

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1253»

(ГБОУ Школа № 1253)

119021, г. Москва Зубовский бульвар, дом 5, стр.1

тел./факс (499)246-62-80, (499) 246-61-18, e.mail:1253@edu.mos.ru

ОГРН 1037700049012, ИНН 7704178709

РАССМОТРЕНО

Протокол ШУС № 3
от «16» апреля 2026 г.

Председатель

Н.А. Жукова

УТВЕРЖДЕНО

«17» апреля 2026 г.

Директор

Н.А. Акулова



**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ Школа № 1253
за 2025 год
с учетом интеграции показателей
федерального и регионального значения**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Анализ показателей деятельности ГБОУ Школа № 1253, подлежащих самообследованию

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Обеспечение массового качественного образования

Результаты ОГЭ

Результаты ЕГЭ

Результаты независимой диагностики

Обеспечение условий для развития таланта

Реализация городских проектов, обеспечивающих условия для профессионального самоопределения и получения углубленных знаний в профильных областях

Обеспечение безопасности образовательной организации

Анализ правонарушений

1.4. Оценка организации учебного процесса

Дополнительное образование

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1.9. Оценка материально-технической базы

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1253, подлежащие самообследованию

2.1. Показатели деятельности федерального значения (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

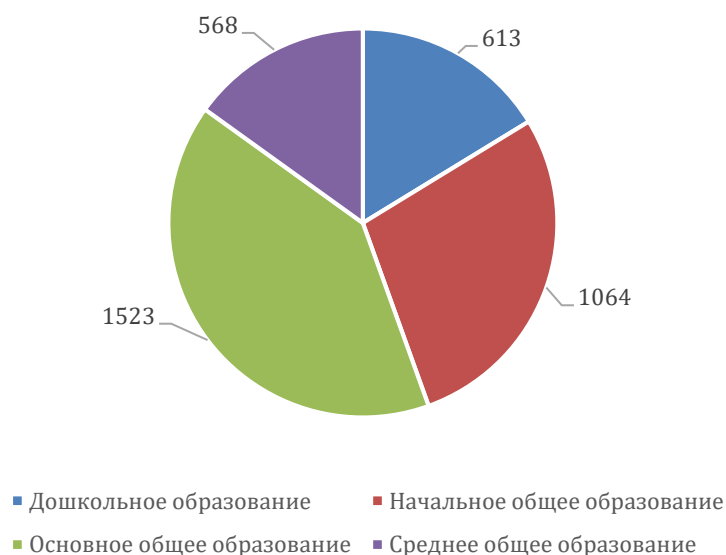
2.2. Показатели регионального значения

1.1. Оценка образовательной деятельности

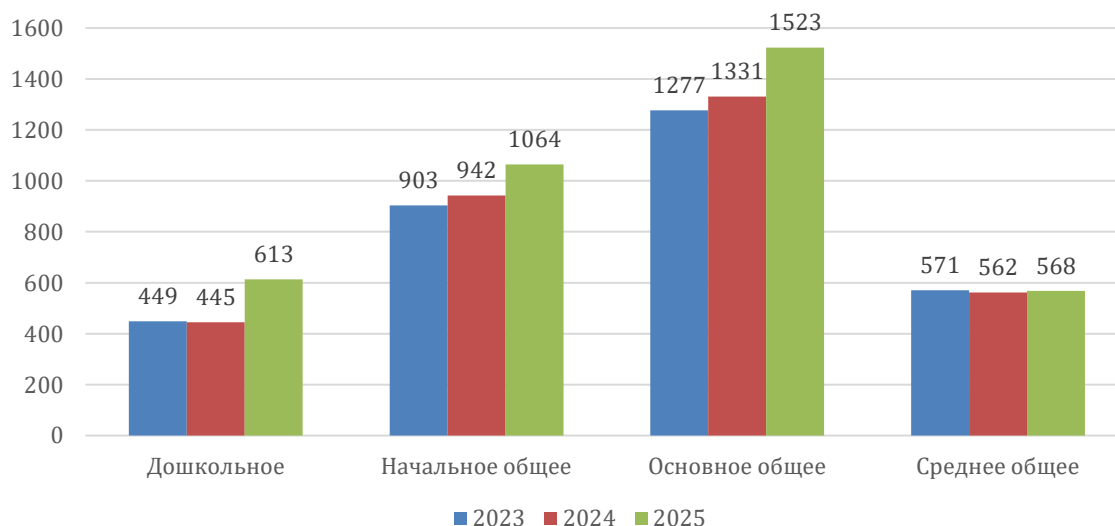
Основной целью деятельности, для которой создано ГБОУ Школа № 1253 (далее – ОУ), является образовательная деятельность по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (п.2.2 Устава ГБОУ Школа № 1253 ред. № 5).

В соответствии с пунктами 2.3.2 и 2.3.3 Устава ОУ реализует адаптированные образовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

Контингент ГБОУ Школа № 1253



Динамика численности контингента



Комментарий:

Анализ контингента воспитанников/обучающихся за последние три года позволяет сделать выводы о стабильности количественных показателей. Существенный прирост контингента на уровнях дошкольного, начального и основного общего образования связан с открытием новых зданий образовательной организации. Сохраняется высокий процент обучающихся зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп (более 80% на протяжении 3-х лет.) Также показатели перехода из 4 в 5 и 7-й классы соответствуют оптимальным показателям, установленным Учредителем. Количество обучающихся 9-х классов, выбравших программы 10-х классов ОУ,

стабильно на протяжении последних 3-х лет. Созданы условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Вывод:

ГБОУ Школа № 1253 осуществляет виды деятельности в соответствии с уставными целями.

ОУ успешно выполняет государственное задание, которое формируется и утверждается Учредителем.

На основе приведенных статистических данных можно говорить о рациональном использовании зданий, сбалансированности контингента по уровням образования, об успешной реализации образовательных программ, о повышении доверия родителей (законных представителей) к образовательной организации.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом ОУ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Комментарий:

Административно-управленческий персонал ОУ состоит из 5 человек: директора и четырех заместителей директора. Все имеют высшее образование и аттестованы на соответствие должности руководителя образовательной организации.

В ОУ созданы и функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников ОУ, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся создан Совет обучающихся.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляют методические объединения учителей-предметников, классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Для общей координации работы создан Методический совет школы.

Активная позиция членов управляющего совета (УС) развивает традиции общественного управления. Информация о деятельности УС размещается на официальном сайте ОУ.

Вывод:

Приведенные показатели и их анализ позволяют сделать вывод: Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Система управления ОУ обеспечивает эффективную работу по всем направлениям деятельности и целенаправленное создание условий для получения обучающимися и воспитанниками своевременного качественного образования.

1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Обеспечение массового качественного образования

В 2025 году абсолютное большинство обучающихся 9-х и 11-х классов освоили программы общего образования и получили соответствующие аттестаты.

По итогам 2025 года все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Все выпускники 11-х классов успешно преодолели необходимый порог и получили аттестаты о среднем общем образовании. Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации за последние три года стабильно высокая и в общей численности учащихся составляет 44-65%.

Результаты освоения программы основного общего образования в 2025 году



Результаты освоения программы среднего общего образования в 2025 году



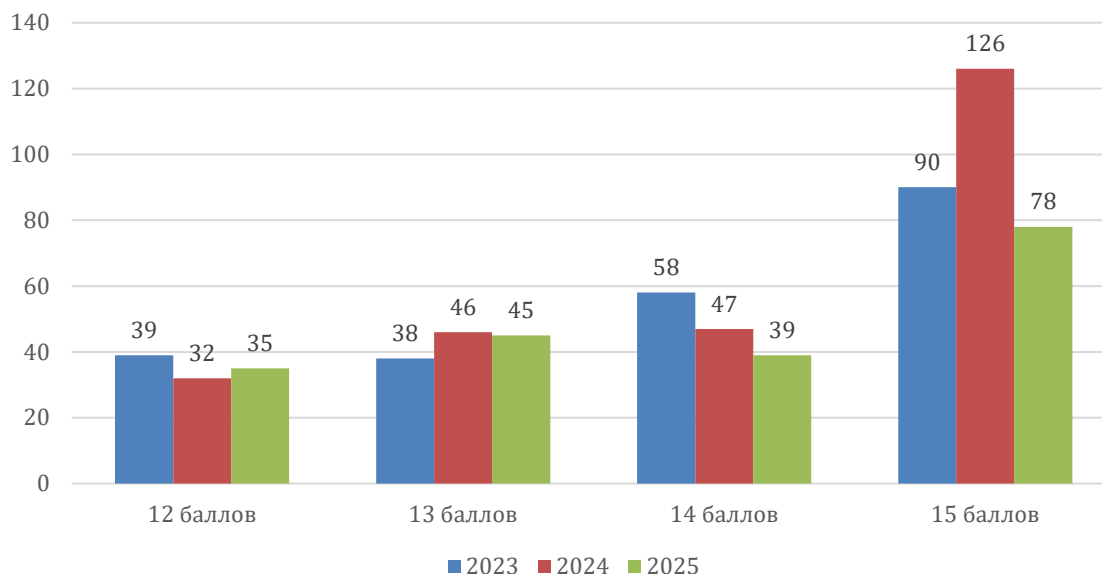
Комментарий:

Основным критерием качества работы школы является стабильно высокий уровень качества образования, подтвержденный результатами ГИА и показателями количественного соотношения выпускников, получивших аттестаты с отличием и медали города Москвы «За успехи в обучении».

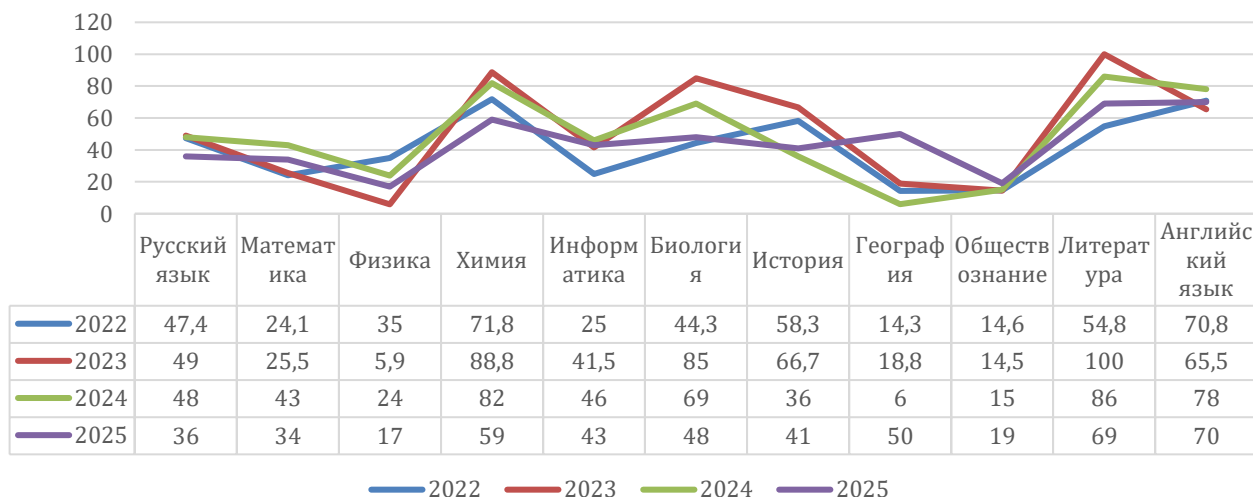
Результаты освоения образовательных программ по итогам промежуточной аттестации ГБОУ Школа № 1253 стабильны на протяжении последних трех лет. Количество выпускников, подтверждающих высокие результаты образования, от 25 до 30%.

Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ по сумме трех лучших результатов



Доля участников, получивших отметку "5" (%)



Комментарий:

По итогам ГИА-9 все выпускники успешно прошли аттестацию по обязательным предметам, более 30% имеют отметки отлично по русскому языку и математике. В предметах по выбору наиболее успешно учащиеся прошли аттестацию по английскому языку, литературе, химии, географии. Более 50% учащихся, выбравших данные предметы, имеют отличные результаты. По сравнению с прошлыми годами большее число выпускников получили отличные результаты по физике, информатике. В зоне повышенного внимания находятся предметы: физика, информатика, биология, в истекшем году отличных результатов по данным предметам стало существенно меньше.

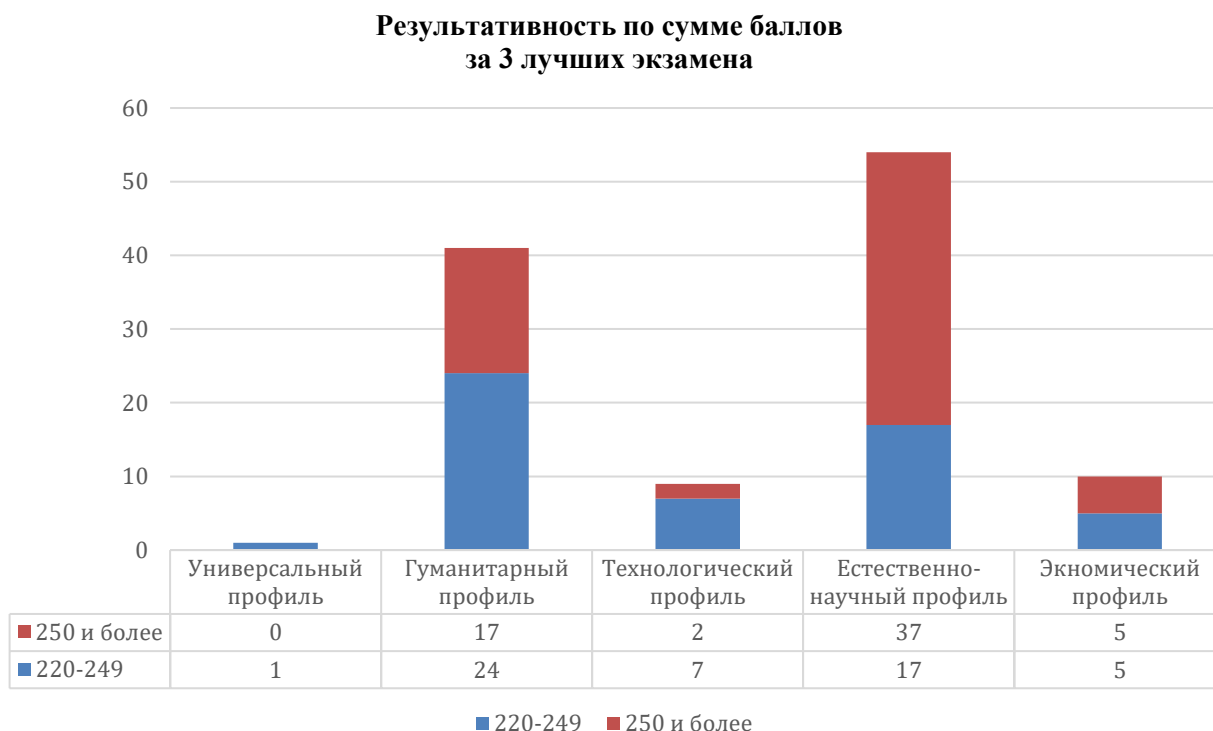
На основании Федерального закона № 40-ФЗ от 01.04.2025 г. «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» в 2025 году 20 выпускников девятых классов сдавали только обязательные экзамены (русский язык и математику) вместо четырех для получения аттестата и продолжения получения образования в колледжах Москвы.

Вывод:

Результаты освоения основных образовательных программ основного общего уровня образования позволяют сделать вывод, что большинство обучающихся 9-х классов имеют достаточный уровень подготовки для продолжения обучения на следующем уровне образования.

Результаты ЕГЭ

В 2025 году школа выпустила 260 учащихся 11-го класса. Из них 30 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль РФ 1 степени, 14 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль РФ 2 степени.



Комментарий:

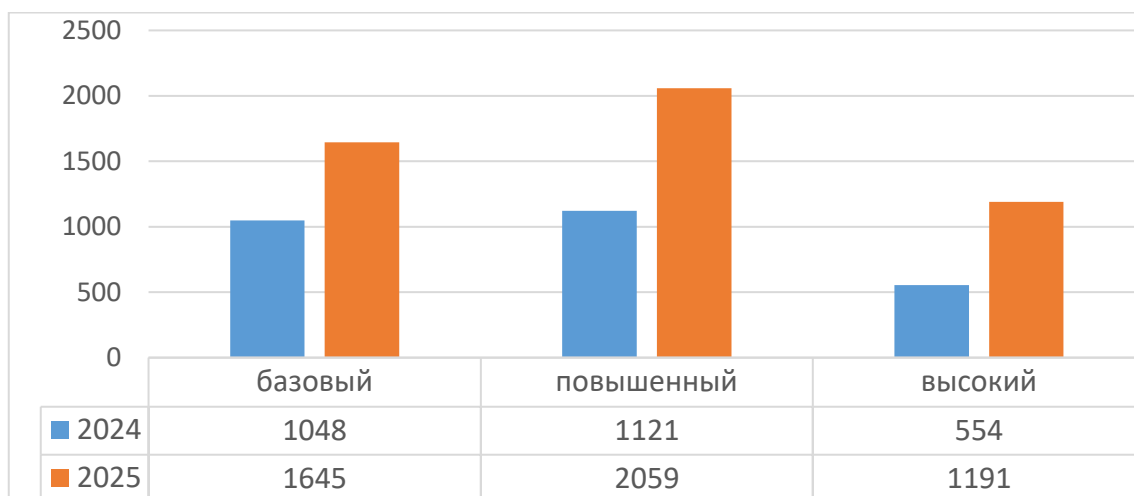
В 2024-2025 учебном году Школа реализовала программы обучения для выпускников 11-х классов по подготовке к единому государственному экзамену в соответствии с распоряжением ДОНМ № 01-16-232р/24 от 25.10.2024г., что способствовало достижению стабильно высоких результатов. Большинство выпускников сдавали три и более предмета, это свидетельствует о приоритете продолжения образования в высшем учебном заведении. По итогам ЕГЭ высокие результаты выпускники 11-х классов традиционно показали по предметам, изучаемым на углубленном уровне в профильных предпрофессиональных классах, что говорит о верной стратегии формирования основной образовательной программы ГБОУ Школа № 1253.

Вывод:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ Школа № 1253 свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся.

Результаты независимой диагностики

Диагностика функциональной грамотности



Комментарий:

С целью обеспечения объективной независимой оценки качества образовательных результатов обучающихся в образовательных организациях города Москвы проводятся мероприятия по независимой оценке качества подготовки обучающихся по учебным предметам.

В 2024-2025 учебном году были запланированы и проведены независимые диагностики (с видеонаблюдением) для всех уровней общего образования, в том числе диагностики функциональной грамотности.

Вывод:

Результаты независимых диагностик свидетельствуют о повышении уровня подготовки обучающихся. Общее количество обучающихся, принявших участие в диагностике, по сравнению с 2024 годом увеличилось в 1,8 раза.

Участие в независимых диагностиках позволило своевременно получить, оценить и проанализировать результативность обучения учащихся по предметам в разные периоды. Использование этих данных помогло педагогам школы своевременно скорректировать программу обучения и ликвидировать пробелы в изученных темах. Механизмы внутришкольного контроля и методическое сопровождение образовательного процесса обеспечили реализацию основной образовательной программы.

Обеспечение условий для развития таланта

Комментарий:

Ежегодно школа создает условия для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) является самым массовым интеллектуальным соревнованием, в котором обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие.

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

№	Предмет	Победители	Призёры
1	Английский язык	4	15
2	Экология	4	34
3	Искусство (МХК)	3	0
4	Обществознание	1	4
5	Русский язык	2	2
6	Литература	2	12
7	Право	2	6
8	История	0	3
9	Немецкий язык	2	1
10	Французский язык	2	5
11	Биология	2	21
12	Химия	2	10
13	Математика	0	5
14	Экономика	0	1
15	Китайский язык	0	1
16	Испанский язык	1	0
17	Астрономия	0	1
18	Физика	0	1
	Всего:	27	122

Победители, призеры и участники регионального этапа ВсОШ

№	Предмет	Победители	Призёры
1	Английский язык	2	10
2	Французский язык	0	2
3	Химия	0	3
6	Биология	1	3
8	Право	0	6
9	Обществознание	0	1
10	Искусство (МХК)	0	2
11	Немецкий язык	0	1
12	Литература	0	2
	Всего:	3	30

Победители, призеры и участники заключительного этапа ВсОШ

№	Предмет	Призёры	Участники
1	Английский язык	4	0
2	Право	3	0
3	Химия	0	1
4	Биология	1	0
	Всего:	8	1

Кроме Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся школы принимают участие в смотрах, конкурсах, турнирах, олимпиадах, фестивалях разной направленности и разных уровней проведения, на которых достигают высоких результатов.

Вывод:

Педагогический коллектив школы ведет активную работу с одаренными детьми. Ежегодно к подготовке участников привлекаются ученые и практики соответствующих областей к работе с одаренными детьми.

Реализация городских проектов, обеспечивающих условия для профессионального самоопределения и получения углубленных знаний в профильных областях

По итогам 2024/2025 учебного года школа стала получателем гранта Мэра Москвы в сфере образования за развитие предпрофессионального образования.

Критерии отбора получателей грантов определяются на основании целевых индикаторов реализации проектов предпрофессионального образования, утвержденных стандартами проектов предпрофессионального образования.

Баллы по критериям участия в проекте «Медицинский класс в московской школе»				
Результативность сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне	Результативность участия обучающихся в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал	Результативность участия обучающихся в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов, ВСОШ, МОШ	Результативность освоения обучающимися программ профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего в колледже	Итого
128,5	64,0	26,0	56,0	274,5

Баллы по критериям участия в проекте «Медиакласс в московской школе»				
Результативность сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне	Результативность участия обучающихся в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал	Результативность участия обучающихся в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов, ВСОШ, МОШ	Результативность освоения обучающимися программ профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего в колледже	Итого
39,5	11,0	11,0	26,0	87,5

Школа является активным участником проектов предпрофессионального образования. Участие в проектах позволяет использовать ресурсы города в организации обучения, интегрировать основные и дополнительные образовательные программы, организовывать практико-

ориентированные занятия в рамках внеурочной деятельности; создавать условия для формирования профильных компетенций в результате работы с использованием лабораторных комплексов, прохождения практик, участия в исследовательских проектах.

Проект «Медицинский класс в московской школе»

На протяжении 11 лет школа является лидером и активным участником проекта «Медицинский класс в московской школе».

96% выпускников класса Проекта в текущем учебном году выбрали для сдачи ЕГЭ предметы «Биология» и/или «Химия».

В соответствии с требованиями стандарта реализации проекта не менее 70% выпускников медицинских классов в прошедшем учебном году сдали ЕГЭ по «Биологии» и/или «Химии» выше среднего городского уровня.

Показатели	ЕГЭ химия 2025	ЕГЭ биология 2025
Всего участников	53 из 57	56 из 57
Средний балл по России	58,1	54,5
Средний балл школы	84,7	78,5
Ниже среднего балла по России	3,7%	0%
Выше среднего балла по России	96,3%	100%
Минимальная граница	36	36
Не преодолели минимальную границу	0	0

Результаты участия в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»: из 56 участников 13 победителей (23% от списочного состава участников), 26 призеров (47% от списочного состава участников).

Результаты Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников: 10 призеров и победителей по биологии, 1 по химии.

Результаты открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» направление «Старт в медицину»: 3 призера и 1 победитель.

Проект «Медиакласс в московской школе»

С 2021 года школа является лидером и активным участником проекта «Медиакласс в московской школе».

100% выпускников проекта в отчетном учебном году выбрали для сдачи ЕГЭ два профильных предмета из трех: «Литература», «Английский язык», «Обществознание».

В соответствии с требованиями стандарта реализации проекта не менее 70% выпускников медиакласса в прошедшем учебном году сдали ЕГЭ по предметам «Литература», «Английский язык», «Обществознание» выше среднего городского уровня.

Показатели	ЕГЭ русский язык 2025	ЕГЭ литература 2025	ЕГЭ обществознание 2025	ЕГЭ англ. язык 2025
Всего участников	28 из 28	20 из 28	12 из 28	24 из 28
Средний балл по России	60,7	61,9	53,6	64,1
Средний балл класса	74,3	82,9	66,9	70,6
Ниже среднего балла по России	17,9%	10,7%	7,1%	21,4%
Выше среднего балла по России	82,1%	89,3%	92,9%	78,6%
Минимальная граница	40	40	45	30
Не преодолели минимальную границу	0	0	0	0

Результаты участия в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»: из 28 участников (100%) 1 победитель (4%) и 6 призеров (23%).

Результаты открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» направление «Медиаарт»: 2 призера.

Проект «Профессиональное обучение без границ»

Последние годы школа участвует в проекте, который предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

100% выпускников класса проекта «Медицинский класс в московской школе» за отчетный период имеют документ, удостоверяющий успешное освоение программы профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра».

100% выпускников класса проекта «Медиакласс в московской школе» в текущем учебном году имеют документ, удостоверяющий успешное освоение программы профессиональной подготовки «Оператор видеозаписи», «Фотограф», «Оформитель табло, виньеток и альбомов».

Результаты участия обучающихся школы в проекте «Профессиональное обучение без границ»

Учреждение	Программа обучения	Получили документ, подтверждающий освоение программы	
		2024 год	2025 год
Медицинский колледж № 2	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	94	58
ГБПОУ Киноколледж № 40 «Московская международная киношкола»	«Оператор видеозаписи», «Фотограф», «Оформитель табло, виньеток и альбомов»	29 (100%)	28 (100%)

Вывод:

Реализация программ предпрофессионального профильного образования обеспечивает высокое качество обученности и возможность выбора дальнейшей траектории обучения выпускников. Участие в предпрофессиональных городских проектах позволяет развивать интерес к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики города Москвы в профессиональной мобильности молодежи. 80% выпускников профильных медиа- и медицинских классов поступили в вузы на специальности по направлению Проектов.

Обеспечение безопасности образовательной организации

Система комплексной безопасности в ГБОУ Школа № 1253 призвана обеспечить состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, и создает условия для безопасного функционирования школы.

Комментарий:

Круглосуточная охрана зданий, прилегающих территорий, имущества ведется частным охранным предприятием (ЧОП) по условиям Государственного контракта. Разработан и согласован с государственными органами Паспорт безопасности образовательной организации. Организован пропускной режим в здания комплекса. Контроль за деятельностью сотрудников охраны осуществляется руководством ЧОП и администрацией образовательной организации. Создана система работы с педагогическим коллективом и обучающимися по обучению и практической отработке действий при чрезвычайных ситуациях.

Школьные территории и спортивные площадки по периметру имеют хорошее освещение и ограждение.

В каждом корпусе комплекса установлены и функционируют:

- Кнопка тревожной сигнализации, которая выведена на пульт отдела полиции;
- Внутренняя телефонная связь для оповещения сотрудников школы;
- Аппаратура наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт диспетчера пожарной охраны;
- Корпуса подключены к городской системе оповещения о ЧС;
- Корпуса оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией людей 4 типа:
 - громкоговорящая связь по этажам;
 - видеодомофон при входе в здания и на территории;
 - для связи с группой немедленного реагирования у охранника имеется телефон.

Для проведения качественного образовательного процесса, учитывая современные требования к организации рабочих мест обучающихся и учителей, в школе имеется необходимое оборудование и технические средства обучения.

Работа по предупреждению травм осуществляется по установленному алгоритму. Каждый случай травмированы разбирается, анализируется, с целью не повторения. Разделены движения по лестничным пролетам, организовано дежурство педагогов на переменах, ведется видео мониторинг.

С сотрудниками образовательной организации регулярно, в соответствии с графиком проводится инструктаж по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Вывод:

Безопасность образовательной организации обеспечена надлежащим образом.

Анализ правонарушений

Система профилактической деятельности образовательной организации основана на совместных мероприятиях социальных партнеров школы: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Хамовники, Городской экспертно-консультативный совет родительской общественности при Департаменте образования города Москвы (ЭКС РО при ДОНМ), Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», Отдел МВД России по району Хамовники города Москвы, Отдел социальной защиты населения района Хамовники города Москвы.

Комментарий:

В школе создан Совет по профилактике негативных явлений в детской подростковой среде (Совет). В состав Совета входят педагоги и члены УС школы. На заседаниях совета по профилактике ежегодно рассматриваются вопросы по профилактике: экстремизма, раннего выявления незаконного потребления психоактивных и наркосодержащих веществ, табакокурения, дорожной безопасности и др. По результатам заседаний корректируется индивидуальная работа с обучающимися и даются рекомендации родителям. В 2025 году проведено 10 заседаний совета в соответствии с планом работы. 100% детей, состоящих на внутришкольном учете, не совершили повторных правонарушений.

Вывод:

Система профилактической работы является результативной. Вместе с тем требуется усиление контроля со стороны классных руководителей по вопросам профилактики негативных явлений в детско-подростковой среде.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 1253 в 2024-2025 году был организован в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями (в редакции от 04.03.2025); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность урока в 1-х классах 35-40 минут, во 2-11-х классах – 40-45 минут. Календарный учебный график соответствовал модульному режиму обучения, промежуточная аттестация во 2-9 классах проводилась по триместрам и годам, в 10-11 классах по полугодиям и годам.

Дополнительное образование

В школе развита система дополнительного образования по следующим направленностям:

- Техническая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Естественнонаучная направленность
- Социально-педагогическая направленность
- Художественная направленность

Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования ГБОУ Школа № 1253		
2022-2023	2023-2024	2024-2025
2521	2971	3392
79%	89%	92%

Вывод:

Сложившаяся в школе система дополнительного образования обеспечивает формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии. Решается задача увеличения обучающихся, вовлеченных в кружки технической и естественно-научной направленности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

По данным ежегодного рейтинга RAEX (РАЭК-Аналитика) в 2025 году школа заняла следующие позиции:

15-е место в общем рейтинге;

19-е место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России;

9-е место по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина».

В рейтинг лучших школ по конкурентоспособности выпускников входят 200 средних учебных заведений, выпускники которых наиболее успешно поступают в ведущие отечественные университеты из рейтинга RAEX.

Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (2025 год)

№	Название	Субъект федерации	Город	Балл	Доля бюджетников	Доля зачисленных по договору	Доля олимпиадников
120	Школа № 1253	Москва	Москва	38,292	26,7%	67,9%	5,3%

В рейтинги по конкурентоспособности выпускников по укрупненным направлениям подготовки «Медицина» вошло 50 школ с наиболее высокой концентрацией выпускников, поступивших в ведущие вузы России на направления соответствующего профиля.

Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина» (2025 год)

№	Название	Субъект федерации	Город	Балл	Доля бюджетников	Доля зачисленных по договору	Доля олимпиадников
9	Школа №1253	Москва	Москва	33,298	29,7%	56,4%	13,9%

Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления» (2025 год)

№	Название	Субъект федерации	Город	Балл	Доля бюджетников	Доля зачисленных по договору	Доля олимпиадников
68	Школа №1253	Москва	Москва	25,980	21,7%	76,0%	2,3%

Одновременно с рейтингами по конкурентоспособности, агентство также подготовило списки школ, являющихся крупнейшими поставщиками студентов для лучших вузов России. Эти списки рассчитаны без поправки на число выпускников и отражают вклад школ в подготовку абитуриентов. Составлен общенациональный перечень (300 позиций).

Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2025 год)

№	Название	Субъект федерации	Город	Балл	Доля бюджетников	Доля зачисленных по договору	Доля олимпиадников
19	Школа №1253	Москва	Москва	260,656	26,7%	67,9%	5,3%

Комментарий:

По результатам данного исследования школа показала следующие результаты:

Направление	2024	2025
Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России	18 место	19 место
Лучшие школы города Москвы	14 место	15 место

Школа находится на 19 позиции рейтинга по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2025 год).

Сведения о продолжении образования (трудоустройстве) выпускников размещаются на сайте ГБОУ Школа № 1253.

Вывод:

Дальнейшая образовательная траектория выпускников подтверждает качество профориентационной работы школы, возможность профессионального выбора и социализации в обществе.

1.6. Оценка кадрового обеспечения**Комментарий:**

Одним из приоритетных направлений в работе ГБОУ Школа № 1253 является создание благоприятных условий для развития кадрового потенциала. Оценка показателей кадрового обеспечения учитывает показатели уровня образования педагогических работников, соотношения квалификационных категорий, периодичности повышения квалификации по актуальным программам дополнительного образования и профессиональной переподготовки, уровня преподавания предмета и стажа работы в системе образования. Учтен обмен передовыми педагогическими практиками, вклад в развитие столичной системы образования, наличие отраслевых наград.

Квалификационная категория педагогических работников

Педагогические работники	Педагогические работники
Работники с высшим образованием	245
Из них педагогических работников	215
Педагоги с высшей квалификационной категорией	89
Педагоги с первой квалификационной категорией	48
Работники, имеющие ученую степень	6
Работников, имеющих ведомственные награды	47
Премия города Москвы в области образования	4
Победители, призеры, лауреаты профессиональных конкурсов	6

Результаты педагогических работников, прошедших независимые предметные диагностики и тренинги в формате ЕГЭ

Предмет	Кол-во педагогических работников, достигших			
	экспертного уровня	высокого уровня	базового уровня	ниже базового уровня
Русский язык	12	7	0	0
Математика	6	5	0	0
Химия	3	1	0	0
География	1	1	0	0
Физика	2	2	0	0
История	5	1	0	0
Обществознание	2	0	2	0
Биология	1	4	0	0
Информатика и ИКТ	0	1	4	0
Английский язык	25	8	0	0
Немецкий язык	1	0	0	0
Французский язык	1	0	0	0

Вывод:

Кадровая политика школы эффективна, что подтверждается такими показателями как укомплектованность ОО педагогическими работниками, руководящими и иными работниками, уровень квалификации педагогических работников, непрерывность профессионального развития педагогических работников. Система управления обеспечивает рациональное развитие кадров, формирование компетентного, профессионально квалифицированного, творческого и конкурентоспособного персонала, способного целенаправленно реализовать свой потенциал в образовательной деятельности.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Комментарий:

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

В процессе обучения используются учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2024 года №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», учебно-методические пособия, рабочие тетради, перечень которых ежегодно утверждается решением Педагогического совета и приказом директора.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение отвечает принципам преемственности содержания на всех уровнях общего образования, требованиям к реализации междисциплинарного обучения, к единству линий учебников на всех уровнях общего образования.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Комментарий:

Информационное обеспечение библиотеки ГБОУ Школа № 1253 – это комплекс документного фонда на традиционных носителях информации и научно-образовательных электронных ресурсах, функционирующих на базе информационно-коммуникационных технологий.

Вывод:

Созданные условия позволяют пользователям работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удалённого доступа.

1.9. Оценка материально-технической базы

Комментарий:

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС, обеспечивают реализацию основных образовательных программ, программ дополнительного образования, возможность организации урочной и внеурочной деятельности для занятий обучающихся физической культурой и спортом, организации проектной и исследовательской деятельности.

Вывод:

Инфраструктура образовательной организации способствует реализации основных образовательных программ, предоставляет равные возможности для освоения основных образовательных программ каждым обучающимся по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы, а также для развития и реализации творческого потенциала обучающихся.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) направлена на создание условий, позволяющих получить объективную, надежную, достоверную информацию о качестве образования, тенденциях, изменениях, и причинах, влияющих на его уровень. Функционирование ВСОКО зависит от объективности оценочных процедур, определенности критериев, сформированности механизмов анализа результатов и управление этими результатами, в том числе рефлексии, как анализа педагогами полученных результатов с целью устранения факторов, влияющих на достижение максимально положительного результата.

В школе разработаны и введены в действие локальные акты школы, регламентирующие ВСОКО. На учебный год были запланированы и проведены мероприятия независимой оценки качества образования с использованием городских ресурсов.

С целью мониторинга качества образования были проведены:

- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11-х классах;
- независимые диагностические работы в соответствии с планом проведения внешних диагностических работ.

Заключение по итогам самообследования

1. Деятельность ГБОУ Школа № 1253 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Департамента образования и науки города Москвы.

2. В управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ГБОУ Школа № 1253.

3. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. ГБОУ Школа № 1253 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. В школе соблюдаются традиции углубленного изучения иностранного (английского) языка.

6. Успешно реализуются городские образовательные проекты, в том числе предпрофессионального образования.

7. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива посредством курсов повышения квалификации, семинаров, творческих встреч, мастер-классов и т.д.

9. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Обеспечена информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также обеспечивается информирование участников образовательных отношений с использованием мессенджеров и социальных сетей.

2.1. Показатели деятельности федерального значения

(Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 23 сентября 2025 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
Показатели деятельности общеобразовательной организации, реализующей дошкольное образование				
1.1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	449 человек	445 человек	613 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	396 человек	392 человека	556 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	53 человека	53 человека	57 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек	51 человека	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	396 человек	394 человека	556 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	449 человек 100%	445 человек 100%	613 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	396 человек 100%	392 человека 100%	556 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек	0 человек	0 человек

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %	0 человек %	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек 2%	12 человек 3%	10 человек 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %	0 человек %	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек 2%	12 человек 3%	10 человек 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек 2%	12 человек 3%	10 человек 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4	4,8	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека	41 человек	60 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек 65%	27 человек 66%	38 человек 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек 65%	27 человек 66%	38 человек 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 35%	14 человек 34%	22 человека 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 35%	14 человек 34%	22 человека 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	21 человек	17 человек	14 человек

	педагогических работников, в том числе:	49%	41%	24%
1.8.1	Высшая	17 человек 40%	13 человек 32%	6 человек 10%
1.8.2	Первая	4 человека 9%	4 человека 10%	8 человека 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	8 человек 19%	17 человек 41%	23 человека 39%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек %	0 человек %	3 человека 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 21%	13 человек 32%	14 человек 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 5%	4 человека 10%	5 человек 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 95%	41 человек 100%	60 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 74%	41 человек 100%	60 человек 100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек	1 человек/ 10 человек	1 человек/ 10 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2. Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2128,8м ²	2128,8м ²	3324,3м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	497,2м ²	497,2м ²	555,2м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, реализующей
начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

1. Образовательная деятельность

1.1.	Общая численность учащихся	2751 человек	2835 человек	3155 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	903 человека	942 человека	1064 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1277 человек	1331 человек	1523 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	571 человек	562 человека	568 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной (годовой) аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)	1540 человек 56%	1845 человек 65%	1401 человек 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов	27 баллов	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов	21 балл	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл	76 баллов	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов	73 балла	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	1 человек 0,3%	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,4%	1 человек 0,3%	0 человек 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 0,4%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,4%	1 человек 0,3%	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 0,4%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек 6%	27 человек 9%	34 человека 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	33 человека 12%	66 человек 22%	44 человека 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	963 человека 30%	878 человек 31%	915 человек 29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человека 2%	39 человек 1,4%	34 человека 1%
1.19.1	Регионального уровня	55 человек 1,7%	31 человек 1%	28 человек 0,88%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек 0,29%	8 человек 0,28%	6 человек 0,19%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2521 человек 93%	2591 человек 91%	2910 человек 92%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	571 человек/ 18%	562 человека/ 20%	554 человека 18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2751 человек 100%	2835 человек 100%	3155 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	223 человека	195 человек	212 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	198 человек 89%	192 человека 98%	199 человек 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	198 человек 89%	192 человека 98%	199 человек 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 8%	3 человека 2%	13 человек 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек 8%	3 человека 2%	13 человек 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	149 человек 67%	107 человек 55%	88 человек 42%
1.29.1	Высшая	102 человека 46%	65 человек 33%	57 человек 27%

1.29.2	Первая	47 человек 21%	42 человека 22%	28 человек 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	52 человека 23%	47 человек 24%	61 человек 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	41 человек 18%	41 человек 21%	40 человек 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	61 человек 27%	50 человек 25%	69 человек 33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	52 человека 23%	51 человек 26%	53 человека 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	211 человек 95%	195 человек 100%	212 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	185 человек 83%	195 человек 100%	212 человек 100%
2. Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц	0,5 единиц	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц	17 единиц	31 единица

2.3.	Наличие в образовательной организации наличие электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2751 человек 100%	2835 человек 100%	3155 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 м ²	9,4 м ²	12,2 м ²
Показатели деятельности общеобразовательной организации, реализующей программы дополнительного образования				
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2521 человек	2971 человек	3392 человека

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	151 человек	171 человек	318 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	850 человек	990 человек	1120 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	720 человек	1205 человек	1228 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	800 человек	605 человек	726 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	862 человека	1043 человека	1513 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1080 человек 42,9%	1061 человек 36%	1526 человек 45%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %	0 человек %	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек %	0 человек %	0 человек %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек 3,2%	75 человек 2,5%	86 человек 2,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23 человека	22 человека	33 человека

		1%	0,7%	1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек 0,4%	9 человек 0,3%	9 человек 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	30 человек 1,2%	30 человек 1%	34 человека 1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13 человек 0,6%	14 человек 0,5%	10 человек 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек 0,4%	32 человека 1,07%	882 человека 26%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	279 человек 10,1%	1239 человек 41,8%	2430 человек 71,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	1469 человека 47,7%	792 человека 26,7%	909 человек 26,7%
1.8.2	На региональном уровне	1302 человека 45,8%	320 человек 10,8%	45 человек 1,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек 0,4%	0 человек 0%	0 человек 0%

1.8.4	На федеральном уровне	0 человек 0%	127 человек 4,3%	25 человек 0,7%
1.8.5	На международном уровне	28 человек 1%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	461 человек 16,2%	200 человек 6,7%	591 человек 17,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	95 человек 4,5%	72 человека 2,4%	237 человек 7%
1.9.2	На региональном уровне	294 человека 10,3%	65 человек 2,2%	33 человека 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	45 человек 2,1%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек 0,1%	63 человека 2,1%	32 человека 0,9%
1.9.5	На международном уровне	15 человек 0,1%	0 человек 0%	4 человека 0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек 4,7%	32 человека 1%	820 человек 24,2%

1.10.1	Муниципального уровня	45 человек 1,6%	32 человека 1%	227 человек 6,7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	90 человек 3,2%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	78 единиц	64 единиц	65 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	42 единиц	34 единиц	45 единиц
1.11.2	На региональном уровне	36 единиц	30 единиц	18 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц	2 единицы

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	131 человек	133 человека	151 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	129 человек 98,5%	129 человек 96,9%	147 человек 97,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	129 человек 98,5%	129 человек 96,9%	147 человек 97,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 1,5%	4 человека 3%	4 человека 2,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 1,5%	4 человека 3%	4 человека 2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	117 человек 89,3%	109 человек 81,9%	68 человек 45%
1.17.1	Высшая	84 человека 64,1%	78 человек 58,6%	31 человек 20,5%
1.17.2	Первая	33 человека 25,2%	45 человек 33,8%	37 человек 24,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.18.1	До 5 лет	37 человек 28,2%	43 человека 32,3%	47 человек 31,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек 9,2%	14 человек 10,5%	11 человек 7,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	39 человек 29,8%	48 человек 36%	49 человек 32,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 13,7%	24 человека 18%	11 человек 7,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	111 человек 84,7%	107 человек 80,47%	212 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 1,6%	4 человека 1,2%	6 человек 1,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	66 единиц	158 единиц	274 единицы
1.23.2	За отчетный период	22 единицы	92 единицы	160 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да

2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц	0,7 единиц	0,7 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	155 единиц	155 единиц	195 единиц
2.2.1	Учебный класс	127 единиц	127 единиц	166 единиц
2.2.2	Лаборатория	5 единиц	5 единиц	13 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы	2 единицы	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц	5 единиц	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц	5 единиц	7 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единица	1 единица	2 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	12 единиц	12 единиц	16 единиц
2.3.1	Актальный зал	3 единицы	3 единицы	4 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	9 единиц	9 единиц	11 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2751 человек 100%	2835 человек 100%	3155 человек 100%

2.2 Показатели регионального значения

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения			Источник информации
1	2	3	4	5	6
		2023	2024	2025	
Раздел 1. Контингент обучающихся					
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	3200 человек	3338 человек	3768 человек	КИС ГУСОЭВ
	в том числе:				
1.1.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	449 человек	445 человек	613 человек	КИС ГУСОЭВ
	из них:				
1.1.1.	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	8 человек	7 человек	4 человека	КИС ГУСОЭВ
1.2.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	903 человека	942 человека	1064 человека	КИС ГУСОЭВ
	из них:				
1.2.1.	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	4 человека	6 человек	8 человек	КИС ГУСОЭВ
1.3.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	1277 человек	1331 человек	1523 человека	КИС ГУСОЭВ
	из них:				
1.3.1.	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	9 человек	15 человек	15 человек	КИС ГУСОЭВ
1.4.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	571 человек	562 человека	568 человек	КИС ГУСОЭВ
	из них:				
1.4.1.	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	2 человека	2 человека	5 человек	КИС ГУСОЭВ
A	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования	0 %	0 %	0 %	

2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	203	244	260	КИС ГУСОЭВ
	<i>в том числе:</i>				
2.1.	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	80	86	120	КИС ГУСОЭВ
Б	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	84%	86%	87%	КИС ГУСОЭВ
3	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	2521 человек	2971 человек	3392 человека	КИС ГУСОЭВ
	<i>в том числе:</i>				
3.1.	обучающиеся данной образовательной организации	2324 человека	2732 человека	3102 человека	КИС ГУСОЭВ
3.2.	обучающиеся иных образовательных организаций	197 человек	239 человек	290 человек	КИС ГУСОЭВ
В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	88,6%	89%	90%	КИС ГУСОЭВ, электронный журнал
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	37%	38%	39%	КИС ГУСОЭВ, электронный журнал
	<i>в том числе:</i>				
3.3.	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	14 человек	23 человека	29 человек	КИС ГУСОЭВ
4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	52 человека	59 человек	99 человек	ИС РНиП

№ п/п	Наименование показателя	Единица изменения			Источник информации
1	2	3	4	5	6
		2023	2024	2025	
Раздел 2. Кадровые ресурсы					
5	Численность работников образовательной организации	317 человек	330 человек	373 человека	КИС ГУСОЭВ
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	10 человек	10 человек	10 человек	
	в том числе:				
5.1.	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс	221 человек	230 человек	249 человек	УАИС Бюджетный учет
	из них:				
5.1.1.	Численность учителей	166 человек	171 человек	178 человек	УАИС Бюджетный учет
Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс, в общей численности работников	69,70%	69,70%	66,75%	
5.2.	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	35 человек	36 человек	42 человека	УАИС Бюджетный учет
5.3.	Численность административно-управленческого персонала	2 человек	5 человек	4 человека	УАИС Бюджетный учет
5.4.	Численность прочих работников	59 человек	59 человек	71 человек	УАИС Бюджетный учет
	из них:				
5.4.1.	Численность финансово-экономических работников	1 человек	1 человек	1 человек	УАИС Бюджетный учет
	в том числе:				
5.5.	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	308 человек	318 человек	363 человека	УАИС Бюджетный учет
5.6.	Численность внешних совместителей	9 человек	12 человек	10 человек	УАИС Бюджетный учет
5.7.	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	3 человека	3 человека	3 человека	ЕАИСТ
6	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	121 429 руб.	134 048 руб.	136 753 руб.	УАИС Бюджетный учет
	в том числе:				

6.1.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	122 860 руб.	135 223 руб.	138 258 руб.	УАИС Бюджетный учет
Ж	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	146,09%	148,34%	141,22%	
	<i>из них:</i>				
6.1.1.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс	123 755 руб.	136 901 руб.	139 973 руб.	УАИС Бюджетный учет
	<i>в их числе:</i>				
6.1.1.1.	Средняя месячная заработная плата учителей	134 082 руб.	147 092 руб.	148 137 руб.	УАИС Бюджетный учет
6.1.2.	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	121 060 руб.	133 242 руб.	136 232 руб.	УАИС Бюджетный учет
6.2.	Средняя месячная заработная плата прочих работников	86 146 руб.	91 595 руб.	95 198 руб.	УАИС Бюджетный учет
6.3.	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	221 847 руб.	255 928 руб.	270 674 руб.	УАИС Бюджетный учет
6.5.	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	63 560 руб.	68 010 руб.	75 595 руб.	УАИС Бюджетный учет
З	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	3,49	3,76	3,58	

№ п/п	Наименование показателя		Единица изменения			Источник информации
1	2		3	4	5	6
			2023	2024	2025	
Раздел 3. Финансовые ресурсы						
Количественные показатели						
7	Объем доходов образовательной организации		689 104,72 тыс. руб.	707 813,01 тыс. руб.	857 811,51 тыс. руб.	Бухгалтерская отчетность
И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося		215,35 тыс. руб.	212,05 тыс. руб.	228,08 тыс. руб.	
Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника		2 173,83 тыс. руб.	2 144,89 тыс. руб.	2 299,76 тыс. руб.	
	<i>в том числе:</i>					
7.1.	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		548 080,66 тыс. руб.	544 841,91 тыс.руб	691 506,45 тыс.руб	
	<i>из них:</i>					
7.1.1.		на оказание государственных услуг	526 150,89 тыс. руб.	522 796,31 тыс. руб.	670 636,23 тыс. руб.	Бухгалтерская отчетность
7.1.2.		на выполнение государственных работ	10 210,10 тыс. руб.	9 686,60 тыс. руб.	8 002,52 тыс. руб.	
7.1.3.		на содержание имущества	11 719,67 тыс. руб.	12 359,00 тыс. руб.	12 867,70 тыс. руб.	
7.2.	объем поступлений средств субсидии на иные цели		52 381,60 тыс. руб.	63 262,60 тыс. руб.	47 697,52 тыс. руб.	Бухгалтерская отчетность
7.3.	объем поступлений от приносящей доходы деятельности		88 642,46 тыс. руб.	99 708,50 тыс. руб.	118 607,54 тыс. руб.	
К	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		12,86%	12,69%	13,84%	
	<i>из них:</i>					
7.3.1.		объем поступлений от оказания платных услуг детям	48 562,79 тыс. руб.	58 819,58 тыс. руб.	78 062,28 тыс. руб.	

7.3.2.		объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	387,25 тыс. руб.	310,20 тыс. руб.	2 374,00 тыс. руб.	Бухгалтерская отчетность
7.3.3.		объем поступлений от оказания иных платных услуг	1 631,47 тыс. руб.	1 000,97 тыс. руб.	1 778,27 тыс. руб.	
7.3.4.		объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	7 237,51 тыс.руб.	9 370,78 тыс. руб.	13 448,86 тыс. руб.	
7.3.5.		объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0	0	0	
7.3.6.		объем поступлений от продажи товаров	65,86 тыс. руб.	52,36 тыс. руб.	38,08 тыс. руб.	
8	Объем расходов образовательной организации		678 751,31 тыс. руб.	735 052,54 тыс. руб.	819 177,16 тыс. руб.	Бухгалтерская отчетность
	<i>в том числе:</i>					
8.1.	фонд оплаты труда		523 311,17 тыс. руб.	576 059,30 тыс. руб.	636 511,98 тыс. руб.	Бухгалтерская отчетность
Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации		77,1	78,37	77,7	
	<i>из них:</i>					
8.1.1.		фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	352 287,24 тыс. руб.	381 807,69 тыс. руб.	404 559,61 тыс. руб.	УАИС Бюджетный учет
	<i>в их числе:</i>					
8.1.1.1.		заработная плата	270 708,60 тыс. руб.	293 755,5 тыс. руб.	311 199,70 тыс. руб.	УАИС Бюджетный учет
8.1.1.2.		начисления на выплаты по оплате труда	81 578,64 тыс. руб.	88 052,19 тыс. руб.	93 359,91 тыс. руб.	УАИС Бюджетный учет

М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников		67.32 %	66,28%	63,56%	
8.1.2.		фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	84 751,69 тыс.руб.	75 968,31 тыс. руб.	97 976,32 тыс. руб.	УАИС Бюджетный учет
	в их числе:					
8.1.2.1.		заработная плата	66 927,06 тыс.руб.	58 347,40 тыс. руб.	75 366,40 тыс. руб.	УАИС Бюджетный учет
8.1.2.2.		начисления на выплаты по оплате труда	17 824,63 тыс. руб.	17 620,91 тыс. руб.	22 498,48 тыс. руб.	УАИС Бюджетный учет
8.1.3.		фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	13 361,87 тыс. руб.	39 860,45 тыс. руб.	44 536,86 тыс. руб.	УАИС Бюджетный учет
	в их числе:					
8.1.3.1.		заработная плата	10 358,04 тыс. руб.	33 133,40 тыс. руб.	34 524,7 тыс. руб.	УАИС Бюджетный учет
8.1.3.2.		начисления на выплаты по оплате труда	3 003,83 тыс. руб.	6 727,05 тыс. руб.	10 012,16 тыс. руб.	УАИС Бюджетный учет
Н	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников		2,55%	6,92%	7,00%	
8.1.4.		фонд оплаты труда прочих работников	72 910,37 тыс. руб.	78 422,85 тыс. руб.	89 550,63 тыс. руб.	УАИС Бюджетный учет
	в их числе:					
8.1.4.1.		заработная плата	56 811,8 тыс. руб.	60 232,6 тыс. руб.	68 885,1 тыс. руб.	УАИС Бюджетный учет
8.1.4.2.		начисления на выплаты по оплате труда	16 098,57 тыс. руб.	18 190,25 тыс. руб.	26 665,53 тыс. руб.	УАИС Бюджетный учет
	в их числе:					
8.1.4.3.		фонд оплаты труда финансово-экономических работников	2 337,20 тыс. руб.	2 664,30 тыс. руб.	2 773,52 тыс. руб.	УАИС Бюджетный учет
О	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников		0,4%	0,46%	0,44%	

8.2.	приобретение оборудования	16 370,91 тыс. руб.	15 972,30 тыс. руб.	17 642,95 тыс. руб.	Бухгалтерская отчетность
8.3.	оплата коммунальных услуг	29 657,96 тыс. руб.	30 725,97 тыс. руб.	32 153,42 тыс. руб.	Бухгалтерская отчетность
8.4.	текущий ремонт	10 056,14 тыс. руб.	4 134,19 тыс. руб.	4 987,18 тыс. руб.	Бухгалтерская отчетность
8.5.	прочие расходы	99 355,13 тыс. руб.	102 673,04 тыс. руб.	125 575,61 тыс. руб.	Бухгалтерская отчетность
9	Объем неиспользованного остатка средств	84 135,8 тыс.руб	60 316,34 тыс. руб.	98 466,21 тыс. руб.	
	<i>в том числе:</i>				
9.1.	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	49 546,4 тыс.руб.	36 244,6 тыс. руб.	62 791,66 тыс. руб.	Бухгалтерская отчетность
9.2.	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	4 883,4 тыс. руб	2 730,4 тыс. руб.	807,97 тыс. руб.	Бухгалтерская отчетность
9.3.	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	29 705,9 тыс. руб.	21 341,36 тыс. руб.	34 866,58 тыс. руб.	Бухгалтерская отчетность

№ п / п	Наименование показателя	Единица измерения			Источник информации
1	2	3	4	5	6
		2023	2024	2025	
Раздел 5. Качество					
12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	280 человек	292 человека	254 человека	-
	<i>в том числе:</i>				
12.1.	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0 человек	0 человек	0 человек	-
р	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	0,00%	0,00%	0,00%	
13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	178 человек	174 человека	124 человека	-
14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	2 человека	2 человека	1 человек	-
15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	40 человек	53 человека	59 человек	-
16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0 человек	0 человек	0 человек	-
17	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	25 человек	13 человек	30 человек	-
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0 человек	0 человек	1 человек	-
19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	225 человек	251 человек	174 человека	-
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	1 человек	1 человек	2 человека	-
21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	38 человек	23 человека	25 человек	-
	<i>в том числе:</i>				

21.1.	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек	0 человек	0 человек	-
22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	10 человек	9 человек	3 человека	-
	<i>в том числе:</i>				
22.1.	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек	0 человек	0 человек	-
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	2 человека	5 человек	6 человек	-
	<i>в том числе:</i>				
23.1.	Численность призеров призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек	0 человек	0 человек	-
24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0 человек	1 человек	0 человек	-
	<i>в том числе:</i>				
24.1.	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек	0 человек	0 человек	-
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	7 человек	1 человек	2 человека	-
	<i>в том числе:</i>				
25.1.	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0 человек	0 человек	0 человек	-
26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	34 человека	6 человек	9 человек	-
	<i>в том числе:</i>				

26.1.	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0 человек	0 человек	0 человек	-
27	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	7 кл. 195 человек (ист) 188 человек (мат) 204 человека (русс) 170 человек (физ)	7 кл. 231 человек (ист) 226 человек (мат) 221 человек (русс) 219 человек (физ)	4 кл. 228 чел. (мат) 208 чел. (русс) 213 чел. (ОМ) 7 кл. 285 чел. (ВИС) 259 чел. (алг) 283 чел. (русс) 276 чел. (геом) 202 чел. (общ)	-
	в том числе:				
27.1.	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	4 человека	7 кл. 1 человек (ист) 1 человек (мат) 2 человека (русс) 3 человека (физ)	7 кл. 2 человека (ВИС) 2 человека (алг) 2 человека (русс) 2 человека (геом) 2 человека (общ)	-
28	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах	не проводилось	не проводилось	не проводилось	-
	в том числе:				
28.1.	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	не проводилось	не проводилось	не проводилось	-
29	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	1367 человек	1119 человек	1110 человек	-
	в том числе:				

29.1.	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	6 человек	6 человек	14 человек	-
30	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	5 человек	1 человек	10 человек	-
	<i>в том числе:</i>				
30.1.	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 человек	0 человек	0 человек	-
31	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	3 человека	5 человек	3 человека	-
	<i>в том числе:</i>				
31.1.	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 человек	0 человек	0 человек	-