

Согласовано:
Религиозная организация
Православное Братство «Радонеж»
Русской Православной Церкви
Саровского»
Председатель Совета Братства
Е.К. Никифоров



Утверждаю:
Директор НОЧУ «Православный»
Центр непрерывного образования
во имя преп. Серафима



Т.И.Лещева

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**НОЧУ «ПРАВОСЛАВНЫЙ ЦЕНТР
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВО ИМЯ ПРЕПОДОБНОГО
СЕРАФИМА САРОВСКОГО»**

за 2025 г.

Москва, 2025

I. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательного учреждения

Самообследование школы проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, кадрового обеспечения, инфраструктуры.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательная организация. Организационно-правовая форма – негосударственное общеобразовательное частное учреждение (НОЧУ).

Юридический адрес: 115597 г Москва, ул.Ясенева, д.33 к.2

Телефон/факс: 8495 399-44-79

Адрес электронной почты:

pravoslavnycentr@inbox.ru

Сайт: <https://noustseraphim.mskobr.ru/>,

НОЧУ «Православный Центр непрерывного образования во имя преподобного Серафима Саровского» включает в себя: 3 группы дошкольного образования, 8 классов начальной школы расположены в Южном административном округе г. Москвы в районе Орехово-Борисово Южное по адресу:

ул. Ясенева, д. 33, корп. 2

Классы средней и старшей школы: 9 классов средней школы и 2 класса старшей школы расположены по адресу:

Московская обл., Ленинский р-он, пос. Развилка, д.44А

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии 77 ЛО1 № 0002501, выданной 22 апреля 2014 года.

Уровень реализуемых Центром образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации 77 А01 № 0001487 от 29 мая 2014 года.

Учредителем является Православное братство «Радонеж» (далее – Учредитель).

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Показатели численности обучающихся

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся	01.01.2025 – 310 31.12.2025 – 310
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	01.01.2025 – 143 31.12.2025 – 130
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	01.01.2025 – 131 31.12.2025 – 157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	01.01.2025 – 36 31.12.2025 – 23

Учебный год	Детский сад	Подготовка к школе	Поступило в 1 класс	Всего обучающихся и воспитанников	Количество выпускников	Количество золотых медалистов	Количество серебряных медалистов
2023-2024	42	10	37	364	13	3	-
2024-2025	40	10	32	367	19	4	1
2025-2026	40	10	26	360	14	5 (планир.)	2 (планир.)

1.2. Оценка Системы управления

Управление Центром осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании», Устава Центра, Концепции Центра, внутренних правил, локальных актов, а также на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Единоличным исполнителем органом учреждения является директор. Коллегиальные органы управления учреждения – педагогический совет Центра, с совещательным голосом родительского комитета и попечительского совета.

Отличительной особенностью Центра является наличие духовного наставника с структуре управления.

Для успешной работы Центра, самореализации педагогов в Центре существует творческий коллектив единомышленников. Это возможно так как управление Центром осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчества всего коллектива.

Одним из основных основополагающих принципов работы Православного Центра непрерывного образования во имя преподобного Серафима Саровского является принцип единства Церкви, семьи и школы, а также в решении отдельных духовных и душевных проблем конкретных учащихся, из родителей и педагогов.

Духовно-нравственное единство всех участников образовательного процесса, учащихся, педагогов, родителей – обусловлено тем, что все они являются членами Православной церкви.

В двух зданиях Центра находятся структурные подразделения находятся подразделения детского сада, начальной школы и средней и старшей школы, а также дополнительное образование для детей и взрослых. В блоке дополнительного образования широко используется практика работа с родителями.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2025 году были допущены 100% выпускников. 100% выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации по обязательным предметам преодолели минимальный порог.

Количество выпускников, набравших 12 и более баллов по результатам трех экзаменов	Общее количество выпускников	% от общего количества
15	17	88,24

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, выбравших предмет	Процент выпускников, выбравших предмет
Обществознание	17	9	53
Английский язык	17	2	12
Биология	17	4	24
Литература	17	2	12
Физика	17	2	12
Химия	17	1	6
Информатика	17	4	24
История	17	2	12
География	17	8	47

**Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся
по основным образовательным программам
среднего общего образования**

К государственной итоговой аттестации по программа среднего общего образования в 2025 году были допущены 100% выпускников. 100% выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык, математика) преодолели минимальный порог.

Год	Количество выпускников, набравших 220 и более баллов	Общее количество выпускников	% от общего количества
2022-2023	1	7	14
2023-2024	4	13	31
2024-2025	6	17	32

Год	Количество выпускников, набравших 160-220 баллов	Общее количество выпускников	% от общего количества
2022-2023	4	7	57
2023-2024	6	13	46
2024-2025	4	17	21

В 2025 году обучающиеся Центра стали призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (11 класс) и истории (9 класс).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в Центре организован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и календарным учебным графиком.

1.5. Оценка востребованности выпускников

100% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучение по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования. 80% выпускников, завершивших обучения по основной образовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования, из них 82% на бюджетных местах.

62 % выпускников, поступивших в ВУЗы, выбрали направления подготовки в области гуманитарных наук и экономики, 28% - математические и естественные науки, 10% - по искусству и культуре.

В 2025 году выпускники поступили в следующие ВУЗы:

Семинарии

ПСТГУ

МГПУ

МГПУ

МИРЭА

МИСИС

ГУУ

РГАУ

МСХА

МГОУ

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Показатель	Школьное отделение	Дошкольное отделение
Количество всех сотрудников	64	8
Количество учителей/воспитателей	41	6
Количество прочих педагогических работников	6	2
% учителей/воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование	100%	85%
Количество педагогических работников, имеющих учёную степень	-	-
Количество молодых учителей/воспитателей	5	1
Средний возраст педагогов	45	42

Квалификационные категории педагогических сотрудников

Наличие категории	Доля от общего количества педагогических работников	
	Школьное отделение	Дошкольное отделение
высшая	52%	33,3%
1 квалификационная категория	23%	33,3%
Соответствие занимаемой должности	24%	33,4%
Без категории	1%	-

Центр ведет целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов в 2025 году повышение квалификации прошли 84% учителей.

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Центра укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими издания по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования.

Каждый обучающийся обеспечен учебниками из федерального перечня учебников по реализуемым программам.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.). Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

1.8 Оценка материально-технической базы.

Школа располагает современной многофункциональной материально-технической базой.

В школе сформирована материально-техническая база, обеспечивающая функционирование учреждения в соответствии с нормами СанПин, пожарной безопасности и охраны труда. Все здания комплекса оснащены автоматической пожарной сигнализацией «Сигнал 20» с выводом прямой связи на пожарную часть.

В Центре оборудовано 32 оборудованных учебных кабинетов.

7 кабинетов для проведения практических занятий:

1 кабинет "химии" , 1 кабинет "физики", 1 кабинет "биологии", 2 кабинета "технологии", 2 кабинета "информатики".

Библиотечный фонд Центра состоит из фонда художественной литературы (программные произведения, хрестоматии, книги по внеклассному чтению, методическая литература) и фонда учебников, полностью обеспечивающих учебный процесс. Центр имеет 2 библиотеки, 1 читальный зал, 1 медиатеку.

В Центре 2 физкультурных зала, универсальная спортивная площадка 240 кв.м., мини футбольное поле 288 кв.м, мини волейбольное поле 162 кв.м, беговая дорожка 70 м, прыжковая яма, 3 площадки с малыми архитектурными формами для детей дошкольного и школьного возраста.

В Центре 2 медицинских кабинета, 2 прививочных кабинета, 1 изоляторный бокс.

Столовая №1 - 70 посадочных мест в 2 смены. Столовая №2 - 160 посадочных мест в 1 смену.

Информационная база организации

Персональные компьютеры – всего	110
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	25
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	66
имеющие доступ к Интернету	87
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	
поступившие в отчетном году	5
Электронные терминалы (инфоматы)	
из них с доступом к ресурсам Интернета	
Мультимедийные проекторы	33
Интерактивные доски	1
Принтеры	9
Сканеры	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	23
Ксероксы	1

В зданиях школы имеется доступ в сеть интернет 50-100 Мбит/сек провайдера Omega Connect .

Материально-техническая база укреплена и оборудованы рабочие места учителя новыми компьютерами.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутреннюю систему оценки качества образования в Центре регламентируют «Положение о внутренней системе оценки качества образования» «Положение о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости», «Положение об электронном журнале/дневнике».

Продолжается работа по построению системы оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В течение 2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и тематические контрольные работы;
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах;
- независимые диагностические работы;
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- диагностики функциональной грамотности в 4-6 классах;
- диагностика по информационной безопасности в 8-11 классах;
- итоговые контрольные работы и внутренние экзамены.

В независимых оценочных процедурах принимают участие обучающиеся 4-11 классов, выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых оценочных процедур.

**Диагностики учебных достижений обучающихся в 2025году,
проведенные МЦКО**

Дата проведения	Класс	Предмет
20 марта	5	ФКГ
16 апреля	4	рус язык
29 апреля	4	ОМ
19 мая	4	математика
21 мая	7	рус язык
21 мая	10	рус язык
21 октября	8	ИБП
21 октября	10	ИБП
27 ноября	7	ЦГ
10 декабря	5	ФКГ

Более 100% обучающихся, принимавших участие в независимых диагностиках, преодолели минимальный порог.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерени я	01.08.2025	31.12.202 5
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	39	35
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	36	31
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	3	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	39	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	100%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	36/ 92,3%	31/ 88,57%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9	11,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	8/89%	7/87,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/89%	7/87,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/11%	1/12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/11%	1/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4/44,4%	4/50%
1.8.1	Высшая	человек/ %	2/22,2%	2/25%
1.8.2	Первая	человек/ %	2/22,2%	2/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/11%	1/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/ %	9/100%	7/87,5

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/100%	7/87,5
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/ 4,33	1/ 4,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		-	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	202,2/	202,2/
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	311 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 (проф)балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/39%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/7%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек /6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0/0%

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 38%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 17%
1.29.2	Первая	10 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 8%

1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	311/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м (1-4 кл) 2,8 кв.м. (5-11 кл.)

Педагогические задачи на 2026 год

1. Активизировать работу по повышению качества образования на всех уровнях.
2. Обеспечить преемственность и универсализацию содержания общего образования через формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих обучающимся умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.
3. Продолжить работу по общекультурному, личностному, познавательному развитию учащихся, по формированию здорового образа жизни, обеспечению сохранения и укрепления здоровья в режиме школьного дня.
4. Расширять и развивать спектр дополнительного образования технической, математической и естественно-научной направленности, школьного театра и музейной педагогики.
5. Совершенствовать профессиональное и личностное развитие педагогов