

«Согласовано»

Председатель УС
ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова
имени Е.А. Родионова

 / Н.А. Парфенова

от 16 апреля 2026 г.

«Утверждаю»

Директор
ГБОУ Школа № 2075
имени Е.А. Родионова



/С.Б. Радюн

от 17 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 2075 имени Е.А. Родионова»**

за 2025 год

Москва, 2026

1. Аналитическая информация

- 1.1. Полное наименование Учреждения на русском языке: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2075 имени Е.А. Родионова».
- 1.2. Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова
- 1.3. Полное наименование Учреждения на английском языке: State budgetary educational institution of the city of Moscow «School № 2075».
- 1.4. Сокращенное наименование Учреждения на английском языке: SBEI School № 2075.
- 1.5 Место нахождения Учреждения: 108828, г. Москва, поселение Краснопахорское, с. Красная Пахра, д. 23
- 1.6. Тип Учреждения: государственное бюджетное учреждение.
- 1.7. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.
- 1.8. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании:
 - Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 апреля 2018 года №Л035-01298-77/00182554.
 - Свидетельства о государственной аккредитации от 22 января 2016 года № А007-01298-77/01191516
- 1.9. Учредителем Учреждения является город Москва.
- 1.10. Директор Учреждения: Радюн Сергей Болеславович.
- 1.11. Адрес электронной почты: 2075@edu.mos.ru
- 1.12. Адреса осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Район административного округа города Москвы	Наименование образовательной организации	Фактический адрес
1	Троицкий	ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова Школьное здание №1	г. Москва, р-н. Краснопахорский, с. Красная Пахра, д. 23
2	Троицкий	ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова Школьное здание №1	г. Москва, р-н. Краснопахорский, с. Красная Пахра, д. 23, стр.1
3	Троицкий	ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова Школьное здание №2	г. Москва, р-н. Краснопахорский, п. Шишкин Лес, д. 28
4	Троицкий	ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова Школьное здание №3	г. Москва р-н. Краснопахорский, п. Курилово, ул. Школьная, д. 3
5	Троицкий	ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова Школьное здание №4	г. Москва, р-н. Краснопахорский, п. Щапово, д. 21
6	Троицкий	ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова Школьное здание №4	г. Москва, р-н. Краснопахорский, п. Щапово, д. 21, стр. 2
7	Троицкий	ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова Здание с дошкольными группами №1	г. Москва, р-н. Краснопахорский, с. Красная Пахра, д. 24А

8	Троицкий	ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова Здание с дошкольными группами №2	г. Москва, р-н. Краснопахорский, п. Шишкин Лес, д. 33
9	Троицкий	ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова Здание с дошкольными группами №3	г. Москва, р-н. Краснопахорский, п. Курилово, ул. Центральная, д. 8
10	Троицкий	ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова Здание с дошкольными группами №4	г. Москва, р-н. Краснопахорский, п. Щапово, д. 20
11	Троицкий	ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова Здание с дошкольными группами №5	г. Москва, р-н. Краснопахорский, п. Щапово, д. 20, стр. 1
12	Троицкий	ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова Здание с дошкольными группами №6	г. Москва, р-н. Краснопахорский, с. Былово, д. 1А

Таблица 1. Адреса зданий ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова

1.13. Наличие филиалов: нет

1.14. Адрес официального сайта школы: <https://sch2075.mskobr.ru/>

1.15. Перечень реализуемых образовательных программ:

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа дошкольного общего образования	Основная образовательная программа по структуре и содержанию соответствует установленным требованиям		
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре и содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО	В учебном плане наименования предметных областей и учебных предметов соответствуют требованиям ФОП НОО	Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре и содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО	Действующий учебный план основного общего образования соответствует требованиям ФОП ООО. Реализуются различные методы, технологии и формы персонализации образования, в том числе образовательный проект «Математическая вертикаль»	Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся

Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре и содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО	Действующий учебный план основного общего образования соответствует требованиям ФОП СОО. Реализуются различные методы, технологии и формы персонализации образования, в том числе городской проект предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе»	Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
---------------------------------------	---	--	---

Таблица 2. Реализация ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова основных образовательных программ общего образования

1.16. Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся

Главным приоритетом воспитания является создание условий для формирования у обучающихся духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самовоспитанию, самообразованию, гуманной и духовно свободной, уважающей себя и других.

Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся:

- ~ формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, развития культуры нравственности;
- ~ совершенствование форм воспитательной работы с обучающимися в соответствии с требованиями жизни;
- ~ воспитание уважения к правам и свободам других людей, ответственности перед собой и своей семьей, обществом за свои действия и поступки;
- ~ совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности обучающихся;
- ~ активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей;
- ~ совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого обучающегося через воспитательную систему классов;
- ~ активизация работы органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.

В образовательной организации созданы специальные условия, обеспечивающие доступность образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основные образовательные программы на разных уровнях образования реализуются через различные формы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные, аудиторные и внеаудиторные, классные и внеклассные, школьные и внешкольные. В методах обучения основными становятся эвристический и проблемно-поисковый со значительным акцентом на развитие самостоятельной исследовательской и творческой деятельности учащихся.

Продолжается разработка и апробация методик обучения обучающихся проектной деятельности как основной, направленной на развитие у них навыка самоорганизации, программирования и планирования индивидуальной деятельности и поиска средств для ее реализации. В школе ведется работа по стимулированию педагогов в использовании деятельностного подхода в обучении.

Продолжается работа по информатизации образовательной среды, что создает возможность обучения обучающихся современным способам коммуникации и позволяет им плодотворно функционировать в современном быстро изменяющемся информационном пространстве.

В школе одним из приоритетных направлений является работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

№ п/п	Анализируемая информация	Количественные показатели
		2025
1.	Количество случаев травматизма обучающихся, во время пребывания в образовательной организации	2
2.	Количество отравлений в школьной столовой	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения отопления, водоснабжения, энергообеспечения и т.д.)	0
4.	Количество предписаний	0

Таблица 3. Анализ обеспечения безопасности образовательного процесса

№ п/п	Анализируемая информация	Количественные показатели		
		2023	2024	2025
1.	Количество сотрудников, аттестованных по охране труда	30	26	26
2.	Количество сотрудников, аттестованных по электробезопасности, пожарно-техническому минимуму	10	52	4
3.	Количество сотрудников, обученных оказанию первой помощи	45	472	463
4.	Количество сотрудников, обученных правилам технической эксплуатации тепловых энергоустановок	3	3	4
5.	Количество сотрудников, обученных правилам технической эксплуатации лифтового оборудования	8	10	12
6.	Количество сотрудников, прошедших диспансеризацию (медицинский осмотр)	478/100%	472/100%	463/100%

Таблица 4. Анализ обеспечения безопасности образовательного процесса в части охраны труда

2. Оценка качества кадрового потенциала

2.1. Квалификационные категории (учителя).

Педагогические кадры	Общее количество работников	Начальное общее образование	% от общего количества	Основное общее образование	% от общего количества	Среднее общее образование	% от общего количества
Общая укомплектованность педагогическими работниками	209	83	39,7%	69	33%	57	27,2%
Педагогические работники, аттестованные на высшую квалификационную категорию	41	12	29,2%	17	41,4%	12	29,2%
Педагогические работники, аттестованные на первую квалификационную категорию	81	23	28,4%	37	45,6%	21	25,9%
Педагогические работники, не имеющие квалификационной	87	35	40,2%	25	28,7%	27	31%

категории							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 5. Информация о квалификационных категориях учителей

2.2. Квалификационные категории (педагоги дошкольных и школьных зданий).

Педагогические кадры	Общее количество работников	Дошкольное образование	% от общего количества	Начальное общее образование	% от общего количества	Основное общее образование	% от общего количества	Среднее общее образование	% от общего количества
Общая укомплектованность педагогическими работниками	338	128	37,9%	83	24,6%	70	20,4%	57	16,9%
Педагогические работники, аттестованные на высшую квалификационную категорию	56	15	26,7%	12	21,4%	18	30,3%	12	21,4%
Педагогические работники, аттестованные на первую квалификационную категорию	130	49	37,6%	23	17,6%	37	28,4%	21	16,1%
Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности	152	64	42,3%	35	23,1%	25	16,5%	27	17,8%

Таблица 6. Информация о квалификационных категориях всех педагогических работников

Современное общество требует непрерывного развития и саморазвития профессионалов всех областей и направлений деятельности. Квалификация педагогов требует постоянного развития и повышения ее уровня. Аттестация педагогических кадров способствует ориентации не только на полноценное владение содержанием своего предмета, но и знаниями в области воспитания и тенденций современной психологии, ее направлений и концепций в области личностного развития обучающихся. В 2025 году педагоги продолжают повышать квалификационный уровень, проходя курсы повышения квалификации, а также участвуя в мероприятиях по независимой оценке МЦКО.

2.3. Уровень образования педагогических работников.

Педагогические кадры	Общее количество работников	Дошкольное образование	% от общего количества	Начальное общее образование	% от общего количества	Основное общее образование	% от общего количества	Среднее общее образование	% от общего количества
Общая укомплектованность педагогическими работниками	338	128	37,8%	83	24,5%	70	20,7%	57	16,8%
Педагогические работники с высшим образованием	296	93	31,4%	74	25%	64	21,6%	52	17,5%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	296	93	31,4%	74	25%	64	21,6%	52	17,5%
Педагогические работники со средним специальным образованием	40	35	87,5%	9	22,5%	6	15%	2	5%
Педагогические работники со средним специальным педагогическим образованием	40	35	87,5%	9	22,5%	6	15%	2	5%

Таблица 7. Информация об уровне образования педагогических работников

2.4. Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками

Педагогические кадры	Человек/процент
Общая укомплектованность педагогическими работниками	338/100%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	195/57,6%
Молодые специалисты	19/5,6%
Студенты педагогических вузов (3, 4, 5 курс)	4/1%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в объеме 144 часа	30/8,8%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в объеме 72 часа	67/19,8%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в объеме 36 часов	75/22%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС и ФОП	35/10,3%

Таблица 8. Информация о повышении квалификации педагогическими работниками

2.5. Сведения о возрасте педагогических работников

Педагогические кадры	Человек/процент
Моложе 25 лет	25/7%
25-35 лет	38/11%
35 лет и старше	275/81%

Таблица 9. Информация о возрасте педагогических работников

2.6. Сведения о стаже педагогических работников

Педагогические кадры	Человек/процент
Менее 2 лет	23/6%
От 2 до 5 лет	41/12%
5-10 лет	42/12,4%
10-20 лет	90/26,6%
От 20 лет	142/42%

Таблица 10. Информация о стаже педагогических работников

2.7. Сведения о званиях и ведомственных наградах

Педагогические кадры	Количество человек
Наличие звания «Отличник просвещения»	0
Наличие звания «Почетный работник»	7/2%
Наличие грамоты ДОНМ, Московской области	21/6%
Наличие грамоты Министерства просвещения РФ	1/0.3%
Наличие грамоты Министерства образования РФ	4/1%

Таблица 11. Информация о званиях и ведомственных наградах, полученных педагогическими работниками

2.8. Сведения об укомплектованности образовательной организации учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами

Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог
9	9	9

Таблица 12. Информация об укомплектованности школы коррекционными специалистами

Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами в соответствии с ЕКС.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Документы, в соответствии с которыми осуществляется образовательная деятельность:

- ~ Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ~ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ~ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- ~ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013
- ~ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- ~ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 (ред. от 22.01.2024 г.);
- ~ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
- ~ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (ред. От 22.01.2024 г.);
- ~ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,
- ~ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. (ред. от 27.12.2023 г.);
- ~ Федеральная образовательная программа начального общего образования, Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (ред. от 19.03.2024 г.)
- ~ Федеральная образовательная программа основного общего образования, Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 (ред. от 19.03.2024 г.)
- ~ Федеральная образовательная программа среднего общего образования, Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 (ред. от 19.03.2024 г.)
- ~ Устав ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова;
- ~ Основная образовательная программа ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова;
- ~ Иные нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения в сфере образовательной деятельности.

3.2. Контингент обучающихся. Динамика показателей за 2023-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год (первое полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2025-2026 – на конец 2025 года), в том числе	4935	4960	5023
1.1	- дошкольное образование	1460	1389	1385
1.2	- начальное общее образование	1536	1523	1503
1.3	- основное общее образование	1723	1820	1917
1.4	- среднее общее образование	216	228	212
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	1	3	
2.1	- начальное общее образование	1	1	
2.2	- основное общее образование	0	2	
2.3	- среднее общее образование	0	0	

3	Не получили аттестат:	11	12	
3.1	- об основном общем образовании	11	12	
3.2	- о среднем общем образовании	0	0	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца	26	38	
4.1	- основное общее образование	15	20	
4.2	- среднее общее образование	13	18	

Таблица 13. Информация о контингенте

Приведенная статистика показывает стабильность общего контингента, однако наблюдается незначительное снижение количества обучающихся на уровне дошкольного образования и начального общего образования. Для привлечения и удержания контингента школой проводится развитие городских образовательных проектов, в частности проекта «Математическая вертикаль» (увеличение количества обучающихся, включенных в проект, на 70% в 2025-2026 учебном году), «Кадетский класс в московской школе» на уровне основного и среднего общего образования, а также городского проекта предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе» на уровне среднего общего образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Динамика результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость».

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают						Не аттестовано	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
2-4	1196	1181	98,7	757	64,1	197	16,6	15	1,2
5-9	1723	1695	98,3	359	21,2	109	6,4	28	1,6
10-11	216	216	100	90	41,9	20	9,2	0	0
Итого	3135	3092	98,6	1206	39	326	10,5	43	1,3

Таблица 14. Результаты 2023-2024 учебного года.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают						Не аттестовано	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
2-4	1213	1198	98,7	651	53,6	205	16,9	15	1,2
5-9	1808	1794	99,2	605	33,4	95	5,2	14	0,7
10-11	226	220	97,3	53	24	16	7	6	2,6
Итого	3247	3212	98,9	1309	40,3	316	9,7	35	1,8

Таблица 15. Результаты 2024-2025 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают						Не аттестовано	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
2-4	1166	1144	98	556	47,6	153	13	22	1,8
5-9	1917	1821	95	551	28,7	87	4,5	96	5
10-11	212	203	95,7	30	14,1	5	2,3	9	4,2
Итого	3295	3168	96,1	1137	34,5	245	7,4	127	3,8

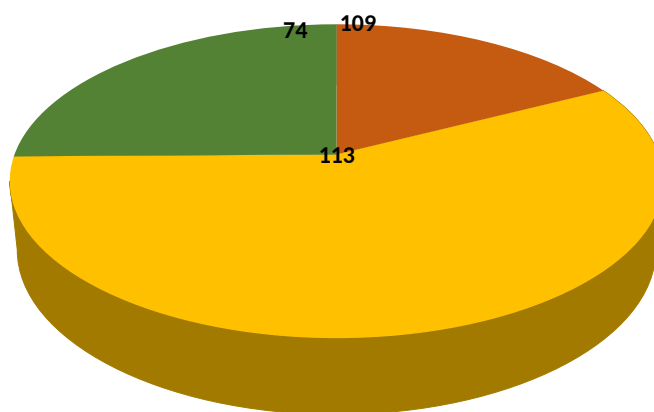
Таблица 16. Результаты 1 полугодия 2025-2026 учебного года

4.2. Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового основного общего образования

Предмет	Сдавали всего человек	Доля обучающихся, получивших результат, не ниже удовлетворительного
Русский язык	325	95%
Математика	325	89%
Литература	14	100%
Физика	24	100%
Химия	16	100%
Биология	34	100%
География	20	95%
История	11	91%
Обществознание	68	96%
Английский язык	23	100%
Информатика и ИКТ	59	100%

Таблица 17. Итоги ГИА-9 в 2024 году

Результаты обучающихся в сумме за 4 предмета на ГИА-9

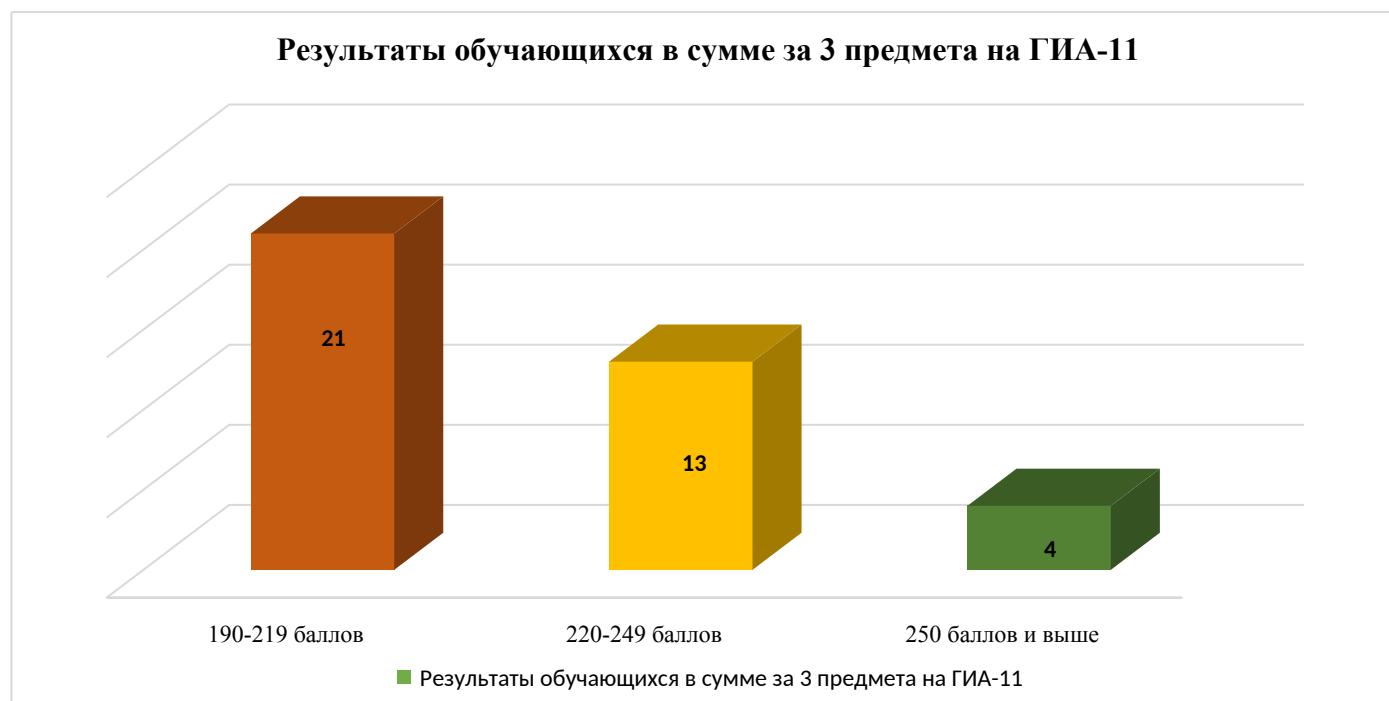


■ от 12 до 13 баллов ■ от 14 до 17 баллов ■ от 18 до 20 баллов

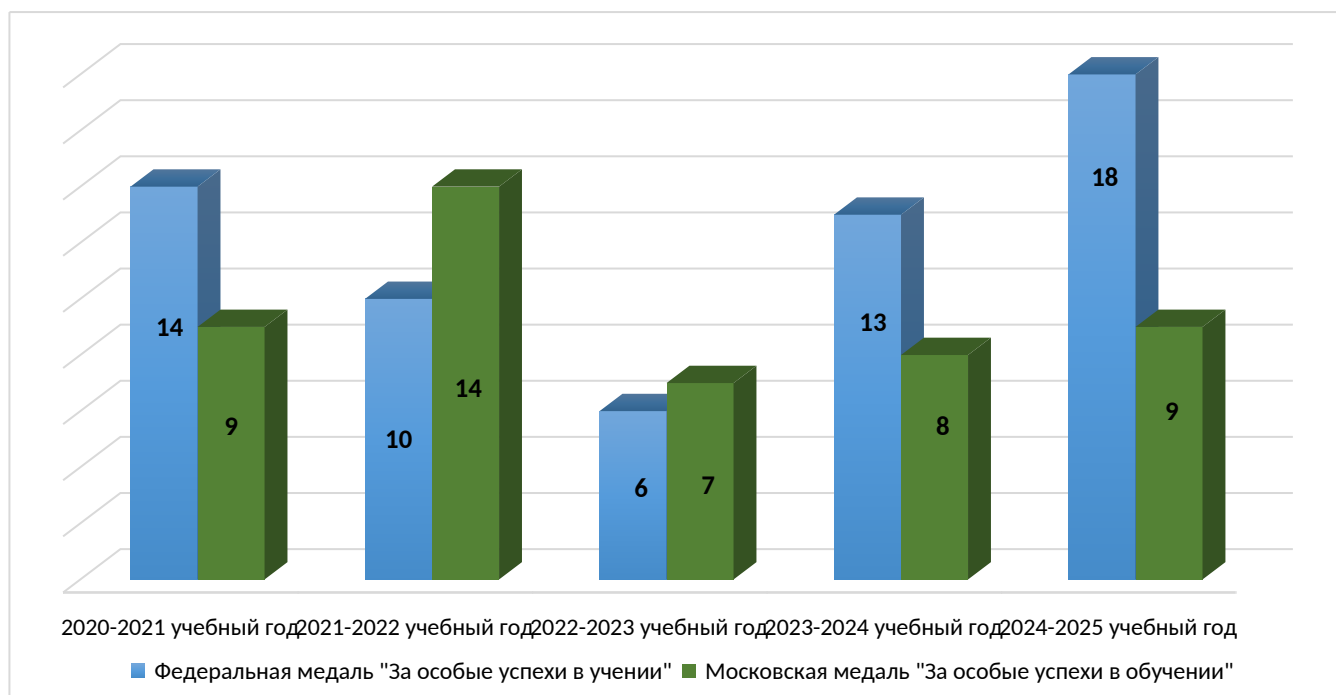
4.3. Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего общего образования

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, получивших 100 баллов
Русский язык	107	1
Математика (базовый уровень)	64	0
Математика (профильный уровень)	43	0
Литература	8	1
Физика	11	0
Химия	18	0
Информатика	11	0
Биология	17	0
История	19	0
Английский язык	15	0
Обществознание	53	0
Всего:	107	2

Таблица 18. Итоги ГИА-11 в 2025 году



Количество обучающихся, получивших Федеральную медаль «За особые успехи в учении» и Московскую медаль «За особые успехи в обучении»



По итогу проведения анализа результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» наблюдается снижение общего качества. В целях повышения качества образования были приняты системные меры, включающие модернизацию учебных планов и внедрение современных педагогических технологий, что позволит повысить эффективность образовательного процесса. Особое внимание уделяется дифференцированному подходу и индивидуальной работе с обучающимися, испытывающими затруднения, Организованы дополнительные занятия и консультации. Для создания благоприятной психологической атмосферы усилена работа по мотивации обучающихся, развитию учебной инициативы и поддержки их успехов. Кроме того, особое внимание уделяется привлечению обучающихся к участию в общеобразовательных, спортивных и культурных мероприятиях, способствуя формированию интереса к обучению и гармоничному развитию личности.

4.4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

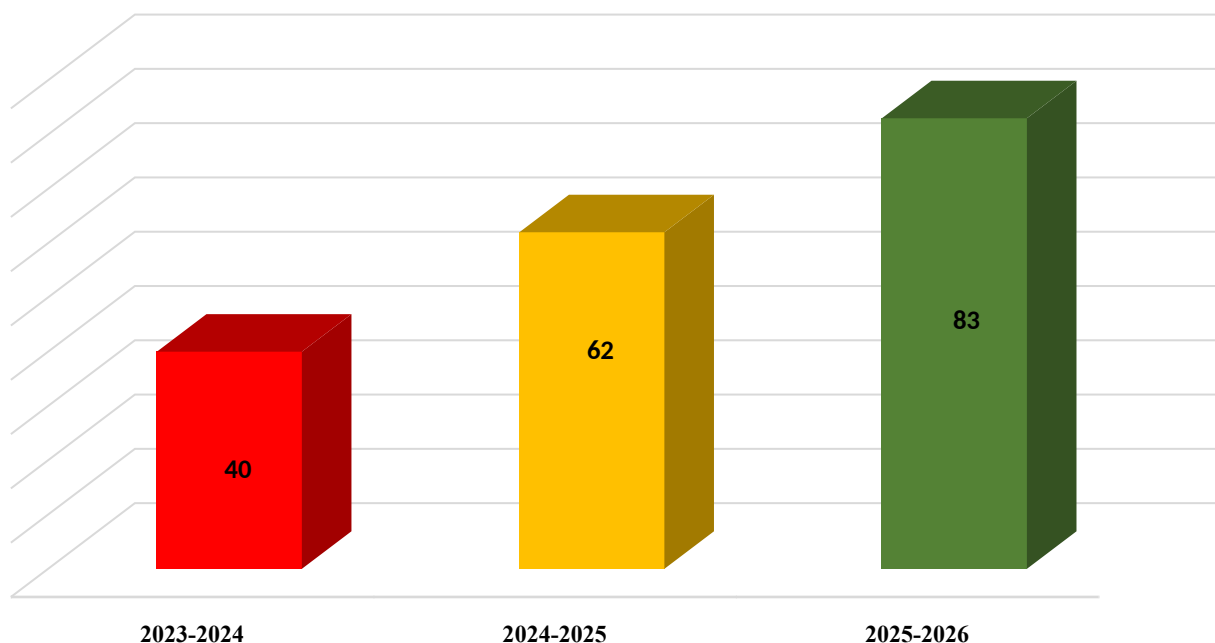
В 2025-2026 учебном году обучающиеся 5-11 классов приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 20 предметам.

Английский язык	Обществознание
Астрономия	Право
Биология	Русский язык
География	Физика
Информатика	Физическая культура
Искусство МХК	Химия
История	Экология
Китайский язык	Экономика
Литература	ОБЗР
Математика	Труд (технология)

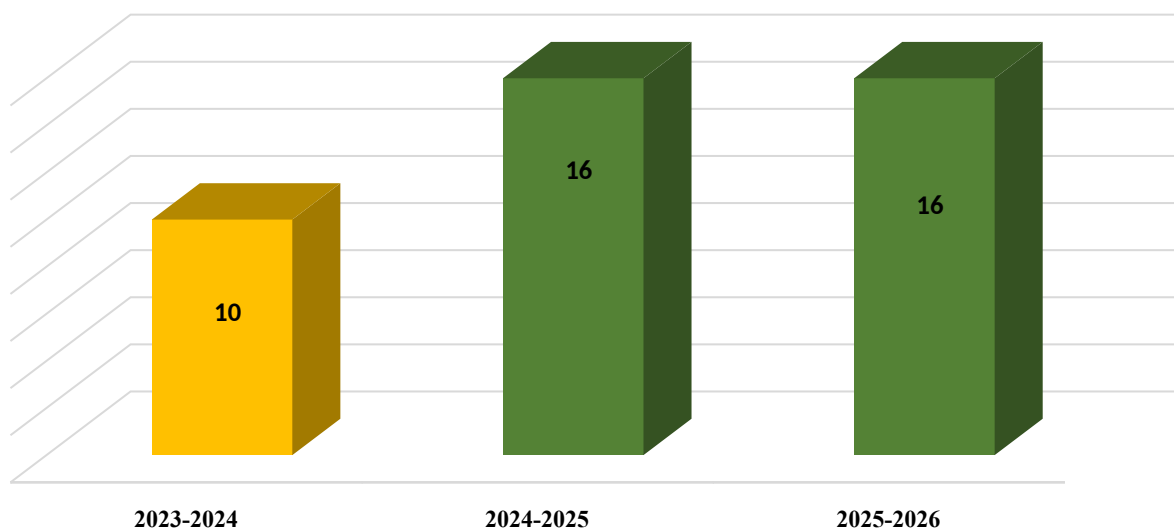
Таблица 19. Охват предметов на муниципальном этапе ВсОШ

Всего дипломов – 83 диплома. Из них призеров – 78 дипломов, победителей – 5 дипломов.

**Сравнение количества дипломов, полученных обучающимися ГБОУ
Школа № 2075 имени Е.А. Родионова по итогам муниципального этапа
ВсОШ**



**Охват предметов на муниципальном этапе ВсОШ, в которых
обучающиеся ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова стали
победителями или призерами**



В предыдущем учебном году были приняты меры по привлечению участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, а также информированности родителей (законных представителей) об особенностях участия в олимпиаде и тех возможностях, которые обучающиеся получают в случае результативного выступления на региональном и заключительном этапах. Эти меры продолжали реализовываться и в 2025 году, что положительно сказалось на результатах участников. Особое внимание уделялось расширению предметного охвата: на муниципальном этапе ВсОШ сохраняется высокий уровень участия по 16 предметам, а количество победителей и призеров в 2025 году выросло по сравнению с прошлым годом. Такой системный подход

способствует развитию мотивации и повышения качества подготовки обучающихся в олимпиадном движении.

4.5. Итоги московской олимпиады школьников в 2025 году

По итогам 2025 года получены исключительные результаты в Московской олимпиаде школьников: 9 призеров в рамках участия в олимпиаде «Математический праздник в математической вертикали» и 1 абсолютный победитель московской олимпиады школьников по экологии среди обучающихся 9 классов. Данные результаты стали возможны, благодаря комплексной работе педагогического коллектива школы, направленного на привлечение обучающихся к участию в олимпиадном движении, а также системной подготовке участников олимпиад.

4.5. Охват обучающихся, задействованных в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2025 году.

Предметные и метапредметные олимпиады			
Название конкурса, олимпиады	Уровень	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	966	83
	региональный	26	4
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	городской	525	285
Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	городской	7	4
Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	городской	15	7
Конкурсы			
Городской конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	межрайонный	31	3
Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ (МГК)	городской	1	0
Московский экологический форум учащихся	городской	19	19
Московский городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	городской	9	1
Московский городской конкурс исследовательских краеведческих работ	городской	3	2
Проект «Мой район в годы войны»	городской	118	11

Конкурс «Под Рождественской звездой»	городской	46	12
Конкурс «Огонь – друг, огонь – враг»	городской	63	10
Конкурс «Эко-Викторина»	городской	102	22
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	городской	26	1
Конкурс «Мой вернисаж»	городской	2	2
Чемпионаты			
Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера»	городской	13	6
Московский детский чемпионат «Мастерята»	городской	12	3
Спортивные состязания			
«Президентские спортивные игры»	межрайонный	90	90
Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»	всероссийский	513	513 значков
Городской рейтинговый турнир по шахматам «Белая Ладья»	межрайонный	8	8
Городские соревнования по шашкам «Чудо-шашки»	городской	8	8

Таблица 20. Информация об обучающихся, задействованных в интеллектуальных и спортивных мероприятиях

Приведенный анализ по оценке содержания и качества подготовки обучающихся отражает эффективность выбранного направления развития. На сегодняшний день Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В целях увеличения количества обучающихся-участников олимпиадного движения особое внимание уделено информированности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Результаты участия в городском проекте «Кадетский класс в московской школе»

Кадетское образование как форма подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной и государственной службе Кадетское образование в г. Москве реализуется в соответствии со статьей 86 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной

службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях».

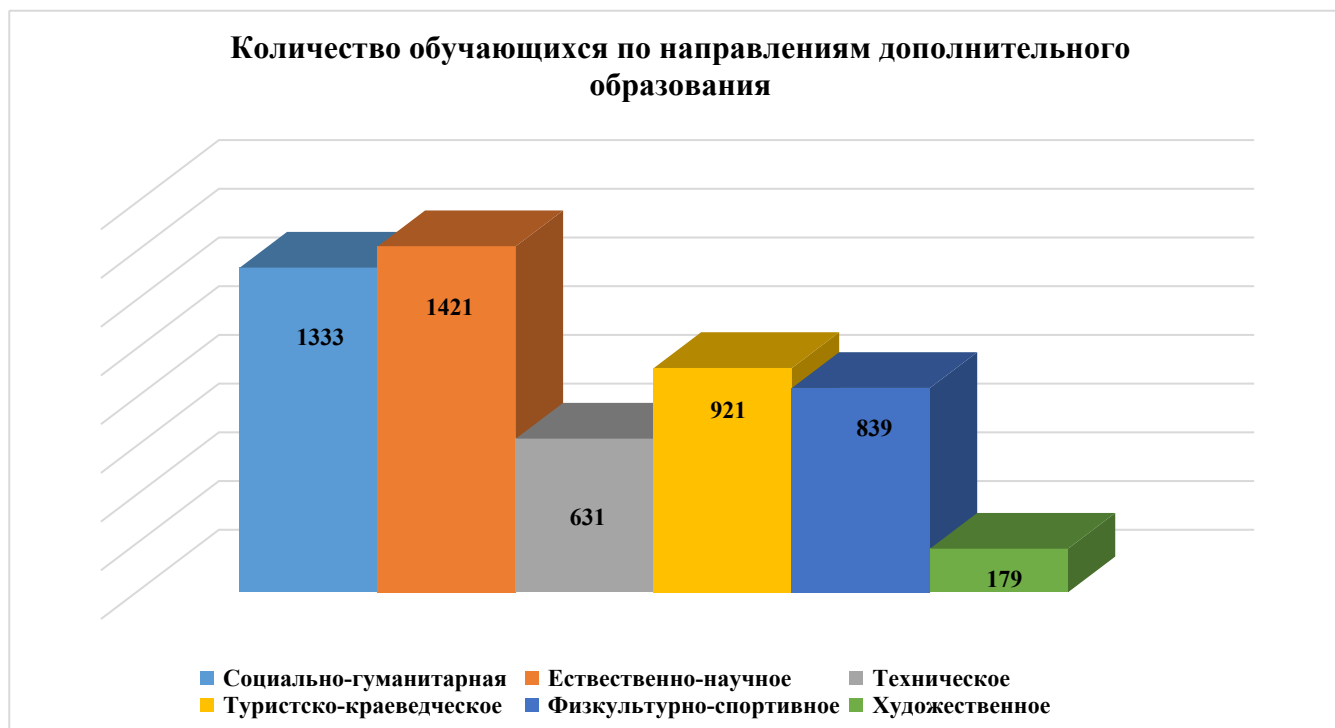
В рамках реализации городского проекта «Кадетский класс в московской школе» Школой заключено 5-ти стороннее соглашение о сотрудничестве с:

- Московским окружным казачьим обществом войскового казачьего общества «Центральное казачье войско» (МОКО ВКО «ЦКВ»);
- ФГБОУ ВО Московским государственным университетом технологий и управления имени К.Г. Разумовского;
- Совет ветеранов Краснопахорского и Щаповского поселений г. Москвы;
- Отделом ВКГМ по ТиНАО по г. Москве;
- Войсковая часть 6549 национальной гвардии РФ (Росгвардия);
- Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтерского движения «Мосволонтер»

Результаты участия в городском проекте «Кадетский класс в московской школе»	
Количество обучающихся кадетских классов	199 Человек/ 8 классов
Участие педагогов в мероприятиях проекта	Турнир для воспитателей кадетского класса 1 место Спартакиада кадет Демонстрационный экзамен Пост.№1 Историческое путешествие День кадетского класса в музее
Достижения обучающихся проекта	Демонстрационный экзамен 8 классы/61 человек сдали успешно «Московские мастера» 3 призера Олимпиада «Музеи.Парки.Усадьбы» - призеры 53 человека, победители 8 человек Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений – 2025» 4 призера Историко-патриотическая игра «Гвардия России» 3 место
Анализ успеваемости обучающихся проекта:	
Отличники	2/ 1%
На «4» и «5»	42/ 22%
Наличие «3»	155/77%
Наличие «2»	-

Таблица 21. Информация о результатах участия в проекте «Кадетский класс в московской школе»

6. Оценка реализации дополнительного образования



Реализация дополнительного образования в школе неразрывно связана с основной образовательной программой. В рамках различных направленностей Школа выполняет следующие задачи:

- Естественно-научная направленность: вовлечение детей в научную работу, в практику наблюдения, описания, моделирования и конструирования различных явлений окружающего мира, обеспечение дисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний;
- Туристско-краеведческая направленность: вовлечение детей в организацию походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слёты, выездные школы, профильные смены и др.);

- Техническая направленность: вовлечение детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, формирование современных компетенций обучающихся в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления;
- Социально-гуманитарная: вовлечение детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиаграмотности, предпринимательской деятельности, а также игровых форматов и технологий;
- Художественная направленность: вовлечение детей в различные виды искусств, жанры художественного творчества, в том числе с применением цифровых технологий, с использованием новых музыкальных инструментов, средств коммуникации, художественных материалов, оборудования креативных индустрий (создание школьных театров);
- Физкультурно-спортивная направленность: вовлечение детей в практики, содержащие элементы олимпийских, неолимпийских и национальных видов спорта, развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

7. Оценка материально-технической базы

7.1. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

обеспечивают:

- формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- специфику основной образовательной программы общего образования (уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения на уровне среднего общего образования и среднего профессионального образования);
- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы научных методов познания окружающего мира; условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
- развитие креативности, критического мышления;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;

Материально-техническая база Школы формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В Школе выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение

(назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В Школе предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- мастерские в соответствии с профилями обучения;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой;
- multifunctional актовый зал (актовые залы) для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивные залы;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Кабинеты школьных зданий оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В каждом классе присутствует компьютер с доступом к сети Интернет. Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, приемной. Используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы.

Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах труда (технологии), биологии, физики, химии, информатики.

7.2. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса в 2025 году.

Комплексная безопасность образовательной организации - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации Школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

7.3. Пожарная безопасность.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2025 году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы, инструкции;
 - б) приказ «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Произведена дополнительное приобретение и перезарядка огнетушителей.
7. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.
8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.
10. Проведено обучение сотрудников школы по теме «Противопожарный инструктаж».
11. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей «Меры пожарной безопасности».
12. С принятыми на работу сотрудниками проведён вводный инструктаж и первичный инструктаж по пожарной безопасности.
13. В школе имеется стенд по правилам пожарной безопасности.

7.4. Электробезопасность

В целях обеспечения электробезопасности в ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова проведен инструктаж на тему «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено: применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью, применение электрических приборов с открытыми спиралями.

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова».

Электрощитовые помещения, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности.

Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны.

В школе по мере необходимости проводятся замены электросветильников.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

7.5. Мероприятия по организации работы по охране труда.

В 2025 году в Школе разработаны и утверждены:

- а) планы и инструкции;
- б) приказы: «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»; «О назначении ответственного по охране труда»; «Об организации работы по охране труда».

В 2025 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований и правил охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
5. Проведение заседаний комиссии по охране труда по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения нормативных документов по охране труда.
7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.
8. Обучение охране труда.
9. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.
10. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой, буфете.
11. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах труда, химии, физики, информатики.
12. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
13. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
14. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.
15. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
16. Проведение водного инструктажа и первичного инструктаж по охране труда с принятыми на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
17. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале
18. Проводились мероприятия по охране зрения.
19. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах технологии, химии, физики, информатики.
20. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности.
21. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся.

7.6. Охрана образовательного учреждения.

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательных организаций, разработанной Департаментом образования и науки города Москвы, одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании Школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории ГБОУ Школа № 2075 имени Е.А. Родионова в 2025 году».

В зданиях размещены посты круглосуточной охраны.

Порядок работы постов, обязанности охранников на объекте определяется соответствующей инструкцией, согласно Гражданско-правовому договору.

Сотрудник охраны заносит данные о посетителях в журнал регистрации.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется по пропускам.

Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещений, проверка холлов, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.

Здание школы и дошкольных групп оснащены тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также системой противопожарной сигнализации.

Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

8. Результаты анализа показателей деятельности

Таблица № 22. Данные показателей самообследования по состоянию на 31.12.2025.

Документ	Показатель	Данные
Региональные показатели самообследования ОО	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации (чел.)	339
	<i>в том числе:</i> - численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации (чел.)	273
	<i>Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября (%)</i>	80,5%
	Численность обучающихся осваивающих образовательные программы дошкольного образования (чел.)	1375
	<i>Из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	30
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	<i>в том числе (чел.):</i> - в режиме полного дня (8-12 часов) - в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) - в семейной дошкольной группе - в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	1333 27 15 0
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	215

	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1160
	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (чел./%):	1375/100%
	<i>в том числе (чел./%):</i> - в режиме полного дня (8-12 часов) - в режиме продленного дня (12-14 часов) - в режиме круглосуточного пребывания	1348/96% 0/0% 0/0%
	Численность/удельный вес численности воспитанников в ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (чел./%):	75/5,5%
	- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии - по освоению образовательной программы дошкольного воспитания - по присмотру и уходу	75/5,5% 75/5,5% 75/5,5%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (день)	8,8
Региональные показатели самообследования ОО	Численность обучающихся осваивающих образовательные программы начального общего образования (чел.)	1506
	<i>Из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	38
Региональные показатели самообследования ОО	Численность обучающихся осваивающих образовательные программы основного общего образования (чел.)	1912
	<i>Из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	54
Региональные показатели самообследования ОО	Численность обучающихся осваивающих образовательные программы среднего общего образования (чел.)	210

	<i>Из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	3
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации (руб.)	1 205 629 051,93
	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося (%)	243 860,00
	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника (%)	2 567 350, 00
	<i>в том числе:</i> - объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение (руб.)	1 087 981 533,15
	<i>из них:</i> - на оказание государственных услуг (руб.) - на выполнение государственных работ (руб.) - на содержание имущества (руб.)	1 059 406 118,89 3 280 154,26 25 295 260, 00
	- объем поступлений средств субсидии на иные цели (руб.) - объем поступлений от приносящей доходы деятельности (руб.) Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (%)	81 373 897,10 60 170 197,23 5,4
	<i>из них:</i> - объем поступлений от оказания платных услуг детям (руб.) - объем поступлений от оказания платных услуг взрослым (руб.) - объем поступлений от оказания иных платных услуг (руб.) - объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования (руб.) - объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований (руб.) - объем поступлений от продажи товаров (руб.)	33 795 683,80 0 2 135 333,40 23 774 306,58 0 0

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда (руб.)	613 096 682,43
	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации (%)	57,4
	<i>из них:</i> - фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) (руб.)	449 131 680,00
	<i>в их числе:</i> - заработная плата (тыс. руб.) - начисления на выплаты по оплате труда (руб.)	313 493 910,00 135 637 770,00
	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников (%)	77
	- фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс (руб.) <i>в их числе:</i> - заработная плата (руб.) - начисления на выплаты по оплате труда (руб.) - фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (руб.) <i>в их числе:</i> - заработная плата (руб.) - начисления на выплаты по оплате труда (руб.)	19 680 300,00 13 743 130,00 5 946 170,00 25 896 500,00 18 075 760,00 7 820 740,00
	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников (%)	4

	- фонд оплаты труда прочих работников (руб.)	112 879 200,00
	<i>в их числе:</i>	
	- заработная плата (руб.)	78 789 680,00
	- начисления на выплаты по оплате труда (руб.)	34 089 520,00
	<i>в их числе:</i>	
	- фонд оплаты труда финансово-экономических работников (руб.)	5 500 000
	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников (%)	0,7
	приобретение оборудования (руб.)	6 042 560,00
	оплата коммунальных услуг (руб.)	34 258 780,00
Региональные показатели самообследования образовательной организации	текущий ремонт (руб.)	27 240 270,00
	прочие расходы (руб.)	224 526 850,00
	Объем неиспользованного остатка средств (руб.)	145 231 930,00
	<i>в том числе:</i>	
	- неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (руб.)	137 296 800,00
	- неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели (руб.)	885 380,00
	- неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности (руб.)	7 049 740,00
	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации (руб.)	115 097,70
	<i>в том числе:</i>	
	- средняя месячная заработная плата педагогических работников (руб.)	121 219,60

	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве (%)	0,79
	из них: - средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) (руб.)	121 941,62
	в их числе: - средняя месячная заработная плата учителей (руб.)	137 009,00
	- средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс (руб.)	76 033,30
	- средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала (руб.)	429 034,10
	- средняя месячная заработная плата прочих работников (руб.)	87 295,60
	из них: - средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников (руб.)	127 100,00
Региональные показатели самообследования образовательной организации Аттестационная справка руководителя ОО	<i>Децильный коэффициент</i> Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода (%)	3,7 %
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл)	3,6
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (балл)	3,3
Региональные показатели самообследования	Численность обучающихся, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов	134

образовательной организации		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (чел./%)	26/7,8%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	27/8%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20/6%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	106
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл)	57,9
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (балл)	64,1
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел./6,6%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	17
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0

	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	21
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0
	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	21
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (чел./%)	3628/100%
	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (чел./%):	475/13%
	Региональный этап (чел./%)	475/13%
	Федеральный уровень (чел.%) Международный уровень (чел./%)	0 0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (чел.)	15
	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (чел.)	1
	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (чел.)	0
	Численность победителей городских олимпиад “Музеи. Парки. Усадьбы” и “Не прервется связь поколений”	111
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1382/42%

Минобрнауки от 10.12.13 №1324		
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года (чел.)	1120
	<i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов (чел.)	32
	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года (чел.)	19
	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершавших правонарушений в течение учебного года (чел.)	9
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (человек/%)	255/7%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	210/5,7%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы (чел.)	3628/100%
	<i>в том числе:</i> - обучающиеся данной образовательной организации (как в данной школе, так и других организациях) (чел.) - обучающиеся иных образовательных организаций (чел.)	3628 0
	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной	100%

	организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации (%)	
	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации (%)	56%
	в том числе: - численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы (чел.)	95
	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату (чел.)	0
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Общая численность педагогических работников (чел.)	338
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (чел./%)	296/87,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел./%)	296/87,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (чел./%)	43/12,7%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел./%)	43/12,7%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность работников образовательной организации (чел.)	463
	Численность обучающихся в расчете на одного работника (чел.)	10

	<i>в том числе:</i> - численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) (чел.) <i>из них:</i> - численность учителей (чел.)	338
	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников)(%)	338/73%
	- численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс (чел.)	87
	- Численность административно-управленческого персонала (чел.)	5
	- численность прочих работников (чел.)	120
	<i>из них:</i> - численность финансово-экономических работников (чел.)	3
	- численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы (чел.)	455
	- численность внешних совместителей (чел.)	8
	- численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера (чел.)	0
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию,	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (чел./%)	186/55%

утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	<i>в том числе</i> Высшая (чел./%) Первая (чел./%)	56/16,5% 130/38,4%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет До 5 лет (чел./%) Свыше 30 лет (чел./%)	64/18,9% 48/14,2%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел./%)	43/12,7%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (чел./%)	52/15,3%
Региональные показатели самообследования образовательной организации Аттестационная справка руководителя ОО	Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности “руководитель”	4
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел./%)	195/57,6%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел./%)	35/10,3%

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (ед.)	32
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (ед.)	761/0,22
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (да/нет)	нет
	Наличие читального зала библиотеки (да/нет)	да
	<i>в том числе:</i> - в обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет) - с медиатекой (да/нет) - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет) - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет) - с контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет)	да да да да да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (чел./%)	3628/100%
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв.м)	11,57
Региональные показатели самообследования	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление (кв.м)	88 256,70

образовательной организации	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление (руб.)	13 660,48
	Количество предписаний ОАТИ, выданных организацией (ед.)	0