

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1506

В.П. Коротких

Приказ № 684-ОД от 18.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛА № 1506

за 2024 календарный год

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Результаты самообследования ГБОУ Школа № 1506 (далее - Школа) представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

3. Отчетным периодом является 2024 год.

1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
1.1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего образования	человек	2441/605(дошк.)
3104	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	605
597	Из них: численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	10

1.3	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	человек	2441
1.4	Выполнение планового числа дней посещений в дошкольных группах (%)	%	101
1.5	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	человек	180
1.5.1	<i>Из них:</i> численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	123
1.6	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	%	94,5% (155/164)
1.7	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	856
1.7.1	<i>из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	9
1.8	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	1237
1.81	<i>из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	22
1.9	Количество переведенных из 4 классов в 5 класс данной ОО (чел) / Доля переведенных из 4 классов от общего количества выпускников 4 классов (%)	%	234/234/100%
1.10	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	360
1.10.1	<i>из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	3

2. Оценка системы управления образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
----------	------------	----------------------	------------

2.2	Объем доходов образовательной организации	тыс. руб.	802 400,48
2.3	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	263,25
2.4	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	тыс. руб.	3248,00
2.5	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. руб.	540 714,14
2.5.1	<i>из них:</i> на оказание государственных услуг	тыс. руб.	524 766,42
2.5.2	<i>из них:</i> на выполнение государственных работ	тыс. руб.	4 446,82
2.5.3	<i>из них:</i> на содержание имущества	тыс. руб.	11 500,9
2.6	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. руб.	69 323,64
2.7	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. руб.	72 865,3
2.8	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	11,9
2.8.1	<i>из них:</i> объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. руб.	49 391,73
2.8.2	<i>из них:</i> объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	%	0,4
2.8.3	<i>из них:</i> объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. руб.	1 315,7
2.8.4	<i>из них:</i> объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	%	31,79
2.8.5	<i>из них:</i> объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	%	0
2.8.6	<i>из них:</i> объем поступлений от продажи товаров	%	0
2.9	Объем расходов образовательной организации	тыс. руб.	737 749,3
2.10	Фонд оплаты труда	тыс. руб.	521 444,9
2.11	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	%	70.68%
2.11.1	<i>из них:</i> фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	%	46,7%
2.11.2	<i>в их числе:</i> заработная плата	тыс. руб.	265 818,30
2.11.3	<i>в их числе:</i> начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	79 256,90
2.12	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем	%	66,2

	фонде оплаты труда работников		
2.13	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. руб.	66 097,07
2.13.1	<i>в их числе:</i> заработная плата	тыс. руб.	50 765,80
2.13.2	<i>в их числе:</i> начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	15 331,27
2.13.3	фонд оплаты труда административно - управленческого персонала	тыс. руб.	34 005,9
2.13.4	<i>в их числе:</i> заработная плата	тыс. руб.	27 455,69
2.13.5	<i>в их числе:</i> начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	6 550,21
2.14	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	%	6,4
2.15	Фонд оплаты труда прочих работников	тыс. руб.	76 266,73
2.15.1	<i>в их числе:</i> заработная плата	тыс. руб.	58 576,60
2.15.2	<i>в их числе:</i> начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	17 690,13
2.15.3	<i>в их числе:</i> фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. руб.	7 733,1
2.16	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	%	1,5
2.17	Приобретение оборудования	тыс. руб.	27 314,26
2.18	Оплата коммунальных услуг	тыс. руб.	27 673,01
2.19	Текущий ремонт	тыс. руб.	5 000,98
2.20	Прочие расходы	тыс. руб.	156 316,15
2.21	Объем неиспользованного остатка средств	тыс. руб.	63 369,07
2.21.1	<i>в том числе:</i> неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. руб.	55 619,12
2.21.2	<i>в том числе:</i> неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. руб.	784,92
2.21.3	<i>в том числе:</i> неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. руб.	6 965,01

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Вклад образовательной организации в качественное образование

3.1. Обеспечение массового качественного образования

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
3.1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/удельный вес	1149 (2269) чел./55,2%
3.1.2	Позиция образовательной организации в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников	Уровень Гранта	ТОП 71-170 Грант мэра Москвы 3 степени

3.2. Результаты ОГЭ

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
3.2.1	Численность обучающихся, сдававших ОГЭ	человек	220
3.2.3	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	человек/удельный вес	168/76%
3.2.4	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	человек	2
3.2.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/удельный вес	0
3.2.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/удельный вес	2/0,9%
3.2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/удельный вес	2/0,9%
3.2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/удельный вес	17/7,7%

3.2.9	Количество обучающихся, сдавших ОГЭ на 8 и более баллов по лучшим результатам двух любых предметов (чел.) / Доля обучающихся, сдавших ОГЭ на 8 и более баллов, от общего количества выпускников 9-х классов (%)	человек/удельный вес	186/84,5%
-------	---	----------------------	-----------

3.3. Результаты ЕГЭ

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
3.3.1	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	человек	181
3.3.2	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	человек/удельный вес	65/40%
3.3.3	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	человек	1
3.3.5	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	человек/удельный вес	42/23,2%
3.3.6	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	человек	1
3.3.7	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	человек/удельный вес	22/12,2%
3.3.8	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	человек	0
3.3.9	В том числе: численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	человек	0
3.3.10	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	человек	0
3.3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
3.3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
3.3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
3.3.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/удельный вес	18/9,9%

3.4. Результаты независимой диагностики

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
3.4.1	Численность обучающихся, показавших базовый, повышенный и высокий уровень в общегородских диагностиках по результатам обучения в 5-х	человек/удельный вес	222/97%
3.4.2	Численность обучающихся, показавших базовый, повышенный и высокий уровень в общегородских диагностиках по результатам обучения в 6-х	человек/удельный вес	267/96%
3.4.3	Численность обучающихся, показавших базовый, повышенный и высокий уровень в общегородских диагностиках по результатам обучения в 7-х	человек/удельный вес	257/98%
3.4.4	Численность обучающихся, показавших базовый, повышенный и высокий уровень в общегородских диагностиках по результатам обучения в 8-х	человек/удельный вес	226/97%

3.5. Обеспечение условий для развития таланта

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
3.5.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/проценты	2196/90%
3.5.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		658/26,9%
3.5.2.1	Регионального уровня	человек/проценты	344/14,09%
3.5.2.2	Федерального уровня	человек/проценты	3/0,001%
3.5.2.3	Международного уровня	человек/проценты	0
3.5.3	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	16
3.5.3.1	<i>в том числе:</i> численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
3.5.4	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	16

3.5.4.1	<i>в том числе:</i> численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей- инвалидов	человек	0
3.5.5	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	2
3.5.5.1	<i>в том числе:</i> численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
3.5.6	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	1
3.5.6.1	<i>в том числе:</i> численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
3.5.7	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	человек	46
3.5.7.1	<i>в том числе:</i> численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей- инвалидов	человек	0
3.5.8	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	человек	11
3.5.8.1	<i>в том числе:</i> численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей- инвалидов	человек	0
3.5.9	Количество победителей и призеров Московской городской исследовательской культурологической олимпиады «История и культура храмов столицы» (чел.),«Мой район в годы войны»	человек	25
3.5.10	Количество выпускников, награжденных московской медалью «За особые успехи в обучении»	человек	18
3.5.11	Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады (чел.)	человек	0
3.5.12	Взаимодействие с Ассоциацией победителей олимпиад («Кружки от чемпионов»). Количество кружков по общеобразовательным предметам, в которых занимается не менее 7 чел.	кружков	2
3.5.13	Взаимодействие с Ассоциацией победителей олимпиад («Кружки от чемпионов»). Количество кружков по общеобразовательным предметам, в которых занимается не менее 5 чел.	кружков	5

3.6. Развитие профессиональных умений

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
3.6.1	Количество участников регионального этапа Московского детского чемпионата «Мастерята» (компетенций / человек)	компетенций / человек	13/26
3.6.2	Количество победителей и призеров регионального этапа «Мастерята» (компетенций / человек)	компетенций / человек	2/4
3.6.3	Количество участников регионального этапа Московские мастера (компетенций / человек)	компетенций / человек	1/2
3.6.4	Количество победителей и призеров всероссийского этапа Московские мастера (компетенций / человек)	компетенций / человек	0/0
3.6.5	Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (чел.)	человек	0
3.6.6	Количество победителей и призеров всероссийского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (чел.)	человек	0
3.6.7	Численность обучающихся получивших свидетельство о профессиональном образовании в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»	человек	109 (31 Младшая мед сестра без регистрации МРЦПО)

3.7. Массовый любительский спорт

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
3.7.1	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел.)	человек	381
3.7.2	Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований по футболу и волейболу	команд	0
3.7.3	Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	команд	9
3.7.4	Количество команд – победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	команд	0
3.7.5	Количество команд – победителей и призеров всероссийского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	команд	0

3.8. Обеспечение безопасности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
3.8.1	Показатель отсутствия травм (1 - количество травм / контингент обучающихся в сотнях человек), где 1 - идеальный показатель отсутствия травм	коэффициент	(1- (0:32,13) 0,937

3.9. Анализ правонарушений

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
3.9.1	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	1100
3.9.1.1	<i>В том числе:</i> численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	17
3.9.2	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	человек	27
3.9.2.1	<i>В том числе:</i> численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0
3.9.3	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	4
3.9.3.1	<i>В том числе:</i> численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0

3.10. Оценка организации учебного процесса

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
3.10.1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	692/ 28,3%
3.10.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	276/ 11,3%
3.10.3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	2441/100%

3.10.4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	276/11,3% Проектные классы
--------	--	---------	-------------------------------

3.11. Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
3.11.1	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	1915
3.11.1.1	<i>в том числе:</i> обучающиеся данной образовательной организации	человек	1863
3.11.1.2	<i>в том числе:</i> обучающиеся иных образовательных организаций	человек	52
3.11.2	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	%	90%
3.11.3	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	%	7
3.11.3.1	<i>в том числе:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	39
3.11.4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	человек	0

3.12. Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире. Готов к учебе, жизни и труду в современном мире.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
3.12.1	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Инженерный класс в московской школе» (количество классов и учеников). Например, 1/26	класс/человек	4/103
3.12.3	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Медицинский класс в московской школе» (количество классов и учеников). Например, 1/26	класс/человек	3/83
3.12.4	Наличие классов проекта «Предпринимательский класс в московской школе» (количество классов и учеников). Например, 1/26	класс/человек	3/90

3.12.5	Количество обучающихся – победителей и призеров городской научно-практической конференции «Инженеры будущего» (чел.)	человек	0
3.12.6	Количество обучающихся данной школы, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» (чел.)	человек	109 (без медиков 31 чел. Обучались не регистрируясь в МРЦПО)
3.12.7	Количество обучающихся – победителей и призеров городской научно-практической конференции «Старт в медицину» (чел.)	человек	0
3.12.8	Количество обучающихся – победителей и призеров городской научно-практической конференции «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату» (чел.)	человек	0
3.12.9	Профили, реализуемые на уровне среднего общего образования (10-11 классы), количество профилей/наименования	количество	4: социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный, технологический
3.12.10	Количество обучающихся – победителей и призеров городской научно-практической конференции «Наука для жизни» (чел.)	человек	0
3.12.11	Наличие классов проекта «Математическая вертикаль» (количество классов и учеников). Например, 1/26	класс/человек	7/236
3.12.12	Наличие классов проекта «Естественно-научная вертикаль» (количество классов и учеников). Например, 1/26		4/133

4. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
4.1	Общее количество выпускников 11 классов	человек	181
4.2	Процент выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования	процент	92%
4.3	В том числе, процент выпускников, поступивших на бесплатное обучение	процент	51%
4.4	В том числе, процент выпускников, поступивших на обучение на платной основе	процент	41%
4.5	Процент выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования	процент	8%

5. Оценка качества кадрового обеспечения

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
5.1	Численность работников образовательной организации	чел.	250
5.2	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	чел.	10,2
5.3	Общая численность педагогических работников	чел.	190
5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	182/95%
5.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	180/95%
5.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	16/8%
5.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	16/8%
5.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	151/79%
5.8.1	Высшая	чел./%	101/53%
5.8.2	Первая	чел./%	50/26%
5.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
5.9.1	До 5 лет	чел./%	9/5%
5.9.2	Свыше 30 лет	чел./%	83/44%
5.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	чел./%	18/9%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
5.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	20/10%
5.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	201/80%
5.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	225/89%
5.14	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	чел./%	147/78%
5.14.1	<i>из них: численность учителей</i>	чел.	116
5.15	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	чел.	43
5.16	Численность административно-управленческого персонала	чел.	5
5.17	Численность прочих работников	чел.	55
5.17.1	<i>из них: численность финансово-экономических работников</i>	чел.	3
5.17.2	<i>в том числе: численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы</i>	чел.	55
5.17.3	<i>в том числе: численность внешних совместителей</i>	чел.	0
5.17.4	<i>в том числе: численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера</i>	чел.	0
5.18	Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	чел.	4
5.19	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	тыс.руб.	142,4
5.20	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	%	133,90
5.20.1	<i>из них: средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)</i>	тыс.руб.	130,61
5.20.2	<i>в их числе: средняя месячная заработная плата учителей</i>	тыс.руб.	162,87
5.21	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс.руб.	127,49
5.22	Средняя месячная заработная плата прочих работников	тыс.руб.	89,90
5.23	Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% процентов работников с самой низкой заработной платой)	%	3,32

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
5.24	Количество/доля учителей школы, получавших хотя бы за один месяц городскую доплату за участие в развитии МЭШ (чел./%)	человек	116/100%

Количество учителей-победителей, призеров олимпиад (за исключением финалистов, лауреатов, участников)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
5.26	Метапредметная олимпиада «Московский учитель»	человек	0
5.27	Новый учитель новой информатики. Перезагрузка.	человек	0
5.28	Московская городская олимпиада «Учитель школы большого города» («ДНК науки»)	человек	0

6. Оценка учебно-методического обеспечения

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
6.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	штук	34,61

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	штук	37,5
7.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	шт	3
7.3	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	шт	4
7.4	С медиатекой		3
7.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	шт	2
7.6	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	шт	7
7.7	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	шт	4

8. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
8.1	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	2497
8.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11
8.3	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	шт	1/10
8.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да\нет	Да
8.5	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	кв.м	35096

8.6	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	руб.	16887
8.7	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации		0

Анализ показателей за 2024 г. указывает на то, что ГБОУ Школа № 1506 имеет достаточную современную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями от 24.11.2015 Постановление № 81 «О внесении изменений» № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

В 2024 году Школа была укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую профессиональную компетентность и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательных результатов обучающихся.

О продуктивной работе педагогического коллектива по поддержанию высокого качества обучения свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации, результаты независимых диагностик, высокий процент призеров и победителей предметных олимпиад, наличие призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников и Московской олимпиады школьников, поступление выпускников школы на бюджетные места в ведущие вузы страны.

Аналитическая часть.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Многопрофильная гимназия № 1506 была создана на базе средней общеобразовательной школы № 273 Кировского района (1968 г.), в 1992 г. зарегистрирована Межведомственной комиссией по делам некоммерческих организаций Правительства Москвы (31.12.1992 г. регистрационный номер 43-12-954).

ГБОУ Гимназия №1506 создана на основании приказа Департамента образования города Москвы № 395 от 19 мая 2014 года «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Северо-Восточному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» путем присоединения Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы №756. В соответствии с действующим законодательством Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Гимназия №1506 переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия №1506». В результате реорганизации к школе были присоединены: ГБОУ Школа №756 (ул. Грекова, д.11А) и детский сад №1506 (ул. Полярная, д.54 к. 3).

В соответствии с Распоряжением Департамента образования г. Москвы № 308р от 29.06.2017 было изменено наименование Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Гимназия № 1506» на Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1506».

Учредитель - Департамент образования и науки г. Москвы.

Тип учебного заведения - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Виды образовательной деятельности в 2024 учебном году:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
4. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

Лицензия №038564 от 28 июля 2017 года Аккредитация № 004492 от 10 августа 2017 года.

Школа расположена в муниципальном районе Северное Медведково. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Для обеспечения доступности качественного образования ведет активную работу по интеграции базового общего, углубленного и дополнительного образования.

Администрация, органы государственно-общественного правления и самоуправления:

- Директор школы - Коротких Виктория Петровна.
- Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- Формы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Педагогический совет.

2. Система управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор. Заместители руководителя и главный бухгалтер назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с Учредителем. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям.

Коллегиальными органами управления ГБОУ Школа № 1506 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет

В целях учета мнения обучающихся действует Совет обучающихся.

3. Оценка образовательной деятельности

ГБОУ Школа № 1506 ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей. Созданная образовательная и воспитательная системы максимально благоприятствуют условиям для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 учебном году реализация образовательных программ была направлена на решение следующих задач:

–формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

–обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

–обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

–достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися;

–обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

–выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

–организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

–участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

–включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

–организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

–создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- развитие модели предпрофильного и профильного образования. Совершенствование системы предпрофильной и профильной подготовки учащихся, внедрение элементов индивидуального учебного планирования.

Основными целями и принципами обучения, воспитания и развития обучающихся в школе, изложенными в основных образовательных программах школы, являются:

1. Доступность образования — создание условий для обеспечения доступа каждому учащемуся к качественному образованию;

2. Вариативность — создание условий выбора учащимися программ разной направленности и уровня сложности в соответствии с образовательными интересами, потребностями и способностями;

3. Преемственность — реализация учебных планов и рабочих программ, ориентированных на преемственность между уровнями образования, годами обучения, а также обязательной частью образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений;

4. Индивидуализация — учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей, склонностей, способностей и интересов учащихся при организации образовательного процесса, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

5. Обеспечение фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов – освоение предметных результатов, определенных ФГОС СОО;

6. Единство учебной и воспитательной деятельности — организация учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы через урочную и внеурочную деятельность;

7. Деятельностный подход — организация активной познавательной деятельности с ориентацией на универсальные учебные действия;

8. Сотрудничество — организация взаимодействия с внешними организациями (социальными, культурными, научными, образовательными) с целью обогащения содержания образовательных программ и ресурсов (кадровых, материально-технических);

9. Здоровьесбережение — использование здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объёма учебной нагрузки в соответствие требованиям действующих санитарных правил и нормативов, формирование культуры здорового образа жизни у учащихся в условиях мегаполиса;

10. Интеграция с городской средой — использование образовательных ресурсов района, города при реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.

11. Академическая надёжность (объективность оценивания) ориентация на качественное фундаментальное образование и объективную оценку качества образовательных результатов.

12. Академическая мобильность – возможность изменения учащимися форм обучения, направления обучения.

13. Профессиональная требовательность — использование современных технологий при подборе кадров, учёт показателей эффективности в организации кадровой политики при распределении учебной нагрузки, формировании системы оплаты труда, организации обучения сотрудников и повышения их квалификации;

14. Цифровая открытость — цифровизация механизмов реализации образовательной программы в целях предоставления доступа учащимся и их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу к информации о содержании образовательного процесса, результатах обучения, персональных достижениях с помощью функциональных возможностей платформы «Московская электронная школа».

Основная образовательная программа ГБОУ Школа №1506 учитывает возможности городского пространства московского образования, включающего в себя:

–образовательную среду города как совокупность образовательных, культурных, научно-технических организаций города, городских событий, расширяющих возможности для достижения высоких образовательных результатов;

–открытую цифровую среду, которая предоставляет возможности для эффективного решения образовательных, коммуникативных и управленческих задач;

–учреждения, осуществляющие сопровождение и поддержку образовательных организаций.

Создание обновленной организационной и управленческой структуры школы, основанной на принципах социального партнёрства с субъектами процесса образовательной деятельности, обеспечивающей эффективность образовательных услуг, развитие модели коллективно-распределенной деятельности педагогического коллектива школы.

Анализ деятельности ГБОУ Школа № 1506 за 2024 год показывает стабильную положительную динамику развития школы. По результатам промежуточной аттестации в 2024 году возрасла численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» до 55,8%.

Педагогический коллектив организует свою деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, выстроенной таким образом, чтобы учащиеся были максимально вовлечены в образовательный процесс через конкретную деятельность. Такая система деятельности подразумевает тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и родителей.

При этом педагогический коллектив старается не только достигать высокие предметные образовательные результаты, но и формировать творческую личность, осознающую своё место в обществе.

Работа по реализации образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего показала, что:

- особенности применяемых педагогических технологий, в том числе информационных, позволяют реализовывать идеи системного подхода к образованию и воспитанию, развивать у учащихся навыки самореализации и самоорганизации;
- проектная деятельность способствует развитию навыков индивидуальной и групповой работы, формирует универсальные учебные действия и помогает социализации обучающихся.

В 2024 году образовательный процесс по программам начального, основного, среднего общего образования был обеспечен учителями по всем дисциплинам учебного плана в соответствии со специальностью, по программам дошкольного образования воспитателями в полном объеме.

В ГБОУ Школа № 1506 осуществляется инклюзивное образование и интеграция детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду массовой школы, для чего создана программа, в рамках которой учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог, сурдопедагог осуществляют инклюзивную работу детьми с ОВЗ. Заключен договор на индивидуальные занятия с педагогом-дефектологом от ГБУ ГППЦ ДОНМ.

Начальное общее образование реализовалось в соответствии с ООП НОО по рабочим программам, разработанным на основе программ «Школа XXI века», «Школа России». Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов – четыре года. С 1.09.2022 года Школа вступила в проект «Эффективная начальная школа», где программа начального общего образования изучается за 3 года обучения.

На уровне основного общего образования в 2024 году реализована основная образовательная программа, предполагающая изучение отдельных предметов в рамках предпрофильного обучения: английский язык (5-9 кл.), математика (5-9 кл.), биология, химия, изучение элективных курсов, поддерживающих социально-экономический профиль, естественнонаучный, технологический и гуманитарный профиль.

С сентября 2024 года функционируют семь классов в рамках проекта «Математическая вертикаль», четыре класса Лингвистической направленности, четыре класса «Естественно-научная вертикаль». Для расширения знаний по предмету проводятся кружки от Центра педагогического мастерства для каждого класса, элективные курсы, внеурочная деятельность.

Среднее общее образование предоставляет возможность обучающимся выбирать следующие профили: естественнонаучный, информационно-технологический, социально-экономический, гуманитарный. Школа работает в проектах «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе».

Освоение аккредитованных образовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, представляющей собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В 2024 году школу окончил 181 выпускник, из них:

- 17 человек (9,3 %) награждены медалью «За особые успехи в учении 1 степени»;
- 19 человек (10,5 %) награждены медалью «За особые успехи в учении 2 степени»;
- 18 человек (10%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием;
- 4 выпускника получили 100 баллов на ЕГЭ по литературе;
- 220 баллов и более за три предмета ЕГЭ набрали 65 выпускников (40% от всех выпускников), из них 26 чел. (14,4%) набрали более 250 баллов по трем предметам.

В 2024 году 7 выпускников не преодолели минимальный порог при сдаче ЕГЭ по отдельным предметам: биология и обществознание, что ниже показателя прошлого года. Результаты ЕГЭ в 2024 году выше, чем в 2023 на 66,7 рейтинговых балла. Высокий уровень подготовки учащихся к ЕГЭ явился результатом правильно спланированной урочной и внеурочной деятельности педагогов, целенаправленной работы с родителями выпускников.

В 2024 году по результатам ОГЭ в 9 классах 168 (76%) обучающихся по сумме трех предметов набрали 12 баллов и выше; рейтинговый балл ОГЭ в 2024 году ниже на 2,2 балла.

Рейтинговый балл по такому показателю, как «Удовлетворенность семей качеством образования», где учитывались результаты независимых диагностик МЦКО, составил 70,8 балла, что выше прошлогоднего результата на 5%.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдаются следующие позитивные тенденции:

1. По результатам ГИА-11 по сравнению с прошлым годом рейтинговый балл ЕГЭ вырос, что показывает качественный рост предметной подготовки выпускников.
2. Количество призеров Московской олимпиады школьников и регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников увеличилось. Есть 1 победитель и 2 призера заключительного этапа ВСОШ. 16 человек стали победителями и призерами регионального тура.
3. Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, составила 90% от общей численности учащихся.

На стабильно высоком уровне остается:

1. численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации;
2. результаты независимых диагностик качества знаний МЦКО (выше среднегородских);
3. доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует в прямой взаимосвязи с системой целей внутришкольного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью школы. Внутришкольный контроль даёт информацию о реальном состоянии дел в школе, выявляет причины недостатков, что позволяет оказать своевременную методическую и практическую помощь учителям. Внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы. Одним из инструментов ВШК является оценка, понимаемая как процедура установления соответствия фактических и планируемых результатов.

Мониторинг результатов учебной деятельности - это сбор информации, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации. Мониторинг выступает как «измеритель» динамики качественно-количественных изменений в Школе.

В совокупности данные процедуры составляют Внутреннюю систему оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

ВСОКО складывается из внешних (обязательных процедур ГИА, обязательных и выбранных школой независимых диагностик) и внутришкольных диагностик, материалы к которым разрабатываются школьной методической службой или привлекаются материалы МЦКО и СтатГрад. Это прежде всего актуальная информация, являющаяся основой управленческих решений для обеспечения выполнения

образовательной организацией государственного задания, для аттестации педагогических кадров, для распределения педагогической нагрузки, для расстановки и ротации кадров.

Внешние независимые диагностики направлены на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. ГБОУ Школа № 1506 стремится к соответствию результатов внутришкольного контроля и мониторинга качества образования и результатов независимой оценки качества с результатами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ Школа № 1506 регулируется как федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, так и локальными актами Школы, которые постоянно обновляются в соответствии с новыми нормативными документами.

В основе структуры ВСОКО в ГБОУ Школа № 1506 заложены следующие направления:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в общеобразовательной организации для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- максимальная полнота и точность информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

5. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает высокопрофессиональный коллектив. Постоянный рост квалификации учителей говорит о высоком педагогическом потенциале, что дает возможность работать с различными категориями обучающихся. В ГБОУ Школа № 1506 на конец 2024 года было трудоустроено 250 сотрудников.

Педагогический персонал и иной педагогический персонал – 190 чел.

Средний возраст работников - 47 лет.

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды – 42 чел.,

Педагогические работники, имеющие почетное звание «Заслуженный учитель РФ»- 9 чел

Педагогические работники, имеющие ученую степень - 4 человек

Мастер спорта-2 чел.

В ГБОУ Школа № 1506 ежегодно проходят производственную практику студенты Московских вузов, уделяется внимание работе с молодыми специалистами.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обслуживание во всех учебных корпусах ГБОУ Школа №1506 осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов согласно намеченным целям задачам, на основе утвержденного плана.

На протяжении учебного года библиотечно-информационный центр (БИЦ) помогает формировать у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде классической литературы. БИЦ (библиотечно-информационный центр) учит работе с книгой, помогает познать радость от чтения и учения, осознать потребность в посещении библиотеки. Работа во всех структурных подразделениях ведется согласно основным направлениям деятельности БИЦ.

В рамках проверки фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов выявлено 0 экземпляров такой литературы. Все поступающие издания проходят тщательную проверку на предмет соответствия законодательству РФ. Проводятся регулярные мероприятия о недопустимости распространения экстремистской литературы. В течение года с фондом учебной литературы ведется следующая работа:

- изучение состава фонда и его формирование, прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда) и т.д.
- работа по сохранности фонда: систематизация ценных изданий и проведение периодических проверок и т.д.
- работа с фондом учебной литературы: расстановка учебников по классам.

Фонд учебной литературы школьной библиотеки составляет УМК, в которые входят:

1. Учебники-64700 экз.
2. Учебные пособия -23314 экз.
3. Художественная литература-24172 экз. из них научно-популярная-120, справочная материалы -718 экз.;

Все учащиеся Школы обеспечены учебниками из фонда библиотеки. По мере поступления новых редактируется картотека учебников, учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников); инвентаризация, исключение морально устаревших и ветхих учебников; ремонт учебников и т.д. Используются разнообразные виды индивидуальной работы: обслуживание читателей на абонементе (учащихся, педагогов, технического персонала). При выдаче книг с читателями проводятся беседы о прочитанном, осуществляется подбор литературы для докладов, рефератов, ведется работа с задолжниками. Библиотечно-информационный центр регулярно оказывал помощь учителям в проведении классных часов, предметных недель, родительских собраний, педсоветов, проводя подбор литературы, информирует педагогов о новых поступлениях учебной литературы.

Проводилась постоянная работа с активом БИЦ: рейды по сохранности учебников, расстановка книг на стеллажах, обслуживание читателей на абонементе (гимназисты учатся оформлять читательские формуляры, помогают в выборе книг первоклассникам, принимают активное участие в мероприятиях школьной библиотеки), работа с задолжниками, ремонт книг.

Читатели библиотечно-информационного центра школы ежегодно принимают участие и занимают призовые места в городском литературном конкурсе в рамках Недели детской книги «Люцманы книжных морей» (2020-2025гг.), в городском конкурсе «Самый талантливый читатель», в X и XI Фестивалях детских творческих работ обучающихся с особыми образовательными потребностями «Открытие».

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ Школа № 1506 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ Школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, доступом в интернет;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, стационарными компьютерами и доступом в интернет, медиатекой.

Учебные помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, офисным оснащением, необходимым инвентарём и учебным оборудованием.

Для создания комфортных условий работы педагогов и учебы учащихся, в зависимости от назначения учебных кабинетов, применяются интерактивные доски, компьютерная и мультимедийная техника. Все учебные кабинеты включают в себя: рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности

8. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания и поступлений от оказания услуги по присмотру и уходу за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, услуги по проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях (включая спортивные).

Развитие финансовой и хозяйственной деятельности ГБОУ Школа № 1506 в 2024 году показало положительную динамику. Выполнены работы по ремонту рекреаций и учебных кабинетов в школьных зданиях. 1А. Проведено капитальное благоустройство территории дошкольных групп по адресу: ул. Полярная, д. 54, корп. 3. В актовом залах школьных зданий было установлено новое светотехническое оборудование профессионального уровня. В рамках цифровой трансформации столичного образования в школьных классах установлено 18 интерактивных панелей.

Заработная плата учителей, педагогических работников и иных работников ГБОУ Школа № 1506 превышает значения, предъявляемые к минимальному уровню заработной платы сотрудников по г. Москве.

Вывод по самообследованию за 2024 г.:

Деятельность ГБОУ Школа № 1506 в 2024 году соответствовала требованиям законодательства, результаты в отчетном периоде стабильно высокие. Итоги работы коллектива школы следует признать хорошими, все поставленные задачи были выполнены. С целью развития учреждения, повышения качества образовательных результатов обучающихся, создания ситуации успеха для каждого ребенка на 2025 год приняты следующие приоритетные направления:

1. Эффективное использование образовательных и социокультурных возможностей города Москвы для реализации профильного и предпрофессионального образования, профессионального самоопределения обучающихся.
2. Совершенствование системы оценки и анализа метапредметных результатов освоения основных образовательных программ обучающимися с учетом работы школы по реализации межпредметных связей.
3. Совершенствование механизмов, процедур и инструментов внутренней оценки качества образования.
4. Обновление школьной модели внеурочной деятельности и развитие системы дополнительного образования с учетом актуальных запросов и потребностей обучающихся.
5. Совершенствование проектной деятельности учащихся с учетом практикоориентированного подхода.
6. Развитие системы работы с одаренными детьми.
7. Развитие системы наставничества.
8. Активное участие и повышение результативности в предпрофессиональных олимпиадах и предметных.
9. Развитие любительского спорта, популяризация здоровьесберегающих технологий.