

«Согласовано»
Педагогическим советом
ГБОУ Школа №138
(Протокол от 25.02.2026г. №7)



**Аналитический отчет о результатах
самообследования
Государственного бюджетного образовательного учреждения
города Москвы «Школа № 138»
за 2025 год**

Общие положения

Процедура самообследования ГБОУ «Школа № 138» проводится ежегодно на основании следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136, Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- ☐ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в динамике; установление степени соответствия фактического содержания образования и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- ☐ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности организации с целью принятия управленческих решений.

В соответствии с п. 6 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательная организация проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по данным направлениям деятельности ГБОУ Школа № 138 на 31 декабря 2025 года.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБОУ Школа № 138 является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного и общего образования, включая адаптированные, программы дополнительного образования.

С 2014 года школа занимает место в топ 300 лучших школ города Москвы.

Непрерывность и преемственность образовательного и воспитательного процесса обеспечивается согласованностью учебного плана, рабочих программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Наиболее сложные проблемы воспитания, связанные с преодолением индивидуально-психических и личностно-социальных проблем ребенка, осуществляются в рамках психолого-педагогического, медико-социального сопровождения.

Педагогический коллектив старается сохранить в учениках их индивидуальность, воспитать в них чувство уверенности в себе, патриотизм, желание и готовность делами и поступками приумножать богатство Родины.

ГБОУ Школа № 138 обеспечена необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в уставе, программе развития и образовательной программе, в целом, коррелируют друг с другом.

▪ **Устав учреждения:** утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 10 июля 2017 года № 359р Первым заместителем руководителя Департамента образования г. Москвы М.Ю. Тихоновым

▪ **Лицензия на образовательную деятельность:**

Орган, выдавший лицензию	Департамент образования города Москвы
номер лицензии	035444
Серия	77Л01
номер бланка	0006236
начало периода действия	16 сентября 2014 года
окончание периода действия	Бессрочно
ОГРН	1127746727877
ИНН	7734686844

▪ **Свидетельство о государственной аккредитации:**

Орган, выдавший свидетельство	Департамент образования города Москвы
номер свидетельства о государственной аккредитации	003833
Серия	77А01
номер бланка	0003833
начало периода действия	28 сентября 2015 года
окончание периода действия	29 января 2026 года

▪ **Образовательные программы учреждения** согласованы, приняты и утверждены Педагогическим советом 30 августа 2023 г.

Правоустанавливающие документы и Локальные акты, обеспечивающие организацию образовательного на официальном сайте школы: http://sch138sz.mskobr.ru/info_edu/all_docs/.

2. Система управления

Управление ГБОУ Школа № 138 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор.

Органы управления, действующие в ГБОУ Школа № 138, согласно Уставу

Название органа	Компетенции
Директор	- осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры от имени Учреждения; - утверждает штатное расписание Учреждения; - утверждает распределение должностных обязанностей между заместителями Руководителя; - утверждает должностные инструкции работников Учреждения; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты; - обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах города Москвы; - обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации; - обеспечивает представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; - утверждает локальные нормативные акты Учреждения - утверждает правила приема обучающихся по согласованию с Учредителем; - выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения; - издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает соблюдение данного порядка; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контроль работы и эффективное взаимодействие работников Учреждения; - организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями; - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия труда и организует дополнительное профессиональное образование работников Учреждения; - утверждает образовательные программы Учреждения; - утверждает по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение в соответствии с правилами приема; - организует текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

	- обеспечивает ведение индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; - организует проведение самообследования Учреждения, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; - обеспечивает создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации; - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - создает условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом; - организует приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей «За особые успехи в учении»; - содействует деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - организует социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном законодательством; - организует научно-методическую работу, в том числе организует и проводит научные и методические конференции, семинары; - обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», открытость и доступность документов, в том числе сведений о проведенных в отношении Учреждения контрольных мероприятиях и их результатах; - решает иные вопросы деятельности Учреждения.
Управляющий совет	- Разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения. - Участвует в разработке и принятии Программы развития Учреждения. - Участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся. - Принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении. - Вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся Учреждения. - Вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. - Дает предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению. - Вносит предложения по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся. - Вносит предложения по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся. - Обеспечивает участие представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: - в процедурах итоговой аттестации обучающихся; - в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы; - в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий. - Участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования. - Вносит Руководителю Учреждения предложения в части: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;

	- выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - развития воспитательной работы в Учреждении. - Принимает участие в разработке следующих локальных нормативных актов Учреждения; - Положение об оплате труда, в том числе регулирующее вопросы о премировании, выплате стимулирующих выплат и доплат; - О перечне, порядке и условиях оказания платных услуг, в том числе образовательных; - Порядок расчета и формирования стоимости платных услуг, в том числе образовательных; - Порядок снижения размера платы или предоставления на бесплатной основе платных дополнительных образовательных услуг отдельным категориям родителей (законных представителей) обучающихся; - Порядок проведения выездных мероприятий; - Порядок и условия предоставления материальной поддержки обучающимся; - другие локальные нормативные акты, связанные с привлечением и расходованием финансовых и материальных ресурсов. - Участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, вносит предложение по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения. - Вносит предложения по организации внеурочной и досуговой деятельности Учреждения. - Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников Учреждения. - Заслушивает отчет Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года; - Согласовывает решение о постановке обучающихся на профилактический учет Учреждения и снятия обучающихся с данного учета; - Согласовывает размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) обучающихся. - Иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Управляющего совета.
Педагогический совет	- согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; - согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; - согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; - согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;

	- согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; - заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; - рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; - согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников Учреждения	- утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - участие в разработке и принятии коллективного договора; - участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 7 предметных кафедр:

1. Кафедра учителей русского языка и литературы
2. Кафедра учителей иностранных языков
3. Кафедра учителей математики, физики и информатики
4. Кафедра учителей истории и обществознания
5. Кафедра учителей биологии, географии и химии
6. Кафедра учителей ИЗО, музыки, ОБЗР, физической культуры и труда
7. Кафедра учителей начальных классов

Успешность системы управления образовательным процессом в ГБОУ Школы № 138 определяется степенью заинтересованности всех его участников (учеников, педагогов, родителей, социальных и профессиональных партнеров) в положительных, лично значимых результатах. Успех (как эмоционально разделяемое с другими достижение) является основной идеей педагогического взаимодействия в образовательном комплексе, ориентированном на глубокое качественное разностороннее образование.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На 31 декабря 2025 года в школе обучалось 932 воспитанника и 2315 учащихся в 82 классах. Обучение ведется в одну смену:

- на уровне начального общего образования - 916 учащихся;
- на уровне основного общего образования - 1194 учащихся;
- на уровне среднего общего образования - 205 учащихся.

Показатель	31.12.24	31.12.25
Кол-во учащихся, обучающихся в ОУ	2537	2315
Дети из многодетных семей	495 (20 %)	535 (22 %)
Дети, находящиеся под опекой	28 (1,1 %)	23 (1 %)
Дети-инвалиды	51 (2 %)	50 (2 %)
Дети из неблагополучных семей, стоящие на учете только в школе	11	0
Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете (всего)	16	6
Учащиеся, стоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП	1	2
Учащиеся, не совершившие правонарушений за год	16	6
Ходатайство от школы о снятии с учета в КДН и ЗП	0	0
Семьи, стоящие на учет в КДН и ЗП	0	3
Сняты с учета семьи по ходатайству школы	0	0
Учащиеся на учете в ОДН ОМВД	0	2
Семьи, стоящие на учете в ОДН ОМВД	0	0

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на лице, где дети проводят большую часть времени. Занятие в кружках дополнительного образования, курсах по выбору обеспечивают детям возможность всестороннего развития. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается благоприятно воздействовать на микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

Анализ учебно-воспитательного процесса в ГБОУ Школа № 138

Анализ учебно-воспитательного процесса в ГБОУ Школа № 138

Качество образовательных услуг в школе находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют показатели результаты независимой оценки качества образования, результаты ОГЭ И ЕГЭ, сравнительные результаты динамики качества образования за период нескольких лет, показатели поступления в ВУЗы, а также отзывы на сайтах родителей учащихся и воспитанников.

В ГБОУ Школа № 138 реализуются программы дошкольного, начального, основного, основного общего, дополнительного образования. Образовательные программы и учебный план школы отражают вариативный характер, привнося дифференциацию в образовательную среду: предпрофессиональное, профильное и дополнительное образование.

Качество знаний и умений воспитанников дошкольных групп

Образовательная область	2024-2025 уч.г. (сентябрь)	2024-2025 уч.г. (май)	2025 г. (сентябрь)
Речевое развитие	55%	76%	56%
Познавательное развитие	64%	80%	58%
Физическое развитие	61%	83%	66%
Художественно-эстетическое развитие	63%	81%	63%
Социально-коммуникативное развитие	59%	81,4%	66%
ИТОГО	60,4%	80,2%	61,8%

Технологии и формы работы

В основе воспитательно-образовательного процесса в дошкольных отделениях лежит активное взаимодействие всех его участников (дети, родители, педагоги).

Педагоги используют следующие формы воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и детей;
- совместная деятельность педагогов, детей и родителей воспитанников;
- самостоятельная деятельность детей под руководством педагогов.

Основная образовательная программа дошкольного образования построена с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании ритма дня, ритма недели и организуется педагогами на основании плана воспитательно-образовательной работы.

В течении года педагогический коллектив дошкольных отделений нашей Школы продолжил активно работать по технологиям эффективной социализации детей. Данная работа проводилась в смешанных форматах: без выхода в открытое пространство зданий (условия группы) и с выходом в пространство зданий.

1. Клубный час – технология, когда дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию, соблюдая определенные правила поведения, и по звону колокольчика возвращаться в группу. Для дошкольников прошло более 60 клубных часов с участием родителей воспитанников. Также педагоги использовали дистанционные методы организации клубных часов (заранее подготовленные видео зачинов).

2. Ситуация месяца – технология, когда дети каждый месяц проживают определенную тему, а по ее завершении проводится заключительный праздник. Также в рамках ситуации месяца проходили и клубные часы.

3. Проблемная педагогическая ситуация – технология, в рамках которой происходит самоопределение детей, где необходимо принять собственное решение без участия взрослого, дать оценку своим действиям, извлечь уроки из собственного поведения. Для детей старшего дошкольного возраста проводились следующие ППС: «Карлсон», «Бабушка ищет внука», «Воспитатель заболела», «Собери мусор», «Помоги знакомому человеку», и др. Помощь в организации и проведении ППС оказывали педагоги всех дошкольных отделений, также родители воспитанников.

4. Социальная акция – технология, направленная на развитие гражданской позиции у дошкольников. У нас прошли такие акции: «Добрые крышечки», «День пожилого человека», «Покормим птиц», «Мы – за здоровый образ жизни», «Поздравляем с Новым годом москвичей» и т.д. Активность в социальных акциях проявляли и родители воспитанников.

5. Рефлексивный круг с детьми – технология, направленная на сплочение детского коллектива, умение слушать и понимать друг друга. Такие «круги общения» проходили для дошкольников каждый день. Ребята общались на различные темы, решали различные задачи, ставили определенные цели на целый день.

Работа в рамках технологий эффективной социализации дошкольников приносит хорошие результаты в данном направлении.

Традицией стали мастер-классы от родителей воспитанников на различные темы: «Новогодняя игрушка», «Открытка для мамы», «Открытка для папы» и т.д. Общение с родителями воспитанников проводилось в очных и дистанционных форматах.

Во взаимодействии с педагогами использовались очный и дистанционный формы общения: консультации по темам годовых задач и по заявленным вопросам, семинары, практикумы, онлайн мастер-классы творческой направленности.

Важным направлением в работе дошкольных отделений – нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Одна из годовых задач была посвящена именно этому направлению работы. В подготовительных к школе группах воспитатели проводили

«Беседы о важном» с дошкольниками. Темы были разные и важные для каждого воспитанника. Организовывались экскурсии для детей в мини-музей «Голос эпохи».

В дошкольных отделениях для дошкольников проводились интересные занятия в детской библиотеке и в детской лаборатории. Такие занятия приносят значимые знания в развитие детей.

Также отмечаем участие педагогов с детьми и родителями в мероприятиях различного уровня по разным направленностям (Окружные, Городские и Всероссийские). Особо отмечается, что в Московском городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы 2025» педагог стал финалистом в номинации «Воспитатель года». Также многие воспитанники стали победителями и призерами в мероприятиях разных уровней.

Каждый месяц во всех дошкольные отделения нашей Школы были организованы и проведены мероприятия, направленные на профессиональную компетенцию педагогов: тренинги, деловые игры, семинары-практикумы.

Преимущество с начальными классами нашей Школы отражена в следующих мероприятиях: экскурсии и знакомство со школьной атмосферой, общение с первоклассниками и учителями; онлайн мастер-классы учениками начальной школы для дошкольников; практикумы с участием педагогов дошкольных отделений, учителей начальных классов, детей и родителей воспитанников.

Сведения об итогах обучения школьников в 2025 году

Результативность обучения

В течение трех лет выстроена интеграция ВСОКО и внешних независимых диагностических мероприятий:

Диагностические мероприятия по классам.

Количество диагностических мероприятий	2021/2022	2022/23	2023/2024	2024/2025
ЕГКР	-	14	21 7- 9 классы 14 – 11 классы	24
Количество классов, участников	66 классов	67 классов	68 классов	78 классов
Количество диагностических мероприятий	57	57	45+21	

из них:

- **начальная школа**

3 класс	<i>Читательская грамотность</i>
4 класс	<i>Математика</i>
	<i>Русский язык</i>
	<i>ЖЕРЕБЬЁВКА – 1 предмет (окружающий мир) литературное чтение, иностраннный язык)</i>

- основная школа**

5 класс (4 диагностики) +1	Функциональная грамотность (читательская, естественно-научная, математическая)
	Математика
	Русский язык
	ЖЕРЕБЬЁВКА – 1 предмет (география, биологи, история, литература, иностранный)
6 класс (4 диагностики)+1	Функциональная грамотность (читательская, математическая)
	Математика
	Русский язык
	ЖЕРЕБЬЁВКА – 1 предмет (история, обществознание, литература, иностранный язык, география, биология)
7 класс (3 диагностики)	ЖЕРЕБЬЁВКА (история, обществознание, литература, иностранный)
	ЖЕРЕБЬЁВКА (география, биология, информатика, физика)
	Математика (часть1/часть2)
	Русский язык
8 класс (4 диагностики)	2 предмета по выбору (литература, география, история, обществознание, иностранный язык, химия, биология, физика, информатика)
	Математика (часть1/часть2)
	Русский язык
9 класс	ЕКР – алгебра, геометрия, русский язык (учащиеся с низкими образовательными результатами)

- средняя школа**

10 класс	Русский язык
	Математика
	2 предмета по выбору (литература, обществознание, иностранный язык, химия, физика, история, география)
11 класс	ЕГКР

В ГБОУ Школа №138 выстроена интеграция ВСОКО и внешних независимых диагностических мероприятий:

Уровень обучения	ВСОКО	Независимые диагностики
НОО	предметные диагностики 2-4 классы	4 класс- предметные умения, метапредметные умения
ООО	промежуточная диагностика	5-6 классы – метапредметные умения 5-9 – предметные умения
СОО	промежуточная диагностика	10 класс – предметные умения (в соответствии с реализуемыми направлениями предпрофессиональных классов) 11 класс - предметы, выходящие на ГИА

Вывод.

С целью выявления обучающихся, не усваивающих стандарт образования, соответствия промежуточных оценок, оценок за контрольные работы и результатов внешнего контроля, проведения своевременной коррекции проблемных компонентов в 2024-2025 учебном году было организовано проведение независимых диагностических мероприятий предметного и метапредметного содержания в 5-10 классах, что позволило выявить учащихся не усвоивших стандарт образования, скорректировать работу учителя- предметника по достижению положительного результата.

Диагностика успеваемости в сравнении за 3 года

Уровень образования	2022-2023 учебный год							2023-2024 учебный год						
	Всего уч-ся	аттестовано		не аттестовано		% КЗ		Всего уч-ся	аттестовано		не аттестовано		% КЗ	
		чел	%	чел	%	Чел	%		Чел	%	чел	%	чел	%
начальное общее	1048	775	74	273	26	477	64	1097	832	76	260	24	488	58
основное общее	1207	1201	99	6	1	452	35	1230	1201	98	30	2	444	36
среднее общее	232	230	99	2	1	81	35	241	238	99	3	1	106	44
Всего по организации	2487	2207	91	281	28	1010	45	2568	2275	91	293	9	1038	46

Уровень образования	2024-2025 учебный год						
	Всего уч-ся	аттестовано		не аттестовано		% КЗ	
		Чел	%	чел	%	чел	%
начальное общее	999	810	99	189	19	550	67
основное общее	1264	1251	99	13	1	491	38,8
среднее общее	248	244	98	4	1	89	36
Всего по организации	2511	2304	98,6	207	8	1109	47,2

Диагностика качества знаний учащихся (%) за 3 года

ступень обучения	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 ступень	64%-5	58%-6	67% +9
2 ступень	35%-7	36%+1	38,8%+2,8
3 ступень	35%-1	44%+9	47,2%+3,2
Итого по школе	45%	46%	51%+4

Вывод.

Средний показатель качества обученности учащихся (%КЗ)

- 2- 4 классов = 67%
- 5 - 9 классов = 38,8%
- 10-11 классов = 47,2%
- Общий показатель по школе - 51%

Результаты учебной деятельности 2-11 классы (динамика за 3 года)

количество учащихся	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	2-4	5-9	10-11	5-11	2-4	5-9	10-11	5-11	2-4	5-9	10-11	5-11
	780	1207	232	1439	841	1230	241	1471	817	1264	248	1512
учатся на «5»	103	67	12	79	105	69	27	96	122	78	23	101
с одной «4»	39	24	7	31	33	26	8	34	50	24	5	29
на «4» и «5»	315	361	62	423	350	349	101	450	428	389	61	450
с одной «3»	68	112	34	146	91	78	21	99	74	83	4	87

Анализ участия обучающихся в диагностических мероприятиях

В 2024-2025 учебном году в рамках ВСОКО были проведены независимые диагностические мероприятия МЦКО: диагностики 3-10 классов, единые контрольные работы - 9 для учащихся с низкими образовательными результатами, единые городские контрольные работы (ЕГКР) 11 классов.

В течение учебного года проведенные диагностические мероприятия МЦКО позволяют решить ряд важных задач:

- автоматическое выявление соответствия итоговых оценок с результатами внешнего контроля;
- прогнозирование состояния качества обученности по предмету, проведение своевременной коррекции проблемных компонентов.

Коэффициент результативности определяется отношением среднего процента выполнения теста учащимися класса к среднему проценту выполнения теста по городу.

Результаты диагностик 2024-2025 учебный год

класс	предмет	дата тестирования	% выполнения теста (средний показатель)	
			класс	Москва
3 классы				
3А	МЧГ	10-14.02.2025	71	76
3Б			57	76
3В			59	76
3Г			80	76
3Д			64	76
3Е			72	76
3Ж			71	76
3З			82	76
3И			74	76
3Л			80	76
4 классы				
4А	Русский язык	16.04.2025 21.05.2025	71	65
4Б			62	65
4В			50	65
			21	56
4Г			47	65
			48	56

4Д			64	65
4Е			59	65
4Ж			75	56
4З			60	65
			68	65
			35	56
			63	65
4М			76	65
4А	Русский язык (АООП)	16.04.2025	100	69
4Д			33	69
4Е			88	69
4И			98	69
4А	Математика	22.04.2025 19.05.2025	63	64
4Б			64	64
4В			48	64
			47	62
4Г			53	64
			78	62
4Д			60	64
4Е			59	64
			78	62
4Ж			60	64
4З			72	64
4И			62	64
4М			82	64
4А	Математика (АООП)	22.04.2025	100	48
4Б			100	48
4Г			60	48
4Д			77	48
4Е			40	48
4И			77	48
4А	Окружающий мир	29.04.2025	81	76
4Б			70	76
4В			59	76
4Г			54	76
4Д			72	76
4Е			79	76
4Ж			77	76
4З			83	76
4И			71	76
4М			85	76
5 класс				
5А	Функциональная грамотность	6-7.11.2025 28.11.2025	47	42
5Б			26	39
			43	42
			32	39
			30	42
5В			24	39

5Г			26 11	42 39
5Д			43 47	42 39
5Е			31 21	42 39
5Ж			40 23	42 39
5З			28 32	42 39
5И			30	42
5Т			62 25	42 39
5А	Русский язык	18.04.2025 21.05.2025	67	55
			65	41
5Б			67	55
5В			52	55
5Г			42 50	55 41
5Д			64	55
5Е			36 18	55 41
5Ж			61 38	55 41
5З			55	55
5И			31	55
5Т			56 50	55 41
5А	Математика	22.04.2025 19.05.2025	81 100	65 51
5Б			70	65
5В			65	65
5Г			41	65
5Д			63	65
5Е			48 70	65 65
5Ж			73	51
5З			50	65
5И			49	65
5Т			76 95	65 51
5А	География	13.05.2025 20.05.2025	73	60
5Б			67 62	60 53
5В			58	60
5Г			50	60
5Д			62	60
5Е			47	60

5Ж			74	60
			35	53
5З			54	60
			65	53
5И			43	60
5Т			63	60
6 классы				
6А	Функциональная грамотность	19-20.03.2025	51	52
6Б			59	52
6В			44	52
6Г			34	52
6Е			34	52
6Ж			55	52
6З			47	52
6К			35	52
6Т			49	52
6А	Русский язык	15.04.2025 21.05.2025	68	64
6Б			71	64
			82	44
6В			49	64
			40	44
6Г			56	64
6Е			88	44
6Ж			38	64
6З			69	64
6К			57	64
			48	64
6Т			52	64
			84	44
6А	Математика	23.04.2025 19.05.2025	56	49
6Б			51	49
6В			31	49
			0	23
6Г			20	49
6Е			10	49
			0	23
6Ж			52	49
6З			7	23
			30	49
6К			20	23
			15	49
6Т			17	23
			53	49
6А	География	15.05.2025 20.05.2025	65	65
			65	61
6Б			76	65
6В			60	65
6Г			65	65

6Е			45	65
6Ж			70	65
			83	61
6З			65	65
6К			50	65
			63	61
6Т			60	65
7 класс				
7Б	Цифровая грамотность	15.11.2025	58	55
7Ж			57	55
7Т			55	55
7А	Русский язык	16.04.2025 21.05.2025	70	58
			87	49
7Б			45	58
7В			31	58
			50	49
7Г			46	58
			61	49
7Е			40	58
7Ж			65	58
			91	49
7З			57	58
7К			46	58
7Т			61	58
7А	Математика (часть 1)	21.04.2025 19.05.2025	41	56
7Б			34	37
7В			20	37
			53	25
7Г			30	37
			16	37
7Е			16	25
7Ж			39	37
			30	37
7З			13	25
7К			22	37
7Т			50	37
			20	25
7А	Математика (часть 2)	24.04.2025 22.05.2025	39	46
7Б			42	49
			0	34
			26	49
7В			0	34
			48	49
7Г			28	49
7Ж			59	49
7З			50	49
7К			44	49
			14	34

7Т			57	49
7А	Вероятность и статистика	24.04.2025 22.05.2025	48	55
7Б			52	53
			50	63
7В			29	53
			100	63
7Г			45	53
7Е			16	53
7Ж			73	53
7З			51	53
7К			37	53
			50	63
7Т			52	53
7А	Обществознание	28.04.2025	63	58
7Б			47	58
7В			40	58
7Г			59	58
7Е			45	58
7Ж			76	58
7З			59	58
7К			47	58
7Т			54	58
7А	География	14.05.2025 20.05.2025	79	60
7Б			61	60
7В			49	60
7Г			70	60
7Е			40	60
			25	55
7Ж			64	60
			56	55
7З			55	60
7К			60	60
7Т	67	60		
8 классы				
8Б	Информационная безопасность	21-25.10.2024	68	68
8В			68	68
8Т			76	68
8А	Русский язык	17.04.2025 21.05.2025	76	60
8Б			52	32
			60	60
8В			55	32
			58	60
8Г			44	60
8Д			42	60
8Е			46	60
8Ж			56	60
8З			50	60

			76	32
8И			39	60
			21	32
8К			55	60
			38	32
8Т			59	60
			21	32
8А	Математика (часть 1)	25.04.2025 19.05.2025	86	68
			58	45
8Ж			25	68
			63	47
8Б			36	34
			57	47
8В			39	47
			56	47
8Г			13	34
8Д			42	47
			50	47
8Е			69	34
8Ж			48	47
			35	47
8З			31	34
8И			37	47
8К			72	47
8Т			44	34
8А	Математика (часть 2)	30.04.2025 22.05.2025	61	72
8Ж			83	72
			57	49
8Б			20	34
			54	49
8В			0	34
			31	49
8Г			40	34
			60	49
8Д			33	49
8Е			0	34
			52	49
8Ж			20	34
			65	49
8З			100	34
			48	49
8И			0	34
			29	49
8К	20	34		
	54	49		
8Т	40	34		
8А	Вероятность и статистика	30.04.2025 22.05.2025	80	70
8Ж			60	70

8Б			80	68
			33	46
8В			74	68
			33	46
8Г			55	68
			50	46
8Д			66	68
8Е			54	68
			0	46
8Ж			75	68
			50	46
8З			74	68
			100	46
8И			59	68
			17	46
8К			58	68
	22	46		
8Т	77	68		
	61	46		
9 классы				
9А	Вероятность и статистика	26.03.2025	86	77
9Б	ЕКР Русский язык	01.10.2024 05.12.2024	60	38
			40	47
9В			50	38
			50	47
9Д			23	38
			33	47
9Е			25	38
			36	47
9З			40	38
	35	47		
9И	40	38		
	52	47		
9К	30	38		
	63	47		
9Л			29	38
			21	47
9Д	ЕКР Алгебра	3.10.2024 11.12.2024 12.03.2025	35	34
			69	51
			64	54
9Е			25	34
			30	51
			70	54
9Ж			68	34
			68	51
			66	54
9З			36	34
	47	51		
			47	54

9И			50	34	
			57	51	
			48	54	
9К			54	34	
			66	51	
			59	54	
9Л			23	34	
			40	51	
			41	54	
9Д	ЕКР Геометрия	15.10.2024 03.12.2024 14.03.2025	52	43	
			47	50	
			64	64	
			9Е	56	43
				50	50
				58	64
			9Ж	67	43
				50	50
				77	64
			9З	42	43
				29	50
				57	64
			9И	64	43
				55	50
				74	64
			9К	60	43
				69	50
82	64				
9Л	32	43			
	27	50			
	56	64			
9Б	ЕКР Сочинение	06.03.2025	87	60	
9В			50	60	
9Д			30	60	
9Е			63	60	
9З			60	60	
9И			48	60	
9К			60	60	
9Л			46	60	
9Б			ЕКР Изложение	04.03.2025	33
9В	73	58			
9Д	32	58			
9Е	80	58			
9З	58	58			
9И	60	58			
9К	55	58			
9Л	43	58			
8 классы (предметы по выбору)					
8А	География	12.05.2025	89	53	

	Информатика	20.05.2025	78	56
	Обществознание		77	58
	Физика		94	74
	Химия		38	68
8Б	Химия		90	71
	Информатика		90	56
	История		61	49
	Литература		55	65
	Обществознание		67	58
	Химия		59	71
8В	Физика		81	74
	Биология		53	56
	Химия		51	71
	Физика		72	74
	Обществознание		64	58
	Литература		46	65
	Информатика		80	56
8Г	География		48	53
	Биология		46	56
	Химия		55	71
	Физика		49	74
	Обществознание		57	58
	История		31	49
	Информатика		20	56
8Д	География		47	53
	Биология		59	56
	Химия		33	71
	Физика		54	74
	Обществознание		75	58
8Е	Литература		51	65
	Биология		49	56
	Химия		63	71
	Физика		100	74
8Ж	История		46	49
	Информатика		33	56
	Химия		83	71
	Физика		62	74
	Обществознание		62	58
	Литература		32	49
	Литература		69	64
8З	История		61	49
	Биология		63	56
	Физика		77	74
	Обществознание		56	58
	Литература		59	65
	Информатика		40	56
8И	География		65	53

8И	Биология		33	56
	Химия		78	71
	Физика		58	74
	Обществознание		55	58
	Литература		64	65
	Информатика		10	56
	География		45	53
8К	Биология		45	56
	Химия		69	71
	Физика		50	67
	Обществознание		58	74
	История		45	58
	Информатика		59	49
	География		42	49
8Т	Биология		50	56
	Химия		55	56
	Физика		70	71
	Обществознание		83	74
	Литература		64	58
	История		65	65
	Информатика		44	49
8А	География		25	56
	Английский язык		58	53
	Обществознание		89	81
	Информатика		62	58
	Биология		87	58
	Английский язык		38	51
	Обществознание		83	81
8Б	История		96	80
	География		59	58
	Биология		56	49
	Английский язык		33	55
	Обществознание		52	51
	Информатика		45	55
	Литература		85	81
8В	География		97	73
	Биология		52	58
	Английский язык		38	61
	Обществознание		47	58
	Информатика		61	55
	Литература		45	51
	География		72	81
8Г	Английский язык		52	58
	Обществознание		56	49
	Информатика		60	58
	Литература		58	55
	География		76	81
8Д	Английский язык			

	Химия		59	73
	Обществознание		66	58
	Литература		38	61
	Информатика		60	58
	География		86	55
	Биология		30	51
8Е	Биология		49	51
	Обществознание		61	58
	История		61	49
	Информатика		100	58
	География		89	55
8Ж	Английский язык		80	81
	Химия		86	73
	Обществознание		60	58
	История		61	49
	Информатика		60	58
8З	Обществознание		57	58
	Английский язык		87	81
8И	Английский язык		75	81
	Химия		71	73
	Обществознание		46	58
	Информатика		75	58
	Биология		64	51
8К	Английский язык		78	81
	Обществознание		51	58
	Информатика		55	58
	География		39	55
	Биология		48	51
8Т	Английский язык		78	81
	Обществознание		57	58
	Информатика		84	58
	География		50	55
	Биология		35	51

- Старшая школа (городские образовательные проекты)

класс	предмет	дата тестирования	% выполнения теста (средний показатель)	
			класс	Москва
Инженерный класс				
10А	Русский язык	14.04/21.05.2025	65	64
	Математика	29.04/19.05.2025	49/36	43/32
	Физика	05.05.2025	56	52
	Информатика	07.05.2025	68	55
Предпринимательский класс				
10Б	Русский язык	14.04/21.05.2025	63/70	64/58

	Математика	29.04/19.05.2025	39	43
	Обществознание	05.05.2025	62	64
	Английский язык	07.05.2025	79	73
Медиакласс				
10Д	Русский язык	14.04/21.05.2025	57/59	64/58
	Математика	29.04/19.05.2025	54/54	49/43
	Литература	07.05.2025	59	59
	Обществознание	05.05.2025	59	64
Медицинский класс				
10В	Русский язык	14.04/21.05.2025	63/58	64/58
	Математика	29.04/19.05.2025	50	49
	Биология	05.05.2025	67	602
	Химия	07.05.2025	67	60

Олимпиадное движение

В ГБОУ Школа № 138 ведется большая работа с детьми разной степени одарённости, созданы условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, что подтверждается их активным участием в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня, высокими достижениями отдельных обучающихся, большим количеством призеров и победителей олимпиад муниципального, регионального этапа и федерального уровня.

	2023-2024 Победители/призеры	2023-2024 Победители/призеры	2024-2025 Победители/призеры
Муниципальный этап ВсОШ	7+82	7+82	5+98
Региональный этап ВсОШ	1+8	0+7	0+7
Заключительный этап ВсОШ	1 участник	0	0
Заключительный этап МОШ	0+3	0+3	0

Региональный этап ВсОШ 2025

	Предмет	Результат	Класс
1	История	1 призер	11
2	МХК	2 призера	11
3	ОБЗР	2 призера	11
4	Обществознание	1 призер	11
5	Русский язык	1 призер	9

Результаты участия в социокультурных олимпиадах

Название олимпиады	2023	2024	2025
Количество победителей и призеров олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	8 победителей 1 призер	9 победителей	10 победителей
Количество победителей и призеров олимпиады «Не прервется связь поколений»	1 призер	2 призера	1 победитель и 1 призер
Количество победителей олимпиады «История и культура храмов столицы и городов России»	1 победитель	1 победитель	2 призера и 2 победителя
Количество победителей и призеров олимпиады «Мой район в годы войны»	1 победитель	-	-

Результаты участия в городских научно-практических конференциях

Название конференции	Результат участия		
	2023	2024	2025
Городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»	1 призер (10А) 1 призер (10В)	1 победитель (10В) 2 призера (10В)	1 победитель (10В) 3 призера (10В)
Городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	7 призеров (10А)	3 победителя (10А) 3 призера (10А)	9 призеров (10А)
Городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»	1 призер (10Д)	4 призера (10Б)	3 победителя (10Д) 11 призеров 1 педагог и 10 обучающихся (11б-2 чел., 11д – 10 чел.)

Результаты конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»

Год	Результаты
2023	2 победителя и 11 призеров
2024	10 призеров
2025	17 призеров и 3 победителя

В течение учебного года велась работа по предоставлению обучающимся возможностей

- получения новых знаний,
- развития способностей и интересов,
- приобретения самостоятельности мышления и действия.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточная реализация обрабатываемых знаний, повышение степени их обобщенности, освоенности, прочности, осознанности;

Рекомендации.

- необходимо продолжить выстраивать непрерывную систему подготовки учащихся к олимпиаде в рамках урочной и внеурочной деятельности,
- осуществлять индивидуальное сопровождение каждого учащегося;

- включать задания с олимпиадным предметным содержанием в урок, в домашнее задание, в индивидуальное задание для учащихся класса
- продолжить работу с одарёнными и мотивированными учащимися, создавая условия для самоопределения и самореализации;
- обеспечить преемственность в развитии и подготовке учащихся к участию в олимпиадах.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Анализ ЕГЭ – 11 (статистика за 3 года)

	190-219	220-249	250 и выше
2023	28	17	14
2024	27 (25,2%)	17 (15,8%)	24 (22,4%)
2025	29 (22%)	21 (15,9%)	16 (12%)

Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам

Наименование предмета	Средний тестовый балл по школе		
	2023	2024	2025
Русский язык	71	69,7	66
Математика профильного уровня	59,6	73	66
Литература	73	76,8	76
Химия	44	59,2	70
География	66	-	62
Физика	66	85,8	71
История	64	65,1	66
Обществознание	59	62,5	66
Биология	56,8	60,6	71
Английский язык	72	73,3	62
Информатика и ИКТ	57,6	66,5	68
Китайский язык	79	-	-
Немецкий язык	-	33	-

Количество 100 балльников

2023	2024	2025
3 человека	7 человек	5 человек
ЛИТЕРАТУРА	Математика ПР (1)	ЛИТЕРАТУРА (5)
ЛИТЕРАТУРА	Литература (4)	
ФИЗИКА	Физика (2)	

Согласно данным результаты ГИА в 2025 году отмечается увеличение качественного показателя (средний тестовый балл) в сравнении с 2024 годом по предметам: биология, химия, история, обществознание, информатика и ИКТ.

Показатели, связанные с экзаменуемыми, которые получили 100 баллов (2021г. - 3; 2022г. - 3; 2023г. - 3, 2024 – 7, 2025 - 5) находятся на стабильном уровне.

**Учащиеся, окончившие школу с медалями
«За особые успехи в учении»**

	федеральная	московская
2023	9	11
2024	20	17
2025	31	20

Анализ ОГЭ - 9 (в разрезе по классам и баллам 2025)

класс	4 предмета	12/13 баллов	14/15 баллов	16 баллов	17/18 баллов	19/20 баллов
9А	21	-	2	2	6	11
9Б	24	3	8	5	5	2
9В	19	3	4	1	7	4
9Д	4	1	1	-	1	1
9К	7	1	3	-	2	1
9Е	16	2	4	2	4	4
9Ж	17	-	6	1	6	4
9З	13	3	4	5	1	-
9И	6	1	-	2	1	2
9Л	8	2	5	-	1	-
Итого	135	16	37	18	34	29

**Сравнительная таблица результатов ОГЭ обучающихся школы и общегородских
результатов**

предмет	количество		доля (%) участников получивших оценку					
	2024	2025	«4» 2024	«4» 2025	динамика 24-25	«5» 2024	«5» 2025	динамика 24-25
Русский язык	202	260	34,6(70)	40,7(106)	6,1	18,8(38)	17,6(46)	-12
Математика	202	260	57,9(117)	41,9(109)	-16	21,7(44)	17,3(45)	-4,4
Физика	31	23	54,8(17)	26(6)	-28,8	16,39,5(15)	47,8(11)	31,7
Химия	22	24	18,1(4)	37,5(9)	19,4	31,8(7)	37,5(9)	5,7
Информатика	88	52	21,5(19)	50(26)	28,5	28,4(25)	34,6(18)	6,2
Биология	41	17	48,7(20)	88,2(15)	39,5	36,5(15)	58,8(10)	22,3
История	9	4	55,5(5)	25(1)	-30,5	14,2(1)	50(2)	35,8
География	36	13	36,1(13)	69,2(9)	33,1	13,8(5)	15,3(2)	1,5
Обществознание	119	81	47,8(57)	41,9(34)	-5,9	13,4(16)	8,6(7)	-5,2
Литература	11	16	25(3)	25(4)	0	66,6(8)	68,7(11)	2,1
Английский язык	28	32	47,7(21)	34,3(11)	-13,4	29,5(13)	56,2(18)	26,7

Профессиональное обучение без границ

57 обучающихся 9 классов ГБОУ Школа № 138 осваивали основные программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих на базе колледжей в рамках сетевого взаимодействия.

Профессиональное обучение без границ

май 2025 года 9 классы, получили свидетельство

Название колледжа	Название профессии	Кол-во обучающихся
ГБПОУ КСУ № 10	Кондитер	3
ГАПОУ КП № 11	Оператор беспилотных авиационных систем	1
ГАПОУ КП № 11	Секретарь-администратор	1
ГБПОУ КСУ № 10	Вожатый	2
ГБПОУ КСУ № 10	Повар	4
ГБПОУ КСУ № 10	Бровист	1
ГБПОУ КСУ № 10	Ассистент экскурсовода (гида)	1
ГБПОУ КСУ № 10	Бармен	5
ГБПОУ КСУ № 10	Визажист	1
ГБПОУ КСУ № 10	Приготовитель напитков	1
ГБПОУ МГОК	Рекрутер	4
ГБПОУ МГОК	Исполнитель художественно-оформительских работ	2
ГБПОУ МГОК	Агент рекламный	1
ГБПОУ МГОК	Лаборант химического анализа	2
ГБПОУ МГОК	Чертежник-конструктор	1
ГБПОУ МОК ЗАПАД	Бровист	1
ГБПОУ МОК ЗАПАД	Парикмахер	1
ГБПОУ МОК ЗАПАД	Агент рекламный	2
ГБПОУ МОК ЗАПАД	Мастер маникюра	1
ГБПОУ МТК	Слесарь по ремонту автомобилей	14
ГБПОУ МТК	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	1
ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука	Пожарный	7
ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука	Спасатель	1
	ИТОГО	57 человек

1 ноября 2025 года 9 классы (продолжают обучение)

Название колледжа	Название профессии	Кол-во обучающихся
ГБПОУ Колледж полиции	Инспектор	26
ГБПОУ КБТ	Оператор беспилотных авиационных систем	1
ГБПОУ МАДК им. А.А. Николаева	Автомеханик	1
ГАОУ ВО МГПУ	Вожатый	1
ГБПОУ КАИТ № 20	Фотограф	4

ГАОУ ВО МГПУ	Исполнитель художественно-оформительских работ	4
ГБПОУ КСУ № 10	Ассистент экскурсовода (гида)	3
ГБПОУ МОК ЗАПАД	Визажист	1
ГАОУ ВО МГПУ	Младший воспитатель	1
ГБПОУ КСУ № 10	Приготовитель напитков	1
ГБПОУ МОК ЗАПАД	Мастер маникюра	1
ГБПОУ "1-й МОК"	Агент рекламный	1
ГБПОУ МТК им. И.А. Лихачёва	Автомехатроник	3
ГБПОУ МАДК им. А.А. Николаева	Оператор логистических работ	1
ГБПОУ КАИТ № 20	Оператор видеозаписи	1
ГБПОУ Колледж полиции	Полицейский	2
ГБПОУ КСУ № 10	Мастер маникюра	2
ГАОУ ВО МГПУ	Вожатый	1
ГБПОУ Колледж полиции	Инструктор по спорту	1
ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука	Спасатель	1
ГБПОУ КСУ № 10	Косметик-эстетист по уходу за лицом	1
	ИТОГО	54

май 2025 года 10-11 классы (получили свидетельства)

Название колледжа	Название профессии	Кол-во обучающихся
ГБПОУ «Колледж полиции»	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	14 человек
ГБПОУ МТК	Чертежник-конструктор	17 человек
Медицинский колледж № 2	Младшая медицинская сестра	23 человек
ГБПОУ Киноколледж № 40 «Московская международная киношкола»	Фотограф	26 человек
ГБПОУ Киноколледж № 40 «Московская международная киношкола»	Оформитель табло, виньеток и альбомов	6 человек
ГБПОУ МОК ЗАПАД	Агент банка (коммерция по отраслям)	28 человек
	ИТОГО	114

1 ноября 2025 года 10 классы (продолжают обучение)

Название предпрофессионального класса	Кол-во	Название колледжа	Название профессии
Инженерный класс	14	ГБПОУ МТК им. И.А. Лихачёва	Чертежник- конструктор
Инженерный класс (Авиастроительный)	10	ГБПОУ «Колледж полиции»	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)
Предпринимательский класс	27	ГБПОУ МОК ЗАПАД	Агент банка (коммерция по отраслям)
Медицинский класс	22	Медицинский колледж № 2	Младшая медицинская сестра
Итого	73		

**Участие в городских мероприятиях
Участие в городских мероприятиях ГБОУ Школа № 138
1 января - 31 декабря 2025 год**

Педагоги, родители, воспитанники и обучающиеся дошкольных и школьных отделений принимали участие в следующих мероприятиях:

Общекультурное направление

1. Мастер-класс «Учимся смотреть кино» (с режиссёром Еленой Евгеньевной Алфёровой);
2. Проведение Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»;
3. Участие в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»
4. Конкурс художественных работ «Зимний вернисаж»
5. Городской проект «Первоклашки в деле»
6. Городской проект «Московское кино в школе»
7. Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»
8. Участие в профориентационных соревнованиях школьников «Медиатон» (победители)
9. Очный этап Московского фестиваля-конкурса школьных театров «Живая сцена» (театральная студия «Лад» - лауреат)
10. Всероссийская акция «В мире театра» (в рамках проекта «Движение Первых»)

11. Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» (5 «В» - победители; 3 «Е» - победители; 3 «З» - победители)
12. Московский городской фотоконкурс «Москва Рождественская-2025» (победитель)
13. Конкурс чтецов Профсоюза Госдумы «Победителям посвящается» (победитель)
14. Участие во Всероссийском конкурсе - выставке современного искусства "18-", которая проводится в рамках проекта «АРТерия для города»
15. Участие в городском кинофестивале «Кино - это ПРОСТО»
16. Участие в выставке-форуме «Московский международный Салон образования. ЕХРО-2025»
17. Кадетский бал «Танец льда и огня»
18. Участие в городском проекте «Учебный день в музее»
19. Участие в конкурсе танцевальных флешмобов «Мы с тобой Первые»
20. Участие кадет в Космическом балу
21. Участие в олимпиаде «История и культура храмов столицы и городов России»
22. Участие кадет во Всероссийский Гагаринский бал в ЦДРА
23. Пасхальный бал в рамках проекта «Сретенский бал»
24. Конкурсе «КиноВесна» в рамках проекта «Московское кино в школе» (победители)
25. Фотоконкурс «Человек читающий-25» (победители)
26. Участие в проекте «Встреча поколений»
27. Конкурс «Читаем с Первыми» (победители)
28. Фотоконкурс «Глазами Первых» (победители)
29. IX Областной открытый конкурс юных исполнителей народной песни имени И. И. Смирнова (лауреаты)

Социальное направление

1. Участие в проекте «Мастерство начинается здесь»;
2. Участие в программе «Профессиональное обучение без границ» (10 медиакласс)
3. Взаимодействие с ветеранами педагогического труда;
4. Участие в открытом инклюзивном Фестивале «1+1» (победители в номинациях «Видеоролик» и «Культурно-познавательный маршрут»)
5. Городской открытый фестиваль «Семья на первом» (участие)
6. Проект «Благо Твори» в рамках проекта «Движение Первых»
7. Всероссийская акция «Новогодние письма»;
8. Участие в проекте «Орлята России»
9. Участие в форуме столичных колледжей
10. Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»
11. Участие в семейном фестивале бального танца «Бал Отцов»
12. Участие в соревнованиях ШСО г. Москвы
13. Традиционная акция «Дети - детям. День самоуправления «Я - учитель!»
14. Участие в бизнес-игре «От винта!» на кубке 26КАДРА
15. Участие в масштабном окружном мероприятии «Путешествие по городам России» в рамках проекта «Движение Первых»
16. Участие в Школе самоката для 8 классов
17. Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» среди образовательных команд СЗАО (призёры)

18. Участие в Фестивале профессий от Московского технологического колледжа им. Лихачева
19. Игра Брейн-ринг «Моё безопасное движение»!
20. Всероссийская культурологическая открытая Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России- 2025» (1 победитель, 1 призёр)
21. Участие в марафоне «Дети и молодёжь против экстремизма и терроризма»
22. Участие в форуме школьного туризма»маршрут построен»
23. Окружное туристское мероприятие в рамках 80 Первенства по туризму среди команд обучающихся СЗАО г. Москвы (2 место)
24. Участие в волонтерской акции «Соберём ребёнка в школу»
25. Участие в сборе гуманитарной помощи для жителей новых территорий РФ и участников СВО
26. Участие в соревнованиях по туризму «Осенняя тропа 2025» среди школ Северо-Запада Москвы
27. Участие в Слёте регионального отделения «Движения Первых»
28. Участие в мемориально-патронатной акции, приуроченной ко Дню города
29. Уроки оказания первой помощи
30. Участие в «Празднике Урожая», организованном Управой Хорошёво-Мневники
31. Межрайонный Фестиваль педагогических идей "Дам списать"! (победитель в номинации «Про дошколку»)
32. «Добрые уроки» от ресурсного центра «Мосволонтер»
33. Участие в экомарафоне «С добром к планете»
34. Конкурс «Успешная молодёжь» (выход в 3 тур)
35. Участие в акции «Пишу тебе, герой»
36. Городской фестиваль для дошкольников «Юный шашист» (1 место)
37. Сбор корма белгородским хвостикам (волонтерская акция)
38. Проект «Московское кино в школе» (лидеры VII сезона)
39. Конкурс «Доброе сердце столицы» (полуфиналисты)
40. Волонтерская акция «Добрые крышечки»
41. HR-премия Правительства Москвы в сфере управления персоналом в госсекторе «В кадре» (призёры)
42. Участие в проекте «Время добра»
43. Акция «Зеленое будущее 2.0» от ресурсного центра «Мосволонтер» (победители)
44. Участие в акции «Большой этнографический диктант»
45. Рейтинг кадетских классов по параллелям 7–11-х классов за 2024–2025 учебный год в номинации «Лучший кадетский класс» (вошли в топ-150)
46. Участие в региональном форуме «Родные-Любимые»
47. Конференция первичного отделения «Движения Первых»
48. Участие во Всероссийской акции «Я — россиянин»!
49. Участие в туристическом сборе московских отделений «Движения первых»
50. Участие в «Зоомарафоне» от МЦВП
51. Участие в акции «Юнармейское сердце» (сбор новогодних подарков для госпитальных школ)
52. Участие в Кремлёвском кадетском балу

Общеинтеллектуальное направление

1. Конференция «Шаг в науку»
2. «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал-2025» (участие)
3. Президентская олимпиада по английскому языку, проводимая в РАНХиГС (два призёра)
4. «Кибер-бой 2025»
5. Посвящение в будущие профессионалы -2025
6. Межрайонный этап городского открытого смотра-конкурса по противопожарной тематике «Огонь - друг, огонь - враг» (призёры)
7. Межрайонный этап конкурса «Безопасное колесо» (призёры)
8. Московская Олимпиада Школьников по ИЗО (победители)
9. Участие в эрудит-игре «Отечество» (от МЦВП)
10. Конкурс медиапроектов «МоскваМедиа» от МПГУ (призёр)
11. Детская научно-исследовательская конференция для дошкольников «Первые шаги в науку»
12. Межрайонный этап Московских городских соревнований «Школа безопасности» (первое место в старшей возрастной группе 9-го МРСД)
13. Межрайонный этап 79 Первенства по туризму среди команд обучающихся СЗАО г. Москвы (призёры)
14. Участие в городской конференции «Наука для жизни» (направление «Шаг в бизнес»; победители)
15. Клинский фестиваль информационных технологий («Планета Шелесяка» - призёры)
16. «Выездная Образовательная смена – 2025» (ученики 10 инженерного класса)
17. Участие в Авиасмене-2025 «На взлет!»
18. XXXII Моисеевские чтения (лауреат)
19. Научно-практической конференции «Наука для жизни. МедиаСтарт» (призёры и победители)
20. Городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего - 2025» (8 призёров)
21. Научно-практическая конференция «Старт в медицину» (1 победитель, 3 призёра)
22. Конкурс «Спектр-2025» (победители)
23. Школьная конференция «Шаг в науку-2025»

Информация о развитии системы дополнительного образования в 2025 году

Дополнительное образование - приоритетное направление в Школе, цели и задачи которого определяет Концепция развития дополнительного образования детей до 2025 г. - создание необходимых условий для:

- личностного развития учащихся;
- позитивной социализации;
- профессионального самоопределения;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.

Развитие системы дополнительного образования 2025 году направлено на:

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей и взрослых, потребностями семьи и общества;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности.

Дополнительное образование происходит на различных уровнях дополнительных программ:

Характеристики	Вводный уровень	Ознакомительный уровень	Базовый уровень	Углублённый уровень
1. Категории обучающихся: - возраст - уровень образования	5–18 любой	5–18 любой	8–18 обучающиеся студенты	12–18 обучающиеся студенты
2. Категории организаций:	ОО, ОДО, колледж	ОО, ОДО, колледж	ОО, ОДО, колледж	ОО, ОДО, колледж
3. Срок обучения	не менее 8 часов	не менее 3 месяцев	не менее 1 года	не менее 1 года не менее 2 лет
4. Количество часов	по Программе	от 1 до 3 часов в неделю	от 3 до 5 часов в неделю	от 2 до 8 часов в неделю от 4 до 8 часов в неделю
5. Результат обучения	1. Освоение Программы 2. Переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся	1. Освоение Программы 2. Переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся	1. Участие в общегородских мероприятиях не менее 50% обучающихся 2. Вхождение в число победителей и призёров городских и всероссийских олимпиад не менее 10% обучающихся 3. Переход на углублённый уровень не менее 25% обучающихся	1. Участие в общегородских мероприятиях не менее 80% обучающихся 2. Вхождение в число победителей и призёров городских и всероссийских олимпиад не менее 50% обучающихся

Дополнительное образование в Школе обеспечивается как на бюджетной, так и на внебюджетной основе для детей и взрослых.

В 2025 году в школе функционировали 319 групп/секций для детей в возрасте от 3 до 18 лет и кружков для взрослых как на бесплатной 180 групп, так и на платной основе 139 групп/секций.

В 2025-2026 учебном году в целях повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования для детей работали объединения ДО на бюджетной основе по шести направлениям.

Дети от 5 до 18 лет	Наименование направленности						Всего
	Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	
Количество программ:	39	58	107	104	4	191	503
По виду обучения							
платных	9	1	85	40	0	49	184

бесплатных	30	57	22	64	4	142	319
------------	----	----	----	----	---	-----	-----

Показатель	Наименование направленности						Всего
	Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	
Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)	409	854	845	536	39	1 868	4 536
из них детей с ОВЗ	9	30	25	19	3	57	143
из них детей инвалидов	5	16	9	9	1	29	69
По виду обучения							
платных	49	6	690	248	0	470	1 463
бесплатных	360	848	155	313	39	1 398	3 113
Возрастные группы							
в возрасте до 5 лет	0	0	64	45	0	92	201
в возрасте от 5 лет до 18 лет	409	854	845	561	39	1 868	4 576
в возрасте старше 18 лет	0	0	39	0	0	0	39

Динамика численности обучающихся

Динамика численности обучающихся				
Показатели	2022/2023	2023/24	2024/25	2025/26
Общая численность обучающихся образовательной организации, чел. Из них на уровне:	3785	3664	3572	3258
• дошкольного образования	1285	1093	1016	935
• начального общего образования	1052	1099	1013	920
• основного общего образования	1214	1231	1292	1196
• среднего общего образования	234	241	251	207

Показатели	2022/2023	2023/24	2024/25	2025/26
Общая численность обучающихся образовательной организации, человеко-кружки. Из них:	6407	6729	5292	5452
• в возрасте до 5 лет	300	289	157	372
• в возрасте от 5 лет до 18 лет	5968	6367	5028	4984
• в возрасте от 18 лет	139	73	107	96
• из них за счет средств бюджета	4997	5131	4221	4067
• из них за счет средств физических и (или) юридических лиц	1410	1598	1071	1385

Наиболее востребованы в школе кружки художественной направленности не только на бесплатной, но и на платной основе. Дети и взрослые могут получать образование по шести видам искусства: изобразительное искусство, хоровое пение, театральное искусство, хореография, фольклор, инструментальная музыка.

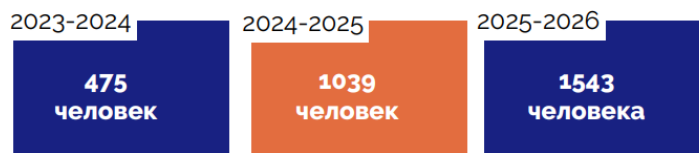
На втором месте по востребованности – кружки физкультурно-спортивной направленности они есть на всех ступенях обучения. В нашей школе большой выбор спортивных секций по 17 видам спорта: шахматы, тэг-регби, волейбол, баскетбол, стретчинг, чирлидинг, футбол, каратэ, тхэквондо, пулевая стрельба, флорбол, тяжелая атлетика (тренажерный зал), тайский бокс, танцевальный спорт, киберспорт. Число воспитанников секций физкультурно-спортивной направленности увеличивается ежегодно. Самые востребованные направления – это футбол, танцевальный спорт и чирлидинг.

Одним из приоритетных направлений - является развитие кружков Технической направленности, в связи с тем, что школа участвует в проекте «Инженерный класс в московской школе». В 2025 году в школе функционирует 32 кружка технической направленности, активно работают кружки по робототехнике для учащихся 1-3 классов и 5-9 классов на бесплатной и платной основе.

Другим приоритетным направлением является развитие кружков Естественнонаучной направленности, т.к. школа участвует в проекте «Медицинский класс в московской школе».

В школе успешно развиваются кружки социально –педагогической направленности – изучение иностранных языков, вторых иностранных языков (французский, немецкий, испанский языки) в школе становится популярным. В школе работает театр на испанском языке «Овация», дошкольники изучают итальянский язык.

Дополнительное образование для взрослого населения в школе реализуется на бесплатной основе в рамках проекта Московское Долголетие и на платной основе.



В рамках данного проекта на базе нашей ОО реализуются следующие направления:

- информационные технологии:
- скандинавская ходьба
- спортивные игры
- танцы Латина
- Зумба
- вязание крючком и спицами
- тир
- рисование антистресс

Направления Московского долголетия

Направление	Мин. кол-во в группе, чел.	Макс. кол-во в группе, чел.
Информационные технологии. Доступный интернет	10	15
Фитнес, тренажеры. Зумба.	10	25
Танцы для всех	10	25
Курсы компьютерной грамотности	8	15
Латиноамериканские танцы	15	25
Вязание на спицах	10	18
Вязание крючком	10	18
Скандинавская ходьба	15	35

Тир. Стрельба из пневматического/лазерного оружия	10	25
Интеллектуальные игры	10	20
Рисование анти-стресс	10	18

В 2025 году обновилось содержание по дополнительным общеразвивающим программам по следующим направленностям:

Направленность	Направление ДО	Новое содержание 2025 г.
Художественная	Декоративно-прикладное искусство	Художественное моделирование
	Хореография	Латина, брейк-данс, зумба (это считается физкультурно-спортивной направленностью)
Физкультурно-спортивная	Виды спорта	Киберспорт, чирлидинг, стретчинг, Карибские танцы, брейк-данс, зумба
Техническая	Инженерное направление Компьютерные технологии, программирование	Визуальное программирование Беспилотные летательные аппараты Робототехнические системы 3D-моделирование
Естественнонаучная	Медицинское направление Проектно-исследовательская деятельность	Шаг в будущее Тайны генетики Бионика Основы микробиологии
	Естественнонаучная направленность /За страницами учебников / Предметная область математики /	Виртуозы (ментальная математика)
		Математическая вертикаль
Социально – педагогическая	Основы медиа-информационных технологий	Тележурналистика Работа на радио Медиатор Фотография
		Мультипликационная студия
	Иностранные языки для малышей	Испанский язык

Процент охвата ДО детей в возрасте от 5 до 18 лет - составляет 96 %.

Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет

	2025 г.
Дошкольники от 5 лет и старше	100%
Школьники	96 %

Динамика численности обучающихся				
Показатели	2022/2023	2023/24	2024/25	2025/26
общая численность обучающихся образовательной организации, чел. Из них на уровне:	3785	3664	3572	3258
• дошкольного образования	1285	1093	1016	935
• начального общего образования	1052	1099	1013	920
• основного общего образования	1214	1231	1292	1196
• среднего общего образования	234	241	251	207

Дополнительное образование на внебюджетной основе осуществляется во всех отделениях школы.

Одним из показателей платного образования является доход от оказания платных услуг. Средний доход от оказания платных образовательных услуг по дополнительному образованию по итогам 2025 года составил – 46 297 348 руб.

Платные кружки для школьников в возрасте от 5 до 18 лет в 2025 г. составили 65 % от количества бесплатных кружков.

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 138 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план ГБОУ Школа № 138 соответствует Уставу школы и составлен с учетом всех нормативных документов, регламентирует урочную деятельность и тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Учебный план 1-4 класс ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательные области учебного плана соответствуют требованиям образовательного стандарта соответствующего уровня.

Учебный план старшей школы рассчитан на профильную подготовку и на общеобразовательную подготовку учащихся в универсальных классах. Курсы по выбору

организованы с целью профильно-ориентированного обучения в соответствии с интересами учащихся.

С 1 сентября 2023 школа обучается гибриднему режиму обучения.

5. Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Количество выпускников, поступивших в вузы / ссузы в %
2023	114	85% / 10%
2024	107	86% / 6%
2025	132	87%/8%

В 2022- 2025 годах выпускники нашей школы стали студентами МГУ, НИУ ВШЭ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, РГСУ, РГГУ, РУДН, РАНХиГС, МАИ, МАДИ, МГПУ, РЭУ им. Плеханова, МВА им. Скрябина, МГЮА, Мед. им. Сеченова № 1, Медицинский №2, РГУФКСМИТ и др.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Показатель	школьные отделения	дошкольные отделения
Общая численность педагогических работников, в том числе:	153	74
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	143/93%	57/77%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	131/86%	54/73%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/7%	17/23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/7%	15/20
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	75/49%	46/62%
Высшая	51/33%	18/24%
Первая	24/16%	28/38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	22/14%	2/2.7%
Свыше 30 лет	55/36%	26/35%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32/21%	7/9.5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39/25%	36/49%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%

Повышение и подтверждение квалификационной категории в 2025 году

	первая КК (кол-во человек)	высшая КК (кол-во человек)
Учитель (ОГЭ, ЕГЭ)	1	7
Учитель (начальная школа)	2	7
Воспитатель	6	-
Тьютор	1	-
Социальный педагог	2	-
Инструктор по физической культуре	-	1
Педагог дополнительного образования	-	2
Педагог-психолог	1	
Учитель (физкультура)	-	1
Учитель -дефектолог	1	-
Итого	14	18

Прохождение курсов повышения квалификации за 2025 год

Должность	Количество
Воспитатель ДО	26
Учителя нач.шк. / средняя и старшая школа	78
Педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, тьюторы	7
Педагоги дополнительного образования	8
Музыкальный руководитель, специалист мультимедиа	2
Техники	3
Административно-управленческий аппарат	5
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2
ИТОГО:	131

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров на 100%.

Анализируя выявленные показатели педагогического состава по квалификации, мы видим, что в школе имеется преобладающее большинство работников среднего возраста со стажем работы свыше 5 лет, а значит, имеется хороший потенциал творчества, внедрения инновационных технологий, передачи опыта и знаний молодому поколению.

Задачи профессионального и статусного уровня педагогического работника: создание конкурентных условий мотивации профессионального роста.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда

Показатель	поступило в 2025 году	выбыло в 2025 году	состоит экземпляров на конец 2025 года
Объем фондов библиотеки	20651	44938	157526
из объема фондов библиотеки: учебники	17745	43511	109407
учебные пособия	2896	1276	1171
художественная литература	0	0	34141
справочный материал	10	0	1404
другое	0	151	357

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Показатель	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	105
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к Интернету	3
Число посещений в год, человек	6470

Состояние материально-технической базы

Техническое оснащение ГБОУ Школа № 138 находится на требуемом современном уровне. Предметные кабинеты для выполнения образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО оснащены в полном объеме.

Предметно-пространственная среда в дошкольных отделениях изменена на 75%. Оборудованы интеллектуальные и развивающие холлы, открыты детские библиотеки и лаборатории, кабинеты для занятий робототехникой и конструированием, групповые ячейки (замена мебели на трансформируемую, стационарные стены в спальнях помещений заменены раздвижными перегородками), расстановка столов (дети лицом друг к другу), оснащение развивающими играми и игрушками, когда в игре ребенок становится исследователем, строителем, первооткрывателем.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса	
Количество персональных компьютеров	647
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	647
Количество интерактивных досок, установленных в учебных кабинетах и аудиториях	140 шт.
Медиатека	есть
Компьютерные классы	8 классов
Планшетные компьютеры	72 шт.
Мультимедийный проектор	67
Интерактивный стол	17 шт.
Аппаратура для видеоконференций	Есть
Принтеры	107
Сканеры	60
Многофункциональные устройства	96
Учебно-лабораторное оборудование «Техносфера современной школы»	1 комплект
Оборудование в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе»	7 лабораторий

IT-инфраструктура

Информационная среда ГБОУ Школа №138 включает в себя инвариантные компоненты, обеспечивающие информатизацию основных видов деятельности:

- образовательной (учебно-воспитательного процесса);

Различные программы: (Plickers, lego mindstorms, различные программы для интерактивных досок, множество программ для монтажа аудио и видео материала и работы пресс-центра в целом);

- управления: образовательным процессом, контингентом обучающихся, кадрами, ресурсами;

- обеспечения коммуникации.

Office 365 Корпоративная почта с возможностью доступа и совместного редактирования файла, так же с использованием общедоступных календарей для упрощения доступа и координирования действия сотрудников. Центр хранения методических данных и архив (Сервер с общим доступом локальной сети, доступ к которой есть во всех отделения школы).

В ГБОУ Школа №138 ведется электронный документооборот, осуществляется обучение с применением информационных технологий (электронные доски, интерактивный пол, интерактивные столы, программы, работающие по технологии дополненной реальности) и взаимодействие с родителями и общественностью посредством сайта школы и социальных сетей и Вконтакте.

В школе применяются технологии дистанционного обучения, ведется электронный журнал и дневник для учащихся (МЭШ).

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) школы строится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом ГБОУ Школа № 138, Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ Школа № 138, которое определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества ГБОУ Школа № 138, ее организационную и функциональную структуру.

По всем показателям анализа деятельности образовательного учреждения, обозначенным в Положении о ВСОКО, проводится мониторинг в системе внутренней оценки качества образования. Результаты мониторинга ежеквартально представляются на педагогическом совете школы, Управляющем совете школы, являются основой для самообследования школы, публичного доклада директора.

Ключевые результаты оценки качества образования (представлены на сайте <http://sch138sz.mskobr.ru>) являются основой вырабатываемых и реализуемых управленческих воздействий на образовательный процесс, служат механизмом оценки влияния социума на систему образования.

Приложение N 1

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	932 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	874 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	52 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	6 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	109 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	823 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	932/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	874 / человек/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68 человек/7,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	

	психическом развитии ЗПР ТНР НОДА РАС Слабовидящие	21 человек/2,2 % 27 человека/2,9 % 10 человек/1,1 % 9 человек/1,0 % - 1 человек/ 0,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68 человек/7,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	68 человек/7,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	57/77%
1221.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	54/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/20
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/62%
1.8.1	Высшая	18/24%
1.8.2	Первая	28/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/2.7%
1.9.2	Свыше 30 лет	26/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/9.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36/49%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5310 кв.м./ 5,7 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1495/1,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Приложение N 2

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324
(ред. от 15.02.2017))

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2315 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	916 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1194 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	205 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	878 человек/41,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших 16 и более баллов по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 класса	81 человек/ 60%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0 %

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	26 человек/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22 человека/17 %- медаль 1 степени, 9 человек / 7% - медаль 2 степени
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1383 человек/59,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	301 человек/13%
1.19.1	Регионального уровня	301 человек/13 %
1.19.2	Федерального уровня	42 человек/1,8 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек/0,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	294 человек/12,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	253 человек/10,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2515 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	283 человек/11,2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	153
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	143/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	131/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	75/49%
1.29.1	Высшая	51/33%
1.29.2	Первая	24/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	55/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	Да

	в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2315 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,94 кв.м