

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1065»
(ГБОУ Школа № 1065)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ Школа № 1065

(протокол от 10.03.25 № 2)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1065

М.А. Кулаженкова

2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 1065» за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1065»
Руководитель	Мария Александровна Кулаженкова
Адрес организации	117624, Москва, Скобелевская улица, дом 28
Телефон, факс	(495) 716-78-18, (499) 743-16-45
Адрес электронной почты	1065@edu.mos.ru
Учредитель	http://www.schuz1065.mskobr.ru
Дата создания	22 марта 1994 года
Лицензия	от 22.01.2016г., серия 77Л01, № 0007860, регистрационный номер 103773927934, выдана Департаментом образования города Москвы, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.02.2016г., серия 77А01, № 0004136, регистрационный номер 004136, выдано Департаментом образования города Москвы.

ГБОУ «Школа № 1065» (далее – Школа) расположена в городе Москва, АО Южное Бутово. Большинство обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих административных округах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В основе решения стоящих перед Школой задач лежат, прежде всего, интересы москвичей, их потребность в качественном образовании для своих детей. «Каждому москвичу – хорошая школа, отвечающая его потребностям, недалеко от дома», - принцип развития столичной системы образования сегодня Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»))» (в редакции постановления Правительства Москвы от 29.03.2022 г. № 490-ПП) «Столичное образование» (постановление Правительства Москвы от 28 марта 2017 г. № 134-ПП).

1. Образовательная деятельность

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными образовательными программами, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые учебные календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО в соответствии с ФОП), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в соответствии с ФОП), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО в соответствии с ФОП).

Уровень образования	Количество обучающихся
Начальное общее образование	290
Основное общее образование	379
Среднее общее образование	80

В 2024 году Школа принимала активное участие в городских проектах:

- «Кадетский класс в Московской школе»
- «Математическая вертикаль»
- «Математическая вертикаль ПЛЮС»
- «Профессиональное обучение без границ»
- «Мастерство начинается здесь»
- «Проект по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к ЕГЭ 11-х классов»
- «Билет в будущее»
- «Театр в школе»
- «Движение Первых»
- «Московское кино в школе»
- «Московское долголетие»

Также было организовано взаимодействие с Ассоциацией победителей олимпиад («Кружки от чемпионов»). Обучающиеся Школы приняли участие в чемпионатном движении «Московские мастера», «Мастерята». Обучающиеся нашей Школы стали победителями и призерами олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь

поколений», «Большие вызовы», «Наука для жизни», «История и культура храмов Столицы»

2. Система управления организации

Управление ГБОУ Школа № 1065 осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ГБОУ Школа № 1065, нормативно - правовыми документами ДОНМ, локальными актами учреждения.

В системе управления Школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- ☐ полный охват направлений работы;
- ☐ координация и взаимосвязь деятельности различных служб и отделов;
- ☐ адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры;
- ☐ использование в управлении современных информационных технологий;
- ☐ оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Руководство деятельностью Школы
Управляющий совет	Участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Школы. Внесение предложений по организации деятельности Школы.
Педагогический совет	Согласование планов учебной работы Школы на год, списка учебников, используемых Школой, и иных локальных нормативных актов.
Общее собрание работников	Участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.
Совет обучающихся	Участие в разработке в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы. Подготовка предложений по оптимизации образовательной деятельности. Содействие Школе в проведении работы с обучающимися.

Структура управления в Школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В структуру управления входят:

первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений;

второй уровень - заместители директора, которые курируют определенное направление или подразделение согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция контроль и реализация городских задач, обеспечение безопасности и содержания образования, согласование деятельности всех участников образовательного и воспитательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

третий уровень - методисты, классные руководители, специалисты психолого-педагогического сопровождения, дополнительного образования, информатизации и безопасности. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано;

четвертый уровень - обучающиеся, их родители (законные представители) несовершеннолетних. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие обучающихся в управляющей системе определяется видами деятельности учащихся, формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В Школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации, позволяет эффективно решать управленческие задачи в соответствии с должностными инструкциями.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты ГИА

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

В 2023-2024 учебном году ЕГЭ сдавали 46 учеников, которые планировали поступать в ВУЗы по окончании аттестационного периода. Из них 15 обучающихся получили аттестаты с отличием, московские медали «За особые успехи в обучении», 1 человек сдал ЕГЭ по химии на 93 балла, 2 человека набрали по русскому языку от 91 до 97 баллов. Самыми популярными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ стали русский язык и обществознание.

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2024 года по ГБОУ Школа №1065 отражены в следующей таблице:

Предмет	Количество сдающих	Минимальный порог ЕГЭ-2024 по Рособрнадзору	Количество прошедших минимальный порог
Русский язык	46	36	44
Математика профильная	25	27	25
Физика	2	36	2
Химия	4	36	4
Информатика и ИКТ	16	40	14
Биология	7	36	6
История	5	32	5
Иностранный (английский) язык	14	22	14
Обществознание	15	42	10
Литература	3	32	3

Одним из показателей, который учитывается в подготовке рейтинга образовательных организаций города Москвы, является показатель «Обеспечение качественного массового образования». При его расчете учитываются следующие результаты:

- за каждого обучающегося, который по любым трем предметам на ЕГЭ набрал не менее 220 баллов, начисляется 1 балл;
- за каждого обучающегося, который по любым трем предметам на ЕГЭ набрал от 190 до 219 баллов, начисляется 0,5 балл;
- за каждого обучающегося, который по любым трем предметам на ЕГЭ набрал от 160 до 189 баллов, начисляется 0,25 балл.

В сравнении с предыдущими годами были достигнуты следующие показатели:

Год	от 160 баллов до 189 баллов за 3 экзамена	от 190 баллов до 219 баллов за 3 экзамена	от 220 баллов и выше за 3 экзамена
2017	2 человек (8%)	6 человек (22%)	5 человек (19%)
2018	12 человек (28%)	6 человек (14%)	11 человек (26%)
2019	7 человек (19%)	8 человек (22%)	10 человек (37%)
2020	11 человек (19%)	20 человек (35%)	7 человек (12%)
2021	8 человек (24%)	5 человек (14%)	7 человек (21%)
2022	8 человек (18%)	6 человек (13%)	11 человек (24%)
2023	8 человек (18%)	4 человека (9%)	5 человек (11%)
2024	3 человек (7%)	9 человек (20%)	13 человек (28%)

Данные в представленной таблице показывают, что в течение последних трех лет наблюдается стабильная положительная динамика количества выпускников, набравших по итогам ЕГЭ по трем предметам от 160 и выше баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 классов в форме основного государственного экзамена

В государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов принимало участие 68 обучающихся.

Таблица выбора предметов и достигнутых результатов

Предмет	Количество сдающих	Количество прошедших минимальный порог
Русский язык	58	33
Математика	58	53
Химия	2	2
Информатика и ИКТ	30	25
Биология	6	5
История	2	1
География	20	18
Обществознание	35	30
Английский язык	10	9
Литература	4	2

Таким образом, аттестат об основном общем образовании получили 45 выпускников школы **(78%)**.

Независимые диагностики

Обязательные диагностики МЦКО в 2024 году продолжили свое существование как неотъемлемая часть внешней системы качества образования. В независимых метапредметных диагностиках в 2024 году приняли участие 5, 6, 8 классы. Для 4, 7, 8 классов состоялись обязательные предметные диагностики по русскому языку, математике, предметам по жеребьевке.

1. Обязательные диагностики в 4-х классах.

	Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Математика	19 (24%)	23 (29%)	25 (32%)	12 (15%)
Русский язык	18 (25%)	26 (36%)	26 (36%)	3 (4%)
Окружающий мир	25 (38%)	33 (51%)	6 (9%)	1 (1%)

2. Обязательные диагностики в 5-х классах.

	Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Иностранный (английский) язык	4 (6%)	16 (24%)	27 (40%)	20 (29%)
Функциональная грамотность	3 (5%)	13 (21%)	24 (38%)	23 (37%)
Математическая грамотность	4 (6%)	8 (12%)	27 (40%)	28 (41%)

3. Обязательные диагностики в 6-х классах.

	Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Биология	0	18 (22%)	39 (48%)	24 (30%)
Математическая грамотность	2 (3%)	27 (34%)	23 (29%)	28 (41%)
Читательская грамотность	3 (4%)	21 (25%)	42 (49%)	19 (24%)

4. Обязательные диагностики в 7-х классах.

	Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Физика	6 (10%)	12 (20%)	28 (47%)	14 (23%)
История	1 (2%)	6 (10%)	44 (70%)	12 (19%)
Русский язык	1 (2%)	14 (23%)	24 (39%)	23 (37%)
Математика	1 (2%)	14 (23%)	29 (48%)	16 (27%)

5. Обязательные диагностики в 8-х классах.

	Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Информационная безопасность	0	13 (35%)	19 (51%)	5 (14%)
Биология	0	4 (50%)	2 (25%)	2 (25%)
Иностранный (английский) язык	0	2 (22%)	4 (44%)	3 (33%)
География	0	0	5 (63%)	3 (38%)
Информатика	0	2 (13%)	8 (50%)	6 (37%)
Литература	1 (17%)	1 (17%)	4 (67%)	0
Обществознание	1 (5%)	9 (41%)	6 (27%)	6 (27%)
Физика	0	2 (22%)	6 (67%)	1 (11%)
Химия	4 (33%)	3 (25%)	5 (42%)	0
Русский язык	1 (2%)	9 (22%)	19 (46%)	12 (29%)
Математика	1 (2%)	9 (16%)	35 (61%)	12 (21%)
История	0	1 (33%)	1 (33%)	1(33%)

6. Обязательные диагностики в 9-х классах.

	Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Русский язык	1(2%)	8(13%)	28 (4%)	23 (38%)
Математика	0	2 (3%)	28 (4%)	30 (38%)
Информационная безопасность	1(2%)	20 (38%)	22 (42%)	10 (19%)

7. Обязательные диагностики в 10-х классах.

	Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Информационная безопасность	0	12 (46%)	11 (42%)	3 (12%)

8. Обязательные диагностики в 11--х классах.

	Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового
Информационная безопасность	0	19 (58%)	14 (42%)	0

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

По результатам независимых диагностик учителями проведен анализ работ, сделаны выводы. Педагогами составлены планы ликвидации пробелов, а также им даны рекомендации: на уроках и внешкольных занятиях необходимо формировать метапредметные навыки, организовывать работу с внеучебными

информационными текстами, использовать приемы, позволяющие школьникам аргументированно высказывать свою точку зрения, формулировать свои идеи, в том числе и при проведении лабораторного эксперимента, обучать различным способам классификации, использовать для повышения качества обучения разноуровневые и дифференцированные задания. В рамках предметов всех областей знаний учить формулировать общие и различные признаки объектов и предметов, а также фиксировать результаты сравнения в письменном виде. Использовать парные и групповые формы работы, которые помогают обучающимся формировать УУД. Также необходимо использовать методические приемы, позволяющие школьникам расширять диапазон читательских умений и развивать приобретённые умения.

Также учителям рекомендовано использование типовых заданий, которые используются при составлении вариантов независимых диагностик.

Олимпиадное и конкурсное движение

Обучающиеся Школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников и городских мероприятиях.

№	Мероприятия	Результаты 2023-2024 учебного года
1	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап.	297 победителей и призеров Английский язык-5 Астрономия-9 Биология-6 География-13 Информатика-0 МХК-7 Испанский язык-2 История-7 Итальянский язык-6 Китайский язык-4 Немецкий язык-1 Литература-16 Математика-41 ОБЖ-37 Обществознание-7 Право-6 Экономика-8 Русский язык-19 Технология-22 Физика-4 Физкультура-39 Франц. Яз-2 Химия-1 Экология-35

2	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	1 победитель и 6 призеров: Экология-1 победитель (7 кл), 1 призер (7 кл) Французский язык-1 (7 кл) Обществознание-1 (7 кл) Литература-1 (10 кл) История-1 (8кл) Испанский язык-1 (10кл)
3	Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап.	2 приглашенных: 1-испанский язык 1-литература 0 призеров
4	Московская олимпиада школьников	10 приглашенных на заключительный этап Экономика-1 География-1 Химия-3 Экология-1 ИЗО-2 Генетика-2
5	Московская предпрофессиональная олимпиада	42 участника
6	Математический праздник в математической вертикали	21 участник из них 1 похвальная грамота (6 кл)
7	Турнир Архимеда	25 участников
8	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3 участника
9	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	2 участника
10	Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	5 участников 2 победителя 1 призер
11	Городская олимпиада «Не прервется связь поколений»	24 участника 2 победителя 5 призеров
12	Научно-практическая конференция «Не прервется связь поколений» в рамках X Московской метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений»	Приглашаются только победители п.11 9-11 классов
13	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	8 победителей 2 призера 2 участника (6 параллелей)

14	Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	В отборочном этапе участвовали 15 проектов
15	Научно-практические конференции «Наука для жизни», «Старт в медицину», «Курчатовский проект», «Инженеры будущего»	25 проектов «Инженеры будущего»-4 «Старт в медицину»-3 «Курчатовский проект»-7 «Наука для жизни»-11 3 проекта- участники заключительного этапа: «Курчатовский проект»-1 «Наука для жизни»-2 1 призер (10 кл) направление «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» конференции «Наука для жизни»
16	Городская научно-практическая конференция по итогам полевой практики «Исследователь»	-----
17	Городской конкурс проектов «Ресурсосбережение: инновации и таланты» - в рамках Городского фестиваля НТТМ «Образование. Наука. Производство»	4 участника 3 призера
19	Интеллектуальный турнир «Кубок Воробьевых гор» (финал)	3 команды-участники полуфинала
20	Олимпиада «Я люблю математику» для 1–5 классов	Не проводится
21	Интеллектуальный мегаполис. Правильно и быстро	участники -78 учеников, 15 учителей, 10 родителей
22	Интеллектуальный мегаполис. Потенциал	24 участника 3 призера: 1-Медицинский класс (1 чел.); 1-Кадетский класс. МИД, Военный перевод (1 чел.); 1- Новый педагогический класс (1 чел.). 19 сертификатов участника
23	Олимпиада «Технологии успеха» проводимая в рамках Десятилетия науки и технологий, часть Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт», реализуемой в течение трех лет по поручению Президента России	В отборочном (очном) федеральном этапе приняли участие прошедшие на него 4 команды
25	Кутафинская олимпиада школьников по праву	1 призер отборочного этапа (участник заключительного этапа) (11 кл)

26	Олимпиада «Ломоносов»	1 призер отборочного этапа по истории (участник заключительного этапа) (11 кл)
27	Олимпиада «Высшая проба»	1 призер отборочного этапа по праву (участник заключительного этапа) (11 кл)
31	Учебно-тренировочные чемпионаты ЦПМ	КОСМОС «Командное стратегическое московское соревнование»: команда-участник отборочного этапа КУСТ (иностранные языки): команда-участник отборочного этапа ТИТАН (IT и STEM-наукам): команда-участник отборочного этапа
32	Олимпиада по школьному краеведению	-----
33	Пригласительный этап ВсОШ	206 похвальных грамот Английский язык-8 Астрономия-0 (пятница перед каникулами) Биология-8 География-3 Информатика-0 МХК-8 Испанский язык-1 История-21 Итальянский язык-1 Китайский язык-0 (8-9 мая) Литература-17 Математика-17 ОБЖ-12 Обществознание-4 Право-0 (8-9 мая) Экономика-18 Русский язык-44 Технология-9 Физика-6 Физкультура-6 Французский язык-0 Химия-3 Экология-20
35	Конкурс “Московский школьник 21 века”	Не проводится
36	Конкурс «Школа будущего-2024» (ГМЦ)	2 победителя (4 кл.)
37	Викторины, проводимые в рамках Недели детской книги (ГМЦ)	Не проводится

38	Квиз "На страже Родины", проводимый ко Дню защитника Отечества (ГМЦ)	Не проводится
39	Московский городской конкурс ЦПМ совместно с МГИМО МИД «Искусственный интеллект в решении социальных вопросов»	3 команды-участники отборочного этапа (2024)
40	Интеллектуальная игра в рамках образовательно-туристского проекта «По пути великих открытий»	Не проводится
41	Международная олимпиада по финансовой безопасности на базе РЭУ им. Плеханова	71 участник пригласительного этапа
42	Просветительский городской проект «Встреча поколений. Ассоциация полярников»	48 победителей 1 отборочного этапа из них 3 участника 2 отборочного этапа (ждем результаты 30 июня)
43	Городской проект мероприятий, ориентированных на изучение иностранных языков и исторического наследия стран Востока и Африки» (ЦПМ)	«Путешествие в мир Востока» 1 участник «День Африки в ИСАИА» 1 участник
44	Московский экологический форум «Природа России»	8 призеров межрайонного этапа, участники городского этапа, из них 1 призер городского этапа (7 кл)
45	Межрайонный Конкурс проектной деятельности "КПД: 100% " для 1-4 классов	Участвовали 11 проектов 6 победителей 5 призеров
46	Конкурс видеороликов «Знаешь? Научи!»	5 участников
47	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (Министерство просвещения Российской Федерации)	11 творческих работ- участники регионального этапа

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 1065 организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", №1025 "Об утверждении

федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", № 1026 "О утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), календарным учебным графиком ГБОУ Школа № 1065.

ГБОУ Школа № 1065 работает по «Гибриднему режиму обучения», учебная неделя пятидневная с шестым развивающим днем, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока в 1-х классах 35-40 минут, во 2-11-х классах – 40 минут. Учебный год в 1-9 классах делится на триместры, в 10-11 классах на полугодия.

Основная общеобразовательная программа и адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ Школа №1065 города Москвы, реализующая основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, являются важнейшими нормативными документами по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяют учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступают одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности.

Обучение на уровне начального образования осуществляется по ФГОС НОО (в соответствии с ФОП). В начальной школе 11 классов-комплектов.

Есть обучающиеся, которые имеют особые образовательные потребности и обучаются по федеральным адаптированным основным образовательным программам (ФАООП) варианты 5.1, 7.1, 8.1, 9.

По итогам 2023-2024 учебного года 99,5 % обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс. 2% обучающихся успешно осваивают адаптированные основные образовательные программы.

Обучение на уровне основного образования осуществляется по ФГОС ООО (в соответствии с ФОП).

С 5 класса введено профильное обучение, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. При этом для обучающихся открыто пространство для проб, им разрешается сменить профиль по итогам модуля обучения.

Обучение на уровне среднего образования осуществляется по ФГОС СОО (в соответствии с ФОП). В 10-11-х классах реализуются профили: гуманитарный, естественнонаучный, социально-экономический, технологический с углубленным изучением физики, технологический с углубленным изучением информатики.

В параллелях 7-11 классов реализуется проект «Математическая вертикаль», «Математическая вертикаль ПЛЮС».

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ШКОЛЕ

Классы	2024 год	
	Качество знаний	Успеваемость
2-4	71%	98%
5-9	21%	88%
10-11	34%	94%

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – это составная часть общего образования ГБОУ Школа № 1065, широкий спектр программ дополнительного образования, позволяющий обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно.

В настоящее время продолжается обновление системы дополнительного образования, а также расширяется выбор программ дополнительного образования. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно- воспитательного процесса.

Перед педагогами дополнительного образования в 2024/2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

- I. реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности детей;
- II. всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей;
- III. предоставление возможности каждому ребенку удовлетворить интерес в различных видах деятельности;
- IV. повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- V. формирование единого воспитательного пространства;
- VI. укрепление материально-технической базы для совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- VII. сохранение и увеличение контингента обучающихся по сравнению с 2023-2024 годом;
- VIII. увеличение программ дополнительного образования для учащихся, а также взрослого населения;

Основной контингент воспитанников составляют дети, проживающие в Юго-Западном и Троицком и Новомосковском административных округах г. Москвы.

Для эффективного решения поставленных задач в ГБОУ Школа № 1065 созданы все условия для развития дополнительного образования, а именно: учебные кабинеты оснащены мебелью, методическими и техническими средствами обучения, соответствуют требованиям СанПиН, предъявляемым к учреждениям

дополнительного образования детей (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням,), Приказа Департамента образования и науки города Москвы от 02.09.2024 № 01-12-872/24 «Об утверждении стандартов городских образовательных проектов «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль ПЛЮС», реализуемых в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы», заключению Роспотребнадзора.

Дополнительное образование детей в школе понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

В начале 2024 года реализованы 44 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (14 - реализуемые на бюджетной основе и 30 - реализуемые на внебюджетной основе) в 74 группах.

В конце 2024 года реализуются 51 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (16 - реализуемые на бюджетной основе и 35 - реализуемые на внебюджетной основе) в 87 группах.

Перечень действующих объединений дополнительного образования детей на конец 2024 года на бюджетной основе

Направленность	Название объединения	Количество групп
Социально- гуманитарная направленность	Ступеньки социального роста	13
	Мир вокруг нас	1
	Сложные вопросы английского языка	1
	Юный журналист	4
	Подготовишка 6+	1
Естественно-научная направленность	Ступеньки социальной экологии	6
	Интеллектуалы	1
Техническая направленность	Ступеньки технического роста	9
	ЮИД (Юный инспектор дорожного движения)	1
	ВПК: Военно-патриотический клуб «Памяти А.Я. Очкина»	1
	3Д моделирование	1
	Футбол ШСК	2

Физкультурно- спортивная направленность	Сила мысли (шашки)	1
Художественная направленность	Школьный театр «Искатели»	1
Туристско-краеведческая направленность	Турклуб: «Юный турист»	1

**Перечень действующих объединений дополнительного образования детей
на конец 2024 года на внебюджетной основе**

Направленность	Название объединения	Количество групп
Социально- гуманитарная направленность	Группа развития	2
	Группа развития и социализации	2
	Добро пожаловать в мир английского языка	1
	Буквоежка (индивидуальные занятия с логопедом)	1
	Сложные вопросы английского языка	1
	В мире слов	1
Естественно-научная направленность	Занимательная математика	1
	Помогай-ка по математике и русскому языку	1
Физкультурно- спортивная направленность	Футбольный клуб Торнадо-3	3
	Футбольный клуб Торнадо-2	6
	Волейбол	1
	Баскетбол	2
	Самбо	1
	Бадминтон	1
	Настольный теннис	1
	Шахматы	2
Художественная направленность	Студия керамики "Глиняные штучки"	1
	Студия хип-хопа	2
	Вокальная студия «Весёлые нотки»	1
Техническая направленность	3Д моделирование	1
	Программирование на Scratch	1
	Столярная мастерская	1

Исходя из полученных результатов считаем необходимым в 2025 году сохранить достигнутые результаты, кроме того, направить внимание педагогов, детей,

родителей на повышение качества образовательного процесса, использование педагогами дополнительного образования современных педагогических технологий и инновационные процессы в организации учебно-воспитательной деятельности.

Школа включена в проект «Школьный театр». С 1 сентября 2023 года организована театральная студия "Искатели", входящая в число театральных студий «Содружества школьных театров». Количественный состав – 34 учащихся (из них 3 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации и 2 ученика с ОВЗ).

Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и межрайона, в конкурсах различных уровней.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Спарта» (далее – ШСК). В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба реализуются дополнительные развивающие программы: баскетбол (2 группы), Волейбол, Шахматная студия «Страна шахмат», Самбо, Настольный теннис, Бадминтон, а также объединение дополнительного образования «Шашки».

В состав объединений входят также группы внеурочной деятельности: подготовка к ГТО. Общий охват детей – 257 человек (32% от общего количества учащихся в школе), что на 2% больше, чем во втором полугодии 2023/24 учебного года.

В рамках деятельности ШСК проведено 21 школьное спортивно-массовое оздоровительное мероприятие: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди обучающихся 5–11-х классов.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям:

инвариантные

- I. «Урочная деятельность»;
- II. «Внеурочная деятельность»;
- III. «Классное руководство»;
- IV. «Основные школьные дела»;
- V. «Внешкольные мероприятия»;
- VI. «Организация предметно-пространственной среды»;

- VII. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- VIII. «Самоуправление»;
- IX. «Профилактика и безопасность»;
- X. «Социальное партнерство»;
- XI. «Профориентация»;

вариативные

I. «Детские общественные объединения».

Приоритетным видом деятельности в школе остается социально значимая деятельность, коллективно-творческая деятельность, охватывающая и объединяющая учащихся по возрастным вертикалям и горизонталям, направленная на осуществление социокультурных инициатив на микрорайоне школы, города. Одним из приоритетных направлений является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится торжественная церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. и синхронизированы с темами активностей «Движение первых» и «ОрлятаРоссии».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Классное руководство

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 100%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 87% 5-8 классы - 92% 9-11 класс – 70%	-
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень у большинства классных коллективов.	
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	сняты с учета: 3 человека	

Основные школьные дела

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
35	35	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Концертная программа ко Дню матери, новогодние мероприятия, «День защитника отечества», концертная программа,

посвященная Международному женскому дню, Посвящение в
пятиклассники.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 82%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество Вконтакте, официальный канал Школы в телеграмм.

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.

Профилактика и безопасность

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Недели профилактики организованы в соответствии с графиком.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

Показатели качества организации профилактической работы

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	4
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	Положительная динамика Новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	Положительная динамика Новых случаев постановки на учёт - нет
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 3
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 10 человек или 4% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ»	Да
Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)	Да
Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей»	Да
Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря	Да
Наличие «мест гражданского почитания»	Да
Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.	Да
Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях	Да
Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	Да
Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы	Да
Наличие событийного дизайна	Да

Самоуправление и детские общественные объединения

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД «Светофор», волонтерский отряд «Территория добра».

Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

В 2024 году в школе создано первичное отделение «Движение первых» в составе учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Туркова М.А.

В 2024 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты «На связи с природой», «Хранители истории», «Первая помощь», «Книга другу», «Мы-граждане России»

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа; деятельность волонтерского отряда «Территория доброты»

Вывод: За отчетный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утвержденными планами в полном объеме.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация бюджетного объединения дополнительного образования;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте, на канале телеграмм.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

В школе создано широкое воспитательное пространство, позволяющее школьникам решать успешно проблемы саморазвития, а педагогическому коллективу эффективно реализовать общественно значимые цели воспитания.

Система дополнительного образования школы направлена на создание условий, способствующих самореализации и успешное социализации обучающихся, получение практических навыков, необходимых для успешной учёбы, жизни и труда. Точкой роста на следующий год в системе ДО является развитие детских объединений технической направленности для развития профессиональных умений детей.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Пошли на срочную службу по призыву	Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы, чел/%	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО		Всего	Поступили в ВУЗ, чел/%	Поступили СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	42	22/52	13	4	3	37	28/75	4	4	1
2020	56	37/66	3	16	-	53	40/75	9	3	1
2021	65	46/70	4	15	-	34	25/75	3	4	-
2022	68	36/53	2	21	-	45	37/82	2	2	-
2023	68	33/48	8	27	-	44	33/75	5	6	-
2024	64	32	0	19	-	42	38/91	1	2	1

Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов. Из них - 98% имеют высшее образование. В 2024 году аттестацию прошли все педагогические работники, которые были заявлены в плане аттестации. Средний возраст учителей – 42 года. Ведомственные награды имеют – 4 человека, ученую степень – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

По состоянию на 31.12.2024 года ГБОУ Школа № 1065 обеспечена необходимыми материально-техническими условиями для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, АООП (УО).

Для реализации образовательных программ используется 149 единиц компьютерной техники.

Важной частью информационного обеспечения является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде городских информационных систем. Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Кроме того, учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса ГБОУ Школа № 1065 обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- обучение по адаптированным основным образовательным программам (вар;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов, виртуальных геометрических объектов, графических сообщений;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- исполнения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и электронных пианино;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена по содержанию, трансформируема, многофункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Фонд библиотеки формируется за счет государственного задания и внебюджетной деятельности

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24693	20788
2	Педагогическая	138	94
3	Художественная	5600	3540
4	Справочная	150	102
5	Языковедение, литературоведение	150	107
6	Естественно-научная	136	123
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный и региональный перечни, утвержденный Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1172 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два мобильных компьютерных класса;
- класс Робототехники;
- класс изобразительного искусства;
- классы труда (технологии);
- Медиа студия.

На втором этаже здания оборудованы малый, большой спортивные залы и актовый зал. На первом этаже располагается столовая и пищеблок, оснащённые всем необходимым оборудованием.

Баскетбольная площадка с резиновым покрытием для игр на территории Школы оборудована кольцами для баскетбола.

Футбольное поле, расположенное на территории, покрыто искусственным газоном с разметкой и оснащено воротами, ограждениями и флагштоками.

На территории школы располагаются две игровые зоны с резиновым покрытием, которые являются местом отдыха и развлечения с малыми архитектурными формами.

Образовательное пространство школы дополняют следующие помещения:

- физкультурные залы (большой и малый);
- тренерская;
- кабинеты специалистов: учителя-логопеда, специалиста по питанию, социального – педагога; учителя – дефектолога; педагога – психолога;
- актовый зал с радиорубкой;

административные и служебные помещения:

- кабинет директора;
- кабинеты заместителей директора;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора;
- учительская;
- библиотека;
- бухгалтерия;
- кабинет специалиста по безопасности;
- пищеблок, состоящий из: цеха первичной обработки, горячего цеха, холодного цеха, мясного цеха и помещений для мытья столовой посуды, и мытья кухонной посуды.

Школа оснащена современным оборудованием для осуществления образовательного процесса. Во всех кабинетах имеются компьютер и мультимедийное

оборудование (проекторы, ноутбуки, экраны, интерактивные доски, интерактивные приставки) и др.

В двух компьютерных классах имеются 77 ноутбука, 16 моноблоков, используемых как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Имеется два мобильных класса, оснащенных современными планшетами в количестве 60 штук.

Учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя с выходом в интернет (44 ПК).

За последний год продолжилось оснащение и совершенствование инфраструктуры, материально-технического обеспечения школьного пространства, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обеспечения реализации ФГОС проведено переоснащение учебных кабинетов (компьютеры, проекторы, интерактивные доски). На уроках используются электронные образовательные ресурсы, проведен высокоскоростной интернет, а также созданы зоны беспроводного интернета, единое информационное пространства.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Школе организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, нормам выставления оценок учебных достижений обучающихся о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования школы отражает степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Мониторинг качества образования выступает в роли механизма, благодаря которому все обучающиеся имеют не только обязательный уровень знаний, умений и навыков в соответствии с государственным образовательным стандартом, но и оптимальный (индивидуальный) для каждого уровень образования, выражающийся в его (образовании) качестве.

В течение 2024 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- единые городские контрольные работы в 11-х классах;
- тренировочные мероприятия в формате ОГЭ в 9-х классах;
- промежуточная аттестация с использованием ресурсов Центра независимой диагностики в формате независимых диагностик (2-10 класс);
- обязательные комплексные диагностики в 5, 6, 8, 9, 10, 11 классах;
- краткосрочные опросы по русскому языку, алгебре и геометрии в 9-х классах.

Особое внимание в последние три года уделяется предметным диагностикам по математике, русскому языку, метапредметным диагностикам и диагностикам по функциональной грамотности. Выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых оценочных процедур.