

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «РОМАНОВСКАЯ ШКОЛА»
(ГБОУ Романовская школа)**

123557, г. Москва, Большой Тишинский пер., д. 39
Тел./факс: (499)254-80-83
e-mail: romanov-school@edu.mos.ru

ОГРН 1147746441952
ИНН 7710961153/КПП 770301001
сайт: <https://rs.mskobr.ru>

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ Романовская школа

 Т.Ю. Щипкова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ РОМАНОВСКАЯ ШКОЛА
ЗА 2025 ГОД**

г. Москва

Отчет по самообследованию подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Цель проведения самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности ГБОУ Романовская школа; - установление соответствия исполнения образовательным учреждением требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, воспитанников; полноты выполнения основных образовательных программ; - определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников ОУ требованиям государственных образовательных стандартов на основе результатов итоговой аттестации и выполнения специализированных тестовых заданий в соответствии с законом РФ «Об образовании», Положением о порядке аттестации и государственной аккредитации ОУ». Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора ГБОУ Романовская школа. Показатели деятельности ГБОУ Романовская школа представлены в Приложении1 и Приложении 2. Экспертиза содержания и качества образовательной деятельности способствовала совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оказала стимулирующее воздействие на повышение качества содержания, организации и ответственности по представлению образовательных услуг. Отчет размещен на официальном сайте Школы. В ходе обследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности учащихся школы, проведен анализ психолого-педагогической деятельности ОУ. В процессе обследования учебной документации были проанализированы локальные акты образовательной организации и отзывы участников образовательного процесса.

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	4
2.	Система управления организацией	5
3.	Оценка образовательной деятельности	7
3.1.	Характеристика контингента	7
3.2.	Мониторинг перехода обучающихся	9
4.	Анализ воспитательной работы	20
5.	Профилактическая работа	18
6.	Востребованность выпускников	20
7.	Дополнительное образование	20
8.	Оценка качества подготовки обучающихся. Результаты ВСОКО	23
9.	Оценка кадрового обеспечения	38
10.	Финансовое обеспечение функционирования и развитие образовательной организации	39
11.	Оценка учебно-методического обеспечения	40
12.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	45
13.	Оценка материально-технической базы	46
Приложение 1 Показатели результативности образовательной деятельности.		49
Приложение 2 Показатели результативности образовательной деятельности.		52

1. Общая характеристика учреждения.

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №1240 «Мультипрофильный образовательный комплекс» Пресненский» (ГБОУ СОШ 1240) была образована в 2014 году на основании приказа Департамента образования города Москвы от 30 июля 2013 года №424 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Центральному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

На основании распоряжения Департамента образования города Москвы от 9 сентября 2015 года №278 р учреждение с 25.09.2015 г. переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа 1240» Мультипрофильный образовательный комплекс» Пресненский» (ГБОУ Школа 1240).

В соответствии с распоряжением Департамента образования города Москвы от 23 мая 2016 года № 73р школа переименована в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Романовская школа» (ГБОУ Романовская школа), о чем сделана запись в ЕГРЮЛ 19 июля 2016 года.

С 1 января 2016 года количество подразделений учреждения увеличено в связи с передачей ему контингента ГБОУ Школа № 2048 и дополнительно 6 зданий.

Образовательная организация располагается в Пресненском районе Центрального административного округа города Москвы. С июля 2025 года закрыто на снос и новое строительство здание по адресу: ул. Климашкина д.136. В настоящее время за ГБОУ Романовская школа закреплено 14 зданий:

из них в 3 зданиях, реализуются программы начального, основного и среднего образования:

1. Большой Кондратьевский пер., д.3, площадь 4477,1 кв.м, рассчитано на 500 обучающихся.

2. Средний Кондратьевский пер., д.8а, отдельно стоящее 4-х этажное здание, площадь 3929 кв. м, рассчитано на 450 обучающихся.

3. Мукомольный проезд д.3, стр. 1, площадь 4070,8 кв.м, рассчитано на 450 обучающихся.

В семи зданиях реализуются программы дошкольного образования:

Зоологический пер. д.10, площадь 2164,7 кв.м.

Большой Кондратьевский пер. д.5 – 1119,1 кв.м.

Новопресненский пер., д.6, площадь 2264 кв.м

ул. Малая Грузинская, д.16, площадь 1453,8 кв.м.

Шмитовский проезд, д.42, корп. 2, площадь 3217,5 кв.м.

Мукомольный пр.д.2, площадь 2689,1 кв.м

Шелепихинская набережная, д.4, стр. 2, площадь 514 кв.м

Здание по адресу: Шелепихинская набережная, д. 12, стр. 2, площадь 803,1 кв.м. (не функционирует, отселено в связи с аварийным состоянием).

Здания, расположенное по адресам: Большой Тишинский пер., д. 26, корп. 13-14, площадь 720 кв.м. и Шелепихинское шоссе, д. 13, корп. 2А, площадь 486,1 кв.м. используется для дополнительного образования.

В здании по адресу: Большой Кондратьевский пер., д. 4, стр. 1, площадь 736,8 кв.м. – размещается АУП и службы ГБОУ Романовская школа.

Руководитель ГБОУ Романовская школа: Щипкова Татьяна Юрьевна.

Председатель Управляющего совета: Ярославская Ольга Владимировна.

ГБОУ Романовская школа функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: 77Л01 № 0009164, регистрационный № Л035-01298-77/00184726

от «10» апреля 2017 года, срок действия лицензии: бессрочная.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1147746441952.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: Серия: 77А01, № 0004367, регистрационный номер 004367 от «15» сентября 2016 года, дата окончания срока действия 29.04.2027 года.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7710961153.

Код причины постановки на учёт (КПП): 770301001.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы Уставом, утвержденным распоряжением Департамента образования и науки города Москвы от 13 марта 2023 года № 44р.

Юридический и фактический адрес ГБОУ Романовская школа: 123557, г. Москва, Большой Тишинский пер., д. 39

Телефон/факс (499)254-80-83.

Электронная почта: romanov-school@edu.mos.ru.

Школьный сайт: <https://rs.mskobr.ru/>

Школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе.

Аттестация 2-9 класс проводится по триместрам, 10-11 классы - по полугодиям.

2. Система управления организацией

Управление ГБОУ Романовская школа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с:

- Уставом ГБОУ Романовская школа ([get_file.php \(educom.ru\)](http://get_file.php(educom.ru)));
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- нормативно-правовыми актами города Москвы;
- локальными актами ГБОУ Романовская школа

Единоличным исполнительным органом является директор, а коллегиальными органами управления является Общее собрание работников ГБОУ Романовская школа, Педагогический совет, Управляющий совет.

Органы управления, действующие в ГБОУ Романовской школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Романовской школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, основными образовательными программами по уровням образования, учебными планами, годовым календарно-учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная программа дошкольного образования рассчитана на 4-летний нормативный срок.

Образовательный процесс в дошкольных группах ГБОУ Романовская школа строится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и на основании основной образовательной программы дошкольного образования ГБОУ Романовская школа.

Дошкольное образование - важнейшее условие реализации потенциала развития личности, формирования ее идентичности, базовой культуры детей, их позитивной социализации и личностного роста в условиях информационного общества.

Дошкольное детство является не периодом подготовки к школе, а самоценным этапом жизни человека, на котором закладываются фундаментальные личностные качества.

С целью создания системы преемственности между дошкольным уровнем образования и начальным в ГБОУ Романовская школа выработаны стратегия и план сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса. В образовательной организации регулярно проходят мероприятия для обучающихся дошкольных групп с участием учителей и обучающихся основной школы для проведения совместных мероприятий, акций:

- ✓ Проект «Дети детям»;
- ✓ Волонтерско-пионерское движение.

Для мероприятий по преемственности используются все ресурсы Романовской школы: музеи, IT-полигон, цифровое оборудование, лабораторные комплексы, предметные кабинеты.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа является участниками следующих городских проектов:

1. Естественно-научная вертикаль
2. Математическая вертикаль
3. Медицинский класс в московской школе
4. IT-класс в московской школе

5. Медиакласс в московской школе
6. Ресурсная школа
7. Футбол в школе
8. Урок ЦСКА
9. «Мастерство начинается здесь»
10. «Стратовое обучение математике в 5 классе»
11. «Подготовка к ОГЭ обучающихся с низкими образовательными результатами»
12. Участник проекта «Интенсивная подготовка обучающихся к ЕГЭ»
13. Участник проекта «Взаимообучение городов»
14. Участник проекта «Профессиональное обучение без границ»

В Школе реализуются адаптированные образовательные программы.

Реализуемые адаптированные основные образовательные программы:

Дошкольный уровень образования:

Адаптированная образовательная программа для:

- обучающихся с амблиопией и косоглазием;
- обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- обучающихся с задержкой психического развития;
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- обучающихся со множественными нарушениями развития с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА.

психофизических особенностей обучающегося с НОДА.

Начальный уровень образования

Адаптированная основная образовательная программа для:

- обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- обучающихся с задержкой психического развития;
- обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями).

Основной уровень образования

Адаптированная основная образовательная программа для:

- обучающимися с тяжёлыми нарушениями речи;
- обучающихся с задержкой психического развития;
- обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Реализация проекта «Математическая вертикаль» в 2024-2025 учебном году.

Ресурсный центр ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Кадровое обеспечение:

Параллель	ФИО учителя	Сертификат	МЦКО
7 класс	Хараск Н.Э.	Июнь 2025	Декабрь 2023
8 класс	Агапова Н.И.	Апрель 2025	Июль 2023
	Федорова Н.Б.	Апрель 2024	
9 класс	Агапова Н.И.	Апрель 2025	Июль 2023

Повышение**квалификации:**

Название учебного курса	Организация, проводившая курсы	Кол-во часов	Кол-во педагогов	Год, месяц окончания курса
Проектирование современных учебных занятий по теме «Введение в теорию графов» на уровне основного общего образования (Институт развития профильного обучения)	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	36	1	2024
Современные методики и технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	72	1	2024, декабрь
Реализация проектов ДОНМ. Математическое моделирование и решение проектно-исследовательских заданий с использованием электронных ресурсов (Институт развития профильного обучения)	Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ	72	1	2025, апрель
Обучение математике учащихся 5-6 классов основной школы в разноуровневых метагруппах (стратах)	ИСМиТО МГПУ	26	3	2025, июнь

Участие педагогов в мероприятиях

Название мероприятия для педагогов	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Кол-во педагогов
Организационная встреча в рамках проекта "Математическая вертикаль"	Проектный офис Математическая вертикаль, Математическая Вертикаль ПЛЮС	23.08.2024	1
Городской проект "Математическая вертикаль" и "Математическая вертикаль ПЛЮС: от Стандарта к реализации"	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	29.08.2024	1
Из опыта преподавания вероятности и статистики	МЦНМО	29.08.2024	1
Вебинар для учителей математики 5-9 классов «Использование сервиса «Цифровой учитель» в деятельности учителей математики»		11.09.2024	2
Вебинар «Решение задач на нахождение наибольших и наименьших значений геометрических величин»	Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ	01.10.2024	1
Семинар для учителей математики «Метод областей в решении задач с параметрами»	Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ	10.10.2024	1
Семинар "Математическая вертикаль в Московской школе"	Издательство Просвещение	10.10.2024	1
Всероссийском фестивале "Наука0+".	ФГБОУ ВО "МГУ имени М.В. Ломоносова"	12.10.2024	1
Встреча с кураторами проекта "Математическая вертикаль" Особенности обновленного стандарта проекта "Математическая вертикаль"	Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ	16.10.2024	1
Вебинар "Матрицы в школьном курсе математики"	Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ	24.10.2024	1

Системный подход в подготовке к решению стереометрических задач ЕГЭ по профильной математике	РЦОИ	30.10.24	1
Семинар для учителей «Признаки делимости. Использование делимости в решении задач. Примеры олимпиадных задач»	РТУ МИРЭА	02.11.24	1
Методический семинар «Метод математической индукции и его применение в задачах. Малая теорема Ферма»	РТУ МИРЭА	09.11.2024	2
Вебинар «Численные методы решения в алгебре и геометрии»	РТУ МИРЭА	21.11.2024	1
Методический семинар «Исследование квадратного трехчлена, квадратный трехчлен с параметром. Графические методы исследования квадратного трехчлена»	РТУ МИРЭА	23.11.2024	1
Лекция «Цепные дроби» для учителей математики	МГУ	25.11.2024	1
Методический семинар «Алгебраический многочлен. Уравнения 3 степени. Метод Кардано решения уравнений 3 степени. Теорема Виета для многочленов степени n»	РТУ МИРЭА	30.11.2024	1
Вебинар «Законы распределения случайных величин и их инженерные приложения»	РТУ МИРЭА	12.12.2024	1
Семинар для учителей математики «Рациональные неравенства»	РТУ МИРЭА	25.01.2025	2
Семинар для заместителей директоров и кураторов классов математической вертикали	ИРПО ГАОУ ВО МГПУ	30.01.2025	2
Основные идеи и полезные задачи при подготовке к «Матпразднику» Лекция1. «Как работать со сложными задачами МатПраздника»	ГБОУ г. Москвы Пятьдесят седьмая школа	10.02.2025	1

Лекция 2. «МатПраздник: традиционный и для Математической Вертикали»	ГБОУ г. Москвы Пятьдесят седьмая школа	11.02.2025	1
Лекция 3. «Кружковые темы в задачах МатПраздника»	ГБОУ г. Москвы Пятьдесят седьмая школа	12.02.2025	1
Лекция «Максимумы и минимумы в геометрии» для учителей математики (матвертикаль)	МГУ им. М.В. Ломоносова	25.02.2025	1
Семинар для учителей математики 5-9 классов «Окружность» (матвертикаль)	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	05.03.2025	1
Лекция для учителей математики 7-9 классов «Комбинаторные методы в теории вероятностей» (матвертикаль)	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	10.03.2025	1
Лекция для учителей математики 7-9 классов «Основные теоремы о вероятностях случайных событий» (матвертикаль)	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	11.03.2025	1
Мастер-класс «Цифровизация образования. Best practice» для учителей 5-9 классов	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	13.03.2025	1
Семинар для учителей математики 5-9 классов «Максимумы и минимумы в геометрии» (матвертикаль)	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	14.03.2025	1
Лекция для учителей математики 7-9 классов «Анализ статистических данных» (матвертикаль)	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	18.03.2025	1
Консультация по диагностической работе «Вероятность и Статистика» для 9 классов (матвертикаль)	МГТУ им. Н.Э. Баумана (НИУ)	24.03.2025	1
Консультация по содержанию заданий квалификационной работы для учителей математики. Часть 1 (МВ)	МГТУ им. Н.Э. Баумана (НИУ)	31.03.2025	2
Консультация по содержанию заданий квалификационной работы для учителей математики. Часть 2 (МВ)	МГТУ им. Н.Э. Баумана (НИУ)	31.03.2025	2

Консультация по содержанию заданий квалификационной работы для учителей математики. Часть 3 (МВ)	МГТУ им. Н.Э. Баумана (НИУ)	02.04.2025	2
Консультация по содержанию заданий квалификационной работы для учителей математики. Часть 4 (МВ)	МГТУ им. Н.Э. Баумана (НИУ)	02.04.2025	2
Консультация по содержанию заданий квалификационной работы для учителей математики. Часть 5 (МВ)	МГТУ им. Н.Э. Баумана (НИУ)	02.04.2025	2
Консультация по содержанию заданий квалификационной работы для учителей математики. Часть 6 (МВ)	МГТУ им. Н.Э. Баумана (НИУ)	03.04.2025	2
Консультация по содержанию заданий квалификационной работы для учителей математики. Часть 7 (МВ)	МГТУ им. Н.Э. Баумана (НИУ)	03.04.2025	2
Консультация по содержанию заданий квалификационной работы для учителей математики. Часть 8 (МВ)	МГТУ им. Н.Э. Баумана (НИУ)	03.04.2025	2
Консультация по содержанию заданий квалификационной работы для учителей математики. Часть 9 (МВ)	МГТУ им. Н.Э. Баумана (НИУ)	04.04.2025	2
Консультация по содержанию заданий квалификационной работы для учителей математики. Часть 10 (МВ)	МГТУ им. Н.Э. Баумана (НИУ)	04.04.2025	2
Семинар «Решение задач повышенного уровня сложности по теории вероятностей» для учителей математики (МВ)	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	08.04.2025	1
Консультация по содержанию заданий диагностической работы учителей. Задачи с параметрами	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	17.04.2025	1
Тестирование учителей в проекте «Математическая вертикаль»	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	19.04.2025	2

Консультации по содержанию заданий специализированного тестирования (МВ)	МГУ им. М.В. Ломоносова	21.04.2025	1
Консультация по содержанию заданий диагностической работы учителей от 19.04.2025 (МВ)	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	24.04.2025	1
Методический семинар «Решение текстовых задач повышенной сложности» (МВ)	МГТУ им. Н.Э. Баумана (НИУ)	17.05.2025	1
Методический семинар «Методика решений ситуационных задач» (МВ)	МГТУ им. Н.Э. Баумана (НИУ)	18.06.2025	1

Участие обучающихся в мероприятиях

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Отборочный тур олимпиады «Математическая регата» 9 класс	НИУ "ВШЭ"	11.09.2024	4	0	0
Всероссийском фестивале "Наука0+".	ФГБОУ ВО "МГУ имени М.В. Ломоносова"	12.10.2024	4	0	0
Проектная деятельность по направлению "Основы предпринимательской деятельности" 8 класс проекта	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	октябрь-декабрь 2024	21	0	0
Деловая игра для обучающихся 7-8 классов «Математическое моделирование. Год семьи»		19.11.2024	56	0	10

Математический интенсив «Задачи повышенной сложности по геометрии для 7-го класса»	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	07.12.2024	10	0	0
Математический интенсив для учащихся 9 классов «Числовые последовательности»	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	01.02.2025	5	0	0
Математический интенсив для учащихся 8-9 классов «Задачи повышенной сложности по геометрии»	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	01.02.2025	5	0	0
Математический интенсив «Задачи повышенной сложности по геометрии для 7-го класса» (Математическая вертикаль)	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	17.02.2025	8	0	5
Математический интенсив для учащихся 8-9 классов «Задачи повышенной сложности по геометрии»	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	19.02.2025	4		
Консультация по итоговой диагностической работе «Вероятность и статистика» для учащихся 9-х классов и учителей (МВ)	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	25.03.2025	19	0	0

«Практикум по решению задач повышенной сложности по планиметрии» для учащихся 8-х классов	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	24.03.2025	4		
Математический калейдоскоп для учащихся 7-8-х классов	ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС"	09.04.2025	8		

Мероприятия на базе ГБОУ Романовская школа в рамках проекта

Название мероприятия	Дата проведения	Учреждение - соорганизатор мероприятия	Целевая аудитория	Количество участников
Математический бой	01.12.2023	НИТУ МИСиС, ГБОУ Романовская школа	Обучающиеся 76 и 86 класса	50
Математический бой	01.12.2023	НИТУ МИСиС, ГБОУ Романовская школа	Обучающиеся 9 классов	15
Что? Где? Когда?	ГБОУ Романовская школа	08.02.2024	Обучающиеся 7-9 классов	
Московская олимпиада школьников "Математический праздник в матвертикали"	ЦПМ, МИСиС, ГБОУ Романовская школа	19.02.2025	Обучающиеся 6-х, 7-х классов	131
Формирование класса проекта "Математическая вертикаль"	май 2025	ГБОУ Романовская школа	Обучающиеся 6-х классов	35

Оценка эффективности реализации проекта в ГБОУ Романовская школа
Ежегодные целевые показатели.

Минимальные необходимые требования к реализации Проекта – пункты 1-4.

1. **Учебные планы** классов Проекта соответствуют требованиям Стандарта – **10 баллов.**
2. **Рост качества компетенций педагогов** в классах Проекта (100% учителей, назначенных в классы Проекта, имеют сертификаты) – **10 баллов.**
3. **Результаты ОГЭ по математике** (62% обучающихся Проекта набрали выше 21 балла) – **5 баллов.**
4. **Итоговые диагностические работы для 7 – 8 классов** в рамках Проекта (успешно выполнили более 75% обучающихся Проекта) – **10 баллов.**
5. **Сертификат об обучении** в Проекте получили 20 выпускников 9 «Б» класса (95%), **сертификат с отличием** получил один выпускник класса Проекта – **6,7 баллов.**
6. Математический праздник в математической вертикали (нет призеров и победителей) – **0 баллов.**
7. **Муниципальный этап ВсОШ – 2 балла.**

- математика:

- 7 «Б» - 6 участников (максимально получили 12 баллов);
- 8 «Б» - 17 участников (максимально получили 12 баллов);
- 9 «Б» - 5 участников (максимально получили 20 баллов);

- физика:

- 7 «Б» - 7 участников (максимально получили 11 баллов);
- 8 «Б» - 1 участник (6 баллов);
- 9 «Б» - 4 участника (максимально получили 6 баллов);

- информатика:

- 7 «Б» - нет участников;
- 8 «Б» - **2 призера** (максимально получили 410 баллов), 2 участника (максимально получили 219 баллов);
- 9 «Б» - 1 участник.

8. Региональный этап ВсОШ – 0 баллов.

9. Заключительный этап ВсОШ – 0 баллов.

Выводы:

1. Учителям математики учителю Федоровой Н.Б. запланировать участие в тренинге МЦКО в течение 2025-2026 учебного года.
2. Учителям математики, работающим в классах проекта «Математическая вертикаль» в течение 2025-2026 учебного года с целью повышения квалификации продолжить активное посещение очных и дистанционных семинаров, вебинаров, организованных ресурсными центрами, ВУЗами, другими образовательными организациями, под руководством ДОНМ.
3. Учителям математики, информатики и физики в течение 2025-2026 учебного года необходимо организовать эффективную подготовку к олимпиадам (ВСОШ и МОШ и др.), конкурсам, и другим мероприятиям,

организованным под руководством ДОНМ. Для реализации использовать курсы внеурочной деятельности, ресурс курсов в рамках дополнительного образования; запланировать использование оборудования ИТ-полигона и лабораторий инженерного полигона.

4. Учителям математики, информатики и физики в течение 2025-2026 учебного года необходимо организовать эффективную подготовку обучающихся 7-9 классов проекта к участию в научно-практических конференциях «Инженеры будущего», «Большие вызовы», конкурсу «Большая перемена» и др.
5. Учителям математики, информатики и физики в течение 2025-2026 учебного года необходимо запланировать проведение открытых мероприятий, мастер-классов на базе ИТ-полигона и лабораторий инженерного полигона.

3.1. Характеристика контингента обучающихся

На 31.12.2025 г. в ГБОУ Романовская школа обучалось 2134 человек.

В школе в декабре 2025 года насчитывалось 70 классов, из них: начальной школы – 29 класс, основной школы – 32 класса, средней школы – 9 классов. Средняя наполняемость классов – 30 человек.

В средней школе организованы профильные классы: социально-экономический, гуманитарный, технологический (ИТ-класс, инженерный класс), естественно-научный (медицинский класс), универсальный.

Контингент дошкольных групп на конец 2025 года составил 908 обучающихся, на конец 2024 года составлял 908 человек.

Количество	2023 год	2024 год	2025 год
Обучающиеся в группах полного дня	858	854	763
Обучающиеся в ГКП	72	54	0
СДС	6	0	0
Всего	936	908	763

По состоянию на декабрь 2025 года функционировало 27 дошкольных групп, из них в режиме полного дня – 27, группы кратковременного пребывания – 0.

По итогам 2025 года наблюдается незначительное снижение контингента, которое связано с уменьшением направленных детей.

Количество	2023 год	2024 год	2025 год
Группы полного дня	34	31	27
Группы кратковременного пребывания	4	2	0
СДС	2	0	0
Всего	40	33	27

Параметры статистики	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	2043	2130	2165
– начальная школа	832	874	895
– основная школа	938	956	974
– средняя школа	273	300	296

Количество обучающихся с ОВЗ 165 (ДО 101, НОО 37, ООО 25), в том числе 31 со статусом ребенок-инвалид.

3.2. Мониторинг перехода обучающихся

Из дошкольных групп в 1-ый класс ГБОУ Романовская школа по заявлениям родителей (законных представителей) переведено 164 человека, что свидетельствует о росте доверия родителей ГБОУ Романовская школа.

Мониторинг перехода выпускников 9-х классов в 10-е классы ГБОУ Романовская школа

Из 9-х классов подали заявление в 10-е классы 95 человек.

4. Анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа в ГБОУ Романовская школа осуществляется на основе Программы воспитания, разработанной на платформе примерной программы воспитания с учетом регионального компонента.

В центре этой работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Проводимая школой работа обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в ГБОУ Романовская школа основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБОУ Романовская школа являются следующие:

- ключевые дела проводятся на основе принятых в ГБОУ Романовская школа следующих приоритетных направлений – «Смыслов»:
- гражданская идентичность, духовное и патриотическое воспитание;
- экологическая ответственность, культура здоровой и безопасной жизни;
- инициатива, управление;
- профессиональный выбор и труд;
- социальное служение и добровольчество;
- эстетическая культура, познание мира;

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является руководитель класса, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитания в ГБОУ Романовская школа – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Основные школьные дела».
2. Модуль «Классное руководство».
3. Модуль «Внеурочная деятельность».
4. Модуль «Урочная деятельность».
5. Модуль «Самоуправление».
6. Модуль «Профилактика и безопасность»
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».
8. Модуль «Профориентация».
9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
10. Модуль «Школьные медиа».
11. Модуль «Взаимодействие с родителями».

12. Модуль «Школьный музей».
13. Модуль «Внешкольные мероприятия».
14. Модуль «Социальное партнерство».
15. Модуль «Детские общественные организации».
16. Модуль «Школьный спортивный клуб» (ШСК)
17. Модуль «Школьный волонтерский центр»
18. Модуль «Школьный театр»

по традиции задействованы все участники образовательного процесса родители, ученики и педагоги, выпускники школы, а также культурно-просветительские, ветеранские организации города Москвы и другие партнеры школы:

- Московский центр воспитательных практик
- Международный союз детских общественных объединений СПО-ФДО «Российский Союз Молодежи»;
- Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь»;
- Всероссийская организация «Ассоциация волонтерских центров»;
- ГБОУ дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот.Спорт»;
- Российское движение детей и молодежи;
- Движение первых;
- Содружество школьных театров;
- Всероссийская организация «Организация юных разведчиков»;
- Мосволонтер;
- ВОД «Волонтеры победы»;
- «География сердца» Благотворительный фонд
- Общественной движение «Бессмертный полк»;
- Всероссийская газета «Добрая дорога Детства»;
- Всероссийская организация «Поисковое движение России»;
- Московский Государственный Педагогический Университет;
- Управа Пресненского района;
- ГИБДД Москвы, ГИБДД России;
- ГБПОУ «Воробьевы горы»;
- Городской центр Содействия Ученическому самоуправлению;
- ДООЦ «Команда»;
- ДООЦ «Патриот. Спорт»;
- ГБОУ ГМЦ ДОНМ;
- Музей Современной истории России;
- «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945гг.» (Музей Победы);
- АНО «Центр патриотического развития «Русич»;
- Музей-заповедник «Сталинградская битва»;
- Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой» (Беларусь);
- Государственный мемориальный комплекс «Хатынь» (Беларусь);

- ГБУДОД г.Москвы «Детская Музыкальная школа им. А.К. Лядова» (хор, сольфеджо, фортепиано);
- Художественная школа КДХШ (обучение учащихся);
- Совет ветеранов ВОВ № 8, 3 и 17, 22 Пресненского района;
- Совет ветеранов «Трехгорки»;
- Московский Городской Совет ветеранов;
- Совет ветеранов пионерского движения;
- Дом детского творчества на Миуссах (кружки, секции, бассейн);
- Академия чемпионов при Федерации спорта

Сформирована новая роль классного руководителя в школе, как руководителя класса и навигатора возможностей школы и города, интегратора педагогического влияния на ученика, мотиватора, наставника и воспитателя обучающихся класса, надежного помощника семьи, полноценного члена управленческой команды школы. Это отражено в Положении о современном классном руководителе (КР), в котором так же определены основные задачи, критерии эффективности работы классного руководителя, планируемые результаты и выстроена система оплаты труда.

Воспитательная работа в классах ведется с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся, содержание проводимых классных часов отражает тематику всех направлений работы. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе и работу с родителями учащихся (законными представителями). Классные руководители используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: беседы, дискуссии, круглые столы, тренинги, ролевые игры, психологическую диагностику, представления-соревнования, приглашаются специалисты социально-психологической службы школы и города.

Постоянную поддержку классным руководителям оказывают школьные психологи и социальные педагоги, проводя диагностики, сравнительные анализы, формируя рекомендации по классу и отдельным ученикам, организуя индивидуальные встречи с учащимися и их родителями. В школе организована служба медиации.

В школе активно развивается музейный комплекс «История. Духовность. Будущее», в состав которых входят 3 школьных музея:

- 1) историко-технический «Музей С.М.Прокудина-Горского»;
- 2) музей «Добровольцы. Ополченцы. Победители», посвященный 8-ой стрелковой дивизии народного ополчения Краснопресненского района г. Москвы»;
- 3) «Музей истории школы»;

и одна постоянная экспозиция «Неуловимые».

В 2025 учебном году преподаватели и обучающиеся всех классов приняли участие городских рейтинговых олимпиадах:

1. Олимпиада «Парки. Музеи. Усадьбы» - 52 победителей.
2. Олимпиада «История и культура храмов столицы» - 2 победителя,

2 призера.

3. Конкурс «Читать. Знать. Помнить» - 1 призер

4. «Мой героический район» (исследовательские) – 8 победителей, 1 призер

5. Олимпиада «Не прервется связь поколений» 2 победителя, 1 призер



Романовской школе активно развивается современная система ученического самоуправления. Её деятельность опирается на статьи 3 и 26 ФЗ «Об образовании в РФ», а также на статью 3.6 Устава школы.

Главная цель: реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Ключевые задачи:

- Представление и защита интересов обучающихся на всех уровнях.
- Поддержка социально значимых инициатив и творческих проектов.
- Развитие навыков гражданского управления и ответственности.
- Формирование активной жизненной позиции, любви к Родине и уважения к государственным традициям.

- Создание условий для самовыражения и самореализации каждого ученика.

Система самоуправления в школе выстроена на трех уровнях: индивидуальном, классном и общешкольном.

2. Структура детского движения

Ученическое самоуправление представлено многофункциональной структурой, объединяющей различные направления деятельности:

- Органы управления: Ученический Совет.
- Общероссийские организации: Первичное отделение «Движения Первых», «Орлята России».

- Патриотическое и историческое воспитание: Пионерская дружина «Красная Пресня», Поисковый отряд им. Смирнова, Совет школьного музея.
- Социальная активность и безопасность: Школьный волонтерский центр «История. Духовность. Будущее», отряд ЮИД (Юные инспекторы движения).
- Творчество и спорт: Школьный театр «Овадия», Школьный Спортивный клуб (ШСК).

3. Флагманское направление: Волонтерский центр

Особое место в системе самоуправления занимает волонтерский центр «История. Духовность. Будущее». Это добровольное объединение детей и взрослых, которое признано опорной площадкой волонтерского движения города Москвы.

Ключевые достижения и акции 2025 года:

- Гуманитарная миссия: Организация благотворительных сборов в поддержку жителей ДНР и ЛНР.
- Акция «Письмо солдату»: Поддержка военнослужащих, находящихся на лечении в госпиталях.
- Международное партнерство: Оказание адресной помощи школе-партнеру из поселка Красная Поляна (ДНР).

В 2025 году Школьный волонтерский центр продемонстрировал значительный рост: ряды добровольцев пополнились новыми активными участниками из числа обучающихся средних и старших классов. Это подтверждает высокий уровень доверия учеников к системе самоуправления и их готовность к созидательной общественной деятельности. Сейчас в Центре ведут работу около 370 человек.



Межрегиональное сотрудничество на сегодняшний день является одним из эффективных инструментов и ресурсов Романовской школы, направленный на развитие инновационных социальных, культурологических, гражданско-патриотических проектов образовательной организации в целом, способствующее обновлению содержания образования в условиях реализации ФГОС и в соответствии с реализацией «Стратегии воспитания РФ на период до 2025 года».

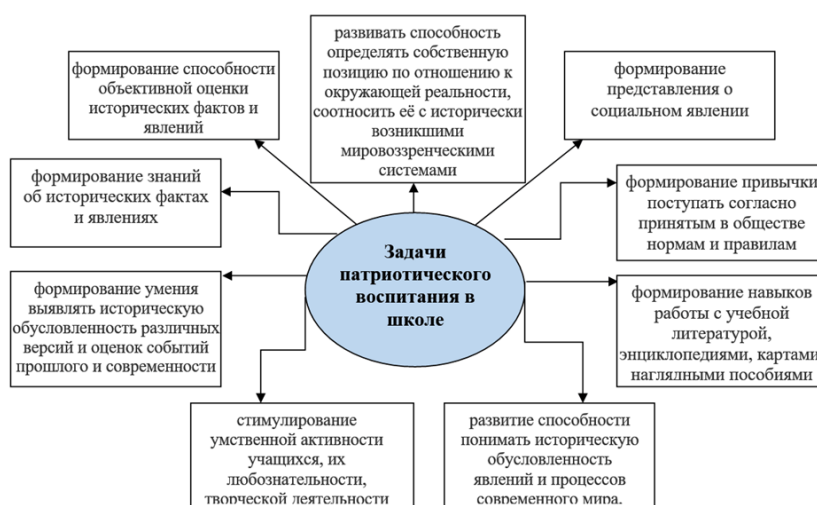
К проектам и программам Романовской школы за время их реализации присоединились следующие города и регионы РФ: Волгоград, Новороссийск, Санкт-Петербург, республика Мордовия, Оренбург, Екатеринбург, республика Хакассия, Ростов-на-Дону, Хабаровск, Улан-Удэ, Воронеж, Иркутск, Кисловодск и Нижний Новгород.

Работа ведется по следующим наиболее эффективным направлениям:

1. Социальное направление
2. Гражданско-патриотическое направление
3. Культурологическое направление
4. Учебно-исследовательское направление.

На новый уровень вышли мероприятия, проводимые в рамках Клуба «Что? Где? Когда?». Игры объединяют не только обучающихся различных школ Москвы, но и школьников их других городов. Подключаются к участию команды преподавателей и родителей.

Важное внимание в школе в 2025 году уделялось патриотической работе. Патриотическое воспитание в ГБОУ Романовской школы – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у обучающихся чувства патриотизма, верности своей Родине, гражданского долга и готовности к выполнению обязанностей по отношению к своему народу и стране.



Система гражданско-патриотического воспитания в ГБОУ «Романовская школа».

Патриотическое воспитание в нашей школе — это комплексная работа, направленная на сохранение исторической преемственности поколений и формирование у учащихся высоких духовно-нравственных ориентиров.

1. Фундаментальные традиции и ценности

С 2022 года в школе укреплена важная государственная традиция — еженедельная Церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ. Это событие способствует формированию чувства гордости за свою страну и

осознанию гражданской идентичности.

Каждый понедельник учебная неделя начинается с внеурочных занятий «Разговоры о важном». Эти встречи направлены на обсуждение традиционных российских ценностей. К участию в диалоге активно привлекаются родители и приглашенные эксперты, что делает обсуждения более живыми и значимыми для детей.

2. Международный проект «Победа»

Романовская школа выступает организатором масштабного международного и межрегионального проекта «Победа».

- География проекта: города-герои и города воинской славы (Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Волгоград, Кисловодск, Иркутск и др.), а также Республика Беларусь (Минск, Брест).

- Форматы взаимодействия:
 - Совместные конференции и круглые столы.
 - Тематические игры и онлайн-экскурсии по школьным музеям Победы.
 - Создание единого каталога школьных музеев городов-партнеров.
 - Программы обмена: ребята ездят друг к другу в гости, проводят авторские экскурсии и обмениваются знаниями об истории своих регионов в годы Великой Отечественной войны.

3. Ключевые направления патриотической деятельности

Внеурочная деятельность школы охватывает широкий спектр практических и творческих направлений:

- Мемориальная работа: патронатные акции, уход за воинскими захоронениями и памятниками, торжественные митинги и возложения цветов.
- Живая история: регулярные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных конфликтов.
- Исследовательская деятельность: создание «Книг Памяти» в каждом классе, работа над фильмами и видеороликами о героях войны.
- Социальная поддержка: акция «Письмо ветерану», поддержка связи с родственниками погибших воинов, помощь ветеранам в домах-интернатах.
- Творчество и культура: песенные флешмобы, конкурсы чтецов, масштабные тематические концерты.

4. Стратегическое партнерство и экспертная деятельность

Школа является активным участником районных и городских проектов. Наши ключевые партнеры:

- Музей Победы на Поклонной горе (школьный музей выставлял там свою экспозицию, а педагоги выступают экспертами всероссийских конкурсов музея).
- Музей-заповедник «Сталинградская битва» (г. Волгоград).
- Проект «Мой район в годы войны» (цикл мероприятий, посвященных Битве под Москвой).

5. Ежегодный календарь патриотических акций

Обучающиеся Романовской школы ежегодно подтверждают свою активную позицию участием в знаковых мероприятиях:

- Городские проекты: «Они ушли на фронт», «Эстафета искусств», «Мой район в годы ВОВ».
- Конкурсы чтецов: «Стихи, опаленные войной», «Герои Великой Победы».
- Творческие конкурсы: «Спасибо деду за Победу!», «Спасибо маленькому Герою».
- Акции памяти: «Бессмертный полк» (онлайн), «Свеча памяти», «Гвоздика памяти», «Окна Победы», «Лучшая сотня».
- Музейные и медиа-акции: «Музей одного дня», «Семейная реликвия», «Расскажи о своем ветеране», «Песни Победы».

Вся совокупность данных инициатив формирует в школе единую воспитывающую среду, где каждый ученик может найти свой способ выразить уважение к истории своей страны.



В 2025 году большую работу школа проводила с Советом ветеранов Пресни и города Москвы, взаимодействовала с Московской общественной организацией участников обороны и жителей блокадного Ленинграда. Проводились встречи, уроки мужества, конференции, концерты и круглые столы.

5. Профилактическая работа

За отчетный период проводилась профилактическая работа со всеми субъектами образовательного пространства в соответствии с планом профилактических мероприятий.

В начале учебного года совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов и обновлена база данных учащихся «группы риска», опекаемых детей, детей инвалидов и социально незащищенных семей. Ежедневно проводится контроль посещения занятий обучающимися, состоящих на ВШУ и обучающимися «группы риска». Проводится наблюдение за поведением обучающихся на уроках и во время перемен.

На начало учебного года в ШО-1 на внутришкольном учете было 11 обучающихся. В течение отчетного периода поставлены на внутришкольный учет 20 обучающихся.

В соответствии с планом профилактических мероприятий, совместно с классными руководителями, которым были разосланы материалы, рекомендуемые ЭКСРО ДОГМ, по правилам поведения учащихся в школе и в общественных местах, во время зимних, весенних каникул проведены классные часы.

В школе организована и успешно работает Школьная Служба примирения (ШСП), задача которой предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. В 2022 году преподаватели прошли обучение по курсу «Медиация в образовательной среде». В рамках профилактики правонарушений проведены мероприятия:

дата	ФИО	класс	название мероприятия
17.09.2024	Экспертно-консультативного совет родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы	Родители обучающихся	Тематическая лекция для родителей дистанционно «Социально-психологическое тестирование: безопасно и полезно».
09.10.2024	Экспертно-консультативного совет родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы	7-9 классы	Тематическая лекция «Профилактика употребления электронных систем- общие вопросы».
11.02.2024	Инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по Пресненскому району г. Москвы инспектором полиции Стрючков Александр Александрович	6-8 классы	Беседа на тему: «Профилактика нецензурной лексики среди молодежи».
18.12.2024	Экспертно-консультативного совет родительской общественности при Департаменте	6 классы	Тематическая лекция «Я не знал! Административная ответственность»

	образования и науки города Москвы		
18.12.2024	Экспертно-консультативного совет родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы	Родители обучающихся	Тематическая онлайн-лекция «Социально-психологическое тестирования полезно и безопасно».
20.12.2024	Экспертно-консультативного совет родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы	5 классы	Тематическая лекция «Я не знал! Административная ответственность».
23.12.2025	Экспертно-консультативного совет родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы	4, 5, 6, 7, 8, 9 классы	Тематическая лекция «Безопасность в любое время года».
06.02.2025	Экспертно-консультативного совет родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы	Родители обучающихся	Тематическая онлайн-лекция «Социально-психологическое тестирования полезно и безопасно».
06.02.2025	Инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по Пресненскому району г.Москвы инспектором полиции Стрючков Александр Александрович	6-8 классы	Беседа на тему: «Профилактика нецензурной лексики среди молодежи».
23.01.2025	Экспертно-консультативного совет родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы	5-7 классы	Тематическая лекция «Безопасность в онлайн-пространстве»
30.01.2025	Инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по Пресненскому району г.Москвы инспектором полиции Стрючков Александр Александрович	7-11 классы	Беседа на тему: «Профилактика употребления спиртных напитков, курение табака, других вредных веществ».

06.02.2025	Инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по Пресненскому району г.Москвы инспектором полиции Стрючков Александр Александрович	7-9 классы	Беседа на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».
05.03.2025	Инспектор ОДН ОМВД по Пресненскому району г.Москвы лейтенант полиции Трофименко Кристина Евгеньевна	7-10 классы	Беседа на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».
07.03.2025	Инспектор ОДН ОМВД по Пресненскому району г.Москвы лейтенант полиции Трофименко Кристина Евгеньевна	5-6 классы	Беседа на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».
19.03.2025	Инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по Пресненскому району г.Москвы инспектором полиции Стрючков Александр Александрович	Обучающиеся состоящие на ВШУ	Беседа на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Экстремизм и терроризм».
25.03.2025	Инспектор ОДН ОМВД по Пресненскому району г.Москвы лейтенантом полиции Трофименко К.Е.	7-9 классы	Беседа на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма».
22.04.2025	Экспертно-консультативного совет родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы	5-х, 7-х классов	Тематическая лекция «Формирование жизненных навыков»
15.05. 2025	Экспертно-консультативного совет родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы	6-8 классы	Тематическая лекция «Безопасность в любое время года»

Проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ ПМО обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей:

17.09.2023 Тематическая лекция для родителей дистанционно

«Социально-психологическое тестирование: безопасно и полезно». Лекцию проводил психолог Экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы.

18.12.2024 Лекция для родителей на тему «СПТ и ПМО». Лекцию проводил психолог Московского научно-практического центра наркологии

Проведена подготовительная работа для проведения социально-психологического и медицинского тестирования обучающихся с целью выявления раннего употребления наркотических и психотропных веществ:

09.10.2024- тематическая лекция на тему «Профилактика табакокурения и наркотических средств среди обучающихся 7-9-х классов». Лекцию проведена психологом Московского научно-практического центра наркологии.

06.10.2024 - тематическая лекция на тему «Профилактика табакокурения и наркотических средств среди обучающихся 7-8-х классов» Лекция была проведена психологом Московского научно-практического центра наркологии.

10.10.2024 года - тематическая лекция для 8-9-х классов на тему: **"Профилактика употребления электронных табачных систем"**. Экспертно-консультативный совет родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы;

24.11.2024 года - тематическая лекция на тему « Профилактика курения электронных сигарет». Лекцию проведена психологом Московского научно-практического центра наркологии. площадки .

30.01.2025 года - тематическая лекция на тему «Профилактика употребления спиртных напитков, курения табака и других вредных веществ». Лекция проведена инспектором ОУУП и ПДН ОМВД России по Пресненскому р-ну г.Москвы.

13.02.2025 - посещение Молодежной Антинаркотической площадки.

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА			ДОШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА			РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ		
всего обучено чел.	в т.ч. взрослых	в т.ч. детей	всего обучено чел.	в т.ч. взрослых	в т.ч. детей	всего обучено чел.	в т.ч. взрослых	в т.ч. детей
34	8	26	831	55	781	179	179	

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся (СПТ) 7-х, 8-х, 9-х 10-х, 11-х классов.

6. Востребованность выпускников

Выпускники одиннадцатых классов поступают в вузы: Сеченовский университет, РНИМУ им Н.И.Пирогова, МГУ, МГИМО, РУДН, Финансовый университет при Правительстве г. Москвы, МАДИ, МИИТ, НИТУ МИСиС, МВТУ им. Баумана, МТУ МИРЭА, МАИ, РАН.Х и ГС, РЭУ им. Плеханова,

НИУ ВШЭ, РГУ им. Косыгина, МГППУ, РГСУ, МЭИ, МФЮА, МФТИ, МХТИ, РТУ МИРЭА и др.

7. Дополнительное образование

Дополнительное образование играет важную роль в интеллектуальном, творческом и личностном развитии детей, помогая им обрести уверенность в себе. Школьники, посещающие кружки и творческие студии, чаще находят дело по душе, что благотворно сказывается на их самооценке и признании со стороны одноклассников, учителей и родных. Внеурочная занятость также тренирует самодисциплину, учит грамотно распределять время и организовывать свои задачи, что в итоге положительно влияет на успеваемость. Участие в школьных праздниках, соревнованиях и концертах укрепляет чувство общности и создаёт традиции учебного заведения. Всё это подтверждает важность дополнительного образования для гармоничного развития учеников.

Организация системы дополнительного образования в школе строится на следующих основных принципах:

- Добровольный выбор направлений деятельности;
- Учёт личных интересов, возможностей и потребностей каждого ребёнка;
- Обеспечение условий для самостоятельного выбора и раскрытия личностного потенциала;
- Сочетание образовательных, воспитательных и развивающих целей;
- Акцент на практико-ориентированных и интерактивных методах обучения;
- Создание поддерживающей атмосферы, включая доброжелательное общение с педагогами и сверстниками, а также развитие рефлексивных навыков.

Цель:

- Создание комфортных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся, укрепления коллективной ответственности и общности;
- Стимулирование познавательной и творческой активности через реализацию общеразвивающих программ.

Задачи:

- Соответствие педагогической деятельности требованиям ФГОС посредством формирования целостной личности с развитым мировоззрением, навыками самообучения и стремлением к непрерывному образованию;
- Содействие нравственному развитию и профессиональной ориентации учащихся;
- Социальная поддержка, адаптация и интеграция детей в общество.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- изучение учебно-методической документации;
- оценка работы педагогического коллектива;
- посещение и анализ внеурочных занятий;
- проверка того, как педагоги поддерживают интерес учащихся и изучают

востребованность кружков и секций;

– отслеживание сохранности контингента обучающихся.

Для педагогов были проведены индивидуальные консультации, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Требования к разработке и оформлению программ дополнительного образования;
2. Способы интеграции основного и внеурочного обучения;
3. Учёт текущей загруженности учащихся;
4. Организация деятельности в каникулярное время;
5. Ведение документации.
6. Расписание занятий составляется с учётом оптимального баланса труда и отдыха, соблюдения санитарных норм и возрастных особенностей детей, а также согласуется с администрацией школы.

Объединения формируются на добровольной основе при участии школьников, родителей и педагогов, исходя из социального запроса.

Конкретный формат проведения занятий определяет преподаватель. Запись в бюджетные и платные кружки доступна через Единый сервис записи — онлайн на портале госуслуг Москвы или при личном обращении к ответственному сотруднику школы.

Мониторинг посещаемости секций и кружков показывает стабильно высокий уровень.

В 2025/2026 учебном году школа реализует программы по направлениям:

- Художественное;
- Спортивное;
- Техническое;
- Естественнаучное;
- Социально-гуманитарное;
- Туристско-краеведческая направленность.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025/2026 учебном году составил 97%.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 316 групп дополнительного образования по шести направленностям:

- **Художественное** («Мир синтезатора», «Художественная фотография», «Фортепиано», школьный театр «Овация», «Изостудия Акварелька», «Светелка», Изостудия «Солнечный круг», «Волшебная кисточка», «Музыкальная Сказка», «Чудо-ладошки», «Волшебная бумага», «Волшебный пластилин», «Юный барабанщик», «Веселые нотки», «Хореография», «Театральный калейдоскоп», «Волшебный песок»);
- **Физкультурно-спортивное** («Художественная гимнастика», «Большой теннис», «Кикбоксинг», «Шахматы», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные танцы», «Футбол», «Картинг», «Фитнес», «ЮИД», «ГТО», «Спортивная борьба», «Игры с мячом», «Бассейн», «Фитнес для детей», «Спортивные балльные танцы», «Мини-футбол», «Самбо»);

- **Социально-гуманитарное** («Секреты русского языка», «Занимательная грамматика», «Юный грамотей», «Говорим и читаем с удовольствием», «За страницами учебника Русского языка», «Предшкольная пора», «Шаги к пятерке», «Китайский язык», «Каллиграфия», «Дошкольная академия», «Музейное дело», «Скорочтение», «Грамотейка», «Волшебный мир звуков», «Логоритмика веселая карусель», «Веселый английский», «Умные игры для малышей», «Ловкие пальчики», «Занимательная Экология», «Эмоциональный интеллект»);
- **Естественно-научное** («Химия и жизнь», «Микробиология», «За страницами учебника математики», «Азбука логики», «Ментальная Арифметика», «Занимательная математика», «Предметный тренинг по математике», «Биологический практикум», «Физическая химия», «Занимательная экология»);
- **Техническое** («Олимпиадное программирование», «Инфо-старс», «Юный моряк», «Цифровая грамотность», «Основы программирования», «Юный инженер», «Студия Архитектор», «Мир лего», «Легоконструирование»).

Количество обучающихся по программам (человеко-кружки): 4 857

Из них детей с **ОВЗ: 177**

Из них детей **инвалидов: 47**

Во втором полугодии 2025/26 учебного года школа реализовывала 332 групп дополнительного образования по шести направленностям:

- **Художественное** («Фортепиано», СШТ «Овация», СШТ Театральная мастерская «Сотворим чудо», Народный театр «Сударушка», Театральная студия «Терем -теремок», СШТ: Театр на английском языке, СШТ Театральная студия «В поисках своего Я», «Светелка», Изостудия «Солнечный круг», «Волшебная кисточка», «Музыкальная Сказка», «Чудолadoшки», «Волшебная бумага», «Волшебный пластилин», «Юный барабанщик», «Веселые нотки», «Хореография», СШТ «Театральный калейдоскоп», «Волшебный песок», Танцевально-хореографическая студия «Жар-птица», «Звонкие ладошки»);
- **Физкультурно-спортивное** («Художественная гимнастика», «Спортивная борьба», «Большой теннис», «Шахматы», «Сильный ход», «Настольный теннис», «Волейбол», «Спортивные танцы», «Футбол», «Картинг», «ГТО», «Бассейн», «Спортивные бальные танцы», «Мини-футбол»);
- **Социально-гуманитарное** («Секреты русского языка», «Занимательная грамматика», «Юный грамотей», «Говорим и читаем с удовольствием», «За страницами учебника Русского языка», «Предшкольная пора», «Шаги к пятерке», «Каллиграфия», «Дошкольная академия», «Скорочтение», «Грамотейка», «Волшебный мир звуков», «Логоритмика веселая карусель», «Веселый английский», «Умные игры для малышей», «Ловкие пальчики», «Занимательная Экология»);
- **Туристско-краеведческое** («Турклуб Романовской школы»);

- **Естественно-научное** («Химия и жизнь», «Микробиология», «За страницами учебника математики», «Азбука логики», «Ментальная Арифметика», «Занимательная математика», «Предметный тренинг по математике», «Биологический практикум», «Физическая химия», «Занимательная экология», «Решение задач по математике повышенной сложности»);
- **Техническое** («Олимпиадное программирование», «Инфо-старс», «Киберспорт», «Ах!-студия», «Мир лего», «Легоконструирование», «Программирование: от идеи к игре»).

Количество обучающихся по программам (человеко-кружки): 5 490

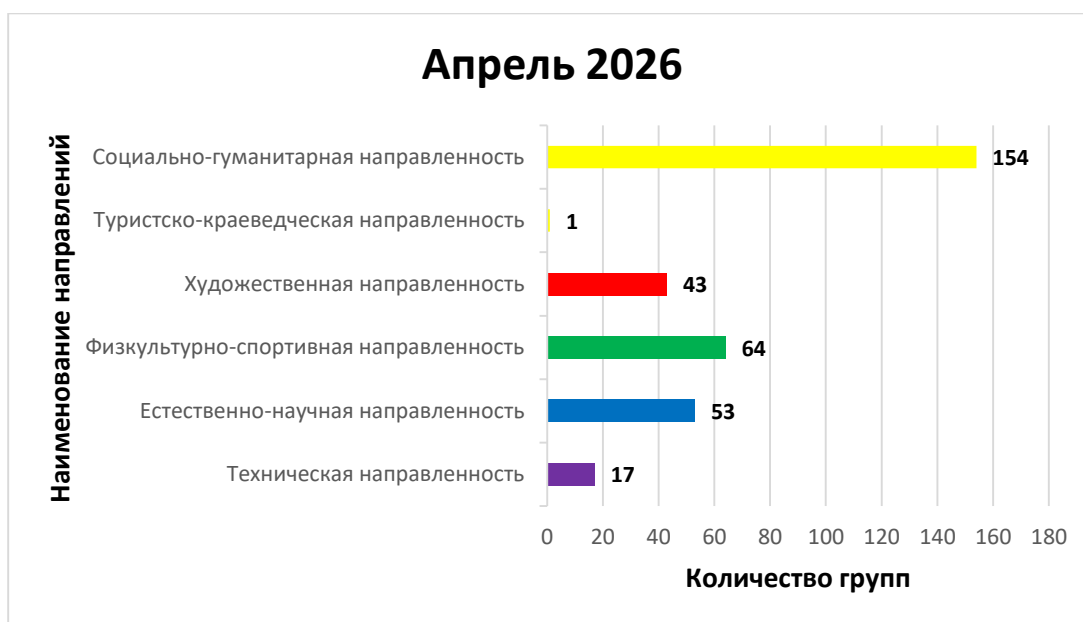
Из них детей с **ОВЗ: 180**

Из них детей **инвалидов: 71**

Таким образом мы видим, что посещение кружков выросло на **13,03%**

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.





Представленные диаграммы свидетельствуют о заметном повышении интереса учащихся к социально-гуманитарному профилю. Это подтверждает верность выбранного курса: нам удаётся успешно формировать у школьников правильные ценностные ориентиры в отношении данных видов деятельности, а также воспитывать адекватное отношение к себе и окружающим.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс строится на основе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих особенности их психофизического развития. В ГБОУ «Романовская школа» (ул. Малая Грузинская, д. 16) в 2025/26 учебном году реализуются две такие программы:

- «Логоритмика — весёлая карусель» (адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа);
- «Волшебный песок» (адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа).

В рамках сотрудничества школьных театров реализованы программы: СШТ «Овация», СШТ Театральная мастерская «Сотворим чудо», Народный театр «Сударушка», Театральная студия «Терем -теремок», СШТ: Театр на английском языке, СШТ Театральная студия «В поисках своего Я», СШТ «Театральный калейдоскоп».

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В студии занимаются целеустремлённые, амбициозные дети, которые хотят творить и проявлять себя с разных сторон.

В рамках школьного спортивного клуба (организован с 2020 г. по настоящее время), реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол

- Спортивная борьба
- Футбол
- Художественная Гимнастика
- Шахматы
- Настольный теннис
- Большой теннис
- Картинг
- Спортивные танцы
- Фитнес
- Олимпиада
- ГТО

В объединениях клуба в 2025/2026 году количество обучающихся по программам (человеко-кружки) составило 721:

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- Коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- Спортивный инвентарь.

В 2025/26 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Дата	Место проведения	Уровень	Название мероприятия	Кол-во обучающихся	Ответственные
14.09.25	Парк Пресня	Окружной	Турнир по футболу на Кубок ЦАО	24	Лобанов А.Е
16.09.25	Стадион им.Чекалина	межрайон	ШСЛ по футболу 2010-2012	16	Лобанов А.Е
18.09.25	Стадион им.Чекалина	Межрайон	ШСЛ по футболу 13-14 г.р	16	Лобанов А.Е
24.09.25		город	Спартакиада «Надежда» легкая атлетика	8	Окань Т.В Новолодская Г.В
30.09.25	ГБОУ 1231	межрайон	ШСЛ по волейболу 08-09 г.р	12	Окань Т.В
28.09.25	Г.Котельники	город	Открытый турнир по худ.гимнастике «Сияние звезд»	20	Вендеревская М.И

7-9.10.25	ГБОУ 1529	межрайон	ШСЛ по футболу 08-09 г.р	12	Лобанов А.Е
16.10.25	ГБОУ Романовская школа	город	Спартакиада «Надежда» по футзалу	6	Окань Т.В Новолодская Г.В
23.10.25	ГБОУ 1253	межрайон	ШСЛ по футболу 10-12 г.р	12	Лобанов А.Е
30.10.25	ГБОУ Романовская школа	межрайон	Фестиваль «Юный шашист»	8	Шулаева О.Н
31.10.25	Гостинный двор	город	Фестиваль»Дети спорта»	30	НИкитин М.С Пестров И.В
5.11.25	ГБОУ 1253	межрайон	Президентские спортивные игры 2009-2010 г.р баскетбол юноши	4	Окань Т.В
7.11.25	ГБОУ 1253	межрайон	Президентские спортивные игры 2009-2010 г.р баскетбол девушки	4	Окань Т.В
8.11.25		город	ШФЛ «Урок ЦСКА»	17	Лобанов А,Е
8.11.25		город	Международный Фестиваль -конкурс «Мелодии осени»	20	Вендеревская М.И
12.11.25	ГБОУ РОмановская школа	Межрайон	Президентские спортивные игры 2009-2010 г.р настольный теннис девушки,юноши		Окань Т.В Новолодская Г.В
14.11.25	ГБОУ 2123	Межрайон	Президентские спортивные игры 2009-2010 г.р волейбол	12	Окань Т.В
14.11.25	ГБОУ 1231	межрайон	ШСЛ по футболу 2012-2013 г.р	10	Лобанов А.Е
12.11.25		город	XIVМосковский открытый Фестиваль - номинация «Звездные дети»	8	Вендеревская М.И
15.11.25		город	Открытый турнир по худ.гимнастике «Лабубу Сстич сир»	20	Вендеревская М.И
20.11.25	ГБОУ 1253	межрайон	Президентские спортивные игры 2009-2010 г.р легкая атлетика	18	Окань Т.В Новолодская Г.В
24.11.25	ГБОУ 1950	межрайон	ШСЛ по баскетболу «Победный мяч»	8	Окань Т.В
26.11.25	ГБОУ Романовская школа	межрайон	ШСЛ по футзалу «Кожанный мяч 2014-2015 г.р	12	Лобанов А.Е Пестров И.В
29-30.11.25		межрайон	Олимпиада по физической культуре	12	Окань Т.В Новолодская Г.В

					Пестров И.в
1.12.25	ГБОУ Романовская школа	город	Фестиваль ГТО	11 17	Окань Т.В Пестрова М.А Новолодская Г.В Пестров И.В Никитин М.С Лобанов А.Е
3.12.25.	ДДС	Город	Сдача нормативов ФСК ГТО	33	Окань Т.В Лобанов А.Е
5.12.25	ГБОУ 1231	межрайон	ШСЛ по волейболу «Серебряный мяч» юноши 11-12 г.р	12	Пестрова М.а Окань Т.В
6.12.25		город	Турнир по футболу «Урок ЦСКА»	12	Лобанов А.Е
6.12.25		межрайон	Соревнования «Веселые старты»	8	Шулаева О.Н
8.12.25	ГБОУ 1231	межрайон	ШСЛ по волейболу «Серебряный мяч» девушки 11-12 г.р	12	Пестрова М.а Окань Т.В
9.12.25		город	Спартакиада «Надежда» пионербол	6	Окань Т.В
10.12.25	ГБОУ 1540	межрайон	Соревнования по шахматам «Пешка и ферзь»	5	Никитин М.С
8.12.25		город	Финал ШСЛ по футболу «Кожаный мяч» 2010-11 г.р		Лобанов А.Е
12.12.25	ГБОУ 1540	межрайон	Турнир по шашкам «Точный ход»	10	Никитин М.С
13.12.25	ГБОУ 1540	межрайон	Турнир по шашкам «Черные диагонали»	10	Никитин М.С
15.12.25	ГБОУ 1950	межрайон	ШСЛ по баскетболу среди юношей 10-12 г.р «Победный мяч»	11	Окань Т.В Пестров И.В
16.12.25	ГБОУ 1540	межрайон	Турнир по шахматам «Белая ладья»	4	Новолодская Г.В
17.12.25	ГБОУ 1950	межрайон	Президентские состязания 4 класс	18	Пестрова М.А Окань Т.В
17.12.25	ДДС «Таганский»	город	Сдача нормативов ВФСК ГТО	30	Окань Т.В Лобанов А.Е
19.12.25	ГБОУ 2123	межрайон	«Веселые старты»	8	Пестрова М.А Окань Т.В
20.12.25		город	ШСЛ ПФК ЦСКА	12	Лобанов А.Е
25.12.25	ГБОУ Романовская школа	Всероссийский проект	«Футбольная карусель»	30	Никитин М.С Пестров И.В
25.12.25	ГБОУ Романовская школа	Всероссийский проект	«Футбольный флешмоб»	30	Никитин М.С Пестров И.В

29.12.25	ГБОУ Романовская школа	Всероссийский проект	«Футбольная новогодняя елка »	30	Никитин М.С Пестров И.В
24.01.26	СК «Лужники»	Город	Зимний Фестиваль Спорта	25	Окань Т.В Лобанов А.Е Никитин М.С
25.01.26	ГБОУ 1194	город	Президентские соревнования 4 класс	18	Пестрова М.А Окань Т.В
27.01.26	ГБОУ 1231	межрайон	ШСЛ по волейболу «Серебряный мяч» 2013-14 г.р девушки	10	Пестрова М.А Окань Т.В
28.01.26	ГБОУ 1253	межрайон	Президентские соревнования 8 класс	16	Окань Т.В Новолодская Г.В
30.01.26	ГБОУ 1253	межрайон	Президентские спортивные игры 11- 12 г.р волейбол	12	Пестрова М.А Окань Т.В
2.02.26	ГБОУ 1253	межрайон	Президентские спортивные игры 11- 12 г.р баскетбол юноши	4	Пестрова М.А Окань Т.В
03.02.26	ГБОУ 1450	межрайон	Президентские спортивные игры 11- 12 г.р настольный теннис юноши	4	Окань Т.В
04.02.26	ГБОУ 1450	межрайон	Президентские спортивные игры 11- 12 г.р настольный теннис девушки	4	Окань Т.В
06.02.26	ГБОУ1253	межрайон	Президентские спортивные игры 11- 12 г.р Баскетбол 3х3 девушки	4	Окань Т.В
11.02.26	ГБОУ 2123	межрайон	Президентские спортивные игры 11-12 г.р волейбол	12	Окань Т.В Пестрова М.А
12.02.26	ГБОУ Романовская школа	школьный	«А ну-ка парни»	40	Окань Т.В Новолодская Г.В
14.02.26		город	ШФЛ ПФК ЦСКА 10 тур футбол	11	Лобанов А.Е
1.03.26		город	Спартакиада «ПРОСпорт»	3	Никитин М.С Пестров И.В
2.03.26	ГБОУ ДДТ «Восточный»	город	Спартакиада «Надежда» плавание	3	Окань Т.В Новолодская Г.В
4.03.26	ГБОУ 1540	межрайон	Президентские спортивные игры 13-14 г.р настольный теннис юноши	3	Никитин М.С
10.03.26	ГБОУ 1253	межрайон	Президентские соревнования 5 класс	14	Пестров И.В Никитин М.С

11.03.26	ГБОУ 1253	межрайон	Президентские спортивные игры 13-14 г.р баскетбол юноши	4	Симкин Г.А Окань Т.В
13.03.26	ГБОУ 2123	межрайон	Президентские спортивные игры 13-14 г.р волейбол	9	Пестров И.В Симкин Г.А
14.03.26		город	ШФЛ ПФК ЦСКА футбол		Лобанов А.Е
18.03.26	ГБОУ Романовская школа	школьный	Фестиваль футбола		Пестров И.В Никитин М.С Лобанов А.Е
19.03.26	ДДС «Таганский»		Сдача нормативов ВФСК ГТО	40	Пестров И.В Никитин М.С
21.03.26	Глория	межрайон	Соревнования для ДОУ «Школа мяча»	8	Шулаева О.Н
28.03.26	Комплекс «Столица спорта»	город	Соревнования по мини-футболу «Родные игры»	16	Лобанов А.Е Никитин М.С
28.03.26		город	Соревнования по футболу «Футбол.Урок с ЦСКА»	12	Лобанов А.Е
29.03.26	Коломенское	межрайон	Соревнования по городкам среди ДОУ «Меткая бита»	4	Соболь Н.М
5.04.26	ГБОУ ДДТ им.Гайдара	город	Фестиваль по плаванию	16	Окань Т.В Новолодская Г.В Никитин М.С

Для повышения качества услуг давно используется механизм получения обратной связи от родителей: ежеквартальные онлайн-опросы выявляют запросы и оценки программ, а также позволяют оперативно реагировать на замечания.

В 2025/2026 учебном году в Романовской школе существует стабильная систематизация дополнительного образования. Результаты опросов родителей показывают устойчивую удовлетворенность качеством и объемом дополнительного образования: средняя оценка держится на уровне 9,5 (опрос был проведен среди 312 семей). Удовлетворенность семей остается ключевым индикатором эффективности системы.

Планы на 2025/2026 учебный год:

- Расширение спектра программ для учёта разнообразных интересов;
- Фиксация пропусков и контроль посещаемости для роста вовлеченности;
- Оптимизация каналов связи между руководством, учениками и родителями.

Высокий рейтинг говорит о налаженной коммуникации и успешной реализации программ дополнительного образования в 25/26 году.

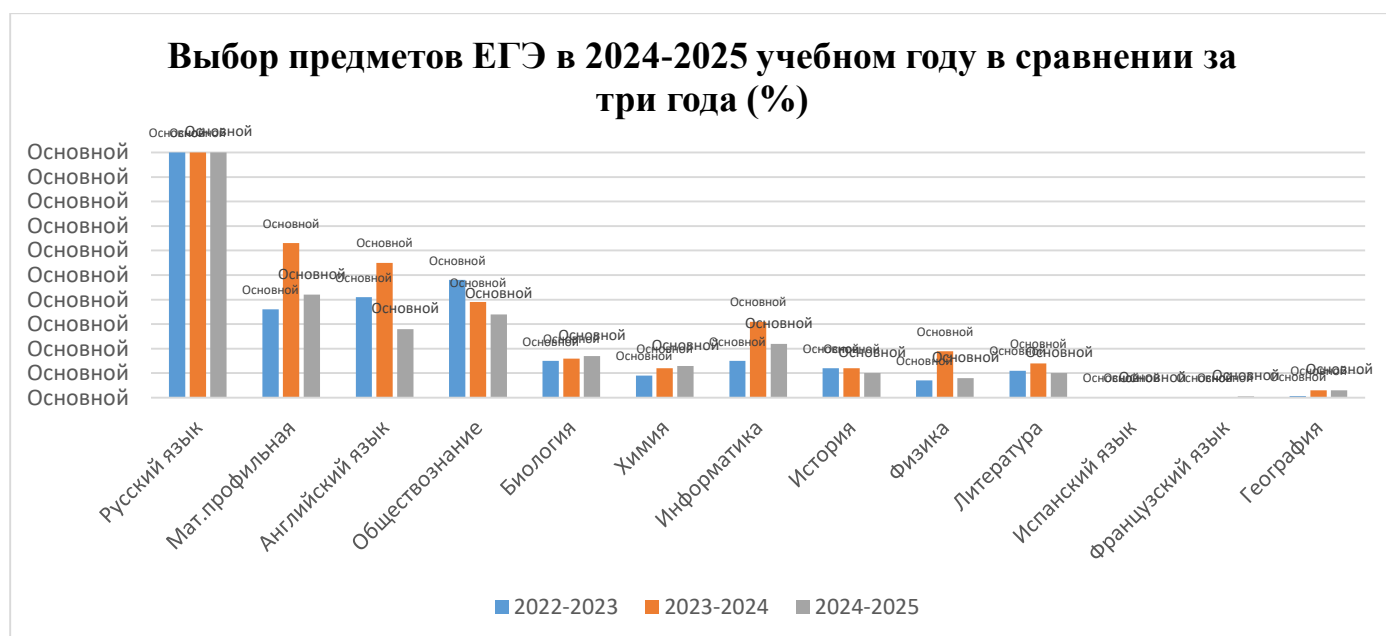
Основная цель – сохранить доверие родителей и укрепить результат

8. Оценка качества подготовки обучающихся. Результаты ВСОКО.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах.

В 2024-2025 учебном году 163 (100%) обучающихся 11 классов успешно справились с написанием итогового сочинения (изложения), освоили программу СОО по всем предметам и решением педагогического совета были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в основной период. 26 (16%) выпускников получили аттестат о СОО «с отличием» и Федеральную медаль «За особые успехи в учении I степени». 14 (9%) выпускников получили аттестат о СОО «с отличием» и Федеральную медаль «За особые успехи в учении II степени». Из них 25 выпускников (15%) также получили Московскую медаль «За особые успехи в обучении». 6 выпускников получили 100 баллов на ЕГЭ по предметам: литература (3 выпускника), русский язык (3 выпускника).

Выбор предметов ЕГЭ в 2024-2025 учебном году



В 2024-2025 учебном году, как и в прошлом, наиболее востребованными среди выпускников 11 классов были такие предметы по выбору как: математика профильная (42%), обществознание (34%), английский язык (28%). Наравне с этим в 2024-2025 году наблюдается снижение доли выпускников, выбравших для сдачи эти предметы. Существенное снижение доли отмечается у сдававших ЕГЭ по английскому языку (с 55% до 28%) и физике (с 19% до 8%). По сравнению с прошлым годом также уменьшился % сдавших ЕГЭ по профильной математике (с 63% до 42%) и информатике (с 31% до 22%). Эти изменения объясняются особенностями выбора выпускников профильных классов. В частности, по сравнению с прошлым годом, выпускники класса городского проекта «ИТ-класс в московской школе» по выбору предпочли сдавать или информатику, или

физику. Только 13% (3 чел.) выпускников класса сдавали и физику, и информатик

Результаты ЕГЭ в 2024-2025 учебном году по профильным предметам в сравнении с прошлым годом

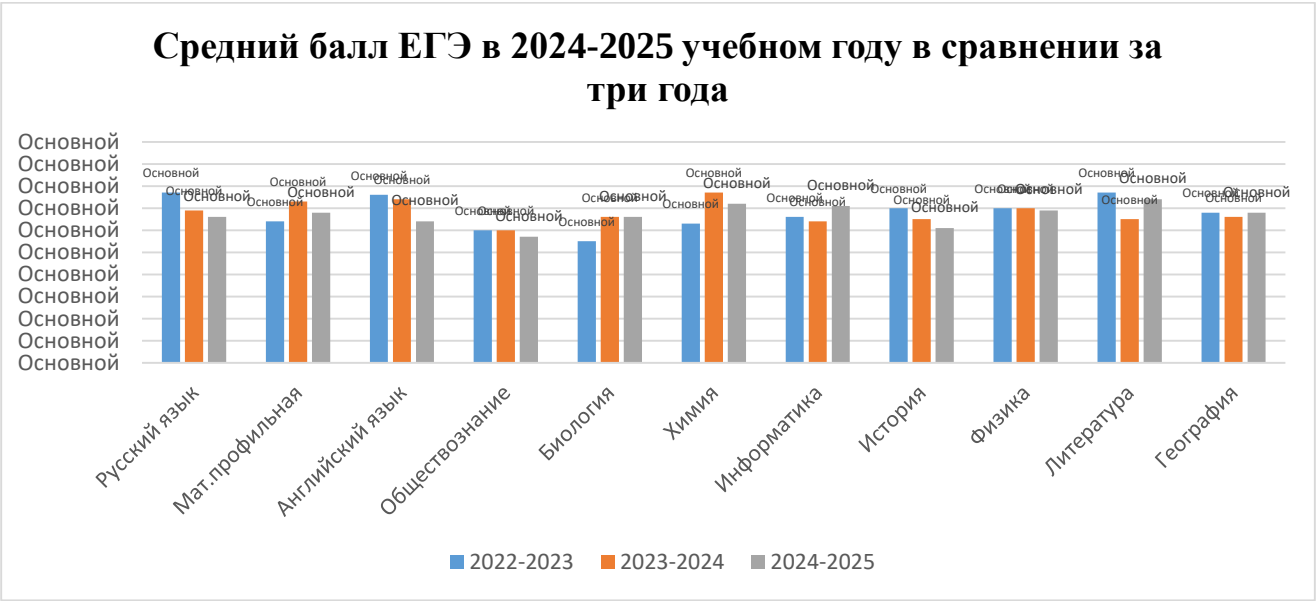
2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
Класс/профиль класса	Предметы, изучаемые на профильном уровне	% выпускников, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	Класс/профиль класса	Предметы, изучаемые на профильном уровне	% выпускников, сдававших ЕГЭ по профильному предмету
11 «А» социально-экономический (16 чел.)	Математика профильная	37,5% (6 чел.)	11 «А» социально-экономический (31 чел.)	Математика профильная	58% (18 чел.)
	География	12,5 (2 чел.)		География	3,2% (1 чел.)
	Обществознание	75% (12 чел.)		Обществознание	42% (13 чел.)
	Английский язык	56,3 % (9 чел.)		Английский язык	68% (21 чел.)
11 «Б» Гуманитарный (22 чел.)	Русский язык	100% (22 чел.)	11 «Б» Гуманитарный (36 чел.)	Русский язык	100% (36 чел.)
	Литература	36,4% (8 чел.)		Литература	30,5% (11 чел.)
	Английский язык	63,6% (14 чел.)		Английский язык	50% (18 чел.)
	История	31,8% (7 чел.)		История	19,4 (7 чел.)
	Обществознание	54,5% (12 чел.)		Обществознание	47,2 (17 чел.)
11 «И» Инженерный класс (29 чел.),	Математика профильная	100% (29 чел.)	11 «И» ИТ-класс (22 чел.)	Математика профильная	100% (22 чел.)
	Информатика	75,9% (22 чел.)		Информатика	68% (15 чел.)
	Физика	51,7% (15 чел.)		Физика	45,4 % (10 чел.)
11 «М» Медицинский класс (15 чел.)	Математика профильная	40% (6 чел.)	11 «М» Медицинский класс (20 чел.)	Математика профильная	30% (6 чел.)
	Биология	80% (12 чел.)		Биология	95% (19 чел.)
	Химия	80% (12 чел.)		Химия	95% (19 чел.)

Количество баллов за три экзамена в сравнении за три года

Кол-во баллов	>=280	>=250	>= 220	>= 190	189-160
2022-2023	4 чел. (2,6 %)	29 чел. (18,8 %)	30 чел. (19,5 %)	22 чел. (19,6 %)	26 чел. (16,7 %)
2023-2024	2 чел. (1,6 %)	23 чел. (18 %)	30 чел. (23,4 %)	23 чел. (17,9 %)	не учитывается в 2024
2024-2025	1 чел. (0,6 %)	19 чел. (11,6 %)	25 чел. (15,3 %)	не учитывается в 2025	не учитывается в 2025

В 2024-20245 учебном году доля выпускников, набравших в сумме по трем лучшим результатам ЕГЭ 250 и более баллов, по сравнению с прошлым годом, сократилась. Также в текущем учебном году уменьшилась доля выпускников, набравших в сумме по трем лучшим ЕГЭ 220 баллов и более.

Средний балл ЕГЭ в 2024-2025 учебном году в сравнении за три года



В 2024-2025 учебном году средний балл ЕГЭ в ГБОУ Романовская школа по сравнению со средним баллом ЕГЭ по России оказался выше по всем предметам, кроме английского языка. Средний балл по выпускников Романовской школы по этому предмету (64 балла) советует среднему баллу выпускников по России.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году 198 выпускников текущего года освоили программу ООО по всем предметам и решением педагогического совета были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. 50 (25%) выпускников 9-х классов, ориентированные на продолжение обучения в учреждениях СПО, проходили государственную итоговую аттестацию по 2-м предметам: русскому языку и математике, 146 (74%) выпускников, ориентированные на продолжение обучения в 10-м классе, проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ по 4-м предметам : русскому языку, математике, 2-м предметам по выбору, 2 (1%) выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по 2-м предметам.

Результаты ГИА по классам/ выпускникам текущего года представлены в таблице ниже.

Показатели ГИА-9 по итогам 2024-2025 учебного года

Классы	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	9 «Д»	9 «К»	9 «Л»	Итого по ОО
Количество обучающихся, допущенных к ГИА-9	36 чел. (100%)	21 чел. (100%)	36 чел. (100%)	28 чел. (100%)	21 чел. (100%)	25 чел. (96,1%)	31 чел. (100%)	198 чел.
Из них получили по сумме 4-х ОГЭ =16 баллов	7 чел. (19,4%)	4 чел. (19%)	6 чел. (16,6 %)	3 чел. (10,7 %)	4 чел. (19%)	4 чел. (16%)	2 чел. (6,5 %)	30 чел. (15,2%)
Из них получили по сумме 4-х ОГЭ =17-18 баллов	12 чел. (33.3 %)	5 чел. (23,8 %)	9 чел. (25 %)	7 чел. (25 %)	1 чел. (4,8 %)	2 чел. (8 %)	3 чел. (9,7 %)	37 чел. (18,7%)
Из них получили по сумме 4-х ОГЭ =19-20 баллов	2 чел. (5,5 %)	7 чел. (33.3 %)	4 чел. (11.1%)	2 чел. (7,1 %)	1 чел. (4,8 %)	-	-	16 чел. (8%)
Получили аттестат об ООО «с отличием»	1 чел. (2,8 %)	2 чел. (9,5 %)	8 чел. (22,2 %)	1 чел. (3,6 %)	-	2 чел. (8 %)	-	14 чел. (7 %)

Средний балл ОГЭ	2022-2023	2024-2025
Средний балл ОГЭ по русскому языку	4	3,7
Средний балл ОГЭ по математике	4,2	3,8
Средний балл ОГЭ по английскому языку	4,7	4,5
Средний балл ОГЭ литературе	4,8	4,8

Средний балл ОГЭ по обществознанию	3,9	3,6
Средний балл ОГЭ по истории	3,8	3,8
Средний балл ОГЭ по биологии	4,3	4
Средний балл ОГЭ по химии	4,3	4,3
Средний балл ОГЭ по физике	3,7	3,8
Средний балл ОГЭ по географии	3,9	4
Средний балл ОГЭ по информатике	3,9	3,9

В таблице ниже представлена динамика результативности сдачи ОГЭ с 2023 по 2025 годы.

Динамика результативности сдачи ОГЭ в сравнении за три года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников 9 классов текущего года	188	163	198
ОГЭ ≥ 12 баллов/ чел (%)	116 чел. (61,7%)	119 (73%)	не учитывается в 2025
ОГЭ ≥ 16 баллов/ чел (% от сдававших 4 ОГЭ)			76 (52%)

Выводы по результатам ГИА-2025

– Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к ГИА являются существенной частью методической работы школы. В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении были поставлены следующие задачи:

- разработка комплексной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ГИА;
- отбор содержания и объема программного материала, эффективных форм работы с учащимися при подготовке к ГИА на уроках и во внеурочное время;
- разработка методических материалов – инструкций, правил и рекомендаций для участников образовательного процесса;
- анализ эффективности организации подготовки учащихся к ГИА.

При подготовке выпускников к ГИА были определены и реализованы следующие направления работы школы:

- организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ГИА;
- организация формирования предметной готовности к ГИА всех участников образовательного процесса;
- психологическая подготовка учащихся к ГИА.

- Данная информация позволяет сформулировать следующие задачи по организации работы в 2025-2026 учебном году:
 - продолжить осуществлять контроль преподавания предметов;
 - более активно использовать возможности ГАУ МЦКО, в том числе стимулировать участие выпускников 9-х и 11-х классов в добровольных независимых диагностиках;
 - организовать систематическую работу внутри МО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами;
 - более активно привлекать обучающихся основной и средней школы к участию в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, МОШ и т.д.);
 - более эффективно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам;
 - стимулировать учителей к добровольному прохождению комплексной диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемым ими предметам с последующей возможностью работы в профильных классах и классах городских проектов.
 - продолжить участие в городских проектах по эффективной подготовке обучающихся 9-х, 11-х классов к участию в ГИА с использованием стратегического обучения.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения.

Независимая диагностика уровня обученности обучающихся по предметам на уровне НОО, ООО, СОО

В течение 2024-2025 учебного года в ГБОУ Романовская школа в рамках плана ВСОКО проходили внутренние и внешние мониторинговые исследования качества знаний обучающихся на всех уровнях образования. Анализ результатов промежуточной аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива, проанализировать их причины и разработать план по их устранению.

Согласно плану контрольно-диагностических мероприятий и промежуточной аттестации, на 2024-2025 учебный год, в рамках независимой внешней оценки качества знаний обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО были проведены следующие диагностики:

Независимая оценка качества знаний обучающихся на уровне НОО

- *диагностика по математике* среди обучающихся 4-х классов, по итогам которой обучающиеся 4 «В», 4 «О» показали результаты выше среднего значения по городу. Обучающиеся 4 «А» показали результаты на уровне среднего городского значения.

- *диагностика по русскому языку* среди обучающихся 4-х классов по итогам которой обучающиеся 4 «А», 4 «В» показали результаты выше среднего значения по городу. Обучающиеся 4 «Г» и 4 «Л» показали результаты на уровне среднего городского значения.

- *диагностика по окружающему миру в бланковом формате* среди обучающихся 4-х классов, по итогам которой обучающиеся 4 «А», 4 «В», 4 «Д», 4 «О» показали результаты выше среднего значения по городу. Обучающиеся 4 «Г» и 4 «Л» показали результаты на уровне среднего городского значения.

Независимая оценка качества знаний обучающихся на уровне ООО

- *диагностика функциональной грамотности* в ноябре 2024 года среди обучающихся 5-х классов, по итогам которой обучающиеся 5 «А», 5 «В», 5 «Л» показали результаты выше среднего значения по городу. Обучающиеся 5 «Н» показали результаты на уровне среднего городского значения.

- *диагностика по русскому языку* в апреле 2025 года в 5-х классах, по результатам которой обучающиеся 5 «Л» класса показали результат выше среднего значения по городу (качество выполнения всех заданий по классу составило 88%). Обучающиеся 5 «А» и 5 «К» показали результаты на уровне среднего городского значения (качество выполнения всех заданий составило 41,2 %).

- *диагностика по математике* в апреле 2025 года в 5-х классах, по результатам которой обучающиеся 5 «А», 5 «В», 5 «Г», 5 «Л», 5 «Н» класса показали результат выше среднего значения по городу.

- *диагностика по географии* в мае 2025 года в 5-х классах (предмет определялся городской жеребьевкой), по результатам которой обучающиеся 5 «А», 5 «В», 5 «К», 5 «Л», 5 «Н» класса показали результат выше среднего значения по городу. Наивысшее качество выполнения всех заданий среди 5-х классов показали обучающиеся 5 «Л» - 83,3 %.

- *диагностика функциональной грамотности* в марте 2025 в 6-х классах, по результатам которой обучающиеся 6 «Б» и 6 «В» показали результат выше среднего значения по городу. Обучающиеся 6 «А» и 6 «К» показали результаты на уровне среднего городского значения (48% обучающихся этих классов достигли по результатам ФКГ высокого и повышенного уровней).

- *диагностика по русскому языку* в апреле 2025 года в 6-х классах, по результатам которой обучающиеся 6 «В» и 6 «К» показали результат выше среднего значения по городу. Обучающиеся 6 «А» и 6 «Б» показали результаты на уровне среднего городского значения (качество выполнения всех заданий составило 73,3 %).

- *диагностика по математике* в апреле 2025 года в 6-х классах, по результатам которой обучающиеся 6 «Б», 6 «В», 6 «К», 6 «Л» показали результат выше среднего значения по городу. Обучающиеся 6 «А» и 6 «Г»

показали результаты на уровне среднего городского значения (качество выполнения всех заданий по составило 50 %).

- *диагностика по географии* в мае 2025 года в 6-х классах (предмет определялся городской жеребьевкой), по результатам которой обучающиеся 6 «Б», 6 «В», 6 «К», 6 «Л» класса показали результат выше среднего значения по городу. Наивысшее качество выполнения всех заданий среди 6-х классов показали обучающиеся 6 «Б» - 84 %. Обучающиеся 6 «А» показали результаты на уровне среднего городского значения (качество выполнения всех заданий составило 64,2%).

- *диагностика по русскому языку* в апреле 2025 в 7-х классах по итогам которой обучающиеся 7 «К», 7 «Б», справились с работой с результатом выше среднегородского. Наивысшее качество выполнения всех заданий показали обучающиеся 7 «Б» - 78,6 %.

- *диагностика по математике (алгебре)* в апреле 2025 в 7-х классах по итогам которой 80,8% обучающихся, выполнявших работу базового уровня, показали положительный результат и 92,9% обучающихся из классов «Математическая вертикаль» (7 «Б»), выполнявших работу повышенного уровня сложности, показали положительный результат с качеством выполнения всех заданий 61,4 %, что составило чуть выше среднегородского значения среди аналогичных классов.

- *диагностика по математике (ВиС)* в апреле 2025 в 7-х классах по итогам которой 90,8% обучающихся, выполнявших работу базового уровня, показали положительный результат и 100% обучающихся из классов «Математическая вертикаль» (7 «Б»), выполнявших работу повышенного уровня сложности, показали положительный результат с качеством выполнения всех заданий 75 %, что соответствует среднегородскому значению среди аналогичных классов.

- *диагностика по математике (геометрия)* в апреле 2025 в 7-х классах по итогам которой 96,9% обучающихся, выполнявших работу базового уровня, показали положительный результат и 96,4% обучающихся из классов «Математическая вертикаль» (7 «Б»), выполнявших работу повышенного уровня сложности, показали положительный результат с качеством выполнения всех заданий 35,7 %, что является ниже среднегородского значения среди аналогичных классов.

- *диагностика по обществознанию* в мае 2025 года в 7-х классах (предмет определялся городской жеребьевкой), по результатам которой обучающие 7 «Б», 7 «К», 7 «Л» показали результат выше среднего значения по городу.

- *диагностика по физике* в мае 2025 года в 7 «В» классе («Естественно-научная вертикаль») по итогам которой 75% обучающихся справились с работой с качеством выполнения всех заданий 46,4 %, что является ниже среднегородского значения среди аналогичных классов.

- *диагностика по географии* в мае 2025 года в 7-х классах (предмет определялся городской жеребьевкой), по результатам которой

обучающие 7 «Б», 7 «К» показали результат выше среднего значения по городу.

- *диагностика по биологии* в мае 2025 года в 7 «В» классе («Естественно-научная вертикаль») по итогам которой 82,1% обучающихся справились с работой с качеством выполнения всех заданий 57,1 %, что является ниже среднегородского значения среди аналогичных классов.

- *диагностика в 8-х классах* в мае 2025 по двум предметам по выбору обучающихся: истории, информатике, биологии, английскому языку, обществознанию, химии, физике, литературе, географии;

- *диагностика по русскому языку* в апреле 2025 в 8-х классах по итогам которой обучающиеся 8 «А», 8 «Б» 8 «Э» справились с работой с результатом выше среднегородского. Наивысшее качество выполнения всех заданий среди 8-х классов показали обучающиеся 8 «Б» - 86,7 %.

- *диагностика по математике (алгебре)* в апреле 2025 в 8-х классах по итогам которой 81,7% обучающихся, выполнявших работу базового уровня, показали положительный результат. Обучающиеся классов городского проекта «Математическая вертикаль» выполняли работу повышенного уровня сложности. В 8 «Б» % обучающихся, справившихся с работой на положительный результат составил 100% (выше среднего значения по городу), в 8 «Л» - 90,5 %, (ниже среднего значения по городу) среди аналогичных классов.

- *диагностика по химии* в мае 2025 года в 8 «В» классе («Естественно-научная вертикаль») по итогам которой 95% обучающихся справились с работой с качеством выполнения всех заданий 55 %, что соответствует среднегородскому значения среди аналогичных классов.

- *диагностика по биологии* в мае 2025 года в 8 «В» классе («Естественно-научная вертикаль») по итогам которой 95% обучающихся справились с работой с качеством выполнения всех заданий 54,2 %, что является ниже среднегородского значения среди аналогичных классов.

Результаты классов были проанализированы на заседаниях ПК, составлен план общей и индивидуальной работы с обучающимися, показавшими низкие результаты. В том числе, по результатам независимых диагностик в 6-х классах по ФКГ, математике, русскому языку были сформированы 7 классы городских проектов: «Математическая вертикаль», «Естественно научная вертикаль» на 2025-2026 учебный год.

Независимая оценка качества знаний обучающихся на уровне СОО

На весну 2024-2025 учебного года были запланированы и проведены независимые диагностики среди обучающихся 10-х классов.

- *диагностика по математике* в апреле 2025 в 10-х классах по итогам которой 92,5% обучающихся, выполнявших работу базового уровня, показали положительный результат. 96% обучающихся из класса городского проекта «IT-класс в московской школе» (10 «И»), выполнявших работу повышенного уровня сложности, показали положительный

результат с качеством выполнения всех заданий 66 %, что является выше среднегородского значения среди аналогичных классов.

- *диагностика по русскому языку* в апреле 2025 в 10-х классах по итогам которой 94,9% обучающихся показали положительный результат. Результаты работы обучающихся 10 «Б», 10 «И», 10 «К», 10 «М» оказались выше среднегородских.

- *обязательные диагностики по химии и биологии* в мае 2025 года среди обучающихся классов городского проекта («Медицинский класс») по итогам которых 78,6 % (химия) и 85,7 % (биология) обучающихся 10 «М» справились с работой на уровне среднегородского значения среди аналогичных классов.

- *обязательные диагностики по физике и информатике* в мае 2025 года среди обучающихся классов городского проекта («ИТ-класс») по итогам которых 56 % (физика) и 100% (информатика) обучающихся 10 «И» справились с работой.

Обязательный предметные диагностики в 9 классах

В 2025-2024 учебном году, с учетом анализа результатов независимых диагностик прошлых лет, были запланированы и проведены городские тематические короткие диагностические работы по русскому языку и математике в 9-х классах в рамках системы эффективной подготовки к ГИА-9 обучающихся «группы образовательного риска». Анализ результатов данных диагностических работ позволил своевременно определить уровень усвоения отдельных тем программы по предметам и дать обучающимся рекомендации для индивидуальной самостоятельной работы по темам, вызвавшим у них наибольшие затруднения. Качественный анализ результатов диагностических работ позволил педагогическому коллективу планомерно скорректировать возможные формы и методы работы, направленные, в первую очередь, на эффективную подготовку и успешное прохождение ГИА-2025.

Организация работы, направленной на развитие талантов максимального количества обучающихся. Результаты ВсОШ и МОШ в 2024-2025 учебном году

Ежегодно обучающиеся ГБОУ Романовская школа принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников и Московской олимпиаде школьников.

В текущем учебном году по итогам муниципального этапа ВсОШ в следующий этап (региональный) прошли 36 обучающихся по 11 предметам: английский язык, астрономия, биология, искусство, история, литература, право, русский язык, физика, химия, экономика. По итогам регионального этапа 7 обучающихся 9-11 классов стали призерами по предметам: химия (5 чел.), литература (1 чел.), право (1 чел.). Также по итогам заключительного этапа ВсОШ по праву 1 обучающийся получил диплом призера.

По итогам МОШ 1 обучающийся 9 класса получил диплом победителя по географии и 1 обучающийся 10 класса стал призером по химии.

В сравнении с прошлым учебным годом в 2024-2025 учебном году уменьшилось число призеров и победителей муниципального и регионального этапа ВсОШ, заключительного этапа МОШ. На следующий учебный год в работе по данному направлению необходимо запланировать:

- внедрение и реализацию эффективной модели по подготовке и участию в ВсОШ, МОШ и других олимпиад и конкурсов, в том числе через работу МО;
- продолжение реализации эффективной модели проведения школьного этапа ВсОШ с обеспечением максимального охвата участников и максимальным предметным охватом;
- проведение мероприятий по улучшению индивидуальной работы по подготовке обучающихся к результативному участию на всех этапах ВсОШ, (особенно муниципальном и региональном) и МОШ в том числе через систему разноуровневого и дифференцированного обучения;
- расширение сотрудничества с ЦПМ, АПО;
- создание необходимых условий для развития одаренных детей, усилить практическую направленность преподавания, больше внимания уделять заданиям на развитие логического/ нестандартного мышления обучающихся, начиная с НОО;
- активное вовлечение обучающихся в различные интеллектуальные игры, участие в творческих конкурсах различного уровня;
- прохождение обучения педагогами на курсах повышения квалификации по организации работы с одаренными детьми и созданию условий для выявления и развития талантов школьников.

9. Оценка кадрового обеспечения

В ГБОУ Романовская школа в 2025 году работало 247 педагогических работников, из них 104 учителей. Имеют высшее образование 223 педагогов (79%), педагогической направленности - 223 человека (100%) и 24 педагога имеют среднее профессиональное образование (21%).

В ГБОУ Романовская школа имеют категорию 137 педагогических работников (55%). Из них высшую категорию – 114 человека (46%), первую - 23 человек (0,09%). Остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В школе трудится опытный коллектив. Со стажем до 5 лет - 49 педагогов (20%), свыше 30 лет – 57 человек (23%). Повышение квалификации прошли 78 % педагогических работников.

Благодарность Президента Российской Федерации	1
Благодарность мэра г. Москвы	1
Заслуженный учитель Российской Федерации	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	14

Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	8
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	4
Почетный работник общего образования РФ	12
Почетный работник образования города Москвы	2
Почетный работник сферы образования города Москвы	1
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	1
Премия города Москвы в области образования	2
Благодарность Департамента образования и науки города Москвы	18
Медаль «Ветеран труда»	4
Удостоверение "Ветеран труда"	3
Нагрудный значок МЧС России «За заслуги»	1
Нагрудный знак " Почетный наставник" Министерства образования	1
Нагрудный знак " За верность профессии"	1
Нагрудной значок "Отличник народного просвещения"	2
Грамота Департамента образования города Москвы	19
Грамота Департамента образования и науки города Москвы	16
Медаль «70 лет ОРУИД – ГАИ – ГИБДД»	1
Медаль МЧС России «За пропаганду спасательного дела»	1
Ученая степень кандидата наук	7
Ученое звание – доцент	2

В ГБОУ Романовская в 2025 работало 53 воспитателя дошкольного отделения. Из них:

- С высшим профессиональным образованием – 37 (69%),
- С высшей категорией - 21 (39%),
- С первой категорией - 6 (11 %).

Средний возраст педагогов 49 лет.

В работе всего педагогического коллектива отмечается высокий профессионализм, стремление помочь молодым педагогам.

Общая численность педагогических сотрудников в дошкольном отделении в 2025 учебном году составила 86 человек. Из них 62 педагога имеют высшее образование (72%), 24 (28%) - среднее. В подразделении работают 53 воспитателя и 19 прочих педагогических работников (методисты, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи и тьюторы).

В ГБОУ Романовская школа работает система непрерывного повышения квалификации педагогических сотрудников:

- внутренняя система за счет проведения научно-практических семинаров, педагогических чтений, реализации программ самообразования, организации инновационной и экспериментальной работы, поддержки педагогического проектирования и т.п.

- внешняя – курсовая система повышения квалификации г. Москвы, и система повышения квалификации в федеральных учреждениях системы высшего образования, профессиональная переподготовка по программам дополнительного профессионального образования, участие в работе педагогических форумов, профессиональных конкурсах и т.п.

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ Романовская школа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Финансовое обеспечение деятельности организации осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, собственных доходов, субсидий на иные цели.

Субсидия на выполнение государственного задания с учетом субсидии на выполнение государственных работ установленного приказом учредителя **на 2025-2026 уч. год – 763 941,4 тыс. руб.**

Доходы от оказания платных образовательных услуг в период с 01.01.2025 по 31.12.2025 года составили **131 958,3 тыс. руб.**, что больше, чем за предыдущий период. Распределяются данные средства в приоритетных направлениях, способствующих развитию школы:

- расходы на заработную плату – 79,4 %;
- на поддержание функционирования всех систем, оплату коммунальных услуг – 13,2 %;
- совершенствование условий для комфортного пребывания детей; укрепление и развитие материально-технической базы – 5,5 %;
- повышение квалификации сотрудников, и др. – 1,9 %.

11. Оценка учебно-методического обеспечения.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив дошкольных групп продолжил работу по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

Были поставлены следующие годовые задачи:

1. Поддержка детской инициативы и самореализации ребенка через разные виды деятельности.
2. Формирование предпосылок инженерного мышления на основе развития конструктивно-технических навыков.
3. Развитие межкультурных компетенций дошкольников через взаимодействие с семьями воспитанников (Год единства народов России). Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, педагогические гостиные, консультации,

праздники, спортивные мероприятия, участие в конкурсах, выставках, проектную деятельность, образовательные события, творческие мастерские совместно с родителями воспитанников, мастер-классы, практикумы.

В 2025-2026 учебном году были проведены для педагогов следующие мероприятия:

- ❖ Семинар «Основы развития детской инициативы и самостоятельности дошкольников. Технологии, способствующие самореализации дошкольников».
- ❖ Педагогический совет № 2 «Поддержка детской инициативы и самореализации ребенка через разные виды деятельности» (практикумы воспитателей дошкольных групп).
- ❖ Педагогическая гостиная «От кубиков к инженерии: развитие конструктивно-технических навыков у детей».
- ❖ Педагогический совет № 3 «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивно-технических навыков» (практикумы воспитателей дошкольных групп).
- ❖ Семинар «Развитие межкультурных компетенций дошкольников через взаимодействие с семьями воспитанников».
- ❖ Фестиваль педагогических практик и идей «Радуга культур: вместе познаем, вместе растем» (практикумы педагогов).

В течение 2025 года дошкольные отделения Романовской школы делились опытом работы с коллегами из образовательных организаций г. Москвы и других регионов.

В рамках проекта обмена опытом и лучшими практиками в сфере образования «Взаимообучение городов» был проведен ряд следующих мероприятий:

- Консультация «Цифровые инструменты директора в управлении московской школой»;
- Семинар-практикум «Создание специальных образовательных условий для получения образования детьми с ОВЗ в дошкольных группах»;
- Семинар-практикум «Организация работы с обучающимися с ОВЗ на всех уровнях образования»;
- Семинар-практикум «Роль дополнительного образования в системе коррекционно-развивающего обучения»;
- Консультация «Использование инновационных технологий и цифровых ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста»;
- Консультация «Внедрение технологии «Клубный час» в дошкольных группах»;
- Мастер-класс «ЛогикУм: опыт использования умных кубиков в работе с детьми с ОВЗ»;
- Мастер-класс «Мультстудия как инструмент выстраивания эффективной работы с дошкольниками»;

В рамках городского проекта «Ресурсная школа» были проведены следующие мероприятия для детей и педагогов:

- Социальной акция «Зажги синим»;

- Акция «Оранжевое настроение»;
- Индивидуализация содержания коррекционно-развивающей области АООП»;
- Детский фестиваль «Безопасный мир», приуроченный к Международному Дню человека с инвалидностью;
- Консультация «Индивидуальный план коррекционно-развивающей работы как инструмент персонификации образовательного маршрута на дошкольном уровне образования».

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов:

1. Тренинг в ГАОУ ДПО МЦКО ДОНМ (99% педагогов имеют высокий и экспертный уровень МЦКО);
2. Аттестация на квалификационную категорию;
3. Курсы повышения квалификации;
4. Самообразование.

В 2025 году педагоги ГБОУ Романовская школа продолжили работу над городским проектом «Дошкольное пространство без границ». На сегодняшний день развивающее трансформируемое пространство создано в 6 группах 3 дошкольных отделений: ДО 2, 7, 8. Каждый квадратный метр используемой площади направлен на максимальный комфорт детей: пространство группы увеличивается за счет эффективно используемого помещения спальни, в котором дети могут развернуть сюжетную игру или найти тихий уголок для спокойной деятельности, на многофункциональном подиуме показать друзьям театрализованное представление или возвести масштабную постройку из конструктора.

В развивающей предметно-пространственной среде в 2025 году используется следующее современное оборудование:

- Цифровая лаборатория естественнонаучной направленности «Наураша в стране Наурандии»;
- Игровой набор «Дабы Фрёбеля» (14 модулей);
- Интерактивный развивающий пол;
- Интерактивные smart-доски;
- Интерактивный стол Toshiba;
- STEM- оборудование;
- Программируемые лого-роботы BeeBot;
- Программно-методический комплекс для логопедов и дефектологов «ЛогоТолк»;
- Инновационные кубики на развитие логики и пространственного воображения «Курс логики базовый»;
- Набор «Юный электроник».

Во всех дошкольных отделениях функционируют кружки дополнительного образования по интересам детей и запросам родителей:

- Ментальная арифметика;
- Скорочтение;
- Рисование;

- Ручной труд;
- Легоконструирование;
- Ритмика;
- Логоритмика;
- Фитнес;
- Футбол;
- Музыкальное развитие;
- Мультипликация;
- Обучение с использованием интерактивного пола;
- Хореография;
- Бальные танцы;
- Театральная деятельность;
- Гимнастика;
- Спортивно-бальные танцы;
- ЛогикУм;
- Шахматы.

Вся кружковая работа проводилась во второй половине дня с 15.30 часов в свободное от основной деятельности время.

Продолжило свою работу детское телевидение «Дошколенок ТВ», созданием которого занимаются педагоги ДО 10 «Конфетти» от написания сценария и подготовки детей до записи и монтажа выпусков.

С целью создания системы преемственности между дошкольным уровнем образования и начальным в ГБОУ Романовская школа выработаны стратегия и план сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса. В образовательной организации регулярно проходят мероприятия для обучающихся дошкольных групп с участием учителей и обучающихся основной школы для проведения совместных мероприятий, акций:

- ✓ Проект «Дети детям»;
- ✓ «Кадеты детям»;
- ✓ Волонтерско-пионерское движение.

Для мероприятий по преемственности используются все ресурсы Романовской школы: музеи, IT-полигон, цифровое оборудование, лабораторные комплексы, предметные кабинеты.

Анализ деятельности дошкольных групп за 2025 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

В 2025 году обучающиеся дошкольных групп Романовской школы (в том числе и дети с ОВЗ) стали призерами и лауреатами следующих конкурсов:

- Конкурс равных возможностей для детей с ОВЗ «Дорогою добра»;

- ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ «МосСЛОН-2025»;
- Открытый московский Фестиваль «1+1»: равные условия – равные возможности.
- Конкурс «Инклюзивная Москва»;
- Конкурс «Звуки Отечества»;
- Конкурс «Моя любовь - моя Россия»;
- IX Комплексного образовательного проекта «Москва-Крым-Территория талантов» («Вместе мы сильнее!» для обучающихся с ОВЗ);
- Городские соревнования по шашкам Патриот. Спорт.
- Городской конкурс «Веселые старты» Патриот. Спорт.
- Городские творческие конкурсы «Рисуем ПДД на снегу»; «Соблюдай дистанцию», «Исследователи природы»;
- Международный конкурс «Пасхальное яйцо».

Родители – активные участники воспитательно - образовательного процесса в ДО Романовской школы.

В 2025 году были проведены следующие совместные мероприятия:

1. Выставка семейного творчества «Улыбка осени»
2. Фотоконкурс «Папа может всё!»;
3. Мастер-классы ко Дню матери «Пусть всегда будем мама!»;
4. Новогодние мастер-классы «Чудеса своими руками»;
5. Семейные творческие конкурсы «Новогоднее вдохновение»;
6. Досуговые мероприятия «Масленица хороша – широка ее душа!»;
7. Семейные мастер-классы «Пасхальная мастерская»;
8. Мастер-классы, фотовыставка семейного технического творчества «Легомастера» (к Международному дню LEGO 28 января);
9. Фотовыставка к 1 Мая «Профессии моих родителей»;
10. Фестиваль «Всей семьей на старт», «Школа мяча»;
11. Проект «Культурный код детства: мозаика традиций» - встречи родителей разных национальностей с воспитанниками по знакомству с традициями своего народа;
12. Консультации специалистов.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями воспитанников педагоги приоритетно используют дистанционные средства коммуникации, в том числе в режиме видео-конференц-связи для проведения групповых встреч и консультаций, а также в формате оперативного обмена сообщениями.

В 2025 году между дошкольными отделениями ГБОУ Романовская школа проходило взаимодействие со следующими социальными партнерами:

1. ГБОУ ДПО Московский центр «Патриот. Спорт»;
2. Детская библиотека № 11 им Д.В. Давыдова;
3. Школа искусств им. А.А. Алябьева;
4. ГБОУ ДПО ГППЦ ДОНМ;
5. ГБОУ ГМЦ ДОНМ;
6. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования».

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие Дошкольного отделения с социальными партнерами привело к положительным воспитательным результатам: дети стали активнее интересоваться спортом, посещать спортивные секции, читать книги, ходить в музей.

12. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

№	Наименование	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	Объем библиотечного фонда	117127	113845	119853	178030
2	Книгообеспеченность	45	42	43	66,7
3	Обращаемость	0,25	0,25	0,25	0,55
4	Объем учебного фонда	87425	84143	89978	130333
5	Посещаемость	15	10	11	12

Объём учебного фонда увеличился в связи с закупкой учебных пособий, соответствующих новым ФГОС, и включением в состав ОО бывшей школы №2055. Произведено списание художественной и учебной литературы, утратившей актуальность.

Повышение посещаемости библиотеки произошло в связи с пополнением фонда художественной литературы произведениями, включёнными в обновлённую программу учебной дисциплины «Литература».

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	130333	91205
2	Педагогическая	80	54
3	Художественная	42914	6077
4	Справочная	850	489
5	Языковедение, литературоведение	1860	307
6	Естественно-научная	1101	38
7	Техническая	348	254
8	Общественно-политическая	1544	140

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

13. Оценка материально-технической базы

Б. Тишинский пер.д.39

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы:

27 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- три универсальных класса;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- медицинский класс;
- инженерный класс;
- IT- Полигон;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания расположен многофункциональный зрительный зал на 180 мест, столовая и пищеблок, а также медицинский блок.

На втором этаже здания расположены универсальные учебные кабинеты, а также спортивный блок в составе: спортивный и гимнастический залы.

На третьем этаже здания расположены учебные кабинеты, а также многофункциональный информационный библиотечный центр с зонами для индивидуальных и групповых занятий.

На четвертом этаже здания расположены учебный кабинет по естественным наукам (физика) совмещенный с практикумом, а также инженерно-лабораторно-исследовательский комплекс.

На пятом этаже здания расположен учебный кабинет по естественным наукам (химия) совмещенный с практикумом, а также IT-полигон, медиацентр.

На территории здания имеются площадки различного назначения, а именно: площадка универсальная (волейбол-баскетбол-мини футбол), спортивная площадка для гимнастики (ГТО) с сектором толкания гири и сектором прыжков в длину с места, площадка общего развития упражнений (воркаут), комплекс турников и шведской стенки, спортивное оборудование - тройной каскад турников для отжиманий и подтягивания, спортивное оборудование (скамьи для пресса прямая и наклонная). Также имеются: площадка для общешкольных мероприятий, площадка для подвижных игр и площадка для тихого отдыха.

Мукомольный пр.д.3 стр.1

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы:

29 учебных кабинета и все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 компьютерных класса
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала, столовая и пищеблок, а на пятом этаже актовый зал. Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована детской площадкой и площадкой для игры в минифутбол.

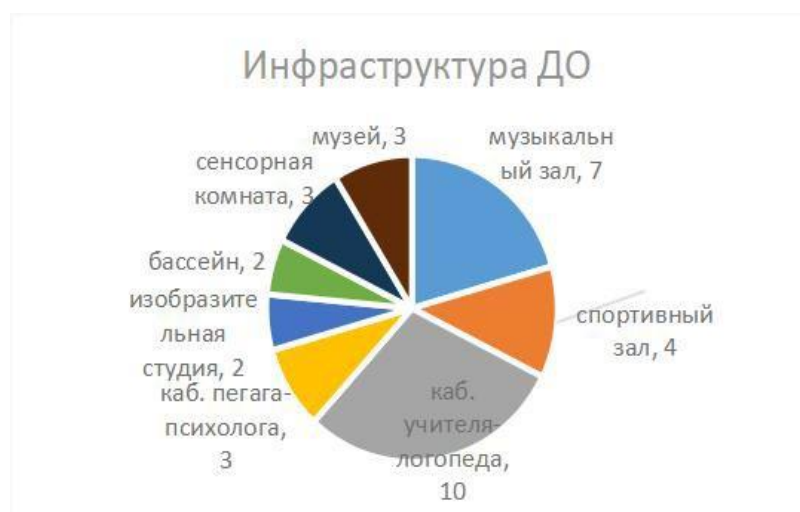
Ср. Кондратьевский пер.д.8а

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы:

21 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет ЮИД (ПДД).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором этаже столовая и пищеблок, на четвертом этаже актовый зал. Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована детским игровым комплексом, имеется универсальная спортивная площадка.



Прогулочные площадки для детей дошкольного возраста оборудованы, имеются спортивные площадки для проведения физкультурно-оздоровительной работы на улице.

Приложение 1

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

2025	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	763 человек
1.1.2001	В режиме полного дня (8-12 часов)	763 человек
1.1.2002	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.2003	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.2004	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	707 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	763 человек/ 100%
1.4.2001	В режиме полного дня (8-12 часов)	763 человек / 100 %
1.4.2002	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2003	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	94 человека/ 12,3 %
1.5.2001	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	94 человека
1.5.2002	По освоению образовательной программы дошкольного образования	94 человека
1.5.2003	По присмотру и уходу	94 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,0 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 человек
1.7.2001	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	62 человек/ 72 %
1.7.2002	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	62 человек/ 100 %
1.7.2003	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человек/ 28 %
1.7.2004	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 49%
1.8.2001	Высшая	34 человек/ 40%
1.8.2002	Первая	8 человек/ 0,09 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.2001	До 5 лет	4 человек/ 0,04 %
1.9.2002	Свыше 30 лет	19 человек/ 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	269 человек/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	86

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,28 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	417,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2134 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	872 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	998 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	264 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	746 человек/ 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	43,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,5%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	26 человек/ 16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1920 человек/90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 0.3 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	163 человек/ 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	163 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2134 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1320 человек/ 15%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	247 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	223 человек/ 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	223 человек/ 79%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 0,09 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 0,09 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	137 человек/ 55%
1.29.1	Высшая	114 человек/ 46%
1.29.2	Первая	23 человек/ 0,09 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	49 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	57 человек/ 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	51 человек/ 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	67 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	269 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.2001	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2002	С медиатекой	да
2.4.2003	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.2004	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.2005	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м