



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1420

Ю.А. Шитикова

« 13 » 2026 года

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

Протокол № 2 от 13.04.2026 г.



Отчёт
о самообследовании за 2025 год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа №1420»

**Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию
на 31 декабря 2025 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	2894
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1217
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1460
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	217
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	984/34
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	4,4/74
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/0,003
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/0,003
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек / %	0/0

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/0,003
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	8/3
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	14/12
1.18.	Численность\удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	2114/73
1.19.	Численность\удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	490/17
1.19.1.	Регионального уровня	человек / %	404/14
1.19.2.	Федерального уровня	человек / %	47/1,7
1.19.3.	Международного уровня	человек / %	5/0,1
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	человек / %	631/22

	учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного образования, в общей численности учащихся	человек / %	217/7
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	2894/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся	человек / %	36/1,2
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	180
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	174/97%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	163/91%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	5/3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	4/2%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	102/57%

1.29.1.	Высшая	человек / %	69/68%
1.29.2.	Первая	человек / %	33/32%
1.30.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	74/41%
1.30.1	До 5 лет	человек / %	25/34%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	49/66%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	43/24%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	45/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	158/88%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	139/77%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,55

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	62,47
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб), в общей численности учащихся	человек /%	2894/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,54

Показатели деятельности дошкольных групп в ГБОУ Школа № 1420 на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1322
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1264
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	58
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	184
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1138
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1322/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1264 / 96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	149 / 11,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	149 / 11,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	149 / 11,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	149 / 11,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	114
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	112/98%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	110/96%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	91/80%
1.8.1	Высшая	46/51%
1.8.2	Первая	45/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	32/28%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	30/94%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92/81%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	22,24
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3.707 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка о ГБОУ Школа №1420

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1420»
Краткое наименование	ГБОУ Школа № 1420
Учредитель/учредители	город Москва, Департамент образования и науки города Москвы
Юридический адрес	109444, г. Москва, ул. Ташкентская, дом 21, корпус 2
Фактические адреса	Корпус №1 – г. Москва, улица Ташкентская, д.18, корп.3 функционирует с 1968 года. Корпус №2 – г. Москва, улица Ташкентская, д.21, корп.2 функционирует с 1968 года. Корпус №3 – г. Москва, Самаркандский бульвар, д.28, корп.2; функционирует с 1997 года. Корпус №4 – г. Москва, Самаркандский бульвар, д.22, корп.2; функционирует с 2011 года. Корпус №5 – г. Москва, улица Ташкентская, д.22, корп.4 функционирует с 1969 года. Корпус №6 – г. Москва, Самаркандский бульвар, д.24, корп.4; функционирует с 2011 года. Корпус №7 – г. Москва, улица Ферганская, д.16, корп.3 функционирует с 1969 года.

	Корпус №8 – г. Москва, улица Сормовская, д.17, корп.8 (реновация) Корпус №9 – г. Москва, улица Ташкентская, д.27, корп.4 функционирует с 1968 года. Корпус №10 – г. Москва, Самаркандский бульвар, д.32, корп.2; функционирует с 2011 года. Корпус №11 – г. Москва, Самаркандский бульвар, д.11, корп.2; функционирует с 2008 года. Корпус №12 – г. Москва, улица Академика Скрябина, д. 36, корп.3; функционирует с 1962 года. Корпус №13 – г. Москва, улица Юных Ленинцев, д. 103, корп. 2; функционирует с 1962 года. Корпус №14 – г. Москва, улица Академика Скрябина, д. 36, корп.2; функционирует с 2008 года. Корпус №15 - г. Москва, Волгоградский проспект, д. 148, корп.3; функционирует с 1963 года. Корпус №16 – г. Москва, улица Чугунные Ворота, д.3, корп.2 функционирует с 1964 года. Корпус №17 – г. Москва, улица Чугунные Ворота, д.11 функционирует с 1969 года.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00182139, дата предоставления лицензии: 17.01.2018 года Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 28Л от 17.01.2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004652 от 07.11.2017 года Серия 77А01 № 0004652 Срок действия до 29 апреля 2027 года
Устав образовательной организации (редакция № 5) Изменения в редакцию № 5 Устава	Утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 19.07.2017 года №386р Утверждено распоряжением Департамента образования и науки города Москвы от 25.12.2019 г. № 375р
Директор	Шитикова Юлия Александровна
Контактный телефон	8-(495)- 376-78-38
Адрес электронной почты	1420@edu.mos.ru
Сайт	http://sch1420uv.mskobr.ru/

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31 декабря 2025 года

2. Данные контингента	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Общее кол-во классов (групп)/средняя наполняемость	41/32	40/30	50/29	8/27
Общее кол-во обучающихся	1322	1235	1472	218
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	1322	1217	1049	0
Занимающихся по программам углубленного и профильного изучения предметов	0	0	411	217
Формы получения образования	-	Очное – 1217	Очное – 1460	Очное – 217
		Семейное – 18	Семейное – 12	Самообразование – 1

1.2 Сводные данные о контингенте учащихся 1-11 классов за 3 года

Классы	2025г.		2024г.		2023г.	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	9	270	9	279	12	384
2	8	240	11	345	13	324
3	11	367	13	338	12	317
4	12	340	11	304	13	336
5	9	280	11	313	12	354
6	10	313	12	342	9	278
7	12	333	9	262	12	293
8	9	257	11	282	11	330
9	10	277	11	314	9	218
10	4	122	4	100	6	131
11	4	95	5	122	5	129
Всего	104	2894	107	3001	114	3094

1.3. Количественные показатели по категориям обучающихся

Контингент учащихся и воспитанников	Всего	Воспитанники ГКП	Воспитанники 1,5-3 лет	Воспитанники от 3 до 6	Воспитанники 5-7 лет	Учащиеся 1-4 классов	Учащиеся 5-9 классов	Учащиеся 10-11 классов
	4216	58	126	495	643	1217	1460	217

1.4. Социальный состав контингента (школа)

Показатели	2024		2025	
	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва
Общее количество учащихся	3001	100	2894	100
Дети из полных семей	2610	87	2561	88
Дети из неполных семей	391	13	333	12
Дети из малообеспеченных семей	162	5,4	141	4,9
Дети из многодетных семей	692	23,05	659	22,77
Дети одиноких матерей	122	4,06	111	3,83
Дети-инвалиды	31	1,03	38	1,31
Опекаемые и подопечные дети	28	0,93	26	0,89
Дети из неблагополучных семей	24	0,8	18	0,62
Дети, состоящие на внутришкольном учете	38	1,27	29	1,00
Дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	4	0,13	4	0,13
Дети, состоящие на учете в ОПДН	11	0,37	5	0,17

По результатам 2025 года ГБОУ Школа №1420 получила ГРАНТ МЭРА Москвы 3-й степени как школа, занявшая 71-170 место среди образовательных организаций Москвы.

2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными локальными нормативными актами города Москвы, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Исполнительным органом школы является Директор, который осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность школы.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом, социальной защитой обучающихся и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

К коллегиальным органам управления школой относятся: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет обучающихся, родительские комитеты классов.

Эффективность управления финансовыми ресурсами

Управление финансовыми ресурсами в организации в 2025 году осуществлялось на хорошем уровне. Большинство основных финансовых нормативов находились в пределах оптимальных значений.

Анализ финансовых показателей ГБОУ Школа № 1420

Показатели	2025 год
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.	264,21
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника, тыс. руб.	3 013,70
Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, тыс. руб.	915 740,23
из них:	
на оказание государственных услуг, тыс. руб.	883 857,03
на выполнение государственных работ, тыс. руб.	11 172,00
на содержание имущества, тыс. руб.	20 711,20
Объем поступлений средств субсидии на иные цели, тыс. руб.	96 543,03
Объем поступлений от приносящей доходы деятельности, тыс. руб.	99 771,30
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, %	9,86%
из них:	
объем поступлений от оказания платных услуг детям, %	42,56%
объем поступлений от оказания платных услуг взрослым, %	0,04%
объем поступлений от оказания иных платных услуг, %	0,18%
объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО, %	36,91%

Показатели	2025 год
объем поступлений от Грантов, благотворительных взносов, пожертвований, %	27,26%
объем поступлений от продажи товаров, %	0,00%
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	719 167,94
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации, %	66,45%
из них:	
фонд оплаты труда основного педагогического персонала (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре, социальные педагоги, советники директора и др.) , тыс. руб.	560 393,83
в их числе:	
заработная плата, тыс. руб.	433 405,90
начисления на выплаты по оплате труда, тыс. руб.	126 987,93
Удельный вес фонда оплаты труда основного педагогического персонала в общем фонде оплаты труда работников, %	77,92%
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, тыс. руб.	97 135,20
в их числе:	
заработная плата, тыс. руб.	75 123,90
начисления на выплаты по оплате труда, тыс. руб.	22 011,30
фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, тыс. руб.	38 341,33
в их числе:	
заработная плата, тыс. руб.	29 653,00
начисления на выплаты по оплате труда, тыс. руб.	8 688,33
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников, %	5,33%
фонд оплаты труда учебно-вспомогательного персонала и прочих работников, тыс. руб.	47 778,94
в их числе:	
заработная плата, тыс. руб.	36 952,00
начисления на выплаты по оплате труда, тыс. руб.	10 826,94
фонд оплаты труда финансово-экономических работников, тыс. руб.	8 749,37
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников, %	1,22%
Приобретение оборудования, тыс. руб.	8 419,94
Оплата коммунальных услуг, тыс. руб.	52 852,33

Показатели	2025 год
Текущий ремонт, тыс. руб.	3 205,34
Прочие расходы, тыс. руб.	257 213,58
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, тыс. руб.	127,21
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве (бюджетная сфера), %	105,66%
из них:	
средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели) , тыс. руб.	136,24
в их числе:	
средняя месячная заработная плата учителей, тыс. руб.	158,25
средняя месячная заработная плата воспитателей, тыс. руб.	101,20
средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, тыс. руб.	101,06
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала, тыс. руб.	645,01
Средняя месячная заработная плата прочих работников, тыс. руб.	82,38
из них:	
средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников, тыс. руб.	140,97
Объем неиспользованного остатка средств, тыс. руб.	76 496,90
в том числе:	
неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, тыс. руб.	55 392,55
неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели, тыс. руб.	1 712,01
неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности, тыс. руб.	19 392,34
Объем бюджета образовательной организации в расчете на одного работника, тыс. руб.	3 094,00
Оптимизация административных и непрофильных функций (количество обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации), чел.	11,4
Количество школьников в расчете на 1 учителя, чел.	22,8
Количество дошкольников в расчете на 1 воспитателя, чел.	16,6

Показатели	2025 год
Децильный коэффициент (отношение средней заработной платы 10% работников образовательной организации с наибольшей заработной платой к 10% работников образовательной организации с наименьшей заработной платой)	4,41

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения об учебных программах, реализуемых ОО

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Показатели	2025
Показатели результативности работы дошкольных групп (перевод в первый класс)	231
Численность выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ	121
Численность обучающихся, набравших по результатам любых трёх предметов на едином государственном экзамене от 250 до 279 баллов	14
Численность обучающихся, набравших по результатам любых трёх предметов на едином государственном экзамене от 220 до 249 баллов	23
Численность обучающихся, набравших по результатам любых трёх предметов на едином государственном экзамене от 190 до 219 баллов	27
Численность выпускников 9-х классов, набравших по результатам трёх предметов ОГЭ от 12 до 15 баллов	146
Количество призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы»; «Не прервется связь поколений»; «История и культура храмов столицы»; «Мой район в годы войны» (чел.)	476
В том числе: численность призёров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов (чел.)	6
Участие в проекте «Математическая вертикаль», да/нет	Да
Участие в проекте « ИТ-вертикаль», да/нет	Да
Участие в проекте «Естественно-научная вертикаль»	Да
Участие в проекте « ИТ-класс в московской школе», да/нет	Да
Участие в проекте «Медиакласс в московской школе», да/нет	Да
Участие в проекте «Предпринимательский класс в московской школе», да/нет	Да
Участие в проекте « Инженерный класс в московской школе», да/нет	Да
Участие в проекте « Кадетский класс в московской школе», да/нет	Да

Наличие призеров/победителей предпрофессиональных конференций (да/нет)	Да
Результаты участия в движении «Готов к труду и обороне», (чел.)	449
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	837
в том числе: численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	12
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	14
В том числе: численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	8
в том числе: численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0

Результаты независимой диагностики

Название независимой диагностики	Параллель	кол-во участников	% выполнения работы школой	% выполнения работы городом
Читательская грамотность	3	311	77	76
Функциональная грамотность	6	319	51	52
Вероятность и статистика	9	30	93	77
Русский язык	10	93	68	64
Русский язык	6	322	62	64
Русский язык	7	217	54	58
Русский язык	4	259	62	65
Русский язык	8	263	57	60
Русский язык	5	303	56	55
Алгебра	7	239	37	37
Математика	5	294	68	65
Математика	4	264	60	64
Математика	6	332	47	49
Вероятность и статистика	7	241	52	53
Геометрия	7	241	47	49
Алгебра	8	259	47	47
Обществознание	7	187	57	58

Математика (базовый уровень)	10	39	51	49
Математика (углубленный уровень)	10	55	49	43
ОКМ	4	262	74	76
Вероятность и статистика	8	258	68	68
Геометрия	8	258	47	49
Информатика (углубленный уровень)	10	37	54	55
Английский язык (углубленный уровень)	10	44	81	73
Обществознание (углубленный уровень)	10	23	73	64
Информатика (углубленный уровень)	8	23	80	75
География	5	299	57	60
География	7	187	60	60
Биология (углубленный уровень)	7	26	52	56
Информатика (углубленный уровень)	7	29	60	60
География	6	314	64	65
Физика (углубленный уровень)	8	19	37	37
Функциональная грамотность	5	224	60	64
Цифровая грамотность	7	43	72	65

Различие данных в пределах 5% считается статистически незначимым.

Социальная активность и внешние связи

Углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования в 7-9 классах организовано через образовательные вертикали, на уровне среднего общего образования - через профильные и предпрофессиональные классы.

В 7-х классах реализованы городские проекты образовательных вертикалей: математическая, ИТ, естественнонаучная, предполагающие изучение математики, информатики, физики, химии, биологии на углубленном уровне в соответствующих направленностях.

В 2025 учебном году успешно завершили обучение 88 девятиклассников: 31 ученик 9 «И» класса математической вертикали, 30 учеников 9 «Б» ИТ-вертикали, 27 учеников 9 «М» естественно-научной вертикали.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 7-9 классов вертикалей посетили: 17 мероприятий на базе РТУ МИРЭА; 10 мероприятий в МГАВМиБ-МВА им.

К.И. Скрябина; 10 мероприятий в МГТУ им. Н.Э. Баумана; посетили мастер-классы в ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова и Российском государственном аграрном университете — МСХА имени К. А. Тимирязева. В ИТ-марафоне приняли участие 85 человек из 7-9 классов проекта «ИТ-вертикаль». В «Естественно-научном марафоне» - 53 обучающихся 7 «М» и 9 «М» классов. А также обучающиеся были вовлечены в участие в городские научно-практические конференции.

С целью обеспечения преемственности основного, среднего общего и высшего образования, ранней профессиональной ориентации обучающихся в школе открыты предпрофессиональные классы разной направленности с учетом пожеланий учащихся и родителей.

В 2025 году в школе были реализованы городские образовательные проекты: «Медицинский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», а также класс инженерной направленности.

Школа является многопрофильной и сотрудничает с ведущими Вузами города Москвы:

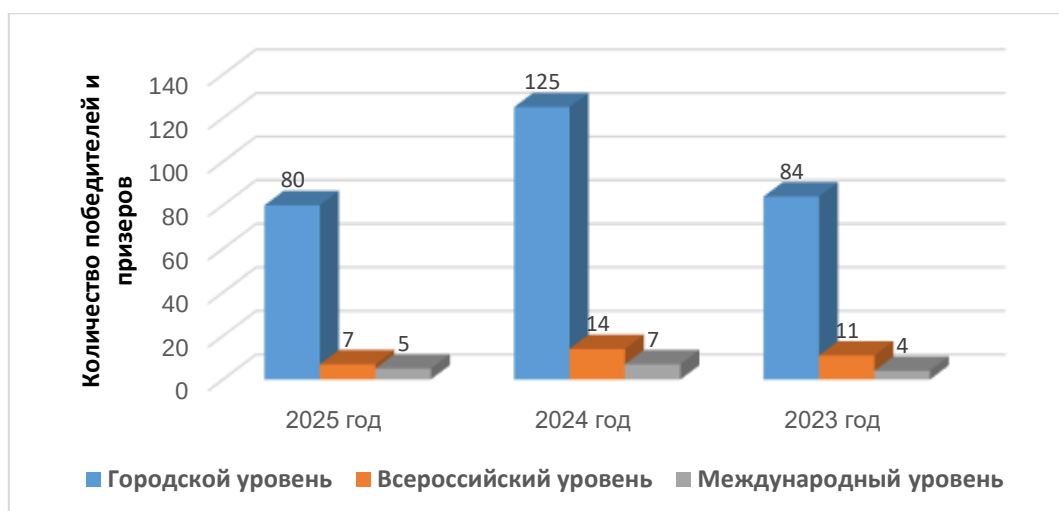
- Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова (РНИМУ имени Н.И. Пирогова)
- Первым государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова
- Московской академией ветеринарной медицины и биотехнологии — МВА имени К.И. Скрябина
- Московским государственным техническим университетом имени Н.Э. Баумана (МГТУ имени Н.Э. Баумана)
- Российским технологическим университетом (РТУ МИРЭА)
- Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский лингвистический университет»

- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет имени А.Н. Косыгина»
- Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет управления»
- Московским государственным медико-стоматологическим университетом имени А.И. Евдокимова
- Московским педагогическим государственным университетом
- Московским государственным университетом О.Е. Кутафина (МГЮА)
- Московским Политехом;
- Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ».

Целью является создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии. Активная работа педагогического коллектива и обучающихся в этом направлении приводит к положительным результатам. Обучающиеся предпрофессиональных классов участвуют в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня. В различных конкурсах и городских научно-практических конференциях за 2025 год было представлено более 50 работ. Итоги данных мероприятий:

- 80 человек стали победителями и призерами в конференциях и конкурсах городского уровня
- 5 учеников заняли призовые места в конкурсах международного уровня
- 7 обучающихся стали призерами в конкурсах всероссийского уровня.

Количество победителей и призёров конкурсов, научно-практических конференций проектных, исследовательских работ ГБОУ Школа №1420 за 2023, 2024, 2025 год



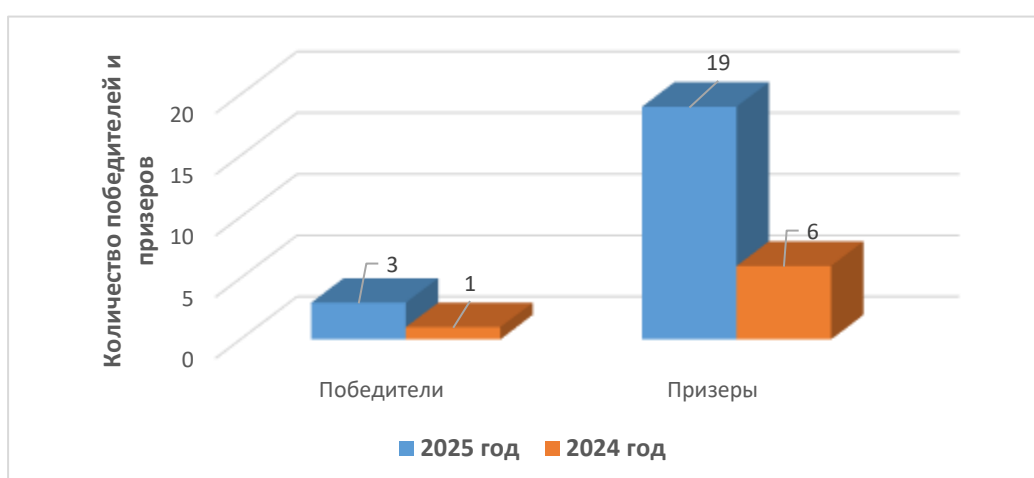
Хорошей проверкой знаний для обучающихся является участие в предпрофессиональной олимпиаде для 10-11 классов и Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» в 11 классе. Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» состоит из двух частей:

1. Теоретическая часть
2. Практическую часть.

В данном конкурсе участвовало 76 выпускников из ИТ-класса, медиакласса и медицинского класса. Результаты конкурса:

ИТ-класс – 2 победителя, 5 призеров
 Медиакласс – 1 победитель, 1 призер
 Медицинский класс – 13 призеров.

Количество победителей и призеров Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» за 2024, 2025 год



Также учащиеся предпрофессиональных классов активно принимают участие в мероприятиях в рамках проектов:

- Предпрофессиональные каникулы были пройдены на базе вузов-партнеров. 10 ИТ-класс посетил РТУ МИРЭА, 10 медиакласс - МГУ им. М.В. Ломоносова, 10 предпринимательский класс – ГУУ.
- В рамках предпрофессионального практикума ученики 11 медиакласса посещали Московский Политех, 11 ИТ-класс – РТУ МИРЭА, 11 медицинский класс - РНИМУ имени Н.И. Пирогова.
- 10 «А» и 11 «А» ИТ-классы в полном составе приняли участие в состязаниях «Кибер-бой», состоящих из последовательного участия в 5 состязательных этапах.
- Были организованы встречи со специалистами профессиональных областей, экскурсии на предприятия, учебные дни в ИТ-компаниях. Медицинский 11 класс побывал на четырех встречах с врачами, 10 ИТ-класс посетил учебный день в ИТ-компаниях «1С», 11 ИТ-класс посетил компанию «Сбер», 10 предпринимательский класс приняли участие в 6 встречах, где участвовали в бизнес-тренингах, а 10 и 11 медиакласс встречались с представителями медиа-сферы, посещали медиа-форумы, побывали в новостном агентстве «НАШпресс», а также редакции газеты «Вечерняя Москва».

Все учащиеся 10-х предпрофессиональных классов (ИТ-класс, медиакласс, предпринимательский класс) успешно прошли обучение в колледжах по программам профессионального обучения и получили свидетельства о получении профессии. ИТ-класс посещал программу «Оператор ЭВМ и ВМ» в колледже №34, медиакласс – «Оператор видеосвязи» на базе ГБПОУ Киноколледж № 40 «Московская международная киношкола», предпринимательский класс - «Агент банка» на базе колледжа МГПУ.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Режим работы школы

Продолжительность периода	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Продолжительность учебного года	1 кл. – 33 недели 3-4 кл. – 34 недели	5-9 кл. – 34 недели	10-11 кл. – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	1 перемена – 10 минут 2 перемена – 15 минут 3 перемена – 15 минут	4 перемена – 15 минут 5 перемена – 20 минут 6 перемена – 20 минут 7 перемена – 10 минут	
Продолжительность уроков	1 кл. – 40 мин.	45 мин.	45 мин.

	3-4 кл. – 45 мин.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1, 2, 3, 4 четверти	1, 2, 3, 4 четверти	I, II полугодия
Сменность	1 смена	1 смена	1 смена

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН.

4.2. Наличие и форма охраны ОО. Состояние комплексной безопасности

Комплексная безопасность образовательной организации – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.

Комплексная безопасность образовательной организации включает в себя организацию физической охраны, вопросы обеспечения пропускного и внутриобъектового режимов на территорию и в здание школы, инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности ГБОУ Школа №1420.

Паспорт дорожной безопасности и инструкции учителям и администрации разработан и согласован с межведомственной комиссией ЮВАО.

Физическая охрана комплекса осуществляется круглосуточно силами охранных организаций ООО ЧОП «Логос Титул» и ООО ЧОП «СОБР» на постах охраны по корпусам. Посты оснащены стационарными и ручными металлоискателями, мониторами видеонаблюдения, «тревожными кнопками». На посты охраны выведены пульта охранно-пожарной сигнализации. Деятельность сотрудников охранных организаций систематически проверяется. В праздничные дни дополнительно ведётся дежурство администрации.

Здания школы оснащены локальной громкоговорящей связью (система оповещения) и автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Во всех зданиях установлена контроль-диспетчерская система «Стрелец-Мониторинг», которая предназначена для передачи сигнала срабатывания пожарной сигнализации при угрозе или возникновении пожара непосредственно на центральный городской диспетчерский пульт «01» (ЦУКС).

Обслуживание АПС (автоматическая пожарная сигнализация), комплекса «Стрелец-Мониторинг», объектовых систем оповещения о ЧС, а также систем противопожарного водопровода и противодымной защиты производится ГБУ «Система 112»

Техническое обслуживание и ремонт элементов противопожарной защиты и объектов оповещения производится ГБУ «Система 112» на ежемесячной основе.

Обслуживание городских камер видеонаблюдений ЕЦХД производится силами компании ООО «Эталон», обслуживание внутреннего видеонаблюдения и домофонов производится силами инженерной службы ГБОУ Школа №1420.

Испытания внутреннего противопожарного водопровода (ВПВ) производятся не реже двух раз в год.

Заключены договоры с организациями для технической поддержки уровня безопасности:

- обслуживание кнопки тревожной сигнализации (КТС) – ФГУП «Охрана Росгвардии по г. Москве»
- обслуживание электрощитовой и электрооборудования – ООО «ПРОФРЕГЛАМЕНТ-МСК».

Произведены замеры сопротивления изоляции электросетей и электрооборудования ООО «Электроконтакт».

Форма охраны	Наличие
наличие тревожной кнопки	в наличии
наличие пожарной сигнализации	в наличии
видеонаблюдение	в наличии
Брелок КЭВП	в наличии
Охранная сигнализация	в наличии
СКУД	в наличии

4.3. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОО

Согласно данным мониторинга, в школе создана здоровая и безопасная образовательная среда, состояние ученической мебели признано удовлетворительным, соответствующим росту учащихся. Нормам санитарно-гигиенических требований отвечают также микроклимат, работа систем вентиляции и отопления, искусственное освещение.

Одним из важнейших аспектов, позволяющих полноценно реализовать комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников является инфраструктура школы. В таблице приведены элементы оздоровительной инфраструктуры школы.

Элементы инфраструктуры	Наличие в корпусах
Медицинский кабинет	В каждом корпусе
Процедурный кабинет	В каждом корпусе
Столовая	В каждом корпусе
Спортивный зал	В каждом корпусе
Музыкальный зал (актовый зал)	В каждом корпусе
Школьный стадион (спортивная площадка)	В каждом корпусе
Тренажерный комплекс (в здании, площадка для воркаута)	1,2,3,4,6,11, 14, 17
Спортивный зал для единоборств	12,3

Бассейн	4, 6,11,14,10
Кабинет психологической разгрузки	4,6,11
Волейбольная площадка	1,9,16,17
Баскетбольная площадка	1,2,3,12,16,14,17
Футбольная площадка	1,2,3,9,4,6,12,17
Тир	2,17

Все вышеперечисленные объекты соответствуют необходимым требованиям и могут активно использоваться в организации режима детей.

За систематическим посещением обучающимися уроков физической культуры в образовательной организации ведётся контроль. Работа по профилактике детского травматизма ведётся в трёх основных направлениях:

1) создание травмобезопасной среды, в которой пребывают обучающиеся;

2) выработка у детей безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

3) закаливание и физическое развитие детей, направленное на укрепление костно-мышечной системы и выработку координации движений.

Работа по профилактике травматизма проводится дифференцировано, в зависимости от возраста обучающихся. Планированию работы помогает строгий учёт травм, возникших у детей на территории ОО и вне её. Анализ этих случаев, обсуждаемый в педагогическом коллективе, служит отправной точкой для планирования конкретных общешкольных и классных мероприятий.

4.4. Анализ заболеваемости, профилактика заболеваний, обучающихся и дошкольников

Оценка состояния здоровья школьников осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

Одним из важнейших показателей здоровья учащихся и воспитанников, является определение практически здоровых детей и имеющих отклонения.

К показателям практически здоровых детей относятся дети 1 группы здоровья, характеризующиеся отсутствием отклонений в развитии и редко болеющие, а также частично дети, включенные во 2 группу.

Группы здоровья	Количество учащихся	Доля, %	Количество дошкольников	Доля, %
1 гр.	1296	45	542	40
2 гр.	1196	41	721	53
3 гр.	378	13	80	5
4 гр.	10	0,4	0	0
5 гр.	14	0,6	23	2

Самое большое количество заболеваний в 2024-2025 гг. приходится на ОРВИ, грипп, фарингит, тонзиллит, также среди распространённых детских заболеваний выявляется корь, ветряная оспа («ветрянка») и коклюш. Объясняется это тем, что данные заболевания являются наиболее контагиозными (т.е. быстро передаются при контакте заболевшего со здоровым человеком).

Профилактика заболеваний учащихся и воспитанников включает в себя комплекс мер, реализуемых в рамках школы: организация правильного противоэпидемического и санитарно-гигиенического режима, регулярные медицинские осмотры учащихся и педагогов, планомерная работа по физическому воспитанию и образованию учащихся, работа с родителями на тему вакцинации детей.

Работа по физическому воспитанию и образованию обучающихся и дошкольников ведётся планомерно, систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Педагоги соблюдают требования ФГОС по образовательной области «Физическое развитие» и «Физическая культура», планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, привлекают в данном направлении родителей, применяют здоровьесберегающие технологии.

В течение учебного года для обучающихся были проведены следующие немедикаментозные оздоровительные мероприятия:

- уроки физической культуры;
- работа спортивных секций;
- спартакиада школьников;
- организация соревнований в субботние и воскресные дни;
- спортивный досуг на каникулах;
- семейные спортивные праздники;
- экскурсии;
- классные часы.

Системная работа по физическому развитию дошкольников включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- спортивные праздники;
- дни здоровья;
- физкультурные досуги.

На протяжении дня дети выполняют дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между занятиями, после дневного сна, на занятиях по физической культуре, а также при индивидуальной работе. В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики.

Для решения вопросов оздоровления детей в дошкольном отделении сформирована предметно-развивающая, физкультурно-оздоровительная

среда: физкультурные уголки в группах, музыкальный зал, физкультурный зал, массажные коврики для босохождения, точечный массаж, закаливание, релаксация.

Важным фактором оздоровления является правильно организованный режим пребывания детей в детском саду. Используется система методов и средств, направленных на обеспечение успешной психической и физической адаптации детей к условиям детского сада, укреплению их здоровья:

Формы и методы	Содержание
Обеспечение здорового образа жизни	• щадящий адаптационный режим • пропаганда здорового образа жизни • занятия по ОБЖ
Двигательная активность	• утренняя гимнастика • физкультурно-оздоровительные занятия • подвижные игры • дыхательная гимнастика • спортивные игры • активный отдых: развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья
Свето-воздушные ванны	• проветривание помещений • прогулки на свежем воздухе • обеспечение температурного режима • прием детей на улице в теплое время года
Физкультурные занятия	• игры и упражнения для физического развития ребенка
Закаливающие процедуры	• хождение босиком по массажным коврикам после дневного сна • полоскание рта
Гигиенические и водные процедуры	• умывание • мытье рук • игры с водой (в летний период)

В решении задач физического воспитания существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закалённости, а также является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

4.5. Система воспитательной работы в школе

Программа воспитания в школе направлена на создание условий для развития социально ответственной, успешной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества, обладающей нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, эстетического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к осознанному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Реализация задач по основным направлениям осуществляется посредством системы традиционных общешкольных и классных мероприятий, внеклассной работы, классных часов, экскурсионной деятельности, участия в общешкольных и городских проектах, олимпиадах, конкурсах, а также реализации программ дополнительного образования.

Основные традиции воспитания в образовательной организации:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные проекты и общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, создаются условия для раскрытия творческого потенциала, индивидуальности каждого ребёнка сплочения классных коллективов и творческих микрогрупп;
- важной чертой каждого общешкольного проекта и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является возможность выбора проекта для участия и возможность как для индивидуального, так и для коллективного участия;
- в школе создаются условия для проявления инициативы каждого ребёнка, по мере взросления увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до разработчика и организатора);
- в проведении общешкольных дел и реализации общешкольных проектов поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, детских объединений и творческих микрогрупп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Многие из общешкольных мероприятий отражают историю и традиции как школы в целом, так и индивидуальность каждого из ее корпусов. Все

классные руководители принимают активное участие в данных мероприятиях, привлекают к подготовке и участию в них не только обучающихся, но и родителей, а также педагогов дополнительного образования.

Школа активно принимает участие в реализации федеральных и региональных проектов, направленных на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

В целях повышения качества общего образования еженедельно проводились линейки, на которых обучающиеся - победители и призеры различных конкурсов- принимали участие в церемонии поднятия флага Российской Федерации. Сценарии линейки, в которых отражались памятные даты, исторические события и анонсировались школьные мероприятия, готовили советники директора по воспитанию.

Также по понедельникам проходили внеурочные занятия «Разговоры о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Темы и содержание занятий определены с учетом возраста обучающихся: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы.

Тематика занятий и материалы для классных руководителей размещены на портале «Единое содержание общего образования» (раздел «Внеурочная деятельность»: «Разговор о важном»). Ссылка: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

Информационный сервис для классных руководителей (методические рекомендации, видео, опросы и др. полезные материалы) Ссылка: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>

Цель занятий – нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России.

В 2025 году 54% учащихся зарегистрированы в региональном отделении «Движение Первых». Обучающиеся совместно с советниками директора по воспитанию и классными руководителями активно принимают участие в проектах «Движение Первых».

Движение Первых

«Движение Первых» — общероссийское общественно-государственное движение, созданное для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

Цель: содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.
2. Развитие самосознания личности как основы индивидуальной системы ценностей, мировоззрения, формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.
3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
4. Развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничество, содействие и уважение к ним.

В 2025 году обучающиеся продолжили принимать участие в мероприятиях и акциях «Движения первых»:

- Съезд регионального отделения «Движения Первых»
- Фестиваль первичных отделений
- Симуляционный театр «Первая помощь»
- Большой старт ЮВАО
- Онлайн –квиз «Движения Первых»
- Конференция первичных отделений
- Азбука школьных талантов
- Конкурс «Вожатый и его команда»
- Выезд в ОЦ «Команда»
- Фестиваль по-ЮВАОовски
- Конкурс Первичных отделений
- Конкурс Глазами Первых
- Акция «Лапки Первых»
- Вызов Первых

Также советники директора по воспитанию приняли участие в Московском слёте советников, конкурсе «Советник в деле» и фестивале «Семейная команда».

Проект **Школьный спортивный клуб «Лидер-1420»** призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Цель клуба - создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков

Приоритетными задачами ШСК «Лидер-1420» в 2025 году были:

- Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.
- Организация физкультурно-спортивной работы в Школе во внеурочное время.
- Активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех обучающихся и иных участников образовательного процесса в спортивной жизни Клуба.
- Укрепление здоровья и физическое совершенствование участников образовательного процесса на основе систематически организованных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий.
- Закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на занятиях физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств.
- Воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей.
- Привлечение к спортивно-массовой работе в Клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся.
- Профилактика таких асоциальных проявлений в подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм; выработка потребности в здоровом образе жизни.
- Участие в мероприятиях, организуемых ГБОУ «Московский центр воспитательных практик».
- Повышение рейтинга Школы.

Систематически в секциях и кружках занимается 771 обучающийся. Дети занимаются по программам дополнительного образования не только на ознакомительном, но и на углубленном уровне.

В рамках деятельности ШСК проведено 14 внутришкольных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий:

- соревнования «Веселые старты» среди обучающихся 1 «Г» и 1 «М» классов, посвященные Дню космонавтики;
- соревнования школьного этапа по пионерболу среди мальчиков 4-х классов 3 корпуса;
- соревнования школьного этапа по пионерболу среди мальчиков 3 «Н», 3 «П», 3 «Р» - классов 3 корпуса;
- соревнования школьного этапа по пионерболу среди девочек 4-х классов 3 корпуса;
- соревнования «Веселые старты» среди обучающихся 3-х классов 12 корпуса;
- соревнования «Веселые старты» среди обучающихся 4-х классов 12 корпуса;
- соревнования «Веселые старты» среди обучающихся 2-х классов 12 корпуса;

– фестиваль ГТО.

Призовые места:

1. ШСЛ по мини-футболу, межрайонный этап:

2007-2008 г. р. - 2 место

2009-2010 г. р. - 2 место

2011-2012 г. р. - 2 место

2013-2014 г. р. - 3 место

2. ШСЛ по футболу, межрайонный этап:

2009-2010 г. р. - 3 место

2011-2012 г. р. - 1 место в межрайонном этапе (на городском этапе 5 место)

2013-2014 г. р. - 4 место

3. Детская футбольная лига Москвы WINNERGY CUP (январь-март)

2012 г. р. - 1 место

2013 г. р. - 1 место

2015 г. р. - 1 место

2016 г. р. - 1 место

2008 г. р. - 1 место

7. Региональный этап всероссийского турнира "Золотая шайба" 2025 г. январь-февраль 2025 г.:

возрастная категория 2012/2013 г. р. - 1 место

возрастная категория 2014/2015 г. р. - 2 место

8. Чемпионат детской хоккейной лиги "Дети и звезды":

возрастная категория 2009/2011 г. р. - 2 место

возрастная категория 2012/2013 г. р. - 1 место

возрастная категория 2014/2015 г. р. - 2 место

9. III турнир "Воинской славы" 23 февраля 2025:

возрастная категория 2012/2013 г. р. - 1 место

10. Всероссийский этап турнира "Золотая шайба" г. Салават/ г. Ишимбай март 2025:

возрастная категория 2012/2013 г. р. - 11 место

11. Чемпионат "Московской детской дворовой хоккейной лиги":

возрастная категория 2014/2015 г. р. - 1 место

12. Кубок Москвы по хоккею на роликовых коньках с шайбой:

возрастная категория 2013/2014 г. р. - 2 место

возрастная категория 2015/2016 г. р. - 1 место

13. «Родные игры». Киберфутбол – призеры

Турнир по футболу – победители

14. Групповой этап Школьной спортивной лиги по мини-футболу среди команд юношей 2010-2011 г.р. - 2 место

15. Окружные соревнования по мини-футболу среди детей в рамках Московской комплексной спартакиады «Мой спортивный район» 2012 – 2013 г.р. - 1 место

16. Межрайонный этап школьной спортивной лиги по волейболу среди команд юношей 2008-2010 г.р. – 3 место
17. Финал межрайонного этапа школьной спортивной лиги по футзалу среди команд юношей 2008-2010 г.р. – 3 место
18. Межрайонный этап школьной спортивной лиги по футзалу среди юношей 2012-2013 г.р. – 1 место
19. VII Открытый кубок Школы № 1228 «Лефортово» по кроссфиту среди дошкольников – 2 место
20. Отборочный этап Всероссийского шахматного турнира «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений – 3 место
21. Отборочный этап Всероссийского соревнования по шашкам среди команд общеобразовательных учреждений – 2 место

Целью проекта **«Школьный театр»** является создание условий для нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального искусства, которые помогут решить проблемы воспитания и досуга обучающихся.

Для достижения поставленной цели в ходе реализации проекта в 2025 году были поставлены следующие задачи:

- раскрыть индивидуальные творческие способности личности, креативное мышление;
- поддержать стремление к самовыражению, самореализации, самосовершенствованию;
- развить навыки коллективного творчества, коммуникабельности;
- создать благоприятный психологический микроклимат внутри детского коллектива;
- привлечь как можно больше обучающихся для участия в театральных представлениях, концертных программах;
- приобщить обучающихся к культурной и социальной жизни.

Влияние любого вида искусства, в том числе и театрального, на личность ребенка неоспоримо. Формирование нравственных начал происходит через работу и в качестве самостоятельного исполнителя, и в качестве активного зрителя.

Таким образом, реализация проекта «Школьный театр» способствует саморазвитию личности ребенка, обогащает его духовный и нравственный мир, формирует активную жизненную позицию.

Данный проект ориентирован на развитие творческих способностей школьников в области театрального искусства. Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показы спектаклей. Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также

навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

Важно отметить, что проект «Школьный театр» успешно развивается:

- В девятый раз коллективу присвоено звание «Ведущий коллектив города Москвы»
- Наша театральная студия «Звезда» стала финалистом конкурса «Живая сцена» и получила грант 3 степени
- Лауреат окружного театрального фестиваля «Вдохновение»
- Лауреат городских конкурсов на присвоение звания, «Живая сцена», «Волшебный занавес», «Театральная планета», «Звуки музыки», «Начало»
- Лауреат Всероссийского конкурса «Шоколад»
- Лауреат Международных конкурсов «Начало», «Один день с театром»

Военно-патриотический клуб «Высота-1420».

Был открыт в декабре 2023 года с целью военно-патриотического воспитания, способствующего социальному становлению детей и молодежи, формированию гражданской идентичности, патриотических ценностей, любви к своей стране, уважения ее истории, культуры и традиций, героического прошлого, готовности к служению Отечеству и его защите, развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и военного костюма, освоения воинских профессий.

Задачами ВПК являются:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;
- интеллектуальное, культурное и нравственное развитие воспитанников, совершенствование их морально-психологического состояния и адаптации к жизни в обществе, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, развитие чувства коллективизма; положительное отношение к здоровому образу жизни, физическое развития подрастающего поколения;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- участие в подготовке граждан к военной службе;

- развитие сотрудничества с общественными организациями и военно-патриотическими объединениями в рамках партнерского взаимодействия, обеспечивая преемственность поколений.

В рамках клуба обучающиеся готовили и принимали участие в таких мероприятиях:

- Патриотическая акция, посвящённая Дню Государственного флага
- Возложение цветов к Могиле Неизвестного солдата
- Акция «Волонтёры Победы»
- Торжественный марш у памятника «Москвичам — защитникам Отечества» в честь Дня воинской славы России
- Участие в митингах, посвящённых Дню Неизвестного Солдата
- Военно-патриотические мероприятия, посвящённые началу контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году
- Мероприятие «Говорят погибшие герои», приуроченное ко Дню снятия блокады Ленинграда
- Брейн-ринг «Ни шагу назад!», посвящённый дню окончания Сталинградской битвы
- Участие в образовательном проекте «День кадетского класса в Музее Победы», включающий торжественную смену почётного караула на Посту №1 у Вечного огня
- Открытие «Парты Героя»
- В течение года – посещение экспозиций «Подвиг народа» в Музее Победы, участие в проекте «80 добрых дел к Победе»

Туристический клуб «Тропа-1420»

В январе 2025 года на базе нашей школы был создан туристический клуб «Тропа-1420», целью которого является привлечение обучающихся к занятиям и мероприятиям в области активного туризма, туристской и краеведческой деятельности, пропаганда здорового образа жизни и популяризация туризма.

Задачи клуба:

- формирование единого сообщества детей, педагогов и родителей, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью;
- оказание помощи в определении траектории развития обучающемуся и в переходе на следующую ступень образовательной системы;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия туризмом, краеведением, ориентированием на местности, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к здоровому образу жизни;
- пропаганда всех видов туризма и здорового образа жизни в целом;
- выявление и эффективная поддержка всестороннего развития и реализации способностей обучающихся в рамках туристско-краеведческой направленности на всей территории Российской Федерации;
- развитие волонтерского движения среди обучающихся по пропаганде безопасного поведения в природной среде;

- обеспечение обучающихся открытой информационно-образовательной средой;
- спортивно-массовая работа, в целях создания равных возможностей для обучающихся, формирования соответствующих компетенций для эффективного саморазвития, в том числе при ограниченных возможностях здоровья;
- организация и проведение экологических акций;
- участие в городских туристско-краеведческих мероприятиях, организуемых в системе образования в соответствии с перечнем мероприятий Департамента образования и науки города Москвы.

Обучающиеся вместе с педагогическим составом приняли участие в мероприятиях:

- Проект «Маршрут построен»
- Проекты Всероссийского географического общества
- Экскурсии в музеи города
- Участие в проекте «Встреча поколений» Межрегиональной общественной организации «Ассоциация полярников»
- Участие в проекте «Арктический диктант -2025»

Ключевые общешкольные проекты:

- проект «Защитникам Отечества посвящается»;
- проект на базе музейного комплекса «Помни ради будущего. Запечатлённая память»;
- фестиваль национальных культур «Наш дом – Земля»;
- проект «Нравственное образование»;
- проект «Раздельный сбор мусора»;
- школьное самоуправление;
- читательский клуб «С красной строки».

Данные проекты представляются наиболее актуальными для реализации основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ежегодно пересматриваются и актуализируются. Перечень проектов может быть изменён на текущий учебный год.

Проект «Защитникам Отечества посвящается»

В нашей школе есть многолетняя традиция: каждый год мы издаём книгу творческих работ, посвящённую определенной теме. Наши авторы — это наши ученики, родители, педагоги, сотрудники школы. В 2025 году мы издали книгу «Защитникам Отечества посвящается», приуроченную к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и рассказали на её страницах о судьбах и подвигах защитников Отечества — участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и специальной военной операции.

Цель проекта: сохранение исторической памяти и формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Российской Федерации.

Задачи проекта:

- сохранение уникальных семейных историй о судьбах и подвигах защитников Отечества - участников Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов и специальной военной операции;

- развитие творческих способностей обучающихся, создание произведений художественного и публицистического стиля различных жанров.

Проект реализовывался в ГБОУ Школа № 1420 в Год Защитника Отечества. В 2025 году вышла книга, которая размещена на официальном сайте образовательной организации <https://cloud.mail.ru/public/3F3f/gdXYVutSZ>.

Проект на базе музейного комплекса «Помни ради будущего. Запечатлённая память»

Проект «Помни ради будущего. Запечатлённая память» — проект, реализуемый в Школе № 1420 на базе музейного комплекса и библиотеки. Данный проект помогает обучающимся познать историю страны, создаёт условия их участия в практической реализации увековечивания памяти подвига героев разных эпох, осмысления духовно-нравственного наследия наших предков.

Участники проекта, ученики 1-11 классов, создают онлайн-экскурсии с аудиогидом, подкасты и буктрейлеры, используя музейно-библиотечные фонды образовательной организации и внешние информационные ресурсы.

Цель проекта: формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Задачи:

- воспитывать у обучающихся ценности гражданской ответственности, патриотизма, толерантности, сохранять и развивать чувство гордости за свою страну и народ;

- создавать условия для практической реализации системы героико-патриотического воспитания подростков: изучать героическое прошлое и культурное наследие нашей страны; организовать работу по вовлечению социума в процесс духовно-нравственного развития;

- развивать информационную и медиакомпетентность.

Формы работы:

Создание буктрейлеров – современная форма продвижения книги в видеоформате, это средство для развития творческой активности читателя, одно из направлений для освоения новых информационных технологий. Основой служат произведения авторов, литература для взрослых и детей, издания краеведческого характера, которые являются экспонатами школьных музеев, составляют музейно-библиотечный фонд школы.

Создание онлайн-экскурсии с аудиогидом. Такие экскурсии создаются группой учащихся, в которую входят также и взрослые (педагоги, родители).

Составляются тексты для аудиогидов – это истории, рассказанные зачастую под музыку с применением различных звуковых эффектов. Аудиогид – фонограмма, используемая для самостоятельного знакомства с экспозицией музея, выставки. Чтобы написать текст, необходимо ознакомиться с имеющимися материалами, а значит прикоснуться к истории Отечества.

Подкасты – это аудиозаписи на самые разные темы: чтение стихов и рассказов к знаменательным датам. Это возможность для преподавателя, ученика, родителя создать собственный аудиосериал на ту тему, которая им интересна. Главное преимущество подкастов – их можно слушать фоном во время какой-то деятельности. Для авторов подкастов – это возможность раскрыть творческие способности, научиться мыслить по-новому.

Фестиваль национальных культур «Наш дом – Земля»

Цель проекта: повышение культуры межнациональных и межэтнических отношений у подрастающего поколения, приобщения обучающихся к традициям национальных культур через творчество народов мира.

Задачи проекта:

- развитие творческих и коммуникативных способностей, детской одарённости;
- раскрытие и реализация творческого потенциала, повышение уровня исполнительского мастерства;
- повышения интереса к культуре, национальным традициям и обычаям разных народов.

Мы живём в многонациональном мегаполисе. За одной партой могут сидеть дети не только разной национальности, но и разных вероисповеданий, культур и традиций. Если расширить границы до страны и мира, то ребёнок – это часть многоголосого мира, ярких культур и самобытных традиций. Познакомиться с культурой и обычаями хотя бы некоторых народов и стран помогает ученикам Школы №1420 ежегодный общешкольный Фестиваль национальных культур, традиция проведения которого существует более 10 лет. В основе проекта лежит такая форма работы, как творческое задание: классный коллектив выбирает народность, которую будет представлять на фестивале. Затем следует этап изучения истории, культуры и обычаев выбранной народности. Выступление на фестивале включает презентацию народного костюма, обычаев, песен, танцев, блюда и т.д. В Фестивале принимают участие старшие и подготовительные дошкольные группы и обучающиеся 1-10 классов. В 2025 году фестиваль проводился по корпусам, лучшие номера были показаны на общешкольных мероприятиях.

Проект «Раздельный сбор мусора»

С каждым годом на территории Московской области увеличивается количество свалок, что пагубно сказывается на здоровье людей и сохранении окружающей природы. Одним из способов сохранения окружающей природы является уменьшение количества мусора, который поступает на мусорные

полигоны, с помощью раздельного сбора мусора. Есть отходы, которые можно и нужно сдать на переработку. Это пластик, картон и бумага.

Цель проекта: формирование экологического сознания и экологической культуры.

Задачи проекта:

- познакомиться с группами отходов, которые можно переработать;
- провести анкетирование, чтобы узнать о готовности семей участвовать в данном проекте;
- организовать раздельный сбор отходов в классе и дома;
- провести соревнование между семьями класса, кто больше пластика сможет сдать на переработку.

Этапы работы:

1 этап - познакомить учащихся с различными видами пластика, видами пластика, подлежащего переработке, провести классный час по теме «Раздельный сбор мусора»

2 этап – анкетирование родители (ответ на вопрос: как давно ваша семья участвует в раздельном сборе мусора/не участвует?)

3 этап - раздельный сбор отходов в каждой семье, выброс мусора в специализированные контейнеры, при каждом выбросе мусора в специализированные контейнеры родители присылали учителю фотоотчет, а дети записывали, сколько предметов из пластика они отправили на переработку

4 этап - организация раздельного сбора мусора в классе: в одно ведерко - одноразовые стаканчики, в другое ведерко – тоже пластик, но не стаканы, третье ведерко - для остального мусора

5 этап - участие в городских проектах и акциях: «Разделяй и умножай», посещение Экошколы в Кусково и т.д. По итогам реализации проекта и участия в акции «Разделяй и умножай» Школа № 1420 заняла 3 место в городе и получила статус «ЭкоШкола» Москвы 2025 года.

Проект «Нравственное образование»

Данный проект реализуется как через воспитательную работу в классе на классных часах, так и через курсы внеурочной деятельности.

Цель проекта: создание условий для формирования нравственных качеств обучающихся, системы ценностей, осознания «что такое «хорошо» и что такое «плохо».

Задачи проекта:

- создание системы непрерывного нравственного образования обучающихся от дошкольников до выпускников;
- вовлечение каждого ребёнка в процесс «воспитания души»;
- вовлечение в проект родителей и формирование единой системы ценностей ребёнка и родителя.

Система непрерывного нравственного образования включает в себя «Азбуку нравственности» в дошкольных группах и начальной школе, «Уроки

нравственности» в 5-8 классах, «Этику» в 9-11 классах и состоит из цикла занятий по темам нравственного воспитания в каждом классе.

Информация об общешкольных проектах размещается на официальном сайте Школы № 1420, содержит описание проекта, регламент или дорожную карту реализации, примеры реализации проектов в различных классах, видеоролики, разработки классных часов.

Школьное самоуправление

Школьное самоуправление - управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях обучающихся.

Цель: создание условий для овладения учащимися навыками самоуправления и организации досуга.

Задачи:

- выработать новый стиль отношений в системе:
 - «ученик-ученик»,
 - «ученик-учитель»,
 - «ученик-коллектив»,
 - «ученик - общественность».
- создать условия для самореализации личности
- обогатить каждого участника игры опытом гражданского отношения к окружающей жизни
- адаптировать личность к будущей взрослой жизни
- подготовить обучающихся к участию в общественном самоуправлении
- развить организаторские способности, гражданские качества личности, ответственность за общее дело
- сделать воспитание в школе более открытым, демократичным, гуманистическим.

Школьное самоуправление активно участвует в жизни школы, проводит акции и тематические мероприятия, посвящённые различным праздникам и памятным датам, среди которых:

- QR-утые вторники (онлайн викторины)
- Тематические пятницы
- Акция ко Дню матери «Мамантинки»

Также были организованы выборы президента школьного самоуправления. Активисты участвуют в подготовке праздников, игр, квестов и конкурсов, например:

- смотр школьных уголков
- квест-игра по правилам дорожного движения для учащихся 5-х классов
- школьный конкурс талантов «Минута славы»
- турнир по интеллектуальным играм среди учащихся 5-9-х классов
- открытый турнир по настольным играм.

Школьное самоуправление регулярно участвует в городских конкурсах и проектах, например:

- конкурс ученического самоуправления «Вектор Успеха»
- конкурс «Вожатый и его команда»

Развитие читательского клуба «С красной строки»

Клуб – добровольное, творческое, некоммерческое объединение обучающихся ГБОУ Школа №1420, имеющих общие интересы, добровольно изъявивших желание в свободное от учебы время участвовать в творческой, познавательной, социально-полезной и социально-значимой деятельности, управление которой осуществляет руководитель Клуба.

Цель: активизация творческого потенциала обучающихся средствами литературного искусства

Задачи:

1. популяризация чтения среди обучающихся школы, вовлечение их в читательскую и творческую деятельность;
2. раскрытие творческих способностей учащихся путем изучения и обсуждения литературных произведений, приобщения учащихся к культурному и историческому наследию;
3. воспитание любви к родному языку и родной культуре;
4. организация культурно-досуговой деятельности в школе, направленной на продвижение книги и чтения, формирования интереса к чтению современной и классической литературы.

В 2025 году в рамках заседания клуба прошли 4 встречи с писателями и поэтами.

Дополнительное образование

В школе работают 84 бюджетных, 134 внебюджетных кружков и секций, количество групп в которых составляет 355. В дополнительном образовании общая численность обучающихся в 2025 году составила 3 716 человек, из них детей дошкольного возраста 889 человек, детей с ОВЗ – 197 человек, инвалидов – 47 человек.

Общий охват бюджетным дополнительным образованием обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся как в данной школе, так и в других организациях, составляет – 96%.

Доля обучающихся от общего охвата дополнительным образованием на базе данной образовательной организации составляет 97 %. Из них доля обучающихся:

- на дошкольном уровне образования – 24 %;
- на начальном общем уровне образования – 31 %;
- на основном общем уровне образования – 37 %;
- на среднем общем уровне образования – 5 %.

Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественнонаучной и технической

направленности от всех зачисленных в дополнительное образование, составляет 54 %.

За счет бюджетных средств обучаются 3288 человек, численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 1398 человек (многие обучающиеся посещают несколько кружков, выбирая кружки как за счёт бюджетных средств, так и по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг, поэтому учитываются в контингенте бюджетного дополнительного образования и в контингенте платных дополнительных образовательных услуг).

Реализуют программы дополнительного образования за счёт бюджета 143 педагога. Для реализации учебного плана по дополнительному образованию у руководителей кружков и секций имеется необходимое программно-методическое обеспечение, адаптированное для учащихся школы и дошкольных групп. Педагоги дополнительного образования имеют соответствующее образование и квалификацию.

В системе платного дополнительного образования ГБОУ Школа № 1420 функционирует 134 объединения, финансируемых за счёт средств физических лиц:

- 31 по школе;
- 103 по дошкольному отделению.

Задействовано 59 педагогов (17 по школе, 42 в дошкольном отделении).

Количество обучающихся во внебюджетном дополнительном образовании составляет 1398 человек, из них 682 обучающихся школьного возраста, 716 дошкольного возраста.

Обучающиеся и педагоги дополнительного образования приняли участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровня. Всего в конкурсах приняли участие 1156 обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования. Из них стали победителями, лауреатами и призёрами, дипломантами (1, 2, 3 степени) 963 обучающихся в личном и командном зачёте. За период 2025 года 327 обучающихся системы дополнительного образования приняли участие в социальных проектах на муниципальном и региональном уровне.

5. Оценка востребованности выпускников

Итоги поступления и трудоустройства выпускников 11-х классов в 2025 году

В 2025 учебном году количество выпускников 11-х классов составило 121 человек, из них:

- поступили в вузы – 101 выпускник;
- поступили в колледжи – 12 выпускников;
- призыв в армию – 1 выпускник;
- устроились на работу – 4 выпускника;

- курсы по подготовке к поступлению в ВУЗ – 2 выпускника.

Итоги поступления выпускников 9-х классов в 2025 году

В 2025 уч. году количество выпускников 9-х классов составило -315 человек, из них:

- в 10 классе продолжили обучение: 119 чел. (38%);
- в колледжах обучаются 162 чел. (51%);
- в другие образовательные организации: 21чел.;
- повторный год обучения: 2чел.;
- выбыли из состава контингента:11чел.



Анализ итогов поступления выпускников 9-х классов за два года показывает, что увеличилось количество выпускников, выбравших продолжение обучения в колледжах Москвы:

- в 2025г.- 51% от числа выпускников 9-х классов;
- в 2024г.- 47%.

Анализ поступления выпускников 9-х классов 2025 уч. г. показывает, что старшеклассники поступили в колледжи Москвы, выбрав 48 средних профессиональных образовательных учреждения.

Наиболее востребованными стали направления обучения в колледжах Москвы: технологическое (инженерное, ИТ):

- из состава выпускников 9 «Б» поступили 9 человек на обучение по специальностям: системное администрирование, программирование - в колледж связи №54 имени П. М. Вострухина;
- в гуманитарном направлении выпускниками 9 классов востребовано обучение по направлению «Педагогика» - 9 человек из 5 выпускных классов

поступили в педагогический колледж на обучение по разным направлениям. Приоритетными специальностями для выпускников 9 «Г» класса стали коррекционная педагогика, преподаватель начальных классов с дополнительной профессией учитель английского языка (3 выпускника 9 «Г» класса).

В целом, необходимо отметить, что профессиональные пробы, посещенные учащимися в рамках городского проекта «Мастерство начинается здесь», тестирование учащихся и консультации специалистов в центре «Профессии будущего», а также экскурсии в колледжи, посещение предприятий, посещение Дней открытых дверей в колледжах – все направления профориентационной работы в течение учебного года помогли более осознанно подойти нашим выпускникам к выбору профессии и поступлению в колледжи Москвы, а также выбору направления обучения в 10 предпрофессиональных классах в школе. Наиболее востребованными у выпускников 9-х классов 2025 г. стали следующие СПО:

- Колледж связи №54 им. П.М. Вострухина – поступили на ИТ и инженерные специальности - 20 выпускников 9-х классов;
- Московский педагогический колледж - 9 выпускников;
- КАИТ №20 (колледж автоматизации и информационных технологий) - 6 выпускников;
- Колледж Архитектуры и Дизайна и реинжиниринга № 26;
- Московский колледж архитектуры и градостроительства;
- Колледж цифровых технологий;
- Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева;
- МИПК им. И. Федорова;
- Колледж железнодорожного транспорта;
- Колледж РАНХ и ГС;
- Колледж московского транспорта;
- Колледж РГСУ;
- Колледж РЖД;
- Колледж Московского гуманитарного университета;
- Колледж индустрии, гостеприимства и менеджмента №23;
- Медицинский колледж №6;
- Медицинский колледж №7;
- МОК «Запад»;
- Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»;
- Московский колледж социальных профессий им. Е.И. Холдостовой;
- Московский колледж креативных индустрий им. Красина;
- МГОК;

- МГАК;
- МТК им. Лихачева;
- Колледж экономики, права и информатики;
- Колледж «Столица»;
- Московский городской открытый колледж;
- Московский технологический колледж;
- Колледж предпринимательства №11;
- Колледж полиции;
- Колледж малого бизнеса;
- КСУ №10;
- Колледж при академии им. К. Скрыбина;
- Колледж Маршала В.И. Чуйкова;
- Первый МОК;
- Политехнический колледж №8 им. И.Ф. Павлова;
- Политехнический колледж им. Годовикова;
- ОКГ «Столица»;
- КИГМ №23;
- Московский колледж транспорта;
- Колледж прикладного искусства им. Карла Фаберже;
- Пищевой колледж № 33;
- РПА Минюста России;
- Технологический колледж № 21;
- Технологический колледж №24;
- Технологический колледж №34;
- ТПСК им. Максимчука;
- Юридический колледж, и др.

6. Оценка кадрового обеспечения

Распределение педагогических работников по возрасту (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Дошкольное отделение

Наименование показателей	Число полных лет на 31.12.2025 г.					
	моложе 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и более
Численность пед. работников (всего)	1	7	32	48	19	4
В том числе: воспитатели	-	3	22	38	14	1

старшие воспитатели	-	-	-	2	3	1
музыкальные рук-ли	-	1	3	1	-	1
инструкторы ФИЗО	1	1	2	3	1	1
учителя-логопеды	-	1	3	2	-	-
учителя-дефектологи	-	1	1	1	-	-
педагоги-психологи	-	-	1	1	1	-
педагоги дополнительного образования	-	-	-	-	-	-

Школьное отделение

Наименование показателей	Число полных лет на 31.12.2025 г.					
	моложе 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и более
Численность пед. работников (всего)	15	42	34	47	33	13
В том числе: учителя	11	29	26	40	23	6
воспитатели в кадетском классе	-	-	-	1	-	-
педагоги-библиотекари	-	-	1	-	-	1
учителя-логопеды	-	2	1	-	2	-
педагоги-психологи	-	1	2	-	-	-
социальные педагоги	-	-	-	2	-	2
педагоги-организаторы	1	1	-	1	1	2
педагоги дополнительного образования	-	2	4	1	1	2
другие педагогические работники (методисты, зав.уч.частью, воспитатели ГПД, советники)	3	7	-	2	6	-

Распределение педагогических работников по уровню образования, квалификации

Дошкольное отделение

Наименование показателей	Вс его	из них имеют образование	Квалифика ц. категория	Со от
-----------------------------	-----------	--------------------------	---------------------------	----------

		высшее	из них педагогич.	среднее профессиональное	из них педагогич.	Высшая	Первая	
Численность пед. работников (всего)	111	109	108	2	2	45	48	13
В том числе: воспитатели	78	77	77	1	1	29	39	7
старшие воспитатели	6	6	6	-	-	6	-	-
музыкальные руководители	6	5	5	1	1	3	2	1
инструкторы ФИЗО	9	9	8	-	-	4	1	2
учителя-логопеды	6	6	6	-	-	1	4	1
учителя-дефектологи	3	3	3	-	-	1	1	1
педагоги-психологи	3	3	3	-	-	1	1	1
педагоги дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-

Школьное отделение

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование				Квалификац. категория		Соответствие долж-ти
		высшая	из них педагогич.	среднее профессиональное	из них педагогич.	Высшая	Первая	
Численность пед. работников (всего)	184	179	168	5	4	70	34	43
В том числе: учителя	135	134	128	1	1	63	27	24

воспитатели в кадетском классе	1	1	1	-	-	-	-	1
педагоги- библиотекари	2	2	2	-	-	-	1	1
учителя- логопеды	5	5	5	-	-	2	1	1
педагоги- психологи	3	3	3	-	-	-	-	2
социальные педагоги	4	4	4	-	-	-	-	4
педагоги- организаторы	6	6	5	-	-	2	-	2
педагоги дополнительн ого образования	10	9	6	1	-	3	1	2
другие педагогическ ие работники (методисты, зав.уч.частью, воспитатели ГПД, советники)	18	15	14	3	3	-	4	6

Анализ данных свидетельствует о том, что возраст и стаж работы педагогов школы оптимальный, педагогический коллектив представлен и учителями со значительным стажем работы, и молодыми специалистами. Такое сочетание способствует продуктивной организации образовательного процесса.

Научно-методический уровень учителей повышается через систему курсовой подготовки ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», ГБОУ ДПО ГМЦ, ГАОУ ДПО ЦПМ, ГАОУ ДПО МЦКО, действующую в школе систему внутрикорпоративного повышения квалификации.

7. Оценка учебно-методического обеспечения и оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека состоит из 6 подразделений и располагается в следующих корпусах 1, 2, 3, 11, 12, 17.

Структура библиотечного подразделения: абонемент, читальный зал, отдел учебников, интернет – зал, отдел художественной литературы.

В библиотеке зарегистрировано 2787 пользователей, из них 2567 человек – это учащиеся.

Общий фонд библиотеки – 180796 экз.

В том числе:

- художественная литература – 58182 экз.;
- справочная литература – 763 экз.;
- учебная литература – 91913 экз.;
- учебные пособия – 29733 экз.;
- аудио и электронные документы - 205 экз.

Образовательная организация полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения Российской Федерации.

Школа имеет доступ к электронным образовательным ресурсам Московской электронной школы.

В ГБОУ Школа №1420 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются городскими информационными системами.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:
-информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

-информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях: -информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
-вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
-прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности, планирование образовательной деятельности и её ресурсное обеспечение, проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности, мониторинг здоровья обучающихся, современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации, дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база является неотъемлемой частью образовательной среды школы, создающей необходимые предпосылки для повышения качества обучения и воспитания. С целью реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности в школе созданы необходимые условия. Состояние и содержание зданий и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

Все кабинеты обеспечены мебелью в соответствии с нормами, в том числе и кабинеты информатики, оборудованные одноместными столами, предназначенными специально для работы ВДТ. Конструкция рабочих столов для учащихся отвечает всем современным требованиям эргономики и предусматривает оптимальное размещение на рабочей поверхности используемого оборудования.

Учебные кабинеты школьного отделения оснащены учебными информационными средствами (проектор, экран, интерактивная доска),

аудио- и видеоматериалами, дидактическими материалами, наглядными пособиями и имеют доступ в Интернет. Рабочие места учителей оснащены необходимой оргтехниккой (ноутбук или компьютер, принтер).

Наименование предмета	Кол-во кабинетов	Наименование предмета	Кол-во кабинетов
Физика	5	История	7
Химия	7	Иностранный язык	21
Биология	4	Информатика и технология	11
География	4	Изобразительное искусство	4
Русский язык и литература	15	Музыка	3
Математика	15	Спортивные залы	7
Актные залы, оснащенные аппаратурой для проведения школьных мероприятий			5

В каждом корпусе оборудованы кабинеты психолога и логопедические кабинеты, оснащенные учебно-дидактическими и наглядными материалами для реализации образовательной программы.

Объекты для проведения практических занятий:

Наименование	Количество лабораторий / классов
Физика - лаборатория	4
Биология- лаборатория	4
Химия- лаборатория	4
Инженерный класс	1
Медицинский класс	1
Медиакласс	1
Робокласс (робототехника)	1

Сведения о наличии технических средств обучения

В ГБОУ Школа № 1420 создана современная цифровая образовательная среда, в которой средства вычислительной техники являются неотъемлемой частью учебного процесса. Для обеспечения качественного образования в школьном отделении функционируют как стационарные компьютерные классы, предназначенные для проведения уроков информатики и практических занятий, так и мобильные компьютерные классы, позволяющие использовать цифровые ресурсы в любом учебном кабинете в соответствии с задачами урока.

Парк вычислительной техники включает значительное количество стационарных компьютеров, ноутбуков, моноблоков и планшетных компьютеров. Учебные пространства оснащены как интерактивными досками, так и современными интерактивными панелями, а также интерактивными столами-кульманами.

В рамках городского проекта «Медицинский класс в московской школе» предметный кабинет оснащен современным учебным оборудованием для подготовки будущих медиков. В распоряжении обучающихся имеются цифровые лаборатории, медицинские тренажеры и манекены, на которых отрабатываются практические навыки: проведение инъекций, измерение артериального давления, сердечно-легочная реанимация, промывание желудка. Для изучения анатомии и физиологии человека используются интерактивные анатомические столы, позволяющие в 3D-формате рассматривать строение органов и систем организма. Кабинет оснащен цифровыми и бинокулярными микроскопами, видеокамерами для работы с оптическими приборами, а также лабораторно-диагностическими комплексами для проведения практических и исследовательских работ по биологии, биохимии и микробиологии.

Для реализации предпрофессионального образования и инженерной подготовки предметные кабинеты оснащены современным высокотехнологичным оборудованием. В их числе: комплексы 3D-сканирования и 3D-моделирования, интерактивные столы-кульманы, лазерные гравировальные станки с ЧПУ, фрезерно-гравировальный станок, учебно-лабораторный комплекс по схемотехнике, а также лабораторный испытательный стенд прочности материалов. Для развития инженерных навыков имеются разнообразные конструкторы на основе аппаратных платформ для проектирования электронных, электрических устройств, автоматики и робототехники, а также расширенные робототехнические наборы и комплекты для изучения беспилотных летательных аппаратов.

Значительное внимание уделено оснащению физической лаборатории. Имеются аппаратно-программные комплексы нанотехнологий и автоматизации физического эксперимента, многофункциональные штативы для фронтальных работ, а также полные наборы лабораторного оборудования по оптике, молекулярной физике, газовым законам, гидростатике, спектроскопии и электродинамике. Для демонстрации физических процессов используются специализированные комплекты по электромагнетизму, переменному и постоянному току, электростатике, а также по кинематике, статике и динамике.

Корпуса образовательной организации оснащены мобильными аппаратно-программными комплексами, применяемыми в начальной школе для развития ИКТ-компетентности в рамках ФГОС. Данные АПК состоят из портативных компьютеров для обучающихся, автоматизированного рабочего места учителя, оснащенного МФУ, устройствами звуковоспроизведения, проектором, экраном и/или интерактивной доской. Также в АПК-комплекс входят графические планшеты для обучения навыкам компьютерной графики.

На балансе школы находятся следующие средства вычислительной, организационной и иной техники:

Наименование технических средств обучения	Количество единиц техники
Компьютер	274
Ноутбук	938
Моноблок	392
Музыкальный центр	90
Телевизор	64
Принтер	247
Копировальный аппарат	6
МФУ	128
Сканер	129
Ксерокс	4
Проектор	26
Медиа проектор	92
Интерактивная доска	194
Планшет мультимедийный	95
Синтезатор	3
Видеокамера	403
Фотоаппараты	33
ИТОГО	3118

В образовательной организации достигнуто 100% подключение компьютеров, объединенных в локальную сеть, к сети Интернет. Развернутая сетевая инфраструктура с использованием коммутаторов, точек доступа Wi-Fi и маршрутизаторов обеспечивает стабильное беспроводное покрытие всех корпусов. Для организации внутренней и внешней связи в школе функционирует цифровая телефония на базе FreePBX, объединяющая свыше 260 пользователей. Решение позволяет эффективно управлять телефонными коммуникациями, обеспечивать бесперебойную связь между корпусами и экономить ресурсы за счет использования IP-технологий.

Для оперативного информирования участников образовательного процесса во всех корпусах школы внедрена система цифровой дисплейной навигации Xibo. С ее помощью на экранах, размещенных в холлах, рекреациях и других общественных зонах, транслируются актуальные объявления, расписание мероприятий, поздравления, информационные и просветительские материалы. Централизованное управление контентом позволяет своевременно обновлять информацию и поддерживать единое визуальное пространство школы.

Важным элементом коммуникационной инфраструктуры является школьное радиовещание, которое охватывает все корпуса образовательной

организации. Система позволяет оперативно оповещать обучающихся и сотрудников, транслировать общешкольные объявления, поздравления, музыкальное сопровождение на переменах и мероприятиях. Радиовещание активно используется для проведения утренних линеек, информационных минут и создания единой воспитательной среды.

В школе функционирует собственная типография, оснащенная необходимым полиграфическим оборудованием. На ее базе ежемесячно выпускается школьная газета, отражающая ключевые события, достижения учащихся и педагогов, анонсы предстоящих мероприятий и творческие работы обучающихся. Издание газеты способствует развитию медиакомпетенций школьников, формированию активной гражданской позиции и укреплению традиций образовательной организации. Школьная типография также обеспечивает оперативную печать информационных, методических и организационно-распорядительных материалов.

Образовательная организация оснащена электронными системами сопровождения учебного процесса – электронными дневниками и журналами. Для обучающихся и педагогов имеется возможность записи и обработки изображений и звука; выступления с аудио, видео и графическим сопровождением; осуществления информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях. Для этих целей в школе имеются принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, проекторы и мониторы.

Образовательная организация в отчетном периоде продолжила активно участвовать в работе общегородской образовательной среды «Московская электронная школа». Инфраструктура данной среды сочетает традиционное образование и цифровые технологии: электронный дневник и журнал, онлайн-библиотеку учебников, интерактивные сценарии уроков, виртуальные лаборатории и другие инструменты.

В контексте современных тенденций развития столичного образования педагоги ГБОУ Школа №1420 осваивают инструменты МЭШ для профессионального развития, создавая собственные интерактивные сценарии уроков, что позволяет организовать обучение и проверку знаний в онлайн-формате. Использование платформы способствует формированию высокой ИКТ-компетентности учителей и интенсификации педагогического труда. Реализуется личностно-ориентированный и разноуровневый подход: учителя получают возможность оперативно отслеживать усвоение материала каждым учеником, а учащиеся выстраивают индивидуальные траектории обучения. С помощью электронных образовательных материалов библиотеки МЭШ в школе ведется системная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся – читательской, математической и естественно-научной, что соответствует обновленным требованиям ФГОС. Кроме того,

платформа служит пространством для обмена педагогическим опытом, позволяя использовать лучшие методические наработки коллег.

В школе продолжается работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению возможностей использования мультимедийного сопровождения. Осуществляется плановая модернизация существующего парка средств вычислительной техники в целях обеспечения соответствия требованиям ФГОС и современным образовательным тенденциям. Для обеспечения бесперебойной работы цифровой инфраструктуры используется серверное оборудование и системы хранения данных.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников все корпуса образовательной организации оснащены современными устройствами видеонаблюдения. Видеопоток со всех камер передается в государственную информационную систему «Единый центр хранения и обработки данных» (ГИС ЕЦХД) города Москвы. Интеграция с городской системой видеонаблюдения осуществляется в соответствии с требованиями Департамента информационных технологий города Москвы и позволяет обеспечивать круглосуточный мониторинг территорий образовательной организации.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО осуществляется на основе:

- ориентации на потребителей с проведением мониторинга удовлетворенности качеством образования;
- вовлечения персонала в управление качеством, при котором осуществляется и оценивается вклад каждого сотрудника в общий процесс и результат;
- системный подход в управлении качеством;
- принятие управленческих решений на основе фактов, их анализе;
- ориентация на результат.

Организационная структура ВСОКО построена в соответствии с функциями оценки качества, созданием организационных механизмов оценивания, систематизации и обобщением полученной информации, экспертизой результатов оценивания и подготовкой управленческих решений.

Целостная система оценки качества образования обеспечивается за счёт постоянного взаимодействия двух уровней:

- персональный (индивидуальный) уровень – это система оценочных мероприятий, которую осуществляет педагог на учебном занятии, внеклассных мероприятиях;
- обобщённый уровень – это система оценочных (диагностических) мероприятий, единых для всей школы.

Структура ВСОКО состоит из:

- системы внутришкольного мониторинга (системного регламентированного отслеживания состояния постоянно осуществляемых процессов, непосредственно или опосредовано влияющих на качество);

- система внутришкольного контроля (системного процесса всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства, исполнения нормативных, организационно-распорядительных актов, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества);

- анализ результатов независимой внешней оценки качества образования, включая процедуру лицензирования, государственной аккредитации, ГИА обучающихся, независимые внешние диагностики, в том числе региональные, национальные и международные исследования, рейтинг образовательной организации, общественную экспертизу качества образования.

В 2025 году ВСОКО осуществлялась в формате внутришкольного мониторинга, внутришкольного контроля и независимых диагностических процедур.

Управленческая команда продолжила работу по усилению роли независимой оценки качества образования. Все предусмотренные внутренней проверкой диагностики проводились в присутствии заместителей директора и (или) независимых наблюдателей.