

Утверждаю:
Директор
АНО СОШ «Димитриевская»
А.Б. Лаврухин
«10» сентября 2019 г.



Отчет
о самообследовании
Автономной некоммерческой организации
средней общеобразовательной школы
«Димитриевская»

Москва 2019

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Автономная некоммерческая организация - средняя общеобразовательная школа «Димитриевская» (юридический адрес: Ленинский пр., д. 8, корп. 12, корп. 16) - была открыта в 2003 г. по инициативе родителей из православных семей, членов местной православной организации «Сестричество во имя благоверного царевича Димитрия» и местной религиозной православной организации «Православный приход больничного храма благоверного царевича Димитрия при 1-ой Городской больнице г. Москвы», ставшими учредителями школы.

Устав школы утвержден Общим Собранием МПРО «Сестричество во имя благоверного царевича Димитрия» и зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по налогам и сборам 25 июня 2006 года (с изменениями от 26.01.2017 г.)

Руководит школой директор - священник о. Александр (Лаврухин).

Духовным наставником школы является епископ Орехово-Зуевский Пантелеймон.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия № 033863 от 9 июня 2013 года), свидетельство о государственной аккредитации (№011183 от 31 мая 2011 года) Департамента образования г. Москвы, конфессиональное представление (№КП-16/90 от 23.06.2016 г.) Московского патриархата священного синода русской православной церкви, синодальный отдел религиозного образования и катехизации.

Обучение в школе бесплатное. Финансирование образовательной деятельности осуществляется за счет субсидии Департамента образования г. Москвы, средств учредителя и пожертвований благотворителей.

Школа работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный год разделен на триместры и составляется с учетом православного календаря. Продолжительность уроков для 1 класса: при использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40

минут каждый), продолжительность урока в 2-11 классах – 45 минут.

Органы управления образовательным учреждением:

- **Совет школы** определяет стратегию развития образовательного учреждения, обеспечивает развитие материально-технической базы и необходимое финансирование школы, контролирует целевое назначение, рациональность и эффективность использования выделенных средств, организует и контролирует воспитательный процесс в образовательном учреждении, возглавляет школьный совет духовный наставник - епископ Пантелеймон

- **Педагогический совет** создан для руководства педагогической деятельностью в школе.

- **Общешкольное родительское собрание** (общешкольный родительский комитет) формирует социальный заказ на уровень и направленность образовательной деятельности, контролирует его выполнение, активно участвует во внеурочной деятельности школы.

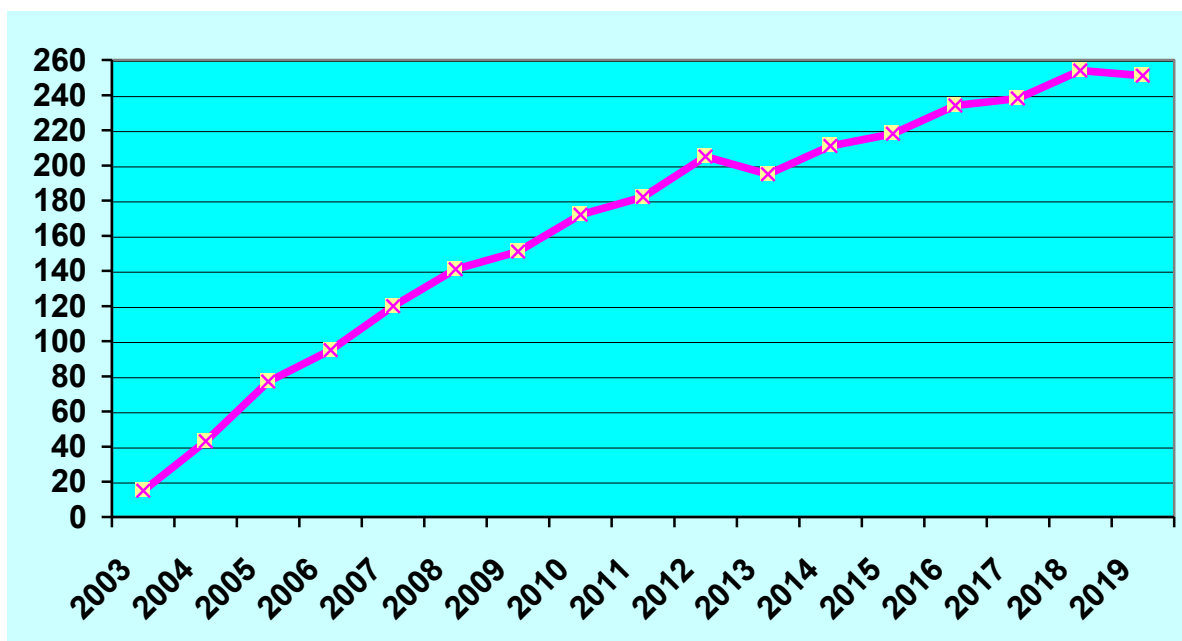
Материальная база школы.

Помещения предоставлены учредителем. Из имеющихся 19 кабинетов - 2 компьютерных класса, специализированные кабинеты физики и химии. Кроме того в школе есть спортивный зал, актовый зал, лекционный зал, певческая, библиотека, трапезная на 110 посадочных мест, медицинский кабинет. Учащиеся обеспечиваются горячим питанием по договору с ООО «Центр диетического питания». Для реализации питьевого режима в школе установлены стойки с питьевой водой и одноразовыми стаканами, заключен договор на обслуживание и поставку питьевой воды. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами и проекторами, 4 кабинета - интерактивными досками. Все компьютеры в школе объединены в локальную сеть и имеют высокоскоростной выход в Интернет.

2. Анализ контингента учащихся.

На 1 января 2019 года в школе функционируют 11 классов общей численностью 251 обучающийся. Динамика изменения числа учащихся по состоянию на начало сентября каждого года представлена на графике №1.

График №1



В последние годы число желающих поступить в школу 2 – 2,5 раза больше числа мест в формируемом 1-м классе. В настоящее время, к сожалению, полностью исчерпана возможность дальнейшего увеличения численности обучающихся.

В школе регулярно организуется набор дошкольников в подготовительную группу. Занятия проходят один раз в неделю с октября по май.

Основной контингент школы составляют дети из многодетных и социально незащищенных православных семей. Сводные данные о составе учащихся по состоянию на 1 января 2019 года приведены в таблице № 1:

Таблица № 1

	I ступень		II ступень		III ступень		Итого:	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	103	41	116	46	32	13	251	100
Дети из многодетных детей	80	40	95	47	27	13	202	80
Дети социально незащищенные	2	33	4	67	0	0	6	3
Дети из обычных семей	21	42	18	50	3	8	43	17

3. Кадровый состав и квалификация учителей школы:

По состоянию на 1 января 2019 года педагогический коллектив составляют 43 человек, из них:

- 6 педагогов работают в школе по совместительству;
- 3 человек – это воспитатели ГПД
- 12 – это педагоги дополнительного образования.

Квалификация педагогического состава:

кандидаты наук - 4 чел;

высшая квалификационная категория – 8 чел;

первая квалификационная категория – 8 чел;

В 2018-2019 учебном году уже 2-е учителей школы подтвердили высшую квалификационную категорию, 4 учителя аттестовались на 1-ую квалификационную категорию. Несмотря на невысокую, по сравнению с другими школами г. Москвы, заработную плату, вакансий в школе нет.

4. Режим работы школы.

При составлении расписания занятий первой и второй половины дня учитывалось положение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г.

- Продолжительность уроков - 45 минут, кроме 1-х классов;
- Число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку учащихся;
- Часы факультативных и индивидуальных занятий не входят в объём допустимых нагрузок, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков;
- Соблюдается перерыв между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий – 45 минут;
- Школьное расписание для учеников младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся, предусмотрено проведение динамического часа для учащихся первых классов;

- В целях рационального использования учебного времени в средней и старшей школе могут использоваться спаренные уроки;
- Учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, шкала трудностей школьных предметов.

5. Внутришкольная система оценки качества образования.

Внутришкольная СОКО складывается из:

- - внутришкольного контроля;
- - внешней оценки качества образования.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

ВШК имеет своей целью проверить:

- ✓ выполнение планов и программ преподавательским составом и учащимися;
- ✓ соответствие проводимых занятий утвержденным тематическим планам изучения дисциплин и расписанию;
- ✓ качество проведения занятий;
- ✓ выполнение преподавательским составом роли воспитателя в процессе проведения всех видов учебных занятий;
- ✓ материальную обеспеченность занятий и использование учителями современных технических средств обучения;
- ✓ организацию и обеспечение самостоятельной работы учащихся;
- ✓ учебную работу учащихся, качество усвоения ими теоретического материала и степень овладения практическими навыками и умениями.

Основными задачами внутришкольного контроля являются:

- установление соответствия организации и проведения образовательной деятельности в учебном заведении требованиям, предъявляемым Министерством образования РФ к качеству и эффективности подготовки учащихся;
- выявление лучших форм и методов учебно-воспитательной и методической работы отдельных преподавателей с целью обобщения и распространения их опыта (адреса передового опыта);

- оказание помощи преподавателям в повышении качества проведения занятий и др.;

Внешняя оценка качества образования подразделяется на:

- Текущую оценку учебных достижений обучающихся, проводимых Московским центром качества образования;
- Государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х и 11-х классов.

6. Результаты успеваемости качества обучения в школе
за 2017-2018 учебный год.

	2017-2018				2016-2017	2015-2016
	Начальная	Средняя	Старшая	Итого	Итого	Итого
Аттестовано	70	114	23	207	203	189
«5»	9	3	4	16	15	15
«4» и «5»	50	46	7	103	94	80
одна «3»	5	19	3	25	30	22
Условный перевод	-	1	-	1	-	15
На 2-й год	-	-	-	-	-	-
Успеваемость	100%	99%	100%	99%	100%	92%
КОУ	84%	43%	48%	57%	54%	50%

Общие учебные результаты школы в 2017-2018 учебном году можно признать хорошими. В сравнении с прошлыми годами есть положительная динамика. Однако есть обучающиеся с академическими задолженностями по 1 предмету, они, решением педагогического совета школы, переведены в следующий класс условно. Академическая задолженность возникла в связи с получением неудовлетворительной оценки на переводном экзамене. Погашение академической задолженности проходит в течение первого учебного периода следующего учебного года.

7. Государственная итоговая аттестация.

Начиная с 2009 года выпускники 9-го, а с 2011 года выпускники 11-го класса школы проходят Государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2018 году

	Русский язык	Математика	Обществознание	Химия	Биология	Физика	Литература	История	Английский язык	География
Участников	22	22	4	7	5	4	7	2	8	8
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«3»	3	4	-	-	4	-	-	-	-	3
«4»	9	11	4	4	1	4	1	2	4	3
«5»	10	7	-	3	-	-	6	-	4	2
Средний балл	4,3	4,1	4,0	4,4	3,2	4,0	4,9	4,0	4,5	3,9

Экзамены государственной итоговой аттестации проходили в формате ОГЭ. Не сдавших нет. Все экзамены по обязательным предметам (русскому языку и математике) сданы в основные сроки. Результаты, исключая историю и биологию, можно признать хорошими. К сожалению один выпускник не смог экзамен по биологии в основные сроки. Экзамен был успешно сдан в дополнительные сроки. Учащемуся выдан аттестат «Об основном общем образовании».

Результаты Государственной итоговой аттестации в 11-м классе в 2018 году:

	Русский язык	Математика профиль	Математика базовая *	Физика	Английский язык	Обществознание	История	Литература	Информатика	География	Химия	Биология
Число участников	16	8	13	2	2	4	3	7	2	2	2	2
Средний балл	83	63	4,7	82	83	59	63	85	52	62	70	70

**Результаты учащихся 10-го класса*

Экзамены государственной итоговой аттестации выпускники сдавали в формате ЕГЭ. К уже традиционно высоким баллом по русскому языку, литературе и английскому языку добавилась физика. Очень неплохо сдали химию и биологию. Хорошая динамика результатов (+ 10 баллов по сравнению с прошлым годом) по математике – это следствие организационных и методических изменений, реализованных в прошедшем учебном году по этому предмету. Не вполне удачные баллы по информатике, средние результаты по истории, обществознанию и географии. В связи с этим будут внесены на следующий учебный год изменения в учебные планы, принципы разделения на группы в старшей школе, усилена профориентационная работа в средней школе.

Результаты внешнего контроля, проводившегося Московским центром качества образования в 2017-2018 учебном году:

Класс, предмет	8 кл. МПН	10 кл. МГЧ	4 кл. математика
Относительные единицы	1,22	1,20	
Средний процент выполнения работы	54%	68%	6,3

Результаты тестирования классов представлены на диаграмме в относительных единицах к сренегородскому уровню.

Диапазон до 0,9 – ниже среднего результата по городу;

Диапазон от 0,9 до 1,1 – соответствует среднему результату по городу;

Диапазон от 1,1 выше среднего результата по городу.

Нижняя строка – средний процент выполнения работы.

К сожалению, за прошедший учебный год школа приняла участие только в 3 диагностических работах. Это связано с тем, что большинство диагностик стали платными. Школа, существующая, в основном, на пожертвования, не может себе позволить эти дополнительные затраты. Тем не менее, результаты 2 проверок заметно превышают среднегородской диапазон. Результаты 4-го класса не столь хороши, но это, во многом, объясняется первым опытом участия в диагностики, проводимой в компьютерной форме. Кроме того, наши четвероклассники еще плохо знакомы с возможностями персональным компьютером, так как обучение информатике и ИКТ начинается в школе с 5-го класса. Однако, по результатам анализа ситуации, проведенном на совещании при директоре, намечен комплекс методических, организационных и кадровых решений, которые будут реализованы в наступающем учебном году.

8. Результаты олимпиад в 2017-2018 учебном году.

Восемнадцать дипломов победителей и призеров завоевали ученики школы на муниципальном туре **всероссийской олимпиады школьников.**

- Английский язык - 1 призер
- МХК - 3 призера

- Русский язык - 3 призера
- Экология - 1 призер
- Биология - 4 призера
- Литература - 3 призера
- Обществознание - 1 призер
- Математика - 1 призер
- История - 1 призер

Четверо наших школьников стали призерами *регионального* тура всероссийской олимпиады школьников:

- ▣ Русский язык - 1 призер
- ▣ МХК - 2 призера
- ▣ Биология 1 призер

Результаты участия в других олимпиадах:

Олимпиада «Аксиос» (ПСТГУ):

- Математика - 1 призер
- Литература - 1 призеров
- География - 1 призера
- Музыка - 1 призера

Олимпиада школьников «Ломоносов»

- Литература - 1 призер

Математический конкурс-игра «Кенгуру»

В конкурсе приняли участие 57 детей со 2-го по 10-й класс. Победители, на уровне школы, решили от 73% до 95% предложенных заданий, пятеро из них вошли в число 100 лучших в ЦАО г. Москвы.

9. VI Научно-практическая конференция

В прошедшем учебном представлении проектов проходила в рамках 2-х секций:

- - естественно – научных дисциплин
- - гуманитарного направления

Победителями стали следующие проекты:

Естественнонаучный профиль

Химия Скопцова Т.Н.

«Бумаге – вторую жизнь», Андреева У., Гишгорн Е., (Быков Е.) 6 кл. 2 место

Математика Козлов М.В.

«Интересный урок – поиск формы», Козлова А. 9 кл. 1 место

Физика Хромов В.И.

«Демонстрационный прибор для сложения сил», Степанов И. 6 кл. 3 место

Физическая культура-история Ерофеев С.М.

«Сципион Африканский –неизвестный полководец» Ерофеев А. 10 кл. 3 место

Гуманитарный профиль

История Юшина Е.А.

«Альбитойский крестовый поход» Гудзь А 6 кл. 2 место

История Семькина Е.Н.

«История русского средневекового женского костюма», Панфилова Е. 8 кл.
3 место

Литература Наместникова М.

«Эволюция русского речевого этикета», Россохина К. 8 кл. 2 место

Литература Дворянова Н. В,

«Осмысление темы чести и воинской доблести в творчестве Н.С. Гумилева»
Князев Г.10 кл. 1 место

Психология-социология Ерофеев С.М.

«Мода – анализ понятия», Зайцева А. 10 кл. 2 место

10. Логопедическая служба школы

В 2017-2018 учебном году логопедическая работа в АНО СОШ «Димитриевская» проводилась на основе инструктивно-методического письма А.В.Ястребовой, Т.П.Бессоновой «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» от 1996 г.

В процессе логопедических занятий применялись следующие образовательные методики и технологии: Розовой Ю.Е., Коробченковой Т.В.; Зиборов Е.В., Долговой О.И.; Прокопьевой Т.И.; Мазановой Е.В.; Китиковой А.В.; Ефименковой Л. Н., Мисаренко Г. Г.; Корнева А. Н.; Ястребовой А. В.; Садовниковой. Также, в работе использовались разработки отечественных нейропсихологов Визель Т.Г., Ахутиной Т.В., Глозман Ж.М., Соболевой А.Е. и Семенович А.В.. Как элемент логопедических занятий, мы использовали упражнения из «Гимнастики для мозга» Пола Деннисона, направленные на развитие межполушарного взаимодействия и пространственного восприятия.

С 4-го по 15-е сентября было проведено логопедическое обследование 78 учащихся по методике Иншаковой О.Б. и Азовой О.А. Из них зачислены на коррекционные занятия 56 учеников с различными нарушениями звукопроизношения, а также устной и письменной речи.

По данным диагностического обследования была разработана коррекционная программа для каждой группы обучающихся. Таким образом, на логопедические занятия в 2017-2018 учебном году было зачислено 57 учащихся, из них 1 ученик 5-летнего возраста в подготовительную к школе группу, 14 учеников 1 «А» класса, 7 учеников 2 «А» класса, 15 учеников 2 «Б» класса, 13 учеников 3 класса, 5 учеников 4 класса и 2 ученицы 6 класса.

Соответственно речевым проблемам школьники были распределены по группам и подгруппам. При этом большое внимание уделялось индивидуальному подходу к детям с учётом их психофизиологического состояния. Это необходимо в связи с тем, что ученики одного и того же класса резко различаются по уровню речевого развития, по сформированности анализа и синтеза, по степени выраженности и патогенезу нарушений звукопроизношения. Групповые и подгрупповые занятия проводились 2-3 раза в неделю, индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения проводились 1-3 раза в неделю.

За время обучения на школьном логопункте почти все учащиеся показали положительную динамику в освоении программы, кроме двух учеников третьего класса и трёх учеников 4 класса.

Оставлены для продолжения логопедических занятий:

1 класс – 13 учащихся,

2-ые классы – 11 учащихся,

3 класс – 11 учащихся,

4 класс – 3 ученикам рекомендовано продолжение логопедических занятий в 5 классе средней школы.

Окончательное решение об отчислении/зачислении ребёнка на логопункт/с логопункта принимается в сентябре, по результатам диагностических работ.

Коррекционная работа проводилась с 18 сентября 2017 г по 23 мая 2018 г.

Также, в 2017-18 учебном году, была проведена работа по обследованию дошкольников, готовящихся к поступлению в первый класс, в количестве 28 человек.

Коррекционно – развивающая работа проводилась в три этапа:

Во время диагностико-подготовительного этапа уточнялось логопедическое заключение, исследовались неречевые психические процессы, исследовалось состояние устной и письменной речи, исследовалось развитие межполушарного взаимодействия и пространственного восприятия, исследовалось состояние общей и мелкой моторики, дыхательных и голосовых функций, фонематического восприятия.

Для обследования использовалась методика О.Б. Иншаковой и А.Н.Корнева, а также различные виды письменных работ (списывание, диктант).

Во время коррекционного этапа с 18 сентября по 23 мая осуществлялась профилактика и коррекция дисграфических ошибок, развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия, совершенствование тонкой и общей моторики, формирование навыка звукового анализа и синтеза, формирование графических навыков, совершенствование пространственно-временных пред-

ставлений, развитие межполушарного взаимодействия, дыхательных и голосовых функций, развитие связной речи, памяти, внимания, мышления.

Во время диагностического этапа определялась результативность проведённой коррекционной работы. В конце учебного года проводились проверочные работы (диктант).

Анализ письменных работ учеников показал стабильное уменьшение дисграфических и орфографических ошибок учащихся 1-4 классов после проведённой коррекционной работы.

Регулярно в течение года учителями-логопедами проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов. Были даны необходимые дидактические материалы для самостоятельной работы.

11.Здоровьесбережение

Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении. За период работы с сентября 2017 по май 2018 гола в школе была проведена большая работа с целью профилактики заболеваемости детей и формирование знаний у учащихся о здоровье, и о факторах, влияющих на здоровье. Также стимулирование здорового образа жизни у учащихся, соблюдение правил личной гигиены, гигиены питания и соблюдение санитарно-гигиенических условий в школе.

Был определён следующий круг задач:

1. Пропаганда правил гигиены и санитарии, организация деятельности санитарных постов;
2. Оказание первой медицинской помощи при микротравмах и других необходимых случаях.
3. Контроль санитарного состояния классов, спортзала, трапезных, раздевалок, коридоров с дальнейшим занесением данных в журналы.
4. Выполнение правил личной гигиены и общественной гигиены учащимися, сотрудников школы.

5. Выявление и профилактика педикулёза, чесотки, кожных паразитарных заболеваний, контроль контактных в классе согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.
6. Исследование состояния здоровья (слух, осанка) .
7. Контроль за оптимальными условиями воздушно-светового режима:
 - ✓ Проветривание кабинетов до начала занятий и после, а так же на переменах.
 - ✓ Влажные уборки с дезсредствами во время вспышек капельных инфекций (ОРВИ, гриппа) На период сезонного подъёма заболеваемости гриппа и ОРВИ был разработан план мероприятий, осуществляющий строгий контроль отсутствующих.
 - ✓ Контроль температурного режима во время отопительного сезона с занесением в журнал.
8. Организация правильного питания: снятие проб с продукции буфета с отметкой в журнале. Беседы о правильном и здоровом питании, о соблюдении личной гигиены.

В течение учебного года проводилось оформление документации, выпущены следующие санитарные бюллетени: «Педикулез и его профилактика», "Профилактика простудных заболеваний", «Грипп – его профилактика», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Корь», «Как сохранить осанку школьника», «Вегетососудистая дистония», «Ринит» и др.

Проведены следующие беседы среди учащихся: «Профилактика энтеробиоза», «Профилактика гриппа, ОРЗ в осеннее - зимний период», « Профилактика инфекционных заболеваний», «Если не дышит нос», «Близорукость у детей и ее профилактика».

Проведены беседы с персоналом на темы: «Соблюдение личной гигиены», «Медосмотры сотрудников, оформление медицинских книжек», «Клещевой энцефалит и его профилактика».

Статистика заболеваемости за отчетный период приведена в таблице:

	2016-17 гг.	2017-18 гг.
Всего заболеваний (случаи)	317	351
ОРВИ	201	231
ОРЗ	24	12
Болезни органов дыхания	42	53
Отит	4	-
Заболевания органов пищеварения	4	11
Инфекционные, паразитарные болезни	8	7
Другие	34	37

При сравнении с 2016-2017 годами, видим, что в 2017-2018 уч. г. общая заболеваемость несколько увеличилась. Отчасти это объясняется увеличением количества детей в школе и значительным ростом заболевания ОРВИ на 30 случаев. Количество заболеваний органов дыхания увеличились на 11 случаев; Другие болезни увеличились на 3 случая; заболевания органов пищеварения увеличилось на 7 случаев; отитом не болели; заболевания инфекционными и паразитарными болезнями снизились на 1 случай.

Скачок заболеваемости пришелся на декабрь и март месяцы.

В среднем, несмотря на некоторый рост, уровень заболеваемости в школе находится на невысоком уровне.

За 2016-17 год на 1 ребенка приходится 1.34 случаев заболеваемости.

За 2017-18 год на 1 ребенка приходится 1.4 случаев заболеваемости

Здоровье сберегающая деятельность ОУ

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;

- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организацию систематических прогулок и игр на свежем воздухе;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- организацию рационального питания и витаминизации;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Выводы: В школе работают специалисты высокой квалификации, способные выполнять поставленные задачи. Регулярно (один раз в год) обучающиеся проходят медицинские осмотры врачами – узкими специалистами согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ за №1346Н. По результатам углубленного медицинского осмотра (результаты диспансеризации, предоставленные учащимися в школу) определяется помощь нуждающимся: лечебные процедуры, профилактические рекомендации. Ставились в известность классные руководители и преподаватель физической культуры о состоянии здоровья детей и их группы здоровья. Постоянно ведутся беседы с родителями о необходимости иммунизации детей, профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний согласно СП 3.1\3.2.3146-13.

12. Дополнительное образование

Блок дополнительного образования включает в себя два направления:

1. физкультурно-оздоровительное (секции Айкидо, мини-футбола, волейбола и настольного тенниса)
2. художественно-эстетическое (кружок декупажа, студия «Мир музыки», хоровая студия «Царевич»)

Спортивные секции в этом году ограничились внутришкольными соревнованиями: по мини-футболу среди учащихся 1-3 классов и волейболу среди учащихся 3-4 классов.

Двое учащихся секции выступили в Турнире по настольному теннису среди прихожан Храма царевича Димитрия и вышли в финал.

Футбольная команда «Царевич» 7-11 классов провела международный товарищеский матч с командой студентов университета в Торонто (Канада).

Учащиеся кружка «Декупаж» осваивают, согласно программе, новые техники, знакомятся с различными элементами декоративно-прикладного искусства и представляют свои работы на ежегодных Рождественских благотворительных ярмарках и – Благотворительном празднике «Белый цветок» в Марфо-Мариинской обители

Силами учащихся студии «Мир музыки» было подготовлено три школьных концерта : Рождественский, концерт вокальной и инструментальной музыки и концерт «Весеннее настроение».

Студийный ансамбль камерной музыки и его солисты выступили в 5-и выездных концертах :

17.09.2017 г. – в Марфо-Мариинской обители ,

26.12.2017 г. – в Соборной Палате ,

10.05.2018 г. – в РГДБ в концерте ко Дню Победы,

13.05.2018 г.- в празднике «Белый Цветок»,

14.05.2018 г. – в отчетном концерте студии «Царевич»

Следует отметить прекрасное выступление ансамбля на празднике «Белый цветок», которое длилось целый час, собрало много слушателей, фрагмент выступления выложили на сайте «Милосердие» и оно получило около шестисот просмотров и положительные отзывы.

Кроме того ансамбль выступал в 4-х общешкольных концертах .

Итого студией «Мир музыки» проведено 4 концерта и 5 выступлений в концертах, а также одно успешное конкурсное выступление.

Ученица по классу флейты Москаленко М. (пед. Вишневская М.И.) выступила на II Международном конкурсе-фестивале «Созвездие И.С. Баха» и заняла 3-е место в средней возрастной группе.

Хоровая студия «Царевич» ведет активную концертную деятельность .В этом году проводились следующие мероприятия:

Июнь - летний хоровой лагерь (Крым, с. Морское) Старший хор, Ансамбль мальчиков, выпускники Кандидатского хора;

Июль – Фестиваль-конкурс «Калейдоскоп дружбы», г. Алушта, Старший хор, Ансамбль мальчиков – оба коллектива лауреаты I степени в номинации «Академические хоры и ансамбли»;

Сентябрь– концерт в Марфо-Мариинской обители, Старший хор, Ансамбль мальчиков;

Ноябрь – Открытый урок-концерт Подготовительного хора, Открытый урок Подготовительного хора по Музыкальному движению

Декабрь – Голицынские вечера: Концерт Старшего хора и ансамбля мальчиков при участии Камерного инструментального ансамбля, концерт Подготовительного хора «Волшебный городок», Рождественский концерт: Средний и Кандидатский хоры, учащиеся инструментального отделения, концерт для Друзей милосердия в Соборной Палате – Старший хор, Ансамбль мальчиков, Камерный инструментальный ансамбль;

Январь - выступление на XXVI Рождественских образовательных чтениях, семинар: «Подвиг новомучеников глазами детей». Старший хор, Ансамбль мальчиков, Ансамбль педагогов Студии;

Февраль - III Детско-юношеский фестиваль духовной музыки памяти регента Василия Орлова. Старший хор, Фестиваль «Вселенная русского хора», ДМШ им. А.Н. Скрябина. Старший хор;

Март - Концерт вокально-инструментальной музыки. Вокальный ансамбль девочек, Камерный инструментальный ансамбль, учащиеся Инструментального отделения и класса вокала;

Апрель – поездка в Муром, концерты: в Благовещенском монастыре, в Художественной галерее Муромского историко-художественного музея. Старший хор, выпускники Кандидатского хора, Ансамбль мальчиков, концерт подготовительного хора «Весенние забавы»;

Май – Отчетный концерт Хоровой студии. Все коллективы, концерт «Весеннее настроение», учащиеся Инструментального отделения, камерный инструментальный ансамбль, Средний хор, Голицынские вечера: концерт музыки Юрия

Тугаринова, Подготовительный, Средний, Кандидатский, Старший хоры, Камерный инструментальный ансамбль.

Итого за год : 9 концертов , 5 выступлений в выездных и школьных концертах , участие в фестивалях и конкурсах – 2 .

Общее количество учащихся ,посещающих кружки - 155 человек ,из них:

- физкультурно-оздоровительного направления – 49 уч-ся,
- художественно-эстетического направления - 106 уч-ся.

13. Показатели

деятельности АНО СОШ «Димитриевская».

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	251 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 103 /41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные резуль-	человек/% 0/0

	таты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/12,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 194/77
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 24/9,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 4/1,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 40/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 28/65
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/% 11/25
1.29.2	Первая	человек/% 7/16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 7/16
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 7/16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогиче-	человек/% 4/9

	ских работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/11
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 7/16
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 4/9
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 158/59
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 2,9

