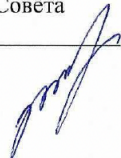


СОГЛАСОВАНО

на Управляющем Совете
ГБОУ Школа № 2045
имени Героя Российской Федерации
Д.А. Разумовского

Протокол
от 17.04.2026 н 4
Председатель Управляющего
Совета

 Е.В. Трутнева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 2045
имени Героя Российской

Федерации
Д.А. Разумовского



Ф.Халева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы «Школа № 2045 имени
Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского»**

за 2025 год

Москва, 2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского»
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Руководитель	Халева Анна Фёдоровна
Юридический адрес	124365, Москва, Зеленоград, корпус 2312
Телефон	(495) 123-6709
E-mail	2045@edu.mos.ru
Сайт	http://www.sch2045zg.mskobr.ru
Дата создания	Январь 2009 г.
Лицензия	Выдана Департаментом образования и науки города Москвы 28.11.2019 г. Рег. № Л035-01298-77/00181339
Свидетельство об аккредитации	Выдано Департаментом образования города Москвы 05.03.2015 г. № 003348
Взаимодействие	В рамках реализации стратегии развития ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков: - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»; - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта»; - Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»; - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет); - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации; - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»; - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»; - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Политехнический Колледж № 50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Финансовый колледж № 35»;
- Государственное автономное учреждение города Москвы «Медиацентр»;
- АО «Российские железные дороги»;
- АО «Зеленоградский инновационно-технологический центр»;
- АО «Национальный исследовательский институт молекулярной электроники»;
- Зеленоградский историко - краеведческий музей;
- ОМВД России по району Крюково г. Москвы;
- Молодежная палата «Крюково».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского» реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского» сегодня - это большая многофункциональная образовательная организация с комплексом интегрированных ресурсов (педагогических, методических, материально-технических, финансово-экономических, информационных), реализующих образовательные программы всех уровней образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего), дополнительного образования с целью предоставления возможностей для удовлетворения образовательных потребностей каждого ребенка.

В состав ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского входят 6 корпусов с дошкольными группами, 1 корпус, который совмещает дошкольное отделение и школьное отделение, 2 корпуса начальной школы (1-4 классы) и 3 корпуса, в которых реализуется основное и среднее общее образование (5-11 классы):

- 124365, г. Москва, Зеленоград, корп. 1611 (12 дошкольных групп полного дня), земельный участок площадью 9317 кв. м, площадь застройки 3739,7 кв. м;
- 124365 Москва, Зеленоград, корп. 2009 (6 дошкольных групп), земельный участок площадью 4579 кв. м, площадь застройки 2271,4 кв. м.
- 124365, г. Москва, Зеленоград, корп. 2012 (10 дошкольных групп), земельный участок 14993 кв. м., площадь застройки 8446,7 кв. м;

- 124365, Москва, Зеленоград, корп. 2015 (8 дошкольных групп полного дня, 2 ГКП), земельный участок 6430 кв. м, площадь застройки 4172 кв. м;
- 124365, г. Москва, Зеленоград, корп. 2030 (11 дошкольных групп), земельный участок 8710 кв. м, площадь застройки 3632,5 кв. м;
- 124683, г. Москва, Зеленоград, корп. 1804а. (2 дошкольные группы, группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой»), площадь 221,4 кв. м
- 124365, Москва, Зеленоград, корп. 2313 (12 дошкольных групп), земельный участок 6430 кв. м, площадь застройки 5043,2 кв. м.
- 124365, Москва, Зеленоград, корп. 2011 (7-9 классы), земельный участок площадью 14993 м², площадь застройки 8446,7 кв. м;
- 124365, Москва, Зеленоград, корп. 2011А (10-11 классы), площадь застройки 3142,1 кв. м;
- 124365, Москва, Зеленоград, корп. 2012 (5-6 классы), земельный участок площадью 14993 м², площадь застройки 8446,7 кв. м;
- 124365, Москва, Зеленоград, корп. 2031 (1-4 классы), земельный участок площадью 13062 м², площадь застройки 10474,1 кв. м;
- 124365, Москва, Зеленоград, корп. 2311 (1-4 классы), земельный участок 6123 кв. м, площадь застройки 1826,7 кв. м.
- 124365, Москва, Зеленоград, корп. 2312 (5-11 классы), земельный участок 13298 кв. м, площадь застройки 3977,5 кв. м.

Режим работы

ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского

Дошкольные группы общеразвивающей направленности расположены в корпусах: 1611, 2009, 2012, 2015, 2030, 2313 (работают в режиме 12-часового пребывания воспитанников в период с 07:00 до 19:00 часов).

В школьных зданиях учебный год делится на триместры для обучающихся 1-9 классов и полугодия для обучающихся 10-11 классов.

Триместры и полугодия завершаются промежуточной аттестацией обучающихся во 2-8, 10 классах и итоговой государственной итоговой аттестацией – в 9, 11 классах.

В 1-х классах в соответствии с ФГОС НОО система оценивания – безотметочная. Продолжительность учебного года:

- 33 учебные недели для обучающихся 1-х классов;
- 34 учебные недели для обучающихся 2-11-х классов.

Школьные здания ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского работают по 5-дневной учебной неделе с 6-м развивающим днем.

Отчетный период самообследования – с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), есть классы, в которых реализуется трехлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (классы-участники проекта ДОНМ «Эффективная началка» («Московская началка»); 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО); 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Изменение контингента
ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего общего образования	5158	5226	5307
Общая численность обучающихся	5158	5226	5307
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	1581	1527	1482
из них: Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	25	24	25
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	1578	1609	1669
из них: Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	23	34	37
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	1675	1737	1819
из них: Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	21	18	20
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	324	353	337
из них: Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	7	4	4

Распределение по уровням обучения на 31.12.2025

Всего в ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского - 5307 обучающихся.

Дошкольное образование	В 2025 году в группах, работающих по программе дошкольного образования, было 1482 воспитанника. Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, 24 (1,6%) человека. С особыми возможностями здоровья – 99 воспитанника.
Начальное общее образование	В 2025 году по программе начального общего образования обучалось 1669 человек. Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования, 37 (2,2 %) человека. Обучающиеся с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) – 86 человек.
Основное общее образование	В 2025 году по программе основного общего образования обучалось 1819 человек. Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы

основного общего образования, 20 (1,09 %) человек. Обучающиеся с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) – 35 человек.

Среднее общее образование В 2025 году по программе основного общего образования обучалось **337** человека.
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования - 4 (1,2 %) человека.

Школа является участницей городских проектов и мероприятий системы Департамента образования и науки города Москвы (далее – ДОНМ)

- Математическая вертикаль;
- Естественно-научная вертикаль;
- Инженерный класс в московской школе;
- Медицинский класс в московской школе;
- Медиакласс в московской школе;
- ИТ-класс в московской школе;
- Предпринимательский класс в московской школе;
- Московская электронная школа;
- Субботы московского школьника;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников;
- Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»;
- Олимпиада «История и культура храмов столицы»;
- Чемпионат профессионального мастерства World Skills;
- Профессиональное обучение без границ;
- Мастерство начинается здесь;
- Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»;
- Система оценочных мероприятий по комплексной диагностике качества подготовки школьников – выпускников классов предпрофессионального образования «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».

Особенности образовательного процесса в дошкольных группах

В комплексе функционируют 51 группа для детей дошкольного возраста: 44 - полного дня (4 - раннего возраста, 7 - младших, 8 - средних, 10 - старших, 12 - подготовительных, 3 - разновозрастных), 3 группы - кратковременного пребывания и 4 группы «Семейный детский сад».

Общеобразовательные группы	Группы кратковременного пребывания	Семейный детский сад
Корпус 2009, 2012, 2015, 2030, 2313, 1611	Корпус 2015, 1804а	Корпус 2313, 2030
44 группы	3 группы	4 группы

Возрастная группа	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	125
От 3 до 7 лет	1226
Всего полный день	1351
Группы кратковременного пребывания	118

Семейный детский сад	13
Всего	1482

Численность воспитанников дошкольных групп ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского составила 1482 человек. Из них:

- Дети-инвалиды – 24 воспитанника;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 99 воспитанника.

Возрастная периодизация контингента воспитанников определяет наличие следующих групп: ГКП, раннего, младшего, среднего, разновозрастная, старшего возрастов, а также подготовительные к школе группы.

Наряду с основными образовательными программами педагоги используют различные парциальные программы и технологии по всем направлениям развития дошкольников.

- **Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

- **Программа экологического воспитания «Юный эколог»** Автор: С. Н. Николаева;

- **Программы художественно-эстетического цикла:**

- **Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»** Автор Л.В.Куцакова;

- **Программа «Гармония»** Авторы: К. В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан.

- **Программа «Музыкальные шедевры»** Автор О. П. Радынова;

- **Программа социально-нравственного развития дошкольников П «Я, ты, мы»** Авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина;

- **Программа физического развития и здоровья дошкольников «Здравствуй!»** Автор М. Л. Лазарев.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольников: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Дополнительно реализуются программы адаптированной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (авторы Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина), «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» (автор С.А.Миронова), «Логопедическая работа с детьми II уровня речевого развития» (авторы Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова). Для детей с ТНР, ЗПР разработаны адаптированные программы.

Организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Особенности образовательного процесса в школьном отделении

Общее число обучающихся в 1-4 классах

1669 человек

Учебный план ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.3648-20, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);

- 3-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для классов, участвующих в проекте Департамента образования и науки города Москвы «Эффективная началка» («Московская началка»).

Целью основной образовательной программы ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского является воспитание социально ответственной и гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формирование фундаментальных знаний о науке и культуре и умений их практического применения; укрепление духовных и физических сил школьников; формирование готовности к обучению в основной школе.

В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Общее число обучающихся в 5-9 классах

1819 человек

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Программа ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского предполагает реализацию следующих образовательных решений:

- 1) углублённое изучение отдельных предметов — процесс обучения, направленный на расширение и углубление предметных знаний, умений, компетенций учащихся;
- 2) предпрофильное обучение — это обучение на уровне основного общего образования, направленное на подготовку учащихся к профильному обучению на уровне среднего общего образования (или иным траекториям получения образования по завершении основной школы), предполагающее комплексные решения в учебном плане и плане внеурочной деятельности (углублённое изучение отдельных предметов, наличие учебных курсов по выбору, занятия и мероприятия внеурочной деятельности);
- 3) образовательная вертикаль — это предпрофильное обучение, направленное на формирование готовности к предпрофессиональному обучению;
- 4) возможность выбора в общеобразовательных 5-9 классах различного набора элективных курсов - ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на

подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Общие число обучающихся в 10-11 классах

337 человек

Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

При реализации целей среднего общего образования педагоги ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского ориентируются на следующие задачи:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовательной организации;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, образовательной организации в целом;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В школе дети-инвалиды обучаются по основной общеобразовательной программе совместно с другими обучающимися на общих основаниях. В образовательном процессе к ним применяется индивидуальный подход.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского разработала и утвердила дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и

приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Вывод:

Деятельность ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки выпускников дошкольного и общего образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации.

II. Оценка системы управления образовательной организации

Показатели	2022	2023	2024	2025
Количество заместителей руководителя, аттестованных на соответствие должности «руководитель» и согласованных с заместителями Руководителя ДОНМ	4	4	4	4
Численность работников образовательной организации	444	430	432	421
Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	11,7	11,6	12,1	12,6
в том числе: Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	297	281	267	249
из них: Численность учителей	164	176	163	164
Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	66,9%	65,3%	61,8%	58,6%
Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	36	50	50	57
Численность административно-управленческого персонала	5	4	5	5
Численность прочих работников	106	95	110	109

из них: Численность финансово-экономических работников	1	3	5	5
в том числе:- Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	444	430	432	421
Численность внешних совместителей	0	11	11	9
Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0	0	0	0

Показатели	2023	2024	2025
Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	122 836,8	137 034,9	143 386,3
в том числе: Средняя месячная заработная плата педагогических работников	127 892,7	143 523,9	148 262,4
из них: Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	131 807,9	148 904,2	158 561,6
в их числе: Средняя месячная заработная плата учителей	152 436,7	168 840,6	167 647,9
Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	108 451,6	124 514,8	132 640,5
Средняя месячная заработная плата прочих работников	82 903,2	91 764,3	98 556,8
из них: Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	146 414,58	89248,6	141 052,4
Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	3,19	3,12	3,13
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	240 688,07	175 726,11	261 397,57
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2 841 704,35	2 144 509,40	3 350 131,11
в том числе: объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	997 088 288,23	926 428 061,69	1 134 935 779,95
из них: на оказание государственных услуг	953 707 984,45	887 612 689,83	1 097 846 462,57
на выполнение государственных работ	20 403 303,89	16 345 571,86	9 018 617,38
на содержание имущества	22 976 999,89	22 469 800,00	28 070 700,00
объем поступлений средств субсидии на иные цели	126 477 540,88	129 356 462,00	113 669 435,40
объем поступлений от приносящей доходы деятельности	125 364 551,94	159 103 771,24	155 099 719,17
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного	12,2%	15.1%	12,4%

задания			
из них: объем поступлений от оказания платных услуг детям	82 007 056,99	100 802 974,45	118 402 688,05
объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	116 531,25	0.00	0,00
объем поступлений от оказания иных платных услуг	16 247 174,66	30 951 478,15	8 559 561,10
объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	26 993 789,04	27 349 318,64	28 137 380,02
объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0	0	0
объем поступлений от продажи товаров	0	0	0
Объем расходов образовательной организации	1 172 618 711,03	1 216 032 671,93	1 295 221 080,27
в том числе: фонд оплаты труда	834 179 296,79	890 553 597,59	905 174 057,68
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации -	71,1%	73,23%	69,88%
из них: фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	563 442 502,00	595 811 328,45	589 800 156,79
в их числе: заработная плата	432 751 699,99	457 612 387,44	455 338 652,66
начисления на выплаты по оплате труда	130 690 802,01	138 198 941,01	134 461 504,13
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	67,5%	66,9%	65,2%
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	93 872 408,03	118 476 010,79	127 474 390,25
в их числе: заработная плата	72 098 623,68	90 995 399,99	98 413 024,20
начисления на выплаты по оплате труда	21 773 784,35	27 480 610,80	29 061 366,05
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	5,7%	5,05%	5,6%
фонд оплаты труда прочих работников	129 706 228,96	136 920 777,92	137 199 424,80
в их числе: заработная плата	101 771 968,32	105 161 887,80	105 920 964,10
начисления на выплаты по оплате труда	27 934 260,64	31 758 890,12	31 278 460,70
в их числе: фонд оплаты труда финансово-экономических работников	2 335 239,34	2 314 738,03	5 077 886,40
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	0,3%	0,25%	0,56%
приобретение оборудования	15 856 205,83	9 033 454,94	14 262 436,46
оплата коммунальных услуг	40 726 840,46	43 618 903,28	46 042 309,86
Объем неиспользованного остатка средств	223 710 083,92	151 465 784,94	256 689 893,14
в том числе: неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение	191 922 033,09	107 993 808,81	217 405 927,19

выполнения государственного задания			
неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	2 516 388,91	3 267 759,80	778 792,16
неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	29 271 661,92	40 204 216,33	38 505 173,79
Объем бюджета образовательной организации в расчете на одного работника, тыс. руб.	2841,7	2814,9	3350,1
Соблюдение графика исполнения годового бюджета (остатки на начало года + доходы) организации, да/нет	Да	Да	Да
Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования), в общем фонде оплаты труда работников организации, %	67,5%	66,9%	65,2%
Оптимизация административных и непрофильных функций (количество обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации), чел.	11,8	12,2	12,8
Обеспечение всем учителям среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет	Да	Да	Да
Обеспечение всем непедagogическим работникам среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет	Да	Да	Да

Сохранность педагогических работников, вновь принятых на работу в образовательную организацию	
Количество принятых в 2023-2024 г. чел.	27
Количество продолжающих работать на текущий момент (через 2 года), чел	23
Обращения граждан, направленные вне системы ДОНМ	0
Не устранённые замечания Службы финансового контроля	0

Управление ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом школы.

Учредителем ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского является город Москва.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского являются:

- Общее собрание работников Школы,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся в Школе создан Совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. <u>Участвует в разработке:</u> • программы развития образовательной организации; • правил внутреннего распорядка обучающихся. <u>Вносит предложения:</u> • по установлению режима занятий обучающихся; • по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся;
Управляющий совет	<u>Вносит предложения:</u> • в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; <u>Вносит Руководителю Учреждения предложения в части:</u> • материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; • выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников; • создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; • развития воспитательной работы в Учреждении. <u>Компетенция Педагогического совета:</u> Согласование: • плана (планов) учебной работы Учреждения на год; • локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • образовательных программ, реализуемых Учреждением; • списка учебников; • локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации; • решения о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности
Педагогический совет	

предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

- положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения;
- рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического совета.

Компетенция Общего собрания:

**Общее собрание
работников**

- утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- участие в разработке и принятии коллективного договора;
- участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации обучающихся:

**Совет
обучающихся**

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 школьных методических кафедр:

- кафедра языкознания и литературы;
- кафедра общественных наук;
- кафедра технических наук;
- кафедра естественных наук;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра искусства, технологии и спорта;
- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра дошкольного образования;
- кафедра классных руководителей.

Вывод:

В образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одной из важнейших процедур оценки качества образования является итоговая государственная аттестация, проводимая в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Качество подготовки обучающихся в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

По итогам 2024-2025 учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 классов и 11 классов.

Результаты ГИА – 9

В 2025 году 313 выпускника 9-х классов приняли участие в ОГЭ.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 12 (3,8 %) обучающихся.

Показатели	2022	2023	2024	2025
Количество обучающихся, получивших по трем предметам 12 и более баллов	95/ 41 %	158/ 55,6 %	154/ 55 %	202/ 65 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6/2,6 %	0	8/2,8 %	3/0,9%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9/3,9%	0	14/5 %	13/4 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	12/5 %	4 / 1,4 %	17/ 6 %	13/4 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/2,6 %	8 / 2,8 %	8 / 2,8 %	12 / 3,8%

Результаты ГИА – 11

В 2025 году 179 выпускников 11-х классов приняли участие в ЕГЭ.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 11 (8 %) обучающихся.

Медалисты	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Медаль «За особые успехи в учении» (РФ) I степени	9	17	9	7	7
Медаль «За особые успехи в учении» (РФ) II степени				4	4
Медаль «За особые успехи в обучении» (Москва) Постановление Правительства	11	20	14		

Москвы от 25 февраля 2014 года N 74-ПП О медали "За особые успехи в обучении"(с изменениями на 6 февраля 2018 года)				8	10
---	--	--	--	---	----

	2021	2022	2023	2024	2025
160 и более баллов	83	105	120	95	125
180 и более баллов	71	88	106	78	101
190 и более баллов	64	80	96	69	89
200 и более баллов	57	71	77	61	82
220 и более баллов	35	45	45	41	51
250 и более баллов	13	23	18	14	20

Показатели	2022	2023	2024	2025
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 1 %	0	0	0

С целью повышения качества образования и подготовки к ГИА-11 школа принимает участие в проекте ДОНМ по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к ГИА выпускников.

Для повышения качества образования и уровня подготовки к ГИА в 2025 году приняты следующие управленческие решения:

- организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, в том числе через консультационную деятельность;
- выявлены группы риска из числа обучающихся 9-х и 11-х классов через проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору;
- проводятся классные часы и родительские собрания по вопросам проведения ГИА;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся выпускных классов;
- в начале учебного года было организовано участие педагогов в форсайт-сессиях «Результаты ГИА-2025 и планируемые изменения КИМ ЕГЭ 2026 года», а также учителями изучены и применяются рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников города Москвы с разным уровнем предметной подготовки по предмету и рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета (опубликованные на сайте РЦОИ);
- организовано повышение квалификации учителей-предметников через курсовую подготовку (особое внимание учителям по русскому языку, математике, обществознанию, информатике) с целью совершенствования профессиональных компетенций учителей в области достижения предметных результатов обучающимися на уровне основного общего и среднего общего образования;
- скорректированы рабочие программы учебных предметов с учётом результатов ГИА;

- осуществляется мониторинг включения в деятельность каждого учителя заданий по подготовке к ЕГЭ, заданий по формированию функциональной грамотности с привлечение ресурсов города для подготовки к ГИА: ресурса «Мои достижения», «Библиотеки МЭШ»; открытых банков заданий, онлайн-тренажеров;
- рассматриваются вопросы подготовки к ГИА на заседаниях школьных методических кафедр;
- осуществляется адресная методическая поддержка педагогов со стабильно низкими результатами обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского регламентируют «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о порядке ведения электронного журнала/дневника». Продолжается работа по построению системы оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального уровня;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В течение 2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены следующие процедуры оценки образовательных достижений:

- стартовые и тематические контрольные работы;
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах;
- обязательные предметные диагностики в 5-8 классах;
- диагностические работы в рамках ВСОКО по материалам МЦКО;
- независимые диагностические работы;
- диагностики функциональной грамотности в 5, 6 классах;
- итоговые контрольные работы;
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы;

- программно-информационное обеспечение, наличие официального школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

В независимых оценочных процедурах принимают участие обучающиеся 4-11 классов, выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых оценочных процедур.

Обеспечение условий для развития таланта

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся Школы, пропаганды научных знаний, развития у обучающихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний обучающиеся 4-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) и Московской олимпиаде школьников. В олимпиадном движении в 2025 году приняли участие 2147 обучающихся школы (86 % от обучающихся 4-11 классов).

Олимпиадное движение рассматривается как сопровождение процесса творческого саморазвития обучающегося. Специфика сопровождения через систему олимпиадного движения состоит в создании условий для саморазвития и самореализации обучающихся в образовательном процессе.

Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время, где каждый ребенок может раскрыть себя, проявить себя, испытать свои силы, достичь высокого результата, участвуя в конкурсах различной направленности. Для подготовки обучающихся к участию в олимпиадах организуются кружки интеллектуальной направленности, проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Одним из направлений работы школьных методических кафедр является повышение компетенции педагогов в работе с одарёнными детьми. Педагогами разработаны индивидуальные программы сопровождения победителей и призёров предметных олимпиад.

Показатели	2023	2024	2025
Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	33	36	30
<i>в том числе:</i> Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0
Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	8	15	10
<i>в том числе:</i> Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0

Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	1	4
в том числе: Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0
Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1	0	0
в том числе: Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0

Результаты участия в олимпиадах

Результаты регионального этапа олимпиад (победители и призеры)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всероссийская олимпиада школьников	16	16	16	20	27	13
Московская олимпиада	8	18	24	21	24	27

Количество предметов на муниципальном этапе

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всероссийская олимпиада школьников	6	5	8	7	12
Московская олимпиада	4	3	4	5	7

Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Победители	2	1	1	0	0
Призеры	1	2	0	1	4

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Учебный год	Московская метапредметная олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» (команд)	Московская Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	Московский городской исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы»
Кол-во победителей и призеров			
2017-2018	26	1	нет
2018-2019	38	16	3
2019-2020	47	22	5
2020-2021	56	24	16
2021-2022	62	32	9
2022-2023	168	19	8
2023-2024	139	8	7
2024-2025	156	6	6

В 2025 году было проанализировано количество участников конкурсных мероприятий разных уровней. Разнообразные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Обеспечение массового качественного образования

2-11 классы	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Всего обучающихся	Успевающие на "4" и "5"	% успевающих на "4" и "5"	Всего обучающихся	Успевающие на "4" и "5"	% успевающих на "4" и "5"	Всего обучающихся	Успевающие на "4" и "5"	% успевающих на "4" и "5"
Всего	3039	1469	48	3178	1579	49,7	3452	1698	49,2

Анализ работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и экстремизма

Показатели	2022	2023	2024	2025
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	1140	1188	1204	1395
<i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	13	13	13	18
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	15	25	29	27
<i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	1	4	6	6
<i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0	0

Социальный паспорт дошкольных групп:

Многодетная семья	Ребенок-инвалид	Полный сирота	Родитель-инвалид, в семье воспитывается ребенок-инвалид	Опека
426	24	0	5	3

Социальный паспорт школьных отделений:

Многодетная семья	Ребенок-инвалид	Семьи беженцев / переселенцев	Потеря кормильца	Малообеспеченные семьи	Опека
828	57	0	72	216	24

1. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»

Количественный показатель	Количество	Охват
1. Количество зарегистрированных участников Движения за 2025 год	900	
2. Количество мероприятий Первых за 2025 год	75 (Фестиваль Первичного отделения, Конференция Первичного отделения, Фестиваль ЗелДвиж, Недежурные дежурства, выезд в ОЦ Команда)	1411

2. Волонтерское движение

Количественный показатель	Количество	Охват
1. Количество волонтеров за 2025 год	198	

2. Количество волонтерских мероприятий за 2025 год	55 (Мемориально-патронатные акции, акции в Зеленоградском хосписе, госпитале для ветеранов вооруженных сил, социального центра «Мой семейный центр», в приюте домашних животных, Гав-гав забег, сотрудничество с Домом Лани, акции по сбору гуманитарной помощи и поздравительных открыток, проекты Мосволонтер)	632
---	---	-----

3. Городские и федеральные проекты

Проект	Охват	Результат
Орлята России	603	Участие
Первая помощь (федеральный)	15	Участие
Марафон «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма (городской)	1140	Выход во второй этап
Фестиваль первичных отделений «ЗелДвиж» (городской)	15	Участие
Волонтерские отряды Первых (федеральный)	-	
Азбука школьных талантов (городской)	240	Конкур продолжается
Большая перемена (федеральный)	-	
Хранители истории (федеральный)	26	Участие
Конкурс волонтерских отрядов (городской)	15	Участие
Носики Первых	100	Участие
Фестиваль Движения Первых	350	Участие
Конференция Движения Первых	40	Участие

Система воспитания и социализации обучающихся в 2025 году была построена в соответствии с целями и задачами развития города, школы и в соответствии с рабочей программой воспитания, обеспечивающей создание условий для максимального личностного роста и самореализации обучающихся на всех уровнях образования, от дошкольного до среднего. В 2025 году успешно решалась задача создания и развития единого сетевого воспитательного пространства, единого перечня событий и мероприятий, что является актуальным для нашего многопрофильного образовательного комплекса.

Свое дальнейшее развитие получили федеральные проекты: регулярно проводится церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», активно работает первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», волонтерские отряды. Активно реализуются городские воспитательные проекты: в 2025 активно развивались школьный театр «Первые роли», туристический клуб «Вершина», военно-патриотический клуб «Рубеж», пресс-центр «2045». Эти детские клубные объединения являются важными центрами развития и профессионально-социального становления обучающихся.

Открытое в 2023 году первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» поступательно развивается. На конец 2025 года в первичном отделении зарегистрировано уже более 1100 человек, из них более 450 являются активными участниками школьных, городских и всероссийских мероприятий и конкурсов. Разработанная программа воспитательной работы первичного отделения позволяют выстраивать векторы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с проектами регионального и федерального значения.

Одной из приоритетных задач в области воспитания является профилактика негативных явлений в детско-подростковой среде. Тема профилактики выведена в отдельный модуль рабочей программы воспитания и строится как набор конкретных социально-педагогических мер, направленных на предупреждение детских правонарушений и безнадзорности, профилактику буллинга в классных коллективах. Проведенные тематические недели профилактики, классные часы, встречи с сотрудниками прокуратуры, КДНиЗП, ОДН ОМВД России по району Крюково, прокуратуры ЗелАО, индивидуальные и групповые консультации сотрудников социально-психологической службы школы доказывают свою эффективность не только в содержательном плане, но и количественных показателях. Большое внимание в части профилактики уделяется безопасности дорожного движения и травматизма обучающихся. Регулярные инструктажи, встречи с сотрудниками ГИБДД, экскурсии в ПСО № 213 являются мощным ресурсом не только социального партнерства школы, но и, в первую очередь, предупреждающим фактором, ориентирующими детей и подростков осознавать свою жизнь и безопасность как главную ценность.

Отдельного внимания заслуживает патриотическое воспитание. 2025 год – знаковый для все граждан России – год 80-летия Великой Победы. Конкурс строя и песни, спектакль «Я хочу, чтобы помнили...», уроки мужества, проведенные совместно с ветеранами совета ветеранов района Крюково города Москвы и советом ветеранов педагогического труда, фестиваль военной песни, Зарница, тематические классные часы, экскурсии в школьные музеи и Музей Победы на Поклонной горе – все это является мощным фундаментом для воспитания обучающихся школы в духе традиционных ценностей, закрепленных в специальном Указе Президента России. Отдельным событием стало открытие в 2025 году памятной доски, посвященной Герою Российской Федерации Д.А. Разумовского. Это важное событие, явило собой новую веху в истории школы. Доска открыта на территории корпуса 2312.

Вывод: Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта.

IV.Оценка организации учебного процесса

Начальное общее образование

В 2024-2025 учебном году по программе начального общего образования обучалось 1669 человека. Из них 37 (2,2 %) обучающихся - дети-инвалиды.

Результаты обучения 2-4 классов в 2024-2025 учебном году

Параллель	Всего классов	на "4 и 5"	%
2	14	304	70 %
3	14	297	65 %
4	13	257	64 %
Всего на «4 и 5»	41	858	66,3 %

Школа является участницей проекта ДОНМ «Эффективная началка» («Московская началка») (программа ускоренного обучения).

Основное общее образование

В 2024-2025 учебном году по программе основного общего образования обучалось 1819 человека. Из них 20 (1,09 %) обучающийся – дети-инвалиды.

Результаты обучения 5-9 классов в 2024-2025 учебном году

Параллель	Всего классов	на "4 и 5"	%
5	13	249	63 %
6	12	139	38 %
7	13	146	37 %
8	14	121	32 %
9	9	81	30 %
Всего:	57	736	40 %

Школа является участницей проектов ДОНМ:

- «Математическая вертикаль»
- «Естественно-научная вертикаль»

Среднее общее образование. Профили обучения

В 2024-2025 учебном году по программе среднего общего образования обучалось 337 человека. Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования - 4 (1,2 %) человек.

Результаты обучения 10-11 классов в 2021-2022 учебном году

Параллель	Всего классов	на "4 и 5"	%
10	6	55	30 %
11	6	44	29 %
Всего:	12	99	29 %

Профили:

- технологический
- гуманитарный
- естественно-научный
- социально-экономический
- универсальный

Школа является участницей образовательных проектов ДОНМ

- «Инженерный класс в московской школе»
- «Медицинский класс в московской школе»
- «Медиакласс в московской школе».
- «ИТ класс в московской школе»
- «Предпринимательский класс в московской школе»
- «Математическая вертикаль»
- «Естественно-научная вертикаль»
- «Эффективная начальная школа» («Московская началка»)

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства и представлена более чем 150 объединениями в рамках всех шести направлений.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- Техническая
- Естественно-научная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Социально-гуманитарная

№	Показатель	Наименование направленности						Всего
		Техническая направленность	Естественно-научная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Социально-гуманитарная направленность	
1.	Количество групп	36	98	55	55	9	309	562
1.1	По виду обучения:							
	платных	3	90	32	36	0	161	322
	бесплатных	33	8	23	19	9	148	240
2	Количество программ	359	700	618	566	65	1 437	3 745
2.1	По виду обучения:							
	платных	62	472	416	443	15	1 185	2 593
	бесплатных	297	228	202	123	50	252	1 152
2.2	Статус программы и приема:							
	опубликована на mos.ru	44	49	46	40	8	261	448
2.3	Уровень программы:							
	Ознакомительный	302	646	570	480	33	1 378	3 409
	Базовый	46	14	24	13	24	8	129
	Углубленный	5	0	3	1	6	0	15
	Вводный	6	40	21	72	2	51	192
3	Количество обучающихся по программам (человечно-кружки):	508	1 852	870	152	841	5 697	9 920
	из них детей с ОВЗ	11	105	45	11	48	245	465
	из них детей инвалидов	4	24	9	2	10	60	109
3.1	По виду обучения:							
	платных	59	1 749	480	0	564	2 594	5 446
	бесплатных	449	103	390	152	277	3 103	4 474

3.2	Возрастные группы:							
	в возрасте до 5 лет	508	1 852	870	152	841	5 697	9 920
	в возрасте от 5 лет до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0
	в возрасте старше 18 лет	0	0	0	0	0	0	0
3.3	Место получения образования:							
	из своей ОО	464	1 730	807	121	792	5 257	9 171
	из иной ОО	44	122	63	31	49	440	749
3.5	Гендерная принадлежность:							
	мальчики	292	982	494	90	244	2 766	4 868
	девочки	216	870	376	62	597	2 931	5 052
4	Количество обучающихся по программам (человечно-направленности):	469	1 655	798	143	716	4 256	4 954
	из них детей с ОВЗ	11	102	45	10	43	188	209
	из них детей инвалидов	4	21	8	2	8	45	55
4.1	По виду обучения:							
	платных	55	1 582	450	0	488	2 075	2 902
	бесплатных	416	102	374	143	271	2 975	3 523
4.2	Возрастные группы:							
	в возрасте до 5 лет	469	1 655	798	143	716	4 256	4 954
	в возрасте от 5 лет до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0
	в возрасте старше 18 лет	0	0	0	0	0	0	0
4.3	Вид получаемого образования:							

	не установлено	99	752	344	54	312	1 770	1 904
	дошкольники	53	546	262	0	372	1 029	1 145
	школьники	329	454	223	96	68	1 637	2 098
	студенты СПО	4	1	1	0	1	0	7
	студенты ВПО	0	0	0	0	0	0	0
4.4	Место получения образования:							
	из своей ОО	448	1 640	772	117	709	4 077	4 705
	из иной ОО	42	119	60	27	44	364	451
4.5	Гендерная принадлежность:							
	мальчики	268	879	448	83	212	2 072	2 484
	девочки	201	776	350	60	504	2 184	2 470

Колледж	Квалификация	Количество обучающихся
ГБПОУ Киноколледж № 40 «Московская международная киношкола»	Оператор видеокамеры	29
ГАПОУ КП № 11	Чертежник-конструктор	32
ГАОУ ВО МГПУ	Агент банка	24
ГАОУ ВО МГПУ	Оператор ЭВМ	25
ГБПОУ Медицинский колледж № 7	Младшая медицинская сестра	23

В 2025 году школа стала активным участником нового городского проекта «Мастерство начинается здесь», организованного Департаментом образования и науки города Москвы и Московского центра развития профессионального образования». В профориентационных консультациях приняло участие 185 учеников; в профессиональных пробах на базе колледжей - 192 обучающихся; 198 обучающихся посетили производственные площадки предприятий г. Москвы.

Результаты реализации программы «Массовый любительский спорт»

Название командного соревнования	Уровень соревнования	Вид зачета (юноши/ девушки/ общий)	Класс обучения команды	Результат участия
Президентские состязания (январь)	отборочный	общий	3	2
Президентские состязания (декабрь)	отборочный	общий	3	3
Президентские состязания	отборочный	общий	4	2
Президентские состязания	отборочный	общий	7	4
Президентские спортивные игры	отборочный	общий	2009-2010	4
Школьная спортивная лига по футзалу	отборочный	юноши	2008-2009	3
Школьная спортивная лига по волейболу	отборочный	юноши	2008-2009	1
Школьная спортивная лига по волейболу	отборочный	девушки	2008-2009	3
Школьная спортивная лига по	отборочный	юноши	2009-2010	1

баскетболу 3х3				
Школьная спортивная лига по баскетболу	отборочный	юноши	2008 и мол.	1
Школьная спортивная лига по баскетболу	отборочный	юноши	2009-2010	2
Фестиваль «Всей семьей на старт» ДОУ	отборочный	общий	воспитанники	1
Фестиваль «Дельфиненок» ДОУ	отборочный	общий	воспитанники	2

Год	2022	2023	2024	2025
Количество награжденных значком «Готов к труду и обороне»	1199	1002	526	992

Вывод:

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- Повышение качества образовательных услуг достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства;
- Программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.
- В процессе организации учебно-воспитательной работы большое внимание уделяется современным формам и методам работы классных руководителей, в рамках продуманной индивидуальной работы с каждым из членов классного коллектива.
- В школе успешно развивается деятельность Совета обучающихся как на уровне школы, так и на уровне классов, демонстрируя активную программную интеграцию с проектами Российского движения школьников.
- В процессе воспитательной работы наблюдается расширение форм и видов волонтерской деятельности на уровне школы, расширение экскурсионной деятельности на территории ЗелАО и города Москвы, повышение эффективности физкультурно-массовой работы, увеличение количества вовлеченных обучающихся в проекты массового любительского спорта и комплекса ГТО, повышение эффективности профилактической работы, усиление работы с обучающимися, имеющими академические задолженности, стоящими на различных видах учета.
- Развивается социальное партнерство с организациями города: советом ветеранов, советом ветеранов педагогического труда, волонтерскими организациями, образовательными организациями СПО и ВПО, производственными предприятиями.

V. Оценка качества кадрового потенциала

В образовательном комплексе работает 421 сотрудника, 74,1 % из которых - педагоги.

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Общая численность педагогических работников, в том числе:	329	333	331	317	312
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	319/97%	315/94,5%	328/99,1%	315/99,4%	303 /97,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	319/97%	315/94,5	328/99,1%	315/99,4%	303/97,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/3%	18/5,5%	3/0,9%	2/0,6%	9/2,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/3%	18/5,5%	3/0,9%	2/0,6%	9/2,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	304/92,4%	280/84,5%	272/83%	237/75%	146/42,8%
Высшая	232/70,5%	222/67,2%	222/67,7%	188/79%	113/37,2%
Первая	72/21,9%	58/17,6	50/15,2%	49/21%	33/10,8%
До 5 лет	110/33,4%	40/12,1%	31/9,5 %	42/13,4%	16/5,3 %
Свыше 30 лет	31/9,4%	55/16,6%	79/24,1%	101/31,9%	155/51,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	79/24%	83/25%	91/27,7 %	91/29%	16/5,12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	58/34,5%	41/12,4 %	48/14,6 %	19/5,5%	123/32,3 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	172/10%	191/57,4%	196/59,7 %	322/100%	303/100%

численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	172/100 %	191/57, 4%	196/59, 7%	322/100%	303/ 100%

Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	108/1684	102/1713	102/1714	94/1581	86/1527	
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:						
Музыкального руководителя	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Учителя-логопеда	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Учителя-дефектолога	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Педагога-психолога	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Начальное, основное, среднее образование						
Общая численность педагогических работников, в том числе:	158	168	164	174	163	164
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	157/99,3 7%	168/100 %	162/98,8%	174/ 99,4%	162/99,4%	164/100%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	157/99,37 %	155/92,2%	162/98,8%	174/99,4%	162/99,4%	164/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 0,64 %	0	2/1,2%	1/0,6%	1/0,6 %	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 0,64 %	0	0	0	1/0,6 %	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	150/ 94,9 %	160/95,2 %	144/87,8%	124/71,2%	237/75%	90/52,3%

численности педагогических работников						
Высшая	105/ 66,46 %	124/73,8 %	119/75,6%	74/42,50%	188/79%	73/42,4%
Первая	45/ 28,49 %	36/21,4%	25/15,2%	50/15,28,7 %	49/21%	17/9,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
до 5 лет	18/ 11,4 %	21/12,5%	24/7,5%	24/7,3%	32/9,66%	14/8,5%
свыше 30 лет	25/ 15,83 %	26/15,5%	32/9,6%	31/9,4%	39/11,8%	150/91,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24/15,19 %	39/23,2%	43/12,9%	69/39,7%	75/22,65%	9/5,3%

Вывод:

- В ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические работники.
- Численность педагогических и руководящих работников соответствуют штатному расписанию.
Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно в установленные сроки.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели	2022	2023	2024	2025
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,2	34,2	38,52	40,6

VII. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,46
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	100%

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатели	2023	2024	2025
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	69 285,7	69 285,7	69285,7
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	18 025,8	17 550.99	20 259,66
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	0,3	0,3
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3577/ 100%	3697/ 100%	3888/ 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,4	13,5	12,9

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования было установлено:

- Содержание и условия образовательной деятельности ГБОУ Школа № 2045 имени Героя Российской Федерации Д.А. Разумовского отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.
- Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральной образовательной программы.
- Участие в проектах Департамента образования и науки города Москвы позволяет Школе постоянно находиться в режиме развития.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
- Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности Школы.
- В Школе поддерживается высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, в том числе, через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
- Родители, выпускники и местное сообщество в целом высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Выполнение государственного задания и результаты образовательной и финансово-хозяйственной деятельности достигаются за счет эффективной системы управления.
- Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная.
- Результаты проведенного самообследования деятельности являются основой для планирования развития Школы на ближайшие годы.

По результатам самообследования коллектив Школы ставит перед собой следующие задачи:

- Совершенствование процедуры и инструментов ВСОКО для получения измеримых, надежных и объективных результатов, подтверждаемых на государственной итоговой аттестации, внешних независимых диагностиках, повышения индивидуальных достижений учащихся;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и развития их творческого потенциала;
- Оптимизация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- Воспитание социально ответственной и гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- Развитие склонностей, интересов, способностей обучающихся к самоопределению;
- Распространение современных форм и методов в работе классных руководителей, в рамках продуманной индивидуальной работы с каждым из членов классного коллектива в соответствии с рабочей программой воспитания и планами воспитательной работы;
- Повышение эффективности профилактической работы, усиление работы с обучающимися, имеющими академические задолженности, стоящими на различных видах учета;
- Расширение форм и видов волонтерской деятельности на уровне школы;
- Расширение форм и видов дополнительного образования в соответствии с запросами родителей и обучающихся.