

3 «Утверждаю»

директор ГБОУ Школы №41

 Е.В. Васильева

Приказ № 123/1 от 17.04.2026

Рассмотрено

Управляющим советом

Протокол № 4 от 17.04.2026

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы

«Школа №41 имени Григория Алексеевича Тарана»

за 2025 год

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы “Школа № 41 имени Григория Алексеевича Тарана”, а также подготовка Отчета о самообследовании образовательной организации.

Порядок по организации и проведению работы по подготовке Отчета по самообследованию образовательной организации регламентирован следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 3583 “Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12. 2017 № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации”
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом Минобрнауки от 19.04.2018 № 08-1035 “О порядке проведения самообследования образовательной организации”
- Приказом по ГБОУ Школе №41 от 28.12.2022 № “О проведении самообследования”.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

В процессе самообследования рабочей группой была проведена:

- оценка системы управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №41 имени Григория Алексеевича Тарана»

Сокращенное наименование учреждения: ГБОУ Школа №41

Директор школы Васильева Елена Валентиновна

Юридический адрес осуществления образовательной деятельности: 119027, г. Москва, ул. Большая Внуковская, дом 4

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

Школа	г.Москва, ул. Большая Внуковская, дом 4
Школа	г.Москва, ул.Интернациональная, дом 10
Школа	г.Москва, р-н Внуково, ул. Центральная, дом 15А
Дошкольные группы	г.Москва, ул. 2-я Рейсовая, д. 9
Дошкольные группы	г.Москва, ул. Плотинная, д. 1, корп.2
Дошкольные группы	г.Москва, р-н Внуково, ул. Ленина, дом 51
Дошкольные группы	г.Москва, ул. Изваринская, дом 7
Дошкольные группы	г.Москва, ул. Изваринская, дом 7, стр.2
Дошкольные группы	г.Москва, ул. р-н Внуково, ул. Центральная, дом.11, корп.1

Телефон	+7(495)736-11-10
Адрес электронной почты	41@edu.mos.ru
Адрес официального сайта	www.sch41.mskobr.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	29 мая 1965 года
Тип учреждения	Государственное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Устав	Утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от от 1 июня 2017 г. №173 р
Свидетельство Федеральной налоговой службы	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 77 № 017240560, присвоен ИНН 7732111054 /КПП 772901001
Внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1027739800439

№ п/п	Вид документов	Серия № бланка документа	Регистрацион ный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	77Л01 №0007533	№036724 от 03.11.2015г	Департамент образования города Москвы	Бессрочно
2	Свидетельство государственной аккредитации	77А01 №0004000	№004000 от 11.12.2015г	Департамент образования города Москвы	Бессрочно (ч.16 ст.136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона “О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации”)

В своей деятельности образовательная организация руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты обучающихся; трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы. Все сотрудники образовательной организации соблюдают Конвенцию о правах ребенка.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации разработана система нормативных локальных актов, определяющих функции структурных элементов системы управления. Все документы размещены на официальном сайте школы.

В административный состав входят директор школы, заместитель директора по финансово - хозяйственной деятельности, заместитель директора по содержанию образования, заместитель директора по контролю качества образования и заместитель директора по воспитанию и социализации. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.

Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений. Работа по совершенствованию организационно-штатной структуры ГБОУ Школа № 41 будет продолжена.

Коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, является Управляющий совет школы. Управляющий совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координация деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения учителей: начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, математики и информатики, физической культуры,

естественно-научного цикла, художественно-эстетического цикла; классных руководителей.

Эффективность управления финансовыми ресурсами. Объем доходов образовательной организации.

	Показатели	2023	2024	2025
1	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб	213,82	210,38	232,17
2	Соблюдение графика исполнения годового бюджета (остатки на начало года +доходы) организации, да/нет	да	да	да
3	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника, тыс.руб.	2223,04	2226,23	2700,00
4	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них: на оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества, тыс.руб.	811331, 62	736452,89	775975,60
5	Объем поступлений средств субсидии на иные цели, тыс.руб	63762,51	65351,90	58076,80
6	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности, тыс.руб.	38574, 97	39711,26	43316,56

7	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них:	0,05	0,05	0,06
	- объем поступлений от оказания платных услуг детям	8765	12961,12	17696,05
	- объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	83,77	35,3	26,87
	- объем поступлений от оказания иных платных услуг	0,00	0,00	0,00
	- объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, освоившими образовательные программы ДО	25372,14	22852,81	21131,23
	- объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в группах продленного дня	3673,27	3716,38	4348,14
	- объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0	0	0
	- объем поступлений от продажи товаров	0	0	0
	- объем поступлений от штрафов, пеней, компенсации затрат	3673,22	26,97	141,15

Объем расходов образовательной организации

1	Фонд оплаты труда	639564,12	633444,74	604675,77
2	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации из них: фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения и др.,	0,69	0,69	0,72
		413478,20	401911,27	470333,83

	логопеды, тьюторы, психологи, помощники воспитателей и др. педагоги) в их числе: заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	317571,6 95906,6	304909,5 92082,67	361239,5 109094,33
3	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	0,65	0,63	0,64
4	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс в их числе: заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	75251,0 57796,3 17454,48	87270,85 67028,30 20242,55	90895,7 69812,4 21083,3
5	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала в их числе: заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	19615,80 15089,10 4526,73	18701,14 14363,40 4337,74	20724,32 15917,3 4807,02
6	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников (%)	3,07	2,9	3,4

7	Фонд оплаты труда прочих работников	132880,67	131144,73	113994,4
	в их числе:	102215,9	100725,6	87553,3
	заработная плата	30664,77	30419,13	26441,1
	начисления на выплаты по оплате труда			

Объем расходов образовательной организации

1	Соотношение доходов, полученных от приносящей доход деятельности, к объему бюджетного финансирования учреждения (%)	4,7	5	5,4
2	Приобретение оборудования	26379,68	29752,13	4986,67
3	Оплата коммунальных услуг	26418,44	25714,15	28129,02
4	Текущий ремонт	15812,05	20247,88	139,42
5	Прочие расходы	184713,12	246794,68	198061,07

6	Объем неиспользованного остатка средств, в том числе: неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели неиспользованный остаток средств от приносящей доход деятельности	83303,78 77861,30 2380,54 3061,94	5852, 97 4793,61 913,72 145,65	45228,68 44362,94 294,46 571,29
7	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	106266,4	114782,1	122805,6
8	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве из них: Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: средняя месячная заработная плата учителей	102,0 108131,85 135646,6	- 113852,15 145173,3	- 118085,05 148648,9
9	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала, руб	251485	239390	284034
10	Средняя месячная заработная плата прочих работников из них: Средняя месячная плата финансово-экономических работников	75721,8	84015,2	90784,9
11	Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)	3,22	3,11	3,34

12	Оптимизация административных и непрофильных функций -количество обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации -количество дошкольников в расчете на одного воспитателя	10,7 12,2	11,1 13,4	11,9 15,3
13	Обеспечение всем педагогическим работникам среднего месячного дохода не ниже оптимального значения, да/нет (оптимальное значение: 2025-120,4 тыс.)	да	да	да

Согласно статистическим данным с 2023 по 2025 год наблюдается динамика роста по большинству показателей.

В 2025 году объем доходов образовательной организации в расчете на одного обучающегося увеличился по отношению к 2023 году на 8,9 %, в расчете на одного работника увеличение составило 21.45%. Уменьшение финансирования государственного задания в 2025 году на 4,3% связано с уменьшением контингента обучающихся, также снизилось выделение целевых средств на 8,9%, однако, при этом, мы видим рост поступлений от приносящей доход деятельности на 12,3%, что свидетельствует о стабилизации доходов от платных услуг, увеличении направлений дополнительного образования на внебюджетной основе, индексации оплаты за присмотр и уход в дошкольных группах, группе продленного дня.

Фонд оплаты труда сотрудников ГБОУ Школы № 41 снизился на 5,4% по сравнению с 2023 годом, что обусловлено уменьшением численности сотрудников образовательного учреждения. При этом фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс увеличился на 13,75, фонд оплаты труда педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, увеличился на 20,8%. Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс снизился на 1%

Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала увеличился с 2023 по 2025 годы на 5,7%. Увеличение произошло в связи с изменением оплаты труда руководителя организации и заместителей руководителя. При этом процент фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников увеличился на 0,33%, значение сохраняется в оптимальных пределах, рекомендованных ДОНМ.

На конец 2025 года фонд оплаты труда прочих работников снизился по сравнению с 2023 годом на 14,2%. Данное снижение обусловлено уменьшением численности работников.

В 2025 году учебное оборудование для ГИА поставлялось на безвозмездной основе от АНО «Цифровая трансформация», поэтому отмечено

снижение поставок техники и оборудования, закупленных школой за счет субсидии на выполнение государственного задания на 81%. На данный момент школа укомплектована современным высокотехнологичным учебным оборудованием.

Закупки в 2025 году были направлены на текущие расходы для образовательного процесса. Отмечено увеличение объемов закупки по сравнению с 2023 годом по ряду показателей.

В том числе, увеличение затрат на коммунальные услуги на 6,4% обусловлено увеличением тарифов. Размер оплаты по прочим расходам, таких как оплата питания, охранные услуги, услуги по содержанию здания и другие увеличился на 7,2, что связано с возникшими потребностями, увеличением стоимости единицы услуг.

Объемы неиспользованных остатков средств в 2025 году позволяют обеспечить выплаты в 2026 году по платежам поставщикам и подрядчикам за работы, выполненные в декабре 2025 года.

Средняя месячная заработная плата педагогических работников за период с 2023 по 2025 годы увеличилась на 15,56% в связи с уменьшением численности и перераспределением объема нагрузки, изменением системы оплаты труда работников организации. Средняя месячная заработная плата учителей за период с 2023 по 2025 годы увеличилась на 9,6% также в связи с уменьшением численности учителей и перераспределением объема нагрузки.

Средняя заработная плата прочих работников организации увеличилась на 19,9%, что связано с увеличением функционала сотрудников и снижением численности.

Децильный коэффициент увеличился на 3,7% и находится в пределах установленных норм.

Таким образом, система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Анализ бюджета учреждения необходимо проводить постоянно, так как наличие резерва позволяет руководителю повысить качество оказываемых услуг, эффективность использования рабочей силы и расходования бюджетных средств. Фонд оплаты труда в бюджетной организации занимает 72 % всех расходов учреждения, именно от эффективности его использования зависит деятельность образовательных учреждений. Это один из главных рычагов руководства, который позволяет повысить заинтересованность персонала в оказании качественных услуг.

К основным направлениям расходов за последние два года относятся оплата труда и материальное обеспечение. Наибольшую долю в структуре расходов занимают расходы на оплату труда и начисления от 72% до 69%.

Определены задачи на 2026 год. Планируется достижение оптимального значения отношения объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему бюджетного финансирования, роста средней заработной платы, увеличения расходов на приобретение оборудования, оптимизации остатков на конец года.

Для закрепления и повышения достигнутого показателя эффективности финансово - хозяйственной деятельности будет проводиться постоянный внутренний финансовый контроль по направлениям: а) проверка соблюдения нормативно-правовых актов, а также требований учетной политики, инструкций, решений и указаний руководства или собственников; б) контроль над целевым использованием финансирования; в) проверка оформления и обработки документов, отражения в регистрах бухгалтерского учета отдельных хозяйственных операций; г) проверка расчетов пособий, начисления зарплаты и иных выплат; д) проверка наличия, состояния и обеспечения сохранности имущества.

В будущих плановых периодах необходимо запланировать увеличение расходов на основные средства (учебники), на мероприятия по энергоэффективности, по антитеррористической защищенности объектов, рассмотреть возможность увеличения расходования внебюджетных средств на закупку основных средств, материальных запасов, а также обеспечить возмещение коммунальных расходов.

Планирование и контроль ФХД школы осуществляется с помощью автоматизированных систем управления УАИС Бюджетный учет, Аналитика ФХД, ЕКИС, которые интегрированы в общероссийскую систему и взаимодействуют с площадкой <https://bus.gov.ru>. Система обеспечивает настройку финансовой структуры, сбор данных, позволяет управлять закупками и интегрировать отчеты по ФХД. Регулярный анализ экономической деятельности является значимым условием для принятия управленческих решений, конкурентоспособности и развития образовательной организации.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ГБОУ Школе №41 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, федеральной образовательной программой, с учетом требований ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), основными образовательными программами по уровням образования, включающими учебные планы, годовые календарные графики и расписание занятий.

Общая численность обучающихся и воспитанников, осваивающих образовательные программы.

	Показатели	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	4273	3998	3778
	<i>из них:</i>			
	- численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	38	42	37
	<i>в том числе:</i>			
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	1310	1512	1047
	<i>из них:</i>			
	- численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	12	11	11
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	1212	1126	996
	<i>из них:</i>			
	- численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	8	14	12

	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	1472	1442	1512
	<i>из них:</i>			
	- численность детей-инвалидов, осваивающих программы основного общего образования	23	23	21
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	279	257	224
	<i>из них:</i>			
	- численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	7	5	4
2	Количество воспитанников семейных детских садов	29	35	19
3	Выполнение планового числа дней посещения в дошкольных группах (%)	88	71	86
4	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	291	241	220

5	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	234	179	190
6	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября (%)	70	66	69
7	Количество переведенных из 4 классов в 5 класс данной ОО (чел)/Доля переведенных из 4 классов от общего количества выпускников 4 классов (%)	275/88	281/94	341/94

Доля детей-инвалидов в 2025 году от общего количества обучающихся составляет 1%, что равно показателю 2024 года и меньше показателя 2023 года на ,0.2%.

Численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, снизилась на 0,5% по сравнению с 2023 годом и на 5,5% в сравнении с 2024 годом. Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, уменьшилась на 1% по сравнению с 2023 годом. Выполнение планового числа дней посещения в дошкольных группах в период с 2023 по 2025 год снизилось с 88% до 71%.

Количество переведенных из дошкольных групп в первый класс в сравнении с 2024 годом увеличилось на 4%, при этом доля переведенных из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп в сравнении с 2023 годом снизилась на 6%, а по сравнению с 2023 годом осталась на том же уровне, составив 70%.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, снизилось на 17,8% по сравнению с 2023 годом и на 11,5% по сравнению с 2024 годом. Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования, по сравнению с 2024 годом уменьшилась на 14%. Количество переведенных из 4 классов в 5 класс по сравнению с 2024 годом увеличилось на 21%. Что касается доли переведенных из 4 классов от общего количества выпускников, то по сравнению с 2023 годом она увеличилась на 6%, а по сравнению с 2024 годом - осталась на том же уровне и составила 94%.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, по сравнению с 2023 годом

увеличилась на 3%, а по сравнению с 2024 годом - на 5%. При этом, численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования по сравнению с 2023 годом осталась на том же уровне, а по сравнению с 2024 годом уменьшилась на 9%.

В численности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, наблюдается снижение показателей по сравнению с 2023 годом на 20% и на 13% по сравнению с 2024 годом. Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования по сравнению с 2023 годом снизилась на 43%, а по сравнению с 2024 годом - на 20%.

Таким образом, сохранность контингента школы, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам свидетельствуют о стабильном отношении к образовательной организации родительского и детского сообщества района Внуково, что говорит о высоком уровне организации образовательной деятельности.

Снижение общего количества контингента связано с демографической ситуацией в группе детей дошкольного возраста, при этом необходимо отметить, что количество школьников в контингенте образовательной организации увеличилось.

Дошкольное образование

В 2025 году организация образовательной деятельности дошкольных групп ГБОУ Школы № 41 осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе нормативных документов:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрирован 02.11.2022 № 70809)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (изменения от 01.12.22 г. № 1048)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 “Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования”

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32.

Цель работы дошкольных групп: создание условий современного образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, его разностороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национальных культурных традиций, успешной социализации, формирования актуальных представлений об окружающем мире и предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста, необходимых и достаточных для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования в партнерстве с семьями воспитанников в целях обеспечения эффективного использования ресурсов универсальной образовательной среды мегаполиса для повышения качества дошкольного образования.

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется в различных видах и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально коммуникативное
- речевое
- познавательное
- физическое
- художественно – эстетическое

Организованная образовательная деятельность представляет собой взаимодействие педагога:

- с одним ребенком
- с подгруппой детей
- с целой группой детей

Особенность организации образовательной деятельности в дошкольных группах заключается в использовании развивающего потенциала всего пространства группы и здания, в оформлении «Говорящей среды» и субъектном подходе к детям. А также в повышении статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, и включении в процесс эффективных форм работы: ИКТ, проектной деятельности, игровых и проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ГБОУ Школы № 41 с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов
- обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи
- повышение воспитательного потенциала семьи

Одним из важных направлений в работе является повышение эффективности взаимодействия ДО и семьи в соответствии с современными подходами к образовательной деятельности. Продолжается сложившаяся практика взаимодействия родителей и педагогов дошкольных групп с применением следующих форм:

- консультации специалистов
- оформление постеров и наглядной информации
- выставки творческих работ, мастер-классы
- информационные онлайн-встречи
- беседы, консультации, анкетирования
- совместные экскурсии, праздники, досуги, районные мероприятия
- литературные гостиные

Педагогами были разработаны рабочие программы по всем направлениям развития ребенка с учетом целевых ориентиров, определенных на каждом возрастном этапе развития ребенка, и обеспечена качественная подготовка воспитанников к переходу на следующий уровень образования - начальное общее образование.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в течение учебного года: во второй половине сентября и во второй половине мая. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические беседы и наблюдения.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Данная система позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в дошкольных группах и, при необходимости, индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольных групп.

Краткая характеристика динамики освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная область	сентябрь (%)	май (%)
Социально-коммуникативное развитие	80	92
Познавательное развитие	84	92
Речевое развитие	81	90
Физическое развитие	88	92
Художественно-эстетическое развитие	81	90

Таким образом, были выявлены следующие результаты по образовательным областям:

По социально-коммуникативному развитию динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 20 % (с 80 % в начале года до 92% в конце года).

По речевому развитию динамика уровня сформированности составляет 19 % (с 81% до 90%).

По познавательному развитию динамика уровня сформированности составляет 16% (с 84% до 92%).

По художественно-эстетическому развитию динамика уровня сформированности составляет 19 % (с 81% до 90%). По физическому развитию динамика уровня сформированности составляет 12 % (с 88 % до 92 %).

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении дошкольниками программы дошкольных групп ГБОУ Школы № 41 по всем разделам.

В перспективе необходимо уделить внимание речевому и художественно - эстетическому развитию, скорректировав работу по формированию отношений и взаимоотношений детей, а также развивать у воспитанников связную диалогическую и монологическую речь.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных группах функционирует коррекционная служба в помощь детям с особенностями в развитии и детям, нуждающимся в специальном сопровождении

специалистов. В ее состав входят учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы.

Деятельность коррекционной службы определяется Положением о коррекционной службе дошкольных групп ГБОУ Школа № 41. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется по разработанным и утвержденным адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, соответствующим видам нарушения детей с учетом заключений ЦПМПК:

- с задержкой психического развития
- с нарушением опорно-двигательного аппарата
- с нарушением зрения
- с расстройством аутистического спектра
- с тяжелыми нарушениями речи
- слабослышащих и позднооглохших детей

Организационными формами работы коррекционной службы являются: консультирование, диагностика, мониторинг, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение. В течение учебного года проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими проблемы в развитии познавательной, эмоциональной, коммуникативной и поведенческой сфере. После цикла проведенных занятий улучшились показатели интеллектуального и коммуникативного развития: творческое воображение, восприятие, память, внимание, мотивация, мелкая моторика рук, дети стали раскрепощенными в общении со сверстниками и взрослыми.

В целях поддержания мотивации к обучению, сопровождение проводится с использованием заданий в игровой, занимательной форме. Это повышает интеллектуальную насыщенность, стимулирует активность и инициативность, способствует формированию познавательных процессов у воспитанников. В рамках обеспечения психологического комфорта пребывания особое внимание уделялось адаптации детей в ГКП и раннего возраста.

На основании анализа результатов хода адаптации детей и в результате проведенных мероприятий, направленных на профилактику детских заболеваний и снижения эмоционального дискомфорта в период адаптации, можно сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, психологов, родителей.

Одним из приоритетных направлений в дошкольном образовании является работа с детьми, которые проявляют свои индивидуальные способности и творческие таланты. В ГБОУ Школа №41 создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, что повышает их самооценку, помогает реализовывать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Наши воспитанники принимают активное участие в конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях, проводимых ежегодно Московским центром “ПАТРИОТ. СПОРТ” среди дошкольников МРСД 37 и Департаментом образования и науки города Москва.

Название мероприятия	2023	2024	2025
Олимпиада “Музеи. Парки. Усадьбы”	22 победителя, ул. Изваринская, д.7 2 победителя, ул. Плотинная, д.1.корп.2 3 победителя, ул.Ленина, д. 51 2 победителя, ул.Изваринская, д. 7 стр.2	24 победителя, ул. Изваринская, д.7 2 победителя, ул. Плотинная, д.1.корп.2 4 победителя, ул.Ленина, д. 51 2 победителя, ул.Изваринская, д. 7 стр.2	2 победителя, ул.Изваринская,д.7 1 победитель, ул.Плотинная д.1.корп.1
Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротeka – 2023»	12 участников 7 победителей	—	—
Акция видео поздравление родному городу «С днем рождения Москва!»	воспитанники всех дошкольных групп участие	воспитанники всех дошкольных групп участие	воспитанники всех дошкольных групп участие

«Art-лидеры» Изобразительное творчество	3 участника	2 участника	2 участника
Городской фестиваль “МосСЛОН”			участие воспитанники: 53 педагоги: 11
Всероссийский природоохранный конкурс «Эколята - дошколята»	участие воспитанников старших и подготовительных к школе групп	участие воспитанников старших и подготовительных к школе групп	участие воспитанников старших и подготовительных к школе групп
Всероссийский исторический онлайн – кроссворд «Памятные места России»		2 дипломанта, 1 призёр, ул. Ленина, 51	участие
Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагоги года - 2023» в номинации «Воспитатель года- 2023» (участие)	участие	участие	участие

Городской проект «Дошкольник в мире STEM»	2 участника	1 участник	-
Городской батл “Исследователи природы”	участие	участие	участие
ГБОУ ДПО МЦПС. «Московский центр «Патриот. Спорт». Участие в межрайонном этапе Фестивале дошкольников «Школа мяча» среди воспитанников.	7 место, ул.Ленина, д. 51	9-е место , Изваринская д.7 19-е место, Ленина д.51	13-е место, сборная команда : ул.Изваринская д.7, стр.2 и ул Изваринская, д.7
ГБОУ ДПО МЦПС. Дистанционный формат межрайонных соревнований среди воспитанников «Всей семьей на старт»	13 место, ул.Ленина, д.51	3-е место, ул. Изваринская д.7 4-е место, ул. Изваринская д.7 стр.2	12-е место, ул. Ленина д.51 17 е место, ул. Изваринская д.7

ГБОУ ДПО МЦПС. Участие в дистанционном формате межрайонных соревнований среди воспитанников «От маленьких побед к большим достижениям»	3 место, ул. Изваринская, д.7 14 место, ул.Изваринская, д.7, стр. 2		
ГБОУ ДПО МЦПС. Фестиваль «Весёлые старты»	7 место, ул.Ленина,д. 51 9 место, ул.Изваринская, д.7	3- е место, Ленина д.51 6-е место, 2-я Рейсовая 4-е место, Плотинная 5-е место, Центральная д.11 1- е место, Изваринская д.7 2-е место, Изваринская д.7 стр.2	10-е место, сборная команда: ул. Изваринская д.7 и ул. Изваринская д.7, стр.2 9-е место, ул. Ленина , д.51
ГБОУ ДПО МЦПС “Юный шашист”	3 место, ул.Изваринская, д.7	10-е место, ул. Изваринская д.7 12-е место, ул. Изваринская д.7, стр.2	9- место, ул. Изваринская д.7

Воспитанники подготовительных групп успешно принимают участие во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе “Готов к труду и обороне” среди детей старшего дошкольного возраста.

Одним из направлений образовательной работы дошкольных групп ГБОУ Школы №41 является вовлечение детей и родителей в социально-значимую деятельность, в рамках которой воспитанники под руководством воспитателей и в тесном сотрудничестве с родителями успешно реализуют проекты:

-«Дошкольник в мире STEM»

- Федеральный экологический проект. “Разделяй. Умножай”

- «Добрые крышечки»

В соответствии с годовыми задачами в течении учебного года воспитательно образовательная работа строилась по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через комплекс здоровьесберегающих технологий внедрение метода проектной деятельности в воспитание и обучение дошкольников, обеспечение и совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Определены задачи на 2026 год:

1. Внедрение массовых спортивных мероприятий для детей дошкольного возраста в образовательный процесс.
2. Развитие системы традиционных творческих и конкурсных мероприятий, ориентированных на знакомство воспитанников с историей и традициями родного города и района.
3. Продолжать работу по психолого-педагогическому просвещению и информированию родителей через современные формы взаимодействия.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

В 2025 году организация образовательной деятельности в школе осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработанной на основе нормативных документов, таких как:

Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 “ Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 “Об утверждении основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования”.

Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009. №373 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.

Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”.

Приказ Министерства Просвещения РФ от 14.11.2022 №1025 “Об утверждении адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”.

Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 № 287 “Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС основного общего образования”.

Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 “Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС основного общего образования”.

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 “ Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”.

Приказ Минобрнауки РФ от 17.05. 2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”.

В 2025 году образовательная организация обеспечила выполнение в полном объеме основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям обучающихся.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием УМК «Школы России». По итогам 2025 года 100 % обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

Результаты диагностики готовности обучающихся к учебно-познавательной деятельности.

В начальной и основной школе получали образование обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Класс	Категория обучающихся с ОВЗ	Количество (%)	АООП
1-4	с тяжелыми нарушениями речи	0,27	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 5.1)
	с задержкой психического развития	0,27	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 7.1)
		0, 18	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 7.2)
	с расстройством аутистического спектра	0,18	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 8.2)
5-9	с нарушениями зрения	0,07	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 4.1)
	с интеллектуальными нарушениями	0,14	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 9.1)
		0,07	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 7.1)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ: обучение на дому; обучение в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) разработана с учетом заключений Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Москвы (ЦПМПК) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят по рекомендации ЦПМПК специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, проводится коррекционно-логопедическая работа, используются дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию обходных путей коррекционного воздействия на речевые процессы и повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменение доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Успешно освоили в полном объеме адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендованные ЦПМПК, и переведены в следующий класс: на уровне начального общего образования -7 человек; на уровне основного общего образования -2 человека.

Учебные планы 5-9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. По итогам 2025 года 100% обучающихся переведены в следующий класс.

На уровне основного общего образования сформированы классы образовательных проектов: в 7,8,9-х - “Математическая вертикаль” (с углубленным изучением математики); в 7,8-х - “Естественно-научная вертикаль” (с углубленным изучением химии, биологии)”.

Образовательный проект	2022-2023	2023-2024	2024-2025
“Математическая вертикаль”	Вступило в образовательный проект "Математическая	Вступило в образовательный проект "Математическая	Вступило в образовательный проект “Математическая

	вертикаль" -31 обучающийся	вертикаль" -32 обучающийся	вертикаль" - 35
	Олимпиада «Математическая регата» - 16 участников	Олимпиада «Математическая регата» - 16 участников	Олимпиада «Математическая регата» - 20 участников
	Олимпиада «Турнир городов» -2 участника	Олимпиада «Турнир городов» -3 участника	Олимпиада «Турнир городов» -2 участника
	Олимпиада «МИСИС зажигает звезды» - 4 участника	Олимпиада «МИСИС зажигает звезды» – 3 участника	
	Олимпиада «Турнир Ломоносова» - 3 участника	Олимпиада «Турнир Ломоносова» - 49 участников	Олимпиада «Турнир Ломоносова» - 46 участников
	Веб-квест "Математическое моделирование. Достопримечательности Москвы" - 26 участников, 2 победителя	Деловая игра "Математическое моделирование. Год семьи" 7- 8 класс – 10 чел, 4 призера	Деловая игра «Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» 7-8 класс - 16 чел, 2 призера
	Олимпиада «Теория вероятностей и статистика» -30 участников	Олимпиада «Теория вероятностей и статистика» - 40 участников	Олимпиада «Теория вероятностей и статистика» - 45 участников
	Мастер-класс по решению нестандартных задач по математике. Числа и делимость - 4 участника	Деловая игра "Математическое моделирование. Год семьи" 9- 10 класс, 12 участников, 2 призера	Деловая игра «Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» 9-10 класс, 6 участников

	Олимпиада “Математический праздник Математической вертикали” - 15 участников, 1 диплом победителя, 3 грамоты	Олимпиада “Математический праздник Математической вертикали” – 9 участников, 3 призера	Олимпиада “Математический праздник “Математической вертикали” – 25 участников
	Квиз “230-летие Николая Ивановича Лобачевского” - 30 участников		
	Игра “Математическая абака” - 9 участников	Математическая игра «Абака» для 6 классов – 22 чел. Математическая игра «Абака» для 7 классов –	
		12 чел. Математическая игра "Абака" для 8 класса – 15 чел. Математическая игра «Абака» для 9 классов – 8 чел.	
	ВОШ муниципальный этап - 16 участников	ВОШ муниципальный этап - 54 участника	ВОШ муниципальный этап - 32 участника
	Онлайн-игра “Крестики- нолики” - 26 участников		

“Естественно - научная вертикаль”	Вступило в образовательный проект "Естественно-научная вертикаль" - 24 участника	Вступило в образовательный проект "Естественно-научная вертикаль" - 32 участника	
	Олимпиада “Турнир Ломоносова” - 2 участника	Олимпиада “Турнир Ломоносова” - 2 участника	
	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников - 2 участника	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников - 2 участника	
	ВОШ муниципальный этап по биологии - 2 участника	ВОШ по биологии (школьный тур) — 51 человек ВОШ по физике (школьный тур) — 7 человек ВОШ по химии (Школьный тур) — 5 человек ВОШ по экологии (школьный тур) — 23 человека	ВОШ по биологии (школьный тур) — 51 человек ВОШ по физике (школьный тур) — 7 человек ВОШ по химии (школьный тур) ВОШ по биологии (школьный тур)
		Международная научно-практическая конференция школьников «Карбышевыские чтения» - 2 участника	
		Международная научно-практическая конференция школьников «Карбышевыские чтения» - 2 победителя	

	Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину» - 2 участника	Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину» - 2 участника	
	Фестиваль «День науки в Московском дворце пионеров» -30 участников		

Учебные планы 10-11 классов ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. По итогам 2025 года 100% обучающихся 10 класса переведены в следующий класс и 100% обучающихся одиннадцатого класса допущены до государственной итоговой аттестации.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение и предпрофессиональное образование. В 2025 году для обучающихся 10-11 классов были сформированы пять профилей: гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный, универсальный.

В рамках социально-экономического профиля реализуется “Кадетский класс в московской школе”, в рамках технологического профиля реализуется городской образовательный проект “Инженерный класс в московской школе”.

Учебный план инженерного класса предусматривает изучение на углубленном уровне учебных предметов “Математика”, “Информатика”, “Физика”, а также освоение обязательных практико-ориентированных элективных курсов инженерной направленности: “Технологии современного производства”, “Инженерный практикум”.

Учебные планы кадетских классов ориентированы на решение задач проекта “Кадетский класс в московской школе”. В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяются часы для обязательного расширенного изучения учебных предметов “История России” и “Основы безопасности жизнедеятельности, а также дополнительно по выбору образовательной организации “Математика” и “Обществознание”. Кроме того, в образовательной организации к изучению предложены специально разработанные учебные курсы, направленные на расширенное изучение аспектов содержания перечисленных предметов.

	Показатели	2023	2024	2025
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (%)	257/8,8	257/9,0	344/12,6
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (%)	273/9,2	273/9,7	224/8,2
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (%)	2963/100	2825/100	2731/100

Из показателей таблицы видно, что за последние три года наблюдается рост количества обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, который в 2025 году по сравнению с 2023 и 2024 годами составил 89% от общей численности обучающихся.

Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, составляет 8,2% от общей численности учащихся. Процент учащихся, обучающихся с применением электронного обучения, на протяжении трёх лет составляет 100%.

В рамках городского образовательного проекта “Инженерный класс в московской школе” в 2024/2025 году старшеклассники активно участвуют в конференциях, олимпиадах и конкурсах.

Образовательный проект	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Всероссийская акция #Школа-сентябрь -2 победителя	Второй весенний медиафестиваль - команда-призёр	

“Медиакласс в московской школе”	Городской конкурс журналистики и школьных СМИ "Медиаарт"-2 призёра	Городской демонстрационный экзамен для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в компетенции «Медиатехнологии» - 1 победитель	
	Второй весенний медиафестиваль - 2 командное место		
	Школьный этап ВОШ по литературе - 6 победителей		
	Школьный этап ВОШ по русскому языку - 6 победителей		
	Конкурс “Т.Ок”трейлеры отечественного кинематографа - команда - призёр		
“Инженерный класс в московской школе”	Научно-практическая конференция «Золотая дюжина» РТУ МИЭА -2 призёра	Открытые состязания «Фундамент будущего – 3ФТШ» по математике (МФТИ) -1 призёр	Научно-практическая конференция «Золотая дюжина» РТУ МИЭА -2 призёра
	Конкурс проектных работ школьников «От идеи до проекта» от МИСИС -2 призёра	Инженерная олимпиада школьников (МИФИ, Росатом) 1 призер	Конкурс проектных работ школьников «От идеи до проекта» от МИСИС -1 призёр
	Городской конкурс «Деловая игра по математике. Достопримечательности Москвы» -1 призёр	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по физике – 1 призер	Конкурс проектных и исследовательских работ “Инженеры будущего” 1 призер
	Олимпиада по физике «ФИЗТЕХ» -1 призёр	Олимпиада Курчатов (физика) - призер	

	ВОШ по физике, муниципальный этап - 1 победитель	Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников – 1 призер	
	ВОШ по математике, муниципальный этап -1 победитель	Олимпиада школьников «Физтех» - 1 победитель	
		«Международная олимпиада Phystech. International» физика (МФТИ) -1 победитель	
		Олимпиада «Шаг в будущее» (физика) – 1 победитель	
		Интеллектуальный МЕГАПОЛИС потенциал конкурс – 1 призер	
“Предпринимательский класс в московской школе”	Всероссийская олимпиада «Финатлон для старшеклассников» - 1 участник заключительного этапа		

В рамках городского образовательного проекта **«Кадетский класс в московской школе»** созданы условия для формирования знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся основной и средней школы, начиная с 7 класса. Образовательный процесс организован таким образом, что ребята не только осваивают учебные предметы, но и дополнительно занимаются спортом, робототехникой, основами воинской службы, строевой подготовкой, бальными танцами. Участвуют в межрайонных и городских конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Название мероприятия для обучающихся	2023	2024	2025
Вступило в образовательный проект "Кадетский класс в московской школе"	45 кадет	36 кадет	38
Обучение в специализированной модульной программе «Московский юнармеец»	42	48	37
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	19 золотых 53 серебряных 11 бронзовых	23 золотых 42 серебряных 18 бронзовых	34 золотых 26 серебряных 18 бронзовых
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»	3 дипломанта 1 лауреат III степени		
Кадетско-юнармейский фестиваль-конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты!»	1 лауреат I степени 3 лауреата II степени 4 лауреата III степени 3 призера	2 призера, 1 лауреат III степени	1 победитель 2 призера
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	11 суперпобедителей 23 победителя 1 призер	27 победителей 7 призеров	9 победителей
Конкурс сочинений «Не прервется связь поколений»	2 призера	2 призера	5 участников

Городской смотр-конкурс детско-юношеского творчества «Огонь-друг, огонь-враг»	1 победитель (окружной этап) 1 победитель (городской этап)	1 лауреат (окружной этап), 1 победитель (окружной этап), 1 победитель (городской этап)	1 призер 1 победитель (окружной этап) 1 победитель (городской этап)
Городской образовательный проект «Мой район в годы ВОВ»	5 победителей	4 победителя в квизе, участие во всех акциях	15 участников в квизе, участие во всех акциях
Всероссийская волонтерская акция «Помощь СВО»		122 участника	89 участников
Историко-патриотическая туристско-краеведческая игра «Гвардия России»	два I места одно II места два III места	2 команды – призеров, 3 команды - участников	два I места два II места одно III места
Московская этнографическая олимпиада «Москва - столица многонациональной России»	21 призер		
Городские конкурсные мероприятия по краеведению		4 победителя в квесте «Природа России»	2 призера в квесте «Природа России»

Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»		Участие	участие
Всероссийский квиз – турнир «Эпоха славных дел»	1 место по г.Москва вошли в ТОП -30 среди общеобразовательных учреждений России	2 место по г.Москва, вошли в ТОП - 10 среди общеобразовательных учреждений России	1 место по г.Москва, вошли в ТОП - 10 среди общеобразовательны х учреждениях России
I хакатон для кадет «История Отечества. Военные аспекты»	1 призер		
Московский городской конкурс «Природа России»	2 лауреата отборочного этапа 3 место в окружном этапе	5 – первых мест 2 – вторых места 1 – третье место	Межрайонный этап: 3 победителя 6 призеров окружной этап: 8 победителей 2 призера
Открытый городской фестиваль «Поколение созидателей»	5 призеров		
Московский детский чемпионат «Мастерята»	3 место	Участие	-
Городской конкурс «Великие люди России: Петр I»	3 место	Участие	Участие
Спортивный праздник «Внуковский рубеж»	2 первых места 2 место	1,2,3 места	1,2,3 места

Проект «Профессиональное обучение без границ»		20 человек	10 человек
---	--	------------	------------

Исходя из показателей таблицы, можно отметить устойчивый интерес к проекту “Кадетский класс в московской школе” родителей и обучающихся.

Количество обучающихся в специализированной модульной программе «Московский юнармеец» в 2025 году по сравнению с 2023 годом снизилось в связи со снижением численности кадет, вступивших в образовательный проект.

Кадеты продолжают активно участвовать во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». В 2025 году в общем зачёте они стали обладателями 78 знаков отличия комплекса ГТО различного достоинства. Наблюдается незначительное снижение показателя по сравнению с показателями предшествующих двух лет, что не оказало существенное влияние на заинтересованность кадет к выполнению нормативов ГТО.

Кадеты стабильно показывают высокий результат в историко-патриотической туристско - краеведческой игре «Гвардия России», завоевывая награды разного достоинства, поэтому планируется поддерживать и поощрять участие кадет в конкурсе и в новом учебном году.

В 2025 год кадеты в третий раз приняли участие во Всероссийском квизе-турнире “Эпоха славных дел”, став победителями и показав более высокий результат по сравнению с 2023 и 2024 годами, войдя в ТОП -10 среди общеобразовательных учреждений России.

По итогам Городского конкурса «Лучший кадетский класс 2024/2025 учебного года» наш кадетский 10 класс вошёл в ТОП-20 среди 225 образовательных организаций с кадетскими классами города Москвы.

По итогам Городского конкурса «Лучший кадетский класс 2024/2025 учебного года» наша школа и сразу четыре кадетских класса вошли в ТОП-80 среди 225 образовательных организаций с кадетскими классами города Москвы.

Принято решение в 2026 году уделять усиленное внимание раскрытию и развитию творческих способностей обучающихся и плодотворному их применению в соревнованиях и конкурсах различной направленности, а также продолжать повышать уровень физической активности кадет и интерес к участию во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» с целью укрепления физического здоровья обучающихся и достижения ими высоких результатов. Для школы важна дальнейшая реализация проекта «Кадетский класс в московской школе» и увеличение количества кадет на 30 человек.

При реализации основных образовательных программ и /или дополнительных образовательных программ в школе применяются дистанционные образовательные технологии в соответствии с порядком, определенном в Положении о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБОУ Школе №41, для проведения онлайн-уроков использовались приложения Сферум, которые позволяли организовать видеоконференции, онлайн - встречи и мобильную совместную работу учителя и учащихся класса.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ Школе №41 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандарта к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотацию и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, клубы по интересам.

Модуль	Начальное	Основное общее	Среднее общее
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	“Разговоры о важном”	“Разговоры о важном” “Музейная деятельность” “России - мои горизонты”	“Разговоры о важном” “России - мои горизонты”
Развитие личности и самореализация обучающихся	“Мой портфолио” “В мире профессий” “Юный экскурсовод”	“Театральная мастерская” “Современная фотография” “Мир профессий”	“Волонтерское движение” “Школа лидера” “Профессиональное самоопределение” “Тематические каникулы” “Психология успеха”
«Цифровая гигиена» (информационная культура)	“Школа безопасности”	“Формирование культуры обеспечения безопасности жизнедеятельности”	

Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы	“Введение в школьную жизнь”		
Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	“Творческая лаборатория” “Здорово быть здоровым” “Подвижные игры” “Осмысленное чтение” “Умники и умницы”	“Осмысленное чтение” “Избранные вопросы математики” “История физической культуры и спорта” “Основы микробиологии” “Робототехника” “Анатомия человека”	“Осмысленное чтение” “Основы военной науки” “Исторический клуб” “Школьный спортивный клуб” “Бальные танцы” “Музыкально-театральное искусство” “Экскурсионная деятельность”
		“Теория и практика организации судейства в базовых видах спорта” “Лаборатория химического анализа” “Физическая культура в профилактике заболеваний и укрепления здоровья, сохранение творческой активности” “Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за своим организмом” “Декоративно-	“Первая помощь” “Комплексный анализ текста” “Нестандартные задачи по математике” “Познавательные и логические задания и задачи по обществознанию” “Технология написания эссе по обществознанию”

		прикладное творчество” “Традиционные промыслы и ремесла” “Экскурсионная деятельность” “мир, в котором я живу”	
--	--	---	--

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности “Разговоры о важном”.

Внеурочные занятия “Разговоры о важном” были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия “Разговоры о важном” внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий “Разговоры о важном” являются классные руководители.

Кроме того, в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие “Россия-мои горизонты”. Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

Таким образом, план внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнен в полном объеме.

Дополнительное образование.

Задача системы дополнительного образования - обеспечить занятость учащихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

Дополнительное образование школы предоставляет каждому ребенку и его родителю возможность выбора того или творческого объединения, спортивной секции. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях. Возможность выбора выражается не просто в “активном действии или смене видов деятельности”, а в стремлении и способности ребенка найти и реализовать свои интересы и склонности. Кружки и секции организованы на базе своего образовательного пространства для учащихся своего комплекса и открыта для детей из других школ.

	Показатели	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	3470	3480	3346
	<i>в том числе:</i>			
1.1	-обучающиеся данной образовательной организации	3455	3464	3330
1.2	-обучающиеся иных образовательных организаций	15	16	16
2	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации (%)	99	99	98
3	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами естественно-научной и технической направленности (%)	94	94	94
4	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях. в общей численности, обучающихся в образовательной организации (%)	0,4	0,45	0,45

	<i>в том числе:</i>			
4 . 1	-численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	39	48	60
5	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	0	0	0

Согласно статистическим данным, в 2025 году охват дополнительным образованием в школе составил 98%. Наблюдается снижение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы: на 4% по сравнению с 2023 и 2024 годами. В то же время, численность обучающихся из иных образовательных организаций, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в нашей школе, осталась на прежнем уровне и составляет 16 человек - 0,45% от общего количества обучающихся. Количество детей-инвалидов увеличилось на 53% в сравнении с 2023 годом и на 25% в сравнении с 2024 годом, составив 1,8% от общего количества обучающихся.

В течение года в школе действовало объединений по шести направлениям: техническое, естественно - научное, физкультурно- спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное. Дополнительное образование реализуется через бюджет и внебюджет, где 103 бюджетных объединения и 37 - внебюджетных. Дополнительным образованием в бюджетных объединениях охвачено 3346 учащихся и воспитанника, во внебюджетных - 573 учащихся и воспитанников.

Количество обучающихся по виду обучения (бюджет)

Направленность	2023			2024			2025		
	Дошкольное	Школьное	Всего	Дошкольное	Школьное	Всего	Дошкольное	Школьное	Всего
Техническая	529	270	799	494	146	640	521	165	686
Естественно- научная		897	897		971	971		225	225
Физкультурно-спортивная направленность		418	418		328	328		330	330
Художественная		239	239		313	313		300	300
Туристско- краеведческая		2818	2818		2776	2776		2739	2739
Социально- гуманитарная направленность		1027	1027		987	987		1599	1599

Согласно статистическим данным, в 2025 году в школе наблюдается незначительное снижение численности дошкольников в бюджетных кружках технической направленности на 1,5% по сравнению с 2023 годом и увеличение на 5% в сравнении с 2024 годом.

Согласно статистическим данным, в 2025 году в школе наблюдается снижение численности дошкольников в бюджетных кружках технической направленности на 14 % по сравнению с 2023 годом и увеличение на 7 % в сравнении с 2024 годом

Численность дошкольников в бюджетных кружках технической направленности в 2025 составляет 98% от общего количества воспитанников от 5 до 7 лет.

Количество обучающихся по виду обучения (внебюджет)

Направленность	2023			2024			2025		
	Дошкольное	Школьное	Всего	Дошкольное	Школьное	Всего	Дошкольное	Школьное	Всего
Техническая				25		25	28	15	43
Естественно - научная				8	23	31	19	31	50
Физкультурно- спортивная направленность	30	82	112	139	84	223	111	164	274
Художественная	71	128	199	136	87	223	117	86	203
Туристско - краеведческая									
Социально - гуманитарная направленность	59	87	146	104	61	165	127	137	264

Согласно статистическим данным, в 2025 году в школе наблюдается значительное увеличение численности дошкольников во внебюджетных кружках физкультурно-спортивной направленности на 27 % по сравнению с 2023 годом и уменьшение на 20% в сравнении с 2024 годом, значительное увеличение численности дошкольников художественной направленности на 65% по сравнению с 2023 годом и уменьшение на 16% в сравнении с 2024, значительное увеличение численности дошкольников социально-гуманитарной направленности на 115% по сравнению с 2023 годом и на 22% в сравнении с 2024. В 2024 году у дошкольников открылись кружки в технической и естественно-научной направленности. В 2025 году численность дошкольников в кружках технической направленности по сравнению с

2024 годом увеличилась на 12 %, а численность дошкольников в естественно-научной направленности - на 138%.

Также в 2025 году в школе наблюдается увеличение численности школьников во внебюджетных кружках физкультурно-спортивной направленности: на 13% по сравнению с 2023 годом и на 2% в сравнении с 2024, увеличение численности школьников художественной направленности: на 25% по сравнению с 2023 годом и снижение численности на 32% в сравнении с 2023, уменьшение численности школьников социально-гуманитарной направленности: на 37% по сравнению с 2023 годом и на 29% в сравнении с 2024 годом.

Количество обучающихся по программам (человеко-направленности)

Направленность	2023			2024			2025		
	Бюджет	небюд жет	Всего	Бюд жет	Внебюд жет	Всего	Бюджет	небюд жет	Всего
Техническая	799		799	640	25	665	686	35	721
Естественно - научная	897		897	971	31	1002	225	36	261
Физкультурно - спортивная направленность	418	112	530	328	223	551	330	199	529
Художественная	239	199	438	313	223	536	300	149	449
Туристско- краеведческая	2818		2818	2776		2776	2780		2780
Социально- гуманитарная направленность	1027	146	1173	987	165	1152	975	202	1177

Согласно статистическим данным, в 2025 году в школе наблюдается снижение численности обучающихся в бюджетных кружках технической направленности на 14%, а в кружках естественно-научной направленности на 75% по сравнению с 2023 годом. Снижение связано с продолжением работы

школы в проектах “Математическая вертикаль”, “Естественно-научная вертикаль”, “Инженерный класс в московской школе”

Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)

Направленность	2023	2024	2025
Техническая	820(40 группы)	672(30 групп)	73(4 групп)
Естественно- научная	1047(64 группы)	1351(79 групп)	2429(98 групп)
Физкультурно - спортивная направленность	592 (41 групп)	596(35 групп)	583(32групп)
Художественная	462 (33 группы)	567(38 групп)	383(21 групп)
Туристско - краеведческая	2852 (101 группа)	2807(98 групп)	2782(74 групп)
Социально- гуманитарная направленность	1405 (80 групп)	1118(73 группы)	1863(82групп)
Всего	6328 (313 групп)	7111(353 группы)	8113(311групп)

Численность групп дополнительного образования естественно-научной направленности увеличилась на 53% по сравнению с 2023 годом и на 24% в сравнении с 2024 годом, физкультурно-спортивной направленности уменьшилась на 28% по сравнению с 2023 годом и на 9 % в сравнении с 2024 годом, социально-гуманитарной направленности уменьшилась на 3 % по сравнению с 2023 годом и увеличилась на 12% в сравнении с 2024 годом в связи с наполнением часов во внеурочной деятельности и открытием предпрофессиональных классов. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В 2025 году школа активно продолжает работать в проекте Минпросвещения “Школьный театр”. Театры нашей школы «Гротеск» и «Созвездие» зарегистрированы на портале «Содружество школьных театров Москвы» и включены в реестр «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

В 2025 году студия “Гротеск” стала Финалистом VI сезона Всероссийского проекта “Школьная классика” от “Движения Первых” в номинации “Школьные театры”. Театр «Созвездие» стал победителем конкурса «Поклонимся великим тем годам» в рамках XVIII комплексной социально-образовательной военно-патриотической программы «Я – НАСЛЕДНИК ПОБЕДЫ».

Школьная команда «Внуковчане» стала Лауреатом городского конкурса видеопрезентаций «Маршруты Великой Победы» в номинации «За глубокое раскрытие темы», посвящённого освобождению Красной Армией Стран Европы от гитлеровской оккупации на дату окончания Второй мировой войны.

Наши школьники – активные участники Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движения «Юнармия». В течение года юнармейцы прошли обучение по Модульным образовательным программам «Московский юнармеец» и получили сертификаты по программам: «Внешний пилот беспилотных воздушных судов» (Оператор БПЛА), «Курс тактической медицины», «Морской спасатель», «Меткий стрелок», «Судоводитель маломерного судна» и «Самооборона».

В этом году члены клуба «Наследие» также стали активными участниками Всероссийского детско-юношеском фестивале «Ворошиловский стрелок», Всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти» и Всероссийского проекта «Первая помощь».

Наша школа – активный участник Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», в рамках которого у учащихся формируется сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности. Школьники получают практические навыки поведения в чрезвычайных ситуациях, совершенствуют своё морально-психологическое состояние и физическое развитие. В 2025 году две команды нашей школы стали победителями школьного этапа и приняли участие в межрайонном этапе, заняв высокие строчки в турнирной таблице.

В 2025 году в рамках дополнительного образования проводилась активная деятельность военно-патриотического клуба “Наследие”, в рамках которого функционировали военно-патриотический клуб «Альтаир», «Юнармия – это мы», волонтерские отряды «Прометей», «Тарановцы», «Вектор».

Волонтёрские отряды «Вектор», «Прометей» и «Тарановцы» в 2025 году приняли участие в городском смотре - конкурсе на лучшую организацию волонтерской деятельности в образовательных организациях г. Москвы в номинации «Лучший волонтерский отряд» и в

городских проектах «Эстафета живых дел» и «Ответственное лидерство», куда вошли такие мероприятия, как:

Общегородская мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны 1941-1945, Отечественной войны 1812, почетных граждан города Москвы, заслуженных деятелей науки, культуры и искусства, посвященная годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве и Дню города Москвы.

Общегородская мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны, обороны Москвы, Московского народного ополчения, Героев Советского Союза и Российской Федерации, военачальников.

Акция "День уважения и доброты" к Международному дню пожилых людей

Акция "Моему учителю"

Акция по сбору гуманитарной помощи для жителей новых регионов РФ и участников СВО

Экомарафон "С добром к планете"

Акция «Добрая почта» ко Дню матери

Акция «Пишу тебе, Герой»

Акция «Щётка, сдавайся!»

День добровольца

Зоомарафон «Дай лапу, друг»

Акция «Дарите книги с любовью»

Акция "Спасибо, защитник Отечества"

Акция "Волонтеры поздравляют" к 8 марта

Акция "Открытки ко Дню Победы"

Акция "Добро детям" ко Дню защиты Детей

Акция «Спасибо!» к Международному дню благодарности

Акция «Сад памяти»

Акция «Окна Победы»

Акция «Вальс Победы»

Акция «Семейные книги памяти»

Акция «Расскажи о своем герое»

Акция «День уважения и доброты»

Акция «Мягкая лапка»

Участники волонтерских отрядов прошли обучение по программам «Первый шаг. Старт» и «Первый шаг. Развитие».

Помимо этого, в течение года волонтеры выезжали с благотворительной миссией в приют для бездомных собак «Солнцево» и проводили «Добрые уроки» для школьников всех параллелей.

Продолжил свою работу школьный туристический клуб «Азимут». Члены клуба приняли активное участие в различных мероприятиях: Московской этнографической олимпиаде «Москва – столица многонациональной России», первенстве по туризму среди обучающихся по виду «Лыжный туризм», Форуме школьного туризма и туристическом фестивале «Первый слёт» в рамках проекта «Маршрут построен», XI Международной просветительской акции Русского географического общества «Географический диктант».

Определены задачи на 2026 год:

- повысить результативность работы объединений, стимулировать участие детей в конкурсах разных уровнях;
- расширить внеклассную работу спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;
- увеличить количество школьников и дошкольников в спортивных секциях и на спортивно-массовых мероприятиях

- привлечь родителей к спортивно-массовым мероприятиям школы;
- увеличить количество детей, сдавших нормы ВФСК ГТО;
- развивать платные образовательные услуги;
- позволить каждому ребенку реализовать свои интересы и способности;
- увеличить спектр образовательных услуг по всем направленностям, контингент обучающихся в объединениях;
- увеличить количество объединений технической и естественно-научной направленности для обеспечения условия реализации городских и школьных образовательных проектов.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: Я в мире, Я с другими, Я с собой (каждый модуль имеет свой подраздел согласно ступени обучения)

Начальная школа	Основная и средняя школа
Общешкольные дела	Основные школьные дела
Внешкольные дела	Внеурочная деятельность
Социальное партнерство	Классное руководство
Организация предметно-пространственной среды	Урочная деятельность
Работа с родителями	Внешкольные мероприятия
Классное руководство	Взаимодействие с родителями
Школьный урок	Самоуправление
Внеурочная деятельность	Профилактика и безопасность
	Социальное партнерство

	Профориентация
--	----------------

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ Школы №41 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер патриотического воспитания, когда оно сводится к набору мероприятий, организуемых, как правило, педагогами для детей, где дети часто являются просто их участниками. «Ключевые дела» являются системообразующим механизмом. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, развитие у школьников высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Обучающиеся, участники военно-патриотических клубов “Наследие” и “Альтаир”, приняли участие в акциях, смотрах и просветительских проектах, военно-спортивных играх:

Ключевые дела	Цель проведения мероприятия
Бессмертный полк	Сохранение памяти о подвиге наших предков в годы Великой Отечественной войны
Вахта памяти	Почтить память погибших в Великой Отечественной войне
Марш кадет на параде	Воспитать уважение к Вооруженным силам РФ, защитникам Отечества, дисциплинированность, развивать и укреплять физическую подготовку учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
Военно-патриотическая игра “Зарница”	Вовлечение обучающихся в военно-патриотические клубы школы “Альтаир” и “Наследие”

Московская спартакиада обучающихся и допризывной молодёжи.	Вовлечение обучающихся в военно-патриотические клубы школы “Альтаир” и “Наследие”
Коллективные дела	Цель проведения мероприятия
Фестиваль Детских инициатив	Демонстрация воспитательного потенциала, создание тематических
	видеороликов, в которых показана жизнь детских коллективов и активов школ, дух коллективизма.
Фестиваль проектов по объектам Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО “Русь Великая”	Рассказать и показать всю многовековую и многообразную историю общества, народную культуру (танцы, песни, объекты старины).
Акция “Школа безопасности”	Привить учащимся практические навыки безопасного поведения в различных чрезвычайных и опасных ситуациях, которые в течение всей дальнейшей жизни будут помогать принимать правильные решения в различных сложных ситуациях. Научить детей оказывать первую помощь.
Акция “Оглянитесь - рядом дети!”	Способствовать развитию добровольческого (волонтерского) движения среди детей и подростков, помогать привлечь внимание взрослого населения к проблемам детей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
Акция “Георгиевская ленточка”	Главная цель акции — дать возможность каждому человеку выразить своё уважение к ветеранам войны, почтить память павших и продемонстрировать гордость за героическое прошлое и настоящее нашей Родины.
Акция” Письмо солдату”	Моральная и эмоциональная поддержка военнослужащих, защитников Родины, развитие нравственности и патриотических чувств участников.

Смотр песни и строя	Пропаганда патриотического воспитания как важнейшего средства, способствующего всестороннему гармоничному развитию, физическому совершенству учащихся и укреплению их здоровья.
Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО	Акция направлена на сбор гуманитарной помощи для мобилизованных и военнослужащих, участвующих в специальной военной операции (СВО), а также для гражданского населения, проживающего на территории ее проведения.
Дети участников СВО рядом с нами	Адресная и гуманитарная помощь детям -погибших участников СВО. Благотворительный
	проект в рамках программы "Спасите детей Донбасса".
Просветительский проект “Я и Москва”	Обогащение представления детей о родном городе. Развитие познавательных способностей, умений наблюдать, описывать, находить причинно- следственные связи.
Военно-спортивные игры, соревнования согласно плана взаимодействия с войсковой частью №9594, Всероссийской организацией “Боевое братство”	Широкая пропаганда и популяризация физической культуры среди молодёжи допризывного и призывного возраста.
Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Популяризация здорового образа жизни и повышение спортивного мастерства участников.
Всероссийская акция "Наши Семейные книги памяти"	Формирование у молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей; развитие интереса школьников и студентов к истории Великой Отечественной войны через историю своих семей, содействие осознанию молодыми людьми личной причастности к истории своей страны, содействие формированию у будущих педагогов профессиональной ответственности за будущее молодого поколения, будущее Великой Родины.

Всероссийский проект "Парта героя"	Создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда и героев своего Отечества.
Всероссийский проект «Первая помощь»	Развитие навыков правильного и своевременного оказания первой помощи, которые до приезда врачей или спасателей могут спасти жизни и здоровье людей.
Школа «Безопасность в Движении»	Обучение правилам дорожного движения, безопасному управлению велосипедами, самокатами и средствами индивидуальной мобильности (СИМ).
Городской фестиваль «Азбука школьных талантов»	Цель - знакомство обучающихся младшего школьного возраста и педагогов начальной школы с современными технологиями воспитания и социализации подрастающего поколения.

Воспитательный потенциал ключевых дел по патриотическому направлению велик. Они формируют гуманистические ценности воспитанников; помогают им осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества; дают значимый опыт взаимодействия с другими детьми и взрослыми; обеспечивают развитие интересов и способностей воспитанников, их творческую самореализацию; формируют дружеские связи и отношения в коллективе.

Используются следующие формы работы:

- индивидуальная форма работы (индивидуальное участие в мероприятиях обучающихся)
- групповая форма работы (родительские лектории, тематические консультации, родительские собрания, групповое участие в мероприятиях обучающихся).

В 2025 году в школе проведено: общешкольных мероприятий 16, единых классных часов 42, акций гражданско-патриотической направленности 6.

На протяжении года школьники принимали участие в следующих мероприятиях:

Городской проект «Московское кино в школе»

Конкурс «Социальный К.О.Т»

Конкурс отечественных трейлеров «Т.ок»

Программа «Я – Наследник Победы»

Конкурс «История и культура храмов России 2025»

МБКБ 2025

Кадетский Бал от Боевого Братства

Акция «Кино Победы»

Городское мероприятие «Формирование системы кадетского воспитания в школе»

Конкурс сочинений «Не прервется связь поколений»

Конкурс «Успешная Молодежь 5.0»

Олимпиада «Мой героический район»

Этнографический диктант

Географический диктант

Встреча с Героем СВО в рамках проекта «Время героев»

В 2025 году результативно отработал Совет учащихся. Команда наших старшеклассников «Экипаж» заняла 1 место в финале городского конкурса «Успешная молодёжь 4.0» из 15 команд.

Учащиеся школы приняли участие во всех категориях олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы», показав высокие результаты. Среди школьников: 142 победителя и 9 призёров. Среди дошкольников: 10 победителей, 1 призёр.

В олимпиаде «Не прервётся связь поколений» в номинации «Династия» -1 победитель.

Количество победителей и призеров Московской городской исследовательской культурологической олимпиады «История и культура храмов столицы и городов России» - 3 ученика 4-х классов.

Наши школьники – активные участники проекта «Мой героический район»:

- интеллектуальных квизов олимпиады «Мой героический район»
- фестиваля художественного слова «Читать. Знать. Помнить»
- уроков Мужества к памятным датам
- флешмоба «С песней к Победе»
- акции «Красная гвоздика»
- онлайн - викторин

В 2025 году наши школьники стали победителями городского конкурса проектов «Салют Победы – 2025»: 1 победитель в номинации «Мужество, стойкость, героизм» с диорамой «Будни военных лётчиков» и команда кадет - победитель с макетом «Смерч журавлей. Освобождение» в номинации «Специальная военная операция - территория подвига российского народа, наследника Великой Победы».

Команда учащихся 3-х классов стала участником номинации «Битвы Великой Отечественной войны» с уникальным масштабированным композиционным макетом «Штурм Рейхстага».

В 2025 году в рамках участия во Всероссийском образовательном проекте «Парта Героя» в школе открыли вторую парту, посвящённую выпускнику школы, герою СВО Эдуарду Тарасову.

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора
- Посещенные классные мероприятия показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В школе продолжает свою работу детское объединение “Движение Первых”. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания “Детские общественные объединения” Конкретные воспитательные события дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году наши школьники продолжают принимать участие в мероприятиях РДДМ “Движение Первых”:

- Квиз «Музыка Первых»
- Викторина «Первые на дороге»
- Акция «С заботой о пернатых друзьях»
- Городской фестиваль «Азбука школьных талантов»
- Игра «Слово лидера»
- Игра Акселератор «Высота»
- Школа «Безопасность в Движении»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти»
- Уроки по оказанию первой помощи в рамках всероссийского проекта «Первая помощь»
- Мастер- класс по оказанию первой помощи в рамках всероссийского проекта «Первая помощь»
- Всероссийский проект «Школьная классика»
- Окружной фестиваль Первых

Ученики 1-4 классов принимают участие во Всероссийском проекте и проходят треки: «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», а также в дополнительных занятиях в рамках проекта.

В рамках городского проекта «Московское кино в школе» были просмотрены все фильмы, заявленные на сезон 2024-2025г. Три школьные команды приняли участие во всех играх «Кинотайм».

Профориентационная работа

Профориентация в нашей школе реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися и направлена на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработку у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы

деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Этапы и содержание профориентационной работы в нашей школе:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;
- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации для учеников «Билет в будущее», реализуемом при поддержке государства в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование»;
- Профориентационные уроки по профессиям будущего г. Москвы «Мастерство начинается здесь!».

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Встречи в школе с карьерными наставниками центра «Профессии будущего»;
- Профориентационные экскурсии в центр профориентации «Моя карьера»;
- Участие в событии «Весна! Фестиваль колледжей»;
- Участие в профориентационном проекте «Мастерство начинается здесь» на базе центра «Моя карьера»;
- Посещение образовательной выставки «Навигатор поступления»;
- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации для учеников «Билет в будущее», реализуемом при поддержке государства в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование»;
- Профориентационные уроки по профессиям будущего г. Москвы «Мастерство начинается здесь!».

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности. Направления и формы профориентационной

работы в школе;

- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами округа;
- Экскурсии участников проекта «Инженерный класс в московской школе» в музей истории АО Государственного космического научно- производственного центра имени М.В. Хруничева - одного из ведущих предприятий российской ракетно-космической промышленности;

- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации для учеников «Билет в будущее», реализуемом при поддержке государства в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование»;

Работа с учащимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий «Профессиональное самопознание», 9 класс;
- Тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные и групповые);
- Расширение знаний в рамках школьных предметов;
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещение дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний;
- Индивидуальные консультации по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Перспективы профориентационной работы:

- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
- Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
- Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению;
- Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;
- Организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с учащимися.

Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире. Готов к учебе, жизни и труду в современном мире

	Показатели	2023	2024	2025
1	Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования	да	да	да
	из них:			
	“Медиакласс в московской школе”	да	да	-
	“Предпринимательский класс в московской школе”	да	да	-
	Инженерный класс в московской школе	да	да	да
	Кадетский класс в московской школе	да	да	да
2	Количество обучающихся, ставших призерами и победителями конкурса “Интеллектуальный мегаполис. потенциал”			

3	Количество обучающихся-победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады (чел.)			
4	Участие в проекте “Математическая вертикаль”, да/нет	да	да	да
5	Участие в проекте “Естественно-научная вертикаль”	да	да	да

Сетевое взаимодействие

Названия мероприятия	Результаты участия
Договор о сотрудничестве в рамках образовательного проекта “Инженерный класс в московской школе” с РТУ МИРЭА	50 обучающихся
Соглашение о сотрудничестве для организации проведения профессиональной навигации и предпрофессионального образования в рамках образовательного проекта “Инженерный класс в московской школе”	50 обучающихся
Программы проектной деятельности РТУ МИРЭА	11 участников
Программы проектной деятельности РТУ МИРЭА (продвинутый уровень)	4 участника
Профориентационные занятия по инженерно-техническим профилям Инженерной академии РУДН	21 участник

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	46 обучающихся
Конференция АО «ТКНПЦ им. М.В. Хруничева» в рамках профориентационной работы и целевого набора на предприятия корпорации «Роскосмос».	20 участников
ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»	46 учащихся
Конкурс Интеллектуальный Мегаполис «Потенциал». Инженерное и IT-направления.	23 участника
Договор с ГБПОУ "Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26"	24 обучающихся
Образовательная программа от "Колледжа Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26" по специальности «Оператор ЭВМ»	21 обучающийся
Договор с ГБПОУ «Юго-запад»	17 обучающихся
Образовательная программа от ГБПОУ «Юго-запад» по специальности «Повар»	3 обучающихся
Образовательная программа от ГБПОУ «Юго-запад» по специальности «Кондитер»	3 обучающихся
Образовательная программа от ГБПОУ «Юго-запад» по специальности «Официант»	1 обучающихся

Региональный конкурс работ учащихся по краеведению «Отечество»	Диплом 2 место Диплом участника - 5
Городская конкурсная программа «Новые вершины», секция краеведение	Диплом 2 степени - 2 Диплом 3 степени - 3
Общегородской конкурс авторских экскурсионных маршрутов «Покажи Москву»	Диплом 1 степени - 1 Дипломы участников - 4
29 и 30 Городская интеллектуально-познавательной игра «В поисках необычного» (ВДНХ и Мосметрострой 2)	2 команды-участники

Таким образом, с каждым годом система сетевого взаимодействия привлекает к себе всё больше внимания, предоставляя широкий спектр возможностей обучающимся в развитии их творческих и интеллектуальных способностей и повышая интерес к истории страны, а значит, оказывая содействие педагогам в деле формирования патриотизма у своих воспитанников.

Использование объединенных кадровых и материальных ресурсов школы, колледжей и вузов способствует созданию качественно новых условий для профориентации школьников, развития навыков и умений для жизни и труда. В школе создаются все условия для развития творческой деятельности обучающихся и получения ими персонального опыта, необходимого для определения направления своего дальнейшего образования, расширяется круг общения, позволяющий им получить социальный опыт, способствующий формированию мировоззрения.

Развитие профессиональных умений.

В 2025 году развитие профессиональных умений обучающихся стало одним из важных критериев оценки качества реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2023 году в Московском детском чемпионате «Мастерята» 1 школьная команда стала призёром в компетенции «Финансовая грамотность», в 2024 году - 1 команда стала победителем в компетенции «Правоохранительная деятельность(Полицейский)», 1 команда - призёром в компетенции «Финансовая грамотность», 1 команда - дипломантом в номинации «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», 1 команда - участником финала в компетенции «Флористика». В 2025 году 1 команда стала призёром в компетенции «Охрана труда», 1 команда дипломантом в номинации «За лучший проект по командной работе» с работой «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» и 5 команд стали

финалистами конкурса в компетенциях «Производственная сборка авиационной техники 1-2 класс», «Флористика», «Реклама», «Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов».

	Показатели	2023	2024	2025
1	Количество победителей и призёров Московского детского чемпионата “Мастерята”(команда)	1	3	1

С 2022 года в школе реализуется проект “Профессиональное обучение без границ”. Обучающимся предоставляется возможность получать практические навыки в различных профессиональных областях, что способствует их профессиональному развитию и будущей карьере.

	Показатели	2023	2024	2025
1	Количество обучающихся от 16 лет, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта “Профессиональное обучение без границ”	47	116	101

Свидетельства, выданные учащимся в 2023 году по результатам программы “Профессиональное обучение без границ”.

Учебное заведение	Профессия	Количество выданных свидетельств
ГБПОУ “Финансовый Колледж”	Агент банка	12
ГБПОУ “Киноколледж № 40”	Оператор видеозаписи	13

ГБПОУ “МИК”	Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами	5
ГБПОУОК “Юго-Запад”	Водитель автомобиля	17

Свидетельства, выданные учащимся в 2024 году по результатам программы “Профессиональное обучение без границ”.

Учебное заведение	Профессия	Количество выданных сертификатов
Московский Городской Университет МГПУ	вожатый	2
ГБПОУ «Киноколледж № 40»	фотограф	3
ГБПОУ «Колледж полиции»	полицейский	2
«Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»	оператор электронно-вычислительных машин	18
ГБПОУ «Московский автомобильно-дорожный колледж им А.А. Николаева»	консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	55
ГБПОУ «Московский Технологический Колледж» по профессии	консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	14

«Московский Индустриальный Колледж» ГБПОУ МИК	чертёжник-конструктор	22
--	-----------------------	----

Свидетельства, выданные учащимся в 2025 году по результатам программы “ Профессиональное обучение без границ”

Учебное заведение	Профессия	Количество выданных сертификатов
ГБПОУ “Московский Технологический Колледж”	консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	62
ГБПОУ МИК “ Московский Индустриальный Колледж”	чертёжник - конструктор	21
ГБПОУ 26 КАДР “Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга №26”	консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	15
ГБПОУ МИК “ Московский Индустриальный Колледж”	исполнитель художественных работ	2
ГБПОУ “Колледж полиции”	полицейский	1

Массовый любительский спорт.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в районе Внуково. Продолжается развитие массового любительского спорта, где наши школьники демонстрируют

достойные результаты.

	Показатели	2023	2024	2025
1	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел)	354	399	432
2	Количество команд-победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований по футболу и волейболу	2		3
3	Количество команд-победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	2	4	

Исходя из данных, представленных в таблице, в 2025 году количество участников ГТО выросло по сравнению с 2024 годом и составило 432 человека. Проведено 8 мероприятий по приему нормативов в течение учебного года. С 01.11.2025г. по 19.12.2025г. проведен “Фестиваль ГТО” в формате командных эстафет, который охватил 1650 участников. За успешное выполнение нормативов ГТО в 2025 году вручено 302 знака.

Таким образом, количество обучающихся, выполняющих нормы ГТО, ежегодно увеличивается: В 2025г. на 8% по сравнению с 2024г.; в 2024г. на 13% по сравнению с 2023г., что означает, что показатель развития любительского спорта и интерес к выполнению нормативов ГТО среди обучающихся демонстрирует устойчивый рост.

Год	Название мероприятия	Результат участия
2023	ШСЛ по футболу (юноши 2007-2008 г.р.)	2 место
	ШСЛ по футболу (юноши 2009-2010 г.р.)	3 место
	ШСЛ по мини-футболу (юноши 2011-2012 г.р.)	3 место
	ШСЛ по волейболу “Серебряный мяч” (юноши 2008-2009 г.р.)	3 место

	Президентские состязания (2 класс)	3 место
	ШСЛ по футболу (девушки 2011-2012 г.р.)	1 место
	ШСЛ по футболу (девушки 2009-2010 г.р.)	2 место
	ШСЛ по мини-футболу (девушки 2009-2010 г.р.)	1 место
	ШСЛ по мини-футболу (девушки 2011-2012 г.р.)	1 место
2024	Президентские состязания (4 класс)	3 место
	Президентские состязания (5 класс)	3 место
	Президентские состязания (10 класс)	3 место
	Президентские состязания (11 класс)	3 место

В школе функционирует ШСК “Олимп”, члены которого в 2025 году приняли участие в соревнованиях различного уровня:

Команда юношей 2008–2010 г.р. заняла 2 место по волейболу среди в межрайонном этапе Школьной спортивной лиги.

Команда юношей 2010-2011 г.р. заняла 2 место в межрайонном этапе соревнований школьной спортивной лиги по мини-футболу «Кожаный мяч».

Команда юношей 2012-2013г.р. заняла 3 место в межрайонном этапе соревнований школьной спортивной лиги по мини-футболу «Кожаный мяч».

Игроки 2009-2010 г.р. приняли участие в межрайонном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

Команда юношей 2011-2012 г.р. заняла 2 место в группе в межрайонных соревнованиях по волейболу среди «Серебряный мяч».

Команда девушек 2011-2012 г.р. приняли участие в школьной спортивной лиге по волейболу.

Помимо этого, команда ШСК «Олимп» приняла участие в соревнованиях школьной баскетбольной лиги (ШБЛ) «КЭС-БАСКЕТ», в межрайонном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», где заняла 2 место в группе и выступила на турнире по фиджитал-футболу.

Определены задачи на 2026 год.

В следующем году планируется стабильный рост участников ВФСК ГТО до 13-15% от общего количества всех обучающихся ОО, открытие ещё большего количества спортивных секций, увеличение внутришкольных соревнований. С этой целью учителям физкультуры необходимо активизировать работу по всем направлениям, тщательно отслеживая способных учащихся, выявляя их уже на начальных ступенях обучения, и приложить все усилия для формирования полноценной, эффективной команды, способной достойно представлять школу на соревнованиях.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в ГБОУ Школе №41 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 22 мая.

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на начальном, основном уровнях общего образования делится на три периода, на среднем уровне образования - на два.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Регламентирование образовательного процесса в день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Продолжительность урока в 1 классах 35-40 минут, во 2-11 классах – 45 минут (40 минут у

обучающихся с ОВЗ).

Образовательная деятельность осуществляется с 8.00 ежедневно с понедельника по пятницу.

Занятия дополнительного образования, групп продленного дня организуются во второй половине дня, с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 20 минут после окончания основных учебных занятий.

В каникулярные дни общий режим школы регламентируется приказом директора школы, в котором устанавливается особый график.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Вклад образовательной организации в качественное образование. Обеспечение массового качественного образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 и 2022/23 уч. г. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 учебный год.

№ п / п	Показатели статистики	2022/23	2023/24	2024/2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2963	2825	2731
	-начальная школа	1212	1126	996
	-основная школа	1472	1442	1512
	-средняя школа	279	257	224
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0

	-начальная школа	0	0	0
	-основная школа	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	13	3	4
	- об основном общем образовании	11	3	4
	-о среднем общем образовании	2	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	38	45	45
	-в основной школе	24	21	23
	-в средней школе	14	24	22

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

В школе организовано:

- классы образовательных вертикалей на уровне основного общего образования;
- профильное обучение и предпрофессиональное образование на уровне среднего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования за 2024/2025 уч.г.

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	“4” и “5”	%	“5”	%	Количество	%	Количество	%
2	269	269	100	211	78,44%	49	18,22%	0	0	0	0
3	244	244	100	176	72,13%	30	12,30%	0	0	0	0
4	364	364	100	263	72,25%	60	16,48%	0	0	0	0
Итого	877	877	100	650	74,12%	139	15,85%	0	0	0	0

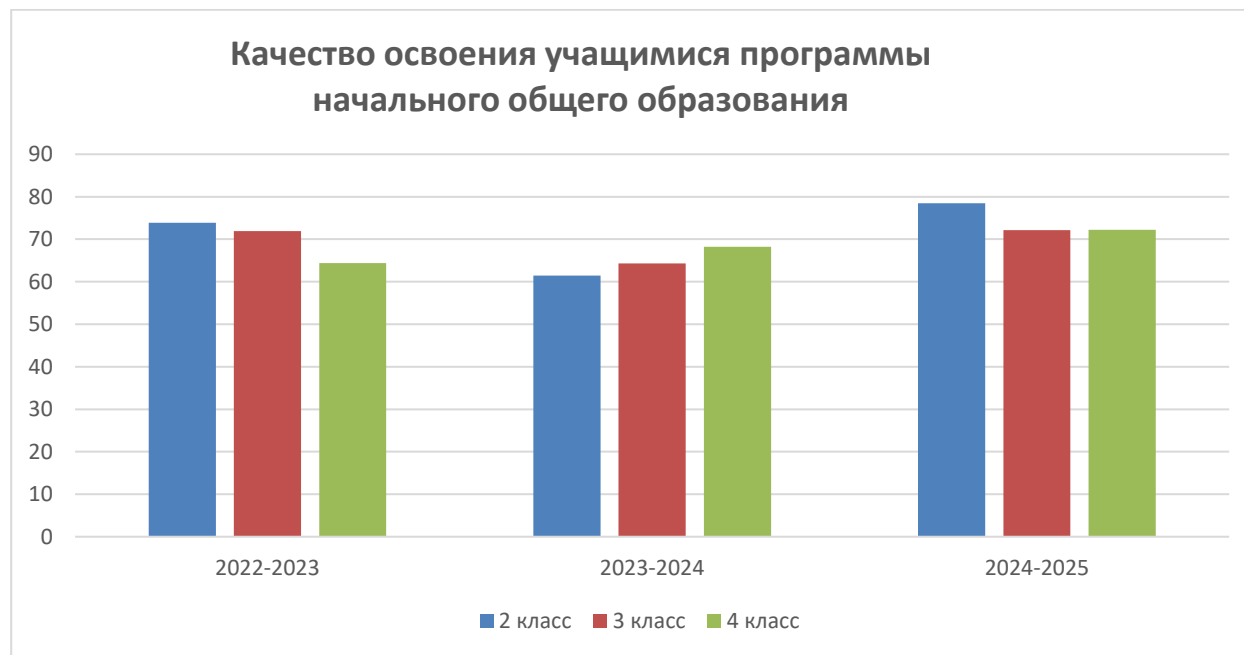
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования за 2023/2024 уч.г.

Класс	Всего учащихся	Из них успевают									
		количество	%	“4” и “5”	%	“5”	%	Количество	%	Количество	%
2	262	262	100	161	61,45%	30	11,45%	0	0	0	0

3	367	367	100	236	64,31%	26	7,08%	0	0	0	0
4	299	299	100	204	68,23%	49	16,39%	0	0	0	0
Итого	928	928	100	601	64,76%	105	11,31%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования за 2022/2023 уч.г.

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	“4” и “5”	%	“5”	%	Количество	%	Количество	%
2	253	253	100	187	73,9	35	13,8	0	0	0	0
3	356	356	100	256	71,9	44	12,4	0	0	0	0
4	320	320	100	206	64,4	38	11,9	0	0	0	0
Итого	929	929	100	649	69,9	117	12,6	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю “успеваемость” в 2025 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю “успеваемость” в 2024, то можно отметить:

- во вторых классах процент учащихся, окончивших на “4” и “5”, вырос на 16 %, процент учащихся, окончивших на “5”, вырос на 7%;
- в третьих классах процент учащихся, окончивших на “4” и “5”, вырос на 8%, процент учащихся, окончивших на “5”, вырос на 5%;
- в четвертых классах процент учащихся, окончивших на “4” и “5”, вырос на 10%, процент учащихся, окончивших на “5”, вырос на 5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования за 2024/25 уч.г.

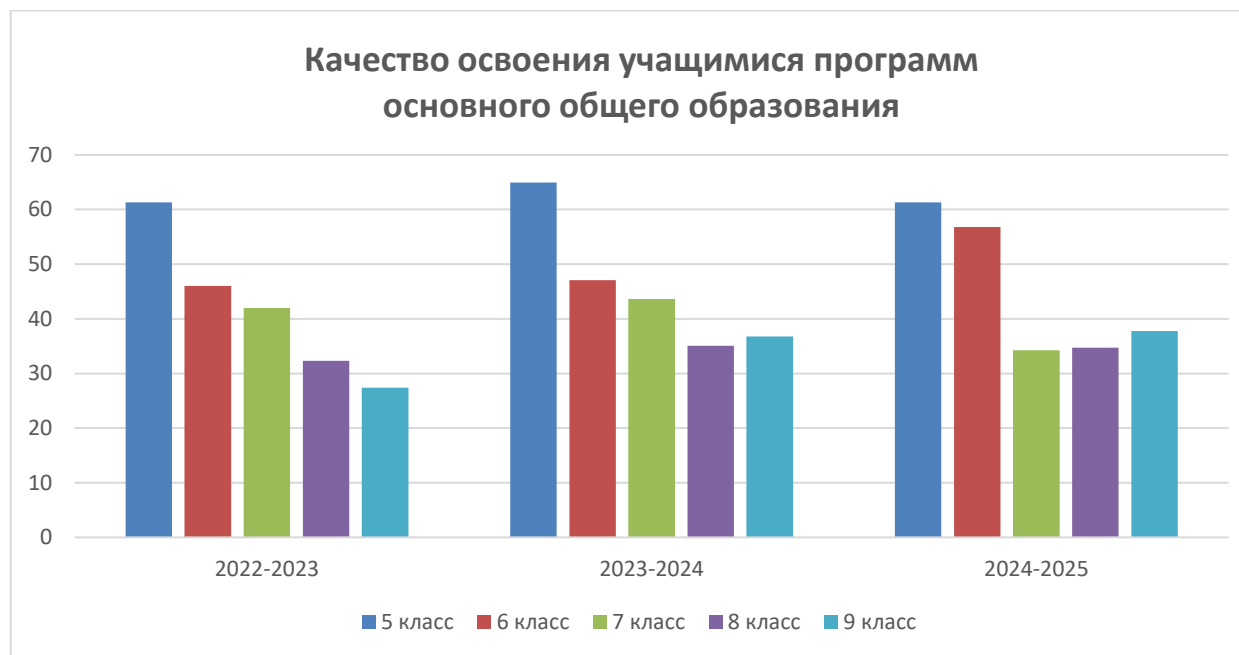
Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	“4” и “5”	%	“5”	%	Количество	%	Количество	%
5	279	279	100	171	61,29%	39	13,98%	0	0	0	0
6	280	280	100	159	56,79%	39	13,93%	0	0	0	0
7	295	295	100	101	34,24%	14	4,75%	0	0	0	0
8	314	314	100	109	34,71%	19	6,05%	0	0	0	0
9	294	294	100	111	37,76%	20	6,80%	0	0	0	0
Итого	1462	1462	100	651	44,53%	131	8,96%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования за 2023/24 уч.г.

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	“4” и “5”	%	“5”	%	Количество	%	Количество	%
5	288	288	100	187	64,93%	36	12,50%	0	0	0	0
6	289	289	100	136	47,06%	23	7,96%	0	0	0	0
7	314	314	100	137	43,63%	16	5,10%	0	0	0	0
8	302	302	100	106	35,10%	12	3,97%	0	0	0	0
9	272	272	100	100	36,76%	22	8,09%	0	0	0	0
Итого	1465	1465	100	666	45,46%	109	7,44%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования за 2022/23 уч.г.

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	“4” и “5”	%	“5”	%	Количество	%	Количество	%
5	287	287	100	176	61,3	22	7,7	0	0	0	0
6	285	285	100	131	46	22	7,7	0	0	0	0
7	312	312	100	131	42	13	4,2	0	0	0	0
8	300	300	100	97	32,3	8	2,7	0	0	0	0
9	288	288	100	79	27,4	17	5,9	0	0	0	0
Итого	1472	1472	100	614	41,7	82	5,6	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю “успеваемость” в 2025 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю “успеваемость” в 2024, то можно отметить:

- в пятых классах процент учащихся, окончивших на “4” и “5”, понизился на 3,6%, процент учащихся, окончивших на “5”, вырос на 1,5%;
- в шестых классах процент учащихся, окончивших на “4” и “5”, вырос на 9,7%, процент учащихся, окончивших на “5”, вырос на 6%;
- в седьмых классах процент учащихся, окончивших на “4” и “5”, понизился на 9,4%, процент учащихся, окончивших на “5”, понизился на 0,3%;
- в восьмых классах процент учащихся, окончивших на “4” и “5”, понизился на 0,3%, процент учащихся, окончивших на “5”, вырос на 2,1%;
- в девятых классах процент учащихся, окончивших на “4” и “5”, вырос на 1%, процент учащихся, окончивших на “5”, понизился на 1,3%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования за 2024/25 уч.г.

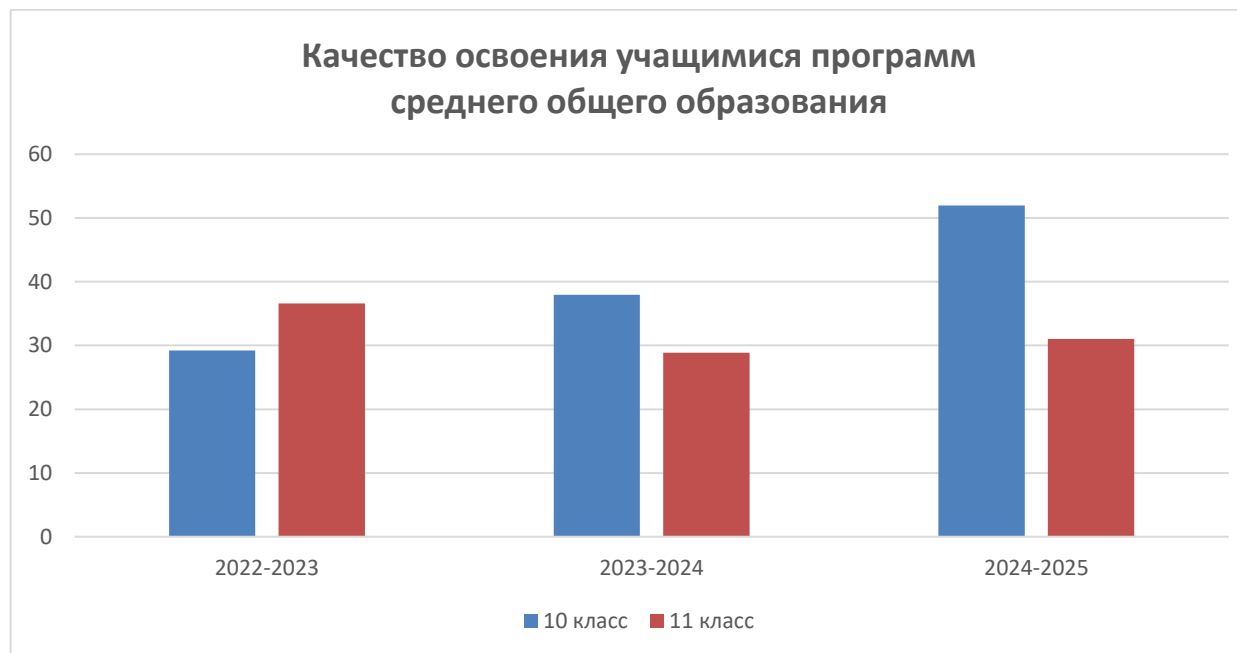
Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	“4” и “5”	%	“5”	%	Количество	%	Количество	%
10	129	129	100	67	51,94%	15	11,63%	0	0	0	0
11	129	129	100	40	31,01%	11	8,53%	0	0	0	0
Итого	258	258	100	107	41,47%	26	10,08%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования за 2023/24 уч.г.

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	“4” и “5”	%	“5”	%	Количество	%	Количество	%
10	137	137	100	52	37,96%	15	10,95%	0	0	0	0
11	142	142	100	41	28,87%	10	7,04%	0	0	0	0
Итого	279	279	100	93	33,33%	25	8,96%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования за 2022/23 уч.г.

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	“4” и “5”	%	“5”	%	Количество	%	Количество	%
10	137	137	100	40	29,2	9	6,6	0	0	0	0
11	142	142	100	52	36,6	12	8,5	0	0	0	0
Итого	279	279	100	92	33	21	7,5	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю “успеваемость” в 2025 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю “успеваемость” в 2024, то можно отметить:

- в десятых классах процент учащихся, окончивших на “4” и “5”, вырос на 14%, процент учащихся, окончивших на “5”, вырос или на 0,7%;
- в одиннадцатых классах процент учащихся, окончивших на “4” и “5”, вырос на 2,1%, процент учащихся, окончивших на “5”, вырос на 1,5%.

Результаты освоения учащимися программы начального, основного, среднего общего образования за 2024/25 уч.г.

Уровень образования	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	СОУ	Успеваемость
НОО	877	139	511	227	0	74,12%	62,46%	100%
ООО	1462	131	520	811	0	44,53%	51,69%	100%
СОО	258	26	81	151	0	41,47%	51,24%	100%
Всего по ОУ	2597	296	1112	1189	0	54,22%	55,28%	100%

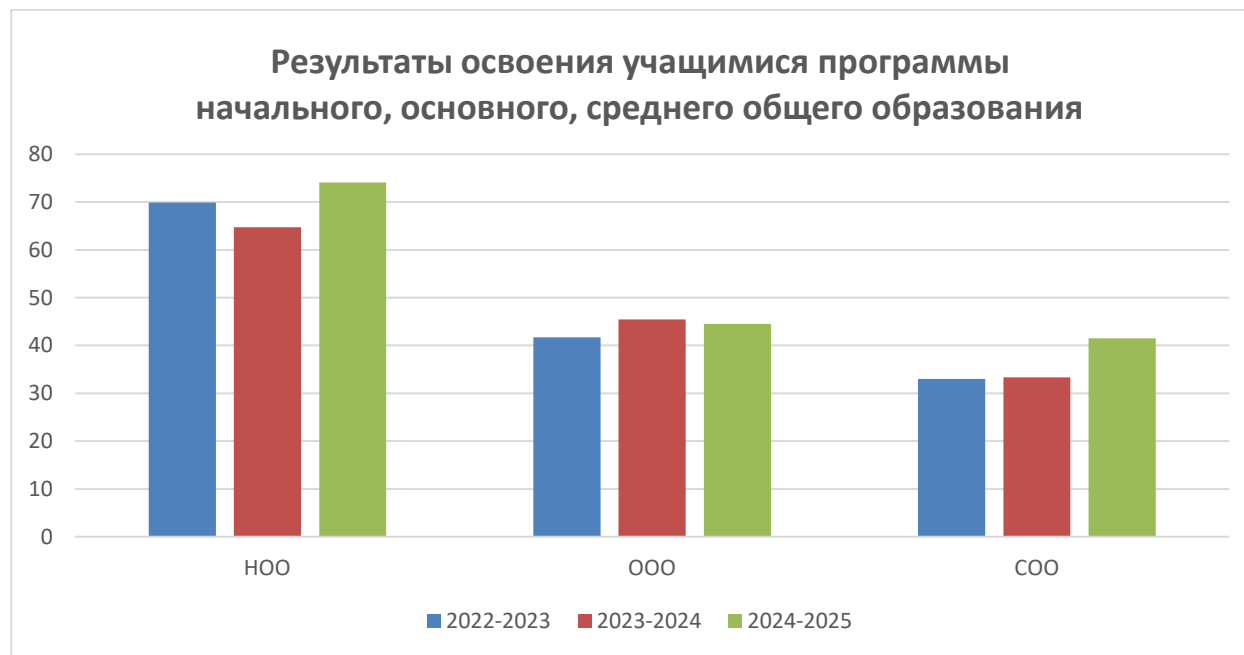
Результаты освоения учащимися программы начального, основного, среднего общего образования за 2023/24 уч.г.

Уровень образования	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	СОУ	Успеваемость
НОО	928	105	496	327	0	64,76%	58,21%	100%
ООО	1465	109	557	799	0	45,46%	51,41%	100%
СОО	279	25	68	186	0	33,33%	48,56%	100%

его по ОУ	2672	239	1121	1312	0	50,9%	53,47%	100%
-----------	------	-----	------	------	---	-------	--------	------

Результаты освоения учащимися программы начального, основного, среднего общего образования за 2022/23 уч.г.

Уровень образования	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	СОУ	Успеваемость
НОО	1212	117	532	280	0	69,86%	60,09%	100%
ООО	1472	82	532	858	0	41,71%	49,68%	100%
СОО	279	19	72	188	0	32,97%	47,94%	100%
Всего по ОУ	2963	220	1135	1325	0	50,56%	53,11%	100%



Исходя из данных, представленных в таблице, можно отметить, что в 2025 году из 877 человек, осваивающих общеобразовательную программу начального общего образования, количество учащихся, успевающих на «5» (без учета численности 1-х классов) составило 16%, на «4» - 58%, на «3» - 26%. В целом, качество обучения составило 74%. Анализ данных показывает, что в 2025 году по сравнению с 2024 годом процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4%, а окончивших на «5» вырос на 4 %. В целом, качество обучения выросло на 10%.

Из 1462 человек, осваивающих общеобразовательную программу основного общего образования, количество учащихся, успевающих на «5», составило 9%, на «4» - 36%, на «3» - 56%. В целом, качество обучения составило 44,5 %. Анализ данных показывает, что в 2025 году по сравнению с 2024 годом процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 %, а окончивших на «5» вырос на 1,5 %. В целом, качество обучения понизилось на 1 %.

Из 258 человек, осваивающих общеобразовательную программу среднего общего образования, количество учащихся, успевающих на «5» составило 10%, на «4» - 31%, на «3» - 59%. В целом, качество обучения составило 41%. Анализ данных показывает, что в 2025 году по сравнению с 2024 годом процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 %, а окончивших на «5» вырос на 1%. В целом, качество обучения повысилось на 8%.

Всего по образовательной организации из 2597 человек (без учета численности 1-х классов) количество учащихся, успевающих на «5»

составило 11%, на «4» и «5» - 54 %, на «3» - 45%. В целом, качество обучения составило 54%.

	Показатели	2023	2024	2025
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1355/50,56	1360/50,9	1408/54,2

Исходя из данных, представленных в таблице, можно отметить, что в 2025 году численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, по сравнению с 2024 годом увеличилось на 3,5%, а по сравнению с 2023 годом увеличилась на 4%. Удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся в 2025 году по сравнению с 2024 вырос на 3,3%, а в сравнении с 2023 годом вырос на 3,6%.

Определены задачи на 2026 год.

Проанализировав существующие проблемные аспекты качества образования, выявить причины и провести работу с педагогами и учащимися по их устранению; организовать обучение учителей начальных классов в ГАОУ ДПО МЦКО по программе повышения квалификации: “ Критериальное оценивание в начальном общем образовании”, а учителей основной и средней школы по программе повышения квалификации “Методика проверки развернутых ответов участников ГИА по стандартизированным критериям оценивания” с целью дальнейшего полноценного использования на уроках и во внеурочное время современных методик, новых форм организации и проведения учебных занятий, актуальных критериев оценивания.

Профессиональный рост педагогов через систему наставничества с использованием опыта тех педагогов, обучающиеся, которых показывают объективные высокие результаты. Прохождение учителями независимых тренингов в формате ЕГЭ. Для предупреждения снижения результатов запланирован систематический контроль успеваемости обучающихся группы риска, и во внутришкольную систему оценки качества образования включены независимые диагностики и внешние мониторинги качества знаний.

Результаты ОГЭ

	Показатели	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся, сдававших ОГЭ	268	283	294
2	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	133	173	99
3	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	3	1	6
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 /0,75	3/1,0 6	3/1,0 2
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 /0,75	0	1/0,3
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 /2,99	4/1,4 1	4/1,3 6
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	23	27	27

На основании решений педагогического совета №18 от 14.05.2025 г. «О допуске учащихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации» к итоговой аттестации допущены 295 из 295 обучающихся (100%) 9-х классов 2024-2025 учебного года, из них 294 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Один учащийся государственную итоговую аттестацию не проходил, аттестат был выдан по результатам ОГЭ прошлого года на Федеральном законе о расширении доступности среднего профессионального образования.

В 2025 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась согласно приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 4 апреля 2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и Федеральный закон от 1 апреля 2025 года №40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования». Обязательными экзаменами для выпускников 9 классов, по результатам которых учащиеся имеют право получить аттестат об окончании основного общего образования, являлись предметы русский язык и математика. Для поступления в профильные 10 классы - 4 предмета (русский язык, математика и два предмета по выбору).

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ была проведена в соответствии с единым расписанием (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.202 № 788/2090 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»).

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации по обязательным предметам. Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году (по классам).

Русский язык – Крокас Л.А., Дубовицкая Е.А., Пивненко Е.Е., Красненкова С.В., Клочкова М.В., Воробьева Е.А., Капитонова Т.В.

Класс	Количество, сдававших предмет	Количество выпускников, получивших:				Средняя оценка	УУ (%)	КО (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	21	5	7	9	0	4	100	57
9Б	33	7	16	10	0	3,9	100	70
9В	29	2	12	15	0	3,6	100	48
9Г	32	1	7	21	3	3	91	25
9Д	28	5	11	12	0	4	100	57
9И	30	3	8	18	1	3	97	37
9К	29	5	7	17	0	4	100	41
9Л	33	2	15	16	0	3,6	100	52
9М	27	13	11	3	0	4,4	100	89
9Н	32	4	8	20	0	3,5	100	38

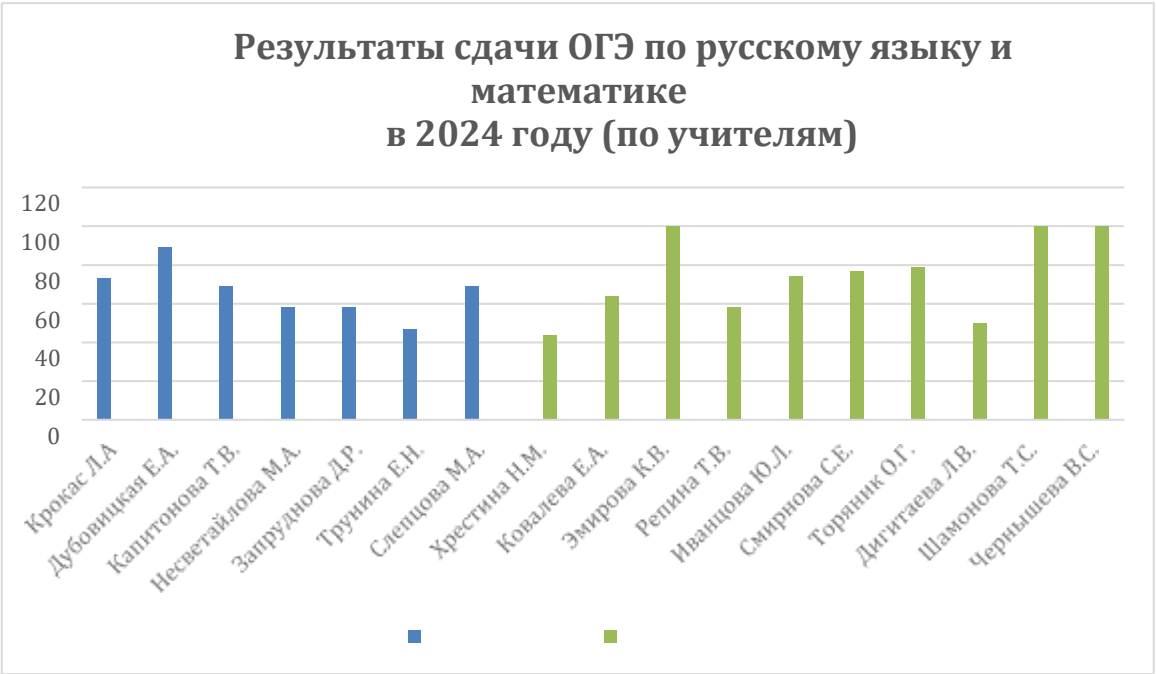
Математика – Хрестина Н.М., Чашникова Н.Г., Эмирова К.В., Ануфриев А.Н., Пивненко М.В., Торяник О.Г., Иванцова Ю.Л., Репина Т.В., Смирнова С.С., Дигитаева Л.В., Шамонова Т.С.

Класс	Количество, сдававших предмет	Количество выпускников, получивших:				Средняя оценка	УУ (%)	КО (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	21	2	13	6	0	4	100	71
9Б	33	8	16	9	0	4	100	73
9В	29	1	13	15	0	3,5	100	48
9Г	31	0	11	20	0	3	100	35
9Д	28	2	13	13	0	4	100	54
9И	30	0	6	23	1	3	97	20
9К	29	3	16	10	0	4	100	66
9Л	33	3	15	15	0	3,6	100	55
9М	27	15	12	0	0	5	100	100
9Н	32	3	15	14	0	4	100	56

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году (по учителям).

ФИО учителя	Предмет	Кол-во сдававших	УУ (%)	КО (%)	Повысили годовую	Подтвердили годовую	Понизили годовую
Крокас Л.А.		21	100		4	9	8

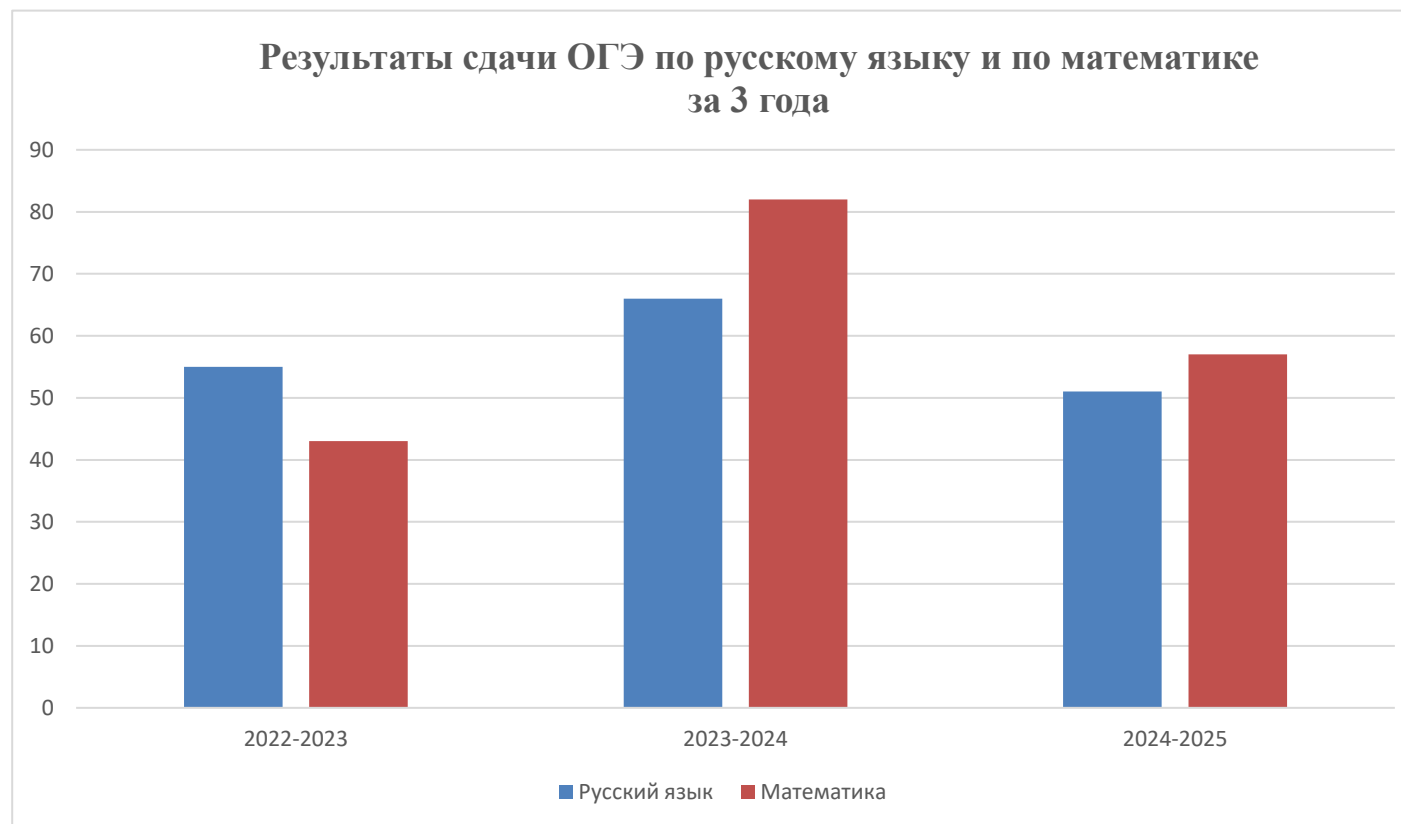
Дубовицкая Е.А.	Русский язык ОГЭ	61	100		7	32	22
Капитонова Т.В.		27			5	17	5
Пивненко Е.Е.		61	?		2	35	20
Красненкова С.В.							
Клочкова М.В.							
Воробьева Е.А.							
ИТОГО:		276	99	66	65 (24%)	154 (56%)	57 (21%)
Хрестина Н.М.	Математика ОГЭ	18	100	44	7 (39%)	10 (56%)	1 (6%)
Ковалева Е.А.		33	100	64	10 (30%)	20 (61%)	3 (9%)
Эмирова К.В.		25	100	100	3 (12%)	21 (84%)	1 (4%)
Репина Т.В.		19	100	58	6 (32%)	13 (68%)	0 (0%)
Иванцова Ю.Л.		18	100	74	11 (61%)	6 (33%)	1 (6%)
Смирнова С.Е.		26	100	77	6 (23%)	11 (42%)	9 (35%)
Горяник О.Г.		24	100	79	1 (4%)	21 (88%)	2 (8%)
Дигитаева Л.В.		22	100	50	6 (27%)	12 (55%)	4 (18%)
Шамонова Т.С.		56	100	100	10 (18%)	42 (75%)	4 (7%)
Чернышева В.С.		33	100	100	4 (12%)	25 (76%)	4 (12%)
ИТОГО:		274	100	82	64 (23%)	181 (66%)	29 (11%)



Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике за три года

Учебный год		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего проходили аттестацию		265	283	294
Русский язык	форма экзамена	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
	всего сдавали	262	275	294
	успеваемость	99%	99%	97%
	качество	55%	66%	51%
	форма экзамена	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ

Математика	всего сдавали	267	274	293
	успеваемость	99%	100%	99,7%
	качество	43%	82%	57%

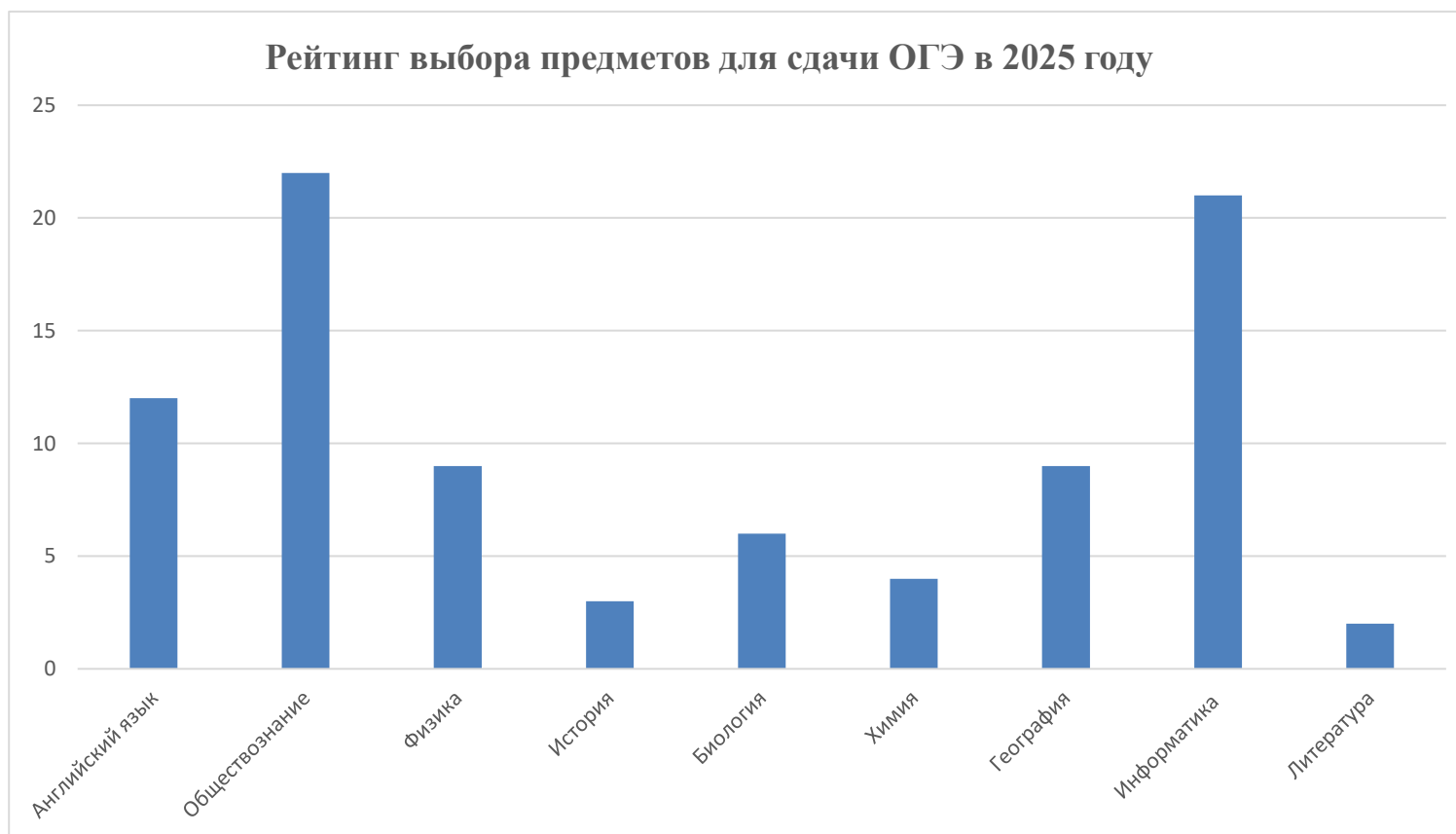


Согласно статистическим данным, в 2025 году количество обучающихся, проходивших аттестацию по обязательным предметам, увеличилось по сравнению с 2024 годом – по русскому языку на 4% (11 человек), по математике - на 7% (19 человек). Результаты государственной итоговой аттестации девятиклассников по математике оказались выше результатов по русскому языку. Также в сравнении с 2024 годом качество сдачи ОГЭ по русскому языку уменьшилось на 15%, а по математике - на 25%.

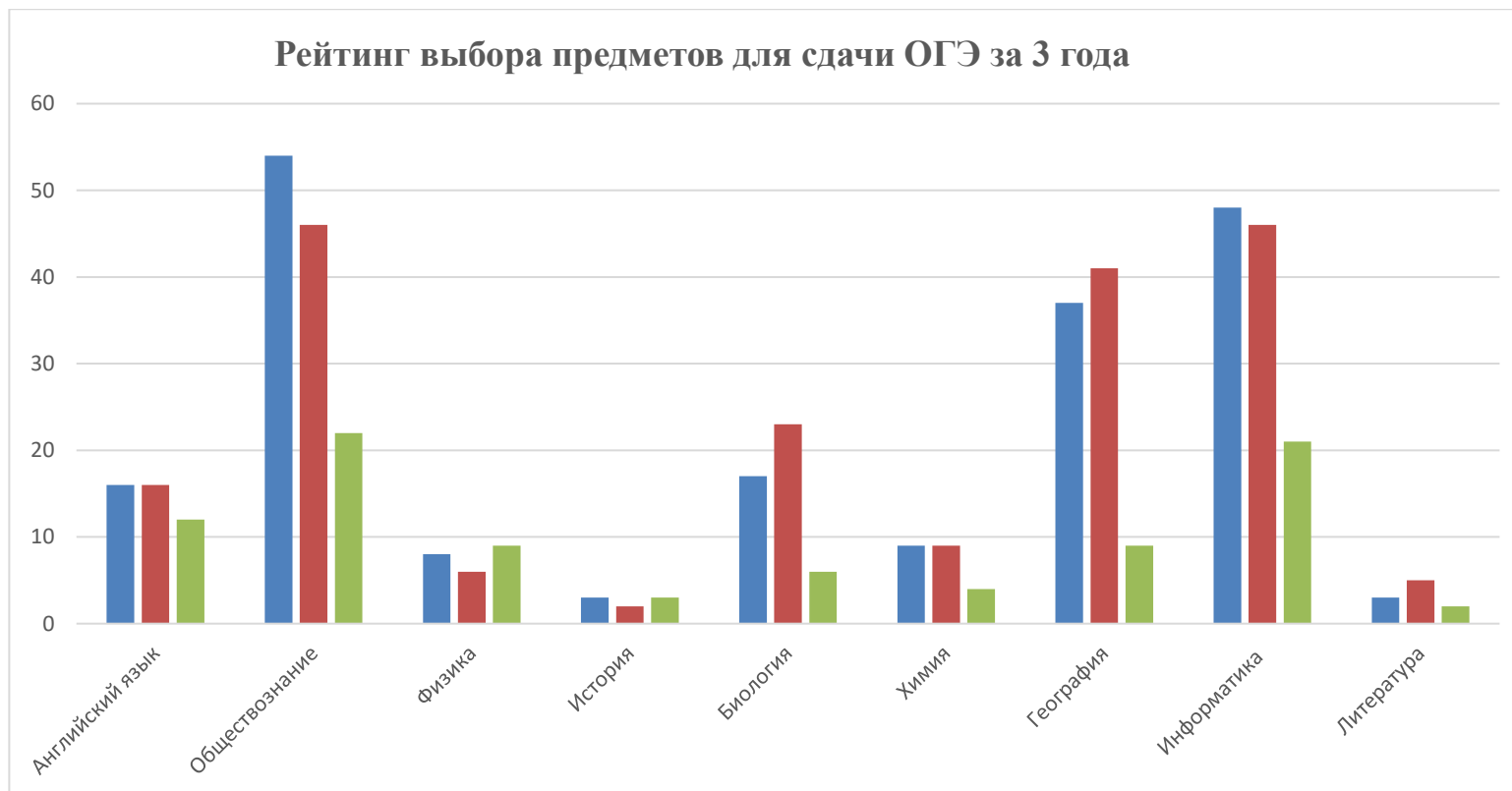
Результаты сдачи государственной итоговой аттестации по предметам по выбору.

Рейтинг выбора предметов для сдачи ОГЭ в 2025 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования” для сдачи ОГЭ в 2025 году учащимися были выбраны 9 предметов. Сдача учащимися предметов по выбору в процентном соотношении выглядит следующим образом: английский язык - 12%, обществознание - 22%, физика - 9%, история- 3%, биология - 6%, химия - 4%, география - 9%, информатика - 21%, литература - 2%.



Рейтинг выбора предметов для сдачи ОГЭ за три года



Согласно статистическим данным, в 2025 году общее количество учащихся, сдававших ОГЭ, увеличилось на 4% (11 человек). По сравнению с 2024 годом увеличилось количество учащихся, выбравших для сдачи ОГЭ: физику и историю; уменьшилось количество, выбравших для сдачи ОГЭ: обществознание, химию, биологию, английский язык, географию и информатику.

Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2025 году

Предмет	Количество, сдававших предмет	Количество выпускников, получивших:				Средняя оценка	УУ (%)	КО (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	65	15	27	23	0	3,9	100	65
Биология	19	5	11	3	0	4,1	100	84
Физика	26	8	9	9	0	4	100	65
Химия	13	5	5	3	0	4,2	100	77
Информатика	61	24	32	5	0	4,3	100	92
Английский язык	36	21	13	2	0	4,5	100	92
Литература	7	4	3	0	0	4,5	100	100
История	10	2	4	4	0	3,8	100	60
География	26	4	18	4	0	4	100	85

Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2025 году (по классам)

Английский язык- Куимова Е.И., Корикова М.Г., Маяковская О.А., Быкова О.А., Петросян Л.К., Бугаева Н.Ф., Кучеренко К.В.,
Звонова О.В.

Класс	Количество, сдававших предмет	Количество выпускников, получивших:				Средняя оценка	УУ (%)	КО (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	7	5	2	-	0	4,7	100	100
9Б	6	4	2	-	0	4,7	100	100
9В	2	-	1	1	0	3,5	100	50
9Г	1	1	-	-	0	5	100	100
9Д	2	1	1	-	0	4,5	100	100
9И	2	-	2	-	0	4	100	100
9К	3	2	1	-	0	4,7	100	100
9Л	2	-	1	1	0	3,5	100	50
9М	7	7	-	-	0	5	100	100
9Н	4	1	3	-	0	4,3	100	100

Обществознание - Силина Н.А., Селина Т.М., Черненко Г.Р., Золотарева Ю.М., Николаева Л.В.

Класс	Количество, сдававших предмет	Количество выпускников, получивших:				Средняя оценка	УУ (%)	КО (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	4	2	1	1	0	4,3	100	75
9Б	10	5	5	0	0	4,5	100	100
9В	6	1	5	0	0	4,2	100	100
9Г	2	0	0	2	0	3	100	0
9И	2	1	0	1	0	4	100	50
9К	17	0	8	9	0	3,5	100	47
9Л	4	2	1	1	0	4,3	100	75
9М	9	3	5	1	0	4,2	100	89
9Н	11	1	2	8	0	3,4	100	27

Физика - Антонова Л.Г., Горячева Г.В., Гаркун Н.В.

Класс	Количество, сдававших предмет	Количество выпускников, получивших:				Средняя оценка	УУ (%)	КО (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	4	0	2	2	0	3,5	100	50
9Б	1	1	0	0	0	5	100	100
9Г	2	0	2	0	0	4	100	100
9Д	2	2	0	0	0	5	100	100
9И	1	0	0	1	0	3	100	0
9К	6	0	3	3	0	3,5	100	50
9Л	1	0	1	0	0	4	100	100
9М	8	5	1	2	0	4,4	100	75
9Н	1	0	0	1	0	3	100	0

Биология - Воеводин А.Н., Тырина О.Н., Ирижипова Г.Р.

Класс	Количество, сдававших предмет	Количество выпускников, получивших:				Средняя оценка	УУ (%)	КО (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	1	0	1	0	0	4	100	100
9Б	3	2	1	0	0	4,7	100	100
9В	3	2	1	0	0	4,7	100	100
9Г	1	0	0	1	0	3	100	0
9Д	2	0	1	1	0	3,5	100	500
9К	4	0	3	1	0	3,8	100	75
9Н	5	1	4	0	0	4,2	100	100

Химия – Сиваева Г.В., Бочарова О.Н., Ануфриева О.Н.

Класс	Количество, сдававших предмет	Количество выпускников, получивших:				Средняя оценка	УУ (%)	КО (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	1	0	1	0	0	4	100	100
9Б	3	0	2	1	0	3,7	100	67
9Д	3	2	1	0	0	4,7	100	100
9И	2	0	1	1	0	3,5	100	50
9К	1	0	0	1	0	3	100	0
9Н	3	3	0	0	0	5	100	100

География – Маркелова Д.О., Спахов Д.А., Гикал Л.В.

Класс	Количество, сдававших предмет	Количество выпускников, получивших:				Средняя оценка	УУ (%)	КО (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	1	0	0	1	0	3	100	0
9Б	5	1	3	1	0	4	100	80
9В	4	1	2	1	0	4	100	75
9Г	1	0	0	1	0	3	73	0
9Д	2	0	2	0	0	4	100	100
9К	4	0	4	0	0	4	100	100
9Л	5	1	4	0	0	4,2	100	100
9М	3	1	2	0	0	4,3	100	100
9Н	1	0	1	0	0	4	100	100

Информатика – Клепиков А.В., Погорелова Е.В., Лукьянова М.В., Проскурина О.А.

Класс	Количество, сдававших предмет	Количество выпускников, получивших:				Средняя оценка	УУ (%)	КО (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	3	1	1	1	0	4	100	67
9Б	5	3	1	1	0	4,4	100	80
9В	6	1	4	1	0	4	100	83
9Г	2	0	2	0	0	4	100	100
9Д	5	2	3	0	0	4,4	100	100
9И	2	0	2	0	0	4	100	100
9К	7	2	4	1	0	4,1	100	86
9Л	4	0	4	0	0	4	100	100
9М	22	14	7	1	0	4,6	100	95
9Н	5	1	4	0	0	4,2	100	100

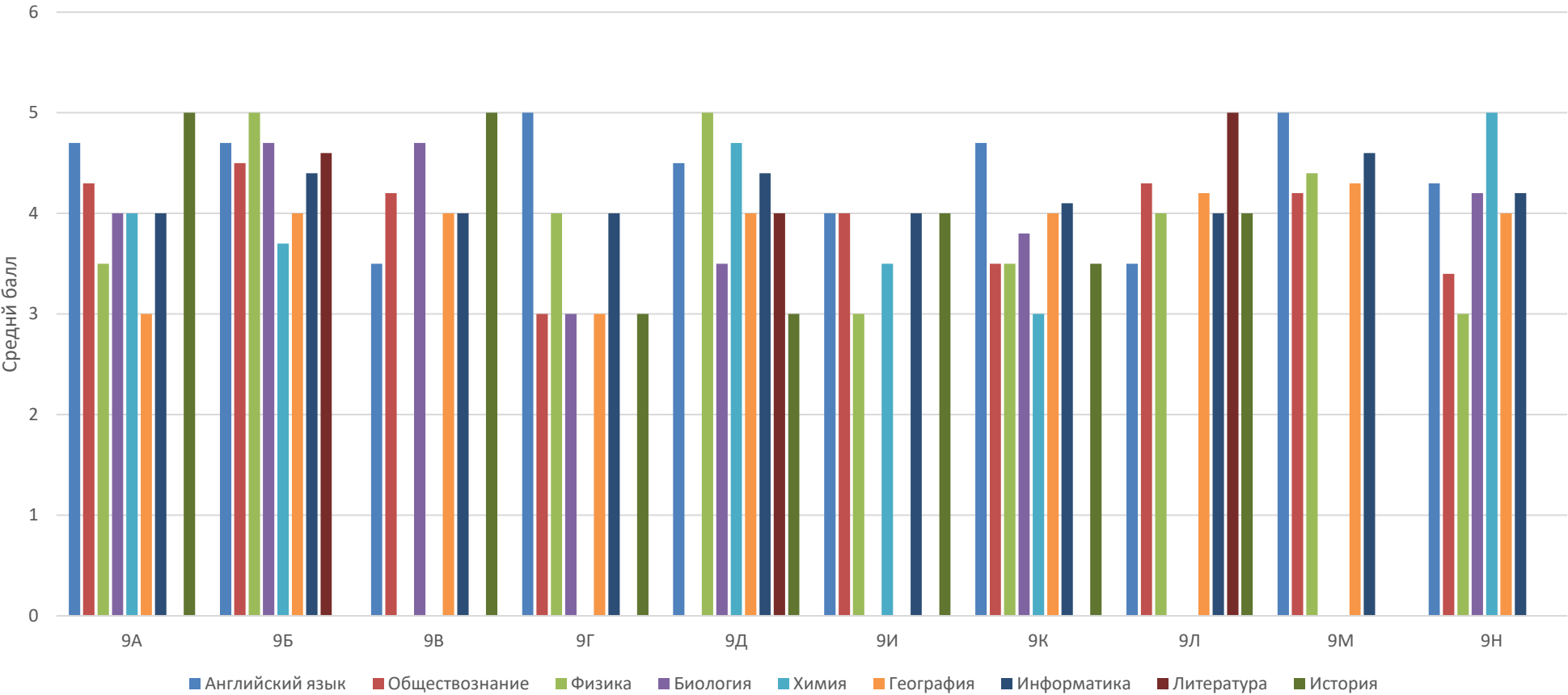
Литература - Дубовицкая Е.А., Пивненко Е.Е., Красненкова С.В.

Класс	Количество, сдававших предмет	Количество выпускников, получивших:				Средняя оценка	УУ (%)	КО (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9Б	5	3	2	0	0	4,6	100	100
9Д	1	0	1	0	0	4	100	100
9Л	1	1	0	0	0	5	100	100

История - Силина Н.А., Черненко Г.Р., Селина Т.М., Золотарева Ю.М.

Класс	Количество, сдававших предмет	Количество выпускников, получивших:				Средняя оценка	УУ (%)	КО (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	1	1	0	0	0	5	100	100
9В	1	1	0	0	0	5	100	100
9Г	1	0	0	1	0	3	100	0
9Д	1	0	0	1	0	3	100	0
9И	1	0	1	0	0	4	100	100
9К	4	0	2	2	0	3,5	100	50
9Л	1	0	1	0	0	4	100	100

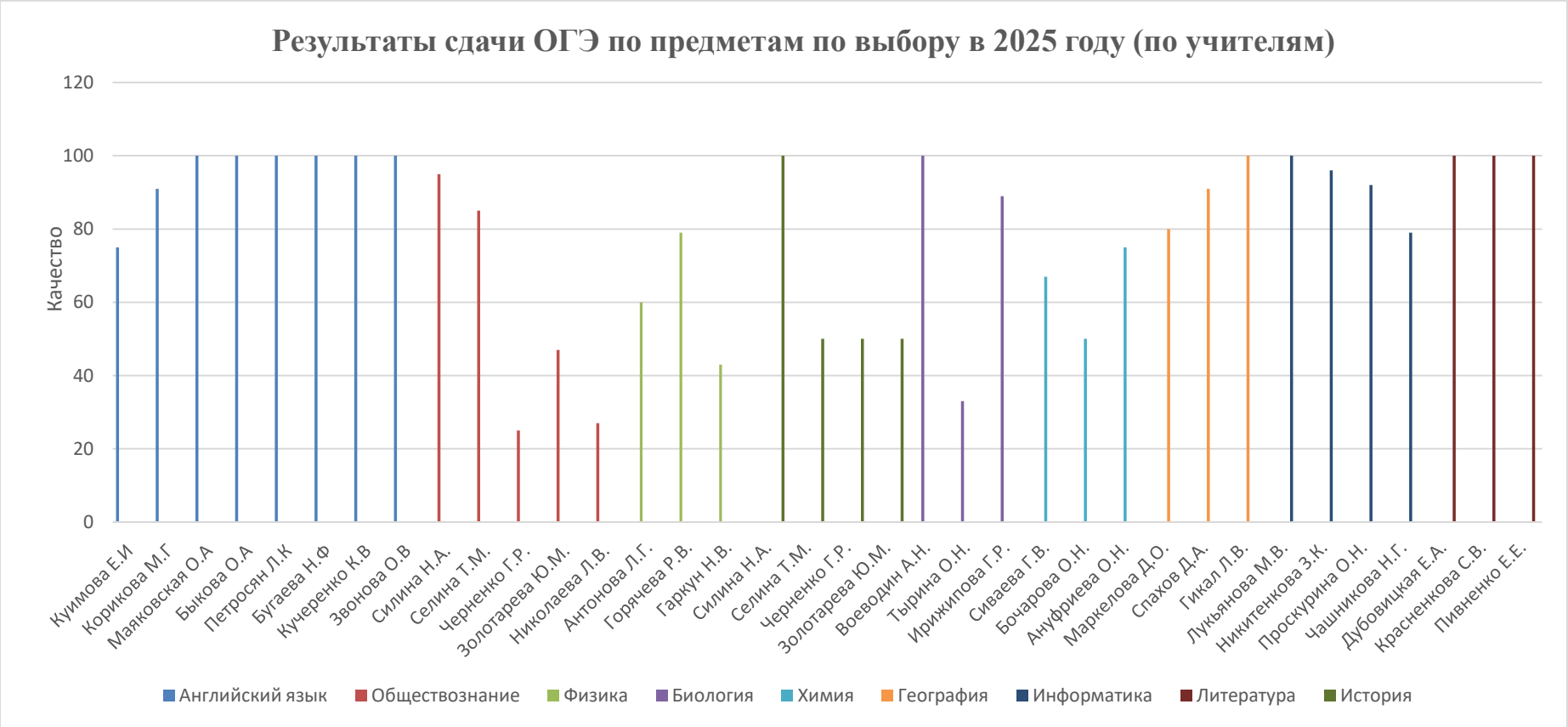
Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2025 году (по классам)



Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2025 году (по учителям).

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	УУ (%)	КО (%)	Повысили годовую	Понизили годовую	Подтвердили годовую
Английский язык	Куимова Е.И.	4	100	75	0	1	3
	Корикова М.Г.	11	100	91	2	1	8
	Маяковская О.А.	1	100	100	0	0	1
	Быкова О.А.	4	100	100	0	1	3
	Петросян Л.К.	2	100	100	0	0	2
	Бугаева Н.Ф.	2	100	100	0	0	2
	Кучеренко К.В.	1	100	100	0	0	1
	Звонова О.В .	8	100	100	3	1	3
Обществознание	Силина Н.А.	20	100	95	2	2	16
	Селина Т.М.	13	100	85	0	3	10
	Черненко Г.Р.	4	100	25	0	2	2
	Золотарева Ю.М.	17	100	47	0	4	13
	Николаева Л.В.	11	100	27	0	7	4
Физика	Антонова Л.Г.	5	100	60	1	3	1
	Горячева Р.В.	14	100	79	5	1	8
	Гаркун Н.В.	7	100	43	0	2	5
	Силина Н.А.	2	100	100	0	0	2

История	Селина Т.М.	2	100	50	0	2	0
	Черненко Г.Р.	2	100	50	0	2	0
	Золотарева Ю.М.	4	100	50	0	2	2
Биология	Воеводин А.Н.	7	100	100	2	0	5
	Тырина О.Н.	3	100	33	0	3	0
	Ирижипова Г.Р.	9	100	89	2	1	6
Химия	Сиваева Г.В.	7	100	67	0	1	6
	Бочарова О.Н.	2	100	50	0	1	1
	Ануфриева О.Н.	4	100	75	1	3	0
География	Маркелова Д.О.	10	100	80	0	5	5
	Спахов Д.А.	11	100	91	0	6	5
	Гикал Л.В.	5	100	100	0	1	4
Информатика	Лукьянова М.В.	9	100	100	2	3	4
	Никитенкова З.К.	26	100	96	2	5	19
	Проскурина О.Н.	12	100	92	1	2	9
	Чашникова Н.Г.	14	100	79	5	3	6
Литература	Дубовицкая Е.А.	5	100	100	2	1	2
	Красненкова С.В.	1	100	100	0	1	0
	Пивненко Е.Е.	1	100	100	0	0	1



Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору за три года.

Учебный год		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего проходили аттестацию				
Английский язык	форма экзамена	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
	всего сдавали	42	47	36
	успеваемость (%)	100	100	100
	качество (%)	89	91	94

Обществознание	форма экзамена	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
	всего сдавали	142	132	65
	успеваемость (%)	90	98	100
	качество (%)	56	38	65
физика	форма экзамена	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
	всего сдавали	5	18	26
	успеваемость (%)	100	100	100
	качество (%)	55	100	65
история	форма экзамена	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
	всего сдавали	8	7	10
	успеваемость (%)	100	100	100
	качество (%)	100	71	60
биология	форма экзамена	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
	всего сдавали	49	65	16
	успеваемость (%)	99	100	100
	качество (%)	68	71	84
химия	форма экзамена	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
	всего сдавали	25	27	13
	успеваемость (%)	100	100	100
	качество (%)	64	93	77

география	форма экзамена	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
	всего сдавали	99	116	26
	успеваемость (%)	94	97	100
	качество (%)	61	57	85
информатика	форма экзамена	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
	всего сдавали	128	130	61
	успеваемость (%)	97	99	100
	качество (%)	46	48	92
литература	форма экзамена	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
	всего сдавали	7	15	7
	успеваемость (%)	100	100	100
	качество (%)	86	80	100



Согласно статистическим данным, в 2025 году результаты государственной итоговой аттестации девятиклассников по предметам по выбору выше результатов 2024 года. Качество обученности увеличилось по английскому языку на 3%, обществознанию на 27%, биологии на 13%, географии на 28 %, информатике на 44%, литературе на 20%. Однако уменьшилось по физике на 35%, по истории на 11%, по химии на 16%.

Таким образом, в освоении образовательной программы основного общего образования учащиеся школы показывают стабильные результаты. Аттестаты об основном общем образовании в 2025 году получили 290 выпускников. Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании особого образца, возросла на 1% в сравнении с 2023 годом и составила 10% от общего количества. Количество обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов, составило 34% от общего числа обучающихся (99 человек из 295), что на 27% меньше, чем в 2024 году.

Определены задачи на 2026 год.

Намечены мероприятия, направленные на повышение качества образования в образовательной организации и сохранение тенденции к достижению стабильно высоких результатов ГИА.

В план ВСОКО включен контроль работы педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Принято решение о направлении на тренинги в формате ЕГЭ всех учителей, работающих в основной школе, для ознакомления с актуальными требованиями ГИА и методикой подготовки обучающихся.

Реализуется план мероприятий для педагогов, направленный на повышение профессионального мастерства, обязательное обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов за 3 года, участие в конкурсах педагогического мастерства, участие в форсайт-сессиях в рамках подготовки к ГИА-9, обучение и работа в качестве членов предметных комиссий.

Мероприятия по повышению качества образования в школе направлены, в том числе, и на формирование у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.

Обновляется и дополняется содержание рабочих программ по учебным предметам и дополнительному образованию, в том числе, за счет возможностей МЭШ и поддержки надпредметного и метапредметного компонента. Особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности обучающихся.

Запланировано участие обучающихся школы в диагностиках МЦКО, тренировочных мероприятиях по ГИА-9. Для предупреждения снижения результатов запланирован систематический контроль образовательных достижений обучающихся групп риска. Активно реализуется участие обучающихся в городских мероприятиях, олимпиадах и конкурсах, направленных на формирование высоких индивидуальных достижений, таких как ВсОШ, МОШ.

Запланировано участие родителей в школьных мероприятиях по оценке образовательных и индивидуальных результатов обучающихся в качестве наблюдателей, членов жюри, экспертов и участие в качестве наблюдателей на ГИА-9.

В процессе подготовки к ГИА запланировано своевременно знакомить родителей с нормативными документами по подготовке к экзаменам, информировать их о процедуре итоговой аттестации, о всевозможных методических рекомендациях и ресурсах, о результатах пробных испытаний и текущей успеваемости. С этой целью намечено проведение родительских собраний и классных часов с выпускниками по вопросам порядка проведения ГИА-9.

Проводится работа по приведению локальных актов школы в соответствие с современными нормативными требованиями.

Результаты ЕГЭ

	Показатели	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	114	142	129
2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по русскому языку	0	0	0
3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по математике	2(2%)	1(1%)	0
4	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	22(19%)	28(20%)	25(19%)
5	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0	0	1(1%)
6	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	28 (25%)	25(18%)	20(16%)
7	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0	0	1(1%)
8	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	23(20%)	21(15%)	27(21%)
9	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0	1(1%)	1(1%)
10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2(2%)	1(1%)	0

11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14(12%)	14(10%)	16(13%)
----	--	---------	---------	---------

На основании решения педагогического совета №17 от 07.05.2025 г. «О допуске учащихся 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации» к итоговой аттестации допущены все 129 чел. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ. В численности обучающихся, сдававших ЕГЭ в 2025 году, наблюдается снижение по сравнению с 2024 годом - на 9%, а по сравнению с 2023 годом - повышение на 13%.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась согласно Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и была проведена в соответствии с единым расписанием (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 ноября 2024 года №787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году).

Обязательные предметы - русский язык и математику - сдавали 129 человек, из которых русский язык сдавали 100% обучающихся; математику (профиль) – 49%.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в 2025 году.

№	Предмет	Кол-во учащихся		Минимальная граница	Прошли порог		Не прошли порог		Набрали 100 баллов	
		Кол-во	%	Кол-во баллов	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	129	100	24	129	100	0	0	1	1
2	Математика (профиль)	63	49	27	63	100	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике в 2025 году (по классам)

Русский язык – Крокас Л.А., Орехова Э.А. Несветайлова М.А., Воробьева Е.А.

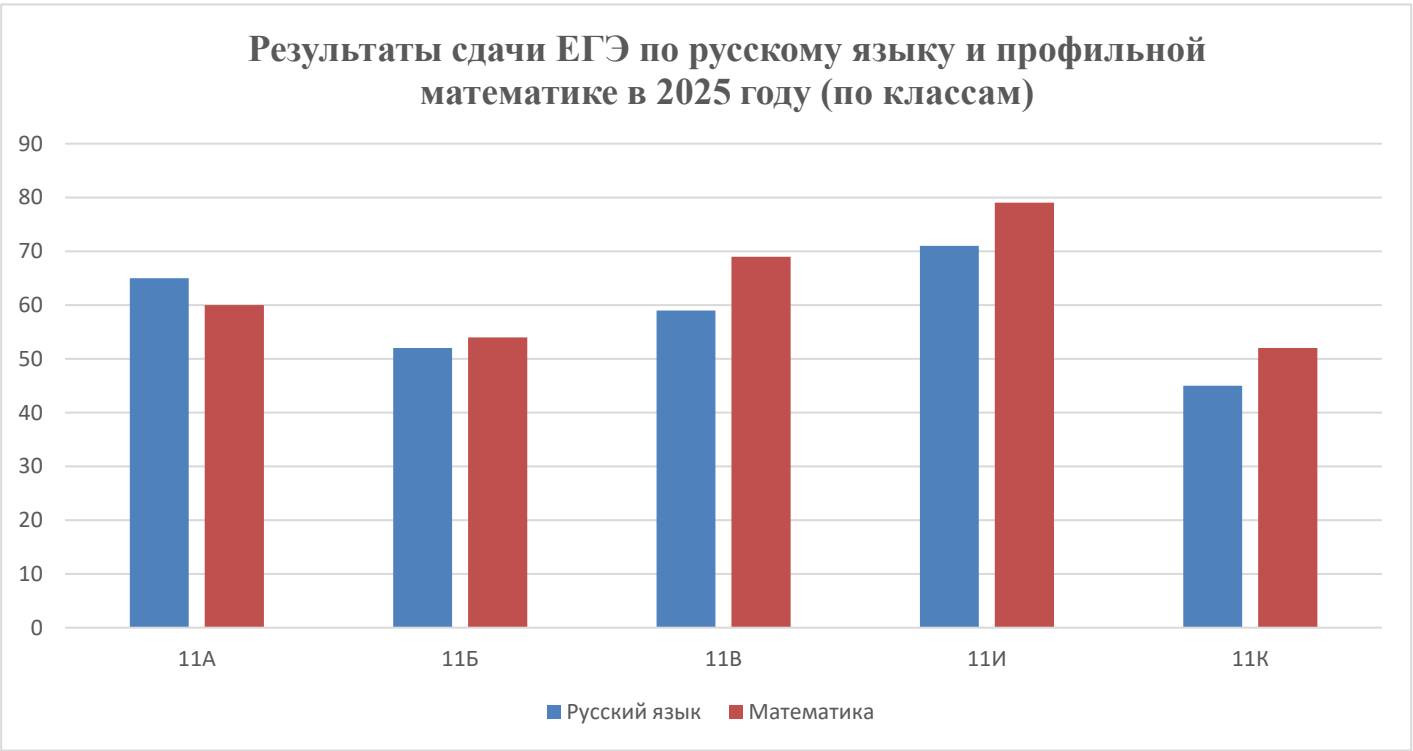
Класс	Кол-во учащихся	Минимальная граница	Прошли порог	Не прошли порог	Набрали 100 баллов	Результативность
11А	28	36	28	0	0	65
11Б	32		32	0	0	52
11В	20		20	0	0	59
11И	24		24	0	1	71
11К	25		25	0	0	45

Математика (профиль) - Эмирова К.В., Репина Т.В., Дигитаева Л.В., Чернышева В.С., Шамонова Т.С.

Класс	Кол-во учащихся	Минимальная граница	Прошли порог	Не прошли порог	Набрали 100 баллов	Результативность
11А	12	27	12	0	0	60
11Б	14		14	0	0	54
11В	7		7	0	0	69
11И	24		24	0	0	79
11К	6		6	0	0	52

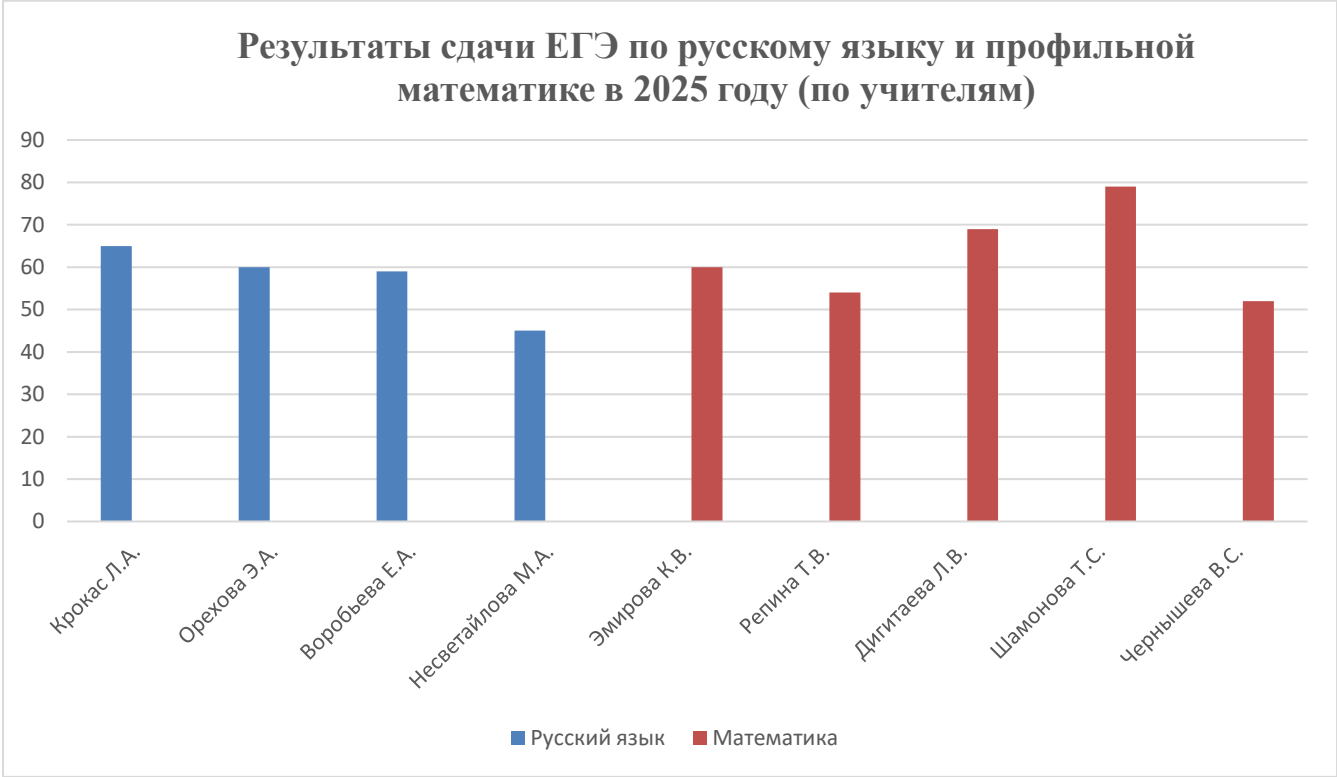
Математика (база) - Эмирова К.В., Репина Т.В., Дигитаева Л.В., Чернышева В.С., Шамонова Т.С.

Класс	Количество, сдававших предмет	Количество выпускников, получивших:				Средняя оценка	УУ (%)	КО (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11А	16	9	6	1	0	4,5	100%	94%
11Б	18	2	12	4	0	3,9	100%	78%
11В	13	8	3	2	0	4,5	100%	85%
11К	19	3	11	5	0	3,9	100%	74%



Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике в 2025 году (по учителям)

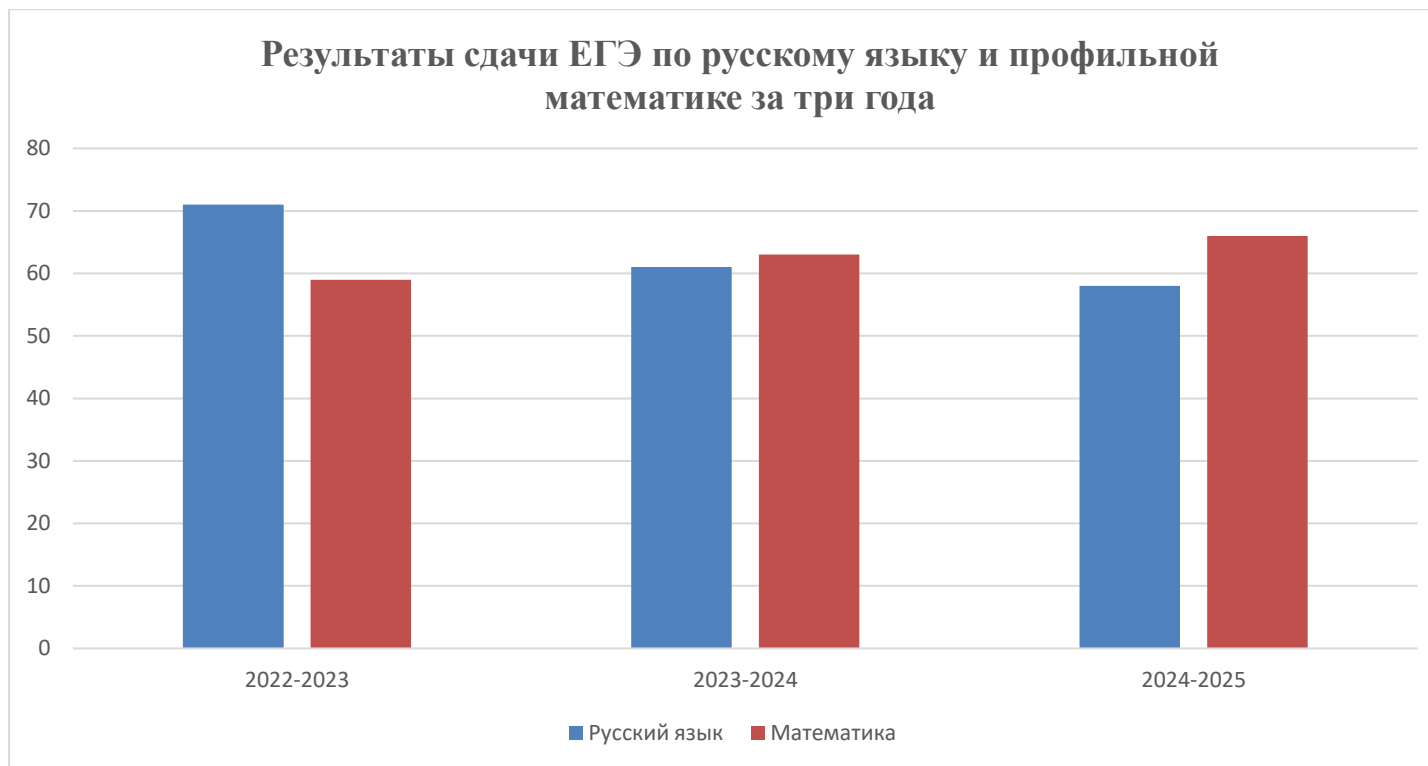
Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Прошли порог	Не прошли порог	Набрали 100 баллов	Результативность
Русский язык	Крокас Л.А.	28	28	0	0	65
	Орехова Э.А.	56	56	0	1	60
	Воробьева Е.А.	20	20	0	0	59
	Несветайлова М.А.	25	25	0	0	45
Математика	Эмирова К.В.	12	12	0	0	60
	Репина Т.В.	14	14	0	0	54
	Дигитаева Л.В.	7	7	0	0	69
	Шамонова Т.С.	24	24	0	0	79
	Чернышева В.С.	6	6	0	0	52



Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике за три года

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Минимальная граница	Результативность	Минимальная граница	Результативность	Минимальная граница	Результативность
Русский язык	36	71	36	61	36	58

Математика (профиль)	27	59	27	63	27	66
-------------------------	----	----	----	----	----	----

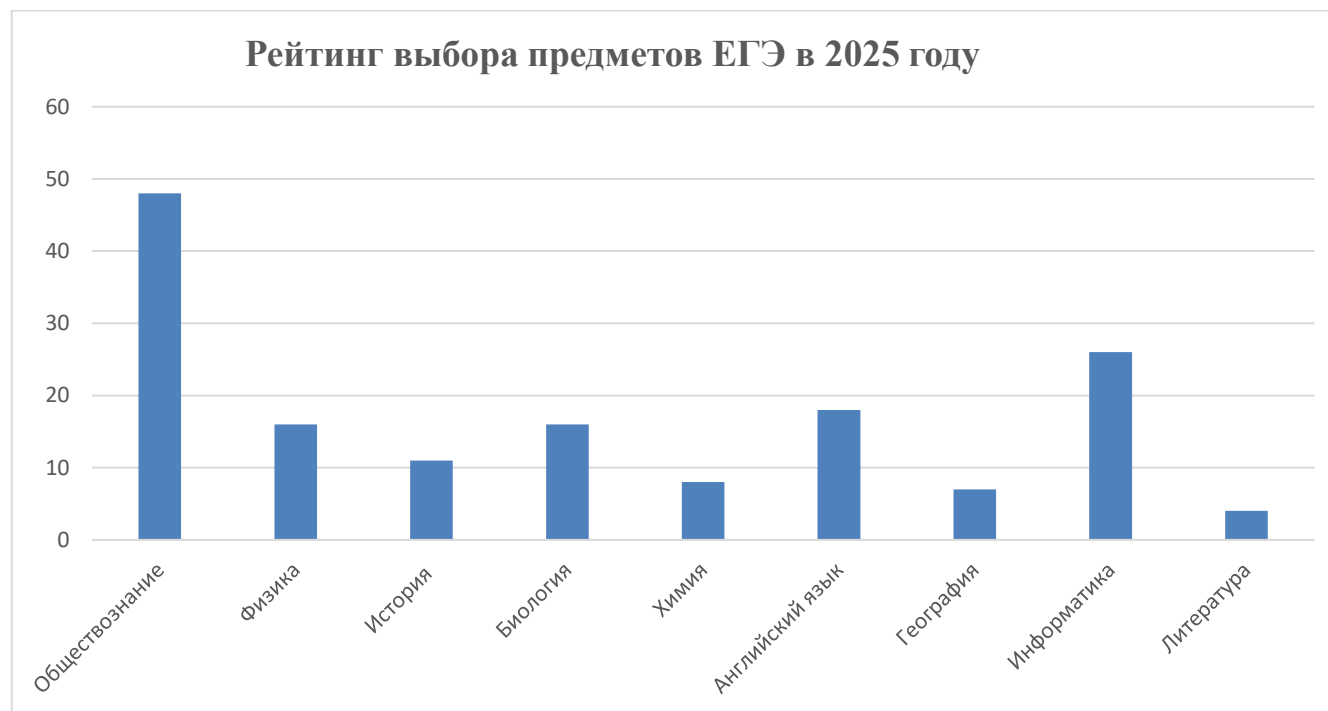


Исходя из данных, представленных в таблице, можно отметить, что средний балл по русскому языку за 2025 год уменьшился на 3 по сравнению с 2024 годом, и уменьшился на 13% по сравнению с 2023 годом, а по математике средний балл увеличился на 3% по сравнению с 2024 и на 7 по сравнению с 2023 годом.

Таким образом, результаты ЕГЭ - 2025 по математике свидетельствуют об успешном освоении обучающимися базовых аспектов изучения предмета. В целом результаты сдачи ЕГЭ по математике стали наиболее высокими за последние три года. Анализ результатов по русскому языку показывает, что со всеми заданиями базового уровня обучающиеся школы справились успешно, результаты 2025 года показывают, что необходимо пересмотреть методику преподавания предмета для улучшения результатов.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

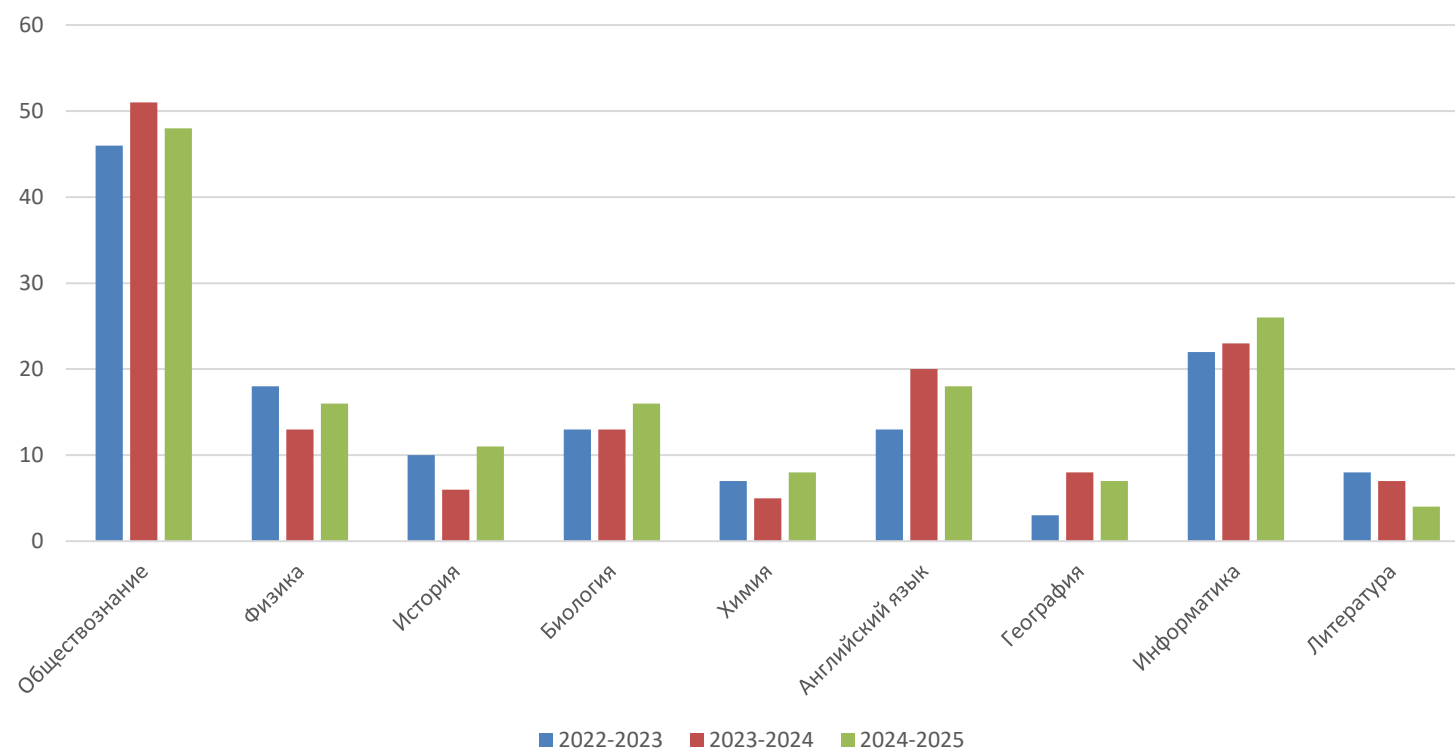
В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» для сдачи ЕГЭ в 2025 году учащимися были выбраны 9 предметов - 100% возможных. Сдача учащимися предметов по выбору в процентном соотношении выглядит следующим образом: история - 11%, обществознание - 48%, химия - 8%, биология - 16%, литература - 4%, информатика - 26%, английский язык - 18%, физика - 16%, география - 7%.



Рейтинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ за три года

Предмет	Учащиеся сдававшие ЕГЭ					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	114	100	142	100	129	100
Биология	15	13	18	13	20	16
Литература	9	8	10	7	5	4
Информатика	25	22	32	23	34	26
География	3	3	11	8	9	7
Химия	8	7	7	5	10	8
Обществознание	53	46	73	51	62	48
Английский язык	15	13	28	20	23	18
Физика	21	18	19	13	20	16
История	11	10	8	6	14	11

Рейтинг выбора предметов ЕГЭ за три года



Исходя из данных, представленных в таблице, в 2025 году по сравнению с 2024 годом интерес обучающихся вырос к следующим предметам: биология - на 3%; информатика - на 3%; химия - на 3%; физика - на 3%; история - на 5%. Последние три года наблюдается снижение интереса к литературе - на 1% по сравнению с 2024 и на 4% по сравнению с 2023 годом; по географии на 1% по сравнению с 2024 годом; по обществознанию - на 3% по сравнению с 2024 годом и по английскому языку на 2% по сравнению с 2024 годом.

Положительное влияние на формирование и сохранение интереса к предмету оказывает интеграция рабочих программ основного и дополнительного образования. Рабочие программы элективных курсов также направлены на углубление и расширение предметного и метапредметного содержания программ.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в 2025 году

№	Предмет	Кол-во учащихся		Минимальная граница	Прошли порог		Не прошли порог		Набрали 100 баллов	
		Кол-во	%	Кол-во баллов	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Обществознание	62	48	42	59	95	3	5	-	-
2	Биология	20	16	36	16	80	4	20	-	-
3	Физика	20	16	36	20	100	0	0	-	-
4	Химия	10	8	36	6	60	2	40	-	-
5	Информатика	34	26	40	27	79	7	21	1	3
6	Английский язык	23	18	22	23	100	0	0	-	-
7	Литература	5	4	32	5	100	0	0	-	-
8	История	14	11	32	14	100	0	0	-	-
9	География	9	7	37	9	100	0	0	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2025 году (по классам)**Обществознание** - Басаргина Т.П., Высоцкая Ю.М., Селина Т.М., Золотарева Ю.М.

Класс	Кол-во учащихся	Минимальная граница	Прошли порог	Не прошли порог	Набрали 100 баллов	Результативность
11А	19	42	19	0	0	70,4
11Б	7		7	0	0	59,4
11В	12		12	0	0	58,9
11И	2		2	0	0	69,0
11К	22		19	3	0	48,9

Английский язык – Куимова Е.И., Звонова О.В., Белоножкина М.В., Быкова О.А., Корицова М.Г.

Класс	Кол-во учащихся	Минимальная граница	Прошли порог	Не прошли порог	Набрали 100 баллов	Результативность
11А	10	22	10	0	0	70
11Б	1		1	0	0	66
11В	6		6	0	0	72
11И	4		4	0	0	66
11К	2		2	0	0	36

Информатика – Клепиков А.В., Никитенкова З.К., Проскурина О.А.

Класс	Кол-во учащихся	Минимальная граница	Прошли порог	Не прошли порог	Набрали 100 баллов	Результативность
11А	3	40	1	2	0	37
11Б	12		7	5	0	40
11И	18		18	0	1	76,5
11К	1		1	0	0	48

История – Басаргина Т.П., Селина Т.М., Высоцкая Ю.М., Золотарева Ю.М.

Класс	Кол-во учащихся	Минимальная граница	Прошли порог	Не прошли порог	Набрали 100 баллов	Результативность
11А	6	32	6	0	0	75,0
11Б	2		2	0	0	66,0
11В	1		1	0	0	72,0
11К	5		5	0	0	52,2

Химия – Сиваева Г.В., Бочарова О.Н., Ануфриева О.Н.

Класс	Кол-во учащихся	Минимальная граница	Прошли порог	Не прошли порог	Набрали 100 баллов	Результативность
11А	1	36	0	1	0	20,0
11Б	6		5	1	0	44,5
11В	3		3	0	0	58,3

Литература – Орехова Э.А., Воробьева Е.А.

Класс	Кол-во учащихся	Минимальная граница	Прошли порог	Не прошли порог	Набрали 100 баллов	Результативность
11Б	2	32	2	0	0	50
11В	3		3	0	0	76

Физика - Антонова Л.Г., Болотникова А.А., Гаркун Н.В.

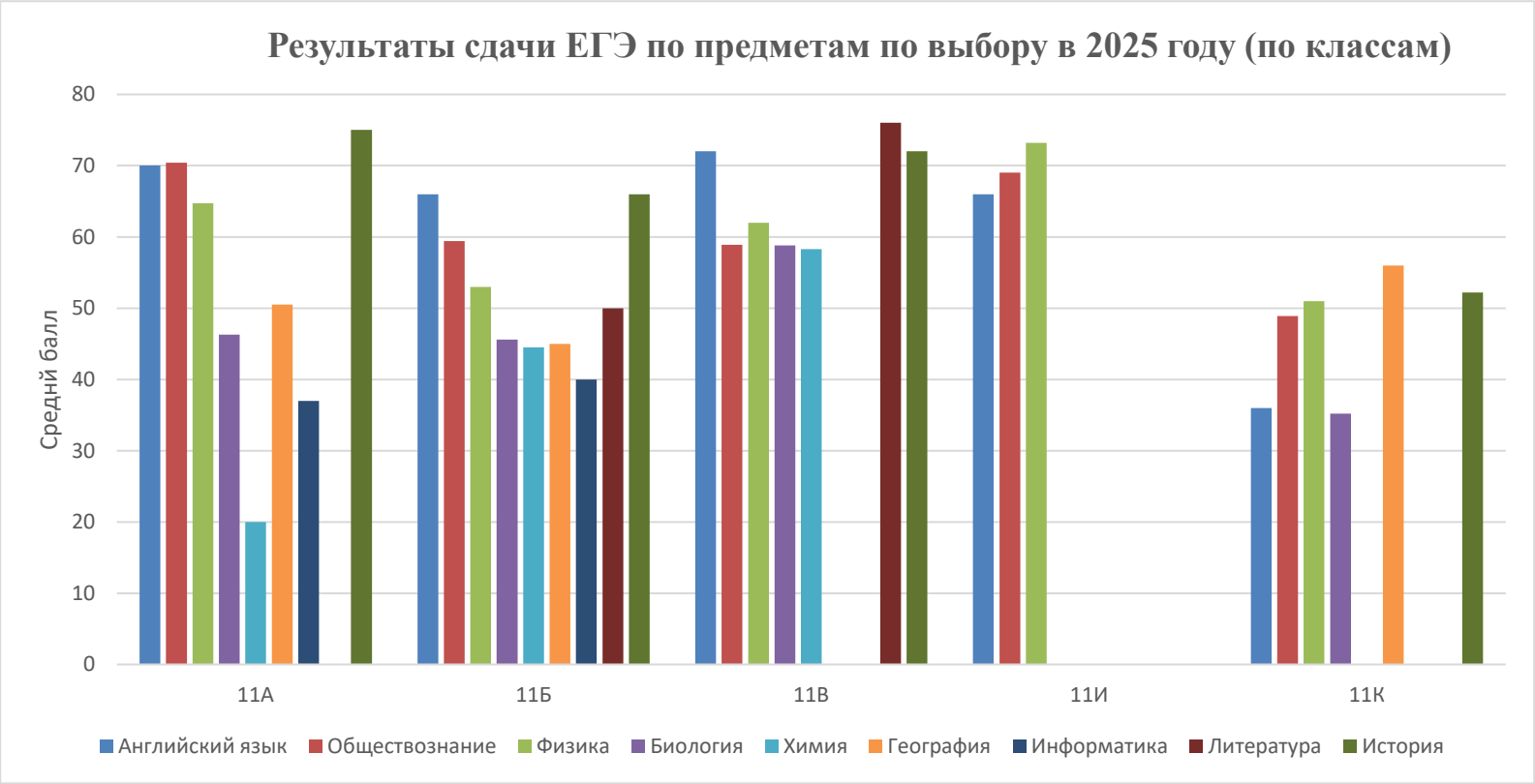
Кл асс	Кол-во учащихся	Минимальная граница	Прошли порог	Не прошли порог	Набрали 100 баллов	Результативнос ть
11 А	3	36	3	0	0	64,7
11Б	1		1	0	0	53,0
11В	1		1	0	0	62,0
11 И	13		13	0	0	73,2
11К	2		2	0	0	51,0

Биология - Воеводин А.Н., Тырина О.Н., Ирижипова Г.Р.

Кл асс	Кол-во учащихся	Минимальная граница	Прошли порог	Не прошли порог	Набрали 100 баллов	Результативнос ть
11 А	3	36	3	0	0	46,3
11Б	8		7	1	0	45,6
11В	4		4	0	0	58,8
11К	5		2	3	0	35,2

География – Маркелова Д.О., Спахов Д.А., Гикал Л.В.

Клас с	Кол-во учащихся	Минимальная граница	Прошли порог	Не прошли порог	Набрали 100 баллов	Результативнос ть
11А	2	37	2	0	0	50,5
11Б	1		1	0	0	45,0
11К	6		6	0	0	56,0

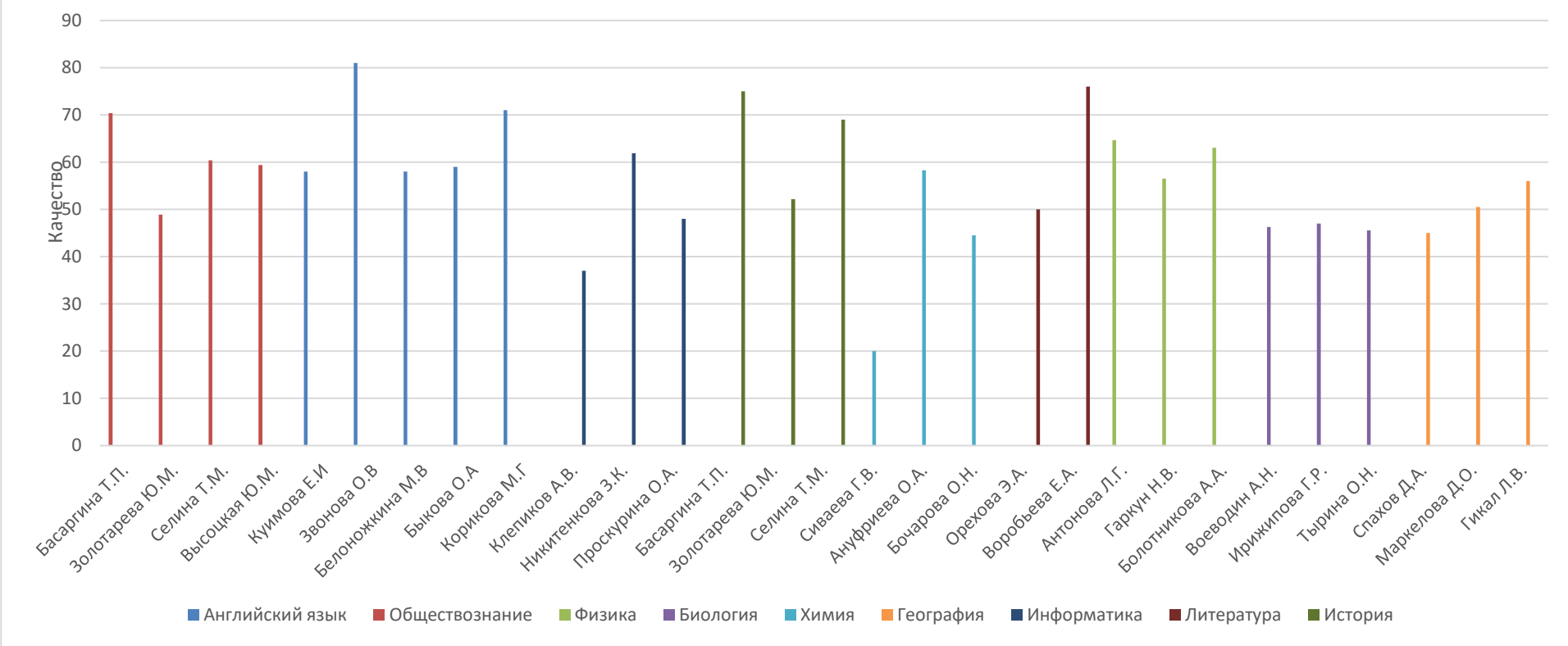


Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2025 году (по учителям)

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Прошли порог	Не прошли порог	Набрали 100 баллов	Результативность
Обществознание	Басаргина Т.П.	19	19	0	0	70,4
	Золотарева Ю.М.	22	19	3	0	48,9
	Селина Т.М.	14	14	0	0	60,4
	Высоцкая Ю.М.	7	7	0	0	59,4
Английский язык	Куимова Е.И	5	5	0	0	58
	Звонова О.В	5	5	0	0	81
	Белоножкина М.В	6	6	0	0	58
	Быкова О.А	2	2	0	0	59
	Корикова М.Г	5	5	0	0	71
Информатика	Клепиков А.В.	3	1	2	0	37
	Никитенкова З.К.	30	25	5	1	61,9
	Проскурина О.А.	1	1	0	0	48
	Басаргина Т.П.	6	6	0	0	75
История	Золотарева Ю.М.	5	5	0	0	52,2

	Селина Т.М.	3	3	0	0	69
Химия	Сиваева Г.В.	1	0	1	0	20
	Ануфриева О.А.	3	3	0	0	58,3
	Бочарова О.Н.	6	5	1	0	44,5
Литература	Орехова Э.А.	2	2	0	0	50
	Воробьева Е.А.	3	3	0	0	76
Физика	Антонова Л.Г.	3	3	0	0	64,7
	Гаркун Н.В.	3	3	0	0	56,5
	Болотникова А.А.	14	14	0	0	63,1
Биология	Воеводин А.Н.	3	3	0	0	46,3
	Ирижипова Г.Р.	9	6	3	0	47
	Тырина О.Н.	8	7	1	0	45,6
География	Спахов Д.А.	1	1	0	0	45
	Маркелова Д.О.	2	2	0	0	50,5
	Гикал Л.В.	6	6	0	0	56

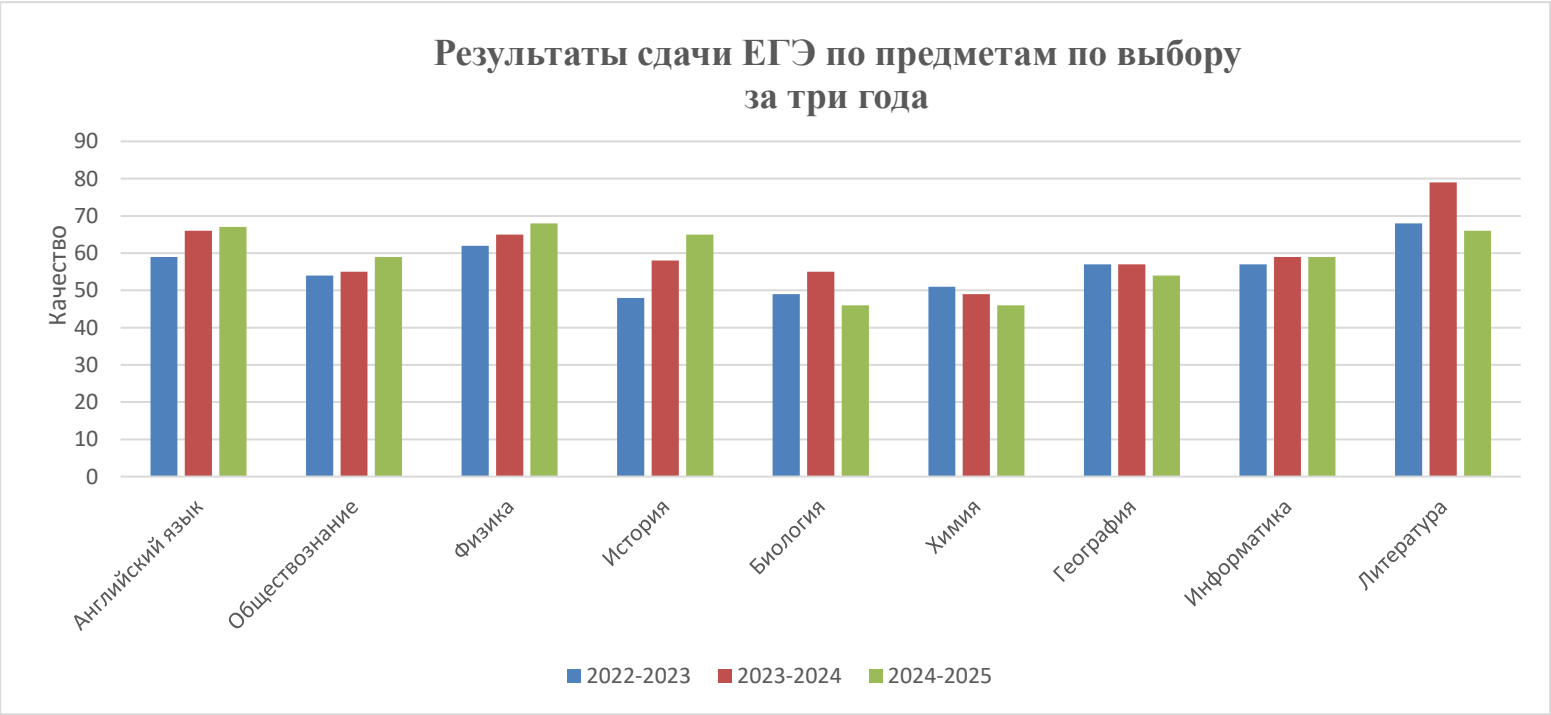
Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2025 году (по учителям)



Результаты сдачи ЕГЭ предметов по выбору за три года

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Минимальная граница	Результативность	Минимальная граница	Результативность	Минимальная граница	Результативность
Обществознание	42	54	42	55	42	59
Биология	36	49	36	55	36	46

География	37	57	37	57	37	54
Физика	36	62	36	65	36	68
Химия	36	51	36	49	36	46
Английский язык	22	59	22	66	22	67
Литература	32	68	32	79	32	66
Информатика	40	57	40	59	40	59
История	32	48	32	58	32	65



Исходя из данных, представленных в таблице, можно отметить увеличение среднего балла в 2025 году по сравнению с 2024 годом по всем предметам, за исключением биологии, химии и литературы.

Результаты по сумме баллов за три года

Учебный год	Всего уч-ся	Учащиеся, сдававшие ЕГЭ только по 2 обязательным предметам		Учащиеся, сдававшие ЕГЭ по 3 и более предметам		Учащиеся, набравшие от 160 баллов до 189 (3 предмета)		Учащиеся, набравшие от 190 баллов до 219 (3 предмета)		Учащиеся, набравшие от 220 баллов и более (3 предмета)		Учащиеся, набравшие от 280 баллов и более (4 предмета)	
		Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2022-2023	114	9	8	105	92	23	20	28	25	21	18	2	2
2023-2024	142	10	7	132	93	21	15	25	18	26	18	1	1
2024-2025	129	4	3	125	97	27	18	20	15	25	19	2	2

Исходя из данных, представленных в таблице, можно отметить незначительное снижение баллов, но при повышении среднего балла по отдельным предметам. 10% выпускников 11 классов получили медали РФ «За особые успехи в учении»; 8% выпускников получили медали г. Москвы «За особые успехи в обучении».

Таким образом, стабильные результаты знаний учащихся свидетельствуют о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Школа принимала участие в городском проекте по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2024/2025 учебного года. В учебный план школы 11 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, были внесены практикумы и элективные курсы, такие как: Практикум ЕГЭ по английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике и химии, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации, что позволило уменьшить количество низких результатов. В план ВСОКО включен контроль работы педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Принято решение о необходимости проанализировать содержание рабочих программ, используемые формы контроля и применяемые оценочные средства на соответствие ФГОС СОО.

Разработана система мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников от требуемого уровня для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Особое внимание в следующем году необходимо уделить систематическому посещению учащимися предлагаемых практикумов по подготовке к ЕГЭ.

Обеспечение условий для развития таланта

	Показатели	2023	2024	2025
1	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ (чел)	1	0	0
2	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ (чел)	2	2	2
3	Количество победителей и призеров финала МОШ (чел)	1	0	0
4	Количество победителей и призеров олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» (чел)	91	42	148
5	Количество победителей и призеров метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений» (чел)	10	2	3
6	Количество победителей и призеров Московской городской исследовательской культурологической олимпиады «История и культура храмов столицы» (чел)	2	1	4
7	Количество выпускников, награжденных московской медалью «За особые успехи в обучении»	15 чел/ 11,9%	12 чел/ 13,6%	12 чел/ 9,3%

Анализ показателя обеспечения условий для развития талантов отражает стабильную работу школы по выявлению и развитию детской одаренности. Данный факт подтверждается также высоким предметным охватом: в 2025 году в муниципальном туре Всероссийской

олимпиады школьников обучающиеся школы приняли участие по 20 предметам из 24 и стали призерами и победителями по 9 предметам. На протяжении нескольких лет школа получает высокий коэффициент за большое количество призовых мест в городских метапредметных олимпиадах во всех параллелях.

В 2025 году количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ – 55 чел., количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ – 22 чел. За последние три года наблюдается тенденция устойчивого количества победителей и призёров регионального этапа ВсОШ, что указывает на стабильно высокую работу педагогического коллектива в этом направлении.

В 2025 году победители и призёры финала МОШ отсутствуют. Работа по подготовке учащихся ведётся как учителями - предметниками, так и классными руководителями: подготовка по предметам и беседы о важности участия в данном мероприятии, прежде всего, для самого обучающегося.

Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений» проводилась в следующих номинациях: «Мой герой», «Мой герой Z», «Артефакт эпохи», «Памятник герою», «Новостная строка», «Наука и образование на службе Отечеству», «Готов к труду и обороне», «Герой тыла», «Документ — хранитель исторической правды», «Герои народного ополчения», «Династия», «Гордость поколения». Из таблицы видно, что количество победителей и призёров по сравнению с 2023,2024 годом снизилось.

Показатель победителей и призёров олимпиады “Музеи. Парки. Усадьбы”: по сравнению с 2023 годом увеличился на 63%, а в сравнении с 2024 годом - на 252%. Работа по достижению высоких результатов в данном направлении ведётся силами всех участников образовательного процесса. Количество победителей и призеров Московской городской исследовательской культурологической олимпиады «История и культура храмов столицы» в 2025 году увеличилось на 100% по сравнению с 2023 годом и на 300% по сравнению с 2024 годом, что говорит о возрастании интереса к ней у обучающихся.

Количество выпускников, награжденных московской медалью «За особые успехи в обучении» за последние три года уменьшилось на 2% в связи с уменьшением количества обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, по этой же причине наблюдается уменьшение процента количества выпускников, награждённых медалью, от общего количества обучающихся.

Таким образом, исходя из данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что, в сравнении с показателями предыдущих трёх лет, по некоторым пунктам наблюдается снижение количества победителей и призёров олимпиадного движения, поэтому педагогическому коллективу предстоит тщательно проанализировать сложившуюся ситуацию и усилить работу с учащимися в этом направлении.

Обучающиеся и воспитанники школы под руководством педагогов принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней: интеллектуальных, патриотических, творческих и профориентационных. С целью повышения результативности показателей

олимпиадного движения обучающихся, наша школа активно сотрудничает с РАНХиГС, образовательными центрами, созданными при поддержке Центра педагогического мастерства, Московского центра непрерывного математического образования и Ассоциацией победителей олимпиад.

Для школы является важным охватить 100% обучающихся в олимпиадных движениях социокультурной направленности и подготовить победителей и призёров регионального этапа ВсОШ в количестве, не ниже показателя 2024/2025 г.г.; продолжать создавать условия по развитию талантов максимального количества обучающихся для достижения высоких результатов на муниципальном и региональном уровнях, что позволит школе увеличить свой вклад в качественное образование московских школ и повысить свой рейтинг в окружающем социуме.

Обеспечение безопасности образовательной организации

	Показатели	2023	2024	2025
1	Показатель отсутствия травм (1- количество травм/контингент обучающихся в сотнях человек), где 1- идеальный показатель отсутствия травм	1	1	1
2	Обеспечение комплексной безопасности (потеря баллов надежности))	нет	нет	нет
3	Мониторинг ГКУ СФК, есть/нет	нет	нет	нет
4	Предписания и представления внешних контролирурующих органов, есть/нет	нет	нет	нет
5	Акты СФК, есть/нет	нет	нет	нет

6	Судебные решения, есть/нет	нет	нет	нет
7	Отсутствие на начало учебного года комплекта договоров, обеспечивающих безопасные условия пребывания, да/нет	нет	нет	нет
8	Нарушение при ведении Реестра контрактов, заключенных заказчиками, да/нет	нет	нет	нет
2	Контингент обучающихся в сотнях человек	44,04	44,06	44.08
3	Количество травм	0	0	0

Миссия образовательной организации-предоставление высококачественных образовательных услуг. Это невозможно без обеспечения безопасных условий для обучения. Анализ работы нашего учреждения за 2025 год показал положительную динамику в области обеспечения безопасности обучающихся. Показатель отсутствия травм остался на оптимальном уровне по сравнению с 2024 годом. Положительные результаты по другим показателям свидетельствуют о том, что меры, принимаемые администрацией, позволяют эффективно управлять персоналом школы. Это обеспечивает достижение поставленных целей с наименьшими затратами ресурсов и времени. Таким образом, мы можем сделать вывод об эффективном управлении школой.

Анализ правонарушений

	Показатели	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	1166 38	1150 42	1090
2	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	4 (ВШУ нес 1162 38 инвалид ов	8 (ВШУ нес 1150 42 инвалида	4 ВШУ не сов 1090 42 инвалида
3	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7- 11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	4 1162 несов 38 инвалидов	4 1150 несов 42 инвалида	4 1090 несов 42 инвалида 0

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что в 2025 году общая численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на профилактическом учете в ОВД, по сравнению с 2023,2024 годом не увеличилось

Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, составила 0.3 %, численность детей-инвалидов - 4%. Из них численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года, составила 0,5%, как и численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года.

Также можно отметить повышение и других показателей: численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, составила 2% от общего количества, что на 0,7 % больше показателя 2023 ,2024 года численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, составляет 2%, что выше показателя 2023, года на 0,7% и выше показателя 2024г. на 0,8%.

Такая тенденция сложилась из-за увеличения контингента школы. В школе на постоянной основе проводится работа по профилактике правонарушений, вынесению отдельных вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений на совещания при директоре. Помимо этого, на протяжении учебного года работает конфликтная комиссия, деятельность которой направлена на профилактическую работу с обучающимися и родителями, на разрешение конфликтов между различными участниками образовательного процесса. А также на постоянной основе индивидуальную и групповую работу проводят педагоги - психологи.

С целью повышения продуктивности работы в данном направлении и донесения до подростков исчерпывающей информации об их правах и обязанностях, школой организуются встречи с инспекторами ПДН ОВД района Внуково, ЛОВД на транспорте, КДН и ЗП района Внуково, сотрудниками прокуратуры ТИНАО. С этой же целью заключен договор с экспертно-консультативным советом родительской общественности при ДОНГМ, который проводит разъяснительную и консультативную работу не только среди подростков, но и их родителей. Немаловажную роль в профилактической работе имеет и работа по проведению социально-психологического тестирования по определению склонностей детей к употреблению наркотических веществ.

Анализ ситуации с правонарушениями за последние три года показывает, что в школе наблюдается тенденция в сторону уменьшения общего количества правонарушений, что обусловлено комплексной работой педагогического коллектива с обучающимися и родителями по профилактике правонарушений и постановкой на учёт детей из семей, где родители ведут асоциальный образ жизни.

В новом учебном году планируется продолжать контролировать учащихся семей "группы риска", повышать количество и качество проведения профилактических бесед, встреч, активизировать работу по вовлечению обучающихся, состоящих на ВШУ, в кружки и секции функционирующие в школе. Продолжать профилактическую работу, начатую хорошими темпами, среди родителей и детей для повышения уровня раннего выявления неблагополучия детско-родительских взаимоотношений.

Анализ показателя профилактики правонарушений показывает положительную динамику. Отсутствие повторных правонарушений. В течение 2025 года ни один из обучающихся, состоящих на учете в ОВД и внутришкольном учете, не совершил повторных правонарушений. Это говорит о том, что профилактическая работа, проводимая с этими детьми, является эффективной и помогает им встать на путь исправления. Эффективная профилактическая работа. Классные руководители и социальные педагоги проводят с детьми, состоящими на учете, индивидуальные беседы, классные часы, тренинги и другие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений. Плодотворное влияние на детей оказывает и проведение профилактических недель. Где дети совместно с учителями, социальными педагогами, педагогами-психологами проводят профилактические мероприятия направленные на профилактику асоциального поведения

учащихся. Обучающиеся, требующие особого внимания, вовлекаются в различные объединения дополнительного образования и внеурочную деятельность- спортивные секции, творческие кружки, волонтерское движение. Результаты: у детей формируются положительные интересы и увлечения, они развивают свои способности и таланты, учатся взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Снижается риск совершения правонарушений.

Таким образом, система профилактики правонарушений в целом работает эффективно, но необходимо усилить работу по предупреждению первичных правонарушений: расширить сеть социальных служб, оказывающих помощь семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; усилить работу по выявлению и ранней профилактике девиантного поведения среди подростков; создать условия для вовлечения детей и подростков в социально-полезную деятельность.

6. Оценка востребованности выпускников.

	Показатели	2023	2024	2025
1	Общее количество выпускников 9 класса	242	283	295
2	Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе	145\60%	144/51%	158/54%
3	Иное (оставлены на повторное обучение)	0%	0%	0%
4	Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в колледже	82\40%	139/49%	137/46%
5	Общее количество выпускников 11 класса	134	142	129
6	Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ	112\84%	120/84%	118/92%
7	Доля выпускников 11 класса, поступивших в ОО СПО	10\8%	10/7%	7/5%

8	Доля выпускников 11 класса трудоустроены	12\8%	12/8%	4/3%
---	--	-------	-------	------

В 2025 году 98% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 3 %. Результаты свидетельствуют об эффективной работе по выстраиванию системы преемственности между уровнями начального и основного общего образования. Из 295 выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе – 158 чел., поступили в колледж – 137 чел., получают образование в других ОУ – 0 чел. Из 129 выпускников 11 класса поступило для дальнейшего продолжения учебы в ВУЗы – 118 чел. 92%, 7 чел. 5% продолжают дальнейшее обучение в колледжах, 4/3% трудоустроены.

Анализ полученных результатов востребованности выпускников показывает, что уровень успешности выпускников в части освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования стабилен в течение последних трех лет. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Школа в рамках договоров о сотрудничестве взаимодействует с рядом столичных колледжей и ВУЗов: ГБПОУ «Колледж градостроительства, транспорта и технологий № 41», колледж при университете «Синергия», колледж при ОУП ВО «АТиСО», РТУ МИРЭА, ФГБОУ ВО «МПГУ», РАНХиГС. Учащиеся имеют возможность непрерывного образования: обучаясь в школе, они посещают курсы в колледжах и ВУЗах, имея в дальнейшем приоритет поступления. Представители данных учебных заведений на постоянной основе проводят профориентационные беседы, семинары, практикумы с будущими выпускниками с целью повышения их заинтересованности в получении профессий, на которых специализируются ВУЗы, приглашают обучающихся на дни открытых дверей, проводят анкетирование по самоопределению и выявлению их предпочтений в выборе профессий.

Определены задачи на 2026 год:

- создать условия для обеспечения в реалиях цифровой экономики конкурентоспособности выпускников школы при дальнейшем поступлении в ВУЗы и ОО СПО.
- обобщить результаты работы классных руководителей и учителей- предметников, чьи обучающиеся достигают стабильно качественных результатов дальнейшего выбора профессионального пути, и организовать их работу по наставничеству старшеклассников в вопросе профессиональной ориентации выпускников;
- продолжить работа по привлечению представителей ВУЗов и ОО СПО к проведению встреч с родителями и обучающимися;
- расширить спектр договоров о сотрудничестве с колледжами ВУЗами и предприятиями, которые помогут школе в освоении практической части основных образовательных программ;

- продолжить участие девятиклассников в городских проектах “Профессиональное тестирование” и “Профессиональных пробах”.

-

- 7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Основные принципы кадровой политики ГБОУ Школы № 41: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

	Показатели	2023	2024	2025
1	Общая численность педагогических работников	412	262	246
	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	10,7	9,2	15,35
	<i>в том числе:</i>			
1.1	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитателя, преподавателя и мастера производственного обучения)	294	228	229
1.1.1	Численность учителей (%)	56	52%	48,37%
	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников (%)	71	65	54
1.2	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	52	50	37
1.3	Численность административно-управленческого персонала	5	5	4

1.4	Численность прочих работников	76	56	72
	<i>из них:</i>			
1.4.1	Численность финансово-экономических работников	5	5	5
	<i>в том числе:</i>			
1.5	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	412	354	322
1.6	Численность внешних совместителей	6	7	5
1.7	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0	0	0
2	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	99671.1	97127.1	117458,8
2.1	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	106266	114782,1	122805,6
2.1.1.	Средняя месячная заработная плата учителей	135646.6	145173,3	148648,9
2.2.	Средняя месячная заработная плата прочих работников	75722	84015,2	90784,9
2.3.	Отношение месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	3,22	3,11	3,34

Согласно статистическим данным, в 2025 году школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами на 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства. Прослеживается тенденция к снижению общего количества работников школы. Это связано с тем, что проводится оптимизация штатной численности сотрудников. Текучесть кадров за отчетный период составила не более 10%

Общая численность работников образовательной организации в 2025 году составила 354 человек, из них педагогических работников – 262 человека, 43% из которых осуществляют основной учебный процесс. В том числе в дошкольных группах ГБОУ Школы № 41 работают 86 воспитателей, 30 помощников воспитателей, 9 музыкальных руководителей, 6 инструкторов по физической культуре и 4 инструктора по бассейну. Осуществляет свою работу коррекционно-педагогическая служба, в состав которой входят 10 педагогов-психологов, 6 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 3 тьютора.

Средняя заработная плата педагогических работников составила 106266.4 рублей, что выше среднего значения по городу. При этом, в 1 квартале - 127744.35; во втором квартале - 131923.51; в третьем квартале - 135880.99; в четвертом квартале - 147758.15. Сведения о заработной плате педагогов ежемесячно публикуются на сайте школы.

Наблюдается стабильность в характеристиках педагогического коллектива школы. 100% педагогического состава имеют высшее образование, высшее образование педагогической направленности (профиля), среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). Из 262 педагогических работников 13 награждены знаком «Почетный работник общего образования» 5% (13 человек), знаком «Отличник физической культуры и спорта» 1% (2 чел).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена в 2025 году высшая или первая квалификационная категория составляет 49% от общего состава педагогических работников. Высшая квалификационная категория - 65 человека; первая квалификационная категория - 63 человек. Остальные педагоги имеют соответствие занимаемой должности или не проходят аттестацию согласно п.22. Приказа № 276 от 07.04.2014 года Министерства образования и науки РФ «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Из них, численность педагогических работников дошкольных групп, которым по результатам аттестации присвоена в 2025 году высшая квалификационная категория составляет 20%, первая квалификационная категория - 42%. Остальные педагоги имеют соответствие занимаемой должности - 24% или не проходят аттестацию согласно п.22. Приказа № 276 от 07.04.2014 года Министерства образования и науки РФ «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», без категории 14%.

Около 80% педагогических работников школы работают в учреждении более 10 лет. Вместе с тем коллектив нельзя назвать неразвивающимся.

Одной из важных задач в образовательной организации, является подготовка компетентного, профессионально - квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свои профессиональные компетенции в воспитательно - образовательной деятельности.

За текущий период повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с перспективным планом - графиком на учебный год и запросами педагогов. Реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом в начале года, осуществлялась во многом за счет роста профессионального мастерства и повышения уровня образования педагогических кадров.

Были созданы условия для обеспечения дошкольных групп квалифицированными кадрами, создание условий для повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров. Одной из форм работы является повышение квалификации педагогов и в 2025 году 93% педагогов дошкольных групп прошли обучение по дополнительной профессиональной программе курсов в объеме от 36 до 72 часов. 93% воспитателей прошли обучение по программам:

- «Реализация ФГОС ДО: психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования».
- «Применение игровых технологий с использованием инновационных игровых средств в ходе подготовки детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,
- «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»
- «Организация работы музыкального руководителя образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС;
- «Тьюторское сопровождение дошкольников в соответствии с профстандартом «Специалист в области воспитания.»
- «Современные подходы к содержанию и организации образовательно – воспитательного процесса в условиях ФГОС Д
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»,
- «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)»
- Лечебная физкультура для детей дошкольного возраста.
- Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО.

Таким образом, в дошкольных группах сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности и саморазвитие.

В 2025 году школа активно осуществляла деятельность по повышению квалификации педагогических сотрудников при поддержке

Корпоративного университета.

88% учителей прошли повышение квалификации по программам:

- «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
- «Методические подходы в подготовке к государственной итоговой аттестации»,
- «Достижение предметных результатов обучающимися по английскому языку на уровнях основного общего и среднего общего образования», -«Особенности содержания и обучения по курсу «Основы духовно– нравственной культуры народов России» в 5–м классе»,
- «Методы активного обучения обществознанию, экономике, праву»,
- «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»,
- «Решение практико-ориентированных задач по математике и функциональной грамотности».

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования составила 100 %.

Ознакомительные тренинги.

	Показатели	2023	2024	2025
1	Количество/Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, %	89	78	72
3	Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших ознакомительный тренинг, от общего количества принятых на работу педагогов в текущем уч. году, чел./%%	-	36/100%	28/100%

5	Количество/Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, профессиональная компетенция воспитатели от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, %	93	97	82
---	---	----	----	----

Согласно статистическим данным, в 2025 году доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в школе, по сравнению с 2024 годом уменьшилась на 8 %, а по сравнению с 2023 годом - на 19%.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в п.п. 3.4.2. указано, что «педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей». В связи с этим, в течение учебного года 134 педагога (93 %) прошли метапредметную диагностику «Профессиональная компетентность воспитателя», состоящая из 5 блоков: проектирование ООП ДО, реализация программы; коррекционная работа; мониторинг, РППС и показали следующие результаты:

- экспертный уровень 35%
- высокий уровень 66%
- базовый уровень 19%

Таким образом, в 2025 году доля воспитателей, прошедших метапредметную диагностику «Профессиональная компетентность воспитателя», от общего числа педагогов, работающих на данный момент в школе, по сравнению с 2024 годом уменьшилась на 5 %, а по сравнению с 2023 годом увеличилась на 15 %. При этом опубликованных результатов ознакомительного тренинга в открытом доступе было на 5 % больше, чем в 2024 и на 15 % - чем в 2023.

Исходя из результатов, можно сделать вывод о том, что педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

К перспективным направлениям работы с кадрами в дошкольных группах относятся следующие:

- развитие системы наставничества в целях обеспечения преемственности между опытными педагогами и молодыми специалистами;
- активизация участия в ознакомительных тренингах профессиональной компетенции воспитателей и метапредметным содержанием.

В 2025 году была продолжена работа в Московской электронной школе. Организованы обучающие семинары, вебинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности МЭШ. Мероприятия по работе в МЭШ выполнены. Приняли участие

в обучении по вопросам, связанным с работой в МЭШ, 100% педагогических работников школы. Педагоги школы активно используют в своей деятельности библиотеку МЭШ для подготовки и проведения уроков, общения он-лайн с обучающимися и родителями. Создают собственные сценарии к урокам, пополняя базу МЭШ.

	Показатели	2023	2024	2025
1	Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ (чел)	0	0	0
2	Доля педагогов, получивших ежемесячное поощрение за активное участие в развитии проекта “Московская электронная школа”	93	91	78

В 2025 году доля педагогов, получивших ежемесячное поощрение за активное участие в развитии проекта “Московская электронная школа” остается практически на уровне 2023, 2024 года, что говорит о стабильной работе педагогов в этом направлении.

Педагоги активно участвовали в профессиональных олимпиадах и конкурсах, таких как: метапредметная олимпиада «Московский учитель»; Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в номинациях «Учитель года Москвы» и «Воспитатель года Москвы»; Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»; Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»; Международная акция «Большой этнографический диктант».

Выстроена эффективная система наставничества, направленная на решение задач адаптации, развития и профессионального становления молодых педагогов, повышения их профессионального уровня.

В 2025 году педагог-наставник и молодой специалист вышли в полуфинал Городского конкурса «Наставник в сфере образования Москвы – 2026», войдя в ТОП-15 среди 100 номинантов.

В целом, практика 2025 года решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие педагогов и обучающихся, что приводит к повышению качества образования.

Определены задачи на 2026 год:

- продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности, в том числе направить на курсы для повышения профессиональной компетенции специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями;
- повысить результативность участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах.
- развивать систему наставничества.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Система методической работы в значительной мере удовлетворяет запросы педагогов по совершенствованию научно-методической подготовки с учетом ее индивидуализации и дифференциации. Дифференциация методической работы обусловлена необходимостью учета жизненных и профессиональных установок, ценностных ориентаций, опыта и уровня профессионализма педагогов в работе по совершенствованию научно- методической подготовки. При этом важно сохранять и развивать положительный опыт учреждения. учитывать индивидуальные особенности в деятельности методической службы.

В 2025 году методическая работа в ГБОУ Школе №41 была направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной деятельности педагога, на социальную защиту педагогов через оказание систематической адресной помощи с учетом потребностей педагогов и индивидуальных особенностей. Для управления учебно-методической работой созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики и информатики; учителей физической культуры;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

В соответствии с целями реализации ООП единой методической темой школы является: “ Причины школьной неуспешности”. Исходя из этого, методическими объединениями решались следующие задачи:

- анализирование достигаемых результатов и причин неуспешности;
- включение в систему всех участников образовательных отношений
- использование различных механизмов преодоления школьной неуспешности с учетом образовательных потребностей обучающихся;
- моделирование работы педагогов в урочной, внеурочной деятельности и коррекционной работе.

Методической службы рассматривались вопросы:

- актуальность проблемных зон в педагогическом коллектив;
- единство методического подхода в педагогическом коллективе;
- целесообразность рабочих программ и учебно-методических комплексов;
- рациональность в использовании новых технологий;
- сохранение комфортного психологического климата в коллективе;
- оптимальное соотношение самостоятельной и коллективной методической работы учителей;
- методическая помощь молодым специалистам.

Одним из способов повышения качества знаний обучающихся является организация взаимодействия педагогов, выстраивание горизонтальных связей высококвалифицированных специалистов и молодых педагогов для оказания методической поддержки и помощи, определения результативности организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащихся. В 2025 году были организованы активные методические формы в школе в виде взаимопосещения уроков, дискуссий и диспутов в школьных методических объединениях. представления разработок уроков.

Учителя ШМО принимают систематическое участие в вебинарах по темам и направлениям, которые предлагал ГМЦ, участвовали в онлайн- лекториях для учителей, который проводил Центр педагогического мастерства, а также городских вебинарах, где активно транслируется опыт городских методических служб. как следствие, существенно вырос уровень компетенций педагогов в этой области. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях ШМО и утверждены. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно- методическими комплексами.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В целях обеспечения реализации образовательных программ во всех зданиях школы функционируют библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на русском языке.

	Показатели	2023	2024	2025
1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33	33	37

В течение трех лет происходило обновление учебного и учебно-методического фонда, обучающиеся школы обеспечены всем необходимым учебно-методическим обеспечением для освоения образовательных программ в полном объеме.

Учебный фонд образовательной организации укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

Используемые учебники соответствуют Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 (ред. от 21.02.2024), №495 от 26.05.2025 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” и Приказу Минпросвещения России от 05.11.2024

№769 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность”. Изменения внесены Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 “О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

(Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2024 №77603).

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная и научно-техническая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Фонд учебной литературы пополняется и обновляется ежегодно путем реализации закупочных процедур по сформированным заявкам и получения централизованной рассылки учебных изданий от ОАО “Просвещение”.

Функционирование библиотечно-информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде городских информационных систем.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении.

	Показатели	2023	2024	2025
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	852шт./ 296 5 чел. =0,28	611 шт./ 2825 чел. = 0,22	611/ 2728 =0,22
2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров -С медиатекой -Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов -С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть 52	есть 52	есть 52
4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2963/100	2825/100	2728/100

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	770	600	600
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	602	462	462
планшетные компьютеры	105	105	105
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	770	600	600
имеющие доступ к сети Интернет	770	600	600
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	770	600	600
поступившие в отчетном году	140	140	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0

10. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база ГБОУ Школы № 41 полностью соответствует нормам санитарных правил и современным требованиям образования. Количество зданий, приходящихся на дошкольный уровень образования-6, на школьный уровень-3.

Здания образовательной организации:

- находятся частично в шаговой доступности друг от друга (включают рядом стоящие здание школы и здания дошкольных групп), здание дошкольных групп по адресу: улица Ленина, 51 находится удаленно;
- имеют огражденную территорию;
- оборудованы системой видеонаблюдения;
- имеют охрану;
- оборудованы автоматической пожарной сигнализацией;
- имеют дымовые извещатели;
- оборудованы кнопкой тревожной сигнализации;
- имеют условия для беспрепятственного доступа инвалидов в рамках проекта “Доступная среда”.

	Показатели	2023	2024	2025
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	35764,7 кв. м /2937 чел. = 12,18кв. м.	35764,7 кв. м /2965 чел. = 12,06 кв. м.	35764,7 кв. м. /2732 чел. =13,09 кв.м.
2	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	35764,7 кв. м.	35764,7 кв. м.	35764,7 кв. м.
3	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	25,14 т.р	25,71	24,5

В каждом школьном здании функционируют компьютерные классы (всего 4) с современными моноблоками или мультимедийными компьютерами. Для осуществления образовательного процесса по ФГОС 100% кабинетов в школьных зданиях укомплектованы проекционной техникой. Для работы с ресурсами МЭШ установлены и активно используются интерактивные панели. Рабочие места учителей оснащены компьютерной и копировально-множительной техникой. для проведения современных уроков по естественно-научным дисциплинам приобретены цифровые лаборатории.

В школе функционируют школьные музеи:

-Музей 8-107 Гвардейской воздушно-десантной дивизии им. С.И.Шингарёва

-Музей имени Г.А.Тарана

-Краеведческий музей “Открытое небо”

Музеи включены в реестр Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий.

В рамках проекта «Московская электронная школа» 3 здания полностью оборудованы высокоскоростным интернетом, установлено 43 интерактивных панели, получено 140 ноутбуков и 64 моноблока.

В комплексе имеется: 2 межшкольных стадиона, баскетбольные и волейбольные площадки. Большинство учебных классов оснащены интерактивными досками, АРМ учителя. Имеются дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями: наборы

«Дары Фребеля», напольные панели («Сортер», «Лабиринт», «Ломтик сыра»), палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, кубики Кооса, пособия Никитина, иллюстративные и раздаточные материалы, настольные дидактические игры, счетный материал, развивающие лото, природные материалы, шнуровки, пазлы, домино, наборы конструктора LEGO, магнитные доски, зеркала, различные игры на внимание, наборы для сюжетно-ролевых игр, кукольный театр, пальчиковый театр, костюмы.

Школа располагает помещениями для реализации программы в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности, гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями. Информация о помещениях представлена в образовательных программах. Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется, как в соответствии с тенденциями развития информационно- коммуникационных технологий. так и с учетом современных запросов и требований образования.

34 дошкольных группы работают в рамках реализации проекта “Дошкольное пространство без границ”

ул. Большая Внуковская д.4	ул. Центральная д.15А	ул. Интернациональная д.10
26 учебных кабинетов компьютерный класс кабинета с лаборантскими-3шт актовый зал малый спортивный зал большой спортивный зал библиотека кабинет психолога спортивная площадка музей кабинет технологии медицинский кабинет спортивные площадки (футбольная, волейбольная, баскетбольная)	32 учебных кабинета компьютерный класс кабинета с лаборантскими-3 шт актовый зал малый спортивный зал большой спортивный зал библиотека кабинет психолога музей кабинет технологии медицинский кабинет стадион спортивные площадки (волейбольная-1 шт, баскетбольная-2 шт, универсальная-1шт, полоса препятствий-1 шт)	50 учебных кабинетов компьютерных классов – 2 шт кабинеты с лаборантскими – 4 шт актовый зал спортивный зал – 2 шт библиотека кабинет психолога музей медицинский кабинет стадион спортивная, гимнастическая, волейбольная, баскетбольная площадка футбольное поле беговая дорожка

ул. 2-ая Рейсовая д.9	ул. Центральная д.11, корпус 1	ул. Плотинная д.1, корпус 2
10 дошкольных групп кабинет логопеда-2шт спортивный зал музыкальный зал леготека кабинет дополнительного образования спортивная площадка игровые уличные площадки для дошкольников медицинский кабинет	4 дошкольные группы кабинет логопеда спортивный зал музыкальный зал леготека кабинет дополнительного образования спортивная площадка площадка ДПС игровые уличные площадки для дошкольников медицинский кабинет методический кабинет кабинет психолога	5 дошкольных групп кабинет логопеда спортивный зал бассейн музыкальный зал леготека кабинет дополнительного образования спортивная площадка игровые уличные площадки для дошкольников медицинский кабинет кабинет психолога

ул. Ленина д.51	ул. Изваринская д.7	ул. Изваринская д.7, строение 2
13 дошкольных групп кабинет логопеда спортивный зал бассейн музыкальный зал леготека кабинет дополнительного образования спортивная площадка игровые уличные площадки для дошкольников медицинский кабинет кабинет психолога методический кабинет	10 дошкольных групп кабинет логопеда спортивный зал бассейн музыкальный зал спортивная площадка игровые уличные площадки для дошкольников медицинский кабинет кабинет психолога	7 дошкольных групп кабинет логопеда спортивный зал бассейн музыкальный зал леготека спортивная площадка игровые уличные площадки для дошкольников медицинский кабинет кабинет психолога кабинет ГПД (игротека)

ФГОС предъявляет требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса, включая активное использование участниками образовательного процесса информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с положениями ФГОС материально-технические условия реализации ФОП должны обеспечивать:

-возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;

-соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований осуществляется в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2.2821-10: освещенность, уровень шума, естественное и искусственное освещение, проведение медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями.

Учащиеся и работники проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке. Сведения заносятся в ЕМИАС, кроме того, каждому работнику школы - в личную медицинскую книжку. Помещение пищеблока, обеденные залы соответствуют нормам СанПиНа. Организован питьевой режим. Установлены специальные кулеры для питьевой воды с одноразовыми стаканами. В помещениях, кабинетах, холлах и коридорах проводится ежедневная влажная уборка. Уборка столовой проводится после каждого приема пищи детьми. В учебных кабинетах проводится проветривание в соответствии с графиком. Все кабинеты и помещения школы имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый в соответствии с ФГОС. Они эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Имеются медицинские и процедурные кабинеты. На пришкольных участках есть благоустроенные школьные стадионы, игровые площадки для дошкольников и младших школьников.

Все здания образовательной организации подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа. Использование возможностей Интернет-ресурсов обеспечено для каждого учебного кабинета на 100%; предусмотрен постоянный доступ в информационную сеть для всех участников образовательных отношений как через проводной, так и беспроводной доступ к сети Интернет.

В школе имеются 4 кабинета информатики и 4 мобильных компьютерных класса, оборудование которых обеспечивает использование информационных технологий в образовательной (урочной и внеурочной) деятельности.

Материальная база является инструментом, повышающим эффективность учебно-воспитательной работы.

Обозначены задачи на 2026 год:

-проводить постоянную работу над формированием списка потребностей в оборудовании и специальных средствах для создания условий, соответствующих требованиям ФГОС

-совершенствовать материально-техническую базу и информационное пространство школы.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ Школа № 41 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положения о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости, Положения об электронном журнале/дневнике и в соответствии с Планом ВСОКО.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
- прогнозирование развития образовательной системы школы. Задачи внутренней системы оценки качества образования:
- сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществлять самообследование деятельности школы;
- определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В течение 2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены: стартовые и тематические контрольные работы; диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах; независимые диагностические работы; диагностики функциональной грамотности в 4-6 классах; диагностика по информационной безопасности в 8-11 классах; итоговые контрольные работы.

В независимых оценочных процедурах принимают участие обучающиеся 4-11 классов, выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых оценочных процедур.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года учащиеся школы приняли участие в диагностиках учебных достижений, проводимых МЦКО: Русский язык (4,7,8,9 классы); Математика (4, 7,8, 9, 11 классы), Литературное чтение (4 класс) ; Биология (6 класс); История России (7 классы); Физика (7 класс) ; Английский язык (5 класс) .

Предметы по выбору 8 класс; диагностика функциональной грамотности 4, 5 классы; диагностика по информационной безопасности 8-11

классы; диагностика читательской грамотности 6 классы ; диагностика математической грамотности 6 классы.

Городские образовательные проекты: английский язык, обществознание, информатика, математика, литература, вероятность и статистика 9,10 классы.

Обязательная предметная диагностика в 4-5-10-х классах						
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
16.04.2025	4А-1	Русский язык	64%	65%	-1%	П
	4Б-1		54%		-11%	В
	4В-2		48%		-17%	В
	4Г-2		41%		-24%	В
	4Д-2		47%		-18%	В
	4З-2		37%		-28%	В
	4И-2		60%		-5%	В
	4К-3		62%		-15%	В
	4Л-3		53%		-11%	В
	4М-3		53%		-10%	У
	4Н-3		55%		-7%	В
	4Э-2		66%		+1%	У
	Итоги		53%		12 %	
18.04.2025	5А-1	Русский язык	56%	55%	+1%	У
	5Б-1		41%		-14%	В
	5В-1		56%		+1%	В
	5Г-2		52%		-3%	В
	5Д-2		32%		-23%	В
	5З-2		46%		-9%	В
	5И-2		30%		-25%	В
	5К-2		37%		-18%	В
	5М-3		57%		+2%	В
	5Н-3		66%		+10	У
	Итоги:		47%		-8%	
	6А-1	Русский язык	59%		-5%	В
	6Б-1		56%		-8%	В

	6В-2		48%	64%	-16%	В
	6Г-2		36%		-28%	В
	6Д-2		49%		-15%	В
	6И-2		57%		-7%	В
	6К-2		53%		-11%	В
	6Л-3		77%		+13%	В
	6М-3		72%		+8%	У
	6Н-3		67%		+3%	У
	Итоги:		57 %		-7%	
	7А-1	Русский язык	58%	58%	0%	П
	7Б-2		56%		-2%	П
	7В-2		65%		+7%	У
	7Г-2		57%		-1%	П
	7Д-2		43%		-15%	В
	7И-2		29%		-29%	В
	7К-3		52%		-6%	В
	7Л-3		29%		-29%	В
	7М-3		61%		+3%	У
	Итоги:		50%		-8%	
	8А-3	Русский язык	62%	60%	-2%	П
	8Б-1		69%		+9%	В
	8В-3		67%		+7%	У
	8Г-3		53%		-7%	В
	8Д-2		50%		-10%	В
	8И-2		38%		-22%	В
	8К-3		65%		+5%	В
	8Л-2		42%		-18%	В
	8М-2		64%		+4%	В
	8Н-2		41%		-19%	В
	Итоги:		55%		-5%	
	10А-1	Русский язык	63%	64%	-1%	П
	10Б-2		57%		-7%	В
	10В-3		62%		-2%	В
	10И-2		59%		-5%	В
	10К-3		61%		-3%	В

	Итоги:		60%		-4%	
16.04.25	4А-1	Математика	76%	76%	-1%	П
	4Б-1		63%		-13%	В
	4В-2		64%		-12%	В
	4Г-2		55%		-21%	В
	4Д-2		65%		-11%	В
	4З-2		52%		-24%	В
	4И-2		67%		-9%	В
	4К-3		69%		-7%	В
	4Л-3		81%		+5%	У
	4М-3		76%		0%	П
	4Н-3		66%		-10%	В
	4Э-2		61%		-7%	В
	Итоги		66%		-10%	
22.04.25	5А-1	Математика	60%	65%	-5%	В
	5Б-1		53%		-12%	В
	5В-1		65%		0%	П
	5Г-2		64%		-1%	В
	5Д-2		47%		-18%	В
	5З-2		60%		-5%	В
	5И-2		48%		-17%	В
	5К-2		50%		-15%	В
	5М-3		55%		-10%	В
	5Н-3		72%		+7	У
	Итоги:		57%		-8%	
18.04.25	6А-1	Математика	59%	64%	-5%	В
	6Б-1		56%		-8%	В
	6В-2		48%		-16%	В
	6Г-2		36%		-28%	В
	6Д-2		49%		-15%	В
	6И-2		57%		-7%	В
	6К-2		53%		-11%	В
	6Л-3		77%		+13%	В
	6М-3		72%		+8%	У
	6Н-3		67%		+3%	У

	Итоги:		57%		-7 %	
21.04.25	7А-1	Алгебра	55%	37%	+18%	В
	7Б-2		33%		-4%	В
	7В-2		39%		+2%	В
	7Г-2		34%		-3%	В
	7Д-2		17%		-20%	В
	7И-2		15%		-22%	В
	7К-3		50%		+13%	В
	7Л-3		8%		-29%	В
	7М-3		41%		+4%	У
	Итоги:		32%		-5%	
24.04.25	7А-1	Статистика	63%	53%	+10%	У
	7Б-2		41%		-12%	В
	7В-2		41%		-12%	В
	7Г-2		26%		-27%	В
	7Д-2		35%		-18%	В
	7И-2		15%		-38%	В
	7К-3		28%		-25%	В
	7Л-3		31%		-22%	В
	7М-3		41%		-12%	В
	Итоги:		36%		-17%	
24.04.25	7А-1	Геометрия	55%	49%	+6%	У
	7Б-2		52%		+3%	У
	7В-2		50%		+1%	У
	7Г-2		43%		-6%	В
	7Д-2		36%		-13%	В
	7И-2		30%		-19%	В
	7К-3		50%		+1%	У
	7Л-3		27%		-22%	В
	7М-3		34%		-15%	В
	Итоги:		42%		-7%	
24.04.25	8А-3	Алгебра	40%		-7%	В
	8Б-1		64%		+17%	У
	8В-3		60%		+13%	У
	8Г-3		49%		+2%	У

	8Д-2		40%	47%	-7%	В
	8И-2		19%		-28%	В
	8К-3		49%		+2%	У
	8Л-2		43%		-4%	В
	8Н-2		34%		-13%	В
	8М-2		76%		+29%	У
	Итоги:		44%		-3%	
30.04.25	8А-3	Геометрия	35%	49%	-14%	В
	8Б-1		65%		+16%	У
	8В-3		63%		+14%	У
	8Г-3		53%		+4%	В
	8Д-2		37%		-10%	В
	8И-2		22%		-27%	В
	8К-3		23%		26%	В
	8Л-2		39%		-10%	В
	8Н-2		20%		-29%	В
	8М-2		81%		+30%	У
	Итоги:		47%		-2%	
30.04.25	8А-3	Статистика	63%	68%	-2%	П
	8Б-1		80%		+12%	У
	8В-3		67%		-1%	П
	8Г-3		53%		-15%	В
	8Д-2		50%		-18%	В
	8И-2		38%		-30%	В
	8К-3		65%		-3%	В
	8Л-2		42%		-26%	В
	8Н-2		64%		-4%	В
	8М-2		41%		-27%	В
	Итоги:		56%		-12%	
29.04.25	10А-1	Математика	58%	49%	+9%	У
	10Б-2		43%		-6%	В
	10В-2		51%		+2%	У
	10И-3		47%		+2%	У
	10К-3		33%		-16%	В
	Итоги:		46%		-3%	

Обязательная предметная диагностика в 5-7 класса (путем жеребьевки)						
28.04.25	7А-1	Обществознание Физика	75%		+17%	У
	7Б-1		70%		+12%	В
	7В-2		55%		-3%	В
	7Г-2		54%		-4%	В
	7И-2		41%		-17%	В
	7К-3		58%		0%	П
	7Л-3		41%		-17%	В
	7М-3		62%		+4%	У
	7Д-2		44%		-19%	В
	Итоги:		56%		-7%	
14.05.25	7А-1	География	79%		+19%	У
	7Б-2		59%		-1%	П
	7В-2		55%		-5%	У
	7Г-2		42%		-18%	В
	7И-2		34%		-26%	В
	7К-3		45%		-15%	В
	7Л-3		38%		-22%	В
	7М-3		59%		-1%	П
	Итоги:		51%		-9%	
15.05.25	7Д-2	Биология (УУ) География	38%		-18%	В
	6А-1		77%		+12%	У
	6Б-1		74%		+9%	У
	6В-2		45%		-20%	В
	6Г-2		47%		-13%	В
	6Д-2		48%		-17%	В
	6И-3		52%		-13%	В
	6К-3		55%		-10%	В
	6Л-3		61%		-4%	В
	6М-3		68%		+3%	У
	6Н-3		66%		+1%	У
	Итоги:		59%		-6%	
	5А-1	География	66%		+6%	У
	5Б-1		76%		+16%	У

	5В-1		73%		+13%	У
	5Г-3		56%		-4%	В
	5Д-3		43%		-17%	В
	5З-2		42%		-18%	В
	5И-2		40%		-20%	В
	5К-2		45%		-15%	В
	5М-3		55%		-5%	В
	5Н-3		60%		0	П
	Итоги:		56%		-4%	

Диагностика в 10-х классах в мае 2025 г. (Первый предмет по выбору)

05.05.25	10 А-1	Литература	46%	64%	-18%	В
	10Б-2		50%		-14%	В
	10В-3		72%		-8%	В
	10 А-1	Химия	52%	58%	-6%	В
	10 В-1		28%		-30%	В
	10 К-1		34%%		-24%	В
	10Б-2	Обществознание	49%	61%	-12%	В
	10В-3		59%		-2%	В
	10К-3		58%		-3%	В
	10А-1	История	67%	65%	+2%	У
	10Б-2		93%		-28%	В
	10А-1	География	80%	62%	+18%	У
	10Б-2		62%		0%	У
	10В-3		68%		+6%	У
	10А-1	Английский язык	74%	78%	-4%	В
	10Б-2		71%		-7%	В
	10В-3		80%		+2%	У

Диагностика в 10-х классах (Второй предмет по выбору)

07.05.25	10 Б-2	Химия	48%	60%	-12%	В
	10К-3		66%		+6%	У
	10А-1	Физика	93%	70%	+23%	У
	10Б-2		21%		-49%	В
	10В-3		50%		-20%	В

	10К-3		86%		-26%	В
	10А-1	Обществознание	69%	62%	+7%	У
	10Б-2		66%		+4%	У
	10В-3		66%		+4%	У
	10В	История	30%	62%	-32%	В
	10А-1	География	52%	62%	+10%	В
	10Б-2		56%		-6%	В
	10В-3		56%		-6%	В
	10К-3		56%		-6%	В
	10Б-2	Английский язык	63%	75%	-12%	В
	10В-3		74%		-1%	В
	10К-3		55%		-20%	В

Диагностика в 8-х классах в мае 2025 г. (Первый предмет по выбору)

12.05.25	8Д-2		49%		-8%	В
	8А-3	Биология (УУ)	73%		+27%	У
	8Б-1		40%		-16%	В
	8В-3	Информатика	30%		-26%	В
	8И-2		0%		-56%	В
	8М-2		70%		+14%	У
	8Н-2		30%		-26%	В
	8Б-1	История	67%		+17%	У
	8В-3		61%		+12%	У
	8Г-3		56%		+7%	У
	8И-2		39%		-10%	В
	8К-3		78%		+29%	У
	8А-3	Биология	68%		+12%	У
	8Б-1		61%		+5%	У
	8Г-3		40%		-11%	В
	8И-2		46%		-10%	В
	8К-3		89%		+33%	У
	8Л-2		46%		-10%	В
	8М-2		69%		+13%	У
	8Н-2		37%		-19%	В

	8А-3	География	72%		+19%	У
	8Б-1		41%		21%	В
	8Г-3		44%		-9%	В
	8И-2		22%		-31%	В
	8К-3		42%		-11%	В
	8Л-2		30%		-23%	В
	8А-3	Физика	100%		+26	У
	8Б-1		75%		+1%	У
	8В-3		85%		+11	У
	8Л-2		54%		-20%	В
	8М-2		78%		+4%	У
	8Б-1	Английский яз	85%		+2%	У
	8В-3		76%		-7%	В
	8Г-3		56%		-27%	В
	8И-2		75%		-8%	В
	8Л-2		82%		-1%	П
	8М-2		80%		-3%	В
	8Н-2		80%		-3%	В
Диагностика в 8-х классах в мае 2025 г. (Второй предмет по выбору)						
16.05.25	8Б-1	История	83%		+33%	У
	8В-3		44%		-5%	В
	8А-3	Информатика	47%		-11%	В
	8В-3		70%		+12%	У
	8Г-3		50%		-8%	В
	8И-2		11%		-47%	В
	8К-3		60%		+2%	У
	8Л-2		29%		-29%	В
	8М-2		75%		+17%	У
	8Н-2		20%		-30%	В
	8А-3		Литература		63%	
	8В-3	45%		-16%	В	
	8Г-3	18%		-43%	В	
	8И-2	18%		-43%	В	
	8А-3	Обществознание	23%		-5%	В

	8Г-3		59%		+1%	У
	8И-2		53%		-5%	В
	8К-3		59%		+1%	У
	8Л-2		54%		-4%	В
	8М-2		74%		+16%	У
	8В-3	История	44%		-5%	В
	8М-2		28%		-21%	В
	8А-3	Биология	53%		+2%	У
	8В-3		62%		+11%	У
	8Г-3		55%		+4%	У
	8И-2		23%		-28%	В
	8К-3		55%		+4%	У
	8Л-2		38%		-13%	В
	8Н-2		40%		-11%	В
	8Б-1	Химия	70%		-3%	В
	8Г-3		62%		-11%	В
	8И-2		62%		-11%	В
	8М-2		84%		-11%	В
	8А-3	География	45%		-10%	В
	8Б-1		61%		+6%	У
	8Г-3		51%		-4%	В
	8И-2		36%		-19%	В
	8Н-2		38%		-17%	В
	8А-3		62%		-5%	В
	8Б-1	Физика	38%		29%	В
	8И-2		38%		-29%	В
	8К-3		62%		-5%	В
	8Л-2		54%		-13%	В
	8М-2		75%		+8%	У
	8Н-2		54%		-13%	В
	8А-3	Английский яз.	74%		-7%	В
	8Б-1		87%		+16%	У
	8В-3		86%		+5%	У
	8Г-3		68%		-13%	В
	8К-3		68%		-13%	В

	8Н-2		58%		-13%	В
Исследование комплексной функциональной грамотности в 5-х классах						
11.11.25	5А-1	ФГ	65%	64%	+1%	У
	5Б-1		52%		-12%	В
	5В-2		45%		-19%	В
	5Г-2		62%		-2%	П
	5Д-2		49%		-15%	В
	5Е-2		63%		-1%	В
	5З-2		54%		-10%	В
	5И-2		64%		0%	П
	5К-3		65%		+1	У
	5Л-3		40%		-24%	В
	5М-3		47%		-17%	В
	5Н-3		50%		-14%	В
	Итоги:		55%		-9%	
Диагностика информационная безопасности в 8-11-х классах						
21.10.25	8А-3	ИБ	65%	67%	-2%	П
	8Б-1		62%		-5%	В
	8В-3		59%		-8%	В
	8Г-3		53%		-14%	В
	8Д-2		64%		-3%	В
	8И-2		55%		12%	В
	8К-3		53%		-14%	В
	8Л-2		54%		-13%	В
	8М-2		70%		+3%	В
21.10.25	9А-1	ИБ	59%	67%	-8%	В
	9Б-1		66%		-1%	П
	9В-3		62%		-5%	В
	9Г-3		61%		-6%	В
	9Д-2		68%		+1%	У
	9И-2		58%		-9%	В
	9К-3		59%		-8%	В
	9Л-2		60%		-7%	В

	9М-2		71%		+4%	У
	9Н-2		61%		-6%	В
21.10.25	10А-		75%		-1%	П
	10И-2		76%		0%	П
	10К-3		62%		-14%	В
	11А-1		71%		-5%	В
	11Б-2		71%		-5%	В
	11В-3		70%		-6%	В
	11И-2		76%		0%	П
	11К-3		71%		-5%	В
Диагностика цифровой грамотности						
27.11.25	7А-1		57%		-7%	В
	7Б-1		62%		-3%	В
	7В-2		42%		-23%	В
	7Г-2		54%		-11%	В
	7Д-2		62%		-3%	В
	7И-2		58%		-7%	В
	7К-3		55%		-10%	В
	7Л-3		62%		-3%	В
	7М-2		65%		0%	В
	7Н-3		57%		-8%	В

Независимая диагностика с 1 января 2024 г. по декабрь 2024 г. Обязательные предметные диагностики в 10-х классах

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
16.01.24	10А-1	Математика	57%	58%	-1%	П
	10Б-2		42%		-16%	В
	10В-2		60%		+2%	П
	10К-3		51%		-7%	В
Итоги:			52%		-6 %	
	10И	Математика (профильный уровень)	53%	53%	0%	П
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
23.01.24	10А-1	Русский язык	51%	54%	-3%	В
	10Б-2		36%		-18%	В
	10В-2		39%		15%	В
	10И-2		55%		+1%	П
	10К-3		31%		-23%	В
Итоги:			44%		-7 %	

Обязательная предметная диагностика в 7-х классах(жеребьевка)						
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
29.02.24	7А-2	Физика	54%	58%	-4%	В
	7Б-1		54%		-4%	В
	7В-2		51%		-7%	В
	7Г-2		41%		17%	В
	7Д-2		63%		+5%	У
	7И-3		45%		-13%	В
	7К-3		46%		-12%	В

	7Л-3		47%		-11%	В
	7М-3		76%		+18%	У
	7Н-3		42%		-16%	В
	Итоги		52%		-6%	
12.03.24	7А-2	История	50%	50%	0%	П
	7Б-1		63%		+13%	У
	7В-2		48%		-2%	П
	7Г-2		43%		-7%	В
	7Д-2		48%		-2%	В
	7И-3		38%		-12%	В
	7К-3		52%		+2	У
	7Л-3		45%		-5%	В
	7М-3		51%		+1%	У
	7Н-3		41%		-9%	В
	Итоги		39%		-11%	

Обязательная предметная диагностика в 6-х-5-х классах (жеребьевка)

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
05.03.24	6А-1	Биология	57%	56%	+1%	У
	6Б-2		55%		-1%	П
	6В-2		49%		-7%	В
	6Г-2		42%		-14%	В
	6Д-2		43%		-13%	В
	6И-2		42%		-14%	В
	6К-2		52%		-4%	В
	6Л-3		47%		-9%	В
	6М-3		53%		-3%	В
Итоги:			49%		- 7%	
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
16.04.24	5А-1	Математика	35%		-5%	В
	5Б-1		33%		-7%	В

	5В-2		22%	40%	-18%	В
	5Г-2		23%		-17%	В
	5Д-2		27%		-13%	В
	5И-2		44%		+4%	У
	5К-2		33%		-7%	В
	5Л-3		34%		-6%	В
	5М-3		37%		-3%	В
Итоги:			32%		- 8%	
Обязательная диагностика функциональной грамотности в 6-х классах						
03.04.24	6А-1	МГМ	54%	47%	+7%	У
	6Б-2		48%		+1%	У
	6В-2		37%		-10%	В
	6Г-2		36%		-11%	В
	6Д-2		29%		-18%	В
	6И-2		35%		-12%	В
	6К-2		39%		-8%	В
	6Л-3		37%		-10%	В
	6М-3		30%		-17%	В
	Итоги:		38%		-9%	
Обязательная предметная диагностика в 7-х классах						
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
29.02.24	7А-2	Математика	54%	58%	-4%	В
	7Б-1		54%		-4%	В
	7В-2		51%		-7%	В
	7Г-2		41%		17%	В
	7Д-2		63%		+5%	У
	7И-3		45%		-13%	В
	7К-3		46%		-12%	В
	7Л-3		47%		-11%	В

	7М-3		76%		+18%	У
	7Н-3		42%		-16%	В
	Итоги		52%		-6%	
18.04.24	7А-2	Русский язык	52%	58%	-6%	П
	7Б-1		71%		+13%	У
	7В-2		59%		+1%	П
	7Г-2		44%		-14%	В
	7Д-2		53%		-5%	В
	7И-3		36%		-22%	В
	7К-3		42%		-16%	У
	7Л-3		48%		-10%	В
	7М-3		67%		+9%	У
	7Н-3		48%		-10%	В
	Итоги:		52%		-6%	

Обязательные предметные диагностики в 8-х классах по русскому языку и по математике.

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
23.03.24	8А-1	Русский язык	62%	62%	0%	П
	8Б-1		64%		+2%	У
	8В-1		51%		-11%	В
	8Г-2		39%		-19%	В
	8Д-2		49%		-13%	В
	8И-2		43%		-19%	В
	8К-3		47%		-15%	В
	8Л-2		52%		-10%	В
	8Н-3		51%		-11%	В
	8М-2		77%		+15%	У
		Итоги:	53%		- 9%	
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
	8А-1		50%		+1%	У

25.04.24	8Б-1	Математика	46%	51%	-5%	В
	8В-1		29%		-22%	В
	8Г-2		25%		-26%	В
	8Д-2		44%		-7%	В
	8И-2		28%		-23%	В
	8К-3		45%		-6%	В
	8Л-2		55%		+4%	У
	8Н-3		71%		+20%	У
		Итоги:	44%		-7%	В

Диагностика в 8-х классах в феврале 2024 г. Первый предмет по выбору обучающихся.

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
27.02.24	8А-1	Биология	46%	62%	-11%	П
	8Б-1		68%		+11%	У
	8В-1		41%		-16%	В
	8Г-2		33%		-24%	В
	8Д-2		51%		-6%	В
	8И-2		30%		-27%	В
	8К-3		61%		+4%	В
	8Л-2		56%		-1%	В
	8М-2		54%		-3%	В
	8Н-3		77%		+15%	У
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
27.02.24	8А-1	Информатика	50%	59%	-9%	В
	8Б-1		31%		-28%	В
	8В-1		26%		-33%	В
	8Г-2		33%		-26%	В
	8И-2		32%		-27%	В

	8Л-2		90%		+31%	У
	8М-2		44%		-15%	В
	8Н-3		77%		+15%	У
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
27.02.24	8А-1		70%		+14%	У
	8Б-1		59%		+3%	У
	8И-2	История	56%	56%	0%	П
	8Л-2		48%		-8%	В
	8М-2		59%		+3%	У
	8Н-3		44%		-12%	В
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
27.02.24	8Б-1	Литература	87%	71%	+16%	В
	8В-1		53%		-18%	В
	8И-2		27%		-44%	В
	8Л-2		53%		-18%	В
	8Н-3		73%		+2%	У
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
27.02.24	8А-1	Обществознание	80%	66%	+16%	У
	8Б-1		78%		+12%	У
	8В-1		68%		+2%	У
	8И-2		65%		-1%	П
	8К-3		67%		+1%	В
	8Л-2		56%		-10%	У
	8М-2		66%		0%	П
	8Н-3		64%		-2%	П
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз

27.02.24	8А-1	Физика	56%	66%	-10%	В
	8В-1		38%		-28%	В
	8К-3		48%		-18%	В
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
27.02.24	8А-1	Химия	71%	68%	+3%	У
	8Б-1		46%		-22%	В
	8В-1		75%		+7%	У
	8К-3		53%		-15%	У
	8Н-3		80%		+12%	У
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
27.02.24	8А-1	Английский язык	56%	57%	-1%	П
	8В-1		39%		-18%	В
	8Г-1		18%		-39%	В
	8И-2		39%		-18%	В
	8К-3		33%		-24%	В
	8Л-2		43%		-14%	В
	8Н-3		51%		-6%	В

Диагностика в 8-х классах в марте 2024 г. второй предмет по выбору обучающихся.

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
14.03.24.	8А-1	Биология	48%	56%	-3%	В
	8Б-1		56%		0%	П
	8В-1		56%		0%	П
	8Г-2		48%		-8%	В
	8Л-2		50%		-6%	В
	8М-2		56%		0%	П
	8К-3		55%		-1%	П

	8Н-3		42%		-14%	В
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
14.03.24.	8А-1	Информатика	36%	66%	-30%	В
	8Б-1		27%		-39%	В
	8В-1		41%		-25%	В
	8Л-2		41%		-25%	В
	8М-2		64%		-2%	В
	8К-3		55%		-10%	В
	8Н-3		36%		-30%	В
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения	Средний % выполнения по	Расхождение	Прогноз
			класса	городу		
14.03.24	8А-1	История	59%	57%	+2%	У
	8Б-1		77%		+20%	У
	8В-1		67%		+10%	У
	8Г-2		48%		-9%	В
	8М-2		61%		+4%	У
	8К-3		48%		-9%	В
	8Н-3		33%		-24%	В
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
14.03.24	8Л-2	Обществознание	59%	68%	-9%	В
	8Н-3		53%		-15%	В
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
14.03.24	8А-1	Физика	49%	63%	-14%	В
	8Б-1		38%		-25%	В
	8М-2		85%		+22%	В

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
14.03.24	8А-1	Химия	53%	71%	-24%	В
	8Д-2		65%		-6%	В
	8И-2		40%		-31%	В
	8Л-2		75%		+4%	У
	8М-2		90%		+19%	У
	8Н-3		70%		-1%	П
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
14.03.24	8А-1	Английский язык	56%	58%	-2%	П
	8В-1		53%		-5%	В
	8Г-1		31%		-29%	В
	8И-2		48%		-10%	В
	8К-3		39%		-19%	В
	8Л-2		75%		-17%	В
	8Н-3		56%		-2%	П
			50%		-8%	В
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
14.03.24.	8А-1	География	35%	41%	-6%	В
	8Б-1		49%		8%	У
	8В-1		31%		-10%	В
	8Г-2		22%		-19%	В
	8И-2		22%		-19%	В
	8К-3		38%		-3%	П
	8Л-2		19%		-22%	В
	8Н-3		34%		-7%	В
	8М-2		51%		+10%	У

Предметные диагностики в 4-х классах						
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
14.04..24	2А-1	Читательская грамотность	84%	77%	+7%	У
	2Б-1		58%		-19%	В
	2Г-2		79%		+2%	П
	2Д-2		65%		-12%	В
	2З-2		84%		+7%	П
	2И-2		55%		-22%	В
	2Л-3		72%		-5%	В
	2М-3		68%		-9%	В
	Итоги:		71%		- 6%	

Предметные диагностики в 4-х классах						
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
01.04.24	4А-1		61%		+1%	У
	4Б-1		46%		-9%	В
	4В-1		55%		-5%	В

	4Г-2	Математика	53%	60 %	-7%	В
	4Д-2		33%		-27%	В
	4И-2		27%		-33%	В
	4К-2		36%		-26%	В
	4Л-3		47%		-13%	В
	4М-3		41%		-19%	В
	4Н-3		56%		-4%	В
	4З-2		51%		-9%	В
	Итоги:		46%		- 14%	

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
24.04. 24	4А-1	Русский язык	74%	69%	+5%%	У
	4Б-1		58%		-11%	В
	4В-2		64%		-5%	В
	4Г-2		66%		-3%	П
	4Д-2		46%		-23%	В
	4И-2		40%		-29%	В
	4К-2		51%		-18%	В
	4Л-3		53%		-16%	В
	4М-3		50%		-19%	В
	4Н-3		69%		0%	П
	4З-2		62%		-7%	В
	Итоги:		58%		- 11%	
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
07.05.24	4А-1	Окружающий мир	85%	81%	+4%	У
	4Б-1		76%		-5%	В
	4В-1		79%		-2%	П
	4Г-2		79%		-2%	П
	4Д-2		65%		-6%	В
	4И-2		55%		-26%	В
	4К-2		73%		-8%	В
	4Л-3		77%		-4%	В
	4М-3		66%		-15%	В
	4Н-3		84%		+3%	У
	4З-2		84%		+3%	У
	Итоги:		37%		- 14%	

Городские образовательные проекты

Инженерный класс						
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
04.03.24	10 И	Русский язык	66%	64%	+2%	У
19.04.24		Физика	55%	55%	0%	П
22.04.24		Математика	33%	42%	-9%	В
15.05.24		Информатика	48%	49%	-1%	П
Математическая вертикаль						
1.03.24	9М	Математика	48%	48%	0%	П
01.04.24		СТА	69%	66%	-3%	В
Естественнонаучная вертикаль						
07.03.24	8Д	Физика	43%	47%	-4%	В
24.04.24	7Д	ЕСН	62%	59%	+3%	У

Диагностика информационной безопасности в 8-11-х классах						
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
21-25.10 2024	8А-1	ИКТ	62%	68%	-6%	В
	8Б-1		62%		-6%	В
	8В-2		64%		-4%	В
	8Г-2		59%		-9%	В
	8Д-2		64%		-4%	В
	8И-2		56%		-12%	В
	8К-3		60%		-8%	В
	8Л-2		61%		-7%	В
	8М-3		73%		+5%	У
	8Н-3		60%		-8%	В
Итоги:			62%		-6 %	
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
21-25 10 2024	9А-1		67%		-1%	У
	9Б-1		72%		+4%	У

	9В-1	ИКТ	61%	68%	-7%	В
	9Г-2		62%		-6%	В
	9Д-2		69%		+1%	У
	9И-2		62%		-6%	В
	9К-3		69%		-1%	У
	9Л-2		65%		-3%	В
	9М-3		74%		+6%	У
	9Н-3		65%		+3%	В
Итоги:			67%		-1 %	
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
21-25.10 2024	10А-1	ИКТ	63%	64%	-1%	П
	10Б-2		55%		-9%	В
	10В-2		67%		+3%	У
	10И-3		62%		-2%	В
	10К-3		59%		-3%	В
Итоги:			61%		%	
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
2125.10. 2024	11А-1	ИКТ	59%	64%	-5%	В
	11Б-2		57%		-7%	В
	11В-2		59%		-5%	В
	11И-3		62%		-2%	В
	11К-3		61%		-3%	В
Итоги:			60%		-4 %	

Диагностика функциональной грамотности в 5-х классах

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
06.11. 2024	5А-1	Функциональная	40%		-2%	П
	5Б-1		45%		+3%	У

	5В-1	грамотность	52%	42 %	+10%	У
	5Г-2		32%		-10%	В
	5Д-2		26%		-16%	В
	5З-2		22%		-20%	В
	5И-2		21%		-21%	В
	5К-3		30%		-12%	В
	5М-3		35%		-7%	В
	5Н-3		41%		-1%	П
	Итоги:		35%		- 7%	

Диагностика информационной безопасности

11.11. 2024	7А-1	Информационная грамотность	50%	55%	-5%	В
	7Б-1		49%		-6%	В
	7В-2		50%		-5%	В
	7Г-2		48%		-7%	В
	7Д-2		45%		-10%	В
	7И-3		40%		-15%	В
	7К-3		48%		-7%	В
	7Л-3		33%		-12%	В
	7М-3		53%		-2%	В
	Итоги:		46%		-9%	

Независимая диагностика с 1 января 2023 г. по декабрь 2023 г.

Предметные диагностики в 4-х классах						
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
18.01.23	4А-1		65%		+5%	У
	4Б-1		56%		-4%	В
	4В-2		49%		-11%	В
	4Г-2	Чтение	47%	60 %	-13%	В
	4 Д-2		58%		-3%	П
	4И-2		52%		-8%	В
	4К-2		47%		-13%	В
	4Л-3		57%		-3%	В
	4М-3		53%		-7%	В
	4Н-3		47%		-13%	В
	Итоги:		54%		- 6 %	
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
25.01. 23	4А-1	Русский язык	65%	66%	-1%	П
	4Б-1		60%		-6%	В
	4В-2		52%		-14%	В
	4Г-2		51%		-15%	В
	4Д-2		63%		-3%	П
	4И-2		62%		-4%	В
	4К-2		52%		-14%	В
	4Л-3		64%		-2%	П
	4М-3		56%		-10%	В
	4Н-3		48%		-18%	В
	Итоги:		57%		- 9 %	
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз

01.02.23	4А-1	Математика	47%	51%	-4%	В
	4Б-1		44%		-7%	В
	4В-2		32%		-19%	В
	4Г-2		40%		-11%	В
	4Д-2		36%		-15%	В
	4И-2		44%		-7%	В
	4К-2		32%		-19%	В
	4Л-3		36%		-15%	В
	4М-3		40%		-11%	В
	4Н-3		22%		-29%	В
	Итоги:		37%		- 14%	
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения	Средний % выполнения по	Расхождение	Прогноз
			класса	городу		
21.04.23	4А-1	МЕСНГ	66%	66%	0%	В
	4Б-1		67%		+1%	В
	4В-2		48%		-12%	В
	4Г-2		56%		-10%	В
	4Д-2		73%		+7%	В
	4И-2		66%		0%	В
	4К-2		58%		-8%	В
	4Л-3		65%		-1%	В
	4М-3		65%		-1%	В
	4Н-3		50%		-16%	В
	Итоги:		61%		- 14%	

Диагностика в 8-х классах в феврале 2023 г. Первый предмет по выбору обучающихся.

			Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу		Прогноз
Дата	Класс	Предмет			Расхождение	
07.02.23	8А-1	Биология	46%		-7%	В
	8Б-1		50%		-3%	П
	8В-1		45%		-8%	В
	8Г-2		42%		-11%	В

	8Д-2		53%	53%	0%	П
	8И-2		49%		-4%	В
	8К-3		44%		-9%	В
	8Л-3		47%		-6%	В
	8М-2		55%		+2%	У
	8Н-3		59%		+6%	У
07.02.23	8А-1	География	38%	43%	-5%	В
	8Б-1		44%		+1%	У
	8В-1		48%		+5%	У
	8Г-2		31%		-12%	В
	8Д-2		46%		+3%	У
	8И-2		36%		-7%	В
	8Н-3		45%		+2%	У
	8М-2		62%		+19%	У
	8Л-3		92%		+49%	В
07.02.23	8А-1	Информатика	36%	61%	-25%	В
	8Б-1		32%		-29%	В
	8В-2		27%		-34%	В
	8Л-3		45%		-16%	В
	8Н-3		27%		-34%	В
	8К-3		36%		-25%	
07.02.23	8Д-2	История	32%	61%	+20%	У
07.02.23	8Б-1	Литература	93%	71%	+22%	У
	8В-1		74%		+3%	У
	8Н-3		65%		-6%	В
	8М-2		67%		-4%	В
	8И-2		78%		+7%	У
	8Д-2		74%		+1%	У
	8Г-2		53%		-18%	В
07.02.23	8Б-1	Обществознани е	74%	73%	+1%	У
	8И-2		73%		0%	П
	8М-2		60%		-13%	В
	8К -3		82%		+9%	У
	8Л -3		65%		-8%	В
	8Н - 3		54%		+22%	У

07.02.23	8А-1	Физика	85%	63%	+4%	У
	8Б-1		71%		-21%	В
	8М-2		77%		+14%	У
	8Н -3		79%		+16%	У
	8Г-2		38%		-16%	В
	8К-3		42%		-21%	В
07.02.23	8В-2	Химия	46%	67%	-21%	В
	8Г-2		75%		+8%	У
	8Д-2		64%		-3%	П
	8К-3		64%		-3%	П
	8Н-3		57%		-10%	В
	8Л-3		50%		-17%	В
	8А-1		43%		-24%	В
	8В-1		56%		+4%	У
07.02.23	8А-1	Английский язык	56%	52%	+4%	У
	8В-1		39%		-13%	В
	8К-3		39%		-13%	В
	8Л-3		24%		-28%	В
	8М-2		49%		-3%	П
	8Н-3		85%		+32%	У

Диагностика в 8-х классах в феврале 2023 г. Первый предмет по выбору обучающихся.

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
01.03.23.	8А-1	Биология	50%	53%	-3%	П
	8В-1		55%		+2%	У
	8Д-2		50%		-3%	П
	8М-2		36%		-17%	В
	8К-3		50%		-3%	П
	8Л-3		68%		+15%	У

	8Н-3		57%		+4%	У
01.03.23	8А-1		48%	43%	+5%	У
	8Б-1		35%		-8	В
	8В-1		56%		+13%	У
	8Г-2		32%		-11%	В
	8Д-2		31%		-12%	В
	8И-2		50%		+7%	У
	8М-2		58%		+15%	У
	8К-3		41%		-2%	П
	8Л-3		31%		-12%	В
	8Н-3		43%		0%	П
01.03.23	8А-1	Информатика	36%	60%	-24%	В
	8Б-1		27%		-33%	В
	8В-1		41%		-19%	В
	8Г-2		36%		-24%	В
	8Д-2		39%		-21%	В
	8И-2		40%		-20%	В
	8К-3		24%		-36%	В
	8М-2		84%		+24%	У
	8Л-3		45%		-15%	П
	8Н-3		64%		+4%	У
01.03.23	8Б-1	История	76%	60%	+16%	У
	8Г-2		52%		-8%	У
	8Д-2		57%		-3%	П
	8В-1		31%		-31%	В
01.03.23	8К-3	Физика	46%	62%	-16%	В
	8Г-2		57%		-4%	В
	8Д-2		78%		+17%	У
	8И-2		67%		+6%	У
	8М-2		96%		+32%	У
	8В-1		31%		-31%	В
01.03.23	8Г-2	Английский язык	31%	49%	-18%	В
	8Д-2		35%		-14%	В
	8И-2		38%		-17%	В
	8К-3		29%		-20%	В
	8Н-3		43%		-6%	В

	8М-2		68%		+19%	У
01.03.23	8А-1	Общество-	91%	72%	+19%	У
	8Б-1		79%		+7%	У
	8В-1	знание	89%		+3%	У
	8Г-2		84%		+12%	У
	8Д-2		62%		-10%	В
	8И-2		47%		-21%	В
	8Л-3		71%		-1%	П
	8М-2		83%		+11%	У
	8Н-3		76%		+4%	У
01.03.23	8Л-3	Литература	87%	70%	+17%	У

Обязательные диагностики в 6-х классах (жеребьевка).

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
10.02.23	6А-3	Биология	57%	64%	-7%	В
	6Б-1		71%		+7%	У
	6В-3		61%		-3%	В
	6Г-3		58%		-6%	В
	6Д-3		54%		-10%	В
	6И-2		65%		+1%	У
	6К-2		61%		-3%	В
	6Л-2		65%		+1%	У
	6М-2		56%		-8%	В
	6Н-2		51%		-13%	В
Итоги:			48%		- 5%	

Обязательные диагностики функциональной грамотности в 6-х классах.

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
03.03.23	6А-3	Читательская грамотность	57%	64%	-7%	В
	6Б-1		71%		+7%	У
	6В-3		61%		-3%	В
	6Г-3		58%		-6%	В
	6Д-3		54%		-10%	В
	6И-2		65%		+1%	У
	6К-2		61%		-3%	В
	6Л-2		65%		+1%	У
	6М-2		56%		-8%	В
	6Н-2		51%		-13%	В
		Итоги:	60%		- 4%	
Дата	Класс	Предмет	Средний %	Средний %	Расхождение	Прогноз

			выполнения класса	выполнения по городу		
15.03.23	6А-3	Математическая	34%		-13%	В
	6Б-1	грамотность	45%	47%	-2%	В
	6В-3		41%		-6%	В
	6Г-3		40%		-7%	В
	6Д-3		29%		-16%	В
	6И-2		49%		-2%	В
	6К-2		34%		-13%	В
	6Л-2		33%		-14%	В
	6М-2		36%		-11%	В
	6Н-2		27%		-20%	В
		Итоги:	37%		- 10%	

Обязательные диагностики в 7-х классах по физике и истории (жеребьевка).

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
15.02.23	7А-1	Физика	55%	56%	-1%	П
	7Б-1		50%		-6%	В
	7В-1		36%		-20%	В
	7Г-2		45%		-11%	В
	7Д-2		52%		-16%	В
	7И-2		42%		-4%	В
	7К-3		48%		-8%	В
	7Л-2		49%		-7%	В
	7М-2		71%		+15%	У
	7Н-3		50%		-6%	В
		Итоги:	50%		- 6%	
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз

17.03.23	7А-1	История	52%	50%	-2%	У
	7Б-1		51%		+1%	У
	7В-1		49%		-1%	П
	7Г-2		38%		-12%	В
	7Д-2		45%		-5%	В
	7И-2		38%		-12%	В
	7К-3		41%		-9%	В
	7Л-2		43%		-7%	В
	7М-2		60%		+10%	У
	7Н-3		43%		-7%	В
		Итоги:	46%		-4 %	

Обязательные предметные диагностики в 7-х классах по русскому языку и по математике.

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
07.04.23	7А-1	Математика	41%	45%	-4%	У
	7Б-1		44%		-1%	У
	7В-1		27%		-18%	П
	7Г-2		26%		-19%	В
	7Д-2		33%		-12%	В
	7И-2		18%		-27%	В
	7К-3		35%		-10%	В
	7Л-2		38%		-7%	В
	7М-2		33%		-12%	В
	7Н-3		35%		-10%	
		Итоги:	50%		- 6%	
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
26.04.23	7А-1	Русский язык	57%		+6%	У
	7Б-1		53%		+2%	У
	7В-1		45%		-6%	В
	7Г-2		34%		-17%	В
	7Д-2		37%		-14%	В
	7И-2		28%		-23%	В

	7К-3		35%	51%	-16%	В
	7Л-2		39%		-12%	В
	7М-2		59%		+8%	У
	7Н-3		43%		-8%	В
		Итоги:	43%		-8%	

Обязательные предметные диагностики в 8-х классах по русскому языку и по математике.

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
19.04.23	8А-1	Математика	60%	49%	+11%	У
	8Б-1		31%		-18%	В
	8В-2		49%		0%	П
	8Г-2		30%		-19%	В
	8Д-2		48%		-1%	П
	8И-2		31%		-18%	В
	8К-3		35%		-14%	В
	8Л-2		42%		-7%	В
	8Н-3		51%		-2%	В
		Итоги:	50%		- 5%	
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения я класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
05.04.23	8А-1		55%		+4%	У
	8Б-1		43%		-8%	В
	8В-2	Русский язык	55%	51%	+4%	П
	8Г-2		29%		-22%	В
	8Д-2		38%		-13%	В
	8И-2		37%		-14%	В
	8К-3		35%		-16%	В
	8Л-2		43%		-8%	В
	8Н-3		63%		+12%	У
		Итоги:	44%		-7%	В

Обязательные предметные диагностики. Математика (углубленный уровень)

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
07.04.23	7М-2	Математика	55%	47%	+8%	У
19.04.23	8М-2		52%	50%	-2%	П
03.04.23	9М-2	Статистика	76%	68%	+8	У

Независимая диагностика обучающихся 10-х классов (городские образовательные проекты)

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
28.03.23	10А-1	Русский язык	57%	63%	-6%	В
	10И-2		61%		-2%	П
28.04.23 .	10 А-1	Математика	16%	34%	-18%	В
	10И-2		38%		+4%	У
04.05.23	10И-2	Физика	53%	52%	+1%	У
12.05.23	10И-2	Информатика	42%	32%	+10%	У
12.05.23	10-1	Обществознание	72%	65%	+7%	У
		Медиакласс Предпринимательский				
04.05.23	10А-1	Литература	56%	51%	+4%	У
		Медиакласс				
15.05.23	10А-1	Английский язык	57%	51%	+6%	У
		Медиакласс				

Предметные диагностики в 9-х классах

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
25.09.23	9А-1		63%	53%	+10%	У
	9Б-1		58%		+5%	В
	9В-2		47%		-6%	П
	9Г-2		40%		-13%	В
	9Д-2		45%		-8%	В
	9И-2		34%		-19%	В
	9К-3		49%		-4%	В

	9Л-2	Русский язык	51%		-2%	П
	9М-3		58%		-5%	В
	9Н-		49%		-4%	П
Итоги:			49%		-4 %	
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
24.10.23	9А-1		38%		0%	П
	9Б-1		35%		-3%	П
	9В-2	Математика	30%	38%	-8%	В
	9Г-2		26%		-12%	В
	9Д-2		24%		-14%	В
	9И-2		23%		-15%	В
	9К-3		36%		-4%	П
	9Л-2		47%		+5%	У
	9М-3		60%		+12%	У
	9Н-3		51%		+13%	У
Итоги:			44%		-7 %	

Обязательные диагностики функциональной грамотности в 5-6 классах

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
18.10 .23	5А-1	Функциональная грамотность (читательская, естественно-научная, математическая грамотность)	46%	48%	-2%	П
	5Б-1		39%		-9%	В
	5В-3		43%		-5%	В
	5Г-3		44%		-4%	В
	5Д-3		48%		0%	В
	5К-2		45%		-3%	В
	5Л-2		42%		-6%	В
	5М-2		37%		-11%	В
	5Н-2		39%		-9%	В

Итоги:	60%		- 4%	
---------------	------------	--	-------------	--

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
08.11..23	6А-3	Читательская грамотность	64%	63%	+1%	У
	6Б-1		62%		-1%	П
	6В-3		55%		-8%	В
	6Г-3		46%		-17%	В
	6Д-3		45%		-18%	В
	6И-2		49%		-14%	В
	6К-2		60%		-3%	В
	6Л-2		57%		-6%	В
	6М-2		44%		-19%	В
Итоги:			60%		- 4%	

Обязательная диагностика по английскому языку

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
18.10 .23	5А-3	Английский язык	57%	54%	+3%	У
	5Б-1		43%		-11%	В
	5В-3		44%		-10%	В
	5Г-3		45%		-9%	В
	5Д-3		51%		-3%	П
	5К-2		50%		-4%	В
	5Л-2		57%		+3%	У
	5М-2		45%		-9%	В
	5Н-2		43%		-11%	В
	5И-2		46%		-10%	В
Итоги:			48%		- 6%	

Диагностика информационной безопасности в 8-11-х классах

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
23-27.10 2023	8А-1	ИКТ	68%	69%	-1%	П
	8Б-1		70%		+1%	У
	8В-2		59%		-10%	В
	8Г-2		62%		-7%	В
	8Д-2		68%		-1%	П
	8И-2		59%		-10%	В
	8К-3		69%		0%	П
	8Л-2		68%		-1%	П
	8М-3		75%		-6%	В
	8Н-3		65%		-4%	В
Итоги:			66%		-3 %	
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз

24.10.23	9А-1	ИКТ	72%	69%	+3%	У
	9Б-1		67%		-2%	П
	9В-2		67%		-2%	В
	9Г-2		67%		-2%	В
	9Д-2		76%		+7%	В
	9И-2		67%		-2%	В
	9К-3		65%		-4%	В
	9Л-2		72%		+3%	У
	9М-3		81%		+12%	У
	9Н-3		66%		-3%	В
Итоги:			44%		-7 %	
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
23-27.10 2023	10А-1	ИКТ	70%	69%	+1%	У
	10Б-2		63%		-6%	В
	10В-2		64%		-5%	В
	10И-3		71%		+2%	У
	10К-3		64%		-5%	В
Итоги:			66%		%	
Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения класса	Средний % выполнения по городу	Расхождение	Прогноз
24.10.23	10А-1	ИКТ	67%		-2%	П
	10Б-2		58%		-11%	В

	10В-2		67%	69%	-2%	П
	11И-3		74%		+5%	У
	10К-3		61%		-8%	В
Итоги:			44%		-7 %	

Выбор диагностических процедур за три года.

В рамках договора с ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» были проведены за последние три года следующие диагностики учебных достижений обучающихся.

Обязательные предметные диагностики в 5- 11 классах. 2021-2022

- по русскому языку и математике в 11А, 11Б,11В,11Г,11К, 10А, 10Б, 10В, 10Г, 10К,9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9И, 9К, 9Л ,9М ,9Н;
- по биологии в 11А, 11Б, 11Г, 11К, 9А,9Б,9Г,9Д,9И,9К,9Л,9М,9Н;
- по информатике в 11А, 11Б, 11В, 11Д;
- по истории в 11А, 11В, 11Г, 11Д;
- по обществознанию в 11А, 11Б,11В,11Г,11Д;
- по физике в 11А, 11В, 11Г, 11К, 9А, 9Б,9Г,9Д. 9М;
- по химии в 11Б, 11В, 11Д ,9В;
- по географии в 9А, 9И,9М,9Н;
- по литературе в 11А,11Б,11Г;
- по истории в 11А,11Б.11Б.

2022-2023

- по русскому языку и математике в 11А, 11Б,11В,11Г,11Д, 10А, 10Б, 10В, 10Г, 10К,9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9И, 9К, 9Л ,9М, 9Н,8А.8Б,8В,8Г,8Д, 8И,8К,8Л, 8М;5А,5Б,5В,5Г,5Д,5И,5К,5Л,5М,5Н;

- по биологии в 10А, 10Б, 10Г, 10К, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8И, 8К, 8Л, 8М, 8Н;
- по информатике в 10А, 10В, 10Г, 10К, 8А, 8Б, 8В, 8К, 8Л, 8Н;
- по истории в 10Б, 10К, 8Б, 8Г, 8Д;
- по обществознанию в 10А, 10Б, 10Г, 10К, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8И, 8К, 8Л, 8М, 8Н;
- по физике в 10А, 10В, 10Г, 10К, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8И, 8К, 8Л, 8М, 8Н;
- по химии в 10А, 10Б, 10Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8И, 8К, 8Л, 8М, 8Н;
- по географии в 10А, 9И, 9М, 9Н, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8И, 8Л, 8М, 8Н;
- по литературе в 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Д;
- по английскому языку в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8И, 8К, 8Л, 8М, 8Н;
- по истории в 10Б, 10К, 8Б, 8Г, 8Д.

2023-2024

- по русскому языку и математике в 10А, 10Б, 10В, 10И, 10К, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9И, 9К, 9Л, 9М, 9Н, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8И, 8К, 8Л, 8М, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7И, 7К, 7Л, 7Н, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5И, 5К, 5Л, 5М, 5Н;
- по биологии в 7 А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7И, 7К, 7Л, 7Н;
- по информатике 8А, 8Б, 8В, 8К, 8Л, 8Н;
- по истории в 8А, 8Б, 8Г, 8Д;
- по обществознанию в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8И, 8К, 8Л, 8М, 8Н;
- по физике в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8И, 8К, 8Л, 8М, 8Н;
- по химии в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8И, 8К, 8Л, 8М, 8Н;
- по географии в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8И, 8Л, 8М, 8Н;
- по литературе в 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Д;
- по английскому языку в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8И, 8К, 8Л, 8М, 8Н, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5И, 5К, 5Л, 5М, 5Н

● метапредметные

2022-2023

- ФМГ в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5И, 5М, 5Н, 5Л, 5Д, 5К;

- МГЧ в 6А,6Б,6В,6Г,6Д,6И,6К,6Л,6М,6 Н;
- МГМ в 6А,6Б,6В,6Г,6Д,6И,6К,6Л,6М,6 Н;
- МГЧ в 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4И,4К, 4Л, 4М, 4Н.

2023-2024

- ФМГ в 5А,5Б,5В,5Г, 5М,5Н, 5Л, 5Д,5К;
- МГЧ в 6А,6Б,6В,6Г,6Д,6И,6К,6Л,6М,6 Н;
- МГМ в 6А,6Б,6В,6Г,6Д,6И,6К,6Л,6М,6 Н;
- МГЧ в 2 А,2Б,2Г,2З,2И,2Л,2М.

Городские образовательные проекты: Инженерно-техническое направление: 2022-2023

- по русскому языку в 10 И классе;
- по математике в 10 И классе;
- по физике в 10 И классе;
- по информатике в 10 И классе.

2023-2024

- по русскому языку в 10 И классе;
- по математике в 10 И классе;
- по физике в 10 И классе;
- по информатике в 10 И классе.

Математическая вертикаль:

2023-2024

- по математике в 9 М классе;
- вероятность и статистика в 9 М классе.

Естественно-научная вертикаль:

2023-2024

- диагностика естественнонаучной грамотности в 7Д классе;
- по физике в 8 Д классе.

Предпринимательский класс в московской школе: 2022-2023

- по русскому языку в 10 А классе;
- по математике в 10А классе;
- по обществознанию в 10 А классе.

Медиакласс в московской школе 2022-2023

- по русскому языку в 10 А классе;
- по математике в 10А классе;
- по обществознанию в 10 А классе;
- по литературе в 10 А классе.

● **промежуточная аттестация в форме независимой диагностики в рамках внутренней системы оценки качества образования в рамках проекта “Эффективная началка”**

2022-2023

комплексная диагностика (математика, русский язык, литературное чтение) во 2 классах.

2023-2024

комплексная диагностика (математика, русский язык, литературное чтение) во 3 классах.

Согласно статистическим данным, в школе прослеживается система в выборе диагностик по годам, по предметам, по параллелям. В 2023, 2024, 2025 годах система оценки качества образования была выстроена на мероприятиях внутренней и внешней независимой оценок качества образования, обязательных и добровольных диагностик МЦКО, учебных достижений и метапредметных результатов.

Для тематического контроля знаний обучающихся в процессе изучения курса предмета и для подготовки к итоговой аттестации использовались тематические диагностики. Данные по результатам диагностики знаний позволили оценить успешность каждого обучающегося в овладении знаниями по предмету, уровень и структуру знаний классом в целом, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе.

Оценить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в различных междисциплинарных программах, позволили метапредметные диагностики. Формирование метапредметных результатов обеспечено за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. По результатам метапредметных диагностик определен уровень сформированности межпредметных понятий и уровень достижения отдельных универсальных действий как необходимого условия продолжения обучения и показателя успешности в дальнейшей профессиональной деятельности. Метапредметная диагностика естественнонаучной грамотности позволила определить уровень овладения умениями применять знания, полученные в рамках предметов естественно-научного цикла, как необходимого условия формирования системного мышления и научного мировоззрения. Метапредметная диагностика читательской грамотности выявляет способность обучающегося понимать письменные тексты и использовать, размышлять о них и заниматься чтением, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Участие в добровольных диагностиках позволило получить школе более объективную картину состояния обучения в ряде классов и внести изменения в систему внутришкольного мониторинга качества образования. Усовершенствована система помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, подключены ресурсы органов общественно- государственного управления школы и службы психолого- педагогического сопровождения. В результате, к окончанию учебного года в этих классах зафиксирована положительная динамика в успеваемости.

Определены задачи на 2026 год. Продолжить работа по построению системы оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями. Планировать диагностические мероприятия для обучающихся школы с учетом анализа динамики результатов участия школы в независимой оценке учебных достижений. Добиться повышения качества образования, обеспечив педагогов возможностью обучаться на профильных и метапредметных курсах повышения квалификации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1135
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1059
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	51
1.1.3	В семейной дошкольной группе	25
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	25
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	136

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года. Дошкольное образование.

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	999
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1135 /100%
1.4. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1059/93%
1.4. 2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41/3.6 %
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41 /3,6 %
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41/3.6%
1.5. 3	По присмотру и уходу	41/3.6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	109 чел.
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	82/75%
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	69/63%
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27/24%
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62/58 %
1.8. 1	Высшая	20/18%
1.8. 2	Первая	42/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9. 1	До 5 лет	3/2%.
1.9. 2	Свыше 30 лет	10 /7 %
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/2%
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/22%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	123/100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	123/100%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	109/1135
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.1 5.1	Музыкального руководителя	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да
1.1 5.4	Логопеда	да
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	да
1.1 5.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	637 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы ГБОУ Школа № 41 имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. С 1 сентября 2023 года в с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ Школа №41 приступила к реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ООП ДО.

Дошкольные группы укомплектованы необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию. Педагоги дошкольных групп владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

92% педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС ДО. Систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Педагоги активно используют разнообразные формы повышения квалификации, в том числе онлайн-конференции и вебинары. Образовательная работа систематизирована и ведется в соответствии с годовым планом.

В дошкольных группах созданы благоприятные психолого–педагогические условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- развивающая предметно-пространственная образовательная среда, способствующая сохранению и укреплению физического, психического и социального благополучия всех участников педагогического процесса;

- новые механизмы построения профессионального сопровождения кадров, непрерывная профессиональная подготовка педагогов.

В дошкольных группах ГБОУ Школы № 41 созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, формирование предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО. Имеются отдельные спортивные и музыкальные залы, спортивная площадка, прогулочные площадки оборудованы безопасным мягким покрытием. С целью обеспечения равных стартовых возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных группах функционирует коррекционная служба в помощь детям с особенностями в развитии и детям, нуждающимся в специальном сопровождении специалистов. В ее состав

входят учителя- логопеды, учителя дефектологи, педагог-психолог, тьюторы.

По результату анализа деятельности дошкольных групп ГБОУ Школа № 41 были определены задачи на 2026 год.

Организация развивающей читательской среды как необходимое условие для формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников. Этнокультурное воспитание дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность. Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс через современные формы взаимодействия. Создание условия для повышения компетентности воспитателей в умении гибко моделировать образовательный процесс в соответствии с задачами.

Начальное, основное, среднее общее образование.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	2963 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1212 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1472 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	279 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1405/53,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0

1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,7
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/4%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17/7,14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16/12,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2937/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180/7%
1.19.1	Регионального уровня	121 чел./4%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	261/8,88%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2937 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	6/1,36%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	262
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	224/85,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	218/83,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	38/14,5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/14,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	128/48,9%
1.29.1	Высшая	65/24,9%
1.29.2	Первая	63/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	30/11,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	232/88,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/7,6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	65/24,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	325/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	325/100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	611 шт./ 2825 чел. = 0,22
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	90895 шт.

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2825 чел./100 %

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	35764,7 кв. м /2825 чел. = 12,66кв. м
------	---	---

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. С 1 сентября 2023 года в с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ Школа №41 приступила к реализации ООП ДО в соответствии с ФОП.

Дополнительное образование.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3480

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	595
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1031
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1620
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	234
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	573
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3139/90%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3084/89%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	44/1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	104/3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1159/33%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2980/86%
1.8.1	На муниципальном уровне	486/14%

1.8.2	На региональном уровне	203/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3/0,09%
1.8.4	На федеральном уровне	6/0,17%
1.8.5	На международном уровне	3 /0,08%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	282/8%
1.9.1	На муниципальном уровне	84/2%
1.9.2	На региональном уровне	128/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5/0,14%
1.9.4	На федеральном уровне	0/%

1.9.5	На международном уровне	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2976/86%
1.10.1	Муниципального уровня	419/ 12%
1.10.2	Регионального уровня	0/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/%
1.10.4	Федерального уровня	0/%
1.10.5	Международного уровня	0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	103
1.11.1	На муниципальном уровне	0

1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	169
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	169/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	161/95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	128/76%
1.17.1	Высшая	65/38%
1.17.2	Первая	63/37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	63/37%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	169/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0

1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	852/2825= 0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	161
2.2.1	Учебный класс	136
2.2.2	Лаборатория	9
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	12
2.2.6	Бассейн	4
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	9
2.3.1	Актальный зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	6
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2825/81%

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172- 14 и позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме в соответствии с нормативно-правовыми документами по дополнительному образованию.

В школе разработан учебный план по дополнительному образованию, реализованы дополнительные общеобразовательные программы, учителя прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам повышения квалификации по тематике:

- Использование игровых технологий в развитии и обучении.
- Реализация ФГОС ДО: психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования.

- Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ОВЗ часа.
- Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО 108 часа.
- Формирование готовности дошкольников к обучению в школе с учетом требований ФГОС ДО и НОО часа.
- Педагогические ресурсы пленэрной живописи как средство совершенствования профессиональных компетенций педагогов-художников Хореограф, педагог дополнительного образования.
- Скоростное чтение. Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования.
- Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы,
- Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников: футбол-гимнастика, стретчинг, психогимнастика и беби-йога”, “Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников дополнительного образования, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильное участие обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах, что способствует развитию познавательного интереса обучающихся. Педагоги дополнительного образования школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.