

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы "Школа № 1355"**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ Школа №1355
Мерзликина И.Н.
Приказ № 152 от 18.04.2026г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
"ШКОЛА № 1355"
ЗА 2025 ГОД**

Раздел I.

Аналитическая часть отчета о самообследовании ГБОУ Школа №1355.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведенного в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 1355» по итогам 2025 года. Структура, порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета регламентированы следующими нормативными документами:

- Федеральным закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации”;
- Устава ГБОУ Школа № 1355;
- Приказа №80/4-ОД от 17.01.2025г. “О проведении самообследования в ГБОУ Школа № 1355 по итогам 2025 года.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа № 1355.

Отчет подготовлен рабочей группой и рассмотрен на заседании Управляющего совета ГБОУ Школа № 1355.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1355»
Руководитель	Ираида Николаевна Мерзликина
Адрес организации	117623, г. Москва, Джанкойская улица, дом 7
Телефон, факс	+7 (495) 712-56-79, +7 (495) 712-59-63, +7 (495) 712-55-33
Адрес электронной почты	1355@edu.mos.ru
Сайт	https://sch1355uz.mskobr.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	12.07.2001 год
Лицензия	На бланке серии 77Л01 №0010194, № 039330 от 03.05.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	На бланке серии 77А01 №0004823, № 004823 от 02.07.2018 г.

В ГБОУ Школа № 1355 реализуются основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

2. Система управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом ГБОУ Школа №1355.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляется единоличным исполнительным органом Учреждения - Директором, прошедшим аттестацию.

Директор школы совместно с Управляющим советом определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняя информационную, аналитическую, организационно-исполнительную и контрольную функции.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся создается Совет обучающихся.

В школе созданы и активно действуют следующие коллегиальные органы:

Общее собрание работников учреждения - утверждает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; участвует в разработке и принятии коллективного договора, участвует в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, иных вопросов деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом самоуправления Школы, рассматривающий основные вопросы образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Школы.

Управляющий совет - является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления.

Участвует в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся; принимает участие в разработке локальных актов, в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания, вносит предложения по локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся; обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации, мониторингов, деятельности комиссий и иных вопросах деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Управляющего совета.

Управляющий совет состоит из 25 членов:

- родителей (законных представителей) обучающихся;
- обучающихся старше 14 лет;
- работников Учреждения (в том числе Руководителя Учреждения);
- представителя Учредителя;
- кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Учреждения).

Основные направления деятельности Управляющего совета:

- учебная;
- финансово-хозяйственная;
- информационная;
- организационная.

В составе Управляющего совета успешно функционируют 6 комиссий:

- учебная комиссия;

- финансово-экономическая, организационно-правовая комиссия;
- комиссия по питанию;
- комиссия по работе с родителями и местным сообществом;
- комиссия по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью;
- комиссия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся.

В 2025 году было проведено 11 заседаний Управляющего Совета, из них:

- 4 плановых согласно графику заседаний;
- 7 внеплановых и внеочередных заседания;
- 4 заседания проведены в формате онлайн-видеоконференции;
- 7 заседания проведены заочно посредством электронной почты.

Кроме вопросов по организационной работе Управляющего совета (утверждение даты заседаний, плана работы, графика заседаний, вновь избранных членов УС и вывод по заявлениям; согласование состава постоянных комиссий; продление полномочий председателя УС, заместителя председателя, секретаря), также рассматривались вопросы, связанные с развитием и функционированием образовательного учреждения, в частности:

- согласование годового календарного графика на 2025-2026 учебный год. В том числе, утверждена гибридная (модульная + триместровая) система обучения, сроки каникул: в первом полугодии по четвертям, во втором полугодии по модулям;
- согласование Учебного плана на 2025-2026 учебный год;
- согласование повышения оплаты за присмотр и уход в дошкольных отделениях;
- согласование стоимости родительской платы за пребывание в группе продленного дня на 2025-2026 учебный год;
- утверждение порядка распределения Гранта за вклад в качественное образование г. Москвы и назначение ежемесячных премий на 2025-2026 учебный год;
- порядок и условия оказания платных образовательных услуг;
- согласование размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) обучающихся: за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, за осуществление присмотра и ухода за обучающимися в группах продленного дня, за платные образовательные услуги дополнительного образования;
- согласование стимулирующих выплаты персоналу школы по итогам кварталов и утверждение премирования работников школы;
- обеспечение льготным питанием (обедом) за счет внебюджетных средств ГБОУ СОШ 1355 в связи с временной потерей одним из родителей трудоспособности и трудной финансовой ситуацией в семье, а также попавших в сложную жизненную ситуацию или не имеющих возможности подтвердить льготу посредством портала Мэра Москвы.

В течение 2025 года члены Управляющего совета были своевременно ознакомлены с отчетами по организации образовательного процесса, в том числе:

- об участии школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- об экскурсионной работе и дополнительном образовании в школе;
- по особенностям организации учебно-образовательного процесса в школе в 2025 году;
- об обеспеченности школы учебниками и пособиями;
- по анализу качества успеваемости обучающихся за все триместры обучения;
- по охране труда и технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в зданиях и на территории образовательного учреждения;
- по анализу состояния правонарушений в школе, контролю занятости трудных подростков в дополнительном образовании (кружки, секции), по формам и методам работы для эффективной деятельности и значимости в работе с трудными семьями;

- плановых эвакуациях учащихся и сотрудников школы на случай возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций в школе;
- о текущих ремонтных работах;
- о приоритетах распределения бюджетных средств по статьям расходов в смете школы на учебный год, о реализации внебюджетных средств школы за предыдущий учебный год;
- о созданных в школе условиях охраны здоровья обучающихся и контролю за качеством горячего питания;
- о заключенных школой договорах и особенностях организации работы ЧОП.

Все принятые решения и рассмотренные вопросы на заседаниях Управляющего совета, доводятся до сведения участников образовательного процесса в соответствующем разделе об Управляющем совете на официальном сайте школы.

Совет обучающихся - как орган ученического самоуправления является исполнительным органом ученического самоуправления, состоит из учеников 5-11 классов, избирается в начале учебного года, возглавляется председателем ученического самоуправления на каждом школьном здании, выбранным путем общешкольного голосования в 2025 году.

В 2025 году в административный состав ГБОУ Школа №1355 входили директор, 4 аттестованных заместителя директора. Определены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений. Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения учителей, работающих по одному циклу предметов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся. Продолжается совершенствование управленческой структуры.

2.1. Эффективность управления финансовыми ресурсами

Объем доходов образовательной организации

№п/п	Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	177,5	191,63	200,25
2.	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2374	2482	2618,00
3.	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них:	712105,42	702451,20	853688,71
	на оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества	712105,42	702451,20	853688,71
	объем поступлений средств субсидии на иные цели	65652,61	69719,23	56088,60
	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	52661,95	64776,78	77735,93
4.	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них:	7,4	9,2	9,1
	объем поступлений от оказания платных услуг детям	33502,82	44865,9	51722,11
	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	108,00	257,60	447,19
	объем поступлений от оказания иных платных услуг	1629,94	1579,28	1090,89
	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО	10850,57	11891,84	13709,85

	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований объем поступлений от продажи товаров	0	0	0
5.	Объем расходов образовательной организации	831665,68	848617,00	943802,90
6.	Фонд оплаты труда	598437,41	627487,80	687311,11
7.	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации из них:	72,00	74,00	72,80
	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе:	387164,93	402388,95	416522,77
	заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	387164,93	402388,95	416522,77
8.	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	64,7	64,13	60,60
9.	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	80729,73	92053,78	131826,20
	в их числе:			
	заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	80729,73	92053,78	131826,20
10.	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	33542,91	39373,31	40399,66
	в их числе:	33542,91	39373,31	40399,66
	заработная плата начисления на выплаты по оплате труда			
11.	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	5,6	6,2	5,9
12.	Фонд оплаты труда прочих работников	83790,34	85795,70	96035,75
	в их числе:			
	заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	83790,34	85795,70	96035,75
	в их числе:	6790,32	7862,10	8683,70
	фонд оплаты труда финансово-экономических работников			
13.	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	1,1	1,25	1,26
14.	Приобретение оборудования	24182,67	17523,28	22993,00
15.	Оплата коммунальных услуг	21517,80	22946,98	23943,57
16.	Текущий ремонт	19224,91	2293,22	7188,38
17.	Прочие расходы	14265,91	13443,64	12766,55
18.	Объем неиспользованного остатка средств в том числе:	91216,38	96629,45	100384,25
	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	69032,80	51690,99	87973,05
	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	11050,61	7572,98	656,5

	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	11132,93	6988,74	11754,70
19.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	129,42	134,9	143,90
20.	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве Из них: Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: средняя месячная заработная плата учителей	153,88 131,87 143,17	129,6 137,3 149,80	138,2 145,3 157,6
21.	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	107,03	125,50	149,4
22.	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	465,83	506,70	517,1
23.	Средняя месячная заработная плата прочих работников из них: Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	87,00 147,36	91,50 167,70	97,8 185,3
24.	Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)	3,21	3,2	3,97

Сравнительный анализ: ГБОУ Школа №1355 обеспечивает эффективное составление плана финансово-хозяйственной деятельности с учетом потребностей участников образовательного процесса. Экономические показатели поддерживаются на уровне целевых показателей, определенных учредителем.

Школой непрерывно ведется работа над гармоничным соотношением объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – для роста данного показателя предпринят ряд мер, таких как увеличение количества кружков, предлагающих дополнительное образование, рост числа секций московского долголетия, летние интенсивы, ведение претензионной работы с исполнителями и подрядчиками. Так увеличен Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося, 1 работника, значительно вырос показатель отношения объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, вместе с тем растут объемы фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации, сокращен и поддерживается в оптимальных показателях Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников. Школой обеспечена стопроцентная эффективность оплаты труда, не допускалось задержек по выплате заработной платы.

В 2025 году значительно выросли затраты, направленные на обновления материально-технической базы, в том числе: - обновлена ученическая мебель, обновлен парк оборудования Школы, выполнены текущие ремонты, усовершенствована система видеонаблюдения в соответствии с требованиями Законодательства РФ, непрерывно ведется работа по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Школой обеспечены оптимальные остатки на конец 2025 года в пределах рекомендуемого процента от ежегодного финансирования. Остатки направлены на оплату по заключенным контрактам за декабрь 2025 года, произведенную в январе-феврале 2026 года.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В соответствии с лицензией в ГБОУ Школе №1355 реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- адаптированные образовательные программы ДО, НОО, ООО, СОО.

На уровнях дошкольного, начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года начата реализация нового ФГОС. С 01.09.2024 года 1-11 классы перешли на образовательную программу в соответствии с ФОП.

В дошкольном отделении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБОУ Школы № 1355. Она разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Основой реализации программы являются индивидуальный подход к ребенку и специфичные для дошкольников виды деятельности, что позволяет обеспечить достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

С целью осуществления приоритетного направления, сохранения здоровья и интеллектуального развития воспитанников используются следующие парциальные программы и технологии:

- Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева.
- Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество) Автор: Лыкова И.А..
- Программа «Гармония» (музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста). Автор: Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г..
- STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Автор: Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.
- Программа "Семицветик" Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Авторский коллектив: В.И.Ашиков, С.Г.Ашикова
- Программа «Малыш» Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (3-й год жизни) Автор: В.А. Петрова
- Программа «Паутинка» Автор: Ж. Л. Васякина-Новикова.
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
- Программа «Дошкольник и экономика» Автор А. Д. Шатова.
- Программа «Умка» — ТРИЗ Авторы: Л.М. Курбатова и др.
- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В.Куцакова.
- «Игралочка» (для детей 3-7 лет) Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

- Программа «Занимательные финансы», Л.В. Стаханович, Е.В.Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, «Вита-пресс», Москва, 2019
- Дополнительная общеразвивающая программа «Lego-Москва»
- НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет / О. А. Поваляев [и др.]. — М.: Де'Либри, 2020.
- Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т.С., Зацепина
- «Физическое развитие» Формирование двигательных навыков, формирование навыков здорового образа жизни Пензулаева Л.
- Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) Буре Р.С
- Музыкальное воспитание в детском саду 0-7 лет. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип. Содержание образовательной деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса было направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Содержание образовательных областей реализовывалось в различных видах деятельности:

с детьми дошкольного возраста (младшие группы, средние группы, старшие группы, подготовительные к школе группы)

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Учебный план в 2025 году, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранял преемственность в обучении учебным планам предшествующих уровней образования. Учебный план разработан на основе Устава школы, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена на основе анализа запросов родителей и обучающихся, а также в соответствии со стандартами предпрофильных, профильных и предпрофессиональных классов (математическая, естественно-научная, ИТ вертикали и Кадетский класс на уровне ООО; медицинский класс, ИТ класс, предпринимательский класс на уровне СОО) и направлена на достижение образовательных результатов реализации основной образовательной программы соответствующего уровня.

Учебный план ГБОУ Школа №1355 в 2025 году начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования предусматривал следующий **режим организации и особенности содержания образовательного процесса:**

Начальное общее образование:

- четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- учебный год представлен учебными модулями;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут;
- для учащихся 1 классов (Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) используется «ступенчатый» режим обучения:
 - в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;

- в ноябре и декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут;
- обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- содержание образовательного процесса предусматривало следующие допустимые нормы времени на выполнение домашних заданий:
 - 1 классы – домашних заданий нет,
 - 2-3 классы – до 1,5 часов,
 - 4 классы – до 2 часов.
- На уровне начального общего образования реализуются программы «Школа России».

Основное общее образование:

- пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность учебного года – 34 учебных недели (без учета периода государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 классов);
- учебный год представлен учебными модулями;
- продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели;
- продолжительность урока для 5-9 классов – 45 мин.;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - 5 классы – до 2 часов;
 - 6-8 классы – до 2,5 часов;
 - 9 классы – до 3,5 часов.
- на уровне основного общего образования программы реализуются через общеобразовательные классы за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2025 учебном году открыты классы городских образовательных проектов:

- «Математическая вертикаль» - 7 «М», 8 «М», 9«А» и 9 «М»;
- «ИТ-вертикаль» - 7 «И», 8 «И», 9«И»;
- «Естественно-научная вертикаль» - 8 «Н», 9«Н» класс;
- «Кадетский класс в московской школе» - 7 «К», 8 «К», 9 «К».

Среднее общее образование:

- Двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, реализация программ профильного обучения и предпрофессионального образования по запросу обучающихся;
- продолжительность учебного года – 34 учебных недели (без учета периода государственной итоговой аттестации для обучающихся 11 классов);
- учебный год представлен учебными модулями;
- продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели;
- продолжительность урока для 10-11 классов – 45 мин.;
- домашние задания для обучающихся 10-11 классов даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов.

В 2025 году в школе открыты классы предпрофессионального обучения:

- «Медицинский класс в московской школе» - 11 «М» классы;
- «ИТ класс в московской школе» - 10 «И», 11 «И» класс;
- «Предпринимательский класс в московской школе» - 10 «П», 11 «П» класс.

В 2024 году в школе реализуется профильное обучение:

- ✓ универсальный профиль;
- ✓ естественно-научный профиль.

3.1. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:
Начальное общее образование

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
начальное общее образование

Все учебники соответствуют ФГОС и входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Предмет	Авторы программы	Класс	Учебник (автор, название)	Издательство	Год
«Школа России»					
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Рамзаева Т.Г.	1	Азбука. – Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Русский язык, 1 класс. – Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2023
		2	Русский язык, 2 класс. – Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2024
		3	Русский язык, 3 класс. –Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2025
		4	Русский язык, 4 класс. –Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2020, 2023
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	1	Литературное чтение, 1 класс. – Климанова Л.В., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение	2023, 2025
		2	Литературное чтение, 2 класс. – Климанова Л.В., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение	2024
		3	Литературное чтение, 3 класс. – Климанова Л.В., Горецкий В.Г.	Просвещение	2025
		4	Литературное чтение, 4 класс. – Климанова Л.В., Горецкий В.Г.	Просвещение	2020, 2023
Математика	Моро М.И., Волкова С.И.	1	Математика, 1 класс. – Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Просвещение	2023
		2	Математика, 2 класс. – Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Просвещение	2024
		3	Математика, 3 класс. – Моро М.И., Волкова С.И.»	Просвещение	2025
		4	Математика, 4 класс. – Моро М.И., Волкова С.И.	Просвещение	2020, 2023
Окружающий мир	Плешакова А.А.	1	Окружающий мир, 1 класс. – Плешаков А.А.	Просвещение	2023
		2	Окружающий мир, 2 класс. – Плешаков А.А.	Просвещение	2024
		3	Окружающий мир, 3 класс. – Плешаков А.А.	Просвещение	2025
		4	Окружающий мир, 4 класс. – Плешаков А.А.	Просвещение	2020, 2023
«Перспектива»					
Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.	4	Русский язык. 4 класс. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Просвещение	2021
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А	4	Литературное чтение. 4 класс. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Просвещение	2021
Математика	Дорофеев Г.В	4	Математика. 4 класс. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Просвещение	2021

Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю	4	Окружающий мир. 4 класс. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю	Просвещение	2021
«Начальная школа XXI века»					
Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	4	Русский язык. 4 класс. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	ВЕНТАНА- ГРАФ	2018
Литературное чтение	Ефросинина Л.А	4	Литературное чтение. 3 класс. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В.	ВЕНТАНА- ГРАФ	2018
Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В	4	Математика. 3 класс. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.	ВЕНТАНА- ГРАФ	2023
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф	4	Окружающий мир. 3 класс. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	ВЕНТАНА- ГРАФ	2023
Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурин А.И.	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Просвещение	2023
Основы религиозных культур и светской этики	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю.	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях / 4 класс	Просвещение	2023,2 025
Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России	Просвещение	2023
Музыка					
Музыка	Критская Е.Д.,	1	Музыка, 1 класс. – Критская Е.Д., Сергеева Е.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2023
		2	Музыка, 2 класс. – Критская Е.Д., Сергеева Е.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2025
		3	Музыка, 3 класс. – Критская Е.Д., Сергеева Е.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	2025
		4	Музыка, 4 класс. – Критская Е.Д., Сергеева Е.П., Шмагина Т.С. – М	Просвещение	2023
Изобразительное искусство					
Изобразительно е искусство	Неменский Б.М.,	1	Изобразительное искусство, 1 класс. – Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. – М.: «Просвещение»	Просвещение	2023
		2	Изобразительное искусство, 2 класс. – Коротеева Е.И, под ред. Неменского Б.М. – М.: «Просвещение»	Просвещение	2025
		3	Изобразительное искусство, 3 класс. – Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. , под ред. Неменского Б.М. – М.: «Просвещение» Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Просвещение Вентана-	2025

			Изобразительное искусство 3 класс 21 век	Граф	
		4	Изобразительное искусство, 4класс – Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение	Просвещение	2023
Иностранные языки (Английский язык, немецкий, французский, второй язык(немецкий, французский))					
Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др (Starlight)	2	«Starlight», 2 класс. – Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.,– М.: Просвещение»	Просвещение	2024
		3	«Starlight», 3 класс. – Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.,– М.: Просвещение»	Просвещение	2025
		4	«Starlight», 4 класс. – Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.,– М.: Просвещение»	Просвещение	2025
	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В и др. («Spotlight»)	2	Английский язык «Английский в фокусе» («Spotlight»). Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. 2 класс	Просвещение	2023
		3	Английский язык «Английский в фокусе» («Spotlight»). Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. 3 класс	Просвещение	2025
		4	Английский язык «Английский в фокусе» («Spotlight»). Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. 4 класс	Просвещение	2025
Труд(Технология)					
Труд (технология)	Лутцева Е.А.	1	Технология, 1 класс. Лутцева Е.А.	Просвещение	2023
		2	Технология, 2 класс. Лутцева Е.А.	Просвещение	2025
		3	Технология, 3 класс. Лутцева Е.А.	Просвещение	2025
		4	Технология, 4 класс. – Лутцева Е.А. , Зуева Т.П.	Просвещение	2023
Физическая культура					
Физическая культура	Матвеев А.П.	1	Матвеев А.П. Физическая культура, 1 класс.	Просвещение	2023
		2	Матвеев А.П. Физическая культура, 2 класс.	Просвещение	2025
		3	Матвеев А.П. Физическая культура, 3 класс.	Просвещение	2025
	Лях В.И.	4	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 класс.	Просвещение	2018

Все учебники соответствуют ФГОС и входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082), приказ Минпросвещения России от 21.05.2024 N 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.06.2024 N 78626), и включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

основное общее образование

Предмет	Авторы программы	Класс	Учебник (автор,название)	Издательство	Год
Алгебра (математика, геометрия)					
Математика	Виленкин Н.Я.	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023, 2024
		6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Просвещение	2024, 2025
Алгебра	Макарычев Ю.Н.	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. и др. под редакцией Теляковского С.А. Алгебра 7 класс	Просвещение	2025
		8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. и др. под редакцией Теляковского С.А. Алгебра 8 класс	Просвещение	2025
		9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. и др. под редакцией Теляковского С.А. Алгебра 9 класс	Просвещение	2025
	Макарычев Ю.Н. (углубленный уровень. Математическая вертикаль) Учебное пособие	7	Алгебра (углубленный уровень). 7 Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. и др.	Просвещение	2025
		8	Алгебра (углубленный уровень). 8 Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. и др.	Просвещение	2025
		9	Алгебра (углубленный уровень). 9 Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. и др.	Просвещение	2025
	Атанасян Л.С.	7	Геометрия. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2025
		8	Геометрия. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2021, 2024
		9	Геометрия. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2021
Геометрия	Волчкевич (углубленный уровень. Математическая вертикаль) Учебное пособие	7	Геометрия. 7 М. А. Волчкевич ; под ред. И. В. Ященко	Просвещение	2025
		8	Геометрия. 8 М. А. Волчкевич ; под ред. И. В. Ященко	Просвещение	2025
		9	Геометрия. 9 М. А. Волчкевич ; под ред. И. В. Ященко	Просвещение	2025
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.	7-9	Вероятность и статистика 7-9 класс.,Высоцкий И.Р., Ященко И.В.	Просвещение	2024, 2025
Биология					
Биология	Пасечник В.В.	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.Биология: 5-й класс	Просвещение	2023, 2024
		6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.Биология: 6 класс	Просвещение	2024, 2025
		7	Пасечник В.В.,Калинова Г.С., Суматохин С.В., Биология 7 класс	Просвещение	2024
		8	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.Биология: 8-й класс	Просвещение	2024
		9	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.; под	Просвещение	2024

			ред. Пасечника В.В. Биология: 9 класс		
	Суматохин С.В.(углубленный уровень)	7	Суматохин С.В., Громова Н.П., Белякова Г.А. под ред. Пасечника В.В. Биология: 7 класс	Просвещение	2025
8		Суматохин С.В., Громова Н.П., Белякова Г.А. под ред. Пасечника В.В. Биология: 8 класс	Просвещение	2025	
9		Суматохин С.В., Громова Н.П., Сергеев И.Ю. под ред. Пасечника В.В. Биология: 9класс	Просвещение	2025	
География					
География	Алексеев А.И. (Полярная звезда)	5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., и др. География 5-6 класс,	Просвещение	2024, 2025
		6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., и др. География 5-6 класс,	Просвещение	2023
		7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., и др. 7 класс	Просвещение	2024, 2025
		8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., и др. 8 класс	Просвещение	2024, 2025
		9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., и др. 9 класс	Просвещение	2024, 2025
Изобразительное искусство					
Изобразительное искусство	Неменский Б.М.,	5	Изобразительное искусство Горяева Н.А., Островская О.В. 5 класс под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение	Просвещение	2023
		6	Изобразительное искусство 6 класс Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение	Просвещение	2025
		7	Изобразительное искусство 7 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение	Просвещение	2025
Информатика					
Информатика	Босова Л.Л.	7	Информатика. 7класс Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	2023, 2024, 2025
		8	Информатика.8 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	2025
		9	Информатика. 9 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	2025
		7	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. Информатика 7 класс	Просвещение	2025
	Босова Л.Л. (углубленный уровень)	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. Информатика 8 класс	Просвещение	2025
		9	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. Информатика 9 класс	Просвещение	2025
Иностранные языки (Английский язык, немецкий, французский, второй язык(немецкий, французский))					
Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др (Starlight)	5	«Starlight», 5 класс. – Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Просвещение	2023
		6	«Starlight», 6 класс. – Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Просвещение	2023, 2024
		7	«Starlight», 7 класс. – Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Просвещение	2025
		8	«Starlight», 8 класс. – Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Просвещение	2020, 2023
		9	«Starlight», 9 класс. – Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Просвещение	2021, 2022
	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В и др. («Spotlight»)	5	Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Д.Дули. Английский в фокусе. 5 класс	Просвещение	2023
		6	Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Д.Дули. Английский в фокусе. 6 класс	Просвещение	2023, 2024
		7	Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Д.Дули. Английский в фокусе. 7 класс	Просвещение	2025
		8	Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Д.Дули. Английский в фокусе. 8 класс	Просвещение	2019, 2023, 2025
		9	Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Д.Дули. Английский в фокусе. 9 класс	Просвещение	2022, 2023, 2025

История					
История		5	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5класс.	Просвещение	2025
		6	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6кл.	Просвещение	2025
			Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. IX — начало XVI в. 6 класс	Просвещение	2025
		7	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. 7 класс	Просвещение	2025
			Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. XVI—XVII вв. 7 класс	Просвещение	2025
8	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII — начало XIX в. 8 класс	Просвещение	2025		
	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. XVIII — начало XIX в. 8 класс	Просвещение	2025		
9	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. 9 класс	Просвещение	2025		
	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1825—1914 гг. 9 класс	Просвещение	2025		
Музыка					
Музыка	Сергеева Г.П.	5	Музыка, 5 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2023
		6	Музыка, 6 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2025
		7	Музыка, 7 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2025
Обществознание					
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание, 8 класс	Просвещение	2021, 2023
		9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание, 9 класс	Просвещение	2024, 2025
Основы безопасности и защита Родины					
Основы безопасности и защита Родины	Шойгу Ю.С	8	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности (в 2 частях) / 8-9 класс	Просвещение	2022
	Шойгу Ю.С	9	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности (в 2 частях) / 8-9 класс	Просвещение	2022
Русский язык и литература					
Литература	под ред. Коровиной В.Я.	5	Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература ч. 1,2. 5 класс.	Просвещение	2023, 2024
		6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература ч. 1,2. 6 кл.	Просвещение	2023, 2024,
		7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература ч. 1,2 7 класс	Просвещение	2025
		8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература ч. 1,2 8 класс	Просвещение	2020, 2022, 2025
		9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература ч. 1,2 9 класс	Просвещение	2019, 2022
Русский язык	Ладыженская Т.А.	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс.	Просвещение	2023, 2024
		6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 кл.	Просвещение	2023, 2024
		7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык. 7 кл.	Просвещение	2025
		8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 кл.	ПРОСВЕЩЕНИЕ	2020, 2023, 2025
		9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 кл.	Просвещение	2020, 2023, 2025

Труд(Технология)					
Труд (технология)	Глозман Е.С., Кожина О.А.,	5	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Технология 5 класс	ПРОСВЕЩЕ НИЕ	2025
		6	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Технология 6 класс	ПРОСВЕЩЕ НИЕ	2025
		7	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Технология 7 класс	ПРОСВЕЩЕ НИЕ	2025
Физика					
Физика	Перышкин А.В.	7	Перышкин А.В., Иванов А.И. Физика 7 класс	Просвещение	2025
		8	Перышкин А.В., Иванов А.И. Физика 8 класс	Просвещение	2025
		9	Перышкин А.В., Гутник Е.М., Иванов А.И. Физика 9 класс	Просвещение	2025
	Панебратцев Юрий Анатольевич(Фи зика. "Инженеры будущего" (7-9) (Углубленный)	7	Белага В. В., Воронцова Н. И., Ломаченков И. А. и др./Под ред. Панебратцева Ю. А Физика. Инженеры будущего. 7 класс. Углублённый уровень.	Просвещение	2025
		8	Белага В. В., Воронцова Н. И., Ломаченков И. А. и др./Под ред. Панебратцева Ю. А Физика. Инженеры будущего. 8 класс. Углублённый уровень.	Просвещение	2025
		9	Белага В. В., Воронцова Н. И., Ломаченков И. А. и др./Под ред. Панебратцева Ю. А Физика. Инженеры будущего. 9 класс. Углублённый уровень.	Просвещение	2025
Физическая культура					
Физическая культура	Матвеев А.П.	5	Матвеев А.П. Физическая культура, 5 класс.	Просвещение	2023
		6	Матвеев А.П. Физическая культура, 6-7 класс.	Просвещение	2025
		7	Матвеев А.П. Физическая культура, 6-7 класс.	Просвещение	2025
		8	Матвеев А.П. Физическая культура, 8-9 класс.	Просвещение	2023
		9	Матвеев А.П. Физическая культура, 8-9 класс.	Просвещение	2023
Химия					
Химия	Габриелян О.С.	8	Габриелян Химия 8 класс	Просвещение	2024, 2025
		9	Габриелян Химия 9 класс	Просвещение	2025
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С. А. Углублённый уровень.	8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С. А. Химия. 8 класс. Углублённый уровень.	Просвещение	2025
		9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С. А. Химия. 9 класс. Углублённый уровень.	Просвещение	2025

Все учебники соответствуют ФГОС и входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082), приказ Минпросвещения России от 21.05.2024 N 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.06.2024 N 78626), и включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
среднее общее образование

Предмет	Авторы программы	Класс	Учебник (автор, название)	Издательство	Год
Алгебра (математика, геометрия)					
Алгебра	Алимов Ш.А	10	Алимов Ш.А Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). 10-11 классы.	Просвещение	2025
	Мерзляк А.Г.	10	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.Математика. Алгебра и начала математического анализа / 10 класс.	ВЕНТАНА-ГРАФ, ПРОСВЕЩЕНИЕ	2023
	Алимов Ш.А	11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). 10-11 классы.	Просвещение	2024
	Мерзляк А.Г.,	11	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.Математика. Алгебра и начала математического анализа / 11 класс.	ВЕНТАНА-ГРАФ, ПРОСВЕЩЕНИЕ	2023
Геометрия	Атанасян Л.С	10	Геометрия. 10-11 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2025
		11	Геометрия. 10-11 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2024
	Мерзляк А.Г.	10	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е Математика. Геометрия / 10 класс,	ВЕНТАНА-ГРАФ, ПРОСВЕЩЕНИЕ	2023
		11	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е Математика. Геометрия / 11 класс,	ВЕНТАНА-ГРАФ, ПРОСВЕЩЕНИЕ	2023
Биология					
Биология	Пасечник В.В.	10	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В. Биология / 10 класс	Просвещение	2023,2025
	Пасечник В.В.	11	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В. Биология / 11 класс	Просвещение	2024
	Теремов А.В.	10	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы / 10 класс	МНЕМОЗИНА	2023
		11	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы / 11 класс	МНЕМОЗИНА	2023,2025
География					
География	Гладкий Ю. Н., Николина В. В.	10	Гладкий Ю. Н., Николина В. В.География. 10 класс	Просвещение	2024
		11	Гладкий Ю. Н., Николина В. В.География. 11 класс	Просвещение	2024
Информатика					
Информатика	Босова Л.Л.	10	Информатика. 10 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	2022
		11	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика / 11 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ	2023
	Поляков К.Ю.	10	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10 класс в 2-х частях	Бином	2022
		11	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 11 класс	Просвещение	2025
Иностранные языки (Английский язык, немецкий, французский, второй язык(немецкий,французский))					
Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др . (Starlight)	10	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.,10 класс	Просвещение	2022
		11	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., 11 класс	Просвещение	2023
	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова	10	Афанасьева, И. В. Михеева, Дули др	Просвещение	2023

	М.Д., Эванс В и Афанасьева, И. В. Михеева др («Spotlight»)	11	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., 11 класс	Просвещение	2023
История					
История		10	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. / 10 класс.	Просвещение	2023
			Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс	Просвещение	2023
		11	Мединский, Чубарьян: Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века. 11 класс	Просвещение	2023, 2024
			Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс	Просвещение	2023, 2024
Обществознание					
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание 10 класс	Просвещение	2025
		11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 11 класс	Просвещение	2024
Основы безопасности и защиты Родины					
Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О.	10	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности / 10 класс	Просвещение	2023
		11	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности / 11 класс	Просвещение	2025
Русский язык и литература					
Литература	Лебедева Ю.В., Журавлёва В.П.	10	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. В 2 частях 10 класс	Просвещение	2022, 2023
		11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Русский язык и литература. Литература. В 2-х частях 11 класс	Просвещение	2025
Русский язык	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др.	10	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др. Русский язык 10-11 класс	Просвещение	2024
		11	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др. Русский язык 10-11 класс	Просвещение	2025
Физика					
Физика	Мякишев Г.Я.	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика 10 класс	Просвещение	2025
		11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика 10 класс	Просвещение	2024, 2025
	Касьянов В.А.	10	Касьянов В.А. Физика / 10 класс,	Просвещение	2023
		11	Касьянов В.А. Физика / 11 класс,	Просвещение	2024
Физическая культура					
Физическая культура	Лях В.И.	10	Лях В.И. Физическая культура, 10-11 класс.	Просвещение	2025
		11	Лях В.И. Физическая культура, 10-11 класс.	Просвещение	2025
Химия					
Химия	Габриелян О.С	10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия / 10 класс,	Просвещение	2023
		11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия / 11 класс	Просвещение	2024
	Еремин В.В	10	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В. Химия / 10 класс	ПРОСВЕЩЕНИЕ	2023
		11	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В. Химия / 11 класс	Просвещение	2024, 2025

Все учебники соответствуют ФГОС и входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082), приказ Минпросвещения России от 21.05.2024 N 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.06.2024 N 78626), и включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В ГБОУ Школа №1355, согласно заключениям ЦПМПК г. Москвы о создании специальных условий обучения и воспитания, а также рекомендациям ИПРА для детей-инвалидов, реализуются адаптированные основные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья для следующих категорий обучающихся:

- школьное отделение – 12 адаптированных ООП,
- дошкольное отделение - 7 адаптированных ООП.

Всего школьников, обучающихся по АООП – 73 чел.											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы
ТНР 5.1	2	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0
ЗПР 7.1	2	3	4	4	3	0	1	1	1	0	0
ЗПР 7.2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
УО 9.1	0	1	1	0	3	2	2	1	5	0	0
НОДА 6.1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
НОДА 6.2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
РАС 8.1	0	0	2	0	1	0	1	2	1	0	0
РАС 8.2	5	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
РАС 8.3	5	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0
УО 9.2 (СИПР)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Слабослышащие 2.1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Слабослышащие 2.2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего дошкольников, обучающихся по АООП – 47 чел.											
	3 года			4-5 лет			6-7 лет				
ТНР 5.1	0			5			10				
ЗПР 7.1	2			8			5				
РАС 8.1	1			2			3				
РАС 8.2	0			3			3				
НОДА 6.1	0			1			1				
Слабослышащие	0			0			0				
Слабовидящие	0			1			0				
НОДА	0			0			1				
УО	0			0			2				

ИУП по АООП для детей с ОВЗ - 37

ИУП по АООП надомное обучение по состоянию здоровья для детей с ОВЗ - 4

ИУП по ООП состоянию здоровья (+ неуспешность в обучении) - 10

ИУП по ООП надомное обучение по состоянию здоровья - 5

3.2. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации

Статистика показателей за 2023 – 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023	2024	2025
1	Общая численность обучающихся образовательной организации, чел. Из них на уровне:	4027	4078	4285
	– дошкольного образования	787	727	916
	– начального общего образования	1483	1469	1458
	– основного общего образования	1470	1583	1686
	– среднего общего образования	256	274	225
2	Из них общая численность обучающихся образовательной организации с особыми образовательными потребностями, чел. Из них на уровне:	120	116	148
	- дошкольного общего образования	40	32	48
	– начального общего образования	38	42	50
	– основного общего образования	34	36	48
	– среднего общего образования	7	4	2
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– НОО	0	1	1
	– ООО	0	1	0
	– СОО	1	0	0
4	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	23	17	11
	– о среднем общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– ООО	23	15	18
	– СОО	16	16	19
6	Доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы той же образовательной организации, от общего количества выпускников 4 классов, %	96	94	91
7	Доля обучающихся, окончивших 5 класс два года назад и обучающихся в 7 классе в той же образовательной организации в текущем учебном году, %	91	89	91
8	Доля воспитанников дошкольных групп, зачисленных в 1 класс той же образовательной организации, от общего количества зачисленных в 1-ые классы данной образовательной организации, %	92	96	91

Контингент образовательной организации стабильно растет. На уровне дошкольного и основного общего образования прослеживается увеличение контингента. С 1 сентября 2025г. открыто еще одно дошкольное здание, что позволило увеличить контингент на уровне дошкольного образования. Не смотря на демографический спад, школе удалось избежать большей потери контингента за счет открытия второй год подряд групп раннего возраста, открытия ясельных группы и дополнительного набора подготовительных групп. Участие школы в городских проектах Департамента образования и науки города Москвы позволяет сохранить контингент.

3.3. Дошкольное общее образование
Результативность освоения детьми 3-7 лет основной образовательной программы
2025-2026 учебный год

Образовательные области	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовитель ные к школе группы			Итоговый результат
	баллы	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	
Социально-коммуникативное развитие	127	35	10	162	21	7	163	27	6	228	19	5	Высокий 84 % Средний 12,6 % Низкий 3,4 %
Физическое развитие	134	30	8	158	27	5	176	15	5	223	23	6	Высокий 85 % Средний 11,7 % Низкий 3 %
Познавательное развитие	123	38	11	162	22	6	164	25	7	225	21	6	Высокий 83 % Средний 13 % Низкий 4%
Речевое развитие	127	35	10	151	31	8	168	24	4	216	29	7	Высокий 82% Средний 14 % Низкий 6 %
Художественно-эстетическое развитие	116	45	11	149	35	6	162	28	6	216	29	7	Высокий 79% Средний 17 % Низкий 4 %
% освоения программы	94,2 %			96,7 %			97,2 %			97,4 %			96,5 %

Оценка уровня достижения планируемых результатов в баллах:

2 – достигнут

1 – находится в стадии формирования

0 – не достигнут

На конец учебного года по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика.

3.4. Воспитательная работа

Целью ГБОУ Школа №1355 является: Образовательная среда школы как условие и ресурс развития профессионального и творческого потенциала педагогов и обучающихся.

Задачи воспитательной работы на 2025 год:

1. Реализация Единой модели профориентации, навигация школьников на рынке труда. (С 2025 г. – единая модель профориентации «Билет в будущее»)
2. Развитие профессионального мастерства педагогов
 - развитие системы наставничества в ГБОУ Школа № 1355 согласно «Концепции наставничества на период до 2030» (Распоряжение Правительства РФ от 21.05.2025г. № 1264-Р)
 - дополнительное профобразование педагога согласно ФЗ от 21.04.2025г. № 86
 - изменения в нормировании труда педагогов.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО, НОО, ОО, СОО. В 2025 году в рамках воспитательной работы было проведено большое количество мероприятий, без учета мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного

и законопослушного поведения. В основе самоанализа воспитательной работы лежат следующие параметры и направления:

- **Гражданское и патриотическое воспитание:** Гражданское и патриотическое воспитание: Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся – одно из основных направлений деятельности ОО. В 2025 году проведено более 100 мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и мероприятий, направленных на воспитание толерантности, это на 10% выше чем 2024 году. 2026 год объявлен годом «Единства народов России», в связи с этим проводятся общешкольные мероприятия, фестивали на данную тематику.

На территории ГБОУ Школа 1355 в 2025 году функционировало 4 школьных музея:

- Музей русского быта «Изба»
- Музей «Когда поют солдаты»
- Музей «Боевой и трудовой славы Бутовчан»
- Музей «Культуры и быта народов России»

Учащиеся кадетских классов продолжают патронат над памятниками погибшим героям ВОВ. Так же они принимают участие во всех мероприятиях в рамках проектного класса. Традиционно принимают участие в Международном кадетском балу и 6-м Кадетском балу на базе ГБОУ Школа № 1355.

В течение 2025 года наряду с проведением традиционных форм патриотического воспитания и образования – это обзорные экскурсии музеем разрабатываются и применяются новые формы работы.

В ГБОУ Школа № 1355 открыта новая музейная экспозиция в память погибшим во время специальной военной операции, оформлена стена памяти и «Парты героев».

Ведется тесная работа с общественными организациями совета ветеранов, как районных, так и окружных первичных организаций. В 2025 году было проведено более 30 совместных мероприятий, это на 10% больше чем в 2024 году. Активно работают лекторы и проводят уроки мужества для обучающихся. В 2025 году проводились мероприятия посвященные памятным юбилейным датам нашей школы:

- 25 лет зданию Джанкойская д.7;
- 30 лет зданию пос. Новодрожжино д.10;

- На базе музеев проводятся лекции, беседы, уроки, посвященные юбилейным и другим памятным событиям истории России.

Одним из важных направлений является участие школьного музея в конкурсах.

Январь	1. Мероприятие в школьном музее «Блокада Ленинграда» 2. Олимпиада История и культура храмов столицы и городов России Победитель, Призеры
Февраль	1.Межрайонный этап Городской командной интеллектуальной игры по краеведению «Брэйн ринг» Призеры 2. Межрайонный этап городского конкурса юных экскурсоводов «Путешествие по Москве» Дипломант 3. Проведение Зарницы 2.0 на базе школы
Март	1. «Храмы Москвы и городов России» Призеры и победители 2.Экскурсия по школьному музею с викториной «Космос, и мы» 3. Московский федеральный этап конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество», Дипломанты
Апрель	1.Межрайонном этапе Московской олимпиады по школьному краеведению. Призеры 2.Городской этапа Московской олимпиады по школьному краеведению. Дипломанты 3. Проведение экскурсии в школьном музее для ветеранов и обучающихся «Посвящено Битянову Р.Д.» 4. Олимпиада «Не прервется связь поколений» Призеры и победители
Май	1. Конференция «Тебе Россия наши юные таланты» Призеры 2. Городской этап командной интеллектуальной игры по краеведению «Брэйн ринг»

	Призеры 3. Открытие в школьном музее парты Героя, посвященных бывшим учителям и ученикам школы
Сентябрь	1. Московский городской конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество» , Победители (межрайонный этап) 2. Экскурсии по школьному музею «Смутное время и его герои» 3. Вручение памятного знака музею школы в храме Ушакова
Октябрь	1. Проведение экскурсии по школьному музею «Юный герой антифашист» 2. Митинг, посвященный памяти 85-летию начало контрнаступления под Москвой
Ноябрь	1. Экскурсия по школьному музею «Дневники памяти», Т. Савичева и А.Франк 2. Интеллектуальная командная игра Брэйн-ринг по краеведению межрайон участие 3. Участие в районном этапе конкурса Военно исторических музеев, посвященных 85-летию начало контрнаступления под Москвой»
Декабрь	1. Межрайонный этап городского краеведческого конкурса «Отечество» Победители 2. Конкурс "Не прервётся связь поколений», Призеры 3. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Призеры 4. Всероссийский конкурс видеопроектов «Без срока давности» Призер

- **физическое воспитание и безопасность жизнедеятельности**, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Спортивно-оздоровительная работа в школе является важным звеном в системе физического воспитания обучающихся. В рамках развития массового спорта продолжает работать Школьный спортивный клуб «Белый орел». В ШСК в 2025 уч. году было зачислено более 900 спортсменов, это стабильно высокий показатель деятельности клуба. К работе ШСК привлечено более 30 педагогов, которые готовят наших ребят к высоким результатам на различных городских спортивных площадках.

Месяц	Мероприятие	Уровень	Результативность
Январь	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 7-х классов образовательных организаций г. Москвы	муниципальный	3 место
Январь	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 8-х классов образовательных организаций г. Москвы	муниципальный	участие
Январь	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 4-х классов образовательных организаций г. Москвы	муниципальный	1 место
Январь	Школьная спортивная лига по волейболу среди команд девушек 2012-2013 г.р.	муниципальный	1 место
Январь	Школьная спортивная лига по волейболу среди команд юношей 2012-2013 г.р.	муниципальный	1 место
Январь	Лыжные гонки, в рамках «Зимний фестиваль школьного спорта» среди обучающихся ООг.Москвы	город	участие
Февраль	Фестиваль «Всей семьей на старт	муниципальный	участие
Февраль	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 2-х классов образовательных организаций г. Москвы	муниципальный	3 место
Февраль	Спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2012 – 2013 г.р.	муниципальный	3 место
Март	Фестиваль «Школа мяча» среди воспитанников ОО г.Москвы	муниципальный	участие
Март	Спортивные соревнования школьников «Президентские	муниципальный	3 место

	соревнования» среди обучающихся 6-х классов образовательных организаций г. Москвы		
Март	Спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования» среди обучающихся 1-х классов образовательных организаций г. Москвы	муниципальный	1 место
Март	Спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования» среди обучающихся 5-х классов образовательных организаций г. Москвы	муниципальный	участие
Март	Школьная футбольная лига «Кожаный мяч» среди команд юношей 2011-2012 г.р.	муниципальный	2 место
Март	Фестиваль по плаванию для обучающихся 2010-2013 г.р. образовательных организаций дополнительного образования г. Москвы	городской	участие
Март	Фестиваль по плаванию для обучающихся 2014-2017 г.р. образовательных организаций дополнительного образования г. Москвы	городской	участие
Апрель	Школьная футбольная лига «Кожаный мяч» среди команд юношей 2013-2014 г.р.	муниципальный	3 место
Апрель	Школьная футбольная лига «Кожаный мяч» среди команд юношей 2009-2010 г.р.	муниципальный	2 место
Апрель	Школьная спортивная лига по баскетболу 3х3 среди команд девушек 2010–2011 г.р.	городской	участие
Апрель	Московский гамбит 2025	городской	участие
Сентябрь	Школьная спортивная лига по мини-футболу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2010-2011 г.р.	муниципальный	1 место
Сентябрь	Школьная спортивная лига по волейболу среди команд юношей 2008-2010 г.р.	муниципальный	3 место
Сентябрь	Школьная спортивная лига по волейболу среди команд девушек 2008-2010 г.р.	муниципальный	участие
Октябрь	Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд юношей 2013–2014 г.р.	муниципальный	участие
Октябрь	Школьная спортивная лига по футзалу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2008–2009 г.р.	муниципальный	1 место
Октябрь	Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2009-2010 г.р. образовательных организаций города Москвы.	муниципальный	участие
Октябрь	Школьная спортивная лига по футзалу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2010–2011 г.р.	муниципальный	1 место
Ноябрь	Школьная спортивная лига по футзалу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2012–2013 г.р.	муниципальный	2 место
Ноябрь	Фестиваль «Юный шашист»	муниципальный	участник
Ноябрь	«Президентские соревнования» среди обучающихся 10-х классов	муниципальный	3 место
Ноябрь	Школьная спортивной лига по шашкам «Чудо-шашки» («Чудо-шашки»)	муниципальный	3 место
Ноябрь	Школьная спортивной лига по шашкам «Чудо-шашки» («Чёрные диагонали»)	муниципальный	участие
Ноябрь	«Президентские соревнования» среди обучающихся 9-х классов	муниципальный	участие
Ноябрь	Школьная спортивной лига по шахматам «Белая ладья» («Белая ладья»)	муниципальный	участие
Ноябрь	Школьная спортивная лига по шахматам «Белая ладья» («Пешка и ферзь»)	муниципальный	участие
Декабрь	Школьная спортивная лига по футзалу «Кожаный мяч» среди команд юношей 2014–2015 г.р.	муниципальный	1 место
Декабрь	Школьная спортивная лига по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2011-2012 г.р.	муниципальный	1 место

Декабрь	Школьная спортивная лига по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2011-2012 г.р.	муниципальный	1 место
Декабрь	«Президентские состязания» среди обучающихся 4-х классов	муниципальный	3 место
Декабрь	«Президентские состязания» среди обучающихся 3-х классов	муниципальный	Участие
Декабрь	Фестиваль «Веселые старты» среди воспитанников ОО	муниципальный	3 место
Декабрь	ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2025 - 2026 гг девушки	муниципальный	3 место
Декабрь	ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2025 - 2026 гг юноши	муниципальный	участие

➤ **Трудовое и предпрофессиональное воспитание.** В 2025 году система трудового и предпрофессионального обучения в нашей школе развивалась в рамках стратегии модернизации общего образования. Ключевая цель — обеспечить школьникам возможность раннего профессионального самоопределения и сформировать базовые практические навыки, востребованные на современном рынке труда. В отчётном году школа активно участвовала в следующих инициативах:

1. Городские проекты профориентационного цикла — организация и участие в мероприятиях, направленных на знакомство учащихся с современными профессиями, участие в чемпионатах профессионального мастерства «Мастерята2025» и «Московские мастера-2025».

2. «Россия — мои горизонты» — внеурочная деятельность, включающая: профориентационные уроки, встречи с представителями разных профессий, виртуальные экскурсии на предприятия, диагностику профессиональных склонностей.

3. «Билет в будущее» — школа стала модельной площадкой всероссийского проекта единой модели профориентации.

4. «Профессиональное обучение без границ» — проект для учеников 9-х и 10-х предпрофессиональных классов, маломобильных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Более 1744 учеников школы приняли участие в практико-ориентированных мероприятиях: экскурсии на производства, посещения крупных компаний, знакомство с образовательными программами вузов и колледжей, участие в профессиональных пробах и мастер-классах.

На базе школы функционируют образовательные вертикали и предпрофессиональные классы, которые обеспечивают углублённое изучение профильных предметов и практическую подготовку.

В 2025 году школа достигла значительных успехов в развитии трудового и предпрофессионального воспитания. Благодаря участию в городских и всероссийских проектах, а также реализации собственных инициатив, удалось создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся. Система показала свою эффективность и будет развиваться с учётом новых вызовов и потребностей общества.

➤ **Экологическое воспитание и волонтерская деятельность,**

Основные направления работы

1. Экологическое воспитание и просвещение в школе:

- привитие навыков раздельного сбора отходов и вторичного использования ресурсов;
- формирование осознанного отношения к утилизации опасных отходов среди учащихся;
- проведение бесед и классных часов о важности сохранения природы.

2. Школьное волонтерство:

- участие в школьных и городских акциях;
- организация просветительских и благотворительных мероприятий силами школьников;
- создание видеоконтента о школьной жизни и волонтерстве;
- оформление школьных пространств и мероприятий.

3. Взаимодействие с внешними организациями:

- сотрудничество с Московским центром воспитательных практик (МЦВП);
- партнёрство с городской волонтерской организацией «Добро ру» и «Мосволонтер»

Достижения и мероприятия

1. Экологические акции в школе:

- проведено **2 акции «Подари бумаге вторую жизнь»**: школьники организовали сбор макулатуры в классах, собрали и передали на переработку более 1 тонны бумаги;
- на постоянной основе реализуются акции:
 - **«Добрые крышечки»** — в школьных коридорах установлены специальные контейнеры для сбора пластиковых крышек, которые затем передаются на переработку;
 - **«Батарейки, сдавайтесь»** — организован сбор отработанных батареек, установлены безопасные контейнеры в холле школы;
- активисты отряда проводят разъяснительную работу среди учащихся младших классов: рассказывают о правилах раздельного сбора отходов, показывают, куда сдавать крышечки и батарейки.

2. Участие в акциях МЦВП:

- члены школьного волонтерского отряда регулярно участвуют в городских мероприятиях от Московского центра воспитательных практик (МЦВП):
 - помогают в организации городских субботников;
 - участвуют в экологических флешмобах;
 - распространяют информационные материалы о сохранении природы;
 - принимают участие в благотворительных акциях для пожилых людей.

3. Деятельность школьного волонтерского отряда «Школа добрых дел»:

- в отряде состоит **более 650 школьников** с 1 по 11 класс, все они также входят в городскую волонтерскую организацию «Добро ру», это на 20% больше чем в 2024 году;
- волонтеры помогли организовать и провести **более 10 школьных мероприятий**, среди которых:
 - концерты для родителей и учителей;
 - экологические викторины и квесты;
 - тематические дни;
- школьники выполняют разные роли на мероприятиях: встречают гостей, помогают с рассадкой, координируют участников, следят за порядком.

4. Медиасопровождение и оформительская работа силами школьников:

- участники медиагруппы отряда сняли и смонтировали **15 видеороликов** о школьной жизни, волонтерских акциях и экологических мероприятиях; видео размещены на школьном сайте и в соцсетях;
- ученики художественной группы выполнили оформительские работы:
 - изготовили информационные стенды о раздельном сборе отходов;
 - создали тематические плакаты и баннеры для мероприятий;
 - оформили актовый зал и коридоры к праздникам и тематическим дням (вырезали элементы, расклеили плакаты, разместили декорации)

➤ **Цели развития туризма и краеведения** в образовательных учреждениях связаны с **формированием личности учащихся, изучением родного края и сохранением культурного и природного наследия**, что сейчас особо необходимо современному поколению. Помнить своё прошлое должен каждый гражданин и патриот своей Родины. Туризм помогает нам в том, чтобы мы не только прочитали о красотах нашей Родины, но и побывали там. Всё это направленно на развитие познавательных, воспитательных и практических навыков, а также на формирование патриотизма и бережного отношения к природе.

Январь	1.79 городской конкурс Первенство по туризму обучающихся по виду город "Лыжный туризм" 2.Историко-патриотическая туристско-краеведческая игра «Гвардия России-2025» посвящена Героям Космоса. Видеоролик (1 этап)
Февраль	1. Московская олимпиада по школьному краеведению (город 7 Призеров и победителей) 2. Отработка навыков установки палатки и оборудование лагеря
Март	1.Историко-патриотическая туристско-краеведческая игра «Гвардия России-2025» посвящена Героям Космоса 2 этап (Павильон ВДНХ) 2. Участие в Всероссийском конкурсе «Лучший наставник в походе-2025»
Апрель	1.Межрайонный этап Московских городских соревнований "Школа безопасности" 2. 79 Первенство по туризму обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы" Пеший туризм" 3. Историко-патриотическая туристско-краеведческая игра «Гвардия России-2025» посвящена Героям Космоса 3 этап 4. участие в всероссийском конкурсе зарница 2.0 дистанционный этап
Май	1. 79 Первенство по туризму обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (Город) 2. Городской этап Московских городских соревнований "Школа безопасности"
Июнь	1.Участие в проекте «Каникулы с пользой», туристско-краеведческая смена 2. Участие в городском проекте «Палаточные лагеря»
Июль Август	Участие в городском проекте «Палаточные лагеря»
Октябрь	1. Призеры финального этапа конкурса «Лучших региональных практик среди педагогов города Москва» 2. Участие в Московском туристическом форуме «Маршрут построен» 3. 80 Первенство по туризму обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы(межрайонный)
Ноябрь	1 Массовые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонки четырех» (дистанции 1, 2, 3 класса) в рамках школьной ступени 80 Первенства по туризму(межрайонный) Бутовский лесопарк, ул. Поляны, 4 2. Поездка на конференцию « Турлидер » (27-29 ноября Звенигород)
Декабрь	1. Московская олимпиада по школьному краеведению. Межрайон (7 Призеров и победителей) 2. Эколого-биологическая олимпиада в рамках Московского городского экологического фестиваля школьников «Природа России» (5 призеров и победителей) 3. 80 Первенство по туризму обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (Лыжи межрайонный)

Сравнительный анализ:

В 2025 году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами «Программы воспитания», направленной на всестороннее развитие личности обучающихся, формирование гражданской ответственности, духовно-нравственных ценностей, культуры безопасного и законопослушного поведения.

	2024	2025
Детские общественные объединения		
Доля участников «Движение первых»	5%	22%
Участие в региональных мероприятиях «Движение первых»	4%	5%
Доля участников «Орлята России»	18%	20%
Школьный театр		
Участие театра в региональном проекте «Содружество школьных театров»	нет	да
Активность школьного театра в рейтинге городских площадок	0	289
Школьный спортивный клуб «Белый орел»		
Активность ШСК на городском уровне	46	50,8

Место в региональном рейтинге (всего 460 клубов)	178	164
Школьный туристический клуб «Высота»		
Наличие в образовательной организации туристического клуба	нет	да
Школьное волонтерское движение		
Участие в волонтерских акциях регионального уровня	да	да
Результативность участия волонтерских отрядов	ТОП-100	ТОП-30
Городской проект по ПДД «Школа самокатов»		
Доля обучающихся 8-х классов, прошедших обучение	-	100%
Школьный военно-патриотический клуб «Наследники Победы»		
Наличие в образовательной организации туристического клуба	нет	да
Профилактика		
Доля обучающихся участников федеральных и городских проектов от общего числа детей, состоящих на ВШУ	-	100%
Доля обучающихся участников федеральных и городских проектов от общего числа детей, отмеченных в АИС КП, не состоящих на ВШУ	-	25%

В течение отчетного периода в рамках воспитательной деятельности было проведено более 650 мероприятий (без учета внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной профилактической работы). Данный показатель свидетельствует о сохранении высокого уровня активности и системности воспитательной работы. По сравнению с результатами 2024 года объем проведенных мероприятий увеличился более чем в два раза, что подтверждает расширение воспитательного пространства школы и повышение вовлеченности обучающихся.

Анализ реализации модулей «Программы воспитания», а также результаты мониторинга заинтересованности обучающихся, отношения родителей к проводимой работе и психологического микроклимата в педагогическом коллективе показывают положительную динамику личностного развития обучающихся всех возрастных групп. Отмечается увеличение числа школьников, активно участвующих в воспитательных мероприятиях и социально значимых инициативах.

По содержательной направленности проведенные мероприятия распределяются следующим образом:

1. Наибольший удельный вес составляют мероприятия, направленные на эстетическое и общекультурное развитие обучающихся, обеспечивающие самый широкий охват школьников.
2. Вторую по количеству группу составляют спортивные мероприятия, а также мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и профилактике употребления психоактивных веществ, направленные на формирование навыков здорового и законопослушного поведения.
3. Третью группу составляют мероприятия патриотической, предметной и профориентационной направленности, способствующие развитию гражданской позиции и профессиональному самоопределению обучающихся.
4. Четвертую группу образуют мероприятия краеведческого и экологического направления, формирующие уважительное отношение к природе и культурному наследию родного края.
5. Пятую группу составляют мероприятия, связанные с добровольческой деятельностью, трудовым воспитанием, а также взаимодействием с родителями.

Отдельное внимание уделялось мероприятиям, направленным на развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Воспитательная деятельность реализовывалась в разнообразных формах. Наиболее распространенными стали традиционные занятия, экскурсии, культурно-массовые и концертно-сценические мероприятия. Вместе с тем анализ показал, что недостаточно активно используется потенциал школьных конференций, интеллектуальных игр и дискуссионных форм работы. Данное направление определено как одно из перспективных для дальнейшего развития.

Оценка эффективности воспитательной работы осуществлялась на основе:

- мониторинга мнения родителей, обучающихся и педагогов;

- анализа уровня вовлеченности обучающихся во внеучебную деятельность;
- оценки количественных и качественных показателей участия школьников в мероприятиях.

Полученные результаты будут использованы для отслеживания динамики эффективности воспитательной работы в последующие годы и корректировки направлений деятельности. В отчетном периоде была успешно реализована одна из ключевых воспитательных задач школы — открытие и организация эффективной работы военно-патриотического клуба, а также вступление образовательной организации в федеральный проект «Парта героя», что способствует укреплению патриотического воспитания обучающихся и формированию уважения к историческому наследию страны.

Таким образом, результаты воспитательной работы за 2025 год свидетельствуют о положительной динамике развития воспитательной системы школы, расширении спектра проводимых мероприятий и повышении уровня вовлеченности обучающихся в социально значимую деятельность. Полученные результаты создают основу для дальнейшего совершенствования воспитательной среды образовательной организации.

Поставленные задачи на 2025 год выполнены: открыт и качественно функционирует военно-патриотический клуб «Наследники Победы» и наша ОО вступила в федеральный проект «Парта героя». Парты открыты в рамках музея «Боевой и трудовой славы бутовчан», посвященные участникам СВО.

В 2026 году запланировано открытие еще одной парты.

3.5. Социальная деятельность

Социальная деятельность это одно из приоритетных направлений воспитательной работы в ГБОУ Школа № 1355.

Данная деятельность осуществляется совместно классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами школы. Регулярно проводятся воспитательные мероприятия, классные часы, тематические встречи, родительские собрания и просветительская деятельность. Большое внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися 9 и 11 классов.

В рамках сетевого взаимодействия с городским экспертно-консультативным советом родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы (ЭКС РО при ДОНМ) систематически проводятся мероприятия для обучающихся, родителей и педагогов.

Анализ правонарушений

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года /из них инвалидов	1019/14	1168/18	1166/22
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года /из них инвалидов	29/0	20/0	33/0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года /из них инвалидов	3/0	1/0	6/1

Сравнительный анализ:

Для работы по предупреждению правонарушений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе активно функционирует Совет по профилактике и Школьная служба примирения. Совет изучает и анализирует воспитательную и профилактическую работу, рассматривает персональные дела обучающихся, состоящих на ВШУ и на профилактическом учете в ОВД, осуществляет контроль за поведением подростков, выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и дополнительное образование. Работа по профилактике правонарушений в школе проводится по следующим направлениям:

- Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ и на профилактическом учете в ОВД (разработка ИПР, профилактические беседы, профилактические лекции совместно с ЭКЦ РО, вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время).

- Работа с родителями (помощь в организации досуга и занятости обучающихся в том числе и в каникулярное время, профилактические беседы, организация при необходимости взаимодействия с психологом и социальным педагогом для индивидуальных консультаций);

Работа классных руководителей (ежедневные контроль посещаемости, мониторинг и контроль успеваемости обучающихся, вовлечение обучающихся в воспитательные мероприятия класса и школы, волонтерскую деятельность, «Движение первых»). В 2025 году 4 обучающихся состоящих на ВШУ выезжали в «Летние палаточные лагеря», в 2026 году продолжаем работу по организации выездов. В 2025 году перешли на электронный документооборот постановки обучающихся на ВШУ, разрабатываем ИПР по новому формату работы в МЭШ межведомственного взаимодействия.

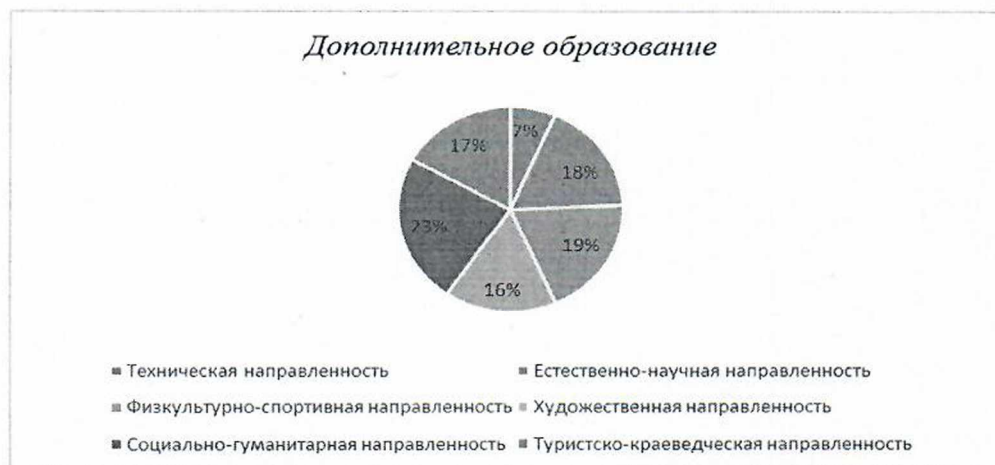
3.6. Дополнительное образование

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Основные направленности дополнительного образования: физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Охват обучающихся дополнительным образованием: 6952 человеко-кружков, 371 объединение, из них 243 на бюджетной и 128 на внебюджетной основе.

1. Техническая направленность: 24 объединения.
2. Естественно-научная направленность: 66 объединений.
3. Физкультурно-спортивная направленность: 71 объединения.
4. Художественная направленность: 60 объединение.
5. Социально-гуманитарная направленность: 87 объединений.
6. Туристско-краеведческая направленность: 63 объединение.



Распределение групп на бюджетной основе по направленностям таблица 1:

Год	Человеко - кружки	Бюджет кол-во групп	Техническая	Естествен - научная	Физкультурно - спортивная	Художественная	Туристско - краеведческая	Социально - гуманитарная
2023	6744	281	17	89	75	62	65	61
2024	5202	227	11	44	35	28	49	60
2025	5293	243	20	66	33	30	63	31

Распределение групп на внебюджетной основе по направленностям таблица 2:

Год	Человеко – кружки	Внебюджет кол-во групп	Техническая	Естествен-научная	Физкультурно – спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально - гуманитарная
2023	1338	89	3	4	26	27	0	29
2024	1694	150	2	0	31	26	0	36
2025	1659	128	4	0	38	30	0	56

Сравнительный анализ:

Система дополнительного образования ГБОУ Школа № 1355 на основе бюджетного финансирования и платных образовательных услуг для детей и взрослого населения района Южное Бутово в рамках проекта «Московское долголетие», направлено на формирование творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также, на организацию досугового времени. внимание уделяется открытию объединений предметной области, актуальных направленностей: естественно-научной и технической.

Сравнительный анализ таблицы 1 “Дополнительное образование” показывает активность обучающихся в системе дополнительного образования и динамику роста численности в группах на бюджетной основе. Если сравнить предыдущие показатели, видно, что в процентном соотношении количество обучающихся данной ОО возросло.

Снились показатели по таблице 2, платные образовательные услуги, которые используются на классах, в группах и индивидуальное обучение. Интеграция учебной деятельности и дополнительного образования, популярность отдельных образовательных программ, привели к увеличению групп и численности обучающихся в объединениях предметных областей.

Возрастает акцент на технической и естественно-научной направленности, как наиболее актуальных и востребованных временем. Неуклонно растут численные показатели участия обучающихся, благодаря грамотно подобранным образовательным программам и педагогическим кадрам.

Продолжает пользоваться спросом у родителей кружок «Школа юного гения»- усиленная подготовка по основным направлениям и адаптация детей дошкольного возраста, «Учусь на 5», предметная область с интеграцией основного образования и дополнительного, “Греко-римская борьба”, “Викинг” и многое другое. Конечно оптимальный показатель соотношение процента приносящей доход деятельности еще не оптимален, но мы делаем все возможное чтобы достичь 10%. Разнообразие видов и форм занятий проекта дает обучающимся самостоятельно регулировать свободное время и готовиться к экзаменам. Наши творческие коллективы успешно участвуют в конкурсах и фестивалях.

Рост численности обучающихся подтверждает востребованность школьного дополнительного образования, несмотря на большую конкуренцию между организациями района Южное Бутово

3.7. Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире

Готов к учебе, жизни и труду в современном мире

№п/п	Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Инженерный класс в московской школе»	0	0	0
2.	Наличие в школе 10-11 классов проекта «Медицинский класс в московской школе»	0	1	1
3.	Наличие классов проекта «Кадетский класс в московской школе» (количество классов / учеников)	5/92	4/87	3/80

4.	Наличие классов проекта «ИТ-класс в московской школе» (количество классов / учеников)	1	1	1
5.	Наличие в школе классов проекта «Академический класс»	0	0	0
6.	Количество победителей и призеров городской научно-практической конференции «Инженеры будущего»	0	1	0
7.	Количество победителей и призеров городской научно-практической конференции «Старт в медицину»	0	0	1
8.	Количество победителей и призеров городской научно-практической конференции «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату» (чел.)	1	0	0
9.	Количество победителей и призеров городской научно-практической конференции «Наука для жизни»	0	3	1
10.	Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен (чел.)	15	9	3
11.	Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады (чел.)	0	0	1
12.	Проведение уроков технологии на базе колледжей (да/нет)	нет	нет	нет
13.	Количество обучающихся данной школы, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» (чел.)	12	289	192
14.	Профили, реализуемые на уровне среднего общего образования (10-11 классы), количество профилей/наименования	1/ -универсальный	1/ -универсальный	2/ -универсальный -естественно-научный

Реализация проекта «Математическая вертикаль»

В ГБОУ Школа 1355 открыты классы математической вертикали:

- 7 «М» класс в школьном отделении по адресу Новодержино, 10;
- 8 «М» класс в школьном отделении по адресу Новодержино, 10;
- 9 «А» класс в школьном отделении по адресу Джанкойская, 7;
- 9 «М» класс в школьном отделении по адресу Новодержино, 10.

Зачисление в 7 «М» класс осуществлялось по итогам независимых диагностик по математической и функциональной грамотности, 75% обучающихся класса имеют высокий и повышенный уровень.

90% учителей математики успешно прошли тестирование на право преподавать в классе с углубленным изучением математики.

С учетом стандарта городского образовательного проекта «Математическая вертикаль» ГБОУ Школа № 1355 разработала положение о классе «Математическая вертикаль» и учебный план, предусматривающий изучение математики в урочное и внеурочное время на углубленном уровне.

Обучающиеся классов проекта активно участвуют в различных мероприятиях проекта: Всероссийская олимпиада школьников; Московская олимпиада школьников; Математическая регата для 7-9 классов; Зимний Турнир Архимеда.

Реализация проекта «ИТ вертикаль»

В ГБОУ Школа 1355 открыты классы ИТ вертикали:

- 7 «И» класс в школьном отделении по адресу Джанкойская, 7;
- 8 «И» класс в школьном отделении по адресу Джанкойская, 7;
- 9 «И» класс в школьном отделении по адресу Джанкойская, 7.

Зачисление в классы осуществлялось по итогам независимых диагностик по математической и функциональной грамотности, 100% обучающихся класса имеют высокий и повышенный уровень.

С учетом стандарта городского образовательного проекта «ИТ-вертикаль» ГБОУ Школа № 1355 разработала положение о классе «ИТ-вертикаль» и учебный план, предусматривающий изучение математики, информатики и физики в урочное и внеурочное время на углубленном уровне.

Обучающиеся класса активно участвуют в различных мероприятиях проекта: Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада школьников, ИТ-марафон; Математическая регата для 7-8 классов; Зимний Турнир Архимеда.

Реализация проекта «Естественно-научная вертикаль»

В ГБОУ Школа 1355 открыты классы Естественно-научной вертикали:

- 8 «Н» класс в школьном отделении по адресу Джанкойская, 7;
- 9 «Н» класс в школьном отделении по адресу Джанкойская, 7.

Зачисление в классы осуществлялось по итогам независимой диагностики по функциональной грамотности, 100% обучающихся класса имеют высокий и повышенный уровень.

С учетом стандарта городского образовательного проекта «Естественно-научная вертикаль» ГБОУ Школа № 1355 разработала положение о классе «Естественно-научная вертикаль» и учебный план, предусматривающий изучение математики, химии, биологии и физики в урочное и внеурочное время на углубленном уровне.

Обучающиеся класса активно участвуют в мероприятиях проекта: Всероссийская олимпиада школьников; Московская олимпиада школьников; Естественно-научный марафон; научно-практические конференции «Наука для жизни и «Старт в медицину»».

Реализация проекта «ИТ-класс в московской школе»

В рамках технологического профиля ГБОУ Школа № 1355 реализует учебный план городского образовательного проекта предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе», открыты 10 «И» и 11 «И» классы. Для успешной реализации проекта ГБОУ Школа №1355 заключен договор о сотрудничестве с РТУ МИРЭА. Обучающиеся 10 класса прошли обучение в ГБПОУ «Столица» и получили специальность «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», а также принимали участие в следующих мероприятиях проекта:

- Проектная и исследовательская деятельность (на базе ФГБОУ ВО РОСБИОТЕХ).
- Предпрофессиональные каникулы (ИТ-каникулы).
- Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену).
- Учебный день в ИТ-компании «1С».
- Интеллектуальный турнир «Кибер-бой».
- «Урок Цифры».
- Предпрофессиональный экзамен «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».
- Всероссийская олимпиада школьников.
- Московская олимпиада школьников.
- Научно-практическая конференция «Инженеры будущего».

Реализация проекта «Медицинский класс в московской школе»

В рамках естественно-научного профиля ГБОУ Школа № 1355 является участником городского образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе», открыт 11 «М» класс. Для его успешной реализации ГБОУ Школой №1355 заключен договор о сотрудничестве с Первым Московским государственным университетом им. И.М. Сеченова.

Учащиеся медицинского класса в 2025 учебном году прошли обучение в ГБПОУ ДЗМ Медицинский колледж № 2 и получили свидетельства по специальности «Младшая медицинская сестра». В рамках внеурочной деятельности организованы занятия по программе «Медицинский английский»».

Обучающиеся медицинского класса принимают участие в следующих мероприятиях проекта:

- Ознакомительные мероприятия (встречи с врачами) «Моя профессия – врач».
- Ознакомительные мероприятия (экскурсии) в медицинских организациях.
- Обучение в колледже по программе «Основы сестринского дела».
- Обучение в колледже по программе «Младшая медицинская сестра».
- Проектная и исследовательская деятельность.
- Предпрофессиональные каникулы (Медицинские каникулы).
- Предпрофессиональный практикум (подготовка к сдаче предпрофессионального экзамена).

- Всероссийская олимпиада школьников.
- Московская олимпиада школьников.
- Предпрофессиональный экзамен «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».
- Научно-практические конференции «Старт в медицину», «Наука для жизни».

Реализация проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

В рамках социально-экономического профиля ГБОУ Школа №1355 является участником городского образовательного проекта «Предпринимательский класс в московской школе», открыты 10 «П» и 11 «П» классы. Для его успешной реализации ГБОУ Школой № 1355 заключен договор о сотрудничестве с РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Учащиеся предпринимательского класса в 2025 учебном году прошли обучение в ГБПОУ "Московский техникум креативных индустрий им. Л.Б. Красина" и получили свидетельства по специальности «Агент банка». В рамках внеурочной деятельности организованы занятия по программе «Лидерство и командообразование».

Обучающиеся предпринимательского класса принимают участие в следующих мероприятиях проекта:

- Проектно-исследовательская деятельность.
- Проектно-исследовательские каникулы «Школа экономики и предпринимательства».
- Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену).
- Обучение в колледже по программе «Агент банка».
- Бизнес-тренинги и бизнес-семинары от ведущих предпринимателей.
- Научно-практическая конференция «Наука для жизни», направление «Шаг в бизнес».
- Всероссийская олимпиада школьников.
- Московская олимпиада школьников.

Реализация проекта «Кадетский класс в московской школе»

ГБОУ Школа № 1355 является участником проекта «Кадетский класс в московской школе». ГБОУ Школой № 1355 заключено пятистороннее соглашения с военным комиссариатом Бутовского района ЮЗАО г. Москвы; с Советом ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов района «Южное Бутово»; с войсковой частью № 3792; с Московским высшим общевойсковым командным училищем.

Число обучающихся 7-9 классов, включенных в проект «Кадетский класс в московской школе»:

Класс	Кол-во обучающихся
7 «К»	28
8 «К»	26
9 «К»	26

Обучающиеся кадетского класса принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- Участие в городском этапе 79-го лыжного первенства по туризму.
- Участие в историко-патриотической туриско - краеведческой игре "Гвардия России". Победители в номинации Видеоролик.
- Участие в соревнованиях "Школа безопасности". Муниципальный этап.
- Участие в городском конкурсе "Смотр строя и песни. Марш победителям!"
- Участие в городском этапе «Спартакиады кадет». Победители межрайонного этапа.
- Участие в олимпиаде «История и культура храмов столицы и городов России». Победители -2. Призеры – 3.
- Участие в олимпиаде «Не прервется связь поколений». Призеры – 3.
- Проведение районного мероприятия, посвященного 80-й годовщине победы в ВОВ, «Штурм Берлина».
- Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0».
- Участие в городском этапе командной интеллектуальной игры по краеведению «Брэйн ринг». Призеры межрайонного этапа.

- Участие в Конференция «Россия — моё Отечество».
- Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Московские мастера». Призер – 1.
- Участие в городском этапе 79-го первенства по туризму среди образовательных организаций г. Москвы.
- Участие в параде кадетского движения города Москвы «Не прервется связь поколений».
- Участие в Московском детском чемпионате «Мастерята»-2025. Победитель – 1.
- Участие в Московском туристическом форуме «Маршрут построен».
- Участие в международном, кремлевском, благотворительном кадетском балу.
- Посещение военного учебного центра НИУ ВШЭ.
- Мастер-классы от сотрудников МЧС России совместно с инструкторами центра «Защитник».
- При сдаче норм ГТО кадеты получили 30 золотых, 16 серебряных и 13 бронзовых знаков отличия.
- Школа является площадкой для сдачи демонстрационного экзамена кадет 8 классов и площадкой для сдачи 2 этапа «Спартакиады кадет».

3.8. Оценка востребованности выпускников

№п/п	Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество выпускников 9 классов данной ОО (чел), доля поступивших в колледж от общего количества выпускников 9 классов (%)	41%	42%	49%
2.	Количество выпускников 9 классов данной ОО, доля продолжили обучение в своей ОО в 10 классе, от общего количества выпускников 9 классов (%)	42%	46%	42%
3.	Количество выпускников 9 классов данной ОО, доля продолжили обучение в другой ОО в 10 классе, от общего количества выпускников 9 классов (%)	12%	5%	3%
4.	Количество выпускников 11 классов данной ОО, поступивших в ВУЗ от общего количества выпускников 11 классов (%)	86%	93%	91%
5.	Количество выпускников 11 классов данной ОО, поступивших в колледж от общего количества выпускников 11 классов (%)	11%	1%	5%

3.9. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнерство дошкольных отделений

Географическое расположение ДО в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями и использовать разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Партнер	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Воспитательно - образовательное направление		
ГБУК г.Москвы ЦБС «ЮЗАО» №194, №193	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой, интерактивные мероприятия
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения		

Детская городская поликлиника № 118 Филиал № 3	охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, контроль со стороны заведующей ДШО
Информационно-образовательное направление		
Центр психолого- педагогической реабилитации и коррекции «Ясенево» Центральная психолого- медико-педагогическая комиссия г. Москвы	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития	Консультирование, определение стратегии образовательного маршрута
МЦРКПО МПУ им. Шолохова «Школа новых технологий»	- практика студентов на базе ДО - Повышение квалификации педагогических кадров	круглые столы, семинары, практика студентов Курсы, семинары
ГПБУ «Мосприрода» ЭПЦ «Битцевский лес»	Интерактивный музей леса «Лесная сказка»	Познавательные экскурсии
ГМЦ «Городской методический центр»	Образовательные проекты Конференции	Обмен опытом со школами г.Москвы
Колледж градостроительства, транспорта и технологий № 41, "Технологический колледж № 21»	Трансформируемая среда в дошкольных группах	Замена мебели

На основании этих контактов обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей благодаря социокультурным ресурсам г. Москвы.

Социальное партнерство школьных отделений

Одной из важнейших задач образовательной политики школы выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Сетевое взаимодействие позволяет:

- распределять ресурсы при общей задаче деятельности;
- опираться на инициативу каждого конкретного участника;
- осуществлять прямой контакт участников друг с другом;
- выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели;
- использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника.

В школе заключены договора и соглашения о сотрудничестве с:

- «МИРЭА – Российским технологическим университетом» (ФГБОУ ВО РТУ МИРЭА);
- «Российским биотехнологическим университетом» (ФГБОУ ВО РОСБИОТЕХ);
- «Первым московским государственным медицинским университетом им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации» (ФГАОУ ВО Сеченовский университет);
 - «Российским экономическим университетом им Г.В. Плеханова» (ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова);
 - «Московским городским педагогическим университетом» (ГАОУ ВО МГПУ);
- "Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московским многопрофильным техникумом имени Л.Б. Красина";
- Соглашение о сотрудничестве с Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет";
- Соглашение о сотрудничестве с военным комиссариатом Бутовского района ЮЗАО г. Москвы;
- Соглашение о сотрудничестве с Советом ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов района «Южное Бутово»;

- Договор о сотрудничестве с НИУ ВШЭ;
- Соглашение об участии в городском проекте «Московское долголетие»
- Договор о сотрудничестве с "Технологическим колледжем № 34";
- Договор о сетевом взаимодействии с Московским колледжем бизнес-технологий;
- Договор о сетевом взаимодействии с Московским Колледжем полиции
- Договор о сетевом взаимодействии с Московским Колледжем декоративно-прикладного искусства имени «Карла Фаберже»
- Договор о сетевом взаимодействии с Московским Колледжем сферы и услуг №10
- Договор о сетевом взаимодействии с Московским образовательным комплексом имени «Виктора Талалихина»

Деятельность ГБОУ Школа № 1355 в рамках сетевого взаимодействия направлена на:

- повышение качества образования, его доступности и конкурентоспособности;
- совершенствование профориентационной работы в целях формирования системы непрерывного образования «школа - ВУЗ», основанной на преемственности обучения.
- сотрудничество в сфере образовательной деятельности по реализации учебных программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и программ высшего профессионального образования.
- подготовка специалистов в рамках городского проекта «Профессиональное обучение без границ»
- подготовка высокообразованных и всесторонне развитых выпускников, готовых к учебе, жизни и труду в современном мире.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Обеспечение массового качественного образования

Итоги 2025 учебного года: учебные программы по всем предметам пройдены, с отличием закончили учебный год 429 обучающихся, на «4» и «5» окончили учебный год 1312 обучающихся (на 10% больше в сравнении с прошлым учебным годом).

Процент качества образования в по итогу 2024-2025 учебного года по школе 2-11 классы – 58% (на 3% выше в сравнении с прошлым годом) при 99,17% успеваемости.

В 2025 году 18 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 18 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении», 19 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении I степени» и 13 получили медаль «За особые успехи в учении II степени». Количество обучающихся получивших высший балл на ЕГЭ 100 баллов по одному предмету – 1 человека.

	Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		1529/59%	1562/55%	1741/58%

Уровень	Степень обученности (СО)%			Качество обученности (КО)%			Окончили год с отметкой «5» %			Окончили год с отметками «4 и 5» %			Количество обучающихся с 1 «4» %			Количество обучающихся с 1 «3»%		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
НОО	100	100	100	79	75	76,32	20	21	22	54	54	54,26	5	6	8,78	7	7	7
ООО	100	99,93	98,6	42	42	47,58	9	9	9,43	33	34	38,16	2	2	2,93	9	8	7
СОО	100	97,2	98,86	51	40	37,26	13	10	8,37	34	30	28,9	0	1,2	3,05	5	1,2	11
ИТОГО	100	99,72	99,17	57	55	58	14	14	14,27	41	42	44	3	4	5,23	8	7	7,59

На уровне ООО реализуются городские образовательные проекты:

- «Математическая вертикаль» - 7 «М», 8 «М», 9 «А» и 9 «М»;
- «ИТ-вертикаль» - 7 «И», 8 «И», 9 «И»;
- «Естественно-научная вертикаль» - 8 «Н», 9 «Н»;
- «Кадетский класс в московской школе» - 7 «К», 8 «К», 9 «К».

Обучение на уровне СОО осуществлялось по ФОП СОО для 10 и 11 классов. На уровне СОО реализуется профильное обучение: универсальный и естественно-научный профили. На уровне СОО реализуются городские образовательные проекты предпрофессионального обучения:

- «Медицинский класс в московской школе» - 11 «М» класс;
- «ИТ класс в московской школе» - 10 «И», 11 «И» классы;
- «Предпринимательский класс в московской школе» - 10 «П», 11 «П» классы.

Показатель качества обученности по школе колеблется незначительно. На уровне начального общего образования и основного общего образования наблюдается повышение качества образования, на уровне среднего общего образования наблюдается снижение качества обученности. Отмечен рост обучающихся с одной «4» и с одной «3».

В 2025 году образовательное учреждение продолжит планомерную работу по увеличению качества предоставляемых образовательных услуг для участников образовательных отношений.

Для увеличения качества обученности обучающихся планируется:

- повышение квалификации педагогов в области объективного оценивания,
- индивидуальная поддержка обучающихся с низкими образовательными результатами;
- комплексная социально-психологическая поддержка образовательного процесса для адресной помощи обучающимся группы учебного риска,
- развитие талантов каждого обучающегося, путем интеграции основного и дополнительного образования,
- внедрение критериального оценивания на все уровни образования,
- развитие системы диагностических мероприятий внешнего и внутреннего контроля,
- реализация программы ранней профессиональной ориентации.

Прогнозируемый результат: рост качества обученности на всех уровнях образования, сокращение числа обучающихся с 1 «4» и 1 «3».

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты основного государственного экзамена

Учебный год	Всего учащихся 9-х классов	Кол-во учащихся набравших по 4 предметам ОГЭ в сумме 16 баллов и более (от количества сдающих 4 предмета на ОГЭ)	%
2024-2025	255	91	64%

Предмет	Кол-во сдающих	Средний тестовый балл на ОГЭ по ОО (2025 год)
Русский язык	255	4
Математика	255	4
Литература	3	5
Химия	19	4
География	32	4
Физика	24	4
История	4	4
Обществознание	65	4
Биология	17	4
Информатика и ИКТ	97	4
Английский язык	24	5
Немецкий язык	1	5

Высокобалльные результаты ОГЭ

Предмет	Доля участников, получивших оценку «4» (2023 год)	Доля участников, получивших оценку «4» (2024 год)	Доля участников, получивших оценку «4» (2025 год)	Доля участников, получивших оценку «5», (2023 год)	Доля участников, получивших оценку «5», (2024 год)	Доля участников, получивших оценку «5», (2025 год)
Русский язык	32,5	37,7	38,4	33	23	23,13
Математика	9	9,5	33,3	14	5	18
Физика	27	46,4		20	36	38
Химия	39	28,5	37	43	62	47,3
Информатика	35	42	47,4	22	16	39,1
Биология	54	38,4	59	39	54	41,1
История	36	37,5	25	45	50	25
География	45	48	44	24	10,3	41
Обществознание	43	29	43	14	3,9	22
Литература	11	20		89	60	100
Английский язык	22	29	17	67	47	83
Немецкий язык						100

Сравнительный анализ:

В 2025 году в ГИА участвовали 255 выпускников.

Проведенный анализ показал, динамику результатов ОГЭ в 2025 году в сравнении с прошлым.

Достижение высокого уровня подготовки, %	2023г.	2024г.	2025г.
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	33.33	33.61	48.95
Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	41.46	57.98	39.37

Для повышения качества подготовки обучающихся к ГИА 2025 году были приняты следующие управленческие решения:

1. Сформированы метагруппы по математике и русскому языку в 9 классах, с учетом уровня подготовленности обучающихся и результатов.
2. По другим предметам организована работа с разноуровневыми группами двух учителей предметников: преподающего предмет в классе и его коллеги, применяющего иные образовательные технологии.
3. Пересмотрен подход к расстановке кадров, к подготовке к ГИА мы привлекаем учителей, которые сами прошли ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ не ниже высоко и экспертного уровня.
4. Расширен спектр дополнительного образования и внеурочной деятельности.
5. Принятые управленческие решения и участие школы в городском проекте с низкими образовательными результатами позволят обучающимся успешно справиться с ГИА.

Результаты Единого Государственного Экзамена

Учебный год	Всего учащихся 11-х классов	Кол-во учащихся набравших по трем экзаменам		
		160-189	190-219	220 и выше
2022-2023	131	39(30%)	33(25%)	52(40%)
2023-2024	103	19 (18%)	21 (20%)	38 (37%)
2024-2025	145	25(17,24%)	39(27%)	41(28,28)

Количество обучающихся получивших 85 и более баллов при сдаче ЕГЭ	47
Количество обучающихся получивших 90 и более баллов при сдаче ЕГЭ	23
Количество обучающихся получивших 95 и более баллов при сдаче ЕГЭ	12

Результаты сдачи ЕГЭ по естественно-математическим предметам	75-89 баллов	90 баллов и больше	100 баллов
Математика (профильная)	22	3	
Химия	5	6	1
Биология	6	1	
Информатика	8	4	
Физика	5	2	

Сравнительный анализ:

В 2025 году в ГИА участвовали: - в формате ЕГЭ 145 выпускников.

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ по итогу 2024-2025 учебного года 4,83%, больше на 2,85% в сравнении с 2023-2024 учебным годом (1.98%).

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам по выбору, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ по итогу 2024-2025 учебного года 4.83%, больше на 2.85% в сравнении с 2023-2024 учебным годом (1.98%).

Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 250 и более баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в формате ЕГЭ по итогу 2024-2025 учебного года 13.1%, меньше на 1.75% в сравнении с 2023-2024 учебным годом (14.85%).

В этом году школой ведется целенаправленная работа по подготовке к ЕГЭ обучающихся. Учителя обучающиеся которых показали низкие результаты на ЕГЭ повторно отправлены на курсы повышения квалификации по предметному и критериальному оцениванию. Пересмотрен кадровый резерв, в этом году для подготовки обучающихся к ГИА, проведению тренингов привлекаются учителя, обучающиеся которых показали высокие результаты и имеют экспертный уровень. Все учителя работающие в выпускных классах активно участвуют в вебинарах МЦКО и форсайт-сессиях на сайте РЦОИ по планируемым изменениям КИМ. Проходят курсы повышения квалификации «Методические подходы по подготовке к ГИА» в ресурсных центрах. Учителя которые много лет являются членами предметных комиссий по проверки ЕГЭ и обучающиеся которых показывают высокие результаты на экзаменах внутри МО обмениваются опытом по подготовке обучающихся. Продолжаем успешный проект по повышению качества по подготовке к ЕГЭ. Методическое сопровождение учителей для повышения качества урока. Расширен спектр дополнительного образования. Активно работают педагоги психологи.

4.3. Результаты обязательной независимой диагностики

Участие в обязательных независимых диагностиках учебных достижений позволяет школам получать объективную информацию о качестве обучения, сравнивать результаты своих учащихся с результатами по городу или округу.

Анализ по результатам каждой из диагностик позволяет своевременно корректировать процесс обучения для достижения в дальнейшем более высоких результатов.

предмет	Участники диагностики в школе	количество учащихся, не достигших установленного порога	Количество учащихся, прошедших диагностику	% учащихся, прошедших диагностику (от количества учащихся в классе)
АЛГ-9	164 из 277 ~ 59%	33	131	47%

БИО-7	29 из 29 ~ 100%	1	28	97%
БИО-8	58 из 451 ~ 13%	5	53	12%
БИО-10	28 из 28 ~ 100%	0	28	100%
ГГ-5	346 из 552 ~ 63%	25	321	58%
ГГ-6	308 из 533 ~ 58%	18	290	54%
ГГ-7	273 из 440 ~ 62%	37	236	54%
ГГ-8	51 из 411 ~ 12%	6	45	11%
ГГ-10	10 из 34 ~ 29%	0	10	29%
ГМ-7	341 из 566 ~ 60%	31	310	55%
ГМ-8	279 из 512 ~ 54%	71	208	41%
ГМ-9	171 из 277 ~ 62%	38	133	48%
ИБП-8	497 из 632 ~ 79%	31	466	74%
ИБП-10	176 из 225 ~ 78%	1	175	78%
ИНФ-7	35 из 72 ~ 49%	7	28	39%
ИНФ-8	135 из 449 ~ 30%	31	104	23%
ИНФ-10	29 из 31 ~ 94%	8	21	68%
ИСТ-8	15 из 250 ~ 6%	3	12	5%
ИСТ-10	7 из 68 ~ 10%	0	7	10%
ЛИТ-8	7 из 166 ~ 4%	1	6	4%
ЛИТ-10	6 из 68 ~ 9%	5	1	1%
МАТ-4	341 из 533 ~ 64%	20	321	60%
МАТ-5	349 из 678 ~ 51%	64	285	42%
МАТ-6	322 из 528 ~ 61%	125	197	37%
МАТ-7	332 из 348 ~ 95%	103	229	66%
МАТ-8	263 из 291 ~ 90%	69	194	67%
МАТ-10	124 из 62 ~ 200%	61	63	102%
МГЧ-3	374 из 426 ~ 88%	9	365	86%
ОБЩ-7	277 из 469 ~ 59%	36	241	51%
ОБЩ-8	150 из 388 ~ 39%	33	117	30%
ОБЩ-10	58 из 65 ~ 89%	7	51	78%
ОМ-4	332 из 359 ~ 92%	3	329	92%
РУС-4	347 из 535 ~ 65%	56	291	54%
РУС-5	350 из 615 ~ 57%	51	299	49%
РУС-6	323 из 531 ~ 61%	58	265	50%
РУС-7	342 из 542 ~ 63%	81	261	48%
РУС-8	281 из 451 ~ 62%	77	204	45%
РУС-9	239 из 858 ~ 28%	82	157	18%
РУС-10	140 из 146 ~ 96%	30	110	75%
СТА-7	341 из 566 ~ 60%	39	302	53%
СТА-8	279 из 512 ~ 54%	43	236	46%
СТА-9	26 из 29 ~ 90%	7	19	66%
ФГ-5	332 из 363 ~ 91%	58	274	75%
ФГ-6	342 из 660 ~ 52%	59	283	43%
ФИЗ-7	65 из 101 ~ 64%	7	58	57%
ФИЗ-8	75 из 560 ~ 13%	19	56	10%
ФИЗ-10	28 из 31 ~ 90%	10	18	58%
ХИМ-8	23 из 329 ~ 7%	2	21	6%
ХИМ-10	31 из 62 ~ 50%	1	30	48%
ЦГ-7	256 из 329 ~ 78%	19	237	72%
ЯА-8	39 из 485 ~ 8%	2	37	8%
ЯА-10	33 из 99 ~ 33%	2	31	31%

Сравнительный анализ:

Участие в независимых диагностических работах, проводимых Московским центром качеством образования (МЦКО) позволяет получить объективную информацию о качестве обучения, выявить индивидуальный уровень достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов обучения. Диагностики позволяют оценить уровень подготовки школьника по учебным предметам и на основе полученных результатов выстроить его дальнейшую образовательную траекторию с учетом образовательных достижений и тем, которые вызывают у него затруднения и сложности.

В рамках мероприятий по независимой оценке качества подготовки обучающихся ГБОУ Школа №1355 в 2025 году были проведены диагностики по функциональной грамотности (читательская и математическая грамотность), информационной грамотности, цифровой грамотности, метапредметных (познавательных) умений в области естествознания и математики, по предметам учебного плана, диагностики для классов предпрофессионального образования и образовательных вертикалей.

Диагностические процедуры независимой оценки качества обучения проводились в 4-11 классах. Анализ полученных результатов показал:

- доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся по итогу 2024-2025 учебного года составляет 45.59%, по сравнению с 2023-2024 учебным годом (36.93%) увеличилась на 8,66%.

- доля обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и более баллов по итогу 2024-2025 учебного года составляет 11.19%, по сравнению с 2023-2024 учебным годом (10.33%) увеличилось на 0.86%.

Принятые решения:

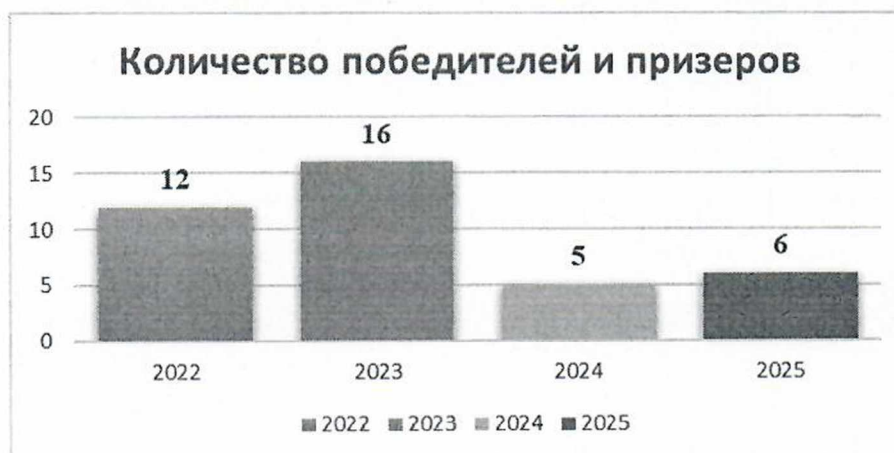
- 1) Административной командой пересмотрен подход к расстановке кадров: в классы, в которых основная доля обучающихся не достигших базового уровня, определены учителя, имеющие результаты предметных диагностик в формате ЕГЭ не ниже высокого и экспертного уровней; увеличено количество экспертов предметных комиссий.
- 2) Расширен спектр дополнительного образования и внеурочной деятельности для обучающихся с низким образовательным уровнем.
- 3) Разработана дорожная карта по взаимодействию учителей естественно-научного цикла по разработке внутришкольной базы заданий, направленных на формирование метапредметных навыков у обучающихся.

4.4. Обеспечение условий для развития таланта

Результативность работы в олимпиадном движении ВСОШ

	Всего участников			Всего призеров и победителей		
	(2023-2024)	(2024-2025)	(2025-2026)	(2023-2024)	(2024-2025)	(2025-2026)
Школьный этап	3304	5894	5757	1283	2381	2710
Муниципальный этап	514	1015	1708	45	155	153
Региональный этап	21	52	46	5	7	1

Результаты Московской олимпиады школьников



Результативность участия в метопрдметных олимпиадах



4.5. Развитие профессиональных умений

	Показатели	2023	2024	2025
		год	год	год
Количество участников профессиональных чемпионатов (компетенций / человек)		27	39	38
Количество победителей дистанционного этапа профессиональных чемпионатов (компетенций / человек)		12	32	31
Количество призеров регионального этапа профессиональных чемпионатов (компетенций / человек)		4	9	10
Количество участников Московские мастера (компетенций / человек)		8	13	9
Количество участников регионального этапа Московские мастера(компетенций / человек)		0	3	5
Количество победителей и призеров регионального этапа Московские мастера (компетенций / человек)		0	1	1
Количество победителей и призеров всероссийского этапа Московские мастера (компетенций / человек)		0	0	0
Количество участников «Абилимпикс» (компетенций / человек)		0	2	5
Количество участников регионального этапа «Абилимпикс» (компетенций / человек)		1	1	3
Количество победителей и призеров регионального этапа «Абилимпикс» (компетенций / человек)		0	0	2
Количество победителей и призеров национального этапа «Абилимпикс» (компетенций / человек)		0	0	0
Проведение уроков технологии на базе колледжей		нет	нет	нет
Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен (чел)		0	0	3
Количество участников проекта «профессиональное обучение без границ»		12	289	192

Сравнительный анализ:

В 2025 году результаты участия в чемпионате профессионального мастерства «Мастерята» - 27 победителей первого дистанционного этапа в 10 номинациях. В чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» было 9 участников первого очного этапа. По итогу второго очного этапа у нас было 3 победителя и все эти трое участников боролись в финальном этапе регионального чемпионата. По итогу финального тура у нас в копилке 1 победитель финала.

В 2025 году 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья участвовали в Национальном чемпионате «Абилимпикс», по итогам 2 человека стали победителями финала.

Для увеличения вклада Школы в качественное образование московских школьников необходимо развивать работу по результативному участию обучающихся в конкурсах профессиональных умений и конференциях, с этой целью предусмотреть:

1. Повышение квалификации учителей информационных и материальных технологий
2. Повышение квалификации учителей естественно-научного цикла
3. Организация проектно-исследовательской деятельности в школе.

В рамках городского проекта «Профессиональное обучение без границ» было уменьшение участников по сравнению с 2024 годом. Связано это с тем, что многие профессии предлагали изучать на площадках колледжа, в связи с удаленностью колледжей, ребятам тяжело было совмещать получение профессий и подготовку к экзаменам.

4.6. Массовый любительский спорт

№п\п	Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел.)	271	69	390
2.	Наличие команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований по футболу и волейболу (шт.)	6	5	12
3.	Наличие команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья» (шт.)	7	4	10
4.	Наличие команд – победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья» (шт.)	0	0	0
5.	Наличие команд – победителей и призеров всероссийского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья» (шт.)	0	0	0

Сравнительный анализ:

Анализ данных таблицы демонстрирует значительные изменения в развитии массового спорта в школе за последние годы. Особенно заметен прогресс по итогам 2025 года, когда были достигнуты лучшие показатели по ряду ключевых направлений.

Ключевые тенденции и результаты

- В 2025 году число обучающихся, сдавших нормы ГТО, достигло — 365 человек. Однако 2024 году наблюдался спад (до 69 человек), что потребовало пересмотра подходов. В 2025 году этот показатель не только восстановился, но и превысил прежние значения, составив 390 человек.
- Количество команд — победителей и призеров межрайонных соревнований по футболу и волейболу стабильно росло: с 5 в 2024 году до 12 в 2025-м.
- Аналогичная динамика отмечена и по другим межрайонным соревнованиям (Президентские состязания, спортивные игры, «Победный мяч», «Белая Ладья»): число успешных команд увеличилось с 3 до 10.

Рост показателей массового спорта и увеличение числа обучающихся, сдавших нормы ГТО, стали возможны благодаря системной и комплексной работе, направленной на популяризацию физической культуры, развитие командных видов спорта и активное вовлечение школьников в соревновательную деятельность. Основные направления работы:

- Популяризация комплекса ГТО среди школьников: на уроках физкультуры регулярно проводятся тренировки по подготовке к сдаче нормативов ГТО; ведётся индивидуальная работа с учащимися: отслеживаются их результаты, даются рекомендации по улучшению показателей.
- Развитие спортивной инфраструктуры и секций в школе: обновлен спортивный инвентарь и оборудование; открыты новые спортивные секции по интересам детей: от традиционных (футбол, волейбол, баскетбол) до современных (лапта, настольный теннис, большой теннис).
- Организация соревнований и массовых мероприятий: ежегодно проводятся соревнования по различным видам спорта - волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис; на внутришкольных соревнованиях ведется отбор учащихся для представления школы на районных и городских соревнованиях (для них организуются дополнительные тренировки).
- Информационная и мотивационная работа: в социальных сетях школы публикуются фотоотчеты с мероприятий, результаты соревнований.

В 2025 году школа добилась существенного прогресса в массовом спорте, особенно по показателям ГТО и межрайонных соревнований. Это стало возможным благодаря системной работе, направленной на повышение мотивации, расширение возможностей для занятий спортом и улучшение качества подготовки. Для дальнейшего роста необходимо уделить внимание подготовке команд к городским и всероссийским соревнованиям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Характеристика кадрового состава

Общая численность педагогических работников, в том числе:		260
1.	ДОО	71
2.	НОО,ООО,СОО	189
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	243/93,46 %
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/ 6,53 %
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
6.	Высшая	89/34,23 %
7.	Первая	27/10,38 %
8.	Без категории	144/55,38 %
9.	Имеют ученую степень	3
10.	Имеют звание Заслуженный учитель	1
11.	Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	13
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
13.	До 5 лет	11/4,23 %
14.	Свыше 30 лет	57/21,92 %
15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	205/78,84 %
16.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	205/78,84 %
Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, учитель - логопед, учитель-дефектолог)		
1.	Педагог-психолог	3
2.	Учитель-логопед	9
3.	Учитель-дефектолог	4
4.	Социальный педагог	3
5.	Педагог дополнительного образования	15
6.	Педагог-организатор	3
7.	Инструктор по физической культуре	3
8.	Музыкальный руководитель	3
9.	Старший методист	1
10.	Воспитатель (офицер)	3
11.	Тьютор	2

6. Оценка материально-технической базы. Оценка организации и контроля качества питания и медицинского обслуживания обучающихся.

1 сентября 2025 года введено в эксплуатацию здание-новостройка детского сада на 150 мест в новом жилищном комплексе «Никольские луга», ставшего частью микрорайона «Южное Бутово» г. Москвы. В связи с этим значительно изменились показатели площадей образовательной организации.

№п/п	Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,58	8,58	9,12
2.	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	29705,8	29705,8	33535,8
3.	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	27,95	30,22	30,48
4.	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0	0	0
5.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26	0,26	0,27

Сравнительный анализ: в 2025 году по сравнению с предыдущими годами были оптимизированы административные и технические кабинеты и перепрофилированы под учебные и вспомогательные аудитории. Большим направлением работы было перепрофилирование здания дошкольных групп под полноценный блок начальных классов, с музыкальным и спортивными залами, вновь созданной зоны столовой. Был переоборудован пищеблок, закуплено новое оборудование. Бывшие группы оборудованы экранами и проекторами, новыми досками, современными партами.

При неизменности общих площадей объем доходов в пересчете на 1 кв. м. недвижимого имущества значительно вырос за счет увеличения контингента образовательной организации, а также за счет расширения системы дополнительного образования, привлечения дополнительных средств.

В 2025 году продолжена работа над профилактикой вирусных и респираторных заболеваний, в том числе COVID-19. Продолжались закупки средств индивидуальной защиты, дезинфицирующих средств:

Закупка средств индивидуальной защиты (масок/перчаток)	26,13 тыс. руб.
Закупка дозаторов и дезинфицирующих средств	180,00 тыс. руб.

Проведена большая работа по иммунизации обучающихся и сотрудников от вирусных заболеваний, в том числе, на постоянной основе ведется разъяснительная работа.

Для обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в школе создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется в соответствии с развитием информационно-коммуникационных технологий, с учетом современных требований образования. Учебно-методическое оборудование кабинетов позволяет реализовать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную, дополнительное, интерактивное и дистанционное обучение.

	В 2023 году, в тыс. руб.	В 2024 году, в тыс. руб.	В 2025 году, В тыс. руб.
Закупка компьютерной техники и комплектующих	531,83	149,00	2568,6
Поставка интерактивного оборудования и комплектующих	532,35	1 439,23	406,50
Закупка учебной литературы	16 515,60	9 728,40	14454,5
Поставка мебели учебные классы и группы	1 081,61	2 200,00	3830,49
Поставка форменного обмундирования и атрибутики для кадет	2 281,32	3 041,12	3460,25

Поставка спортивного оборудования	26,55	555,00	126,92
-----------------------------------	-------	--------	--------

Исходя из приведенных данных видно, что 2025 году продолжается работа по обновлению как учебной мебели, так и компьютерному и интерактивному оборудованию. Увеличено количество закупленной кадетской формы. В связи с тем, что в 2024 году большое вложение сделано в спортивные товары и оборудование, в 2025 году закупки по данному направлению проводились в небольшом количестве. При этом средства были вложены в ремонт спортивных залов и замену системы освещения. Значительная доля средств была направлена на обновление библиотечного фонда – учебников и учебных пособий.

➤ СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
1.	начальных классов	43
2.	русского языка и литературы	10
3.	математики	10
4.	истории и обществознания	3
5.	физики	3
6.	химии	3
7.	биологии (естествознания)	3
8.	географии	3
9.	иностранного языка	7
10.	изостудия	3
11.	музыки	3
12.	информатики и ИКТ	7
13.	ОБЖ	1
14.	серверная	2
15.	лабораторий	8
16.	социального педагога	3
17.	библиотеки/читального зала	3
18.	актового зала	3
19.	спортивного зала	6
20.	раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	5
21.	библиотека	3
2	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
1.	учебных	10
2.	игровых	2

➤ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- Кабинет - лаборатория химии, оснащенная оборудованием для проведения химических экспериментов и опытов - 3.
- Кабинет - лаборатория по физике, оснащенная оборудованием для проведения семинаров, практикумов и лабораторных работ - 3.
- Кабинет технологического труда - 3.
- Учебные мастерские - 3.

➤ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

Образовательный комплекс ГБОУ Школа №1355 имеет:

- 2 футбольных поля;
- 2 спортивные площадки;

- 3 спортивных зала, оборудованных гимнастическими стенками и спортивным инвентарем (футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, кегли, гантели, гимнастические снаряды, столы для настольного тенниса, шахматы, бадминтон, теннис и др.);
- 3 малых спортивных зала;
- 2 плавательных бассейна.

➤ **СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Информационно-техническое оснащение на 01.01.2024	
Количество компьютерных классов	7
Количество компьютеров:	746
Стационарные (системный блок + монитор)	66
Моноблоки Kraftway	128
Ноутбук HP	212
Ноутбук ACER	40
AppleMacBook (для начальной школы)	105
Ноутбук Lenovo	38
Ноутбук Clevo	137
Ноутбук Rikor	20
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	
Проекторы	72
Интерактивные доски	49
Специализированное интерактивное устройство (панели МЭШ)	43

Материально-техническое обеспечение (включая архитектурное) образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 в школе поддерживаются условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - обеспечена физическая доступность здания и помещений: знаки доступности, поручни, отсутствие бордюров, препятствий, маркировка маршрута, специальные туалетные комнаты.

В школе созданы условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (место для приема пищи по школьному меню, дополнительная опора)

В школе созданы условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (охранительный режим, бегущая строка, АРМ, дополнительные кабинеты, место для отдыха, специальное оборудование и дидактическое обеспечение).

В 2025 году дополнительно выделены места для приема пищи аллергиками, а также обучающимися, нуждающимися в особом питании. Школы обеспечены дополнительным холодильным оборудованием. В зданиях дошкольных групп обеспечена работа для питания аллергиков, перешедших на домашние рационы, с разделением посуды и оборудования по видам исключений для безглютенового и безмолочного питания.

Использование при реализации адаптированных основных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В школе обеспечен доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

➤ **КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

С 01.07.2022 г. контрактной службой заключен контракт № ОХРАНА/1355/2022 от 14.06.2022 г. на оказание охранных услуг с ООО ЧОП «Консул 2002» для оказания услуг по физической охране и соблюдению пропускного режима на всех объектах ГБОУ Школа № 1355. Действие контракта –

до 30.06.2025 г. С 01.07.2025 г. исполнителем стало ООО ЧОП «ЧЕГАР», Контракт № 94-2025-ОХРАНА от 03.06.2025 на оказание услуг по осуществлению комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов, на объектах учреждений, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, Лот № 18.

По результатам совместных проверок недостатков в работе сотрудников охранного предприятия в 1й половине и 2й половине 2025 не выявлено.

Наблюдательные дела по зданиям хранятся у сотрудников охранной организации.

Инструктажи и контроль за работой сотрудников охраны, находящихся в зданиях комплекса круглосуточно, осуществляется ведущим специалистом (по комплексной безопасности) ГБОУ Школа № 1355 совместно с представителем руководства ООО ЧОП «Консул 2002».

Обслуживание технического состояния АПС, в т.ч. объектового комплекса ПАК «Стрелец-мониторинг», системы оповещения, пожарного водопровода и прочих инженерных противопожарных систем осуществляется «ГБУ Система 112».

В рамках проводимых работ осуществляется техническое обслуживание всех средств противопожарной защиты комплекса.

В течение 2025 года на всех объектах комплекса были проведены объектовые тренировки по эвакуации сотрудников, учащихся и воспитанников, проводятся инструктажи со всеми сотрудниками и беседы с обучающимися по соблюдению правил противопожарного режима.

Совместно с сотрудниками ГИБДД проводились занятия и тематические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Разработаны паспорт дорожной безопасности, а также дорожные карты и схемы безопасных маршрутов для учащихся начальной школы, покидающих здание самостоятельно. Совместно с органами местного самоуправления Ленинского района Московской области и Управой района Южное Бутово города Москвы непрерывно (по мере необходимости) проводится работа по оборудованию и дооборудованию проезжих частей, непосредственно прилегающих к территории образовательной организации, дорожными знаками, искусственными неровностями и разметкой.

В целях предупреждения травматизма внутри зданий образовательной организации осуществлен проект о распределении направлений потоков обучающихся и сотрудников по лестничным маршам комплекса, организованы интерактивные и образовательные перемены, досуговые рекреации.

Обновляются маркеры, указатели направлений, эвакуационные схемы.

В 2025 г. проводилась проверки органами Прокуратуры, МЧС, и Росгвардии на предмет проверки условий обучения и недостатков, влияющих на безопасное нахождение обучающихся в зданиях и на территории ГБОУ Школа № 1355. По рекомендациям представителей органов Росгвардии произошло комплектование системой сплошного видеонаблюдения здания школы по адресу г. Москва, ул. Большая Бутовская д. 9 – свыше трех гектаров территории в данный момент находятся под наблюдением. Органами МЧС И Роспотребнадзора в течение 2025 года проводились профилактические визиты – рекомендации, выданные во время визитом, неукоснительно соблюдаются.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ

Комбинатом питания, осуществляющим организацию питания учащихся и воспитанников ГБОУ Школа № 1355, является ООО ШЮЗ, Контракт № 100-2024-ПИТАНИЕ от 19.07.2024 г. на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся в 2024-2026 годах (Лот № 14).

Правовым основанием для организации питания является СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В связи с переоборудованием одного из зданий дошкольных групп в блок начальных классов, был полностью переоборудован пищеблок детского сада, изменения произошли в моечных цехах,

закуплено новое тепловое оборудование, позволяющее сохранять температуру готовых блюд в течение урока.

Школьное меню составлено на основании предпочтений обучающихся и с учетом мнения родительской общественности. В меню представлены популярные блюда, такие как круассаны, наггетсы, порционированная пицца, оладьи и блинчики. К первым блюдам ежедневно введены дополнительные бульоны с гренками, вместо чая на завтрак можно выпить какао, на обед вместо компота – чай. Салат на сегодняшний день является вариативным – при раздаче ребята сами могут положить себе те или иные овощи и зелень.

Период питания учащихся предусмотрен расписанием учебных занятий и перемен и предусматривает одну переменную 10 минут, одну переменную 15 минут, четыре по 20 минут, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока. В школьных зданиях функционируют столовые-догоготовочные и столовые буфетно-раздаточные, обеспечивающие учащихся завтраками и обедами. Основная масса питающихся завтракает после 1, 2 и 3 уроков, обедает после 4, 5 и 6 уроков.

Режим питания детей является оптимальным, хорошо зарекомендовавшим себя в течение длительного времени и наиболее подходящим к условиям школы.

Горячее питание в дошкольных группах обеспечивают столовые полного цикла.

В реализации вопросов по созданию условий, обеспечивающих нормативное и качественное питание учащихся, воспитанников проводились следующие мероприятия:

1. Приказом директора школы создана бракеражная комиссия по проверке качества приготовленных блюд.

2. Регулярно проводятся мероприятия по родительскому контролю питания.

Формы организации питания:

На основании Приказа Департамента образования г. Москвы от 31.12.2010 № 2168 «Об организации питания обучающихся, воспитанников и студентов государственных образовательных учреждений системы Департамента образования города Москвы», за счет средств бюджета города Москвы в школе предоставляется:

- пятиразовое питание для воспитанников дошкольного отделения;
- одноразовое питание (завтраки) всем обучающимся 1-4 классов;
- двухразовое горячее питание обучающимся 1-11 классов, относящимся к категориям:
- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети в приемных семьях;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, имеющие родителей инвалидов 1 или 2 группы.

На основании Федерального закона от 14.07.2022 г. № 299-ФЗ

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Для учащихся других категорий, желающих получать горячие завтраки и обеды, возможно оформление платного питания.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБОУ Школа № 1355 созданы все условия для соблюдения правил личной гигиены. Учебные программы по физической культуре ориентированы на укрепление здоровья обучающихся. Классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами и психологами проводятся беседы и тематические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Пропагандируется здоровое питание. Созданы дополнительные комнаты личной гигиены для девочек-учащихся и сотрудников.

Регулярно все обучающиеся и сотрудники проходят плановый медицинский осмотр. Во всех зданиях организовано медицинское сопровождение на основании договора с учреждением здравоохранения. Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-77-01-009005 от 16.09.2014 г. ГБУЗ Детская городская поликлиника № 118 Департамента здравоохранения города Москвы.

Сотрудниками Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Юго-Западном

административном округе города Москвы в феврале и октябре 2025 г. были проведены профилактический визит и проверки школы на предмет проверки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также прочих санитарных норм. В ходе проверки нарушений не выявлено, акты не составлялись.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 131620 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 104751 единиц.

Фонд библиотеки с 01.09.2017 формируется за счет бюджета школы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	67553	23358
2	Художественная	26869	5183
3	Из них:		
	Педагогическая	97	10
3.1	Справочная	400	111
3.2	Языковедение, литературоведение	115	21
3.3	Естественно-научная	214	53

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082), приказ Минпросвещения России от 21.05.2024 N 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.06.2024 N 78626), и включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В 2025 году библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку проводились мероприятия, книжные выставки, тематические беседы. В библиотеку

организовывались экскурсии для обучающихся начальной школы, где с ребятами проводились беседы о книгах, работе библиотеки, правилам выбора книг.

Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии с потребностями и выделенными денежными средствами.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Из-за этого идет снижение читаемости, посещаемости.

Оценка учебно-методического обеспечения

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44	38	31

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов	3	3	3
3.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования ГБОУ Школа №1355 регламентируют локальные акты, размещенные на официальном сайте школы.

В 2025 году с целью мониторинга качества образования были реализованы:

- Стартовые и тематические контрольные работы;
- Диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах;
- Кратковременный письменный опрос для обучающихся 9 и 11 классов;
- Диагностические работы в рамках ВСОКО по материалам МЦКО;
- Обязательные независимые диагностические работы;
- Обязательные предметные диагностики в 4, 9 и 10 классах;
- Обязательные диагностики для классов, участвующих в городских проектах предпрофессионального образования;
- Диагностики функциональной грамотности в 5, 6, 7 классах;
- Итоговые контрольные работы;
- Единые городские контрольные работы в формате ЕГЭ;
- Единые контрольные работы для обучающихся с низкими образовательными результатами;
- Метапредметные диагностики;

Выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых процедур.

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Наличие локальных актов: – Положение о ВСОКО – Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации – Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ – Положение об электронном журнале и электронном дневнике обучающегося	Да	Да	Да
Наличие КУГ (гибридный режим)	Да	Да	Да
Наличие плана ВСОКО	Да	Да	Да
Количество/ доля педагогов, прошедших независимую диагностику/комплексную независимую диагностику, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, чел. %	201/87%	194/85%	219/89%
Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших и опубликовавших результаты независимого тренинга «Профессиональные компетенции воспитателя», от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования, %	100%	91%	93%
Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших ознакомительный тренинг, от общего количества принятых на работу педагогов в текущем уч. году, %	45%	100%	100%
Доля педагогических работников, получающих ежемесячную надбавку за развитие МЭП, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, %	93%	96%	65%

Перспективы и планы развития

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития профессионального и творческого потенциала педагогов и обучающихся».

Цель: Повышение качества образования.

Задачи:

1. Реализация ООП по ФОП
2. Реализация Единой модели профориентации, навигация школьников на рынке труда. (С 2025 г. – единая модель профориентации «Билет в будущее»)
3. Развитие профессионального мастерства педагогов
 - развитие системы наставничества в ГБОУ Школа № 1355 согласно Концепции наставничества на период до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 21.05.2025г. № 1264-Р)
 - дополнительное профобразование педагога согласно ФЗ от 21.04.2025г. № 86
 - изменения в нормировании труда педагогов.

Раздел II.

Показатели деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1355» за 2025 год.

1. Показатели деятельности дошкольного уровня образования ГБОУ Школа №1355

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	916
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	916
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	105
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	811
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	916 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	916 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47 человек/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 человек/5,13%
1.5.3	По присмотру и уходу	47 человек/5,13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	55/77,46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	55/77,46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/22,53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/22,53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/53,52%
1.8.1	Высшая	20/28,16%
1.8.2	Первая	18/25,35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 2,81%

1.9.2	Свыше 30 лет	9/12,67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/11,26 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/19,71%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/84,50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/84,50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,62 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Показатели деятельности начального, основного и среднего уровней общего образования ГБОУ Школа №1355

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3369 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1458 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1686 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	225 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	1741/58%

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/1,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/3,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/4,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19 человек/13,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3369 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2357 человек/69,9%
1.19.1	Регионального уровня	957 человек/30,4%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/0,8%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	300 человек/8,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	225 человек/6,67%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников	260
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, высшее образование педагогической направленности (профиля)	243/93,46 %
	среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 /6,53 %
1.26	Численность работников образовательной организации (не считая 8 чел, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	347
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	202/77,69%
	из них: численность учителей	138/53,07%
1.28	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	61
1.29	Численность административно-управленческого персонала	5
1.29.1	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников в том числе: Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы Численность внешних совместителей Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	74 6 6
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая	116 /44,61% 89/34,23 % 27/10,38 %
1.30	Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	4
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	11/4,23% 57/21,92 %
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	40/15,38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	71/27,30%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников	205/78,84%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности работников	205/78,84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3369/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,12 кв.м

3. Показатели деятельности дополнительного образования ГБОУ Школа №1355

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5293 человеко-кружок
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1115 человеко-кружок
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2353 человеко-кружок
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1522 человеко-кружок
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	303 человеко-кружок
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1408 человеко-кружок
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2995 человек-кружок /56,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	57 человеко-кружок /1,08 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями	72 человеко-кружок / 1,4%

	в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	54 человеко-кружок /1,02 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человеко-кружок / 0,17%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	365 человеко-кружок /7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4692 человеко-кружок /90%
1.8.1	На муниципальном уровне	3230 человеко-кружок /61%
1.8.2	На региональном уровне	840 человеко-кружок /16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	580 человеко-кружок о/11%
1.8.4	На федеральном уровне	16 человеко-кружок /0,3%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	542 человеко-кружок 10,3/%
1.9.1	На муниципальном уровне	432 человеко-кружок /8,2%
1.9.2	На региональном уровне	104 человеко-кружок / 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человеко-кружок /0,11%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человеко-кружок
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	685 человеко-кружок /13%
1.10.1	Муниципального уровня	125 человеко-кружок /2%
1.10.2	Регионального уровня	13 человеко-кружок /0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	550
1.11.1	На муниципальном уровне	50
1.11.2	На региональном уровне	15
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	15 человек /100%

	работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек /100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека /20%
1.17.1	Высшая	2 человека /13,4%
1.17.2	Первая	1 человек/6,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 33%
1.18.1	До 5 лет	0 Человек /0%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 Человек /33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 Человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 Человек /53%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	160 единиц
2.2.1	Учебный класс	107 единиц
2.2.2	Лаборатория	8 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.5	Спортивный зал	6 единиц
2.2.6	Бассейн	2 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	41 единицы

2.3.1	Актный зал	6 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	35 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5293 человеко-кружок / 100%