

Отчёт о результатах
самообследования

ГБОУ Школа

№ 2036

2025/2026

учебный год.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ Школа № 2036 (далее – Школа) сформирован на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

В форму отчета о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы: <https://mcrkpo.ru/news/2174>
3. Аттестационная справка руководителя образовательной организации.

I. Аналитическая часть.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Тип учебного заведения – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение. Учредитель – Департамент образования г. Москвы.

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Москвы в области образования и Уставом, зарегистрированным Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве от 13 июня 2017 года, основной государственный регистрационный номер 1077761472293.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08 мая 2015, регистрационный номер Л035-01298-77/00350324., выдана Департаментом образования города Москвы

Срок действия: бессрочно.

Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации от 22 января 2016 г., регистрационный номер 004092, серия

77A01 № 0004092. Выдано Департаментом образования города Москвы от 22 января 2016 года.

Срок действия: до 22 января 2028 года.

Приложение №1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 22 января 2016 года № 004092, серия 77A01 № 0002689.

ГБОУ Школа № 2036 осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

№ пп	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	основная	4 года
2.	Начальное общее образование	основная	4 года
3.	Основное общее образование	основная	5 лет
4.	Среднее общее образование	основная	2 года
5	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными и дополнительными общеобразовательными программами.

Система управления организации.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор. Заместители руководителя и главный бухгалтер назначаются на должность руководителем Школы по согласованию с Учредителем. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям. Коллегиальными органами управления ГБОУ Школа №2036 являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

- Управляющий совет

В целях учета мнения обучающихся действует Совет обучающихся.

В 2024 году реализация основных образовательных программ была направлена:

На уровне дошкольного образования

- формирование опытной творческой деятельности детей во всех сферах жизнедеятельности (познания, практической деятельности, игры, отношений);
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- освоение основы понятийного мышления (в освоении содержательного обобщения, анализа, планирования и рефлексии);
- овладение коллективными и индивидуальными формами работы и соответствующими социальными навыками;
- приобретение навыков самообслуживания, овладеть простыми трудовыми действиями и операциями в социальных практиках;
- приобретение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми.

На уровне начального общего образования

- освоение обучающимися системы знаний, формирование общеучебных умений и навыков;
- развитие познавательной мотивации учеников, максимальное раскрытие и формирование индивидуальности;
- включение детей в систему гуманистических воспитывающих отношений;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

На уровне основного общего образования обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков,

компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

На уровне среднего общего образования

- развитие модели многопрофильного образования;
- совершенствование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, внедрение элементов индивидуального учебного планирования;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- решение задач адаптации личности к жизни в обществе.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Для обеспечения доступности качественного образования педагогическим коллективом ведется активная работа по интегрированию базового общего, углубленного и дополнительного образования. Предусматривается возможность реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Одной из главных целей воспитательной работы в школе является

профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

Мониторинг социальной среды;

- Повышение уровня информированности обучающихся и родителей о причинах правонарушений;
- Обеспечение психологического сопровождения обучающихся школы в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, а также адаптации и улучшения их взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Формирование у обучающихся школы потребность в здоровом образе жизни;
- Расширение внеурочной занятости обучающихся, особенно обучающихся, стоящих на внутришкольном учете.

Дополнительное образование

Основной задачей дополнительного образования в Школе является создание условий для реализации потребностей ребенка во всестороннем развитии.

В условиях Школы дополнительное образование дает возможность:

- выбора ребенком индивидуальной траектории;
- включения в занятия по интересам;
- развития творческой и познавательной активности;
- реализации личностных качеств;
- демонстрации способностей, которые остаются невостребованными основным образованием.
- Стратегическими задачами развития системы дополнительного образования в Школе являются:
 - совершенствование действующих программ;
 - расширение спектра кружков и секций дополнительного образования;
 - вовлечение большего количества обучающихся в объединения;
 - внедрение современных методик преподавания;

- предоставление услуг дополнительного образования взрослому населению.

Школа осуществляет свою деятельность на основе ежегодного плана работы и расписания занятий.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования в Школе положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
 - преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
 - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
 - инструментальности и технологичности используемых показателей.
- Оценка учебно-методического, материально-технического и библиотечно - информационного обеспечения***

Материально-техническая база ГБОУ Школа № 2036 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации общих и дополнительных программ Школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, иные перечни, утверждённые региональными нормативными актами, локальными актами образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС Школа оборудована:

- учебными кабинетами для обучающихся с необходимыми дидактическими пособиями (печатные и электронные);
- кабинетами для проведения занятий;
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- помещениями (кабинеты, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечными центрами с рабочими зонами, оборудованными стационарными компьютерами и доступом в интернет;
- книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- актовыми залами, спортивными залами, спортивными площадками, оснащёнными игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями для медицинского персонала;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, офисным оснащением и

необходимым инвентарём.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания и поступлений от оказания услуги по присмотру и уходу за детьми в организациях, осуществляющих — образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, услуги по проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях (включая спортивные).

Оценка системы управления образовательной организации

Документ	Показатели	2025	2024	2023
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Общая численность обучающихся.	5182	5212	5272
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования,	730	732	709
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования.	6	4	4
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования.	1713	1714	1776
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования.	28	28	10

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования.	2253	2223	2265
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.	21	24	21
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.	486	454	529
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.	8	10	8
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) / Удельный вес обучающихся, переведённых из дошкольных групп данной ОО общего количества выпускников подготовительных групп (%).	98%	96%	154/94%

Эффективность управления финансовыми ресурсами.

Документ	Показатели	2025	2024	2023
Объем доходов образовательной организации. Всего доходов за 2025 год 1 319 002 383,65				
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.	254,54	217,01	208,31
	Объем доходов образовательной расчете на 1 работника, тыс. руб.	3004,56	2 494,45	2 360
	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, тыс. руб.	1 059 382,35	910 767,60	960 536, 25
	Объем поступлений средств субсидии на иные цели, тыс. руб.	102 870,29	126 584,01	113 306,77
	Объем поступлений от приносящей доход деятельности, тыс. руб.	156 749,75	107603,79	67 434,68
	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств	12%	9%	7%
	Поступления от приносящей доход деятельности, тыс. руб.: из них:			

	-объем поступлений от оказания платных услуг детям	91 610,58	49 790,18	37 288,96
	-объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	279,50	280,55	224,69
	-объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО	14 473,60	12 244,96	11 766,09
Объем расходов образовательной организации. Всего расходов за 2025 год 1 246 456 331,90				
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда, тыс. руб.	945 986,44	911 638,44	868 338,73
	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации из них:	76%	78%	74%
	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), в общем фонде оплаты труда работников	60%	60%	60%
	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	4%	4%	4%
	Удельный вес фонда оплаты труда прочих работников	19%	19%	19%
	Удельный вес расходов:			
	- Приобретение оборудования	2,6%	1,7%	3%

	- Оплата коммунальных услуг	2,8%	2,7%	2,9%
	- Текущий ремонт	0,5%	1%	2,9%
	- Прочие расходы	18,4%	12%	11%
	Объем неиспользованного остатка средств, тыс. руб.	137 118,23	69 253,92	93899,94
	в том числе:			
	- неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	78 001,63	45 455,55	74 590,21
	- неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	636,27	4 781,56	1596,42
	- неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности.	58 480,33	19016,81	17713,31
Эффективность оплаты труда				
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Обеспечение всем учителям среднего месячного дохода не ниже оптимального значения	Да	Да	Да
	Обеспечение всем непедагогическим работникам среднего месячного дохода не ниже оптимального значения	Да	Да	Да
	Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)	4,89	4,13	4,08

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Документ	Показатели	2025	2024	2023
Вклад образовательной организации в качественное образование. Результаты ОГЭ				
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	269	326	257
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	5/71%	10/100% 9 – ГВЭ 1 – ОГЭ	4/1,04%
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,2%	0	0
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,2%	0	0
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	49/10,3%	21/5,4%	38/9,9%
Вклад образовательной организации в качественное образование. Результаты ЕГЭ.				

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ.	248	249	264
Региональные показатели самообследования Образовательной организации	Численность/ удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ.	0	0	0
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	47/19%	25/10,04%	40/15,15%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	57/23%	35/14,05%	55/20,8%
Региональные показатели самообследования Образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	61/25%	102/40,96%	92/35,1%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	45/18%	51/20,48%	40/15,15%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 83 балла	3/43%	0	0
Региональные показатели самообследования	Численность обучающихся из детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 73 до 82 баллов	2/29%	1	0

образовательной организации				
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	4/57%	1	0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	2/29%	0	0
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	36/15%	33 золото/ 13,25% 22 серебро/ 8,83% 55 всего/ 22,08%	38/14%

Вклад образовательной организации в качественное образование. Обеспечение условий для развития таланта.	2025	2024	2023
--	-------------	-------------	-------------

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	86%	85%	85%
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в <i>общей численности</i> <i>учащихся, в том числе: Регионального уровня</i> Федерального уровня Международного уровня	45%	41%	42%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в том числе из детей-инвалидов	23 1	20 1	8
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в том числе из детей-инвалидов	64	71	52
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность победителей Московской олимпиады школьников	6	10	4
	в том числе из детей-инвалидов	1	-	1

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров Московской олимпиады школьников в том числе из детей-инвалидов	10	14	24
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в том числе из детей-инвалидов	2	-	3
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в том числе из детей-инвалидов	16	13	13
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Непрервется связь поколений», «История и культура храмов столицы» в том числе: численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Непрервется связь поколений». «История и культура храмов столицы» из числа детей-инвалидов	25	23	25
Вклад образовательной организации в качественное образование. Развитие профессиональных умений.		2025	2024	2023
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен, чел.		80	98
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество обучающихся – победителей призеров Предпрофессиональной олимпиады, чел.		17	12

Аттестационная справка руководителя ОО	Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и в соревнованиях по профессиональному мастерству движений WorldSkills Russia Junior и JuniorSkills Russia, чел.	0	0	0
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество победителей и призеров Всероссийского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и в соревнованиях по профессиональному мастерству движений WorldSkills Russia Junior и JuniorSkills Russia, чел.	0	0	0
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество победителей и призеров городского этапа чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс, чел.	0	0	0
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество победителей и призеров всероссийского этапа чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс, чел.	0	0	0

Аттестационная справка руководителя ОО	Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ», да/нет	да	да	да
Вклад образовательной организации в качественное образование. Массовый любительский спорт.		2025	2024	2023
Аттестационная справка руководителя ОО	Команда ОО – победитель или призер уровня межрайонного совета соревнований по любительскому спорту «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Победный мяч», «Открытые Всероссийские соревнования по шахматам («Белая Ладья», «Пешка и ферзы»), да/нет	да	да	да
Аттестационная справка руководителя ОО	Команда ОО – победитель или призер регионального уровня соревнований по любительскому спорту «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Победный мяч», «Открытые Всероссийские соревнования по шахматам («Белая Ладья», «Пешка и ферзы»), да/нет	нет	нет	нет
Аттестационная справка руководителя ОО	Команда ОО – победитель или призер всероссийского уровня соревнований по любительскому спорту	нет	нет	нет

	«Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Победный мяч», «Открытые Всероссийские соревнования по шахматам («Белая Ладья», «Пешка и ферзы»), да/нет			
Вклад образовательной организации в качественное образование. Обеспечение безопасности образовательной организации.				
Аттестационная справка руководителя ОО	Показатель отсутствия травм в течение учебного года (1 – количество травм/контингент обучающихся).	0	0	0
Вклад образовательной организации в качественное образование. Анализ правонарушений.				
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей- инвалидов	1815	1770	1720
		23	22	
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года в том числе: численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	9	12	10
		0	0	0

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	2	4	10
	в том числе: численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0

Оценка организации учебного процесса

Документ	Показатели	2025	2024	2023
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся	486	452	453
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0	0/0%	0/0%

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0/0%	0/0%
Дополнительное образование				
Региональные показатели самообследования образовательной организации Аттестационная справка руководителя ОО	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной ОО, так и в других организациях (%) из них: в данной образовательной организации	97%	97%	97%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Охват дополнительным образованием детей- инвалидов в общей численности детей- инвалидов в ОО	93%	82%	90%
Аттестационная справка руководителя ОО	Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей (%)	21%	41%	70%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	0	0	0
Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире. Готов к учебе, жизни и труду в современном мире.				

Аттестационная справка руководителя ОО	Наличие в ОО 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования (в сумме «Медиа класс в Московской школе», «Медицинский класс в Московской школе», «Академический класс в Московской школе», «Кадетский класс в Московской школе», «IT-класс в Московской школе») кол-во классов/учеников	3	3	3
Аттестационная справка руководителя ОО	Участие в проекте «Математическая вертикаль», да/нет	да	да	да
Аттестационная справка руководителя ОО	Проведение уроков технологии на базе колледжей, да/нет	нет	нет	нет

1. Оценка востребованности выпускников.

Документ	Показатели	2025	2024	2023
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы из них:			
	- бюджет	74%	74%	75%
	- контракт	26%	26%	25%

Оценка качества кадрового обеспечения

Документ	Показатели	2025	2024	2023
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Общая численность педагогических работников	360 чел	356 чел	335 чел
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки 10.12.13 № 1324	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	354	349	319
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, Утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	98%	98%	98%

Показатели деятельности ОО подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических образование в общей численности педагогических работников	12 чел	12 чел	12чел-4%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность работников образовательной организации	457	477	487
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели) из них: численность учителей	274 чел (всего учителя и воспитатели) 221 чел	270 чел (всего учителя и воспитатели) 218 чел	275 чел. (всего учителя и воспитатели) 208 чел
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	86 чел	86 чел	83 чел
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность административно-управленческого персонала	5 чел	5чел	5 чел
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность прочих работниковиз них: численность финансово-экономических работников в том числе:численность работников, оформленных в образовательной	97 чел	121 чел	114 чел

	организации по основному месту работы численность внешних совместителей численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера			
--	---	--	--	--

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая	45 чел 38 чел 7 чел	143 чел 57% 62 чел	151 чел 61 % 61 чел
Региональные показатели самообследования образовательной организации Аттестационная справка руководителя ОО	Количество заместителей руководителя, аттестованных на соответствие должности «руководитель» и согласованных с заместителями Руководителя ДОНМ, чел.	4	4	4
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет свыше 30 лет	115 чел 38 чел 77 чел	112 чел 37 чел 78 чел	110 чел 35 чел 76 чел

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	37чел	37чел	35 чел
---	---	-------	-------	--------

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	77чел	77 чел	76 чел
---	---	-------	--------	--------

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников	360-98%	349- 98 %	350- 97%
---	--	---------	-----------	----------

Московская электронная школа (МЭШ)		2025	2024	2023
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество учителей, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ, чел.			3

Количество учителей-победителей олимпиад.				
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество учителей-победителей и призеров метапредметной олимпиады «Московский учитель», чел.	-	-	-
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество учителей победителей и призеров олимпиады «Новый учитель информатики. Перегрузка», чел.	-	-	-
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество учителей-победителей и призеров Московской Городской олимпиады «Учитель школы большого города», чел.	-	-	-
Аттестационная справка руководителя ОО	Московская городская олимпиада «Современный московский учитель», чел.	-	-	1
Аттестационная справка руководителя ОО	Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Учителя года Москвы», чел.	-	-	-
Аттестационная справка руководителя ОО	Московский конкурс команд руководителей класса «Школа самых классных классных», чел.	-	-	-
Аттестационная справка руководителя ОО	Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности, чел.	-	-	-

Оценка учебно-методического обеспечения

Документ	Показатели	2025	2024	2023
-----------------	-------------------	-------------	-------------	-------------

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27	27	27
---	---	----	----	----

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Документ	Показатели	2025	2024	2023
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.27	0..27	0..27
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с медиатекой оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов.	да	да	да
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4438	4372	4448

8. Оценка материально-технической базы

Документ	Показатели	2025	2024	2023
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	5,8	5,8	5,8

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление, кв.м.	51822,3	51822,3	51822,3
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации.	0	0	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документ	Показатели	2025	2024	2023
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59%	58%	60%