

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Марьинская школа № 1566 памяти Героев Сталинградской битвы»
(ГБОУ Школа № 1566)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 1566
(протокол №21/1 от 17.04.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1566
Т.В. Смирнова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

города Москвы

«Марьинская школа №1566 памяти Героев

Сталинградской битвы»

за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организации	6
2.1. Педагогический совет	6
2.2. Управляющий совет	7
3. Образовательная деятельность.....	9
3.1. Характеристика контингента обучающихся.....	10
3.2. Социальный паспорт контингента обучающихся (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования)	11
3.3. Содержание образовательных программ	12
3.4. Особенности образовательного процесса	13
3.5. Организация образовательного процесса	14
3.6. Социальное партнерство в деятельности школы	21
3.7. Адаптированные образовательные программы.....	22
3.8. Психолого-педагогическая служба.....	23
3.9. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.....	30
3.10. Интеграция урочной и внеурочной деятельности.....	31
3.11. Основные направления воспитательной деятельности	37
3.12. Дополнительное образование на бюджетной/внебюджетной основе в ГБОУ Школе № 1566	40
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	44
5. Востребованность выпускников.....	47
6. Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала.....	55
7. Финансово-хозяйственная деятельность	56
7.1. Здания и территории	56
7.2. Учебное оборудование.....	59
7.3. Учебно-методическое обеспечение	63
8. Обеспечение безопасности.....	64

9. Организация питания	67
10. Финансовые показатели	69
11. Выводы.....	73
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	78
1. Результаты самообследования ГБОУ Школы № 1566 за 2025 учебный год	78
1.1. Показатели деятельности подразделений дошкольного образования	78
1.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации	81
ПРИЛОЖЕНИЯ	85
Приложение 1	85
Приложение 2	92
Приложение 3	97
Приложение 4	120

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Марьинская школа №1566 памяти Героев Сталинградской битвы»
Руководитель	Смирнова Татьяна Викторовна
Адрес организации	ул. Люблинская д. 173А
Телефон	+7(499)784-88-72
Адрес электронной почты	1566@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки г. Москвы
Год образования комплекса	2015 г.
Лицензия	№ 038974 от 30 ноября 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004649 от 28 ноября 2017 г.

ГБОУ Школа № 1566 реализует следующие основные образовательные программы.

I. На уровне дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.

II. На уровне начального общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

III. На уровне основного общего образования:

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

IV. На уровне среднего общего образования:

- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Также реализуется широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ.

Все корпуса, входящие в состав ГБОУ Школы № 1566 расположены в районе Марьино, Юго-Восточного административного округа города Москвы. Располагаются в микрорайоне Марьинский парк, в пешей доступности от станций метро Марьино и Братиславская, ограничены улицами: Люблинская от парка имени 850-летия Москвы до пересечения с Новомарьинской улицей; по Новомарьинской улице до пересечения с Мячковским бульваром; по Мячковскому бульвару до ул. Поречной; по Поречной улице до пересечения с Люблинской улицей; по ул. Перерва от пересечения с Люблинской улицей до пересечения с Мячковским бульваром.

В состав ГБОУ Школа № 1566 входят 7 школьных корпусов:

- корпус № 1, ул. Люблинская, д. 173 в 2025г. открыт после капитального ремонта;
- корпус № 1, ул. Люблинская, д. 173А;
- корпус № 2, Мячковский б-р, д.10, корп. 2;

- корпус № 3, ул. Новомарьинская, д. 7, корп. 2;
- корпус № 4, ул. Люблинская, д. 167;
- корпус № 5, Мячковский б-р, д. 14, корп. 3 в 2025-2026г. находится на капитальном ремонте;
- корпус № 6 («Кадетский корпус»), Мячковский б-р, д. 18, корп. 3 в 2025-2026г. находится на капитальном ремонте.

8 дошкольных корпусов:

- корпус №1 «Капитошка», Мячковский б-р, д. 16, корп. 2;
- корпус № 2 «Теремок», Мячковский б-р, д. 18, корп. 2 перепрофилирован для 1-4 классов на время проведения капитального ремонта школьных зданий;
- корпус № 3 «Одуванчик», ул. Люблинская, д. 177;
- корпус № 4 «Цветик-семицветик», Марьинский б-р, д. 6;
- корпус № 5 «Радуга», Марьинский б-р, д. 5;
- корпус № 6 «Солнышко», ул. Люблинская, д. 159, корп. 2.
- корпус № 7 «Сказка», ул. Люблинская, д. 163/1, корп. 1;
- корпус № 8 «Пчёлка», ул. Перерва, д. 52, корп. 2;

На официальном сайте Школы имеется контактная информация по каждому корпусу и по комплексу в целом.

Электронная почта	1566@edu.mos.ru
Сайты учреждения	http://sch1566.mskobr.ru

Многообразие образовательных программ позволяет учитывать индивидуальные различия обучающихся, создавать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.

Все здания – типовые (разных типов), построенные в 1995 году.

Исключение составляет здание по адресу ул. Люблинская, д. 173А, построенное в 2001 году по индивидуальному проекту.

Два типовых здания имеют пристройки – блоки начальных классов по адресам: ул. Новомарьинская, д. 7, корп. 2 и Мячковский б-р, д. 10, корп. 2.

2. Система управления организации



В образовательной организации функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, а также управляющий совет.

2.1. Педагогический совет

В 2025 году регулярно проводились Педагогические советы, в том числе особое внимание было уделено следующим вопросам.

Дата проведения	Тема
30.01.2025	«Обеспечение учебно-методической литературой (в соответствии с федеральным перечнем), учебных пособий на 2024/2025 учебный год в целях реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
08.04.2025	«Современные дети: инструменты вовлечения в образовательный процесс»

Дата проведения	Тема
12.05.2025	«Допуск обучающихся к Государственной итоговой аттестации»
30.05.2025	«Перевод обучающихся на следующий учебный год».
10.09.2025	«Итоги 2024-2025 учебного года, проблемы, мероприятия, направленные на повышение качества образовательного результата»
07.10.2025	«Обеспечение качества подготовки обучающихся к диагностикам, ОГЭ, ЕГЭ»
12.11.2025	«Результаты деятельности учителя в современной системе образования»

2.2. Управляющий совет

В Школе продолжает работать орган государственно-общественного управления — Управляющий совет, в состав которого входят обучающиеся, представители родительской , общественности, представитель ДОНМ, работники образовательного учреждения и кооптированные члены.

С января по декабрь 2025 года прошли заседания Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы.

Рассматривались следующие вопросы:

1. Представление отчета по самообследованию за 2024 г.
2. Дополнительное образование: обсуждение итогов и перспектив развития.
3. Обсуждение итогов подготовки к 2025-2026 учебному году.
4. Обсуждение календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год.
5. Выборы Председателя и заместителя председателя Управляющего совета на 2025-2026 учебный год.
6. Согласование состава Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Утверждение состава Комиссий при Управляющем Совете.
8. Предпрофессиональное и профильное образование: обсуждение итогов и постановка актуальных задач.
9. Промежуточные итоги формирования Стратегии развития образования на период до 2036 года.
10. Вопрос проведения ежегодного опроса родительской общественности об удовлетворенности качеством обучения в Школе.
11. Основные направления плана финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ Школа №1566 на 2026 год.
12. Установление размера родительской платы за присмотр и уход на 2026г.
13. Обсуждение Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части защиты русского языка от чрезмерного использования иностранных слов» от 28.06.2025г. и вступления с 1 марта 2026 года закона «О защите русского языка» и его применения в учебно-воспитательном процессе.

Управляющий совет, как орган общественного управления школой, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в выработке стратегии развития учреждения, в обсуждении учебных планов и используемых образовательных программ.

Администрация Школы выражает огромную благодарность всем членам Управляющего совета и активным родителям за совместную с педагогическим коллективом работу в 2025 году.

В течение 2025 года регулярно проводились встречи с родителями в формате консультаций (12.02.2025г., 12.03.2025г., 16.04.2025г., 17.09.2025г., 15.10.2025г., 19.11.2025г.). Родители на встречах с педагогами, директором и членами административной команды имели возможность озвучить интересующие их вопросы и получить ответы, высказать свои предложения по организации учебного процесса, развитию системы дополнительного образования, оснащению кабинетов, организации питания, успеваемости обучающихся и т.д.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Характеристика контингента обучающихся

Программы	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Дошкольного образования	1405	1251	1146
Начального общего образования	1644	1543	1465
Основного общего образования	1995	1997	2015
Среднего общего образования	341	323	341
Количество классов	151	143	138

На 31.12.2025 общий контингент комплекса насчитывал **4 967** обучающихся.

Дошкольные группы – **1146** воспитанника. Из **369** выпускников дошкольных групп в первые классы комплекса перешли **347** человек.

Школьные корпуса – **3821** обучающихся.

По состоянию на конец 2024 года в ГБОУ Школе сформировано **138** классов, из них начальное общее образование (1-4 классы) **54** класса – **1465** обучающихся, основное общее образование (5-9 классы) – **71** классов – **2015** обучающихся, среднее общее образование (10-11 классы) – 13 классов (технологического, социально-экономического, гуманитарного, естественнонаучного) – **341** обучающихся.

3.2. Социальный паспорт контингента обучающихся (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования)

№ п/п	Перечень	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
1	Всего несовершеннолетних детей	3975	3969	3984	3858	3821
2	Количество детей на учете в ОДН и КДН и ЗП	8	5	6	8	5
3	Количество детей на внутришкольном учете	27	22	46	40	79
4	Количество учащихся из многодетных семей	698	636	748	961	967
5	Количество социально незащищенных семей	207	167	171	178	183
6	Количество неблагополучных семей	2	2	9	7	12
7	Количество неполных семей	435	435	435	434	436
8	Одинокая мать	77	106	108	112	117
9	Дети под опекой	26	29	34	39	40
10	Дети-инвалиды	59	52	54	55	57
11	Дети из семей, потерявших кормильца	76	90	90	89	90

Одним из направлений работы социальной службы ГБОУ Школы № 1566 является профилактика негативных проявлений и правонарушений среди несовершеннолетних с целью недопущения безнадзорности, вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий. В Школе ведется работа с обучающимися «группы риска», состоящими на

внутришкольном учете (ВШУ), профилактических учетах в ОДН ОМВД и КДН и ЗП района Марьино.

Вопросы работы с обучающимися и семьями, состоящими на профилактических учетах, рассматриваются на ежемесячных заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГБОУ Школы № 1566. С каждым обучающимся и семьей, состоящими на ВШУ, реализуется план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику совершения повторных правонарушений и оказание содействия в преодолении проблем воспитания и обучения.

В работе с детьми и семьями «группы риска», а также в организации и проведении профилактической работы с обучающимися и родителями педагогический коллектив школы активно сотрудничает с:

- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав района Марьино;
- отделением по делам несовершеннолетних ОМВД района Марьино;
- отделом опеки и попечительства управления социальной защиты населения района Марьино;
- Мой семейный центр «Притяжение», филиал “Марьино”;
- ГБУ “Городской психолого-педагогический центр” ДОНМ;
- Экспертно консультативный совет родительской общественности при ДОНМ;
- АНО «Молодежь Столицы»;
- Московский Молодежный Театр В. Спесивцева.

3.3. Содержание образовательных программ

В ГБОУ Школа № 1566 в соответствии с лицензией реализуются образовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

К настоящему времени в ГБОУ Школа № 1566 создана и апробирована структура взаимодействия основного и дополнительного образования детей разного возраста, сформирована продуктивная рабочая модель развивающего образовательного пространства школы, направленная на саморазвитие как школьника, так и учителя, и формирование их социокультурных компетенций; определена вариативная модель разновозрастной детско-взрослой общности (социальное партнерство), выстроенная в соответствии с условиями столичного мегаполиса. Педагогическим коллективом школы апробированы и адаптированы к реальной практике интегрированные программы, комплексные методики и технологии интегрированного обучения (проектного обучения, музейной педагогики, творческих мастерских). В школе накоплен богатый опыт работы с детьми разного возраста по внедрению в учебную деятельность и в систему дополнительного образования игрового метода и театральных технологий, ориентированных на самореализацию ученика, развитие индивидуальных способностей и компетенций. Система воспитательной работы

направлена на нравственное, духовное воспитание и физическое развитие личности, успешную социализацию обучающихся в условиях активного взаимодействия основного и дополнительного образования.

3.4. Особенности образовательного процесса

ГБОУ Школа № 1566 реализует следующие основные и адаптированные образовательные программы.

I. На уровне дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.

II. На уровне начального общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями зрения;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

III. На уровне основного общего образования:

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

IV. На уровне среднего общего образования:

- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

С основными и адаптированными образовательными программами и их аннотациями можно ознакомиться на официальном сайте в разделе **Сведения об образовательной организации/Образование** https://sch1566.mskobr.ru/info_edu/education

3.5. Организация образовательного процесса

Режим работы – односменный. Учебная неделя 5-дневная. Учебный процесс для обучающихся 1-9-х классов организован по триместрам. Аттестация обучающихся 2-9-х классов осуществляется по триместрам. Учебный процесс для обучающихся 10-11-х классов организован по полугодиям. Аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям. Учебные периоды и сроки каникул определены гибридным режимом обучения.

Основные направления учебного плана школы:

- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана является:

- обучение в начальной школе по программе «Школа России»;

- возможность углубленного изучения английского языка во 2–9 классах в рамках 5-дневной учебной недели;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах, в т. ч. дистанционного обучения;
- обучение учащихся 10-11 классов с возможностью выбора профиля обучения, организация обучения по индивидуальным учебным планам.

Обучение в 5-х классах реализовано по следующим направленностям:

1. Математическая направленность (включение в учебный план элективных курсов «Практикум по математике», изучение информатики с 5 класса, расширенное изучение математики).
2. Лингвистическая направленность (изучение иностранного языка на углубленном уровне (5 часов в неделю), включение в учебный план элективных курсов «Смысловое чтение»/«Комплексный анализ текста»).
3. Кадетская направленность (изучение ОБЗР с 5 класса, включение в учебный план элективных курсов «Смысловое чтение»/«Комплексный анализ текста», прохождение программы «Основы военной службы» в рамках внеурочной деятельности, занятия по военно-прикладным видам спорта, занятия балетными танцами в рамках системы дополнительного образования).

С 2018 года ГБОУ Школа № 1566 является участником проекта «Математическая вертикаль». Целью данного образовательного проекта является многоцелевая предпрофильная подготовка в математике и смежных областях. «Математическая вертикаль» создана для обучающихся 7-х классов, которые учатся применять математические знания в современных профессиях. Поэтому большое внимание в учебном плане уделяется не только алгебре и геометрии, но и теории вероятностей и статистике. Программа проекта предусматривает профориентационные мероприятия в вузах и на предприятиях. Ресурсным центром, обеспечивающим методическую поддержку в реализации данного проекта, является Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». В каждой параллели 7-9 классов реализуется программа обучения в рамках данного проекта. Актуальная информация по участию школы в данном проекте представлена на сайте <https://sch1566.mskobr.ru/predprof/mathematical-vertical/project-metrics>.

С 2022 года Школа № 1566 является участником проекта «ИТ-вертикаль». Городской образовательный проект "ИТ-вертикаль" реализуется на уровне основного общего образования. Обучение в классах Проекта "ИТ-вертикаль" предполагает освоение учениками 7-9 классов расширенного содержания учебных предметов "Информатика" и "Технология", а также освоение содержания учебного курса "Программирование" с учётом направленности образовательной программы на решение теоретических и практико-ориентированных задач в области информационных технологий, формирование мотивации к дальнейшему обучению в предпрофессиональных классах, таких как, "ИТ-класс в московской школе" и "Инженерный класс в московской школе". Актуальная информация по участию школы в данном проекте представлена на сайте <https://sch1566.mskobr.ru/predprof/it-vertical/project-metrics>.

С 2022 года Школа № 1566 является участником проекта “Естественно-научная вертикаль”. Проект обеспечивает создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области естественных наук и направлен на эффективную подготовку учащихся основной школы к обучению по естественно-научному профилю на уровне среднего общего образования, к поступлению в предпрофессиональные классы и Школу старшеклассников. Актуальная информация по участию школы в данном проекте представлена на сайте <https://sch1566.mskobr.ru/predprof/natural-science-vertical/project-metrics>.

В 10-11 классах обучение осуществляется по следующим профилям:

1. Технологический профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики).
2. Социально-экономический профиль (углубленное изучение русского, иностранного языков, математики, обществознания).
3. Гуманитарный профиль (углубленное изучение литературы, обществознания, иностранного языка).
4. Естественнонаучный профиль (углубленное изучение химии, биологии, математики).

Обучение в кадетских классах комплекса осуществляется по технологическому и социально-экономическому профилю, исходя из заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) и выбранных предметов для сдачи ЕГЭ.

С 2022 года Школа № 1566 является участником проектов: “ИТ-класс в московской школе”, “Предпринимательский класс в московской школе”, “Медиакласс в московской школе”.

Участие в городском проекте «Кадетский класс в московской школе»

По состоянию на 31.12.2025 г. в городском проекте «Кадетский класс в московской школе» участвуют: 7 “Р” класс — 33 обучающихся; 7 “С” класс — 25 обучающихся; 8 “Р” класс — 27 обучающихся; 8 “Т” класс — 28 обучающихся; 9 “Р” класс — 26 обучающихся; 9 “Т” класс — 28 обучающихся; 10 “Р” класс — 30 обучающихся; 11 “Р” класс — 27 обучающихся.

Мероприятия в рамках реализации проекта, посещенные обучающимися проектных классов в 2024-2025 году

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Уровень образования	Кол-во участников (всего)
Несение почетной Вахты памяти на Посту № 1 у Огня Славы на Поклонной горе	ГБОУ ДПО МЦПС	21.03.2025 и 4.04.2025	основное	26 + 26
Образовательный проект “Историческое путешествие”	ГБОУ ДПО МЦПС	ноябрь, март 2025	основной	25 +25
Олимпиада “Музеи. Парки. Усадьбы”	Музеи, усадьбы г. Москвы	каждую субботу	основное, среднее	127

Фестиваль ГТО	ГБОУ Школа № 1566	1 раз в модуль	основное	120
Творческие встречи “Театральная весна”	Центральный Дом Российской Армии	09.04.2025	основное	30
Парад кадетского движения Москвы "Не прервется связь поколений", посвященный годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне	ГБОУ ДПО МЦПС	30.05.2025	основное, среднее	150
Интеллектуальный мегаполис - предпрофессиональный экзамен (теоретический и практический)	ГБОУ ДПО МЦПС	февраль, март 2025	Среднее	28
Патриотическая акция “Возложение цветов” к памятнику Солдату	Управа района Марьино	21.02.2025	основное	50
Историко-образовательная экскурсия "Битва за Москву".	Музей Победы	декабрь 2025	основное	30
Международный Благотворительный Кремлевский кадетский бал	Благотворительный Фонд Ю.Кирпичниковой	11.12.2025	основное	6
Участие в проекте День кадет на ВДНХ	ГБОУ ДПО МЦПС	Ежемесячно в течение учебного года	основное, среднее	220
Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно–патриотический диктант»	АНО УМЦ Авангард	ноябрь 2025	Основное и среднее	25
День открытых дверей	СТАНКИН, МОСВОКУ, РВСН, МВД им. Кикотя	В течение учебного года	Среднее	60
Церемония поднятия (спуска) Государственного Флага РФ	ГБОУ Школа № 1566	Еженедельно в течение года	Основное и среднее	200
Муниципальный этап московских городских соревнований “Школа безопасности”	ГБОУДО ДТДиМ имени А.П.Гайдара	май 2025	основное	25

**Участие в городском проекте
«ИТ- класс в московской школе»**

По состоянию на 31.12.2025 г. в городском проекте “ИТ-класс в московской школе» участвуют 3 класса: 10 “Л” - 28 обучающихся, 11 “Л” класс – 23 обучающихся, 11 “К” класс – 22 обучающихся.

**Мероприятия в рамках реализации проекта,
посещенные обучающимися проектных классов в 2025 году**

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Кол-во участников (всего)
Мастер-класс по искусственному интеллекту	Национальный Исследовательский Ядерный университет «МИФИ»	28
Один день в ИТ компании	Фирма “1С”	28
Один день в ИТ компании	Учебный день в ИТ-компании СБЕР	44
ИТ-каникулы	Национальный Исследовательский Ядерный университет «МИФИ»	28
Подготовка проектов на базе ВУЗа	Национальный Исследовательский Ядерный университет «МИФИ»	28

**Мероприятия, проводимые образовательной организацией
в рамках реализации проекта в 2025 году**

Название мероприятия	Учреждение – соорганизатор мероприятия	Целевая аудитория	Количество участников
Моделирование и прототипирование в CAD- системах	ГБОУ Школа №1566	Учащиеся 10-11х классов	55
Мастер-класс по программированию	"Национальный исследовательский университет "МЭИ"	Учащиеся 10-11х классов	20
Моделирование и прототипирование новогодних украшений	ГБОУ Школа №1566	Учащиеся 8-9х классов	35
Товарищеская игра в рамках турнира “Лига инженеров”	ГБОУ Школа №1566	Учащиеся 7-11х классов	150

**Результаты участия в значимых мероприятиях
в рамках реализации проекта в 2024-2025 году**

Мероприятие	Результат
Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	5 призеров
«Фестиваль робототехнических проектов – 2025, РОСАТОМ»	2 победителя
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов для школьников «Большие вызовы»	1 победитель регионального этапа
Заключительный этап ВСОШ по робототехнике	1 победитель

**Участие в городском проекте
«Предпринимательский класс в московской школе»**

По состоянию на 31.12.2025 г. в городском проекте
«Предпринимательский класс в московской школе» участвуют 2 класса: 10 “А”
класс - 24 обучающихся, 11 “А” класс - 25 обучающихся.

**Мероприятия в рамках реализации проекта, посещенные обучающимися
проектных классов в 2025-2026 году**

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Кол-во участников (всего)
Бизнес-тренинг "Как открыть свою кофейню"	МГУ	45
Интерактивная лекция на тему: "Финансовая пирамида 2.0: технология в руках мошенников" в рамках московского фестиваля финансовой грамотности	Спикер: Сафиулин Марат Шамилевич	43
Бизнес-семинар "Инфляция и жизнь что нужно знать и чем можно не думать"	РАНХиГС	25
Бизнес-игра "МОРЕ" ММУ	Московский Международный Университет	25
Интерактивный тренинг Типология личности MBTI	Московский Международный Университет	25
Предпринимательские каникулы в ВШЭ	ВШЭ	48
Один день в Институте управления РАНХиГС	РАНХиГС	38
День открытых дверей в ГУУ	ГУУ	12
Бизнес-семинар "Лидерство и командообразование"	ВШЭ	19
День открытых дверей в МГПУ для будущих лингвистов	МГПУ	12
Предпрофессиональный практикум в ВШЭ	ВШЭ	15
"Высший пилотаж. Конкурс исследовательских и проектных работ школьников "	ВШЭ	25

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Кол-во участников (всего)
Фестиваль науки. Посвящение в будущие специалисты в ГУУ	ГУУ	25

**Результаты участия в значимых мероприятиях
в рамках реализации проекта в 2024-2025 году**

Мероприятие	Результат
Конференция «Наука для жизни» Направление «Шаг в бизнес»	22 участника
Общественный просветительский проект MOS.MIYU	26 участников
Чемпионат предпринимательских идей Business Skills	19 участников

**Участие в городском проекте
«Медиакласс в московской школе»**

По состоянию на 31.12.2025 г. в городском проекте «Медиакласс в московской школе» участвуют 2 класса: 10 «Ф» - 28 обучающихся, 11 «Ф» класс – 28 обучающихся.

**Мероприятия в рамках реализации проекта,
посещенные обучающимися проектных классов в 2025 году**

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Кол-во участников (всего)
Встреча с представителем медиасферы «Почему «МЕДИА» — это правильный выбор?»	Проектный офис	23
Предпрофессиональный практикум для 11-х медиаклассов	ФГ БОУ ВО "Российский государственный университет им.А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)"	28
Проектная и исследовательская деятельность	НИУ ВШЭ	28
Форум школьных СМИ России. Официальный старт всех проектов 25-го сезона	ФГ БОУ ВО "Российский государственный университет им.А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)"	17

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Кол-во участников (всего)
Интенсив перед 1-8 туром Медиатона	ФГ БОУ ВО "Российский государственный университет им.А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)"	28
Посвящение в будущие профессионалы	Финансовый университет при Правительстве РФ	28
Семинар-тutorиал по проекту «История в кадре»	Новостное агентство НАШпресс	15
Медиааникулы	Московский политехнический университет	28
День открытых дверей программ бакалавриата «Журналистика» и «Медиакоммуникации».	ВШЭ	9
Федеральный просветительский марафон «Знание. Первые»	Общество «Знание»	5
Форум “Медиапродакшн LAB”	Киностудия “АМЕДИА”	20

Результаты участия в значимых мероприятиях в рамках реализации проекта в 2025 году

Мероприятие	Результат
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». Медиа	6 призеров
Заключительный этап ВСОШ по итальянскому языку	1 призер
Заключительный этап ВСОШ по английскому языку	1 призер
Открытая городская научно-практическая конференция „Наука для жизни“ Департамента образования и науки города Москвы. Направление “Медиастрарт”	3 призера
Профориентационные соревнования школьников с обучением ключевым форматам медиа “Медиатон”	14 финалистов

3.6. Социальное партнерство в деятельности школы

Сотрудничество с высшими учебными заведениями:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования „Национальный исследовательский университет “МЭИ”;

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет “МИСИС”»;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;
- Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»;
- Военная академия РВСН имени Петра Великого (филиал г. Серпухов);
- Московский Университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя;
- Образовательное учреждение высшего профессионального образования Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской революции Краснознаменное училище МО РФ;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет».
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина».

Участие в конкурсе предпрофессиональных умений (сдача предпрофессионального экзамена)

Школа организует посещение старшеклассниками семинаров, консультаций и подготовку к сдаче предпрофессиональных экзаменов для обучающихся технологического, естественно-научного, социально-экономического профиля на базе ВУЗов-партнеров. Подготовка к сдаче данного экзамена осуществляется через систему дополнительного образования и взаимодействия с колледжами и ВУЗами. Результаты участия в предпрофессиональном экзамене за 2025 год представлены в таблице.

Направление	Результат
Медиакласс	6 призеров
Кадетский класс	1 призер

3.7. Адаптированные образовательные программы

Для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне дошкольного образования в нашей школе реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с нарушениями зрения (дошкольный корпус №5), с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического

спектра, с умственной отсталостью (дошкольный корпус № 4). Для детей школьного возраста в ГБОУ Школа №1566 реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

На конец декабря 2025 года заключение ЦПМПК о необходимости создания специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имели 162 ребенка дошкольного возраста и 185 обучающихся школьного возраста.

Школа реализует основные и адаптированные общеобразовательные программы, с учетом образовательных потребностей каждого ребенка. В нашей образовательной организации обучаются дети:

- имеющие статус ребенка с ОВЗ: на уровне дошкольного образования – 162 человека; с 1 по 9 класс – 185 человек;
- из них дети-инвалиды: на уровне дошкольного образования – 34 человек; школьников – 31 человек.

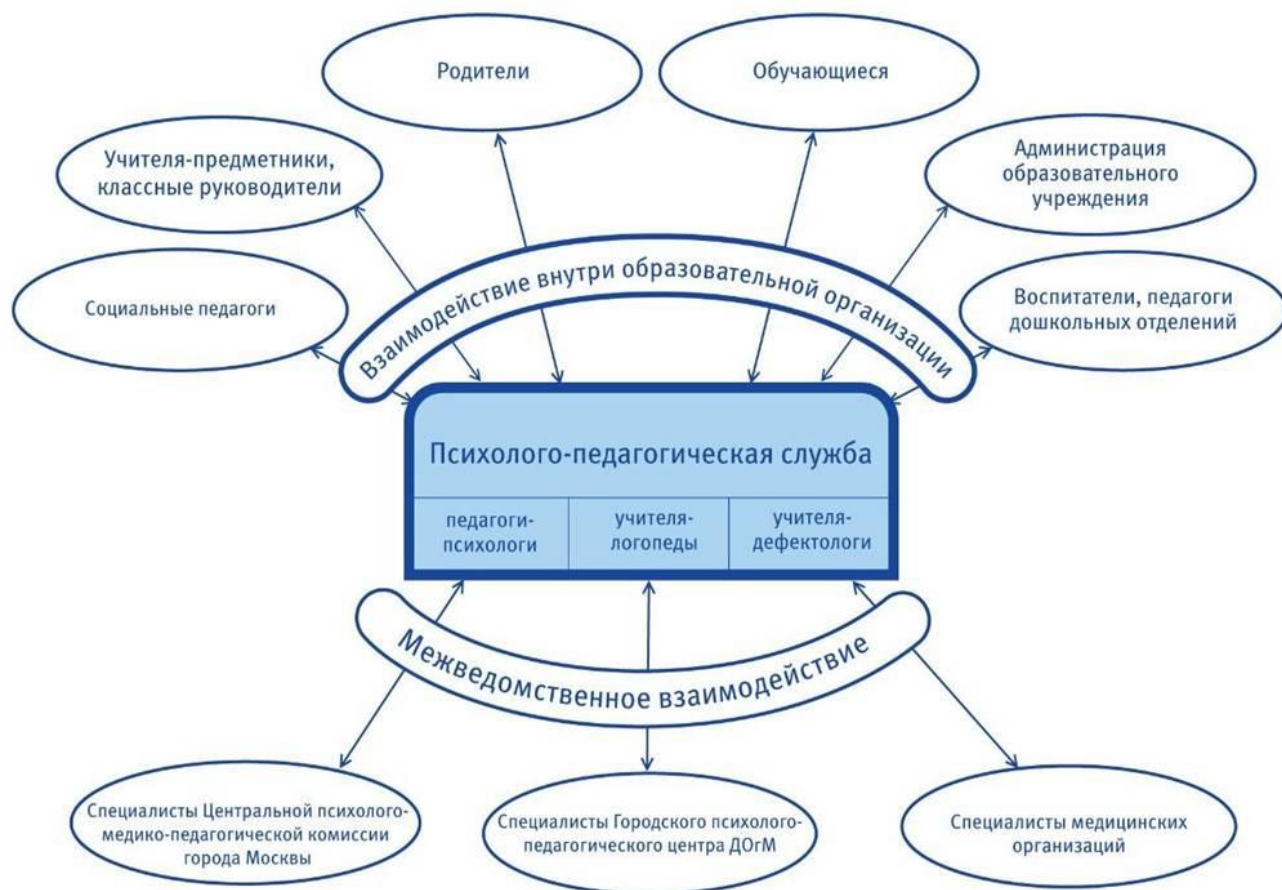
Категории обучающихся	Дошкольный уровень образования	Школьный уровень образования	ИТОГО
Дети с ограниченными возможностями здоровья (без инвалидности)	128 чел.	154 чел.	282 чел.
Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие инвалидность	34 чел.	31 чел.	65 чел.
ИТОГО: детей с ОВЗ	162 чел.	185 чел.	347 чел.

Для обучающихся малокомплектных классов (обучающиеся с ЗПР, НОДА, РАС и УО) в комплексе оборудованы специальные аудитории на базе школьного корпуса №2 (БНК). Кабинеты для проведения уроков оснащены современным мультимедийным оборудованием, подключены к локальной сети с выходом в сеть Интернет для использования цифровых образовательных ресурсов. На занятиях предусмотрена возможность использования обучающимися мобильного компьютерного класса. В отдельных кабинетах проводятся индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом. Организован специальный режим дня. Посещение столовой осуществляется согласно отдельному расписанию питания.

3.8. Психолого-педагогическая служба

Реализация образовательных программ на всех уровнях образования осуществляется при поддержке специалистов Психолого-педагогической службы (далее ППС). Специалисты ППС -это педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Количественный состав специалистов ППС

9 педагогов-психологов	18 учителей-логопедов	8 учителей-дефектологов
ИТОГО: 35 специалистов		

Основная цель деятельности ППС: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, непосредственно проявляющегося в успешном освоении основных и адаптированных образовательных программ, в позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, образовательными потребностями, с учетом специфики его социальной ситуации развития.

Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- способствовать созданию психолого-педагогических условий, обеспечивающих преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при

переходе на следующий уровень образования с учётом специфики возрастного психофизического и речевого развития обучающихся;

- способствовать созданию психолого-педагогических условий для обеспечения индивидуализации обучения, достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учётом их возрастных, индивидуальных, психофизических особенностей, способностей и интересов;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды, сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников и обучающихся, профилактике социальной дезадаптации и социальных рисков;
- осуществлять психолого-педагогическое, логопедическое, дефектологическое сопровождение обучающихся с трудностями освоения образовательных программ, развитии и социальной адаптации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также семей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- повышать психолого-педагогическую компетентность участников образовательного процесса (педагогов, родителей и обучающихся) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В рамках стандартизации деятельности психолого-педагогических служб (ППС) в системе образования города Москвы специалисты ППС реализуют два ключевых направления работы, обусловленных спецификой контингента обучающихся:

- 1) профилактика и создание безопасной образовательной среды (психологическое сопровождение);
- 2) помощь детям с особыми образовательными потребностями.

Каждое из направлений предполагает решение определенных задач при помощи соответствующих алгоритмов и технологий (психологическая помощь).

Психологическое сопровождение включает в себя следующие основные задачи: позитивная социализация каждого ребенка и раннее выявление и помощь детям “группы риска”. При проектировании безопасной и комфортной образовательной среды основной акцент делается на партнерство с педагогами. Ведь именно педагог каждый день взаимодействует с обучающимися и решает задачи формирования личности учеников в процессе обучения и воспитания. Специалисты выступают в роли консультанта, помогающего сделать работу учителя, классного руководителя максимально эффективной.

К основным задачам психологической помощи относится помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ. Задача по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ решаются посредством реализации АООП в соответствии с рекомендациями ЦПМПК города Москвы, через участие в работе школьного Психолого-педагогического консилиума, через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

Решение задач психолого-педагогического сопровождения и помощи осуществляется с использованием вариативных форм: диагностики, консультирования, коррекционно-развивающей работы, профилактики, просвещения, экспертизы.

Содержание деятельности специалистов службы отражается в комплексе проводимых конкретных мероприятий.

Адаптации детей в ОО служат следующие основные мероприятия психолого-педагогического сопровождения:

- Тренинг для обучающихся 2-10 классов «Как настроиться на учёбу после летних каникул» (01.09.2025).
- Мониторинг адаптации детей младшего дошкольного возраста, с обучающимися 1-х классов, 5-х классов и вновь прибывших детей.
- Адаптационные мероприятия с детьми младшего дошкольного возраста, с обучающимися 1-х классов, 5-х классов.
- Просветительские беседы с родителями, педагогами «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду», «Помощь взрослому в процессе адаптации ребёнка в школе», «Особенности адаптации детей к условиям образовательной организации».
- Оформление уголков родителей в группах и стендов специалистов по теме адаптации к условиям ОО.
- Консультирование родителей, педагогов по вопросам помощи детям в адаптационном процессе, разработка рекомендаций.

Успешному освоению детьми образовательных программ и позитивной социализации обучающихся служат следующие основные мероприятия психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностика готовности детей к обучению в начальной/средней школе, диагностика эмоционального благополучия в коллективе, комплексная диагностика в рамках деятельности ППк.
- Консультирование родителей, педагогов по вопросам обучения и развития, психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ.
- Открытые занятия, мастер-классы, проводимые в рамках «Родительских суббот», «Дней открытых дверей».
- Проведение мероприятий в рамках «Недели психологии – 2025» (ноябрь 2025г. и апрель 2025г.), позволяющими участникам образовательных отношений познакомиться с миром психологии в интересной и доступной форме.
- Тренинги и вебинары для обучающихся 9-х и 11-х классов по психологической подготовке к ГИА и ЕГЭ.
- Разработка и трансляция психологических рекомендаций: «Будущим выпускникам: психологическая подготовка к ЕГЭ», «Способы развития памяти», «Учусь владеть собой: техники для контроля своих эмоций», «Как правильно распределять свое время и все успевать».
- Профориентационные мероприятия для обучающихся 9-11 классов.
- Беседы с педагогами по теме: «Психологические особенности детей с ОВЗ, особенности работы с детьми с ОВЗ».
- Просветительские беседы с родителями «Содержание психологического/ логопедического/ дефектологического сопровождения воспитанников/ обучающихся», «Особенности развития памяти, внимания и мышления детей дошкольного/ школьного возраста», «Готовность ребенка к обучению в школе».
- Проведение профилактических пятиминуток «Психогимнастика», «Пальчиковая гимнастика», «Гимнастика для глаз».

- Проведение тематического Лектория для педагогов: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Как помочь ребенку адаптироваться к школе».
- Проведение тематического Лектория для родителей: «ОГЭ/ЕГЭ на пике формы. Как поддержать и не мешать», «В первый раз в первый класс: как всей семьей настроится на новый этап в жизни».

Одним из приоритетных направлений деятельности ППС является поддержка возможности получения образования различными категориям обучающихся. Данная возможность реализуется посредством оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. С обучающимися данных категорий специалисты ППС (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) проводят коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в соответствии с заключением ЦПМПК и по выявленным трудностям при реализации ООП на всех уровнях образования.

Созданию оптимальных условий обучения, развития и социальной адаптации обучающихся способствует деятельность **школьного психолого-педагогического консилиума (далее ППк)**. В состав ППк входят специалисты, имеющие значительный опыт работы в своей профессии. На плановых и внеплановых заседаниях ППк коллегиально решаются задачи:

- выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении конкретных обучающихся;
- принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе рекомендации родителям (законным представителям) обучающегося по обращению в ЦПМПК г. Москвы для определения нуждаемости в создании специальных условий обучения и воспитания в образовательной организации, создания специальных условий при проведении ГИА для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (9, 11 классов);
- конкретизации рекомендации ЦПМПК г. Москвы по сопровождению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, согласованию его индивидуального образовательного маршрута;
- анализа коррекционно-развивающей работы, оценки динамики развития обучающихся с ОВЗ, с трудностями в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для профилактики и разрешения конфликтов в школьной среде, в целях их предупреждения и своевременного реагирования на конфликты в ГБОУ Школе №1566 действует **Школьная служба примирения** (далее, ШСП).

Приоритетной деятельностью ШСП является проведение примирительных программ, поэтому для эффективного развития службы в школе была спроектирована следующая стратегия действий:

- Создание службы и подключение ее специалистов к разрешению возникающих конфликтных ситуаций.
- Обучение куратора службы технологиям проведения примирительных программ для внедрения этих практик в работу ГБОУ Школы №1566.
- Проведение групповых профилактических примирительных программ (кругов сообщества) для обучающихся с целью улучшения психологического климата в классах.

- Проведение индивидуальных примирительных программ для разрешения возникающих в школе трудных ситуаций.
- Проведение групповых профилактических программ (кругов сообщества) для педагогов корпусов с целью поддержки педагогов, профилактики их эмоционального выгорания, разработки планов развития педагогического коллектива.

Участие в городских проектах

В рамках внутриведомственного взаимодействия педагоги-психологи в течение календарного года принимали активное участие в городских проектах под кураторством ГБУ ГППЦ ДОНМ:

- 1) Городской пилотный проект «Школьный психолог» по внедрению единого стандарта работы школьного педагога-психолога.

Цель проекта - обеспечение единого подхода к организации психолого-педагогического сопровождения в школах города Москвы как основное условие гарантии качества помощи ребенку.

Результатом участия в проекте стало:

- Внедрение в деятельность педагога-психолога алгоритмов и инструментов управления процессом оказания психолого-педагогической помощи в школе: «Организация деятельности школьных психологов» (<https://gppc.ru/sh-p-a/?ysclid=mnqmc1f8p4459665045>)
- Оформление практических наработок в онлайн «Конструктор рабочих программ педагога-психолога» ГБУ ГППЦ ДОНМ (разработка календарно-тематического планирования по заданной теме).
- Внедрение в практику психопрофилактических программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, разработанных ГБУ ГППЦ ДОНМ.
- Высокие результаты независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов-психологов (проводилась ГБУ ГППЦ ДОНМ и МПГУ на основании Распоряжения ДОНМ № Р-63 от 30.04.2025 г.).
- Выступление заместителя директора Михайленко Н.Л. на селекторном совещании для заместителей директора по воспитанию 19.03.2025 г. о результатах участия в городском проекте «Школьный психолог»: использование алгоритмов и инструментов управления процессом оказания психолого-педагогической помощи в школе позволило повысить эффективность выполнения обязательных требований к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях сохранения и укрепления психологического здоровья и благополучия обучающихся.

- 2) Городской проект «Стандартизация деятельности специалистов в МЭШ».

Цель проекта - обеспечение единого подхода к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в школах города Москвы, повышение эффективности коррекционно-развивающего обучения путем использования ресурсов Московской электронной школы.

В рамках реализации проекта, согласно Дорожной карте, специалисты - педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи - прошли обучение по теме «Внеурочная деятельность» в Московской электронной школе», повысили профессиональные компетенции по использованию цифровых

инструментов и ресурсов МЭШ для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ: апробация технологии проектирования плана коррекционно-развивающей работы и алгоритма разработки рабочей программы коррекционного курса с учётом варианта АООП в разделе «Внеурочная деятельность» МЭШ для обучающихся с ОВЗ в рамках коррекционно-развивающего направления «Я и мои возможности»).

- 3) Городской пилотный проект по применению технологии биологической обратной связи для профилактики проблем психоэмоционального здоровья и развитию когнитивных функций обучающихся 2 и 3 классов. Проект реализуется ГБУ ГППЦ ДОНМ совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» Федерального медико-биологического агентства России (ФГБУ «ФЦМН» ФМБА России).

Специалисты ППС на регулярной основе принимали участие в вебинарах, организованных ГБУ ГППЦ ДОНМ, МГППУ, МГПУ, ресурсными школами города Москвы.

Участие в городских конкурсах

- 1) Педагог-психолог ГБОУ Школа №1566 Сафонова Мария Геннадьевна приняла участие в городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2025 году и стала финалистом конкурса «Педагог-психолог года Москвы - 2025».
- 2) Учителя-логопеды Данилова Надежда Сергеевна и Лазаренко Анастасия Олеговна, учителя-дефектологи Симонова Светлана Анатольевна и Алтышева Ольга Васильевна являлись кураторами Открытого конкурса детских проектов естественно-научного направления «В науку первые шаги» (от Политехнического музея), подготовили воспитанников дошкольного отделения №5, ставшими победителями и призерами конкурса.
- 3) Обучающиеся и педагоги принимали участие в «Открытом московском фестивале "1+1": равные условия – равные возможности» в номинациях «Культурно-познавательный маршрут» и «Концертная программа», посвященные 85-летию Победы в ВОВ.

Опыт работы психолого-педагогической службы ГБОУ Школы № 1566 был представлен на мероприятиях:

- Выступление учителя-логопеда Ольшевской Т.Н. с докладом «Технологии коррекции нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе» III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки современного учителя начальных классов» (20.03.2025 г.)
- Выступление педагога-психолога Малаховой Н.Е. с докладом «Проектирование ИОМ как условие качественной организации обучения детей с нарушением зрения» на Всероссийском круглом столе «У истоков тифлопедагогики в мире», ФГБОУ ВО МПГУ (12.11. 2025).

Сотрудничество с педагогическими высшими учебными заведениями

Осуществление практической подготовки студентов МИП и МПГУ. Проведены практико-ориентированные мастер-классы «Психолого-педагогические условия и особенности зрительного восприятия у детей дошкольного возраста», семинары «Психолого-педагогические технологии в

образовательном процессе в образовательной организации», «Предметно-развивающая среда в образовательной организации».

Основные перспективные задачи ППС

1. Стандартизация деятельности ППС: содержательных и организационно-методических аспектов деятельности педагогов-психологов образовательной организации в соответствии со Стандартом деятельности психолого-педагогических служб в системе образования города Москвы (приказ Департамента образования и науки г. Москвы от 15 августа 2022 г. № 666) с учетом функциональных обязанностей общего и специального психолога.
2. Стандартизация рабочих программ в соответствии с «Реестром рабочих программ педагогов-психологов ОО» (проект приложения к Стандарту деятельности ППС): по основным направлениям деятельности специалистов ППС для обучающихся с ОВЗ, и обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социализации; психолого-педагогических программ, направленных на позитивную социализацию каждого обучающегося, формирование психологически безопасной, комфортной, развивающей среды, профилактику негативных проявлений в образовательной среде.
3. Совершенствование деятельности Школьной службы примирения (ШСП) в соответствии городским проектом «Городская служба примирения» (приказ Департамента образования и науки г. Москвы от 15 августа 2022 г. № 665).
4. Повышение квалификации педагогов-психологов по психологической профилактике среди обучающихся, профилактике негативных проявлений в образовательной среде, работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обогащение информационного контента, связанного с деятельностью ППС, на официальном сайте образовательной организации.
6. Обогащение воспитательного потенциала образовательной среды путем психолого-педагогических практик.

3.9. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов Школы, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в ГБОУ Школе №1566 действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В состав комиссии Комиссия входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представители работников Школы по 3 (три) человека от каждой стороны.

Комиссия показала свою эффективность: по итогам рассмотрения заявлений в 2025 г. Комиссия вынесла ряд рекомендаций участникам образовательных отношений, которые привели к урегулированию ситуаций, ставших предметом спора, а также способствовали профилактике повторного возникновения проблемных ситуаций.

3.10. Интеграция урочной и внеурочной деятельности

С целью повышения качества образования в нашей организации создана Олимпиадная школа, обеспечивающая условия обучающимся для их личностного роста, самоопределения, интеллектуального и творческого развития. Олимпиады как интеллектуальные состязания содействуют раннему приобщению школьников к творческой мыслительной деятельности, поддерживают интерес учащихся к обучению и познавательной деятельности, развивают интерес к научным знаниям. Олимпиады, конкурсы и другие состязания создают у детей и подростков стимулы к выходу за пределы обязательной программы, поощряют их к самостоятельному развитию, творчеству. Общешкольными мероприятиями 2024-2025 уч.г. стали интеллектуальные соревнования Олимпиадной школы «Эрудит» по русскому языку, математике, в культурологическом и естественнонаучном марафонах, читательских конференциях.

В 2024-2025 уч. году в интеллектуальных соревнованиях олимпиадной школы «Эрудит» приняло участие следующее количество наших обучающихся: 2 классы – 140 участников; 3 классы – 125 участников; 4 классы – 135 участников; 5 классы – 140 участников; 6 классы – 140 участников; 7 классы – 155 участников; 8 классы – 145 участников.

Лидеры школьных интеллектуальных соревнований олимпиадной школы «Эрудит» в 2024-2025 учебном году

Математика

Класс	Общий счет	Место	Учитель
5-М	150	1	Герасимчук Дарья Сергеевна
5-Ф	150	1	Шерова Ольга Александровна
5-Б	140	2	Морозов Павел Александрович
5-Л	140	2	Дурова Олеся Николаевна
5-П	140	2	Герасимчук Дарья Сергеевна
5-А	130	3	Морозов Павел Александрович

Математика

Класс	Общий счет	Место	Учитель
6-Е	180	1	Каводник Валерия Васильевна

6-Б	160	2	Андреева Ирина Сергеевна
6-М	150	3	Герасимчук Дарья Сергеевна

Русский язык

Класс	Общий счет	Место	Учитель
5-Ф	276	1	Кондакова Елена Александровна
5-Г	272	2	Кулетнова Алина Александровна
5-З	270	3	Афимова Ольга Рлеговна

Русский язык

Класс	Общий счет	Место	Учитель
6-Б	278	1	Рахматуллина Гузель Рафаэлевна
6-М	272	2	Димитрюк Алла Анатольевна
6-А	263	3	Приступа Елена Яковлевна

Русский язык

Класс	Общий счет	Место	Учитель
4-З	99	1	Белякова Ирина Владимировна
4-Ф	98,3	2	Закаморная Луиза Валерьевна
4-Р	96	3	Кривошеева Светлана Юрьевна

Начальные классы, русский язык

Класс	Общий счет	Место	Учитель
3-С	122	1	Никитина Татьяна Димитриевна
3-Р	114	2	Елова Алевтина Игоревна

3-Г	111	3	Шутова Елена Николаевна
-----	-----	---	-------------------------

Начальные классы, русский язык

Класс	Общий счет	Место	Учитель
2-Л	115	1	Исимбаева Татьяна Константиновна
2-М	104	2	Сафронова Лариса Алексеевна
2-А	101	3	Комендантова Марина Александровна

Математика

Класс	Общий счет	Место	Учитель
4-З	105	1	Белякова Ирина Владимировна
4-Б	102	2	Иванова Ирина Викторовна
4-Г	97	3	Кирьякова Светлана Олеговна

Начальные классы, математика

Класс	Общий счет	Место	Учитель
3-П	112	1	Рыбалко Наталья Николаевна
3-Г	108	2	Шутова Елена Николаевна
3-С	102	3	Никитина Татьяна Дмитриевна

Начальные классы, математика

Класс	Общий счет	Место	Учитель
2-А	107	1	Комендантова Марина Александровна
2-Ф	90	2	Вальщикова Ольга Олеговна
2-Л	89,5	3	Исимбаева Татьяна Константиновна

Культурологический марафон 7-8 классы

Класс	Общий счет	Место	Предметы
7-Л	65	1	Литература, история, музыка, ИЗО
7-И	60	2	Литература, история, музыка, ИЗО
7-К	58	3	Литература, история, музыка, ИЗО
8-К	68	1	Литература, история, музыка, ИЗО
8-И	67	2	Литература, история, музыка, ИЗО
8-М	65	3	Литература, история, музыка, ИЗО

Естественно- научный марафон 7-8 классы

Класс	Общий счет	Место	Предметы
7-Р	23	1	Биология, география, физика
7-К, 7-Т	22	2	Биология, география, физика
7-М	21	3	Биология, география, физика
8-А	20	1	Биология, география, химия, физика
8-М	19	2	Биология, география, химия, физика
8-К, 8-Р	18	3	Биология, география, химия, физика

Каждый ребенок, независимо от того, в каком классе какого корпуса он обучается, имеет возможность обучаться по всем программам, которые мы считаем значимыми и которые образуют единое образовательное пространство комплекса.

В 2024-2025 уч. гг. были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы:

1. Федеральный цикл “Разговоры о важном”;

2. Программы дополнительного образования для первоклассников «Занимательный русский язык», «Решение шахматных задач», «Занимательная математика»;
3. Программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Занимательный русский язык», «Функциональная грамотность», направленные на решение творческих, нестандартных задач, заданий повышенной сложности, в том числе по русскому языку и математике.

Важно, что все предлагаемые программы, направленные на интеллектуально-творческое развитие детей, имеют «выход» через интеллектуальные соревнования олимпиадной школы «Эрудит 1566», Культурологический марафон, фестиваль проектных и исследовательских работ. В интеллектуальных поединках (по математике, русскому языку, естествознанию, истории и культуре) участвуют все классы, всех корпусов нашей школы. Ежегодно формируется рейтинг результативности участия в данных интеллектуальных соревнованиях. Задания командного и индивидуального этапов разрабатываются и подбираются педагогами комплекса.

В целях подготовки к результативному участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня для обучающихся 7-11 классов была предоставлена уникальная возможность заниматься в Олимпиадной школе комплекса, принять участие в занятиях Центра педагогического мастерства. В условиях ограничительных мероприятий занятия проводились в удобном для обучающихся онлайн формате. Расписание занятий размещено на официальном сайте и охватывает практически все предметы учебного плана <https://sch1566.mskobr.ru/articles/4000>

На старшей ступени образования мы держим курс на то, что дополнительное образование должно «поддерживать» тот профиль, по которому обучается ребенок. Одним из приоритетных направлений развития нашей школы является сотрудничество с ВУЗами, объединение совместных усилий в подготовке компетентных абитуриентов. Мы принимаем активное участие в таких мероприятиях ВУЗов как Субботы московского школьника (Инженерные субботы, IT-субботы, Субботы правовой грамотности, Финансовые и предпринимательские субботы, Финансовые и предпринимательские субботы, Исторические субботы, Медицинские субботы, Университетские субботы), научно-практические конференции, олимпиады ВУЗов. Сотрудничаем с Национальным исследовательским технологическим университетом «МИСиС», «Московским государственным техническим университетом имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», «Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова», «Московским физико-техническим институтом (государственный университет)», Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М.Сеченова, Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики», «МИРЭА - Российским технологическим университетом» и др.

Количество обучающихся в кружках ИТ объединения «Цифра» в 2024-25уч.г.

Направления		Кол-во обучающихся, чел.	
Первые механизмы	внебюджет	17	213
Схемотехника и робототехника 1 год		39	
Основы программирования 1 год		86	
3D моделирование 1 год		27	

Робототехника 2 год		22	
Основы программирования 2 год		22	
Робототехника 3 год	бюджет	15	238
Основы программирования 3 год		17	
Робототехника 4+ год		22	
Основы программирования 4+ год		9	
3D моделирование 3 год		9	
Командная робототехника		33	
Искусственный интеллект		7	
Код Будущего (от МФТИ)		45	
Летняя смена Лето в Цифре		48	
Онлайн-клуб Minecraft		33	
Итого			451

Результаты 2024 - 2025 уч.г.

- 7 призеров на городских научно практических конференциях («Инженеры будущего», "Наука для жизни")
- 1 финалист на чемпионате Мастерята,
- 18 призеров и 20 победителей конкурсов ГМЦ («Юные техники и изобретатели», «Новые технологии», и др – список расширен по сравнению с предыдущим годом)
- 3 команды (20 человек) становятся призерами в региональных отборочных чемпионатах (Лиги Решений и Лиги Инженеров) получают сертификат на участие во Всероссийском чемпионате и одна команда численностью 15 человек (в том числе 2 наставника) становится призером на национальном чемпионате России по робототехнике.
- 1 победитель ВСОШ по робототехнике региональный этап.
- 1 призер Всероссийского конкурса Большие вызовы (с правом путевки на научную смену в ОЦ «Сириус»).
- всего 148 финалистов, призеров и победителей в 2024 -2025 гг.

Количество финалистов, призеров и победителей во внешних мероприятиях за 2025 год

Название мероприятия / год	Уровень	Количество финалистов, призеров и победителей, чел
Научно-практическая конференция "Инженеры будущего"	IV	8 призеров
Ресурсосбережение инновации и таланты		8 призеров, 7 победителей
Юные техники и изобретатели		13 победителей, 1 призер
Научно-практическая конференция "Наука для жизни"	IV	2 призер
Городская научно-практическая конференция "Энергосбережение - не просто экономия, а рациональное потребление"		1 победитель, 2 победителя
Московский чемпионат «Мастерята»		1 финалист
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»		1 призер
Конкурс проектных работ "Технологиум"		1 призер
Городской конкурс проектов "Школа будущего"		10 призеров и 4 победителя
Московский чемпионат национального чемпионата России по робототехнике (уровень - регион) ЛИГА ИНЖЕНЕРОВ		6 победителей, 8 финалистов
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ (уровень - всероссийский)	IV	15 призеров
Национальный чемпионат по робототехнике КРАСНОЯРСК 5.0 (региональный этап)		8 победителей
Национальный чемпионат по робототехнике КРАСНОЯРСК 5.0 (национальный этап) ЛИГА РЕШЕНИЙ	IV	8 финалистов
ВСОШ по робототехнике	I	1 победитель регионального этапа
Турнир технологических сборных "Т2С"	IV	4 финалиста
Олимпиада центра педагогического мастерства		16 финалиста
Робостеп 24-25		6 призеров, 8 победителей
Всероссийский конкурс Большие вызовы	I	1 призер
Всего призеров, победителей и финалистов		148 (+8%)

3.11. Основные направления воспитательной деятельности

Главная цель воспитательной работы ГБОУ Школы № 1566 – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности каждого ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

ГБОУ Школа №1566 реализует в своей работе ключевые федеральные проекты в системе воспитания:

- Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Занятия “Разговоры о важном”;
- Российское движение детей и молодежи “Движение Первых”;
- Школьный театр;
- Школьный спортивный клуб;
- Историческое просвещение.

В 2025 году в Движении Первых состоит более 36% обучающихся 1-11 классов. Ребята активно принимают участие в акциях, фестивалях, конкурсах, мастер-классах, лекториях, воркшопах. Обучающиеся начальной Школы включены в проект “Орлята России”

73% обучающихся старше 14 лет имеют волонтерскую книжку, принимают участие в добровольческих проектах Школы: помогают пожилым людям, животным, посещают социальные центры помощи. Также реализуется экологическое волонтерство с целью воспитания у обучающихся бережного отношения к окружающей среде.

Школьный театр также принимает участие в воспитательной работы Школы. Для обучающихся младших классов и воспитанников дошкольных групп в 2025 году были показаны спектакли: “Лесная школа”, “Капризная принцесса”, “Конёк-горбунок”, “Страшный-страшный Новый год”.

С основными мероприятиями 2025 года в соответствии с направлениями воспитательной работы можно ознакомиться на сайте школы, в разделах “Воспитание и социализация” и “Дополнительное образование”.

В 2024-2025 учебном году для дошкольников традиционно работали такие объединения как: шахматы, рисование, лепка и рукоделие, вокал и хореография (современные танцы). Из нового воспитанникам и их родителям были предложены новые направления - ОФП с элементами гимнастики, современные танцы, ОФП с элементами САМБО, плавание.

Ежегодно реализуется программа психологической подготовки к школе «Дошколёнок».

Школьный творческий коллектив “Созвездие-М” - призер, лауреат и дипломант многих конкурсов и фестивалей. Это и «Эстафета искусств», и «Московский соловей», «Офицеры России». Не отстают и дошкольники - дипломанты и лауреаты в театрализованной деятельности, музыкальном и художественном творчестве в конкурсах «Карусель», «Звонкие ладошки», «Маленький Леонардо».

Школа предлагает широкий спектр секций, студий и кружков дополнительного образования, в которых каждый ученик и воспитанник найдет интересное занятие для себя. Дополнительное образование есть как на бюджетной основе, так и внебюджетной.

Школа принимает участие в городском проекте «Московское долголетие». В рамках проекта школа реализует несколько программ - это изучение английского языка, основ живописи и компьютерной грамотности, различных видов спорта.

В 2025 году педагогический коллектив Школы реализует концепцию воспитательной деятельности, цель которой является комплексное развитие личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, совершенствованию, самореализации.

Работа шла по нескольким направлениям:

- Ученик - патриот и гражданин;
- Ученик и его нравственность;
- Ученик и его интеллектуальные возможности;
- Ученик и его здоровье;

- Общение и досуг ученика;
- Ученик и его семья.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры - приоритетное направление Школы. Важные вопросы правового воспитания решались в ходе встреч учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, инспектора по делам несовершеннолетних во время классных часов.

В течение года велась работа с родителями, через консультационные часы с педагогами, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога. Целью мероприятий было дать психолого-педагогические знания по вопросам складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Были проведены родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, употребления ПАВ, правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Развитие личностного потенциала обучающихся невозможно без интеграции основного и дополнительного образования.

Основная цель дополнительного образования: предоставить возможность каждому ребенку через дополнительное образование в зависимости от его интересов, склонностей, способностей приобрести определенные социокультурные навыки для развития творческой личности.

Задачи:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся; формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- воспитание личности ребёнка посредством занятия в системе дополнительного образования;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- пропаганда здорового образа жизни;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие коммуникативных способностей;
- социальная адаптация детей, подготовка их к жизни в современном обществе;
- приобретение социокультурных практик и другие.
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

Дополнительное образование детей является живой, постоянно трансформирующейся структурой, готовой быстро реагировать на изменяющиеся потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), на изменение социального заказа общества.

С сентября 2025г. в Школе функционирует Школьный туристский клуб, обучающиеся занимаются спортивным ориентированием, ходят в походы по Московской области. Экскурсионный туризм также востребован среди обучающихся и педагогов школы. Таким образом, в 2025 году проведены экскурсионные поездки в г. Санкт-Петербург, Республику Карелия, Республику Татарстан, Ярославскую, Тульскую, Московскую, Рязанскую, Костромскую, Вологодскую области, в Краснодарский край.

3.12. Дополнительное образование на бюджетной/внебюджетной основе в ГБОУ Школе № 1566

Направленность	Кол-во объединений 2022-2023 учебный год	Кол-во объединений 2023-2024 учебный год	Кол-во объединений 2024-2025 учебный год
Туристско-краеведческая направленность	1/0	1/0	1/0
Социально-педагогическая направленность	98/91	102/93	114/98
Естественнонаучная направленность	121/9	154/10	172/16
Физкультурно-спортивная направленность	45/78	47/81	60/88
Художественная направленность	35/56	38/59	40/60
Техническая	21/27	23/29	30/36
ИТОГО:	321/261	365/272	417/298

Положительная динамика в развитии системы дополнительного образования комплекса последних 4-х лет обусловлена следующими факторами:

- 1) расширения спектра предоставляемых услуг;
- 2) использования кадрового потенциала комплекса для работы в объединениях дополнительного образования;
- 3) систематической работы по привлечению учащихся в кружки различных направленностей;
- 4) проведения открытых мероприятий в объединениях дополнительного образования.

Результаты социально-педагогического исследования системы дополнительного образования в ГБОУ Школе № 1566 показали, что система обладает большими потенциальными возможностями для решения задач модернизации образования.

В следующем году планируется дальнейшее расширение и укрепление системы ДО как бюджетного, так и внебюджетного с учетом пожеланий и потребностей обучающихся и их родителей.

Анализ показателей деятельности организации в системе дополнительного образования предполагает постановку следующих задач в 2026 году:

- Необходимо продолжать развивать и укреплять устойчивый интерес учащихся в самостоятельном продвижении и успешности, привлекать педагогов дополнительного образования и учителей к проектно-исследовательской деятельности;
- Расширить спектр спортивных секций, активизировать просветительскую деятельность среди школьников о здоровом образе жизни;

- Привлекать новых сотрудников к реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- Проводить рекламные акции в начале следующего учебного года, с целью популяризации дополнительного образования среди детей и родителей;
- Повышать качество дополнительного образования за счет перехода на программы базового уровня обучения;
- Привлекать родительскую общественность к плодотворному сотрудничеству и участию в объединениях дополнительного образования.

С результатами работы объединений дополнительного образования можно ознакомиться на сайте ГБОУ Школа №1566.

Участие в городском проекте «Профессиональное обучение без границ» — сотрудничество с колледжами

Мы сотрудничаем с восемью профессиональными учебными заведениями города Москвы:

- 1) ГБПОУ г. Москвы “Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26”
- 2) ГБПОУ г. Москвы “Колледж связи № 54 им. П. М. Вострухина”
- 3) ГАПОУ г. Москвы “МОК им. Виктора Талалихина”
- 4) ГБПОУ г. Москвы “Юридический колледж”
- 5) ГБПОУ г. Москвы “Колледж полиции”
- 6) ГБПОУ г.Москвы “Киноколледж № 40”
- 7) ГБПОУ г.Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий “Царицыно”
- 8) ГБПОУ г.Москвы Московский государственный образовательный комплекс

Проект “Профессиональное обучение без границ” предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

В результате освоения программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в московских колледжах школьники сдают квалификационный экзамен и получают свидетельство о профессии с присвоением квалификации. Динамика участия обучающихся ГБОУ Школы №1566 отражена в таблице.

**Участие обучающихся ГБОУ Школы №1566 в городском проекте
«Профессиональное обучение без границ»**

Учебный год	Кол-во обучающихся
2022-2023	73
2023-2024	85
2024-2025	105
2025-2026	87

В 2024-2025 учебном году обучающимся 9-10 классов была предоставлена возможность освоить различные профессии без отрыва от основных занятий в школе (оператор ЭВМ, полицейский, водитель автомобиля, слесарь по ремонту автомобилей, фотограф, оператор беспилотных авиационных систем, оформитель табло, виньеток и альбомов, агент банка (коммерция по отраслям), официант.

Участие в московском чемпионате профессионального мастерства «Мастерята»

«Мастерята» — ежегодный московский чемпионат профессионального мастерства среди школьников 1-8 классов, на котором проверяются и формируются актуальные знания и умения участников.

В 2024-2025 году состоялся шестой ежегодный чемпионат рабочих профессий в Москве для детей младшего школьного возраста. С 2022 года соревнования проходят под официальным названием «Мастерята», целью которых является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования, выявление и поощрение талантливых обучающихся образовательных учреждений. Обучающиеся нашей школы приняли участие в данном чемпионате по следующим компетенциям:

- Инженерия космических систем
- Мобильная робототехника
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений
- Видеопроизводство
- Парикмахерское искусство
- Изготовление прототипов (Аддитивное производство)

По итогам участия в квалификационном отборе наши обучающиеся стали финалистами компетенций: “Графический дизайн” (1-2 класс), “Сити-фермерство” (1-2 класс), “Столярное дело” (1-2 классы), “Ресторанный сервис” (1-2 класс), “Визаж и стилистика” (3-4 класс), “Кондитерское дело” (3-4 класс), “Видеопроизводство” (3-4 класс), “Парикмахерское искусство” (3-4 класс), “Моушен дизайн” (3-4 класс), “Поварское дело” (3-4 класс) .

Были получены награды:

- серебро “Визаж и стилистика” (3-4 класс)
- бронза “Сити-фермерство” (1-2 класс), “Графический дизайн” (1-2 класс), “Ресторанный сервис” (1-2 класс)

- номинация “За волю к победе и конкурентный дух” в компетенции “Столярное дело” (1-2 классы);
- номинация “Умение вкладывать душу в свое дело” в компетенции “Кондитерское дело” (3-4 класс);
- номинация “Задатки будущего мастера-профессионала” в компетенции “Видеопроизводство” (3-4 класс);
- номинация “Практическая ценность работы” в компетенции “Парикмахерское искусство” (3-4 класс);
- номинация “За смелость и сообразительность” в компетенции “Моушен дизайн” (3-4 класс);
- номинация “За волю к победе и конкурентный дух” в компетенции “Моушен дизайн” (3-4 класс);
- номинация “Устойчивость к стрессовым ситуациям” в компетенции “Поварское дело” (3-4 класс).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения об успеваемости и качестве обучения учеников нашей школы содержатся в информационно-аналитической системе «Московская электронная школа». Благодаря данному электронному ресурсу обучающиеся и родители/законные представители имеют доступ к расписанию занятий, темам уроков, домашним заданиям, комментариям учителей, результатам контроля усвоения учебного материала, оценкам по итогам промежуточной и итоговой аттестации, успеваемости обучающегося по предметам.

С результатами успеваемости по классам вы можете ознакомиться в приложении ниже (Приложение 1).

Качество образования каждой общеобразовательной организации можно объективно охарактеризовать следующими показателями:

- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах (результаты ВсОШ и МОШ в 2023-2024, 2024-2025 уч.гг.; результаты олимпиад, конкурсов, фестивалей 2023-2024, 2024-2025 уч.гг (Приложение 2);
- результаты, которые демонстрируют обучающиеся при участии во внешних диагностиках МЦКО (Приложение 3);
- результаты государственной итоговой аттестации.

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводилась на основании Порядка проведения ГИА-9, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551. На конец учебного года в 9-х классах обучались 387 обучающихся, 2 из них не были допущены к государственной итоговой аттестации в основной период.

Согласно Федеральному закону от 1 апреля 2025 г. № 40-ФЗ “О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования” 189 обучающихся ГБОУ Школы № 1566, сдававших только два ОГЭ поступили в колледж.

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	396	69	158	165	4	99%	57%
Литература	6	3	3			100%	100%
Математика	396	60	156	169	11	97%	55%
Физика	26	10	11	5		100%	81%
Химия	26	8	12	6		100%	77%
Биология	32	8	19	5		100%	84%
География	47	19	23	5		100%	89%
История	8	3	4	1		100%	88%

Обществознание	89	20	38	31		100%	65%
Английский язык	44	33	9	2		100%	95%
Информатика	90	35	46	9		100%	90%

По итогам 2024-2025 учебного года 374 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца, из них аттестат об основном общем образовании с отличием получили 36 выпускников школы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводилась на основании Порядок проведения ГИА-11, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552. К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 144 обучающихся 11 классов.

**Результаты Государственной итоговой аттестации
в 2024/2025 учебном году**

№	Предмет	Количество сдававших (чел.)	Не преодолел и минимальный порог (чел., %)		Количество набравших 80 -95 баллов (чел., %), ВТГ		Количество набравших 96 -99 баллов (чел., %)		Количество набравших 80 -99 баллов (чел., %)		Средний балл
		2025	2025		2025		2025		2025		2025
		кол-во	все	%	все	%	все	%	все	%	
1	География	1	0	0,00 %	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	51
2	Литература	9	0	0,00 %	1	11,11%	0	0,00%	1	11,11%	74
3	Информатика	40	3	7,50 %	12	30,00%	0	0,00%	12	30,00%	65
4	Русский язык	144	0	0,00 %	15	10,42%	0	0,00%	15	10,42%	61

5	Математика профиль	82	0	0,00 %	17	20,73%	3	3,66%	20	24,39%	69
6	Физика	20	0	0,00 %	3	15,00%	0	0,00%	3	15,00%	61
7	История	12	0	0,00 %	2	16,67%	0	0,00%	2	16,67%	56
8	Химия	12	1	8,33 %	4	33,33%	1	8,33%	5	41,67%	72
9	Обществознание	54	2	3,70 %	5	9,26%	1	1,85%	6	11,11%	59
10	Биология	12	1	8,33 %	1	8,33%	0	0,00%	1	8,33%	60
11	Английский язык (письменный+ устный)	23	0	0,00 %	6	26,09%	0	0,00%	6	26,09%	72

- За каждого обучающегося, который на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ набрал не менее 250 баллов, начисляется 2 балла.
- За каждого обучающегося, который на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ набрал от 220 до 249 баллов, начисляется 1,5 балла.
- За каждого обучающегося, который на момент выпуска по любым трем предметам на ЕГЭ набрал от 190 до 219 баллов, начисляется 1 балл.

Всего участников	Набравших не менее 250 баллов	Набравших от 220 до 249 баллов	Набравших от 190 до 219 баллов
144	16	18	29

144 обучающимся 11 классов были вручены аттестаты о среднем образовании в июне 2025 года, 14 выпускников школы получили аттестат с отличием, 14 федеральных медалей «За особые успехи в учении I и II степени», 15 московских медалей «За особые успехи в обучении».

5. Востребованность выпускников

Данные о выпускниках 2024-2025 учебного года ГБОУ Школы № 1566 представлены в таблице, с учетом получения высшего образования в очной и очно-заочной формах, на бюджетной и внебюджетной основах.

ВУЗ/колледж	Специальность	Форма обучения		Бюджет	Внебюджет	Кол-во чел
		очная	очно-заочная/ заочная			
ГИТР	режиссер кино	очно		бюджет		1
Тверской ГМУ	стоматологии	очно			Внебюджет	1
КГУ им Циолковского	учитель русского и китайского языка		очно-заочно	бюджет		1
Медицинский колледж №7	лечебное дело	очно			Внебюджет	1
Московский областной медицинский колледж	лечебное дело	очно		бюджет		1
ИДК (Институт деловой карьеры)	менеджмент организаций	очно			Внебюджет	1
ЛГУ им Пушкина	специальное дефектологическое образование		очно-заочно		Внебюджет	1
МАБиУ	таможенное дело	очно			Внебюджет	1
МАБиУ	маркетинг	очно			Внебюджет	1
МАДК им Николаева	организация перевозок и управление на транспорте	очно			Внебюджет	1
МАИ	Проектирование, производство и эксплуатация ракет	очно		Бюджет		1
МГИК	таможенное дело	очно			Внебюджет	1
МГИМО	государственное и муниципальное управление	очно		Бюджет		1

МГЛУ	международная журналистика и медиапроекты	очно			внебюджет	1
МГПУ	технологии межкультурной коммуникации	очно			внебюджет	1
МГПУ	физическая культура	очно		бюджет		1
МГПУ (политех)	Инфокоммуникационные технологии и системы связи-1ч	очно		бюджет	внебюджет	2
МГСУ	08.03.01-строительство 1ч гидроинженерия-1ч.	очно		бюджет		2
МГСУ	менеджмент с строительной сфере	очно			внебюджет	1
МГТУ им. Баумана	Эксплуатация воздушных судов	очно		бюджет		1
МГУ	телевидение	очно			внебюджет	1
МГУСИТ	гостиничная и ресторанная деятельность	очно			внебюджет	1
МГУУ ПМ	юриспруденция	очно			внебюджет	1
МГУУ Правительства Москвы	социально-культурное развитие мегаполиса	очно			внебюджет	1
МИРЭА	01.03.02-прикладная матем. и информ. 1ч 15.03.04-автоматизация технологич. процессов 1ч, 10.03.01- 3ч информац.безопасность	очно		бюджет 5	внебюджет 1	6

	фулстек разработка 1ч					
МИРЭА	Технологическое предпринимательст во	очно			Внебюджет	1
МИРЭА	Правовое обеспечение национальной безопасности	очно			Внебюджет	1
МИРЭА	кафедра экономической экспертизы и финансового мониторинга. направление: финансовая безопасность цифровой экономики	очно			Внебюджет	2
МИРЭА	юриспруденция	очно			Внебюджет	1
МИСиС	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	очно		Бюджет		1
МГТУ” Станкин”	Информатика и вычислительная техника	очно		Бюджет		1
Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя	международно- правовой факультет	очно		Бюджет		1
Московский университет им.С.Ю. Витте	Искусственный интеллект и анализ данных	очно			Внебюджет	1

ММА (Московская международная академия)	менеджмент	очно			внебюджет	1
Shandong university	Информационные системы и технологии	очно			внебюджет	1
МПГУ	коммуникационные стратегии в образовании	очно		бюджет		1
МПГУ	международная журналистика и медиапроекты	очно			внебюджет	1
МПГУ	учитель английского и испанского языка	очно			внебюджет	1
МПГУ	Психолого-педагогическое образование	очно			внебюджет	2
МСПИ	иностранные языки	очно			внебюджет	1
МТУСИ	Информац.безопасность -2ч. Инфокоммуникационные технологии и системы связи-1ч	очно			внебюджет	3
МТУСИ	Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей	очно			внебюджет	1
МФЮА	таможенное дело	очно			внебюджет	1
НИУ МЭИ	38.03.05-бизнес информатика 1ч 09.03.01 - информ. и выч.техника 1ч	очно		бюджет		2
РАНХиГС	государственное и муниципальное управление.	очно		бюджет		1

РГТУ	экономика	очно			внебюджет	1
РГСУ	межфакультетские кафедры	очно			внебюджет	1
РГСУ	связь с общественностью и управление брендами	очно			внебюджет	1
РГУ нефти и газа	10.03.01 Информационная безопасность	очно		бюджет		1
МосВОКУ	Управление персоналом	очно		бюджет		1
Московское военно-музыкальное училище	Инструментальное исполнительство	очно		Бюджет		1
РУТ	международное таможенное сотрудничество	очно			внебюджет	1
РУТ	Экономика	очно			внебюджет	1
РУТ (МИИТ)	экономика предприятий и организаций	очно			внебюджет	1
РУТ(МИИТ)	правовое обеспечение национальной безопасности	очно			внебюджет	1
РЭУ им Плеханова	Технология и сервис индустрии питания	очно			внебюджет	1
РЭУ им Плеханова	Предпринимательство и управление бизнесом	очно			внебюджет	3
Университет Мировых Цивилизаций Им. Жириновского	Институт управления, экономики и финансов; Бизнес-информатика	очно			внебюджет	1
Финансовый университет при правительстве РФ	Мировые финансы и международный бизнес	очно			внебюджет	1

Финансовый университет при правительстве РФ	экономика и финансы	очно			внебюджет	1
Финансовый университет при правительстве РФ	цифровизация финансовых продуктов	очно			внебюджет	1
Финансовый университет при Правительстве РФ	юриспруденция	очно		бюджет		1
Финансовый университет при Правительстве РФ	современные политические технологии, экспертиза, GR	очно			внебюджет	1
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Управление бизнесом	очно			внебюджет	1
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	глобальные цифровые коммуникации	очно			внебюджет	1
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	мировая экономика и управление	очно		бюджет		1

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	медиакommуникаци и	очно		бюджет		1
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	иностранные языки и межкультурная коммуникация	очно		Бюджет		1
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»	Управление в технических системах,	очно			внебюджет	1
Московский государственный строительный университет	Стоимостной инжиниринг в строительстве, архитектура	очно			внебюджет	1
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	Реклама и связь с общественностью		заочно		внебюджет	1

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	Управление производством	очно			внебюджет	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	финансовый контроль и аудит	очно		Бюджет		1
Российский новый университет	Бухгалтерский учет				внебюджет	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»	Экономика	очно			внебюджет	1
Московский международный университет	Менеджмент	очно			внебюджет	1
Московский педагогический государственный университет	Профессиональный перевод и лингвопереводческие технологии	очно			внебюджет	1
Санкт-Петербургский государственный университет	Менеджмент	очно			внебюджет	1

Таким образом 80% выпускников ГБОУ Школы № 1566 продолжают обучение в высших учебных заведениях, в том числе в вузах-партнерах, таких как: МГТУ им. Баумана, МИРЭА, МАИ, РУТ, МГПУ, МПГУ, МИСиС, МГСУ и др. Обучение по профилям в старшей школе позволило определиться нашим выпускникам с выбором будущей специальности.

6. Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала

Численность педагогических кадров за три года

Должность	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Учитель	234	226	208	186
Воспитатель	140	130	92	73
ИПП	101	110	114	103
Всего педагогов	475	466	414	362

По состоянию на 31 декабря 2025 года педагогический состав школы составил 362 человек. Основной педагогический состав школы составлял 259 человек, из них учителей 186 человек, воспитателей — 73 человека. Иной педагогический персонал школы составлял 103 человек.

Средний возраст педагогических сотрудников составил 45 лет, при этом средний возраст учителей — 45 лет, средний возраст воспитателей — 43 года и средний возраст иного педагогического персонала — 47 лет.

35 % педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 28 % педагогического состава имеют первую квалификационную категорию.

Награды: 4 педагогических работника имеют звание «Отличник народного просвещения», 25 педагогических работников награждены знаком «Почетный работник общего образования», 12 педагогических работников награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ. Согласно распоряжению правительства Москвы от 3 октября 2025 г. № 762-РП «О награждении Почетной грамотой Правительства Москвы» учитель русского языка и литературы был награжден Почетной грамотой Правительства Москвы за многолетнюю плодотворную работу в сфере образования в городе Москве. Кроме того, 1 педагогический работник - кандидат филологических наук, 1 педагогический работник - кандидат биологических наук, 2 педагогических работника - кандидат педагогических наук.

Старшие воспитатели (офицеры) Школы № 1566 (корпус № 6 «Кадетский корпус») имеют многочисленные ведомственные награды Министерства обороны РФ.

Многие педагогические сотрудники имеют грамоты и благодарности, а также звание ветеран труда, награждены почетными медалями Префектуры ЮВАО города Москвы и общественных организаций.

С целью развития профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию. Наименования и объем курсовой подготовки педагогов в 2024 году представлен в таблице (Приложение 4).

Одним из условий достижения учащимися высоких образовательных результатов является высокий уровень знания предмета учителем. Возможность проверки предметных знаний

предоставляется Центром независимой диагностики МЦКО. Результаты являются стимулом дальнейшего профессионального развития и самообразования.

В 2025 году педагоги нашей школы не только активно использовали ресурсы Московской электронной школы, но и продолжили дополнять современный интерактивный контент для учителей и школьников Москвы своими разнообразными материалами, включающими содержание и ход урока по предмету, интерактивные задания, схемы, карты, видеофрагменты, тесты, практикумы, демонстрации, интерактивные задания, характеризующие отдельную тему или понятие. Более 250 сценариев урока, тестов и приложений прошли модерацию.

Ежегодно учителя комплекса принимают активное участие в профессиональных конкурсах и метапредметных олимпиадах, таких как «Московский учитель», «Учитель школы большого города», «Новый учитель новой информатики», «Современный Московский учитель». Наиболее значимые результаты участия в конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице.

Конкурс		Результат	ФИО
1	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Победитель	Кирыкова С.О.
2	Педагоги года Москвы, номинация «Педагог-психолог года Москвы - 2025 год»	Финалист	Сафонова М.Г.
3	XI Метапредметная олимпиада «Московский учитель»	Выход во 2-й тур	Кнышов О.Н.

7. Финансово-хозяйственная деятельность

7.1. Здания и территории

Адрес	Площадь здания м ²	Проектная мощность, чел.	Фактическая наполняемость, чел.	Наличие актового зала в здании	Наличие спортивного зала
1	2	3	4	5	6
ул.Люблинская, д.163/1, корп. 1	2292,1	125	66	в наличии	в наличии
ул.Люблинская, д. 177	3667,1	220	244	в наличии	в наличии
Марьинский б-р, д. 5	2279,0	125	153	в наличии	в наличии
Марьинский б-р, д. 6	2294,2	125	84	в наличии	в наличии
Мячковский б-р, д. 16, корп. 2	3655,7	220	243	в наличии	в наличии

Мячковский б-р, д. 18, корп. 2	3637,2		369	в наличии	в наличии
ул.Перерва, д. 52, корп. 2	3638,8	220	174	в наличии	в наличии
ул.Люблинская, д. 159, корп. 2	3676,10	220	161	в наличии	в наличии
ул.Люблинская, д. 167	7938,8	550	720	в наличии	в наличии
ул.Люблинская, д. 173	8044,1	550	611	в наличии	в наличии
ул.Люблинская, д. 173А	5707,0	300	369	в наличии	в наличии
Мячковский б-р, д. 10, корп. 2	11002,7	880	935	в наличии	в наличии
Мячковский б-р, д. 14, корп. 3	7972,3	550	0	в наличии	в наличии
Мячковский б-р, д. 18, корп. 3	10585,5	825	0	в наличии	в наличии
ул. Новомарьинская, д. 7, корп. 2	10870,9	880	817	в наличии	в наличии

На территориях школьных корпусов оборудованы спортивные площадки: футбольное поле с искусственным покрытием в корпусе «Цифра», ул. Люблинская, д.173, многофункциональные спортивные площадки с резиновым покрытием во всех школьных корпусах. Условия для занятий физкультурой и спортом имеются по всем направлениям и для всех возрастов. Все школьные территории доступны для пользования жителями района.

В летний период проведены работы:

- по замене линолеума, дверей, замена осветительных приборов, ремонт кабинетов биологии, химии, лаборантских, классов в школьных корпусах № 2- Мячковский б-р, д.10, к.2, № 4- ул. Люблинская, д.167;
- ремонт фасада, пищеблока школьного корпуса № 2 по адресу: Мячковский б-р, д.10, к.2;
- ремонт кровли в дошкольном корпусе № 5 «Радуга»- Марьинский б-р, д.5, в школьном корпусе № 4- ул. Люблинская, д. 167, школьном корпусе № 1- ул Люблинская, д.173А;
- ремонт помещений (замена линолеума, замена дверей, ремонт учебных кабинетов, актового зала, пищеблока, ремонт лестничных маршей) в школьном корпусе № 1-ул. Люблинская, д.173А;
- ремонт помещений (замена линолеума, замена дверей, ремонт кабинетов, лестничных маршей, пищеблока в корпусе по адресу: Мячковский б-р, д.18, к.2;
- замена технологического оборудования на пищеблоках;
- поэтапно проводится замена детской, ученической мебели во всех корпусах.

Все территории корпусов благоустроены, есть зеленые зоны, зоны для прогулок оборудованы навесами от дождя, солнца, игровые площадки оборудованы современным резиновым покрытием.

В летний период 2025 в дошкольных корпусах № 5 «Радуга»- Марьинский б-р, д.5 проведены работы по благоустройству территорий, включающие в себя замену резинового покрытия.

В дошкольных корпусах № 1 «Капитошка»- Мячковский б-р, д.16, корп. 2, корпус № 3 «Одуванчик»- ул. Люблинская, д. 177, корпус № 4 «Цветик-семицветик» - Марьинский б-р, д.6, корпус № 6 «Солнышко»- ул. Люблинская, д. 159, корп. 2, корпус № 7 «Сказка»- ул. Люблинская, д. 163/1, корп. 1 проведены работы по благоустройству территорий, включающие в себя замену полов на прогулочных верандах, ремонт МАФ, локальный ремонт резинового покрытия

Проведены работы по удалению сухостойных деревьев, санитарная обрезка. Все территории были приведены в надлежащее санитарное состояние.

7.2. Учебное оборудование

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Количество
Персональные компьютеры-всего	1100
из них: ноутбуки, компьютеры, моноблоки и другие портативные персональные компьютеры	1089
Планшетные компьютеры	11
Имеющие доступ к Интернету	1100
Интерактивные доски	63
Интерактивные панели (МЭШ)	112
Мультимедийные проекторы	88
Графические принтеры	4
принтеры	98
сканеры	65
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	33

Оборудование для актового зала

Наименование	Количество
Акустическая система BEHRINGER	7
Акустическая система (Сценический монитор)	1
Акустическая система мобильная	1
Акустическая система пассивная (линейный массив)	1
Радиосистема AKG WMS40	12
Микшерский пульт BEHRINGER	6

Радиосистема с двумя ручными микрофонами	1
--	---

Высокотехнологичное оборудование

В наличии имеется высокотехнологичное оборудование для оснащения инженерных центров и подготовки обучающихся.

Наименование	Количество
3D принтер Anocubic Mega S	4
Набор для изучения «НейроСКАРТ» с расходными материалами	4
Фрезерный станок	4
Электронно-механический конструктор СКАРТ «Умный дом»+ «Умная теплица»	4
Конструктор «СкаРТ Пион»	10
Программируемый дрон-конструктор Nanorix с игровым полем	1
Робототехнический набор	15
Конструктор базовый набор 2	15
Метеостанция	1
Набор полей для робототехнических соревнований	1
Набор полей для соревнований роботов	1
Робототехнический модуль "Исследовательский уровень" (набор)	15
Цифровой фотоаппарат	1
Конструктор "Трик.Учебная пара"(компл.)	15
Конструктор базовый набор	15
Безопасное полётное пространство	4
Комплект полей для робототехнических соревнований (192/3658)	1
Комплект полей и соревновательных элементов	20
Конструктор модульных станков с ЧПУ (217/1771)	1
Многофункциональный комплект по аддитивным и субтрактивным технологиям (с модулями для фрезерования, лазерной гравировки)	7
Программируемый дрон-конструктор Nanorix с игровым полем	1
Школьная метеостанция (801/5614)	2

Оборудование для проекта «ИТ-класс в московской школе»

Наименование	Количество
Конструктор на основе аппаратной платформы для проектирования электронных устройств по автоматике и робототехники	4
Кибернетический конструктор по робототехнике	20
Набор для изучения и программирования контроллеров по автоматике и робототехники	8
Конструктор на основе аппаратной платформы для проектирования электронных устройств по автоматике и робототехники ("Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения")	8
Конструктор на основе аппаратной платформы для проектирования электронных устройств по автоматике и робототехники ("Базовый набор учебного манипулятора")	4
Расширенный робототехнический набор для изучения автономных мобильных роботов	8
Расширенный робототехнический набор	8
Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике. Конструктор программируемых моделей инженерных систем	8
Комплект полей и соревновательных элементов	20
Комплект для изучения БПЛА	8
Безопасное полетное пространство	4
Многофункциональный комплекс по аддитивным и субтрактивным технологиям (с модулями для фрезерования, лазерной гравировки)	7
Резчик Лазерный	4
Комплект для изучения БПЛА	8
Конструктор на основе аппаратной платформы для проектирования электронных устройств по автоматике и робототехники	4
Конструктор на основе аппаратной платформы для проектирования электронных устройств по автоматике и робототехники "Автономный робот манипулятор с колесами всеноправленного движения"	8
Конструктор на основе аппаратной платформы для проектирования электронных устройств по автоматике и робототехники "Базовый набор учебного манипулятора"	4

Набор для изучения программирования и робототехники (360/3658)	20
--	----

Оборудование для проекта «Медиакласс в московской школе»

Наименование	Количество
Квадрокоптер DJI Mini 3 Pro	3
Телесуфлер GreenBean Teleprompter Tablet 11Pro	1
Наушник Sony MDR-7506	3
UwMic9s Kit2 (RX9S+TX9S+TX9S) радиопетличка с 2 передатчиками и 1 приемником NEW	3
Комплект постоянного света FST STUDIO KIT флуоресцентный	1
Репортерский микрофон RODE Reporter	1
Видеокамера Panasonic AG-UX90	3
Штатив Falcon Eyes CinemaPRO VT-1800B	3
Свет компактный Ulanzi Vjijim VL49 RGB	3
Комплект для блогера Raylab Blogger Kit 5	1
Комплекс для проведения лабораторных и практических работ по направлению телекоммуникационных систем.	1

Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	Значения
Максимальная скорость доступа к Интернету	90.0 Мбит/сек
В том числе по типам доступа: Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно)	90.0 Мбит/сек

Максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (фиксированная беспроводная связь)	90.0 Мбит/сек
Максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон)	90.0 Мбит/сек

7.3. Учебно-методическое обеспечение

Библиотеки расположены в шести школьных корпусах, которые оборудованы рабочими зонами, читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу общего образования учебным предметам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также дополнительной литературой.

Наименование	Количество экземпляров в 2025 году
Общий фонд библиотек школы	198582
Из них комплектов учебной литературы	138163
Художественной литературы	53014
Учебные пособия	5539
Справочный материал	1852
Аудиовизуальные документы	14

Объем средств, потраченных на приобретение учебно-методической литературы

сумма в 2023г. (рубли)	сумма в 2024г. (рубли)	сумма в 2025г. (рубли)
5 782 096	6 820 440	3 649 780

Все учебники и учебные пособия, используемые в школе при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, входят в Федеральный перечень учебников, и соответствуют требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем учебным предметам составляет 100%.

Учебники, используемые в школе при реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования, отвечают следующим требованиям:

- принадлежат к завершенной предметной линии учебников, представляющей собой совокупность учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне общего образования;
- представлены в печатной и электронной форме (наличие электронного приложения, представляющего собой структурированную совокупность электронных образовательных ресурсов, предназначенных для применения в образовательной деятельности совместно с учебником).

8. Обеспечение безопасности

Школой заключен Контракт, обеспечивающий безопасные условия пребывания обучающихся на территории школы:

- оказание услуг по осуществлению комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов осуществляет ООО "ЧОП "КОМАНДОР" Контракт от 02.06.2026 № 1/ОХР/1566-25 (срок оказания услуг с 01.07.2025-30.06.2026);
- услуги пультовой охраны с использованием тревожной кнопки.

На всех территориях образовательного комплекса обеспечена круглосуточная охрана.

№ п/п	Адрес	Режим охраны	Технические средства
1	ул. Люблинская, д. 177	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
2	ул. Люблинская, д. 173	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
3	ул.Люблинская, д. 173А	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, рамка металлодетектора, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
4	ул.Люблинская, д. 167	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, рамка металлодетектора, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
5	Марьинский б-р, д. 6	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
6	Марьинский б-р, д. 5	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
7	Мячковский б-р, д. 18, корп.2	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон

8	Мячковский б-р, д. 18, корп.3		здание на капитальном ремонте
9	Мячковский б-р, д. 16, корп.2	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
10	Мячковский б-р, д. 14, корп.3		здание на капитальном ремонте
11	ул. Люблинская, д. 163/1, к.1	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
12	ул. Новомарьинская, д. 7, корп. 2	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, рамка металлодетектора, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
13	Мячковский б-р, д. 10, корп.2	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, рамка металлодетектора, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
14	ул. Люблинская, д. 159, корп.2	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
15	ул. Перерва, д. 52, корп.2	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон

Входные группы оклеены самоклеящейся бронированной пленкой, все входные группы оборудованы видеодомофонами.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности была направлена на соблюдение охраны здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по ОТ.

На начало учебного года во всех школьных кабинетах имелись акты-разрешения на работу, первичные средства пожаротушения, кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроке в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Система видеонаблюдения позволяет осуществлять контроль мест с массовым пребыванием обучающихся, отслеживать нарушителей пропускного режима и соблюдение правил поведения. Камеры, установленные в физкультурных залах, позволяют провести анализ уроков физической культуры с целью снижения травматизма. Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов. Два раза в год проводятся тренировочные учебные эвакуации с участием обучающихся и всех сотрудников, с задействованием АПС, т.е. максимально приближенные к реальной ситуации.

Проведена модернизация систем АПС в дошкольных корпуса;

- № 1 «Капитошка»- Мячковский б-р, д.16, к.2;
- № 2 «Теремок»- Мячковский б-р, д.18, к.2;

- № 3 «Одуванчик»- ул. Люблинская, д. 177;
- № 6 «Солнышко»- ул. Люблинская, д. 159, корп. 2;
- № 8 «Пчелка»- ул. Люблинская, д.52, к.2, ;

Во всех учебных корпусах ГБОУ Школа №1566 проведены работы по модернизации систем СПС и СОУЭ, установлены дополнительная система видеонаблюдения

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе разработан и актуализирован «Паспорт дорожной безопасности», разработана специальная программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дети-Дорога-Жизнь», которая предполагает ежемесячные занятия с обучающимися каждой параллели, эти занятия интересны, познавательны, имеют практическую направленность. С данными документами можно ознакомиться на официальном сайте школы.

Для оперативного информирования сотрудников и родителей в социальных сетях и мессенджерах созданы специальные группы.

9. Организация питания

Оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся в 2025 году осуществляет ООО "Верона Капитал" на основании заключенного Контракта.

Размещение производственных и складских помещений столовых учебных подразделений, их планировка и оборудование обеспечивают соблюдение требований норм СанПин, технологических регламентов производства, качество и безопасность готовой продукции, помещения предусматривают последовательность технологических процессов. Пищеблоки и обеденные залы оснащены технологическим оборудованием и мебелью, буфетами. Поэтапно проводится текущий ремонт в помещениях пищеблока, силами ГБОУ Школы № 1566. Техническое обслуживание оборудования осуществляет Исполнитель по организации питания. При организации питания используется фарфоровая, фаянсовая посуда, отвечающая требованиям безопасности. Поэтапно проводится замена технологического оборудования.

В целях соблюдения норм СанПиН обеденные залы, холодные цеха оснащены бактерицидными лампами для обеззараживания воздуха, закрытого типа.

В целях контроля качества и улучшения организации питания во всех корпусах организованы Общественные комиссии по контролю за организацией и качеством питания при УС, Общественные группы по контролю за организацией и качеством питания, бракеражные комиссии.

Проверки Общественными группами по контролю за организацией и качеством питания проводились ежемесячно и результаты оформлялись актами. Заседания Общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания при УС проводились в онлайн формате.

На всех пищеблоках ведется производственная документация:

- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- Журнал здоровья;
- Журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- Журнал проведения уборок;
- Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях;

Продукция, поставляемая на пищеблок сопровождается сопроводительной документацией.

Все учащиеся 1-4 классов школы получают за счет бюджета города Москвы горячие завтраки, а также завтраками и обедами обеспечены льготные категории 1-11 классов. Льготное питание за счет средств бюджета города Москвы получают дети из многодетных и малообеспеченных семей, сироты, дети-инвалиды и дети, у которых оба или единственный родитель являются инвалидами 1 или 2 группы, ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом школьном корпусе созданы условия для организации платного питания.

Во всех корпусах организован питьевой режим. Воду и сопутствующие компоненты (стаканчики, кулеры) предоставляет ООО "Верона Капитал". Все партии воды имеют сертификаты качества. Один раз в три месяца проводится обработка кулеров, питьевых фонтанчиков.

Вопросы организации и качества питания находятся на особом контроле у администрации школы и родительской общественности, регулярно обсуждаются на Управляющем совете школы, Общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания при УС.

Охват обучающихся горячим питанием

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием в 2024 году	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием в 2025 году
1-4 классы	1 542	1465
5-9 классы	985	968
10-11 классы	147	114
Всего	2 674	2546

10. Финансовые показатели

ГБОУ Школа № 1566 финансируется за счет средств бюджета города Москвы на выполнение государственного задания.

Объем финансовых средств, выделяемых в рамках государственного задания, определяется по нормативу на каждого обучающегося. По повышенному нормативу финансируются дети-инвалиды.

Перечень государственных работ:

- Организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Проведение тренировочных мероприятий в форме основного государственного экзамена
- Организационное и информационное сопровождение деятельности организаций и их работников. Реализация городского образовательного проекта "Математическая вертикаль".
- Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Организация МПО в рамках теоретического тура в электронной форме.
- Организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Организация и сопровождение региональных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в пунктах проверки заданий и комиссии тифлопереводчиков.
- Организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в пунктах проведения экзаменов.
- Организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в пунктах проведения экзаменов.
- Организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Проведение Единых городских контрольных работ в формате ЕГЭ (ЕГКР)

Субсидия на иные цели:

- Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса (МЭШ, классное руководство);
- Мероприятия, направленные на развитие и модернизацию материально-технической базы государственных образовательных организаций (ТР);
- Обеспечение деятельности организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, не оказывающих государственные услуги и не выполняющих государственные работы, а также содержание зданий, в которых временно не осуществляется образовательный процесс;
- **Проведение текущего ремонта государственными учреждениями;**

- Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса (ВсОШ)
- Уплата земельного налога
- Уплата налога на имущество
- Изготовление, разработка, комплектация и доставка комплекта учебной литературы с электронными приложениями для образовательных организаций
- Ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Финансовые показатели отражены в таблице.

Наименование показателя	2023 год тыс.руб.	2024 год тыс.руб.	2025 год тыс.руб.
Объем доходов образовательной организации	1 328 627,42	1 281 483,76	1 390 105,26
Из них:			
Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	1 034 874,72	955 319,16	1 037 028,88
Объем поступлений средств субсидии на иные цели	178 305,85	206 258,10	203 639,23
Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	115 446,85	119 906,50	149 437,15
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	11,16%	12,55%	14,41%
Из них:			
Объем поступлений от оказания платных услуг детям	59 431,45	74 593,93	87 184,88
Объем поступлений от оказания платных услуг взрослым (Долголетие)	593,04	1018,78	1177,12
Объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	29 421,03	27 452,56	24 763,41
Грант	25 000,00	15 000,00	22 520,90

Прочие поступления	892,76	912,07	9574,74
Объем поступлений по ведению претензионной работы (штрафы, пени)	108,57	929,16	4216 ,10
Объем расходов образовательной организации	1 296 849,19	1 312 803,47	1 376 046,94
в том числе:			
Фонд оплаты труда	901 650,65	895 372,12	908 465,64
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	69,53%	68,2%	66,02%
Из них:			
Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели)	580 942,64	563 040,71	532 821,94
В их числе:			
Заработная плата	447 912,60	433 409,1	413 360,7
Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	133 030,04	129 631,61	119 461,24
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели) в общем фонде оплаты труда работников	64,43%	62,88%	58,65%
Фонд оплаты труда иных педагогических работников	144 227,29	155 485,48	187 859,49
В их числе:			
Заработная плата	111 200,69	119 908,6	147 340,8
Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	30 026,60	35 576,88	40 518,69
Фонд оплаты труда иных работников	176 480,72	176 845,93	187 784,21
В их числе:			
Заработная плата	136 083,42	136 455,2	147 235,90

Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	40 397,30	40 390,73	40 548,31
Удельный вес фонда оплаты труда иных работников, в общем фонде оплаты труда работников	19,57%	19,75%	16,21%
Расходы на приобретение оборудования	4 197,76	9 361,62	40 779,10
в том числе: на обеспечение мер, направленных на снижение риска распространения новой коронавирусной инфекции (бесконтактные термометры, бактерицидные лампы)	0,00	0,00	0,00
Расходы на коммунальные услуги	62 426,29	62 414, 04	74 556, 14
Расходы на приобретение учебной литературы	5 782,09	6 820,44	3 649,78
Расходы на организацию питания	128 962,54	135 874,62	149 958,54
Расходы на проведение текущего ремонта	75 926,00	84 041,5	64 897,87
Расходы на содержание имущества, зданий	17 109,73	17 370,83	19 806,13
Иные расходы (материальные запасы, охрана, обслуживание камер ЕЦХД, учеба, форменное обмундирование, строительные материалы)	100 794,13	101 548,3	113 933,74

11. Выводы

На основе анализа результатов образовательной деятельности в 2025 году можно сделать следующие выводы.

- Сложился единый, высококвалифицированный педагогический коллектив, поддерживающий ценности гуманистической педагогики, идеи сотворчества всех участников образовательного процесса — педагогов, обучающихся, родителей. Выстроена единая система конкурсного приема педагогов в ГБОУ Школа № 1566: на основании результатов обучения в вузе, уровня предметных знаний, подтвержденных независимой диагностикой МЦКО (высокий и экспертный уровни), качества проведения открытого занятия.
- Наблюдается незначительное снижение численности контингента обучающихся, все больше выпускников дошкольных групп переводом зачисляются в первые классы школы, что свидетельствует о росте авторитета школы среди родительской общественности. Вместе с тем, наблюдается стойкая тенденция к снижению контингента дошкольных групп, что требует принятий организационно-управленческих решений.
- Результаты государственной итоговой аттестации остаются на стабильном уровне в целом. Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и более баллов сравнению с 2024 годом увеличилась до 9%, пока не находится на оптимальном уровне. Отсутствуют обучающиеся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов.

В целях устранения причин необъективного оценивания обучающихся в 2025-2026 уч. году уже создан единый банк контрольно-измерительных материалов для 5,6 математических классов по математике, введены устные зачеты в 10-11 классах по профильным предметам. Введена система краткосрочных письменных опросов по ключевым темам каждого модуля. Необходимо проведение анализа имеющегося банка контрольно-измерительных материалов в 5-8 классах, используемых при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся на уровне ОО.

Необходимо увеличить объем посещенных уроков педагогов администрацией для выявления уровня компетентности педагогических работников в вопросах оценки достижений планируемых результатов освоения ООП, продолжить организацию комплекса интерактивных методических мероприятий (семинары, практикумы, наставничество, обмен опытом и т.п.) для педагогов, испытывающих затруднения в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП, использования единых критериев оценивания.

- Созданы материально-технические условия для реализации образовательных программ образования;
- Обеспечено инновационное развитие Школы через создание оптимальных условий для успешной реализации городских проектов “Математическая вертикаль”, “ИТ-класс в московской школе”;
- Для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов по предмету “Технология”, уроки технологии проводятся в рамках модульного расписания, в специально оборудованных мастерских по направлениям “Кулинария”, “Швейное дело”, “Металлообработка”, “Столярное дело”, “Высокие технологии”. В течение 3-х месяцев каждый обучающийся 5, 6 классов нашей школы проходит обучение по всем 5 направлениям, завершая каждый модуль выполнением творческого проекта.

- Развитие Олимпиадной школы увеличило количество обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты; занятия проводятся на регулярной основе. Олимпиадная школа, важная часть развития одаренности у обучающихся.
- В каждом классе созданы условия для развития детской одаренности, выстроена единая система конкурсных мероприятий для поддержки интереса детей к той или иной предметной области, интереса к изучению предметов на повышенном уровне сложности, в том числе с использованием городских образовательных ресурсов: Эрудит, Смотр строя и песни, Школьный спортивно-гимнастический конкурс, Инсценировка военно-патриотической песни, Фестиваль “гитара по кругу”.
- В системе дополнительного образования, реализуются задачи интеграции основного и дополнительного образования, конвергентного образования; увеличилось количество кружков естественно-научной и технической направленностей и количество обучающихся на курсах по робототехнике, схемотехнике, программированию, открылись новые объединения дополнительного образования художественной направленности;
- Развивается система оказания образовательных услуг для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Разработаны адаптированные программы и индивидуальные образовательные маршруты, развивается система психолого-педагогического сопровождения, совершенствуется работа педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие стандарты по созданию условий для детей с ОВЗ.
- Повышается активность использования социокультурных ресурсов города, включенность всех классов комплекса в метапредметные олимпиады «Не прервется связь поколений», «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Мой героический район». Каждый класс принимает участие в проекте Мэра Москвы “Музеи-детям”.

Задачи на 2026 год

1. Совершенствование системы оценки качества образования и объективности оценивания.
 - 1.1. Провести анализ единого банка контрольно-измерительных материалов (КИМ) для 5–8 классов, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации, на предмет валидности и соответствия планируемым результатам освоения ООП.
 - 1.2. Распространить опыт создания единого банка КИМ по математике для 5–6 математических классов на другие параллели и предметы (русский язык, физику, биологию) с целью снижения доли обучающихся с расхождением результатов независимых диагностик и оценок в 2 и более балла с 9% до 5% и ниже.
 - 1.3. Продолжить практику устных зачётов в 10–11 классах по профильным предметам и краткосрочных письменных опросов по ключевым темам каждого модуля, распространив этот опыт на 8–9 классы.
 - 1.4. Обеспечить полное отсутствие расхождений результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования (сохранить нулевой показатель).
2. Повышение компетентности педагогов в вопросах оценивания и единых критериев.

2.1. Увеличить объём посещённых уроков администрацией для выявления уровня компетентности педагогов в вопросах оценки достижения планируемых результатов освоения ООП (не менее 2 посещений на каждого педагога в полугодие).

2.2. Организовать комплекс интерактивных методических мероприятий (семинары-практикумы, взаимопосещения, наставничество, разбор кейсов) для педагогов, испытывающих затруднения в использовании единых критериев оценивания и объективности оценки.

2.3. Провести обучающие вебинары с привлечением методистов МЦКО по анализу причин расхождения диагностик и текущих оценок.

3. Развитие кадрового потенциала и сохранение единой системы конкурсного приёма педагогов.

3.1. Сохранить действующую систему конкурсного отбора педагогов на основе результатов обучения в вузе, уровня предметных знаний (МЦКО — высокий и экспертный уровни) и качества открытого занятия.

3.2. Провести внутренний аудит профессиональных компетенций педагогов с последующей индивидуальной траекторией повышения квалификации для поддержания высокого и экспертного уровня по предметам.

4. Работа с контингентом обучающихся и повышение авторитета школы.

4.1. Проанализировать причины стойкого снижения контингента дошкольных групп и разработать организационно-управленческие решения (включая программы раннего развития, открытые занятия для родителей, продвижение услуг дошкольного отделения).

4.2. Закрепить практику перевода выпускников дошкольных групп в первые классы школы через цикл мероприятий «Будущий первоклассник» и дни открытых дверей.

4.3. Провести мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования на всех уровнях для дальнейшего укрепления авторитета школы.

5. Продолжение инновационного развития и реализации городских проектов.

5.1. Обеспечить дальнейшее развитие городских проектов «Математическая вертикаль» и «IT-класс в московской школе» через обновление материально-технической базы и повышение квалификации педагогов.

5.2. В рамках предмета «Технология» в 5–6 классах сохранить модульное расписание по 5 направлениям («Кулинария», «Швейное дело», «Металлообработка», «Столярное дело», «Высокие технологии») с обязательным выполнением творческого проекта по завершении каждого модуля.

5.3. Расширить перечень модулей технологии для 7–8 классов с учётом высокотехнологичного оборудования.

6. Развитие олимпиадной школы и работы с одарёнными детьми.

6.1. Перевести занятия Олимпиадной школы на регулярную основу с утверждённым расписанием и программами по предметам (математика, информатика, физика, биология, химия).

6.2. В каждом классе реализовать единую систему конкурсных мероприятий (Эрудит, Смотр строя и песни, Школьный спортивно-гимнастический конкурс, инсценировка военно-патриотической песни, фестиваль «Гитара по кругу») для поддержки интереса к предметным областям.

6.3. Увеличить долю обучающихся, участвующих в городских олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях, на 15% по сравнению с 2025 годом.

7. Интеграция основного и дополнительного образования, развитие системы дополнительного образования

7.1. Увеличить охват обучающихся курсами робототехники, схемотехники, программирования (до 30% от общего числа 5–11 классов).

7.2. Открыть не менее 2 новых объединений дополнительного образования художественной направленности с учётом запросов детей и родителей.

7.3. Открыть новые объединения системы дополнительного образования с учетом результатов анкетирования родительской общественности и обучающихся; вовлечь каждого обучающегося ГБОУ Школа №1566 в систему дополнительного образования.

7.4. Обеспечить реализацию задач конвергентного образования через совместные проекты кружков естественно-научной и технической направленности с уроками физики, биологии, информатики.

8. Развитие системы образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

8.1. Обеспечить полное методическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

8.2. Провести не менее 4 обучающих семинаров для педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (с привлечением учителей-дефектологов и логопедов).

8.3. Актуализировать локальные нормативные акты по созданию условий для детей с ОВЗ в соответствии с новыми требованиями.

9. Использование социокультурных ресурсов города и метапредметные олимпиады.

9.1. Обеспечить 100% включённость всех классов комплекса в метапредметные олимпиады «Не прервётся связь поколений», «Музеи.Парки.Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Мой героический район».

9.2. Продолжить участие каждого класса в проекте Мэра Москвы «Музеи — детям» с оформлением итоговых отчётов-портфолио.

9.3. Создать банк методических разработок по использованию городских образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.

10. Развитие физической культуры, спорта и здоровьесбережения (новый блок)

10.1. Реализовать единый план физкультурно-спортивных мероприятий для развития школьного спортивного клуба «Форсаж».

10.2. Совершенствовать систему подготовки и формирования команд для результативного участия в городских соревнованиях: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», специализированные спортивные мероприятия для детей с ОВЗ «Надежда» и другие.

10.3. Развивать систему оздоровительных мероприятий, направленных на качественный рост уровня физического развития обучающихся в рамках реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) в соответствии с действующими нормативами (тестами).

10.4. Повысить эффективность системы дополнительного образования, предполагающей максимальный охват обучающихся разнообразными видами спорта.

11. Повышение информационной открытости и работа с родительской общественностью (новый блок)

11.1. Повысить уровень информационной открытости: активизировать работу официальной группы Школы №1566 в социальных сетях Telegram и ВКонтакте, в мессенджере «МАХ».

11.2. Привлечь родительскую общественность к участию в психологических лекториях, Днях открытых дверей на базе образовательной организации, в том числе в формате онлайн.

11.3. Совершенствовать систему мероприятий для родительской общественности: повысить техническое качество онлайн-трансляций заседаний Управляющего совета, регулярно проводить опросы родительской общественности по различным направлениям деятельности ОО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Результаты самообследования ГБОУ Школы № 1566 за 2025 учебный год

1.1. Показатели деятельности подразделений дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1146 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1094 чел./ 95,5%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	52 чел./ 4,5 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	198 чел. /17,3%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	948 чел./82,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1146чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1094 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	162 чел./14,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	216 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	216 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	216 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	66 чел./90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	66 чел. /90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел. / 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. / 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 чел./ 91 %
1.8.1	Высшая	18 чел. / 24%
1.8.2	Первая	49 чел. /67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 чел./74%
1.9.1	До 5 лет	7 чел. / 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	47 чел. / 64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 чел./ 39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,06
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,8 кв.м/обуч.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	чел.
1.1	Общая численность учащихся	3821
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1465
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2015
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	341
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	12

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	36
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1892 человек/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1892 человек/48%
1.19.1	Регионального уровня	221 человек/5,7%
1.19.2	Федерального уровня	86 человек/2,3%
1.19.3	Международного уровня	38 человек/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1593 человек 41%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	420 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3942 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1172 человек/30%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	186 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	178 человек/ 96%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	178 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	128 человек/ 68%
1.29.1	Высшая	91 человек/ 49%
1.29.2	Первая	37 человек /19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	133 человек/ 71%
1.30.1	До 5 лет	36 человек/19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	97 человек/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	63 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,35 кв.м

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**Успеваемость по классам (по результатам 1 триместра 2-9 классов и 1 полугодия
2025-2026 учебного года)**

Корпус	Класс	а/з ; 2	С одной «3»	С одной «4»	На «4» и «5»	На «5»	Качество обученности, %	Успеваемость, %
Цифра	6М	1	3	2	15	1	55	96
Цифра	6П	0	4	0	13	0	44	100
Цифра	7ИТ1	0	5	3	10	1	76	93
Цифра	7ИТ2	0	5	0	12	0	44	100
Цифра	7ЕН	0	2	0	12	0	50	100
Цифра	7М1	0	2	1	25	1	83	100
Цифра	8М1	0	7	1	7	0	22	100
Цифра	8ЕН1	0	5	1	12	0	35	100
Цифра	8ИТ1	2	5	1	19	1	53	94
Цифра	9З	6	1	0	7	0	26	78
Цифра	9Л	0	3	0	13	0	52	100
Цифра	9М	0	2	2	14	0	56	100
Цифра	9Н	8	1	2	1	1	3	74
Цифра	9П	2	1	0	3	0	11	89

Корпус	Класс	а/з ; 2	С одной «3»	С одной «4»	На «4» и «5»	На «5»	Качество обученности, %	Успеваемость, %
Цифра	10Г	2	2	0	7	0	26	92
Цифра	10К	1	1	0	6	0	20	96
Цифра	10Л	0	3	0	14	0	50	100
Цифра	11Г	1	0	0	5	1	30	94
Цифра	11К	4	0	0	0	0	0	80
Цифра	11Л	1	1	0	14	0	63	95
2	2Г	0	4	6	26	5	89	100
2	2Ю	1	0	0	4	1	67	83
2	3Г	2	4	4	14	3	85	94
2	3З	0	0	3	26	2	90	100
2	3Ж	0	2	1	1	0	13	100
2	4Г	0	1	1	18	5	92	100
2	4З	0	1	0	11	2	50	100
2	4Ю	0	2	0	3	0	33	100
2	5Г	0	1	1	21	3	77	100
2	6Г	0	2	1	13	0	59	100
2	6З	0	1	1	14	1	50	100
2	6Д	4	1	0	0	0	0	70
2	7Г	2	3	0	12	0	38	99
2	7Я	1	1	0	0	0	0	99

Корпус	Класс	а/з ; 2	С одной «3»	С одной «4»	На «4» и «5»	На «5»	Качество обученности, %	Успеваемость, %
2	8З	1	1	0	2	0	7	99
2	8Ю	1	0	0	1	0	7	99
2	9Г	5	1	0	8	0	31	81
2	9Ж	0	0	0	4	0	31	100
3	2Е	0	3	4	12	2	60	100
3	2И	0	3	3	17	5	86	100
3	2Ф	0	2	5	22	6	90	100
3	3Е	0	1	4	25	3	96	100
3	3И	0	1	1	17	4	72	100
3	3Ф	0	3	1	13	6	74	100
3	4Е	1	0	4	16	4	80	97
3	4И	0	2	2	12	7	80	100
3	5Е	3	2	0	0	0	13	88
3	5И	0	7	0	6	0	30	100
3	5У	1	4	1	15	0	57	97
3	5Ф	0	4	3	17	2	79	100
3	6Е	0	3	1	20	3	65	100
3	6И	0	4	1	3	0	15	100
3	6Ф	0	2	1	15	7	96	100
3	7Е	0	6	0	16	0	47	100

Корпус	Класс	а/з ; 2	С одной «3»	С одной «4»	На «4» и «5»	На «5»	Качество обученности, %	Успеваемость, %
3	7И	2	4	0	13	0	42	94
3	7У	3	3	0	1	0	3	89
3	8Е	2	2	0	2	0	6	93
3	8И	1	3	0	5	0	17	97
3	9Е	12	2	0	6	0	19	61
3	9И	2	0	0	8	0	27	93
3	9Ф	0	7	0	10	0	34	100
3	10Ф	0	5	0	12	1	48	100
3	11И	6	1	0	1	0	10	80
3	11Ф	1	2	0	7	1	33	96
4	2Д	0	2	4	19	9	84	100
4	2К	0	3	6	16	4	84	100
4	2Л	4	4	4	14	5	63	87
4	3К	3	3	0	16	2	62	89
4	3Л	0	2	1	22	6	93	100
4	3М	1	2	5	13	6	74	97
4	3Н	0	2	5	17	7	90	100
4	4К	1	4	3	7	3	57	97
4	4Л	0	3	3	14	7	83	100
4	4М	1	4	1	12	2	56	96

Корпус	Класс	а/з ; 2	С одной «3»	С одной «4»	На «4» и «5»	На «5»	Качество обученности, %	Успеваемость, %
4	4П	0	2	3	15	2	89	100
4	5К	0	3	0	17	0	55	100
4	5Л	0	8	3	16	3	67	100
4	5М	3	3	0	4	0	13	96
4	5Н	1	6	0	8	0	26	98
4	6К	1	2	0	11	0	35	97
4	6Л	1	5	1	17	1	62	97
4	7К	3	2	0	0	0	5	88
4	8К	1	4	0	7	0	27	97
4	9Д	3	5	0	9	0	34	92
4	9К	5	1	0	2	0	7	84
5	2А	0	0	4	15	10	100	100
5	2Б	0	1	3	13	7	67	100
5	3А	1	2	0	17	11	88	97
5	3Б	1	1	5	20	2	69	97
5	3В	0	2	1	13	1	58	100
5	4А	0	4	2	14	2	64	100
5	4Б	0	2	3	17	7	83	100
5	5А	1	2	1	18	1	56	97

Корпус	Класс	а/з ; 2	С одной «3»	С одной «4»	На «4» и «5»	На «5»	Качество обученности, %	Успеваемость, %
5	5Б	2	3	2	17	1	60	93
5	6А	1	3	0	19	1	71	96
5	6Б	0	5	0	14	1	53	100
5	7А	2	5	0	9	1	31	93
5	7Б	0	6	1	11	0	34	100
5	7В	6	0	0	3	1	14	78
5	8А	0	8	1	9	0	29	100
5	8Б	3	2	0	3	0	13	89
5	9А	0	4	1	11	1	52	100
5	9Б	7	0	1	11	0	37	77
5	10А	1	3	0	11	0	44	96
5	11А	4	2	1	7	0	27	85
6	2Р	0	0	0	18	10	90	100
6	2С	1	4	0	17	2	58	97
6	3Р	1	4	0	22	1	70	97
6	3С	0	5	2	14	5	69	100
6	4Р	1	4	0	13	1	44	97
6	4С	1	7	0	9	3	41	96
6	5Р	0	1	1	19	4	65	100
6	5Т	4	9	0	12	0	43	76

Корпус	Класс	а/з ; 2	С одной «3»	С одной «4»	На «4» и «5»	На «5»	Качество обученности, %	Успеваемость, %
6	6P	3	4	0	17	4	61	89
6	6T	2	0	0	6	1	29	60
6	7P	1	2	1	15	0	45	96
6	7C	3	4	0	1	0	4	85
6	8P	4	5	0	7	2	33	85
6	8T	15	2	0	0	0	0	7
6	9P	3	0	0	0	0	7	88
6	9T	2	3	0	2	0	8	93
6	10P	2	1	0	6	0	33	93
6	11P	15	1	0	1	0	4	44

Результаты олимпиад, конкурсов, фестивалей 2023-2024, 2024-2025 уч.гг

Охват олимпиадным движением (по предметам гуманитарного цикла)

Предмет	Количество обучающихся в 2024/2025 учебном году, посещающих занятия Олимпиадной школы	Количество обучающихся в 2025/2026 учебном году, посещающих занятия Олимпиадной школы	Динамика
литература	37	44	+32%
история	54	57	
обществознание	69	74	
право	42	46	
Итого:	202	267	

Охват олимпиадным движением (по предметам естественно-научного цикла)

Предмет	Количество обучающихся в 2024/2025 учебном году, посещающих занятия Олимпиадной школы	Количество обучающихся в 2025/2026 учебном году, посещающих занятия Олимпиадной школы	Динамика
математика	97	102	+2%
физика	74	76	
химия	48	54	

Предмет	Количество обучающихся в 2024/2025 учебном году, посещающих занятия Олимпиадной школы	Количество обучающихся в 2025/2026 учебном году, посещающих занятия Олимпиадной школы	Динамика
информатика	60	67	
биология	62	64	
география	60	54	
экология	13	12	
ОБЖ	26	30	
Итого:	440	459	

Динамика участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла

Предмет	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	Динамика
математика	705	730	+4%
физика	243	254	
химия	268	270	
информатика	542	552	

Предмет	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	Динамика
биология	410	413	
география	480	540	
Итого:	2648	2759	

Динамика участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла

Предмет	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	Динамика
русский язык	734	741	+2%
литература	362	371	
английский язык	642	657	
история	431	448	
обществознание	580	591	
право	205	213	
Итого:	2953	3021	

Всероссийская Олимпиада Школьников

Год	Муниципальный этап	Региональный этап
2023-2024	72	9
2024-2025	65	10
2025-2026	52	10

Региональный этап ВОШ в 2024-2025 уч.г.

Классы	Победители, призеры	Предмет
9	4	География Химия Литература
10	4	Робототехника Биология Право Итальянский язык
11	2	Английский язык Немецкий язык

Заключительный этап ВОШ в 2024-2025 уч.г.

Классы	Результат	Предмет
9	Победитель, призер	География
10	Победитель	Робототехника
10	Победитель	Итальянский язык
11	Призер	Английский язык

Результаты Московской олимпиады школьников
(количество призеров и победителей)

Предмет	1 этап МОШ	2 этап МОШ
География	7	2
История	4	1
Обществознание	3	
Физика	16	
Химия	10	
Робототехника	7	
Экология	4	
ОБЗР	8	1

Научно-практические конференции

В рамках городских Научно-практических предпрофессиональных конференций обучающиеся ГБОУ Школы № 1566 представили свои образовательные достижения в выбранном предпрофессиональном направлении на следующих городских конференциях:

- Научно- практическая конференция «Старт в медицину»;
- Научно-практическая конференция «Инженеры будущего»;
- Научно-практическая конференция «Наука для жизни»;
- Конференция "Курчатовский проект - от знаний к практике, от практики к результату»;
- Научно-практическая конференция «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности».

Результат участия в данных конференциях в 2024-2025 учебном году:

Конференция	Результат
Инженеры будущего	5 призеров
Наука для жизни	1 призер
Старт в медицину	1 призер
Медиастрарт	3 призера

Независимая оценка качества образования МЦКО в 2025 году

Одним из показателей эффективности работы педагогического коллектива, влияющим на рейтинг образовательного учреждения, являются результаты независимых диагностик Московского центра качества образования. В 2025 году проведены обязательные диагностики в 4-10 классах по предметам ГИА (русский язык, математика, физика, английский язык, обществознание, литература, химия, биология, география, история, информатика). С целью определения уровня овладения умениями применять знания, полученные при изучении математики и предметов естественнонаучного цикла в жизненных ситуациях и при работе с текстами естественнонаучного содержания проведены диагностики функциональной грамотности в 5-х, 6-х классах. Результаты диагностик МЦКО, опубликованные на сайте МЦКО, приведены в следующих таблицах. В рамках диагностической работы наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Поэлементный анализ овладения предметными и метапредметными умениями при выполнении обучающимися тестовых заданий МЦКО позволяет направить усилия педагогического коллектива на коррекционную работу по соответствующим темам и направлениям (предметные и метапредметные умения). Отчеты МЦКО и пояснения по необходимой коррекционной работе используются учителями для повышения качества обучения по предметам. Учителям-предметникам, в классах которых процент выполнения работы ниже среднего по городу более, рекомендовано пройти независимое тестирование на базе МЦКО.

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
Февраль	3 А	Функциональная грамотность	Астахова О. С.	0	6	8	5	19	80	76
	3 Б		Самошкина И. И.	0	5	11	7	23	82	76
	3 Г		Шутова Е. Н.	2	9	10	4	25	73	76
	3 З		Федорова В. А.	3	6	9	4	22	72	76
	3 Е		Котова О.А	0	13	12	5	30	74	76
	3 И		Татарина Е.М.	1	10	6	8	24	74	76
	3 К		Паньшина А.А.	4	8	8	2	22	65	76
	3 Л		Епифанова И. А.	2	8	14	3	27	72,5	76

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
	3 М		Чугунова С. Н.	0	5	6	14	25	87	76
	3 П		Рыбалко Н. Н.	0	4	11	7	22	85	76
	3 Р		Елова А. И.	1	11	14	5	31	74	76
	3 С		Никитина Т. Д.	0	12	11	6	29	75	76
Ноябрь	5Е	Функциональная грамотность	Афимова О.О. Зубарева Т.В.	10	11	3	0	24	40	64
	5И		Путятин О.В Франко Л.В	5	11	9	0	25	53	64
	5У		Толчина С.И Франко Л.В	1	3	13	5	22	77	64
	5Ф		Путятин О.В Пантич В.Ж	3	7	14	4	28	66	64

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
	5А		Кочеткова И.Ю., Рахматуллина Г.Р.	1	16	13	2	32	64	64
	5Б		Пристupa Е.Я., Андреева И.С.	4	12	9	5	30	60	64
	5Р		Друганкина Ю.А. Киреева Ф.З..	1	8	13	2	24	68	64
	5Т		Фокина Л.Б., Киреева Ф.З..	7	10	7	0	24	50	64
	5К		Шибанова Е.С. Кириякова С.О.	3	10	8	2	23	61	64
	5Л		Шибанова Е.С. Кириякова С.О.	7	12	10	2	31	56	64
	5М		Кульчицкая Е.М. Кириякова С.О.	6	17	4	0	27	47	64
	5Н		Кульчицкая Е.М. Дурова О.Н.	1	12	14	3	30	67	64

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
	5Г		Кириякова С.О. Сидорина Т.В.	0	7	15	8	31	74	64
Март	6А	Функциональная грамотность	Андреева И.С., Рахматуллина Г.Р.	1	13	15	2	31	58	52
	6Б		Андреева И.С., Приступа Е.Я.	0	12	15	2	29	59	52
	6В		Морозов П.А., Рахматуллина Г.Р.	2	17	1	1	21	39	52
	6Г		Стефанцева Е.Ю. Рыкуш М.А.	1	18	10	0	29	52	52
	6З		Стефанцева Е.Ю. Зубарева Т.В.	0	9	14	5	28	63	52
	6Я		Стефанцева Е.Ю. Зубарева Т.В.	7	12	1	0	20	34	52

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
	6Е		Путятина О.В. Каводник В.В.	4	21	4	1	30	44	52
	6К		Галимова Э.Ф. Кузнецова Г.А.	1	11	7	0	19	53	52
	6Л		Шибанова Е.С. Катерева Т.Г.	1	11	18	3	33	61	52
	6И		Подколзина Е.Ю. Каводник В.В.	1	10	19	3	33	60	52
	6У		Щетинина И.П. Каводник В.В.	4	20	2	0	26	41	52
	6Р		Чикина Е.Н., Киреева Ф.З..	0	13	12	1	26	58	52
	6Т		Ильченко Е.Н., Киреева Ф.З..	3	20	1	0	24	39	52

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
	6М		Димитрюк А.А. Герасимчук Д.С.	0	10	20	2	32	62	52

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
Апрель	10А	Русский язык	Приступа Е.Я.	1	8	17	0	26	66	64
	10Ф		Кондакова Е.А.	2	12	13	1	28	63	64
	10И		Толчина С.И.	4	17	9	0	30	57	64
	10Р		Чикина Е.Н.	4	15	10	0	29	59	64
	10К		Калинкина Е.Э.	6	12	4	0	22	53	64
	10Л		Шибанова Е.С.	1	8	11	3	23	65	64
	10Г		Стефанцева Е.Ю.	1	10	8	0	19	64	64
	8А		Приступа Е.Я.	3	6	11	4	24	64	60

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
	8Б		Киричкова Л.Г.	3	13	7	6	29	59	60
	8Г		Афимова О.О.	7	7	9	1	24	54	60
	8Г		Кулетнова А.А.	3	8	5	5	21	59	60
	8И		Подколзина Е.Ю	6	12	4	5	27	54	60
	8Е		Щетинина И.П.	10	9	6	1	26	49	60
	8Ф		Кондакова Е.А.	2	11	12	2	27	60	60
	8Р		Чикина Е.Н.	7	15	4	2	28	48	60
	8Т		Чикина Е.Н.	7	13	7	1	28	50	60
	8Д		Калинкина Е.Э.	1	7	15	5	28	67	60
	8К		Галимова Э.Ф.	11	11	4	1	27	45	60
	8М		Башлуева А.В., Елагина А.Л.	0	2	10	13	25	83	60
	8Н		Димитрюк А.А.	11	14	3	1	29	43	60

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
	8П		Димитрюк А.А.	9	13	4	1	27	46	60
	8Л		Калинкина Е.Э.	2	6	13	7	28	69	60
	7А		Пристupa Е.Я,	0	10	8	10	28	67	58
	7Б		Рахматуллина Г.Р.	8	8	5	6	27	49	58
	7Г		Кулетнова А.А.	0	2	10	20	32	80	58
	7З		Афимова О.О.	5	11	9	2	27	50	58
	7Ю		Сидорина Т.В.	5	0	2	0	7	34	58
	7Е		Путятина О.В.	7	11	6	2	26	47	58
	7И		Путятина О.В.	2	12	12	3	29	55	58
	7Р		Друганкина Ю.А.	3	11	10	1	25	52	58
	7Т		Друганкина Ю.А.	7	12	2	0	21	39	58
	7К		Галимова Э.Ф.	8	12	6	5	31	50	58
	7Л		Калинкина Е.Э.	0	4	17	14	35	73	58

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
	7М		Зорина Д.Ю.	4	9	8	3	24	54	58
	6М		Димитрюк А.А.	1	11	12	6	30	64	64
	6А		Рахматуллина Г.Р.	2	4	17	8	31	68	64
	6Б		Приступа Е.Я.	0	1	15	11	27	75	64
	6В		Рахматуллина Г.Р.	5	13	6	0	24	48	64
	6Е		Путятин О.В	4	6	16	3	29	59	64
	6И		Подколзина Е.Ю	0	2	16	14	32	74	64
	6У		Щетинина И.П.	9	13	5	0	27	42	64
	6Р		Чикина Е.Н.	1	5	15	9	30	70	64
	6С		Ильченко Е.Н.	8	10	6	1	25	46	64
	6К		Галимова Э.Ф.	8	7	9	1	25	50	64
	6Л		Шибанова Е.С.	2	3	13	15	33	74	64

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
	6Г		Стефанцева Е.Ю.	1	7	14	5	28	64	68
	6З		Стефанцева Е.Ю.	0	3	12	14	29	77	68
	6Я		Стефанцева .Ю.	6	13	4	0	23	47	68
	5М		Димитрюк А.А.	3	12	8	4	27	53	55
	5П		Башлуева А.В.	1	5	19	3	28	63	55
	5К		Галимова Э.Ф.	8	13	8	0	29	43	55
	5Л		Башлуева А.В.	1	9	10	8	28	63	55
	5А		Киричкова Л.Г.	2	9	11	2	24	55	55
	5Б		Киричкова Л.Г.	3	18	7	1	29	49	55
	5Г		Кулетнова А.А.	1	6	9	6	22	66	55

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
	5З		Афимова О.О.	1	10	14	6	31	62	55
	5Е		Кондакова Е.А	2	11	10	5	28	57	55
	5И		Щетинина И.П	7	14	7	0	23	34	55
	5Ф		Кондакова Е.А.	0	7	15	7	30	67	55
	5Р		Чикина Е.Н.	1	15	13	2	31	56	55
	5Т		Ильченко Е.Н.	5	14	3	1	23	43	55
Апрель	4 А	Русский язык	Платонова А.Г.	0	4	17	9	30	78	65
	4 Б		Иванова И. В.	1	7	16	9	30	70	65
	4Г		Кирькова С.О.	1	6	15	3	25	73	65
	4Д		Грудина Е. С.	0	4	19	4	27	77	65
	4 Е		Мартышкина Т.В.	3	13	5	1	22	59	65
	4З		Белякова И.В.	1	4	16	6	27	75	65
	4И		Королева О.Ю.	0	5	14	7	26	75	65
	4К		Кормилец О. Г.	0	6	18	5	29	74	65

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
	4 Л		Заюкова Е. Н.	2	8	9	9	28	71	65
	4 М		Ярина Т. П.	0	12	11	2	25	67	65
	4 Н		Тимощенко А.Н.	1	7	11	7	29	72	65
	4Р		Кривошеева С.Ю.	1	8	13	4	26	71	65
	4С		Комарова О.А.	5	16	5	0	26	52	65
	4У		Филиппова Т.В.	0	5	15	3	23	75	65
	4Ф		Закоморная Л.В.	0	9	13	7	29	71	65
Дата диагностик и	Клас с	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихс я	Процент выполнения работы	
				Ниже базовог о	Базовы й	Повышенны й	Высоки й		Клас с	Горо д
Апрель	4 А	математик а	Платонова А.Г.	0	1	21	8	30	68	64
	4 Б		Иванова И. В.	0	2	15	13	30	71	64
	4Г		Кириякова С.О.	0	1	13	11	25	74	64

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
	4Д		Грудина Е. С.	1	4	11	11	27	65	64
	4 Е		Мартышкина Т.В.	0	11	9	2	22	48	64
	4З		Белякова И.В.	0	2	5	20	27	79	64
	4И		Королева О.Ю.	0	0	18	8	26	68	64
	4К		Кормилец О. Г.	0	10	12	7	29	60	64
	4 Л		Заюкова Е. Н.	4	12	10	1	27	45	64
	4 М		Ярина Т. П.	0	3	17	6	26	64	64
	4 Н		Тимошенко А.Н.	0	6	18	2	26	57	64
	4Р		Кривошеева С.Ю.	0	2	15	9	26	69	64
	4С		Комарова О.А.	2	11	11	1	25	45	64
	4У		Филиппова Т.В.	0	15	5	2	22	58	64
	4Ф		Закоморная Л.В.	0	3	16	8	27	66	64
Дата диагностик и	Клас с	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихс я	Процент выполнения работы	

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
				Ниже базовог о	Базовы й	Повышенны й	Высоки й		Клас с	Горо д
Апрель	5А	Математика	Морозов П.А.	2	3	12	6	23	69	65
	5Б		Морозов П.А.	6	3	14	7	30	63	65
	5Г		Зубарева Т.В.	1	4	6	11	22	74	65
	5З		Рыкуш М.А.	2	6	13	8	29	66	65
	5Е		Шерова О.А	0	3	14	9	26	73	65
	5И		Пантич В.Ж	3	9	7	2	21	54	65
	5Ф		Шерова О.А	1	2	14	13	30	74	65
	5Р		Тирбах И.Ю.	0	4	8	17	29	80	65
	5Т		Тирбах И.Ю.	5	5	6	10	26	63	65
	5К		Дурова О.Н.	8	13	8	0	29	43	65
	5Л		Дурова О.Н.	0	7	6	10	23	69	65
	5М		Герасимчук Д.С.	0	3	15	9	27	74	65
	5П		Герасимчук Д.С.	1	5	12	11	29	73	65
Дата диагностик и	Клас с	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихс я	Процент выполнения работы	

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
				Ниже базовог о	Базовы й	Повышенны й	Высоки й		Клас с	Горо д
Апрель	6А	Математика	Андреева И.С.	1	6	19	6	32	62	49
	6Б		Андреева И.С.	0	6	12	10	28	66	49
	6В		Морозов П.А.	14	8	2	1	25	23	49
	6Г		Рыкуш М.А.	10	10	7	4	29	40	49
	6З		Зубарева Т.В.	5	2	10	10	27	63	49
	6Е		Каводник В.В	9	8	6	6	29	46	49
	6И		Каводник В.В.	0	4	13	15	32	73	49
	6У		Каводник В.В.	8	11	6	2	27	38	49
	6Р		Киреева Ф.З.	1	9	10	10	30	64	49
	6С		Киреева Ф.З.	12	11	2	1	26	28	49
	6К		Кузнецова Г.А.	12	7	2	0	21	27	49
	6Л		Катерева Т.Г.	0	6	11	14	31	70	49
	6М		Герасимчук Д.С.	3	8	10	9	30	59	49
	7З		Гордеева С.Г.	12	9	3	1	25	21	37
	7Ю		Гордеева С.Г.	4	2	1	0	7	16	37

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
	7М		Елагина А.Л.	2	7	11	3	23	51	56
Дата диагностики	Клас с	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Клас с	Горо д
Май	5А	География	Зеленицына В.А.	1	10	11	2	24	57	60
	5Б		Зеленицына В.А.	1	19	5	3	28	53	60
	5Г		Згурская З.А.	1	4	12	5	22	69	60
	5З		Згурская З.А.	4	13	13	0	30	49	60
	5Е		Титова Е.С	1	9	17	4	31	65	60
	5И		Титова Е.С	1	12	7	0	20	51	60
	5Ф		Титова Е.С	0	4	17	8	29	74	60
	5Р		Пендюрина С.А.	1	2	21	7	31	73	60
	5Т		Пендюрина С.А.	1	16	9	1	27	52	60
	5Л		Крылов В.А.	2	5	18	5	30	68	60

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
	5К		Крылов В.А.	4	13	10	3	30	53	60
	5М		Пендюрина С.А.	1	3	15	7	26	73	60
	5П		Пендюрина С.А.	0	8	16	4	28	67	60

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
Май	6А	География	Зеленицына В.А.	0	10	15	6	31	70	65
	6Б		Зеленицына В.А.	0	6	17	5	28	69	65
	6В		Зеленицына В.А.	2	5	15	3	25	64	65
	6Г		Згурская З.А.	1	19	10	0	30	56	65
	6З		Згурская З.А.,	0	10	18	1	29	65	65
	6Я		Згурская З.А.	5	14	4	0	23	45	65
	6Е		Титова Е.С.	0	10	18	1	29	63	65

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
	6И		Титова Е.С	0	3	23	6	32	74	65
	6Ф		Титова Е.С.	5	15	7	0	27	50	65
	6Р		Пендюрина С.А.	0	4	20	7	31	76	65
	6С		Пендюрина С.А.	3	8	12	1	24	57	65
	6К		Крылов В.А.	2	13	9	0	24	54	65
	6Л		Крылов В.А.	0	6	21	6	33	69	65
	6М		Пендюрина С.А.	0	9	17	4	30	69	65

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
Май	7А	География	Зеленицына В.А.	2	11	14	3	30	62	60
	7Б		Зеленицына В.А.	9	15	4	0	28	45	60
	7З		Згурская З.А.	9	13	4	0	26	41	60
	7Е		Титова Е.С	2	12	10	1	25	57	60
	7К		Крылов В.А.	4	13	12	2	31	56	60

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
	7И		Титова Е.С	1	11	13	4	29	63	60
	7Р		Пендюрина С.А.	0	1	16	8	25	78	60
	7Т		Пендюрина С.А.	1	10	13	0	27	58	60
	7М		Пендюрина С.А.	0	5	13	5	23	69	60

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
Май	7Л	информатика	Краснов Е.М. Шмакова Е.Е.	4	12	12	8	36	62	60
	7Л	физика	Рекечинский Д.А.	1	10	18	3	32	70	63
	7Г	биология	Бурлакова Ю.В.	1	13	12	3	29	60	56
	8З	химия	Дугина А.Ю.	7	13	2	0	22	45	65
	8Л	Физика	Рекечинский Д.А.	6	15	4	1	26	33	37
	8Л	информатика	Краснов Е.М. Шмакова Е.Е.	1	8	13	4	26	69	69

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
	10Л	Физика	Рябикина Е.В.	3	7	10	0	20	58	55
	10К	физика	Рябикина Е.В.	7	12	3	0	22	43	55
	10Л	Информатика	Пасхин А.И. Шмакова Е.Е.	3	5	10	3	21	55	48
	10К	информатика	Кузнецов Н.О. Шмакова Е.Е.	9	12	1	0	22	30	48
	10Г	химия	Дугина А.Ю.	0	5	6	2	13	72	58
	10Г	биология	Бурлакова Ю.В.	0	6	5	4	0	67	63
	10А	Обществознание	Симдянов В.С.	0	14	13	0	27	62	65
	10Ф	Обществознание	Жолобов А.А	3	17	7	2	29	57	65
	10И	обществознание	Жолобов А.А	4	22	2	0	28	52	65
	10А	Английский язык	Божко Н.Н., Рустамова Х.М.	1	7	8	11	27	74	69
	10 Ф	английский язык	Крутова И.Н Юшкова Т.В	7	14	3	5	29	52	69

Дата диагностики	Класс	Предмет	Учитель	Уровень выполнения тестовых заданий				Число обучающихся	Процент выполнения работы	
				Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий		Класс	Город
Май	10А	Математика	Кочеткова И.Ю.	4	7	10	7	28	52	43
	10Ф		Шерова О.А	5	13	9	0	27	40	49
	10И		Кудрявцева В.И	3	3	9	2	17	54	49
	10И		Татаринова Л.Н	0	5	7	0	12	47	43
	10Р		Акимова Н.Н.	1	11	15	2	29	53	49
	10К		Татаринова Л.Н.	4	9	11	0	24	38	43
	10Л		Бакина А.С.	4	6	7	4	21	47	43

Поэлементный анализ овладения предметными и метапредметными умениями при выполнении обучающимися тестовых заданий МЦКО позволяет направить усилия педагогического коллектива на коррекционную работу по соответствующим темам и направлениям (предметные и метапредметные умения). Отчеты МЦКО и пояснения по необходимой коррекционной работе используются учителями для повышения качества обучения по предметам. Учителям-предметникам, в классах которых процент выполнения работы ниже среднего по городу более 10%, рекомендовано пройти независимое тестирование на базе МЦКО. Совершенствование системы по формированию метапредметных результатов освоения ООП требует организации работы методических объединений учителей по корректировке календарно-тематического планирования педагогов с учетом распределения ответственности за формирование универсальных учебных действий, разработке единых подходов к формированию УУД и критериев их оценки, развитие проектной деятельности обучающихся.

При распределении педагогической нагрузки в 8-11 классах предметы, выходящие на ГИА, ведут учителя, имеющие высокий либо экспертный уровень по результатам сдачи тренинга в формате ЕГЭ на базе МЦКО. Все контрольные и диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ проводятся с привлечением независимых наблюдателей.

Для обучающихся, испытывающих трудности в обучении по отдельным предметам организованы группы поддержки, в которых педагоги ведут работу по восполнению пробелов знаний и ликвидации академических задолженностей.

Для обеспечения высоких образовательных результатов на ГИА организована работа Олимпиадной школы с привлечением наиболее результативных педагогов не только ОО, но и ЦПМ.

Приложение 4

Сведения о курсах повышения квалификации сотрудников ГБОУ Школы №1566 в 2025 г.

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
1.	Аверина Любовь Юрьевна	Учитель начальных классов	Деятельность учителя начальных классов по реализации проекта “моя Москва, горжусь тобой” Подготовка организаторов ППЭ ГИА 9/ГИА 11 Реализация программы “Математика и окружающий мир”	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» ГАОУ ДПО МЦКО АОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
2.	Азарченко Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов.	ГАОУ ДПО МЦКО
3.	Айзатуллина Гульнара Ринатовна	Тьютор	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Инфографика для учебной деятельности	ГАОУ ДПО МЦКО
4.	Акимова Нина Николаевна	Математика	Методика преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в 8-9 классах	ГАОУ ДПО МЦКО
5.	Ананьина Елена Николаевна	Учитель начальных классов	1. Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 в 2024 (16 час) 2. «Применение коучинговой технологии в педагогической практике» (24 час) 3.Повышение эмоциональной компетентности (8час) 4. Вводный ознакомительный курс в программу "Орлята России" (16 часов), регистрац.номер 156317 5. «Реализация программы курса «Математика и окружающий мир» (35 час)	ГАОУ ДПО МЦКО ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» УДПО “УИЦ МФП” ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Орлёнок" ГАОУ ВО МГПУ
6.	Андреева Ирина Сергеевна	Учитель математики	ГИА-11. Математика. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2025 году (42 часов) ГИА-9. Математика. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2025 году (36 часов) "Алгоритмы и стратегии решения задач повышенного уровня сложности"	МЦКО МГТУ им. Н.Э. Баумана
7.	Антоненков Олег Владимирович	Педагог дополнительного образования	1. Технологии формирования лидерства. Городское лидерство – 36 часов 2. Применение коучинговой технологии в педагогической практике - 16 часов 3 . Основные аспекты реализации ФАОП НОО ОВЗ -72 часа 4. Основы менеджмента для организации и ведения учебно-исследовательской деятельности в школе - 36 часов	ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» ООО «ПЛАТФОРМА.ПРО» ЦПМ

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
8.	Артамонова Елена Анатольевна	Учитель-логопед	1. Нейропсихологические технологии в профилактике речевых нарушений у детей дошкольного возраста (ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, 2024, 72 ч.)2. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речевого развития (ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 2024, 36 ч.)3. Методические рекомендации по составлению и оформлению логопедической документации в ОО в контексте актуальных нормативно-правовых документов (ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», Москва, 2024, 16 ч.)4. Современный логопедический пункт общеобразовательной организации: документация, планирование, организация, содержание и методы коррекционной работы (ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», Москва, 2024, 36 ч.)	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва
9.	Астахова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	1. 1. Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА в городе Москве. 2025 г. 16 ч 2. 2. "Реализация программы курса "Математика и окружающий мир", 2025 г, 35ч	1. ГАОУ ДПО МЦКО 2. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
0.	Бадакva Мария Валентиновна	Тьютор	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА в городе Москве. МЦКО. 2024.	ГАОУ ДПО МЦКО
1.	Бакина Анна Сергеевна	Математики	Применение метода математического моделирования при решении задач с социально-экономическим содержанием повышенного уровня сложности (Институт развития профильного обучения)	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
2.	Башлуева Антонина Владимировна	Русский язык	Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 в 2024, “ Современные стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ” 2026	ГАОУ ДПО МЦКО
3.	Белова Любовь Ивановна	Старший методист	Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС Бюджетный учет. Роль — материально ответственное лицо», июль-август 2025 «Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС Бюджетный учет. Роль — экономист», июль-август 2025	Управление кадровых сервисов Правительства Москвы

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
4.	Белякова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	1. Подготовка руководителей и помощников руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общ 2. "Вводный ознакомительный курс в программу "Орлята России" 3. Основы религиозных культур и светской этики" (еще прохожу)	1. ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) 2. Орлята России 3. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
5.	Браз Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	1) Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 2)«Математика и окружающий мир» (зарегистрирована, курсы начнутся с 15 апреля) 3) Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд (регистрация) 4) Математика в начальной школе. Подходы и методы преподавания сложных тем 5) Русский язык в начальной школе. Трудности при усвоении учебного материала, их выявление и коррекция 22025- 26 год - Финансовая безопасность в цифровом мире” “Основы православной культуры” “Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд. Повышение квалификации 16 ч. Развитие читательской грамотности учащихся в рамках профильного обучения”	ГАОУ ДПО МЦКО. 2 ГАОУ ДПО ЦПМ ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»
6.	Бударина Татьяна Владимировна	Истории	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
7.	Бурлакова Юлия Владимировна	Учитель биологии	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Прохождение экзамена в формате ЕГЭ (экспертный уровень)	АОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) АОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
8.	Вальщикова Ольга Олеговна	Учитель начальных классов	) Повышение качества обучения через включение в педагогическую практику приемов работы со школьниками из групп риска образовательной неуспешности , 2) Развитие читательской грамотности учащихся в рамках профильного обучения. 3)«Реализация программы курса «Математика и окружающий мир»,	1) НИУ ВШЭ, 2) ИРПО МГПУ 3, 4)ГАОУ ДПО ЦПМ

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
			4)Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 2025г	
9.	Варламов Роман Вадимович	Медиапедагог	«Национальные ценности - важнейший инструмент системе профессионального воспитания педагогических работников образовательных организаций общего и профессионального образования» (36 часов). 20.01.2025г. «Лидерские качества руководителя образовательной организации как фактор формирования управленческой культуры» (	Институт открытого образования и развития компетенций ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина
0.	Вахрамова Мария Викторовна	Ин язык	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе	ГАОУ ДПО МЦКО
1.	Герасимчук Дарья Сергеевна	Учитель математики	1.Обучение математике учащихся 5-6 классов основной школы в разноуровневых мета-группах(стратах)(26 ч) 2.Психофизиологические основы эффективного обучения на уровнях начального, основного и среднего общего образования(16 ч) 3. Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 в 2025(16 ч)	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ГАОУ ДПО города Москвы “Корпоративный университет московского образования” ГАОУ ДПО МЦКО
2.	Гордеев Анатолий Владимирович	Учитель биологии	ГИА-11. Биология. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2025-2026 году (42 часа)	ГАОУ ДПО МЦКО
3.	Грибкова Ольга Вячеславовна	Учитель начальных классов	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе	ГАОУ ДПО МЦКО
4.	Грищенко Ольга Петровна	Советник директора	Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС Бюджетный учет. Роль — материально ответственное лицо» июль-август 2025 «Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС Бюджетный учет. Роль — экономист», июль-август 2025 Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Специалисты) сентябрь 2025	Управление кадровых сервисов Правительства Москвы ГБУ ДПО УМЦ ГО и ЧС

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
5.	Грищенко Нонна Викторовна	Учитель начальных классов	Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 - (16 ч.), 2025 г	ГАОУ ДПО МЦКО
6.	Грудина Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	1) Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе, 2025 2) Цифровой учитель: перезагрузка образовательных стратегий” (36 ч), 2025 3) Современные подходы к организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся образовательных учреждений” (56 ч), 2025 4) Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд”, 2025 5) «Реализация программы курса «Математика и окружающий мир» (35 час)	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) ФГБОУ ВПО «МГПУ» 3) ГАОУ ДПО “Центр педагогического мастерства” ГАОУ ДПО “Корпоративный университет” ГАОУ ДПО ЦПМ
7.	Гукова Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	1) Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 в 2026 (16 час) 2) Повышение эмоциональной компетентности (8 ч.) 3) Искусство мирного диалога (8 ч.) 4) «Реализация программы курса «Математика и окружающий мир» (35 час)	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» ГАОУ ДПО ЦПМ
8.	Гурова Марина Владимировна	Учитель музыки	1. Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2. Повышение качества обучения через включение через педагогическую практику приемов работы со школьниками из групп риска образовательной неуспешности	1. ГАОУ ДПО МЦКО, 2. НИУ ВШЭ
9.	Гуськова Алла Николаевна	Учитель изо	Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд. 15.04. 2025г. 16ч.	ГАОУ ДПО города Москвы “Корпоративный университет московского образования”
0.	Дворянкова Мария Владимировна	Учитель технологии	1 Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 2 "Особенности подготовки и	ГАОУ ДПО МЦКО. ГАОУ ДПО ЦПМ

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
			проведения учебных занятий в онлайн-формате в школе" 22 часа	
1.	Димитрюк Алла Анатольевна	Учитель русского языка	Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 в 2025 2.«Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью,развитию детей ,не соответствующей задачам образования” .октябрь 2025 ;16 часов. 3. 3.Оказание первой помощи пострадавшим.апрель 2025	1.ГАОУ ДПО МЦКО 2.ГАОУ ДПО города Москвы “Корпоративный университет московского образования» 3.ГБУ ДПО УМЦ ГО и ЧС
2.	Долгова Полина Владимировна	Учитель английского языка	1. Инфографика для учебной деятельности; 2. Оказание первой помощи пострадавшим; 3. Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» 2. ГБУ ДПО УМЦ ГО и ЧС 3. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»
3.	Друганкина Юлия Алексеевна	Учитель русского языка	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов.	ГАОУ ДПО МЦКО
4.	Дурова Олеся Николаевна	Учитель математики	1.Подготовка организаторов ППЭ ; 2 Методика проведения занятий математического кружка для обучающихся в 5 классе по подготовке к олимпиадам 3.Психофизиологические основы эффективного обучения на уроках начального;основного и среднего образования	1. ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»; 2Центр педагогического мастерства 3.Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы “Корпоративный университет московского образования”
5.	Евсеева Оксана Александровна	Учитель технологии	1."Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве". 2."Оказание первой помощи в образовательных организациях" 3."Педагог-воспитатель группы продлённого дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС".	1.ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) 2.АНО ДПО "НАРХСИ" 3.АНО ДПО "УРИПКип"
6.	Егоров Андрей Владимирович	Учитель физкультуры	“Туризм как образовательная среда: от теории к практическим решениям” 18 часов	Московский педагогический государственный университет
7.	Егорова Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11	ГАОУ ДПО МЦКО
8.	Елагина Алена Леонидовна	Учитель математики	Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 в 2025 Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 в 2026	ГАОУ ДПО МЦКО ГАОУ ДПО МЦКО

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
9.	Елова Алевтина Игоревна	Учитель начальной школы	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе "Реализация программы курса "Математика и окружающий мир", 2025 г, 35ч Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд 2025 г, 16 ч	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) 2. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
10.	Епифанова Ирина Алексеевна	Учитель начальных классов	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе "Методическая работа в деятельности современного учителя" 18ч "Математика и окружающий мир" 35ч «Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд». 16ч	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) Корпоративный университет московского образования
11.	Еремина Светлана Борисовна	Учитель английского языка	Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд 9 апреля 2025 г 16 часов	ГАОУ ДПО "Корпоративный университет"
12.	Ефанова Татьяна Владимировна	Учитель изобразительного искусства	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
13.	Ефимов Виталий Николаевич	Учитель информатики	1 курс: Повышение квалификации по программе "Особенности содержания и процесса обучения учащихся на элективном курсе "Программирование" в рамках городских образовательных проектов "IT-вертикаль" и "IT-класс в московской школе"-36 часов 2 курс: Повышение квалификации по специальности "Специалист по информационной безопасности"-144 часа 3 курс: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, не соответствующей задачам образования"-16 часов 2025	1 курс. Московский городской университет МПГУ 2 курс. Институт непрерывного образования и профессионального развития. 3 курс. Корпоративный университет Московского образования ГАОУ дополнительного образования «Корпоративный университет московского образования»

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
			“Техники творческого мышления для решения нестандартных задач”, 16 часов	
4.	Желанова Анна Александровна	Учитель английского языка	"Современные стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ"	МГПУ
5.	Жолобов Алексей Анатольевич	История, обществознание	ГИА 11. История. Подготовка членов предметной комиссии	ГАОУ ДПО МЦКО
6.	Жукова Екатерина Валерьевна	Учитель-дефектолог	Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 в 2024	ГАОУ ДПО МЦКО
7.	Жумаева Наталия Вячеславовна	Учитель биологии	ГИА-11. Биология. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2025 году (36 часов)	ГАОУ ДПО МЦКО
8.	Журавлев Александр Борисович	Физической культуры	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Финансовая безопасность в цифровом мире	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»
9.	Зайцева Ирина Валентиновна	Учитель информатики	1) Подготовка технических специалистов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве -18 часов (2024-2025 учебный год) 2) Современные стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ - 35 часов (2025-2026 учебный год)	ГАОУ ДПО МЦКО ГАОУ ВО МГПУ
0.	Закоморная Луиза Валерьевна	Учитель начальных классов	1. Воспитательные практики саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования. 2. Как правильно построить с классом «Разговоры о важном». 3. Деятельность учителя начальных классов по реализации проекта «Моя Москва, горжусь тобой!» 4. Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 5. «Математика и окружающий мир» (зарегистрирована, курсы начнутся с 15 апреля)	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования»; ГАОУ ДПО МЦКО

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
1.	Заюкова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	1. Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в г.Москве Применение коучинговой технологии в педагогической практике Методическая работа в деятельности современного учителя	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»(МЦКО) ГАОУ ДПО “Корпоративный университет” ГАОУ ДПО “Корпоративный университет”
2.	Зеленицына Валентина Андреевна	Учитель географии	1. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (для слушателей, впервые направленных на обучение в качестве членов предметных комиссий), 42 ч.; 2. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (для слушателей, прошедших обучение в предыдущем учебном году), 36 ч.; 3. (2025) Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд, 16 ч.	1. ГАОУ ДПО МЦКО; 2. ГАОУ ДПО МЦКО; 3. ГАОУ ДПО “Корпоративный университет”
3.	Зорина Дарья Юрьевна	Учитель русский языка	ГИА-9. Русский язык. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2025 году (42 часа)	ГАОУ ДПО МЦКО
4.	Зубарева Татьяна Валерьевна	Физика	1 Подготовка организаторов пунктов проведения ОГЭ и ЕГЭ 18 ч февраль 2024г	ГАОУ ДПО МЦКО
5.	Иванцов Алексей Валерьевич	Советник директора	1. Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях - 30 часов. 2. Повышение квалификации “молодежь и выборы” 3. “Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования” 4. “Инфографика для учебной деятельности” 5. “Финансовая безопасность в цифровом мире” 6. Применение коучинговой технологии в педагогической практике	1. ГАОУ ДПО "Корпоративный университет" 2. МГЮА имени О.Е.Кутафина 3. ГАОУ ДПО "Корпоративный университет" 4. ГАОУ ДПО "Корпоративный университет" 5. ГАОУ ДПО "Корпоративный университет" 6. ГАОУ ДПО "Корпоративный университет"
6.	Ильичева Оксана Олеговна	Учитель музыки	Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11	ГАОУ ДПО МЦКО
7.	Исаенко Тамара Николаевна	Методист	Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд 2025 г, 16 ч	ГАОУ ДПО “Корпоративный университет
8.	Исинбаева Татьяна Константиновна	Учитель начальных классов	«Реализация программы курса «Математика и окружающий мир» (35 часов)	ГАОУВО г.Москвы “МГПУ”

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
9.	Ипатова Елена Николаевна	Учитель физкультуры	1 Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 16 часа 2. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Специалисты) сентябрь 2025	ГАОУ ДПО МЦКО ГБУ ДПО УМЦ ГО и ЧС
10.	Калинкина Елена Эдуардовна	Учитель русского языка	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
11.	Камаев Павел Викторович	Учитель история	1 Подготовка организаторов пунктов проведения ОГЭ и ЕГЭ 18 ч февраль	ГАОУ ДПО МЦКО
12.	Камнева Юлия Игоревна	Учитель начальных классов	1)Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе 2)«Реализация программы курса «Математика и окружающий мир» (35 часов) 3)«Содержание и методика преподавания курса "Основы православной культуры" на уровне начального образования с инвариантным модулем "Ценности московского образования"»!(35 часов) 4)«Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» (72 часа)	1)ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) 2)ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» 3)МГПУ 4)Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
13.	Капцова Оксана Алексеевна	Тьютор	Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд. Повышение квалификации 16 ч.	Университет Московского образования
14.	Караваева Ольга Петровна	Учитель английского языка	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»
15.	Карпушева Галина Сергеевна	Учитель химии	Подготовка специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии в 2026 году»	ГАОУ ДПО МЦКО
16.	Кириллов Иван Сергеевич	Учитель информатики	Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11	ГАОУ ДПО МЦКО

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
7.	Киричкова Людмила Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	“Современные стратегии подготовки к ЕГЭ по русскому языку” Подготовка организаторов ППЭ в 2026г. "Подготовка организаторов ППЭ в 2025г".	Московский городской педагогический университет ГАОУ ДПО МЦКО
8.	Кириякова Светлана Олеговна	Учитель математики	1. Разработка современного визуального контента как ресурс реализации профильного обучения (18 ч). 2. Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве (24 ч) 3. Классный руководитель–организатор взаимодействия участников образовательных отношений для обеспечения успешности каждого ребенка (25 ч). 4. Организация естественно-научной экспедиции обучающихся в образовательной организации (18 ч). 5. Туристско-краеведческая деятельность обучающихся в работе классного руководителя (18 ч). 6. Практика патриотического воспитания обучающихся во внеурочной деятельности современной школы (32 ч). 7. Методика преподавания модуля "Основы православной культуры" предметной области "Основы религиозных культур и светской этики"(ОРКСЭ) на уровне начального общего образования" (72 ч). 8. Проектирование современного учебного занятия в музее на основе универсального конструктора учебных материалов (36 ч). 9. Актуальные вопросы обучения математике в образовательной организации общего образования (36 ч.). 10. Методическая работа в деятельности современного учителя (16 ч.) 11. Обучение математике учащихся 5–6 классов основной школы в разноуровневых мета–группах (стратах) (26 ч.). 12. Обучение математике учащихся 5-6 классов основной школы в разноуровневых мета-группах(стратах) (26 ч) 13. Использование технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе" (36 ч.)	1. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет». 2. ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО). 3. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» 4. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» 5. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» 6. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» 7. Автономная некоммерческая организация содействия развитию гуманитарного образования "Клевер Лаб" 8. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет». 9. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ). 10. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования». 11. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет». 12. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет». 13. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
9.	Кирияков Денис Юрьевич	Тьютор	1. Основы оказания первой помощи обучающимся образовательных организаций (26 ч.). 2. Основы безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации (24 ч.). 3. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации (28 ч.) 4. Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве (24 ч.)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования». 2. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования». 3. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования». 4. ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
10.	Киселева Ксения Александровна	Учитель начальных классов	1) Подготовка технических специалистов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА в городе Москве. 18 ч. МЦКО. Январь 2025. Коллеги, внесите курсы , многие из вас их прошли. «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе»	ГАОУ ДПО МЦКО
1.	Клычева Ольга Ивановна	Учитель физкультуры	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе	ГАОУ ДПО МЦКО
2.	Кнышов Олег Николаевич	Информатика	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе, 2025 Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования, 2025 Курс ПК "Актуальные вопросы обучения информатике в образовательной организации общего образования", 2025	ГАОУ ДПО МЦКО ГАОУ ДПО МЦКО ПК МПГУ

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
3.	Кнышова Светлана Витальевна	Физкультура	1) Курс повышения квалификации "Хореография и ритмопластика." (72 часа) — 2024; 2) Курс повышения квалификации "Использование современных педагогических технологий в искусстве (живопись и изобразительная деятельность; музыкальная деятельность; вокал и хоровое искусство; танцевальное и хореографическое искусство, фитнес, спортивная деятельность)" (72 ч) - 2024; 3) Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА в городе Москве. 18 ч. МЦКО. Февраль 2025.	
4.	Комарова Ольга Александровна	Начальная школа	ГИА-9/ГИА-11 Подготовка организаторов пункта проведения экзаменов	ГАОУ ДПО МЦКО
5.	Комендантова Марина Александровна	Начальная школа	«Повышение качества обучения через включение в педагогическую практику приемов работы со школьниками из групп риска образовательной неуспешности»	НИУ ВШЭ
6.	Компанеец Людмила Григорьевна	Учитель физики	Прошла профессиональную переподготовку по программе "Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации" 2. 2024 КПК по НОР математика 3. Подготовка специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по физике в 2025	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" 2. Института содержания, методов и технологий образования МГПУ 3. ГАОУ ДПО МЦКО
7.	Кондакова Елена Александровна	Учитель русского языка	Современная методика преподавания литературы в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС 108 ч Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 16 часа	Педкампус ГАОУ «Московский центр качества образования» ДПО
8.	Кормилец Ольга Геннадьевна	Начальных классов	1) Деятельность учителя начальных классов по реализации проекта "Моя Москва, горжусь тобой!", 18 ч, МГПУ 2) Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе. Реализация программы курса «Математика и окружающий мир» (35 часов)	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
9.	Королёва Юрьевна	Учитель начальных классов	1 Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 16 часа 2 Воспитательные практики саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования 16 часов	ГАОУ ДПО МЦКО ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» ГАОУ ДПО МЦКО Высшая школа экономики

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
			3«Инфографика для учебной деятельности» 28 часов 4. Содержание и методика финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода 72 часа	
0.	Костина Ирина Анатолевна	История, обществознани е	1. Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе: теория и практика; 2. Мировая художественная культура. Искусство Великобритании: от Средних веков до наших дней; 3. ГИА-9. История. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2025 году; 4. ГИА-11. История. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2025 году; 5. «Технологии медиапроизводства (10 – 11 классы)»; 6. «Инфографика для учебной деятельности»	1. МГИМО МИД РОССИИ; 2. ГАОУ ДПО ЦПМ; 3. ГАОУ ДПО МЦКО; 4. ГАОУ ДПО МЦКО; 5. ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ; 6. ГАОУ ДПО ЦПМ
1.	Котова Ольга Анатолевна	Начальная школа	1. Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 2.«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» 3.«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	1.ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) 2. Учи.ру 3. Учи.ру
2.	Кочеткова Ирина Юрьевна	Учитель математики	ГИА-11. Математика. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2025 году (36 часов) ГИА-9. Математика. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2025 году (36 часов)	МЦКО
3.	Краснов Евгений Михайлович	Информатики	1)Особенности обучения деятельности с БПЛА (Институт развития профильного обучения) 2) Особенности содержания и процесса обучения учащихся на элективном курсе «Программирование» в рамках городских образовательных проектов «ИТ-вертикаль» и «ИТ-класс в московской школе» (Институт развития профильного обучения) 3) Тех спец ЕГЭ	1) ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» 2) ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
4.	Кривошеева Светлана Юрьевна	Начальная школа	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
5.	Крутова Ирина Николаевна	Учитель английского языка	Создание видеоуроков для реализации обучения английскому языку в медиаклассе (Институт развития профильного обучения)	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
6.	Крылов Владимир Алексеевич	Географии	1. Воспитание успешного школьника на примере организации занятий по олимпиадной подготовке в дополнительном образовании 2. Современные методы преподавания астрономии в учебном процессе в школе 3. Современные подходы к организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся	1. Центр Педагогического Мастерства 2. Ассоциация победителей олимпиад 3. Центр Педагогического Мастерства

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
7.	Кузнецов Николай Орестович	Информатика	"Особенности соержания и процесса обучения учащихся на элективном курсе "Программирование" в рамках городских образовательных проектов "IT-вертикаль" и "IT-класс в московской школе"" Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (для слушателей, прошедших обучение по программе подготовки экспертов для работы в предметных комиссиях - 36 ч Современные стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ - 35 ч Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования 16 ч Особенности содержания и процесса обучения учащихся на элективном курсе «Программирование» в рамках городских образовательных проектов «IT-вертикаль» и «IT-класс в московской школе» (Институт развития профильного обучения) - 36 ч Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (для слушателей, впервые направленных на обучение в качестве членов предметных комиссий. - 42 ч Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд - 16 ч	ГАОУ высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) - 18 ч 2025-2026 ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) 2025-2026 ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» 2025-2026 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» 2024-2025 ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» 2024-2025 ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) 2024-2025 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» 2024-2025
8.	Кузнецова Галина Александровна	Математики	Подготовка руководителей ППЭ «Методическая работа в деятельности современного учителя» - 18 часов - 2026 год	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) ГАОУ ДПО г. Москвы «Корпоративный университет московского образования»
9.	Кузнецова Наталья Митрофановна	Педагог-психолог	1. Подготовка организаторов ППЭ. 2. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования:	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО). 2.МГППУ

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
			психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» .	
0.	Курникова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 в 2025 Реализация программы “Математика и окружающий мир”	ГАОУ ДПО МЦКО «Московский городской педагогический университет»
1.	Лавровский Рафаэль Рафаэлевич	Физическая культура	1. Организация физкультурно-спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО») 2. Основы безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации 3. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации 4. Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях 5. Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 в 2026	1. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» 2. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» 3. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» 4. ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» 5. ГАОУ ДПО МЦКО
2.	Лазич Александр Миркович	Физкультура	1. Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 в 2026 Основы безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации	ГАОУ ДПО МЦКО 2. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»
3.	Лалак Елена Юрьевна	Нач.классы	Вводный ознакомительный курс в программу "Орлята России" 16 часов, регистрац.номер 156202, март 2025	ГАОУ ДПО МЦКО
4.	Лесников Александр Владимирович	Математика	1. Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 в 2026 2. Методические подходы к обучению учащихся с низкими образовательными результатами (НОР)	1. ГАОУ ДПО МЦКО 2. МГПУ
5.	Лобанова Ольга Михайловна	Математика	1) Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа)	ГАОУ ДПО МЦКО

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
			2)1 Подготовка организаторов пунктов проведения ОГЭ и ЕГЭ (18 часов)	
6.	Луценко Василий Анатольевич	Старший воспитатель	Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд.	ГАОУ ДПО "Корпоративный университет"
7.	Мазоха Оксана Валериевна	Педагог доп.обр-я	"Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании"	"Московская академия профессиональных компетенций"
8.	Макарова Светлана Алексеевна	Советник директора	Стратегия развития профсоюзной организации: от ценностей к действиям (24ч.) 2. Управление коммуникациями в организации (12ч.)	1. МГО Общероссийского Профсоюза образования 2. УИЦ МФП
9.	Малинина Алена Юрьевна	Истории	1) Подготовка организаторов ППЭ 2) Методическая работа в деятельности современного учителя 3) Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) Преподаватели ГАОУ ДПО "Корпоративный университет"
00.	Мартыненко Елена Николаевна	Учитель-логопед	Методы профилактики и коррекции нарушений письма и чтения у детей с различными вариантами речевого развития Оказание первой помощи в ОУ	1.ООО"Центр непрерывного и инноваций"г.Санкт-Петербург 2.АНО ДПО "НАРХСИ"
01.	Масюк Елена Валерьевна	Начальных классов	1. "Эффективная начальная школа" 144 ч. 2. «Деятельность учителя начальных классов по реализации проекта «Моя Москва, горжусь тобой!» 30 ч. 3. «Преподавание русского языка в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО 3 поколения»- 16 ч. 4. «Преподавание математики в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО 3 поколения»- 16 ч. 5. “Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд” - 16 ч 6. “Реализация программы курса “Математика и окружающий мир” - 35 ч. 7. “Современный формы управления образовательной организацией на уровне дошкольного и начального общего образования”- 16 ч.	1. ООО "ЦСО "Проф-Лидер" 2. МГПУ 3. АНО ДПО «Группа компаний Профи» 4. АНО ДПО «Группа компаний Профи» 5.ГАОУ ДПО “Корпоративный университет” 6. МГПУ 7. ЧУ ДПО “Учебный центр 01”
02.	Матяш Надежда Викторовна	Учитель технологии	2. Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 в 2025 (18 часов)	АОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
03.	Мацуева Юлия Игоревна	Нач.классы	1. Подготовка руководителей и помощников руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным	1. ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) 2. Орлята России

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
			программам основного общего и среднего общ 2. "Вводный ознакомительный курс в программу "Орлята России"	
04.	Месропян Кристина Альбертовна	Начальная школа	Профессиональная переподготовка "Преподавание в начальной школе"	ГАОУ ДПО МЦКО
05.	Сумина Наталья Андреевна	Английский язык	ГИА-11. Английский язык. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2025 году (36 часов)	ГАОУ ДПО МЦКО
06.	Нагорная Оксана Сергеевна	Старший методист	Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС Бюджетный учет. Роль — материально ответственное лицо» июль-август 2025 «Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС Бюджетный учет. Роль — экономист», июль-август 2025 Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Специалисты) сентябрь 2025	Управление кадровых сервисов Правительства Москвы ГБУ ДПО УМЦ ГО и ЧС
07.	Назарова Ольга Александровна	Учитель музыки	1) Использование методических приёмов развития критического и креативного мышления 2) Использование методических приёмов по развитию коммуникативных навыков и умений работы в команде 3) Мотивация достижений: системный подход 4) Индивидуальная деловая коммуникация в образовательной организации 5) Техники эффективной аргументации 6) Мастерство публичных выступлений 7) Эмоциональная компетентность современного руководителя в управлении коллективом 8) Современные технологии в практике хорового образования	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования Всероссийская методическая хоровая ассамблея «Хорэкспо»
08.	Новоселова Марина Николаевна	Советник директора по воспитанию	“Технологии медиапроизводства”, 36 часов, 18.12.25 “Применение коучинговой технологии в педагогической практике”, 24 часа, 02.12.2025	НИУ “Высшая школа экономики” Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»
09.	Немцева Марина Александровна	Тьютор	Тьюторское сопровождение в образовательной деятельности	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
10.	Нигаи Ольга Викторовна	Иностранный язык	ГИА-9. Английский язык. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2026 году, 36 часов	ГАОУ ДПО МЦКО
11.	Ольшевская Татьяна Николаевна	Логопед	Участие в городских конкурсах (личное): Министерство просвещения Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки современного учителя начальных классов», Секция № 3 «Актуальные вопросы инклюзивного образования в системе подготовки учителя начальных классов». Докладчик, тема: «Технологии коррекции нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 20 марта 2025 г.	ГАОУ ВО МГПУ
12.	Орловский Виктор Николаевич	Советник директора	1. Эмоциональная компетентность современного руководителя в управлении коллективом; 2. Финансовая безопасность в цифровом мире 3. Проведение самоаудита образовательной организации в области обеспечения пожарной безопасности 4. Инфографика для учебной деятельности	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования»
13.	Паньшина Александра Александровна	Начальных классов	1. Содержание и применение ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России 2. Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе	1. Московская академия профессиональных компетенций 2. ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
14.	Перова Кристина Георгиевна	Английского языка	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
15.	Петухова Любовь Алексеевна	Начальных классов	1) Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе. 2) Повышение эмоциональной компетентности (8 ч.) 3) Искусство мирного диалога (8 ч.)	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» ГАОУ ДПО ЦПМ

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
			4) «Реализация программы курса «Математика и окружающий мир» (35 час)	
16.	Платонова Алена Георгиевна	Начальная школа	1.Как правильно построить с классом «Разговоры о важном» 2. Вводный дистанционный курс в программу "Орлята России", в объеме 16ч. 3. Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве 4. «Реализация программы курса «Математика и окружающий мир»	1.ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) 2.ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Орлёнок", 16 часов. 3. ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
17.	Платонцева Ольга Николаевна	Начальная школа	1. Деятельность учителя начальных классов по реализации проекта «Моя Москва, горжусь тобой!» 2. Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 3. «Математика и окружающий мир» (зарегистрирована, курсы начнутся с 15 апреля)	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования»; ГАОУ ДПО МЦКО
18.	Подколзина Елена Юрьевна	Русский язык, литература	1. "Совершенствование профессиональных навыков при подготовке к сдаче ОГЭ РЯ в условиях реализации ФГОС основного общего образования."-72 часа. 2. "Русский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО"-72 часа.	1, 2. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов".
19.	Понька Римма Погосовна	Иностранный язык	1. Подготовка членов ГЭК в 2025 году (вебинар) на учебной платформе ГАОУ ДПО МЦКО 2. Курс повышения квалификации: Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО 248 ч. 2024г 3. Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС 72 часа 2024г 4. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО 144часа 2024г	1. ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) 2. Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" 3. ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
20.	Приступа Елена Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 2025г	ГАОУ ДПО МЦКО

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
21.	Протопопова Валерия Владимировна	Учитель истории	Обучение навыкам оказания первой помощи при неотложных состояниях Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 2025, 2026 Технологии развития ключевых качеств лидера	«Станция скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С.Пучкова» Департамента здравоохранения города Москвы ГАОУ ДПО МЦКО Учреждение дополнительного профессионального образования «учебно-исследовательский центр московской федерации профсоюзов»
22.	Путятин Оксана Викторовна	Русский язык, литература	Подготовка организаторов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам общего и среднего общего образования в г.Москве	ГАОУ ДПО МЦКО
23.	Расенко Татьяна Викторовна	История	1. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (для слушателей, прошедших обучение в предыдущем учебном году) Обществознание 2. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (для слушателей, прошедших обучение в предыдущем учебном году) История 3. Формирование медиакомпетенций в сфере GR у обучающихся медиаклассов в рамках учебного предмета «Обществознание» 4. Технологии Медиапроизводства 5. Летняя школа классных руководителей и кураторов групп СПО "Реализация проектной деятельности в предпринимательских классах в школах" экономисского факультета МГУ им. М.В.Ломоносова	ГАОУ ДПО МЦКО ГАОУ ДПО МЦКО ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» НИУ ВШЭ МГУ
24.	Разумова Ольга Витальевна	Начальная школа	1) Повышение качества обучения через включение в педагогическую практику приемов работы со школьниками из групп риска образовательной неуспешности , 2) Развитие читательской грамотности учащихся в рамках профильного обучения. 3)«Реализация программы курса «Математика и окружающий мир», 4)Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 2025г	1) НИУ ВШЭ, 2) ИРПО МГПУ 3, 4)ГАОУ ДПО ЦПМ

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
25.	Рахматуллина Гузель Рафаэлевна	Учитель русского языка и литературы	1. Современное учебное занятие по литературе в рамках реализации проекта «Медиакласс в московской школе» 2. Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 3. Семинар-практикум Шалвы и Пааты Амонашвили «Дети. Родители. Учителя».	1. МГПУ 24 ч. 2. ГАОУ ДПО МЦКО 3. ЦД бч.
26.	Ропало Тамара Николаевна	Учитель биологии	Подготовка организаторов ППЭ ГИА 9/ ГИА 11 в 2026 году”	ГАОУ ДПО МЦКО
27.	Рыбалко Наталья Николаевна	Нач. школа	Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 в 2024	ГАОУ ДПО МЦКО
28.	Рыкуш Маргарита Алексеевна	Информатика	«Инфографика для учебной деятельности» - 2024 год - 16ч "Классный руководитель – организатор взаимодействия участников образовательных отношений для обеспечения успешности каждого ребёнка" - 2024 год - 25ч "Применение коучинговой технологии в педагогической практике" - 2024 год - 16ч "Азбука начинающего классного руководителя" - 2024 год - 16ч	ГАОУ ДПО МЦКО
29.	Рябикина Елена Васильевна	Физика	Подготовка специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по физике в 2025	ГАОУ ДПО МЦКО
30.	Рябова Елена Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС от 09.01.2025г. “Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция” от 25.06.2025года.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
31.	Ряднинская Наталья Михайловна	История	ГИА-9/ГИА-11. Подготовка организаторов ППЭ в 2025-2026 году	ГАОУ ДПО МЦКО
32.	Савельева Наталья Сергеевна	Английского языка	Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в г. Москве	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»(МЦКО)
33.	Савчук Татьяна Николаевна	Английский Язык	Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 в 2026	ГАОУ ДПО МЦКО АНО ДПО “ВСОЦ”

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
			Инструменты искусственного интеллекта в работе учителя: возможности, ограничения, практические решения. от 05.08.2025 (24 часа)	
34.	Самарина-Жулева Елена Валерьевна	Учитель изо	Применение коучинговой технологии в педагогической практике" (шифр группы 05512-24/25-Б-ЗД-2) Подготовка организаторов ППЭ ГИА9/ГИА11	Корпоративный университет, ГАОУ ДПО МЦКО
35.	Самошкина Ирина Игоревна	Учитель начальных классов	1.Вводный ознакомительный курс в программу "Орлята России" 2. "Цифровой учитель: перезагрузка образовательных стратегий". 3. «Математика и окружающий мир» (зарегистрировалась) 4.Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11	1.ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Орлёнок", 16 часов. 2. МПГУ, 36 часов. 3. МГПУ, 35 часов. 4. ГАОУ ДПО МЦКО
36.	Сафонова Мария Геннадьевна	Педагог-психолог	- ГИА-9/ГИА-11. Подготовка организаторов ППЭ. 2024. 18 часов - "Организация службы примирения" ГБУ ГППЦ ДОНМ. 36 часов. 2024 - "Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие". МГППУ, 72 часа. 2024 - "Поведенческая педагогика. Обучение школьников с РАС и другими ментальными нарушениями" РБОО "Центр лечебной педагогики" 13.5 часов. 2024	ГАОУ ДПО МЦКО. ГБУ ГППЦ ДОНМ МГППУ. РБОО "Центр лечебной педагогики.
37.	Сафронова Лариса Алексеевна	Нач.школа	ГИА-9/ГИА-11 Подготовка организаторов пункта проведения экзаменов 2) «Реализация программы курса «Математика и окружающий мир»	ГАОУ ДПО МЦКО
38.	Северьянова Людмила Михайловна	Тьютор	ГИА-9/ГИА-11. Подготовка организаторов П ППЭ в 2025году"	ГАОУ ДПО МЦКО
39.	Седёлкина Татьяна Александровна	Учитель английского языка	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	ГАОУ ДПО МЦКО
40.	Стриганова Виктория Андреевна	Нач.школа	11)ГИА-9/ГИА-11 Подготовка организаторов пункта проведения экзаменов 2) «Реализация программы курса «Математика и окружающий мир»	ГАОУ ДПО МЦКО
41.	Сидорина Татьяна Валентиновна	Русский язык	"Развитие мотивации к обучению. Введение"- Цент педагогического мастерства. 1.10-5.12 2024 - 18ч. "Русский язык. Содержание и методика развития таланта обучающихся"- ЦПМ 1.10-5.12 2024-32ч.	ГАОУ ДПО МЦКО

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
42.	Сидоров Николай Борисович	Учитель физической культуры	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
43.	Сергеева Светлана Николаевна	Учитель английского языка	ГИА-11. Английский язык. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2026 году (42 часа) Инфографика для учебной деятельности (16 ч) Методическая работа в деятельности современного учителя (16 ч)	МЦКО Учебная платформа ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»
44.	Старшова Лидия Петровна	Учитель начальной школы	1."Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд". 2."Реализация программы курса "Математика и окружающий мир". 3." Мотивация и характер". 4."Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению ГИА обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в г. Москве.	1.ГАОУ ДПО Корпоративный университет московского образования 2.ГАОУ Московский городской педагогический университет" 3.Центр педагогического мастерства ГАОУ ДПО МЦКО
45.	Стельмах Алексей Викторович	Учитель обзр	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) 20.03.2025-24.03.2025	ГАОУ ДПО МЦКО
46.	Стефанцева Елена Юрьевна	Русский язык	Подготовка организаторов пункта проведения ГИА в 2025 году	ГАОУ ДПО МЦКО
47.	Татаринова Екатерина Михайловна	Начальная школа	«ГИА-9/ГИА-11. Подготовка организаторов ППЭ в 2025году» Реализация программы курса "Математика и окружающий мир"	ГАОУ ДПО МЦКО ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет"
48.	Тимощенко Алина Николаевна	Учитель начальной школы	1) Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве 2) Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования 3) «Личностно-профессиональное развитие	ГАОУ ДПО МЦКО

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
			классного руководителя» 4) Решение математических задач в начальной школе: от простого к сложному 5) Азбука начинающего классного руководителя	
49.	Тимошук Юлия Николаевна	Учитель истории	“Методическая работа в деятельности современного учителя”	1) ГАОУ ДОП “Корпоративный университет московского образования”
50.	Титова Екатерина Сергеевна	География	1. Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве. 2. Развитие коммуникативной компетентности педагога: взаимодействие с участниками образовательного процесса 3. Методическая работа в деятельности современного учителя	1. ГАОУ ДПО МЦКО 2. АО «Издательство «Просвещение» 3. ГАОУ ДПО “Корпоративный университет”
51.	Ульяновская Валентина Николаевна	Математика	1) “Искусственный интеллект в помощь школьному учителю” МИФИ 2026г. 2) “Современные стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ” МГПУ 2026г. 3) “Нейросети: работа с системами искусственного интеллекта” Межрегиональный учебный центр инновационных технологий 2025г. 4) Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по программе «Повышение качества обучения через включение в педагогическую практику приемов работы со школьниками из групп риска образовательной неуспешности» 40 академических часов с «24» сентября 2024 г. по «12» ноября 2024 НИУ Высшая школа экономики 5) МГПУ «Повышение качества обучения через включение в педагогическую практику приемов работы со школьниками из групп риска образовательной неуспешности» 8.10.24-8.11.24 6) “Геометрия в школьном курсе обучения” Фоксфорд 108ч 2025г	ГАОУ ДПО МЦКО

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
52.	Устьянцева Ирина Геннадьевна	Английский Язык	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве. ГИА-9/ГИА-11	ГАОУ ДПО МЦКО
53.	Федорова Валентина Алексеевна	Нач.классы	1. "Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция" 31.01-19.02.2025 - 72ч "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов" 2. "Каллиграфия. Искусство красивого почерка" 20.01-05.02.2025 - 72 ч. "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов"	ГАОУ ДПО МЦКО
54.	Фокина Любовь Борисовна	Учитель русского языка и литературы	“Психолого-педагогические системы реализации внеурочной деятельности “Разговоры о важном” 24 ч ГИА-9 / ГИА-11. Подготовка организаторов ППЭ в 2026 году	ФГБНУ “ИИДСВ” ГАОУ ДПО МЦКО
55.	Франко Людмила Владимировна	Учитель математики	Подготовка организаторов пункта проведения ГИА в 2026 году	ГАОУ ДПО МЦКО
56.	Хаврук Анна Александровна	Учитель физической культуры	1. Особенности содержания и процесса обучения учащихся на курсе внеурочной деятельности «Лидерство и командообразование». 2. Подготовка руководителей и помощников руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общ Основы безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации 24 часа Особенности содержания и организации деятельности куратора проекта «Предпринимательский класс в московской школе» (Институт развития профильного обучения) 35 часов Подготовка руководителей и помощников руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным	1. ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова». 2. ГАОУ ДПО «Московский центр качества образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (МЦКО) ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
			программам основного общего и среднего общего образования 24 часа	
57.	Харати Пур С.В.	Нач. Классы	1 Подготовка организаторов пунктов проведения ОГЭ и ЕГЭ 18 ч февраль 2024г 2 Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд 16 ч записана на апрель 3 Математика и окружающий мир 35 ч записана (с апреля по июнь)	ГАОУ ДПО МЦКО
58.	Харченко Татьяна Васильевна	Старший методист	Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС Бюджетный учет. Роль — материально ответственное лицо» июль-август 2025 «Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС Бюджетный учет. Роль — экономист», июль-август 2025	Управление кадровых сервисов Правительства Москвы
59.	Хидирян Гаяне Акоповна	Учитель-дефектолог	“”Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения”-90 ак.ч.20 сентября 2025 года Диплом о профессиональной переподготовке “Нейропсихология” -1500 ак.ч. Москва 2026 г. “Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд”-16 ч. Апрель 2025	АНО ДПО “Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка” НОЧУ ВО “Московский институт психоанализа” ГАОУ ДПО “Корпоративный университет”
60.	Цябук Людмила Ивановна	Тьютор	1) " Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего образования в городе." 2) " Повышение качества обучения через включение в педагогическую практику приёмов работы неуспешности".	1)ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО). 2) ФГАОУ "Национальный исследовательский университет" Высшая школа экономики".
61.	Цурова Галина Мажитовна	Педагог-психолог	Развитие мотивации к обучению. Мотивация и характер	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования»
62.	Чикина Анастасия Игоревна	Учитель музыки	Диплом о профессиональной переподготовке “Нейропсихология” -256 ак.ч.	АНО ЦПП «Профзащита»

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
63.	Чикина Елена Николаевна	Русский язык и литература	1) ГИА-9. Русский язык. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2025 году 2) ГИА-11. Русский язык. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2025 году 3) Русский язык. Содержание и методика развития таланта обучающихся 4) Курсы для жюри МЭ ВСОШ по Литературе 5) Курсы для жюри МЭ ВСОШ по Русскому языку	ГАОУ ДПО МЦКО
64.	Чугунова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	ГИА-9/ГИА-11 Подготовка организаторов пункта проведения экзаменов	ГАОУ ДПО МЦКО
65.	Шерова Ольга Александровна	Учитель математики	1) Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд 2) Методика проведения занятий математического кружка для обучающихся в 6 классе по подготовке к олимпиадам 3) "Цифры вокруг нас. статистика и анализ данных для учителей математики" 4) Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства» ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства» ГАОУ ДПО МЦКО
66.	Шибанова Екатерина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	ГИА-11. Литература. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2026 году (36 часов); ГИА-9. Литература. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2026 году (36 часов) ГИА-11. Русский язык. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2026 году (36 часов); ГИА-9. Русский язык. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2026 году (42 часа) Курсы для жюри МЭ ВСОШ по Литературе Курсы для жюри МЭ ВСОШ по Русскому языку	ГАОУ ДПО МЦКО
67.	Шутова Елена Николаевна	Нал. Классы	"Развитие читательской грамотности учащихся в рамках профильного обучения" 18 часов МГПУ	ГАОУ ДПО МЦКО
68.	Щербинина Елена Александровна	Учитель изобразительного искусства	1. Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 (16 ч)	ГАОУ ДПО МЦКО
69.	Юшкова Татьяна Викторовна	Учитель английского языка	1 1. КПК Азбука начинающего классного руководителя 16 акк. часов 2. КПК 05330-24/25-Б "Проектирование мероприятий в области профессионального развития школьных команд" апрель 2025г. 16 акк. часов.	1. 1. ГАОУ ДПО МЦКО 2. ГАОУ ДПО МЦКО 3. ГАОУ ДПО МЦКО

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
			3. ГИА9/ГИА11. 18 акк.часов Подготовка организаторов ППЭ в 2025г.	
70.	Янюк Галина Николаевна	Учитель начальных классов	1. повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы "Орлята России", 72 часа 2. Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве, 18 часов	1. ВДЦ "Орлёнок" 2. ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО)
71.	Ярина Татьяна Петровна	Начальная школа	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего 2. Сертификат о прохождении обучения навыков оказания первой помощи. 3. Применение коучинговой технологии в педагогической практике	ГАОУ ДПО МЦКО Станция скорой и неотложной медицинской помощи им.А.С.Пучкова ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования»
72.	Яскевич Ольга Андреевна	Учитель химии	Подготовка специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии в 2025 году	МЦКО Учебная платформа
73.	Шмакова Елизавета Евгеньевна	Учитель Информатики	1. Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего. 2. Современные стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ - 35 ч 3. Методика обучения программированию на Python через создание игр и приложений: от базового до продвинутого уровня	ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» Фоксфорд
74.	Катерева Татьяна Георгиевна	Учитель математики	Азбука начинающего классного руководителя - 16 ч Использование технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе " Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего образования в городе." Методика проведения занятий математического кружка для обучающихся в 7 классах по подготовке к олимпиадам” 68 ч	ГАОУ ДПО "Корпоративный университет московского образования" ГАОУ ВО МГПУ ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО) ГАОУ ДПО “Центр педагогического мастерства” ГАОУ ДПО “Центр педагогического мастерства”

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы
			Особенности психолого педагогических технологий в организации работы классных руководителей” 24 ч	
75.	Татаринова Людмила Николаевна	Учитель математики	Проектирование современных учебных занятий по теме «Введение в теорию графов» на уровне основного общего образования Современные стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ	ГАОУ ВО МГПУ
76.	Шмендель Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9/ГИА-11 Реализация программы “Математика и окружающий мир”	ГАОУ ДПО МЦКО МГПУ
77.	Буянтуева Валентина Александровна	Советник директора по воспитанию	ГИА-9/ГИА-11. Подготовка ассистентов в 2026 году	ГАОУ ДПО МЦКО