



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 883 имени Героя Российской Федерации генерал-лейтенанта М.Ф. Лукина»

Юридический адрес: 125480, город Москва, улица Планерная, дом 5, корпус 2
ИНН / КПП: 7733853690 / 773301001
ОГРН: 1137746793579

Телефон: 8 (495) 495-84-28
E-mail: 883@edu.mos.ru
Сайт: sch883sz.mskobr.ru

СОГЛАСОВАНО:

На заседании
Управляющего совета
ГБОУ Школа № 883

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора
ГБОУ Школа № 883



В.Д. Сергеева

Протокол № 39
от «26» 03 2026 г.

«27» 03 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 883 имени Героя Российской Федерации
генерал-лейтенанта М.Ф. Лукина»
за 2025 календарный год

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, а также в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования подготовлен настоящий отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 883 имени Героя Российской Федерации генерал-лейтенанта М.Ф. Лукина» за **2025 год**.

Отчет отражает:

- результаты образовательной деятельности;
- эффективность управленческих решений;
- качество подготовки обучающихся;
- ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- направления дальнейшего развития образовательной организации.

Самообследование проведено на основе анализа показателей деятельности школы, внутренней системы оценки качества образования, а также результатов внешних оценочных процедур.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 883 имени Героя Российской Федерации генерал-лейтенанта М.Ф. Лукина».

Устав образовательного учреждения: Редакция № 3 Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 883 имени Героя Российской Федерации генерал-лейтенанта М.Ф. Лукина» утверждена распоряжением Департамента образования и науки города Москвы от 07.10.2022 г. № 208-р.

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы.

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения: 125480, Россия, г. Москва, улица Планерная, дом 5, корпус 2.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

- 125480, Россия, г. Москва, улица Вилиса Ладиса, дом 7, корпус 2 (Учебный корпус «Волгоград»);
- 125480, Россия, г. Москва, улица Героев Панфиловцев, дом 14, корпус 3 (Учебный корпус «Керчь»);
- 125480, Россия, г. Москва, улица Вилиса Ладиса, дом 11, корпус 2 (Учебный корпус «Ленинград»);
- 125480, Россия, г. Москва, улица Планерная, дом 5, корпус 2 (Учебный корпус «Москва»);
- 125480, Россия, г. Москва, улица Вилиса Ладиса, дом 19, корпус 3 (Учебный корпус «Смоленск»);
- 125480, Россия, г. Москва, улица Вилиса Ладиса, дом 23, корпус 3 (Учебный корпус «Севастополь»).

Телефон (с указанием кода): +7 (495) 495-84-28.

Адрес электронной почты: 883@edu.mos.ru.

Адрес официального сайта: www.sch883sz.mskobr.ru.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия и № бланка документа: 77Л01 № 0006794

Регистрационный номер и дата выдачи: № 035841 от 22.01.2015 г.

Орган, выдавший документ: Департамент образования города Москвы

Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа:
Приказ Департамента образования г. Москвы № 30Л от 22.01.2015 г.

Срок окончания действия документа: Бессрочно

- Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01298-77/01191984

Дата предоставления государственной аккредитации: 13.01.2023 г.

Орган, выдавший документ: Департамент образования и науки города Москвы

Срок окончания действия документа: Бессрочно

ГБОУ Школа № 883 имеет лицензию на право осуществления следующего вида деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, а также на ведение дополнительного образования детей и взрослых.

Основные общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стратегической целью деятельности ГБОУ Школа № 883 является создание современной образовательной среды, обеспечивающей достижение высоких образовательных результатов каждым обучающимся с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и жизненных целей.

Образовательная деятельность школы направлена на:

- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций;
- обеспечение индивидуальных образовательных траекторий;
- подготовку обучающихся к успешной социализации в условиях современной экономики.

В образовательной организации реализуются основные образовательные программы всех уровней общего образования, а также программы дополнительного образования по различным направлениям.

Уровень образования	Количество обучающихся	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями
Дошкольное образование	483	38
Начальное общее образование	605	25
Основное общее образование	730	21
Среднее общее образование	83	1

94% воспитанников осваивает программу в режиме полного дня. Среди воспитанников 8% имеют особые образовательные потребности. Особые образовательные потребности имеют 4% обучающихся на уровне начального общего образования, 3% обучающихся на уровне основного общего образования и 1% на уровне среднего общего образования.

1.3. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ ШКОЛА № 883

Количество обучающихся	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Дошкольное образование	586	533	483
Начальное общее образование	640	638	605
Основное общее образование	706	724	730
Среднее общее образование	172	130	83
Всего	2104	2025	1901

В ГБОУ Школа № 883 создана и развивается система дополнительного образования по следующим направленностям:

- естественно-научная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2024-2025 учебном году составил 97%, что свидетельствует о высокой вовлеченности обучающихся в внеурочную деятельность. При этом в объединениях дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей задействовано 34% обучающихся.

1.4. МЕСТО ГБОУ ШКОЛА № 883 В РЕЙТИНГЕ ВКЛАДА ШКОЛ В КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Показатель	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Рейтинговый балл	235,356	228,039	180,781
ЕГЭ	57,413	55,253	37,431
ОГЭ	22,584	30,456	15,698
Олимпиады	32,838	41,831	24,336
Предметный охват 2 Этап ВсОШ	4,160	5,200	5,120
Диагностики	42,703	39,286	66,142
Дошкольники	27,948	25,795	30,821
Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства	3,029	-	-

Развитие массового любительского спорта	1,437	1,075	0,787
Профилактика правонарушений	2,923	3,491	1,576
Коэффициент за социо-культурную работу	1,020	1,020	1,020
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: дошкольники	1,026	1,022	1,026
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: начальная школа	1,020	1,048	1,036
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: основная школа	1,040	1,040	1,024
Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: старшая школа	1	1	1,004
Коэффициент за отсутствие не преодолевших порог ЕГЭ	-	1,105	1,072
Коэффициент за динамику снижения неудовлетворительных результатов ЕГЭ	-	1	-
Коэффициент за динамику результатов	-	1	1,010

Зоны роста:

- результаты ГИА;
- участие в олимпиадном движении;
- индивидуальная работа с обучающимися.

1.5. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

В образовательной организации выстроена эффективная система управления, основанная на сочетании административного и коллегиального подходов.

Система управления обеспечивает:

- координацию деятельности всех структурных подразделений;
- прозрачность управленческих решений;
- оперативное реагирование на изменения внешней среды.

В **административный состав** ГБОУ Школа №883 входят директор и 3 заместителя директора. Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены заведующие отделениями.

Работа по совершенствованию организационно-штатной структуры ГБОУ Школа № 883 будет продолжена.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Подробная информация о деятельности размещена на сайте школы https://sch883sz.mskobr.ru/sostav_soveta.

Совет обучающихся является представительным органом обучающихся и может представлять интересы обучающихся учреждения у руководителя, в коллегиальных органах управления учреждения, представительных, совещательных

и иных органах учреждения в пределах компетенции Совета. Целью деятельности Совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся учреждения умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни учреждения и общества. Совет формируется из председателей советов обучающихся классов.

1.6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2025 году обучение на **дошкольном уровне образования** осуществлялось на основе ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В компенсирующих группах работа осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития (вариант 7.1. 7.2), адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для слабовидящих детей с приоритетным осуществлением коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Использовались также **парциальные программы**, которые успешно комбинируются в рамках реализации основной образовательной деятельности дошкольного образования, способствуют поддержанию разнообразия детства, индивидуализации образования, обеспечивают максимальное развитие психологических, физических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	человек	125
в том числе:		
Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	106
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	%	85

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием УМК «Школа России» и УМК «Перспектива». По итогам 2024-2025 учебного года 100% обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс. 4% обучающихся успешно осваивают адаптированные основные образовательные программы.

Обучение на уровне **основного общего образования** осуществляется по основной образовательной программе основного общего образования, 3%

обучающихся имеют особые образовательные потребности и обучаются по адаптированным образовательным программам.

На уровне **среднего общего образования** в 2024-2025 учебном году обучение осуществлялось по 3 профилям: социально-экономический, технологический, естественнонаучный.

1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ Школа № 883 регламентируют Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об электронном журнале». Продолжается работа по построению системы оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ВСОКО функционирует как инструмент управленческого цикла:

данные → анализ → управленческие решения → результат

Система включает:

- внутренний мониторинг;
- независимые диагностики;
- анализ результатов ГИА;
- оценку индивидуальных достижений обучающихся.

Обеспечена интеграция внутренних и внешних оценочных процедур, что позволяет объективно оценивать качество образования.

1.7.1. Результаты выполнения обучающимися заданий стандартизированной формы (независимая диагностика МЦКО):

Начальное общее образование				
Дата	Предмет	Класс	Средний % выполнения диагностической работы (класс)	Средний % выполнения диагностической работы (город)
Февраль, 2025	Читательская грамотность	3А	64	76
Февраль, 2025	Читательская грамотность	3Б	85	76
Февраль, 2025	Читательская грамотность	3В	55	76
Февраль, 2025	Читательская грамотность	3Г	79	76
Февраль, 2025	Читательская грамотность	3Д	67	76
Апрель, 2025	Русский язык	4А	71	65
Апрель, 2025	Русский язык	4Б	58	65
Апрель, 2025	Русский язык	4В	71	65
Апрель, 2025	Русский язык	4Г	73	65
Апрель, 2025	Русский язык	4Д	48	65
Апрель, 2025	Математика	4А	72	64
Апрель, 2025	Математика	4Б	56	64

Апрель, 2025	Математика	4В	63	64
Апрель, 2025	Математика	4Г	72	64
Апрель, 2025	Математика	4Д	50	64
Апрель, 2025	Окружающий мир	4А	81	76
Апрель, 2025	Окружающий мир	4Б	76	76
Апрель, 2025	Окружающий мир	4В	78	76
Апрель, 2025	Окружающий мир	4Г	83	76
Апрель, 2025	Окружающий мир	4Д	73	76
Основное общее образование и среднее общее образование				
Дата	Предмет	Класс	Средний % выполнения диагностической работы (класс)	Средний % выполнения диагностической работы (город)
Ноябрь, 2024	Функциональная грамотность	5А	30	42
Ноябрь, 2024	Функциональная грамотность	5Б	33	42
Ноябрь, 2024	Функциональная грамотность	5В	29	42
Ноябрь, 2024	Функциональная грамотность	5Л	67	42
Ноябрь, 2024	Функциональная грамотность	5М	54	42
Апрель, 2025	Математика	5А	40	65
Апрель, 2025	Математика	5Б	58	65
Апрель, 2025	Математика	5В	54	65
Апрель, 2025	Математика	5Л	82	65
Апрель, 2025	Математика	5М	85	65
Апрель, 2025	Русский язык	5А	34	55
Апрель, 2025	Русский язык	5Б	50	55
Апрель, 2025	Русский язык	5В	52	55
Апрель, 2025	Русский язык	5Л	79	55
Апрель, 2025	Русский язык	5М	79	55
Май, 2025	География	5А	42	60
Май, 2025	География	5Б	46	60
Май, 2025	География	5В	48	60
Май, 2025	География	5Л	87	60
Май, 2025	География	5М	80	60
Май, 2025	География	6А	59	65
Май, 2025	География	6Б	61	65
Май, 2025	География	6В	52	65
Май, 2025	География	6Г	59	65
Май, 2025	География	6Л	69	65
Май, 2025	География	6М	77	65
Март, 2025	Функциональная грамотность	6А	41	52
Март, 2025	Функциональная грамотность	6Б	38	52
Март, 2025	Функциональная грамотность	6В	35	52

Март, 2025	Функциональная грамотность	6Г	41	52
Март, 2025	Функциональная грамотность	6Л	56	52
Март, 2025	Функциональная грамотность	6М	60	52
Апрель, 2025	Математика	6А	34	49
Апрель, 2025	Математика	6Б	23	49
Апрель, 2025	Математика	6В	21	49
Апрель, 2025	Математика	6Г	37	49
Апрель, 2025	Математика	6Л	54	49
Апрель, 2025	Математика	6М	72	49
Апрель, 2025	Русский язык	6А	64	64
Апрель, 2025	Русский язык	6Б	50	64
Апрель, 2025	Русский язык	6В	56	64
Апрель, 2025	Русский язык	6Г	58	64
Апрель, 2025	Русский язык	6Л	79	64
Апрель, 2025	Русский язык	6М	79	64
Апрель, 2025	Алгебра	7А	20	37
Апрель, 2025	Алгебра	7Б	26	37
Апрель, 2025	Алгебра	7К	20	37
Апрель, 2025	Алгебра	7Л	40	37
Апрель, 2025	Алгебра Углубленный уровень	7М	60	56
Апрель, 2025	Геометрия	7А	48	49
Апрель, 2025	Геометрия	7Б	36	49
Апрель, 2025	Геометрия	7К	24	49
Апрель, 2025	Геометрия	7Л	52	49
Апрель, 2025	Геометрия Углубленный уровень	7М	59	46
Апрель, 2025	Вероятность и статистика	7А	45	53
Апрель, 2025	Вероятность и статистика	7Б	25	53
Апрель, 2025	Вероятность и статистика	7К	24	53
Апрель, 2025	Вероятность и статистика	7Л	58	53
Апрель, 2025	Вероятность и статистика Углубленный уровень	7М	69	55
Апрель, 2025	Русский язык	7А	73	58
Апрель, 2025	Русский язык	7Б	41	58
Апрель, 2025	Русский язык	7К	40	58
Апрель, 2025	Русский язык	7Л	80	58
Апрель, 2025	Русский язык	7М	83	58
Май, 2025	География	7А	53	60
Май, 2025	География	7Б	44	60
Май, 2025	География	7К	51	60
Май, 2025	География	7Л	82	60
Май, 2025	География	7М	72	60
Апрель, 2025	Обществознание	7А	58	58
Апрель, 2025	Обществознание	7Б	56	58
Апрель, 2025	Обществознание	7К	51	58
Апрель, 2025	Обществознание	7Л	77	58

Апрель, 2025	Обществознание	7М	66	58
Апрель, 2025	Русский язык	8А	48	60
Апрель, 2025	Русский язык	8Б	42	60
Апрель, 2025	Русский язык	8К	45	60
Апрель, 2025	Русский язык	8Л	78	60
Апрель, 2025	Русский язык	8М	77	60
Апрель, 2025	Алгебра	8А	36	47
Апрель, 2025	Алгебра	8Б	37	47
Апрель, 2025	Алгебра	8К	61	47
Апрель, 2025	Алгебра	8Л	40	47
Апрель, 2025	Алгебра Углубленный	8М	71	68
Апрель, 2025	Геометрия	8А	39	49
Апрель, 2025	Геометрия	8Б	62	49
Апрель, 2025	Геометрия	8К	48	49
Апрель, 2025	Геометрия	8Л	37	49
Апрель, 2025	Геометрия Углубленный уровень	8М	63	72
Апрель, 2025	Вероятность и статистика	8А	49	68
Апрель, 2025	Вероятность и статистика	8Б	63	68
Апрель, 2025	Вероятность и статистика	8К	60	68
Апрель, 2025	Вероятность и статистика	8Л	67	68
Апрель, 2025	Вероятность и статистика Углубленный уровень	8М	67	70
Апрель, 2025	Русский язык	10А	65	64
Апрель, 2025	Русский язык	10П	63	64
Апрель, 2025	Математика	10А	48	49
Апрель, 2025	Математика	10П	51	49
Апрель, 2025	Математика. Углубленный уровень	10А	33	43
Май, 2025	Информатика. Углубленный уровень	10А	50	55
Май, 2025	Биология. Углубленный уровень	10А	69	63
Май, 2025	Литература	10П	48	69
Май, 2025	История	10П	65	62
Май, 2025	География	10П	56	62
Май, 2025	Английский язык	10П	88	75
Май, 2025	Химия	10А	52	58
Май, 2025	Физика	10А	75	70
Май, 2025	Обществознание	10П	64	61

Анализ результатов независимых диагностик (МЦКО) показывает неоднородность качества подготовки обучающихся:

- в ряде классов результаты ниже городского уровня;
- наблюдается значительный разрыв между классами одного уровня;
- высокие результаты демонстрируют профильные и мотивированные группы.

Проблемные зоны:

- математическая подготовка;
- функциональная грамотность;
- читательская грамотность.

Принято решение о переходе от усредненных решений к адресной поддержке обучающихся.

1.7.2. Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, выбравших предмет	Процент выпускников, выбравших предмет
Математика (профильный уровень)	68	25	37
Русский язык	68	68	100
Обществознание	68	31	46
Английский язык	68	8	12
Биология	68	11	16
Литература	68	5	7
Физика	68	7	10
Информатика	68	10	15
История	68	8	12
Химия	68	4	6
География	68	3	4

Сумма баллов по 3 предметам	2022-2023 уч. год (59 выпускников)	2023-2024 уч. год (80 выпускников)	2024-2025 уч. год (68 выпускников)
более 250 баллов	7 человек	6 человек	7 человек
220-249 баллов	15 человек	13 человек	10 человек
190-219 баллов	9 человек	18 человек	12 человек

Лучшие результаты выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ показали по следующим предметам: химия, биология, обществознание, физика, информатика, русский язык, английский язык.

Вместе с тем необходимо отметить, что результаты ЕГЭ по английскому языку, русскому языку, химии, обществознанию требуют проведения серьезного анализа с целью выявления причин неуспешности обучающихся. В 2025-2026 учебном году предложено реализовать пять шагов по улучшению результатов ЕГЭ, подготовке педагогических кадров:

1. Определение уровня подготовки выпускников через результаты входных диагностик по предметам.
2. Проведение в течение 10-11 класса тематических независимых диагностик по предметам.
3. Тщательный анализ результатов предметных диагностик, выстраивание стратегии минимизации выявленных дефицитов.

В 2025 году обучающиеся ГБОУ Школа №883 стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам:

- английский язык;
- биология;
- история;
- итальянский язык;
- китайский язык;
- литература;
- математика;
- обществознание;
- ОБЖ;
- русский язык;
- физика;
- физическая культура;
- французский язык;
- химия;
- экология.

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 7 обучающихся ГБОУ Школа № 883 (по предметам Литература, Русский язык, Экология, ОБЗР).

1.8. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

ГБОУ Школа № 883 работает по «Гибричному режиму обучения», учебная неделя пятидневная, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока в 1 классах 35-40 минут, во 2-11 классах – 45 минут. В 1-9 классах учебный год делится на trimestры, в 10-11 классах – на полугодия.

1.9. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

100 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучение по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования. 90 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования, из них 24 % - на бюджетных местах.

В 2025 году выпускники поступили в следующие вузы: Академия гражданской защиты МЧС России, Институт бизнеса и дизайна, Институт международных экономических связей, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии, МВА имени К.И. Скрябина, Московская Международная академия, Московский авиационный институт, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Финансовый университет при Правительстве РФ, Московский городской педагогический университет и др.

1.10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2025 году 7 педагогов успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Школа ведет целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году повышение квалификации прошли 40 % педагогов по темам:

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Функциональная грамотность. Развитие математической грамотности на уровне начального общего образования»;
- «Научно-методические основы преподавания «Основы светской этики» в начальной и средней школе»;
- «Организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
- «ГИА-9. Подготовка экспертов предметной комиссии по русскому языку в 2025 году»;
- «Формирование основ функциональной грамотности обучающихся начальной школы»;
- «Практико-ориентированный подход к преподаванию учебного предмета «Труд (Технология)» в соответствии с ФГОС и ФРП ООО»;
- «Решение практико-ориентированных задач по математике и функциональной грамотности»;
- «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»;
- «Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий высокого уровня сложности раздела "Грамматика и лексика" по учебному предмету «Английский язык»;
- «Руководство группой в пешем туристском походе»;
- «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе - Модуль «Формирование читательской грамотности»;
- «Информационные технологии и современное музыкальное образование: наука, исполнительское искусство»;
- «Основы здорового питания для школьников»;
- «Методика преподавания РКИ посредством мультипликации и детской литературы»;
- «Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований. Модуль «Методика проверки участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии»;
- «Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по биологии в 2025 году»;

- «Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по литературе в 2025 году».

Члены управленческой команды ГБОУ Школа № 883 прошли обучение по программам:

- «Управление в сфере образования. Государственная регламентация образовательной деятельности государственного учреждения»;
- «Управление образовательной организацией»;
- «Наставничество как ресурс повышения качества образования»;
- «Основы оказания первой помощи обучающимся образовательных организаций».

Для повышения профессиональной компетенции специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, в ГБОУ Школа № 883 составлен перспективный план-график повышения квалификации на 2025-2026 учебный год.

1.11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГБОУ Школа № 883 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные Министерством просвещения. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде **городских информационных систем**.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных

технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.). Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

1.12. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ГБОУ Школа № 883 созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ.

- 125480, Россия, г. Москва, улица Планерная, дом 5, корпус 2 (Учебный корпус «Москва»).

Учебные классы оснащены школьной мебелью, которая соответствует современным требованиям для организации учебного процесса по образовательным программам.

- Учебных кабинетов - 31;
- Кабинет русского языка и литературы - 5;
- Кабинет математики - 5;
- Кабинет истории - 3;
- Кабинет физики - 2;
- Кабинет химии - 2;
- Кабинет информатики - 2;
- Кабинет ИТ-технологий – 1;
- Кабинет биологии - 1;
- Кабинет английского языка - 6;
- Кабинет технологии - 2;
- Кабинет географии - 1;
- Кабинет ОБЗР;
- Спортивный зал - 1;
- Актальный зал - 1;
- Хореографический зал - 1;
- Медиатека – 1;
- Кабинет психолога - 1;
- Радиорубка - 1;
- Административных кабинетов: 3;
- Стадион;
- Спортивные площадки: волейбольная, баскетбольная, зона тренажеров;

- Парковая зона;
- Детские площадки – 2;
- Сцена.

Материально-технические условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном здании (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.); возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения; санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных санузлов и т.д.); социально-бытовых условий (наличие оборудованного пространства учебных кабинетов, рабочего места ребенка, и т.д.); пожарной и электробезопасности.

- 125480, Россия, г. Москва, улица Вилиса Лациса, дом 11, корпус 2 (Учебный корпус «Ленинград»):

Учебные классы оснащены школьной мебелью, которая соответствует современным требованиям для организации учебного процесса по образовательным программам.

- Учебных кабинетов – 32, из них
- Кабинет начальной школы - 21;
- Кабинет английского языка - 3;
- Кабинет музыки - 1;
- Кабинеты дополнительного образования – 7.
- Кабинет логопеда - 2;
- Кабинет психолога - 1;
- Кабинет дефектолога - 1;
- Медиацентр - 1;
- Библиотека - 1
- Спортивный зал - 2;
- Актальный зал - 1;
- Музей - 1;
- Радиорубка - 1;
- Административных кабинетов: 6;
- Стадион;
- Игровые площадки – 2 шт.;
- Спортивные площадки: волейбольная и баскетбольная.

Материально-технические условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном здании (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.); возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения; санитарно-бытовых условий

(наличие оборудованных санузлов и т.д.); социально-бытовых условий (наличие оборудованного пространства учебных кабинетов, рабочего места ребенка, и т.д.); пожарной и электробезопасности.

- 125480, Россия, г. Москва, улица Вилиса Лациса, дом 7, корпус 2 (Учебный корпус «Волгоград»):

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.).

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

Имеется детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и т.д. Уголок природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный, изоуголок. Физкультурный уголок. Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО). Зона для настольно-печатных игр; уголок для игр с водой и песком. Методические пособия в соответствии с возрастом детей.

- Группа общая - 10;
- Группа кратковременная - 1;
- Кабинет логопеда - 2;
- Кабинет психолога - 1;
- ИЗО студия - 1;
- Музыкальный зал - 1;
- Спортивный зал - 1;
- Кабинет дополнительного образования - 1;
- Методический кабинет - 1.

Материально-технические условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, воспитанников в данном здании (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.); возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения; санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных санузлов и т.д.); социально-бытовых условий (наличие оборудованного пространства дошкольных групп, рабочего места ребенка, и т.д.); пожарной и электробезопасности.

**- 125480, Россия, г. Москва, улица Героев Панфиловцев, дом 14, корпус 3
(Учебный корпус «Керчь»):**

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.).

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

Имеется детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и т.д. Уголок природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный, изоуголок. Физкультурный уголок. Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО). Зона для настольно-печатных игр; уголок для игр с водой и песком. Методические пособия в соответствии с возрастом детей.

- Группа общего развития - 10;
- Группа кратковременная - 1;
- Кабинет логопеда - 1;
- Музыкальный зал - 1;
- Спортивный зал - 1;
- ИЗО студия - 1;
- Кабинет дополнительного образования - 1;
- Методический кабинет - 1.

Материально-технические условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, воспитанников в данном здании (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.); возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения; санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных санузлов и т.д.); социально-бытовых условий (наличие оборудованного пространства дошкольных групп, рабочего места ребенка, и т.д.); пожарной и электробезопасности.

**- 125480, Россия, г. Москва, улица Вилиса Лациса, дом 19, корпус 3
(Учебный корпус «Смоленск»):**

Учебные классы оснащены школьной мебелью, которая соответствует современным требованиям для организации учебного процесса по программам дополнительного образования.

- Учебных кабинетов - 13;
- Театральная студия - 1;

- Кабинет ДО - 8;
- Туристский клуб -1;
- Кабинет ИЗО - 2;
- Методический кабинет - 1;
- Костюмерные - 3;
- Спортивный зал - 1;
- Музыкальный зал – 1.

Материально-технические условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном здании (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.); возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения; санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных санузлов и т.д.); социально-бытовых условий (наличие оборудованного пространства учебных кабинетов, рабочего места ребенка, и т.д.); пожарной и электробезопасности.

- 125480, Россия, г. Москва, улица Вилиса Лациса, дом 23, корпус 3 (Учебный корпус «Севастополь»).

Учебные классы оснащены школьной мебелью, которая соответствует современным требованиям для организации учебного процесса по программам основного общего образования.

- Учебных кабинетов - 33;
- Кабинет русского языка и литературы - 7;
- Кабинет математики - 8;
- Кабинет истории - 4;
- Кабинет физики - 2;
- Кабинет химии - 1;
- Кабинет информатики - 2;
- Кабинет биологии - 2;
- Кабинет английского языка - 5;
- Кабинет технологии - 2;
- Кабинет географии - 2;
- Спортивный зал - 1;
- Актальный зал – 1.

Материально-технические условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном здании (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.); возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения; санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных санузлов и т.д.); социально-бытовых условий (наличие

оборудованного пространства учебных кабинетов, рабочего места ребенка, и т.д.); пожарной и электробезопасности.

В зданиях организован доступ для детей с различными видами ограничения здоровья.

В школе имеются лаборантские для проведения занятий по химии, физике, биологии, оснащенные необходимым оборудованием.

В каждом школьном корпусе имеется своя библиотека с полным набором необходимых книг, всего 2 библиотечных фонда.

В комплексе имеется: 2 стадиона, баскетбольные и волейбольные площадки. Большинство учебных классов оснащены интерактивными досками, АРМ учителя.

Имеются дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями: наборы «Дары Фребеля» и Pertra, Нумикон, напольные панели («Сортер», «Лабиринт», «Ломтик сыра»...), палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, кубики Кооса, доски Сегена, пособия Никитина, иллюстративные и раздаточные материалы, настольные дидактические игры, счетный материал, развивающие лото, природные материалы, кинетический песок, шнуровки, паззлы, домино, наборы конструктора LEGO, магнитные доски, зеркала, различные игры на внимание, наборы для сюжетно-ролевых игр, кукольный театр, пальчиковый театр, костюмы, столы для игр с песком и водой, стол для песочной анимации.

Имеются медицинские и процедурные кабинеты.

Все корпуса подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа.

По результатам самообследования деятельность ГБОУ Школа №883 в 2025 году можно оценить, как эффективную и соответствующую требованиям законодательства. Вместе с тем определены ключевые направления развития Школы: повышение результатов государственной итоговой аттестации, развитие олимпиадного движения, формирование функциональной грамотности, адресная работа с учебными дефицитами, увеличение контингента обучающихся. Реализация данных направлений позволит повысить качество образования, укрепить позиции школы в системе образования, обеспечить устойчивое развитие образовательной организации.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ Школа № 883, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	484
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	451
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	30
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	421
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	451/93
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	38/7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	38/7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	38/7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	%	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	31/70
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/34
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/29
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/29

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/100
1.8.1	Высшая	человек/%	3/6
1.8.2	Первая	человек/%	9/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/88
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/88
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	44/484
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2,04 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	741,7 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

2.2. НАЧАЛЬНОЕ ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1418
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	605
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	730
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	681/48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/12

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	723/50,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	66/4,65
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	66/4,66
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	384/27
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	86/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	87
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	78/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	61/100
1.29.1	Высшая	человек/%	36/59
1.29.2	Первая	человек/%	25/41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	17/19,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/62
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/62
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	14092/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,34

2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1627
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	255
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	670
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	601
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	101
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	869
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	699/43
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	57/3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	31/2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/1,3
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	10/0,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	12/0,7
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	108/7
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1232/76
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	48/4
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	924/75
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	89/7
1.8.5	На международном уровне	человек/%	171/14
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1183
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	37/3
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	911/77
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	75/6
1.9.5	На международном уровне	человек/%	160/14
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	114/7
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	64/56
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	50/44
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	3
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/57
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/62
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/43
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/67
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/64
1.17.1	Высшая	человек/%	7/78
1.17.2	Первая	человек/%	3/32
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/7
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/21
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/36
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/93
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		2
1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	15
2.2.1	Учебный класс	единиц	13
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1627/100