

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим советом
протокол от 16.04.2026 № 7
Председатель УС

 А.В. Валов

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ от 17.04.2026 № 02-117/2
Директор школы

 Г.В. Новикова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 1359 имени авиаконструктора М.Л. Миля»**

за 2025 год

Отчет о результатах самообследования ГБОУ Школа № 1359 за 2025 год подготовлен по итогам календарного года на основании следующих нормативных документов:

- ст.28, ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 (ред. от 28.09.2023) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Перечня показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы;
- Аттестационной справки руководителя образовательной организации.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

Самообследование проводилось по направлениям и объектам оценки: образовательная деятельность, эффективность управления финансовыми ресурсами организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового обеспечения, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательной организацией самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией.

Отчет размещен на официальном сайте ГБОУ Школа № 1359.

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1359 имени авиаконструктора М.Л. Миля"
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	1993г.
Лицензия	от 10.08.2017 г. № 038615, серия 77Л01 № 0009463
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.12.2017 г. № 004670, серия 77А01 № 0004670
Руководитель	Новикова Галина Вячеславовна
Окружное расположение	Юго-Восточный административный округ
МРСД	18
Район	Выхино-Жулебино
Юридический адрес	109451, Москва, Пронская ул., дом 4, корп.1
Телефон	(495) 705-53-32
Адрес электронной почты	1359@edu.mos.ru
Адреса зданий образовательной организации	Лермонтовский пр-т, д. 14, корп. 2 Лермонтовский пр-т, д. 14, корп. 3 Моршанская ул., д. 2, корп. 2 Моршанская ул., д. 3, корп. 2 Привольная ул., д. 17, корп. 1 Привольная ул., д. 17, корп. 2 Привольная ул., д. 9, корп. 4 Пронская ул., дом 4, корп.1 Пронская ул., дом 4, корп.2 Пронская ул., дом 5, корп.2 Хвалынский б-р, д. 4, корп. 3 Хвалынский б-р, д. 4, корп. 4

1. Оценка образовательной деятельности

Показатели	2024	2025	Единицы измерения
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	5606	5409	чел.
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	1415	1264	чел.

<i>из них:</i>			
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	23	20	чел.
Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации (далее – ОО)	367	349	чел.
Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО	294	286	чел.
Доля переведенных из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп	80	87	%
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования <i>из них:</i>	4191	4145	чел.
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	52	55	чел.
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0	0	чел.

2. Оценка эффективности системы управления финансовыми ресурсами

Показатели	2024	2025	Единицы измерения
Объем доходов образовательной организации	1189169,9	1353074,9	тыс. руб.
Объем доходов ОО в расчете на 1 обучающегося	212,1	250,2	тыс. руб.
Объем доходов ОО в расчете на 1 работника	2467,2	3198,8	тыс. руб.
Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания <i>из них:</i>	991668,6	1153354,6	тыс. руб.
на оказание государственных услуг	955354,3	1118947,5	тыс. руб.
на выполнение государственных работ	11151,8	9500,0	тыс. руб.
на содержание имущества	25162,5	24907,1	тыс. руб.

Объем поступлений средств субсидии на иные цели	105869,7	88700,5	тыс. руб.
Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	91631,6	111019,8	тыс. руб.
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания <i>из них:</i>	9,2	9,6	%
<i>объем поступлений от оказания платных услуг детям</i>	36843,0	44755,9	тыс. руб.
<i>объем поступлений от оказания платных услуг взрослым (Московское долголетие)</i>	452,3	389,1	тыс. руб.
<i>объем поступлений Гранта Мэра Москвы</i>	20154,6	35015,2	тыс. руб.
<i>объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО</i>	33978,3	30830,3	тыс. руб.
объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0	0	тыс. руб.
объем поступлений от продажи товаров	0	0	тыс. руб.
Объем расходов образовательной организации <i>в том числе:</i>	1287321,6	1218115,3	тыс. руб.
Фонд оплаты труда	887780,0	853586,7	тыс. руб.
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах ОО <i>из них:</i>	69,0	70,1	%
фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) <i>в их числе:</i>	605616,0	584439,2	тыс. руб.
заработная плата	465372,4	446573,9	тыс. руб.
начисления на выплаты по оплате труда	140243,6	137865,3	тыс. руб.

Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	68,2	68,5	%
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс <i>в их числе:</i>	115041,6	113217,6	тыс. руб.
заработная плата	90163,4	89260,8	тыс. руб.
начисления на выплаты по оплате труда	24878,2	23956,8	тыс. руб.
фонд оплаты труда административно-управленческого персонала <i>в их числе:</i>	47959,4	46156,4	тыс. руб.
заработная плата	36835,2	35450,4	тыс. руб.
начисления на выплаты по оплате труда	11124,2	10706,0	тыс. руб.
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	5,4	5,4	%
фонд оплаты труда прочих работников <i>в их числе:</i>	119163,0	109773,5	тыс. руб.
заработная плата	92081,0	85382,7	тыс. руб.
начисления на выплаты по оплате труда <i>в их числе:</i>	27082,0	24390,8	тыс. руб.
фонд оплаты труда финансово-экономических работников	3355,8	3664,1	тыс. руб.
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	0,4	0,4	%
приобретение оборудования	8722,7	979,5	тыс. руб.
оплата коммунальных услуг	51258,0	49984,6	тыс. руб.
текущий ремонт	36901,6	9655,4	тыс. руб.
прочие расходы	302659,3	303909,1	тыс. руб.

Объем неиспользованного остатка средств <i>в том числе:</i>	100548,6	235012,8	тыс. руб.
неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	84784,2	207062,8	тыс. руб.
неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	1132,3	520,8	тыс. руб.
неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	14632,1	27429,2	тыс. руб.
Эффективность оплаты труда. Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации <i>в том числе:</i>	115266,6	124856,9	руб.
Средняя месячная заработная плата педагогических работников	119015,8	128374,1	руб.
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве <i>из них:</i>	114,3	106,6	%

Структура изменения величины доходов и расходов в сравнении с 2024 годом сложилась следующим образом: доходы учреждения за 2025 год увеличились на 13,8%, рост показателей произошел за счет поступлений от приносящей доходы деятельности и средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Расходы учреждения уменьшились на 5,4% по отношению к 2024 году.

Удельный вес фонда оплаты труда работников, в расходах образовательной организации в сравнении с 2024 годом увеличился на 1,1% и составил за 2024 год 70,1%. Средняя заработная плата работников образовательной организации увеличилась на 8,3%, а средняя заработная плата педагогических работников на 7,9% по сравнению с показателями 2024 года.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели	2024	2025	Единицы измерения
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	2531 60,34	2546 61,1	чел./%

промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
Результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ)			
Численность обучающихся, сдававших ОГЭ	358	342	чел.
Численность обучающихся, выбравших для сдачи ОГЭ только два обязательных предмета “Русский язык” и “Математика”	-	126	чел.
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08	3,91	балл
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,22	3,91	балл
Численность обучающихся, набравших по трём предметам ОГЭ не менее 12 баллов	273	185	чел.
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	1	4	чел.
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,3	0/0	чел./%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,3	4/1,1	чел./%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	3/0,86	чел./%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	34/9,49	26/7,43	чел./%
Результаты единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ)			
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	170	169	чел.
Численность обучающихся, нарушивших процедуру проведения ЕГЭ	1	0	чел.
Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	0,59	0	%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	чел./%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	чел./%
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	29	31	чел.
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 83 баллов	1	1	чел.
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	39	35	чел.
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	1	1	чел.
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	30	51	чел.

Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	1	1	чел.
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	24	1	чел.
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	1	0/0	чел.
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	чел./%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17/10,0	24/14	чел./%
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку и по математике	69/66	70/66	балл
Обеспечение условий для развития талантов обучающихся			
Численность призеров и победителей Московской олимпиады и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	35	32	чел.
Численность призеров и победителей Московской олимпиады и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	чел.
Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	1	чел.
Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	чел.
Результативности работы школы по использованию социо-культурных ресурсов города в обучении			

Численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи.Парки.Усадьбы» один лучший результат в параллели или индивидуальное участие	231	240	ед.
Количество победителей олимпиады «Не прервется связь поколений»	3	14	чел.
Количество призеров олимпиады «Не прервется связь поколений»	29	24	чел.
Количество победителей олимпиады «История и культура храмов столицы и городов России»	2	4	чел.
Количество призеров олимпиады «История и культура храмов столицы и городов России»	8	9	чел.
Количество победителей олимпиады «Мой героический район»	0	0	чел.
Количество призеров олимпиады «Мой героический район»	1	0	чел.
Численность призеров и победителей метапредметных олимпиад школьников из числа детей-инвалидов	7	8	чел.
Развитие профессиональных умений			
Численность обучающихся, получивших свидетельство о профессии в текущем учебном году	137	115	чел.
Массовый любительский спорт			
Численность призеров и победителей в командных соревнованиях по любительскому спорту: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Победный мяч», «Открытые Всероссийские соревнования по шахматам («Белая Ладыя», «Пешка и ферзь»)	7	8	единиц (количество команд)
Межрайонного уровня	6	7	
Регионального уровня	1	1	
Федерального уровня	0	0	
Численность обучающихся, имеющих на 25 мая знак «Готов к труду и обороне», соответствующий его возрастной категории, утвержденный приказом	509	785	чел.

В 2025 году в 9-х классах обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку, а также, обучающиеся могли сдавать обязательные экзамены по двум предметам по выбору.

По результатам сдачи ОГЭ по обязательным предметам в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости снизились по математике (98,8%), а по русскому языку повысились (100%); показатели качества обученности снизились и по математике (2024 – 85,99%, в 2025 – 68,7%) и по русскому языку (2024 – 76,37%, в 2025 – 69,0%).

Предметы по выбору в 2024-2025 учебном году сдавали учащиеся, выбравшие, в качестве траектории дальнейшего обучения, 10 класс среднего общего образования. Таких учащихся в нашей образовательной организации было 217 (62,9%) человек, из них 160 (46,38%) обучающихся получили по итогам экзаменов не менее 16 баллов.

Средний балл ОГЭ 2025 года по предметам по выбору в сравнении с 2024 годом повысился по четырем предметам (обществознание, география, информатика и литература), и снизился по четырем (английскому языку, биологии, физике и химии), по семи предметам (информатика, английский язык, география, литература, история, химия и биология) средний балл превысил рубеж в 4 балла.

Уменьшилась доля обучающихся, получивших «4» и «5» по предметам ОГЭ на 2 процента, и, соответственно увеличилась доля учащихся, получивших низкие баллы («3») на ОГЭ.

Незначительно повысилось количество учащихся, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ, увеличилось количества обучающихся, не получивших аттестаты в июне, сократилось числа предметов, по которым учащиеся получают «2».

В сравнении с 2024 годом количество учащихся, получивших аттестат с отличием, уменьшилось до 26 человек в сравнении с 34 учащимися в 2024 году и доля их уменьшилась до – 7,62%.

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась по завершении учебного года в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

В 2025 году условия получения аттестата соответствовали Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Выпускники должны были сдать два обязательных экзамена - ЕГЭ- по русскому языку и математике профильного уровня или математике базового уровня. На основании положительных результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 169 человек (100,0%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 170 человек (100,0%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 93 человека, что составило 54,71% процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 77 человек, что составило 45,29% процентов от обучающихся 11-х классов.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе **повысился** средний балл по обществознанию, информатике, физике, химии и биологии, но **стабильный** рост среднего балла наблюдается только по трем предметам – **обществознанию, информатике и физике**. Также следует отметить повышение среднего балла ЕГЭ **по химии** после двух лет стабильного снижения. **Снизился** средний балл по истории, английскому языку и литературе, при этом необходимо отметить снижение среднего балла по литературе **второй год подряд**.

В 2025 году **положительная** динамика среднего балла по предметам наблюдается по химии, информатике, биологии, математике, физике, русскому языку и обществознанию. **Наибольшее** значение положительная динамика была достигнута по химии (+10,52б), информатике (+6,66 б), биологии (+6,56 б) и математике (+6,46 б); наименьший показатель - по обществознанию (средний балл повысился на 0,09 балла). **Отрицательная** динамика среднего балла в 2025 году наблюдается по английскому языку, истории и литературе (величина снижения изменяется от 5 до 0,65 балла).

В 2025 году обучающиеся школы получили **девять** 100-балльных результатов на ЕГЭ – **4** по русскому языку, **2** – по литературе, по **1-му** – по обществознанию, химии, истории. **Трое** обучающихся ОО получили 100 баллов по двум предметам – русскому языку, литературе, истории и обществознанию. Количество учащихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ в 2025 году составило 74 чел (43,53%) (в 2024г - 68 человек (40,0%)), всего выпускники нынешнего года получили 205 высоких баллов (44,64% от всех полученных), в 2024 году - 141 высокий балл (25,87% от всех полученных результатов).

Набрали ниже минимального количества баллов по предмету 2 обучающихся. Перечень предметов, по которым учащиеся не переступили порог в этом году - обществознание (1 чел.) и биология (1 чел.). Количество учащихся, получивших низкие (ниже 50) баллы на ЕГЭ в 2025 году составило 35 человека (20,59%) (это меньше, чем в прошлом году), всего выпускники нынешнего года получили 55 результатов ниже 50 баллов, что составляет 9,82% от всех полученных результатов на ЕГЭ (560).

Положительную динамику результатов ЕГЭ можно объяснить участием в пилотном проекте по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА и целенаправленной методической работой, правильным выбором способов достижения учебных целей.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники (170) образовательной организации получили аттестаты о среднем общем образовании. В сравнении с 2024 годом количество медалистов сохранилось (17 золотых и 7 серебряных), а количество учащихся, награжденных Медалями «За особые успехи в обучении» увеличилось на одного человека (18 человек).

4. Оценка организации учебного процесса

Показатели	2024	2025	Единицы измерения
Предпрофильное и предпрофессиональное образование			
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1206/ 29	1066/ 26	чел./%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	369/ 9	378/ 9	чел./ %
Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования и проектов образовательных вертикалей (в сумме «Медиакласс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Математическая вертикаль ПЛЮС»)	8/ 217	8/ 216	кол-во классов/ учащихся
Наличие в школе 7-9 классов городских проектов образовательных вертикалей (в сумме «Математическая вертикаль», «Естественнонаучная вертикаль»)	7/ 198	8/ 212	кол-во классов/ учащихся
Дополнительное образование			
Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы <i>в том числе:</i>	4508	4526	чел.
Обучающиеся данной образовательной организации	4142	4379	чел.
Обучающиеся иных образовательных организаций	82	147	чел.
Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях <i>из них:</i>	100	100	%
В данной образовательной организации	100	100	%
На дошкольном уровне образования (от 5 лет)	24	35	%
На начальном общем уровне образования (1-4 классы)	89	90	%

На основном общем уровне образования (5-9 классы)	72	74	%
На среднем общем уровне образования (10-11 классы)	72	74	%
Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей <i>из них:</i>	89	90	%
На дошкольном уровне образования (от 5 лет)	3	5	%
На начальном общем уровне образования (1-4 классы)	81	80	%
На основном общем уровне образования (5-9 классы)	74	75	%
На среднем общем уровне образования (10-11 классы)	75	75	%
Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	154	46	чел.
Численность взрослых, получающих в ОО дополнительные услуги за плату	155	139	чел.
Взаимодействие с Ассоциацией победителей олимпиад («Кружки от чемпионов»), Количество кружков по общеобразовательным предметам, в которых занимается не менее 7 чел.	7	4	шт.
Анализ правонарушений			
Численность обучающихся 7-11 классов старше 14 лет, не совершивших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i>	1608	1188	чел.
Численность обучающихся 7-11 классов старше 14 лет, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	4	6	чел.
Численность обучающихся 7-11 классов старше 14 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i>	0	1	чел.
Численность обучающихся 7-11 классов старше 14 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	чел.

Численность обучающихся 7-11 классов старше 14 лет, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i>	6	4	чел.
Численность обучающихся 7-11 классов старше 14 лет, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	чел.

Работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма проводилась в соответствии с планом на учебный год и реализовалась воспитателями дошкольных групп, классными руководителями 1-11 классов совместно с сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД по ЮВАО при активном участии родительской общественности. Ежемесячно занятия по изучению правил дорожного движения проводились воспитателями с воспитанниками дошкольных групп. Классные руководители 1-9 классов в рамках изучения курса «Правила дорожного движения» ежемесячно проводили занятия с обучающимися. Классные руководители 1-11 классов проводили занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках акций «Снова в школу», «Каникулы» перед каждым каникулами.

По инициативе Экспертного совета родительской общественности при ДОНМ и Управляющего совета ГБОУ Школа № 1359 была проведена акция “Родительский патруль” в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и привлечения внимания детей и родителей к проблеме безопасности на дорогах.

В сентябре 2025 года школа продолжила участие в городском проекте «Школа юного пешехода», в котором принимают участие воспитанники подготовительных групп. Обучающиеся 1-9 классов стали участниками национального проекта Минтранса России, МВД России и АНО “Национальные приоритеты” и попробовали свои силы во Всероссийской онлайн-олимпиаде “Безопасные дороги”.

На официальном сайте образовательной организации в сети Интернет размещены дополнительные материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Профилактическая работа школы строится в соответствии с планом по профилактике негативных проявлений обучающихся на учебный год.

В школе ведется внутришкольный учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, неоднократно нарушающих Правила внутреннего распорядка обучающихся и имеющих другие негативные проявления, являющиеся основанием постановки на ВШУ. Ведется учет семей, находящихся в социально-опасном положении, а также учет детей, склонных к негативным проявлениям – «группы риска».

С указанными категориями в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, выстроена система совместной работы с органами и подразделениями ОДН ОП Жулебинский, ГИБДД, КДНиЗП района Выхино-Жулебино, органами социальной защиты населения района Выхино-Жулебино. Координирует работу по профилактике и предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. На конец 2025 года в образовательной организации на внутришкольном учете состояло 14 обучающихся. Основными причинами постановки обучающихся на внутришкольный учет являются: неоднократные нарушения Правил внутреннего распорядка обучающихся - 69%; наличие комплекса выраженных «факторов риска» - 30%; необоснованные пропуски учебных занятий - 1%. Поэтому основной задачей в области профилактики негативных проявлений является формирование законопослушного поведения обучающихся.

Профилактическая работа среди обучающихся школы № 1359 по предупреждению правонарушений ведется по следующим направлениям:

- Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- Работа службы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся;
- Работа Школьной службы примирения
- Реализация планов воспитательной работы школы и классных руководителей;
- Обеспечение внеурочной занятости детей в школьной системе дополнительного образования;
- Реализация планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на ВШУ и обучающихся «группы риска»;
- Освоение обучающимися, состоящими на ВШУ и обучающимися «группы риска» дополнительных общеразвивающих программ (все обучающиеся, состоящие на ВШУ занимаются в школьных объединениях ДО);
- Контроль посещаемости обучающихся и внеурочной занятости со стороны классных руководителей, социальных педагогов;
- Профилактическая работа с родителями «трудных» обучающихся со стороны воспитателей, классных руководителей, социальных педагогов, администрации школы;
- Выявление неблагополучных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; работа с неблагополучными семьями;
- Совместная работа с ОДН ОВД района Жулебино, КДН и ЗП несовершеннолетних района Выхино-Жулебино, органами социальной защиты населения района Выхино-Жулебино (проведение профилактических бесед, консультации специалистов ОДН и КДН и ЗП).

В системе профилактики негативных проявлений обучающихся задействованы все педагогические работники школы и администрация школы. В 2025 году 96% обучающихся 7-11-х классов приняли участие в профилактическом тестировании по

раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств. В январе 2025 года 90% (7-11-х классы, по результатам СПТ) приняли участие в профилактическом медицинском осмотре по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств. Повышение показателей по сравнению с 2024 годом связана с выстроенной работой по проведению информационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся о важности проведения данных мероприятий, дополнительно было организовано родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся направленное на формирование позитивного отношения к проведению тестирования. Работу ГБОУ Школа № 1359 по профилактике негативных проявлений обучающихся и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно признать удовлетворительной. Целью системы дополнительного образования ГБОУ Школа № 1359 является: создание условий, способствующих самореализации и успешной социализации обучающихся, получение обучающимися практических навыков, необходимых для успешной учебы, жизни, труда.

Блок дополнительного образования школы решает следующие задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
 - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры школьников;
 - воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- формирование общей культуры школьников;
- рост числа детей, занятых в объединениях дополнительного образования, формирующих навыки для учебы, жизни и труда.

Занятия в системе дополнительного образования для обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет были организованы во второй половине дня в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха и временными требованиями к организации работы образовательных организаций в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляется на основе, авторских и модифицированных (адаптированных) дополнительных общеразвивающих программ ознакомительного и базового уровней. В целях удовлетворения запроса родителей (законных представителей) в 2025 году количество объединений дополнительного образования в школе составляло 322 объединения дополнительного образования: 190 - на бюджетной

основе и 132 – на внебюджетной). При этом охват детей системой дополнительного образования в школе и на базе других организаций дополнительного образования составляет 100% (99% - в 2024 году). Распределение дополнительных общеразвивающих программ по направленностям представлено в таблице:

Направленность	Количество программ		за счет бюджетных средств		за счет средств родителей	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Техническая	10	10	5	5	5	5
Естественнонаучная	168	166	156	155	12	11
Физкультурно-спортивная	40	46	9	10	31	36
Художественная	34	35	12	12	22	23
Социально-педагогическая	61	65	9	10	52	55

Запись в объединения дополнительного образования школы осуществлялась через Единый сервис записи дистанционно на Портале государственных и муниципальных услуг города Москвы с дальнейшим заключением электронного договора с заявителями. Для активных москвичей старшего поколения в 2025 году работали объединения «Настольные игры», «Волейбол», «Английский язык», «Немецкий язык», в рамках городского проекта «Московское долголетие».

В течение всего года в рамках внутришкольного контроля администрацией образовательной организации осуществлялся систематический мониторинг работы объединений дополнительного образования по таким показателям, как посещаемость занятий, соответствие занятий дополнительной общеразвивающей программе и расписанию, проведение занятий в онлайн формате.

Работу блока дополнительного образования школы в 2025 году можно признать удовлетворительной.

5. Оценка востребованности выпускников

Показатели	2024	2025	Единицы измерения
Количество/доля выпускников поступивших в учреждения высшего профессионального образования в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	168/ 98,8	162/ 95,9	чел./%
Количество/доля выпускников поступивших в учреждения среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	1/ 0,6	4/ 2,4	чел./%

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	2024	2025	Единицы измерения
Численность работников образовательной организации	482	423	чел.
Общая численность педагогических работников	379	336	чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	345/91	309/92	чел./%
в т.ч. высшее образование педагогической направленности (профиля)	304/80	279/90	чел./%
среднее профессиональное образование	23/6	18/5	чел./%
в т.ч. среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/5	16/5	чел./%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в общей численности работников	292/77	261/78	чел./%
из них: численность учителей	201	193	чел.

Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	85	75	чел.
Численность административно-управленческого персонала	5	5	чел.
Численность прочих работников	97	82	чел.
<i>из них:</i> численность финансово-экономических работников	5	5	чел.
<i>в том числе:</i> Численность работников, оформленных в ОО по основному месту работы	481	422	чел.
Численность внешних совместителей	1	1	чел.
Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0	0	чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	367/97	261/78	чел./%
Высшая	262/69	181/69	чел./%
Первая	105/28	80/31	чел./%
Аттестация работников ОО на соответствие должности «руководитель» <i>в том числе:</i>	7	6	чел.
Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	4/100	4/100	чел./%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	27/7	20/6	чел./%
Свыше 30 лет	100/26	95/28	чел./%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/7	26/8	чел./%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	102/27	104/31	чел./%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	386/80	359/85	чел./%

повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников			
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности работников	207/43	192/45	чел./%
Подготовка управленческого кадрового резерва, количество назначенных на должность руководителя ОО, чел.	0	0	чел.
Подготовка управленческого кадрового резерва, количество назначенных на должность заместителя руководителя ОО, чел.	0	1	чел.
Сохранность педагогических работников, вновь принятых на работу в образовательную организацию, количество принятых двумя годами ранее, чел.	43	28	чел.
Сохранность педагогических работников, вновь принятых на работу в образовательную организацию, количество продолжающих работать на текущий момент (через 2 года), чел.	33	19	чел.
Доля педагогических работников, получающих ежемесячную надбавку за развитие МЭШ (среднее значение за последние три месяца), от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО	97.4	98	%
Информации о прохождении комплексных диагностик и ознакомительных тренингов педагогическими работниками			
Количество/Доля педагогов, прошедших комплексную диагностику или ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих в ОО	320/84	283/84	чел./%
Из них опубликовали свои результаты (уникальных педагогов, работающих в ОО)	320/84	283/84	чел./%
Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших и опубликовавших результаты независимого тренинга «Профессиональные компетенции воспитателя», от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования, %	81	91	%

Доля учителей, прошедших комплексную диагностику в формате ЕГЭ и опубликовавших результат не ниже высокого уровня в общем количестве учителей 8-11 классов)	42	90	%
Доля педагогов, принятых на работу и прошедших независимую диагностику, от общего количества принятых на работу педагогов	92	80	%

Реализация федерального государственного образовательного стандарта требует от современных педагогических работников не только наличия профильного образования, но и наличия навыков использования передовых технологий и ресурсов. Кадровая политика ГБОУ Школа № 1359 – комплектование образовательной организации высококвалифицированными кадрами (доля педагогов с высшим педагогическим образованием – 90%, с средним профессиональным – 5%), которые способны быть достойными участниками образовательного процесса и показывать высокие результаты.

В 2025 году школа укомплектована педагогическими кадрами полностью. Уровень квалификация каждого работника полностью соответствует образовательному цензу по занимаемой должности. Количество педагогических работников уменьшилось на 43 человека, большая доля пришлась на воспитателей дошкольных групп. Уровень профессиональных компетенций кадров образовательной организации регулярно повышается путем прохождения курсов повышения квалификации (85%), где особое внимание уделяется темам государственной итоговой аттестации и реализация ФГОС в разрезе предметного преподавания (43%) и курсов профессиональной переподготовки (1%).

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию не изменилось. Показатели изменились в сторону увеличения количества педагогов с первой квалификационной категорией (3%). В связи с изменением порядка прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками, уменьшилось на 19% общее количество работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории.

В 2025 году произошло значительное движение кадров: уменьшение общей численности работников образовательной организации за счет количества работников пенсионного возраста и работников дошкольных групп. Образовательная организация ведет работу в том числе по приему молодых специалистов.

Педагогические работники успешно принимали участие в ознакомительных тренингах, доля принявших участие составила 84%, в том числе воспитателей дошкольного уровня 91% от общего числа воспитателей.

Квалифицированные, мотивированные, постоянно повышающие свою квалификацию педагогические работники – залог качественного образования обучающихся на всех уровнях образования.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	2024	2025	Единицы измерения
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27	35	шт.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да/нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - С медиатекой - Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да/нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	4191/ 100	4145/ 100	чел./%

9. Оценка материально-технической базы

Показатели	2024	2025	Единицы измерения
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,5	12,5	кв.м
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного ОО в оперативное управление	70313,0	70313,0	кв.м

Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного ОО в оперативное управление	15406,8	17982,1	руб.
Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0	0	единиц

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году обучающиеся 4-11-х классов принимали участие в диагностических мероприятиях в соответствии с годовым планом работы школы. Диагностические мероприятия проводились для решения следующих задач:

- оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- оценка динамики изменений;
- оценки уровня освоения предметных знаний и умений учащихся;
- выделение группы предметных умений, требующих коррекции;
- проведение поэлементного анализа знаний каждого ученика и группы учащихся;
- определение уровня овладения учащимися умениями применять знания, полученные при изучении математики, русского языка, предметов естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла предметов;
- определение уровня овладения учащимися умениями работы с текстами;
- оценка метапредметных результатов обучения;
- анализ реальных данных по состоянию образовательного процесса в школе в целом и корректировки годового плана работы на следующий учебный год в соответствии с результатами диагностических мероприятий.

Ниже представлены результаты диагностических мероприятий, по итогам которых процент выполнения заданий обучающимися ГБОУ Школа № 1359 стал выше среднего по городу:

Показатели	2024	2025	Единицы измерения
Численность учащихся, принявших участие в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-11 классах в общей численности учащихся	8331	9653	чел.

Численность /удельный вес численности учащихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-11 классах в общей численности учащихся	7331/88	8524/ 88,3	чел./%
Численность учащихся, принявших участие в общегородских предметных диагностиках по результатам обучения в 4-11 классах в общей численности учащихся	6701	8627	чел.
Численность /удельный вес численности учащихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по результатам обучения в 4-11 классах в общей численности учащихся	6543/ 97,6	7898/ 91,5	чел./%
Численность учащихся, принявших участие в общегородских метапредметных диагностиках в общей численности учащихся	1630	729	чел.
Численность /удельный вес численности учащихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в общей численности учащихся	1472/ 90,3	621/ 85	чел./%
Численность учащихся, принявших участие в общегородских <i>корректирующих</i> обязательных диагностиках в 9-10 классах в общей численности учащихся	577	-	чел.
Численность /удельный вес численности учащихся, преодолевших установленный порог в общегородских <i>корректирующих</i> обязательных диагностиках в 9-10 классах в общей численности учащихся	473/ 81,97	-	чел./%
Численность учащихся, принявших участие в общегородских обязательных диагностиках по общеобразовательным предметам, изучаемых на углубленном уровне (проекты	267	233	чел.

предпрофессионального образования) в общей численности учащихся			
Численность /удельный вес численности учащихся, преодолевших установленный порог в общегородских обязательных диагностиках по общеобразовательным предметам, изучаемых на углубленном уровне (проекты предпрофессионального образования) в общей численности учащихся	237/ 88,8	201/ 86,3	чел./%
Численность обучающихся, принявших участие в общегородских обязательных диагностиках учебных достижений обучающихся 5-8 и 10 классов	6637	8091	чел.
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских обязательных диагностиках учебных достижений обучающихся 5-8 и 10 классов	5718	7276	чел.

По итогам обязательной диагностики МЦКО всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на заседаниях МО (методических кафедрах) определены методические задачи работы, разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к предметной диагностике.