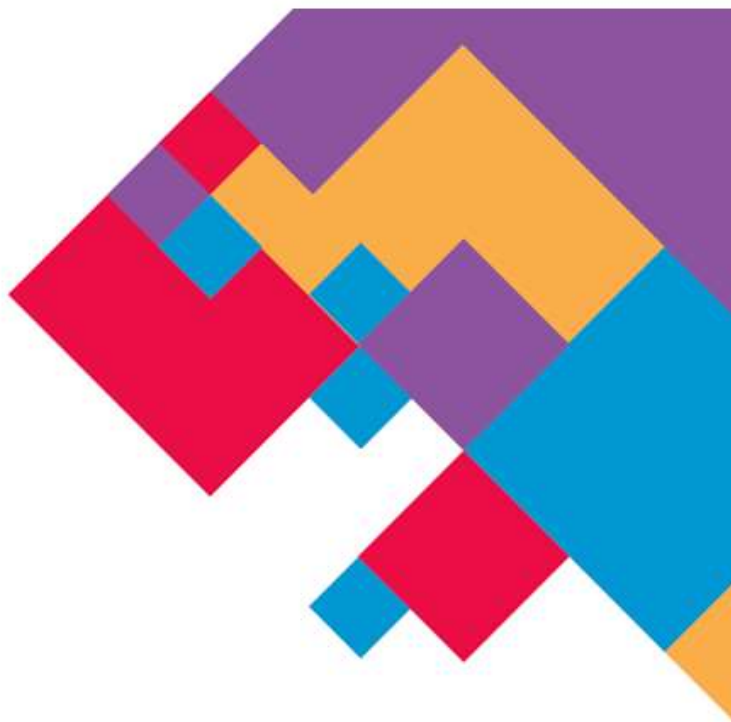




ШКОЛА №1329

Государственное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
города Москвы



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города
Москвы
«Школа № 1329»
за 2025 год**

Москва

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об организации	3
2. Структура управления школой	6
3. Образовательная деятельность	9
4. Качество подготовки обучающихся	12
5. Оценка востребованности выпускников.....	25
6. Социальный паспорт контингента обучающихся.....	29
7. Оценка качества кадрового обеспечения	31
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
II. Показатели деятельности школы за 2025 год	55
III. Заключение. Перспективы и планы развития	59

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 1329»
(далее – школа)**

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1329» (далее – школа), в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2018 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом школы.

В структуру самообследования включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

В аналитической части самообследования проведена оценка системы управления школы, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности школы представлены в соответствии со значениями показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об организации

Общая характеристика школы

ГБОУ Школа № 1329 (юридический адрес 119602 г. Москва, ул. Никулинская, д.10) представляет собой современный образовательный комплекс, осуществляющий образовательную деятельность по следующим адресам:

- г.Москва, ул. Никулинская, д.10 (учебный корпус -1);
- г.Москва, ул. Академика Анохина, дом 2, корпус 5(учебный корпус -2)
- г.Москва, ул. Лобачевского, д. 66 (учебный корпус -3)
- г. Москва, ул. Никулинская, д.8А (учебный корпус -4);
- г.Москва, ул. Академика Анохина, д. 12, корп. 5 (дошкольный корпус -1);
- г.Москва, Мичуринский Проспект, Олимпийская Деревня, дом 8, корпус 1 (дошкольный корпус -2);

- г.Москва, Мичуринский Проспект, Олимпийская Деревня, дом 8, корпус 2 (дошкольный корпус -3, учебный корпус-5);

- г.Москва, ул. Покрышкина, д. 11;

- г.Москва, ул. Никулинская, д. 12, корп. 2.

Лицензия: https://sch1329.mskobr.ru/info_edu/all_docs/

Свидетельство

об

аккредитации:

http://sch1329.mskobr.ru/info_edu/all_docs/,

http://sch1329.mskobr.ru/files/upr_sovet/akkreditacija_us.pdf

Устав ГБОУ Школа № 1329: http://sch1329.mskobr.ru/info_edu/all_docs/

Директор школы: Бурмакина Вероника Федоровна р. 8 (495) 651- 33- 97

Председатель Управляющего совета: Брусникина Ольга Александровна

<https://sch1329.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet>

Историческая справка

Государственное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением физической культуры № 1329 создана на основании Распоряжения Правительства Москвы от 21 июня 2004 года № 1234-РП «О создании государственных образовательных учреждений системы Департамента образования города Москвы», Приказа Департамента образования города Москвы от 28 июня 2004 г. № 365 «О создании государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением физической культуры № 1329» и внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 15 сентября 2004 г. за основным государственным регистрационным номером 1047796688004.

На основании распоряжения Правительства Москвы от 01 июня 2005 г. № 953-РП. «О реорганизации государственных учреждений Департамента образования города Москвы», приказа Департамента образования города Москвы от 20 июня 2005 № 333 «О реорганизации государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением физической культуры № 1329» государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1329 реорганизовано путем выделения из него Государственного образовательного учреждения Детского оздоровительно-образовательного центра.

Приказом Департамента образования города Москвы от 08 июня 2006 года № 357/АК государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением физической культуры № 1329 переименована в Государственное образовательное учреждение Центр образования № 1329.

На основании постановления Правительства Москвы от 14 августа 2007 г. № 706-ПП «О реорганизации государственных образовательных учреждений системы Департамента образования Москвы» и приказа Департамента образования города Москвы «О реорганизации государственного учреждения Центра образования № 1329» № 659 от 29 августа 2007 года государственное учреждение Центр образования № 1329 реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения Детский оздоровительно - образовательный центр.

На основании приказа Департамента образования города Москвы «О реорганизации государственных образовательных организаций Департамента образования города Москвы, подведомственных Западному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» от 09.12.2013 года, № 822 Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр образования №1329 реорганизовано в форме слияния с Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы детский сад комбинированного вида № 1428 в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1329».

На основании приказа Департамента образования города Москвы «О реорганизации государственных образовательных организаций Департамента образования города Москвы, подведомственных Западному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» от 18.12.2015 г. №926 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1329» реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центр дополнительного образования детей «КАЛЕЙДОСКОП».

На основании приказа Департамента образования города Москвы «О реорганизации государственных образовательных организаций Департамента образования города Москвы, подведомственных Западному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» от 16.02.2015 г. №45 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1329» реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского и немецкого языков №1308.

На основании распоряжения Департамента имущества Правительства города Москвы № 48211 от 02 декабря 2019 года «О закреплении на праве оперативного управления за ГБОУ Школа № 1329 объектов нежилого фонда по адресу: г.Москва, ул. Лобачевского, дом 6б» было присоединено новое здание по указанному адресу.

На основании распоряжения Департамента имущества Правительства города Москвы № 52722 от 02 августа 2025 года «О закреплении на праве оперативного управления за ГБОУ Школа № 1329 объектов нежилого фонда по адресу: г.Москва, ул. Никулинская, дом 12 корп.2» было присоединено новое здание по указанному адресу.

На основании Распоряжения Департамента городского имущества города Москвы № 103509 от 24.09.2025г. «О закреплении на праве оперативного управления за ГБОУ Школой № 1329 объекта нежилого фонда по адресу: ул. Никулинская, д.8А» было присоединено новое здание по указанному адресу.

Школа в своей деятельности руководствуется Федеральным законом "Об образовании в РФ", законодательством Российской Федерации города Москвы, Законом города Москвы «Об общем образовании в городе Москве», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором между Учредителем и школой, Уставом школы.

2. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управленческая система школы представлена как персонально, так и коллегиальными органами. К структуре и содержанию управленческой деятельности школы отнесены: организация функционирования учебного процесса, внеурочной и внешкольной воспитательной работы, адаптивно-коррекционной и профилактической деятельности, правового регулирования взаимоотношений обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений.

Директор школы:

- организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения;
- осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.

Государственно-общественное управление в школе осуществляется через деятельность:

- *Управляющего совета школы.*

Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, избираемым на срок полномочий Руководителя Учреждения. Управляющий совет реализует в форме самоуправления принцип государственно-общественного характера управления школой; определяет основные направления развития школы, особенности ее образовательной программы и направления повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда. В своей деятельности Управляющий совет руководствуется конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы, Уставом Школы, локальными нормативными актами Школы. Деятельность Управляющего совета школы представлена на сайте школы <https://sch1329.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet>

- *Профсоюзного комитета школы.*

На уровне трудового коллектива:

- педагогического совета (является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения), методического совета школы, методических объединений, временных творческих групп;
- собрания трудового коллектива (является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения);

На уровне обучающихся: собрания классов, совета старшеклассников;

На уровне родителей (законных представителей) обучающихся: общешкольный родительский комитет.

Основными функциями государственно-общественного управления школы являются: нормативно-регламентирующая, прогностическая, аналитическая, критериально-оценочная, организационная.

Деятельность школы по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования организуется и контролируется директором школы. Образовательная деятельность школы ведется по следующим адресам:

- г. Москва, ул. Никулинская, д.10 (учебный корпус -1);
- г. Москва, ул. Никулинская, д.8А (учебный корпус -4);
- г. Москва, ул. Академика Анохина, дом 2, корпус 5(учебный корпус -2);
- г.Москва, ул. Лобачевского, д.66 (учебный корпус -3);
- г. Москва, Мичуринский Проспект, Олимпийская Деревня, дом 8, корпус 2 (дошкольный корпус -3);
- г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 12, корп. 5 (дошкольный корпус -1);
- г. Москва, Мичуринский Проспект, Олимпийская Деревня, дом 8, корпус 1 (дошкольный корпус -2);

Администрация школы работает над выполнением главной задачи российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития образовательного учреждения. Управление школой осуществлялось в соответствии с образовательными программами, функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы школы, совместными планами работы с Учредителем.

Одним из важнейших направлений управленческой деятельности является создание инструментария для проведения контрольных процедур, выбор параметров контроля, сбор информации о ходе достижения результатов, выбор способа обсуждения, анализ собранной информации, подготовка управленческих решений, проведения независимой оценки качества. Достаточно большое внимание администрация школы уделяла аналитической деятельности по изучению динамики достижения или анализа не достижений прогнозируемых результатов.

Администрация школы в своей работе учитывает запросы населения на образовательные услуги, направляет работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей.

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся в школе активно работает первичная профсоюзная организация (председатель Терешкина Т.А.), которая совместно с администрацией участвует в распределении стимулирующего фонда, распределении учебной нагрузки, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка школы и норм охраны труда, организует культурно - массовую работу, осуществляет меры социальной поддержки. Роль профсоюзной организации существенно повысилась (91% работников школы являются членами профсоюза). В 2025 году школа была награждена Знаком МГО «Территория социального партнерства».

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация все шире включает педагогов в процесс управления школой. Актуальные вопросы, важнейшие для деятельности коллектива решаются совместно с учителями. Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и всегда поощряет тех, кто вносит вклад в развитие школы, делает успехи, помогает другим самореализоваться. Администрация школы работает над созданием благоприятной рабочей обстановки для реализации учителями образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в школе оказывается всесторонняя помощь учителям в повышении квалификации, роста профессионализма. Для педагогов организуются тренинги, обучающие семинары.

В школе ведётся целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также сохранность материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций. В течение учебного года проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности школы, в целях повышения уровня состояния защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного функционирования школы.

Вывод:

Действующая система управления школы позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников всех корпусов учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование школы, а демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Управление школой осуществляется в соответствии с образовательными программами по уровням обучения, внутришкольным мониторингом, а также функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы. Все локальные акты приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Управленческий аппарат школы сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация школы в своей работе учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги. Функционирующая система управления в школе обеспечивает:

- современную научную обоснованность образовательного процесса;
- атмосферу совместного творческого труда;
- здоровый морально-психологический климат.

Школа успешно решает одну из главных задач - осуществление образовательного процесса, направленного на получение высоких образовательных результатов, безопасное пребывание обучающегося в образовательной организации, организация качественного питания, создание условий для реализации дополнительного образования детей, санитарные

условия, медицинское обслуживание, использование преимуществ современных информационных технологий, необходимые современные материально-технические условия образования, которые определяют ее современный облик.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательно-воспитательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Представление школы в публичном пространстве (социальные сети, сайт)

Официальный школьный сайт располагается по ссылке: <http://sch1329.mskobr.ru/>.

Все это позволило сделать образовательный процесс в 2025 году стабильным, что подтвердилось хорошими результатами обучающихся по итогам года.

3. Образовательная деятельность

3.1. Характеристика контингента обучающихся

Общая численность обучающихся на конец 2025 г. составил – 4185 чел. (2024-2025 уч. год – 4317 чел. 2022-2024 уч. год – 4281 чел.) Уменьшение контингента является временным и связано с передачей одного из школьных зданий (Академика Анохина, д.2 к.5) в капитальный ремонт. Из них:

- списочный состав детей, посещающих дошкольное отделение - 692 чел.,
- численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 1073 чел.
- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 1787 чел.
- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 633 чел.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в школе

Общее образование

Уровни образования:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).
- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).
- Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Дополнительное образование

- Дополнительное образование детей и взрослых

Профессиональное обучение

3.3. Организация учебного процесса

Дошкольное образование

- 1,5 – 3 года – группы кратковременного пребывания;
- 1,5 – 3 года – ясельная группа;
- 3 – 7 лет – группы полного дня.

Начальное общее образование

- Перевод воспитанников из дошкольного отделения в 1-й класс школы
- Участие в проекте «Эффективная начальная школа»
- Программы: «Школа России»

Основное общее образование

- 5 класс – лингвистический, технологический, математический классы;
- 6 класс – лингвистический, технологический, математический, юнармейский классы;
- 7 класс – лингвистический, классы проектов «Математическая вертикаль» (технологический), «Лингвовертикаль», «Медиавертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», математический, химический, социально-экономический;
- 8 класс – лингвистический, классы проектов «Математическая вертикаль» (технологический), «Лингвовертикаль», «Медиавертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Математический», «Химический», кадетский;
- 9 класс – лингвистический, классы проектов «Математическая вертикаль» (технологический), «Лингвовертикаль», «Медиавертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Математический», «Химический», социально-экономический, кадетский;

.

Среднее общее образование

- 10 класс – обучение по индивидуальному плану, классы гуманитарного, технологического, социально-экономического, естественнонаучного, универсального профилей, классы городских проектов «Медицинский», «Инженерный», «ИТ-класс», «Медиакласс», «Математический», «Химический»;
- 11 класс – обучение по индивидуальному плану, классы гуманитарного, технологического, социально-экономического, естественнонаучного, универсального профилей, классы городских проектов «Медицинский», «Инженерный», «ИТ-класс», «Медиакласс», «Математический», «Химический».

В школе сложилась многопрофильная технологически насыщенная среда, мотивирующая учащихся к обучению.

За 2025 год в результате проделанной работы выполнен социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Процесс обучения и воспитания осуществлялся в интересах личности, общества, государства, обеспечивая охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа представляет возможности и реализует получение образования выбранного уровня: базового, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам; коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья и развития; углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов обучающихся.

В настоящее время в учреждении сформирована современная инфраструктура, включая информатизацию образовательного и управленческого процесса. Работает система обоснования выбора учебных программ различных уровней (углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. Ведется работа над организацией сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.

Идет постоянная работа над повышением качества и доступности образования с выходом в европейское образовательное пространство.

3.4. Режим работы

Режим работы дошкольных корпусов

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>
Понедельник – пятница	07.00-19.00
Суббота – воскресенье	выходной

Режим работы обучающихся 1 – 11 классов

	<i>УК-1</i>	<i>УК-2</i>	<i>УК-3</i>	<i>УК-4</i>
встреча обучающихся	8.00-8.25	8.00 – 8.25	8.00 – 8.25	8.00 – 8.25
начало учебных занятий	8.30	8.30	8.30	8.30

В школе действует *модульный режим обучения*.

Учебные занятия организованы согласно учебному плану на учебный год.

Продолжительность урока:

1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения в 1-м полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

2 - 11 классы - 45 минут;

-занятия организованы по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 - 11 классов;

- занятия организованы по шестидневной учебной неделе для обучающихся химических и математических классов.

4. Качество подготовки обучающихся

Школа входит в число лучших школ Москвы, по рейтингу школ, показавших высокие образовательные результаты:

2025 год – ТОП-70, Лауреат гранта Мэра Москвы в сфере образования за достижение высоких результатов в образовательной деятельности II степени по результатам работы (<https://sch1329.mskobr.ru/o-nas/nashi-dostizheniya/pobedy-organizacii>).

*Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2024- 2025 учебный год*

	
Химия	2 победителя и 1 призер
Технология (робототехника)	2 победителя
Экономика	1 призер
Немецкий язык	1 призер
История	1 призер
Биология	1 победитель и 1 призер
Математика	1 призер
Итого	4 победителя и 6 призеров

Региональный этап

	призеры	победители
Английский язык	1	0
Астрономия	3	0
Биология	3	2
География	1	0
Искусство (МХК)	2	0
Испанский язык	1	0
История	1	0
Литература	2	0
Математика	2	0
Немецкий язык	0	0
Русский язык	1	0
Обществознание	0	0
Право	0	0
Технология «Информационная»	1	0

безопасность»		
Технология «Робототехника»	2	3
Физика	10	0
Физическая культура	0	0

Название	Результат
Московская олимпиада по физике	1 призёр 2 степени 3 призёра 3 степени
Московская олимпиада школьников по астрономии	
Московская олимпиада школьников по генетике	1 Победитель
Московская олимпиада школьников по истории	2 призёра 3 степени
Московская олимпиада школьников по обществознанию	1 призёр 2 степени
Московская олимпиада по химии	1 Победитель

Химия	9	10
Экология	0	0
Экономика	1	0
Итого	38	15

	7 призёров 2 степени 4 призёра 3 степени
Московская олимпиада школьников по лингвистике	1 призер 3 степени
Математический праздник	3 призёра 3 степени
LXXXVII Московская математическая олимпиада, 2025 год (8-10 классы)	1 призер 3 степени
Московская предпрофессиональная олимпиада, "Продуктовый сектор"	1 призер 3 степени
Московская олимпиада школьников по робототехнике	6 Победителей 2 призёра 2 степени 2 призёра 3 степени
Итого	Победители: 8 Призёры 2 степени: 11 Призёры 3 степени: 17

Ученики нашей школы приняли активное участие в пригласительном школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Москве 2024/25 учебного года. Результаты опубликованы на школьном сайте.

По итоги заключительного этапа *Московской олимпиады школьников* дипломами были отмечены 36 обучающихся нашей школы. Среди них - 8 победителей, 11 призеров второй степени и 17 - третьей

Полный список наших победителей и призёров по ссылке:
<https://sch1329.mskobr.ru/o-nas/nashi-dostizheniya/pobedy-organizacii>

*Итоги муниципального этапа олимпиады школьников
(данные на декабрь 2025 г.)*

Предметы	Победители	Призеры
Английский язык	2	24
Астрономия	0	1
Биология	0	9
География	0	6
Информатика	12	10
Искусство (МХК)	0	4
Испанский язык	0	1
История	1	8
Итальянский язык	1	3

Китайский язык	0	11
Литература	1	14
Математика	8	24
Немецкий язык	0	1
Обществознание	0	6
ОБЖ	0	6
Право	3	2
Русский язык	0	7
Технология	2	3
Физика	4	22
Физическая культура	0	5
Французский язык	1	2
Химия	20	16
Экология	0	4
Экономика	0	1
ИТОГО	55	190

Олимпиады, конкурсы и соревнования 2024-25 уч. г. (
<https://sch1329.mskobr.ru/articles/12226>)

1 место - Алина.

Международный фестиваль-конкурс "Планета искусств" в Минске

Лауреат - коллектив хореографической студии "Вояж".

57-ая Международная химическая олимпиада (IChO-2025) в Дубае

Золотая медаль - Фёдор.

XII Открытый Минский Роботурнир

1 место - Данияр; 3 место - Дмитрий.

59-ая Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии

Золотые медали - Игорь и Федор.

Международный фестиваль-конкурс культуры и искусств "Итальянские вечера в России"

Лауреаты I и II степени - участники Хореографической студии "Вояж".

Диалог Победы городов-героев

Благодарственные письма ребятам и администрации школы № 1329.

Международный фестиваль «Волжские встречи-35»

Победитель в номинации «Лучшая студия детской журналистики» - Детская студия «ТелеИдея».

Фестиваль испаноязычных стран

Победители в двух номинациях - учащиеся 6-Е класса.

XVIII Международная молодежная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов в исторической памяти народа»

Три 3-х места - актив школьного музея Боевой славы.

Всероссийский конкурс "Рождение звезды"

Лауреаты I и II степени - участницы Хореографической студии "Вояж".

XV Московский международный конкурс юных музыкантов «Волшебная лира». Фортепиано

Лауреат II степени - София; дипломант - Ксения.

Международный конкурс молодежных медиа «ЮнГа+»

2 место в двух номинациях - учащиеся детской студии ТелеИдея.

XV Московский международный конкурс юных музыкантов «Волшебная лира»

Лауреат I степени - Вокально-хоровой ансамбль «Гармония».

Конкурса медиапроектов «Театр моей школы» в рамках XIII Международного молодежного фестиваля искусств «Грани Таланта»

Победитель - Детская студия ТелеИдея.

Международный молодежный фестиваль искусств «Грани таланта»

2 награды за «Лучшие мужские роли» - Артур и Иван.

XIII Международный молодёжный фестиваль искусств «Грани таланта»

6 дипломов - вокально-хоровой ансамбль «Гармония».

Международный телемост «Сильнее смерти и страха смерти...»

Участники, подготовившие материал и выступавшие на мероприятии - учащиеся 6-И, 6-Г, 6-Е, 7-Д, 8-Х, 9-Г, 9-Б, 11-Э классов.

Международный фестиваль-конкурс "Планета искусств" в г. Санкт-Петербург

Лауреат 1, 2, 3 степеней - коллектив хореографической студии "Вояж".

Международный конкурс "Хочу быть модельером!"

1, 2, 3 места - учащиеся кружка "Технология изготовления одежды".

Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "У самого Черного моря"

Гран При - Хореографическая студия "Вояж".

Международный фестиваль молодежных СМИ ТелеФлот

1 место - учащиеся детской студии ТелеИдея.

Международные соревнования по бразильскому джиу-джитсу, г. Санкт-Петербург

2 место - Александр.

Международный конкурс переводов «Мост Дружбы»

Дипломом 3 степени - Эвелина, ученица 7 IB класса.

Российские, межрегиональные Олимпиады, конкурсы и соревнования

Чемпионат России по велоспорту

Победитель - Егор.

V Всероссийский фестиваль-конкурс «Моя космическая история»

3 место - активисты секции «Патриот. Музейное дело» ВПК «ПУТЬ».

1е, 2е, 3е места - обучающиеся объединения дополнительного образования «Юный график» и учащиеся нашей школы.

Лауреат I степени - коллектив хореографической студии "Вояж".

Российская Робототехническая Олимпиада 2025

3 место - Татьяна и Данияр.

III Всероссийский открытый детско-юношеский конкурс трехмерного моделирования и печати «3D как современное искусство»

1 место - Илья.

Всероссийский творческий конкурс-фестиваль "Правнуки о Победе"

Лауреат I и II степени - Екатерина.

Дипломанты I степени - обучающиеся театральной студии "В мире сказок".

Лауреаты II и III степеней, дипломанты I и II степеней - обучающиеся творческих объединений.

Лауреаты 1 и 2 степеней - творческие коллективы «Бисерная флора» и «Композиции из бисерных цветов».

X Комплексный образовательный проект «Москва – Крым – Территория талантов»

Лауреаты I, II, III степеней, дипломанты - обучающиеся студии вокала и сценического искусства "Стелла".

Всероссийский фестиваль "Россия - твоя и моя"

Лауреаты II, III степеней, дипломанты - обучающиеся объединения "Искусство квиллинга".

Всероссийский конкурс вокального творчества "Московский соловей"

Призёры - Кристина и Александра.

Конкурс «Индустрия моды» в рамках X комплексного образовательного проекта «Москва – Крым – Территория талантов»

Лауреат I степени - Вероника.

Соревнования по велоспорту BMX Racing в рамках этапа Кубка России

2 место в категории "Мальчики 9 лет" - Егор.

V Открытый всероссийский дистанционный конкурс «Пасхальная Радость» (2025 г.)

Лауреаты I степени - обучающаяся объединения дополнительного образования «Чудеса с иголки».

Лауреаты II степени - Оливия и Ариана; дипломанты - 11 чел.

Гран-при, лауреаты I и II степеней - обучающихся студии "Бисерная флора".

Открытый Российский чемпионат по робототехнике "РобоКап Россия 2025" в Томске

2 место - Данияр; 3 место - Дмитрий.

Всероссийская олимпиада школьников. Заключительный этап

Победители - 5 чел.; Призёры - 6 чел. - учащиеся школы 1329.

Всероссийский полиформатный проект «Многонациональная Победа»

Победители - Таисия и Михаил.

Всероссийский конкурс «Фотография как образ мира»

Финалисты - Иван и Надежда.

VII сезон Всероссийских соревнований Медиатон

1 место в лиге "Мастер"; 2 и 3 места в лиге "Классик"; победители в двух номинациях - Детская студия «ТелеИдея», также победители в двух номинациях

Конкурс "Мастер сцены" в рамках X комплексного образовательного проекта "Москва - Крым - территория талантов"

Лауреат I степени - участницы коллектива хореографической студии "Вояж".

Медиатоша

1 место - Василиса и Диана; 2 место - Андрей.

Всероссийская олимпиада школьников

Робототехника. Победители - Татьяна и Данияр.

Математика. Призёр - Тимофей.

История. Призёр - Матвей.

Биология. Победитель - Константин; Призёр - Арсений.

Экономика. Призёр - Александр.

Марафона школьных СМИ России

Победители - юнкоры студии «Фотокросс и фотоклиптинг».

Победители в номинации «Фотобаталисты» - фотографы студии «АРТфото».

Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос»

Лауреат I степени - Детский коллектив группы 1.

Всероссийском творческом конкурсе «Светлая Пасхалинка»

Лауреат I степени - Детский коллектив группы 1.

Марафон школьных СМИ России

Золотой диплом - Детская студия ТелеИдея.

XVII Всероссийский Фестиваль школьных СМИ-2025 Журфака МГУ

1 место в номинации «Лучший телепроект» - Детская студия ТелеИдея.

III Всероссийский открытый детско-юношеский конкурс трехмерного моделирования и печати "3D как современное искусство"

1 место - Георгий.

Всероссийская олимпиада школьников по химии

Победители - Фёдор и Игорь; призёр - Константин.

IV Всероссийский Фестиваль-конкурс детских творческих работ «Рождественские чудеса»

Гран-При - обучающиеся объединения "Чудеса с иголки".

4 лауреата 2 и 3 степеней, 15 дипломантов - обучающиеся объединения «Юный график».

Медиатоша 3 тур

1 место - учащиеся детской студии МультИдея.

Медиатон 3 тур

1 место в Лиге Мастер - учащиеся детской студии ТелеИдея.

Медиатон 2 тур

Победители - учащиеся детской студии ТелеИдея.

Квестомарафон, в рамках Марафона школьных СМИ России

Победители - учащиеся студии «Фотокросс и фотоклиптинг».

Медиатон 1 тур

Победители - учащиеся детской студии ТелеИдея.

Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов ВСКС

3 место - Школьный спасательный отряд «Авангард».

Форума школьных СМИ России

Победитель медиакоманд-флагманов - Детская студия ТелеИдея.

Российская робототехническая олимпиада 2024

Победители - Татьяна, Сафира, Дмитрий и Данияр.

Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»

Лауреаты, победители - учащиеся школы 1329.

Всероссийская акция #УдивиУчителя

Победители - учащиеся детской студии МультиИдея и творческого объединения «Фотокросс и фотоклипинг».

***Московские городские, региональные Олимпиады, конкурсы и соревнования
Городской конкурс изобразительного искусства "Арт-палитра" в рамках
городской конкурсной программы "Новые вершины"***

Лауреат I степени - обучающиеся объединения «Искусство квиллинга».

***Городской конкурс детских телевизионных фильмов «Радуга эфира»
фестиваля «Московский кораблик мечты»***

Победители - корреспонденты детской студии «ТелеИдея».

XIII Конкурс Мультимедиа «Мы Москвичи: мой город, моя страна, мой мир»

1 место - учащиеся студий «ТелеИдея» и «МультиИдея».

***Конкурс детского анимационного кино «Маяк анимации» фестиваля
«Московский кораблик мечты»***

Лауреаты и дипломанты - учащиеся детской студии «МультиИдея».

***Фестиваль экранного и визуального творчества «Московский кораблик
мечты»***

Гран-при - детская студия «ТелеИдея».

Лучший автор года - Глеб.

***I Открытый московский городской кинофестиваль детей и молодежи
«Тарелка»***

Лауреаты I и II степени - корреспонденты детской студии «ТелеИдея».

***XVII открытый гражданско-патриотический фестиваль «Песня в
солдатской шинели»***

Лауреат III степени - Ульяна.

XII Открытый Музыкально-театральный Фестиваль «Звуки музыки-2025»

Лауреаты II степени - обучающиеся студии вокала и сценического искусства "Стелла".

***Фестиваль "В мире музыки" в рамках XXXI Открытого городского
многожанрового фестиваля «Золотой Ключик»***

Гран-при, лауреаты I и III степени, дипломант - обучающиеся студии вокала и сценического искусства "Стелла".

***Конкурс "Кораблик детства", в рамках X Комплексного образовательного
проекта "Москва – Крым – Территория талантов"***

Лауреаты II и III степеней - коллектив студии вокала и сценического искусства "Стелла" из групп "Лучики".

Конкурс "Голоса Меганополиса"

Лауреаты III степени и дипломанты - обучающиеся студии вокала и сценического искусства "Стелла".

XVI Открытый фестиваль искусств "АртОстров"

Лауреаты I и II степени; дипломанты I, II, III степеней - коллектив студия вокала и сценического искусства "Стелла".

Городской конкурс журналистики и школьных СМИ «Медиастарт»

1 место - Елизавета и Владислава.

Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»

Победители - 9 чел.; призёры - 16 чел. учеников 8Т класса и ребят из СТК Крокус кружка "Краеведческие экскурсии".

X Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества "Я + мои Друзья"

Дипломанты - участники коллектива Студия "Стелла".

Фестиваль школьного спорта 2025 года. Дисциплина PUBG:Mobile

2 место - команда "Turtle 1329" младшего дивизиона.

Городской этап соревнований по баскетболу 3×3 2010-2012 г.р. Финал

2 место - команда школы 1329.

Турнир учебных проектов «Юный инженер»

Абсолютный победитель - Филипп; 1 место - Сафира; 3 место - Андрей.

Турнир Технологических Сборных – «Т2С. Экспресс. Москва»

Абсолютный победитель - альянс «Сударь 2» младшей лиги.

Московский городской робототехнический соревновательный турнир «Робостеп» для школьников

Призёры I, II и III степеней - ученики школы 1329.

Московская олимпиада школьников

Победители - 8 чел.; Призёры II степени - 11 чел.; Призёры III степени - 17 чел. - учащиеся школы 1329.

Московский городской фестиваль-конкурс "Нет краше Родины нашей!"

Лауреаты I, II и III степеней - обучающиеся Арт-студии "Вернисаж".

Лауреаты I и III степеней - объединения «Искусство квиллинга».

XVI фестиваль устного рассказа на английском языке

Лауреаты - Елизавета и Маргарита.

Первенство столицы по баскетболу среди юношей 2009 г.р. (первый дивизион). Финал

1 место и титул MVP - Матвей; 3 место - Платон и Максим.

Городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» в направлении «Медиаарт»

Победители и призёры - учащиеся детской студии «ТелеИдея».

Городская научно-практическая конференция: «Старт в медицину», «Инженеры будущего», «Медиаарт» и «Шаг в бизнес»

19 победителей, 36 призёров - работы учащихся школы 1329.

Городской этап Школьной спортивной лиги по баскетболу 3×3 среди юношей и девушек (тандем) 2012–2013 г.р.

2 место - команда школы 1329.

Олимпиада испанского языка "Ника" - испанский язык как второй иностранный

Победа в Номинации "Лучшая работа в команде" - команда школы 1329.

Городской конкурс «Мир дому твоему!» фестиваля «Московский кораблик мечты»

Лауреаты II степени - обучающиеся объединения «Искусство квиллинга».

Стратегическая сессия «Молодежное телевидение»

Главный приз - студия «Медиазона 1329».

VIII научно-практической конференции школьников «NEW MEDIA и современная журналистика»

1 и 3 место - Ольга, Александра и Серафима.

Школьная спортивная лига по баскетболу. Финал

2 место - команда школы (2009–2011 г.р.); 3 место - команда юношей (2012–2013 г.р.).

Групповой этап городского этапа Школьной спортивной лиги по баскетболу 3х3

1 место (выход в финал) - команда школы 1329.

VIII научно-практическая конференция «Новые медиа и современная журналистика»

1, 2, 3 места - ученики 10-го медиакласса.

III этапе Открытого кубка по плаванию Strong Swim

1-е места - Люба.

Открытый детско-юношеский конкурс-фестиваль театрального искусства «Театральная планета»

Лауреат II степени и дипломант - воспитанники 7 группы дошкольного корпуса № 2.

Зимний футбольный московский чемпионат «РусФут»

2 место - команда «Викинг».

Городской конкурс «В ожидании чуда» фестиваля «Московский кораблик мечты»

Победители - учащиеся студии МультИдея.

Конкурс олимпиадного творчества

Победители - Александра и Серафима.

Турнир Большого Города

1 место - Киберспортивная команда Turtle 1329.

Ежегодная Научно-практическая Конференция «Лантанум57»

Два призовых места - Диана и Сергей.

Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»

Победители - кадеты 8-К класса Екатерина и Александра.

Туризм. «Московские городские соревнования»

2 место - СТК "Крокус".

IV Открытый дистанционный конкурса «Рождественские чудеса»

Лауреаты II и III степени - учащиеся студий «Природная мастерская» и «Бисерная флора».

Групповые игры Школьной спортивной лиги по баскетболу среди команд девушек и юношей 2014 г.р. и моложе

2 место в группе - команда школы 1329.

Чемпионат «Московские мастера»

3 место - команда школы 1329.

Чемпионат "Мастерята" в компетенции "Мастерство приготовления чая и кофе"

1 место - команда в составе: Елизавета из 6 класса, её мама Горелова И., наставник Лаврентьева Т.А.

Чемпионат "Мастерята" в компетенции "Видеопроизводство"

2 место - команда школы 1329.

IV Открытый дистанционный конкурса «Рождественские чудеса»

Победитель - студия МультИдея.

Открытый дистанционный конкурс «Рождественские чудеса» программы «Поют дети Москвы»

Лауреат I степени, два лауреата II степени, два лауреата III степени, дипломант - воспитанники группы 11 ДК 3.

Городской фотоконкурс «Россия и страны изучаемого языка глазами детей»

Победитель - Геннадий, призёр - Вера.

XII Московской метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений – 2025»

Победители - 10 человек, призёры - 10 человек - учащиеся школы 1329.

Московская историческая конференция школьников «Великая Победа великой страны»

Дипломы 1 и 2 степеней - актив Музея боевой славы.

VI Всероссийский ИЗОобразительный диктант "Моя страна - моя история". Региональный тур

Победители - 3 учащихся, занимающиеся в художественной студии «Вдохновение. Мастерство».

Городской этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»

9 место - команда школы 1329.

Всероссийской олимпиады школьников по химии. Региональный этап

10 победителей, 8 призёров - учащиеся 8-11 химических классов школы 1329.

Президентские спортивные игры по баскетболу 3х3 среди девушек 2012-2013 г.р.

1 место - команда школы 1329.

Президентские спортивные игры по баскетболу 3×3 среди юношей 2012-2013 г.р.

2 место - команда школы 1329.

Городском открытом конкурсе «Арт-Ель»

Лауреаты и дипломанты конкурса - обучающихся объединения «Искусство квиллинга».

XVI Открытый фестиваль искусств "АртОстров"

Лауреаты 1, 2, 3 степени, дипломант 1 степени - коллектив студии "Вояж".

Второй этап соревнований по стрельбе из лука, в рамках IX Зимней лиги Российского Лонгбоу клуба

3 место - Святослав.

Единый базовый городской робототехнический соревновательный турнир «РОБОСТЕП»

Призёры 1, 2, 3 степеней в различных номинациях - учащиеся школы 1329.

Командный кубок Москвы по самбо

1 место - Роман в составе команды ЮЗАО.

78 Первенство по туризму г. Москвы

2 место - СТК "Крокус".

Научно-практический семинар "Живая память московского народного ополчения"

Сертификаты - 5 учащихся школы.

Образовательно-туристский проект ДОНМ "Путь героя"

1 место - СТК "Крокус".

Президентские спортивные игры по волейболу

3 место - команда школы 1329.

Городские командные математические соревнования МатСдача для учеников 5-ых классов

3 и 4 места - команд 5-М класса.

Финал Кубка России по велосипедному спорту ВМХ. Региональные соревнования

2 и 3 места по итогам двух дней - Егор.

Образовательно-туристский проект "По пути великих открытий"

Призёры - 2 команды нашей школы.

Всероссийский конкурс сочинений 2024 года. Региональный этап

Абсолютный победитель - Руслан.

Муниципальные, районные, окружные и межрайонные Олимпиады, конкурсы и соревнования

Фестиваль детского творчества «Весенний калейдоскоп»

Лауреаты II и III степеней, дипломант - обучающихся по программам дошкольного образования.

Фестиваль детского творчества "Весенний калейдоскоп" для обучающихся по программам дошкольного образования МРСД № 27

Дипломанты - учащиеся театральная студия «В мире сказок».

Межрайонный фестиваль «Созвездие талантов»

Лауреат II степени - Екатерина.

Смотр-конкурс "Огонь - друг, огонь - враг"

Призер МРСД-27, победитель ЗАО - студия "Вояж".

Отборочный этап школьной спортивной лиги по футболу среди юношей 2009-2010 г.р.

3 место - команда школы 1329.

Открытый фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Наполним музыкой сердца» в рамках фестиваля «Созвездие талантов»

Лауреат I степени - София; лауреат II степени - Ксения; дипломант - Дарья.

Фестиваль детского творчества "Весенний калейдоскоп" для обучающихся по программам дошкольного образования МРСД № 27

Дипломант - студия "В мире сказок".

Окружного смотра-конкурса музейных комплексов к 80-летию Победы

3 место - школьный музей «Оборона Москвы. Боевой путь 5-й Московской стрелковой дивизии».

Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике конкурс «Огонь – друг, огонь – враг». Окружной этап

Лауреаты - 6 учеников кружка «Волшебная палитра» и художественной студии «Вдохновение. Мастерство».

Отборочный этап школьной спортивной лиги по баскетболу среди команд юношей и девушек 2014 г.р. и моложе

1 место - команда школы 1329.

Отборочном этап Президентских игр среди обучающихся 2010–2011 годов рождения

2 место - команда ШСК «Олимпийский Факел Победы».

Конкурс экскурсоводов "Путешествие по Москве". Межрайонный этап

1 место - Дмитрий и Андрей.

Отборочный тур президентских играх по настольному теннису

1 место у двух команд - команды юношей и девушек 2012-2013 г.р.

Отборочный этап школьной спортивной лиги по волейболу сри девушек среди 2012-2013 г.р.

1 место - команда школы 1329.

Отборочный этап Школьной спортивной лиги по волейболу среди юношей 2012-2013 г.р.

3 место - команда школы 1329.

Отборочный этап «Президентских состязаний»

1 место - ученики 9-Х класса.

Отборочный этап соревнований «Президентские спортивные игры».

Настольный теннис - девушки и юноши 2010–2011 г.р.

1 место - девушки, 2 место - юноши школы 1329.

Отборочный турнир школьной спортивной лиги по баскетболу «Победный мяч» среди девушек 2009–2011 г.р.

Выход в следующий тур со 2 места - команда школы 1329.

Групповой этап отборочных игр школьной спортивной лиги по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2010-2011 г.р.

Выход в плей-офф с 1 места - команда школы 1329.

III открытый танцевальный конкурс МРСД 27 «Детали»

Лауреат II степени - Евгений.

Отборочный этап турнира «КЭС-баскет» среди юношей 2007 г. р. и младше

1 место - команда школ 1329.

Отборочный межрайонный этап городских соревнований по шашкам

2 место - команда школ 1329.

Соревнование по баскетболу «КЭС-баскет» среди девушек 2007 г.р. и моложе.

Отборочный тур

2 место - команда школы 1329.

Шахматный турнир «Пешка и ферзь». Межрайонный этап

1 место - команда школы 1329.

Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 2013–2014 г.р.

1 место - ШСК «Олимпийский факел победы».

Турнир по настольному теннису в рамках «Президентских спортивных игр», юноши и девушки 2008–2009, межрайонный этап турнира

1 место - команда школ 1329.

Баскетбол. «Победный мяч» среди юношей 2012-2013 г.р., отборочный этап

1 место - команда школы 1329.

Баскетбол. «Победный мяч» среди девочек 2012-2014 г.р., отборочный этап
3 место - команда школы 1329.

Баскетбол. Отборочный этап школьной спортивной лиги 2012-2013 г.р. юноши

Выход в финал - команда школы 1329.

Волейбол. Отборочный этап школьной спортивной лиги 2007-2009 г.р., финальный этап

2 место - команда девушек нашей школ.

Межрайонные соревнования московской школьной спортивной лиги

2 место - Команда юношей 2011-2012.

Отборочный этап по мини-футболу

Выход в финальный этап - команда юношей 2011–2012 г.р.

Межрайонный этап школьной спортивной лиги по волейболу

Выход в финал - команда девушек 2007–2009 г.р.

Московский турнир «Самбо-70» среди школ и клубов ЮЗАО

первое место в категории до 65 кг - Роман, ученик нашей школы.

Городские научно-практические конференции

<i>Конференции, конкурсы</i>	<i>Направление</i>	<i>Победитель</i>	<i>Призер</i>
«Наука для жизни»	Медиаарт	11	16
	Шаг в бизнес	0	4
	Многообразие науки	1	12
	Старт в медицину	0	9
	Инженеры будущего	4	9
Конференция «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату»		2	1

Результаты участия в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал.» в 2024-2025 году учащихся предпрофессиональных классов

Направление	Число победителей	Число призёров
ИТ-класс	1	1
Медицинский класс	2	8
Медиакласс	4	2
Предпринимательский класс	2	3

5. Оценка востребованности выпускников

Практически 100 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования продолжают обучения по программам среднего общего образования.

Из 340 выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего общего образования: 325 продолжают обучение по программам высшего образования, 15 выпускников поступили в колледжи.

<i>Наименование ВУЗа</i>	<i>Число поступивших</i>
АККО ВО "Институт кино и телевидения (ГИТР)"	1
АНО ВО "Институт современного искусства"	1
АОЧУ ВО "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"	1
АОЧУ ВО "Московский финансово-юридический университет МФЮА"	2
Зарубежные ВУЗы	17
Московский ордена Почета университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя	2
Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»	1
ООО «Универсальный университет» Московская киношкола	1
ФБГОУ ВО Московский политехнический университет	2
ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет)	21
ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	32
ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" специального назначения	3
ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"	15
ФГАОУ ВО "Российский университет транспорта"	2
ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	6
ФГАУ ВО "Московский государственный институт международных отношений (Университет) Министерства иностраннных дел Российской Федерации"	18
ФГБОУ "Тверской Государственный Медицинский Университет" Минздрава РФ	2
ФГБОУ ВО "Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (Национальный исследовательский университет)"	28
ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского"	1
ФГБОУ ВО "Дипломатическая академия Министерства иностраннных дел Российской Федерации"	1
ФГБОУ ВО "МИРЭА - Российский технологический университет"	28
ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"	38

ФГБОУ ВО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)"	2
ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"	14
ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет"	1
ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский университет МИСиС"	1
ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	10
ФГБОУ ВО "Российский государственный гуманитарный университет"	2
ФГБОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации	14
ФГБОУ ВО "Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева"	2
ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"	18
ФГБОУ ВО "Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова"	1
ФГБОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»	1
ФГБОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации	1
ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»	1
ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»	3
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»	2
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»	1
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	1
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»	3
ФГБОУ ВО «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»	1
ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства – ГИТИС»	1
ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» Минздрава России	2

ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»	2
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»	1
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	9
ФГБОУ ВО Московский архитектурный институт (государственная академия)	2
ФГБОУ высшего образования "Российский государственный университет нефти и газа (Национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина"	6

Работа по профессиональному самоопределению учащихся была направлена на:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- подготовку к вхождению в самостоятельную жизнь;
- создание условий для социализации и творческого взаимодействия детей и семьи через профориентационную деятельность.

Учитывалось профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями на всех уровнях образования, способностями и с учетом требований рынка труда:

- *на уровне начального образования:* формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

- *на уровне основного общего образования:* развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку;

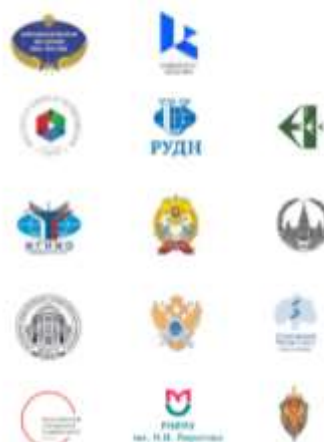
- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям;

- *на уровне среднего общего образования:* обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

СОЦИАЛЬНОЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ, ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ ПАРТНЕРСТВО

Директоры и сотрудники в рамках реализации
государственных программ:

- МГУ им. М. В. Ломоносова (факультет журналистики)
- РАНХиГС
- РГУ МИРЭА
- МПГУ
- МГИМО (У) МИД РФ
- Российский Университет Народов (РУН)
- РГУ им. Космонавта
- Институт кино и телевидения (ГИТР)
- ГБООУ Инновалледа № 40 «Московская международная консерватория»
- МГПУ
- МГМУ им. Н. И. Семашко
- РНИМУ им. Н. И. Пирогова
- Академия ФСБ
- Дипломатическая академия МИД России
- ФГБОУ Голландский пограничный институт Федеральной службы безопасности



6. Социальный паспорт контингента обучающихся

Социальный статус семей	Итого 2024-2025	Итого 2025-2026
Всего обучающихся	3539	3482
Дети из многодетных семей	931	966
Дети из семей, потерявших кормильца	36	46
Дети, находящиеся под опекой и попечительством, в приемной семье	5	5
Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	33/26	31/22
Дети из малообеспеченных семей	68	63
Дети из семьи, в которой оба или один из родителей являются инвалидами	1	1
Дети участников СВО *	5	9

Социальный статус семей	УК 1	УК 5	УК 3	УК 4
Всего обучающихся	2070	156	760	496
Дети из многодетных семей	571	49	201	145
Дети из семей, потерявших кормильца	19	1	20	6
Дети, находящиеся под опекой и попечительством, в приемной семье	2	1	2	-
Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	21/3	-	5/1	9/0
Дети из малообеспеченных семей	32	2	16	13
Дети из семьи, в которой оба или один из родителей являются инвалидами	1	-	-	-

* Льготы СВО (временные льготы)	5	-	2	2
---------------------------------	---	---	---	---

Социальная защита

Подготовлен и проведен комплекс мероприятий, позволяющих своевременно и обоснованно обеспечить обучающихся, имеющих право на поддержку в рамках социальной программы города, двухразовым горячим питанием за счет средств бюджета г. Москвы, в соответствии с п.2.4 Приказа ДОГМ от 30.12.2010г. №2168.

Организовано информационное сопровождение и поддержка при переходе к системе регистрации заявления в электронном виде о предоставлении питания учащимся за счет средств бюджета города Москвы с помощью сервиса на портале mos.ru/

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений

На основании приказов в УК-1, УК-2, УК-3 и УК-4 были созданы Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, которые функционировали в соответствии с утвержденным Планом работы на 2024-2025 учебный год. Советы по профилактике безнадзорности координировали и объединяли усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы, администрации в создании единой системы воспитательной работы с подростками девиантного поведения.

В работе с «трудными» подростками школа взаимодействует с КДН и ЗП и ОДН УМВД районов Тропарево-Никулино и Проспект Вернадского. Объединенная деятельность осуществлялась в соответствии с совместным планом мероприятий. По необходимости, Школа взаимодействует с органами исполнительной власти других районов Москвы, в которых зарегистрированы обучающиеся в Школе дети.

Работа по профилактике негативных проявлений среди обучающихся

В рамках проведения мероприятий по профилактике негативных проявлений в подростковой и молодежной среде в соответствии с рекомендациями Городского Родительского комитета, комиссии по профилактике негативных проявлений экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования г. Москвы:

- заключен договор с Обществом с ограниченной ответственностью «Кинологический центр группы «Старк Безопасность» (ООО «КЦ группы «Старк Безопасность»)), на оказание кинологических услуг (выезд кинолог со служебной собакой для проведения профилактических мероприятий по обследованию зданий на обнаружение НС (наркотических средств). В 2024-2025 учебном году было проведено обследования территорий и помещений четырех отделений школы;
- заключен (продлен) договор о сотрудничестве с ГУБЗ г.Москвы «МНПЦ наркологии ДЗИ», предметом которого является осуществление совместной деятельности в сфере организации профилактики потребления наркотиков и других психоактивных веществ среди учащихся образовательной

- организации, оказание консультативной наркологической помощи, проведение необходимых лабораторных исследований и совместных научных исследований, в том числе инструментальное и психологическое тестирование;
- В 2024-2025 учебном году на добровольной основе были проведены, в соответствии с «Дорожной картой», профилактические мероприятия, в том числе медицинский осмотр учащихся 8 и 10 классов и психолого-педагогическое тестирование учащихся 7-10 классов. Для родителей учащихся 8 и 10 классов сотрудниками МНПЦ была проведена разъяснительная работа о необходимости и процедуре проведения медицинского осмотра, с учащимися 7-10 классов была проведена беседа о вреде табакокурения;
 - Социально-психологическая служба школы в содружестве с педагогическим коллективом в течение учебного года проводила ряд мероприятий по профилактике негативных проявлений среди учащихся в соответствии с перечнем мер, утвержденным Департаментом образования. Этот перечень является основной дорожной картой работы по профилактике (безнадзорность, привлечение несовершеннолетних в неформальные молодежные объединения деструктивного толка, противоправные деяния, жестокое отношение и насилие в отношении ребят, потребление наркотических средств в широком смысле (курение, наркотики), суициды, распространение идеологии терроризма и экстремизма);
 - В целях обеспечения безопасности жизни и охраны здоровья несовершеннолетних на информационных досках объявлений, а также, на сайте школы размещены номера бесплатных телефонов Службы доверия экстренной психологической помощи для подростков, детей и родителей;
 - Лекции, семинары, тренинги и другие мероприятия были проведены в тесном взаимодействии со специалистами Комиссии по профилактике негативных проявлений Экспертно-консультативного совета родительской общественности при ДОНгМ, со специалистами МНПЦ «Наркология» отдела профилактики, а также непосредственно социально-психологической службой школы.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию 31.12.2025 в школе работает 480 человек, из них **382** педагогических работника, из них **62** чел. (16,2%) имеют высшую квалификационную категорию, **34** чел. (8,9 %) - первую квалификационную категорию.

Все заместители директора школы аттестованы в качестве кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций города Москвы.

Педагогический состав имеет следующие звания и награды:

- «Заслуженный учитель России» - 3 чел.
- «Отличник народного просвещения» - 8 чел.

- «Почетный работник общего образования РФ» - 23 чел.
- Медаль К.Д. Ушинского – 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 21 чел.,
- «Почетный работник образования города Москвы» - 2 чел.
- Благодарность Мэра Москвы – 1 чел.,
- «Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования» - чел.
- «Лауреат премии города Москвы в области образования» - 1 чел.,
- Грант Москвы в сфере образования - 4 чел.,
- Благодарность Департамента образования и науки города Москвы – 5 чел.
- Грамота Департамента образования и науки города Москвы – 10 чел.
- Почетная Грамота общероссийского профсоюза образования – 3 чел.
- Кандидат наук - 14 чел.
- Ученое звание доцент – 2 чел.
- мастер спорта – 1 чел.

В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в школе создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется как в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, так и с учетом современных запросов и требований образования.

Школа располагает четырьмя современными зданиями (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4), где организован учебно-воспитательный процесс для учащихся 1-11 классов, тремя зданиями, где расположены группы дошкольного образования, двумя помещениями для занятий дополнительным образованием. Современное оборудованные спортивные залы-трансформеры, бассейны, тренажерный и гимнастические залы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем позволяют проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе школы.

Школьные здания приспособлены для занятий детей с ограниченными физическими возможностями (рекреационные и лестничные пролеты оснащены поручнями, оборудованы широкими дверями с дополнительными створками, имеются лифты). Архитектурные особенности зданий и оснащенность современной техникой позволяют свободно разместить объединения обучающихся, стимулировать и формировать интересы с учетом их потребностей и способностей. Входы в здание оснащены пандусами с поручнями. Вход в спортивный блок сконструирован фронтально в плоскости подъездной дорожки, обеспечивая прямой доступ к спортивным помещениям, расположенным в цокольном этаже здания. Спуск в бассейны (имеются чаши различной глубины для умеющих и начинающих плавать) оборудован подъемниками.

Для свободного перемещения внутри здания имеется лифт и лестничный подъемник. Площадь учебных помещений позволяет свободно перемещаться на специализированных средствах передвижения. Места общего пользования и спортивные раздевалки оборудованы отдельными, специальными помещениями с увеличенной площадью и широкими дверями.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности.

Обеспечение безопасных условий труда и учебы. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Работа по обеспечению безопасных условий в течение года осуществлялась по следующим направлениям:

- охрана зданий и территории школы, обеспечение пропускного режима;
- пожарная безопасность;
- охрана труда и техники безопасности;
- работа по защите от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;
- гражданская оборона.

Охрана школьного объекта осуществляется круглосуточно ООО ЧОП «АТТИЛА». Проход в здания школы осуществляется по пропускам через установленные турникеты.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется Городской детской поликлиникой № 131 филиал №№ 1 и 4, обучающиеся и учителя ежегодно проходят профилактические медицинские осмотры.

Питание обучающихся

Организация питания обучающихся является одним из важнейших факторов, обеспечивающих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Поэтому по-прежнему остается актуальной проблема обеспечения высокого качества и безопасности питания обучающихся в школе. Для обучающихся школы обеспечено здоровое питание, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания.

Все льготные категории детей охвачены горячим питанием.

Для обучающихся 5-11 классов организовано питание за счет родительских средств.

Организовано буфетное обслуживание и горячее питание за наличный расчет для обучающихся и сотрудников школы.

В школе работает общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания.

На оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся школы заключен гражданско-правовой договор ТП-1329-31/24 от 19.07.2024г. Исполнителем по гражданско-правовому договору является общество с ограниченной ответственностью «ООО «Верона».

Услуги по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся образовательной организации предоставляются в соответствии:

- с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими требованиями, национальными стандартами

Российской Федерации и действующими в Российской Федерации межгосударственными стандартами;

- с Примерным меню Исполнителя: *«Примерное 24-х дневное меню для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях города Москвы».*

За счет средств бюджета города Москвы горячими завтраками и обедами обеспечиваются обучающиеся, относящиеся к категории социально-незащищенных:

- обеды 1-4 класс в количестве 358 обучающихся;
- завтраки и обеды 5-11 классы в количестве 748 обучающихся.

Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека, как одна из составляющих образовательного процесса, главной целью ставит воспитание гармонично развитой личности, социально адаптированной к жизни в современном обществе - образованного, воспитанного, здорового человека. Руководствуясь Конвенцией ООН о правах ребенка, школьная библиотека обеспечивает широкий доступ к источникам информации для реализации права ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и развития его интеллектуально - познавательных способностей.

В учебных корпусах ГБОУ Школа № 1329 размещаются три библиотеки общей площадью 593 кв.м. Здесь созданы все условия для их активного посещения учащимися. Помещения оборудованы рабочими местами для работы библиотекарей, компьютерами, принтерами, столами, стульями, стеллажами, имеются удобные рабочие места для посетителей (читателей) библиотеки.

В школьной библиотеке имеется книгохранилище для хранения учебников, абонемент, читальный зал. Читальный зал совмещен с абонементом. В читальном зале находятся выставочные стеллажи. Читальный зал представляет собой удобное место для чтения и работы.

Фонд школьной библиотеки состоит из фонда художественной литературы (в том числе справочной) и учебного фонда. В школе ведется систематическая работа с базой учебной литературы – выдача/прием учебников, оптимизация количественного и качественного состава фонда, составление заказа на закупку учебников на будущий учебный год, списание ветхих и устаревших учебников. Комплектование фонда учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации и рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях. Все обучающиеся обеспечиваются необходимым учебным материалом.

Объем основного фонда библиотеки (общее количество единиц хранения) на 01 января 2026 учебного года составляет 86 723 экземпляра. Из них фонд художественной литературы (в том числе справочной) составляет 12875 экземпляров, фонд учебной литературы – 73 848 экземпляров.

В течение учебного года проводится мониторинг по выявлению круга читательских интересов, в результате которого были сделаны в истекшем году следующие выводы:

- учащиеся начальной школы чаще выбирают для чтения рассказы о природе, сказки, приключения, детские энциклопедии;
- учащиеся средней школы - рассказы о природе, войне, литературу справочного характера, приключения, литературу по школьной программе, современную детскую литературу;
- учащиеся старшей школы: литературу справочного характера, литературу по школьной программе, современную молодежную литературу;
- наиболее активные читатели - учащиеся 1-4 классов, умеренно активные - 5-7, наименее активные - 8-11 классов.

В 2025 году продолжалась работа по созданию библиотечного ученического актива. Были привлечены заинтересованные учащиеся 5-х и 6-х классов. Волонтеры помогали в организации работы библиотеки в течение года: участвовали в работе по сохранности и ремонту книг, при поступлении новой учебной литературы проставляли библиотечный штамп, помогали библиотекарям в проведении мероприятий.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе течение 2025 года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА и ЕГЭ, к итоговой аттестации;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- за организацией индивидуальной работы с учащимися;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Формы осуществления контроля:

- в форме проверок;
- в форме оказания методической помощи.

Виды контроля: текущий, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, оперативный, промежуточный, систематический, индивидуальный.

В ходе внутришкольного мониторинга проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся;
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение диагностических, административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов модулей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

В целях **формирования 5 классов** использовались независимые диагностические работы МЦКО с участием наблюдателей. Ученики 4 классов писали работы по математике, русскому языку и чтению.

Диагностическая работа по английскому языку проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов по английскому языку за курс начальной школы (2–4 классов) и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году работа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в школе была организована через проведение системного внутришкольного мониторинга. В течение года оценивались следующие ключевые аспекты деятельности:

- качество оформления и ведения школьной документации;
- профессиональный уровень преподавания учебных дисциплин;
- полнота реализации образовательных программ;
- качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (ГИА), включая ЕГЭ;
- результативность работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися;
- эффективность воспитательной деятельности классных руководителей;
- организация индивидуального сопровождения учащихся;
- готовность педагогических работников к прохождению аттестации и др.

Мониторинг реализовывался в двух основных формах: посредством контрольных проверок и через оказание адресной методической помощи. Использовались различные виды контроля: текущий, промежуточный, систематический, оперативный, а также тематический (классно-обобщающий и предметно-обобщающий) и индивидуальный.

В рамках мониторинговых мероприятий проводилась следующая работа:

- взаимопосещение и детальный анализ уроков;
- сравнительный анализ динамики успеваемости школьников;
- диагностика психоэмоционального состояния учащихся и уровня их комфортности в учебном процессе;
- проведение административных и диагностических контрольных срезов;
- выборочная проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ;
- анализ активности и результатов участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах школьного и городского уровней.

План мониторинга носил гибкий характер и оперативно корректировался с учетом текущих результатов контроля, диагностических данных и итогов учебных период (модулей, полугодий). Реализация контрольных процедур строилась на принципах объективности, научной обоснованности, открытости и планомерности.

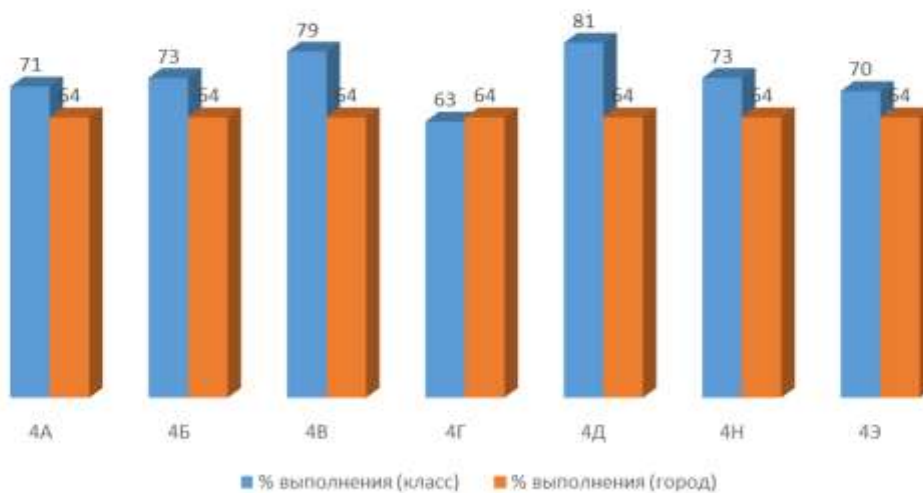
Независимые диагностики обучающихся 3-4 классов

Диагностическая работа проводится с целью определения у обучающихся 3-х классов уровня сформированности читательской грамотности – важнейшей составляющей функциональной грамотности.

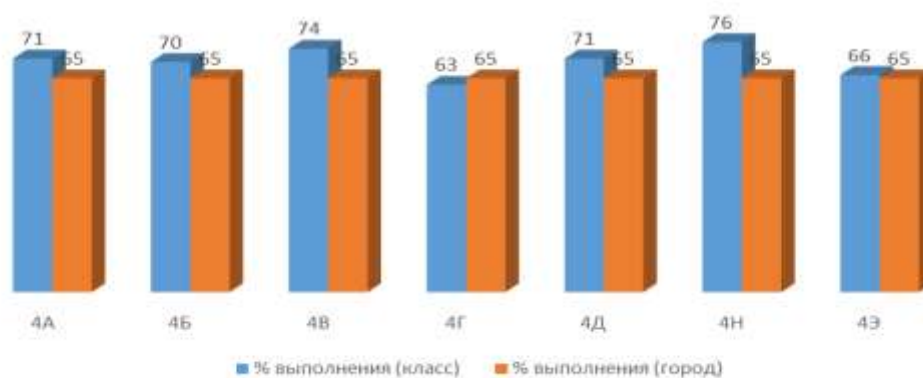


В целях **формирования 5 классов** использовались независимые диагностические работы МЦКО с участием наблюдателей. Ученики 4 классов писали работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

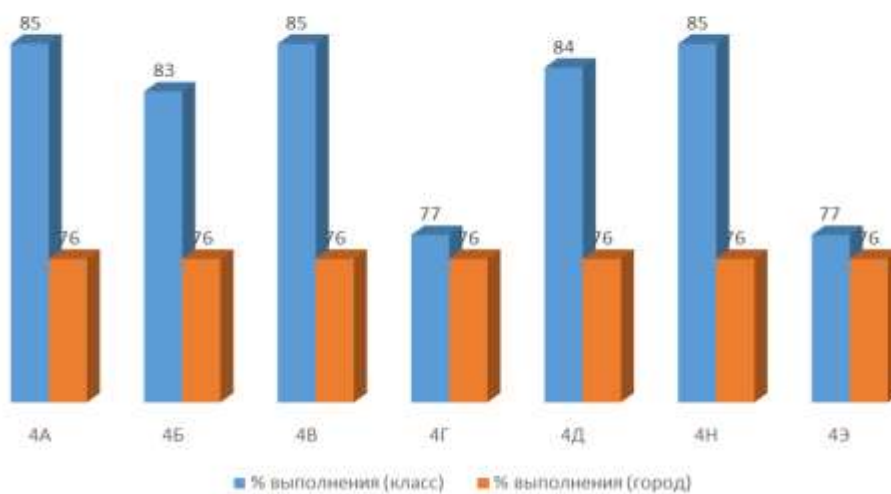
Диагностика по математике
(4 классы, апрель 2025)



Диагностика по русскому языку
(4 классы, апрель 2025)

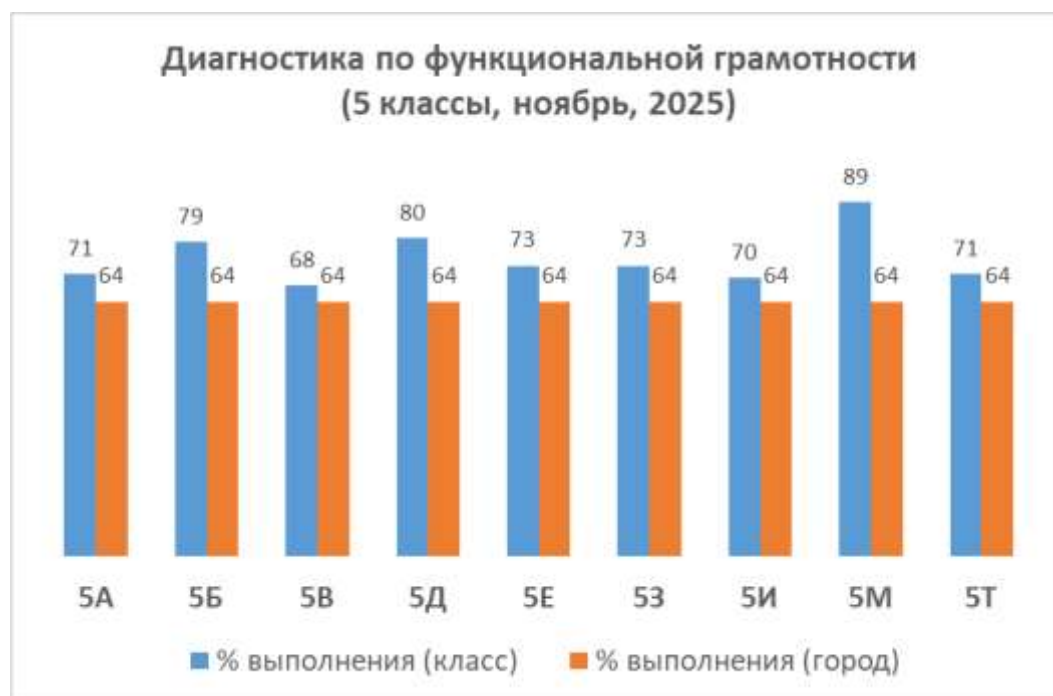


Диагностика по окружающему миру
(4 классы, апрель 2025)



Независимые диагностики по функциональной грамотности

Диагностическая работа по функциональной грамотности в 5-х классах проводится с целью определения у обучающихся 5-х классов уровня сформированности функциональной грамотности, включающей читательскую, естественно-научную и математическую грамотности. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление условий успешного обучения обучающихся в основной школе. Варианты диагностической работы построены по единому плану и направлены на проверку трёх составляющих функциональной грамотности («Читательская грамотность», «Математическая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность»).



Диагностическая работа по функциональной грамотности в 6-х классах

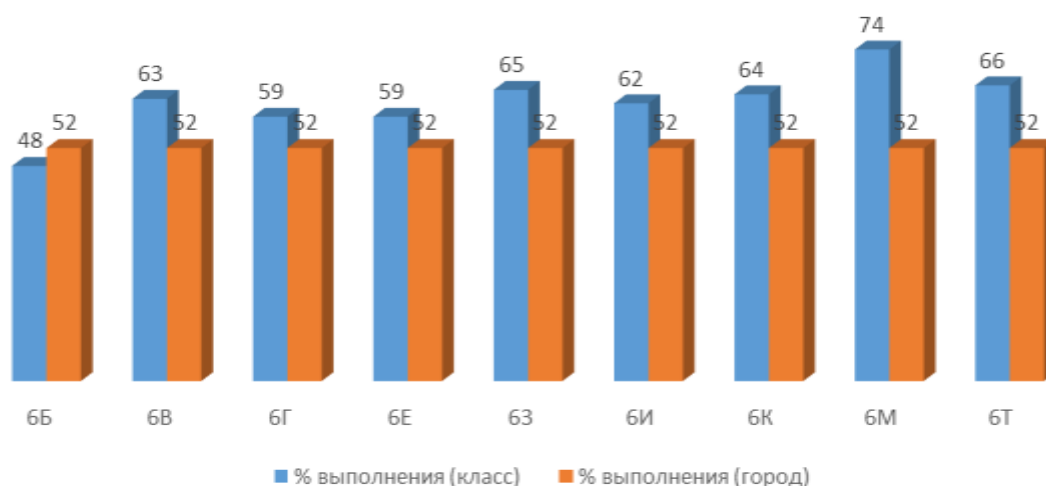
Диагностическая работа проводится с целью определения у обучающихся уровня сформированности функциональной грамотности. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление условий успешного обучения обучающихся в основной школе.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 2-х блоков:

- блок «Математическая грамотность» включает 12 заданий,
- блок «Читательская грамотность» включает 8 заданий.

Задания блока «Читательская грамотность» направлены на проверку универсальных учебных действий (УУД): базовых логических действий, базовых исследовательских действий, действий по работе с информацией, являющихся частью метапредметных умений.

Диагностика по функциональной грамотности (6 классы, март 2025)

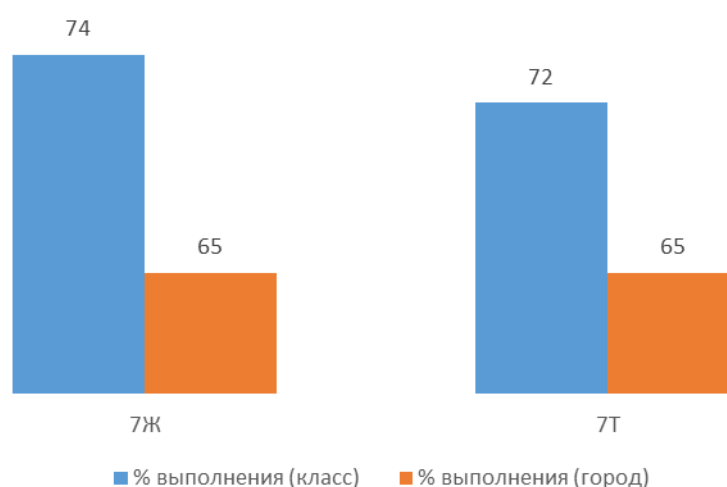


Результаты диагностик по функциональной грамотности 6 классов использовались для формирования 7-х классов, а также результаты обязательных предметных диагностик.

Диагностическая работа по цифровой грамотности в 7-х классах

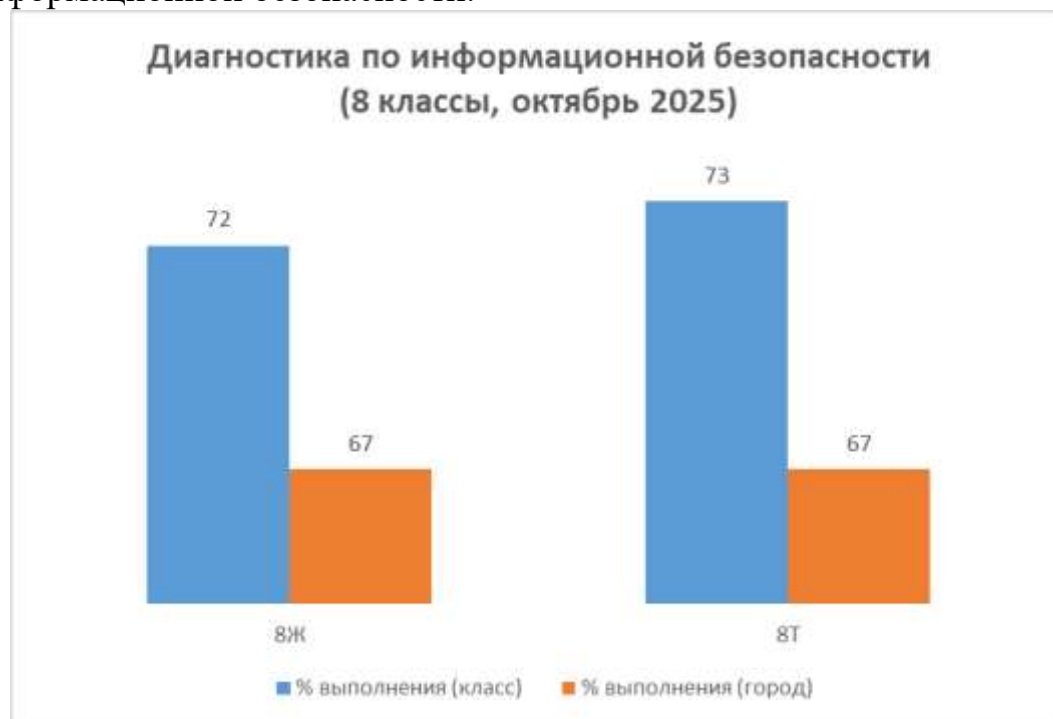
Диагностическая работа проводится с целью определения у обучающихся 7-х классов уровня сформированности универсальных учебных действий в области ИКТ как необходимого условия для реализации познавательной, творческой, коммуникативной деятельности в повседневной жизни (дома, в школе, в обществе).

Диагностика по цифровой грамотности (7 классы, ноябрь 2025)



Диагностическая работа по информационной грамотности в 8-х классах

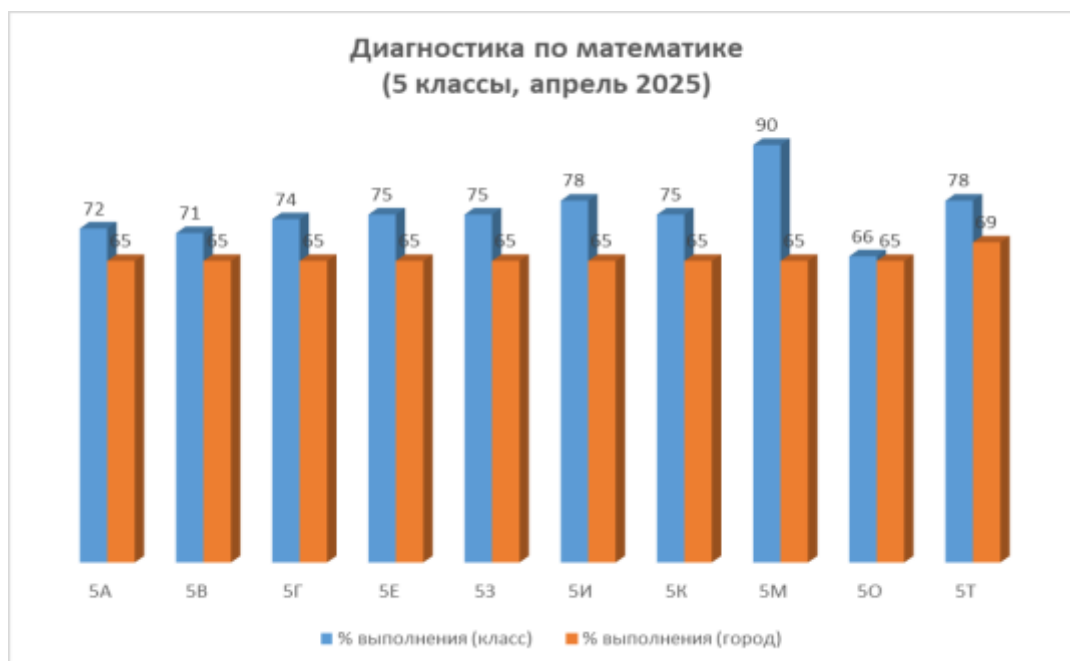
Диагностическая работа проводится с целью определения уровня сформированности у обучающихся 8–9-х классов функциональной грамотности по информационной безопасности.



Обязательные предметные диагностики в 5-8 классах

5 класс

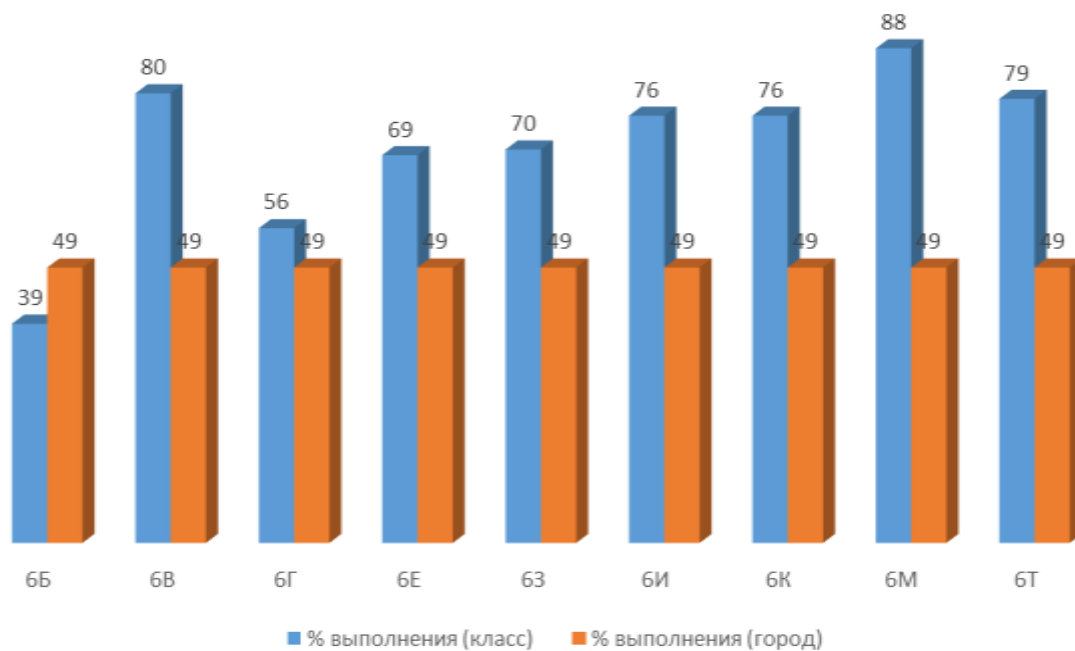




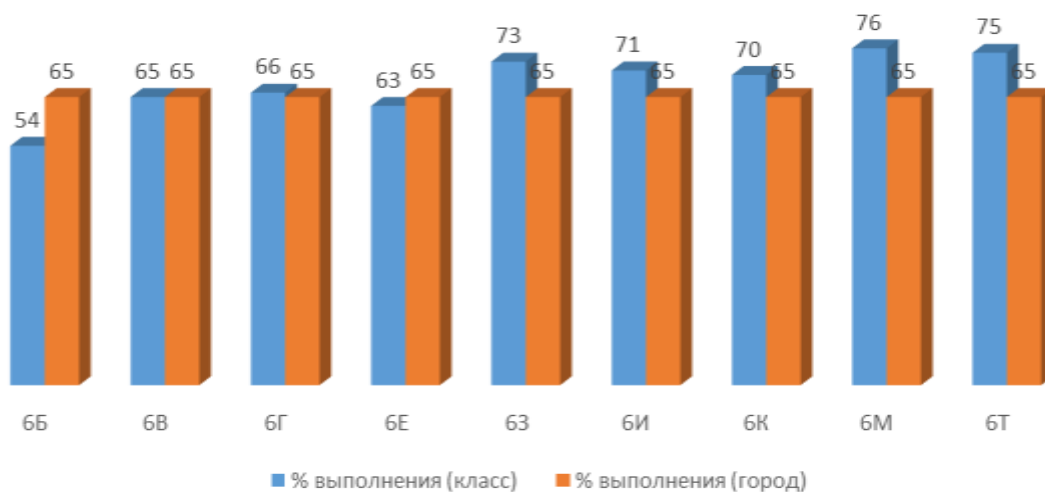
6 класс



Диагностика по математике (6 классы, апрель 2025)

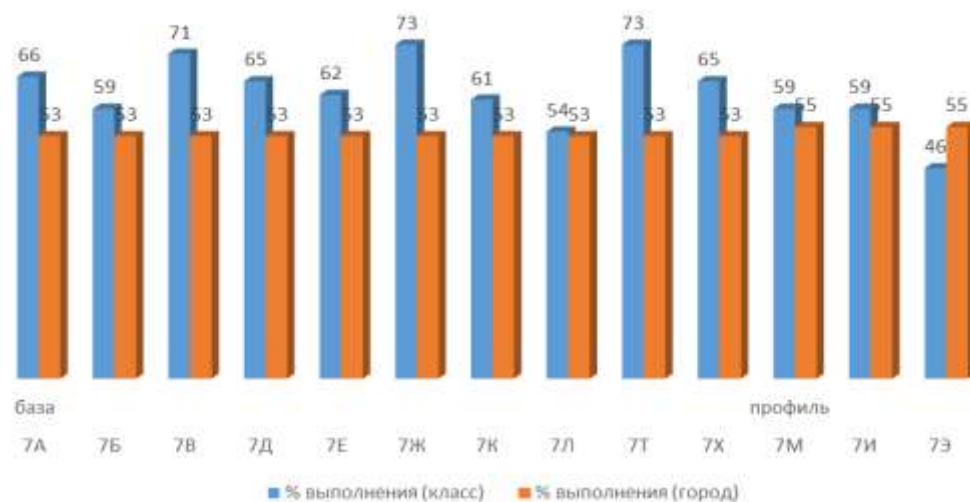


Диагностика по географии (6 классы, май 2025)

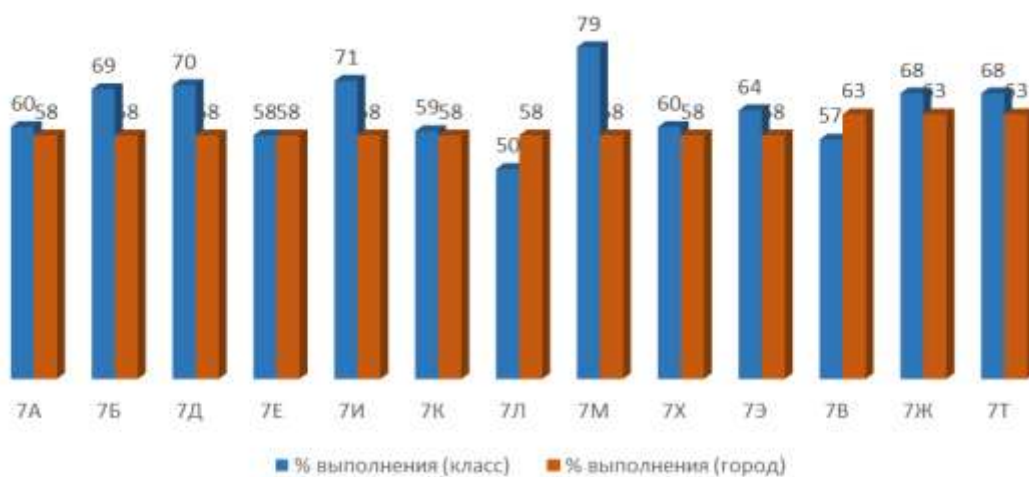




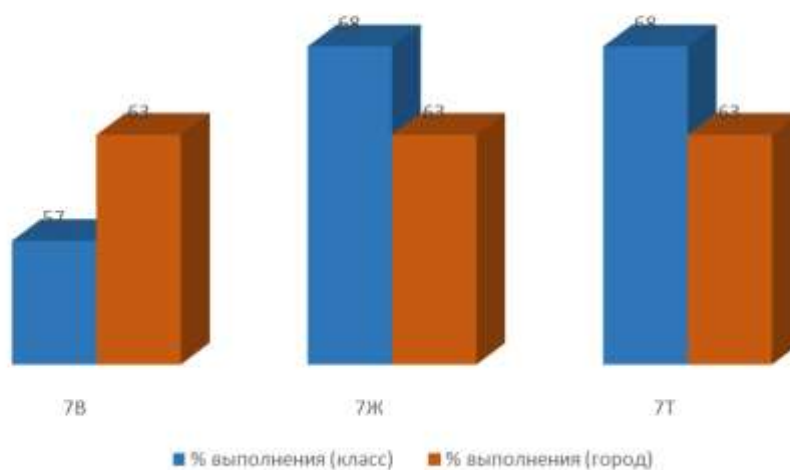
Диагностика по статистике (7 классы, апрель 2025)

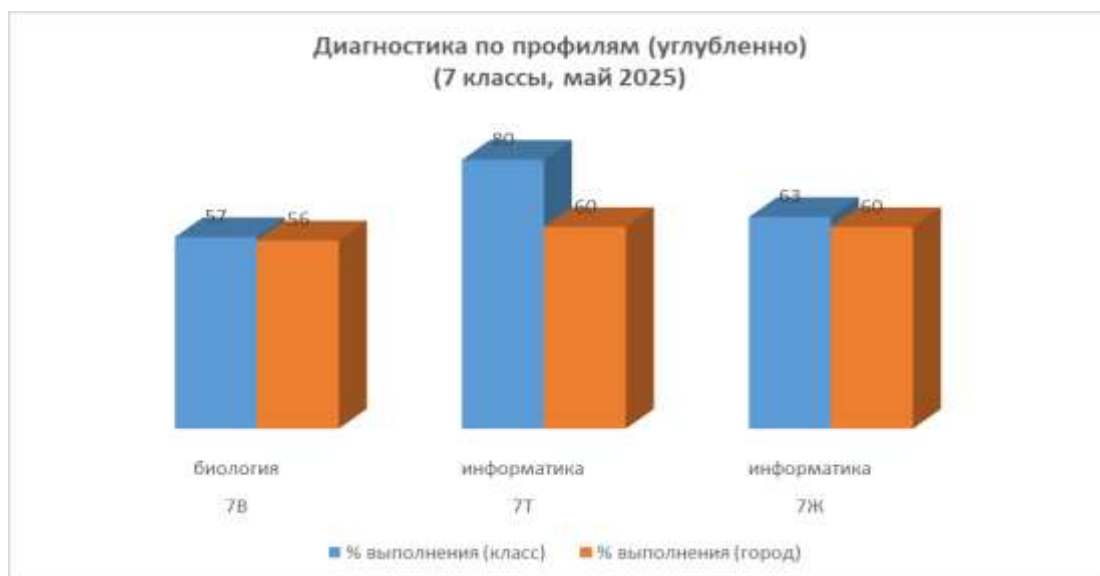


Диагностика по обществознанию (7 классы, апрель 2025)



Диагностика по физике (7 классы, апрель 2025)

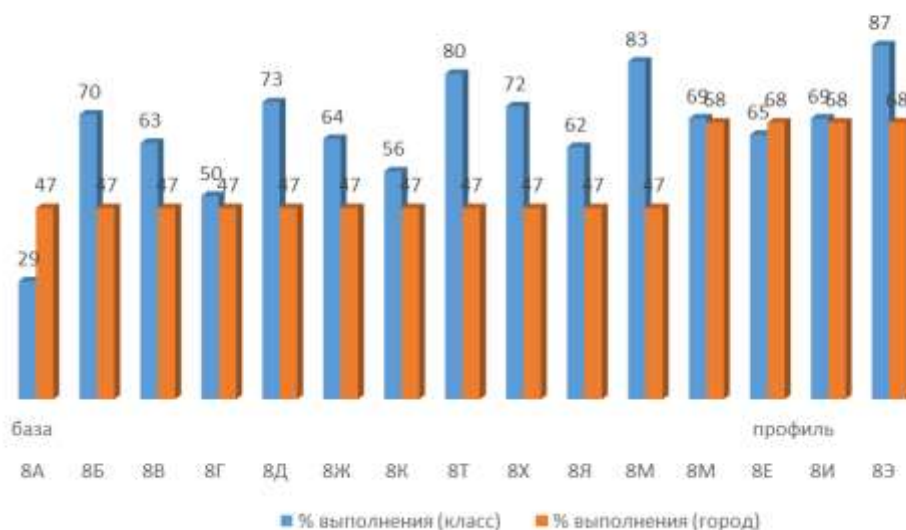




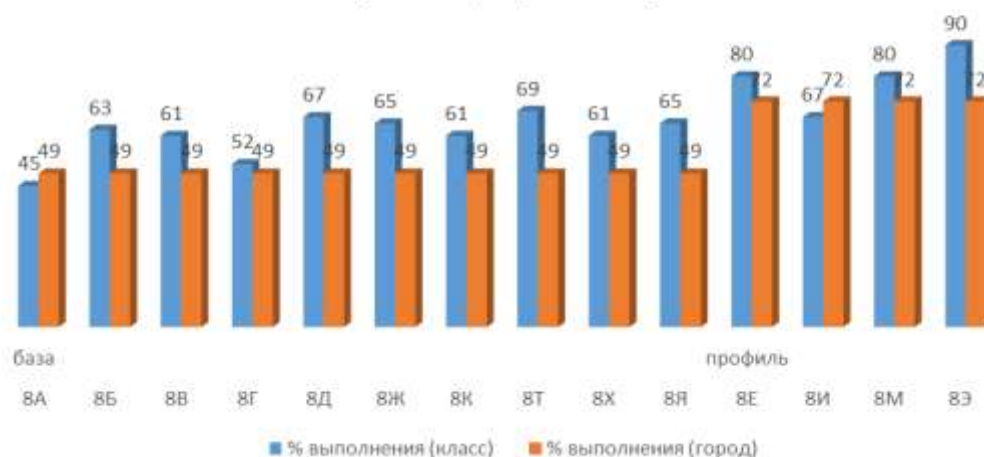
8 класс



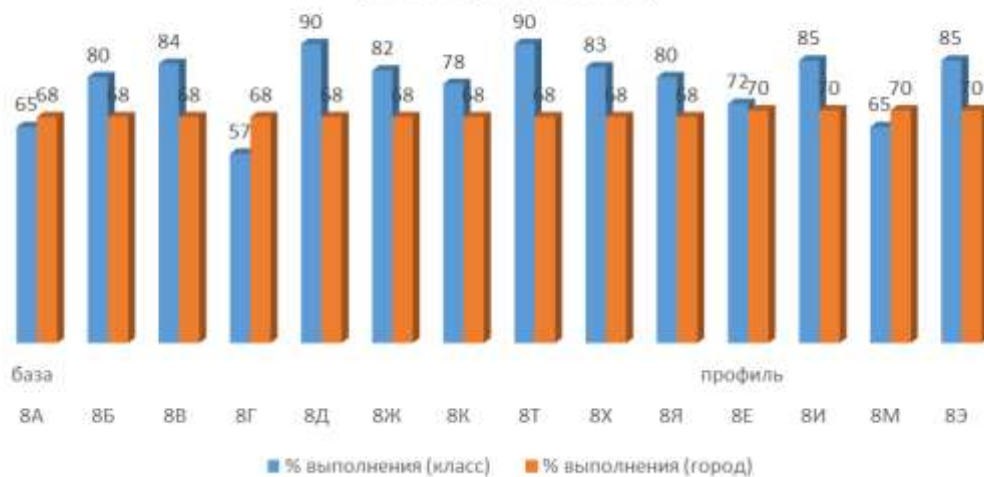
Диагностика по алгебре (8 классы, апрель 2025)



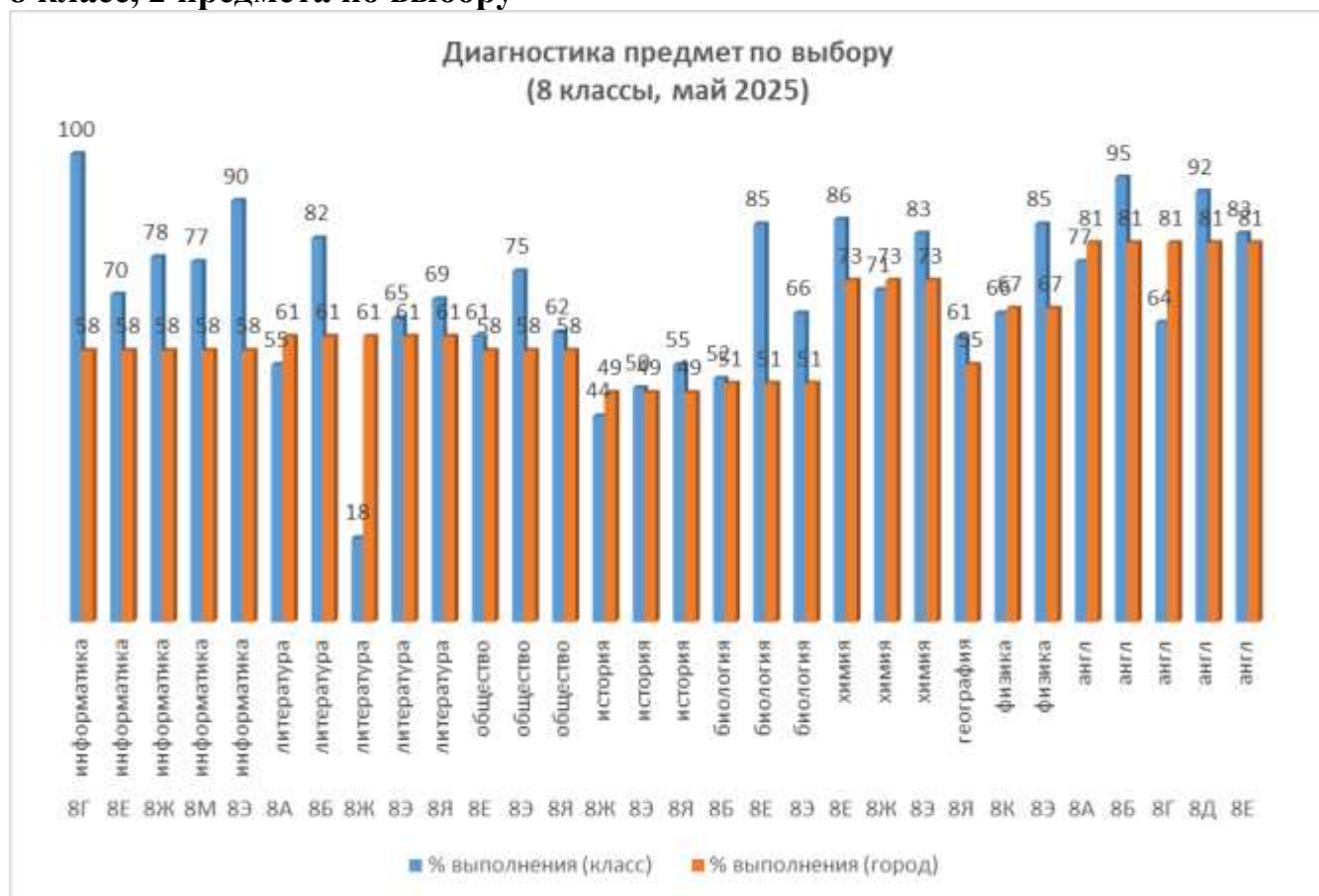
Диагностика по геометрии (8 классы, апрель 2025)



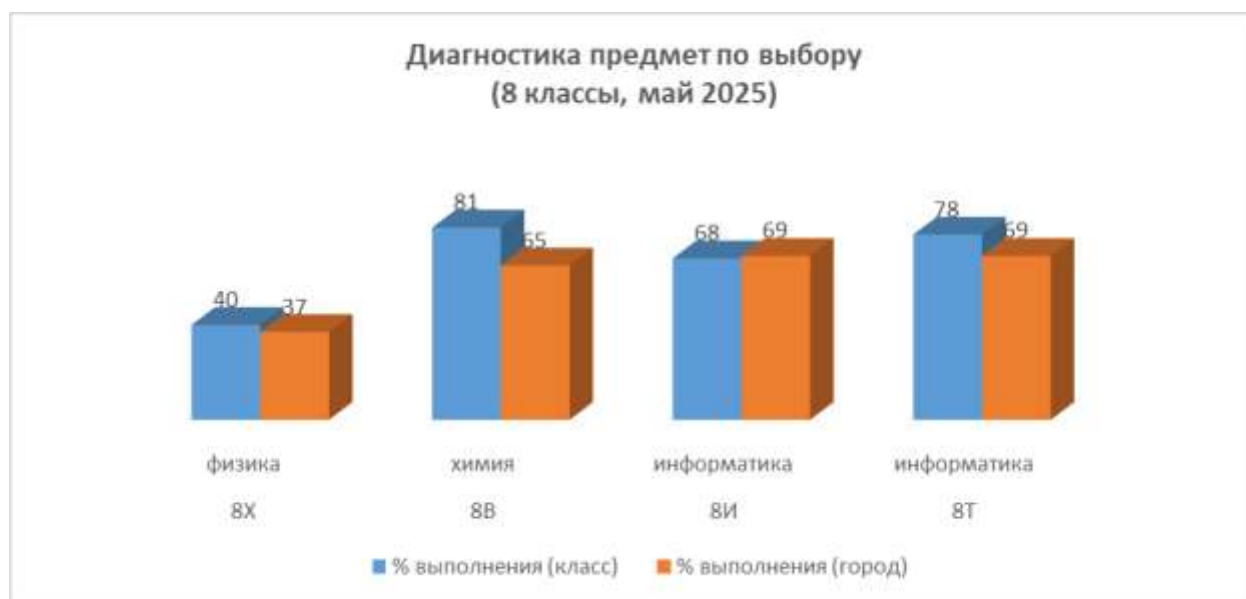
Диагностика по статистике (8 классы, апрель 2025)



8 класс, 2 предмета по выбору

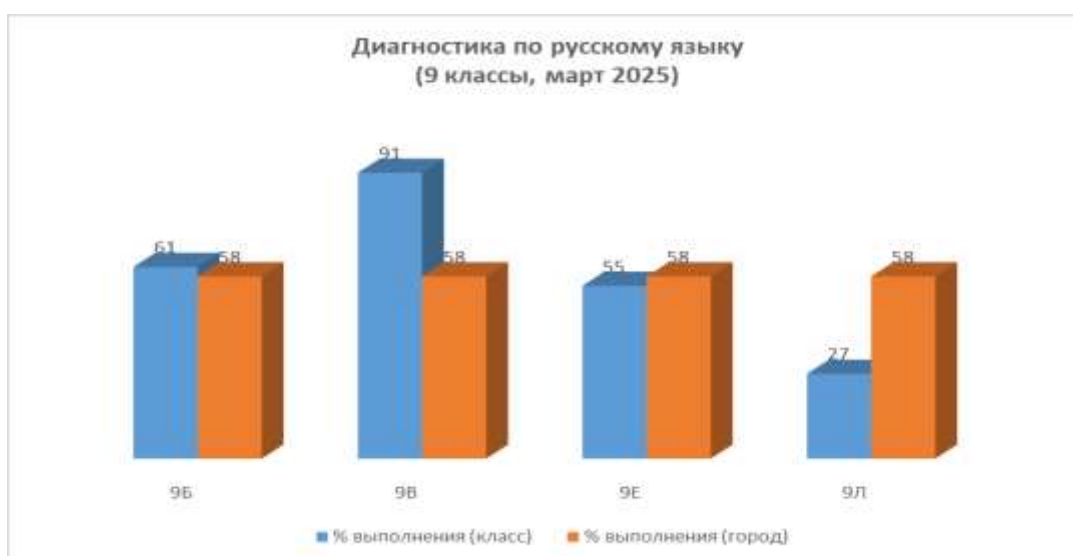


8 класс, 2 предмета по выбору (углубленный уровень)

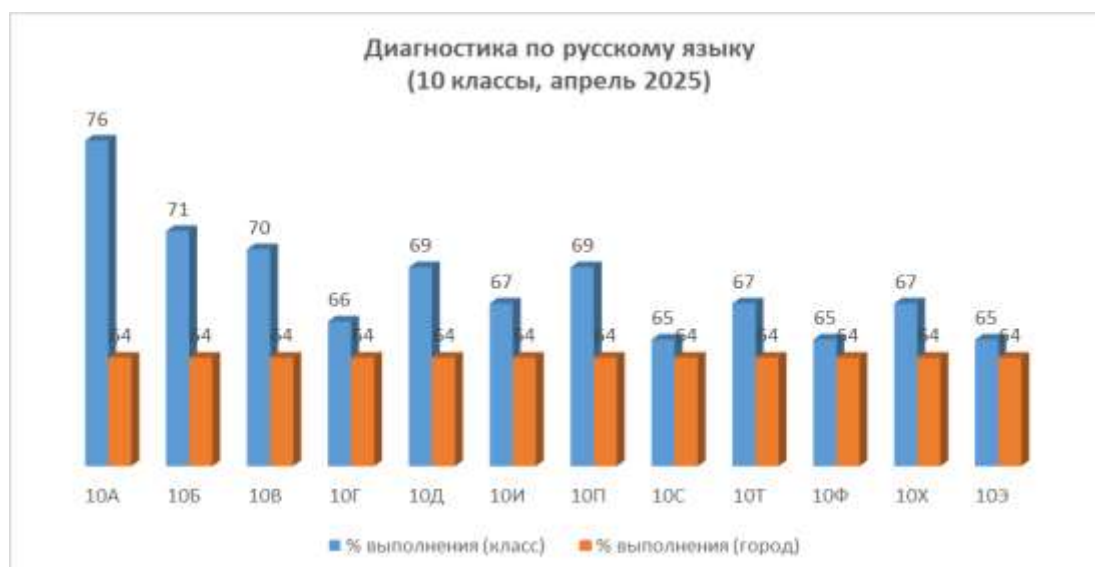


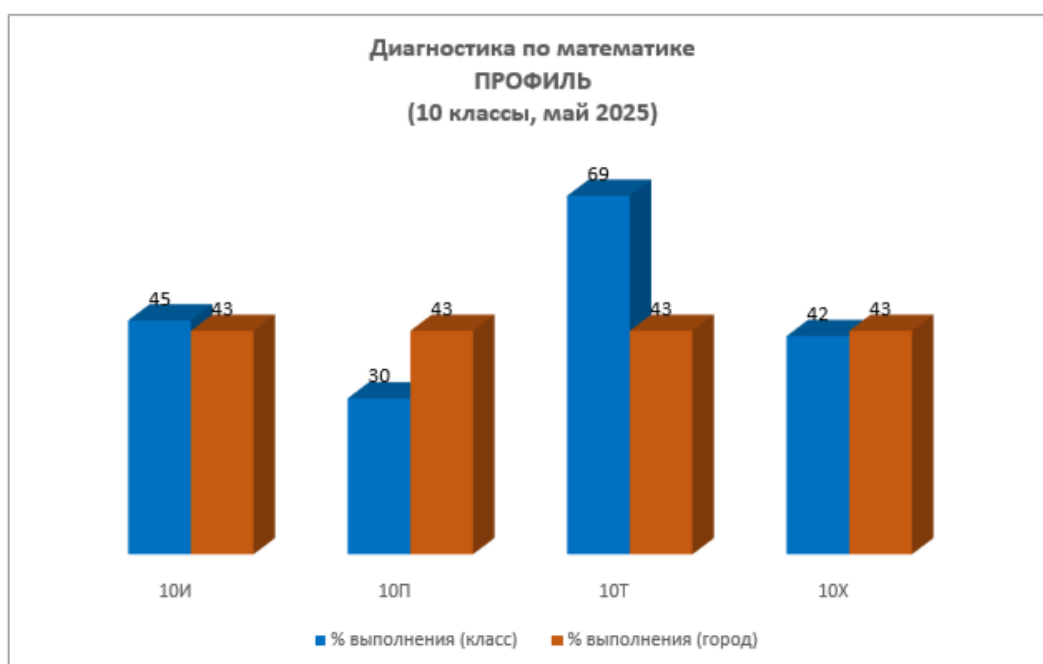
Обязательные диагностики для учеников с низкими образовательными результатами в 9 классах в конце 2024-2025 учебного года

Диагностические работы проводятся с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА-9 и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. По результатам диагностик с учениками, которые не справились с работой, были организованы занятия в мае с целью ликвидации выявленных пробелов.



Обязательная диагностика в 10-ых классах по русскому языку и математике

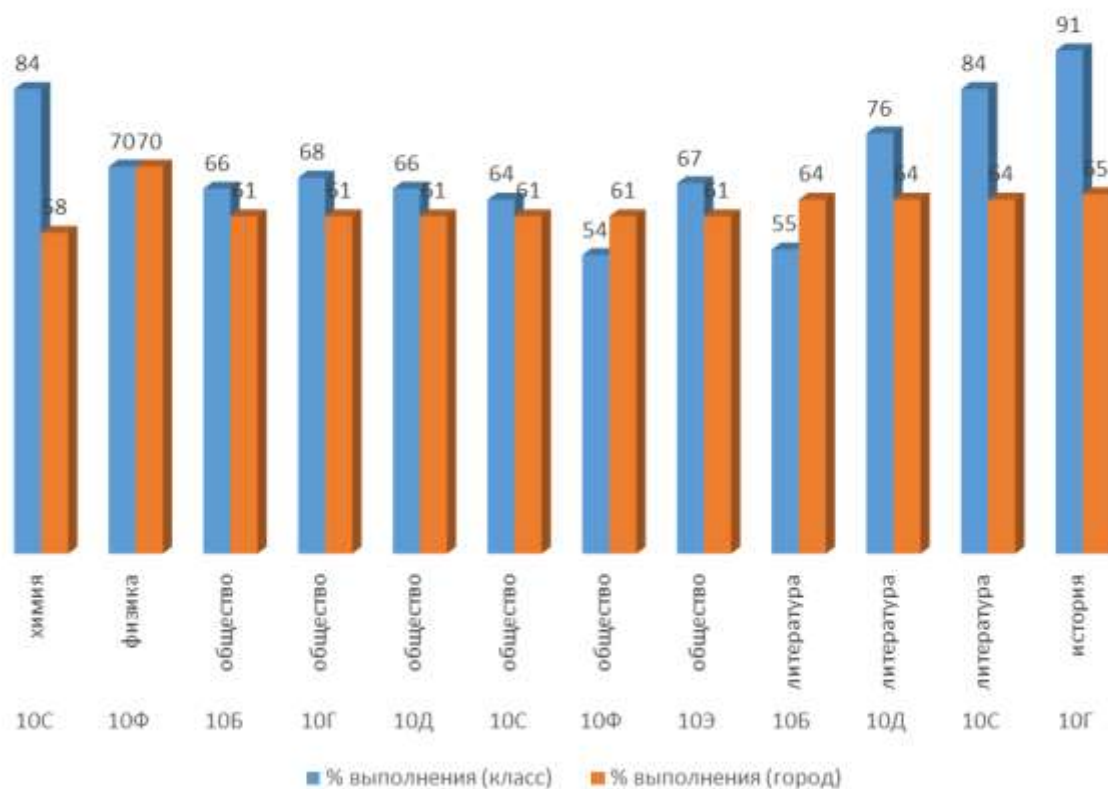




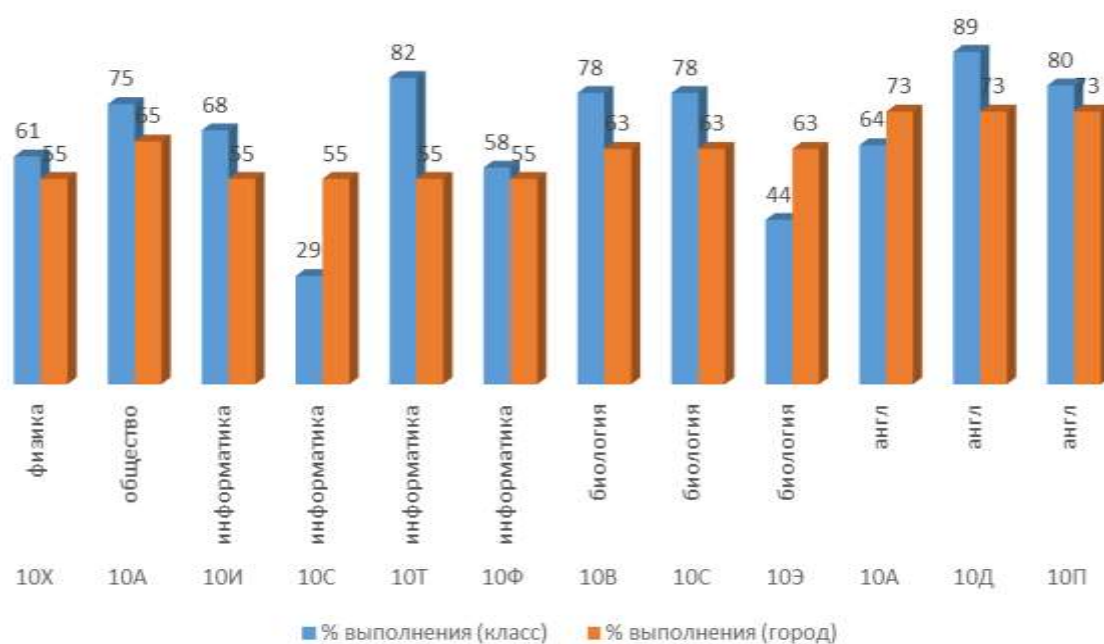
Независимые диагностики обучающихся 10 классов образовательных организаций, участвующих в реализации городских образовательных проектов



Диагностика предмет по выбору
(10 классы, май 2025)



Диагностика предмет по выбору
ПРОФИЛЬ
(10 классы, май 2025)

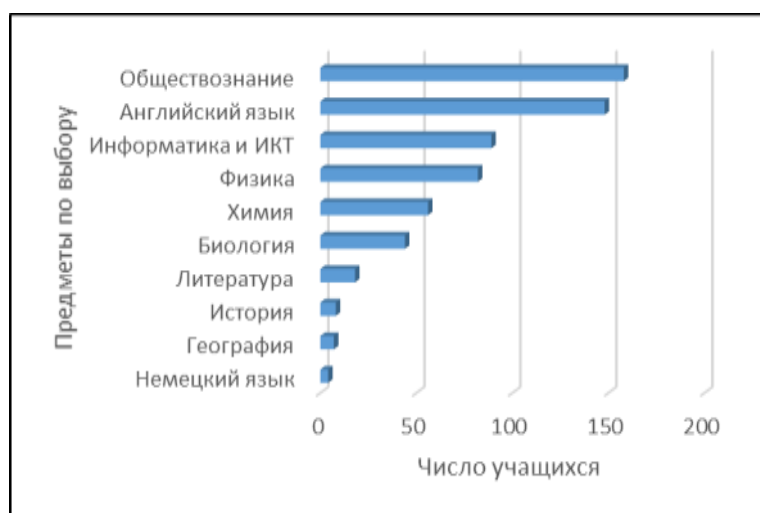


Участие в добровольных диагностиках позволило получить школе более объективную картину состояния обучения в ряде классов и внести изменения в систему внутришкольного мониторинга качества образования. Результаты независимых диагностик, позволили скорректировать тематический, персональный и классно-обобщающий контроль учреждения.

Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году 9 классы

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 330 выпускников. Все получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 35 с отличием. 22 ученика выбрали 2 предмета для сдачи ОГЭ.

Число учеников 9 классов, выбравших предмет для сдачи ОГЭ



Предмет	Оцен ка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Русский язык	148	136	46
Математика	147	145	38
Физика	45	25	11
Информатика	62	23	3
Химия	44	10	2
Биология	18	23	3
Обществознание	49	77	31
История	1	6	1
Литература	12	3	3
Английский язык	111	28	9
Немецкий язык		1	3
География	1	3	3

11 классы

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущено 340 выпускников, успешно окончивших 11 класс и получивших «зачет» на итоговом сочинении. Не допущенных к итоговой аттестации нет.

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
100 баллов	Русский язык – 6 Физика – 1 Химия – 2 Литература – 5 Обществознание – 2 Биология – 1 Информатика и ИКТ – 1	Русский язык – 2 Литература – 3 Английский язык – 2	Математика – 2 Литература – 7 Химия – 2

В целом, выпускники подтвердили хороший уровень знаний при проведении ГИА.

<i>Сумма баллов 3-х экзаменов</i>	<i>Число выпускников</i>
<i>250 и выше</i>	<i>70</i>
<i>220–249</i>	<i>99</i>
<i>190–219</i>	<i>73</i>

Предмет	Набрали 70 – 89 баллов	Набрали 90 – 100 баллов
Русский язык	156	30
Математика (профиль)	138	20
Биология	24	3
География	1	
Информатика	39	12
История	11	2
Литература	14	13
Обществознание	43	1
Физика	24	10

Химия	18	24
Английский язык	61	14
Испанский язык	2	
Немецкий язык	1	

Число учеников 11 классов, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ



Медалисты школы

51 выпускник награжден медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» I степени. 27 выпускников награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» II степени. 52 выпускника награждены медалью Правительства Москвы «За особые успехи в обучении».

II. Показатели деятельности школы за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4185
1.2	Дошкольники	692
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1073
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1787
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	633
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33181/76%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	35 чел./ 11%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	78 чел./33%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3850/82%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2452/ 60%
	Муниципального уровня	1415/ 30%
1.15.1	Регионального уровня	412/ 10%
1.15.2	Федерального уровня	121/ 4%
1.15.3	Международного уровня	22/1%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	2176/ 52%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1133/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4017/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20/0,4%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	382
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	365 / 95%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	354 / 92%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 / 4%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/ 4%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	96 / 25%
1.25.1	Высшая	62 / 16,2%
1.25.2	Первая	34 / 9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	98 / 24%
1.27.2	Свыше 30 лет	53 / 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	65 / 16%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	77 / 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	В наличии
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	В наличии
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	В наличии
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4185/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	45436,4 м ² / 10,9 м ² на 1 уч.
-----	---	---

III. Заключение. Перспективы и планы развития

Направления развития образования	2025 год
1. <i>Предпрофессиональное образование</i>	- открытие предпрофессиональных классов совместно с ВУЗами МГУ, РТУ МИРЭА, МПГУ, ФГАОУ ВО Первым МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовским Университетом), РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Академией ФСБ; - активизация работы в рамках городских проектов «Медицинский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Кадетский класс», «Медиакласс»; - работа в рамках базовой школы ВШЭ; - организация информационной поддержки предметов через экскурсионную деятельность (планирование учителями экскурсий по предметам, направлениям, координация с учебным процессом); - предпрофессиональное взаимодействие с колледжами.
2. <i>Совершенствование работы с педагогическими кадрами</i>	- работа по обеспечению профстандарта; - преемственность в формировании компетенций; - оказание методической помощи учителям со стороны психолога; - отработка системы контроля за сформированностью компетенций у обучающихся в переходные периоды (1 –4; 5 –9; 10 –11 классы); - внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс; - обмен опытом, отчет творческих групп; - обеспечение возможностей обучения учителей, для изучения инновационного опыта соседних школ
3. <i>Развитие системы поддержки талантливых детей</i>	- внедрение методики работы по развитию творческих способностей в урочную деятельность в классах повышенного уровня образования; - совместная работа с психологом, расширение спектра дополнительного образования; - введение практики занятий и учебных курсов по выбору обучающегося; - расширение занятости обучающихся: кружки,

	спортивные секции и др.; - предоставление выбора формы обучения (очно-заочная, по индивидуальному учебному плану); - продолжение работы по профилизации и профориентации классов
4. <i>Сохранение и укрепление здоровья школьников</i>	- эффективная работа с детьми с ОВЗ и инвалидами; - организация плановой работы с детьми группы риска, активизация связи школы и учреждений МРСД и города Москвы; - применение практики индивидуального обучения с учетом возрастных особенностей, изучение предметов по выбору; - дальнейшая работа психологической службы школы по выявлению обучающихся группы риска; - проведение физкультурной зарядки перед учебными занятиями и обязательного динамического часа после уроков
5. <i>Совершенствование информационного обеспечения введения ФГОС</i>	- продолжение осуществления информационной поддержки участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством интернета; - обеспечение эффективной работы методических объединений педагогов, участие руководителей предметных кафедр в распределении стимулирующих выплат педагогам; - обеспечение регулярного обновления информации о реализации ФГОС; - фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения обучающимися ООП средствами информационно – образовательной среды.

Директор школы  Бурмакина В.Ф.

31.03.2026 г.