



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 1155»**

123458, г. Москва, Таллинская улица, дом 16, корпус 4, тел. +7 (495) 756-62-90,

e-mail: 1155@edu.mos.ru, <http://1155.mskobr.ru>

ОГРН 1037739097440, ИНН/КПП 7734233770/773401001

РАССМОТРЕНО

Заседание Управляющего совета

Протокол №04/25-26 № от 17.04.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Школа № 1155

Т. М. Морикова

Приказ №28-ув от 17.04.2026



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2025 ГОД**

г. Москва
2026

Содержание

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- | | | |
|------|--|---|
| 1.1. | Общие сведения об образовательной организации. | 5 |
| 1.2. | Документы, регламентирующие образовательную деятельность | 5 |

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организацией

- | | | |
|------|--|-----|
| 2.1. | Сведения о системе управления организацией | 6-7 |
|------|--|-----|

Раздел 3. Оценка содержания образовательной деятельности

- | | | |
|-------|---|----|
| 3.1. | Контингент и численность обучающихся | 7 |
| 3.2. | Особенности образовательного процесса | 9 |
| 3.3. | Особенности учебного плана | 11 |
| 3.4. | Реализация дошкольного образования | 11 |
| 3.5. | Реализация начального общего образования | 13 |
| 3.6. | Реализация основного общего образования | 13 |
| 3.7. | Реализация среднего общего образования | 14 |
| 3.8. | Организация учебного процесса | 16 |
| 3.9. | Особенности внеурочной деятельности | 22 |
| 3.10. | Сотрудничество с ВУЗами | 23 |
| 3.11. | Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ» | 24 |
| 3.12. | Доступность образования для детей с ОВЗ | 25 |
| 3.13. | Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся | 26 |
| 3.14. | Система методической работы | 27 |

Раздел 4. Оценка качества образовательной деятельности

- | | | |
|------|---|----|
| 4.1. | Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов | 25 |
| 4.2. | Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов | 25 |
| 4.3. | Внешняя оценка качества образования | 26 |
| 4.4. | Система функционирования ВСОКО | 31 |
| 4.5. | Освоение ООП по уровням образования | 33 |
| 4.6. | Результаты участия учащихся в Олимпиадах | 34 |
| 4.7. | Результаты участия учащихся в городских конференциях | 40 |
| 4.8. | Востребованность выпускников | 41 |

Раздел 5. Оценка занятости обучающихся в системе дополнительного образования

- | | | |
|------|---|----|
| 5.1. | Занятость обучающихся в системе дополнительного образования | 42 |
|------|---|----|

5.2.	Дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе	44
Раздел 6. Оценка воспитательной работы		
6.1	Общая характеристика	46
6.2	Результаты освоения Всероссийского физкультурного комплекса ГТО	47
6.3.	Система профилактики правонарушений	50
6.4.	Результаты социальной активности обучающихся	54
6.5.	Деятельность школьного музея «Покорители Вселенной»	60
6.6.	Волонтерская деятельность	61
6.7	Содружество школьных театров «Палитра»	63
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения		
7.1.	Сведения о кадровом составе учреждения	63
7.2.	Аттестация педагогических работников	63
7.3.	Участие педагогических работников в диагностиках МЦКО.	64
7.4.	Курсовая подготовка	64
7.5	Участие в конкурсах профессионального мастерства	67
7.6.	Награды и достижения	70
Раздел 8. Оценка деятельности библиотеки		
8.1.	Сведения о библиотечном фонде и деятельности библиотеки в образовательном процессе	70-71
Раздел 9. Оценка финансово-экономической деятельности учреждения		
9.1.	Сведения о финансовом обеспечении учреждения	72
9.2.	Закупочная деятельность	72
Раздел 10. Оценка условий обеспечения деятельности учреждения		
10.1.	Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	73
10.2.	Сведения о материально-технической базе учреждения	74
Раздел 11. Выводы и задачи на 2025 год		
11.1.	Выводы по результатам самообследования	76
11.2.	Задачи на 2025 год	77
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию		
		79

I. Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование общеобразовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1155"
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 037250 от 11.03.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004247 от 11.04.2016 г.
Устав	Утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 26.06.2018 г. № 113р
Юридический адрес	123458, г. Москва, ул. Таллинская, д.16, корп.4
Фактические адреса	123458, г. Москва, ул. Таллинская, д.16, корп. 4 123458, г. Москва, ул. Твардовского, д.17, корп. 2 123458, г. Москва, ул. Твардовского, д.13, корп. 1 123458, г. Москва, ул. 2-ая Лыковская, д. 23, корп.2
Телефон/факс	+7 (495)756-62-90
Адрес электронной почты	1155@edu.mos.ru
Адрес официального сайта	https://1155.mskobr.ru
Руководитель общеобразовательной организации	Морикова Татьяна Михайловна
Орган государственно- общественного управления образовательной организации	Управляющий совет ГБОУ Школа № 1155 Председатель: Андреева Ольга Владиславовна

1.2. Документы, регламентирующие образовательную деятельность

Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБОУ Школа № 1155 в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся размещены: https://1155.mskobr.ru/info_edu/all_docs/

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Сведения о системе управления

Учредитель - Департамент образования и науки города Москвы.

Организации, с которыми сотрудничает школа по вопросам управления образованием: Департамент образования и науки города Москвы (ДОНМ), Корпоративный университет, Московский центр качества образования (МЦКО), Региональный центр обработки информации (РЦОИ), Центр педагогического мастерства (ЦПМ), Московский педагогический университет (МГПУ), Московский центр развития профессионального образования (МЦРПО), Муниципалитет района «Строгино» и др.

Непосредственное руководство школой, стратегическое управление, осуществляет директор Т.М. Морикова, которая назначена на должность приказом руководителя ДОНМ города Москвы и представляет школу в отношениях с органами государственной

власти и управления, физическими и юридическими лицами, заключает договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности учреждения. Директор организует набор обучающихся; утверждает, обеспечивает и контролирует проведение образовательного процесса в соответствии с учебными планами, учебными графиками, расписанием в установленном порядке. Осуществляет текущий контроль процесса. Контролирует соблюдение школой требований, указанных в лицензии на право осуществления образовательной деятельности, а также аккредитационных требований; организует и контролирует работу заместителей директора по направлениям. Стратегическое управление на уровне директора реализуется по направлениям: управление качеством, управление процессами, управление ресурсами, управление информацией, управление кадрами.

Заместители директора осуществляют тактическое управление: в штате 3 заместителя директора: по содержанию образования и конвергенции образовательных программ; по воспитанию, социализации и дополнительному образованию; по ресурсам. Ведущими объединениями в структуре управления школой являются педагогический совет, методический совет, предметные методические объединения учителей, управляющий совет и профсоюзный комитет.

Данная структура соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы. Информация о руководящих работниках представлена на официальном сайте организации: https://1155.mskobr.ru/info_edu/structure_and_controls.

Педагогический совет функционирует для рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, обеспечения повышения квалификации педагогов, др. При педагогическом совете работают предметные методические объединения, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы, которые организуют работу согласно утвержденным на год планам по направлениям. Задачами управляющего совета являются содействие выполнению уставных целей и задач школы, обеспечение единства педагогических требований к учащимся в семье и школе, оказание помощи в воспитании и обучении учащихся. Активно работает орган ученического самоуправления - ученический совет. Через ученический совет обеспечивается право детского коллектива на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в общешкольном коллективе. Работа ученического совета осуществлялась через его комиссии, по утвержденному плану. На заседаниях ученического совета, на встречах лидеров с директором школы рассматриваются вопросы жизни школы, классов, обучающихся, участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях. Члены ученического совета являются организаторами ключевых мероприятий в школе и первыми помощниками классных руководителей.

На уровне учителей, имеющих дополнительные управленческие функции классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования организовано оперативное управление временными творческими группами учителей и воспитателей, экспертными комиссиями, методическими объединениями, творческими лабораториями, коллективами дополнительного образования, мастер-классами, пр.

На уровне родителей оперативное управление осуществляет Управляющий совет школы; на уровне учащихся - ученический совет самоуправления.

Вся система управления школы укомплектована информационно-технологическим оборудованием: все административные работники имеют персональный компьютер, средства печати и сканирования. 100% компьютеров имеют выход в Интернет. Работает корпоративная внутренняя почта.

Накопление материалов по деятельности школы осуществляется по каждому направлению, для обобщения информации активно используются внешние

информационные системы: МЭШ (электронный журнал-дневник), ЕАИСТ, ЕКИС, РИС ГИА, «Маяк».

Выводы: система управления образовательным процессом полностью соответствует требованиям эффективной организации и успешного контроля как уровней образования и отдельных направлений деятельности школы, так и образовательного учреждения в целом. Структура управления школой соответствует Уставу школы. Организационная модель управления школой на основании достигаемых результатов показывает, что эта модель обеспечивает оптимальное и достаточно продуктивное взаимодействие всех направлений в решении стоящих перед образовательным учреждением задач, методологическое единство образовательного процесса по содержанию образования, качеству подготовки и воспитанию обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Контингент и численность обучающихся

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

Дошкольное образование.

Цель - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения программ – 4 года)

Цели: обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса; организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО; создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основное общее образование (нормативный срок освоения программ – 5 лет)

Цели: организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения – 2 года)

Цели: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования; подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Численность обучающихся

Уровень образования	Количество обучающихся
Дошкольное образование	543
Начальное общее образование	620
Основное общее образование	743
Среднее общее образование	90

1453 человека - НОО, ООО, СОО

Общая численность 2000 человек

Из них общая численность обучающихся с особыми образовательными потребностями

Уровень образования	Количество обучающихся
Дошкольное образование	46
Начальное общее образование	28
Основное общее образование	13
Среднее общее образование	2

3.2. Особенности образовательного процесса

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1155» является образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося/воспитанника с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Единая образовательная среда позволяет обеспечить индивидуализацию обучения и возможность всестороннего развития личности разных категорий обучающихся, выбор обучающимися старших классов профиля обучения из широкого перечня вариантов и мотивацию к профессиональному самоопределению.

Деятельность ГБОУ Школа №1155 строится на следующих принципах образовательной политики:

Учёта ФГОС: базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на всех уровнях образования;

Учёта языка обучения: право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

Учёта ведущей деятельности обучающегося: обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

Системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

Интеграция обучения и воспитания: связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательных программ;

Доступность образования — создание условий для обеспечения доступа каждому учащемуся к качественному образованию;

Вариативность — создание условий выбора учащимися программ разной направленности и уровня сложности в соответствии с образовательными интересами, потребностями и способностями;

Преемственность — реализация учебных планов и рабочих программ, ориентированных на преемственность между уровнями образования, годами обучения, а также обязательной частью образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений;

Индивидуализация — учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей, склонностей, способностей и интересов учащихся при организации образовательного процесса, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

Единство учебной и воспитательной деятельности — организация учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы через урочную и внеурочную деятельность;

Сотрудничество — организация взаимодействия с внешними организациями (социальными, культурными, научными, образовательными) с целью обогащения содержания образовательных программ и ресурсов (кадровых, материально-технических);

Здоровьесбережение — использование здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объёма учебной нагрузки в соответствие требованиям действующих санитарных правил и нормативов, формирование культуры здорового образа жизни у учащихся в условиях мегаполиса.

Учет возрастных и психологических особенностей обучающихся

Интеграция с городской средой — использование образовательных ресурсов района, города при реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.

Академическая надёжность (объективность оценивания) ориентация на качественное фундаментальное образование и объективную оценку качества образовательных результатов.

Академическая мобильность — возможность изменения учащимися форм обучения, направления обучения.

Профессиональная требовательность — использование современных технологий при подборе кадров, учёт показателей эффективности в организации кадровой политики при

распределении учебной нагрузки, формировании системы оплаты труда, организации обучения сотрудников и повышения их квалификации;

Цифровая открытость — цифровизация механизмов реализации образовательной программы в целях предоставления доступа учащимся и их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу к информации о содержании образовательного процесса, результатах обучения, персональных достижениях с помощью функциональных возможностей платформы «Московская электронная школа».

ГБОУ Школа № 1155 реализует федеральные общеобразовательные программы: дошкольного образования (ДОО), начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО); федеральные адаптированные общеобразовательные программы (ФАОП) по отдельным нозологиям. Образовательные программы могут ежегодно корректироваться, обязательно в части учебных планов, и после утверждения на Педагогическом совете, размещаются на сайте школы – https://1155.mskobr.ru/info_edu/education

3.3. Особенности учебного плана.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ООО и СОО.

Учебные планы для каждого уровня образования размещены на сайте: https://1155.mskobr.ru/info_edu/education/#/.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, учебные курсы по выбору субъектов образовательных отношений.

На уровне основного общего образования реализуются предпрофильное образование в рамках проектов: «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль» (2024-2025 у.г.); Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль» (2025-2026 у.г.) - на уровне основного общего образования; на уровне среднего общего образования – городской проект предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе». Городские образовательные проекты реализуются в соответствии со Стандартами.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

ГБОУ Школа № 1155 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов; обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения на уровне СОО (естественно-научный, гуманитарный, технологический).

3.4. Реализация дошкольного образования

ГБОУ Школа № 1155 имеет три дошкольных образовательных учреждения.

ДО-1 123458, г. Москва, ул. Твардовского, д.17, корп. 2

ДО - 2 123458, г. Москва, ул. Твардовского, д.13, корп. 1

ДО -3 123458, г. Москва, ул. 2-ая Лыковская, д. 23, корп.2

В дошкольных группах ГБОУ Школы № 1155 осуществляется образовательная работа с детьми от 1,6 до 7 лет. Основной структурной единицей являются группы общеразвивающей направленности.

Группа кратковременного пребывания для детей от 1.6 до 3 лет функционировала с 01.01.2024г по 01.06.2024г.

С 01.09.2023 образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вариативная часть программы дошкольного образования реализуется через парциальные программы, реализуемые в части, формируемой участниками образовательных отношений. “STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста” - парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.

Программа «Феникс» - создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка.

Программа по оздоровительному плаванию «Умею плавать» (реализуется в дошкольном отделении №3 ГБОУ Школа № 1155) - содействие оздоровлению и закаливанию, обеспечение всесторонней физической подготовки.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с федеральными адаптированными образовательными программами дошкольного образования и разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной); образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

При создании предметно-развивающей среды сотрудники учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы: оборудованы групповые комнаты, включающие в себя познавательную, игровую, обеденную зоны, которые пополняются игровым оборудованием и необходимым инвентарем; предметно – развивающая среда насыщена для каждого вида деятельности, что открывает дошкольникам возможность эффективного использования каждой игровой зоны для саморазвития, социализации, коррекции.

3.5. Реализация начального общего образования

С 01.09.2023 основная образовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Одобен решением от 31 мая 2021 г. № 286)

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ Школа № 1155 предполагает реализацию следующих образовательных решений:

1) Углубленное изучение отдельных предметов (иностранного языка) — процесс обучения, направленный на расширение и углубление предметных знаний, умений, компетенций учащихся (2в и 3 б классы - 2024-2025 у.г.; 3в и 4б - 2025-2026 у.г.).

2) Реализация проекта «Моя Москва, горжусь тобой!» на уроках по учебным предметам обязательной части учебного плана (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура). Проект представляет собой мультимедийный образовательный комплекс, решающий задачи исторического просвещения и патриотического воспитания младших школьников.

3) ГБОУ Школа № 1155 реализует проект «Моя Москва, горжусь тобой!» в рамках курса внеурочной деятельности «Практикум по решению проектных и исследовательских задач» в 1-4 классах.

4) ГБОУ Школа № 1155 с 01.09.2025 года реализует курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика юного москвича» и «Мир познания окружающего мира». Курс «Мир познания окружающего мира» реализуется в рамках уроков по окружающему миру. Актуальность программы определена концепцией развития математического и естественно-научного образования, необходимостью повышения мотивации и готовности учащихся осваивать предметы математического и естественно-научного цикла в основной школе, развития математической и естественно-научной грамотности младших школьников.

В ГБОУ Школа № 1155 функционируют 23 класса начального общего образования, один из классов для учащихся с ОВЗ в параллели 2 -х классов.

3.6. Реализация основного общего образования

С 01.09.2023 основная образовательная программа основного общего образования реализуется в соответствии с федеральной образовательной программы основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370) и

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Одобен решением от 31 мая 2021 г. № 287) и с учётом образовательного потенциала города Москвы.

На уровне основного общего образования функционирует 27 классов, два из которых класса: 6ж, 7ж - для учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе). Обучение ориентировано на реальную практическую деятельность, познание мира, самопознание и самоопределение, что позволяет повысить мотивацию обучения, реализовать способности, возможности, потребности и интересы каждого ребенка.

На уровне основного общего образования с 7-класса (с целью организации предпрофильного образования) реализуются проекты «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль» (2024-2025 у.г.); «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль» (2025-2026 у.г.).

Проект «Математическая вертикаль» реализуется в школе с 2020 года. Обучение ведется по инновационной программе, призванной обеспечить многоцелевую предпрофильную подготовку школьников 7-х — 9-х классов по математике и смежным областям. Школьники изучают современный курс математики, посещают кружки и факультативы, связанные с математикой или смежными областями. Организация учебных занятий ведется по специально разработанным учебно-методическим пособиям.

В классах преподают учителя, прошедшие специальную подготовку и общегородское тестирование.

Количество учащихся проекта “Математическая вертикаль” 2025-2026 у.г.:

7 класс - 32 человека

8 класс - 24 человека

9 класс - 23 человека

Количество учащихся 9 класса - группы проекта “Естественнонаучная вертикаль” - 13 человек (2024-2025 у.г.)

Количество учащихся 7И класса (проект «ИТ-вертикаль») - 29 человек (2025-2026 у.г.)

3.7. Реализация среднего общего образования

С 01.09.2023 на уровне среднего общего образования для учащихся 10-11 классов реализуется образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральной образовательной программой среднего общего образования, а также с учётом образовательного потенциала города Москвы.

Для учащихся 10-11 классов в 2024-2025 у.г./2025-2026 у.г. реализованы следующие профили:

гуманитарный (углубленное изучение истории, иностранного языка, обществознания)

естественнонаучный (углубленное изучение математики, химии, биологии)

универсальный (углубленное изучение математики, биологии, обществознания)

Проект предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе».

Для учащихся 10 класса в 2025-2026 учебном году ГБОУ Школа № 1155 обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики)

естественнонаучный (углубленное изучение химии, биологии)

гуманитарный (углубленное изучение истории, обществознания, английского языка)

Таблица «Профили и предметы на углубленном уровне/количество обучающихся 10 и 11 классов в каждом профиле (проекте предпрофессионального образования)» (2024-2025 у.г.)

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10 классов, обучающихся по профилю	Количество учащихся 11 классов, обучающихся по профилю или в проекте предпрофессионального образования
Технологический	Математика Физика Информатика		19

Естественнонаучный	Математика. Биология Химия	12	8
Гуманитарный	Иностранный язык История Обществознание	12	17
Универсальный	Биология Математика Обществознание		11
ИТ-класс в московской школе	Математика Физика Информатика	24	
Всего		48	55

Таблица «Профили и предметы на углубленном уровне/количество обучающихся 10 и 11 классов в каждом профиле (проекте предпрофессионального образования)» в 2025-2026 у.г.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10 классов, обучающихся по профилю	Количество учащихся 11 классов, обучающихся по профилю или в проекте предпрофессионального образования
Технологический	Математика Физика Информатика	19	
Естественнонаучный	Математика Биология Химия		12
Естественнонаучный	Биология Химия	13	
Гуманитарный	Иностранный язык История Обществознание	13	10
ИТ-класс в московской школе	Математика Физика Информатика		24
Всего		45	46

3.8. Организация учебного процесса

Календарный учебный график утверждается ежегодно приказом директора Школы. В 2025 году был реализован гибридный режим обучения. Это предполагает регулярные каникулы каждые 5-6 недель. Учебный процесс в течение дня осуществляется на основе действующего расписания, утвержденного директором. Продолжительность урока

составляет 40 минут; продолжительность перемен - 20 минут. Расписание составлено отдельно для уроков, занятий внеурочной деятельностью, коллективов дополнительного образования. Для профилактики утомления, нарушений осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки.

Таким образом, для учащихся ГБОУ Школа № 1155 в 2025 году реализованы основные образовательные программы в соответствии с федеральными образовательными программами для каждого уровня образования.

На уровне дошкольного образования - вариативная часть программы реализуется через парциальные программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (развитие познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество); «Феникс» (создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка); «Умею плавать» (реализуется в дошкольном отделении №3 ГБОУ Школа № 1155: содействие оздоровлению и закаливанию, обеспечение всесторонней физической подготовки).

На уровне начального общего образования по запросу родителей, законных представителей, реализуется учебный план для общеобразовательного класса и класса с углубленным изучением английского языка.

На уровне основного общего образования - реализация предпрофильных проектов «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль».

На уровне среднего общего образования - реализован проект предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе» (20 участников).

В соответствии с нозологиями разработаны на основе ФАОП программы для учащихся, имеющих заключение ЦПМПК, определены индивидуальные образовательные траектории учащихся.

3.9. Особенности внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП.

Основные принципы организации внеурочной деятельности: соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности, опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе, опора на ценности воспитательной системы школы, свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС, основная образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, его интересами и предпочтениями. Учащимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия.

План внеурочной деятельности является обязательной частью образовательной программы, предусматривает модульный принцип проектирования, включает следующие модули:

«Я и моё обучение» — курсы, поддерживающие успешное освоение предметов, курсов учебного плана;

«Я и моё здоровье» — курсы, направленные на здоровьесбережение и спортивное развитие;

«Я и творчество» — курсы, направленные на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей;

«Я и общество» — курсы, направленные на развитие социальных компетенций;

«Я и профессия» — курсы, направленные на профориентацию, в том числе поддерживающие реализацию городских проектов;

«Я и мои возможности» — коррекционные курсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Внеурочная деятельность предполагает выбор учащимися курсов в соответствии с их интересами, запросами и способностями. Некоторые курсы носят инвариантный характер, так как являются обязательными компонентами образовательных проектов *“Естественно-научная вертикаль”, “Математическая вертикаль”, „ИТ-вертикаль“*. *проектов предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе»*.

Внеурочная деятельность организована (в том числе) в разновозрастных группах, в группах сменного состава. Для каждого класса предполагается максимальный к выбору объем часов курсов внеурочной деятельности, который связан с основным учебным планом.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в объеме не более 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, после перерыва, не менее 20 минут, по окончании основных уроков по действующему расписанию, в понедельник *«Разговоры о важном»* - 1 урок. На уровне основного общего образования и среднего общего образования внеурочная деятельность реализуется в середине учебного дня, при этом перерыв между учебными занятиями составляет не менее 20 минут.

В Школе реализуется курс **«Россия – мои горизонты»** для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Проект «Моя Москва, горжусь тобой!» в рамках курса внеурочной деятельности *«Практикум по решению проектных и исследовательских задач»* в 1-4 классах. Занятия внеурочной деятельности **«Занимательная математика юного москвича», "Методы познания окружающего мира"**.

Таким образом, реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности позволяет полностью удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

3.10. Сотрудничество с высшими учебными заведениями

В 2025 году с целью развития профильного инженерно-технического обучения как ресурса повышения качества образования» школа активно взаимодействовала с ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт» (национальный исследовательский университет), НИУ «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», МГПУ.

Сотрудничество включало:

- научно-ознакомительные экскурсии для учащихся 9-11 классов;
- подготовку школьников к интеллектуальным соревнованиям, олимпиадам и конкурсам городского и всероссийского уровня;
- профориентационные консультации для обучающихся;

- профориентационные научно-ознакомительные занятия;
- предпрофессиональные занятия, мастер-классы, экскурсии.

Обучающиеся школы на протяжении многих лет являются участниками открытого городского конкурса проектных, исследовательских и реферативных работ школьников по астрономии, ракетной технике и космонавтике с участием регионов Российской Федерации «Через тернии к звёздам».

ГБОУ Школа № 1155 совместно с ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт», Федерацией космонавтики России является организатором и координатором открытого городского конкурса проектных, исследовательских работ по астрономии, ракетной технике и космонавтике с участием регионов РФ «Через тернии к звёздам». Конкурс «Через тернии к звёздам» направлен на развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к исследовательской деятельности в науке, развитие у ребят умения самостоятельно ставить и решать задачи исследовательского и поискового характера, стимулирование интереса к углубленному изучению аэрокосмической техники, достижений в области космонавтики и астрономии.

В рамках Конкурса ежегодно организуется работа секций по направлениям:

1. Астрономия.
2. История ракетной техники, история космических полетов, космонавтика.
3. Космическая техника будущего.
4. Медико-биологическое направление, жизнь на орбите.
5. Литературное направление.
6. Образовательно-игровой проект.

В рамках проекта «ИТ-класс в московской школе» учащиеся:

- посещают мероприятия в рамках предпрофессиональных каникул («ИТ-каникулы»)
- становятся участниками учебного дня в ИТ-компании и экскурсии в ИТ-компанию
- проходят профессиональное обучение в колледже и сдают квалификационный экзамен (получение профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»)

Таким образом, взаимодействие с высшими учебными заведениями, колледжами способствует профессиональному самоопределению учащихся, реализации задач по привлечению обучающихся в сферу исследований и разработок, построению успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства, обеспечению сохранения и развития интеллектуального потенциала науки, повышению престижа профессии

3.11. Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ» и развитие профориентационного направления

В результате обучения 32 учащихся получили свидетельства о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации. В рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» обучение проводилось по следующим профессиям:

- инструктор по спорту (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж полиции»);
- вожатый (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский педагогический колледж»)

В рамках реализации профориентационного направления подписаны договора о сотрудничестве со следующими образовательными учреждениями страны:

1. ГБПОУ "Московский педагогический колледж"
2. МБУ "Гимназия 77" городского округа Тольятти
3. ФГБОУ ВО "МИРЭА- Российский технологический университет"
4. ГАОУ "Московский городской педагогический университет"

5. ГБОУ ДО ЦДТ "Строгино"
6. ФГБОУ ВО " Московский авиационный институт "
7. ФГБУК "Центральный музей ВОВ"
8. ГАОУ ВО "Московский городской университет управления Правительства Москвы им. Лужкова"
9. Главное управление военно-воздушных сил России

3.12 Доступность образования для детей с ОВЗ

В 2025 учебном году в образовательной организации обучались 36 детей-инвалидов и 57 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:

Дети с ОВЗ

	ДО	НОО	ООО	Итого
Тяжелые нарушения речи	23	6	1	30
Задержка психического развития	11	9	3	23
Слабовидящие	1	0	0	1
Слабослышащие	0	0	0	0
Сложная структура дефекта	1	0	0	1
НОДА	0	1	0	1
РАС	1	0	0	1
Итого	37	16	4	57

Дети-инвалиды

	ДО	НОО	ООО	ИТОГО
Общие заболевания	6	6	9	21
Слабовидящие	1	0	0	1
Слабослышащие	0	1	0	1
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	1	1	2
Тяжелые нарушения речи	0	0	0	0
С расстройствами аутистического спектра	2	2	1	5
С задержкой психического развития	2	0	1	3

С умственной отсталостью	0	1	1	2
Сложная структура дефекта	1	0	0	1
Итого	12	11	13	36

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по Программе только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ЦПМПК. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

3.13 Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся

В образовательной организации создана и успешно функционирует социально-психологическая служба школы. В течение учебного года специалисты осуществляют психологическую поддержку образовательного и воспитательного процесса, организуют и проводят тематические мониторинги, тестирования и анкетирования учителей, обучающихся, воспитанников и их родителей.

Важное место в работе службы отведено сохранению комфортной обстановки в школе и дошкольных группах, сохранению психического здоровья всех участников образовательного и воспитательного процесса, созданию условий для раннего выявления познавательных и профессиональных интересов обучающихся. Тесное сотрудничество специалистов школы с классными руководителями, воспитателями и родителями во многих случаях обеспечило более результативное решение задач обучения, воспитания, социализации, межличностного общения в образовательной и воспитательной среде.

Школьная служба тесно сотрудничает со специалистами Отдела профилактики негативных проявлений среди обучающихся Городского психолого-педагогического центра Департамента образования города Москвы.

В течение года помощь педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога была оказана 161 воспитаннику дошкольных отделений (39 чел. с АООП, 20 чел. с ООП, 102 чел. по ППк). С выпускниками дошкольных групп была организована работа логопедов, дефектологов и педагогов-психологов – 77 детей (13 чел. с АООП, 9 чел. с ООП, 55 чел. по ППк). Из них зачислены в школу без нарушений речи и познавательного развития – 51 учащийся (7 чел. с АООП, 4 чел. с ООП, 40 чел. по ППк), с улучшениями – 33 учащихся (7 чел. с АООП, 6 чел. по ООП, 20 с ППк). Рекомендовано получить заключение ЦПМПК для определения программы обучения в школе – 5 воспитанникам дошкольных групп.

На психолого-педагогическом консилиуме утверждены индивидуальные образовательные маршруты, логопедические и психологические характеристики на всех воспитанников, имеющих заключение ЦПМПК. Спланирована и ведется совместная работа всех специалистов и педагогов. В дальнейшем планируется продолжение работы специалистов школы с воспитанниками дошкольных групп.

По результатам диагностики и анализа уровня речевого развития обучающихся, школьным логопедом были зачислены на занятия 33 обучающихся. Направления работы: нарушение письма и речи, обусловленное ОНР, ФНР. Был составлен план работы на учебный год, в соответствии с которым велась логопедическая работа. Наблюдение за речевой деятельностью обучающихся осуществлялось на логопедических занятиях, посещенных уроках, школьных и классных мероприятиях. В речи всех обучающихся, которым оказывалась логопедическая поддержка, отмечены заметные улучшения.

3.14 Система методической деятельности

Методические темы ГБОУ Школа № 1155 в 2025 году «Функционирование системы наставничества в образовательной организации как одно из условий обеспечения качества образования», «Реализация курсов «Занимательная математика юного москвича» и «Методы познания окружающего мира» как инструменты развития и популяризации проектной и исследовательской деятельности младших школьников»

Цель: создание условий для повышения уровня профессионального развития педагогов и реализации личностного (профессионального) роста через функционирование модели наставничества для достижения в текущем учебном году оптимальных (высоких) показателей образовательной деятельности и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Концепция наставничества ГБОУ Школа № 1155
https://1155.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/65a1042015ccb.pdf

Методическая работа в школе - составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. В учебном процессе используются современные образовательные технологии, новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, в том числе МЭШ (журнал, библиотека, сценарии уроков, пр.). Обучение на всех уровнях общего образования позволяет достигнуть целей основных образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В школе функционирует работа методических объединений по предметным направлениям (постоянные группы), по реализации определенных задач (временные группы).

Учителя ГБОУ Школа № 1155 активно принимают участие в методических мероприятиях Корпоративного университета и Института содержания, методов и технологий образования.

Таким образом, организация работы в рамках содержания образовательной деятельности обеспечивает выполнение оптимальных показателей по достижению качества образования ГБОУ Школа № 1155.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучалось 111 учащихся. Решением педагогического совета все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Основной государственный экзамен (ОГЭ) в 2025 г. проводился по 2-м обязательным предметам: русский язык и математика, и два предмета по выбору учащегося.

Учащиеся 9-х классов участвовали в эксперименте по расширению доступности среднего профессионального образования (ФЗ от 01.04.2025 №40-ФЗ в редакции от 18.12.2025), 50 обучающихся для сдачи ГИА выбрали два основных предмета ОГЭ русский язык и математика.

Успешно сдали Государственную итоговую аттестацию (ГИА) по образовательным программам основного общего образования, 111 учащихся получили аттестат основного общего образования.

Аттестат основного общего образования с отличием получили 13 выпускников.

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

На конец 2024-2025 учебного года в 11-х классах обучалось 54 человека. Решением педагогического совета все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации (ГИА). В 2025 г. обязательным для получения аттестата являются результаты ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика базовая» или экзамен по предмету «Математика профильная». Предметы ЕГЭ по выбору выпускники сдавали для поступления в ВУЗы.

100% обучающихся успешно прошли Государственную Итоговую Аттестацию (ГИА) за курс среднего общего образования (СОО) и получили документ об образовании соответствующего образца.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 12 выпускников.

23 выпускника награждены Федеральной медалью «За особые успехи в учении»:

12 учащихся I степени, 11 учащихся II степени.

Московскую медаль «За особые успехи в обучении» получили 11 выпускников.

Результаты экзаменов по выбору выпускника
Результативность ЕГЭ

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Максимальный балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	98	41	100	39	97	40	100	40
Математика (проф.)	88	27	82	27	86	46	86	46
Биология	79	23	89	45	80	33	86	55
Обществознание	88	32	94	16	94	40	92	53
География	100	59	68	57	-	-	-	-
История	69	54	78	53	91	40	89	58
Английский язык	94	30	85	45	96	57	92	65
Физика	97	41	89	36	77	62	82	49
Химия	93	23	95	-	95	91	100	51
Литература	100	47	91	33	94	-	89	56
Информатика	95	40	90	43	88	46	98	48

4.3. Внешняя оценка качества образования

В 2025 году в Школе №1155 была продолжена работа по развитию внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО, стандартами Московского образования, запросами московских семей на высокий уровень качества образования.

В 2024-2025 г. были внесены изменения локальные акты:

-регламент внутренней системы оценки качества образования – «Положение о порядке, формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

- регламент внутреннего распорядка обучающихся – «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся».

- «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Внешняя независимая оценка качества образования – систематическое отслеживание качества образования с целью получения объективной информации об освоении ООП или отдельных дисциплин с привлечением незаинтересованных в результатах оценки лиц.

Результаты независимых диагностик МЦКО (2025 год)

В 2025 учебном году были проведены независимые диагностики МЦКО по функциональной грамотности в компьютерной форме, обязательные предметные диагностики в компьютерной форме.

Каждый год в независимых диагностиках активно принимает участие начальная школа (НОО) по графику ОО учащиеся 4х классов выполняют работы МЦКО в бланковой форме. Диагностика в 4 классе направлена на оценку готовности к переходу в среднюю школу, включая проверку предметных знаний (ФГОС) и психологической адаптации. Основные методы: комплексные контрольные работы (русский язык, математика, чтение), оценка уровня внимания (корректирующая проба), логического мышления, памяти и школьной мотивации.

Для учащихся 3х классов в феврале 2025 года была проведена диагностика функциональной грамотности «Читательская грамотность» в бланковой форме, учащиеся показали хороший результат выполнения диагностической работы. Проверочная работа проводилась с целью определения уровня сформированности у обучающихся третьих классов познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению. Она включает поиск информации, интерпретацию и рефлексию.

В октябре 2025 года учащиеся 8-11 классов приняли участие в диагностике информационной безопасности, для учащихся это набор практик, технологий и процессов, которые позволяют защитить любые данные от несанкционированного доступа. Диагностика информационной безопасности (ИБ) для 8–11 классов направлена на оценку функциональной грамотности, защиты персональных данных и навыков безопасного поведения в сети. Она включает вопросы по угрозам (фишинг, вредоносные программы), методы защиты (пароли, 2FA) и социальную инженерию.

Учащиеся 7 классов в ноябре 2025 года приняли участие в диагностике по Цифровой грамотности, это умение положительно взаимодействовать с современными цифровыми инструментами: пользоваться сайтами и приложениями, генерировать контент и в целом уверенно пользоваться существующими технологиями. Сегодня навыками цифровой грамотности в той или иной степени владеют люди всех поколений: например, маленький ребёнок может самостоятельно включить мультфильм на планшете, пенсионер — оплатить услуги ЖКХ через приложение банка. Люди разных возрастов используют социальные сети, ищут онлайн рецепты приготовления еды, заказывают продукты и одежду через приложения доставки и могут отличить достоверную информацию от фейков.

Диагностическая работа «Городская грамотность» проводилась в январе 2025 года с целью определения у обучающихся 7-х классов уровня функциональной грамотности применительно к жизни в городской среде мегаполиса. Под городской грамотностью в данной диагностической работе понимается комбинация знаний, навыков и установок, представляющая собой отдельное направление функциональной грамотности, которое позволяет выбирать наилучший способ действия при решении задач в городской среде, связанных с перемещением, потреблением и социальным взаимодействием на основе принципов здорового образа жизни, ответственного поведения, обеспечения личной безопасности, а также знаний истории, культуры своего города.

1. Обязательные предметные диагностики в 4-8 классах

✓ Диагностика в **4х** классах:

по русскому языку;

по математике;

один предмет, выбирается жеребьевкой: Окружающий мир.

Класс/ параллель	Предмет	Доля учащихся, показавших результат повышенного или высокого уровня %	Доля учащихся, показавших результат среднего (базового) уровня %	Доля учащихся, не преодолевших порог (ниже базового) уровня %	Количество учащихся принявших участие в диагностике (чел.)
4 классы	Русский язык	49	45	6	123
	Математика	73	22	5	120
	Окружающий мир	90	9	1	115

✓ Диагностика в **5х** классах:

по русскому языку;

по математике;

один предмет, выбирается жеребьевкой: География.

Класс/ параллель	Предмет	Доля учащихся, показавших результат повышенного или высокого уровня %	Доля учащихся, показавших результат среднего (базового) уровня %	Доля учащихся, не преодолевших порог (ниже базового) уровня %	Количество учащихся принявших участие в диагностике (чел.)
5 классы	Русский язык	54	43	3	154
	Математика	67	28	5	154
	География	60	36	4	152

✓ Диагностика в **6х** классах:

по русскому языку;

по математике;

один предмет, выбирается жеребьевкой: География.

Класс/ параллель	Предмет	Доля учащихся, показавших результат повышенного или высокого уровня %	Доля учащихся, показавших результат среднего (базового) уровня %	Доля учащихся, не преодолевших порог (ниже базового) уровня %	Количество учащихся принявших участие в диагностике (чел.)
6 классы	Русский язык	78	19	3	145
	Математика	51	32	17	151
	География	75	23	3	150

✓ Диагностика в **7х** классах:

по русскому языку;

по математике (часть 1, часть 2) и математике (углубленное изучение);

два предмета, выбираются жеребьевкой: География и Обществознание.

Класс/ параллель	Предмет	Доля учащихся, показавших результат повышенного или высокого уровня %	Доля учащихся, показавших результат среднего (базового) уровня %	Доля учащихся, не преодолевших порог (ниже базового) уровня %	Количество учащихся принявших участие в диагностике (чел.)
7 классы	Русский язык	53	45	2	172
	Математика	46	41	12	140
	Математика (углубленный уровень)	65	22	13	31
	Обществознание	37	54	9	171
	География	57	36	7	169

✓ Диагностика в **8х** классах:

по русскому языку;

по математике (часть 1, часть 2) и математике (углубленное изучение);

два предмета, по выбору обучающихся и два предмета, по выбору обучающихся (углубленное изучение).

✓ Диагностика в **10х** классах:

по русскому языку и русскому языку (углубленное изучение);

по математике и математике (углубленное изучение);

два предмета, по выбору обучающихся и два предмета, по выбору обучающихся (углубленное изучение).

2. Диагностика функциональной грамотности

✓ Диагностика Цифровая грамотность в 7х классах.

✓ Городская грамотность в 7х классах.

✓ Читательская грамотность в 3х классах.

Класс/ параллель	Предмет	Доля учащихся, показавших результат повышенного или высокого уровня %	Доля учащихся, показавших результат среднего (базового) уровня %	Доля учащихся, не преодолевших порог (ниже базового) уровня %	Количество учащихся принявших участие в диагностике (чел.)
3 классы	Читательская грамотность	79	15	9	147
7 классы	Городская грамотность	90	10	0	151

7 классы	Цифровая грамотность	26	58	17	151
-----------------	----------------------	-----------	----	----	------------

3. Диагностика информационной безопасности 8-11 класс

✓ Информационная безопасность в 8-11 классах

4. Обязательные диагностики функциональной грамотности в 5-6х классах

✓ Комплексная функциональная грамотность в **5х** классах (читательская, естественно-научная, математическая грамотность).

✓ Функциональная грамотность в **6х** классах (читательская, математическая грамотность).

Класс/ параллель	Предмет	Доля учащихся, показавших результат повышенного или высокого уровня %	Доля учащихся, показавших результат среднего (базового) уровня %	Доля учащихся, не преодолевших порог (ниже базового) уровня %	Количество учащихся принявших участие в диагностике (чел.)
5 классы	Функциональная грамотность	56	38	6	127
6 классы	Функциональная грамотность	49	45	6	147

5. Математическая вертикаль (городские образовательные проекты).

✓ Диагностика по Математике (углубленный уровень) в **7х** классах.

✓ Диагностика по Математике (углубленный уровень) в **8х** классах.

✓ Диагностика Вероятность и статистика в **9х** классах.

Целью участия в независимых диагностиках является определение уровня усвоения учащимися предметного содержания курсов по программе НОО, ООО, СОО школы и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

По результатам независимого мониторинга обучающихся 4-х классов по математике средний процент выполнения заданий составляет 95%. Это демонстрирует прочные умения обучающихся устанавливать пространственно-временные соотношения между объектами, событиями, сравнивать объекты по размеру, массе, стоимости, выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием алгоритмов письменных арифметических действий, выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел, находить неизвестные компоненты арифметических действий, долю от величины, величину по её доле, находить площадь и периметр геометрических фигур, решать текстовые задачи арифметическим способом и т.д. 73% учеников, принимавших участие в диагностике, выполнили задания на высоком и экспертном уровне. Среди участников диагностики в 4-х классах, показавших уровень освоения математики ниже базового всего 5%. Независимая диагностика проводилась с целью определения уровня усвоения учащимися четвертых классов предметного содержания курса русского языка. Анализ показал, что среди участников диагностики в 4-х классах не было учеников, показавших уровень освоения русского языка ниже базового. Большинство участников могут определять грамматические признаки имён существительных, прилагательных,

глаголов, различать и классифицировать предложения по цели высказывания, находить главные и второстепенные члены предложения, применять правила правописания (в объёме содержания курса) на базовом уровне. На высоком уровне это способны делать 22% учеников. Результаты диагностики математической и естественно-научной грамотности свидетельствуют о повышенном уровне овладения выпускниками начальной школы необходимыми умениями для продолжения обучения в основной школе – 100%. Это означает, что обучение создает фундамент для развития личности ребенка, приобретения им умений, необходимых для решения различного рода проблемных задач в любой сфере жизнедеятельности – сначала учебной, затем профессиональной и личной. Среди обучающихся 7-ых классов, не достигших минимального уровня базовой подготовки по предмету составляет 13%. Среди обучающихся 8-ых классов не достигших минимального уровня базовой подготовки по математике составило 27%. По результатам независимой диагностики 37% обучающихся 8-х классов продемонстрировали базовый уровень подготовки по предмету. Около 36% обучающихся показали способность выполнять, арифметические действия, вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи алгебраическим методом, применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни, решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин, выполнять чертежи по условию задачи на высоком уровне.

Результаты независимой диагностики в 8-х классах показали, что большинство учеников, принимавших участие в проверочной работе, способны соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, различать и определять стили речи, определять основную тему и мысль текста. Около 77 % учеников обладают данными предметными умениями на высоком уровне. Среди обучающихся 8-ых классов 23% не достигших минимального уровня базовой подготовки по русскому языку.

Результаты независимой диагностики в 10-11х классах по информационной безопасности показали, что половина учащихся владеет предметным материалом на базовом уровне, остальная половина участников продемонстрировала высокий уровень умения проводить вычисления в электронных таблицах, представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм, строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов, читать и отлаживать программы на языке программирования, использовать готовые модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования, оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации, скорость передачи и обработки информации, осуществлять поиск и отбор информации, создавать и использовать структуры хранения данных, работать с распространенными автоматизированными информационными системами и проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера. Среди обучающихся 10 класса, принимавших участие в диагностике, не выявлено учеников, не достигших минимального уровня базовой подготовки по предмету.

Полученные по результатам независимой диагностики данные позволили оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, принимавшего участие в тестировании, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса.

Результаты учащихся по предметам, по которым ежегодно проводятся независимые диагностики, находятся в диапазоне среднего по городу. На рабочих совещаниях педагогических работников проведен анализ дефицитов, запланирована работа по устранению недостатков и работа с учащимися с низкими образовательными результатами.

4.4. Система функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Главной задачей в 2025 учебном году:

- ✓ развитие и совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- ✓ совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.
- ✓ создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока
- ✓ повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий.

Качество образования – это соответствие образовательной деятельности школы стандартам и запросам потребителей. Цель ВСОКО – установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС. Параметры внутренней системы качества образования в школе формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов.

Одна из главных задач ВСОКО Школы - объективность, которая достигается с помощью интеграции независимой и внутренней оценок:

- использование стандартизированных КИМ, единой технологии проведения, интерпретации и обработки результатов;
- единство требований к результату;
- оптимизация оценочных процедур;
- проверка объективности внутренней оценки;
- оценка эффективности работы учителей.

Учитывая низкие результаты независимых диагностик по отдельным предметам и параллелям, для повышения качества образования была разработана и внедрена система мер адресной поддержки учащихся с низкими образовательными результатами и низкой учебной мотивацией.

В течение года проводились диагностические исследования социальных и психологических показателей учащихся, изучалась удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, изучались затруднения педагогов по вопросам организации образовательного процесса, проведению дистанционных уроков.

4.5. Освоение ООП по уровням образования

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего учащихся	Окончили год	
		с отметками «4» и «5»	%
2	150	124	83
3	163	110	67
4	123	87	71
НОО	436	321	-
5	157	81	52
6	154	88	57
7	174	67	39
8	133	38	29
9	111	56	50
ООО	729	330	-
10	48	13	27
11	54	32	59
СОО	102	45	-
Итого	1267	696	-

4.6 Результаты участия учащихся в Олимпиадах, конференциях, иных интеллектуальных конкурсных мероприятиях
ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШО 2025-2026

		Школьный этап			Муниципальный этап		
Класс	Предмет	Общее количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Общее количество участников	Количество призеров	Количество победителей
4-А	Математика	16	12	2			
4-А	Русский язык	10	4				
4-Б	Русский язык	10	5				
4-В	Математика	5	2	3			
4-В	Русский язык	5	2				
4-Д	Русский язык	2	1				
4-Е	Математика	23	12	5			
4-Е	Русский язык	21	5	2			
5-А	Литература	4	4				
5-А	Математика	4	1	2			
5-А	Русский язык	3	1	1			
5-А	Биология	2	1				
5-Б	Биология	1					
5-Б	География	1					
5-Б	История	1					
5-Б	Литература	2	1				
5-Б	Математика	5	2	1			
5-Б	Русский язык	2	1	1			
5-В	Литература	9	2	1			
5-В	Русский язык	8		1			
5-В	Английский язык	1					
5-В	Математика	3					
5-Г	Английский язык	2					
5-Г	Испанский язык	1		1			
5-Г	Математика	8	5	1			
5-Г	Русский язык	2					
5-Г	История	2					

5-Г	Литература	1		1			
6-А	Литература	11	4	1			
6-А	Русский язык	4					
6-Б	История	8	1				
6-Б	Математика	23	9	3			
6-Б	Русский язык	14	6	1			
6-Б	Английский язык	15	2	4			
6-Б	География	7	3				
6-Б	Биология	1	1				
6-Б	Обществознание	1	1				
6-Б	Астрономия	2	1				
6-Б	Литература	7	3				
6-В	Английский язык	11	1	1			
6-В	Литература	10	3				
6-В	Математика	8	1	1			
6-В	Обществознание	4	1	1			
6-В	Русский язык	12	4				
6-В	Астрономия	3		1			
6-В	Биология	7	2				
6-В	География	7	1				
6-В	История	4	2	1			
6-В	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	2	1	1			
6-В	Экология	1	1				
6-Г	Литература	13	1				
6-Г	Русский язык	16	1				
6-Г	Английский язык	3	1				
6-Г	Математика	2	1				
6-Г	Программирование (в рамках предмета «Информатика»)	1					

6-Д	Английский язык	1					
	Астрономия	1					
	Математика	3	1				
	Программирование (в рамках предмета «Информатика»)	1					
	Биология	3		1	1		
	Обществознание	2					
	Русский язык	3	1				
	Право	1	1		1	1	
	Физика	1		1	1		
	Литература	2	1				
7-А	Английский язык	6					
7-А	Информационная безопасность (в рамках предмета «Информатика»)	4					
7-А	Программирование (в рамках предмета «Информатика»)	1					
7-А	Экономика	4	2				
7-А	Искусственный интеллект (в рамках предмета «Информатика»)	3					
7-А	Математика	14	2		2		
7-А	Литература	1					
7-Б	Литература	2					
7-Б	Физическая культура	2	2		2		
7-Б	Русский язык	3					

7-В	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	2					
7-В	Английский язык	2					
7-Г	Астрономия	17	1				
7-Г	Русский язык	2		1			
7-Г	Математика	3					
7-Г	Английский язык	3		1	1		
7-Г	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	1					
7-Г	География	1					
7-Г	История	1					
7-И	Литература	3	1				
7-И	Математика	21	1		1		
7-И	Программирование (в рамках предмета «Информатика»)	24	2	1			
7-И	Физика	21	1	1	1		
7-И	Биология	6					
7-И	История	5					
7-И	Русский язык	7	1				
7-И	Английский язык	6	1		1		
7-И	География	5					
7-И	Обществознание	5	1	1	1		
7-И	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	1					
7-И	Информатика (программирование)				2		

7-И, 7-И	Английский язык	1					
7-И, 7-И	Биология	1					
7-И, 7-И	Литература	1					
7-И, 7-И	Математика	1					
7-И, 7-И	Обществознание	1					
7-И, 7-И	Программирование (в рамках предмета «Информатика»)	1					
7-И, 7-И	Русский язык	1					
7-И, 7-И	Физика	1					
7-М	Биология	22					
7-М	География	20	3	1	4		
7-М	История	21	5		4		
7-М	Литература	26	7	2	7		
7-М	Математика	27	7		6	1	
7-М	Программирование (в рамках предмета «Информатика»)	9					
7-М	Физика	20		4	3		
7-М	Русский язык	9	1		1		
7-М	Английский язык	8					
7-М	Обществознание	1					
7-М, 7-М	Биология	1					
7-М, 7-М	География	1					
7-М, 7-М	История	1					

7-М, 7-М	Литература	1	1		1		
7-М, 7-М	Математика	1					
7-М, 7-М	Программирование (в рамках предмета «Информатика»)	1					
7-М, 7-М	Физика	1					
8-А	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	4					
8-А	Биология	6	1	1			
8-А	Русский язык	2					
8-А	Физическая культура	1	1		1		
8-Б	География	7	2	1	1		
8-Б	Математика	18	4	1	5		
8-Б	Русский язык	18	8	2	8		
8-Б	Литература	9	4		4		
8-Б	Обществознание	11	3	2	4		
8-Б	Биология	6	1				
8-Б	История	4	2		1	1	
8-Б	Физика	1					
8-Б	Химия	2		1	1		
8-Б	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	2					
8-Б	Английский язык	4	1		1		
8-Б	Информационная безопасность (в рамках предмета «Информатика»)	1					

8-Б	Физическая культура	1	1		1		
8-В	Русский язык	14	4	1	4		
8-В	Обществознание	5	1		1		
8-В	Биология	2	2				
8-В	География	1	1				
8-В	История	2	2		1		
8-В	Математика	2	1		1		
8-В	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	1					
8-В	Физика	2					
8-В	Химия	1	1				
8-В	Английский язык	2					
8-В	Физическая культура	1	1		1		
8-Г	Биология	5					
8-Г	Литература	22	6				
8-Г	Английский язык	2		1			
8-Г	Русский язык	20					
8-Г	География	1					
8-Г	История	1					
8-Г	Обществознание	1					
8-Д	Обществознание	3					
8-Д	Русский язык	23	1		1		
8-Д	Английский язык	2					
8-Д	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	5					
8-Д	Физика	3					
8-Д	Биология	5					
8-Д	История	3					

8-Д	Химия	3					
8-Д	Физическая культура	1			1		
8-М	Английский язык	2	1				
8-М	Биология	4		1	1		
8-М	География	4		1			
8-М	История	3		1			
8-М	Литература	2	1		1		
8-М	Математика	20	11		11	1	
8-М	Обществознание	18		1			
8-М	Право	3	1	2	3	2	
8-М	Программирование (в рамках предмета «Информатика»)	3					
8-М	Физика	6	1		1		
8-М	Химия	9	2	1	2		
8-М	Физическая культура	1					
9-А	Обществознание	3					
9-А	Литература	12	3	1	4	1	
9-А	Русский язык	11	5				
9-А	Математика	7	1		1		
9-А	Английский язык	1					
9-Б	Биология	9					
9-Б	Математика	12	2		2	1	
9-Б	Физика	16		2	1		
9-Б	Литература	9	2	1	2		
9-Б	Русский язык	7	1		1		
9-Б	Химия	9	1				
9-Б	Английский язык	2	1		1		
9-Б	История	3					
9-Б	Обществознание	5					

9-Б	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	1					
9-Б	Информационная безопасность (в рамках предмета «Информатика»)	2					
9-Б	Физическая культура				1		
9-В	Английский язык	2					
9-В	Биология	11	2				
9-В	История	6					
9-В	Литература	15	3		3		
9-В	Русский язык	11					
9-В	Физика	7					
9-В	Химия	6		1	1		
9-В	Математика	7	2		2		
9-В	Право	2	1		1		
9-В	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	1					
9-Г	Физика	15	2		1		
9-Г	Литература	9	1		1		
9-Г	Математика	10	1				
9-Г	Русский язык	6	2		2		
9-Г	Программирование (в рамках предмета «Информатика»)	1	1				
9-Г	Обществознание	1					
9-Г	Информатика (программирование)				1		
9-Д	Русский язык	16	3		2		

9-Д	Обществознание	6					
9-Д	Биология	10	1				
9-Д	Экология	1	1				
9-Д	География	1					
9-Д	Химия	2	1		1		
9-Д	Математика	1	1				
9-Д	Литература	1	1				
10-А	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	12	3				
10-А	Физика	23	3	3	4		
10-А	Литература	18	2		1		
10-А	Русский язык	24	15		9		
10-А	Английский язык	12	1	4	2		
10-А	Программирование (в рамках предмета «Информатика»)	4	2	1			
10-А	Биология	12	1	1	2		
10-А	Химия	7	4	1	5		
10-А	Обществознание	16	5		1		
10-А	Математика	2	2		2		
10-А	Право	9					
10-А	Физическая культура	1	1		1		
10-А	Информатика (программирование)				3	1	
11-А	Обществознание	13	4				
11-А	Право	11	2		1		
11-А	Русский язык	19	6				
11-А	Биология	4	1	3			
11-А	Литература	4	1		1		

11-А	Китайский язык	1	1		1		
11-А	Физика	1					
11-И	История	24					
11-И	Программирование (в рамках предмета «Информатика»)	12	4	1			
11-И	Физика	24	10	1	10		
11-И	Обществознание	1					
11-И	Информатика (программирование)				4	2	
		Школьный этап			Муниципальный этап		
		Общее количество участников	Класс	Предмет	Общее количество участников	Класс	Предмет
		1539	328	88	171	11	



Истории успеха учащихся – участников городских научно-практических конференций



Результаты участия в проекте предпрофессионального образования ИТ-класс в московской школе.

https://vk.ru/@school1155_official-it-klass-pobedy-proekty-i-perspektivy

https://vk.ru/wall-205677862_3095

Олимпиада «Шаг в будущее» по профилю «Инженерное дело» МГТУ им. Н. Э. Баумана

2023-2024 учебный год

Динеш Дубей (11 класс) — победитель
Дмитрий Гапуленко (10 класс) — победитель
Борис Цыпурский (10 класс) — призер
Иван Казаков (10 класс) — призер
Абдул Рамазанов (10 класс) — призер

2024 -2025 учебный год

Рыжиков Иван (11 класс) — победитель
Васильев Олег (10 класс) — победитель



Педагог - наставник:

Юсупова Кристина Олеговна, учитель информатики

**Результаты деятельности образовательной организации.
Развитие талантов обучающихся.
Результаты участия в школьной конференции для учащихся
1-4 классов «Путь к успеху»**



**Участники - 56 учащихся 1-4 классов
Представлено - 40 научно-исследовательских работ**

Активация Windows
Чтобы активировать Windows
«Параметры»

4.8. Востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего образования и колледжах города Москвы. Результаты поступления обучающихся свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников.

Перечень высших учебных заведений, колледжей (специальность/факультет)
МГЮА им. Кутафина факультет «Судебная и прокурорская деятельность»
РАНХиГС факультеты: «Мировая экономика», «Регионоведение», «Государственное управление»
РГСУ, факультет «реклама и связи с общественностью»
ГУЗ, факультет Геодезия
Московский университет им. Витте Юридический
МГОК, факультет «Сетевое и системное администрирование»
МПГУ, факультеты Журналистики / «Филологии»/ «Психологии»
МУИВ, факультет «Реклама и связи с общественностью»
МИИТ факультет «Экономическая безопасность»
МГТУ им. Разумовского Юриспруденция
МТУСИ. Информационные системы
РХТУ им. Менделеева, факультет Институт химии и проблем устойчивого развития
РГАУ-МСХА им. Тимирязева, Реклама и связи с общественностью
Финансовый Университет при правительстве РФ. Информационные технологии

РЭУ им. Плеханова. Реклама и связи с общественностью
МВА им. Скрябина, факультет «Ветеринария»
РХТУ им. Менделеева, факультет ЦиТХИн
РЭУ им. Плеханова. факультет IBS
МАРХИ, факультет «Градостроение»
РЭУ им. Плеханова. Товароведение
Колледж при РУТ МИИД. Медицинский профиль «Зубной техник»

Выводы к разделу: направления развития школы отражают потребности обучающихся и их родителей, полностью согласуются с основными направлениями развития образования города. Качество образования на всех уровнях имеет положительную динамику. Спланированы и проводятся мероприятия по повышению качества образования, анализу объективного оценивания учащихся по предметам. Результаты независимого мониторинга МЦКО в школе в 2025 году следует считать удовлетворительными. Полученные результаты учтены при планировании дальнейшей работы и выстраивании ВСОКО. Результаты сдачи ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) признаны удовлетворительными. Важным для всего педагогического коллектива остается формирование системы работы с одаренными и талантливыми детьми, подходов к созданию индивидуальных образовательных траекторий и условий успешности и всестороннего развития личности ребенка. Необходимо особое внимание в 2026 году уделить индивидуальной подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапам ВсОШ.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Показатель	Направленность						Всего (2023/2024/ 2025)
	Техничес кая (2023/20 24/2025)	Естествен но- Научная (2023/202 4/2025)	Физкульту рно- спортивная (2023/202 4/2025)	Художествен ная (2023/202 4/2025)	Туристско- краеведческая (2023/2024/ 2025)	Социально- педагогическ ая (2023/2024/20 25)	
Количество программ:	36/37/21	39/41/23	38/45/32	51/52/43	12/14/7	79/82/79	255/271/281
на платной основе	7/9/11	6/22/24/23	19/23/24	28/29/31	0/0/0	38/29/30	98/112/119
за счет бюджета	27/28/31	17/19/21	15/18/19	22/23/24	12/13/14	50/52/53	143/153/162
Уровень							
вводный	0/3	0/0/0	0/0/0	0/1/2	0/0/0	0/0/0	0/0/5
ознакомительный	35/35/37	39/39/41	36/36/44	50/50/52	11/13/13	76/78/79	249/251/266
базовый	1/1/4	0/0/0	1/2/5	0/0/0	1/2/0	0/2/0	3/7/9
углубленный	0/0/0	0/0/0	1/4/1	1/1/0	1/2/0	0/0/0	1/6/1
	Техничес кая (2023/202 4/2025)	Естествен но- научная (2023/202 4/2025)	Физкульту рно- спортивная (2023/202 4/2025)	Художеств енная (2023/2024 /2025)	Туристско- краеведческая (2023/2024/20 25)	Социально- педагогическая (2023/2024/2 025)	Всего (2023/2024/2025)
Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)	221/399/410	540/441/662	491/520/511	478/607/1044	247/327/328	1105/1127/1282	2961//3392/4237
платных	43/37/52	195/201/263	237/241/287	241/243/256	0/0/0	254/257/233	970/979/1091
бесплатных	362/367/394	246/248/399	254/260/321	366/369/788	327/332/155	873/904/1089	2428/2480/3146
Дошкольники	51/54/55	20/23/23	109/134/135	197/210/198	116/119/98	221/230/321	714/770/830
Школьники	346/358/372	437/443/636	375/382/387	404/407/545	207/210/189	896/911/920	2665/2711/3049
мальчики	236/ 242/175	246/251/343	321/356/341	261/263/449	158/162/68	605/609/660	1827/1883/2036

девочки	163/165 /171	195/201/ 319	170/1 74/170	346/4 04/595	169/167/ 83	522/525/6 62	1565/1636/200 0
---------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------	-----------------	--------------------

5.2. Дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе

В 2025 году платные образовательные услуги были предоставлены для 4036 воспитанников, обучающихся, жителей района и города Москвы.

№	Показатель	Наименование направленности						Всего
		Техниче ская	Естественн о-научная	Физкультур но- спортивная	Художественн ая	Туристско- краеведчес кая	Социально - педагогиче ская	
1.	Количество программ, реализуемых на платной основе (2023 год)	7	6	19	28	0	38	98
2.	Количество программ, реализуемых на платной основе (2024 год)	9	22	23	29	0	29	112
3.	Количество программ, реализуемых на платной основе (2025 год)	11	23	24	31	0	30	119
	Количество обучающихся по программам (человеко-кружки) 2023 год	221	540	370	478	247	1105	2961
	Количество обучающихся по программам (человеко-кружки) 2024 год	399	441	491	607	327	1127	3392
	Количество обучающихся по	410	662	511	1044	328	1282	4237

программам (человеко- кружки) 2025 год								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Платные образовательные услуги на 2025 учебный год предоставлялись в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей): всего в ГБОУ Школа № 1155 на платной основе действовали **119 программ** дополнительного образования по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностям:

техническая - **9/11**

естественнонаучная - **22/23**

физкультурно-спортивная - **23/24**

художественная - **29/31**

социально-педагогическая – **29/30**

В 2025 учебном году увеличилось количество программ социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической и естественнонаучной направленностей.

Выводы: система дополнительного образования отвечает современным требованиям и нацелена на формирование личности ребенка, его воспитание и развитие.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Общая характеристика

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Система воспитания и социализации обучающихся ГБОУ Школа 1155 в 2025 году была построена в соответствии с данными целями и задачами и в соответствии с рабочей программой воспитания, обеспечивающей создание условий для максимального личностного роста и самореализации обучающихся на всех уровнях образования. Воспитательные цели и задачи решались через урочную и внеурочную деятельность; работу коллективов дополнительного образования; участие в городских конкурсах и фестивалях; работу классных и общешкольных органов самоуправления. Особое влияние на систему воспитания оказывает успешная реализация федеральных инициатив: церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации,

проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», реализация проекта «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Движение Первых», туристско-краеведческий клуб «Любители путешествий».

С 2023 года в ГБОУ Школа №1155 открыто и функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Более 400 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет стали полноправными членами первичного отделения. Разработанная программа воспитательной работы первичного отделения позволяют выстраивать векторы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с проектами регионального и федерального значения. Обучающиеся начальной школы вступили в «Орлята России», а классные руководители стали наставниками Орлят, успешно прошли обучение по программе развития социальной активности обучающихся.

В школе успешно функционируют 2 волонтерских отряда, в состав которых входят старшие и младшие школьники, юнармейский отряд «Ориентир», отряд юных инспекторов дорожного движения, развивается школьная театральная студия, школьный спортивный клуб «Ориентир», военно-патриотический клуб «Русь», развитая система дополнительного образования. Эти детские объединения являются важными факторами развития и социального становления обучающихся.

Одной из приоритетных задач в области воспитания является профилактика негативных явлений в детско-подростковой среде. Тема профилактики выведена в отдельный модуль рабочей программы воспитания и строится как набор конкретных социально-педагогических мер, направленных на предупреждение детских правонарушений и безнадзорности, профилактику буллинга в классных коллективах. Проведенные тематические недели профилактики, классные часы, встречи с сотрудниками прокуратуры, КДНиЗП, ОДН ОМВД России по району Строгино, прокуратуры СЗАО, индивидуальные и групповые консультации сотрудников социально-психологической службы школ, развитие школьной службы примирения, включение в профилактическую деятельность волонтеров - детей, доказывают свою эффективность не только в содержательном плане, но и количественных показателях. Большое внимание в части профилактики уделяется безопасности дорожного движения и профилактики травматизма обучающихся.

Деятельность отряда ЮИД в рамках образовательного проекта «Дети-детям», регулярные инструктажи, встречи с сотрудниками ГИБДД, проведение акции «Родительский патруль», проведение серии классных часов, таких как «Безопасные каникулы», организация мероприятий экспертно-консультативного совета

родительской общественности при Департаменте образования и науки города как для детей, так и для родителей, совместные мероприятия школы и городского оператора по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБОУДО ЦДЮТ «Бибирево» являются мощным ресурсом не только социального партнерства школы, но и, в первую очередь, предупреждающим фактором, ориентирующими детей и подростков осознавать свою жизнь и безопасность как главную ценность.

Вывод: Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта.

6.2 Результаты освоения Всероссийского физкультурного комплекса ГТО

ГБОУ Школа 1155 - площадка для проведения сдачи нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Учителя физической культуры школы и дошкольных отделений обладают «золотыми» значками сдачи

комплекса. Все педагоги входят в состав судейской комиссии и ежегодно подтверждают судейскую категорию на курсах повышения квалификации по полиатлону.

Участниками сдачи норм ГТО на базе ГБОУ Школа 1155 за 2025 год стали 141 обучающийся, из них 89 участников сдали весной (до 25 мая 2025 года) и 52 участника до окончания календарного года. Обучающиеся имеют значки разной категории: бронза, серебро и золото.

Результаты работы ШСК Аврора за 2025 год

Школьный спортивный клуб «Аврора» за этот год принимал участие в соревнованиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятие	Статус	Место
1.	Школьная спортивная лига по мини-футболу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2010-2011 г.р.	межрайон	участие
2.	Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд девушек 2013-2014 г.р.	межрайон	участие
3.	Лучший спортивный клуб в системе московского образования	городской	участие
4.	Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд юношей 2013–2014 г.р.	межрайон	участие
5.	Школьная спортивная лига по футзалу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2010-2011 г.р.	межрайон	участие
6.	Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2009-2010 г.р. Образовательных организаций г. Москвы	межрайон	участие
7.	Футзал. Родная лига.	турнир	участие
8.	«Президентские состязания» среди обучающихся 9-ых классов	межрайон	участие
9.	«Президентские состязания» среди обучающихся 10-ых классов	межрайон	участие
10.	Фестиваль «Юный шашист»	межрайон	участие

11.	Школьная спортивная лига по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2011–2012 г.р.	межрайон	участие
12.	Школьная спортивная лига по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2011–2012 г.р.	межрайон	участие
13.	Фестиваль «Веселые старты» среди воспитанников ОО	межрайон	участие
14.	Городской шахматный турнир «Белая ладья» («Белая ладья»)	город	участие
15.	Городской шахматный турнир «Белая ладья» («Пешка и ферзь»)	город	участие
16.	Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2011-2012 г.р. Образовательных организаций г. Москвы	межрайон	участие
17.	Школьная спортивная лига по шашкам «Чудо-шашки» (Чудо-шашки)	межрайон	участие
18.	«Президентские состязания» среди обучающихся 3-х классов образовательных организаций г. Москвы	межрайон	участие
19.	«Президентские состязания» среди обучающихся 4-х классов образовательных организаций г. Москвы	межрайон	участие
20.	Фестиваль «Всей семьей на старт»	межрайон	участие
21.	«Президентские состязания» среди обучающихся 1-х классов образовательных организаций г. Москвы	межрайон	участие
22.	Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд юношей 2010 - 2012 г.р.	межрайон	3 место
23.	«Президентские состязания» среди обучающихся 2-х классов образовательных организаций г. Москвы	межрайон	участие

24.	«Президентские состязания» среди обучающихся 7-х классов образовательных организаций г. Москвы	межрайон	участие
25.	«Президентские состязания» среди обучающихся 8-х классов образовательных организаций г. Москвы	межрайон	участие
26.	Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2013-2014 г.р. Образовательных организаций г. Москвы	межрайон	участие
27.	Футзал.«Родные игры» среди команд 2017-2019 г.р.	турнир	участие
28.	Футзал.«Родные игры» среди команд 2017-2019 г.р.	турнир	участие
29.	«Президентские состязания» среди обучающихся 5-х классов образовательных организаций г. Москвы	межрайон	участие
30.	«Президентские состязания» среди обучающихся 6-х классов образовательных организаций г. Москвы	межрайон	участие
31.	Школьная спортивная лига по настольному теннису среди команд девушек 2011-2012 г.р. (по итогам ПСИ - 1 место, выход на город.)	город	участие
32.	Фестиваль «Школа мяча»	межрайон	участие
33.	Школьная спортивная лига по настольному теннису среди команд юношей 2013-2014 г.р. (по итогам ПСИ - 1 место, выход на город.)	город	в процессе
34.	Школьная спортивная лига по баскетболу 3х3 среди команд юношей 2011-2012 г.р. (по итогам ПСИ - 2 место, выход на город)	город	в процессе
35.	Общегородской фестиваль ГТО «Гонки ГТО» среди ШСК	город	участие
36.	Олимпиада по ФК – 3 участника	округ	участие

6.3 Система профилактики правонарушений

Большая роль в системе воспитательной работы отводится профилактике правонарушений. На профилактическом учете ВШУ на декабрь 2025 года состояли – 6 обучающихся, в КДН и ЗП района Строгино по состоянию на 30 декабря 2025 года семей и детей, с которыми ведется профилактическая работа не было. Основной причиной постановки являлось нарушение устава школы.

Регулярно проводятся встречи социальных педагогов с обучающимися находящимися на ВШУ, КДН и ЗП, ОДН. Ежедневно проводятся мониторинг обучающихся не приступивших к обучению, выяснение причины. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с педагогом-психологом, оказывается психологическая поддержка. Обучающиеся информированы о создании Городским психолого-педагогическим центром анонимного чата для подростков МЫРЯДОМ.ОНЛАЙН <https://www.xn--d1apbhi9d3a.xn--80asehdb/>.

Согласно плану воспитательной работы, проводятся профилактические недели по следующим темам согласно графику:

Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...»
Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!»
Неделя профилактики экстремизма и терроризма
Неделя правовых знаний «Имею право и обязан»
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря
Неделя профилактики «Равноправие» приурочена к Дню Конституции РФ 12 декабря.
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» приурочена к Международному дню без Интернета – последнее воскресенье января
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта
Неделя здоровья «Здоровье для всех!» приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля
Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»
Неделя профилактики ДТП «Внимание, дорога!» приурочена к Международному дню защиты детей

Специалисты школы принимают участие в окружных оперативно-профилактических мероприятиях «Подросток», «Прогульщик», «Послание детей к водителям», «Светоотражающий элемент», участие в тематических встречах, совместно с КДН и ЗП, ОДН, сотрудниками ГИБДД, целью которых является предупреждение противоправных действий со стороны подростков.

С целью повышения цифровой и правовой грамотности обучающихся школ города Москвы в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Все обучающиеся 7 и 8 классов школы стали участниками ежегодного просветительского марафона «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма». Классные

руководители, социальные педагоги и психологи провели серию классных часов, открытых занятий, игры и тестирования при методической поддержке городского психолого-педагогического центра Департамента образования и науки города Москвы.

Все обучающиеся школы включены в социальную активность школы, принимают участие в значимых общешкольных делах и мероприятиях. В школе принят алгоритм взаимодействия классных руководителей и социально-педагогической службы, организована и функционирует школьная служба примирения, в состав которой входят и дети-волонтеры. Весь комплекс мероприятий направлен на системную профилактическую работу и отражается в модульной системе воспитания школы.

За 2025 год лекторами экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы проведено 12 мероприятий для всех участников образовательных отношений. Темы были определены для всех уровней образования.

Ежемесячно для обучающихся проводятся «Уроки мужества» с приглашенными участниками СВО.

Обучающиеся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, активно участвуют в проектах «Движения Первых».

Социально-психологической службой в соответствии с графиком организовывались встречи на заседаниях Совета по профилактике с родителями обучающихся, нарушающих общешкольный режим и ходатайствовали о постановке таковых на профилактический учёт;

- была организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта (контроль посещаемости и успеваемости, контроль посещения дополнительных занятий, проведение индивидуальных профилактических бесед с несовершеннолетними по профилактике химических зависимостей, вовлечение в кружковую деятельность и общешкольные мероприятия, организация досуга в каникулярный период, направление несовершеннолетних и граждан на консультации к психологам);

- постоянно вёлся учёт детей, не посещающих образовательные учреждения, принимались меры по возвращению в учебные учреждения;

- организован ежедневный мониторинг посещаемости всего контингента учащихся, особое внимание уделяли детям, состоящим на различных формах учёта.

- была организована досуговая деятельность несовершеннолетних в СОП к занятиям дополнительного образования (кружки, спортивные секции, мета предметные олимпиады, волонтерские движения);

- велась постоянная работа по раннему выявлению и учёту социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- ежеквартально проводились сверки несовершеннолетних детей/семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Благодаря организованной профилактической работе с несовершеннолетними (профилактические недели, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, лекции с привлечением специалистов, вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность, вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в школьные и общешкольные мероприятия) количество детей «группы риска» снизилось. Значительно снизилось, количество детей, состоящих на учёте в органах ОДН Отдела МВД России по району Строгино, КДН и ЗП района Строгино, также снизилось

совершивших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	х на учете В ОДН нет	х на учете В ОДН нет	х на учете в ОДН нет	х на учете в ОДН нет	х на учете в ОДН нет	х в ОДН нет	состоящи х на учете в ОДН нет
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------	--

Развитие общественного движения является неотъемлемой частью системы воспитательной работы в школе. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В школе постоянно действуют следующие школьные объединения:

- Первичное отделение «Движение Первых»;
- Военно-патриотический клуб «Русь»;
- Волонтерский отряд «Открытые сердца»;
- Школьный спортивный клуб «Аврора»;
- Содружество школьных театров «Палитра»;
- Актив школьного музея «Покорители Вселенной»;
- Отряд «Юные инспектора дорожного движения»;
- Туристско-краеведческий клуб «Любители путешествий».

С 2023 года открыто и функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Более 400 обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет стали полноправными членами первичного отделения. Разработанная программа воспитательной работы первичного отделения позволяют выстраивать векторы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с проектами регионального и федерального значения.

Воспитательные мероприятия и традиции школы обозначены календарным планом мероприятий. Целью Рабочей Программы воспитания является становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Реализации Программы основана на ежегодном планировании по направлениям работы и взаимодействию с **методическим объединением** классных руководителей.

В 2025 году в рамках программы *адаптации* проведены мероприятия, направленные на сплочение, командообразование, знакомство с традициями школы. Мероприятия «Посвящение в Первоклассники», «Посвящение в Орлята России»,

«Алгоритм успеха» способствуют быстрой адаптации и формированию школьного актива самоуправления.

Активом школы были инициированы и проведены ряд мероприятий, объединивших учащихся всех уровней образования.

- ✓ «Стильные пятницы»;
- ✓ Акции по сбору макулатуры и пластиковых крышечек;
- ✓ Общешкольный турнир игры «Камень. Ножницы. Бумага»;
- ✓ Квиз ко Дню народного единства;
- ✓ Конкурс «Самый новогодний кабинет школы»;
- ✓ Акция ко дню матери «Маментинка»;
- ✓ Активные перемены для учеников 1-4 классов;
- ✓ «Битва Хоров»;
- ✓ Новогодний музыкальный квиз;
- ✓ Товарищеская игра в волейбол педагоги/обучающиеся.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

В 2025 году продолжило свою работу первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Более 300 обучающихся в возрасте от 6 лет стали полноправными членами первичного отделения. Разработанная программа воспитательной работы первичного отделения позволяют выстраивать векторы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с проектами регионального и федерального значения. Вступили в программу развития социальной активности «Орлята России» обучающиеся всех начальных классов.

За год активисты первичного отделения участвовали в конкурсах и событиях РДДМ «Движение первых»:

- Окружная конференция «Путь Первых»;
- «Лидер будущего»;
- Конкурс «Большая перемена»;
- Общероссийский проект «Добрые уроки»;
- «Азбука школьных талантов»;
- «Акселератор проектов. О! Идея!»;
- Всероссийский проект «МедиаПритяжение»;
- «Расскажи о главном»;
- День защиты детей на ВДНХ;
- Слет активистов Движения Первых г. Москвы;
- Участие в выездной образовательной программе ОЦ «Команда»;
- Акция «Оберегая сердца»;
- Активности от специалистов Движения Первых СЗАО – «Знакомство с Движением», «Аукцион ценностей», «Колесо навыков Лидера»;
- «Один день в университете МАДИ»;
- Просветительский марафон «Знание. Первые»;
- Конференция Первичного отделения;
- Фестиваль Первичного отделения;
- Участники конференции регионального отделения Движения Первых города Москвы;

- Участники Добрых дел в Национальном центре «Россия»; Приняли участие в пилотной версии деловой игры «Страна Первых»;
- Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»;
- Акция «Всероссийский Дед Мороз»,
- Проект «Классные встречи»,
- Модуль «Я управляю проектами» Школы актива СЗАО Москвы,
- «Дни единых действий»,
- Всероссийские тематические акции от Движения первых.

В 2025 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Традиционные школьные праздники - 1 сентября, Посвящение в Первоклассники, День учителя, День матери, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Прощание с Букварем, Масленица, Праздник Математической вертикали, Добрый диктант, День Студента, День открытых дверей, Фестиваль дополнительного образования.

Благодаря активной деятельности ребят юнармейского отряда «Ориентир» численный состав увеличился вдвое. Юнармейцы школы в составе знаменной группы принимают участие в реализации федерального проекта «Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации». Юнармейцы школы принимают участие во внеурочном занятии «Разговоры о важном», в рамках образовательного проекта «Дети-детям» рассказывают младшим школьникам о таких традиционных нравственных понятиях как Ответственность, Патриотизм, любовь к Родине, Жизнь, достоинство, права и свободы человека. Ребята реализуют школьные проекты, направленные на изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины, принимают участие в спортивных мероприятиях.

В 2025 году юнармейцы школы стали организаторами и участниками городских и школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России. Они принимали участие в всероссийских и региональных акциях «Поздравь солдата», «Мы вместе»; в городском образовательном проекте города «Мой героический район», в городской викторине «В единстве наша сила», в слете Московского регионального отделения, в мемориальных и патронатных акциях, а также в патриотических мероприятиях, организованных Управой района Строгино. Активисты отряда ежегодно награждаются благодарственными письмами от представителей муниципалитета за активную жизненную позицию, заботу и чуткое отношение к ветеранам.

С октября 2024 года в школе организован военно-патриотический клуб «Русь». ВПК в образовательной организации осуществляет свою деятельность с целью создания условий, способствующих социальному становлению и формированию активной гражданской позиции, патриотических ценностей, любви к своей стране, уважения к ее истории и культуре, а также развития гражданской идентичности и чувства ответственности перед обществом в процессе патриотического, духовно-нравственного, физического и интеллектуального развития обучающихся. Для понимания деятельности клуба для ребят была организована экскурсия в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи».

Активисты Роспатриотцентра познакомили ребят с федеральными проектами, структурой и работой различных региональных центров. Ребята школьного клуба сразу включились в активности города данного направления, стали организаторами школьных мероприятий таких как «Не прервется связь поколений», Уроков Мужества, Встречи с Героями, Диалоги с Героями, осуществляют поддержку при подготовке фестиваля военно-строевой песни, городской олимпиады «Мой героический район». Благодаря взаимодействию с Советом ветеранов района Строгино в школе проводятся Уроки

Мужества каждый вторник и четверг, ветераны боевых действий, педагогического труда становятся постоянными важными гостями всех общешкольных дел.

В рамках реализации военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, профориентационной работы подписано соглашение о сотрудничестве с ОМОН «Авангард» Главного управления Росгвардии по городу Москве.

Отрядом «Юные инспектора дорожного движения» ГБОУ Школа 1155 были организованы акции, направленные на привлечения внимания к соблюдению правил дорожного движения не только детей, но и родителей. В 2025 году регулярно проводились мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма. Так, в акции «Засветись!» принимали участия все дети начальной школы. Активисты отряда рассказывали о световозвращателях ярких цветов и оригинальной формы, подготовили тематические памятки «Безопасные каникулы». Ежегодно члены отряда становятся участниками совместных акций с ОБ ДПС ГИБДД УВД по СЗАО ГУ МВД России по городу Москве, таких как «Родительский контроль» и «Безопасное колесо».

Военно-патриотический клуб «Русь»

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В нашей школе работает военно-патриотический клуб «ВПК Русь», в котором занимаются обучающиеся в возрасте от 12 – 18 лет. В состав клуба входит 21 человек. В «ВПК Русь» интегрирован юнармейский отряд «Ориентир». В 2025 году юнармейцы школы являются организаторами и участниками городских и школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России. Принимают участие в всероссийских и городских акциях таких как «Поздравь солдата», «Мы вместе», являются успешными участниками образовательного проекта города «Мой героический район», городской викторины «В единстве наша сила». Активисты ежегодно награждаются благодарственными письмами от Управы района Строгино за активную жизненную позицию, заботу и чуткое отношение к ветеранам.

Участие в мероприятиях военно-патриотической и патриотической направленности:

Участие в телемосте «История Великой Победы»

Проведение открытых уроков в рамках Месяц науки в 1155 - Сила инженерной мысли «Конструктор оружия Калашников М.Т.»

Участие в церемонии поднятия флага РФ в ГБОУ Школа 1155

Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» - май 2025г.

Участие в конкурсе молодежных исследовательских работ «На всю оставшуюся жизнь нам хватит подвигов и славы».

Участие в акции «Письмо солдату» переписка с бойцами, проходящими службу в рядах ВС РФ в зоне СВО

Ухаживание за мемориалами, стелами, захоронениями, памятниками культовой архитектуры:

Акция «Обелиск» Уборка территории памятников района «Строгино» г. Москвы
Почетный караул во время проведения митингов и мероприятий у памятников воинам защитникам Родины (совместно с управой Строгино)

Акция «Красные гвоздики» - возложение и ухаживание за памятником в с. Троицево-Лыково

Акция «Забота» совместно с администрацией района «Строгино» - посещение и оказание помощи ветеранам ВОВ и боевых действий

Акция «Никто не забыт», посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана 15 февраля 2025 года — 36-я годовщина со дня вывода советских войск из Афганистана

Встречи с интересными людьми:

Встречи с участниками боевых действий и локальных конфликтов (в рамках года защитника отечества)

Встреча с депутатом ГД РФ общественным деятелем репортером Поповым Е.Г.

Встреча с сотрудниками спецотряда быстрого реагирования «Столица» Росгвардии г. Москвы

Встреча с действующим военослужащим победителем Всероссийского конкурса наставников патриотического воспитания «Быть а не казаться» лектором общества Знание офицер Росгвардии с позывным «Край»

Встреча в рамках акции Диалоги с Героем с гвардии подполковником командиром группы разведки отряда БАРС - 18 участником СВО - Носовым И.В.

Встреча с школами ДНР и ЛНР - Марафон История Великой Победы - телемост

Экскурсии, посещение музеев, кинотеатров, выставок, библиотек

Участие в экскурсии на Поклонную гору с 11- 14 сентября агитационно-патриотическая выставка высших военных учебных заведений

В рамках программы День клубов посещение Базы Отряда специального назначения Авангард ОМОН Росгвардии РФ

Экскурсия Бункер 703 — специальное фортификационное сооружение глубокого заложения, построенное в конце 1953 года для использования в качестве защищённого хранилища документов, имеющих особую государственную важность.

Экскурсия «Центральный музей войск национальной гвардии Российской Федерации»

Участие в сборах ВПК и допризывной молодежи, соревнованиях, играх и иных мероприятиях военно – спортивной и спортивной направленности

Зарница 2.0 - Школьный, муниципальные этапы

Соревнования по разборке/сборке автомата Калашникова снаряжение магазина к автомату АК, Костюм РХБЗ).

Участие ВПК Русь в школьном этапе «Смотра строя и песни»

Обучение обучающихся младшего и среднего возрастов основам военной службы:

- Члены военно-патриотического клуба совместно с преподавателем-организатором ОБЗР в течении года регулярно проводили с обучающимися младшего и среднего возрастов инструктажи по правилам безопасного поведения в повседневной жизни. Открытые уроки в начальной школе по темам патриотического воспитания. При этом использовались игровые моменты, наглядные пособия. Школьникам было интересно и полезно.

- На протяжении всего 2024-2025 учебного года членами военно-патриотического клуба активно велась работа, направленная на обучение младших школьников основам военной и туристической подготовки (навыкам обращения с оружием, медицинской подготовки, пользование СИЗ, правилам обращения с туристическим снаряжением и т.п.).

6.5. Деятельность школьного музея «Покорители Вселенной».

Музей ГБОУ "Школа №1155", который называется "Покорители Вселенной" дает возможность ознакомиться учащимся с основными вехами из истории космонавтики, а также узнать про самые современные проекты отечественной космонавтики. Музей является не только культурным, но и интерактивным образовательным пространством, в котором проводятся дополнительные занятия по соответствующим дисциплинам с космическим уклоном.

Школьный музей способствует расширению познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками проектно-исследовательской деятельности и служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Музей позволяет также выстроить личную карьерную траекторию обучающегося, так как позволяет ознакомиться с одной из самых высокотехнологических отраслей и понять, насколько она интересна учащемуся.

Экспозиция музея имеет историческую и техническую направленность. Она делится на 8 разделов. Экспозиция охватывает период с начала XX века по настоящее время и отражает исторические вехи на пути освоения космоса, этапные достижения отечественной космонавтики, научные программы, эксперименты, мировые достижения и космические рекорды, а также рассказывает об основоположниках теоретической и практической космонавтики, выдающихся учёных, конструкторах, исследователях и покорителях Космоса. Экспозиция музея содержит мемориальные предметы, реликвии, макеты, модели и научно-вспомогательные материалы.

Важным достижением стало расширение интерактивных возможностей экспозиции музея из-за создания новой выставки "История космонавтики. Личности". Важной частью данной интерактивной выставки стали применение технологии AR, так как в 2021 году музей был подключен к специальной платформе Министерства Культуры РФ «Artefact».

В октябре 2025 в музее появился Медиацентр целью которого стало популяризации достижений Отечественной космонавтики через средства массовой информации и социальные сети.

В октябре 2025 музей принял участие в конференции школьных музеев г. Тула. 17 февраля 2026 г. Музей Покорители Вселенной был в числе спикеров Конференции «Школьный музей: 3 шага к перезагрузке» Московского центра воспитательных практик с темой «Стандарт школьного музея».

Успешно реализуется образовательный проект "Дети-детям", юные экскурсоводы рассказывают младшим школьникам и дошкольникам о достижениях отечественной космонавтики. Музей является участником программы «Учим. Знать. Историю» проекта Школьного Музея Победы и проводит занятия и мастер-классы совместно с госпитальной школой.

В музее регулярно проводятся "Уроки Мужества", с приглашением ветеранов космической отрасли, ветеранов педагогического труда, ветеранов района Строгино, а также телемосты с участием регионов России в рамках пилотного проекта Музея Победы - Межрегиональный марафон «История Великой победы».

В преддверии Дня Космонавтики ежегодно проходит открытый московский городской конкурс проектных, реферативных и исследовательских работы "Через тернии к звёздам" и музей становится основной площадкой для проведения защиты исследовательских работ, организованы экскурсии, лекции, мастер классы. Уже 15 лет подряд конкурс проходит в ГБОУ ШКОЛА 1155 при поддержке Федерации Космонавтики.

Выводы по разделу: концепция воспитательной работы выстроена с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, используя при этом тактику, основанную на компетентностном подходе в воспитании.

6.6. Волонтерская деятельность

Волонтерский отряд «Открытые сердца» Школы №1155 существует уже 6 лет. В его состав входят обучающиеся и их родители, классные руководители, учителя-предметники, администрация, педагоги дообразования. Актив отряда состоит из представителей «Движения Первых». Каждое из направлений работы реализуется через широкий спектр мероприятий различного уровня.

- Информационно-просветительское направление: презентация волонтерства как нормы жизни через формирование личностных УУД посредством участия в мероприятиях социальной и гражданско-патриотической направленности. Среди них - помощь людям в трудной жизненной ситуации и тем, кто нуждается в регулярном уходе: пожилым, многодетным семьям, сиротам и людям с инвалидностью и тяжёлыми заболеваниями; защита окружающей среды и формирование экологических привычек; патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти; сохранение культурного наследия страны, проведение экскурсий и сохранение памятников истории и архитектуры; помощь бездомным животным и зоозащитным организациям; помощь бойцам СВО.

- Событийное направление: члены отряда помогают организовывать мероприятия, такие как фестивали, концерты, выставки, флешмобы и активные перемены в школе. Они становятся важными помощниками организаторов, заботятся о том, чтобы все гости мероприятия были чувствовали себя комфортно.

- Досуговое направление: организация свободного времени детей, подростков и молодёжи. Занятия, связанные с потреблением культурных ценностей. Подготовка и показ игр-драматизаций, театрализованных представлений, проведение детско-взрослых конкурсов, связанных со стихами, песнями и другими элементами. Занятия, связанные с отдыхом и развлечением. Организация народных игр, игр-забав, игр-имитаций, игр-соревнований и других. Занятия творческого характера, любительский труд по различным ремёслам. Изготовление поделок из песка и воды и других видов природного материала, рисунков на асфальте и другие.

- Спортивно-оздоровительное направление: помощь в организации и проведении Школьных спортивных фестивалей совместно со Школьным спортивным клубом «Аврора» и сдачи нормативов ГТО на территории школы.

Члены волонтерского отряда «Открытые сердца» оказывают помощь в организации и проведении всех общешкольных мероприятий, среди которых «Тематические недели», «Фестиваль дополнительного образования», «Фестиваль спорта», «Семейные посиделки», «Бессмертный полк», просветительский марафон «Дети и молодёжь против терроризма и экстремизма», проект «Неделя школьной формы», проект «Русь моя Россия», проект «Картины Победы глазами детей», проект «Волонтерские отряды Первых»; акции «Оберегая сердца», «Семейные ценности», «Экология в школе», «Добрые крышечки», «Сбор макулатуры», «Почта радости»; оформление отрядного уголка и презентация деятельности в социальных сетях и на сайте школы. Члены волонтерского отряда «Открытые сердца» привлечены к реализации ведущих школьных проектов в качестве их соавторов, модераторов, кураторов интерактивных площадок, создателей медиаконтента.

Участники отряда принимают активное участие в организации и проведении Телемостов в рамках реализации Межрегионального проекта «Марафон Великой

Победы» (всероссийская историко-просветительская программа «Школьный Музей Победы»). Участвуют в подготовке и проведении патриотических общешкольных мероприятий, Уроков Мужества, сбора гуманитарной помощи в зону СВО, в экологических акциях и субботниках, в патронатных акциях, помогают пополнять экспозицию Школьного Музея Боевой Славы. Совместно с участниками турклуба «Любители путешествий» ребята реализуют проект «Строим маршруты. Храним историю», в ходе которого они ведут поисковую работу и создают авторские пешеходные маршруты по героическим местам Строгино.

6.7 Туристско-краеведческий клуб «Любители путешествий».

Туристско-краеведческий клуб был основан 31.10.2024 года в рамках реализации городского проекта «Маршрут построен». Целью клуба является привлечение обучающихся к занятиям и мероприятиям в области активного туризма, туристкой и краеведческой деятельности, пропаганда здорового образа жизни и популяризация туризма.

Деятельность клуба включает ряд основных направлений:

- Краеведческие исследования: изучение истории района, города, страны в целом, в том числе особенностей местной архитектуры, наличия памятных мест, охраняемых природных объектов, биографии выдающихся земляков и известных людей, имена которых связаны с жизнью района;

- Туристические походы и экскурсии: организация виртуальных и пешеходных экскурсий, однодневных и многодневных походов по окрестностям, посещение музеев, исторических объектов, усадеб, храмов, природных парков;

- Гражданско-патриотическое воспитание: подготовка тематических мероприятий, участие в Уроках Мужества, в возложении цветов к Мемориалам Славы, во всероссийских акциях программы Росмолодежи «Больше, чем путешествие» в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»;

- Экологические акции: участие в уборке территорий, посадке деревьев и других мероприятиях, направленных на сохранение окружающей среды;

- Участие в конкурсах и конференциях: представление турклуба на семинарах, форумах, соревнованиях различного уровня по краеведению и туризму;

- Просветительская работа: проведение лекций, бесед, вебинаров, мастер-классов, посвященных истории и культуре нашего региона, реализация авторского проекта «Русь моя Россия» и авторской педагогической практики «Русь далекая, Русь глубинная»;

- Самообразование: прохождение образовательных курсов в сфере внутреннего туризма, участие в партнерских интенсив-программах;

- Учебно-методическая работа: разработка технологических карт пешеходных экскурсий, создание материалов для наполнения портфеля экскурсовода, проведение интегрированных уроков, очное участие в записи видеолекций внеурочного курса «Россия – мои горизонты» в студии Российского общества «Знание»;

- Медиатворчество: создание тематического контента с последующим его размещением на официальном сайте школы и в ее аккаунтах, проведение виртуальных экскурсий по регионам России.

В течение 2025 года произошло увеличение числа участников клуба, что свидетельствует о растущем интересе к краеведению и туризму среди учеников школы. Перечень основных мероприятий и достижений участников доказывает высокую эффективность проведенной работы.

Участники турклуба создали и успешно защитили серию мини-проектов на тему «Красная книга глазами детей». Ребята собрали информацию о заповедных растениях и

животных России, поделившись интересными фактами их жизни с одноклассниками. Особое внимание было уделено охраняемой флоре и фауне Москвы и Подмосковья.

Юные туристы были активно вовлечены в реализацию проекта школ СЗАО «Улица, на которой я живу, названа именем Героя». В ходе классных часов и «Разговоров о важном» школьники - жители микрорайона рассказывали о героях войны и труда, чьими именами названы улицы, на которых они живут. Дети писали сочинения-очерки о полководцах Великой Победы, а также о представителях своей семьи, стоявших на службе Отечеству, и о героях СВО - детях и внуках героев Победы. Итогом работы над проектом стали карты туристических маршрутов и экскурсий по улицам героических районов, пополнение экспозиции школьных музеев, участие школьников в конференциях, квестах гражданско-патриотической направленности.

Силами турклуба были подготовлены и проведены тематические занятия для 5-8 классов, приуроченные к Дням воинской славы, на которых обучающиеся узнали про значение Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Все классы приняли активное участие в интерактивной игре «Знатоки истории».

Участники турклуба прошли тематический квест в Музее Победы на Поклонной горе по экспозиции «Битва за Москву. Первая Победа!», приуроченной к 80-й годовщине Московской битвы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. По итогам прохождения квеста каждый получил памятный значок и сертификат участника, а самые активные ребята были отмечены Дипломами 1, 2 и 3 степени. Также команда клуба посетила выставку «Герои России», рассказывающую о Героях СВО, подготовила письма для бойцов, находящихся на передовой, записала клип на песню Шамана «Встанем». Ребята побывали на обзорной экскурсии по Школьному музею Победы, познакомились с главными экспонатами выставки, приняли участие в торжественной церемонии награждения победителей Всероссийской акции «Балтийские рубежи».

Для учеников начальной школы были проведены Виртуальные экскурсии по городам России, рассказывающие о главных достопримечательностях разных регионов, их географических, исторических, культурных особенностях.

Проведены серии экскурсий:

- в Храм Николая Чудотворца в Щукино, включающая знакомство с программой «200 храмов» и традиционными православными играми;
- по Парку Победы на Поклонной горе (участники познакомились с историей застройки парка, прошли по главной аллее «Дорога войны», рассмотрели Мемориал городам-героям, Монумент Победы, памятник Первой мировой войне, памятник без вести пропавшим солдатам, Храм Георгия Победоносца и Музей Победы, побывали у Вечного огня);
- по району Строгино (включая маршруты, разработанные руководителем и участниками турклуба).

Перечень авторских туристических маршрутов, созданных на базе турклуба «Любители путешествий» в 2025 году:

- «Духовное наследие Строгино»;
- «Героическое наследие Строгино»;
- «Слава тебе, солдат!»;
- «Загадки и легенды Троице-Лыково»;
- «Символы нашего единства».

Результативность участия турклуба в профильных мероприятиях разного уровня:

- Победа в Международном конкурса «Проводники смыслов. Экскурсоводы Победы» программы Росмолодежи «Больше, чем путешествие» в номинации

- «Лучший экскурсовод в городе-герое Российской Федерации и Республики Беларусь»;
- Включение маршрута «Героическое наследие Строгино» в масштабный конкурс празднования 80-летия Великой Победы в городе-герое Москве;
 - Включение маршрута «Героическое наследие Строгино» в Каталог лучших военно-патриотических экскурсий России;
 - Участие во всероссийских акциях от программы Росмолодежи «Больше, чем путешествие» и Профессионального сообщества «Проводники смыслов» (акции «Экскурсия возможностей», «Цвета Родины»);
 - Участие во Всероссийском семейном туристском слете «Больше, чем путешествие»;
 - Презентация авторской педагогической практики «Строим маршруты. Храним историю» на базе Российской академии образования в рамках Всероссийских педагогических чтений «Моя страна - моя Россия»;
 - Участие во всероссийском «Слете Проводников смыслов-2025»;
 - Участие в городской историко-патриотической туристско-краеведческой игре «Гвардия России»;
 - Участие в городском выездном семинаре «ТурЛидер: новая высота»;
 - Проведение мастер-класса «Разработка авторских культурно-познавательных экскурсий на базе школьного турклуба» для туроргов школ и колледжей города Москвы;
 - Участие в городском «Форуме школьного туризма»;
 - Проведение лекции «Виртуальное путешествие в Денисову пещеру на Алтае» в рамках Марафона «День российской науки» на базе ГАОУ города Москвы «Школа №548» (ЗИЛАРТ);
 - Презентация работы турклуба в рамках Фестиваля дополнительного образования Школы 1155;
 - Организация и проведения Альтернативного турслета на базе Школы 1155;
 - Проведение 11 лекций для учеников 6-8 классов в рамках Акции «Поделись своим знанием» от Российского общества «Знание».

6.8. Содружество школьных театров «Палитра».

Содружество школьных театров ГБОУ города Москвы «Школа №1155» состоит из нескольких творческих объединений дополнительного образования школы: «Театральная студия» (руководитель Шкоренкова Ирина Сергеевна), «Актерское мастерство» (руководитель Жильцова Наталья Евгеньевна), «И помнит мир спасенный...» (руководитель Рощина Елена Геннадьевна), «2 класс с эстетическим уклоном» (руководитель Донских Вера Владимировна).

Школьный театр – это, прежде всего, развитие ребёнка в деятельностной сфере, поскольку здесь он может показать себя, раскрыть свои возможности и творческие способности. Подготовка к спектаклю позволяет ребятам изучать литературные произведения, тренировать память при заучивании роли, создавать собственные костюмы, и, главное, эта работа позволяет им общаться и сотрудничать и со своими сверстниками, и более старшими школьниками. Постепенно к ребёнку приходят профессиональные умения держаться на сцене, говорить, выражать себя через роль, что имеет огромное воспитательное значение.

Огромное участие в жизни «Палитры» принимают родители учеников, которые помогают выучить роль, погрузиться в нужную историческую эпоху, создать атмосферу, которая требуется для спектакля, погружаются в создание костюмов. Таким образом,

школьный театр – это содружество родителей, учителей и учеников школы, т.е. всех участников образовательного процесса.

Спектакли поставленные в школе за январь-декабрь 2025г.:

«Диванная история»

«История «Молодой гвардии»

«Мы помним! Мы гордимся!»

«По дорогам фронтовым»

«Этих дней не смолкнет слава»

«Покорители Вселенной»

«Дающий знания бессмертен»

«Дружба крепкая не сломается»

"А зори здесь тихие..."

"Дети-Герои: Маленькие воины Великой страны"

Сто лет тому вперед

Сказка в гостях у начальной школы

"Сказка о глупом мышонке"

"В гостях у сказки"

Снежная королева. Новая глава зимней сказки

12 месяцев

Мороз Иванович

Участие в конкурсах:

- 73-й Международный конкурс театрального творчества "Вдохновение", Победитель, 27.02.2025, спектакль «Диванная история»
- Московский фестиваль "Живая сцена" (направление "Благосклонная Талия"), Призер, 11.07.2025
- Московский фестиваль "Живая сцена" (направление "Благосклонная Талия", результат ожидается)
- Московский фестиваль "Живая сцена" (направление "Мельпомена", результат ожидается)

Фестивали школы:

- Фестиваль музыкальных мини-спектаклей на военно-патриотическую тематику "Это нужно живым"
 - Фестиваль актерского мастерства среди второклассников по сказке красная шапочка
 - Фестиваль макетов театральных декораций
- Фестиваль художественного слова "Читать. Знать. Помнить"

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Сведения о кадровом составе учреждения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников. Организационно-методическая деятельность Школы осуществляется через работу методических объединений педагогических работников, участия в городских информационно-методических мероприятиях, организованных ГМЦ, МЦКО, высшими учебными заведениями (Московским авиационным институтом (национальным исследовательским университетом), МГТУ им. Н. Э. Баумана, НИУ ВШЭ).

В ГБОУ Школа № 1155 укомплектованность штата составляет 100%. Средний возраст педагогического коллектива 49 лет — это грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории (72%).

7.2. Аттестация педагогических работников

С 01.09.2024 Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой, высшей, педагог-методист, педагог-наставник). Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию (часть 1 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

При формировании кадрового состава в Школе проводятся все необходимые мероприятия, способствующие успешной аттестации педагогических работников

В рамках реализации перспективного плана аттестации ведется работа по мотивации и стимулированию участия педагогических работников Школы в аттестации и представления авторского педагогического опыта в городском образовательном пространстве.

7.3. Участие педагогических работников в диагностиках МЦКО

Доля педагогических работников, прошедших диагностики МЦКО в 2025 году, составила 85%. Опубликовали свои результаты 71 % педагогических работников.

Доля учителей, работающих в 8-11 классах, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ и опубликовавших результат не ниже высокого уровня, от общего числа учителей 8-11 классов, составила 71 %.

100 % воспитателей прошли диагностику по направлению “Профессиональные компетенции воспитателей”.

В Школе создаются условия, способствующие повышению уровня профессионализма педагогических работников, планируются мероприятия, способствующие успешному прохождению диагностических мероприятий на высоком и экспертном уровнях.

7.4. Курсовая подготовка

Педагоги Школы постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование. Профессиональную переподготовку учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной.

Большинство педагогов проходят переподготовку на бюджетных курсах согласно потребности Школы. В 2025 году все педагогические работники приняли участие в

работе семинаров, вебинаров разного уровня, прошли курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

Планирование и проведение Педагогического совета в современной образовательной организации
«Реализация программы курса «Математика и окружающий мир»
Азбука начинающего классного руководителя
Актуальные вопросы обучения биологии в образовательной организации общего образования
Метод кейсов в подготовке и принятии управленческих решений
Метод кейсов в развитии наставничества в образовательной организации
Методическая работа в деятельности современного учителя
Методические подходы к обучению учащихся с низкими образовательными результатами
Обучение математике учащихся 5–6 классов основной школы в разноуровневых мета–группах (стратах)
Организация образовательного процесса при стративном обучении
Организация физкультурно-спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»)
Основы мультимедийной журналистики: лонгрид
Основы оказания первой помощи обучающимся образовательных организаций
Особенности преподавания элементов математического анализа в школьном курсе математики
Планирование и проведение Педагогического совета в современной образовательной организации
Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (для слушателей, прошедших обучение по программе подготовки экспертов для работы в предмет
Применение коучинговой технологии в педагогической практике
Проектирование современного учебного занятия в музее на основе универсального конструктора учебных материалов (Институт развития профильного обучения)
Проектирование современных учебных занятий по теме «Введение в теорию графов» на уровне основного общего образования (Институт развития профильного обучения)
Профилактика и коррекция трудностей в обучении школьников младших классов на основе детской нейропсихологии
Профилактика табакокурения у детей и подростков
Психолого-педагогические стратегии работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися в начальном общем образовании
Психофизиологические основы эффективного обучения на уровнях начального, основного и среднего общего образования
Разработка современного визуального контента как ресурс реализации профильного обучения (Институт развития профильного обучения)
Техники эффективной аргументации
Технологические аспекты защиты детей от опасного и запрещенного контента в сети Интернет
Эмоциональная компетентность современного руководителя в управлении коллективом
Эффективные методы и приемы развития критического мышления у обучающихся

7.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагогические работники ГБОУ Школа № 1155 в 2025 году стали участниками различных городских и всероссийских конкурсов профессионального и педагогического мастерства.

72 % педагогических работника имеют высшую и первую квалификационную категорию

1 человек – квалификационную категорию «педагог-наставник», является членом регионального методического совета (приказ ДОНМ 01-10-310 от 26.12.2024)

Профессиональные достижения педагогических работников

			
Юсупова К.О., учитель информатики, призер городского конкурса «Про100ГИА» по математике и информатике	Головачёва Н.П., социальный педагог, турорг, победитель Международного конкурса «Проводники смыслов. Экскурсоводы Победы»	Губанова Ю.М., учитель истории и обществознания, финалист конкурса «Учитель года»	Осарева М.В., советник директора по воспитанию, победитель городского конкурса «Советник в тренде»

7.6. Награды и достижения

«Орден за службу России»- 1 человек Медаль «За службу образованию» - 1 человек.

Почетный работник сферы образования российской Федерации («Отличник Народного просвещения») - 7 чел.

Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» являются – 5 человек

Удостоверение «Ветеран труда» - 9 человек

«Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации»- 6 человек

Премия города Москвы в области образования — 5 человек

В 2025 году грамотами Департамента образования и науки города Москвы награждены 14 педагогических работников.

Вывод по разделу: педагогический коллектив нацелен на дальнейшее совершенствование системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей формирование и трансляцию лучших педагогических практик, выработку согласованных подходов к организации обучения и воспитания обучающихся.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ

8.1. Сведения о библиотечном фонде и деятельности библиотеки

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Библиотека расположена на 3 этаже здания. Общая площадь библиотеки составляет 58, 6 кв. м. Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное

помещение. Находится в открытом доступе для пользователей художественной и методической литературы. Читальный зал имеет площадь 24 кв. м, общее количество посадочных мест – 12 и оснащен компьютером. Имеется книгохранилище площадью 33,6 кв. м. с фондом учебной литературы. В библиотеке имеется компьютер для сотрудников (1 шт.), МФУ (1 шт.). Библиотечное оборудование: стеллажи (45 шт.), книжные выставки (1 шт.), библиотечная кафедра (1 шт.), каталожные шкафы (1 шт.), столы (6 шт.), стулья (14 шт.). Общий фонд библиотеки составляет – 95856 экземпляров, из них:

учебная литература 91551 экземпляра (учебники),

3638 экземпляров (учебные пособия)

20 экземпляров (справочная литература);

художественная литература – 415 экземпляров.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы в соответствии с ФГОС. В библиотеке имеются периодические издания. Число зарегистрированных пользователей – 1471 человек, число посещений – 3832

Таким образом, фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

-младшего школьного возраста (1-4 классы);

-среднего школьного возраста (5-8 классы);

-старшего школьного возраста (9-11 классы);

-учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой в полном объеме.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующий вывод: работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы и способствовала:

- содействию в оказании учебно-методической помощи обучающимся и педагогическому коллективу в форме индивидуальных консультаций и использовании информационных технологий.

- оказанию помощи ученикам в выборе книг и учебных пособий по интересам и развитию их творческого потенциала.

- содействию усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, помогающих их интеллектуальному, эмоциональному и культурному развитию.

- своевременному оповещению учащихся и педагогического коллектива о новых поступлениях как в фонд учебной литературы, так и в художественный фонд школьных библиотек.

- обучению учащихся правильному и более эффективному использованию школьных библиотечных фондов, и применению ее в учебных целях.

Школьная библиотека тесно сотрудничает с детской муниципальной библиотекой № 248 подразделение 3 района Строгино ЦБС СЗАО. Для детей в библиотеке регулярно проводятся библиотечно-библиографические уроки, экскурсии, обзоры у книжных выставок, мероприятия, посвященные памятным датам.

Выводы: Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, эффективно решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности своими методами и средствами.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Сведения о финансовом обеспечении

Источниками финансирования ГБОУ Школы № 1155 являются средства бюджета города Москвы и внебюджетные средства от оказания платных образовательных услуг.

Объем финансирования за 2025 год составил:

- субсидия на выполнение государственного задания – 425 013 554.64 руб.
- субсидия на иные цели (целевая) – 42 263 676.00 руб.
- средства от внебюджетной деятельности – 44 262 798.60 руб.

Школа успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований. Все денежные средства расходовались в соответствии с утвержденным государственным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности (сайт ГБОУ Школа № 1155)

9.2. Закупочная деятельность

Закупка товаров, выполнения работ, оказание услуг для достижения целей школы, выполнение мероприятий, предусмотренных государственными программами, в том числе федеральными, региональными, муниципальными целевыми программами; обеспечения высокого качества образования, повышение эффективности образовательного процесса производится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Школа в 2025 году провела закупки на выполнение работ по проведению текущего ремонта зданий, огнезащитной обработке текстильных материалов, деревянных конструкций, поставку канцелярских товаров, бумаги, бумажных изделий, сантехнического оборудования, мебели ученической, посуды и кухонного инвентаря, хозяйственных товаров, услуги по замене грязезащитных ковров, уборке внутренних помещений, химчистке текстильных изделий и мягкого инвентаря, вывозу снега, предоставлению основного и резервного VPN-канала, предоставлению технической возможности получения, просмотра, хранения видеопотока с передачей данных в ЕЦХД, очистке крыш от снега, наледи и сосулек, обслуживанию инженерных систем зданий на сумму 117 649 077,44 рублей.

Экономия от проведения процедур конкурентным способом составила 6 073 316,20 рубля.

Выводы: рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, обеспечение эффективной и бережной эксплуатации зданий позволяют сохранять стабильность финансово-экономической деятельности учреждения в рамках 44-ФЗ.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

10.1. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В целях обеспечения социальных гарантий обучающихся, создания необходимых условий для работы организаций общественного питания, контроля их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, в соответствии с гражданско-правовым договором бюджетного учреждения № 96/1155-24 от 17.07.2024 года на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся ГБОУ Школа № 1155 с 1 сентября в образовательной организации было организовано питание обучающихся.

Школьники 1-4 классов получали завтраки за счет бюджета города Москвы. Льготное горячее питание получали учащиеся, подтвердившие статус социально-незащищенной семьи.

Ежедневно на сайте школы в разделе "Организация питания" размещалось меню для школьников и воспитанников дошкольных учреждений.

В течение года согласно приказу руководителя о создании комиссий по контролю за качеством питания в школе осуществлялась планомерная работа.

Образовательную организацию обслуживает детская городская поликлиника № 58, где обучающиеся проходят ежегодные плановые медосмотры; также по всем адресам есть медицинские кабинеты, включающие смотровые и процедурные помещения; по утвержденному графику работают врачи и медицинские сестры. Для прохождения ежегодного планового медицинского осмотра работников школы к новому учебному году ежегодно заключается договор с поликлиникой.

В 2025 году проведена системная работа по предупреждению детского травматизма, включающая в себя инструктажи по технике безопасности, классные тематические часы, проекты; было организовано обучение педагогов, информирование родителей на родительских собраниях о правилах поведения обучающихся.

10.2. Сведения о материально-технической базе учреждения

Учебно-техническая база школы позволяет проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися по различным направлениям (культурологическое, техническое, правовое, естественнонаучное, художественно-эстетическое) на высоком уровне. Все учебные кабинеты, оборудованы в соответствии с современными требованиями (мебель, автоматизированное рабочее место преподавателя, необходимые ТСО, в том числе ПК, проекторы, мультимедийные центры, интерактивные доски).

Это специализированные кабинеты с лабораториями по физике, химии, биологии, географии; кабинеты изобразительного искусства, истории и обществознания, экономики и права, математики, русского языка и литературы, иностранных языков, ОБЖ; есть также кабинеты начальных классов, спортивные залы и площадки, актовые залы, музеи, конференц-зал. Школа имеет 3 стационарных компьютерных класса, комплекты ноутбуков для формирования переносных компьютерных рабочих мест.

Все кабинеты достаточно оснащены необходимым оборудованием для проведения демонстрационных, практических и лабораторных работ по их назначению. Регулярно производится закупка необходимого оборудования в целях модернизации, соответствия требованиям, а также пополнения и дооснащения, в том числе расходными материалами.

В Школе имеется актовый зал, один большой спортивный зал и один малый спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, в том числе с процедурным помещением, местами для занятий физкультурой и спортом на свежем воздухе на пришкольной территории, в том числе для игр со специальным покрытием, тренажерным и гимнастическим оборудованием.

Условия для физкультурно-оздоровительной работы позволяют организовывать разнообразную внеклассную спортивно-массовую работу: школьные соревнования по баскетболу, волейболу (пионерболу), футболу, спартакиады атлетической гимнастики, «Школы безопасности», сдачи норм ГТО, Дни здоровья, массовые соревнования.

Выводы: в школе созданы условия, в соответствии с требованиями ФГОС, для самореализации каждого обучающегося и безопасной повседневной деятельности. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-технические, информационно-технологические, учебно-лабораторные) являются оптимальными для образовательной организации. Компетентность

сотрудников школы и обучающихся в области охраны труда и техники безопасности соответствует необходимому уровню. Ключевым направлением в обеспечении безопасности является профилактика детского травматизма, развитие системы комплексной безопасности школы в рамках межведомственного взаимодействия.

РАЗДЕЛ 11. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ ПЕРИОД

11.1. Выводы по результатам самообследования

По итогам проведенного самоанализа за 2025 год ГБОУ Школа № 1155 выполнила поставленные цели и задачи в организации образовательной деятельности, достижении требований стандарта образования и государственного заказа, обеспечения условий развития личности обучающегося и роста профессионального уровня педагогов.

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности Школы, определены основные направления ближайшего развития.

Конкурентные преимущества ГБОУ Школа № 1155:

1.Содержание подготовки обучающихся и выпускников начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

[2.По итогам 2024-2025 учебного года ГБОУ Школа № 1155 удостоена знака качества «За высокие образовательные результаты» \[https://fioco.ru/quality_mark\]\(https://fioco.ru/quality_mark\)](https://fioco.ru/quality_mark)

3.Школа реализует общеобразовательные (основные и дополнительные) программы, которые отражают статус и профильную направленность классов, образуют целостную систему, основанную на принципах преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся. В Школе в 2025 году созданы условия для реализации проекта предпрофессионального образования “ИТ-класс в московской школе” – проект реализуется с 2024–2025 учебном года.

4.Школа реализует идеи непрерывности всех уровней образования посредством интеграции образовательной урочной и внеурочной деятельности, воспитательного пространства, использования возможностей дополнительного образования.

5.Школа планомерно работает над повышением квалификации педагогических работников, как основным условием повышения качества образования, активно используя ресурсы города. Школа имеет достаточные резервы и ресурсы для повышения качества образования обучающихся и предоставляемых услуг, обеспечения доступности, вариативности и открытости образования.

6.В школе созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и работников.

7.В учреждении созданы все условия для выстраивания системы образования, способствующей повышению качества образования, формированию у учащихся мотивации и нацеленности на достижение высоких результатов.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- высокая доля обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету «Математика» в 2 и более баллов;
- низкая доля выпускников, получивших отметку «хорошо» и «отлично» по математике и русскому языку, по итогам сдачи ОГЭ;
- доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики – более 10 %;
- низкий охват участия учащихся в олимпиадном движении по отдельным предметам (математика, иностранный язык, литература, искусство, физическая культура, химия);
- низкая включенность педагогов школы в организацию курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, иным интеллектуальным мероприятиям;

- уровень доходности – менее 10%;
- нагрузка на одного воспитателя менее 15 человек.

Определены следующие направления развития Школы.

-формирование образовательной деятельности Школы в соответствии с развитием системы образования города Москвы как составной части образовательной системы России;

-совершенствование методов и форм подготовки педагогов для эффективной реализации ФГОС. Эффективное внедрение педагогами Школы активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

-организация деятельности, направленной на повышение педагогического мастерства педагогов Школы. Участие в обмене опытом с коллегами из других образовательных организаций (семинары, конференции, публикации). Активное участие в городских образовательных проектах различного уровня.

-совершенствование методов и форм подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

-создание условий для развития и поддержки обучающихся, обеспечение участия максимального количества обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, социально-значимых проектах, конкурсах через развитие системы дополнительного образования.

11.2. Задачи школы на 2026 год

1. Обеспечить проведение комплекса мероприятий, направленных на:

- снижение доли обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету «Математика» в 2 и более баллов до 2%;
- снижение доли выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым 3 предметам менее 190 баллов – до 2 %;
- достижение доли выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым 3 предметам 250 и более - 15 %
- снижение доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам, от общего количества выпускников, сдавших ГИА в форме ЕГЭ - до 3%;
- достижение доли выпускников, получивших отметку «хорошо» и «отлично» по русскому языку и математике по итогам сдачи ОГЭ - 15 %;
- снижение доли обучающихся, не достигших базового уровня по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики – до 10 %;
- повышение охвата участия учащихся в олимпиадном движении по предметам (астрономия, математика, иностранный язык, литература, искусство, физическая культура, химия);
- повышение компетентности педагогов школы в организации курсов внеурочной деятельности, разработке программ дополнительного образования по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, иным интеллектуальным мероприятиям;
- повышение нагрузки на одного воспитателя - до 15 человек;
- повышения уровня доходности через развитие системы дополнительного образования, проекта по организации досуга учащихся в каникулярное время – до 10%.

2. Обеспечить реализацию основных образовательных программ на основе федеральных образовательных программ с учетом внесенных изменений.

3. Создать условия для увеличения количества участников олимпиад, научно-исследовательских конференций и конкурсов на 10%, победителей и призеров - на 10 %.
4. Создать условия для эффективной реализации городского проекта предпрофессионального образования «ИТ-класс», проектов предпрофильного образования «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль».
5. Обеспечить эффективное функционирование на базе Школы городской площадки для сдачи норм комплекса ГТО, повысить долю обучающихся, сдавших нормы ГТО до 30%.
6. Создать условия для реализации талантов и способностей каждого ребенка в рамках расширения сотрудничества с социальными партнерами для развития системы профессионального самоопределения школьников.
7. Создать условия для повышения профессионального уровня педагогических работников в рамках прохождения независимых диагностик МЦКО, курсов повышения квалификации, направленных на актуализацию предметных знаний и изучение современных образовательных технологий; участия в конкурсах профессионального мастерства.
8. Обеспечить развитие материально-технической базы (оборудования для классов проекта предпрофессионального и предпрофильного образования, развития естественно-научной и математической грамотности дошкольников, учащихся начальной школы).

Таким образом определены следующие векторы развития ГБОУ Школа № 1155

1. Совершенствование кадрового потенциала
2. Использование ресурсов города
3. Развитие метапредметного и конвергентного подходов в организации образовательной деятельности
4. Сохранение здоровья и комфортной безопасной среды
5. Интеграция общего и дополнительного образования

II. Показатели деятельности организации

Приложение 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	806 человек	763 человек	770 человек	661 человек	613 человек	543 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	687 человек	683 человек	685 человек	628 человек	613 человек	543 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	119 человек	79 человек	85 человек	33 человека	32 человека	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	119 человек	106 человек	111 человек	105 человек	первое полугодие: 111 человек второе полугодие: 79 человек	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в области возрасте от 3 до 8 лет	687 человек	577 человек	659 человек	556 человек	533 человек	512 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:						
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	687 человек/ 100%	683 человек/ 100%	685 человек/ 100%	628 человек/ 100%	613 человек/ 100%	543 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	165 человек / 21 %	164 человек/ 24%	178 человек/ 25%	50 человек/ 8%	35 человек/ 5 %	29 человек/ 2%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	165 человек/ 21 %	164 человек/ 24%	178 человек/ 25 %	50 человек/ 8%	35 человек/ 5 %	29 человек/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	687 человек/ 100%	683 человек/ 100%	685 человек/ 100%	628 человек/ 100%	613 человек/ 100%	543 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	687 человек/ 100%	683 человек/1 00%	685 человек/ 100%	628 человек/ 100%	613 человек/ 100%	547 человек 100%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	148 человек	145 человек	72 человека	65 человек	54 человека	54 человека
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	140 человек/ 46%	100 человек/ 64 %	33 человек/ 45%	35 человек/ 54 %	40 человека/ 74 %	42 человек/ 78 %
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	140 человек/ 100%	100 человек/ 100%	32 человек/ 44%	32 человек/ 49%	40 человек/ 74%	42 человек /78%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 24%	45 человек/ 36%	35 человек/ 48%	29 человек/ 45%	14 человек / 26%	12 человек / 22%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	27 человек/ 36%	27 человек/3 6%	35 человек/ 48%	30 человек/ 46%	14 человек/ 26%	12 человек / 22%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/ 84%	65 человек/8 6%	64 человек/ 88%	60 человек/ 92%	52 человека/ 96%	52 человека/ 96%
1.7.1	Высшая	29 человек/ 39%	34 человек/4 1%	32 человека/ 44%	37 человек/ 57 %	38 человек/ 70%	37 человек /71 %
1.7.2	Первая	32 человека/5 2%	31 человек/ 45%	32 человека/ 44%	23 человека/35%	14 человек / 27%	8 человек /15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.8.1	До 5 лет	18 человек/ 24%	6 человек/ 7%	13 человек/ 18%	4 человека/ 6%	1 человек /1%	2 человека /

							1%
1.8.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 8%	4 человека / 5%	4 человека / 5%	8 человек/ 12%	14 человек/ 26%	14 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 7%	4 человека /5%	4 человека / 5%	2 человека/ 3%	2 человека/ 2%	2 человека / 2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 7%	4 человека / 5%	6 человек/ 8%	5 человек/ 8 %	5 человек/ 9%	5 человек / 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 43%	72 человека/ 95%	72 человека/ 100%	65 человек/ 100%	52 человека/ 96%	52 человека /96 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 93%	72 человек/ 95%	72 человек/ 100%	65 человек/ 100%	52 человека/ 96%	52 человека / 96%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	87 человек/ 798 человек	76 человек/ 683 человека	72 человека / 685 человек	65 человек/ 628 человек	54 человек/ 	54 человека
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:						
1.14.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да	да	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да	да	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да	да	да
1.14.4	Логопеда	да	да	нет	нет	да	нет
1.14.5	Учителя- дефектолога	да	да	да	да	да	да

1.14.6	Педагога-психолога	да	да	да	да	да	да
2.	Инфраструктура						
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12913 кв.м.	12913 кв.м.	12913 кв.м	12913 кв.м	12913 кв.м	12913 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5404 кв.м.	5404 кв.м.	5404 кв.м	5404 кв.м	5404 кв.м	5404 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	да	да

Приложение 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию ([утв. приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	1276 человек	1350 человек	1409 человек	1413 человек	1430 человек	1267 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	651 человек	676 человек	637 человек	613 человек	595 человек	620 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	508 человек	558 человек	654 человек	682 человек	732 человек	743 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек	116 человек	118 человек	118 человек	103 человека	90 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 класс)	769 человек/ 74%	698 человек/ 52%	671 человек/ 47%	747 человек/ 53 %	668 человек/ 47%	696 человек/ 55%

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет	1 /1%	нет	2/2%	1 /1%	нет
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет	3 /3,6%	нет	4/4%	нет	1 /1%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильной, в общей численности выпускников 11 класса	3/6%	11/3 %	нет	3/5%	нет	нет

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет	3 человека/ 3,6%	нет	нет	нет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	1 чел	нет	нет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 10%	8 человек/ 10%	0	7 человек/ 7%	2 человека/ 2%	13 человек/ 12%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2%	1 человек/ 2%	8 человек / 13%	5 челове к/ 9%	5 человек/ 8%	12 человек / 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1276 челове к/ 100%	1350 человек / 100%	1409 человек 100%	1413 челове к/ 100%	1430 челове к/ 100%	1453 челов ек/ 100%
1.19	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:						

1.19.1	Регионального уровня (олимпиады)	3 чел.	7 человек	4 человека	2 человека	4 человека	2 человека
1.19.2	Федерального уровня (олимпиады)	1	2	2	2	4	2
1.19.3	Международного уровня	-	-	-	-	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	131 человек/ 10 %	154 человека/ 11 %	203 человека/ 14%	261 человек/ 18%	258 человек/ 18%	259 человек/ 18%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109 человек/ 8 %	116 человек/ 8,5 %	118 человек/ 8,3%	118 человек/ 9%	113 человек/ 8%	92 человека/ 6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1268 человек/ 100 %	1350 человек/ 100%	1409 человек/ 100%	1413 человек/ 100%	1430 человек/ 100%	1453/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	250 человек/ 20 %	259 человек/ 19%	325 человек/ 23%	335 человек/ 24%	323 человека/ 28%	155/ 10%
1.24	Общая численность педагогических работников (учителя), в том числе:	70	70	67	65	64	65

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников (учителей), имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (учителей)	59 человек/ 95 %	61 человек/ 87 %	63 человека / 94 %	61 человек/ 97 %	61 человек/ 95%	62 человека/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека /69 %	50 человек/ 71%	60 человек/ 90%	61 человек а/ 97%	61челове к/ 95%	62 человека /95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 5 %	2 человека / 3%	4 человека / 6%	2 челове ка/ 1%	3 человек а / 1%	3 челове ка /1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 челове ка/ 2 %	2 челове ка/ 3%	4 челове ка/ 6%	2 челове ка/ 3%	3 человек а/ 1%	3 челове ка/ 1%
1.29	Численность/удельный вес численности	43 челове ка/	58 челове к/	53 челове ка/	50 челове	52 человек/ 82%	38 челове к/58 %

	педагогических работников (учителей), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 %	83 %	79%	к/ % 77		
1.29.1	Высшая	26 чел./ 43 %	34 чел./ 49 %	29 чел./ 43%	33 чел./ 51%	35 чел./ 55%	27 чел./42 %
1.29.2	Первая	18 чел./ 30 %	24 чел./ 34 %	24 чел./ 36%	17 чел./ 26%	17 чел./ 27%	11 чел./17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 10 %	10 человек/ 14%	9 человек /13%	12 человек/ 19%	12 человек / 19%	8 человек /12%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 10 %	6 человек/ 8,5 %	12 человек/ 18%	22 человека/ 34%	21 человек/ 32%	22 человека /33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 12 %	11 человек/ 16%	8 человек/ 12%	10 человек/	15 человек/ 23%	14 человек /22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 28 %	19 человек/ 27%	22 человека / 33%	22 человека	22 человека/ 34%	22 человека /33%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 10 %	4 человека/ 6%	6 человек/ 9%	7 человек/ 9%	8 человек/ 12%	10 человек /15%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников (учителя), прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	62 человека/ 100%	70 человек/ 100%	67 человек/ 100%	65 человек/ 100 %	64 человек/ 100%	65 человек /100%
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	60 единиц	59 единиц	60 единиц	61 единица	61 единица	61 единица

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося						
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1268 человек/ 100 %	1350 человек/ 100%	1409 человек/ 100%	1413 человек/ 100%	1430 человек/ 100%	1453 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.3 кв.м	2.16 кв.м	2,16 кв.м	2.16 кв.м	2.16 кв.м	2.16 кв.м

Приложение 3

Отчет о результатах самообследования образовательной организации с учетом интеграции показателей федерального и регионального значения

Разделы формы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

В форму отчета о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы.

1. Оценка образовательной деятельности

Документ	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Аттестационная справка руководителя ОО	Общая численность обучающихся образовательной организации (чел.)	1948	2054	2075	2143	2135	2066	2053	1996
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Доля переведённых из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)	31%	58%	72%	76%	70%	74%	74%	74%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы								
	- дошкольное образование	858	850	798	786	726	656	581	543
	- начального общего образования	564	641	653	676	637	613	456	620
	- основного общего образования	429	461	515	558	654	682	678	743
	- среднего общего образования	94	97	108	116	118	118	117	90
	из них: Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего,	14	16	27	17	19	44		25

	основного общего, среднего общего образования								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка системы управления образовательной организации

Документ	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	134220,16	153474,38	167126,45	193200,02	167472,42	176190,48	186200,45	255642,20
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	1379 тыс. руб.	1902 тыс. руб.	1939 тыс. руб.	2126,93 тыс. руб.	1798,90 тыс.руб.	1831,7 тыс.руб	2015,8	2810,6 тыс. руб.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	227589985,97	259 945 658, 59	316744880,66	408811262,23	349347481,17	384772892,55	359192186,44	425013554,64
Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений средств субсидии на иные цели	8018102,00	24 984 770,00	25362600,00	32314700,00	34232100,00	34173329,00	359192186,00	42263676,00
Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	25852793,36	28 116 794,12	17214385,46	24671806,97	26569205,57	31525238,42	35162576,07	44262798,60
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое	11,5% - 0,55% 2,17%	11.4% - 0,47% 3,7%	5,43 % - 3,35 % -	6,03 % - 3,71 % -	7,60% - 4,82% -	8,7% - 5,5% -	9,8% - 8,1%	10,4%

	обеспечение выполнения государственного задания <i>из них:</i> объем поступлений от оказания платных услуг детям объем поступлений от оказания платных услуг взрослым объем поступлений от оказания иных платных услуг объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований объем поступлений от продажи товаров	0,43%	0,48%	2,08	2,32 %	2,78%	- 3,5%	- 1,7%	7,7%
		-	-	-	-	-	-	-	2,7%
									-
Аттестационная справка руководителя ОО	Обеспечение всем учителям среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет (оптимальное значение 2023 г.- 84.1 тыс. руб.)	да	да	да	да	да	да	да	да
Аттестационная справка руководителя ОО	Обеспечение всем педагогическим работникам среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет (оптимальное значение 2023г.- 54,5 тыс. руб.)	нет	нет	да	да	да	да	да	да
Аттестационная справка руководителя ОО	Отношение средней заработной платы 10% работников образовательной	4,6 %	3,2 %	3 %	3,1 %	2,96%	2,97%		

	организации с наибольшей зарботной платой к 10% работников образовательной организации с наименьшей зарботной платой, ед								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Вклад образовательной организации в качественное образование. Обеспечение массового качественного образования

Документ	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда с начислениями	223419,29	251504,44	275298,9	318964,8	316424,00	324294,03	326800,40	353063,57 тыс.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда работников с начислениями в расходах образовательной организации <i>из них:</i> фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) <i>в их числе:</i> заработная плата начисления на выплаты по оплате труда		149704,40	159828,	177880,3	236851,0	243220,5	251023,61	272288,43
Региональные показатели	Удельный вес фонда оплаты труда	62,7%	70 %	74,5%	75%	75,5%	75%	76%	77%

самообследовани я образовательной организации	педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников								
Региональные показатели самообследовани я образовательной организации	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс		39839.9	41819, 3	45088.5	48698,5	53433,3 0	63066,1 4	62334,9 4
Региональные показатели самообследовани я образовательной организации	фонд оплаты труда административно- управленческого персонала с начислениями		8649.20	6973,9	11309,5	10796,4	9315,80	12710,6 4	16075,2 5
Региональные показатели самообследовани я образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда административно- управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	4%	4,6%	4,2 %	3,8 %	3,6%	2,8%	3 %	4%
Региональные показатели самообследовани я образовательной организации	фонд оплаты труда прочих работников с начислениями		34395.3	31389, 5	62577,5	57348, 0	47222,9	60721,6 3	68206,5

4. Результаты ОГЭ

Документ	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Общая численность обучающихся, сдававших ОГЭ	64	73	нет	82	82	100	108	111
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов	39	49	нет	41	69	85	93	43

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	28	39	нет	45	55	68	85	44
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0	0	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	нет	1	нет	2	1	1
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2	2	нет	3	нет	4	нет	2
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3	4	нет	3	нет	нет	нет	нет
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2	0	8	8	0	7	2	13

5. Результаты ЕГЭ

Документ	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	53	48	46	53	59	56	60	54
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного\ экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	1	0	0	0
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	3	6	1	3	0	0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	2	3	2	4	4	4	5	10
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	3	5	10	11	12	14	22	29
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0	1	0	нет	нет	нет	1	1
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	5	10	7	11	21	12	13	9
Региональные показатели	Численность обучающихся из числа	0	0	0	нет	нет	нет	нет	нет

самообследования образовательной организации	детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов								
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	10	15	17	14	8	12	9	11
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0	0	0	нет	нет	нет	нет	нет
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	1	0	0	0
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2	1	1	1	8	5	5	12

6. Обеспечение условий для развития таланта

Документ	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	684/ 35%	846/ 42%	1024/ 80 %	1350 100%	2135 100%	2069 100%	1998 100%	2000 100%
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, в том числе: Регионального уровня Федерального уровня Международного уровня	1 0 0	0 0 0	3 1 0	7 2 0	4 2 0	2 2 0	5 5 0	2 2 2
Региональные показатели	Численность призеров и победителей	0	0	0	0	0	0	0	0

самообследования образовательной организации	Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов								
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	11	119	106	34	36			
	в том числе: Численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0

9. Анализ правонарушений

Документ	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	317	335	383	418	455	459		
	в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	4	3	4	0	0	0	0	0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном	10	12	11	10	6	5		

	профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	4 0	3 0	2 0	2 0	2 0	1 0	0 0	0 0

10. Дополнительное образование

Документ	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	87 %	92 %	92 %	92%	89%	100%	99%	98%
	<i>Из них:</i> в данной образовательной организации	76 %	81 %	74 %	96%	97%	100%		

11. Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире. Готов к учебе, жизни и труду в современном мире

Документ	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
----------	------------	------	------	------	------	------	------	------	------

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	109	116	118	118	258/18%	320/10%
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (СОО)	66\100%	96\100%	108\100%	116\100%	118\100%	100%	100%	100%
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3	7	1268	1350	1409	1413	1430/100%	1453/100%
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	305	207	250	256	325	350	323	0
Аттестационная справка руководителя ОО	Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования («ИТ-класс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе»), кол-во классов/учеников	0	0	0	0	26	21	26 (2024-2025 у.г.) 21 (2023-2024 у.г.)	24
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады (чел.) Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессионального конкурса							6	23

	«Интеллектуальный Мегаполис» (чел.)								
Аттестационная справка руководителя ОО	Участие в проекте «Математическая вертикаль», да/нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да
	Участие в проекте «Естественно-научная вертикаль», да/нет					да	да	да	нет
	Участие в проекте «ИТ-вертикаль»								да

12. Оценка востребованности выпускников

Документ	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	44	32	40	36	54	56	54	46
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество выпускников, поступивших в учебные заведения среднего профессионального образования	8	14	6	12	8	2	6	2

13. Оценка качества кадрового обеспечения

Документ	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Общая численность педагогических работников	152	152	149	157	152	152	151	151
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, высшее образование педагогической направленности (профиля), среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	153/100	150/100	149/100	157/100%	152/100%	152/100%	151/100%	151/100%

	численности педагогических работников								
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность работников образовательной организации	214	219	218	220	228	203	189	182
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) <i>из них:</i> численность учителей	50,1%	51,8%	76,1%	74%	75%	75%	79%	75%
		69	66	64	67	63	64	65	65
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность иных педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс	40	46	47	50	52	42	33	34
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность административно-управленческого персонала	4	5	4	5	4	3	3	4
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность прочих работников <i>из них:</i> численность финансово-экономических работников <i>в том числе:</i> Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы Численность внешних совместителей Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	40 3 206 8 0	44 3 214 5 0	52 3 213 5 8	54 2 215 5 1	54 2 223 5 5	46 2 193 9 0	42 3 183 6 2	42 3 178 4 0

14. Количество (доля) педагогических работников -участников диагностик МЦКО

Документ	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество / Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, чел./%	114/ 73 %	140/ 85 %	149/ 100 %	158/ 99%	129/ 100%	129/ 97%	97/74%	93/71%

15. Оценка учебно-методического обеспечения

Документ	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61	60	63	59	58	60	60	60

17. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Документ	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Показатели деятельности ООО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3
Показатели деятельности ООО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да	да	да	да
Показатели деятельности ООО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных	да да	да да	да да	да да	 да	 да	 да	 да

Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да да да	да да да	да да да	да да да	да да да	да да да	да да да	да да да
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1090/ 100%	1204/ 100%	1268/ 100 %	1350 100%	1409/ 100%	1413 100%	1430 100%	1453 100%

18. Оценка материально-технической базы.

Документ	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (м2)	2.16				2.16	2.16	2.16	2.16
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	0	0	0	0	0	0	0	0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	0	0	0	0	0	0	0	0

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0	0	0	0	0	0	0	0
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---