

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1518»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАОУ «Школа № 1518»



М.М. Фирсова

Приказ от 14.04.2026 г. № 161

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного автономного общеобразовательного
учреждения города Москвы
«Школа № 1518» за 2025 год

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1601 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	585
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	802
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	214
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	983чел./61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,54
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,79
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79,58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человек/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1320 чел./82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	980 чел./ 61%
1.19.1	Регионального уровня	395 чел./ 25%
1.19.2	Федерального уровня	24 чел./ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1601чел. /100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	214 чел./ 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1601чел. /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	103 чел./ 6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	114 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107 чел. / 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97 чел. / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. / 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 чел. /63 %
1.29.1	Высшая	62 чел. /55 %
1.29.2	Первая	9 чел. /8 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 чел. / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	38 чел. / 34 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 чел. / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	48 чел. / 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	114 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	114 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,54 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1601 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,8 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	46 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	301 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек/ 85%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 4%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 62%

1.8.1	Высшая	6 человек/ 23%
1.8.2	Первая	10 человек/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 77%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 0,09 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,59 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОТЧЕТ
о самообследовании
Государственного автономного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 1518» за 2025 г.

Общие положения.

Процедура самообследования образовательной организации общего образования проводится ежегодно на основании следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка данного отчета.

В соответствии с п. 6 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по направлениям образовательной деятельности ГАОУ «Школа № 1518» за 2025 год.

1. Оценка образовательной деятельности.

ГАОУ «Школа № 1518» (далее- Школа) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 039010, выданной 08 декабря 2017 года Департаментом образования города Москвы и действующей бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации №004677, выданного Департаментом образования города Москвы 22 декабря 2017 года и действующего бессрочно на основании ч.16 ст.136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДОО, НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа реализует образовательный процесс в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

В рамках своей деятельности Школа обеспечивает оказание психолого-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам в соответствии с Типовым порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Воспитательная работа в Школе реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — Школьного спортивного клуба, Школьного туристического клуба, Школьного театра.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют потенциал программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты». При проведении внеурочных мероприятий используются кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Ученики и родители положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников: проведены классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета», проведены семинары для родителей на тему «Безопасность детей в Интернете».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого внесен соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В 2025/2026 уч.г. в Школе продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося.

ГАОУ «Школа № 1518» является инновационным, многопрофильным образовательным учреждением. В школе сформирована целостная система подготовки конкурентоспособных выпускников, в основе которой – интеграция основного и дополнительного образования, современная интерактивная образовательная среда, способствующая раскрытию талантов и способностей, обучающихся и формированию активной жизненной позиции.

Целевые ориентиры деятельности Школы определены в Государственной программе «Столичное образование» (Постановление Правительства Москвы от 27.09.2011 N 450-ПП (ред. от 15.10.2024) "О Государственной программе города Москвы "Развитие образования города Москвы ("Столичное образование")": создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы. Основные задачи, поставленные перед образовательными организациями для достижения указанной цели:

- обеспечение высокого качества образования и воспитания;
- максимальное удовлетворение образовательных запросов жителей города Москвы;
- внедрение современных инструментов независимой оценки качества образования;
- создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и социальной помощи;

- создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города Москвы в образовательном и воспитательном процессе;
- развитие государственно-общественного управления в образовательной организации;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре, усиление роли воспитательной работы в школе;

- формирование системы сопровождения и постоянного профессионального развития педагогов.

Решение этих задач требует организации образовательного процесса на основе индивидуализации и технологизации, выстраивания взаимоотношений между всеми его субъектами таким образом, чтобы школа стала пространством профессионального и личностного роста как учащихся, так и учителей.

Миссия школы - развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся, воспитание гражданственности и патриотизма, выявление и поддержка одаренных детей, создание условий для проявления таланта каждого ребенка.

Девиз школы: «Сохраняя традиции, смотрим в будущее».

Школа обеспечена необходимым комплектом административно-правовых документов. Правоустанавливающие документы размещены на официальном портале школы <https://gum1518.mskobr.ru/> в разделе «Правоустанавливающие документы» Локальные акты, обеспечивающие организацию образовательного процесса размещены на официальном портале школы <https://gum1518.mskobr.ru/>.

Школа предоставляет возможность получения общего образования на всех уровнях: дошкольном, начальном, основном и среднем. В таблице представлена статистика контингента обучающихся в динамике.

Уровень образования	2023-2024 уч.год (чел.)	2024-2025 уч.год (чел.)
<i>Дошкольное отделение</i>	299	301
<i>1-4 класс</i>	560	585
<i>5-9 класс</i>	863	802
<i>10-11 класс</i>	213	214
<i>Всего: Обучающихся и воспитанников</i>	1935	1902

Образовательная деятельность осуществляется в 4-х зданиях по адресам: Мурманский проезд, дом 4; проспект Мира, дом 85; проспект Мира, дом 87; улица Бочкова, дом 5, корпус 1, улица Цандера, дом 3.

В школе сформирована целостная система подготовки конкурентоспособных выпускников, в основе которой – интеграция основного и дополнительного образования, современная интерактивная образовательная среда, способствующая раскрытию талантов и способностей, обучающихся и формированию активной жизненной позиции.

Одной из основных задач школы является обеспечение возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика. На уровне основного образования такая индивидуализация обеспечивается на основе участия школы в городском проекте «Образовательные вертикали: математическая вертикаль, ИТ-вертикаль, Естественно-научная вертикаль». Проект реализуется на основе индивидуальных учебных планов с углубленным изучением отдельных предметов.

На уровне среднего образования обучение на основе индивидуальных учебных планов организовано в рамках городских проектов предпрофессионального образования и профильных классов, охватывающих все направления ФГОС СОО: «Предпринимательский класс» (социально-экономический профиль), «ИТ-класс (технологический профиль), Академический класс (естественно-научный профиль, гуманитарный профиль).

Наряду с проектами основного образования школа предоставляет обучающимся возможность освоить параллельно с основной программой программу дополнительного профессионального образования на основе сетевого взаимодействия с колледжами. Ребята осваивают профессии: «Оператор ЭВМ с дополнительным модулем «Куратор информационной безопасности», «Агент банка», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Ассистент экскурсовода, гида», «Младший фармацевт», «Фотограф», «Оператор видеосъемки» и другие профессии. По окончании обучения ученики 9-10 классов получают удостоверение о профессии вместе с аттестатом.

Важной особенностью образовательного процесса в области ИТ-технологий является многолетнее сотрудничество школы с ДПО «Школа анализа данных» компании Яндекс по программе «Лицей Академии Яндекса» (промышленное программирование). Программа реализуется для обучающихся 8-10 классов и помогает ученикам получить не только востребованные в ИТ-сфере профессиональные навыки, но и высокие результаты ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике и физике.

Педагогический коллектив ориентирован на непрерывный профессиональный рост, без чего невозможно повышение эффективности и результативности образовательного процесса. Педагоги, преподающие предметы, по которым предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА), прошли комплексную диагностику МЦКО в формате ЕГЭ и являются экспертами предметных комиссий при проведении ГИА. Среди педагогов 94% имеют высшее профессиональное образование, 71 чел. имеют высшую и первую квалификационные категории, 5 преподавателей имеют ученую степень, 8 чел. награждены почетными званиями «Заслуженный учитель РФ», 83 чел. награждены Почетными грамотами Министерства Просвещения РФ и Департамента образования и науки г. Москвы. Ежегодно преподаватели школы становятся лауреатами Гранта мэра в области образования за высокие результаты учеников в олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровня.

По итогам образовательной деятельности ГАОУ «Школа № 1518» с 2011 года по 2025 год ежегодно становится лауреатом Гранта Мэра г. Москвы за вклад образовательных организаций в качественное образование московских школьников, входит в ТОП -70 школ г. Москвы.

В 2025 году для обучающихся 7-9 классов в школе более 250 обучающихся участвуют в городском проекте «Образовательные вертикали» по следующим направлениям: «ИТ-вертикаль» - 5 классов, «Математическая вертикаль» - 6 классов.

Обучающиеся 10-11 классов в отчетном периоде участвуют в городских проектах предпрофессионального образования по направлениям: «Академический класс в московской школе» (1 класс), «ИТ-класс в московской школе (3 класса)», «Предпринимательский класс в московской школе» (2 класса). В 2025г. в классах проектов обучаются 168 человек.

Обучение в классах «образовательных вертикалей» и в предпрофессиональных классах обеспечено документально московскими Стандартами проектов, разработанными для каждого проектного класса.

Полный цикл предпрофессионального образования (обучение в классе «вертикали», а затем в предпрофессиональном классе) обеспечивает выпускникам выбор своего профессионального пути, а в дальнейшем получение профессионального образования в колледже или вузе и освоение востребованной в Москве профессии.

В 2025 году ГАОУ «Школа № 1518» продолжила работу в качестве Базовой школы по развитию детской одаренности 5МРСД СВАО. В рамках этой деятельности Школа организует и проводит этапы всероссийской и московской олимпиад школьников, координирует московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся. За 2025 год школа организовала на своей площадке более 20 предметных олимпиад муниципального и регионального уровня.

В 2025 году Школа продолжает принимать участие в городском проекте «Московское долголетие». Наиболее востребованные направления: изучение иностранных языков, физкультура и здоровье.

Школа уделяет большое внимание развитию проектных компетенций у обучающихся. Наиболее интересные и оригинальные работы, представленные на школьной конференции, получают рекомендацию к участию в конкурсах и конференциях регионального уровня. В 2025 году победители и призеры школьной конференции наиболее активное участие приняли в конференциях, организованных в рамках городских проектов предпрофессионального образования: «Курчатовский проект- от знаний к практике, от практики к результату», «Наука для жизни», «Инженеры будущего».

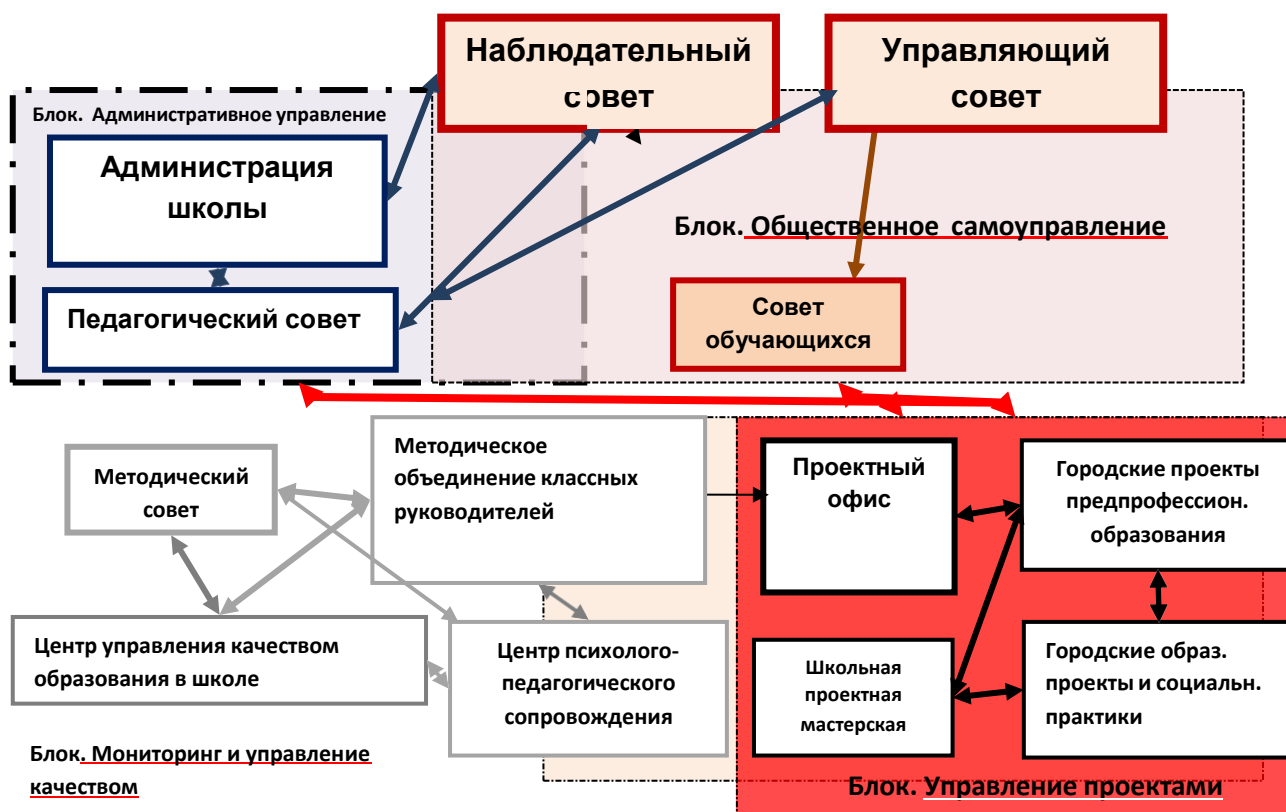
Выпускники школы востребованы ведущими вузами Москвы и России, в отчетном периоде 100% выпускников 11 класса стали студентами, все они выбрали направление обучения в вузе в соответствии с профилем.

Таким образом, результаты отчетного 2025 года сопоставимы с результатами предыдущего 2024 года и показывают устойчивое развитие образовательной организации.

Задачей предстоящего периода является расширение программ основного и дополнительного образования для реализации индивидуальных траекторий обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 класс).

2. Оценка системы государственно-общественного управления.

ГАОУ «Школа № 1518» является открытой системой, в управлении которой участвуют практически все субъекты образовательного процесса (см. блок-схему организационной структуры), что является важным фактором эффективного развития.



Коллегиальными органами управления в школе являются Наблюдательный совет, Управляющий Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Органом, принимающим участие в административно-хозяйственном управлении, является Наблюдательный совет школы. Блоки административно-хозяйственного управления, общественного самоуправления школой, мониторинга и управления качеством являются сложившейся, устойчивой системой государственно-общественного управления школой.

Особую роль в государственно-общественном управлении школой играет Управляющий Совет. Члены управляющего совета являются инициаторами новых направлений развития, предлагают эффективные решения по вопросам организации образовательного процесса, хозяйственного и информационно-технологического обеспечения, здорового питания. Члены Управляющего Совета постоянно ведут большую работу с родителями, вовлекая их в процессы общественного контроля и управления школой.

В течение 2025 года Управляющий совет ГАОУ «Школа № 1518», как представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления, принимал решения в рамках своих компетенций по следующим вопросам:

- ✓ согласование плана-графика работы школы;
- ✓ применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на период действия в классах карантина в период подъема заболеваемости;
- ✓ согласование размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) обучающихся за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;

- ✓ участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе;
- ✓ участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- ✓ участие представителей общественности в процедурах государственной итоговой аттестации;
- ✓ согласование алгоритма приема обучающихся в предпрофильные, профильные и предпрофессиональные классы.

Все решения, принятые Управляющим советом, обеспечивали повышение эффективности работы школы в отчетном периоде.

В блоке Общественного самоуправления школой одно из центральных мест занимает Совет обучающихся - орган ученического самоуправления. Его основные задачи- организация и содержание работы, права и обязанности прописаны в локальном акте «Положение о Совете обучающихся». На заседаниях Совета рассматриваются и обсуждаются вопросы образовательного процесса, санитарного состояния школы, проблемы межвозрастного взаимодействия, планируются мероприятия плана воспитательной работы, общественно-значимого характера и творческие дела. Совет обучающихся принимает участие в подготовке, разработке и утверждении таких локальных актов школы, как «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Положение о поощрениях и взысканиях» и другие. Члены Совета принимают участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Важную часть работы Совета обучающихся составляет социальное проектирование, что дает возможность обучающимся самореализоваться через различные формы общественной активности: благотворительную деятельность, разработку и реализацию самостоятельных социально-ориентированных практик. Традиционно, совместно с благотворительными фондами в Школе № 1518 проводятся благотворительные ярмарки и акции. Например, средства, собранные на ежегодная акции «Дети вместо цветов» направляются в благотворительные фонды. Подарки, собранные при проведении акции «Щедрый вторник», направляются маленьким пациентам онкологического отделения Морозовской больницы.

В социальных сетях Школы регулярно освещаются все события, которые проводит и иницирует Совет обучающихся при поддержке родителей и педагогов https://max.ru/id7717666051_gos

Одно из важнейших направлений работы школы - организация работы школьного музея Московской объединенной школы Военно- Морского флота (МОШ ВМФ), которая находилась в здании школы во время великой отечественной войны. В работе музея принимают участие органы государственно-общественного управления. В отчетном периоде продолжены реконструкция и обновление музейного фонда, продолжается уход за могилами ветеранов школы на Пятницком кладбище. Более 20 лет работы сделали музей известным во многих регионах России, благодаря сотням экспонатов и общественной работе его активистов, а также организации музейных уроков и экскурсий. В течение учебного года все дошкольники старших и подготовительных групп, обучающиеся 1-11 классов и родители традиционно бывают на экскурсиях и занятиях в музее, проводимых ребятами-активистами и экскурсоводами музея.

В отчетном периоде благодаря поддержке Управляющего совета и Совета обучающихся школа продолжила принимать активное участие в масштабном образовательном всероссийском проекте «Мой район в годы войны». В рамках проекта проведена олимпиада, уроки, квизы, флешмобы и мероприятия, проект продолжается. В мероприятиях проекта приняли участие все 60 классов школы.

В работе всех подразделений государственно-общественного управления одно из главных мест занимает взаимодействие с родителями обучающихся. Ведущую роль в этой работе играет руководитель класса. Методический совет разработал рекомендации для классных руководителей и учителей, циклограмму работы классного руководителя с целью организации конструктивного и эффективного взаимодействия школы и родителей (законных представителей) обучающихся. Однако вовлеченность родителей в эту работу на текущий период все еще недостаточна. Задачей предстоящего периода является более активное привлечение родителей к конструктивному сотрудничеству по всем направлениям образовательного процесса.

За 2024-2025 уч. г. система государственно-общественного управления работала эффективно, результатом ее работы является вхождение Школы №1518 в Рейтинг вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников в 2024/2025 учебном году и получение Гранта Мэра 2-й степени.

Вывод: за отчетный период система государственно-общественного управления обеспечила достижение высоких результатов по всем направлениям образовательной деятельности школы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Особенности содержания школьного образовательного процесса определяются образовательными программами школы. Образовательные программы всех уровней образования разработаны на основе требований ФГОС и ФОП, размещены на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации».

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География». Труд (технология), «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С целью реализации индивидуальных образовательных запросов на всех уровнях основного образования в образовательную программу включены специальные учебные курсы, обеспечивающие реализацию ФГОС и Стандартов московских городских образовательных проектов:

✓ На уровне начального общего образования – курсы «Занимательная математика юного москвича», «Моя Москва – горжусь тобой», «Методы познания окружающего мира»;

✓ На уровне основного и среднего общего образования – практикумы по работе в виртуальных лабораториях предпрофессионального образования, робототехника, программирование, лабораторные практикумы по естественным наукам, графический дизайн, 3D-моделирование и прототипирование, «Лидерство и командообразование», «Основы предпринимательской деятельности».

Условия для индивидуализации образовательной траектории, которые создает школа, предполагают не только освоение программ предпрофильной подготовки в рамках городских проектов, но и организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям: социально-экономическое, технологическое, естественнонаучное и социально-гуманитарное. Программы предполагают изучение практических вопросов по комплексу предметов:

✓ Технологическое направление: математика, информатика, физика, робототехника, 3D-моделирование и прототипирование, графический дизайн;

✓ Естественнонаучное направление: лабораторные и виртуальные естественно-научные практикумы;

✓ Социально-экономическое направление: практикумы по математике, обществознанию, праву, экономике и финансовой грамотности.

✓ Социально-гуманитарное направление: практикумы по истории, литературе, иностранным языкам, обществознанию, основы журналистики.

Для обучающихся среднего общего образования в отчетном периоде Школа №1518 предлагает программы профильного обучения по 4-м профилям в соответствии с требованиями ФГОС и в рамках предпрофессиональных проектов: «Академический класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», гуманитарный профиль. В рамках проектов разработаны индивидуальные учебные планы, предполагающие изучение предметов на базовом и углубленном уровне, элективные курсы и программы внеурочной деятельности предпрофессиональной направленности.

В 2025 году Школа продолжала принимать участие в проекте по организации эффективной подготовки к ЕГЭ, реализуемом в московских школах. В рамках проекта каждый 11-классник в школе получает свою траекторию подготовки к выбранным предметам и учебный план, чтобы сдать ЕГЭ и поступить в вуз. С февраля по май школьники готовятся к экзаменам в группах с ребятами со схожим уровнем знаний и нацеленностью на результат, отрабатывают задания и форматы, что помогает снизить тревожность и получить желаемый результат на ЕГЭ.

В 2025 году в Школе началось обновление программы проектной деятельности, внедрена новая форма работы – проектная сессия. Ученики 5 и 6 классов (более 260 человек) приняли участие в образовательном мероприятии «Проектная суббота»: в течение 3-3,5 часов группы учеников выполнили полный проектный цикл – от замысла до защиты проекта. Работу ребят организовывали учителя и студенты вузов в качестве наблюдателей и экспертов. Новый формат получил одобрение и поддержку от учеников, родителей и учителей.

Новыми задачами предстоящего периода являются дальнейшее обновление программы проектной деятельности с целью включения в процесс проектирования цифровых образовательных сервисов и интеграции проектной деятельности в рабочие программы по предметам и рабочую программу воспитания. Еще одной задачей является развитие направления «Проект моей семьи», который позволит привлечь к проектной и исследовательской деятельности семьи обучающихся и повысить значимость данного

вида деятельности и педагогические компетенции родителей.**Показатели качества подготовки обучающихся:**

Основные показатели качества подготовки на основании результатов промежуточной аттестации и результативности участия в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и олимпиадах в динамике представлены в таблице.

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	976 чел/66%	968чел/65%	983 чел./61%
Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик по математике и русскому языку, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %	-	81,59%	86%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,58	4,67	4,54
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,37	4,79	4,79
Доля выпускников, набравших 12 и более баллов по любым трем предметам ОГЭ, от общего кол-ва выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	95%	98%	97%
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	79,84%	90,58%	84,78%
Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %»	87,1%	95,65%	88,19%
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86,46	84	77

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	71	85	79,58
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 250 и более баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ 4 экзамена, %	54%	60,2%	62%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/6%	11/8%	8/5,5%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16/15%	25/26%	18/16%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1262/76%	1305/80%	1320/82%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1090/65%	1079/66%	980/61%
Регионального уровня	367/22%	428/26%	395/25%
Федерального уровня	21/1%	19/1%	24/1%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1459/88%	1636/100%	1601/100%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	215/13%	213/13%	214/13%

Анализ приведенной таблицы показывает, что большинство показателей остались стабильно высокими. Работа педагогического коллектива над повышением данных показателей является задачей предстоящего периода.

Важным показателем качества образования является конкурентные баллы выпускников, которые позволяют им участвовать в конкурсном отборе в лучшие ВУЗы страны.

Сравнительный анализ распределения по баллам трех лучших результатов ЕГЭ выпускников показывает, что доля высокобалльных результатов стабильно высокая, это позволяет выпускникам Школы №1518 успешно участвовать в конкурсе при поступлении на программы высшего профессионального образования.

Участие в интеллектуальных соревнованиях является важным аспектом работы педагогического коллектива. Выявление мотивированных обучающихся и создание условий для развития детской одаренности – приоритет московского образования.

Олимпиады и конкурсы регионального и Всероссийского уровня, в которых ученики Школы № 1518 стали победителями и призерами, включают не только Всероссийскую и московскую олимпиады, но и олимпиады и конкурсы из Перечня Минобрнауки РФ, Перечня Министерства просвещения РФ, Перечня значимых мероприятий Департамента образования и науки города Москвы.

Показатели результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и московской олимпиаде за три года приведены в таблице:

	Заключительный этап ВсОШ	Заключительный этап МОШ	Региональный этап ВсОШ	Муниципальный этап ВсОШ
2023	8	73	49	492
2024	7	80	66	480
2025	5	58	49	573

Обеспечивая возможности на высоком уровне осваивать программы предпрофильного и предпрофессионального образования, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, школа помогает ученикам проявить свои таланты в городских конкурсах проектных и исследовательских работ. В таблице приведены результаты обучающихся 2025 года.

**Участие обучающихся в городских научно-практических конференциях
5-11 класс (количество участников)**

Участники отборочного этап	Участники заключительного этап	Победители и призеры
Количество обучающихся – участников открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату»	42	20

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах проектных работ в динамике остается стабильно высокой, в отчетном периоде наблюдается снижение результативности олимпиад на всех этапах, за исключением муниципального. Необходимо предпринять меры для повышения качества подготовки на уровне выше муниципального.

Показатели независимой диагностики МЦКО

Ежегодно Московским центром качества образования (МЦКО) проводится независимая оценка образовательных достижений обучающихся школ на основе диагностических работ предметного и метапредметного содержания.

Всего обучающимися Школы №1518 2024-2025 учебный год выполнено 46 диагностических работ в рамках независимой диагностики МЦКО. Участниками диагностических работ стали обучающиеся с 4 по 8 и 10 классы. Результаты работ позволяют выявить уровень освоения программ обучающимися и спланировать коррекционную работу по преодолению затруднений.

Проведение независимых предметных диагностик дает возможность оценить качество выполнения основной образовательной программы, проведение метапредметных диагностик - качество выполнения программы формирования универсальных учебных действий, проведение диагностик по предметам углубленного уровня - качество освоения программ обучающимися предпрофессиональных 10-11 классов. Результаты диагностик приведены в таблице.

Статистика по результатам независимых диагностик приведена в Таблице.

Диагностики МЦКО за 2024-2025 уч.г.

№ п/п	Предмет класс	Даты диагностики	количество учащихся, не достигших установленного порога	Количество учащихся, прошедших диагностику
1	БИО-10	2025-05	0	11
2	БИО-8	2025-05	0	21
3	ГГ-5	2025-05	1	155
4	ГГ-6	2025-05	2	160
5	ГГ-7	2025-05	4	98
6	ГГ-8	2025-05	1	1
7	ГМ-7	2025-04-2025-05	5	161
8	ГМ-8	2025-04-2025-05	26	141
9	ИБП-10	2024-10	0	63
10	ИБП-8	2024-10	0	57
11	ИНФ-10	2025-05	0	28
12	ИНФ-7	2025-05	7	50
13	ИНФ-8	2025-05	2	52

14	ИСТ-8	2025-05	0	10
15	ЛИТ-10	2025-05	1	10
16	ЛИТ-8	2025-05	0	11
17	МАТ-10	2025-042025-05	4	98
18	МАТ-4	2025-05	1	165
19	МАТ-5	2025-042025-05	0	158
20	МАТ-6	2025-042025-05	9	165
21	МАТ-7	2025-04	11	146
22	МАТ-8	2025-04	4	143
23	ОБЩ-10	2025-05	0	48
24	ОБЩ-7	2025-042025-05	3	101
25	ОБЩ-8	2025-05	2	59
26	ОМ-4	2025-04	0	151
27	РУС-10	2025-042025-05	2	103
28	РУС-4	2025-042025-05	1	168
29	РУС-5	2025-042025-05	0	158
30	РУС-6	2025-042025-05	2	167
31	РУС-7	2025-042025-05	4	161
32	РУС-8	2025-042025-05	13	144
33	СТА-7	2025-042025-05	3	163
34	СТА-8	2025-042025-05	12	155
35	СТА-9	2025-03	2	65
36	ФГ-5	2024-11	12	152
37	ФГ-6	2025-032025-05	1	168
38	ФИЗ-10	2025-05	0	31
39	ФИЗ-7	2025-042025-05	3	54
40	ФИЗ-8	2025-05	6	65
41	ХИМ-10	2025-05	4	9
42	ХИМ-8	2025-05	1	18
43	ЦГ-7	2024-11	0	50
44	ЯА-10	2025-05	1	40
45	ЯА-8	2025-05	0	47
ИТОГО			150	4181

Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам диагностик МЦКО в 2024/2025 уч. году составила 76,54%.

Как видно из таблицы, общее количество диагностических работ, выполненных обучающимися школы за 2024-2025уч.г. год, составило 4181. Количество обучающихся, результаты работ которых ниже порогового балла, составляет 150, что соответствует 3,6% от общего количества участников, выполнявших работы.

Вывод: независимая диагностика МЦКО в 2025 г. проведена в установленном порядке с целью объективного контроля качества результатов обучения. Качество результатов обучения является высоким, поддерживается на уровне выше среднего по городу, что свидетельствуют об освоении образовательных программ на высоком уровне. Вместе с тем запланирована коррекционная работа с обучающимися, направленная на предупреждение неудовлетворительных результатов.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного отделения

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное отделение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольном отделении внедрена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Дошкольное отделение в отчетном периоде посещал 301 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет. Сформировано 14 групп общеразвивающей направленности:

Содержание воспитательно-образовательного процесса, согласно Программе, охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строится на основе следующих задач, поставленных перед коллективом:

- способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа;
- создавать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, а также в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями с помощью организации оптимальной предметно-пространственной среды;
- развивать компетенций и познавательной мотивации детей, необходимых для успешного перехода к освоению образовательных программ начального общего образования через обеспечение преемственности содержания и технологий дошкольного и начального общего образования;
- повышать профессиональные ИКТ-компетенции воспитателей;
- обеспечивать информационную открытость образовательного процесса посредством разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с годовыми задачами в течение года организована образовательная деятельность.

Распределение модулей в составе образовательных областей.

Базовая часть	Образовательная область	Модуль	Количество занятий в неделю				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	4	4	4	4
		Приобщение к ЗОЖ	-	-	-	-	-
	Познавательное развитие	Предметная деятельность	1	-	-	-	-

		Конструирование из строительного материала и деталей конструктора типа Лего	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Познание окружающего мира	0,5	0,5	0,5	1	1
		Познавательно-исследовательская деятельность				0,5	0,5
	Социально-коммуникативное развитие	Безопасность					
		Труд					
		Коммуникация	0,5				
	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	1	1	1	1
	Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы					1
		Музыка	2	2	2	2	2
		Изобразительная деятельность	2	2	2	2	3
Вариативная часть	Физическое развитие	Плавание 1. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду» 2. Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду. 3. Протченко Т.А., Семенов Ю.А. Обучение плаванию старших дошкольников	0	1	1	2	2
	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений 1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников		1	1	2	2

	Художественно-эстетическое развитие	Музыка 1. Петрова В. А. Программа «МАЛЫШ» 2. Коренева Т.Ф. Программа «Музыка, здоровье, движение» 3. Буренина А.И. Программа «Ритмическая мозаика»	2	1	1	1	1
Всего занятий в неделю по группам			11	13	13	16	18

В дошкольном отделении для решения образовательных задач используются как современные формы организации процесса обучения (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в дошкольном отделении: ТНР; ЗПР; РАС; ИН.

В дошкольном отделении реализуются следующие АООП: АООП ТНР (адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи); АООП ЗПР (адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития); АООП для детей с ИН (адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями); АООП для детей с РАС (адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра).

АООП разработаны в соответствии с ФОП ДО ОВЗ и ФАОП ДО.

Для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном отделении созданы специальные условия: наличие специалистов (учитель-логопед; педагог-психолог; дефектолог); разработка ИОМ (индивидуального образовательного маршрута на каждого ребёнка); специально-организованная развивающая предметно-пространственная среда.

год	Всего обучающихся	Обучающихся с ОВЗ
2023	295	15
2024	299	18
2025	301	12

Развлекательно-досуговая деятельность организована на основе общепринятых традиций и праздников: «День Знаний», «День города Москва», «Осень в гости к нам пришла», Досуги ко Дню Матери, День народного единства, Новогодние праздники, «Наша армия родная», Досуг «Масленица широкая», Праздник «8 марта», День космонавтики, Праздник «День Победы», Праздник «До свидания, детский сад!», День защиты детей, день России.

Кроме того, в дошкольном отделении проводятся тематические дни и недели: «День пожилых людей», «День синиц», «День воробья», «День отца», «День Земли», «Неделя здоровья», «Книжка неделя», «Какие бывают часы», «День моря», «День птиц», «Пасхальное разноцветье». А также досуги на воде и познавательные квесты.

Важной составляющей организации учебного процесса в дошкольном отделении является система образовательных событий и мероприятий:

- Проект «Профессии: кем быть?». Проведение детско-родительских мероприятий по знакомству с профессиями врача, инженера, программиста, астронавта, геолога, бортпроводника, кинооператора и режиссера.

- Проект «Дорожная азбука». Оформление уголков в группах по безопасному движению и правилам поведения на дорогах. Встреча с инспектором ДПС. Досуги.

- Детско-родительские презентации проекта «Хочу все знать», как форма поддержки индивидуальности и инициативы воспитанников.

- Марафон Победы «Города-герои».

- Фотовыставка «Любимый город – Москва».

- Организация творческих выставок поделок и рисунков с целью развития изобразительных навыков и конструирования: «Осень ходит в нашем парке», «Любимая игрушка», «Ёлочные украшения», «Цветов весенних хоровод», «Мы первые» (посвященная Дню космонавтики), «Говорят у мамы руки золотые», «Лето красное пришло».

- «Нескучные выходные» (выходной день с родителями в театре, на выставке, в музее).

В содержании образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в качестве основы выступает общение ребенка с взрослыми (родителями и воспитателями в детском саду и семье) и сверстниками, приобретающее на каждом возрастном этапе своеобразные формы. Общение и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей: уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье и Родине, как основы формирования его самосознания. В результате у детей формируется готовность к совместной деятельности; происходит становление самостоятельности, произвольности, позитивных установок к различным видам труда и творчества; а также формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В содержании образовательной области «Познавательное развитие» к главным задачам относятся: развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации детей; формирование средств и способов познавательных действий, способность видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное решение возникающих проблем.; развитие воображения, образного мышления и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Особое внимание уделяется практической деятельности по познанию разных свойств объектов, и конструированию, в процессе которого у детей формируется универсальная умственная способность по построению разных целостностей

(конструкций, текстов, сюжетов и пр.) Детское экспериментирование представлено практически во всех областях как одно из важнейших средств самостоятельного познания.

Содержание области «Речевое развитие» связано с владением речью как средством общения и овладения речевой культурной нормой через знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров и развитие речевого творчества. Оно имеет специфику, связанную с освоением языка, словаря, грамматического строя, произносительной стороны речи, форм диалога и монолога. Особо выделены задачи элементарного осознания языковой действительности, которые важны для освоения как устной, так и предпосылок письменной речи и обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на становление эстетического отношения к окружающему миру и создание условий для формирования предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; а также развития образного мышления, творческого воображения и эмоциональной сферы детей. Содержание этой области представлено в таких разделах как «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Художественное конструирование».

Содержанием образовательной области «Физическое развитие» является: совершенствование функциональных возможностей детского организма; приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующего правильному формированию опорно-двигательной системы организма — выполнение упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, развитие равновесия, развитие крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений; приобщение к некоторым доступным видам спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Программа дошкольного образования располагает диагностическим инструментарием для оценки результативности освоения программы воспитанниками. Оценка производится по качественным показателям и по каждой образовательной области. В дошкольном отделении разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают сведения о достижении уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров программы дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты оцениваются по уровням: высокий, достаточный, близкий к достаточному, недостаточный.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках внутреннего мониторинга качества образования ежегодно проводится диагностика готовности к школе воспитанников дошкольного отделения. Результаты диагностики в отчетном периоде показывают, что 73 % воспитанников показывают результаты повышенного и высокого уровня, 3%

требуется коррекционная работа, 20% воспитанников осваивают программу на базовом уровне.

Таким образом, дошкольным отделением ГАОУ «Школа № 1518» выполняются требования ФГОС ДОО к результатам образовательной деятельности дошкольников.

Качество дополнительного образования.

Качество дополнительного образования дошкольного отделения.

В 2025 году на основе выбора родителей дополнительные общеразвивающие программы в дошкольном отделении реализовались по направлениям: художественно-эстетическое и творческое развитие; физкультурно-оздоровительное; социально-педагогическое.

Программы дополнительного образования направлены на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на выявление и развитие одарённых воспитанников.

Содержание программ строится на принципах преемственности, воспитанники готовятся к освоению видов деятельности, востребованных в начальной школе.

Сравнительная таблица реализации программ дополнительного образования в дошкольном отделении.

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2023	2024	2025
	Художественно-эстетическое и творческое развитие					
1	Веселые краски	Студия	3-5 лет	13	14	15
2	Акварелька	Кружок	5-7 лет	-	26	26
3	Пластилиновая живопись	Кружок	3-5 лет	30	23	19
4	Волшебная кисточка	Кружок	4-7 лет	32	32	26
5	Бумажная фантазия	Кружок	5-7 лет	-	23	26
	Физкультурно- оздоровительное					
6	Футбол	Секция	3-7 лет	23	47	50
7	Ритмика	Кружок	4-7 лет	-	15	20
8	Плавание	Секция	3-7 лет	35	42	26
	Социально- педагогическое					
9	ЦИР		5-7 лет	45	49	46
10	Болтушка	Индивидуальные	3-7 лет	30	20	13

11	Россия – Родина моя	Кружок	5-7 лет	21	-	23
12	Расскажи стихи руками	Кружок	3-4 года	-	8	12
13	Умные движения	Кружок	4-7 лет	-	11	25
14	Чудесная клеточка	Кружок	6-7 лет	-	50	56
15	Кубики Зайцева	Кружок	5-6 лет	-	21	48
16	Увлекательные обводилки	Кружок	5-6 лет	-	-	23
17	Озорная клеточка	Кружок	5-6 лет	-	-	22
18	Чудо - шашки	Кружок	5-6 лет	-	-	24

Источники финансирования программ дополнительного образования - средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

год	Количество программ дополнительного образования	Бюджет	Средства родителей
2023	26	12	14
2024	21	11	10
2025	18	8	10

Результаты участия дошкольников в конкурсном движении в 2025 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Номинация	Результат	Участники
1	Фестиваль «Юный шашист»	городской МРСД №5	-	3 место в отборочном этапе Фестиваля	6 человек
2	Фестиваль «Всей семьёй на старт»	городской МРСД №5	-	1 место в отборочном этапе Фестиваля	1 семья
3	Фестиваль «Веселые старты»	городской МРСД №5	-	1 место в отборочном этапе Фестиваля	11 человек
4	Участие в сдаче нормативов ГТО	городской МРСД №5	-	-	ГТО - 14 человек: 9 - золото 4 - серебро 1 - бронза

5	Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике: «Огонь друг – огонь враг»	городской МРСД №5	художественно-изобразительное творчество	участники	6 человек
6	Занимательные финансы	Городской на базе ГБОУ Школы №1748 «Вертикаль»	Пословицы о труде	участник	1 человек
7	В ожидании чуда	Городской, ГБОУ ДО Строгино	Новогодние подарки	Победитель 2 степени	1 человек
8	В ожидании чуда	Городской, ГБОУ ДО Строгино	Новогодние подарки	Призер 1 степени	1 человек
9	Пифагоровы штаны	Городская осенняя Математическая олимпиада	Среди дошкольников и учеников 1-5 классов	1 место	3 человека
10	Всероссийские познавательные онлайн-викторины	всероссийский	-	участник	45 человек
11	Всероссийские познавательные онлайн-викторины	всероссийский	-	призер 1 степени	31 человек
12	Всероссийские детские творческие конкурсы	всероссийский	-	участники	28 человек
13	Всероссийские детские творческие конкурсы	всероссийский	-	победитель 1 место	1 человек
14	Моя космическая история	всероссийский	-	Лауреат 3 степени	1 человек
15	Правнуки о Победе	Всероссийский конкурс Института современного искусства	Театральное искусство. Художественное слово	участники	2 человека
16	Яркие грани	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств Сообщество организации фестивалей и конкурсов России и СНГ	Изобразительное искусство	Лауреат 1 степени	1 человек
17	Пасхальная радость	V всероссийский дистанционный конкурс	Декоративно-прикладное творчество	Лауреат 1 степени	1 человек
18	Большой этнографический диктант-2025	всероссийский	-	участники	8 человек
19	Фестиваль-конкурс традиционных народных игр: «Наследие поколений»	Всероссийский, при поддержке фонда «Университет детства»	-	участники	26 человек

20	Весна талантов	Международный конкурс для одарённых детей	Художественное слово	призер	1 человек
21	Защитники Отечества Заветам Верны	Международный конкурс рисунков	-	участник	1 человек
22	Расскажи миру о своей Родине	VII международный конкурс Инновационный центр развития и воспитания детей и молодёжи	-	участник	1 человек

Из таблицы видно, что результаты программ дополнительного образования воспитанники дошкольного отделения достойно представляют на значимых творческих конкурсах и фестивалях.

Анализ статистики дошкольного отделения показывает, что наиболее востребованным является социально-педагогическое направление, которое привлекает родителей значимыми образовательными результатами. В 2025 году на втором месте по посещаемости кружки художественно-эстетической направленности, что говорит об активной творческой работе воспитателей. Задачей следующего года становится обеспечение роста посещаемости кружков физкультурно-оздоровительной направленности. С этой целью в дошкольном отделении проводится активная работа совместно с родителями с целью привлечь семью к общегородским детско-взрослым турнирам и соревнованиям.

Качество дополнительного образования на уровне начального, основного, среднего общего образования

Дополнительное образование в Школе № 1518 на уровне начального, основного, среднего образования реализуется в соответствии с ФГОС на основе программ дополнительного образования следующих направленностей: техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Выбор направлений, которые предлагала школа в 2024-2025 учебном году, сформирован на основании опроса обучающихся и родителей.

Охват дополнительным образованием 2024-2025 уч. год

Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной ОО, так и в других организациях, %	79%
Доля обучающихся от общего числа школьников, занимающихся в кружках дополнительного образования на базе данной ОО, %. Из них обучающихся по программам:	78%
• дошкольном уровне образования (от 5 лет)	13%
• начальном общем уровне образования (1-4 классы)	51%
• основном общем уровне образования (5-9 классы)	32%
• среднего общего образования (10-11 классы), в том числе обучающихся предпрофессиональных классов, участвующих в мероприятиях проектов,	4%

включенных в программу профориентационных, практико-ориентированных и других образовательных мероприятий	
--	--

Количество групп дополнительного образования по направленности

Направленность	Кол-во сформированных групп 1-11 класс
Естественно-научное	70
Техническое	27
Художественное	7
Физкультурно-спортивное	16
Туристско-краеведческое	2
Социально-гуманитарное	90
Общее кол-во групп	212

В системе дополнительного образования активно используются социокультурные ресурсы города: музеи, библиотеки, концертные площадки, театры.

За период 2024-2025 учебного года проведено более 400 экскурсий, посещений театров, выставок, выездных мероприятий, мастер-классов, научно-популярных лекций, предпрофессиональных практикумов для обучающихся с 1 по 11 класс.

Охват данными развивающими мероприятиями за отчетный период составляет более 80% обучающихся.

Традиционно высокую активность за отчетный период показали ученики Школы №1518 в городских олимпиадах и конкурсах социокультурной направленности.

Результаты участия в олимпиадах социокультурной направленности

Олимпиада, конкурс	2023	2024	2025
	Общее кол-во победителей им призеров		
«Музеи. Парки. Усадьбы»	16 чел.	10 чел.	9 чел.
«Не прервется связь поколений»	24 чел.	14 чел.	25 чел.
«История и культура храмов столицы и городов России»	1 чел.	1 чел.	1 чел.
«Мой героический район» (экскурсионный маршрут, исследовательские материалы)	2 чел.	2 чел.	2 чел.

Результаты участия в проектной деятельности

Наименование конкурса/конференции	2024	2025
Количество обучающихся – участников / победителей и призеров конкурса Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», чел.	23	12
Количество обучающихся – призеров и победителей (в сумме по всем направлениям) открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	22	20

Количество обучающихся предпрофессиональных классов – участников открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	34	42
Количество обучающихся – победителей и призеров московской предпрофессиональной олимпиады	11	5

Результаты олимпиадного и конкурсного движения.

Охват обучающихся мероприятиями в рамках олимпиадного и конкурсного движения	2023-2024	2024-2025
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1305 чел. / 79,8 %	1320 чел./82%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1079 чел. / 66 %	980 чел./ 61%
Регионального уровня	428 чел./ 26%	395 чел./ 25%
Федерального уровня	19 чел./ 1 %	24 чел./ 1%

Представленные данные показывают стабильно высокие результаты дополнительного образования.

Результаты спортивно-массовой работы

Творческое и спортивное развитие обучающихся – неотъемлемая часть дополнительного образования, которая формирует и развивает способности и формирует личностные результаты наших учеников.

В отчетном периоде школа продолжает активное участие в спортивно-массовой работе. Школьный спортивный клуб «Олимп Останкино» является организующим центром этой работы.

В школьном спортивном клубе «Олимп Останкино» проводятся занятия в системе дополнительного образования, занятия на партнерских площадках, формируются сборные команды для участия в соревнованиях межрайонного и городского уровня.

Виды спорта ШСК «Олимп Останкино»

- 1 Футбол
- 2 Баскетбол
- 3 Волейбол
- 4 Настольный теннис
- 5 Бадминтон
- 6 Легкая атлетика
- 7 Гиревой спорт
- 8 Армспорт
- 9 Спортивная гимнастика с элементами акробатики

- 10 Подвижные игры
- 11 Фитнес
- 12 Плавание
- 13 Секция «Школа безопасности»
- 14 Шахматы
- 15 Шашки

Команды школы успешно принимали участие в городских соревнованиях: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», «Пешка и ферзь» и становились призерами и победителями.

Ниже представлены результаты спортивно-массовой работы за отчетный период.

Результаты спортивно-массовой работы за 2025 год

Название командного соревнования	Уровень соревнования	Вид спорта	Вид зачета	Класс обучения команды	Результат участия
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	МРСД	Баскетбол	Юноши	2007 и моложе (11,10,9,8,7,6)	3
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	МРСД	Баскетбол	Девушки	2007 и моложе (11,10,9,8,7,6)	1
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	МРСД	Баскетбол	Юноши	2009-2011 г.р. (9,8,7)	2
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	МРСД	Баскетбол	Девушки	2009-2011 г.р. (9,8,7)	1
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	МРСД	Баскетбол	Юноши	2012-2013 г.р. (6,5)	1
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	МРСД	Баскетбол	Девушки	2012-2013 г.р. (6,5)	1
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	МРСД	Баскетбол	Смешанный	2014 и моложе (4,3,2,1)	2
Президентские состязания	МРСД	ПС	общий	5	1
Президентские состязания	МРСД	ПС	общий	7	2
Президентские спортивные игры	МРСД	ПСИ	общий	8	1
Президентские спортивные игры	МРСД	ПСИ	общий	5	1
Президентские спортивные игры	МРСД	ПСИ	общий	10	2
Президентские спортивные игры	РЕГИОН	ПСИ	общий	5	7

Президентские спортивные игры	РЕГИОН	ПСИ	общий	8	2
Городской шахматный турнир «Белая ладья»	МРСД	Шахматы	Смешанный	2011 и моложе (7,6,5,4,3,2,1)	2

Важной частью физического и гражданского воспитания является участие школьников в движении «Готов к труду и обороне»

Ученики школы – активные участники движения ГТО. Ежегодно обучающиеся Школы сдают нормативы и получают знаки ГТО.

Участие в испытаниях на получение знака ГТО в 2025г.

Знак ГТО I ступени (возрастная группа от 6 до 7 лет) – 68 чел.

Знак ГТО II ступени (возрастная группа от 8 до 9 лет) – 45 чел.

Знак ГТО III ступени (возрастная группа от 10 до 11 лет) – 35 чел.

Знак ГТО IV ступени (возрастная группа от 12 до 13 лет) – 18 чел.

Знак ГТО V ступени (возрастная группа от 14 до 15 лет) – 4 чел.

Знак ГТО VI ступени (возрастная подгруппа от 16 до 17 лет) – 23 чел.

Всего знаки ГТО за отчетный период получили 193 ученика.

Результаты спортивно-массовой работы показывают, что школьники активно участвуют в спортивных мероприятиях и показывают высокие результаты. В этом большая заслуга преподавательского состава, который активно пропагандирует здоровый образ жизни на собственном примере. Школьный спортивный клуб «Олимп Останкино» пользуется большой популярностью среди детей и взрослых.

Военно-патриотическое и гражданское воспитание.

Историческое здание ГАОУ «Школа № 1518» по адресу пр.Мира,87 осуществляет образовательную деятельность с 1936 года. В 2026 году школе исполнится 90 лет, за это время трудом нескольких поколений педагогов и учеников здесь сформированы богатые традиции военно-патриотического и гражданского воспитания. Системообразующим ядром, вокруг которого строится работа по формированию гражданственности и патриотизма у обучающихся является Музей Московской объединенной Школы Военно-морского флота, которая базировалась в этом здании во время Великой отечественной войны.

В 1941 году в здании Школы формировалась 13-я Ростокинская дивизия народного ополчения, а затем располагалась Московская объединенная школа Военно-морского флота, совместно с выпускниками которой был основан действующий по настоящее время школьный музей. Выпускником военно-морской школы был народный артист РСФСР Георгий Юматов. Благодаря ему учебное учреждение стало съемочной площадкой знаменитого фильма «Офицеры» (эпизод о Суворовском училище).

Учителя и ученики совместно с родственниками бойцов народного ополчения ведут активную работу по сохранению памяти о трагических событиях 1941 года при обороне Москвы, когда бойцы народного ополчения ценой собственной жизни отстояли нашу столицу.

Учителя и классные руководители школы ведут с обучающимися большую экскурсионную и просветительскую работу, принимают активное участие в программе патриотического воспитания «Мой героический район», знакомятся с историческим материалом на основе реальных событий. Ребята ежегодно участвуют в квизе по материалам сайта «Мой героический район», выполняют задания по разработке экскурсионного маршрута, проводят исследования.

В 2025 г. команды учеников 4-11 классов участвовали в первом этапе интеллектуальных соревнований городского образовательного проекта «Мой героический район». Команды 9Б и 11В классов стали победителем межрайонного этапа городского квиза и вышла в окружной этап соревнований.

По итогам городского образовательного проекта «Мой героический район» в номинациях «Исследовательские материалы» и «Экскурсионный маршрут» 4 ученика Школы стали победителями и призерами <https://moiraion.moscow/files/2024-25.pdf>.

В 2025 году в школе продолжается работа в рамках детских общественных объединений. Ребята принимают активное участие в объединениях "Движение Первых", «Орлята России», участвуют в проектах «Зарница 2.0», «Большая перемена». Общее количество участников детских общественных объединений "Движение Первых" и «Орлята России» достигло 850 человек, участников проектов Движения – 120 человек.

Много лет ученики и родители школы принимают участие в благотворительной деятельности. В 2025 г. в Акции «Дети вместо цветов» традиционно участвует вся школа, деньги перечислены в фонд «Линия Жизни», Марфо-Мариинскому медицинскому центру «Милосердие». Благотворительная Акция «Щедрый вторник» - сбор подарков для пациентов онкологического и гематологического отделений Морозовской детской городской клинической больницы.

В школе продолжается активная волонтерская деятельность по поддержке участников СВО в группе «Волонтеры-77», в которой принимают участие ученики и родители всех классов: формируются посылки с подарками и необходимыми вещами, ребята пишут письма и открытки солдатам, родителями проводится сбор средств для пострадавших в районах боевых действий.

Результаты творческих объединений школы.

В школе активно работают творческие объединения: Школьный театр, Школьная газета, Школьный хор, Школьная ИЗО-студия. Ребята, которые занимаются в творческих объединениях, принимают участие в музыкальных, художественных, литературных событиях и фестивалях нашего города : во Всероссийском конкурсе сочинений, Городском фестивале детского и юношеского творчества «Эстафета искусств» в жанре «Хоровой», «Вокальный»; Всероссийском конкурсе эстрадного творчества «Московский соловей» в номинации «Сольное пение»; в Конкурсе «Московский вернисаж» в городской Олимпиаде «Изображение и Слово» . Ежегодно школьный хор "Бригантина" участвует в городской патриотической акции "С песней к Победе".

В качестве задачи предстоящего периода - рост привлекательности программ дополнительного образования, реализуемых школой, разнообразие форм и методов работы в этой области с целью увеличения охвата контингента обучающихся дополнительным образованием.

4. Организация учебного процесса

Продолжительность учебной недели и продолжительность уроков

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (минут)
1	5 дней 6-й день – для развивающих занятий по программам дополнительного образования, курсов и мероприятий внеурочной деятельности, реализации мероприятий плана воспитательной работы	I полугодие – 35 минут II полугодие – 40 минут
2-11	5 дней 6-й день – для развивающих занятий по программам дополнительного образования,	40 минут

	курсов и мероприятий внеурочной деятельности, реализации мероприятий плана воспитательной работы	
--	--	--

Учебный план

Учебный план школы соответствует целям и задачам основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При организации учебного процесса возможно проведение интегрированных занятий, чередование урочной и внеурочной деятельности, модульного принципа обучения с сохранением количества часов, отводимых на предмет, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели для реализации программ основного образования. 6-й день используется для занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализации специальных учебных курсов и общественно-полезных практик.

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели; для 2-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (первое полугодие); 40 минут (второе полугодие), для 2-11 классов – 40 минут.

Учебный план на уровень начального общего образования

Предметные области	Наименования учебных предметов, учебных курсов, модулей	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Общее количество часов за 4 года	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Комбинированная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3	2	8	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа

Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Комбинированная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	Доклад, учебный проект
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	4	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Зачет
Итого часов обязательной части		20	23	23	23	89	
Практикум по математике		1				1	
ИТОГО						90	
Всего часов		693	782	782	782	3039	

Учебный план на уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования реализуется в рамках городских проектов «Образовательные вертикали».

Направление обучения: городской проект «Математическая вертикаль»

Предметные области	Наименования учебных предметов, учебных курсов, модулей	5	6	7	8	9	Общее количество часов на уровень	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	13	Комбинированная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	4	4	3	3	2,5	16,5	Комбинированная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	Комбинированная работа
	Обществознание		1	1	1	1	4	Комбинированная работа
	География	1	1	2	2	2	8	Комбинированная работа
Математика и информатика	Математика	6	5	8	8	8	35	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	3	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	Доклад, Учебный проект
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7	Контрольная

предметы								работа
	Биология	1	1	2	2	2	8	Контрольная работа
	Химия				2	2	4	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1				2	Творческая работа
	Музыка	1	1				2	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	Учебный проект
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	1	9	Зачет
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	Комбинированная работа
Итого часов обязательной части		29	29	31	32	33	154	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1		3	
Итого часов		29	30	32	33	33	157	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	

Направление обучения: городской проект «ИТ- вертикаль»

Предметные области	Наименования учебных предметов, учебных курсов, модулей	5	6	7	8	9	Общее количество часов на уровень	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	13	Комбинированная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	4	4	3	3	2,5	16,5	Комбинированная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	Комбинированная работа
	Обществознание		1	1	1	1	4	Комбинированная работа
	География	1	1	2	2	2	8	Комбинированная работа
Математика и информатика	Математика	6	5	7	7	7	32	Контрольная работа
	Информатика			2	2	2	6	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	Доклад, Учебный проект
Естественно-научные предметы	Физика			3	3	3	9	Контрольная работа

	Биология	1	1	2	2	2	8	Контрольная работа
	Химия				2	2	4	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1				2	Творческая работа
	Музыка	1	1				2	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	Учебный проект
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	1	9	Зачет
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	Комбинированная работа
Итого часов обязательной части		29	29	32	33	33	156	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1				1	
Итого часов		29	30	32	33	33	157	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	

Направление обучения: Класс с углубленным изучением английского языка

Предметные области	Наименования учебных предметов, учебных курсов, модулей	5	6	7	8	9	Общее количество часов на уровень	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	13	Комбинированная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	4	4	4	4	4	20	Комбинированная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	Комбинированная работа
	Обществознание		1	1	1	1	4	Комбинированная работа
	География	1	1	2	2	2	8	Комбинированная работа
Математика и информатика	Математика	6	5	7	7	7	32	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	3	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	Доклад, Учебный проект
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2,5	6,5	Контрольная работа
	Биология	1	1	2	2	2	8	Контрольная

								работа
	Химия				2	2	4	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1				2	Творческая работа
	Музыка	1	1				2	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	Учебный проект
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	1	9	Зачет
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	Комбинированная работа
	Итого часов обязательной части	29	29	31	32	33	154	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1		3	
Итого часов		29	30	32	33	33	157	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	

Учебный план на уровень среднего общего образования

Программы среднего общего образования реализуются по направлениям ФГОС СОО.

Профиль по ФГОС СОО -ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Направление обучения: городской проект «ИТ-класс в московской школе»

Предметные области	Наименования учебных предметов, учебных курсов	Уровень	10 кл ч/нед	11 кл ч/нед	Общее кол-во часов на уровень	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	Контрольная работа
	Литература	Б	3	3	6	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	2,5	2,5	5,5	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	8	8	16	Контрольная работа
	Информатика	У	4	4	8	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	У	4	4	8	Контрольная работа
	Химия	Б	1	1	2	Контрольная работа
	Биология	Б	1	1	2	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	Контрольная работа
	Обществознание	Б	2	2	4	Контрольная работа
	География	Б	1	1	2	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	2	Зачёт

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	Зачёт
	Индивидуальный проект		0,5	0,5	1	Проект
Итого часов обязательной части			33	33	66	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	2	
Итого часов			34	34	68	
Всего часов			1156	1156	2312	

Учебный план на уровень среднего общего образования

Профиль по ФГОС СОО – СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

Направление обучения: городской проект «Предпринимательский класс в московской школе»

Предметные области	Наименования учебных предметов, учебных курсов	Уровень	10 кл ч/нед	11 кл ч/нед	Общее кол-во часов на уровень	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	Контрольная работа
	Литература	Б	3	3	6	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	У	5	5	10	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	8	8	16	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	1	3	Контрольная работа
	Химия	Б	1	1	2	Контрольная работа
	Биология	Б	1	1	2	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	Контрольная работа
	Обществознание	У	4	4	8	Контрольная работа
	География	Б	1	1	2	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	2	Зачёт
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	Зачёт
	Индивидуальный проект		0,5	0,5	1	Проект
Итого часов обязательной части			32,5	31,5	64	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	2,5	4	
Итого часов		34	34	68	
Всего часов		1156	1156	2312	

Профиль по ФГОС СОО – ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ

Направление обучения: городской проект «Академический класс в московской школе»

Предметные области	Наименования учебных предметов, учебных курсов	Уровень	10 кл ч/нед	11 кл ч/нед	Общее кол-во часов на уровень	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	Контрольная работа
	Литература	Б	3	3	6	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	2,5	2,5	5,5	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	8	8	16	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	Контрольная работа
	Химия	У	4	4	8	Контрольная работа
	Биология	У	4	4	8	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	Контрольная работа
	Обществознание	Б	2	2	4	Контрольная работа
	География	Б	1	1	2	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	2	Зачёт
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	Зачёт
	Индивидуальный проект		0,5	0,5	1	Проект
Итого часов обязательной части			34	34	68	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Итого часов			34	34	68	
Всего часов			1156	1156	2312	

Профиль по ФГОС СОО – ГУМАНИТАРНЫЙ 1

Предметные области	Наименования учебных предметов, учебных курсов	Уровень	10 кл ч/нед	11 кл ч/нед	Общее кол-во часов на уровень	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	Контрольная работа
	Литература	У	5	5	10	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	У	5	5	10	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	10	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	1	3	Контрольная работа
	Химия	Б	1	1	2	Контрольная работа
	Биология	Б	1	1	2	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	Контрольная работа
	Обществознание	У	4	4	8	Контрольная работа
	География	Б	1	1	2	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	2	Зачёт
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	Зачёт
	Индивидуальный проект		0,5	0,5	1	Проект
Итого часов обязательной части			31,5	30,5	62	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2,5	3,5	6,0	
Итого часов			34	34	68	
Всего часов			1156	1156	2312	

Профиль по ФГОС СОО – ГУМАНИТАРНЫЙ 2

Предметные области	Наименования учебных предметов, учебных курсов	Уровень	10 кл ч/нед	11 кл ч/нед	Общее кол-во часов на уровень	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	Контрольная работа
	Литература	Б	3	3	6	Контрольная работа

Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	У	5	5	10	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	10	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	1	3	Контрольная работа
	Химия	Б	1	1	2	Контрольная работа
	Биология	Б	1	1	2	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	8	Контрольная работа
	Обществознание	У	4	4	8	Контрольная работа
	География	Б	1	1	2	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	2	Зачёт
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	Зачёт
	Индивидуальный проект		0,5	0,5	1	Проект
Итого часов обязательной части			31,5	30,5	62	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2,5	3,5	6,0	
Итого часов			34	34	68	
Всего часов			1156	1156	2312	

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов и особых образовательных потребностей обучающихся;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая

общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей профессиональных образовательных организаций (колледжей) и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год- не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся внеурочная деятельность организована не только в учебное время, но и в периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ, походов, экскурсий, поездок.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 2025 году ученики начальной школы продолжили изучать курс внеурочной деятельности «Моя Москва, горжусь тобой!»

Ребята в доступной форме знакомятся с историко-культурным наследием российской

столицы. В процессе изучения предмета ученики познакомились с такими темами, как «Любимый город», «Боровицкий холм», «Первые поселения, деревянный Кремль» и многими другими. В рамках тем предусмотрены творческие проекты, которые помогают погрузиться в различные исторические эпохи.

В 2025 году в рамках внеурочной деятельности в 6-11 классах продолжается цикл занятий профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Участники знакомятся с профессиями, в прямом эфире смогут пообщаться с представителями разных профессий, узнать о новейших технологических достижениях и прорывах нашей страны, о том, какие кадры и в каких отраслях нужны сегодня, какие навыки необходимо развивать в себе, чтобы стать успешным и востребованным специалистом.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в ГАОУ «Школа № 1518» организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Для обучающихся классов городских образовательных проектов «Математическая вертикаль», ИТ -вертикаль» в Плане внеурочной деятельности предусмотрены курсы, рекомендованные Стандартами проектов и направленные на расширение программы.

5. Качество подготовки и востребованность выпускников

В 2024-2025 уч. г. Школа № 1518 подготовила 111 выпускников 11 классов и 145 выпускников 9 классов. 100% выпускников 9 класса и 100% выпускников 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Результаты выпускников 11 класса представлены в таблицах.

Сумма баллов ЕГЭ по трем экзаменам: 220 - 249	36 чел. (32 % выпускников)
Сумма баллов ЕГЭ по трем экзамена: более 250	48 чел. (43 % выпускников)
75 % выпускников получили конкурентные баллы для поступления в ведущие вузы в 2025г. В 2025 г. 23 выпускника получили 32 медали федерального и московского уровней. 6 выпускников сдали ЕГЭ на 100 баллов	

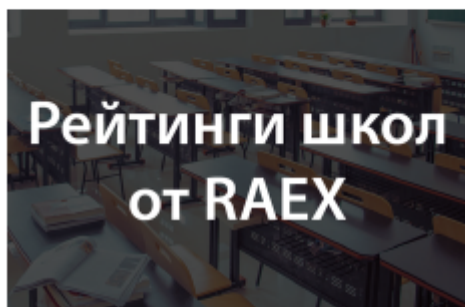
Как видно из таблиц, подавляющее большинство выпускников 11 классов получили высокие конкурентные баллы, которые успешно предъявили при поступлении в ведущие вузы страны.

Поступление выпускников как результат профильного образования
представлено в таблице:

Вузы, студентами которых стало большинство выпускников Школы 1518 в 2025 году.	
НИУ ВШЭ	19 чел.
МГУ им.М.В.Ломоносова, МГИМО	11 чел.
Финансовый университет при Правительстве РФ, РЭУ им. Г.В.Плеханова	19 чел.
МГТУ им. Н.Э. Баумана	11 чел.
МИРЭА, МИСИС, МАИ, МЭИ, МГСУ, ИТМО,МАРХИ,РУТ МИИТ	24 чел.
МГМУ им.И.М.Сеченова, РХТУ им.Д.И.Менделеева, РГУ им.И.М.Губкина, РНХЦ им.Петровского.	8 чел.

Качество подготовки и востребованность выпускников подтверждается высокими
позициями ГАОУ «Школа № 1518» во всероссийских рейтингах 2025 года.

Школа 1518 в Рейтинге лучших школ России 2025.



Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности
выпускников, **ТОП 300. 62 место.**

Рейтинг лучших школ города Москвы.
Конкурентоспособность выпускников. **ТОП -50. 24 место.**

Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности
выпускников по укрупненным направлениям подготовки —
ТОП-100.
Экономика и управление - **23 место.**

Общенациональный рейтинг школ по количеству выпускников,
поступивших в ведущие вузы России, **ТОП-500. - 95 место.**

По итогам Рейтинга вклада образовательных организаций в качественное образование
московских школьников в 2024/2025 учебном году ГАОУ «Школа № 1518» получила ГРАНТ
МЭРА 2 степени и вошла в ТОП 21-70 образовательных организаций г. Москвы

Вывод: Качество подготовки выпускников стабильно высокое, что подтверждается
высокой позицией в рейтинге московских школ на протяжении 2011-2025 г. и во
всероссийских рейтингах.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В ГАОУ «Школа № 1518» обеспечен полный штат педагогов, позволяющий реализовывать
образовательную программу всех уровней образования.

Общая численность педагогических работников, реализующих программу основного образования в школе, составляет 114 чел., при этом 107 чел. имеют высшее образование, 71 человек имеют высшую и первую аттестационную категорию. На конец отчетного периода 89 учителей прошли независимую диагностику МЦКО в формате ЕГЭ.

Дошкольное отделение полностью укомплектовано кадрами, численность педагогических работников составляет 26 человек, из них 16 имеют высшую и первую квалификационные категории. На конец отчетного периода 100% воспитателей прошли ознакомительный тренинг «Профессиональные компетенции воспитателя».

Активная педагогическая деятельность (участие в городских проектах, конкурсные мероприятия, развитие информационно-коммуникационной составляющей образовательного процесса) стимулирует учителей к работе над повышением профессионального мастерства.

Ежегодно учителя школы становятся лауреатами конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Учителя школы выстраивают индивидуальные траектории своего профессионального роста в разных направлениях: более 40 учителей являются членами предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ, 100% учителей участвуют в развитии МЭШ и получают городскую надбавку. Учителя, работающие в классах проекта «Математическая вертикаль», имеют соответствующий сертификат, подтверждающий их уровень подготовки.

Учителя и воспитатели активно участвуют в независимых диагностиках МЦКО, в отчетном периоде более 35 учителей и воспитателей приняли участие в диагностиках во второй и третий раз с момента начала проведения учительских диагностик.

4 преподавателя имеют ученую степень, 10 чел. награждены почетными званиями «Заслуженный учитель РФ», 80 чел. награждены Почетными грамотами Министерства Просвещения РФ и Департамента образования и науки г. Москвы. Ежегодно преподаватели школы становятся лауреатами Гранта мэра в области образования за высокие результаты учеников в олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровня.

В 2025 г. более 45 учителей школы участвовали в работе жюри олимпиад муниципального и регионального уровней, проверке ОГЭ и ЕГЭ, проводили курсы в рамках ресурсного центра по подготовке учителей для работы с выпускниками по подготовке к ЕГЭ.

Школа обладает высоким кадровым потенциалом, активно участвует в работе профессионального сообщества, транслирует опыт работы коллегам из школ Москвы и регионов РФ.

Вывод: ГАОУ «Школа № 1518» полностью укомплектована квалифицированными кадрами, педагогический коллектив школы является высокопрофессиональным, мобильным, непрерывно развивающимся коллективом, способным обеспечить качественное образование и высокие результаты обучающихся и воспитанников. Задачей будущего периода является повышение педагогического мастерства в области дистанционного и электронного обучения, повышение активности в разработке материалов МЭШ, повышение доли педагогических работников, прошедших ознакомительные тренинги МЦКО и участников городских конкурсов для учителей.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования. Отличительными особенностями программ школы является

дополнение содержания модулями и заданиями повышенного уровня сложности, электронными и сетевыми ресурсами, что делает уроки более информационно-насыщенными, познавательный процесс для ребенка моделируется на основе практики научного познания.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса организовано за счет библиотечного фонда.

Состав библиотечного фонда

Наименование	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	9420	0	75776
из него:	9275	0	62828
а) учебники			
б) учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	120	0	606
художественная литература	145	0	12948
печатные издания	9420	0	75776

В отчетном периоде обеспеченность обучающихся учебниками и пособиями составила 100%

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки представлены в таблице

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	29
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	26
из них с доступом к сети Интернет	03	26
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1 727
Число посещений, человек	05	3 475
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	да
Количество персональных компьютеров, единиц	07	26
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	да
сканера	09	да
ксерокса	10	да
стационарной интерактивной доски	11	нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	да

Школа полностью обеспечена учениками и учебными пособиями. Программно-методическое обеспечение учебного плана регулярно публикуется на сайте в разделе «Учебники и учебные пособия».

Библиотека оснащена необходимым оборудованием: электронным каталогом, многофункциональным устройством для обеспечения операций печати, сканирования, копирования, электронными учебными пособиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса реализовано с помощью стационарных и мобильных компьютерных классов, имеющих доступ в интернет, и интерактивного оборудования.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	878	878	169
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	603	603	90
планшетные компьютеры	03	125	125	79
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	878	878	169
имеющие доступ к сети Интернет	05	878	878	169
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	18	18	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	3		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	3		
Мультимедийные проекторы	10	70		
Интерактивные доски	11	105		
Принтеры	12	63		
Сканеры	13	32		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	157		
Ксероксы	15	2		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	0		

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ГАОУ «Школа № 1518» позволяет осуществлять образовательный процесс с применением современных информационных технологий на высоком уровне по всем направлениям в полном объеме.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ГАОУ «Школа № 1518» соответствует ФГОС всех уровней образования.

100% педагогических работников в том числе воспитателей дошкольного отделения имеют АРМ учителя(воспитателя) с доступом к Интернету и к электронным образовательным ресурсам.

Учебные кабинеты в школы оснащены Интерактивными панелями Promethean, организовано 11 мобильных компьютерных классов в зданиях начальной и основной школы для обеспечения работы Московской электронной школы, участия в онлайн-независимых диагностиках, онлайн-олимпиадах и онлайн-конкурсах.

Состояние и содержание территории, зданий и помещений дошкольного и школьного отделения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Охрана зданий и территории соответствует требованиям безопасности: имеются посты охраны, домофоны и запирающие устройства, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, ведется 100% видеонаблюдение территории, всех зданий и помещений.

Сведения о помещениях

Наименование	Кол-во кабинетов/аудиторий
1	3
Актальный зал	2
Спортивный зал	4
Закрытый плавательный бассейн	1
Столовая или зал для приема пищи	2
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	5
физики	3
химии	2
биологии	3
географии	2
робототехники	2
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранный язык	18
Музей	1
Лекционная аудитория	2
Медицинский пункт (кабинет)	3
Логопедический пункт (кабинет)	1
Кабинет педагога-психолога	2
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	90
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками (ед)	63
мультимедийными проекторами (ед)	56
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (мест)	113

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего, кв.м
Общая площадь зданий (помещений) ,кв.м	23583
в том числе площадь по целям использования:	
учебная	7251
из нее площадь спортивных сооружений	1385
учебно-вспомогательная	3597
из нее площадь, занимаемая библиотекой	491
подсобная	12735
прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка - всего	29899

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе. Аудиторный фонд на 100% обеспечен цифровыми ресурсами, интерактивными панелями, Smart -оборудованием.

Обеспечен доступ педагогов и воспитателей к образовательным электронным ресурсам. ИКТ-средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями и для сетевого взаимодействия с партнерами.

Школа располагает развитой инфраструктурой, позволяющей реализовывать образовательный процесс и решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом

Занятия кружков, секций и массовые творческие и спортивные мероприятия (школьная спартакиада, концерты, соревнования, лекции, конференции, подвижные игры и т.д.) проводятся в специально оборудованных помещениях школы, которые имеют следующее материальное оснащение:

Здание пр. Мира, д.87.

№ п/п	Наименование объекта	Размеры, общая площадь	Техническая характеристика, оборудование
1	Большой спортивный зал	24х12 м, 288 кв.м.	Тренерская, снарядные, раздевалки, душевые, система вентиляции, освещения и отопления; покрытие пола – дерево, разметка для баскетбола, волейбола; оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой, лёгкой атлетикой, спортивными играми; Техническое состояние соответствует нормам.
2	Малый спортивный зал с возможностью трансформации в тренажёрный зал	12х12 м, 144 кв.м.	Тренерская, снарядные, раздевалки, душевые, система вентиляции, освещения и отопления; покрытие пола – спортивный линолеум, разметка для баскетбола, волейбола; оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой, лёгкой атлетикой, спортивными играми; техническое состояние соответствует нормам; потолочное акустическое покрытие, смягчающая защита стен; разметка для баскетбола, волейбола, бадминтона, мини-футбола; оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой, лёгкой атлетикой, спортивными играми. Техническое состояние соответствует нормам.
3	Зал для занятий аэробикой, хореографией	13х 9,5 м, 123,5 кв.м	Хореографический станок, зеркала, система вентиляции, освещения и отопления; покрытие пола – паркет; оборудование и инвентарь для занятий аэробикой и фитнесом; Мультимедийное оборудование. Техническое состояние соответствует нормам.

4	Актальный зал	206,9 кв.м	Система вентиляции, освещения и отопления; покрытие пола – паркет. Мультимедийное оборудование, симподиум.
5	Лекционная аудитория на 180 мест	211,7 кв.м	Система вентиляции, освещения и отопления; покрытие пола – паркет. Мультимедийное оборудование, симподиум.

Здание ул.Цандера, д.3

№ п/п	Наименование объекта	Размеры, общая площадь	Техническая характеристика, оборудование
1	Большой спортивный зал	544 кв.м.	Тренерская, снарядные, раздевалки, душевые, система вентиляции, освещения и отопления; покрытие пола – дерево, разметка для баскетбола, волейбола; оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой, лёгкой атлетикой, спортивными играми; Техническое состояние соответствует нормам.
2	Малый спортивный зал с возможностью трансформации в тренажёрный зал	1 6 1 , 2 кв.м.	Тренерская, снарядные, раздевалки, душевые, система вентиляции, освещения и отопления; покрытие пола – спортивный линолеум, разметка для баскетбола, волейбола; оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой, лёгкой атлетикой, спортивными играми; техническое состояние соответствует нормам; потолочное акустическое покрытие, смягчающая защита стен; разметка для баскетбола, волейбола, бадминтона, мини-футбола; оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой, лёгкой атлетикой, спортивными играми. Техническое состояние соответствует нормам.
4	Актальный зал	610,2 кв.м	Система вентиляции, освещения и отопления; покрытие пола – паркет. Мультимедийное оборудование, симподиум.
5	Лекционная аудитория на 180 мест	426,3 кв.м	Система вентиляции, освещения и отопления; покрытие пола – паркет. Мультимедийное оборудование, симподиум.

Здание пр. Мурманский, д.4

№ п/п	Наименование объекта	Размеры, общая площадь	Техническая характеристика, оборудование
1	Спортивный зал	53,6 кв.м	покрытие пола – дерево, разметка для спортивных игр; оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой, лёгкой атлетикой, спортивными играми; Техническое состояние соответствует нормам

Здание ул. Бочкова, д.5, кор. 1.

№ п/п	Наименование объекта	Размеры, общая площадь	Техническая характеристика, оборудование
1	Спортивный зал	75,1 кв.м	Система вентиляции, освещения, отопления; покрытие пола –прорезиненное. Кондиционеры -2шт. Осветительные приборы защищены металлической решеткой; окна защищены сеткой. Оборудование и инвентарь для занятий футболом, фитболом. Техническое состояние соответствует нормам
2	Музыкальный зал	85,7 кв.м	Система вентиляции, освещения, отопления; покрытие пола –ковровое. Кондиционеры -2шт.
			Мультимедийное оборудование, экран с электроприводом Музыкальные инструменты и оборудование для занятий ритмикой, театральной деятельностью, английский язык. Техническое состояние соответствует нормам
3	Бассейн	106,1 кв.м	Тренерская, раздевалки, душевые; Система приточной вентиляции, освещения, отопления; покрытие пола –плитка. Оборудование и инвентарь для занятий плаванием. Лестница в бассейн – 2шт. Техническое состояние соответствует нормам
4	Классы -3шт.	81,9 кв.м	Система освещения и отопления, покрытие пола – линолеум Мультимедийное оборудование, интерактивная доска. Для занятий: ЦИР, логоритмика, шахматы, веселые краски, пластилиновая живопись и т.д. Техническое состояние соответствует нормам

Вывод: материально - техническое обеспечение образовательного процесса школы позволяет создать условия для успешного функционирования открытой информационно-насыщенной образовательной среды школы.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Современные тенденции реформирования системы образования в области финансирования (переход на нормативно-подушевое финансирование, новую систему оплаты труда учителя), в области содержания образования (введение федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта педагога, реализация городских проектов, привлечение социокультурной среды мегаполиса), в направлении развития сетевого сотрудничества, совершенствования форм и методов преподавания и аттестации настоятельно

требуют внедрения новых подходов к управлению образовательной организацией и оценки ее деятельности.

Одной из стратегических задач программы «Столичное образование», а также программы развития школы является разработка эффективной системы управления качеством образования.

При разработке модели управления качеством в школы принята модель «Управление качеством по результатам», разработанная П.И.Третьяковым, Ю.А. Конаржевским, Т.И.Шамовой, М.М. Поташником и др.

Тактическими задачами в этом направлении являются:

- создание целостной системы индикаторов оценки качества деятельности школы на основе ИКТ;
- разработка системных подходов к стратегическому и тактическому планированию показателей качества;
- мониторинг и диагностика разработанных индикаторов, и коррекция планов по результатам мониторинга;
- формирование и развитие информационных ресурсов, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса и внешней средой.

Необходимым условием является использование ИКТ для реализации процесса управления качеством, поскольку предполагает большой объем операций с базами данных, дифференциацию и упорядочение информационных потоков о состоянии индивидуального качества образования каждого учащегося, профессионального роста учителя, оперативность в анализе и представлении информации.

Система индикаторов оценки качества.

Управление качеством образования по результатам подразумевает способность образовательного процесса обеспечить соответствие результатов тем требованиям, которые ожидают потребители – представители внутренней и внешней среды школы (учащиеся, родители, органы образования, социум).

Оценка качества образования предполагает:

- оценку качества образовательных достижений, обучающихся (в системе основного и дополнительного образования);
- оценку качества образовательных услуг (программ, педагогических технологий, методического обеспечения);
- оценку качества образовательного процесса (многообразие форм предоставления образования, организация взаимодействия участников, обеспечение безопасности и здоровья учащихся);
- оценку качества воспитательного процесса (воспитание здорового образа жизни, готовности к непрерывному образованию и труду, готовности к жизни в семье и обществе, воспитания гражданственности и потребности в сохранении традиций и культуры);
- оценку качества работы школы с родителями и социумом;
- оценку качества ресурсного обеспечения (материальное, информационное, кадровое, финансовое).

Для представления результатов оценки необходимо систематизировать как существующие количественные показатели, так и качественные показатели, которые необходимо формализовать.

Среди качественных показателей следует отметить общественную и профессиональную экспертизу, удовлетворенность московских семей качеством образования.

В таблице представлены основные модули системы управления качеством, объекты мониторинга, составляющие индикаторы качества образования. Каждый модуль предполагает разработку модели, которая позволяет в едином формате оценить, проанализировать и представить результаты оценки.

В соответствии с принятой моделью, большинство показателей сформированности метапредметных и личностных компетенций можно соотнести со следующими уровнями: высокий уровень (сформированность более 75%), достаточный (более 66%), допустимый (более 50%) и критический (менее 50%). Соответствие уровня по каждому показателю носит экспертный характер, и корректируется в зависимости от средств диагностики и особенностей содержания. Показатели качества образовательных достижений (сформированности специальных компетенций) школы разрабатываются для каждого предмета отдельно.

Основные объекты мониторинга качества образования

<i>Объекты мониторинга</i>
1. Качество образовательных достижений обучающихся
Стандартизированные результаты академических достижений (внутренние и независимые внешние)
Показатели наукоемкости школьного образования (результаты проектной и исследовательской деятельности) в динамике
Динамика расширения познавательных интересов учащихся (элективные курсы, кружки, факультативы, объединения дополнительного образования)
Динамика достижений в работе с мотивированными и одаренными учащимися (результативность участия в олимпиадном движении)
Динамика показателей стратификации выпускников.
2. Качество образовательного процесса
Общественная экспертиза качества образовательных услуг.
Применение личностно-ориентированных педагогических технологий.
Применение ИКТ в образовательном процессе, в том числе инструментов и методик дистанционного и электронного обучения .
Степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг
Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса
Соответствие программ основного и дополнительного образования запросам потребителей
3. Качество воспитательного процесса
Здоровьесбережение и воспитание здорового образа жизни.
Владение инструментами самооценки и самоконтроля в системе воспитательной работы.
Отношение личности к социально-значимым ценностям.
Организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия групп учащихся по интересам, эффективность школьного самоуправления.
Качество развития творческого потенциала личности.

Качество воспитания гражданской ответственности, правового и патриотического самосознания.
Открытость и доступность образовательной и воспитательной среды школы.
3.Качество кадровых ресурсов
Стандартизированные средства аттестации кадров.
Инструменты самооценки и самоконтроля учителя. Портфолио достижений.
Участие учителей в деятельности профессиональных сообществ.
Общественная деятельность учителей школы

Особое место в системе управления качеством занимают индикаторы психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса.

Деятельность специалистов психолого-педагогической службы направлена на работу с учащимися, педагогическим коллективом, родителями (семьей).

Через «электронный журнал-дневник», сайт школы, онлайн – технологии, педагоги-психологи использовали возможности взаимодействия с родителями в режиме онлайн. Родителям предлагаются онлайн-консультации, участие в интернет-акциях, рассылки из «Библиотеки полезных материалов для родителей», Интернет-квесты, проблемные кейсы родители также могут заказать в электронном варианте. Данные нововведения оптимизируют работу с семьей, обеспечивают интерактивность взаимодействия, способствуют быстрому реагированию в решении возникающих проблем, не ограничивают родителей необходимостью личного присутствия в школе.

Взаимодействие с педагогом является еще одной важной задачей службы психолого-педагогического сопровождения.

Плановая работа с учителями включает в себя мероприятия, направленные на повышение компетенции учителя в области возрастной психологии, а также способов и приемов построения эффективного взаимодействия в классном коллективе.

Результаты опросов говорят о росте востребованности психологического консультирования, желании учителей в полном объеме овладеть технологиями педагогики сотрудничества.

Результатом проведенной работы с учителями стало создание в школе психологически безопасной образовательной среды, основными показателями которой можно считать снижение тревожности у учащихся и установление партнерских отношений всех субъектов образовательного процесса.

Мониторинг профилактики личностно-социальных проблем, изучающий степень формирования у учащихся осознанно-негативного отношения к наркотикам, алкоголю, курению и т.д., показал, что у 100% опрошенных учащихся 8-11х- классов сформировано осознанное неприятие таких проявлений асоциального поведения. За отчетный период учащиеся школы не привлекались к ответственности за правонарушения и проступки органами МВД.

Оценка и управление качеством образования невозможно без эффективной работы по обмену, сбору, обработке информации для принятия и реализации управленческих решений на основе анализа полученных данных по всем информационным потокам.

Вывод. Система управления качеством образования в школе продолжает формироваться и подразумевает обобщение всех показателей и создание унифицированной формы представления итоговой информации. Задача будущего

периода – автоматизированное формирование сводных показателей системы управления качеством.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

За отчетный период ГАОУ «Школа №1518» достигнуты запланированные результаты:

- ✓ Наблюдается в целом стабильный состав контингента;
- ✓ Сохраняются высокие результаты выпускников 9 и 11 классов;
- ✓ Наблюдается стабильно высокий уровень достижений в олимпиадном движении, интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах;
- ✓ Увеличивается количество и качество кадровых ресурсов;
- ✓ Всеми учителями активно и педагогически обоснованно применяются в учебном процессе современные образовательные технологии на основе ИТ. Учителя активно осваивают дистанционные образовательные технологии, образовательное пространство «Московская электронная школа»;
- ✓ Школа активно участвует в городских образовательных проектах: «Образовательные вертикали», «Академический класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе».
- ✓ 100% обучающихся и воспитанников получают образование по ФГОС. Старшеклассники имеют возможность обучаться по всем профилям ФГОС: гуманитарному, социально-экономическому, технологическому, естественнонаучному.
- ✓ Результаты ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ остаются стабильно высокими, что подтверждается результатами рейтинга вклада в качественное образование московских школьников;
- ✓ В школе создано единое информационно-образовательное пространство, которое стало интегратором новых форм взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и новых педагогических практик, в 2025 году продолжается вовлечение семей обучающихся в образовательное пространство школы путем организации системы мероприятий и активностей.
- ✓ Результаты мониторинга качества образования положительные – школа сохранила высокие показатели качества образования, в 2025г. сохранила позицию второй степени в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников. Участие в рейтинге школа непрерывно поддерживает с 2011 по 2025г.
- ✓ План финансово-хозяйственной деятельности опубликован на официальном сайте школы в разделе «Финансирование».