

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №1552

И. В. Рафальская

И. В. Рафальская

приказ № *30/03/2025* от *30.03.2025*



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 1552»
за 2025 год

Самообследование проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа № 1552 (далее Школа), а также в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом ГБОУ Школа № 1552.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Анализ деятельности ГБОУ Школа № 1552 за 2025 год показывает положительную динамику развития школы.

Целевыми установками развития Школы на 2025 год были:

- использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми;
- обеспечить доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- продолжить работу над повышением профессионального уровня педагогов школы, ведущее направление – вклад в развитие Московской электронной школы;
- активизировать работу по включению в новые городские проекты;

- составление программы сотрудничества с ВУЗами в рамках предпрофессионального образования;
- популяризация чемпионата «Мастерята», «Московские мастера» среди обучающихся школы;
- работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей). Развитие олимпиадного движения школы;
- реализация проектной деятельности в контексте ФГОС;
- увеличение контингента организации за счёт мотивации обучающихся, повышения качества обученности и спектра образовательных услуг;
- повышение эффективности работы методической службы;
- повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт прохождения курсов повышения квалификации и прохождения тренингов в формате ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 1552 реализует программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Уровень образования	Количество обучающихся		
	2023	2024	2025
дошкольное	458	421	366
начальное общее	768	787	830
основное общее	1053	1144	1171
среднее общее	273	243	276
ИТОГО	2559	2604	2652

В 2024-2025 учебном году ГБОУ Школа № 1552 реализует следующие городские образовательные проекты:

- «Кадетский класс в московской школе»;

- «Медиакласс в московской школе»;
- «Предпринимательский класс в московской школе»;
- «Медицинский класс в московской школе»;
- «Инженерный класс в московской школе»;
- «Академический класс в московской школе»;
- Эффективная начальная школа;
- «Естественно-научная вертикаль»;
- ИТ-вертикаль;
- «Математическая вертикаль».

Школа принимает активное участие в проектах Департамента образования и науки города Москвы, ГБОУ ДПО «Московского центра воспитательных практик», ГБОУ ДПО «Московский центр «Патриот. Спорт». Школой заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими ВУЗами столицы:

- Российским технологическим университетом МИРЭА
- Московским городским педагогическим университетом;
- Московским техническим университетом связи и информатики;
- Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики»;
- Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Российским экономическим университетом имени Г. В. Плеханова
- Финансовым университетом при Правительстве РФ;
- Колледжем «Царицыно»;
- Колледжем «26 кадр»;
- Колледжем Московского транспорта.

Для учащихся школы проводятся такие мероприятия и проекты, как «Математическая регата», предметные недели, «ИТ-марафон», «Кибер бой» и

др. Благодаря участию в них ученики школы не только практикуют всесторонние знания, но и учатся творческому мышлению и работе в команде.

Подробная информация о мероприятиях, реализуемых в рамках участия Школы в городских образовательных проектах, размещается на официальном сайте Школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет»:
<https://gymu1552.mskobr.ru>

Задача следующего учебного года — увеличение контингента за счет расширения предлагаемых образовательных услуг, мотивации обучающихся к участию в различных интеллектуальных конкурсах и состязаниях, расширения направлений дополнительного образования.

В ГБОУ Школа № 1552 система дополнительного образования представлена следующими направленностями:

- естественно-научной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2025 году составил 100%.

1.2. Оценка системы управления

В соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школы: сайт школы, электронный журнал, официальные страницы в социальных сетях.

Органы управления ГБОУ Школа №1552:

- Управляющий совет;
- Общее собрание;
- Педагогический совет.

Проведены все заседания Управляющего совета, запланированные в рамках Плана работы на 2024-2025 учебный год.

Вся информация о работе управляющего совета размещается на официальном школьном сайте по ссылке:

<https://gymu1552.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet>

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

- о готовности ГБОУ Школа № 1552 к организованному началу 2024-2025 учебного года;
- согласование локальных актов Школы;
- задачи организации образовательного процесса на новый учебный год;
- согласование размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в группах полного дня и группах кратковременного пребывания на 2025 год;
- об организации работы ГБОУ Школа № 1552 по профилактике правонарушений среди подростков.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С сентября 2023 года организация обучения на уровне дошкольного образования осуществляется через реализацию программы, составленной на

основе ФГОС ДО, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об учреждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования на 2023 - 2028 годы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В течение учебного года педагогами широко использовались актуальные разнообразные формы работы, как с детьми, так и с родителями (законными представителями), направленные на достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через реализацию курса по подготовке детей к школе. Его целью является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

Использовались также парциальные программы, которые успешно комбинируются в рамках реализации основной образовательной деятельности дошкольного образования, способствуют поддержанию разнообразия детства, индивидуализации образования, обеспечивают максимальное развитие

психологических, физических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием УМК «Школы России». По итогам 2024–2025 учебного года 99,9% обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется по ФГОС ООО. В 2024–2025 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является наблюдение за качеством обученности учащихся школы по предметам. Педагоги предметных кафедр принимали участие в обсуждении и анализе результатов обучающихся на Педагогических советах, заседаниях методических объединений, производственных совещаниях.

На основании мониторинга была усовершенствована система внутренней оценки качества образования и составлена дорожная карта по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году.

В школе наблюдается тенденция стабильного кадрового потенциала, педагоги один раз в три года проходят курсовую подготовку по повышению профессиональных компетенций.

Результаты ГИА в 9-х классах

По результатам итогового собеседования по русскому языку все 100% обучающихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Итоги ОГЭ по русскому языку

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
222	53	96	69	4	98,1%	67,1%

Итоги ОГЭ по математике

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
220	53	100	64	3	98,6%	69,5%

Результаты ГИА в 11-х классах

По результатам итогового сочинения (изложения) по русскому языку все 100% обучающихся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Итоги ЕГЭ в 2024-2025 учебном году

Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет	Процент выпускников, выбравших предмет	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Процент выпускников, не преодолевших минимальный порог
Общее количество выпускников: 114				
Математика (база)	55	48,2%	55	0%
Математика (профиль)	59	51,8%	59	0%
Русский язык	114	100%	114	0%
Обществознание	48	42,1%	44	8%
Английский язык	31	27,1%	31	0%
Биология	12	10,5%	12	0%
География	6	5,2%	6	0%
Физика	17	14,9%	17	0%
Химия	12	10,5%	12	0%
Литература	14	12,2%	14	0%

Информатика	26	22,8%	25	3%
История	9	7%	9	0%

Максимальный балл на ЕГЭ (100 баллов) получили обучающиеся:

- Литература – 1 человек (11 «Г» класс);
- Английский язык – 1 человек (11 «Г» класс).

Сравнение качественных показателей по обязательным предметам ЕГЭ 2025 года по ГБОУ Школа № 1552 отражены в следующей таблице в сравнении за два учебных года:

Показатель	Значение показателя за 2023-2024 уч. г.	Значение показателя за 2024-2025 уч. г.
Общее число выпускников текущего года	109 чел.	114 чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	109 чел. (100%)	113 чел. (99,1%)
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов	28 чел. (25,6%)	22 чел (19,3%)
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	56 чел. (96%)	59 чел. (100%)

Наблюдается положительная динамика среди количества выпускников, сдающих ЕГЭ на хорошем и высоком уровне и снижается количество выпускников, кто не смог сдать ни один из выбранных предметов на высоком уровне.

Показатель «Обеспечение качественного массового образования»:

Классы/Баллы	160–180	181–200	201–220	221–250	251–300
11 классы	12 чел.	26 чел.	10 чел.	20 чел.	14 чел.

В 2024-2025 учебном году выпускники школы стали обладателями 12 федеральных медалей «За особые успехи в учении I степени», 8 федеральных медалей «За особые успехи в учении II степени», и 13 московских медалей «За особые успехи в обучении».

1.4 Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 1552 организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и календарным учебным графиком Школы.

ГБОУ Школа № 1552 работает по «Гибриднему режиму обучения», учебная неделя пятидневная, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока в 1-х классах 35-40 минут, во 2-11-х классах – 40 минут. Учебный год делится на trimestры.

1.5 Оценка востребованности выпускников

98% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучение по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования. 93% выпускников, завершивших обучение по основной

образовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования.

Обучающиеся классов-проектов «Медиакласс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе» прошли обучение по программам профессиональной подготовки в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» и получили свидетельства о профессии.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В системе работы с кадрами в ГБОУ Школа № 1552 уделяется большое внимание повышению квалификации, профессиональному росту педагогических работников. В 2025 году 123 человека прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В 2025 уч. году 61 педагог Школы прошел независимую диагностику по предметам и материалам единого государственного экзамена, метапредметной диагностики и опубликовали свои результаты на сайте Московского центра качества образования. В 2026 году данная работа будет продолжена.

Все образовательные области укомплектованы педагогическими кадрами. 4 заместителя директора школы аттестованы в качестве кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций города Москвы.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основной образовательной программы обеспечена учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС. Учебно-методическое обеспечение отвечает требованиям к преемственности содержания на всех уровнях общего образования, к единству линий учебников на всех уровнях общего образования. Учебный фонд является одним из ключевых компонентов ресурсного обеспечения информационно-образовательной среды современной школы. Комплектование учебного фонда в ГБОУ Школа № 1552 целенаправленное и планомерное, основывается на принципах координации, преемственности, систематичности.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	70 963
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	71%
Обеспеченность учебниками (%)	100%

Кроме учебной литературы, в библиотеке содержится и универсальная литература: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

ГБОУ Школа № 1552 – современное образовательное учреждение города Москвы, которое оснащено электронными образовательными ресурсами, печатными и аудиовизуальными средствами обучения, опытно-экспериментальным оборудованием, демонстрационными средствами обучения, учебными приборами, спортивным оборудованием.

Информация об оснащенности образовательного процесса представлена на официальном сайте школы:

https://gymu1552.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment

1.8 Оценка материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс для обучающихся на всех уровнях образования в ГБОУ Школа № 1552 организован по адресам:

1. город Москва, улица Мусы Джалиля, дом 25
2. город Москва, улица Мусы Джалиля, дом 17, корпус 3
3. город Москва, улица Мусы Джалиля, дом 29, корпус 2
4. город Москва, улица Мусы Джалиля, дом 29, корпус 3
5. город Москва, улица Шипиловская, дом 58, корпус 2
6. город Москва, улица Кустанайская, дом 2, корпус 2
7. город Москва, улица Мусы Джалиля, дом 17, корпус 4
8. город Москва, улица Мусы Джалиля, дом 19, корпус 3

Здания оборудованы учебными кабинетами, столовыми, а также актовыми и спортивными залами, спальными и игровыми комнатами, оснащенными игровым, спортивным и мультимедийным оборудованием и инвентарем, что позволяет проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе школы. На территориях школы имеются спортивные площадки.

Учебные кабинеты оборудованы по всем предметным областям учебного плана в количестве, достаточном для реализации основных образовательных программ. Оснащение кабинетов (дидактическое, материально-техническое) позволяет реализовывать задачи образования в полном объеме как в теоретической, так и в практической его части.

Полностью оснащены компьютерные классы, которые позволяют педагогам и учащимся использовать информационные ресурсы для подготовки к учебным занятиям, во время уроков, на дополнительных мероприятиях и во

внеучебное время. Все школьные компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой. Используется видеонаблюдение. Внедрение информационных технологий индивидуализирует обучение, позволяет использовать в процессе обучения различные виды работы. В настоящее время школа оснащена всем необходимым оборудованием для качественного осуществления образовательного процесса.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ Школа № 1552 регламентирует «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ Школа № 1552», продолжается работа по построению системы оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В течение 2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и рубежные контрольные работы по ключевым темам курсов;
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11-х классах;
- независимые диагностические работы;
- итоговые контрольные работы;
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

С сентября по май 2024-2025 учебного года обучающиеся всех уровней образования принимали участие в независимых диагностиках. Контрольно-измерительный материал был предоставлен Московским центром качества образования (МЦКО). Независимые диагностики МЦКО интегрированы во

внутреннюю систему оценки качества образования для обеспечения качественного и объективного оценивания обучающихся.

Метапредметные диагностики позволяют оценить уровень сформированности универсальных учебных действий как необходимого условия для дальнейшей учебной или профессиональной деятельности. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

В ГБОУ Школа № 1552 сформировалась система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы, условий ее реализации, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

Создана независимая от учителя внутришкольная оценка образования, постоянно развивается педагогическое мастерство учителей, обеспечена преемственность между дошкольным и школьным образованием.

На 2026 год запланированы дополнительные мероприятия по контролю за качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ, расширение видов технической и естественно-научной деятельности в системе дополнительного образования детей; развитие профильного и предпрофессионального образования учащихся на основе интеграции основного и дополнительного образования.

Воспитательная работа ГБОУ Школа № 1552 за 2025 год

Нормативно-правовая основа деятельности

Воспитательная работа в ГБОУ Школа № 1552 осуществлялась в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования. основополагающими документами являлись Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон «О российском движении детей и молодёжи». Особое внимание уделялось соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса.

Концептуальные положения

Воспитательная система образовательного учреждения базировалась на комплексном подходе, объединяющем аксиологический, антропологический, культурно-исторический, системно-деятельностный и личностно-ориентированный аспекты. Данная методология обеспечила всестороннее развитие личности каждого обучающегося.

Принципы воспитательной деятельности

В основу воспитательной работы были заложены следующие основополагающие принципы:

Приоритетным направлением являлась гуманистическая направленность, предполагающая безусловный приоритет личности учащегося, его прав и свобод. Важнейшую роль играло взаимодействие детей и взрослых в процессе воспитания. Значительным фактором выступало следование нравственным примерам, демонстрируемым педагогическим составом и старшеклассниками.

Особое внимание уделялось созданию безопасной образовательной среды как в психологическом, так и в физическом аспектах. Инклюзивный подход обеспечивал равные возможности для успешной социализации всех обучающихся. Возрастная специфика учитывалась при выборе форм и методов воспитательной работы.

Направления воспитательной деятельности

В отчетном периоде реализовывались следующие приоритетные направления:

Гражданское воспитание способствовало формированию российской идентичности и правовой культуры. Патриотическое воспитание было направлено на развитие любви к Родине и уважения к её историческому наследию. Духовно-нравственное воспитание формировало традиционные ценности и нравственные ориентиры. Эстетическое воспитание развивало художественный вкус и приобщало к культурному наследию. Физическое воспитание пропагандировало здоровый образ жизни. Трудовое воспитание формировало уважительное отношение к профессиональной деятельности. Экологическое воспитание развивало ответственное отношение к окружающей среде.

Кадровое обеспечение

Эффективная реализация воспитательной функции обеспечивалась квалифицированным составом специалистов. Координацию осуществлял заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственную работу с учащимися вели 72 классных руководителя. Два советника директора по воспитанию координировали деятельность в рамках «Движения Первых».

Социально-психологическую поддержку обеспечивали два социальных педагога и три педагога-психолога. Коррекционную работу проводили три учителя-логопеда.

Творческая и спортивная деятельность

Театральная студия

В образовательном учреждении успешно функционирует театральная студия, являющаяся важным элементом художественно-эстетического

развития учащихся. В текущем учебном году студия достигла значительных творческих успехов, став призёром городского конкурса школьных театров.

В рамках театральной деятельности осуществляется:

- Постановка спектаклей на русском и английском языках
- Проведение занятий по сценическому мастерству
- Работа над художественным оформлением постановок
- Развитие навыков актёрского мастерства
- Формирование умения выражать эмоции через движение и мимику

Школьный спортивный клуб «ФОРА-1552»

ШСК «ФОРА-1552» является важной составляющей физкультурно-спортивной работы школы. Клуб осуществляет:

- Организацию спортивных мероприятий
- Проведение тренировочных занятий
- Привлечение квалифицированных специалистов
- Реализацию программ физического воспитания
- Развитие различных видов спорта

Особое внимание в спортивной работе уделяется:

- Пропаганде здорового образа жизни
- Привлечению учащихся к систематическим занятиям спортом
- Выявлению и поддержке талантливых спортсменов
- Организации мастер-классов с участием профессиональных спортсменов
- Формированию команд для участия в соревнованиях различного уровня

Основные достижения

В отчетном периоде достигнуты следующие результаты. Первичное отделение «Движения Первых» вошло в число 2000 лучших отделений России. Команда начальных классов под руководством Папченко Н.А. стала призёром конкурса «Орлята России». Театральная студия школы заняла призовые места в городском конкурсе школьных театров.

Результаты социокультурных олимпиад:

- «Музеи. Парки. Усадьбы» — 165 призовых мест
- «Не прервётся связь поколений» — 25 победителей
- «История и культура храмов столицы» — 6 победителей

Дополнительное образование

Система дополнительного образования включала 330 объединений, из которых 235 функционировали на бюджетной основе, 95 на внебюджетной. Общее количество обучающихся составило 2157 человек, включая 33 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Профилактическая работа

Комплексный подход к профилактике включал предупреждение асоциального поведения, контроль посещаемости, организацию содержательного досуга, формирование здорового образа жизни и правовое просвещение.

Результативность системы воспитания подтверждается позитивными достижениями учащихся в различных конкурсах и проектах городского уровня; особенно значимыми являются:

- Вхождение в ТОП-2000 лучших отделений «Движения Первых»;
- Успехи театральной студии на городском уровне;

- Победы и призовые места в социокультурных конкурсах и проектах.

Эффективность работы педагогического коллектива проявилась в:

- Формировании устойчивой воспитательной среды;
- Создании условий для всестороннего развития личности;
- Успешной реализации программ дополнительного образования.

Перспективные задачи на следующий период

- Дальнейшее развитие системы воспитательной работы;
- Расширение спектра дополнительных образовательных программ;
- Совершенствование системы профилактической работы.
- Повышение качества реализации программ патриотического воспитания;
- Развитие Движения Первых;
- Усиление работы по профилактике асоциального поведения;
- Расширение возможностей для творческого развития учащихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	372 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	372 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	344 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	372 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	372 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человек/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/15%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/56%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/16%
1.8.1	Высшая	1 человек/0%
1.8.2	Первая	6 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/93%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	37 человек/93%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40/372
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,01 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	370,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основное образование

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2286 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	830 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1171 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	276 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1214/53.1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,92
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/1,8%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20/17,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1303 человека /56,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1074/47%
1.19.1	Регионального уровня	731/32%
1.19.2	Федерального уровня	180/8%
1.19.3	Международного уровня	2/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1064/46,5%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	270 /11,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,08%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	162 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/18%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	121 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/0%
1.29.1	Высшая	32 человек/27%
1.29.2	Первая	11 человек/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	66 человек/41%
1.30.1	До 5 лет	29 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	37 /23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	34 человек/21%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	123 человек/76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/13%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,04
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2286/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,22 кв.м

Задачи на 2026 год

На основании итогов деятельности Школы в 2025 году определены следующие основные задачи деятельности Школы в 2026 году:

1. Обеспечение высокого качества на всех уровнях образования (дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование).
2. Внедрение современных инструментов независимой и прозрачной для общества оценки качества образования.
3. Мотивировать учителей Школы на использование возможностей Московской электронной школы и получение Гранта за вклад в развитие МЭШ.
4. Создание в Школе условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и социальной помощи.
5. Создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города Москвы при реализации основной образовательной программы.
6. Организация контроля за соответствием основной образовательной программы требованиям Федеральной образовательной программы (ФОП) и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС 3.0 ООО)
7. Обеспечить условия и качественную реализацию проекта «Создание условий повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2025/2026 учебного года».
8. Разработать дорожную карту по подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях, предпрофессиональных олимпиадах.

9. Расширить спектр направлений деятельности системы дополнительного образования Школы, отвечающих интересам участников образовательного процесса.
10. Продолжить реализацию городских образовательных проектов, программы «Орлята России», организовать работу школьного волонтерского отряда;
11. Обеспечить результативность участия обучающихся в городских конкурсах профессионального мастерства («Мастерята», «Московские мастера», «Абилимпикс», «Билет в будущее»).