



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 777 имени Героя Советского Союза Е.В. Михайлова»
(ГБОУ Школа № 777)

109428, Москва, ул. Маевок, д. 4
Тел./ факс +7-499-171-96-10

e-mail: 777@edu.mos.ru
sch777uv.mskobr.ru

ОГРН 1037739090344
ОКПО 36535923

ИНН 7721223373
КПП 772101001

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 777

В.С. Харламов

«17» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 777 имени Героя Советского Союза
Е.В. Михайлова»

за 2025 год

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 777 Героя Советского Союза Е.В. Михайлова»
Руководитель	Харламов Валерий Сергеевич
Адрес организации	109428, г. Москва, ул. Маёвок, дом 4
Телефон	(499)171-96-10
Адрес электронной почты	777@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Лицензия	Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с лицензией от 07.12.2015 г. № ЛО35-01298-77/00185226
Свидетельство о государственной аккредитации	77А01 №0004135, регистрационный № 004135 от 08.02.2016 г., срок действия свидетельства до 29.04.2027 г.

ГБОУ Школа № 777 реализует следующие основные образовательные программы.

I. На уровне дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся со сложными дефектами с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС, обучающегося с НОДА.

II. На уровне начального общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4);
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 9.1);
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (Вариант 9.2).

IV. На уровне среднего общего образования:

- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Также реализуется широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ.

ГБОУ Школа №777 расположена в Рязанском районе и районе Выхино-Жулебино города Москвы и является точкой входа в единую общегородскую систему образования с её общегородскими проектами, возможностями и результатами.

В непосредственной близости находится памятник Герою Советского Союза летчику Е.В. Михайлову, имя которого носит школа, а также памятник в Герою Советского Союза летчику А.С. Хлобыстову и памятник Герою Советского Союза летчику П.М.Вострухину, что дает возможность обучающимся школы принимать участие в акциях по общественному патронату над памятниками и обелисками Героев Великой Отечественной Войны, образовательном проекте «Мой район в годы войны», московской этнографической олимпиаде «Москва – столица многонациональной России», московской метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений», образовательные квизы, патриотические акции и т.д. На территории рязанского района расположены Православный храм Троицы в Карачарове, Храм Преподобного Сергия Радонежского на Рязанке, Храм Успения Божией Матери в Вешняках, Храм святителя Димитрия Ростовского, что позволяет нашим обучающимся активно принимать участие в открытой исследовательской культурологической олимпиады «История и культура храмов столицы и городов России». В непосредственной близости расположены московская усадьба Деда Мороза, природно-исторический парк «Кузьминки-Люблино», музей усадьбы Голицыных «Влахернское-Кузьминки», парк «Кусково», сквер героя СССР Федора Полетаева с парком «Патриот», народный парк «Плющево», тактильный сад «Шестое чувство», где обустроено 24 тематические зоны, можно ухаживать за растениями, что дает возможность успешно принимать участие в проекте «Урок в музее», олимпиаде «Музеи.Парки.Усадьбы», московской эколого-биологической олимпиаде, московской олимпиаде по школьному краеведению и т.п. Центральная детская библиотека №104 и Центральная детская библиотека №106 проводят мероприятия для обучающихся ГБОУ Школы №777 в рамках городского проекта «Учебный день в библиотеке». Кинотеатр «Восход», Московский детский музыкально-драматический театр «Поколение» создают условия для всестороннего и гармоничного развития личности.

В состав ГБОУ Школа № 777 входят 8 школьных корпусов:

- корпус 1, ул. Маевки, д.4
- корпус 2, ул. Шатурская, д.1
- корпус 3, ул. Михайлова, д.24, стр.3
- корпус 4, ул. Зарайская, д.55
- корпус 5, 4-й Вешняковский проезд, дом 1, корпус 2
- корпус 6, 1-й Вешняковский проезд, дом 6/10
- корпус 7, Рязанский проспект, д.89, корп.2
- корпус 8, улица Хлобыстова, дом 14, корпус 3

14 дошкольных корпусов:

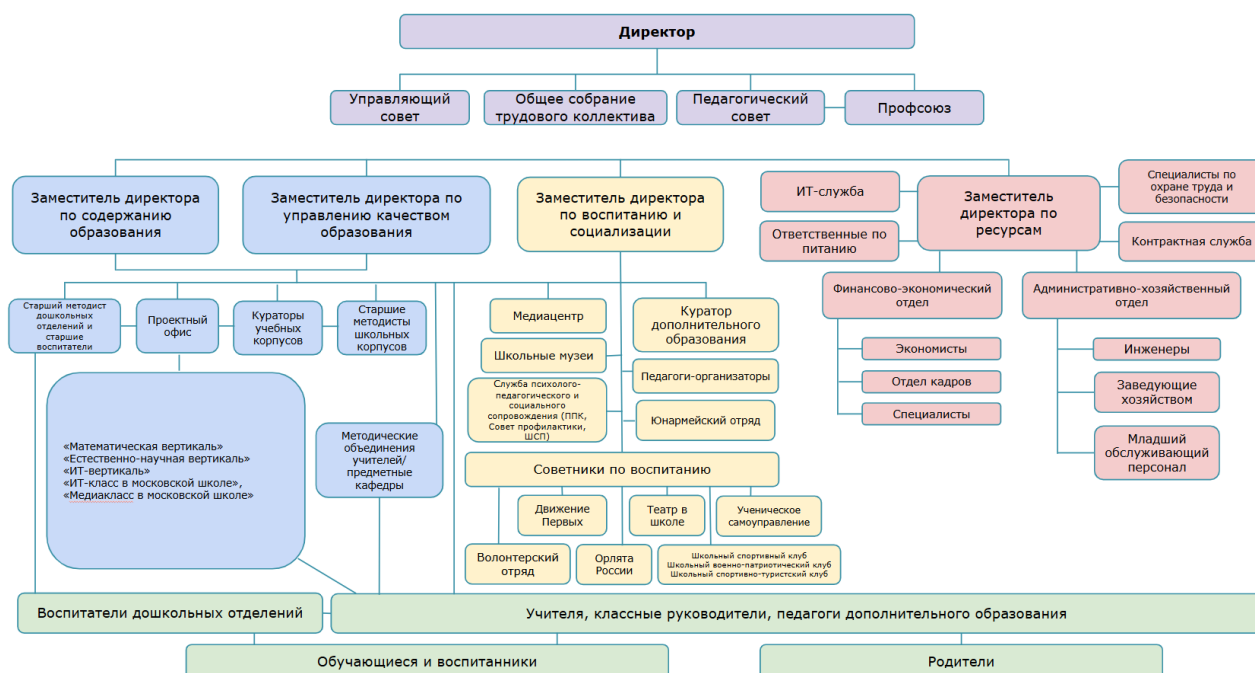
- корпус 9, ул. 3-я Институтская, д.12, к.2
- корпус 10, ул. 2-й Пятигорский пр-д, д.5, к.1
- корпус 11, ул. Зарайская, д.22

- корпус 12, ул. Луховицкая, д. 1/55 (образовательная деятельность не осуществляется)
- корпус 13, Рязанский пр-т, д.43,
- корпус 14, Рязанский пр-т, д.43, к.2
- корпус 15, Рязанский пр-т, д.45, к.2
- корпус 16, ул. Михайлова, д.43, к.2
- корпус 17, ул. 3-я Институтская, д.6, к.2
- корпус 18, ул. 2-я Институтская, д.9
- корпус 19, Рязанский проспект, д.89, корп.3
- корпус 20, ул. Вострухина, д.4, корп.2 (образовательная деятельность не осуществляется с 01.09.2025 г.)
- корпус 21, 4-й Вешняковский проезд, д.3, стр.1 (образовательная деятельность не осуществляется)
- корпус 22, 4-й Вешняковский проезд, д.6

На официальном сайте Школы имеется контактная информация по каждому корпусу и по комплексу в целом.

Электронная почта	777@edu.mos.ru
Сайт образовательной организации	http://sch777uv.mskobr.ru

2. Система управления организации



В образовательной организации функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, а также управляющий совет.

В 2025 году регулярно проводились Педагогические советы и оперативные совещания, в том числе особое внимание было уделено вопросам обновления ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО согласно действующему законодательству (федеральным образовательным программам, обновленным ФГОС), требованиям стандартов городских образовательных проектов «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Математическая вертикаль», стандартов предпрофессионального образования, совершенствованию системы оценки качества образования, созданию и развитию профессиональных сообществ. Педагоги ГБОУ Школы № 777 ежегодно принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Учительская лига 777». Данный формат проведения Педагогического совета способствует повышению уровня профессиональных компетенций и сплочению коллектива. В преддверии нового учебного года на Педагогическом совете по теме «Вклад ГБОУ Школа № 777 в качественное образование московских школьников по итогам 2024-2025 учебного года» обсуждались результаты работы и определены ключевые задачи на 2025-2026 учебный год.

В школе продолжает работать орган государственно-общественного управления — Управляющий совет, в состав которого входят обучающиеся, представители родителей обучающихся, общественности, представитель ДОНМ, работники образовательной организации.

С января по декабрь 2025 года прошли заседания Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Отчет по итогам финансового года ГБОУ Школа №777.
- Планирование работ по текущему ремонту на летний период 2025 года.
- График каникул и учебных периодов на 2025-2026 учебный год.
- Довыборы в УС: сроки подачи заявлений, период проведения выборов, утверждение положений.
- Отчет комиссий УС.
- О внесении изменений в Положение о школьной форме.
- Результаты ОГЭ, ЕГЭ в 2024-2025 учебном году.
- Результаты работы дошкольных отделений.
- Отчет о работе платных и бесплатных кружков и секций.
- Отчет о деятельности Совета Отцов за 2024-2025 учебный год.
- Утверждение состава Управляющего совета школы на 2025-2026 учебный год.
- Выборы председателя, заместителя, секретаря Управляющего совета на 2025-2026 учебный год.

- О формировании составов постоянных комиссий по основным видам деятельности школы на 2025-2026 учебный год.
- О результатах школы по итогам Государственной итоговой аттестации в 2025 году.
- О проведенных ремонтных работах в летний период и технической модернизации учебных аудиторий.
- Утверждение стоимости программ дополнительного образования, реализуемых в рамках оказания платных образовательных услуг в 2025 - 2026 учебном году.
- Согласование размера льготы (снижения стоимости) на оплату образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых учреждением на платной основе на 2025-2026 учебный год.
- О результатах деятельности Школьного спортивного клуба «Лига 777» в 2024-2025 учебном году.
- О рейтинге вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников в 2024/2025 учебном году.
- Об итогах работы комиссий Управляющего совета в первом полугодии 2025-2026 учебного года (комиссия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся, комиссия по контролю за организацией питания).
- Согласование размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные группы ГБОУ Школа №777 на период 01.01.2026–31.12.2026 г.
- Отчет руководителя ГБОУ Школа №777 по итогам 2024-2025 учебного года.

Управляющий совет, как орган общественного управления школой, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в выработке стратегии развития учреждения, в обсуждении учебных планов и используемых образовательных программ.

Администрация Школы выражает огромную благодарность всем членам Управляющего совета и активным родителям за совместную с педагогическим коллективом работу в 2024 году.

3. Образовательная деятельность

Характеристика контингента обучающихся

Программы	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Дошкольного образования	1643 чел.	1610 чел.	1544 чел.
Начального общего образования	1839 чел. (из них 1 – семейная форма обучения)	1920 чел. (из них 2 - семейная форма обучения)	1816 чел (из них 1 – семейная форма обучения)
Основного общего образования	1849 чел. (из них 19 – семейная форма обучения)	1980 чел. (из них 19 - семейная форма обучения)	2084 чел (из них 4 – семейная форма обучения)
Среднего общего образования	282 чел. (из них 2 – семейная форма обучения)	296 чел. (из них 2 - семейная форма обучения)	263 чел (из них 6 - семейная форма обучения)
Количество классов	146	148	152

На 31.12.2025 г. общий контингент комплекса насчитывал 5724 обучающихся.

Дошкольные группы – 1544 воспитанника. Из 357 выпускников дошкольных групп в первые классы комплекса перешли 310 ребенка, что составляет 87 %.

Школьные корпуса – 4163 обучающихся.

По состоянию на конец 2025 года в ГБОУ Школа № 777 сформировано 152 классов, из них начальное общее образование (1-4 классы) 66 классов – 1816 обучающихся, основное общее образование (5-9 классы) – 75 классов (общеобразовательной, естественно-научной, математической, медиа, ИТ-направленностей) – 2084 обучающихся, среднее общее образование (10-11 классы) 11 классов (технологического, гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного, универсального профилей) – 263 обучающихся.

В ГБОУ Школа № 777 обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды различных нозологических групп:

- имеющие статус ребенка с ОВЗ: на уровне дошкольного образования – 128 человек; с 1 по 9 класс – 126 человек;
- дети-инвалиды: на уровне дошкольного образования – 20 человек; школьников – 131 человек.

Категории обучающихся	Дошкольный уровень образования	Школьный уровень образования	ИТОГО
Дети с ограниченными возможностями здоровья (без инвалидности)	128 чел.	126 чел.	254 чел.
Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие инвалидность и дети-инвалиды	20 чел.	131 чел.	151 чел.
ИТОГО: детей с ОВЗ и/или дети-инвалиды	148 чел.	274 чел.	405 чел.

На основании заключения ЦПМПК, с учетом образовательных потребностей и способностей, особенностей физического, психического развития ребенка, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется по адаптированным образовательным программам.

**Социальный паспорт контингента обучающихся
(начального общего образования, основного общего образования,
среднего общего образования) 2025-2026 учебный год**

№	Перечень	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
1	Всего несовершеннолетних детей	5616	5806	5724
2	Количество детей на учете в ОДН и КДН и ЗП	11	12	3
3	Количество детей на внутришкольном учете	31	34	27
4	Количество учащихся из многодетных семей	1147	648	713
5	Количество социально незащищенных семей (оформлены в УСЗН г. Москвы) имею статус малообеспеченных	170	285	270
7	Количество неполных семей	519	498	510
8	Одинокая мать	448	316	345
9	Дети под опекой	29	36	34
10	Дети-инвалиды	152	146	158

С целью недопущения безнадзорности, вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий одним из направлений работы социальной службы ГБОУ Школа № 777

является профилактика негативных проявлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Ведется работа с обучающимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете (ВШУ), профилактических учетах в ОДН ОМВД и КДН и ЗП района Рязанский и района Выхино-Жулебино.

Планирует, организует и осуществляет контроль за проведением мероприятий, направленных на профилактику социальных рисков и негативных проявлений обучающихся Совет профилактики безнадзорности и правонарушений ГБОУ Школа 777.

Основными направлениями и задачами Совета являются:

- организация регулярной работы по исполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде в Школе;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей) в части профилактики социальных рисков и негативных проявлений;
- выявление и учет обучающихся, имеющих проблемы в социализации, а также находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации;
- выявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- взаимодействие с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями в рамках деятельности по организации и проведении мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Вопросы работы с обучающимися и семьями, состоящими на профилактических учетах, рассматриваются на ежемесячных заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних ГБОУ Школа № 777. С каждым обучающимся и семьей, состоящими на ВШУ, реализуется план индивидуальной профилактической работы, содержащий комплекс индивидуально-ориентированных профилактических мероприятий, направленных на профилактику совершения повторных правонарушений и оказание содействия в преодолении проблем воспитания и обучения.

В работе с детьми и семьями «группы риска», а также в организации и проведении профилактической работы с обучающимися и родителями педагогический коллектив школы активно сотрудничает с:

- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав района Рязанский и района Выхино-Жулебино;
- отделением по делам несовершеннолетних ОМВД района Рязанский и района Выхино-Жулебино;
- ГБУ «Мой семейный центр «Притяжение»;
- городским психолого-педагогическим центром ДОНМ;
- экспертным советом родительской общественности при ДОНМ.

В целях предупреждения, своевременного выявления и реагирования на правонарушения ГБОУ Школа № 777 работает строго в соответствии с утвержденным регламентом Приказ ДОНМ № 1040 от 27.10.2025 года «О порядке действий образовательных организаций в случае выявления девиантного противоправного поведения несовершеннолетних обучающихся».

Профилактика правонарушений (по итогам заверченного учебного года)			
Показатель / текущий период	2022/2023	2023/2024	2024/2025

Доля обучающихся 7- 11 классов/ студентов, не достигших возраста 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и не совершивших правонарушений в течение учебного года, от общего числа обучающихся 7-11 классов/студентов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, %	96%	98%	96%
--	-----	-----	-----

Содержание образовательных программ

ГБОУ Школа № 777 — образовательная организация, реализующая программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; является участником городских образовательных проектов «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», реализует городские проекты предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе».

С основными образовательными программами и их аннотациями можно ознакомиться на официальном сайте в разделе **Сведения об образовательной организации/Образование**.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 777 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ Школа № 777 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. В рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО внесены обновления в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах

соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704). Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Режим работы – односменный. Учебная неделя 5-дневная. Учебный процесс для обучающихся 1–9-х классов организован по триместрам. Аттестация обучающихся 2–9-х классов осуществляется по триместрам. Учебный процесс для обучающихся 10–11-х классов организован по полугодиям. Аттестация обучающихся 10–11 классов осуществляется по полугодиям. Учебные периоды и сроки каникул определены гибридным режимом обучения.

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Основные направления и специфика учебных планов школы:

- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ на каждом уровне образования;
- возможность ускоренного освоения основной образовательной программы начального общего образования за 3 года, сформированных на конкурсной основе, с выстраиванием образовательной траектории на основе индивидуального учебного плана;
- включение в учебные планы 5–9 классов учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, поддерживающих следующие направленности обучения: общеобразовательная, математическая, естественнонаучная, ИТ-направленность, медианаправленность;
- углубленное изучение математики в рамках участия в проекте «Математическая вертикаль», направленное на повышение мотивации к изучению естественно-математических и инженерных дисциплин; развитие доступности математического образования повышенного уровня, как базы для успешной карьеры выпускника московской школы в мегаполисе будущего; повышение качества подготовки будущих абитуриентов естественно-научных, инженерных, ИТ специальностей московских вузов;
- углубленное изучение биологии, химии, физики в рамках участия в проекте «Естественно-научная вертикаль», направленное на формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7–9-х классов в области естественных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современных естественных наук;
- углубленное изучение информатики, физики и технологии в рамках участия в городском проекте «ИТ-вертикаль», направленное на формирование знаний и прикладных умений у обучающихся 7–9-х классов в области информационных технологий для решения теоретических и практико-ориентированных задач;
- углубленное изучение английского языка в классах медианаправленности, направленное на осознанный выбор профильного класса, раннюю профориентацию, приобретение практических навыков в области медиаиндустрии и журналистики;
- обучение учащихся 10–11 классов с возможностью выбора любого профиля обучения, участие в городских проектах предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», реализация обучения медицинской, инженерной, предпринимательской направленности (при численности класса/группы менее 25 чел.) и по индивидуальным учебным планам.

Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся в рамках проекта «Медиакласс в московской школе» в 2025 году

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников в (всего)	Количество победителей /призеров(при наличии)
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)	Департамент образования и науки города Москвы	01.02.2025	20	9
День Российской науки	Московский политехнический университет	08.02.2025	22	
Медиаканикулы	Московский политехнический университет	17.02.2025	10	
Фестиваль проектных и исследовательских работ «Вектор открытий - 2025»	ГБОУ Школа №777	28.02.2025	15	4/6
Профориентационные соревнования школьников МЕДИАТОН	Российский Государственный Университет им А.Н.Косыгина	01.03.2025	30	3
Конференция «Наука для жизни» «Медиастрарт»	Российский Университет дружбы народов	07.03.2025	12	4
Съемка на телеканале ОТР в программе «Родительское собрание»	Телецентр ОСТАНКИНО	19.09.2025	1	
Учебный день в музее	Музей-усадьба Кусково	04.12.2025	23	

**Мероприятия, проводимые образовательной организацией в рамках реализации проекта
«Медиакласс в московской школе» в 2025 году**

Название мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	Количество участников
МедиаПраво Мастер Класс от МУИВ им С.Ю.Витте	02.04.2025	Обучающиеся 10А	20
Медиаканикулы	29/30.10.2025	Обучающиеся 7–9 классов	80

Мероприятия участников городского проекта «Естественно-научная вертикаль» в 2025 году

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников (всего)	Количество победителей /призеров(при наличии)
I городская научно-практическая конференция «ЕНВ-путь в науку!»	ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина	24 декабря 2025	19	1 победитель, 6 призеров
Городской марафон «Естественно-научный марафон»	ДОНМ	2-20 марта 2025	31	
Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»	ДОНМ	10-17 апреля 2025	6	1 призер
Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»	ДОНМ	4-12 апреля 2025	5	1 призер
Открытая городская научно-практическая конференция «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики – к результату!»	ДОНМ	20-26 марта 2025	4	1 призер

Обучающиеся 10 и 11 классов медицинской направленности естественно-научного профиля активно включены в мероприятия городского проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе».

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников (всего)	Количество победителей /призеров(при наличии)
Конкурс, приуроченный ко Всемирному дню безопасности пациентов, «Медицинский детектив»	Первый МГМУ им. Сеченова	16 октября 2024	1	
VI Городская научно-практическая конференция по итогам полевой практики «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» -2025г.	ГБОУ Школа 1354 «Вектор» и Первый МГМУ им. Сеченова	13 ноября 2025	2	1 победитель, 1 призер
Независимая оценка качества знаний по химии	Первый МГМУ им. Сеченова	11 ноября 2025	29	
Независимая оценка качества знаний по биологии	Первый МГМУ им. Сеченова	14 ноября 2025	29	
XVII межрегиональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников по экологии	ГБОУ Школа 1535 и Первый МГМУ им. Сеченова	6 декабря 2025	1	1 призер
Чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера - 2025»	Московский центр развития профессионального образования	2 апреля 2025	2	
Фестиваль проектных и исследовательских работ «Вектор открытий - 2025»	ГБОУ Школа №777	28 февраля 2025	4	2 победителя, 2 призера
Конференция «Наука начинается в школе»	ФГБОУ ВО РУДН	19 мая 2025	3	2 призера

Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся классов медицинской направленности естественно-научного профиля в 2025 году

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников (всего)	Количество победителей /призеров(при наличии)
Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»	Первый МГМУ им. Сеченова	14 апреля 2025	4	1 призер
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Образовательный центр «Сириус» Образовательный фонд «Талант и успех»	февраль-май 2025	1	
Пироговская олимпиада для школьников по химии и биологии	РНИМУ им. Пирогова	12 марта 2025	6	

Мероприятия участников городского проекта «ИТ-вертикаль» в 2025 году

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников (всего)
Городской «ИТ-МАРАФОН»	ГАО ВПО «МГПУ»	октябрь 2024 – март 2025	284
Мастер-класс «Основы Python»	МосПолитех	апрель-май 2025	50
RoboSciensHackaton	ФГАО НИУ «МФТИ»	21-23 ноября 2025	15

Мероприятия, проводимые образовательной организацией в рамках реализации проекта «ИТ-вертикаль» в 2025 году

Название мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	Количество участников
«ИТ-МАРАФОН 777»	октябрь 2024 – апрель 2025	Обучающиеся 7 классов	30
Интенсивы для обучающихся, планирующих поступать в ИТ-класс	апрель - май 2025	Обучающиеся 8-9 классов	18

Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся в рамках проекта «ИТ-класс в московской школе» в 2025 году

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников (всего)
Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»	ФГБОУ ВО МГТУ СТАНКИ	апрель 2025	3
Олимпиада НТИ	Кружковое движение, НИУ «ВШЭ»	сентябрь 2025 - октябрь 2025	4

«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»

Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» - это независимая оценка качества подготовки обучающихся 11-х классов, освоивших программу предпрофессионального образования.

Реализуется в партнерстве с профильными федеральными вузами, участвующими в проектах предпрофессионального образования.

Конкурс позволяет проверить знания, полученные школьниками при изучении профильных предметов, и дает возможность продемонстрировать на практике умения, навыки и компетенции при выполнении кейсовых заданий.

Вузы-партнёры проектов предпрофессионального образования начисляют призерам и победителям Конкурса до 10 дополнительных конкурсных баллов за индивидуальные достижения.

В 2024-2025 учебном году наши обучающиеся показали высокие результаты:

- 11-И класс, участник проекта «ИТ класс в московской школе» - 1 победитель и 1 призёр в направлении «Создание цифровых двойников»
- 11-А класс, участник проекта «Медиакласс в московской школе» - 9 призёров в направлении «Медиа»
- 11-Б класс медицинского профиля - 1 призёр в медицинском направлении.

Организация мероприятий профориентационной направленности и научно-исследовательской деятельности в 2025 году

В целях профориентации школьников, осознанного выбора экзаменов и дальнейшей образовательной траектории, для обучающихся 6-8 классов каждый триместр проводятся внутришкольные соревнования ИТ-направленности. ИТ-Марафон ГБОУ Школа № 777 представляет собой серию образовательных (просветительских) мероприятий направленных на повышения уровня знаний, умений и навыков обучающихся в сфере информационных технологий и инженерной деятельности, а также формирование интереса обучающихся к ИТ-специальностям и безопасному использованию интернета. В ходе мероприятий учащиеся изучают современные IT-технологии и практическое их использование; совершенствуют знания, умения и навыки работы с компьютером и различными видами цифровых устройств; знакомятся с IT-полигоном; формируют информационную культуру как необходимое условие развития навыков осознанного и безопасного поведения в информационном пространстве; формируют устойчивый интерес к соответствующему профильному обучению в старших классах и выбору будущей профессии.

С целью повышения уровня знаний, умений и навыков обучающихся в сфере естественных наук и решения кейсовых задач по биологии, а также формирования интереса обучающихся к специальностям в области медицины, ветеринарии, химических наук и лабораторной работе в ГБОУ Школе № 777 для обучающихся 6-8 классов проводятся внутришкольные соревнования естественно-научной направленности. Естественно-научный Марафон 777 представляется собой серию образовательных (просветительских) мероприятий направленных на формирование научной культуры как необходимого условия развития навыков работы с лабораторным оборудованием по химии, физике, биологии и экологии; знакомство обучающихся с медицинской лабораторией на базе ГБОУ Школы № 777, их привлечение к изучению современных естественных наук и практическому их использованию; выявление творчески одаренных детей, формирование интереса к научно-исследовательскому творчеству;

совершенствование знаний, умений и навыков работы с лабораторным оборудованием по химии, физике, биологии и экологии; формирование устойчивого интереса к соответствующему профильному обучению в старших классах и выбору будущей профессии.

В целях развития медиаграмотности и творческого потенциала у обучающихся, формирования практических навыков в области медиапроизводства, а также в рамках системной профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов Медиацентром проводятся медиаканикулы.

ГБОУ Школа № 777 ежегодно организует школьный Фестиваль проектных и исследовательских работ «Вектор открытия» для обучающихся всех уровней образования, от дошкольников до старшеклассников. Мероприятие направлено на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний. Для 7-11 классов Фестиваль «Вектор открытия» является стартовой площадкой для результативного участия в городских научно-практических конференциях «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату».

В школьном Фестивале «Вектор открытий – 2025» в рамках работы инженерного, социально-гуманитарного и медико-биологического направлений приняло участие 307 обучающихся и воспитанников дошкольных групп, среди которых победителями стали 40 участников, призерами – 65 участников. По итогам мероприятия на городские научно-практические конференции направлено 86 работ.

08 февраля 2025 года состоялась третья научно-практическая конференция «Ветеринария и биология – шаг в будущее!» для 7-11 классов, организаторами которой выступили ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии МВА им. К.И.Скрябина» и ГБОУ Школа № 777. Данное мероприятие направлено на создание мотивирующего пространства естественнонаучного образования для осознанного выбора профессии, раннее профориентационное самоопределение школьников. В рамках конференции была организована работа секций: «Я – будущий ветеринарный врач», «Я – будущий биолог». Работы учащихся отразили теоретическое и практическое применение знаний по фундаментальным дисциплинам естественнонаучного профиля.

Развитие проектно-исследовательской деятельности является для школы значимым и приоритетным, так как результативное участие в открытых городских научно-практических конференциях «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату», Московская предпрофессиональная олимпиада, Национальная технологическая олимпиада, чемпионаты профессионального мастерства, Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», профориентационные соревнования школьников «Медиатон» является критерием эффективности реализации городских проектов предпрофессионального образования.

Социальное партнерство в деятельности школы

ГБОУ Школа № 777 сотрудничает со следующими вузами и научными центрами: Национальный исследовательский университет «МЭИ»; Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»; Московский политехнический университет; Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»; Российский технологический университет МИРЭА; Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана; Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова; Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К. И. Скрябина, ФГБОУ ВО РОСБИОТЕХ, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики; Московский государственный лингвистический университет им. Мориса Тореза; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ, Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"; Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина; Российский государственный социальный университет РГСУ; Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт кино и телевидения (ГИТР), Государственный научный центр Российской Федерации ФГУП «НАМИ».

Школа сотрудничает со следующими учреждениями среднего профессионального образования: ГБПОУ города Москвы «Колледж связи № 54» имени П.М. Вострухина; ГБПОУ города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»; ГБПОУ города Москвы «Московский педагогический колледж»; ГБПОУ города Москвы «Колледж сферы услуг № 10»; ГБПОУ города Москвы «Колледж сферы услуг № 3»; ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»; ГБПОУ города

Москвы «Технологический колледж № 34»; ГБПОУ Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 5»; ГБПОУ города Москвы «Колледж железнодорожного и городского транспорта»; Данное сотрудничество направлено на развитие профессиональных навыков обучающихся и осознанный выбор профессии каждым нашим выпускником, независимо от выбранного уровня образования в будущем. А также обучающиеся школы участвуют в таких проектах, как «Билет в будущее», «Профессиональное обучение без границ» и многих других.

Участие в городском проекте «Профессиональное обучение без границ» — сотрудничество с колледжами

В 2025 году наша образовательная организация активно сотрудничала с девятью профессиональными учебными заведениями города Москвы:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Финансовый колледж № 35";
- ГБПОУ г. Москвы «Колледж связи № 54 им. П. М. Вострухина»;
- ГБПОУ города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова";
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Юридический колледж";
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Технологический колледж № 24";
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева";
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московский колледж бизнес-технологий";
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж Московского транспорта"

Проект «Профессиональное обучение без границ» предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

В результате освоения программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в московских колледжах школьники сдают квалификационный экзамен и получают свидетельство о профессии с присвоением квалификации. Динамика участия обучающихся ГБОУ Школы №777 отражена в таблице.

Участие обучающихся ГБОУ Школы №777 в городском проекте «Профессиональное обучение без границ»

Учебный год	Кол-во обучающихся
2023-2024	120
2024-2025	115
2025-2026	89

В 2024-2025, 2025-2026 уч.гг. обучающимся 9-х классов и 10-х предпрофессиональных классов была предоставлена возможность освоить различные профессии без отрыва от основных занятий в школе (оператор ЭВМ, младшая медицинская сестра по уходу за больными, помощник машиниста электропоезда, чертежник-конструктор, швея, полицейский, автомеханик, слесарь по ремонту автомобилей, контролер (Сберегательного банка), художник по костюму, оператор станков с программным управлением, агент банка).

Адаптированные образовательные программы

В дошкольных группах и школьных корпусах ГБОУ Школа № 777 воспитываются и обучаются дети с особыми образовательными потребностями.

Заключения ЦПМПК города Москвы имеют 368 обучающихся, которые нуждаются в создании специальных условий обучения и воспитания, в получении образования по Адаптированным основным образовательным программам (АООП), согласно возрасту, нозологии и варианту.

В ГБОУ Школа № 777 реализуются следующие Адаптированные основные общеобразовательные программы:

Уровень образования	Адаптированные основные общеобразовательные программы
дошкольное	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих); Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших); Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся со сложными дефектами с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС, обучающегося с НОДА
начальное общее	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих детей (Вариант 2.2); Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих детей (Вариант 2.3); Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (Вариант 4.2); Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1); Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2);

Уровень образования	Адаптированные основные общеобразовательные программы
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1); Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2); Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант 6.4); Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1); Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2); Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1); Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2); Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3); Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4); Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 9.1); Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (Вариант 9.2).
основное общее	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей (Вариант 4.1); Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (Вариант 6.1); Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (Вариант 6.2); Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА с тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант 6.4);

Уровень образования	Адаптированные основные общеобразовательные программы
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1); Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1); Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3); Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4); Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 9.1); Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (Вариант 9.2).
среднее общее	-
итого	37

Для каждой категории обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью обеспечены в полном объеме специальные образовательные условия. Для их реализации создается развивающая среда, соответствующее кадровое и методическое обеспечение.

Специальный образовательный процесс для детей с ОВЗ предусматривает следующую вариативность форм получения образования.

На дошкольном уровне — это инклюзивные группы общеразвивающей направленности.

На школьном уровне – общеобразовательные (инклюзивные) классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с нормотипичными сверстниками и малокомплектные классы для обучающихся с ОВЗ.

Для обучающихся малокомплектных классов (обучающиеся с ТНР, ЗПР, РАС и УО) в комплексе оборудованы классы на базе корпуса (адрес: Рязанский проспект, дом 89, корпус 2). В каждом классе малой наполняемости организована поддержка тьютора. Учителя начальных классов имеют дополнительную специализацию учитель-олигофренопедагог, учитель-дефектолог, что помогает грамотно выстроить образовательный процесс с упором на коррекционно-развивающее обучение и комфортную социализацию детей с ОВЗ. Организован специальный режим дня. Для обучающихся первого класса после занятий первой половины дня организована динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе).

Для каждого обучающегося с особыми потребностями выстраивается индивидуальный образовательный маршрут, который позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально- развивающую деятельность и систему коррекционной работы по коррекции, компенсации нарушения.

Распределение обучающихся (количество человек) по категориям в соответствии с рекомендованным вариантом АООП представлено в таблице:

	Категории обучающихся по АООП (количество человек)								
	ТНР	ЗПР	НОДА	Слабовидящие	С нарушениями слуха	РАС	УО	ТМНР	итого
Дошкольный уровень	62	65	3	0	2	9	0	1	142
Школьный уровень	18	83	11	4	2	79	36	0	233
ИТОГО	80	148	14	4	4	88	36	1	375

Классы малой наполняемости для детей с ОВЗ и инвалидностью

Класс	АООП/период обучения	Количество обучающихся
1-У	(6 лет обучения)	10 детей
1-Т	(5 лет обучения)	10 детей
1-Ю	(6 лет обучения)	9 детей
1-Ф	(6 лет обучения)	8 детей
2-Т	(6 лет обучения)	6 детей
2-У	(5 лет обучения)	13 детей
2-Я	(6 лет обучения)	11 детей
3-Т	(программа 8.2- 7.2)	12 детей
4-У	(программа 9.1)	13 детей
5-Т	(программа 8.2- 7.2)	14 детей
6-Т	(программа 9.1)	12 детей
7-Т	(программа 8.1, 7.1)	14 детей
7-У	(программа 9.2)	6 детей

Психолого-педагогическая служба

В ГБОУ Школа № 777 функционирует Психолого-педагогическая служба (ППС).

Психолого-педагогическая служба (ППС) является объединением работников Школы, обеспечивающим комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также осуществляющим общее психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений.

Деятельность ППС предусматривает диагностическую, коррекционно-развивающую, профилактическую, просветительскую и консультативную работу с участниками образовательных отношений; проведение коррекционно-развивающих занятий, мониторинг образовательных достижений обучающихся по программам коррекционно-развивающих курсов; организацию комплексного сопровождения образовательного процесса в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся.

В целях повышения качества сопровождения и эффективности деятельности Психолого-педагогической службы (ППС) в 2025 году решены следующие задачи:

1. Повышение общей эффективности: системная оптимизация внутренних процессов работы ППС для достижения максимальных образовательных результатов (алгоритм своевременной информации об обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП и детей «группы риска»).
2. Совершенствование работы Школьной службы примирения (ШСП):
 - тематическое расширение и актуализация программ, ориентированных на создание психологически комфортного, безопасного и развивающего пространства в школе;
 - реализация мер по предупреждению деструктивных проявлений среди обучающихся;
 - обучение детей-волонтеров.
3. Целевое обучение специалистов: повышение квалификации педагогов-психологов по вопросам раннего выявления, профилактики и коррекции аутодеструктивного поведения подростков.
4. Наполнение официального сайта школы актуальным контентом о деятельности службы, методическими рекомендациями для родителей и полезными материалами для учащихся.

Система комплексной помощи в образовательной организации направлена на решение следующих приоритетных задач:

1. Адресное сопровождение: организация образовательного процесса и проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка.
2. Диагностика и анализ: определение причин трудностей в освоении Адаптированной основной образовательной программы, развитии и социализации обучающихся различных нозологий и/или с инвалидностью.
3. Индивидуализация обучения: определение особенностей организации образовательного процесса согласно индивидуальным психофизическим возможностям и рекомендациям ЦПМПК города Москвы.
4. Социальная адаптация: реализация комплекса мероприятий для успешной интеграции учащихся в школьную среду.
5. Консультативно-методическая помощь: поддержка родителей (законных представителей) по социальным, правовым и другим актуальным вопросам.
6. Мониторинг динамики: регулярное отслеживание успехов учащихся в освоении адаптированных образовательных программ начального общего образования.

Кадровое обеспечение и количественный состав

Реализация образовательных программ на всех уровнях осуществляется при поддержке квалифицированных специалистов ППС.

Должность специалиста	Количество (чел.)
Педагог-психолог	10
Учитель-логопед	15

Учитель-дефектолог	5
Социальный педагог	3
Тьютор	14
Ассистент	4

Решение задач психолого-педагогического сопровождения осуществляется с использованием различных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: наблюдения, диагностики, консультирования, коррекционно-развивающей работы, профилактики, просвещения, экспертизы.

**Содержание деятельности специалистов службы отражается
в комплексе проводимых конкретных мероприятий:**

1. **Сопровождение адаптации:**
 - **мониторинг:** систематическое отслеживание уровня адаптации воспитанников младших групп, учащихся 1, 5, 7 и 10-х классов, а также вновь прибывших детей;
 - **профилактические программы:** реализация тренингов и развивающих игр для совершенствования коммуникативных навыков;
 - **поддержка при переходе на новые уровни образования:** программы для дошкольников («Предпосылки учебной деятельности»), младших школьников и подростков.
2. **Психологическая подготовка к ГИА:**
 - специализированное сопровождение учащихся 9-х классов при подготовке к ОГЭ;
 - программа психологической подготовки к ЕГЭ для выпускников 11-х классов.
3. **Социально-педагогическая работа:**
 - развитие жизненных навыков у подростков (14–18 лет);
 - выявление структуры коллектива и мониторинг психологического статуса обучающихся для предупреждения межличностных конфликтов;
 - индивидуальное консультирование родителей по вопросам поддержки детей в адаптационный период.
4. **Работа с педагогическим коллективом:**
 - проведение лекториев для воспитателей и учителей;
 - реализация программы «Профилактика эмоционального выгорания» для сотрудников организации;
 - разработка адресных методических рекомендаций для педагогов.

Успешному освоению детьми образовательных программ служат следующие основные мероприятия психолого-педагогического сопровождения:

1. **Диагностический блок:**
 - определение уровня готовности детей к началу школьного обучения;
 - изучение психологического климата и эмоционального благополучия в классных коллективах;
 - выявление склонностей к девиантному поведению и формирование «групп риска»;
 - проведение комплексных обследований в рамках деятельности Психолого-педагогического консилиума (ППК).
2. **Коррекционно-развивающая работа и профилактика:**
 - проведение специализированных занятий, направленных на коррекцию эмоционально-личностных и социальных дефицитов;
 - активизация познавательной деятельности и повышение уровня интеллектуального развития учащихся;
 - организация тренингов, брэйн-рингов и профилактических тематических недель для предупреждения негативных социальных проявлений;
 - содействие профессиональному самоопределению и раскрытию творческого потенциала обучающихся.
3. **Консультативно-просветительская деятельность:**
 - индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам возрастных особенностей, кризисных периодов и психологической подготовки к ГИА;

- проведение тематических лекториев, направленных на повышение психолого-педагогической компетенции взрослых.

4. Аналитическая деятельность и мониторинг:

Служба осуществляет систематический мониторинг для получения объективных данных о:

- уровне адаптации обучающихся в переходные (кризисные) периоды;
- динамике развития базовых когнитивных функций;
- состоянии психофизических возможностей детей.

Данный подход позволяет своевременно идентифицировать обучающихся, нуждающихся в углубленной диагностике на базе ППк, и оперативно организовать адресную помощь.

Деятельность Психолого-педагогической службы и консилиума (ППк)

В организации функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППк) — коллегиальный орган, обеспечивающий диагностико-консультативное сопровождение учащихся на всех уровнях образования.

1. Состав и кадровое обеспечение.

В состав ППк входят профильные специалисты службы сопровождения:

- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи;
- педагогические работники (воспитатели, учителя начального и среднего звена).

2. Сопровождение обучающихся с трудностями в обучении

Для детей, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы или социальной адаптации, реализуется расширенный комплекс мер:

- **адресная поддержка:** специализированное психологическое, логопедическое и социально-педагогическое сопровождение.
- **контроль эффективности:** систематическая диагностика и мониторинг результатов коррекционной работы силами консилиума.
- **инклюзивная среда:** создание совокупности организационных и материально-технических условий, обеспечивающих непрерывность образования и успешную социализацию детей с особыми потребностями в коллективе сверстников.

3. Взаимодействие с ЦПМПК города Москвы

В случаях, когда обучающийся нуждается в создании специальных условий или обучении по адаптированной программе, специалисты консилиума рекомендуют родителям пройти обследование в Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК). Это необходимо для официального определения образовательного маршрута и направлений коррекционной помощи.

4. Оперативная связь и доступность

Для обеспечения максимально быстрого взаимодействия на официальном сайте школы функционирует сервис оперативной записи на консультации к специалистам службы (психологам, логопедом, дефектологам). Данный инструмент позволяет законным представителям получить профессиональную помощь в кратчайшие сроки.

Деятельность Школьной службы примирения (ШСП) «Шаг навстречу»

ШСП ГБОУ Школа № 777 — это специализированное объединение экспертов и волонтеров, деятельность которого направлена на профилактику и конструктивное разрешение конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода.

1. Стратегические направления деятельности

Для создания безопасной и комфортной образовательной среды реализуется следующий комплекс мероприятий:

- **Развитие кадрового и волонтерского потенциала:** Обучение куратора и волонтеров ШСП технологиям восстановительного подхода и их непосредственное привлечение к урегулированию споров.

- **Групповая профилактическая работа:** Проведение «Кругов сообщества» для учащихся с целью гармонизации психологического климата в классах и развития навыков бесконфликтного общения.
- **Индивидуальное сопровождение:** Реализация примирительных программ для разрешения частных конфликтных и трудных ситуаций, возникающих в школьной среде.
- **Поддержка педагогического состава:** Проведение групповых программ профилактики эмоционального выгорания и методическое сопровождение учителей.

2. Социальная адаптация и превентивные меры

Особое внимание уделяется работе с обучающимися «групп риска», включая детей в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении:

- **Развитие жизненных компетенций:** Обучение алгоритмам поведения в типичных сложных ситуациях.
- **Предупреждение девиаций:** Профилактика аддиктивного (зависимого), антивиталяного и других форм негативного поведения.
- **Формирование психологической культуры:** Создание условий для сохранения и укрепления ментального здоровья всех участников образовательного процесса.

3. Цифровые инструменты и доступность помощи

Для обеспечения конфиденциальности и оперативности взаимодействия внедрены современные способы связи:

Анонимный чат-бот ШСП: Доступен для детей и родителей в круглосуточном режиме. Инструмент разработан для минимизации психологических барьеров при обращении за помощью.

Навигация: Прямая ссылка на чат-бот размещена на официальном сайте школы, а во всех корпусах организации расположены QR-коды для быстрого перехода к сервису.

Основные направления воспитательной деятельности

Главная цель воспитательной работы ГБОУ Школа №777 – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

С основными мероприятиями 2025 года в соответствии с направлениями воспитательной работы можно ознакомиться на сайте школы.

Школа предлагает широкий спектр секций, студий и кружков дополнительного образования, в которых каждый наш ученик и воспитанник найдет интересное занятие для себя. Дополнительное образование есть как на бюджетной, так и внебюджетной основе.

В 2025 году, объявленном в России Годом защитника Отечества, в воспитательной работе большое внимание уделялось мероприятиям патриотической направленности. В школе проходили соответствующие выставки, конкурсы, мероприятия.

Школа является активным участником проекта мэра Москвы «Музеи детям». За 2025 год классы нашей школы совершили 122 поездки в рамках данной программы.

В целях полного и всестороннего развития обучающихся в школе ведется работа по следующим направлениям:

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи “Движение первых”

С целью воспитания уважения к традициям и культурам народов России, исторической преемственности и сопричастности к судьбе страны школа активно участвует во Всероссийском движении детей и молодежи “Движение Первых”.

Более 70% обучающихся школы зарегистрированы в Движении Первых и входят в наше первичное отделение.

Ученики всех школьных корпусов привлекаются к активному участию в акциях, конкурсах и проектах Движения. Обучающиеся приняли активное участие в Слёте регионального отделения, в конференции Первичного отделения. Участвуют во Всероссийских и городских проектах, таких как Зарница 2.0, КВН Первых, Азбука Школьных Талантов, Российский Детский Дед Мороз и других.

Представители регионального отделения посещают школу, проводят для детей игры на командообразование, обучающие семинары.

В школе реализуются мероприятия Движения Первых согласно календарю мероприятий, Дням единых действий, Всероссийским акциям.

Всероссийский проект “Орлята России”

В целях формирования у ребёнка младшего школьного возраста социально значимых ценностей, воспитания активных граждан нашей страны, раскрытия способностей и талантов каждого ребёнка, наша школа принимает активное участие во Всероссийском проекте “Орлята России”.

В 2025 году в школе прошли церемонии Посвящения в Орлята России. Обучающиеся в торжественной атмосфере получили удостоверения Орлят и стали частью большого Всероссийского движения.

95% классов начальной школы – участники проекта «Орлята России». Учащиеся вместе с классными руководителями проходят семь треков Орлят.

В рамках программы обучающиеся начальных классов проходят 7 тематических треков, направленных на всестороннее развитие личности: «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти», «Орлёнок — Мастер», «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Спортсмен», «Орлёнок — Доброволец», «Орлёнок — Эколог».

Театр в школе

На данный момент в школе успешно функционируют две театральные студии: Театр 777 «Чудо» и Инклюзивный театр.

Вся деятельность театральных студий осуществляется на основании утверждённого Положения о школьном театре и в соответствии с расписанием работы. В рамках занятий реализуются направления: актёрское мастерство, сценическая речь, хореография, режиссура и декорирование. За 2025 год наибольшей популярностью у зрителей пользовались спектакли «Снежная Королева» и «Самый верный друг».

В 2025 году театр 777 «Чудо» набрал 270 баллов активности в проекте «Содружество школьных театров Москвы». В планах на будущий год — участие театра в ежегодном фестивале «Живая сцена».

Также в школе во всех начальных классах реализует свою деятельность объединение дополнительного образования «Театральная студия», занятия в котором ведут сами учителя начальной школы. В рамках проводимых занятий обучающиеся начальной школы познают азы актерского мастерства, развивают коммуникативные навыки, эмоциональный интеллект, навыки публичных выступлений.

Школьный спортивный клуб

С целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганды здорового образа жизни в школе функционирует Школьный Спортивный Клуб “Лига777”.

В рамках школьного спортивного клуба организованы постоянно действующие спортивные секции и кружки, охватывающие обучающихся различных возрастных групп. Благодаря этому ученики школы могут посещать занятия, способствующие их физическому развитию и формированию различных сопутствующих качеств.

Организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с привлечением детей разных возрастных категорий. Это способствует популяризации спорта и здорового образа жизни среди всех обучающихся.

Команды наших обучающихся по разным видам спорта в 2025 году приняли активное участие в соревнованиях различного уровня (внутришкольных, межрайонных, городских) таких как школьные спортивные лиги по видам спорта, фестивали «Юный шашист», «Веселые старты», «Школа мяча», спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», шахматный турнир «Белая ладья».

С целью укрепления здоровья, вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, развития гармонично развитой личности, обучающиеся школы ежегодно участвуют в всероссийских спортивных соревнованиях школьников “Президентские состязания”. В 2024/2025 году

сборная обучающихся 10 “Б” класса заняла 4-е место в финальном этапе спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 10-х классов образовательных организаций г. Москвы.

Результаты выступлений на отборочных этапах соревнований среди образовательных организаций МРСД № 18 (межрайонных) и городских этапах.		
Наименование соревнований	2024-2025 учебный год/занятое место на межрайонном этапе	2024-2025 учебный год/занятое место на городском этапе
Президентские состязания 10 класс	1	4
Шахматный турнир «Белая ладья»	3	-
Фестиваль «На старт, внимание, квест!»	1	-
Фестиваль «Школа мяча» ДОУ	3	-
Мини-футбол юноши 2011-2012 г.р.	3	-

Школьный спортивный клуб пропагандирует основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни. Проводятся просветительские мероприятия с детьми разных возрастов, в том числе с привлечением родителей обучающихся. Проходят товарищеские матчи не только между обучающимися, но и с участием педагогов и родителей, что улучшает их взаимопонимание и помогает сплочению всех участников образовательных отношений.

В 2025 году создан канал школьного спортивного клуба «Лига 777» в социальных сетях, для публикаций о спортивном досуге школы были привлечены ученики из медиа-класса, а также волонтеры, которые интересуются темой спорта. На данный момент ребята самостоятельно снимают видеорепортажи со спортивных мероприятий, берут интервью у спортсменов и ведут спортивные рубрики в канале.

В целях укрепления здоровья учащихся, их всестороннего личностного развития, обеспечения необходимого уровня развития физической работоспособности и физических качеств в соответствии с возрастными стандартами, а также закаливания организма в школе созданы необходимые условия для подготовки к выполнению и сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В 2025 году был проведен масштабный фестиваль по приему нормативов ГТО, в нем приняло участие более 2000 обучающихся. В рамках фестиваля прошла торжественная церемония вручения “Знаков отличия ГТО”, что позволило привлечь большее внимание со стороны обучающихся и родителей.

Результаты сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
2023 год	2024 год	2025 год
545 обучающихся школы награждены “Знаками отличия ГТО”	1014 обучающихся школы награждены “Знаками отличия ГТО”	761 обучающийся школы награжден “Знаком отличия ГТО”

Волонтерство

С целью воспитания в детях нравственных ценностей путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем в школе ведет свою работу волонтерский отряд “Новое поколение”.

В 2025 году отряд принимал активное участие в волонтерских акциях и мероприятиях Московского центра воспитательных практик. Эко- и зоомарафонах, акциях по сбору гуманитарной

помощи, акциях, приуроченных к различным торжественным и праздничным датам, мемориально-патронатных акциях.

Волонтеры школы участвуют в городских мероприятиях, таких как Добрый забег, Московский инклюзивный бал и другие.

Также волонтеры помогают на всех крупных событиях и мероприятиях школы, таких как фестиваль ГТО, Фестиваль дополнительного образования и Круглый стол с ветеранами педагогического труда.

В 2025 году начало активно развиваться медиа-волонтерство – обучающиеся стали посещать различные спортивные события и снимать фото и видео для Школьного спортивного клуба нашей школы.

Волонтеры на постоянной основе осуществляют мемориально-патронатные акции по уходу за памятниками Героям Советского Союза, летчикам-асам: Е. В. Михайлову, А. С. Хлобыстову, П. М. Вострухину. А также принимали участие в трудовых десантах по уборке других памятных мест нашего города, как, например, сквера имени Героя Советского Союза Ф. Полетаева. В 2025 году волонтерский отряд получил благодарственное письмо от Московского центра воспитательных практик за активное участие в мемориально-патронатных акциях ГБОУ ДПО МЦВП.

Волонтерский отряд в течение года активно сотрудничал с Советом ветеранов Рязанского района, Российским союзом офицеров запаса, а также с организациями, развивающими волонтерскую деятельность в городе Москве – Московским центром воспитательных практик, Ресурсный центр Мосволонтер, РОО «Ангарт» и др.

В 2025 году ученик 3 класса - участник волонтерского отряда «Новое поколение» стал призером конкурса на лучшую организацию волонтерской деятельности в общеобразовательных организациях города Москвы в номинации «Волонтер года».

Ученическое самоуправление

С целью развития у обучающихся навыков гражданской активности и ответственности, социальной компетентности, позитивной социализации, управления коллективом сверстников, самостоятельности, творчества, взаимопомощи, а также организаторских способностей в 2025 году в нашей школе велась активная работа по формированию структуры ученического самоуправления.

В соответствии со школьным Положением «О деятельности ученического самоуправления» все обучающиеся школы входят в состав ученического самоуправления и всегда могут обратиться с любыми запросами, предложить любые инициативы, обратиться за помощью. Главный орган ученического самоуправления – «Совет старшин».

Центральным событием в 2025 году стал первый «Фестиваль детских инициатив», который прошел во всех школьных корпусах. По итогам фестиваля были определены финалисты, сформировавшие «Совет старшин», а победители заняли посты его председателей.

Инициативы победивших команд «Фестиваля детских инициатив» поддержаны администрацией школы и будут реализованы в течение 2025 – 2026 учебного года.

Профилактика и безопасность

Профилактическая деятельность образовательной организации строится на утверждении приоритета задач первичной профилактики, основанной, главным образом, на развитии культуры здорового образа жизни и других социально значимых ценностей - созидания, творчества, духовного и нравственного совершенствования человека. С целью создания благоприятного образовательного окружения, формирования здорового образа жизни и предупреждения негативных явлений в школьной среде был разработан план проведения различных профилактических мероприятий в школе. Каждое мероприятие было тщательно спланировано с учетом целей и задач, возрастных и психологических особенностей учащихся.

С целью позитивной социализации, профилактики буллинга, нравственно-эстетического воспитания, формирования духовных ценностей в нашей школе реализуется проект «Киноуроки». С целью профилактики и предотвращения экстремистских и террористических настроений в школьной среде, а также просвещения обучающихся в рамках данной темы 1070 учеников 6-х, 7-х и 8-х классов приняли в 2025 году участие в просветительском марафоне «Дети и молодёжь против терроризма и экстремизма».

В школе среди учащихся 1-11-х классов проводятся профилактические недели на различные тематики, чтобы исследовать особенности и ресурсы современных подростков, разрабатывать и распространять эффективные технологии помощи подросткам и их родителям.

В 2025 году проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11-х классов, направленное на выявление социально-значимых характеристик личности. Процент обучающихся, прошедших тестирование составил – 95,89%. По результатам тестирования с обучающимися проводятся тренинги на тему «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков».

В 2025 году поддерживалось взаимодействие с Экспертно-консультативным советом родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы. Специалисты ЭКСРО проводили с обучающимися лекции, брейн-ринги, направленные на формирование факторов защиты, асертивности, позитивную социализацию.

В школе активно проводит свою работу Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Целью деятельности Совета является планирование, организация и осуществление контроля за проведением мероприятий, направленных на профилактику социальных рисков и негативных проявлений обучающихся. По результатам индивидуальной профилактической работы количество обучающихся, состоящих на учете в ОМВД и КДН, сократилось втрое.

Туризм

Для популяризации туристско-краеведческой деятельности и формирования единого сообщества детей, педагогов и родителей, занимающихся туризмом; вовлечения обучающихся в систематические занятия туризмом, краеведением, ориентированием на местности; формирования у них мотивации и устойчивого интереса к здоровому образу жизни в 2025 году была проведена следующая работа:

- на базе учебного корпуса, расположенного по адресу: ул. Шатурская д. 1 был модернизирован спортивный зал для проведения занятий спортивным туризмом;
- в 2025 были открыты четыре объединения дополнительного образования по спортивному туризму, в которых занимаются дети от 8 до 18 лет разного уровня подготовки;
- более 120 обучающихся школы приняли участие в межрайонных, городских и межрегиональных соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию;
- с обучающимися были организованы выездные учебно-тренировочные сборы: по лыжной подготовке в республику Удмуртию, г. Ижевск; по ориентированию в Краснодарский край, г. Геленджик;
- проведено 10 тренировочных однодневных походов выходного дня по Московской области, в которых приняло участие более 200 обучающихся;
- в летний каникулярный период состоялся многодневный пешеходный поход I категории сложности в Ставропольский край, а также пешеходный поход III категории сложности на Алтай, Катунский хребет. В период осенних каникул обучающиеся совершили поход в республику Крым.

Воспитанники турклуба «Ювента 777» продемонстрировали следующие результаты в различных соревнованиях по туризму:

1-е место на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди юниоров и юниорок в дисциплине: «дистанция – лыжная», 4 класс сложности;

2-е место на Первенстве России по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди юниоров и юниорок в дисциплине: «дистанция – лыжная – группа», 4 класс сложности;

3-е место на Первенстве Мира по спортивному туризму - 2025 г. Маршрут пешеходный в дисциплине: «спортивный маршрут», 1-ая категория сложности.

По итогам 2025 года к участию в мероприятиях туристско-краеведческой деятельности было привлечено более 580 участников. От школы было организовано 24 выездных мероприятия.

По результатам 2024 - 2025 учебного года ГБОУ Школа № 777 вошла в Топ-10 лучших образовательных организаций города Москвы в рамках проекта «Маршрут построен».

Профориентация

С целью обеспечения обучающихся всесторонней информацией о различных профессиях и специальностях, диагностики и оказания профориентационной поддержки в нашей школе реализуется продвинутый уровень Единой модели профориентации, включающий в себя не только курс внеурочной деятельности, но и обязательное дополнительное образование, профессиональное обучение, профильные классы.

Обучающиеся комплекса активно принимают участие в проекте Департамента образования и науки города Москвы “Профессиональное обучение без границ” и мероприятиях профессионального выбора «Мастерство начинается здесь».

В 2025 году во Всероссийском профориентационном проекте “Билет в будущее” приняли участие свыше 700 учеников из 79 классов. В рамках проекта ученикам предоставлялась возможность пройти профориентационные диагностики различного уровня, поучаствовать в профпробах на базе оборудованных мастерских учреждений высшего и среднего профессионального образования. Результатом такой работы становится осознанный выбор профессии каждым нашим выпускником.

В учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Москва, 1-ый Вешняковский проезд, д. 6/10, продолжает действовать интерактивное пространство, которое позволяет детям познакомиться с профессиями будущего.

Взаимодействие с родителями

С целью поддержания семейных ценностей и традиций в школе проводятся детско-родительские встречи, ориентированные на запросы родительской общественности.

Родители обучающихся принимают активное участие в общественной жизни и воспитательной работе в школе. Помогают в организации и проведении конкурсов, экскурсий, волонтерских акций и других значимых событий школы.

В 2025 году активно вел свою деятельность Совет отцов школы. С целью пропаганды занятий спортом и ведения здорового образа жизни при участии Совета отцов в корпусах школы был организован ряд товарищеских матчей между учениками, выпускниками, педагогами и родителями.

Родители обучающихся активно участвуют в работе Управляющего совета. Они влияют на принятие ключевых решений, касающихся жизни школы.

Патриотическое воспитание

На базе нашей школы функционирует отряд Юнармейцев, который является частью большого всероссийского военно-патриотического движения. Основной задачей общественного движения «ЮНАРМИЯ» является воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Для этой цели молодые люди изучают историю родной страны, узнают про выдающихся российских учёных и полководцев, обучаются ряду военных и спортивных дисциплин.

Знаменная группа Юнармейцев принимает участие в торжественных мероприятиях школы и района, церемонии поднятия флага, открытии памятных табличек.

Юнармейцы школы принимают участие в различных соревнованиях, таких как соревнования по военно-прикладным видам спорта, соревнования по Лазертагу, Зарница 2.0.

В школе проводятся линейки и другие торжественные мероприятия, приуроченные к дням воинской славы и годовщинам исторических событий, встречи с ветеранами, героями, представителями Росгвардии. Обучающиеся посещают программы и экскурсии в Музее Победы.

В течение 2025 года, объявленного в России Годом защитника Отечества, школа провела ряд значимых ключевых мероприятий среди обучающихся: Бал Победы, Общешкольный конкурс Чтецов «Память сердца», концертные программы, посвященные Дню Защитника Отечества, тематические выставки (Битва за Москву, День полного снятия блокады Ленинграда, Сталинградская битва и др.), акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, общешкольная акция «Напиши письмо солдату» (письма были направлены участникам СВО, находящимся на фронте).

В 2025 году 100% юношей 10-х классов с соответствующей группой здоровья прошли подготовку по основам военной службы (пятидневные учебные сборы) в очном формате.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является живой, постоянно трансформирующейся структурой, готовой быстро реагировать на изменяющиеся потребности учащихся и их родителей (законных представителей) на изменение социального заказа общества.

Дополнительное образование акцентируется не на результате, а на процессе, при котором школьник развивает свои способности. Это главная цель – воспитать личность, которая развита всесторонне, готовая к профессиональному и творческому росту.

Чтобы достичь этой цели, необходимо решить следующие типы задач:

- сформировать и развить творческие способности;

- привить культуру общения: уметь корректно вести диалог, вступать в полемику и адекватно воспринимать конструктивную критику;
- удовлетворять культурные потребности учащихся;
- создавать возможности для профессионального ориентирования;
- создавать условия для физического развития;
- воспитывать моральные качества личности и прививать любовь к труду.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны - она реализует потребность детей, а с другой, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом. При организации системы дополнительного образования ГБОУ Школа №777 опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Важнейшим условием для обеспечения успешной организации дополнительного образования является грамотное управление этим процессом.

Создание и развитие системы ДО в школе проходит в четыре этапа:

1. Диагностико-информационный (невозможно решить задачу не изучив интересов, желания и потребности учащихся);
2. Организационный (создание объединений дополнительного образования);
3. Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи учащимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.);
4. Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды).

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные объединения дополнительного образования, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы.

Кроме того, разнопрофильность объединений дополнительного образования создает условия для разностороннего развития личности.

Дополнительное образование на бюджетной и внебюджетной основе в ГБОУ Школа № 777

Направленность	Кол-во объединений 2023/2024	Кол-во объединений 2024/2025	Кол-во объединений 2025/2026
Туристско-краеведческая направленность	6/0	6/0	6/2
Социально-гуманитарная направленность	55/45	32/42	50/69
Естественнонаучная направленность	51/2	33/1	49/4
Физкультурно-спортивная направленность	24/40	24/38	12/51
Художественная направленность	25/37	23/26	16/30
Техническая	44/4	36/8	31/5
ИТОГО:	205/128	154/115	164/161

Охват обучающихся в системе дополнительного образования в 2025 году

Направленность	Охват обучающихся бюджетные объединения	Охват обучающихся внебюджетные объединения
Туристско-краеведческая	769	30
Социально-гуманитарная	2201	1593
Естественнонаучная	2035	95
Физкультурно-спортивная	1025	893
Художественная	1060	343
Техническая	658	78
ИТОГО:	7748	3032

Дополнительное образование в школе встроено в общую систему образовательной деятельности. На 31 декабря 2025 года количество учащихся с 3 до 18 лет по программам дополнительного образования составило **10780 человеко-кружков**. В эту цифру входят учащиеся нашей школы всех уровней образования. Учащиеся вправе посещать несколько объединений, переходить из одного объединения в другое.

Информация о работе объединений дополнительного образования находится на сайте образовательного учреждения и доступна для учащихся, родителей, жителей районов. Здесь же размещена полная информация о количестве объединений дополнительного образования, режиме работы групп, месте проведения занятий.

Охват детей услугами дополнительного образования в последние годы показывает неуклонный рост, что свидетельствует как об устойчивом спросе, так и о результативности реализуемых школой мер по развитию дополнительного образования.

Положительная динамика охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 3 до 18 лет обусловлена следующим:

1. Обеспечением доступности дополнительного образования для различных категорий детей (в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).
2. Обновлением содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
3. Обновлением инфраструктуры дополнительного образования.
4. Совершенствованием механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогов дополнительного образования.
5. Максимальным вниманием к запросам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).
6. Активным использованием возможностей проведения открытых мероприятий в объединениях дополнительного образования.

Все вышеперечисленное свидетельствует о необходимости продолжения целенаправленной работы по продолжению создания в ГБОУ Школа №777 лучших условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности и уровня сложности, исходя из потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Необходимо продолжать информационно-разъяснительную кампанию по вопросу тех преимуществ, которые дает школа для развития творческого, спортивного и интеллектуального потенциала для обучающихся по программам дополнительного образования, что в конечном счете приводит к привлечению большего количества обучающихся в систему дополнительного образования.

Анализ показателей деятельности школы в системе дополнительного образования предполагает постановку задач дополнительного образования на перспективу:

1. Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.

2. Охватить новые направления, по которым не работали ранее.
3. Совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе.
4. Подготовить и утвердить больше авторских программ.
5. Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.
6. Устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.

Таким образом:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.
2. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.
3. Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

С результатами работы объединений дополнительного образования можно ознакомиться на сайте школы.

Участие в Московском чемпионате профессионального мастерства «Мастерята»

«Мастерята» — ежегодный московский чемпионат профессионального мастерства среди школьников 1-8-ых классов, на котором проверяются и формируются актуальные знания и умения участников.

Чемпионат «Мастерята» помогает обучающимся познакомиться с востребованными профессиями, получить практический опыт и попробовать себя в разных специальностях.

На Чемпионате представлено 55 актуальных компетенций профессионального мастерства. В 2025 году добавились новые направления — информационная безопасность, приготовление пищи и напитков.

Соревнование прошли в трех возрастных категориях: 1-2 класс, 3-4 класс и «Семья мастеров» — 5-8 класс. В семейной категории родители приняли участие вместе с детьми.

Совместная деятельность детей, наставников и родителей знакомит юных участников не только с различными профессиями, но и учит их работать в команде.

Результаты наших обучающихся в 2025 году:

№ п/п	класс	номинация	результат
Мастерята (1-2) класс			
1	2 3	Технологии моды	Финалист. Номинация «Безупречная проработка мельчайших элементов работы»
Мастерята (3-4) класс			
2	4 Л	3D Моделирование для компьютерных игр	Финалист. 2-е место
3	4 С	Визаж и стилистика	Финалист. Номинация «Умение вести за собой и

			помогать другим»
4	3 Л/ 3 Б	Кондитерское дело	Финалист. 2-е место
5	4 Р	Охрана труда	Финалист. Номинация «Позитивный настрой в команде»
6	4 Р	Педагогика	Финалист. Номинация «Идеальное взаимопонимание в команде»
7	3 Л	Ресторанный сервис	Финалист. Номинация «Способность достигать большего вместе, чем по отдельности»
8	4 Л	Информационная безопасность	Финалист. 2-е место
9	3 Л	Система умного дома	Финалист. 1-е место
10	4 А	Флористика	Финалист. Номинация «За волю к победе и конкурентный дух»
11	3 Л	Фотография	Финалист. 2-е место
Семья мастеров (5-8) класс			
12	6 Э	Медицинский и социальный уход	Финалист. Номинация «Впечатляющий рост профессионального мастерства»
13	6 И	Обслуживание легковых автомобилей	Финалист. 1-е место
14	5 Э	Ресторанный сервис	Финалист. Номинация «Способность достигать большего вместе, чем по отдельности»
15	7 П	Мастер приготовления пиццы	Финалист. Номинация «Искренняя любовь к своему делу»
16	8 Э	Столярное дело	Финалист. 2-е место
17	6 А	Холодильная техника и системы кондиционирования	Финалист. 1-е место

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения об успеваемости и качестве обучения учеников нашей школы содержатся в информационно-аналитической системе «Московский регистр качества образования». Благодаря данному электронному ресурсу обучающиеся и родители/законные представители имеют доступ к расписанию занятий, темам уроков, домашним заданиям, комментариям учителей, результатам контроля усвоения учебного материала, оценкам по итогам промежуточной и итоговой аттестации, успеваемости обучающегося по предметам.

Качество образования каждой общеобразовательной организации можно объективно охарактеризовать следующими показателями:

- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах (результаты ВсОШ и МОШ в 2024-2025 уч.гг.; результаты олимпиад, конкурсов, фестивалей 2024-2025 уч.гг) (Приложение 1);
- результаты, которые демонстрируют обучающиеся при участии во внешних диагностиках МЦКО (Приложение 2);
- результаты государственной итоговой аттестации.

В 2024/2025 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводилась на основании приказа Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении порядка проведения ГИА-9» (с изменениями и дополнениями от 15.05.2014, 30.07.2014, 16.01.2015 и 07.07.2015), приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

На конец учебного года в 9-х классах обучались 288 учащихся, которые были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учебный год	Всего участников	Набравших не менее 16 баллов	Набравших от 17 до 18 баллов	Набравших не менее 19 баллов
2024-2025	288 (из них 152 сдавали 2 экзамена)	28 - 10% (20,5%)	41 - 14% (30%)	22 - 8% (16%)
2023-2024	297	45 - 15%	74 - 25%	35 - 11%
2022-2023	280	30 - 10%	49 - 17,5%	26 - 9%

Предмет	Всего участников	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость	Качество
Русский язык	288	35	119	133	1	99,5%	55%
Математика	288	44	127	116	1	99,5%	60%

По итогам 2024-2025 учебного года 287 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца, из них аттестат об основном общем образовании с отличием получили 18 выпускников школы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводилась на основании приказа Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении порядка проведения ГИА-11» (с изменениями и дополнениями от 08.04.2014, 15.05.2014, 05.08.2015, 16.01.2015 и 07.07.2015), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 109 обучающихся 11 классов.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году

	<50	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100	Всего писало	Макс
Русский язык	0	0	26	42	40	0	108	97
Математика профиль	0	1	4	16	27	0	48	92
Английский язык	0	1	1	9	4	0	15	94
Биология	0	1	2	8	5	0	16	85
География	0	0	3	6	0	0	9	63
История	0	0	0	2	5	0	7	87
Информатика	0	1	5	6	17	1	30	100
Литература	0	0	2	6	7	0	15	94
Обществознание	0	3	13	16	10	0	42	85
Физика	0	0	1	1	5	0	7	88
Химия	0	0	3	1	9	1	14	100

Анализ результатов ЕГЭ определил круг проблем, связанных с освоением определенных элементов содержания, выявлением затруднений и типичных ошибок по математике, биологии, географии и обществознанию. Были скорректированы рабочие программы, педагоги направлены на КПК.

При распределении педагогической нагрузки в 8-11 классах предметы, выходящие на ГИА, ведут учителя, имеющие высокий либо экспертный уровень по результатам сдачи тренинга в формате ЕГЭ на базе МЦКО.

109 обучающимся 11 классов были вручены аттестаты о среднем полном образовании в июле 2025 года, 13 выпускника школы получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» и один обучающийся получил медаль «За особые успехи в учении II степени»

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации в сравнении с предыдущими годами, следует отметить, что обучающиеся, изучавшие предмет на углубленном уровне в профильных классах показывают более высокий результат. Увеличилось количество выпускников, которые сдавали три и более экзаменов в формате ЕГЭ. Возрастает популярность предметов, связанных с технологическим профилем: математика профильного уровня, физика и информатика.

Результаты участия во внутренних и внешних независимых диагностиках в 2025 году (Приложение 2).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ Школа № 777 являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Школа выстраивает внутреннюю систему оценки качества образования, включая в неё процедуры внешней оценки. Диагностические мероприятия проводятся в соответствии с планом внутришкольного мониторинга качества образования для решения следующих задач:

- оценка объективности внутренней системы качества образования;
- оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- системный анализ динамики изменений результатов, произошедших с прошлого года/прошлых лет;
- повышение качества подготовки к ГИА через выделение дефицитов и построение стратегии их ликвидации;
- проведение поэлементного анализа успеваемости каждого обучающегося и класса в целом;
- оценка метапредметных результатов обучения.

В течение 2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- обязательные диагностики по предметам ГИА в 9–11 классах;
- диагностики функциональной грамотности.

В независимых оценочных процедурах принимают участие обучающиеся 4–11 классов, выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых оценочных процедур. Одной из процедур оценки качества образования в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы, является внешняя оценка качества образования, проводимая в форме независимых диагностик МЦКО.

На основании анализа результатов диагностических работ были определены мероприятия, направленные на обеспечение контроля за решением образовательных задач и более полного и целенаправленного использования методических ресурсов образовательного процесса. После проведения корректирующей диагностики для обучающихся были составлены индивидуальные образовательные маршруты, разработаны графики проведения консультаций (групповые и индивидуальные), которые позволят максимально эффективно подготовить обучающихся к государственной итоговой аттестации. Педагогам, реализующим программы основного общего и среднего общего образования рекомендовано скорректировать рабочие программы по предметам, внести изменения в календарно-тематическое планирование с учетом результатов диагностик МЦКО, разнообразить формы обучения: проекты, конференции, семинары и т.д. Сроки и периодичность оценки образовательных достижений, обучающихся по итогам учебного года и итоговая аттестация выпускников каждого уровня образования предусмотрены учебными планами, которые определяют перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования и Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы. Анализ содержания материалов, используемых для промежуточной и итоговой аттестации, показал, что они соответствуют

требованиям ФГОС общего образования. Контроль качества знаний в течение года осуществляется через внутреннюю систему оценки качества образования. Вся информация по результатам работ доведена до сведения обучающихся, рассмотрена на заседаниях методических объединений. Учителями-предметниками дан развернутый анализ полученных результатов. Сформулированы пути устранения и коррекция работы на следующий учебный год.

5. Оценка удовлетворенности родителей и обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг

Анкетирование родителей обучающихся

Ежегодно администрацией ГБОУ Школы № 777 проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. В начале 2025 года проведен опрос родителей (законных представителей) обучающихся школьного возраста. Участникам анкетирования предлагалось по шкале от 1 до 4 (4 балла – высокий уровень; 3 балла – достаточный уровень; 2 балла – недостаточный уровень; 1 балл – низкий уровень) оценить работу нашей образовательной организации по следующим параметрам:

1	Безопасность учащихся в образовательной организации
2	Удовлетворенность качеством образования
3	Возможности для получения дополнительного образования (кружки, секции)
4	Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)
5	Качество питания учащихся
6	Санитарно-гигиенические условия
7	Медицинское сопровождение
8	Работа классного руководителя
9	Работа администрации
10	Педагогический коллектив
11	Материально-техническая оснащенность
12	Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет)
13	Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе
14	Как вы оцениваете уровень мотивации к обучению у вашего ребенка
15	Ваша оценка достижений образовательной организации

Сводные результаты анкетирования (школа)

Критерий	Степень удовлетворенности (оценка – уровень высокий либо достаточный)
Безопасность учащихся в образовательной организации	89,17%
Удовлетворенность качеством образования	83,27%
Возможности для получения дополнительного образования (кружки, секции)	76,90%
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	73,41%
Качество питания учащихся	64,86%
Санитарно-гигиенические условия	78,58%
Медицинское сопровождение	72,68%
Работа классного руководителя	91,94%
Работа администрации	87,73%
Педагогический коллектив	90,25%
Материально-техническая оснащенность	88,21%

Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет)	82,55%
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	86,04%
Как вы оцениваете уровень мотивации к обучению у вашего ребенка	78,70%
Ваша оценка достижений образовательной организации	82,31%

Высокая степень удовлетворенности у более 85% опрошенных (школа)

Критерий	Степень удовлетворенности (оценка – уровень высокий либо достаточный)
Работа классного руководителя	91,94%
Педагогический коллектив	90,25%
Безопасность учащихся в образовательной организации	89,17%
Материально-техническая оснащенность	88,21%
Работа администрации	87,73%
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	86,04%

Степень удовлетворенности от 80 до 85% (школа)

Критерий	Степень удовлетворенности (оценка – уровень высокий либо достаточный)
Удовлетворенность качеством образования	83,27%
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет)	82,55%
Ваша оценка достижений образовательной организации	82,31%

Степень удовлетворенности ниже 80 % (школа)

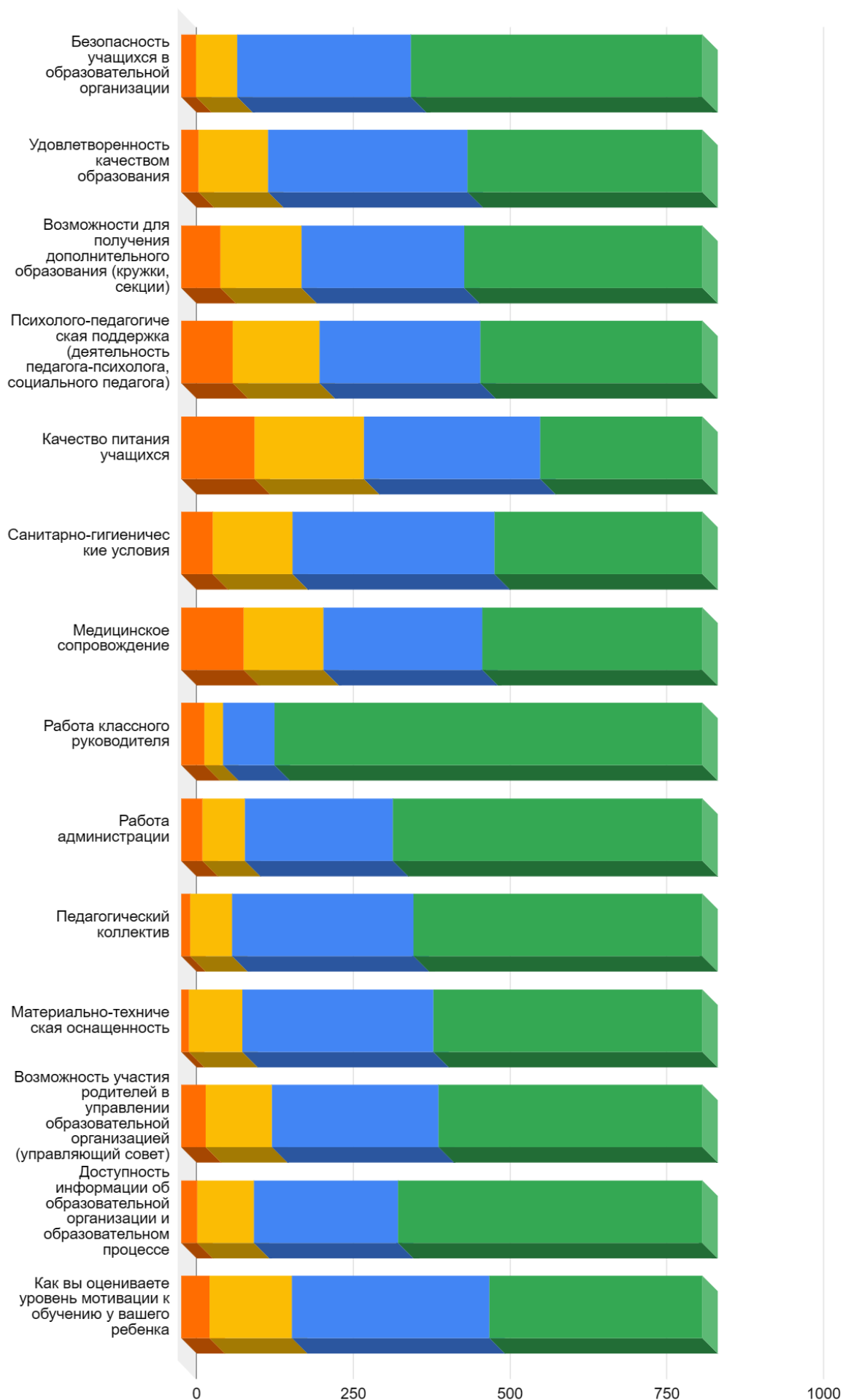
Критерий	Степень удовлетворенности (оценка – уровень высокий либо достаточный)
Как вы оцениваете уровень мотивации к обучению у вашего ребенка	78,70%
Санитарно-гигиенические условия	78,58%
Возможности для получения дополнительного образования (кружки, секции)	76,90%
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	73,41%
Медицинское сопровождение	72,68%
Качество питания учащихся	64,86%

Анкетирование родителей помогает оценить качество реализации образовательной программы с точки зрения субъектов образовательных отношений, получающих образовательные услуги, и внести необходимые коррективы по их улучшению в течение учебного года.

В опросе приняли участие 831 родителей/законных представителей обучающихся школы. По выявленным замечаниям в работе школы были проведены беседы и проведена соответствующая работа по их устранению.

Удовлетворенность качеством оказываемых услуг (3, 4 балла) варьируется по направлениям в пределах от 65 до 92%. Администрация школы выражает благодарность родителям, которые приняли участие в опросе и оставили комментарии по проблемам, требующим административного внимания.

■ низкий уровень ■ недостаточный уровень ■ достаточный уровень ■ высокий уровень



Сводные результаты анкетирования (дошкольные отделения)

В опросе приняли участие 448 родителей/законных представителей обучающихся дошкольных отделений.

Критерий	Степень удовлетворенности (оценка – уровень высокий либо достаточный)
Безопасность воспитанников в образовательной организации	96,88%
Удовлетворенность качеством образования	97,54%
Возможности для получения дополнительного образования (кружки, секции)	87,72%
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога)	87,05%
Качество питания воспитанников	90,85%
Санитарно-гигиенические условия	95,54%
Медицинское сопровождение	90,40%
Работа воспитателя	97,99%
Работа администрации	95,98%
Педагогический коллектив	98,66%
Материально-техническая оснащенность	90,18%
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (Управляющий совет)	91,29%
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	94,64%
Ваша оценка достижений образовательной организации	95,54%

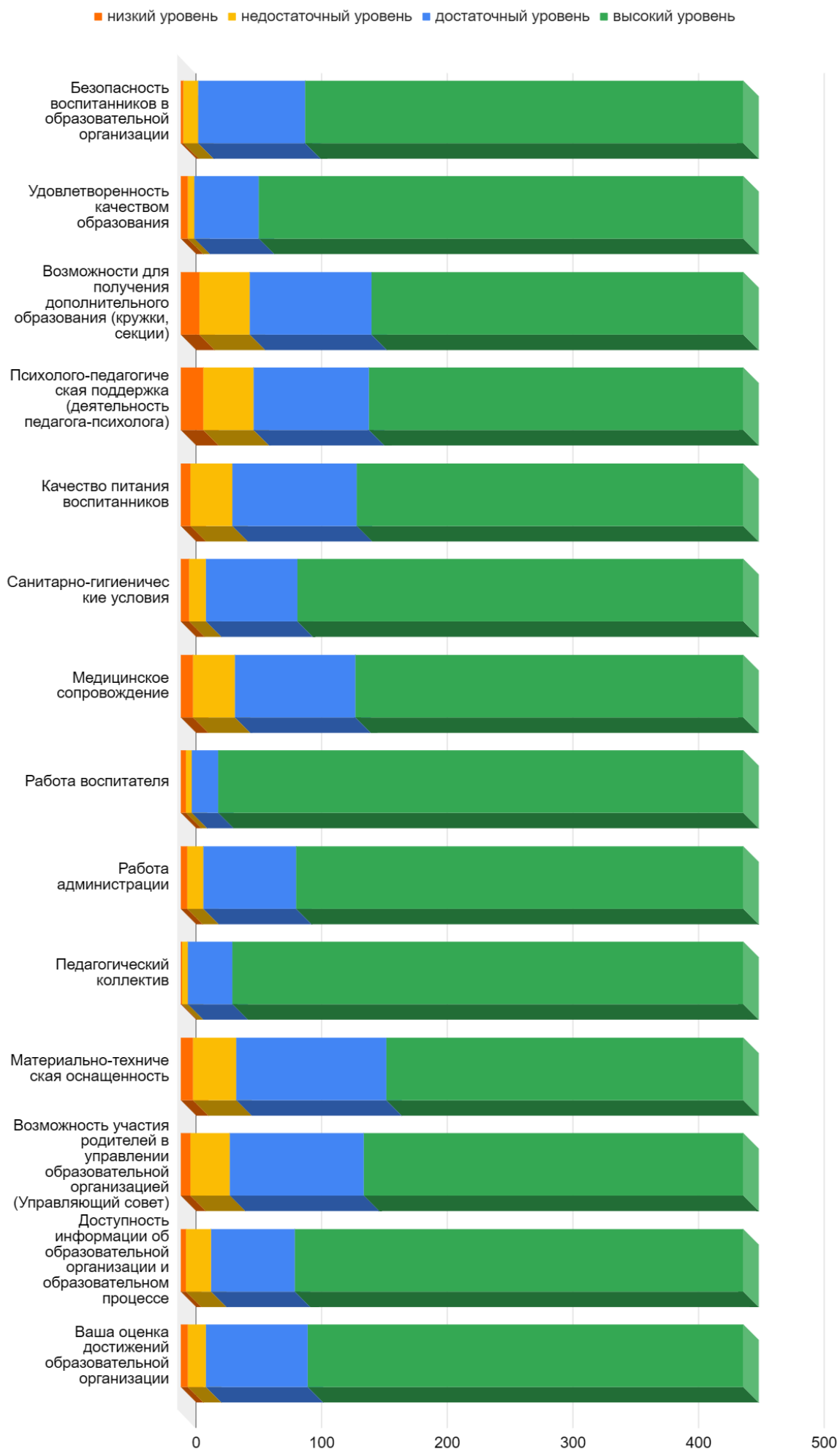
Высокая степень удовлетворенности у более 90% опрошенных (дошкольные отделения)

Критерий	Степень удовлетворенности (оценка – уровень высокий либо достаточный)
Педагогический коллектив	98,66%
Работа воспитателя	97,99%
Удовлетворенность качеством образования	97,54%
Безопасность воспитанников в образовательной организации	96,88%
Работа администрации	95,98%
Санитарно-гигиенические условия	95,54%
Ваша оценка достижений образовательной организации	95,54%
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	94,64%
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (Управляющий совет)	91,29%
Качество питания воспитанников	90,85%

Медицинское сопровождение	90,40%
Материально-техническая оснащенность	90,18%

Степень удовлетворенности от 80% до 90% (дошкольные отделения)

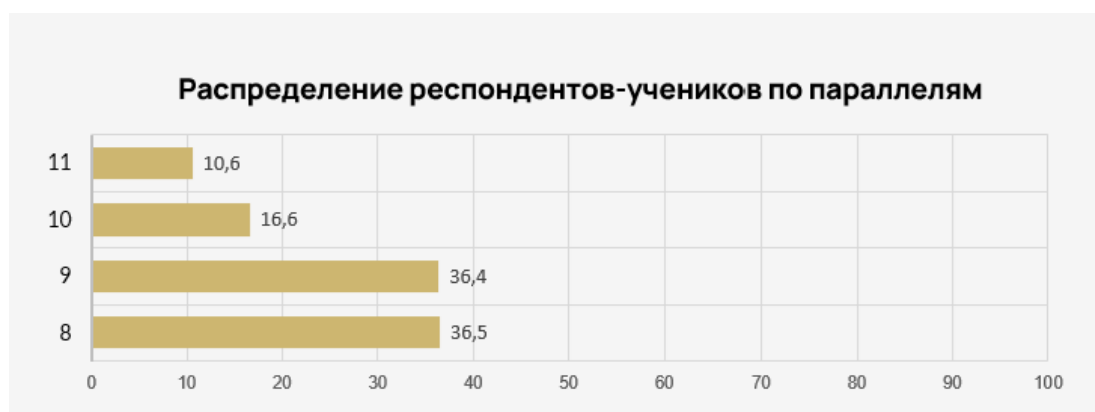
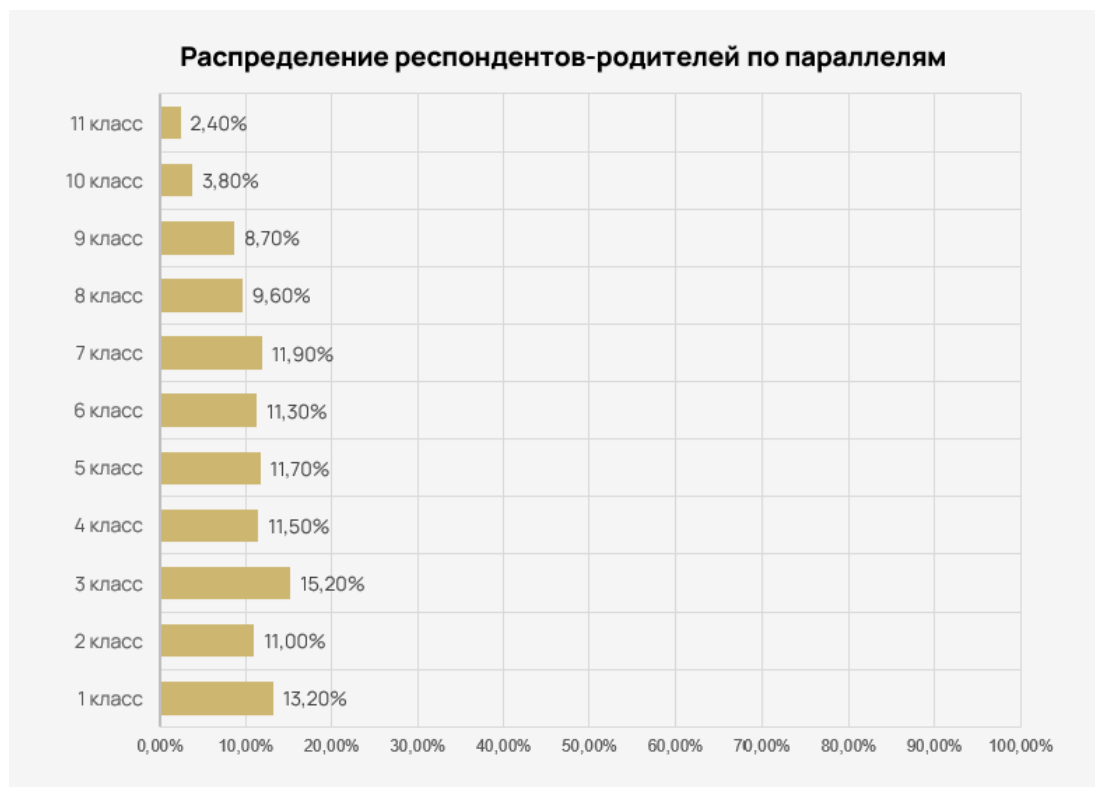
Критерий	Степень удовлетворенности (оценка – уровень высокий либо достаточный)
Возможности для получения дополнительного образования (кружки, секции)	87,72%
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога)	87,05%



Исследование качества обеспечивающих процессов в школе

В мае 2025 года Корпоративным университетом МГПУ проводилась диагностика удовлетворенности качеством образования в школе. Диагностика состоит из трех отдельных опросных исследований, адресованных основным участникам образовательных отношений: **ученики, родители и учителя**. В закрытых вопросах респондентам было предложено выразить степень согласия с предложенными утверждениями, на основании этих данных были рассчитаны такие параметры количественной оценки, как индекс лояльности (**NPS**), интегральный индекс удовлетворенности (**ISI**) и его отдельные компоненты, индекс осведомленности (**AI**), а также доля позитивных ответов в каждом отдельном вопросе (+%). Через комплексную обратную связь управленческая команда школы получила возможность определить точки роста и актуальные проекты развития, улучшить качество коммуникации с учителями, родителями и учащимися.

В исследовании приняли участие 2720 родителей и 682 ученика 8-11 классов.



Индекс осведомленности (AI)

Индекс осведомленности (AI) показывает, насколько участники образовательных отношений (родители, ученики, учителя) информированы и способны сформировать четкое мнение по заданным вопросам. Это маркер качества коммуникации и уровня информированности. Чем выше AI, тем больше респондентов обладают достаточными знаниями для оценки различных аспектов удовлетворенности качеством образования, их оценки удовлетворенности более объективны.

Диапазон AI	Уровень осведомленности	Рекомендации
0–20	Критически низкий	Участники опроса не владеют информацией. Школе необходим подробный анализ эффективности коммуникационных каналов и их срочный пересмотр
21–40	Низкий	Большая часть респондентов не готова дать оценку. Необходимо проанализировать причины низкой осведомленности
41–60	Средний	Есть зоны неопределенности. Стоит усилить информирование по проблемным разделам.
61–80	Выше среднего	Большинство участников осведомлены. Рекомендуется поддерживать текущий уровень коммуникации и повышать эффективность.
81–100	Высокий	Отличная информированность. Коммуникация эффективна, респонденты уверенно оценивают процессы.

Родители: 78,97

Ученики: 80,99

Большинство респондентов хорошо информированы и способны сформировать четкое мнение по заданным вопросам, обладают достаточными знаниями для оценки различных аспектов удовлетворенности качеством образования.

Индекс лояльности (NPS)

Индекс лояльности (NPS) — это показатель лояльности участников образовательных отношений (родители, ученики, учителя), который отражает их готовность рекомендовать школу другим. Индекс лояльности, как начальный индикатор, дает общее представление о том, как респонденты оценивают исследуемую образовательную организацию, рассчитывается на основе ответа на вопрос: "Насколько вероятно, что вы порекомендуете школу друзьям или знакомым?" по шкале от 0 до 10.

Родители: индекс лояльности (NPS) = 36,5

Значение индекса от 31 до 54 говорит о том, что респонденты оценивают уровень лояльности как удовлетворительный, однако данные по параллелям неоднородны. Необходим анализ и корректирующие меры.

Ученики 8-11 класс: индекс лояльности (NPS) = 10,1

Значения индекса от 1 до 15 говорят о том, что респонденты оценивают уровень лояльности как удовлетворительный, однако оценки по параллелям и корпусам неоднородны, требуется анализ, есть широкий диапазон зон роста и точек развития.

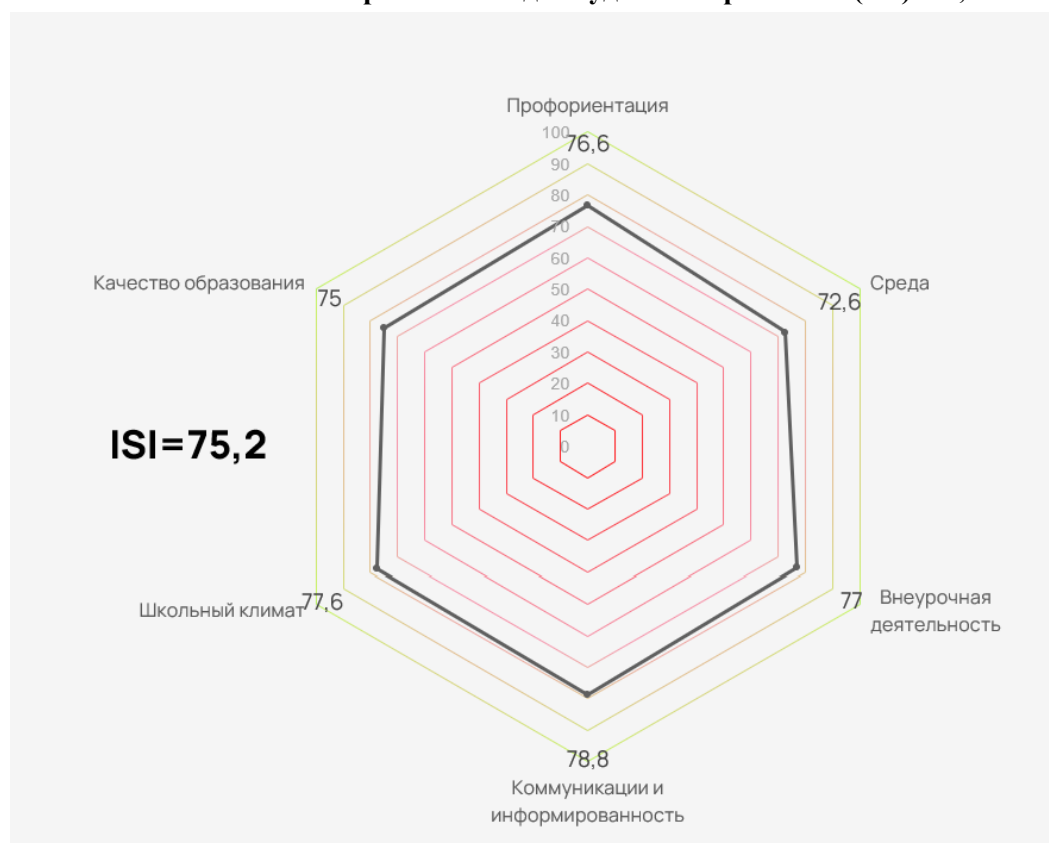
Интегральный индекс удовлетворенности (ISI)

Индекс удовлетворенности (SI) – это кумулятивная нормированная оценка от 0 до 100 на основании количественного анализа степени согласия респондентов с предложенными манифестациями по каждому из 6 разделов исследования, интегральный индекс удовлетворенности (ISI) - среднее арифметическое всех показателей SI по разделам

Родители: интегральный индекс удовлетворенности (ISI): 79,4



Ученики 8-11 класс: интегральный индекс удовлетворенности (ISI): 75,2



Результаты диагностики, направленные на исследование качества обеспечивающих процессов в школе через оценку удовлетворенности качеством образования основных участников образовательных отношений, будут использованы администрацией школы для развития культуры управления на основе данных и запуска цикла постоянных улучшений. Через комплексную обратную связь управленческая команда школы получила возможность определения точек роста и актуальных проектов развития, улучшить качество коммуникации с учителями, родителями и учащимися.

6. Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала

Численность педагогических кадров за три года

Должность	2023 год	2024 год	2025 год
Учитель	196	196	205
Воспитатель	108	94	90
ИПП	95	93	117
Всего педагогов	399	383	412

По состоянию на 31 декабря 2025 года педагогический состав школы составил 412 человек. Основной педагогический состав школы составлял 412 человек, из них учителей 205 человек, воспитателей — 90 человек. Иной педагогический персонал школы составлял 117 человек.

Средний возраст педагогических сотрудников составил 45 лет, при этом средний возраст учителей — 45,6 лет, средний возраст воспитателей — 47,2 лет и средний возраст иного педагогического персонала — 42,3 года.

20 % педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 19 % педагогического состава имеют первую квалификационную категорию.

Награды: один педагогический работник имеет звание «Заслуженный учитель РФ», три педагогический работник имеет звание «Отличник народного просвещения», 14 педагогических работников награждены знаком «Почетный работник общего образования», 20 педагогических работников награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Многие педагогические сотрудники имеют грамоты и благодарности, а также звание ветеран труда.

С целью развития профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию. Наименования и объем курсовой подготовки педагогов в 2025 году представлен в таблице (Приложение 3).

Одним из условий достижения учащимися высоких образовательных результатов является высокий уровень знания предмета учителем. Возможность проверки предметных знаний предоставляется Центром независимой диагностики МЦКО. Результаты являются стимулом дальнейшего профессионального развития и самообразования.

В 2025 году педагоги нашей школы не только активно использовали ресурсы Московской электронной школы, но и продолжили дополнять современный интерактивный контент для учителей и школьников Москвы своими разнообразными материалами, включающими содержание и ход урока по предмету, интерактивные задания, схемы, карты, видеофрагменты, тесты, практикумы, демонстрации, интерактивные задания, характеризующие отдельную тему или понятие.

Ежегодно педагоги комплекса принимают активное участие в профессиональных конкурсах и метапредметных олимпиадах, таких как «Московский учитель», «Учитель школы большого города», «Современный Московский учитель», «Педагоги года Москвы».

Педагоги дошкольных корпусов в 2025 году приняли участие, демонстрируя свое мастерство и творческий подход, в следующих профессиональных конкурсах: Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Во славу наших отцов, дедов, прадедов" в рамках мероприятий, посвященных 2025 году в России "Год защитника Отечества" (диплом - 1 место). "Воспитатель года Москвы – 2025" (диплом участника 1 этапа), Международный конкурс имени Льва Выгодского "Большая игра" (полуфиналисты командных треков), Открытый музыкально-театральный фестиваль «Звуки Музыки – 2025», ГБОУ ДО ЦВР "Синегория" (диплом лауреата 1 степени), «Фестиваль методических идей "От 3 до 7», Корпоративный университет МО -(выход во 2-ой тур), Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества "Я и мои друзья", ГБОУ ДО "ЦДЮТ "Бибирево" (2 композиции – диплом лауреата I степени).

7. Финансово-хозяйственная деятельность

Здания и территории

№ п/п	Адрес	Площадь объекта, кв. м	Проектное кол-во мест	Фактическая заполняемость	Наличие актового зала	Наличие спортивного зала
1	Хлобыстова, д. 14, к. 3	4489,5	550	621	в наличии	в наличии
2	1-й Вешняковский пр-д, 6/10	3743,1	550	366	в наличии	в наличии
3	Маевок ул., 4	5873,2	550	717	в наличии	в наличии
4	Зарайская ул., 55	5974,6	550	759	в наличии	в наличии
5	Рязанский проспект, 89, корп.2	2195,8	240	140	в наличии	в наличии
6	4-й Вешняковский пр-д, 1, к. 2	4430,8	550	536	в наличии	в наличии
7	Михайлова ул., 24, к. 3	3870,4	550	475	в наличии	в наличии
8	Шатурская ул., 1	3866,8	550	432	в наличии	в наличии
9	2-й Пятигорский пр-д, 5, к. 1	1088,7	115	92	в наличии	в наличии
10	2-я Институтская ул., 9	2290	115	146	в наличии	в наличии
11	3-я Институтская ул., 12, к. 2	847,4	150	120	в наличии	в наличии
12	3-я Институтская ул., 6 к.2	1143,1	86	145	в наличии	в наличии
13	4-й Вешняковский пр-д, 3 стр.1	2172,7	240	0	-	-
14	4-й Вешняковский пр-д, 6	2181,5	240	172	в наличии	в наличии
15	Зарайская ул., 22	1152,5	120	160	в наличии	в наличии
16	Луховицкая ул., 1/55	382	40	0	-	-
17	Михайлова ул., 43, к. 2	2332,2	120	138	в наличии	в наличии

18	Рязанский пр-т, 43	2339,3	120	142	в наличии	в наличии
19	Рязанский пр-т, 43, к. 2	2326,7	120	139	в наличии	в наличии
20	Рязанский пр-т, 45, к. 2	2373,3	120	134	в наличии	в наличии
21	Рязанский проспект, 89, корп.3	2176,2	240	165	в наличии	в наличии
22	Вострухина, д. 4,к.2	2179,1	240	0	-	-

Все территории корпусов благоустроены, есть зеленые зоны, зоны для прогулок оборудованы навесами от дождя, солнца, игровые площадки оборудованы современным резиновым покрытием.

В летний период 2025 на территориях ГБОУ Школы №777 были проведены благоустроительные работы, включающие ремонт МАФ, локальный ремонт резинового покрытия.

Проведены работы по удалению сухостойных деревьев, санитарная обрезка. Все территории были приведены в надлежащее санитарное состояние.

Учебное оборудование

В рамках реализации основных образовательных программ инженерных, медицинских, ИТ-классов, углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла, информатики, робототехники организовано с использованием высокотехнологичного оборудования.

Подробная информация по перечню оборудования лабораторий инженерного класса, медицинского класса, ИТ-полигона включена в ООП и размещена на официальном сайте школы.

Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	Значения
Максимальная скорость доступа к Интернету	90.0 Мбит/сек
В том числе по типам доступа: Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно)	90.0 Мбит/сек
Максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (фиксированная беспроводная связь)	90.0 Мбит/сек
Максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон)	90.0 Мбит/сек

Учебно-методическое обеспечение

Библиотеки расположены в шести школьных корпусах, которые оборудованы рабочими зонами, читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу общего образования учебным предметам, в том

числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также дополнительной литературой.

Наименование	Количество экземпляров
Общий фонд библиотек школы	143 170
Из них комплектов учебной литературы	90 957
Художественной литературы	40 355
Учебные пособия	11 870
Справочный материал	8

Все учебники и учебные пособия, используемые в школе при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем учебным предметам составляет 100%.

8. Обеспечение безопасности

Школой заключены Контракты, обеспечивающие безопасные условия пребывания обучающихся на территории школы:

- оказание услуг по осуществлению комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов осуществляет ООО "ЧОП "ЛОГОС ТИТУЛ".
- услуги пультовой охраны с использованием тревожной кнопки.

На всех территориях образовательного комплекса обеспечена круглосуточная охрана.

№ п/п	Адрес	Режим охраны	Технические средства
1	Хлобыстова, д. 14, к. 3	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
2	1-й Вешняковский пр-д, 6/10	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
3	Маевков ул., 4	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
4	Зарайская ул., 55	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
5	Рязанский проспект, 89, корп.2	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
6	4-й Вешняковский пр-д, 1, к. 2	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
7	Михайлова ул., 24, к. 3	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
8	Шатурская ул., 1	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
9	2-й Пятигорский пр-д, 5, к. 1	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
10	2-я Институтская ул., 9	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
11	3-я Институтская ул.,	круглосуточно	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения,

№ п/ п	Адрес	Режим охраны	Технические средства
	12, к. 2	о	кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
12	3-я Институтская ул., 6 к.2	круглосуточн о	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
13	4-й Вешняковский пр-д, 3 стр.1	круглосуточн о	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
14	4-й Вешняковский пр-д, 6	круглосуточн о	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
15	Зарайская ул., 22	круглосуточн о	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
16	Луховицкая ул., 1/55	круглосуточн о	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
17	Михайлова ул., 43, к. 2	круглосуточн о	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
18	Рязанский пр-т, 43	круглосуточн о	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
19	Рязанский пр-т, 43, к. 2	круглосуточн о	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
20	Рязанский пр-т, 45, к. 2	круглосуточн о	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
21	Рязанский проспект, 89, корп.3	круглосуточн о	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон
22	Вострухина, д. 4,к.2	круглосуточн о	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, ручной металлодетектор, видеодомофон

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности была направлена на соблюдение охраны здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность

работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по ОТ.

На начало учебного года во всех школьных кабинетах имелись акты-разрешения на работу, первичные средства пожаротушения, кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроке в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Система видеонаблюдения позволяет осуществлять контроль мест с массовым пребыванием обучающихся, отслеживать нарушителей пропускного режима и соблюдение правил поведения. Камеры, установленные в физкультурных залах, позволяют провести анализ уроков физической культуры с целью снижения травматизма. Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов. Два раза в год проводятся тренировочные учебные эвакуации с участием обучающихся и всех сотрудников, с задействованием АПС, т.е. максимально приближенные к реальной ситуации.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе разработан «Паспорт дорожной безопасности», разработана специальная программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дети-Дорога-Жизнь», которая предполагает ежемесячные занятия с обучающимися каждой параллели, эти занятия интересны, познавательны, имеют практическую направленность. С данными документами можно ознакомиться на официальном сайте школы.

Для оперативного информирования сотрудников и родителей в социальных сетях и мессенджерах созданы специальные группы.

9. Организация питания

Оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся в 2025 году осуществляет ООО "Верона Капитал" на основании заключенного Контракта.

Размещение производственных и складских помещений столовых учебных подразделений, их планировка и оборудование обеспечивают соблюдение требований норм СанПин, технологических регламентов производства, качество и безопасность готовой продукции, помещения предусматривают последовательность технологических процессов. Пищеблоки и обеденные залы оснащены технологическим оборудованием и мебелью, буфетами. Поэтапно проводится текущий ремонт в помещениях пищеблока, силами ГБОУ Школы № 777. Техническое обслуживание оборудования осуществляет Исполнитель по организации питания. При организации питания используется фарфоровая, фаянсовая посуда, отвечающая требованиям безопасности.

В целях соблюдения норм СанПиН обеденные залы, холодные цеха оснащены бактерицидными лампами для обеззараживания воздуха закрытого типа, оборудованы накопительными водонагревателями, вытяжными системами.

В целях контроля качества и улучшения организации питания во всех корпусах организованы Общественные комиссии по контролю за организацией и качеством питания при УС, Общественные группы по контролю за организацией и качеством питания, бракеражные комиссии.

Проверки Общественными группами по контролю за организацией и качеством питания проводились ежемесячно и результаты оформлялись актом. Заседания Общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания при УС проводились в онлайн формате.

На всех пищеблоках ведется производственная документация:

- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- Журнал здоровья;
- Журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- Журнал проведения уборок;
- Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях;

Продукция, поставляемая на пищеблок, сопровождается сопроводительной документацией.

Все учащиеся 1-4 классов школы получают за счет бюджета города Москвы горячие завтраки, а также завтраками и обедами обеспечены льготные категории 1-11 классов. Льготное питание за счет средств бюджета города Москвы получают дети из многодетных и малообеспеченных семей, сироты, дети-инвалиды и дети, у которых оба или единственный родитель являются инвалидами 1 или 2 группы.

В каждом школьном корпусе созданы условия для организации платного питания по системе заказа горячего питания через буфет, позволяющая, помимо стандартных комплексов горячего питания, заказывать для детей комплекс в различном сочетании (салат, второе, компот либо только суп и второе), приготовление которого осуществлялось непосредственно на пищеблоке.

Во всех корпусах организован питьевой режим. Воду и сопутствующие компоненты (стаканчики, кулеры) предоставляет ООО «Верона Капитал». Также здания оборудованы питьевыми фонтанчиками (пурифаерами). Все партии воды имеют сертификаты качества, регулярно проводятся лабораторные испытания воды в питьевых фонтанчиках. Один раз в три месяца проводится обработка кулеров (пурифаеров).

Вопросы организации и качества питания находятся на особом контроле у администрации школы и родительской общественности, регулярно обсуждаются на Управляющем совете школы, Общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания при УС.

10. Финансовые показатели

ГБОУ Школа № 777 финансируется за счет средств бюджета города Москвы на выполнение государственного задания.

Объем финансовых средств, выделяемых в рамках государственного задания, определяется по нормативу на каждого обучающегося, воспитанника. По повышенному нормативу финансируются дети-инвалиды.

Перечень государственных работ:

- Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности «Проведения регионального этапа всероссийской олимпиады»
- Дополнительное образование детей других образовательных организаций
- Организация и проведение ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования в пунктах проведения экзаменов в 2025 году
- Организация и сопровождение работы региональных конфликтных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в местах их расположения
- Организация и сопровождение работы региональных предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в пунктах проверки заданий в 2025 году
- Организационное и информационное сопровождение деятельности организаций и их работников «Эффективная началка» («Московская началка»).

Финансовые показатели отражены в таблице.

Наименование показателя	2025 год тыс.руб.
Объем доходов образовательной организации	1 513 906,83
Из них:	
Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	1 230 458,32
Объем поступлений средств субсидии на иные цели	129 570,03
Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	153 878,48
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	12,51%
Из них:	
Объем поступлений от оказания платных услуг детям	93 825,10
Объем поступлений от оказания платных услуг взрослым (Долголетие)	49,84
Объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающие образовательные программы дошкольного образования	39 760,17
Грант	19 356,80

Прочие поступления	721,07
Объем поступлений по ведению претензионной работы (штрафы, пени)	165,5
Объем расходов образовательной организации	1 438 160,54
в том числе:	
Фонд оплаты труда	962 771,02
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	66,94%
Из них:	
Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели)	576 668,16
В их числе:	
Заработная плата	442 909,50
Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	133 758,66
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели) в общем фонде оплаты труда работников	59,6%
Фонд оплаты труда иных педагогических работников	167 772,07
В их числе:	
Заработная плата	128 857,20
Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	38 914,87
Фонд оплаты труда прочих работников	218 330,79
В их числе:	
Заработная плата	170 949,21
Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	47 381,58
Удельный вес фонда оплаты труда иных работников, в общем фонде оплаты труда работников	23,01%
Расходы на приобретение оборудования	7 799,04
Расходы на коммунальные услуги	61 598,64

Расходы на приобретение учебной литературы	14 044,08
Расходы на организацию питания	192 649,15
Расходы на проведение текущего ремонта	23 621,28
Расходы на содержание имущества, зданий	38 040,74
Иные расходы (материальные запасы, охрана, обслуживание камер ЕЦХД, учеба, форменное обмундирование, строительные материалы)	137 636,59

11. Выводы и задачи 2026 года

На основе анализа результатов образовательной деятельности в 2025 году можно сделать следующие выводы.

Результаты деятельности ГБОУ Школы № 777 в системе московского образования демонстрируют положительную динамику, конкурентоспособность образовательной организации на протяжении 3 лет. Педагогический коллектив в реализации Программы развития на 2025-2028 уч.гг. ориентирован на создание условий для устойчивого развития Школы №777, направленного на обеспечение доступности качественного образования и разностороннее развитие личности обучающихся.

Учебный год	Количество баллов	Категория согласно критериям рейтинга вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников
2021-2022 учебный год	228,884	Заметный вклад в качественное образование московских школьников (места 301- 400)
2022-2023 учебный год	249,699	Значительный вклад в качественное образование московских школьников (места 221-300)
2023-2024 учебный год	315,372	ГРАНТ МЭРА Москвы (места 171-220)
2024-2025 учебный год	412,270	ГРАНТ МЭРА Москвы III степени (места 71-170)

Основные направления (целевые проекты) Программы развития ГБОУ Школы № 777 на 2025-2028 уч.гг.:

- **«Знание: качество и объективность».** Реализация данного проекта позволит обеспечить соответствие внутришкольного оценивания с результатами государственной итоговой аттестации, повышение объективности внутришкольного оценивания посредством совершенствования внутренней системы оценки качества образования; создаст условия для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации (сопровождение обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты; достижение высоких образовательных результатов).
- **«Образовательная среда».** Проект ставит своей целью формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ребенка, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- **«Воспитание и развитие личности».** Проект направлен на создание условий для развития системы дополнительного образования в целях всестороннего гармоничного развития личности ребенка, с учетом результатов анкетирования родительской общественности и выбранной образовательной траектории обучающегося; разработку системы мероприятий, содействующей созданию единой образовательной среды.
- **«Здоровье и безопасность».** Осуществление проекта приведет к обеспечению безопасности и психологического комфорта обучающихся образовательной организации; окажет содействие укреплению здоровья обучающихся.
- **«Учитель. Школьные команды».** Цель проекта — обеспечить эффективность мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной подготовки; повысить эффективность работы педагогического коллектива по созданию качественного образовательного контента в рамках проекта «Московская электронная школа».

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ ШКОЛЫ № 777 ЗА 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**I ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1544 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	1503 чел./97%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	41 чел./2,65 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	4 ребенка/ 0,25%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	230 чел. /14,89 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1356 чел./80,89 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1544 детей
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	1503 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	128 чел./ 8,29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	128 чел./ 8,29%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	128 чел./ 8,29%
1.5.3	По присмотру и уходу	128 чел./ 8,29%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня/87,1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	128 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	102 чел./80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	97 чел. / 76 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 чел. / 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 чел. /20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82 чел./ 64 %

1.8.1	Высшая	33 чел. / 37 %
1.8.2	Первая	49 чел. / 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 чел. / 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	19 чел. / 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел. / 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 чел./ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	128 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110 чел./ 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	90/1544 1 педагог на 17,54 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м/восп-ка.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	да

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ ШКОЛЫ № 777 ЗА 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4163 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1816 чел. (из них 1 - семейная форма обучения)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2084 чел. (из них 4 - семейная форма обучения)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	263 чел. (из них 6 - семейная форма обучения)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1657 человек/ 39,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,34%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,34%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	1 человек/0,34%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20 человека/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/ 7,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3580 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2023 человек/49%
1.19.1	Регионального уровня	274 человек/6,6%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/0,2%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,02%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	879 человек/ 21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	256 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4163 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	286 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	255 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	212 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 человек/ 30%
1.29.1	Высшая	48 человек/ 17%
1.29.2	Первая	29 человек/10%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	48 человек/17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	87 человек/30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	54 человека/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	77 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	286/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,41 кв.м

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Результаты олимпиад, конкурсов, фестивалей

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2023/24		2024\2025		2025\2026	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
Экология	1	5	1	11	1	17
Русский язык		29		24	2	32
Биология		4	1		1	6
Литература	2	26	4	34	2	31
Право		3		4		7
Обществознание		10	1	1		7
Английский язык				6		5
География		1		5	1	3
Информатика	1	1	1			1
МХК	2			2		1
История		2	1	3	1	4
Итальянский						
Математика	2					3
Физкультура		2		4		
Химия		2				4
Экономика						
Физика	1	1		4		
ОБЖ		2				
Труд						2
Китайский язык						1
Итого:	9	88	9	97	8	124

Всероссийская олимпиада школьников (все этапы)

	Муницип. этап	Регион. этап	Заключ. этап
2022-2023	70	10	0
2023-2024	97	9	0
2024-2025	106	13	0
2025-2026	132	Результаты 2026 года	Результаты 2026

Результаты заключительного этапа Московской олимпиады школьников

	Региональный этап
2022-2023	8
2023-2024	10
2024-2025	10

Показатели результативности работы школы по использованию социокультурных ресурсов города в обучении

Социокультурное развитие								
Олимпиада Музеи. Парки. Усадьбы			Олимпиада «Не прервется связь поколений»			Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»		
2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Призеры – 24 Победители – 88	Призеры – 24 Победители – 105	Призеры – 17 Победители – 116	Призеры – 2 Победители – 2	Призеры – 4 Победители – 3	Призеры – 0 Победители – 1	Призеры – 1 Победители – 0	Призеры – 2 Победители – 0	Призеры – 2 Победители – 0

В 2025 году обучающиеся школы стали победителями окружного этапа олимпиады в рамках образовательного проекта «Мой героический район» в номинации «Интеллектуальные соревнования – квизы».

Результативность участия дошкольников в городских мероприятиях

Качество реализации дошкольного образования подтверждается результатами участия в конкурсах, фестивалях, социально значимых мероприятиях из перечня городских мероприятий системы

ДОНМ, результатами олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, проводимых Корпоративным Университетом Московского образования.

Данные мероприятия выступают важным инструментом объективной оценки достижений воспитанников и педагогов, а также позволяют выявить и транслировать передовые практики в сфере дошкольного образования. Призовые места, дипломы и грамоты, полученные воспитанниками на конкурсах и фестивалях, служат прямым подтверждением высокого качества подготовки и достигнутых образовательных результатов. Эти достижения отражают системную работу дошкольного отделения по реализации образовательных программ, развитию талантов детей и формированию у них устойчивого интереса к познанию и творчеству.

	Название мероприятия, организатор	номинация	Результат
Март 2025	Московский городской фотоконкурс "Вот и лето прошло" фестиваля «Московский кораблик мечты», ГБОУ ДО «Центр детского творчества «Строгино»	О спорт, ты мир	Диплом 3 степени
март 2025	Открытый дистанционный конкурс творческих инициатив "Весна 1945-года", Московской городской комплексной целевой программы воспитания молодежи "Поют дети Москвы", ГБОУ ДО «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость»	Художественное слово	Лауреат 1 степени (2) Лауреат 1 степени
апрель 2025	Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества "Я и мои друзья", ГБОУ ДО "ЦДЮТ "Бибирево"	В мире грации	Дипломант (2)
			Лауреат (7)
		Живое слово	Лауреат (6)
		В гостях у Мельпомены	Лауреат (2)
		На крыльях песни	Дипломант (3) Лауреат
апрель 2025	VIII Всероссийский Фестиваль "Россия- твоя и моя!" ГБОУ ДО ДТДМ "Хорошево"	Творчество дошкольников	Лауреат (8) Дипломант (8)
март 2025	Международный открытый театральный фестиваль "Один день с театром" ГБОУ ДО ДТДМ "Хорошево"	Литературный театр	Дипломант (3) Лауреат 3 степени
		Театр для самых маленьких	Дипломант (2)
		Вокальное творчество	дипломант (15) Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени (2)
март 2025		Музыкальный театр	Дипломант (2)

	Городской открытый фестиваль "Волшебный занавес" ДТ "Восточный"	Сценический образ	Лауреат III степени
		Его величество, театр	Лауреат II степени
		Мультимедиа и IT	участие
		Классический спектакль	Участник
		Пластический театр	Лауреат III степени (2)
			Лауреат II степени (2)
			Лауреат I степени
			Дипломант
апрель 2025	Московский фестиваль "Таланты без границ" для детей с ментальными нарушениями	Танцевальное творчество	ГРАН-ПРИ
		Художественное слово	Лауреат III степени
			лауреат (2)
			дипломант I степени
			Дипломант (2)
		ДПИ	Дипломант
февраль - март 2025	Конкурс "Кораблик детства" в рамках городского открытого конкурса «Москва-Крым-территория талантов», ГБОУ ДО «Центр детского творчества «Строгино»	Хореография	Лауреат 1 степени
		Художественное слово	Лауреат 2 степени (4)
			Лауреат 3 степени (2)
			Дипломант (2)
		Художественное слово	Лауреат 3 степени
март-май 2025	Конкурс "Герой войны, достойный Славы, любимый город Севастополь" в рамках городского открытого конкурса «Москва-Крым-территория талантов», ГБОУ ДО «Центр детского творчества «Строгино»	Художественное слово	Лауреат 3 степени
февраль - март 2025	Конкурс "Мастер сцены" в рамках городского открытого конкурса «Москва-Крым-территория талантов», ГБОУ ДО «Центр детского творчества «Строгино»	эстрадный вокал	Дипломант (2)
март 2025	Открытый музыкально-театральный фестиваль «Звуки Музыки – 2025», ГБОУ ДО ЦВР "Синегория"	Музыкальный спектакль	Лауреат (2)
			Дипломант
		Театр песни	Дипломант (4)
		Литературный театр. Ансамбли	Дипломант (2)
		Спорт на сцене	Лауреат
март 2025		Хореографическое искусство	Лауреат окружного этапа, Призер МРСД

	Городской открытый смотр-конкурс "Огонь - друг , огонь - враг" ГБОУ ДО ЦРДЮ "Гермес"		Победитель окружного этапа, Призер МРСД, Победитель (город) 2 место
		Декоративно-прикладное творчество	Лауреат окружного этапа, Призер МРСД (3)
		Вокальное искусство	Лауреат окружного этапа, Призер МРСД
		Художественное слово	Лауреат окружного этапа, Призер МРСД (5)
март 2025	Московский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо", ГБОУ Школа № 1409, ДОНМ	Хочу все знать	ЛАУРЕАТ
март 2025	Городской конкурс хореографического искусства "Ритмы вселенной" в рамках фестиваля "Поколение создателей" ГБОУ ДО ЦДТ им.Косырева	Оригинальный жанр	Лауреат 1 степени (2)
		Детский танец	Лауреат 1 степени (3)
			Лауреат 3 степени
			Дипломант 2 степени
			Дипломант 3 степени
апрель 2025	Городской конкурс музыкального творчества "Величальная Россия" в рамках фестиваля "Поколение создателей" ГБОУ ДО ЦДТ им.Косырева	"Академический вокал и вокальные ансамбли до 11 чел."	Лауреат 3 степени
		Патриотическая песня	
			Дипломант
февраль - апрель 2025	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа», ГБОУ ДО ДТДМ на Миусах	Художественное слово	выход в очный тур
		Хореография	
		Вокальное искусство	Лауреат 1 степени
		Декоративно-прикладное искусство	дипломант
			Лауреат 1 степени
		Изобразительное творчество	Лауреат 3 степени
февраль - апрель 2025	Конкурсная программа "Семицветик" для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в рамках Городского открытого фестиваля детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа», ГБОУ ДО ДТДМ на Миусах	Литературно-словесное творчество	выход в очный тур
		Вокальное искусство	Лауреат 1 степени
			Лауреат 2 степени
		Хореография	выход в очный тур
		Декоративно-прикладное искусство	дипломант
		Медиа-искусство	Лауреат 1 степени

	Городской конкурс художественного слова "Благовест", ГБОУ ДО ДТДМ на Миусах	Художественное чтение "Поэзия" Изобразительное искусство	Лауреат 2 степени
апрель-август 2025	VIII Всероссийский Фестиваль "Моя космическая история!" ГБОУ ДО ДТДМ "Хорошево"		Лауреат 3 степени
			дипломант 2 степени
			дипломант 1 степени
		Рисунок	
		Вокал	Лауреат 1 степени
		Оригинальный жанр	Лауреат 1 степени
		ДПИ	дипломант 3 степени (3)
			Лауреат 2 степени
			дипломант 1 степени

Результаты, которые демонстрируют обучающиеся при участии во внешних диагностиках МЦКО

Одним из показателей эффективности работы педагогического коллектива, влияющим на рейтинг образовательного учреждения, являются результаты независимых проверок Московского центра качества образования. В 2025 году проведены обязательные диагностики в 9-11 классах по предметам ГИА (русский язык, математика, физика, английский язык, обществознание, литература, химия, биология, география, история, информатика). С целью определения уровня овладения умениями применять знания, полученные при изучении математики и предметов естественнонаучного цикла, в жизненных ситуациях и при работе с текстами естественнонаучного содержания проведены метапредметные диагностики в 5-х классах. В 2025 году обучающиеся 8 классов сдавали два предмета по выбору (физика, химия, биология, литература, география, история, информатика, обществознание, английский язык) с целью определения уровня освоения программы учебных предметов и обоснованного выбора экзаменов в следующем учебном году.

Читательская грамотность (14.02.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
3-А	29	10	34	0	0	7	16	6	76	65	100	92
3-Б	28	15	54	0	0	10	14	4	64	65	100	92
3-В	27	11	41	1	4	4	18	4	81	65	96	92
3-Г	27	16	59	6	22	4	13	4	63	65	78	92
3-Д	31	14	45	0	0	10	14	7	68	65	100	92
3-Е	32	15	47	0	0	14	11	7	56	65	100	92
3-Ж	29	18	62	3	10	14	8	4	41	65	90	92
3-И	17	6	35	4	24	2	9	2	65	65	76	92
3-Л	26	11	42	0	0	8	14	4	69	65	100	92
3-М	30	13	43	5	17	5	12	8	67	65	83	92
3-Н	20	18	90	3	15	12	4	1	25	65	85	92
3-О	22	19	86	10	45	5	7	0	32	65	55	92
3-П	26	18	69	1	4	12	10	3	50	65	96	92
3-Р	25	18	72	2	8	13	5	5	40	65	92	92
3-С	26	14	54	3	12	11	11	1	46	65	88	92
3-Э	13	6	46	2	15	3	5	3	62	65	85	92
Итого	409	223	55	40	10	134	172	63	57	65	90	92

Русский язык (16.04.2025)

Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
4-А	30	20	67	3	10	17	9	1	33	57	90	90
4-Б	30	16	53	4	13	12	11	3	47	57	87	90
4-В	28	10	36	3	11	7	14	4	64	57	89	90
4-Г	28	15	54	5	18	10	11	2	46	57	82	90
4-Д	31	18	58	6	19	12	12	1	42	57	81	90
4-Е	34	13	38	3	9	10	20	1	62	57	91	90
4-Ж	34	24	71	13	38	11	9	1	29	57	62	90
4-Л	29	13	45	2	7	11	15	1	55	57	93	90
4-М	29	24	83	14	48	10	5	0	17	57	52	90
4-Н	31	28	90	20	65	8	3	0	10	57	35	90
4-О	30	23	77	17	57	6	7	0	23	57	43	90
4-П	26	15	58	2	8	13	8	3	42	57	92	90
4-Р	26	21	81	14	54	7	5	0	19	57	46	90
4-Э	31	20	65	3	10	17	9	2	35	57	90	90
4-Ю	33	13	39	1	3	12	14	6	61	57	97	90
Итого	450	273	61	110	24	163	152	25	39	57	76	90

Математика (22.04.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
4-А	31	23	74	2	6	11	14	4	58	81	94	97
4-Б	30	22	73	1	3	10	14	5	63	81	97	97
4-В	28	10	36	0	0	3	18	7	89	81	100	97
4-Г	28	19	68	0	0	6	15	7	79	81	100	97
4-Д	30	15	50	3	10	6	9	12	70	81	90	97
4-Е	34	10	29	0	0	3	13	18	91	81	100	97
4-Ж	32	22	69	4	13	10	11	7	56	81	88	97
4-Л	29	9	31	0	0	1	19	9	97	81	100	97
4-М	32	27	84	9	28	10	12	1	41	81	72	97
4-Н	29	24	83	7	24	9	11	2	45	81	76	97
4-О	29	21	72	3	10	12	10	4	48	81	90	97
4-П	28	16	57	1	4	8	14	5	68	81	96	97
4-Р	27	25	93	5	19	18	4	0	15	81	81	97
4-Э	30	16	53	0	0	8	12	10	73	81	100	97
4-Ю	33	11	33	0	0	4	13	16	88	81	100	97
Итого	450	270	60	35	8	119	189	107	66	81	92	97

Окружающий мир (29.04.2025)

Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога Всего		Выше порога			% качества		% выполнени я	
		кол- во	%	кол- во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
4-А	32	22	69	0	0	3	26	3	91	92	100	100
4-Б	31	16	52	0	0	1	26	4	97	92	100	100
4-В	30	8	27	0	0	1	13	16	97	92	100	100
4-Г	29	23	79	0	0	4	22	3	86	92	100	100
4-Д	29	18	62	1	3	2	18	8	90	92	97	100
4-Е	34	17	50	0	0	2	21	11	94	92	100	100
4-Ж	33	26	79	0	0	4	28	1	88	92	100	100
4-Л	30	3	10	0	0	0	15	15	100	92	100	100
4-М	30	26	87	1	3	8	20	1	70	92	97	100
4-Н	31	27	87	0	0	13	16	2	58	92	100	100
4-О	28	24	86	2	7	7	17	2	68	92	93	100
4-П	28	17	61	0	0	2	21	5	93	92	100	100
4-Р	28	25	89	0	0	11	16	1	61	92	100	100
4-Э	31	19	61	0	0	5	22	4	84	92	100	100
4-Ю	31	6	19	0	0	0	17	14	100	92	100	100
Итого	455	277	61	4	1	63	298	90	85	92	99	100

Русский язык (19.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога Всего		Выше порога			% качества		% выполнени я	
		кол- во	%	кол- во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
4-А	1	0	0	0	0	0	1	0	100	57	100	90
4-Б	3	1	33	0	0	1	1	1	67	57	100	90
4-Г	1	0	0	0	0	0	1	0	100	57	100	90
4-Л	2	1	50	0	0	1	1	0	50	57	100	90
4-М	1	1	100	1	100	0	0	0	0	57	0	90
4-П	5	4	80	1	20	3	1	0	20	57	80	90
4-Р	5	5	100	5	100	0	0	0	0	57	0	90
Итого	18	12	67	7	39	5	5	1	33	57	61	90

Русский язык (ОВЗ) (16.04.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога Всего		Выше порога			% качества		% выполнени я	
		кол- во	%	кол- во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
4-А	2	2	100	0	0	2	0	0	0	65	100	93
4-В	2	1	50	0	0	1	1	0	50	65	100	93
4-Г	2	1	50	0	0	1	0	1	50	65	100	93
Итого	6	4	67	0	0	4	1	1	33	65	100	93
Математика (ОВЗ) (22.04.2025)												

Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнени я	
		кол- во	%	кол- во	%							
4-А	2	2	100	2	100	0	0	0	0	55	0	86
4-В	3	1	33	0	0	1	2	0	67	55	100	86
4-Г	2	1	50	0	0	1	1	0	50	55	100	86
4-П	1	1	100	1	100	0	0	0	0	55	0	86
Итого	8	5	63	3	38	2	3	0	38	55	63	86

Математика (19.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнени я	
		кол- во	%	кол- во	%							
4-Б	3	1	33	0	0	0	3	0	100	81	100	87
4-Г	2	0	0	0	0	0	0	2	100	81	100	87
4-Д	1	0	0	0	0	0	1	0	100	81	100	87
4-Ж	2	2	100	0	0	1	1	0	50	81	100	87
4-Л	2	0	0	0	0	0	1	1	100	81	100	87
4-М	2	2	100	1	50	1	0	0	0	81	50	87
4-Н	2	1	50	0	0	0	2	0	100	81	100	87
4-О	2	1	50	1	50	0	1	0	50	81	50	87
4-П	2	2	100	0	0	1	1	0	50	81	100	87
4-Р	4	4	100	0	0	2	2	0	50	81	100	87
4-Э	1	1	100	0	0	1	0	0	0	81	100	87
Итого	23	14	61	2	9	6	12	3	65	81	91	87

Русский язык (ОВЗ) (19.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол- во	%	кол- во	%							
4-Г	1	1	100	0	0	0	1	0	100	65	100	93
Итого	1	1	100	0	0		1	0	100	65	100	93

Функциональная грамотность (07.11.2024)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол- во	%							
5-А	30	19	63	8	27	14	8	0	27	35	73	78
5-Б	26	21	81	13	50	11	2	0	8	35	50	78
5-В	26	20	77	7	27	17	2	0	8	35	73	78
5-Г	23	18	78	12	52	7	4	0	17	35	48	78

5-Д	27	12	44	5	19	8	10	4	52	35	81	78
5-Е	29	15	52	5	17	17	7	0	24	35	83	78
5-И	26	3	12	0	0	10	13	3	62	35	100	78
5-Л	25	8	32	0	0	14	10	1	44	35	100	78
5-М	30	25	83	12	40	17	1	0	3	35	60	78
5-Н	26	14	54	9	35	6	9	2	42	35	65	78
5-О	26	13	50	8	31	8	9	1	38	35	69	78
5-П	24	5	21	2	8	9	13	0	54	35	92	78
5-Р	24	18	75	12	50	9	3	0	13	35	50	78
5-Т	1	1	100	1	100	0	0	0	0	35	0	78
5-Э	24	10	42	6	25	8	8	2	42	35	75	78
Итого	367	202	55	100	27	155	99	13	31	35	73	78

География (13.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
5-А	32	15	47	1	3	13	16	2	56	57	97	95
5-Б	29	23	79	1	3	17	11	0	38	57	97	95
5-В	27	11	41	0	0	10	13	4	63	57	100	95
5-Г	20	14	70	0	0	10	9	1	50	57	100	95
5-Д	27	17	63	3	11	10	10	4	52	57	89	95
5-Е	30	12	40	2	7	5	22	1	77	57	93	95
5-И	30	7	23	0	0	6	13	11	80	57	100	95
5-Л	27	13	48	0	0	8	18	1	70	57	100	95
5-М	31	21	68	1	3	18	12	0	39	57	97	95
5-Н	25	18	72	0	0	12	13	0	52	57	100	95
5-О	28	19	68	1	4	13	13	1	50	57	96	95
5-П	27	15	56	0	0	13	11	3	52	57	100	95
5-Р	21	19	90	3	14	15	3	0	14	57	86	95
5-Э	27	15	56	2	7	9	15	1	59	57	93	95
Итого	381	219	57	14	4	159	179	29	55	57	96	95

Русский язык (18.04.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
5-А	33	16	48	3	9	13	13	4	52	50	91	89
5-Б	28	23	82	4	14	19	3	2	18	50	86	89
5-В	27	14	52	3	11	11	11	2	48	50	89	89
5-Г	20	14	70	4	20	10	4	2	30	50	80	89
5-Д	28	13	46	1	4	12	6	9	54	50	96	89
5-Е	31	14	45	3	10	11	14	3	55	50	90	89
5-И	29	6	21	1	3	5	11	12	79	50	97	89
5-Л	26	6	23	0	0	6	15	5	77	50	100	89

5-М	32	26	81	4	13	22	5	1	19	50	88	89
5-Н	26	13	50	0	0	13	11	2	50	50	100	89
5-О	29	12	41	0	0	12	13	4	59	50	100	89
5-П	27	16	59	2	7	14	8	3	41	50	93	89
5-Р	23	22	96	13	57	9	1	0	4	50	43	89
5-Э	28	16	57	4	14	12	10	2	43	50	86	89
Итого	387	211	55	42	11	169	125	51	45	50	89	89

Математика (22.04.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
5-А	33	8	24	2	6	4	17	10	82	66	94	89
5-Б	28	20	71	6	21	13	5	4	32	66	79	89
5-В	27	19	70	6	22	7	10	4	52	66	78	89
5-Г	20	14	70	6	30	5	5	4	45	66	70	89
5-Д	28	9	32	5	18	4	14	5	68	66	82	89
5-Е	30	14	47	4	13	5	16	5	70	66	87	89
5-И	30	4	13	0	0	1	13	16	97	66	100	89
5-Л	27	7	26	0	0	1	16	10	96	66	100	89
5-М	32	17	53	7	22	7	13	5	56	66	78	89
5-Н	26	14	54	2	8	7	11	6	65	66	92	89
5-О	28	18	64	2	7	13	11	2	46	66	93	89
5-П	25	8	32	0	0	4	12	9	84	66	100	89
5-Р	22	21	95	10	45	9	3	0	14	66	55	89
5-Э	28	18	64	7	25	8	8	5	46	66	75	89
Итого	384	191	50	57	15	88	154	85	62	66	85	89

География (20.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
5-А	1	0	0	0	0	0	1	0	100	57	100	95
5-В	1	0	0	0	0	0	1	0	100	57	100	95
5-О	1	1	100	0	0	1	0	0	0	57	100	95
5-Э	1	1	100	0	0	1	0	0	0	57	100	95
Итого	4	2	50	0	0	2	2	0	50	57	100	95

Математика (19.05.2025)						
Классы		Ниже города	Ниже порога	Выше порога	% качества	% выполнения

	Всего писало			Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
5-Б	1	0	0	0	0	0	1	0	100	66	100	89
5-В	3	0	0	0	0	0	1	2	100	66	100	89
5-Е	1	1	100	1	100	0	0	0	0	66	0	89
5-О	1	0	0	0	0	0	1	0	100	66	100	89
5-П	3	2	67	2	67	0	1	0	33	66	33	89
Итого	9	3	33	3	33	0	4	2	67	66	67	89

Русский язык (21.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
5-Д	1	1	100	0	0	1	0	0	0	50	100	89
5-Е	1	1	100	0	0	1	0	0	0	50	100	89
5-И	1	1	100	0	0	1	0	0	0	50	100	89
5-Л	1	1	100	0	0	1	0	0	0	50	100	89
5-П	1	1	100	0	0	1	0	0	0	50	100	89
5-Р	1	1	100	0	0	1	0	0	0	50	100	89
Итого	6	6	100	0	0	6	0	0	0	50	100	89

Русский язык (15.04.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
6-А	30	0	0	0	0	0	7	23	100	65	100	87
6-Б	31	11	35	4	13	5	12	10	71	65	87	87
6-В	24	9	38	0	0	8	5	11	67	65	100	87
6-Г	24	10	42	0	0	9	9	6	63	65	100	87
6-Д	31	7	23	0	0	4	14	13	87	65	100	87
6-Е	31	12	39	2	6	8	8	13	68	65	94	87
6-Ж	32	19	59	3	9	13	10	6	50	65	91	87
6-К	24	13	54	1	4	8	7	8	63	65	96	87
6-Л	31	15	48	2	6	10	15	4	61	65	94	87
6-М	27	14	52	6	22	5	10	6	59	65	78	87
6-Н	22	11	50	3	14	5	8	6	64	65	86	87
6-О	19	14	74	4	21	8	4	3	37	65	79	87
6-П	16	14	88	10	63	4	2	0	13	65	38	87
6-Р	22	17	77	8	36	6	7	1	36	65	64	87
6-С	25	13	52	5	20	8	5	7	48	65	80	87
6-Э	22	9	41	2	9	6	7	7	64	65	91	87
Итого	411	188	46	50	12	107	130	124	62	65	88	87
География (15.05.2025)												
Классы		Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	

	Всего писало			Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
6-А	30	8	27	0	0	6	16	8	80	64	100	93
6-Б	31	12	39	3	10	5	13	10	74	64	90	93
6-В	25	12	48	3	12	3	15	4	76	64	88	93
6-Г	24	18	75	5	21	8	11	0	46	64	79	93
6-Д	30	17	57	1	3	9	16	4	67	64	97	93
6-Е	30	17	57	1	3	13	16	0	53	64	97	93
6-Ж	32	18	56	1	3	11	18	2	63	64	97	93
6-К	22	17	77	1	5	12	8	1	41	64	95	93
6-Л	31	11	35	0	0	7	18	6	77	64	100	93
6-М	27	7	26	1	4	5	12	9	78	64	96	93
6-Н	23	15	65	1	4	8	12	2	61	64	96	93
6-О	22	15	68	3	14	11	6	2	36	64	86	93
6-П	18	13	72	4	22	6	6	2	44	64	78	93
6-Р	20	13	65	3	15	9	7	1	40	64	85	93
6-С	25	16	64	2	8	12	7	4	44	64	92	93
6-Э	26	10	38	1	4	9	12	4	62	64	96	93
Итого	416	219	53	30	7	134	193	59	61	64	93	93

Математика (23.04.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
6-А	31	1	3	0	0	1	8	22	97	50	100	75
6-Б	30	10	33	6	20	4	13	7	67	50	80	75
6-В	26	19	73	9	35	10	6	1	27	50	65	75
6-Г	22	17	77	6	27	11	3	2	23	50	73	75
6-Д	30	12	40	3	10	9	7	11	60	50	90	75
6-Е	32	21	66	12	38	9	7	4	34	50	63	75
6-Ж	29	18	62	6	21	12	6	5	38	50	79	75
6-К	22	17	77	7	32	10	5	0	23	50	68	75
6-Л	30	16	53	4	13	12	8	6	47	50	87	75
6-М	27	15	56	10	37	5	10	2	44	50	63	75
6-Н	21	7	33	1	5	6	13	1	67	50	95	75
6-О	19	14	74	10	53	4	3	2	26	50	47	75
6-П	16	13	81	9	56	4	1	2	19	50	44	75
6-Р	21	17	81	12	57	5	3	1	19	50	43	75
6-С	24	18	75	13	54	5	5	1	25	50	46	75
6-Э	21	7	33	3	14	4	11	3	67	50	86	75
Итого	401	222	55	111	28	111	109	70	45	50	72	75

Функциональная грамотность (20.03.2025)						
Классы		Ниже города	Ниже порога	Выше порога	% качества	% выполнения

	Всего писало			Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
6-А	29	5	17	0	0	8	18	3	72	43	100	89
6-Б	29	17	59	6	21	15	7	1	28	43	79	89
6-В	24	15	63	4	17	16	3	1	17	43	83	89
6-Г	20	18	90	1	5	17	2	0	10	43	95	89
6-Д	29	9	31	0	0	13	11	5	55	43	100	89
6-Е	29	16	55	3	10	13	12	1	45	43	90	89
6-Ж	33	13	39	1	3	21	11	0	33	43	97	89
6-К	25	18	72	8	32	11	6	0	24	43	68	89
6-Л	30	18	60	0	0	22	6	2	27	43	100	89
6-М	25	16	64	5	20	11	7	2	36	43	80	89
6-Н	20	10	50	1	5	12	6	1	35	43	95	89
6-О	20	14	70	5	25	9	5	1	30	43	75	89
6-П	17	15	88	8	47	8	0	1	6	43	53	89
6-Р	20	17	85	7	35	11	2	0	10	43	65	89
6-С	25	14	56	2	8	13	8	2	40	43	92	89
6-Э	22	11	50	0	0	12	8	2	45	43	100	89
Итого	397	226	57	51	13	212	112	22	34	43	87	89

Функциональная грамотность (20.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
6-А	2	0	0	0	0	1	1	0	50	43	100	89
6-Б	2	2	100	0	0	2	0	0	0	43	100	89
6-Г	3	3	100	1	33	2	0	0	0	43	67	89
6-Е	6	3	50	1	17	3	2	0	33	43	83	89
6-М	2	2	100	1	50	1	0	0	0	43	50	89
6-Н	1	0	0	0	0	1	0	0	0	43	100	89
6-О	1	1	100	0	0	1	0	0	0	43	100	89
6-Р	4	4	100	1	25	3	0	0	0	43	75	89
6-С	1	1	100	1	100	0	0	0	0	43	0	89
Итого	22	16	73	5	23	14	3	0	14	43	77	89

Математика (19.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
6-Б	1	1	100	1	100	0	0	0	0	50	0	75
6-Д	1	1	100	0	0	1	0	0	0	50	100	75
6-Е	4	4	100	4	100	0	0	0	0	50	0	75
6-Ж	10	8	80	4	40	4	2	0	20	50	60	75
6-Л	1	0	0	0	0	0	1	0	100	50	100	75
6-М	2	2	100	0	0	2	0	0	0	50	100	75
6-О	1	1	100	0	0	1	0	0	0	50	100	75

6-Р	6	6	100	6	100	0	0	0	0	50	0	75
6-С	4	4	100	4	100	0	0	0	0	50	0	75
6-Э	2	2	100	1	50	1	0	0	0	50	50	75
Итого	32	29	91	20	63	9	3	0	9	50	38	75

Русский язык (21.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
6-Е	3	2	67	2	67	0	0	1	33	65	33	87
6-Ж	4	3	75	1	25	2	1	0	25	65	75	87
6-Н	2	2	100	1	50	1	0	0	0	65	50	87
6-О	3	2	67	0	0	2	1	0	33	65	100	87
6-П	2	2	100	2	100	0	0	0	0	65	0	87
6-Р	2	2	100	2	100	0	0	0	0	65	0	87
6-С	2	2	100	0	0	2	0	0	0	65	100	87
6-Э	2	0	0	0	0	0	2	0	100	65	100	87
Итого	20	15	75	8	40	7	4	1	25	65	60	87

География (20.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
6-Е	1	0	0	0	0	0	1	0	100	64	100	93
6-Ж	1	1	100	0	0	1	0	0	0	64	100	93
Итого	2	1	50	0	0	1	1	0	50	64	100	93

География (14.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-А	31	11	35	5	16	6	14	6	65	53	84	89
7-В	26	21	81	3	12	18	5	0	19	53	88	89
7-Ж	28	26	93	8	29	18	2	0	7	53	71	89
7-К	21	17	81	6	29	11	4	0	19	53	71	89
7-Л	25	12	48	2	8	10	8	5	52	53	92	89
7-М	30	5	17	1	3	4	14	11	83	53	97	89
7-П	25	15	60	4	16	11	9	1	40	53	84	89
7-Р	27	18	67	6	22	12	7	2	33	53	78	89
7-С	22	17	77	4	18	13	5	0	23	53	82	89
Итого	235	142	60	39	17	103	68	25	40	53	83	89

Русский язык (16.04.2025)						
Классы		Ниже города	Ниже порога	Выше порога	% качества	% выполнения

	Всего писало			Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-А	28	18	64	6	21	10	9	3	43	54	79	84
7-Б	26	10	38	1	4	6	10	9	73	54	96	84
7-В	24	19	79	10	42	9	3	2	21	54	58	84
7-Д	30	14	47	0	0	11	12	7	63	54	100	84
7-Е	28	18	64	5	18	12	7	4	39	54	82	84
7-Ж	28	21	75	8	29	11	7	2	32	54	71	84
7-К	21	18	86	7	33	9	5	0	24	54	67	84
7-Л	28	10	36	2	7	5	7	14	75	54	93	84
7-М	29	8	28	2	7	2	16	9	86	54	93	84
7-О	28	7	25	2	7	4	15	7	79	54	93	84
7-П	24	20	83	8	33	11	4	1	21	54	67	84
7-Р	25	19	76	9	36	8	7	1	32	54	64	84
7-С	17	7	41	4	24	3	7	3	59	54	76	84
7-Э	30	4	13	0	0	4	12	14	87	54	100	84
Итого	366	193	53	64	17	105	121	76	54	54	83	84

Математика (21.04.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-А	30	22	73	12	40	10	7	1	27	46	60	75
7-Б	26	0	0	0	0	0	14	12	100	46	100	75
7-В	25	15	60	7	28	8	9	1	40	46	72	75
7-Д	30	8	27	1	3	7	21	1	73	46	97	75
7-Е	29	21	72	10	34	11	7	1	28	46	66	75
7-Ж	28	27	96	16	57	11	1	0	4	46	43	75
7-К	22	18	82	12	55	6	4	0	18	46	45	75
7-Л	28	12	43	4	14	8	13	3	57	46	86	75
7-О	28	9	32	1	4	8	16	3	68	46	96	75
7-П	25	17	68	8	32	9	7	1	32	46	68	75
7-Р	26	21	81	18	69	3	5	0	19	46	31	75
7-С	20	15	75	5	25	10	5	0	25	46	75	75
Итого	317	185	58	94	30	91	109	23	42	46	70	75

Обществознание (28.04.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-А	29	20	69	7	24	17	3	2	17	45	76	90
7-В	25	19	76	8	32	12	5	0	20	45	68	90
7-Ж	28	16	57	5	18	15	7	1	29	45	82	90
7-К	22	16	73	4	18	16	0	2	9	45	82	90
7-Л	26	8	31	0	0	10	6	10	62	45	100	90
7-М	30	5	17	0	0	6	16	8	80	45	100	90

7-П	24	22	92	11	46	11	2	0	8	45	54	90
7-Р	26	23	88	8	31	16	2	0	8	45	69	90
7-С	23	17	74	3	13	16	2	2	17	45	87	90
Итого	233	146	63	46	20	119	43	25	29	45	80	90

Теория вероятностей и статистика (25.04.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-А	31	29	94	11	35	13	7	0	23	72	65	90
7-Б	26	3	12	0	0	2	7	17	92	72	100	90
7-В	25	18	72	3	12	1	19	2	84	72	88	90
7-Д	30	8	27	0	0	3	20	7	90	72	100	90
7-Е	27	16	59	3	11	5	18	1	70	72	89	90
7-Ж	29	27	93	4	14	11	14	0	48	72	86	90
7-К	21	14	67	2	10	5	12	2	67	72	90	90
7-Л	27	13	48	2	7	3	19	3	81	72	93	90
7-О	26	14	54	0	0	5	17	4	81	72	100	90
7-П	24	15	63	3	13	5	15	1	67	72	88	90
7-Р	23	15	65	5	22	5	10	3	57	72	78	90
7-С	20	15	75	3	15	4	11	2	65	72	85	90
7-Э	31	12	39	1	3	3	25	2	87	72	97	90
Итого	340	199	59	37	11	65	194	44	70	72	89	90

Геометрия (25.04.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-А	31	27	87	4	13	11	15	1	52	70	87	92
7-Б	26	2	8	0	0	1	3	22	96	70	100	92
7-В	25	22	88	6	24	9	7	3	40	70	76	92
7-Д	30	11	37	2	7	3	13	12	83	70	93	92
7-Е	27	12	44	2	7	7	7	11	67	70	93	92
7-Ж	29	26	90	6	21	15	8	0	28	70	79	92
7-К	21	7	33	2	10	1	8	10	86	70	90	92
7-Л	27	10	37	2	7	3	16	6	81	70	93	92
7-О	26	3	12	1	4	2	12	11	88	70	96	92
7-П	24	14	58	5	21	5	9	5	58	70	79	92
7-Р	23	18	78	4	17	10	5	4	39	70	83	92
7-С	20	11	55	1	5	6	10	3	65	70	95	92
7-Э	31	8	26	0	0	6	10	15	81	70	100	92
Итого	340	171	50	35	10	79	123	103	66	70	90	92

Математика (19.05.2025)						
Классы		Ниже города	Ниже порога	Выше порога	% качества	% выполнения

	Всего писало			Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-А	2	2	100	1	50	1	0	0	0	46	50	75
7-Б	1	0	0	0	0	0	1	0	100	46	100	75
7-Д	1	1	100	0	0	1	0	0	0	46	100	75
7-Е	9	9	100	4	44	5	0	0	0	46	56	75
7-Р	4	4	100	2	50	2	0	0	0	46	50	75
7-С	8	7	88	5	63	2	1	0	13	46	38	75
7-Э	31	8	26	2	6	6	14	9	74	46	94	75
Итого	56	31	55	14	25	17	16	9	45	46	75	75

Информационная безопасность (11.11.2024)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-Б	24	6	25	0	0	11	10	3	54	31	100	87
7-Д	27	8	30	2	7	13	11	1	44	31	93	87
7-О	25	5	20	1	4	14	10	0	40	31	96	87
Итого	76	19	25	3	4	38	31	4	46	31	96	87

Цифровая Грамотность (11.11.2024)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-Б	24	6	25	0	0	11	10	3	54	31	100	87
7-Д	27	8	30	2	7	13	11	1	44	31	93	87
7-О	25	5	20	1	4	14	10	0	40	31	96	87
Итого	76	19	25	3	4	38	31	4	46	31	96	87

Информатика (проф.) (14.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-Б	26	11	42	1	4	10	7	8	58	50	96	87
7-Д	30	17	57	4	13	13	10	3	43	50	87	87
7-О	29	14	48	2	7	12	10	5	52	50	93	87
Итого	85	42	49	7	8	35	27	16	51	50	92	87

Физика (проф.) (28.04.2025)													
Классы		Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения		

	Всего писало			Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-Б	25	15	60	4	16	11	8	2	40	46	84	86
7-Д	28	16	57	5	18	14	7	2	32	46	82	86
7-Е	29	21	72	5	17	17	5	2	24	46	83	86
7-О	28	16	57	6	21	12	8	2	36	46	79	86
7-Э	31	14	45	3	10	16	12	0	39	46	90	86
Итого	141	82	58	23	16	70	40	8	34	46	84	86

Теория вероятностей и статистика (22.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-Д	2	1	50	0	0	0	1	1	100	72	100	90
7-Е	7	3	43	0	0	2	3	2	71	72	100	90
7-О	2	1	50	0	0	1	1	0	50	72	100	90
7-Р	1	1	100	0	0	0	1	0	100	72	100	90
7-С	2	1	50	0	0	1	1	0	50	72	100	90
Итого	14	7	50	0	0	4	7	3	71	72	100	90

Геометрия (22.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-Д	2	1	50	0	0	1	0	1	50	70	100	92
7-Е	7	6	86	3	43	3	0	1	14	70	57	92
7-О	2	1	50	1	50	0	1	0	50	70	50	92
7-Р	1	1	100	0	0	1	0	0	0	70	100	92
7-С	2	2	100	1	50	1	0	0	0	70	50	92
Итого	14	11	79	5	36	6	1	2	21	70	64	92

Биология (проф.) (14.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-Е	29	21	72	4	14	17	8	0	28	55	86	90
7-Э	31	9	29	1	3	5	24	1	81	55	97	90
Итого	60	30	50	5	8	22	32	1	55	55	92	90

Русский язык (21.05.2025)						
Классы		Ниже города	Ниже порога	Выше порога	% качества	% выполнения

	Всего писало			Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-Е	6	5	83	1	17	4	1	0	17	54	83	84
7-Ж	1	1	100	0	0	1	0	0	0	54	100	84
7-М	1	0	0	0	0	0	0	1	100	54	100	84
7-П	3	2	67	2	67	0	1	0	33	54	33	84
7-Р	4	3	75	3	75	0	0	1	25	54	25	84
7-С	5	4	80	0	0	4	1	0	20	54	100	84
7-Э	1	0	0	0	0	0	0	1	100	54	100	84
Итого	21	15	71	6	29	9	3	3	29	54	71	84

Обществознание (20.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-Ж	1	1	100	0	0	1	0	0	0	45	100	90
7-Л	1	1	100	1	100	0	0	0	0	45	0	90
7-П	1	1	100	1	100	0	0	0	0	45	0	90
7-Р	3	3	100	2	67	1	0	0	0	45	33	90
Итого	6	6	100	4	67	2	0	0	0	45	33	90

География (20.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-Ж	1	1	100	0	0	1	0	0	0	53	100	89
7-Л	1	0	0	0	0	0	1	0	100	53	100	89
Итого	2	1	50	0	0	1	1	0	50	53	100	89

Математика (проф.) (21.04.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-М	28	7	25	0	0	5	14	9	82	63	100	88
Итого	28	7	25	0	0	5	14	9	82	63	100	88

Геометрия (проф.) (25.04.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-М	29	5	17	1	3	4	2	22	83	48	97	95
Итого	29	5	17	1	3	4	2	22	83	48	97	95
Теория вероятностей и статистика (проф.) (25.04.2025)												
Классы		Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	

	Всего писало			Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-М	29	7	24	0	0	4	8	17	86	68	100	97
Итого	29	7	24	0	0	4	8	17	86	68	100	97

Математика (проф.) (19.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
7-М	2	2	100	1	50	0	1	0	50	63	50	88
Итого	2	2	100	1	50	0	1	0	50	63	50	88

Химия (12.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол- во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-А	2	2	100	0	0	1	1	0	50	64	100	91
8-Б	2	2	100	1	50	0	1	0	50	64	50	91
8-В	1	0	0	0	0	0	1	0	100	64	100	91
8-Д	1	0	0	0	0	0	0	1	100	64	100	91
8-К	1	1	100	1	100	0	0	0	0	64	0	91
8-П	2	1	50	0	0	1	1	0	50	64	100	91
8-Р	1	0	0	0	0	0	1	0	100	64	100	91
8-С	4	3	75	3	75	0	0	1	25	64	25	91
Итого	14	9	64	5	36	2	5	2	50	64	64	91

Биология (12.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол- во	%							
						кол-во	%	3	4	5	класс	город
8-А	2	2	100	0	0	1	1	0	50	44	100	98
8-Б	4	4	100	0	0	4	0	0	0	44	100	98
8-В	9	8	89	0	0	7	2	0	22	44	100	98
8-Г	2	2	100	0	0	2	0	0	0	44	100	98
8-Д	9	6	67	0	0	6	3	0	33	44	100	98
8-К	3	1	33	0	0	1	2	0	67	44	100	98
8-М	1	1	100	0	0	1	0	0	0	44	100	98
8-П	4	4	100	0	0	3	1	0	25	44	100	98
8-Р	9	3	33	0	0	3	5	1	67	44	100	98
8-С	5	2	40	0	0	2	3	0	60	44	100	98
Итого	48	33	69	0	0	30	17	1	38	44	100	98
Русский язык (17.04.2025)												
Классы		Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	

	Всего писало			Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-А	28	19	68	2	7	17	6	3	32	50	93	82
8-Б	28	9	32	1	4	8	13	6	68	50	96	82
8-В	25	23	92	13	52	10	2	0	8	50	48	82
8-Г	26	21	81	7	27	14	4	1	19	50	73	82
8-Д	26	16	62	3	12	13	8	2	38	50	88	82
8-Е	28	8	29	4	14	4	6	14	71	50	86	82
8-К	23	21	91	8	35	13	2	0	9	50	65	82
8-М	29	9	31	0	0	9	10	10	69	50	100	82
8-О	23	5	22	2	9	3	14	4	78	50	91	82
8-П	23	16	70	7	30	9	6	1	30	50	70	82
8-Р	28	16	57	9	32	7	8	4	43	50	68	82
8-С	15	5	33	2	13	3	10	0	67	50	87	82
8-Э	24	5	21	0	0	5	12	7	79	50	100	82
Итого	326	173	53	58	18	115	101	52	47	50	82	82

Математика (19.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%							
						кол-во	%	3	4	5	класс	город
8-А	27	2	7	0	0	1	10	16	96	53	100	82
8-Б	2	0	0	0	0	0	2	0	100	53	100	82
8-В	2	2	100	0	0	1	1	0	50	53	100	82
8-Г	1	1	100	1	100	0	0	0	0	53	0	82
8-Д	2	2	100	1	50	1	0	0	0	53	50	82
8-Е	1	0	0	0	0	0	1	0	100	53	100	82
8-М	2	1	50	0	0	1	1	0	50	53	100	82
8-О	1	1	100	1	100	0	0	0	0	53	0	82
8-П	2	1	50	1	50	0	1	0	50	53	50	82
8-Р	2	2	100	2	100	0	0	0	0	53	0	82
8-С	1	1	100	1	100	0	0	0	0	53	0	82
Итого	43	13	30	7	16	4	16	16	74	53	84	82

Теория вероятностей и статистика (30.04.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-А	28	4	14	0	0	2	2	24	93	63	100	92
8-Б	29	10	34	0	0	6	4	19	79	63	100	92
8-В	23	17	74	11	48	5	1	6	30	63	52	92
8-Г	23	11	48	2	9	8	1	12	57	63	91	92
8-Д	24	18	75	1	4	9	8	6	58	63	96	92
8-Е	29	19	66	1	3	12	6	10	55	63	97	92

8-К	23	22	96	4	17	13	5	1	26	63	83	92
8-М	27	3	11	0	0	1	2	24	96	63	100	92
8-О	23	12	52	1	4	6	5	11	70	63	96	92
8-П	21	12	57	2	10	4	6	9	71	63	90	92
8-Р	26	20	77	6	23	10	4	6	38	63	77	92
8-С	23	16	70	2	9	8	6	7	57	63	91	92
8-Э	25	8	32	0	0	6	2	17	76	63	100	92
Итого	324	172	53	30	9	90	52	152	63	63	91	92

Геометрия (30.04.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-А	28	12	43	0	0	2	15	11	93	67	100	87
8-Б	29	19	66	2	7	5	15	7	76	67	93	87
8-В	23	16	70	7	30	5	6	5	48	67	70	87
8-Г	23	9	39	2	9	3	13	5	78	67	91	87
8-Д	24	22	92	7	29	9	6	2	33	67	71	87
8-Е	29	16	55	4	14	5	9	11	69	67	86	87
8-К	23	18	78	5	22	8	7	3	43	67	78	87
8-М	27	8	30	0	0	3	12	12	89	67	100	87
8-О	23	10	43	1	4	2	15	5	87	67	96	87
8-П	21	11	52	4	19	2	10	5	71	67	81	87
8-Р	26	14	54	7	27	4	5	10	58	67	73	87
8-С	23	10	43	3	13	4	5	11	70	67	87	87
8-Э	25	7	28	1	4	2	10	12	88	67	96	87
Итого	324	172	53	43	13	54	128	99	70	67	87	87

Математика (проф.) (25.04.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-А	29	26	90	7	24	16	6	0	21	72	76	96
8-М	1	1	100	1	100	0	0	0	0	72	0	96
Итого	30	27	90	8	27	16	6	0	20	72	73	96

Обществознание (12.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-А	14	5	36	0	0	10	4	0	29	34	100	89
8-Б	25	6	24	1	4	8	16	0	64	34	96	89
8-В	12	5	42	2	17	4	6	0	50	34	83	89

8-Г	18	15	83	5	28	12	1	0	6	34	72	89
8-Д	20	16	80	1	5	18	1	0	5	34	95	89
8-К	16	14	88	7	44	9	0	0	0	34	56	89
8-П	8	1	13	1	13	3	4	0	50	34	88	89
8-Р	16	9	56	4	25	8	4	0	25	34	75	89
8-С	3	2	67	1	33	2	0	0	0	34	67	89
Итого	132	73	55	22	17	74	36	0	27	34	83	89

География (12.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-А	13	3	23	0	0	4	6	3	69	42	100	92
8-Б	12	2	17	0	0	4	5	3	67	42	100	92
8-В	14	7	50	1	7	6	6	1	50	42	93	92
8-Г	6	6	100	1	17	5	0	0	0	42	83	92
8-Д	8	6	75	1	13	6	1	0	13	42	88	92
8-К	2	2	100	0	0	2	0	0	0	42	100	92
8-М	1	1	100	0	0	1	0	0	0	42	100	92
8-П	10	8	80	1	10	7	2	0	20	42	90	92
8-Р	9	7	78	1	11	7	1	0	11	42	89	92
8-С	9	7	78	3	33	5	0	1	11	42	67	92
Итого	84	49	58	8	10	47	21	8	35	42	90	92

Информатика (12.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-А	5	1	20	0	0	1	1	3	80	55	100	81
8-Б	1	0	0	0	0	0	1	0	100	55	100	81
8-Г	17	8	47	1	6	7	7	2	53	55	94	81
8-Д	6	3	50	0	0	3	2	1	50	55	100	81
8-К	15	6	40	1	7	5	9	0	60	55	93	81
8-П	9	5	56	2	22	3	2	2	44	55	78	81
8-Р	12	10	83	4	33	6	2	0	17	55	67	81
8-С	18	16	89	4	22	12	2	0	11	55	78	81
Итого	83	49	59	12	14	37	26	8	41	55	86	81

Теория вероятностей и статистика (22.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-А	1	0	0	0	0	0	0	1	100	63	100	92
8-В	1	1	100	1	100	0	0	0	0	63	0	92

8-Д	2	2	100	0	0	2	0	0	0	63	100	92
8-Е	3	3	100	1	33	2	0	0	0	63	67	92
8-М	1	1	100	0	0	0	1	0	100	63	100	92
8-О	1	1	100	0	0	1	0	0	0	63	100	92
8-П	4	4	100	2	50	2	0	0	0	63	50	92
8-С	2	2	100	0	0	2	0	0	0	63	100	92
8-Э	1	1	100	0	0	1	0	0	0	63	100	92
Итого	16	15	94	4	25	10	1	1	13	63	75	92

Геометрия (22.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-А	1	1	100	0	0	0	1	0	100	67	100	87
8-В	1	1	100	0	0	1	0	0	0	67	100	87
8-Д	2	2	100	1	50	1	0	0	0	67	50	87
8-Е	3	3	100	3	100	0	0	0	0	67	0	87
8-М	1	1	100	0	0	0	1	0	100	67	100	87
8-О	1	1	100	0	0	0	1	0	100	67	100	87
8-П	4	4	100	3	75	1	0	0	0	67	25	87
8-С	2	2	100	0	0	0	2	0	100	67	100	87
8-Э	1	1	100	0	0	1	0	0	0	67	100	87
Итого	16	16	100	7	44	4	5	0	31	67	56	87

Физика (12.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-А	4	2	50	0	0	2	1	1	50	73	100	92
8-Б	1	0	0	0	0	0	0	1	100	73	100	92
8-Г	1	1	100	0	0	0	1	0	100	73	100	92
8-Д	1	0	0	0	0	0	0	1	100	73	100	92
8-К	1	1	100	1	100	0	0	0	0	73	0	92
8-П	1	1	100	0	0	1	0	0	0	73	100	92
8-Р	1	1	100	0	0	0	1	0	100	73	100	92
8-С	2	2	100	1	50	1	0	0	0	73	50	92
Итого	12	8	67	2	17	4	3	3	50	73	83	92

История (12.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-А	3	1	33	0	0	1	2	0	67	41	100	86

8-Б	7	1	14	0	0	3	2	2	57	41	100	86
8-В	1	1	100	0	0	1	0	0	0	41	100	86
8-Д	2	2	100	2	100	0	0	0	0	41	0	86
8-С	1	0	0	0	0	1	0	0	0	41	100	86
Итого	14	5	36	2	14	6	4	2	43	41	86	86

Английский язык (12.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-А	6	4	67	0	0	1	4	1	83	92	100	98
8-Б	4	1	25	0	0	1	0	3	75	92	100	98
8-В	3	3	100	1	33	1	1	0	33	92	67	98
8-Г	3	2	67	0	0	0	3	0	100	92	100	98
8-Д	2	1	50	0	0	0	1	1	100	92	100	98
8-К	2	1	50	1	50	0	1	0	50	92	50	98
8-П	7	6	86	2	29	2	2	1	43	92	71	98
8-Р	3	2	67	0	0	0	2	1	100	92	100	98
Итого	30	20	67	4	13	5	14	7	70	92	87	98

Литература (12.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-А	2	1	50	0	0	1	0	1	50	65	100	89
8-Б	2	0	0	0	0	0	0	2	100	65	100	89
8-В	7	5	71	2	29	2	2	1	43	65	71	89
8-Д	1	1	100	0	0	0	1	0	100	65	100	89
8-К	2	0	0	0	0	0	2	0	100	65	100	89
8-П	1	1	100	0	0	0	1	0	100	65	100	89
8-Р	4	2	50	1	25	0	2	1	75	65	75	89
8-С	2	1	50	0	0	0	1	1	100	65	100	89
Итого	21	11	52	3	14	3	9	6	71	65	86	89

Математика (25.04.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-Б	28	19	68	4	14	11	10	3	46	53	86	82
8-В	22	11	50	2	9	8	9	3	55	53	91	82
8-Г	25	13	52	7	28	6	5	7	48	53	72	82
8-Д	25	20	80	4	16	11	9	1	40	53	84	82
8-Е	28	9	32	4	14	4	11	9	71	53	86	82

8-К	23	23	100	17	74	6	0	0	0	53	26	82
8-М	27	6	22	0	0	4	10	13	85	53	100	82
8-О	23	9	39	2	9	4	11	6	74	53	91	82
8-П	23	22	96	6	26	14	3	0	13	53	74	82
8-Р	27	18	67	7	26	9	5	6	41	53	74	82
8-С	22	21	95	7	32	12	3	0	14	53	68	82
8-Э	25	10	40	2	8	6	7	10	68	53	92	82
Итого	298	181	61	62	21	95	83	58	47	53	79	82

Русский язык (20.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-Б	2	2	100	1	50	1	0	0	0	50	50	82
8-В	1	1	100	0	0	1	0	0	0	50	100	82
8-Д	2	2	100	2	100	0	0	0	0	50	0	82
8-Е	5	4	80	2	40	2	0	1	20	50	60	82
8-М	1	0	0	0	0	0	1	0	100	50	100	82
8-О	1	1	100	0	0	1	0	0	0	50	100	82
8-П	1	1	100	1	100	0	0	0	0	50	0	82
8-Р	1	1	100	1	100	0	0	0	0	50	0	82
8-С	8	8	100	8	100	0	0	0	0	50	0	82
8-Э	1	0	0	0	0	0	0	1	100	50	100	82
Итого	23	20	87	15	65	5	1	2	13	50	35	82

Литература (20.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-Д	1	1	100	0	0	1	0	0	0	65	100	89
Итого	1	1	100	0	0	1	0	0	0	65	100	89

Физика (проф.) (20.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-Е	17	8	47	2	12	10	5	0	29	31	88	84
8-М	5	3	60	1	20	3	1	0	20	31	80	84
8-Э	18	9	50	4	22	11	2	1	17	31	78	84
Итого	40	20	50	7	18	24	8	1	23	31	83	84
Информатика (проф.) (16.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город

		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-Е	29	10	34	0	0	4	8	17	86	73	100	92
8-М	28	3	11	0	0	1	6	21	96	73	100	92
8-О	24	11	46	0	0	5	8	11	79	73	100	92
Итого	81	24	30	0	0	10	22	49	88	73	100	92

Физика (проф.) (16.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-Е	12	8	67	2	17	7	3	0	25	31	83	84
8-М	19	6	32	4	21	6	8	1	47	31	79	84
8-О	20	11	55	1	5	17	2	0	10	31	95	84
Итого	51	25	49	7	14	30	13	1	27	31	86	84

Химия (проф.) (16.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол- во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-М	4	3	75	2	50	1	1	0	25	48	50	88
8-Э	6	4	67	1	17	3	2	0	33	48	83	88
Итого	10	7	70	3	30	4	3	0	30	48	70	88

Биология (проф.) (16.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-Э	25	7	28	2	8	4	15	4	76	58	92	90
Итого	25	7	28	2	8	4	15	4	76	58	92	90

Химия (проф.) (20.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
8-Э	1	0	0	0	0	0	1	0	100	48	100	88
Итого	1	0	0	0	0	0	1	0	100	48	100	88

Русский язык (01.10.2024)						
Классы	Всего писало	Ниже города	Ниже порога	Выше порога	% качества	% выполнения
			Всего			

		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
9-А	8	6	75	6	75	2	0	0	0	12	25	54
9-Б	10	4	40	4	40	6	0	0	0	12	60	54
9-В	3	2	67	2	67	1	0	0	0	12	33	54
9-Г	3	1	33	1	33	1	1	0	33	12	67	54
9-Д	1	1	100	1	100	0	0	0	0	12	0	54
9-Е	1	1	100	1	100	0	0	0	0	12	0	54
9-Ж	9	6	67	6	67	2	1	0	11	12	33	54
9-Н	10	7	70	7	70	3	0	0	0	12	30	54
Итого	45	28	62	28	62	15	2	0	4	12	38	54

Русский язык (04.03.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%							
						кол-во	%	3	4	5	класс	город
9-А	8	4	50	3	38	1	4	0	50	51	63	89
9-Б	10	4	40	1	10	3	4	2	60	51	90	89
9-В	4	2	50	0	0	2	2	0	50	51	100	89
9-Г	2	0	0	0	0	0	1	1	100	51	100	89
9-Д	1	0	0	0	0	0	1	0	100	51	100	89
9-Е	1	1	100	0	0	1	0	0	0	51	100	89
9-Ж	8	3	38	0	0	3	4	1	63	51	100	89
9-Н	7	4	57	1	14	3	2	1	43	51	86	89
Итого	41	18	44	5	12	13	18	5	56	51	88	89

Русский язык (06.03.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
9-А	8	2	25	0	0	2	6	0	75	44	100	87
9-Б	10	2	20	0	0	3	6	1	70	44	100	87
9-В	4	1	25	0	0	1	3	0	75	44	100	87
9-Г	3	3	100	1	33	2	0	0	0	44	67	87
9-Д	1	0	0	0	0	1	0	0	0	44	100	87
9-Е	1	0	0	0	0	1	0	0	0	44	100	87
9-Ж	8	5	63	0	0	7	1	0	13	44	100	87
9-Н	7	0	0	0	0	0	6	1	100	44	100	87
Итого	42	13	31	1	2	17	22	2	57	44	98	87

Русский язык (05.12.2024)						
Классы	Всего писало	Ниже города	Ниже порога	Выше порога	% качества	% выполнения
			Всего			

		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
9-А	7	4	57	2	29	3	2	0	29	24	71	68
9-Б	10	4	40	2	20	8	0	0	0	24	80	68
9-В	4	3	75	1	25	3	0	0	0	24	75	68
9-Г	3	1	33	1	33	1	1	0	33	24	67	68
9-Д	1	1	100	0	0	1	0	0	0	24	100	68
9-Е	1	1	100	1	100	0	0	0	0	24	0	68
9-Ж	6	4	67	3	50	3	0	0	0	24	50	68
9-Н	9	5	56	5	56	2	2	0	22	24	44	68
Итого	41	23	56	15	37	21	5	0	12	24	63	68

Математика (03.10.2024)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
9-Г	8	2	25	2	25	4	2	0	25	13	75	45
9-Ж	12	6	50	6	50	4	2	0	17	13	50	45
9-Н	13	8	62	8	62	5	0	0	0	13	38	45
Итого	33	16	48	16	48	13	4	0	12	13	52	45

Математика (11.12.2024)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
9-Г	5	2	40	1	20	1	3	0	60	32	80	72
9-Ж	12	9	75	7	58	3	2	0	17	32	42	72
9-Н	13	4	31	2	15	5	6	0	46	32	85	72
Итого	30	15	50	10	33	9	11	0	37	32	67	72

Геометрия (15.10.2024)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
9-Г	6	1	17	1	17	3	1	1	33	18	83	47
9-Ж	12	9	75	9	75	3	0	0	0	18	25	47
9-Н	13	2	15	2	15	4	3	4	54	18	85	47
Итого	31	12	39	12	39	10	4	5	29	18	61	47

Геометрия (03.12.2024)						
Классы	Всего писало	Ниже города	Ниже порога	Выше порога	% качества	% выполнения
			Всего			

		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
9-Г	6	3	50	3	50	1	0	2	33	26	50	58
9-Ж	11	9	82	9	82	1	1	0	9	26	18	58
9-Н	13	4	31	4	31	7	2	0	15	26	69	58
Итого	30	16	53	16	53	9	3	2	17	26	47	58

Теория вероятностей и статистика (проф.) (26.03.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол- во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
9-Д	29	14	48	7	24	3	9	10	66	70	76	92
Итого	29	14	48	7	24	3	9	10	66	70	76	92

Английский язык (проф.) (07.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол- во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-А	7	2	29	0	0	1	2	4	86	67	100	91
Итого	7	2	29	0	0	1	2	4	86	67	100	91

Обществознание (проф.) (07.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол- во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-А	19	7	37	0	0	7	12	0	63	52	100	95
Итого	19	7	37	0	0	7	12	0	63	52	100	95

Русский язык (14.04.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол- во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-А	21	10	48	2	10	8	10	1	52	55	90	91
10-Б	22	9	41	1	5	8	13	0	59	55	95	91
10-В	23	11	48	1	4	10	10	2	52	55	96	91
10-Г	29	16	55	5	17	11	13	0	45	55	83	91
10-Д	34	5	15	0	0	5	25	4	85	55	100	91
10-И	31	6	19	0	0	6	23	2	81	55	100	91
Итого	160	57	36	9	6	48	94	9	64	55	94	91

Математика (29.04.2025)						
Классы		Ниже города	Ниже порога	Выше порога	% качества	% выполнения

	Всего писало			Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-А	19	10	53	3	16	7	8	1	47	52	84	84
10-Б	22	8	36	3	14	5	10	4	64	52	86	84
10-В	23	1	4	0	0	1	12	10	96	52	100	84
10-Г	27	21	78	7	26	14	6	0	22	52	74	84
10-Д	33	5	15	0	0	5	11	17	85	52	100	84
Итого	124	45	36	13	10	32	47	32	64	52	90	84

Математика (19.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол- во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-А	3	2	67	0	0	2	1	0	33	52	100	84
10-Г	2	0	0	0	0	0	2	0	100	52	100	84
Итого	5	2	40	0	0	2	3	0	60	52	100	84

Литература (05.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол- во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-А	1	0	0	0	0	0	1	0	100	52	100	83
10-Г	2	1	50	0	0	1	1	0	50	52	100	83
10-Д	4	0	0	0	0	0	0	4	100	52	100	83
Итого	7	1	14	0	0	1	2	4	86	52	100	83

Литература (проф.) (07.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-А	1	0	0	0	0	0	0	1	100	49	100	81
10-Г	2	0	0	0	0	0	0	2	100	49	100	81
10-Д	4	0	0	0	0	0	0	4	100	49	100	81
Итого	7	0	0	0	0	0	0	7	100	49	100	81

Биология (проф.) (05.05.2025)						
Классы	Всего писало	Ниже города	Ниже порога	Выше порога	% качества	% выполнения
			Всего			

		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-Б	19	9	47	0	0	9	6	4	53	55	100	87
Итого	19	9	47	0	0	9	6	4	53	55	100	87

Химия (05.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол- во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-Б	16	4	25	0	0	7	7	2	56	50	100	88
10-Г	1	1	100	1	100	0	0	0	0	50	0	88
10-Д	1	0	0	0	0	1	0	0	0	50	100	88
Итого	18	5	28	1	6	8	7	2	50	50	94	88

Обществознание (05.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-Б	4	2	50	0	0	2	2	0	50	48	100	89
10-В	23	6	26	0	0	9	13	1	61	48	100	89
10-Г	22	7	32	2	9	10	10	0	45	48	91	89
10-Д	13	1	8	1	8	1	11	0	85	48	92	89
Итого	62	16	26	3	5	22	36	1	60	48	95	89

Физика (05.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол- во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-Б	1	0	0	0	0	0	1	0	100	59	100	90
10-Г	2	2	100	1	50	1	0	0	0	59	50	90
10-И	1	0	0	0	0	0	0	1	100	59	100	90
Итого	4	2	50	1	25	1	1	1	50	59	75	90

География (05.05.2025)						
Классы	Всего писало	Ниже города	Ниже порога	Выше порога	% качества	% выполнения
			Всего			

		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-Б	1	0	0	0	0	0	1	0	100	55	100	99
10-В	4	2	50	0	0	2	2	0	50	55	100	99
10-Г	14	5	36	0	0	5	9	0	64	55	100	99
10-Д	5	0	0	0	0	0	3	2	100	55	100	99
Итого	24	7	29	0	0	7	15	2	71	55	100	99

Русский язык (21.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол- во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-Б	1	1	100	1	100	0	0	0	0	55	0	91
10-Г	5	5	100	2	40	3	0	0	0	55	60	91
Итого	6	6	100	3	50	3	0	0	0	55	50	91

Английский язык (05.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
				Всего								
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-В	18	3	17	0	0	1	6	11	94	89	100	99
10-Г	2	1	50	0	0	0	2	0	100	89	100	99
10-Д	3	3	100	0	0	2	1	0	33	89	100	99
Итого	23	7	30	0	0	3	9	11	87	89	100	99

Информатика (проф.) (07.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол- во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-В	1	1	100	1	100	0	0	0	0	49	0	81
10-Г	4	3	75	3	75	0	1	0	25	49	25	81
10-Д	18	7	39	1	6	6	6	5	61	49	94	81
10-И	29	8	28	0	0	8	13	8	72	49	100	81
Итого	52	19	37	5	10	14	20	13	63	49	90	81

История (05.05.2025)						
Классы	Всего писало	Ниже города	Ниже порога	Выше порога	% качества	% выполнения
			Всего			

		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-Г	3	2	67	1	33	1	0	1	33	68	67	95
10-Д	1	0	0	0	0	0	1	0	100	68	100	95
Итого	4	2	50	1	25	1	1	1	50	68	75	95

Физика (проф.) (07.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-Д	19	11	58	3	16	9	6	1	37	40	84	82
10-И	29	16	55	1	3	16	12	0	41	40	97	82
Итого	48	27	56	4	8	25	18	1	40	40	92	82

Математика (проф.) (29.04.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-И	30	8	27	0	0	8	19	3	73	47	100	80
Итого	30	8	27	0	0	8	19	3	73	47	100	80

Математика (проф.) (19.05.2025)												
Классы	Всего писало	Ниже города		Ниже порога		Выше порога			% качества		% выполнения	
		Всего										
		кол-во	%	кол-во	%	3	4	5	класс	город	класс	город
10-И	1	1	100	1	100	0	0	0	0	47	0	80
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	47	0	80

**Сведения о курсах повышения квалификации
сотрудников ГБОУ Школы № 777 в 2025 г.**

В 2025 году 195 сотрудников школы прошли курсы повышения квалификации по 40 курсам.

Шифр курса	Наименование курса/Организация	Количество педагогов, прошедших обучение в 2025 году
05599-24/25-С	«Реализация программы курса «Математика и окружающий мир»	58
05209-24/25-Б-3Д	Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях	1
05488-24/25-Б	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	124
05071-24/25-Б	Особенности содержания и процесса обучения учащихся на элективном курсе «Программирование» в рамках городских образовательных проектов «ИТ-вертикаль» и «ИТ-класс в московской школе» (Институт развития профильного обучения)	1
05629-24/25-В	Сотрудничество в интересах ребенка: эффективное взаимодействие школы с родителями	10
05613-24/25-Б	Цифровые двойники: особенности создания виртуальных моделей в имитационной среде (Институт развития профильного обучения)	3
05664-25/26-Б	Особенности преподавания элементов математического анализа в школьном курсе математики	1
05650-25/26-В-3Д	Выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и технологии оказания им психолого-педагогической помощи	4

Шифр курса	Наименование курса/Организация	Количество педагогов, прошедших обучение в 2025 году
05433-24/25-Б	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	10
05606-24/25-Б	Обучение математике учащихся 5–6 классов основной школы в разноуровневых мета–группах (стратах)	3
05382-24/25-Б	Реализация проектов ДОНМ. Математическое моделирование и решение проектно-исследовательских заданий с использованием электронных ресурсов (Институт развития профильного обучения)	2
05654-25/26-Б	Менеджмент в образовании	1
05067-24/25-Б-3Д	Проектная и исследовательская деятельность в рамках городского образовательного проекта «Естественно-научная вертикаль» (Институт развития профильного обучения)	2
05512-25/26-Б-3Д	Применение коучинговой технологии в педагогической практике	1
05406-24/25-Б	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (для слушателей, прошедших обучение по программе подготовки экспертов для работы в предме	13
05434-24/25-Б	Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и сред	5

Шифр курса	Наименование курса/Организация	Количество педагогов, прошедших обучение в 2025 году
05432-24/25-Б	Подготовка руководителей и помощников руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общ	4
05607-24/25-Б	Организация образовательного процесса при стратом обучении	3
05409-24/25-Б	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (для слушателей, впервые направленных на обучение в качестве членов предметных комиссий и	3
04734-24/25-Б-ЗД	Реализация STEM- и STEAM-технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста (Институт развития профильного обучения)	1
05632-25/26-Б	Организация наставничества в педагогическом коллективе	1
05637-25/26-С	Актуальные вопросы обучения математике в образовательной организации общего образования	8
04883-24/25-Б-ЗД	Ключевые изменения в деятельности учителя старшей школы в условиях реализации обновленного ФГОС СОО	1
05129-25/26-Б	Методические подходы к обучению учащихся с низкими образовательными результатами	4
05148-25/26-Б	Основы оказания первой помощи обучающимся образовательных организаций	2
05407-24/25-Б	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	3

Шифр курса	Наименование курса/Организация	Количество педагогов, прошедших обучение в 2025 году
	(для слушателей, впервые направленных на обучение в качестве членов предметных комиссий и	
05603-25/26-Б	Управление методической работой в образовательной организации	2
05641-25/26-В-3Д	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, в начальном общем образовании	1
04923-24/25-Б	Наставничество как ресурс повышения качества образования	1
05148-24/25-Б	Основы оказания первой помощи обучающимся образовательных организаций	2
05544-24/25-Б	Организация питания и питьевого режима в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы	2
05530-25/26-В-3Д	Визуализация образовательных материалов с использованием российских цифровых ресурсов и инструментов	2
05408-24/25-Б	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (для слушателей, прошедших обучение по программе подготовки экспертов для работы в предмет	6
05544-25/26-Б	Организация питания и питьевого режима в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы	2
05663-25/26-Б	Геометрические подходы к решению алгебраических и текстовых задач	1
05410-24/25-Б	Как правильно построить с классом «Разговоры о важном»	1
05614-25/26-Б-3Д	Применение аппаратно–студийного комплекса для подготовки медиаконтента к реализации (Институт развития профильного обучения)	1

Шифр курса	Наименование курса/Организация	Количество педагогов, прошедших обучение в 2025 году
05346-25/26-С	Специальный курс "Журналистика и медиа" для 10 и 11 классов: особенности обучения	2
05361-25/26-Б	Технологии медиапроизводства (10 – 11 классы)	2
05123-24/25-Б	Мастерство публичных выступлений	1