

Самообследование за 2022 календарный год

Аналитическая справка

Общие сведения о школе

Структура ГБОУ Школа №67



Характеристика численности обучающихся образовательной организации за последние 5 лет

Показатели	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022 /2023
Общая численность обучающихся	1657	2434	2433	2388	2353
Дошкольное образование	243	361	354	337	330
Начальное общее образование	371	664	617	586	550
Основное общее образование	777	1078	1139	1152	1159
Среднее общее образование	260	323	323	312	314

Школа «Ступени»

Корпус	Классы
Корпус на Поклонной 16	1- 3 классы
Корпус «Гимназический» Поклонная д.10	4 -7 классы
Корпус «Академический» Кутузовский проезд д.10	8-11 классы
Корпус «Универсальный» Дениса Давыдова д.5	1-11 классы

Профильное обучение в школе

- В этом учебном году в школе 7 профильных классов:
 - Математический
 - Биохимический
 - Гуманитарный
 - Физический
 - Социально-экономический
 - Инженерный
 - ИТ

Шесть из них находились в корпусе на Кутузовском проезде д.10, где реализуется городской проект «Академический класс». ИТ- класс находится в корпусе на улице Дениса Давыдова д.5, там создан ИТ- полигон.

Рейтинговые баллы ЕГЭ в динамике

Год	Всего выпускников	250 баллов и выше в %	220-249 баллов в %	190 -219 баллов в %	150- 189 баллов в%	
2023	151	45	23	16	9	
2022	144	45	24	13	3	
2021	172	44	23	12	6	
2020	147	33	17	12	5	
2019	126	49	18	8	2	
2018	105	62	26	6	6	
2017	119	65	10	5	4	

ЕГЭ – 11 за 2022/2023 учебный год. Всего в ГБОУ Школа № 67 в 2022/2023 учебном году 151 учащихся 11х классов. Всего одиннадцатых классов в школе семь: А – математический, Б – биолого-химический, В – гуманитарный, Г – физический, Д – социально-экономический, Е – универсальный, И - инженерный. Все 151 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Прошли аттестацию в формате ГИА 151 человек, в формате промежуточной аттестации – 2 чел, находящихся на семейном обучении. Есть обучающиеся, сдававшие только 2 обязательных экзамена для - получения аттестата – всего 2 чел, из них: 1 чел (А), 1 чел (В). Все обучающиеся получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ 2022/ 2023 уч. год по среднему баллу

	Всего уч-ся ,сдававших предмет	Средний балл по предмету (max100)	100 баллов	Незачет
Русский язык	151	84,6	6	
Математика ПРОФ	106	75,4	2	2
Физика	32	76,2		
Химия	21	85,1	1	
Информатика	43	72,4	2	3
Биология	32	70,1		1
Обществознание	47	68,1		3
История	13	74,5		
География	3	67		
Литература	20	80,8	6	
Английский язык	55	82,4	2	
Математика БАЗА	46	4,63(max 5)		
Итого			19	9

Результаты ОГЭ в 2022/2023 учебном году

Оценки	Русский	Математика	Физика	Химия	Биология	Информатика	История	География	Английский	Обществознание	Литература	Немецкий
3	21	23	5	1	1	5	0	7	5	7	1	0
4	50	56	43	6	8	27	0	12	17	14	0	1
5	128	120	17	24	16	47	1	26	70	13	21	0
Всего	199	199	65	31	25	79	1	45	92	34	22	
Качество, кол-во уч-ся получивших оценку 4-5 в %	89,9	88,9	92,3	96,8	96,0	93,7	100	84,4	94,6	79,4	95,5	100

ОГЭ – 9 за 2022/2023 учебный год.

- Всего в ГБОУ Школа № 67 в 2022/2023 учебном году 199 учащихся 9 классов. Всего девяти классов в школе восемь, по направлениям: А – математический, Б – биолого-химический, В – гуманитарный, Г – физический, Д – социально-экономический, И – инженерный, М – информационно-технологический, Е – общеобразовательный. Все 199 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Прошли аттестацию 199 человека. Учащийся с ОВЗ сдавал ОГЭ по двум предметам: математике и русскому языку. Один обучающийся, находящийся на семейном обучении, проходит ГИА в формате промежуточной аттестации. Все обучающиеся получили аттестаты.

Дополнительное образование

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях, %	86	87	88
Доля обучающихся от общего охвата дополнительным образованием на базе данной образовательной организации, %.	69	77	79

Дополнительное образование

Наличие команд-победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Первенство по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», «Пешка и ферзь», специализированные спортивные мероприятия для детей с ОВЗ в рамках спартакиад «Надежда» и Инваспорта, да/нет	нет	нет	нет
Наличие 10-11 классов участников городских проектов предпрофессионального образования в московской школе (в сумме: инженерный класс, медицинский класс, академический (научно-технологический) класс, кадетский класс, ИТ-класс, новый педагогический класс, предпринимательский класс, медиакласс), кол-во классов/учеников	5/120	7/186	8/193
Количество обучающихся - победителей и призеров конкурса "Интеллектуальный мегаполис. Потенциал" (ранее - предпрофессиональный экзамен), чел.	30	16	
Наличие проектов ранней профориентации, участие в чемпионатном движении WorldSkills, KidSkills, Абилимпикс, да/нет	Да/да/нет	Да/нет/нет	Да/да/нет

Дополнительное образование

- Наименование направленности

	Техничес кая	Естественн о-научная	Спортив но оздоров ительная	Художестве нная	Туристко - краеведческ ая	Социально- гуманитарн ая	Всего
Количество групп	29	109	33	82	11	80	334
Кол-во программ	22	49	25	62	1	66	225
Платные	3	12	14	17	0	20	66
Бюджетные	19	37	11	45	1	46	159
Кол-во обучающихся (человеко/кружки)	37	1026	310	1426	6	891	3696

Школьный спортивный клуб

Orange Cup	7-11 класс
Волейбольная Лига	7-11 класс
Академия Баскетбола	5-11 класс
Настольный теннис	5-7 классы
Футбольная Лига	5-7 классы

Летние школы

Наименование	Классы
Летняя математическая школа	8:10
Летняя гуманитарная школа	5-10
Летняя аэрокосмическая школа	6;7
Summer Language School	1-10
Летняя школа «Кодята» (программирование)	3-5
Летний интенсив по компьютерной анимации.	6 – 11 классы

МЭШ

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ, чел.	0	0	0
Доля педагогических работников, разместивших свои материалы в МЭШ (после модерации), от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, %	4,7	2,4	2

Участие в городских и всероссийских проектах

	2022/23
Наличие 10-11 классов участников городских проектов предпрофессионального образования в московской школе (в сумме: инженерный класс, академический (ИТ-класс), классов/учеников	8/193
Количество обучающихся - победителей и призеров конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (ранее - предпрофессиональный экзамен), чел.	12
Победители городского конкурса лучших педагогических практик	1
Победители и призёры VI открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» по направлению «Многообразие науки»	1
Призеры и победители НТО	2
Призеры и победители конкурса космической программы «Дежурный по планете»	1
Призеры и победители Всероссийского чемпионата по ракетостроению «Реактивное движение»	3
Количество участников Волонтерского движения	70

Волонтерское движение

- В школе активно развивается волонтерское движение. Уже в 7-й раз учебный год начинается с участия классов в акции «Дети вместо цветов». В этом году помощь разным фондам оказали ученики и родители 32 классов школы.

В декабре прошел уже традиционный Рождественский Благотворительный фестиваль совместно с фондами

- «Найди семью», «Вера», «Старость в радость», «Второе дыхание», средства от которого
- пошли на помощь нуждающимся, бабушкам и дедушкам, детям, находящимся на
- реабилитации и живущим в детских домах. Продолжает свою просветительскую и
- практическую деятельность эко группа Совета старшеклассников, которая проводит уроки
- доброты, уроки ресурсосбережения в начальной и средней школе. Весной и осенью
- прошли акции по сбору макулатуры, все заработанные средства были переданы в Благотворительный фонд для помощи детям, больным СМА.

Позиция образовательной организации в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников

2020/2021	2021/2022	2022/2023
Грант 3 степени	Грант 3 степени	Грант 2 степени

Показатели рейтинга

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Рейтинговые баллы	430.795	545.346
Рейтинговый балл ЕГЭ	138.941	171,367
Рейтинговый балл ОГЭ	43.855	46,015
Рейтинговый балл Олимпиады	111.820	144,126
Рейтинговый балл: предметный охват 2 Этап ВСОШ	11.352	9,378
Рейтинговый балл: Диагностики		63,174
Рейтинговый балл: Дошкольники	29.974	23,574
Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства	1.178	0,662
Развитие массового любительского спорта	0.370	0,565
Рейтинговый балл: Профилактика правонарушений	11.250	4,113

Повышающие коэффициенты рейтинга

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Коэффициент за социо-культурную работу	1.020	1,020
Коэффициент за отсутствие не преодолевших порог ЕГЭ		1,138
Коэффициент за динамику снижения неудовлетворительных результатов ЕГЭ		1
Коэффициент качества образования по предметам социокультурного цикла	1.020	1,015
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: дошкольники	1.014	1,004
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: начальная школа	1.014	1,030
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: основная школа	1.032	1,042
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: старшая школа	1.004	1
Коэффициент за динамику результатов		1

Дошкольное образование.

Результат оценки качества ДО

Отделение дошкольного образования в 2022 г. имело наполняемость 330 детей. Одной из задач работы отделения дошкольного образования является сохранение и увеличение контингента воспитанников с выработкой не менее 80% детодней ежемесячно. Кадровый персонал-25 педагогов, 100 % из которых прошли курсы повышения квалификации, имеют высшую и первую квалификационные категории. 82% педагогов прошли метапредметную диагностику МЦКО с результатами средний, высокий, экспертный. Отделение дошкольного образования активно сотрудничает с МГПУ, проводят мероприятия по инновациям в дошкольном образовании. Для успешного освоения программы педагогической практики студентами МПГУ-воспитатели организуют все виды воспитательно-образовательной деятельности.

Отделение дошкольного образования имеет насыщенную среду, которая пополняется новыми методическими играми, пособиями, игрушками и развивающими материалами. В 2022 г. три возрастные группы были оснащены новой мебелью. Территория дошкольного отделения соответствует требованиям, имеют достаточно МАФ и выносного материала. Безопасные условия пребывания и содержания детей осуществляются в полном объеме.

Отделение дошкольного образования работает по Основной образовательной программе, которая определяет содержание усвоения программы дошкольниками в различных видах детской деятельности. Она обеспечивает полноценное развитие и воспитание ребенка дошкольного возраста в процессе непрерывной образовательной деятельности в течение всего времени пребывания в Школе и направлена на реализацию пяти образовательных областей (направлений развития): познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Каждая образовательная область предполагает необходимый набор тем, занятий, наличие которых в календарном планировании дошкольных групп является образовательной гарантией для семей дошкольников.

На уровне дошкольного образования учитываются ключевые механизмы преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. В 2022 году отделение дошкольного образования выпустило 61 ребенка, 92 % выпускников перешли в 1 класс Школы. Для сохранения контингента и мотивации перехода на начальный уровень общего образования нашего комплекса – реализуется план работы по преемственности.

Планирование содержания образовательной деятельности осуществляется в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой). Оптимальная модель планирования занятий в течение образовательной недели реализуется с учетом рационального распределения образовательной нагрузки для выполнения требований к условиям здоровьесбережения детей.

Реализация образовательных целей и задач ООП отделения дошкольного образования направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые в соответствии с ФГОС ДО представлены в виде возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства. У детей с ограниченными возможностями здоровья, учитываются не только возраст, но и уровень развития личности, степень выраженности различных нарушений, а также индивидуально- типологические особенности развития. Развивающее оценивание качества предоставляет педагогам и администрации Школы материал для рефлексии своей деятельности и формируют основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. Педагогическая диагностика является элементом внутреннего мониторинга, проводится для анализа эффективности реализуемой образовательной деятельности и предполагает структурированное наблюдение с фиксацией достижений воспитанниками результатов в образовательных областях.

Программа воспитания отделения дошкольного образования реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные и значимые виды совместной деятельности.

В дошкольных группах Школы созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Основная цель организации коррекционной работы для детей с ОВЗ – создание специальных условий для преодоления нарушений развития у детей, способствующих освоению основной образовательной программы дошкольного образования и предупреждению возможных трудностей в освоении программы начальной ступени образования. Взаимодействие с семьями воспитанников составляет целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. Эффективными методами работы с родителями являются активные методы взаимодействия, особенность которых заключается в том, что субъекты проявляют инициативу и самостоятельность.

Уровень удовлетворенности родителей качеством ДО.

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод: Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДО. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей. Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне отделения дошкольного образования. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада. Родителями отмечено, что созданы условия для безопасной жизнедеятельности детей. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей. Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детском саду. В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2023-2024 учебном году направить усилия коллектива на:

1. Продумать организацию совместных мероприятий с детьми и родителями.

Уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательной организации.

При определении степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем проводилось анкетирование. В анкетировании приняли участие 92% педагогов. Коэффициент удовлетворенности педагогов составил высокий уровень. Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательной организации, как: организация труда - высокий уровень; возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога - высокий уровень; отношения с коллегами и администрацией школы - высокий уровень; отношения с воспитанниками и их родителями - высокий уровень;

обеспечение деятельности педагога- средний уровень.

В качестве общего вывода по повышению удовлетворённости педагогов жизнедеятельность в образовательной организации выявлена в этом исследовании - обеспечение современными техническими средствами обучения;

Участие педагогов отделения дошкольного образования в городских мероприятиях.

2022г. Благодарственное письмо Издательство «Творческий Центр Сфера» за проведение мастер-класса «Создаем с дошкольниками мультфильмы о здоровье»

2022г. Сертификат участника международной студенческой научно-практической конференции « Современные исследования проблем дошкольного образования».

2022г. Диплом I степени пятого международного фестиваля «Невзрослое кино» в номинации «Анимация. Младшая группа»

2022г. Диплом ПРИЗЕРА Городского конкурса образовательных видеороликов "Большая игротека-2022"в номинации: Игры с мячом. Название игры «Водный футбол»

2022 г. VI Всероссийский открытый фестиваль народного творчества для детей и юношества «РОССИЯ – ТВОЯ И МОЯ» Жанр Художественное чтение Лауреаты 1 и 3 степени

2022 г. II Всероссийский Фестиваль –конкурс « Моя космическая история» Сертификат 3 степени

2023г. Благодарность за участие в Круглом столе «Взаимодействие семьи и системы образования в духовно-нравственном воспитании дошкольников в рамках Московского регионального этапа XXXI Международных Рождественных образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

2023г. Сертификат участника Олимпиады «История и культура храмов столицы и городов России-2023» в номинации для дошкольников «Дорога к храму»

Статья ВАК. Состояние здоровья детей младшего дошкольного возраста в условиях обострения глобальных проблем человечества (часть 1) / Е.Н. Лушникова, Ю.И. Родин // Теоретический и научно-методический журнал Дошкольник. Методика и практика обучения и воспитания №1. 2022 – С. 4 -13.

1. Статья ВАК. Состояние здоровья детей младшего дошкольного возраста в условиях обострения глобальных проблем человечества (часть 2). / Е.Н. Лушникова, Ю.И. Родин // Теоретический и научно-методический журнал Дошкольник. Методика и практика обучения и воспитания. № 2. 2022 – С.4 -13.

2. Статья ВАК. Здоровьесберегающая среда дошкольной образовательной организации (часть 1) / Е.Н. Лушникова, Ю.И. Родин, А.В. Мишина // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2022. – № 3. С. 29-35.

3. Статья ВАК. Здоровьесберегающая среда дошкольной образовательной организации (часть 2) / Е.Н. Лушникова, Ю.И. Родин, А.В. Мишина // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2022. – № 4. С. 20-25.

4. Статья ВАК. Принципы здоровьесберегающего образования развивающегося ребенка / Е.Н. Лушникова, А.В. Мишина, Ю.И. Родин // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2022. – № 6. С. 3-15.