

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 771»
(ГБОУ Школа № 771)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 771



17.04.2026г.

А.Ю. Паршиков



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета



Е.Г. Сижазева

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 771» ЗА 2025 ГОД**

МОСКВА, 2026

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.13г и Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.13г подготовлен отчет по результатам самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 771».

Самообследование было проведено по итогам деятельности школы в 2025 году, отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2025 года.

В ходе проведения самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оглавление

1. Результаты оценки образовательной деятельности	3
2. Результаты оценки системы управления общеобразовательной организации	4
3. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся	7
4. Результаты оценки организации учебного процесса	16
5. Результаты оценки востребованности выпускников	17
6. Результаты оценки качества кадрового обеспечения	18
7. Результаты оценки учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
8. Результаты оценки материально-технической базы	22
9. Результаты оценки функционирования внутришкольной системы оценки качества образования	25
Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	27
Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	30

1. Результаты оценки образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 771» (далее - ГБОУ Школа № 771) осуществляет образовательную деятельность в рамках выполнения государственного задания и социального запроса населения по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по дополнительным образовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых.

Наличие правоустанавливающих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № ЛО35-01298-77/00185241 от 14.12.2015 года;

Свидетельство о государственной аккредитации № 77А01 № 0004032 от 21.12.2015 года;

Устав образовательной организации.

Документы размещены на официальном сайте ГБОУ Школа № 771 по ссылке: https://sch771s.mskobr.ru/info_edu/all_docs/.

Образовательная деятельность ведется по следующим адресам: г. Москва, Коровинское ш., д. 14А, ул. Софьи Ковалевской. д. 6А, ул. Софьи Ковалевской. д. 4, корп. 1, ул. Учинская, д. 4, ул. Софьи Ковалевской. д. 8А, ул. Софьи Ковалевской. д. 18А, ул. Икшинская, д. 12, ул. Софьи Ковалевской, д. 8А, стр. 1.

Документ	Показатели	Единица измерения	2025
Региональные показатели самообследования ОО	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	797
	из них: Численность детей - инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	15
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	996
	из них: Численность детей - инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	13
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	1244
	из них: Численность детей - инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	25
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	185
	из них: Численность детей - инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	1
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по дополнительным образовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых	человек	2032

2. Результаты оценки системы управления общеобразовательной организации

Система управления ГБОУ Школа № 771 отвечает требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации, города Москвы, Устава образовательной организации.

В **административный состав** ГБОУ Школа № 771 входят директор и 4 заместителя директора. Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений, администраторы зданий. Работа по совершенствованию организационно-штатной структуры ГБОУ Школа № 771 будет продолжена.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся создан Совет обучающихся.

Подробная информация о деятельности **Управляющего совета** размещена на сайте школы https://sch771s.mskobr.ru/sostav_soveta/.

Документ	Показатели	Единица измерения	2025
Региональные показатели самообследования ОО	Численность обучающихся, состоящих в Совете обучающихся	человек	16
	Количество / доля заместителей руководителя, аттестованных на соответствие по должности “руководитель”	человек	4/100%

Управление финансовыми ресурсами проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Документ	Показатели	Единица измерения	2025
Региональные показатели самообследования ОО	Эффективность управления финансовыми ресурсами		
	Объем доходов образовательной организации		
	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	245,79
	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	тыс. руб.	2 767,04
	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. руб.	675 982,1
	объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. руб.	64 334,5
	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. руб.	64 891,3
	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	9,6

<i>из них:</i> - объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. руб.	37 853,79
- объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. руб.	1 229,9
- объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. руб.	4 600,14
- объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, освоившими образовательные программы дошкольного образования	тыс. руб.	21 207,48
- объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. руб.	0
- объем поступлений от продажи товаров	тыс. руб.	0
Объем расходов образовательной организации		
Фонд оплаты труда	тыс. руб.	546 241,9
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	%	67,6
<i>из них:</i> фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. руб.	350 145,3
<i>в их числе:</i> - заработная плата	тыс. руб.	268 928,8
- начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	81 216,5
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	%	64,1
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. руб.	81 924,7
<i>в их числе:</i> - заработная плата	тыс. руб.	62 922,2
- начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	19 002,5
фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. руб.	35 206,08
<i>в их числе:</i> - заработная плата	тыс. руб.	27 040
- начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	8 166,08
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	%	6,4
фонд оплаты труда прочих работников	тыс. руб.	83 710,14
<i>в их числе:</i> - заработная плата	тыс. руб.	64 293,5

- начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	19 416,64
<i>в их числе:</i>	тыс. руб.	
- фонд оплаты труда финансово-экономических работников		4 274,7
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	%	0,7
приобретение оборудования	тыс. руб.	3 909,8
оплата коммунальных услуг	тыс. руб.	31 590,2
текущий ремонт	тыс. руб.	3 827,84
прочие расходы	тыс. руб.	190 478,72
Объем неиспользованного остатка средств	тыс. руб.	75 779,51
<i>в том числе:</i>	тыс. руб.	72 153,53
- неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		
- неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. руб.	480,4
- неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. руб.	3 145,6
Эффективность оплаты труда		
Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	тыс. руб.	128,5
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	%	
<i>из них:</i>	тыс. руб.	131,6
- Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)		
<i>в их числе:</i>	тыс. руб.	143,9
- Средняя месячная заработная плата учителей		
Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. руб.	116,6
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	тыс. руб.	513,3
Средняя месячная заработная плата прочих работников	тыс. руб.	98,1
<i>из них:</i>	тыс. руб.	169,0
- Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников		
<i>в том числе:</i>	тыс. руб.	241,4
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода		
Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими	тыс. руб.	68,6

3. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся

Дошкольное образование

В 2025 году обучение на уровне дошкольного образования осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья обучение и воспитание осуществляется по следующим программам: адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

С сентября 2018 года в ГБОУ Школа № 771 реализуется проект «Дошкольное пространство без границ».

Документ	Показатели	Единица измерения	2025
Региональные показатели самообследования ОО	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	человек	230
	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	146
	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	%	86

Начальное общее образование

Реализация основной образовательной программы начального общего образования в 2025 году осуществлялась с использованием УМК «Школы России», разработанной на основе ФГОС НОО и ФОП НОО.

ГБОУ Школа № 771 является участником городского проекта «Эффективная началка («Московская началка»)). В 2025 году обучение по проекту «Эффективная начальная школа 1-3» осуществлялось в 4 параллели начального общего образования. В 2025 году 29 учащихся (100 %) успешно завершили обучение и перешли в 5-й класс.

В феврале 2025 года обучающиеся 3-х классов приняли участие в диагностики «Читательской грамотности». В работе приняли 224 обучающихся, из них успешно справились с работой 239 обучающихся.

В 2025 году в финале Московского детского чемпионата «Мастерята» (2024-2025 учебного года) приняли участие 14 обучающихся по 7 компетенциям: фотография, внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов, эстетическая косметология, дизайн модной одежды и аксессуаров, разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, интернет вещей, визаж и стилистика. По итогам чемпионата 2 обучающихся

стали победителями (1 место) в компетенции “Интернет вещей” и 2 призерами (3 место) в компетенции “Эстетическая косметология”.

Также в 2025 году в октябре (2025-2026 учебный год) в дистанционном этапе приняли участие 26 обучающихся. Таким образом, интерес к конкурсу профессионального мастерства «Мастерята» сохраняется на стабильно высоком уровне: количество заявок по сравнению с прошлым учебным годом сохранилось

Результаты независимых диагностик на уровне начального общего образования.

Более 94 % обучающихся на уровне начального общего образования, принимавших участие в независимых диагностиках, преодолели минимальный порог.

Документ	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования ОО	Результаты независимых диагностик				
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по математике в 4-х классах	человек	215	253	248
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по русскому языку в 4-х классах	человек	235	281	242
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по литературному чтению в 4-х классах	человек	230	-	-
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по окружающему миру в 4-х классах	человек	-	276	239

Основное общее образование

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с образовательной программой ГБОУ Школа № 771, разработанной на основе ФГОС ООО и ФОП ООО. На уровне ООО образовательная организация в 2025 году реализовывала проекты “Математическая вертикаль”, “Кадетский класс в московской школе”, “Естественно-научная вертикаль”, “Класс с углубленным изучением английского языка”.

В 2025 году обучающиеся 7-Н, 8-Н, 9Н классов проекта “Естественно-научная вертикаль” показали результаты в научно-практических конференциях:

- 1 победитель, 3 призера конференции “Старт в медицину”,
- 5 призеров конференции “Наука для жизни”. Обучающиеся естественно-научной вертикали стали призерами и победителями муниципального этапа ВСОШ по экологии - 2 победителя и 5 призера, биологии-4 призеров.

В 2025 году обучающиеся классов “Математическая вертикаль” приняли участие в олимпиаде “МИСиС зажигает звезды” с результатом 3 победителя и 12 призеров.

В 2025 обучающиеся школы стали призерами Математического праздника в Математической вертикали 6-7 класс, 3 человек.

В 2025 году 1 обучающихся и 1 родитель с 5 по 8 класс приняли участие в финале Московском детского чемпионата “Мастерята” (2024-2025 учебного года) в компетенции: столярное дело.

Также в 2025 году 1 обучающихся и 1 родитель с 5 по 8 класс приняли участие в дистанционном этапе Московском детского чемпионата “Мастерята” (2025-2026 учебного года) в компетенции: Мобильная робототехника.

В 2025 году 9 обучающихся приняли участие в чемпионате профессионального мастерства “Московские мастера”, 2 из них прошли в финал и 1 обучающийся 9-К класса занял призовое место по компетенции “Мобильная робототехника” (3 место).

Обучающиеся 7-Л, 8-Л, 9Л “Лингвистического класса” приняли участие и показали результат в следующих мероприятиях:

- дипломанты I степени VII городского творческого фестиваля на иностранных языках SMART FEST;

- 2 победителя и 3 призера VI Международный конкурс перевода ЮНЕСКО;

- лауреаты III степени V Открытого фестиваля - конкурса иностранной песни “Голоса Мира”;

- II Всероссийский конкурс театрализованных проектов на иностранных языках «Театр перевода» : английский язык - лауреаты и приз зрительских симпатий; китайский язык - лауреаты;

Результаты независимых диагностик на уровне основного общего образования.

Более 86 % обучающихся на уровне основного общего образования, принимавших участие в независимых диагностиках, преодолели минимальный порог.

Документ	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования ОО	Результаты независимых диагностик				
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по физике в 7-х классах	человек	185	162	21
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по истории в 7-х классах	человек	158	193	-
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по математике в 7-х классах	человек	148	160	174
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по математике в 7-х классах	человек	-	25	27

предметных диагностиках по биологии в 7-х классах				
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по русскому языку в 7-х классах	человек	179	180	204
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по обществознанию в 7-х классах	человек	-	-	187
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по функциональной грамотности в 6-х классах	человек	195	199	228
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по биологии в 6-х классах	человек	192	205	-
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по географии в 6-х классах	человек	-	-	236
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по математике в 6-х классах	человек	-	-	208
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по русскому языку в 6-х классах	человек	-	-	232
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках предмета по выбору в 8-х классах	человек	176	190	208
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках предмета по выбору в 8-х классах	человек	163	202	211

	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по русскому языку в 8-х классах	человек	148	188	192
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по математике в 8-х классах	человек	133	151	162
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по функциональной грамотности в 5-х классах	человек	157	175	208
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по английскому языку в 5-х классах	человек	214	215	-
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по математике в 5-х классах	человек	-	149	255
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по русскому языку в 5-х классах	человек	-	-	271

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2025 году были допущены 99 % выпускников. 98 % выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации преодолели минимальный порог. В 2025 году 117 (52%) выбрали для сдачи ОГЭ 4 предмета. 20 выпускников получили аттестат с отличием.

Документ	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования ОО	Вклад ОО в качественное образование				
	Результаты ОГЭ				
	Численность обучающихся, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов	человек	141	140	154
	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	человек	112	111	81
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	человек	3	4	2

Среднее общее образование

Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с образовательной программой ГБОУ Школа № 771, разработанной на основе ФГОС СОО и ФОП СОО. На уровне СОО образовательная организация реализует проекты предпрофессионального образования “ИТ-класс в московской школе”, “Медиа-класс в московской школе”, также обучение по 4 профилям: гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественнонаучный.

В 2024-2025 учебном году обучение по основным программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в рамках проекта “Профессиональное обучение без границ” проходили только обучающиеся предпрофессиональных класса “ИТ класс в Московской школе”. 30 обучающихся получили профессию Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

В 2025 году обучающиеся 10-И и 11-И кл проекта “ИТ-класс в московской школе” показали результаты в научно-практических конференциях:

- 1 победитель, 1 призер конференции “Инженеры будущего”;
- 1 победитель и 13 призеров интеллектуальный Мегаполис “Потенциал”;
- 1 команда призеров интеллектуального турнира « КИБЕРБОЙ » ;
- 1 победитель V конференции Инженерный старт (межВузами);

Кроме того, обучающиеся класса гуманитарного профиля стали призерами олимпиады “Учитель школы будущего”.

В 2025 году 8 обучающихся приняли участие в чемпионате профессионального мастерства “Московские мастера”, 4 из них прошли в финал. По итогам чемпионата 2 обучающихся 10-И класса заняли призовые места: по компетенциям «Цифровая метрология» (3 место), «Облицовка плиткой» (3 место). Таким образом, интерес к конкурсам профессионального мастерства в последние два года остается стабильным.

Результаты независимых диагностик на уровне среднего общего образования.

Документ	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
Региональные	Результаты независимых				

показатели самообследования ОО	диагностик				
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по математике в 10 классе, для участников городских проектов	человек	25	27	27
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по физике в 10-х классе, для участников городских проектов	человек	22	26	25
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских предметных диагностиках по информатике в 10-х классе, для участников городских проектов	человек	24	26	28

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2025 году были допущены 100 % выпускников. Все выпускники при прохождении государственной итоговой аттестации по обязательному предмету (русский язык) преодолели минимальный порог. В 2025 учебном году медалью Министерства Просвещения Российской Федерации «За особые успехи в учении I степени» награждены 17 обучающихся, «За особые успехи в учении II степени» награждены 6 обучающихся. Московской медалью «За особые успехи в обучении» награждены 15 обучающихся.

Документ	Показатели	Единица измерения	2024	2025
Региональные показатели самообследования ОО	Результаты ЕГЭ			
	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	человек	105	127
	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	человек	28	26
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	человек	2	2
	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	человек	22	9
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	человек	0	1
	Численность обучающихся,	человек	18	28

	набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов			
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	человек	0	1

Лучшие результаты выпускники 11-х классов по итогам ЕГЭ показали по следующим предметам: английский язык, биология, информатика.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся ГБОУ Школа № 771 стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам (149 призовых мест): английский язык, обществознание, право, литература, биология, экономика, математика, экология, французский язык, ОБЖ, физическая культура, немецкий язык, китайский язык, русский язык, история. Призерами регионального этапа ВСОШ стали 6 обучающихся (по предметам английский язык, биология, экология, литература).

В 2025 году победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам (129 призовое место): английский язык, обществознание, право, литература, биология, экономика, математика, экология, французский язык, немецкий язык, китайский язык, химия, физическая культура, русский язык, история, физика, химия.

Документ	Показатели	Единица измерения	2025
Региональные показатели самообследования ОО	Обеспечение условий для развития таланта		
	Численность призеров и победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	7
	Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	0
	Численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Не прервется связь поколений» и «Мой район в годы войны»	человек	113

Дополнительное образование является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. Направления дополнительного образования для обучающихся реализованы по программам, востребованными детьми и их родителями.

Показатели	Единица измерения	2025
Дополнительное образование		

Общая численность учащихся по дополнительным образовательным программам, в том числе:	Человек	2 032
в возрасте до 5 лет	Человек	163
в возрасте от 5 до 18 лет	Человек	1837
в возрасте старше 18 лет	Человек	32
Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	926
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0%

В 2025 году в школе реализовывались 6 направленностей дополнительного образования:

Показатель	Наименование направленности						Всего
	Техническая направленность	Естественно-научная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Социально-гуманитарная направленность	
Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)	121	1154	817	682	46	206	3026

Профилактическая работа обучающихся направлена на повышение правовой грамотности и гражданской ответственности. В течении 2025 года были проведены совместные профилактические мероприятия:

- с КДНиЗП по Дмитровскому району - совместные заседания, правовое и социальное сопровождение несовершеннолетних и их родителей, беседы и лекции с обучающимися в рамках тематических классных часов;

- с ОДН ОМВД по Дмитровскому району - участие инспектора в заседаниях Совета профилактики, беседы и лекции с обучающимися об административной и уголовной ответственности, правовое и социальное сопровождение несовершеннолетних и их родителей;
- с ОГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве - беседы и лекции с обучающимися о правилах ПДД, акция “Родительский патруль”;
- с отделом по контролю за оборотом наркотиков УВД по САО ГУ МВД - беседы по профилактике употребления и распространения наркотических средств в молодежной среде;
- с ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» - проведении профилактического медицинского осмотра обучающихся по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся по результатам социально-психологического тестирования.

Документ	Показатели	Единица измерения	2025
Региональные показатели самообследования ОО	Анализ правонарушений		
	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	673
	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	человек	9
	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	0

4. Результаты оценки организации учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 771 организован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ГБОУ Школа № 771, адаптированными образовательными программами ДО ЗПР, ДО ТНР, ДО НОДА, ДО РАС, НОО ЗПР, НОО ТНР, НОО НОДА, НОО РАС, НОО УО(ИН), ООО УО(ИН), ООО ТНР, ООО ЗПР, ООО РАС календарным учебным графиком ГБОУ Школа № 771.

ГБОУ Школа № 771 2023-2024 учебном году вела образовательную деятельность по «Гибридному режиму обучения», учебная неделя пятидневная. Занятия проходили в одну смену.

ГБОУ Школа № 771 2024-2025 учебном году вела образовательную деятельность по «Гибридному режиму обучения», учебная неделя пятидневная. Занятия проходили в одну смену.

ГБОУ Школа № 771 2025-2026 учебный год ведет образовательную деятельность по «Гибридному режиму обучения», учебная неделя пятидневная. Занятия проходят в одну смену.

Первые классы проходят обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов количество уроков не превышает 4-х и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В 1-9 классах учебный год делится на trimestры, в 10-11 классах – на полугодия.

5. Результаты оценки востребованности выпускников

100 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучение по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования.

84 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования, из них 36 % - на бюджетных местах.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	185	134	2	48	85	67	11	4	3
2024	187	101	6	76	106	83	16	4	2
2025	223	87	20	114	127	107	13	6	1

Школа сотрудничает с организациями высшего и профессионального образования: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет пищевых производств", Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж сферы услуг № 10», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технический пожарно-спасательный колледж имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет».

Выпускники 11-х классов школы поступили в 2025 году: МГУ, ВШЭ, МИРЭА, МИСиС, МГТУ им. Баумана, МАИ, МГПУ, Национальный исследовательский университет «МЭИ», РУТ МИИТ, Московский политехнический университет, МГЛУ, РУДН, МГИК, КФ МГТУ, РАНХиГС, Росбиотех, МГМУ им. Сеченова, МГМСУ им. Евдокимова, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Выпускники 9-х классов 87 (39%) продолжили обучение в школе. 114 (51%) обучающихся поступили в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы.

6. Результаты оценки качества кадрового обеспечения

Документ	Показатели	Единица измерения	2025
Региональные показатели самообследования ОО	Численность работников образовательной организации	человек	291
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	человек	181
	из них: Численность учителей	человек	129
	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	человек	47
	Численность административно-управленческого персонала	человек	5
	Численность прочих работников	человек	58
	из них: - численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек	58
	- численность внешних совместителей	человек	0
	- численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	человек	9
	Количество заместителей руководителя, аттестованных на соответствие должности «руководитель»	человек	4

Школа в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 228 человек. Из общей численности педагогических работников 210 сотрудников (92%) имеют высшее образование, из них 198 – педагогическое; 18 (8%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 117 (51%) человекам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая 51 (22%), первая 66 (29%).

В школе работают: 5 педагогов-психологов, 3 социальных педагога, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога.

В образовательном учреждении 20% (46 человек) педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет, у 15% (35 сотрудников) педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 21% (47 человек), от 55 лет – 21% (47 человек).

За последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная

переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению. Эффективная организация методического сопровождения способствовала росту педагогической компетентности. 15 человек являются членами предметных комиссий ГИА.

7. Результаты оценки учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ Школа № 771 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека, обеспечивающая доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями ГБОУ Школа № 771 учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на русском языке. Каждый обучающийся обеспечен учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2024 год	Поступило экземпляров за 2025 год	Выбыло экземпляров за 2025 год	Состоит экземпляров на конец 2025 год
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	132 934	14 071	4 731	142 274
из него:				
учебники	99 253	12 573	2 959	108 867
учебные пособия	27 019	1 498	1 772	26 745
художественная литература	6 662	0	0	6 662
справочный материал	0	0	0	0
Печатные издания, всего	132 934	14 071	4 731	142 274

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде городских информационных систем.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

8. Результаты оценки материально-технической базы

В 2025 году доходы ГБОУ Школа № 771 составили 805 207,9 тыс. рублей. Основными источниками доходов являлись:

- субсидия на выполнение государственного задания составила 675 982,1;
- поступления от иной, приносящей доход деятельности - 64 891,3;
- целевые субсидии - 64 334,5



В 2025 году расходы ГБОУ Школа № 771 составили 776 048,46 тыс. руб. Основные направления расходования средств являются:

- расходы на заработную плату и начисления на заработную плату в объеме 546 241,9 тыс. руб.;
- расходы на коммунальные услуги 31 590,2 тыс. руб.;
- прочие расходы 198 216,36 тыс.руб.



Общая площадь восьми зданий переданных ГБОУ Школа № 771 в оперативное управление составляет 32 131,1 кв.м.

Адрес здания ГБОУ Школа №771	Общая площадь, кв.м
г. Москва, Коровинское шоссе, д.14А	3 652,20
г. Москва, Икшинская, д. 12	4 898,80
г. Москва, ул. Софьи Ковалевской, д.18А	7 867,10
г. Москва, ул. Софьи Ковалевской, д.4, к.1	1 247,80
г. Москва, ул. Софьи Ковалевской, д.6А	2 135,40
г. Москва, ул. Софьи Ковалевской, д.8А	5 917,40
г. Москва, ул. Учинская, д.4	706,40
г. Москва ул. Софьи Ковалевской д.8А с 1	5707,00
Итого	32 132,10

Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление составил 25,06 тыс.руб.

Показатели	Единица измерения	2025
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	кв. м.	32 132,1
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	тыс. руб.	25,06

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса полностью обеспечивают реализацию основных и дополнительных образовательных программ. Уроки проходят с применением различного учебного оборудования, комплектов электронных материалов, цифровых лабораторий.

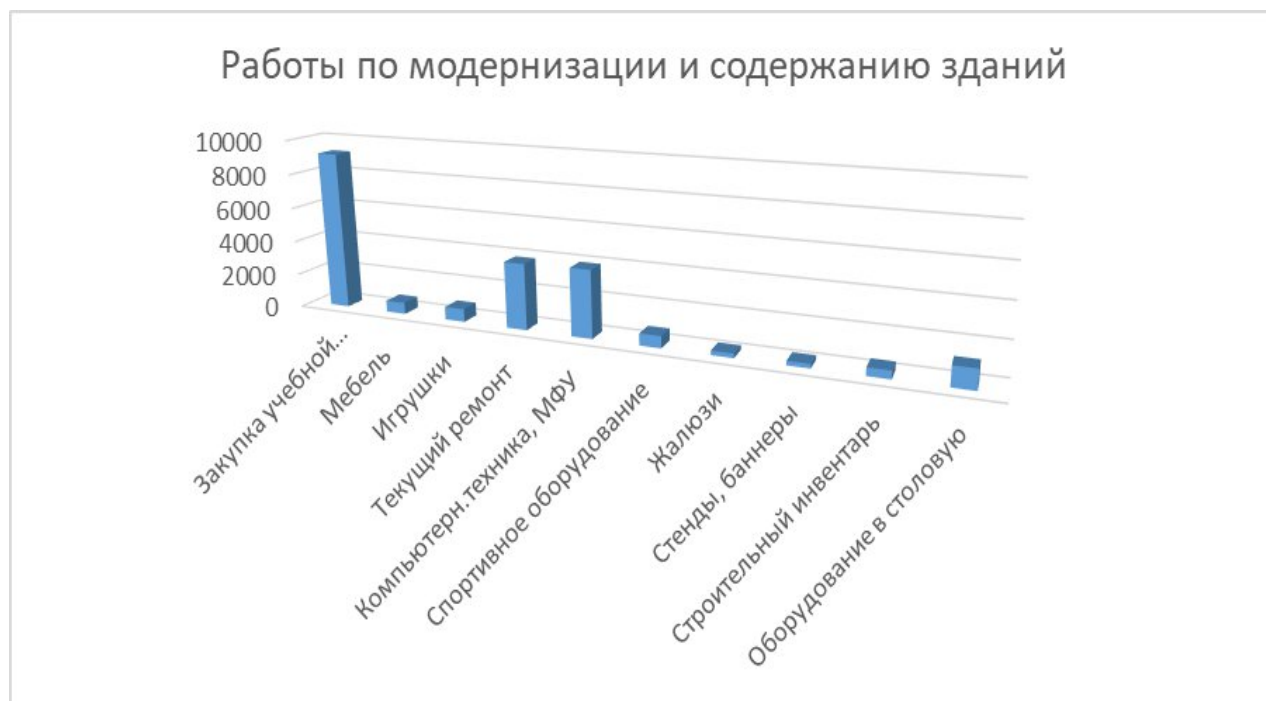
В школе физкультурные залы, спортивные сооружения полностью оборудованы необходимым спортивным инвентарем в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура», и обеспечивают возможность проведения занятий по 3 часа в неделю для каждого класса. Наличие прогулочных площадок обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на балансе, в расчете на одного учащегося составляет 25 единиц.

Актовые залы регулярно (по графику) используются для занятий объединений дополнительного образования художественной направленности.

В 2025 году приобретались основные средства, организовывались работы по модернизации и содержанию зданий, из которых можно выделить следующие закупки:

- закуплена учебная литература на сумму 9 187,6 тыс руб.;
- приобретена мебель на сумму 665,4 тыс.руб.;
- приобретены игрушки для детей на сумму 755,2 тыс.руб.;
- приобретено оборудование (компьютер.техника, МФУ, ноутбуки) на сумму 3 909,8 тыс. руб.;
- проведен текущий ремонт в ГБОУ Школа № 771 на сумму 3 827,84 тыс. руб.;
- приобретено спортивное оборудование на сумму 685,9 тыс.руб.;
- приобретены жалюзи на сумму 253,6 тыс.руб.;
- приобретено оборудование для столовой на сумму 1 138,5 тыс.руб.;
- приобретены стенды,баннеры на 245,3 тыс. руб.;
- приобретен строительный инвентарь на 464,9 тыс. руб.;



9. Результаты оценки функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ Школа № 771 регламентируют «Положение о внутренней системе оценки качества образования» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и тематические контрольные работы;
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах;
- ЕГЭР в формате ЕГЭ ;
- тренировочные городские работы в формате ОГЭ;
- диагностические работы для классов, участников городских проектов;
- диагностические работы в рамках ВСОКО по материалам МЦКО в 4-х классах;
- независимые диагностические работы по предметам в 4-8 классах;
- независимые диагностические работы по предметам в 10-х классах;
- диагностики функциональной грамотности в 5, 6 классах;
- диагностика читательской грамотности во 3-х классах;
- итоговые контрольные работы.

В 2025 году Школа приняла участие в проектах ДОНМ:

- «Организации обучения выпускников 11-х классов с акцентом на подготовку к единому государственному экзамену в 2024/2025 учебном году»
- «Организации обучения обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами по математике и русскому языку в 2024/2025 учебного года.

В независимых оценочных процедурах принимают участие обучающиеся 2,4-11 классов, выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых оценочных процедур.

Диагностики учебных достижений обучающихся в 2025 году, проведенные по материалам МЦКО

	Независимые диагностики		Диагностики в рамках ВСОКО
	2 полугодие 2024-2025 учебный год	1 полугодие 2025-2026 учебный год	

Русский язык	5,6,7,8,10 классы		9 классы
Математика	5,6,7,8,10 классы		9,11 классы
Предметные диагностики	5,6,7,8,10И класс		9 и 11 класс
Комплексная диагностика по математике, русскому языку и чтению			3-Э класс, класс проекта “Эффективная началка”
Диагностика функциональной грамотности	6 классы	5 классы	
Диагностика по математике, русскому языку и окружающему миру	4 классы		
Диагностика читательской грамотности			3 классы
Информационная безопасность			8М, 8Т, (М, 10И,11И
Цифровая грамотность			7М, 7Т
Вероятность и статистика			9М

Обучающиеся проекта “Эффективная началка”Московская началка” принимающие участие в предметных диагностиках 100% преодолели минимальный порог, показали 88% качества.

93% обучающихся начальных классов преодолели минимальный порог по предметным диагностикам.

Более 80 % обучающихся на уровне основного общего образования и более 85 % обучающихся на уровне среднего общего образования, принимавших участие в независимых диагностиках, преодолели минимальный порог. Результаты были проанализированы и обсуждались на методических объединениях.

**Приложение 1. Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	797	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	724	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	73	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	131	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	666	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	797/10 0%	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	724/91 %	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/5,3 %	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42/5,3 %	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/5,3 %	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	42/5,3 %	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	228	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	210/92 %	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	198/87 %	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/8%	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/7%	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	117/51 %	человек/ %

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	51/22%	человек/ %
1.8.2	Первая	66/29%	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	46/20%	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	35/15%	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	47/21%	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	47/21%	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/94%	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	56/89%	человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	228/79 7	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да	
1.15.6	Педагога-психолога	Да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	845,5	кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

**Приложение 2. Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	2422	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	996	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1241	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	185	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1356/ 59%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный) уровень	68	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,4 %	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,8 %	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,0 8%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20/8, 96%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17/13 %	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2010/ 83%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1138/ 47%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	363/ 15%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	4/ 0,16 %	человек/%
1.19.3	Международного уровня	1/ 0,04 %	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	483/ 20%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	183/ 7,5%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2422/ 100 %	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	183/ 7,5%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	228	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	210/ 92%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	198/ 87%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/8 %	человек/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/7 %	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	117/5 1%	человек/%
1.29.1	Высшая	51/22 %	человек/%
1.29.2	Первая	66/29 %	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	46/20 %	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	35/15 %	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	47/21 %	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	47/21 %	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	189/ 90%	человек/%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	168/ 84%	человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	242 2/10 0%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7	кв.м