

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1571» (ГБОУ Школа № 1571)

ул. Фомичёвой, д.1, к.1, Москва, 125481 тел/факс (499) 492-35-71, тел. (499)492-35-11;
ул.Свободы, д.81, к.1, Москва, 125481 тел. (495)495-62-77, (495)495-81-88;
ИНН 7733126624/КПП 773301001 ОГРН 1037739302776 ОКПО 53817310
E-mail: 1571@edu.mos.ru; <http://www.lyc1571.sz.mskobr.ru>

Согласовано
Управляющий совет
ГБОУ Школа № 1571
Председатель _____ С.Н. Смирнов
От «8» августа 2026г.

«Утверждено»
Директор ГБОУ Школа № 1571
_____ М.В. Варгамян
От «8» августа 2026г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«ГБОУ Школа № 1571»

за 2025 г.

Содержание отчета о результатах самообследования

Разделы отчета	Стр.
1. Аналитическая часть	3-32
1.1. Оценка образовательной деятельности	3-6
1.2. Оценка системы управления	6-10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-16
1.4. Оценка организации учебного процесса	17
1.5. Оценка востребованности выпускников	17-19
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	20-21
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21-22
1.8. Оценка материально технической базы	22-25
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	26-27
2. Показатели результатов деятельности ГБОУ Школа № 1571 за 2024 год.	28-31
2.1. Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1571 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, подлежащий самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приложение 1)	28-29
2.2. Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1571 по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приложение 2)	29-31

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность района Северное Тушино и города Москвы в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности. Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ Школа № 1571, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2025 календарный год.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой. Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУ Школа № 1571 (далее - Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, часть 13, ст.29, часть 2, пункт 3,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В отчетном 2025 году в ГБОУ Школа № 1571 по 4 уровням общего образования обучалось **4631 учащихся** по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, **1290 воспитанников** по программам дошкольного образования, контингент школы составил **5921 обучающихся**.

Миссия образовательной ГБОУ Школа № 1571 состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития семьи, общества, государства для обеспечения формирования у обучающихся способностей к самообразованию и личностному саморазвитию.

Работа педагогического коллектива и административной команды ГБОУ Школа № 1571 была направлена на реализацию приоритетных организационно-педагогических и управленческих задач:

- - обеспечение массового качественного образования при реализации основных образовательных программ общего образования;

- развитие качественного профильного обучения через обновление его содержания;
- создание условий для наиболее полной реализации талантов и индивидуальных способностей обучающихся в интеллектуальных, предпрофессиональных, творческих соревнованиях и олимпиадах;
- расширение системы дополнительного образования, в том числе через сетевое взаимодействие с образовательными организациями района и города;
- повышение качества инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования;
- развитие предпрофессионального образования через реализацию городских проектов «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «ИТ – класс в московской школе», «Медиа класс в московской школе», «Профессиональное обучение без границ»;
- развитие предпрофильного образования через реализацию городских проектов «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль»
- развитие стратегических партнёрств с организациями культуры, науки, образования, общественными организациями, структурами бизнеса и лидерами производственных отраслей,
- использование ресурсов ГБОУ Школа № 1571 с целью интеграции ресурсных возможностей столицы - запуск стратегических инициатив по развитию общего образования через управление сетевым взаимодействием, которое обеспечит создание системы интеграции школьного образования в культурную, профессиональную и научную среду города;
- построение системы управления, ориентированной на результат (по ключевым показателям эффективности)
- освоение образовательных ресурсов Московской электронной школы для повышения доступности и качества образования, повышения профессионального уровня педагогов.

Решение данных задач:

- обеспечило повышение качества предоставляемых образовательных возможностей для удовлетворения потребностей жителей района Северное Тушино, города Москвы;
- обеспечило формирование механизмов развития ГБОУ Школа № 1571 как многопрофильной образовательной организации; обеспечило обновление организационной структуры и системы управления школой, направленной на достижение ключевых показателей эффективности образовательных результатов и перехода на модель проектного управления;
- обеспечило формирование новых точек роста в опережающем фокусе стратегических инициатив по развитию образования ГБОУ Школа № 1571.

Для учащихся 1-9 классов расширен формат секций и кружков дополнительного образования детей и продолжением развития этой темы стал проект "Дополнительное образование как ресурс обеспечения непрерывности и преемственности между уровнями образования".

Реализация стратегических инициатив по развитию образования в ГБОУ Школа № 1571 за 2025 год. Итоги и перспективы.

Основная задача - реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, развитие эффективной системы дополнительного образования; обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания; активное участие и развитие городских проектов «Московская электронная школа», «Инженерный класс в московской

школе», «Медицинский класс в московской школе», «ИТ–класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Естественно- научная вертикаль», «Медиа класс в московской школе», «Эффективная начальная школа», «Профессиональное обучение без границ». Наша стратегия – это развитие школы для всех, где в условиях новой образовательной среды каждый ребёнок сможет реализовать свои способности и таланты. Образовательная деятельность школы, направленная на непрерывное формирование у обучающихся системных знаний и практических умений, навыков, предполагает личностный рост обучающихся, их успешную профессиональную и личностную реализацию. Деятельность школы, направленная на повышение престижа педагогической профессии, её совершенствования, в том числе через систему наставничества и долговременной поддержки, живое общение в педагогическом сообществе, взаимодействии поколений педагогов. Изменения требований к современному учителю, который должен не только давать знания, но и воспитывать, помогать ребёнку развиваться и взаимодействовать с окружающим миром, подкреплять его веру в свои силы. Изменение роли классного руководителя как руководителя детского коллектива в условиях повышенного внимания к воспитанию, насыщенная внеклассная работа. Внедрение в систему воспитания федеральных инициатив: подъем Государственного флага Российской Федерации, формирование общешкольной РДДМ «Движение первых», развитие волонтерского движения, Школьного спортивного клуба, Ученического совета, Содружества школьных театров, патриотического клуба, внеурочные занятия для 1-11 классов «Разговоры о важном», организация деятельности советников по воспитанию директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Повышение качества образования на основе использования современных инструментов управления его качеством, использование результатов независимых диагностик МЦКО я, внедрение цифровых образовательных ресурсов МЭШ, что позволит упорядочить образовательные и организационные процессы, на основе системного анализа.

В современных условиях развития гражданского общества школа учитывает в своей работе мнение всех участников образовательного процесса – представителей экспертного и педагогического сообщества, родителей и, конечно, детей. Деятельность Управляющего совета направлена не только на решение актуальных задач, но и на привлечение к сотрудничеству родительского актива, развитие ученического самоуправления, внедрение актуальных инициатив, оперативное реагирование на запросы социума.

Предпрофессиональное образование в школе будет направлено на участие выпускников в демонстрационном экзамене, конкурсе "Интеллектуальный Мегаполис. Потенциал", профессиональное тестирование в центре «Моя карьера», раннюю профессиональную ориентацию, обновление материально-технической базы предпрофессионального образования, развитие чемпионатного движения.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы будет повышение качества и доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, взаимодействие с Городским психолого-педагогическим центром, ресурсными школами СЗАО, раннее выявление затруднений и особенностей развития детей и организация индивидуальной и групповой коррекционной работы с воспитанниками дошкольных групп.

Выявлена актуальность привлечения в профессию выпускников школы, профессиональное развитие студентов, в том числе через сотрудничество с педагогическими вузами Москвы для организации педагогической практики для студентов, участие в комиссиях по защите дипломных работ, подготовку эффективных управленческих кадров из проявивших способности молодых педагогов школы.

Место ГБОУ Школа № 1571 в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников за 5 учебных лет.

2020-2021 - Грант II степени.

2021-2022 - Грант II степени

2022-2023 - Грант II степени

2023-2024 - Грант III степени

2024-2025 – Грант II степени

Основные точки роста в показателях рейтинга в ГБОУ Школа № 1571:

- качественное массовое образование (результаты независимых диагностик, ОГЭ и ЕГЭ);
- развитие талантов максимального количества обучающихся (олимпиадное, конкурсное движение);
- результативность работы дошкольных групп;
- результативность работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- результативность использования социокультурных ресурсов города в обучении;
- развитие профессиональных умений и профессионального мастерства (реализация проекта «Профессиональное обучение без границ»).

Структура образовательной организации

В составе ГБОУ Школа № 1571 всего 13 корпусов: 7 корпусов общего образования, в которых обучаются 4775 учеников, и 6 корпусов дошкольного образования, в которых обучаются 1290 воспитанников, один из корпусов («Конфетти» (ул. Свободы, д.63, корпус 2) реализует начальное и дошкольное образование.

1.2 Оценка системы управления

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1571» (далее Учреждение) реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей. В школе формируется модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого лежат принципы:

- делегирования прав и определение зон ответственности;
- открытости и прозрачности;
- государственно-общественного управления;
- конструктивного диалога со всеми участниками образовательного процесса;
- соуправления.



Определение трех основных источников требований к результатам: федеральные государственные образовательные стандарты, требования социума и требования Учредителя позволяют выстроить эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школы: официальный сайт школы (<http://lyc1571sz.mskobr.ru/>), электронный журнал (<https://dnevnik.mos.ru/>), группа в социальных сетях https://t.me/school_1571.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

1. **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности действующая бессрочно: №039221 от 20.03.2018 г.
2. Свидетельство о **государственной аккредитации**: №004788 от 14.05.2018 г.
3. Коллективный договор на 2022 - 2025 гг. (2025 – 2028, утв протокол от 30.07.2025 г. УчГ)
4. Устав ГБОУ Школа № 1571
5. Положение об Управляющем Совете.

Документы, регламентирующие деятельность ГБОУ Школа № 1571, размещены на сайте <http://lyc1571sz.mskobr.ru/>

Корпуса дошкольного образования:

- «Веснушки» (ул. Героев Панфиловцев, д.6, строение 2),
- «Ладушки» (ул. Свободы, д.87, корпус 2).
- «Ручеек» (ул. Фомичевой, д. 12, корпус 2)
- «Звездочки» (ул. Фомичевой, д. 16, корпус 4)
- «Сказка» (ул. Планерная, д. 12, корпус 7)
- «Конфетти» (ул. Свободы, д.63, корпус 2) (дошкольное и начальное)

Корпуса начального общего образования:

- ул. Свободы, д.81, корп.1
- ул. Фомичевой, дом 5, корп.1
- ул. Фомичевой, дом, 8, корп.1
- Ул. Планерная, д.14, корп.4

Корпуса основного и среднего общего образования:

- ул. Фомичевой, д. 1, корп. 1
- ул. Свободы, дом 81, корп.6
- ул. Фомичевой, дом 5

Официальный адрес электронной почты: 1571@edu.mos.ru

Учредителем ГБОУ Школа № 1571 является Департамент образования и науки города Москва. Руководитель образовательной организации – Варгамян Марина Викторовна. Председатель Управляющего Совета – **Смирнов Сергей Николаевич**.

Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Количество заместителей руководителя, аттестованных на соответствие должности «руководитель» и согласованных с заместителями руководителя ДОНМ, (чел.)	4	4	4

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб, определены кураторы по направлениям деятельности. Органы государственно – общественного управления и самоуправления

Орган общественного управления	Область компетенций органа общественного управления
Общее собрание работников учреждения	Утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; участие в разработке и принятии коллективного договора, участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством РФ и законодательством г. Москвы к компетенции Общего собрания
Педагогический совет	Согласование планов учебной работы; образовательных программ; списка учебников и учебных пособий; локальных нормативных актов; допуска обучающихся к итоговой аттестации; переводе обучающихся; порядка формирования предметных комиссий; заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; рассмотрение итогов учебной работы, результатов аттестации обучающихся; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического совета
Управляющий совет	Участвует в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка, в разработке локальных актов, в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания, безопасности условий обучения и воспитания; вносит предложения по локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся; обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации, мониторингов, деятельности комиссий; участвует в подготовке ежегодного отчета; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством РФ и законодательством г. Москвы к компетенции Управляющего Совета
Совет	Участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; подготовка предложений Руководителю по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта; участие в разработке и Реализации системы поощрения обучающихся; содействие в Реализации общественно значимых молодежных инициатив; содействие в проведении работы с обучающимися.

Все перечисленные структуры совместно решают основные задачи деятельности образовательной организации. Организация управления образовательной организацией соответствует Уставу ГБОУ Школа № 1571.

Контингент обучающихся

Показатели		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального, основного образования		6390	6267	5921
в том числе:				
-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	1697	1551	1290
	из них:			

	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	23	24	26
-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	1951	1910	1758
	из них:			
	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	30	32	27
-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	2273	2396	2432
	из них:			
	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	28	27	37
-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	469	490	441
	из них:			
	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	4	7	7

Обучающиеся с ОВЗ

	Воспитанники дошк. групп		Учащиеся 1-4 классов		Учащиеся 5-9 классов		Учащиеся 10-11 кл.		Всего	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ОВЗ	99	128	122	145	52	46	0	2	273	305
Ребенок-инвалид	31	26	21	27	29	37	7	7	88	97
слабовидящие	8	0	0	4	1	0	0	0	8	5
с ТНР	28	34	20	24	3	3	0	0	51	61
С ЗПР	50	48	90	92	38	32	0	0	178	172
НОДА	2	3	1	3	1	4	0	0	4	10
РАС	4	17	10	10	0	9	0	0	14	36
нарушение интеллекта	3	0	1	7	10	14	0	0	14	21

Распределение воспитанников в группах по направленности и возрасту детей с учетом вариативности форм дошкольного образования

Наименование показателей	Всего детей	от 2-х месяцев до 1 года	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше
Численность воспитанников	1290	0	168	502	620
Группы кратковременного пребывания	60	0	60	0	0
группы общеразвивающей направленности	1205	0	108	490	607
группы компенсирующей направленности	22	0	11	11	26
семейные дошкольные группы (СДС)	3	0	0	1	2

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ГБОУ Школа № 1571 в 2025 году реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования, предпрофильного, профильного и предпрофессионального направлений, адаптированные образовательные программы. Указанные программы разработаны, утверждены и реализовываются в установленном порядке в соответствии с Федеральными государственными стандартами каждого уровня образования. С 1 сентября 2022 г. началось обучение по основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО (ФГОС 3.0) на основании Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, с 1 сентября 2023 года началось обучение по основной образовательной программе среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 73

Школа № 1571 организует работу в модели «Школа ступеней», где образовательная среда строится в зависимости от потребностей, возрастных особенностей, ведущей деятельности и интересов обучающихся.

Первая «ступень» модели начинается с дошкольного образования, так как его результаты во многом обеспечивают дальнейшее успешное обучение в школе. Обозначая первую дошкольную ступень раннего и младшего возраста («Я познаю мир»), мы выделяем особые условия для развития *сенсорики, социальной адаптации*, организации насыщенности среды, разнообразия материала для строительства, для игр с водой и песком, детского творчества. В основе - моделирование игровых ситуаций с педагогом, со сверстниками в предметной деятельности, в сюжетно- ролевых играх. Для старшего дошкольного возраста образовательная среда соответствует условиям для первого серьезного исследования, сюжетно-ролевых игр, первых проектов, формирования устойчивого познавательного интереса, предпосылок к учебной деятельности. Работая над развитием предметно-пространственной среды в дошкольных группах, мы выстраиваем мотивирующее экспериментально-творческое пространство, которое способствует развитию познавательной активности, личному успеху каждого воспитанника.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности на уровне дошкольного образования выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой

дошкольного образования, разработанной на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Для достижения целей Программы первостепенное значение уделяется следующим аспектам:

- заботе о здоровье, эмоциональном благополучии и разностороннем развитии ребенка;
- творческой организации образовательного процесса;
- вариативности использования образовательного материала;
- созданию пространства детской реализации как основного инструмента развития личности ребенка.
- единству подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- осуществлению формата детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении слышать голос ребенка» и направленного на развитие детской инициативы.
- соблюдению в работе дошкольных групп и начальной школы принципа преемственности. Важным аспектом является создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Программа реализуется через образовательную деятельность по следующим областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Высокий уровень освоения областей обеспечивается использованием различных педагогических технологий и парциальных программ, созданием предметной развивающей среды, повышением профессионального мастерства педагогов. В целях выстраивания индивидуальных образовательных траекторий воспитанников и с учетом запросов родителей (законных представителей) функционируют подготовительные к школе группы «Эффективная дошколка» для подготовки к проекту ускоренного обучения в начальной школе «Эффективная начальная школа», группы билингвальной, математической направленности, где развивающая среда, занятия, развлечения и досуговая деятельность направлена на решение указанных образовательных задач.

Анализ комплектования первых классов ГБОУ Школа № 1571 показывает стабильно высокое количество воспитанников дошкольных групп, перешедших в порядке перевода в 1-й класс Школы № 1571: 2020 г. – 391(95%), 2021.г – 378 (93%), 2022г. – 372 (91%), 2023 г. – 413 (96%), 2024 – 373 (89%), 2025 – 293 (94%) воспитанника дошкольных групп стали учениками 1 классов ГБОУ Школа № 1571.

Начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования. Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методических комплексов «Школа России». Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса. В 2025 г. сформированы классы проекта «Эффективная начальная школа», как продолжение образовательной траектории воспитанников дошкольных групп для удовлетворения образовательных потребностей детей, имеющих высокую учебную мотивацию, психологическую готовность и способность к ускоренному освоению программы начального образования за три года.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является

неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется с учётом выбора и пожелания родителей.

Учебный план начального общего образования ГБОУ Школа №1571 в 2025 году предусматривал следующий режим организации и особенности содержания образовательного процесса:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- трехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для классов – участников образовательного проекта «Эффективная начальная школа»;
- четырех-пятилетний срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования для обучения разных категорий обучающихся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей с обеспечением коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

При разработке адаптированных образовательных программ начального общего образования для детей с ОВЗ различной нозологии и определения вариантов программ для реализации в ГБОУ Школа № 1571 большое значение имеют заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями, неукоснительное соблюдение специальных условий, требований и прав при организации обучения лиц с особыми образовательными потребностями. В целях выстраивания индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ активно осуществляет работу психолого-педагогический консилиум Школы.

Уровень - основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. На уровне основного общего образования реализуется предпрофильное (углубленное) физико-математическое, химико-биологическое, информационно-технологическое, социально-правовое, социально-экономическое, кадетское образование, реализуется проект «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль».

На уровне – среднего общего образования обучение осуществлялось по профилям: **гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественнонаучный.** 10-11 класс - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения и ориентации в мире профессий. В целях реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, такие как проблемное обучение, смешанное обучение, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), дающие возможность повышать качество образования, эффективно использовать учебное время.

Разнообразные и разноуровневые формы образовательной деятельности, система партнерских проектов с университетами, развивающаяся система дополнительного образования детей позволяют создать насыщенную образовательную среду и возможность конструирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, как личной образовательной стратегии успеха.

ГБОУ Школа № 1571 организует работу над созданием модели многопрофильной школы с

множественными учебными направлениями, которые позволят каждому ученику сформировать и реализовать свой индивидуальный учебный план, которая не ограничивает школьника выбором какого-либо конкретного профиля, а дает возможность осуществлять свои индивидуальные образовательные планы и высокие образовательные результаты.

Дополнительное образование

Одно из приоритетных направлений работы школы - создание условий для занятий детей по интересам. В школе функционирует развитая система дополнительного образования, которая так же обеспечивает формирование в школе единого образовательного пространства наряду с деятельностью ученического самоуправления.

Дополнительное образование в ГБОУ Школа № 1571 функционирует по следующим направленностям: естественно-научная, физкультурно-оздоровительная, художественная, социально-гуманитарная, техническая.

Главные цели дополнительного образования - создание условий для максимального интеллектуального, физического, эстетического развития детей, для их успешной адаптации в современном быстро меняющемся обществе. Дополнительное образование осуществляется в соответствии с принципом непрерывности с основным общим образованием.

Особое внимание при организации дополнительного образования уделено формированию кружков, направленных на углубленное изучение предметов, овладение методами научного познания, исследования. Теоретические и практические занятия разработаны для учащихся, углубленно изучающих физику, химию, робототехнику, программирование, обществознание и право. Также в рамках пропедевтики профессионального выбора учащихся сформированы кружки как вводный курс в ту или иную науку - «Робототехника для учащихся начальных классов», «Гиппократ»- популярная медицина для учащихся 5-6 классов, «Говорит и показывает» - школьная телестудия, «Математическая грамотность» и др. Для успешной подготовки воспитанников дошкольных групп к школе, их адаптации к новому уровню образования создано объединение «Ступеньки», в котором обучаются будущие первоклассники ГБОУ Школа №1571. Дополнительное образование дошкольных групп представлено следующими объединениями: танцевальная, музыкальная студия, шахматы, английский язык, логопедические занятия, ИЗО, настольный теннис, искусство мяча. Занятия проводятся с понедельника по пятницу с 16.00 до 18.00ч. Наполняемость групп составляет 12-14 человек. Продолжительность занятия 30 мин, с перерывами по 5-10 мин.

Значительную роль в работе блока дополнительного образования выполняют художественно-творческие и спортивно-физкультурные объединения.

Обучающиеся в данных направлениях дети являются призерами многочисленных конкурсов, фестивалей, соревнований.

В 2025 г. количество программ дополнительного образования составляет 438, количество обучающихся 11688, из них на бюджетной основе 8502, платно – 3186,. наблюдается увеличение контингента воспитанников на 17%, по платным услугам на – 19%.



Интенсивная и слаженная работа педагогического коллектива дает хорошие результаты. Педагоги неоднократно награждались грамотами, дипломами и благодарностями, что свидетельствует о высокой эффективности и востребованности созданной системы дополнительного образования.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024-2025 уч. году были допущены 411 обучающихся.

Получили аттестат об основном общем образовании 409 выпускников (98%), из них аттестаты с «отличием» получили 17 человек (4,7%).

223 выпускников 9-х классов сдали основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен на «4» и «5»

176 обучающихся продолжили образовательную траекторию на уровне среднего профессионального образования

Результаты основного государственного экзамена, полученные выпускниками 9-х классов по предметам «математика» и «русский язык» в 2025 г.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	2	86	174	145
Математика	3	108	159	139

Увеличилась доля выпускников, показавших «хорошие» и «отличные» результаты по химии, истории, английскому языку, значительно выросла доля «отличных» результатов по биологии, информатики, химии, истории, обществознанию. При увеличении доли «хороших» результатов по литературе значительно снизилось количество «отличных» результатов

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования.

В 2025 году все 221 учащийся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно справились с экзаменами

	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ	203	235	214	250	221
КОЛИЧЕСТВО ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ	203	235	214	249	221
КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ 100 БАЛЛОВ	10 Рус.яз – 5 Мат.- 3 Физ – 1 Инф.- 1	6 Рус.яз. – 1 Лит.-2 Мат.пр. – 1 Общ.-1 Ист.-1	15 Р.Я. – 3 Хим.- 2 Общ. – 1 Литерг. -6 Инф.-3	10 Рус.яз. – 1 Мат. – 3 Ист. – 1. Лит. – 4 Инф. - 1	5 Рус.яз-1 Химия – 2 Общество- ние-1 Физика-1
КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ БОЛЕЕ 220 БАЛЛОВ	80	107	106	111	99
КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ ОТ 190 ДО 219 БАЛ.	80	48	45	49	61
КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ ОТ 250 б и выше	25	30	31	28	38

Выбор предметов государственной итоговой аттестации ЕГЭ.

ПРЕДМЕТЫ	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Математика (базовый уровень)	35%	37%	41%	34%
Математика (профильный уровень)	65%	63%	59%	66%

Обществознание	35%	40%	34%	24%
Физика	26%	20%	25%	22%
Информатика	737%	36%	39%	39%
Английский язык	45/22%	8/1	24%	13%
Химия	25/12%	12%	15%	15,5%
Биология	32/16%	17%	19%	16%
История	13/6%	10%	11%	9%
Литература	5/2%	26%	11%	7,5%
География	1%	6%	2%	1%

Выпускники ГБОУ Школа № 1571 в 2025 году при сдаче единого государственного экзамена улучшили результаты з по предметам «математика» профильного уровня, «информатика», «химия», «физика», «биология», «русский язык»,

Количество выпускников 2024 г., получивших медали за "За особые успехи в учении" (федеральная медаль) и медали «За особые успехи в обучении» (региональная медаль)

Уровень	2023	2024	2025
Медаль Российской Федерации 1 степени	14	21	15
Медаль Российской Федерации 2 степени			11
Медаль Правительства Москвы	26	25	19

В 2025 году продолжилась работа с учащимися по подготовке олимпиадного движения. Ученики ГБОУ Школа № 1571 завоевали 14 призовых мест регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников,

3 ученика стали призерами заключительного этапа ВсОШ.по праву

1 ученик стал Победителем заключительного этапа ВсОШ по истории

Всероссийская олимпиада школьников

Показатель	2020 -2021	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025
Предметный охват на муниципальном этапе ВсОШ	23	10	10	10	18
Количество призеров и победителей муниципального этапа,	273	121	105	110	125
Количество призеров регионального этапа	20	16	12	12	13
Количество победителей регионального этапа, чел	3	0	4	2	1
Количество призеров заключительного этапа, чел	5	0	3	2	3
Количество победителей заключительного этапа, чел	0	0	0	0	1
Предмет заключительного этапа	физика, право, астрономия, биология	-	право	право	история

Московская олимпиада школьников

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	-2020	-2021	-2022	-2023	-2024	-2025
Количество победителей и призеров МОШ	21	14	12	11	11	13
Количество похвальных грамот	18	-	12	14	14	16

Профессиональное обучение без границ

Профессиональное обучение без границ предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы.

В результате освоения программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в московских колледжах школьники сдают квалификационный экзамен и получают свидетельство о профессии с присвоением квалификации.

ЦЕЛЬ:

- Ранняя профессиональная социализация лиц в возрасте до восемнадцати лет
- Удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики города Москвы в профессиональной мобильности молодежи

Проект дает школьникам возможность получить профессию, с одной стороны и с другой, приобрести навыки, необходимые для жизни, вне зависимости от дальнейшей профессиональной траектории.

Ежегодно обучаются по проекту «Профессиональное обучение без границ»:

2021г.-337обучающихся;

2022г. - 357 обучающихся

2023 г.-360 обучающихся

2024 г. – 210 обучающихся

2025 г – 235 обучающихся 9 и 10 классов освоили более 24 специальностей:

Лаборант химического анализа	Оператор электронно – вычислительных машин
Агент по закупкам	Электромонтер охранно – пожарной сигнализации
Чертежник	Секретарь суда, секретарь руководителя
Слесарь по ремонту автомобилей	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом
Младшая медицинская сестра	Аудитор по качеству продукции предприятий питания
Московский экскурсовод	Пилот, механик квадрокоптеров
Туристическая полиция	Сетевое и системное администрирование
Секретарь руководителя	Цифровой консультант
Повар, Кондитер	Механик слаботочных систем охраны и безопасности
Оператор видеозаписи	Делопроизводитель
Паспортист	Слесарь по ремонту автомобилей

1.4 Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры ...» и календарным учебным графиком ГБОУ Школа № 1571.

Режим обучения общего образования - пятидневная учебная неделя. Шестой день недели организовывается по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы как университетские субботы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и др., на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Занятия проходят в первую смену.

В целях обеспечения качественной подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации обучение в 11 классах со второго полугодия 2025 года осуществлялось по индивидуальным учебным планам.

1.5 Оценка востребованности выпускников

100% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучение по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования.

В рамках проекта развития среднего профессионального образования (СПО) в г. Москве 2025 году 176 выпускников 9-х классов выпускники поступили в колледжи и продолжили образовательный маршрут на уровне среднего профессионального образования:

Институт среднего профессионального
образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ
ВО МГПУ
ГАПОУ КП № 11
ГАПОУ МОК им. В. Талалихина
ГАПОУ ПК № 8 им. И.Ф. Павлова
ГАПОУ ТК № 24
ГБПОУ "1-й МОК"
ГБПОУ "26 КАДР"
ГБПОУ "МКАГ"
ГБПОУ "Московский педагогический
колледж", ГБПОУ МПК
ГБПОУ КАИТ № 20
ГБПОУ КАС № 7
ГБПОУ КБТ
ГБПОУ КДПИ им. Карла Фаберже
ГБПОУ КИГМ № 23

ГБПОУ Киноколледж № 40 "Московская
международная киношкола"
ГБПОУ КМБ № 4
ГБПОУ КМТ
ГБПОУ Колледж "Царицыно"
ГБПОУ Колледж полиции
ГБПОУ КС № 54
ГБПОУ КСТ
ГБПОУ КСУ № 10
ГБПОУ МАДК им. А.А. Николаева
ГБПОУ МГКЭИТ
ГБПОУ МГОК
ГБПОУ МИПК им. И. Федорова
ГБПОУ МОК ЗАПАД
ГБПОУ Московский техникум креативных
индустрий им. Л.Б. Красина
ГБПОУ МТК
ГБПОУ ОК "Юго-Запад"

ГБПОУ Пищевой колледж № 33
 ГБПОУ ПК им. Н.Н. Годовикова
 ГБПОУ ОКГ "Столица"
 ГБПОУ ПК им. П.А. Овчинникова

ГБПОУ ТК № 21
 ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука
 ГБПОУ Юридический колледж
 ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 5

91 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе СОО, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования, из них 64 % - на бюджетных местах. 70 % выпускников, поступивших в вузы, выбрали направления подготовки (программы) в области технических наук, 20 % - естественных наук (медицины), 10 % - гуманитарных наук.

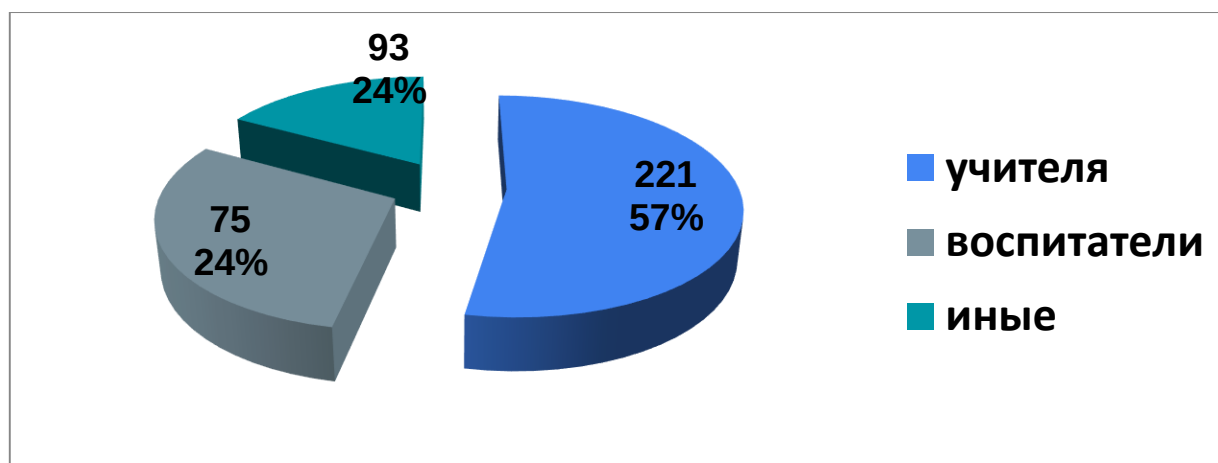
ФГАОУ ВО Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ	3
ФГБОУ ВО "Московский государственный лингвистический университет"	3
ФГБОУ ВО "Государственный университет по землеустройству"	3
ФГБОУ ВО Московский государственный академический художественный институт имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств	3
ФГАОУ ВО "Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина"	3
Института отраслевого менеджмента (ИОМ) РАНХиГС	3
ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Московский институт электронной техники"	3
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации	3
ФГНИУ "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации"	3
ФГБОУ ВО Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова Министерства здравоохранения Российской Федерации	3
Колледж телекоммуникаций ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»	3
ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"	3
ФГБОУ ВО МИРЭА - Российский технологический университет	3
ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"	3
ФГБОУ ВО "Российский государственный гуманитарный университет"	3
НОЧУ ВО Московский финансово-промышленный университет Синергия	3
АНО ВО "Российская академия предпринимательства"	3
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Федорова»	4
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук»	4
ФГБОУ ВО Московский политехнический университет	4
АНО ВО "Институт кино и телевидения (ГИТР)"	4
ФГБОУ ВО Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина	4
ФГАОУ ВО Российский университет транспорта	5
ФГБОУ ВО Московский государственный технический университет гражданской авиации	5
Российский государственный социальный институт	5

ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет"	5
ФГБОУ ВО "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"	5
ФГБОУ ВО "Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)" Ордена Трудового Красного Знамени ФГБОУ ВО "Московский технический университет связи и информатики"	5
Московский финансово-юридический университет	5
ФГБОУ ВО Московский государственный университет геодезии и картографии	5
ФГБОУ ВО Национальный исследовательский университет МЭИ	5
ФГБОУ ВО "Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева"	5
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»	5
ФГБОУ ВО Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	6
ФГБОУ ВО "Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)"	6
ФГАОУ ВО Национальный исследовательский технологический университет МИСиС	6
ФГБОУ ВО Московский государственный университет пищевых производств	6
ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"	6
ФГБОУ ВО "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"	8
ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет ВШЭ	8
«Государственный академический университет гуманитарных наук». ГАУГН	8
ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов	8
ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации	8
ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	9
ФГБОУ ВО Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана (национальный исследовательский университет)	9

1.6 Оценка качества кадрового потенциала

Всего сотрудников	446 человека
Педагогических работников	390 человек
Из них:	
а) учителей	222 человек
б) воспитателей ДОУ	75 человека
1. Высшее образование	394 человека
2. Кандидаты наук	7 человек
3 Заслуженный учитель	5 человек
4 Лауреат конкурса «Грант Москвы»	6 человек
5 Отличник Просвещения РФ	9 человек
6.1 Почетный работник общего образования РФ	32 человек
6.2 Почетный работник образования города Москвы	8 человек

Средний возраст работников школы – 43,7 лет, что позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические и управленческие идеи, сохранять и передавать традиции образовательной организации, а также создаёт предпосылки для дальнейшего развития учреждения.



На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня.

В 2025 году 120 работников приняли участие в независимых диагностиках. 89% прошедших педагогическую диагностику достигли высокого и экспертного уровня.

Курсы повышения квалификации на курсах Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования», ГАОУ ДПО МЦКО, МИСиС, МАИ, Первый МГМУ имени И.М. Сеченова, МГМУ им. Н.И. Пирогова, МГУ им. М.В. Ломоносова в 2025 году прошли 129 педагогов. Прошли обучение по курсам: «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в 2024 г. и работали экспертами ОГЭ 36 учителей по предметам: литература, русский язык, химия, физика, биология, история и обществознание, математика, информатика, английский язык. Прошли переподготовку по проблеме «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предметам: литература, русский язык, химия, биология, история и обществознание, математика, информатика, физика, география, английский язык и работали экспертами ЕГЭ 18 учителей по предметам: литература, русский язык, химия, биология, история и обществознание, математика, английский язык. Учителя, работающие на уровне основного общего и среднего общего образования, прошли подготовку по курсу «Методические подходы к подготовке к государственной итоговой аттестации». Обучение проходили педагоги, работающие в Инженерных классах, в Медицинских классах. Обучение по проблемам организации учебного процесса с обучающимися ОВЗ прошли учителя начального общего образования, учителя основного общего образования и воспитатели дошкольного образования (48 человек).

Важными для реализации предпрофессионального образования стали курсы по использованию оборудования лабораторного комплекса инженерных классов, по особенностям содержания и процесса обучения учащихся на элективном курсе «Программирование» в рамках городских образовательных проектов «ИТ-вертикаль» и «ИТ-класс в московской школе», освоению ключевых изменений в деятельности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, по освоению основ безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом.

Одной из задач, которую ставит перед собой коллектив – повышение качества образования обучающихся через достижение ими высоких результатов. Педагог сможет это сделать при условии своей компетентности и понимания того, к чему ему надо привести обучающихся. 100% педагогических работников образовательной организации – активные пользователи МЭШ.

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ Школа № 1571 в целях обеспечения реализации образовательных программ функционируют библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на русском языке. Каждый обучающийся обеспечен учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования²¹

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде городских информационных систем <https://uchebnik.mos.ru/>, <https://school.mos.ru/>.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта

«Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово- хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью информационной образовательной среды является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет <https://lyc1571sz.mskobr.ru/>, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

1.8 Оценка материально-технической базы

В ГБОУ Школа № 1571 созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, образовательной программы дошкольного образования: **обеспечивают** формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся всех возрастов, специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.); специфику основной образовательной программы общего образования (направленность, предпрофили, профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к

продолжению обучения в высших учебных заведениях);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают: подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности; формирование основы научных методов познания окружающего мира; условия для активной учебно-познавательной деятельности; воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми; развитие креативности, критического мышления; поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии; возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническая база ГБОУ Школа № 1571 формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В ГБОУ Школа № 1571 выделены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом образовательной программы корпуса школы, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой образовательной программы.

В ГБОУ Школа № 1571 предусмотрены:

учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

информационно-библиотечные центры с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой;

мультифункциональный актовый зал (актовые залы) для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий; спортивные и спортивные сооружения; помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

помещения медицинского назначения;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардероб санузлы, места личной гигиены; участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон; мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Корпуса общего образования: Количество учебных кабинетов - 258, лаборантских - 16, спортивный зал - 9, актовый зал - 5. Компьютерные классы - 18. Доступ в интернет имеется во всех зданиях и помещениях. Учебные помещения укомплектованы мебелью, компьютерами, интерактивными досками. В кабинетах установлены 207 интерактивные доски с АРМ учителя, в 18 кабинетах установлены мультимедийные проекторы. Для образовательных целей используется 1787 компьютеров. На территориях школ имеются 5 общедоступных стадиона с футбольными полями с резиновым покрытием, баскетбольными и волейбольными площадками.

легкоатлетическими дорожками, секторами для прыжков в длину. Бассейнов в корпусах школы нет, катков нет.

Корпуса дошкольного образования. Обеспеченность детей дошкольных групп необходимым набором помещений: обеспечены в соответствии с санитарными требованиями: буфетная (3,0 кв.м.) раздевальная(16,0 кв.м), спальни (по 48,0 кв.м) групповые (по 53,0 кв.м), туалетные (12,0 кв.м) укомплектованы мебелью, имеются в каждом корпусе музыкальный зал - 2, спортивный зал - 2.

В каждом корпусе размещены:

- Медицинский кабинет, процедурный кабинет, необходимое оборудование имеется.
- Столовая доготовочная, столовая буфет-раздаточная (1 здание), площадь в соответствии с проектом, оснащена необходимым оборудованием, обеденный зал в школе обеспечен мебелью по количеству мест.

Здание школы оснащено системой АИС «Проход и питание».

Учебные кабинеты:			Лаборантская
1	Кабинет химии	5	4
2	Кабинет физики	8	4
3	Кабинет биологии	8	4
4	Кабинет географии	8	-
5	Кабинет иностранного языка	16	-
6	Кабинет ИЗО	8	-
7	Кабинет истории и обществознания	16	-
8	Кабинет русского языка и литературы	32	-
9	Кабинет математики	32	-
10	Кабинет информатики	16	-
11	Кабинет ОБЖ	2	
12	Кабинет начальных классов	63	
13	Кабинет-лаборатория Инженерного класса	2	
14	Кабинет-лаборатория Медицинского класса	2	
15	Кабинет музыки	8	
16	Кабинет общественных наук	11	
17	Каб.-лаб.проекта «Инженерный класс в московской школе»	4	
18	Информационно-технологический полигон	1	

В школе имеется следующее высокотехнологичное оборудование:

- Базовый комплекс учебного оборудования для медицинского класса;
- Комплекс учебного оборудования для дооснащения медицинского класса;
- Базовый комплекс учебного оборудования для инженерного класса;
- Комплекс учебного оборудования для дооснащения инженерного класса;
- Комплекс учебного оборудования для реализации информационно-технологического направления академического класса;
- Комплекс учебного оборудования для реализации физико-химического направления академического класса;
- Комплекс учебного оборудования для реализации биохимического направления академического класса;
- Многофункциональный комплекс для лаборатории «Информационно-технологический полигон»;
- Интерактивный комплекс для лаборатории «Информационно-технологический полигон».

- Комплекс оборудования Автоматизированная медиастудия LogoVision PRO
- Комплекс учебного оборудования для робо-класса «Моделирование и управление роботизированными системами»;
- Комплекс учебного оборудования для робо-класса «Соревнования по робототехнике»;
- Комплекс учебного оборудования для робо-класса «Микроэлектроника и схемотехника».
- Персональные компьютеры, в т.ч. ноутбуки и планшетные компьютеры
- Принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, электронные информаторы

Каждый актовый зал в корпусах общего образования на 180 мест с мультимедийным, звуковым и световым оборудованием. Спортивные залы площадью 291,4 м² оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

Библиотека.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 139471 единиц, объем фонда учебной и учебно-методической литературы составляет - 85873 единиц, поступило 28744 единиц книжного фонда в текущем году, объем художественной литературы составляет 38268 единиц. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 3273 человек, число посещений библиотеки - 9074.

Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в интернет. В школе создан электронный библиотечный каталог. В школе создана единая информационная сеть, активно используется московский городской портал электронных услуг mos.ru, IP телефония, единый школьный портал.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ Школа № 1571 функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

В течение 2024-2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- 1.8.1 стартовые и тематические контрольные работы;
- 1.8.2 диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах;
- 1.8.3 независимые диагностические работы в 4,5,6,8,9 и 10 классах
- 1.8.4 диагностики функциональной грамотности в 5,6, классах
- 1.8.5 диагностические работы в рамках ВСОКО по материалам МЦКО;
- 1.8.6 итоговые контрольные работы;
- 1.8.7 мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

В независимых оценочных процедурах принимают участие обучающиеся 4-11 классов, выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых оценочных процедур.

Диагностики учебных достижений обучающихся в 2024 году, проведенные МЦКО

	Независимые диагностики	Диагностики в рамках ВСОКО
Русский язык	4-10 классы	2, 3, 9, 10, 11 кл.
Математика	4-10 классы	2, 3, 9, 10 классы
Литературное чтение	2,3,4 классы	1, 2, 3, 4 классы
Биология	6 классы	
История России	7 классы	
Физика	7 классы	9 кл.
Естественно-научная грамотность/биология	4, 8	7,9, 10, 11
Английский язык	4, 5 классы	4 классы

Предметы по выбору обучающихся	8 классы	9, 10, 11 классы
Диагностика функциональной грамотности	5, 6 классы	
Диагностика читательской грамотности	3 классы	
Цифровая грамотность	8	
Единые городские контрольные работы ЕГКР 11 класс (формат ЕГЭ)	Математика, русский, предметы по выбору об-ся.	

Более 80 % обучающихся на уровне основного общего образования и 90% обучающихся на уровне среднего общего образования, принимавших участие в независимых диагностиках, преодолели минимальный порог 4 классов преодолели минимальный порог при независимой диагностике читательской грамотности.

2. Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1571, подлежащие самообследованию

2.1 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1290 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1230 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	60 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	168 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1122 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1290/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1230/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	138/11,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	138/11,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138/11,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	138/11,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	120 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	102 /85%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	102 /85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 /15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	120 /100%
1.8.1	Высшая	62 чел/56%
1.8.2	Первая	49 /32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	20/16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	70/ 58,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 /20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/4,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	159/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	159 /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1чел/10чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (6)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (7)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (13)
1.15.4	Логопеда	Да (11)
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да (9)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (9)
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	402 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2 НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4631 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1758 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2432 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	441 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2452/51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 70 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел/1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 чел/4,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	15/7%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3200/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	862/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	232/5%
1.19.2	Федерального уровня	46/1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	1470/31,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	490/10,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	4631/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	4631/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	222 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	217/ 97,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	217 /97,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	217/97,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 /2,25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	211/95%
1.29.1	Высшая	203/43%
1.29.2	Первая	19 /31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	222
1.30.1	До 5 лет	28 /12%

1.30.2	Свыше 30 лет	92 / 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	60/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	42 19/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	250
	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	410/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	4631/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,12 кв. м