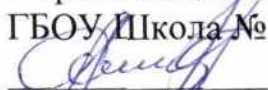


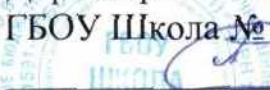
«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий совет
ГБОУ Школа № 1591

 Е.Н. Лифанова
«16» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
ГБОУ Школа № 1591

 П.С. Терехов
Приказ № 125 «14» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛА № 1591 ЗА 2025 ГОД

Оглавление

1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Контингент образовательной организации	3
3. Кадровый состав образовательного учреждения	6
4. Анализ качества организации образовательного процесса	6
4.1. Дошкольное и начальное общее образование	6
4.2. Основное общее образование	8
4.3. Среднее общее образование	11
5. Анализ результативности образовательной деятельности	13
5.1. Результаты независимых диагностик	13
5.2. Результаты ГИА-11 2025	15
5.3. Результаты Всероссийской и Московской олимпиад школьников	16
5.4. Востребованность выпускников	18
6. Анализ работы по воспитанию и социализации обучающихся	18
6.1. Специальные условия для обучающихся и воспитанников с ОВЗ	18
6.2. Результативность работы службы психолого-педагогического сопровождения	20
6.3. Анализ профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся	20
6.4. Здоровье обучающихся. Анализ работы по профилактике травматизма	21
6.5. Охват обучающихся дополнительным образованием	22
6.6. Анализ результативности работы школьного спортивного клуба	22
7. Анализ условий реализации образовательного процесса	26
7.1. Анализ библиотечно-информационного обеспечения	26
7.2. Анализ материально-технической базы	27
8. Оценка функционирования ВСОКО	29
9. Система управления организацией	30
10. Показатели деятельности ГБОУ Школа №1591	31

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное юридическое наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1591».

Сокращенное юридическое наименование: ГБОУ Школа № 1591.

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы.

Директор: Терехов Павел Станиславович, почётный работник воспитания и просвещения РФ, абсолютный победитель Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России – 2022».

В административный состав ГБОУ Школа № 1591 входят директор и 4 заместителя директора. Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений. Работа по совершенствованию организационно-штатной структуры ГБОУ Школа № 1591 будет продолжена.

Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления школой. Подробная информация о деятельности размещена на сайте школы <https://gym1591.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet>

2. Контингент образовательной организации

Учреждение осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

Уровень образования	Количество обучающихся
Дошкольное образование	1104
Начальное общее образование	1477
Основное общее образование	1853
Среднее общее образование	313

Дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет).

В состав ГБОУ Школа №1591 входят 5 дошкольных корпусов по адресам: ул. Суздальская, д. 38; ул. Суздальская, д. 40А; ул. Городецкая, д. 9А; ул. Салтыковская, д. 29; ул. Новокосинская, д. 44А.

Дошкольные группы полного дня ГБОУ Школа № 1591 функционируют в режиме 12-часового пребывания воспитанников в период с 7:00 до 19:00 при 5-дневной рабочей неделе.

На конец 2025 календарного года контингент воспитанников составил 1104 человек, из них 19 детей-инвалидов.

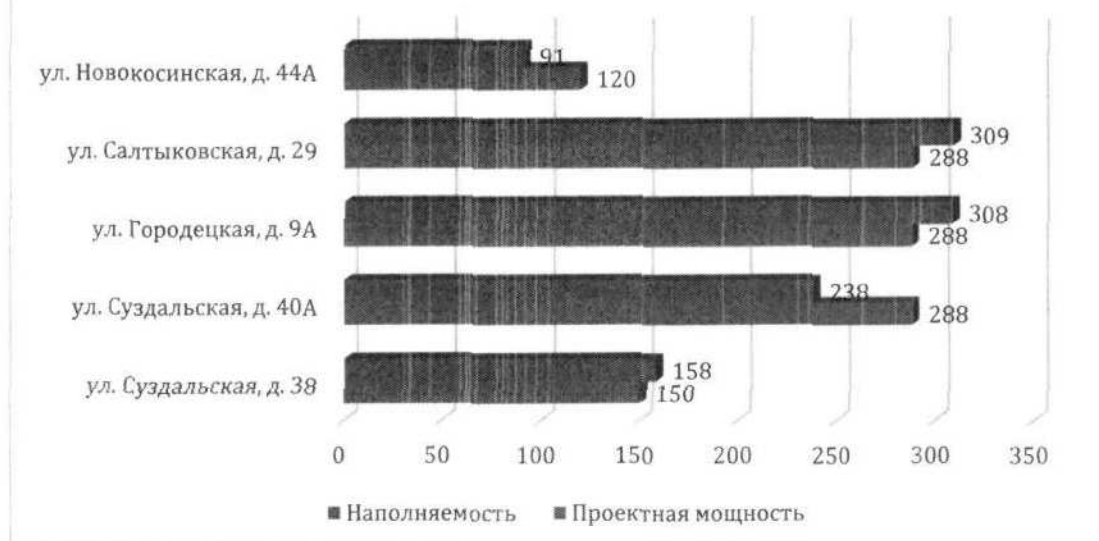
Среди воспитанников 9% имеют особые образовательные потребности (предоставление специальных условий воспитанникам с ОВЗ и предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППК)).

Распределение контингента на конец 2025 календарного года по дошкольным корпусам и возрастным категориям представлено в таблице.

Возрастная категория \ Адрес	1-3 лет (чел.)	3-5 лет (чел.)	5-7 лет (чел.)	ГКП (чел.)	СДС (чел.)	Итого	Кол-во групп в корпусе
ул. Суздальская, д. 38	31	127	0	0	0	158	5
ул. Суздальская, д. 40А	3	5	230	0	16 (включены в подсчёт по возрастным категориям)	238	12 (включены 5 СДС)
ул. Городецкая, д. 9А	60	92	126	30	0	308	10
ул. Салтыковская, д. 29	0	149	160	0	0	309	11

ул. Новокосинская, д. 44А	0	32	59	0	0	91	3
Итого детей	112	439	59	48	13 (включены в подсчёт по возрастным категориям)	1104	-
Итого групп	3	13	19	1	5	-	41

**Сравнительная диаграмма наполняемости
дошкольных корпусов**



Общее образование.

В состав ГБОУ Школа № 1591 входят 3 школьных учебных корпуса.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в корпусе по адресу: ул. Новокосинская, д. 40А.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализуются в корпусах по адресам: ул. Новокосинская, д. 41; ул. Новокосинская, д. 42А.

На конец 2025 года функционировало 124 класса общего образования. Контингент обучающихся составил 3643 человека, из них 57 детей-инвалидов.

Особые образовательные потребности имеют 4% обучающихся (предоставление специальных условий воспитанникам с ОВЗ и предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППК)).

В подсчёт не включены: семейное образование – 10 человек.

Уровень образования	Направление	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное 50 класс	Эффективная начальная школа (ЭНШ)	5	1477
	Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2	
	Общеобразовательный класс	43	
Основное образование 64 класса	Лингвистический класс	9	1853
	Математический класс	1	
	Математическая вертикаль	6	
	ИТ-вертикаль	4	
	Естественно-научный класс	3	
	Предкадетский класс	1	

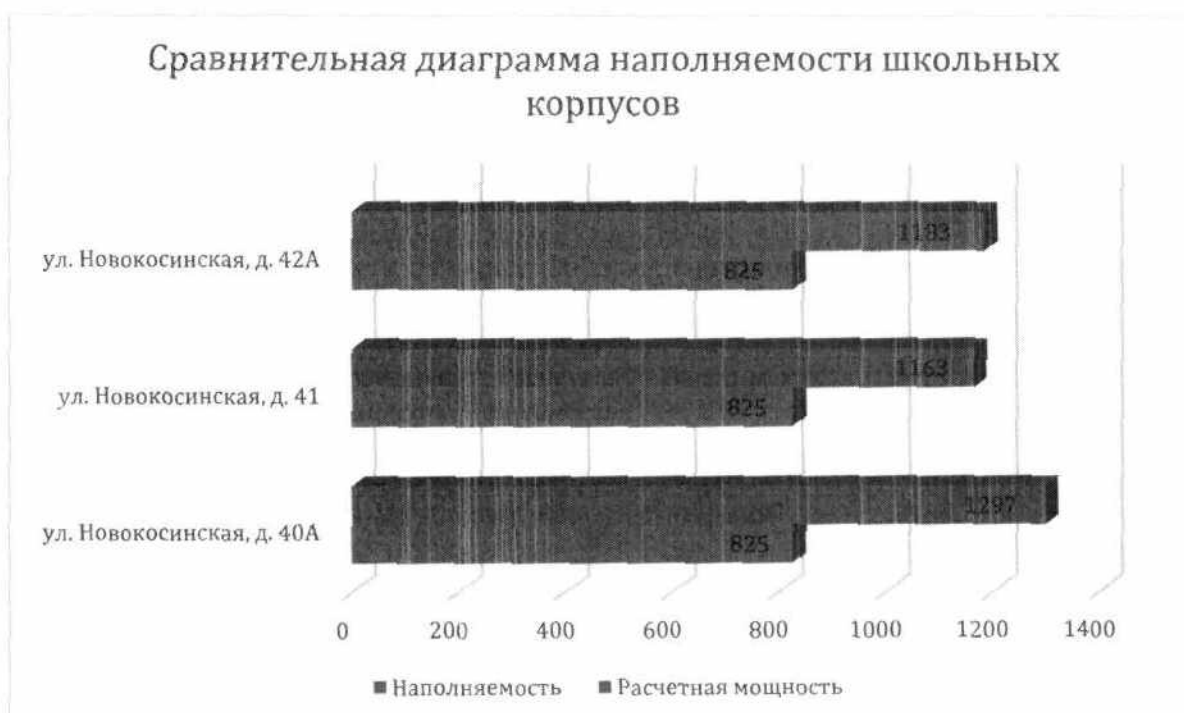
Среднее общее образование 10 классов	Кадетский класс	2	
	Креативный класс	1	
	Спортивный класс	2	
	Общеобразовательный класс	35	
	Инженерный класс	2	313
	Предпринимательский класс	2	
	Общеобразовательный класс	6	

Комплектование первых классов на первое сентября 2025 года.

Численность детей, зачисленных в первый класс, в том числе:	302 человека
Численность обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп ГБОУ Школа №1591	222 человека
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп ГБОУ Школа №1591, в общей численности детей в дошкольных группах (365 детей) в возрасте от 6,5 лет по состоянию на первое сентября 2025 года	72,55%

Распределение контингента на конец 2025 календарного года по школьным корпусам представлено в таблице.

п/п	Адрес школьного корпуса	Проектная мощность, мест	Расчетная мощность, мест	Наполняемость	Загрузка, %	Дефицит(-) / профицит(+)
1.	ул. Новокосинская, д. 40А	750	825	1297	157,2	+472
2.	ул. Новокосинская, д. 41	750	825	1163	140,9	+338
3.	ул. Новокосинская, д. 42А	750	825	1183	143,4	+358





3. Кадровый состав образовательного учреждения

Всего работников – 438

Педагогических работников – 330, из них имеют высшее образование – 300

Присвоена высшая квалификационная категория – 110

Присвоена первая квалификационная категория - 48

Работники ГБОУ Школа № 1591 имеют следующие отраслевые награды:

- Почетные звания «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 12 чел.;
- Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная Грамота Министерства просвещения РФ – 29 чел.;
- Грамота Департамента образования и науки города Москвы – 40 чел.

4. Анализ качества организации образовательного процесса

4.1. Дошкольное и начальное общее образование

Целостность педагогического процесса в дошкольных группах ГБОУ Школа № 1591 обеспечивается реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025 году 41 дошкольные группы реализовывали в работе с детьми Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе комплексной программы:

- «От рождения до школы» - инновационная программа дошкольного образования, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное) испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Для воспитанников с ОВЗ реализовывались адаптированные образовательные программы, разработанные с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ на основе следующих коррекционных программ:

* «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

* «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В.Лопатиной;

* «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой;

Для поддержки приоритетных направлений развития детей, внедрения эффективных методик воспитания дошкольников, обеспечения преемственности дошкольного и начального образования, с учетом образовательных запросов родителей, педагоги дошкольных групп ГБОУ Школа № 1591 используют в работе авторские и парциальные программы, направленные на:

- поддержку и развитие детей раннего возраста;
- на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования;
- приобщение к здоровому образу жизни и физическое развитие дошкольников.

Используемые вариативные и авторские программы:

* Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.

Подготовка детей к успешному обучению в школе – приоритетная задача дошкольного образования, которая в современной ситуации, связанной с принятием ФГОС ДО, приобретает особую актуальность. В современных условиях дошкольное образование призвано не столько дать определённую сумму знаний и умений, сколько обеспечить готовность ребёнка к школе, которая связана с развитием всех граней личности ребёнка. Практика показывает, что для многих детей, которые по тем или иным причинам не получили полноценного развития в дошкольном детстве, поступление в школу может стать серьёзным испытанием. Поэтому для обеспечения безболезненного перехода детей из дошкольного детства в школьную жизнь, создания предпосылок формирования учебной деятельности, в дошкольных подготовительных группах создавались условия для максимального развития интеллектуально-творческой личности каждого ребёнка, готовой принятию новой социальной роли- статуса ученика.

Подготовка детей к школе – задача многогранная, охватывающая все сферы жизни ребёнка. Особое внимание педагоги уделяли развитию интегративных качеств дошкольников:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Важным показателем является количество воспитанников детских садов, перешедших из подготовительных групп в 1 класс, их доля в 2025 году составила 72,5% от общего количества зачисленных.

На уровне начального общего образования организовано обучение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 (с изменениями и дополнениями от 18 июля 2022 г.) и федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992.

93% обучающихся переведены в 2025 году из 4 класса в 5 класс ГБОУ Школа №1591. Освоение программ общего начального образования осуществляется по трем направлениям: классы с базовой программой обучения «Школа России», классы с программой ускоренного обучения, класс для учащихся с особыми потребностями.

4.2. Основное общее образование

На уровне основного общего образования организовано обучение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (9 классы), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (8 классы), Федеральной образовательной программой основного общего образования от 12.07.2023 № 74223 (5-7 классы)

Особенность ООП заключается в гибком сочетании требований и перспективных мер, создающих условия для реализации стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

С 5 класса учащимся предлагается выбрать для изучения второй иностранный язык: испанский, немецкий или французский в рамках обучения в классе с лингвистическим уклоном, где на углубленном уровне изучается первый иностранный язык (английский).

В рамках предпрофильного образования в школе открыты 7-9 классы естественнонаучного направления. В классах естественнонаучного направления предметы химия и биология изучаются на углубленном уровне. Элективные курсы и внеурочная деятельность поддерживают направление предпрофиля. Программа естественнонаучного предпрофиля направлена на подготовку обучающихся к успешному продолжению получения образования в Медицинском классе в московской школе, либо в 10 классе с профилем естественнонаучного цикла.

Доля обучающихся, окончивших 5 класс два года назад и обучающихся в 7 классе в той же образовательной организации в текущем учебном году составила 86%.

В параллелях 7-9 классов открыты классы в рамках городских проектов «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль» где преобладают часы математической и ИТ направленностей (в том числе и из внеурочной деятельности).

В процессе развития патриотического воспитания открыты 8, 9 классы предпрофессиональной направленности «Кадетский класс», а также 6 предкадетский класс. В учебных планах кадетских классов увеличены часы на изучение русского языка, математики, добавлен спецкурс по программированию. Вторая половина дня у учащихся этих классов насыщена занятиями, направленными на укрепление общефизических качеств (строевая подготовка, электронный тир), а также на углубленное изучение предмета «история» (курс «Военная история»).

Учебный план учащихся 9 классов подразумевает вариативность предпрофильных, предметных спецкурсов - каждый обучающийся выбирает 3 предмета, которые будет изучать на углубленном уровне весь учебный год в размере 2 часов в неделю (по каждому предмету). Формируются «предпрофильные» группы по направлениям: социально-экономическое, технологическое, гуманитарное, естественнонаучное.

Учащиеся 9 классов принимают участие в городских проектах «Мастерство начинается здесь» и «Профессиональное обучение без границ».

ГБОУ Школа № 1591 является участником городского проекта «**Математическая вертикаль**». Проект «Математическая вертикаль» реализуется с 2018 года. В 2025 году в школе было 6 классов проекта «Математическая вертикаль». Обучение ведется по инновационной программе, призванной обеспечить многоцелевую предпрофильную подготовку школьников 7-9 классов по математике и смежным областям. В учебный план классов входят курсы внеурочной деятельности - «Вопросы математики». Партнерами проекта являются НИТУ МИСиС и НИУ ВШЭ.

В 2025 году обучающиеся классов «Математическая вертикаль» приняли участие в отборочном туре «Математическая регата» организованный НИУ ВШЭ для 8,9 и 10 классов, в олимпиаде «Математический праздник для математической вертикали».

Учителя классов «Математическая вертикаль» регулярно повышают свою квалификацию. Посетили семинары: «Метод математической индукции и его применение в задачах. Малая теорема Ферма», «Исследование квадратного трехчлена с параметром. Графические методы исследования», «Алгебраический многочлен. Метод Кардано решения уравнений 3 степени», «Уравнение степени n . Разложение многочлена на множители» организатором выступил ФГБОУ высшего образования "МИРЭА- Российский технологический университет", семинар «Решение задач по теории вероятностей на ЕГЭ» в Московском городском университете управления Правительства Москвы имени Ю. М. Лужкова.

ГБОУ Школа № 1591 является участником городского проекта **«ИТ - вертикаль»**. Проект **«ИТ- вертикаль в Московской школе»** реализуется с 2023 года.

В 2025-2026 учебном году в ГБОУ Школа № 1591 в рамках проекта **«ИТ -вертикаль в Московской школе» открыто 4 класса**. Цель проекта - формирование знаний и прикладных умений у обучающихся 7-9 классов в области информационных технологий. Обучение в классах проекта «ИТ-вертикаль» предполагает освоение учениками 7-9 классов расширенного содержания учебных предметов «Информатика», «Физика» и «Технология», а также освоение содержания учебного курса «Программирование» с учётом направленности образовательной программы на решение теоретических и практико-ориентированных задач в области информационных технологий, формирование мотивации к дальнейшему обучению в предпрофессиональных классах, таких как, «ИТ-класс в московской школе» и «Инженерный класс в московской школе».

В учебный план классов входят элективные курсы «WEB — дизайн», курсы внеурочной деятельности «Программирование», «Информационная безопасность».

Партнерами проекта являются НИТУ МИСиС и Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, МПГУ, МГТУ им.Н.Э. Баумана, институт цифрового образования МГПУ.

Обучающиеся классов «ИТ- вертикали» принимают активное участие в различных мероприятиях. В 2025-2026 учебном году школьники 7-9 классов «ИТ-вертикали» приняли участие в:

ИТ-марафонах по «Моделированию и прототипированию», «Математике», «Физике» и «Программированию»;

ВОШ по информатике, информационной безопасности, искусственному интеллекту.

В 2025 году, учащиеся посетили: курсы «AI Creator», «Кибербезопасность», «Разработка мобильных приложений», «Графический дизайн», «Чат-боты с искусственным интеллектом», Generative AI: контент, код и фантазия» (РНИМУ им. Н.И.Пирогова). Приняли участие в "АТОМ-диктанте" (Музей "АТОМ"), прошли обучение на Мини курсе «Python», "Микроэлектроника и робототехника", «Моделирование», «Программирование на Python» (МАДИ)

Учителя классов «ИТ-вертикали» регулярно повышают свою квалификацию. В 2025-2026 учебном году были успешно пройдены курсы: «Методика проверки и оценивания работ участников муниципального этапа ВОШ по робототехнике» (Центр педагогического мастерства), «Использование технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе» (Исмит МГПУ), «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» (МЦКО), Курс «Современные стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ»

В 2025 году учителя, работающие в классах **«ИТ-вертикали»** приняли участие:

- в вебинарах: «Установочная встреча для кураторов классов проекта ИТ-вертикали», «Семинар для кураторов ИТ-классов»;

- профессиональных конкурсах: «XII метапредметная олимпиада «Московский учитель», Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2026 году

-разработке и публикации учебного контента МЭШ (приложение).

ГБОУ Школа № 1591 продолжает участие в городском проекте предпрофессионального образования *«Кадетский класс в московской школе»*. В рамках проекта кадеты проходят обучение в учебном корпусе №2 ул. Новокосинская 41. Всего в кадетских классах обучаются 53 школьника. Набор учащихся в кадетский класс проводится на направление Сухопутные войска по профилю общевоинской подготовки. В настоящее время заключены двухсторонние соглашения между Федеральным Государственным казенным военным образовательным учреждением высшего образования «Военный университет Министерства обороны Российской Федерации» и Национальным Исследовательским Университетом «Высшая школа экономики».

У обучающихся кадетских классов согласно расписания дополнительных и внеурочных уроков проходят занятия по Основам военной службы (ОВС), которые включают в себя: строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку, защиту от оружия массового поражения (ЗОМП), военную топографию, тактическую подготовку, а также по Военной истории, самбо, аэробике. Кадеты учат исторический бальный танец, в течение учебного года посещают городские кадетские балы.

На официальном сайте школы размещен календарный план работы по направлению кадетского образования, где определены уроки мужества, с приглашением ветеранов военной службы, участников боевых действий, совета ветеранов Новокосино и ветеранов войны в Египте.

В 2025 году обучающиеся кадетских классов приняли участие в городском конкурсе смотре строя и песни на Поклонной горе «Марш Победителям!», в мероприятиях ГБОУ ДПО «Патриот. Спорт», посетили рок-оперу, посвященную подвигу организации «Молодая гвардия» в г. Краснодонске в годы ВОВ, в уроке мужества «Прорыв Блокада Ленинграда. Операция «Искра», участвовали в эколого- патриотической акции «Сад памяти», в рамках всероссийского конкурса на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе на Поклонной горе. Кадеты посетили мероприятие в в/ч № 54164 (38-я гвардейская бригада ВДВ РФ), приуроченное ко «Дню Призывника», мероприятие Главного военно-следственного управления Следственного комитета РФ, где приняли участие в соревновании «Агенты безопасности».

В 2025 году посетили экскурсия на ВДНХ павильон №1 «Образ Москвы в русском искусстве из коллекции Государственного Русского музея», КВИЗ «Мой район в годы войны».

В 2026 году учащиеся кадетских классов посетили с экскурсиями: музей Национальной гвардии, музей Победы, музейно-мемориальный комплекс «История танка Т-34». Кадеты активно участвовали в городских конкурсах и олимпиадах: «Музеи. Парки. Усадьбы», олимпиада по ОБЗР, олимпиада ВСОШ по комплексной безопасности, сдали нормы ГТО всем составом кадетских классов.

Кадеты приняли участие в мемориально-патронатной акции по уходу за памятниками и привели в порядок территорию памятника «50 лет Победы», участвовали в военно-патриотической акции «Красная гвоздика», возложили цветы к памятнику «50 лет Победы», в выездном мероприятии «Международный день памяти Халакоста» Поклонная гора, в выездном мероприятии «Блокада. Всегда со мной Поклонная гора, в выездном мероприятии «Собрание посвященное 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза п-ка Попова К.И» в центральном доме Ветеранов воинов в г. Москве.

Также приняли участие во встрече с курсантами Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации, в Московском юнармейском форуме командиров отрядов, приняли участие в изготовлении небольшой партии свечей, необходимых для передовых подразделений.

Приняли участие во встречи в целях городского проекта «Профессиональное обучение без границ» с педагогом- организатором Скобловой А.Е. СП «Нагорное» ГБПОУ ТПСК им.В.М. Максимчука.

4.3. Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования организовано обучение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (10-11 классы), Федеральной образовательной программой среднего общего образования от 12.07.2023 № 74228 (10-11 классы).

В 10-11 классах обучение проходит в профильных группах по профилям социально-экономическому, технологическому, гуманитарному (лингвистическому), естественнонаучному. Также открыты 10 и 11 классы предпрофессионального образования «Инженерный класс» и «Предпринимательский класс».

Учащиеся предпрофессиональных классов проходят обучение в рамках программы «Профессиональное обучение без границ» и получают профессии: агент банка и чертежник-конструктор.

В 10-11 классах обучение проходит в профильных группах по профилям социально-экономическому, технологическому, гуманитарному (лингвистическое), естественнонаучному. Также открыты 10 и 11 классы предпрофессионального образования «Инженерные класс», и «Предпринимательский класс».

Учащиеся предпрофессиональных классов проходят обучение в рамках программы «Профессиональное обучение без границ» и получают профессии: агент банка и чертежник-конструктор.

Классы **проекта «Инженерный класс в московской школе»** реализуются в учебном корпусе № 1 по адресу ул. Новокосинская, 40А. В 2025 году в рамках проекта обучались один 10-ый и один 11-ый классы, наполняемостью 68 учеников. Обучающиеся в инженерных классах готовятся к освоению будущих профессий по инженерной специальности (информационное моделирование зданий и сооружений, 3D-дизайн и прототипирование, основы работы на станках с ЧПУ, разработка и создание робототехнических систем и многое другое). Занятия проходят как в профильных кабинетах Школы, так и на площадках Вузов-партнеров, есть возможность реализовать свою проектную идею или стать участником научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателей вузов. Партнерами нашей школы в рамках проекта являются ведущие вузы и предприятия: НИУ МЭИ, НИТУ МИСиС, Московский политехнический университет, Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Научно-производственный центр газотурбостроения "Салют". Учебный план инженерных классов включает изучение таких элективных курсов как: «Инженерный практикум», «Технологии современного производства», «Программирование», а также обеспечивает углубленное изучение математики, физики и информатики.

В 2025 году обучающиеся классов проекта «Инженерный класс в московской школе» приняли участие в XXXIV Открытой московской инженерной конференции школьников «Потенциал» в НИУ «МЭИ» (25 участников отборочного этапа, 9 участников заключительного этапа, 1 победитель), в открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего» (36 участников, 3 победителя), в школьной научно-практической конференции «Путь к себе: постижение опыта духовной культуры» (11 участников, 4 призера, 2 победителя), в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (32 участника, 1 призер), в конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (5 участников, 1 призер регионального этапа), от АНО ДПО «Т-образование» приняли участие в Регате по физике (команда 5 человек, участники). Для обучающихся 11 класса прошло три квалификационных этапа турнира «КИБЕР-БОЙ» и финальный этап (4 команды, участники).

На базе Московского технического университета связи и информатики, обучающиеся прошли курс «Проектная и исследовательская деятельность. Трек «Я изобретаю», обучались проектной деятельности по направлениям «Интеллектуальные робототехнические системы» и «Технологии безопасности информации: информационная безопасность и программирование». На базе школы при участии Московского колледжа архитектуры и градостроительства в рамках

Профессионального обучения без границ освоили профессию «Чертежник-конструктор». В период зимних каникул на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» прошли предпрофессиональные каникулы «Искусственный интеллект, машинное обучение». В День российской науки посетили Московский технический университет связи и информатики, где обучающиеся приняли участие в мастер-классах и были посвящены в будущие профессионалы. В НИУ МЭИ прошли предпрофессиональный практикум в номинация «Инженерный класс», инженерно-техническое направление (ИК).

Также учащиеся приняли участие в учебном дне в Музее газа, в Днях открытых дверей в МГТУ им. Баумана и в рамках проекта «День физики» в НИЯУ МИФИ, посетили Лекторий открытого физфака МГУ. В рамках стандарта Инженерного класса посетили экскурсии на предприятия города: «СПЕЦКАБЕЛЬ», АО «Московское электрооборудование и лифты», Музей Атома, ООО «Фабрика Вентиляции ГалВент», ОЭЗ ТЕХНОПОЛИС,

Выпускники инженерных классов успешно поступают в технические вузы: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), Московский авиационный институт, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, МИРЭА - Российский технологический университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», «Московский политехнический университет», «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, РЭУ им. Г.В. Плеханова, Московский физико-технический институт, Московский энергетический институт, Московский технический университет связи и информатики, Тверской государственной технический университет, Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского, Военная Академия ракетных войск стратегического назначения.

Классы проекта «*Предпринимательский класс в московской школе*» реализуются в учебном корпусе № 1 по адресу ул. Новокосинская, 40А. В 2025 году в рамках проекта обучались один 10-ый и один 11-ый классы, наполняемостью 60 учеников. Обучающиеся в предпринимательских классах готовятся к освоению будущих профессий (в сфере экономики и бизнеса, а также к поступлению в профильные вузы). Занятия проходят как в профильных кабинетах Школы, так и на площадках Вузов-партнеров, есть возможность реализовать свою проектную идею или стать участником научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателей вузов. Партнерами нашей школы в рамках проекта являются ведущие вузы и предприятия: ГУУ, Финансовый Университет при Правительстве РФ, ВШЭ, РЭУ им. Плеханова и другие. Учебный план предпринимательских классов включает изучение таких спецкурсов курсов как: «Предпринимательская деятельность», «Экономика», «Лидерство и командообразование», а также обеспечивает углубленное изучение профильной математики, обществознания и английского языка.

В 2025 году обучающиеся классов проекта «Предпринимательский класс в московской школе» приняли участие в открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» направления «Шаг в бизнес» (28 участников, 3 призера), в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (31 участник, 5 призера), в ВШЭ приняли участие во Всероссийском этапе кейс – чемпионата по предпринимательству «Ключ» (12 место в России). Так же ученики классов становятся призерами и победителями различных перечневых олимпиад таких как Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, Китайскому языку (призер Всероссийского этапа), МОШ, «Высшая проба», Кутафинская олимпиада школьников по праву, Плехановская олимпиада и другие.

На базе Финансового университета при Правительстве РФ, обучающиеся прошли курс «Предпрофессиональные каникулы «Школа экономики и предпринимательства», обучались проектной деятельности по направлениям "Финтех в госсекторе", "Программа долгосрочных сбережений: забота о своем будущем с государственной поддержкой", "Бизнес в интернете: вопрос уникальности и оптимизации финансов". На базе школы при участии Московского колледжа бизнеса и технологий в рамках Профессионального обучения без границ освоили профессию «Агент Банка».

Также учащиеся приняли участие в большом количестве бизнес – тренингов и семинаров. Бизнес-семинар: «Юридическое сопровождение бизнеса» в РГГУ, Бизнес-тренинг «Твоя карьера в консалтинге» от ДРТ в Финансовом университете при Правительстве РФ, Бизнес-семинар: «Инфляция и жизнь: что нужно знать и о чем можно не думать» в РАНХИГС, Бизнес-семинар «Лидерство и успех: стратегии победы от Ирины Винер» в Финансовом Университет при Правительстве РФ, Бизнес-семинар «Спасение стартапа от юридических ошибок» РГГУ и других. Приняли участие в учебных днях в МГУ, ГУУ, Финансовом университете при Правительстве РФ, РАНХИГС. В днях открытых дверей «Один день в Университете» в ГУУ, «Один день в Университете» МГУ. Приняли участие в посвящении в будущие профессионалы в Финансовом университете при правительстве РФ и ГУУ.

На базе школы реализуется проект «Диалог с предпринимателем: История успеха» совместно с ФСОП «Россия» на котором ученики в формате живого диалога могут узнать, как известные предприниматели Москвы и России добились успеха в своей карьере и бизнесе, как функционирует их бизнес – модель, побывать на предприятиях, которые успешно реализуют различные государственные программы и уже успешно внедрены в бизнес экосистему города.

5. Анализ результативности образовательной деятельности

5.1. Результаты независимых диагностик

Одним из основных показателей уровня освоения образовательной программы образования определены показатели результативности проведенных диагностических работ в рамках ВСОКО и МЦКО.

По итогам 2024-2025 учебного года получены следующие показатели:

Показатель	Параллель	Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
Итоговые диагностики в рамках ВСОКО	2 классы	Русский язык	98%	85%
		Математика	92%	72%
		Читательская грамотность	85%	54%
	2 классы с ускоренным курсом обучения	Русский язык	100%	85%
		Математика	100%	88%
	3 классы	Русский язык	95%	83%
		Математика	90%	75%
		Функциональная грамотность	93%	64%
Независимые диагностики МЦКО	3 классы	Читательская грамотность	Средний % выполнения диагностической работы: Классы – 73% Город – 76%	
	4 классы	Русский язык	Средний % выполнения диагностической работы: Классы – 61% Город – 65%	
		Математика	Средний % выполнения диагностической работы: Классы – 63% Город – 64%	
		Окружающий мир	Средний % выполнения диагностической работы: Классы – 76%	

			Город – 76%
	3 классы с ускоренным курсом обучения	Литературное чтение	Общий балл: Классы – 81% Город-76%

Независимые диагностики МЦКО	5 классы	ФКГ	Средний % выполнения диагностической работы: Классы – 38,2% Город – 42%
		Математика	Средний % выполнения диагностической работы: Классы – 68,3% Город – 65%
		Русский язык	Средний % выполнения диагностической работы: Классы – 51,9% Город – 55%
	6 классы	Русский язык	Средний % выполнения диагностической работы: Классы – 60,7% Город – 64%
		Математика	Средний % выполнения диагностической работы: Классы – 46,25% Город – 49%
		ФКГ	Средний % выполнения диагностической работы: Классы – 48,5% Город – 52%
	7 классы	Русский язык	Общий балл: Классы – 57% Город-58%
		Алгебра	Общий балл: Классы – 41,5% Город-37%
	8 классы	Алгебра	Общий балл: Классы – 48,7% Город-47%
		Русский язык	Общий балл: Классы – 53% Город-60%

В целом, рейтинговый балл диагностик составил 100, 221 (для сравнения в прошлом году 71, 687).

Крайне важным стало для учащихся 8-9 классов участие в диагностиках МЦКО по четырем предметам, что позволило им проверить свои силы, оценить возможности, а учителям скорректировать подготовку к ГИА в этом и в следующем учебном году.

В мае 2025 года в 10 классах прошла зачетная неделя по профильным предметам, которая позволила выявить 15 неуспевающих учеников по итогам года. Со всеми ними были проведены дополнительные занятия в июне и предоставлена возможность пересдачи.

Результаты ГИА-9 2025

Предмет	математика	Русский язык	информатика	Обществ.	история	биология	химия	физика	Англ. язык	литература	география
Сдавали	321	322	121	167	19	54	43	55	62	21	84
"5"	73	66	28	49	3	11	24	14	32	9	5
"4"	189	124	47	64	11	31	16	23	23	10	30
"3"	52	124	37	52	5	12	3	18	6	1	46
"2" (на сентябрь)	7	8	9	2	0	0	0	0	1	1	3

В 2024-2025 учебном году 9 класс окончил 299 обучающихся. Из них 7 человек не были допущены к ГИА в основной период, 4 – получили свидетельства об окончании 9 класса. 5 обучающихся с ОВЗ сдавали экзамены в формате ГВЭ.

В связи с тем, что г. Москва в 2025 году вошла в эксперимент по зачислению в колледжи на основе двух экзаменов (русский язык и математика), 140 человек поступили на бюджетные места в колледжах Москвы.

Все выпускники, допущенные к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании.

Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ составила 48% (в прошлом году этот показатель был выше - 56 %). 28 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

5.2.Результаты ГИА-11 2025

В 2024-25 учебном году 11 класс окончили 132 обучающихся. Из них 1 обучающийся не был допущен к ГИА, как имеющий академические задолженности. Все допущенные к ГИА обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, успешно сдав обязательные предметы – русский язык и математику. Однако следует отметить, что количество непреодолевших порог по предметам по выбору оказалось достаточно высоким. Особенно проблемным уже второй год подряд для учащихся оказывается обществознание (8 человек из 47 не преодолели минимальный порог, а 10 человек не показали результат достаточный для поступления в ВУЗ). Результаты всех ЕГЭ проанализированы на заседаниях методических объединений, рассмотрены варианты решения проблем и восполнения дефицитов, изучены обновленные варианты КИМ, разработаны планы подготовки к ЕГЭ-2026.

Предмет	Средний балл 2023, ОО	Средний балл 2024, ОО	Средний балл 2025, ОО

Русский язык	71,2	65,1 (- 6,1)	61,05 (-4,05)
Математика профильный уровень	56,6	65,3 (+8,7)	63,28 (-2,02)
Физика	54,9	64,8 (+ 9,9)	63,97 (-0,83)
Химия	54,6	63,4 (+8,8)	57,38 (-6,02)
Информатика	56,8	61,2 (+ 4,4)	62,33 (+1,13)
Биология	51,2	60 (+8,8)	58,19 (-1,81)
История	58,9	60,7 (+1,8)	69,18 (+8,48)
География	51	40,8 (- 9,2)	48,25 (+7,45)
Английский язык	70,1	63 (- 7,1)	64,40 (+1,4)
Обществознание	55	57,7 (+2,7)	56,98 (-0,72)
Литература	77,7	67,7 (- 10)	74,88 (+7,18)
Математика базовый уровень	3,89	4	4,33 (+0,33)

Из анализа статистических данных можно сделать следующие выводы:

- По результатам прошлого учебного года улучшились результаты по информатике, истории, географии, английскому языку, литературе, математике базового уровня.

- Отрицательная динамика сохранилась по русскому языку.

250 баллов и более баллов за 3 сданных ЕГЭ получили 8 человек (6%), 220 и более баллов -18 (14%).

28 выпускников 2025 года получили аттестат с отличием и, подтвердив его результатами ЕГЭ, получили медали «За особые успехи в учении» - 11 человек I порядка, 7 человек – II порядка.

5.3.Результаты Всероссийской и Московской олимпиад школьников

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 4 классах (призеры/победители):

	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Русский язык	29	55	53
Математика	38	65	109

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (призеры/победители):

	ВСЕГО
2023/2024	79
2024/2025	71
2025/2026	75

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (призеры/победители):

ГОД	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Общее число участников	13	38	24
РЕЗУЛЬТАТ	7 призеров	8 призеров	11 призеров 1 победитель

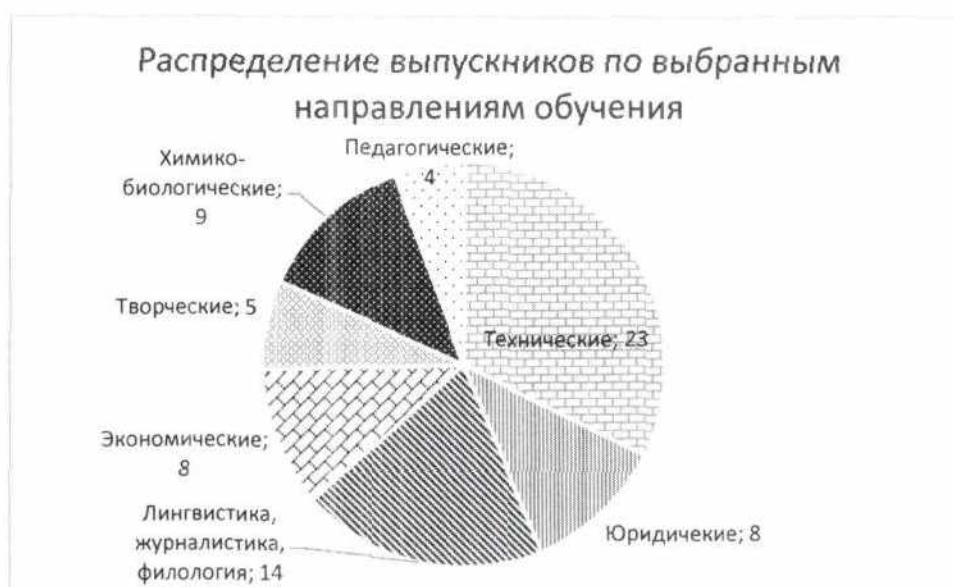
Результаты участия в чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера»:

ГОД	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Общее Число участников	3	4	1
РЕЗУЛЬТАТ	2 призера	1 призер	1 победитель

Результаты участия в чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»:

ГОД	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Общее Число участников	1	1	0
РЕЗУЛЬТАТ	1 призер	1 призер	0

5.4. Востребованность выпускников



6. Анализ работы по воспитанию и социализации обучающихся

Цель работы - Создание развивающей культурной среды, объединяющей детей и взрослых, для гармоничного становления личности, её защиты и социальной успешности.

За 2025 календарный год проведены следующие мероприятия и общешкольные праздники: День знаний, День учителя, Новый год, 8 марта, День рождения школы. Проведены традиционные социально — творческие акции: педагогический фестиваль, общешкольный тематический форум (дискуссионная площадка), гражданско-патриотическая акция «Если помним, будем жить»: аллея памяти, «Стихи и песни о войне», фестиваль Авторской песни, театральный фестиваль, эстрадный фестиваль, «Минута славы», хоровой фестиваль, «Музыкальный салон», культурно — просветительский проект «Добрые соседи» (в течение года поэтапно), традиционный выездной коммунарский сбор, проект «Парус инициатив». Торжественные церемонии: вручение отличительных знаков Школы, последний школьный

звонок, «До свидания, начальная школа», фестиваль дополнительного образования, вручение подарков отличникам школы, награждение лучших спортсменов.

6.1. Специальные условия для обучающихся и воспитанников с ОВЗ

Процесс психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ осуществляют специалисты службы психолого-педагогического сопровождения. Включение в коррекционную работу всех участников образовательного процесса: родителей, учителей, воспитателей, благодаря коллегиальному участию в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута и единству подходов к обучению и воспитанию, положительно сказывается на динамике развития и обучения детей с ОВЗ.

Количество обучающихся с ОВЗ в 2025-2026 учебном году:

Дошкольное	Начальное	Общее
113	74	62

В 2025-2026 учебном году в ГБОУ Школа № 1591 реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

Вариант АООП	Количество обучающихся
Дошкольное образование	
АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	58
АООП для детей с задержкой психического развития	45
АООП для детей с расстройством аутистического спектра с ЗПР	6
АООП для детей с расстройством аутистического спектра с У.О.	1
АООП для детей с нарушением опорно- двигательного аппарата	1
АООП для слабослышащих и позднооглохших детей	1
АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
Начальное образование	
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	2
АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	8
АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	28
АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	6
АООП НОО обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.2)	2
АООП НОО обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата (вариант 6.4)	1
АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (варианты 8.1 и 8.2)	15
АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3 и 8.4)	2

АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)	10
Основное общее образование	
АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6
АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	20
АООП ООО обучающихся с расстройством аутистического спектра	5
АООП ООО обучающихся с расстройством аутистического спектра с умственной отсталостью	1
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)	2
АООП ООО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (6.1)	2
АООП ООО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (6.2)	3
АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 9.1)	22
АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 9.2)	1

6.2. Результативность работы службы психолого-педагогического сопровождения

В службу психолого-педагогического сопровождения входят:

- педагоги-психологи – 7;
- учителя-логопеды – 9;
- учителя-дефектологи – 5;
- тьюторы – 3;
- ассистенты-2;
- социальные педагоги – 4.

В настоящее время за всеми дошкольными и школьными отделениями закреплены специалисты Службы. Это позволяет обеспечить доступность психолого-педагогической помощи для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) и реализовывать психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с федеральным стандартом.

В ГБОУ Школа № 1591 функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), одной из задач которого является сопровождение обучающихся и воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации. В результате работы консилиума для каждого обучающегося и воспитанника создаются рекомендации по дальнейшей образовательной траектории, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с заключением ЦПМПК.

Педагогами-психологами реализовываются программы:

- Адаптация 1 и 5 классов
- «Антибуллинг», целью которой является создание благоприятных условий для становления классного коллектива и предотвращения буллинга
- Программа профилактической направленности «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков»
- «Психологическая готовность к ОГЭ», программа, направленная на уменьшение уровня тревожности у обучающихся и создание необходимого психологического настроя в период подготовки и сдачи государственных экзаменов
- Программа ранней профориентации, направленная на формирование у обучающихся навыков личностного и профессионального самоопределения.

В рамках консультативной и просветительской работы специалистами службы проведены лектории и тренинги.

Лекции для родителей:

- «Готовность к школе: комплексный подход»

- «Как поддержать ребенка в период ОГЭ/ЕГЭ»

Лекции и тренинги для воспитателей дошкольных отделений:

- «Про адаптацию к детскому саду»

Лекции и тренинги для учителей:

- «Как помочь ребёнку адаптироваться к школе»
- «Как выявить признаки неблагополучия»
- «Экзамены: как поддержать ребенка»

В ГБОУ Школе № 1591 функционирует **школьная служба примирения** (далее ШСП). В состав школьной службы примирения входят:

- педагоги-психологи – 3
- социальные педагоги – 3

За 2025-2026 учебный год ШСП реализовывались следующие программы:

- Программа по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса «Восстановительное примирение»
- Восстановительная программа «Круг сообщества»

6.3. Анализ профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Одной из главных целей воспитательной работы в Школе является профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Для достижения данной цели были поставлены следующие цели и задачи:

- Формирование устойчивого понимания социально одобряемых норм поведения.
- Индивидуальный подход.
- Вовлечение семьи.
- Информационная грамотность школьников.
- Формирование навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов.
- Сотрудничество с различными ведомствами и службами.
- Вовлечение школьников в социально значимые мероприятия.

Для продуктивной профилактической работы с детьми и их родителями организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений: КДН и ЗП района Новокосино, «Мой семейный центр «Ориентир», Мой семейный центр «Горизонт», ОМВД района Новокосино, МНПЦ Наркологии и Центром профилактики зависимого поведения. С их участием с обучающимися и родителями проводится воспитательная профилактическая работа в рамках профилактических недель.

В течение отчетного периода проведены недели профилактики интернет-зависимости «OFFLINE», профилактики наркозависимости «Независимое детство», неделя здоровья «Здоровье для всех!», неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии», неделя профилактики ПДД.

Отдельное внимание уделяется работе с обучающимися и семьями «группы риска». В зависимости от социальной ситуации развития ребёнка, специалистами Школы разрабатываются планы индивидуальной профилактической работы, ведется внутришкольный профилактические учёты, взаимодействие с органами профилактики в рамках регламента межведомственного взаимодействия.

На конец 2025 календарного года на учете ВШУ состояло 30 обучающихся, на учете в ПДН- 8 человек, КДН -4 человека.

Процент принявших участие в ежегодном социально-психологическом тестировании – 98, 12 %.

6.4. Здоровье обучающихся. Анализ работы по профилактике травматизма

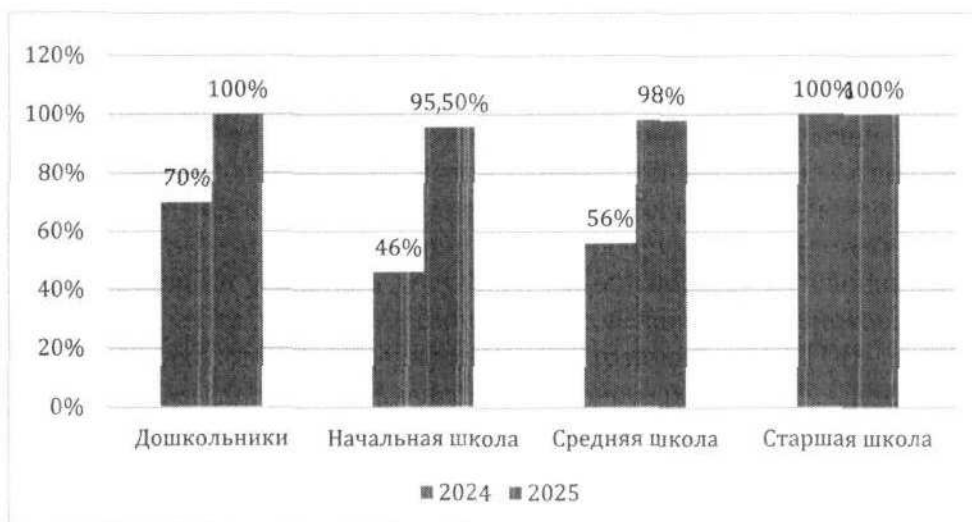
Мероприятия по работе по профилактике травматизма включают в себя проведение плановых и целевых инструктажей, бесед по правилам поведения, охране труда и перед мероприятием, проведение внеплановых инструктажей по правилам поведения, охране труда в классе, где имел место случай травматизма, обеспечение периодического технического надзора за состоянием игрового и спортивного оборудования (детские площадки, спортзалы, стадионы), контроль за учебной и досуговой деятельностью обучающихся в течение всего дня, включение в план урока элементов безопасного поведения школьников.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма(ДТТ) является приоритетным направлением работы школы, направленным на формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах и снижение числа ДТП с их участием.

За 2025 календарный год был зафиксирован 1 случай ДТП с обучающимися нашей школы.

6.5. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2024 году 87% детей посещали кружки и секции дополнительного образования. В следующем, 2025 году, охват вырос на 11%. Это стало возможным благодаря открытию новых востребованных направлений.



В 2025 году наша школа предлагала 386 групп и секций, где занимались 3 805 детей. Из них 1 147 учились бесплатно, а 2 658 — платно.

Система дополнительного образования охватывает детей разных возрастов — от дошкольников до старшекласников. Кружки развивают творческие, познавательные и физические навыки.

В каждом учебном корпусе остались базовые бюджетные программы, доступные всем. Платные занятия, адаптированные для разных возрастных групп, финансировались по договорам с заказчиками.

Занятия проводились по шести направлениям:

- Техническая — 24 группы,
- Естественнонаучная — 126 групп,
- Физкультурно-спортивная — 74 группы,
- Художественная — 83 группы,
- Туристско-краеведческая — 6 групп,
- Социально-гуманитарная — 73 группы.

В организации занятий участвовали как школьные учителя, так и педагоги дополнительного образования.

В 2025 году прекратили работу не востребовавшие группы проекта «Московское долголетие». Сейчас функционируют семь активных групп, занимающихся искусством и спортом. В будущем планируется запускать новые направления, одно из которых — «Московский театр».

6.6. Анализ результативности работы школьного спортивного клуба

Школьный спортивный клуб является важной частью образовательного процесса, способствующий физическому развитию учащихся, формированию здорового образа жизни и воспитанию командного духа школьников.

Целями клуба на 2025 год были:

1. Повышение массовости контингента в спортивных отделениях.
2. Повышение результативности участия в муниципальных и городских мероприятиях.
3. Войти в топ-70 лучших школ в категории «Лучший ШСК» города Москвы.
4. Внедрение внебюджетных источников финансирования.

В 2025 году ШСК Восток решал следующие задачи:

1. Повышение качества тренировочных занятий и квалификации тренеров через регулярное обучение и мастер-классы.
2. Устранение недостатков в материально-технической базе.
3. Организация и проведение межшкольных соревнований, увеличение количества школьных спортивно-массовых мероприятий.
4. Реализовать проект по формированию общеобразовательного спортивного класса

В 2025 году в школе начал успешно работать проект общеобразовательного спортивного класса, что стало важным шагом в развитии физической культуры и здорового образа жизни среди учащихся. Этот класс позволяет интегрировать спортивную подготовку в учебный процесс, обеспечивая ребятам возможность не только получать знания по общеобразовательным предметам, но и систематически заниматься спортом на профессиональном уровне. Такой подход способствует формированию у школьников дисциплины, целеустремлённости и командного духа, а также помогает выявлять и поддерживать талантливых спортсменов с раннего возраста.

В спортивных секциях школы регулярно занимаются более 1300 учащихся, что составляет 30% от общего числа школьников. По сравнению с прошлым годом охват вырос на 5%. Школьный спортивный клуб предлагает широкий выбор направлений: волейбол, футбол, баскетбол, шахматы, самбо, настольный теннис. Для младших школьников и воспитанников дошкольного отделения особое внимание уделяется подвижным играм, которые способствуют физическому развитию и социальной адаптации.

По итогам года ШСК «Восток» занял 57-е место среди 461 школы Москвы в номинации «Лучший спортивный клуб», успешно выполнив поставленную задачу. Это достижение подчёркивает значимость физической культуры в нашей школе.

Также успешно развиваются внебюджетные группы. На данный момент на платной основе работают 8 групп по самбо, футболу, баскетболу, волейболу и шахматам — это важный

инструмент для всестороннего развития школьников, поддержки их интересов и укрепления материально-технической базы образовательного учреждения.

Массовые мероприятия

В течение учебного года в школе было организовано более 43 спортивно-массовых мероприятий. Среди наиболее значимых событий можно выделить: Первенство школы по шахматам, «Веселые старты», учебное многоборье, соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья», турнир «Перестрелка», первенства по мини-футболу, пионерболу и волейболу, «День здоровья» в параллели 5-6 классов.

Наши ученики также активно участвовали в отборочных этапах к крупным Всероссийским турнирам, таким как: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Первенство России по видам спорта и школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ).

В общей сложности в различных соревнованиях приняли участие более 650 учеников.

Кроме того, наши дети имели возможность выезжать на учебно-тренировочные сборы и межрегиональные турниры в такие города, как Республика Крым, Краснодарский край (село Кабардинка) и Нижний Новгород, где добивались высоких результатов.

ШСК принял участие в 57 соревнованиях муниципального и городского уровня:

Вид спорта	Результат
ПС с 1-11 класс	На школьном уровне приняли участие около 270 обучающихся, на межрайонном уровне около 170 обучающихся. Около 50 обучающихся заняли призовые места. 2 -е место МРСД 10 (8 класс) 3 -е место МРСД 10 (6 класс)
ПСИ в трех возрастных категориях	На школьном уровне приняли участие около 170 обучающихся, на межрайонном уровне около 60 обучающихся. 36 обучающихся заняли призовые места. 2 -е место МРСД 10 (2010-2011 г.р.) 2 -е место МРСД 10 (2012-2013 г.р.)
Шахматы (Пешка и ферзь, Белая ладья)	В спортивном отделении занимается порядка 250 учащихся разного возраста. На отделении работает два квалифицированных педагога. 1 -е место МРСД 10 (Белая ладья) 2 -е место МРСД 10 (Пешка и ферзь) 8 -е место Городской этап (Белая ладья) 10 -е место в группе Б Городского этапа (Пешка и ферзь)
Баскетбол 3*3	В спортивном отделении занимается около 100 учащихся разного возраста. На отделении работает один тренер. 1 -е место МРСД 10 (Юноши 2010-2011 г.р.) 3 -е место МРСД 10 (Девушки 2012-2013 г.р.)

Баскетбол "Победный мяч"	3-е место МРСД 10 (Девушки 2007 и моложе) 2-е место МРСД 10 (Девушки 2010-2011 г.р.) 1-е место МРСД 10 (Юноши 2012-2013 г.р.) 3-е место МРСД 10 (Девушки 2012-2013 г.р.) 3-е место МРСД 10 (Юноши и девушки среди 2013 и моложе)
ВФСК ГТО	Успешно сдавших на знаки отличия 417 учащихся
ШСЛ по настольному теннису	На отделении работает один педагог, общее количество детей 200 человек. 1 -е место МРСД 10 (Юноши 2008-2009г.р.) 1 -е место МРСД 10 (Девушки 2010-2011 г.р.) 3 -е место МРСД 10 (Юноши 2010-2011 г.р.) 2 -е место МРСД 10 (Девушки 2012-2013г.р.) 3 -е место Городской этап (Девушки 2012-2013 г.р.)
ШСЛ по футболу	3 -е место МРСД 10 (2009-2010 г.р.) 1 -е место МРСД 10 (2013-2014 г.р.) 3 -е место Городской этап (2013-2014 г.р.) 12 -е место Чемпионат России (2013-2014 г.р.)
ШСЛ по мини-футболу	2 -е место МРСД 10 (2009-2010 г.р.) 3 -е место МРСД 10 (2011-2012 г.р.) 1 -е место МРСД 10 (2013-2014 г.р.) 11 -е место Чемпионат России (2013-2014 г.р.)
Соревнования ДО	Приняли участие в 5 мероприятиях: Юный Шашист, всей семьей на старт, веселые старты, школа мяча, фестиваль «От маленьких побед к большим достижениям».

Анализируя результаты команд Школьного спортивного клуба (ШСК) во внешних соревнованиях в этом году, можно отметить значительное улучшение по сравнению с прошлым годом. Особенный прогресс наблюдается в таких видах спорта, как Президентские спортивные игры, футбол, мини-футбол, шахматы и баскетбол. Улучшение результатов связано с хорошо организованным тренировочным процессом и высокой мотивацией детей, а также проведением внутри школьного отбора. В следующем учебном году планируется сохранение достигнутых позиций и возможное улучшение показателей.

Популяризация спорта и привлечение новых участников

Для популяризации спорта и привлечения новых участников ШСК «Восток» активно реализует комплексную программу. Ключевым направлением стало участие в городских проектах при поддержке Московского центра воспитательных практик (МЦВП), таких как «Школьная трибуна», «Локо-лига» и «Школьная лига ЦСКА по тэг-регби».

В течение 2025 года клуб организовал для учеников и их родителей посещение более десяти крупных спортивных мероприятий, включая матчи Российской Премьер-Лиги (РПЛ) по футболу и игры Единой Лиги ВТБ по баскетболу.

Важным инструментом продвижения стало сотрудничество со школьным медиа центром «Ламповый». Создание уникального контента позволяет освещать достижения юных спортсменов и важные соревнования, что способствует росту интереса к спорту и формированию культуры здорового образа жизни.

Организация соревнований

В 2025 году на базе нашей школы вдвое выросло количество муниципальных соревнований по различным видам спорта. Были организованы турниры в рамках Школьной спортивной лиги (ШСЛ) по мини-футболу и футзалу в двух возрастных категориях, по шахматам в двух номинациях, а также по баскетболу в рамках программы «Победный мяч» в трёх возрастных категориях.

Кроме того, прошли Президентские спортивные игры по баскетболу 3×3, где участники соревновались в четырёх возрастных категориях.

Совместно с Московским центром воспитательных практик (МЦВП) для учеников и учителей физической культуры были проведены мастер-классы по футболу и тэг-регби.

Улучшение материально-технической базы

В 2025 году были успешно решены ряд проблем, связанных с материально-техническим обеспечением. Для кафедры физического воспитания и школьного спортивного клуба была проведена масштабная закупка спортивного инвентаря: волейбольные и футбольные мячи, волейбольная сетка, гимнастические коврики, фишки для разметки поля, счётчики отжиманий, координационные лестницы и другие позиции.

Кроме того, для всех спортивных отделений (футбол, волейбол, баскетбол) приобретена новая игровая форма — по 40 комплектов на каждое направление.

Особое внимание уделено развитию клубной культуры: по итогам конкурса рисунков среди учеников был разработан и закуплен фирменный мерч (кружки, бутылки, вымпелы, значки и др.). Теперь эти призы вручаются детям за высокие спортивные достижения.

В корпусе №2 проведены ремонтные работы: на баскетбольной площадке заменены кольца и частично обновлено тартановое покрытие. В самом корпусе был оборудован малый спортивный зал (зал борьбы) — стены оснащены мягкими защитными протекторами. Это позволило значительно повысить безопасность спортсменов во время тренировок по самбо и уроков физкультуры, минимизировав риск травм.

Для дальнейшего развития, увеличения количества внешних соревнований и повышения рейтинга школы необходимы модернизационные работы в больших спортивных залах корпусов №1 и №2.

Таким образом, сочетание эффективных тренировок, высокой мотивации учащихся и своевременного обновления материальной базы позволило добиться значительных успехов. Клуб продолжает активно популяризировать спорт среди школьников, организовывать соревнования и привлекать внимание к здоровому образу жизни через сотрудничество с организациями и медиа.

7. Анализ условий реализации образовательного процесса

7.1. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Школы обновляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России № 495 от 26.06.2025 г.)

Учебный фонд расположен отдельно от основного фонда. Расстановка учебников произведена по классам. Отдельно выделены учебники для начальных классов и учебники, предназначенные для списания.

Фонд художественной литературы в библиотеке находится в открытом доступе для читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с «Таблицами ББК для детских и школьных библиотек».

В 2025 календарном году было проведено списание учебной литературы. Проведена работа по выбытию учебной литературы в учетных документах и картотеках.

Фонды школьной библиотеки содержат учебники для базового и профильного уровня, которые постоянно обновляются, различная справочная литература, словари, энциклопедии, художественная литература по программе.

В рамках подготовки к 2025-2026 учебному году были закуплены и получены государственные учебники для 5, 6, 7 классов по истории России и Всеобщей истории, продолжено обновление линии учебников для начальной школы, завершено обновление учебников по математике, соответствующих требованиям ФПУ, закуплены контурные карты по географии, прописи для первоклассников, учебные пособия «Моя Москва. Дом, в котором я живу» для вторых классов. Первоклассники традиционно получают в первом полугодии книги в рамках издательской Программы Правительства Москвы с напутствием Мэра Москвы Сергея Собянина : «Как подружиться с книгами» и «Занимательная математика» для 1,2,3,4 классов, авторы Б.П.Гейдман, Т.И.Голенищева-Кутузова.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Наличие экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	14298	14961	121 010

7.2. Анализ материально-технической базы

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением. В ГБОУ Школа № 1591 созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ.

К1 Школьный корпус по адресу: г. Москва, ул. Новокосинская, д.40А

- 44 кабинетов;
- 2 компьютерных класса;
- 3 кабинета с лаборантскими;
- инженерный класс;
- актовый зал, оборудованный мультимедийной установкой, аудиотехникой;
- 2 спортивных зала;
- кабинет ИЗО,
- библиотека;
- кабинеты службы психолого-педагогического сопровождения;
- кабинет хореографии,
- кабинет дополнительного образования.

К2 Школьный корпус по адресу: г. Москва, ул. Новокосинская, д.41

- 40 кабинетов;
- 2 компьютерных класса;
- 3 кабинета с лаборантскими;
- актовый зал, оборудованный мультимедийной установкой, аудиотехникой;
- 2 спортивных зала;
- библиотека;
- кабинет психолога,
- музей ВОВ,

- спортивная площадка,
- футбольное поле,
- теннисная площадка,
- баскетбольная площадка,
- волейбольная площадка.

К3 Школьный корпус по адресу: г. Москва, ул. Новокосинская, д.42А

- 32 кабинета;
- 2 компьютерных класса;
- 3 кабинета с лаборантскими;
- актовый зал, оборудованный мультимедийной установкой, аудиотехникой;
- 2 спортивных зала;
- библиотека;
- кабинет психолога,
- кабинет ИЗО,
- тренажерная площадка,
- баскетбольная площадка,
- волейбольная площадка,
- детская площадка.

К4 Дошкольный корпус по адресу: г. Москва, ул. Суздальская, д.38

- 4 дошкольные группы,
- музыкальный зал, оборудованный мультимедийной установкой, аудиотехникой;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- игровые площадки для дошкольников.

К5 Дошкольный корпус по адресу: г. Москва, ул. Суздальская, д.40А

- 8 дошкольных групп,
- спортивный зал;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- музыкальный зал, оборудованный мультимедийной установкой, аудиотехникой;
- спортивная площадка;
- игровые площадки для дошкольников.

К6 Дошкольный корпус по адресу: г. Москва, ул. Городецкая, д.9А

- 10 дошкольных групп,
- спортивный зал;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- музыкальный зал, оборудованный мультимедийной установкой, аудиотехникой;
- спортивная площадка;
- игровые площадки для дошкольников.

К8 Дошкольный корпус по адресу: г. Москва, ул. Салтыковская, д.29

- 11 дошкольных групп,
- спортивный зал;
- кабинет психолога, сенсорная комната;
- кабинет логопеда;
- музыкальный зал, оборудованный мультимедийной установкой, аудиотехникой;
- спортивная площадка;
- новые игровые площадки для дошкольников (благоустройство территории в 2024г.).

К9 Дошкольный корпус по адресу: г. Москва, ул. Новокосинская, д.44А

- 3 дошкольные группы;
- спортивный зал;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- музыкальный зал, оборудованный мультимедийной установкой, аудиотехникой;
- спортивная площадка;
- бассейн;
- игровые площадки для дошкольников.

В зданиях организован доступ для детей с различными видами ограничения здоровья. Установлены пандусы (в школьных корпусах) и подъемники для детей, пользующихся колясками.

В школе имеются лаборантские для проведения занятий по химии, физике, биологии, оснащенные необходимым оборудованием.

В комплексе имеется: 2 стадиона, баскетбольные и волейбольные площадки.

Большинство учебных классов оснащены интерактивными досками, включая новые, установленные в 2024г., АРМ учителя.

Имеются дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями: иллюстративные и раздаточные материалы, настольные дидактические игры, счетный материал, развивающее лото, настольные шахматы, кинетический песок, шнуровки, пазлы, домино, наборы конструктора LEGO, магнитные доски, зеркала, различные игры на внимание, наборы для сюжетно-ролевых игр, кукольный театр, пальчиковый театр, костюмы, столы для игр с песком и водой, стол для песочной анимации.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО «ШЮЗ».

Имеются медицинские и процедурные кабинеты.

Все корпуса подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа. Установлены бесперебойные оборудования.

В рамках проекта «Московская электронная школа» 3 здания полностью оборудованы высокоскоростным интернетом.

8. Оценка функционирования ВСОКО

ВСОКО охватывает следующие направления, которые включают в себя перечисленные объекты оценивания:

- оценка образовательной деятельности: контингент обучающихся и его сохранность; контингент воспитанников, зачисление в 1 класс выпускников дошкольных отделений; кадровые ресурсы;

- оценка организации учебного процесса: развитие предпрофильного образования; развитие математического образования; развитие языкового образования; реализация городских стандартов предпрофессионального образования; реализация программ профильного образования; обеспечение специальных условий для детей с ОВЗ; удовлетворённость родителей качеством образовательной среды;

- оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся: достижение планируемых результатов ООП; результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования; результаты диагностических работ МЦКО; результаты ГИА-9 и ГИА-11; результаты обучающихся на внешних олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- оценка организации работы по воспитанию и социализации: реализация программы «Воспитание и социализация»; результативность воспитательной работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся; результативность работы по профориентации и

овладения обучающимися профессиональными компетенциями; охват учащихся дополнительным образованием;

- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения: анализ достижения целевых показателей библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы: анализ достижения целевых показателей развития материально-технической базы.

9. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, уставом школы. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор. Заместители руководителя и главный бухгалтер назначаются на должность директором по согласованию с учредителем. Заместителям директора и кураторам учебных корпусов делегированы полномочия в соответствии со сферами их деятельности Приказом директора «О распределении административного функционала и делегировании некоторых полномочий директора».

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся создается Совет обучающихся.

10. Показатели деятельности ГБОУ Школа №1591

Перечень показателей самообследования образовательной организации.

Дошкольное образование

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1104
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1074 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	16 чел. (включены в п.1.1.1)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	978 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1104 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1074 чел./97 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	103 чел./9,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	103 чел./9,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103 чел./9,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	103 чел./9,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	113 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	87 чел./ 76,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	87 чел./ 76,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 чел./ 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 чел./ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 чел./ 53,1 %
1.8.1	Высшая	42 чел./ 37,1 %
1.8.2	Первая	18 чел./ 15,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./5,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел./7,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./3,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 чел./23,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	126 чел./ 98,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	126 чел./ 98,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	113/1675

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,48
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	991,8
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3643
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1477
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1853
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	313

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1600/0,44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,81
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,05
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,28
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	27/0,09
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18/0,14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1585/43,4%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	886/ 24,26%
1.19.1	Регионального уровня	12 чел/ 0,32%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел/ 0,08%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0,00%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1037 чел/ 28.0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	429 чел /11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	240 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	236 чел/98,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	236 чел/98,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./1,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./1,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	99 чел./41%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	69 чел./28%
1.29.2	Первая	30 чел./12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	30 чел./12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 чел./13,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 чел./11,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	46 чел./19,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	257 чел./90,9 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	257 чел./90,9 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,085
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3599
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,52