



Утверждаю

Директор ГБОУ Школы № 1315

Е.Е. Росинская

**Результаты самообследования  
ГБОУ Школы № 1315 за 2025 год**

## **Содержание**

|                                                                                                    |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Ресурсы и условия осуществления образовательного процесса</b>                                | <b>3</b>  |
| Общие сведения об учреждении                                                                       | 3         |
| Рейтинг школы в системе московского образования                                                    | 5         |
| Управление образовательным учреждением                                                             | 5         |
| Открытость и доступность информационного процесса                                                  | 6         |
| Контингент обучающихся                                                                             | 9         |
| Материальное и информационное обеспечение                                                          | 10        |
| Обеспечение учебниками и художественной литературой                                                | 11        |
| Финансово-экономическая деятельность учреждения                                                    | 11        |
| Кадровое обеспечение                                                                               | 15        |
| <b>2. Состояние образовательного процесса и деятельность по обновлению содержания образования.</b> | <b>19</b> |
| Дошкольное образование                                                                             | 19        |
| Начальное общее образование                                                                        | 19        |
| Основное общее и среднее общее образование                                                         | 19        |
| Программы языкового образования по ступеням обучения                                               | 19        |
| Реализация городских проектов                                                                      | 20        |
| Инклюзивное образование                                                                            | 22        |
| Проектная и учебно-исследовательская деятельность                                                  | 22        |
| Международные проекты                                                                              | 22        |
| Использование современных образовательных технологий, МЭШ.                                         | 26        |
| <b>3. Итоги учебной деятельности</b>                                                               | <b>26</b> |
| Итоги ГИА и независимых диагностик                                                                 | 26        |
| Олимпиады школьников                                                                               | 34        |
| <b>4. Показатели деятельности</b>                                                                  | <b>39</b> |
| Показатели деятельности дошкольного отделения                                                      | 39        |
| Образовательная деятельность                                                                       | 39        |
| Показатели деятельности школьного отделения                                                        | 42        |
| Показатели деятельности отделения дополнительного образования                                      | 47        |

## **1. Ресурсы и условия осуществления образовательного процесса**

### **Общие сведения об учреждении**

Полное название образовательной организации – Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1315» (далее ГБОУ Школа № 1315). Учредитель – Департамент образования и науки города Москвы.

Лицензия на проведение образовательной деятельности № 038594 от 07 августа 2017 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 004510 от 25 августа 2017 г. действует бессрочно.

ГБОУ Школа № 1315 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законодательством города Москвы в сфере образования, руководствуется Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локально - нормативными актами.

Права участников образовательного процесса обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации и города Москвы.

ГБОУ Школа №1315 является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и обеспечивает образование в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также реализует систему дополнительного образования и воспитательной работы.

Юридический адрес школы:

Москва, Конаковский проезд, д. 5, Тел/факс: 8 (499)

457-04-04 e-mail: [1315@edu.mos.ru](mailto:1315@edu.mos.ru) сайт:

[www.sch1315s.mskobr.ru](http://www.sch1315s.mskobr.ru)

Школьное отделение образовательного комплекса расположено по двум адресам:

125565, г. Москва, Конаковский проезд, дом 5 (ступень основной и старшей школы);

125565, г. Москва, Авангардная улица, дом 11А (ступень начальной школы).

*Дошкольное отделение ГБОУ Школы № 1315 расположено в трех отдельно стоящих зданиях с дошкольными группами по следующим адресам:*

*125493, г. Москва, ул. Пулковская, дом № 4А;*

*125493, г. Москва, ул. Пулковская, дом № 19,*

*корпус 4; 125565, г. Москва, Конаковский проезд, дом 11;*

*125565, г. Москва, Конаковский проезд, дом  
12А;  
125565, г. Москва Конаковский проезд, дом 17.*

Данные о структуре и расположении зданий ГБОУ Школы № 1315 находятся на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» «Структура и органы управления образовательной организацией»: <https://sch1315s.mskobr.ru/o-nas/kontakty-podrazdeleni>

**Рейтинг школы  
в системе московского образования**

| <b>Учебный год</b> | <b>Топ в рейтинге</b> |
|--------------------|-----------------------|
| <b>2024-2025</b>   | <b>171</b>            |
| <b>2023-2024</b>   | <b>400</b>            |
| <b>2022-2023</b>   | <b>300</b>            |
| <b>2021-2022</b>   | <b>300</b>            |

**Управление образовательным учреждением**

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческая система представлена как персональными, так и коллегиальными органами управления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления.

**Административный состав** представлен следующими сотрудниками: директор школы, заместитель директора по управлению ресурсами, заместитель директора по содержанию образования и конвергенции образовательных программ, заместитель директора по контролю качества образования, заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию.

**Все заместители директора образовательной организации аттестованы на соответствие должности «руководитель образовательной организации».** Согласно Уставу школы, коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся.

В состав Управляющего совета школы входят: директор школы, представители педагогического коллектива, представители родительской общественности, представители ученического коллектива, представитель Учредителя, кооптированные члены совета.

Цель работы Управляющего совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Управляющий совет имеет страницу на школьном сайте, доступную для всех участников образовательного процесса и посетителей школы, где систематически размещается информация о прошедших заседаниях.

**Педагогический совет** (далее – педсовет) – коллективный орган управления школой, который принимает важные и значимые решения, связанные с реализацией программы развития педагогического коллектива, выявляет и рассматривает его проблемы. Педсовет несет коллективную ответственность за принятые им решения.

**Школьное самоуправление** предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской

взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию. Именно поэтому ученическое самоуправление – неотъемлемая часть современной школы.

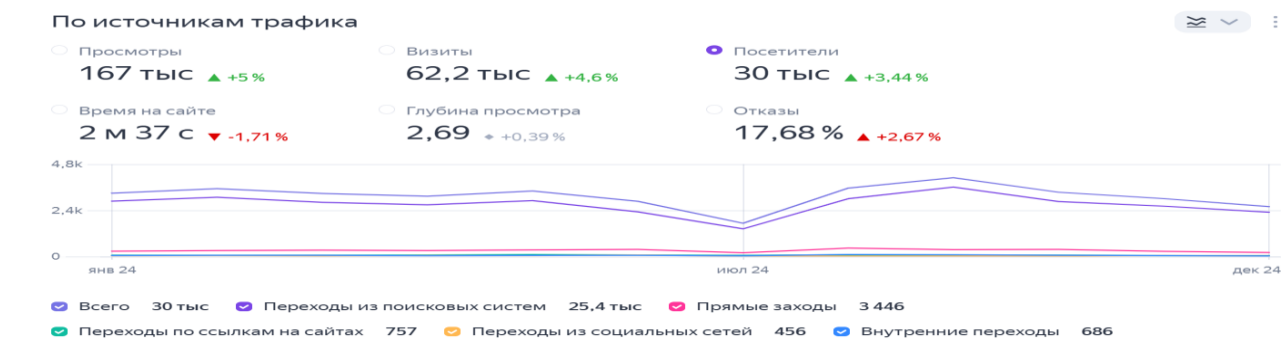
В 2025 году ученический совет произвел ряд количественных изменений:

| Количество членов актива | -12 за счет убыли выпускников 9/11 классов<br>Итого: 33 члена актива УчСовета                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализованные проекты    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительный фестиваль</li> <li>• Танцевальные и музыкальные перемены</li> <li>• Премия «Отличник года»</li> <li>• Дни самоуправления</li> <li>• «Новогоднее путешествие» по мультфильмам для 5-6 классов</li> </ul> |

Деятельность ученического совета не замещает воспитательную работу в школе, а гармонично дополняет и позволяет выстроить единую, комфортную и интересную жизнь школы.

### Открытость и доступность информационного процесса

Сайт ГБОУ «Школа № 1315» <http://sch1315s.mskobr.ru> в 2025 году успешно выполнял свою функцию по информированию посетителей о деятельности, структуре и достижениях школы. На сайте посетители всегда могут узнать о актуальных новостях школы и предстоящих мероприятиях. Опубликовано более 743 новостей, обновлялись и актуализировались документы, данные об учреждении и сотрудниках, тематические страницы, все обязательные для публикации разделы и документы. Страницы сайта регулярно структурируются, обновляются визуально, благодаря чему посетители сайта могут еще быстрее и с большим комфортом находить нужную информацию. Регулярно обновлялся раздел «Организация питания» («Ежедневное меню»). В 2025 году наш сайт посетило 30 030 пользователей.



## Анализ социальных сетей

### ГБОУ «Школа №1315»

Группа Вконтакте: <https://vk.com/myschool1315>

Количество  
подписчиков

2124

Данные охвата аудитории социальных сетей школы.

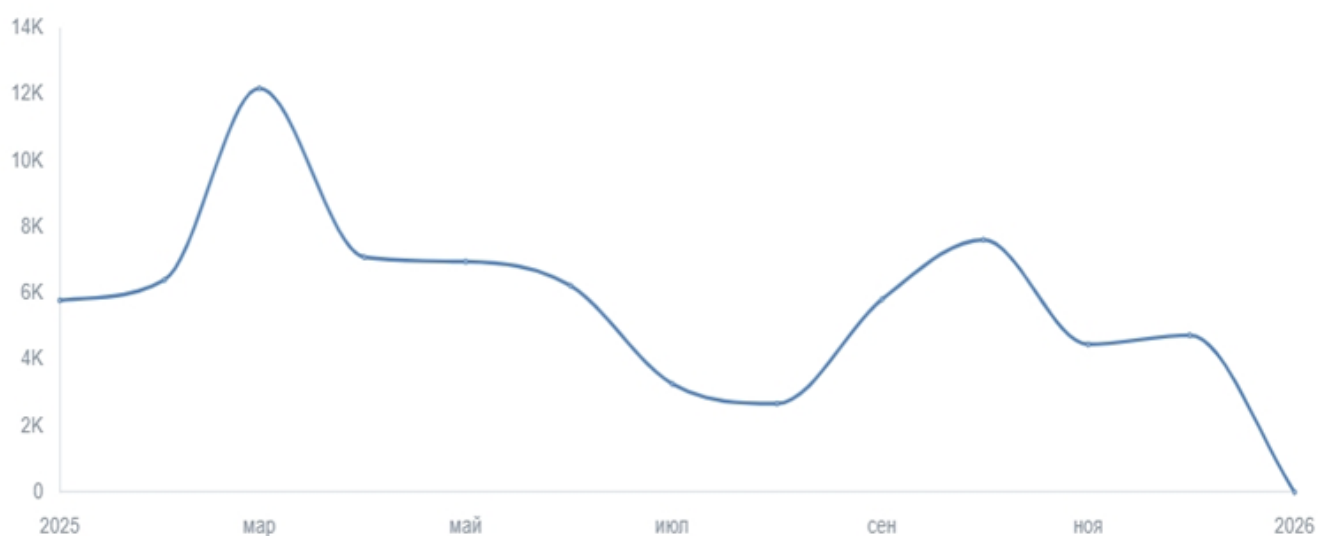
#### Охват и просмотры по типу контента

Уникальные пользователи, которые смотрели разный контент, и общее количество просмотров

Охват

Просмотры

Вся аудитория ▾ По месяцам ▾



Охват социальных сетей школы Вконтакте находится в диапазоне от 6000 до 8000 человек ежемесячно.

#### Страница в TELEGRAM: количество подписчиков

@myschool1315

1968



Охват социальных сетей в Telegram достигает 5000 человек ежемесячно.

1 декабря 2025 года на платформе MAX был создан официальный канал “ГБОУ Школа №1315”. За период с 1 по 31 декабря 2025 года количество подписчиков составило 1 500 человек.

За первый месяц работы зафиксирована устойчивая положительная динамика: аудитория демонстрирует активный органический прирост. Текущие показатели свидетельствуют о высоком интересе к контенту и успешном старте проекта.

Планируется продолжение работы в текущем режиме для сохранения темпов роста аудитории в 2026 году.

Данные охвата аудитории канала в MAX



### Контингент обучающихся

В 2025 учебном году в школе функционировало 18 дошкольных групп и 62 класса: (I ступень – 24 класса; II ступень – 31 класс; III ступень – 7 классов). Школа работает по триместрам (1-9 классы), 10-11 классы – по полугодиям, 5 - дневная рабочая неделя, всего обучающихся – 2448 чел.

| Учебный год | Дошкольное отделение | Начальная школа | Средняя школа | Старшая школа | Всего учащихся |
|-------------|----------------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|
| 2023        | 595 чел.             | 700 чел.        | 953 чел.      | 166 чел.      | 2414 чел.      |
| 2024        | 630 чел.             | 739 чел.        | 970 чел.      | 183 чел.      | 2522 чел.      |
| 2025        | 591 чел.             | 736 чел.        | 958 чел.      | 163 чел.      | 2448 чел.      |

### Комплектование образовательных дошкольных подразделений

в 2025 учебный год

| ОДП                                        | группы              | Возрастная группа                                                                                                                                                                                       | Количество детей |
|--------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3 образовательных дошкольных подразделений | 18 дошкольных групп | 2 - ГКП (группы кратковременного пребывания)<br>1 группа раннего возраста<br>3 группы младшего возраста<br>4 группы среднего возраста<br>4 группы старшего возраста<br>4 подготовительных к школе групп | 591 воспитанник  |

## Материальное и информационное обеспечение

Совершенствование и модернизация материально-технического обеспечения учреждения способствовало повышению качества образовательной деятельности.

В 2025 году для бесперебойной работы учреждения, продолжилось обновление материально-технической базы.

Приобретены:

| Наименование                                                                                              | Сумма, руб.  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Оснащение актовых залов                                                                                   | 685 551,30   |
| Школьная мебель (ученические столы и стулья, меловые доски, шкафы, тумбы, обеденные столы, диваны и т.д.) | 1 694 574,00 |
| Тематические стенды, баннеры                                                                              | 43 273,26    |
| Учебники, учебные пособия и рабочие тетради                                                               | 5 307 305,19 |
| Детские развивающие игрушки                                                                               | 298 201,50   |
| Оргтехника (сканеры, МФУ, проекторы)                                                                      | 2 002 108,42 |
| Кондиционеры для актового зала                                                                            | 627 155,04   |
| Заменены гардеробные для учащихся                                                                         | 519 003,52   |
| Жалюзи рулонные                                                                                           | 1 115 008,01 |

Для обеспечения мероприятий по безопасному пребыванию учащихся и воспитанников в учреждении:

| Наименование                         | Сумма, руб. |
|--------------------------------------|-------------|
| Приобретены металлодетекторы арочные | 146 275,92  |

Приобретены аттестаты и медали выпускникам среднего и общего образования

Закуплены строительные материалы и оборудование для проведения весеннего субботника по уборке и благоустройству территорий, а также, для проведения текущего ремонта хозяйственным способом (собственными силами):

| Наименование                                              | Сумма, руб. |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| Оборудование (грабли, перчатки, скребки, кисти и т.д.)    | 183 439,50  |
| Материалы (краска, растворитель, гвозди, саморезы и т.д.) | 612 925,27  |

Для соблюдения санитарных норм и правил, проведения профилактических мероприятий произведены закупки:

| Наименование                                                                                                  | Сумма, руб.  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Хозяйственные материалы (моющие и чистящие средства, бахилы, бумажные салфетки и полотенца, туалетная бумага) | 1 565 850,25 |
| Постельное белье                                                                                              | 22 790,00    |
| Сантехнические товары                                                                                         | 721 910,41   |

Школьные и дошкольные отделения комплекса полностью оснащены канцелярскими товарами, материалами для детского творчества (пластилин, альбомы для рисования, цветной картон, цветная бумага, цветные карандаши, акварельные краски, бумага для акварели).

Основу качественного проведения экзаменов составляет бесперебойная работа оргтехники. Приобретены:

| Наименование                                       | Сумма, руб. |
|----------------------------------------------------|-------------|
| Комплектующие и расходные материалы для оргтехники | 283 626,91  |
| Аккумуляторы и батарейки                           | 11 006,23   |
| Набор реактивов для ОГЭ/ГИА по химии               | 8 917,50    |

Для обеспечения питьевого режима в зданиях школ приобретались одноразовые стаканы на сумму 210 000,00 руб.

### **Обеспечение учебниками и художественной литературой**

Состояние фонда учебной литературы (учебников и учебных пособий): - Школьное здание, расположенное по адресу: Конаковский проезд, д. 5: 27706 экземпляров.

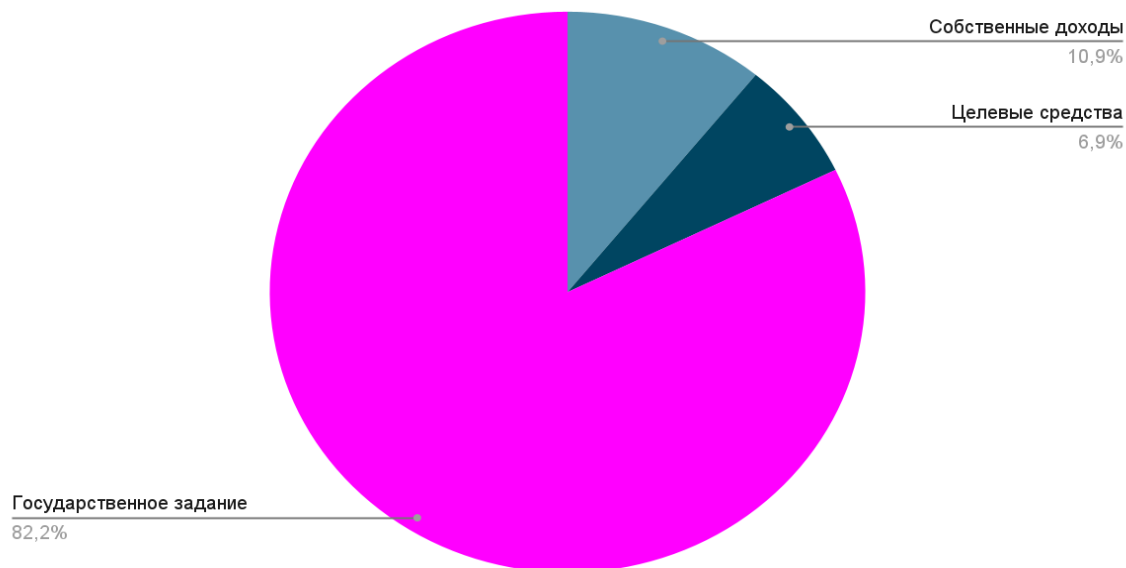
Школьное здание, расположенное по адресу: ул. Авангардная, д. 11А: 10237 экземпляров.

Фонд художественной литературы составляет: 3321 экземпляр.

### **Финансово-экономическая деятельность учреждения (структура доходов/расходов)**

Источниками финансового обеспечения ГБОУ Школы № 1315 являлись: субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, собственные доходы от приносящей доход деятельности, в том числе, гранты, штрафы (пени), удержанные с недобросовестных поставщиков.

## Доходы учреждения 2025 год



Сумма всех доходов, полученных учреждением за 2025 год по всем источникам поступлений, составила 609 846 437.10 руб., из них:

1. Средства субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания. Объем доведенных денежных средств составил 505 103 374.10 руб. или 83% в общем объеме;

2. Средства субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания. Объем доведенных денежных средств составил – 42 240 012,80 руб. или 7 % в общем объеме;

3. Доход учреждения от приносящей доход деятельности составил– 71 815 970,66 руб. или 12 % в общем объеме.

в том числе:

-Доходы от оказания платных образовательных услуг и родительская плата за присмотр и уход по детям – 52 318 493,04 руб.

-Гранты от участия в пилотном проекте «Московское долголетие» –20 460,00 руб.

- Грант Мэра Москвы в сфере образования за эффективную реализацию программы профориентированной подготовки обучающихся - 2 818 500,00 руб.

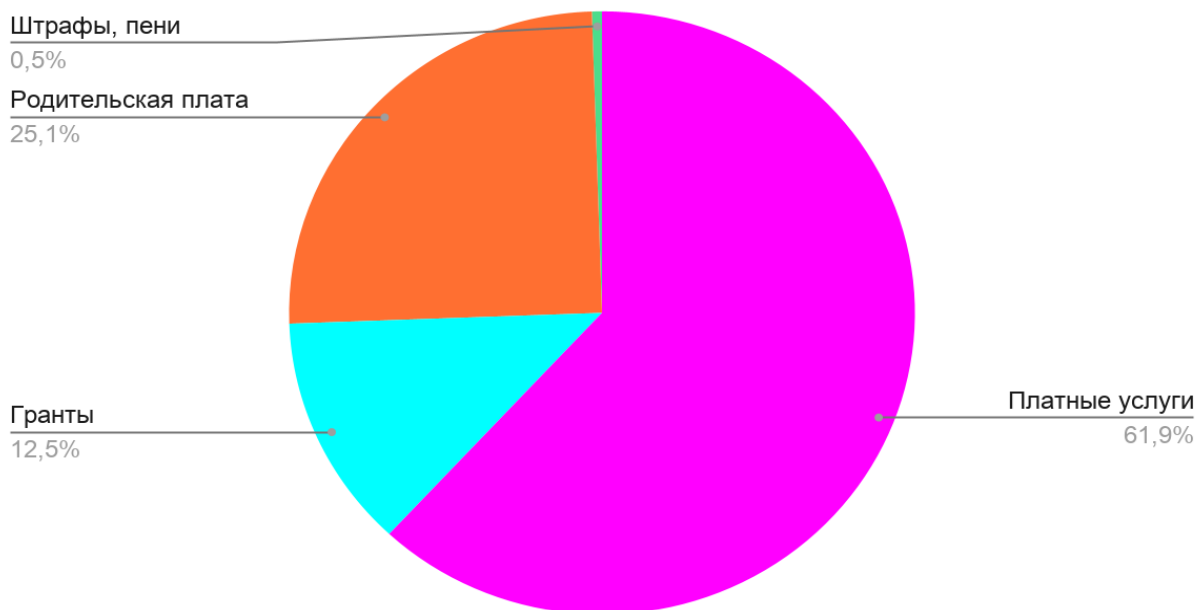
- Грант Мэра Москвы в сфере образования за достижение значимых результатов - 6 000 000,00 руб.

- Грант Мэра Москвы в сфере образования за развитие предпрофессионального образования - 1 319 300,00 руб.

- Доходы от принудительного изъятия (штрафы, пени, неустойки, компенсация затрат) – 3 901,30 руб.

- доходы от компенсации затрат - 13 395,86 руб.

## Собственные доходы учреждения

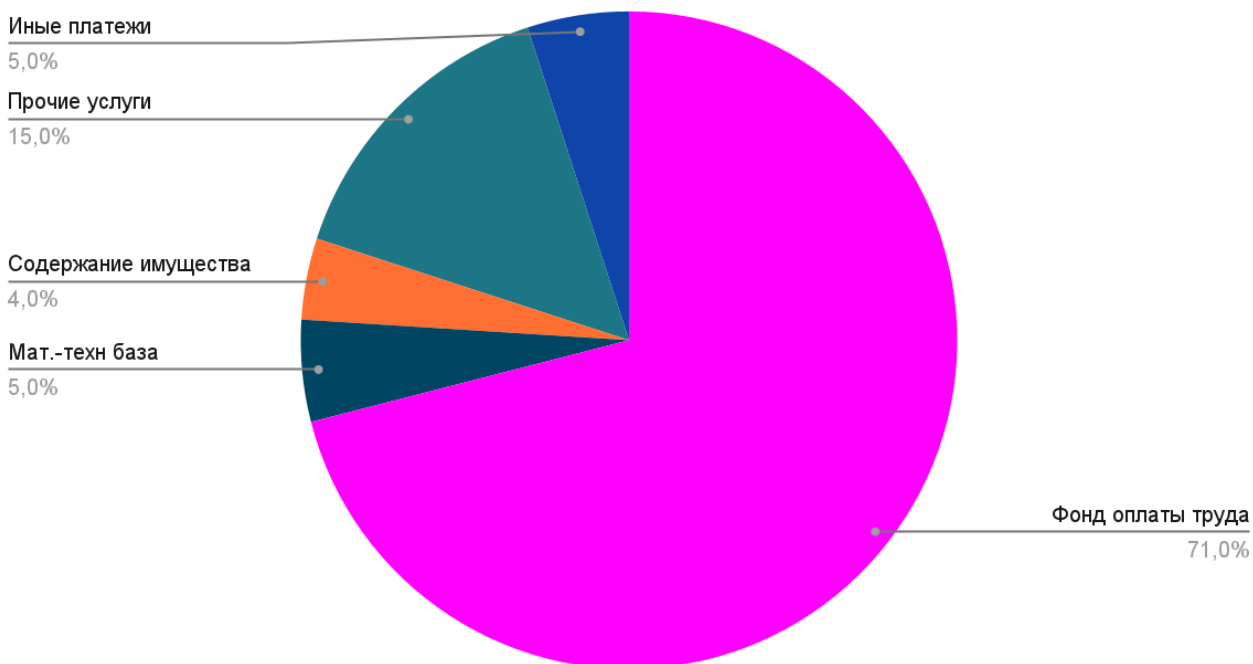


## Расходы ГБОУ Школы № 1315

Расходы осуществлялись на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности. Запланированные расходы составили 588 949 611,55 руб., по всем видам кодов финансового обеспечения, на следующие нужды:

| Наименование расходов                                                                       | Сумма, руб.    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Фонд оплаты труда работников                                                                | 411 803 200,96 |
| Обновление материально-технической базы, из них                                             | 16 766 907,76  |
| - основные средства                                                                         | 12 622 315,78  |
| - материальные запасы                                                                       | 4 144 591,98   |
| Работы, услуги по содержанию имущества, из них                                              | 23 067 388,85  |
| -текущий ремонт                                                                             | 6 001 871,74   |
| Коммунальные услуги                                                                         | 18 810 862,25  |
| Прочие услуги (связь, транспортные услуги, организация питания, услуги охраны и прочие)     | 103 398 943,13 |
| Уплата налогов, сборов и иных платежей (земельный налог, налог на имущество и иные выплаты) | 15 089 775,60  |

## Структура расходов



### **Анализ фонда оплаты труда сотрудников ГБОУ Школы № 1315**

В 2025 году фонд оплаты труда в общей структуре расходов составил 70%, что соответствует уровню оптимального показателя.

Отношение заработной платы педагогических работников ГБОУ Школы № 1315 к средней заработной плате в сфере образования по г. Москве итогам 2025 года составило 156%.

Средняя заработная плата учителя увеличилась на 22% и составила 176 800,00 руб. Не только сохранился, но и повысился уровень оплаты труда всех работников школы, увеличились стимулирующие выплаты по результатам деятельности.

### **Анализ закупочной деятельности ГБОУ Школы № 1315**

В 2025 году образовательная организация успешно выполнила обязательства по всем заключенным договорам.

Закупки проводились с использованием преимущественно конкурентных процедур.

Всего было заключено 194 государственных контракта. Принятые обязательства на 2025 год по заключенным договорам составили 160 130 334,19 руб., в том числе, заключены конкурентным способом на сумму 78 229 345,08 руб.

Экономия при заключении договоров конкурентным способом составила – 12 520 849,71 руб.

Задолженности по оплате договоров не имеется. В связи с успешным выполнением договорных обязательств, обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

### **Кадровое обеспечение**

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью, вакансий нет. На протяжении последних лет школа отличается стабильным педагогическим коллективом. Имеются необходимые условия для труда, аттестации, повышения квалификации и творческого роста.

| <b>Состав работников ОО</b>                             |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| АУП                                                     | 5   |
| ПП                                                      | 118 |
| ИПП                                                     | 30  |
| УВП                                                     | 39  |
| МОП                                                     | 4   |
| <b>Награды работников ОО</b>                            |     |
| Грамота Департамента образования<br>города Москвы       | 20  |
| Почетная грамота Министерства<br>образования и науки РФ | 6   |
| Почетный работник общего<br>образования РФ              | 9   |
| Благодарность Мэра                                      | 1   |
| Почетная грамота Правительства<br>Москвы                | 0   |
| Заслуженный учитель города Москвы                       | 0   |
| Заслуженный учитель Российской<br>Федерации             | 0   |
| Лауреат Премии города Москвы в<br>области образования   | 0   |
| Гранты МЭШ                                              | 0   |
| <b>Возраст работников ОО</b>                            |     |
| 18 - 25 лет                                             | 19  |
| 26 – 35 лет                                             | 32  |
| 36 – 45 лет                                             | 52  |
| 46 – 55 лет                                             | 49  |

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| 56 – 65 лет                                              | 37  |
| 66 лет и более                                           | 7   |
| Аттестация ПП ОО                                         |     |
| Первая квалификационная категория                        | 15  |
| Высшая квалификационная категория                        | 37  |
| Повышение квалификации работников ОО за 2025-2026 уч.год |     |
| Курсы                                                    | 43  |
| Переподготовка                                           | 7   |
| Образование ПП ОО                                        |     |
| Высшее                                                   | 133 |
| Высшее педагогическое                                    | 133 |
| Среднее профессиональное образование                     | 15  |
| Среднее профессиональное образование педагогическое      | 15  |

## Аттестация педагогических работников в 2025 году

|              | Дошкольное образование. |      |         | Начальная школа. |      |         | Средняя школа |      |         |
|--------------|-------------------------|------|---------|------------------|------|---------|---------------|------|---------|
|              | Воспит                  | Спец | Доп.обр | Учит             | Спец | Доп.обр | Учит          | Спец | Доп.обр |
| <b>ПК</b>    | 4                       |      | 0       | 5                | -    | -       | 5             | -    | 1       |
| <b>ВК</b>    | 5                       | 4    | 0       | 5                | -    | -       | 23            | 0    | -       |
| <b>итого</b> | 9                       | 4    | 0       | 10               | -    | -       | 28            | 0    | 1       |
| <b>всего</b> | 4                       |      |         |                  |      |         |               |      |         |

### Специальная надбавка за активное участие в развитие проекта «Московская электронная школа»

МЭШ предлагает учителям не только организационные ресурсы, но и финансовые.

С 1 сентября 2022 года размер надбавки в МЭШ определяется количеством баллов, набранных учителем в отчётном периоде. Максимальный размер выплаты составляет 15 тысяч руб.

В 2025 году критерии изменились. Так, получение надбавки предполагает не только обязательное заполнение календарно-тематического плана для всех своих групп и классов на платформе МЭШ и использование исключительно инструмента ЭЖД для домашнего задания либо, в случае его отсутствия, выставление отметки «не задано».

На количество баллов влияет Использование материалов библиотеки МЭШ: проведение не менее 30% уроков с использованием цифровых материалов (сценарии, тесты), активное использование цифровых домашних заданий (только по предметам, включенным в ГИА) и прикрепление сканов контрольных работ к оценкам в МЭШ.

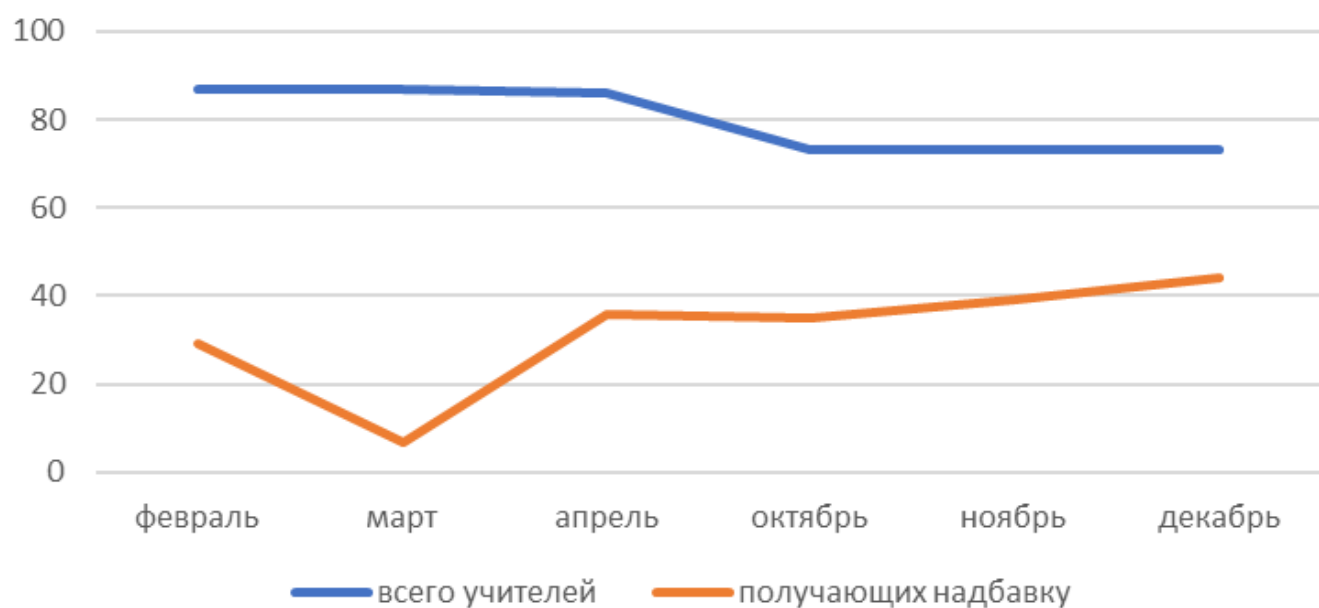
С педагогами школы регулярно проводится разъяснительная работа, индивидуальные консультации по вопросам использования ресурсов МЭШ.

На диаграммах представлена динамика количества педагогов, получающих надбавку, а также динамика размера средней выплаты МЭШ за отчетный период.

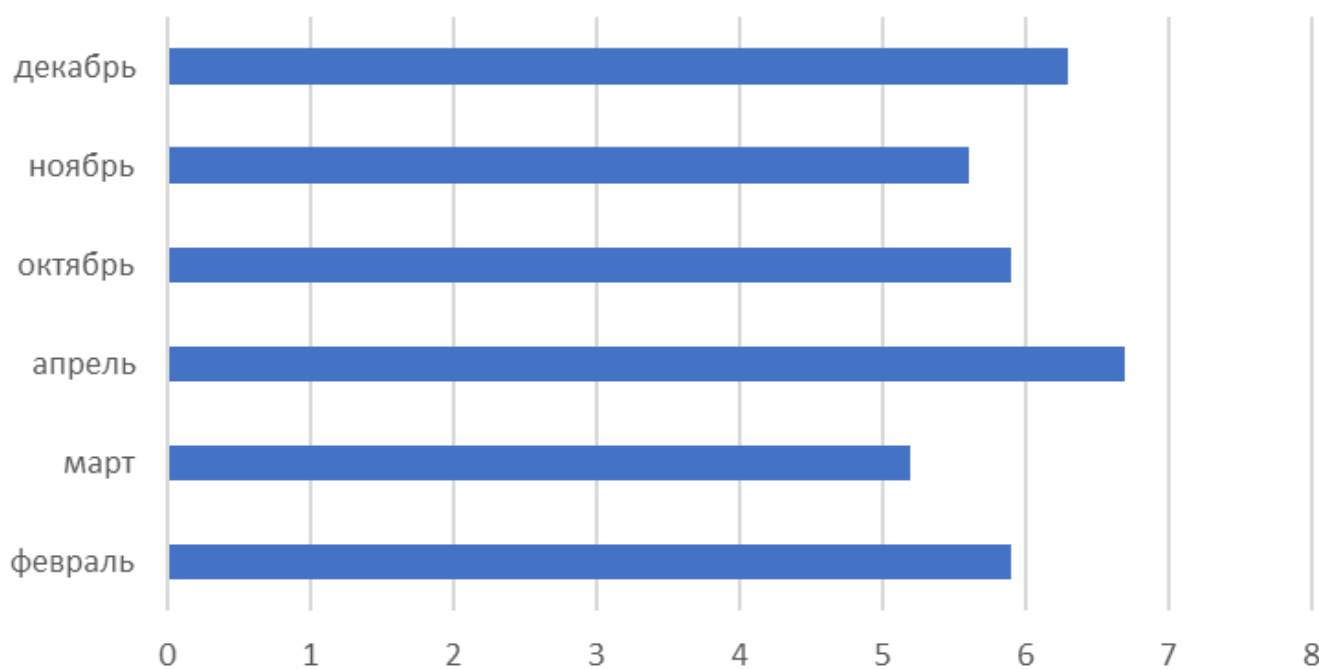
В летний период надбавка рассчитывается исходя из средней суммы за прошлый учебный год, поэтому данные за этот период в диаграммах не указаны

Снижение количества учителей, получающих надбавку в марте, а также среднего размера выплаты, связано с неоднократным изменением расписания в этом периоде.

### Количество учителей (всего и получающих надбавку)



### Средний размер выплат, тыс. руб



## **2. Состояние образовательного процесса и деятельность по обновлению содержания образования**

### **Дошкольное образование**

Создает благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Начальное общее образование**

Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование реализует следующие основные общеобразовательные программы: «Школа России»

Особенности организации учебного процесса в 1-х классах.

ГБОУ Школа №1315 участвует в проекте «Московская началка, где обучение организовано по индивидуальному учебному плану, срок реализации программы НОО составляет 3 года. Учебный план для данного класса построен следующим образом: 1-е полугодие – освоение программы 1-го класса, 2-е полугодие - освоение программы 2 класса.

### **Основное общее и среднее общее образование**

Организационная часть образовательной программы ООО и СОО представлена, прежде всего, учебным планом для ступени ООО и ступени СОО который и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Образовательное учреждение обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический). Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 3-х учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней.

### **Программы языкового образования по ступеням обучения**

В ГБОУ Школа № 1315 иноязычному лингвистическому образованию отводится значительная роль. Все обучающиеся школы 2-11 классы изучают английский язык как основной иностранный язык. Немецкий, итальянский и испанский языки учащиеся изучают в качестве второго иностранного языка в классах с углубленным изучением английского языка в средней школе с 5-9 классы. Широко развита система дополнительного языкового образования на всех ступенях обучения, включая дошкольную, а также создается среда мотивации детей и их родителей.

## **Реализация городских проектов «Инженерный класс в московской школе»**

Целью реализации образовательного проекта "Инженерный класс в московской школе" является развитие естественно-научного предпрофильного и профильного обучения инженерной направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерной специальности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении.

### **Проект «Предпринимательский класс в московской школе»**

Образовательные программы предпринимательских классов содержат элементы предпрофессионального образования, стимулируют у учащихся предпринимательское мышление и направлены на обучение навыкам проектного управления, генерации бизнес-идей и создания стартапа с целью последующего осознанного выбора будущей профессии в сфере предпринимательства. Важной частью проекта является взаимодействие с успешными предпринимателями, что позволяет школьникам получать практические знания и вдохновение для реализации собственных идей.

Количество обучающихся предпрофессиональных классов – участников открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни» - 54 человека.

### **Проект «Математическая вертикаль»**

Цель проекта состоит в многоцелевой предпрофильной подготовке выпускников, которые смогут успешно обучаться в старшей школе как в профильных математических классах, так и в предпрофессиональных академических, IT-классах, а в дальнейшем – стать студентами ведущих вузов города.

### **Проект «Естественно – научная вертикаль»**

Проект «Естественно-научная вертикаль» направлен на формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7–9-х классов в области естественных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современных естественных наук.

### **Проект «Ит-вертикаль»**

Проект направлен на формирование знаний и прикладных умений у обучающихся 7-9-х классов в области информационных технологий для решения теоретических и практико-ориентированных задач.

### **Проект “Профессиональное обучение без границ”**

Проект направлен на получение знаний и практических навыков в колледжах Москвы по самым востребованным городом профессиям. Участники проекта это девятиклассники образовательных организаций города Москвы в возрасте 14-18 лет. После успешного завершения обучения, участники проекта получают официальное свидетельство о профессии рабочего или должности служащего с присвоением квалификации.

В 2024 году 44 девятиклассника школы получали профессии в 8 колледжах-партнерах:

**ГАПОУ КП 11:**

- “Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин, ИТ”
- “Фотограф, Креативная индустрия”
- “Оператор беспилотных авиационных систем, Промышленность”
- “Консультант в области развития цифровой грамотности населения, ИТ”

**ГБПОУ “Колледж полиции”:**

- “Полицейский, Безопасность”

**ГБПОУ КСУ №10:**

- “Повар, Гостеприимство”

**ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука:**

- “Пожарный, Безопасность”

**ГБПОУ ПК им. Н.Н. Годовикова:**

- “Агент рекламный, Креативная индустрия”

**ГБПОУ КАС №7:**

- “Реставратор произведений из дерева, Строительство”

**ГБПОУ КМТ:**

- “Слесарь по ремонту автомобилей, Транспорт”

**ГАОУ ВО МГПУ:**

- “Вожатый, Образование и социальная сфера”

**Проект «Московское долголетие»**

Школа продолжила работу в городском проекте «Московское долголетие». В нашей школе проводятся занятия по пяти направлениям: английский язык (онлайн), гимнастика, курсы компьютерной грамотности, шахматы и шашки и настольный теннис.

Английский язык для общения и путешествий, продвинутый курс (онлайн группа). В рамках программы участники осваивают навыки устного общения на английском языке и чтения письменных текстов на английском языке. В результате освоения программы участники смогут поддерживать беседу в стандартных ситуациях зарубежной туристической поездки, соблюдая нормы речевого этикета.

Курсы компьютерной грамотности: занятия по изучению навыков работы на компьютере и знакомству с основными компьютерными программами и

интернет-сервисами.

Занятия по игре в настольный теннис: правила, техника игры, практика.

Занятия по изучению правил игры в шахматы и шашки, помогающих ориентироваться в нюансах и основах этих игр, а также участие в них.

Гимнастика: занятия по изучению комплекса упражнений, направленных на укрепление здоровья.

### **Проект «Московское кино в школе»**

Наша школа принимает активное участие в городском образовательном проекте «Московское кино в школе». В рамках проекта в нашей школе организуются просмотры отечественных художественных и документальных фильмов. Каждый просмотр фильма сопровождается рассказом о создании картины и последующим обсуждением. Данный проект нацелен на изучение наследия отечественного кинематографа в рамках реализации основных общеобразовательных программ в системе образования, а также формирование зрительской культуры, уважительного отношения и интереса к достижениям российского кино.

### **Инклюзивное образование**

Задачами инклюзивного образования является система трех уровней:

- Коррекционного (исправление отклонений и нарушений развития, разрешение трудностей развития);
- профилактического (предупреждение отклонений и трудностей в развитии);
- развивающего (оптимизация, стимулирование, обогащение содержания развития).

### **Проектная и учебно-исследовательская деятельность**

Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся в школе организована с целями, определяемыми как личностными, так и социальными мотивами - вовлечения учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность, реализации потенциала личности, развития исследовательских умений, развития системного мышления.

### **Международные проекты**

Школа принимает участие в международном проекте «Россия - Китай».

Партнеры - Школа китайского языка «Кабинет Конфуция».

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования ГБОУ Школы № 1315 построена на принципах доступности качественного дополнительного образования, являющегося продолжением основного образования и связанного с ним общностью целей и задач, свободы выбора детьми творческих объединений в соответствии со способностями, склонностями и интересами. Творческое

сотрудничество учащихся и педагогов – залог совместного успеха и результативности работы.

Охват детей дополнительным образованием в ГБОУ Школа №1315 за 2025 год составил 97%, в том числе по программам технической и естественнонаучной направленностей – 76% от общего числа детей соответствующего возраста.

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                       | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)       | 97%         | 98%         | 97%         |
| Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей (%) | 67%         | 65%         | 76%         |
| Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы                                                 | 3627        | 3623        | 3930        |

Количество обучающихся по программам:

| <b>Показатели</b>                      | <b>По виду обучения</b> |                |
|----------------------------------------|-------------------------|----------------|
|                                        | <b>бесплатных</b>       | <b>платных</b> |
| Техническая направленность             | 1528                    | 38             |
| Естественно-научная направленность     | 196                     | 80             |
| Физкультурно-спортивная направленность | 49                      | 397            |
| Художественная направленность          | 353                     | 460            |
| Туристско-краеведческая направленность | 38                      | 0              |
| Социально-гуманитарная направленность  | 94                      | 702            |

Возрастные группы (человеко-кружки):

| <b>Показатели</b>          | <b>Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям (человеко-кружки)</b> |                 |                  |                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|
|                            | <b>5-6 лет</b>                                                                           | <b>7-10 лет</b> | <b>11-15 лет</b> | <b>16-18 лет</b> |
| Техническая направленность | 3                                                                                        | 682             | 718              | 165              |

|                                        |     |     |     |    |
|----------------------------------------|-----|-----|-----|----|
| Естественно-научная направленность     | 77  | 96  | 77  | 11 |
| Физкультурно-спортивная направленность | 127 | 164 | 86  | 3  |
| Художественная направленность          | 100 | 442 | 181 | 33 |
| Туристско-краеведческая направленность | 0   | 19  | 6   | 12 |
| Социально-гуманитарная направленность  | 213 | 430 | 70  | 6  |

Количество программ по виду обучения (человеко-кружки):

| <b>Показатели</b> | <b>Техническая направленность</b> | <b>Естественно-научная направленность</b> | <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> | <b>Художественная направленность</b> | <b>Туристско-краеведческая направленность</b> | <b>Социально-гуманитарная направленность</b> |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>платных</b>    | 11                                | 10                                        | 29                                            | 45                                   | 0                                             | 62                                           |
| <b>бесплатных</b> | 60                                | 11                                        | 3                                             | 10                                   | 2                                             | 5                                            |

В рамках дополнительного образования в ГБОУ Школа №1315 организован школьный спортивный клуб “Взлет”. В клубе реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

- Волейбол;
- Настольный теннис;
- Футбол;
- Художественная гимнастика;
- ОФП;
- Плавание;
- Шахматы;
- Гребной спорт;
- Кунг-Фу;
- Баскетбол.

В отчетном периоде в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

1. Школьный турнир по настольному теннису;
2. Школьный турнир по мини-футболу;
3. Веселые старты;

4. Мастер-классы по баскетболу, волейболу, бадминтону, настольному теннису.
5. Школьный турнир по Волейболу среди обучающихся и учителей.
6. Школьный турнир по гребле-индор.
7. Прием сдачи норм ВФСК ГТО.

Спортивный клуб “Взлет” принимал активное участие в различных мероприятиях:

1. Межрайонные соревнования по мини-футболу;
2. Межрайонные соревнования по волейболу;
3. Президентские спортивные игры;
4. Фестиваль “От маленьких побед - к большим достижениям”;
5. Межрайонные соревнования по баскетболу;
6. Фестиваль “Всей семьей на старт”
7. Лыжня России;
8. Фестиваль “Школа мяча”.
9. Городской турнир по шахматам “Белая Ладья, Пешка и Ферзь”.
10. Городские соревнования “Юный Шашист”
11. Фестиваль “Веселые старты” среди воспитанников образовательных организаций.
12. Фестиваль “На старт, внимание, квест”!
13. Лыжня России 2025г.
14. Городские соревнования по гребеле-индор
15. Лыжные гонки, в рамках «Зимний фестиваль школьного спорта» среди обучающихся ОО г. Москвы.
16. Школьная футбольная лига ПФК ЦСКА
17. «Президентские состязания» среди обучающихся с 1 по 11-х классов.
18. Школьная спортивной лига по шашкам «Чудо-шашки» («Чёрные диагонали).
19. Фестиваля «Веселые старты» среди обучающихся начальной школы
20. Соревнования в полумарафоне «Моя столица»
21. Фестиваль ГТО
22. Соревнования по шашкам «Мой героический район!»

В 2025 году активно велась работа по организации дополнительного образования в дошкольных отделениях. Во всех объединениях дополнительного образования в дошкольных отделениях реализовывались программы ознакомительного и вводного уровня.

Для воспитанников дошкольных подготовительных групп были организованы занятия в Студии развития “Умка”, по подготовке к школе.

ГБОУ Школа №1315 является активным участником программы «Московское долголетие».

В течение учебного года участники многих объединений дополнительного образования выступали в школьных, районных и городских конкурсных программах, выставках и фестивалях.

## **2. Итоги учебной деятельности**

### **Итоги ГИА и независимых диагностик**

Итоги успеваемости учащихся, результаты независимых диагностик МЦКО, итоговая аттестация 9 и 11 классов и достижения на предметных олимпиадах свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива.

**Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов (расчет по каждому предмету)**

| 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | 2024/2025 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 0,16 %                | 0,19 %                | 0 %                   | 0,06 %                |

**Доля выпускников, получивших отметку «2» в ходе ОГЭ по учебным предметам (до пересдачи), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ**

| 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | 2024/2025 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 20,29 %               | 17,27 %               | 14,2 %                | 4,92 %                |

**Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ**

| 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | 2024/2025 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 25,36 %               | 33,81 %               | 34,66 %               | 57,66 %               |

**Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ**

| 2021/2022<br>учебный год | 2022/2023<br>учебный год | 2023/2024<br>учебный год | 2024/2025<br>учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 34,78 %                  | 40,29 %                  | 54,55 %                  | 46,99 %                  |

**Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ**

| 2021/2022<br>учебный год | 2022/2023<br>учебный год | 2023/2024<br>учебный год | 2024/2025<br>учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13,56 %                  | 13,83 %                  | 9,41 %                   | 9,64 %                   |

**Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам по выбору, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ**

| 2021/2022<br>учебный год | 2022/2023<br>учебный год | 2023/2024<br>учебный год | 2024/2025<br>учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13,56 %                  | 13,83 %                  | 9,41 %                   | 9,64 %                   |

**Количество выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов / Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ**

| 2021/2022<br>учебный год | 2022/2023<br>учебный год | 2023/2024<br>учебный год | 2024/2025<br>учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 24 чел./ 20 %            | 11 чел./ 12 %            | 18 чел./ 21 %            | 19 чел./23 %             |

**Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 250 и более баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ**

| 2021/2022<br>учебный год | 2022/2023<br>учебный год | 2023/2024<br>учебный год | 2024/2025<br>учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13 %                     | 14 %                     | 12,94 %                  | 12,05 %                  |

**Доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики**

| 2021/2022<br>учебный год | 2022/2023<br>учебный год | 2023/2024<br>учебный год | 2024/2025<br>учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 23,21 %                  | 20,56 %                  | 19,28 %                  | 16,32 %                  |

**Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и более баллов (расчет по каждому предмету)**

| 2021/2022<br>учебный год | 2022/2023<br>учебный год | 2023/2024<br>учебный год | 2024/2025<br>учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 15,04 %                  | 12,40 %                  | 12,59 %                  | 10,35 %                  |

**Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики**

| 2021/2022<br>учебный год | 2022/2023<br>учебный год | 2023/2024<br>учебный год | 2024/2025<br>учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 35,27 %                  | 37,20 %                  | 39,75 %                  | 49,55 %                  |

Согласно статистическим данным результаты ОГЭ в 2025 году улучшились по сравнению с 2024 годом. Следует отметить снижение доли обучающихся с неудовлетворительными результатами по химии, информатике,

биологии, истории, географии, иностранному (английскому) языку, литературе, но обратить внимание на увеличение доли учащихся с неудовлетворительными результатами (до пересдачи) по предметам русский язык, математика, физика, обществознание.

Также следует отметить общее повышение доли выпускников с высоко балльными результатами. 62,5% выпускников 9-х классов в сумме набрали 16 баллов и более по результатам четырех экзаменов. Доля высокобалльных результатов («4», «5») возросла по таким предметам, как русский язык, физика, химия, информатика.

Выстроенная единая система оценивания позволила в 2025 году педагогам минимизировать расхождение результатов ОГЭ и оценок по предметам за курс основного общего образования в два и более баллов.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2025 году были приняты следующие управленческие решения:

- методическим объединением проанализированы результаты выполнения заданий КИМ в 2024 году, результаты анализа были учтены педагогами при проведении уроков;
- учителями-предметниками запланировано ознакомление с материалами для экспертов по проверке ГИА-9 после их публикации на сайте ФИПИ и безусловно были учтены при подготовке выпускников к выполнению заданий развернутой части;
- в рамках работы методических объединений был организован качественный анализ индивидуальных результатов учащихся;
- сформированы группы учащихся из числа обучающихся 9-х классов с разным уровнем подготовки, разработаны планы психолого-педагогического сопровождения с каждой группой обучающихся;
- организованы дополнительные занятия по подготовке к ГИА в группах, дифференцированных по текущему уровню успеваемости.

Приведенные статистические данные свидетельствуют о том, что в 2025 году по сравнению с 2024 годом имелаась незначительная отрицательная динамика результатов ЕГЭ. При этом показатель среднего тестового балла увеличился по предметам математика (базовый и профильный уровни), физика, информатика. Стоит обратить внимание на снижение показателя среднего тестового балла по предметам химия, биология, история, география, иностранный (английский) язык, литература.

Итак, с учетом вышесказанного и данных, представленных в таблицах, можно сделать следующий вывод, о том, что отрицательную динамику результатов можно объяснить следующими причинами: неправильный выбор способов достижения учебных целей, недостаточное использование системы элективных курсов, недостатки в организации системы текущего контроля по предметам, точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников, недостаточный уровень психологической готовности обучающихся.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА-11 в 2025 году были приняты следующие управленческие решения:

- прохождение обучения учителями, преподающими в выпускных классах, курсов повышения квалификации по программам подготовки экспертов ГИА-11;

- прохождение обучения учителями, преподающими в выпускных классах, курсов повышения квалификации по программам методической подготовки учащихся к ГИА-11;

Методическими объединениями учителей-предметников проанализированы результаты выполнения заданий КИМ в 2024 году, скорректированы рабочие программы по предметам в части содержания образования;

- выявлены группы риска из числа обучающихся 11-х классов через проведение диагностических работ, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся разных групп подготовленности, организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

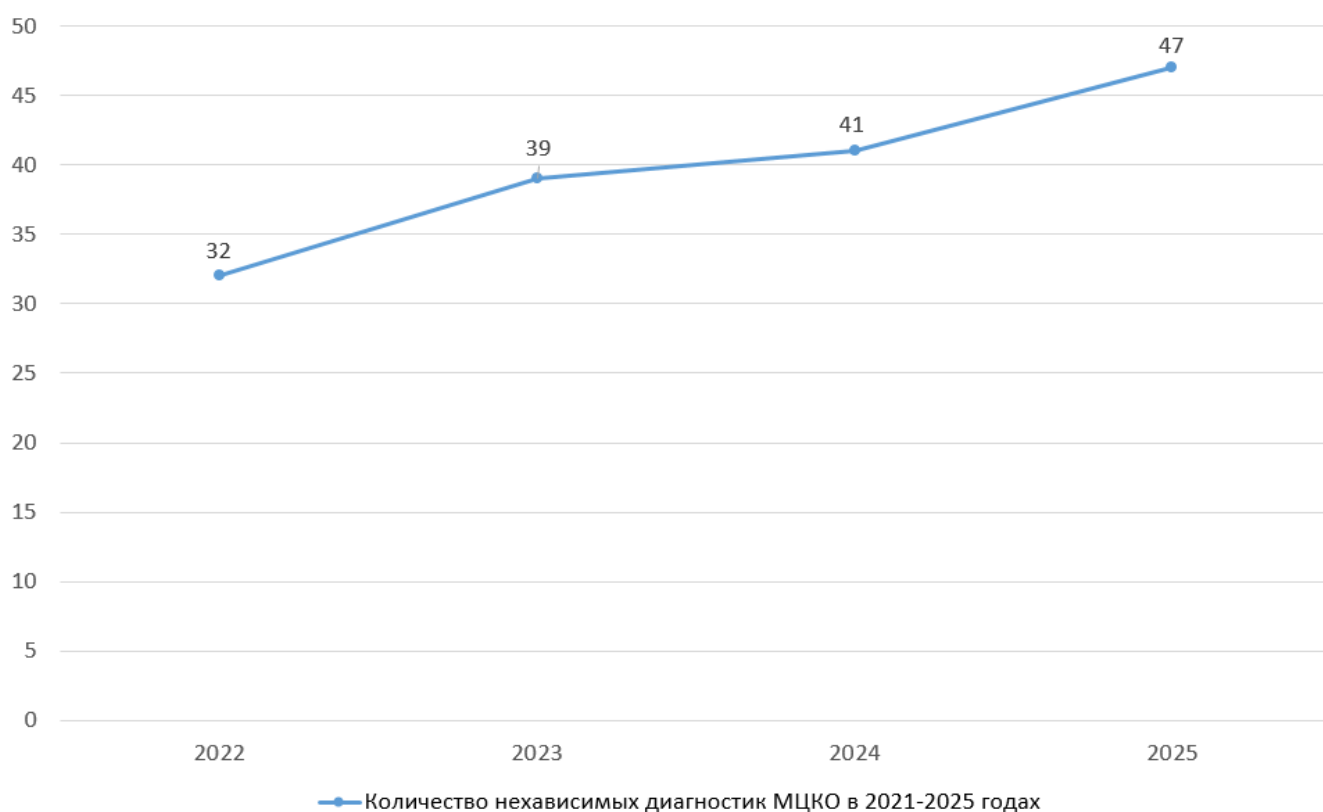
- запланированы практикумы по отработке развернутой части КИМов.

## Оценка функционирования ВСОКО

С целью обеспечения объективной независимой оценки качества образовательных результатов обучающихся в школе ежегодно проводятся независимые диагностические мероприятия.

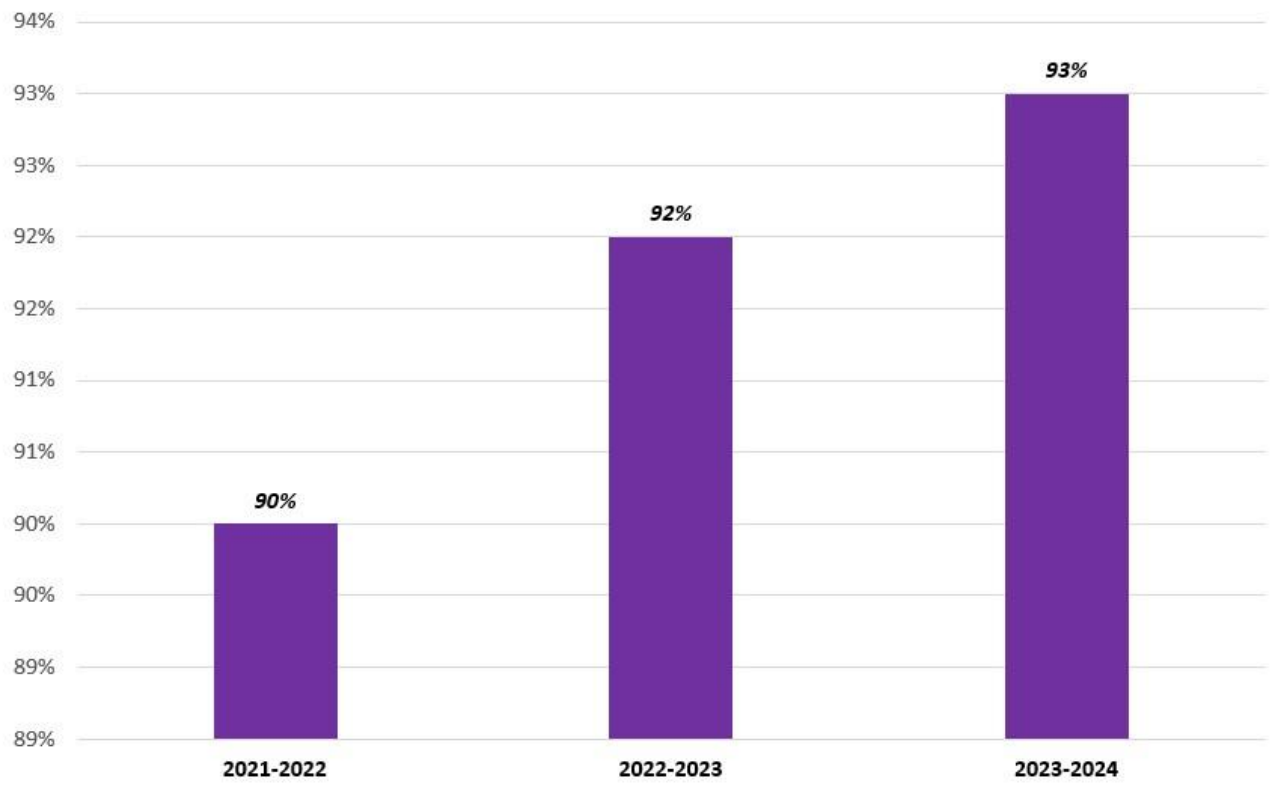
За последние три учебных года значительно увеличилось количество независимых диагностик, и, соответственно, число участников в ГБОУ Школа № 1315.

**Количество независимых диагностик МЦКО в 2021-2025 годах**



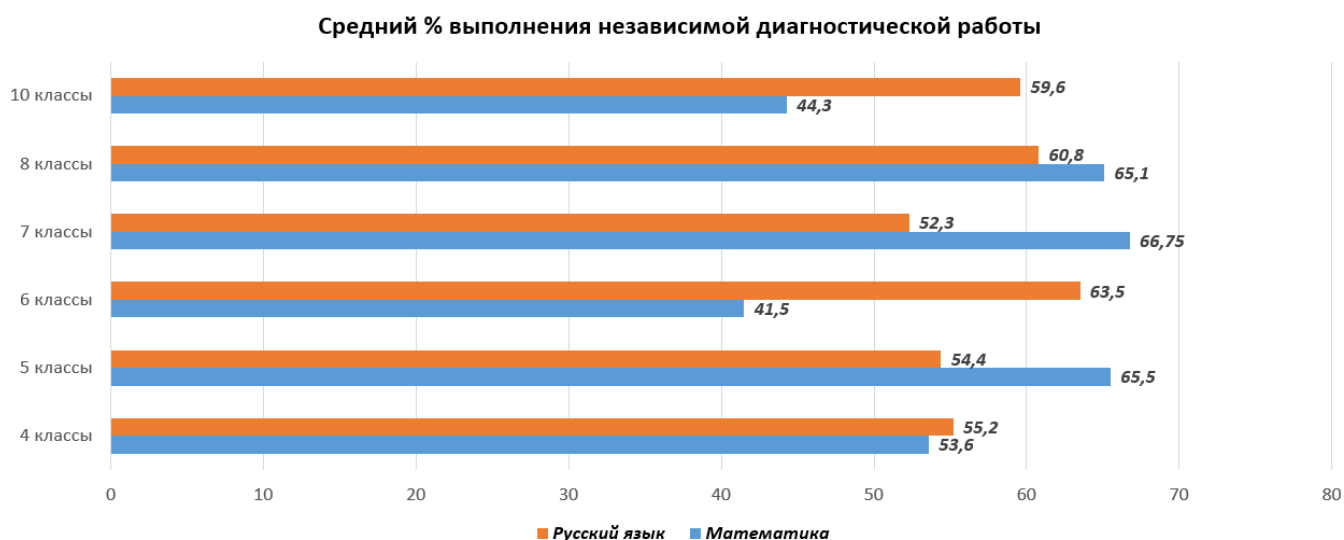
На гистограмме представлен процент участия обучающихся ГБОУ Школа № 1315 в независимых диагностиках, проводимых МЦКО в 2021-2025 гг.

Процент участия учащихся в диагностике



## Средний % выполнения независимых диагностик

Анализ полученных результатов позволяет эффективно корректировать рабочие программы, а также принимать эффективные управленческие решения для повышения качества образовательных результатов.



## Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

### ИТОГИ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Всероссийская олимпиада школьников - главное интеллектуальное соревнование одаренных и талантливых учащихся Российской Федерации. Олимпиада охватывает 24 предметные области для обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Олимпиада проводится в течение учебного года с сентября по май в установленные сроки и включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Победители и призеры заключительного этапа получают диплом, дающий право поступления при наличии аттестата без экзаменов в любой университет Российской Федерации по профилю олимпиады и награждаются специальной премией Правительства Российской Федерации.

Организатором олимпиады является Министерство просвещения Российской Федерации.

#### Школьный этап 2025 года (4-11 классы)

**Школьный этап Олимпиады проведен в сентябре – октябре 2025 года.**

Обучающиеся школы приняли участие во всех предметных областях, в том числе новом направлении «Искусственный интеллект». Охват контингента учащихся школы: 4-11 классы.

| Учебный год | Число победителей<br>ВсОШ (школьный<br>этап) | Число призеров<br>ВсОШ (школьный<br>этап) |
|-------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2023-2024   | 299                                          | 902                                       |
| 2024-2025   | 276                                          | 765                                       |
| 2025        | 272                                          | 826                                       |

## Муниципальный этап ВСОШ в динамике

## Муниципальный этап (победители и призеры по предметам)

| Предмет            | Призеры<br>2023-2024 | Всего<br>2023-<br>2024 | Победители<br>2024 | Призер<br>ы 2024 | Всего<br>2024 | Всего<br>2025 |
|--------------------|----------------------|------------------------|--------------------|------------------|---------------|---------------|
| Английский<br>язык | 9                    | 12                     | 1                  | 7                | 8             | 3             |
| Астрономия         | -                    | 1                      | -                  | 4                | 4             | 4             |
| Русский язык       | 7                    | 7                      | 1                  | 5                | 6             | 5             |
| Биология           | 3                    | 3                      | -                  | 1                | 1             | 1             |
| Литература         | 8                    | 8                      | -                  | 9                | 9             | 7             |

| Учебный год                                                            | 2023-2024 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|
| Победители и<br>призеры                                                | 67        | 64   | 52   |
| Количество<br>предметов, по<br>которым есть<br>победители и<br>призеры | 16        | 15   | 12   |

|                    |   |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| Обществозн<br>ание | 3 | 3 | 1 | 5 | 6 | 3 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|

|                                                  |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| ОБЖ                                              | - | - | - | - | - | - |
| Право                                            | 8 | 8 | - | 7 | 7 | 1 |
| География                                        | - | - | - | 1 | 1 | 3 |
| История                                          | 9 | 9 | - | 2 | 2 | 4 |
| Информатика                                      | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика                                       | 1 | 1 | - | 4 | 4 | 5 |
| Физкультура                                      | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Физика                                           | 1 | 1 | - | - | - | 5 |
| Химия                                            | - | - | - | - | - | - |
| Технология<br>(КД)                               | - | - | - | - | - | - |
| Технология.<br>Робототехника                     | - | - | - | - | - | - |
| Технология и<br>ТТ                               | - | - | - | - | - | - |
| Технология<br>Информационн<br>ая<br>безопасность | - | - | - | 2 | 2 | - |

|                     |    |    |   |    |    |    |
|---------------------|----|----|---|----|----|----|
| Экология            | 5  | 6  | 1 | 4  | 5  | 3  |
| Экономика           | -  | -  | - | -  | -  | -  |
| Искусство<br>(МХК)  | 3  | 4  | 2 | 1  | 3  | 4  |
| Испанский<br>язык   | -  | -  | - | -  | -  | -  |
| Итальянский<br>язык | 1  | 1  | - | 2  | 2  | 1  |
| Немецкий яз.        | -  | -  | - | -  | -  | 1  |
| Французский<br>язык | -  | -  | - | -  | -  | -  |
| Китайский<br>язык   | -  | -  | - | -  | -  | 2  |
| ИТОГО               | 60 | 67 | 6 | 58 | 64 | 55 |

### Количество призеров регионального этапа ВСОШ

| Предмет      | 2023-2024 | 2024 | 2025 |
|--------------|-----------|------|------|
| История      | 0         | 0    | 0    |
| Право        | 1         | 1    | 0    |
| География    | 0         | 0    | 0    |
| Русский язык | 1         | 2    | 2    |

|                                          |   |   |   |
|------------------------------------------|---|---|---|
| Обществознание                           | 1 | 1 | 1 |
| Литература                               | 0 | 0 | 0 |
| Химия                                    | 0 | 0 | 0 |
| Физика                                   | 0 | 0 | 0 |
| Экология                                 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык                          | 1 | 1 | 0 |
| Экология                                 |   |   |   |
| Математика                               | 0 |   | 0 |
| Биология                                 | 0 |   | 2 |
|                                          | 0 |   | 0 |
| Труд<br>(Информационная<br>безопасность) |   | 1 | 1 |
| Итог                                     | 4 | 6 | 6 |

Количество призеров регионального этапа – 6 человек (2024).

Количество призеров регионального этапа – 6 человек (2025).

Количество победителей регионального этапа – 1 человек (2025).

## Показатели деятельности

### Показатели деятельности дошкольного отделения

| № п/п | Показатели                                                                                                                                     | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                   | 591 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                              | 546 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                               | 45 человек        |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                   | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Дошкольного отделения образовательной организации              | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                            | 79 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                       | 512 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                     | 591 человек/100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                              | 546 человек 92%   |
| 1.4.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-4 часа)                                                                                                | 45 человек 8%     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                            | 0 человек         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | 39 человек / 7%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                             | 20 человек / 3 %  |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 39 человек       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 39 человек       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 17 дней          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 46 человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 51 человек / 76% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 49 человек / 73% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 11 человек /16%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 11 человек /16%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 49 человек /73%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 28 человек       |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 21 человек       |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                  |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 9 человек /13%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 14 человек /20%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 4 человек /6%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 19 человек /28%       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63 человек /94%       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 59 человек /88%       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 человек/ 17 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                    |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                   |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                    |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |

|     |                                                                                                                                   |             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 55,5 кв.м.  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 908,1 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да          |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да          |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да          |

### Показатели деятельности школьного отделения

| N<br>п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица<br>измерения                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                                                                                                                           |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                      | 1724 человек                                                                                                              |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                 | 744 человек                                                                                                               |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                  | 744 человек                                                                                                               |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                   | 226 человек                                                                                                               |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 2-4 класс 490 человека, 66%<br><br>2-11 классы – 1544 человек,<br>из них на 4-5 обучается 916<br>учащихся, что составляет |

|      |                                                                                                                                                                                                          |                       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                          | 59%                   |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | Не проводился экзамен |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | Не проводился экзамен |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 78                    |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | 60                    |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Не проводился экзамен |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | Не проводился экзамен |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0,04%                 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                       |

|        |                                                                                                                                                                    |                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 0                                                |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0                                                |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 11/6%                                            |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 10/10%                                           |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | Олимпиадное движение -<br>1480 чел(92%)          |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    |                                                  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | ВсОШ- 15 призеров<br>МОШ -<br>12 призеров        |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | 0                                                |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | 5                                                |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 953 человек углубленный английский (2- 9 классы) |
|        |                                                                                                                                                                    | 2-4 классы 435 человек                           |

|      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                   | 104 (26% от 7-9 классов и 6% от 1-11 классов)                                                                                                                    |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | <p>Академический класс 140 человек (30%) от 10-11 кл.)</p> <p>Инженерный класс 68 человек (от 10-11 кл.)</p> <p>Эффективная начальная школа 88 человек (12%)</p> |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 100%                                                                                                                                                             |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | 0                                                                                                                                                                |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 111 человек                                                                                                                                                      |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 109 человек/98%                                                                                                                                                  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 92 человека/82.8%                                                                                                                                                |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 2 человека/1.8%                                                                                                                                                  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в                           | 2 человека/1.8%                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 87 человек/78%   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 66 человек/59%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 21 человек/18.9% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9 человек/8%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 37 человек/33%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 16 человек/14%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 29 человек/26%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человека/39%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 15 человек/14%   |

|       |                                                                                                                                                                             |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                              |           |
| 2.1   | Количество компьютеров                                                                                                                                                      | 285       |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 31        |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да        |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров                                                                     | нет       |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | да        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 100%      |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 5,2 кв.м. |

### Показатели деятельности отделения дополнительного образования

| №<br>п/п | Показатели                               | Единица<br>измерения |
|----------|------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность             |                      |
| 1.1      | Общая численность учащихся, в том числе: | 1928                 |

|       |                                                                                                                                                                                                |         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                                           | 315     |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)                                                                                                                                                   | 727     |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                                                                  | 721     |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                  | 165     |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования по договорам об оказании платных образовательных услуг                                             | 954     |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                  | 982\50% |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 0       |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 93\4,8% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 44\2,3% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 16\0,8% |

|       |                                                                                                                                                                                        |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                          | 27\1,4%    |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                            | 6\0,3%     |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                            | 1466\76%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | 2028\105%  |
| 1.8.1 | На районном уровне                                                                                                                                                                     | 1618\79,8% |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                 | 154\7,6%   |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                              | 0          |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                  | 111\5,5%   |
| 1.8.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                | 145\7,1%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 319\16,5%  |
| 1.9.1 | На районном уровне                                                                                                                                                                     | 15\4,7%    |
| 1.9.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                 |            |

|        |                                                                                                                                                |             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|        |                                                                                                                                                | 97\30,4%    |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                      | 0           |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                          | 71\22,2%    |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                        | 136\42,6%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 987\51,2%   |
| 1.10.1 | районного уровня                                                                                                                               | 987\51,2%   |
| 1.10.2 | регионального уровня                                                                                                                           | 0           |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                        | 0           |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                            | 0           |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                          | 0           |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                        | 20          |
| 1.11.1 | на районном уровне                                                                                                                             | 13          |
| 1.11.2 | на региональном уровне                                                                                                                         | единиц      |
| 1.11.3 | на межрегиональном уровне                                                                                                                      | 0           |
| 1.11.4 | на федеральном уровне                                                                                                                          | 7           |
| 1.11.5 | на международном уровне                                                                                                                        | 0           |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                 |             |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | 0,17 единиц |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                              | 68 единиц   |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                  | 68 единиц   |

|       |                                                                                                                                                                      |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2.2 | Лаборатория                                                                                                                                                          | 3 единиц  |
| 2.2.3 | Мастерская                                                                                                                                                           | 1 единиц  |
| 2.2.4 | Танцевальный класс                                                                                                                                                   | 3 единиц  |
| 2.2.5 | Спортивный зал                                                                                                                                                       | 7 единиц  |
| 2.2.6 | Бассейн                                                                                                                                                              | 2 единиц  |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                   | 46 единиц |
| 2.3.1 | Актальный зал                                                                                                                                                        | 7 единиц  |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                       | 0 единиц  |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                    | 1 единиц  |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | нет       |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да        |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да        |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да        |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да        |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да        |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да        |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да        |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1928\100% |