



## **Инструкция по охране труда для воспитателя ГПД школы ИОТ № 033**

*Инструкция по охране труда разработана в соответствии с требованиями Приказа Минтруда России от 29.10.2021 №772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем", раздела X Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов регламентирующих требования охраны труда.*

### **1. Общие требования охраны труда**

1.1. Настоящая инструкция регламентирует основные требования охраны труда для воспитателя группы продлённого дня.

1.2. К самостоятельной работе учителем ОБЖ допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности, инструктаж по электробезопасности, стажировку, обученные безопасным методам и приемам выполнения работы, оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.

В течение месяца, со дня принятия на работу, работники должны пройти обучение и проверку знаний требований охраны труда.

1.3. Работник, не прошедший своевременно повторный инструктаж по охране труда (не реже одного раза в 6 месяца) не должен приступать к работе.

1.4. При изменении правил по охране труда, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента, нарушении действующих норм и правил по охране труда, которые привели или могут привести к травматизму, аварии, пожару, при перерывах в работе более 60 календарных дней, по требованию органов надзора проводится внеплановый инструктаж.

1.5. О проведении повторного и внепланового инструктажа производится соответствующая запись в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. Работник, получивший инструктаж и показавший неудовлетворительные знания, к работе не допускается. Он обязан вновь пройти инструктаж.

1.6. При поступлении на работу работник должен проходить предварительный медицинский осмотр, а в дальнейшем – периодические медицинские осмотры в установленные сроки.

1.7. Работник обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные в ГБОУ Школа №498.

1.8. Воспитатель группы продлённого дня БЖ должен быть ознакомлен с режимом труда и отдыха в учреждении и обязательно соблюдать его.

1.9. При работе на воспитателя группы продлённого дня возможно воздействие следующих опасных и вредных производственных факторов:

- нервно-психические перегрузки;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека.

1.10. Перечень профессиональных рисков и опасностей при исполнении должностных обязанностей воспитателя группы продлённого дня:

- опасность удара из-за падения снега или сосулек с крыши;
- опасность удара из-за падения случайных предметов;
- опасность падения из-за потери равновесия при поскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам;
- опасность падения из-за потери равновесия при спотыкании;
- столкновение с неподвижным предметом или элементом конструкции, оказавшимся на пути следования;
- опасность поражения током вследствие контакта с токопроводящими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенное прикосновение) до 1000 В.;
- опасность перенапряжения зрительного анализатора;
- опасность нагрузки на голосовой аппарат;
- опасность психических нагрузок, стрессов;
- опасность физических перегрузок при неудобной рабочей позе;
- опасность от вдыхания дыма, паров вредных газов и пыли при пожаре.

Данный перечень является перечнем наиболее вероятных опасностей, но не является исчерпывающим, и может дополняться в процессе управления профессиональными рисками в учреждении.

1.11. Воспитатель группы продлённого дня должен извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью сотрудников и учащихся, о каждом несчастном случае, происшедшем в учреждении, об ухудшении состояния своего здоровья.

1.12. При обнаружении какой-либо неисправности оборудования необходимо сообщить о выявленных недостатках своему непосредственному руководителю. До устранения неисправностей к работе не приступать.

1.13. Работник должен соблюдать санитарные нормы и правила личной гигиены. По окончании работы, перед приемом пищи необходимо мыть руки с мылом.

1.14. Во избежание электротравм и поражений электрическим током учитель ОБЖ не должен прикасаться к открытой электропроводке и кабелям.

1.15. Воспитатель группы продлённого дня не должен приступать к выполнению разовых работ, не связанных с его прямыми обязанностями по специальности, без получения внепланового или целевого инструктажа.

1.16. Работник должен соблюдать правила пожарной безопасности, уметь пользоваться средствами пожаротушения, знать места их расположение.

1.17. Курить разрешается только в специально отведенных и оборудованных местах.

## **2. Требования безопасности перед началом работы воспитателя ГПД**

2.1. Осмотреть и подготовить свое рабочее место, убрать все лишние предметы, не загромождая при этом проходы. Проверить готовность кабинета к занятиям.

2.2. Проверить состояние пола на рабочем месте. Если пол скользкий или мокрый, потребовать, чтобы его вытерли, или сделать это самому.

2.3. Убедиться в исправности электрооборудования в помещении: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки-фалышвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.4. Убедиться в отсутствии на рабочем месте острых и бьющихся предметов.

2.5. Работник должен приходить на работу в чистой и опрятной одежде. Внешний вид педагога-организатора должен быть опрятным и эстетичным.

2.6. Проверить оснащенность рабочего места необходимым для работы оборудованием. Проверить исправность оборудования. Запрещается работать неисправным оборудованием.

2.7. Проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности.

2.8. Проверить наличие и исправность канцелярских принадлежностей.

2.9. Перед началом работы вымыть руки.

2.10. Проветрить кабинет.

### **3. Требования безопасности во время работы воспитателя ГПД**

3.1. Воспитатель группы продлённого дня встречает детей в кабинете начальных классов.

3.2. Подвижные игры проводить в малом спортзале по расписанию с соблюдением правил безопасности, воспитатель группы продлённого дня находится вместе с детьми.

3.3. Воспитатель группы продлённого дня вместе с детьми обедает в столовой, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и культуры питания.

3.4. Прогулки на свежем воздухе проводить только на территории школы, не допуская игр и лазанья в районе мусоросборника, сарая, забора. Не разрешается приближение детей к стенам здания на 2 метра.

3.5. Перед и после прогулки воспитатель группы продлённого дня проверяет детей по списку.

3.6. Воспитатель перед прогулкой проверяет безопасность площадки и обеспечивает чистоту от камней, металлического лома, сучьев, бытового мусора и других предметов, которые могут создать травмоопасную ситуацию.

3.7. Воспитатель организует подвижные и ролевые игры детей на воздухе, не допуская беспорядочного бега на площадке.

3.8. В зимнее время воспитатель организует игры детей, исключая травмы на льду и от метания снежков.

3.9. По лестнице вести детей строем, чётко придерживаясь правой стороны.

3.10. Требовать дисциплину от учащихся во время самоподготовки и обеспечивать отсутствие конфликтных ситуаций.

3.11. Регулярно проветривать класс с закрытой дверью.

3.12. При временной замене учителя начальных классов воспитатель школы обязан ознакомиться с инструкцией по охране труда учителя начальных классов общеобразовательного учреждения.

3.13. Воспитатель во время работы строго выполняет положения инструкции по охране труда воспитателя группы продленного дня в школе.

3.14. При выполнении обязанностей вожатого в пришкольном лагере воспитатель должен руководствоваться инструкцией по охране труда вожатого школы и другими инструкциями при выполнении работ.

#### **4. Требования безопасности при посещении театра, музея группой продлённого дня**

4.1. Проверить учащихся по списку.

4.2. Все организованно входят в фойе театра.

4.3. Раздеваются, собирают свои вещи: шарфы, шапочки кладут в рукав одежды, обувь - в пакет.

4.4. Вся группа сдаёт свою одежду в одном отделении раздевалки.

4.5. Вещи сдавать культурно, перекинув через барьер, чтобы гардеробщику было удобно взять. Получив номерок, отойти в сторону, куда укажет учитель.

4.6. Сдав вещи, все собираются вместе, учитель делит группу на части и все идут в туалет.

4.7. В зрительный зал входят своевременно, спокойно садятся на свои места, не мешая другим зрителям.

4.8. Во время просмотра спектакля не кричат, не отвлекают внимания зрителей, не шуршат бумагой.

4.9. После окончания спектакля не покидать зрительный зал до тех пор, пока окончательно не закроется занавес.

4.10. Выходить из зала организованно, посетить туалет, спокойно построиться вдоль барьера, получить одежду, поблагодарить гардеробщика за обслуживание.

4.11. Спокойно одеться, отойти в назначенное воспитателем место, построиться к выходу, не толкаясь. Во всём следовать указаниям воспитателя группы продлённого дня.

4.12. Во время посещения музея соблюдать те же правила поведения, что и в театре.

4.13. Во время просмотра экспозиции, ничего не трогать руками. Слушая лекцию, стоять полукругом, пропуская вперёд маленьких ростом, в то же время не стеснять экскурсовода, не перебегать от одной экспозиции к другой, не разговаривать;

- не перелезать через ограждения;
- если экспонаты находятся в витрине, при просмотре не ложиться на неё;
- после окончания просмотра поблагодарить экскурсовода, организованно выйти.

#### **5. Требования безопасности при проведении экскурсий по городу**

5.1. Воспитатель строит детей и проверяет их по списку, распределяет сопровождающих взрослых, даёт сигнальные флажки. При проведении экскурсии руководствуется инструкцией по охране труда при проведении экскурсий с учащимися.

5.2. Учащиеся внимательно слушают воспитателя группы продлённого дня.

5.3. Учащиеся при движении не должны нарушать построение группы: не перебегать, не обгонять товарищей, не кричать, не толкаться.

5.4. При переходе улицы соблюдать правила дорожного правила.

5.5. Дети не должны брать с собой токсичные и легковоспламеняющиеся вещества и предметы.

5.6. Группа должна идти по тротуару или пешеходным дорожкам, по обочине дороги, не выходя на проезжую часть.

5.7. Переходить дорогу по пешеходным переходам (наземным или подземным).

5.8. При переходе дороги с односторонним движением необходимо определить, в какую сторону движутся машины, чтобы знать, с какой стороны ожидать появления опасности.

5.9. Воспитатель группы продлённого дня не должен разрешать учащимся выходить из строя с целью что-нибудь посмотреть или что-нибудь купить.

5.10. На конечном пункте пути воспитатель группы продлённого дня проверяет всех по списку, ещё раз напоминает детям, как себя (если пришли в лес) вести, без разрешения не отлучаться от группы.

5.11. При возвращении с экскурсии соблюдать те же правила: построить детей, проверить по списку. Оставить чистым место привала. Сопровождающим занять свои места.

5.12. Группа возвращается в полном составе к школе, запрещается отпускать кого-либо по дороге.

## **6. Требования безопасности по окончании работы**

6.1. За учениками группы продлённого дня приходят только родители.

6.2. Если ученика берут старшие братья или сестры, необходимо заявление от родителей (разрешение), которое хранится в группе продленного дня.

6.3. Если ребёнок уходит домой один, необходимо заявление от родителей, в котором указывается время ухода ребёнка.

6.4. Воспитатель группы продлённого дня клеивает в журнал список детей, которых забирают старшие братья, сёстры или другие родственники, с указанием последних, а также список детей, которые уходят сами, с указанием времени ухода. Списки должны соответствовать соответствующим заявлениям от родителей заверенных их подписью. Новые данные вносятся в дополнительный список.

6.5. При отсутствии детей выключить свет, проверить водопроводный кран, закрыть окна, удостовериться в противопожарной безопасности кабинета, передать кабинет техническому персоналу этажа для проведения влажной уборки.

## **7. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

7.1. При возникновении аварийных ситуаций в группе продленного дня:

- остановить занятия;
- сообщить администрации школы;
- оказать помощь, вызвать "Скорую помощь" и сообщить родителям;
- всегда иметь при себе медицинскую аптечку.

7.2. В случае возникновения пожара необходимо в первую очередь эвакуировать учащихся из кабинета (руководствуясь планом эвакуации из помещения) в безопасное место, задействовать систему оповещения о пожаре, сообщить в пожарную службу по телефону 101, доложить администрации школы.

При отсутствии явной угрозы жизни приступить к тушению очага возгорания при помощи первичных средств пожаротушения.

7.3. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, террористического акта действовать в соответствии с Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

## **8. Требования по оказанию первой помощи воспитателями группы продленного дня**

Воспитатель группы продленного дня при необходимости должен руководствоваться положениями инструкции по оказанию первой помощи пострадавшим.

8.1. Иметь в классе медицинскую аптечку.

8.2. При заболевании учащегося, отвести его в медпункт школы и вызвать его родителей.

8.3. При отсутствии медработника в школе, оказать первую помощь, используя следующие рекомендации.

При переломах:

а) уменьшить подвижность обломков, в месте перелома - наложить шину.

При открытых переломах - остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину.

При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.

При поражении электрическим током:

а) немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой. Оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину.

б) на место ожога наложить сухую повязку;

в) тёплое питьё;

г) при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

При вывихах: а) наложить холодный компресс; б) сделать тугую повязку.

При обмороке: а) уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями; б) обеспечить доступ свежего воздуха; в) расстегнуть воротник, пояс, одежду; г) дать понюхать нашатырный спирт; д) когда больной придёт в сознание - горячее питьё.

При отравлении: а) дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия; б) вызвать искусственную рвоту; в) дать слабительное; г) обложить грелками, дать горячий чай.

При сотрясении головного мозга: а) уложить на спину с приподнятой на подушке головой; б) на голову положить пузырь со льдом.

При кровотечении из носа: а) доступ свежего воздуха; б) запрокинуть голову; в) холод на область переносицы; г) введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода.

Специалист по охране труда



А.Н. Голуб