



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА»
(«НОВАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА»)

ПОЧТОВЫЙ АДРЕС
125319, Российская Федерация, Москва,
Красноармейская ул., д. 30 Б, стр. 1, 2

ТЕЛЕФОНЫ
8-499-152-17-06
8-499-152-41-55

E-MAIL
ngschool@school-1.ru
ngshkola@gmail.com

АДРЕСА В ИНТЕРНЕТЕ
<http://nhs-1.com>
<http://noungsch.mskobr.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Общеобразовательного частного учреждения
«Новая гуманитарная школа»
(протокол №6 от 31.03.2026 года)

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Общеобразовательного частного учреждения
«Новая гуманитарная школа»
В.Г. Богин
03 апреля 2026 года

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА»
за 2025 год**

Составители:

Богин В.Г., Павлова О.В., Зелепукин Р.О., Пешкова К.Г., Закирова Л.А., Фрамполь О.Д., Андриевская Т.Н.,
Аврамченко М.Ю., Грановская Л.И.

Москва, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I.	Общая характеристика деятельности «Новой гуманитарной школы»	3
II.	Структура и система управления образовательной организацией	8
III.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
3.1.	Реализация основной образовательной программы.	12
3.2.	Качество образования обучающихся	23
3.3.	Интеллектуальная деятельность обучающихся: результаты олимпиад и конкурсов	34
3.4.	Проектная деятельность в «Новой гуманитарной школе»	45
3.5.	Результаты воспитательной работы в «Новой гуманитарной школе»	56
3.6.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся	62
3.7.	Социальная активность и социальное партнёрство школы	77
IV.	Оценка организации учебного процесса в «Новой гуманитарной школе»	81
V.	Востребованность выпускников школы	85
VI.	Кадровое обеспечение	88
VII.	Учебно-методическое обеспечение. Инновационная деятельность школы	91
VIII.	Библиотечно-информационное обеспечение	148
IX.	Материально-техническое обеспечение	150
X.	Медицинское обеспечение и система охраны жизни и здоровья обучающихся	159
XI.	Внутренняя система оценки качества образования	172
	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Новой гуманитарной школы» в 2025 году	184
	Заключение	187

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НОВОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ШКОЛЫ»

Общие сведения о школе

«Новая гуманитарная школа» (НГШ) – необычное учебное заведение. Здесь на практике реализуют лучшие традиционные и новаторские разработки, направленные на всестороннее развитие детей. Конечная цель – не просто дать ученику необходимые знания, но сформировать личность – человека самостоятельно мыслящего, с развитым мировоззрением, волевого, коммуникабельного, культурного, обладающего ещё целым рядом прекрасных качеств.

Общеобразовательное частное учреждение «Новая гуманитарная школа» (сокращённое наименование «Новая гуманитарная школа») существует с 1992 года.

Учредитель и директор школы – Богин Василий Георгиевич, научный сотрудник Института истории и теории педагогики Российской академии образования.

Вышестоящий орган, предоставляющий субсидию г. Москвы в сфере образования: Департамент образования и науки города Москвы (ДОНМ).

Органы самоуправления – Общее собрание работников школы, Педагогический совет, методические объединения, Совет обучающихся школы, Совет родителей.

Первоначальная редакция Устава утверждена решением Учредителя от 15 января 1999 года.

Действующая редакция Устава №5 утверждена решением Учредителя от 25 сентября 2018 года.

Ссылка на Устав

школы: https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={0EB3D8B5-1334-B832-5F0B-880F77235B1F}&name=file.pdf

Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24 февраля 2016 г. № 037159 (серия 77Л01 № 0007973) с Приложением от 15 июля 2020 г. № 441Л (серия 77ПО1 № 0017251), выданная Департаментом образования и науки города Москвы, бессрочно.

Ссылка на лицензию школы:

https://nounschn.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/699d8ab7eef80.pdf

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации от 25 марта 2016 г. № 004220 (серия 77А01 № 0004220) с Приложением от 25 марта 2016 г. № 0163 АК (серия 77А01 № 0002825), выданная Департаментом образования и науки города Москвы, бессрочно

Ссылка на аккредитацию школы:

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={148FB8B2-8DD9-F235-FF3C-6AD656C8BDFF}&name=Acc.pdf

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:

ИНН 7710297743 (серия 77 № 016582584, дата постановки на учет: 26.04.2011 г.); ОГРН 1027739740478 (серия 77 № 007114944, дата присвоения: 10.12.2002 г.).

Здания Общеобразовательного частного учреждения «Новая гуманитарная школа», указанные в лицензии, расположены по адресам:

г. Москва, ул. Красноармейская, д. 30Б, строения 1, 2 (адрес местоположения юридического лица, здания 1962 года постройки, 1166 м²);

г. Москва, ул. Красноармейская, д. 26, корпус 2 (адрес местоположения второго здания «Новой гуманитарной школы», здание 1959 года постройки, 605, 1 м²).

г. Москва, ул. Красноармейская, д. 2, стр. 4 (адрес расположения спортивного зала при МРО Православный приход храма Благовещения Пресвятой Богородицы в Петровском парке г. Москвы Московской епархии

Русской православной церкви. Общая площадь помещения – 407 м²: спортзал 364, 9 м², раздевалки 20,1 и 22 м²)

Общая площадь трёх зданий Общеобразовательного частного учреждения «Новая гуманитарная школа» – 2178,1 м².

Общая примерная проектная мощность двух зданий – 200 человек.

Право использования материально-технической базы:

Здание 1: улица Красноармейская, д. 30Б, стр. 1: Договор аренды от 29 июня 1999 г. № 02-00373/99 с Департаментом государственного и муниципального

имущества г. Москвы (государственная регистрация от 20 июля 1999 г. № 77-01/00-02/1999-22187) с доп. соглашением от 21.06.2019 г. с Департаментом городского имущества г. Москвы к договору аренды от 29.06.1999 № 02-00373/99. Срок действия доп. соглашения к договору – по 02.08.2029 г.;

Здание 2: улица Красноармейская, д. 30Б, стр. 2: Договор аренды от 29 июня 1999 г. № 02-00371/99 с Департаментом государственного и муниципального имущества г. Москвы (государственная регистрация от 21 июля 1999 г. № 77-01/00-02/1999-22175) с доп. соглашением от 21.06.2019 г. с Департаментом городского имущества г. Москвы к договору аренды от 29.06.1999 № 02-00371/99. Срок действия доп. соглашения к договору – по 02.08.2029 г.;

Здание 3: улица Красноармейская, д. 26, корпус 2: Договор аренды от 08 сентября 2016 г. № 00-00471/16 с Департаментом городского имущества г. Москвы (государственная регистрация от 31 октября 2016 г. № 77-77/009-77/012/211/2016-1023/1). Срок действия договора – по 06.09.2026 г.;

Здание 4: улица Красноармейская, д. 2, стр. 4: Договор аренды от 01 декабря 2025 г. с Местной религиозной организацией Православного прихода храма Благовещения Пресвятой Богородицы в Петровском парке г. Москвы Московской епархии Русской православной церкви (Московский патриархат). Срок действия договора – по 31.10.2026 г.;

Договор аренды на пользование земельным участком от 05.03.2007 г. № М-09-513753 с Департаментом земельных ресурсов города Москвы;

Санитарно-эпидемиологические заключения на здания, строения для осуществления образовательной деятельности:

№ 77.07.16.000.М.003355.06.18 от 05.06.2018 г. (Красноармейская 30 Б, стр. 1);

№ 77.07.16.000.М.003356.06.18 от 05.06.2018 г. (Красноармейская 30 Б, стр. 2);

№ 77.07.16.000.М.001081.03.20 от 03.03.2020 г. (Красноармейская, д. 26. корпус 2);

№ 77.07.16.000.М.004171.07.19 от 05.07.2019 г. (Красноармейская, д. 2, стр. 4);

Договор № НГШ-ОМУ/133-22 от 20.06.2022 на оказание услуг по организации медицинского обслуживания обучающихся общеобразовательного учреждения с ГБУЗ "ДГП № 133" ДЗМ пролонгирован дополнительным соглашением №4 от 01.09.2025 г.

Контакты организации:

Юридический адрес: 125319, Российская Федерация, Москва,
Красноармейская ул., д. 30 Б, стр. 1, 2
Телефоны: 8-499-152-17-06, 8-499-152-41-55
Электронная почта: ngschool@school-1.ru
ngshkola@gmail.com
Сайт: <http://noungsch.mskobr.ru>

Деятельность Общеобразовательного частного учреждения «Новая гуманитарная школа» организована на основании нормативных документов федерального, регионального уровней и локальных актов школы, регламентирующих образовательную деятельность, в том числе образовательных программ, указанных в лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения
Общее образование	
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
Дополнительное образование	
Программа дополнительного образования детей и взрослых	1 год

Специфика школы: развитие внутреннего мира ребенка, творческих способностей, мышления и понимания, субъектности, сущностного видения вещей и явлений и системного подхода к анализу и решению проблем.

Помимо обучения предметным знаниям и умениям на всех уроках большое внимание уделяется развитию внепредметных умений – общеинтеллектуальных, речевых и организационно-деятельностных. Особое внимание уделяется развитию мышления, памяти, воображения, внимания, творческих способностей каждого ребенка, его самостоятельности.

Миссия школы: предоставление учащимся школы оптимальных возможностей для реализации способностей, развития духовно-нравственного потенциала, овладения ключевыми и предметными компетенциями, необходимыми для успешной жизненной и профессиональной реализации в высокотехнологичной современной среде.

Воспитание высокообразованного, ответственного и достойного уважения гражданина через создание мотивирующей образовательной среды, помогающей ему развивать критическое мышление, навыки общения в поликультурном мире

и самостоятельного обучения на протяжении всей жизни, а также умение принимать эффективные и самостоятельные решения.

Ключевые приоритеты развития школы до 2030 года:

1. Создание современной системы модернизации образовательного процесса, которая будет оказывать ученикам помощь в выборе будущей специальности, в подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учеников через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование системы работы по развитию талантов учеников через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Развитие гуманитарного образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
8. Повышение конкурентного преимущества школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Процедура самообследования школы проведена в соответствии с:

☐ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 29 декабря 2025 года)

☐ Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями на 28 сентября 2023 года);

☐ Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями на 14 декабря 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

☐ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 23 сентября 2025 года).

☐ Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (с изменениями на 3 июля 2025 года).

Самообследование включает аналитическую часть и анализ показателей деятельности «Новой гуманитарной школы».

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА»

Структура органов управления «Новой гуманитарной школы» сформирована в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом школы. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

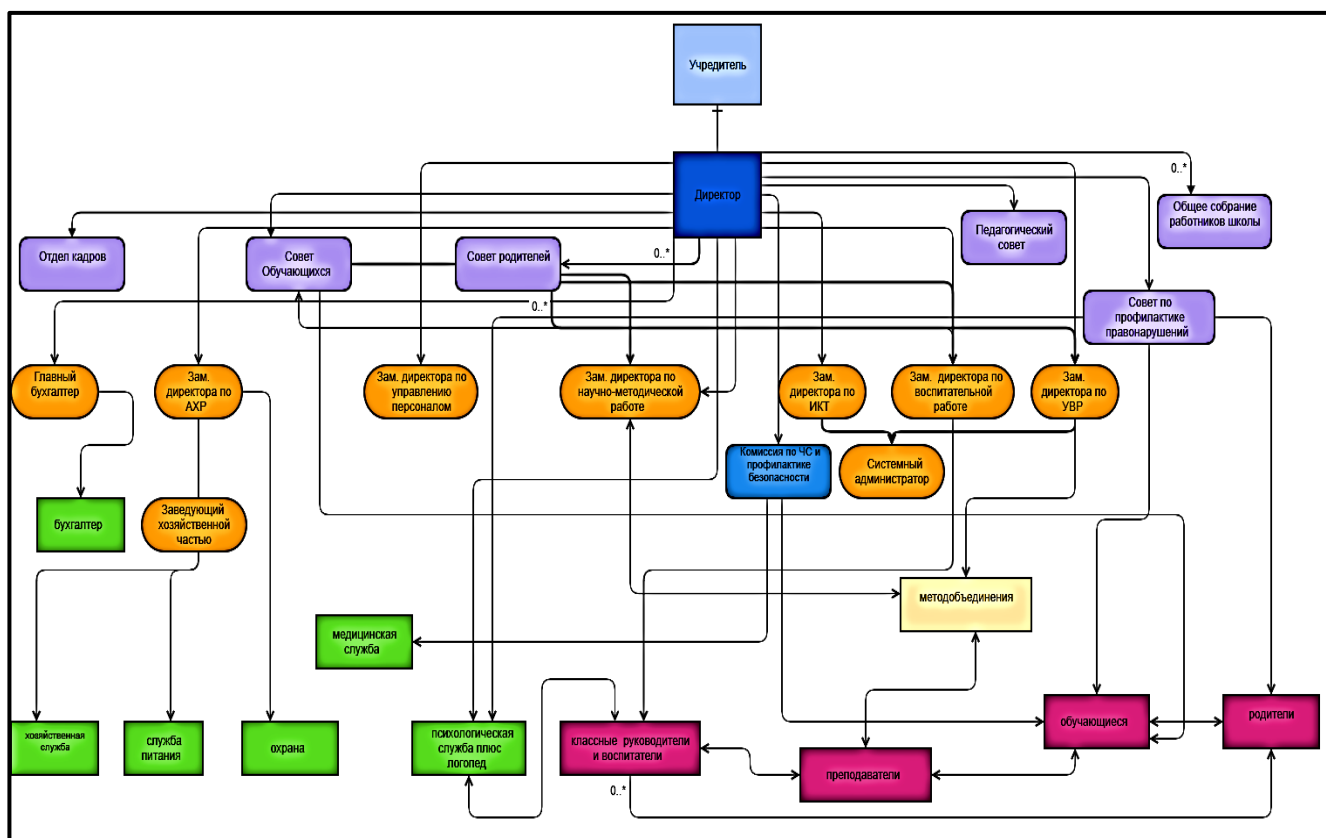
Единоличным исполнительным органом управления НГШ является Учредитель, он же действующий Директор школы. Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Совет обучающихся, Совет родителей, методические объединения Школы.

Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами школы, осуществляется в строгом соответствии с предоставленными полномочиями.

В «Новой гуманитарной школе» сформированы творческая административно-управленческая команда единомышленников, сплочённый

высокопрофессиональный коллектив, созданы комфортный морально-психологический климат, эстетически благоприятная среда, современные материально-технические условия для сотрудников, обучающихся и их родителей. У школы установились тесные партнёрские отношения со многими научно-педагогическими коллективами города Москвы, регионов Российской Федерации и ряда зарубежных стран.

Схема №1: «Система управления Новой гуманитарной школой»



Психологическая служба НГШ тесно сотрудничает с отделом ГБУ «Московской службы психологической помощи населению» Департамента социальной защиты населения города Москвы (г. Москва, проезд Аэропорта, д.11), с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав района Аэропорт города Москвы (г. Москва, улица Усиевича, дом 23), реализуя совместный план мероприятий.

Социально-педагогическая и психологическая служба НГШ ведет работу по ряду направлений: диагностическое, просветительское и консультационное, развивающее. Педагогическая работа скоординирована с деятельностью социально-психологической и медицинской служб.

Система социальной защиты включает в себя следующие компоненты:

организация работы с подопечными детьми, многодетными семьями; обеспечение профилактики правонарушений среди учащихся; обеспечение профилактики безопасности дорожного движения среди обучающихся; помощь в преодолении трудностей в учебе и межличностном общении; защита психического и физического здоровья детей.

Деятельность **медицинской службы** направлена на выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима – комплекса профилактических и санитарно-эпидемиологических мероприятий для обеспечения санитарного благополучия, предупреждения и возникновения инфекционных заболеваний в организованных детских коллективах.

Информация об организации, осуществляющей **охранную деятельность** Общеобразовательного частного учреждения «Новая гуманитарная школа»:

Круглосуточную охрану помещений Общеобразовательного частного учреждения «Новая гуманитарная школа» осуществляет ООО "ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "Контроль 24" - лицензия на право осуществления охранной деятельности от 08 июня 2009 г., регистрационный номер Ло56-00106-77/00034459, выдана ГУ Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по г. Москве, действительна до 08 июня 2029 года.

ИНН: 7725536842

КПП: 772401001

ОГРН: 1057746671399

Юридический адрес: 115573, Москва, бульвар Ореховый, дом 31, этаж 1, пом. 181.

В соответствии с Договором № 01-07-22 от 01.06.2022 г. осуществляется охрана имущества, жизни и здоровья, контроль соблюдения установленного режима и порядка в школе. Вид охраны - круглосуточный.

Сотрудники компании ООО ЧОО «Контроль 24» присутствуют лично на подконтрольной территории. Предварительно специалистами обнаруживаются все уязвимые места и составляется план действий по их устранению.

Сотрудники, отвечающие за безопасность, организуют пропускной контроль, досмотр въезжающего и выезжающего транспорта, пресекают любые попытки кражи или порчи имущества клиента, поддерживают статус и имидж предприятия.

Внедрение достижений технологического прогресса в области охранной сферы дает возможность избежать многих неприятных моментов:

несанкционированного доступа на объект в любое время суток;

ошибок, связанных с человеческим фактором.

Технические средства: кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП), телефонная связь (стационарная и мобильная), система видеонаблюдения. Договор на оперативное реагирование с УВО при УВД САО г. Москвы №510 от 01.02.2006.

Охранные услуги (тревожно-вызывной сигнализации) в соответствии с договором № 510 от 01 января 2010 г. Осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по городу

Москве» юр. адрес: 109390, г. Москва, ул. Люблинская, д. 16, фактический адрес: 125499, г. Москва, ул. Флотская, д. 62А (МОВО по САО ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве», тел.: 8(495)453-61-21).

Действующая в «Новой гуманитарной школе» система управления обеспечивает реализацию целей и задач, которые были поставлены в текущий период для удовлетворения запросов и потребностей участников образовательных отношений.

Основные реализуемые принципы управления: принцип делегирования прав и определения зон ответственности, принцип прозрачности и открытости, принципы соуправления, общественного управления.

В данном ракурсе расширяются формы взаимодействия с родительской общественностью, происходит вовлечение родителей, обучающихся в социально-значимые проекты, развиваются информационные каналы связи с родителями обучающихся, расширяется социальное партнёрство.

Одной из основных задач развития является «обеспечение соответствия качества образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам», поэтому управление качеством образования в современных условиях становится основой управления образовательной организацией.

Базовые принципы, которые внедряются в систему управления качеством образования в школе, являются:

- ориентация на потребителя, в рамках реализации данного принципа изучаются запросы и ожидания участников образовательных отношений, проводится мониторинг их удовлетворенности качеством образования;
- лидирующая роль руководства, которое определяет единство целей и направлений деятельности, обеспечивающих гарантии качества образования;
- вовлечение персонала в управление качеством, при котором осуществляется и оценивается вклад каждого сотрудника в общий процесс и результат;
- системный подход в управлении качеством;
- постоянное улучшение качества, поиск новых путей по достижению более высоких показателей качества;
- принятие управленческих решений на основе фактов, их анализе, что обеспечивает объективность в принятии конкретных решений;
- процессный подход, поскольку именно процесс является гарантом качества и стабильности, именно в рамках процесса реализуются долгосрочные цели, именно процессная форма управления обеспечивает управление по горизонтали (процессом);
- ориентация на результат деятельности.

В период пандемии коронавируса была разработана система чёткого внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы.

В обязанности сотрудников добавлен контроль за созданием условий дистанционного обучения. Все взаимосвязанные структуры школы перешли на электронный документооборот.

В 2025 году образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2025 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Реализация основной образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Новая гуманитарная школа» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с Федеральными образовательными программами. Школа разработала, а затем приняла на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2025) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений на период с 2025 по 2030 годы для достижения планируемых результатов.

Школа реализует три основных общеобразовательных программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) (с изменениями на 8 октября 2025 года)
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) (с изменениями на 8 октября 2025 года)
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную и скорректированную в соответствии с ФГОС СОО, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной

образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) (с изменениями на 8 октября 2025 года);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 года № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296);

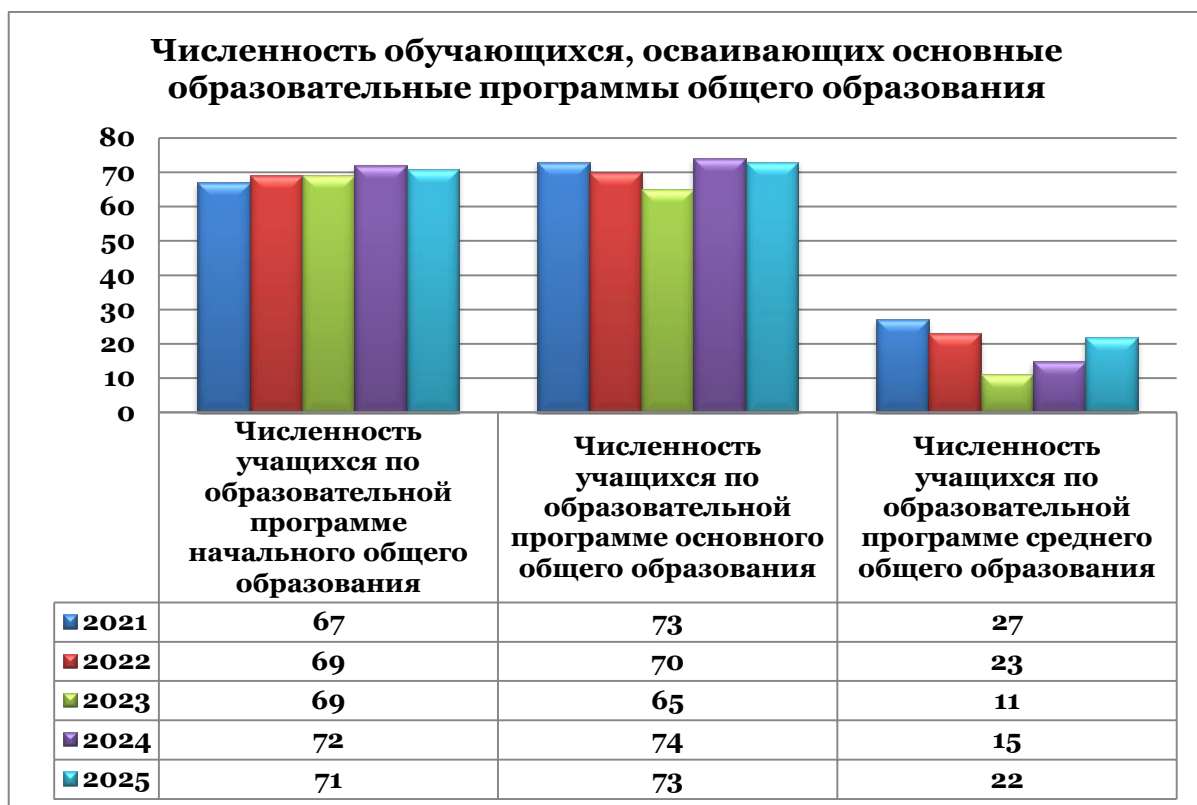
Основная образовательная программа начального общего образования «Новой гуманитарной школы» разработана в соответствии с ФГОС НОО и ФОП. Учтены образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса, которые выявлялись путем опроса (анкетирования) родителей обучающихся на предмет выявления интереса ребенка к учебным предметам, выбора образовательного маршрута, наращивания ресурсов в области дополнительного образования. Рабочие программы для реализации ООП НОО составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения и программ УМК «Школа России». Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны в соответствии с ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования «Новой гуманитарной школы» разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФОП. Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП на уровне ООО и разработаны в соответствии с ФГОС. Учтены образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса, выявленные путем опроса (анкетирования) родителей обучающихся для организации предпрофильной подготовки и наращивания ресурсов в области внеурочной деятельности и дополнительного образования, выявления предпочтений в углубленном обучении с целью формирования профилей в учебном плане СОО, а также путем проведения предпрофильной психологической диагностики обучающихся, направленной на выявление склонностей учащихся к различным сферам деятельности и включающей элементы профориентационной направленности.

Основная образовательная программа среднего общего образования «Новой гуманитарной школы» разработана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП, с учётом текущих изменений. Учтены образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса, которые выявлены путем опроса (анкетирования) родителей обучающихся 10 класса на предмет выяснения предпочтений в углубленном изучении предметов, с целью формирования профилей в учебном плане и организации изучения учебных курсов по выбору; путем проведения психологической диагностики с элементами профориентации, направленной на выявление склонностей учащихся к различным сферам

деятельности; путем анкетирования родителей учащихся 10 класса по поводу удовлетворенности образовательным процессом в школе.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования полностью реализованы школой в 2025 году в соответствии с целями и задачами, зафиксированными в них.



Таким образом, результаты самообследования показывают наличие необходимого и достаточного количества обучающихся по каждой из заявленных программ, что дает возможность признать фактически реализуемыми основные общеобразовательные программы на всех трех уровнях общего образования.

Сведения о наличии в школе разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Анализ наличия в «Новой гуманитарной школе» основных образовательных программ (основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего и

среднего общего образования) показал:

- создана дорожная карта разработки основных образовательных программ; указанные программы разработаны и утверждены в установленном порядке (создание рабочей группы для разработки программы, а также изменений и дополнений, вносимых в образовательную систему школы; организация обсуждения примерной основной образовательной программы основного общего образования с участниками образовательного процесса (представителями администрации, педагогами, родителями); разработка проекта образовательной программы школы, в том числе разработка рабочих образовательных программ по предметам, программ учебных курсов и модулей, разработка программ внеурочной деятельности, программы воспитания обучающихся на всех уровнях образования; разработка планируемых результатов освоения ООП и развития УУД; разработка учебного плана, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, коррекционной работы, системы оценки планируемых результатов освоения ООП; обсуждение и утверждение ООП на педсовете, издание приказа об утверждении ООП);
- ООП содержательно включают в себя учебный план и пояснительную записку к нему, перечень учебно-методического обеспечения и ЭОР, рабочие программы учебных предметов, особенности организации учебно-воспитательного процесса, систему промежуточной аттестации и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Основанные на учете рекомендуемых параметров выводы по каждой из заявленных для государственной аккредитации ООП приведены в *таблице ниже*.

Сведения о наличии ООП в 2025 году

Параметры	Вывод
Начальное общее образование (ФГОС)	
Оценка наличия/отсутствия разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Основное общее образование (ФГОС)	
Оценка наличия/отсутствия разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	

Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Среднее общее образование (ФГОС)	
Оценка наличия/отсутствия разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да/нет	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.	Да/Нет	Да	Да	Да

Динамика освоения основной образовательной программы в 2025 году:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результаты выполнения обучающимися данного уровня общего образования заданий стандартизированной формы, доля выпускников, имеющих	100%	100%	100%

	положительные результаты по итогам ОГЭ (ЕГЭ) по русскому языку и математике, %			
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС

Примечание: расчет осуществляется на основе анализа документации «Новой гуманитарной школы» (годового календарного учебного графика, учебных планов, электронного журнала, приказов и т.п.) за текущий учебный год, если самообследование проводится во втором полугодии учебного года, и за прошедший учебный год, если самообследование проводится в первом полугодии учебного года.

Проводится расчет доли фактически проведенных учебных часов от количества запланированных в учебном плане. Для этого в рамках каждой ООП для отдельных предметов (курсов) проводится расчет доли фактически проведенных учебных часов от количества запланированных, и находится наименьшая доля.

Таблица «Сведения о полноте реализации ООП» в 2025 году

№ п/п	Класс		Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2		3
ООП начального общего образования			
1.	1 класс		100
2.	2 класс		100
3.	3 класс		100
4.	4 класс		100
	Среднее значение по ООП НОО		100
ООП основного общего образования			
5.	5 класс		100
6.	6 класс		100
7.	7 класс		100
8.	8 класс		100
9.	9 класс		100
	Среднее значение по ООП ООО		100
ООП среднего общего образования			
10.	10 класс		100
11.	11 класс		100
	Среднее значение по ООП СОО		100

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП
----------	----------	--

		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	100%	100%	100%
Вывод:	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Содержание образования в Новой гуманитарной школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

С 1 сентября 2025 года «Новая гуманитарная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Анализ рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) на основании их соответствия /несоответствия обязательным требованиям показал:

- наличие программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- соответствие структуры программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана обязательным требованиям.

Проведенный мониторинг показал, что рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов на всех уровнях образования содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются главные цели конкретного уровня общего образования с учетом специфики, возраста обучающихся, учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) календарно-тематическое планирование;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 9) перечни ЦОР и ЭОР;
- 10) кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного или среднего общего образования.

Перечисленные характеристики рабочих программ позволяют сделать вывод о соответствии рабочих программ ООП НОО, ООО, СОО установленным требованиям.

Анализ организации внеурочной деятельности на предмет соответствия/несоответствия обязательным требованиям осуществлен на основе мониторинга документов по данной деятельности.

Установлено наличие:

- учебных планов внеурочной деятельности;
- рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- расписания занятий в рамках основных образовательных программ;
- материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников.

Обеспечение реализации Федеральных образовательных программ

Разработаны мероприятия школы **по 7 направлениям:**

- организационное обеспечение;
- нормативное обеспечение;
- методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансово-экономическое обеспечение.

Реализуется Годовой план работы «Новая гуманитарная школа» на 2025 – 2026 учебный год

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={693D1C76-ACAO-C1CD-0928-F0E69EA107CD}&name=ГОДОВОЙ-ПЛАН-РАБОТЫ-НГШ-na-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

Особенности учебного плана «Новой гуманитарной школы» в 2025 году

Учебный план «Новой гуманитарной школы» обеспечивает выполнение государственной образовательной программы. Выполнение учебного плана обуславливает освоение обучающимися Федеральных государственных образовательных стандартов и реализацию целей, которые заложены в принятой школой концепции гуманитарного образования.

Содержание и логика построения учебного плана ориентированы на обеспечение базового предпрофильного и профильного углубленного образования, направленного на формирование ключевых компетенций личности ребенка. Это необходимо для становления, самоопределения и социализации учащихся.

Учебный план НГШ отвечает следующим требованиям:

- полнота (сохранение обязательного базисного компонента содержания образования, учет региональных образовательных, социокультурных потребностей, обеспечение развития личности);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (рациональный баланс между Федеральным базовым компонентом и частью УП, формируемой участниками образовательного процесса, между образовательными областями и отдельными предметами, между обязательными предметами, модулями и курсами по выбору) – с учётом требований ФОП, рекомендаций ФГОС НОО, ФГОС ООО, обновленными ФГОС СОО по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- преемственность между уровнями образования;
- соответствие реальному времени (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);
- обеспеченность ресурсами (наличие соответствующей подготовки кадров, программно-методическое и материально-техническое обеспечение).

Учебный план НГШ в полной мере отражает процессы модернизации современного образования и обеспечивает:

- выполнение обновленного Федерального государственного образовательного стандарта всех уровней образования;

- выполнение требований Федеральных образовательных программ всех уровней образования;
- отработку оптимального сочетания базисного и профильного (углублённого) обучения;
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- доступность и вариативность образования;
- качественное образование.

Учебный план общеобразовательного частного учреждения «Новая гуманитарная школа» предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования для **1 - 4 классов**.

Продолжительность учебного года в 1 - 4 классах:

- 1 класс: 33 учебные недели,
- 2 - 4 классы: 34 учебные недели.

- пятилетний срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования для **5 - 9 классов**.

Продолжительность учебного года для 5 – 8 классов – 34 учебные недели.

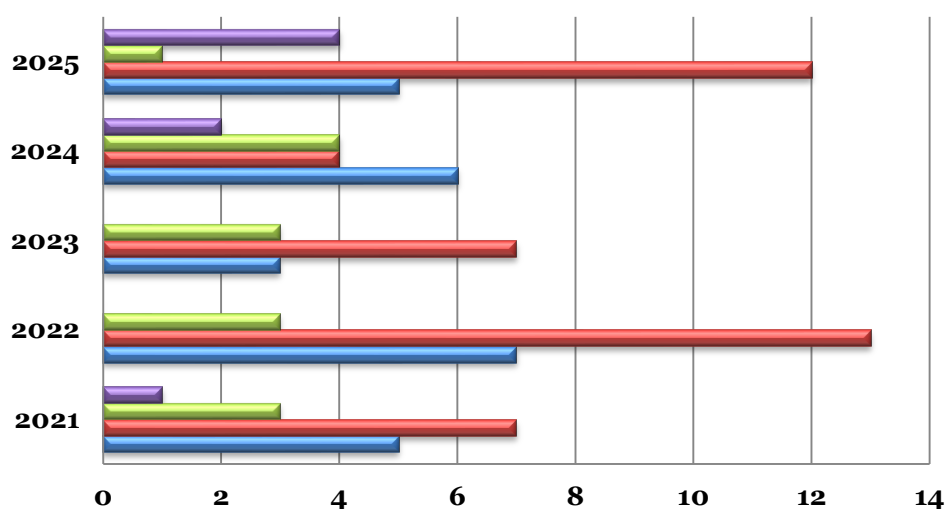
- двухлетний срок освоения Основной образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных (углубленных) предметов для **10 - 11 классов**.

Продолжительность учебного года для 10 класса – 34 учебные недели.

Для обучающихся 9 и 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

По итогам учебного года учебным планом и календарным учебным графиком школы предусмотрено прохождение годовой промежуточной аттестации в 1 - 11-х классах.

Профили, которые выбирали обучающиеся 10-11 классов НГШ с 2021 по 2025 год



	2021	2022	2023	2024	2025
■ Естественно-научный	1	0	0	2	4
■ Технологический	3	3	3	4	1
■ Социально-экономический	7	13	7	4	12
■ Гуманитарный	5	7	3	6	5

В 2025 году привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. С 1 сентября 2025 года «Новая гуманитарная школа» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО, в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2-х до 3-х часов в неделю. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утвержденных приказом от 09.10.2024 № 704).

Предмет «Обществознание» перестал изучаться на уровне ООО в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество учебных часов в 11-х классах: вместо 2-х часов в неделю, на предмет «Обществознание» выделили 1,5 часа, произведены корректировки рабочих программ и ООП СОО.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООо и СОО ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

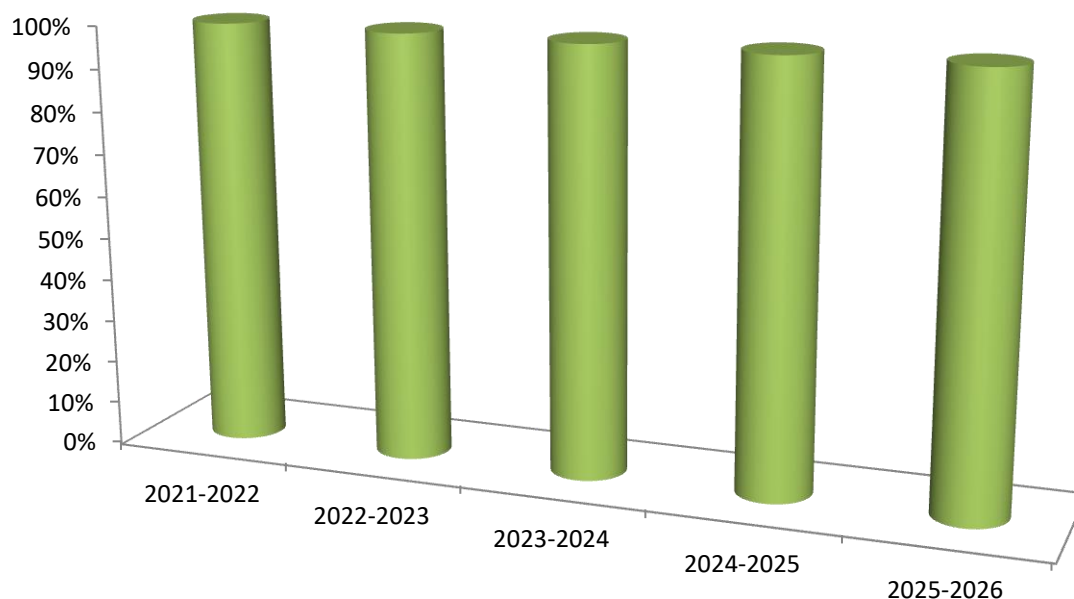
Все педагоги истории и обществознания прошли обучение/повышение квалификации на базе ООО «СПб Институт Дополнительного Профессионального Образования «Смольный» и ГАОУ ДПО МЦКО по дополнительным профессиональной программ:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений: курс "Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "История" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС"; курс от ГАОУ ДПО МЦКО «ГИА-11. История. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2026 году».
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений: курс "Современные методики и особенности преподавания предмета "Обществознание" в соответствии с требованиями ФГОС".

3.2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ «НОВОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ШКОЛЫ»

Анализ контингента обучающихся «Новой гуманитарной школы»

В «Новой гуманитарной школе» ведется обучение с 1 по 11 класс. В каждом классе по одной параллели. В течение последних пяти лет количество учащихся НГШ стабильно, что видно на диаграмме.



Контингент учащихся начальной школы НГШ

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025-2026
Количество классов-комплектов начальной школы	4	4	4	4	4
Количество 1-х классов	1	1	1	1	1
Всего учащихся 1-х классов (человек)	15	19	25	16	14

С 1 апреля 2025 года в России введено обязательное тестирование детей иностранных граждан на знание русского языка при их приёме в государственные и муниципальные школы. Это предусмотрено Федеральным законом от 28.12.2024 №544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Прием детей без гражданства РФ в НГШ происходит с учётом федеральных нововведений и Приказа Департамента образования и науки города

Москвы от 28.03.2025 № Пр-292 «Об утверждении порядка проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства в городе Москве». Тестирование детей иностранных граждан проводится в тестирующих организациях, созданных на базе государственных общеобразовательных организаций города Москвы.



**Наполняемость классов «Новой гуманитарной школы»
за 2021 - 2025 годы:**

В целом по школе (1 - 11 классы):

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026 (на начало года)
Число классов	11	11	11	11	11
Количество детей	164	162	165	162	167

– в начальной школе (1 – 4)

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

					(на начало года)
Число классов	4	4	4	4	4
Количество детей	67	69	69	72	71

– в основной школе (5 – 9 классы)

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026 (на начало года)
Число классов	5	5	5	5	5
Количество детей	73	70	65	77	74

– в средней школе (10 – 11 классы)

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025 – 2026 (на начало года)
Число классов	2	2	2	2	2
Количество детей	27	23	13	16	22

Таким образом, результаты самообследования школы показывают наличие необходимого и достаточного количества обучающихся по каждой из заявленных программ, что даёт возможность признать фактически реализуемыми основные общеобразовательные программы всех трех уровней общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 - 11-х классов, независимых диагностических мониторингов Московского центра качества образования (МЦКО).

Ориентация родителей, обучающихся детей в НГШ, на их последующее поступление в вузы с высоким уровнем требований к абитуриентам (в том числе и за рубежом), требует от школы обеспечения высокого общекультурного и интеллектуального уровня выпускников, а также уровня освоения предметных и общеучебных (внепредметных и метапредметных) знаний, умений и навыков, достаточных для поступления в лучшие вузы страны и мира. Поэтому школа старается держать высокий уровень прохождения обучающимися 9 - 11 классов государственной итоговой аттестации. Школа обязательно ежегодно участвует во всех независимых мониторингах от МЦКО, ФИС ОКО, ЦПМ и системы СтатГрад

для 1 – 11 классов.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов
в форме ОГЭ 2021 – 2025 годы**

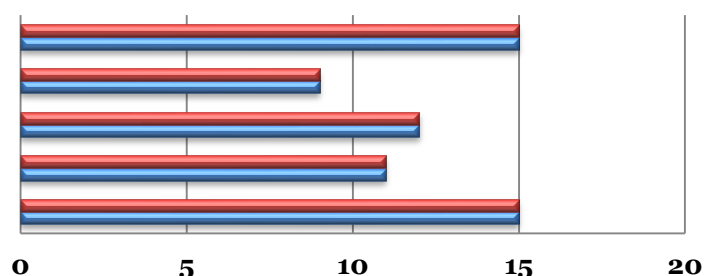
Год выпуска	Кол-во выпускников	Всего сдавали (качество %)		Предмет по выбору (качество %)							
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Литература	География	Информатика	Английский язык
2021	15	15 100%	15 100%	В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация по предметам ОГЭ по выбору не проводилась из-за пандемии коронавируса в России							15 100% (формат ИКР-9)
2022	11	11 100%	11 100%	0	1 100%	1 100%	0	0	10 100%	0	10 100%
2023	12	12 100%	12 100%	0	4	0	2	0	5 100%	1	12 100%
2024	9	9 100%	9 100%	0	1 100%	1 100%	0	3 100%	5 100%	2 100%	6 100%
2025	15	15 100%	15 100%	0	2 100%	1 100%	0	2 100%	11 100%	0 100%	14 100%

**Предметные результаты ОГЭ 9-х классов НГШ в динамике
за 2021 – 2025 учебные годы**

Предметы	Учебный год	Кол-во участников	% участия	Распределение отметок в %				% качества	% успеваемости	Средняя отметка	Средний балл
				2	3	4	5				
Математика	2020-21	15	100	0	2	7	6	87	100	4,3	22
	2021-22	11	100	0	0	6	5	100	100	4	21
	2022-23	12	100	0	0	5	7	100	100	4,6	22
	2023-24	9	100	0	0	0	9	100	100	5	25
	2024-25	15	100	0	0	8	7	100	100	4	23
Русский язык	2020-21	15	100	0	0	0	15	100	100	5	31
	2021-22	11	100	0	0	0	11	100	100	5	31
	2022-23	12	100	0	1	0	11	92	100	4,8	31
	2023-24	9	100	0	0	2	7	100	100	5	31
	2024-25	15	100	0	0	0	15	100	100	5	34
Информатика	2022-23	1	100	0	0	0	1	100	100	5	18
	2023-24	2	100	0	0	1	1	100	100	5	16
Химия	2021-22	1	100	0	0	0	1	100	100	5	35

	2022-23	4	100	0	0	0	4	100	100	5	38
	2023-24	1	100	0	0	0	1	100	100	5	40
	2024-25	2	100	0	0	0	2	100	100	5	34
Биология	2021-22	1	100	0	0	1	0	100	100	1	33
	2023-24	1	100	0	0	0	1	100	100	1	46
	2024-25	1	100	0	0	0	1	100	100	5	39
Обществознание	2022-23	2	100	0	0	1	1	100	100	4,5	30
Литература	2023-24	3	100	0	0	0	3	100	100	5	36
	2024-25	2	100	0	0	0	2	100	100	5	36
География	2021-22	10	100	0	0	3	7	100	100	5	28
	2022-23	5	100	0	0	2	3	100	100	4,6	27
	2023-24	5	100	0	0	0	5	100	100	5	28
	2024-25	11	100	0	0	2	9	100	100	5	28
Английский язык	2020-21 (в формате ИКР-9)	15	100	0	0	2	13	100	100	4,9	47
	2021-22	10	100	0	0	1	9	100	100	5	63
	2022 -23	12	100	0	0	2	10	100	100	4,8	63
	2023 -24	6	100	0	0	0	6	100	100	5	66
	2024-25	14	100	0	0	0	14	100	100	5	66
*** В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация 9 классов (ОГЭ-2020) не проводилась из-за пандемии коронавируса в России											

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов



	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
■ Всего обучающихся в 9-х классах	15	11	12	9	15
■ Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	15	11	12	9	15

Для повышения качества образования и подготовки к ОГЭ в 2025 году приняты следующие управленческие решения:

- организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, в том числе через консультационную деятельность;
- выявлены группы риска из числа обучающихся 9-х классов через проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору;
- организованы дополнительные занятия по предметам с разными группами обучающихся по подготовке к ГИА;
- организована методическая работа с педагогами, готовящими обучающихся к ОГЭ: проведение диагностических процедур МЦКО, направление на курсы повышения квалификации, рациональное распределение нагрузки;
- проведены классные часы по вопросам проведения ГИА;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов;
- организована разъяснительно-просветительская работа с родителями обучающихся;
- продолжено внедрение в практику работы педагогических технологии личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий.

**Результаты участия выпускников 11-х классов
«Новой гуманитарной школы»
в Едином государственном экзамене
2022 - 2025 учебные годы**

Выпуск – 2022										
Предметы (в баллах)										
Русский язык	Математика (баз.)	Математика (проф.)	Английский язык	Обществознание	История	География	Физика	Химия	Информатика	Литература
66	5 (17 из 21)		88	82						
82		78					74			
87	5 (17 из 21)		89							60
100	5 (21 из 21)									
91		76	96	86		83				
80	5 (20 из 21)		97							
98		84					57	90		
89	5 (21 из 21)		95	86						
70	5 (18 из 21)			74	71					
92		88							85	
82		76					78			
100		88	97	88						
НГШ – средний балл										
86,4	5	81,7	93,7	83,2	71	83	69,7	90	85	60
Россия – средний балл										
68,3	Нет данных	56,9	73,3	59,9	58	54,6	54,1	54,3	59,5	60,8
Разница баллов между НГШ и Россией										
+18,1	Нет данных	+24,8	+20,4	+23,3	+13	+28,4	+15,6	+35,7	+25,5	-0,8
В 2022 году девять из двенадцати выпускников одиннадцатого класса (т.е. 75%) получили более 220 баллов по сумме трёх экзаменов, один выпускник по сумме трёх экзаменов набрал 215 баллов, другой выпускник – 177 баллов*, третий выпускник сдавал два экзамена для поступления за границу**.										

Выпуск – 2023									
Предметы (в баллах)									
Русский язык	Математика (баз.)	Математика (проф.)	Английский язык	Обществознание	История	Литература	Физика	Информатика и ИКТ	География
91	5 (20 из 21)					96			
91	5 (19 из 21)		94	90					

95	5 (20 из 21)					96			
94	5 (17 из 21)		92	75	84				
85		64							88
85	5 (21 из 21)								
87	5 (19 из 21)		82	70					
83		74	100						
89	5 (20 из 21)		98	68					
91	5 (20 из 21)		88	66					
98		68	73						
79		72					72	78	
94		78	100	86					
НГШ – средний балл									
89,4	5	71,2	90,8	75,8	84	96	72	78	88
Россия – средний балл									
68,43	Нет данных	55,62	66,31	56,4	56,37	63,97	54,85	58,39	54,6
Разница между НГШ и Россией									
+20,97	Нет данных	+15,58	+24,49	+19,4	+27,63	+32,03	+17,15	+19,61	+33,4

В 2023 году десять из тринадцати выпускников одиннадцатого класса (т.е. 77%) получили более 220 баллов по сумме трёх экзаменов. По итогам 2022-2023 учебного года четверо обучающихся «Новой гуманитарной школы» награждены медалями от Департамента образования города Москвы «За особые успехи в обучении» и трое обучающихся 11 класса окончили уровень СОО с аттестатом с отличием и получили Федеральные медали «За успехи в учении».

Выпуск – 2024						
Предметы (в баллах)						
Русский язык	Математика (баз.)	Математика (проф.)	Английский язык	История	Литература	Информатика и ИКТ
100	5 (21 из 21)		98		100	
78	5 (17 из 21)		98	95		
72	5 (20 из 21)		84		60	

100		95	94			90
95	5 (18 из 21)		94		94	
100		80				85
НГШ – средний балл						
90,8	5	87,5	93,6	95	85	87,5
Россия – средний балл						
63,88	Нет данных	62,55	65,39	57,19	60,92	54,49
Разница между НГШ и Россией						
	Нет данных					
В 2024 году 5 из 6 выпускников одиннадцатого класса (т.е. 83%) получили более 220 баллов по сумме трёх экзаменов. По итогам 2023-2024 учебного года из шести обучающихся «Новой гуманитарной школы» четверо награждены медалями от Департамента образования города Москвы «За особые успехи в обучении», четверо выпускников окончили уровень СОО с аттестатом с отличием и получили Федеральные медали «За успехи в учении», из них: трое выпускников - I степени и один - II степени.						

Выпуск – 2025							
ФИО	Предметы (в баллах)						
	Русский язык	Математика (баз.)	Математика (проф.)	Английский язык	История	Литература	Информатика и ИКТ
Ученик 1 (183 балла)	64		52				67
Ученик 2 (161 балл)	83		78				
Ученик 3 (241 балл)	86	5 (19 из 21)		82		73	
Ученик 4 (277 баллов)	94		88				95
Ученик 5 (172 балла)	78	5 (17 из 21)				94	
Ученик 6 (262 балла)	89		88				85
Ученик 7 (273 балла)	89		90	94			
НГШ – средний балл	83,3	5	79,2	88	68	83,5	82,3
Россия – средний балл	60,7	4,08	62,05	65,3	53,61	61,91	55,9
Разница между НГШ и Россией	+22,6	+0,92	+17,15	+22,7	+14,39	+21,59	+26,4
В 2025 году 4 из 7 выпускников одиннадцатого класса (т.е. 57,14%) получили более 220 баллов по сумме трёх экзаменов. По итогам 2024-2025 учебного года из шести обучающихся «Новой гуманитарной школы» один награждён медалью от Департамента образования города Москвы «За особые успехи в							

обучении», двое выпускников окончили уровень СОО с аттестатом с отличием и получили Федеральные медали «За успехи в учении» I степени.

Результаты промежуточной итоговой аттестации (за три года по школе)

Показатель/учебный год	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Всего обучающихся	164	100%	152	100%	162	100%
Отличники	9	5%	3	2%	10	6%
Хорошисты (на «4» и «5»)	89	54%	89	54%	92	57%
Резерв (одна «4»)	4	2,5%	3	2%	5	3%
Резерв (одна «3»)	21	13%	27	18%	25	15%
Неуспевающие	0	0%	0	0%	0	0%
% успеваемости	167	100%	152	100%	162	100%
% качества	87	60%	89	53%	102	63%

Показатели качества знаний по профильным предметам в 10-11 классах НГШ

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	88	92	96	94
Литература	95	96	93	100
Математика	100	100	98	96
История	95	88	89	100
Обществознание	100	91	90	95
Английский язык	100	86	96	97
Право	100	100	100	100
Экономика	100	100	95	100
Физика	85	96	87	94
Информатика	100	100	100	97
Биология	100	100	100	100
Химия	100	100	100	95

Статистические данные «Новой гуманитарной школы» по ЕГЭ-2025 от Регионального центра обработки информации города Москвы

Обучающиеся, сдававшие не менее 3 предметов ЕГЭ (без учета экзамена по математике базового уровня)					
Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Сумма 3 лучших предметов	Повышающий коэффи
Цветков	Михаил	Александрович	11-А	262,000	1,323
Пижаители	Илария	Александровна	11-А	241,000	1
Кузьменко	Иван	Сергеевич	11-А	229,000	1,150
Романов	Павел	Вячеславович	11-А	277,000	1,495
Цешинская	Варвара	Андреевна	11-А	273,000	1,300
Обучающиеся, сдававшие 2 предмета ЕГЭ (без учета экзамена по математике базового уровня)					
Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Сумма 2 предметов (с уч	Повышающий коэффи
Руденкова	Валерия	Дмитриевна	11-А	172,000	1

Положительную динамику результатов ЕГЭ НГШ можно объяснить стабильно высоким качеством обучения, правильным выбором способов достижения учебных целей, согласованностью и связностью отдельных элементов обучения.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2025 году приняты следующие управленческие решения:

- ☐ внедрены новые образовательные технологии в практику преподавания;
- ☐ организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, в том числе через консультационную деятельность;
- ☐ выявлены группы риска из числа обучающихся 11-х классов через проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору;
- ☐ проведены классные часы по вопросам проведения ГИА;
- ☐ организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11-х классов;
- ☐ организованы дополнительные занятия по предметам с разными группами обучающихся по подготовке к ГИА.

Государственная итоговая аттестация - 2025 была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и внутренним локальным актам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 2025 году 4 из 7 выпускников одиннадцатого класса (т.е. 57,14%)

получили более 220 баллов по сумме трёх экзаменов. По итогам 2024-2025 учебного года из шести обучающихся «Новой гуманитарной школы» один награждён медалью от Департамента образования города Москвы «За особые успехи в обучении», двое выпускников окончили уровень СОО с аттестатом с отличием и получили Федеральные медали «За успехи в учении» I степени.

Положительные результаты достигнуты через совершенствование системы работы с потенциалом способностей обучающихся и использование механизмов МЦКО и внутришкольного контроля, ресурсов МЭШ, а также организацию совместной деятельности учителей-предметников, руководителей классов (при усилении их роли), администрации и родителей по созданию эффективных условий для роста результативности ЕГЭ и ОГЭ.

По итогам проведенного анализа можно сделать следующие выводы. Результаты ЕГЭ в 2025 году улучшились по сравнению с 2023 и 2024 годами. Показатели средних тестовых баллов увеличились по всем учебным предметам. Наличие значительного количества средних результатов ЕГЭ, которые оказались выше общегородских, свидетельствует о высоком уровне освоения обучающимися программы курса СОО. Положительную динамику результатов ЕГЭ можно объяснить стабильно высоким качеством обучения, правильным выбором

способов достижения учебных целей, согласованностью и связностью отдельных элементов.

Для повышения качества образования и подготовки к ЕГЭ в 2025 году приняты следующие управленческие решения:

- внедрены инновационные образовательные технологии в практику преподавания на уровне СОО и в период подготовки к ЕГЭ;
- повысился уровень подготовки педсостава,
- организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении;
- выявлены группы риска из числа обучающихся 11-х классов путем проведения диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору;
- проведены классные часы по вопросам проведения ГИА;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11-х классов;
- организованы дополнительные занятия по предметам с разными группами обучающихся по подготовке к ГИА.

3.3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ: РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАД И КОНКУРСОВ.

Статистика участия в олимпиадах в 2020 – 2025 учебных годах:

Уровень олимпиады	Общее количество участников	Победители и призёры
2020-2021 (2 полугодие) – 2021-2022 (1 полугодие)		
Региональный	86	35
Федеральный	31	26
Международный	46	8
2021-2022 (2 полугодие) – 2022-2023 (1 полугодие)		
Региональный	105	70
Федеральный	46	44
Международный	8	8
2022-2023 (2 полугодие) – 2023-2024 (1 полугодие)		
Региональный	100	102
Федеральный	73	47
Международный	9	9
2023-2024 (2 полугодие) – 2024-2025 (1 полугодие)		
Региональный	174	159
Федеральный	90	86
Международный	10	2
2024-2025 (2 полугодие) – 2025-2026 (1 полугодие)		
Региональный	369	230
Федеральный	88	88
Международный	38	38

**Сводная таблица победителей и призеров в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2025 годы**

Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	победи- тели	призеры	победи- тели	призеры	победи- тели	призеры	победи- тели	призеры	победи- тели	призеры
Английский язык	1	6	2	8		4	1	4	2	8
Русский язык	1	1		4		2		4		3
Обществознание	1	3		1				1		1
Литература		2		2						
Биология									1	1
Математика		2				3		1		2
География		1		2	2		1	6	3	13
Французский язык		1					1		1	1
Китайский язык										1
Итальянский язык										2
Искусство (МХК)	1	2		2		1				1
Химия		1								
История		1		1		1				2
Немецкий язык		2								
Количество победителей и призеров	2	23	2	20	2	11	3	16	7	36

**Сводная таблица победителей и призеров в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

Предметы	2020- 2021		2021 - 2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	победи- тели	призеры	победи- тели	призеры	победит- ели	призеры	победите- ли	призеры	победите- ли	призеры
Английский язык		1						1		
Русский язык		1		1			1		1	1
Обществознание		1		1						
Литература						1		1		
Химия				1						
География								1		1
Искусство (МХК)				2		2				
Количество победителей и призеров	0	3	0	5	0	3	1	3	1	2

Итоги участия учащихся «Новой гуманитарной школы»
в различных олимпиадах и конкурсах
2021 – 2025 годы

Итоги участия учащихся «Новой гуманитарной школы»
в различных олимпиадах и конкурсах
в 2021-2022 (2 полугодие) и 2022-2023 учебном году (1 полугодие)

№ п/п	Название мероприятия	Победители	Призеры
Региональный уровень			
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку		1
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию		1
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)		2
4.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по химии		1
5.	VI фестиваль интеллектуальных игр «Кассиопея»		8
6.	VI Московский фестиваль интеллектуальных игр "Золотая рыбка-2022"	4	
7.	XIII Открытый конкурс детско-юношеского литературного творчества «Волшебное слово»	1	5
8.	Московский Фестиваль интеллектуальных игр для школьников "Андромеда-2022"		12
9.	Московский Фестиваль интеллектуальных игр «Геркулес-2022»		6
10.	Городской турнир по футболу «Интеграция XXI век»	7	
Всероссийский уровень			
11.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»		1
12.	V чемпионат России-2022 по интеллектуальным играм для школьников в категории 5-6 классы		6
13.	IV чемпионат России-2022 по интеллектуальным играм для школьников в категории 3-4 классы		6
14.	IV чемпионат России-2022 по интеллектуальным играм для школьников в категории 7 - 8 классы		6
15.	Всероссийский Фестиваль музыкальной драмы на иностранных языках «Little Broadway»		4
16.	Всероссийский Фестиваль музыкальной драмы «Little Broadway» 2002		10
17.	XXI Зимний парный чемпионат России по спортивному бриджу		1

18.	Всероссийский конкурс игровых проектов «Начни игру. Дети!» Уникальный проект президентской платформы «Россия — страна возможностей», в номинации «Лучшая идея».	4	
19	VI Общероссийский фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Новогодний кубок» – 2022	6	4
Международный уровень			
19.	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»		1
20.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	6	2

**Итоги участия учащихся «Новой гуманитарной школы»
в различных олимпиадах и конкурсах
в 2022-2023 (2 полугодие) и 2023-2024 учебном году (1 полугодие)**

№ п/п	Название мероприятия	Победители	Призеры
Региональный уровень			
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)		2
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по литературе		1
3.	VII фестиваль интеллектуальных игр «Кассиопея»	6	
4.	VII фестиваль интеллектуальных игр «Андромеда»		6
5.	V городской творческий фестиваль на иностранных языках	18	
6.	VII Московский фестиваль интеллектуальных игр «Золотая рыбка-2023»		5
7.	Городской математический конкурс «Осенний Олимп»		1
8.	XXVI математическая олимпиада школьников начальных классов		1
9.	Турнир Snegiri-Open по быстрым шахматам	1	2
10.	Математическая олимпиада «РАЗ-ДВА-ТРИ»	4	2
11.	Московский Фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Золотая рыбка»		5
12.	Плехановская олимпиада школьников		2
Всероссийский уровень			
13.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»		2
14.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»		2

15.	XII математический турнир Мёбиуса	6	
16.	Всероссийский Фестиваль английской драмы на «Golden Branch»	35	5
17.	VI общероссийский фестиваль интеллектуальных игр «Звездопад»		11
18.	Всероссийский Фестиваль музыкальной драмы «Little Broadway» 2023		8
19.	Всероссийский Пушкинский молодежный фестиваль искусств «С веком наравне»		1
20.	Конкурс литературного творчества, художественного слова и ораторского искусства «Слова, спасающие мир»		1
21.	Всероссийский конкурс по журналистике, рекламе и PR «Проба пера»		1
22.	Всероссийский литературный конкурс с международным участием «На благо Родины»		1
23.	VI общероссийский фестиваль интеллектуальных игр «Звездопад! – 2023»		11
24.	Общероссийский фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Новогодний кубок»	6	6
25.	Кубок России по спортивному бриджу	1	1
26.	V Общероссийский фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Ворошиловский стрелок»	3	12
Международный уровень			
27.	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»		1
28.	Международный детско-юношеский литературный конкурс «Берег мечты»		1
29.	Международные творческие состязания «Без границ»		6

**Итоги участия учащихся «Новой гуманитарной школы»
в различных олимпиадах и конкурсах
в 2023-2024 (2 полугодие) и 2024-2025 учебном году (1 полугодие)**

№ п/п	Название мероприятия	Победители	Призеры
Региональный уровень			
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1	
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по литературе		1
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии		1

4.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку		1
5.	VIII фестиваль интеллектуальных игр «Кассиопея-2024» среди 4-5 классов		6
6.	VIII фестиваль интеллектуальных игр «Кассиопея-2024» среди 2-3 классов		6
7.	VIII фестиваль интеллектуальных игр «Андромеда»	5	5
8.	VIII фестиваль интеллектуальных игр «Геракл»	11	10
9.	Театральный фестиваль «Звуки музыки-2024»	19	
10.	Театральный фестиваль английской драмы «Золотая веточка-2024»	15	
11.	Городской математический конкурс «Осенний Олимп»		4
12.	Городская олимпиада по математике, логике и лингвистике школы «Муми-Троль»	1	4
13.	Математическая олимпиада «Весенний Раз-Два-Три»	1	3
14.	Майская математическая школа - 2024		1
15.	Командные математические соревнования «МатСдача»	3	2
16.	XIV Открытый конкурс детско-юношеского литературного творчества «Волшебное слово»		6
17.	Городской фестиваль-конкурс «В объективе современности» городской конкурсной программы «Новые вершины»		1
18.	XXVII математическая олимпиада школьников «Дважды два» для начальных классов		3
19.	Открытый шахматный турнир педагогического шахматного союза		2
20.	Московский Фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Золотая рыбка» среди учеников 2-3 классов	6	
21.	Московский Фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Золотая рыбка» среди учеников 4-5 классов		5
22.	Московский Фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Новогодний кубок-2024»	5	18
23.	Конкурс олимпиадного творчества «КОТ»	1	
24.	Университетская олимпиада школьников по информатике, а также логике и математике «Бельчонок»		1
25.	Городской конкурс журналистики и школьных СМИ		1

	«Медиаарт» конкурсной программы «Новые вершины»		
26.	VI Открытый конкурс творческих работ учащихся «Москва глазами детей»	1	
27.	Городской фестиваль-конкурс «В объективе современности»	1	
28.	Центр художественной гимнастики	1	
Всероссийский уровень			
29.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	1	2
30.	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике	1	
31.	XIV математический турнир Мёбиуса		24
32.	VII общероссийский фестиваль интеллектуальных игр «Звездопад»	11	9
33.	Всероссийский конкурс по журналистике, рекламе и PR «Проба пера»		1
34.	Всероссийский конкурс юных журналистов и блогеров «Горизонт ответственности»		1
35.	Всероссийский дистанционный Турнир среди учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике	1	8
36.	III Юниорский парный чемпионат России по спортивному бриджу	1	
37.	Чемпионат России по спортивному бриджу		1
Международный уровень			
38.	XXVIII Межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало» в секции «Журналистика»	1	
39.	Международная олимпиада «СуперЛогик № 11» по логике и математике	1	

**Итоги участия учащихся «Новой гуманитарной школы»
в различных олимпиадах и конкурсах
в 2024-2025 (2 полугодие) и 2025-2026 учебном году (1 полугодие)**

№ п/п	Название мероприятия	Победители	Призеры
Региональный уровень			
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1	1
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии		1
3.	Кубок Москвы по интеллектуальным играм «Ворошиловский стрелок»	6	20

4.	I этап суперкубка по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»		5
5.	Супер-кубок по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»		10
6.	Фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Звездопад»		6
7.	IX Московский Фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Андромеда-2025»	6	15
8.	IX Фестиваль командных интеллектуальных игр для школьников «Новогодний кубок» – 2025		19
9.	Фестиваль интеллектуальных игр «Интеллект+Творчество»-2025	10	1
10.	Фестиваль интеллектуальных игр «Хочу все знать!»	4	8
11.	XII Открытый Музыкально-театральный Фестиваль «Звуки музыки– 2025» в номинации «Театр на иностранном языке»	17	
12.	Фестиваль английской драмы «Golden branch» со спектаклем «Peter Pan»	20	
13.	Городской математический конкурс «Осенний Олимп»		2
14.	Подмосковная олимпиада школьников по английскому языку	1	
15.	Городская олимпиада по математике, логике и лингвистике школы «Муми-Троль»	1	
16.	Конкурс по решению головоломок «Выход есть!»	1	
17.	Открытая олимпиада 57 школы по математике		2
18.	Математическая олимпиада «Весенний Раз-Два-Три»	1	2
19.	Московская олимпиада школьников по географии		1
20.	XIV Московский открытый инклюзивный фестиваль искусств «Победа у наших дверей стоит»	1	
21.	Олимпиада начальной школы по математике (Творческая лаборатория «2х2»)		6
22.	XXVIII математическая олимпиада школьников «Дважды два» для начальных классов	1	1
23.	Турнир по шахматам «Chess – Pool»	1	
24.	Московский Фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Золотая рыбка» среди учеников 2-3 классов		15
25.	Московский Фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Золотая рыбка» среди учеников 4-5 классов	5	10
26.	Московский Фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Новогодний кубок-2024»	5	18
27.	Университетская олимпиада школьников по информатике, а также логике и математике «Бельчонок»		1

28.	Открытый традиционный турнир по художественной гимнастике «Мелодии Весны»	1	1
29.	Центр художественной гимнастики	2	1
Всероссийский уровень			
30.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по английскому языку		2
31.	Олимпиада «Высшая проба» по русскому языку	1	
32.	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению Медиакommunikации		1
33.	Конкурс проектных работ ВШЭ «Высший пилотаж»		2
34.	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по финансовой грамотности и предпринимательству	1	
35.	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по окружающему миру и экологии	1	
36.	Всероссийская олимпиада по агрогенетике «Иннагрика»		1
37.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике		1
38.	Всероссийский форум юных дарований «Арт-навигатор»		1
39.	Всероссийский конкурс школьных журналистских работ «Человеку нужен человек» в спецноминации издательства «ЭКМО» «Я — критик»	1	
40.	Городской конкурс литературного творчества, художественного слова и ораторского искусства «Слова, спасающие мир» городской конкурсной программы «Новые вершины»		1
41.	XIV математический турнир Мёбиуса		24
42.	XVI математический Турнира Мёбиуса	12	36
43.	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку		1
44.	Творческий конкурс видеоткрыток «Разные традиции — одно волшебство» в рамках Многоязычного рождественского форума «Накануне Рождества» в Институте иностранных языков МГПУ		2
Международный уровень			
45.	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» по английскому языку		1
46.	Международная олимпиада «Лисенок»	8	4
47.	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	1	2
48.	Международный игровой конкурс «Кенгуру — математика для всех»	1	11
49.	IV Международная онлайн-олимпиада Примаковской гимназии по английскому языку для учеников	9	

	начальной школы «ProSkills»		
50.	Международный конкурс «Кириллица»	1	

Обучающиеся «Новой гуманитарной школы» ежегодно сдают международные экзамены разного уровня и формата, чтобы оценить фактический уровень овладения различными иностранными языками. Наиболее популярны: TOEFL, разработанный экзаменационным советом (Educational Testing Service) Принстонского университета и международные экзамены YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, BEC, IELTS от Кембриджского Университета (Cambridge ESOL – English for Speakers of Other Language). Международный экзамен IELTS сдается для подтверждения уровня английского языка, а сертификат используется для поступления в университеты или устройства на работу в иностранные компании в более чем 140 странах, включая Великобританию, Канаду, США, Австралию и др.

**Результаты международных экзаменов по иностранным языкам
в 2021-2025 учебном году**

Учебный год	Экзамен	Количество учащихся, сдававших экзамен	Результаты				
2024-2025 год	IELTS	3			2 - 7/9 1- 6,5/9		
	DELFI (франц. язык)	2	B1 - 85,1 B 1 – 95,5				
	Goethe-Zertifikat (нем. язык)	3	A1 51/60 57/60	A 2 83/100			
	DELE (испанский язык)	10	Уровень A1 98/100 90/100 92/100 (устная часть и аудирование на максимум 50/50) 89,5/100 85/100 (устная часть на максимум 25/25) 82/100 (устная часть на максимум 25/25) Уровень A2 62/100 63/100	Уровень B1 86/100			

			65/100				
	HSK (китайский язык)	7	HSK 2 200/200 177/200	HSK 1 200/200 198/200 199/200	HSK 1 96/2 00	HSK 2 198/2 00	
	CELI (итальянский язык)	2	A 2- 114/130 120/130				

Учебный год	Экзамен	Количество учащихся, сдававших экзамен	Результаты				
2023-2024	IELTS	3				2 - 7/9 1- 6.5/9	
	DELTA (франц. язык)	1	B1 - 85				
	Goethe-Zertifikat (нем. язык)	3	A 1 51/60 57/60	A 2 83/100			
	DELE (испанский язык)	7	Уровень A1 90/100 92/100 90/100 72/100 85/100 82/100 90/100				
	HSK (китайский язык)	7	HSK 2 200/200 177/200	HSK 1 200/200 198/200 199/200	HSK 1 96/200	HSK 2 198/200	
	CELI (итальянский язык)	2	A 2- 114/130 120/130				

Учебный год	Экзамен	Количество учащихся, сдававших экзамен	Результаты			
2022-2023	Starters, Movers, Flyers	Нет регистрации и на экзамены в России из-за санкций				
	KET for schools					
	PET for schools					
	FCE for schools					
	IELTS	6	4 - 7,5 /9	1 - 7/9	1 - 6,5/9	

	TOEFL	1	95/120				
	Goethe-Zertifikat (нем. язык)	2	A 1 52/60		B 1 75/100		
	DELE nivel (испанский язык)	1	Уровень A1 90/100				
	HSK (кит язык)	2	HSK 1 - 200/200				
	CELI (итал язык)	2	A 2 - 127/130				

Учебный год	Экзамен	Количество учащихся, сдававших экзамен	Результаты					
2021 – 2022	Starters	5	С отличием - 4			Очень хорошо - 1		
	Movers	2	С отличием - 2	Очень хорошо - 0		Хорошо - 0		
	Flyers	Нет регистрации на экзамены в России из-за санкций	С отличием -	Очень хорошо -		Хорошо -		
	KET for schools		Distinction -		Merit -			
	PET for schools		Distinction -	Merit -		Pass -		
	FCE for schools		Grade A -	Grade B -		Grade C -		
	TOEFL	1	1 - 110 (из 120)					
	IELTS	7	1 – 6,5/ 9; 2 – 7,5/ 9; 3 – 7,5/ 9, 4 - 7,5/9, 5 – 7,5 /9, 6 – 6,5/9, 7 - 7/9					
	DELTA (франц. язык)	3	A1 – 0		A2 – 1, 90,5/100		B1 – 2 85/100 81/100	
Goethe-Zertifikat (нем. язык)	4	A1 – 2 A1 56/60 A1 54/60	A2 – 1 86/100	B2 – 1 79/100 хорошо	Sehr gut -	Befriedigend -		

3.4. Проектная деятельность в «Новой гуманитарной школе»

С 2004–2005 учебного года в Новой гуманитарной школе осуществляется проектная деятельность учащихся. Каждый ученик старшей школы (7–11 классов) в течение учебного года пишет проектную работу в рамках одного или нескольких предметов. В 2017–2018 учебном году стартовал курс «Введение в проектную деятельность» для начинающих, который продолжился в 2018–2019 учебном году для учеников 6 класса и семиклассников, не занятых индивидуальными проектами. Поскольку курс успешно прошел апробацию, в 2019–2020 учебном году он был внесен в учебный план школы для 6 и 7 классов. В 2020 году, в условиях пандемии, удалось реализовать переход на электронные тетради, эффективную работу с онлайн-презентациями и запись ответов на вопросы зачета

на видео. В электронных тетрадях был осуществлен переход от выставления отметки к обширному комментированию каждой работы; удалось наладить содержательную обратную связь. (Такой подход способствует рефлексивному подходу к самообразованию и ставит в центр работу с текстом.) В 2020–2021 учебном году доказавший свою эффективность курс «Введение в проектную деятельность» был введен как обязательный в 6 классе. В 2021–2022 учебном году для учеников, поступивших в старшую школу, был разработан экспресс-курс по проектной деятельности, призванный подготовить их к выполнению полноценного проекта в следующем году. С 2021–2022 учебного года старшеклассники, успешно выполнившие проекты для городского или всероссийского конкурса, входят в состав комиссии на защите проектов как вводного курса, так и основного. В 2022–2023 году в качестве обязательного зачета в середине курса для 6–7 класса (в конце 2-й четверти) была введена защита MVP проекта («минимально жизнеспособного продукта»). В 2023–2024 этот формат был распространен на все классы, которые занимаются проектной деятельностью, включая тех, кто готовит проекты для внешних конкурсов.

В 2024–2025 году практика защиты MVP по тематическим секциям была закреплена для 7–11 класса (включая тех, кто готовит проекты для внешних конкурсов). В 2025–2026 году в качестве руководителей проектов в старшей школе стали назначать и выпускников НГШ, которые уже овладели соответствующей специальностью. Важным нововведением явились групповые межвозрастные проекты, совмещающие в себе социальную и творческую направленность.

Основные педагогические цели проектной работы в НГШ:

1. Обучающийся должен получить опыт создания продукта, связанного с его учебной деятельностью, а не только опыт освоения результатов чужой деятельности.
2. Обучающийся должен получить опыт глубокого освоения какой-то области знания, опыт ведения проекта от начала до конца. При этом у ученика появляется возможность:
 - расширить, систематизировать, углубить знания в одной (нескольких) области (областях);
 - приобрести опыт комплексного приложения знаний и умений из разных предметных областей на практике;
 - получить новые практические навыки;
 - освоить различные методы исследования и другие виды интеллектуальной деятельности;
 - научиться работать с различными источниками;
 - научиться анализировать, обобщать, делать выводы;
 - заложить основы научной деятельности;

- освоить разные форматы проектной и исследовательской деятельности;
- заложить основы профессиональной ориентации;
- развить умение кооперироваться и сотрудничать с другими людьми в рамках своего проекта;
- научиться ставить цели и задачи и брать на себя ответственность за достижение результата;
- научиться распределять работу и выполнять ее в поставленные сроки;
- научиться соотносить свою работу с критериями, которые выдвигаются к проекту, на каждом этапе работы.

3. Обучающийся должен получить опыт предъявления, презентации собственного продукта:

- выступать перед аудиторией в позиции докладчика;
 - оперативно находить аргументы для защиты своей точки зрения.
4. Обучающийся должен познакомиться с форматами проектов на всероссийских конкурсах (например, «Высший пилотаж») и уметь выстраивать свою работу в соответствии с требованиями конкурса.
 5. Обучающийся должен освоить предложенные онлайн-форматы обучения и презентации проекта.
 6. Обучающийся должен получить опыт работы в наиболее актуальных для него областях, чтобы проектная деятельность была тесно связана с профилизацией.

В 2006 году по результатам проектной деятельности в НГШ была проведена первая Детская научно-практическая конференция, на которой были представлены лучшие, самые яркие проекты прошедшего года. Такие конференции стали традиционными и проводятся каждый год в сентябре по итогам проектной работы предыдущего года. Таким образом, в сентябре 2018 года прошла XII Детская научно-практическая конференция. С 2016 года эти конференции стали открытыми, в них принимали участие ученики других школ.

В 2019 году в рамках курса «Введение в проектную деятельность» стали проводиться открытые защиты по итогам каждого модуля. В 2021 году комиссия на защитах была расширена за счет преподавателей и старшеклассников, что повысило статус мероприятия и мотивацию учащихся к подготовке проектов и выступлений. С опорой на опыт, полученный во время онлайн-обучения, ответы учащихся на вопросы комиссии и других слушателей было предложено записать на видео после самой защиты. Это позволило учащимся сэкономить время, отведенное на защиту, для более подробного доклада, а также более тщательно продумать ответы и более активно использовать материалы самого проекта для разъяснений. Эту практику решено закрепить для вводного курса.

В 2020 году очередная ДНПК прошла в формате мастер-классов учеников и учителей, где выступающие не только рассказывали о содержании проектов, но и делились опытом успешного создания проектов.

В 2021 году на Детской научно-практической конференции в качестве докладчиков выступали и ученики, успешно выполнившие проекты, и учителя, входящие в состав МО проектной деятельности. Выступающие рассказывали не только о наиболее удачных проектах прошлого учебного года, но и об универсальных стратегиях проектной деятельности, а также об особенностях внешних конкурсов проектной деятельности. Также учитель истории Д. В. Ланщиков сделал доклад о возможности сделать социально значимые проекты в районе «Аэропорт».

В 2021 году старшеклассники впервые стали руководителями проектов у более младших школьников.

В 2022 году тематикой Детской научно-практической конференции стали не отчеты о проектах, а вопросы, с которыми чаще всего сталкиваются проектанты: как придумать идею проекта, который по своим видам деятельности будет отвечать вашим интересам; как организовать работу и достичь целей, если тебе нужно кооперироваться с людьми, которые за твой проект не отвечают; как придумать проект, который действительно принесет пользу; как довести до конца творческий или медийный проект, не сорвав сроки; как не потерять себя и не забыть о своих целях, когда участвуешь в групповом внешнем проекте.

Для удобства работы был создан телеграм-канал о проектной деятельности в НГШ, где были размещены ссылки на все проектные документы, правила, полезные ресурсы и конкурсы, а также на доступные в электронном виде продукты, созданные в прошлом году. В 2024–2025 учебном году телеграм-канал продолжает пополняться полезными материалами и информирует всех проектантов школы о единых требованиях, критериях оценки и т.д.

В 2023 году Детская научно-практическая конференция была посвящена проблемам, которые приходится решать проектантам: что в рамках проекта можно квалифицировать как неудачу; как относиться к идеям, которые не сработали так, как вы ожидали; стоит ли выбирать для просветительского проекта тему, в которой сам пока не разбираешься; можно ли, выполняя индивидуальный творческий проект, не заниматься менеджментом и маркетингом.

В 2024 году на Детской научно-практической конференции был представлен отчет о статистике проектов прошлого года (наиболее популярные форматы, процент проектов, получивших высший балл на защите и рекомендованных на конференцию). Подробно были рассмотрены проблемы организации, менеджмента и маркетинга в рамках творческих проектов и секреты успеха обучающих игр. Также обсуждалась важность социальных проектов и то, как понимание интересов целевой аудитории позволяет сделать такие проекты действительно полезными. Кроме того, был сделан акцент на том, как заинтересовать свою аудиторию темой, которая дорога тебе самому, но может не вызывать изначально большого интереса у широкой публики.

В 2025 году на Детской научно-практической конференции особое

внимание было уделено проектам, которые транслируют ценности старшей школы НГШ: безвозмездная помощь другим, построение сообществ, осознанный выбор профессии или поля деятельности, творческая реализация. Кроме того, несколько докладов были сделаны выпускниками, которые в прошлом году заняли призовые места на конкурсе «Высший пилотаж».

Ученики Старшей школы принимают активное участие в конкурсе проектных работ ВШЭ «Высший пилотаж». Участие в конкурсе «Высший пилотаж» или конкурсе аналогичного уровня обязательно для всех учеников 10 класса.

В 2021–2022 учебном году всем ученикам 11 класса, кто в 10 классе не смог подать проект на внешний конкурс или не был доволен своими результатами, была предоставлена еще одна возможность поучаствовать во внешних конкурсах.

В 2022–2023 учебном году эта практика была продолжена. Спектр конкурсов, на которые старшеклассники подают свои работы, был расширен («Моя страна – моя Россия», «Большая перемена», «SberZ», «Новое поколение: всероссийский конкурс школьных проектов»). В 2023–2024 учебном году несколько работ также было подано на международный конкурс проектов «Образование и наука» и конкурс исследовательских работ «Свет познания». Некоторые ученики 9 класса создавали проекты по рекомендациям «Высшего пилотажа», чтобы лучше освоить формат к следующему году, когда они смогут участвовать в конкурсе. В 2024–2025 учебном году эта практика, доказавшая свою эффективность, была продолжена. Также был расширен состав руководителей проектов в старших классах за счет привлечения сторонних экспертов (студентов, магистрантов, работающих специалистов). В 2025–2026 году к перечню конкурсов проектов, в которых участвуют ученики НГШ, добавились конкурс киношколы «Свободное кино» и научно-практическая конференция «Старт в медицину».

Класс	Тема проекта
2021–2022	
11 класс	Организация фестиваля науки и связанных с ним мероприятий в Центральном доме авиации и космонавтики ДОСААФ (Москва) (направление «Реклама») – призер финального этапа
11 класс	Разработка программы комплексных мероприятий по развитию и популяризации Центрального дома авиации и космонавтики ДОСААФ (Москва): в поисках Дейнеки (направление «Реклама») – финалист
11 класс	Лонгрид «“Взгляд”: история первой свободной советской телепередачи» (направление «Медиакоммуникации»)
10 класс	Лонгрид «“О спорт, ты – мир!” Карты, мемы, полстола. Бридж глазами юниора» (направление «Медиакоммуникации»)
10 класс	Лонгрид «“О спорт, ты – мир!” Поделюсь опытом из своей конной карьеры» (направление «Медиакоммуникации»)

10 класс	Лонгрид «Мой любимый деятель искусства: Жан-Мишель Баския: талант или проект» (направление «Медиакоммуникации»)
10 класс	Лонгрид «Один день школьной жизни. Мой школьный день, или Teacher in progress» (направление «Медиакоммуникации») - финалист
10 класс	Исследование «Определение времени закрепления ошибочной формы управления глагола “выиграть” в значении “одержать победу над кем-то”» (направление «Лингвистика»)
10 класс	Создание мерча для Третьяковки-Z – нового пространства для подростков в Третьяковской галерее (направление «Дизайн») – финалист
10 класс	Создание мерча (направление «Дизайн»)
10 класс	Исследование «Оборотная тара в Европе и России» (направление «Предпринимательство») – финалист
10 класс	Исследование «Неповиновение требованиям учителей со стороны учеников старших классов с высоким уровнем успеваемости: социологический анализ» (направление «Социология») – финалист
10 класс	Исследование «Демократические методы организации жизни школы и сотрудничества с муниципалитетом: эффективность и пределы» (направление «Управление государством»)
10 класс	Создание телеграм-бота для выбора точек для фотографирования в Москве (направление «Computer Science»)
2022–2023	
11 класс	Проект «Серия иллюстраций к проблеме когнитивного диссонанса» (направление «Дизайн») – финалист
11 класс	Исследование «Лексикологическая дифференциация использования ненормативной лексики по гендерному признаку в формате медиаинтервью на платформе YouTube» (направление «Лингвистика») – призер финального этапа
10 класс	Исследование «Процесс принятия потребительских решений у подростков и взрослых Москвы и Московской области» (направление «Экономика») – призер финального этапа
10 класс	Исследование «Образ китайского дракона в фильме “Чан-Ши и легенда десяти колец”» (направление «Востоковедение»)
10 класс	Лонгрид «Цифровые наследники и цифровое бессмертие» (направление «Медиакоммуникации»)
2023–2024	
11 класс	Проект «Создание шара (негативных) эмоций и внедрение метода письменной терапии (фрирайтинга) в Старшей школе НГШ» (конкурс «Новое поколение: всероссийский конкурс школьных проектов», направление «Социология и психология») – призер финального этапа

11 класс	Проект «Создание блока заданий для изучения живописи Древнего Китая» (направление «Востоковедение»)
10 класс	Проект «Бизнес-план: настольная игра по литературе “Литература”» (направление «Предпринимательство»)
10 класс	Лонгрид «Как Dota 2 стала популярна» (направление «Медиакоммуникации»)
2024–2025	
10 класс	Лонгрид «Как хип-хоп покорила Россию и объединил поколения» (направление «Медиакоммуникации»)
10 класс	Проект «Реформирование культурной программы Музея Серебряного века» (направление «Реклама и связи с общественностью», коммуникационный проект)
10 класс	Проект «Разработка сетки комплексных коммуникационных мероприятий для Музея Московской железной дороги» (направление «Реклама и связи с общественностью», коммуникационный проект)
10 класс	Исследование «Мотивации старшеклассников при поступлении в вуз на примере абитуриентов МГУ имени М. В. Ломоносова» (направление «Социология»)
10 класс	Исследование «Исследование эффективности разных гидовых РНК для получения нокаута по аутосомному гену MAP3K1 с помощью системы CRISPRCas9 в клетках нейробластомы» (направление «Биология»)
11 класс	Лонгрид «УЖЕдействуй: история одного подкаста» (направление «Медиакоммуникации»)
11 класс	Лонгрид «Как подготовиться к SAT, если у вас есть хотя бы полгода» (Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки») – призер финального этапа
11 класс	Проект «Создание серии обучающих видео по физике с ответами на «детские» вопросы» (Международный конкурс проектов «Образование и наука»)
11 класс	Проект «Бизнес-план: вендинговые автоматы и тренировки для владельцев собак “WoofStop”» (направление «Предпринимательство»)
11 класс	Исследование «Влияние истории футбольного клуба на его доход и капитализацию» (направление «Предпринимательство»)
11 класс	Проект «Создание карточной игры “Искусные диалоги”» (конкурс исследовательских работ «Свет познания»)
2025–2026	
10 класс	Проект «Создание сайта на тему “Как могут туристы познакомиться с шаманизмом в Бурятии?”» (направление «Востоковедение»)
10 класс	Исследование «Исследование условий реакции получения 5,7-диметил-1,3-диазаадамantan-6-она» (направление «Химия»)

10 класс	Проект «Винтажный бутик Rebutton» (направление «Коммуникационный дизайн»)
10 класс	Мультимедийный лонгрид на тему «Татары вне дома» (направление «Медиакоммуникации»)
10 класс	Проект «Создание подписного огородного клуба "Новорижские сады"» (направление «Предпринимательство»)
10 класс	Исследование "Экспериментальное исследование соотношения удельных теплоёмкостей твёрдой и жидкой фаз вещества" (направление «Физика»)
10 класс	Проект «Tomterra - агрегатор услуг для владельцев домашних животных и их питомцев» (направление «Предпринимательство»)
10 класс	Проект «Исследование использования маркетплейсов» (направление «Социология»)
10 класс	Проект «Установка вендинговых суповых аппаратов в Москве рядом с метро» (направление «Предпринимательство»)
10 класс	Проект ««Цифровое наследие. Передача цифровых активов умершего наследователю» (направление «Юриспруденция»)

За последние пять лет тематика проектов претерпела изменения. Обучающиеся стали выбирать больше социально значимых проектов: ученик 7 класса провел в НГШ серию благотворительных мероприятий, ученица 7 класса рассказывала ученикам младших классов о детях с особенностями развития; в этом учебном году с благотворительностью связан совместный проект учениц 9 и 10 классов. Также популярны стали проекты, предполагающие создание методических пособий по различным предметам или проведение занятий. Обучающимся приходится работать в самых разных форматах – использовать обучающие компьютерные программы, снимать и монтировать видео, создавать сложные графические схемы, проводить интеллектуальные и ролевые игры, викторины, мастер-классы. Именно в проектах, направленных на обучение других, они получают опыт апробации своего продукта на целевой аудитории. В старших классах большая часть учеников выбрала проекты, а не исследования, поскольку решать практические задачи им сейчас интереснее. В последние три года особой популярностью пользуются проекты в сфере медиа: как ученики, изучающие вводный курс, так и более опытные проектанты создают телеграм-каналы, журналы и зины на различных платформах. Среди таких проектов много просветительских (о редких видах спорта, истории искусства, современном театре и балете) и обучающих (с доказательствами теорем по геометрии, диктантами на географические темы). В 2022–2023 учебном году возрос интерес к благотворительным и волонтерским проектам; появилось много обучающих проектов, осваивающих различные игровые форматы. В 2023–2024 году еще большую популярность приобрели обучающие проекты, в первую очередь

игровые (что предполагает создание настольных игр, онлайн-игр или проведение викторин). Из-за этого повысились требования к игровой механике, что положительно сказалось на качестве подготовки таких продуктов. Также ученики с большей ответственностью стали подходить к социальным проектам, которые в 2023–2024 году вышли более масштабными и смогли достигнуть поставленных целей. В 2025–2026 году в группе социальных проектов особенно заметны стали профориентационные проекты, а также проекты, направленные на творческую реализацию. Некоторые проекты положили начало новым школьным традициям и запустили новые форматы мероприятий в рамках школы.

Старшеклассники, прошедшие в 7 классе вводный курс и успешно выполнившие два-три полноценных проекта, в последний год обучения занимаются собственными проектами вне курса и программы.

В 2021 году был запущен групповой проект по созданию медиа для старшеклассников совместно со Strelka Mag. В рамках этого проекта в 2022 году будут представлены индивидуальные проекты старшеклассников – подкаст о ментальном и физическом здоровье в школе и подборка интервью о профессионализации своих хобби среди старшеклассников.

В 2022 году ученица 7 класса Софья С. приняла участие в масштабном групповом проекте ГЭС-2 по созданию ролевой игры живого действия «ДК-верс».

В 2023 году ученики 6 класса Александра М., Владимир Н., Вячеслав Г. и Николай К. стали победителями Всероссийского конкурса игровых проектов «Начни игру. Kids» в номинации «Идея».

В 2025 году ученица 10 класса Полина З. стала победителем конкурса киношколы «Свободное кино» и получила финансирование своего кинопроекта.

В январе 2017 года была открыта школьная «Лаборатория проектов», ставшая теперь уже традиционной: ученики 6–10 классов делали доклады о том, как продвигается их работа, делились своими достижениями и проблемами, задавали друг другу вопросы и давали советы.

В 2021 году во всех секциях «Лаборатории проектов» модераторами выступали преподаватели (члены МО по проектной деятельности) и старшеклассники, ранее успешно выполнившие несколько проектов. В 2022 году эта практика была продолжена.

В 2022 году за три месяца до «Лаборатории проектов» была проведена проектная конференция 7 класса, где ученики защищали выбранные темы и демонстрировали MVP своего проекта. Вступительное слово на конференции произнесли старшеклассники, имеющие успешный опыт выполнения масштабных проектов. Советы старшеклассников касались условий, при которых проект будет успешным: баланс между собственной свободой и ответственностью, правильное распределение времени и долгосрочное планирование.

В 2024–2025 учебном году увеличили количество секций «Лаборатории

проектов», разделив учеников 7–8 классов и старшей школы; секции были составлены по тематическому принципу и включали минимум двух модераторов (в том числе старшеклассников, успешно выполнивших проект до этого). Время, которое отводится на выступление и обсуждение каждого доклада, было существенно увеличено, что позволило привлечь всех учеников, работавших в одной секции, к решению проблем и усовершенствованию каждого проекта. В 2025–2026 году эта практика, доказавшая свою продуктивность, была продолжена.

М. О. Переяслова, участник МО проектной деятельности, прошла курс повышения квалификации НИУ ВШЭ «Учитель как наставник проектных и исследовательских работ». Все методические рекомендации и материалы, полученные на курсе, были переданы остальным членам МО и активно используются в работе с проектантами.

МО проектной деятельности занимается развитием своего направления.

1. В 2024–2025 учебном году работа МО «Проектная деятельность» и регулярные встречи были направлены в том числе и на повышение квалификации всех членов МО, чтобы каждый мог быть рецензентом любой работы и председателем комиссии на защите.
2. В сентябре 2025 года прошла очередная Детская научно-практическая конференция и выставка проектов. В конференции уже традиционно приняли участие представители других школ.
3. Выработаны четкие критерии оценки выступлений на заседаниях секций Лаборатории проектов.
4. Разработаны подробные критерии для оценки всех типов проектов, исследований, а также для оценки презентации проекта.
5. Курс «Введение в проектную деятельность», два учебных года существовавший в экспериментальном режиме, включен в обязательную программу НГШ для учеников 7 класса и для новых учеников средней и старшей школы, которые ранее никогда не занимались проектной деятельностью.
6. В программе курса «Введение в проектную деятельность» расширен раздел «Типы проектов. Формулировка темы проекта или исследования».
7. Обновлено методическое обеспечение курса «Введение в проектную деятельность», добавлены новые проверочные и контрольные работы на платформе Google Forms и Kahoot.
8. Готовится к изданию пособие по курсу «Введение в проектную деятельность».
9. Около 18% проектных и исследовательских работ старшеклассников в связаны с экологией.
10. Значительная часть проектов, связанных с просвещением, популяризацией чего-либо или организацией какой-либо деятельности, активно используют

возможности различных соцсетей.

11. Принято решение, что все ученики 10 класса, выполнившие за время обучения в НГШ более двух проектов / исследовательских работ, в обязательном порядке принимают участие в каком-либо городском / всероссийском / международном конкурсе проектов.
12. Проведен круглый стол «Проектная и исследовательская деятельность в средней и старшей школе: проблемы и перспективы» с участием педагогов передовых школ Москвы: школы «Летово», Европейской гимназии, школы № 1535, Новой школы, Хорошкола и др.
По итогам круглого стола были приняты решения о перекрестном рецензировании ряда проектов (в тестовом режиме), выработке общих критериев для оценки проектов при перекрестном рецензировании, совместных научно-практических конференциях и создании общей платформы для обсуждения проектной деятельности.
13. Ежегодно в начале 2-й четверти проходят проектные конференции для 7 класса и учеников, которые впервые занимаются проектом самостоятельно. Цель конференции – проверить выбранные темы на прочность и убедиться, что все проектанты понимают, какого результата они хотят достичь, как будут отслеживать свой прогресс и каким образом идти к цели.
14. Принято решение создать комиссию по проверке проектов и консультированию проектантов, в которую войдут выпускники НГШ и учащиеся старших классов, уже завершившие работу над проектами.
15. К МО проектной деятельности присоединились кураторы 7 класса и стали его активными участниками. Это позволило кураторам лучше понимать проблемы отстающих учеников и эффективнее решать проблемы, которые возникают в связи с работой над проектом. Также в перспективе это поможет кураторам становиться компетентными руководителями проектов.
16. Кураторы 7 класса проходят вводный курс проектной деятельности вместе с шестиклассниками и активно участвуют в обсуждении презентаций на каждом этапе работы над проектом. Таким образом, кураторы 7 класса готовятся к тому, чтобы в следующем году присоединиться к МО проектной деятельности и самим выступать в качестве руководителей.
17. В 2025–2026 году в качестве одного из зачетных заданий в рамках курса «Введение в проектную деятельность» был предложен новый формат – съемка короткого репортажа о своем проекте. Такой тип задания позволил сделать акцент на развитии способностей учащихся емко и конкретно представлять то, что уже сделано.

3.5. Результаты воспитательной работы

в «Новой гуманитарной школе»

Общие принципы воспитательной системы НГШ

Одной из основных целей деятельности Школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В связи с этим одной из задач, стоящей перед школой, является создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка. Согласно концепции «Новой гуманитарной школы», личность обучающихся должна обладать такими чертами как: готовность самоопределяться, быть способным самостоятельно действовать, мыслить и чувствовать, осуществлять межличностное общение, основанное на понимании и эмпатии, видеть свои собственные слабости и недостойные мысли и чувства, решать свои собственные психологические проблемы и т.д.

Воспитательная работа «Новой гуманитарной школы» строится с опорой на методическую тему школы: "Индивидуализация и индивидуальный подход в обучении и воспитании школьников". Индивидуальный подход мыслится нами как подход, предполагающий, что взрослые подбирают в соответствии с особенностями ребенка содержание и технологии обучения и воспитания. Под индивидуализацией мы понимаем процесс, при котором активным в выборе содержания своего образования и воспитания становится сам ребенок.

Внеурочная деятельность имеет особое значение в «Новой гуманитарной школе», поскольку НГШ является школой полного дня, и дети находятся в ее пределах с утра до позднего вечера. Разнообразие форм и содержания данного пространства не только позволяет компенсировать влияние напряженной первой половины дня и усилия, прилагаемые учащимися для освоения основного учебного блока, но и создают дополнительную мотивацию, в том числе и в учебной деятельности. Превращают время пребывания в школе в

увлекательнейшее действо, способствуют созданию в школе здоровьесберегающей среды.

В «Новой гуманитарной школе» активно поощряются любые продвижения детей на пути собственного развития. Любое достижение ребенка - рост самоорганизации, ответственности, появившаяся забота о благе других (одноклассников, учителей и пр.), проявившийся или ставший устойчивым познавательный интерес, осуществленные волевые усилия и т.д. – становится достоянием всей школы (через школьные средства массовой информации и путем личного общения учителей и учеников школы) и отмечается на традиционном внутришкольном награждении по результатам учебного полугодия.

В НГШ ежегодно проходят тематические мероприятия в рамках внеурочной деятельности «Общешкольный день кино», «Неделя иностранных языков», народный праздник «Масленица», образовательное событие «День 90-х», «День 70-х», «Ревущие 20-е», «День французской революции», дискуссионный клуб по произведениям мирового кинематографа.

В 2025 году прошли: Предметная неделя естественнонаучных предметов, метапредметные дни «День кино-2025» (общешкольный), семейный Рождественский вечер Старшей школы, «Эра Серебряного века», «Английское Возрождение» в Старшей школе, Интеллектуальная книжная ярмарка «Non/fiction» (для Старшей школы), «День в школе без школы» (7 и 8 классы), «Ассамблея Петра Великого» (8 класс), Английское Возрождение в Старшей школе (9-11 классы), «Охота на мамонтов» (4 класс) «Греческий вечер» (5 класс), тематические недели в начальной школе «Часы и время», «Море», «Союзмультфильм», «Черное и белое», флешмоб "Цветная неделя" в 3 классе, «День четвероклассника», традиционное ежегодное «Fashion show» на английском языке и др.

Выставки работ, созданных учениками НГШ на уроках изобразительного искусства, площадкой которых являются стенды школьного коридора и интернет-площадки. В 2025 году прошли выставки работ младших школьников «Китайский Новый год на уроках ИЗО», рисунки из похода в Музей русского импрессионизма, участие в конкурсах «Безопасная дорога – детям», «Бессмертный полк. Герои рядом с нами», Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и

здоровья».

Театральные постановки школьного театра. В 2025 учебном году в НГШ функционировала творческая мастерская «Школьный театр», на которой учащиеся осваивали навыки театрального мастерства, ораторское искусство, развивают фантазию, пластику, образное мышление. В 2024 году стартовали любимившиеся всем «Метафорические игры для родителей и детей НГШ». В 2025 году прошли: эксклюзивный показ группой учеников 7 класса театрального этюда «Снег идёт...», состоялась премьера спектакля 1 класса по повести В. Катаева «Цветик-семицветик», спектакль 9 класса по пьесе А.П. Чехова «Предложение» — шутка в одном действии», спектакль 3 класса «Питер Пэн» на английском языке, спектакль первоклассников «Красная Шапочка» на английском языке, 2 класс выступил со спектаклем «Умная собачка Соня» в детском саду «Little People Kindergarten», гастрроли 4 класса с театральной импровизацией «Не такая, как все!» по мотивам текстов Р. Брэдбери и И. Зиедониса, театральные этюды Старшей школы по мотивам пьес В. Шекспира, спектакль 3 класса «Королевство кривых зеркал» по мотивам сказочной повести В. Губарева.

Традиционный **общешкольный Конкурс чтецов** (полуфиналы в категориях 1-4 классы и 5-11 классы и финал).

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования и проведены следующие мероприятия:.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

ПЛАН
основных мероприятий «Новой гуманитарной школы»,
посвященных Году защитника Отечества

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		
Оформление информационного стенда, посвященного Году защитника Отечества, с применением фирменного стиля 80-летия Победы	Январь–февраль	Ответственный за стенды
Организация тематического оформления классов школы (с применением фирменного стиля 80-летия Победы)	Февраль, май	Классные руководители
Подбор методических разработок и рекомендаций, тематической литературы для педагогов, детей и их родителей	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников	В течение года	Заведующий библиотекой
Совершенствование материально-технической базы для проведения военно-патриотических мероприятий	В течение года	Директор
2. Воспитательная работа с обучающимися		
Проведение общешкольной линейки, посвященной открытию Года защитника Отечества	Январь	Директор, советник директора по воспитательной работе
Проведение классных часов в честь защитника Отечества	Февраль	Классные руководители
Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном» Встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»	В течение года	Классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	Апрель	Заместитель директора по ВР
Приведение в порядок мест захоронения ветеранов Великой Отечественной войны	Апрель–май	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	Апрель–май	Заместитель директора по ВР
Организация мероприятий в честь празднования 80-летия Победы: - Всероссийский урок Победы; - Торжественная линейка памяти «В сердце ты у каждого, Победа!»	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе

Проведение первого урока, посвященного Году защитника Отечества в РФ	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Проект «Без срока давности», приуроченный к Дню воинской славы России	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка в честь закрытия Года защитника Отечества	Декабрь	Директор, советник директора по воспитательной работе
Организация марафона кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	В течение года	Советник директора по воспитательной работе
Проведение исследовательских работ (5–11-е классы) на тему «Об исторических победах советских войск в годы Великой Отечественной войны, боевых традициях армии и флота, современных буднях Вооруженных сил Российской Федерации»	В течение года	Заместитель руководителя по УВР
Оформление книжной выставки в библиотеке по темам: • «Народ и армия в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»; • «Наука, искусство и культура страны в 1941–1945 годы»; • «Тяжелые дороги войны»	В течение года	Заведующий библиотекой
Проведение тематических классных часов: • «Сталинградская битва»; • «Курская дуга»; • «Блокадный Ленинград»; • «Ледовое побоище» (победа русских воинов на Чудском озере в 1242 году); • «Смутное время» (освобождение Москвы ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского)	В течение года	Классные руководители

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Оценивание уровня воспитанности учащихся.

В НГШ внедрена система уровня оценивания воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина по разным критериям для учеников начальной школы (1-4 классы) и учеников средней и старшей школы (5-11 классы). В результате системы оценивания прослеживается динамика уровня воспитанности учащихся по каждому классу и школе в целом. Это позволяет оценивать работу воспитательной системы НГШ и вносить корректировку в планы и содержание воспитательной работы.

Система **экскурсионной работы** НГШ.

В рамках внеурочной работы большое значение для повышения общего уровня культуры учащихся имеет организация экскурсий. Классные руководители выстраивают систему посещения объектов культурного наследия для своего класса. В 2025 учебном году для обучающихся НГШ были проведены следующие экскурсии:

**Сводный перечень экскурсий/выходов
за 2025 год**

Классы	2 полугодие 2024-2025 уч. года	1 полугодие 2025-2026 уч. года
1 класс	Аптекарский огород МГУ Центральный дом авиации и космонавтики Театр кукол им. С.Образцова Поездка в Абрамцево Музей ратной истории Пекарня «Хлебные традиции»	Московский цирк им. Ю. Никулина Третьяковская галерея
2 класс	Толстовский центр Центр «Космонавтика» (ВДНХ) Музей ратной истории Дом-музей К. Чуковского	Парк Покровское-Стрешнево Музей археологии Московский цирк им. Ю. Никулина
3 класс	Библиотека № 32 Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина МГТУ им. Н. Баумана Музей ратной истории «Москвариум»	Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина Московский цирк им. Ю. Никулина
4 класс	Государственный исторический музей Музей русского импрессионизма Музей музыки Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина Поездка в Тулу	Музей славянской письменности «Слово» Экскурсия в музей археологии Москвы Поход в Музей русского импрессионизма Экскурсия в музей-заповедник «Коломенское»
5 класс	Еврейский музей и центр толерантности Поездка в Тулу	Музей киностудии им. М. Горького Музей «В тишине» Государственный музей Востока
6 класс	Экспериментариум Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина Поездка в Казань	Музей истории Москвы
7 класс	Третьяковская галерея Палеонтологический музей Поездка по Золотому кольцу России	Музей русского импрессионизма Театр им. А.С. Пушкина
8 класс	Поездка в Казань Третьяковская галерея Поездка в Тверь	Исторический музей

9 класс	Поездка в Узбекистан Экскурсия в музей ГУЛАГа Купеческий Владимир и его арт-пространства	Поездка в Тарусу Экскурсия в МГПУ
10 класс	Поездка в Нижний Новгород Экскурсия в музей ГУЛАГа	Поездка в Тарусу
11 класс	Экскурсия в музей ГУЛАГа Экскурсия в Еврейский музей и центр толерантности	Поездка в Тарусу

3.6. Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся

В систему воспитания «Новой гуманитарной школы» включены различные формы организации внеурочной деятельности. Они реализуются в рамках нескольких основных модулей:

«Я и общество», «Я и моё здоровье», «Я и моё обучение», «Я и профессия», «Я и творчество».

Модуль «Я и общество»

В рамках данного модуля в 2025 учебном году были реализованы следующие формы работы:

Цикл Всероссийских открытых уроков для обучающихся от портала «ПроеКТОриЯ». Деятельность классного руководителя: дискуссионный клуб «Разговоры о важном», участие в общешкольных проектах и акциях, экскурсии, посещение музеев и театров, тематические классные часы, праздники; кружок «Московедение», кружок «Вокруг света» кружок английского языка «Life club», кружок «Журналистика для начинающих», внеурочный курс «Семьеведение» для 9 – 11 классов, Всероссийские уроки безопасности в сети Интернет, Неделя безопасности дорожного движения, Всероссийский открытый урок ОБЗР, беседа с психологом, участие в самоуправлении школы.

В 2025 году была продолжена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания,

поликультурности;

- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания школы традиционно включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях

Модуль «Я и моё здоровье»

В НГШ выстроена система мер, сберегающих как физическое, так и психологическое здоровье детей.

1. Внеурочная деятельность в следующих спортивных кружках: секция «Основы физической подготовки» (ОФП), секция «Мини-футбол», кружок «Фитнес».
2. Традиционная ежегодная Неделя здоровья. Весенние, осенние и зимние олимпийские игры. Открытые уроки по логопедии, Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья», Всероссийский открытый урок по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», Заседание методобъединения "Кафедра здоровья НГШ", Бесплатный марафон о здоровом образе жизни «Дарите время семье».
3. Участия в окружных и городских спортивных соревнованиях (соревнования по плаванию, по мини-футболу, по баскетболу, волейболу).

Еще в 2022 году в НГШ были сформированы сборные команды учеников по различным игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол), которые принимали активное участие, как в товарищеских матчах, так и в турнирах, успешно соревнуясь со сборными командами других образовательных учреждений. В 2025 году эта работа была продолжена и усилена: появились сборные команды по указанным выше видам спорта в разных возрастных категориях. В 2025 году увеличилось количество турниров, в которых приняли участие эти команды, были организованы многочисленные матчи между сборными командами НГШ и сборными командами других образовательных учреждений города Москвы и Московской области (Автономная некоммерческая

общеобразовательная организация "Хорошевская школа", школа «Олимп-Плюс», Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа «Летово», «Немецкая школа», ЧУОО "Европейская гимназия", Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Новая школа», ОАНО МОШ "Интеграция XXI век", Центр «Предуниверсарий МАИ», школа «Снегири» и др.).

4. Ежегодная медицинская диспансеризация детей.

Ежегодный туристический слёт. Туристический слет объединил большую часть общешкольного сообщества (учащихся, педагогов, родителей, выпускников). Разделённые на смешанные возрастные команды учащиеся в течение двух дней соревнуются в спортивных состязаниях и выполнении заданий туристического формата. В 2020 и 2021 годах летний общешкольный турслёт, к сожалению, был отменён в связи с пандемией коронавируса в России. В 2022 году ежегодный школьный турслёт вновь проводился в расширенном двухдневном формате на территории экофермы «У нас ферма» в деревне Яковлево, в городском округе Орехово-Зуево, Московской области. В 2023 году однодневный турслёт проходил на базе одного из домов отдыха Подмосковья, в нем приняли участие более 300 человек: учеников, родителей, педагогов, выпускников. В 2025 году в туристическом слете на площадке в Тверской области приняли участие более 350 человек: учеников, родителей, педагогов, выпускников.

В школе действует система динамических пауз и физкультминуток на уроках, проводится общешкольная зарядка в 1 – 5 классах.

Обучающиеся 1-5 классов перед началом первого урока в актовом зале школы проводят утреннюю зарядку под руководством сменяющихся дежурных. По итогам года проходит «Конкурс зарядок», где определяется победитель в номинации «Самый заряженный класс».

Активные **подвижные и спортивные игры на прогулках** классов в период ГПД.

Тематические классные часы, направленные на пропаганду здорового образа жизни («Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Неделя борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «ЗОЖ» и т.д.).

Работа психологической службы НГШ направлена на обеспечение

оптимальных условий для психического развития ребенка и создание в педагогическом коллективе школы психологического климата, способствующего интеллектуальному развитию и творческой самоактуализации педагогов. Психологи сотрудничают с учителями, администрацией школы и родителями. Психологи – неперенные участники семинаров по классам и встреч с родителями.

В 2025 году прошли открытые мероприятия, семинары и консультации для детей родителей НГШ: спортивные игры: «Олимпийская семья» с родителями 3 класса, «Первоклассная эстафета» с родителями первого класса, «Спорт в жизни нгшовских родителей» для 2 класса, «Зимний кубок одиннадцатиклассников» и «Рождественский вечер» с родителями Старшей школы НГШ. Общешкольная акция "Радуга настроения", акция «Как прекрасен этот мир! Посмотри!», акция «Самый добрый человек в школе», акция "Волшебная шкатулка", классные часы «Красота мира начинается с красоты души», «Несу ДОБРО в ладошках», «Дерево желаний», психологический хоровод «Передай другому» в рамках Всероссийской Недели Психологии, классный час «PRO-НАС!» в начальной школе, "Как не попасться в руки мошенников?", «Я, ты, он, она – вместе целая страна» в основной и средней школе.

Лекция и индивидуальные консультации для родителей НГШ: "Мелодия отношений: как общаться с ребёнком?", консультации для родителей: «Адаптация первоклассников», «Как повысить результаты техники чтения в начальной школе», «Пять табу в общении с подростком: как сохранить доверие ребёнка». Психологи школы провели мастер-класс для педагогов НГШ на тему: «Формирование внепредметных умений в 3 классе (работа с текстом и не только)», выступили с докладами на общешкольной научно-практической конференции по темам: "Геймификация в образовании", "Школьная тревожность и её профилактика", "Психологическая служба в НГШ", "Адаптация первоклассников", День открытых дверей для родителей будущих первоклассников.

В НГШ функционирует **концепция публичности динамики сдачи спортивных нормативов** всех учащихся школы. Стенды, вывешенные в коридоре школы, отражают улучшение показателей по сдаче основных

физкультурных нормативов в течение учебного года. По итогам года лучшие спортсмены школы отмечаются на общешкольном награждении.

Все вышеперечисленные меры приводят к тому, что постоянно повышается интерес детей к физической культуре и спорту, снижается количество пропусков детьми учебных занятий, повышаются результаты сдачи нормативов. Прослеживается положительная динамика в фиксации наполняемости групп здоровья. В средней и старшей школе популяризируется сдача норм ГТО.

Модуль «Я и профессия»

1. Тематические классные часы («Жизнь по собственному выбору. Профориентация», «Успех в учебе – успех в жизни» и т.д.).

2. Работа кружков и дискуссионных клубов по данному модулю:

На уровне НОО:

- «Мир профессий»
- «Робототехника»

На уровне ООО и СОО:

- Профориентационный курс «Россия - мои горизонты»
- Кружок «Основы программирования»
- Цикл Всероссийских открытых уроков для обучающихся от портала «ПроеКТОриЯ»

3. Работа Совета обучающихся. В рамках Совета ученики согласно «Плану работы Совета» проводят работу по организации взаимодействия между участниками школьного сообщества на разных уровнях:

- взаимодействие учеников разных возрастов. Например, организация праздников для младших классов: «Общешкольный день кино», «Новый год в начальной школе», «Общешкольная новогодняя карусель», «Уроки доброты», «День 70-х», «День 90-х», «Ревущие 20-е», которые проводятся членами Совета обучающихся в начальной и средней школе;
- взаимодействие с педагогами (например, поздравительные акции ко Дню учителя: праздничное оформление учительской и коридора, подарки, сделанные своими руками, организация и проведение тематических праздничных концертов);

- взаимодействие с родителями учащихся (организация и проведение игр с родителями в рамках предметных недель или игр с родителями класса, общешкольных благотворительных акций);
- взаимодействие с администрацией школы (участие представителей Совета в административных совещаниях и собраниях педагогического коллектива).

4. Работа школьных СМИ.

В школе существует система участия учеников в работе СМИ, которая включает в себя:

- создание школьной газеты «НГШ-NEWS»;
- создание новостных выпусков и анонсов мероприятий в телевизионном формате («Телевидение НГШ»);
- создание текстов и фотоотчетов о прошедших школьных и классных мероприятиях, экскурсиях на школьном сайте и странице школьного сообщества в социальных сетях в Telegram.
- ведение школьных электронных блогов.

5. Участие в благотворительных акциях «Дети вместо цветов», «Старость в радость», «Коробка храбрости», «Жизнь в движении», волонтерство в приютах для животных «Муркоша», «Масяня», «Лесной приют», активное участие в работе Фондов "Greenpeace", «Дом с маяком», «Вера», «Подари жизнь», «Кораблик», «Жизнь в движении!».

Профминимум.

В школе продолжается внедрение единой модели профориентации, которая включает профориентационный минимум (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, данный документ дополнен Письмом Минпросвещения РФ от 17.08.2023 N ДГ-1773/05.). Педагоги НГШ реализуют профминимум в урочной и внеурочной деятельности, включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025 году в НГШ активно реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, проходит цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Всероссийский курс ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11 классов «Россия — мои горизонты» реализуется Фондом Гуманитарных Проектов, федеральным оператором Единой модели профориентации.

В 2025 - 2026 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для изучения профминимума базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зелепукин Р.О.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Грановская Л.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров (НГШ – базовая школа НИУ ВШЭ), привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне

выпускника.

Модуль «Профориентация»

Реализация Единой модели профориентации в 2025-2026 учебном году.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностикоконсультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6- 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения

профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия

обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Внеурочный курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» проводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, практико-ориентированные занятия и др.

Ключевые изменения в 2025-2026 учебном году:

◆ С 1 сентября 2025 года на реализацию регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» предусмотрено до 17 академических часов;

◆ Учтены корректировки плана мероприятий, направленных на знакомство обучающихся 6–11 классов с разнообразием возможностей дополнительного образования в общеобразовательной организации;

◆ Представлены рекомендации по использованию сервиса «Конструктор программ профессиональных проб» портала «Билет в будущее», а также по организации различных форм мероприятий профессионального выбора;

◆ Включены рекомендации по обеспечению условий для участия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в профориентационных мероприятиях;

◆ Уровень реализации Единой модели теперь оценивается по количеству направлений, реализуемых общеобразовательной организацией, с учетом указанных в методических рекомендациях

часов и охвата обучающихся.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских и московских профориентационных проектов: «Профессиональное обучение без границ», «Субботы московского школьника» и др.

- индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений, или в рамках дополнительного образования.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.01.2025 до 31.12.2025 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану воспитательной работы НГШ.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания НГШ и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Модуль «Я и моё обучение» включает работу следующих кружков и объединений по интересам:

На уровне НОО:

- «Академия занимательных наук»
- «Клуб любителей русского языка»
- Математический кружок
- «Домашнее чтение на английском языке».

На уровне ООО:

- «Основы функциональной грамотности»
- «Занимательная биология»
- «Химия и жизнь»
- «Занимательная история»
- Географический кружок «Планета»
- «Занимательный немецкий/французский/испанский/итальянский/китайский язык»
- Предпрофильный курс «Подготовка к ОГЭ» (3 курса по выбору обучающегося).
- Внеурочный курс «Семьеведение»

На уровне СОО:

- Кружок «Математика олимпиадная»
- Внеурочный курс «Подготовка к ЕГЭ» (предметы по выбору).
- Внеурочный курс «Семьеведение»

Интегративно в течение учебного года проходят:

- Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.
- Участие в интеллектуальных соревнованиях: «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Шляпа», «Дебаты», «Брейн-ринг», «Ворошиловский стрелок»

- «МПД: Мыслить! Понимать! Действовать!»;
- Деятельность классного руководителя: участие в общешкольных проектах, экскурсиях, посещение музеев и театров, тематические классные часы, праздники, КТД, флешмобы, участие в благотворительных акциях и конкурсах (согласно плану ВР).
 - Участие в спортивно-массовых мероприятиях, творческих конкурсах и фестивалях (согласно плану ВР).
 - Деятельность психологов и логопеда (в соответствии с планом работы).

Для учеников и педагогов «Новой гуманитарной школы» одним из приоритетных направлений деятельности является участие во всевозможных конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

Ежегодно увеличивается количество «внешних» фестивалей, конкурсов, олимпиад, в которых принимают участие учащиеся НГШ. Также растет количество призовых мест, которые ученики Новой гуманитарной школы завоевывают на этих соревнованиях.

В 2025 году ученики 9 и 10 классов НГШ принимали участие в студенческой игре «Модель ООН» в РАНХиГС и при университете ГАУГН, где на равных соперничали со студентами разных высших учебных заведений.

Одной из форм интеллектуальной деятельности учеников НГШ являются олимпиады по решению творческих и интеллектуальных задач (еженедельная школьная олимпиада).

В олимпиадах участвуют разновозрастные команды, составленные из 4-6 учеников двух-трех классов (возрастные группы: 2-3 классы; 4-5 классы, 6-8 классы). Одновременно участвуют (состязаются) несколько таких команды одной возрастной группы.

Командам предлагается выполнять различные творческие задания, способы решения которых анализируются и оцениваются жюри Олимпиады непосредственно после каждого задания.

Поскольку творческая деятельность весьма разнообразна в своих проявлениях, задания подбираются и придумываются таким образом, чтобы школьники получили равномерный опыт всех видов, типов и составляющих элементов творческой деятельности.

Наряду с освоением различных типов творческих заданий дети

целенаправленно обучаются осуществлять определенные универсальные творческие приемы, которые им предъявляются как законы и правила творческого мышления.

Интеллектуальные соревнования в школе:

- «Своя игра» (проходит регулярно два раза в год для всех классов по группам: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы);
- «Брейн-ринг»;
- «Ворошиловский стрелок»;
- «Литературный поединок»;
- интеллектуальные игры Клуба «Что? Где? Когда?», в которых принимают участие смешанные команды, состоящие из учеников, выпускников, учителей и родителей учеников НГШ. Игры проводятся в четыре тура (четыре раза в год) в Первой лиге (разновозрастные команды 2-5 классов) и в Высшей лиге (команды учеников 5-11 классов, педагогов, родителей учеников, выпускников).
- «Дебаты».

Модуль «Я и творчество» включает работу следующих кружков, творческих мастерских и арт-студий:

На уровне НОО:

- Кружок «Моё творчество»
- «Клуб компьютерной анимации».

На уровне ООО:

- творческая мастерская «Школьный театр»
- творческие студии «Арт-студия» и «Школа дизайна»

На уровне СОО:

- Кружок «Английский международный язык»
- Экскурсии

Дополнительное образование в «Новой гуманитарной школе»

Концепция развития дополнительного образования детей направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Структура дополнительного образования НГШ в 2025 году состояла из двух направлений:

- 1) общеразвивающая программа «Умники и умницы»;
- 2) программа дополнительного образования для 1 – 8, 10 классов (летний период, июньская познавательно-развлекательная общеразвивающая программа).

Программа «Умники и Умницы» представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей 5-7 лет к обучению в школе. Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечет за собой и расширение познавательных возможностей детей. Таким образом, программа «Умники и Умницы» имеет социально-педагогическую направленность.

В рамках программы дополнительного образования (летний период) педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. В июне 2025 года были реализованы семь программ дополнительного образования по четырём направлениям:

1. Социально-педагогическое.
2. Художественное.
3. Техническое.
4. Физкультурно-спортивное.



Главные цели в рамках совершенствования системы дополнительного образования НГШ — создать условия для самореализации и развития талантов, а также воспитать «высоконравственную, гармонично развитую и социально ответственную личность».

Для достижения этих целей намечен целый ряд задач, среди которых, например, такие:

- организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формировать у детей и молодёжи общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм и гражданскую ответственность;
- расширить возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- сформировать механизмы преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей;
- вовлечь детей в программы и мероприятия ранней профориентации.

В истекшем 2025 году работа в области дополнительного образования была направлена на реализацию ряда основополагающих мероприятий:

- обеспечение современных условий организации образовательного процесса (включая наличие современного высокотехнологичного учебного оборудования, дающего возможность на высоком уровне реализовывать программы дополнительного образования);
- в 2025 году детям школьного возраста в пределах образовательного учреждения была предоставлена возможность выбора из множества программ дополнительного образования,
- вовлечение обучающихся в приобретение и демонстрацию разнообразных навыков и умений в сфере дополнительного образования.

Показатели охвата дополнительными общеразвивающими программами обучающихся школы в 2025 году выросли. Охват дополнительным образованием обучающихся, занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей, показывает существенный рост, что говорит об устойчивом интересе школьников к данному направлению деятельности.

3.7. Социальная активность и социальное партнёрство школы.

Благотворительные акции волонтерского движения в НГШ в 2025 году

Название организации	Название Акции	Участники	Результаты акции
Благотворительный фонд «Вера» и Детский хоспис «Дом с маяком»	Акция первого учебного дня «Дети вместо цветов»	1-11, родители	204 000 рублей
Волонтеры «Щербинского» приюта для собак. Домашний приют для кошек «Масяня».	Акция «Помоги пушистому другу» Сбор корма для животных	1-11 классы	60 кг.
Фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам»	Акция «Собери крышечки» https://noungsch.mskobr.ru/edu-news/2500	1-11 классы	21 кг
Фонд «Старость в радость»	Акция сбора новогодних подарков для пожилых людей	Родители ученики 4-11 классов	Сбор вещей и подарков.
Фонд «Подари жизнь» и «Кораблик»	Акция «Коробка храбрости»	1-11 классы, родители	Сбор игрушек.
Фонд "Greenpeace"	Общешкольная благотворительная ярмарка в помощь фонду "Greenpeace".	1-11 классы, родители	На сохранение экосистемы озера Байкал собрано 106 тысяч рублей.
Волонтеры «Лесного приюта» для бездомных собак	Благотворительная акция «Живое добро» https://noungsch.mskobr.ru/edu-news/1566	1-11 классы, родители	Собрано: - свыше 200 килограммов корма для кошек и собак из приютов; - полезные и нужные аксессуары для животных; - 4960 пиастров (24800 рублей). Получено в копилку акции 19700 рублей для приобретения лекарств для животных.
Благотворительный фонд помощи людям с ограниченными возможностями «Жизнь в движении».	Новогодняя благотворительная ярмарка https://noungsch.mskobr.ru/edu-news/2479 https://noungsch.mskobr.ru/edu-news/1948	1-11 классы, родители	Собрано 342 515 рублей (январь 2025 года). Собрано 440 810 рублей (декабрь 2025 года).



Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2025 году «Новая гуманитарная школа» продолжает внедрять в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Проведены:

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

<https://nouns.mskobr.ru/edu-news/796>

«Медиаграмотность и цифровая гигиена»

<https://nouns.mskobr.ru/edu-news/1271>



Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди

обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе

проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в НГШ проходит в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием, режимом занятий с учётом санитарных требований СП 2.4.3648–20 (с изменениями и дополнениями 30 августа 2024 г., 24 декабря 2025 г.) и СанПиН 1.2.3685–21 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2025 N 2, от 22.09.2025 N 17, от 24.12.2025 N 19) .

Регламент работы общеобразовательного частного учреждения «Новая гуманитарная школа»:

Продолжительность уроков:

В соответствии со статьёй 3.4.16 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

При этом применяется «ступенчатый» режим организации учебного процесса, с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии; предусматривающий динамическую паузу в середине учебного дня

продолжительностью 40 минут, облегченный учебный день в середине учебной недели, а также внеурочную деятельность учащихся.

Продолжительность уроков во 2-11-х классах – 45 минут в течение учебного года.

Учебный план для 1 - 4-х классов общеобразовательного частного учреждения «Новая гуманитарная школа» предусматривает раздел «внеурочная деятельность» (до 10 часов), который позволяет в полной мере реализовать требования обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на уровне начального общего образования (ФГОС) с учётом требований Федеральных образовательных программ (ФОП).

Учебный план для 5 - 11-х классов общеобразовательного частного учреждения «Новая гуманитарная школа» предусматривает раздел «Внеурочная деятельность» (до 10 часов), который позволяет в полной мере реализовать требования обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на уровне основного общего и среднего общего образования (ФГОС) с учётом требований Федеральных образовательных программ (ФОП).

Объем домашних заданий:

- 1 класс – без домашних заданий;
- 2 и 3 классы – 1,5 часа;
- 4 класс – 2 часа.

Продолжительность учебной недели для 1 - 11 классов – 5 дней, в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся. Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций *снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений*. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «РИС ГИА»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;

- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в НГШ продолжает работать служба медиации, которая создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660). Обязанности руководителя службы школьной медиации возложены на педагога-психолога Грановскую Л.И..

В состав службы вошли сотрудники школы:

- *Пешкова К.Г., заместитель директора по воспитательной работе;*
- *Середин Б.О., педагог-психолог;*
- *Макарова Т.В., педагог-психолог;*
- *Соколова П.А., педагог-психолог;*
- *Клепикова С.В., учитель-логопед.*

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Глебова С.С., Иванцова А.В., Губина Н.А..

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (с изменениями на 26 июля 2019 года).

Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей», Как уберечь ребёнка от наркотиков».
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления».
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!», игровой тренинг « В поисках друга».

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Ориентация родителей, обучающихся детей в НГШ, на их последующее поступление в вузы с высоким уровнем требований к абитуриентам, требует от

школы обеспечения высокого общекультурного уровня выпускников и уровня освоения предметных и общеучебных (внепредметных и метапредметных) знаний, умений и навыков, достаточного для поступления в лучшие вузы страны и мира.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы						
Наиболее востребованные вузы	2019 - 2020 Окончили 12 Поступили 12	2020 - 2021 Окончили 7 Поступили 7	2021-2022 Окончили 12 Поступили 12	2022-2023 Окончили 13 Поступили 13	2023-2024 Окончили 6 Поступили 6	2024-2025 Окончили 7 Поступили 7
Московский государственный университет (МГУ)	1	1	2			
Московский государственный юридический университет (МГЮА)	1					
НИУ «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)	5 <i>программа двух дипломов</i>	2	4	5	4 <i>Двое: по программе двух дипломов</i>	2
Международный институт экономики и финансов (МИЭФ)	2 <i>программа двух дипломов</i>					
Факультет компьютерных наук (ФКН) при НИУ ВШЭ	2 <i>программа двух дипломов</i>					
Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (МГИМО)	1					
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ)	1					
МГТУ им. Н.Э. Баумана					1	
Первый медицинский университет им. Сеченова						
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)	1	1				
Финансовый университет при правительстве РФ				1		1

Центральный университет бизнес-аналитики Москва						1
Дипломатическая академия МИД России						
РНИМУ им. Н.И. Пирогова		1				
АНО ВО «Университет Иннополис»						1
Институт кино и телевидения (ГИТР)						1
Университет США						1
США, Гарвардский университет			1			
Университет Польши						
Швейцарский Aiglon College		1				
Швейцария, Schule für Gestaltung, Foundation Program, Basel		1				
Германия, Hochschule Darmstadt, Expanded Realities			1	1		
Англия, UCL (University College London), foundation (архитектура) Англия, University of York, Kaplan international college, foundation (химия) Англия, University of the Arts London, foundation (режиссура)			3			
Турция, Бахчисарайский университет (Bahcesehir University),			1			
Университет Нидерландов, Амстердам				1		
НАВА, foundation, Италия				1		
Университет Сингапура				1		
Американский университет Китая				1		
IULM, foundation, Италия				1		
РЭШ («Российская экономическая школа» (институт))				1	1	
Языковая школа Японии					1	

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ

Кадровое обеспечение школы в 2022 – 2026 гг.

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Списочный состав коллектива	78	76	75	77
Отпуск по уходу за ребенком	5	5	6	5
Административно-управленческий персонал	10	9	9	9
Педагогический состав, в том числе:	55	56	55	57
Учителя	31	33	34	37
Иные педагогические работники	24	23	21	20
Учебно-вспомогательный персонал	13	11	11	11
Образование и категория педагогов				
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Педагогические работники 1-4 классов (уровень НОО)	19	18	24	36
С высшим образованием	18	17	23	34
Со средним профессиональным образованием	1	1	1	2
Высшая категория	1	1	3	3
Первая категория	1	3	14	15
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	17	14	6	18
Педагогические работники 5 - 9 классов (уровень ООО)	41	40	40	43
С высшим образованием	40	40	40	43
Со средним профессиональным образованием	1	0	0	0
Высшая категория	0	1	2	3
Первая категория	1	4	14	19
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	40	35	24	21
Педагогические работники 10 - 11 классов (уровень СОО)	42	32	45	34
С высшим образованием	42	32	45	34
Со средним профессиональным образованием	0	0	0	0
Высшая категория	2	3	4	3
Первая категория	2	0	1	18
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	38	29	36	13

**Сведения о соответствии педагогических кадров, требованиям
ФГОС.**

Образовательный ценз педагогических работников:

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	36	36	100%
ООП ООО	43	43	100%
ООП СОО	34	34	100%

Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС.

Профиль образования педагогических работников:

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	36	36	100%
ООП ООО	43	43	100%
ООП СОО	34	34	100%

Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них – число педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов в течение 5 последних лет	Доля педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов в течение 5 последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	36	36	100%
ООП ООО	43	43	100%
ООП СОО	34	34	100%

Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	36	36	100%
ООП ООО	43	43	100%
ООП СОО	34	34	100%

Диаграмма №1

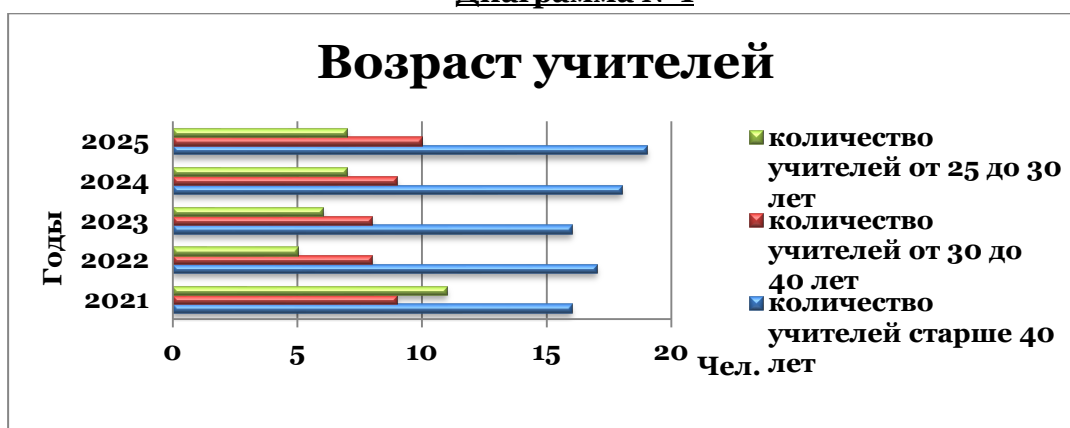
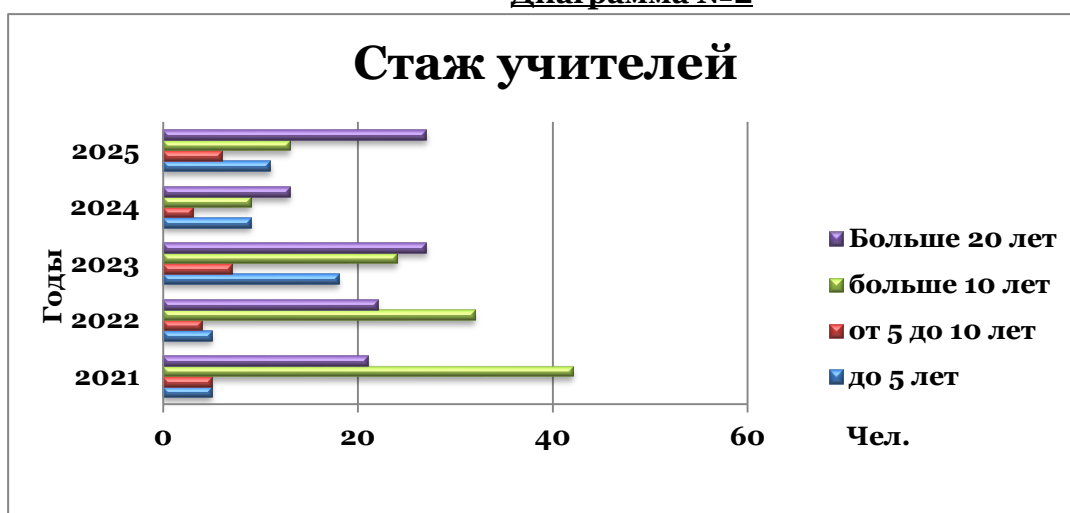


Диаграмма №2



**Статистика прохождения независимой диагностики МЦКО
педагогами НГШ в Центрах независимой диагностики в 2023-2025 году**

Достигнутый уровень	Количество педагогов НГШ
Экспертный	37 человек
Высокий	30 человек
Базовый	10 человек
Всего	75 результатов на сайте МЦКО

Виды пройденных диагностик:	Количество педагогов НГШ
ЕГЭ по профильному предмету	25 человек
ОГЭ по профильному предмету	8 человек
Метапредметная диагностика (уровень НОО)	35 человек
Психология	2 человека
Логопедия	1 человек
Контрольные цифры для прохождения независимой диагностики ЦНД:	
0 - 49%	ниже базового уровня
50 – 69%	базовый уровень (достигший 50% получает его автоматически)
70 – 84%	высокий уровень (достигший 70% получает его автоматически)
85 – 100%	экспертный уровень (достигший 85% получает его автоматически)

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ.

Тема методической работы школы:

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФОП»
(на 2023 – 2026 годы)**

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения обновленных образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и ее результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методике ее преподавания.

3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий процесс, внедрение педагогических, в том числе информационных, технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Развитие обучающихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
8. Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
9. Организация методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, педагогические публикации.
10. Совершенствование системы целенаправленной работы с разными категориями обучающихся.
11. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Основные направления методической деятельности в 2025 году

1. Работа с кадрами		
1. Повышение квалификации		
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности, совершенствование методических знаний и роста профессионального мастерства педагогов (НСУР).		
1.1. Курсовая переподготовка		
Содержание работы:	Сроки	Ответственные
1) составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь, май	ЗД по УВР
2) составление заявок на прохождение курсов	Сентябрь, май	ЗД по УВР
3) самообразование	в течение года	Учителя
4) организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Руководители МО
5) участие в работе муниципальных МО, семинаров	в течение года	Учителя, ЗД по УВР
2. Аттестация педагогических работников		
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.		
1. Консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».	сентябрь	ЗД по УВР

2.Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа.	сентябрь	ЗД по УВР
3.Консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации».	сентябрь	ЗД по УВР
4.Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Ноябрь-декабрь	ЗД по УВР
5.Проведение открытых мероприятий для педагогов, представление собственного опыта работы аттестующимися.	Ноябрь, декабрь	аттестующиеся педагоги
6.Посещение уроков аттестующихся педагогов.	октябрь-декабрь	ЗД по УВР
3.Обобщение и распространение опыта работы		
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности учителей.		
1.Описание передового опыта.	в течение года	учителя-предметники
2.Оформление методической копилки.	в течение года	учителя-предметники
3.Представление опыта на заседании МО, семинарах, конференциях, сайтах педагогических сообществ, экспертной комиссии.	в течение года	Руководители МО, учителя-предметники
4.Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов		
1.Консультировать молодых специалистов, вновь принятых учителей, осуществлять методическое сопровождение данных категорий работников.	По мере прибытия	Администрация, руководители МО
2.Организовать наставничество молодых специалистов.	в течение года	ЗД по УВР
3.Организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением.	в течение года	ЗД по УВР
4.Организовать посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями уроков коллег.	в течение года	ЗД по УВР
5. План работы Школы молодого специалиста		
1.Портфолио в профессиональной деятельности учителя:	сентябрь	ЗД по УВР
1. Развитие интереса к учению и потребности в знаниях.	октябрь	ЗД по УВР
2. Организация конкурсной и олимпиадной деятельности учащихся.		
1.Информационные технологии в образовательном процессе.	январь	ЗД по УВР
2.Тренинг «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё».		
1.Инновационная деятельность учителя.	март	Директор
1.Открытые уроки молодых специалистов.	апрель	ЗД по УВР
2. Круглый стол «Оценка успешной деятельности молодых специалистов».		
6.План работы с одарёнными детьми		
Цель: создание единого методологического подхода к организации работы с одарёнными детьми через взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.		
1.Актуализация школьного банка данных об одарённых детях.	в течение года	ЗД по УВР
2.Контроль за ведением портфолио одарённых детей.	в течение года	ЗД по УВР
3.Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Сентябрь-октябрь	ЗД по УВР, руководители МО, учителя-предметники
4.Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Октябрь-ноябрь	ЗД по УВР
5.Участие в районных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах.	в течение года	ЗД по УВР
6. Участие в творческих конкурсах.	в течение года	ЗД по УВР

7.Участие в спортивных соревнованиях.	в течение года	ЗД по УВР
8.Проведение обучающих семинаров, экскурсий.	в течение года	ЗД по УВР
7.Методические советы		
Цель: реализация задач методической работы по ФГОС и ФОП на текущий учебный год.		
Заседание№1: 1)утверждение плана работы на учебный год; 2)утверждение рабочих программ, программ учебных курсов, кружков; 3)план проведения диагностик МЦКО.	сентябрь	ЗД по УВР
Заседание №2 1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть. 2. Работа по развитию детской одарённости; отчёт руководителей ШМО о проведении Всероссийской олимпиады школьников. 3. Работа по подготовке к ГИА. 4. Классно-обобщающий контроль в 5, 10-х классах.	ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
Заседание №3 1.Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП. 2.Анализ внеурочной деятельности. 3.Разное.	Февраль	Зам. директора по ВР, руководители МО
Заседание №4 1.Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества образования естественно-математического цикла. 2.Качество подготовки к ГИА с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. 3.Подведение итогов методической работы, выявление проблемных вопросов. 4.Рабочие вопросы.	март	Зам. директора по УВР, руководители МО
Заседание №5 1.Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2.Подготовка к итоговому педсовету. 3. О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8, 10 классов. 4.Итоги работы школы по реализации ФГОС и ФОП.	май	Зам. директора по УВР, руководители МО

Система внутренних методических семинаров школы и школьные научно-практические конференции

Для реализации программы НГШ большое значение имеют постоянно действующие методические семинары и научно-практические конференции, обеспечивающие обмен опытом и подготовку преподавателей в соответствии с концепцией НГШ. Понять и ясно сформулировать собственные цели в рамках каждой возникающей учебной или воспитательной ситуации, оценить собственные действия с точки зрения достижения этих целей, увидеть себя – действующего – глазами другого и скорректировать свои действия – всему этому учителя школы обучаются на семинарах. Это позволяет им помогать своим воспитанникам осуществлять нелегкий процесс постижения себя как человека в многообразных связях с обществом и управлять своими действиями в учебе, в общении с товарищами, взрослыми и окружающим миром.

В 2025 году в «Новой гуманитарной школе» функционировали:

- методическое объединение учителей русского языка;

- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей естествознания, математики и физики;
- методическое объединение учителей истории, обществознания, права;
- методическое объединение учителей литературы;
- методическое объединение по проектной деятельности;
- методическое объединение «Кафедра Здоровья» (учителя физкультуры, психологи, логопед)
- методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

В НГШ также функционируют следующие групповые семинары:

- семинар, на котором осуществляется анализ уроков;
- семинар для педагогов, недавно начавших работу в НГШ («ликбез»);
- творческая лаборатория педагогов школы;
- научно-методический семинар;
- кураторский семинар (еженедельный семинар классных руководителей и воспитателей);
- семинар педагогов группы дополнительного образования «Умники и умницы»;
- семинар по летней учебно-развивающей программе дополнительного образования.

В 2025 году состоялись две **школьные научно-практические конференции** для педагогов, на которых педагоги познакомились с инновациями России и мира в сфере обучения школьников, с нормативными документами, осваивали новые, полезные в работе инструменты, делились опытом, обобщали результаты своих методологических исследований, презентовали новые проекты.

Темы научно-практических конференций НГШ в 2022 – 2025 гг.

2025-2026 учебный год

март	«Развитие soft, hard, self skills в НГШ»
ноябрь	«Геймификация в образовании»

2024-2025 учебный год

март	«Внедрение новейших педагогических методов в работу учителя и классного руководителя. Взаимодействие образовательных структур школы»
ноябрь	«Педагогические наработки: приёмы и методы»

2023-2024 учебный год

март	«НГШ. Актуальные проблемы обучения»
ноябрь	«НГШ. Новаторство в процессе обучения и воспитания»

2022-2023 учебный год

март	«НГШ. Ценности и стратегии»
ноябрь	«НГШ: площадка развития, обучения, творчества»

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 89 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 11 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров НГШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В учебный процесс «Новой гуманитарной школы» в период с сентября 2023 по май 2025 года была внедрена программа «Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «ВыраСТИМ!». Предложенная аспирантом МГПУ

(воспитателем 2 класса) Константиновой Н. В. программа технологической направленности позволила осуществить формирование технологической грамотности младших школьников, тем самым подготовить обучающихся начальной школы к эффективному обучению в средней школе и успешному функционированию в современном высокотехнологичном мире.

В 2025 году педагоги «Новой гуманитарной школы» принимали активное участие в работе профессионального сообщества педагогических работников РФ: во Всероссийских и международных научных конференциях, форумах, салонах образования, онлайн-семинарах, вебинарах, мастер-классах, сотрудничали с другими образовательными организациями России.

Время проведения	Название мероприятия
Организатор конференций: Ассоциация руководителей образовательных организаций (АРОО) и АсНООР	
22 марта 2025 года	Ежегодная Всероссийская конференция АсНООР для руководителей частных образовательных организаций: «Частное образование и актуальные вопросы образовательной деятельности»
2 апреля 2025 года	Конференция АРОО «Управление воспитанием дошкольников: стратегический ориентир развития образовательной системы» Конференция АРОО «Эффективная образовательная деятельность современной школы - 2025: вектор на развитие»
28 мая 2025 года	Конференция АРОО «Дополнительное образование детей 2025: ключевые тренды и векторы развития»
7–8 ноября 2025 года, формат проведения – онлайн	Международная научно-практическая конференция АсНООР «Открытое образование и региональное развитие: проектирование как метод управления и обучения»
28 октября 2025 года	Съезд частного образования России (в Москве, в Общественной палате РФ)
15 октября 2025 года	Всероссийская онлайн-конференция АсНООР "Социально-экономические, духовно-нравственные и правовые аспекты безопасности образования"
26 ноября 2025 года.	Вебинар Отдела безопасности АсНООР «К вопросу о комплексной безопасности в образовании»
27 июня - 02 июля 2025 года	Всероссийская научно-практическая конференция «Новые векторы развития образования, воспитания, психологического и логопедического сопровождения»
20 – 21 сентября 2025 года	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования».
3 ноября 2025 года	Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций: «Дополнительное образование детей: ключевые тренды - 2025/26»

3 ноября 2025 года	Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций: «Современная школа - 2025/26» (Эффективная школа: кадры, программы, результаты)
Всероссийские онлайн-семинары и конференции Ассоциации руководителей образовательных организаций (АРОО)	
16 августа 2025 года	Всероссийская онлайн-конференция АРОО «Управление школой - актуальная повестка» Всероссийская онлайн-конференция АРОО «Муниципальные системы управления качеством образования: требования и технологии»
21 сентября 2025 года	Онлайн-конференция: «Профилактика нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
19 октября 2025 года	Онлайн-конференция: «Государственная регламентация образовательной деятельности в условиях меняющегося законодательства в сфере образования»
19 октября 2025 года	Онлайн-конференция: «Современные программы диагностики уровня мотивации сотрудников и тимбилдинг в педагогическом коллективе»
26 октября 2025 года	Онлайн-конференция: «Новые смыслы и новый контекст современного дополнительного образования детей»
26 - 27 октября 2025 года	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Новые смыслы и новый контекст современного дополнительного образования детей»
31 октября - 1 ноября 2025 года	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Руководство познавательным развитием детей в современной дошкольной образовательной организации»
07- 08 ноября 2025 года	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Гражданско-патриотическое воспитание в дополнительном образовании детей»
16- 17 ноября 2025 года	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Федеральная основная общеобразовательная программа: правовой аспект»
21 ноября 2025 года	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Функциональная грамотность и проблемы ее формирования у детей нового поколения»
30 ноября 2025 года	Онлайн-конференция: «Организация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году»
26 - 27 декабря 2025 года	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Академическая задолженность: алгоритм деятельности образовательной организации и перечень оформляемых документов»
Информационно-образовательный портал «DIDACTICUM» Межпредметное профессиональное сообщество педагогов России	
8 февраля 2025 года	Онлайн-семинар: «Работа с детьми в инклюзивном классе в начальной школе»

21 февраля 2025 года	Онлайн-семинар: «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: изучаем вместе в контексте педагогической деятельности учителя»
9 марта 2025 года	Онлайн-семинар: «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе»
21 марта 2025 года	Онлайн-семинар: «Теория и практика реализации смешанного обучения в образовательном процессе»
22 марта 2025 года	Онлайн-семинар: «Поколение Альфа: как говорить о Важном, чтобы вас слышали»
4 апреля 2025 года	Онлайн-семинар: «Теория и практика игрофикации образовательного процесса»
9 апреля 2025 года	Онлайн-семинар: «Дисциплина и эмоционально комфортная атмосфера в классе. Как найти баланс»
25 апреля 2025 года	Онлайн-семинар: «Готовимся к корректировке рабочих программ учебных предметов к 01.09.2025»
14 мая 2025 года	Онлайн-семинар: «НеФормат: как форма меняет динамику Разговора о важном»
28 мая 2025 года	Онлайн-семинар: «Академическая задолженность: что надо знать и понимать учителю?»
4 июня 2025 года	Онлайн-семинар: «Инклюзивный класс. Методы и практики работы с особыми детьми»
22 июня 2025 года	Онлайн-семинар: «Преемственность дошкольного и начального общего образования. Вклад учителя начальных классов»
22 июня 2025 года	Онлайн-семинар: «Современные медиатехнологии в школе»
8 августа 2025 года	Онлайн-семинар: «Формирование регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся подросткового возраста»
12 сентября 2025 года	Онлайн-семинар: «Дисциплина и адаптация в начальной и средней школе»
10 октября 2025 года	«Метапредметное содержание учебного занятия в условиях перехода на ФОП»
24-25 октября 2025 года	Онлайн-семинар: «Новые ориентиры и способы их достижения в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся»
5 декабря 2025 года	Вебинар «Проектная деятельность в курсе финансовая грамотность на примере бизнес-школы «Мой первый стартап»»
17 декабря 2025 года	Вебинар «Устные и письменные предметы: как не допустить предметной запущенности?»
Московский международный Салон образования (ММСО)	
3 и 4 апреля 2025 года	Московский международный Салон образования ММСО EXPO-2025
Методический центр «ЯКласс»	
22 января 2025 года	Вебинар: "Формирование читательской грамотности учащихся с цифровыми инструментами "ЯКласс"

23 января 2025 года	Вебинар: «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы»
24 января 2025 года	Вебинар: «Кибербуллинг: как распознать, преодолеть и не допустить»
31 января 2025 года	Вебинар: «Индивидуальная коммуникация при работе с ошибками на уроках математики»
1 февраля 2025 года	Вебинар: «Правила безопасного поведения в сети для детей и родителей»
4 февраля 2025 года	Вебинар: «Театр и школа: эффективные модели взаимодействия сегодня»
5 февраля 2025 года	Вебинар: «Готовим к ВПР-2025 по русскому языку и математике»
9 февраля 2025 года	Вебинар: «Мультимедийный лонгрид как портфолио и информационный ресурс педагога и школьника»
10 февраля 2025 года	Вебинар: «Бесплатный доступ к «ЯКласс» через «Цифровой образовательный контент»: важные изменения».
16 февраля 2025 года	Вебинар: «Технологический инструментарий онлайн-презентации»
16 февраля 2025 года	Вебинар: Всероссийская конференция «Итоговая аттестация 2025»
17 февраля 2025 года	Вебинар: «Условия получения бесплатного доступа к «ЯКласс» для ученика и учителя через «Цифровой образовательный контент»
21 февраля 2025 года	Вебинар: «ОГЭ и ЕГЭ по информатике: от системной работы к результату»
	Вебинар: «Искусственный интеллект в образовании»
22 февраля 2025 года	Вебинар: «Вовлекающий урок: от формулирования темы и цели до подведения итогов»
28 февраля 2025 года	Вебинар: «Система оценки достижения планируемых результатов: требования ФГОС и цифровые решения»
28 февраля 2025 года	Вебинар: «Сторителлинг как форма обучения»
5 марта 2025 года	Вебинар: «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику? Часть 2»
6 марта 2025 года	Вебинар: «Готовим к ОГЭ-2025 по математике: методика оценивания, разбор сложных заданий»
7 марта 2025 года	Вебинар: «Развитие познавательных УУД с помощью цифровых инструментов»
9 марта 2025 года	Вебинар: «Учебный курс по истории: подготовка к экзамену и цифровые инструменты для развития функциональной грамотности»
10 марта 2025 года	Вебинар: «Формирование информационных умений у младших школьников на уроках русского языка»
21 марта 2025 года	Вебинар: «Оценочная деятельность учителя — инструмент управления качеством образования»
22 марта 2025 года	Вебинар: «Цифровые инструменты во внеурочной и воспитательной работе по ФГОС»
23 марта 2025 года	Вебинар: «Мнемонические приёмы для эффективного

	обучения»
29 марта 2025 года	Вебинар: «Использование бизнес-инструментов в проектной деятельности школьников»
22 марта 2025 года	Вебинар: «Эффективный педсовет: организуем работу команды профессионалов»
29 марта 2025 года	Вебинар: «Приобщение младшего школьника к чтению во внеурочной деятельности»
10 апреля 2025 года	Вебинар: «Наставничество для улучшения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов»
11 апреля 2025 года	Всероссийская онлайн-конференция «Семья и школа 2.0: современные форматы взаимодействия и сотрудничества»
13 апреля 2025 года	Вебинар: «Инструменты геймификации для развития гибких навыков у обучающихся»
19 апреля 2025 года	Вебинар: «Активное включение младших школьников на занятиях внеурочной деятельности “Разговоры о важном”»
24 апреля 2025 года	Вебинар: «Индивидуальный проект на уровне среднего общего образования: планирование, реализация, оценивание»
25 апреля 2025 года	Вебинар: «Междисциплинарные понятия по ФГОС и инструменты «ЯКласс» для проведения уроков и внеурочных занятий»
3 мая 2025 года	Вебинар: «Проектирование образовательных событий в урочной и внеурочной деятельности»
4 мая 2025 года	Вебинар: «Современный урок по ФГОС: типология, этапы, цифровые инструменты»
10 мая 2025 года	Вебинар: «Командообразование: специфика, роли, достижение образовательных целей»
16 мая 2025 года	Вебинар: «Нетрадиционные уроки в традиционной школе»
17 мая 2025 года	Вебинар: «Итоговый педсовет: секретные приёмы для успешного проведения»
21 июня 2025 года	Вебинар: «Личный бренд педагога»
23 июня 2025 года	Вебинар: «Современные формы организации внеурочной активности школьников: от планирования к результатам»
17 августа 2025 года	Вебинар: «Выбор профиля обучения на уровне СОО: возможности для обучающихся и ресурсы реализации для школы».
12 сентября 2025 года	Вебинар: «Современная профориентация: синтез воспитания и самоопределения»
22 сентября 2025 года	Вебинар: «Современные форматы проектирования вовлекающих сценариев занятий, курсов, мероприятий через повышение мотивации участников образовательного процесса»
27 сентября 2025 года	Вебинар: «Эффективные практики инклюзивного образования»
4 октября 2025 года	Вебинар: «Edutainment-механики на уроках»
10 октября 2025 года	«Профориентационный курс «Россия — мои горизонты»: как учить, кем быть»

17 октября 2025 года	Всероссийская онлайн-конференция «Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы»
23 октября 2025 года	Вебинар «Проектная деятельность как инструмент развития функциональной грамотности в начальной школе»
19 ноября 2025 года	Вебинар «Незаметное обучение как базовый компонент организации взаимодействия “учитель — ученик” в цифровой образовательной среде»
20 ноября 2025 года	Вебинар «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у школьников»
20 декабря 2025 года	Вебинар «Развиваем критическое мышление школьников: анализируй, сомневайся, действуй»

Благодарности и поощрения

В 2025 году педагоги школы были награждены похвальными грамотами, сертификатами и благодарственными письмами за участие и победы их учеников в олимпиадах различного уровня, а также за участие в профессиональных конкурсах и работу в профессиональных сообществах, в частности:

1. **АНО «Центр развития молодежи»** выражает признательность администрации образовательного учреждения «Новая гуманитарная школа» в лице директора Богина В.Г. за организацию и проведение конкурса-исследования «ЭМУ-эрудит 2025».
2. **Московский центр интеллектуальных игр «Сириус»**
Благодарственное письмо Бебутовой А.Ю., Зайцевой К.А., Ермолаевой А.А., Булдаковой А.А., Милько О.В., Середину Б.О., Константиновой Н.В. за активную подготовку, высокие результаты команд образовательного учреждения в Московском Фестивале интеллектуальных игр «Геракл-2025».
3. **Новосибирский центр продуктивного обучения** выражает благодарность Ермолаевой А.А., Константиновой Н.В., Михайловой Е.В., Булдаковой А.А., Милько О.В., Середину Б.О., Константиновой Н.В. за активную работу по организации и проведению международного игрового конкурса «Человек и природа».
4. **Московский центр интеллектуальных игр «Сириус»**
Совет Российской ассоциации интеллектуальных клубов, Московский Центр интеллектуальных игр «Сириус» выражает искреннюю благодарность Бебутовой А.Ю., Ермолаевой А.А., Константиновой Н.В., Булдаковой А.А., Середину Б.О., Глебовой С.С., Иванцовой А.В. за активную подготовку, высокие результаты команд образовательного учреждения в Московском Фестивале интеллектуальных игр «Кассиопея-2025».
5. **Московский центр интеллектуальных игр «Сириус»**

Совет Российской ассоциации интеллектуальных клубов, Московский Центр интеллектуальных игр «Сириус» выражает искреннюю благодарность Ермолаевой А.А., Константиновой Н.В., Булдаковой А.А., Середину Б.О., Иванцовой А.В., Бебутовой А.Ю., Соколовой П.А., Милько О.В. за активную подготовку, высокие результаты команд образовательного учреждения в Московском Фестивале интеллектуальных игр «Ворошиловский стрелок-2025».

6. **АНО «Центр развития молодежи»**

Благодарственное письмо коллективу НГШ за организацию и проведение конкурса-исследования «ЭМУ-специалист-2025»

7. **Администрация электронного издательства «Аktion-Образование»**

благодарит педагогов школы за активное участие в вебинарах и онлайн-семинарах в 2025 году

8. **Администрация сайта ООО «ЯКласс» и Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»**

благодарит педагогов школы за активное участие в вебинарах «ЯКласс» в 2025 году и за организацию прохождения сотрудниками школы курсов повышения квалификации в онлайн-системе «ЯКласс»

9. **Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки»**

Благодарность классным руководителям начальных классов, всем учащимся и их родителям за активное участие в проекте «Добрые крышечки».

10. **Благотворительный фонд «Подари жизнь»** объявляет благодарность педагогам, детям и родителям НГШ за сбор средств в фонд помощи детям и молодым людям с онкогематологическими и другими тяжёлыми заболеваниями.

11. **Благотворительный фонд «Жизнь в движении»** объявляет благодарность педагогам, детям и родителям НГШ за проведение Новогодней благотворительной ярмарки со сбором денег для детей с ограниченными возможностями здоровья.

12. **Благотворительный фонд «Вера», Детский хоспис «Дом с маяком», фонд «Правмир»** благодарят педагогов, классных руководителей, всех учащихся и их родителей НГШ за ежегодное участие в акции «Дети вместо цветов».

13. **Фестиваль английской драмы «Golden Branch»- 2025.**

Благодарность Булдаковой А.С., Милько О.В., Богусевич О.О., Козаченко Е.А., Локтевой О.А., Бахтееву В.А., Макарьиной Т.А., Константиновой Н.В., Колотвину Д.В., Губиной Н.А., Середину Б.О.,

Глебовой С.С. за большой вклад в развитие творческого потенциала детей и высокопрофессиональную подготовку участников фестиваля английской драмы «Golden Branch».

14. **Московский комитет Международного игрового конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех-2025»**
благодарит коллектив кафедры русского языка Новой гуманитарной школы за помощь в организации и проведении конкурса.
15. **Всероссийский Фестиваль музыкальной драмы на иностранных языках «Little Broadway»**
Благодарственное письмо педагогам НГШ за активное участие в Фестивале с пожеланием творческих успехов и надеждой на дальнейшее сотрудничество.
16. **Турнир Математических игр «Капица»**
Благодарность Фельдман Л.М., Михайловой Е.В., Ильясовой А.Б. за отличную математическую подготовку школьников к Турниру.
17. Благодарственной письмо от организаторов турнира «Математические бои» в Казани, организованного «Лигой Профессионалов», Фельдман Л.М., Страту В.К. за подготовку и организацию участия команд.
18. **Организаторы математического Турнира Мёбиуса**
Благодарственной письмо Михайловой Е.В., Ильясовой А.Б., Соколовой П.А. за подготовку и организацию участия команд.

ИКТ-компетенции педагогов НГШ

Вопросы информатизации школы не сводятся только к вопросам их оснащения аппаратно-техническими и программными средствами (компьютеризации). Дополнительно учитываются готовность и способность педагогов эффективно работать в условиях информатизации, развивая свои ИКТ-компетенции;

- уровень организованности всех участников образовательного процесса (изменение регламентов);
- изменения в методах и организационных формах работы обучающихся, воспитанников, отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом;
- изменения в содержании и ожидаемых результатах учебной работы;
- поддержка управления образовательным процессом школы средствами информационных и коммуникационных технологий, включая различные базы данных и автоматизированный учет контингента обучающихся и сотрудников и результатов образования.

Первоочередное значение имеет обеспечение информационной открытости образовательной организации.

Основным инструментом управления выступает система информационно-аналитической деятельности:

- в учебном процессе: доступ учителей, обучающихся и их родителей к системе видеоконференций, проведение уроков на платформе zoom и в электронном формате, доступ к информационным базам, электронным каталогам, цифровым ресурсам МЭШ, депозитарию образовательных программ и др.;

- в процессе контроля, учета и отчетности – обеспечивает доступ родителей, администрации, учителей, обучающихся (по степени допуска) к электронному журналу ЭЖД, учебным программам, учебному плану, расписанию занятий, статистической отчетности школы;

- в бухучёте школы используются специализированные программы – учет рабочего времени работников школы («УАИС «Бюджетный учёт» и Облачные кадры), учёт предоставления субсидий обучающимся школы на питание и обучение;

- в системе управления персоналом – учет педагогических кадров и обслуживающего персонала, составление штатного расписания, сведения о повышении квалификации и стаже и др.;

- в системе электронного документооборота – регистрация и рассылка по назначению внешней корреспонденции, внутренних документов и материалов, электронный школьный журнал, общешкольная компьютерная сеть, использование Единых информационных систем (города Москвы и федеральных баз): система КИС ГУСОЭВ, ЕКИС, АИС-контингент, МРКО, ФИС ФРДО, ФИС ФБДА, ФИС ОКО, РИС ГИА, система СтатГрад и др.

На современном этапе можно говорить о том, что с проблемой технологического обеспечения модернизации школа справляется успешно. Стали традиционными такие формы использования ИКТ, как:

- мультимедийное сопровождение уроков;
- использование электронных ресурсов ЭЖД и ресурсов электронной Библиотеки МЭШ;
- компьютерный контроль знаний различного уровня;
- использование ресурсов школьной сети и мультимедиаколлекции для организации самостоятельной и проектной работы обучающихся;
- поисковая работа обучающихся и сотрудников с использованием ресурсов сети Интернет;

- использование различных видов интернет-тренажеров и онлайн-олимпиад;
- применение в работе на уроках и на общешкольных мероприятиях системы VOTUM и документ-камеры;
- видеосъёмка уроков по графику с последующим их анализом;
- традиционные видеозаписи передач школьного телевидения, включающие информационные сообщения, видеовыставки, ярмарки идей, благотворительные акции, отчеты об экскурсиях и походах;
- функционирование информационных экранов, установленных в центральном коридоре и в столовой школы;
- использование электронного архива школы: записи мероприятий, проводимых как в школе, так и за ее пределами; электронные архивы проектов, конкурсов, спектаклей, праздников, благотворительных акций, открытых уроков, интегрированных уроков преподавателей;
- использование электронной истории школы: видеосъёмки, фотографии, интервью и видеофрагменты с выпускниками прежних лет;
- использование видеотеки художественных и научно-популярных фильмов и мультфильмов;
- использование школьной фонотеки, в которой хранятся музыкальные произведения, фонограммы к различным мероприятиям, урокам музыки, литературы, истории, МХК, искусства, танцев, для оформления спектаклей и концертов, тематических вечеров и встреч;
- функционирование и открытость школьного сайта в Интернете <https://nounschi.mskobr.ru/#/>

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе. По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 5 процентов;
- повышенный – 25 процентов;
- высокий – 70 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%. В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах. Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ. С 1 сентября 2025 года открыт бесплатный доступ к Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента.

По итогам 2025 года Школа работает с применением профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» и «Воспитатель».

Четыре педагога НГШ прошли подготовку в качестве членов предметных комиссии ГИА по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по математике, русскому языку, английскому языку, подтвердили статус экспертов ОГЭ и ЕГЭ.

Десять педагогических работников школы прошли профессиональную переподготовку в 2025 году, 55 человек прошли курсы повышения квалификации в рамках своей профессиональной направленности в 2025 году. Все сотрудники школы окончили ежегодные курсы «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников,
участвующих в реализации учебного плана 2025 - 2026 гг.**

Ф.И.О.	Должность	Образование	Повышение квалификации	ООП, в реализации которых участвует		
				НОО	ООО	СОО
Алекс***	учитель изобразительного искусства Высшая категория с 26.06.2025 по должности «Учитель»	Московский Открытый Государственный Педагогический Университет, художественно-графический факультет, специальность “Изобразительное искусство и черчение”, 1998 Аспирантура Московского государственного открытого педагогического университета имени М.А. Шолохова, специальность «Теория и методика обучения и воспитания (ИЗО)», 2002 МГОПУ – квалификация учитель изобразительного искусства и черчения; ПСТГУ – квалификация воспитатель.	Переподготовки и КПК: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», программа «Управление персоналом и коммуникационный менеджмент», 2013 г.; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, педагогический факультет, специальность “Теория и технология дошкольного образования”, 2016. European Psychological Centre «SPECIALIST IN TALE THERAPY» (специалист по сказкотерапии), 2019; Московский институт психоанализа по программе «Клиническая психология», квалификация «Клинический психолог», 1500 часов, 2021 г. Национальный исследовательский Томский государственный университет, «Теория и Профайлинг» (10 ч.); 2020, Синхронизация, «История дизайна» (15 ч.). 2021, МГПУ, Профессиональная переподготовка «Тьюторское сопровождение социализации детей, находящихся на длительном лечении с привлечением социокультурных ресурсов городской среды» (264 ч.) 2022, ГАОУ ДПО МЦКО «ГИА-9/ГИА-11. Подготовка организаторов ППЭ в 2023 году» 2023 - 36 часов МИПП и ПКП "Инновационные подходы в формировании метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства" Место обучения: 7710297743 "Новая гуманитарная школа" «Оказание первой помощи пострадавшим» сентябрь 2025 – 16 ч	+	+	+

Арап***	Воспитатель	Башкирский государственный университет Филолог-преподаватель по специальности «филология» Кандидат педагогических наук 2004 г.	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС" апрель 2025 - 72 часа ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения" 2022 - 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	
Бахт***	учитель труда (технологии)	Тверской институт экологии и права Юрист по специальности «юриспруденция» (непедагог.) Переподготовка АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования «Учитель ИЗО и технологии» 2019	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "Технология" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021 нового поколения" февраль 2025 - 36 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса" 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)» 2022 - 72 часа Моск. академия профессиональных компетенций «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства при реализации ФГОС» 2022 – 72 ч Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	+

Бebut***	Воспитатель 1 категория 27.06.2024	МГЗПИ (Московский государственный заочный педагогический институт) Учитель истории и обществоведения	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС" июнь 2025 - 36 часов Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения" 2023 - 72 часа Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса" 2023 - 8 часов	+	+	
Богит***	директор	Тверской государственный университет (филолог) Профессиональная переподготовка: Менеджер образовательной организации 2024	ИДПО ООО «ЦОТ НСС Консалт» Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Пожарная безопасность», присвоена квалификация «Специалист по пожарной профилактике» решением от 11 марта 2025 г., дано право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Пожарная профилактика на объектах защиты» 01.09.2025 - 256 часов	+	+	+

			ИДПО ООО «ЦОТ НСС Консалт» Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Пожарная безопасность», присвоена квалификация «Специалист по пожарной профилактике» решением от 11 марта 2025 г., дано право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Пожарная профилактика на объектах защиты» 2025 - 350 часов ООО СПБ «СМОЛЬНЫЙ» Профессиональная переподготовка: "Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС" 2024 - 260 часов ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Москвы» «Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» Март 2022 – 72 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам первой помощи» май 2024 – 24 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организаций на объектах защиты, в которых могут находиться 50 и более человек, объектах защиты , отнесенным к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности» май 2024 – 36 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» май 2024 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки и профессиональных рисков» май 2024 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» май 2024 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» май 2024 – 16 ч Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч			
--	--	--	--	--	--	--

Берез***	учитель русского языка 1 категория 29.02.2024	Московский педагогический государственный университет Русский язык и литература с дополнительной специальностью иностранный язык (английский)	ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства «Развитие олимпиадного движения в образовательных учреждениях с применением системного подхода обучения школьников и эффективных способов взаимодействия участников образовательного пространства» Декабрь 2025 - 35 часов РОО «Ассоциация победителей олимпиад» «Организация и проведение занятий по русскому языку в рамках подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников» 2024 – 32 часа ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства «Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов ВСОШ и других интеллектуальных соревнований» 2022 – 72 ч Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 2023 - 72 часа ЦИДО «Умная методика» «Методические аспекты преподавания предметов «русский язык» и «литература» в соответствии с обновленными ФГОС (2021) и ФОП (2022) 2023 – 72 часа Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса" 2023 - 8 часов	+	+	+
----------	---	--	--	---	---	---

Будак***	Воспитатель 1 категория 26.12.2024	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ПЕРЕПОДГОТОВКА ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко" Квалификация: учитель начальных классов 2025 Профессиональная переподготовка: Менеджер образовательной организации 2025	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» Профессиональная переподготовка: "Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС" Август 2025 - 260 часов ПЕРЕПОДГОТОВКА ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко" Профессиональная переподготовка "Теория и методика начального образования" Март 2025 – 350 ч. Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса" 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Инновационные теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области "Основы духовно- нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)" 2023 – 72 часа ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Формирование и развитие психолого- педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения" 2022 - 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024 – 16 ч	+	+	
Вдов***	учитель истории и обществознания	Московский государственный университет Историк, преподаватель	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "История" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021" июнь 2025 - 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)" 2023 - 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024 – 16 ч		+	+

Векш***	учитель географии, истории, обществознания 1 категория 30.05.24	Марийский государственный университет Историк, преподаватель истории	РОО «Ассоциация победителей олимпиад» «Новейшие открытия в области географии как составляющие учебного и исследовательского процессов в образовательном учреждении» 2024 – 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Современные методики и особенности преподавания предмета "Обществознание" в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 2021" 2023 – 72 часа Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса" 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 2022 - 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч ГАОУ ДПО МЦКО «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 2022 – 36 часов	+	+	+
----------------	--	--	--	---	---	---

Верб***	заместитель директора по УВР	Московский педагогический государственный университет Педагогика и методика начального обучения Профессиональная переподготовка: Менеджер образовательной организации 2024	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Современные методы и технологии в управлении образовательной организацией в условиях реализации ФГОС" июнь 2025 - 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» Профессиональная переподготовка: "Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС" 2024 - 260 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса" 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)» 2022 - 72 часа Московская Академия профессиональных компетенций «Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС» 2022 – 72 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч	+	+	+
Врад***	воспитатель	Московское педагогическое училище № 9 Воспитатель в дошкольных учреждениях с правом обучения детей иностранному языку	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС" июнь 2025 - 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения" 2023 - 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+		

Гёгел***	Педагог дополнительного образования	Майнцкий университет имени Иоганна Гутенберга Факультет исторических наук и культурологии Магистр искусств 2012 год	ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства «Развитие олимпиадного движения в образовательных учреждениях с применением системного подхода обучения школьников и эффективных способов взаимодействия участников образовательного пространства» Декабрь 2025 - 35 часов Место обучения: 7710297743 "Новая гуманитарная школа" «Оказание первой помощи пострадавшим» ноябрь 2025 – 16 ч	+	+	+
Глеб***	Воспитатель 1 категория 26.06.2025	Московский городской педагогический университет Учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство»	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС» 2024 – 72 часа ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч Место обучения: 7710297743 "Новая гуманитарная школа" «Оказание первой помощи пострадавшим» ноябрь 2025– 16 ч Профессиональная переподготовка «Информатика в ОО и организация профессионального образования» учитель информатики 2019 год (580 часов)	+		
Гранов***	педагог-психолог 1 категория 25.12.25	Киевский государственный университет им. Шевченко Психология Педагог-психолог	Ассоциация когнитивно- поведенческой психотерапии (АКПП) на базе Клиники Неврозов им. И. П. Павлова Базовый курс повышения квалификации Когнитивно-поведенческая психотерапия (КПТ) Июнь 2025 – 275 ч Союз психотерапевтов и психологов Аккредитация специалиста по направлению «Полимодальная психотерапия» С 10.08.2024 на три года ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Тифлопедагогика в современном образовательном пространстве. Организация и содержание психолого-педагогической помощи детям с нарушением зрения с учетом требований ФГОС нового поколения» 2022 – 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	+

Гришк***	учитель иностранных языков	Киевский государственный лингвистический университет Язык и литература (английский и французский языки)	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Английский язык» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021 нового поколения» июнь 2025 – 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Инновационные методики и компетентностный подход в преподавании предмета «Французский язык» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021 нового поколения» март 2025 – 36 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса» 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 2022 – 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	+
Губ***	Воспитатель 1 категория 26.02.26	Гуманитарный техникум экономики и права Специальное дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием Московский государственный психолого-педагогический университет «Психология образования» Плановое окончание - 2029 год	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС» июнь 2025 – 36 часов АНО «НИИДПО» «Нейропсихология детского возраста» 2023 – 144 часа ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения» 2022 – 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	

Друк***	учитель немецкого языка	Московский государственный лингвистический университет им. Мориса Тореза. Факультет немецкого языка.	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Немецкий язык» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021 нового поколения» июнь 2025 – 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 2023 – 72 часа ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч		+	+
Ермол***	Учитель начальных классов	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского Педагогика и психология. Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель начальных классов» 2022 год	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Современные методики и особенности преподавания предмета «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС» июнь 2025 – 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Формирование и развитие психолого- педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения» 2022 – 72 часа Переподготовка АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» «Педагогическое образование: учитель начальных классов» 2022 - 280 часов ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч	+	+	

Зайц***	Учитель русского языка 1 категория 27.06.24	Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова Филология	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык» в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» июнь 2025 – 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)» 2023 – 72 часа Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса» 2023 - 8 часов Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч Моск. Академия профессиональных компетенций «Современные подходы к преподаванию русского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» 2022 - 72 ч.	+	+	
---------	---	--	--	---	---	--

Закир***	заместитель директора по персоналу	Российский государственный гуманитарный университет Журналист Переподготовка Московская академия профессиональных компетенций «Учитель русского языка и литературы» 2020–324 часа Переподготовка Директор по персоналу. <i>Квалификация:</i> Менеджер по операционному и стратегическому управлению персоналом 2024 год - 260 часов ООО «ЦДО СПТ» Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания музыки» – 320 ч., решением от 27.03.2025 присвоена квалификация «учитель музыки»	ООО «ЦДО СПТ» Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания музыки» Март 2025 – 320 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» Профессиональная переподготовка: «Директор по персоналу» 2024 – 260 часов ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» май 2024 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки и профессиональных рисков» май 2024 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» май 2024 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» май 2024 – 16 ч ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 2023 – 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч	+	+	+
----------	--	---	--	---	---	---

Зелеп***	заместитель директора по ВР	Московский государственный гуманитарный университет имени М. А. Шолохова Учитель русского языка и литературы Кандидат педагогических наук – 2006 год Профессиональная переподготовка: Менеджер образовательной организации 2024	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Современные методы социализации и обеспечения воспитательного процесса в деятельности заместителя руководителя образовательной организации» июнь 2025 – 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» 2024 – 260 часов ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки и профессиональных рисков»» май 2024 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» май 2024 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» май 2024 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты»» май 2024 – 16 ч Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч	+	+	+
Зотов***	воспитатель	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» Дошкольное образование / Воспитатель детей дошкольного возраста 2020 год Московский педагогический государственный университет Бакалавриат Психолого-педагогическое образование/Практическа я возрастная психология Педагог-психолог, 2024 Магистратура Возрастно- психологическое консультирование Плановое окончание 2026 год	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Тьюторское сопровождение в условиях реализации ФГОС общего образования» июнь 2025 – 36 часов ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024 – 16 ч Профессиональная переподготовка Московский педагогический государственный университет Специалист в области воспитания (советник по воспитанию) 2024 год – 468 часов	+		

Иванц***	учитель начальных классов 1 категория 26.06.2025	Государственное образовательное учреждение Педагогический колледж №13 Преподавание в начальных классах (педагог.) Московский городской педагогический университет (переподготовка) – 2002-2006 «Педагогика дополнительного образования. Учитель начальных классов» Институт организационной и клинической психологии Переподготовка 2020 год «Нейропсихология»	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Организация учебного процесса в начальной школе с применением современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО» июнь 2025 – 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС 2021 общего образования» 2024 – 72 ч Институт организационной и клинической психологии (переподготовка) «Нейропсихология» 2020 – 1190 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» «Расстройства аутистического спектра: основы диагностики и коррекции» 2024 – 36 часов АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» «Дифференциальная диагностика психического развития ребенка» 2023 – 40 часов	+	+	
Илвесн***	Тьютор	Кировский государственный медицинский университет Менеджмент 2023 НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» Нейропсихолог Переподготовка ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» Учитель начальных классов Ноябрь 2025	Место обучения: 7710297743 "Новая гуманитарная школа" «Оказание первой помощи пострадавшим» сентябрь 2025– 16 ч Переподготовка ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Педагогическое образование: теория и методика начального образования» Ноябрь 2025 – 260 часов ООО «НПРДО» «Детская и подростковая психотерапия» Апрель 2024 – 160 часов Переподготовка ООО «Психодемия» «Мастерство психологического консультирования» 2024 – 500 часов Переподготовка НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» «Нейропсихология» 2023 – 1500 часов	+		

Ильяс***	заместитель директора по НМР, учитель математики 1 категория 27.06.24	МГПИ (ныне Московский педагогический государственный университет) Учитель математики, информатики и вычислительной техники (педагог.) Кандидат пед.наук Доцент 2007 год Профессиональная переподготовка: Менеджер образовательной организации 2024	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Особенности преподавания предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС 2021 общего образования» июнь 2025 – 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» 2024 – 260 часов Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2023 – 16 ч ООО Международный институт сертифицированного образования и повышения квалификации «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике» март 2022 года – 72 часа	+	+	+
Кисел***	учитель математики 1 категория 27.11.2025	МГПИ (ныне Московский педагогический государственный университет) Учитель математики	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Особенности преподавания предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС 2021 общего образования» июнь 2025 – 36 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса» 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 2023 – 72 часа ГАОУ ДПО МЦКО «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 2023 – 42 часа ГАОУ ДПО МЦКО «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов ГИА по образовательным программам СОО» 2022 – 16 ч ГАОУ ДПО МЦКО «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов ГИА по образовательным программам ООО» 2022 – 16 ч Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч		+	+

Клепик***	учитель-логопед 1 категория 28.11.2024	Московский педагогический государственный университет Учитель-логопед, учитель русского языка и литературы для детей с нарушением речи	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС» Февраль 2025 – 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Дефектология в современном образовательном пространстве. Организация и содержание медико-психолого-педагогической помощи детям с различными нарушениями в развитии с учетом требований ФГОС нового поколения» 2022 – 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	
Козачен***	воспитатель 1 категория 26.06.2025	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского Учитель географии и биологии «География с дополнительной специальности биология»	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС» июнь 2025 – 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения» 2023 – 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	

Колотв***	учитель информатики 1 категория 27.06.24	Тверской Государственный университет Филолог, преподаватель по специальности «филология» Переподготовка учитель информатики и ИКТ 2019 год	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Совершенствование профессиональных навыков при подготовке к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО» июнь 2025 - 108 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса» 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 2022 – 72 часа ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе» 2022 – 72 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч	+	+	+
Комар***	Учитель физкультуры	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» Бакалавриат 2023 год Физическая культура. Тренер по волейболу, с присвоением доп. квалификации «Массажист» Магистратура Тренер ЛФК плановое окончание- 2025 год Переподготовка Учитель физкультуры 2025 год	ПЕРЕПОДГОТОВКА ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Педагогика и методика преподавания предмета «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» в образовательной организации» 2025 – 260 часов НОЧУ ДПО «Институт современной кинезитерапии и физической реабилитации», центр С.М. Бубновского «Современная кинезитерапия, как основа физической культуры и медицинской реабилитации» 2023 – 144 часа ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» Сертификат о присвоении квалификации «Массажист» 2021 – 288 часов ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	+

Кондрак***	заместитель директора по содержанию образования	Вятский Государственный университет Учитель русского языка и литературы Профессиональная переподготовка: Менеджер образовательной организации 2024	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Современные методы и технологии в управлении образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» июнь 2025 – 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» 2024 – 260 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 2023 – 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	+
Констант***	воспитатель	Московский государственный университет леса. Экономист Профессиональная переподготовка Московский городской педагогический университет, содержание и методика дошкольного образования, воспитатель 2021 год Московский городской педагогический университет, педагогическое образование аспирантура (плановое окончание 2025 год) Профессиональная переподготовка ООО «Фоксфорд» «Психология, педагогика и методика в начальной школе» Квалификация: учитель начальных классов 2025 год	Профессиональная переподготовка ООО «Фоксфорд» «Психология, педагогика и методика в начальной школе (по ФГОС НОО)» 2025 - 250 часов «Институт развития профильного обучения» МГПУ «Разработка практико-ориентированного образовательного контента средствами виртуальных лабораторий «Московской электронной школы» 2024 - 72 часа ООО «Фоксфорд» «Трудное поведение в начальной школе: эффективные психолого-педагогические техники» 2024 - 72 часа ООО «Фоксфорд» «Модернизация содержания и методики преподавания предметной области «Технология»» 2024 - 108 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса» 2023 - 8 часов МГПУ «Игровые технологии воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста» 2022 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч	+	+	

Крайн***	Учитель литературы	«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», Москва Журналистика (бакалавриат) Переподготовка Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Учитель русского языка и литературы 2023 год	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта 2021» июнь 2025 – 36 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса» 2023 - 8 часов Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов – специальность «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», профессиональная переподготовка, 2023 год – 540 часов	+	+	+
Крыл***	Учитель английского языка	Московский педагогический государственный университет Специальность: «География» с дополнительной специальностью «Иностранный язык (английский)» Учитель географии и английского языка	Место обучения: 7710297743 "Новая гуманитарная школа" «Оказание первой помощи пострадавшим» январь 2024– 16 ч ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Английский язык» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021 нового поколения» июнь 2025 – 36 часов ООО «Фоксфорд» «Эффективные приёмы совершенствования языковых компетенций преподавателя английского языка (уровень В1-С1)» март 2024 - 144 часа	+	+	+
Курдач***	Учитель музыки	ГБПОУ «Миасский государственный колледж искусства и культуры» Дирижер хора, преподаватель	Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса» 2023 - 8 часов Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2023 – 16 ч ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Особенности преподавания предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС 2021 общего образования» 2023 – 72 часа	+	+	

Ланщик***	Учитель истории	Московский педагогический государственный университет Преподаватель истории магистр	ГАОУ ДПО МЦКО «ГИА-11. История. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2026 году» Февраль 2026 – 42 часа ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» январь 2023 – 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024 – 16 ч Моск. Академия профессиональных компетенций «Современные подходы к организации подготовки школьников к ЕГЭ по истории в условиях реализации ФГОС СОО» 2022 – 72 ч	+	+	+
Лебед***	учитель физики, химии и математики 1 категория 27.06.24	Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ Инженер-физик (непедагог.) Переподготовка Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Специальность «Преподаватель», 2014 Переподготовка Учитель химии 2023 год	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Физика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021 нового поколения» июнь 2025 – 36 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса» 2023 - 8 часов ПЕРЕПОДГОТОВКА ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель ХИМИИ в соответствии с ФГОС» 2023 год – 260 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 2022 – 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024 – 16 ч	+	+	+

Локтев***	учитель английского языка 1 категория, 25.04.24	Московский педагогический государственный университет Учитель начальных классов Переподготовка Московский институт открытого образования учитель английского языка 2007 год	ГАОУ ДПО МЦКО «ГИА-9. Английский язык. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2026 году» Февраль 2026 – 36 часов ГАОУ ДПО МЦКО «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 2025 – 42 часа Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса» 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)» 2023 – 72 часа Моск. Академия профессиональных компетенций «Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» 2022 – 72 ч Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	+
Макар***	учитель начальных классов	Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Организация учебного процесса в начальной школе с применением современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО» июнь 2025 – 36 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса» 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)» 2022 – 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+		

Макар***	Педагог-психолог	Московский педагогический государственный университет Социальный педагог педагог-психолог	ООО Институт клинической психологии «Дискурс» «Психоаналитический взгляд в комплексной диагностике эмоционально-личностной сферы детей и подростков в практике нейропсихолога» 2024 – 78 ч ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Тифлопедагогика в современном образовательном пространстве. Организация и содержание психолого-педагогической помощи детям с нарушением зрения с учетом требований ФГОС нового поколения» 2022 – 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024 – 16 ч Центр нейропсихологии и сенсомоторной интеграции «Мудрое движение» «Истощаемые, неусидчивые, невнимательные дети. Междисциплинарный подход к диагностике и коррекции» 2023 – 36 ч. АНО ДПО «Международный институт развития образования» «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушения речевого развития у детей» 2023 – 180 ч. АНО ДПО «Институт психологии и специального образования» «Супервизия в нейропсихологической практике» 2023 – 16 ч. ООО «Институт клинической психологии «Дискурс» «Интегративный подход в нейропсихологии. Теория и практика» 2024 – 144 ч. Центр Системной Семейной Терапии – Тренинг детско-родительского взаимодействия (ТДРВ) 2024 – 16 ч. Центр Интегративной Нейропсихологии и Психокоррекции Курс групповых супервизий «Работа нейропсихолога в интегративном подходе» 2024 – 120 ч. Центр Интегративной Нейропсихологии и Психокоррекции Курс «Дети левши. Все что необходимо знать родителям и специалистам» 2024 – 8 ч.	+	+	+
----------	------------------	---	---	---	---	---

Макар****	старший воспитатель	Пермский государственный педагогический университет Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Формирование универсальных учебных действий у учащихся младших классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования» апрель 2025 – 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения» 2022 – 72 часа Московская академия профессиональных компетенций «Современные подходы к организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования и актуальные педагогические технологии» 2022 – 72 ч Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 часов ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+		
Мартын***	Учитель китайского языка	Пекинский университет языка и культуры, Филология, современный китайский язык бакалавр	Даляньский политехнический университет Китая Центр обучения китайскому языку и международного сотрудничества «Курс повышения квалификации для преподавателей китайского языка из стран СНГ» август 2025 – 44 часа ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Специфические особенности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» июнь 2025 – 36 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса» 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Современные методики и особенности преподавания предмета «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС 2021 ОО» 2023 – 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч		+	+

Миль***	воспитатель	Забайкальский ГГПУ им. Н.Г. Чернышевского Социальная антропология, социальный антрополог Переподготовка Московская академия профессиональных компетенций «Педагогика и методика начального образования» 2021 год	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Современные особенности осуществления психолого-педагогической деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС» июнь 2025 – 36 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса» 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения» 2022 – 72 часа Профессиональная переподготовка Московская академия профессиональных компетенций «Педагогика и методика начального образования» 2021 – 324 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	
Мирон***	Учитель иностранных языков 1 категория 24.04.2025	Московский городской педагогический университет Педагогическое образование/ Итальянский язык. Английский язык и русский как иностранный Бакалавр, 2019 Магистр, 2021	Московский городской педагогический университет «Итальянский язык в лингвокультурологической перспективе» Февраль 2024 – 36 ч Московский городской педагогический университет «Организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО» 2022 – 22 ч Место обучения: 7710297743 "Новая гуманитарная школа" «Оказание первой помощи пострадавшим» сентябрь 2024– 16 ч	+	+	+

Михайл***	учитель начальных классов 1 категория 27.06.2024	Орловский педагогический университет Педагогика и методика начального образования	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Организация учебного процесса в начальной школе с применением современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО» июнь 2025 – 36 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере» Решение образовательных задач с использованием сервиса» 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)» 2022 – 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+		
Михед***	воспитатель	Московский государственный университет культуры и искусств педагог-психолог Тверское музыкальное училище им. М. Мусоргского Преподаватель игры на инструменте	ГАОУ ДПО "Корпоративный университет московского образования" "Азбука начинающего классного руководителя" январь 2026 – 16 часов Место обучения: 7710297743 "Новая гуманитарная школа" «Оказание первой помощи пострадавшим» сентябрь 2025– 16 ч	+		
Мокрец***	Учитель истории и обществознания 1 категория 25.04.2024	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова Политология Магистр 2021 Переподготовка Московская академия профессиональных компетенций Педагогическое образование Учитель 2022	Профессиональная переподготовка Московская академия профессиональных компетенций Педагогическое образование Учитель сентябрь 2022 – 260 часов Место обучения: 7710297743 "Новая гуманитарная школа" «Оказание первой помощи пострадавшим» сентябрь 2025– 16 ч ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Институт развития профильного обучения) «Обществознание» в предпринимательском классе: особенности обучения Март 2026 – 24 часа		+	+

Новичк***	педагог доп. образования	Петрозаводский государственный университет экономист (непедагог.) Переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (АНО ДПО) «Московская академия профессиональных компетенций» «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Хореографическое искусство» 2018 год	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания хореографии в общеобразовательных организациях 2021» июнь 2025 – 36 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса» 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)» 2023 – 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч Московская академия профессиональных компетенций «Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии» 2022 – 72 ч	+	+	+
Остроум***	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Московский государственный заочный педагогический институт (МГЗПИ) (ныне Московский государственный гуманитарный университет имени М. А. Шолохова) Учитель начальных классов	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Организация деятельности советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации» 2023 - 72 часа Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса» 2023 - 8 часов Институт повышения квалификации «Профессионал» 2023 – 16 ч «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	+
Ореш***	Педагог дополнительного образования	Московский педагогический государственный университет Музыкальное образование Учитель музыки	ГАОУ ДПО "Корпоративный университет московского образования" "Азбука начинающего классного руководителя" январь 2026 – 16 часов ДПО ООО «Учи.ру Плюс» и ИЦ «Сколково» «Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы» ноябрь 2025 – 72 часа Место обучения: 7710297743 "Новая гуманитарная школа" «Оказание первой помощи пострадавшим» сентябрь 2025– 16 ч	+	+	+

Отто***	Учитель английского языка 1 категория 26.02.26	Московский педагогический государственный университет Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 2021 год	ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства» «Лингводидактические и лингвокультурные стратегии подготовки обучающихся к интеллектуальным соревнованиям по испанскому языку» май 2025 - 16 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "Английский язык" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021 нового поколения" февраль 2025 - 36 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса" 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 2022 - 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	+
---------	--	--	---	---	---	---

Павлов***	заместитель директора по УВР	Московский педагогический университет им. Крупской Учитель русского языка и литературы Переподготовка Редактор СМИ 2020 год Переподготовка Директор по персоналу. <i>Квалификация:</i> Менеджер по операционному и стратегическому управлению персоналом 2024 год Переподготовка "Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС" <i>Квалификация:</i> Менеджер образовательной организации 2024 год Переподготовка "Руководитель дошкольной образовательной организации. Менеджмент в сфере дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО" <i>Квалификация:</i> Руководитель в дошкольной образовательной организации 2025 год Переподготовка "Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях" <i>Квалификация:</i> Педагог-психолог Август 2025 год	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» Профессиональная переподготовка: "Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях" август 2025 - 260 часов ООО «Институт мониторинга и оценки информационной безопасности» «Организация работы со средствами криптографической защиты информации в соответствии с требованиями ФСБ России» 2024 - 40 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» Профессиональная переподготовка: "Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС" август 2024 - 260 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» Профессиональная переподготовка: "Руководитель дошкольной образовательной организации. Менеджмент в сфере дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО" 2025 - 260 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» Профессиональная переподготовка: "Директор по персоналу" 2024 - 260 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса" 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)" 2022 - 72 часа. Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	+
Переясл***	Учитель английского языка	Московский государственный университет им. Ломоносова Филология/Филолог, преподаватель русского языка и литературы Доп. специальность Преподаватель английского языка в школах и неязыковых вузах Кандидат филологических наук, 2013 год	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» «Современные методики и особенности преподавания предмета «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС 2021 ОО» Август 2025 – 72 часа ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	+

Пешк***	заместитель директора по ВР	Липецкий государственный университет Учитель русского языка, литературы, английского языка Профессиональная переподготовка: Менеджер образовательной организации 2024 год	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Деятельность заместителя руководителя образовательной организации по воспитанию и социализации учащихся с учетом требования ФГОС" июнь 2025 - 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» Профессиональная переподготовка: "Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС" 2024 - 260 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 2023 - 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	+
---------	--------------------------------	---	---	---	---	---

Плужник***	учитель русского языка 1 категория 27.06.24	Благовещенский государственный педагогический университет Учитель русского языка и литературы	ГАОУ ДПО МЦКО «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» Март 2025 – 42 часа ГАОУ ДПО МЦКО «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 2024 – 42 часа Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса" 2023 - 8 часов ГАОУ ДПО МЦКО «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 2023 – 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 2022 - 72 часа АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «ЕГЭ 2022. Русский язык. 25 уроков с экспертом» 2022 – 72 ч ГАОУ ДПО МЦКО «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО» 2022 – 36 ч Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч ГАОУ ДПО МЦРКПО «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 2022 – 36 часов	+	+
------------	---	---	--	---	---

Поляр***	Тьютор Высшая категория 27.06.2024 по должности «Тьютор»	Московский педагогический государственный университет Учитель немецкого и английского языков 1997 год Переподготовка Московский городской университет Основы профессиональной деятельности педагогических работников госпитальных школ 2020	Место обучения: 7710297743 "Новая гуманитарная школа" «Оказание первой помощи пострадавшим» сентябрь 2025 – 16 ч ЧОУ ДПО «Академия ПК и ПП» «Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку» 2024 – 36 часов Центр ИДО «Умная методика» Методические аспекты преподавания предметов «русский язык» и «литература» в соответствии с обновленным ФГОС (2021 г.) и Федеральной образовательной программой (2022 г.) 2023 - 72 часа	+	+	+
Разор***	учитель начальных классов Высшая категория 25.04.2024	МГЗПИ (ныне Московский государственный гуманитарный университет имени М. А. Шолохова) Учитель начальных классов	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Современные методики обучения смысловому чтению младших школьников с учётом требований ФГОС НОО" июнь 2025 - 36 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса" 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)» 2022 - 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+		
Руденков***	учитель английского языка 1 категория 25.04.24	Московский педагогический государственный университет Социальный педагог, учитель иностранного языка (английский) Кандидат педагогических наук – 2004 год	ГАОУ ДПО МЦКО «ГИА-11. Английский язык. Подготовка экспертов предметной комиссии в 2026 году» январь 2026 – 36 часов ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства «Развитие олимпиадного движения в образовательных учреждениях с применением системного подхода обучения школьников и эффективных способов взаимодействия участников образовательного пространства» декабрь 2025 - 35 часов Образовательный центр «Взлёт» Дистанционная образовательная программа «Use It! Lab4T» июнь 2025 – 30 часов ГАОУ ДПО МЦКО «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» Март 2025 – 36 часов Интерактивный научно-методический ресурс		+	+

			«Олимпиады по английскому языку» «Потенциал личностного развития подростков в рамках участия в предметных олимпиадах» 2025 – 16 ч. Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса" 2023 - 8 часов ГАОУ ДПО МЦКО «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 2023 – 36 часов ГАОУ ДПО МЦКО «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 2023 – 42 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 2022 - 72 часа ГАОУ ДПО МЦКО «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО» 2022 – 36 ч			
--	--	--	--	--	--	--

Рюмин***	Учитель биологии	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Биоинженер и биоинформатик 2022 год специалитет Переподготовка АНО ДПО Гуманитарно-технический университет Ростов-на-Дону Учитель биологии 2023 год	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "Биология" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021 нового поколения" июнь 2025 - 36 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса" 2023 - 8 часов Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч Переподготовка АНО ДПО Гуманитарно-технический университет «Теория и методика преподавания биологии в образовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» 2023 год - 288 часов		+	+
Серед***	Педагог-психолог 1 категория 24.04.2025	Российский государственный гуманитарный университет Педагог-психолог	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Психолого-педагогическая работа в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО" июнь 2025 - 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Тифлопедагогика в современном образовательном пространстве. Организация и содержание психолого-педагогической помощи детям с нарушением зрения с учетом требований ФГОС нового поколения" 2023 - 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	
Сокол***	Педагог-психолог	НИУ «Высшая школа экономики» Психологическое консультирование, Бакалавр - 2024 год Переподготовка с присвоением квалификации «Педагог-психолог» 2024 год	Место обучения: 7710297743 "Новая гуманитарная школа" «Оказание первой помощи пострадавшим» сентябрь 2024 – 16 ч ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» Профессиональная переподготовка "Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях" 2024 - 260 часов		+	

Страт***	Учитель истории и обществознания	Московский государственный лингвистический университет Специальность: юриспруденция, бакалавриат, 2020 Профессиональная переподготовка, 570 ч. НИУ «Высшая школа экономики» «Педагогика: подходы, методы, технологии» 2023 год НИУ ВШЭ г. Москва программа «Профессиональные основы педагогической деятельности» 2021 г. НИУ ВШЭ программа «Педагогика: подходы, методы, технологии» 2021–2023 гг. Участник проекта «Учитель для России» с 2021 года	Школа первой помощи Юлии Пролыгиной «Курс первой помощи с отработкой практических навыков» 2025 – 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Современные методики и особенности преподавания предмета "Обществознание" в соответствии с требованиями ФГОС-2021" Январь 2024 – 72 часа ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Современные методики и особенности преподавания предмета "История" в соответствии с требованиями ФГОС-2021" Январь 2024 – 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса" 2023 - 8 часов ФГАОУ ВО «Национально-исследовательский Нижегородский государственный университет «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2022 – 72 часа НИУ ВШЭ, г. Москва Профессиональная переподготовка «Профессиональные основы педагогической деятельности» 2021 г. «Педагогика: подходы, методы, технологии» 2023 г. 2023 - 570 часов	+	+	+
----------	----------------------------------	--	---	---	---	---

Таск***	Учитель русского языка и литературы	Ярославский государственный театральный институт «Театральная педагогика и режиссура образовательной среды» Артист театра кукол Специалист– 2017 Московский городской педагогический университет Педагогика и психология (педагог-психолог) Магистр - 2024 Переподготовки: «Учитель русского языка» «Учитель литературы» «Педагог-библиотекарь» «Педагог доп. образования» 2021 год	Место обучения: 7710297743 "Новая гуманитарная школа" «Оказание первой помощи пострадавшим» сентябрь 2024 – 16 ч ООО «Инфоурок» Переподготовка «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» апрель 2024 – 540 часов Московская академия профессиональных компетенций Переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» 2021 – 480 часов АНО Национальный исследовательский институт дополнительного образования Переподготовка «Учитель литературы. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 2021 – 620 часов Московская академия профессиональных компетенций Переподготовка «Педагогическое образование. Русский язык в образовательных организациях и организациях профессионального образования» 2022 – 480 часов		+	+
----------------	-------------------------------------	---	--	--	---	---

Терент***	учитель физкультуры	Техникум физической культуры Физическая культура Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Магистр Переподготовка «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре. Коррекция отклонений в физическом и умственном развитии лиц с ОВЗ» 2020 год Профессиональная переподготовка "Теория и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины" 2024 год	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "Физическая культура" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения" июнь 2025 - 36 часов ООО "ЦДО СПТ" Профессиональная переподготовка "Теория и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины" 2024 - 320 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса" 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 2022 - 72 часа АНО «НИИДПО» (переподготовка) «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре. Коррекция отклонений в физическом и умственном развитии лиц с ОВЗ» 2020 – 620 ч Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	+
Урс***	Учитель английского языка	Российский новый университет, Москва Лингвистика/Теория и методика преподавания иностранных языков Бакалавр- 2017 Магистр - 2019 Переподготовка «Педагогика и методика преподавания предмета «Английский язык»» Учитель иностранного языка (английский язык) 2024 год	Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий Переподготовка «Теория и методика преподавания иностранного языка (английский язык)» 2024 - 320 часов ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	

Фельдм***	учитель математики	Московский педагогический государственный университет Учитель математики, информатики и вычислительной техники	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Особенности преподавания предмета "Математика" в условиях реализации ФГОС 2021 общего образования" июнь 2025 - 36 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса" 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 2023 - 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса" 2023 - 8 часов		+	+
Филимон***	учитель русского языка Высшая категория 30.05.2024	Смоленский государственный педагогический университет, филология, учитель русского языка и литературы	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» ""Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта 2021" июнь 2025 - 36 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса" 2023 - 8 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 2022 - 72 часа Московская академия профессиональных компетенций «Современные подходы к преподаванию русского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» 2022 – 72 ч Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим»		+	+

			2024– 16 ч			
Фрампол***	заместитель директора по УВР	Московский педагогический государственный университет Учитель русского языка и литературы Профессиональная переподготовка: Менеджер образовательной организации 2024 год	ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Тьюторское сопровождение в условиях реализации ФГОС общего образования" июнь 2025 - 36 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» Профессиональная переподготовка: "Менеджмент в образовании." Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС" 2024 - 260 часов ООО СПБ ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 2022 - 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024– 16 ч	+	+	+
Фридр***	Воспитатель	Российский государственный педагогический университет им. Герцена учитель географии и биологии Переподготовка-2022 год ООО СЗМ НПЦ ИПЭГ Санкт-Петербург нейрофизиолог	Место обучения: 7710297743 "Новая гуманитарная школа" «Оказание первой помощи пострадавшим» Январь 2026– 16 ч Межрегиональный научно-практический центр института прикладной экологии и гигиены» «Здоровый мозг и хорошая память. Современный нейрофизиологический подход» июль 2022– 272 часа ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» «Работа с последствиями военной травмы и ПТСР в практической психологии» июнь 2024– 36 часов			
Целаур***	Учитель музыки	Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского Дирижер академического хора. Преподаватель	Место обучения: 7710297743 "Новая гуманитарная школа" «Оказание первой помощи пострадавшим» сентябрь 2025– 16 ч Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации» Октябрь 2024 - 72 часа Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Преподавание музыки в дополнительном образовании: методы и приемы обучения и воспитания детей» Октябрь 2024 - 36 часов Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Правила поведения в экстремальных ситуациях: рекомендации по оказанию первой помощи» 2023 – 16 часов	+	+	+

Чуз***	Учитель иностранных языков	Московский городской педагогический университет Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Бакалавр -2025	Место обучения: 7710297743 "Новая гуманитарная школа" «Оказание первой помощи пострадавшим» сентябрь 2025 – 16 ч СПб ИДПО «Смольный» "Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» июль 2025 - 36 часов	+	+	+
Шувал***	учитель математики 1 категория 27.06.24	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Фундаментальная и прикладная лингвистика. Лингвист Профессиональная переподготовка ООО «Издательство «Учитель» Учитель математики 2017	ГАОУ ДПО МЦКО «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» Март 2025 – 42 часа Национально-исследовательский университет «Высшая школа экономики» «Методы решения стереометрических задач из профильного ЕГЭ по математике» 2024 - 68 часов Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» "Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере Решение образовательных задач с использованием сервиса" 2023 - 8 часов ООО СПб ИДПО «СМОЛЬНЫЙ» "Профессиональная деятельность учителя в условиях внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)» 2022 - 72 часа Институт повышения квалификации «Профессионал» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2022, 2023 – 16 ч ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024 – 16 ч		+	+
Южак***	Педагог дополнительного образования	Московский городской педагогический университет Лингвистика/межкультурная коммуникация - немецкий язык Бакалавр – 2022 Высшая школа экономики Лингвистика/Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков и культур Магистр - 2024	ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики» «Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя английского языка через участие в Международной олимпиаде учителей – предметников «ПРОФИ-2024» 2024 - 36 часов ООО «ЦОТ НСС Консалт» «Оказание первой помощи пострадавшим» 2024 – 16 ч	+	+	

Якушев***	Учитель химии и биологии	Первый Московский государственный медицинский университет им И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации Провизор 2024 Профессиональная переподготовка: СПб ИДПО «Смольный» Учитель химии 2024 год Учитель биологии 2025 год	Место обучения: 7710297743 "Новая гуманитарная школа" «Оказание первой помощи пострадавшим» сентябрь 2025 – 16 ч Профессиональная переподготовка: СПб ИДПО «Смольный» «Педагогика и методика преподавания предмета "Биология" в образовательной организации» Август 2025 - 260 часов Профессиональная переподготовка: СПб ИДПО «Смольный» «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель химии в соответствии с ФГОС» 2024 - 260 часов	+	+	+
------------------	--------------------------	---	--	---	---	---

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда—7590 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 5461 единиц в год;
- объем учебного фонда— 3778 единиц.

Фонд школьной библиотеки НГШ формируется за счет школьного бюджета. Часть художественных книг отдана благотворителями школы из личных библиотек.

СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ

Библиотека	Читальный зал	Учебный фонд	Основной библиотечный фонд	Общее количество
1	1	3778	3812	7590

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3778	3689
2	Педагогическая	86	63
3	Художественная	1423	1312
4	Справочная	136	128

5	Языковедение, литературоведение	50	35
6	Естественно-научная	69	42
7	Техническая	28	14
8	Общественно-политическая	36	25
9	Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)	185	153

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС 3.0 и ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527)

Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и мероприятиях, проводимых в библиотеке Школы <https://nounschnskobr.ru/uchashimsya/biblioteka>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обеспеченность обучающихся НГШ учебниками и учебными пособиями 2024 – 2025 учебные годы			
Классы	2023 год	2024 год	2025 год
1 – 4 классы	100%	100%	100%
5 – 6 классы	100%	100%	100%
7 – 9 классы	100%	100%	100%
10 – 11 классы	100%	100%	100%
Всего по школе:	100%	100%	100%

Укомплектованность библиотеки в соответствии с ФГОС 3.0 и ФОП				
Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

В 2025 году количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося сохранилось на уровне 24 единиц.

В школе активно функционирует читальный зал библиотеки, дополненный богатой медиатекой, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров. Читальный зал оснащен средствами сканирования и распознавания текстов, выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, в зале возможна контролируемая распечатка бумажных материалов.

В дистанционный период обучения был полностью оцифрован фонд дополнительной и художественной литературы, активно использовались электронные версии учебников, рабочих тетрадей и пособий, дефицитов библиотечного фонда не выявлено.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ «НОВОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ШКОЛЫ»

В дистанционные периоды работы (локдауны, карантинные классы, перевод на удаленную работу части сотрудников) всех нуждающихся обеспечили техникой на дому: ноутбуками, планшетами или графическими планшетами, наушниками с гарнитурой, web-камерами для стационарных компьютеров, колонками и другой необходимой техникой по запросу. На личные компьютеры сотрудников были установлены все необходимые для дистанционной работы программы, осуществлялась техподдержка через удаленный доступ.

**Информация о здании, территории,
технических средствах обучения, электронных ресурсах,
учебно-методическом обеспечении**

https://noungsch.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment

Образовательное частное учреждение "Новая гуманитарная школа" имеет собственные здания (аренда до 2029 и 2026 гг.), которые расположены в районе САО, недалеко от центра города, около крупнейшей магистрали Москвы – Ленинградского проспекта, на расстоянии 7-10 минут ходьбы от станции метро "Аэропорт".

Спортивный зал школы, указанный в лицензии, используется по договору аренды и находится в шаговой доступности от школы, в МРО Православный приход храма Благовещения Пресвятой Богородицы в Петровском парке г. Москвы Московской епархии Русской православной церкви (Московский патриархат).

Школа имеет охраняемую территорию для прогулок, спортивных занятий и игр. На территории и в здании ведётся круглосуточное видеонаблюдение, здание обслуживает круглосуточно работающая охрана.

В учебно-воспитательном процессе «Новой гуманитарной школы» используется 186 стационарных компьютеров и ноутбуков, 6 моноблоков и более 30 планшетных компьютеров (т.е. более одного гаджета на каждого учащегося школы), объединенных в единую локальную сеть (без доменов). Эти компьютеры в любое время доступны для работы сотрудников школы и обучающихся. Кроме того, и сотрудники, и обучающиеся могут приносить свои личные компьютеры и использовать их для работы, подключаясь к общешкольной сети.

**СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ**

НГШ имеет два выхода в Интернет, а также собственную сеть Wi-Fi. Доступ в Интернет круглосуточный и безлимитный. Доступ к сайтам с информацией, которая может причинить вред здоровью и/или развитию детей, ограничен.

Доступ к сети "Интернет" Общеобразовательному частному учреждению "Новая гуманитарная школа" по адресам: Москва, улица Красноармейская, 30Б, стр. 1, 2 и Москва, улица Красноармейская, д. 26, корпус 2, предоставляет

провайдер ПАО "Ростелеком", единый договор № 850000709627 от 06 ноября 2024 года на 24 месяца.

Для передачи данных по аттестатам в систему ФИС ФРДО, а данных по государственной итоговой аттестации в РЦОИ в школе подключен и функционирует защищенный канал связи, на основании Договора на аттестацию рабочего места на защищённом канале связи НГШ от 14.03.2024.

Доступ к серверам контент-фильтрации и оказание услуг фильтрации доступа к сайтам сети интернет (для общеобразовательных организаций) "Новой гуманитарной школе" предоставляет Общество с ограниченной ответственностью "СкайДНС". Договор №135590 от 26 мая 2025 года, сроком на 14 месяцев. Услуги предоставляются по тарифному плану "Школа".

Возможность дистанционного обучения и общения учителей и обучающихся обеспечивают web-камеры, имеющиеся в каждом учебном кабинете. Также в процессе организации дистанционного обучения каждый педагог активно использует средство видеосвязи Zoom, со специально созданными корпоративными аккаунтами. Всем сотрудникам доступны для работы графические планшеты.

В школе есть необходимое количество офисной техники: принтеры (цветные и монохромные, лазерные и струйные) – как сетевые (доступные для печати на них с любого компьютера, подключенного в школьную локальную сеть), так и локальные, находящиеся в классах (более 22 принтеров и МФУ); 6 копировальных аппаратов повышенной производительности; брошюровальный аппарат; 7 сканеров.

В каждом классе, а также в актовом зале, столовой и вестибюле школы есть цифровые панели (с диагональю 40”) или стационарные экраны с проектором для использования значительных ресурсов школьной сети, в которой хранятся записи более двадцати тысяч художественных и документальных фильмов, мультфильмов, видеозаписи уроков, школьных мероприятий, десятки тысяч рисунков, фотографий, схем, таблиц, текстов, видеокурсов, аудиокниг и т.д.; также имеется мобильный комплект (проектор и экран).

Кроме того, широко использовать интерактивные средства обучения позволяют стационарные интерактивные доски, а также Document Camera.

Повысить успешность обучения учащихся и качество работы педагогов «Новой гуманитарной школы» позволяет запись происходящего (уроков, мероприятий, повседневных ситуаций), осуществляемая 100 стационарными видеокамерами и 17 Handy Cam.

В НГШ есть система интерактивного голосования Votum, которая используется как на уроках, так и во внеурочном пространстве на разнообразных школьных мероприятиях.

Любые технические средства доступны в любое время и учащимся (младших классов – под наблюдением педагогов), и сотрудникам школы. Любой представитель школьного сообщества практически круглосуточно имеет возможность получить квалифицированную помощь и консультацию по использованию техники, программного обеспечения и содержания ресурсов школьной локальной сети.

Образовательный процесс в НГШ полностью обеспечен соответствующими комплектами учебников, методических материалов, пособий и медиаматериалами. В предметных кабинетах имеются все необходимые пособия и оборудование в соответствии с ФГОС и ФОП.

Проводной и беспроводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям школы предоставляется ученикам, учителям и сотрудникам после прохождения авторизации.

Кабинеты «Новой гуманитарной школы» школы хорошо оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, проекторы, интерактивные доски и др. Все компьютеры объединены в корпоративную сеть, имеется звуковое и проекционное оборудование для актов залов, в каждом здании имеется доступ в Internet и действует беспроводная технология Wi-Fi. В школе используются следующие средства обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные и мультимедийные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- спортивное оборудование.

В образовательной деятельности и для информирования родителей и законных представителей обучающихся НГШ использует электронный журнал ЭЖД, активно пользуется электронными ресурсами «Библиотеки МЭШ».

Включение НГШ в проект «Московская электронная школа» направлено на максимально эффективное использование IT-возможностей школы для улучшения качества образования учеников путём формирования связи между организационными и содержательными аспектами образовательного процесса (интерактивное оборудование, персональные устройства пользователей, подключённые к Интернету, связываются с учебными материалами платформы). В целях реализации проекта «Московская электронная школа» НГШ тесно сотрудничает с Департаментом информационных технологий города Москвы и кураторами ЭЖД.

Ведущие задачи при использовании электронной платформы «Московская электронная школа»/ «Электронный журнал/дневник» (ЭЖД) в «Новой гуманитарной школе»:

- предоставление надежных образовательных результатов;
- реализация различных форм педагогических технологий;
- информирование участников образовательного процесса о его ходе и результатах;
- гарантия предоставления качественных электронных учебных материалов (учебники, рабочие тетради, пособия) каждому школьнику;
- оснащение классов начальной, основной и средней школы интерактивной панелью, каждого учителя персональным ноутбуком;
- обеспечение здания школы высокоскоростным Wi-Fi;
- активное использование «Библиотеки МЭШ» — уникального хранилища образовательных электронных материалов и инструментов. Данный сервис

реализован в веб-версии и в виде мобильного приложения «Библиотека МЭШ». Материалы «Библиотеки МЭШ» доступны онлайн на безвозмездной основе любому пользователю из любой точки мира.

Платформа МЭШ обеспечивает автоматизацию большинства организационных, методических и педагогических задач, решаемых в современной образовательной организации, делает содержание образования более доступным, позволяет на практике реализовать современные педагогические технологии и подходы, например смешанное обучение, дистанционное и электронное образование.

В 2025 году в Новой гуманитарной школе установлены онлайн-камеры ЕЦХД (Единый центр хранения и обработки данных — государственная информационная система города Москвы для сбора, хранения и анализа видеопотоков с камер) от провайдера ПАО «Ростелеком». Департаментом информационных технологий города Москвы НГШ выдан сертификат локальной системы видеонаблюдения, подключенной к ГИС ЕЦХД от 31.10.2025 №15413) для проведения онлайн-наблюдения визоров Московского центра качества образования в период проведения независимых диагностик качества образования и Всероссийских проверочных работ города Москвы.

Электронные сервисы Департамента образования и науки города Москвы, которые использует Новая гуманитарная школа

- Личный кабинет Маяк (<https://ekis.moscow/lk>)
- Городские проекты (<https://profil.mos.ru/>)
- База нарушений (<https://lk.educom.ru/offense-2/offense-list-2.html>)
- Сервис управления закупками (<https://suz.educom.ru/>)
- Хранилище контрактов (<https://contracts.educom.ru/>)
- Реестр заместителей по воспитательной работе (<https://hew.educom.ru/>)
- Типовые сайты образовательных организаций (<https://mskob.ru/>)
- Виртуальная ресурсная база (<https://vrb.educom.ru/>)
- Сервис бронирования автобусов
(https://bpm.educom.ru/bus_reservation/booking_card)
- Сервис согласования закупок
(<https://bpm.educom.ru/procurementApprovalApplication/procurementRegistry>)

- Электронный документооборот по контрольным мероприятиям (https://bpm.educom.ru/oversight_events/register_of_inspection_cards)
- Мониторинг школ Москвы (<https://lk.educom.ru>)
- Формы сбора (<https://st.educom.ru>)
- Обращения к руководителю Департамента образования города Москвы (<https://ask.educom.ru/>)
- Сервис фиксации инцидентов (<https://alert.educom.ru/>)
- Портал “Открытый департамент” (<https://video.dogm.mos.ru/>)
- Демонстрационный экзамен (<https://de.educom.ru/>)
- Мероприятия Департамента образования и науки города Москвы (<https://reg.dogm.mos.ru/>)
- Мой героический район (<https://moiraion.moscow>)
- Научно-практические конференции (<https://conf.profil.mos.ru/>)
- Педагоги года Москвы (<https://pedagog.educom.ru/>)
- Центр продвижения МЭШ (<https://centrmes.educom.ru/main>)

СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Наименование технических средств обучения	Количество	Сертификаты
Компьютеры и ноутбуки	187	Выписка по ДС от 2024-03-18 Выписка по СС от 25.06.2021 Выписка по СС от 30.09.2020 Выписка по СС от 28.10.2019
Моноблоки	6	Выписка по СС от 2024-03-18
Принтер	23	Выписка по ДС от 30.08.2022 Выписка по СС от 2024-03-18
МФУ	12	Выписка по ДС от 30.08.2022 Выписка по СС по 16.01.2024

Мультимедийные проекторы	27	Выписка по СС от 2024-03-18 Выписка по СС от 2024-01-18 Выписка по СС от 2024-03-18 Выписка по СС от 07.06.2023 Выписка по СС от 07.06.2023 Выписка по СС от 04.12.2023
Интерактивные доски	3	Выписка по СС от 2024-01-18. Выписка по СС от 03.03.2016 Выписка по СС от 05.09.2016
Планшеты	30	Выписка по ДС от 25.09.2020 Выписка по СС от 31.01.2023
Телевизоры	19	Выписка по СС от 23.03.2023
Сканеры	3	
Документ-камера	5	Выписка по ДС от 11.06.2020
Видеокамеры	17	Выписка по ДС от 2024-03-18 Выписка по ДС от 10.12.2021
Музыкальные центры	5	Выписка по СС от 29.06.2023
Графические планшеты	7	Выписка по ДС от 02.09.2020
Веб-камера	58	Выписка по СС от 13.03.2023
Наушники, гарнитур и микрофоны	30	Выписка по ДС от 2024-03-18 Выписка по СС от 2024-03-18 Выписка по СС от 12.07.2023 Выписка по ДС от 08.09.2021
Брошюровальный аппарат	1	
Ультрафиолетовый детектор	2	
Система интерактивного голосования Votum	1	
Ксерокс	2	Выписка по СС от 16.01.2024
Колонки	30	Выписка по СС от 22.09.2023

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

«Новой гуманитарной школы»

(основное здание: Красноармейская улица, д.30Б, стр.1 и 2,
дополнительное здание: Красноармейская улица, д. 26, к.2)

Кабинет	Количество
Начальная школа	4

Основная школа	5
Средняя школа	2
Физика	1
Химия	1
Биология (кабинет естествознания)	1
Лаборантские	2
Информатика	1
Технология	1
Изобразительное искусство	1
Музыка/актовый зал	1

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

Спортивные залы и площадки	Количество
Спортивный зал: Москва, ул. Красноармейская, д. 2, стр. 4 МРО Православный приход храма Благовещения Пресвятой Богородицы в Петровском парке г. Москвы Московской епархии Русской православной церкви (Московский патриархат) Срок действия договора – до 31.10.2026 года	1
Спортивная площадка (игровая, футбольная)	1
Волейбольная площадка	1
Спортивная площадка с тренажёрами: «Баттерфляй» «Шаговый тренажёр» «Жим ногами» «Жим лёжа» «Хипс» «Эллиптический тренажёр» «Шейкер»	1

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ

Столовая	70 посадочных мест (2 смены)
Пищеблок	1

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1

**СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ
И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ**
(подключение к сети Интернет предоставляет провайдер ПАО «Ростелеком»)

Адреса подключения	Технология подключения к сети Интернет	Скорость передачи данных	Кабельная сеть	Wi-Fi	Сервер
Красноармейская улица, д.30Б, стр.1	Волоконная оптика	До 200 Мбит/с	+	+	+
Красноармейская улица, д.30Б, стр.2	Волоконная оптика	До 200 Мбит/с	+	+	+
Красноармейская улица, д. 26, к.2	Волоконная оптика	До 200 Мбит/с	+	+	+
Красноармейская ул., д. 2, стр. 4	Волоконная оптика	До 200 Мбит/с	+	+	+

**Х. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И
СИСТЕМА ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НГШ.**

Медицинский контроль в «Новой гуманитарной школе», а также вакцинирование и ежегодные профилактические осмотры обучающихся осуществляют дипломированные специалисты Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника №133 Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ДГП №133 ДЗМ», имеющего лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО41-01137-77/00368127 от 14.02.2020 г., выданную Департаментом здравоохранения города Москвы (бессрочно); а также медицинская сестра НГШ, состоящая в штате работников школы.

Заключен договор № 18-ПМО/25 от 01 апреля 2025 года по проведению обязательных периодических медицинских осмотров сотрудников школы с ООО Медицинский центр «Медпроф» (лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-77-01-012775 от «28» июля 2016 года выдана Департаментом Здравоохранения города Москвы). Медицинский центр «Медпроф» оказывает школе услуги по проведению периодических медицинских осмотров (обследований), указанных в направлении (поименном списке) лиц, в соответствии с разработанным календарным планом проведения периодического осмотра, обобщает результаты проведённых периодических осмотров работников и совместно с

территориальными органами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление государственного контроля и надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, составляет, утверждает и заверяет печатью медицинской организации заключительный акт, направляет заключительный акт школе, а также в центр профпатологии и Роспотребнадзор, передает оформленные паспорта здоровья работника лицам, прошедшим медицинский осмотр, а медицинские заключения школьной медсестре.

Договор на оказание услуг по организации медицинского обслуживания обучающихся общеобразовательного учреждения с ГБУЗ "ДГП № 133" ДЗМ № НГШ-ОМУ/133-22 от 20.06.2022 пролонгирован дополнительным соглашением №4 от 01.09.2025 г.

В школе созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного развития. С целью выявления динамики развития детей педагоги в начале и в конце учебного года проводят мониторинг, помогающий своевременно проконтролировать характер воздействия и провести коррективную индивидуальную маршрутизацию развития ребенка. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления нарушений физического развития ребёнка. В начале года идет адаптационный период для вновь поступивших детей и детей после летнего периода, в который входят наблюдение педагогов, беседы с родителями (питание, воспитание, распорядок дня, условия пребывания в школе).

Созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соответствующие требованиям СанПиН, соблюдается распорядок дня, обеспечивается присмотр и уход за каждым ребенком, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе. Систематически проводятся закаливающие мероприятия. Питевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Расписание уроков сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм.

В основу оздоровления и физического развития школьников положены современные здоровьесберегающие технологии: осуществление комплексной физиологической диагностики развития ребёнка, мониторинг состояния здоровья и физического развития; учёт сезонных, возрастных и индивидуальных особенностей детей, группы здоровья. Внедрение технологий здоровьесберегающей среды в условиях школы предполагает ежегодную диспансеризацию, использование бактерицидных ламп, рациональный распорядок дня, оптимальный двигательный режим, подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе, проведение дней и недель здоровья.

Ежегодная диспансеризация обучающихся в школе обеспечивается

специалистами «Детской городской поликлиники № 133 Департамента здравоохранения города Москвы», имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором. Профилактический осмотр обучающихся дифференцирован в зависимости от возраста групп детей. Производится врачебный осмотр следующими специалистами: отоларинголог, офтальмолог, невролог, детский хирург, детский уролог-андролог (мальчики), педиатр, анализ крови клинический, анализ крови на уровень сахара, анализ мочи, ЭКГ.

В целях охраны здоровья обучающегося школа предоставляет помещение медицинской организации для осуществления деятельности врача и медицинской сестры и создает условия для:

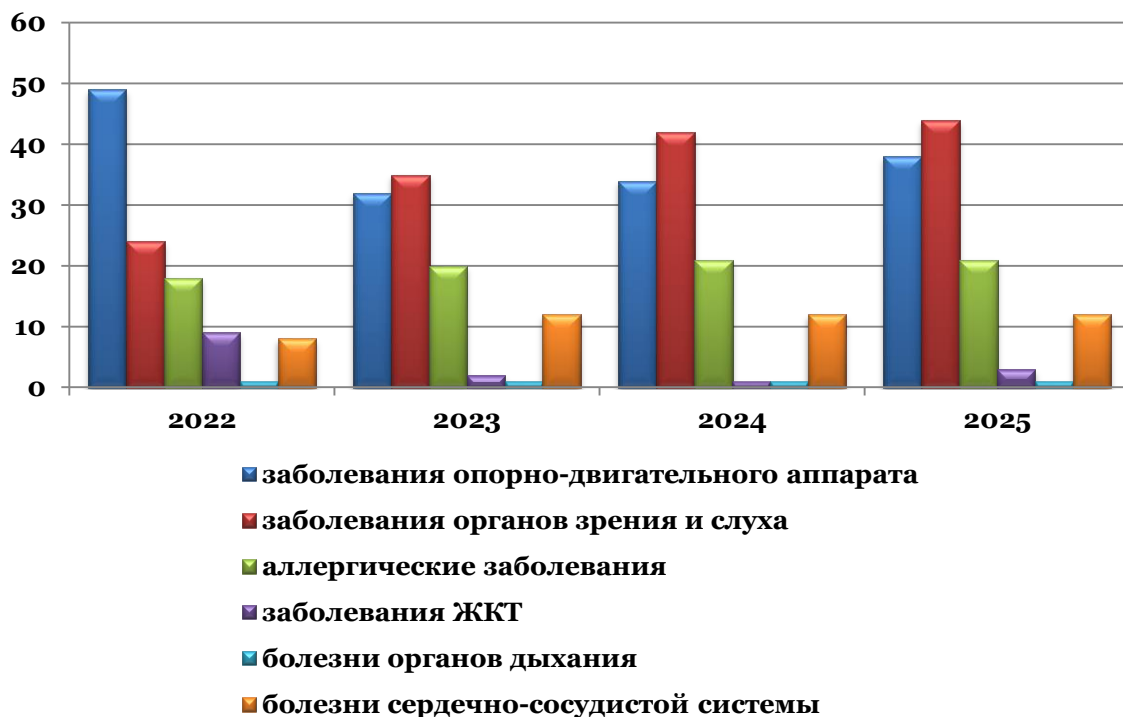
- оказания первой медико-санитарной помощи;
- профилактической вакцинации;
- прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания в образовательной организации;
- профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. д.;
- проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

На основании проведенного профилактического осмотра всех обучающихся проводится распределение детей по медицинским группам для занятий физическим воспитанием, выясняется динамика снижения или повышения количества определенных групп заболеваний, ведется их профилактика.

Все работники общеобразовательного учреждения проходят предварительные и периодические профессиональные осмотры, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Ежегодно в октябре все работники школы (100% охват) прививаются от гриппа в ГБУ ГП №68 г. Москвы.



Итоги профилактических осмотров учащихся (в % соотношении)



	Учебные периоды	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1	<u>КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>					
	<u>(ВСЕГО)</u>	174	164	160	150	163
	<u>УРОВЕНЬ НОО (ВСЕГО)</u> <u>1-4 кл.</u>	72	68	70	72	72
	1 группа здоровья	29	39	28	32	32
	2 группа здоровья	41	28	39	40	42
	3 группа здоровья	2	1	3	0	0
	4 группа здоровья	0	0	0	0	0
	5 группа здоровья	0	0	0	0	0
	<u>УРОВЕНЬ ООС (ВСЕГО)</u> <u>5-9 кл.</u>	80	71	68	66	66

	1 группа здоровья	14	24	23	30	33
	2 группа здоровья	64	43	41	32	37
	3 группа здоровья	2	4	4	4	4
	4 группа здоровья	0	0	0	0	0
	5 группа здоровья	0	0	0	0	0
	<u>УРОВЕНЬ СОО (ВСЕГО)</u> <u>10-11 кл.</u>	22	25	22	12	12
	1 группа здоровья	8	12	6	0	1
	2 группа здоровья	14	11	13	10	12
	3 группа здоровья	0	2	3	2	2
	4 группа здоровья	0	0	0	0	0
	5 группа здоровья	0	0	0	0	0
2	<u>КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ</u> <u>ПО ГРУППАМ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ</u>					
	Уровень начального общего образования:					
	основная	72	68	70	72	74
	подготовительная	2	1	3	0	0
	специальная	0	0	0	0	0
	Уровень основного общего образования:					
	основная	80	71	68	64	72
	подготовительная	2	4	5	2	2
	специальная	0	0	0	0	0
	Уровень среднего общего образования:					

	основная	80	71	68	64	13
	подготовительная	2	4	5	2	2
	специальная	0	0	0	0	0
3	<u>КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ,</u> <u>ИМЕЮЩИХ ХРОНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</u>					
	<u>(ВСЕГО)</u>	114	115	100	117	125
	болезни органов пищеварения	2	2	2	1	3
	болезни органов дыхания	1	1	1	1	1
	болезни сердечно-сосудистой системы	8	8	12	12	12
	болезни эндокринной системы	2	2	3	4	4
	болезни опорно-двигательного аппарата	32	32	18	34	38
	болезни органов зрения	35	35	49	42	44
	болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	2	2	0	1	1
	имеют недостаток массы тела	2	2	0	0	0
	ожирение	1	1	1	1	1
	анемия	1	1	0	0	0
	сахарный диабет	0	0	0	1	1
	другие заболевания	28	28	15	22	22
4	<u>КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>					
	<u>с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки и др. отклонениями в состоянии здоровья</u>					
	до поступления в школу (1 класс)	6	6	3	17	2
	в возрасте 15 лет	5	5	4	9	9

5	<u>КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ ТРАВМАТИЗМА В ОУ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ</u>	0	2	4	0	1
6	<u>КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ ПО ПРИЧИНЕ АЛКОГОЛЬНОЙ И НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ</u>	0	0	0	0	0
7	<u>КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕРЕВЕДЕННЫХ НА ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ</u>	0	0	0	0	0

**ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПОСЕЩАЕМОСТЬ:**

	Процент часто болеющих детей	Индекс здоровья	Посещаемость на 1 ребенка	Процент простудных заболеваний
2022 год	3,9 %	70%	17,8 дней в месяц	73 %
2023 год	3,8 %	71%	17,5 дней в месяц	75 %
2024 год	3,9 %	72%	17,6 дней в месяц	77 %
2025 год	3,7 %	73%	18,1 дней в месяц	78 %

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств, опираясь на совместные разъяснения Минпросвещения и Минздрава по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным программам (письмо Минпросвещения № ТВ-1693/ОЗ, Минздрава № 1/и/2-15398 от 24.08.2023)

**Сравнительный анализ
физической подготовленности обучающихся
1 – 11 классов
«Новой гуманитарной школы»
на начало и конец учебного 2024 – 2025 года**

Период	Возрастная категория	Бег 30 м (с)			Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)			Челночный бег 3х10 м (с)			Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)			Подъем туловища из положения лежа за 1 мин		
		Бронза	Серебро	Золото	Бронза	Серебро	Золото	Бронза	Серебро	Золото	Бронза	Серебро	Золото	Бронза	Серебро	Золото
Начало года	1-4 класс 7-10 лет	15/21%	15/21%	22/31%	1/1%	5/7%	53/74%	0/0%	17/24%	41/57%	3/5%	3/5%	34/61%	2/3%	10/14%	48/67%
Конец года	1-4 класс 7-10 лет	21/29%	19/26%	25/35%	5/7%	10/14%	54/75%	3/4%	25/35%	41/57%	5/7%	8/11%	37/51%	7/10%	11/15%	46/64%
Начало года	5-9 класс 11-15 лет	7/9%	13/17%	2/3%	10/13%	6/8%	27/36%	7/9%	14/19%	9/12%	3/4%	0/0%	13/17%	7/9%	8/11%	19/25%
Конец года	5-9 класс 11-15 лет	9/12%	12/16%	3/4%	12/16%	9/12%	31/41%	10/13%	12/16%	9/12%	2/3%	2/3%	11/15%	12/16%	5/7%	14/19%
Начало года	10-11 класс 16-17 лет	3/19%	2/13%	0/0%	1/6%	9/56%	7/44%	3/19%	11/69%	3/19%	3/19%	5/31%	4/25%	3/19%	7/44%	10/63%
Конец года	10-11 класс 16-17 лет	4/25%	2/13%	2/13%	3/19%	9/56%	7/44%	5/31%	11/69%	3/19%	5/31%	5/31%	4/25%	5/31%	5/31%	7/44%

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание обучающихся в школе осуществляется в соответствии с «Примерным 20-дневным меню для организации вариативного (вариант 1) четырехразового питания детей в возрасте 7-11 лет, 11-18 лет», согласованным Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по г. Москве в Северном административном округе г. Москвы, на основании заключения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по г. Москве» в соответствии с проектной, предпроектной, нормативно-технической документацией, действующими техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами № 77.01.05.Т.006442.12.20 от 30.12.2020 г., № 77.01.05.Т.006443.12.20 от 30.12.2021 г.

Меню разработано с учётом сезонности, требуемой калорийности суточного питания, возраста обучающихся. В нём соблюдаются правила по массе порций, пищевой и энергетической ценности блюд, восполнению потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется на пищеблоке школы в соответствии с технологическими картами. Продовольственное сырьё и пищевые продукты поставляются продуктовой базой, работающей с продуктами для детского питания.

Состояние столовой и пищеблока соответствует санитарным нормам. На школьном пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования в соответствии с типом организации питания учащихся в образовательном

учреждении в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Все учащиеся в школе обеспечены горячим питанием, включающим в себя завтрак, второй завтрак, обед и полдник. В школе организован питьевой режим с использованием кулеров с бутилированной водой с достаточным количеством одноразовых стаканчиков, в классных комнатах и местах общего пользования.

КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В НГШ

Целью коррекционной логопедической работы учителя-логопеда в НГШ является оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений:

- раннее выявление, предупреждение и преодоление нарушений речи у воспитанников;
- обучение родителей эффективным приёмам воспитания ребёнка с речевыми патологиями и организация коррекционно-развивающей среды в семейных условиях;
- формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения.

В течение 2025 года проводилась индивидуальная, подгрупповая и фронтальная работа по преодолению речевых нарушений. Велась профилактическая работа по выработке правильного звукопроизношения у всех детей, посещающих начальную школу.

Ученики, посещающие логоритмические занятия, улучшили состояние речи в пределах возрастной нормы. На основании обследования всем обучающимся, нуждающимся в помощи логопеда, были даны направления к логопеду в поликлинику по месту жительства для уточнения диагноза и получения заключения о необходимости коррекции речи в условиях школы.

У ряда обучающихся наблюдается положительная динамика в обучении, значительно сокращено количество дисграфических и дислексических ошибок, улучшено качество письма и чтения, развиваются психические процессы - память, внимание, мышление; у троих учеников улучшен фонетико-фонематический слух.

Результаты освоения логопедических программ коррекции и развития обучающихся/воспитанников в 2021 - 2025 годах

Учебный год	Класс / возрастная группа обучающихся	Общее количество обучающихся класса/группы, чел.	Обучающиеся, охваченные программами коррекции и развития, чел.	Обучающиеся, освоившие программы коррекции и развития, чел.	Обучающиеся, не освоившие программы коррекции и развития, но имеющие общую положительную динамику результатов, чел.
2020 / 2021	1, 2, 3, 4, 5, 6 классы	98	23	23	0
2021 / 2022	1, 2, 3, 4, 5, 6 классы	103	22	22	0
2023 / 2024	1, 2, 3, 4, 5, 6 классы	109	24	24	0
2024/ 2025	1, 2, 3, 4, 5, 6 классы	109	23	23	0
2024/ 2025	1, 2, 3, 4, 5, 6 классы	105	22	22	0

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В НГШ

Психологическая служба «Новой гуманитарной школы» строит свою работу в соответствии со следующими целями, задачами и приоритетами.

Цели деятельности:

- формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи деятельности:

- формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса;
- создание и поддержание благоприятных условий для учебной деятельности и активизации физического и психологического развития детей, обеспечение индивидуально-личностного подхода к учащимся;
- выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных как условие построения индивидуального образовательного маршрута.

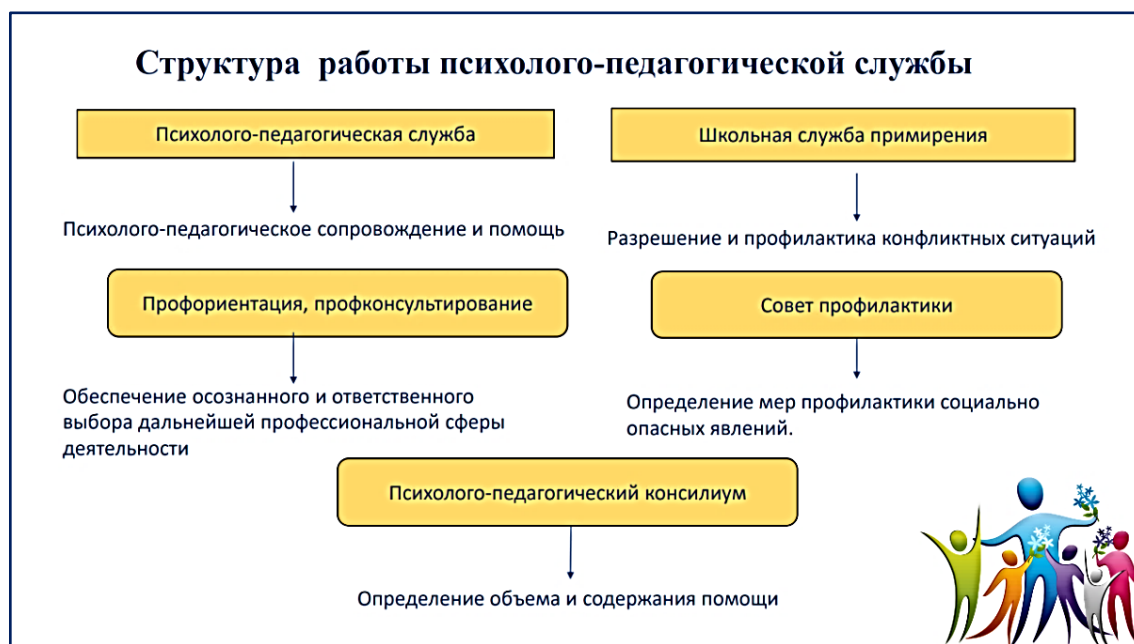
Приоритетные направления работы:

- создание условий для построения индивидуального образовательного

маршрута;

- охрана психологического здоровья всех участников образовательного процесса, оказание им психологической помощи, в том числе, в рамках работы школьной службы по примирению и Совета по профилактике;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения обновленного ФГОС;
- профориентация и профконсультирование обучающихся 7 – 11-х классов;
- разработка и использование программ психологического сопровождения талантливых детей в целях создания условий для увеличения количества победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований и т.д. городского уровня и выше.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.



Методическая и просветительская работа:

1. Психологическая служба школы активно участвовала в школьных и классных очных и онлайн-мероприятиях для педагогов и родителей с целью создания условий для усвоения психологических знаний и построения индивидуального образовательного маршрута детей, а также для предотвращения развития острого и хронического стресса у участников образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.

2. Разработаны и доведены до сведения педагогов, родителей и учащихся информационные материалы и рекомендации для поддержки психологического благополучия и адаптационного потенциала учащихся, педагогов и родителей НГШ.

3. Создан стенд Психологической службы и страница на сайте школы «Психологическая поддержка ребенка»/

«Служба психолого-педагогического и социального сопровождения»

<https://nounschnskobr.ru/roditelyam/psiholog-podderzhka-rebenka>

содержащие полезную и интересную информацию для родителей, педагогов и детей по воспитанию и обучению детей с учетом их возраста, о целях и содержании работы Психологической службы, рекомендации по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ и других экзаменов, рекомендации по профориентации.

Консультативная работа:

1. Регулярно проходят индивидуальные психологические онлайн и очные консультации по запросу педагогов, родителей и детей на тему взаимоотношений педагог-ребенок, родитель-ребенок, педагог-родитель с целью оказания психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

2. Прошел ряд индивидуальных и групповых онлайн-консультаций родителей, педагогов и учащихся 9 и 11 классов по преодолению неуспешности и негативизма во время подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.

3. С родителями и педагогами новых детей проводились онлайн-консультации для создания условий скорейшей адаптации ребенка и построения его индивидуального образовательного маршрута.

4. По результатам проведения личностного теста Кеттелла проводились индивидуальные онлайн-консультации (по запросу, 6-11 классы, 69 человек – развитие регулятивных и личностных УУД).

Профилактическая работа:

- Тренинг по профилактике зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) (на основе методики Похожаевой Н.В.), 7-8 классы

- Тренинг «Межличностные отношения и самосознание».

- Тренинг по профилактике агрессивного поведения у подростков, 8-9 классы. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания обучающихся.

- Тренинг «Мотивация достижения поставленных целей», 6 класс.

- Психологический тренинг по формированию гендерной культуры для учащихся 9 класса "Наш внутренний мир".

- Тренинг для подростков "Научись быть счастливым"
- Обучающий тренинг " Осознание жизненных перспектив ", 11 класс.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в «Новой гуманитарной школе» решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях НГШ установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация,
- система автоматического оповещения.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт безопасности школы.

Школа в полном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный, первичный и повторный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается безопасный порядок проведения ремонтных и хозяйственных работ в учебное и каникулярное время.

Круглосуточную охрану помещений Общеобразовательного частного учреждения «Новая гуманитарная школа» осуществляет ООО "ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "Контроль 24" - лицензия на право осуществления охранной деятельности №7884 от 08 июня 2009 г., выдана ГУ Роствардии по г. Москве, действительна до 08 июня 2029 года.

ИНН: 7725536842

КПП: 772401001

ОГРН: 1057746671399

Юридический адрес: 115573, Москва, бульвар Ореховый, дом 31, этаж 1, пом. 181.

В соответствии с Договором № 01-07-22 от 01.06.2022 г. осуществляется охрана имущества, жизни и здоровья, контроль соблюдения установленного режима и порядка в школе. Вид охраны - круглосуточный.

Сотрудники компании ООО ЧОО «Контроль 24» присутствуют лично на подконтрольной территории. Предварительно специалистами обнаруживаются все уязвимые места и составляется план действий по их устранению.

Сотрудники, отвечающие за безопасность, организуют пропускной контроль, досмотр въезжающего и выезжающего транспорта, пресекают любые попытки кражи или порчи имущества клиента, поддерживают статус и имидж предприятия.

Внедрение достижений технологического прогресса в области охранной сферы дает возможность избежать многих неприятных моментов:

несанкционированного доступа на объект в любое время суток;

ошибок, связанных с человеческим фактором.

Технические средства: кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП), телефонная связь (стационарная и мобильная), система видеонаблюдения. Договор на оперативное реагирование с УВО при УВД САО г. Москвы №510 от 01.02.2006.

Охранные услуги (тревожно-вызывной сигнализации) в соответствии с договором № 510 от 01 января 2010 г. Осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве» юр. адрес: 109390, г. Москва, ул. Люблинская, д. 16, факт. Адрес: 125499, г. Москва, ул. Флотская, д. 62А (МОВО по САО ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве», тел.: 8(495)453-61-21).

XI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Мониторинг качества образования (ВСОКО) в «Новой гуманитарной школе» осуществляется **по следующим трём направлениям**, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- мониторинг выполнения образовательных программ;
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе диагностик МЦКО, СтатГрад, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР от Рособнадзора);
- внутренний мониторинг: годовых отметок, качества обученности, % успевающих на «4» и «5» по всем предметам, степени обученности по предметам, среднего балла каждого учащегося 2-11 классов;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- мониторинг работы психолого-педагогического сопровождения школы.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и сбалансированное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, методические объединения, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

Чрезвычайно важная задача по обеспечению качества образования – освоение учителем инновационных образовательных технологий. От того, как и

какими технологиями обучения школьников владеет педагог, насколько гибко он может изменить свои методы в зависимости от тех или иных особенностей учащихся, зависит качество обученности и обучаемости школьников.

Успешная реализация общеобразовательных программ и учебных планов в НГШ уверенно подтверждается аналитическими материалами внутренних и внешних мониторингов образовательных достижений обучающихся. Педагогический коллектив Школы уделяет большое внимание развитию и формированию метапредметных компетенций школьников, которые показывают положительные результаты по итогам независимых диагностик от Московского центра качества образования.

**НЕЗАВИСИМАЯ ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ШКОЛЫ»
2020 - 2026 учебные годы**

2025 – 2026 учебный год

Предмет	Класс	Средний % выполнения диагностической работы учащимися НГШ	Средний % выполнения диагностической работы учащимися города Москвы	Разница в баллах между НГШ и Москвой
Диагностика информационной безопасности (компьютерный формат) 23.10.2025	8	76%	67%	+9%
Диагностика информационной безопасности (компьютерный формат) 21.10.20245	9	78%	67%	+11%
Диагностика информационной безопасности (компьютерный формат) 21.10.2025	10	78%	76%	+2%
Диагностика информационной безопасности (компьютерный формат) 21.10.2025	11	84%	76%	+8%
Диагностика функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно- научная) (компьютерный формат) 11.11.2025	5	90%	64%	+26%
Диагностика цифровой грамотности (компьютерный формат) 26.11.2025	7	75%	65%	+10%

2024 – 2025 учебный год

Предмет	Класс	Средний % выполнения диагностической работы учащимися НГШ	Средний % выполнения диагностической работы учащимися города Москвы	Разница в баллах между НГШ и Москвой
Диагностика информационной безопасности (компьютерный формат) 25.10.2024	8	79%	68%	+11%
Диагностика информационной безопасности (компьютерный формат) 23.10.2024	9	76%	68%	+8%
Диагностика информационной безопасности (компьютерный формат) 22.10.2024	10	68%	64%	+4%
Диагностика информационной безопасности (компьютерный формат) 21.10.2024	11	64%	64%	-
Диагностика функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная) (компьютерный формат) 07.11.2024	5	69%	42%	+27%
Диагностика цифровой грамотности (компьютерный формат) 14.11.2024	7	75%	55%	+20%
Диагностика городской грамотности (компьютерный формат) 16.01.2025	7	80%	70%	+10%
Читательская грамотность 11.02.2025	3	89%	76%	+13%
Обязательная диагностика функциональной грамотности (читательской и математической) (компьютерный формат) 20.03.2025	6	77%	52%	+25%
Обязательная диагностика по русскому языку (компьютерный формат) 14.04.2025	10	73%	64%	+9%
Обязательная диагностика по русскому языку	6	90%	64%	+26%

(компьютерный формат) 15.04.2025				
Обязательная диагностика по русскому языку (компьютерный формат) 16.04.2025	4	78%	65%	+13%
Обязательная диагностика по русскому языку (компьютерный формат) 16.04.2025	7	90%	58%	+32%
Обязательная диагностика по русскому языку (компьютерный формат) 17.04.2025	8	89%	60%	+29%
Обязательная диагностика по математике (компьютерный формат) 22.04.2025	4	84%	64%	+20%
Обязательная диагностика по математике (компьютерный формат) 22.04.2025	5	84%	65%	+19%
Обязательная диагностика по обществознанию (компьютерный формат) 28.04.2025	7	77%	58%	+19%
Обязательная диагностика по окружающему миру (компьютерный формат) 29.04.2025	4	91%	76%	+15%
Обязательная диагностика по математике (базовый уровень) (компьютерный формат) 29.04.2025	10	60%	49%	+11%
Обязательная диагностика по географии (компьютерный формат) 13.05.2025	5	90%	60%	+30%
Обязательная диагностика по географии (компьютерный формат) 14.05.2025	7	88%	60%	+28%
Обязательная диагностика по географии (компьютерный формат) 15.05.2025	6	85%	65%	+20%
Обязательная диагностика по английскому языку (компьютерный формат) 16.05.2025	8	92%	81%	+11%
Обязательная диагностика по географии (компьютерный формат) 20.05.2025	8	90%	52%	+38%
2023 – 2024 учебный год				

Предмет	Класс	Средний % выполнения диагностической работы учащимися НГШ	Средний % выполнения диагностической работы учащимися города Москвы	Разница в баллах между НГШ и Москвой
Обязательная диагностика по русскому языку (компьютерный формат) 27.09.2023	9	71,4%	53%	+18,4%
Диагностика функциональной грамотности (компьютерный формат) 18.10.2023	5	75%	48%	+27%
Обязательная диагностика по математике (компьютерный формат) 25.10.2023	9	58%	38%	+20%
Диагностика информационной безопасности (компьютерный формат) 27.10.2023	8	80%	69%	+11%
Диагностика информационной безопасности (компьютерный формат) 27.10.2023	9	77%	69%	+8%
Диагностика информационной безопасности (компьютерный формат) 27.10.2023	10	72%	69%	+3%
Диагностика функциональной грамотности (компьютерный формат) 09.11.2023	6	89%	63%	+26%
Обязательная диагностика по английскому языку (компьютерный формат) 14.11.2023	5	91%	54%	+37%
Обязательная диагностика по математике (базовый уровень) (компьютерный формат) 16.01.2024	10	77%	58%	+19%
Обязательная диагностика по русскому языку (компьютерный формат) 23.01.2024	10	67%	54%	+13%
Обязательная диагностика по обществознанию (компьютерный формат) 27.02.2024	8	79%	66%	+13%
Обязательная диагностика по физике	7	82%	58%	+24%

(компьютерный формат) 29.02.2024				
Обязательная диагностика по истории (компьютерный формат) 12.03.2024	7	72%	50%	+22%
Обязательная диагностика по английскому языку (компьютерный формат) 14.03.2024	8	78,5%	58%	+20,5%
Обязательная диагностика по русскому языку (компьютерный формат) 26.03.2024	8	88%	62%	+26%
Обязательная диагностика по математике (компьютерный формат) 27.03.2024	7	89%	50%	+39%
Обязательная диагностика по математике (компьютерный формат) 01.04.2024	4	86%	60%	+26%
Обязательная диагностика функциональной (математической) грамотности (компьютерный формат) 04.04.2024	6	71%	47%	+24%
Обязательная диагностика читательской грамотности (бланковый формат) 11.04.2024	2	90%	77%	+27%
Обязательная диагностика по математике (компьютерный формат) 16.04.2024	5	77%	40%	+37%
Обязательная диагностика по русскому языку (компьютерный формат) 18.04.2024	7	91%	58%	+33%
Обязательная диагностика по русскому языку (компьютерный формат) 23.04.2024	4	82%	69%	+13%
Обязательная диагностика по математике (компьютерный формат) 25.04.2024	8	78%	51%	+27%
Обязательная диагностика по окружающему миру (компьютерный формат) 21.05.2024	4	95%	80%	+15%
2022 – 2023 учебный год				
Предмет	Класс	Средний % выполнения диагностической	Средний % выполнения диагностической	Разница в баллах между НГШ и Москвой

		работы учащимися НГШ	работы учащимися города Москвы	
Обязательная диагностика по математике (профиль) (компьютерный формат) 27.09.2022	11	62%	45%	+17%
Обязательная диагностика по русскому языку (компьютерный формат) 04.10.2022	9	60%	53%	+7%
Обязательная диагностика по русскому языку (компьютерный формат) 19.10.2022	11	78%	59%	+19%
Диагностика функциональной грамотности (компьютерный формат) 20.10.2022	5	87%	56%	+31%
Обязательная диагностика по математике (компьютерный формат) 26.10.2022	9	63%	38%	+25%
Обязательная диагностика по английскому языку (компьютерный формат) 16.11.2022	5	88,5%	41%	+47,5%
Обязательная диагностика по русскому языку (компьютерный формат) 01.12.2022	10	81%	57%	+24%
Обязательная диагностика по математике (база) (компьютерный формат) 08.12.2022	10	85%	61%	+24%
Обязательная диагностика по литературному чтению (бланковый формат) 18.01.2023	4	74%	60%	+14%
Обязательная диагностика по русскому языку (бланковый формат) 25.01.2023	4	74%	66%	+8%
Обязательная диагностика по математике (бланковый формат) 01.02.2023	4	72%	51%	+21%
Обязательная диагностика по английскому языку (компьютерный формат) 07.02.2023	8	76%	52%	+24%
Обязательная диагностика по биологии (компьютерный формат) 09.02.2023	6	73%	53%	+20%
Обязательная диагностика по физике (компьютерный формат)	7	78%	56%	+22%

15.02.2023				
Обязательная диагностика по географии (компьютерный формат) 01.03.2023	8	73%	43%	+30%
Обязательная диагностика функциональной (читательской) грамотности (компьютерный формат) 02.03.2023	6	86%	64%	+22%
Обязательная диагностика функциональной (математической) грамотности (компьютерный формат) 15.03.2023	6	78%	47%	+31%
Обязательная диагностика по русскому языку (компьютерный формат) 05.04.2023	8	82%	51%	+31%
Обязательная диагностика по математике (компьютерный формат) 06.04.2023	7	74%	45%	+29%
Диагностика функциональной грамотности Математическая и естественно-научная грамотность 21.04.2023	4	83%	66%	+17%
Обязательная диагностика по математике (компьютерный формат) 19.04.2023	8	83%	49%	+34%
Обязательная диагностика по русскому языку (компьютерный формат) 26.04.2023	7	83%	51%	+32%
2021 – 2022 учебный год				
Предмет	Класс	Средний % выполнения диагностической работы учащимися НГШ	Средний % выполнения диагностической работы учащимися города Москвы	Разница в баллах между НГШ и Москвой
Обязательная диагностика функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная грамотность) 19.10.2021	5	88%	57%	+31%
Обязательная диагностика по математике 21.10.2021	9	68%	45%	+23%

Обязательная диагностика по русскому языку 11.11.2021	11	68%	61%	+7%
Обязательная диагностика по математике (профиль) 16.11.2021	11	58%	58%	-
Обязательная диагностика по русскому языку 02.12.2021	10	60%	44%	+16%
Обязательная диагностика по английскому языку 07.12.2021	11	83%	72%	+11%
Обязательная диагностика по математике (базовый уровень) 08.12.2021	10	85%	74%	+11%
Обязательная диагностика по английскому языку 09.12.2021	9	81%	64%	+17%
Обязательная диагностика по английскому языку 15.12.2021	5	89%	47%	+42%
Обязательная диагностика по английскому языку 03.02.2022	8	75%	52%	+23%
Обязательная диагностика по географии 08.02.2022	6	86%	57%	+29%
Обязательная диагностика по английскому языку 10.03.2022	7	79%	44%	+35%
Обязательная диагностика функциональной (читательской) грамотности 17.03.2022	6	72%	54%	+18%
Обязательная диагностика по математике (базовый уровень) 06.04.2022	7	88%	45%	+43%
Обязательная диагностика по английскому языку 07.04.2022	10	85%	68%	+17%
Обязательная диагностика функциональной (математической) грамотности 19.04.2022	6	70%	39%	+31%
Обязательная диагностика по математике (базовый уровень) 21.04.2022	8	66%	39%	+27%
Обязательная диагностика по географии 22.04.2022	10	82%	44%	+38%

Обязательная диагностика по русскому языку 28.04.2022	7	80%	47%	+33%
2020 – 2021 учебный год				
Предмет	Класс	Средний % выполнения диагностической работы учащимися НГШ	Средний % выполнения диагностической работы учащимися города Москвы	Разница в баллах между НГШ и Москвой
Обязательная диагностика функциональной грамотности 11.11.2020	8	71%	65%	+6%
Диагностика читательской грамотности 28.01.2021	4	80%	60%	+20%
Метапредметная диагностика. Диагностика читательской грамотности 04.02.2021	9	91%	73%	+18%
Метапредметная диагностика. Диагностика читательской грамотности 04.02.2021	10	90%	79%	+11%
Диагностика функциональной грамотности (чтение, математика, естествознание) 09.02.2021	6	69%	51%	+18%
Обязательная диагностика функциональной грамотности 17.03.2021	7	88%	62%	+26%
Диагностика МЦКО (мониторинг начальных классов в рамках ВСОКО)				
Комплексная диагностика для 1 класса апрель-май 2021				
русский язык	1	96%	76%	+20%
математика	1	92%	80%	+12%
чтение	1	84%	74%	+10%
Комплексная диагностика для 2 класса апрель-май 2021				
русский язык	2	87%	74%	+13%
математика	2	87%	81%	+6%
чтение	2	86%	71%	+15%

Комплексная диагностика для 3 класса апрель-май 2021				
русский язык	3	91%	79%	+12%
математика	3	85%	71%	+14%
чтение	3	86%	70%	+16%

Мониторинг результатов Всероссийских проверочных работ

Весной 2025 года во Всероссийских проверочных работах участвовали все обучающиеся 4 – 8, 10 классов «Новой гуманитарной школы» в штатном режиме.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2024 и 2025 годы можно посмотреть по ссылкам:

[Результаты ВПР ФИС ОКО НГШ 2024](#)

[Результаты ВПР ФИС ОКО НГШ 2025](#)

Функционирование ВСОКО в 2025 году позволило:

- повысить эффективности использования внутренних ресурсов (финансовых, материальных, кадровых);
- обеспечить объективность оценки образовательных результатов (анализ результатов ГИА, сотрудничество с МЦКО);
- сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- повысить квалификацию педагогических работников по вопросам качества образования;
- использовать систему оценки качества образования для анализа и планирования работы школы; формирования управленческих решений, соблюдения преемственности системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП всех уровней;
- обеспечить прозрачность, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.

Использование материалов ВСОКО способствовало:

- созданию новых внутришкольных моделей сопровождения профессионального развития учителей. Модель использования современных информационных и коммуникационных технологий в системе дистанционной подготовки учащихся;
- разработке внутришкольных контрольно-измерительных материалов для проведения диагностических работ;
- обеспечению объективности оценки образовательных результатов за счет корреляции внутренней и внешней независимой оценки качества образования

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НОВОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ШКОЛЫ» за 2025 год

(На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат 2024 год	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	167	100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71	43%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74	44%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22	13%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без 1 класса)	человек/%	106	69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34 балла, средняя оценка – 5	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	23 балла, средняя оценка – 4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84 балла	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	79,2 балла (профильный уровень) 20 баллов, средняя оценка - 5 (базовый уровень)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/ %	0	0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4	67%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	167	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	301	181%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	194	117%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	87	52%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	20	12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	22	13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	22	13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/ %	167	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	человек/ %	0	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57	100%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	55	96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	55	96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2	3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2	3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	29	51%
1.29.1	Высшая	человек/ %	4	7%
1.29.2	Первая	человек/ %	25	44%
1.30	Численность/удельный вес в общей численности педагогических работников численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		17	30%
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	6	11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	11	19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	человек/ %	12	21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	человек/ %	9	16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0%	77	100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53	93%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц/ на человека	187	1,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц/ на человека	3778	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	-
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	167	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2178,1 м² / 167 чел.	13 м²

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Потенциал «Новой гуманитарной школы» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки выпускников начального, основного и среднего общего образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям. НГШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к индивидуальным возможностям каждого обучающегося.
2. В «Новой гуманитарной школе» создан стабильный педагогический коллектив, существует позитивный опыт работы творческих групп учителей

по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

3. Система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям; нормативные локальные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу. В управлении сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками управления школой.
4. Оптимальность и эффективность способов организации образовательного процесса соответствуют целям и задачам школы.
5. Основные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют обновлённым ФГОС. Основные образовательные программы всех уровней образования (НОО, ООО, СОО) в 2025 году полностью реализованы.
6. В 2025 году произошёл рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы.
7. Педагогический коллектив школы мотивирован на саморазвитие и обновление педагогического процесса, сформированы ключевые компетенции современного педагога.
8. Все участники образовательного процесса удовлетворены уровнем и качеством образовательных услуг, возросла положительная оценка деятельности школы социумом.
9. Система и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют имеющейся лицензии и аккредитации, показателям деятельности образовательной организации.
10. Качество подготовки обучающихся и выпускников НГШ соответствует требованиям ФГОС и ФОП. Сравнительный анализ результативности обучения выявил положительную динамику качества обучения.
11. Выпускники по окончании школы успешно поступают в ведущие вузы Москвы и в популярные зарубежные университеты для обучения по современным, наиболее востребованным профессиональным направлениям и специальностям.
12. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
13. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС и ФОП. Профессиональный уровень педагогического коллектива систематически

повышается через курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, семинары, вебинары, тренинги, конференции, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

14. Воспитательная работа в «Новой гуманитарной школе» отвечает требованиям ФГОС и ФОП и ведётся на высоком уровне.
15. Информационная открытость образовательного учреждения повышается посредством размещения материалов на официальном сайте НГШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Выявленные дефициты:

- Необходимо продолжать работать над комплексом мероприятий по мотивации участников образовательных отношений к достижению нового качественного уровня образовательного процесса, над внедрением новых образовательных стандартов.
- Необходимо внедрение дополнительных условий для ранней профориентации учащихся.

Выводы:

Анализ результатов проведённого самообследования позволяет сделать вывод, что поставленные на 2025 год задачи в основном выполнены. Выявленные дефициты положены в основу образовательной политики «Новой гуманитарной школы» в 2026 году с целью их компенсации.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной и развивающей среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Планируемые управленческие решения

Результаты самообследования Общеобразовательного частного учреждения «Новая гуманитарная школа» использованы при составлении плана работы школы на будущий учебный год, а также учтены при внесении изменений в Программу развития школы и Основные образовательные программы всех уровней.

Цель: формирование единого информационно-образовательного пространства школы как фактора повышения качества образовательных процессов.

Задачи на 2026 год:

1. Совершенствование получения обучающимися качественного образования на основе ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Развитие эффективной системы программы воспитания школы, совершенствование системы внутреннего мониторинга воспитательной работы.
3. Продолжение работы образовательного учреждения по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.
4. Обеспечение роста качества предпрофильного, предпроектного, профильного обучения и предпрофессионального образования и эффективности профессиональной ориентации и мотивации, в том числе через формирование современной высокотехнологичной предпрофессиональной среды на уровне ООО и СОО, реализацию проекта «Старшая школа НГШ».
5. Поддержка ресурсов дополнительного образования как системного интегратора открытого вариативного образования через разнообразные виды современных активностей. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях научно-техническим творчеством и физической культурой и спортом.
6. Продолжение работы по формированию системы финансово-экономических и материально-технических механизмов ресурсного обеспечения деятельности образовательного учреждения.
7. Совершенствование системы наставничества для поддержки одарённых детей высококвалифицированными педагогами и подготовки к результативному участию в олимпиадах.
8. Ежегодное обновление и расширение спектра предлагаемых детям олимпиад и конкурсов для развития и реализации индивидуальных способностей.
9. Акцентирование внимания на приоритетных видах воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, развитие детских общественных объединений, волонтерства, наставничества и социального предпринимательства, ученического самоуправления.
10. Совершенствование условий для развития и реализации индивидуальных способностей мотивированных детей в олимпиадном движении, создание условий для развития личности ребёнка путем привлечения его к участию в творческих конкурсах, интеллектуальных программах.
11. Совершенствование системы активизации проектно-исследовательской деятельности учащихся и повышения успешности в выбранном профильном направлении.