

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Председатель



А.С. Горина

Протокол Управляющего Совета

№ 7 от «25» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1213



А.Е. Селиверстова

Приказ № О-64/Г от «27» марта 2026г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы

«Школа № 1213»

за 2025 год

Содержание

1. Общая характеристика ГБОУ Школа № 1213	3
2. Система управления ГБОУ Школа № 1213	4
3. Организация учебного процесса	7
4. Качество кадрового обеспечения	10
5. Финансово-хозяйственная деятельность	14
5.1. Библиотечно-информационное обеспечение.....	21
6. Учебно-методическое обеспечение.....	26
6.1. Система методической работы.....	26
7. Реализация основных образовательных программ	30
8. Внутреннее оценивание качества образования	36
9. Качество подготовки обучающихся и воспитанников.....	42
9.1. Качество подготовки воспитанников дошкольного образования	42
9.2. Качество подготовки обучающихся обучающихся начальной школы	46
9.3. Качество подготовки обучающихся обучающихся основной и старшей школы	48
9.4 Востребованность выпускников.....	60
10. Использование образовательных технологий	61
11. Олимпиадное движение	62
12. Проектная деятельность в ГБОУ Школа № 1213	68
13. Состояние воспитательной работы	70
13.1. Дополнительное образование обучающихся	82
13.2. Социальная активность и социальное партнёрство	84
14. Организация питания	88
15. Медицинское обеспечение образовательной организации, система охраны здоровья обучающихся	92
16. Обеспечение комплексной безопасности	93
17. Заключение	94
18. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию, за 2025 год.....	96
Приложение 1	96
Приложение 2.....	99

1. Общая характеристика ГБОУ Школа № 1213

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1213».

Краткое наименование (в соответствии с уставом): ГБОУ Школа № 1213.

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы.

Расположение ОУ: Москва, САО, Тимирязевский район.

Юридический адрес: 127238, г. Москва, 3-й Нижнелихоборский проезд, д. 6А.

Телефон (факс): (499) 488-69-96;

E-mail: 1213@edu.mos.ru;

Сайт: <http://sch1213s.mskobr.ru/>

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФЗ «О некоммерческих организациях», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, ФЗ и иными нормативными правовыми актами РФ, законами города Москвы и иными правовыми актами города Москвы, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом ОУ.

Фактическая наполняемость ГБОУ Школа № 1213 - 1272 чел.

Школьное отделение - 852 чел.

- начальное образование (1-4 кл.) - 350 чел.

- основное и среднее образование (5-11 кл.) - 502 чел.

Дошкольное отделение - 380 чел.

Другие формы обучения - 1 чел.

Инвалиды - 19 чел.

Адрес	Год постройки	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
Москва, 3-й Нижнелихоборский проезд, д. 6А (школьное отделение)	1953	550 человек	502 человек
Москва, Линейный проезд, дом 11 (школьное отделение)	1965	550 человек	350 человек
Москва, Дмитровское шоссе, д. 38А (дошкольное отделение)	2007	95 человек	159 человек
Москва, Локомотивный проезд, 7А (дошкольное отделение)	2008	95 человек	0 человек
Москва, Локомотивный проезд, 3Б (дошкольное отделение)	2014	220 человек	220 человек

В соответствии с **лицензией** от 27.11.2017 № 038956 (бессрочной) ГБОУ Школа № 1213 имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

- Дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательное учреждение имеет **свидетельство о государственной аккредитации** образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении № 1 к свидетельству № 004511 от 25.08.2017, срок действия свидетельства до 03.03.2026.

Устав ГБОУ Школа № 1213 (редакция № 7) утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы 08.06.2017 № 210р.

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Социально-трудовые отношения регулируются в соответствии с **Коллективным договором** ГБОУ Школа № 1213.

2. Система управления ГБОУ Школа № 1213

Административный состав ГБОУ Школа № 1213 представлен следующими сотрудниками: директор школы, заместитель директора по управлению ресурсами, заместитель директора по качеству образования, заместитель директора по содержанию образования, заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию.

Управление ГБОУ Школа № 1213 осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор, который назначается Учредителем, - Департаментом образования и науки города Москвы - осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заместители руководителя назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию с Учредителем. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям. Заместители Директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Педагогический совет, Управляющий совет, Профсоюзный комитет.

Цель деятельности Управляющего совета ГБОУ Школа № 1213 - организация стратегически ориентированного, построенного на принципах демократии и идеях гражданского общества взаимодействия между ГБОУ Школа № 1213, гражданами и другими организациями, чьи интересы связаны с деятельностью данной образовательной организации, а также с государственными органами различного уровня. В составе Управляющего совета организованы комиссии, целью которых является эффективное и оперативное взаимодействие между участниками образовательного процесса, организация безопасной и здоровьесберегающей среды в школе. В 2024-2025 учебном году проведено 4 заседания Управляющего совета в очном формате, на заседаниях были рассмотрены вопросы финансово-хозяйственной

деятельности школы, контроля расходования внебюджетных средств. Управляющий совет оказывает содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в организации, традиционно осуществлялся контроль членами Управляющего совета по организации и качеству школьного питания. Были обсуждены и приняты решения о системе профилактической работы по предупреждению правонарушений и формированию доверительных отношений между детьми и родителями, о системе развития способностей и талантов детей. Рассмотрены вопросы мониторинга качества образования в комплексе и системы подготовки к ГИА.

Мир будущего - мир разный, многополярный, строящийся на диалоге, понимании и объединении вариативности и разнообразия. Дети — это будущее, а их воспитание и образование — наше общее дело. Сегодня детские сады, школы, колледжи и вузы становятся единой системой, в которой молодежь получает основные академические знания и воспитывается на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей Педагогические советы - это не только новый формат взаимодействия участников образовательных отношений, но и дополнительный стимул к осознанию важности темы, роли каждого из членов образовательных отношений. Школа — это место, где на фоне трансляции знаний встречаются поколения; это место диалога: детей и учителей, детей друг с другом, учителей и родителей. В течение 2025 года в ГБОУ Школа № 1213 было проведено четыре тематических педагогических совета по актуальным вопросам и направлениям образовательной политики города по темам: «Влияние новых образовательных инструментов на образовательный результат», «Образование для экономики будущего. Стратегии развития образования до 2040 года», «Движение вверх для всех и для каждого», «Школьные вызовы – диалог на максимум».

Стратегия развития образования до 2030 года в России направлена на развитие национальной системы образования, которая обеспечивает высокое качество обучения, воспитание патриотичных, социально ответственных граждан, гуманитарное и научно-технологическое лидерство страны.

Чтобы каждый ребенок имел возможность получить качественное образование, важно создавать равные условия для обучения, внедрять современные технологии и обеспечить престиж профессии педагога во всех регионах страны.

Для реализации стратегических целей в рамках Школы на 2025/2026 учебный год ставим следующие задачи:

- обеспечить качественное массовое образование, рост образовательных достижений при отсутствии низких результатов в соответствии с требованиями ФГОС через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся;
- совершенствовать систему выявления и поддержки одарённых и талантливых обучающихся, развивать профильное обучение;
- использовать ресурс дополнительного образования как инструмента выявления и развития талантов обучающихся, их творческой самореализации, приобщения к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физкультурой и спортом, успешного личностного роста и профессионального самоопределения, открыть новые

направления в дополнительном образовании (в том числе через развитие внебюджетной деятельности учреждений образования);

- обеспечить реализацию воспитательного потенциала образовательного процесса, формировать у обучающихся нравственную, гражданскую и духовную позицию на основе государственной идеологии, исторических и национально-культурных традиций;

- организовать результативную работу с дошкольниками, в том числе с использованием элементов проектной деятельности и экспериментирования на базе современного оборудования и интерактивного контента для формирования основы естественно-научной и цифровой грамотности, развития критического и продуктового мышления, навыков эффективной коммуникации, социализации с целью достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования;

- продолжать создавать условия для развития профессиональной компетентности педагогических работников, стимулирование их эффективной деятельности, принятие мер социальной и методической поддержки, наставничества для организации работы с педагогами;

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

Сроки: Постоянно.

Ответственные: заместители директора.

Одним из механизмов обеспечения государственно-общественного характера управления Школой являются родительские встречи. В течение года во всех классах проведено не менее 3-х родительских встреч, в работе которых приняли участие как педагоги школы, так и психологи, врачи, сотрудники КДН, ГИБДД, преподаватели ВУЗов. Встречи проходили в онлайн формате, индивидуальные консультации, творческие круглые столы.

Одним из средств обеспечения управленческой деятельности и информационной открытости является официальный сайт Школы. Структура и обязательное содержание сайта соответствуют официальным требованиям. Обновление содержания сайта осуществляется ответственными лицами согласно штатному расписанию и распределению функционала. Открытость образовательной системы Школы обеспечивается и практикой освещения и публикации наиболее значимых событий и мероприятий на официальных страницах школы в социальных сетях Вконтакте и Телеграмм канал, Одноклассники.

В Первичной профсоюзной организации ГБОУ Школа № 1213 в 2025 году зарегистрировано 91,3% работников. В этом году профсоюзная организация продолжила осуществлять работу по основным направлениям:

- информационная работа: оформлен и ведется стенд, посвященный профсоюзной деятельности. Информация о путевках, мероприятиях и акциях, проводимых МГО и ТПО профсоюза, своевременно доводится до членов профсоюза посредством мессенджеров. Ведется прием новых членов первичной профсоюзной организации;

- культурно-массовый сектор: участие в экскурсионных программах, участие в профсоюзных конкурсах, участие в программах «От спорта к искусству», «Наши дети»;

- охрана труда: ведется планомерная деятельность по оказанию помощи и осуществлению контроля за соблюдением законных прав и интересов работников школы в области охраны труда и здоровья по защите гарантированных прав работников, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев на рабочем месте;

- выплата материальной помощи: обоснованно обратившимся за материальной помощью членам профсоюза она выплачивалась своевременно и в полном объеме;

- социальное партнерство: 24.01.2024 года подписан Коллективный договор, проведена уведомительная регистрация в органе по труду.

Профсоюзная организация активно принимает участие в комиссии по конфликтным ситуациям в организации.

3. Организация учебного процесса

Установить следующий режим работы ГБОУ Школа № 1213 на 2025/2026 учебный год:

1. Учебный год 2025/2026 начинается **01 сентября 2025 года.**

Начало работы комплекса 07.00

Окончание работы комплекса 19.00

2. Сроки завершения учебного года при «Гибридном режим обучения» устанавливаются в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебными планами, **не позднее 26 мая 2026 года.**

4. Сменность занятий: занятия производятся в **одну смену.**

5. 6-й день - развивающий (кружки, посещение музеев, экскурсии, посещение колледжей, вузов, платные образовательные услуги, и т.д.) – по графику.

Режим работы школьного отделения

Вход учеников в здание 07.50-08.20.

Проведение утренней гимнастики 08.20-08.25 по графику.

Начало занятий: 08.30

Расписание звонков 1-х классов

Продолжительность урока в первых классах 35 минут с сентября по декабрь

1 урок	08.30-09.05	перемена 20 минут
2 урок	09.35-10.10	перемена 30 минут
3 урок	10.40-11.15	перемена 30 минут
4 урок	11.45-12.20	перемена 20 минут

5 урок 12.40-13.15

4 и 5 уроки проводятся в игровой форме

Продолжительность урока в первых классах 40 минут с января по май

1 урок 08.30-09.10 перемена 20 минут

2 урок 09.30-10.10 перемена 25 минут

3 урок 10.35-11.15 перемена 25 минут

4 урок 11.40-12.20 перемена 20 минут

5 урок 12.40-13.20

5 уроки проводятся в игровой форме

Расписание звонков 2-11 классов

Продолжительность урока - 45 минут.

1 урок 08.30-09.15 перемена 15 минут 09.15-09.30

2 урок 09.30-10.15 перемена 20 минут 10.15-10.35

3 урок 10.35-11.20 перемена 20 минут 11.20-11.40

4 урок 11.40-12.25 перемена 15 минут 12.25-12.40

5 урок 12.40-13.25 перемена 20 минут 13.25-13.45

6 урок 13.45-14.30 перемена 15 минут 14.30-14.45

7 урок 14.45-15.30 перемена 15 минут 15.30-15.45

8 урок 15.45-16.30

Работа ГПД

Группы продленного дня работают с 12.25(13.25) до 19.00.

Завтраки:

1 перемена	09.15-09.30	льготное питание 1,2,3 класс, льготное/платное питание 5-6 класс
2 перемена	10.15-10.35	льготное питание 3-4 класс, льготное/платное питание 7-8 класс
3 перемена	11.20-11.40	льготное/платное питание 9,10,11 класс

Обеды:

12.25-12.40 льготное/платное питание 1-4 класс, льготное питание 5-6 класс

13.25-13.45 льготное/платное питание 1-4 класс, льготное/платное питание 7-8 класс

13.25-14.00 ГПД 1-4 класс

14.30-14.45 льготное/платное питание 9-11 класс

Работа кружков

15.00-19.00 по расписанию

Регламентирование образовательного процесса на учебный год Гибридный период обучения

1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8 недель
II четверть	03.11.2025	30.12.2025	9 недель
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	10 недель
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7 недель

2. Каникулы на 2025-2026 учебный год:

Период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность в днях
Первые	25.10.2025	02.11.2025	9
Вторые	31.12.2025	11.01.2026	12
Третьи	21.02.2026	01.03.2026	9
Четвертые	28.03.2026	05.04.2026	9
Пятые	27.05.2026	31.08.2026	97

Проведение промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация для 5-8, 10 классов проводится согласно локально-нормативным актам ГБОУ Школа № 1213.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах:

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Режим работы дошкольного отделения

Дошкольное отделение работает 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00.

Указывается общая длительность организованной образовательной деятельности. Время прогулки и образовательной деятельности в каждой возрастной группе меняется в зависимости от расписания (гибкий режим дня).

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Присмотр, осмотр, игры	07.00-08.00	07.00-08.30	07.00-08.30	07.00-08.30	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30	08.30-08.55	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30.-08.50
Игровая деятельность	08.30-08.40 08.40-09.10 (по подгруппам)	08.55-09.20	09.00-09.15	09.00-09.15	08.50-09.00

Организованная образовательная деятельность	08.40-09.10 (по подгруппам)	09.20-10.00	09.15-10.00	09.15-10.40	09.00-10.50
Второй завтрак, подготовка к завтраку	09.10-09.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.20-10.35	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	09.20-11.30	10.10-12.30	10.20-12.30	10.40-12.30	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.55	12.00-12.20	12.10-12.30	12.10-12.30	12.40-12.50
Обед	11.55-12.30	12.20-13.00	12.30-13.10	12.30-13.10	12.50-13.15
Сон	12.30-15.00	13.00-15.10	13.00-15.10	13.00-15.10	13.50-15.00
Постельный подъем, воздушные процедуры	15.00-15.15	15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40	15.00-15.25
Полдник	15.15-15.25	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10	15.20-15.40
Организованная образовательная деятельность	15.25-16.15	16.10-16.40	16.10-16.50	16.10-17.30	15.40-16.40
Подготовка к прогулке	16.15-16.40	16.40-17.10	16.50-17.10	17.30-17.45	16.40-16.50
Прогулка	17.00-18.45	17.20-18.20	17.10-18.20	17.45-18.30	16.50-18.45
Ужин. Уход домой	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30- 19.00

4. Качество кадрового обеспечения

В 2025 году в ГБОУ Школа № 1213 работало 118 человек, из них:

- административно-управленческий персонал – 4 человека,
- педагогические работники – 86 человека (из них учителя – 38 человек, воспитатели – 23 человека, иные категории педагогических работников – 25 человек),
- учебно-вспомогательный персонал – 24 человека,
- младший обслуживающий персонал – 4 человека.

Наименование	Общая численность	Доля в общей численности работников, %	из них:		
			работники списочного состава	внешние совместители	по договорам гражданско-правового характера
Педагогические работники	86	72,9	85	1	0
в том числе:					
- учителя	38	32,2	38	0	0
- воспитатели	23	19,5	23	0	0

- иные педагогические работники	25	21,2	24	1	0
Административно-управленческий персонал	4	3,4	4	0	0
Учебно-вспомогательный персонал	24	20,3	23	1	0
Младший обслуживающий персонал	4	3,4	4	0	0
Всего	118	100	116	2	0



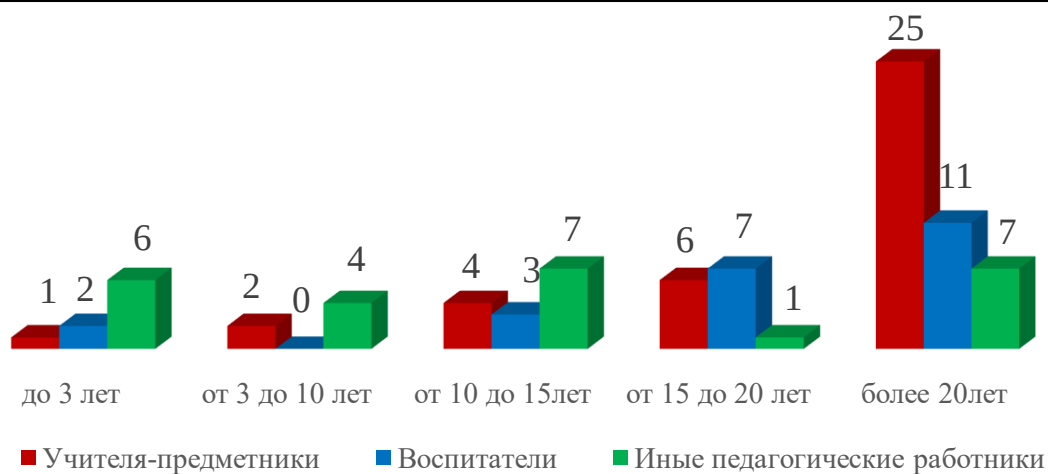
- имеют высшее образование – 79 педагогов
- имеют ученую степень кандидат педагогических наук – 2 чел.
- молодых специалистов – 4 чел.
- имеют высшую квалификационную категорию – 32 чел.
- имеют первую квалификационную категорию – 16 чел.
- Заслуженных учителей РФ – 1чел.
- Почетных работников общего образования РФ – 7 чел.
- Отличник народного просвещения – 1 чел.
- Ветераны труда – 11 чел.

Ежегодно награждаем педагогов: грамотами школы, Грамотами ДОНМ, Министерства Просвещения, Благодарностью Мэра Москвы.

Педагогический стаж работников, занятых педагогической деятельностью, достаточно высокий.

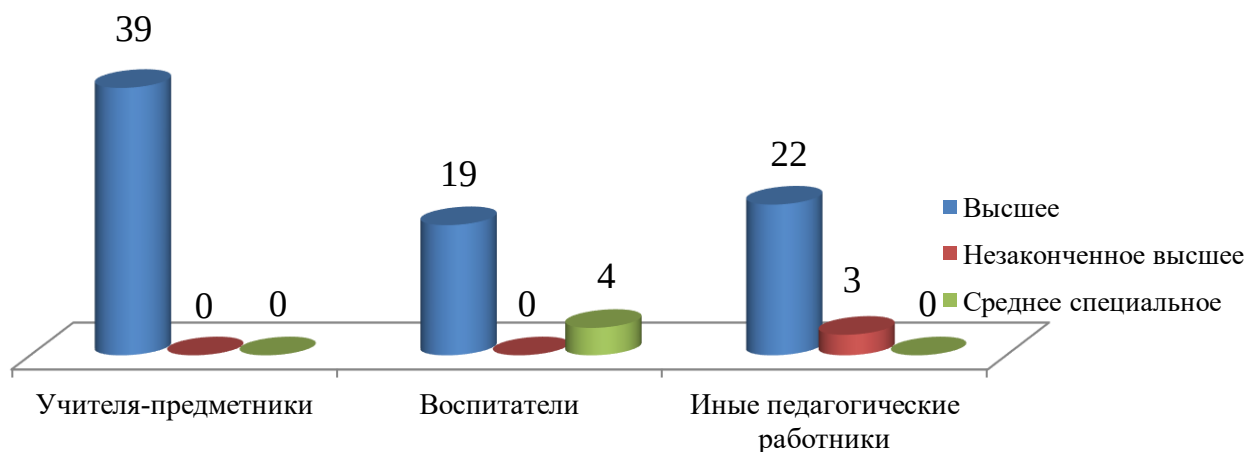
	до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
Учителя-предметники	1	2	4	6	25
Воспитатели	2	0	3	7	11

Иные педагогические работники	6	4	7	1	7
Всего	9	6	14	14	43



Высшее образование имеют 92 % педагогических работников.

	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя-предметники	38	-	-
Воспитатели	19	-	4
Иные педагогические работники	22	3	0
Всего	79	3	4



В комплексе работает 4 молодых специалиста и 14 молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

Педагогически работники ГБОУ Школа № 1213 постоянно повышают свой профессиональный уровень, исходя из современных требований времени.

Обучаются в ВУЗе 3 педагога.

В 2025 году сотрудники комплекса прошли обучение на курсах повышения

квалификации по следующим программам:

- Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве - 5 сотрудников.

- Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) – 3 педагога

- Особенности организации физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований – 2 педагога

- Актуальные вопросы обучения биологии в образовательной организации общего образования – 2 педагога

- Управление методической работой в образовательной организации -2 педагога

- Методическая работа в деятельности современного учителя – 2 педагога

- Применение коучинговой технологии в педагогической практике -2 педагога

- Классный руководитель–организатор взаимодействия участников образовательных отношений для обеспечения успешности каждого ребенка – 2 педагога

- «Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» 36 часов – 20 человек.

- «Нейропсихологический подход в коррекции речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» 144 часа – 1 сотрудник.

- «Театр в образовательном пространстве: практикум для руководителей школьных театров» 18 часов – 1 сотрудник.

- «Методика проверки и оценивания работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» по предмету Искусство (МХК) – 1 сотрудник.

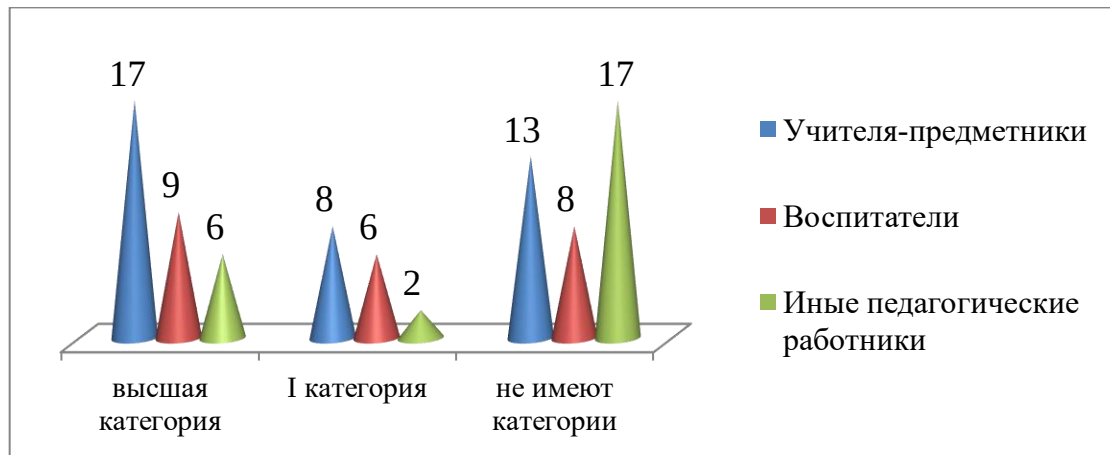
- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» 40 часов – 9 сотрудников.

- «Базовые технологии графического дизайна. Специфика преподавания Adobe Illustrator» 108 часов – 1 сотрудник

В 2025 году вышли на аттестацию 20 педагогических работников. Из них первая квалификационная категория была присвоена - 3 педагогам, высшая – 13 педагогам отказано в получении квалификационных категорий - 4 педагогам.

Педагогические работники ГБОУ Школа № 1213 на конец 2025 года имеют следующие квалификационные категории:

	высшая категория	первая категория	не имеют категории
Учителя-предметники	17	8	13
Воспитатели	9	6	8
Иные педагогические работники	6	2	17
Всего	32	16	38



5. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование	2022	2023	2024	2025
Бюджет образовательной организации (млн. руб.)	267,64	262,06	244,00	281,68
Средний расход бюджета на 1 обучающегося (тыс. руб.)	198,39	199,44	191,82	228,27

	2022	2023	2024	2025
Объем средств (за счет бюджета и приносящей доходы деятельности) в расчете на 1 обучающегося (тыс. руб.)	213,66	218,05	211,93	250,56
Объем бюджетных средств на 1 обучающегося (тыс. руб.)	198,39	199,44	191,82	228,27
Объем средств от приносящей доход деятельности на 1 обучающегося (тыс. руб.)	15,26	18,61	20,10	22,29

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 5 зданиях, расположенных на близких территориях в шаговой доступности.

Помещения школьного отделения расположены в 2 зданиях и рассчитаны на 1100 обучающихся.

Помещения дошкольного отделения расположены в 3 зданиях и рассчитаны на 410 воспитанников.

Школьные здания располагают 3 спортивными и 2 актовыми залами, 2 столовыми, 1 библиотекой, 2 кабинетами технологии, 8 кабинетами информатики, 2 медицинскими кабинетами (оснащенными согласно всем соответствующим требованиям, согласно приказу МЗ РФ от 5 ноября 2013 г. № 822 (медицинский, процедурный).

На территории всех зданий находятся спортивные площадки со специальным покрытием.

Все учебные кабинеты оснащены компьютеризированным рабочим местом учителя, установлены интерактивные доски в рамках реализации проекта «Московская электронная школа».

	1 корпус	2 корпус	3 корпус	4 корпус	5 корпус
Ноутбук	75	45	19	10	15
Персональный компьютер	110	79	3	5	3
Многофункциональные устройства (принтер, копир, сканер)	37	11	2	2	1
Планшеты/планшеты графические	35	30	5	5	5
Цветной принтер	2	1	0	1	1
Принтер	24	4	4	2	3
Мультимедийный проектор	13	12	6	3	6
Слайд проектор	0		1	0	2
Интерактивная доска	29	24	5	2	6
Телевизор	12	3	5	1	6
DVD – плеер	0	0	1	0	1
Музыкальный центр	0	0	3	3	14
Пианино/синтезатор	3	6	2	2	2
Микрофоны	3	2	1	3	2
Микшерный пульт	2	1	0	1	0
3D Принтер	2	0	0	0	0

Предметно-развивающая среда школьных отделений ГБОУ Школа № 1213:

- физкультурные залы, укомплектованные оборудованием и инвентарем (в наличии имеется большой раздаточный материал для оснащения уроков, мячи,

скакалки, гантели, ракетки для бадминтона, баскетбола, волейбола, сдачи норм ГТО и т.д);

- физкультурный зал для занятий САМБО (Линейный проезд, д. 11);
- спортивные площадки со специальным покрытием;
- изостудия на 18 мест и мини-галерея (Линейный проезд, д. 11);
- кабинеты психолога;
- кабинеты логопеда (созданы условия для занятий и консультирования).

Предметно-развивающая среда дошкольных отделений ГБОУ Школа № 1213:

- физкультурные залы, укомплектованные оборудованием и инвентарем;
- спортивные площадки со специальным покрытием;
- кабинеты психолога;
- кабинеты дефектолога;
- плавательные бассейны;
- сухие бассейны;
- кабинеты логопеда (созданы условия для занятий и консультирования);
- зимний сад (Локомотивный проезд, д. 3Б);
- музыкальный залы.

Комплекс полностью обеспечен литературой и дидактическими пособиями, игровыми комплексами, развивающими играми, игрушками в соответствии с целями и задачами образовательной программы, возрастными требованиями СанПин.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности обучающихся и воспитанников в зданиях и на территориях комплекса: тревожная кнопка, домофон, камера видеонаблюдения, пожарная сигнализация.

На территории установлены веранды, песочницы и другие малые архитектурные формы с учетом возраста детей.

С целью воспитания патриотических качеств, обучающихся и воспитанников в зданиях комплекса, функционируют музеи:

- Музей «Ветераны-Тимирязевцы» - 3-й Нижнелихоборский проезд, д. 6А;
- Музей «Этих дней не смолкнет Слава» и «Музей П.В. Рычагова» - Линейный проезд, д. 11;
- Мини-музей «Космические фантазии» - Дмитровское шоссе, д. 38А;
- Мини-музей декоративно-прикладного творчества - Локомотивный проезд, д. 7А;
- Мини-музей «Русская изба» - Локомотивный проезд, д. 3Б.

В мини музеях проводятся регулярные занятия с детьми об истории и традициях своей страны.

Средняя заработная плата составляет:

Должности	Средняя численность работников за 2024	2022	2023	2024	2025
Педагогические работники	86,4	102 216,50	109 270,60	117 233,30	129 285,5
в т.ч. учителя	40,1	119 200,1	126 306,40	136 247,30	151 765,5
в т.ч. воспитатели	20,2	73 286,2	79 039,9	88 961,60	105 191,20

АУП	3,9	220 139,64	217 783,37	218 888,90	227 268,75
УВП, МОП	33,6	72 155,00	75 714,10	78 340,80	83 437,8
все работники	123,9	97 906,4	103 372,00	109 886,00	120 779,6
Децильный коэффициент	2,7	2,89	2,67	3,1	

У учителей:

Отчетный период	Численность учителей в отчетном периоде	Фонд оплаты труда учителей в отчетном периоде	Средняя начисленная заработная плата учителя в отчетном периоде
Январь 2025 г.	40	5 346 400,00	135 010,10
Февраль 2025 г.	40	4 890 300,00	130 237,90
Март 2025 г.	40	5 885 800,00	137 096,10
Апрель 2025 г.	40	5 198 000,00	136 146,20
Май 2025 г.	40	5 818 100,00	138 816,40
Июнь 2025 г.	40	14 110 900,00	177 417,20
Июль 2025 г.	40	374 500,00	154 449,00
Август 2025 г.	40	2 153 200,00	142 988,00
Сентябрь 2025г.	40	6 228 600,00	145 298,10
Октябрь 2025 г.	40	6 159 600,00	162 094,74
Ноябрь 2025 г.	40	6 556 500,00	149 266,80
Декабрь 2025 г.	40	6 811 000,00	151 765,50

У воспитателей:

Отчетный период	Численность воспитателей в отчетном периоде	Фонд оплаты труда воспитателей в отчетном периоде	Средняя начисленная заработная плата воспитателя в отчетном периоде
Январь 2025 г.	19	1 801 000,00	94 789,50
Февраль 2025 г.	19	1 748 600,00	93 410,50
Март 2025 г.	19	1 964 800,00	96 743,90
Апрель 2025 г.	19	1 875 700,00	97 238,20
Май 2025 г.	19	3 143 200,00	110 876,80
Июнь 2025 г.	19	1 369 900,00	104 414,00
Июль 2025 г.	19	1 676 700,00	103 687,10
Август 2025 г.	19	1 211 300,00	99 940,50
Сентябрь 2025г.	19	2 112 800,00	101 361,20
Октябрь 2025 г.	19	1 897 100,00	100 005,32
Ноябрь 2025 г.	19	2 434 000,00	103 676,90
Декабрь 2025 г.	19	2 306 700,00	105 191,20

Достигнутые целевые индикаторы:

№ п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Оптимальное значение на 2025	Отметка о выполнении показателя
32.1	Объем бюджета образовательной организации в расчете на одного работника, тыс. руб.	2540	2668	2782	3163	>2300	достигнут
32.2	Соотношение доходов, полученных от приносящей доход деятельности, к объему бюджетного финансирования учреждения (субсидия на исполнение государственного задания и целевые субсидии), %	<u>7.3</u>	<u>9.2</u>	<u>9.4</u>	<u>7.9</u>	>=10%	ведется работа по достижению оптимальных показателей
32.3	Доля численности работников, непосредственно осуществляющих учебно-воспитательный процесс (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования), %	<u>56.4</u>	<u>54.7</u>	<u>51</u>	<u>50.3</u>	59,2	ведется работа по достижению оптимальных показателей
32.4	Количество обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации, чел.* *Показатель рассчитывается на основе сопоставимых среднегодовых данных	10.02	10.3	10.5	10.8	>8	достигнут
32.5	Количество школьников в расчете на 1 учителя, чел.* *Показатель рассчитывается на основе сопоставимых среднегодовых данных	19.6	20.5	22.2	22.6	>=19.2	достигнут

32.6	Количество дошкольников в расчете на 1 воспитателя, чел.* *Показатель рассчитывается на основе сопоставимых среднегодовых данных	17.2	18.2	20.1	21.3	>=15	достигнут
32.7	Доля фонда оплаты труда учителей и воспитателей в общем фонде оплаты труда общеобразовательной организации, %	52.5	53.1	50.8	<u>51.2</u>	65-70%	ведется работа по достижению оптимальных показателей
32.8	Доля стимулирующей части фонда оплаты труда учителей за счет нормативно-подушевого финансирования на реализацию образовательных программ и финансирования на реализацию городских проектов и выполнение мероприятий в рамках государственных работ, %	7.8	6.1	5.4	<u>10.3</u>	>=15%	ведется работа по достижению оптимальных показателей
32.9	Отношение средней заработной платы 10% работников образовательной организации с наибольшей заработной платой к 10% работников образовательной организации с наименьшей заработной платой, ед	2.89	3.2	3.21	3.1	<=3,7	достигнут
32.10	Исполнение государственного задания, за исключением, осуществления присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного	101	97	<u>92</u>	101	>=95%	достигнут

	образования, и государственных работ, %						
32.10.1	- в части осуществления присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования, %	71	96	96	98	>=92%	достигнут
32.11	Доля стимулирующих выплат в общем объеме фонда оплаты труда, сформированного без учета средств целевых субсидий, предоставляемых для выплат отдельным педагогическим работникам в размерах, установленных на федеральном или региональном уровне, %	11	<u>9.5</u>	<u>9.5</u>	19.8	15-35%	достигнут
33	Обеспечение комплексной безопасности по итогам мониторинга ГКУ ДИОМ, наличие неустраненных нарушений, да/нет	нет	нет	нет	нет	Нет	достигнут
34	Наличие на начало учебного года комплекта договоров, обеспечивающих безопасные условия пребывания, да/нет		Да	Да	Да	Да	достигнут
35	Количество неустраненных замечаний ГКУ СФК ДОНМ, ед	0	0	0	0	0	достигнут

1	2023		2024		2025	
	платные услуги	присмотр и уход	платные услуги	присмотр и уход	платные услуги	присмотр и уход
Корпус 1	2 513 552,74		2 404 555,17		2 295 686,25	--

Корпус 2	3 932 906,25	2 283 690,56	4 598 712,38	2 700 831,08	4 918 668,55	3 888 556,75
Корпус 3	1 157 362,60	1 255 461,53	1 234 099,03	1 338 548,52	2 577 506,30	2 632 290,32
Корпус 4	1 609 431,26	1 901 640,40	2 052 643,35	2 425 199,91	--	--
Корпус 5	2 923 752,58	3 925 060,67	3 315 349,78	4 450 754,19	4 059 176,56	5 495 829,61
ИТОГО	12 137 005,43	9 365 853,16	13605 359,71	10915 333,70	13 851 037,66	12 016 676,68

Расходы на закупку товаров, работ, услуг 2025г.

	КФО 2	КФО 4	Итого
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2 410 921,47	80 326 714,37	82 737 635,84
Услуги связи	0,00	1 369 521,28	1 369 521,28
Транспортные услуги	0,00	25 305,40	25 305,40
Коммунальные услуги	615 000,00	10 845 794,15	11 460 794,15
Работы, услуги по содержанию имущества	36 059,40	8 476 988,10	8 513 047,50
Питание	0,00	45 083 564,74	45 083 564,74
Охрана	0,00	9 928 033,20	9 928 033,20
Материальные запасы	1 267 246,82	1 111 720,91	2 378 967,73
Основные средства	0,00	2 558 082,92	2 558 082,92
Прочие работы, услуги	492 615,25	927 703,67	1 420 318,92

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

5.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы - структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Расположена во 2 корпусе по адресу: Линейный пр., д.11. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения» и «Правилами пользования библиотекой».

Основные задачи, определяющие работу библиотеки.

- Обеспечение работы абонементного зала, читального зала;
- Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2025/2026 учебный год;
- Формирование потребности в закупке учебников на 2026/2027 учебный год с учетом основной образовательной программы;
- Оформление заказа учебной литературы на 2026/2027 учебный год;
- Актуализация информации в Системе учета учебных фондов о поставке и самостоятельной закупке учебной литературы в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- Своевременная обработка и регистрация поступающей литературы;

- Ежемесячно проводится работа со списком экстремистских материалов. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов (Федеральный список экстремистских материалов – **minjust.ru**) и доступа к сайтам (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ), составляются акты проверок.

- Ведение работы по сохранности фонда;
- Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.



СПИСАНИЕ



Выбыло экземпляров за отчетный период

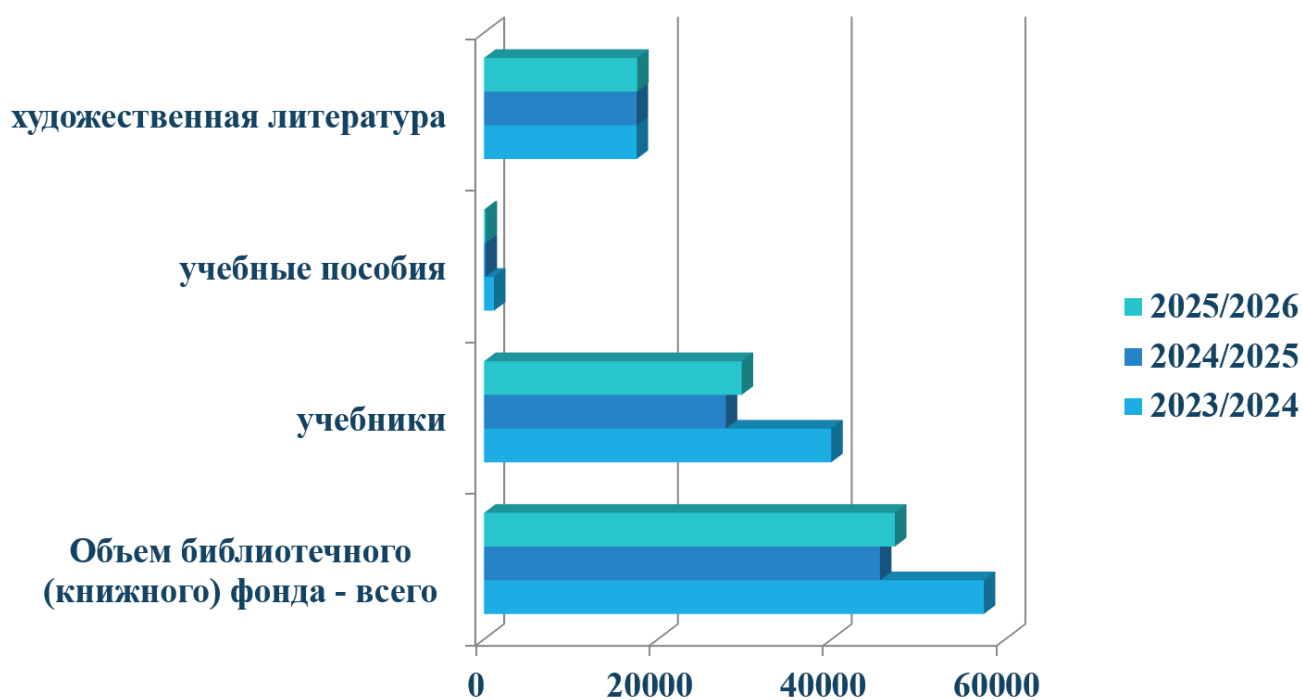


Выводы: Учебный фонд (периодически раз в год) обновляется. Проводится списание, заказ учебной литературы, согласно новому ФПУ.

Содержание и организация работы с читателями:

Фонд художественной литературы	17629
Фонд учебной литературы	29659
Фонд периодических изданий	180

Библиотечный фонд



№	Основные показатели	
1	Количество посещений	3745
2	Книгообеспеченность (учебники, худ. литература)	17629
3	Число библиотечных мероприятий	12



Был проведен анализ читательской активности обучающихся. По результатам анализа можно сделать *следующие выводы:*

- Художественная литература среди обучающихся 1-4 классов по-прежнему является самой востребованной.
- Обучающиеся 5-7 классов активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы, при участии в творческих конкурсах и викторинах.
- Старшеклассники отдают предпочтение поиску информации в электронных источниках по профильным предметам, поэтому литература среди обучающихся 8-10 классов в 2025 учебном году пользовалась таким же спросом, как и в прошлом.
- Обучающиеся 10-11 классов стали меньше посещать библиотеку в связи с интенсивной подготовкой к ГИА. Каждый год сокращается спрос на литературу в 9-11 классах, обучающиеся больше работают с электронными носителями в поисках нужной информации.

МЕРОПРИЯТИЯ

Согласно совместному плану работы школы и библиотеки были проведены следующие мероприятия:



- Экскурсии в детскую библиотеку № 29
- Экологический час
- Акция «Первоклассный читатель»
- Международный день школьных библиотек
- Патриотический час «Вместе – целая страна!»
- Литературно-интеллектуальная игра «Эрудит»

- «Красная книга Москвы» и др.

Большое внимание в деятельности библиотеки уделяется наглядным средствам пропаганды книги и чтения, раскрытия фондов в традиционной форме (печатной). Еженедельно оформляются книжные выставки к значимым историческим и литературным датам.

Для лучшего информирования и привлечения учащихся и их родителей в библиотеку существует страница библиотеки на школьном сайте. Сайт, как средство отражения жизни библиотеки: мероприятия, выставки, средство общения учащихся, учителей и родителей: возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.

Роль школьной библиотеки в профилактике правонарушений

Проблема профилактики правонарушений среди детей, подростков является актуальной для школьных библиотек.

Школьная библиотека ведет работу по привлечению к книге и чтению детей. Педагог – библиотекарь старается расширить их читательские интересы, рекомендует им книги различной тематики, привлекает к чтению в свободное время, приглашает принять участие в массовых мероприятиях. Все это способствует нравственному, правовому, эстетическому, патриотическому воспитанию, здоровому образу жизни.

В этой работе используются все формы и методы библиотечной работы. Оформляются книжные выставки, проводятся обзоры, беседы, конкурсы, викторины, которые ориентируют детей на позитивное восприятие окружающего мира, положительные взаимоотношения в семье, на правильный выбор в жизни, на то, какие обязанности должен выполнять каждый человек в нашей стране и какие права он имеет. Приходя в библиотеку, ученики имеют возможность провести свое свободное время интересно и познавательно.

Библиотекарь школы – это и педагог, и психолог, и психотерапевт в одном лице. Знание психологических и педагогических методик — это не просто дань моде, а это новый уровень обслуживания, это профессионализм в работе.

Главным приоритетом в работе библиотек является патриотическое воспитание. Основная цель работы в этом направлении - воспитание патриотических чувств, развитие интереса к героическому прошлому нашего народа, изучение истории Отчества и малой Родины. (Были оформлены выставки).

Огромное внимание в школьной библиотеке уделяется профилактике вредных и пагубных привычек в подростковой среде. Особый акцент в мероприятиях этой тематики делается на пропаганду здорового образа жизни. В библиотеках были оформлены выставки книг «Физическое и духовное здоровье человека. Что важнее?», «Мы за здоровый образ жизни», «Быть здоровым – здорово», «Будущее без наркотиков».

Все библиотечные мероприятия, направленные на организацию свободного времени детей и подростков должны быть интересны и полезны, в первую очередь, самим несовершеннолетним.

Анализируя работу библиотеки нашей школы, можно сказать, что наиболее удачным направлением в работе библиотеки школы является разнообразные формы работы с читателями.

Организуя работу школьного библиотекаря по решению выявленных проблем, ставим следующие задачи на **2025-2026 уч. год**:

- ✓ не все обучающиеся читают достаточно для саморазвития, самовоспитания, поэтому задача, вовлечение в мир литературы всех обучающихся через коллективы классов;
- ✓ развивать инновационные формы работы по формированию интереса к чтению книг.
- ✓ обновлять стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки, используя при этом школьный сайт.
- ✓ осуществлять библиотечное, информационное и справочно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников;
- ✓ создавать условия для эффективной самореализации учащихся, формированию информационно- коммуникационной культуры;
- ✓ совершенствовать пропаганду книги через сайт школы;
- ✓ Привлечение читателей к чтению электронных книг через портал НЭБ. Ссылка:

[Свет - главные книги в твоём кармане](#)

[Библиотека, ГБОУ Школа № 1213, Москва](#)

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Система методической работы

Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов осуществляется через организацию единого методического пространства комплекса. Методическая составляющая сориентирована на поддержку деятельности каждого педагога.

Основные направления методической работы

1. Работа педагогического совета.

Решались вопросы приоритетного развития комплекса в условиях столичного образования и новых требований времени, создание условий для получения качественных результатов, а также вопросы духовно-нравственного развития и социализации обучающихся как необходимые требования ФГОС и ФОП. Транслировался опыт передовых практик. Педагоги принимали активное участие в обсуждении актуальных вопросов развития системы образования столицы на площадке онлайн-педсовета для московских учителей.

2. Методическая работа.

Стратегическая задача методического аспекта деятельности педагогического коллектива - повышение профессионального уровня учителя посредством наращивания знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений по их применению. Созданы условия успешного вовлечения педагогов в активную научно-методическую деятельность в рамках методических объединений:

- повышение квалификации посредством курсовой подготовки в очном, очно-заочном и дистанционном режиме;
- участие в реализации городских проектах «Московская электронная школа», «Методический октаэдр»;
- разработка диагностических заданий по предметам в соответствии с

требованиями критериального оценивания;

- реализация тематических и поурочных планов в соответствии с требованиями ФОО;

- вовлечение педагогов в деятельность по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня и проведению олимпиад муниципального уровня;

- участие педагогов в мониторинге финансовой, математической и читательской грамотности;

- проводится активная мотивационная и методическая работа по обеспечению успешного участия педагогов в независимом тренинге в формате комплексной диагностики единого государственного экзамена и тренинга с метапредметным содержанием и умениями

Методическое объединение	Доля педагогов, принимавших участие в независимом тренинге	Доля педагогов, результат участия которых в независимом тренинге «БАЗОВЫЙ уровень»	Доля педагогов, результат участия которых в независимом тренинге «ВЫСОКИЙ уровень»	Доля педагогов, результат участия которых в независимом тренинге «ЭКСПЕРТНЫЙ уровень»
Учителей начальных классов	100%	-	5/56%	4/44%
Учителей гуманитарных предметов	100%	-	4/27%	11/73%
Учителей математики и информатики	86%	-	2/29%	2/29%
Учителей естественно-научных предметов	100%	-	2/33%	4/67%
Учителей физической культуры, технология, изобразительного искусства, музыки, ОБЗР	86%	2/29%	3/42%	2/29%

- подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА

В школе выстроена система подготовки к государственной итоговой аттестации, основанная на системном изменении преподавания в сторону индивидуальных траекторий развития каждого школьника. Система подготовки к государственной итоговой аттестации в школе предполагает активное использование:

- материалов библиотеки МЭШ раздел «Самодиагностика»;

- сервиса «Мои достижения»;
- материалов с сайта ФИПИ (fipi.ru): документы, определяющие структуру и содержание КИМ; открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ; учебно-методические материалы для членов предметных комиссий;
- сервис «Цифровой учитель».

В 2025 году школа, как и в предыдущий год, приняла участие в проекте Департамента образования и науки города Москвы по новому формату подготовки 11-классников к ЕГЭ. В рамках этого проекта с февраля 2025 года у всех 11-классников изменилось расписание уроков, в котором основное время заняли практикумы подготовки к ЕГЭ по тем предметам, которые учащиеся решили сдавать в конце учебного года на государственной итоговой аттестации. Во время подготовки к реализации проекта был проведён комплекс мероприятий, которые помогут учащимся углублённо подготовиться к сдаче ЕГЭ:

- курсы повышения квалификации «Методические подходы к подготовке к ГИА»;
- классные часы в 11-ых классах и родительские собрания для объяснения сути проекта, его возможностей и особенностей;
- анализ выборов предметов ЕГЭ 11-классниками;
- создание нового учебного плана для 11-классников и подписание индивидуальных учебных планов каждым учеником и его родителями;
- перераспределение нагрузки учителей, работающих в 11-ых классах;
- создание нового расписания как для 11-классников, так и, в связи с изменениями, для других параллелей;
- разработка новых рабочих программ для практикумов подготовки к ЕГЭ, а также внесение изменений в уже существовавшие программы учебных предметов и курсов;
- проведение опросов об отношении выпускников, их родителей и учителей школы к новому формату подготовки к ГИА.
- педагоги активно размещают свои материалы на платформе МЭШ;

Количество педагогов Количество материалов,
направленных на модерацию
30% 24

- за участие в развитии проекта МЭШ педагоги ежемесячно получают городскую надбавку в размере от 5 до 15 тысяч рублей.

39.1	Доля педагогических работников, получающих ежемесячную надбавку за развитие МЭШ (среднее значение за последние три месяца), от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, %	92	95	82	>80%	ЦЦО
------	--	----	----	----	------	-----

- участие в тематических педагогических советах с презентацией успешного опыта педагогической деятельности;

- разработка и проведение мероприятий в рамках преемственности на всех уровнях образования;
- организация и проведение предметных и метапредметных недель;
- организация и проведение конвергентного образовательного дня.

Данная деятельность способствовала стимулированию профессионального развития каждого педагога, создала условия для его самореализации, проработке профессиональных дефицитов.

В течение года осуществлялось посещение уроков администрацией и председателей МО, а также взаимопосещение уроков педагогами.

В ходе взаимопосещения установлено, что все учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют современные образовательные методы и технологии: проблемное обучение, проектную, исследовательскую, игровую деятельность и др. для активизации познавательной деятельности обучающихся. В классах созданы благоприятные условия для высокого развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения обучающимися программного материала, для формирования у обучающихся универсальных учебных действий. Требования, предъявляемые к обучающимся педагогами едины, соответствуют основным образовательным программам школы. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с обучающимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Поурочные планы учителя грамотно отражают в содержании учебного материала. На уроках используются красочные наглядные материалы, интерактивные возможности МЭШ. На уроках учителя наравне с системно-деятельностным подходом, осуществляют индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников.

2.1 Проведены заседания методических объединений по вопросам анализа и планирования образовательной деятельности в рамках городских проектов: участия и выполнения целевых индикаторов в городских проектах, применения электронных образовательных ресурсов, развития проектной деятельности обучающихся, организации педагогического наставничества.

2.2 В области наставничества работа проводилась с молодыми специалистами, вновь принятыми педагогами и педагогами, которые прошли курсы переквалификации. Деятельность наставников была направлена на решение следующих задач:

- обеспечить успешную адаптацию молодых педагогов;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- формировать творческую индивидуальность молодых педагогов;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

2.3 Активность педагогов в профессиональных конкурсах и наставничестве.

Информация об участии в Московском городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» представлена в таблице.

Название номинации	Ф. И. О. педагога	Результат
Воспитатель года Москвы	Алюнова Е.А.	Сертификат участника
Учитель года Москвы	Михайлова В.А.	Сертификат участника второго этапа
Учитель года Москвы	Якушкина Л.В.	Сертификат участника второго этапа

В сфере наставничества работа ведётся по плану, который соответствует нормативным правовым и локальным актам, размещённым на сайте школы https://sch1213s.mskobr.ru/info_edu/all_docs/

На сайте школы создана страница «Система наставничества» <https://sch1213s.mskobr.ru/proekty/nashi-proekty/sistema-nastavnichestva>, где в открытом доступе представлен полезный материал для наставляемых и наставников.

В 2025 году продолжилась работа по вовлечению учителей в наставничество, сформировано **3 наставнические пары «учитель — учитель»**.

Главная цель создания наставнических пар — адаптация учителя в новом педагогическом коллективе, обеспечение плавного входа молодого учителя и специалиста в целом в профессию (освоение смежных дисциплин), построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.

Традиционные формы взаимодействия пар: взаимопосещение уроков и занятий, совместная подготовка дидактического материала, разработка планов-конспектов уроков, беседы, подготовка к комплексным независимым диагностикам Московского центра качества образования и другие. Вся методическая деятельность наставнических пар способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога и педагогов смежных дисциплин, закрепление в образовательной организации.

2.4 Методическая работа классных руководителей велась по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, обсуждались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса, в рамках реализации Программы воспитания Школы и с учетом городских проектов.

Творческие, рабочие группы и методические объединения выполняют функцию организации исследовательской деятельности педагогов, что позволяет им успешно работать на стыке дисциплин и обеспечивать высокое качество образования. Задачи, стоящие перед методической службой, выполнены.

7. Реализация основных образовательных программ

Цель основных образовательных программ школы — обеспечить в образовательном процессе целевое, содержательное и организационное поле для

всестороннего развития личности школьника в соответствии с его индивидуальными особенностями.

7.1. Учебные планы разработаны по уровням образования и определяют распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организована по направлениям развития личности в соответствии с их запросами, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Учебный план дошкольного образования включает содержание воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям:

- 1) социально – коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно – эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план начального общего образования разработан с учетом запроса московских семей на ускоренное обучение. Содержание образования на уровне начального общего образования интегрировано с учебными курсами, обеспечивающими целостное восприятие мира, индивидуализацией обучения.

Учебный план основного общего образования обеспечивает:

- предпрофильную подготовку по технологическому, гуманитарному, естественно-научному, социально-экономическому направлениям;
- реализацию программ городских проектов «Математическая вертикаль», «Кадетский класс в московской школе».

Объединения дополнительного образования, действующие во второй половине дня, поддерживают предпрофильную подготовку обучающихся.

Учебный план среднего общего образования включает учебные планы технологического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей. Профили сформированы с учетом:

- запроса обучающихся на образовательный маршрут;
- участия в городском проекте «ИТ класс в московской школе»;
- участия в городском проекте «Математическая вертикаль +»;
- запроса 11-классников на ускоренное обучение с сентября по декабрь и с января перехода на индивидуальный учебный план;
- возможностей школы.

Эффективно организованный образовательный процесс учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создаёт условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

План внеурочной деятельности составлен в тесном взаимодействии с ресурсами города, а также на территории колледжей, «Технопарков», вузов. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры, способствует более полному раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

На всех уровнях образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных предметных/образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельно познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, выполнению проектной деятельности.

Учебные планы начального, основного общего и среднего общего образования реализованы полностью, программы по предметам выполнены в полном объеме.

7.2. Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Дети с особыми образовательными потребностями вовлечены в учебный процесс в безбарьерную школьную среду, где для всех созданы комфортные условия. Работа с обучающимися ведется согласно заключению ЦПППК и заявлению родителей. Индивидуальные образовательные маршруты сопровождаются деятельностью Службы психолого-педагогического сопровождения. Предусмотрена диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактическая, просветительская и консультативная работы с участниками образовательных отношений; проведение коррекционно-развивающих, профилактических занятий; мониторинг образовательных достижений, обучающихся по программам коррекционно-развивающих курсов; организацию комплексного сопровождения образовательного процесса в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Реализуется по направлениям: художественно-эстетическое (творческое), проектное, научно-техническое, физкультурно-спортивное, культурологическое, гражданско-патриотическое (социализации).

7.3. В школе реализуются городские проекты:

Образовательные вертикали - городские проекты, которые дают возможность московским школьникам еще в основной школе выбрать траекторию будущей карьеры и начать углубленно изучать наиболее интересующие предметы. Обучение в вертикалях помогает ребятам осознанно подойти к выбору направления предпрофессионального образования в старших классах и своей будущей профессии.

«Математическая вертикаль»

Обучение ведется по инновационной программе, призванной обеспечить многоцелевую предпрофильную подготовку школьников 7-9-х классов по математике и смежным областям.

- Обучающиеся изучают современный курс математики (5 часов алгебры, 3 часа геометрии, 1 час вероятность и статистика), посещают кружки и факультативы, связанные с математикой или смежными областями («Математическая логика», «Информационная безопасность», «Наглядная геометрия», «Робототехника». Организация учебных занятий ведется по специально разработанным учебно-методическим пособиям.

- В классах преподают учителя, прошедшие курсы повышения квалификации и комплексное тестирование в формате ЕГЭ на высокий и экспертный уровни. Учителя математики - обладатели сертификата «Математическая вертикаль» по результатам тестирования.

- Профессиональную методическую поддержку оказывают ресурсные центры проекта, в том числе ведущие вузы НИУ ВШЭ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, НИТУ МИСИС, МФТИ на основании договоров о сотрудничестве.

В школе сформированы математические классы 5Б, 6М, а также 7М, 8М, 9М классы проекта из числа школьников, успешно прошедших вступительную диагностику, согласно Стандарту.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ



Образовательная траектория учеников математической вертикали в школе эффективно выстроена. После 9-го класса ребята могут поступить:

- в ИТ-классы,
- в Инженерные классы
- в классы «Математическая вертикаль ПЛЮС»,
- в старшие классы, реализующие профильное обучение, или классы универсального профиля,
- в колледжи.

«Кадетский класс в московской школе»

Обучающиеся получают не только патриотическое воспитание, но и первоклассное образование, всестороннее развитие ребенка. Будущие защитники и защитницы Отечества получают ряд совершенно уникальных навыков, становятся более дисциплинированными и ответственными. Ребята плечом к плечу проходят сложный, но интересный путь от принятия торжественной клятвы до сдачи предпрофессионального экзамена, и за 5 лет учебы становятся по-настоящему преданными и верными друзьями. В Кадетских классах школы учащиеся:

- углубленно изучают – английский язык, обществознание/история,
- обязательное изучение французского/немецкого языков,
- изучают военное дело и основы безопасности жизнедеятельности («Начальная военная и строевая подготовка», «История Международных отношений», «Основы общегражданского этикета»),
- получают отличную физподготовку,
- осваивают дипломатический этикет, ИТ направления.

В школе сформированы предкадетские классы 5В, 6К, а также 7к, 8к, 9к, 10к классы проекта из числа школьников, успешно прошедших вступительные испытания, согласно Стандарту.

Кадеты в городе:

- Клятва кадет 7К – 97%
- Смотр строя и песни 7К – 100%
- Пост №1 8К – 100%
- Демонстрационный экзамен 8К – 100% зачет.

Сетевые партнеры проекта:

➤ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»
Кадетская олимпиада - 25 участников, 10 призеров, 1 победитель.

➤ Колледжи обучение без границ - 100% -9К получили свидетельства о первой профессии

➤ Военный комиссариат (объединенный Тимирязевского района Северного административного округа города Москвы)

Задача:

Повысить качество результатов показателей эффективности реализации проекта «Кадетский класс» в московской школе.

Учителя, работающие в проекте и учащиеся, активно участвовали в мероприятиях города.

Название мероприятий	Организация, проводившая мероприятие
«День будущего кадета»	ГБОУ Школе 1213

День кадет на ВДНХ. 7К класс	ГБОУ ДПО МЦПС
Сдача демонстрационного экзамена по военной подготовке 8 К класса	ГБОУ ДПО МЦПС
«Смотр строя и песни. Марш Победителям!»	ГБОУ ДПО МЦПС
День кадет на ВДНХ. 7К – 9 К классы - посещение в течение года	ГБОУ ДПО МЦПС
Ученики 7 «К» и кадетских классов приняли Торжественную клятву кадета в музее Победы!	ГБОУ Школа 1213
Кадеты 9, 10 классов посетили занятия в МГЛУ по подготовке к специальности «Военный переводчик»	МГЛУ
День дополнительного образования и спорта. Участие в организации мастер – класса 10 класс Участие в конкурсе на платформе ЦПМ (КУСТ) 10 класс	ГБОУ Школа 1213
Участие во ВСОШ 15 призеров 1 победитель	ВСОШ
Участие Интеллектуальный Мегаполис 10 класс 100 %	МЦКО
МПУ 4 победителя 2 призера	МПУ
Участие в IV кадетской олимпиаде по английскому языку среди обучающихся 8 – 10 кадетских классов проекта «Кадетский класс в московской школе» по профилю военный перевод 6 призеров – 10 класс	МГЛУ
Участие в Евразийской лингвистической олимпиаде 7-10 классы - участники	МГЛУ
Конкурс «Тебе, Москва, наши таланты» 8 К и 9 К Победители – класс 8 к	МЦВП (Московский центр воспитательных практик)
Зарница – 2 команды - участники	«Движение Первых»
ГТО	ВФСК ГТО

9 К – бронзовый – 18 уч; серебряный – 3 уч; золотой – 4 уч; 25 из 29 человек – со значками	
Профессиональное обучение без границ 100%	
Торжественный марш 7 ноября 7-9 классы	ГБОУ Школа 1213
Кадетский бал 7-11 классы	ГБОУ Школа 1213
Участие в научно-практических конференциях Медиа-старт – город – 1 чел 8 к Наука для жизни – город – 9 чел – 11 К	Университеты Москвы
Конкурс «Новые вершины» 1 победитель	Департамент образования и науки г. Москвы

С сентября 2023 года ГБОУ Школа 1213 в проекте «Взаимообучение городов» начала взаимодействие с двумя школами из Херсонской и Тверской областей. В рамках этого проекта прошли онлайн встречи с коллективами школ, где педагоги имели возможность, поделиться своим опытом по таким направлениям как «Насущные вопросы и последние тенденции в образовании», «Нейропсихологические приемы в работе педагогов и специалистов школы», наши обучающиеся в рамках онлайн встречи «Время первых» познакомились со своими сверстниками, а в преддверии новогодних праздников дети устроили пост-кроссинг (обмен открытками) между нашими школами.

Выводы:

1. Реализованы планы методических объединений.
2. Образовательные программы реализованы в полном объеме.
3. Выполнены целевые показатели в классах-проектах, согласно Стандартам.
4. Сформированы-классы проектов, согласно Стандартам.
5. Выстроены образовательные маршруты на уровне СОО, согласно запросам

8. Внутреннее оценивание качества образования

8.1. **Положение о ВСОКО.** Положение о ВСОКО новая редакция в 2025 году, и согласовано с Управляющим советом.

8.2. Программа ВСОКО нацелена на выполнение требований Учредителя к реализации государственного задания и отслеживание направлений, закрепленных в Образовательной программе с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Система оценки достижения результатов освоения ООП (по уровням общего образования). Система оценки достижения планируемых результатов

освоения основной образовательной программы (далее - система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной Образовательной программы, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка образовательных достижений, обучающихся (с целью итоговой оценки) и оценка результатов деятельности образовательных учреждений и педагогических кадров (соответственно с целями аккредитации и аттестации). Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования разного уровня. В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы. Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам внутришкольных и городских независимых диагностик, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, социально-психологическим мониторингом.

Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения ООП (по уровням общего образования). В соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения результаты образования включают:

- предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.);
- метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);
- личностные результаты (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся и др.).

Оценка результатов освоения общеобразовательных программ является необходимым условием реализации системы требований государственных образовательных стандартов.

В педагогических измерениях принято различать три уровня результатов образования.

Первый уровень - планируемый, тот, который заложен в государственных образовательных стандартах и реализован в учебниках и методических пособиях.

Второй уровень - реализуемый, характеризует те результаты, к которым стремится конкретный учитель в конкретной школе в зависимости от своих личностных установок, отношения к предмету, профессиональной квалификации.

В процессе измерений появляется третий уровень - достигнутый, уровень реальных достижений учащихся.

Стандарт гарантирует возможность для достижения каждым учащимся планируемых результатов образования при выполнении условий организации учебного процесса, указанных в стандарте. Система оценки освоения образовательных программ создана с целью получения объективной информации об уровне и качестве освоения образовательных программ обучающимися школы.

Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ являются:

- основой для итоговой оценки образовательных результатов обучающихся, для разработки процедур, материалов и формата итоговой оценки;
- основой для аттестации работников;
- основой для аттестации учреждений;
- критериальной базой оценки состояния и тенденций развития системы образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В качестве объекта оценивания выступают образовательные достижения учащихся школы, определенные в требованиях к освоению образовательных программ, которые задаются в стандартах образования. Модель системы оценки результатов освоения общеобразовательных программ нацелена на оценку результатов их освоения. Ее основными компонентами являются:

- объекты и содержание оценки;
- процедуры, инструментарий и критерии оценки;
- методы и средства оценки;
- основные группы пользователей;
- цели использования результатов.

8.3. Оценка качества результатов обучения строилась на проведение внешнего независимого тестирования и внутренних диагностических работ. При этом план внутренней системы оценки качества образования выстраивался с учетом необходимости проведения корректирующих диагностик в тех классах и по тем предметам, где ранее были выявлены серьезные дефициты у учащихся, а также где по итогам 2023 года были расхождения между результатами внутреннего и внешнего оценивания. В течение года проводились диагностические исследования социальных и психологических показателей учащихся, изучалась удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, изучались затруднения педагогов по вопросам организации образовательного процесса, внедрению дистанционного обучения. По итогам диагностических исследований, диагностических работ были подготовлены аналитические справки с выводами и рекомендациями для учителей, классных руководителей и администрации школы.

8.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели	2023г.	2024г.	2025г.
Участие педагогического коллектива школы, Управляющего совета школы в анализе	Да	Да	Да

результатов внутренней оценки качества образовательных результатов, в том числе: - диагностик уровня освоения образовательных программ; - результатов личных достижений, обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; - анализе данных о поступлении выпускников 9-х, 11-х классов в учреждения профессионального образования; - результатов государственной итоговой аттестации обучающихся; - уровня социализации обучающихся; - оставление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных процедур, направленных на повышение качества образования в школе Все это отражено в Протоколах Управляющего совета школы и протоколах Педагогического совета школы.			
	Да	Да	Да
	Да	Да	Да
	Да	Да	Да
	Да	Да	Да
	Да	Да	Да
	Да	Да	Да
	Да	Да	Да
Оптимизация выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, внеурочного			

планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур		Да	Да
Усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности		Да	Да
Разработка и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении	Да	Да	Да
Отслеживание посещаемости занятий воспитанников и обучающихся, в том числе выявление случаев систематического пропуска занятий и причин этого явления.	Да	Да	Да
Отслеживание систематического опоздания обучающихся в образовательное учреждение.	Да	Да	Да
Объем домашнего задания, своевременность заполнения ЭЖД и домашнего задания, отсутствия внесения изменений в домашнее задание.	Да, выборочная проверка ЭЖД	Да, выборочная проверка ЭЖД	Да, выборочная проверка ЭЖД
Мониторинг ежедневной нагрузки обучающихся (отсутствие более одной контрольной работы в день).	Да, используя график контрольных работ	Да, используя график контрольных работ	Да, используя график контрольных работ
Анализ современности и качества рабочих программ учителей, наличие КЭС и использование	Да, в ЭЖД	Да в ЭЖД	Да, в ЭЖД

МЭШ и современных образовательных технологий на уроках			
Анализ соответствия выставления промежуточной аттестации (учет средневзвешенного балла, соответствие «Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации в ГБОУ Школа № 1213»)	Да, постоянная проверка ЭЖД, выявление несоответствия, принятие управленческих решений по итогам проверки	Да, постоянная проверка ЭЖД, выявление несоответствия, принятие управленческих решений по итогам проверки	Да, постоянная проверка ЭЖД, выявление несоответствия, принятие управленческих решений по итогам проверки
Работа с детьми «группы риска»	Да, постоянно	Да, постоянно	Да, постоянно
Отслеживание реализации АООП и организация специальных условий обучения детей-инвалидов	Да, постоянно на ПСПК	Да, постоянно на ПСПК	Да, постоянно на ПСПК
Психологический климат в классах, оценка удовлетворенности учебным процессом и качеством преподавания обучающимися	Да, выборочно	Да, выборочно	Да, выборочно
Мониторинг условий проведения уроков, перемен, организация питания и др.	Да, постоянно	Да, постоянно	Да, постоянно
Отслеживание своевременности ответов сотрудников школы на внутренние указания, приказы, информацию и пр.	Да, благодаря чатам	Да, благодаря чатам	Да, используя чаты
Отслеживание трудовой дисциплины сотрудников	Да	Да	Да
Количество/доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг (чел./%)	91/98	82/95	75/93
Обучение сотрудников школы, занятых в организации и проведении ГИА - отслеживание своевременности участия сотрудников в ГИА	Да, обучены все сотрудники занятые в ГИА	Да, обучены все сотрудники занятые в ГИА	Да, обучены все сотрудники занятые в ГИА

8.5. Общие выводы:

1. Задачи, поставленные перед образовательной организацией, решены на качественном уровне.
2. Успешно осуществлен переход на ФГОС с учетом преемственности дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. В целом качество успешности классов достаточно стабильно. При этом сравнительный анализ результативности обучения в условиях образовательного комплекса и по итогам прошлого года, выявил положительную динамику качества обучения.
4. Успешно реализуется система мер, направленных на повышение педагогического профессионализма и качества обучения.
5. Повысилась роль Управляющего совета.
6. Постоянный обмен информацией с родителями в системе электронного дневника позволили сделать образовательный процесс в школе максимально открытым и прозрачным.
7. Созданы условия для успешного индивидуального сопровождения мотивированных учащихся. Результаты работы за прошедший год увеличились по сравнению с предыдущим годом.
8. Мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы, получили высокую оценку учащихся и родителей.
9. Требуется дальнейшего совершенствования система контроля качества реализуемых образовательных услуг.

9. Качество подготовки обучающихся и воспитанников

9.1. Качество подготовки воспитанников дошкольного образования

Основными направлениями дошкольного образования в 2025 являлись:

1. Совершенствовать систему обеспечения высокого уровня физического и психического здоровья дошкольников, вооружив их необходимым багажом знаний, умений, навыков для ведения здорового образа жизни, воспитания у них культуры здоровья и культуры безопасного поведения в быту.
2. Создавать условия по воспитанию нравственно – патриотических чувств детей дошкольного возраста через формирование духовно – нравственного отношения: чувства сопричасности и любви к семье, родному дому, родному городу, своей Отчизне.
3. Создавать условия по воспитанию нравственно – патриотических чувств детей дошкольного возраста через формирование духовно – нравственного отношения: чувства сопричасности и любви к семье, родному дому, родному городу, своей Отчизне.

На 01 января 2026 года в первые классы ГБОУ Школы № 1213 в приказе на зачисление 45 воспитанник дошкольного отделения - 69%.

Фактический адрес дошкольного отделения	Количество выпускников ДШО		Количество детей, перешедших из ДШО в 1 класс ГБОУ Школа № 1213		% детей от общего количества выпускников	
	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26
Дмитровское шоссе, д. 38А	24	65	21	45	87%	69%
Локомотивный проезд, д. 7А	22	0	17	0	77%	%
Локомотивный проезд, д. 3Б	66	0	52	0	79%	%
	112	65	90	45	80%	69%

Содержание ООП ДО ГБОУ Школа № 1213 ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, направлено на решение задач по формированию физических, интеллектуальных личностных качеств детей. Рассматриваются задачи интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Решение программных образовательных задач предусматривается разбор не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, через комплексный подход.

Объем обязательной части ООП ДО составляет 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, 40%.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы.

Вариативные программы направлены на развитие познавательной деятельности и активности ребенка, способствующие интеллектуальному и творческому развитию по средствам исследовательской и экспериментальной деятельности.

- Программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.П. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;
- Программа «Я, ты, мы» социально-эмоционального развития детей под редакцией О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;
- «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» Н.В. Алёшиной;
- Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
- «Познавательное развитие» Л.А. Кондрыкинская, О.С. Ушакова;
- «Формирование элементарных математических представлений» В.П. Новикова;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Для детей с особыми образовательными потребностями разработаны и реализуются Адаптированные основные общеобразовательные программы по нозологиям: с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с умственной отсталостью. Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход в обучении детей с ОВЗ.

Содержание коррекционной развивающей деятельности регламентируется «Положением о психолого-социально-педагогической службе». Воспитанникам с особыми образовательными потребностями и детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, в дошкольных группах ГБОУ Школа № 1213 созданы специальные условия осуществления квалифицированной помощи. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей обеспечивают учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог и социальный педагог.

Работа всех педагогов строится на принципе уникальности и важности каждого ребенка вне зависимости от его способностей.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Образовательные области	2024-2025 учебный год				2025-2026 учебный год		
№ отделения ДОО	0	3	4	5	3	4	5
социально-коммуникативное развитие	0	83%	83%	84%	84%	%	84%
познавательное развитие	0	79%	78%	79%	79%	%	79%
речевое развитие	0	74%	74%	74%	74%	%	74%
художественно-эстетическое развитие	0	85%	84%	84%	85%	%	84%
физическое развитие.	0	82%	83%	83%	82%	%	83%
Итого:	0	81%	80%	80%	81%	%	80%
Общий показатель - 80%					Общий показатель - 80%		

В дошкольном отделении используются разные формы организации обучения.

Непосредственно организованная деятельность проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально, что позволяет педагогам добиваться высоких результатов при обучении детей. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Активное вовлечение родителей в процесс образования, начинается с групп кратковременного пребывания. Регулярно размещается информация обо всех мероприятиях, о достижениях воспитанников на сайте и информационных стендах, тем самым формируется позитивное отношение к дошкольному образованию.

Педагогами и администрацией проводится систематическая индивидуальная работа с родителями **по предупреждению необоснованных пропусков** образовательного процесса.

Интерактивное оборудование в дошкольном отделении

Во всех дошкольных отделениях созданы уголки организации интерактивных занятий, выполняющие следующие задачи:

- обучать детей при помощи новейших образовательных технологий;
- выполнять функцию развлекательных игр и игровым центром;
- выполнять максимально широкий круг образовательных и развлекательных задач;
- обладать максимальным удобством работы, как для детей, так и для педагогов и родителей;
- знакомить детей с возможностями и навыками компьютерных технологий.

Обучение с применением интерактивного оборудования становится более качественным, интересным и продуктивным. При условии систематического использования электронных мультимедиа обучающих программ в образовательном процессе в сочетании с традиционными методами обучения и педагогическими инновациями значительно повышается эффективность обучения детей. При этом происходит качественное усиление результата образования вследствие одновременного воздействия нескольких технологий. Применение мультимедиа в электронном обучении не только увеличивает скорость передачи информации учащимся и повышает уровень ее понимания, но и способствует развитию таких важных качеств, как интуиция, образное мышление.

В 2025 году воспитанники получили услуги дополнительного образования: Совенок (87), Ритмика (89), Акробатика (38), Логоритмика (131), Индивидуальный логопед (11), НейроЙога (32), Школа музыки (5), Иголочка (31), Маленький гений (17), Занимательная математика (22), Мастерята (20), Логограмматика (11), Игралочка (7).

ОХВАТ ДОШКОЛЬНИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



Традиционно во всех корпусах дошкольного отделения проводятся праздники и тематические досуги:

- 1 сентября – День Знаний (1 сентября);
- Дорогая моя столица (сентябрь);
- Волшебница Осень (октябрь);
- Если мы едины-мы непобедимы (ноябрь);
- Волшебство новогодней сказки (декабрь);
- До свидания Ёлочка! (январь);
- Будем Родину любить – будем Родине служить (февраль);
- Милых женщин поздравляем... (март);
- Крым и Россия едины! (март)
- Космические фантазии (апрель);
- Этот день побед! (май);
- Моя любимая семья (май);
- Спорт нам поможет силы умножить (май).
- Вот и стали мы на год взрослее (май).

В различных конкурсах и олимпиадах в 2025 году приняли участие 95 воспитанников и 17 педагогов ДО.

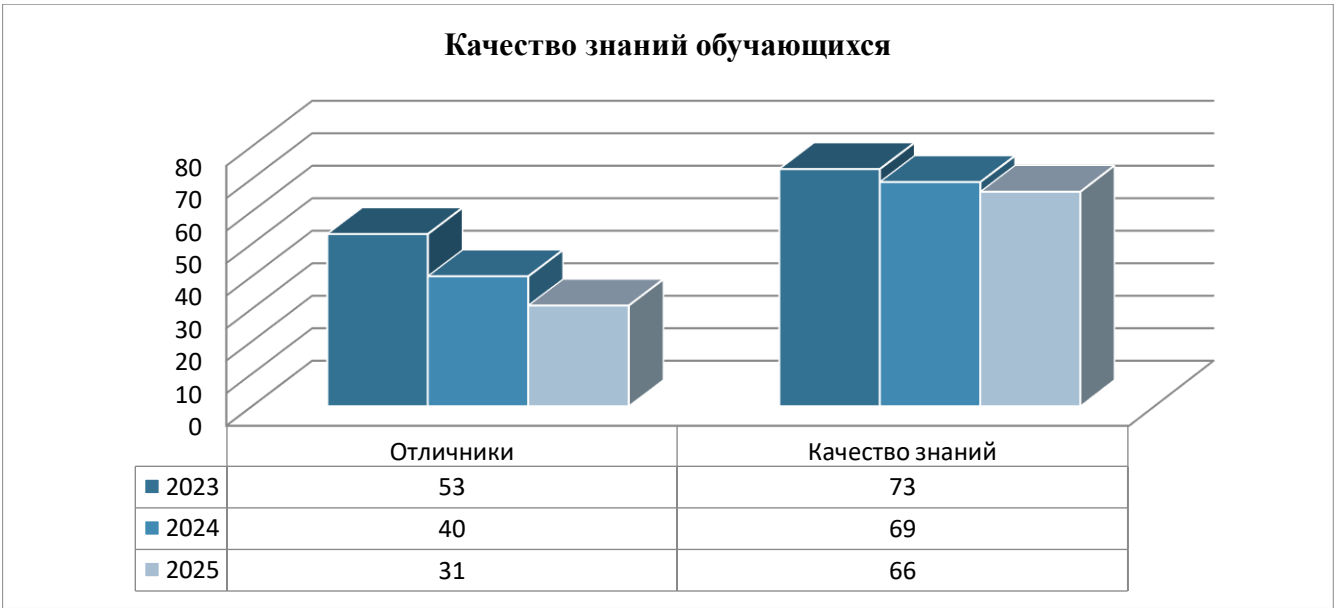
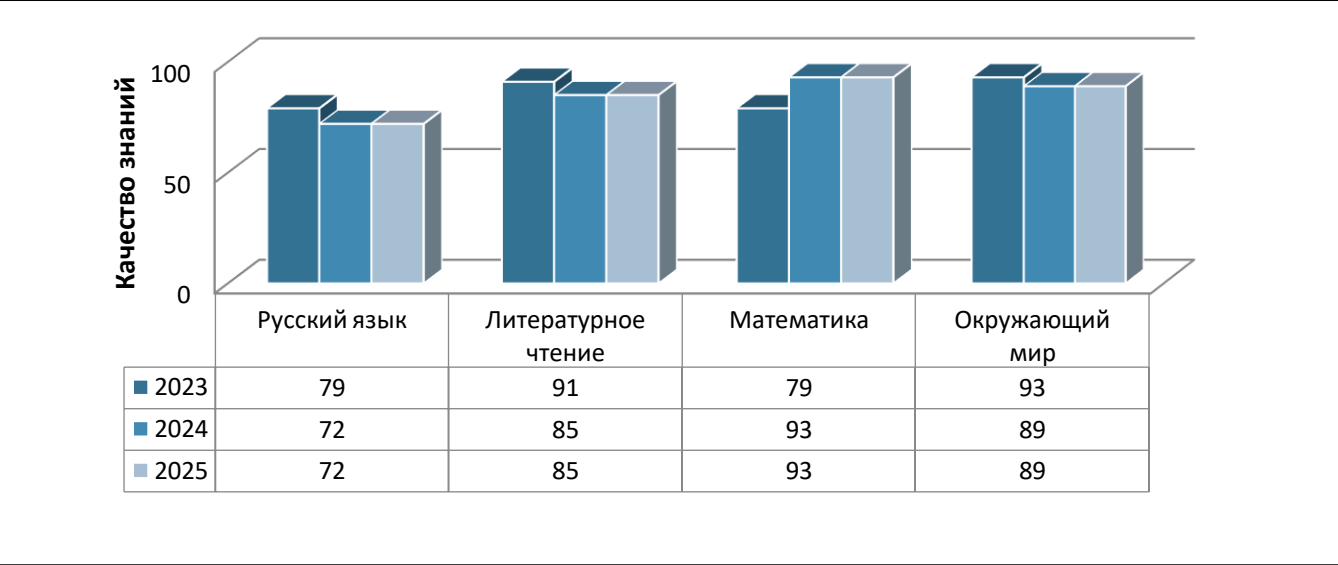
9.2. Качество подготовки обучающихся обучающихся начальной школы

Начальная школа организует образовательный процесс через предметное обучение.

Работа по внедрению инноваций в начальной школе направлена на развитие традиционной и создание новой практики в образовательном учреждении, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства, а также реализация преемственности

между дошкольным, начальным общим и основным общим уровнями образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Измеряемые показатели предметного обучения в начальной школе за 2025 год



В целях выполнения основных задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности, в начальной школе с 2015 года реализуется проект Департамента образования и науки города Москвы «Эффективная начальная школа» согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9.3. Качество подготовки обучающихся обучающихся основной и старшей школы

УЧАСТИЕ В НЕЗАВИСИМЫХ ДИАГНОСТИКАХ В 2025

Независимая диагностика образовательных достижений, обучающихся на сегодняшний день является для школ действенным инструментом контроля качества их деятельности. Участие образовательных организаций в таких диагностиках свидетельствует о потребности педагогов в получении объективной информации о своей работе. Использование общегородской системы независимой диагностики позволило увеличить надежность внутренней оценки школы (т.е. тех отметок, которые выставляют учителя).

В течение года учащиеся школы участвовали в 55 работах городского мониторинга качества знаний учащихся 4-11 классов.

Итоги независимого мониторинга МЦКО

Дата	Класс	Предмет	Средний % выполнения теста	
			Класс	Город
20.03.2025	6а	ФКГ	33%	52%
20.03.2025	6к	ФКГ	51%	52%
20.03.2025	6м	ФКГ	67%	52%
26.03.2025	9м	СТА	78%	77%
14.04.2025	10а	Русский язык	66%	64%
15.04.2025	6а	Русский язык	51%	64%
15.04.2025	6к	Русский язык	65%	64%
15.04.2025	6м	Русский язык	79%	64%
16.04.2025	7а	Русский язык	42%	58%
16.04.2025	7а	Русский язык	60%	58%
16.04.2025	7а	Русский язык	74%	58%
16.04.2025	4а	Русский язык	63%	65%
16.04.2025	4б	Русский язык	64%	65%
16.04.2025	4в	Русский язык	64%	65%
16.04.2025	4э	Русский язык	67%	65%
17.04.2025	8а	Русский язык	50%	60%
17.04.2025	8к	Русский язык	73%	60%
17.04.2025	8м	Русский язык	78%	60%

18.04.2025	5а	Русский язык	29%	55%
18.04.2025	5б	Русский язык	44%	55%
18.04.2025	5в	Русский язык	58%	55%
18.04.2025	5э	Русский язык	64%	55%
21.04.2025	7а	Математика 1 часть	24%	37%
21.04.2025	7к	Математика 1 часть	21%	37%
21.04.2025	7м	Математика 1 часть	50%	56%
22.04.2025	4а	Математика	57%	64%
22.04.2025	4б	Математика	58%	64%
22.04.2025	4в	Математика	58%	64%
22.04.2025	4э	Математика	63%	64%
22.04.2025	5а	Математика	29%	65%
22.04.2025	5б	Математика	50%	65%
22.04.2025	5в	Математика	67%	65%
22.04.2025	5э	Математика	78%	65%
23.04.2025	6а	Математика	19%	49%
23.04.2025	6к	Математика	35%	49%
23.04.2025	6м	Математика	71%	49%
24.04.2023	7а	Математика 2 часть геометрия	45%	49%
24.04.2023	7к	Математика 2 часть геометрия	38%	49%
24.04.2023	7м	Математика 2 часть геометрия	46%	46%
24.04.2023	7а	Математика 2 часть вероятность	47%	53%
24.04.2023	7к	Математика 2 часть вероятность	41%	53%
24.04.2023	7м	Математика 2 часть вероятность	53%	55%
25.04.2025	8а	Математика 1 часть	31%	47%

25.04.2025	8к	Математика 1 часть	57%	47%
25.04.2025	8м	Математика 1 часть	60%	67%
28.04.2025	7а	Обществознание	44%	58%
28.04.2025	7к	Обществознание	56%	58%
28.04.2025	7м	Обществознание	72%	58%
29.04.2025	4а	Окружающий мир	80%	76%
29.04.2025	4б	Окружающий мир	77%	76%
29.04.2025	4в	Окружающий мир	83%	76%
29.04.2025	4э	Окружающий мир	82%	76%
29.04.2025	10а (т+с)	Математика	42%	43%
29.04.2025	10а (г)	Математика	49%	49%
30.04.2023	8а	Математика 2 часть геометрия	37%	49%
30.04.2023	8к	Математика 2 часть геометрия	46%	49%
30.04.2023	8м	Математика 2 часть геометрия	60%	72%
30.04.2023	8а	Математика 2 часть вероятность	50%	68%
30.04.2023	8к	Математика 2 часть вероятность	67%	68%
30.04.2023	8м	Математика 2 часть вероятность	66%	70%
13.05.2025	5а	География	45%	60%
13.05.2025	5б	География	53%	60%
13.05.2025	5в	География	59%	60%
13.05.2025	5э	География	75%	60%
15.05.2025	6а	География	53%	65%
15.05.2025	6к	География	59%	65%
15.05.2025	6м	География	71%	65%
15.05.2025	7а	География	45%	60%

15.05.2025	7к	География	54%	60%
15.05.2025	7м	География	71%	60%
11.11.2025	5а	ФКГ	60%	64%
11.11.2025	5б	ФКГ	57%	64%
11.11.2025	5в	ФКГ	63%	64%
11.11.2025	5э	ФКГ	68%	64%

В 2026 году школа будет продолжать работу по использованию ресурса Московского центра качества образования, т.к. по итогам независимой диагностики все участники образовательного процесса имеют объективные результаты и могут провести своевременную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Администрация учреждения может:

- оценить, насколько успешно учащиеся осваивают образовательные программы;
- определить направления эффективного образовательного процесса в школе;
- оценить профессионализм работы каждого конкретного педагога и принять соответствующие управленческие решения.

Учитель может:

- объективно измерить подготовленность его класса по предмету в данный момент;
- выявить не до конца усвоенные обучающимися разделы и темы.

Обучающийся может:

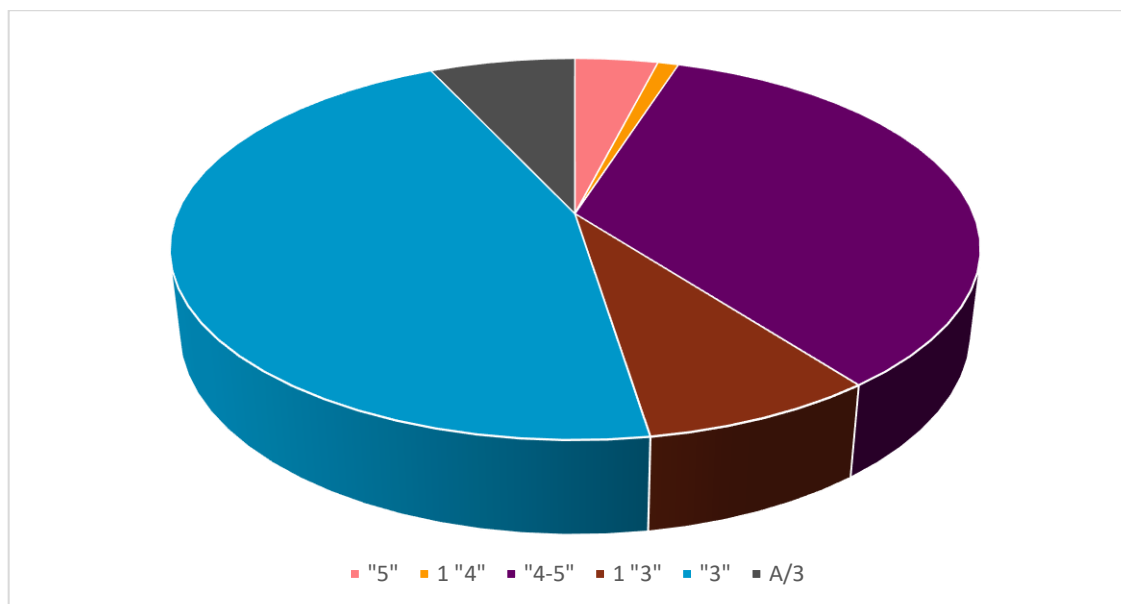
- увидеть свои достижения и «дефициты» в усвоении конкретного предмета;
- получить возможность тренинга к итоговой аттестации, так как форматы заданий и система организации тестирования идентичны.

Родитель может:

- увидеть достижения своего ребенка и «дефициты» в усвоении им конкретного предмета.

Результативность обучения учащихся 5-11 классов

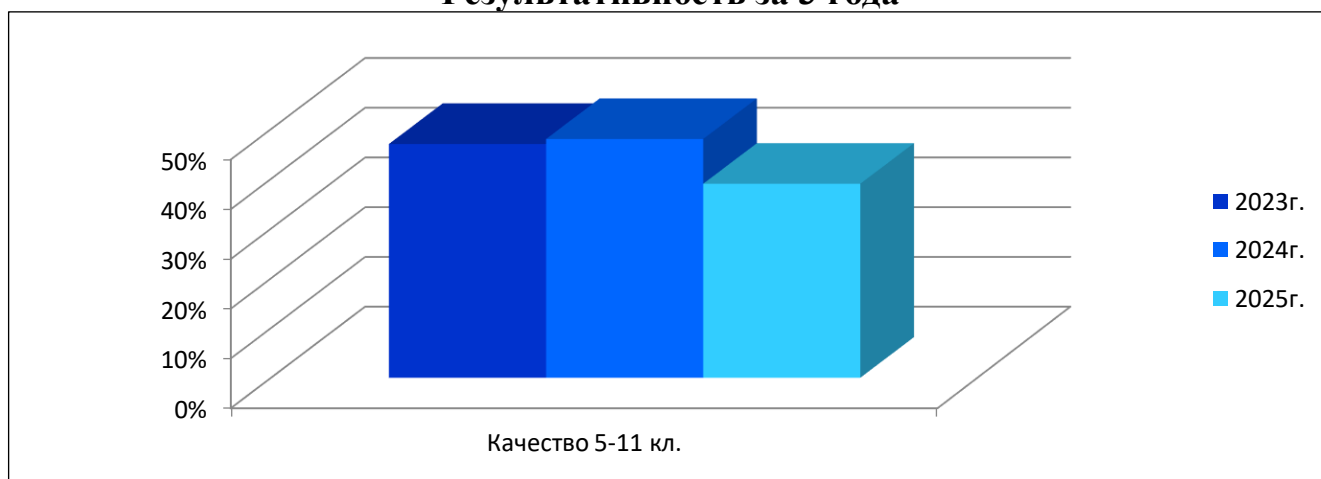
Параллель	Кол-во учащихся	Успевают на «5»	С одной «4»	Успевают на «4-5»	С одной «3»	Успевают на «3»	А/З или НПА
5	105	1	-	49	13	33	9
6	80	4	1	33	8	30	4
7	80	-	-	25	6	38	11
8	84	3	-	20	4	48	9
9	81	7	-	24	3	47	-
10	29	-	-	8	5	16	-
11	50	4	-	20	2	24	-
5-11	509	19 (3,7%)	1 (0,2%)	179 (35%)	41(8,1%)	236 (46%)	33 (7%)



Динамика результативности учебного процесса 5-11 классы

	2023	2024	2025
	% качества	% качества	% качества
5-9 кл.	49%	47%	39%
10-11 кл.	37%	49%	41%
5-11 кл.	47%	48%	39%

Результативность за 3 года



На основании анализа процесса и результатов деятельности педагогов, можно констатировать следующее:

➤ Основным фактором, тормозящим повышение эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогов, остается

недостаточная мотивация отдельных учителей на обеспечение высоких образовательных результатов, что проявляется в недостаточном применении на практике требований к современному уроку; знаний, получаемых в рамках курсовой подготовки и мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности.

➤ Решению данной проблемы призвана служить реализация целенаправленной системы профессиональной деятельности каждого учителя (включающая в себя развитие ресурсов и условий, организацию комплекса урочной и внеурочной деятельности обучающихся, систему диагностики результатов), а также реализация комплекса мер, направленных на повышение персональной ответственности, как за достигнутые обучающимися результаты, так и за качество организации учителем образовательного процесса.

➤ Результативность образовательного процесса снижают погрешности организационно-методических условий: большая учебная нагрузка педагогов; множественность и разнообразие деятельности, выполняемой педагогами; недостаточная организационно-координирующая деятельность классных руководителей. Решение данной проблемы видится в оптимизации нагрузки педагогов; выполнении образовательных программ всех учебных курсов; организации реального взаимодополняющего сочетания урочной и внеурочной деятельности, осуществляемых согласно расписанию.

Результаты Государственной итоговой аттестации

В рамках подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2025 году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. В школе прошли педагогические советы, где обсуждался вопрос о порядке проведения экзаменов. По плану работы школы были проведены очные и онлайн родительские собрания в 9-х и 11 классах, а также очные и онлайн собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Школа продолжила работу в Городском проекте «Новый формат подготовки к ЕГЭ». Учащиеся с 09 января 2025 г. готовились к ГИА на Практикумах по предметам. Для каждого учащегося был составлен индивидуальный учебный план. Проведены психологические тренинги по подготовке к экзаменам.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на различных заседаниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены диагностические и административные контрольные работы.

В 2025 году к итоговой аттестации допущены все учащиеся: 9 класс – 81 учащийся; 11 класс – 50 учащихся. ГИА – 9 - 80 учащихся 9 классов сдавали в формате ОГЭ и 1 учащийся в формате ГВЭ. Сдавали 2 экзамена – 42 чел. (русский язык и математику, для поступления в колледж), 4 экзамена - 38 чел. (русский язык, математику и 2 предмета по выбору для поступления в 10 кл. школы или колледж) ГИА -11 – все учащиеся сдавали в формате ЕГЭ.

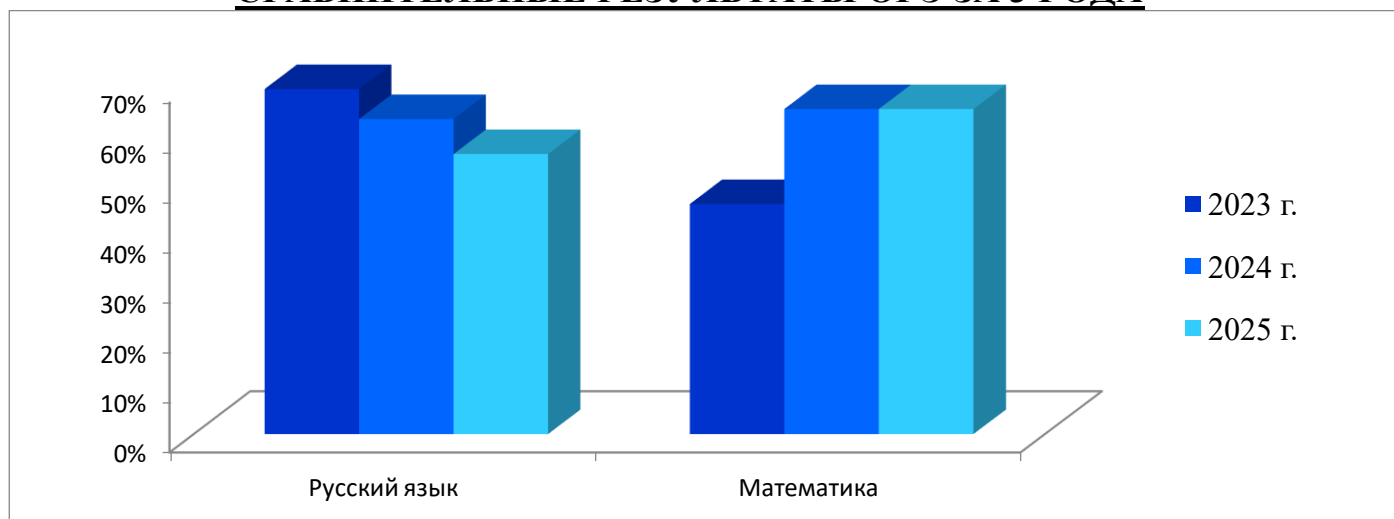
Результаты Основного государственного экзамена в 9 классе (ОГЭ – 2025)

В 2025 году учащиеся 9-х классов сдавали на выбор 2 экзамена (2 обязательных - русский язык, математика) для поступления в колледж) или 4 экзамена (2 обязательных - русский язык, математика и 2 предмета по выбору учащихся) для дальнейшего обучения в школе или колледже).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ 9 КЛАСС

Предмет	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	98%	69%	97%	63%	99%	56%
Математика	93%	46%	97%	65%	90%	53%

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ЗА 3 ГОДА

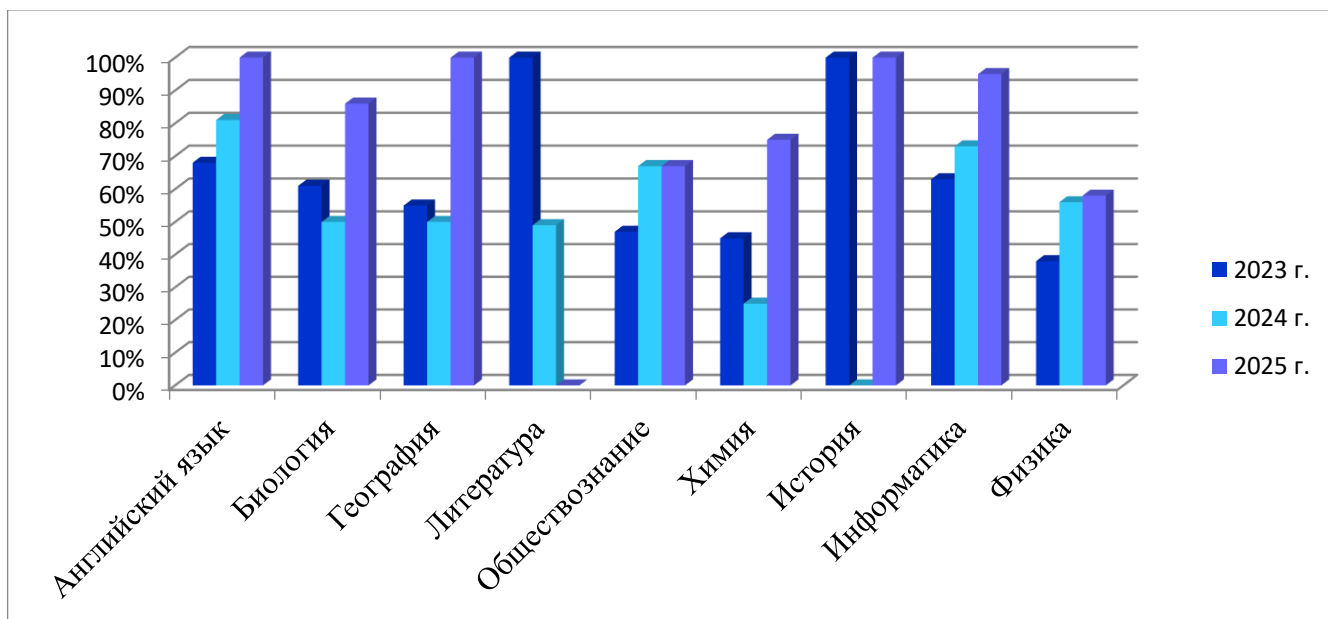


РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ОГЭ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ

Предмет	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во учащихся	% качества	Кол-во учащихся	% качества	Кол-во учащихся	% качества
Английский язык	22	68%	9	81%	11	100%
Биология	18	61%	16	50%	7	86%
География	22	55%	16	50%	6	100%
История	4	100%	4	0%	1	100%

Литература	3	100%	2	49%	0	-
Обществознание	60	47%	47	67%	15	67%
Химия	11	45%	6	25%	4	75%
Информатика	30	63%	33	73%	20	95%
Физика	8	38%	9	56%	12	58%

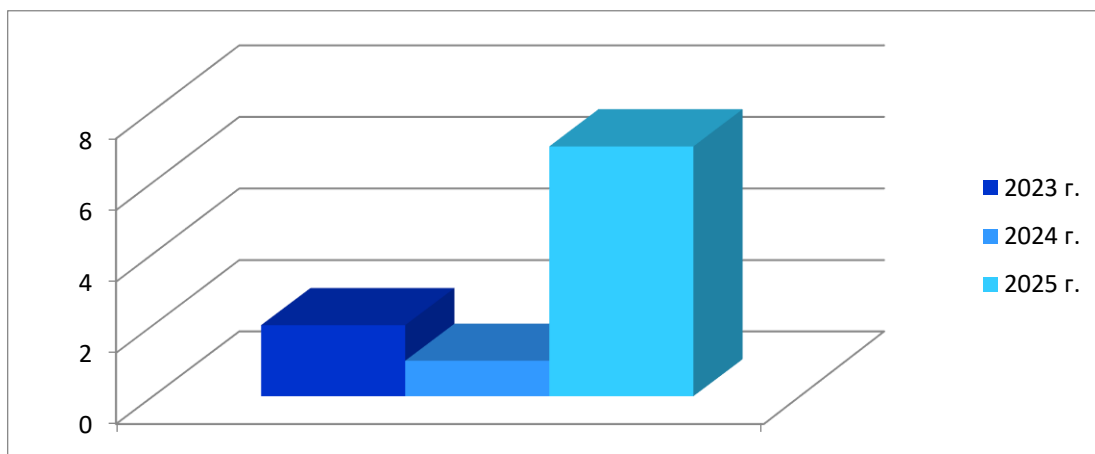
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ВЫБОРУ ЗА 3 ГОДА



По итогам учебного года и сдаче Государственной аттестации 7 учащихся 9 классов получили аттестат об основном (общем) образовании особого образца.

Год	Количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании особого образца
2023 г.	2
2024 г.	1
2025 г.	7

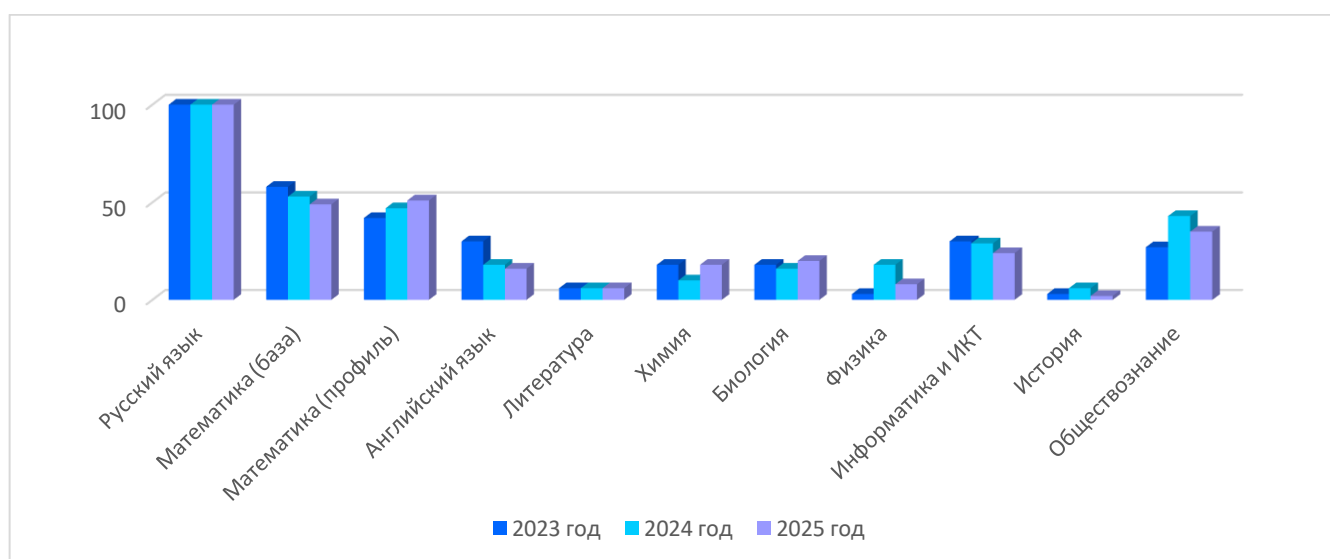
Динамика получения аттестатов особого образца 9 класс за 3 года



Результаты Единого государственного экзамена в 11 классе (ЕГЭ – 2025)

Динамика выбора предметов на государственную итоговую аттестацию

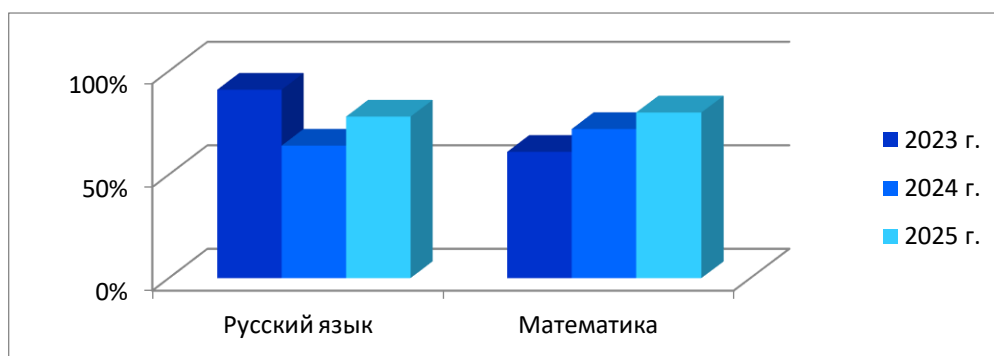
Предмет	Количество обучающихся			% обучающихся		
	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.
Русский язык	33	51	49	100	100	100
Математика (база)	19	27	24	58	53	49
Математика (профиль)	14	24	25	42	47	51
Английский язык	10	9	8	30	18	16
Литература	2	3	3	6	6	6
Химия	6	5	9	18	10	18
Биология	6	8	10	18	16	20
Физика	1	9	4	3	18	8
Информатика и ИКТ	10	15	12	30	29	24
История	1	3	1	3	6	2
Обществознание	9	22	17	27	43	35



СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЕГЭ ЗА 3 ГОДА

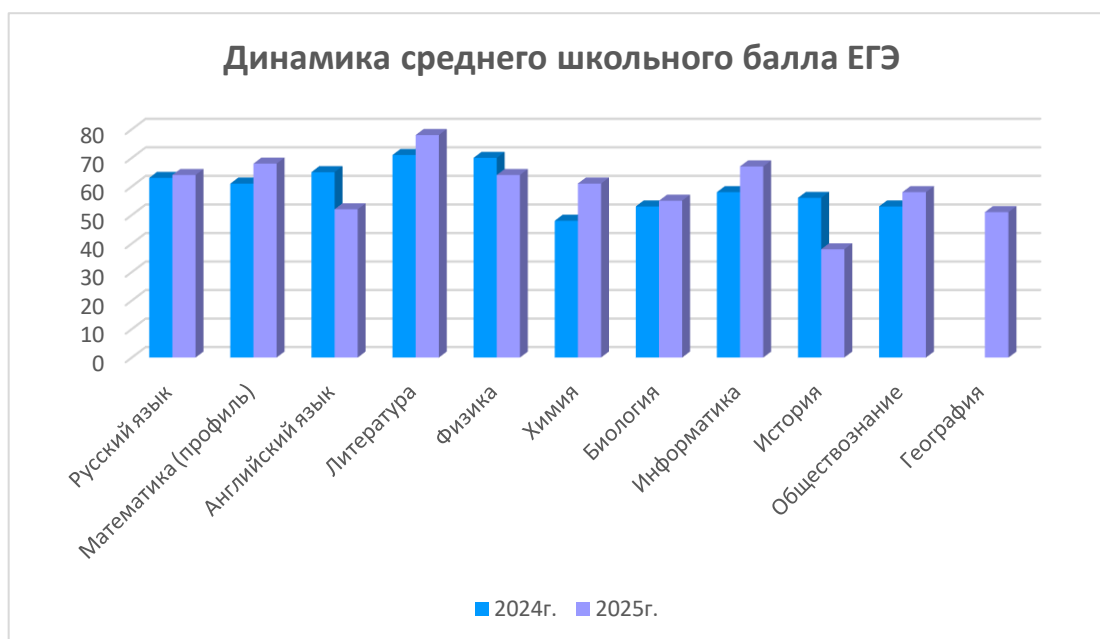
Год	Русский язык (качество)	Математика (качество)
2023	91%	61%
2024	64%	72%
2025	78%	80%

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЕГЭ ЗА 3 ГОДА



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Средний школьный балл	Максимальный школьный балл	Преодолели минимальную границу, установленную Рособрнадзором
Русский язык	36	64	91	100%
Математика (база)	3	4	5	100%
Математика (профиль)	27	68	84	100%
Английский язык	22	52	71	100%
Литература	32	78	94	100%
Физика	36	64	77	100%
Химия	36	61	100	89%
Биология	36	55	95	80%
Информатика	40	67	88	100%
История	32	38	38	100%
Обществознание	42	58	92	88%
География	37	51	63	100%

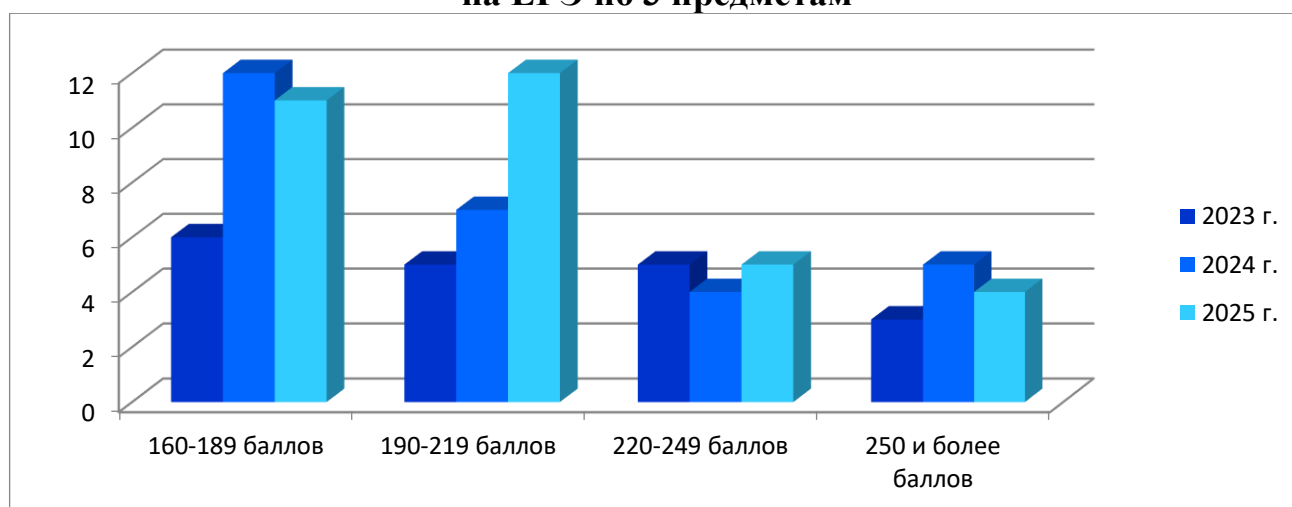


4 выпускника, не набрали минимального количества баллов по учебным предметам по выбору (2 – обществознание; 1 – химию и биологию; 1 – биологию).

СРАВНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ, НАБРАВШИХ БАЛЛЫ НА ЕГЭ ПО 3 ПРЕДМЕТАМ

Кол-во баллов	2023г.	2024г.	2025г.
160-189	6	12	11
190-219	5	7	12
220-249	5	4	5
250 и более	3	5	4

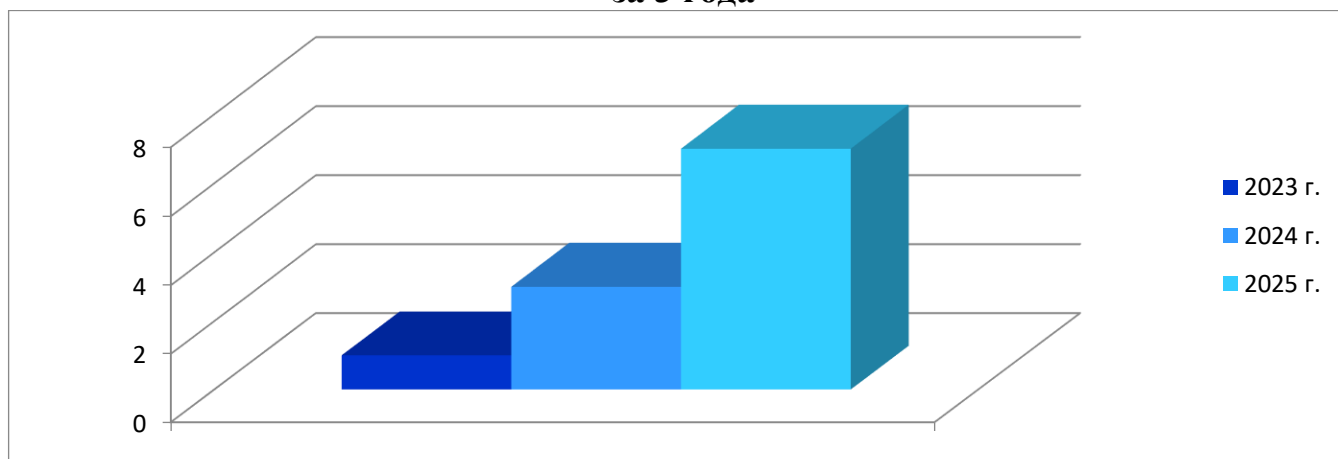
Сравнение количества выпускников, набравших баллы на ЕГЭ по 3 предметам



По итогам учебного года и результатам экзаменов 5 учащихся 11 класса получил Московскую медаль, 6 учащихся аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» I степени и 1 учащаяся получила аттестат и медаль «За особые успехи в обучении» II степени.

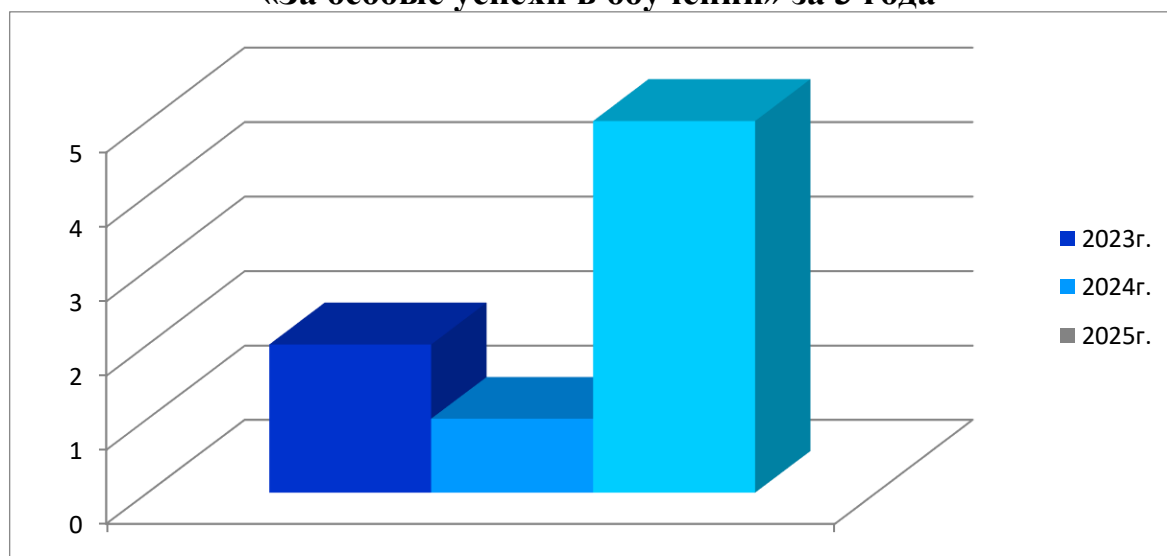
Год	Количество учащихся, получивших Федеральную медаль «За особые успехи в обучении»
2023г.	1
2024г.	3
2025г.	7

Динамика получения Федеральной медали «За особые успехи в учении» за 3 года



Год	Количество учащихся получивших Московскую медаль «За особые успехи в обучении»
2023 г.	2
2024 г.	1
2025 г.	5

Динамика получения Московской медали «За особые успехи в обучении» за 3 года



Выводы:

От всех участников образовательного процесса – учителей, учеников, родителей, администрации зависит результат формирования учебной мотивации, предметных компетенций, ценности образования как ресурса социально-психологической адаптации, профессионального успеха, личностной самореализации. Педагогический коллектив должен формировать у учащихся установку на ГИА как закономерный, объективный результат обучения в школе, показатель форсированности психологической, общекультурной и гражданской зрелости. Процесс обучения в школе на каждом уровне – это конкретный вклад каждого ученика в свое будущее, предпосылка его успеха и самостоятельности.

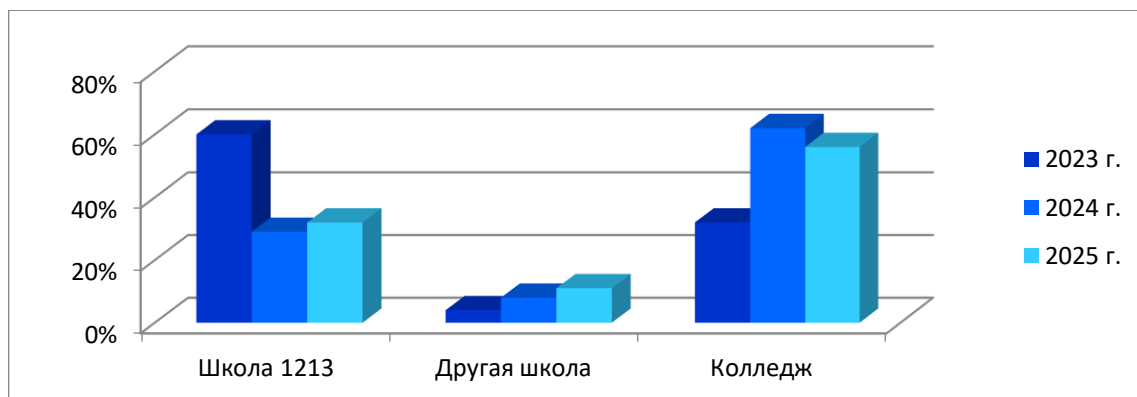
По результатам ГИА 80 учащихся 9 классов и 50 учащихся 11-х классов получили аттестаты, однако 1 выпускник 9 класса не получил аттестат. Выпускник 9 класса будет сдавать экзамены в 2026 г.

Необходимо в 2026 году внести изменения в систему взаимодействия всех участников образовательного процесса при подготовке к Государственной итоговой аттестации. Использовать все возможные образовательные технологии для подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

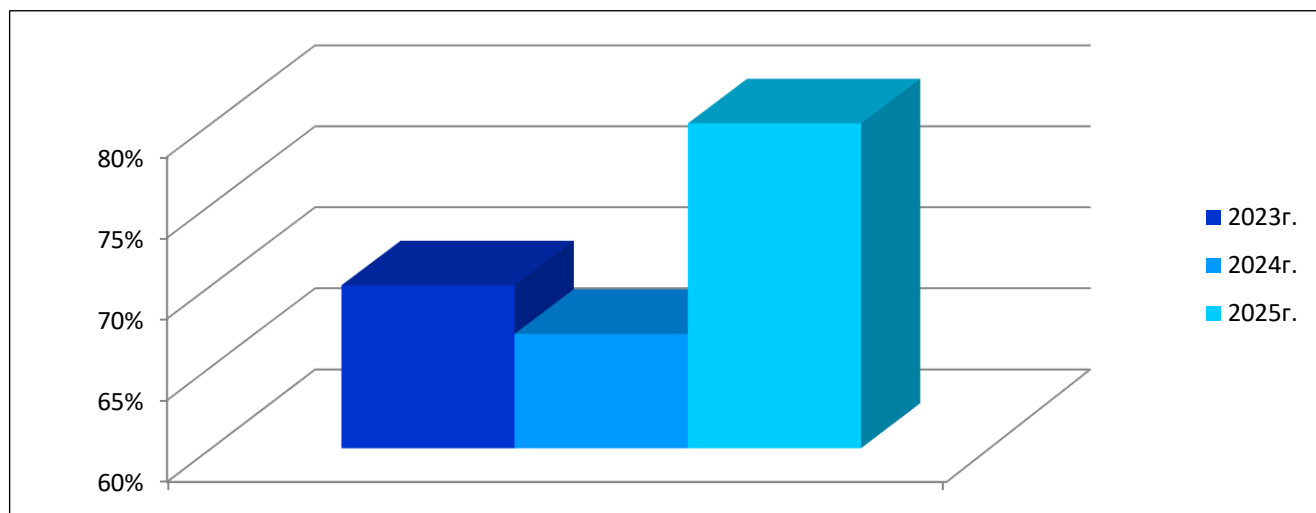
9.4 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл.	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в колледж	Не получили аттестат	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в колледж	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	91	55	4	29	3	33	23	6	4	0
2024	78	23	6	48	1	51	34	8	9	0
2025	81	26	9	45	1	50	40	6	4	0

Динамика продолжения образования выпускников 9 классов



Динамика поступления выпускников 11 классов в ВУЗы



В 2025 году 56% выпускников 9 классов, продолжили обучение в колледжах столицы и 43% учатся в профильных 10 классах. 80% выпускников 11 класса поступили в ВУЗ.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования свидетельствует о готовности выпускников к обучению в высшей школе. Такой вывод подтверждается анализом поступления выпускников в российские и зарубежные ВУЗы и успешным обучением в них по выбранной специальности. Стоит отметить, что расширился список ВУЗов, которые выбирают обучающиеся для поступления.

Прогноз результатов на 2026 год: повысить количество учащихся, продолживших обучение колледжах на 1 - 2%; повысить количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы на 1 - 2%.

10. Использование образовательных технологий

В течение года проводились мастер-классы, конференции, круглые столы методической объединения, где педагоги транслировали свой успешный опыт. Реализовывалась система наставничества.

Мониторинг использования современных образовательных технологий, проводимый в течение учебного года в рамках внутришкольного контроля, показал, что педагоги активно используют на уроках образовательные технологии, направленные на развитие способов умственных действий, творческих способностей обучающихся, развитие личности ученика: системно-деятельностный подход к обучению, технология дифференцированного обучения, технология критического мышления, технология проблемного обучения, технология проектного обучения, смешанное обучение, игровые технологии.

Включение в **проект «Московская электронная школа»** направлено на максимально эффективное использование ИТ-возможностей школы для улучшения качества образования учеников путём формирования связи между организационными и содержательными аспектами образовательного процесса (интерактивное оборудование, персональные устройства пользователей,

подключённые к Интернету, связываются с учебными материалами платформы).

В течение года более 90% педагогов получали ежемесячную надбавку за развитие МЭШ. Выкладывали свои материалы на платформе, транслируя свой опыт.

Ведущие **задачи** электронной платформы «Московская электронная школа» - предоставление надежных образовательных результатов, реализация различных форм педагогических технологий.

11. Олимпиадное движение

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

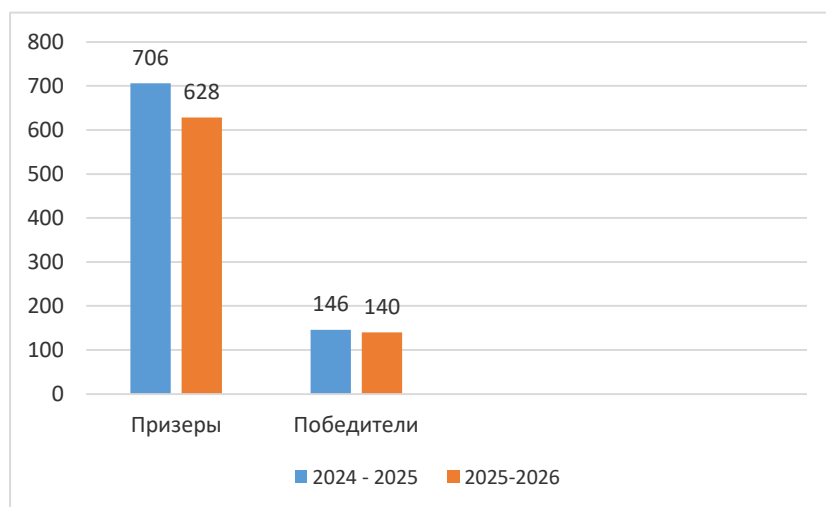
С 16 сентября по 24 октября 2025 года проводился школьный этап ВсОШ по 31 предмету, учащиеся нашего комплекса приняли активное участие по 29 предметам и показали хорошие результаты.

Школьный этап

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	14	33
Астрономия	3	20
Биология	8	20
География	10	68
Информационная безопасность (в рамках предмета «Информатика»)	0	4
Информатика - Искусственный интеллект	0	4
Искусство (МХК)	0	7
Испанский язык	0	0
История	1	36
Итальянский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	24	46
Математика	31	74
Немецкий язык	1	5
Обществознание	8	26
ОБЗР	4	70
Право	5	17
Русский язык	14	51

Технология (техника и техническое творчество)	0	0
Технология (культура дома)	0	6
Технология (робототехника)	1	3
Технология (информационная безопасность)	0	4
Информатика - Программирование	1	2
Физика	6	19
Физическая культура	4	34
Французский язык	0	0
Химия	0	8
Экология	4	39
Экономика	1	32
Итог	140	628

Сравнение за 2 года



На данной диаграмме наблюдается снижение общего количества призеров и победителей школьного этапа ВсОШ. По данным диаграммы видно, что число призеров сократилось на 78 человек, что составляет 11%, победителей на 6 человек, 4%. Общее количество успешных участников уменьшилось на 10%. Снижение заметно сильнее среди призеров, что указывает на сохранение сильного ядра участников, но падение массовости.

Общее количество призёров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	14	33
Астрономия	3	20
Биология	8	20
География	10	68
Информационная безопасность (в рамках предмета «Информатика»)	0	4
Информатика - Искусственный интеллект	0	4
Искусство (МХК)	0	7
Испанский язык	0	0
История	1	36
Итальянский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	24	46
Математика	31	74
Немецкий язык	1	5
Обществознание	8	26
ОБЗР	4	70
Право	5	17
Русский язык	14	51
Технология (техника и техническое творчество)	0	0
Технология (культура дома)	0	6
Технология (робототехника)	1	3
Технология (информационная безопасность)	0	4
Информатика - Программирование	1	2
Физика	6	19
Физическая культура	4	34
Французский язык	0	0
Химия	0	8
Экология	4	39
Экономика	1	32
Итог	140	628

Муниципальный этап

С 24 октября по 17 декабря 2025 года учащиеся ГБОУ Школа № 1213 участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14

предметам из 33, т.к. по испанскому, итальянскому и французскому языкам, технологии, не было призёров и победителей по возрастной категории данного этапа Олимпиады.

Количество учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе, по предметам

№ п/п	Предмет	7А	7К	7М	8А	8К	8М	9А	9К	9М	10А	11А	Всего уч-ся
1	ОБЗР	2	3	3	0	6	0	0	2	3	0	2	21
2	Русский язык	0	0	6	0	0	2	2	0	16	1	2	29
3	Экология	0	2	1	3	3	6	1	1	11	4	0	32
4	Физика	1	0	4	3	0	3	1	0	7	3	0	22
5	Обществознание	1	0	2	0	0	0	0	4	0	2	0	9
6	География	0	7	0	0	1	3	5	2	8	5	0	31
7	Математика	0	0	5	0	0	5	0	0	13	2	1	26
8	МХК	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	1	6
9	Биология	0	0	2	0	1	2	2	0	7	1	0	15
10	Литература	0	0	6	0	0	0	0	3	8	6	1	24
11	История	0	0	1	0	0	1	0	1	4	1	0	8
12	Английский язык	0	0	1	0	3	1	0	4	4	5	0	18
13	Физическая культура	0	1	2	1	1	1	0	2	2	1	1	12
14	Экономика	0	0	1	0	0	2	3	0	4	4	0	14
15	Информатика (робототехника)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
16	Астрономия	1	0	0	0	3	0	2	0	2	5	0	13
17	Право	0	0	1	0	0	4	0	0	2	1	0	8
18	Химия	0	0	1	0	0	1	0	0	7	1	0	10
19	Немецкий язык	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	2	6
21	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Информатика – Программирование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
23	Информатика – Программирование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3

Участие в муниципальном этапе ВсОШ по классам

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся (не уникальных), принявших участие в олимпиадах	Кол-во призёров или победителей (не уникальных)
7А	29	5	0
7К	23	14	4
7М	26	36	11
8А	25	7	1
8К	26	19	1
8М	30	34	9
9А	30	16	3

9К	28	21	2
9М	27	99	1
10А	28	48	2
11А	29	12	1

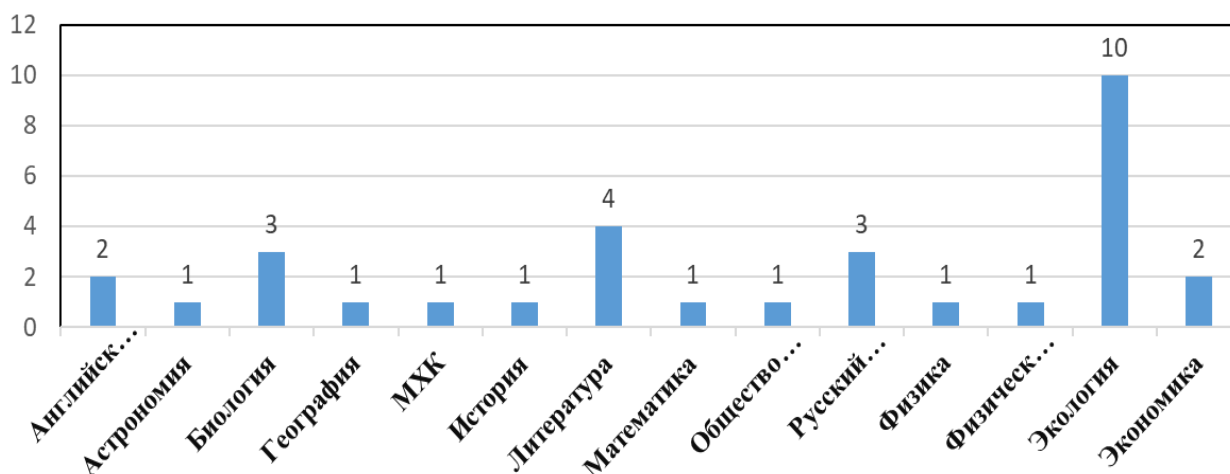
Сравнение за 2 года



На диаграмме показана динамика результатов участия обучающихся в ШЭ И МЭ ВсОШ за два учебных года по трем показателям: количество участвующих в олимпиаде, количество призёров и количество победителей.

Наблюдается снижение общего количество участников, призеров и победителей школьного этапа ВсОШ. По данным видно, что число участников сократилось на 174 человека, по причине уменьшения контингента учащихся в текущем году, призеров на 78 человек, что составляет 11%, победителей на 6 человек, 4%. Общее количество успешных участников уменьшилось на 10%. Снижение заметно сильнее среди призеров, что указывает на сохранение сильного ядра участников, но падение массовости.

Призёры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам



Предметы, по которым за 3 года нет призёров и победителей в Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников: информатика и французский язык (второй язык), немецкий язык (второй язык).

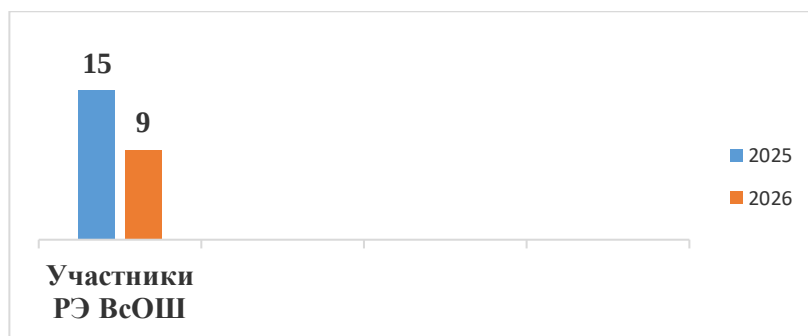
Региональный этап

С 12 января по 28 февраля 2026 года учащиеся ГБОУ Школа № 1213 участвуют в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 7 предметам из 31.

Количество учащихся, принимавших участие в региональном этапе по предметам

№ п/п Предмет	№ п/п Предмет	9А	9К	9М	10А	11А
1	Экономика	1	-	-	-	-
2	Русский язык	1	-	1	-	-
3	Обществознание	-	-	-	-	1
4	Физика	-	-	-	1	-
5	Экология	1	1	-	-	-
6	География	-	-	-	1	-
7	Литература	-	-	-	-	1

Сравнение за 2 года



В 2025/2026 учебном году на региональный этап ВсОШ из школы вышло 9 учащихся (по сравнению с 15 в прошлом году), что отражает общую динамику снижения на поздних этапах олимпиад. Снижение вызвано сокращением призёров школьного/муниципального этапов. Причиной является недостаточно организованная методическая работа по системе подготовки обучающихся к участию в олимпиаде. Одним из решений данной проблемы было участие учащихся в различных мероприятиях, организованных ЦПМ.

12. Проектная деятельность в ГБОУ Школа № 1213

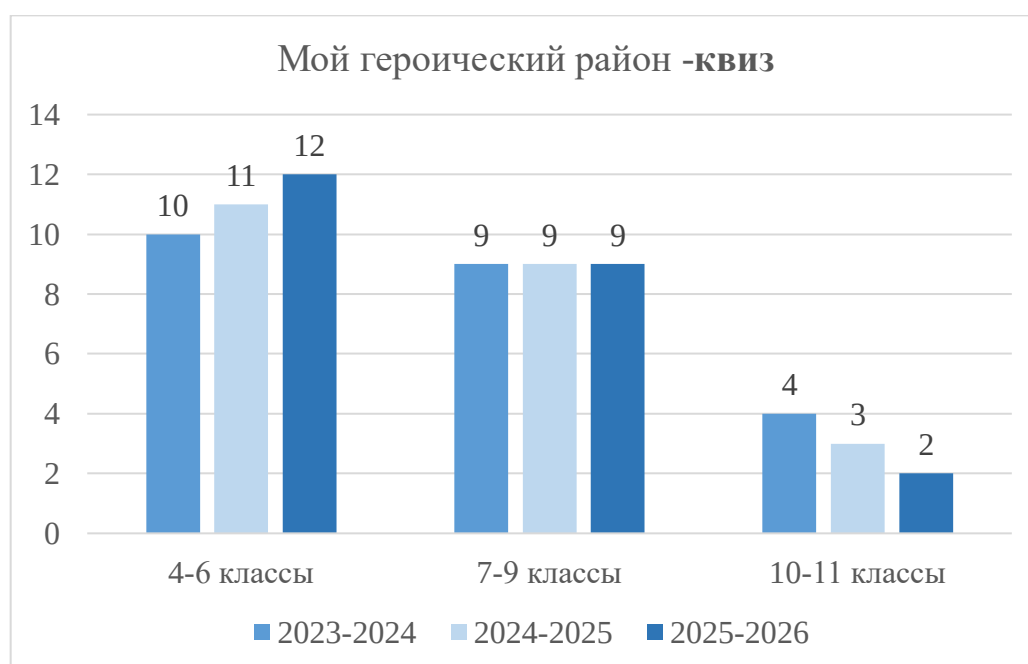
Проектная деятельность в школьных отделениях ГБОУ Школа № 1213

Проектная деятельность - это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей - исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты. Проектно-исследовательская работа в школе - это новый, инновационный метод, соединяющий учебно-познавательный компонент, игровой, научный и творческий.

№	Организатор/ уровень	Название конкурса	Педагог	Группа /класс	Результат
1.	Городской	Квиз «Мой район в годы войны»	Классные руководители	4-11 классы	Участники
2.	Городской	Московское кино в школе	Лемешева Ю.К.	5-9 классы	Ежемесячно
3.	Всероссийски й	Большой этнографический диктант	Классные руководители	5-11 классы	Участники
4.	Всероссийски й	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Петрова Н.П. Петрова Н.П. Дорожевич Н.М. Лемешева Ю.К.	Мирон Василий Горбункова Е. Чахунашвили Т. Лемешев В.	Участник (2025г.) Результат ожидается (2026г.)
5.	Всероссийски й	Всероссийский конкурс сочинений	Титова А.В.	Колесник Елизавета	Участник
6.	Всероссийски й	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Дорожевич Н.М.	Жуйков В. 6М	Участник
7.	Городской	Мир фантастики и фэнтези востока и запада	Гурмаза Т.В.	Тарасова Валерия	Победитель
8.	Городской	Огонь –друг, огонь - враг	Воспитатели	Подгот группа	Участник
9.	Городской	Научно- практические конференции «Старт в медицину»; «Инженеры будущего»; «Наука для жизни»;	Учителя- предметники	1-11 класс	Ожидается

		«Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату»			
10.	Всероссийский	Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Кельзина Л.И. Лемешева Ю.К.	8М	Участники

Сравнительная динамика участия школьников в **квизе** в рамках городского проекта «Мой героический район» за 3 года



Анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что школьники активно принимают участие в квизе «Мой героический район», а коэффициент участия зависит только от количества сформированных классов.

Сравнительная динамика участия школьников в **Научно-практических конференциях** за 3 года



В 2025 году увеличилось количество участников научно-практических конференций «Старт в медицину»; «Инженеры будущего»; «Наука для жизни»; «Курчатовский проект –от знаний к практике, от практики к результату», что связано с высокой заинтересованностью учащихся в проектной деятельности и правильной мотивацией со стороны учителей-предметников (результат конференций ожидается в марте-апреле 2026 года).

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Конференция	Статус	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Курчатовский проект -от знаний к практике, от практики к результату	Участники отборочного этапа	20	33	Не открылась
	Участники заключительного этапа	0	0	
	Призёры	0	0	
	Победители	0	0	
Старт в медицину	Участники отборочного этапа	6	13	14
	Участники заключительного этапа	2	4	
	Призёры	0	0	
	Победители	0	0	
Инженеры будущего	Участники отборочного этапа	37	28	22
	Участники заключительного этапа	16	11	
	Призёры	2	2	
	Победители	1	0	
Наука для жизни	Участники отборочного этапа	40	56	62
	Участники заключительного этапа	31	16	
	Призёры	5	0	
	Победители	2	0	

13. Состояние воспитательной работы

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

Показатель, установленный городом – 20%

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях	Значение показателя
Орлята России	100%
Движение Первых	51%

За год в проектах приняли участие 620 школьников. Охват обучающихся на общих мероприятиях, направленных на привлечение в «Движение Первых», составил более 700 человек.

Для еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации формируются знамённые группы из числа обучающихся, имеющих учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения по итогам определенного учебного периода, обучающиеся кадетских классов.

Развитие ученического самоуправления

Ученическое самоуправление развивает детскую инициативу и лидерские качества, способствует социальному, нравственному и творческому росту личности. Участвуя в деятельности органов ученического самоуправления, школьники включаются в разностороннюю внеурочную деятельность, деловое общение с взрослыми на равноправной основе, вовлекаются в практику гражданского поведения и социальной деятельности.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется на уровне образовательной организации: организация и деятельность совет обучающихся; представление старшеклассниками интересов, обучающихся в процессе управления ОО в составе Управляющего совета Школы.

Команда школы №1213 «Первые 1213» ежегодно принимает участие в конкурсе Движения Первых «Вожатый и его команда». Активисты Движения Первых стали победителями окружного конкурса «Полярная звезда». В течение года продолжалась работа по развитию ученического самоуправления как внутри школьного коллектива, так и с выходом на межрайонный уровень

За 2025-2026 учебный год I полугодие 2025-2026 учебного года обучающиеся приняли участие в 117 событиях, из них: школьные- 31, окружные – 5, городские -57, Федеральные-24.

2024-2025 учебный год:

1. Подготовка торжественной линейки ко Дню Знаний
2. Августовский педагогический совет
3. Слет регионального отделения г. Москвы
4. Благотворительная акция «Дети вместо цветов»
5. Благотворительная «Самолетик добра»
6. Фестиваль дополнительного образования
7. Спортивный фестиваль - Лужники
8. Туристический слет
9. Акция «Открытки ко дню пожилого человека»
10. Конкурс «Успешная молодежь»
11. Выезд КВН
12. Поздравление к празднику «День учителя»
13. Мероприятие «Встреча с ученым»
14. Игра "Риск" от волонтеров Победы
15. День открытых дверей в начальной школе
16. Фестиваль КВН
17. Выезд в кризисный центр

18. Праздник от управы Тимирязевского района
19. Открытие спортивного сезона ШСК
20. Квиз Орлят России
21. Видеоролик ко Дню рождения директора школы
22. Квиз Первых
23. Посещение дискуссионного клуб «Головоломка»
24. Праздник День отца
25. Конкурс «Вожатый и его команда»
26. Выездная образовательная программа северного административного округа северного административного округа
27. Мероприятие «Час директора»
28. Конференция Первичного отделения г. Москвы
29. Акция от Московского центра воспитательных практик «Маментинки»
30. Посвящение первоклассников в Орлят России
31. Мероприятие «100 вопросов директору»
32. Мероприятие «50-и ление Дворцу творчества Гайдар»
33. Квиз Первых (для учеников 5-ых классов)
34. Конференция Движения Первых для делегатов образовательных организаций
35. Акция «Письма на фронт»
36. Благотворительная ярмарка
37. Танцевальный флешмоб Первых совместно с другими школами
38. Мастер-класс для школьного медиацентра в школе №1251
39. Сбор макулатуры
40. Сбор для участников СВО
41. Новый год в начальной школе
42. Новый год в средней и старшей школе
43. Выездная смена «Совета Первых»
44. День открытых дверей для начальной школы
45. Просмотр фильма "Новогоднее чудо"
46. Группа "Мнение будущего"
47. Добрый урок от Мосволнтера
48. Посещение Школы Актива САО
49. Внутришкольный конкурс «Битва хоров»
50. Съезд Движения Первых
51. Патриотический конкурс «Зарница 2.0»
52. Конкурс Первичных отделений
53. Кадетский бал
54. Всероссийской конкурс рекламы против наркотиков
55. Голосование за президента ученического самоуправления
56. Защита предвыборной программы
57. Инаугурация президента ученического самоуправления
58. Всероссийский проект «Профэкспедиция»: Неделя малой Родины!
59. Танцевальный флешмоб "Мы с тобой Первые"
60. Конкурс "Большая перемена"
61. Конкурс "Хранители истории"

62. Урок мужества
63. Акция «С песней к Победе»
64. Акция "Красные гвоздики"
65. Мероприятие «Смотр строя и песни»
66. Линейка, посвященная 80-летию Великой Победы
67. Торжественная линейка для 9-ых классов
68. Последний звонок
69. Педагогический совет
70. Выпускной

I полугодие 2025-2026 учебного года:

1. День знаний
2. Фестиваль дополнительного образования
3. Слет регионального отделения Движения Первых
4. Уроки первой помощи
5. Акция «Носики Первых»
6. Конкурс «Вожатый и его команда»
7. Конкурс «Успешная молодежь»
8. Акция Открытки ко Дню пожилого человека
9. Конкурс «Читаем с Первыми»
10. Конкурс «По следам истории»
11. Сбор для бездомных животных
12. Праздник «День учителя»
13. Сбор макулатуры
14. Фестиваль САО "Полярная Звезда"
15. Акция "Пишу тебе, герой!"
16. Экомарафон от Московского центра воспитательных практик
17. Адаптационное мероприятие для 5-ых классов
18. Конкурс Первичных отделений
19. Акция «Вместе с папой»
20. Ролик ко дню рождения директора школы
21. Семейный фестиваль Движение Первых
22. Посвящение первоклассников в Орлят России
23. Семейный спортивный фестиваль Движения Первых
24. Семейный форум "Родные Любимые"
25. Конференция Первичных отделений
26. День открытых дверей в начальной школе
27. Акция «Доброе дело с мамой» от Московского центра воспитательных практик
28. Мероприятие ко Дню Матери «Мама Квиз»
29. Акция «Маментинки» от Московского центра воспитательных практик
30. Поздравительный ролик ко Дню Матери
31. Выездная образовательная программа активистов САО
32. Сбор для бездомных животных
33. Сбор для участников СВО
34. Третий этап конкурса "Полярная звезда"

35.Зооуроки

36.Выезд в приют для бездомных животных

37.Новогодние мероприятия

38.Защита ученического самоуправления

В дальнейшем планируется вовлечения большего количества обучающихся для участия в мероприятиях по данным направлениям.

Волонтерское движение существует в школе с 2015 года. Во главе движения стоит актив волонтеров. Основой волонтерского движения является отряд обучающихся – добровольцев вне зависимости от возраста. В волонтерском движении школы участвуют не только дети, но и взрослые. Волонтеры организуют социальные акции, ставшие традиционными, а также акции, возникающие спонтанно, как например, отклик на просьбу о помощи. Актив волонтеров «Первые 1213» состоит 30 детей 5-7 классов и 31 ребят 8-11 классов, которые имеют волонтерские книжки.

Волонтеры школы стали помощниками в организации следующих крупных акций и мероприятий от Московского центра воспитательных практик:

- Акция «Моему учителю», приуроченная ко Дню учителя
- Акция «Доброе дело с мамой», приуроченная к Международному Дню матери
- Акция «День уважения и доброты», приуроченная ко дню пожилых людей
- Экомарафон «С добром к планете»
- Акция «Пишу тебе, герой!», приуроченная ко Дню народного единства
- Сбор макулатуры
- Благотворительный сбор корма для бездомных животных.
- Благотворительный сбор для участников СВО

Движение волонтеров также решает задачу повышения эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, путем привлечения учащихся «группы риска» в волонтерское движение.

60 обучающихся в 2025-2026 учебном году получили книжки юного волонтера.

Развитие массового спорта

В школе открыт школьный спортивный клуб «Созвездие». Обучающиеся и воспитанники школы являются участниками «Президентских состязаний» 1-11 класс, Президентских спортивных игр, соревнований по баскетболу «Победный мяч», ШСЛ по самбо, по волейболу «Серебряный мяч», по футзалу «Кожаный мяч», Московской школьной киберспортивной лиги, «Чудо шашки», «Белая ладья», «Пешка и ферзь», «Веселых стартов». В течение учебного года проходят внутришкольные спортивные соревнования, фестивали «Открытие сезона и церемония вступления обучающихся с СК», «Зимний фестиваль ГТО», «Семейный фестиваль», «Комплексное спортивное мероприятие для обучающихся». Участие СК в «Фестивале школьного спорта 2025», «Фестивале цифровых видов спорта», «Зимний фестиваль школьного спорта» в Лужниках. Обучающиеся и воспитанники – активные участники Всероссийского физкультурно-спортивного движения по сдаче комплекса нормативов «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2025-2026 учебном году учащиеся школы принимали участие в проектах Московского Центра Воспитательных практик: футбольные турниры, семинары, «Урок ЦСКА», «Мастер класс с Чемпионом», «Субботы московского школьника», а также посещали различные матчи и игры, приняли участие в проекте «Школьная трибуна» и «Семейный киноклуб».

За 1 полугодие получено 104 значка, из них 53 золото, 23 серебро, 26 бронза ВФСК ГТО. Во втором полугодие планируется получение еще 156 значков.

В 2025-26 учебном году команда ШСК «Созвездия» заняла 2 место в 33 МРСД Президентских состязаниях 1 классы (Духов Г.В), 3 место 3 место по 33 МРСД баскетбол юноши 2011 г.р. (Захарова Е.А), 4 место по 33 МРСД мини-футбол юноши 2008-2009 г.р (Нидзий Г.В), 4 место по 33 МРСД мини-футбол юноши 2010-2011 г.р (Нидзий Г.В)

Художественно-эстетическое направление реализуется через организацию тематических концертных программ, музыкальных и театральных фестивалей, конкурсов чтецов, конкурсов рисунка и плаката. Контрольно-измерительным элементом является результативность участия в «Эстафете фестивалей», конкурсе «Лучший школьный театр», а также творческих конкурсах городского и всероссийского уровней.

С 2016 года ГБОУ Школа включена в проект профессионального обучения старшеклассников «Профессиональное обучение без границ» на базе колледжей. В результате освоения программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в московских колледжах школьники сдают квалификационный экзамен и получают свидетельство о профессии с присвоением квалификации.

Театральная студия «Менестрели» (Содружество школьных театров) насчитывает 19 участников из 5–11 классов и набрала 255 баллов. Проведено 14 мероприятий, включая 3 конкурса: торжественная линейка 1 сентября, открытие Школьного спортивного клуба, День открытых дверей, концерт ко Дню учителя, экскурсия в закулисы Московского музыкального театра на Басманной, новогодний телемост «Взаимное обучение городов», благотворительная ёлка в ГБУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям», три новогодних спектакля для начальной школы и детского сада, «Кадетский бал», участие в онлайн-фестивале «ЧИТАТЬ. ЗНАТЬ. ПОМНИТЬ» («Мой героический район»), конкурсе «Слова, спасающие мир» и фестивале «Театр как модель социального общения».

Получены благодарности от ГБУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям» и ГБОУ ДПО МЦВП руководителю театральной студии и участникам.

Высокий уровень достижений с перспективами роста — студия укрепляет позиции в Содружестве и внеурочной деятельности школы.

В школе открыт школьный спортивный клуб «Созвездие». Обучающиеся и воспитанники школы являются участниками «Президентских состязаний» 1-11 класс, Президентских спортивных игр, соревнований по баскетболу «Победный мяч», ШСЛ по самбо, по волейболу «Серебряный мяч», по футзалу «Кожаный мяч», Московской

школьной киберспортивной лиги, «Чудо шашки», «Белая ладья», «Пешка и ферзь», «Веселых стартов». В течение учебного года проходят внутришкольные спортивные соревнования, фестивали «Открытие сезона и церемония вступления обучающихся с СК», «Зимний фестиваль ГТО», «Семейный фестиваль», «Комплексное спортивное мероприятие для обучающихся». Участие СК в «Фестивале школьного спорта 2025», «Фестивале цифровых видов спорта», «Зимний фестиваль школьного спорта» в Лужниках. Обучающиеся и воспитанники – активные участники Всероссийского физкультурно-спортивного движения по сдаче комплекса нормативов «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2025-2026 учебном году учащиеся школы принимали участие в проектах Московского Центра Воспитательных практик: футбольные турниры, семинары, «Урок ЦСКА», «Мастер класс с Чемпионом», «Субботы московского школьника», а также посещали различные матчи и игры, приняли участие в проекте «Школьная трибуна» и «Семейный киноклуб».

Заняли призовые места:

- 3 место по 33 МРСД баскетбол юноши 2011 г.р. (тренер **Захарова Е.А**)
- 4 место по 33 МРСД мини-футбол юноши 2008-2009 г.р (тренер **Нидзий Г.В**)
- 4 место по 33 МРСД мини-футбол юноши 2010-2011 г.р. (тренер **Нидзий Г.В**)

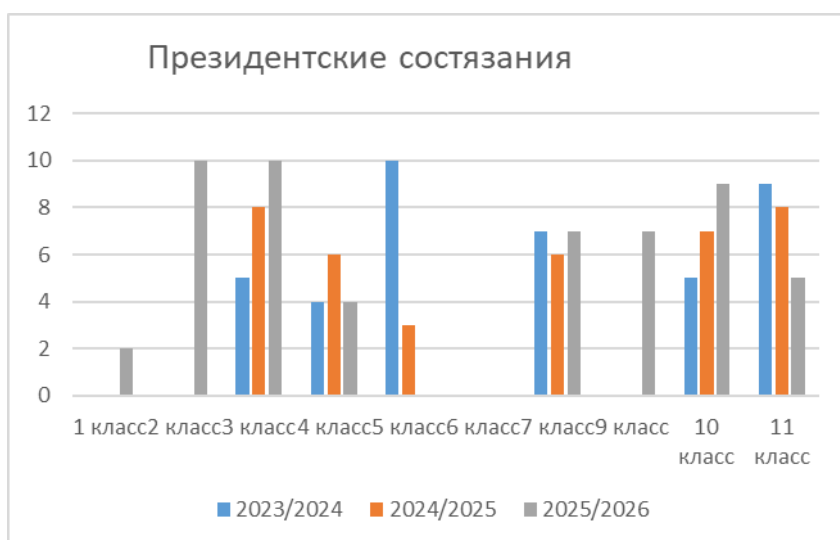


За 1 полугодие получено 104 значка, из них 53 золото, 23 серебро, 26 бронза.

Во втором полугодие сдали ГТО уже 72 ребенка, еще планируется 86 значков, чтобы выполнить % (260)

В Президентских состязаниях 4 класс улучшил показатели с 6 места до 4 места, 11 класс улучшил показатели с 8 до 5 места.

3 класс, 10 класс ухудшили показатели. Необходимо усилить контроль преподавателям физической культуры над уровнем подготовки и техникой.



Работа с классными руководителями

Для оценки эффективности воспитывающей деятельности используется «Аналитический инструмент классного руководителя», позволяющий оценить активность, результативность, динамику успешности каждого обучающегося класса.

Работа с родительской общественностью

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимное доверие.

Социально-педагогическая работа

В 2025-2026 учебном году в ГБОУ Школа № 1213 реализовывался «План работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся ГБОУ Школа №1213», который включает себя мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотических и психоактивных веществ, профилактику вовлечения обучающихся в идеологию терроризма и экстремизма, суицидальных и антивитальных проявлений; «План мероприятий по правовому воспитанию»; «План по профилактике суицидального поведения»; «План мероприятий по профилактике экстремизма», «План мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий». Все намеченные мероприятия исполнялись в установленные сроки.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся ГБОУ Школа №1213 ведется по ряду направлений:

1. Выявление детей и семей, нуждающихся в специальной помощи. Изучение данного контингента учащихся, выявление проблем, создание социального паспорта школы.
2. Координация и осуществление профилактической деятельности
3. Реализация программ индивидуального сопровождения учащихся.

Профилактическая работа осуществляется посредством:

1. Реализации профилактических мероприятий (классные часы, общешкольные мероприятия).

2. Системы дополнительного образования (кружки, спортивные секции), которые обеспечивают занятость учащихся.

3. Проведения месячников по формированию здорового образа жизни, а также проведения профилактических недель в соответствии с утвержденным расписанием Городского методического центра.

4. Организации ежемесячной работы Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, проводит воспитательную и профилактическую работу, направленную на предупреждение и профилактику правонарушений среди учащихся; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

5. Осуществления межведомственного взаимодействия: планирование совместной работы с инспектором ОДН ОМВД и КДН и ЗП Тимирязевского района г. Москвы, взаимодействие семейным центром «Преображение» филиал Коптево, с МНПЦ Наркологии г. Москвы.

Анализируя данные, мы видим, что формы и методы работы эффективны и позволили выявить большее количество несовершеннолетних, нуждающихся в социально-педагогической помощи.

Учет ВШУ				Учет в ОДН ОМВД			Учет в КДН и ЗП		
Классы/ годы	2023/2 4	2024/2 5	2025/2 6	2023/24	2024/25	2005/26	2023/2 4	2004/2 5	2025/2 6
1-4	5	2	1	0	1	1	4 семьи	1 +1 семья	1 +1 семья
5-9	3	5	11	2 родители	1+ 2 родители	3+6 родители	2 семьи	1+1 семья	2+5 семей
10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Профилактический учет обучающихся

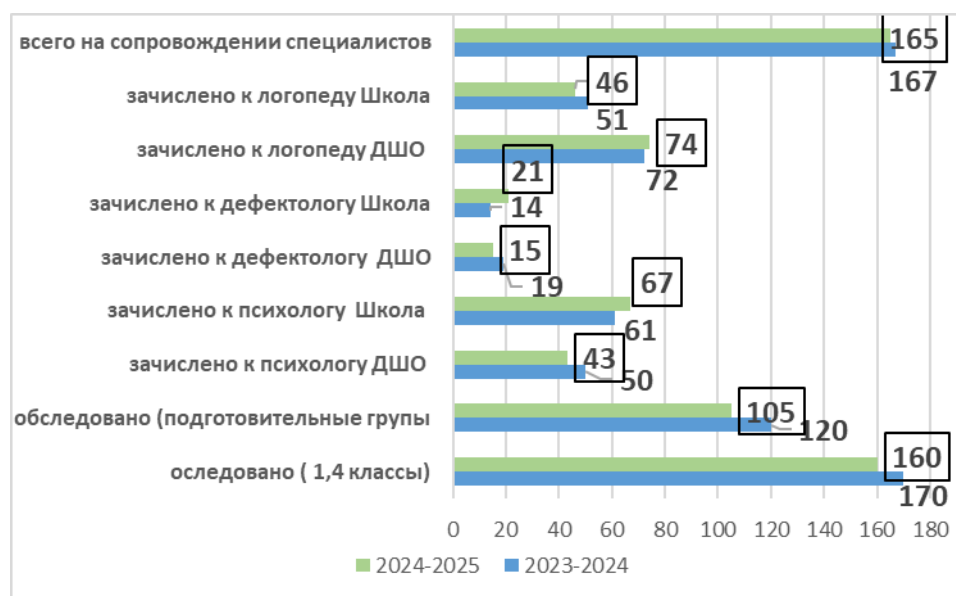


Психолого-педагогическое сопровождение

В течение 2025 года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех категорий, обучающихся от дошкольных групп до 11 классов.

Ключевым направлением психологического сопровождения является мониторинг обучающихся, нуждающихся в психологической поддержке.

Как показали результаты мониторинга 2024-2025 учебного года, в сравнении с предыдущим периодом отмечается рост количества обучающихся, у которых присутствуют трудности запоминания, нарушения саморегуляции, тяжелые нарушения речи.



На начало 2025-2026 учебного года все обучающиеся, имеющие заключения ЦПМП зачислены на занятия специалистов.

	Обследовано/ зачислено детей (учитель-логопед)		Обследовано/ зачислено детей (педагог-психолог)	
24/25	571/59		563/59	
25/26	610/83		813/58	
	ОВЗ / рекомендации ЦПМПК / всего	Трудности адаптации	Нарушения в развитии и поведении	Речевые нарушения (устная речь/ письменная речь)
24/25	49/20 / 59	41	45	145/83
25/26	43/15 / 58	24	60	199/63

В рамках организации преемственности психологического сопровождения при переходе в 1-е и 5-е классы проведены мониторинги готовности детей к обучению.

В отчетный период регулярно проводились профилактические мероприятия с обучающимися: индивидуальные беседы, групповые занятия. Большинство запросов, поступающих от педагогов и родителей, связаны с проблемами в поведении, низким контролем эмоциональных проявлений у детей.

В рамках профилактической работы проведены тренинговые занятия на сплочение коллектива, развитие конструктивных отношений с обучающимися 1-х и 5-х классов. Регулярно проводится мониторинг психологического климата в классах. Результаты социометрии показали отсутствия буллинга в классах.

В течение 2025 года проходили ежегодные «Недели психологии» (апрель, октябрь), для детей были подготовлены разнообразные мероприятия, акции, направленные на развитие навыков общения, взаимодействия и саморегуляции. Родители приняли участие в городском проекте «Лекторий для родителей» на темы: «Про детско-родительские отношения. Возрастные кризисы детей», «Как поддержать ребенка в период ОГЭ/ЕГЭ», «Советы родителям будущих первоклассников». В рамках лектории обсуждались актуальные вопросы развития и воспитания детей, оказания помощи поддержки в процессе обучения, способствовали повышению психологической компетентности в вопросах обучения и развития детей.

Для повышения адаптационных способностей, обучающихся педагоги-психологи провели занятия и тренинги по психологической подготовке обучающихся К МЦКО – 4 классы, к ОГЭ – 9 классы, к ЕГЭ – 11 классы «Психологический практикум». Психологическая поддержка обучающихся в рамках проекта «Математическая вертикаль» - психологические упражнения для обучающихся 5-9 классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) учатся по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП). Специалисты осуществляют комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в рамках коррекционно-развивающей деятельности.

Реализуемые АООП в 2025-2026 учебном году

Адаптированная основная общеобразовательная программа	Уровень образования				Итого
	ДО	НОО	СОО	СОО	
Для слабовидящих обучающихся	-	1	-	-	1

Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	7	-	-	-	7
Для обучающихся с задержкой психического развития	11	8	5	-	24
Для обучающихся с расстройством аутистического спектра	5	4	2	-	11
Для обучающихся со сложной структурой дефекта (тяжелыми множественными нарушениями развития)	1	-	1	-	2
Итого:	24	13	8	0	45

Для каждого обучающегося с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), описывающий систему комплексного психолого-педагогического сопровождения с учётом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. ИОМ включает перечень предоставляемых специальных условий для получения образования, индивидуальных приёмов и форм организации обучения, содержание психолого-педагогической и специальной поддержки. Совокупность созданных условий дают возможность ребёнку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно-педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации. Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляют: педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги.

В ГБОУ Школа № 1213 ведётся работа ППк. За 2025 год проведено 8 плановых заседаний ППк. Плановые заседания ППк проведены по решению следующих задач:

- создание специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных (обще)образовательных программ, развитии и социальной адаптации на основании рекомендаций ЦПМПк;
- зачисление обучающихся на логопедические, коррекционно-развивающие занятия специалистов.

За отчетный период поставленные задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся выполнены. Планируется продолжить работу по раннему выявлению проблем в развитии обучающихся, по профилактике негативных явлений в образовательной среде, конфликтных ситуаций, усилить индивидуальную работу с родителями,

13.1. Дополнительное образование обучающихся

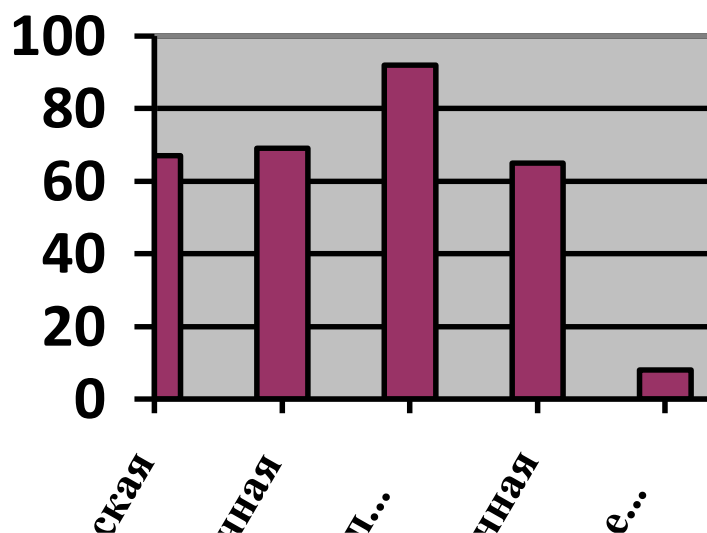
В 2025 – 2026 учебном году работа системы дополнительного образования была организована с учетом соблюдения всех требований и рекомендаций Роспотребнадзора, Указов Мэра и Департамента Образования и науки города Москвы как в очном, так и в дистанционном формате (онлайн). Запись и регистрация учащихся велась на Портале государственных услуг города Москвы (ПГУ mos.ru). Информация заносилась и отслеживалась в Едином сервисе записи (ЕСЗ).

В различных формах дополнительного образования в течение 2025 – 2026 учебного года было занято 99% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. В объединениях технической и естественнонаучной направленностей в 2025 – 2026 учебном году суммарно было занято 60% обучающихся.

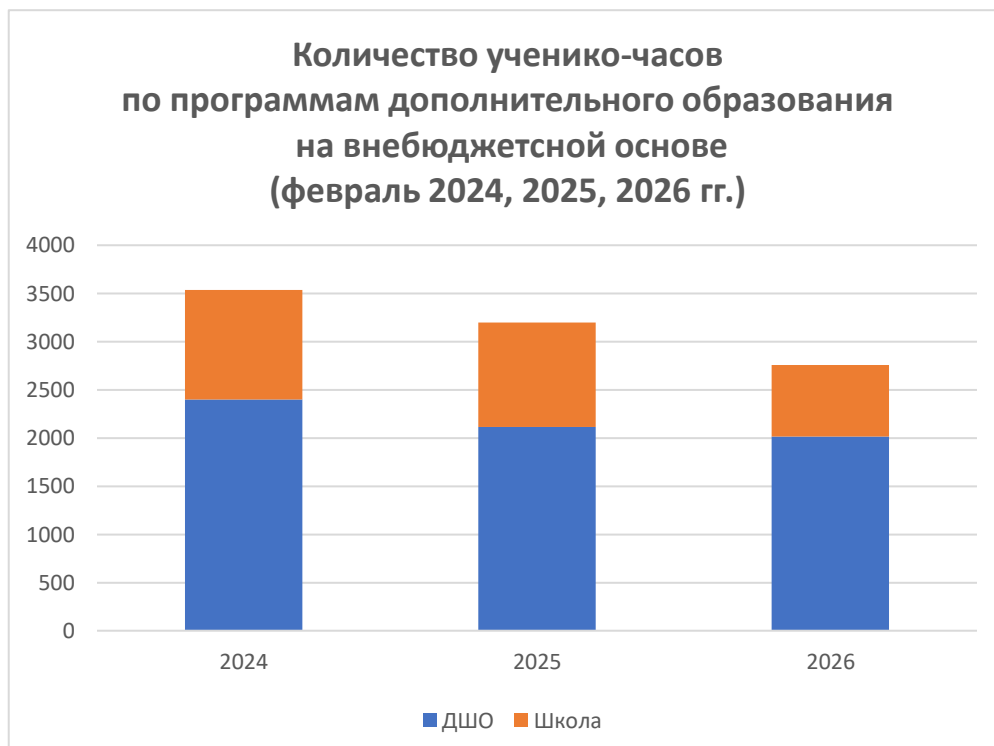


Учитывая социальные запросы родителей, интересы обучающихся и воспитанников, материально-техническую оснащенность и наличие педагогических кадров, система дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе в школе представлена была в 2025 – 2026 учебном году следующими направлениями:

Система дополнительного об 2025-2026 уч.год



Дополнительное образование в ГБОУ Школа №1213 встроено в общую систему образовательной деятельности, является продолжением и дополнением занятий детей в первой половине дня. Информация о кружках и секциях находится в открытом доступе для обучающихся, родителей, жителей района и города Москвы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в ОО на **вводном, ознакомительном, базовом и углубленном уровнях.**



13.2. Социальная активность и социальное партнёрство

Социальная активность и социальное партнёрство осуществляется через взаимодействие со следующими структурами округа и города: Советом ветеранов района Тимирязевский, Детской библиотекой № 29, Управой и Муниципалитетом района Тимирязевский, ГИБДД САО, КДН и ЗП района Тимирязевский, ГБУЗ «Московский научно практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы», ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 15 ДЗМ, Отделом социальной защиты населения района Тимирязевский САО г. Москвы, Городским центром содействия развитию ученического самоуправления и детских общественных объединений ГБПОУ «Воробьевы горы», ГБОУ «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», ГБОУ «Центр патриотического воспитания и школьного спорта» и др.

Работа по безопасности дорожного движения строится в тесной взаимосвязи с ОБ ДПС ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве и проводится согласно плану совместной работы, а также «Плану мероприятий по профилактике детского ДТТ». В начале учебного года с каждым обучающимся разработан безопасный путь от дома до школы. По всем параллелям в наличии тематики классных часов по изучению ПДД систематически проводятся «Минутки безопасности». Инспекторами ГИБДД ведется просветительская работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по формированию у обучающихся качеств грамотного и ответственного водителя и пешехода.

Также традиционными стали семейные спортивные праздники (семейные турниры по настольному теннису и волейболу, «Всей семьей на старт»).

Реализуя программу профориентационной работы, школа ведет работу с детским технопарком на базе РХТУ им. Д.И. Менделеева «Менделеев-центр», ГАПОУ «Политехнический колледж № 8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова», ГБПОУ «Колледж сферы услуг № 10», Колледжем архитектуры и строительства №7.

В рамках реализации программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, а также организации досуговой деятельности обучающихся налажена совместная деятельность с ГБОУ ДО «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость», ГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гермес».

Межрегиональное сотрудничество. «Взаимообучение городов».

Организация, с которой заключено соглашение о сотрудничестве.

1. ГБОУ Херсонской области «Приморская школа Складовского муниципального округа». Херсонская область, м.о. Скадовский, с. Приморское.
2. МБОУ Весьегонская СОШ. Тверская область, г. Весьегонск.
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16. Республика Коми, г. Сыктывкар.

Мероприятия в рамках межрегионального сотрудничества.

15.10.2025

Количество участников от образовательной организации. 25

Название мероприятия. Онлайн круглый стол: «Сегодня дошкольник – завтра успешный первоклассник».

Краткое содержание. Современные подходы к преемственности между дошкольным и начальным образованием, обменяемся эффективными практиками адаптации детей к школьной среде и инструментами поддержки их успешного старта. Знакомство с авторской игровой методикой «Звучащие жесты» – это хлопки, шлепки по бедрам, груди, притопы, щелчки пальцами, удары ладонями по грудной косточке и др.

Результаты мероприятия. Обсуждение современных подходов к преемственности между дошкольным и начальным образованием. Представлены эффективные практики работы с детьми на этапе подготовки к школе.

26.11.2025

Количество участников от образовательной организации. 24

Название мероприятия. Онлайн Практикум: «Результативность и комфортность обучения как основные критерии его успешности. Лайфхаки, которые работают».

Краткое содержание. Трансляция успешных практик педагогов, дающих результат. Актерские тренинги в рамках урока изобразительного искусства. Организация урока литературы в 5 классе «Художественный мир народной волшебной сказки». Обсуждение авторской методики запоминания правил русского языка в форме рифмованных, легких для запоминания стихотворений. Техники запоминания формул по физики. Использование микроскопической техники на уроках окружающего мира и биологии. Как влюбить детей в чтение на английском с первого урока и немного про нескучную грамматику.

Результаты мероприятия. Знакомство и обсуждение успешных практик учителей разных предметов.

18.12.2025

Количество участников от образовательной организации. 26

Название мероприятия. Онлайн круглый стол: "Новогодний старт: творчество, вдохновение и праздничное настроение!"

Краткое содержание. Проектирование праздника: от цели и задач до сценария, оформления и реквизита. Организация Новогоднего праздника с использованием творческого потенциала учащихся для создания праздничной атмосферы и сплочения коллектива. Дополнительно: формирование предновогоднего настроения, развитие индивидуальных способностей и традиций классного коллектива. Цели ориентированы на социализацию и эмоциональное вовлечение всех участников.

Результаты мероприятия. Спроектирован полный план-сценарий праздника: от постановки целей и задач до распределения ролей и тайминга, включая выбор формата (конкурсы, дискотека, театр) и интеграцию в школьный календарь.

Руководители направления. Кондрашева В.Н., Зенина Л.А.

Педагоги, активно участвующие в трансляции опыта в рамках межрегионального сотрудничества.

Халеева Т.А., Грибкова М.А., Калинина О.В., Петракова И.В, Алюнова Е.А., Селезнева Н.А., Акишина Н.Ю., Шенгоф Я.А., Дмитриева О.А., Устинова О.А., Кельзина Л.И., Садовникова А.С., Петрова Н.П., Пилугова И.В.

Профориентация в ГБОУ Школа № 1213

Предпрофессиональное обучение в школе реализовывалось в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО и региональными проектами «Кадетский класс», «Математическая вертикаль Плюс».

В школе созданы условия для осознанного выбора выпускниками будущей профессии и формирования у них базовых профессиональных компетенций.

Ключевыми показателями эффективности в отчетном периоде стали:

- **участие в проектах города:**

- проект «Билет в будущее»

Направлен на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры.

Участниками стали учащиеся 6-11 классов.



- проект «Мастерство начинается здесь»

Проект знакомит девятиклассников с востребованными профессиями, колледжами и рынком труда столицы.

100% обучающихся 9-х классов получили возможность пройти профориентационный тест, обсудить его результаты с экспертами и получить консультацию от представителей колледжей Москвы. Это помогло по-новому взглянуть на обучение в колледжах, а также на выбор профессии.

- проект «Профессиональное обучение без границ»

Проект по подготовке учащихся 9-х и 10-профильных классов по профессиям рабочих и служащих. Обучение проходит в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

Благодаря участию в этих проектах 45 обучающихся 9-х классов определились с будущей профессией и поступили в колледжи Москвы, а школа получила Грант Мэра Москвы в сфере образования за эффективную реализацию программы профориентационной подготовки обучающихся.

• **Чемпионаты профессионального мастерства:**

- «Мастерята»

Ежегодный московский чемпионат профессионального мастерства среди школьников младших классов, на котором проверяются и формируются актуальные знания и умения участников 1-4 классов.

Команды учащихся 1-4 классов стали участниками финала чемпионата города Москвы в компетенциях «Видеопроизводство», «Веб-технологии», «Финансовая грамотность», «Системы умного дома».

- «Семья мастеров»

Участниками финала стали две команды в компетенциях «Мастерство приготовления кофе и чая» и «Кондитерское дело».

- «Московские мастера» (юниоры)

Соревнования, направлены на демонстрацию профессиональных навыков по востребованным компетенциям.

Участником отборочного тура чемпионата Москвы, стал ученик 10 класса в компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».

- «Абилимпикс»

Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В чемпионате приняли участие учащиеся 8 и 9 классов в компетенциях «Обработка текста» и «Графический дизайн».

Интеллектуальный Мегполис. Потенциал:

- чемпионат «Правильно и быстро»

В соревнованиях на определение уровня сформированности навыков «слепого» скоростного набора текста с минимум ошибок приняли участие ученики 4-11 класс, их родители и учителя.

Победителем очного этапа стал учащийся 11 класса, занявший 2 место среди участников старшей школы в городе Москве.

- «Потенциал»

В независимой оценке качества подготовки обучающихся 11-х классов, освоивших программу предпрофессионального образования, приняли участие 100% учащихся 11м и 11к классов по направлениям городских проектов:

- ❖ ИТ-класс
- ❖ Предпринимательский класс
- ❖ Медиакласс
- ❖ Академический класс

- ❖ Психолого-педагогический класс
- ❖ Кадетский класс
- ❖ Медицинский класс

Сертификаты участников получили 44 учащихся.

Призером проекта Медиакласс стала ученица 11 класса.

- **Московская Предпрофессиональная Олимпиада**

Призерами отборочного тура и участниками заключительного этапа стали команды 9 и 10 классов в направлении «Исследования».

Анализ результатов работы в сфере профориентации обучающихся позволяет определить приоритетные задачи на следующий учебный год. Ключевыми направлениями развития станут: популяризация чемпионатов профессионального мастерства, увеличение доли участников Московской предпрофессиональной олимпиады, а также повышение количественных и качественных показателей участия в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».

14. Организация питания

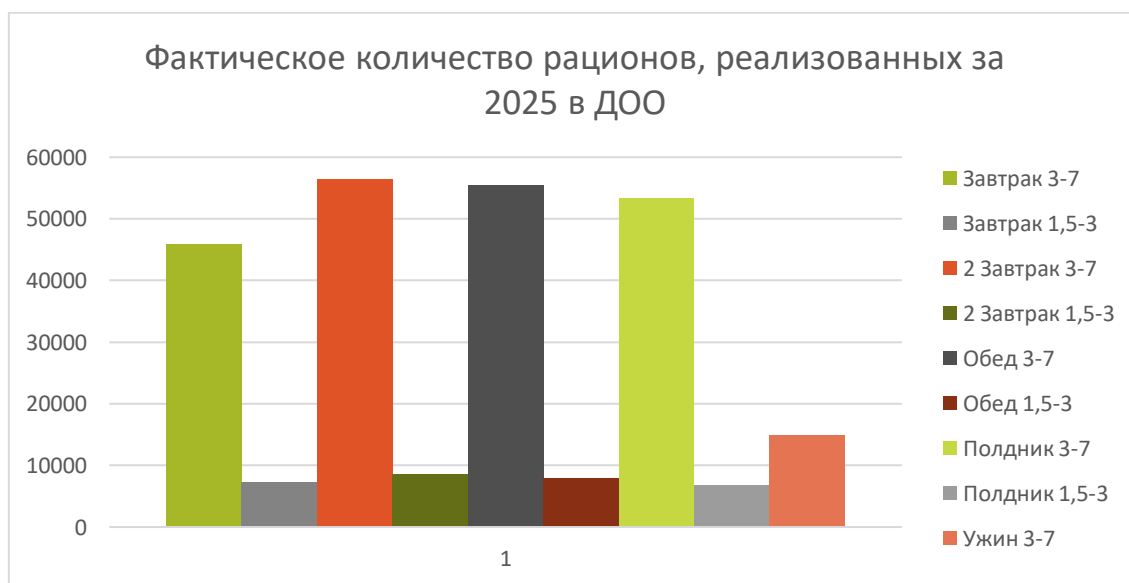
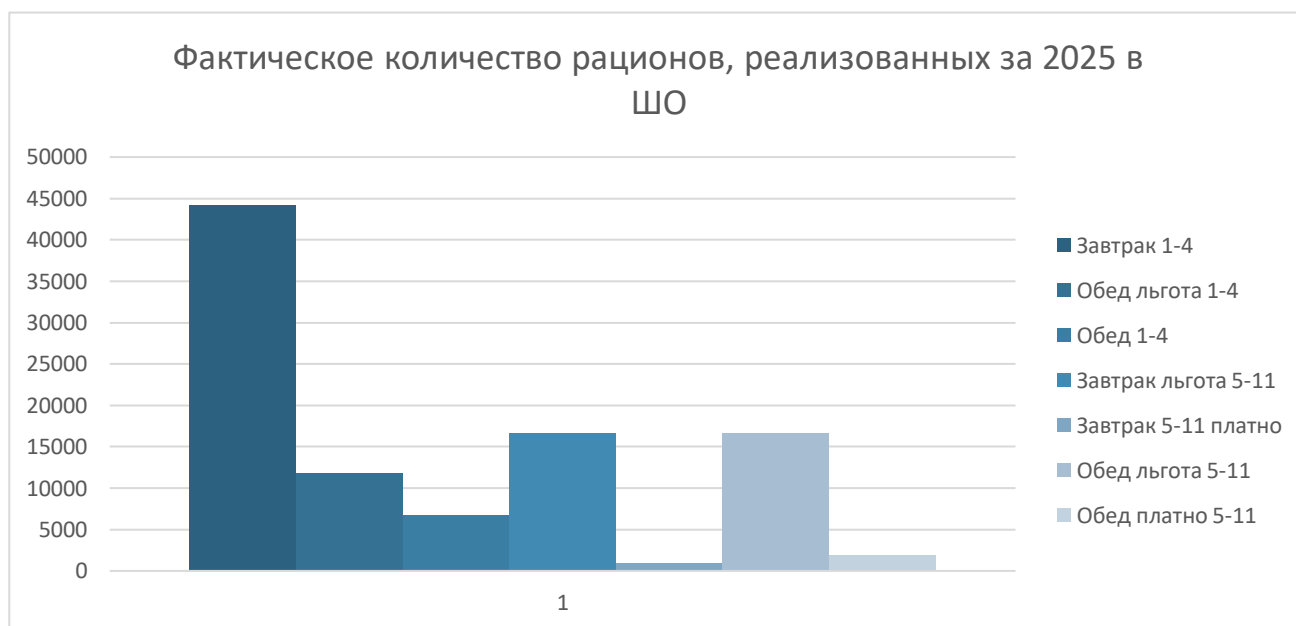
На основании приказа Департамента образования города Москвы от 08.11.2013г. № 679 «О внедрении информационной системы «Проход и питание» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы», от 30.12.2011 № 1146 «Об организации питания обучающихся, воспитанников и студентов государственных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования города Москвы», и приказов директора ГБОУ Школа № 1213 № 312 от 09.01.2025 «Об организации питания обучающихся в ГБОУ Школа № 1213 в II полугодии 2024/2025 учебного года», № 01 от 01.09.2025 «Об организации питания обучающихся в ГБОУ Школа № 1213 в I полугодии 2025/2026 учебного года» в целях обеспечения социальных гарантий обучающихся в школе было организовано: бесплатное разовое питание всех обучающихся 1–4 классов (завтрак); бесплатное двухразовое питание детей из многодетных и социально-незащищенных семей (завтрак и обед). Фактическое оказание услуг по организации питания обучающихся осуществляется на основании Гражданско-правового договора бюджетного учреждения № 65-1213/24 от 17.07.2024 на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся ГБОУ Школа № 1213. Договор заключен между ГБОУ Школа № 1213 («Заказчик») в лице директора А.Е. Селиверстовой, и ООО «РСК» (Исполнитель) в лице генерального директора А.А.Невзоровой (с 11.10.2024 Д.В. Алиев). Данный контракт заключен с соблюдением требований Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и иного законодательства Российской Федерации и города Москвы, на основании результатов определения исполнителя способом закупки конкурс с ограниченным участием.

Учащиеся 1-11 классов обеспечиваются горячим питанием пять дней в неделю (завтраки и обеды). В соответствии с приказом № 312 от 09.01.2025 «Об организации питания обучающихся в ГБОУ Школа № 1213», бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак) предоставляется 360 учащимся 1-4 классов, двухразовое горячее

питание (завтрак и обед) предоставляется 235 учащимся 1-11 классов (дети из многодетных семей и дети из социально-незащищенных семей) на период с 09.01.2025 по 20.05.2025.

В соответствии с приказом № 01 от 01.09.2025 «Об организации питания обучающихся в ГБОУ Школа № 1213», бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак) предоставляется 350 учащемуся 1-4 классов, двухразовое горячее питание (завтрак и обед) предоставляется 232 учащимся 1-11 классов (дети из многодетных семей и дети из социально-незащищенных семей) на период с 01.09.2025 по 30.12.2025.

В школьных отделениях за 2025 год съели 60712 завтраков и 28361 обедов. В ДОО за год съели завтрак (1) – 53062, завтрак (2) – 64734, обед – 63242, полдник – 60126, ужин – 14845.



В каждом подразделении комплекса приказом директора создана бракеражная комиссия (приказ №6/5 от 02.09.2024, №О-4/1 от 01.09.2025), в состав которой входят: специалист по организации питания, ответственные по питанию, администраторы, члены профсоюзной организации, медицинская сестра, помощники воспитателей.

Ежемесячно с родительской общественностью проводятся проверки организации питания и питьевого режима в дошкольных учреждениях и школьных учреждениях. За год в ДОО проведено – 5 проверок, в школьных учреждениях - 4 проверки. Чек-лист проверок включает санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, столовой, игровой (ДОО), соответствие однодневного меню примерному 12-дневному, 20-дневному в соответствии с контрактом, организацию работы буфета, организацию питьевого режима.

Режим питания в ГБОУ Школа №1213 соответствует возрастным и гигиеническим требованиям.

Режим питания

Дошкольное отделение		
Трапеза	Время	Группа
Завтрак 1/2	8.05-08.35/ 9.30-9.40	Группа раннего возраста
Завтрак 1/2	8.10-8.40/ 9.32-9.42	Младшая группа
Завтрак 1/2	8.15-8.45/ 9.35-09.45	Средняя группа
Завтрак 1/2	8.20-8.50/ 9.37-09.47	Старшая группа
Завтрак 1/2	8.25-8.55/ 09.45-09.55	Подготовительная группа
Обед	12.10-12.40	Группа раннего возраста
Обед	12.15-12.45	Младшая группа
Обед	12.20-12.50	Средняя группа
Обед	12.25-12.55	Старшая группа
Обед	12.30-13.00	Подготовительная группа
Полдник	15.10-15.40	Группа раннего возраста
Полдник	15.15-15.45	Младшая группа
Полдник	15.20-15.50	Средняя группа
Полдник	15.25-15.55	Старшая группа
Полдник	15.30-16.00	Подготовительная группа
Ужин	18.00-18.30	Группа раннего возраста
Ужин	18.05-18.35	Младшая группа
Ужин	18.10-18.40	Средняя группа
Ужин	18.15-18.45	Старшая группа
Ужин	18.20-18.50	Подготовительная группа

Школа	
Завтраки 1-2 кл.	09:15-09:30
Завтраки 3-4 кл.	10:15-10:35
Завтраки 5-6 кл.	09:15-09:30
Завтраки 7-8 кл.	10:15-10:35
Завтраки 9-11 кл.	11:20-11:45
Обеды 1-2 кл.	12:25-12:40
Обеды 3-4 кл.	13:25-13:45

Обеды 5-6 кл.	12:25-12:40
Обеды 7-8 кл.	13:25-13:45
Обеды 9-11 кл.	14:30-14:45
Группы продлённого дня 1-2 кл.	12:25-12:40
Группы продлённого дня 3-4 кл.	13:25-14:10

Специалистом по организации питания ведется **претензионная работа**. В случаях нарушения требований условий Госконтракта специалист по организации питания направляет претензионные акты представителям Исполнителя услуг по организации питания. В большинстве случаев претензии связаны с недовозом продуктов питания в образовательные подразделения.

Всего за 2025 учебный год было составлено по **школьным отделениям** более **350** претензионных актов, по **дошкольным отделениям** более **150** претензионных актов.

ИС «Проход и Питание». Проход в образовательную организацию.

Чтобы попасть в здание школы, учащемуся необходимо иметь при себе личную электронную карту. Карта выдается бесплатно каждому учащемуся при поступлении в ГБОУ Школа. Такой пропускной режим позволяет усилить систему безопасности и помогает контролировать посещаемость учащимися школы. О входе и выходе ребенка из школы родители узнают при помощи уведомлений через мобильное приложение Госуслуги Москвы или mos.ru.

Электронная система пропуска в дошкольное отделение.

Электронная система пропуска в дошкольное отделение по карточкам «Проход и питание» работает в трех корпусах дошкольного отделения: Локомотивный проезд, дом 3Б, Локомотивный проезд, дом 7А (с 01.09.2025 отселен), Дмитровское шоссе, дом 38А.

Предоставление платного питания.

В соответствии с приказом ДОНМ №878 от 25.10.22 «Об утверждении Порядка предоставления платного горячего питания на выбор посредством электронного сервиса «Выбор питания из меню» в школе заказы платного питания за счет родительских средств проходят через портал mos.ru

Безналичная система расчета – одно из главных преимуществ информационной системы «Проход и питание». Средства, перечисленные родителями на карту, хранятся на лицевом счёте учащегося. Информация о том, когда, на что и сколько денег со своей карты потратил ребенок, доступна родителям на портале rgu.mos.ru. Пополнение лицевого счета возможно с любого мобильного приложения банка, электронными деньгами, со счета телефона.

Специалист по организации питания и ответственные по питанию сотрудники в образовательных организациях прошли в течение 2025 года обучение по работе с электронным сервисом «Выбор питания из меню». Являются постоянными слушателями тематических вебинаров по вопросам льготного и платного питания организованных на портале reg.dogm.mos.ru.

В течение года в классах начальной школы и средней школы проводились беседы по теме «Здоровое питание».

15. Медицинское обеспечение образовательной организации, система охраны здоровья обучающихся

Медицинский контроль в дошкольном отделении осуществляют заведующий дошкольным отделением, медицинские сестры ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 15 ДЗМ».

Созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного развития. С целью выявления динамики развития детей педагоги проводят мониторинг в начале и в конце учебного года, помогающий своевременно проконтролировать характер воздействия и провести корректировку индивидуального маршрута развития ребенка. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления нарушений физического развития ребенка. В начале года проводится адаптационный период для вновь поступивших детей и детей после летнего периода, в который входят: наблюдения педагогов, беседы с родителями (питание, воспитание, распорядок дня, условия пребывания в детском саду), игровые методы и приёмы введения ребенка в распорядок дня группы и пр.

Контроль над качеством воды в бассейне, параметрами микроклимата, состоянием воздушной среды, уровнем освещённости ведется медицинскими сестрами с отметкой в журналах. Имеются протоколы отбора и результаты исследований воды в плавательном бассейне (соответствуют нормам).

Медицинские блоки включают следующие помещения: кабинет врача, приемная; процедурный кабинет; изолятор; туалетная комната; комната для хранения дезинфицирующих средств.

Лицензия на медицинскую деятельность имеется. Медицинское оборудование и инвентарь - в необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем.

В дошкольном отделении созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соответствующие требованиям СанПиН, соблюдается распорядок дня, обеспечивается заботливый присмотр и уход за каждым ребенком, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе. Систематически проводятся закаливающие мероприятия. Питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В основу оздоровления и физического развития дошкольников положены современные здоровьесберегающие технологии: осуществление комплексной физиологической диагностики развития ребёнка, мониторинг состояния здоровья и физического развития; учёт сезонных, возрастных и индивидуальных особенностей детей, группы здоровья. Внедрение технологий здоровьесберегающей среды в условиях дошкольного отделения - обеспечение здорового ритма жизни воспитанников. Гибкий распорядок дня, адаптационный период, организация микроклимата и стиля жизни группы, учет биоритмов детей. Двигательный режим, дни и недели здоровья. Активный отдых: игры, развлечения, праздники, досуги, игры забавы. Ежегодная диспансеризация, использование озонатора, бактерицидных ламп,

рациональный распорядок дня, оптимальный двигательный режим, подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе.

Формы работы с семьёй: родительские собрания, оздоровительные досуги с использованием спортивного оборудования, наглядно-информационное сотрудничество (стенды, киоски, памятки, выставки).

Медицинское обслуживание обучающихся в школьных отделениях комплекса обеспечивается специалистами ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 15 ДЗМ», в соответствии с заключенным договором. Школа предоставляет Учреждению здравоохранения в безвозмездное пользование помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, а Учреждение здравоохранения на безвозмездной основе предоставляет медработника для оказания медицинского обслуживания обучающихся школы. Согласно договору, Детская городская поликлиника № 15, как учреждение здравоохранения, обязана: оказывать первичную медико-санитарную помощь обучающимся и воспитанникам комплекса во время пребывания в общеобразовательном учреждении; ежегодно проводить плановые профилактические мероприятия (прививки, диспансеризацию, обследования и т.п.) и комплексные мероприятия по оздоровлению обучающихся; проводить вакцинацию согласно Календарю прививок.

Медицинские кабинеты школьных отделений состоят из помещения для первичного приема и процедурного кабинета, отвечают всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям, функционируют на основании **лицензии** на право осуществлять медицинскую деятельность. Медицинские кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с Примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета школы, установленным СанПиН.

Все педагоги комплекса каждый год проходят диспансеризацию.

Расписание сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм.

16. Обеспечение комплексной безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Основными направлениями деятельности Комплекса, является: организация работы с обучающимися, их родителями, педагогическим коллективом, правоохранительными органами и другими общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности организации; контроль за соблюдением требований законодательства о антитеррористической защищенности образовательной организации; организация и обеспечение защиты обучающихся и работников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций, технической укреплённости и антитеррористической защищенности образовательной организации, функционирования физической охраны, контрольно-пропускного и

внутриобъектового режима организации; организация выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности в образовательных организациях.

Функции по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, организации проведения занятий, тренировок в сфере антитеррористической деятельности выполняет ответственный по обеспечению безопасности. Организация, осуществляющая охранную деятельность ГБОУ Школа № 1213, - ООО ЧОО «СОБР» - регистрационный номер лицензии Л056-00106-50/00020827 от 18.07.1997 года, ИНН 7706143317, ОГРН 1037739105359, место нахождения: 390046, Рязанская область, г.о. Рязань, г. Рязань, ул. Маяковского, дом 1А, офис 403. Охрана осуществляется в соответствии с Гражданско-правовым договором бюджетного учреждения № 39-1213/25 от 09.06.2025 г. Вид охраны - круглосуточный. Технические средства: кнопка экстренного вызова полиции, средства радиосвязи, система видеонаблюдения, система контроля и управления доступом.

Комплекс оснащён средствами пожарной безопасности: детекторами задымления, огнетушителями, пожарными гидрантами.

В комплексе, в формате классных часов и уроков по предмету ОБЗР регулярно проходят занятия по изучению вопросов как общей, так и пожарной безопасности. Занятия проводят учителя ОБЗР, классные руководители, а также приглашенные специалисты.

Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) согласован с отделами МВД, МЧС, ФСБ округа.

17. Заключение

Анализ результатов проведенного самообследования позволяет сделать вывод, что задачи, поставленные на 2025 год, в основном выполнены. Выявленные дефициты будут положены в основу образовательной политики ГБОУ Школа № 1213 в 2026 году с целью их компенсации.

Для дальнейшего повышения эффективности и качества образования необходимо поставить следующие задачи:

1. Продолжить реализацию городских проектов и способствовать осознанному выбору направления предпрофессионального образования в старших классах и своей будущей профессии.

2. Продолжить создание образовательное пространство, интегрируя его с городской средой для выхода на качественно новый уровень обучения и воспитания обучающихся.

3. Обеспечить организационно-педагогические условия для повышения профессиональной квалификации педагогического коллектива, с целью реализации требований Профессионального стандарта «Педагог».

4. Создать условия для обеспечения непрерывности профессионального образования педагогов, реализации потенциала, через участие в конференциях, конкурсах, проектах.

5. Развивать воспитательную работу на примере собственного ответственного поведения в современном мире, формировать в обучающихся и воспитанниках

уважительное отношение к согражданам, а также к отечественной истории и культуре.

6. Продолжить поддерживать и стимулировать воспитанников и обучающихся, добившихся выдающихся успехов в различной деятельности.

7. Создать образовательную экосистему с целью развития потенциала обучающихся и применения его в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны через олимпиадное движение и проектно-исследовательскую деятельность.

8. Обеспечить специальные условия образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Поддержание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

9. Выстраивать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся через симбиоз дополнительного и основного образования.

18. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию, за 2025 год

Приложение 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. № 1324

Дошкольные отделения ГБОУ Школа № 1213

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	380
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	380
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	321
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	380/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	380/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	24/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	24/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	24/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19
1.8.1	Высшая	человек/%	13
1.8.2	Первая	человек/%	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	26/379
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	7,22
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	545,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Приложение 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. № 1324

Школьные отделения ГБОУ Школа № 1213

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	872
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	360
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	433
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	435/50,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	584/67,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	118/20,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	278/31,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	79/9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/0,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	512/58,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	57
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	3

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29
1.29.1	Высшая	человек/%	19
1.29.2	Первая	человек/%	10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	человек/%	22/2,5%
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	22/2,5%
1.4.2	По освоению образовательной программы	человек/%	22/2,5%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	872/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,91