

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛА № 2042 ЗА 2024 ГОД

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28.п.3 ч.2 ст.29), приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), и на основании Устава ГБОУ Школы № 2042, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации проведено самообследование ГБОУ Школы № 2042 по итогам 2024 календарного года.

В процессе самообследования ГБОУ Школы № 2042 проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и др. Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и численные показатели деятельности организации.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. 1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное и краткое наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2042 имени Лазаревых», ГБОУ Школа № 2042
Руководитель	Абрамян Гаянэ Лазарьевна
Адрес организации	117303, г. Москва, улица Одесская, дом 16, корпус 2
<u>Телефон</u>	+7 (499)-723-19-63
Электронная почта	2042@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Лицензия	Лицензия № 039061 от 26 декабря 2017 г. (Серия 77 Л01 № 0009918)

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004680 от 22 декабря 2017 г. (Серия 77 А01 № 0004680)
--	---

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

1. 2. Система управление организацией.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначается Учредителем - Департаментом образования и науки города Москвы и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Для оперативного руководства различными аспектами деятельности школы Директор назначает заместителей и определяет их должностные обязанности.

В ГБОУ Школа № 2042 сформированы и действуют органы коллегиального управления школой: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет обучающихся.

Созданная система управления открыта и определяется следующими факторами: управление коллективом, управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление публичной информацией.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, утверждает локальные акты организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Согласовывает планы учебной работы на год, локальные нормативные акты о нормах педагогической этики педагогических работников, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; согласовывает образовательные программы, реализуемые учреждением, список учебников, используемым Учреждением в соответствии с Федеральным перечнем учебников; готовит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и

	воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; согласует решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставление обучающимся возможности досрочного прохождения аттестации и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания
Совет обучающихся школы	Участвует в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; подготовка предложений Руководителю по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта; участие в разработке и реализации системы поощрения обучающихся; содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив; содействие в проведении работы с обучающимися.

Существующая система управления образовательной организацией в полной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения учителей, работающих по одному циклу предметов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям образовательной организации, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи и соблюдается баланс управляемости.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 2042 организуется в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям», гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Образовательные программы представляют собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательной организации.

Численность обучающихся ГБОУ Школа № 2042

Уровень образования	Количество обучающихся	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями
Дошкольное образование	18	1
Начальное общее образование	274	3
Основное общее образование	416	4
Среднее общее образование	98	-

Динамика численности обучающихся ГБОУ Школа № 2042

Количество обучающихся	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Дошкольное образование	21	22	21	21	18	18
Начальное общее образование	257	249	252	270	293	274
Основное общее образование	323	305	331	371	388	416
Среднее общее образование	93	100	104	135	107	98
Всего	694	676	708	797	806	806

1.3.1. Уровень дошкольного общего образования

Образовательная деятельность в дошкольных группах направлена на реализацию образовательных программ. Основная образовательная программа дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС, разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Использовались также парциальные программы, которые успешно комбинируются в рамках реализации основной образовательной деятельности дошкольного образования, способствуют поддержанию разнообразия детства, индивидуализации образования, обеспечивают максимальное развитие психологических, физических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Направленность	Наименование программ	Педагогическое обоснование
Познавательная	«Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова	Дополняет основные направления речевой работы с детьми дошкольного возраста
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	Конкретизирует содержание образовательной области «Безопасность» программы «Детство»

Дошкольная группа функционирует 5 дней в неделю (12-часовое пребывание), с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье – выходные дни. Контингент воспитанников - дети от 4,5 до 7 лет

Процесс освоения образовательной программы дошкольного образования в 2024 учебном году идет стабильно эффективно.

По итогам мониторинга за отчетный период из 18 детей, прошедших диагностику в течение учебного года, около 10% детей осваивают программу с опережением возрастной нормы, 77% детей – в границах возрастной нормы. Таким образом, у 87% детей идет стабильно успешное усвоение программы. У 11% детей наблюдаются значительные сложности в освоении программы, преодоление которых требует постоянного индивидуального сопровождения ребенка; 2% детей программу не освоили в силу разных причин. В основном, это дети младшего дошкольного возраста. Для них разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут в сотрудничестве со специалистами медико-психолого-педагогической службы и родителями.

1.3.2. Уровень начального, основного и среднего общего образования.

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ по уровням общего образования:

начальное общее образование — 4 года;

основное общее образование — 5 лет;

среднее общее образование — 2 года.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели;

2 - 4-ый класс – 34 недели;

5 - 8-ой класс – 34 недели;

10-ый класс – 34 недели;

9, 11-ый классы – 34 недели (без учета экзаменационных испытаний).

ГБОУ Школа № 2042 работает по «Традиционному режиму обучения», учебный год делится на четверти (1-8 классы) и полугодия (9-11 классы).

Учебная неделя пятидневная, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока в 1 классах 35-40 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

Реализация основной образовательной программы **начального общего образования** осуществляется с использованием УМК «Школы России». По итогам 2023-2024 учебного года 98 % обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

Обучение на уровне **основного общего образования** осуществляется по ФГОС ООО, 4% обучающихся имеют особые образовательные потребности и обучаются по адаптированным образовательным программам.

На уровне **среднего общего образования** реализуется профильное обучение.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году были допущены 100 % выпускников. 98 % выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации по обязательным предметам преодолели минимальный порог.

Год	Количество выпускников, набравших 8 и более баллов по результатам двух экзаменов	Общее количество выпускников	% от общего количества
2020-2021	20	63	31%
2021-2022	39	62	73%
2022-2023	51	61	83%
2023-2024	41	59	69%

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году были допущены 100 % выпускников. Все выпускники при

прохождении государственной итоговой аттестации по обязательному предмету (русский язык) преодолели минимальный порог

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, выбравших предмет	Процент выпускников, выбравших предмет
Математика (профильный уровень)	62	23	37
Русский язык	62	62	100
Обществознание	62	28	45
Английский язык	62	23	37
Биология	62	15	24
Литература	62	3	4,83
Физика	62	3	4,83
Химия	62	12	19,35
Информатика	62	4	6,45
История	62	10	16

Год	Количество выпускников, набравших 220 и более баллов	Общее количество выпускников	% от общего количества
2018-2019	16	69	23
2019-2020	11	55	20
2020-2021	14	58	24
2021-2022	20	61	32
2022-2023	36	91	28,6
2023-2024	33	62	53

Год	Количество выпускников, набравших 160-220 баллов	Общее количество выпускников	% от общего количества
2018-2019	14	69	20
2019-2020	9	55	16
2020-2021	17	58	29
2021-2022	22	61	36
2022-2023	13	91	14,3
2023-2024	18	62	29

Лучшие результаты выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ показали по следующим предметам: английский язык, обществознание, история, математика (профильная), биология.

1.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах творческих работ, проектов

Всероссийская олимпиада школьников			
	2022 год	2023 год	2024 год
Муниципальный этап	география (победитель) р искусство (МХК) (призер)	английский язык (3 победителя); биология (1 призер); искусство (МХК) (1 призер); история (1 призер); литература (1 призер); русский язык (1 призер); физическая культура (1 призер); экология (1 победитель)	английский язык (1 призер) биология (1 призер) искусство (МХК) (3 призера) история (1 призер) литература (1 победитель) русский язык (2 призера) экология (1 призер)
Региональный этап	Призером регионального	Участником регионального этапа	Участником регионального этапа

	этапа ВсОШ стал 1 обучающийся (по предмету география).	ВсОШ стал 1 обучающийся (по предмету литература).	ВсОШ стал 1 обучающийся (по предмету литература).
--	--	---	---

В 2024 году обучающиеся ГБОУ Школа № 2042 стали победителями и призерами муниципального этапа по 7 предметам:

- английский язык (1 призер);
- биология (1 призер);
- искусство (МХК) (3 призера);
- история (1 призер);
- литература (1 победитель);
- русский язык (2 призера);
- экология (1 победитель)

Участником регионального этапа ВсОШ стал 1 обучающийся (по предмету литература).

В 2024 году обучающиеся ГБОУ Школа № 2042 принимали участие в фестивалях и конкурсах: Городском фестивале «На Взлет!», муниципальном этапе Всероссийского проекта “Вызов первых”, фестивале Московского центра ПАТРИОТ. СПОРТ. “Азбука школьных талантов”, конкурсе Первичных отделений ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ и др.

1.5. Оценка востребованности выпускников

100 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучение по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования.

98 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования.

В 2023 году выпускники поступили в следующие вузы: МГУ, МГИМО, Дипломатическая академия МИД России, РАНХиГС, МГПУ, РУДН, ВШЭ, МИФИ, МИРЭА, МФЮА, МГТУ им. Н.Э. Баумана.

1.6. Воспитательная работа.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа осуществлялась по направлениям:

- формирование социально активной личности;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- работа ученического самоуправления;
- взаимодействие с системой дополнительного образования;
- привлечение родителей к воспитательной деятельности;
- профилактика правонарушений.

Вся воспитательная работа строилась в соответствии с Программой воспитания.

Модуль «Классное руководство» реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями).

В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- взаимодействие педагога и школьников, основанное на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- экскурсии;
- объединение классного коллектива путем организации игр и тренингов на сплочение и командообразование;
- однодневные и многодневные выезды и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднование в классе дней рождений детей, включающие в себя подготовленные ученическими микро-группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и «свечки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Для формирования чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения

в Школе № 2042 организуются и проводятся следующие мероприятия:

- Торжественное поднятие (спуск) Государственного Флага РФ и исполнение Государственного Гимна РФ;
- Классные часы “Разговоры о Важном”;
- Активное участие в Российском Движении Детей и Молодежи “Движение Первых”. Фестиваль Первичных отделений, “Вожатый и его команда”, “Азбука школьных талантов”, “Зарница 2.0.”, “Хранители истории”, “Глазами Первых”, “Орлята России”, Окружные встречи ЮЗАО

Проект “Школьный театр” позволяет использовать потенциал театральной педагогики, развивает личность ребёнка, оптимизирует процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Обучающиеся в содружестве с руководителем класса приняли участие в традиционных мероприятиях школы (**модуль «Ключевые общешкольные дела»**) таких, как:

- участие ГБОУ Школа № 2042 в городских, межрайонных фестивалях, конкурсах и проектах по различным направлениям;
- встречи с интересными людьми;
- участие в городском проекте «Мой район в годы войны»;
- традиционные дела: (Торжественные линейки Первого звонка, День учителя, День матери, “Я - гражданин России”, театральное представление “Новогодняя сказка”, Новогодний мюзикл “Приключения Красной Шапочки”, “Посвящение в первоклассники”, “Великая Масленица”, театральное представление “Анбан Ури”, праздник «Прощание с Букварём», уроки мужества “Образование в годы Великой Отечественной войны”, театральное представление “Ромео и Джульетта”, мероприятия, посвященные вручению аттестатов в 9-х, 11-х классах и др.).

Модуль «Экскурсионная деятельность» В 2023-2024 учебном году обучающиеся ГБОУ Школа № 2042 приняли участие в городских метапредметных олимпиадах, таких как «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы и городов России».

Модуль «Профориентация» Развитие воспитательной работы в данном направлении является эффективным элементом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся: у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

У подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией.

У обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь. Ученики 9 классов принимали активное участие в городском

проекте “Мастерство начинается здесь”

С обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявился устойчивый интерес и способности.

Для обучающихся 6-11 классов был организован учебный курс внеурочной деятельности “Россия - мои горизонты”

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в ГБОУ Школа № 2042 использовались следующие формы работы:

- беседы по профилактике правонарушений;
- участие в городских спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация мероприятий и акций, направленных на позитивное отношение к ЗОЖ;
- реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании;
- совместная деятельность по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с ОДН и ГИБДД.
- привлечение обучающихся к соблюдению правил дорожного движения, популяризация ПДД.

Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в 2024 учебном году велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация культурно-массовых мероприятий;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми девиантного поведения;
- д) контроль за досугом детей в каникулярное время;
- е) правовое обучение.

В школе обучаются льготные категории детей: из многодетных семей – 74 человек, из малообеспеченных семей – 31 человек, из семей пенсионеров – 7 человек, дети-сироты – 8 человек, инвалиды - 3 человека.

На внутришкольном учете состоят – 7 человек, на учете в КДН и ЗП – 4 человека.

Год	ВШУ	КДН и ЗП	ПДН ОМВД
-----	-----	----------	----------

2021 - 2022	9	0	0
2022 - 2023	10	2	2
2023 - 2024	16	6	1
2024 - 2025	11	9	0

В рамках профилактической работы проводились следующие мероприятия:

Кубок «Ратмира» - соревнования по волейболу, чемпионат школы по футболу, дружеский матч по волейболу с командой девочек Школы № 536, дружеский матч по баскетболу с командой мальчиков Школы № 1279.

Заочные путешествия по стране «Здоровье», посвященные Всемирному дню Здоровья. «Сезонная безопасность. СКОРО лето».

Профилактика экстремизма в подростковой среде.

Обучающиеся школы участвовали и стали призерами в Патриотических мероприятиях, организованных «Патриот спорт», кроме того участвовали в конкурсах: «НЕ прервется связь поколений-2025» (номинация «Мой герой»), «ПРО профессии, про возможности». Были проведены информационные минутки для школьников в международный день детского телефона доверия, просмотрен социальный видеоролик, предоставленный Главой Управы района Зюзино города Москвы, участвовали в просветительском марафоне «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма».

Педагоги школы участвовали в конференциях: «Профилактика чрезвычайных ситуаций, связанных с агрессивным поведением обучающихся, в образовательной среде», «Героизм-высшая степень проявления патриотизма. Герои в воспитании подрастающего поколения».

Мероприятия по профилактике распространения и употребления наркотических, токсических и психотропных веществ, а также алкогольной и спиртосодержащей продукции в детской и подростковой среде.

1. Проведены родительские собрания по вопросам предстоящего добровольного тестирования обучающихся на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся 7-11 классов. Сбор согласий родителей (законного представителя) на участие обучающегося в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

2. Организовано проведение организационного совещания классных руководителей по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ среди обучающихся.

3. Проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, сбор информированных согласий учащихся 9-11 классов, достигших 15-летнего возраста.

4. Проведено социально психологического тестирование по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, 314 школьников из 316 подлежавших тестированию (95 %).

5. Проведена работа по организации медицинского осмотра обучающихся 10 классов на предмет раннего употребления психоактивных веществ. Участие приняли 100% обучающихся десятых классов.

6. Проведена неделя профилактики употребления психоактивных веществ.

7. Проведены лекции для учащихся 7-11 классов медицинскими работниками Центра профилактики зависимого поведения (филиал) Московского научно-практического центра наркологии Департамента здравоохранения города Москвы.

В целях исполнения Закона РФ «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на основе утвержденного плана работы была организована деятельность Совета профилактики, на заседаниях которого рассматривались не только случаи в отношении трудных учащихся, но и большое внимание уделялось методической работе по организации профилактики в школе. Заседания Совета профилактики проводились по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

В школе систематически проводится профилактическая разъяснительная работа сотрудниками Прокуратуры. Особенно интересно учащимся было узнать об истории прокуратуры от Зюзинского межрайонного прокурора Кречетовой Е.В.

В воспитательных мероприятиях нашей школы приняли активное участие и Ветераны Совета Прокуратуры города Москвы, так Батурина Т.В. рассказала учащимся о безопасности в сети Интернет.

1.7. Дополнительное образование.

Важной частью образовательного процесса второй половины дня в ГБОУ Школа № 2042 является дополнительное образование.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования реализуются на бюджетной и внебюджетной основе. Возрастная принадлежность программ на бюджетной основе - с 5 до 18 лет, программ на платной основе - с 3 до 18 лет.

Обучение по программам предусматривает следующие формы учебных занятий: групповая, малая группа, индивидуальная или всем составом объединения.

Образовательные услуги		2024-2025
на бюджетной основе	Охват обучающихся	1
	Количество объединений (программ)	42
на внебюджетной основе (платные)	Охват обучающихся	170
	Количество объединений (программ)	28
Всего	Охват обучающихся	1647

на бюджетной и внебюджетной основе	Количество объединений (программ)	70
---------------------------------------	--------------------------------------	----

Учебный план дополнительного образования в 2024 году сформирован по пяти направленностям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- естественнонаучной.

	Направленность	на бюджетной основе		на внебюджетной основе	
		Количество программ	Количество чел/кружки	Количество программ	Количество чел/кружки
1	Социально-гуманитарная	18	564	18	130
2	Техническая	2	60	7	15
3	Естественно-научная	5	176	1	12
4	Физкультурно-спортивная	4	172	2	13
5	Художественная	13	505	0	0
	Всего	42	1477	28	170

1.8. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательного процесса реализовывалось с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех уровнях образования.

Система организации взаимодействия специалистов школы способствовала раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации; позволила отслеживать и вовремя реагировать на изменения в психолого-педагогической атмосфере образовательной организации.

Координация деятельности специалистов школы (учителей, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социальных педагогов, учителя-логопеда) осуществлялась посредством работы психолого-педагогического консилиума (ППк). В 2024 учебном году было проведено 6 плановых заседаний ППк и 4 внеплановых (по вопросам создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся):

- «Создание условий успешной адаптации обучающихся 1-х классов»;
- «Создание условий успешной адаптации обучающихся 5-х классов»;

- «Обеспечение преемственности между начальной и основной ступенями образования»;
- «Обеспечение преемственности между дошкольной и начальным уровнем образования»;
- «Анализ деятельности ППк и планирование психолого-педагогического сопровождения в 2024 учебном году».

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся школы было организовано и проведено:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогических работников (34 консультации);
- психолого-педагогические диагностики и логопедические обследования (120 детей);
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми, логопедическая и дефектологическая помощь обучающимся (18 человек).

Психолого-педагогическая помощь оказывалась детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей.

В рамках функционирования Школьной службы примирения проводились восстановительные программы «Круг сообщества» для 6-7 классов (4 встречи) и программы медиации - 4 встречи. Всего в мероприятиях приняли участие 35 взрослых и 88 подросток.

Анализ запросов со стороны родителей и педагогов позволяет выделить основные направления психокоррекционной работы:

- нарушения развития эмоциональной сферы детей – от 21% до 25 %;
- учебные трудности (в том числе, речевые трудности) – около 46 %;
- поведенческие нарушения – от 15% до 20%.

Внутришкольные психологические исследования показывают, что значительно увеличилось количество детей с проблемами, связанными со снижением уровня работоспособности и концентрации внимания.

Уровень обучения	Дети ОВЗ	Дети- инвалиды	Дети, нуждающиеся в ПП сопровождении
ДОО	1	-	1
НОО	3		3
ООО	4	5	4
СОО	-	-	-
Всего	8	5	8

В школе инклюзивно в общеобразовательных классах обучаются дети с ОВЗ и дети – инвалиды по различным нозологиям ЗПР, РАС, УО и т.д.

В целях повышения психологической грамотности и развития психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальные педагоги оказывали консультационную помощь педагогам и родителям. Одной из основных задач деятельности ГБОУ Школа № 2042

является создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы потребностям и запросам каждого участника образовательных отношений.

В школе осуществляется целенаправленная работа по созданию комплексной безбарьерной образовательной среды. Здание ГБОУ Школа № 2042 оборудовано пандусом при входе в школу. Материально-техническое оснащение всех кабинетов соответствует современным требованиям.

1.9 Оценка качества кадрового обеспечения.

Всего работников	88
Педагогических работников	67
Имеют высшее образование	66
Присвоена высшая квалификационная категория	3
Присвоена первая квалификационная категория	13

В 2024 году 14 педагогов успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет менее 50% (16 человек). Школа ведет целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов. В 2024 году повышение квалификации прошли 80 % педагогов по темам:

- «Подготовка организаторов пункта проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в городе Москве»;
- «Подготовка организаторов пункта проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования в городе Москве»;
- «Инновационные методики преподавания литературы, проектной и исследовательской деятельности в области филологии»;
- «Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований»;
- «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в городе Москве»;
- «Менеджмент в образовании»;
- «Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе»;
- «Особенности обучения русскому языку как иностранному»;
- «Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования в городе Москве»;
- «Преподавание русского языка как неродного в ОУ»;
- «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (химия)»;
- «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (химия)»;
- «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»;

- «Методика преподавания иностранного языка»;
- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»;
- «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)»;
- «Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- “Обучение оказанию первой медицинской помощи пострадавшим”;
- “Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности идентифицированных в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков”.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования составила 100 %. Для повышения профессиональной компетенции специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, в ГБОУ Школа № 2042 составлен перспективный план-график повышения квалификации на 2024-2025 учебный год.

Вклад педагогов в достижения школы в образовательной деятельности отмечен различными наградами всех уровней.

В коллективе трудятся:

Награда	Количество
Почетный работник общего образования РФ	5
Почетная грамота Минобразования РФ	7
Ветеран Труда	10
Медаль «850-летия Москвы»	5
Медаль Ж.М Гаспарян	1
Медаль «За отвагу»	1
Медаль Всероссийского объединения муниципальных руководителей «Наш труд – Родине»	1
Мастер, кандидат в мастера спорта	1
Имеющие ученую степень КПН	4

1.10 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ Школа № 2042 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека, обеспечивающая доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на русском языке.

Каждый обучающийся обеспечен учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно образовательной средой в виде городских информационных систем.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий.

Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

1.11 Оценка материально-технической базы

В ГБОУ Школа № 2042 созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ.

В школе имеются:

- 26 кабинетов;
- 1 компьютерный класс;
- 3 кабинета с лаборантскими;
- мобильный планетарий;
- актовый зал;

- конференц-зал
- спортивный зал;
- кабинет хореографии;
- кабинет дополнительного образования;
- библиотека;
- стадион
- шахматная зона;
- кабинеты службы психолого-педагогического сопровождения;
- 2 медицинских кабинета;
- 1 дошкольная группа.

В здании Школы организован доступ для детей с различными видами ограничения здоровья. Установлены бегущие дорожки, в наличии ортопедическая мебель для детей с ОВЗ. Установлены пандусы и подъемники для детей, пользующихся колясками.

В школе имеются лаборантские для проведения занятий по химии, физике, биологии, оснащенные необходимым оборудованием. Имеется библиотека с полным набором необходимых книг. Большинство учебных классов оснащены интерактивными досками, АРМ учителя.

Имеются дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями: наборы «Дары Фребеля» и Pertra, Нумикон, напольные панели («Сортер», «Лабиринт», «Ломтик сыра»...), палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, кубики Кооса, доски Сегена, пособия Никитина, иллюстративные и раздаточные материалы, настольные дидактические игры, счетный материал, развивающие лото, природные материалы, кинетический песок, шнуровки, пазлы, домино, наборы конструктора LEGO, магнитные доски, зеркала, различные игры на внимание, наборы для сюжетно-ролевых игр, кукольный театр, пальчиковый театр, костюмы, столы для игр с песком и водой, стол для песочной анимации.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО "ШКОЗ".

Имеются медицинские и процедурный кабинеты.

Здание Школы подключено к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа.

1.12 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ Школа № 2042 регламентируют «Положение о внутренней системе оценки качества образования» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», «Положение об электронном журнале/дневнике».

В течение 2023 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и тематические контрольные работы;
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах;
- диагностические работы в рамках ВСОКО по материалам МЦКО;
- независимые диагностические работы;
- метапредметные диагностики в 4, 6 и 10 классах;
- диагностики функциональной грамотности в 5, 6 классах;
- диагностика информационной безопасности в 8-11 классах;

- итоговые контрольные работы;
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

В независимых оценочных процедурах принимают участие обучающиеся 4-11 классов, выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых оценочных процедур.

Диагностики учебных достижений обучающихся в 2023-2024 году, проведенные по материалам МЦКО

Предмет	Независимые диагностики		Диагностики в рамках ВСОКО
	2 полугодие 2022-2023 учебный год	1 полугодие 2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	4, 7, 8 классы	9, 10, 11 классы	9, 10, 11 классы
Математика	4, 8 классы	9, 10, 11 классы	9, 10, 11 классы
Чтение	4 классы		
Окружающий мир	4 классы		
Английский язык	8 класс	5 классы	
Информатика	8 класс		
Обществознание	8 классы		
Биология	6 классы		
Физика	7 классы		7 классы
История	7 классы		7 классы
Функциональная грамотность	2, 4, 6 классы	5, 6 классы	
Читательская грамотность		6 классы	
Математическая грамотность		6 классы	
Информационная безопасность		8-9, 10-11 классы	

Более 95 % обучающихся 4 классов преодолели минимальный порог при независимой диагностике читательской грамотности. Более 92 % обучающихся 6 классов преодолели порог на независимой диагностике математической грамотности. Более 94 % обучающихся 6 классов преодолели порог на независимой диагностике читательской грамотности. Более 91 % обучающихся на уровне основного общего образования и более 95 % обучающихся на уровне среднего общего образования, принимавших участие в независимых диагностиках, преодолели минимальный порог.

Подробная информация о результатах проведенных диагностических и проверочных работ размещена в приложении к данному отчету. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ГБОУ Школа № 2042 за 2023 год размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) <https://bus.gov.ru/info-card/448682>

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛА № 2042, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

2.1 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Величина показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	18
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	2/100

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/50
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/ человек	2/9

	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,05
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	250
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2.2 НАЧАЛЬНОЕ ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Величина показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	806
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	274
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	388
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	247/31,34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/21,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	17/18,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	581/73
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	362/45
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,13
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/%	35/36

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	135/17
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	797/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/39
1.29.1	Высшая	человек/%	3/9
1.29.2	Первая	человек/%	13/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30/48
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/31

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	78/88
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/46
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	797/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м	1894,6/2,4

	расчете на одного учащегося		
--	-----------------------------	--	--