



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 491

 Ю.В. Жидовиц

«20» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы  
«Школа № 491 «Марьино»  
за 2025 год**

### Общая характеристика

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 491 «Марьино» реализует программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также дополнительного образования для детей и взрослых.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы и иными правовыми актами города Москвы, а также Уставом ГБОУ Школа № 491.

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 491 «Марьино».

Сокращенное наименование: ГБОУ Школа № 491.

Место нахождения образовательной организации: 109651, г. Москва, Новочеркасский бульвар, д.19.

ГБОУ Школа № 491 осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 038855 от 25.10.2017, выданной Департаментом образования города Москвы;

- Свидетельства о государственной аккредитации № 004629 от 17.11.2017, выданного Департаментом образования города Москвы.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Дошкольное образование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Алые паруса»: ул.Донецкая, 3</li> <li>✓ «Светлячок»: ул. Маршала Голованова, 6</li> <li>✓ «Семицветик»: ул. Донецкая, 21</li> <li>✓ «Пчёлка»: ул. Донецкая, 5</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <p><b>2. Начальное образование</b></p> <p>Корпуса по адресу: Новочеркасский б-р, 17, 17А, 19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ общеобразовательные классы;</li> <li>✓ классы с углублённым изучением математики, английского языка, предметов художественно-эстетического циклов;</li> <li>✓ классы городского проекта «Эффективная начальная школа»</li> </ul>                      |
| <p><b>3. ООО</b></p> <p>Корпуса по адресу: Новочеркасский б-р, 17, 17А, 19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ общеобразовательные классы;</li> <li>✓ классы городских проектов «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль» и «Кадетский класс в московской школе»;</li> <li>✓ классы с углубленным изучением английского языка, математики, предметов естественно-научного и художественно-эстетического циклов</li> </ul> | <p><b>4. СОО</b></p> <p>Корпуса по адресу: Новочеркасский б-р, 17, 17А, 19</p> <p>Профили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ универсальный</li> <li>✓ социально-экономический</li> <li>✓ технологический</li> <li>✓ естественно-научный</li> <li>✓ гуманитарный</li> </ul> <p>Классы городских проектов: «Инженерный класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе».</p> |
| <p><b>5. Дополнительное образование</b></p> <p>Корпус по адресу: Новочеркасский б-р, 19</p> <p>Направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ техническая</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
| ✓ | естественно-научная        |  |
| ✓ | физкультурно-спортивная    |  |
| ✓ | художественно-эстетическая |  |
| ✓ | туристско-краеведческая    |  |
| ✓ | социально-педагогическая   |  |

Сайт: <https://gym491uv.mskobr.ru>

Адрес электронной почты: [491@edu.mos.ru](mailto:491@edu.mos.ru)

Контактный телефон: +7 (499) 356-37-31

### 1. Оценка образовательной деятельности

| Показатели                                                                                                                                                                    | 2023   | 2024   | 2025   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного и общего образования, чел.                                                                         | 3033   | 2915   | 2770   |
| Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО, чел. / доля переведенных из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп, % | 178/84 | 163/80 | 152/78 |
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, чел.<br><br><i>из них:</i>                   | 2237   | 2218   | 2065   |
| Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования                                           | 40     | 39     | 37     |

За последние три года наблюдается устойчивый рост контингента в ГБОУ Школа № 491. Это связано, прежде всего, с доверием родителей обучающихся к педагогам и администрации школы, а также с показателями качества образования. Педагоги совместно с психолого-педагогической службой ГБОУ Школа № 491 внимательно изучают индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка, сопровождают детей на каждой ступени обучения, находясь в постоянном контакте с родителями. Увеличение контингента обучающихся происходит в том числе и за счет введения видового разнообразия классов с 2017 года. На этапе формирования 5-х классов учтены запросы

родителей по организации классов по направленностям: военно- патриотической («военный перевод»), технологической, естественнонаучной, академической, эстетической.

Во всех корпусах ГБОУ Школа № 491 созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (подтвержденные заключением центральной психолого-медико-педагогической комиссией). Для каждого обучающегося, имеющего статус ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида, разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

В 2025 году на уровне ДОО по адаптированным основным образовательным программам (для детей с ТНР, ЗПР, НОДА и РАС) обучались 75 воспитанника с ОВЗ (в том числе 14 детей-инвалидов), на уровнях НОО, ООО, СОО – 54 обучающихся (ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, интеллектуальные нарушения).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Количество выпускников дошкольного отделения в 2025 году – 213 детей, из них в 1й класс ГБОУ Школа №491 перешли 178 детей, что составляет 84%.

## 2. Оценка системы управления образовательной организации

| Показатели                                                                                                  | 2023      | 2024      | 2025      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.                            | 224,3     | 239,1     | 245,1     |
| Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника, тыс. руб.                               | 2 467,5   | 2 661,5   | 3 031,0   |
| Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, тыс. руб. | 609 562,2 | 571 882,3 | 581 945,1 |
| <i>из них:</i>                                                                                              |           |           |           |
| на оказание государственных услуг, тыс. руб.                                                                | 579 642,9 | 541 505,4 | 565 198,8 |
| на выполнение государственных работ, тыс. руб.                                                              | 16 187,4  | 13 972,9  | 3 370,4   |
| на содержание имущества, тыс. руб.                                                                          | 13 731,9  | 16 404,0  | 13 375,9  |
| Объем поступлений средств субсидии на иные цели, тыс. руб.                                                  | 59 250,7  | 63 407,8  | 50 033,3  |

|                                                                                                                                                                    |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Объем поступлений от приносящей доходы деятельности, тыс. руб.                                                                                                     | 51 743,6  | 62 017,9  | 86 965,2  |
| Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания | 8,2       | 10,8      | 12,7      |
| <i>из них:</i>                                                                                                                                                     |           |           |           |
| объем поступлений от оказания платных услуг детям                                                                                                                  | 33 790,6  | 44 587,0  | 50 231,0  |
| объем поступлений от оказания платных услуг взрослым                                                                                                               | 91,8      | 0,3       | 199,1     |
| объем поступлений от оказания иных платных услуг                                                                                                                   |           |           |           |
| объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО                                                         | 17 553,6  | 16 821,6  | 17 181,4  |
| объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований                                                                                                      |           |           |           |
| объем поступлений от продажи товаров                                                                                                                               | 0         | 0         | 0         |
| Доходы от операций с активами                                                                                                                                      | 0         | 0         | 0         |
|                                                                                                                                                                    | 0         | 13,7      | 0,9       |
| Объем расходов образовательной организации:                                                                                                                        | 728 458,9 | 723 135,9 | 714 077,0 |
| приобретение оборудования, тыс. руб.                                                                                                                               | 17 604,1  | 8 765,1   | 6 313,8   |
| оплата коммунальных услуг, тыс. руб.                                                                                                                               | 24 205,8  | 25 663,8  | 28 486,7  |
| текущий ремонт, тыс. руб.                                                                                                                                          | 15 546,6  | 16 324,9  | 16 732,7  |
| прочие расходы, тыс. руб.                                                                                                                                          | 110 482,6 | 113 287,6 | 124 935,0 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                    |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Объем неиспользованного остатка средств,<br><i>в том числе:</i><br><br>неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, тыс. руб.<br><br>неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели, тыс. руб.<br><br>неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности, тыс. руб.                                                                                                                                                               | 52 296,1<br><br>43 808,3<br><br>987,0<br>7 500,8 | 26 536,2<br><br>18 909,7<br><br>1 394,9<br>6 231,6 | 31 402,7<br><br>9 555,1<br><br>163,5<br>21 684,1 |
| Средняя месячная заработная плата педагогических работников, тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 121,5                                            | 125,3                                              | 133,6                                            |
| Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве<br><i>из них:</i><br><br>Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели), тыс. руб.<br><br><i>в их числе:</i><br><br>средняя месячная заработная плата учителей, тыс. руб.<br><br>средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, тыс. руб. | 123,3<br><br>121,5<br><br>136,0<br>90,4          | 117,8<br><br>125,3<br><br>138,9<br>89,8            | 110,96<br><br>145,7<br><br>142,6<br>90,5         |
| Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала, тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 330,3                                            | 374,5                                              | 454,0                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                   |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| Средняя месячная заработная плата прочих работников, тыс. руб.<br><i>из них:</i><br>средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников, тыс. руб.                                                                                               | 85,9<br><br>121,4 | 89,3<br><br>125,7 | 101,1<br><br>132,4 |
| Децильный коэффициент ( <i>отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой</i> )                                                                                                                     | 3,8               | 3,87              | 3,5                |
| Объем бюджета образовательной организации в расчете на одного работника, тыс. руб.                                                                                                                                                                                | 2 672             | 2 661,5           | 3031,0             |
| Соблюдение графика исполнения годового бюджета (остатки на начало года + доходы) организации, да/нет                                                                                                                                                              | Да                | Да                | Да                 |
| Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования), в общем фонде оплаты труда работников организации, % | 75,34             | 76,7              | 75,1               |
| Оптимизация административных и непрофильных функций (количество обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации), чел.                                                                                                                      | 11,0              | 11,13             | 12,37              |
| Обеспечение всем учителям среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет (оптимальное значение 2025 г.- 91,1 тыс. руб.)                                                                                                                          | Да                | Да                | Да                 |
| Обеспечение всем непедagogическим работникам среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет (оптимальное значение 2025 г.- 64,1 тыс. руб.)                                                                                                       | Да                | Да                | Да                 |

В современных экономических условиях существенно возрастает значение финансовой информации, достоверность, и объективность которой позволяют всем участникам образовательного процесса представить и понять финансовое состояние и финансовые результаты хозяйственной деятельности школы. ГБОУ Школа № 491 осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом. Все бюджетные средства

расходуются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Школа обеспечивает исполнение своих обязательств в рамках выделенного финансирования на выполнение государственного задания. В школе налажен внутренний контроль состояния бухгалтерского и налогового учета, достоверности учета данных и формирования отчетности.

В 2025 году отношение средней месячной заработной платы педагогических работников ГБОУ Школа № 491 к средней заработной плате в Москве превысило 100% значение и составило 110,96 %. Средняя месячная заработная плата учителей в 2025 году составила 142,6 тыс рублей. Средняя заработная плата воспитателей составила 94,4 тыс. руб. Всем учителям был обеспечен средний месячный доход не ниже оптимального значения. В 2025 году снизилась доля фонда оплаты труда педагогических работников ГБОУ Школа № 491 на 1,6% . Это произошло за счет снижения фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих платные образовательные услуги, участие педагогов в проекте МЭШ, за счет федеральной надбавки за классное руководство и сокращения количества работников, выполняющих непрофильные функции. Одновременно произошло увеличение фонда оплаты труда прочих работников и фонда оплаты труда административно-управленческого персонала за счет оптимизации штатного расписания. В ходе проведения финансового анализа наблюдалась незначительная динамика снижения децильного коэффициента на 0,37%.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Вклад образовательной организации в качественное образование.

#### Обеспечение массового качественного образования

| Показатели                                                                                                                                                  | 2023    | 2024    | 2025    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, чел. / % | 1872/50 | 1970/44 | 2170/39 |

#### Результаты ОГЭ

| Показатели                                                                                                                                                                                                           | 2023 | 2024 | 2025  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|
| Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов, чел.                                                                                                                                       | 107  | 135  | 75    |
| Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов, чел.                                                                                                                | 1    | 0    | 0     |
| Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, чел. / % | 1/1  | 0    | 1/0,5 |

|                                                                                                                                                                                                                  |     |     |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|
| Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, чел. / % | 6/3 | 0   | 1/0,5 |
| Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, чел. / %                                           | 1/1 | 7/4 | 0/0   |
| Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, чел. / %                                   | 5/3 | 2/1 | 7/4   |

### Результаты ЕГЭ

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                      | 2023 | 2024 | 2025  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|
| Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ, чел.                                                                                                                                                                                                    | 94   | 89   | 71    |
| Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, чел. / % | 0/0  | 0/0  | 1/1,4 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, чел. / %       | 2/2  | 0/0  | 0/0   |
| Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, чел.                                                                                                                                                                 | 26   | 19   | 21    |
| Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов, чел.                                                                                                                                          | 0    | 0    | 0     |
| Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов, чел.                                                                                                                                                                | 18   | 23   | 21    |
| Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов, чел.                                                                                                                                          | 0    | 0    | 0     |

|                                                                                                                                                                                |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса, чел. / %         | 0   | 1/1 | 0/0 |
| Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, чел. / % | 5/3 | 7/8 | 2/3 |

#### Результаты независимой диагностики

| Показатели                                                                                                                               | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах, чел. | 452  | 445  | 592  |
| Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах, чел.          | 211  | 29   | 38   |

#### Обеспечение условий для развития таланта

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2023                                  | 2024                                  | 2025                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Численность победителей / призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, чел.<br><br><i>в том числе:</i><br><br>численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов, чел. | 1 (ВсОШ)<br><br><br><br><br><br><br>0 | 4 (ВсОШ)<br><br><br><br><br><br><br>2 | 5 (ВсОШ)<br><br><br><br><br><br><br>0 |
| Численность победителей / призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, чел.<br><br><i>в том числе:</i><br><br>численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов, чел.                                               | 1/1<br><br><br><br><br><br><br>0      | 0<br><br><br><br><br><br><br>0        | 0<br><br><br><br><br><br><br>0        |

|                                                                                                                                                                        |       |      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|
| Численность победителей/призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений», чел.                                                     | 15/23 | 87/5 | 120/6 |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                    |       |      |       |
| численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов, чел.                                        | 0     |      | 1     |
| Количество предметов, по которым в образовательной организации есть не менее трех дипломов (победителя или призера) муниципального этапа ВсОШ в классах основной школы | 8     | 8    | 10    |

#### **Развитие профессиональных умений**

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                          | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество победителей / призеров московского детского чемпионата «Мастерята» и чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» | 2/7         | 2/1         | 4/4         |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство о профессии, чел.                                                                                         | 36          | 277         | 28          |

#### **Массовый любительский спорт**

| <b>Показатели</b>                                                                                                         | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество команд победителей / призеров «Президентских состязаний»                                                       | 0 / 0       | 0 / 0       | 0 / 0       |
| Количество команд победителей / призеров «Президентских спортивных игр»                                                   | 0 / 0       | 0 / 0       | 0 / 0       |
| Количество команд победителей / призеров состязаний «Победный мяч»                                                        | 0 / 0       | 0 / 0       | 0 / 0       |
| Количество команд победителей / призеров Открытых Всероссийских соревнований по шахматам («Белая Ладья», «Пешка и ферзь») | 0 / 0       | 0 / 0       | 0 / 0       |

|                                                                                                                   |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Количество обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории, чел. | 745 | 750 | 760 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|

#### **Обеспечение безопасности образовательной организации**

| <b>Показатели</b>                                                                                                                           | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Показатель отсутствия травм (1 - количество травм / контингент обучающихся в сотнях человек), где 1 - идеальный показатель отсутствия травм | 4/0,87      | 3/0,89      | 1/0, 96     |

#### **Анализ правонарушений**

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2023</b>      | <b>2024</b>       | <b>2025</b>      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, чел.<br><br><i>в том числе:</i><br><br>численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов, чл.                                                                                              | 822<br><br><br>0 | 803<br><br><br>17 | 752<br><br><br>7 |
| Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года<br><br><i>в том числе:</i><br><br>численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов | 40<br><br><br>0  | 32<br><br><br>0   | 16<br><br><br>0  |
| Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года<br><br><i>в том числе:</i><br><br>численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов                   | 6<br><br><br>0   | 7<br><br><br>0    | 3<br><br><br>0   |

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

| Показатели                                                                                                                                      | 2023           | 2024           | 2025           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ                                                       | 0              | 0              | 0              |
| Спрогнозированное образовательной организацией количество обучающихся 4-8, 10-х классов, которые успешно пройдут обязательную диагностику, чел. | не проводилось | не проводилось | не проводилось |
| Количество учащихся, не подтвердивших оценку «5» на ЕГЭ                                                                                         | 4              | 2              | 2              |
| Количество учащихся, не подтвердивших оценку «4» на ЕГЭ                                                                                         | 11             | 5              | 3              |

Важными показателями качества подготовки обучающихся являются результаты государственной итоговой аттестации. В 2025 году итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), либо только по двум обязательным предметам с целью поступить в среднее специальное образовательное учреждение. В 11-х классах для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам было необходимо успешно пройти государственную итоговую аттестацию (набрать по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) и ЕГЭ по математике базового уровня - получить отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

Результаты участия обучающихся в 2025 году в олимпиадном движении показывают повышенную активность на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, многие из ребят участвуют в интеллектуальных испытаниях по 2-м и более предметам. Необходимо отметить, что выстраивается преемственность в участии, а именно обучающиеся предыдущего года в 9-х классах показали высокий процент участия. Вместе с увеличением предметного охвата и количества призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году, выросло количество призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников до 4 человек. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся, выявить талантливых детей на уровне школы.

Стоит отметить, что общие итоги участия наших обучающихся в олимпиадах показывают, что наиболее успешными являются их результаты по литературе, обществознанию, а также русскому языку и математике. Активнее обучающиеся стали участвовать в олимпиадах по английскому языку и биологии.

Стратегически важной для школы является системная комплексная подготовка ребят для успешного участия в олимпиадах. В этом учебном году продолжалась активная подготовка к олимпиадам на курсах внеурочной деятельности по всем предметам. На базе школы были открыты группы по подготовке по таким предметам как история, литература, обществознание и право, где студенты делились секретами успешного выступления на интеллектуальных состязаниях.

Работа с одарёнными детьми в образовательных организациях города Москвы по-прежнему остается одной из приоритетных задач, поэтому особенно важно объединить усилия педагогов, скоординировать их деятельность по подготовке олимпийского резерва и повышению качества образования в целом.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков;
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- психодиагностика;
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования
- проверка посещаемости занятий обучающимися;
- анализ дозировки домашнего задания по предметам;
- контроль качества проведения работы по ликвидации индивидуальных пробелов в знаниях, обучающихся;
- предупреждение неуспеваемости;
- организационное сопровождение деятельности классных руководителей;
- контроль качества проведения работы с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- организация подготовки обучающихся к ГИА.

Контроль состояния преподавания учебных предметов включает в себя постоянный мониторинг уровня профессионализма учителей:

- определение уровня подготовки учителей к занятиям в соответствии с требованиями ФГОС;
- методика преподавания и уровня мастерства педагогов;
- методы активизации познавательной деятельности обучающихся;
- система контроля и учета знаний;
- уровень требований к обучающимся.

Качество предметных компетенций обучающихся, уровень сформированности у них УУД определяются благодаря проведению различных форм промежуточной аттестации и внедрению системы независимых диагностик МЦКО и СТАТГРАД.

В 2026 году в Школе было проведено 30 диагностик МЦКО разных видов, из них:

- 14 **обязательных** предметных диагностик,
- 4 предметных диагностик (9-10 классах),
- 1 диагностика информационной безопасности (8-11-х классах),
- 2 единые контрольные работы для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами,
- 3 предметных диагностик в 4-х классах,
- 2 диагностики в инженерном классе,
- 2 диагностики (математическая вертикаль)
- 2 диагностики (естественно-научная вертикаль).

#### **1. Предметные диагностики в 9-10-х классах**

9 классы – русский язык, математика

10 классы – русский язык, математика

#### **2. Диагностика информационной безопасности в 8-11-х классах**

8-10 классы – информационная безопасность

#### **3. Единые контрольные работы для обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами**

9 классы – русский язык, алгебра, геометрия

#### **4. Предметные диагностики в 4-х классах**

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир

#### **5. Диагностика функциональной грамотности**

2 классы – читательская грамотность

#### **6. Городские образовательные проекты**

##### **6.1. Инженерный класс в московской школе**

10Б – русский язык, математика, информатика, физика

#### **7. Математическая вертикаль**

9А – математика, вероятность и статистика

#### **8. Естественно-научная вертикаль**

7Б - Диагностика естественнонаучной грамотности

8Б – физика

Результаты диагностик МЦКО показывают, что гуманитарные классы во всех параллелях показывают устойчиво высокие результаты. У большинства обучающихся вызывают затруднения задания по читательской и естественнонаучной грамотности. Ребята невнимательно читают тексты, не всегда понимают вопросы, сформулированные в диагностических заданиях, не умеют грамотно и лаконично формулировать свои мысли. Результаты метапредметных диагностик показывают, что обучающиеся испытывают затруднения при установлении соответствий между суждениями и аргументами, не понимают содержательную связь между разными предметными понятиями.

В следующем учебном году всем учителям необходимо уделить внимание системной работе по формированию универсальных учебных действий и метапредметных умений: учить обучающихся быстро осуществлять поиск информации, ориентироваться в содержании текста, правильно отвечать на вопросы, интерпретировать информацию, оценивать ее достоверность, высказывать оценочные суждения на основе текста, создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

В течение учебного года, кроме диагностик МЦКО, обучающиеся решали стартовые, тренировочные и итоговые задания СТАТГРАД. Диагностические работы СТАТГРАД проводятся в рамках текущего контроля. Из 143 диагностических работ большинство было проведено в выпускных классах в рамках подготовки в ГИА.

### **Состояние воспитательной работы**

В 2025–2026 учебном году наша школа в полной мере реализовала положения Федерального закона № 304-ФЗ, акцентируя работу на патриотическом и гражданском воспитании.

Каждый понедельник начинался с торжественной церемонии поднятия Государственного флага и исполнения гимна — это задавало тон всей учебной неделе. В рамках цикла «Разговоры о важном» ребята обсуждали актуальные темы, формирующие ценностные ориентиры.

Активное участие в «Движении первых» и проекте «Орлята России» помогло школьникам проявить инициативу и почувствовать себя частью большой команды. А встречи с ветеранами из района Марьино и представителями Московского Комитета ветеранов войны стали живым уроком патриотизма и уважения к истории страны.

Ключевую роль в этой работе сыграли классные руководители, которые не только организовывали мероприятия, но и поддерживали связь с родителями, создавая единое воспитательное пространство. Школьный актив, Совет Первых и юные Орлята России не перестают радовать своими успехами!

Фестиваль «Азбука школьных талантов» стал площадкой, где наши ребята смогли ярко проявить свои способности и показать отличные результаты. Параллельно команда приняла участие в конкурсе «Вожатый и его команда», получив ценный опыт командной работы. Важным событием стала собственная конференция первичного отделения «Движения Первых» — школьники не только участвовали в мероприятиях, но и учились их организовывать. Повторили успех прошлого года в конкурсных отборах на федеральные смены: снова более 10 наших активистов отправились покорять ВДЦ «Артек» и ВДЦ «Орлёнок», где погрузились в атмосферу всероссийского детского сообщества и обменялись опытом с ровесниками из других регионов. Сейчас актив «Движения Первых» с азартом участвует во Всероссийском конкурсе первичных отделений, а младшая и старшая возрастные группы усиленно готовятся к муниципальному этапу легендарной военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Наша школа по праву носит статус флагманской школы проекта «Орлята России» — и мы гордимся каждым шагом на этом пути!

Главное достижение — абсолютная вовлечённость: все без исключения ученики начальной школы стали участниками программы. Каждый «Орлёнок» учится дружить, помогать другим, ставить цели и добиваться их — и всё это в увлекательной игровой форме!

Не менее важна и работа педагогов. Наши учителя начальной школы продолжают обучение во Всероссийском детском центре «Орлёнок», где осваивают самые современные методики воспитания. Школа делится опытом и с коллегами: мы провели два городских семинара в рамках работы флагманской школы. Педагоги из других учреждений познакомились с нашими наработками, обсудили нюансы реализации программы и зарядились энергией «Орлянского» движения.

В школе созданы условия для привлечения детей к участию в олимпиадах «Парки. Музеи. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы и городов России»:

|                                                                                                                                                 |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Численность участников городских олимпиад <b>«Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы»</b>   | 355 чел. |
| <i>в том числе</i> призеров и победителей олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы» | 133 чел. |

Волонтерский отряд «Дорогами добра» провел более 20-ти благотворительных акций, включая проекты и акции, организованные Московским центром воспитательных практик и ресурсным центром «Мосволонтер», принял участие в Городском смотре-конкурсе на лучшую организацию волонтерской деятельности в образовательных организациях в двух номинациях («Лучшая практика организации деятельности волонтерского отряда»). Школа стала организатором добровольческих событий на сайте Добро.рф.

Также Школа успешно продолжает участие в проекте «Содружество школьных театров» (театр «Сотворение» и исторический театр «Орден чести»). Театральные коллективы организовали и провели городской фестиваль «Этика и Эстетика», в котором приняли участие более 120 актеров и более 1800 зрителей.

Школьные музеи стали настоящими центрами патриотического воспитания и живой памяти!

Музей «Оборона Москвы» открывает двери для учеников, рассказывая не только о героических страницах обороны столицы, но и о современных героях — выпускниках Школы № 491, участвующих в специальной военной операции. Благодаря учителям и руководителю музея здесь уже прошло свыше 50 уроков мужества — встреч, которые учат уважению, ответственности и любви к Родине. Активным участником жизни школьного музея является ветеран педагогического труда, полковник ПВО Жуков Анатолий Иванович. Анатолий Иванович не просто приходит в музей на мероприятия, он помогает в их организации и поддерживает инициативы, направленные на патриотическое воспитание учащихся. Благодаря его участию, уроки мужества и экскурсии становятся глубже и эмоциональнее, а связь поколений — осязаемее.

Не менее важная работа ведётся и в музее "Народы мира в куклах", создателем и руководителем которого является ветеран педагогического труда, Почетный работник образования, председатель Совета ветеранов Светлана Владимировна Кобитенко. Светлана Владимировна более 30 лет преподавала в нашей школе географию и поэтому, ее рассказы во время экскурсий о народах и расах нашей планеты, об особенностях и

традициях разных национальностей вызывают особый интерес у ребят и гостей музея. Здесь проходят душевные встречи, соединяющие поколения и сохраняющие традиции.

### **Профориентация и профессиональное самоопределение школьников**

В процессе определения своего жизненного пути школьнику необходимо пройти профессиональное и личностное самоопределение. Благодаря имеющимся в нашем городе ресурсам, учащиеся могут не только определиться с выбором будущей профессии, но и получить практические навыки и познакомиться с различными специальностями. Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы 2025-2026, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Школа ставит своим главными задачами создание условия для формирования психологической готовности к выбору профессии, содействие в профессиональном и личностном самоопределении школьников, развитию широкого спектра познавательных и профессиональных интересов. Поэтому школа активно и результативно принимает во всех проектах и мероприятиях департамента образования, совместных активностях, мастер-классах, программах дополнительного образования профессиональных учебных заведений.

Одна из форм работы- встречи представителей вузов-партнеров школы с учениками 9-11х классов и родителями школы. В 2025 году принимали участие: МГТУ им Н.Э. Баумана, РГАУ МСХА им. Тимирязева, ГУУ, Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, Московский пограничный институт ФСБ, МВДРФ им. В.Я. Кикотя, РАНХиГС при Президенте РФ, РУДН. Представители факультетов, приемных комиссий провели презентации вузов, рассказали о правилах поступления и ответили индивидуально на вопросы учеников и родителей.

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализуется с 2018 года, за 2025 год прошли профориентационное тестирование 162 ученика, в профессиональных пробах приняли участие 83 обучающихся (6-8,10 классов). Эти учащиеся смогли пройти интересующие их профпробы на основе практико-ориентированные мероприятия.

В проекте «Профессиональное обучение без границ» приняло участие 28 обучающихся 9-х классов. 20- Пожарный ; 2- мастер маникюра; 2- парикмахер; 2 - полицейский; 2 - автомеханик.

Проект, нацеленный на эффективную профориентационную поддержку 9-классников «Мастерство начинается здесь»: в течение учебного года 183 обучающихся посетили центр «Профессии будущего», прошли тестирование и получили индивидуальные рекомендации; 36 из них посели профессиональные пробы.

Более 10-ти команд обучающихся 1-8 классов под руководством педагогов нашей школы приняли участие в московском чемпионате профессионального мастерства «Мастерята» где завоевали 4 золотых 4 бронзовых медали.

### **Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних**

В Школе проводилась работа по профилактике негативных проявлений, по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью ежемесячно собирался Совет профилактики. Проводились профилактические беседы с участием сотрудников УНК ГУ МВД России по г. Москве, сотрудников ЦПЭ УВД по ЮВАО ГУ МВД России по г. Москве, инспекторов Подразделения по делам несовершеннолетних и общественного Совета Управления внутренних дел г. Москвы по ЮВАО, инспекторов группы Отдельного батальона Дорожно-патрульной службы ГИБДД УВД по ЮВАО ГУ МВД по пропаганде безопасности дорожного движения.

В школе действует отряд Юных инспекторов дорожного движения, а также отряд Медиа «ЮИД», который активно участвует в городских и федеральных конкурсах медиа направленности. В 2025-2026 учебном году участники отряда ЮИД участвовали в межрайонном этапе конкурса «Безопасное колесо – 2026». Отряд активно ведёт работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе. Принимают участие в мероприятиях и конкурсах Городского оператора по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, например «ПДД-Театр», ПДД-СИМ, Школа Безопасности и другие. В 2025-2026 году члены отряда ЮИД подготовили наглядную агитацию с разъяснением правил пользования детьми самокатами и велосипедами «Ты и твой двухколесный друг» и соблюдения Правил дорожного движения родителями «Пристегни самого дорогого!» для использования в машинах детских удерживающих устройств.

В этом учебном году Школа ведёт активную работу с ГКУ ЦОДД и автошколой им. Давыдова. Большая работа проводится с детьми группы риска при непосредственном взаимодействии педагогов и сотрудников Городского психолого-педагогического центра, а также сотрудников служб района Марьино: Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Мой семейный центр «Притяжение» филиал «Марьино», отделением участковых уполномоченных полиции и подразделением по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по району Марьино города Москвы - ответственных за профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних и их законных представителей. Образовательная организация в рамках компетенции участвовала в оперативно-профилактических мероприятиях «Подросток», проводимых на территории района Марьино и города Москвы согласно календарному планированию. Как показатель можно отметить положительную динамику снижения в три раза количества обучающихся состоящих на профилактических учетах во внешних органах профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Отсутствие совершений повторных нарушений несовершеннолетними, стоящими на профилактических учетах в органах профилактики правонарушений и безнадзорности, и отсутствие совершения административных правонарушений и уголовных деяний из числа всех несовершеннолетних, обучающихся в образовательной организации. В текущем учебном году на контроле социальной службы школы наблюдалось 3 семьи, которые попали в «группу риска» и состоят на учетах в образовательной организации, ОДН ОП Марьинский ОМВД России по району Марьино г. Москвы, КДНиЗП района Марьино г. Москвы, Государственном бюджетном учреждении города Москвы Мой семейный центр «Притяжение» филиал «Марьино». Все эти дети находились на постоянном контроле школы, с ними работали классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги. С целью активизации работы с семьями, требующих внимания со стороны субъектов профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и межведомственного взаимодействия осуществлялось информирование служб района Марьино: Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра поддержки семьи и детства

«Печатники» филиал «Марьино», отделения участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по району Марьино города Москвы с целью индивидуальной работы с обучающимися и их законными представителями. Социально-психологической службой осуществлялись социально-педагогические тестирования в классах с целью профилактики и предупреждения негативных проявлений в коллективах 1-11 классов, индивидуальные встречи с родителями и обучающимися, входящих в группу «риска» с целью оказания практической помощи в воспитании, обучении и поддержания детско-родительских взаимоотношений и оказания своевременной помощи при возникновении конфликтных ситуаций в семьях и среди обучающихся.

В 7-11 классах проводились социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и профилактический медицинский осмотр обучающихся с привлечением специалистов Московского научно-практического центра наркологии - центра профилактики зависимого поведения среди обучающихся по первичному выявлению и склонности подростков к вовлечению употребления психоактивных веществ.

В целях профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних на протяжении согласно календарному планированию Городского психолого-педагогического центра, проводились тематические, профилактические недели:

Встреча с инспектором ОДН проведение бесед с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Исключение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств;

Проведение родительских собраний с целью получения согласий законных представителей для проведения социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Конкурс творческих работ обучающихся 5-9 классов, посвященных профилактики употребления алкоголя и табакокурения;

Встреча с субъектами профилактики «Преступление и наказание» в рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия «Подросток»;

Проведение тренингов по результатам социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

Мероприятия совместно с субъектами профилактики «Независимое детство»;

Встреча с субъектами профилактики «Ментальное здоровье» забота о себе и других;

Спортивное мероприятие с субъектами профилактики, приуроченное к всемирному Дню Здоровья;

Посещение Московской молодежной антинаркотической площадки

Тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма - встреча с субъектами профилактики "Стоп экстремизм: вместе за безопасность»;

Школьный фестиваль «Единство в многообразии»;

Интерактивная карта «Адреса заботы» - помощь ветеранам войны и труда;

Встреча с субъектами профилактики «Будущее в моих руках»;

Встреча с субъектами профилактики «Здоровая семья»;

Мероприятия совместно с субъектами профилактики «Независимое детство» - с целью пропаганды здорового образа жизни и разъяснения вреда употребления алкоголя и табакокурения;

Участие в проекте по цифровой гигиене с субъектами профилактики «Этика общения в сети и офлайн»;

Тематические встречи в кругах сообществ Школьной службы примирения;

«День правовой помощи детям», «ВИЧ и пропаганда нравственных и семейных ценностей», «Равноправие - приуроченная ко дню Конституции», «Детский дорожно-транспортный травматизм».

Классные часы по параллелям по темам: Патриотическое воспитание встречи с выпускниками школы-участниками СВО, «Правила поведения в образовательной организации», «Профилактика употребления нецензурной лексики», «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика буллинга», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика основ пожарной безопасности», «Профилактика безопасности на транспорте, водных объектах и в общественных местах при массовом скоплении людей в период каникул и Новогодних праздников», доведение информации о необходимости незамедлительно сообщать родителям о любых попытках вовлечения малолетних и несовершеннолетних в совершение преступлений, связанных мошенническими действиями путем использования банковских карт, в том числе с использованием сети «Интернет», мессенджеров, телекоммуникационной сети подвижной радиосвязи.

Ежегодно добиваются успехов дети и в Открытом московском Фестивале «1+1»: равные условия – равные возможности. В этом году ребята снова стали Дипломантами Фестиваля. Так же активно участвуют ребята и в Спартакиаде «Надежда», которая проводится для популяризации физической культуры и массового спорта среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций города Москвы. В этом году сборная команда шашкистов заняла на Спартакиаде 2 место.

### **Развитие массового любительского спорта**

Большое внимание в ГБОУ Школа № 491 уделяется спортивно-оздоровительной работе. В рамках работы школьного спортивного клуба «Факел» проводятся мероприятия, способствующие развитию интереса обучающихся к здоровому образу жизни: мастер классы от Олимпийского чемпиона, фестивали спорта, школьные соревнования и соревнования района, веселые старты и товарищеские встречи по различным видам спорта (совместно с родителями и учителями). На протяжении этого учебного года проведены соревнования по следующим видам спорта: футбол, пионербол, волейбол, как между обучающимися, так и с участием команд учителей и родителей; проведены турниры по шахматам и шашкам, тяжелой атлетике, самбо, веселые старты. А также наши педагоги собственным примером мотивируют обучающихся к занятиям спортом участвуя и побеждая в соревнованиях от МЦВП. Продолжил работу школьный туристический кружок.

Самые спортивные классы школы принимают активное участие в Президентских состязаниях, в этом году команда обучающихся 4-го класса заняла второе место в межрайонном этапе, а команда 1-го класса заняла первое место на межрайонном этапе и 12 место в городском этапе соревнований.

Очень успешными получились выступления наших спортсменов в соревнованиях школьной спортивной лиги по армейскому рукопашному бою, где наши воспитанники заняли три первых места и четыре третьих места. В командном турнире по шашкам среди детей с ОВЗ в рамках спартакиады «Надежда» заняли 2-е место. Юноши 2010-2011 года рождения заняли 2 место в групповом этапе соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч», а также заняли 2 место в групповом этапе соревнований по футзалу. Юноши 2014-2015 года рождения заняли 3 место в МРСД в соревнованиях по футзалу. Старшая сборная команда шахматистов заняла 3 место в отборочном этапе городского турнира «Пешка и ферзь». Сборная 2015 года рождения по баскетболу заняла 3 место в межрайонном этапе соревнований школьной спортивной лиги.

Воспитанники секции по футболу на протяжении всего года принимают участия в турнирах от МЦВП таких, как «Школьная суперлига», «Родные игры» и фитджитал «Родные игры». Актив школы вместе с их родителями постоянно посещают профессиональные матчи по футболу в рамках конкурса «Школьная трибуна».

Обучающиеся Школы продолжают активно участвовать в фестивале физкультурно-спортивного комплекса ГТО. По итогам 2024-2025 учебного года наша школа была удостоена награды за вхождение в топ - 5 школ города Москвы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». За этот учебный год более 700 обучающихся были награждены за успешное прохождение нормативов ГТО. Также активное участие в сдаче норм ГТО продолжили принимать сотрудники школы и родители обучающихся.

### **Дополнительное образование обучающихся**

Школа № 491 города Москвы уверенно движется к созданию единого образовательного пространства: общее и дополнительное образование здесь становятся равноправными и взаимодополняющими компонентами. Это открывает новые возможности для раскрытия потенциала каждого ученика и воспитания конкурентоспособной личности.

У нас каждый ребенок найдёт занятие по душе: реализуются дополнительные общеобразовательные программы по пяти направлениям — от естественно-научного до художественного. Юные изобретатели, спортсмены, артисты и исследователи могут проявить себя в увлекательных проектах и клубах. Активно работают клубные сообщества:

- военно-патриотический клуб «Звезда» воспитывает чувство долга и патриотизма;
- спортивный клуб «Факел» зажигает огонь спортивных побед;
- турклуб «Вертикаль» покоряет новые высоты и маршруты;
- школьные театры раскрывают актёрские таланты.

Особое внимание уделяется безопасности и личностному росту: объединение «Юный инспектор движения», учит детей правилам дорожного движения и формирует культуру поведения на улицах; программа «Орлята учатся летать» помогает поверить в себя, развивает уверенность и готовит к самостоятельной жизни, воспитательная практика «Марафон Победы» прививает любовь к истории, закладывает основы любви к Родине.

В 2025-2026 учебном году в школе работает 326 объединений (137 бюджетных и 189 внебюджетных), а в дошкольных группах — 42 (11 бюджетных и 31 внебюджетных). Каждый ребёнок может выбрать свой путь к успеху в атмосфере поддержки и профессионального наставничества.

### Оценка организации учебного процесса

| Показатели                                                                                                                                                                  | 2023     | 2024     | 2025     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся, чел. / %   | 412/18,4 | 676/30,4 | 438/21,2 |
| Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся, чел. / %                         | 87/3,9   | 212/9,5  | 140/6,8  |
| Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся, чел. / % | 2237/100 | 2218/100 | 2065/100 |
| Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся, чел. / %                    | 0/0      | 0/0      | 0/0      |

### Дополнительное образование

| Показатели                                                                                                                                                                          | 2023    | 2024    | 2025     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------|
| Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях, численность / удельный вес, чел. / % | 2555/97 | 2507/99 | 2350/100 |
| <i>из них:</i><br>в данной образовательной организации                                                                                                                              | 2546    | 2491    | 2337     |
| Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественнонаучной и технической направленностей, численность                     | 1477/56 | 1704/67 | 1600/67  |

|                           |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
| / удельный вес, чел.<br>% |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|

#### Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2023    | 2024  | 2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------|
| Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования (в сумме «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе»), «Новый педагогический класс в московской школе», кол-во классов / обучающихся | 5 / 104 | 5/129 | 3/70 |
| Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен, чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3       | 9     | 0    |
| Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады, чел.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0       | 0     | 0    |
| Участие в проекте «Математическая вертикаль», да / нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да      | да    | нет  |
| Участие в проекте «Естественнонаучная вертикаль», да / нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да      | да    | да   |
| Участие в проекте «ИТ- вертикаль», да / нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет     | нет   | да   |

На уровне основного общего образования в ГБОУ Школа № 491 функционировали 3 класса гуманитарной направленности, 3 класса технологической направленности, 3 класса естественно-научной направленности, 3 кадетских класса, 3 класса военно-патриотической направленности, 1 класса городского образовательного проекта «ИТ-вертикаль», 2 класса городского образовательного проекта «Естественно-научная вертикаль», 5 классов с углубленным изучением предметов эстетического цикла. На уровне среднего общего образования работали: 2 класса проекта «инженерный класс в московской школе» инженерно-технического направления 1 класс городского проекта «Медиакласс в

московской школе», 2 класса городского проекта «Кадетский класс в московской школе», 1 класс гуманитарного и естественно-научного профилей, 1 класс социально-экономического и естественно-научного профилей.

В 2025 году занятия в объединениях дополнительного образования ГБОУ Школа № 491 проводилось по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

Количество обучающихся, охваченных занятиями дополнительного образования выросло и составило 100%.

Наблюдается стабильность бюджетных и рост внебюджетных занятий в студиях подразделения дополнительного образования. Стабилен охват занятиями дополнительного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

**Патриотическое воспитание** в ГБОУ Школа № 491 представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива и семьи по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

ГБОУ Школа № 491 является участником городского проекта «Кадетский класс в московской школе» с 2014 года. Направления предпрофессиональной /довузовской подготовки кадет: МЧС, МЧС-экология, военные переводчики. В этом учебном году, в рамках проекта в учреждении функционирует 3 гражданско--патриотических, пять кадетских классов, по профилю «Военные переводчики» и «МЧС», где обучается 92 воспитанника и 143 кадет.

Кураторы кадетских классов: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России; Государственный федеральный лингвистический университет; Московский университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского; Ветеранская организация Главного Управления МЧС России по городу Москве.

Работа по профессиональной ориентации: кадеты ГБОУ Школа № 491 принимают активное участие в мероприятии «День открытых дверей» в вузах столицы, участвуют в олимпиадах и конкурсах патриотической направленности, событиях городского проекта «Субботы мужества».

В рамках проекта «Кадетский класс в московской школе», кадеты активно участвуют и побеждают городских, окружных конкурсах и олимпиадах, овладевают современными информационными технологиями, которые применяют как в учёбе, так и в проектной деятельности, становятся призёрами и победителями интеллектуальных и спортивных соревнований: историко-образовательном квесте «Подвиг народа», межрегиональных слетах патриотических объединений Москвы и Московской области, посвященных обороне Москвы от немецко-фашистских захватчиков, учебно-исследовательских конференциях кадет школ кластера НКО в системе взаимодействия «ШКОЛА-ВУЗ», Всероссийской олимпиаде по английскому языку, Евразийской лингвистической олимпиаде, IV и V кадетской олимпиаде в системе взаимодействия «ШКОЛА-ВУЗ», «Не прервется связь поколений», «Музеи. Парки. Усадьбы», в московском детском чемпионате «Семья

мастеров», в открытых мастер-классах «Мы-кадеты МЧС», практических занятиях на базовых площадках университета МГЛУ, Академии ГПС МЧС России, парашютная подготовка, предпрофессиональная подготовка «Пожарные» на базе Технического пожарно-спасательного колледжа имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука.

В открытых городских фестивалях «Поколение созидателей», "Огонь-друг, огонь-враг", «Живые звуки», «Таланты и поклонники», «ИЗО 18-» , «Эстафета искусств», в образовательном проекте «День кадет на ВДНХ», в патриотических акциях «Красная гвоздика».

По итогам 2024-2025 учебного года кадетские классы школы 491 входят в ТОП-20 среди школ Москвы, участвующих в проекте «Кадетский класс в московской школе», занимая 6-е место.

На протяжении трех последних лет юнармейский отряд школы «ЮНИОРСПАС» становится лучшим отрядом Местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ЮВАО города Москвы.

На протяжении нескольких лет в школе работает военно – патриотический клуб «Звезда», одним из направлений деятельности которого является патриотическое воспитание подрастающего поколения и социальная работа.

В рамках реализации проектов предпрофессионального образования:

- Обучающиеся инженерного класса приняли участие в научно-практических конференциях:

- 1) Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего», результат 3 призеров, 6 победителя;
- 2) Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ по треку «Большие вызовы» в образовательном центре «Сириус» - 1 призер;
- 3) Открытая городская научно-практической конференция «Потенциал» – 2 призёра;
- 4) Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» - 1 призёр.

- Обучающиеся медиакласса приняли участие:

Открытая городская научно-практическая конференция «Медиаарт» - 1 призер.

**Организация профориентационной работы** является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы 2025-2026, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Школа ставит своим главными задачами создание условия для формирования психологической готовности к выбору профессии, содействие в профессиональном и личностном самоопределении школьников, развитию широкого спектра познавательных и профессиональных интересов. Поэтому школа активно и результативно принимает во всех проектах и мероприятиях департамента образования, совместных активностях , мастер-классах , программах дополнительного образования профессиональных учебных заведений.

Одна из форм работы- встречи представителей вузов-партнеров школы с учениками 9-11х классов и родителями школы. В 2025 году принимали участие: МГТУ им Н.Э. Баумана, РГАУ МСХА им. Тимирязева, ГУУ, Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, Московский пограничный институт ФСБ, МВДРФ им. В.Я. Кикотя, РАНХиГС при Президенте РФ, РУДН. Представители факультетов, приемных комиссий провели презентации вузов, рассказали о правилах поступления и ответили индивидуально на вопросы учеников и родителей.

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализуется с 2018 года, за 2025 год прошли профориентационное тестирование 162 ученика, в профессиональных пробах приняли участие 83 обучающихся (6-8,10 классов). Эти учащиеся смогли пройти интересующие их профпробы на основе практико-ориентированные мероприятия.

В проекте «Профессиональное обучение без границ» приняло участие 28 обучающихся 9-х классов. 20- Пожарный ; 2- мастер маникюра; 2- парикмахер; 2 - полицейский; 2 - автомеханик.

Проект, нацеленный на эффективную профориентационную поддержку 9-классников «Мастерство начинается здесь»: в течении учебного года 183 обучающихся посетили центр «Профессии будущего», прошли тестирование и получили индивидуальные рекомендации; 36 из них посели профессиональные пробы.

#### 4. Оценка востребованности выпускников

| Показатели                                             | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------------------------------------------------------|------|------|------|
| Количество выпускников, поступивших в учреждения, чел. |      |      |      |
| ВПО                                                    | 68   | 77   | 63   |
| СПО                                                    | 10   | 5    | 10   |

98,6% выпускников 11 класса ГБОУ Школа № 491 в 2025 году поступили в высшие и средне-профессиональные учебные заведения города Москвы. В 2025 году 86% выпускников поступили в ВУЗы, среди которых ФГБОУ ВО "РАНХиГС", РЭУ им. Г.В. Плеханова, МИИГАиК, ФГБОУ ВО "РосБиоТех", РХТУ имени Д.И. Менделеева, МИСИС, МИФИ, МАИ, Российский университет медицины другие ведущие ВУЗы Москвы.

#### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

| Показатели                                                                                                              | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Общая численность педагогических работников, чел.                                                                       | 220  | 201  | 181  |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих |      |      |      |

|                                                                                                                                                 |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| высшее образование                                                                                                                              | 196/89 | 186/93 | 164/90 |
| высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                      | 170/77 | 162/81 | 134/74 |
| среднее профессиональное образование,                                                                                                           | 24/11  | 15/7   | 17/9   |
| среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), чел. / %                                                          | 22/10  | 14/6   | 16/8   |
| Численность работников образовательной организации, чел.                                                                                        | 303    | 272    | 241    |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели) | 176/80 | 164/82 | 150/81 |
| <i>из них:</i><br>численность учителей                                                                                                          | 119    | 115    | 105    |
| Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, чел.                                                    | 44     | 37     | 30     |
| Численность административно-управленческого персонала, чел.                                                                                     | 4      | 4      | 5      |
| Численность прочих работников, чел.                                                                                                             | 82     | 71     | 55     |
| <i>из них:</i><br>численность финансово-экономических работников, чел.                                                                          | 2      | 2      | 3      |
| <i>в том числе:</i><br>численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы, чел.                        | 300    | 270    | 237    |
| численность внешних совместителей, чел.                                                                                                         | 3      | 2      | 3      |
| численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера, чел.                                                          | 20     | 22     | 16     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                   |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, чел. / %<br><br>в том числе:<br><br>высшая, чел. / %<br><br>первая, чел. / %                                            | 173/79<br><br>130/59<br><br>43/20 | 162/81<br><br>119/59<br><br>43/21 | 88/49<br><br>58/32<br><br>30/17 |
| Количество аттестованных заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель», чел.                                                                                                                                                                                                             | 4                                 | 4                                 | 4                               |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет<br><br>до 5 лет, чел. / %<br><br>свыше 30 лет, чел. / %                                                                                            | 19/9<br><br>59/27                 | 27/13<br><br>53/26                | 25/14<br><br>53/29              |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, чел. / %                                                                                                                                                                    | 35/16                             | 37/18                             | 38/21                           |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, чел. / %                                                                                                                                                                      | 39/18                             | 34/17                             | 33/18                           |
| Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников, чел. / % | 303/100                           | 272/100                           | 241/100                         |
| Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности работников, чел. / %                                                                                       | 221/100                           | 201/100                           | 241/100                         |

**Вклад в развитие Московской электронной школы (МЭШ)**

| Показатели                                                             | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ, чел. | 0    | 1    | 0    |

**Количество учителей-победителей и призеров олимпиад**

| Показатели                                                     | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Метапредметная олимпиада «Московский учитель», чел.            | 0    | 0    | 0    |
| Московская городская олимпиада «Учитель школы большого города» | 0    | 0    | 0    |

Качественные показатели образовательной деятельности обеспечивается стабильной деятельностью педагогического коллектива ГБОУ Школа № 491. 74% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 16 педагогических работников имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Стабильно увеличиваются количественные показатели педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности и повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП.

**6. Оценка учебно-методического обеспечения. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

| Показатели                                                                                                                                                                          | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося, шт. | 20   | 20   | 20   |
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося, шт.                                                                                                                        | 0,2  | 0,2  | 0,2  |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота, да / нет                                                                                               | да   | да   | да   |

|                                                                                                                                                                             |            |            |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|
| Наличие читального зала библиотеки, да / нет                                                                                                                                | да         | да         | да       |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                         |            |            |          |
| с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, да / нет                                                            | нет        | нет        | нет      |
| с медиатекой, да / нет                                                                                                                                                      | нет        | нет        | нет      |
| оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, да / нет                                                                                                       | да         | да         | да       |
| с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, да / нет                                                                                          | нет        | нет        | нет      |
| с контролируемой распечаткой бумажных материалов, да / нет                                                                                                                  | да         | да         | да       |
| Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся | 2237 / 100 | 2218 / 100 | 2065/100 |

Стабильные показатели образовательного процесса обеспечиваются развитой инфраструктурой ГБОУ Школа № 491. Школа обеспечена учебной, художественной и учебно-методической литературой в полном объеме. При библиотеке работает читальный зал, оснащенный средствами сканирования и печати текстов. Задача оснащения образовательного процесса обучающихся современным компьютерным оборудованием будет рассматриваться в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Начата работа по созданию информационно-библиотечного центра в Школе. 100% обучающихся и работников обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом. Так же в школе действует система электронного документооборота.

#### 8. Оценка материально-технической базы

| Показатели                                                                             | 2023   | 2024   | 2025   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м. | 13 523 | 13 523 | 13 523 |

|                                                                                                                                        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| в том числе:                                                                                                                           |        |        |        |
| в расчете на одного обучающегося, кв. м.                                                                                               | 4,3    | 4,5    | 4,6    |
| Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление, кв. м.                       | 31 037 | 31 037 | 31 037 |
| Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление, тыс. руб. | 17,82  | 22,47  | 23,16  |
| Количество предписаний ОАТИ, выданных организации                                                                                      | 0      | 0      | 0      |

Общая площадь помещений, в которых проходит обучение по основным образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося в 2025 году изменилась и составила 4,6 кв.м. Изменение произошло за счет уменьшения контингента обучающихся. Объем доходов в расчете на 1 кв.м. увеличился, в связи с увеличением доходов от приносящей доход деятельности и изменением нормативов по ГЗ.

Одной из приоритетных задач Школы является обеспечение безопасности обучающихся и педагогического коллектива. Для этого в зданиях организована круглосуточная охрана, пропускной режим, внедрена система электронного учета прохода и питания, осуществляется круглосуточное видеонаблюдение с наружных и внутренних камер с видеозаписью, проведены мероприятия по социальной интеграции маломобильных групп граждан. Территории всех зданий Школы огорожены и благоустроены. В каждом здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения, тревожные кнопки. В зданиях размещены учебные помещения, библиотеки, мастерские, актовые залы, спортивные залы, столовые, административно-хозяйственные, технические, подсобные помещения. Для занятия физической культурой Школа располагает спортивными залами, а также, в соответствии с ФГОС, открытыми спортивными площадками широкого профиля в составе которых: 1 футбольное поле и 1 баскетбольно-волейбольная площадка. Техническое, санитарное состояние, а также соблюдение требований безопасности всех помещений и территорий Школы признано соответствующими требованиям. Такое состояние поддерживается в течение всего года. Все учебные кабинеты, мастерские оснащены мебелью, лабораторным оборудованием, оформлены наглядными пособиями, макетами, натуральными образцами, учебно-методической документацией. Материально-техническая база образовательных программ постоянно обновляется и соответствует требованиям ФГОС.

### Направления развития на 2026 год

- ✓ Совершенствование работы по обеспечению качественного обновления содержания образования с учетом ФГОС и ФОП.
- ✓ Обеспечение соответствия внутришкольного оценивания с результатами государственной итоговой аттестации, повышение объективности внутришкольного оценивания посредством совершенствования внутренней системы оценки качества образования.
- ✓ Повышение качества подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к сдаче ГИА через организацию практикумов по подготовке к ЕГЭ, циклов занятий по наиболее трудным заданиям КИМ учителями Школы для всех классов параллели, активное использование городских ресурсов. Создание условий для увеличения количества выпускников, набравших 250 и более баллов по любым трем предметам ЕГЭ.
- ✓ Осуществление дальнейшего развития индивидуального сопровождения обучающихся на всех уровнях обучения в целях сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказание помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
- ✓ Совершенствование системы профильного и предпрофессионального образования, создание условий для реализации городских проектов «Инженерный класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», городских образовательных проектов «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль».
- ✓ Создание условий для вступления в городской проект предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе», развития социально-экономического направления во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы для реализации программ предпрофильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся, обеспечение возможности результативного участия в чемпионатах профессионального мастерства и конкурсах предпрофессиональных умений.
- ✓ Повышение результативности участия и количества обучающихся, задействованных в олимпиадном движении. Включение в систему школьных мероприятий интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций, лабораторных практикумов естественно-научной и технической направленности.
- ✓ Совершенствование системы подготовки и формирования команд для результативного участия сборных команд школы в городских и всероссийских спортивных соревнованиях: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Лада», специализированные спортивные мероприятия для детей с ОВЗ и др.
- ✓ Создание условий для развития системы дополнительного образования с учетом запросов родительской общественности.
- ✓ Повышение эффективности работы педагогического коллектива по созданию качественного образовательного контента в рамках проекта «Московская электронная школа», увеличение количества учителей, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ.

- ✓ Продолжения формирования у классных руководителей комплекса современных компетенций для улучшения системы организационного и методического сопровождения их деятельности для эффективной реализации Программы воспитания и успешной социализации обучающихся.
- ✓ Совершенствование деятельности методической службы в целях создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников. Стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и общественного признания.
- ✓ Развитие системы наставничества и адаптации молодых педагогов и классных руководителей.
- ✓ Повышение эффективности финансово-экономической и управленческой деятельности.
- ✓ Поэтапное обновление материально-технической базы.
- ✓ Повышение эффективности расходования коммунальных ресурсов.
- ✓ Проведение мероприятий, направленных на увеличение охвата горячим питанием, удовлетворенностью качеством питания обучающихся.