

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 998»**

**Адрес:** 115408, Москва, ул. Борисовские пруды, д. 36, к.2

**Сайт:** <http://sch998u.mskobr.ru>

**Электронная почта:** 998@edu.mos.ru

**тел./факс:** 8-495-342-03-31

**тел.:** 8-495-341-97-90

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

ГБОУ Школа № 998



Бакеева А.А.

«14» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Школа № 998

Мальши А.С.

Приказ № 145/7 от «14» апреля 2025г.



**Отчет о результатах самообследования  
по итогам работы в 2024 году**

**Москва  
2025**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 998»**

**Адрес:** 115408, Москва, ул. Борисовские пруды, д. 36, к.2

**Сайт:** <http://sch998u.mskobr.ru>

**Электронная почта:** 998@edu.mos.ru

**тел./факс:** 8-495-342-03-31

**тел.:** 8-495-341-97-90

---

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего совета

ГБОУ Школа № 998

\_\_\_\_\_ Бакеева А.А.

«14» апреля 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ Школа № 998

\_\_\_\_\_ Малыш А.С.

Приказ № 145/7 от «14» апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
по итогам работы в 2024 году**

**Москва  
2025**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 998» за 2024 год.

Самообследование проводится в соответствии с положениями приказов Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 и от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями, введенными приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136, по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценок в тех разделах, где это необходимо:

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация образовательного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности организации.

Целями проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                              |                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учреждения      | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 998"                                                                           |
| Руководитель                 | Директор Малыш Антон Сергеевич                                                                                                                                 |
| Юридический адрес            | Москва, улица Борисовские Пруды, дом 36, корпус 2                                                                                                              |
| Фактический адрес            | Москва, улица Борисовские Пруды, дом 36, корпус 2                                                                                                              |
| Телефон                      | +7 (495) 342-00-98                                                                                                                                             |
| Электронный адрес            | 998@edu.mos.ru                                                                                                                                                 |
| Учредитель                   | Департамент образования и науки города Москвы                                                                                                                  |
| Дата создания                | 13 марта 2014 года реорганизовано путем присоединения к ГБОУ Школа №998 на основании <u>приказа ДОГМ №208</u>                                                  |
| Лицензия                     | <u>Серия 77ЛО1 №006344, регистрационный № 035551, выдана 27 октября 2014 г. Департаментом образования города Москвы. Срок действия: бессрочно</u>              |
| Государственная аккредитация | <u>Серия 77А01 № 0003979, регистрационный № 003979, выдана 3 декабря 2015 г. Департаментом образования города Москвы. Срок действия: до 20 февраля 2026 г.</u> |

Образовательная организация находится в районе Братеево Южного административного округа города Москвы.

В состав ГБОУ Школа №998 входят 3 школьных корпуса:

- Здание №1 (улица Борисовские пруды, дом 36, корпус 2);
- Здание №2 (Паромная улица, дом 5, корпус 3);
- Здание №3 (Паромная улица, дом 5, корпус 2).

5 дошкольных корпусов:

- Здание №4 (Алма-Атинская улица, дом 6, корпус 2);
- Здание №5 (Алма-Атинская улица, дом 8, корпус 2);
- Здание №6 (Алма-Атинская улица, дом 10, корпус 2);
- Здание №7 (Братеевская улица, дом 35, корпус 2);
- Здание №8 (Братеевская улица, дом 35, корпус 1).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 2024 Школа внедрила электронное обучение согласно постановлению № 1678. Принят локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к МЭШ, где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в ГБОУ «Школа № 998» осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования; Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Основная образовательная программа начального общего образования; Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);
- Основная образовательная программа основного общего образования; Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
- Основная образовательная программа среднего общего образования; Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2024 году обучение происходило по гибриднему графику. Начало учебного года – 2 сентября 2024 года. Сроки завершения учебного года - 23 мая 2025 года. Аттестационные периоды: для 1-9 классов – триместры:

1 триместр: 02.09.2024-29.11.2024

2 триместр: 02.12.2024-28.02.2025

3 триместр: 03.03.2025-23.05.2025

для 10-11 классов – полугодия:

1 полугодие: 02.09.2024-27.12.2024 для 10-х классов, 02.09.2025-17.01.2025 для 11-х классов;

2 полугодие: 09.01.2025-23.05.2025.

3. Сроки начала и окончания каникул:

26 октября 2024 – 4 ноября 2024

29 декабря 2024 – 8 января 2025

15 февраля 2025 – 24 февраля 2025

5 апреля 2025 – 13 апреля 2025

Образовательный процесс организуется по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс. Учебные занятия организуются в 1 смену. Начало учебных занятий: 8:30. Продолжительность уроков:

- 1 классы (сентябрь-декабрь) – 35 минут;
- 1 классы (январь-май), 2-11 классы – 45 минут.

В 2024 году в программах предпрофессионального образования принимали участие обучающиеся средней и старшей школы. В 2024 году сертификаты получали 30 обучающихся на уровне ООО и 23 обучающихся на уровне СОО.

Школа обеспечивает доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями. Во всех зданиях ГБОУ Школы №998 оборудованы туалеты и пандусы. В 2024 году 58 обучающихся получают образование по адаптированным программам.

С 2024 года в Школе введены предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в ГБОУ Школа №998**

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; заключает гражданско-правовые договоры от имени Учреждения; утверждает структуру и/или штатное расписание Учреждения; утверждает распределение должностных обязанностей между заместителями руководителя; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность учреждения локальные нормативные акты; утверждает локальные нормативные акты Учреждения; обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контроль работы и эффективное взаимодействие работников Учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Управляющий совет    | Компетенция Управляющего совета:<br><br>-участвует в разработке и принятии Программы развития Учреждения;<br><br>-участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся;<br><br>-принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении.<br><br>-вносит Руководителю Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;<br><br>-принимает участие в разработке локальных нормативных актов Учреждения;<br><br>-вносит предложения по организации внеурочной и досуговой деятельности Учреждения;<br><br>-рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей на действия педагогических и руководящих работников Учреждения;<br><br>-согласовывает решение о постановке на профилактический учет Учреждения и снятия с данного учета;<br><br>-согласовывает размер платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми и за платные образовательные услуги. |
| Педагогический совет | Компетенция Педагогического совета:<br><br>-согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год;<br><br>-согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;<br><br>-согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-согласование списка учебников, учебных пособий, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>-согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>-согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, решения о переводе по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;</p> <p>-согласование решения о награждении обучающихся, об отчислении из Учреждения;</p> <p>-согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта, создание условий и поддержку самообразования педагогов. Формами методической работы стали тематические педагогические советы, методические объединения, работа с молодыми специалистами, семинары-практикумы, педагогический мониторинг, самообразование, психологические семинары, аттестация, обобщение передового педагогического опыта в том числе в рамках обмена опытом на семинарах в ресурсных центрах, курсы повышения квалификации, курсы по методике подготовки к государственной аттестации в 2025 году.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ Школе №998 функционируют предметно-методические объединения по направлениям:

- Математика;
- Словесность;
- Информатика;
- Естественные науки;
- Общественные науки;
- Иностранные языки;
- Физическая культура и ОБЖ.

В рамках предметных методических объединений учителя проводят мероприятия по повышению мотивации к изучению дисциплин, в частности математики, информатики, физики, химии, биологии. В 2024 году методическими объединениями учителей были проведены предметные недели, конкурсы и другие мероприятия для обучающихся.

## **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ГБОУ Школа №998 в 2024 году продолжает участие в городских проектах «Математическая вертикаль», «Кадетский класс в Московской школе», «Естественно-

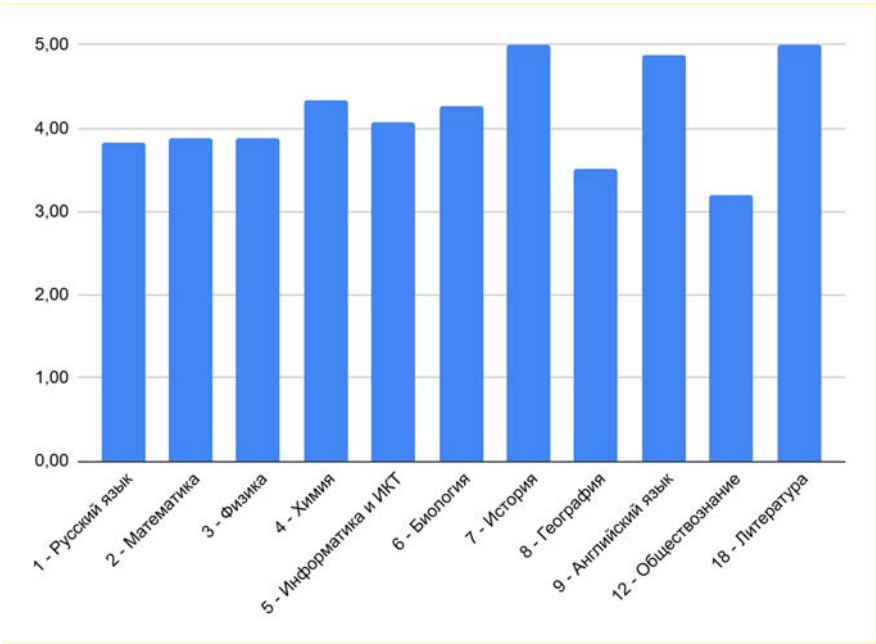
научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Медиакласс в Московской школе». В 2024 году ГБОУ Школа №998 вступила в городской проект «ИТ-класс в Московской школе».

В 2024 году ГБОУ Школа №998 продолжает участвовать в проекте города Москвы по подготовке обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации. В рамках проекта Школа реализует тренинги и семинары по подготовке к ЕГЭ с использованием методических пособий, разработанных Институтом содержания, методов и технологий образования. Для обучающихся в апреле и декабре 2024 года проводились единые государственные контрольные работы по обязательным предметам и предметам по выбору.

В 2024 году ГБОУ Школа №998 также продолжает принимать участие в проектах Поддержки обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами по математике и русскому языку, в рамках которого обучающиеся 9-х классов, имеющие трудности в обучении по этим предметам, обучаются по специализированным программам, разработанным ИСМиТО МГПУ, нацеленным на успешное освоение образовательной программы ООО. Школа продолжает реализацию курса для обучающихся, чьим родным языком не является русский язык, «Русский язык для школьной программы», помогающий обучающимся в успешном освоении программ начального и основного общего образования.

В 2024 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 115 обучающихся 9-х классов. Трое обучающихся выбрали итоговую аттестацию в формате ГВЭ. 6 обучающихся получили аттестаты с отличием. Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования - менее 1%.

Средние результаты по предметам ОГЭ в 2024 году



Наиболее популярными предметами по выбору среди выпускников 9-х классов в 2024 году традиционно продолжают быть обществознание и информатика. В результатах по математике прослеживается положительная динамика в качестве образования.

| РУССКИЙ ЯЗЫК | ОГЭ-2021 | ОГЭ-2022 | ОГЭ-2023 | ОГЭ-2024 |
|--------------|----------|----------|----------|----------|
| ВСЕГО        | 153      | 160      | 139      | 115      |
| 5            | 31       | 38       | 29       | 27       |

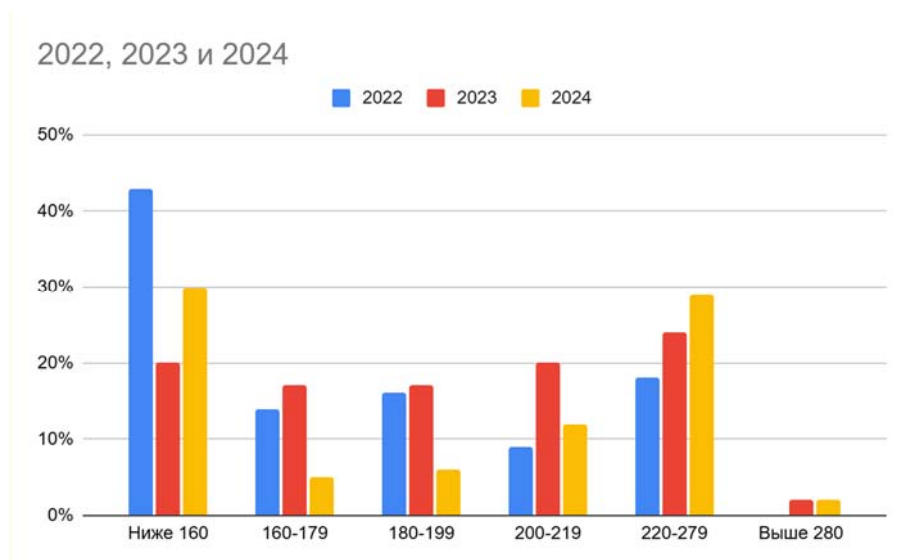
|                   |                 |                 |                 |                 |
|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 4                 | 73              | 56              | 54              | 54              |
| 3                 | 49              | 66              | 56              | 33              |
| 2                 | 0               | 0               | 0               | 1               |
| <b>МАТЕМАТИКА</b> | <b>ОГЭ-2021</b> | <b>ОГЭ-2022</b> | <b>ОГЭ-2023</b> | <b>ОГЭ-2024</b> |
| ВСЕГО             | 150             | 160             | 139             | 115             |
| 5                 | 4               | 4               | 7               | 26              |
| 4                 | 29              | 40              | 27              | 61              |
| 3                 | 116             | 108             | 105             | 26              |
| 2                 | 1               | 8               | 0               | 1               |

После получения результатов итоговой аттестации 64 выпускника 9-х классов приняли решение продолжить обучения в 10-х классах ГБОУ Школы № 998.

### Динамика результатов ГИА-11

В 2024 году в государственной итоговой аттестации в 11-х классах приняли участие 69 обучающихся. 100% обучающихся были допущены к итоговой аттестации, успешно преодолели испытание экзаменами и получили аттестаты. 16 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За успехи в учении» I степени, 2 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За успехи в учении» II степени.

Самым популярным предметом по выбору среди выпускников 11-х классов ГБОУ Школы №998 традиционно стало обществознание. Более 280 баллов на ЕГЭ получил 1 обучающийся, от 220 баллов - 20 обучающихся. В 2024 году в ГБОУ Школе №998 100 баллов на ЕГЭ получил 1 выпускника по предмету русский язык. 14 выпускников получили московские медали.



В 2024 году более 500 обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в Московской олимпиаде школьников. ГБОУ Школа №998 предоставляет дополнительные возможности для развития талантов обучающихся. В 2024 году дополнительные курсы по подготовке к олимпиадам, предоставляемые Центром Педагогического Мастерства, посещали обучающиеся 9- 11-х классов.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Уровень начального общего образования:**

Учебный план программы начального общего образования ГБОУ Школа №998 обеспечивает реализацию требований ФГОС и определяет:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе в сентябре-октябре — 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый, что обеспечивает реализацию "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20, обеспечивается организация адаптационного периода. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми;
- продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебных недель, 2-4 классы — 34 учебные недели. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-х классах — не более 1 часа, во 2-3 классах — до 1,5 часов, в 4 классах — до 2 часов.

### **Уровень основного общего образования:**

Учебный план программы основного общего образования ГБОУ Школа №998 обеспечивает реализацию требований ФГОС и определяет:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах — 45 минут (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах — 2 ч., в 6-8 классах — 2,5 ч., в 9-х классах — до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21);
- продолжительность учебного года — 34 учебные недели.

### **Уровень среднего общего образования:**

Учебный план программы основного общего образования ГБОУ Школа №998 обеспечивает реализацию требований ФГОС и определяет:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах — 45 минут (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-210);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м — до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).
- продолжительность учебного года — 34 учебные недели.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году в ГБОУ Школе №998 среднее общее образование успешно завершили и получили аттестаты 100% обучающихся 11-х классов. 100% выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях или учреждениях среднего профессионального образования.

На бюджетную форму образования в ВУЗах и колледжах поступили 39% выпускников. Для дальнейшего обучения были выбраны следующие учреждения: МГТУ им. Н.Э. Баумана, РАНХиГС, Российский Университет Транспорта (МИИТ), РЭУ им. Г.В. Плеханова, РТУ МИРЭА, МГПУ, Финансовый университет при Правительстве РФ и другие.

В 2024 году ГБОУ Школа №998 продолжает активно сотрудничать с рядом колледжей и ВУЗов в рамках проектов предпрофессионального образования (Колледж связи №54 им. П. М. Вострухина, Колледж Московского транспорта, РЭУ им. Г.В. Плеханова, РТУ МИРЭА, НИЯУ МИФИ, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, МГУ им. Ломоносова) и надеется увидеть своих выпускников среди абитуриентов в будущем.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Критерии и показатели                                  |                                                   | 2022   | 2023  | 2024  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|-------|-------|
| Укомплектованность образовательной организации кадрами | Число штатных единиц                              | 262,6  | 273,1 | 246,8 |
|                                                        | Число фактически занятых штатных единиц           | 262,6  | 273,1 | 246,8 |
|                                                        | Количество учителей                               | 87     | 82    | 81    |
|                                                        | Количество воспитателей дошкольного отделения     | 61     | 55    | 39    |
|                                                        | Количество иных педагогических работников         | 32     | 36    | 31    |
|                                                        | Количество административно-управленческих единиц  | 4      | 3     | 5     |
| Возрастной состав персонала                            | До более лет                                      | 12     | 8     | 9     |
|                                                        | От 25 до 35 лет                                   | 29     | 34    | 31    |
|                                                        | От 35 до 45 лет                                   | 75     | 66    | 57    |
|                                                        | От 45 до 55 лет                                   | 74     | 73    | 59    |
|                                                        | От 55 до 65 лет                                   | 42     | 45    | 42    |
|                                                        | Более 65 лет                                      | 8      | 8     | 4     |
| Общий квалификационный уровень педагогических          | Доля педагогических работников, имеющих первую КК | 59,4 % | 55%   | 53%   |

|                                                                                                    |                                                                                                                                          |          |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| работников образовательной организации                                                             | Доля педагогических работников, имеющих высшую КК                                                                                        | 16,1%    | 15%      | 14%      |
|                                                                                                    | Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности                                         | 1        | 6        | 7%       |
| Методическое обеспечение образовательного процесса                                                 | Процент педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога и ДОУ | 100 %    | 100 %    | 100 %    |
|                                                                                                    | Процент педагогов, включенных в профессиональные сообщества                                                                              | 100%     | 100%     | 100%     |
|                                                                                                    | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации                                                            | 6        | 9        | 8        |
| Реализация государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников | Средняя заработная плата всех работников                                                                                                 | 96027,9  | 100521,5 | 108548,4 |
|                                                                                                    | Средняя заработная плата педагогических работников                                                                                       | 97486,4  | 103324,3 | 109213,8 |
|                                                                                                    | Учителя                                                                                                                                  | 120379,6 | 125605,5 | 133257,7 |
|                                                                                                    | Иные педагогические работники                                                                                                            | 77706,5  | 78257,6  | 85400,5  |
|                                                                                                    | Административно-управленческий персонал                                                                                                  | 242816,7 | 217381,7 | 318433,3 |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Корпус 1 (ул. Борисовские пруды, д. 36, корп.2.)

#### Начальное общее образование

В 2024 году в корпусе начальной школе ул. Борисовские пруды д. 36 корп. 2 обучение велось по двум образовательным системам и моделям:

- «Школа России»
- «XXI век»

Для обучения использовались следующие программы и учебники:

| Программа                      | Автор                                                                                                                                        | Предмет                      | Класс      | Издательство                 |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|------------------------------|
| <b>«Школа России»</b>          | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,<br>Виноградская Л.А. и др.<br>Азбука. В 2-х частях                                                             | Русский язык                 | 1          | ПРОСВЕЩЕНИЕ                  |
|                                | Канакина В.П., Горецкий В.Г.<br>Русский язык<br>Русский язык. В 2-х частях                                                                   | Русский язык                 | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ                  |
|                                | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,<br>Голованова М. В.<br>Литературное чтение. В 2-х частях                                                      | Литературное<br>чтение       | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ                  |
|                                | Моро М.И., Волкова С И.,<br>Степанова С.В. Математика. В 2-х<br>частях                                                                       | Математика                   | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ                  |
|                                | Плешаков А.А.<br>Окружающий мир. В 2-х частях                                                                                                | Окружающий<br>мир            | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ                  |
|                                | Неменская Л.А./Под ред.<br>Неменского Б.М.<br>Изобразительное искусство                                                                      | Изобразительное<br>искусство | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ                  |
|                                | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,<br>Шмагина Т.С.<br>Музыка                                                                                      | Музыка                       | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ                  |
|                                | Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,<br>Фрейтаг И.П. Технология                                                                                   | Технология                   | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ                  |
|                                | Лях В.И.<br>Физическая культура                                                                                                              | Физическая<br>культура       | 1-4        | ПРОСВЕЩЕНИЕ                  |
|                                | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова<br>М.Д.<br>Верещагина И.Н., Бондаренко К.А.,<br>Притыкина Т.А.<br>Английский язык. В 2-х частях              | Английский<br>язык           | 2, 3, 4    | ПРОСВЕЩЕНИЕ                  |
| <b>Для обучающихся с ОВЗ</b>   | Аксенова А.К., Комарова С.В.,<br>Шишкова М.И.<br>Букварь в 2 частях                                                                          | Русский язык                 | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ                  |
|                                | Зыкова Т.С., Кузьмичева Е.П.,<br>Зыкова М.А.<br>Русский язык. Развитие речи (в 2<br>частях)                                                  | Русский язык                 | 1          | ПРОСВЕЩЕНИЕ                  |
|                                | Алышева Т.В.<br>Математика (в 2 частях)                                                                                                      | Математика                   | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ                  |
|                                | Рау М.Ю., Зыкова М.А.<br>Изобразительное искусство                                                                                           | Изобразительное<br>искусство | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ                  |
|                                | Кузнецова Л.А.<br>Технология. Ручной труд.                                                                                                   | Технология                   | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ                  |
| <b>Начальная школа 21 века</b> | Иванов С.В., Евдокимова А.О.,<br>Кузнецова М.И., Петленко Л.В.,<br>Романова В.Ю./ Под ред. Иванова<br>С.В.<br>Русский язык. В 2-х ч. 2 класс | Русский язык                 | 1, 2, 3, 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ,<br>ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|                                | Журова Л.Е., Евдокимова А.О.<br>Букварь. В 2-х частях                                                                                        | Русский язык                 | 1          | ВЕНТАНА-ГРАФ,<br>ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|                                | Ефросинина Л.А.<br>Литературное чтение.<br>Литературное чтение. В 2-х частях                                                                 | Литературное<br>чтение       | 1, 2, 3, 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ,<br>ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|                                | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.<br>Математика. В 2-х частях                                                                                     | Математика                   | 1, 2, 3, 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ,<br>ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|                                | Виноградова Н.Ф.<br>Окружающий мир. В 2-х частях                                                                                             | Окружающ<br>ий мир           | 1, 2, 3, 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ,<br>ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|                                | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.<br>Изобразительное искусство                                                                                | Изобразительное<br>искусств  | 1, 2, 3, 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ,<br>ПРОСВЕЩЕНИЕ |

|  |                                                                                                                                                |                                                     |            |                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------|
|  | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка                                                                                                               | Музыка                                              | 1, 2, 3, 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ, ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|  | Лутцева Е.А. Технология                                                                                                                        | Технология                                          | 1,2,3,4    | ВЕНТАНА-ГРАФ, ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|  | Петрова Т.В., Копылова Ю.А. Физическая культура.                                                                                               | Физическая культура                                 | 1-2        | ВЕНТАНА-ГРАФ, ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|  |                                                                                                                                                |                                                     |            |                           |
|  | Васильева О.Ю., Кульберг А.С., А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс                 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 4          | ПРОСВЕЩЕНИЕ               |
|  | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур 4 класс | Основы религиозных культур и светской этики         | 4          | ПРОСВЕЩЕНИЕ               |
|  | Шемшурин А.И., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 4 класс                                              | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 4          | ПРОСВЕЩЕНИЕ               |

### Основное общее образование

5-е и 6-е классы обучались с сохранением коллективов в соответствии с Федеральной образовательной программой

Для обучения использовались следующие программы и учебники:

|                                                                                       |                           |     |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-------------|
| Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях     | Русский язык              | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях                   | Литература                | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Ваулина Ю.Е. Д. Дули, Подоляко О.Е. и др. Английский язык.                            | Английский язык           | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. В 2-х частях                        | Английский язык           | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика в 2-х частях                       | Математика                | 5   | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика                       | Математика                | 6   | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Вигасин А.А., Гюдер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история.                           | Всеобщая история          | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология | Биология                  | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География                            | География                 | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика                                               | Информатика               | 5   | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика                                                  | Информатика               | 6   | БИНОМ       |
| Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство    | Изобразительное искусство | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка                                                   | Музыка                    | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |

|                                                                                                                         |                     |     |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-------------|
| Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.,<br>Самородский П.С. Технология                                                            | Технология          | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова<br>Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В<br>Технология                               | Технология          | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Виленский М.Я., Туревский И.М.,<br>Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского<br>М.Я.<br>Физическая культура            | Физическая культура | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.,<br>Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова<br>Л.Н., Ивановой Л.Ф.<br>Обществознание | Обществознание      | 6   | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович<br>П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.<br>История России. В 2-х частях         | История России      | 6   | ПРОСВЕЩЕНИЕ |

## Корпус 2 «ул. Паромная д. 5 корп.3.»

### Основное общее образование

В 2024 году ГБОУ Школа №998 реализует обучение в рамках городских проектов в следующих классах:

Естественно-научная вертикаль

IT-вертикаль

Математическая вертикаль

Также открыты классы с расширенным и/или углубленным изучением отдельных предметов (английский язык).

В остальных классах реализована общеобразовательная программа.

**Для обучения использовались следующие программы и учебники:**

|                                                                                                   |                                  |        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|-------------|
| Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,<br>Тростенцова Л.А.<br>Русский язык. В 2-х частях<br>Русский язык | Русский язык                     | 7, 8,9 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.<br>Литература. В 2-х частях                            | Литература                       | 7,8,9  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Ваулина Ю.Е. Д. Дули, Подоляко О.Е.и др.<br>Английский язык.                                      | Английский язык                  | 7,8,9  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.<br>Английский язык. В 2-х частях                                 | Английский язык                  | 7,8,9  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков<br>К.И.; под редакцией Теляковского С.А.<br>Алгебра           | Алгебра                          | 7,8,9  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.<br>Алгебра (углубленный уровень)                         | Алгебра (углубленный<br>уровень) | 7,8,9  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Волчкевич М.А. / Под ред. Ященко И.В.<br>Геометрия                                                | Геометрия                        | 7,8,9  |             |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.<br>Геометрия                                           | Геометрия                        | 7      | ПРОСВЕЩЕНИЕ |

|                                                                                               |                                       |       |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------------------------------------------------|
| Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А<br>Геометрия           | Геометрия                             | 8,9   | ПРОСВЕЩЕНИЕ                                     |
| Высоцкий И.Р. / Под ред. Яценко И.В.<br>Теория вероятностей и статистика                      | Теория вероятностей и статистика      | 7-9   | ПРОСВЕЩЕНИЕ                                     |
| Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.<br>Всеобщая история     | Всеобщая история                      | 7,8,9 | ПРОСВЕЩЕНИЕ                                     |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.; под редакцией Торкунова А.В<br>История России     | История России                        | 7,8,9 | ПРОСВЕЩЕНИЕ                                     |
| Мединский В.Р., Мягков М.Ю., Никифоров Ю. А.; под редакцией Мединского В.Р.                   | Военная история                       | 7,8,9 | ПРОСВЕЩЕНИЕ                                     |
| Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.<br>Биология      | Биология                              | 7,8,9 | ПРОСВЕЩЕНИЕ                                     |
| Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География                                    | География                             | 7,8,9 | ПРОСВЕЩЕНИЕ                                     |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю.<br>Информатика                                                       | Информатика                           | 7,8,9 | БИНОМ.<br>Лаборатория<br>знаний,<br>ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.<br>Обществознание                               | Обществознание                        | 7,8,9 | ПРОСВЕЩЕНИЕ                                     |
| Перышкин А.В.<br>Физика                                                                       | Физика                                | 7,8,9 | ПРОСВЕЩЕНИЕ                                     |
| Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов<br>Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 7,8   | ПРОСВЕЩЕНИЕ                                     |
| Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.<br>Химия                                         | Химия                                 | 7     | ПРОСВЕЩЕНИЕ                                     |
| Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.<br>Химия                                                         | Химия                                 | 8,9   | ПРОСВЕЩЕНИЕ                                     |
| Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.<br>Немецкий язык                                              | Немецкий язык                         | 7,8   | ПРОСВЕЩЕНИЕ                                     |
| Погадаев Г.И.<br>Физическая культура                                                          | Физическая культура                   | 7-9   | ПРОСВЕЩЕНИЕ                                     |

## Среднее общее образование

В 2024 году ГБОУ Школа №998 реализует обучение в рамках городских проектов в следующих классах:

Медиакласс в Московской школе: 11 «А»,  
ИТ-класс в Московской школе: 10 «А».

В рамках профильного обучения в 10-11 классах реализуются направления:

Социально-экономический профиль: 10 «Б»,  
Технологический профиль: 11 «В»,  
Естественно-научный профиль: 10 «Б», 11 «В»,

Гуманитарный профиль: 11 «Г».

Для обучения использовались следующие программы и учебники:

|                                                                                                                                      |                                       |        |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|-------------|
| Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.<br>Русский язык                                                                                      | Русский язык                          | 10-11  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Лебедев Ю.В.<br>Литература. В 2-х частях                                                                                             | Литература                            | 10     | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П.<br>Литература. В 2-х частях                               | Литература                            | 11     | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и другие; под редакцией Коровина В.И.<br>Литература. В 2-х частях                        | Литература                            | 10,11  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Ваулина Ю.Е. Д. Дули, Подоляко О.Е.и др.<br>Английский язык                                                                          | Английский язык                       | 10,11  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.<br>Английский язык                                                                                  | Английский язык                       | 10,11  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.<br>Алгебра                                                                             | Алгебра                               | 10-11  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.<br>Геометрия                                                                              | Геометрия                             | 10-11  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.<br>Физика                                                     | Физика                                | 10,11  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.<br>Всеобщая история                                                 | Всеобщая история                      | 10, 11 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Горин М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В.<br>История России                                                                  | История России                        | 10,11  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.<br>Обществознание | Обществознание                        | 10,11  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.<br>Основы безопасности жизнедеятельности                                       | Основы безопасности жизнедеятельности | 10,11  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Гладкий Ю.Н., Николина В.В.<br>География                                                                                             | География                             | 10     | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Холина В.Н.; под ред. Холиной В.Н.                                                                                                   | География                             | 10,11  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В.<br>Биология                                        | Биология                              | 10,11  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.<br>Биология                                                                             | Биология                              | 10-11  | БИНОМ       |
| Никитин А.Ф., Никитина Т.И.<br>Право                                                                                                 | Право                                 | 10-11  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.<br>Химия                                                                                | Химия                                 | 10,11  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я.<br>Экономика                                                                               | Экономика                             | 10-11  | ВИТА-ПРЕСС  |
| Чаругин В.М.<br>Астрономия                                                                                                           | Астрономия                            | 10-11  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |

## Корпус 1 «ул. Паромная д. 5 корп.2.»

### Начальное общее образование

В 2024 году в корпусе начальной школе ул. Паромная д.5. корп. 2 обучение велось по двум образовательным системам и моделям:

модель традиционной школы

«Школа России»

«ПЕРСПЕКТИВА».

Для обучения использовались следующие программы и учебники.

| Программа             | Автор                                                                                                                           | Предмет                          | Класс      | Издательство |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|--------------|
| «Школа России»        | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,<br>Виноградская Л.А. и др.<br>Азбука. В 2-х частях                                                | Русский язык                     | 1          | ПРОСВЕЩЕНИЕ  |
|                       | Канакина В.П., Горецкий В.Г.<br>Русский язык<br>Русский язык. В 2-х частях                                                      | Русский язык                     | 1,2, 3, 4  | ПРОСВЕЩЕНИЕ  |
|                       | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,<br>Голованова М. В.<br>Литературное чтение. В 2-х частях                                         | Литературно<br>е чтение          | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ  |
|                       | Моро М.И., Волкова С И., Степанова<br>С.В. Математика. В 2-х частях                                                             | Математика                       | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ  |
|                       | Плешаков А.А.<br>Окружающий мир. В 2-х частях                                                                                   | Окружающий<br>мир                | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ  |
|                       | Неменская Л.А./Под ред. Неменского<br>Б.М.<br>Изобразительное искусство                                                         | Изобразитель<br>ное<br>искусство | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ  |
|                       | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,<br>Шмагина Т.С.<br>Музыка                                                                         | Музыка                           | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ  |
|                       | Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,<br>Фрейтаг И.П. Технология                                                                      | Технология                       | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ  |
|                       | Лях В.И.<br>Физическая культура                                                                                                 | Физическая<br>культура           | 1-4        | ПРОСВЕЩЕНИЕ  |
|                       | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова<br>М.Д.<br>Верещагина И.Н., Бондаренко К.А.,<br>Притыкина Т.А.<br>Английский язык. В 2-х частях | Английский<br>язык               | 2, 3. 4    | ПРОСВЕЩЕНИЕ  |
| Для обучающихся с ОВЗ | Аксенова А.К., Комарова С.В.,<br>Шишкова М.И.<br>Букварь в 2 частях                                                             | Русский язык                     | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ  |
|                       | Зыкова Т.С., Кузьмичева Е.П., Зыкова<br>М.А.<br>Русский язык. Развитие речи (в 2<br>частях)                                     | Русский язык                     | 1          | ПРОСВЕЩЕНИЕ  |
|                       | Альшеева Т.В.<br>.Математика (в 2 частях)                                                                                       | Математика                       | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ  |
|                       | Рау М.Ю., Зыкова М.А.<br>Изобразительное искусство                                                                              | Изобразитель<br>ное<br>искусство | 1, 2, 3, 4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ  |
|                       | Кузнецова Л.А.<br>Технология. Ручной труд.                                                                                      | Технология                       | 1,2, 3, 4  | ПРОСВЕЩЕНИЕ  |

|                    |                                                                                                                                                             |                                                                      |            |             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| <b>Перспектива</b> | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.<br>Азбука (в 2 частях)                                                                                                         | Русский язык                                                         | 1          | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|                    | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.<br>Русский язык. В 2-х частях                                                                                                | Русский язык                                                         | 1<br>2,3,4 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|                    | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А.,<br>Горецкий В.Г. Литературное чтение.<br>В 2-х частях                                                                    | Литературно<br>е чтение                                              | 1,2, 3, 4  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|                    | Н.И. Быкова Д. Дули М.Д. Пospelова.<br>и др. Английский язык. В 2-х частях                                                                                  | Английский<br>язык                                                   | 1,2, 3, 4  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|                    | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука<br>Т.Б.<br>Математика. В 2-х частях                                                                                      | Математика                                                           | 1,2, 3, 4  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|                    | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.<br>Окружающий мир. В 2-х частях                                                                                                | Окружающий<br>мир                                                    | 1,2, 3, 4  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|                    | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.<br>Изобразительное искусство                                                                                                    | Изра<br>зительн<br>ое<br>искусст<br>во                               | 1,2, 3, 4  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|                    | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,<br>Шмагина Т.С.<br>Музыка                                                                                                     | Музыка                                                               | 1,2, 3, 4  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|                    | Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,<br>Фрейтаг И.П. Технология                                                                                                  | Технология                                                           | 1,2, 3, 4  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|                    | Матвеев А.П. Физическая культура                                                                                                                            | Физическая<br>культура                                               | 1,2, 3, 4  | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|                    | Васильева О.Ю., Кульберг А.С.,А.В.<br>Основы духовно-нравственной<br>культуры народов России. Основы<br>православной культуры. 4 класс                      | Основы<br>религиозных<br>культур и<br>светской<br>этики              | 4          | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|                    | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева<br>Е.С. и др. Основы духовно-<br>нравственной культуры народов<br>России. Основы мировых<br>религиозных культур 4 класс | Основы<br>религиозных<br>культур и<br>светской<br>этики              | 4          | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
|                    | _ Основы духовно- нравственной<br>культуры народов России. Основы<br>светской этики 4 класс                                                                 | Основы<br>духовно-<br>нравственно<br>й культуры<br>народов<br>России | 4          | ПРОСВЕЩЕНИЕ |

### Основное общее образование

5-е классы и 6-е классы обучались с сохранением коллективов в соответствии с Федеральной образовательной программой.

**Для обучения использовались следующие программы и учебники:**

|                                                                                         |              |     |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
| Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,<br>Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х<br>частях | Русский язык | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин<br>В.И.<br>Литература. В 2-х частях               | Литература   | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |

|                                                                                                                 |                           |     |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-------------|
| Ваулина Ю.Е. Д. Дули, Подоляко О.Е. и др. Английский язык.                                                      | Английский язык           | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. В 2-х частях                                                  | Английский язык           | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика в 2-х частях                                                | Математика                | 5   | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика                                                 | Математика                | 6   | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история.                                                     | Всеобщая история          | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология                           | Биология                  | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География                                                      | География                 | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика                                                                         | Информатика               | 5   | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика                                                                            | Информатика               | 6   | БИНОМ       |
| Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство                              | Изобразительное искусство | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка                                                                             | Музыка                    | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Самородский П.С. Технология                                                       | Технология                | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В. Технология                            | Технология                | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура             | Физическая культура       | 5,6 | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| -Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | Обществознание            | 6   | ПРОСВЕЩЕНИЕ |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях       | История России            | 6   | ПРОСВЕЩЕНИЕ |

## БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд художественной литературы – 21160 экземпляров.

Фонд учебников – 32 515 экземпляров.

Иные единицы хранения – 17503 экземпляров.

| №  | Показатель                                                    | Значение |
|----|---------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Количество компьютеров (всего)                                | 623      |
| 2. | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе       | 583      |
| 3. | Количество компьютеров, используемых в административных целях | 124      |
| 4. | Количество компьютерных классов.                              | 9        |

|     |                                                                                                                                             |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 5.  | Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)                                                            | 144     |
| 6.  | Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе                                                             | 37      |
| 7.  | Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы                                                                                            | 585     |
| 8.  | Количество принтеров                                                                                                                        | 94      |
| 9.  | Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы/интерактивные доски), используемого в учебном процессе | 90/78   |
| 10. | Количество сканеров                                                                                                                         | 30      |
| 11. | Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)                   | Имеется |

## Информационные ресурсы

| Специальные программные средства, кроме средств общего назначения |                                                                                                                                            |                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| №                                                                 | Показатель                                                                                                                                 | Значение         |
| 1.                                                                | Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)                 | 2                |
| 2.                                                                | Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)                                                                              | ДА               |
| 3.                                                                | Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.                                                                     | ДА               |
| 4.                                                                | Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)                        | ДА               |
| 5.                                                                | Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет) | ДА               |
| 6.                                                                | Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)                                                                                | ДА               |
| Доступ в ИНТЕРНЕТ                                                 |                                                                                                                                            |                  |
| №                                                                 | Показатель                                                                                                                                 | Значение         |
| 1.                                                                | Наличие доступа в Интернет (да/нет)                                                                                                        | ДА               |
| 2.                                                                | Количество ПК, имеющих доступ в Интернет                                                                                                   | 623              |
| 3.                                                                | Вид подключения:                                                                                                                           | Выделенная линия |

Помимо официального сайта ГБОУ Школа №998 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте». Работа страницы регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Министерства цифрового развития.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база ГБОУ Школы №998 соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

В комплексе ГБОУ Школа № 998 функционируют 8 зданий: 3 школьных здания, 2 дошкольных здания, 3 здания на период 2024 года используется для образовательной деятельности. На территориях школьных зданий находятся стадионы, баскетбольные площадки. В зимний период на территории здания № 2 функционирует каток с натуральным льдом.

Материально-техническая база ГБОУ Школа № 998 укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам.

Учебные кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Все компьютеры подключены к сети Интернет, кабинеты оборудованы интерактивными досками МЭШ или проекторами. Полностью оснащены компьютерные классы. В 2024 году произошло обновление материально-технической базы, закуплены интерактивные доски, принтеры.

В дошкольных зданиях ГБОУ Школа № 998 так же обновлена материально-техническая база, закуплены комплекты для игр, развивающие лаборатории. Входные группы оборудованы системой СКУД, тем самым обеспечены дополнительные меры безопасности.

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году внутренняя система оценки качества образования реализовалась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении города Москвы «Школа №998» от 28 августа 2020 года. При реализации внутришкольного контроля качества образования ГБОУ Школа №998 придерживается принципа объективности и открытости.

В 2024 году продолжает действовать система зачетов, разработанная руководителями методических объединений начальной школы, словесности и математики, которая способствует своевременному выявлению дефицитов и быстрым действиям для улучшения результатов обучающихся. С 2024 года промежуточная аттестация за год стала отдельным аттестационным периодом в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### Уровень обучения и социализации обучающихся ГБОУ Школы №998 в 2024 году

| Критерий оценки                                                            | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Доля учащихся, успешно освоившие (на «5» и «4») учебные программы, в т.ч.: |      |      |      |
| в 2-4 классах                                                              | 55%  | 64%  | 60%  |
| 5-9 классах                                                                | 34%  | 41%  | 41%  |
| 10-11 классах                                                              | 37%  | 44%  | 48%  |

|                                                                                          |            |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Доля учащихся, оставшихся на повторный год обучения<br>в т.ч.:                           |            |            |            |
| в 2-4 классах                                                                            | 0.3%       | 0,004%     | 0          |
| 5-9 классах                                                                              | 0%         | 0,001%     | 0          |
| 10-11 классах                                                                            | 0%         | 0%         | 0          |
| Доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании                            | 93%        | 100%       | 98%        |
| Доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании особого образца            | 7%         | 6%         | 5%         |
| Доля учащихся 11-х классов, получивших документ об образовании                           | 100%       | 100%       | 100%       |
| Доля учащихся 11-х классов, получивших документ об образовании особого образца           | 9%         | 7%         | 25%        |
| Средний балл по русскому языку и математике выпускников:                                 |            |            |            |
| 4-х классов                                                                              | 3.0<br>3.0 | 3.8<br>3.9 | 3.6<br>3.8 |
| 9-х классов                                                                              | 3.8<br>3.1 | 3.8<br>3.2 | 3,8<br>3,9 |
| 11-х классов                                                                             | 65<br>49   | 73<br>51   | 65<br>61   |
| Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение<br>в т.ч:                            |            | 95%        | 98%        |
| В 10-м классе                                                                            | 48%        | 70%        | 55%        |
| Учреждениях СПО                                                                          | 62%        | 30%        | 45%        |
| Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение,<br>в т.ч:                          | 92%        | 95%        | 98%        |
| В вузах                                                                                  | 85%        | 96%        | 90%        |
| Учреждениях СПО                                                                          | 7%         | 4%         | 10%        |
| Доля выпускников 11-х классов, совмещающих работу и обучение                             | 28%        | 24%        | 21%        |
| Доля работающих выпускников 11-х классов                                                 | 4%         | 5%         | 30%        |
| Доля выпускников 11-х классов, не обучающихся и не работающих                            | 0%         | 0%         | 0%         |
| Количество обучающихся, выбывших из ОУ                                                   | 112        | 200        | 130        |
| Доля выбывших учащихся, исключенных из ОУ (по неуспеваемости, за недостойное поведение)  | 0          | 0          | 0          |
| Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам ниже проходного уровня           | 0%         | 0%         | 0%         |
| Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах разного уровня                     | 76%        | 76%        | 78%        |
| Доля обучающихся – победителей в предметных олимпиадах разного уровня                    | 15%        | 21%        | 15%        |
| Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня          | 92%        | 90%        | 90%        |
| Количество участников всероссийских, региональных олимпиад и конкурсов                   | 36%        | 38%        | 30%        |
| Доля учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в детской комнате милиции | 1,3%       | 1,2%       | 1,3%       |

## Условия обучения и ресурсного обеспечения в ГБОУ Школе №998 в 2024 году

| Критерии оценки                                                                     | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Количество случаев травматизма в школе                                              | 37   | 50   |      |
| Доля учащихся во вторую смену                                                       | 0    | 0    | 0    |
| Доля преподавателей, имеющих высшее образование                                     | 84%  | 87%  | 86%  |
| Доля преподавателей пенсионного возраста                                            | 9%   | 23%  | 22%  |
| Доля педагогического персонала в общей численности персонала ОУ                     | 67%  | 72%  | 73%  |
| Доля преподавателей, прошедших переподготовку в прошедшем учебном году              | 100% | 100% | 100% |
| Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию                      | 59%  | 55%  | 50%  |
| Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию                      | 29%  | 15%  | 20%  |
| Количество учащихся на один компьютер                                               | 18   | 16   | 15   |
| Соотношение учащихся и преподавателей (количество учащихся на одного преподавателя) | 19   | 10   | 10   |
| Наполняемость классов                                                               | 25   | 26   | 30   |
| Доля учащихся, охваченных горячим питанием в т.ч:                                   |      |      |      |
| в 1-4 классах                                                                       | 100% | 100% | 100% |
| 5-9 класса                                                                          | 8%   | 35%  | 43%  |
| Охват профильным обучением учащихся СОО                                             | 64%  | 100% | 100% |
| Охват до профессиональной подготовки учащихся 8-11 классов                          | 7.5% | 20%  | 20%  |

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ Школы №998

### Показатели деятельности дошкольного образования в 2024 году

| № п/п | Показатели                                                                                                             | Единица измерения | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                    |                   |      |      |      |      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | человек           | 792  | 693  | 699  | 565  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                      | человек           | 760  | 693  | 671  | 558  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                       | человек           | 32   | 38   | 28   | 7    |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                           | человек           | 3    | 3    | 3    | 0    |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек           | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                    | человек           | 99   | 71   | 65   | 63   |

|       |                                                                                                                                                      |           |         |         |        |        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|--------|--------|
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                             | человек   | 693     | 622     | 634    | 495    |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | человек/% |         |         |        |        |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | человек/% | 96%     | 96%     | 94%    | 98%    |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                               | человек/% | 0       | 0       | 0      | 0      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | человек/% | 0       | 0       | 0      | 0      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | человек/% |         |         |        |        |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | человек/% | 39 / 5% | 36/ 5%  | 31/ 4% | 9,02 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | человек/% | 100%    | 100%    | 100%   | 100%   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | человек/% | 100%    | 100%    | 100%   | 100%   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | день      | 8       | 7       | 7      | 7      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | человек   | 79      | 71      | 67     | 74     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | человек/% | 51/65%  | 51/72%  | 49/73% | 55/74% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | человек/% | 51/65%  | 51/72%  | 46/69% | 53/71% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | человек/% | 28/35%  | 28/39%  | 15/22% | 16/21% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 28/35%  | 28/39%  | 15/22% | 16/21% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей      | человек/% | 61/77%  | 66/ 92% | 64/95% | 63/94% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |         |         |         |         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------|---------|---------|
|        | численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |         |         |         |         |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%       | 7/9%    | 7/9%    | 5/7%    | 6/8%    |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%       | 54/68%  | 59/ 83% | 59/88%  | 57/87%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%       |         |         |         |         |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%       | 2/ 3%   | 2/ 3%   | 0       | 0       |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%       | 22/28%  | 22/28%  | 10/15%  | 11/16%  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%       | 2/ 3%   | 2/ 3%   | 0       | 0       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%       | 17/21%  | 17/21%  | 13/19%  | 14/20%  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 20/25%  | 20/25%  | 67/100% | 61/100% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%       | 79/100% | 79/100% | 67/100% | 61/100% |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/человек | 792/79  | 693/71  | 699/67  | 542/61  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |         |         |         |         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет          | да      | да      | да      | да      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет          | да      | да      | да      | да      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет          | да      | да      | да      | да      |

|        |                                                                                                                                   |        |     |     |     |     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | да/нет | да  | да  | да  | да  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | да/нет | да  | да  | да  | да  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да/нет | да  | да  | да  | да  |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |        |     |     |     |     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м.  | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв.м.  | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,8 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет | да  | да  | да  | да  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет | да  | да  | да  | да  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да  | да  | да  | да  |

### Показатели деятельности начального, основного, среднего образования в 2024 году

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   |           | 2021      | 2022    | 2023    | 2024    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                          |           |           |         |         |         |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | человек   | 1724      | 1687    | 1690    | 1668    |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | человек   | 786       | 745     | 471     | 717     |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | человек   | 804       | 799     | 785     | 783     |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | человек   | 134       | 143     | 144     | 168     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 810 / 54% | 643/38% | 753/44% | 750/45% |

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          |           | 2021     | 2022   | 2023   | 2024   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------|--------|--------|
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл      | 3,9      | 3,8    | 3,8    | 3,5    |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл      | 3,1      | 3,1    | 3,2    | 3,9    |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл      | 72       | 65     | 73     | 65     |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл      | П - 39   | П - 49 | П - 51 | П - 61 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 0 / 0    | 10/ 6% | 0 / 0  | 1/1%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 0 / 0    | 8/ 5%  | 0 / 0  | 2/2%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0    | 0 / 0  | 0 / 0  | 0 / 0  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 1 / 1,5% | 0 / 0  | 0 / 0  | 0 / 0  |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/% | 0 / 0    | 10/7%  | 0 / 0  | 7/5%   |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/% | 1 / 1,5% | 0 / 0  | 0 / 0  | 0 / 0  |

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                         |           | 2021     | 2022    | 2023    | 2024      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---------|---------|-----------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 8 / 5%   | 11/7%   | 9/6%    | 6/5%      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 5 / 7%   | 5/7%    | 5/7%    | 18/25%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек/% | 771/44%  | 801/47% | 890/52% | 947/57%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | человек/% | 117/7%   | 125/7%  | 125/7%  | 83/5%     |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | человек/% | 117/7%   | 125/7%  | 125/7%  | 83/5%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | человек/% | 0 / 0    | 0 / 0   | 0 / 0   | 0 / 0     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | человек/% | 0 / 0    | 0 / 0   | 0 / 0   | 0 / 0     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | человек/% | 1560/90% | 812/48% | 144/8%  | 316/19%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | человек/% | 132/8%   | 105/6%  | 174/10% | 168/10%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | человек/% | 0 / 0    | 0 / 0   | 0 / 0   | 0 / 0     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | человек/% | 0/0      | 0 / 0   | 0 / 0   | 364 / 21% |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                          | человек   | 118      | 125     | 173     | 155       |

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                          |           | 2021   | 2022    | 2023    | 2024   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|---------|---------|--------|
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/% | 98/84% | 105/84% | 49/73%  | 55/75% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 54/46% | 60/48%  | 46/69%  | 50/70% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/% | 13/10% | 13/10%  | 15/22%  | 16/23% |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 24/2%  | 24/19%  | 15/22%  | 16/23% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 88/77% | 87/73%  | 121/70% | 93/71% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | %         | 20%    | 18%     | 15%     | 14%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | %         | 57%    | 53%     | 55%     | 55%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% |        |         |         |        |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/% | 8/7%   | 12/14%  | 24/13%  | 23/14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/% | 17/15% | 15/17%  | 20/12%  | 18/11% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек/% | 14/11% | 27/31%  | 21/12%  | 23/15% |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей                                                                                                                              | человек/% | 27/23% | 42/48%  | 53/30%  | 49/32% |

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 2021     | 2022 | 2023  | 2024 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------|-------|------|
|       | численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |      |       |      |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 217/100% | 100% | 100%  | 100% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/% | 7/14%    | 100% | 100%  | 100% |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |      |       |      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    | 0,23     | 0,32 | 0,32  | 0,4  |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц    | 41,19    | 29,4 | 42,51 | 43   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | да       | да   | да    | Да   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | да       | да   | да    | Да   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет    | да       | да   | да    | Да   |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет    | да       | да   | да    | Да   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | да       | да   | да    | Да   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет    | да       | да   | да    | Да   |

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                           |           | 2021         | 2022         | 2023         | 2024         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/нет    | да           | да           | да           | Да           |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1724<br>100% | 1687<br>100% | 1690<br>100% | 1721<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв.м      | 7,91         | 8,2          | 8,06         | 9,1          |

### Дополнительное образование в ГБОУ Школе №998 в 2024 году

| Критерии и показатели                                                               |                                                                                                                                      | 2022        | 2023        | 2024        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации | Количество/доля обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей <b>на бюджетной</b> основе    | <b>2751</b> | <b>3287</b> | <b>2484</b> |
|                                                                                     | Количество/доля обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей на <b>внебюджетной</b> основе | <b>986</b>  | <b>1265</b> | <b>1245</b> |
| Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы                        | Количество/доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных кружках, секциях                                                     | <b>707</b>  | <b>716</b>  | <b>600</b>  |
|                                                                                     | Количество/доля обучающихся, занявших призовые места на соревнованиях различного уровня                                              | <b>110</b>  | <b>160</b>  | <b>162</b>  |
| Реализация социокультурных проектов                                                 | Количество социокультурных проектов, реализуемых в образовательной организации                                                       | <b>48</b>   | <b>64</b>   | <b>68</b>   |
|                                                                                     | Доля обучающихся, задействованных в социокультурных проектах                                                                         | <b>47%</b>  | <b>70%</b>  | <b>72%</b>  |

Школа № 998 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Учебный план соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Образовательная программа соответствует обязательным требованиям, предъявляемым к содержанию начального, основного, среднего общего образования.

Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов

инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Качественный состав учителей и воспитателей, обеспечивающий реализацию образовательных программ всех уровней, соответствует контрольным нормам, штат педагогов и воспитателей укомплектован на 100%. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогических работников, их профессионального развития и творческого самовыражения.