

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 224»**

Ленинградское ш., д.54, г. Москва, 125212

Телефон: 8-499-159-75-73, факс: 8-499-156-45-82, e-mail: 224@edu.mos.ru, <http://sch224s.mskobr.ru/>
ОКПО 41102959, ОГРН 1027700473679, ИНН/КПП 7743021300/774301001



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 224

А.С. Федоров

17.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 224»**

Оценка образовательной деятельности

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования деятельности образовательной организации.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, кадрового обеспечения, инфраструктуры.

Анализ деятельности ГБОУ Школа № 224 за 2025 год показывает стабильность развития школы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 224» реализует программы дошкольного образования и начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования.

Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, уменьшилась на 7,7%.

Общая численность учащихся, осваивающих программы общего образования, уменьшилась на 2,9%, из них осваивающие:

программы начального общего образования – на 11%,

программы среднего общего образования – на 17%.

Численность обучающихся, осваивающих программы основного общего образования практически не изменилась, а численность обучающихся, осваивающих программы среднее общего образования увеличилась на 12,5%.

В 2026 году планируется продолжать работу по увеличению контингента за счет реализации вариативности предпрофильного обучения на уровне основного общего образования, увеличения профилей и участие в городских проектах на уровне среднего общего образования и расширения спектра дополнительного образования.

Место ГБОУ Школа № 224 в рейтинге вклада школ в качественное образование
московских школьников

Показатель	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	Динамика
Итоговый результат	Значительный вклад в качественное образование московских школьников	Грант МЭРА Москвы 3-й степени	
ЕГЭ	70,113	75,902	
ОГЭ	26,813	29,650	
Олимпиады	78,1983	95,625	
Предметный охват 2 этап ВсОШ	10,72	5,430	
Диагностики	49,407	79,140	
Дошкольники	35,098	31,188	

В 2025 году значительное улучшение позиций в рейтинге произошло за счет повышения результатов обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации и независимым диагностикам качества образования.

Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в очной форме, в общей численности обучающихся	1410 чел./ 99%
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме, в общей численности обучающихся	11 чел/14%
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся	1421 чел./ 100%
<i>в том числе:</i>	
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	663 чел.
<i>из них:</i>	
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	34 чел.
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП НОО, получающих образование в соответствии с ФГОС НОО, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП НОО	508 чел./ 100%
<i>из них:</i>	
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	11 чел.
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП ООО, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП ООО	751 чел./ 100%

<i>из них:</i>	
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	21 чел.
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП СОО, получающих образование в соответствии с ФГОС СОО, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП СОО	162 чел./100%
<i>из них:</i>	
Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	3 чел.
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	276 чел./19,4%
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	162 чел./11,4%
Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1421 чел./100%
Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	125 чел.
Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации/Доля переведенных из дошкольных групп в первый класс от общего количества выпускников подготовительных групп	93 чел /65%

Оценка системы управления организации

Управление ГБОУ Школа № 224 осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом школы.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся действует Совет старшеклассников.

В состав административной команды ГБОУ Школа № 224 входят директор, 2 заместителя директора и ведущий экономист.

Выстроены взаимодействия всех служб школы.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Совет старшеклассников является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению и сплочению ученического коллектива как действенного средства воспитания обучающихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Совет старшеклассников состоит из обучающихся 8-11-х классов, избирается в начале учебного года сроком на один год, возглавляет Совет – Президент, который избирается тайным голосованием обучающихся 5-11 классов и педагогическим коллективом сроком на два года. Выборам Президента предшествует серьезная предвыборная кампания (в 2025 году на пост Президента баллотировалось 8

старшеклассников), включающая в себя подготовку предвыборных программ, агитацию, участие в предвыборных дебатах.

Совет старшеклассников выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся во внеурочной деятельности. Организационные вопросы решает Актив школьного самоуправления, в который входят кандидаты в Президенты и их команды. Педагогическое руководство Ученическим самоуправлением осуществляет куратор Ученического самоуправления.

Члены совета старшеклассников в 2025 году активно участвовали в школьных мероприятиях, предлагали решения по развитию досуга обучающихся в течение учебного дня и демонстрировали свои творческие таланты в общешкольных делах. Так, при участии Совета старшеклассников были подготовлены и проведены Торжественные линейки, посвященные началу и окончанию учебного года, праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня Учителя, Международного женского дня, Дня Победы. Участники Совета старшеклассников участвуют в подготовке таких мероприятий, как День дублера, Новогодние дискотеки, являются волонтерами на общешкольных мероприятиях, например, на Днях открытых дверей для будущих первоклассников, сбор макулатуры.

Системная работа ученического самоуправления в 2025 году привела всех участников процесса к общей заинтересованности в получении лучших результатов совместной работы.

С 2023 году в ГБОУ Школа № 224 открыто и активно функционирует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Количество участников «Движения первых» увеличилось до 301. Это свидетельствует о росте популярности движения.

В ГБОУ Школе № 224 «Движение Первых» продолжает активно развиваться, внося значительный вклад в воспитание молодежи и формирование активной гражданской позиции. Участники движения не только принимают участие в школьных мероприятиях, но и достойно представляют учреждение на городском уровне.

В 2025 году участники первичного отделения «Движения первых» активно занимались волонтерской, организаторской и воспитательной деятельностью. Ребята приняли участие в патриотической акции в честь «Дня города» на Поклонной горе, а также познакомили младших школьников с движением через квиз «Знакомство с «Движением первых».

Большое внимание уделялось воспитательной работе и сохранению памяти. Активисты провели акцию «День белых журавлей: память сквозь поколения», участвовали в торжественной встрече лидеров детских палаточных лагерей «ГЕРОИ СРЕДИ НАС» в Музее Победы, а также в акции от Движения первых «Мы – граждане России». В рамках проекта «Содружество театров» и «Школьная классика» состоялся выезд в детский сад № 766.

Педагоги и школьники не раз проявляли творческие и интеллектуальные способности. Команда подготовила конкурсные работы на «Успешная молодежь 5.0» и «Вожатый и его команда», прошла защиту проектов на территориальном этапе. Была одержана победа на учительском квизе «Народы России», а также организованы и проведены праздничный квиз к 8 марта «Угадай мелодию» и творческий квест для в День учителя.

Несколько раз активисты движения были волонтерами при проведении школьных этапов сдачи нормативов ГТО, Дней открытых дверей, в сборе макулатуры, участвовали в акции «Почта добра», «Зимнем фестивале спорта» в Лужниках, спортивно-туристической эстафете «Мама, папа, я – спортивная семья», шахматном турнире МРСД 34, турнире по

баскетболу на «Кубок директора» и походе выходного дня в рамках проекта «Маршрут построен».

Яркими событиями стали: просмотр фильма «Битва роботов. Код мечты» в школе №1409, поездка в Военно-технический музей, 4-х дневное выездное мероприятие САО «Движения Первых», «Классный квиз» от Движения, настольные игры с «Орлятами» и участие в спектакле «Новогодние приключения Буратино». Активисты также помогали собирать фото- и видеоматериал для двух церемоний посвящения в «Орлята России». На открытом семинаре-практикуме для педагогов МРСД 34 ребята делились впечатлениями о проделанной совместной работе.

Особая гордость — работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте. Именно они организовали и стали ведущими школьной новогодней дискотеки. Это яркий пример того, как участие в «Движении первых» помогает развивать лидерские качества и успешно социализироваться. Таким образом, через конкретные дела — от патриотических акций и интеллектуальных квизов до спортивных турниров и волонтерства — выстроена системная воспитательная работа, охватывающая всех участников образовательного процесса.

Система дополнительного образования ГБОУ Школы № 224 направлена на создание условий, способствующих самореализации и успешной социализации обучающихся, получение практических навыков, необходимых для успешной учебы, жизни и труда.

Общий охват дополнительным образованием составляет - 94%, при этом в объединениях дополнительного образования естественно-научной направленности и социально-гуманитарной направленности задействовано более 60% обучающихся. В 2025 году активно развивалась естественно-научная и физкультурно-спортивная направленности. Также увеличился охват в бюджетных кружках, что способствовало росту количества обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, и обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий в общей численности обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

Сократилась численность обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, при этом увеличилась численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Доля обучающихся, вовлеченных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, составляет 41%. Обучающиеся 10–11 классов в обязательном порядке выполняют индивидуальные проекты, результаты которых представляются на городских или школьных научно-практических конференциях. В 2024/2025 учебном году школа вошла в число образовательных организаций – лидеров по реализации проекта «Инженерный класс в московской школе» по показателю численности участников, призеров и победителей научно-практической конференции «Инженеры будущего». Общее количество победителей и призеров данной конференции составило 7 человек в 2024/2025 учебном году и 7 человек в 2023/2024 учебном году, что свидетельствует о стабильных результатах работы в данном направлении.

Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, в общей численности обучающихся	55чел./4,4%
Численность/удельный вес численности родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета, в общей численности родителей	80чел./5,6
Объем доходов образовательной организации, тыс. руб.	585 468,1

Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.	276,42
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника, тыс. руб.	3422,1
<i>в том числе:</i>	
объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, тыс. руб.	476 203,8
<i>из них:</i>	
- на оказание государственных услуг, тыс. руб.	459 877,6
- на выполнение государственных работ, тыс. руб.	6 268,7
- на содержание имущества, тыс. руб.	10 057,5
объем поступлений средств субсидии на иные цели, тыс. руб.	45 235,6
объем поступлений от приносящей доходы деятельности, тыс. руб.	64 028,7
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, %	13,9 %
<i>из них:</i>	
объем поступлений от оказания платных услуг детям,	32 759,85
объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	-
объем поступлений от оказания иных платных услуг	266,45
объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, тыс. руб.	13 777,17
объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	-
объем поступлений от Гранта Мэра, тыс. руб.	17 452,4
Объем расходов образовательной организации, тыс. руб.	507 492,03
<i>в том числе:</i>	
фонд оплаты труда, тыс. руб.	329 260,05
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	64,88%
<i>из них:</i>	
фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), тыс. руб.	210 276
<i>в их числе:</i>	
- заработная плата, тыс. руб.	162 034,2
- начисления на выплаты по оплате труда, тыс. руб.	48 241,8
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников, %	63,86%
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, тыс. руб.	40 647,1

<i>в их числе:</i>	
- заработная плата, тыс. руб.	31 267,0
- начисления на выплаты по оплате труда, тыс. руб.	9 380,1
фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	18 513,00
<i>в их числе:</i>	
- заработная плата, тыс. руб.	14 218,9
- начисления на выплаты по оплате труда, тыс. руб.	4 294,1
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников, %	5,6%
фонд оплаты труда прочих работников, тыс. руб.	59 823,95
<i>в их числе:</i>	
- заработная плата, тыс. руб.	46 000,7
- начисления на выплаты по оплате труда, тыс. руб.	13 823,25
фонд оплаты труда финансово-экономических работников, тыс. руб.	7 799,5
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников, %	2,36 %
Приобретение оборудования, тыс. руб.	1 638,54
Оплата коммунальных услуг, тыс. руб.	20 025,36
Текущий ремонт, тыс. руб.	9 091,02
Прочие расходы, тыс. руб.	
Объем неиспользованного остатка средств, руб.	127 752,38
<i>в том числе:</i>	
неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, руб.	105 057,8
неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	426 125,18
неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности, руб.	22 268,46
Участие образовательной организации в процедурах независимой оценки качества образования	Диагностики МЦКО

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ Школа № 224 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в организации, цели и задачи, содержание, формы образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО. Приоритетным направлением деятельности в рамках реализации Программы дошкольного образования ГБОУ Школа № 224 является обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего успешного обучения воспитанников в школе. Программа

нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей. Программа дошкольного образования ГБОУ Школы № 224 составлена в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программой «Общение» Э.И. Леонгард.

В ГБОУ Школа № 224 осуществляется инклюзивное образование и интеграция детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду массовой школы, для чего создана программа, в рамках которой учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог, сурдопедагог проводят работу со слабослышащими детьми.

С сентября 2023 года начальное общее образование реализуется в соответствии с ООП НОО по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования в 2025 году реализована основная общеобразовательная программа, предполагающая углубленное изучение отдельных предметов в рамках предпрофильного обучения: английский язык (7-9 кл.), математика, физика и информатика (7-9 кл.), химия, биология и физика (7-9 кл.), изучение элективных курсов, поддерживающих социально-экономическую и естественно-научную направленности. С сентября 2018 года на уровне основного общего образования реализуется проект «Математическая вертикаль». С сентября 2024 г. реализуется проект «Естественно-научная вертикаль».

Среднее общее образование предоставляет возможность старшеклассникам обучаться по следующим профилям: естественнонаучный, технологический, социально-экономический и гуманитарный. С сентября 2023 г. реализуется городской проект «Инженерный класс в московской школе», с сентября 2025 г. – «Предпринимательский класс в московской школе».

По итогам 2024-2025 учебного года 9,8/% обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс. 9% обучающихся переведены в следующий класс условно в связи с наличием академической задолженности. Все обучающиеся 9 и 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам государственной итоговой аттестации 99% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании и 100% выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, получили аттестат о среднем общем образовании.

Учащиеся 11Б класса являются выпускниками класса проекта «Инженерный класс в московской школе». Они показали высокие результаты на ГИА по математике и 100% учащихся получили сертификаты об успешном окончании проекта.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Общее количество выпускников		
	53	55	65
Количество баллов за три предмета			

ЕГЭ			
280 баллов и выше	2	1	1
250-279 баллов	8	8	10
220-249 баллов	14	14	18
190-219 баллов	8	11	16
160-189 баллов	9	6	9
Менее 160 баллов	12	7	3
Сдавали только два ЕГЭ (без учета базовой математики)	6	-	3
Сдавали только один ЕГЭ (без учета базовой математики)	4	1	3
Не сдавали ЕГЭ	-	6	1

Предмет	Сдавали экзамен	Средний балл	Миним. балл	Максим. балл	Набрали более 70 баллов
Русский язык	64	69,8	46	97	22 (34%)
Математика (профильный уровень)	41	75,6	40	92	30 (73%)
Физика	12	71,1	53	94	7 (58%)
Английский язык	12	75,2	48	92	9 (75%)
История	7	70,9	45	91	4 (57%)
Литература	4	69,3	56	94	1 (25%)
Химия	4	64,5	40	86	1 (25%)
Информатика	22	82,1	43	100	19 (86%)
Обществознание	26	61,8	42	90	5 (19%)
Биология	8	59,5	40	86	2 (25%)
География	1	72	72	72	1 (100%)

Сравнение результатов ЕГЭ по соответствующим предметам обучающихся 11-х классов с общегородскими результатами свидетельствуют о достаточно высоком уровне усвоения выпускниками образовательной программы. Результаты ЕГЭ в 2025 году улучшились по сравнению с 2024 г. по математике профильного уровня, обществознанию, истории, биологии. По русскому языку, физике, химии и английскому языку наблюдается понижение результатов. В 2025 г. отсутствуют обучающиеся, которые не смогли преодолеть минимальный порог на ЕГЭ.

По всем предметам наблюдается отсутствие или уменьшение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог.

Чтобы сохранить высокие достигнутые результаты школа обеспечит в 2026 году профессиональный рост педагогов, внедряя систему наставничества с использованием опыта тех педагогов, которые показывают объективно высокие результаты обучающихся, а также направляя их на предметные курсы повышения квалификации. Для повышения результативности учащихся на ГИА также необходимо скорректировать программу по подготовке к ГИА, выявить темы курсов, вызывающие наибольшие затруднения, организовать персональный контроль образовательной деятельности обучающихся, испытывающих трудности в изучении предметов, предусмотреть проведение индивидуальной работы с учащимися по подготовке к ГИА и проведение диагностик образовательных результатов обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

по программам основного общего образования (в форме ОГЭ)

Предмет	Количество учащихся	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
Русский язык	135	100%	86%
Математика	136	99%	63%
Обществознание	50	100%	64%
Информатика	45	100%	91%
Физика	15	100%	67%
Химия	9	100%	78%
География	4	100%	100%
Биология	6	100%	100%
Английский язык	30	100%	97%
Литература	2	100%	100%
История	5	100%	100%

Учащиеся 9Б класса являются выпускниками класса проекта «Математическая вертикаль». 100% обучающихся этого класса получили сертификаты об успешном окончании проекта и показали высокие результаты на ГИА по математике.

В 2025 году наилучшие результаты на ОГЭ учащиеся продемонстрировали по информатике, английскому языку, биологии, русскому языку.

По сравнению с 2024 годом уменьшилось количество обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ.

Показатели, позволяющие оценить качество знаний обучающихся

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников, которые по 3 предметам ЕГЭ набрали 250 баллов и более	10 (19%)	9 (18%)	11 (18%)
Количество выпускников, которые по 3 предметам ЕГЭ набрали 220-249 баллов	14 (26%)	14 (29%)	17 (27%)
Количество выпускников, которые по 3 предметам ЕГЭ набрали 190-219 баллов	8 (15%)	11 (22%)	16 (25%)
Количество выпускников, которые по 3 предметам ЕГЭ набрали 160-189 баллов	9 (17%)	6 (12%)	9 (14%)
Количество выпускников 9 классов, набравших на ГИА 12 и более баллов за три предмета ОГЭ	61 (65%)	74 (63%)	71 (85%)
Количество выпускников 9 классов, набравших на ГИА 8 и более баллов за два предмета ОГЭ (по русскому языку и математике)	52 (55%)	57 (49%)	66 (48%)

Организация работы с одаренными детьми и результаты участия в олимпиадном движении

В школе ведется систематическая работа по развитию талантов школьников. Обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), Московской олимпиаде школьников и иных мероприятиях, учреждаемых Департаментом образования и науки города Москвы. В целях повышения результативности участия в 2024/2025 учебном году реализован следующий комплекс мер:

1. Заключены договоры о подготовке к региональному этапу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) для 7 обучающихся.
2. Часть обучающихся прошли подготовку на базе Центра педагогического мастерства (ЦПМ) в соответствии с рекомендательными письмами.
3. Для обучающихся — кандидатов в сборную города Москвы организована очно-заочная форма обучения по индивидуальным учебным планам.

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников к участию в муниципальном этапе были допущены: в 2025 году — 431 обучающийся по 18 предметам, в 2024 году — 432 обучающихся по 18 предметам, в 2023 году — 602 обучающихся по 21 предмету.

Динамика результатов муниципального этапа ВсОИШ:

Показатель	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество победителей	28	5	19
Количество призеров	144	56	71
Всего победителей и призеров	172	61	90
Количество предметов, по которым есть призеры/победители	19	15	15

Распределение победителей и призеров муниципального этапа ВсОИШ по предметам олимпиады

предмет	Количество призеров и победителей			
	2024		2025	
	победители	победители	победители	призеры
английский язык	3	9	3	8
биология	0	1	0	2
география	0	0	0	1
информатика	0	0	0	2
искусство (МХК)	1	0	0	1
история	0	0	0	0
литература	0	5	0	3
обществознание	0	1	0	0
ОБЖ	1	11	1	7
русский язык	0	10	6	23
физика	0	0	2	0
химия	0	0	0	1
математика	0	2	0	2
право	0	5	0	3
физкультура	0	1	0	4
экономика	0	0	0	1
экология	0	1	7	8
технология (культура дома)	0	2	0	3
технология (техника и техническое творчество)	0	2	0	2

Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

2023 год		2024 год		2025	
количество призеров	количество победителей	количество призеров	количество победителей	количество призеров	количество победителей

144	28	56	5	71	19
-----	----	----	---	----	----

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашены: в 2025 году — 52 обучающихся, в 2024 году — 39 обучающихся (в 2023 году — 92 обучающихся, в 2022 году — 103 обучающихся). Приглашения получены по 12 предметам: английский язык, биология, информатика, искусство (МХК), литература, математика, ОБЗР, русский язык, труд (технология), физика, экология, экономика.

Результаты участия в Московской олимпиаде школьников

2023 г.	2024 г.	2025 г.
4 призера	1 победитель, 9 призеров	1 победитель, 6 призеров

В Московской олимпиаде школьников удалось преодолеть падение числа призеров и победителей за счет индивидуального сопровождения участников и занятий в системе дополнительного образования.

В 2025/2026 учебном году школа планирует продолжить работу по развитию олимпиадного движения, используя накопленный положительный опыт учителей, подготовивших победителей и призеров, а также развивая сотрудничество с профильными организациями и социальными партнерами. Приоритетной задачей является расширение перечня предметов, по которым обучающиеся показывают высокие результаты на муниципальном этапе ВсОШ, и увеличение количества участников регионального этапа.

Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (с учетом обучающихся 1 классов)	1308 чел./90,2%
<i>из них:</i>	
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	598 чел./44,3%
<i>в том числе:</i>	
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП НОО, успевающих по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП НОО (с учетом обучающихся 1 классов)	553 чел./98,8%
<i>из них:</i>	
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП НОО, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП НОО	333 чел./72,2%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП ООО, успевающих по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП ООО	626 чел./83,7%
<i>из них:</i>	
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП ООО, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП ООО	227 чел./30,3%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП СОО, успевающих по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП СОО	129 чел./90,8%
<i>из них:</i>	

Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП СОО, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП СОО	38 чел./26,8%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 7-х классах: - по математике, - по русскому языку, - по первому обязательному предмету (обществознание, физика), - по второму обязательному предмету (география, биология)	129 чел. 130 чел. 117 чел. 115 чел.
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х классах: - по математике, - по русскому языку, - по окружающему миру.	162 чел. 159 чел. 164 чел.
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	64 чел.
<i>в том числе:</i>	
Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0
Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	29 чел.
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	1 чел.
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	15 чел.
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	1 чел.
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	9 чел.
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (золотая медаль), в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./12,3%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (серебряная медаль), в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./1,5%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,7%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,7%
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	71 чел.
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	2 чел.
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,7%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел./7,3%
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1034 чел./72%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	445чел. /31%
<i>в том числе:</i>	
Регионального уровня	
Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	21 чел.
Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	38 чел.
Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	14 чел.
<i>в том числе:</i>	
Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	2 чел.
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	577 чел
<i>в том числе:</i>	
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	14 чел.
<i>в том числе:</i>	
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в	0

течение учебного года	
<i>в том числе:</i>	
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	1034 чел./72%
<i>в том числе:</i>	
На муниципальном уровне	1034 чел./72%
На региональном уровне	21 чел./1,4%

Оценка организации учебного процесса

ГБОУ Школа № 224 работает по «Гибричному режиму обучения», учебная неделя пятидневная, занятия проходят в одну смену. В 1-9 классах образовательный процесс организован по триместрам, в 10-11 классах – по полугодиям. Продолжительность уроков для 1 класса: 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, для 2-11 классов – 40 минут.

В 8-9 классах реализуется предпрофильная подготовка, а в 10-11 классах - профильная, которая учитывает возможности образовательного пространства г. Москвы, а также новейшие научные и технологические достижения современного образования. В школе реализуются различные формы обучения.

Дополнительное образование в ГБОУ Школа № 224 предоставляется в соответствии с условиями и запросами родителей (законных представителей) по различным направлениям:

- естественно-научная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

Количество программ по направленности:

Направленность	По виду обучения	
	бесплатных	платных
техническая	7	3
естественно-научная	36	14
художественная	18	29
физкультурно-спортивная	5	43
туристско-краеведческая	2	0
социально-гуманитарная	35	11

Дополнительное образование способствует улучшению качества жизни, вовлекая детей и подростков в здоровый образ жизни, раскрывая их творческие способности и стимулируя стремление к достижению значимых для общества результатов.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся составил 94%.

В 2025 году активно велась работа по организации дополнительного образования в дошкольных отделениях, реализовывались программы ознакомительного и вводного уровня.

Для воспитанников дошкольных подготовительных групп были организованы занятия в кружке «Дошколёнок» (4 группы), по подготовке к школе, по адресам: Ленинградское ш. д.54 и Нарвская ул., д.1А., корп. 8.

ГБОУ Школа № 224 является активным участником программы «Московское долголетие».

В течение учебного года участники различных объединений дополнительного образования выступали в школьных, городских конкурсных программах, выставках и фестивалях.

Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	276 чел./ 19,4%
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	162 чел./11,4%
Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1421 чел./100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	-
Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	1786 чел./94%
Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	305 чел./16%
<i>в том числе:</i>	
Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	41 чел.
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	30 чел.
Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1266 чел.
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	988 чел./ 52%
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	475 чел./25%

численности обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	
Сохранность контингента. Отсутствие учащихся, выбывших из школы в период учебного года по неуважительной причине	

Оценка востребованности выпускников

100% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучения по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования.

96% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, продолжают обучения по программам высшего образования (89%) и среднего профессионального образования (6%).

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2025 году ГБОУ Школа № 224 укомплектована педагогическими кадрами полностью. Кадровый потенциал Школы является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Уровень квалификации каждого работника полностью соответствует Профессиональному стандарту. В 2025 году количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием составило - 99%, а количество педагогических работников со средним профессиональным образованием – 1%.

Имеют отраслевые звания, нагрудные знаки и награды из административно-управленческих и педагогических работников:

- «Почетный работник общего образования» – 4 человека;
- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» – 1 человек;
- «Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации» - 2 человека;

Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 человека.

Нагрудной знак «Почетный работник сферы образования РФ» - 2 человека;

Знак отличия «Отличник просвещения» - 1 человек;

Грамота Департамента образования и науки города Москвы - 9 человек;

Почетная Грамота Департамента образования и науки города Москвы – 14 человек

В 2025 году 3 педагога стали победителями конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в городе Москве.

Деятельность ГБОУ Школа № 224 по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров представляет собой отлаженную систему, направленную на реализацию требований государства к системе образования. Формирование и развитие целостной профессиональной компетентности педагогических кадров ГБОУ Школа №

224, как основа достижения нового качества образовательных услуг в условиях реализации государственной программы города Москвы на среднесрочный период.

Более 47% педагогических работников находятся в возрасте 30-55 лет. В ГБОУ Школа № 224 работают и набирают опыта молодые специалисты, их чуть более 10%. Более 50% работников Школы имеют педагогический стаж - 25 лет и более.

Работа Школа направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным процессом и неотъемлемой частью педагогической деятельности. Уровень профессиональной компетенций кадров образовательной организации, регулярно повышается путем прохождения курсов повышения квалификации, в 2025 году составило 78 % педагогических работников, организуемыми Департаментом образования и науки г. Москвы, городскими и федеральными образовательными организациями дополнительного профессионального образования, а также через различные формы методической деятельности ГБОУ ДПО ГМЦ ДОНМ.

Еще одним показателем профессионализма педагогических работников является участие учителей в проверке экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ. В 2025 году 6 учителей были экспертами ЕГЭ по математике, русскому языку, английскому языку, обществознанию, физики, биологии, 5 учителей были экспертами ОГЭ по математике, английскому языку, географии, химии и биологии.

С 2016 года педагогические работники проходят независимые диагностики на базе Московского центра качества образования: учителя предметники проходят диагностики в формате ЕГЭ, учителя начальных классов, воспитатели и иные педагогические работники – метапредметные диагностики и диагностику профессиональных компетенций воспитателя.

В 2025 году 10 педагогов прошли диагностики в формате ЕГЭ, диагностики метапредметных умений - 8 учителей начальных классов, 1 воспитатель.

Численность работников образовательной организации	109 чел.
Численность обучающихся в расчете на одного работника ОО	13,1 чел.
<i>в том числе:</i>	
Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели ГПД, преподаватели)	83 чел.
<i>из них:</i>	
Численность учителей	79 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих обучение по адаптированным общеобразовательным программам, в общей численности педагогических работников	83 чел./77%
<i>в том числе:</i>	
Численность/удельный вес численности учителей, в общей численности педагогических работников	83 чел./97%
Численность/удельный вес численности педагогов-психологов, в общей численности педагогических работников	2 чел./3%
Численность/удельный вес численности учителей-логопедов, в общей численности педагогических работников	1 чел./1%

Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели ГПД, преподаватели), в общей численности работников	77%
Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	10 чел.
Численность административно-управленческого персонала	4 чел.
Численность прочих работников	17 чел.
<i>из них:</i>	
Численность финансово-экономических работников	3 чел.
Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	105 чел.
Численность внешних совместителей	4 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 чел./100%
<i>в том числе:</i>	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82 чел./99%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./1%
<i>в том числе:</i>	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	62 чел./75%
<i>в том числе:</i>	
Высшая квалификационная категория	38 чел.
Первая квалификационная категория	24 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	22 чел./21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	16 чел./15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 чел./21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел./21%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	79 чел./96%

переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<i>в том числе:</i>	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях, в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих методические разработки, в т.ч. в МЭШ, в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации, в т.ч. в МЭШ, в общей численности педагогических работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, проводящих мастер-классы, в общей численности педагогических работников	15 чел./18%
Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации, руб.	117 120,5
<i>в том числе:</i>	
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, руб.	118 821,7
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве, %	103,21%
<i>из них:</i>	
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), руб.	124 269,67
<i>в их числе:</i>	
Средняя месячная заработная плата учителей, руб.	136 132,90
Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, руб.	97 078,37
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала, руб.	366 844,47
Средняя месячная заработная плата прочих работников, руб.	91 702,70
<i>из них:</i>	
Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников, руб.	132 846,23
<i>в том числе:</i>	
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода, руб.	254 471,68

Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода, руб.	59 456,11
Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	4,28

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ Школа № 224 в целях обеспечения реализации образовательных программ имеются библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде городских информационных систем. Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами информационно-образовательной среды являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные материалы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.). В 2025 году произведена закупка учебной литературы в соответствии с потребностью.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,389
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1421 чел./ 100%
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть
Наличие читального зала библиотеки	Есть
<i>в том числе:</i>	
Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Есть
Медиатека	Нет
Оснащен средствами сканирования и распознавания текстов	Да
Имеется выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Имеется
Имеется контролируемая распечатка бумажных материалов	Имеется

Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими

изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения используются учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» В 2025 году в учебный фонд библиотеки поступило 10739 экземпляров. Из них 7829 экз. - учебники, в том числе и государственные учебники по истории для 5- 11 классов, 2910 экз. - учебные пособия и рабочие тетради. На 31.12.2025 года общее количество единиц учебного фонда библиотек составило 42825 экземпляров учебной литературы.

Важной частью информационно-образовательной среды является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	30 экз.
Наличие библиотеки	Имеется
<i>в том числе:</i>	
Укомплектованность печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана	100%
Наличие фонда дополнительной литературы	17521 экз.
Открытость и доступность информации об организации	
<i>в том числе:</i>	
Соответствие структуры и содержания специального раздела официального сайта образовательной организации установленным требованиям	100%
Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети	100%

«Интернет» (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	
Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Имеется
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Имеется
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Имеется

Оценка материально-технической базы

Все здания ГБОУ Школа № 224 (три школьных корпуса, пять дошкольных и одно здание дополнительного образования) обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса и оснащены современным оборудованием для обеспечения учебного и воспитательного процесса. Школа обеспечена интерактивным оборудованием на 100%.

В 2025 году были приобретены учебники к новому учебному году на общую сумму 5 037 685,18 рублей, в том числе географические атласы, рабочие тетради и учебные пособия.

Закуплены учебное оборудование и пособия на общую сумму 653 057,21 рублей. Приобретены расходные материалы для обеспечения уроков технологии, химии, физики на сумму 405 762,64 рублей.

Закуплены игрушки, канцелярские товары и товары для детского творчества для обеспечения образовательного процесса в школьных и дошкольных группах на общую сумму 654 105,68 рублей.

В рамках мероприятий по охране труда закуплена спецодежда и средства индивидуальной защиты на сумму 466 499,13 рублей.

Проведены ремонтные работы на сумму 7 602 007,34 рублей.

Закуплены строительные товары на сумму 1 489 012,78 рублей и произведен текущий ремонт помещений, спортплощадок и уличного оборудования силами сотрудников.

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организацией в оперативное управление	школьные здания – 15101,8 м ² Дошкольные здания - 11965,9 м ²
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	21,63
Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	11,21 м ²

Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	Требования соблюдаются
Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	Имеется
Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	Имеется
Соблюдение пожарной и электробезопасности	Соблюдается
Соблюдение требований охраны труда	Соблюдается
Соблюдение своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Соблюдается
Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	Имеются телескопические пандусы
Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Имеются
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Имеются
Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Имеются
Наличие дополнительных образовательных программ	Имеются
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Имеется
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Имеется

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ Школа № 224 регламентируют «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ Школа № 224», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Школа № 224». В течение 2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые диагностические работы по различным предметам;
- диагностические работы в формате ОГЭ в 9-х классах;
- единые контрольные работы в 9А, 9В, 9Д, 9Е и 9З классах;
- единые городские контрольные работы в формате ЕГЭ в 11 классах;
- административные и итоговые контрольные работы;
- обязательные независимые диагностики МЦКО по русскому языку и математике в 5-8-х и 10-х классах,

- обязательные независимые диагностики МЦКО по математике (углубленный уровень) в 7-8 и 10-х классах,
- обязательные диагностики по профильным предметам (физика, информатика, биология, химия, английский язык, обществознание) в 10-х классах;
- обязательные диагностики функциональной грамотности (математическая и читательская грамотность) в 6-х классах, диагностика функциональной грамотности в 5-х классах;
- обязательные диагностики по географии в 6-х классах, по географии и обществознанию в 7-х классах;
- обязательные диагностики по биологии и физике (углубленный уровень) по биологии и физике в 7 классе;
- обязательные диагностики по биологии и химии (углубленный уровень) в 8 классе;
- обязательные предметные диагностики в 8-х классах по двум предметам по выбору учащихся (английский язык, биология, география, информатика, история, литература, обществознание, физика, химия);
- диагностики по материалам МЦКО по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах;
- диагностики цифровой грамотности в 7-х классах.

Независимые диагностики показали следующие результаты

Диагностика	Класс (учебный год)	% классов-участников на уровне города и выше
Диагностика читательской грамотности	3 классы (2024-2025)	83%
Диагностика функциональной грамотности	5 классы (2025-2026)	57%
	6 классы (2024-2025)	60%
Диагностика цифровой грамотности	7 классы (2024-2025)	80%
Диагностика по предмету «Вероятность и статистика»	9Б класс (2024-2025)	100%
Предметная диагностика по математике (углубленный уровень)	8Б класс (2024-2025)	100%
	7Б класс (2024-2025)	67%
Предметная диагностика по математике (профильный уровень)	10Б класс (2024-2025)	100%
Предметная диагностика по математике (базовый уровень)	10 классы (2024-2025)	100%
	8 классы (2024-2025)	53%
	7 классы (2024-2025)	50%
	6 классы (2024-2025)	60%
	5 классы (2024-2025)	50%
Предметные диагностики по профильным предметам (физика, информатика, химия, биология, обществознание, английский язык)	10 классы (2024-2025)	83%
Предметная диагностика по русскому	10 классы (2024-2025)	100%

языку	8 классы (2024-2025)	50%
	7 классы (2024-2025)	60%
	6 классы (2024-2025)	80%
	5 классы (2024-2025)	83%
Предметные диагностики (по двум предметам по выбору учащихся)	8 классы (2024-2025)	68%
Предметные диагностики по биологии и физике (углубленный уровень)	7Д класс (2024-2025)	50%
Предметные диагностики по биологии и химии (углубленный уровень)	8Д класс (2024-2025)	50%
Предметные диагностики по географии и обществознанию	7 классы (2024-2025)	63%
Предметная диагностика по географии	5 классы (2024-2025)	83%
	6 классы (2024-2025)	80%
Предметные диагностики по математике, русскому языку, окружающему миру	4 классы (2024-2025)	48%

Наиболее низкие результаты показали учащиеся 5-8-х классов по математике, 7-8-х классов по русскому языку, в 7-8-х классах по биологии и физике на углубленном уровне, 4-х классов по математике, русскому языку и математике.

Снижение качества результатов по математике, русскому языку и биологии связано с частой сменой учителей в отдельных классах. Низкие результаты в 4-х классах были показаны учениками двух классов. С педагогами этих классов был расторгнут трудовой договор. По итогам диагностических работ запланирована коррекционная работа, организованы групповые занятия для учащихся, элективные курсы, консультации в рамках внеурочной деятельности.

По итогам диагностик проводится поэлементный анализ, выявляются темы, вызывающие наибольшие затруднения и проводится коррекционная работа по ликвидации выявленных пробелов. При необходимости будут вноситься коррективы в рабочие программы по отдельным предметам для повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Предусмотрена система оценки достижения планируемых результатов	Предусмотрена
<i>в том числе:</i>	
Для обучающихся, получающих образование в очной форме	Да
Для обучающихся, получающих образование в заочной форме	Да
Для обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме	Да
Для обучающихся, получающих семейное образование	Да
Для обучающихся, находящихся на самообразовании	Да
Для обучающихся с ОВЗ	Да
Предусмотрено проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся	Участие в независимых диагностиках

	МЦКО
<i>в том числе:</i>	
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП НОО, участвующих в независимых диагностиках в общей численности обучающихся, осваивающих ОП НОО	304 чел./52%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП ООО, участвующих в независимых диагностиках в общей численности обучающихся, осваивающих ОП ООО	742 чел./99%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП СОО, участвующих в независимых диагностиках в общей численности обучающихся, осваивающих ОП СОО	67 чел./47%
Предусмотрена оценка итогового индивидуального проекта	Да
<i>в том числе:</i>	
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП НОО, участвующих в индивидуальном проекте, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП НОО в соответствии с ФГОС НОО	101 чел./19,9%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП ООО, участвующих в индивидуальном проекте, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП ООО в соответствии с ФГОС ООО	287 чел./38%
Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих ОП СОО, участвующих в индивидуальном проекте, в общей численности обучающихся, осваивающих ОП СОО в соответствии с ФГОС СОО	162 чел./100%

Оценка деятельности на уровне дошкольного образования

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	663 чел.
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	623 чел.
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	40 чел.
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	623 чел./94%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	623 чел.
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
В режиме круглосуточного пребывания	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	54 чел./8,1%

воспитанников, получающих услуги:	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 чел./4,8%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 чел./8,1%
По присмотру и уходу	54 чел./8,1%
Общая численность работников дошкольного образования	91 чел.
Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	59 чел./65%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44 чел./75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	44 чел./75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 чел./25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./25%
Высшая	27 чел./46%
Первая	9 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 чел.
До 5 лет	34 чел./58%
Свыше 30 лет	20 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./14%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./36%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./65%
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	54 чел./64%
Музыкального руководителя	
Инструктора по физической культуре	6 чел.
Старший воспитателя	3 чел.

Учителя-логопеда	2 чел.
Учителя-дефектолога	3 чел.
Инфраструктура	
Наличие физкультурного зала	Имеется
Наличие музыкального зала	Имеется
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеется

Приоритетные направления развития образовательной организации
в 2026 году

1. Совершенствование объективности текущего оценивания знаний обучающихся.
2. Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах.
3. Совершенствование системы работы с мотивированными учащимися для повышения результативности в олимпиадном движении.
4. Развитие системы профориентационной работы с обучающимися.
5. Расширение системы дополнительного образования, в том числе на внебюджетной основе.
6. Создание условий и активизация работы на уровне дошкольного, начального, основного и среднего общего образования по подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО и результативному участию в командных соревнованиях по любительскому спорту.