



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 14

Семина А.В.

«20» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 14»**

за 2025 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 14» (далее – ГБОУ Школа № 14, Школа) функционирует с 1986 года, юридический адрес 119602, Москва, ул. Академика Анохина, д.32, телефон: 8-495-430-31-07, e-mail: 14@edu.mos.ru.

ГБОУ Школа № 14 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности Л035-01298-77/00185313 от 08.12.2015, выданную Департаментом образования города Москвы.

Программы начального, основного и среднего общего образования имеют государственную аккредитацию до 16 февраля 2027 года (свидетельство о государственной аккредитации от 12 января 2016 года № 004068 выдано Департаментом образования города Москвы).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- г. Москва, ул. Академика Анохина, дом 32;
- г. Москва, ул. Академика Анохина, дом 36;
- г. Москва, ул. Академика Анохина, дом 28, к. 2;
- г. Москва, ул. Академика Анохина, дом 40, к. 1.

Учредителем ГБОУ Школа № 14 является город Москва, функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

ГБОУ Школа № 14 расположена в районе Тропарево - Никулино.

Общая численность обучающихся на конец 2025 года составила 1 351 человек, из них воспитанников – 472 человека.

Общее количество классов в ГБОУ Школа № 14 – 33. Общее количество дошкольных групп – 20.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Учебный год делится на четверти. Дошкольные группы работают в режиме 12-часового пребывания детей 5 дней в неделю.

Система управления

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор. Коллегиальными органами управления Школы являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся создан совет обучающихся.

К компетенции педагогического совета относится согласование локальных актов, регулирующих педагогическую деятельность в Школе, рассмотрение итогов работы Школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Управляющий совет – коллегиальный орган управления, состоящий из руководителя, представителя учредителя, сотрудников, родителей и обучающихся, а также кооптированных членов. Управляющий совет принимает участие в разработке локальных актов, вносит предложения по вопросам своей компетенции, рассматривает обращения участников образовательного процесса.

Содержание подготовки обучающихся

Программы общего образования ГБОУ Школа № 14 разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и на основании федеральных образовательных программ.

На уровне дошкольного образования функционируют семейные дошкольные группы – семейный детский сад (СДС). ГБОУ Школа № 14 является окружным консультативным центром по работе семейных детских садов. В своей работе центр оказывает помощь как администрации школ, так и воспитателям.

На уровне начального общего образования реализуется проект Эффективная начальная школа по освоению обучающимися программы начального общего образования за три года.

На уровне основного общего образования реализуются городские проекты Математическая вертикаль и Кадетский класс в московской школе.

Проект Математическая вертикаль реализуется в 7-9 классах и имеет цель в предпрофильной подготовке школьников 7-9 классов по математике и смежным областям. Функции ресурсного центра для ГБОУ Школа № 14 осуществляет ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет».

В рамках проекта Кадетский класс в московской школе обучающихся готовят к военной службе в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Партнерскими организациями ГБОУ Школа № 14 в рамках проекта являются ФГБОУ ВО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», Управление по Западному административному округу Главного управления МЧС России по городу Москве.

На уровне среднего общего образования реализуются следующие профили: гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, технологический и универсальный. Поскольку в параллели 10 и 11 классов по два класса, то обучение по данным профилям организовано по индивидуальным учебным планам.

В ГБОУ Школа № 14 реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической.

Объединения дополнительного образования востребованы не только среди контингента ГБОУ Школа № 14, но и среди обучающихся соседних школ. Общий охват дополнительным образованием обучающихся Школы составил 91%.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам, финансирование которых проводится за счет средств бюджета, ведется с детьми в возрасте от 5,5 до 18 лет. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет внебюджетных средств, рассчитаны на возраст обучающихся от 3 до 18 лет, а также на взрослое население.

ГБОУ Школа № 14 участвует в проекте «Профессиональное обучение без границ», сотрудничает с колледжами столицы и Московским городским педагогическим университетом. В 2024-2025 учебном году ученики получили 38 свидетельств о присвоении профессии рабочего и служащего. Наиболее популярными специальностями среди учащихся стали: водитель автомобиля, цифровой куратор, вожатый, повар, слесарь, оператор ЭВМ, фотограф, делопроизводитель.

Воспитательные задачи ГБОУ Школа №14 на 2024-2025 учебный год ориентированы на развитие социальных компетенций обучающихся:

1. Воспитание основных гражданско-патриотических качеств личности.
2. Развитие умения ориентироваться в культурной, социальной и политической жизни общества.
3. Формирование положительного отношения к труду.
4. Формирование положительного отношения к научно-практической деятельности.
5. Активное содействие развитию ответственности и инициативности во всех сферах деятельности, умению работать в коллективе.
6. Развитие ученического самоуправления.
7. Привлечение учащихся к активному участию в экскурсионно-краеведческой деятельности.
8. Привлечение учащихся к различным видам творческой деятельности.
9. Формирование и непрерывное совершенствование навыков здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
10. Интенсивная работа с детьми группы риска, способствующая предупреждению правонарушений и безнадзорности.

Для решения поставленных задач в ГБОУ Школа №14 был разработан и утвержден план воспитательной работы на учебный год. Данный план направлен на создание единого воспитательного пространства, подразумевающего участие в воспитательном процессе абсолютно всех членов педколлектива школы, а также родителей учащихся. В рамках плана воспитательной работы в школе прошли тематические недели: «неделя правовых знаний», «неделя естественных наук», «неделя спорта и здорового образа жизни», «неделя экологического просвещения».

Анализ работы классных руководителей выявил, что они используют все преимущества деятельностного подхода в организации творческой и общественно-значимой деятельности учащихся, создают благоприятный психологический климат в своих классах, а также условия для самовыражения и самоутверждения всех учащихся, способствуют формированию классных традиций.

В образовательной организации обучение ведется на русском языке. Иностранным языком является английский язык. Как второй иностранный язык введены немецкий и испанский языки. Количество обучающихся по программам общего образования представлено в таблице 1.

Таблица 1. Количество обучающихся по программам общего образования

Программа общего образования	Количество обучающихся	из них ОВЗ
ДО	526	17
НОО	390	6
ООО	433	3
СОО	116	0

Внутренняя система оценки качества образования

По итогам 2024-2025 учебного года в ГБОУ Школа № 14:

отличников – 145 человек (16 %);

хорошистов – 414 человек (44 %).

Таблица 2. Количество обучающихся, окончивших год на 4 и 5

2022-2023	2023-2024	2024-2025
------------------	------------------	------------------

61,9%	61,3%	59,8%
-------	-------	-------

Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию 2023 года, трое завершили ее в осенние сроки.

Положительные тенденции:

- Наблюдается положительная динамика уровня предметных результатов.
- Значительного несоответствия отметок по результатам внутришкольного мониторинга и результатам независимой оценки качества образования не выявлено.

Отрицательные тенденции:

- Наблюдается отрицательная динамика успешности на уровне основного общего образования.
- Недостаточное внимание уделяется индивидуально-дифференцированному подходу к обучению, выявлению и коррекции затруднений в формировании метапредметных умений и навыков.

Независимые диагностики

В рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся проведено 40 мероприятий, направленных на оценку предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ.

Таблица 3. Результаты независимых диагностик

Предмет	Даты	Список классов
АЛГ-7	2025-05	7-А (k=1.08; 1 из 16 ~ 6%) 7-Б (k=1.62; 1 из 12 ~ 8%) 7-В (k=1.78; 2 из 22 ~ 9%) 7-В (k=0.27; 1 из 22 ~ 5%)
АЛГ-8	2025-05	8-А (k=1.14; 4 из 15 ~ 27%) 8-Б (k=0.23; 1 из 17 ~ 6%) 8-В (k=0.00; 1 из 12 ~ 8%) 8-Г (k=1.48; 2 из 14 ~ 14%)
АЛГ-9	2024-10 2024-12 2025-03	9-А (k=0.33; 8 из 18 ~ 44%) 9-А (k=0.99; 6 из 19 ~ 32%) 9-А (k=1.11; 8 из 19 ~ 42%) 9-Б (k=1.09; 8 из 27 ~ 30%) 9-Б (k=0.90; 7 из 27 ~ 26%) 9-Б (k=0.85; 9 из 28 ~ 32%)

БИО-8	2025-05	8-А (k=1.18; 2 из 28 ~ 7%) 8-А (k=0.80; 1 из 28 ~ 4%) 8-Б (k=1.05; 1 из 25 ~ 4%) 8-Б (k=1.13; 6 из 25 ~ 24%) 8-В (k=1.36; 4 из 26 ~ 15%) 8-Г (k=1.30; 2 из 20 ~ 10%)
БИО-10	2025-05	10-А (k=1.17; 8 из 33 ~ 24%)
ГГ-5	2025-05	5-А (k=1.09; 28 из 33 ~ 85%) 5-А (k=1.55; 1 из 1 ~ 100%) 5-Б (k=0.97; 26 из 30 ~ 87%) 5-Б (k=1.55; 1 из 1 ~ 100%)
ГГ-6	2025-05	6-А (k=1.13; 21 из 23 ~ 91%) 6-Б (k=1.19; 20 из 23 ~ 87%) 6-Б (k=1.32; 1 из 1 ~ 100%) 6-В (k=1.01; 23 из 26 ~ 88%) 6-В (k=1.53; 1 из 1 ~ 100%) 6-Г (k=1.23; 17 из 23 ~ 74%) 6-Г (k=1.53; 2 из 2 ~ 100%)
ГГ-7	2025-05	7-А (k=1.82; 1 из 2 ~ 50%) 7-А (k=1.17; 19 из 25 ~ 76%) 7-Б (k=1.00; 14 из 17 ~ 82%) 7-В (k=1.27; 23 из 25 ~ 92%) 7-В (k=1.37; 1 из 1 ~ 100%)
ГГ-8	2025-05	8-А (k=1.71; 1 из 1 ~ 100%) 8-А (k=1.03; 15 из 28 ~ 54%) 8-Б (k=1.47; 1 из 25 ~ 4%) 8-Б (k=0.96; 1 из 1 ~ 100%) 8-В (k=1.78; 2 из 26 ~ 8%) 8-Г (k=1.15; 6 из 20 ~ 30%)
ГМ-7	2025-04 2025-05	7-А (k=0.95; 22 из 25 ~ 88%) 7-Б (k=1.14; 13 из 17 ~ 76%) 7-Б (k=1.69; 3 из 3 ~ 100%) 7-В (k=2.00; 5 из 5 ~ 100%) 7-В (k=0.68; 22 из 25 ~ 88%)
ГМ-8	2025-04 2025-05	8-А (k=0.93; 25 из 28 ~ 89%) 8-А (k=1.34; 4 из 4 ~ 100%) 8-А (k=0.69; 1 из 28 ~ 4%) 8-Б (k=1.44; 25 из 25 ~ 100%) 8-В (k=0.95; 26 из 26 ~ 100%) 8-В (k=2.12; 3 из 3 ~ 100%) 8-Г (k=1.34; 4 из 4 ~ 100%) 8-Г (k=0.97; 16 из 20 ~ 80%)
ГМ-9	2024-10 2024-12 2025-03	9-А (k=0.78; 5 из 19 ~ 26%) 9-А (k=1.07; 9 из 19 ~ 47%) 9-А (k=1.11; 7 из 19 ~ 37%) 9-Б (k=1.04; 8 из 27 ~ 30%) 9-Б (k=0.95; 8 из 27 ~ 30%) 9-Б (k=0.73; 8 из 28 ~ 29%)

ИНФ-8	2025-05	8-А (k=0.89; 4 из 28 ~ 14%) 8-Б (k=1.23; 1 из 1 ~ 100%) 8-Б (k=1.21; 1 из 25 ~ 4%) 8-Б (k=1.07; 2 из 25 ~ 8%) 8-В (k=1.53; 7 из 26 ~ 27%) 8-В (k=1.84; 1 из 1 ~ 100%) 8-В (k=1.44; 3 из 26 ~ 12%)
ИНФ-10	2025-05	10-А (k=0.95; 8 из 33 ~ 24%)
ИСТ-8	2025-05	8-А (k=0.68; 2 из 28 ~ 7%) 8-Б (k=1.07; 2 из 25 ~ 8%) 8-В (k=1.92; 1 из 26 ~ 4%) 8-Г (k=1.36; 1 из 20 ~ 5%)
ИСТ-10	2025-05	10-А (k=1.22; 12 из 33 ~ 36%)
ЛИТ-8	2025-05	8-А (k=0.10; 1 из 28 ~ 4%) 8-Б (k=1.08; 1 из 25 ~ 4%) 8-В (k=1.20; 3 из 26 ~ 12%) 8-В (k=1.10; 2 из 26 ~ 8%) 8-Г (k=1.39; 2 из 20 ~ 10%)
МАТ-4	2025-05	4-А (k=0.97; 25 из 30 ~ 83%) 4-Б (k=1.05; 25 из 27 ~ 93%) 4-В (k=0.83; 24 из 27 ~ 89%) 4-Э (k=1.06; 25 из 25 ~ 100%)
МАТ-5	2025-04 2025-05	5-А (k=1.35; 2 из 26 ~ 8%) 5-А (k=1.06; 29 из 33 ~ 88%) 5-Б (k=0.72; 6 из 21 ~ 29%) 5-Б (k=0.98; 28 из 30 ~ 93%)
МАТ-6	2025-04 2025-05	6-А (k=1.31; 19 из 24 ~ 79%) 6-А (k=2.06; 5 из 18 ~ 28%) 6-Б (k=1.28; 23 из 23 ~ 100%) 6-Б (k=2.06; 1 из 17 ~ 6%) 6-В (k=1.06; 21 из 26 ~ 81%) 6-В (k=1.91; 4 из 20 ~ 20%) 6-Г (k=1.15; 19 из 23 ~ 83%) 6-Г (k=1.27; 3 из 9 ~ 33%)
МАТ-7	2025-04	7-А (k=1.02; 21 из 25 ~ 84%) 7-Б (k=1.36; 14 из 17 ~ 82%) 7-В (k=1.32; 22 из 25 ~ 88%)
МАТ-8	2025-04	8-А (k=1.00; 25 из 28 ~ 89%) 8-А (k=0.97; 1 из 28 ~ 4%) 8-Б (k=1.32; 24 из 25 ~ 96%) 8-В (k=1.14; 24 из 26 ~ 92%) 8-Г (k=1.16; 17 из 20 ~ 85%)
МАТ-10	2025-04 2025-05	10-А (k=1.22; 26 из 33 ~ 79%) 10-А (k=1.64; 3 из 18 ~ 17%) 10-Б (k=1.30; 3 из 3 ~ 100%)
МГЧ-3	2025-02	3-А (k=0.96; 23 из 25 ~ 92%) 3-Б (k=0.80; 18 из 23 ~ 78%) 3-В (k=1.12; 23 из 28 ~ 82%) 3-Э (k=1.16; 28 из 28 ~ 100%)

ОБЩ-7	2025-04 2025-05	7-А (k=1.40; 18 из 25 ~ 72%) 7-А (k=1.55; 2 из 2 ~ 100%) 7-Б (k=1.02; 2 из 2 ~ 100%) 7-Б (k=1.35; 14 из 17 ~ 82%) 7-В (k=1.45; 22 из 25 ~ 88%) 7-В (k=1.10; 2 из 2 ~ 100%)
ОБЩ-8	2025-05	8-А (k=1.21; 13 из 28 ~ 46%) 8-Б (k=1.16; 14 из 25 ~ 56%) 8-В (k=1.24; 9 из 26 ~ 35%) 8-Г (k=1.23; 14 из 20 ~ 70%)
ОБЩ-10	2025-05	10-А (k=0.95; 12 из 33 ~ 36%) 10-Б (k=1.19; 17 из 23 ~ 74%)
ОМ-4	2025-04	4-А (k=1.03; 25 из 30 ~ 83%) 4-Б (k=1.01; 21 из 27 ~ 78%) 4-В (k=0.86; 18 из 27 ~ 67%) 4-Э (k=1.17; 21 из 25 ~ 84%)
РУС-4	2025-04	4-А (k=0.99; 25 из 30 ~ 83%) 4-Б (k=1.00; 25 из 27 ~ 93%) 4-В (k=0.89; 27 из 28 ~ 96%) 4-Э (k=1.11; 25 из 25 ~ 100%)
РУС-5	2025-04 2025-05	5-А (k=1.41; 7 из 7 ~ 100%) 5-А (k=0.91; 28 из 33 ~ 85%) 5-Б (k=0.92; 29 из 30 ~ 97%) 5-Б (k=1.01; 6 из 6 ~ 100%)
РУС-6	2025-04 2025-05	6-А (k=1.56; 4 из 4 ~ 100%) 6-А (k=0.96; 23 из 24 ~ 96%) 6-Б (k=1.01; 23 из 23 ~ 100%) 6-Б (k=1.94; 2 из 2 ~ 100%) 6-В (k=1.52; 5 из 5 ~ 100%) 6-В (k=1.03; 24 из 26 ~ 92%) 6-Г (k=1.43; 6 из 6 ~ 100%) 6-Г (k=0.86; 20 из 23 ~ 87%)
РУС-7	2025-04 2025-05	7-А (k=1.25; 7 из 7 ~ 100%) 7-А (k=0.82; 20 из 25 ~ 80%) 7-Б (k=1.41; 5 из 5 ~ 100%) 7-Б (k=0.94; 13 из 17 ~ 76%) 7-В (k=1.78; 4 из 4 ~ 100%) 7-В (k=1.22; 20 из 25 ~ 80%)
РУС-8	2025-04 2025-05	8-А (k=1.28; 9 из 9 ~ 100%) 8-А (k=0.67; 27 из 28 ~ 96%) 8-Б (k=1.51; 5 из 5 ~ 100%) 8-Б (k=1.04; 22 из 25 ~ 88%) 8-В (k=1.21; 5 из 5 ~ 100%) 8-В (k=1.16; 24 из 26 ~ 92%) 8-Г (k=0.96; 18 из 20 ~ 90%) 8-Г (k=1.15; 6 из 6 ~ 100%)
РУС-9	2024-10 2024-12 2025-03	9-А (k=1.03; 6 из 19 ~ 32%) 9-А (k=0.88; 9 из 19 ~ 47%) 9-А (k=0.87; 12 из 12 ~ 100%) 9-А (k=1.08; 10 из 18 ~ 56%) 9-Б (k=0.67; 1 из 27 ~ 4%) 9-Б (k=0.63; 1 из 27 ~ 4%)

		9-Б (k=1.17; 2 из 2 ~ 100%) 9-Б (k=0.79; 2 из 28 ~ 7%)
РУС-10	2025-04 2025-05	10-А (k=1.12; 8 из 8 ~ 100%) 10-А (k=1.00; 29 из 34 ~ 85%) 10-Б (k=1.01; 20 из 23 ~ 87%) 10-Б (k=1.04; 2 из 2 ~ 100%)
СТА-7	2025-04 2025-05	7-А (k=0.98; 22 из 25 ~ 88%) 7-Б (k=1.23; 13 из 17 ~ 76%) 7-Б (k=1.18; 3 из 3 ~ 100%) 7-В (k=1.40; 5 из 5 ~ 100%) 7-В (k=1.07; 22 из 25 ~ 88%)
СТА-8	2025-04 2025-05	8-А (k=0.78; 25 из 28 ~ 89%) 8-А (k=0.90; 4 из 4 ~ 100%) 8-А (k=1.14; 1 из 28 ~ 4%) 8-Б (k=1.18; 25 из 25 ~ 100%) 8-В (k=0.99; 26 из 26 ~ 100%) 8-В (k=0.74; 3 из 3 ~ 100%) 8-Г (k=0.94; 16 из 20 ~ 80%) 8-Г (k=1.35; 4 из 4 ~ 100%)
СТА-9	2025-03	9-В (k=1.05; 19 из 22 ~ 86%)
ФГ-5	2024-11	5-А (k=0.91; 3 из 33 ~ 9%) 5-А (k=1.14; 30 из 32 ~ 94%) 5-Б (k=0.79; 6 из 30 ~ 20%) 5-Б (k=0.98; 28 из 32 ~ 88%)
ФГ-6	2025-03 2025-05	6-А (k=0.93; 21 из 24 ~ 88%) 6-А (k=1.14; 2 из 2 ~ 100%) 6-Б (k=1.02; 24 из 24 ~ 100%) 6-Б (k=1.36; 9 из 9 ~ 100%) 6-В (k=1.30; 6 из 6 ~ 100%) 6-В (k=0.85; 23 из 26 ~ 88%) 6-Г (k=0.99; 3 из 3 ~ 100%) 6-Г (k=0.93; 14 из 23 ~ 61%)
ФИЗ-8	2025-05	8-А (k=1.49; 1 из 28 ~ 4%) 8-А (k=0.98; 2 из 28 ~ 7%) 8-Б (k=1.32; 2 из 25 ~ 8%) 8-Б (k=0.97; 3 из 25 ~ 12%) 8-В (k=0.83; 1 из 26 ~ 4%) 8-В (k=1.15; 7 из 26 ~ 27%)
ФИЗ-10	2025-05	10-А (k=1.00; 8 из 33 ~ 24%)
ХИМ-8	2025-05	8-Б (k=1.21; 1 из 25 ~ 4%) 8-Б (k=1.17; 7 из 25 ~ 28%) 8-В (k=1.41; 1 из 26 ~ 4%) 8-В (k=1.35; 5 из 26 ~ 19%) 8-Г (k=1.22; 3 из 20 ~ 15%)
ХИМ-10	2025-05	10-А (k=1.20; 8 из 33 ~ 24%)
ЯА-8	2025-05	8-Б (k=0.92; 6 из 25 ~ 24%) 8-В (k=1.09; 6 из 26 ~ 23%)

		8-Г (k=0.86; 3 из 3 ~ 100%) 8-Г (k=0.94; 6 из 20 ~ 30%)
ЯА-10	2025-05	10-Б (k=0.88; 17 из 23 ~ 74%)

По результатам проведенных диагностик выявлены обучающиеся группы риска, а также темы, требующие дополнительного изучения, скорректирован план административного контроля.

Основной государственный экзамен

К государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования было допущено 63 обучающихся. 7 из них получили аттестат особого образца, 1 – неудовлетворительные результаты.

Единый государственный экзамен

Все 67 обучающихся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

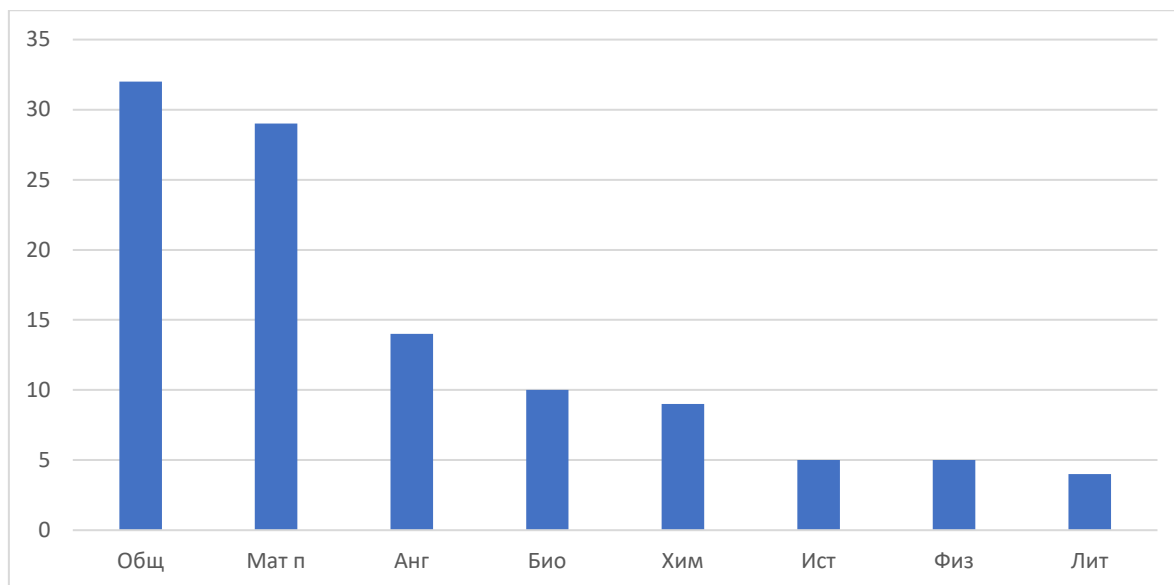


Рис. 1. Распределение предметов ЕГЭ по выбору

Количество выпускников, набравших по результатам трех экзаменов от 250 баллов – 6 человек.

Количество выпускников, набравших по результатам трех экзаменов от 220 баллов до 249 баллов – 5 человек.

Количество выпускников, набравших по результатам трех экзаменов от 190 баллов до 219 баллов – 7 человека.

Получили аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении» - 7 человек (10%).

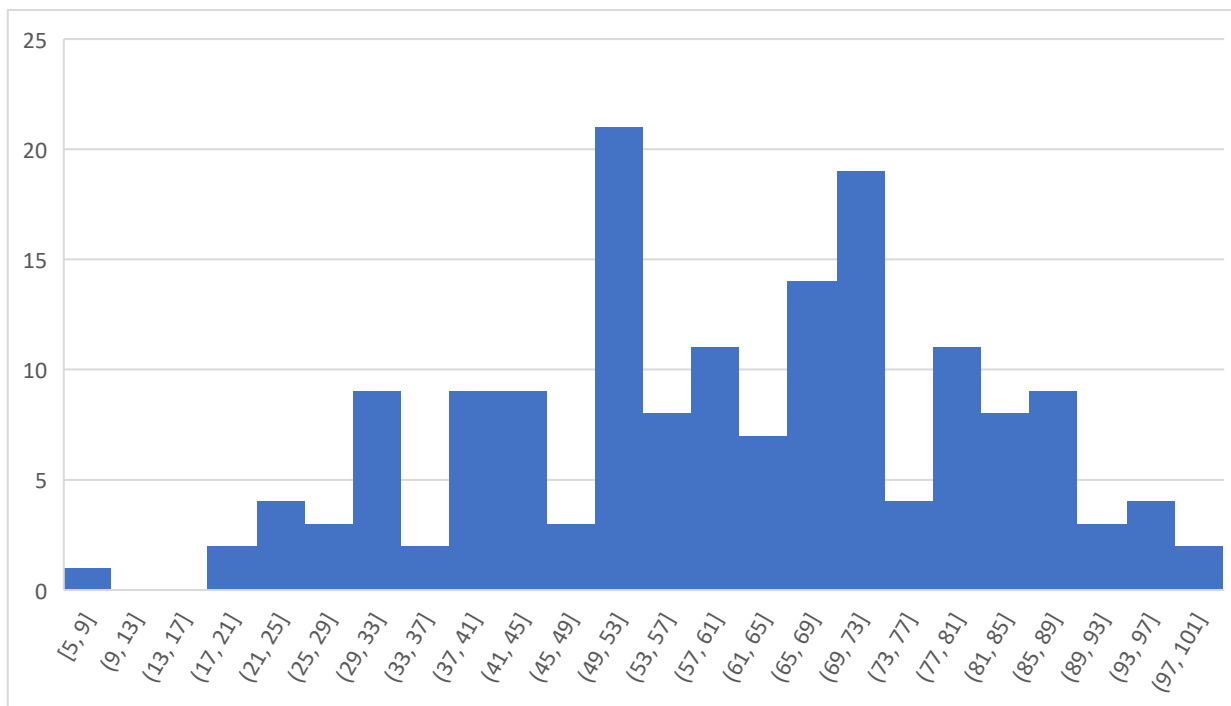


Рис. 2. Распределение результатов ЕГЭ

Работа с одаренными детьми

В ГБОУ Школа № 14 разработана система выявления и развития талантов обучающихся на всех уровнях образования. Работа состояла из нескольких этапов: выявление учащихся, проявляющих интерес к определенным предметам и участию в интеллектуальных соревнованиях, мотивация учащихся и их родителей, предоставление полной информации о правилах участия в олимпиадах и преференциях, которые предоставляются победителям и призерам, непосредственная подготовка учащихся к олимпиадам, направление на отборочные мероприятия с сборной Москвы по выбранному предмету, поддержка в период подготовки, помощь с подбором материалов для подготовки, курирование проектных и творческих работ в рамках этапов олимпиады.

В пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам приняло участие более 50% обучающихся 5-9 классов. Учащиеся в сентябре были проинформированы о возможностях подготовки к олимпиадам в школе, в Центре педагогического мастерства и других образовательных организациях города. На протяжении учебного года учащиеся имели возможность посещать объединения дополнительного образования олимпиадной направленности (по экологии, истории, биологии, обществознанию, праву и ОБЖ), посещать занятия, которые школа организовывала в рамках сотрудничества с Ассоциацией победителей олимпиад, участвовать в выездных школах Центра педагогического мастерства. В регулярной подготовке к олимпиадам участвовало 96 человек.

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы достигли следующих результатов:

Всероссийская олимпиада школьников

Заключительный этап:

ОБЗР: 3 призера

Региональный этап:

Английский язык: 1 призер;

История: 1 призер;

ОБЗР: 5 победителей;

Обществознание: 2 призера;

Право: 1 призер;

Экология: 1 призер.

Московская олимпиада школьников

История: 2 победителя.

Победа в олимпиаде, входящей в Перечень олимпиад школьников, дает льготы при поступлении в ВУЗы, а во Всероссийской олимпиаде школьников - право поступления без вступительных испытаний в лучшие ВУЗы страны.

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в социокультурных мероприятиях города, в том числе, в олимпиаде «Музеи,

парки, усадьбы». В рамках данной олимпиады 48 учащихся Школы с 1 по 11 класс посетили 32 различных музея и парков. 45 учащихся стали победителями и 5 – призерами олимпиады.

В течение года также проводилась работа по развитию спортивных талантов обучающихся. Среди учеников школы победители и призеры спортивных соревнований: первенства Москвы по бально-спортивным танцам, первенству Москвы по футболу в составах сборных. 297 учащихся успешно сдали нормативы ГТО и получили значки.

Анализ профилактической работы

В ГБОУ школа № 14 ведется профилактическая работа, направленная на защиту прав несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, порождающих или способствующих их безнадзорности, антиобщественному и противоправному поведению, на организацию досуговой деятельности несовершеннолетних, воспитание, личностное развитие, вовлечение в социально-полезную деятельность, формирование ценности здорового образа понятия жизни, на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания несовершеннолетних.

Профилактическая работа представлена на уровнях предупреждения и коррекции.

Первичный уровень (предупреждение) представлен работой объединений дополнительного образования, проведением профилактических недель, бесед с привлечением сотрудников медицинских и правоохранительных органов (согласно планам совместной работы по профилактике негативных проявлений), тематическими классными мероприятиями, направленными на недопущение формирования деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения.

Вторичный уровень (коррекция) ведется с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, с обучающимися,

находящимися в социально опасном положении, а также с обучающимися, нуждающимися в оказании иных видов помощи: допускающие пропуски занятий без уважительных причин, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности, с признаками суицидального поведения, с академической задолженностью по трем и более предметам, проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений, демонстрирующие рискованное поведение, неоднократно нарушающие Устав школы.

В профилактической работе задействованы психолого-педагогическая служба, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-предметники, заместитель директора по воспитательной работе.

Ведется активная просветительская работа с родительской общественностью (массово и индивидуально). Проводятся социально-психологическое тестирование, медицинское тестирование (для определенных возрастных групп обучающихся при обязательном согласии родителей). Ведется межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав ГБОУ Школа № 14 позволяет в полном объеме реализовать основные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

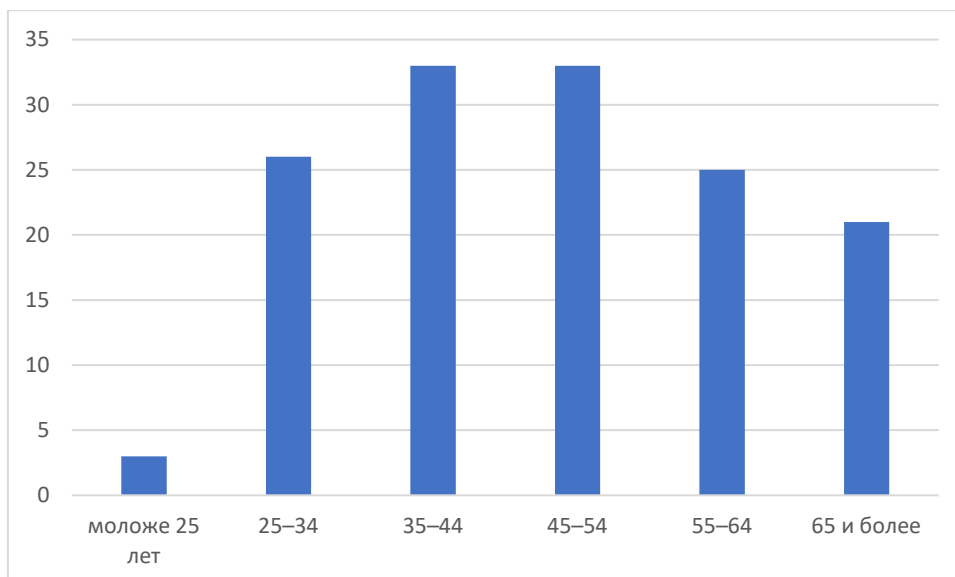


Рис. 3. Распределение педагогических работников по возрасту

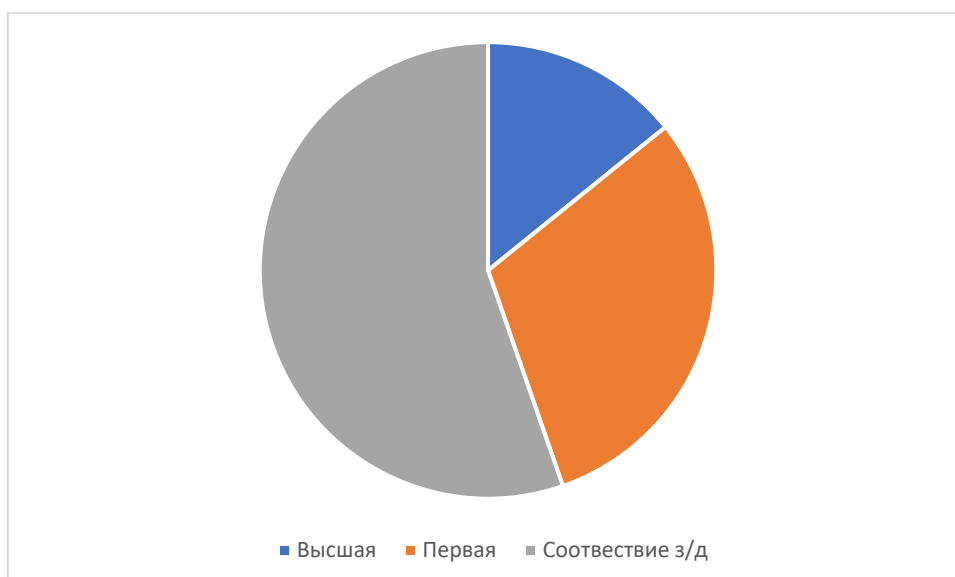


Рис. 4. Квалификационные категории педагогических работников

В течение 2025 года на работу принято 5 педагогических работников, выбыло 9.

Все педагогические работники своевременно прошли программы повышения квалификации по профилю своей деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В ГБОУ Школа № 14 имеется библиотека и читальный зал с возможностью выхода в Интернет. Общее количество учебников 43375, учебных пособий – 7129, фонд художественной литературы насчитывает

32056 книг. Используемые при реализации образовательных программ учебники входят в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

ГБОУ Школа № 14 имеет официальный сайт, расположенный по адресу <https://sch14.mskobr.ru/>. Средняя посещаемость сайта составила 2800 посетителей в месяц. У Школы имеется официальная группа в Телеграме и Вконтакте.

Материально-технические условия

Учебно-материальная база образовательной организации включает 4 отдельно стоящих зданий с оборудованными учебными кабинетами, групповыми помещениями и спальнями, актовыми, спортивными залами, пищеблоками, столовыми для школьников, медицинскими блоками, библиотеками, читальными залами, кабинетами вспомогательных служб.

Материально-техническая база включает в себя:

- 2 кабинета- мастерских для проведения уроков технологии;
- кабинеты физики, химии, биологии и географии с лабораторным помещением;
- 8 компьютерных классов (3 стационарных, 5 мобильных);
- 2 цифровые лаборатории (предметы естественнонаучного цикла);
- лаборатория 3-D моделирования;
- мобильный планетарий;
- кабинет робототехники.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом:

- 2 больших и 2 малых спортивных залов (школьных);
- 2 спортивных зала ДОУ;
- 2 школьные спортивных площадки;

- 2 спортивных площадки ДООУ;
- 2 площадки для игры в футбол;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- школьная площадка для подвижных игр;
- 23 оборудованных веранд для прогулок ДООУ.

Инфраструктура для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает пандусы, гусеничные подъемники, специализированные туалеты. Имеется специализированное оборудование и средства обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Все здания ГБОУ Школа № 14 подключены к сети Интернет. В школьных зданиях обучающимся предоставлен доступ к Интернету под логином и паролем от Московской электронной школы. Интернет-провайдер осуществляет фильтрацию трафика в целях защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности получены следующие результаты.

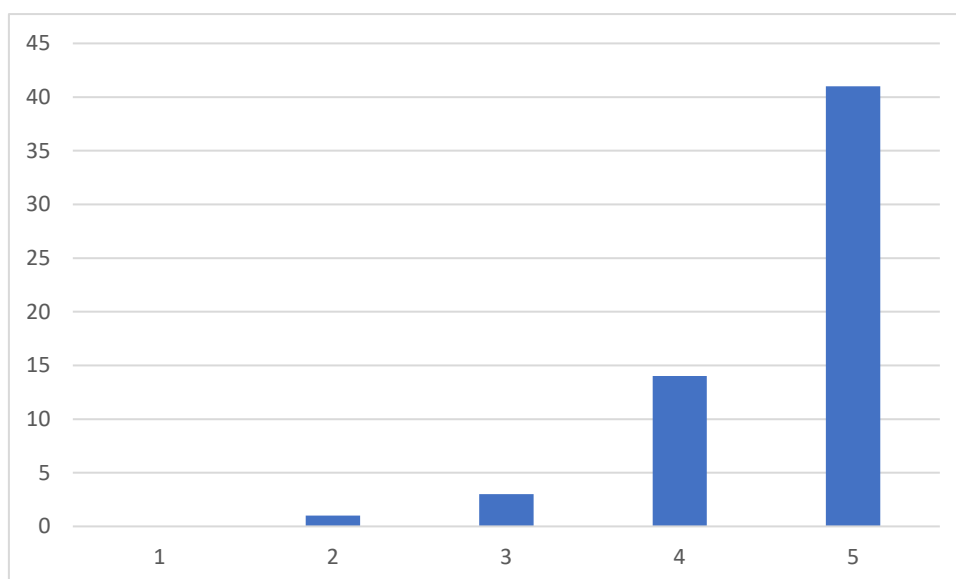


Рис. 5. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет»

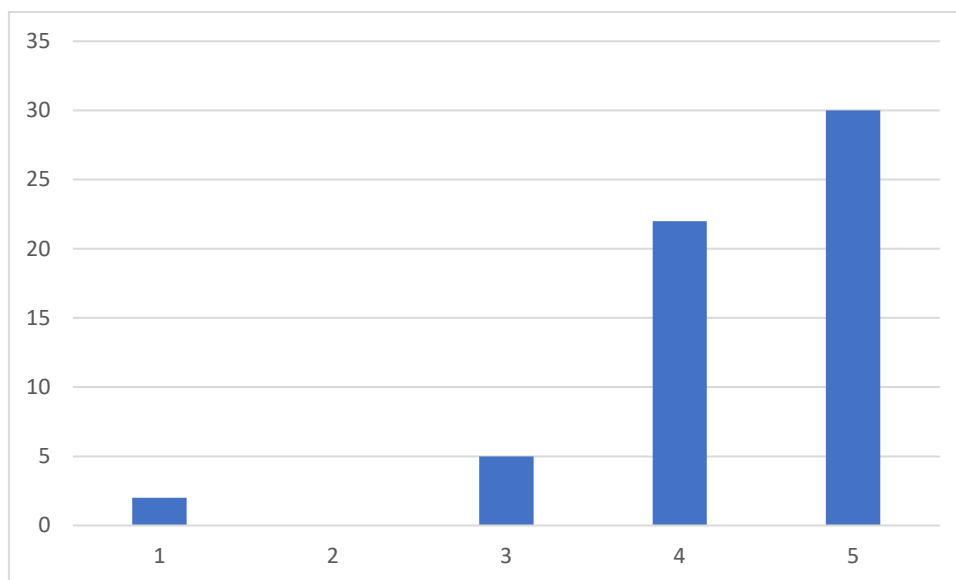


Рис. 6 Удовлетворенность спектром предлагаемых программ дополнительного образования

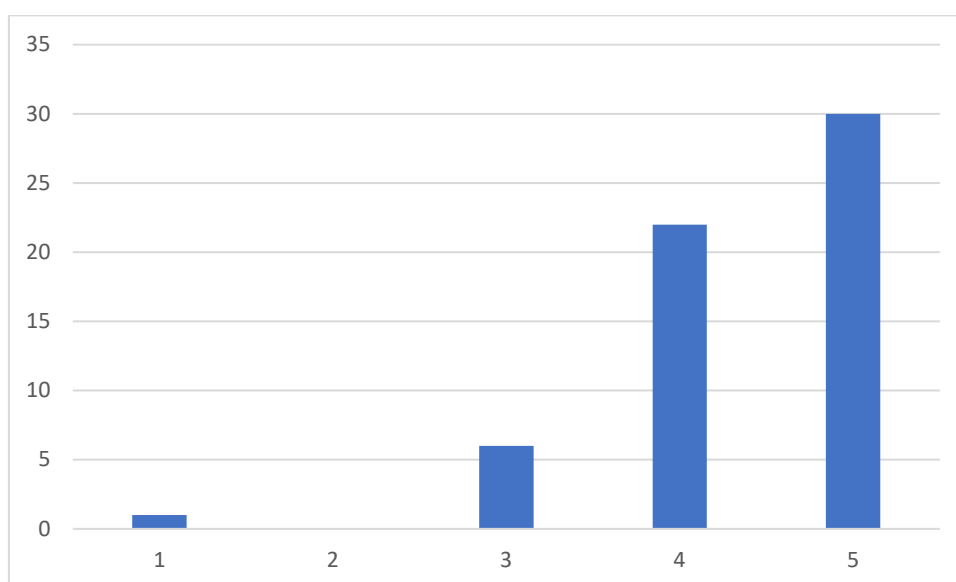


Рис. 7. Удовлетворенность комфортностью условий, созданных в Школе

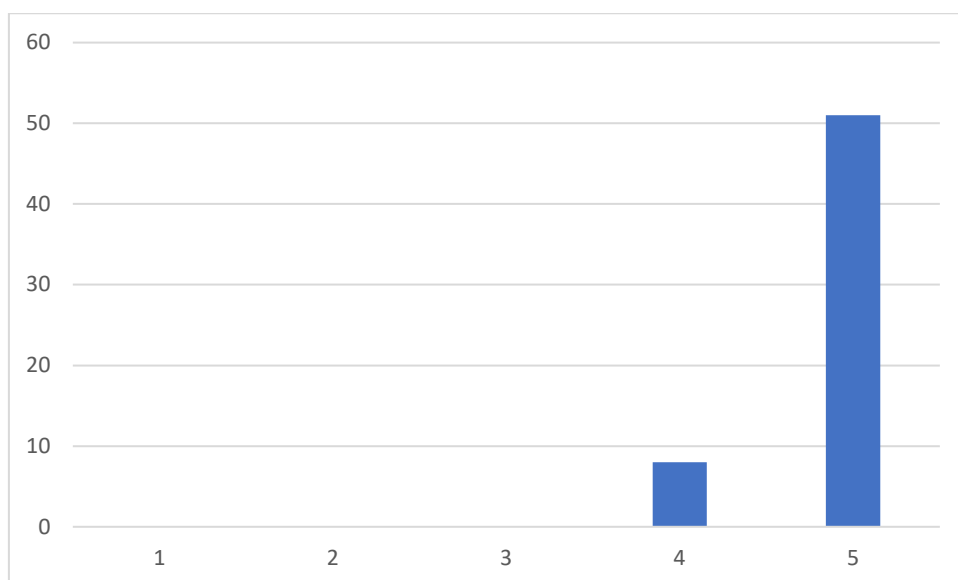


Рис. 8. Уровень доброжелательности и вежливости учителей в общении с детьми и родителями

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО УРОВНЮ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	472
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	435
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	24
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	13
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	405
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	448 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17 3,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	17 3,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	500
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

ПО УРОВНЯМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, из них:	человек	876
1.1.1	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	человек	9
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	373
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	человек	393

	основного общего образования		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	508 58%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 1,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 11%
1.16.1	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	человек/%	40 63%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	1 15%

	выпускников 11 класса		
1.17.1	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	человек	23
1.17.2	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	человек	11
1.17.3	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	человек	10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	781 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	121 13%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	105 11%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5 0,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	192 20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	117 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	939 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 0%
1.23.1	Численность обучающихся 7 - 11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного	человек	375
1.23.2	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях	%	97
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	109

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	95 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	80 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	77 70%
1.29.1	Высшая	человек/%	34 31%
1.29.2	Первая	человек/%	43 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	41 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	38 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	109 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	108 99%
1.34.1	Количество заместителей руководителя ОО, аттестованных на соответствие должности «руководитель»	человек	4
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	46,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	592 56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8

ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1340
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	226
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	448
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	351
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	223
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	228
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	445 33%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	21 1.5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	7 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	148 11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	человек/%	925 69%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	301 22%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	194 14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	15 1,1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	165 13%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	145 11%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	105 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	5 0,4%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	635 47%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	295 22%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	36 3%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	2 0,1%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	79
2.2.1	Учебный класс	единиц	70
2.2.2	Лаборатория	единиц	3
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	4
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1	Актовый зал	единиц	4
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет