

Общеобразовательная автономная
некоммерческая организация
«Английская игровая школа»

119313, г. Москва, Ленинский
проспект, дом 87А
тел. (499) 134-2006
<https://eps.mskobr.ru/>
<https://englishplayschool.eu/>
ОГРН 1157700001470
ИНН/КПП 7736124640/773601001

Согласовано
педагогическим советом
АИШ
протокол №3 от 14.04.2026 г.



Утверждаю
Директор МШЗД
Л.В. Столярчук
приказ №20 от 15.04.2026 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
общеобразовательной автономной некоммерческой
организации
Английская игровая школа
за 2025 год**

Отчет о самообследовании общеобразовательной автономной некоммерческой организации Английская игровая школа (далее - АИШ) подготовлен в соответствии с требованиями:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, введенными приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218;
- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями и дополнениями 8 мая, 6 июня, 28 сентября 2023 г.;
- приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Уставом АИШ.

Отчет о самообследовании школы рассмотрен Педагогическим советом (протокол №3 от 14.04.2026 года) и утвержден приказом директора школы (приказ №20 от 15.04.2026 года).

Отчет о самообследовании школы подготовлен на основании аналитических материалов школы за 2025 год и размещен на официальном сайте школы: <https://eps.mskobr.ru/> для всеобщего ознакомления.

Основными исходными материалами для подготовки отчета явились:

- результаты внешних оценок качества подготовки обучающихся и АИШ (мониторинг МЦКО);
- результаты внутришкольной системы оценки качества образования;
- результаты оценки соответствия достигнутого уровня образования требованиям обучающихся и их законных представителей (родителей).

I. Общие сведения об образовательной организации

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Английская игровая школа
Сокращенное название учреждения	АИШ
Учредители	Столярчук Леонид Витальевич, Столярчук Ольга Анатольевна
Юридический и фактический адрес	119313, г. Москва, Ленинский пр-т, дом 87А
Телефон, факс	+7 (499) 134-2006
Адрес электронной почты	info@englishplayschool.ru
Сайт школы	https://eps.mskobr.ru/
Руководитель	Столярчук Леонид Витальевич
Дата создания	1996 г.
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	
Лицензия	№039568 от 17.08.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01298-77/02041579 от 27.03.2025

АИШ реализует основные общеобразовательные образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Год	2025	Очно	Заочно
Численность обучающихся по программе дошкольного образования	26	26	0
Численность обучающихся по программе начального общего образования	358	129	229
Всего обучающихся	384	155	229

Год	Очно	Заочно	Итого
2023	64	0	64
2024	87	21	87
2025	155	229	384

Данные за 3 года демонстрируют устойчивый рост общей численности обучающихся в период с 2023 по 2025 год.

Ключевая концепция школы: Английская игровая школа стремится дать своим ученикам академическое качество в поликультурной и билингвальной среде, способствует развитию в них навыков XXI века, учит придерживаться

нравственных норм и оставаться верными гражданами своей страны и уважительными гостями любой другой.

В 2025 году образовательная система АИШ работала с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, свободы выбора получения образования согласно их склонностям и потребностям и ресурсных возможностей школы. Учащиеся в Английской игровой школе обучаются на очной и заочной форме обучения.

В школе создана и развивается система дополнительного образования, общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2025 году составляет 100%.

II. Аналитическая часть

Система управления организации

В состав учредителей входят 2 человека. В административный состав школы входят 6 заместителей директора. Определены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы. Педагогический совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Методический совет - постоянно действующий орган управления школой в целях развития и совершенствования учебно-воспитательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.

Характеристика административно-управленческого персонала

Наименование персонала	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	6
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	6
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно - управленческой должности (физических лиц)	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Медицинские работники	1

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические советы очной и заочной формы обучения. Методические советы избираются в начале учебного года сроком на один год.

Кадровое обеспечение административно – управленческого состава соответствует образовательной организации школы. По итогам 2025 года система управления АИШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность

Реализации основной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». С 01.09.2023 г. школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО).

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС, приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО).

По итогам 2025 года 100 % обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

По итогам 2025 года 100 % обучающихся аттестованы.

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения и внесены корректировки в образовательные программы дошкольного и начального общего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ № 171 от 19.03.2024 и № 704 от 09.10.2024. Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ: скорректировали количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, проверяемые требования к результатам освоения, кодификаторы проверяемых требований к результатам, актуализировали содержание по ряду учебных предметов.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы.

Контроль качества реализации и освоения основных образовательных программ обучающимися обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

Образовательная деятельность в АИШ в 2025 году была организована в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и приказом по школе № 27/1 от 28 августа 2025 года «О режиме работы АИШ».

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г.

№458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642. С апреля 2025 года действует специальный порядок приема детей-иностранцев. Для них предусмотрели расширенный перечень документов в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №544-ФЗ.

АИШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

С целью реализации ФГОС общего образования предусмотрено ведение внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий и внеучебной развивающей деятельности позволило рационально выстроить образовательную деятельность для сохранения здоровья обучающихся. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 №28, объявившим 2025 год Годом защитника Отечества, а также на основе рабочих программ воспитания, разработанных для каждого уровня образования и интегрированных в основные образовательные программы.

Школа активно поддержала инициативу проведения Года защитника Отечества, организовав ряд мероприятий, направленных на формирование основ гражданской идентичности, сохранение исторической памяти и воспитание у обучающихся чувства глубокого уважения к подвигу защитников Родины и преемственности поколений.

В октябре состоялась традиционная осенняя педагогическая конференция для педагогов «Дерево познается по плодам: результаты как отражение педагогического процесса», где педагоги обсудили актуальные вопросы воспитания, развития и образования школьников. Особое внимание было уделено результатам формирования личности ребенка, формированию

личностных результатов обучающихся. В марте был организован и проведен I Международный образовательный онлайн - форум "Образовательные стратегии и практики: от идеи к результатам".

Школа приняла участие в благотворительных проектах, посетив несколько регионов России. В декабре команда наших учеников и педагогов отправилась в город Рошаль, чтобы провести мастер-классы и подарить подарки детям из социальных учреждений. В январе мы посетили Смоленск, где организовали концерт и собрали гуманитарную помощь для нуждающихся семей. А в июне отправились в Калужскую область, где провели серию интерактивных занятий для местных школьников и подарили подарки детям из социальных учреждений.

В рамках реализации социокультурного и духовно-нравственного направлений воспитания в школе был успешно проведен цикл праздничных мероприятий, приуроченных к Дню защитника Отечества (23 февраля) и Международному женскому дню (8 марта). Программы для мальчиков и девочек были направлены на укрепление традиционных ценностей, развитие культуры межличностного общения и создание условий для творческой самореализации учащихся.

Финалом учебного года стал школьный пикник, прошедший в июне. Ученики, учителя и родители собрались вместе, чтобы отметить окончание учебного года и подчеркнуть важность единства и взаимопомощи внутри школьного сообщества.

Программа воспитания и модуль дополнительного образования в текущем учебном году были актуализированы с учетом инициатив Года детского отдыха в системе образования (распоряжение Минпросвещения РФ от 29.08.2024 №Р-160). Особое внимание уделялось эмоциональному благополучию и мотивации школьников в летний период. В летнем лагере были организованы: спортивные игры, творческие занятия, экскурсии, конкурсы, просмотры фильмов и обсуждение. В июне ключевым событием стало масштабное "Лазерное шоу", которое не только обеспечило качественный досуг учащихся, но и способствовало укреплению командного духа.

В школе сформированы следующие воспитательные традиции: праздничные спектакли, Благотворительные ярмарки, концерты, Неделя национального флага и костюма, Рождественский спектакль, Билингвальная дистанционная олимпиада, Региональная олимпиада школьников, Пасхальный спектакль, спортивная олимпиада, церемонии награждения по итогам четверти и года, выпускной вечер.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО и НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
Праздник «День знаний»	1-4классы	1 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «День учителя»	1-4классы	5 октября	педагоги дополнительного образования, классные руководители, совет учащихся
Международный день	1-4 классы	16 октября	заместитель директора по

толерантности			УВР, учителя
День народного единства	1-4 классы	3 ноября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Билингвальная Олимпиада	1-4 классы	октябрь - январь	учителя-предметники
День снятия блокады Ленинграда	1-4 классы	26 января	заместитель директора по ВР, классные руководители
День защитника Отечества	1-4 классы	22 февраля	заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
Международный женский день	1-4 классы	7 марта	заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
День космонавтики	1-4 классы	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День здоровья	1-4 классы	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
День Победы	1-4 классы	7 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учитель музыки
Летние олимпийские игры	1-4 классы	май	учитель физической культуры
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 классы	сентябрь-май	классные руководители
Конкурс съедобной скульптуры	1-4 классы	октябрь	совет учащихся
День защиты животных	1-4 классы	октябрь	классные руководители
День отца в России	1-4 классы	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
День Матери в России	1-4 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Рождественская программа	1-4 классы	15 декабря	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги дополнительного

			образования
Посещение музеев, выставок, театров	1-4 классы	в течении года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
Сменные выставки рисунков и инсталляций обучающихся	1-4 классы	в течение года	учитель ИЗО
Конкурс чтецов	1-4 классы	январь	классные руководители
Неделя литературы	1-4 классы	13-17 мая	классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
Собрание родителей будущих первоклассников	родители	август	администрация школы
«Дело чести» Церемонии награждения по итогам сентября-октября	1-4 классы родители	8-10 ноября	администрация школы, классные руководители
«Дело чести» Церемонии награждения по итогам ноября-января	1-4 классы родители	26 января	администрация школы, классные руководители
Праздник для мам	1-4 классы	6 марта	администрация школы, классные руководители
«Дело чести» Церемонии награждения по итогам февраля-мая	1-4 классы родители	24 мая	администрация школы, классные руководители
Церемония награждения по итогам года	1-4 классы родители	31 мая	заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования
Школьный пикник	1-4 классы родители пед. коллектив	01 июня	заместитель директора по УВР
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
День самоуправления	1-4 классы	6 октября	совет учащихся
Акция «Открытый микрофон»	4 класс	январь	администрация школы, воспитатели ГПД
Школьные новости	1-4 класс	в течение года	учителя дополнительного образования
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные

Урок антитеррористической безопасности	1-4 классы	сентябрь, май	классные руководители
Урок безопасности дорожного движения	1-4 классы	сентябрь, май	классные руководители
Пожарная безопасность	1-4 классы	в течение года	администрация школы, классные руководители
Международный день без Интернета «OFFLINE»	1-4 классы	январь	классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
Фестиваль национального флага и костюма	1-4 классы	16-23 октября	заместитель директора по УВР, учителя
Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25 октября	педагог-библиотекарь
«Благодарить не забывайте» мини-конференция	1-4 классы	20-24 ноября	заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования
Благотворительная программа	1-4 классы	январь	заместитель директора по УВР, классные руководители
День дружбы	1-4 классы	12-16 февраля	совет учащихся
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
Неделя психологии	1-4 классы	сентябрь	педагог-психолог
Встречи-знакомство с разными профессиями	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Защита проектов по презентации профессий	1-4 классы	апрель	учителя-предметники
Модуль «Урочная деятельность»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Посещенные мероприятия показывают, что в основном, классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока в 1-х классах 35-40 минут, во 2-4-х классах – 40 минут. Учебный год делится на trimestры (1-4 класс) для учащихся очной формы обучения; на четверти (1-4 класс) для учащихся заочной формы обучения.

Обучение в первом классе было организовано в соответствии с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения РФ от 01.07.2025 № 03-1326).

Обучение осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Все программы, которые реализует Английская игровая школа, образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Наиболее часто применяемые технологии в образовательной деятельности: проблемное обучение, кооперативное обучение, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение, технология развития критического мышления, кейс-технологии. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками; личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей; метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

В 2025 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Министерства просвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024 года, в том числе:	87
	1-4 класс	61

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	1-4 класс	0
3	Количество воспитанников, обучающихся по программе дошкольного образования	26

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Важным показателем являются достижения учащихся школы во всероссийской олимпиаде школьников. Ежегодно обучающиеся школы становятся призерами и победителями различных этапов всероссийской олимпиады школьников. При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников

Этап	Класс	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Школьный	4	Русский язык	12	10	
		Математика	12	10	5
Итого			24		

В школьном этапе олимпиады приняли участие 24 обучающихся очной формы обучения, что свидетельствует о вовлеченности учащихся и широком охвате различных предметов.

На школьном этапе значительное число участников стали призёрами и победителями по математике и русскому языку.

Сильные стороны: широкий охват учащихся по предметам, высокая результативность по основным дисциплинам, разнообразие предметов.

Проблемные зоны: неравномерность результатов по предметам, снижение активности в младших классах по ряду предметов.

Выводы: обучающиеся демонстрирует устойчивую динамику участия и высокие результаты во Всероссийской олимпиаде школьников.

Рекомендации для педагогов:

Усилить методическую поддержку учителей по предметам через обмен опытом и проведение семинаров.

Развивать раннюю мотивацию к участию в олимпиадах среди обучающихся 4 классов через кружки, факультативы и проектную деятельность.

Внедрять индивидуальные образовательные маршруты для одарённых детей с учётом их интересов и способностей.

Проводить регулярный анализ результатов участия для выявления проблемных зон и корректировки работы.

Активнее информировать обучающихся и родителей о возможностях и преимуществах участия в олимпиадном движении.

Реализация предложенных рекомендаций позволит повысить качество подготовки, расширить спектр успешных дисциплин и в дальнейшем укрепить позиции школы на муниципальном и региональном уровнях.

Учащиеся принимают участие в олимпиадах, организованных Английской

игровой школой совместно с Международной школой завтрашнего дня: Дистантная билингвальная олимпиада, Региональная олимпиада, Уральская олимпиада младших школьников. Учащиеся, проявившие себя и показавшие лучшие результаты, получают сертификат, грамоту или диплом. Информация на сайте: <https://distant.isotm.ru/events/olympiad/> Наблюдается тенденция активного участия в данных олимпиадах учащихся очной и заочной формы обучения.

Обучающиеся школы участвуют в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, демонстрируя высокие результаты. В 2025 году приняли участие в олимпиадах Учи.ру, в Московском открытом конкурсе чтецов. Необходимо продолжать данную работу и усилить информационную и просветительскую работу среди учащихся и их родителей, на которых будет рассказываться о важности участия в олимпиадном движении.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения в 2025 году, Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024 г. определены основные мероприятия по оценке качества образования. Образовательный процесс в школе осуществлялся с учетом рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур (письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03). Данный подход обеспечил принятие обоснованных управленческих и педагогических решений, направленных на достижение планируемых результатов.

Деятельность по оценке качества образования в АИШ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В 2025 году АИШ с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые контрольные работы;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- независимые диагностики МЦКО (данная информация является доступной в личном кабинете МРКО);

- мониторинг общественного мнения о деятельности школы среди обучающихся и родителей.

В апреле – мае 2025 года были проведены работы промежуточной аттестации, осенью 2025 года для учащихся 2-4-х классов были проведены стартовые проверочные работы, чтобы определить состояние готовности обучающихся к освоению ООП предстоящего уровня. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

В течение 2025 года обучающиеся школы принимали участие в предметных диагностиках МЦКО с целью выявления уровня сформированности предметных навыков.

Результаты обучающихся школы в диагностических мероприятиях Московского центра качества образования

Класс	Диагностика	% выполнения	% выполнения (по городу)	% выполнения (по классу)
4А	Русский язык	71	65	71
4А	Математика	56	64	56
4А	Окружающий мир	67	76	67

Результаты диагностики МЦКО демонстрируют разноуровневую картину успеваемости по предметам и классам. В ряде случаев показатели по школе ниже средних по городу, что требует детального анализа причин и разработки мер поддержки.

Русский язык: наиболее высокие результаты у 4А (от 68% до 74%).

Математика: 4А показывают более стабильные результаты (56% соответственно), но ниже результатов города, что говорит о необходимости глубокого анализа и детальной проработки результатов.

Учителям было рекомендовано:

Используя формы с данными по диагностике, оценить результат каждого ученика с учетом его школьной успеваемости, обратив особое внимание на учащихся, для которых уровень школьной успеваемости отличается от уровня контроля.

Провести поэлементный анализ результатов выполнения работ и выявить пробелы, имеющиеся у учащихся, продемонстрировавших низкий и средний уровни.

Определить причины недостаточного уровня овладения учащимися определенных групп знаний и умений.

По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов, обратив внимание на индивидуальный характер работы.

Проанализировать содержание работ; определить умения и способы деятельности, которыми достаточно овладели обучающиеся и которые необходимо совершенствовать в процессе обучения.

В 2025 году необходимо организовать мероприятия, направленные на соответствие внутренней оценки качества образования внешней оценке.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2025 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03.2023 г.

Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Всего работников на 30.12.2025 года	47
Педагогических работников	25
Имеют высшее образование	39
Присвоена высшая квалификационная категория	1
Присвоена первая квалификационная категория	2

Следуя требованиям аккредитационного мониторинга школ, повышение квалификации педагогических работников организовывалось исходя из периодичности один раз в три года с обязательным соответствием программ повышения квалификации по профилю занимаемой должности. План повышения квалификации педагогических работников на 2025/2026 учебный год составили с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В таблице представлены данные по освоению дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) за подотчетный период:

	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	2025
1.	Ананьина Полина Александровна	Учитель физической культуры	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики», «Преподавание физической культуры в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года», 36 ч.
2.	Баах Екатерина Юрьевна	Учитель английского языка	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Формирование компенсаторных умений на уроках иностранного языка, 18 ч.
3.	Баси Екатерина Сергеевна	Учитель английского языка	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября», «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка (ФГОС ООО/НОО третьего поколения)», 16 ч.
4.	Дегтярева Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Менеджмент в образовании», 144 ч.
5.	Дегтярева Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения», 36 ч.
6.	Пантелеева Елена Викторовна	Воспитатель	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября», «Современные методики и приёмы развития детей дошкольного возраста», 72 ч.
7.	Антонюк Екатерина	учитель русского как	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября»,

	Юрьевна	иностранного	«Формы и методы работы учителя русского языка в классе с полиэтническим составом учащихся», 36 ч.
8.	Тхоривская Юлия Юрьевна	Учитель английского языка	ТОП НОЧ «Преподавание английского языка уровень B2-C2», 47 ч.
9.	Тхоривская Юлия Юрьевна	Учитель английского языка	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября», «Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста», 72 ч.
10.	Михайлова Анастасия Вячеславовна	Учитель английского языка	ООО «Школа завтрашнего дня в СНГ и Балтии»
11.	Белова Анастасия Дмитриевна	Учитель начальных классов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагог», «Профессиональная деятельность преподавателя детской хореографии», 270 ч.

Грамотно спланированная административная поддержка повышения квалификации педагогических работников привела к 100% доле их своевременного и адресного профессионального развития.

Школа укомплектована кадрами в полном объеме. Методическая служба представлена предметными методическими объединениями очной и заочной форм обучения. Координирует деятельность методической службы методический совет. Следует отдельно назвать такие мероприятия по укреплению престижа методической работы:

- в августе 2025 года на заседании педагогического совета напомнили педагогам о новом Порядке аттестации педагогических кадров, объяснили педагогам разницу между видами аттестации, отметили, что заявление можно подавать через журнал МЭШ, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

- осенью прошла традиционная конференция «Дерево познается по плодам: результаты как отражение педагогического процесса».

3 учителей школы принимали участие в Педагогической мастерской профессора кафедры УОС им. Т.И. Шамовой Н.Л. Галеевой «Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель-ученик»».

2 учителей школы принимали участие в апробации сервиса СберОбразования «Ассистент учителя». Сервис речевой аналитики, который помогает анализировать уроки, выделять точки роста и детали работы с учениками. Учитель делает аудиозапись урока, программа даёт независимую оценку и рекомендации. На основе обратной связи учитель может оценить, насколько эффективно проводит уроки и справляется с разными ситуациями в классе.

Администрация школы заключила договор с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области по установлению и развитию прямых партнерских связей для решения актуальных вопросов модернизации и развития образования.

За подотчетный период были организованы обучающие и информационные мероприятия для педагогических работников:

19.08.2025 – МК «Урок от А до Я»

29.08.2025 – МК «Секреты кооперативного обучения»

20.11.2025 – Методический практикум «Эффективное домашнее задание»

20.11.2025 – Мастер-класс «ТРИЗ»

12.03.2026 – МК «Искусство задавать вопросы»

5 педагогов школы вошли в состав спикеров на конференциях и семинарах международного и всероссийского уровня. Педагогические работники школы были успешно представлены в ряде региональных и муниципальных мероприятий: XV Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения», Педагогическая мастерская проф. Галеевой Н.Л.

Ф.И.О.	Должность	Мероприятие	Уровень	Тема выступления
Дегтярева Т.С.	Заместитель директора по УВР	Международный онлайн-марафон «Учитель Победитель 2025»	Международный	Применение техник ТРИЗ для подготовки занимательных интегрированных заданий на уроках в начальной школе
Дегтярева Т.С.	Заместитель директора по УВР	Онлайн-конференция «Онлайн-сервисы и приложения на уроке»	Всероссийский	Онлайн-сервисы и приложения на уроках в начальной школе
Дегтярева Т.С.	Заместитель директора по УВР	Осенняя педагогическая конференция	Международный	ТекстУм – Тексты Увлекают Умы: развитие критического мышления через литературное чтение
Бенедик Ю.В.	Заместитель директора по УВР	Осенняя педагогическая конференция	Международный	Навыки XXI века- главный урожай «Школы завтрашнего дня»
Дегтярева Т.С.	Заместитель директора по УВР	Международный онлайн-марафон «Учитель Победитель 2026»	Международный	Путешествие вокруг собственной профессии: карта полезных книг для учителя-изобретателя
Бенедик Ю.В.	Заместитель директора по УВР	Конференция в школе Вундерпарк	Международный	«Практический взгляд на будущее преподавание иностранных языков: международный опыт»

Столярчук Л.В.	Директор школы	XVI Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения»	Международный	Гармония билингвального образования: кейс «Международная школа завтрашнего дня»
Бенедик Ю.В.	Заместитель директора по УВР	XVI Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения»	Международный	Школа завтрашнего дня: гармония формы и содержания

Важным направлением в методической работе следует считать успешную аттестацию педагогов школы. За подотчетный период аттестовано:

на соответствие занимаемой должности: 3

на первую категорию: 2

Администрации школы необходимо провести анализ причин, обуславливающих относительно невысокую долю педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, и разработать комплекс мер, направленных на повышение уровня квалификации педагогических кадров.

В школе развивается система Наставничества, которая способствует передаче опыта и знаний от более опытных педагогов к начинающим специалистам.

Школа заключила договор с Московским педагогическим государственным университетом, с Московским городским открытым колледжем об организации и проведении практической подготовки обучающихся МПГУ. В рамках данного партнерства, студенты проходят практику в школе под руководством опытных педагогов.

Деятельность наставнических пар организована согласно Программе наставничества и внутренними приказами по школе. Координаторами этой деятельности выступили заместители директора по УВР Дегтярева Т.С. и Стафеева Н.Л.

Представленный опыт стал возможным благодаря обновлению подходов к административному контролю качества кадровых условий ООП. Система наставничества стала частью единой модели работы с педагогическими кадрами.

За подотчетный период администраторами школы посещено уроков 40 уроков в рамках плана посещения уроков и ВСОКО.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов и распространения передового опыта в школе внедрена практика – проведение открытых уроков. Данный формат работы позволяет учителям обмениваться опытом, демонстрировать свои методические наработки и получать конструктивную обратную связь от коллег.

Активно применяется метод самооценки педагогом своих уроков с помощью диагностической карты анализа урока, разработанной в школе и с помощью цифрового инструмента «Ассистент преподавателя».

Благодаря эффективной системе наставничества и административного контроля педагогических кадров удалось добиться значительного повышения профессионального уровня учителей, что, в свою очередь, положительно сказалось на качестве проводимых занятий и, как следствие, на успеваемости обучающихся.

Организована просветительская работа с родителями с учетом основных направлений методической работы школы.

Учителя школы регулярно осуществляют знакомство с новинками методической литературы, медиа-ресурсами по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с новыми нормативными документами.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: МЭШ, РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Совокупная информация по блоку «Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности» подтверждает, что работа с педагогическим коллективом в подотчетный период велась системно.

Работу школы по развитию кадровых условий образовательной деятельности можно считать удовлетворительной. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы дошкольного и начального общего образования, обучение учащихся на очной и заочной формах обучения.

Качество учебно-методического обеспечения

В АИШ в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека, гарантирующая открытый доступ к библиотечно-информационным ресурсам, в том числе и к цифровым (электронным) информационно-справочным и поисковым системам.

Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ АИШ соответствует приказу Министерства просвещения РФ от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебники, учебные пособия, используемые при реализации образовательной программы начального общего образования, принадлежат к завершенной предметной линии учебников, дополнены средствами методической поддержки через Интернет, которые предоставляют дополнительные возможности информационного и методического сопровождения учителя и учебного процесса.

Наличие электронного контента дает возможность обучающимся, педагогам, родителям использовать разнообразные информационные ресурсы в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 23.07.2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Использование школой сервисов образовательных платформ «Московская электронная школа» и ФГИС «Моя школа» позволило создать необходимые условия для взаимодействия и информирования всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся и их родителей. Школа в учебной деятельности использует ресурсы библиотеки МЭШ, которая содержит все необходимые образовательные материалы для обучающихся и педагогов –

пособия, учебники, задачки, электронные хрестоматии, электронные домашние задания, а также виртуальные лаборатории и медиаресурсы, а также информационно – образовательную среду РЭШ.

Для реализации рабочих программ педагоги используют образовательные материалы Библиотеки ЦОК материалов ФГИС «Моя Школа». Инструменты цифрового контента помогают оптимизировать рабочий процесс учителей, для организации домашней работы и дистанционного обучения.

Обеспеченность доступа электронным образовательным ресурсам составляет 100%.

При использовании в образовательной деятельности ЭСО соблюдаются санитарные правила СП 2.4.3648-20.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован учебниками и электронными учебными пособиями (включая учебники и учебные пособия), по всем входящим в реализуемую основную общеобразовательную программу начального общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), а также включает в себя дополнительный фонд художественной, отраслевой, справочной литературы, электронных ресурсов, методических и периодических изданий.

Количественные показатели на 01.01.2026 составили:

Основной фонд/ учебники	Дополнит. Фонд/ худ. лит- ра	отраслевая	справочная	ЭОР	периодика
460	250	15	10	50	1

Обеспеченность контингента школы учебниками остается стабильной и составляет 100%.

Библиотека пополнила фонд электронных учебников на 40 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях с применением дистанционного обучения.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации в сети Интернет является наличие официального сайта АИШ, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, необходимым электронным сервисам <https://eps.mskobr.ru/>.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городских информационных систем:

Департамент образования и науки г. Москвы <https://www.mos.ru/dogm>.

Московский центр качества образования <http://mcko.ru>.

Электронный журнал <https://dnevnik.mos.ru>.

Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru>.

Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>.

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>;

Медиатека образовательных ресурсов <https://media.prosv.ru/>.

Цифровой образовательный ресурс <https://www.yaklass.ru/>,
<https://uchi.ru/>.

Оценивая учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, можно сделать следующие выводы:

- учебно-методическое обеспечение в необходимом объеме позволяет обеспечить учебную деятельность по образовательным программам дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в необходимом объеме

- решения проекта МЭШ, цифровых образовательных инструментов библиотеки ЦОК, цифровой образовательной платформы РЭШ позволили учителям школы повысить свою профессиональную эффективность в достижении более высоких результатов при обучении и воспитании обучающихся;

- участникам образовательных отношений был представлен постоянный и устойчивый доступ к необходимой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления;

Помимо официального сайта совместно с Международной школой завтрашнего дня школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/internationalschooloftomorrow>. В ней отражена актуальная новостная информация о мероприятиях АИШ, о традициях, образовательных курсах, преимуществах и достижениях, успехах обучающихся.

Это позволяет презентовать работу школы:

- укрепить связь с учениками и родителями АИШ;
- охватить широкую аудиторию, продвигать школу и привлечь новых учеников;

- создать уникальное школьное сообщество, учеников, родителей и преподавателей, вести диалог и укрепить чувство принадлежности к школе;

- родители оценивают результативность работы учителей, ученики наблюдают за информацией об олимпиадах, конкурсах, мероприятиях и важных событиях школы.

Материально-техническая база

Здание АИШ находится в аренде. Количество учебных помещений – 24. Рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером с возможностью выхода в локальную сеть школы и интернет. Учебные кабинеты оборудованы стационарными мультимедийными комплексами.

В школе есть школьная столовая для организации двухразового питания согласно меню, разработанного оператором питания и согласованного с Роспотребнадзором. Количество посадочных мест в обеденном зале для учащихся - 35.

Оборудован и действует спортивный зал и спортивный сектор с искусственным покрытием, футбольное мини-поле с двумя воротами; площадку для баскетбола, волейбола и мини-футбола с 2 баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, площадку с лестницами и оборудованием для дошкольников и младших школьников.

Актальный зал оборудован стационарными аудио - и медиасистемами, зеркалами для занятий хореографией.

Медицинский кабинет: один - смотровой.

Все рабочие места педагогов и администрации АИШ оборудованы и укомплектованы необходимым оборудованием и расходным материалами. Ведется постоянный мониторинг эффективности использования оборудования и техники. Производится ремонт, обновление и замена по мере необходимости.

Сведения об учебных кабинетах

Наименование кабинета	Количество
Кабинет начальных классов	4
Кабинеты дошкольного отделения	3
Кабинет информатики	1
Кабинет технологии/труда и ИЗО	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет английского языка и для занятий по дополнительным общеобразовательным программам	8
Кабинет музыки/актовый зал	1

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Наименование кабинета	Количество
Кабинет информатики	1
Кабинет биологии, технологии и ИЗО	1

Технические средства обучения

Технические средства обучения	Количество
Компьютеры (моноблоки и ноутбуки): всего	50
ноутбуки	40
Планшет Apple iPad	0
Планшет Lenovo	10
Принтеры	5
Телевизоры	3
Интерактивные доски	3
Интерактивная панель	8
Многофункциональные устройства (МФУ)	15

Сведения об условиях питания

Количество столов в обеденном зале для учащихся	10
Количество посадочных мест в обеденном зале для учащихся	40
Количество столов в обеденном зале для работников	2
Количество посадочных мест в обеденном зале для работников	10

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Наличие медпункта (да/нет)	Да
Количество помещений	1

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Скорость подключения к Интернет в локальной сети школы	100 Мб/с
Количество проводных точек	64
Скорость беспроводного интернета	100 Мб/с
Телефония	Виртуальная АТС
Количество точек подсоединения	MangoOffice 18
Громкая говорящая связь (оповещение ГОЧС)	2 точки
Спутниковое телевидение	Нет

Материально-техническая база школы позволяет в необходимом объёме обеспечить учебную деятельность по образовательным программам общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

2.1. Дошкольное, начальное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	384
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	26
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	358
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	343
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24/6,9%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/5,1%
1.6.1.	Регионального уровня	0
1.6.2.	Федерального уровня	0
1.6.3.	Международного уровня	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	229/59,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.10.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/92%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29/94%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,2%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/2,5%
1.15.1.	Высшая	1/3,6%
1.15.2.	Первая	2/20%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1.	До 5 лет	9/12,5%
1.16.2.	Свыше 30 лет	3/35%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/22,2%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/10%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/3,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/16,2%

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.6
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м

2.2. Дополнительные образовательные программы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	чел	183
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	чел	4
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	чел	20
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	чел	183
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	чел/%	110/74%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	80/34%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	чел/%	0/0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	0/0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел/%	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел/%	0
1.6.3.	Дети-мигранты	чел/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	чел/%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	87/60%
1.8.1.	На муниципальном уровне	чел/%	0
1.8.2.	На региональном уровне	чел/%	0

1.8.3.	На межрегиональном уровне	чел/%	0
1.8.4.	На федеральном уровне	чел/%	0
1.8.5.	На международном уровне	чел/%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	98/34%
1.9.1.	На муниципальном уровне	чел/%	0
1.9.2.	На региональном уровне	чел/%	0
1.9.3.	На межрегиональном уровне	чел/%	0
1.9.4.	На федеральном уровне	чел/%	0
1.9.5.	На международном уровне	чел/%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	0
1.10.1.	Муниципального уровня	чел/%	0
1.10.2.	Регионального уровня	чел/%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	чел/%	0
1.10.4.	Федерального уровня	чел/%	0
1.10.5.	Международного уровня	чел/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	7
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	7
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0