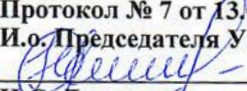


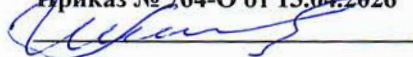


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2026»  
(ГБОУ ШКОЛА № 2026)

Москва, ул. Медведева, 6, 111675  
Телефон: (499) 721-45-47; факс: (499) 721-45-41  
E-mail: 2026@edu.mos.ru ; сайт: <http://sch2026v.mskobr.ru/>  
ОКПО 96590035; ОГРН 5067746145430; ИНН/КПП 7710640209/772001001

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим Советом  
ГБОУ Школа № 2026  
Протокол № 7 от 13.04.2026  
И.о. Председателя УС  
  
Н.С. Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Школа № 2026  
Приказ № 764-О от 13.04.2026



Е.Ю. Матвеева



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Москвы «Школа № 2026»**  
**за 2025 год**

Москва, 2026 г.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ Школа № 2026 (далее – Школа) сформирован на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В форму отчета о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: <https://sfk.dogm.mos.ru>
3. Аттестационная справка руководителя образовательной организации

#### Аналитическая часть

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2026»                |
| Руководитель                                 | Елена Юрьевна Матвеева                                                                               |
| Адрес организации                            | 111675 г. Москва, ул. Медведева, 6                                                                   |
| Телефон, факс                                | Телефон: (499) 721-45-47, факс: (499) 721-45-41                                                      |
| Адрес электронной почты, официальный сайт    | E-mail: 2026@edu.mos.ru<br>сайт: <a href="http://sch2026v.mskobr.ru/">http://sch2026v.mskobr.ru/</a> |
| Учредитель                                   | Департамент образования и науки города Москвы                                                        |
| Дата создания                                | Приказ ДОГМ № 349 от 16.06.2006                                                                      |
| Лицензия                                     | № 036349 от 16.07.2015,<br>выдана ДО г. Москвы с 16.07.2015 бессрочно                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 003806 от 03.09.2015 бессрочно                                                                     |

Тип учебного заведения – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение. Учредитель – Департамент образования г. Москвы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования. Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

ГБОУ Школа № 2026 осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

| №  | Основные и дополнительные образовательные программы |                                                          |                           |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|
|    | Уровень образования                                 | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| 1. | Дошкольное образование                              | Основная                                                 | 4 года                    |

|    |                                  |                |          |
|----|----------------------------------|----------------|----------|
| 2. | Начальное общее образование      | Основная       | 3/4 года |
| 3. | Основное общее образование       | Основная       | 5 лет    |
| 4. | Среднее общее образование        | Основная       | 2 года   |
| 5. | Дополнительное образование детей | Дополнительная | 1-2 года |

Продуктивность выбранной стратегии развития образовательной организации подтверждается результатами участия в рейтинге вклада школ города Москвы в качественное образование московских школьников. Отмечается стабильно высокое положение Школы в рейтинге образовательных организаций города Москвы:

- 2015/2016 уч.г. - 111 место;
- 2016/2017 уч.г. - 65 место;
- 2017/2018 уч.г. - 61 место;
- 2018/2019 уч.г. - Грантополучатель 3 степени;
- 2019/2020 уч.г. - Грантополучатель 2 степени;
- 2020/2021 уч.г. - Грантополучатель 2 степени;
- 2021/2022 уч.г. - Грантополучатель 2 степени;
- 2022/2023 уч.г. - Грантополучатель 3 степени
- 2023/2024 уч.г. - Грантополучатель 2 степени
- 2024/2025 уч.г – Грантополучатель 3 степени

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, Основными образовательными программами по уровням, Адаптированные основные образовательные программы по нозологиям, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), наряду с этим восьмой год ОО участвует в городском проекте «Эффективная начальная школа».

Учебный план для обучающихся 5-9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На ступени основного общего образования учебными планами предусмотрена ранняя предпрофильная подготовка: в проекте «Кадетский класс в московской школе» участвуют 8 К, 9 К, 10 К и 11 К классы; 7 А, 8 А и 9 А классы участвуют в реализации городского проекта «Математическая вертикаль», классы 7И, 8И, 9 И и 9М участвуют в реализации городского проекта «ИТ-вертикаль». Классы 7Б, 8Б и 9Б имеют лингвистическую направленность, а классы 8Ж, 9Ж – гуманитарную направленность; 7 Л – инженерно-технологической направленности.

В заочной форме обучаются 1 чел. На семейном обучении – 18 чел. (в том числе 1 по АООП).

Программы АООП реализуются на всех ступенях. Информация об их реализации приведена в таблице:

Таблица «Численность детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ в школьных учебных корпусах»

| УК                | Количество обучающихся по школьным корпусам |                                         |                        |                  |              |
|-------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|------------------|--------------|
|                   | ОВЗ по заключению ЦПМПК                     | ОВЗ по заключению ЦПМПК с инвалидностью | по рекомендациям ЦПМПК | Инвалиды без ОВЗ | <i>Всего</i> |
| 11                | 22                                          | 4                                       | 5                      | 7                | <b>38</b>    |
| 12                | 15                                          | 6                                       | 6                      | 9                | <b>36</b>    |
| 13                | 27                                          | 6                                       | 6                      | 12               | <b>51</b>    |
| <b>Всего в ОО</b> | <b>64</b>                                   | <b>16</b>                               | <b>17</b>              | <b>28</b>        | <b>125</b>   |

Выбор профилей и направлений обучения на старшей ступени осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который традиционно проводится в марте-апреле текущего учебного года. Учебными планами 2025-2026 учебного года предусмотрена реализация нескольких программ профильного обучения:

- технологического профиля;
- социально – экономического профиля;
- естественнонаучной направленности;
- кадетского направления (городской проект «Кадетский класс в московской школе»);
- гуманитарного направления.

Таким образом, в ОО обеспечены условия для удовлетворения образовательных запросов обучающихся с разнонаправленными интересами.

В таблице приведены **количественные характеристики** контингента обучающихся в ГБОУ Школа № 2026:

| 2021-2022   |         |           | 2022-2023   |         |         | 2023-2024   |         |           | 2024-2025   |         |           | 2025-2026   |         |           |
|-------------|---------|-----------|-------------|---------|---------|-------------|---------|-----------|-------------|---------|-----------|-------------|---------|-----------|
| 1-4 кл.     | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-4 кл.     | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл.   | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-4 кл.     | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-4 кл.     | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 1077        | 1196    | 1203      | 286         | 1164    | 1243    | 296         | 1314    | 265       | 1084        | 1275    | 255       | 888         | 1270    | 255       |
| <b>2656</b> |         |           | <b>2614</b> |         |         | <b>2552</b> |         |           | <b>2467</b> |         |           | <b>2413</b> |         |           |

Данные о сохранности контингента обучающихся по **параллелям** в ОО приведены в таблице:

| Параллель | 2021-2022      |                | 2022-2023      |                | 2023-2024      |                | 2024-2025      |                | 2025-2026      |                |
|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|           | Кол-во обуч-ся | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся | Кол-во классов |
| 1 классы  | 246*           | <b>103</b>     | 246*           | <b>98</b>      | 241*           | <b>96</b>      | 178*           | <b>91</b>      | 189            | <b>87</b>      |
| 2 классы  | 311            |                | 274            |                | 260            |                | 264            |                | 179            |                |
| 3 классы  | 268            |                | 300            |                | 278            |                | 254            |                | 262            |                |
| 4 классы  | 252            |                | 264            |                | 292            |                | 280            |                | 258            |                |
| 5         | 338            |                | 239            |                | 229            |                | 267            |                | 271            |                |

| классы    |      |      |      |      |      |
|-----------|------|------|------|------|------|
| 6 классы  | 273  | 332  | 225  | 225  | 265  |
| 7 классы  | 237  | 258  | 306  | 216  | 220  |
| 8 классы  | 219  | 231  | 246  | 303  | 214  |
| 9 классы  | 247  | 215  | 227  | 240  | 300  |
| 10 классы | 133  | 128  | 124  | 121  | 133  |
| 11 классы | 132  | 127  | 124  | 119  | 122  |
| Итого     | 2656 | 2614 | 2552 | 2467 | 2413 |

\* Численность обучающихся 1-х классов после перевода обучающихся «Эффективная начальная школа» во 2-й класс (по состоянию на 31.12.25)

Анализ данных о сохранности контингента, приведенных в таблицах, позволил сделать следующие **выводы**:

- наблюдается снижение численности контингента по показателю «Количество обучающихся ОО» в течение последних лет, в сравнении в предыдущим учебным годом контингент уменьшился на 54 чел. (в прошлом уч.г. – на 85 человек);

- **рост** численности контингента произошел в параллелях 1-х, 3-х 6-х и 9-х классов;

- основной причиной положительной динамики данного показателя в указанных параллелях является расширение образовательных программ за счет реализации программ обучения в начальных (проект «Эффективная начальная школа»), кадетских, предпрофильных (проект «Математическая вертикаль», проект «ИТ-вертикаль, классы гуманитарной и лингвистической направленности), реализация АООП на ступени ООО, использование вариативных форм обучения (очно-заочное, заочное, семейное, обучение на дому для больных детей);

- снижение количества учащихся произошло в 2-х, 4-х и 8-х классах, его основной причиной является ограниченное количество мест в классах с внешней дифференциацией, что не позволяет существенно увеличивать контингент обучающихся, несмотря на востребованность отдельных направлений, а также смена места жительства семей в связи с введением в эксплуатацию домов по реновации в Новокосино, Некрасовке и школы-новостройки по новому адресу проживания.

Образовательная организация осуществляет обучение детей с разными образовательными потребностями, созданы условия для инклюзивного обучения. Численность детей-инвалидов ГБОУ Школа №2026 приведена в таблице:

|                                                                                                 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, осваивающих программы дошкольного образования | 28   | 44   | 37   | 36   | 40   |
| Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, осваивающих программы начального образования  | 14   | 8    | 12   | 9    | 15   |

|                                                                                               |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, осваивающих программы основного образования | 14        | 15        | 13        | 16        | 22        |
| Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, осваивающих программы среднего образования  | 1         | 3         | 5         | 4         | 2         |
| <b>Всего</b>                                                                                  | <b>57</b> | <b>70</b> | <b>67</b> | <b>65</b> | <b>79</b> |

Анализ данных, приведенных в таблице, показал, что количество обучающихся из числа детей-инвалидов в 2025 существенно увеличилось, наблюдается рост количества таких детей на уровне дошкольного, начального и основного общего образования.

#### Данные о контингенте дошкольного отделения

1. Образовательный комплекс включает 10 учебных корпусов с дошкольными группами, функционируют 5 корпусов.

В 2025-2026 учебном году функционирует 36 групп, из них 30 групп полного дня общеразвивающей направленности, 1 группа полного дня для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи (преобладают дети с задержкой психического развития), 3 группы полного дня для детей с задержкой психического развития из которых 2 группы для детей с РАС, 2 группы кратковременного пребывания. Снижение количества групп в сравнении с 2024 г. вызвано процессами оптимизации наполняемости групп.

На базе дошкольных учебных корпусов успешно работают *группы для детей, нуждающихся в помощи учителя-логопеда*. Занятия учителя-логопеда посещают 192 воспитанник (в 2024 г. – 138) , из них 33 ребенка с ОВЗ (в 2024 г. – 23), имеющих заключение ЦППМК.

Таблица «Количество групп и их направленность по учебным корпусам в 2025 г.»

| Учебный корпус (адрес)      | Кол-во групп полного дня общеразвивающей направленности | Кол-во групп полного дня для детей с тяжелыми нарушениями и речи | Кол-во групп полного дня с задержкой психического развития | Кол-во групп кратковременного пребывания для детей общеразвивающей направленности | Кол-во групп кратковременного пребывания для детей с ОВЗ | Кол-во семейных детских садов |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| УК № 1<br>Медведева 8       | 5                                                       | 0                                                                | 0                                                          | 0                                                                                 | 0                                                        | 0                             |
| УК № 4<br>Медведева 4       | 5                                                       | 0                                                                | 0                                                          | 1                                                                                 | 0                                                        | 0                             |
| УК № 5<br>Лухмановская 13А  | 7                                                       | 0                                                                | 4                                                          | 0                                                                                 | 0                                                        | 0                             |
| УК № 8<br>Лухмановская 27А  | 6                                                       | 0                                                                | 0                                                          | 0                                                                                 | 0                                                        | 0                             |
| УК № 10<br>Лухмановская 18А | 7                                                       | 0                                                                | 0                                                          | 1                                                                                 | 0                                                        | 0                             |
| <b>Всего по ОО</b>          | <b>30</b>                                               | <b>0</b>                                                         | <b>4</b>                                                   | <b>2</b>                                                                          | <b>0</b>                                                 | <b>0</b>                      |

Анализ сведений о контингенте дошкольного отделения показал:

- Коррекционные групп полного дня функционируют для воспитанников с ЗПР, продолжают работать отдельные группы для детей с РАС (наполняемость этих групп увеличилась);
- группа полного дня для детей с ТНР дополнена детьми, обучающимися по общеобразовательной программе, и функционирует как группа комбинированного вида;
- количество групп кратковременного пребывания осталось прежним, что свидетельствует о востребованности данной услуги среди родителей района;
- семейный детский сад закрылся в связи с переходом старшего ребёнка в 1-й класс.

За 2025 год из дошкольных групп **было отчислено** 73 воспитанника (против 110 в 2024 г.).

| УК           | Январь   | Февраль  | Март     | Апрель   | Май      | Июнь     | Июль     | Август    | Сентябрь  | Октябрь  | Ноябрь   | Декабрь  |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| 1            | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 3        | 0        | 2         | 0         | 1        | 2        | 3        |
| 3            | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 5         | ---       | ---      | ---      | ---      |
| 4            | 2        | 0        | 2        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1         | 1         | 2        | 0        | 0        |
| 5            | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        | 2        | 0        | 1         | 5         | 0        | 0        | 0        |
| 7            | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1         | ---       | ---      | ---      | ---      |
| 8            | 2        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 5         | 2         | 1        | 0        | 1        |
| 10           | 0        | 1        | 1        | 2        | 0        | 2        | 2        | 5         | 3         | 0        | 1        | 1        |
| <b>Итого</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>5</b> |

Все воспитанники были отчислены по объективным причинам (переезд, командировки родителей, состояние здоровья детей).

**Востребованность образовательных услуг**, предоставляемых ГБОУ Школа №2026, подтверждают данные о количестве переведенных из дошкольных групп в первый класс ОО:

|                                                                                                                                                  | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации | 265     | 231     | 233     | 176     | 165     |
| Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации                            | 70%     | 64%     | 63%     | 61%     | 68%     |

Анализ данных, приведенных в таблице, показал увеличение процента выпускников дошкольного отделения, **зачисленных переводом** из подготовительных групп в первый класс, что подтверждает высокий уровень востребованности образовательных программ, реализуемых в ОО.

#### Дополнительное образование детей

Важным механизмом поддержки индивидуализации и самореализации человека выступает **дополнительное образование детей**, именно оно расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора действий, так что каждый ребенок, посредством помощи педагогов, определяет необходимые для себя цели, стратегии индивидуального развития как средства социализации личности.

Система ДО ГБОУ Школа №2026 в 2025 г. включала 6 направлений, в рамках которых функционировало 309 группы (в 2024 г.- 347), объединений - 251 (в 2023 г. - 311) в том числе:

- техническая направленность: 21 групп (уменьшение на 7): объединений 15 (уменьшение на 7)
- физкультурно-спортивная направленность: групп 68 (уменьшение на 3): объединений 50 (уменьшение на 19)
- естественнонаучная направленность: групп 69 (уменьшение на 18): объединений 53 (уменьшение на 32)
- социально-гуманитарная направленность: групп – 81 (увеличение на 2): объединений – 70 (уменьшение на 7);
- туристско-краеведческая направленность: групп – 16 (уменьшение на 3; объединений -13 (уменьшение на 3)
- художественная направленность: групп – 54 (без динамики): объединений – 50; (увеличение на 7)

Из них функционируют за счет бюджета ОО – 120 объединений (в 2024 г. - 162), внебюджетные составили 131 объединение (в 2024 г.- 149 объединений).

Количество групп уменьшилось по сравнению с 2024 годом, количество объединений уменьшилось в результате сокращения контингента, а также трансформации некоторых направлений дополнительного образования во внеурочную деятельность.

*Таблица «Сведения об охвате обучающихся ОО дополнительным образованием»*

| Показатель                                                                                                                            | 2024<br>(по состоянию<br>на 31.12.24) | 2025<br>(По состоянию<br>на 31.12.25) | Динамика/<br>комментарии                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Численность обучающихся у<br>возрасте от 5 до 18 лет,<br>осваивающих дополнительные<br>общеразвивающие программы<br>(человеко-кружок) | 4453                                  | 4489                                  | Увеличение<br>за счет открытия<br>новых<br>направлений<br>кружков |
| <i>В том числе:</i><br>- обучающиеся данной<br>образовательной организации                                                            | 4384                                  | 4250                                  | Уменьшение<br>за счет<br>уменьшения<br>количества<br>контингента  |
| - обучающиеся иных<br>образовательных организаций                                                                                     | 69                                    | 239                                   |                                                                   |
| Общий охват дополнительным<br>образованием обучающихся в<br>возрасте от 5 до 18 лет,<br>охваченных дополнительными                    | 99%                                   | 99%                                   | Стабильный<br>показатель                                          |

|                                                                                                                                                     |           |           |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------|
| общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации                     |           |           |                                                             |
| Охват дополнительным образованием обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленности    | 49%       | 46%       | Уменьшение за счет уменьшения количества контингента        |
| <i>В том числе:</i><br>Численность детей с ОВЗ<br><i>Из них</i> , численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы | 150<br>37 | 142<br>53 | Увеличение количества детей с ОВЗ, осваивающих программы ДО |
| Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату                                                       | 0         | 0         | 0                                                           |
| Численность обучающихся по возрастным группам(человеко-кружок)                                                                                      |           |           |                                                             |
| В возрасте до 5 лет                                                                                                                                 | 226       | 247       | Увеличение                                                  |
| В возрасте от 5 до 18 лет                                                                                                                           | 4227      | 4242      | Увеличение                                                  |
| В возрасте старше 18 лет                                                                                                                            | 0         | 0         | Без изменений                                               |
| По виду обучения(человеко-кружок)                                                                                                                   |           |           |                                                             |
| Обучающихся, получающих платные услуги                                                                                                              | 1614      | 1755      | Увеличение                                                  |
| Обучающихся, получающих бесплатные услуги                                                                                                           | 2839      | 2734      | Уменьшение                                                  |

Анализ охвата обучающихся и воспитанников дополнительным образованием показал:

- охват обучающихся ОО дополнительным образованием является стабильно высоким – 93%;
- в том числе занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленности – 46 %;
- при этом наблюдается увеличение показателей охвата обучающихся ДО – до 1%;
- увеличилось количество обучающихся, получающих платные услуги.

Увеличение численности, измеряемое в человеко-кружках, по всем показателям анализа выросло, несмотря на снижение количества обучающихся в целом в ОО.

В ГБОУ Школа № 2026 восьмой год реализуется **проект ДОНМ «Профессиональное обучение без границ»**. В 2025 г. в соответствии с изменениями, внесенными в Положение о порядке проведения проекта "Профессиональное обучение без границ" для обучающихся 9 классов государственных образовательных организаций города Москвы произошли изменения в регламенте реализации проекта: участие в проекте приняли только обучающиеся 9 классов. Также изменился способ подачи заявления. С 2024-2025 учебного года подача заявлений на участие в проекте осуществляется через портал mos.ru. Сведения о количестве обучающихся, получивших удостоверения об окончании курса, представлены в таблице ниже.

*«Количество обучающихся ГБОУ Школа №2026,  
получивших удостоверения об окончании курса» в 2025 году в динамике за 3 года*

|   | Колледж                                                                  | Специальность                                                                                                        | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | ГБПОУ г. Москвы<br>«Колледж связи №54»<br>имени П.М. Вострухина          | Агент рекламный                                                                                                      |           | 26        |           |
|   |                                                                          | Оператор<br>трехмерной<br>печати                                                                                     |           | 1         |           |
|   |                                                                          | Слесарь по<br>ремонту<br>автомобилей                                                                                 |           | 1         |           |
|   |                                                                          | Агент рекламный                                                                                                      | 6         |           |           |
|   |                                                                          | Оператор<br>электронно-<br>вычислительных и<br>вычислительных<br>машин                                               | 11        |           | 20        |
| 2 | ГАОУ ВО МГПУ                                                             | Вожатый                                                                                                              | 8         | 10        |           |
|   |                                                                          | Консультант в<br>области развития<br>цифровой<br>грамотности<br>населения<br>(цифровой<br>куратор)                   |           | 7         |           |
| 3 | ГБПОУ "26 КАДР"                                                          | Лаборант<br>химического<br>анализа                                                                                   |           | 1         |           |
| 4 | ГБПОУ Юридический<br>колледж                                             | Полицейский                                                                                                          |           | 1         |           |
| 5 | ГБПОУ КАИТ № 20                                                          | Оператор<br>видеозаписи                                                                                              |           | 1         |           |
| 6 | ГБПОУ Московский<br>техникум креативных<br>индустрий им. Л.Б.<br>Красина | Художник по<br>костюму                                                                                               |           | 1         |           |
| 7 | ГБПОУ КМТ                                                                | Оператор<br>беспилотных<br>авиационных<br>систем (с<br>максимальной<br>взлетной массой<br>30 килограммов и<br>менее) |           | 2         |           |
| 8 | ГБПОУ МГОК                                                               | Исполнитель<br>художественно-                                                                                        |           | 3         |           |

|                                   |                                 |                                                                                                 |           |           |           |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                   |                                 | оформительских работ                                                                            |           |           |           |
|                                   |                                 | Агент рекламный                                                                                 | 2         |           |           |
|                                   |                                 | Консультант в области развития цифровой грамотности населения                                   | 2         |           |           |
|                                   |                                 | Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее) | 6         |           |           |
| 9                                 | ГАПОУ МОК им. В. Талахицина     | Швея                                                                                            |           | 1         |           |
|                                   |                                 | Приготовитель напитков                                                                          | 3         |           |           |
|                                   |                                 | Повар                                                                                           | 1         |           |           |
|                                   |                                 | Пекарь                                                                                          | 1         |           |           |
| 10                                | ГБПОУ Колледж "Царицыно"        | Приготовитель напитков                                                                          | 2         |           |           |
| 11                                | ГБПОУ КСУ № 3                   | Повар                                                                                           | 2         |           |           |
| 12                                | ГБПОУ ТК № 34                   | Агент рекламный                                                                                 | 1         |           |           |
| 13                                | ГБПОУ КМБ № 4                   | Фотограф                                                                                        | 1         |           |           |
| 14                                | ГБПОУ ТПСК им. В. М. Максимчука | Спасатель                                                                                       | 22        |           |           |
| 15                                | ГБПОУ "Колледж полиции"         | Полицейский                                                                                     | 2         |           |           |
| 16                                | ГБПОУ МПК                       | Вожатый                                                                                         | 1         |           |           |
| <b>Всего обучались в уч. году</b> |                                 |                                                                                                 | <b>71</b> | <b>55</b> | <b>20</b> |

Анализ данных показал:

- отмечается уменьшение количества участников проекта «Профессиональное обучение без границ»;
- снижение количества окончивших обучение в рамках проекта вызвано объективными причинами – изменениями в нормативных документах проекта.

## 2. Оценка кадрового состава образовательной организации

**Количественные показатели** кадрового состава образовательной организации на **конец 2025 г.** представлены в таблице:

|                                                    | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|----------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Численность работников образовательной организации | 487     | 509     | 503     | 457     | 390     | 348     |

|                                                                                |                           |                          |                              |                            |                           |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс | 138 (шк) +121 (дошк) =257 | 150 (шк) +127(дошк) =277 | 149 (шк) + 125 (дошк.) = 274 | 138 (шк) +100 (дош.) = 238 | 132 (шк)+ 78 (дош.) = 210 | 123 (шк) + 58 (дош) = 181 |
| Численность административно-управленческого персонала                          | 5                         | 5                        | 5                            | 5                          | 5                         | 5                         |
| Численность прочих работников*                                                 | 152 (шк+дошк)             | 227                      | 224                          | 214                        | 175                       | 162                       |
| Из них:<br>Численность финансово-экономических работников                      | 3                         | 3                        | 3                            | 3                          | 3                         | 3                         |

Анализ приведенных в таблице данных подтверждает тенденцию к снижению общей численности сотрудников организации в связи с уменьшением контингента обучающихся, что влечёт за собой необходимость оптимизации штатного расписания.

Отмечается стабильное количество административно-управленческого и финансово-экономического персонала в течение последних пяти лет.

**Качественный состав** педагогических кадров по состоянию на 31.12.25 приведен в таблице:

| Категория участников образовательного процесса | Всего в ОО | Высшей категории | I категории | Соответствие | Без категории |
|------------------------------------------------|------------|------------------|-------------|--------------|---------------|
| Администрация                                  | 5          |                  |             | 5            |               |
| Учителя                                        | 123        | 47               | 20          | 31           | 25            |
| ИПП (школьное отделение)                       | 32         | 1                | 7           | 5            | 19            |
| ИПП (дошкольное отделение)                     | 24         | 6                | 4           | 13           | 1             |
| Воспитатели                                    | 58         | 23               | 7           | 22           | 6             |
| Педагоги ДО                                    | 21         | 1                | 1           | 1            | 18            |
| <b>Итого</b>                                   | <b>263</b> | <b>78</b>        | <b>39</b>   | <b>77</b>    | <b>69</b>     |

Учебно-воспитательный процесс в школе организуется специалистами, имеющими соответствующее образование, **аттестованными** ГАК на квалификационные категории и школьной аттестационной комиссией - на соответствие занимаемой должности. Ниже приведены данные об аттестации педагогических кадров в **2025** году:

|                           |                |                |
|---------------------------|----------------|----------------|
| Аттестационные показатели | <b>2024 г.</b> | <b>2025 г.</b> |
|---------------------------|----------------|----------------|

|                                                                                                                                                                                                    |                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 48 чел/ 17,02% | 61 чел/ 23,67% |
| Высшая                                                                                                                                                                                             | 6              | 30             |
| Первая                                                                                                                                                                                             | 1              | 5              |
| Соответствие занимаемой должности                                                                                                                                                                  | 39             | 26             |
| Численность заместителей руководителя, аттестованных ГАК                                                                                                                                           | 2              | 0              |

Анализ данных, приведенных в таблице, позволил сделать следующие выводы:

– несмотря на изменения, предусмотренные Порядком аттестации педагогических работников, наблюдается увеличение общего количества педагогов, аттестующихся на квалификационные категории, в том числе на высшую – на 13 человек, на первую – 4 человека;

– вся управленческая команда образовательного комплекса аттестована ГАК.

Педагогические работники активно проходят *независимую диагностику МЦКО* в формате метапредметной диагностики или ЕГЭ по преподаваемым предметам. Данные о результатах независимых диагностик представлены в таблице:

| Показатель                                                                                                                                                                                                                            | 2021     | 2022    | 2023    | 2024    | 2025    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|
| Количество / Доля педагогов, прошедших независимую диагностику/комплексную независимую диагностику, от общего числа работающих педагогов и имеющих действующие свидетельства, чел./%                                                  | 317/98 % | 328/99% | 322/99% | 159/60% | 227/94% |
| Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших и опубликовавших результаты независимую диагностику «Профессиональные компетенции воспитателя», от общего числа работающих воспитателей дошкольного уровня образования, % | 93%      | 97%     | 100%    | 45%     | 100%    |
| Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших независимую диагностику/комплексную независимую диагностику, от общего количества принятых на работу педагогов в текущем уч. году, %                            | 86%      | 89%     | 96%     | 88%     | 89%     |

Анализ данных, приведенных в таблице показал:

- в 2025 г. участие педагогических работников в диагностиках МЦКО, одном из важных инструментов изучения уровня подготовки педагогов для осуществления образовательного процесса, осталось на высоком уровне;

- возросло число воспитателей, прошедших метапредметную диагностику, доля прошедших ее составила 100 %;

- положительной тенденцией является готовность большинства педагогов предъявить свой результат общественности.

Результаты сравнительного анализа состава педагогического коллектива *по стажу и возрасту* за последние пять лет приведены в таблице:

| Показатель                                                                  | 2021    | 2022    | 2023    | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|------|------|
| Численность педагогических работников, имеющих стаж до 5 лет (пед стаж)     | 44 чел. | 49 чел. | 45 чел. | 27   | 27   |
| Численность педагогических работников, имеющих стаж более 30 лет (пед стаж) | 39 чел. | 42 чел. | 47 чел. | 45   | 48   |
| Численность педагогических работников, имеющих возраст до 30 лет            | 31 чел. | 36 чел. | 38 чел. | 22   | 24   |
| Численность педагогических работников, имеющих возраст свыше 55 лет         | 47 чел. | 50 чел. | 50 чел. | 42   | 47   |

Анализ данных показал:

- наблюдается сбалансированность в возрастном составе членов коллектива, что является положительным показателем его воспроизводимости и преемственности традиций и корпоративных ценностей;

- удалось сохранить на прошлогоднем уровне количество педагогов, стаж которых составляет менее 5 лет, что рассматривается администрацией школы как положительный результат реализации наставничества в ОО;

- наблюдается незначительный рост количества опытных педагогов, возраст которых превышает 55 лет.

С воспитанниками дошкольного отделения работают **82 педагога**, из них **53 воспитателя** и **29 специалистов** (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, старший воспитатель, методист, старший методист).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся и воспитанников, следует отметить:

- образовательная деятельность в комплексе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана и реализуется устойчивая целенаправленная кадровая политика, в рамках которой осуществляется акцент на развитие кадров, пополнение коллектива в том числе выпускниками школы.

### **3. Оценка системы управления образовательной организации**

Коллегиальными органами управления ГБОУ Школа № 2026 являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения по циклам предметов (их количество – 7);
- проектные офисы по актуальным для городской системы образования направлениям.

В целях учета мнения обучающихся для принятия решений и организации воспитательного воздействия в каждом учебном корпусе школьного отделения действуют Советы обучающихся.

#### ***Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

В основу системы оценки качества образования в Школе положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- инструментальности и технологичности используемых показателей.

В образовательной организации определены значимые показатели результативности деятельности, которые отслеживаются в течение года, анализируются, корректируются посредством принятия управленческих решений, соответствующих степени отклонения от целевых индикаторов.

#### ***Оценка учебно-методического, материально-технического и библиотечно - информационного обеспечения***

Материально-техническая база ГБОУ Школа № 2026 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации общих и дополнительных программ Школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, иные перечни, утверждённые региональными нормативными актами, локальными актами образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС Школа оборудована:

- учебными кабинетами для обучающихся с необходимыми дидактическими пособиями (печатные и электронные);
- кабинетами для проведения занятий;
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- помещениями (кабинеты, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечными центрами с рабочими зонами, оборудованными стационарными компьютерами и доступом в интернет;
- книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- актовыми залами, спортивными залами, спортивными площадками, оснащёнными игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями для медицинского персонала;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

### ***Финансово-экономическая деятельность***

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания. Субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания и поступлений от оказания услуги по присмотру и уходу за детьми в организациях, осуществляющих — образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, услуги по проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях (включая спортивные).

### ***Эффективность управления финансовыми ресурсами***

#### ***Объем доходов образовательной организации***

Объем доходов ГБОУ Школа №2026 в динамике за шесть лет представлен в таблице:

| Наименование показателя                                                                                            | В тыс. руб |           |           |           |           |           | Динамика/<br>комментарий                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | 2020       | 2021      | 2022      | 2023      | 2024      | 2025      |                                                                                    |
| Объем доходов образовательной организации                                                                          | 916349,15  | 939685,26 | 979955,6  | 975549,2  | 901533,1  | 943278,1  | Увеличение доходов по статье «ГЗ» в связи с увеличением норматива финансирования   |
| Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося                                              | 202,51     | 211,26    | 232,27    | 256,59    | 255,32    | 277,6     | Положительное увеличение дохода по организации и снижение численности обучающихся. |
| Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника                                                 | 2019,62    | 2134,20   | 2139,17   | 2242,64   | 2360,03   | 2818,10   | Положительная/увеличение дохода в целом по организации                             |
| В том числе:<br>- объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания | 753502,38  | 753690,52 | 791489,35 | 790479,83 | 691411,6  | 757610,89 | Увеличение доходов по статье «ГЗ» в связи с увеличением норматива финансирования   |
| Из них:<br>- на оказание государственных услуг                                                                     | 730497,42  | 729171,49 | 764444,37 | 755416,98 | 664768,28 | 731867,52 | Увеличение доходов по статье «ГЗ» в связи с увеличением норматива финансирования   |
| - на выполнение государственных работ                                                                              | 8003,0     | 17560,99  | 10356,38  | 18072,62  | 11242,22  | 11113,97  | Незначительное уменьшение гос.работ                                                |
| - на содержание имущества                                                                                          | 17585,2    | 16958,04  | 16688,6   | 16990,23  | 15401,22  | 14629,4   | уменьшение доходов в связи со снижением количества обучающихся                     |
| объем поступлений средств субсидии на иные цели                                                                    | 100961,4   | 115119,20 | 107240,95 | 108499,4  | 125609,5  | 105923,89 | Незначительное снижение финансирования                                             |
| объем поступлений от приносящей доходы деятельности                                                                | 61885,37   | 70682,31  | 81225,31  | 76569,95  | 84511,9   | 79891,44  | Снижение в связи с уменьшением контингента в                                       |

|                                                                                                                                                                    |                              |                             |                              |                             |                              |                             |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                              |                             |                              |                             |                              |                             | дошкольных группах, уменьшение размера Гранта                                                            |
| Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания | 8,21%                        | 9,38%                       | 10,26%                       | 10,14%                      | 12,22%                       | 10,55%                      | Незначительное снижение в связи с уменьшение контингента в дошкольных группах, уменьшение размера Гранта |
| Из них:<br>- объем поступлений от оказания платных услуг детям                                                                                                     | 14631,62                     | 18243,54                    | 25941,62                     | 31155,07                    | 33995,47                     | 39959,74                    | Положительна/увеличение объема поступлений от оказания платных услуг                                     |
| - объем поступлений от оказания платных услуг взрослым                                                                                                             | 285,78<br>«Моск.дол голетие» | 29,34<br>«Моск.дол голетие» | 115,05<br>«Моск.дол голетие» | 269,8<br>«Моск.дол голетие» | 168,42<br>«Моск.дол голетие» | 286,8<br>«Моск.дол голетие» | Положительная/расширение спектра услуг                                                                   |
| - объем поступлений от оказания иных платных услуг                                                                                                                 | -                            | -                           | -                            | -                           | -                            |                             |                                                                                                          |
| - объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования                                  | 21716,7                      | 26817,58                    | 30126,62                     | 29281,53                    | 23715,65                     | 22154,74                    | Снижение в связи с уменьшение контингента в дошкольных группах                                           |
| - объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований                                                                                                    | -                            | -                           | -                            | -                           | -                            |                             |                                                                                                          |
| - объем поступлений от продажи товаров                                                                                                                             | -                            | -                           | -                            | -                           | -                            |                             |                                                                                                          |

Анализ данных показал:

- наблюдается рост объемов доходов образовательной организации от выполнения государственного заказа, что является положительной тенденцией;

- отмечается рост доходов в расчете на 1 ученика и 1 работника образовательной организации ввиду увеличения объемов доходов по организации в целом.

**В следующем учебном году** планируется разработать план мероприятий по расширению перечня платных образовательных услуг.

***Объем расходов образовательной организации***

Объем расходов ГБОУ Школа №2026 в динамике за последние шесть лет представлен в таблице:

| 2020                                                                                                                                                                              | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      | 2024      | 2025      | Динамика                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | Тыс руб   |           |           |           |           |           |                                                                                                              |
| <b>Объем расходов образовательной организации</b>                                                                                                                                 | 882486,34 | 885394,90 | 969721,83 | 996032,91 | 929131,32 | 933643,22 | Увеличение расходов                                                                                          |
| <i>В том числе:</i><br>фонд оплаты труда                                                                                                                                          | 638807,82 | 640454,40 | 672616,72 | 672091,25 | 639173,13 | 622442,91 | Незначительное снижение в связи с уменьшением количества сотрудников в связи с закрытием дошкольных корпусов |
| Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации                                                                                                 | 72,4%     | 72,3%     | 69,36%    | 67,82%    | 68,79%    | 66,67%    | Незначительное снижение в связи с уменьшением количества сотрудников в связи с закрытием дошкольных корпусов |
| <i>Из них:</i><br>фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) | 417780,31 | 412470,67 | 435581,36 | 417924,54 | 405648,72 | 373128,6  | Снижение в связи с уменьшением количества сотрудников в связи с закрытием дошкольных корпусов                |

|                                                                                              |           |           |           |           |           |           |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|
| фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс | 68991,24  | 75251,80  | 77894,25  | 77934,2   | 75604,95  | 97903,23  | Положительная динамика, увеличение дополнительных услуг |
| фонд оплаты труда административно-управленческого персонала                                  | 30023,96  | 32325,73  | 32689,17  | 36823,04  | 34135,07  | 39335,87  | Рост за счет выплат стимулирующего характера            |
| фонд оплаты труда прочих работников                                                          | 120734,67 | 120406,20 | 126451,94 | 139409,47 | 123784,39 | 112075,21 | Оптимизация штатного расписания                         |
| <i>В их числе:</i> фонд оплаты труда финансово-экономических работников                      | 3755,35   | 3748,90   | 4094,38   | 4433,8    | 3822,15   | 5701,14   | Положительная                                           |
| Приобретение оборудования                                                                    | 2943,04   | 7347,89   | 15858,77  | 24440,85  | 8924,0    | 11663,89  | Положительная                                           |
| оплата коммунальных услуг                                                                    | 25068,03  | 35310,33  | 35835,64  | 39822,29  | 40529,2   | 38098,86  | Уменьшение расходов за счет закрытия корпусов           |
| текущий ремонт                                                                               | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 5784,56   | 5979,14   | 2876,3    | Благоустройство школьного корпуса                       |
| прочие расходы                                                                               | 114760,8  | 202282,28 | 181022,14 | 189617,29 | 189207,03 | 258561,26 | Объем расходов по потребности                           |

Анализ данных расходной части финансовых ресурсов образовательной организации показал:

- расходование средств осуществляется на основе принципов целесообразности, рациональности и здоровой экономии;
- отмечается увеличение расходной части бюджета образовательной организации за счет увеличения фонда оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, и увеличение прочих расходов в связи с увеличением тарифов;
- увеличился и объем расходов на приобретение оборудования, необходимого для реализации городских образовательных проектов;
- освоены средства на благоустройство одного из школьных корпусов.

В 2025 году средства по контрактам, заключенным по офертам за счет бюджета ОО, были направлены в основном на оказание услуг по организации и проведению

диагностики/комплексного ознакомительного тренинга с предметным/метапредметным содержанием в Центре независимой диагностики, а также на обучение педагогов по актуальным для ОО направлениям, например, на повышение квалификации по программе " Основные аспекты реализации ФАОП НОО ОВЗ для обучающихся с ТНР (5.1–5.2), ЗПР (7.1–7.2), РАС (8.1,8.2, 8.3, 8.4) и ФАООП УО ".

Таким образом:

- увеличилось количество оплачиваемых ОО оферт (в 2 раза) по сравнению с прошлым годом;
- обучение за счет бюджета ГБОУ Школа №2026 осуществляется по актуальным для современного образования проблемам;
- значимой частью расходов образовательной организации является оплата по офертам на оказание услуг по организации и проведению независимых диагностик для сотрудников.

### **Эффективность оплаты труда**

Данные о размере заработной платы сотрудников приведены в таблице:

| Показатели                                                                                                                  | 2020 г.  | 2021 г.  | 2022 г.   | 2023 г.  | 2024 г.   | 2025 г.   | Динамика                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | В рублях |          |           |          |           |           |                                                                   |
| <b>Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации</b>                                             | 89060,00 | 93790,20 | 94656,0   | 99584,2  | 107556,4  | 119136,4  | Увеличение за счет оптимизации штатного расписания                |
| <b>В том числе:</b>                                                                                                         |          |          |           |          |           | 124300,8  |                                                                   |
| Средняя месячная заработная плата педагогических работников                                                                 | 94781,10 | 99153,70 | 100737,5  | 104615,4 | 113415,5  |           | Положительная<br><br>За счет стимулирующих выплаты                |
| Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве            | 96,42%   | 97%      | 86,58%    | 81,53%   | 93%       | 95%       | Увеличение/<br>выравнивание выплат относительно СЗП города Москвы |
| <b>Из них:</b>                                                                                                              |          |          |           |          |           | 128767,02 |                                                                   |
| Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, | 119616,1 | 120828,4 | 103562,77 | 104615,4 | 110831,75 |           | Модернизация системы оплаты труда                                 |

|                                                                                                                |           |           |           |           |           |           |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------|
| преподаватели и мастера производственного обучения)                                                            |           |           |           |           |           |           |                                                        |
| <i>В их числе:</i><br>Средняя месячная заработная плата учителей                                               | 129238,20 | 133327,36 | 134133,7  | 138497,8  | 147848,9  | 153630    | Модернизация системы оплаты труда                      |
| Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс   | 87500     | 88147,5   | 88250,0   | 88425,0   | 89425     | 112690,01 | Модернизация системы оплаты труда                      |
| Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала                                    | 384513,30 | 417645    | 420533,3  | 479475,00 | 469172    | 509980    | Положительная динамика                                 |
| Средняя месячная заработная плата прочих работников                                                            | 62056,70  | 65531,4   | 67794,0   | 72415,8   | 75906,5   | 82336,2   | Положительная, за счет оптимизации штатного расписания |
| <i>Из них:</i><br>Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников                         | 104315,30 | 104136,05 | 113732,78 | 123163,88 | 122316,66 | 121635,43 | Снижение за счет оптимизации штатного расписания       |
| <i>В том числе</i><br>- Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода | 189103,41 | 200013,00 | 202777,16 | 202386    | 205136    | 255537,01 | Увеличение за счет оптимизации штатного расписания     |
| - Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода                       | 51207,64  | 51757,67  | 50065,05  | 51300     | 60400     | 63955,75  | Увеличение за счет оптимизации штатного расписания     |
| <b>Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов</b>                                                | 3,7       | 3,87      | 4,05      | 3,94      | 3,39      | 4         | В целом ситуация стабильная                            |

|                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода</b> |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает:

- общий фонд оплаты труда педагогов уменьшился за закрытия корпусов и оптимизации штатного расписания;
- заработная плата педагогических работников, в том числе и не осуществляющих основной образовательный процесс ОО, и непедagogических работников в 2025 г. возросла;
- рост заработной платы педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, увеличился с связи с уменьшением численности сотрудников в соответствии с политикой оптимизации штатного расписания;
- размер средней заработной платы сотрудников образовательной организации по сравнению с заработной платой педагогов города Москвы продолжает расти.

Рост оплаты труда связан с качественными показателями, которые обеспечивает ОО, ежегодно входя в рейтинг образовательных организаций города и получая грант для стимулирования результатов труда педагогических работников, внесших значительный вклад в достижения школы.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### *Вклад образовательной организации в качественное образование, обеспечение массового качественного образования*

В школе отмечается стабильное количество обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне, выше государственного стандарта.

*«Качество обученности по образовательной организации в сравнении за 5 лет»:*

| Учебный год | Ступень обучения | Отличники  |              | Обучающие на «4» и «5» |             | Качество    |
|-------------|------------------|------------|--------------|------------------------|-------------|-------------|
|             |                  | Кол-во     | %            | Кол-во                 | %           |             |
| 2020-2021   | 2-4 классы       | 188        | 16           | 512                    | 57,3        | 78,4        |
|             | 5-9 классы       | 131        | 11           | 505                    | 40,9        | 51,5        |
|             | 10-11 классы     | 45         | 15,4         | 85                     | 29,0        | 44,4        |
|             | <b>Итого</b>     | <b>364</b> | <b>15,04</b> | <b>1102</b>            | <b>45,6</b> | <b>60,6</b> |
| 2021-2022   | 2-4 классы       | 125        | 15           | 366                    | 44          | 59          |
|             | 5-9 классы       | 132        | 10           | 609                    | 46          | 56          |
|             | 10-11 классы     | 31         | 12           | 109                    | 41          | 53          |
|             | <b>Итого</b>     | <b>288</b> | <b>12</b>    | <b>1084</b>            | <b>45</b>   | <b>57</b>   |
| 2022-2023   | 2-4 классы       | 188        | 22           | 480                    | 57          | 80          |
|             | 5-9 классы       | 100        | 8            | 462                    | 37          | 44          |
|             | 10-11 классы     | 20         | 8            | 85                     | 33          | 41          |

|           |               |            |           |             |           |           |
|-----------|---------------|------------|-----------|-------------|-----------|-----------|
|           | <b>Итого:</b> | <b>308</b> | <b>13</b> | <b>1027</b> | <b>44</b> | <b>57</b> |
| 2023-2024 | 2-4 классы    | 158        | 19        | 487         | 58        | 77        |
|           | 5-9 классы    | 93         | 8         | 435         | 35        | 43        |
|           | 10-11 классы  | 22         | 9         | 85          | 34        | 43        |
|           | <b>Итого:</b> | <b>273</b> | <b>12</b> | <b>1007</b> | <b>44</b> | <b>55</b> |
| 2024-2025 | 2-4 классы    | 171        | 21        | 430         | 53        | 75        |
|           | 5-9 классы    | 110        | 9         | 452         | 36        | 45        |
|           | 10-11 классы  | 29         | 12        | 80          | 33        | 45        |
|           | <b>Итого:</b> | <b>310</b> | <b>14</b> | <b>962</b>  | <b>42</b> | <b>55</b> |

Анализ данных, приведенных в таблице показал:

- 1) качество обученности в целом по ОО остается стабильным - 55%;
- 2) увеличилось количество отличников в сравнении с прошлым учебным годом: с 273 в 2024 г. до 310, причем на всех образовательных уровнях;
- 3) количество обучающихся на «4» и «5» снизилось на ступени начального образования : с 487 в 2024 г. до 430 в текущем учебном году; на ступенях ООО и СОО наблюдается рост их количества.

Результаты обучения в 1 триместре и 1 полугодии 2025 - 2026 учебного года приведены в таблице:

| I триместр  |             |     |     |            |             |         |           |               |
|-------------|-------------|-----|-----|------------|-------------|---------|-----------|---------------|
| НОО         | кол-во чел. | «5» | «4» | успевающие | с одной «3» | неуспев | %качества | %успеваемости |
| 3           | 262         | 41  | 153 | 42         | 23          | 3       | 74%       | 99%           |
| 4           | 255         | 31  | 138 | 52         | 33          | 1       | 66%       | 100%          |
| 3 – 4       | 517         | 72  | 291 | 94         | 56          | 4       | 70%       | 99%           |
| I триместр  |             |     |     |            |             |         |           |               |
| ООО         | кол-во чел. | «5» | «4» | успевающие | с одной «3» | неуспев | %качества | %успеваемости |
| 5           | 269         | 38  | 149 | 46         | 28          | 8       | 70%       | 97%           |
| 6           | 265         | 10  | 121 | 92         | 37          | 5       | 49%       | 98%           |
| 7           | 220         | 7   | 86  | 97         | 20          | 10      | 42%       | 95%           |
| 8           | 213         | 3   | 68  | 99         | 24          | 19      | 33%       | 91%           |
| 9           | 298         | 11  | 78  | 165        | 18          | 26      | 30%       | 91%           |
| 5 - 9       | 1265        | 69  | 502 | 499        | 127         | 68      | 45%       | 95%           |
| I полугодие |             |     |     |            |             |         |           |               |
| СОО         | кол-во чел. | «5» | «4» | успевающие | с одной «3» | неуспев | %качества | %успеваемости |
| 10          | 133         | 10  | 56  | 51         | 11          | 5       | 50%       | 96%           |
| 11          | 121         | 18  | 44  | 21         | 32          | 6       | 51%       | 95%           |
| 10-11       | 254         | 28  | 100 | 72         | 43          | 11      | 50%       | 96%           |

*Качество обученности обучающихся семейной формы обучения*

| Уровень образования         | Количество обучающихся | Результат обучения           |
|-----------------------------|------------------------|------------------------------|
| Начальное общее образование | 4                      | Переведены в следующий класс |
| Основное общее образование  | 4                      | Переведены в следующий класс |
| Среднее общее образование   | 0                      |                              |

*Результаты освоения АООП на конец 2025 года*

| Название АООП                                                                                             | НОО              |                        | ООО              |                        | СОО              |                        | Всего            |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|------------------|------------------------|------------------|------------------------|------------------|------------------------|
|                                                                                                           | Освоили,<br>чел. | Не<br>освоили,<br>чел. | Освоили,<br>чел. | Не<br>освоили,<br>чел. | Освоили,<br>чел. | Не<br>освоили,<br>чел. | Освоили,<br>чел. | Не<br>освоили,<br>чел. |
| АООП, Вариант 5.1                                                                                         | 9                |                        | 6                |                        |                  |                        | 15               |                        |
| АООП, Вариант 5.2                                                                                         | 1                |                        |                  |                        |                  |                        | 1                |                        |
| АООП, Вариант 6.1                                                                                         | 2                |                        | 1                |                        |                  |                        | 3                |                        |
| АООП, Вариант 6.2                                                                                         | 1                |                        |                  |                        |                  |                        | 1                |                        |
| АООП, Вариант 7.1                                                                                         | 24               | 1                      | 17               | 4                      |                  |                        | 41               | 5                      |
| АООП, Вариант 8.2                                                                                         | 5                |                        |                  |                        |                  |                        | 5                |                        |
| АООП, Вариант 8.3                                                                                         | 1                |                        | 1                |                        |                  |                        | 2                |                        |
| АООП, Вариант 9.1                                                                                         |                  |                        | 5                |                        |                  |                        | 5                |                        |
| АООП, Вариант 9.2                                                                                         |                  |                        | 2                |                        |                  |                        | 2                |                        |
| Испытывающие трудности в освоении основных (общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | 14               |                        | 3                |                        |                  |                        | 17               |                        |
| <b>Всего в ОО</b>                                                                                         | <b>57</b>        | <b>1</b>               | <b>35</b>        | <b>4</b>               | <b>-</b>         | <b>-</b>               | <b>97</b>        | <b>5</b>               |

\* Учащиеся не освоившие программу – это дети имеющие А/З по основным учебным предметам.

\*\* Кол-во выбывших с ОВЗ на конец 2025 года: УК 13- АООП НОО ЗПР (в.7.1) – 1 учащийся (перешел в спецшколу)

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что в целом результаты обученности сопоставимы с результатами истекшего учебного года, при этом опыт показывает, что результаты первого учебного периода ежегодно бывают ниже результатов, приведенных с учетом промежуточной аттестации.

Анализ показывает:

- отмечаются высокие показатели качества обученности по предметам начального общего образования;
- на ступени основного общего образования вызывают затруднения при изучении такие предметы как: алгебра (математика), геометрия;
- высокий уровень обученности обучающиеся демонстрируют по предметам: музыка, физическая культура, литература, иностранный язык, биология;
- высокие показатели на ступени СОО выявлены в сфере предметов развивающей, гуманитарной и социальной направленности (иностранный язык, литература, история, обществознание, ОБЖ и т.д.).

*Таблица «Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5», в %»*

| Образовательный | 2020- | 2021- | 2022- | 2023- | 2024- | Динамика |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|

| уровень  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |    |
|----------|------|------|------|------|------|----|
| 4 класс  | 74,9 | 60   | 72   | 71   | 74   | +3 |
| 9 класс  | 48,3 | 37,2 | 39   | 40   | 37   | -3 |
| 11 класс | 46,8 | 40,9 | 42   | 41   | 43   | +2 |

Как видно из таблицы, доля выпускников начальной и средней школы, окончивших образовательные ступени в 2025 г. на «4» и «5», увеличилась, основной ступени – уменьшилась на 3%.

*Таблица «Качество обученности по профильным предметам (среднее общее образование)»*

| Предмет         | Общее количество учащихся | Кол-во учащихся освоивших предмет на «4» и «5» | Качество (%) |
|-----------------|---------------------------|------------------------------------------------|--------------|
| Математика      | 170                       | 116                                            | 68%          |
| Физика          | 68                        | 51                                             | 75%          |
| Информатика     | 111                       | 93                                             | 84%          |
| Обществознание  | 164                       | 124                                            | 76%          |
| Английский язык | 28                        | 25                                             | 89%          |
| Химия           | 7                         | 7                                              | 100%         |
| Биология        | 7                         | 7                                              | 100%         |
| История         | 19                        | 15                                             | 79%          |

Как видно из таблиц, качество обученности по предметам остается сопоставимым на всех уровнях образования. Анализ показывает:

- отмечаются высокие показатели качества обученности по предметам начального общего образования;
- на ступени основного общего образования вызывают затруднения при изучении такие предметы как: алгебра (математика), геометрия, химия;
- высокий уровень обученности обучающиеся демонстрируют по предметам: музыка, физическая культура, литература, иностранный язык, география, биология ;
- высокие показатели на ступени СОО выявлены в сфере предметов развивающего, гуманитарного и социального направления (иностранный язык, литература, история, обществознание, ОБЖ и т.д.), а также информатики, географии, биологии;
- качество обученности по профильным предметам является высоким.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ результатов обучения показывает, что педагогам-предметникам следует использовать потенциал обучающихся, закончивших 1 полугодие с одной «3». Кроме того, необходимо проанализировать и оптимально сочетать неиспользованные резервы индивидуального и дифференцированного подхода к обучению. Некоторым педагогам адресно рекомендовано целевое повышение квалификации, направленное на освоение современных педагогических техник и технологий, в том числе направленных на повышение мотивации обучающихся, на ликвидацию профессиональных затруднений и решение актуальных проблем деятельности.

на котором проанализированы причины неуспешности обучающихся и пути их преодоления, рассмотрены педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися, даны рекомендации педагогам по использованию ИОМ и элементов формирующего оценивания.

В

Н

О

Я

Б

Р

Е

С

Г

Ш

Е

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

В

**Анализ результатов освоения основной образовательной программы воспитанниками дошкольных отделений**

В дошкольных группах ГБОУ Школа № 2026 реализуются следующие программы:  
Федеральная образовательная программа дошкольного образования,  
Программа подготовки к школе детей с задержкой психического развития / под ред. С.Г.Шевченко;  
Программа коррекции нарушений речи / под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.  
В 2024 - 2025 учебном году проводился мониторинг выполнения основной общеобразовательной программы. Достижения воспитанников оцениваются в баллах. Нормативным показателем развития является средний показатель по ребёнку и общегрупповой показатель больше 3,8.

Таблица «Результаты мониторинга в процентном соотношении»

| Вид программы   | Образовательная область            |                         |                  |                                     |                     |
|-----------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
|                 | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| ПЗПР            | 68%                                | 65%                     | 63%              | 62%                                 | 62%                 |
| ТНР             | 83%                                | 89%                     | 84%              | 88%                                 | 85%                 |
| Общеразвивающие | 94%                                | 93%                     | 90%              | 93%                                 | 92%                 |

Анализ данных, приведенных в таблице, показал высокий уровень усвоения детьми основной общеобразовательной программы и коррекционных программ развития.

Таблица «Результаты диагностики психологической готовности детей к школе».

|             | Количество воспитанников подготовительных групп | Высокий уровень готовности к школьному обучению | Средний уровень готовности к школьному обучению | Низкий уровень готовности к школьному обучению |
|-------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Начало года | 242                                             | 48 чел.                                         | 132 чел.                                        | 62 чел.                                        |
|             |                                                 | 20%                                             | 54%                                             | 26%                                            |
| Конец года  | 247                                             | 134 чел.                                        | 95 чел.                                         | 18 чел.                                        |
|             |                                                 | 54%                                             | 39%                                             | 7%                                             |

на котором проанализированы результаты независимых диагностик, диагностик в рамках ВСОКО, ГИА и промежуточной аттестации, упорядочены инструменты ЭЖД, МЭШ,

Как видно из таблицы, на конец учебного года уменьшился процент детей с низким уровнем готовности к школьному обучению; снизился процент детей со средним уровнем готовности; наблюдается рост количества детей с высоким уровнем готовности.

Анализ полученных результатов показал:

- наблюдается высокий процент усвоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- в группах, где выявлены воспитанники, показавшие низкий уровень усвоения программы и высокую мотивацию, рекомендовано запланировать индивидуальную работу с детьми.

### **Итоги ГТО**

Воспитанники и обучающиеся ГБОУ Школа №2026 активно участвуют в сдаче норм Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

*Таблица «Итоги сдачи норм ГТО в 2025 г.»*

|                       | Дошкольные отделения |      |           | Начальная школа |      |            | Основная школа |      |           | Средняя школа |      |           |
|-----------------------|----------------------|------|-----------|-----------------|------|------------|----------------|------|-----------|---------------|------|-----------|
|                       | 2023                 | 2024 | 2025      | 2023            | 2024 | 2025       | 2023           | 2024 | 2025      | 2023          | 2024 | 2025      |
| Золотой значок ГТО    | 5                    | 8    | 81        | 75              | 211  | 98         | 48             | 76   | 85        | 96            | 113  | 50        |
| Серебряный значок ГТО | 0                    | 2    | 7         | 30              | 43   | 6          | 34             | 37   | 8         | 44            | 20   | 4         |
| Бронзовый значок ГТО  | 0                    | 2    | 5         | 25              | 38   | 3          | 18             | 32   | 2         | 45            | 30   | 5         |
| <b>ИТОГО</b>          | 5                    | 12   | <b>93</b> | 130             | 292  | <b>107</b> | 100            | 145  | <b>95</b> | 185           | 163  | <b>59</b> |

Анализ данных в таблице показал:

- обучающиеся образовательной организации активно готовятся к сдаче нормативов комплекса ГТО и успешно их сдают;
- отмечается положительная динамика участия школьников и воспитанников дошкольного отделения в сдаче норм Всероссийского спортивного комплекса ГТО;
- наблюдаются высокие показатели участия в данном направлении в основной школе.

### **Анализ результатов независимых диагностик**

Независимые диагностики, проводимые Московским центром качества образования, рассматриваются в ГБОУ Школа №2026 как важный инструмент мониторинга качества образования в ОО, а анализ их результатов позволяет корректировать методические подходы к реализации образовательных программ, принимать управленческие решения, способствующие повышению качества образования в целом и результатов государственной итоговой аттестации.

*Таблица «Результаты независимых диагностик МЦКО в 2025 году»*

| Дата       | Предмет                  | % выполнения в город | % выполнения в школа | Клас с | Учитель        | Кол-во участников в | % выполнения в класса |
|------------|--------------------------|----------------------|----------------------|--------|----------------|---------------------|-----------------------|
| 14.02.2025 | Читательская грамотность | 76%                  | 81%                  | 3А     | Нечаева Т.В.   | 28                  | 84%                   |
|            |                          |                      |                      | 3Б     | Чайка Ю.В.     | 24                  | 85%                   |
|            |                          |                      |                      | 3В     | Майорова Н.А.  | 29                  | 84%                   |
|            |                          |                      |                      | 3Д     | Аверченко В.И. | 31                  | 71%                   |

|            |                                                |     |     |     |                                |    |     |
|------------|------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------|----|-----|
|            |                                                |     |     | 3Е  | Чайковская А.Б.                | 25 | 81% |
|            |                                                |     |     | 3З  | Давыдова О.А.                  | 22 | 69% |
|            |                                                |     |     | 3Л  | Сидорова Л.В.                  | 25 | 86% |
|            |                                                |     |     | 3М  | Горюшина Е.А.                  | 24 | 85% |
|            |                                                |     |     | 3Р  | Попель Т.И.                    | 29 | 80% |
| 04.03.2025 | Русский язык<br>(сжатое<br>изложение)<br>(НОР) | 58% | 64% | 9Б  | Иваницкая И.Ф.                 | 4  | 45% |
|            |                                                |     |     | 9В  | Скоромная Т.И.                 | 5  | 58% |
|            |                                                |     |     | 9Д  | Левин И.А.<br>Пулято Е.Н.      | 10 | 61% |
|            |                                                |     |     | 9К  | Ложкина О.Д.                   | 5  | 73% |
|            |                                                |     |     | 9М  | Сороколетова<br>И.И.           | 11 | 74% |
|            |                                                |     |     | 9Н  | Увасва Т.В.                    | 6  | 70% |
| 06.03.2025 | Русский язык<br>(НОР)                          | 60% | 63% | 9Б  | Иваницкая И.Ф.                 | 5  | 54% |
|            |                                                |     |     | 9В  | Скоромная Т.И.                 | 5  | 56% |
|            |                                                |     |     | 9Д  | Левин И.А.<br>Пулято Е.Н.      | 11 | 58% |
|            |                                                |     |     | 9К  | Ложкина О.Д.                   | 6  | 83% |
|            |                                                |     |     | 9М  | Сороколетова<br>И.И.           | 10 | 66% |
|            |                                                |     |     | 9Н  | Увасва Т.В.                    | 4  | 58% |
| 12.03.2025 | Алгебра<br>(НОР)                               | 54% | 57% | 9Б  | Еремеева О.В.                  | 13 | 54% |
|            |                                                |     |     | 9В  | Терешенкова Е.А.               | 8  | 63% |
|            |                                                |     |     | 9Д  | Воронкова Г.А.<br>Ефимова М.Г. | 12 | 38% |
|            |                                                |     |     | 9М  | Зарицкая А.В.                  | 6  | 70% |
|            |                                                |     |     | 9Н  | Одинцова А.И.                  | 9  | 59% |
| 14.03.2025 | Геометрия<br>(НОР)                             | 64% | 65% | 9Б  | Еремеева О.В.                  | 13 | 71% |
|            |                                                |     |     | 9В  | Терешенкова Е.А.               | 9  | 57% |
|            |                                                |     |     | 9Д  | Воронкова Г.А.<br>Ефимова М.Г. | 12 | 57% |
|            |                                                |     |     | 9М  | Зарицкая А.В.                  | 7  | 62% |
|            |                                                |     |     | 9Н  | Одинцова А.И.                  | 8  | 77% |
| 20.03.2025 | Функциональная<br>грамотность                  | 52% | 51% | 6А  |                                | 25 | 58% |
|            |                                                |     |     | 6Б  |                                | 25 | 58% |
|            |                                                |     |     | 6В  |                                | 25 | 50% |
|            |                                                |     |     | 6Г  |                                | 21 | 51% |
|            |                                                |     |     | 6Д  |                                | 22 | 42% |
|            |                                                |     |     | 6З  |                                | 24 | 50% |
|            |                                                |     |     | 6Л  |                                | 23 | 50% |
|            |                                                |     |     | 6М  |                                | 22 | 46% |
|            |                                                |     |     | 6Р  |                                | 24 | 58% |
| 26.03.2025 | Вероятность<br>и статистика                    | 77% | 96% | 9А  | Иванова Н.В.                   | 23 | 96% |
| 14.04.2025 | Русский<br>язык                                | 64% | 68% | 10А | Санина А.С.                    | 34 | 73% |
|            |                                                |     |     | 10Е | Пулято Е.Н.                    | 28 | 70% |

|            |                     |     |     |     |                   |    |     |
|------------|---------------------|-----|-----|-----|-------------------|----|-----|
|            |                     |     |     | 10К | Рогач Г.Н.        | 28 | 66% |
|            |                     |     |     | 10М | Увасва Т.В.       | 28 | 62% |
| 15.04.2025 | Русский язык        | 64% | 67% | 6А  | Ложкина О.Д.      | 25 | 73% |
|            |                     |     |     | 6Б  | Иваницкая И.Ф.    | 24 | 74% |
|            |                     |     |     | 6В  |                   | 23 | 54% |
|            |                     |     |     | 6Г  | Брызгалова Ю.А.   | 22 | 58% |
|            |                     |     |     | 6Д  | Лёвин И.А.        | 23 | 52% |
|            |                     |     |     | 6З  | Рогач Г.Н.        | 24 | 72% |
|            |                     |     |     | 6Л  | Увасва Т.В.       | 23 | 73% |
|            |                     |     |     | 6М  |                   | 22 | 61% |
|            |                     |     |     | 6Р  | Пазычева Н.А.     | 23 | 83% |
| 16.04.2025 | Русский язык        | 58% | 56% | 7А  | Скоромная Т.И.    | 22 | 74% |
|            |                     |     |     | 7Б  | Логинова М.В.     | 25 | 59% |
|            |                     |     |     | 7В  | Скоромная Т.И.    | 27 | 54% |
|            |                     |     |     | 7Д  | Лапышова О.А.     | 24 | 45% |
|            |                     |     |     | 7Ж  | Лёвин И.А.        | 28 | 58% |
|            |                     |     |     | 7И  | Путятто Е.Н.      | 29 | 77% |
|            |                     |     |     | 7К  | Сороколетова И.И. | 21 | 37% |
|            |                     |     |     | 7У  | Чибритова Д.П.    | 28 | 45% |
| 16.04.2025 | Русский язык        | 65% | 69% | 4Б  | Колмыкова М.В.    | 23 | 64% |
|            |                     |     |     | 4В  | Стуканова Е.Е.    | 28 | 79% |
|            |                     |     |     | 4Д  | Андерсон И.В.     | 20 | 66% |
|            |                     |     |     | 4Е  | Брызгалова Е.Н.   | 28 | 76% |
|            |                     |     |     | 4З  | Магомедова Н.М.   | 24 | 57% |
|            |                     |     |     | 4Л  | Насонова О.Ю.     | 22 | 71% |
|            |                     |     |     | 4М  | Гриб Н.Ю.         | 22 | 74% |
|            |                     |     |     | 4Н  | Гостищева К.В.    | 29 | 56% |
|            |                     |     |     | 4Р  | Малахова Т.С.     | 26 | 77% |
| 16.04.2025 | Русский язык (АОПП) | 69% | 84% | 4Б  | Колмыкова М.В.    | 3  | 67% |
|            |                     |     |     | 4Д  | Андерсон И.В.     | 6  | 76% |
|            |                     |     |     | 4Е  | Брызгалова Е.Н.   | 1  | 94% |
|            |                     |     |     | 4З  | Магомедова Н.М.   | 3  | 94% |
|            |                     |     |     | 4Л  | Насонова О.Ю.     | 2  | 97% |
|            |                     |     |     | 4М  | Гриб Н.Ю.         | 5  | 78% |
| .          | Русский язык        | 60% | 62% | 8А  | Скоромная Т.И.    | 28 | 82% |
|            |                     |     |     | 8Б  | Санина А.С.       | 27 | 75% |
|            |                     |     |     | 8В  | Брызгалова Ю.А.   | 24 | 46% |
|            |                     |     |     | 8Г  | Ложкина О.Д.      | 23 | 57% |
|            |                     |     |     | 8Д  | Лапышова О.А.     | 24 | 53% |
|            |                     |     |     | 8Е  | Лёвин И.А.        | 24 | 41% |
|            |                     |     |     | 8Ж  | Лапышова О.А.     | 28 | 79% |
|            |                     |     |     | 8И  |                   | 27 | 74% |
|            |                     |     |     | 8К  | Путятто Е.Н.      | 29 | 67% |
|            |                     |     |     | 8М  | Увасва Т.В.       | 24 | 62% |

|            |                                     |     |     |    |                                       |    |     |
|------------|-------------------------------------|-----|-----|----|---------------------------------------|----|-----|
|            |                                     |     |     | 8У | Антонова Л.В.<br>Сороколетова<br>И.И. | 26 | 46% |
| 18.04.2025 | Русский язык                        | 55% | 55% | 5Б | Брызгалова Ю.А.                       | 25 | 50% |
|            |                                     |     |     | 5В | Логинова М.В.                         | 24 | 57% |
|            |                                     |     |     | 5Г | Ложкина О.Д.                          | 26 | 71% |
|            |                                     |     |     | 5Д | Кувшинова Г.Т.                        | 26 | 43% |
|            |                                     |     |     | 5Е | Рогач Г.Н.                            | 25 | 61% |
|            |                                     |     |     | 5Л | Сороколетова<br>И.И.                  | 25 | 43% |
|            |                                     |     |     | 5М |                                       | 22 | 42% |
|            |                                     |     |     | 5Н | Чибритова Д.П.                        | 25 | 46% |
|            |                                     |     |     | 5Р | Кувшинова Г.Т.                        | 31 | 71% |
|            |                                     |     |     | 5Э | Логинова М.В.                         | 24 | 61% |
| 21.04.2025 | Алгебра                             | 37% | 33% | 7Б | Иванова Н.В.                          | 24 | 44% |
|            |                                     |     |     | 7В |                                       | 26 | 33% |
|            |                                     |     |     | 7Д | Толстова Г.Ю.                         | 19 | 16% |
|            |                                     |     |     | 7Ж | Бою М.С.                              | 26 | 36% |
|            |                                     |     |     | 7И | Уланова О.А.                          | 29 | 61% |
|            |                                     |     |     | 7К | Кругликова О.Р.                       | 26 | 23% |
|            |                                     |     |     | 7У | Одинцова А.И.                         | 27 | 20% |
| 21.04.2025 | Алгебра<br>(углубленный<br>уровень) | 56% | 47% | 7А | Посельская А.А.                       | 22 | 47% |
| 22.04.2025 | Математика                          | 65% | 62% | 5Б | Василенко Л.В.                        | 25 | 54% |
|            |                                     |     |     | 5В |                                       | 24 | 62% |
|            |                                     |     |     | 5Г | Гацоева А.Б.                          | 25 | 70% |
|            |                                     |     |     | 5Д | Бою М.С.                              | 26 | 55% |
|            |                                     |     |     | 5Е | Воронкова Г.А.                        | 23 | 67% |
|            |                                     |     |     | 5Л | Романихина Е.А.                       | 23 | 54% |
|            |                                     |     |     | 5М | Одинцова А.И.                         | 24 | 65% |
|            |                                     |     |     | 5Н | Романихина Е.А.                       | 24 | 48% |
|            |                                     |     |     | 5Р | Артемова Н.В.                         | 29 | 72% |
|            |                                     |     |     | 5Э | Василенко Л.В.                        | 23 | 70% |
| 22.04.2025 | Математика                          | 64% | 70% | 4А | Паршкова М.М.                         | 26 | 76% |
|            |                                     |     |     | 4Б | Колмыкова М.В.                        | 25 | 67% |
|            |                                     |     |     | 4В | Стуканова Е.Е.                        | 28 | 77% |
|            |                                     |     |     | 4Д | Андерсон И.В.                         | 20 | 66% |
|            |                                     |     |     | 4Е | Брызгалова Е.Н.                       | 27 | 84% |
|            |                                     |     |     | 4З | Магомедова Н.М.                       | 25 | 59% |
|            |                                     |     |     | 4Л | Насонова О.Ю.                         | 21 | 57% |
|            |                                     |     |     | 4М | Гриб Н.Ю.                             | 20 | 74% |
|            |                                     |     |     | 4Н | Гостищева К.В.                        | 29 | 58% |
|            |                                     |     |     | 4Р | Малахова Т.С.                         | 26 | 81% |
| 22.04.2025 | Математика<br>(АОПП)                | 48% | 63% | 4Б | Колмыкова М.В.                        | 3  | 20% |
|            |                                     |     |     | 4Д | Андерсон И.В.                         | 7  | 60% |
|            |                                     |     |     | 4Е | Брызгалова Е.Н.                       | 1  | 90% |
|            |                                     |     |     | 4З | Магомедова Н.М.                       | 3  | 63% |

|            |                                                         |     |     |    |                 |    |     |
|------------|---------------------------------------------------------|-----|-----|----|-----------------|----|-----|
|            |                                                         |     |     | 4Л | Насонова О.Ю.   | 2  | 90% |
|            |                                                         |     |     | 4М | Гриб Н.Ю.       | 5  | 52% |
| 23.04.2025 | Математика                                              | 49% | 50% | 6А | Еремеева О.В.   | 23 | 61% |
|            |                                                         |     |     | 6Б | Василенко Л.В.  | 25 | 61% |
|            |                                                         |     |     | 6В | Еремеева О.В.   | 25 | 43% |
|            |                                                         |     |     | 6Г | Василенко Л.В.  | 22 | 37% |
|            |                                                         |     |     | 6Д | Воронкова Г.А.  | 23 | 36% |
|            |                                                         |     |     | 6З | Артемова Н.В.   | 25 | 55% |
|            |                                                         |     |     | 6Л | Кругликова О.Р. | 24 | 62% |
|            |                                                         |     |     | 6М |                 | 22 | 32% |
|            |                                                         |     |     | 6Р | Уланова О.А.    | 23 | 65% |
| 24.04.2025 | Вероятность<br>и статистика                             | 53% | 48% | 7Б | Иванова Н.В.    | 24 | 58% |
|            |                                                         |     |     | 7В |                 | 27 | 44% |
|            |                                                         |     |     | 7Д | Толстова Г.Ю.   | 21 | 27% |
|            |                                                         |     |     | 7Ж | Бою М.С.        | 26 | 60% |
|            |                                                         |     |     | 7И | Уланова О.А.    | 29 | 66% |
|            |                                                         |     |     | 7К | Кругликова О.Р. | 26 | 41% |
|            |                                                         |     |     | 7У | Одинцова А.И.   | 27 | 37% |
|            | Геометрия                                               | 49% | 50% | 7Б | Иванова Н.В.    | 24 | 68% |
|            |                                                         |     |     | 7В |                 | 27 | 44% |
|            |                                                         |     |     | 7Д | Толстова Г.Ю.   | 21 | 21% |
|            |                                                         |     |     | 7Ж | Бою М.С.        | 26 | 59% |
|            |                                                         |     |     | 7И | Уланова О.А.    | 29 | 77% |
|            |                                                         |     |     | 7К | Кругликова О.Р. | 26 | 40% |
|            |                                                         |     |     | 7У | Одинцова А.И.   | 27 | 40% |
| 24.04.2025 | Вероятность<br>и статистика<br>(углубленный<br>уровень) | 55% | 49% | 7А | Посельская А.А. | 22 | 49% |
|            | Геометрия<br>(углубленный<br>уровень)                   | 46% | 36% | 7А | Посельская А.А. | 22 | 36% |
| 25.04.2025 | Алгебра                                                 | 47% | 50% | 8Б | Куликова Е.А.   | 28 | 67% |
|            |                                                         |     |     | 8В | Гацоева А.Б.    | 24 | 45% |
|            |                                                         |     |     | 8Г |                 | 23 | 38% |
|            |                                                         |     |     | 8Д | Бою М.С.        | 27 | 27% |
|            |                                                         |     |     | 8Е | Артемова Н.В.   | 25 | 42% |
|            |                                                         |     |     | 8Ж |                 | 27 | 50% |
|            |                                                         |     |     | 8И | Ефимова М.Г.    | 27 | 73% |
|            |                                                         |     |     | 8К |                 | 29 | 63% |
|            |                                                         |     |     | 8М | Одинцова А.И.   | 24 | 54% |
|            |                                                         |     |     | 8У |                 | 26 | 45% |
| 25.04.2025 | Алгебра<br>(углубленный<br>уровень)                     | 68% | 86% | 8А | Посельская А.А. | 28 | 86% |
| 28.04.2025 | Физика<br>(углубленный<br>уровень)                      | 63% | 69% | 7И | Мирзоева Н.Я.   | 24 | 69% |
|            | Обществознание                                          | 58% | 63% | 7А | Лукашева Н.В.   | 22 | 70% |

|            |                                        |     |     |     |                              |    |     |
|------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------|----|-----|
|            |                                        |     |     | 7Б  |                              | 23 | 64% |
|            |                                        |     |     | 7В  |                              | 27 | 54% |
|            |                                        |     |     | 7Д  | Молчанова М.А.               | 22 | 49% |
|            |                                        |     |     | 7Ж  |                              | 26 | 66% |
|            |                                        |     |     | 7К  | Волков Ю.А.                  | 27 | 79% |
|            |                                        |     |     | 7У  | Есин С.А.                    | 27 | 57% |
| 29.04.2025 | Математика                             | 49% | 52% | 10А | Гацоева А.Б.<br>Иванова Н.В. | 33 | 74% |
|            |                                        |     |     | 10Е | Ефимова М.Г.                 | 5  | 44% |
|            |                                        |     |     | 10К | Уланова О.А.                 | 18 | 36% |
|            |                                        |     |     | 10М | Романихина Е.А.              | 18 | 52% |
| 29.04.2025 | Математика<br>(углубленный<br>уровень) | 43% | 44% | 10Е | Ефимова М.Г.                 | 20 | 33% |
|            |                                        |     |     | 10К | Уланова О.А.                 | 10 | 39% |
|            |                                        |     |     | 10М | Зарицкая А.В.                | 9  | 61% |
| 29.04.2025 | Окружающий<br>мир                      | 76% | 79% | 4А  | Паршкова М.М.                | 29 | 78% |
|            |                                        |     |     | 4Б  | Колмыкова М.В.               | 28 | 70% |
|            |                                        |     |     | 4В  | Стуканова Е.Е.               | 24 | 88% |
|            |                                        |     |     | 4Д  | Андерсон И.В.                | 24 | 78% |
|            |                                        |     |     | 4Е  | Брызгалова Е.Н.              | 29 | 87% |
|            |                                        |     |     | 4З  | Магомедова Н.М.              | 27 | 74% |
|            |                                        |     |     | 4Л  | Гостищева К.В.               | 25 | 74% |
|            |                                        |     |     | 4М  | Гриб Н.Ю.                    | 25 | 82% |
|            |                                        |     |     | 4Н  | Гостищева К.В.               | 28 | 73% |
|            |                                        |     |     | 4Р  | Малахова Т.С.                | 25 | 87% |
| 30.04.2025 | Вероятность<br>и статистика            | 68% | 74% | 8Б  | Куликова Е.А.                | 28 | 79% |
|            |                                        |     |     | 8В  | Гацоева А.Б.                 | 23 | 80% |
|            |                                        |     |     | 8Г  |                              | 22 | 77% |
|            |                                        |     |     | 8Д  | Бою М.С.                     | 25 | 57% |
|            |                                        |     |     | 8Е  | Артемова Н.В.                | 23 | 57% |
|            |                                        |     |     | 8Ж  |                              | 29 | 74% |
|            |                                        |     |     | 8И  | Ефимова М.Г.                 | 27 | 93% |
|            |                                        |     |     | 8К  |                              | 29 | 74% |
|            |                                        |     |     | 8М  | Одинцова А.И.                | 22 | 77% |
|            |                                        |     |     | 8У  |                              | 23 | 71% |
|            | Геометрия                              | 49% | 54% | 8Б  | Куликова Е.А.                | 28 | 66% |
|            |                                        |     |     | 8В  | Гацоева А.Б.                 | 23 | 52% |
|            |                                        |     |     | 8Г  |                              | 22 | 51% |
|            |                                        |     |     | 8Д  | Бою М.С.                     | 25 | 30% |
|            |                                        |     |     | 8Е  | Артемова Н.В.                | 23 | 28% |
|            |                                        |     |     | 8Ж  |                              | 29 | 51% |
|            |                                        |     |     | 8И  | Ефимова М.Г.                 | 27 | 75% |
|            |                                        |     |     | 8К  |                              | 29 | 64% |
|            |                                        |     |     | 8М  | Одинцова А.И.                | 22 | 51% |
|            |                                        |     |     | 8У  |                              | 23 | 73% |

|            |                                                |     |     |     |                                  |    |      |
|------------|------------------------------------------------|-----|-----|-----|----------------------------------|----|------|
| 30.04.2025 | Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 70% | 91% | 8А  | Посельская А.А.                  | 29 | 91%  |
|            | Геометрия (углубленный уровень)                | 72% | 74% | 8А  | Посельская А.А.                  | 29 | 74%  |
| 05.05.2025 | Химия                                          | 58% | 50% | 10А | Близеева О.В.                    | 6  | 69%  |
|            |                                                |     |     | 10К | Аразова Л.Н.                     | 1  | 31%  |
|            | Физика                                         | 70% | 89% | 10А | Канина Л.Н.<br>Логунова Е.В.     | 7  | 89%  |
|            | Обществознание                                 | 61% | 66% | 10А | Лукашева Н.В.<br>Толстов А.А.    | 10 | 73%  |
|            |                                                |     |     | 10Е | Молчанова М.А.                   | 14 | 62%  |
|            |                                                |     |     | 10К |                                  | 10 | 62%  |
|            | Литература                                     | 64% | 73% | 10А | Санина А.С.                      | 2  | 74%  |
|            |                                                |     |     | 10Е | Пулято Е.Н.                      | 2  | 97%  |
|            |                                                |     |     | 10К | Рогач Г.Н.                       | 1  | 52%  |
|            |                                                |     |     | 10М | Уваева Т.В.                      | 3  | 69%  |
|            | История                                        | 65% | 92% | 10А | Лукашева Н.В.<br>Толстов А.А.    | 5  | 93%  |
|            |                                                |     |     | 10К | Тюрина А.И.                      | 1  | 89%  |
|            |                                                |     |     | 10М | Волков Ю.А.<br>Есин С.А.         | 4  | 93%  |
|            | География                                      | 62% | 52% | 10М | Лапенкова Е.Н.                   | 1  | 52%  |
|            | Английский язык                                | 78% | 84% | 10А | Зенченкова Н.Н.<br>Филонова Е.В. | 4  | 81%  |
|            |                                                |     |     | 10М | Полищук Т.Р.<br>Троицкая В.А.    | 8  | 86%  |
| 05.05.2025 | Информатика (углубленный уровень)              | 48% | 29% | 10Е | Махнич В.В.                      | 9  | 16%  |
|            |                                                |     |     | 10К | Баккасов Р.И.<br>Тюрников П.В.   | 14 | 18%  |
|            |                                                |     |     | 10М | Симончик Е.О.                    | 8  | 54%  |
|            | Биология (углубленный уровень)                 | 60% | 60% | 10М | Скоморохова Ж.Г.                 | 2  | 60%  |
| 07.05.2025 | Химия                                          | 60% | 67% | 10А | Близеева О.В.                    | 2  | 67%  |
|            | Физика                                         | 70% | 67% | 10А | Канина Л.Н.                      | 1  | 100% |
|            |                                                |     |     | 10Е | Мирзоева Н.Я.                    | 3  | 38%  |
|            |                                                |     |     | 10К |                                  | 4  | 59%  |
|            |                                                |     |     | 10М | Ермаков А.А.                     | 1  | 71%  |
|            | Обществознание                                 | 62% | 61% | 10А | Лукашева Н.В.<br>Толстов А.А.    | 12 | 64%  |
|            |                                                |     |     | 10Е | Молчанова М.А.                   | 5  | 58%  |
|            |                                                |     |     | 10К |                                  | 5  | 51%  |
|            |                                                |     |     | 10М | Волков Ю.А.                      | 2  | 70%  |
|            | Литература                                     | 69% | 96% | 10А | Санина А.С.                      | 5  | 96%  |

|            |                                            |     |     |     |                                   |    |     |
|------------|--------------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------------|----|-----|
|            | История                                    | 60% | 53% | 10А | Лукашева Н.В.<br>Толстов А.А.     | 2  | 48% |
|            |                                            |     |     | 10Е | Тюрина А.И.                       | 10 | 39% |
|            |                                            |     |     | 10К |                                   | 2  | 44% |
|            |                                            |     |     | 10М | Волков Ю.А.<br>Есин С.А.          | 1  | 81% |
|            | География                                  | 62% | 71% | 10А | Черняга А.Е.                      | 5  | 75% |
|            |                                            |     |     | 10Е | Зернова С.Ф.                      | 2  | 60% |
|            |                                            |     |     | 10К |                                   | 13 | 77% |
|            | Английский<br>язык                         | 75% | 75% | 10А | Зенченкова Н.Н.<br>Филонова Е.В.  | 7  | 88% |
|            |                                            |     |     | 10Е | Дрозд Н.В.<br>Подлесная И.С.      | 5  | 75% |
|            |                                            |     |     | 10К | Подлесная И.С.<br>Шувалова Е.А.   | 3  | 61% |
| 07.05.2025 | Физика<br>(углубленный<br>уровень)         | 55% | 33% | 10М | Ермаков А.А.                      | 4  | 33% |
|            | Обществознание<br>(углубленный<br>уровень) | 65% | 59% | 10М | Волков Ю.А.                       | 15 | 59% |
| 12.05.2025 | Информатика                                | 56% | 46% | 8А  | Куликова Е.А.<br>Терешенкова Е.А. | 17 | 71% |
|            |                                            |     |     | 8Б  | Куликова Е.А.                     | 1  | 0%  |
|            |                                            |     |     | 8В  | Куликова Е.А.<br>Логунова Е.В.    | 5  | 16% |
|            |                                            |     |     | 8Г  |                                   | 7  | 36% |
|            |                                            |     |     | 8Д  | Антипова Г.А.<br>Баккасов Р.И..   | 12 | 33% |
|            |                                            |     |     | 8Е  |                                   | 9  | 41% |
|            |                                            |     |     | 8Ж  |                                   | 4  | 65% |
|            |                                            |     |     | 8К  | Махнич В.В.<br>Тюрников П.В.      | 4  | 85% |
|            |                                            |     |     | 8У  | Симончик Е.О.<br>Щебетов И.Ю.     | 1  | 70% |
|            | Литература                                 | 65% | 67% | 8Б  | Санина А.С.                       | 5  | 71% |
|            |                                            |     |     | 8В  | Брызгалова Ю.А.                   | 1  | 94% |
|            |                                            |     |     | 8Г  | Ложкина О.Д.                      | 5  | 52% |
|            |                                            |     |     | 8Ж  | Лапышова О.А.                     | 15 | 81% |
|            |                                            |     |     | 8К  | Пуято Е.Н.                        | 1  | 47% |
|            |                                            |     |     | 8У  | Гриб Н.Ю.                         | 5  | 54% |
|            | Обществознание                             | 58% | 58% | 8А  | Вербицкая М.Ю.                    | 3  | 67% |
|            |                                            |     |     | 8Б  |                                   | 7  | 67% |
|            |                                            |     |     | 8В  |                                   | 11 | 60% |
|            |                                            |     |     | 8Г  |                                   | 8  | 53% |
|            |                                            |     |     | 8Е  | Тюрина А.И.                       | 13 | 45% |
|            |                                            |     |     | 8К  | Молчанова М.А.                    | 16 | 58% |
|            | История                                    | 49% | 73% | 8Б  | Вербицкая М.Ю.                    | 2  | 78% |
|            |                                            |     |     | 8Ж  | Гребеникова Л.В.                  | 4  | 68% |

|            |                                      |     |     |    |                                  |    |     |
|------------|--------------------------------------|-----|-----|----|----------------------------------|----|-----|
|            |                                      |     |     | 8У | Есин С.А.                        | 2  | 72% |
|            | Биология                             | 56% | 53% | 8Б | Полина Е.В.                      | 1  | 62% |
|            |                                      |     |     | 8В |                                  | 2  | 48% |
|            |                                      |     |     | 8Д | Белая Т.В.                       | 10 | 43% |
|            |                                      |     |     | 8Е |                                  | 1  | 47% |
|            |                                      |     |     | 8Ж |                                  | 1  | 66% |
|            |                                      |     |     | 8К |                                  | 3  | 47% |
|            |                                      |     |     | 8У | Скоморохова Ж.Г.                 | 8  | 58% |
|            | Химия                                | 71% | 76% | 8А | Близеева О.В.                    | 2  | 98% |
|            |                                      |     |     | 8Б |                                  | 2  | 74% |
|            |                                      |     |     | 8В |                                  | 1  | 66% |
|            |                                      |     |     | 8Г |                                  | 1  | 76% |
|            |                                      |     |     | 8Д | Аразова Л.Н.                     | 2  | 66% |
|            | География                            | 53% | 86% | 8У | Лапенкова Е.Н.                   | 2  | 86% |
|            | Физика                               | 74% | 77% | 8А | Канина Л.Н.                      | 5  | 89% |
|            |                                      |     |     | 8Б |                                  | 1  | 69% |
|            |                                      |     |     | 8В |                                  | 2  | 81% |
|            |                                      |     |     | 8К | Мирзоева Н.Я.                    | 5  | 82% |
|            |                                      |     |     | 8У | Ермаков А.А.                     | 4  | 65% |
|            | Английский язык                      | 83% | 84% | 8А | Сухотина Е.С.<br>Филонова Е.В.   | 2  | 90% |
|            |                                      |     |     | 8Б | Зенченкова Н.Н.<br>Сухотина Е.С. | 8  | 95% |
|            |                                      |     |     | 8В | Казбанова Л.Н.<br>Сухотина Е.С.  | 2  | 84% |
|            |                                      |     |     | 8Ж | Дрозд Н.В.<br>Серова С.В.        | 5  | 85% |
|            |                                      |     |     | 8У | Кутузова Н.А.<br>Маковлева И.В.  | 3  | 65% |
| 12.05.2025 | Информатика<br>(углубленный уровень) | 75% | 76% | 8И | Махнич В.В.<br>Тюрников П.В.     | 27 | 72% |
|            |                                      |     |     | 8М | Симончик Е.О.                    | 24 | 79% |
| 13.05.2025 | География                            | 60% | 60% | 5Б | Черняга А.Е.                     | 25 | 58% |
|            |                                      |     |     | 5В |                                  | 25 | 63% |
|            |                                      |     |     | 5Г |                                  | 25 | 61% |
|            |                                      |     |     | 5Д | Кравченко Г.А.                   | 27 | 52% |
|            |                                      |     |     | 5Е |                                  | 26 | 61% |
|            |                                      |     |     | 5Л | Лапенкова Е.Н.                   | 24 | 54% |
|            |                                      |     |     | 5М |                                  | 20 | 58% |
|            |                                      |     |     | 5Н |                                  | 24 | 56% |
|            |                                      |     |     | 5Р | Кравченко Г.А.                   | 30 | 64% |
|            |                                      |     |     | 5Э | Черняга А.Е.                     | 24 | 69% |
| 14.05.2025 | Информатика<br>(углубленный уровень) | 60% | 77% | 7Д | Баккасов Р.И.<br>Махнич В.В.     | 1  | 79% |
|            |                                      |     |     | 7И |                                  | 28 | 75% |

|            |                |     |     |    |                                   |    |     |
|------------|----------------|-----|-----|----|-----------------------------------|----|-----|
|            | География      | 60% | 60% | 7А | Черняга А.Е.                      | 22 | 66% |
|            |                |     |     | 7Б |                                   | 24 | 61% |
|            |                |     |     | 7В |                                   | 27 | 47% |
|            |                |     |     | 7Д | Зернова С.Ф.                      | 24 | 57% |
|            |                |     |     | 7Ж |                                   | 28 | 69% |
|            |                |     |     | 7К | Лапенкова Е.Н.                    | 26 | 66% |
|            |                |     |     | 7У |                                   | 25 | 56% |
| 15.05.2025 | География      | 65% | 69% | 6А | Черняга А.Е.                      | 23 | 76% |
|            |                |     |     | 6Б |                                   | 24 | 70% |
|            |                |     |     | 6В |                                   | 25 | 63% |
|            |                |     |     | 6Г |                                   | 22 | 67% |
|            |                |     |     | 6Д | Кравченко Г.А.                    | 22 | 57% |
|            |                |     |     | 6З |                                   | 25 | 71% |
|            |                |     |     | 6Л | Лапенкова Е.Н.                    | 20 | 71% |
|            |                |     |     | 6М |                                   | 22 | 61% |
|            |                |     |     | 6Р | Зернова С.Ф.                      | 23 | 83% |
| 16.05.2025 | Информатика    | 58% | 63% | 8А | Куликова Е.А.<br>Терешенкова Е.А. | 3  | 90% |
|            |                |     |     | 8Б | Куликова Е.А.                     | 2  | 55% |
|            |                |     |     | 8В | Куликова Е.А.<br>Логонова Е.В.    | 10 | 47% |
|            |                |     |     | 8Ж | Антипова Г.А.<br>Баккасов Р.И..   | 5  | 72% |
|            |                |     |     | 8К | Махнич В.В.<br>Тюрников П.В.      | 6  | 50% |
|            | Литература     | 61% | 64% | 8А | Скормная Т.И.                     | 3  | 88% |
|            |                |     |     | 8Б | Санина А.С.                       | 1  | 71% |
|            |                |     |     | 8Е | Лёвин И.А.                        | 3  | 35% |
|            |                |     |     | 8У | Гриб Н.Ю.                         | 2  | 62% |
|            | Обществознание | 58% | 52% | 8А | Вербицкая М.Ю.                    | 4  | 76% |
|            |                |     |     | 8Б |                                   | 8  | 57% |
|            |                |     |     | 8В |                                   | 4  | 55% |
|            |                |     |     | 8Г |                                   | 6  | 42% |
|            |                |     |     | 8Д | Гребеникова Л.В.                  | 17 | 42% |
|            |                |     |     | 8Е | Тюрина А.И.                       | 2  | 39% |
|            |                |     |     | 8Ж | Гребеникова Л.В.                  | 15 | 56% |
|            |                |     |     | 8У | Есин С.А.                         | 17 | 50% |
|            | История        | 49% | 52% | 8Б | Вербицкая М.Ю.                    | 2  | 56% |
|            |                |     |     | 8В |                                   | 1  | 83% |
|            |                |     |     | 8Г |                                   | 1  | 39% |
|            |                |     |     | 8Е | Тюрина А.И.                       | 1  | 39% |
|            |                |     |     | 8Ж | Гребеникова Л.В.                  | 3  | 59% |
|            |                |     |     | 8К | Тюрина А.И.                       | 15 | 29% |
|            |                |     |     | 8У | Есин С.А.                         | 1  | 61% |
|            | Биология       | 51% | 51% | 8А | Полина Е.В.                       | 1  | 79% |

|            |                                 |     |     |     |                                  |    |      |
|------------|---------------------------------|-----|-----|-----|----------------------------------|----|------|
|            |                                 |     |     | 8Б  |                                  | 1  | 43%  |
|            |                                 |     |     | 8В  |                                  | 3  | 52%  |
|            |                                 |     |     | 8Г  |                                  | 11 | 44%  |
|            |                                 |     |     | 8Д  | Белая Т.В.                       | 2  | 38%  |
|            |                                 |     |     | 8Е  |                                  | 7  | 34%  |
|            |                                 |     |     | 8Ж  |                                  | 2  | 65%  |
|            |                                 |     |     | 8К  |                                  | 2  | 46%  |
|            |                                 |     |     | 8У  | Скоморохова Ж.Г.                 | 1  | 60%  |
|            | Химия                           | 73% | 69% | 8А  | Близеева О.В.                    | 3  | 70%  |
|            |                                 |     |     | 8Б  |                                  | 5  | 81%  |
|            |                                 |     |     | 8В  |                                  | 2  | 72%  |
|            |                                 |     |     | 8Д  | Аразова Л.Н.                     | 2  | 53%  |
|            |                                 |     |     | 8Е  |                                  | 5  | 55%  |
|            |                                 |     |     | 8Ж  |                                  | 1  | 69%  |
|            |                                 |     |     | 8К  |                                  | 3  | 80%  |
|            | География                       | 55% | 78% | 8А  | Черняга А.Е.                     | 1  | 67%  |
|            |                                 |     |     | 8Б  |                                  | 4  | 85%  |
|            |                                 |     |     | 8Ж  | Зернова С.Ф.                     | 2  | 89%  |
|            |                                 |     |     | 8У  | Лапенкова Е.Н.                   | 1  | 72%  |
|            | Физика                          | 67% | 70% | 8А  | Канина Л.Н.                      | 13 | 88%  |
|            |                                 |     |     | 8Б  |                                  | 1  | 85%  |
|            |                                 |     |     | 8В  |                                  | 2  | 54%  |
|            |                                 |     |     | 8Г  |                                  | 1  | 92%  |
|            |                                 |     |     | 8Д  | Мирзоева Н.Я.                    | 1  | 54%  |
|            |                                 |     |     | 8Е  |                                  | 3  | 69%  |
|            |                                 |     |     | 8К  |                                  | 1  | 54%  |
|            |                                 |     |     | 8У  | Ермаков А.А.                     | 2  | 65%  |
|            | Английский язык                 | 81% | 83% | 8А  | Сухотина Е.С.<br>Филонова Е.В.   | 1  | 96%  |
|            |                                 |     |     | 8Б  | Зенченкова Н.Н.<br>Сухотина Е.С. | 3  | 81%  |
|            |                                 |     |     | 8В  | Казбанова Л.Н.<br>Сухотина Е.С.  | 1  | 76%  |
|            |                                 |     |     | 8Г  |                                  | 3  | 72%  |
|            |                                 |     |     | 8Е  | Дрозд Н.В.<br>Серова С.В.        | 2  | 76%  |
|            |                                 |     |     | 8К  | Серова С.В.<br>Федорова Е.В.     | 1  | 96%  |
| 16.05.2025 | Физика<br>(углубленный уровень) | 37% | 40% | 8И  | Мирзоева Н.Я.                    | 27 | 40%  |
|            | Химия<br>(углубленный уровень)  | 62% | 30% | 8М  | Скоморохова Ж.Г.                 | 4  | 30%  |
| 19.05.2025 | Математика<br>(резервный день)  | 43% | 71% | 10А | Гацоева А.Б.<br>Иванова Н.В.     | 3  | 71%  |
|            |                                 | 51% | 71% | 5Б  | Василенко Л.В.                   | 1  | 69%  |
|            |                                 |     |     | 5В  |                                  | 1  | 100% |

|            |                                                           |     |     |     |                 |   |     |
|------------|-----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|---|-----|
|            |                                                           |     |     | 5Г  | Гацоева А.Б.    | 1 | 77% |
|            |                                                           |     |     | 5Д  | Бою М.С.        | 1 | 23% |
|            |                                                           |     |     | 5Е  | Воронкова Г.А.  | 3 | 85% |
|            |                                                           |     |     | 5М  | Одинцова А.И.   | 1 | 62% |
|            |                                                           |     |     | 5Н  | Романихина Е.А. | 1 | 54% |
|            |                                                           |     |     | 5Р  | Артемова Н.В.   | 3 | 82% |
|            |                                                           |     |     | 5Э  | Василенко Л.В.  | 1 | 85% |
|            |                                                           | 23% | 36% | 6А  | Еремеева О.В.   | 2 | 33% |
|            |                                                           |     |     | 6Б  | Василенко Л.В.  | 1 | 60% |
|            |                                                           |     |     | 6Д  | Воронкова Г.А.  | 2 | 23% |
|            |                                                           |     |     | 6З  | Артемова Н.В.   | 4 | 17% |
|            |                                                           |     |     | 6Л  | Кругликова О.Р. | 2 | 43% |
|            |                                                           |     |     | 6М  |                 | 3 | 33% |
|            |                                                           |     |     | 6Р  | Уланова О.А.    | 1 | 40% |
|            | Алгебра<br>(резервный<br>день)                            | 25% | 18% | 7Б  | Иванова Н.В.    | 1 | 7%  |
|            |                                                           |     |     | 7В  |                 | 1 | 7%  |
|            |                                                           |     |     | 7Д  | Толстова Г.Ю.   | 5 | 19% |
|            |                                                           |     |     | 7Ж  | Бою М.С.        | 2 | 23% |
|            |                                                           |     |     | 7К  | Кругликова О.Р. | 2 | 33% |
|            |                                                           | 34% | 31% | 8Ж  | Артемова Н.В.   | 2 | 35% |
|            |                                                           |     |     | 8М  | Одинцова А.И.   | 2 | 27% |
| 19.05.2025 | Математика<br>(углубленный<br>уровень,<br>резервный день) | 32% | 14% | 10Е | Ефимова М.Г.    | 3 | 14% |
|            | Алгебра<br>(углубленный<br>уровень,<br>резервный день)    | 37% | 33% | 7А  | Посельская А.А. | 3 | 33% |
|            |                                                           | 45% | 25% | 8А  | Посельская А.А. | 1 | 25% |
| 19.0.2025  | Математика<br>(резервный<br>день)                         | 62% | 75% | 4А  | Паршкова М.М.   | 4 | 86% |
|            |                                                           |     |     | 4Б  | Колмыкова М.В.  | 1 | 67% |
|            |                                                           |     |     | 4Е  | Брызгалова Е.Н. | 1 | 67% |
|            |                                                           |     |     | 4Л  | Насонова О.Ю.   | 3 | 74% |
|            |                                                           |     |     | 4М  | Гриб Н.Ю.       | 1 | 83% |
| 20.05.2025 | Функциональная<br>грамотность<br>(резервный<br>день)      | 39% | 41% | 6Д  |                 | 3 | 44% |
|            |                                                           |     |     | 6З  |                 | 4 | 34% |
|            |                                                           |     |     | 6Л  |                 | 2 | 35% |
|            |                                                           |     |     | 6Р  |                 | 1 | 50% |
| 20.05.2025 | География<br>(резервный<br>день)                          | 53% | 59% | 5Б  | Черняга А.Е.    | 1 | 59% |
|            |                                                           | 61% | 57% | 6А  |                 | 1 | 75% |
|            |                                                           |     |     | 6Д  | Кравченко Г.А.  | 2 | 38% |
|            |                                                           | 55% | 38% | 7Б  | Черняга А.Е.    | 1 | 38% |
|            | Обществознание<br>(резервный<br>день)                     | 60% | 53% | 7Б  | Лукашева Н.В.   | 2 | 68% |
|            |                                                           |     |     | 7Д  | Молчанова М.А.  | 2 | 55% |
|            |                                                           |     |     | 7Ж  |                 | 1 | 37% |

|            |                                                       |     |     |     |                              |    |     |
|------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------|----|-----|
|            | Литература<br>(резервный<br>день)                     | 58% | 35% | 8Е  | Лёвин И.А.                   | 1  | 35% |
|            | Информатика<br>(резервный<br>день)                    | 49% | 20% | 8В  | Куликова Е.А.                | 1  | 20% |
|            |                                                       |     |     | 8Г  |                              | 1  | 20% |
|            | Обществознание<br>(резервный<br>день)                 | 49% | 45% | 8Б  | Вербицкая М.Ю.               | 1  | 55% |
|            |                                                       |     |     | 8Е  | Тюрина А.И.                  | 1  | 45% |
|            |                                                       |     |     | 8Ж  | Гребеникова Л.В.             | 1  | 36% |
|            | Биология<br>(резервный<br>день)                       | 55% | 45% | 8В  | Полина Е.В.                  | 1  | 36% |
|            |                                                       |     |     | 8Д  | Белая Т.В.                   | 1  | 51% |
|            |                                                       |     |     | 8Е  |                              | 1  | 49% |
|            | Английский<br>язык<br>(резервный<br>день)             | 80% | 80% | 8Д  | Серова С.В.<br>Федорова Е.В. | 1  | 80% |
| 20.05.2025 | Физика<br>(углубленный<br>уровень,<br>резервный день) | 68% | 67% | 7И  | Мирзоева Н.Я.                | 3  | 67% |
|            |                                                       | 37% | 27% | 8М  | Ермаков А.А.                 | 20 | 27% |
| 21.05.2025 | Русский язык<br>(резервный<br>день)                   | 58% | 73% | 10А | Санина А.С.                  | 3  | 73% |
|            |                                                       | 41% | 45% | 5Б  | Брызгалова Ю.А.              | 1  | 42% |
|            |                                                       |     |     | 5В  | Логинова М.В.                | 1  | 54% |
|            |                                                       |     |     | 5Д  | Кувшинова Г.Т.               | 1  | 21% |
|            |                                                       |     |     | 5Е  | Рогач Г.Н.                   | 1  | 46% |
|            |                                                       |     |     | 5М  | Сороколетова<br>И.И.         | 3  | 47% |
|            |                                                       |     |     | 5Р  | Кувшинова Г.Т.               | 1  | 58% |
|            |                                                       | 44% | 58% | 6Б  | Иваницкая И.Ф.               | 1  | 72% |
|            |                                                       |     |     | 6В  |                              | 2  | 58% |
|            |                                                       |     |     | 6Д  | Лёвин И.А.                   | 2  | 24% |
|            |                                                       |     |     | 6З  | Рогач Г.Н.                   | 2  | 58% |
|            |                                                       |     |     | 6Р  | Пазычева Н.А.                | 1  | 80% |
|            |                                                       | 49% | 55% | 7А  | Скоромная Т.И.               | 1  | 61% |
|            |                                                       |     |     | 7К  | Сороколетова<br>И.И.         | 5  | 49% |
|            |                                                       | 32% | 44% | 8А  | Скоромная Т.И.               | 1  | 48% |
|            |                                                       |     |     | 8Б  | Санина А.С.                  | 1  | 45% |
|            |                                                       |     |     | 8Д  | Лапышова О.А.                | 4  | 29% |
|            |                                                       |     |     | 8Е  | Лёвин И.А.                   | 3  | 29% |
|            |                                                       |     |     | 8Ж  | Лапышова О.А.                | 1  | 69% |
| 21.05.2025 | Русский язык<br>(резервный<br>день)                   | 56% | 66% | 4А  | Паршкова М.М.                | 30 | 69% |
|            |                                                       |     |     | 4Б  | Колмыкова М.В.               | 3  | 67% |
|            |                                                       |     |     | 4З  | Магомедова Н.М.              | 1  | 50% |
|            |                                                       |     |     | 4Л  | Насонова О.Ю.                | 1  | 88% |
|            |                                                       |     |     | 4М  | Гриб Н.Ю.                    | 1  | 58% |
| 21.05.2025 | Русский язык<br>(АОПП,<br>резервный день)             | 63% | 76% | 4Д  | Андерсон И.В.                | 1  | 76% |

|            |                                                    |     |     |     |                                |    |     |
|------------|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------|----|-----|
| 22.05.2025 | Вероятность и статистика (резервный день)          | 63% | 47% | 7Б  | Иванова Н.В.                   | 1  | 25% |
|            |                                                    |     |     | 7Д  | Толстова Г.Ю.                  | 2  | 38% |
|            |                                                    |     |     | 7Ж  | Бою М.С.                       | 1  | 75% |
|            |                                                    |     |     | 7К  | Кругликова О.Р.                | 2  | 50% |
|            | Геометрия (резервный день)                         | 34% | 25% | 7Б  | Иванова Н.В.                   | 1  | 0%  |
|            |                                                    |     |     | 7Д  | Толстова Г.Ю.                  | 2  | 7%  |
|            |                                                    |     |     | 7Ж  | Бою М.С.                       | 1  | 86% |
|            |                                                    |     |     | 7К  | Кругликова О.Р.                | 2  | 7%  |
|            | Вероятность и статистика (резервный день)          | 46% | 45% | 8Д  | Бою М.С.                       | 3  | 44% |
|            |                                                    |     |     | 8Е  | Артемова Н.В.                  | 1  | 17% |
|            |                                                    |     |     | 8М  | Одинцова А.И.                  | 4  | 50% |
|            |                                                    |     |     | 8У  |                                | 3  | 67% |
|            | Геометрия (резервный день)                         | 34% | 31% | 8Д  | Бою М.С.                       | 3  | 20% |
|            |                                                    |     |     | 8Е  | Артемова Н.В.                  | 1  | 20% |
|            |                                                    |     |     | 8М  | Одинцова А.И.                  | 4  | 30% |
|            |                                                    |     |     | 8У  |                                | 3  | 53% |
| 16.09.2025 | Алгебра (дополнительный этап, углубленный уровень) | 25% | 17% | 8А  | Колбешкина Е.Н.                | 1  | 17% |
| 25.09.2025 | Русский язык (НОР)                                 | 40% | 38% | 9В  | Мозжухина О.В.                 | 11 | 42% |
|            |                                                    |     |     | 9Г  | Иваницкая И.Ф.                 | 11 | 50% |
|            |                                                    |     |     | 9Д  | Лапышова О.А.                  | 4  | 25% |
|            |                                                    |     |     | 9Е  | Лёвин И.А.                     | 15 | 37% |
|            |                                                    |     |     | 9У  | Весник С.В.                    | 27 | 35% |
| 30.09.2025 | Алгебра (НОР)                                      | 44% | 47% | 9Г  | Гацоева А.Б.                   | 20 | 41% |
|            |                                                    |     |     | 9Д  | Бою М.С.                       | 21 | 47% |
|            |                                                    |     |     | 9Е  | Артемова Н.В.                  | 24 | 49% |
|            |                                                    |     |     | 9У  | Одинцова А.И.                  | 27 | 52% |
| 02.10.2025 | Геометрия (НОР)                                    | 49% | 43% | 9Г  | Гацоева А.Б.                   | 22 | 39% |
|            |                                                    |     |     | 9Д  | Бою М.С.                       | 21 | 44% |
|            |                                                    |     |     | 9Е  | Артемова Н.В.                  | 24 | 49% |
|            |                                                    |     |     | 9У  | Одинцова А.И.                  | 26 | 41% |
| 21.10.2025 | Информационная безопасность (8 - 9 классы)         | 67% | 77% | 8А  | Куликова Е.А.<br>Шарапова Н.С. | 22 | 77% |
|            |                                                    |     |     | 8И  | Махнич В.В.<br>Тюрников П.В.   | 25 | 80% |
|            |                                                    |     |     | 9А  | Куликова Е.А.<br>Шарапова Н.С. | 23 | 84% |
|            |                                                    |     |     | 9И  | Махнич В.В.<br>Тюрников П.В.   | 26 | 79% |
|            |                                                    |     |     | 9М  | Симончик Е.О.                  | 23 | 64% |
| 21.10.2025 | Информационная безопасность (10 - 11 классы)       | 76% | 82% | 10А | Куликова Е.А.<br>Шарапова Н.С. | 26 | 83% |
|            |                                                    |     |     | 10И | Махнич В.В.<br>Тюрников П.В.   | 21 | 79% |

|            |                                             |     |     |     |                                |    |     |
|------------|---------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------|----|-----|
|            |                                             |     |     | 11А | Куликова Е.А.<br>Симончик Е.В. | 30 | 83% |
| 11.10.2025 | Функциональная грамотность                  | 64% | 65% | 5А  |                                | 30 | 75% |
|            |                                             |     |     | 5Б  |                                | 28 | 63% |
|            |                                             |     |     | 5В  |                                | 26 | 70% |
|            |                                             |     |     | 5Д  |                                | 21 | 61% |
|            |                                             |     |     | 5З  |                                | 20 | 59% |
|            |                                             |     |     | 5Л  |                                | 24 | 62% |
|            |                                             |     |     | 5М  |                                | 20 | 68% |
|            |                                             |     |     | 5Н  |                                | 26 | 55% |
|            |                                             |     |     | 5Р  |                                | 24 | 75% |
| 27.11.2025 | Цифровая грамотность                        | 65% | 79% | 7А  | Куликова Е.А.<br>Шарапова Н.С. | 23 | 76% |
|            |                                             |     |     | 7И  | Баккасов Р.И.<br>Махнич В.В.   | 22 | 82% |
| 02.12.2025 | Геометрия (НОР)                             | 50% | 45% | 9Г  | Гацоева А.Б.                   | 21 | 42% |
|            |                                             |     |     | 9Д  | Бою М.С.                       | 21 | 50% |
|            |                                             |     |     | 9Е  | Артемова Н.В.                  | 22 | 47% |
|            |                                             |     |     | 9У  | Одинцова А.И.                  | 20 | 39% |
| 04.12.2025 | Русский язык (НОР)                          | 54% | 52% | 9В  | Мозжухина О.В.                 | 8  | 52% |
|            |                                             |     |     | 9Г  | Иваницкая И.Ф.                 | 13 | 60% |
|            |                                             |     |     | 9Д  | Лапышова О.А.                  | 6  | 31% |
|            |                                             |     |     | 9Е  | Лёвин И.А.                     | 15 | 59% |
|            |                                             |     |     | 9У  | Весник С.В.                    | 23 | 57% |
| 08.12.2025 | Алгебра (НОР)                               | 53% | 55% | 9Г  | Гацоева А.Б.                   | 20 | 52% |
|            |                                             |     |     | 9Д  | Бою М.С.                       | 17 | 51% |
|            |                                             |     |     | 9Е  | Артемова Н.В.                  | 19 | 61% |
|            |                                             |     |     | 9У  | Одинцова А.И.                  | 14 | 57% |
| 10.12.2025 | Функциональная грамотность (резервный день) | 55% | 63% | 5А  |                                | 2  | 45% |
|            |                                             |     |     | 5Б  |                                | 2  | 57% |
|            |                                             |     |     | 5В  |                                | 2  | 50% |
|            |                                             |     |     | 5Д  |                                | 3  | 75% |
|            |                                             |     |     | 5Е  |                                | 20 | 79% |
|            |                                             |     |     | 5З  |                                | 5  | 50% |
|            |                                             |     |     | 5Р  |                                | 2  | 86% |

Анализ результатов независимого тестирования, осуществляемого в течение 2025 года МЦКО, показал:

- школа активно использует данный ресурс получения информации об уровне освоения образовательной программы и подготовки к ГИА, систематически проводятся совещания, направленные на анализ результатов и выявление причин в случае низкой результативности выполнения диагностической работы;

- наблюдается высокий процент участия контингента обучающихся в данных мониторинговых исследованиях, Школой обеспечиваются условия для участия в диагностиках всех обучающихся, в том числе отсутствующих по болезни в основной день тестирования; создаются условия для участия в диагностике обучающихся с ОВЗ;

- обучающиеся ОО испытывают сложности при выполнении диагностических работ по математике, биологии;
- наблюдаются сложности при выполнении заданий по русскому языку обучающимися 8 классов.

В ходе анализа данных диагностик МЦКО выявлены классы и предметы, которые вызывают беспокойство. На основе данных, полученных в результате диагностических мероприятий, в школе построена система предупреждения неуспешной аттестации, в том числе промежуточной.

### ***Анализ результатов государственной итоговой аттестации***

В 2024 -2025 учебном году государственная итоговая аттестация для выпускников основной школы проходила в формате ОГЭ: традиционно это 2 обязательных предмета (математика и русский язык) и 2 предмета по выбору обучающихся (для тех, кто планирует продолжить обучение на старшей ступени средней школы).

#### **Результаты ОГЭ-2025**

| Предмет                | Всего выпускников школы | Сдавали предмет (чел/%) |      | Сдали на |     |     |      | Успеваемость (%) | Качество (%) | ГВЭ (кол-во/результат) |   |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|------|----------|-----|-----|------|------------------|--------------|------------------------|---|
|                        |                         |                         |      | “5”      | “4” | “3” | «2»* |                  |              |                        |   |
| <b>Математика</b>      | 238                     | 238                     | 100  | 52       | 91  | 94  | 0    | 100              | 60           | 1                      | 4 |
| <b>Русский язык</b>    | 238                     | 238                     | 100  | 48       | 106 | 83  | 0    | 100              | 64,7         | 1                      | 4 |
| <b>Английский язык</b> | 238                     | 25                      | 10,5 | 19       | 6   | 0   | 0    | 100              | 100          |                        |   |
| <b>История</b>         | 238                     | 13                      | 5,5  | 4        | 7   | 2   | 0    | 100              | 84,6         |                        |   |
| <b>Обществознание</b>  | 238                     | 83                      | 34,9 | 12       | 31  | 40  | 0    | 100              | 51,8         |                        |   |
| <b>Физика</b>          | 238                     | 40                      | 16,8 | 10       | 17  | 13  | 0    | 100              | 67,5         |                        |   |
| <b>Информатика</b>     | 238                     | 94                      | 39,5 | 30       | 57  | 7   | 0    | 100              | 92,6         |                        |   |
| <b>Биология</b>        | 238                     | 24                      | 10   | 2        | 17  | 4   | 1    | 93,3             | 79,2         |                        |   |
| <b>Химия</b>           | 238                     | 19                      | 8    | 7        | 4   | 6   | 2    | 89,5             | 57,9         |                        |   |
| <b>Литература</b>      | 238                     | 9                       | 3,8  | 8        | 1   | 0   | 0    | 100              | 88,9         |                        |   |
| <b>География</b>       | 238                     | 21                      | 8,8  | 12       | 7   | 2   | 0    | 100              | 90,5         |                        |   |

Анализ результатов ГИА-9 показал:

- 1) Традиционно наиболее востребованными предметами по выбору являются информатика (39,5% от всех выпускников), обществознание (34,9%), несмотря на

то, что экзамены по выбору могли сдавать только выпускники, которые планируют продолжить обучение в средней школе. Увеличилось количество выпускников основной школы, выбравших ОГЭ по физике (40 чел. в 2025 г. против 29 в 2024 г., при том, что предметы по выбору сдавали только те выпускники, кто поступает в 10 класс общеобразовательной школы). В целом наблюдается взаимозависимость перечня выбираемых предметов и профилей на старшей ступени образования.

- 2) Возросло количество предметов по выбору, по которым результаты общей успеваемости после основного периода ОГЭ составили 100%: английский язык, история, физика, информатика, литература и география (в 2024 г. - физика, биология, химия, литература). По литературе и физике такая тенденция сохраняется в течение последних пяти лет.
- 3) Высокие показатели качественной успеваемости наблюдаются по следующим предметам: **по литературе (100%), английскому языку (100%), информатике (92,6%), истории (84,6%), географии (80%).**
- 4) Положительная динамика результатов в сравнении с прошлым годом отмечается по пяти предметам: информатике (39,1%), истории (23,1%), обществознанию (11,3%), географии (9,4%), английскому языку (на 8,1%)
- 5) Снижение показателей качественной успеваемости наблюдается также по пяти предметам: по химии (на 38,4%), математике (на 22,9%), физике (на 11,8%), русскому языку (на 10,1%), биологии (на 4,1%), чему способствовало наличие как объективных ( усложнение заданий либо формулировок, изменение шкал перевода баллов в оценки и др.), так и субъективных причин (возможность повысить оценку через независимое тестирование в ЦД МЦКО для поступления в 10 класс).
- 6) Аттестат особого образца получили 23 (в 2024 г. - 25 ) выпускника основной школы, подтвердивших результаты обученности на государственной итоговой аттестации.

В таблице ниже приведены результаты **государственной итоговой аттестации выпускников средней школы**

Таблица «Результаты ГИА – 11 в 2024-2025 учебном году»

|                                       | учащихся<br>сдававших<br>экзамен<br>по |      | Минималь<br>ный<br>балл | Максималь<br>ный<br>балл | Не<br>преодоле<br>ли<br>порог | Не набрали<br>баллы для<br>поступле<br>ния в вуз | До<br>55 баллов | 56<br>-72 балла | 73-100<br>баллов | Средний<br>набранный<br>балл         |
|---------------------------------------|----------------------------------------|------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|--------------------------------------|
| Русский язык                          | 119                                    | 100  | 37                      | 94                       | 0                             | 1                                                | 23              | 62              | 33               | 66,6                                 |
| Математика<br>(профильный<br>уровень) | 82                                     | 70,3 | 27                      | 86                       | 0                             | 4                                                | 14              | 38              | 26               | 65,3                                 |
| Математика<br>(базовый<br>уровень)    | 37                                     | 29,8 | «2» -0                  | «5» - 15                 | 0                             | 0                                                | «3» -9          | «4»=<br>13      | «5» - 8          | Ср. оценка<br>-4<br>Качество<br>77,8 |

|                 |    |      |    |    |   |   |    |    |   |      |
|-----------------|----|------|----|----|---|---|----|----|---|------|
| Английский язык | 20 | 16,9 | 21 | 96 | 1 | 0 | 5  | 8  | 6 | 63,4 |
| Литература      | 3  | 2,5  | 59 | 94 | 0 | 0 | 0  | 2  | 1 | 72   |
| История         | 8  | 6,8  | 20 | 82 | 2 | 1 | 0  | 2  | 3 | 56,8 |
| Обществознание  | 59 | 50   | 26 | 92 | 5 | 6 | 22 | 17 | 9 | 55,1 |
| География       | 1  | 0,8  | 77 | 77 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1 | 77   |
| Информатика     | 32 | 27,1 | 34 | 88 | 1 | 0 | 10 | 13 | 8 | 62,8 |
| Физика          | 12 | 10,2 | 23 | 84 | 1 | 0 | 4  | 2  | 5 | 62   |
| Химия           | 12 | 10,2 | 17 | 97 | 1 | 0 | 5  | 2  | 4 | 57,3 |
| Биология        | 13 | 11   | 38 | 88 | 0 | 1 | 1  | 6  | 5 | 67,5 |

И Результаты единого государственного экзамена по русскому языку 2025 года в целом являются более низкими в сравнении с результатами ЕГЭ предыдущих лет.

В основной период ЕГЭ выпускники преодолели минимальный порог и успешно сдали ЕГЭ по большинству предметов: по русскому языку и литературе, биологии, географии **Федеральной медалью I степени** за особые успехи в обучении награждены 9 чел., **медалью II степени** – 8 ( 2024 г. федеральной медалью были награждены 19, в 2023 г. - 10 ) выпускников, подтвердивших свои знания высокими результатами ЕГЭ; **региональной** – 16 (в прошлом году -14) одиннадцатиклассников.

Ниже приведен анализ по каждому предмету ЕГЭ

Экзамен **по русскому языку** успешно сдали все выпускники 11 классов, преодолев минимальный порог. Значение среднего балла снизилось на 1,7 : с 68, 3 до 66,6 . На 13 чел уменьшилось количество выпускников, получивших 73 балла и выше (32 чел. против 45 в прошлом году). При этом отмечается положительная динамика результатов ЕГЭ в сравнении с результатами ЕГКР и внутришкольной диагностики, проведенных декабре, марте и апреле.

Экзаменационную работу **по математике (профиль)** выполняли 82 (в 2024 г. – 68) выпускника, не преодолевшие минимальный порог отсутствуют , не набрали баллы для поступления вуз – 4, 8 (против 22 в 2024 г.) выпускников стали высокочисленными : сдали ЕГЭ на 80 и более баллов). Среднее значение балла тоже снизилось с 68,6 до 65,3 (на 3,3 балла). Положительной тенденцией является то, что в профильных классах/группах результаты являются более высокими: например, в 11 Б (20 чел. сдававших) средний балл составил 70,5 баллов.

Математику **базового уровня** сдавали 37 выпускников – 31% (в прошлом году - 43%) от всего их количества. Из них 21 чел. получили «отлично» и «хорошо», иными словами качество обученности при 100% успеваемости составило 77,8%, что на 4,2 % больше, чем в 2024 г.

**Английский язык** в форме ЕГЭ сдавали 20 (16 - в прошлом году) выпускников школы, не преодолели минимальный порог – 2 чел. 6 выпускников набрали более 73 баллов

(результат стабильный в сравнении с прошлым годом). Значение среднего балла снизилось на 8,1 и составило 63,4 (71,5 – в прошлом году), при этом наблюдается положительная динамика результатов с сравнением с результатами ЕГЭР.

**Литературу** в форме ЕГЭ сдавали 3 выпускников школы, из них 1 на 94 балла. При этом среднее значение балла снизилось на 13,5 (с 85,5 до 72 баллов в сравнении с прошлым учебным годом).

Экзаменационную работу **по истории** выполняли 8 выпускников, из них все преодолели минимальный порог. Максимальный балл составил 82 балла. Средний балл по истории снизился на 10,5 и составил 56,8 баллов (в 2024 г. - 67,3 )

Экзамен **по обществознанию** по-прежнему является одним из самых востребованных среди выпускников средней школы: его сдавали 50% обучающихся. Из 59 обучающихся 5 (в 2024г. – 6) выпускников не смогли преодолеть минимальную границу, при этом максимальный результат составил 92 балла. Средний балл снизился на 6 баллов: с 61,2 в прошлом году до 55,1 в текущем.

Экзаменационную работу **по географии** выполняла 1 выпускница, результат высокий для обучающегося, не изучавшего предмет в старшей школе и подготовившегося посредством практикумов по интенсивной подготовке к ЕГЭ – 77 баллов.

**Физику** в формате ЕГЭ сдавали 12 выпускников (10,2% от общего количества), 1 участник не преодолел минимальный порог. Максимальный результат – 84 балла. Средний балл снизился на 8,8 балла: с 70,8 до 62 баллов.

Экзаменационную работу **по химии** выполняли 10 выпускников (в прошлом году 5), с работой не справился 1 обучающийся. До 55 баллов получили 4 выпускника, 3 набрали более 73 баллов. Средний балл возрос с 56,6 до 57,3, что является положительной тенденцией при том, что его изучение в ОО осуществляется на базовом уровне.

ЕГЭ **по биологии** сдавали 13 выпускников, все справились с заданиями, 1 не набрал баллы для поступления в вуз. 5 чел. из сдававших набрали более 73 баллов (в 2024 г. – 2), что также является положительной тенденцией в отсутствие изучения предмета на профильном уровне. Средний балл повысился на 9,1 (с 58,4 в 2024 г. до 67,5 в текущем).

ЕГЭ **по информатике** также является востребованным выпускниками: его сдавал 31 выпускник (26,3%). 1 выпускник, не изучавший предмет на профильном уровне, не преодолел минимальный порог, 8 набрали более 73 баллов. Средний балл ЕГЭ по предмету незначительно повысился (на 0,5) и составил 62,8 балл.

Таким образом, сравнительный анализ показал:

- 1) улучшились результаты (повысилось среднее значение балла) химии, биологии, информатике;
- 2) снижение среднего значения балла наблюдается по всем остальным предметам – такая тенденция наблюдается в городе и в целом в стране.

### **Востребованность выпускников основной школы**

Уровень востребованности выпускников основной школы представлен в таблице:

| Всего выпускников | Поступили в профильные классы ГБОУ Школа №2026 | Поступили в 10 классы других ОО города | Поступили в учреждения НПО и СПО | Повторный курс | экстернат |
|-------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|----------------|-----------|
| 238               | 124 / 29,5%                                    | 23 / 9,7%                              | 88/37%                           | 1/0,42%        | 2/0,84    |

Как видно из таблицы, 61, 8 % выпускников ( в 2024 г. - 60%) поступили в 10 профильные классы ГБОУ Школа №2026 и других ОО города Москвы, 37% - в образовательные организации НПО и СПО. Отмечается положительная динамика

поступивших в профильные классы московских школ, сдав ГИА на «хорошо» и «отлично».

### **Востребованность выпускников средней школы**

Информация о поступлении в вузы на бюджет:

| Всего выпускников | Поступили на бюджет | Поступили на внебюджет |
|-------------------|---------------------|------------------------|
| 119               | 50/42%              | 61/51,3%               |

Информация о поступлении в вузы и на факультеты по профилю подготовки в средней школе:

| Всего выпускников | Поступили в профильные вузы/на профильные факультеты |
|-------------------|------------------------------------------------------|
| 119               | 55/46,2%                                             |

Анализ данных о поступлении в вузы показал в целом высокий уровень востребованности выпускников профильных классов ГБОУ Школа №2026:

- 42, 6 % выпускников поступили на бюджет, в основном это те, кто обучались в профильных инженерных и социально-гуманитарных классах и группах, что подтверждает правильность выбранных профилей в школе;
- в том числе 6 выпускников (24 %) кадетского класса связали свою будущую профессию с профильными направлениями (юриспруденция, МВД, МЧС, МО).

Данные о поступлении в профильные вузы подтверждают эффективность реализации программ по профильным дисциплинам.

### **Мероприятия, направленные на повышение качества результатов ГИА в 2026 г.**

| <b>Организационные мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Кадровый потенциал педагога</b>                                                                                                               | <b>Совершенствование образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ознакомление с видеозаписями МЦКО и МГПУ с результатами ГИА -2025 и основными задачами предметного обучения в 2025 -2026 уч.г.</p> <p>Подробный анализ результатов ГИА-2025 в ОО по компонентам КИМ и его рассмотрение на заседаниях МО (сентябрь 2025 г.)</p> | <p>Изучение аналитики и методических рекомендаций от ФИПИ и использование их рекомендации в работе на каждом уроке</p>                           | <p>Активизация использования материалов МЭШ в подготовке к ГИА и интеллектуальным мероприятиям состязательного характера (материалы РЭШ, виртуальные лаборатории МЭШ, самодиагностики и др.).</p> <p>Рекомендуемые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытый банк заданий ФИПИ;</li> <li>- навигатор самостоятельной подготовки;</li> <li>- тренировочные сборники для подготовки к ГИА обучающихся с ОВЗ</li> </ul> |
| <p>Изучение проектов изменений КИМ на 2026 год и их рассмотрение на рабочих группах учителей, работающих в выпускных классах (сентябрь 2025 г.)</p>                                                                                                               | <p>Изучение и использование ресурсов ФИПИ, ДОНМ, МЦКО, ЦПМ и др., разработанные с целью подготовки к ГИА.</p> <p><b>ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ на</b></p> | <p>Отбор современных продуктивных методик обучения, в том числе во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рекомендации по темам для обсуждения на МО учителей-предметников:<br>1) «Модели и алгоритмы решения тестовых заданий ЕГЭ по предметам»;<br>2) «Текстоориентированный подход – основа работы учителя в подготовке к ГИА по предмету»;<br>3) «УМК – главный инструмент подготовки школьников к ГИА» (в течение года) | важный документ ФИПИ «Методические рекомендации по преподаванию предметов в ОО с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности»                                    | Внедрение методик по формированию метапредметных умений (развитие функциональной грамотности)                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Использование возможностей города («МГУ – школе», «Субботы московского учителя» и др.) и внутришкольные резервы (методические мероприятия ОО) в повышении квалификации        |                                                                                                                                                       |
| Изучение плана- графика независимых диагностик МЦКО на 2025-2026 уч.г., изучение структуры КИМ и включение заданий в систему упражнений для выполнения на уроке и дома (в течение учебного года)                                                                                                                   | Рекомендовать курсовую подготовку по предметам с акцентом на подготовку к ГИА для педагогов, работающих в выпускных классах, при условии ее прохождения более чем 5 лет назад | Использование образовательных возможностей города и городских проектов                                                                                |
| Использование аналитических материалов МЦКО в подготовке к ГИА (в течение учебного года)                                                                                                                                                                                                                           | Проведение педагогического совета, направленного на поиск инструментов повышения результатов ГИА                                                                              | Использование обновленных линий учебников, соответствующих ФГОС                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               | Выявление и ликвидация дефицитов в предметных знаниях обучающихся. Дифференцированный подход к обучению. Использование приема формирующего оценивания |

### **Обеспечение условий для развития таланта**

В ГБОУ Школа № 2026 созданы условия для развития способностей учащихся. Обучающиеся активно участвуют в олимпиадном движении. Данные о результатах участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) представлены в таблице.

Количество обучающихся, занявших призовые места на ВсОШ разного уровня в 2024-2025 учебном году представлено в таблице:

| Этапы ВсОШ | Количество обучающихся образовательной организации, занявших призовые места на муниципальном, региональном и заключительном этапах |           |           |           |           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|            | 2020-2021                                                                                                                          | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |

|                                     |     |                           |                                            |                                 |                            |
|-------------------------------------|-----|---------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Муниципальный этап                  | 195 | 178 по 20 предметам       | 155 победителей и призеров по 15 предметам | 215 победителей и призеров      | 289 победителей и призеров |
| Региональный этап                   | 54  | 16 победителей/44 призёра | 10 победителей/51 призер                   | 17 победителей/47 призеров      | 13 победителей/57 призеров |
| Всероссийский (заключительный) этап | 8   | 8 (призёры ОБЖ)           | 3 призёра (по ОБЖ)                         | 1 победитель/2 призера (по ОБЖ) | 14 призеров (по ОБЖ)       |

Сравнительные данные о количестве обучающихся, занявших призовые места на ВсОШ разного уровня.

| Этапы ВОШ                           | Количество обучающихся образовательной организации, занявших призовые места на муниципальном, региональном и заключительном этапах |                           |                                            |                                              |                              | Динамика                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                     | 2020-2021                                                                                                                          | 2021-2022                 | 2022-2023                                  | 2023-2024                                    | 2024-2025                    |                                                               |
| Муниципальный этап                  | 195                                                                                                                                | 178 по 20 предметам       | 155 победителей и призеров по 15 предметам | 215 победителей и призеров                   | 289 победителей и призеров   | Положительная (увеличилось на 74 чел.)                        |
| Региональный этап                   | 54                                                                                                                                 | 16 победителей/44 призёра | 10 победителей/51 призер (по 9 предметам)  | 17 победителей/47 призеров (по 10 предметам) | 13 победителей / 57 призеров | Положительная (увеличилось на 10 чел. на количество призеров) |
| Всероссийский (заключительный) этап | 8                                                                                                                                  | 8 (призёры ОБЖ)           | 3 призёра (по ОБЖ)                         | 1 победитель/2 призера                       | 14 призеров (по ОБЖ)         | Положительная (увеличилось на 12 чел. на количество призеров) |

Анализ данных участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников показал:  
- в образовательной организации созданы условия для участия в олимпиаде, в том числе: действуют объединения дополнительного образования, направленные на подготовку к решению олимпиадных задач; реализуются программы внеурочной деятельности;

обучающиеся проходят обучение/сборы на городских площадках, реализуются программы проекта от АПО (Ассоциации победителей олимпиады);

- увеличилось (на 74 человека) количество победителей и призеров муниципального этапа;
- стабильно высокими являются результаты регионального этапа: 13 победителей и 57 призеров (47 в прошлом году);
- возросло (на 12 чел.) количество призеров заключительного этапа; все обучающиеся включены в сборную команду Москвы по ОБЖ.

*Таблица «Количество обучающихся, занявших призовые места на ВОШ разного уровня в 2024-2025 учебном году и 1 полугодии 2025-2026 учебного года»*

| Уровень /Учебный год                | Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые места на муниципальных, городских и федеральных предметных олимпиадах (победителей/призеров) |                                                    | Динамика      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
|                                     | 2024-2025 уч.г.                                                                                                                                                    | 1 полугодие 2025 - 2026 уч.г.                      |               |
| Муниципальный этап                  | 289 победителей и призеров                                                                                                                                         | 315 чел., в том числе: 97 победителей/218 призеров | Положительная |
| Региональный этап                   | 13 победителей/ 57 призеров                                                                                                                                        |                                                    |               |
| Всероссийский (заключительный) этап | 14 призеров (по ОБЖ)                                                                                                                                               |                                                    |               |

Анализ данных участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников показал:

- отмечается положительная динамика результатов участия в муниципальном этапе ВсОШ в первом полугодии 2025-2026 учебного года (количество победителей и призеров увеличилось на 26 чел.)

**Таблица результатов метапредметных олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», Московской олимпиады школьников.**

| Название олимпиады                | Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые места (победителей/призеров) | Динамика                                                                                   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» | <b>178 победителей/ 34 призеров</b>                                                                | <b>Положительная:</b><br>На 28 чел. возросло количество победителей и на 6 чел. - призеров |

|                                                             |                                                                                      |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Московская олимпиада школьников/ «Комплексная безопасность» | <b>6 победителей / 5 призеров</b><br>(комплексная безопасность, право, русский язык) | Наблюдается снижение количества победителей и призеров                       |
| Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»     | <b>3 победителя/ 11 призеров</b>                                                     | Наблюдается снижение количества победителей и призеров                       |
| <b>ИТОГО</b>                                                | <b>204 победителя / 61 призер</b>                                                    | Суммарно возросло количество победителей (на 46 чел.) и призеров (на 5 чел.) |

Анализ данных, приведенных в таблице показал:

- стабильно высоким является количество победителей и призеров городской олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»;
- снизилось число призеров и победителей Московской олимпиады школьников (в 2024 г. – 8 победителей /6 призеров), уменьшился перечень предметов, в которых проявили себя олимпиадники;
- число призеров метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений» уменьшилось (в прошлом учебном году было 20 призеров), при этом 3 обучающихся стали победителями (в прошлом году победителей не было).

Анализ данных по показателю **«Обеспечение условий для развития таланта»** позволил сделать следующие выводы:

- наблюдается положительная динамика количества победителей всех этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- расширяется перечень предметов, по которым школьники занимают призовые места и становятся победителями ВсОШ и МОШ;
- на стабильно высоком уровне остается количество победителей и призеров метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений» и олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы».

### ***Анализ работы по профилактике негативных проявлений.***

По профилактике правонарушений в ГБОУ Школа № 2026 за 2025 год:

- 1) организована работа Совета по профилактике;
- 2) выполнен план работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся ОО на 2024-2025 учебный год;
- 3) проведены 11 заседаний Совета;
- 4) составлены социальные паспорта 87 классов, 36 групп для разработки плана адресной помощи обучающимся и их семьям;
- 5) разработаны и реализованы индивидуальные программы сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на ВШУ, обучающихся находящихся в «социально опасном положении», а также совершивших правонарушения в 2024-2025 учебном году, был предусмотрен

- контроль посещаемости учебных и внеурочных занятий, обеспечение психологического сопровождения;
- 6) проводился регулярный мониторинг занятости в кружках и секциях обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОО и органах системы профилактики;
  - 7) осуществлялся контроль за посещением обучающимися учебных занятий и взаимодействие с территориальными органами КДН и ЗП по возвращению в ОО обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин;
  - 8) осуществлялся мониторинг социальных сетей обучающихся;
  - 9) выявлены семьи, находящиеся в социально-опасном положении;
  - 10) оказана психологическая помощь учащимся и семьям, проведено **4265** индивидуальных занятий, **2608** групповых консультаций, **618** консультаций с родителями, **723** консультации с педагогами, **1427** диагностик.

Ежеквартально проводились сверки с КДН и ЗП и ПДН ОВД на предмет актуализации списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, и отражение данных сведений в системах АИС «Зачисление в ОУ» и АИС «Контингент СПО».

Кнопка АИС «Классный помощник» в течение учебного года использовалась **15** раз.

Были проведены информационные кампании о деятельности служб Детского телефона доверия, размещенных на сайтах, баннерах и стендах образовательной организации

Разработаны локальные нормативные документы, направленные на поддержку деятельности классных руководителей в области профилактики негативных проявлений

Осуществлялось межведомственное взаимодействие со всеми учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

*Организована работа согласно ч.2 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;*

*согласно п. 2.4.2. Регламента межведомственного взаимодействия в сфере выявления семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации (новая редакция);*

*приказу ДОИМ г. Москвы « О порядке действий образовательных организаций в случае выявления девиантного противоправного поведения несовершеннолетних» от 27.10.2025 № пр-1040*

*согласно Регламенту межведомственного взаимодействия по выявлению и реагированию на случаи социального неблагополучия детей.*

1) Оказана социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении

2) Консультации психологов, социальных педагогов (групповые и индивидуальные), беседы с законными представителями обучающихся. Ведётся работа в рамках ИПР с обучающимися и семьями, стоящими на различных видах учета; с обучающимися и семьями группы риска

3) Проведена запланированная работа по профилактике суицидальных проявлений, экстремизма, наркомании, табакокурения, алкоголизма

4) Выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по

неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимаются меры по их воспитанию и получению ими общего образования

5) Выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении, и им оказывается помощь в обучении и воспитании детей

6) Проведены рейды «Подросток» с посещением всех семей и обучающихся, состоящих на профилактическом учёте

7) Направлена информация о выявленных случаях социального неблагополучия детей в ДТСЗН и ГППЦ посредством АИС КП в ЭЖД

***Организована работа согласно п. 2.6 Регламента межведомственного взаимодействия в сфере выявления и организации работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры***

1. Ежегодное проведение ГБОУ Школа № 2026 совместно с ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» социально-психологического тестирования среди учащихся 7-11 классов, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

2. Проведение и привлечение учащихся ГБОУ Школа № 2026 к профилактическим мероприятиям, направленным на формирование у обучающихся ЗОЖ.

3. Ежегодные профилактические медицинские осмотры по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися 7-11 классов.

В 2025 году **943** обучающихся (7-11 классов) приняли участие в СПТ что составило **94,7 %** и **191** обучающихся приняли участие в ПМО что составило **93,5 %**.

4. Проведение родительских собраний с участием работников ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», с целью информирования родителей обучающихся о типах и видах наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, способах и последствиях их употребления, способах распознавания их употребления, а также о видах и формах помощи, оказываемой в связи с употреблением несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

|                                                                                                                                                        | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------------|
| <b>Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года</b>                                                     | 982  | 951  | 1043 | 1008 | <b>996</b> |
| <b>в том числе:</b><br><b>Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов</b>     | 12   | 12   | 16   | 15   | <b>17</b>  |
| <b>Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года</b> | 8    | 5    | 2    | 1    | <b>4</b>   |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                                                    |      |      |      |      |            |
| <b>- Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном</b>                                                                             | 0    | 0    | 0    | 0    | <b>0</b>   |

|                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов                                                          |   |   |   |   |   |
| Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года                          | 6 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| в том числе:                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |
| Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, приведенных в таблице, показал:

- снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете;
- не зафиксированы случаи совершения правонарушений, обучающимися 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете, в течение 2025 г.

### ***Общие выводы по результатам самообследования***

#### **Положительные тенденции:**

- принятие управленческих решений осуществляется на основе комплексного анализа проблем, возникающих в образовательно-воспитательном процессе;
- в школе ведется целенаправленная кадровая политика;
- расходование средств осуществляется на основе принципов целесообразности, рациональности и здоровой экономии;
- взаимодействие субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых актов;
- в ОО созданы условия для реализации разных образовательных программ, направлений, форм обучения;
- в школе созданы условия для развития талантов и способностей обучающихся;
- отсутствует негативная динамика в статистике правонарушений среди несовершеннолетних.

#### **Проблемные зоны:**

- уменьшение количественного состава контингента воспитанников и обучающихся, что отражается на снижении финансирования ОО, является основанием для оптимизации штатного расписания, закрытия учебных корпусов дошкольного образования;
- отмечается негативная динамика в результатах ГИА, диагностик МЦКО;

- наблюдается низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

### Показатели деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2026» (Школьное отделение)

| №<br><br>п/<br>п            | Показатели                                                                                                                                                              | Единица<br>измерения |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Раздел 1. Контингент</b> |                                                                                                                                                                         |                      |
| 1.                          | <b>Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего образования</b>                                                        | <b>3398</b>          |
| 1.                          | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования                                                                                  | <b>985</b>           |
| 1.1.                        | <i>Из них:</i><br>Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования                                                            | <b>40</b>            |
| 1.                          | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования;                                                                           | <b>888</b>           |
| 1.2.                        | <i>Из них:</i><br>Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования                                                      | <b>15</b>            |
| 1.                          | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования;                                                                            | <b>1270</b>          |
| 1.3.                        | <i>Из них:</i><br>Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования                                                       | <b>22</b>            |
| 1.                          | Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования;                                                                             | <b>255</b>           |
| 1.4.                        | <i>Из них:</i><br>Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования                                                        | <b>2</b>             |
| 2.                          | <b>Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации</b>                                                                                        | <b>189</b>           |
| 2.                          | <i>В том числе:</i><br>Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации | <b>165</b>           |
| 2.                          | Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных           | <b>68%</b>           |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                   | группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября                                                                                                                                       |                                 |
| 3.                                | <b>Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы</b>                                                                                                             | <b>4489</b>                     |
| 3.<br>1                           | <i>В том числе:</i><br>- обучающиеся данной образовательной организации<br>- обучающиеся иных образовательных организаций                                                                                                  | <b>4250</b><br><b>239</b>       |
| 3.<br>2                           | Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации | <b>99%</b>                      |
| 3.<br>3                           | Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации | <b>46%</b>                      |
| 3.<br>4                           | <i>В том числе:</i><br>Численность детей с ОВЗ<br>Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы                                                                                        | <b>142</b><br><b>53</b>         |
| 4.                                | Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату                                                                                                                              | <b>0</b>                        |
| <b>Раздел 2. Кадровые ресурсы</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
| 5.                                | <b>Численность работников образовательной организации</b>                                                                                                                                                                  | <b>348</b>                      |
|                                   | Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации                                                                                                                                          | <b>6,9</b>                      |
| 5.<br>1                           | Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в ОО/ в школьном отделении                                       | <b>181</b>                      |
|                                   | <i>Из них:</i>                                                                                                                                                                                                             |                                 |
| 5.1.<br>1                         | Численность учителей                                                                                                                                                                                                       | <b>123</b>                      |
|                                   | Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников                     | <b>35,34%</b>                   |
|                                   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                  | <b>237</b><br><b>чел/91,86%</b> |
|                                   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                          | <b>231</b><br><b>чел/89,53%</b> |
|                                   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                                                                        | <b>21 чел/8,14%</b>             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|    | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | <b>16 чел/6,2%</b>         |
|    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | <b>117 чел/<br/>45,35%</b> |
|    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>78 чел/<br/>30,62%</b>  |
|    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>39 чел/15,5%</b>        |
|    | Численность заместителей руководителя, аттестованных ГАК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>5 чел</b>               |
|    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | <b>75<br/>чел/29,07%</b>   |
|    | до 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>27<br/>чел/10,47%</b>   |
|    | свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>48<br/>чел/30,23%</b>   |
|    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | <b>24 чел/9,3%</b>         |
|    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | <b>47<br/>чел/18,22%</b>   |
|    | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <b>197чел/56,61<br/>%</b>  |
|    | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | <b>53<br/>чел/15,23%</b>   |
| 5. | Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>77чел</b>               |
| 5. | Численность административно-управленческого персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>5чел</b>                |

|            |                                                                                                                                                                                                   |                  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3          |                                                                                                                                                                                                   |                  |
| 5.<br>4    | Численность прочих работников                                                                                                                                                                     | <b>85чел</b>     |
| 5.4.<br>1  | <i>Из них:</i><br>Численность финансово-экономических работников                                                                                                                                  | <b>3 чел</b>     |
| 5.<br>5    | <i>В том числе:</i><br>Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы                                                                                | <b>343 чел</b>   |
| 5.<br>6    | Численность внешних совместителей                                                                                                                                                                 | <b>5 чел</b>     |
| 5.<br>7    | Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера                                                                                                                  | <b>0 чел</b>     |
| <b>6</b>   | <b>Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации</b>                                                                                                                   | <b>119136,4</b>  |
| 6.<br>1    | <i>В том числе:</i><br>Средняя месячная заработная плата педагогических работников                                                                                                                | <b>124300,8</b>  |
|            | Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве                                                                                  | <b>95%</b>       |
| 6.1.<br>1  | <i>Из них:</i><br>Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) | <b>128767,02</b> |
| 6.1.1<br>1 | <i>В их числе:</i><br>Средняя месячная заработная плата учителей                                                                                                                                  | <b>153630</b>    |
| 6.1.<br>2  | Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс                                                                                      | <b>112690,01</b> |
| 6.<br>2    | Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала                                                                                                                       | <b>509980</b>    |
| 6.<br>3    | Средняя месячная заработная плата прочих работников                                                                                                                                               | <b>82336,2</b>   |
| 6.3.<br>1  | <i>Из них:</i><br>Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников                                                                                                            | <b>121635,43</b> |
| 6.<br>4    | <i>В том числе</i><br>- Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода                                                                                    | <b>255537,01</b> |
| 6.<br>5    | - Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода                                                                                                          | <b>63955,75</b>  |
|            | <b>Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и</b>                                                                                         | <b>4</b>         |

|                                     |                                                                                                                                                                           |                                |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                     | <b>10 процентов работников с наименьшими суммами дохода</b>                                                                                                               |                                |
| <b>Раздел 3. Финансовые ресурсы</b> |                                                                                                                                                                           |                                |
| 7.                                  | <b>Объем доходов образовательной организации</b>                                                                                                                          | <b>943278,1</b>                |
|                                     | Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося                                                                                                     | <b>277,6</b>                   |
|                                     | Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника                                                                                                        | <b>2818,10</b>                 |
| 7.<br>1                             | <i>В том числе:</i><br>- объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания                                                 | <b>757610,89</b>               |
| 7.1.<br>1                           | <i>Из них:</i><br>- на оказание государственных услуг                                                                                                                     | <b>731867,52</b>               |
| 7.1.2                               | - на выполнение государственных работ                                                                                                                                     | <b>11113,97</b>                |
| 7.1.3                               | - на содержание имущества                                                                                                                                                 | <b>14629,4</b>                 |
| 7.2                                 | объем поступлений средств субсидии на иные цели                                                                                                                           | <b>105923,89</b>               |
| 7.3                                 | объем поступлений от приносящей доходы деятельности                                                                                                                       | <b>79891,44</b>                |
|                                     | <b>Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания</b> | <b>10,55%</b>                  |
| 7.3.1                               | <i>Из них:</i><br>- объем поступлений от оказания платных услуг детям                                                                                                     | <b>39959,74</b>                |
| 7.3.2                               | - объем поступлений от оказания платных услуг взрослым                                                                                                                    | <b>286,8</b>                   |
| 7.3.3                               |                                                                                                                                                                           | <b>«Моск.долго<br/>летие»</b>  |
| 7.3.4                               | - объем поступлений от оказания иных платных услуг                                                                                                                        | <b>0</b>                       |
| 7.3.5                               | - объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования                                         | <b>22154,74</b>                |
| 7.3.6                               | - объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований                                                                                                           | <b>0</b>                       |
|                                     | - объем поступлений от продажи товаров                                                                                                                                    | <b>0</b>                       |
| <b>8</b>                            | <b>Объем расходов образовательной организации</b>                                                                                                                         | <b>Тыс. руб.<br/>933643,22</b> |
| 8.<br>1                             | <i>В том числе:</i><br>фонд оплаты труда                                                                                                                                  | <b>622442,91</b>               |
|                                     | Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации                                                                                         | <b>66,67%</b>                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 8.1.<br>1  | <b>Из них:</b><br>фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)                                           | <b>373128,6</b>  |
| 8.1.1<br>1 | <b>В их числе:</b><br>заработная плата                                                                                                                                                                                      | <b>287022</b>    |
| 8.1.1<br>2 | начисления на выплаты по оплате труда                                                                                                                                                                                       | <b>86106,6</b>   |
|            | <b>Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников</b> |                  |
| 8.1.<br>2  | фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс                                                                                                                                | <b>97903,23</b>  |
| 8.1.2<br>1 | <b>В их числе:</b><br>заработная плата                                                                                                                                                                                      | <b>75310,18</b>  |
| 8.1.3<br>2 | начисления на выплаты по оплате труда                                                                                                                                                                                       | <b>22593,05</b>  |
| 8.1.<br>3  | фонд оплаты труда административно-управленческого персонала                                                                                                                                                                 | <b>37335,87</b>  |
| 8.1.3<br>1 | <b>В их числе:</b><br>заработная плата                                                                                                                                                                                      | <b>30598,8</b>   |
| 8.1.3<br>2 | начисления на выплаты по оплате труда                                                                                                                                                                                       | <b>6737,07</b>   |
|            | <b>Удельный вес фонда оплаты труда в общем фонде оплаты труда работников</b>                                                                                                                                                | <b>6%</b>        |
| 8.1.<br>4  | фонд оплаты труда прочих работников                                                                                                                                                                                         | <b>112075,21</b> |
| 8.1.4<br>1 | <b>В их числе:</b><br>заработная плата                                                                                                                                                                                      | <b>86211,7</b>   |
| 8.1.4<br>2 | начисления на выплаты по оплате труда                                                                                                                                                                                       | <b>25863,51</b>  |
| 8.1.4.     | <b>В их числе:</b><br>фонд оплаты труда финансово-экономических работников                                                                                                                                                  | <b>5701,14</b>   |
|            | <b>Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников</b>                                                                                                             | <b>0,92</b>      |
| 8.<br>2    | приобретение оборудования                                                                                                                                                                                                   | <b>11663,89</b>  |
| 8.<br>3    | Оплата коммунальных услуг                                                                                                                                                                                                   | <b>38098,86</b>  |

|                                       |                                                                                                                                              |                 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 8.<br>4                               | текущий ремонт                                                                                                                               | 2876,3          |
| 8.<br>5                               | прочие расходы                                                                                                                               | 258561,26       |
| 9                                     | <b>Объем неиспользованного остатка средств</b>                                                                                               | <b>85297,18</b> |
| 9.<br>1                               | <i>В том числе:</i><br>неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания               | <b>69629,64</b> |
| 9.<br>2                               | неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели                                                                                       | <b>384,07</b>   |
| 9.<br>3                               | неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности                                                                           | <b>15283,47</b> |
| <b>Раздел 4. Материальные ресурсы</b> |                                                                                                                                              |                 |
|                                       | <b>Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление</b>                              | <b>121074</b>   |
|                                       | Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление                  | <b>7,71</b>     |
|                                       | <b>Количество предписаний ОАТИ, выданных организации</b>                                                                                     | <b>0</b>        |
| <b>Раздел 5. Качество</b>             |                                                                                                                                              |                 |
|                                       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | <b>1272/55%</b> |
| 12                                    | <b>Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ</b>                                                                                                | <b>119</b>      |
|                                       | <i>В том числе:</i>                                                                                                                          |                 |
| 12.<br>1                              | Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ                                                                                                     | <b>0</b>        |
|                                       | Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ                                                    | <b>0</b>        |
| 13                                    | <b>Численность обучающихся, набравших по трем предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, доля в общей численности выпускников</b>                    | <b>23/19,3%</b> |
|                                       | Численность обучающихся, набравших по трем предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, доля в общей численности выпускников                           | <b>7/5,88%</b>  |
| 14                                    | <b>Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов</b>                                      | <b>0</b>        |
| 15                                    | Численность обучающихся, набравших по трем предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов, доля в общей численности выпускников                          | <b>30/27,7%</b> |
| 16                                    | Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов                                             | <b>1</b>        |

|           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 17        | Численность обучающихся, набравших по трем предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов, доля в общей численности выпускников                                                                                                                 | <b>32/26,8%</b>                                    |
| 18        | Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов                                                                                                                                    | <b>2</b>                                           |
|           | Доля выпускников успешно сдавших единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников                                                                                               | <b>100%</b>                                        |
|           | Среднее значение количества баллов единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                        | <b>66,6</b>                                        |
|           | Среднее значение количества баллов единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)                                                                                                                  | <b>65,3</b>                                        |
|           | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | <b>0</b>                                           |
|           | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | <b>0</b>                                           |
|           | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | <b>0</b>                                           |
|           | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | <b>I ст.– 9 чел./7,6%<br/>II ст. – 8 чел./6,7%</b> |
| <b>19</b> | <b>Результаты ОГЭ</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|           | Численность обучающихся, сдававших ОГЭ                                                                                                                                                                                              | <b>237</b>                                         |
|           | Численность обучающихся, удаленных с ОГЭ                                                                                                                                                                                            | <b>0</b>                                           |
|           | Численность обучающихся, набравших по трем предметам ОГЭ не менее 12 баллов, доля в общей численности выпускников                                                                                                                   | <b>124/75,6</b>                                    |
| <b>20</b> | Численность обучающихся из числа инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов                                                                                                                                           | <b>1</b>                                           |
|           | Среднее значение количества баллов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                       | <b>4</b>                                           |
|           | Среднее значение количества баллов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                           | <b>4</b>                                           |
|           | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в                                                                   | <b>0</b>                                           |

|             |                                                                                                                                                                                                      |                                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|             | общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                                                               |                                 |
|             | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | <b>0</b>                        |
|             | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                           | <b>0</b>                        |
|             | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                   | <b>25/ 10,5%</b>                |
| <b>21</b>   | Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников                                                                                      | <b>62<br/>5 МОШ + 57<br/>РЭ</b> |
|             | <i>В том числе</i>                                                                                                                                                                                   |                                 |
| <b>21.1</b> | Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов                                                             | <b>0</b>                        |
| <b>22</b>   | Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников                                                                                   | <b>19<br/>6 МОШ+<br/>13 РЭ</b>  |
| <b>22.1</b> | <i>В том числе:</i><br>Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов                                   | <b>1</b>                        |
| <b>23</b>   | Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников                                                                                                             | <b>14</b>                       |
|             | <i>В том числе:</i>                                                                                                                                                                                  |                                 |
| <b>23.1</b> | Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов                                                                                    | <b>1</b>                        |
| <b>24</b>   | Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников                                                                                                          | <b>0</b>                        |
| <b>24.1</b> | Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов                                                                                 | <b>0</b>                        |
| <b>25</b>   | Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы»                                                                                                                                      | <b>34</b>                       |
|             | и «Не прервется связь поколений»                                                                                                                                                                     | <b>11</b>                       |
| <b>25.1</b> | <i>В том числе:</i><br>Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы»                                                                                                               | <b>3</b>                        |
|             | и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов                                                                                                                                            | <b>0</b>                        |

|          |                                                                                                                                                              |                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26       | Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы»<br>и «Не прервется связь поколений»                                                       | 178<br><br>3                                                                                     |
| 26.<br>1 | <i>В том числе:</i><br>Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы»<br>и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов       | 2<br><br>0                                                                                       |
| 27       | Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах                           | <b>388 чел.</b><br>238 –<br>обучающихся 4-<br>х классов;<br>150 –<br>обучающихся 7-<br>х классов |
|          | <i>В том числе:</i>                                                                                                                                          |                                                                                                  |
| 27.<br>1 | Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов  | <b>3 чел.</b>                                                                                    |
| 28       | <b>Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах</b>                             | <b>388 чел.</b><br>238 –<br>обучающихся 4-<br>х классов;<br>150 –<br>обучающихся 7-<br>х классов |
| 28.<br>1 | Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов           | <b>7 чел.</b>                                                                                    |
|          | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | <b>80 чел./ 3,3%</b><br>(«Математическая вертикаль»)                                             |
|          | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | <b>203 чел./8,4%</b>                                                                             |
|          | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | <b>2413 чел./ 100%</b>                                                                           |
|          | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                       | <b>215 чел./ 8,9%</b><br>(участники городских проектов:<br>«Математическая вертикаль»- 80        |

|      |                                                                                                                                                                            |                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                            | чел.<br>«Кадетский<br>класс в<br>московской<br>школе»-135) |
| 29   | <b>Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года</b>                                                                         | <b>996</b>                                                 |
| 29.1 | <i>В том числе:</i><br>Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов                                | <b>17</b>                                                  |
| 30   | <b>Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года</b>                     | <b>4</b>                                                   |
|      | <i>В том числе:</i>                                                                                                                                                        |                                                            |
| 30.1 | - Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов | <b>0</b>                                                   |
| 31   | <b>Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года</b>                              | <b>3</b>                                                   |
|      | <i>В том числе:</i>                                                                                                                                                        |                                                            |
| 31.1 | Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов            | <b>0</b>                                                   |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
**(дошкольное отделение)**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 2026»**

| № п/п     | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                          |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | <b>985</b>        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                            | <b>943</b>        |

|       |                                                                                                                                                 |                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | <b>42</b>            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | <b>0</b>             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | <b>0</b>             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | <b>57</b>            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | <b>886</b>           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | <b>985</b>           |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | <b>943</b>           |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | <b>0</b>             |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | <b>0</b>             |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | <b>106 / 11%</b>     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | <b>106 / 11%</b>     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | <b>106 / 11%</b>     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | <b>106 / 11%</b>     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | <b>12,5</b>          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | <b>82 чел</b>        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | <b>70 чел/85,37%</b> |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | <b>70 чел/85,37%</b> |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | <b>12 чел/14,63%</b> |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической                     | <b>11 чел/13,41%</b> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | <b>39 чел/47,56%</b> |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>28 чел/34,15%</b> |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>11 чел/13,41%</b> |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | <b>18 чел/21,95%</b> |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6 чел/7,32%</b>   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12 чел/14,63%</b> |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | <b>0 чел</b>         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | <b>28 чел/34,15%</b> |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <b>63 чел/18,10%</b> |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | <b>23 чел/6,61%</b>  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>0,09</b>          |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>да</b>            |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>да</b>            |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>да</b>            |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>нет</b>           |

|           |                                                                                                                                   |                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога                                                                                                               | да                  |
| 1.15.6    | Педагога-психолога                                                                                                                | да                  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |                     |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | <b>2,9 кв.м</b>     |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | <b>1408, 2 кв.м</b> |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да                  |
| 2.4       | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                  |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                  |