

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД
«РАДУГА»**

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ОАНО «Начальная школа–детский сад «Радуга»

за 2025 год

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

10 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

*директор ОАНО «Начальная школа-
детский сад «Радуга»*

А.Л. Куликов

13 апреля 2026г.



Москва, 2026 г.

Аналитическая часть

I. Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Начальная школа – детский сад «Радуга» (далее Школа).

Сокращённое наименование: ОАНО «Начальная школа – детский сад «Радуга»

Год создания: 1998.

Местонахождение:

Юридический адрес 119270, г. Москва, Комсомольский проспект, д. 45.

Фактический адрес (место ведения образовательной деятельности)

119270, г. Москва, Комсомольский проспект, д. 45.

119270, г. Москва. Фрунзенская набережная, дом 50

Телефоны: +7 (499) 766-84-19.

Факс +7 (499) 766-84-19.

Адрес сайта www.nouraduga.mskobr.ru

Электронный почтовый адрес anooraduga@mail.ru

Учредителем Школы является юридическое лицо: Общество с ограниченной ответственностью «ОСНОВЫ» (ОГРН 1197746746493)

Основным видом деятельности Школы является реализация основной образовательной программы начального общего образования. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- с основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- с расписанием занятий.

Заключения органов, осуществляющих государственный надзор о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной

деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям имеются.

- Организация расположена по адресу: Комсомольский проспект, д. 45 и Фрунзенская набережная, д.50 в соответствии с договорами Аренды от 08.12.2006 г. № 1-1477/06, № 1-1478/06, 1-1479/06 от Департамента имущества города Москвы. Общая площадь зданий 1958,9 кв.м. Проектная мощность зданий 65 кВт. Назначение – арендуемое помещение предоставляется для использования под образовательную деятельность.
- Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Помещений, находящихся в состоянии износа и не позволяющих вести образовательный процесс, нет.
- С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Соблюдение санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях подтверждается санитарно-эпидемиологическими заключениями:
 - № 77.14.24.000.М.007542.12.18 от 05 декабря 2018г.
 - № 77.14.24.000.М.007544.12.18 от 05 декабря 2018г.
 - № 77.34.24.000.М.001613.04.21 от 16 апреля 2021г.
- Для соблюдения режима безопасности, пропускного режима, в целях обеспечения охраны здания, территории школы заключен договор на оказание охранных услуг круглосуточно с ООО Частное охранное предприятие «Мир безопасности» и УВО при УВД по ЦАО в г. Москве.
- Также, в целях безопасности, здание оснащено современной системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой. Заключен договор с УАО УВД и на обслуживание тревожной кнопки с ЗАО «Безопасность».
- Для обеспечения пожарной безопасности заключен договор с компанией, имеющей лицензию на установку, обслуживание, запуск и проверку рабочего состояния пожарного оборудования ООО «АРСЕНАЛ ПБ».
- В 2021-2022 учебном году система пожарной сигнализации была протестирована и переоборудована по вновь вступившим в силу правилам пожарной безопасности.
- В 2015 году установлено и запущено в работу оборудование «Стрелец - Мониторинг», что позволяет без участия физического лица определять очаг пожара и сообщать на пульт «01» ЦУКС ГУ МЧС России по г. Москве.
- Договор на установку, монтаж и пуско – наладочные работы заключен с ООО «Сервис безопасности по Центральному региону» от 01.03.2014г. № 182-14.
- Обслуживание «Стрельца Мониторинга» принимает на себя ООО «Сервис безопасности по Центральному региону» по договору от 02 марта 2015г. № 79-15.

II. Система управления организацией

Управление деятельностью Школы осуществляет ее *Учредитель* в порядке, установленном Уставом. Высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления является Совет Школы.

Исполнительным органом является *Директор*, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Директор Школы осуществляет общее руководство текущей деятельностью школы.

В Школе формируются такие коллегиальные органы управления, как *Общее собрание работников Школы*, Педагогический *Совет*.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два *методических объединения*: объединение воспитателей и объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой создаются *Родительский совет* и *Родительские комитеты*.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году составляет 155 человек (1 классы – 37, 2 классы – 45, 3 классы – 37, 4 классы – 36)

С 1 сентября 2025 года школа реализует основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФОП уровня образования для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, а также с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года была скорректирована основная образовательная программа, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Результаты освоения

обучающимися образовательных стандартов

Класс	Кол-во человек	Успешность (%)	2024-2025 учебный год						
			«5»	%	«4-5»	%	с «3»	%	н/а
2 а	19	100	6	32	12	63	1	5	0
2 б	17	100	2	12	13	76	2	12	0
3 а	16	100	0	0	11	69	5	31	0
3 б	15	100	4	27	11	73	0	0	0
3 в	15	100	4	27	10	67	1	7	0

Результаты участия в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях

Конкурс\фестиваль	Количество призеров			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Международный математический конкурс «Смарт-Кенгуру»	Не принимал участие	1 место 1 2 место 1 3 место 1	1 место 1 2 место 1 3 место 1	Не принимал участие
Звание Смарт-магистров (решивших наибольшее количество нестандартных задач) – 8				
Всероссийский конкурс по информатике «Кит — компьютеры, информатика, технологии»	Не принимали участие	1 место 1 2 место 1 3 место 1	1 место 1 2-3 место 2	1 место 1 2 место 1 3-4 место 2
Конкурс «British Bulldog»	Не принимали участие	1 место 2 3 место 1	1 место 1 2 место 1 3 место 1	1 место - 3
Конкурс «Русский Медвежонок» - языкознание для всех	1 место 1 2 место 1	1 место 1 2 место 1	1 место 1 2-3 место 2	1 место 1 2 место 1 3 место 1
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа»	1 место 1 2-4 место 3	1 место 1 2 место 1 3-4 место 2	1 место 1 2 место 1 3 место 1	1 место 1 2 место 1 3 место 1

Школа использует сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников (МЭШ и Net School). Это позволяет использовать библиотеку цифрового образовательного контента, разрабатывать КИМ.

В 2025 году Школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся,

учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания не выдаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. Время на их выполнение не превышает 1 часа. В начальной школе домашние задания на выходные и праздничные дни выдаются по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями), «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- экскурсии;
- консультирование психолога;
- встречи с интересными людьми;
- социальные проекты и т.д.

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы включают совместные мастер-классы, тематические родительские собрания и праздники;
- отмечается увеличение количества качественных мероприятий в сравнении с прошлыми периодами и рост позитивных отзывов всех участников образовательного процесса.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» проведены следующие мероприятия:

- День окончания Второй мировой войны.
- День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)
- Мастер-классы ко Дню защитника Отечества
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100%. Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

«Арт-Студия»	14 обучающихся
Театральная студия	70 обучающихся

Танцевальный кружок «МИР ТАНЦА»	126 обучающихся
Компьютерный клуб	36 обучающийся
Клуб журналистики	12 обучающихся
Кружок «Cambridge YLE»	16 обучающихся
Объединение «АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ»	10 обучающихся
Кружок «РОБОТОТЕХНИКА»	49 обучающихся

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Занятость обучающихся в системе внеурочной деятельности в 2024 г.

Название	Количество	
	групп	детей
Я исследователь!	8	126
Школа мастеров	3	35
Подвижные игры	3	70
Английский язык	5	126
«Разговоры о важном»	8	126

Реализация программ внеурочной деятельности проходит при активном участии родителей учащихся. Традиционно, в начале года, на первом родительском собрании заместитель директора проводит презентацию всего спектра занятий.

В 2024 году были организованы образовательные программы в:

- Агрохолдинг «Московский»
- Сколково «Полилаб»
- Картинг – клуб «ЛеМанс»
- Мастер – класс по гончарному мастерству

- Международная школа «Внуково» - футбольный матч
- Театр кукол имени С.В.Образцова
- Музей «Огни Москвы»
- ГМИИ им. А.С.Пушкина
- Дарвиновский музей
- Новая Третьяковка
- Союзмультфильм
- Музей Космонавтики
- Павловская гимназия
- Московский Эрмитаж
- Экспериментаниум
- Палеонтологический музей
- Коломна (выездная программа)
- Музей – диорама «Царь – макет»
- Музей игрушки «Забавушка»
- Музей кочевой культуры
- Школа «Олимп плюс» - футбольный матч
- Клинское подворье
- Зоологический музей
- Музей сказок «Жили – были»
- Школа «Газпромбанка» - весёлые старты

В рамках изучения английского языка и знакомства с культурой разных стран проведены праздники: Easter, Welcome Party, Thanksgiving week, Christmas week, Paddington, Fun in the sun, Brain Fitness, POW battle, Harry Potter, Careers Day, Moving up Ceremony, Harry Potter.

Для обучающихся 3 и 4 классов проведено занятие «Безопасность в сети» при сотрудничестве с Денисом Денисовым, кандидатом экономических наук, ведущим корпоративным тренером АО "ИнфоВотч", доцентом НИУ ВШЭ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав и квалификация педагогических кадров начальной школы

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОАНО «Начальная школа сад «Радуга» (далее Школа) проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают 39 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель. Один человек имеет среднее профессиональное образование. Школа укомплектована кадрами согласно учебному плану и индивидуальному штатному расписанию на 100%.

Все преподаватели имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, либо прошли курсы, дающие право преподавания предмета. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

По итогам 2024/25 учебного года 18 педагогов прошли аттестации на соответствие занимаемой должности. Решение принималось открытым голосованием членами аттестационной комиссии Школы присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 18 педагогов.

Работа с персональными данными по новым требованиям.

В Школе проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в Школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками Школы проведены инструктажи. В Школе создана система защиты персональных данных.

Администрация Школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в Школе применяются технические меры защиты:

- раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное
- копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. В Школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

V. Методическая работа

Методическая деятельность Школы регламентируется локальными актами. Работа методической службы Школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей. В 2025 году в школе функционировала модель методической службы, построенная на основе образовательных областей - методические объединения, на основе решения актуальных задач школы – творческие группы.

В школе функционируют:

- МО педагогов начальной школы;
- МО воспитателей ГПД

Организует и координирует методическую работу методический заместитель директора по УВР.

Целью методической работы является качественное наращивание профессионального потенциала педагогического коллектива (формирование профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации,

ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя) как условие повышения эффективности образовательного процесса.

Задачи методической работы:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы через изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, по внедрению достижений педагогической науки и практики.
2. Повышение уровня теоретической психолого-педагогической подготовки учителей, общей культуры педагогов.
3. Организация работы по изучению новых нормативных документов, образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
5. Организация методической поддержки педагогов.

В практике педагогического коллектива используются разнообразные формы методической работы:

1. Педсоветы.
2. Методические семинары по актуальным вопросам образования.
3. Открытые уроки внеклассные занятия для родителей, педагогов школы.
4. Предметные недели.
5. Заседания методических объединений, творческих групп.
6. Доклады и сообщения из опыта работы.
7. Творческие отчеты в разных формах: спектакли, фестивали, выставки работ учащихся, выпуск сборников детских сочинений.

Темы работы методических подразделений

Методическое подразделение	Методические темы
МО учителей и педагогов начальной школы	Расширение условий для эффективного обучения каждого школьника с учетом его интересов и способностей
МО воспитателей ГПД	Развитие эмоционального интеллекта обучающихся как одна из задач формирования навыков 21 века

Темы педагогических советов

Март	Промежуточные итоги работы над методической темой. Итоги самообследования ОАНО «Начальная школа-детский сад «Радуга». Итоги городского семинара «Образовательный дайвинг в начальную школу»
------	---

Май	Итоги 2024-2025 учебного года. Результативность работы педагогического коллектива.
Август	Результаты деятельности педагогического коллектива в прошедшем учебном году. Задачи деятельности педагогического коллектива в предстоящем учебном году. Учет индивидуальных особенностей как ресурс повышения качества образования.
Октябрь	Индикаторы хорошего урока (внедрение памятки для учителя) Как учитывать индивидуальные особенности детей на уроках.
Декабрь	Тематические дни как ресурс развития функциональной грамотности школьников.

С целью контроля за учебным процессом и решения задач учебно-воспитательной деятельности, администрацией школы ежегодно посещаются уроки всех педагогов школы. Цели посещения:

- Формирование единого образовательного пространства;
- Реализация учебных программ;
- Организация дифференцированного подхода на уроках;
- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Наличие и характер используемых в образовательном процессе педагогических технологий;
- Адаптация обучающихся 1-х классов;
- Система контроля и учёта учебных достижений обучающихся;
- Анализ уровня и качества преподаваемых учебных дисциплин, уровень профессиональной компетенции учителя, методическая помощь учителям;

Анализ посещённых уроков выявил положительные стороны организации учебно-воспитательного процесса. В целом, уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета на базовом уровне, учителя владеют методами анализа учебно-методической работы. Педагоги демонстрируют высокий уровень владения методиками, творчески применяют технологии личностно-ориентированного обучения и успешно формируют социальные компетенции.

Педагоги развивают компетенции познавательной деятельности через введение игровых моментов, создание и разрешение проблемных ситуаций, широко развивают компетенции в области информационных технологий. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, смена видов деятельности, наличие на уроках физкультурных пауз. Каждый учитель стремится поддерживать в течение урока благоприятный психологический климат (похвала, поддержка).

Обучение педагогов

Ежегодный анализ работы школы показывает, что все методические объединения работают на реализацию основных целей и задач Образовательной программы школы. Организация методической деятельности Школы оказывает

положительное влияние на рост мастерства педагогов и обеспечение высокого методического уровня и качества проведения занятий.

В 2025 году Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами:

- ООО «Консилиум» по особенностям обучения детей с синдромом дефицита внимания;
- ООО «Иннерум Клиник» по раннему подростковому возрасту;
- П.Кривых по физиологии подростков.

В 2025 году школа организовала семинар для частных школ Москвы «Образовательный дайвинг в начальную школу». А также принимала школу «New Tone» (г. Ташкент) в рамках обмена опытом по организации образовательного процесса младших школьников.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР. Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

VII. Оценка материально-технической базы

Материальная база школы включает: учебные кабинеты, кабинеты для занятий, студии для кружков и игровые комнаты, оборудованные необходимыми для занятий ТСО.

В здании Школы имеется:

Учебные кабинеты	8
Учебно-вспомогательные помещения	4
Административные помещения	4
Учительские	2
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Медицинский кабинет	2
Буфеты	2

Пищеблок	1
Служебные помещения	2

- Актальный зал на 70 посадочных мест имеет многофункциональное мультимедийное оборудование: экран, компьютер с проектором, аудиосистему с микшерным пультом, световую установку.

- Гимнастический зал
- Медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи.
- Функциональный спортивный зал на 100 мест.
- Две школьные площадки с полным набором малых архитектурных форм и футбольным полем.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

- обеспеченность обучающихся учебной литературой - **100 %**;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе - **76**;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися - **да**;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками - **да**;
- электронные пособия и учебные материалы - **да**;
- наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей - **да**;
- наличие единого информационного пространства образовательного учреждения (школьная газета, электронный документооборот) – **да**.

Учебный год	Что сделано	Что приобретено
-------------	-------------	-----------------

2025	1.Произведен капитальный ремонт пищеблока 2.Установлены новые интерактивные доски в учебных кабинетах 1 центра. 3.Установили рольставни в кабинете английского языка 4.Заменяли учительские столы в д.45 и д.50 5.Заменена посуда в буфете д.50 6.Оборудована отдельная раздевалка для мальчиков в д.45 7.Установлены новые светильники в спортзале д.45 8.Заменены парты в учебном классе д.45 9.В учебных классах установлены и подключены к системам дополнительные раковины согласно требованиям СЭС. 10.В спортзалах произвели нанесение разметки. 11.На кухне установили новую систему фильтрации питьевой воды. 12.В д.50 и д.45 произвели косметический ремонт стен. 13.Установлен дополнительный шкаф для инвентаря в д.45	1. Сушильный шкаф 2шт. 2. Мебель для раздевалки мальчиков 3. Моноблок MSI 4. Ноутбук Asus U310UA-FC1072T 5. Шкаф морозильный для пищеблока 6. Холодильник увеличенного объема для пищеблока 7. Профессиональный гриль для жарки 8. Моноблок 23.8" Lenovo IdeaCentre AIO 520-24IKU 4шт. 9. Принтер Xerox Phaser 3052 10. Ноутбук Lenovo E31-80 8шт. 11. Ноутбук Lenovo V510-14 12. МФУ HP MFC-L575DW 13. Сканер Canon LIDE 220 2 шт. 14. Kaspersky Endpoint Security 35шт. 15. Стационарный компьютер
------	---	--

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х в период адаптации;
- оценку сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	154
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73/89
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154/100
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1/0,39
— первой		0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12/30,8
— больше 30 лет		8/20,5
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7/16,9
— от 55 лет		5/13,8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	89/100

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55/61,8
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		—
— медиатеки		—
— средств сканирования и распознавания текста		—
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		—
— системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,0