



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Школа № 1404 «Гамма»

 Шлома И.Ю.

19 апреля 2026 года

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 1404 «Гамма»
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления образовательной организации
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического обеспечения
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка материально-технической базы
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «ШКОЛА № 1404 «Гамма»

Пояснительная записка.

Самообследование ГБОУ «Школа № 1404 «Гамма» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «Школа № 1404 «Гамма», а также подготовка отчета о результатах самообследования. Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ «Школа № 1404 «Гамма» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБОУ «Школа № 1404 «Гамма»;
- представлены показатели деятельности ГБОУ «Школа № 1404 «Гамма».

Отчет по результатам самообследования размещается на официальном сайте ГБОУ «Школа № 1404 «Гамма».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1404 «Гамма».

Руководитель: директор Шлома Ирина Юрьевна.

Адрес организации: г.Москва, ул. Большая Оленья, д.3; ул. Большая Ширяевская, д. 10; ул. Короленко, д.2А, стр. 1-6, 8-15, 17; ул. Косинская, д.28А, ул. Вешняковская, д.41Б.

Контактные телефоны: +7 (499) 268-46-86, +7 (499) 268-73-11.

Адрес электронной почты: 1404@edu.mos.ru

Официальный сайт: <https://gym1404.mskobr.ru/>

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы.

Лицензия: Серия 77Л01, номер 038646 от 21.08.2017г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 77 А01 № 004506 от 18.08.2017 г.

В своей деятельности образовательная организация руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации и города Москвы, Уставом школы и локальными нормативными актами.

ГБОУ «Школа № 1404 «Гамма» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательные программы представляют собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного комплекса.

Особого внимания требует более детальная разработка образовательных программ для реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

В ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» осуществляется целенаправленная работа по созданию специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из основных задач нашей деятельности является создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы потребностям и запросам каждого участника образовательного процесса:

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности учащегося;
- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- социализация детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;
- формирование у обучающихся положительного отношения к учению как главному условию личностного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектно-исследовательскую, коммуникативную, трудовую и др.);
- организация системы эффективного психолого-социального сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-

консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социального направлений деятельности специалистов школы и сторонних организаций данного направления;

- изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды на 20.12.25

Всего по комплексу

(ОВЗ) неслышащий	0
(ОВЗ) слабослышащий или позднооглохший	1
(ОВЗ) незрячий	0
(ОВЗ) слабовидящий или поздноослепший	0
(ОВЗ) с тяжёлой речевой патологией	1
(ОВЗ) с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ОВЗ) с задержкой психического развития	11
(ОВЗ) с умственной отсталостью	0
(ОВЗ) с расстройством аутического спектра	1
(ОВЗ) со сложными дефектами	
Итого:	14

Дошкольное отделение

(ОВЗ) неслышащий	0
(ОВЗ) слабослышащий или позднооглохший	0
(ОВЗ) незрячий	0
(ОВЗ) слабовидящий или поздноослепший	0
(ОВЗ) с тяжёлой речевой патологией	1
(ОВЗ) с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ОВЗ) с задержкой психического развития	4
(ОВЗ) с умственной отсталостью	0
(ОВЗ) с расстройством аутического спектра	0
(ОВЗ) со сложными дефектами	0
Итого:	5

1-4 классы

(ОВЗ) неслышащий	0
(ОВЗ) слабослышащий или позднооглохший	0
(ОВЗ) незрячий	0
(ОВЗ) слабовидящий или поздноослепший	0
(ОВЗ) с тяжёлой речевой патологией	0
(ОВЗ) с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ОВЗ) с задержкой психического развития	5
(ОВЗ) с умственной отсталостью	0
(ОВЗ) с расстройством аутического спектра	0
(ОВЗ) со сложными дефектами	0
Итого:	5

5-9 классы

(ОВЗ) неслышащий	0
(ОВЗ) слабослышащий или позднооглохший	1
(ОВЗ) незрячий	0
(ОВЗ) слабовидящий или поздноослепший	0
(ОВЗ) с тяжёлой речевой патологией	0
(ОВЗ) с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ОВЗ) с задержкой психического развития	2
(ОВЗ) с умственной отсталостью	0
(ОВЗ) с расстройством аутического спектра	1
(ОВЗ) со сложными дефектами	0
Итого:	4

10-11 классы

(ОВЗ) неслышащий	0
(ОВЗ) слабослышащий или позднооглохший	0
(ОВЗ) незрячий	0
(ОВЗ) слабовидящий или поздноослепший	0
(ОВЗ) с тяжёлой речевой патологией	0
(ОВЗ) с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ОВЗ) с задержкой психического развития	0
(ОВЗ) с умственной отсталостью	0
(ОВЗ) с расстройством аутического спектра	0
(ОВЗ) со сложными дефектами	0
Итого:	0

В образовательной организации 9 обучающихся с инвалидностью.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

На 31.12.2025 года в школе обучались 1539 человек: из них на уровне ДО 275 воспитанника, на уровне начального общего образования 17 классов (418 обучающихся), на уровне основного общего образования 24 класса (627 обучающихся), на уровне среднего общего образования 5 классов (143 обучающихся). На 31.12.2025 года по сравнению с 2024 годом количество обучающихся увеличилось.

В школе реализуются очная, очно-заочная и заочная формы обучения, а также семейное образование. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений.

Программы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, художественно-эстетическое и социальное.

3. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление школой, как образовательным учреждением, осуществляется в соответствии с законодательством РФ и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В основе управления лежат принципы единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор. Директор ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» Шлома И. Ю. осуществляет стратегическое планирование, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Методический совет и Управляющий совет ГБОУ Школа № 1404 «Гамма».

Роль управляющего Совета школы с каждым годом становится все более и более значимой. Управляющий совет, как орган общественного управления школой, является заказчиком образовательных услуг и направленности воспитательной работы школы, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в выработке стратегии учреждения, в обсуждении учебных планов.

Управляющий совет – форма государственно-общественного управления образованием. Он создан в действительности как коллегиальный представительный орган реального совместного управления школой в целом со стороны учредителя, директора, представителей учителей, других работников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей), то есть управляющий совет является действительным органом государственно-общественного управления образованием в школе и позволяет открыть школу и образовательное ведомство для общества.

Важным шагом в организации собственной деятельности УС является формирование его внутренней системы координации, управления. Таким образом, был выбран председатель из числа избранных представителей родителей обучающихся. Цель работы Совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса. Задача работы УС - стать партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии и дружественным, заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов и всесторонне помогающим школе. На сегодняшний момент УС и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя у педагогов и их привлечения к работе. Деятельность Управляющего совета основывается на принципах законности, гласности, коллективного, свободного обсуждения и решения вопросов, ответственности и подотчетности, на учете общественного мнения участников образовательного процесса и общественности.

Согласно Положению об Управляющем совете Совет:

- согласовывает школьный компонент федерального государственного образовательного стандарта общего образования и профили обучения;
- согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;

- согласовывает Годовой календарный график работы;
- рассматривает заявления родителей (законных представителей);
- осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению;
- ежегодно не позднее 1 июля представляет общественности информацию (доклад) о проделанной работе за истекший учебный год и план работы на следующий учебный год.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы анализа, планирования, организации, контроля и регулирования образовательного процесса в школе, также вопросы, связанные с очень важным направлением деятельности школы – это воспитательная работа. Школой определена методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития индивидуальных способностей обучающихся для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Для реализации методической темы были проведены педагогические советы:

1. Возможности педагога в образовательном процессе;
2. Повышение качества образования: средства и возможности школы;
3. ФОП: изменения и особенности, основные акценты.

Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов школы. Методический совет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное методическое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания, координирует работу педагогов школы, направленную на методическое обеспечение образовательного процесса, внедрение и распространение инноваций, инновационной и исследовательской деятельности педагогического коллектива. Методический совет в своей деятельности руководствуется законодательством

Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Уставом и локальными актами школы.

Управленческие действия в ГБОУ «Школа № 1404 «Гамма» осуществляются на основе планирования, анализа результатов и прогнозирования образовательной деятельности и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Количество обучающихся ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» в 2025 году составило 1539 человек, из них: по программе дошкольного образования обучается 304 воспитанника. Численность детей, зачисленных в первый класс, составляет 82 человека, в том числе зачисленных переводом из дошкольных групп ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» - 43 человека.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» реализуются: основная образовательная программа дошкольного образования; основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы), основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы), адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития; адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Учебный план ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №1404 «Гамма», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», изменения от 29.06 2011 № 85, 25.12 2013 № 72, 24.11 2015 № 81, 22.05 2019 № 8);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г. № 19, 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г. № 734, 1 марта 2019 г. № 95, 10 июня 2019 г. № 286;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- документов образовательного учреждения (Устава, Образовательной программы).

Реализация учебных планов в ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» осуществляется по рабочим программам, утвержденным приказом директора школы. Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины, разработанный на основе примерной программы (ст. 28 Закона РФ «Об образовании»). Разработанные учителями рабочие программы, учитывают национально-региональный и школьный компонент, методический потенциал учителя, уровень подготовленности обучающихся, возможности использования новых информационных технологий.

Учебный план в 1-9 классах состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения при получении начального общего и основного общего образования. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их родителей.

Учебный план 10-11 классов включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины компонента образовательной организации. Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения составляет 154 человека (100% обучающихся 10-11 классов). На уровне среднего общего образования в ГБОУ «Школа № 1404 «Гамма» реализуются универсальный профиль обучения.

Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2025 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2024 году хороших образовательных результатов.

Реализация учебного плана в ГБОУ Школа №1404 «Гамма» позволяет:

- создать условия для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы

предпрофильной подготовки;

- обеспечить социальный заказ на образование;
- выполнить в необходимом объеме государственный заказ на образование;
- выполнить требования к предельно допустимой нагрузке учащихся;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива;
- создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в индивидуальных профильных образовательных траекториях;
- учесть возможности ресурсного обеспечения школы;
- обеспечить преемственность настоящего учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности всех обучающихся в школе;
- создать условия для сохранения здоровья обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты единого государственного экзамена обучающихся 2024-2025 учебного года

№ п/п	Наименование показателя	2025 Единица измерения (человек)/%
1	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	78
	<i>в том числе:</i>	
1.1	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием I степени	4/5%
	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием II степени	1 чел./1%
1.2	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 и выше баллов	1 чел./1%
1.3	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 220 до 249 баллов	4 чел./5%
1.4	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	13 чел./17%
1.5	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 126 баллов	25 чел./32%

Bcero						15
-------	--	--	--	--	--	----

Результаты основного государственного экзамена в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2024-2025 уч. г. Единица измерения (человек)/%
1	Численность выпускников 9 классов	102
2	Численность обучающихся, сдававших ОГЭ	100
3	Численность обучающихся, сдававших ГВЭ	1
	<i>в том числе:</i>	
2.1	Численность обучающихся с ОВЗ	1
2.2	Численность обучающихся, набравших по 4 предметам ОГЭ 19-20 баллов	7
2.3	Численность обучающихся, набравших по 4 предметам ОГЭ 17-18 баллов	10
2.4	Численность обучающихся, набравших по 4 предметам ОГЭ 16 баллов	16
2.3	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	-
2.4	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел/4%
3	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестат по итогам промежуточной аттестации	1
4	Численность выпускников 9 класса, не допущенных к ОГЭ	0
5	Выбрали два экзамена	18 чел.+ 1 ОВЗ

Результаты основного государственного экзамена обучающихся в 2025 году:

Предмет	Ко-во участников	% Сдававших экзамен	Получили "5"	Получили "4"	Получили "3"	Получили "2"	% Обученности	% Качества
Русский язык	100		11	45	42	1	99	57
Математика	100		11	40	49	0	98	53
Химия	7	7	1	5	1	0	100	86
Обществознание	45	45	1	17	24	3	93	40
Английский язык	17	17	6	8	3	0	100	64,7
Информатика и ИКТ	36	36	6	18	12	0	100	66,6
География	25	25	8	12	4	1	96	80
Физика	6	6	4	0	2	0	100	66,6
Биология	17	17	1	10	6	0	100	63
Литература	4		4	0	0	0	100	100

История	3	3	1	-	2	0	100	33,3
Всего						7		

В 2025 - 2026 учебном году планируется продолжить работу по качественной подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации, а именно:

- организовать участие выпускников в тренировочных и диагностических работах, ежемесячно;
- администрации школы организовывать на постоянной основе проведение независимой диагностики учебных достижений обучающихся;
- учителям-предметникам обеспечить качественное проведение практикумов и дополнительных занятий по подготовке к ГИА, в том числе для обучающихся с низкими образовательными результатами не менее 2-х раз в неделю, вести строгий учет посещаемости данных занятий, еженедельно докладывать классным руководителям итоги посещаемости;
- продолжить работу по реализации соответствия годовых и экзаменационных отметок.

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся

ГБОУ Школа № 1404 «Гамма»

Проблема повышения качества образования для коллектива ГБОУ «Школа № 1404 «Гамма» является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности, подготовки к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

По итогам анализа результатов диагностических работ и анализа выполнения обучающимися заданий в образовательной организации реализуются следующие шаги:

1. Используются различные подходы в работе с педагогами:
 - индивидуальный подбор курсов повышения квалификации с учетом потребностей;
 - участие учителей в ознакомительных тренингах в формате ЕГЭ;
 - администрацией школы, руководителями методических объединений проводятся обучающие семинары, тренинги, форсайт-сессии.
2. Для реализации объективной системы оценки качества образования внесены изменения в план ВСОКО в рамках взаимодействия с участниками образовательного процесса.
3. В учебный план вариативной части внесены коррективы:
 - расширен спектр учебных программ;
 - произведена интеграция дополнительного образования в систему общего образования для достижения индивидуальных результатов по ключевым мероприятиям.
4. Выбор элективных курсов и индивидуальных проектов старшеклассников основан на стыке нескольких направлений предпрофессиональных классов.
5. Учтена возможность корректировки образовательной траектории по инициативе обучающегося или его родителей (законных представителей) с учетом

динамики индивидуальных достижений (до наступления второго полугодия 10 класса).

6. Информирование родителей об оценочных процедурах, подготовке к государственной итоговой аттестации осуществляется на родительских собраниях, ознакомительных тренингах, через официальный сайт образовательной организации и на страницах социальных сетей ОО.

Победители и призёры олимпиад и конкурсов, включенных в перечень мероприятий Департамента образования и науки города Москвы на 2024-2025 учебный год

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» успешно самореализоваться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, обучающиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2025 году обучающиеся ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» активно и сравнительно успешно участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам.

Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в 2025 г.

Предмет	Количество победителей и призёров МЭ. 7-8 классы	Количество победителей и призёров МЭ. 9-11 классы	Всего
Русский язык	2	1	3
Математика	3	0	3
Физика	1	1	2
Химия	0	0	0
Информатика	0	1	1
Биология	0	3	3
История	0	0	0
География	2	1	3
Обществознание	2	1	3
Литература	4	4	8
Английский язык	1	0	1
Право	2	0	2
Технология	2	1	3
Экономика	0	1	1
Экология	0	1	1
Всего	19	15	34

Количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ в 2025 г.

Предмет	Класс обучения	Статус
География	9в	призёр
Информатика	9а	призёр
Труд (технология), техника, технология и техническое творчество	11в	призёр
Биология	9в	призёр
Физика	9а	призёр

Количество победителей и призеров Московской олимпиады

школьников в 2025 году

Предмет	Класс обучения	Степень диплома
География	7г	3
Труд (Технология)	7г	3
География	8г	2
Информатика	9а	2
Обществознание	9а	3
Финансовая грамотность	9а	3
Математика	7а	3

Все победители и призёры продолжили углубленное изучение предметов и планируют в следующем учебном году участвовать во ВсОШ, МОШ и других олимпиадах.

Победители и призеры городских конкурсов

№	Название мероприятия	Статус	Итог
1.	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	городской	15 Победителей, 2 Призёра
2.	Олимпиада «Не прервется связь поколений»	городской	1 Победитель, 3 Призёра
3.	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	1 Победитель
4.	Московский городской конкурс «Вокруг слова»	городской	1 Победитель
5.	Городской литературный конкурс «Лощманы книжных морей»	городской	1 Команда победителей
6.	Школьная спортивная лига по волейболу среди мальчиков 2013-2014 г.р.	межрайонный	1 Победитель

В 2025 году обучающиеся ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» продолжили участие в конкурсах профессионального мастерства. В конкурсе "Московские мастера - 2025" учащиеся были заявлены в 2 компетенциях: "Архитектура", "Звукорежиссура" в возрастной категории от 14 лет.

А младшие школьники этом учебном году приняли активное участие в ежегодном чемпионате профессионального мастерства «Мастерята» в компетенциях: «Производственная сборка изделий авиационной техники 1-2 класс», «3D моделирование для компьютерных игр 3-4 класс», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений 3-4 класс», «Флористика 3-4 класс». В компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники 1-2 класс» ребята вышли в финал чемпионата.

Ученики приняли участие в финале конкурса «Мастерята» для детей от 6 до 10 лет и получили диплом лучшего в номинации «Внимание к вопросам окружающей среды»

В XXI Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира 2025» 3 ученика 2 и 3 классов получили дипломы в номинации «Симпатии жюри».

В открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников по истории «Наше наследие» семь учеников начальных классов прошли в муниципальный тур, из них 3 человека получили дипломы I степени, 2 человека – дипломы III степени.

В олимпиаде «Готов к жизни в умном городе» в основной тур вышли 30 человек 3-4 классов. В основном туре стали призёрами по математике 2 человека, по окружающему миру 5 призёров, в общем зачёте 1 призёр.

Особое место в образовательном процессе ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» отводится спортивно-оздоровительной деятельности, как средству укрепления здоровья обучающихся, формированию их здорового образа жизни. В школе организована работа по реализации плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Знак «Готов к труду и обороне»	297 шт.
--------------------------------	---------

ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» реализует проект Мэра Москвы для активных москвичей старшего поколения. Так в 2025 году занятия проводились онлайн. Общее количество участников проекта, занятых в нашей школе – 45 человек.

В онлайн-формате проходили занятия по программам «Рисование» и «Литературно-поэтическая гостиная».

Участники программы «Рисования» являются постоянными оформителями выставки-вернисажа «Московское долголетие».

5. Оценка организации учебного процесса.

ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» работает по «Гибричному режиму обучения». Расписание учебных занятий не расходится с учебным планом. Аттестация обучающихся проходит по триместрам во 2-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Школа № 1404 «Гамма». Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах. Продолжительность уроков 45 минут. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 9.00. В расписании уроков обучающихся начального уровня образования основные предметы чередуются в течение дня и недели основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры, у обучающихся основного и среднего общего уровня образования - предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья,

одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В образовательном процессе внеурочной деятельности используются разнообразные формы проведения занятий, направленные на выявление таланта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний и общение.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется по принципам деятельностного подхода в обучении, организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности на спортивных площадках и в спортзалах, кабинетах информатики, технологии, библиотеке, пришкольном участке, рекреациях, оборудованных средствами ИКТ и др. Внеурочная деятельность организована с учетом социокультурных особенностей, общешкольных традиций, интересов обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Начальное общее образование 1-4 классы:

Основное направление	Название курса
Учение с увлечением!	Занимательная математика юного москвича
	Читательская грамотность
	Функциональная грамотность
	Осмысленное чтение
	Русский язык для школьной программы
	Секреты русского языка
	Математическая грамотность
	В мире книг
	Разговор о важном
	Эрудит
	Школа компьютерной грамотности
Проектно-исследовательская деятельность	Основы проектной деятельности
	Школа проекта
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика
	Мир спортивных игр
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вектор успеха
	Мастерская творчества
	Праздники и традиции
	В мире искусства
Интеллектуальные марафоны	Школа волонтерства
	Юный волонтер
	Я гражданин своей страны
	Юные инспектора

Информационная культура	Мир профессий
	Моя Москва - горжусь тобой!
	Мир вокруг нас
Коммуникативная деятельность	Мой мир. Психология общения
	Я - лидер

Основное общее образование 5-9 классы:

Основное направление	Название курса
Направление по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность
Направление по учебным предметам ООП	Логика и алгоритмика
	Решение олимпиадных задач
Направление по развитию ценностного отношения обучающихся к своей родине - России	Россия - мои горизонты
	Разговор о важном
Направление по развитию личности, ее способностей	Основы проектной деятельности
	Школа проекта
	Ритмика
	Спорт (ГТО, ОФП и тд.)
Направление на реализацию воспитательных мероприятий	Вектор успеха
	Праздничный калейдоскоп
	В мире искусства
Направление на организацию деятельности ученических сообществ	Школа волонтерства
	Юный волонтер
	Юные инспектора
Направление на организацию педагогической поддержки учеников	Выбор профессии (билет в будущее)
	Семьеведение
	Москвоведение
Направление по обеспечению благополучия детей	Мой мир. Психология общения
	Умей вести за собой
	Я - лидер

Основное общее образование 10-11 классы:

Основное направление	Название курса
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Читательская грамотность
	Функциональная грамотность
	Консультация по русскому языку

	Консультация по математике
	Эрудит
Курсы по развитию ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России	Разговор о важном
Курсы по организации деятельности ученических сообществ	Вектор успеха
	Школа волонтерства
	Юный волонтер
	Я гражданин своей страны
	Я - лидер
Курсы по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению	Россия - мои горизонты
	Мир профессий

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования.

Цели воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

С 2018 года ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» является участником проекта «Профессиональное обучение без границ». В процессе сотрудничества с московскими колледжами обучающиеся прошли обучение по профессии «Мастер маникюра».

Программы дополнительного образования в ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» реализуются в двух форматах: бюджетном и внебюджетном. Такой подход позволяет обеспечить широкий спектр направлений — от технического творчества и спорта до художественно-эстетического развития — и сделать образовательные услуги доступными для всех категорий обучающихся.

Для повышения качества и вариативности образовательных программ в школе внедрена эффективная система обратной связи. Родители, законные представители и сами обучающиеся могут направлять свои предложения и пожелания. Администрация школы оперативно анализирует поступающие запросы и стремится к их реализации. Так, по инициативе участников образовательного процесса за последний год были открыты новые кружки «Программирование» и «Аэробика», а также расширены возможности существующих секций.

Результатом этой системной работы стало увеличение охвата детей дополнительным образованием на 3% по сравнению с прошлым годом. Доля обучающихся на внебюджетной основе при этом выросла более чем на 5%.

Систематическая работа с обратной связью способствует:

- * повышению уровня удовлетворенности семей качеством образовательных услуг;
- * формированию гибкой и современной образовательной среды;
- * развитию социального партнерства (сотрудничество с вузами, НКО, предприятиями);
- * охвату дополнительным образованием обучающихся (от 5 до 18 лет) на 100%.

Средняя наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций — 16 человек. Данный показатель является оптимальным для качественной реализации образовательных программ, включая развитие технических, творческих компетенций и физической подготовки учащихся.

Планируется дальнейшее развитие инструментов взаимодействия с участниками образовательных отношений, включая цифровизацию процессов сбора данных и проведение ежегодного мониторинга запросов.

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Активность школьного театра «Прикосновение» на портале городского проекта «Содружество школьных театров» составила 340 баллов; несколько постановок школьного театра приняли участие в городском фестивале «Живая сцена».

В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Гамма-спорт» обучающиеся посещают объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, принимают участие в соревнованиях городских школьных спортивных лиг по различным видам спорта, а также Президентских состязаниях; сдают нормативы ГТО.

В 2025 году в школе создан туристский клуб «Ритм». Обучающиеся, посещающие занятия готовятся отправиться в свой первый поход весной 2026 года.

Обучающиеся школы являются членами первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» и принимают участие в региональных и федеральных проектах движения. Обучающиеся начальной школы стали участниками всероссийского проекта «Орлята России».

Волонтерский отряд «РИТМ» реализует волонтерские проекты в школе: сбор макулатуры, сбор помощи приютам для животных; участвует в городских проектах и акциях.

Обучающиеся школы – активные участники городских экскурсионных программ, в том числе в рамках совместного проекта Правительства Москвы и Музея Победы «Образовательно-исторический Квест «Подвиг народа» и

экскурсионной программы ГЦМСИР «Наследники победителей: Россия в современном мире».

В ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» осуществляется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством; регламентами, утвержденными приказами ДОНМ; локальными нормативными актами.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на заседаниях: плановых (не реже 1 раза в квартал) и внеплановых; разработка и утверждение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШУ, из семей находящимся в СОП и/или ТЖС (состоящими на профилактическом учете в КНДиЗП и/или ПДН).

Совет профилактики проводит работу по выявлению и учету обучающихся, имеющих проблемы в социализации, а также находящихся в СОП и/или ТЖС; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность; обеспечение межведомственного взаимодействия; организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей) в части профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

В 2025 году поведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов (достигнувших 13 лет), направленное на выявление психологических факторов риска возможного вовлечения личности в зависимое (аддиктивное) поведение (охват 95%), а также на оценку ресурсов психологической устойчивости. Профилактические медицинские осмотры специалистами НМПЦ Наркологии проведены в классах, в которых выявлено по результатам СПТ неблагоприятное соотношение факторов риска и ресурсов психологической устойчивости у обучающихся, а также психологические тренинги для этих классов.

Школьная служба примирения проводит восстановительные программы, круги сообщества, что позволяет избежать ситуаций буллинга в школе и способствует конструктивному разрешению конфликтных ситуаций.

В 2025 году на внутришкольном профилактическом учете состоят 8 обучающихся; 1 семья состоит на профилактическом учете в КДНиЗП района

Сокольники и ПДН ОМВД России по району Сокольники. С обучающимися проводится системная работа в соответствии с планами ИПР.

Вопрос обеспечения безопасности учебного процесса в ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» решается комплексно. В помещениях школы установлены: кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация.

В школе разработаны инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта и противопожарной безопасности, организовано дежурство администрации в праздничные дни. В будничные дни дежурство по школе организовано по графику, который составляется по полугодиям учебного года. Систематически по составленному плану осуществляется проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при возникновении пожара, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности, вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи. Два раза в год проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала школы в соответствии с планом. Осуществляется контроль за состоянием подвалов и чердаков, подсобных помещений, контроль за их закрытием и наличием печатей. В школе действует контрольно-пропускной режим. Осуществляется постоянное поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, МЧС. Классные руководители на классных часах проводят профилактические беседы по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. На уроках ОБЗР отрабатываются навыки противопожарной безопасности, правила дорожного движения, поведения обучающихся в экстремальных ситуациях. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, физики, химии, информатики. Администрация образовательной организации осуществляет постоянный контроль по обеспечению безопасности в трудовом коллективе, во время пребывания детей в школе. В целях недопущения нарушений трудового законодательства в области охраны труда, соблюдения норм СанПина проводятся занятия и инструктажи в трудовом коллективе и среди школьников по вопросам

соблюдения гигиены, охраны труда с записью в соответствующие журналы по охране труда. В школе оформлен информационный стенд по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Все средства пожаротушения находятся в рабочем состоянии. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Показатель отсутствия травм в 2025 году равен оптимальному значению.

6. Оценка востребованности выпускников.

Практически все выпускники 11 класса связали своё будущее с получением высшего образования в таких учебных заведениях, как РГУТиС, РТУ МИРЭА, МГПУ, МГТУ им. Баумана, РЭА им. Плеханова, МСПИ, МИИТ, МГСУ, МИСиС.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Разработан план повышения квалификации педагогических работников, который ежегодно реализуется. На 31.12.2025 года в школе работало 94 педагогических работников из них 17 воспитателей, работающих в дошкольных группах.

Высшее образование – необходимое условие для осуществления образовательной деятельности. Высшее педагогическое образование имеют 93% от общего количества педагогических работников.

Сведения о педагогических работниках по уровням образования:

Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование
94	89	5

Важным направлением кадрового обеспечения является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских и воспитательских кадров и стимулирование педагогов к аттестации на более высокую квалификационную категорию. В 2025 году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на первую квалификационную категорию – 5 педагогов. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены первая и высшая квалификационные категории,

составляет 29%, в том числе 10 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию и 17 – высшую.

Столичное образование невозможно представить без Московской электронной школы (МЭШ). Педагогические работники нашей принимают в работе МЭШ активное участие, создавая сценарии интерактивных уроков, методические пособия, сценарии классных часов. Проект стал помощником для педагогов, учеников и их родителей.

Каждому педагогическому работнику - специалисту московской школы предоставлена возможность прохождения независимых диагностик на базе Центра независимой диагностики Московского центра качества образования. Для каждой категории работников предусмотрены свои направления тестирования: учителям средней и старшей школы предоставляется возможность прохождения предметной диагностики в формате ОГЭ или ЕГЭ; учителям начальной школы и воспитателям дошкольного образования - метапредметная диагностика; педагогам-психологам, педагогам-логопедам и иным педагогическим работникам и специалистам - диагностики по их направлениям работы. Количество педагогов ГБОУ Школа № 1404 «Гамма», прошедших независимую диагностику и опубликовавших свои результаты, составляет 99 % от общего числа педагогических работников. Доля педагогов, прошедших независимую диагностику и опубликовавших результаты не ниже высокого уровня, составляет 41%, не ниже экспертного уровня, составляет 35%. Доля учителей и воспитателей, а также педагогов, принятых на работу в 2025 году, прошедших ознакомительный и независимый тренинг, равна оптимальному значению и составляет 100 %.

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников

Всего	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Более 30 лет
94	8	71	15

Сведения о возрасте педагогических работников

Всего	До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет
94	11	63	20

8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Реализация

процесса обучения в ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по предметам в начальной школе, основной школе и старшей школе. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год. Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), к учебным материалам МЭШ. В 2020 году в процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.) 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При выборе учебников и учебно-методических комплектов соблюдаются принципы преемственности и законченности образовательных линий по всем предметам. Педагогические работники ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами: использование базы методических разработок педагогических работников школы; использование результатов методического анализа результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования; методическое сопровождение в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; методическое

сопровождение в освоении и разработке инновационных программ и технологий; организация и участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы на базе школы; методическое сопровождение в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности; методическое сопровождение в обобщении и трансляции педагогического опыта; методическое сопровождение в подготовке документов для участия в различных конкурсах, оформления грантов, педагогической аттестации и другое; пользование материалами библиотечного фонда; пользование электронными методическими и учебными ресурсами школы, учебными материалами библиотеки МЭШ. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Следовательно, уровень учебно-методического обеспечения в ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, а также для занятий исследовательской и проектной деятельностью. Кадровое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» создано и функционирует два библиотечных помещения для обучающихся по адресам: г.Москва, ул. Большая Оленья, д.3; ул. Косинская, д.28А, Школьная библиотека имеет достаточный фонд литературы (учебной, справочной, методической, научно-популярной и художественной).

В ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» обеспечен устойчивый выход в Интернет. Полностью автоматизированы рабочие места администрации, педагогов, библиотекаря и других работников школы.

Для реализации образовательных программ в ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» создано единое информационное пространство. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Адреса зданий ГБОУ Школа № 1404 «Гамма»	Технология подключения к сети Интернет	Скорость передачи данных	Локальная сеть	
			Кабельная сеть	WiFi
ул. Большая Оленья, д.3	Оптоволокно	50-100 Mbit/s	+	+
ул. Большая Ширяевская, д. 10	Оптоволокно	50-100 Mbit/s	+	+
ул. Косинская, д.28А	Оптоволокно	50-100 Mbit/s	+	+
ул. Короленко, д.2А	Оптоволокно	30 Mbit/s	+	+
ул. Вешняковская, д.41Б.	Оптоволокно	50-100 Mbit/s	+	+

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования. В 2025 году в ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» активно использовались информационно-коммуникационные технологии, пополнялась база цифровых образовательных ресурсов, активно проводились уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Сайт ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» был создан с целью поддержки процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства. В 2025 году посредством школьного сайта были решены следующие задачи: обеспечение открытости деятельности школы и освещение её деятельности в сети Интернет; систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности школы; создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей для решения актуальных проблем образования.

10. Оценка материально-технической базы.

На праве оперативного управления ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» распоряжается объектами недвижимого имущества общей площадью 13255,8 м² по адресам: ул. Большая Оленья, д.3 (5-ти этажное здание, площадью 3929,6 м²), ул. Большая Ширяевская, д. 10, 1 (2-х этажное здание, площадью 999,7 м²), ул. Короленко, д.2А, стр. 1-6, 8-15, 7 (15 1- этажных зданий, площадью 1479,4 м²), ул. Косинская, д.28А (3-х этажное здание, площадью 4657 м²), ул. Вешняковская, д.41Б (3-х этажное здание, площадью 2190,1 м²).

Специализированные кабинеты, помещения для реализации рабочих программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования и воспитательной деятельности:

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение структурных подразделений, обеспечивающих реализации дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	ул. Большая Оленья, д.3	ул. Большая Ширьевс- кая, д.10	ул. Косинс- кая, д.28А	ул. Королен- ко, д.2А	ул. Вешня- ковская, д.41Б	Итого
Физики	1		1			2
Лаборантская кабинета физики	1		1			2
Русского языка и литературы	4		3			8
Иностранного языка	4	1	3			9
Истории	2		2			4
Кабинет технологического труда			1			1
Кабинет обслуживающего труда	1		1			2
Физкультурный зал		1		1	1	3
Спортивный зал			1			1
Бассейн	1					1
Начальной школы	7	6	8			21
Математики	4		2			8
Информатики	1		2			3
Географии	1		1			2
Кабинет психолога	1		1		1	3
Актный зал	1		1		1	3
Музей	1		1			2
Кабинет логопеда					1	1
Кабинет для допобразования		1	1	1	2	3
Химии	1		1			2
Лаборантская кабинета химии	1		1			2
Серверная	1	1	1			3
Групповое помещение ДО			1	10	9	20
Спальня				10	9	19

В ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно–воспитательную работу с обучающимися. Учебные кабинеты, спортивные и актовые залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены

естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) продолжает развиваться как целостная система, основным назначением которой является контроль и оценка эффективности реализации ФГОС: достижение требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы.

В образовательной организации разработаны следующие локальные акты, регламентирующие контроль качества образования:

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
- Положение, регламентирующее формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об электронном журнале (дневнике)
- Положение о системе оценки качества образования по АООП обучающимся с ОВЗ

Настоящие положения закрепляют основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации и призваны способствовать управлению качеством образования в ОО.

Во всех зданиях школы, где реализуются программы начального, основного и среднего общего уровней образования проводятся по единым текстам стартовый контроль, внешняя независимая диагностика, проводимая с привлечением сторонних организаций и материалов (СтатГрад, МЦКО), промежуточная аттестация учащихся (март-апрель).

Качество образования в ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» традиционно определяется по результатам независимых оценочных процедур.

Независимые диагностики в начальной школе проводятся с несколькими целями:

1. **Оценка уровня знаний и умений:** Они помогают определить, насколько хорошо ученики усвоили учебный материал и соответствуют ли требованиям образовательных стандартов.
2. **Выявление проблем и трудностей:** Диагностика позволяет выявить слабые места в знаниях и навыках учащихся, что помогает учителям скорректировать учебный процесс и индивидуализировать подход к каждому ребенку.
3. **Мониторинг образовательного процесса:** Независимые диагностики служат инструментом для оценки качества образования в школе и могут использоваться для анализа эффективности работы педагогов.
4. **Поддержка принятия решений:** Результаты диагностики могут быть использованы для принятия решений о дальнейшем обучении, например, для формирования групп по уровню подготовки или для разработки дополнительных программ поддержки.
5. **Информирование родителей:** Результаты диагностики могут быть полезны для родителей, чтобы они могли лучше понять, как их дети справляются с учебной программой и в каких областях им может понадобиться помощь.
6. **Сравнительный анализ:** Независимые диагностики позволяют сравнивать результаты учащихся между различными школами или регионами, что может помочь в выявлении лучших практик и подходов в обучении.

В 2024 году ГБОУ «Школа № 1404 «Гамма» участвовала в независимых диагностиках учебных достижений обучающихся, которые проводились в формате диагностических работ МЦКО. Эти диагностики помогли выявить пробелы в знаниях и умениях обучающихся, провести работу по их ликвидации. На контроле администрации учебные предметы, сдаваемые на ГИА по выбору обучающихся: обществознание, биология, информатика, физика и история.

По итогам анализа результатов диагностических работ и анализа выполнения обучающимися заданий в образовательной организации реализуются следующие шаги:

1. Используются различные подходы в работе с педагогами:

- индивидуальный подбор курсов повышения квалификации с учетом потребностей;
- участие учителей в ознакомительных тренингах в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- администрацией школы, руководителями методических объединений проводятся обучающие семинары, тренинги, форсайт-сессии.

2. Разработаны основные направления работы методических объединений по подготовке к диагностическим мероприятиям: ознакомление с демоверсиями диагностик; формирование программы подготовки независимым диагностикам; формирование навыков организации дифференцированной и индивидуальной работы с учащимися.

3. Для реализации объективной системы оценки качества образования внесены изменения в план ВСОКО в рамках взаимодействия с участниками образовательного процесса.

4. В учебный план вариативной части внесены коррективы:

- расширен спектр учебных программ;
- произведена интеграция дополнительного образования в систему общего образования для достижения индивидуальных результатов по ключевым мероприятиям.

5. Учащимся предоставлена возможность изучения курсов на базе ВУЗов-партнеров из части программы, формируемой участниками образовательного процесса; проводятся диагностические процедуры с использованием независимой оценки качества знаний.

6. Информирование родителей об оценочных процедурах осуществляется на родительских собраниях, ознакомительных тренингах, через официальный сайт образовательной организации и на страницах социальных сетей ОО.

РАЗДЕЛ II.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛА № 1404

«Гамма».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	1463 человек
	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	275 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	418 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	627 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	143 человек
	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации, в том числе/ численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	88 человек/ 47 человек
2.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	556 человека/ 47%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по профильной математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 3%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием I степени, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 5 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием II степени, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 1%
	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ 250 баллов и более	1 человек/ 1%
	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	4 человека/ 5%

	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	13 человек/ 17%
	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек
	Регионального уровня	14 человек 2%
	Федерального уровня	1 человек 0,13%
	Международного уровня	0
	Численность призеров и победителей городской олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	15 команд
3.	Оценка организации учебного процесса	
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	143 человека/ 18,6%
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1218 человек/ 100%
	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	100%
	Из них: в данной образовательной организации (человеко-кружки)	1388 человек
	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги в рамках проекта «Московское долголетие»	30 человек
	Количество обучающихся данной школы, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»	6 человек
	Участия в движении «Готов к труду и обороне»	297 человек
4.	Оценка качества кадрового обеспечения	
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94 человека
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 человек/ 95 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	89 человек/ 95 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 29 %
	Высшая	17 человек
	Первая	10 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	8 человек/ 9%
	Свыше 30 лет	15 человек/ 16%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 12%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 21%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 человека/ 89 %
	Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	2 человека
5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
	С медиатекой	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единицы
6.	Оценка материально-технической базы	
	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	13255,8 м ²
	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человек
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 человек
	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
	В семейной дошкольной группе	0 человек
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 человек/ 100%
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 человек/ 100%
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/1,8%
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/1,8%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/1,8%
	По присмотру и уходу	5 человек/1,8%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 46%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 46%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 4%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 50%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 8%
	Высшая	1 человек / 4%
	Первая	1 человек / 4%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

	До 5 лет	2 человека / 8%
	Свыше 30 лет	3 человека / 13%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 4%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 педагогических работников / 275 детей 1:11
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	да
	Логопеда	
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3669,5 м ² общая на 1 воспитанника 10,05м ²
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203,7 м ²
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да