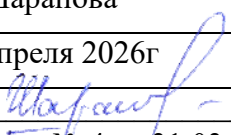
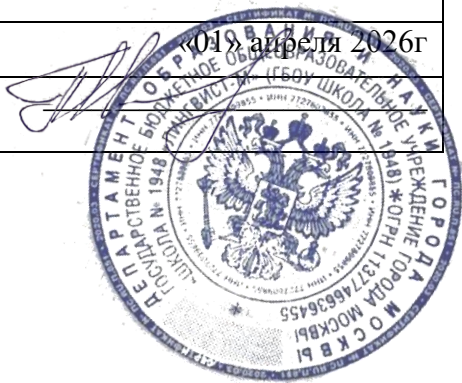




Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы  
«Школа № 1948 «Лингвист-М»  
ГБОУ Школа № 1948

117420, г. Москва, ул. Новочеремушкинская, д. 64, корп. 2  
<https://sch1948uz.mskobr.ru/> E-mail: [1948@edu.mos.ru](mailto:1948@edu.mos.ru)  
тел.: +7 (495) 331-34-03

ИНН / КПП: 7727809855 / 772701001  
ОГРН1137746636455

| «Согласовано»                                                                                                   | «Утверждаю»                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Председатель<br>управляющего совета                                                                             | Директор<br>ГБОУ Школа № 1948                                                                                                                                                |
| О.В. Шарапова                                                                                                   | Г.С.Микаелян                                                                                                                                                                 |
| «01» апреля 2026г                                                                                               | «01» апреля 2026г                                                                                                                                                            |
| <br>Протокол № 4 от 31.03.2026 | <br> |

**Отчет  
о результатах самообследования за 2025 год**



г. Москва, 2026г.

# Содержание

## Оглавление

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аналитическая часть .....                                                                                   | 3  |
| 1. Оценка материально-технической базы образовательной организации .....                                    | 5  |
| 1.1. Обеспечение безопасности .....                                                                         | 5  |
| 1.2. Обеспечение образовательного процесса .....                                                            | 5  |
| 2. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации .....                                  | 8  |
| 2.1. Результаты профессиональной деятельности педагогических работников.....                                | 9  |
| 3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации.....                          | 10 |
| 4. Оценка системой управления образовательной организации .....                                             | 11 |
| 5. Оценка образовательной деятельности дошкольного образования .....                                        | 12 |
| 6. Оценка образовательной деятельности начального, основного, среднего общего образования .....             | 12 |
| 6.1. Результаты самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России».....           | 15 |
| 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации ..... | 31 |
| 7.1. Дошкольное образование.....                                                                            | 31 |
| 7.1.1. Диагностика готовности дошкольников к учебно-познавательной деятельности .....                       | 32 |
| 7.2. Результаты независимой оценки качества образования обучающихся .....                                   | 35 |
| 7.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся .....                                       | 41 |
| 7.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации ГИА – 11.....                                         | 41 |
| 7.3.1.1. Аналитические данные по результатам ЕГЭ в 2025 году.....                                           | 43 |
| 7.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации ГИА – 9.....                                          | 45 |
| 7.3.2.1. Аналитические данные по результатам ОГЭ в 2025 году .....                                          | 47 |
| 7.4. Образовательные достижения обучающихся .....                                                           | 48 |
| 7.4.1. Всероссийская олимпиада школьников .....                                                             | 48 |
| 7.4.2. Московская олимпиада школьников .....                                                                | 48 |
| 7.4.3. Иные образовательные достижения обучающихся.....                                                     | 49 |
| 8. Оценка системы воспитания и социализации образовательной организации.....                                | 50 |
| 9. Оценка реализации дополнительных образовательных программ.....                                           | 51 |
| 9.1. Реализация городского проекта «Московское долголетие».....                                             | 52 |
| 10. Оценка востребованности выпускников образовательной организации .....                                   | 53 |
| 11. Социальные партнеры образовательной организации .....                                                   | 57 |
| 12. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....                   | 58 |

## Аналитическая часть

Приказы о переименовании и реорганизации:

1. В соответствии с постановлением правительством Москвы от 14 августа 2007 года № 706-ПП «О реорганизации государственных образовательных учреждений системы Департамента образования города Москвы» Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 1948 и Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 569 реорганизованы путем слияния организаций в Государственное образовательное учреждение города Москвы Центр образования № 1948 «Лингвист-М».

2. В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 20 февраля 2013 года № 57 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Юго-Западному окружному управлению образования департамента образования города Москвы» Государственное образовательное учреждение города Москвы Центр образования № 1948 «Лингвист-М», Государственное образовательное учреждение города средняя общеобразовательная школа № 3, Государственное образовательное учреждение города Москвы детский сад № 2481 и Государственное образовательное учреждение города Москвы детский сад комбинированного вида № 750 реорганизованы путем слияния организаций Государственное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1948 «Лингвист-М».

3. В соответствии с распоряжением Департамента образования города Москвы от 30 сентября 2015 года №374р «Об изменении наименования Государственного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 1948 «Лингвист-М» и утверждении устава указанного образовательного учреждения» Государственное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1948 «Лингвист-М» переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1948 "Лингвист-М".

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00185205 от 11 декабря 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: 004195 от 14 марта 2016г. Бланк: серия 77А01 № 0004195

Юридический адрес: Москва, Новочерёмушкинская улица, дом 64, корпус 2

Фактические адреса:

- Москва, Новочерёмушкинская улица, 64, корп. 2 (Учебный корпус №1)
- Москва, Болотниковская улица, 52, корп. 3 (Учебный корпус №2)
- Москва, Новочерёмушкинская улица, 62, корп. 2 (Учебный корпус №3)
- Москва, улица Намёткина, 11, корп. 1 (Учебный корпус №4)
- Москва, Севастопольский проспект, 28, корп. 6 (Учебный корпус №5)
- Москва, Болотниковская улица, 52А (Учебный корпус №6)
- Москва, Болотниковская улица, 52Б (Учебный корпус №7)
- Москва, улица Профсоюзная, дом 60А (Учебный корпус №8)
- Москва, улица Гарибальди, дом 28А (Учебный корпус №9)
- Москва, улица Гарибальди, дом 28, корпус 3 (Учебный корпус №10)

Телефон: +7 (495) 331-34-03

Сайт образовательной организации: <https://sch1948uz.mskobr.ru/>

**Социальные сети:**

VK: <https://vk.com/sch1948msk>

Telegram: <https://t.me/sch1948msk>

Max: [https://max.ru/id7727809855\\_gos](https://max.ru/id7727809855_gos)

e-mail адрес: 1948@edu.mos.ru

Руководитель: Микаелян Гарри Суренович

Учредитель: Правительство Москвы, Департамент образования и науки города Москвы

**Реализуемые образовательные программы:**

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Группа рейтинга вклада школ города Москвы в качественное образование московских школьников:

| 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------|-----------|-----------|
| 301-400   | 301-400   | 71-170    |

## 1. Оценка материально-технической базы образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1948 "Лингвист-М" (далее – ГБОУ Школа № 1948) расположено в Юго-Западном административном округе города Москвы.

### 1.1. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса ГБОУ Школа № 1948, осуществляет ЧОП «Легионер-100», на основании Государственного контракта 078-1948/25 от 02.06.2025 на оказание комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов для образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

Посты охраны оснащены видеодомофонами, тревожными кнопками и системой видеонаблюдения. Также на объектах внедрена система «Проход и питание».

Перед началом учебного года в школе были изданы приказы по обеспечению безопасности по обеспечению образовательного процесса. Составлен паспорт безопасности объекта каждого здания образовательного учреждения.

Проведены инструктажи по охране труда и соблюдению правил пожарной и иной безопасности коллектива школы.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда и пожарной безопасности в учреждении; сотрудники ознакомлены.

Педагогический и технический персонал прошли медицинский осмотр.

Подготовлены Технические отчёты по испытанию электрооборудования по замерам параметров электросетей.

Составлен график отработки плана эвакуации на 2025-2026 учебный год.

Заключен договор с ИП Блохин С. А. по обслуживанию оборудования тревожной сигнализации.

Заключены договоры:

- ГУП «СППМ» по техническому обслуживанию и ремонту автоматической пожарной сигнализации
- ГУП «СППМ» на оказания услуг по техническому обслуживанию ПАК «Стрелец-Мониторинг».
- ПАО «Ростелеком» на оказание услуг видеонаблюдения.

Обеспечение пожарной безопасности и защищенности осуществляется силами 2 РОНПР Управления по ЮЗАО Главного управления МЧС России по гор. Москве.

### 1.2. Обеспечение образовательного процесса

Общая площадь помещений образовательной организации: 41016,71 кв.м.

Общая площадь учебных помещений (школа): 8474 кв.м.

Общая площадь учебных помещений (дошкольные группы): 4035.2 кв.м.

Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Все кабинеты оборудованы АРМ учителя. Рабочие места обучающихся оборудованы в соответствии с нормами по охране труда и безопасности. Каждый кабинет оснащен средствами пожарной безопасности, аптечками для оказания первой помощи.

| Наименование кабинета                | Школьные здания |    |    |    | Здания дошкольных групп |   |    |   |   |   |
|--------------------------------------|-----------------|----|----|----|-------------------------|---|----|---|---|---|
|                                      | 1               | 2  | 3  | 10 | 4                       | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 |
| Кабинеты русского языка и литературы | 5               | 2  | 5  | 4  | 0                       | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Кабинеты математики                  | 6               | 2  | 5  | 3  | 0                       | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Кабинеты китайского языка            | 4               | 2  | 4  | 0  | 0                       | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Кабинеты английского языка           | 8               | 4  | 11 | 4  | 0                       | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Кабинеты естественного цикла         | 1               | 1  | 2  | 0  | 0                       | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Лингафонный кабинет                  | 0               | 0  | 0  | 0  | 0                       | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Кабинеты информатики                 | 3               | 2  | 3  | 2  | 0                       | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Кабинеты истории и обществознания    | 4               | 1  | 2  | 2  | 0                       | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Кабинет технологии                   | 0               | 0  | 1  | 2  | 0                       | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Кабинеты начальных классов           | 0               | 10 | 23 | 8  | 0                       | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Актный зал                           | 1               | 1  | 1  | 1  | 1                       | 1 | 1  | 1 | 1 | 1 |
| Библиотека                           | 1               | 1  | 2  | 1  | 0                       | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Спортивные зал                       | 2               | 2  | 2  | 3  | 0                       | 1 | 1  | 1 | 1 | 1 |
| Медицинский кабинет                  | 1               | 2  | 1  | 2  | 2                       | 2 | 1  | 2 | 2 | 2 |
| Тренажерный зал                      | 0               | 0  | 1  | 0  | 0                       | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Книгохранилище                       | 1               | 1  | 1  | 1  | 0                       | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Кабинет развивающего обучения        | 0               | 0  | 0  | 0  | 0                       | 0 | 0  | 1 | 0 | 0 |
| Группы дошкольного образования       | 0               | 0  | 0  | 0  | 5                       | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 |
| Кабинет ОБЖ                          | 1               | 0  | 0  | 0  | 0                       | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Кабинет Химии                        | 1               | 0  | 0  | 1  | 0                       | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Кабинет Физики                       | 2               | 0  | 1  | 1  | 0                       | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Кабинет Биологии                     | 2               | 0  | 1  | 1  | 0                       | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Кабинет Логопеда                     | 0               | 1  | 1  | 1  | 1                       | 1 | 2  | 2 | 0 | 2 |
| Кабинет Музыки                       | 0               | 1  | 1  | 1  | 0                       | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Кабинет психолога                    | 1               | 1  | 1  | 1  | 1                       | 1 | 1  | 1 | 1 | 1 |

| Сведения о средствах обучения и воспитания | Школьные здания |    |    |    | Здания дошкольных групп |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------|-----------------|----|----|----|-------------------------|---|---|---|---|---|
|                                            | 1               | 2  | 3  | 10 | 4                       | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| компьютер                                  | 56              | 17 | 53 | 22 | 7                       | 4 | 7 | 6 | 1 | 3 |
| монитор                                    | 56              | 14 | 46 | 22 | 5                       | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 |
| ноутбук                                    | 111             | 18 | 58 | 26 | 6                       | 2 | 6 | 1 | 3 | 3 |
| ноутбук МОСТЕХ                             | 31              | 25 | 65 | 37 | 0                       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| проектор                                   | 47              | 22 | 50 | 7  | 1                       | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| МФУ                                        | 23              | 11 | 21 | 10 | 1                       | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 |
| копировальный аппарат                      | 0               | 0  | 0  | 0  | 1                       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сканер                                     | 13              | 4  | 8  | 2  | 1                       | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| планшет графический                        | 0               | 0  | 13 | 0  | 2                       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| макбук                                     | 0               | 0  | 0  | 34 | 0                       | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| интерактивная доска                        | 17              | 17 | 14 | 21 | 0                       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| видеокамера                                | 30              | 4  | 12 | 3  | 2                       | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| фотоаппарат                                | 1               | 1  | 2  | 2  | 1                       | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| микроскопы                                 | 16              | 21 | 14 | 5  | 0                       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| акустическая система микролаб              | 4               | 2  | 6  | 1  | 1                       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| видеомагнитофон                            | 0               | 0  | 0  | 0  | 1                       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| музыкальный центр                          | 0               | 5  | 2  | 0  | 8                       | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| элект. пианино                             | 0               | 0  | 2  | 1  | 0                       | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Пианино                                    | 2               | 3  | 1  | 0  | 0                       | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| синтезатор                                 | 0               | 1  | 0  | 0  | 0                       | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Фортепиано цифровое                        | 0               | 1  | 0  | 0  | 0                       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|                     |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| ПК панель сенсорная | 0  | 0  | 0  | 0  | 1 | 1 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| Моноблок            | 15 | 0  | 2  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| моноблок ILC        | 32 | 32 | 32 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| магнитофон          | 0  | 1  | 0  | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| караоке             | 0  | 0  | 0  | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| принтер             | 26 | 13 | 16 | 10 | 1 | 1 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| телевизор           | 0  | 2  | 3  | 0  | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |

### Дошкольное образование

|                                                                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,83 кв.м |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 4035 кв.м |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да        |

### Дополнительные условия для обучающихся с ОВЗ

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Переговорные устройства на входе              | Да |
| Информация в виде телетекста (бегущая строка) | Да |
| Контактное лицо в зоне входа                  | Да |
| Контрастная разметка крайних ступеней лестниц | Да |
| Возможность парковки вблизи школы             | Да |
| Пандус                                        | Да |
| Санитарно-бытовые помещения для инвалидов     | Да |
| Речевое оповещение, звуковые объявления       | Да |
| Планы объекта шрифтом Брайля                  | Да |

### Начального/основного/среднего образования

|                                                                                                                                                                                |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося                                                                                                                        | 0,09 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 3,3  |
| Количество единиц художественной литературы                                                                                                                                    | 9133 |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                    | Да   |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                               |      |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                         | Да   |
| С медиатекой                                                                                                                                                                   | Нет  |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                    | Да   |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                       | Да   |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                               | Да   |

### Дополнительные условия для обучающихся с ОВЗ

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| Переговорные устройства на входе              | Да  |
| Информация в виде телетекста (бегущая строка) | Да  |
| Контактное лицо в зоне входа                  | Нет |

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Контрастная разметка крайних ступеней лестниц  | Да  |
| Возможность парковки вблизи школы              | Да  |
| Пандус                                         | Да  |
| Санитарно-бытовые помещения для инвалидов      | Да  |
| Речевое оповещение, звуковые объявления        | Нет |
| Планы объекта шрифтом Брайля                   | Нет |
| Информация на видеотабло                       | Да  |
| Указатели и визуальные средства ориентирования | Да  |

## 2. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2022г    | 2023г.   | 2024г.   | 2025г.   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 193      | 192      | 190      | 246      |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                   | 173/90   | 170/89   | 168/88   | 208/88   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                           | 173/90   | 170/89   | 168/88   | 208/88   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                 | 20/10    | 22/11    | 22/11    | 28/12    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                         | 20/10    | 22/11    | 22/11    | 28/12    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                          | 135/70   | 123/64   | 121/65   | 80/33    |
| • Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 85       | 64       | 65       | 38       |
| • Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50       | 59       | 59       | 42       |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                | 81/42    | 78/40    | 75/39    | 93/39    |
| • До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 33       | 32       | 31       | 34       |
| • Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 48       | 46       | 44       | 59       |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                           | 28/15    | 27/14    | 25/13    | 34/14    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                           | 53/28    | 55/28    | 50/26    | 83/35    |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (251 человек), прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 251/100% | 251/100% | 251/100% | 299/100% |
| Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                                        | 3/1%     | 3/1%     | 3/1%     | 6/2%     |
| Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |
| • За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7        | 9        | 9        | 3        |
| • За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0        | 2        | 0        | 1        |

| Наименование                                                 | Численность работников, человек |      |      |      |      | Доля в общей численности работников, % |       |       |       |      |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|----------------------------------------|-------|-------|-------|------|
|                                                              | 2021                            | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2021                                   | 2022  | 2023  | 2024  | 2025 |
| <b>Всего</b>                                                 | 268                             | 267  | 251  | 248  | 299  | 75,39%                                 | 86,89 | 76,49 | 77,41 | 79   |
| - воспитатели, реализующие программы дошкольного образования | 38                              | 34   | 32   | 31   | 36   | 14,18                                  | 12,73 | 12,75 | 12,5  | 12   |
| - учителя                                                    | 128                             | 127  | 119  | 117  | 128  | 47,77                                  | 58,8  | 47,41 | 47,17 | 43   |
| преподаватели и мастера производственного обучения           | -                               | -    | -    | -    | -    | -                                      | -     | -     | -     | -    |
| - иные педагогические работники                              | 36                              | 41   | 41   | 44   | 71   | 13,44                                  | 15,36 | 16,33 | 17,74 | 24   |
| административно-управленческий персонал                      | 5                               | 5    | 4    | 3    | 3    | 1,86                                   | 1,87  | 1,59  | 1,2   | 1    |
| - прочие работники                                           | 61                              | 60   | 59   | 53   | 60   | 22,75                                  | 22,47 | 23,51 | 21,37 | 20   |

|                                                                                  | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество/ Доля педагогов, являющихся членами первичной профсоюзной организации | 134/51%   | 143/54%   | 140/54,5% | 147/58,3% | 203/65,9% |

С 01.01.2023 образовательная организация применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## 2.1. Результаты профессиональной деятельности педагогических работников

| Наименование                   | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Учитель года Москвы            | 5         | 1         | -         | -         | 1         | 1         |
| Воспитатель года Москвы        | 1         | 1         | -         | -         | -         | 1         |
| Педагог-психолог года Москвы   | -         | -         | -         | -         | -         | 1         |
| Учитель дефектолог года Москвы | -         | -         | -         | -         | -         | -         |

|                                                                                                           |    |    |    |   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|---|
| Сердце отдаю детям                                                                                        | -  | -  | -  | - | -  | - |
| Педагогический старт                                                                                      | -  | -  | -  | 5 | -  | - |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»                 | -  | -  | -  | - | -  | - |
| Всероссийский конкурс «Воспитатели России»                                                                | -  | -  | -  | - | -  | - |
| Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в городе Москве | -  | -  | -  | - | 1  | 1 |
| Фестиваль педагогических идей «От 3 до 7»                                                                 | -  | -  | -  | - | -  | - |
| Метапредметная олимпиада «Московский учитель»                                                             | 14 | 17 | 18 | 6 | 11 | 8 |
| Гранты Правительства Москвы в сфере образования 2025                                                      | -  | -  | -  | - | -  | 1 |
| <b>Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы Мой первый учитель</b>                               | -  | 1  | -  | - | -  | - |

|                                                                                               | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ                              | -         | 6         | 0         | 1         | 1         |           |
| Доля педагогических работников, получающих ежемесячную надбавку за развитие МЭШ               | -         | -         | -         | 88        | 86        | 44        |
| Количество/ Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов      | -         | 139/77    | 143/76    | 153/84    | 146/89    | 189/84    |
| Доля воспитателей дошкольного уровня, прошедших ознакомительный тренинг                       | -         | 79        | 81        | 93        | 65        | 81        |
| Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших ознакомительный тренинг | -         | 60        | 43        | 85        | 92        | 67        |

| Прошедшие комплексный ознакомительный тренинг |         |         |         |
|-----------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                               | Базовый | Высокий | Эксперт |
| 2023                                          | 15      | 61      | 81      |
| 2024                                          | 13      | 62      | 82      |
| 2025                                          | 20      | 86      | 83      |

### 3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации

Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, имеющую свободный доступ в сеть Интернет. Наличие беспроводной сети Wi-Fi с зоной покрытия всех зданий.

Все компьютеры ГБОУ Школа № 1948 объединены в локально-вычислительную сеть (технологии Ethernet и WiFi) и имеют выход в Интернет. (доступ предоставлен МГТС, по технологии GPON).

Выход в Интернет осуществляется по высокоскоростным оптоволоконным каналам, по которому передаются с последующим разделением внутри здания. Защищенный доступ к сети Интернет (скорость для школьных отделений - 100 МБит/с, для дошкольных отделений - 5 МБит/с)

Сведения об электронных образовательных ресурсах,

- [Библиотека МЭШ \(http://uchebnik.mos.ru/\)](http://uchebnik.mos.ru/).

|                           | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Художественная литература | 35683     | 32347     | 31856     | 31766     | 9133      |
| Учебники, учебные пособия | 58638     | 53657     | 44289     | 34449     | 39468     |

Помимо официального сайта образовательной организации, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», канал в «Telegram» и «Мх». Работа в социальных сетях регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В социальных сетях всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление социальных сетей школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

#### 4. Оценка системой управления образовательной организации

|                                                                                 | 2020/2021 | 2021/2022  | 2022/2023  | 2023/2024  | 2024/2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|
| Функционирование системы государственно-общественного управления                | Да        | Да         | Да         | Да         | Да        |
| Наличие органа общественного (государственно-общественного) управления (совет). | Да        | Да         | Да         | Да         | Да        |
| Наличие органов управления с участием родителей, обучающихся.                   | Да        | Да         | Да         | Да         | Да        |
| Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в                 | 312/28,9% | 436/ 40,4% | 469/ 43,4% | 503/ 46.6% | 539/48,7  |

|                                                                   |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| ученическом самоуправлении, в<br>общей<br>численности обучающихся |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## 5. Оценка образовательной деятельности дошкольного образования

Образовательная организация в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" реализует образовательную программу с использованием примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847)

Вместе с тем, разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования, на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022).

Содержание ООП и АООП ДО представлено на официальном сайте образовательной организации, определяющий минимальный объем и содержание освоения уровня дошкольного образования, планируемые результаты.

Реализация программы создает благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание образовательная организация уделяет развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

## 6. Оценка образовательной деятельности начального, основного, среднего общего образования

С 01.09.2023 образовательная организация реализует федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С октября 2023 года образовательная организация применяет Методические

рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

### **На уровне начального общего образования:**

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021г. (с учетом изменений и дополнений) и федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023г.) (с учетом изменений и дополнений).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения («Эффективная начальная школа»), учебные планы для адаптированных образовательных программ, в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБОУ Школа № 1948, которые размещены на официальном сайте образовательной организации.

Реализация образовательного проекта “Эффективная началка (Московская началка)” представляет собой ускоренное обучение по образовательной программе начального общего образования за 3 календарных года.

Образовательная организация ежегодно осуществляет набор обучающихся в 1-е классы на программу ускоренного обучения с осуществлением прохождения диагностики готовности обучающихся к освоению образовательной программы по ускоренному обучению.

Ежегодно обучающиеся классов ускоренного обучения проходят независимую диагностику Московского центра качества образования с целью установления качества освоения образовательной программы.

Независимая диагностика проводится по учебным предметам “Русский язык”, “Математика”, “Чтение”.

Вместе с тем, на уровне начального общего образования, начиная с 2 класса, в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия обучения, реализуется ранняя образовательная профилизация обучающихся, предлагающая технологическую, лингвистическую (с изучением одного иностранного языка), лингвистическую (с изучением двух иностранных языков) направленностей.

Реализация различных направленностей реализуется в учебном плане за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

### **На уровне основного общего образования:**

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования» (редакция от 22.01.2024), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., регистрационный № 64101; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", зарегистрированного в Минюсте России 12.07.2023 № 74223 (с учетом изменений и дополнений).

Разработанный учебный план основного общего образования предусматривает различные образовательные траектории обучающимся с учетом запросов родительской общественности и материально-технической, кадровой и финансовой возможности образовательной организации. По окончании начального общего образования в образовательной организации происходит формирование 5-х классов основного общего образования с учетом интегральных образовательных результатов обучающихся.

В учебном плане предусмотрена реализация:

- Общеобразовательный класс с изучением одного иностранного языка;
- Общеобразовательный класс с изучением двух иностранных языков;
- Технологическая направленность;
- Гуманитарная направленность;
- Естественно-научная направленность;
- “Математическая вертикаль” – городской образовательный проект реализуемый на уровне основного общего образования на уровне 7-9 класса;
- “Естественно-научная вертикаль” - городской образовательный проект реализуемый на уровне основного общего образования на уровне 7-9 класса.

Реализация различных направленностей реализуется в учебном плане за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

В рамках осуществления контроля качества образования и контроля реализации городских образовательных проектов ежегодно обучающиеся проходят независимую диагностику Московского центра качества образования учебным предметам, в том числе, в соответствии с требованиями стандарта реализации городских образовательных проектов.

Городской образовательный проект «Математическая вертикаль» образовательная организация реализует с 2018 года.

Реализация различных образовательных направленностей обеспечивает создание вариативной образовательной среды, формирование индивидуальной образовательной траектории начиная с 5-го класса.

С целью поддержки обучающихся при подготовке к ГИА - 9 (Основной государственный экзамен) с 01.09.2023г. в ГБОУ Школа № 1948 реализуется стратое обучение по учебному предмету «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» среди обучающихся 9-х классов. Вместе с тем, введен курс “Практикум по русскому языку” в части, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся, имеющих образовательный дефицит.

### **На уровне среднего общего образования:**

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего

общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) и Федеральной образовательной программе среднего общего образования. Разработанный учебный план среднего общего образования соответствует Федеральной образовательной программе среднего общего образования и предусматривает различные образовательные траектории обучающимся с учетом запросов родительской общественности и материально-технической, кадровой возможности образовательной организации.

Учебный план среднего общего образования предусматривает реализацию следующих профилей:

- Гуманитарный профиль;
- Технологический профиль;
- Социально-экономический профиль;
- Универсальный профиль;
- Городской образовательный проект «Предпринимательский класс в московской школе»;
- Городской образовательный проект «Инженерный класс в московской школе»;
- Городской образовательный проект «Медиакласс в московской школе».

В рамках осуществления контроля качества образования и контроля реализации городских образовательных проектов ежегодно обучающиеся проходят независимую диагностику Московского центра качества образования по учебным предметам, в том числе в соответствии с требованиями стандарта реализации городских образовательных проектов. Вместе с тем, образовательная организация обеспечивают реализацию стандарта реализации городских образовательных проектов.

Городской образовательный проект «Предпринимательский класс в московской школе» образовательная организация успешно реализует с 2022г.

С целью поддержки обучающихся при подготовке к ГИА - 11 (Единый государственный экзамен) во второй половине 11-го класса в ГБОУ Школа № 1948 реализуется индивидуальный учебный план для каждого обучающегося 11-х класса, который формируется на основании данных по выбору обучающихся предметов, сдаваемых в качестве экзамена, за счет части формируемой участниками образовательных отношений и окончанием изучения большинства учебных предметов.

|                                                                                                        | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество классов, реализующих программу ускоренного обучения на уровне начального общего образования | 9         | 14        | 12        | 6         | 3         | 1         |
| Количество обучающихся в 7-9 классах образовательных вертикалей (в сумме)                              | 30        | 62        | 87        | 98        | 92        | 113       |
| Количество обучающихся в 10-11 классах участников городских образовательных проектов                   | 0         | 0         | 61        | 64        | 60        | 53        |

#### 6.1. Результаты самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России»

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России».

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

| Критерии                                       | Показатели оценивания                                                                                                                                                                   | Значение показателя                                                                                                                                                                                                  | Балльная оценка |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Магистральное направление «Знание»</b>   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| <b>Образовательный процесс</b>                 | 1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности<br>(«критический» показатель)                                                                                         | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                                 | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                         | <u>обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности</u>                                                                                                                             | <u>1</u>        |
|                                                | 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов<br>(«критический» показатель) | не реализуется профильное обучение                                                                                                                                                                                   | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                         | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                                                                                                                                                            | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                         | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                                | 2               |
|                                                |                                                                                                                                                                                         | <u>реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов</u>                                                                                                                           | <u>3</u>        |
|                                                | 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)                                                                              | не реализуется                                                                                                                                                                                                       | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                         | <u>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов</u> | <u>1</u>        |
|                                                | 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ                                                     | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                             | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                         | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                                | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                         | <u>обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме</u>                                                                                                                                                    | <u>2</u>        |
|                                                | 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня                                                                                                            | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                     | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                         | <u>предусмотрено</u>                                                                                                                                                                                                 | <u>1</u>        |
|                                                | 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                           | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                              | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                         | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                          | 1               |
|                                                |                                                                                                                                                                                         | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс                                                                                            | 2               |
|                                                |                                                                                                                                                                                         | <u>углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс</u>                                                                             | <u>3</u>        |
| <b>Функционирование объективной внутренней</b> | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего                                                                       | нет                                                                                                                                                                                                                  | 0               |
|                                                |                                                                                                                                                                                         | <u>100% учителей и членов управленческой команды школы</u>                                                                                                                                                           | <u>1</u>        |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| системы оценки качества образования                                             | контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)                                                                                                               | <u>соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</u> |          |
|                                                                                 | 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)                                                  | нет                                                                                                                                                                | 0        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       | <u>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования</u>  | <u>1</u> |
|                                                                                 | 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | нет                                                                                                                                                                | 0        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       | <u>да</u>                                                                                                                                                          | <u>1</u> |
|                                                                                 | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)                                                                                             | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                           | 0        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       | <b>отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</b>                 | <b>1</b> |
|                                                                                 | 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                             | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                   | 0        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года            | 1        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       | <b>образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов</b> | <b>2</b> |
|                                                                                 | 1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)                                    | <b>наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</b>                                                                         | <b>0</b> |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                             | 1        |
|                                                                                 | 1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)                                    | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                                 | 0        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       | <b>отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании</b>                                                                       | <b>1</b> |
| Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)                                                                   | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                 | 0        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                      | 1        |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                                                                                                 | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | участие в муниципальном этапе                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | участие в региональном этапе                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | участие в заключительном этапе                                                                                                                                                                                                                | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                  | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                   | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                 | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                       | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                                                          | 1 |
| Инклюзивное образовательное пространство                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью | 1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                           | отсутствие или в процессе разработки                                                                                                                                                                                                          | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | разработана, готовы приступить к реализации                                                                                                                                                                                                   | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 1 года и менее                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                   | 1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                           | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                            | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                                             | 2 |
|                                                                                                                                   | 1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                          | не обеспечено                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | 1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                                               | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                                                                    | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы</b>                                                                                                                | <b>1</b> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                         | 2        |
|  | 1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                               | данное направление деятельности не организовано                                                                                                                                         | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации                                                                                                               | 1        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)                                                              | 2        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией</b>                                                                     | <b>3</b> |
|  | 1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                   | 1        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                              | 2        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации</b> | <b>3</b> |
|  | 1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                       | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                 | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                             | 1        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                    | 2        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</b>                                                                          | <b>3</b> |
|  | 1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | не предусмотрено                                                                                                                                                                        | 0        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>предусмотрено</b>                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |
|  | 1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных                                                                                                                                                             | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                                             | 0        |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                        |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                    | компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)                                          | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                     | 1                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                     | 2                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)</b>                                                      | <b>3</b>               |
|                                                                    | 1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | не проводится                                                                                                                      | 0                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                                                                    | 1                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>системная работа (цикл мероприятий)</b>                                                                                         | <b>2</b>               |
| <b>Распределение по уровням</b>                                    | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Диапазон</b>                                                                                                                    |                        |
|                                                                    | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                       | 15–28                                                                                                                              |                        |
|                                                                    | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                       | 29–39                                                                                                                              |                        |
|                                                                    | <b>Высокий уровень<br/>48 баллов</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>40–53</b>                                                                                                                       |                        |
| <b>Критерии</b>                                                    | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Значение показателя</b>                                                                                                         | <b>Балльная оценка</b> |
| <b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                        |
| <b>Здоровьесберегающая среда</b>                                   | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                       | нет                                                                                                                                | 0                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием</b>                                                              | <b>1</b>               |
|                                                                    | 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств <b>(«критический» показатель)</b>        | нет                                                                                                                                | 0                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек</b>                                    | <b>1</b>               |
|                                                                    | 2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                           | не осуществляется                                                                                                                  | 0                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | 1–2 мероприятия за учебный год                                                                                                     | 1                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | 3–5 мероприятий за учебный год                                                                                                     | 2                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>более 5 мероприятий за учебный год</b>                                                                                          | <b>3</b>               |
|                                                                    | 2.4. Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                          | отсутствие                                                                                                                         | 0                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация</b>                                               | <b>2</b>               |
| <b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b> | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                            | нет                                                                                                                                | 0                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>да</b>                                                                                                                          | <b>1</b>               |
|                                                                    | 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                           | отсутствие ШСК                                                                                                                     | 0                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | от 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                       | 1                      |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>от 5 до 9 видов спорта в ШСК</b>                                                                                                | <b>2</b>               |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | 10 и более видов спорта в ШСК                                                                                                      | 3                      |
|                                                                    | 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля                                                                                                                                        | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта,                                            | 0                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                 |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                  | обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия                                         |                 |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия                                          | 1               |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                                          | 2               |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>30% и более обучающихся постоянно посещают занятия</b>                                    | <b>3</b>        |
|                                                  | 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне                             | 1               |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне</b>                 | <b>2</b>        |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях  | 3               |
|                                                  | 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)              | отсутствие                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                 | 1               |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне</b>     | <b>2</b>        |
|                                                  | 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                            | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением       | 0               |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</b> | <b>1</b>        |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением     | 2               |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением      | 3               |
|                                                  | 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>наличие</b>                                                                               | <b>1</b>        |
|                                                  | 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                                     | отсутствие                                                                                   | 0               |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>наличие</b>                                                                               | <b>1</b>        |
| Распределение по уровням                         | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Диапазон</b>                                                                              |                 |
|                                                  | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7–12                                                                                         |                 |
|                                                  | <b>Средний уровень<br/>20 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>13–20</b>                                                                                 |                 |
|                                                  | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 21–24                                                                                        |                 |
| Критерии                                         | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Значение показателя                                                                          | Балльная оценка |
| <b>3. Магистральное направление «Творчество»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                 |
| Развитие талантов                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | менее 10% обучающихся                                                                        | 0               |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |          |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                 | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                                                                                                               | от 10 до 49% обучающихся                                                                                           | 1        |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>от 50 до 76% обучающихся</b>                                                                                    | <b>2</b> |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 77% и более обучающихся                                                                                            | 3        |
|                                 | 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям                                                           | 0        |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | программы разработаны и реализуются по 3 направленностям                                                           | 1        |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям                                                         | 2        |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>программы разработаны и реализуются по 6 направленностям</b>                                                    | <b>3</b> |
|                                 | 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                               | отсутствие                                                                                                         | 0        |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 технологический кружок                                                                                           | 1        |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 технологических кружка                                                                                           | 2        |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3 и более технологических кружка</b>                                                                            | <b>3</b> |
|                                 | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                                                                                                                             | отсутствие                                                                                                         | 0        |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                     | 1        |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне</b>               | <b>2</b> |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3        |
|                                 | 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0        |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне          | 1        |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне</b>    | <b>2</b> |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3        |
|                                 | 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие                                                                                                         | 0        |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1        |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями</b>              | <b>2</b> |
| Школьные творческие объединения | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                         | 0        |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1–2 объединения                                                                                                    | 1        |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3–4 объединения</b>                                                                                             | <b>2</b> |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                                              | 3        |
|                                 | 3.8. Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отсутствие                                                                                                         | 0        |

|                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                    | <b>функционирование школьного театра</b>                                                                                                  | <b>1</b>               |
|                                                  | 3.9. Функционирование школьного музея                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                                | 0                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | <b>функционирование школьного музея</b>                                                                                                   | <b>1</b>               |
|                                                  | 3.10. Функционирование школьного хора                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                                | 0                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | <b>функционирование школьного хора</b>                                                                                                    | <b>1</b>               |
|                                                  | 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | отсутствие                                                                                                                                | 0                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | <b>функционирование школьного медиацентра</b>                                                                                             | <b>1</b>               |
|                                                  | 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 0%                                                                                                                                        | 0                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | менее 10% обучающихся                                                                                                                     | 1                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | от 10 до 29% обучающихся                                                                                                                  | 2                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | <b>30% и более обучающихся</b>                                                                                                            | <b>3</b>               |
|                                                  | 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                                                             | 0                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | <b>2 в год (для каждого школьного творческого объединения)</b>                                                                            | <b>1</b>               |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                                                             | 2                      |
| <b>Распределение по уровням</b>                  | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                     | <b>Диапазон</b>                                                                                                                           |                        |
|                                                  | Базовый уровень                                                                                                                                                    | 9–16                                                                                                                                      |                        |
|                                                  | <b>Средний уровень<br/>24 балла</b>                                                                                                                                | <b>17–24</b>                                                                                                                              |                        |
|                                                  | Высокий уровень                                                                                                                                                    | 25–29                                                                                                                                     |                        |
| <b>Критерии</b>                                  | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                  | <b>Значение показателя</b>                                                                                                                | <b>Балльная оценка</b> |
| <b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                        |
| <b>Организация воспитательной деятельности</b>   | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании ( <b>«критический» показатель</b> )                                                          | нет                                                                                                                                       | 0                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                        | 3                      |
|                                                  | 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ ( <b>«критический» показатель</b> )                                                | нет                                                                                                                                       | 0                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                        | 1                      |
|                                                  | 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                       | нет                                                                                                                                       | 0                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                        | 1                      |
|                                                  | 4.4. Функционирование Совета родителей                                                                                                                             | <b>нет</b>                                                                                                                                | <b>0</b>               |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                        | 1                      |
|                                                  | 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                             | нет                                                                                                                                       | 0                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | да                                                                                                                                        | 1                      |
|                                                  | 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания                                                     | не осуществляется                                                                                                                         | 0                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия                                                                    | 1                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | <b>осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия</b>                                              | <b>2</b>               |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3                      |
|                                                  | 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                                        | отсутствие                                                                                                                                | 0                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                    | <b>наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)</b>                             | <b>1</b>               |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                        |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)</b>                                                                          |                        |
|                                                          | 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                                                                                                                                                          | не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                                                           | 0                      |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма</b>                                                                   | <b>1</b>               |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                                                | 2                      |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3                      |
| <b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b> | 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                                                                                                                                                       | <b>отсутствие</b>                                                                                                                  | <b>0</b>               |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие                                                                                                                            | 1                      |
|                                                          | 4.10. Функционирование Совета обучающихся                                                                                                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                         | 0                      |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>наличие</b>                                                                                                                     | <b>1</b>               |
|                                                          | 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                                                                                                                                                                                         | отсутствие                                                                                                                         | 0                      |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>наличие</b>                                                                                                                     | <b>1</b>               |
|                                                          | 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                         | 0                      |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>наличие</b>                                                                                                                     | <b>1</b>               |
|                                                          | 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                                                                                                                                                | отсутствие                                                                                                                         | 0                      |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>участие в проекте</b>                                                                                                           | <b>1</b>               |
|                                                          | 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)                                                                                                                                | <b>отсутствие</b>                                                                                                                  | <b>0</b>               |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | наличие                                                                                                                            | 1                      |
|                                                          | 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                                                                                                                                                 | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении                                                                                   | 0                      |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>обучающиеся участвуют в волонтерском движении</b>                                                                               | <b>1</b>               |
| <b>Распределение по уровням</b>                          | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Диапазон</b>                                                                                                                    |                        |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | Базовый уровень                                                                                                                    | 10–15                  |
|                                                          | <b>Средний уровень 16 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>16–19</b>                                                                                                                       |                        |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | Высокий уровень                                                                                                                    | 20–22                  |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                        |
| <b>Критерии</b>                                          | <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Значение показателя</b>                                                                                                         | <b>Балльная оценка</b> |
| <b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                        |
| <b>Сопровождение выбора профессии</b>                    | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) ( <b>«критический» показатель</b> ) | нет                                                                                                                                | 0                      |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                                                                                 | 1                      |
|                                                          | 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                                                         | нет                                                                                                                                | 0                      |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                                                                                 | 1                      |
|                                                          | 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                                                          | нет                                                                                                                                | 0                      |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | да                                                                                                                                 | 1                      |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                        | 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                                  | нет                                                                  | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                        | 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                                                        | нет                                                                  | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                        | 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                                                                       | нет                                                                  | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                        | 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                                                                                    | нет                                                                  | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                        | 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                                                                               | нет                                                                  | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                        | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                                                                                 | нет                                                                  | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                        | 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                           | нет                                                                  | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                        | 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                             | нет                                                                  | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                        | 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                    | нет                                                                  | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                        | 5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                             | нет                                                                  | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
|                                                        | 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»  | нет                                                                  | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                             | да                                                                   | 1               |
| Распределение по уровням                               | Уровень                                                                                                                                                                                                     | Диапазон                                                             |                 |
|                                                        | Базовый уровень                                                                                                                                                                                             | 5–7                                                                  |                 |
|                                                        | Средний уровень                                                                                                                                                                                             | 8–11                                                                 |                 |
|                                                        | Высокий уровень<br>13 баллов                                                                                                                                                                                | 12–14                                                                |                 |
| Критерии                                               | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                       | Значение показателя                                                  | Балльная оценка |
| <b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                 |
| Условия педагогического труда                          | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются   | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                             | в организации используются единые подходы к штатному расписанию      | 1               |
|                                                        | 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0               |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                             | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования    | 1               |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                  | нет                                                                                                                       | 0 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                                                                                                        | 1 |
|                                                                          | 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей ( <b>«критический» показатель</b> )                                                                                                                                               | нет                                                                                                                       | 0 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                                                                                                        | 1 |
|                                                                          | 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                                                                                                                     | нет                                                                                                                       | 0 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                                                                                                        | 1 |
|                                                                          | 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                                      | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций                                                        | 0 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций                                                     | 1 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций                                                     | 2 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций</b>                                              | 3 |
|                                                                          | 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                   | менее 3% учителей                                                                                                         | 0 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 3 до 4% учителей                                                                                                       | 1 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>от 5 до 9% учителей</b>                                                                                                | 2 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% учителей и более                                                                                                      | 3 |
| Развитие и повышение квалификации                                        | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <b>«критический» показатель</b> ) | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>не менее 50% педагогических работников</b>                                                                             | 1 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                                                          | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)                 | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>не менее 50% педагогических работников</b>                                                                             | 1 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 60% педагогических работников                                                                                    | 2 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                                                          | 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                                 | менее 50% педагогических работников                                                                                       | 0 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% педагогических работников                                                                                    | 1 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>не менее 60% педагогических работников</b>                                                                             | 2 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 80% педагогических работников                                                                                    | 3 |
|                                                                          | 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                         | <b>отсутствие</b>                                                                                                         | 0 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 представитель управленческой команды                                                                                    | 1 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | не менее 50% управленческой команды                                                                                       | 2 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100% управленческой команды                                                                                               | 3 |
|                                                                          | 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся                                                                                            | нет                                                                                                                       | 0 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                            | общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)                                                                                                                                                                            | <b>обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию</b> | <b>2</b>               |
|                                                            | 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                              | неучастие                                                                                                                                   | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие на муниципальном уровне                                                                                                             | 1                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>участие на региональном уровне</b>                                                                                                       | <b>2</b>               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | участие на всероссийском уровне                                                                                                             | 3                      |
|                                                            | 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>отсутствие</b>                                                                                                                           | <b>0</b>               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне                                                            | 1                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне                                                             | 2                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                            | 3                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                        |
| <b>Распределение по уровням</b>                            | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Диапазон</b>                                                                                                                             |                        |
|                                                            | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10–16                                                                                                                                       |                        |
|                                                            | <b>Средний уровень<br/>18 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>17–26</b>                                                                                                                                |                        |
|                                                            | Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 27–31                                                                                                                                       |                        |
| <b>Критерии</b>                                            | <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Значение показателя</b>                                                                                                                  | <b>Балльная оценка</b> |
| <b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                        |
| <b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b> | 7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                    | отсутствие                                                                                                                                  | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>наличие</b>                                                                                                                              | <b>1</b>               |
|                                                            | 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании<br><b>(«критический» показатель)</b> | менее 70% обучающихся                                                                                                                       | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 70 до 79% обучающихся                                                                                                                    | 1                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | от 80 до 89% обучающихся                                                                                                                    | 2                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>90% обучающихся и более</b>                                                                                                              | <b>3</b>               |
|                                                            | 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                   | отсутствие                                                                                                                                  | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>наличие</b>                                                                                                                              | <b>1</b>               |
|                                                            | 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                                  | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>наличие</b>                                                                                                                              | <b>1</b>               |
|                                                            | 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                  | отсутствие                                                                                                                                  | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>наличие</b>                                                                                                                              | <b>1</b>               |
|                                                            | 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или                                                                                                                                                                                           | отсутствие                                                                                                                                  | 0                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>наличие</b>                                                                                                                              | <b>1</b>               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |          |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                     | привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |          |
|                                                                     | 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                              | отсутствие                                                                                                                                                             | 0        |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | наличие                                                                                                                                                                | 1        |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом</b>                                                                | <b>2</b> |
| <b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b> | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) <b>(«критический» показатель)</b> | не реализуется                                                                                                                                                         | 0        |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)        | 1        |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся</b>                                             | <b>2</b> |
|                                                                     | 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                                         | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                                | 0        |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)</b>                                             | <b>1</b> |
|                                                                     | 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                   | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                                | 0        |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>наличие специальных тематических зон</b>                                                                                                                            | <b>1</b> |
|                                                                     | 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                                                                          | отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                                | 0        |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов</b>                                               | <b>1</b> |
|                                                                     | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                                              | не реализуется                                                                                                                                                         | 0        |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)</b> | <b>1</b> |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                                     | 2        |
|                                                                     | 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           | не реализуется                                                                                                                                                         | 0        |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)</b> | <b>1</b> |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс                                                                                                        | 2        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | мероприятий по профилактике<br>девиантного поведения                                                                                                                                                                                                   |                            |
| Распределение по<br>уровням                        | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Диапазон</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
|                                                    | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                              | 6–13                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|                                                    | Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                              | 14–16                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|                                                    | <b>Высокий уровень<br/>17 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>17–19</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| <b>Критерии</b>                                    | <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Значение показателя</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Балльная<br/>оценка</b> |
| <b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| ЦОС (поддержка всех<br>активностей)                | 8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                      | нет                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | да                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                          |
|                                                    | 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                                 | нет                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | да                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                          |
|                                                    | 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                  | нет                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | да                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                          |
|                                                    | 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ<br><b>(«критический» показатель)</b>              | не используется                                                                                                                                                                                                                                        | 0                          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                                                          | 1                          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                               | 2                          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</b>                                                                                                                                        | 3                          |
|                                                    | 8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»<br><b>(«критический» показатель)</b>                                                                                                                                    | отсутствие регистрации образовательной организации                                                                                                                                                                                                     | 0                          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации                                                                                                                                         | 1                          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                                                                                                                            | 2                          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»</b>                                                                                           | 3                          |
|                                                    | 8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | не соответствует                                                                                                                                                                                                                                       | 0                          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | частично соответствует                                                                                                                                                                                                                                 | 1                          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует в полной мере                                                                                                                                                                                                                            | 2                          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций</b> | 3                          |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           | 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                         | <b>материально-технической базой для внедрения ЦОС</b>                                                                        |   |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | отсутствие                                                                                                                    | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                | 1 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | <b>информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами</b> | 2 |
| <b>Организация внутришкольного пространства</b>           | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                  | отсутствие                                                                                                                    | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | <b>наличие</b>                                                                                                                | 1 |
|                                                           | 8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                       | не функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                   | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | <b>создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр</b>                                                      | 1 |
| <b>Функционирование школы полного дня</b>                 | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие                                                                                                                    | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | <b>наличие</b>                                                                                                                | 3 |
| <b>Реализация государственно-общественного управления</b> | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации                     | нет                                                                                                                           | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | <b>да</b>                                                                                                                     | 1 |
|                                                           | 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                   | нет                                                                                                                           | 0 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | <b>да</b>                                                                                                                     | 1 |
| <b>Распределение по уровням</b>                           | <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Диапазон</b>                                                                                                               |   |
|                                                           | Базовый уровень                                                                                                                                                                                          | 9–12                                                                                                                          |   |
|                                                           | Средний уровень                                                                                                                                                                                          | 13–15                                                                                                                         |   |
|                                                           | <b>Высокий уровень<br/>21 балл</b>                                                                                                                                                                       | <b>16–21</b>                                                                                                                  |   |

| <b>Магистральное направление/<br/>Ключевое условие</b> | <b>Базовый уровень</b> | <b>Средний уровень</b> | <b>Высокий уровень</b> |
|--------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Знание</b>                                          | 15–28                  | 29–39                  | <b>40–53<br/>(48)</b>  |
| <b>Здоровье</b>                                        | 7–12                   | <b>13–20<br/>(20)</b>  | 21–24                  |
| <b>Творчество</b>                                      | 9–16                   | <b>17–24<br/>(24)</b>  | 25–29                  |
| <b>Воспитание</b>                                      | 10–15                  | <b>16–19<br/>(16)</b>  | 20–22                  |
| <b>Профориентация</b>                                  | 5–7                    | 8–11                   | <b>12–14<br/>(13)</b>  |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>                       | 10–16                  | <b>17–26<br/>(18)</b>  | 27–31                  |
| <b>Школьный климат</b>                                 | 6–13                   | 14–16                  | <b>17–19<br/>(17)</b>  |
| <b>Образовательная среда</b>                           | 9–12                   | 13–15                  | <b>16–21<br/>(21)</b>  |
| <b>ИТОГ</b>                                            |                        |                        | <b>176</b>             |

**Основные направления развития общеобразовательной организации  
(в том числе в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России"):**

Основными направлениями развития являются повышение уровня по следующим магистральным направлениям:

| Магистральное направление/<br>Ключевое условие | Базовый<br>уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| Здоровье                                       | 7–12               | 13–20<br>(20)   | 21–24           |
| Творчество                                     | 9–16               | 17–24<br>(24)   | 25–29           |
| Воспитание                                     | 10–15              | 16–19<br>(16)   | 20–22           |
| Учитель. Школьная команда                      | 10–16              | 17–26<br>(18)   | 27–31           |

**7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества  
образования образовательной организации**

**7.1. Дошкольное образование**

Анализ качественных показателей оценки индивидуального развития детей дошкольного  
возраста

| 4 корпус<br>123<br>воспитанника | Показатель                  | Не сформировано % (кол-<br>во) | Сформировано %<br>(кол-во) |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|                                 | Речевое                     | 24,5                           | 75,5                       |
|                                 | Социально-коммуникативное   | 7,4                            | 92,6                       |
|                                 | Художественно- эстетическое | 16,4                           | 83,6                       |
|                                 | Познавательное развитие     | 17,8                           | 82,2                       |
|                                 | Физическое развитие         | 11,8                           | 88,2                       |

| 5 корпус<br>95<br>воспитанника | показатель                  | Не сформировано % (кол-во) | Сформировано %<br>(кол-во) |
|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                | Речевое                     | 24,8                       | 75,2                       |
|                                | Социально-коммуникативное   | 7,8                        | 92,2                       |
|                                | Художественно- эстетическое | 17,2                       | 82,8                       |
|                                | Познавательное развитие     | 18,4                       | 81,6                       |
|                                | Физическое развитие         | 12,4                       | 87,8                       |

| 6 корпус<br>0<br>воспитанника | показатель                  | Не сформировано % (кол-во) | Сформировано %<br>(кол-во) |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                               | Речевое                     | 0                          | 0                          |
|                               | Социально-коммуникативное   | 0                          | 0                          |
|                               | Художественно- эстетическое | 0                          | 0                          |
|                               | Познавательное развитие     | 0                          | 0                          |
|                               | Физическое развитие         | 0                          | 0                          |

| 7 корпус<br>139<br>воспитанника | показатель                  | Не сформировано % (кол-<br>во) | Сформировано % (кол-<br>во) |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
|                                 | Речевое                     | 24,4                           | 75,6                        |
|                                 | Социально-коммуникативное   | 7,8                            | 92,2                        |
|                                 | Художественно- эстетическое | 20                             | 80                          |
|                                 | Познавательное развитие     | 18,2                           | 81,8                        |
|                                 |                             |                                |                             |

|                                          |                             |                            |                         |
|------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                                          | Физическое развитие         | 11,3                       | 88,7                    |
| <b>8 корпус<br/>100<br/>воспитанника</b> | показатель                  | Не сформировано % (кол-во) | Сформировано % (кол-во) |
|                                          | Речевое                     | 24.7                       | 75,3                    |
|                                          | Социально-коммуникативное   | 6.8                        | 93,2                    |
|                                          | Художественно- эстетическое | 15                         | 85                      |
|                                          | Познавательное развитие     | 15.8                       | 84.2                    |
|                                          | Физическое развитие         | 12.2                       | 87.8                    |
| <b>9 корпус<br/>101<br/>воспитанника</b> | показатель                  | Не сформировано % (кол-во) | Сформировано % (кол-во) |
|                                          | Речевое                     | 24.2                       | 75.8                    |
|                                          | Социально-коммуникативное   | 7.2                        | 92.8                    |
|                                          | Художественно- эстетическое | 15.5                       | 84.5                    |
|                                          | Познавательное развитие     | 13.3                       | 86.7                    |
|                                          | Физическое развитие         | 10.6                       | 89.4                    |

**Итого: 558 воспитанника**

#### 7.1.1. Диагностика готовности дошкольников к учебно-познавательной деятельности

| Корпус   | Кол-во воспитанников | Минимальный показатель | Максимальный показатель | Средний показатель |
|----------|----------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|
| <b>4</b> | 31                   | 54                     | 78                      | 70,6               |
| <b>5</b> | 31                   | 54                     | 76                      | 70,4               |
| <b>6</b> | -                    | -                      | -                       | -                  |
| <b>7</b> | 46                   | 56                     | 78                      | 70,8               |
| <b>8</b> | 28                   | 54                     | 76                      | 70,6               |
| <b>9</b> | 32                   | 58                     | 79                      | 70,9               |

| Дошкольные группы                                        | Психолого-педагогические условия | Кадровые условия | Информационная открытость образовательной организации. Информационное обеспечение образовательной деятельности | Развивающая предметно-пространственная среда | Материально-технические условия |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|
| город Москва, улица Намёткина, дом 11, корпус 1          | 100%                             | 100%             | 100%                                                                                                           | 100%                                         | 100%                            |
| город Москва, Севастопольский проспект, дом 28, корпус 6 | 100%                             | 100%             | 100%                                                                                                           | 100%                                         | 100%                            |
| город Москва, Болотниковская улица, дом 52Б              | 100%                             | 100%             | 100%                                                                                                           | 100%                                         | 100%                            |
| город Москва, Болотниковская улица, дом 52А              | -                                | -                | -                                                                                                              | -                                            | -                               |

|                                                   |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| город Москва,<br>улица<br>Профсоюзная, дом<br>60А | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| город Москва,<br>улица Гарибальди,<br>дом 28А     | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Инструментарием для проведения самообследования внутренней оценки качества дошкольного образования (ВОКДО) являются методические рекомендации Московского центра качества образования по оценке качества дошкольного образования:

Инструментарий ВОКДО содержит 50 параметров оценки качества ДО по 9 направлениям:

1. Образовательная программа дошкольного образования.
2. Психолого-педагогические условия.
3. Организационные условия.
4. Содержание образовательной деятельности.
5. Кадровые условия.
6. Развивающая предметно-пространственная среда.
7. Материально-технические условия.
8. Управление качеством дошкольного образования. Оценка и развитие.
9. Информационная открытость.

| Наименование<br>уровня                         | Низкий      | Ниже базового | Базовый       | Высокий        |
|------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------|----------------|
| Оценка качества по<br>всем направлениям в<br>% | От 0 до 25% | От 25% до 50% | От 50% до 75% | От 75% до 100% |

### Оценочный лист Инструментария ВОКДО

| № | Направление оценки<br>качества ДО                       | Наименование параметров оценки<br>качества ДО в направлении                 | Количество баллов              |                             |
|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
|   |                                                         |                                                                             | по<br>параметру<br>(от 0 до 3) | всего по<br>направлени<br>ю |
| 1 | Образовательная<br>программа дошкольного<br>образования | Разработка и утверждение ООП ДО                                             | 3                              | 12                          |
|   |                                                         | Структура ООП ДО                                                            | 3                              |                             |
|   |                                                         | Разработка и утверждение АООП ДО                                            | 3                              |                             |
|   |                                                         | Структура АООП ДО                                                           | 3                              |                             |
| 2 | Психолого-<br>педагогические условия                    | Организация работы СППС (СППиСС)                                            | 3                              | 14                          |
|   |                                                         | Организация работы ППк                                                      | 3                              |                             |
|   |                                                         | Организация педагогической диагностики<br>воспитанников                     | 3                              |                             |
|   |                                                         | . Организация социальных ситуаций<br>развития воспитанников                 | 3                              |                             |
|   |                                                         | Взаимодействие с родителями (законными<br>представителями) воспитанников    | 3                              |                             |
| 3 | Организационные<br>условия                              | Организация режима дня воспитанников                                        | 3                              | 9                           |
|   |                                                         | Предоставление дополнительных<br>образовательных услуг                      | 3                              |                             |
|   |                                                         | Преемственность ООП ДО и ООП НОО                                            | 3                              |                             |
|   |                                                         | Планирование работы в группе                                                | 2                              |                             |
| 4 | Содержание<br>образовательной<br>деятельности           | Планируемые результаты образовательной<br>программы дошкольного образования | 3                              | 18                          |
|   |                                                         | Минимум содержания образования                                              | 3                              |                             |
|   |                                                         | Социально-коммуникативное развитие                                          | 3                              |                             |
|   |                                                         | Познавательное развитие                                                     | 3                              |                             |

|                            |                                                                 |                                                                                                                               |   |                  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
|                            |                                                                 | Речевое развитие                                                                                                              | 3 |                  |
|                            |                                                                 | Художественно-эстетическое развитие                                                                                           | 3 |                  |
| 5                          | Кадровые условия                                                | Укомплектованность педагогическими кадрами                                                                                    | 3 | 8                |
|                            |                                                                 | Квалификация педагогических кадров                                                                                            | 3 |                  |
|                            |                                                                 | Непрерывность профессионального развития                                                                                      | 3 |                  |
|                            |                                                                 | Участие педагогов в независимых диагностических мероприятиях                                                                  | 3 |                  |
|                            |                                                                 |                                                                                                                               |   |                  |
| 6                          | Развивающая предметно-пространственная среда                    | Насыщенность                                                                                                                  | 3 | 8                |
|                            |                                                                 | Цифровое интерактивное и развивающее оборудование, проекционная и компьютерная техника                                        | 2 |                  |
|                            |                                                                 | Трансформируемость и полифункциональность                                                                                     | 2 |                  |
|                            |                                                                 | Вариативность                                                                                                                 | 2 |                  |
|                            |                                                                 | Доступность и безопасность материалов, оборудования, инвентаря в образовательном пространстве                                 | 3 |                  |
|                            | Материально-технические условия                                 | Охрана здоровья и повседневный уход                                                                                           | 3 | 18               |
|                            |                                                                 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов                                                                   | 3 |                  |
|                            |                                                                 | Соблюдение правил пожарной безопасности                                                                                       | 2 |                  |
|                            |                                                                 | Охрана здания и территории                                                                                                    | 3 |                  |
|                            |                                                                 | Организация питания                                                                                                           | 3 |                  |
|                            |                                                                 | Учебно-методическое обеспечение                                                                                               | 2 |                  |
|                            |                                                                 | Информационный доступ                                                                                                         | 2 |                  |
|                            | Управление качеством дошкольного образования, оценка и развитие | Организация и осуществление внутреннего мониторинга качества дошкольного образования                                          | 2 | 14               |
|                            |                                                                 | Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством образования                                                           | 3 |                  |
|                            |                                                                 | Мониторинг уровня удовлетворенности педагогов условиями, созданными в образовательной организации для профессионального роста | 2 |                  |
|                            |                                                                 | Переход ребенка на следующий уровень образования                                                                              | 3 |                  |
|                            |                                                                 | Мониторинг посещаемости (для детей от 3 до 7 лет)                                                                             | 3 |                  |
|                            |                                                                 | Локальные нормативные акты                                                                                                    | 3 |                  |
|                            |                                                                 | Программа развития                                                                                                            | 2 |                  |
|                            |                                                                 |                                                                                                                               |   |                  |
| 9                          | Информационная открытость                                       | Информация о реализуемых образовательных программах ДО                                                                        | 3 | 16               |
|                            |                                                                 | Информация о локальных нормативных актах, регулирующих ДО                                                                     | 3 |                  |
|                            |                                                                 | Информация о руководстве и педагогических кадрах                                                                              | 3 |                  |
|                            |                                                                 | Информация о дополнительном образовании воспитанников                                                                         | 3 |                  |
|                            |                                                                 | Информации о методических и иных документах и материалах                                                                      | 3 |                  |
|                            |                                                                 | Информация о материально-техническом обеспечении                                                                              | 2 |                  |
|                            |                                                                 | Информация об ознакомлении заинтересованных лиц с работой ДОО на уровне ДО                                                    | 2 |                  |
| ИТОГО по всем направлениям |                                                                 |                                                                                                                               |   | 117 из 141 (82%) |

## 7.2. Результаты независимой оценки качества образования обучающихся

|                                                                                                                                 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и более баллов | 17,9      | 14,4      | 10,78     | 7,39      |
| Доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам обязательных диагностик                                                | 18,6      | 18,24     | 17,51     | 11,07     |
| Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик                                                | 36,09     | 40,61     | 42,82     | 59,45     |

### Результаты независимых диагностических работ обучающихся Московского центра качества образования

#### 2024/2025 учебный год

| Класс | Дата проведения | Предмет | Кол-во | Писало | Ср | Ср. по городу | Ниже базы |
|-------|-----------------|---------|--------|--------|----|---------------|-----------|
| 3Б    | 14.02.2025      | МГЧ     | 30     | 30     | 65 | 76            | 6         |
| 3В    | 14.02.2025      | МГЧ     | 26     | 26     | 81 | 76            | 1         |
| 3Г    | 14.02.2025      | МГЧ     | 28     | 27     | 81 | 76            | 0         |
| 3Д    | 14.02.2025      | МГЧ     | 25     | 25     | 69 | 76            | 5         |
| 3Е    | 14.02.2025      | МГЧ     | 33     | 33     | 76 | 76            | 3         |
| 3И    | 14.02.2025      | МГЧ     | 29     | 29     | 84 | 76            | 0         |
| 3К    | 14.02.2025      | МГЧ     | 25     | 25     | 75 | 76            | 4         |
| 3Л    | 14.02.2025      | МГЧ     | 26     | 26     | 81 | 76            | 1         |
| 6А    | 20.03.2025      | ФКГ     | 30     | 30     | 65 | 52            | 0         |
| 6Б    | 20.03.2025      | ФКГ     | 26     | 26     | 53 | 52            | 0         |
| 6В    | 20.03.2025      | ФКГ     | 29     | 29     | 61 | 52            | 0         |
| 6Г    | 20.03.2025      | ФКГ     | 26     | 26     | 60 | 52            | 0         |
| 6Д    | 20.03.2025      | ФКГ     | 25     | 25     | 65 | 52            | 0         |
| 6Е    | 20.03.2025      | ФКГ     | 28     | 28     | 48 | 52            | 1         |
| 6И    | 20.03.2025      | ФКГ     | 17     | 17     | 39 | 52            | 2         |
| 6К    | 20.03.2025      | ФКГ     | 28     | 28     | 51 | 52            | 0         |
| 6Л    | 20.03.2025      | ФКГ     | 32     | 32     | 60 | 52            | 1         |
| 6М    | 20.03.2025      | ФКГ     | 20     | 20     | 47 | 52            | 1         |
| 6Н    | 20.03.2025      | ФКГ     | 11     | 11     | 40 | 52            | 2         |
| 9М    | 26.03.2025      | СТА     | 26     | 26     | 88 | 77            | 0         |

|     |            |     |    |    |    |    |    |
|-----|------------|-----|----|----|----|----|----|
| 10А | 14.04.2025 | РУС | 24 | 24 | 65 | 64 | 0  |
| 10Б | 14.04.2025 | РУС | 34 | 34 | 63 | 64 | 2  |
| 10В | 14.04.2025 | РУС | 28 | 28 | 64 | 64 | 2  |
| 10Г | 14.04.2025 | РУС | 32 | 32 | 53 | 64 | 5  |
| 6А  | 15.04.2025 | РУС | 33 | 33 | 78 | 64 | 1  |
| 6Б  | 15.04.2025 | РУС | 25 | 25 | 66 | 64 | 1  |
| 6В  | 15.04.2025 | РУС | 28 | 28 | 69 | 64 | 1  |
| 6Г  | 15.04.2025 | РУС | 27 | 64 | 70 | 64 | 1  |
| 6Д  | 15.04.2025 | РУС | 25 | 25 | 75 | 64 | 0  |
| 6Е  | 15.04.2025 | РУС | 31 | 31 | 62 | 64 | 3  |
| 6И  | 15.04.2025 | РУС | 16 | 16 | 50 | 64 | 4  |
| 6К  | 15.04.2025 | РУС | 28 | 28 | 65 | 64 | 1  |
| 6Л  | 15.04.2025 | РУС | 33 | 33 | 84 | 64 | 0  |
| 6М  | 15.04.2025 | РУС | 21 | 21 | 45 | 64 | 9  |
| 6Н  | 15.04.2025 | РУС | 10 | 10 | 59 | 64 | 1  |
| 7А  | 16.04.2025 | РУС | 28 | 28 | 57 | 58 | 1  |
| 7Б  | 16.04.2025 | РУС | 32 | 32 | 68 | 58 | 1  |
| 7В  | 16.04.2025 | РУС | 25 | 25 | 60 | 58 | 1  |
| 7Г  | 16.04.2025 | РУС | 23 | 23 | 60 | 58 | 3  |
| 7Е  | 16.04.2025 | РУС | 28 | 28 | 49 | 58 | 7  |
| 7И  | 16.04.2025 | РУС | 30 | 30 | 79 | 58 | 0  |
| 7К  | 16.04.2025 | РУС | 22 | 22 | 63 | 58 | 0  |
| 7М  | 16.04.2025 | РУС | 24 | 24 | 72 | 58 | 1  |
| 4А  | 16.04.2025 | РУС | 32 | 32 | 70 | 65 | 1  |
| 4Б  | 16.04.2025 | РУС | 30 | 30 | 71 | 65 | 0  |
| 4Г  | 16.04.2025 | РУС | 22 | 22 | 69 | 65 | 2  |
| 4Д  | 16.04.2025 | РУС | 33 | 33 | 43 | 65 | 12 |
| 4Е  | 16.04.2025 | РУС | 34 | 34 | 56 | 65 | 8  |
| 4З  | 16.04.2025 | РУС | 33 | 33 | 78 | 65 | 0  |
| 4И  | 16.04.2025 | РУС | 28 | 28 | 58 | 65 | 6  |
| 4К  | 16.04.2025 | РУС | 34 | 34 | 61 | 65 | 4  |
| 8Б  | 17.04.2025 | РУС | 27 | 27 | 69 | 60 | 2  |

|    |            |     |    |    |    |    |   |
|----|------------|-----|----|----|----|----|---|
| 8В | 17.04.2025 | РУС | 19 | 19 | 63 | 60 | 2 |
| 8Г | 17.04.2025 | РУС | 15 | 15 | 66 | 60 | 0 |
| 8Д | 17.04.2025 | РУС | 33 | 33 | 67 | 60 | 1 |
| 8Е | 17.04.2025 | РУС | 19 | 19 | 42 | 60 | 7 |
| 8З | 17.04.2025 | РУС | 20 | 20 | 58 | 60 | 4 |
| 8И | 17.04.2025 | РУС | 25 | 25 | 52 | 60 | 5 |
| 8Л | 17.04.2025 | РУС | 19 | 19 | 75 | 60 | 0 |
| 8М | 17.04.2025 | РУС | 22 | 22 | 79 | 60 | 1 |
| 8С | 17.04.2025 | РУС | 30 | 30 | 51 | 60 | 9 |
| 5А | 18.04.2025 | РУС | 28 | 28 | 67 | 55 | 0 |
| 5Б | 18.04.2025 | РУС | 30 | 30 | 58 | 55 | 0 |
| 5В | 18.04.2025 | РУС | 33 | 33 | 59 | 55 | 2 |
| 5Г | 18.04.2025 | РУС | 24 | 24 | 49 | 55 | 1 |
| 5Д | 18.04.2025 | РУС | 29 | 29 | 39 | 55 | 5 |
| 5З | 18.04.2025 | РУС | 26 | 26 | 48 | 55 | 5 |
| 5И | 18.04.2025 | РУС | 30 | 30 | 42 | 55 | 5 |
| 5А | 22.04.2026 | МАТ | 28 | 28 | 72 | 65 | 2 |
| 5Б | 22.04.2026 | МАТ | 30 | 30 | 68 | 65 | 0 |
| 5В | 22.04.2026 | МАТ | 33 | 33 | 83 | 65 | 0 |
| 5Г | 22.04.2026 | МАТ | 24 | 24 | 65 | 65 | 3 |
| 5Д | 22.04.2026 | МАТ | 30 | 30 | 52 | 65 | 9 |
| 5З | 22.04.2026 | МАТ | 26 | 26 | 66 | 65 | 1 |
| 5И | 22.04.2026 | МАТ | 30 | 30 | 58 | 65 | 7 |
| 4А | 22.04.2026 | МАТ | 32 | 32 | 78 | 64 | 0 |
| 4Б | 22.04.2026 | МАТ | 30 | 30 | 73 | 64 | 0 |
| 4Г | 22.04.2026 | МАТ | 22 | 22 | 72 | 64 | 0 |
| 4Д | 22.04.2026 | МАТ | 33 | 33 | 59 | 64 | 0 |
| 4Е | 22.04.2026 | МАТ | 33 | 33 | 64 | 64 | 2 |
| 4З | 22.04.2026 | МАТ | 31 | 31 | 73 | 64 | 0 |
| 4И | 22.04.2026 | МАТ | 29 | 28 | 48 | 64 | 4 |
| 4К | 22.04.2026 | МАТ | 33 | 33 | 63 | 64 | 3 |
| 6А | 23.04.2025 | МАТ | 33 | 33 | 59 | 49 | 2 |

|     |            |     |    |    |    |    |    |
|-----|------------|-----|----|----|----|----|----|
| 6Б  | 23.04.2025 | МАТ | 27 | 27 | 46 | 49 | 4  |
| 6В  | 23.04.2025 | МАТ | 30 | 30 | 73 | 49 | 0  |
| 6Г  | 23.04.2025 | МАТ | 26 | 26 | 61 | 49 | 1  |
| 6Д  | 23.04.2025 | МАТ | 24 | 24 | 77 | 49 | 0  |
| 6Е  | 23.04.2025 | МАТ | 30 | 30 | 57 | 49 | 3  |
| 6И  | 23.04.2025 | МАТ | 17 | 17 | 36 | 49 | 5  |
| 6К  | 23.04.2025 | МАТ | 28 | 28 | 35 | 49 | 11 |
| 6Л  | 23.04.2025 | МАТ | 34 | 34 | 66 | 49 | 3  |
| 6М  | 23.04.2025 | МАТ | 20 | 20 | 52 | 49 | 6  |
| 6Н  | 23.04.2025 | МАТ | 13 | 13 | 34 | 49 | 7  |
| 7А  | 28.04.2025 | ОБЩ | 26 | 26 | 56 | 58 | 4  |
| 7Б  | 28.04.2025 | ОБЩ | 31 | 31 | 73 | 58 | 0  |
| 7В  | 28.04.2025 | ОБЩ | 24 | 24 | 61 | 58 | 0  |
| 7Г  | 28.04.2025 | ОБЩ | 23 | 23 | 72 | 58 | 2  |
| 7Е  | 28.04.2025 | ОБЩ | 32 | 32 | 56 | 58 | 2  |
| 7И  | 28.04.2025 | ОБЩ | 29 | 29 | 58 | 58 | 0  |
| 7К  | 28.04.2025 | ОБЩ | 22 | 22 | 46 | 58 | 4  |
| 7М  | 28.04.2025 | ОБЩ | 23 | 23 | 63 | 58 | 2  |
| 10А | 29.04.2025 | МАТ | 23 | 23 | 34 | 43 | 6  |
| 10В | 29.04.2025 | МАТ | 25 | 25 | 55 | 43 | 0  |
| 10Б | 29.04.2025 | МАТ | 31 | 31 | 59 | 49 | 1  |
| 10Г | 29.04.2025 | МАТ | 31 | 31 | 49 | 49 | 5  |
| 4А  | 29.04.2025 | ОМ  | 31 | 31 | 86 | 76 | 0  |
| 4Б  | 29.04.2025 | ОМ  | 29 | 29 | 84 | 76 | 0  |
| 4Г  | 29.04.2025 | ОМ  | 20 | 20 | 78 | 76 | 0  |
| 4Д  | 29.04.2025 | ОМ  | 30 | 30 | 67 | 76 | 0  |
| 4Е  | 29.04.2025 | ОМ  | 30 | 30 | 72 | 76 | 0  |
| 4З  | 29.04.2025 | ОМ  | 28 | 28 | 87 | 76 | 0  |
| 4И  | 29.04.2025 | ОМ  | 25 | 25 | 72 | 76 | 0  |
| 4К  | 29.04.2025 | ОМ  | 33 | 33 | 78 | 76 | 0  |
| 10Г | 05.05.2025 | ГГ  | 31 | 31 | 60 | 62 | 1  |
| 10Б | 05.05.2025 | АЯ  | 23 | 23 | 88 | 78 | 0  |

|     |            |         |    |    |    |    |    |
|-----|------------|---------|----|----|----|----|----|
| 10А | 05.05.2025 | ИНФ(у)  | 24 | 24 | 31 | 48 | 13 |
| 10Б | 05.05.2025 | АЯ (у)  | 10 | 10 | 77 | 69 | 0  |
| 10В | 05.05.2025 | АЯ (у)  | 28 | 28 | 80 | 69 | 1  |
| 10Г | 07.05.2025 | ОБЩ     | 31 | 31 | 56 | 62 | 4  |
| 10Б | 07.05.2025 | ЛИТ     | 32 | 32 | 88 | 69 | 0  |
| 10А | 07.05.2025 | ФИЗ (у) | 24 | 24 | 46 | 55 | 7  |
| 10В | 07.05.2025 | ОБЩ (у) | 29 | 29 | 70 | 65 | 0  |
| 8В  | 12.05.2025 | ЛИТ     | 21 | 21 | 74 | 65 | 2  |
| 8Г  | 12.05.2025 | ЛИТ     | 23 | 23 | 75 | 65 | 1  |
| 8Д  | 12.05.2025 | ЛИТ     | 31 | 31 | 75 | 65 | 0  |
| 8З  | 12.05.2025 | ЛИТ     | 27 | 27 | 70 | 65 | 1  |
| 8Л  | 12.05.2025 | ЛИТ     | 27 | 27 | 88 | 65 | 0  |
| 8Е  | 12.05.2025 | ГГ      | 21 | 21 | 49 | 53 | 0  |
| 8И  | 12.05.2025 | ГГ      | 13 | 13 | 52 | 53 | 2  |
| 8С  | 12.05.2025 | ГГ      | 29 | 29 | 58 | 53 | 1  |
| 8Б  | 12.05.2025 | ФИЗ     | 27 | 27 | 62 | 74 | 2  |
| 8И  | 12.05.2025 | ФИЗ     | 12 | 12 | 54 | 74 | 3  |
| 8М  | 12.05.2025 | ФИЗ     | 23 | 23 | 78 | 74 | 1  |
| 5А  | 13.05.2025 | ГГ      | 28 | 28 | 67 | 60 | 0  |
| 5Б  | 13.05.2025 | ГГ      | 30 | 30 | 65 | 60 | 0  |
| 5В  | 13.05.2025 | ГГ      | 33 | 33 | 68 | 60 | 0  |
| 5Г  | 13.05.2025 | ГГ      | 23 | 23 | 59 | 69 | 1  |
| 5Д  | 13.05.2025 | ГГ      | 31 | 31 | 46 | 60 | 4  |
| 5З  | 13.05.2025 | ГГ      | 26 | 26 | 57 | 60 | 1  |
| 5И  | 13.05.2025 | ГГ      | 30 | 30 | 53 | 60 | 2  |
| 7А  | 14.05.2025 | ГГ      | 26 | 26 | 66 | 60 | 0  |
| 7Б  | 14.05.2025 | ГГ      | 31 | 31 | 64 | 60 | 1  |
| 7В  | 14.05.2025 | ГГ      | 24 | 24 | 60 | 60 | 3  |
| 7Г  | 14.05.2025 | ГГ      | 22 | 22 | 65 | 60 | 1  |
| 7Е  | 14.05.2025 | ГГ      | 29 | 29 | 52 | 60 | 5  |
| 7И  | 14.05.2025 | ГГ      | 31 | 31 | 67 | 60 | 1  |
| 7К  | 14.05.2025 | ГГ      | 22 | 22 | 53 | 60 | 3  |

|    |            |     |    |    |    |    |   |
|----|------------|-----|----|----|----|----|---|
| 7М | 14.05.2025 | ГГ  | 25 | 25 | 73 | 60 | 0 |
| 6А | 15.05.2025 | ГГ  | 30 | 30 | 75 | 65 | 2 |
| 6Б | 15.05.2025 | ГГ  | 28 | 28 | 69 | 65 | 1 |
| 6В | 15.05.2025 | ГГ  | 29 | 29 | 68 | 65 | 2 |
| 6Г | 15.05.2025 | ГГ  | 25 | 25 | 70 | 65 | 1 |
| 6Д | 15.05.2025 | ГГ  | 24 | 24 | 72 | 65 | 0 |
| 6Е | 15.05.2025 | ГГ  | 28 | 28 | 62 | 65 | 1 |
| 6И | 15.05.2025 | ГГ  | 17 | 17 | 53 | 65 | 3 |
| 6К | 15.05.2025 | ГГ  | 29 | 29 | 58 | 65 | 1 |
| 6Л | 15.05.2025 | ГГ  | 33 | 33 | 75 | 65 | 0 |
| 6М | 15.05.2025 | ГГ  | 21 | 21 | 67 | 65 | 1 |
| 6Н | 15.05.2025 | ГГ  | 13 | 13 | 53 | 65 | 3 |
| 8Б | 16.05.2025 | ИНФ | 28 | 28 | 45 | 58 | 9 |
| 8И | 16.05.2025 | ИНФ | 13 | 13 | 25 | 58 | 7 |
| 8М | 16.05.2025 | ИНФ | 22 | 22 | 71 | 58 | 0 |
| 8Е | 16.05.2025 | ОБЩ | 23 | 23 | 56 | 58 | 5 |
| 8И | 16.05.2025 | ОБЩ | 14 | 14 | 52 | 58 | 4 |
| 8С | 16.05.2025 | ОБЩ | 30 | 30 | 56 | 58 | 1 |
| 8В | 16.05.2025 | АЯ  | 23 | 23 | 88 | 81 | 0 |
| 8Г | 16.05.2025 | АЯ  | 23 | 23 | 82 | 81 | 1 |
| 8Д | 16.05.2025 | АЯ  | 32 | 32 | 87 | 81 | 0 |
| 8З | 16.05.2025 | АЯ  | 26 | 26 | 75 | 81 | 1 |
| 8Л | 16.05.2025 | АЯ  | 26 | 26 | 93 | 81 | 0 |

### 2025/2026 учебный год

| Класс | Дата проведения | Предмет | Кол-во | Писало | Ср | Ср. по городу | Ниже базы |
|-------|-----------------|---------|--------|--------|----|---------------|-----------|
| 5А    | 11.11.2025      | ФКГ     | 30     | 30     | 76 | 64            | 2         |
| 5Б    | 11.11.2025      | ФКГ     | 21     | 21     | 55 | 64            | 5         |
| 5В    | 11.11.2025      | ФКГ     | 24     | 24     | 75 | 64            | 0         |
| 5Г    | 11.11.2025      | ФКГ     | 31     | 31     | 65 | 64            | 1         |
| 5Д    | 11.11.2025      | ФКГ     | 22     | 22     | 51 | 64            | 6         |

|    |            |     |    |    |    |    |   |
|----|------------|-----|----|----|----|----|---|
| 5Е | 11.11.2025 | ФКГ | 29 | 29 | 63 | 64 | 3 |
| 5И | 11.11.2025 | ФКГ | 29 | 29 | 55 | 64 | 5 |
| 5К | 11.11.2025 | ФКГ | 24 | 24 | 54 | 64 | 5 |

### 7.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

|                                                                                                                                  | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету в два и более баллов                                  | 0,16      | 0,19      | 0         | 0,19      |
| Доля обучающихся, получивших отметку «2» в ходе ОГЭ по учебным предметам (до пересдачи)                                          | 19,48     | 8,16      | 5,42      | 6,12      |
| Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам 16 и более (не ниже отметки «4»)                            | 30,52     | 45,58     | 54,82     | 35,71     |
| Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5» | 42,51     | 53,74     | 74,4      | 50        |
| Доля выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов ЕГЭ по учебным предметам                                                | 13,76     | 13,08     | 9,62      | 3,7       |
| Доля выпускников, не набравших минимальное кол-во баллов ЕГЭ по учебным предметам по выбору                                      | 13,76     | 13,08     | 9,62      | 3,7       |
| Кол-во выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов                                       | 21/19     | 16/15     | 26/25     | 18/17     |
| Кол-во выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам не менее 250 баллов и более                            | 17        | 11        | 10,58     | 11,11     |
| Кол-во выпускников, получивших московскую медаль «За особые успехи в обучении»                                                   | 10        | 12        | 9         | 14        |
| Кол-во выпускников, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении»                                                    | 11        | 14        | 18        | 18        |

#### 7.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации ГИА – 11

ЕГЭ – 2025

| Предмет              | Всего сдававших | Минимальный балл | 0-50 баллов | 51-70 баллов | 71-90 баллов | 91-99 баллов | 100 баллов |
|----------------------|-----------------|------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Литература           | 10              | 32               | 0           | 1            | 5            | 3            | 1          |
| Русский язык         | 107             | 24               | 11          | 61           | 31           | 3            | 1          |
| Математика (профиль) | 59              | 27               | 2           | 23           | 33           | 0            | 1          |
| Физика               | 13              | 36               | 1           | 4            | 8            | 0            | 0          |
| Химия                | 5               | 36               | 1           | 1            | 2            | 0            | 0          |

|                 |    |    |    |    |    |   |   |
|-----------------|----|----|----|----|----|---|---|
| Информатика     | 22 | 40 | 2  | 7  | 10 | 3 | 0 |
| Биология        | 6  | 36 | 4  | 1  | 1  | 0 | 0 |
| История         | 13 | 32 | 6  | 3  | 3  | 0 | 0 |
| География       | 2  | 37 | 0  | 2  | 0  | 0 | 0 |
| Английский язык | 30 | 22 | 2  | 14 | 13 | 0 | 0 |
| Обществознание  | 50 | 42 | 11 | 23 | 14 | 2 | 0 |
| Китайский язык  | 5  | 22 | 0  | 0  | 3  | 2 | 0 |

#### ЕГЭ – 2024

| Предмет              | Всего сдававших | Минимальный балл | 0-50 баллов | 51-70 баллов | 71-90 баллов | 91-99 баллов | 100 баллов |
|----------------------|-----------------|------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Литература           | 9               | 32               | 2           | 2            | 4            | 1            | 0          |
| Русский язык         | 104             | 24               | 18          | 50           | 19           | 11           | 0          |
| Математика (профиль) | 35              | 27               | 6           | 9            | 19           | 1            | 0          |
| Физика               | 7               | 32               | 1           | 2            | 4            | 0            | 0          |
| Химия                | 5               | 33               | 1           | 3            | 1            | 0            | 0          |
| Информатика          | 13              | 34               | 3           | 6            | 4            | 0            | 0          |
| Биология             | 8               | 33               | 5           | 1            | 2            | 0            | 0          |
| История              | 17              | 32               | 4           | 3            | 7            | 3            | 0          |
| География            | 2               | 33               | 0           | 1            | 1            | 0            | 0          |
| Английский язык      | 36              | 22               | 7           | 9            | 16           | 3            | 1          |
| Обществознание       | 47              | 42               | 19          | 19           | 8            | 1            | 0          |
| Китайский язык       | 4               | 20               | 0           | 0            | 1            | 3            | 0          |
| Французский язык     | 1               | 22               | 1           | 0            | 0            | 0            | -          |

#### ЕГЭ – 2023

| Предмет              | Всего сдававших | Минимальный балл | 0-50 баллов | 51-70 баллов | 71-90 баллов | 91-99 баллов | 100 баллов |
|----------------------|-----------------|------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Литература           | 7               | 32               | 0           | 2            | 3            | 2            | 0          |
| Русский язык         | 107             | 36               | 3           | 37           | 50           | 17           | 0          |
| Математика (профиль) | 40              | 27               | 5           | 24           | 11           | 0            | 0          |
| Физика               | 7               | 36               | 3           | 3            | 1            | 0            | 0          |
| Химия                | 7               | 36               | 4           | 1            | 1            | 1            | 0          |
| Информатика          | 12              | 40               | 7           | 1            | 4            | 0            | 0          |
| Биология             | 15              | 36               | 8           | 6            | 1            | 0            | 0          |
| История              | 19              | 32               | 4           | 6            | 7            | 2            | 0          |
| География            | 5               | 37               | 4           | 1            | 0            | 0            | 0          |
| Английский язык      | 37              | 22               | 4           | 15           | 15           | 3            | 0          |
| Обществознание       | 45              | 42               | 13          | 28           | 3            | 1            | 0          |
| Китайский язык       | 14              | 22               | 3           | 2            | 7            | 2            | 0          |
| Французский язык     | 0               | 0                | 0           | 0            | 0            | 0            | 0          |

#### ЕГЭ – 2022

| Предмет              | Всего сдававших | Минимальный балл | 0-50 баллов | 51-70 баллов | 71-90 баллов | 91-99 баллов | 100 баллов |
|----------------------|-----------------|------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Литература           | 11              | 42               | 4           | 5            | -            | 2            | -          |
| Русский язык         | 109             | 32               | 8           | 54           | 35           | 11           | 1          |
| Математика (профиль) | 43              | 34               | 14          | 17           | 12           | -            | -          |
| Физика               | 8               | 38               | 3           | 3            | 2            | -            | -          |
| Химия                | 1               | 49               | 1           | -            | -            | -            | -          |
| Информатика          | 14              | 7                | 6           | 4            | 2            | 2            | -          |
| Биология             | 4               | 12               | 4           | -            | -            | -            | -          |
| История              | 29              | 23               | 9           | 8            | 8            | 4            | -          |
| География            | 1               | 50               | 1           | -            | -            | -            | -          |
| Английский язык      | 32              | 30               | 8           | 5            | 16           | 3            | -          |
| Обществознание       | 61              | 28               | 18          | 21           | 16           | 6            | -          |
| Китайский язык       | 11              | 24               | 3           | 6            | 1            | 1            | -          |
| Французский язык     | -               | -                | -           | -            | -            | -            | -          |

ЕГЭ – 2021

| Предмет              | Всего сдававших | Минимальный балл | 0-50 баллов в | 51-70 баллов в | 71-90 баллов в | 91-99 баллов в | 100 баллов |
|----------------------|-----------------|------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| Литература           | 7               | 56               | 0             | 1              | 5              | 1              | -          |
| Русский язык         | 87              | 44               | 2             | 25             | 39             | 17             | 4          |
| Математика (профиль) | 42              | 9                | 22            | 8              | 11             | -              | -          |
| Физика               | 9               | 38               | 3             | 5              | 1              | -              | -          |
| Химия                | 6               | 21               | 4             | 1              | 1              | -              | -          |
| Информатика          | 11              | 27               | 3             | 4              | 3              | 1              | -          |
| Биология             | 11              | 21               | 6             | 3              | 2              | -              | -          |
| История              | 17              | 34               | 10            | 4              | 3              | -              | -          |
| География            | 1               | 74               | -             | -              | 1              | -              | -          |
| Английский язык      | 36              | 28               | 3             | 8              | 15             | 10             | -          |
| Обществознание       | 55              | 27               | 19            | 22             | 10             | 4              | -          |
| Китайский язык       | 6               | 49               | 3             | 2              | -              | 1              | -          |
| Французский язык     | -               | -                | -             | -              | -              | -              | -          |

### 7.3.1.1. Аналитические данные по результатам ЕГЭ в 2025 году

*Сравнительный анализ участников, сдающих ЕГЭ*

| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Динамика 2023-2024 | Динамика 2024-2025 |
|------|------|------|------|------|--------------------|--------------------|
| 87   | 109  | 107  | 104  | 107  | -0,03              | +0,03              |

*Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам в разрезе ОО*

| Предмет | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл | Динамика 2023-2024 | Динамика 2024-2025 |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|

|                                       | ОО в 2023<br>году | ОО в 2024<br>году | ОО в 2025<br>году |        |        |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|
| Русский язык                          | 74,53             | 65,6              | 65,07             | -8,93  | -0,53  |
| Математика<br>(профильный<br>уровень) | 56,5              | 66,56             | 71,08             | +10,06 | +4,52  |
| Литература                            | 79,71             | 63,3              | 87,8              | -16,41 | +24,5  |
| Химия                                 | 33,71             | 57,6              | 59,8              | +23,89 | +2,2   |
| География                             | 44,2              | 68                | 60,5              | +23,08 | -7,5   |
| Физика                                | 57                | 67,28             | 71,76             | +10,28 | +4,48  |
| История                               | 66,52             | 69,11             | 52,07             | +2,59  | -17,04 |
| Обществознание                        | 55,18             | 55,31             | 62,7              | +0,13  | +7,39  |
| Биология                              | 50,6              | 58,25             | 50,66             | +7,65  | -7,59  |
| Информатика и ИКТ                     | 48,17             | 59,7              | 75,5              | +11,53 | +15,8  |
| Английский язык                       | 66                | 69                | 66,83             | +3     | -2,17  |
| Китайский язык                        | 59                | 92                | 87,8              | +33    | -4,2   |

*Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам с общегородскими результатами*

| Предмет                               | Средний<br>тестовый<br>балл по<br>Москве<br>в 2023<br>году | Средний<br>тестовый<br>балл по<br>Москве<br>в 2024<br>году | Средний<br>тестовый<br>балл по<br>Москве<br>в 2025<br>году | Средний<br>тестовый<br>балл<br>ОО в<br>2023<br>году | Средний<br>тестовый<br>балл<br>ОО в<br>2024<br>году | Средний<br>тестовый<br>балл<br>ОО в<br>2025<br>году | Динамика<br>2023 | Динамика<br>2024 | Динамика<br>2025 |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык                          | 75,38                                                      | 68,55                                                      | -                                                          | 74,53                                               | 65,6                                                | 65,07                                               | -0,85            | -2,95            | -                |
| Математика<br>(профильный<br>уровень) | 61,55                                                      | 70,31                                                      | -                                                          | 56,5                                                | 66,56                                               | 71,08                                               | -5,05            | -3,75            | -                |
| Литература                            | 76,71                                                      | 71,5                                                       | -                                                          | 79,71                                               | 63,3                                                | 87,8                                                | +3               | -8,2             | -                |
| Химия                                 | 65,55                                                      | 68,09                                                      | -                                                          | 33,7                                                | 57,6                                                | 59,8                                                | -31,85           | -10,49           | -                |
| География                             | 58,38                                                      | 61,88                                                      | -                                                          | 44,2                                                | 68                                                  | 60,5                                                | -14,18           | +6,12            | -                |
| Физика                                | 57,78                                                      | 72,68                                                      | -                                                          | 57                                                  | 67,28                                               | 71,76                                               | -0,78            | -5,4             | -                |
| История                               | 65,71                                                      | 66,15                                                      | -                                                          | 66,52                                               | 69,11                                               | 52,07                                               | +0,81            | +2,96            | -                |
| Обществознание                        | 76,38                                                      | 61,59                                                      | -                                                          | 55,18                                               | 55,31                                               | 62,7                                                | -21,2            | -6,28            | -                |

|                   |       |       |   |       |       |       |        |        |   |
|-------------------|-------|-------|---|-------|-------|-------|--------|--------|---|
| Биология          | 57,78 | 61,25 | - | 50,6  | 58,25 | 50,66 | -7,18  | -3     | - |
| Информатика и ИКТ | 63,83 | 65,11 | - | 48,17 | 59,7  | 75,5  | -15,66 | -5,41  | - |
| Английский язык   | 73,44 | 73,23 | - | 66    | 69    | 66,83 | -7,44  | -4,23  | - |
| Китайский язык    | 72,95 | 72,95 | - | 59    | 92    | 87,8  | -13,95 | +19,05 | - |

*Выпускники, не преодолевшие минимальный порог*

| Предмет                         | 2023  | 2024 | 2025 | Динамика 2023-2024 | Динамика 2024-2025 |
|---------------------------------|-------|------|------|--------------------|--------------------|
| Русский язык                    | 0     | 0    | 0    | 0                  | 0                  |
| Математика (профильный уровень) | 2,5   | 0    | 0    | -2,5               | 0                  |
| Литература                      | 0     | 0,06 | 0    | +0,06              | -0,06              |
| Химия                           | 57,14 | 0    | 0,2  | -57,14             | +0,2               |
| География                       | 20    | 0    | 0    | -20                | 0                  |
| Физика                          | 14,29 | 0    | 0    | -14,29             | 0                  |
| История                         | 5,26  | 0    | 0,07 | -5,26              | +0,7               |
| Обществознание                  | 15,56 | 0,21 | 0,04 | -15,35             | -0,17              |
| Биология                        | 6,67  | 0    | 0    | -6,67              | 0                  |
| Информатика и ИКТ               | 41,67 | 0,02 | 0    | -41,65             | -0,02              |
| Английский язык                 | 0     | 0    | 0    | 0                  | 0                  |
| Китайский язык                  | 0     | 0    | 0    | 0                  | 0                  |

### 7.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации ГИА – 9

Результаты ОГЭ-2025

| Предмет      | Всего сдававших | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
|--------------|-----------------|---------|---------|----------|
| Литература   | 8               | 1       | 1       | 6        |
| Русский язык | 198             | 71      | 84      | 43       |
| Математика   | 198             | 68      | 87      | 39       |
| Физика       | 13              | 6       | 4       | 3        |
| Химия        | 8               | 2       | 3       | 3        |
| Информатика  | 73              | 4       | 35      | 24       |
| Биология     | 18              | 3       | 12      | 3        |
| История      | 6               | 2       | 2       | 2        |
| География    | 22              | 1       | 17      | 4        |

|                 |    |    |    |    |
|-----------------|----|----|----|----|
| Английский язык | 64 | 6  | 20 | 36 |
| Обществознание  | 47 | 18 | 13 | 12 |

### Результаты ОГЭ-2024

| Предмет         | Всего сдававших | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
|-----------------|-----------------|---------|---------|----------|
| Литература      | 17              | 1       | 5       | 11       |
| Русский язык    | 166             | 35      | 67      | 64       |
| Математика      | 166             | 15      | 91      | 60       |
| Физика          | 19              | 2       | 13      | 4        |
| Химия           | 10              | 2       | 3       | 5        |
| Информатика     | 75              | 20      | 25      | 30       |
| Биология        | 15              | 2       | 11      | 2        |
| История         | 4               | 1       | 3       | 0        |
| География       | 52              | 18      | 25      | 9        |
| Английский язык | 47              | 8       | 18      | 20       |
| Обществознание  | 94              | 45      | 41      | 8        |

### Результаты ОГЭ-2023

| Предмет         | Всего сдававших | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
|-----------------|-----------------|---------|---------|----------|
| Литература      | 9               | 0       | 0       | 9        |
| Русский язык    | 148             | 31      | 60      | 57       |
| Математика      | 148             | 61      | 61      | 26       |
| Физика          | 20              | 9       | 9       | 2        |
| Химия           | 8               | 0       | 3       | 5        |
| Информатика     | 80              | 26      | 30      | 24       |
| Биология        | 18              | 3       | 11      | 4        |
| История         | 4               | 0       | 2       | 2        |
| География       | 30              | 8       | 18      | 4        |
| Английский язык | 47              | 1       | 19      | 27       |
| Обществознание  | 76              | 21      | 46      | 9        |

### Результаты ОГЭ-2022

| Предмет         | Всего сдававших | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
|-----------------|-----------------|---------|---------|----------|
| Литература      | 4               | -       | -       | 4        |
| Русский язык    | 111             | 15      | 51      | 45       |
| Математика      | 111             | 27      | 55      | 29       |
| Физика          | 9               | 3       | 6       | -        |
| Химия           | 13              | 1       | 8       | 5        |
| Информатика     | 28              | 12      | 11      | 5        |
| Биология        | 13              | 3       | 8       | 2        |
| История         | 5               | 5       | -       | -        |
| География       | 21              | 5       | 11      | 5        |
| Английский язык | 56              | 9       | 15      | 32       |
| Обществознание  | 72              | 21      | 38      | 13       |

## Результаты ОГЭ-2021

| Предмет      | Всего сдававших | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
|--------------|-----------------|---------|---------|----------|
| Русский язык | 148             | 30      | 62      | 56       |
| Математика   | 148             | 83      | 52      | 11       |

### 7.3.2.1. Аналитические данные по результатам ОГЭ в 2025 году

#### Сравнительный анализ участников, сдающих ОГЭ

| Количество участников в 2022 | Количество участников в 2023 | Количество участников в 2024 | Количество участников в 2025 | Динамика 2024-2025 |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------|
| 154                          | 152                          | 166                          | 198                          | 1,1                |

#### Выпускники, не допущенные к ГИА-9

| Доля участников, не допущенных к ГИА-9 2022г. | Доля участников, не допущенных к ГИА-9 2023г. | Доля участников, не допущенных к ГИА-9 2024г. | Доля участников, не допущенных к ГИА-9 2025г. | Динамика 2024-2025 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| 0                                             | 1,3                                           | 0                                             | 0                                             | 0                  |

#### Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты

| Предмет           | 2024 | 2025 | Динамика 2024-2025 |
|-------------------|------|------|--------------------|
| Русский язык      | 0    | 0    | 0                  |
| Математика        | 0    | 0    | 0                  |
| Литература        | 0    | 0    | 0                  |
| Химия             | 0    | 0    | 0                  |
| География         | 0    | 0    | 0                  |
| Физика            | 0    | 0    | 0                  |
| История           | 0    | 0    | 0                  |
| Обществознание    | 0    | 0    | 0                  |
| Биология          | 0    | 0    | 0                  |
| Информатика и ИКТ | 0    | 0    | 0                  |
| Английский язык   | 0    | 0    | 0                  |

#### Результаты ОГЭ с оценками “4” и “5”

| Предмет           | Доля участников, получивших “4” в 2024 году | Доля участников, получивших “4” в 2025 году | Динамика получивших “4” в 2024-2025 году | Доля участников, получивших “5” в 2024 году | Доля участников, получивших “5” в 2025 году | Динамика получивших “5” в 2024-2025 году |
|-------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| Русский язык      | 0,4                                         | 0,42                                        | +0,02                                    | 0,38                                        | 0,21                                        | -0,17                                    |
| Математика        | 0,54                                        | 0,43                                        | -0,11                                    | 0,36                                        | 0,19                                        | -0,17                                    |
| Литература        | 0,29                                        | 0,12                                        | -0,17                                    | 0,64                                        | 0,75                                        | +0,11                                    |
| Химия             | 0,3                                         | 0,37                                        | +0,07                                    | 0,5                                         | 0,37                                        | -0,13                                    |
| География         | 0,48                                        | 0,77                                        | +0,29                                    | 0,17                                        | 0,18                                        | +0,01                                    |
| Физика            | 0,68                                        | 0,3                                         | -0,38                                    | 0,21                                        | 0,23                                        | +0,02                                    |
| История           | 0,75                                        | 0,33                                        | -0,42                                    | 0                                           | 0,33                                        | +0,33                                    |
| Обществознание    | 0,43                                        | 0,27                                        | -0,16                                    | 0,08                                        | 0,25                                        | +0,17                                    |
| Биология          | 0,73                                        | 0,66                                        | -0,07                                    | 0,13                                        | 0,16                                        | +0,03                                    |
| Информатика и ИКТ | 0,33                                        | 0,47                                        | +0,14                                    | 0,4                                         | 0,32                                        | -0,08                                    |
| Английский язык   | 0,38                                        | 0,31                                        | -0,07                                    | 0,42                                        | 0,56                                        | +0,14                                    |

#### 7.4.Образовательные достижения обучающихся

##### 7.4.1. Всероссийская олимпиада школьников

| Год       | Муниципальный уровень |            |         | Региональный уровень |            |         | Всероссийский уровень |            |         |
|-----------|-----------------------|------------|---------|----------------------|------------|---------|-----------------------|------------|---------|
|           | Всего                 | Победители | Призеры | Всего                | Победители | Призеры | Всего                 | Победители | Призеры |
| 2025/2026 | 591                   | 20         | 153     | 90                   |            |         |                       |            |         |
| 2024/2025 | 414                   | 15         | 97      | 63                   | 0          | 14      | 7                     | 0          | 0       |
| 2023/2024 | 208                   | 11         | 63      | 32                   | 1          | 6       | 3                     | 1          | 2       |
| 2022/2023 | 761                   | 9          | 54      | 25                   | 1          | 5       | 2                     | 0          | 2       |
| 2021/2022 | 944                   | 4          | 32      | 21                   | 0          | 3       | 0                     | 0          | 0       |
| 2020/2021 | 900                   | 8          | 113     | 43                   | 1          | 5       | 2                     | -          | 2       |
| 2019/2020 | 75                    | 9          | 66      | 40                   | 3          | 8       | 2                     | -          | 2       |
| 2018/2019 | 72                    | 14         | 58      | 16                   | 1          | 15      | 4                     | -          | 4       |
| 2017/2018 | 75                    | 17         | 58      | 15                   | 2          | 13      | 4                     | 1          | 3       |
| 2016/2017 | 84                    | 15         | 69      | 18                   | 2          | 16      | 2                     | -          | 2       |

##### 7.4.2. Московская олимпиада школьников

| Год       | Заключительный этап |         |
|-----------|---------------------|---------|
|           | Победители          | Призеры |
| 2025/2026 |                     |         |
| 2024/2025 | -                   | -       |
| 2023/2024 | 2                   | 1       |
| 2022/2023 | 2                   | -       |
| 2021/2022 | 2                   | -       |
| 2020/2021 | 1                   | 1       |
| 2019/2020 | -                   | -       |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| 2018/2019 | - | - |
| 2017/2018 | 2 | - |

#### 7.4.3. Иные образовательные достижения обучающихся

В соответствии с перечнем городских мероприятий системы Департамента образования и науки города Москвы, утверждаемых ежегодно:

| Наименование                                                                                                 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всероссийский конкурс сочинений                                                                              | 3         | 3         | 4         |
| Единая модель профессиональной ориентации «Билет в будущее»                                                  | 1089      | 1246      | 1376      |
| Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна – моя история»                                             | -         | -         | -         |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Через искусство – к жизни»                                           | -         | -         | 6         |
| АРТакиада по изобразительному искусству «Изображение и слово»                                                | -         | -         | -         |
| Московская предпрофессиональная олимпиада                                                                    | -         | -         | -         |
| Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»                                                                            | 23        | 26        | 15        |
| Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»                                           | -         | 2         | 3         |
| Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России» | -         | -         | 2         |
| Олимпиада «мАРТ»                                                                                             | -         | -         | -         |
| Чемпионат предпринимательских идей «Business Skills»                                                         | -         | -         | -         |
| Московский детский чемпионат «Мастерята»                                                                     | -         | 1         | 2         |
| Московский чемпионат «Абилимпикс»                                                                            | -         | -         | -         |
| Московский театральный фестиваль-конкурс «Живая сцена»                                                       | -         | -         | 8         |
| Фестиваль современного танца «Пuls»                                                                          | -         | -         | -         |
| Открытый московский фестиваль «1+1»                                                                          | -         | 8         | 16        |
| Большой открытый фестиваль детско-юношеского творчества «Музыкальный театр без границ»                       | -         | -         | -         |
| Открытый городской фестиваль «Поколение созидателей»                                                         | -         | -         | -         |
| Международный открытый театральный фестиваль «Один день с театром»                                           | -         | -         | -         |
| Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»                               | 21        | 27        | 23        |
| Открытый фестиваль «Волшебный занавес»                                                                       | -         | -         | -         |
| Открытый музыкальный фестиваль «Звуки музыки»                                                                | -         | -         | -         |
| Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои друзья»                         | -         | -         | -         |
| Московский городской экологический фестиваль «Природа России»                                                | -         | -         | -         |
| Открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира»                                              | -         | -         | -         |
| Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ                                             | 3         | -         | -         |
| Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»                    | 34        | 2         | -         |
| Московский конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Правильно и быстро»                                          | -         | -         | -         |
| Конкурс образовательных организаций «Недели Арктики в Москве»                                                | 1         | -         | -         |
| Конкурс дизайна городской среды «Яркий город»                                                                | -         | -         | -         |
| Конкурс для музыкальных исполнителей городской пикник «Живой звук»                                           | -         | -         | -         |
| Московский городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»                                   | -         | -         | -         |
| Московский городской конкурс «Город без опасности»                                                           | -         | -         | -         |

|                                                                                                           |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Городской конкурс «Новые вершины»                                                                         | -   | -   |     |
| Городской конкурс лидеров ученического самоуправления и детских общественных объединений «Лидер будущего» | -   | -   | 20  |
| Конкурс проектных и исследовательских работ «Проектный рейс»                                              | -   | -   |     |
| Конкурс творческих работ «Вокруг слова»                                                                   | -   | -   |     |
| Лингвистический конкурс «Лидер мнения»                                                                    | -   | -   |     |
| Городской конкурс «Деловая игра по математике»                                                            | -   | -   |     |
| Проект «Мой героический район»                                                                            | 6   | 7   | 5   |
| Просветительский проект «Дети и книга»                                                                    | -   | -   |     |
| Профориентационный проект «Мастерство начинается здесь»                                                   | 166 | 198 | 305 |
| Проект «Профессиональное обучение без границ»                                                             | 41  | 110 | 76  |
| Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего»                                    | 8   | -   |     |
| Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»                                     | 2   | -   |     |
| Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»                                      | 17  | 4   |     |
| Первенство по туризму обучающихся образовательных организаций                                             | -   | -   | 10  |
| Московские городские соревнования «Школа безопасности»                                                    | -   | -   | -   |
| Открытый Московский турнир по интеллектуальным играм «Кубок Воробьевых гор»                               | -   | -   | -   |
| Московское городское соревнование «Первая помощь»                                                         | 5   | 3   | 6   |
| Городской образовательный проект «Москва – порт пяти морей»                                               | 21  | -   | -   |
| Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь – друг, огонь – враг»                 | -   | -   | -   |
| Турнир по интеллектуальным играм «Кубок Пресни»                                                           | -   | -   | -   |

|                                                                 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО (в своей возрастной группе) | 6,5       | 7         | 4,3       | 7         |           |

## 8. Оценка системы воспитания и социализации образовательной организации

Воспитательная работа неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

Целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи воспитания:

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

В течение учебного года поставленные задачи успешно решались педагогическим коллективом и в целом были выполнены. Все общешкольные мероприятия и Федеральные инициативы проводились с учетом возрастных особенностей школьников. Степень активности участия детей в мероприятиях высокая.

|  | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

|                                                                                                                 |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Доля обучающихся, переведенных из 4 класса в 5 класс той же образовательной организации                         | 88 | 90 | 93 | 83 | 82 |
| Доля обучающихся, окончивших 5 класс два года назад и обучающихся 7 классе в той же образовательной организации | 82 | 87 | 84 | 85 | 80 |
| Доля воспитанников дошкольных групп, зачисленных в 1 класс                                                      | 77 | 78 | 77 | 75 | 75 |
| Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании                                    | 85 | 83 | 89 | 92 |    |

| Наименование                                                                                                                    | Численность обучающихся, человек |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                 | 2017                             | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года                                     | 556                              | 547  | 627  | 685  | 729  | 736  | 830  | 831  | 867  |
| Численность обучающихся 7- 11 классов, состоящих на внутришкольном учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года | -                                | 1    | 2    | 2    | 3    | 8    | 26   | 13   | 16   |
| Численность обучающихся 7- 11 классов, состоящих на учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года          | 4                                | 5    | 6    | -    | -    | -    | 3    | 2    | 2    |

Для профилактики безнадзорности и правонарушений, а также для формирования мотивации здорового образа жизни ведется большая социальная работа. Хотя работа в этих направлениях ведется педагогическим коллективом в целом, но большая ее часть выполняется социальными педагогами и классными руководителями и администрацией ГБОУ Школа № 1948.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по предупреждению пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Систематически проводились профилактические беседы с учащимися, родителями, классными руководителями, педагогические консилиумы и заседания Совета по профилактике, на которых решаются проблемы, возникающие у обучающихся.

## 9. Оценка реализации дополнительных образовательных программ

С 01.09.2023г. образовательная организация реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 по всем направлениям (в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам):

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

|                                                                                                                                           | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Охват дополнительным образованием обучающихся (от 5 до 18 лет)                                                                            | 82        | 91        | 94        | 89        | 87        |
| Охват дополнительным образованием обучающихся (от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной или технической направленности | 36        | 34        | 38        | 34        | 30        |
| Количество бюджетных кружков                                                                                                              | 166       | 169       | 174       | 154       | 160       |
| Количество внебюджетных кружков                                                                                                           | 99        | 112       | 131       | 150       | 178       |

| Наименование                                                                                                                        | Численность обучающихся, человек |      |      |      |      |      | Доля в общей численности обучающихся, % |       |       |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|-----------------------------------------|-------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                     | 2020                             | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2020                                    | 2021  | 2022  | 2023 | 2024 | 2025 |
| Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам                                                                | 2219                             | 1802 | 1883 | 1990 | 1995 | 1998 | 82%                                     | 66,7% | 69,7% | 71%  | 81%  | 91%  |
| Из них:                                                                                                                             |                                  |      |      |      |      |      |                                         |       |       |      |      |      |
| Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, участвующих в общегородских мероприятиях                      | 210                              | 180  | 185  | 190  | 200  | 220  | 9,4%                                    | 9,9%  | 6,8%  | 9,5% | 10%  | 11%  |
| Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, являющихся победителями и призерами общегородских мероприятий | 0                                | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                                       | 0     | 0     | 0    | 0    | 0    |

### 9.1. Реализация городского проекта «Московское долголетие»

Проект Мэра Москвы «Московское долголетие» ориентирован на москвичей старшего поколения. «Московское долголетие» — оздоровительный, образовательный и досуговый проект для москвичей старшего поколения, реализуемый правительством города с 1 марта 2018 года. Цель — расширение возможностей участия граждан старшего поколения в культурных, образовательных, физкультурных, оздоровительных и иных досуговых мероприятиях. Суть проекта заключается в улучшении качества жизни пожилых людей, повышении качества медицинских и сервисных услуг, оказываемых москвичам

пенсионного и предпенсионного возраста, а также в формировании нового отношения к старшему возрасту как к «лучшей половине жизни».

ГБОУ Школа № 1948 реализует данный проект с момента его открытия. В 2025/26 году в нашей школе:

| Направление               | 2024         |                   | 2025         |                   |
|---------------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|
|                           | Кол-во групп | Кол-во посещающих | Кол-во групп | Кол-во посещающих |
| ОФП                       | 2            | 37                | 2            | 37                |
| Скандинавская ходьба      | 1            | 37                | 1            | 36                |
| Спортивные игры           | 2            | 59                | 2            | 56                |
| Английский язык           | 2            | 28                | 2            | 28                |
| Рисование                 | 1            | 22                | 1            | 22                |
| Информационные технологии | 1            | 16                | 1            | 28                |
| Бальные танцы             | 1            | 30                | 1            | 30                |
| Садоводство               | 1            | 17                | 1            | 23                |
| Китайский язык            | 1            | 32                | 1            | 17                |
| Образовательные практики  | -            | -                 | 1            | 7                 |
| Итого                     | 12           | 255               | 13           | 272               |

В 2023 году ГБОУ Школа №1948 вошла в десятку школ, оказывающих услуги для старшего поколения в наибольшем объеме. Новое направление - работа с гаджетами стало популярно для наших слушателей проекта “Московское долголетие”. Продолжают пользоваться спросом спортивные активности.

Приоритетным направлением в развитии проекта «Московское долголетие» остается преемственность поколений. Ученическим советом ГБОУ Школа №1948 и активом Движения Первых были организованы серии встреч, праздников и совместных событий, в том числе спортивные состязания по настольному теннису, — все это позволяет представителям старшего и подрастающего поколений теснее взаимодействовать и общаться друг с другом.

## 10. Оценка востребованности выпускников образовательной организации

Поступление выпускников образовательной организации по окончании среднего общего образования:

|                   | 2021                   | 2022                   | 2023                   | 2024                   | 2025                   |
|-------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Наименование ВУЗа | Количество поступивших | Количество поступивших | Количество поступивших | Количество поступивших | Количество поступивших |
| МГЮА им. Кутафина | -                      | 4                      | 2                      | -                      | 2                      |
| МИФИ              | 2                      | -                      | -                      | 2                      | -                      |
| МИИГАиК           | 1                      | -                      | -                      | -                      | -                      |
| МФЮА              | 3                      | 6                      | 2                      | 3                      | -                      |

|                                                      |   |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|
| РУДН                                                 | 8 | 8 | 6 | 9 | 6  |
| МГУ                                                  | 3 | 4 | 3 | 4 | 11 |
| МГСУ                                                 | 1 | - | - | - | -  |
| РТУ МИРЭА                                            | 3 | 9 | 2 | 5 | 13 |
| ВШЭ                                                  | 4 | 5 | - | 6 | 5  |
| ВГИК                                                 | - | 1 | - | - | -  |
| МАИ                                                  | - | 2 | - | - | 3  |
| МАДИ                                                 | - | - | 1 | - | 2  |
| МГЛУ                                                 | - | 2 | 2 | - | -  |
| МГУТУ им.<br>Разумовского                            | - | 1 | 1 | - | 2  |
| МГЮА                                                 | 2 | - | - | - | -  |
| МГИМО                                                | 1 | 1 | 4 | 1 | 1  |
| МГМУ им.<br>Сеченова                                 | 4 | - | 2 | - | -  |
| МГЭУ                                                 | - | 1 | - | - | 1  |
| РАНХиГС                                              | 5 | 6 | 7 | 4 | 8  |
| МГПУ                                                 | 3 | 1 | - | 1 | 2  |
| МГУПП                                                | - | - | 1 | - | -  |
| РЭУ им.<br>Плеханова                                 | 4 | 5 | 6 | 3 | 2  |
| РУТ (МИИТ)                                           | 3 | 2 | 1 | - | -  |
| РГУП                                                 | 1 | 1 | - | - | 1  |
| МПГУ                                                 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6  |
| Финансовый<br>университет при<br>правительстве<br>РФ | 1 | - | 3 | 4 | 1  |
| МГОУ                                                 | 1 | - | - | - | -  |
| ИСВ                                                  | 1 | - | - | - | -  |
| РГУ им. Губкина                                      | 1 | 6 | 2 | 3 | 2  |
| ИМЭС                                                 | 1 | - | - | - | -  |
| РГГУ                                                 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1  |
| ИМПЭ им.<br>Грибоедова                               | 1 | - | - | - | -  |
| ГИТР                                                 | 1 | - | 1 | 1 | -  |
| МГТУ им.<br>Баумана                                  | 2 | 5 | 2 | 2 | 2  |
| ММА                                                  | 1 | - | - | - | 1  |
| РНИМУ им. Н.И.                                       | - | - | 1 | - | -  |

|                                                                |   |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|
| Пирогова                                                       |   |   |   |   |    |
| МГААИИ им. Андриянки                                           | 1 | - | - | - | -  |
| НИУ МЭИ                                                        | - | - | 3 | 2 | 2  |
| РГУ им. А. Н. Косыгина                                         | - | - | 3 | - | 2  |
| МГАВМиБ им. К.И. Скрябина                                      | - | - | 1 | 2 | 1  |
| АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского                              | - | - | 1 | - | -  |
| АНО ВО «Институт современного искусства»                       | - | - | 1 | - | -  |
| «Московский финансово-промышленный университет „Синергия“»     | - | - | 2 | - | -  |
| Московский медицинский университет "Реавиз"                    | - | - | 1 | - | 1  |
| РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева                                | - | - | 1 | - | 1  |
| Академия ГПС МЧС России                                        | - | - | 1 | - | -  |
| МГТУ «СТАНКИН»                                                 | - | - | 1 | - | -  |
| Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»                        | - | - | 1 | - | -  |
| МГУСИТ                                                         | - | - | - | 1 | 1  |
| Государственный университет просвещения                        | - | - | 1 | - | -  |
| РГСУ                                                           | - | - | - | 1 | 1  |
| МТУСИ                                                          | - | - | - | 2 | 2  |
| ФГК ВОУ ВО Военный университет имени князя Александра Невского | - | - | - | 1 | -- |
| ММУ                                                            | - | - | - | 1 | 1  |

|                                                |   |     |     |     |     |
|------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|
| РосБиоТех                                      | - | -   | -   | 1   |     |
| Государственный университет по землеустройству | - | -   | -   | 1   | -   |
| Государственный университет управления         | - | -   | -   | 2   | 1   |
| Московская академия Следственного комитета РФ  | - | -   | -   | 1   | -   |
| Академия внешней торговли                      | - | -   | -   | 1   | -   |
| Институт международных экономических связей    | - | -   | -   | 1   | -   |
| Московский политехнический университет         | - | -   | -   | -   | 2   |
| РХТУ им. Менделеева                            | - | -   | -   | -   | 1   |
| АНО ВО «Центральный университет»               | - | -   | -   | -   | 1   |
| Щукинское училище                              | 1 | -   | -   | -   | -   |
| Колледж                                        | 4 | 2   | 6   | 6   | 2   |
| Другой регион РФ                               | 2 | 4   | -   | 1   | -   |
| За пределами РФ                                | 4 | 6   | 17  | 5   | 5   |
| Не продолжили обучение                         | - | -   | 14  | 22  | 14  |
| Всего обучающихся                              | - | 109 | 105 | 106 | 110 |

Поступление выпускников образовательной организации по окончании основного общего образования:

|                                 | 2023г | 2024г | 2025г |
|---------------------------------|-------|-------|-------|
| Продолжили обучение в 10 классе | 102   | 99    | 105   |
| Продолжили обучение в колледже  | 75    | 62    | 93    |
| Не продолжили обучение          | 3     | 2     | -     |
| Другой регион                   | -     | 2     | -     |
| За пределами РФ                 | -     | -     | -     |

|                   |     |     |     |
|-------------------|-----|-----|-----|
| Всего обучающихся | 179 | 165 | 198 |
|-------------------|-----|-----|-----|

## 11. Социальные партнеры образовательной организации

Администрация ГБОУ Школа № 1948 рассматривает г.Москва как единое образовательное пространство посредством использования ресурсов города Москвы, ввиду этого имеет большое количество социальных партнеров:

- Соглашение о сотрудничестве с РГУ имени ИМ Губкина;
- Соглашение о сотрудничестве с ИМЛИ РАН;
- Соглашение о сотрудничестве с МГУ им. Ломоносова;
- Соглашение о сотрудничестве с МГПУ;
- Соглашение о сотрудничестве с МГЛУ;
- Соглашение о сотрудничестве с МПГУ;
- Соглашение о сотрудничестве с РАНХиГС;
- Соглашение о сотрудничестве с РЭУ Г.В. Плеханова;
- Соглашение о сотрудничестве с РНИМУ им. Пирогова;
- Соглашение о сотрудничестве с РУДН;
- Соглашение о сотрудничестве с МосВолонтер;
- Соглашение о сотрудничестве с Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов района Зюзино;
- Соглашение о сотрудничестве с "Московский центр. Патриот.Спорт";
- Государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения города Москвы (Колледжи).



Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы  
«Школа № 1948 «Лингвист-М»  
ГБОУ Школа № 1948

117420, г. Москва, ул. Новочеремушкинская, д. 64, корп. 2  
<https://sch1948uz.mskobr.ru/> E-mail: [1948@edu.mos.ru](mailto:1948@edu.mos.ru)  
тел.: +7 (495) 331-34-03

ИНН / КПП: 7727809855 / 772701001  
ОГРН1137746636455

## 12. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)

| № п/п | Показатели                                                                                                             |     | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                    |     |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 554 | человек           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                      | 531 | человек           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                       | 16  | человек           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                           | 7   | человек           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0   | человек           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                    | 56  | человек           |

|        |                                                                                                                                                 |     |           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 482 | человек   |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 0   | человек/% |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 0   | человек/% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0   | человек/% |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0   | человек/% |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |     | человек/% |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0   | человек/% |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0   | человек/% |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0   | человек/% |
| 1.6    | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                      |     |           |
| 1.6.1  | Музыкального руководителя                                                                                                                       | Да  | да/нет    |
| 1.6.2  | Инструктора по физической культуре                                                                                                              | Да  | да/нет    |
| 1.16.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                | Да  | да/нет    |
| 1.6.4  | Логопеда                                                                                                                                        | Нет | да/нет    |
| 1.6.5  | Учителя-дефектолога                                                                                                                             | Да  | да/нет    |
| 1.6.6  | Педагога-психолога                                                                                                                              | Да  | да/нет    |

|     |                                                                                                                                   |        |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 2.  |                                                                                                                                   |        |        |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,83   | кв.м.  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 4035,2 | кв.м.  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Да     | да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | Да     | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да     | да/нет |

| № п / п                          | Наименование показателя                                                                                                     |                                                                                                  | Единица измерения | Значение показателя | Источник информации |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1                                | 2                                                                                                                           |                                                                                                  | 3                 | 4                   | 5                   |
| Раздел 1. Контингент обучающихся |                                                                                                                             |                                                                                                  |                   |                     |                     |
| 1                                | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования |                                                                                                  | человек           | 3265                | КИС ГУСОЭВ          |
|                                  | в том числе:                                                                                                                |                                                                                                  |                   |                     |                     |
| 1.1.                             | -                                                                                                                           | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования           | человек           | 554                 | КИС ГУСОЭВ          |
|                                  |                                                                                                                             | из них:                                                                                          |                   |                     |                     |
| 1.1.1.                           | -                                                                                                                           | Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования       | человек           | 13                  | КИС ГУСОЭВ          |
| 1.2.                             | -                                                                                                                           | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования     | человек           | 1039                | КИС ГУСОЭВ          |
|                                  |                                                                                                                             | из них:                                                                                          |                   |                     |                     |
| 1.2.1                            | -                                                                                                                           | Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования | человек           | 8                   | КИС ГУСОЭВ          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                           |         |      |            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------------|
| 1.3.   | -                                                                                                                                                                                                                                    | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования           |                                                                                                                                           | человек | 1399 | КИС ГУСОЭВ |
|        |                                                                                                                                                                                                                                      | из них:                                                                                               |                                                                                                                                           |         |      |            |
| 1.3.1. | -                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                     | Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования                                           | человек | 10   | КИС ГУСОЭВ |
| 1.4.   | -                                                                                                                                                                                                                                    | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования            |                                                                                                                                           | человек | 273  | КИС ГУСОЭВ |
|        |                                                                                                                                                                                                                                      | из них:                                                                                               |                                                                                                                                           |         |      |            |
| 1.4.1. | -                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                     | Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования                                            | человек | 3    | КИС ГУСОЭВ |
| 1.5.   | -                                                                                                                                                                                                                                    | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования |                                                                                                                                           | человек | 0    | КИС ГУСОЭВ |
|        |                                                                                                                                                                                                                                      | из них:                                                                                               |                                                                                                                                           |         |      |            |
| 1.5.1. | -                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                     | Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования                                 | человек | 0    | КИС ГУСОЭВ |
|        |                                                                                                                                                                                                                                      | из них:                                                                                               |                                                                                                                                           |         |      |            |
| 1.5.2. | -                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                     | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы       | человек | 0    | КИС ГУСОЭВ |
|        |                                                                                                                                                                                                                                      | из них:                                                                                               |                                                                                                                                           |         |      |            |
| 1.5.3. | -                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                     | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование | человек | 0    | КИС ГУСОЭВ |
| 1.5.4. | -                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                     | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование  | человек | 0    | КИС ГУСОЭВ |
| A      | Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования |                                                                                                       |                                                                                                                                           | %       | 0    | -          |
| 2      | Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                           | человек | 156  | КИС ГУСОЭВ |
|        | в том числе:                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                           |         |      |            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |        |                                   |
|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-----------------------------------|
| 2.1.  | - | Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации                                                                                                   | человек | 86     | КИС ГУСОЭВ                        |
| Б     |   | Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября | %       | 75     | КИС ГУСОЭВ                        |
| 3     |   | Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы                                                                                                                                            | человек | 2461   | КИС ГУСОЭВ                        |
|       |   | в том числе:                                                                                                                                                                                                                                       |         |        |                                   |
| 3.1.  | - | обучающиеся данной образовательной организации                                                                                                                                                                                                     | человек | 1933   | КИС ГУСОЭВ                        |
| 3.2.  | - | обучающиеся иных образовательных организаций                                                                                                                                                                                                       | человек | 528    | КИС ГУСОЭВ                        |
| В     |   | Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации                         | %       | 70     | КИС ГУСОЭВ,<br>электронный журнал |
| Г     |   | Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации                         | %       | 20     | КИС ГУСОЭВ,<br>электронный журнал |
|       |   | в том числе:                                                                                                                                                                                                                                       |         |        |                                   |
| 3.3.  | - | Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы                                                                                                                                                                  | человек | 19     | КИС ГУСОЭВ                        |
| 4     |   | Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату                                                                                                                                                      | человек | 12     | ИС РНиП                           |
|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |        |                                   |
| 5     |   | Численность работников образовательной организации                                                                                                                                                                                                 | человек | 236    | КИС ГУСОЭВ                        |
| Д     |   | Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации                                                                                                                                                                  | человек | 12     | -                                 |
|       |   | в том числе:                                                                                                                                                                                                                                       |         |        |                                   |
| 5.1.  | - | Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)                                                                                          | человек | 140,1  | УАИС Бюджетный учет               |
|       |   | из них:                                                                                                                                                                                                                                            |         |        |                                   |
| 5.1.1 | - | Численность учителей                                                                                                                                                                                                                               | человек | 108,45 | УАИС Бюджетный учет               |

|       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                |         |           |                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|-----------|---------------------|
| Е     | Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников |                                                                                             |                                                | %       | 60,2      | -                   |
| 5.2.  | -                                                                                                                                                                                                      | Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс      |                                                | человек | 41,3      | УАИС Бюджетный учет |
| 5.3.  | -                                                                                                                                                                                                      | Численность административно-управленческого персонала                                       |                                                | человек | 3,78      | УАИС Бюджетный учет |
| 5.4.  | -                                                                                                                                                                                                      | Численность прочих работников                                                               |                                                | человек | 47,46     | УАИС Бюджетный учет |
|       |                                                                                                                                                                                                        | из них:                                                                                     |                                                |         |           |                     |
| 5.4.1 |                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                           | Численность финансово-экономических работников | человек | 2,25      | УАИС Бюджетный учет |
|       | в том числе:                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                |         |           |                     |
| 5.5.  | -                                                                                                                                                                                                      | Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы |                                                | человек | 232,64    | УАИС Бюджетный учет |
| 5.6.  | -                                                                                                                                                                                                      | Численность внешних совместителей                                                           |                                                | человек | 1,95      | УАИС Бюджетный учет |
| 5.7.  | -                                                                                                                                                                                                      | Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера            |                                                | человек | 19        | ЕАИСТ               |
| 6     | Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации                                                                                                                               |                                                                                             |                                                | рублей  | 133 342   | УАИС Бюджетный учет |
|       | в том числе:                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                |         |           |                     |
| 6.1.  | -                                                                                                                                                                                                      | Средняя месячная заработная плата педагогических работников                                 |                                                | рублей  | 135 384,4 | УАИС Бюджетный учет |
| Ж     | Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве                                                                                       |                                                                                             |                                                | %       | 123       | -                   |
|       |                                                                                                                                                                                                        | из них:                                                                                     |                                                |         |           |                     |

|          |   |                                                                                                                                                                                 |        |            |                     |
|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|---------------------|
| 6.1.1.   | - | Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) | рублей | 137 186,65 | УАИС Бюджетный учет |
|          |   | в их числе:                                                                                                                                                                     |        |            |                     |
| 6.1.1.1. | - | Средняя месячная заработная плата учителей                                                                                                                                      | рублей | 149 274,5  | УАИС Бюджетный учет |
| 6.1.2.   | - | Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс                                                                    | рублей | 107 391,85 | УАИС Бюджетный учет |
| 6.2.     | - | Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала                                                                                                     | рублей | 390 136,68 | УАИС Бюджетный учет |
| 6.3.     | - | Средняя месячная заработная плата прочих работников                                                                                                                             | рублей | 103 911,9  | УАИС Бюджетный учет |
|          |   | из них:                                                                                                                                                                         |        |            |                     |
| 6.3.1.   | - | Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников                                                                                                            | рублей | 138 082    | УАИС Бюджетный учет |
|          |   | в том числе:                                                                                                                                                                    |        |            |                     |
| 6.4.     | - | Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода                                                                                          | рублей | 236 209    | УАИС Бюджетный учет |
| 6.5.     | - | Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода                                                                                          | рублей | 69 067     | УАИС Бюджетный учет |
| 3        |   | Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода                         | %      | 3,42       | -                   |
|          |   |                                                                                                                                                                                 |        |            |                     |
|          |   |                                                                                                                                                                                 |        |            |                     |

|        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                      |             |           |                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|-----------|--------------------------|
| 7      | Объем доходов образовательной организации                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                      | тыс. рублей | 720 601   | Бухгалтерская отчетность |
| И      | Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося                                                                                              |                                                                                                  |                                                      | тыс. рублей | 277,58    | -                        |
| Й      | Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника                                                                                                 |                                                                                                  |                                                      | тыс. рублей | 3,18      | -                        |
|        | в том числе:                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                      |             |           |                          |
| 7.1.   | -                                                                                                                                                                  | объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания |                                                      | тыс. рублей | 581 205,7 | -                        |
|        |                                                                                                                                                                    | из них:                                                                                          |                                                      |             |           |                          |
| 7.1.1  |                                                                                                                                                                    | -                                                                                                | на оказание государственных услуг                    | тыс. рублей | 559 240,7 | Бухгалтерская отчетность |
| 7.1.2. |                                                                                                                                                                    | -                                                                                                | на выполнение государственных работ                  | тыс. рублей | 8 770,6   | Бухгалтерская отчетность |
| 7.1.3. |                                                                                                                                                                    | -                                                                                                | на содержание имущества                              | тыс. рублей | 13 194,4  | Бухгалтерская отчетность |
| 7.2.   | -                                                                                                                                                                  | объем поступлений средств субсидии на иные цели                                                  |                                                      | тыс. рублей | 66 407    | Бухгалтерская отчетность |
| 7.3.   | -                                                                                                                                                                  | объем поступлений от приносящей доходы деятельности                                              |                                                      | тыс. рублей | 73 000    | -                        |
| К      | Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания |                                                                                                  |                                                      | %           | 11,2      | -                        |
|        |                                                                                                                                                                    | из них:                                                                                          |                                                      |             |           |                          |
| 7.3.1. |                                                                                                                                                                    | -                                                                                                | объем поступлений от оказания платных услуг детям    | тыс. рублей | 45 027,5  | Бухгалтерская отчетность |
| 7.3.2. |                                                                                                                                                                    | -                                                                                                | объем поступлений от оказания платных услуг взрослым | тыс. рублей | 1 309     | Бухгалтерская отчетность |

|          |                                                                                   |   |                                                                                                                                                                 |             |            |                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------------|
| 7.3.3.   |                                                                                   | - | объем поступлений от оказания иных платных услуг                                                                                                                | тыс. рублей | -          | Бухгалтерская отчетность |
| 7.3.4.   |                                                                                   | - | объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования                                 | тыс. рублей | 7 118      | Бухгалтерская отчетность |
| 7.3.5.   |                                                                                   | - | объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований                                                                                                   | тыс. рублей | -          | Бухгалтерская отчетность |
| 7.3.6.   |                                                                                   | - | объем поступлений от продажи товаров                                                                                                                            | тыс. рублей | 29,2       | Бухгалтерская отчетность |
| 8        | Объем расходов образовательной организации                                        |   |                                                                                                                                                                 | тыс. рублей | 667677,7   | Бухгалтерская отчетность |
|          | в том числе:                                                                      |   |                                                                                                                                                                 |             |            |                          |
| 8.1.     | -                                                                                 |   | фонд оплаты труда                                                                                                                                               | тыс. рублей | 475 290,9  | Бухгалтерская отчетность |
| Л        | Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации |   |                                                                                                                                                                 | %           | 71,2       | -                        |
|          |                                                                                   |   | из них:                                                                                                                                                         |             |            |                          |
| 8.1.1.   |                                                                                   | - | фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) | тыс. рублей | 302 109,55 | УАИС Бюджетный учет      |
|          |                                                                                   |   | в их числе:                                                                                                                                                     |             |            |                          |
| 8.1.1.1. |                                                                                   |   | заработная плата                                                                                                                                                | тыс. рублей | 234 367,3  | УАИС Бюджетный учет      |

|          |                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                              |             |           |                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------------------|
| 8.1.1.2. |                                                                                                                                                                                                                      |   | начисления на выплаты по оплате труда                                                        | тыс. рублей | 67 742,25 | УАИС Бюджетный учет |
| М        | Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников |   |                                                                                              | %           | 63,56     | -                   |
| 8.1.2.   |                                                                                                                                                                                                                      | - | фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс | тыс. рублей | 69 120,42 | УАИС Бюджетный учет |
|          |                                                                                                                                                                                                                      |   | в их числе:                                                                                  |             |           |                     |
| 8.1.2.1. |                                                                                                                                                                                                                      |   | заработная плата                                                                             | тыс. рублей | 53 223,4  | УАИС Бюджетный учет |
| 8.1.2.2. |                                                                                                                                                                                                                      |   | начисления на выплаты по оплате труда                                                        | тыс. рублей | 15 967,02 | УАИС Бюджетный учет |
| 8.1.3.   |                                                                                                                                                                                                                      | - | фонд оплаты труда административно-управленческого персонала                                  | тыс. рублей | 23 005,6  | УАИС Бюджетный учет |
|          |                                                                                                                                                                                                                      |   | в их числе:                                                                                  |             |           |                     |
| 8.1.3.1. |                                                                                                                                                                                                                      |   | заработная плата                                                                             | тыс. рублей | 17 696,6  | УАИС Бюджетный учет |
| 8.1.3.2. |                                                                                                                                                                                                                      |   | начисления на выплаты по оплате труда                                                        | тыс. рублей | 5 309,0   | УАИС Бюджетный учет |
| Н        | Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников                                                                                                      |   |                                                                                              | %           | 4,84      | -                   |
| 8.1.4.   |                                                                                                                                                                                                                      | - | фонд оплаты труда прочих работников                                                          | тыс. рублей | 77 055,23 | УАИС Бюджетный учет |
|          |                                                                                                                                                                                                                      |   | в их числе:                                                                                  |             |           |                     |
| 8.1.4.1. |                                                                                                                                                                                                                      |   | заработная плата                                                                             | тыс. рублей | 59 179,9  | УАИС Бюджетный учет |

|          |                                                                                                                            |   |                                                                                                         |             |           |                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------------------------------------|
| 8.1.4.2. |                                                                                                                            |   | начисления на выплаты по оплате труда                                                                   | тыс. рублей | 17 872,33 | УАИС Бюджетный учет                      |
|          |                                                                                                                            |   | в их числе:                                                                                             |             |           |                                          |
| 8.1.4.3. |                                                                                                                            | - | фонд оплаты труда финансово-экономических работников                                                    | тыс. рублей | 5 101,0   | УАИС Бюджетный учет                      |
| О        | Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников                   |   |                                                                                                         | %           | 1,07      | -                                        |
| 8.2.     | -                                                                                                                          |   | приобретение оборудования                                                                               | тыс. рублей | 9 527,7   | Бухгалтерская отчетность                 |
| 8.3.     | -                                                                                                                          |   | оплата коммунальных услуг                                                                               | тыс. рублей | 28 289,2  | Бухгалтерская отчетность                 |
| 8.4.     | -                                                                                                                          |   | текущий ремонт                                                                                          | тыс. рублей | 12 866,6  | Бухгалтерская отчетность                 |
| 8.5.     | -                                                                                                                          |   | прочие расходы                                                                                          | тыс. рублей | 149 516,9 | Бухгалтерская отчетность                 |
| 9        | Объем неиспользованного остатка средств                                                                                    |   |                                                                                                         | тыс. рублей | 75 656,5  | -                                        |
|          | в том числе:                                                                                                               |   |                                                                                                         |             |           |                                          |
| 9.1.     | -                                                                                                                          |   | неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания | тыс. рублей | 65 907,5  | Бухгалтерская отчетность                 |
| 9.2.     | -                                                                                                                          |   | неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели                                                  | тыс. рублей | 288,7     | Бухгалтерская отчетность                 |
| 9.3.     | -                                                                                                                          |   | неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности                                      | тыс. рублей | 9 460,3   | Бухгалтерская отчетность                 |
|          |                                                                                                                            |   |                                                                                                         |             |           |                                          |
| 10       | Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление                   |   |                                                                                                         | кв. м.      | 41016,71  | Данные Департамента городского имущества |
| П        | Объем доходов в расчете на 1 кв. м недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление |   |                                                                                                         | тыс.рублей  | 17,5      | -                                        |
| 11       | Количество предписаний ОАТИ, выданных организации                                                                          |   |                                                                                                         | единиц      | 0         | Данные ОАТИ                              |

|       |                                                                                                                    |                                                                                                                                             |         |     |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---|
| 12    | Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ                                                                             |                                                                                                                                             | человек | 107 | - |
|       | в том числе:                                                                                                       |                                                                                                                                             |         |     |   |
| 12.1. | -                                                                                                                  | Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ                                                                                                    | единиц  | 0   | - |
| Р     | Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ                          |                                                                                                                                             | %       | 0   | - |
| 13    | Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов                                          |                                                                                                                                             | человек | 35  | - |
| 14    | Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов                   |                                                                                                                                             | человек | 0   | - |
| 15    | Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов                                         |                                                                                                                                             | человек | 11  | - |
| 16    | Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов                   |                                                                                                                                             | человек | 0   | - |
| 17    | Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов                                         |                                                                                                                                             | человек | 17  | - |
| 18    | Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов                   |                                                                                                                                             | человек | 0   | - |
| 19    | Численность обучающихся, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов                                            |                                                                                                                                             | человек | 98  | - |
| 20    | Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов                    |                                                                                                                                             | человек | 0   | - |
| 21    | Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников    |                                                                                                                                             | человек | 14  | - |
|       | в том числе:                                                                                                       |                                                                                                                                             |         |     |   |
| 21.1. | -                                                                                                                  | Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов    | человек | 0   | - |
| 22    | Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников |                                                                                                                                             | человек | 0   | - |
|       | в том числе:                                                                                                       |                                                                                                                                             |         |     |   |
| 22.1. | -                                                                                                                  | Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов | человек | 0   | - |
| 23    | Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников                           |                                                                                                                                             | человек | 0   | - |

|       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |         |     |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---|
|       | в том числе:                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |         |     |   |
| 23.1. | -                                                                                                                                               | Численность призеров призёров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов                                               | человек | 0   | - |
| 24    | Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников                                                     |                                                                                                                                                                          | человек | 0   | - |
|       | в том числе:                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |         |     |   |
| 24.1. | -                                                                                                                                               | Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов                                                     | человек |     | - |
| 25    | Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»                                                |                                                                                                                                                                          | человек | 10  | - |
|       | в том числе:                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |         |     |   |
| 25.1. | -                                                                                                                                               | Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов                                                | человек | 0   | - |
| 26    | Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»                                             |                                                                                                                                                                          | человек | 16  | - |
|       | в том числе:                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |         |     |   |
| 26.1. | -                                                                                                                                               | Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов                                             | человек | 0   | - |
| 27    | Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года                                                     |                                                                                                                                                                          | человек | 867 | - |
|       | в том числе:                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |         |     |   |
| 27.1. | -                                                                                                                                               | Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов                                                     | человек | 0   | - |
| 28    | Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года |                                                                                                                                                                          | человек | 16  | - |
|       | в том числе:                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |         |     |   |
| 28.1. | -                                                                                                                                               | Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов | человек | 0   | - |
| 29    | Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года          |                                                                                                                                                                          | человек | 2   | - |
|       | в том числе:                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |         |     |   |

|       |   |                                                                                                                                                                 |         |   |   |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|
| 29.1. | - | Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов | человек | 0 | - |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|