



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1589»
121357, г. Москва, ул. Инициативная, д.1, тел. (495) 444-25-71
ОГРН 1037739301654. ИНН/КПП 7701293580/773101001

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом

ГБОУ Школа № 1589

протокол от «17» апреля 2025 г.

№ 23



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа №1589

Е.А. Комара

«17» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования - 2024

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 1589»

1. Общая характеристика Школы

Полное наименование школы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1589».

Сокращенное наименование школы: ГБОУ Школа № 1589.

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Юридический адрес: 121357, г. Москва, ул. Инициативная, дом 1.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 038402 от 15.05.2017 г., действующая бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 004468 от 25.05.2017 г. Свидетельство действительно по 31.10.2024 г.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации города Москвы, Законом города Москвы «Об общем образовании в городе Москве», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором между Учредителем и школой, Уставом школы.

2. Документально-правовое обеспечение

Разделы формы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В форму отчета о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы.
3. Аттестационная справка руководителя образовательной организации.
4. *Иное (документы Школы).

3. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

В образовательной организации реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (ред. от 22.01.2024);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (ред. от 22.01. 2024);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 27.12.2023)

На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024 г., №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024 (действует с 1 сентября 2025 года):

- Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.
- Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: слабослышащие – 1 чел., прочие заболевания – 4 чел. Школа реализует следующую АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1). АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В 2024 году образовательная организация продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года.

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

- Произведена корректировка рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП. Содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии актуализировано из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произведена корректировка рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

С 1 сентября 2023 года ГБОУ Школа №1589 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Педагогами предметных кафедр предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Индивидуальный учебный проект». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности, ученики принимают участие в соревнованиях, соответствующих тематике. В октябре 2023 года ученики 8 и 10 классов образовательной организации приняли участие в независимой диагностике МЦКО по информационной безопасности.

ГБОУ Школа №1589 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023-2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из пед-ресурсы, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В нояб-ре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738)

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение» в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» или внеклассной работы в старших классах.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные системой «Московская электронная школа» (school.mos.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95% учителей получают специальную надбавку за активное использование МЭШ, при этом ресурсами МЭШ пользуются 100% педагогов. В 2023-2024 учебном году продолжает действовать согласованное с представителями от педагогов, родителей и детей Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ использование гаджетов в школе ограничено. Зафиксирован запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в школе. В каждый учебный кабинет закуплены специальные боксы - места хранения гаджетов. Исключения составляют случаи возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иные экстренные случаи.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в ГБОУ Школа №1589 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ Школа №1589 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Зеня Е.Н.,
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Лукашин В.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- во внеурочную деятельность внедрен курс «Россия - мои горизонты».

Для реализации профориентационного минимума школа участвует в мероприятиях проекта “Мастерство начинается здесь”, сотрудничает с колледжами и вузами. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году: участие в профессиональных пробах на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Неделе открытых дверей, Днях выпускника и т.д.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 24.05.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану ГБОУ Школа №1589.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 116 первоклассников. Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года № 642.

В результате приемной кампании в апреле-августе 2024 года контингент школы к 1 сентября 2024 года вырос до 1012 человек.

Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают **103** педагога, из них **95** человека – сотрудники по основному месту работы и **8** человек – внешние совместители.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 17% педагогов начальной, 27% – основной и средней школы и 5% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 33% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11% педагогов начальной, 8% – основной и средней школы и 2% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в школу с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ Школа №1589 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 3% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Администрация школы продолжает политику поддержки сотрудников.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024 г. №889/08.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов ГБОУ Школа №1589 в 2023-2024 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные и другие общешкольные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов: 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – на первую квалификационную категорию. По результатам аттестации 4 заявителям установлена желаемая квалификационная категория. Документы остальных педагогов проходят техническую экспертизу или поставлены на повестку в ГАК.

Составлен план прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, а также план подтверждения / получения педагогами квалификационных категорий, в том числе, "педагог-методист".

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03.2023 г.

Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В отчёте о результатах самообследования ГБОУ Школа № 1589 (Таблица 1) приведены данные за 5 лет: 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024 календарные годы, что позволяет обеспечить качественный мониторинг реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также условий для их реализации, выявить как положительные, так и отрицательные тенденции, проблемные «точки» и запланировать пути их ликвидации.

За последние 5 лет в ГБОУ Школа № 1589 наблюдается положительная динамика увеличения контингента обучающихся на всех уровнях образования по сравнению с 2019 годом: на уровне начального общего образования (1-4 классы) (далее – НОО) + **158 чел.**, *основного общего образования (5-9 классы) (далее – ООО)* + **171 чел.**, *среднего общего образования (10-11 классы) (далее – СОО)* + **9 чел.** Увеличение контингента позволяет сделать вывод о положительной

оценке образовательной деятельности Школы и росте доверия со стороны жителей города. Однако, продолжает быть актуальной необходимость увеличения контингента на уровне СОО.

Оценка системы управления Школой выявила следующие проблемы:

- отсутствие сотрудников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ;
- уменьшение доли педагогических работников, разместивших свои материалы в МЭШ;
- недостаточная активность и результативность педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах и проч.;
- снижение доли педагогов 8-11 классов, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ и опубликовавших результат не ниже высокого уровня;
- снижение показателя сохранности педагогических работников, вновь принятых на работу в образовательную организацию;
- снижение количественных показателей по наличию аттестации у педагогов, результатов независимых диагностик (далее – НД) при приеме на работу претендентов; имеются единичные случаи несоответствия отметок за учебный период и результатов НД обучающихся.

Несмотря на активное использование продуктов МЭШ педагогами школы и систему городских стимулирующих выплат, не была достигнута положительная динамика в собственном участии педагогов как создателей МЭШ контента. Основными причинами являются недостаточное понимание педагогами требований к материалам МЭШ, отсутствие полного ответа ряда модераторов и высокая трудоёмкость процесса на фоне общей занятости. Отсутствием/ограниченным количеством времени на подготовку и участие объясняется также недостаточная активность и результативность педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах и проч. Вместе с этим, стоит отметить, что педагоги, которые приняли участие в мероприятиях подобного рода, так и остались на уровне участников, что свидетельствует о необходимости разработки системы профессионального развития, ограничения учебной нагрузки. В плане работы на 2024 год обозначены такие направления работы, как повышение мотивации педагогических работников, просветительская работа, наставничество, «дорожная карта» профессионального развития (в том числе, работа на внутришкольных семинарах), сертификация в рамках городских образовательных проектов для того, чтобы обеспечить педагогических работников Школы соответствующим уровнем квалификации, а также подготовкой по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности с учетом требований образовательной политики государства. С целью обеспечения и поддержки профессионального развития педагогов в школе работает методист; с целью помощи молодым специалистам в школе активно развивается система наставничества. Приём педагогических кадров на работу, кроме традиционного рассмотрения резюме, результатов учащихся, проводится через открытые уроки, как практическое воплощение пунктов резюме.

За анализируемый год Школа продолжает показывать положительную динамику в позиции «Вклад образовательной организации в качественное образование»: отсутствуют неудовлетворительные результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), имеются 100-балльные результаты ЕГЭ по трём предметам (физика, русский язык и математика), увеличилась доля выпускников, набравших 8 и более баллов по двум предметам ОГЭ. Значительную роль в росте ряда показателей играет интеграция основных и дополнительных образовательных программ, широкий охват обучающихся на всех уровнях образования системой дополнительного образования Школы, в т.ч. технологической, естественнонаучной, социально-экономической и гуманитарной направленности. Однако, наблюдается стагнация результатов участия учеников школы во Всероссийской и Московской олимпиадах школьников.

Школа на уровне основного общего образования продолжает активное и продуктивное участие в городских проектах «Московские математические классы», «Математическая вертикаль», «Естественнонаучная вертикаль», «ИТ-вертикаль». С целью поддержания и развития социально-экономического и гуманитарного направлений внедрены и в настоящий момент реализуются школьные образовательные проекты «Предпринимательская вертикаль» и «Медиавертикаль».

Высокие результаты профильного обучения в средней школе позволили вступить в городские проекты: «ИТ-класс в московской школе» (технологический профиль) и «Академический класс в московской школе» (естественнонаучный профиль). Планируется к открытию в 2024 году предпрофессиональный класс городского проекта «Предпринимательский класс в московской школе».

Образовательная система 2023-2024 учебного года была нацелена на развитие данных проектов и доказала, таким образом, свою эффективность. Однако, несмотря на высокие баллы по итогам государственной итоговой аттестации и показатель гарантированного массового результата выпускников в размере 70,5 балла по результатам 2023-2024 учебного года Школа по рейтингу вошла в группу 301-400 школ города. Вертикальное перемещение в группу рейтинга, находящуюся на ступень ниже по сравнению с 2023 годом, мы в основном связываем с уменьшением контингента выпускников школы: 34 выпускника в 2024

году против 48 выпускников в 2023 году. Для привлечения контингента Школой проводятся недели открытых дверей, увеличены частота публикации информации о жизни школы и достижениях учеников в социальных сетях, привлекаются перспективные кадры, в том числе, осуществляющие научное и методическое руководство кафедрами.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию. Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написал 1 выпускник текущего года. По итогам пересдачи один выпускник улучшил свои результаты по русскому языку с 52 до 63 первичных баллов.

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 02.02.2024 г.)

Организация учебного процесса

Учебный процесс в школе реализуется как единое образовательное пространство, где объединяются, интегрируются, дополнительное образование и внеурочная жизнь детей, их деятельность, общение, досуг. Здесь объединены в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные аспекты, обоснованно сочетаются обучение, труд и отдых, организация проектной деятельности и объединяются усилия социума и семьи для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании. Реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике мотивации включенности ребенка в образовательный процесс, на специфике образовательной среды.

Школа реализует более 70 программ дополнительного образования различной направленности, таким как: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной. Общий охват дополнительным образованием обучающихся за 2024 год составил 96%. Из них 42% обучающихся занимаются в кружках естественнонаучной и технической направленностей («Робототехника», «ПРОфизика», «Программирование» и другие). Художественная направленность включает в себя занятия по рисованию, танцам, вокалу, театральной деятельности. В рамках физкультурно-спортивной направленности учащиеся могут посещать кружки по футболу, волейболу, шахматам, ГТО (подготовка к сдаче нормативов «Готов к труду и обороне»), что способствует развитию физических качеств и формированию здорового образа жизни.

Дополнительное образование в нашей школе способствует расширению и углублению знаний обучающихся и в предметных областях через реализацию программ олимпиадной подготовки по различным предметам («экономика в олимпиадных заданиях», «литература в олимпиадных заданиях», «математика в олимпиадных заданиях» и другие).

Также хотелось отметить, что в рамках социально-гуманитарного направления в школе реализуется программа международного бакалавриата, которая направлена на обеспечение интеллектуального, социального, эмоционального и физического благополучия учащихся и предоставляет учащимся возможность получать знания, развивать умения, взгляды и навыки, необходимые для решения сложных проблем и принятия ответственных решений в будущем.

В целом система дополнительного образования ГБОУ Школа №1589 способствует формированию единого образовательного пространства, повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО. Рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

При организации работы в рамках олимпиадного движения учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 05.08.2024** - изменения в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Информационная открытость

С 01.09.2024 в школе реализуются новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт школы приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ВСОКО

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования в школе.

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования. В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024 г. определены мероприятия по оценке качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности

Документ	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	1.1 Общая численность учащихся, чел.	770	802	806	904	1017
Перечень показателей самообследования образовательной организации г.Москвы	1.2 Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования, чел.	0	0	0	0	0
	1.2.1 из них: - Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, чел.	0	0	0	0	0
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	1.3 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, чел.	372	392	387	435	457
Перечень показателей самообследования образовательной организации г.Москвы	1.3.1 из них: - Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования, чел.	3	4	2	3	3
	1.3.2 из них: -Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации, чел.	120	106	105	116	116
	1.3.2.1 в том числе: -Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, чел.	0	0	0	0	0
	1.3.3 Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября, %	0	0	0	0	0
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	1.4 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, чел.	291	291	292	382	449
Перечень показателей самообследования образовательной организации г.Москвы	1.4.1 из них: - Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, чел.	0	0	4	3	3
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности	1.5 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования, чел.	107	119	119	87	111

образовательной организации, подлежащей самообследованию»						
Перечень показателей самообследования образовательной организации г. Москвы	1.5.1 из них: - Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, чел.	3	1	0	0	0
	1.6 Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, чел.	0	0	0	0	0
	1.6.1 из них: - Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, чел.	0	0	0	0	0
	1.6.2 из них: -Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы, чел.	0	0	0	0	0
	1.6.3 из них: -Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование, чел.	0	0	0	0	0
	1.6.4 из них: -Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, чел.	0	0	0	0	0

2. Оценка системы управления образовательной организации

Документ	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Перечень показателей самообследования образовательной организации г. Москвы	2.1 Объем бюджета образовательной организации в расчете на одного обучающегося, тыс. руб.	309,3	352,05	373,6	378	373
Аттестационная справка руководителя государственной образовательной организации	2.2 Объем бюджета образовательной организации в расчете на одного работника, тыс. руб.	2664,3	2785,07	3428	2995,5	2990
	2.3. Сохранность педагогических работников, вновь принятых на работу в образовательную организацию. Количество принятых двумя годами ранее/кол-во продолжающих работать на текущий момент (через 2 года), чел.	20	23	27	37	11
	2.3.1 из них: -Количество продолжающих работать на текущий момент (через 2 года), чел.	42	13	15	29	4
	2.4 Количество заместителей руководителя, аттестованных на соответствие должности «руководитель» и согласованных с заместителями Руководителя ДОНМ, чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.	2

	2.5 Доля случаев, при которых выпускник школы, имеющий по учебному предмету итоговую отметку «5», при сдаче ЕГЭ по этому предмету получил результат ниже 50 баллов, от общего числа результатов таких выпускников, %	0,03 %	0 %	0,03 %	0 %	0 %
	2.6 Доля случаев, при которых выпускник школы, имеющий по учебному предмету итоговую отметку «4», при сдаче ЕГЭ по этому предмету получил результат ниже установленного минимального количества баллов, от общего числа результатов таких выпускников, %	0,02 %	0 %	0,03 %	0 %	0 %
	2.7 Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и отметок по предмету за курс основного общего образования в два и более балла (расчёт по каждому предмету), %	0 %	0 %	0%	0,06 %	0 %
	2.8 Доля случаев, при которых обучающийся, имеющий за учебный период отметки «4» и «5» по предмету, не достиг минимального уровня в обязательной независимой диагностике по этому предмету, % (оптим. пок-ль <1)		0,93%	6,25%	0 %	0 %

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Вклад образовательной организации в качественное образование

Обеспечение массового качественного образования

Документ	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	3.1.1 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, чел./%	400/52	402/50	427/53	454/50	466/51
	3.1.2 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся, чел./%	107/14	119/15	120/15	84/9,2	85/9,3
	3.1.3 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, чел./%	462/75	450/63	438/54	434/48	451/49,5
	3.1.4 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	0/0	0/0	0/0	2/4,7	0
	3.1.5 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0	0/0	0/0	0/0	0
	3.1.6 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	10/14,3	5/8	6/15	2/4,7	5/9,4

	3.1.7 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	6/14	3/8	11/16,4	5/10	6/18
	3.1.8 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, чел./%	703/100	802/100	806/100	911/100	910/100
	3.1.9 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе, чел./%:	82/12	79/9,8	83/10,3	81/8,9	172/19
	3.1.9.1 Регионального уровня, чел./%	75/10,7	72/8,9	75/9,3	65/7,1	119/13
Перечень показателей самообследования образовательной организации г. Москвы	из них: - Численность победителей Московской олимпиады и/или регионального этапа Всероссийской олимпиады, чел.	18 чел.	10 чел.	7 чел.	7 чел.	6 чел.
	в том числе: - Численность победителей Московской олимпиады и/или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов, чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	из них: -Численность призеров Московской олимпиады и/или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.	49 чел.	62 чел.	68 чел.	39 чел.	18 чел.
	в том числе: - Численность призеров Московской олимпиады и/или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов, чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	из них: - Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и/или «Не прервется связь поколений», чел./%	7/1	8/1,1	6/0,7	7/0,8	89/9,8
	в том числе: - Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и/или «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов, чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	из них: - Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и/или «Не прервется связь поколений» , чел./%	3/0,4	1/0,14	0/0	0/0	15/1,6
	в том числе: - Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и/или «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов, чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной	3.1.9.2 Федерального уровня, чел.	7 чел. – призеры (только	13 чел.	8 чел.	8 чел.	4 чел.

организации, подлежащей самообследованию».		11 класс)				
Перечень показателей самообследования образовательной организации г. Москвы	из них: - Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, чел.	NB В связи с пандемией 3Э ВсОШ был отменен	3 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.
	в том числе: - Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов, чел.		0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	из них: - Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, чел.	26 финалистов	10 чел.	7 чел.	7 чел.	2 чел.
	в том числе: - Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов, чел.		0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	3.1.9.3 Международного уровня, чел.	13 чел. NB В связи с пандемией некоторые олимпиады были отменены	9 чел. NB В связи с пандемией некоторые олимпиады были отменены	6 чел.	1 чел.	1 чел.
Иное/ календарь школьных событий ГБОУ Школы № 1589 на текущий учебный год	Численность призеров и победителей международной олимпиады по экспериментальной физике в респ. Беларусь и/или в олимпиаде мегаполисов	В командном зачете сборная младшей лиги (8-9 классы) заняла 1, а старшей лиги (10-11 классы) - 2 места. В	По результатам блиц-тура Олимпиады Мегаполисов для школ Москвы команда из 8 учеников в 9-11 классов Школы	4 чел. (призёры международной Олимпиады по экспериментальной физике)	1 чел.	0 чел.

		личном зачете -2 золотые медали у учеников 7 и 9 классов, 2 золотые медали у учеников 11 класса, 1 серебряная медаль у ученика 9 класса, 1 бронзовая медаль у ученика 10 класса (Бел.)	стала призером, заняв 9-ю позицию в рейтинге, и вошла в десятку лучших по Москве Олимпиада по экспериментальной физике (IEPhO) в 11 классе два вторых и два третьих места, в 9 классе два третьих места/6 (Бел.)			
	в том числе: - Численность призеров и победителей Жаутыковской международной олимпиады по физике, математике и IT в респ. Казахстан	0 чел.	1 чел. (физ.)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	в том числе: - Численность призеров и победителей международных значимых олимпиад по предметам на сайте ВсОШ	5 чел. <i>В связи с пандемией некоторые олимпиады были</i>	2 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.

		отме- нены				
--	--	---------------	--	--	--	--

3.2 Результаты ОГЭ

Документ	Показатели	2020*	2021	2022	2023	2024
Положение о ВСОКО Школы	3.2.1 Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ 15 баллов/2 предметам 10 баллов (в 2021г.) (в общей численности обучающихся, сдававших ОГЭ), чел./%	-	24/37,5	11/28	13/30	28/53
Перечень показателей самообследования образовательной организации г. Москвы	3.2.2 Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов, 12-15 баллов/8 баллов, 8-10 баллов (в 2021г.) (в общей численности обучающихся, сдававших ОГЭ), чел./%	-	54/84,4	20/51	35/81	52/98
	3.2.3 Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов, чел.	-	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	3.2.4 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, балл/оценка	-	33/4	28/4	28/4	4,34
	3.2.5 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, балл/оценка	-	19/4	20/4	19/4	4,53
	3.2.6 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	-	0/0	0/0	0/0	0/0
	3.2.7 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, чел./%	-	0/0	0/0	0/0	0/0

*Примечание: государственная итоговая аттестация в 2020 г. в связи с пандемией прошла в порядке зачета результатов промежуточной аттестации.

3.3 Результаты ЕГЭ

Документ	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Перечень показателей самообследования образовательной организации г. Москвы	3.3.1 Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ, чел.	43	38	67	48	34
	3.3.1.1 в том числе: - Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ, чел.	0	0	0	2	0
	3.3.2 Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ, %	0	0	0	4,2	0

	3.3.3 Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, 250 и более баллов (в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ), чел./%	18/42	15/40	24/36	22/46	9/26
	3.3.4 Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 220-249 баллов (в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ), чел./%	19/44	27/71	23/34	18/38	20/59
	3.3.5 Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов, чел.	0	0	1/2	0	0
	3.3.6 Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов (в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ), чел./%	3/7	7/19	13/19	8/17	6/18
	3.3.7 Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов, чел.	0	0	0	0	0
	3.3.8 Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов (в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ), чел./%	3/7	0	3/5	0	3/9
	3.3.9 Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов, чел.	0	0	0	0	0
Положение о ВСОКО Школы	3.3.10 Количество обучающихся, получивших максимальное количество баллов за ЕГЭ, чел.	4	4	1	3	3
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	3.3.11 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку, балл	80	85	78	83	71
	3.3.12 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, балл	64	74	74	73	83
	3.3.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
	3.3.14 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, чел./%	2/4,6% (изуч. баз. мат)	0/0	0/0	0/0	0/0

Примечание: в 2020 году рез-ты ЕГЭ по математике (проф.ур.) недостаточно показательны, так как многие выпускники (призеры/победители ВсОШ -12 чел.) не сдавали 3 ЕГЭ. Особенности расчетов рейтинговых баллов за результаты ЕГЭ в 2020 году:

- За каждого обучающегося, который на момент выпуска по любому одному предмету на ЕГЭ набрал не менее 83 баллов, начисляется 1,5 балла.
- За каждого обучающегося, который на момент выпуска по любому одному предмету на ЕГЭ набрал от 73 до 82 баллов, начисляется 1 балл.

3.4 Результаты независимой диагностики

Документ	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Перечень показателей самообследования образовательной организации г. Москвы Положение о ВСОКО Школы	3.4.1 Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по результатам обучения в 4-8-х и 10-х классах (удельный вес численности участников диагностики, преодолевших установленный порог, в общей численности участвовавших в диагностике), чел./%		62/94 (ИТ-класс в московской школе): математика, информатика	5/83 (10 класс, биология) 17/100 (10 класс, обществознание) 5/100 (10 класс, химия) 20/100 (10 класс, информатика) 1/100 (10 класс, география) 25/96 (10 класс, англ. яз.) 12/100 (10 класс, физика) 37/100 (10 класс, матем.) 39/89 (10 класс, РЯ)	84/89 (4 класс, матем.) 87/98 (4 класс, русс.яз.) 90/99 (4 класс, чтение) 73/94 (5 класс, англ. язык) 46/82 (6 класс, биология) 65/94 (6 класс, русс.яз.) 49/88 (7 класс, физика) 47/96 (7 класс, история) 17/81 (7 класс, матем. база) 38/90 (7 класс, матем. угл.) 21/84 (8 класс, матем. база)	70/92 (4 класс, матем.) 88/99 (4 класс, русс.яз.) 62/100 (4 класс, окр.мир) 87/92 (5 класс, матем.) 95/93 (5 класс, англ.яз.) 74/93 (6 класс, биол.) 28/93 (7 класс, физика) 46/92 (7 класс, история) 23/92 (7 класс, мат. баз.) 11/100 (7 класс, мат. угл.) 53/90 (7 класс, русс.яз.) 11/100 (7 класс, информ.) 6/75 (7 класс, физика) 27/93 (8 класс, англ.яз.) 3/100 8 класс (геогр.)

					24/96 (8 класс, матем. угл.)	49/94 (8 класс, мат.баз.)
					21/100 (8 класс, англ. яз.)	6/100 (8 класс, мат.угл.)
					4/80 (8 класс, биология)	11/100 (8 класс, информ.)
					4/67 (8 класс, геогр.)	1/100 (8 класс, биология)
					14/100 (8 класс, литерат.)	26/100 (8 класс, общ.)
					28/97 (8 класс, обществ.)	14/100 (8 класс, физика)
					6/100 (8 класс, история)	11/100 (8 класс, физика)
					4/100 (8 класс, информ.)	10/100 (8 класс, биол.)
					1/100 (8 класс, нем. яз.)	1/100 8 класс (история)
					12/100 (8 класс, химия)	1/100 8 класс (литер.)
					1/100 (8 класс, физика)	11/100 8 класс (химия)
					49/96 (8 класс, РЯ)	50/89 (8 класс, русс.яз.)
						10/91 (10 класс, матем. баз.)
						17/85 (10 класс, матем. проф.)
						39/91

					18/86 (10 класс, русский язык)	(10 класс, русс.яз.) 19/100 (10 класс, русс.яз.) 21/91 (10 класс, физика) 21/95 (10 класс, матем.) 22/96 (10 класс, информ.)
	в том числе: Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения по результатам обучения в 4-8-х и 10-х классах из числа детей-инвалидов, чел.		1 чел.	0 чел.	3 чел.	5 чел.
	3.4.2 Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-8-х и 10-х классах (удельный вес численности участников диагностики, преодолевших установленный порог, в общей численности участвовавших в диагностике), чел./%		230/98;72 (4-е классы диагн.чи т-й грам- ти, 6-е классы диагност ики чит-й и мат-й грамотно сти, 7-е классы – функц-я грам-ть)	72/97 (5 класс, ФГ) 135/98,5 (6 класс, ФГ)	95/99 (4 класс, матем. и естест. грамот.) 86/100 (5 класс, функц. грамотн.) 52/96 (6 класс, чит. грам.) 63/93 (6 класс, мат. грам.)	96/96 (2 класс, чит. грам.) 96/97 (5 класс, функц. грамотн.) 86/100 (6 класс, чит. грам.) 108/96 (6 класс, мат. грам.) 19/90 (7 класс, ЕН грам.)
	в том числе: Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-8-х и 10-х классах из числа детей-инвалидов, чел.		0 чел.	1 чел.	3 чел.	5 чел.

3.5 Обеспечение условий для развития таланта

Документ	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Календарь школьных событий ГБОУ Школы № 1589 на текущий учебный год	3.5.2 Взаимодействие с Центром педагогического мастерства (организованное школой прохождение диагностических мероприятий для вступления в состав сборных Москвы по предметам)	да	да	да	да	да
	3.5.2.1 Кол-во сборных, куда вошли обучающиеся по результатам испытаний	12 ед.	12 ед.	12 ед.	5 ед.	5 ед.
	3.5.2.2 Кол-во обучающихся, вошедших в сборные Москвы по подготовке к олимпиадам в текущем учебном году	27 чел.	31 чел.	33 чел.	27 чел.	15 чел.
	3.5.3 Организация летних олимпиадных смен для детей школы и школ Москвы и России в текущем учебном году	1 ед. (дистанц.)	1 ед.	1 ед.	1 ед.	1 ед.
	3.5.4 Кол-во индивидуальных учебных планов для обучающихся – финалистов регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, других перечневых олимпиад, в том числе международных, в текущем учебном году	21	29	31	37	19
	3.5.5 Наличие локального акта - действующего положения о поощрении обучающихся по итогам учебного года	да	да	да	да	да

3.6 Развитие профессиональных умений

Документ	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Аттестационная справка руководителя государственной образовательной организации	3.6.1 Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования (в сумме «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Математический класс в московской школе). кол-во классов/учеников	Кандидаты «АК» 1/25 «ИТ» 1/35	Участники «АК» 1/22 «ИТ» 2/54	Участники «АК» 2/23 «ИТ» 2/54	Участники «АК» 2/31 «ИТ» 2/27,5	Участник «ИТ» 2/38
	3.6.2 Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен (участники/призеры/победители)	0 чел.	8/1/0 чел.	6/2/0 чел.	10/2/0 чел.	15/0/0
	3.6.3 Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады	5 чел.	1 чел.	7 чел.	4 чел.	1 чел.
	3.6.5 Участие в проекте «Математическая вертикаль»	да	да	да	да	да

3.7 Преимущество уровней образования

Документ	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
	3.7.1 Доля обучающихся, переведенных из 4-х классов в 5-е классы школы, от общего количества выпускников 4-х классов, %	88	82	87	91	98

Аттестационная справка руководителя государственной образовательной организации	3.7.2 Доля обучающихся, окончивших 7-й класс в той же школе, что и 5-й класс, %	70	94	83	82	70
---	---	----	----	----	----	----

3.8 Обеспечение безопасности образовательной организации

Документ	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Аттестационная справка руководителя государственной образовательной организации	3.8.1 Показатель отсутствия травм (1 - количество травм / контингент обучающихся в сотнях человек), где 1 - идеальный показатель отсутствия травм	0,87	1	1	-	-

3.9 Анализ правонарушений

Документ	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Перечень показателей самообследования образовательной организации г. Москвы	3.9.1 Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, чел./%	249/34,3	266/37	250/30	271/29	335/33
	в том числе:	0 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	- Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов, чел.					
	3.9.2 Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года, чел.	8 чел.	10 чел.	11 чел.	5 чел.	1 чел.
	в том числе:	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	- Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов, чел.					
	3.9.3 Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года, чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	в том числе:	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	- Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов, чел.					

4. Оценка организации учебного процесса

Документ	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	4.1.1 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся, чел./%	703/100	802/100	806/100	911/100	910/100
	4.1.2 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся, чел./%	160/23	30/3,7	6/0,7	24/2,4	19/2,1

4.2 Дополнительное образование

Документ	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Перечень показателей самообследования образовательной организации г. Москвы	4.2.1 Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%) (дети, включенные в контингент школы, и дети из иных ОО), чел.	790	800	890	982	1060
	в том числе: обучающиеся данной образовательной организации, чел.	731	734	798	880	954
	в том числе: обучающиеся иных образовательных организаций, чел.	59	66	90	102	106
	Из них:					
	На дошкольном уровне образования (от 5 лет), чел./%	59/7,4	66/8,2	92/10,3	102/10,3	106/10%
	На начальном общем уровне образования (1-4 классы), чел./%	359/45,4	391/48,9	411/46,2	466/47,5	477/45%
	На основном общем уровне образования (5-9 классы), чел./%	274/34,6	246/30,7	325/36,5	395/40,2	410/39%
	На среднем общем уровне образования (10-11 классы), чел./%	98/ 2,4	97/12,1	62/7	19/2	67/6%
	4.2.2 Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации, %	94,9%	95,4%	95%	95%	96%
	в том числе: -Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, чел.	3 чел	5 чел	6 чел	4 чел.	5 чел.
	4.2.4 Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественнонаучной и технической направленностей (%) Из них:	84%	79,5%	59%	59%	72%
	На дошкольном уровне образования (от 5 лет)	0%	0%	0%	0%	0%
	На начальном общем уровне образования (1-4 классы)	40%	53,2%	57%	57%	43%
	На основном общем уровне образования (5-9 классы)	29%	16,2%	41%	41%	47%
	На среднем общем уровне образования (10-11 классы)	15%	10,1%	2%	2%	10%
	4.2.5 Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату, чел.	0 чел	0 чел	0 чел	0 чел.	0 чел.

4.3 Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире. Готов к учебе, жизни и труду в современном мире

Документ	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Показатели рейтинга школ, Положение о ВСОКО Школы	4.3.1 Количество номинаций Московского чемпионата “Мастерята”, в которых приняли участие обучающиеся, ед.	2 ед.	2 ед.	3 ед.	2 ед.	2 ед.
	4.3.1.1 Численность обучающихся, принявших участие в номинациях Московского чемпионата “Мастерята”	4 чел.	4 чел.	6 чел.	4 чел.	4 чел.
	в том числе: - количество призеров регионального этапа	0 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.	3 чел.
	в том числе: - количество победителей регионального этапа	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	4.3.2 Количество номинаций конкурса «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia, в которых приняли участие обучающиеся	4 ед.	3 ед.	3 ед.	1 ед.	0 чел.
	4.3.2.1 Численность обучающихся, принявших участие в номинациях конкурса «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia	4 чел.	3 чел.	3 чел.	1 чел.	0 чел.
	в том числе: - количество призеров регионального этапа	0 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	0 чел.
	в том числе: - количество победителей регионального этапа	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	4.3.3 Общее количество участников конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (ранее – предпрофессиональный экзамен), чел.	0 чел.	5 чел.	0 чел.	10 чел.	15
	в том числе: - количество призеров, чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	2 чел.	0
	в том числе: - количество победителей, чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0
	4.3.4 Количество обучающихся – победителей и призеров Московской предпрофессиональной олимпиады, чел.	0 чел.	1 чел.	7 чел.	4 чел.	1
	в том числе: - количество призеров, чел.	0 чел.	1 чел.	6 чел.	4 чел.	0
	в том числе: - количество победителей, чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	1

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Документ	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Перечень показателей самообследования образовательной организации г. Москвы	5.1 Численность обучающихся в расчете на одного работника, чел.	8	7	8	8	8
	5.1.1 в том числе: - Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), чел.	80	95	81	82	86
	5.1.1.1 из них: Численность учителей, чел.	55	74	72	74	78

	5.2. Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников, %	88 %	88 %	80 %	75%	71%
	5.3 Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, чел.	25	15	10	12	16
	5.4 Численность административно-управленческого персонала, чел.	3	2	3	3	3
	5.5 Численность прочих работников, чел.	14	16	16	19	17
	5.5.1 из них: Численность финансово-экономических работников, чел.	2	3	3	2	2
	5.6 Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы, чел.	91	98	104	106	114
	5.7 Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера, чел.	14	2	2	4	8
	5.8 Общая численность педагогических работников, в том числе:	75	95	91	94	102
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, чел./%	71/95	89/94	88/97	90/95	97/95
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, чел./%	48/64	70/ 74	74/81	81/86	78/80
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, чел./%	4/6	6/6	6/7	6/6	5/5
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, чел./%	1/ 2	6/6	6/7	6/6	1/1
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе, чел./%	75/100	59/62	54/59	54/59	53/52
	Высшая, чел./%	23/31	50/52	41/45	41/43	40/75
	Первая, чел./%	13/18	9/8	13/14	15/16	13/25
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет, чел./%	75/100	95/100	91/100	69/100	102/100

	До 5 лет, чел./%	25/34	29/30	25/28	14/15	26/26
	Свыше 30 лет, чел./%	21/28	17/18	16/18	15/16	17/17
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, чел./%	16/22	30/32	15/17	30/32	26/26
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, чел./%	12/16	19/20	17/19	17/18	16/16
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, чел./%	92/ 95	108/ 97	42/38	76/72	60/49
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, чел./%	92/75	87/78	87/79	19/16	24/20
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, чел./%	92/100	108/97	42/38	76/72	60/49
Аттестационная справка руководителя государственной образовательной организации	5.9 Количество / Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, чел./%	78/100	76/95	71/83	84/91	80/86
	5.9.1 Из них опубликовали свои результаты (уникальных педагогов, работающих на данный момент в ОО), чел./%	78/100	76/100	67/94	83/90	80/86
	5.10 Доля учителей, работающих на данный момент в 8-11 классах, прошедших ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ и опубликовавших результат не ниже высокого уровня, от общего числа учителей 8-11 классов, %	94	92	79	84/91	100
	5.11 Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших ознакомительный тренинг, от общего количества принятых на работу педагогов в текущем уч. году, %	100	90	80	95	89
Перечень показателей самообследования образовательной организации г. Москвы	5.12 Обеспечение всем учителям среднего месячного дохода не ниже оптимального по г. Москве (оптимальное значение 2019 г. –	да	да	да	да	да

	75 тыс. руб., 2020 г. – 78 тыс. руб., 2021 г. – 79 тыс. руб.), да/нет					
	5.13 Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода, ед.	3.33	2,79	3,7	3,7	3,8
	5.14 Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации, %	76,00	78,5	77,21	76	85

5.2. Московская электронная школа (МЭШ)

Документ	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Аттестационная справка руководителя государственной образовательной организации	5.2.1 Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ, чел.	0	0	0	0	0
	5.2.2 Доля педагогических работников, разместивших свои материалы в МЭШ (после модерации), от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, %	14,7	11,5	8,1	8,8	9,1

5.3. Количество учителей-победителей/призеров олимпиад

Документ	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Аттестационная справка руководителя государственной образовательной организации	5.3.1 Метапредметная олимпиада «Московский учитель», чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0
	5.3.2 Московский чемпионат «Правильно и быстро», чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0
	5.3.3 Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Учитель года Москвы», чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0
	5.3.4 Московский конкурс команд руководителей класса «Школа самых классных классных», чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Документ	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	6.1. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, ед.	21 ед.	32 ед.	32 ед.	36 ед.	27
	6.2 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота, да/нет	да	да	да	да	Да
	6.3 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	Да

6.3.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, да/нет	да	да	да	да	да
6.3.2 С медиатекой, да/нет	да	да	да	да	Да
6.3.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, да/нет	да	да	да	да	Да
6.3.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, да/нет	да	да	да	да	Да
6.3.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов, да/нет	да	да	да	да	Да

7. Оценка материально-технической базы

Документ	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Перечень показателей самообследования образовательной организации г. Москвы	7.1 Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 Обучающегося, %	0,3	0,3	0,12	0,11	0,1
	7.2 Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника, %	1,10	1,9	1,0	0,9	1,07
	7.3 Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, %	99,50	81,92	99,26	84,60	78,6
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	7.4 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, общ. кол-во комп-в/кол-во на одного	377/0,5	377/0,5	391/0,5	391/0,4	391/0,4
	7.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся, чел./%	784/100	799/100	803/100	904/100	1032/100
	7.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м.	5,68	5,71	5,79	5,34	10,1
Перечень показателей самообследования образовательной организации г. Москвы	7.7 Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление, кв. м.	10480	10480	10480	10480	10480
	7.8 Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление, руб.	23 134,73	26840,83	28733,2	31347,43	29866