

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств»

ПРИНЯТ

На заседании педагогического совета
протокол № 5

от «16_»_марта_2026_г.

УТВЕРЖДЕН

Директор АНО «Общеобразовательная
православная школа искусств»

Мамай С.М.

от «19_»_марта_2026_г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств»
за 2025 год

Москва 2026 г.

Общие сведения

Отчет о самообследовании (далее отчет) АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств» подготовлен:

- в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в РФ» №273 ФЗ;
- на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
- в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324;
- на основании аналитических материалов школы за второе полугодие 2024-2025 учебного года и первое полугодие 2025-2026 учебного года.

Отчет о самообследовании школы был рассмотрен педагогическим советом АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств» в марте 2026 года.

Материал «Отчет о самообследовании АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств» размещен на официальном сайте школы.

Содержание

Общие сведения.....	2
Цели и методы самообследования.....	4
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ.....	5
1.1. Общие сведения об учреждении.....	5
1.2. Система управления.....	7
1.3. Образовательная деятельность.....	9
1.3.1. Организация образовательной деятельности.....	11
1.3.2. Содержание и качество подготовки учащихся.....	13
1.3.3. Результаты итоговой аттестации учащихся в форме ГИА.....	14
1.3.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения.....	18
1.3.5. Востребованность выпускников.....	24
1.4. Учебно-методическая деятельность.....	25
1.5. Кадровый состав.....	25
1.6. Материально-техническое, библиотечно-информационное обеспечение учреждения.....	26
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 год.....	28
Общие выводы.....	30

Цели и методы самообследования

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств».

При проведении самообследования педагогический коллектив АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств» руководствовался основной целью образования – подготовка разносторонне развитой личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию, трудовой деятельности и продолжению профессионального образования.

Сведения, представленные в отчете о самообследовании, актуальны на 31.12.25 года.

Основными материалами для подготовки отчета о самообследовании явились:

- результаты внешних оценок качества подготовки обучающихся и выпускников АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств»;
- результаты внутришкольной системы оценки качества образования АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств»;
- результаты внутренней и внешней оценки соответствия Федеральному Государственному Образовательному Стандарту (ФГОС) содержания начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, реализуемых в АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное название образовательного учреждения: **Автономная Некоммерческая Организация «Общеобразовательная Православная школа искусств».**

1.	Наименование образовательной организации	АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств»
2.	Руководитель (фамилия, имя, отчество, должность)	Мамай Сергей Михайлович, директор школы
3.	Духовник (имя, фамилия, сан, должность)	Протоиерей Сергей (Фейзулин), председатель управляющего совета школы, духовник школы. Настоятель храма Живоначальной Троицы при бывшей Черкасской богадельне
4.	Адрес организации (индекс, субъект, округ, город, улица, дом)	Юридический адрес: 115093, г.Москва, 1-й Щипковский пер., д.28, кв.41 Фактический адрес: 125040, г. Москва, Ленинградский проспект, д.16, стр. 2
5.	Телефон/факс/ мобильный телефон директора	8(903)150–9823 8(495)612–0646
6.	Адрес электронной почты	pshi@list.ru
7.	Учредитель	Религиозная организация «Подворье Патриарха Московского и Всея Руси Храма Живоначальной Троицы при бывшей Черкасской богадельне» г. Москвы, Местная религиозная организация Православный приход храма «Преподобного Сергия Радонежского на Ходынском поле» г. Москвы, Мамай Сергей Михайлович
8.	Дата создания	1991 год

Правоустанавливающие документы

№	Документ	Дата выдачи	Рег. номер	Срок действия
1	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	30.08.1993	ИНН 7705060643 КПП 770501001	
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	30.01.2003	Свидетельство 77 7138124 ОГРН 1037739321730	
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	27.06.2016	037624	Бессрочная
4	Свидетельство о государственной аккредитации	29.06.2016	004344	Бессрочная
5	Конфессиональное представление Русской Православной Церкви	28.10.2015	КП-15/46	Бессрочное

АНО «Православная школа искусств» является негосударственной образовательной организацией, реализующей программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего (полного) образования, была открыта в 1991 году.

АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств» (далее по тексту – Школа) является некоммерческой организацией, созданной в целях предоставления услуг в области образования, осуществляет свою деятельность в рамках своего юридического статуса на основании Устава организации и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Школа осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Школа взаимодействует с ОРОиК Московской городской епархии, с Департаментом образования г. Москвы.

Цель деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году – обеспечение качества обучения, развитие творческих способностей и талантов обучающихся школы в условиях социокультурного пространства города Москвы, осуществление религиозно-нравственного образования учащихся в духе христианской нравственности, традиций и учения Русской Православной Церкви.

В 2025 году школа выполнила основные поставленные на 2024-2025 учебный год задачи:

- Успешно реализовала образовательные программы обучения детей по начальному, основному, среднему общему образованию, религиозному

(православному) компоненту начального, основного, среднего общего образования (Основы православной веры, церковно-славянский язык, церковное пение).

- Обеспечила качественную подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам различных уровней, результатом явились многочисленные победы наших учащихся.
- Разработана и утверждена новая Программа развития школы на 2022-2026 годы, главной целью которой является обеспечение динамического развития школы в новых условиях, обеспечивающих ее эффективность, надежность и качество.
- С сентября 2023 г. реализуется ФОП, разрабатывается и корректируется ООП. В школе внедряется Концепция информационной безопасности детей и профориентационного минимума, педагоги ознакомлены с новыми правилами проведения аттестации.

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

- Создание условий для формирования мировоззрения учащихся, приобщение к истокам родной истории и культуры как основы воспитательной системы школы, использование образовательных областей «Филология», «Искусство» и «История» как воспитательного ресурса образовательной системы.
- Осуществление деятельности во исполнение Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 « Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей»
- Воспитание на основе православного мировоззрения целостной личности, подготовленной к получению высшего образования и к деятельности на любом общественно полезном поприще, содействие духовному развитию личности.
- Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
- Развитие инновационных образовательных технологий.

ВЫВОД: АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств» является современным общеобразовательным учреждением города Москвы, реализующим программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего (полного) образования.

1.2. Система управления

В школе сложилась и успешно функционирует система управления, которая направлена на оптимизацию и эффективность образовательного процесса, повышение достигнутых результатов деятельности школы.

Управление АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и города Москвы и Уставом АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств», на основе **сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.**

Высшим коллегиальным органом управления организации является ее Совет, состоящий из Учредителей Школы.

Единоличным исполнительным органом школы является **директор школы** (руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Руководитель назначается Учредителем и организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности школы. Руководитель школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы.

Коллегиальными органами управления организации являются **Общее собрание работников организации**, Педагогический совет, Попечительский совет, компетенции которых определены Уставом. В заседании Общего собрания работников организации могут принимать участие все работники организации.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления является **Педагогический совет** Школы, созданный для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и жизни Школы. Членами Педагогического совета школы являются педагогические работники, духовный попечитель, библиотекарь, председатель родительского комитета. Председателем Педагогического совета является директор Школы. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Школы. Решения педагогического совета, утвержденные приказом Директора, являются обязательными для исполнения всеми работниками Организации и участниками образовательного процесса.

В состав **Попечительского совета** могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности организации.

В соответствии с Уставом в школе создан **Ученический Совет**.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан **Родительский Совет**. **Взаимодействие школы и семьи** предполагает равноправные позиции педагогов и родителей в воспитании, развитии личности ребёнка.

Участником образовательного процесса в организации является **духовный попечитель школы**.

Проводится работа по совершенствованию системы управления школой путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развития новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа проанализировала документацию, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Основная цель – сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ООП.

ВЫВОД: Структура и система управления Школой сформированы и действуют в рамках существующего законодательства и Устава Школы. Система управления выстроена на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов и соответствует функциональным задачам школы и Уставу АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств».

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году основывалась на приоритетных принципах: доступности, открытости, единства образовательного пространства и конкурентоспособности, которые обеспечивали развитие способностей и получение качественного образования всех обучающихся школы с разными интересами, способностями и разным социальным статусом.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

К 2025/2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В Школе организована реализация *религиозного (православного) компонента* начального общего, основного общего, среднего общего образования. Контроль за реализацией православного компонента общего образования и соблюдением условий выдачи конфессионального представления осуществляет уполномоченный орган Русской Православной Церкви в соответствии с ее внутренними установлениями.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5- 9-х классов- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Реализация направлений внеурочной деятельности обеспечивала выполнение требований ФГОС. Внеурочная деятельность в ОО реализуется в основном во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, интеллектуальное, социальное, общекультурное, гражданско-патриотическое), в том числе через такие формы, как объединения, кружки, секции и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты третьего поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Православный компонент образования (Церковное пение, Церковно-славянский язык, Основы православной веры) включен как в общую образовательную программу, так и во внеурочную деятельность

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Перечень – часть реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Список кружков (студий, секций) внеурочной деятельности в 2024-2025 учебного года
На уровне начального общего образования:

Кружки, студии, секции:

- Хор «Созвездие»
- Церковнославянский язык
- Тайны художественного мастерства
- Функциональная грамотность
- Happy English
- Я-патриот
- Разговоры о важном

На уровне основного общего образования:

Кружки, студии, секции:

- Хор «Созвездие»
- Функциональная грамотность
- Готов к труду и обороне
- Композиция
- Я и моя профессия
- Занимательная физика
- Программирование
- Церковнославянский язык

На уровне среднего общего образования:

Кружки, студии, секции:

- Готов к труду и обороне
- Химическая лаборатория
- От простого к сложному
- Школа волонтера

- Разговоры о важном

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

Художественная направленность:

- Дизайн (7-10 лет)
- Театр (8-16 лет)
- Искусство вязания (10-15 лет)
- Академическая живопись (13-15 лет)
- Академический рисунок (13-15 лет)
- Масляная живопись (14-16 лет)

Духовно-нравственная направленность:

- Жития святых (7-10 лет)

Техническая направленность:

- Основы программирования (12-15 лет)

Социально-гуманитарная направленность:

- Телестудия ПШИ (10-16 лет).

1.3.1 Организация образовательной деятельности

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период), в 1-х классах – 33 учебные недели.

Формы обучения:

- очная;
- очно-заочная.

Календарный учебный график соответствует традиционному режиму обучения (по четвертям).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: 2-4, 5-9 классы – 4 аттестационных периода, 10-11 классы – 2 аттестационных периода.

В школе установлена 5-ти дневная учебная неделя. Учебные занятия организованы в одну смену. Начало занятий в 8.30.

Продолжительность уроков в соответствии с СанПиН – 45 минут, в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии с использованием «ступенчатого» режима и 45 минут во втором полугодии.

Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Воспитательная работа в Школе в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы школы. Приоритетными задачами в направлении воспитательной работы в 2024-2025 учебном году являются:

- духовно-нравственное воспитание;

- трудовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь школы;
- ведение работы по развитию волонтерской деятельности;
- усиление работы по профилактике детского травматизма;
- участие школы в федеральных инициативах - классные часы «Разговоры о важном», торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

В 2024-2025 г.г. по понедельникам на первом уроке во всех классах проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном». Школа организовала методическую поддержку для организации и проведения этих занятий. В школу приглашаются гости из Центрального Городского Совета Ветеранов в рамках курса, которые обсуждают с ребятами актуальные темы и вопросы. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у обучающихся основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из главных задач государства, общества, школы. В АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств» в течение года проводятся тематические классные часы, посвященные историко-патриотическим событиям в жизни нашей Родины, конкурсы рисунков патриотической направленности, тематические недели. В декабре 2025 г. ученики школы приняли участие в Мемориальном походе, посвященном 84-й годовщине начала контрнаступления советских войск в декабре 1941г в на ст. Луговая Московской области. Ко дню Победы в школе проводится Торжественная линейка и другие мероприятия.

Школа принимает участие в сборе гуманитарной помощи жителям Донбасса совместно с храмом Живоначальной Троицы при бывшей Черкасской богадельне, с детьми были проведены мастер классы по плетению браслетов первой помощи для бойцов, эти браслеты вместе с письмами и рисунками были отправлены на фронт. Также ребята пишут письма для раненых бойцов в госпиталь под Курском, куда часто ездят родители- волонтеры. В школе проводилась акция по изготовлению окопных свечей, которые тоже были отправлены солдатам на фронт.

Школьная театральная студия ежегодно готовит спектакль ко Дню Победы. Ученики участвуют в ежегодных благотворительных акциях «Делай добро», «Рождественская ярмарка».

Правовое воспитание - одно из важнейших направлений в воспитательной работе. В основе работы по этому направлению лежит педагогическая триада: «Право. Выбор. Ответственность». Цель работы по данному направлению - формирование готовности личности к ответственному выбору на основе осознанного права.

Вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании находятся под постоянным контролем администрации школы. Они обсуждаются на педагогических советах и на заседаниях Управляющего Совета школы, в ходе которых рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы. Классными руководителями проведено обследование занятости учеников в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях. На начало учебного года на внутришкольном учете учеников нет. В течение года учеников из «группы риска» не выявлено.

С целью создания условий для самореализации, интеллектуализации воспитательного пространства в школе традиционно проводятся Предметные недели по базовым предметам школьного курса как средство формирования социокультурной компетенции школьников.

В АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств» ведется определенная ***профилактическая работа по предупреждению детского травматизма***. Вопросы изучения правил безопасного поведения и профилактики травматизма отражены в следующих документах школы:

- План учебно-воспитательной работы школы.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- Ведутся журналы инструктажа:
 - по технике безопасности учителей, выезжающих с детьми за пределы школы;
 - обучающихся по охране труда;

классные журналы по технике безопасности ПДД, ППБ.

Важным направлением работы по направлению воспитания и социализации обучающихся является профориентационная работа. Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у обучающихся склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование их готовности к труду и помощь в выборе и построении карьерного маршрута. В школе эта работа проводится по нескольким направлениям – в рамках занятий внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Я и моя профессия», мастер-классы и беседы по знакомству с профессиями, экскурсии, участие в Днях открытых дверей в колледжах и ВУЗах.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса соответствует нормативным требованиям в полном объеме.

1.3.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

Основной задачей образовательного процесса школы является **повышение качества подготовки обучающихся**.

Поэтому ключевыми направлениями учебной деятельности школы в 2024-2025 году являлись:

- обеспечение доступности образования,
- совершенствование методик обучения, применение информационных технологий в учебном процессе,

- повышение качества уроков, развитие навыков, способностей и качества знаний обучающихся.

Показатели уровня успеваемости за 2024/2025 учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	С одной 3 и более	Качество обученности
2А	22	7	11	4	81%
3А	19	4	11	4	74%
4А	24	4	11	9	63%
5А	21	4	10	11	48%
6А	20	3	7	13	20%
7А	23	4	12	11	52%
8А	19	2	9	10	47%
9А	10	4	6	4	60%
10А	14	3	7	7	50%
11А	16	5	5	6	62%

ВЫВОД: В школе накоплен достаточный опыт по предупреждению неуспешности в обучении. Необходимо усилить подготовку по некоторым предметам. Снижение качества обученности в 6-8 классах будет учтено при планировании ВСОКО в 2025 – 2026 учебном году.

Школа отработала учебный год со 100% результатом по уровню успешности освоения учебных программ.

Анализ показателей уровня успеваемости позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

1.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ 2024/2025 учебный год.

Предмет	Доля участников, получивших оценку «4» (2022 год)	Доля участников, получивших оценку «4» (2023 год)	Доля участников, получивших оценку «5», (2024 год)	Доля участников, получивших оценку «5», (2025 год)	Итого за 2024 на 4 и 5	Итого за 2025 на 4 и 5
Русский язык	47	40	41	23	88	63
Математика	47	40	32	0	79	40

Физика	0	100	67		67	100
Химия	20	20	60	80	80	100
Информатика	67		0	-	67	-
Биология	33	100	33	100	66	100
История	33	0	67	0	100	0
География	50	-	50	-	100	-
Обществознание	33	50	11	0	44	50
Литература	20	25	80	75	100	100
Английский язык	0	-	100	-	100	-

Выпускники, приступившие к заданиям развернутой части, %

Предмет	2024 год	2025 год
Русский язык	100	100
Математика	100	90
Физика	100	100
Химия	100	100
Информатика	100	100
Биология	100	100
История	100	100
География	100	100
Обществознание	100	100
Литература	100	100
Английский язык	100	100

Выводы о результатах ОГЭ 2025 школы в целом и задачи на 2025/2026 учебный год по подготовке обучающихся к ОГЭ

Подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов началась с начала учебного года, с анализа итогов предыдущей аттестации и составления плана работы по подготовке к ГИА9 в 2024-2025 учебном году, имеющего указание о датах и конкретных исполнителях мероприятий. Исполнение отслеживалось ответственными лицами. Организация работы со слабоуспевающими учащимися стало одним из важных разделов в содержании ВСОКО (в течение учебного года).

Администрацией школы:

- составлен график проведения дополнительных индивидуальных занятий;
- вёлся мониторинг диагностических работ в системе «СтатГрад», тренировочных и репетиционных работ;
- выявлены слабоуспевающие учащиеся;
- установлен контроль за работой с этими учащимися;
- посещались уроки учителей, работающих в 9-х классах;
- проведены совещания при директоре, на которых подводился итог деятельности учащихся, учителей предметников, классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации, работе со слабоуспевающими;
- организована работа по оперативному информированию родителей и учащихся школы о проведении ГИА-9 через сайт школы и школьные мессенджеры.

Учителями – предметниками:

- строго по графику проводились дополнительные индивидуальные занятия;

- вёлся мониторинг диагностических работ в системе «Стат Град», тренировочных, репетиционных работ;
- вводилось своевременная корректировка КТП;
- отслеживался учет посещения дополнительных индивидуальных занятий.

Классными руководителями:

- проведены родительские собрания в 9-х и 11-х классах;
- обеспечивалась своевременное ознакомление родителей с успеваемостью и результатами диагностических работ в системе «Стат Град». Наличие нормативных документов: Федеральных, региональных, муниципальных, документов ОО, своевременная корректировка документов были основанием для разъяснительной работы среди учителей, учащихся и родителей (законных представителей) (под роспись).

По русскому языку доля высоко балльных результатов (оценки 4 и 5) снизилась на 17 %, но в целом результат стабильный по сравнению с прошлым годом. Наблюдается устойчивые высоко балльные результаты по литературе (100%) отмечен рост высоко балльных оценок по химии , биологии, физике, рост хороших результатов по обществознанию.

К сожалению, по ряду предметов наметилась тенденция на снижение результатов. Динамика результатов по математике свидетельствует о снижении уровня подготовки по предмету. Снижение связано, в основном, низкой мотивированностью у отдельных обучающихся данного класса, отсутствием познавательного интереса, недостаточной проработкой новых заданий, а также высокой степенью тревожности у большинства учащихся при прохождении процедуры ГИА.

В новом учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ и ОГЭ на заседании МО;
- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке творческих работ учащихся;
- продолжить изучение материалов и ОГЭ по всем предметам в системе методической работы в ОУ. Своевременно знакомиться с Демоверсией ОГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по учебным предметам. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над КИМаи для формирования автоматизации навыков работы над тестовой частью;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания и разбора типичных ошибок ОГЭ 2025 по всем предметам, созданные Федеральным институтом педагогических измерений.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ 2024/2025 учебный год.

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025	по Москве 2025
Русский язык	76	64	70	61
Математика (профиль)	66	63	65	62
Литература	87	100	89	62
История	59	63	77	56
Обществознание	61	61	58	54
Физика	-	56	65	62
Химия	-	-	77	58
Английский язык	72	68	52	64
Информатика	75	53	-	56

Выпускники, набравшие высокие суммарные баллы на ЕГЭ

Учебный год	Количество выпускников					
	Всего	набрали 190-219 баллов	набрали 220-249 баллов	Набрали 250 и более баллов	ИТОГО, набрали высокие баллы	медалистов
2022–2023	8	1	1	3	5 чел. (62%)	1
2023–2024	13	2	1	1	4 чел. (30%)	4
2024–2025	16	5	4	3	12 чел. (80%)	8

Медали «За особые успехи в учении»

2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	4	8

Медаль Правительства Москвы «За особые успехи в обучении»

2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	4	8

Выводы об общих результатах ЕГЭ школы в целом и задачи на 2025/2026 учебный год по подготовке обучающихся к ЕГЭ

Согласно статистическим данным результаты ЕГЭ в 2025 году увеличились или остались на таком же уровне, за исключением результатов по английскому языку, русскому языку информатике и физике.

Невысокие результаты ЕГЭ по некоторым предметам получены в связи с недостаточным уровнем самоподготовки, мотивацией учащихся, однако есть и учащиеся, набравшие высокие суммарные баллы за ЕГЭ, возросло количество медалистов.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2025-2026 уч. году приняты следующие управленческие решения:

- организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, в том числе через консультационную деятельность;

- выявлены группы риска из числа обучающихся 10-11-х классов через проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11-х классов;
- организованы дополнительные занятия по предметам с разными группами обучающихся по подготовке к ГИА;
- особое внимание уделено тем предметам, по которым можно в будущем превысить общегородские результаты.

Вывод Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

1.3.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Результаты диагностик МЦКО

дата	класс	Кол-во участников	предмет	Результат (%)	относительно городского уровня
10.02.25	3А	17	читательская грамотность	79,4	выше
21.05.25	4А	18	русский язык	76,2	выше
06.11.24	5А	19	функц.грамотность	37	ниже
19.03.25	6А	16	функц.грамотность	53	выше
11.11.24	7А	18	цифр.грамотность	70,7	выше

Результаты диагностик ВПР

ВПР 2025 Математика 4 класс		участников	оценка			
			2	3	4	5
г. Москва		4802	0.23	5.33	32.82	61.62
школа		22	0	0	31.82	68.18

ВПР 2025 Русский язык 4 класс		участников	оценка			
			2	3	4	5
г. Москва		4845	0.95	15.87	42.19	40.99
школа		22	0	0	36.36	63.64

ВПР 2025 Русский язык 4 класс		участников	оценка			
			2	3	4	5
г. Москва		3201	0.16	5.47	45.86	48.52
школа		22	0	0	81.82	18.18

ВПР 2025 Математика 5 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	4336	2.24	18.28	36.43	43.05
школа	20	0	35	20	45

ВПР 2025 Русский язык 5 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	4325	9.14	25.99	34.07	30.81
школа	19	15.79	31.58	36.84	15.79

ВПР 2025 История 5 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	2802	1.78	14.49	37.04	46.68
школа	18	5.56	16.67	38.89	38.89

ВПР 2025 Биология 5 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	3114	0.49	18.16	54.57	26.78
школа	17	0	5.88	88.24	5.88

ВПР 2025 Математика 6 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	4264	4.77	27.06	38.68	29.49
школа	19	0	31.58	42.11	26.32

ВПР 2025 Русский язык 6 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	4253	5.6	21.03	36.65	36.72
школа	19	5.26	36.84	31.58	26.32

ВПР 2025 Обществознание 6 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	1538	4.76	26.19	43.98	25.07
школа	20	0	35	55	10

ВПР 2025 Биология 6 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	1926	1.71	29.6	46.99	21.7
школа	17	0	64.71	23.53	11.76

ВПР 2025 Математика 7 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	4045	3.14	26.68	39.09	31.09
школа	23	8.7	47.83	26.09	17.39

ВПР 2025 Русский язык 7 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	4059	10.64	22.74	32.21	34.41
школа	22	13.64	31.82	18.18	36.36

ВПР 2025 Физика 7 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	1157	3.46	32.32	41.75	22.47
школа	20	5	65	25	5

ВПР 2025 Математика 8 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	3737	3.25	25.34	38	33.41
школа	17	11.76	41.18	47.06	0

ВПР 2025 Русский язык 8 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	3832	12.13	23.36	34.16	30.35
школа	18	16.67	22.22	33.33	27.78

ВПР 2025 История 8 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	1110	1.33	18.16	43.82	36.69
школа	18	0	16.67	55.56	27.78

ВПР 2025 География 8 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	794	1.01	28.46	57.05	13.48
школа	18	0	61.11	33.33	5.56

ВПР 2025 Математика 10 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	3158	5.78	28.93	43.84	21.45
школа	14	0	78.57	7.14	14.29

ВПР 2025 Русский язык 10 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	3141	4.39	16.46	38.62	40.53
школа	14	0	7.14	28.57	64.29

ВПР 2025 Литература 10 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	763	8.39	21.49	27	43.12
школа	14	0	21.43	21.43	57.14

ВПР 2025 География 10 класс	участников	оценка			
		2	3	4	5
г. Москва	1032	1.65	15.99	48.74	33.62
школа	13	0	38.46	46.15	15.38

Анализ результатов данных диагностик показал, что коэффициент результативности учащихся школы, в основном, находится в диапазоне выше или на уровне городских показателей.

Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах.

Учащиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Региональный тур – весна 2025

участники	предмет	Количество призеров, победителей	класс
1	искусство	1	10
1	история	1	10
Всего 2		2	

Заключительный тур – весна 2025 Г. Владикавказ

участники	предмет	Количество призеров, победителей	класс
1	история	1	11

Школьный тур –осень 2025

участники	предмет	Количество призеров, победителей	класс
12	Математика	4	8
10	Русский язык	3	8
10	обществознание	1	8
8	право	5	9
14	литература	8	8,11
10	география	3	9
3	Английский язык	1	11
4	искусство	3	11,9
6	история	2	8, 11
Всего 79		30	

Муниципальный тур

участники	предмет	Количество призеров, победителей	класс
4	Математика	1	8
5	право	1	9
1	обществознание	0	8
7	литература	1	8
1	искусство	2	9,11
4	история	1	11
3	Русский язык	1	8
Всего 21		8	

Региональный тур - 2026

участники	предмет	Количество призеров,	класс
-----------	---------	----------------------	-------

		победителей	
1	литература	0	10
2	искусство	0	9,11
1	история	1	11
Всего 4		1	

Заключительный тур – весна 2026 Г. Калининград

участники	предмет	Количество призеров, победителей	класс
1	история		11

Победы в олимпиадах

Уровень	Название конкурса, предмета	Участники (кол- во чел.)	Результат
муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	21	8 призёр, победитель
региональный	Всероссийская олимпиада школьников	4	1 победитель
заключительный	Всероссийская олимпиада школьников	1	1 победитель
региональный	Открытый Московский турнир по интеллектуальным играм среди школьников «Кубок Воробьевых гор»	4	призеры
региональный	Ломоносов одимпиада	1	1 призер

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса. Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Задачи на следующий год:

- усилить подготовку детей к олимпиадам и интеллектуальным марафонам, включающим задания из различных областей знаний;
- уделить особое внимание проектно-исследовательской деятельности, вести планомерную подготовку к участию в конференциях проектных работ;
- учителям начать подготовку обучающихся к участию в олимпиадах, турнирах и интеллектуальных марафонах с первой недели сентября, в том числе используя возможности дистанционных образовательных ресурсов;
- при подготовке обучающихся включать в работу разбор заданий прошлых лет из архивов олимпиад, конкурсов.

Результаты участия в окружных, городских конкурсах

МЕРОПРИЯТИЕ	Уровень	Результат	Класс
VI Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс «Моя Родина-Россия»	федеральный	Специальный диплом	1-11 кл.
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» - декабрь 2024, март 2025	федеральный	20 золотых медалей; 43 серебряных медалей; 17 бронзовых медалей	2-11 кл.
Всероссийский молодёжный фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов «Арктическая Театральная Завалинка-2025». I открытый региональный этап	федеральный	Дипломант III степени, призёр за спектакль «Русский крест»	Театр «Камертон» 2-11 кл.
Городской конкурс театрального искусства «В добрый час», 2025	городской	Диплом лауреатов за спектакль «Русский крест»	Театр «Камертон» 2-11 кл.
Городской конкурс театрального искусства «В добрый час», 2025	городской	Диплом лауреатов за спектакль «Огонь, вода и медные трубы»	Театр «Камертон» 2-11 кл.
Городской конкурс театрального искусства «В добрый час», 2025	городской	Диплом лауреатов за спектакль «Тёркин снова на войне»	Театр «Камертон» 2-11 кл.
Открытый фестиваль детских, юношеских, семейных, молодёжных театров-студий «Радуга детства-2025»	городской	Лауреат III степени в юношеской категории за спектакль «Рикки-Тикки Тави»	Театр «Камертон» 2-11 кл.
Ежегодный городской фестиваль-конкурс «Звуки музыки»- март 2025	городской	Лауреат II степени	Театр «Камертон» 2-11 кл.
Концерт сводных хоров московских школ в Светлановском зале Московского международного Дома музыки	городской	Дипломант	Хор «Созвездие» 1-11 кл.
Московский дом музыки. Гала-концерт «От Москвы до Берлина - суровые вехи Победы», май 2025	городской	Дипломант	Хор «Созвездие» 1-11 кл.
Концерт творческих коллективов ЦАО г. Москвы «Этих дней не смолкнет слава...», посвящённый 80-летию Великой Победы	городской	Дипломант	Хор «Созвездие» 1-11 кл.
Межрайонные соревнования по баскетболу «Школы Москвы», апрель 2025	городской	III место	ШСК «Варяги» 11-15 лет
Спартакиада московских школ по мини-футболу, апрель 2025	городской	III место	ШСК «Варяги» 7-10 лет

Спартакиада московских школ по плаванию, май 2025	городской	I место (16-17 лет); III место (9-10 лет)	ШСК «Варяги»
Спартакиада Хорошколоы по футболу, май 2025	городской	III место	ШСК «Варяги» 11-15 лет
Открытый Кубок Хорошколоы по баскетболу, май 2025	городской	III место	ШСК «Варяги» 13-15 лет

Воспитательная работа в школе

В 2025 г. в школе были проведены различные мероприятия: с января по декабрь дети приняли участие в паломнических поездках, спортивных соревнованиях, в школьном походе осенью в Опалиху и зимой на лыжах в Сокольники, сдаче норм ГТО, конкурсах, предметных неделях, благотворительной ярмарке, школьных спектаклях, художественных выставках, проектах по профориентации, волонтерской деятельности, в акциях помощи фронту, школьном концерте ко дню Победы.

ВЫВОД: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, ООП ОНО, ООО, ОСО.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают свое образование, становясь студентами московских и российских ВУЗов.

Выпускники 2024-2025 учебного года

Количество	Обучение, трудовая деятельность
7 человек (ВУЗ на бюджет)	1-ый Московский медицинский университет им. И.М.Сеченова, «Педиатрия»; РГХПУ им. С.Г.Строганова, «Графический дизайн»; ПСТГУ, «Классические языки»; ПСТГУ, «Хоровое дирижирование»; ВГУЮ РПА (Минюста России), «Юриспруденция»; РТУ МИРЭА, «Радиоэлектронные системы и комплексы»- 2 чел.
6 человек (ВУЗ на платные отделения)	МГУ, исторический факультет; Финансовый университет, «Реклама и связь с общественностью»; РЭУ им. Г.В. Плеханова, «Инновационная экономика»; РЭУ им. Г.В. Плеханова, «Экономика»; РГГУ, «Государственное управление»; МТУСИ, «Цифровая экономика и массовые коммуникации»
1 человек (колледж на платное отделение)	Фармацевтический колледж «Новые знания»

Выводы:

Выпускники школы востребованы в вузах Москвы для обучения и подготовки по современным профессиональным направлениям и специальностям, так как по окончании школы успешно поступают на обучение.

1.4. Учебно-методическая деятельность

В школе учебно-методическая деятельность направлена на совершенствование образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов обучения, профессионального мастерства педагогических работников. **Целью** методической службы АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств» является обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей воспитания, обучения и развития личности учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса. Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий на базе школы;
- создание условий для широкого обмена опытом, знакомства с инновационной педагогической практикой, применения на практике отдельных элементов инновационных технологий, апробирование опытно- экспериментальных программ и методов обучения;
- повышение мотивации учителей в освоении передового педагогического опыта, изучении и применении новых образовательных технологий, во внедрении их в практику преподавания предметов.
- сопровождение в проведении и организации аттестации учителей.

В целом эффективность методической работы школы оценивается, как положительная, определяется активным участием педагогов в реализации основных направлений программы развития школы. Учителя эффективно осваивают педагогические технологии обучения, организуют исследовательскую и проектную деятельность, участвуют в творческих конкурсах, работают с одаренными детьми. В целом эффективность методической работы школы оценивается, как положительная, определяется активным участием педагогов в реализации основных направлений программы развития школы и отслеживалась по следующим критериям: учителя эффективно осваивают педагогические технологии обучения, организуют исследовательскую и проектную деятельность, участвуют в творческих конкурсах, работают с одаренными детьми. Необходимо работать над качеством уроков, используя современные формы, методы и технологии. Некоторых учителей необходимо отправить на курсы повышения квалификации для того, чтобы овладеть этими новыми технологиями. На педсоветах, семинарах, методических объединениях необходимо организовать обмен опытом среди педагогов по совершенствованию образовательного процесса.

1.5. Кадровый состав

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет. В школе работают 23 педагога. В школе проводится аттестация педагогов на подтверждение

соответствия занимаемой должности, педагоги успешно проходят аттестацию на 1 категорию, существует контроль прохождения курсов повышения квалификации, особенно в связи с обновленными ФГОС третьего поколения. Уровень квалификации педагогических кадров за 2024-2025 год остается стабильно высоким.

Характеристика учителей по образованию:

- высшее образование - 23 человека;

Характеристика учителей по стажу:

- от 2 до 5 лет - 2 чел.
- свыше 20 лет - 20 чел.

Характеристика учителей по возрасту:

- Моложе 30 лет - 4 человека
- Старше 55 лет - 9 человек
- 31-55 лет - 12 человек,

Награды педагогических работников:

- Значок «Отличник народного просвещения» – 1 человек

Отраслевые награды:

- Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 человек;
- Медаль «Ветеран труда» - 5 человек;
- Медаль «В память 850-летия Москвы» - 4 человек;
- Грамота Департамента образования г. Москвы - 3 чел.
- Грамота окружного управления образования - 2 человека
- Благодарственное письмо Департамента образования г. Москвы - 1 человек
- Грамота Патриарха - 5 человек
- Медаль РПЦ Преподобного Сергия Радонежского 2 степени - 1 человек
- Благодарственное письмо ОРО и К - 2 человека
- Грамота Синодального отдела по делам молодежи - 2 человека
- Грамота Департамента культуры г. Москвы - 1 человек.
- Патриарший знак «700-летие Преподобного Сергия Радонежского» – 1 человек
- Звание «Член Союза художников» - 2 человека

ВЫВОД: Кадровое обеспечение школы соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к учителю города Москвы, что обеспечивает качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с законодательством РФ. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое, библиотечно-информационное обеспечение учреждения Материально-техническое оснащение школы в 2024 -2025 году в полной мере обеспечивало организацию образовательного процесса. Для организации образовательной деятельности школа имеет одно здание, на основании договора на право безвозмездного пользования нежилым фондом, находящимся в собственности г. Москвы №00-1 от 04.01.2013

Общее количество кабинетов – 13. Спортивный зал – 1, Актный зал – нет

Столовая (на 50 посадочных мест)

Для обеспечения технологичности учебного процесса в школе имеется **1 мобильный компьютерный класс**.

Кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, учебной литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся.

Занятия физкультурой в средней и старшей школе проходят в специально оборудованном спортивном зале, где в наличии имеется большой раздаточный материал для оснащения уроков: мячи, скакалки, гантели и т.д.

Одна из важнейших функций школьной библиотеки – **библиотечно-информационное обеспечение** учебного процесса. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определены «Положением о библиотеке АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств» В школьной библиотеке сформирован библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, культурного развития и процесса самообразования обучающихся. В школе развиваются новые направления библиотечной работы, активно используются возможности ИКТ, учителя используют ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения утвердило в 2022 году.

В школе также функционирует сайт, который был создан в целях:

1. Информационного обеспечения всех участников образовательного процесса.
2. Расширения доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному Интернет-контенту.
3. Повышения открытости и доступности образовательного процесса.
4. Создания условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания.
5. Формирования комплексной информационной среды образовательной организации.
6. Осуществления обратной связи между участниками образовательного процесса.

ВЫВОД: Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы на всех уровнях обучения, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, развивать их творческие способности.

2. Показатели деятельности за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	203
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	129 / 68.6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 (4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 (4)
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (база)	19 (5)
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/33 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 / 50 %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 / 59%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 / 14%
1.19.1	Регионального уровня	5
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/ 100%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	23/ 100%

	педагогических работников	
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2
1.29.2	Первая	10
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/ 56%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 16%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 38%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/48%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/52%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23чел / 11%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.7 кв.м. / чел

ОБЩИЕ ВЫВОоды

Самообследование АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств» за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

1. В результате образовательной деятельности приоритетные задачи за 2025 год педагогического коллектива были в основном выполнены.

2. Деятельность школы соответствует приоритетным направлениям системы образования города Москвы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, развития их творческих способностей и талантов, осуществление религиозно-нравственного образования учащихся.

3. Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств».

4. Организационная структура школы и система управления учреждением соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и Уставу школы, обеспечивают решение задач, поставленных перед АНО «Общеобразовательная Православная школа искусств».

5. Организация, планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности и воспитательной работы в школе соответствует установленным требованиям.

6. Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают качественную подготовку выпускников школы.