



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ДАНКО»

117624 г. Москва, ул. Скобелевская, д.25 к.6
тел./факс +7 (495) 716 50 34 email: dankonoy@mail.ru
www.dankonoy.com



«Утверждаю»
Директор ЧУ СОШ «Данко»
М.В. Черных
«15» 11.12 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ДАНКО»
ЗА 2025 ГОД

Москва, 2026 г.

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

	Введение	Стр. 3
Раздел 1.	Аналитическая часть	Стр. 4
I.	Общие сведения об образовательной организации	Стр. 4
II.	Система управления школой	Стр. 5
III.	Оценка образовательной деятельности	Стр. 8
IV.	Оценка организации учебного процесса	Стр. 21
V.	Содержание и качество подготовки	Стр. 24
VI.	Востребованность выпускников	Стр. 36
VII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Стр. 38
VIII.	Оценка кадрового обеспечения	Стр. 42
IX.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Стр. 45
X.	Оценка материально-технической базы	Стр. 46
Раздел 2.	Статистическая часть Анализ показателей деятельности организации	Стр. 48

Введение

Отчёт о результатах самообследования ЧУ СОШ «Данко» (далее – школа «Данко») за 2025 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

Цель проведения самообследования – системный самоанализ результатов работы школы за истекший год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы в телекоммуникационной сети Интернет. При проведении самообследования педагогический коллектив ЧУ СОШ «Данко» исходил из основной базовой цели образования – подготовка разносторонне развитой личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и продолжению образования. Самообследование проводилось в период с февраля по март администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

В процессе самообследования проведена оценка:

- 1) образовательной деятельности школы;
- 2) системы управления школы;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организации учебного процесса;
- 5) востребованности выпускников школы;
- 6) качества кадрового обеспечения;
- 7) качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- 8) качества материально-технической базы школы;
- 9) функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В качестве источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования использовались данные:

- 1) форм федеральной статистической отчетности ОО-1, ОО-2;
- 2) результаты государственной итоговой аттестации выпускников в формах ОГЭ и ЕГЭ;
- 3) результаты мониторинга качества образования;
- 4) результаты внутренней оценки качества образования;
- 5) результаты независимой оценки качества образования;
- 6) результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- 7) результаты анкетирования участников образовательных отношений.

В основу Отчета о самообследовании школы положен динамический анализ за период с 2021 года по 2025 год (пять лет), сопоставительный анализ за истекший отчетный период.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

ЧУ СОШ «Данко» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Наименование образовательной организации	Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Данко»
Руководитель	Черных Маргарита Валерьевна
Адрес организации	117624, Москва, ул. Скобелевская д.25 корп. 6
Телефон, факс	телефон: 8(495)717-50-34 факс: 8(495)717-50-34
Адрес электронной почты	dankonoy@mail.ru
Учредитель	Физические лица
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 15.03.2011 г.; регистрационный № 028324, бланк серии 77Л01 № 0009893, выдана: Департаментом образования г. Москвы Срок окончания действующей лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16 марта 2015 г., № 003408, бланк серии 77А01, № 0001925

Основным видом деятельности ЧУ СОШ «Данко» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Данко» расположена в районе Южное Бутово ЮЗАО г. Москва.

В своей деятельности педагогический коллектив школы опирается на опыт российского академического образования, современное содержание образования и инновационные технологии.

ЧУ СОШ «Данко» – образовательная организация, реализующая программы начального, основного и среднего общего образования. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личностной ориентации обучающихся.

В ЧУ СОШ «Данко» работает психолого-педагогическая служба, организована работа медицинского кабинета.

Информационное пространство ЧУ СОШ «Данко» интегрировано в интернет, является доступным и открытым. В школе функционирует внутренняя локальная сеть и корпоративный портал, используется лицензионное программное обеспечение.

II. Система управления школой.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функция
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности предметных кафедр.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: - в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организацией и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Методический совет школы	Для осуществления учебно-методической работы в школе - анализирует результаты образовательной деятельности школы; - координирует деятельность предметных кафедр; - разрабатывает основные направления методической работы в школе; - обеспечивает методическое сопровождение учебных программ, разработку учебных, научно-методических, дидактических материалов; - организует инновационную, проектно-исследовательскую деятельность; - организует консультации педагогическим работникам по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения; - разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта; - организует работу по становлению молодых учителей; - внедряет современные педагогические технологии; - участвует в аттестации сотрудников школы;
Предметная кафедра	- способствует научно-методическому росту учителей, развитию их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций; - изучает и знакомит учителей с нормативной и методической документацией по вопросам образования; - проводит анализ полученных результатов, вносит коррективы в работу, в планирование; - организует работу по подготовке предметных олимпиад, конкурсов; - организует внеклассную работу по предметам кафедры.
Родительский комитет	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий; - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу; - организует оздоровительную, культурно-массовую работу с обучающимися в период каникул.
Социально-психологическая служба	- анализирует социально-психологический климат и определяет критерии, способствующие формированию комфортных условий для развития и саморазвития личности; - анализирует проблемы и потребности учащихся, педагогов, родителей при планировании учебно-воспитательного процесса и социально-педагогической

	деятельности; - консультирует педагогов и родителей по проблемам детей с трудностями в обучении; - ведёт исследовательскую деятельность, направленную на изучение реальной деятельности личности, учебных групп, коллектива школы в целом; - консультирует участников воспитательной деятельности по проблемам, возникающим в процессе социального, профессионального становления и развития личности; - проводит коррекционно-развивающую работу с обучающимися на основе материалов ранее проведённых педнаблюдений с целью привития учащимся осознанного восприятия определённых норм поведения.
Комплексная безопасность школы	- организация работы по обеспечению безопасности учебно - воспитательной деятельности; - обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности; - своевременное предоставление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в школе решениям и мерам; - методическая и инновационная работа по совершенствованию комплексной безопасности; - контроль за соблюдением нормативно-правовых актов, правил, требований пожарной безопасности; - Проведение противопожарных мероприятий; -обеспечение школы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в РФ (ППР РФ); - выполнение требований по устранению недостатков по пожарной безопасности; - совершенствование системы оповещения при пожаре и эвакуация людей при пожаре; - поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; -содержание подсобных помещений в противопожарном состоянии; - контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда; - контроль за соблюдением охраны труда в школе; - организация профилактической работы по снижению травматизма в школе; - планирование мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации.

Ученический совет (Президентский совет)	- Знакомится с нормативными документами школы и вносить к ним свои предложения; - Представляет интересы учащихся перед администрацией школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы; - получает от администрации школы информацию по плану работы школы; - направляет в администрацию школы письменные запросы; - вносит предложения в план воспитательной работы; - размещает на территории школы информацию о своей деятельности в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации; - проводит среди учащихся опросы и анкетирования; - способствует развитию ученического самоуправления; - регулярно информирует учащихся, педагогов и родителей о своей деятельности.
--	--

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи деятельности образовательной организации. Организация управления образовательной организацией соответствует Уставу ЧУ СОШ «Данко».

В ЧУ СОШ «Данко» развито ученическое самоуправление. Обучающиеся принимают активное участие в планировании учебной и внеучебной деятельности и реализации общешкольных мероприятий. Два раза в год в Школе «Данко» проходят Дни самоуправления. Во время проведения этих мероприятий силами обучающихся выполняется весь функционал сотрудников образовательной организации за исключением обеспечения питания, безопасности и оказания медицинской помощи. Обучающиеся ежегодно уверено демонстрируют свои командные и личные способности по управлению школой.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано две предметные методические кафедры и одно методическое объединение:

- Кафедра гуманитарных дисциплин;
- Кафедра естественно - научных и математических дисциплин;
- Кафедра воспитательной работы и общеразвивающих дисциплин;
- Методическое объединение педагогов начальных классов и дошкольного отделения.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Ученический совет и Родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в ЧУ СОШ «Данко» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 28 декабря 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	31
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2025 году в ЧУ СОШ «Данко» получали образование 55 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С начала учебного года проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ЧУ СОШ «Данко» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических кафедр и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ЧУ СОШ «Данко» внедряет в образовательный процесс обновлённые федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 и от 19.10.2024 № 704.

Во втором полугодии 2025 года в 5-7 классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п.150.2.7 изменений, утв. Приказом от 09.10.2024 № 704). Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6-7 классах. На уровне ООО предмет остался только в 8-9 классах (п.3 приказа от 09.10.2024 № 704).

На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11 классе: вместо 2 часов в неделю на предмет выделили 1,5 часа. Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновлённые ФОП (приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025-2026 учебном году на уровнях основного общего образования и среднего общего образования реализуется универсальный профиль. Учебные планы всех уровней образования учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, в учебных планах предусмотрено увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов.

Таблица 3. Профили и профильные предметы на уровне ООО

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году
Универсальный	Математика, английский язык, обществознание, химия, биология.	6	5

Таблица 4. Профили и профильные предметы на уровне СОО

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году
Универсальный	Математика, обществознание, английский язык, литература.	6	10

Внеурочная деятельность

Школа «Данко» функционирует в режиме полного дня, поэтому 100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметные знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность представлена:

для 1-4 классов:

- **Клубами:** Клуб любителей английского языка, Киноклуб.
- **Элективными курсами:** «В мире математики», «Учимся успешному чтению: читаем, думаем, рассуждаем», Финансовая грамотность, Робототехника на базе набора Lego WeDo».
- **Студиями:** «Художественная студия», театральная студия, студия современной сказки, «Поем и играем по-английски».
- **Передвижная выставка Danko Art**
- **Интеллектуальными марафонами:** квесты, викторины, игры-путешествия
- **Проектно-исследовательской деятельностью:** Экологическая лаборатория

«Чудеса под микроскопом», Командный проект «Мюзикл», Проект по созданию мультфильма

Для 5-9 классов:

- В мире математики
- Финансовая грамотность
- Трудные аспекты современного английского языка
- Проектно-исследовательская деятельность
- Конкурс ораторского мастерства
- Передвижная выставка DANKO_ART
- Театральная студия
- Командный проект «Мюзикл»
- «Я лидер» - ученическое самоуправление
- Экскурсионная деятельность

Для 10-11 классов:

- Россия - моя история
- Коммуникативная грамматика английского языка
- Проектно-исследовательская деятельность
- Конкурс ораторского мастерства
- Передвижная выставка DANKO_ART
- Киноклуб
- Командный проект «Мюзикл»
- «Я лидер» - ученическое самоуправление
- Экскурсионная деятельность
- Школа волонтерства
- «Первая помощь. Основы оказания первой помощи»

В 2025 году учащиеся школы «Данко» приняли участие в благотворительных акциях «Луч света» под девизом «Помоги СВОим». Традиционным стало поздравление ребят из школы УчимЗнаем с Новым годом «Сердечная варенье». Акция «Согрей своим теплом» проводится ко Дню пожилого человека и ко Дню Победы.

Таблица 5. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения

Направление	Общее количество обучающихся
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	55
Общеинтеллектуальное	55
Спортивно-оздоровительное	55
Социальное	55
Общекультурное	55

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Основной целью воспитательной работы в 2025 году было создание условий для успешного саморазвития и самореализации каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей каждого ребёнка на основе формирования единого образовательного и социокультурного пространства образовательной организации.

Программа воспитания в школе реализовывалась на основе основных (инвариантных модулей) Федеральной программы воспитания:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

Решению задач воспитания способствует формирование активной жизненной позиции через соблюдение традиций школы, развитие личностного потенциала каждого ученика; развитие самоуправления учащихся; воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране, ценностное отношение к культурному прошлому, уважение прав человека; формирование культуры поведения и культуры общения, создание условий для сохранения здоровья, физического развития.

Традиционными школьными мероприятиями являются:

- Рождественский турнир «Будущее России»
- Фестиваль «Лето» - подведение итогов учебного года
- Проект «Заботливая школа» совместно со школой «Учим. Знаем»
- Благотворительная акция «Согрей своим теплом»: «Ветеран», «Сердечная варенье»,

- «Поможем СВОим»
- Выборы Президента ученического самоуправления школы
- Рождественский турнир «Будущее России»
- Школьный театр
- Проведение народных праздников
- День рождения школы
- Дни профессий. Встречи с интересными людьми
- Спортивные праздники
- Мюзикл

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в школе реализовывались мероприятия в рамках Года защитника Отечества (указ Президента от 16.01.2025 № 28). Основная задача года – чествование героев и участников специальной военной операции, память о подвигах предков, которые сражались за Родину.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

1. Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».
2. Урок в музее. Музей Победы. «Подвиг Народа. Непокоренный Ленинград».
3. Благотворительная акция «Луч света. Поможем СВОим».
4. Встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание».
5. Благотворительная акция «Согрей своим теплом». Помощь одиноко проживающим ветеранам Великой Отечественной войны и Детям войны.
6. Акция «Сирень Победы». Аллея Памяти.
7. Киноклуб. Фильмы о Великой Отечественной войне «Отец солдата», «А зори здесь тихие», «Судьба человека».

Таблица 6. Реализация плана воспитательной работы в 2025 году

Месячник	Содержание воспитательной работы
Январь 2025 г.	1. Рождественский турнир «Будущее России», посвящённый Году Семьи «Семья и школа в жизни каждого из нас» 2. Урок в музее. Музей Победы. «Подвиг Народа. Непокоренный Ленинград». 3. Защита проекта «Математика в музыке» (5-6 классы). 4. Экскурсия в Третьяковскую галерею для учащихся 1-4 классов «Первое путешествие по Третьяковской Галерее». 5. Урок в музее. Лунариум (для учащихся 6-7 классов). 6. Школьная художественная выставка Danko_Art. В.Г. Перов 7. Участие в Днях открытых дверей в МГУ им. М.В. Ломоносова, РУДН, РАНХиГС

Февраль 2025 г.	1. Акция «Подари книгу для нашего книжного шкафа» (к международному Дню дарения книг»). 2. Поездка в школу «УчимЗнаем». 3. День рождения школы «Данко». 27 лет. 4. Встреча выпускников, посвященная дню рождения школы 5. Экскурсия в Кидзанию для 1-4 классов ко Дню рождения школы «Данко 6. Экскурсия в Переславль Залесский, ко Дню рождения школы «Данко». Для учащихся 5-11 классов. 7. Благотворительная акция «Луч света. Поможем СВОим». 8. Конкурс ораторского мастерства к 165-летию со дня рождения А.П. Чехова. 1- 2 «Читаем стихи С. Михалкова. 5-11 классы – Проза. А.П. Чехов (к 165-летию со дня рождения А.П. Чехова).
Март 2025 г.	1. Благотворительная акция «Согрей своим теплом». Помощь одиноко проживающим ветеранам Великой Отечественной войны. 2. День Ученического самоуправления, посвящённый Международному женскому дню 8 марта. 3. Конкурс ораторского мастерства, посвящённый 135-летию со дня рождения Б. Пастернака (8-11 классы) 4. Конкурс ораторского мастерства, посвящённый 220-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена (1-4 классы»). 5. Интерактивный урок в Музее Мозга (2-3 классы). 6. Экскурсия по Городку писателей с экскурсией в доме-музее Б. Пастернака (9-11 классы). 7. Встречи с интересными людьми. Институт экологии РУДН, доцент департамента экологической безопасности и менеджмента качества продукции, преподаватель школы «Данко» Харламова М.Д. 8. Праздник «Весёлая Масленица».
Апрель 2025 г.	1. Защита проекта. Редкие животные красной книги 2. Проведение «Правового дня» в школе 3. День профессий. Профессия-архитектор. Встреча с Е. Кожушной, преподавателем МАРХИ. 4. Урок в музее. Музей архитектуры им. А.В. Щусева (5-6 классы). 5. Акция «Приведём школьный двор в порядок» 6. Спортивный праздник «Весенние старты». 7. Урок в музее ГМИИ им. А.С. Пушкина, Галерея искусств стран Европы и Америки XIX и XX веков. Экскурсии «От Ван Гога до Матисса (5-7 классы), «По следам импрессионистов для 8-11 классов.
Май 2025 г.	1. День английского языка. 2. Защита проекта «Великие достижения наших соотечественников» учащимися 6, 7 классов. 3. Фестиваль лето – 2025. Подведение итогов года 4. Музыкальная гостиная «Музыка и кино». 5. Дебаты на тему «Школа как институт воспитания или трансляции и передачи знаний». 6. Премьера мюзикла «Mary Poppins» 7. Благотворительная акция «Согрей своим теплом», посвящённая Дню Победы. 8. Чемпионат школы по настольному теннису. 9. Акция «Сирень Победы» 10. Праздник Последнего звонка. 11. Защита проекта “Follow me”, автобусная экскурсия по Южному Бутову на английском и русском языках.

Сентябрь, 2025 г.	1. Праздник «День знаний». Торжественная линейка. 2. Экскурсия в Переделкино (1-4,5-8,9-11 классы). 3. Экскурсия в ленинскую библиотеку (1-5, 7-8 классы) 4. Спортивный праздник «В поисках сокровищ». 5. Конкурс ораторского мастерства «Слова, спасающие мир» (2-4, 5-11 классы) 6. Выпуск очередного номера школьной газеты «Сердце «Данко». 7. День Первоклассника 8. Правила поведения при проведении ЧС: практическое занятие 9. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
Октябрь, 2025 г.	1. Всемирный день таблицы умножения (2-11 кл.) 2. Благотворительная акция «Согрей своим теплом», посвящённая Дню пожилых людей. 3. День самоуправления, посвященный Дню Учителя 4. Урок в Государственном историческом музее «Сказания о Руси богатырской» (для 4-5 классов). 5. Участие в Открытом шахматном турнире «Ход конём» от школы УчимЗнаем. 6. Урок в музее. Дом-музей Сергея Есенина (для 9-11 классов). 7. Урок в Дарвиновском музее для обучающихся 1-4 классов. 8. Конкурс ораторского мастерства, посвящённый 130-летию со дня рождения С. Есенина «Всю душу выплещу словами». 9. Проект «Сказки в стиле великих художников».
Ноябрь, 2025 г.	1. Школьная художественная выставка Danko_Art. Эмиль Бенуа Матисс. 2. Кампания по выборам Президента Ученического самоуправления школы «Данко». 3. Дебаты кандидатов на должность Президента ученического самоуправления школы «Данко». 4. Урок в МУЗЕЕ ВОСТОКА «Мир иллюзии и красоты. Театр на Востоке». (4-5 классы). 5. Урок в музее. Зоологический музей МГУ (7-8 классы). 6. Посещение театра Наций. Спектакль «Моими глазами». 7. Конкурс ораторского мастерства. Проза. Отрывки из произведений русских писателей. 8. Защита исследовательских проектов учащихся. Школьный этап.
Декабрь, 2025 г.	1. Новогоднее шоу от Наукомании. 2. Проект на английском языке «Секретный код эмоций». 3. Делаем добрые дела. Адвент-календарь добрых дел. 4. Конкурс ораторского мастерства. Проза. Отрывки из произведений русских писателей. 5. Урок в дарвиновском музее «Такой разнообразный микромир» (1-3 классы). 6. VR- шоу «Зимнее сказочное путешествие» для 1-5 классов. 7. Выборы президента ученического самоуправления школы «Данко». 8. Инаугурация XVI Президента ученического самоуправления школы «Данко». 9. Игра «Новогодний крокодил» (7-11 классы) 10. Музыкальная гостиная «Рождественские святки» 11. Киноклуб.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

В рамках профориентационной работы осуществляется сотрудничество с педагогами и студентами МПГУ и РУДН: встречи с педагогами и психологами, тестирования, экскурсии. Традиционно каждый месяц проводятся Дни профессий, в которых участвуют родители и выпускники учащих школы, а также другие интересные люди.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 34). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе ораторского мастерства «Кибербуллинг»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- беседы с родителями на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- оформление стендов с использованием инфографики на тему «Интернет не так прост, как кажется».

Школа совместно с и сотрудниками ОМВД района Южное Бутово г. Москвы проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы:

Социально-гуманитарной направленности:

- Сложные вопросы ОГЭ по географии
- Сложные вопросы ОГЭ по обществознанию
- Сложные вопросы ОГЭ по истории
- Сложные вопросы ОГЭ по биологии
- Сложные вопросы ЕГЭ по русскому языку
- Сложные вопросы ЕГЭ по математике
- Сложные вопросы ЕГЭ по обществознанию
- Основы права.

Технической направленности:

- Робототехника на основе набора “Lego We Do”
- Робототехника на основе набора “Lego EV-3”

Художественной направленности:

- Вокал (индивидуальные занятия)
- Фортепиано (индивидуальные занятия)
- Театральная студия
- Танцевальная студия.

Физкультурной направленности

- Секция Кунг-Фу
- Шахматный клуб «Белая ладья»

Туристско-краеведческой направленности:

- Изучение родного города «Мой город: тайны и легенды»
- Проекты «Знаменитые соотечественники», «История моего района Южное Бутово»
- Экскурсии по городам Подмосковья и городам России

Естественнонаучной направленности:

- Практикум по химии
- Начальная химия
- Лаборатория чудес
- Экспериментальная физика
- Эко-патруль

В первом полугодии 2025/26 учебного года по программам технической и художественной направленности занималось большее количество детей, чем в 2024/2025 учебном году. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и художественной направленности.

Таблица 7. направленности дополнительного образования

	Охват обучающихся (в %) в 2024 году	Охват обучающихся (в %) в 2025 году
Социально-гуманитарное	60%	80%
Естественнонаучное	65%	80%
Техническое	25 %	30 %
Художественное	100%	100%
Туристско-краеведческое	100%	100%
Физкультурно-спортивное	60%	60%

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие спортивные мероприятия:

- соревнования по мини-футболу;
- шахматный турнир среди учащихся школы;
- команда учеников школы «Данко» приняла участие в Открытом шахматном турнире «Ход конём» от школы УчимЗнаем;
- команда учеников школы стала призёром городских соревнований по Кунг-Фу;
- проведены спортивные праздники «Осенний марафон» и «Весенние старты»

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественнонаучной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной

направленности, выросла на 15 процентов и составила 80 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Уровень воспитанности обучающихся школы «Данко»

В исследовании уровня воспитанности ежегодно принимают участие учащиеся школы с 1 по 11 класс. По результатам проведенного в этом году исследования можно сделать вывод, что учащиеся школы «Данко» показывают стабильно высокий уровень воспитанности.



Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

Школа «Данко» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В результате работы по организации в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

1. Повысилась эффективность образовательного процесса и качества образования.
2. Созданы условия для творческого роста всех участников образовательного процесса путём использования информационных технологий.
4. Созданы условия для обеспечения дистанционного и инклюзивного обучения.
5. Повышение ИКТ - компетентности 100% учителей.
6. Обобщение и распространение полученного практического опыта на научно-практических семинарах и конференциях.
7. Созданы оптимальные условия для взаимодействия семьи и школы путём использования единого информационного пространства образовательного учреждения.
8. Обновлен и эффективно используется сайт школы.
9. Компьютерные технологии используются в самостоятельной работе 100% учащихся.
10. Электронная (виртуальная) учительская обеспечивает:
 - координацию администрации и учителей,
 - формирование открытой информационной базы;
 - ведение электронного школьного документооборота;
 - обеспечение снижения нагрузки по составлению отчетов;
 - оперативный сбор информации;
 - повышение профессиональной компетентности пользователей сетевого ресурса.

Участие в инновационной площадке НИКО

Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Данко» является инновационной площадкой в соответствии с приказом АНОДПО «НИКО» № 299/25 от 29.08.2025 г.

Тема инновационной площадки «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе «Данко» регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Численность обучающихся на 31.12.2025 г. составляет 55 человек. Обучение осуществляется в одну смену. Количество классов составляет 11, из них 4 класса начального общего образования, 5 классов основного общего образования, 2 класса среднего общего образования.

Обучение в школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4, 5-9, 10-11 классов. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный год для обучающихся 1-9 классов делится на trimestры.

Учебный год для обучающихся 10-11 классов делится на полугодия.

Организация внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий, занятий в клубах и секциях осуществлялась во второй половине дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 45 минут.

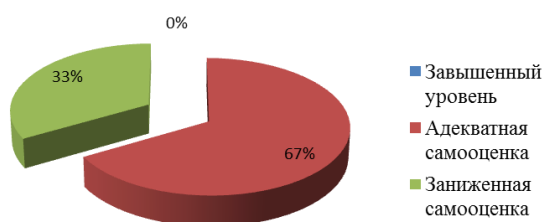
С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

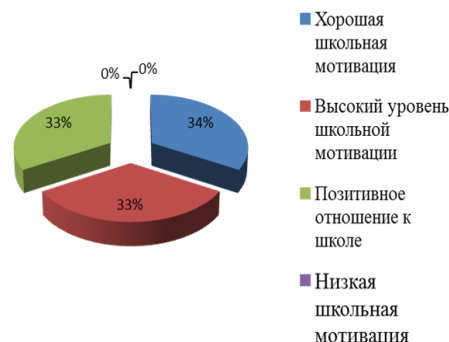
- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки.

Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания. По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

**Самооценка учащихся
1 класса**



**Оценка школьной мотивации
первоклассников**



Календарный учебный график школы «Данко» на 2025/2026 учебный год

1. Периоды образовательной деятельности

1 класс			
Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I триместр	01.09.2025	14.11.2025	10
II триместр	24.11.2025	20.02.2026	12
III триместр	02.03.2026	23.05.2026	11
Итого в учебном году			33
2-4, 5-8 классы			
Учебный период	Дата		Продолжительность

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I триместр	01.09.2025	14.11. 2025	10
II триместр	24.11.2025	20.02.2026	12
III триместр	02.03. 2026	29.05.2026	12
Итого в учебном году			34
9 класс			
I триместр	01.09.2025	14.11. 2025	10
II триместр	24.11.2025	20.02.2026	12
III триместр	02.03.2026	29.05.2026 (в соответствии с расписанием ГИА по образовательным программам ООО)	12
Итого в учебном году			34
10 класс			
Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I полугодие	01.09.2025	30.12. 2025	16
II полугодие	12.01.2026	29.05.2026	18
Итого в учебном году			34
11 класс			
Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I полугодие	01.09.2025	30.12. 2025	16
II полугодие	12.01.2026	29.05.2026 (в соответствии с расписанием ГИА по образовательным программам ООО)	18
Итого в учебном году			34

II. Продолжительность каникул

(1-4, 5-8, 10 классы)

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	04.10.2025	12.10.2025	9
	15.11.2025	23.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
	21.02.2026	01.03.2026	10
Весенние каникулы	04.04.2026	12.04.2026	9
Летние каникулы	Для 1 класса с 23.05.2026 по 31.08.2026 Для 2-4, 5-8, 10 классов с 01.06.2026 по 31.08.2026		

Промежуточная аттестация во в 2-4, 5-8, 10 классах – проводится в соответствии с положением «О системе контроля знаний и умений, обучающихся и порядке выставления триместровых, полугодических и годовых отметок», в сроки, определенные педагогическим советом на текущий учебный год.

Оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией и педагогами-предметниками в установленные сроки: на предпоследней и последней неделе каждого учебного периода (триместра, полугодия). В первом классе промежуточная аттестация проходит только в конце учебного года. Динамика образовательных достижений обучающихся формируется на основе проведенных мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости.

9,11 классы - Государственная (итоговая) аттестация в 9 и 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ и Департамента образования и науки г. Москвы.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
Статистика показателей за 2021-2025 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2024 года), в том числе:	63	73	67	55	55
	- начальная школа	33	28	21	14	14
	- основная школа	26	40	39	34	31
	-средняя школа	8	4	5	7	10
2	Количество детей, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-	0
	- начальная школа	-	-	-	-	0
	- основная школа	-	-	-	-	0
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	0
	- основная школа	-	-	-	-	0
	-средняя школа	-	-	-	-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	2	2	0
	- в основной школе	-	1	2	-	0
	- в средней школе	1	-	-	2	0

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в целом сохраняется.

В 2025-2026 учебном году на уровнях основного общего образования и среднего общего образования реализуется универсальный профиль. Учебные планы всех уровней образования учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, в учебных планах предусмотрено увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 триместр		Окончили 1 триместр		% качества
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	
2	5	5	100%	2	40%	1	20%	50%
3	2	2	100%	2	100%	0	0%	100%
4	3	3	100%	2	66,6%	0	0%	66,6%
Итого	10 (+4 обучающихся 1 класса без аттестации)	10	100%	6	69%	1	20%	72,2%

Обучающиеся начальной школы ЧУ СОШ «Данко» стабильно демонстрируют 100% успеваемость.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 триместре в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 триместре в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 15%, а процент качества увеличился на 10 %.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 триместр		Окончили 1 триместр		% качества
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	
5	7	7	100%	4	57,1%	0	0%	57,1%
6	-	-						
7	8	8	100%	4	50%	1	11%	61%
8	11	11	100%	5	45,4%	0	0%	45,4%
9	5	5	100%	1	20%	1	20%	40%
Итого	31	31	100%	14	43%	2	31%	52%

Обучающиеся основной школы ЧУ СОШ «Данко» стабильно демонстрируют 100% успеваемость.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 триместре в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 триместре в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10%, а процент качества увеличился на 5 %.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися 10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		% качества
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	
10	6	6	100%	3	50%	0	0%	50%
11	4	4	100%	2	50 %	1	25%	75%
Итого	10	10	100%	5	57%	0	0%	62%

Обучающиеся средней школы ЧУ СОШ «Данко» стабильно демонстрируют 100% успеваемость.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 %.

Таблица 12. Результаты успеваемости обучающихся ЧУ СОШ «Данко» за первый триместр и первое полугодие 2025-2026 учебного года

	Количество учеников	% успеваемости	Отличники	Успевают на «4» и «5»	% качества
Итого по школе	55 (из них 4 учащихся 1-х классов, без аттестации)	100%	4	25	61%

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях предметных методических кафедр обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы предметных методических кафедр включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе

оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;

4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

Государственная итоговая аттестация выпускников была организована в соответствии с Порядком организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержденном приказом МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 07.11.2018 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512) и с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденного приказом МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 07.11.2018 г. № 189).

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проходила в период с 23 мая по 30 июня 2025 года (основной срок).

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА-11 проходило в основной срок – 4 декабря 2024 года. Успешно справились с написанием ИС 2 участника (100%).

Также в соответствии с Порядком проводилось итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА -9. С итоговым собеседованием по русскому языку в основной срок – 12 февраля 2025 года справились все 6 человек (100%)

Таблица 13. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	2
Количество обучающихся на семейном обучении	0	00
Количество обучающихся с ОВЗ	0	
Количество обучающихся, получивших «зачет» на итоговом собеседовании/сочинении	6	2
Количество обучающихся, не допущенных к КИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	2

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Математика			Русский язык		
Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
100%	83%	4,2 балла	100%	83%	4,3 балла

Из предложенных предметов по выбору обучающиеся 9 класса предпочли сдавать следующие предметы: английский язык, история, обществознание, география, химия, биология. Выбор этих предметов соответствует интересам обучающихся в рамках предпрофильной подготовки и определения направления дальнейшего обучения на ступени среднего общего образования. Все учащиеся в результате сдачи государственных экзаменов подтвердили свои годовые оценки и показали высокое качество знаний.

Таблица 15. Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Средний балл (средняя оценка по предмету)
Русский язык	6	2	4,3
Математика	6	2	4,2
Химия	1	0	4
Биология	1	0	4
Англ. язык	2	2	5
Обществознание	4	2	3,9
География	4	2	4,5
История	1	1	5



Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

29
ГИА в 11 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 16. Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года.

	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90- 98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	3,5
Математика (профильный уровень)	1	0	0	5
Математика (базовый уровень)	1	0	0	5
Обществознание	1	0	0	4

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли процедуру защиты индивидуального итогового проекта. В ходе открытой защиты обучающиеся продемонстрировали навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.

Обучающиеся показали сформированные способности определить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения. Обучающиеся продемонстрировали способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.



В 2025 году школьники 5-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по шести общеобразовательным предметам (математика, русский язык, английский язык, химия, биология, обществознание). Всего победителей и призеров школьного этапа с 5-11 класс 15 человек.

Всероссийские проверочные работы

В целях мониторинга качества подготовки обучающихся ЧУ СОШ «Данко» принимала участие во всероссийских проверочных работах. Все обучающиеся 4-8, 10 классов приняли участие в написании ВПР - 2025. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

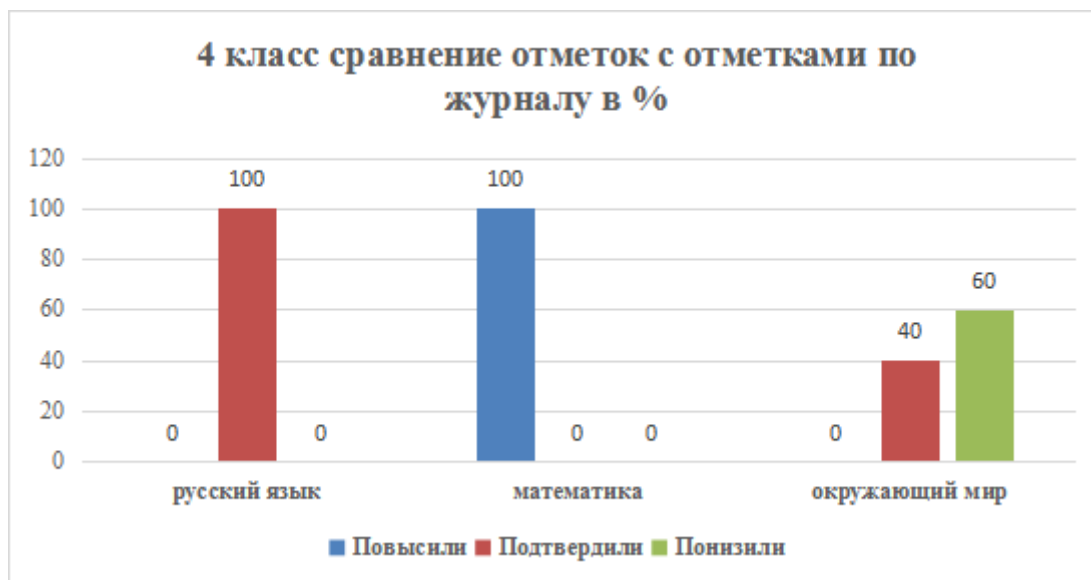
ВПР весной 2025 года проводились в целях:

- осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе.

Участниками ВПР весной 2025 года являлись все обучающиеся 4-8 классов.

Каждый класс писал проверочные работы по возможности и наличию свободного времени в связи с большой загруженностью при проведении внутришкольного мониторинга направленного на улучшение качества знаний и предварительной подготовки к Государственной Итоговой Аттестации.

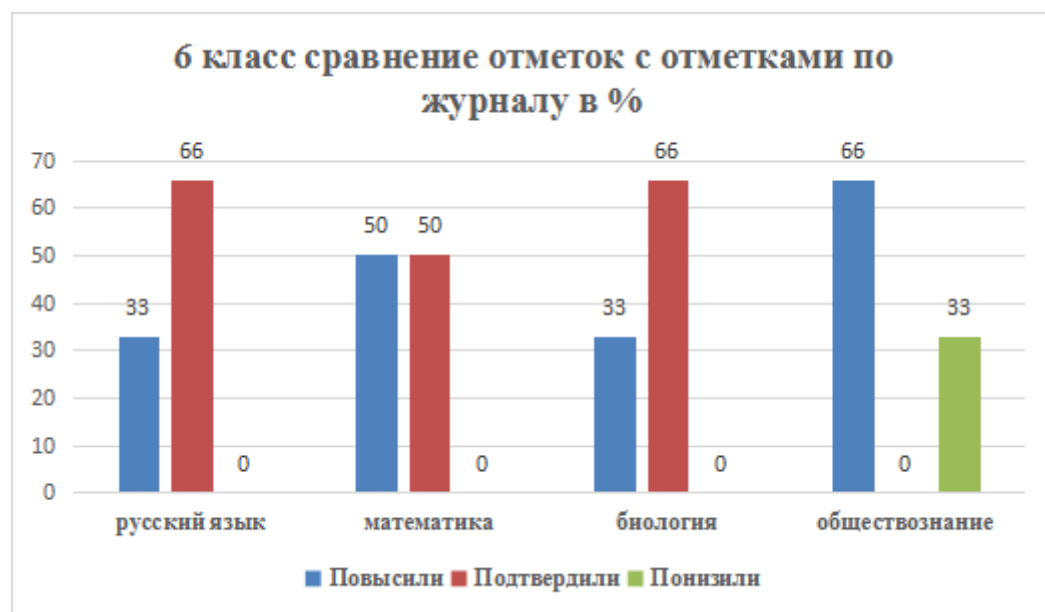
ВПР 4 класса.



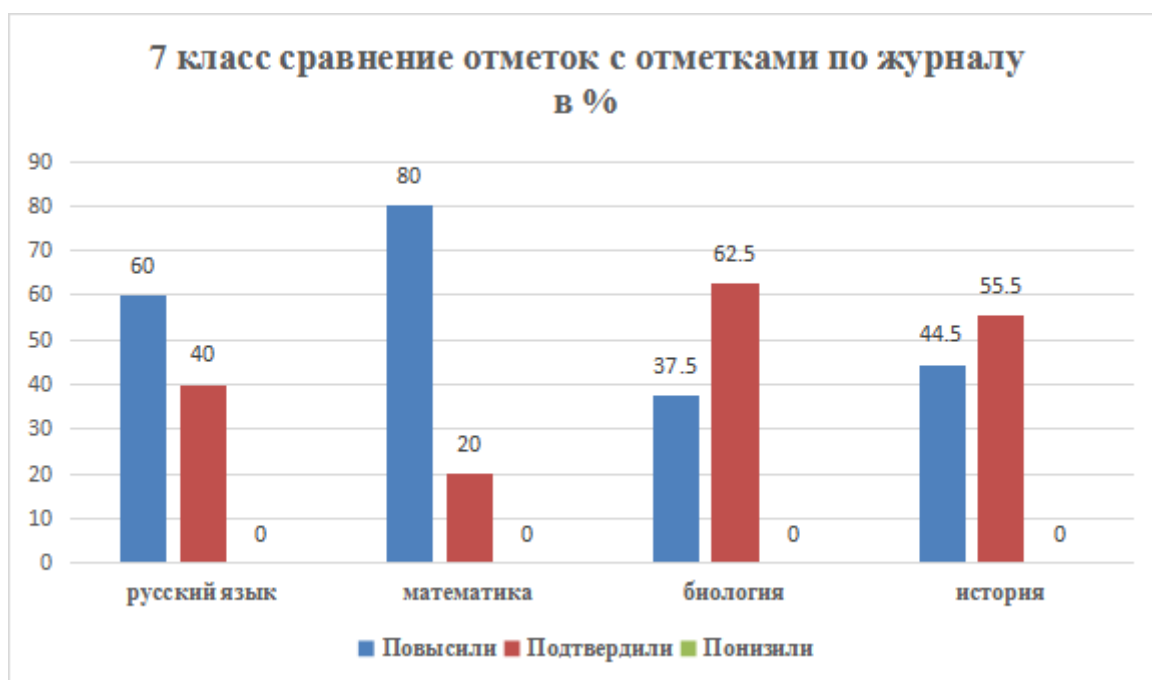
31
ВПР 5 класса



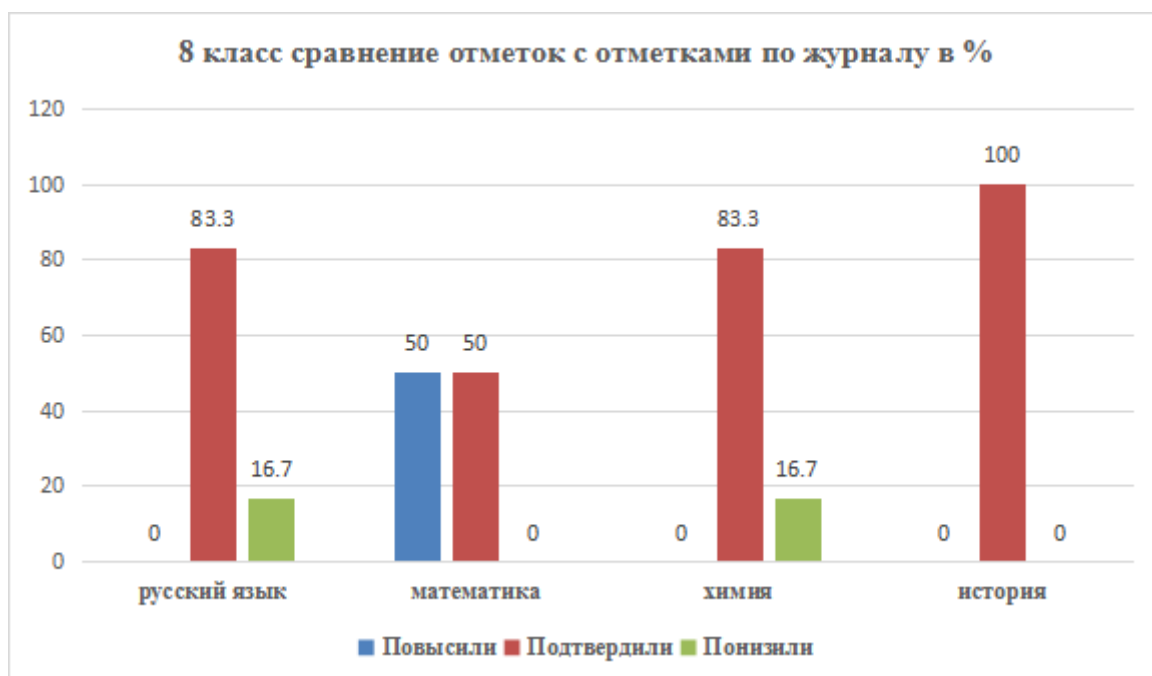
ВПР 6 класса



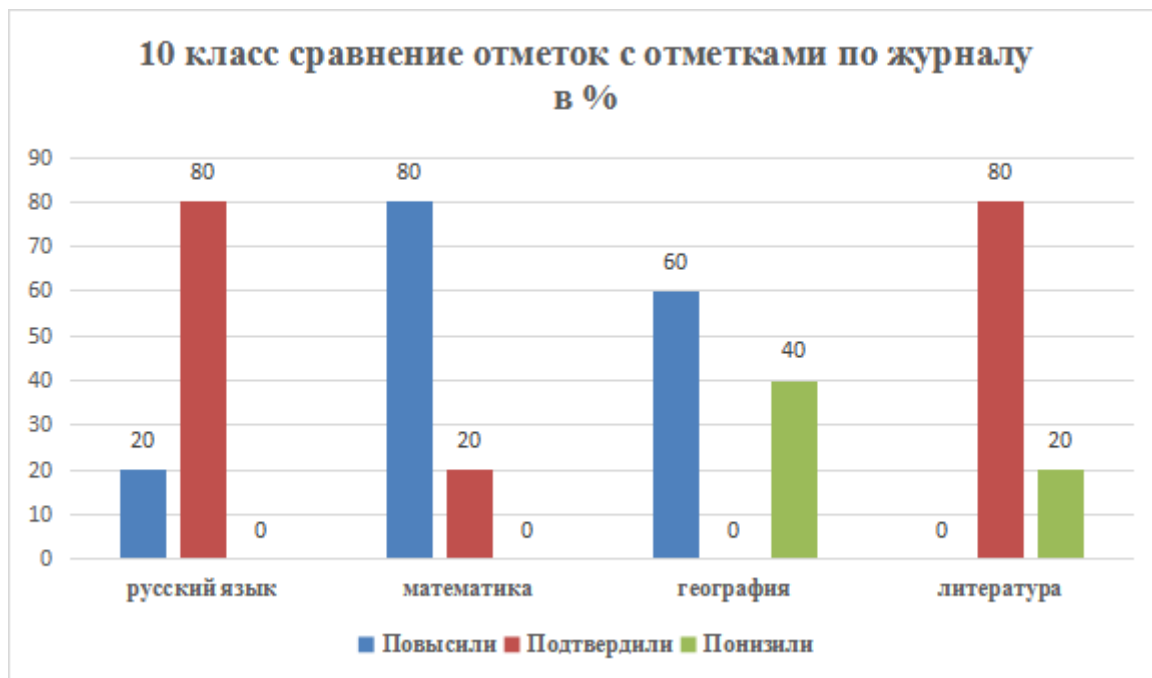
ВПР 7 класса.



ВПР 8 класс.



ВПР 10 класс.



Анализ ВПР показал, что:

- большинство обучающихся подтвердили свои отметки;
- с учащимися школы показавших результаты ниже, чем результаты в журнале проведены мероприятия на повышение качества образования.

Была организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур (входных диагностик, диагностических работ МЦКО, ВПР):

Тщательный анализ количественных и качественных результатов диагностик каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с работой.
- Корректировка содержания учебных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Корректировка (по необходимости) учебных программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг достижений обучающихся.
- Применение педагогами кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Мероприятия по оценке качества образования МЦКО.

Результаты школы «Данко» по сравнению со школами города Москвы.

Читательская грамотность 3 класс.

МЦКО
www.mcko.ru

Результаты Школы Школа «Данко»

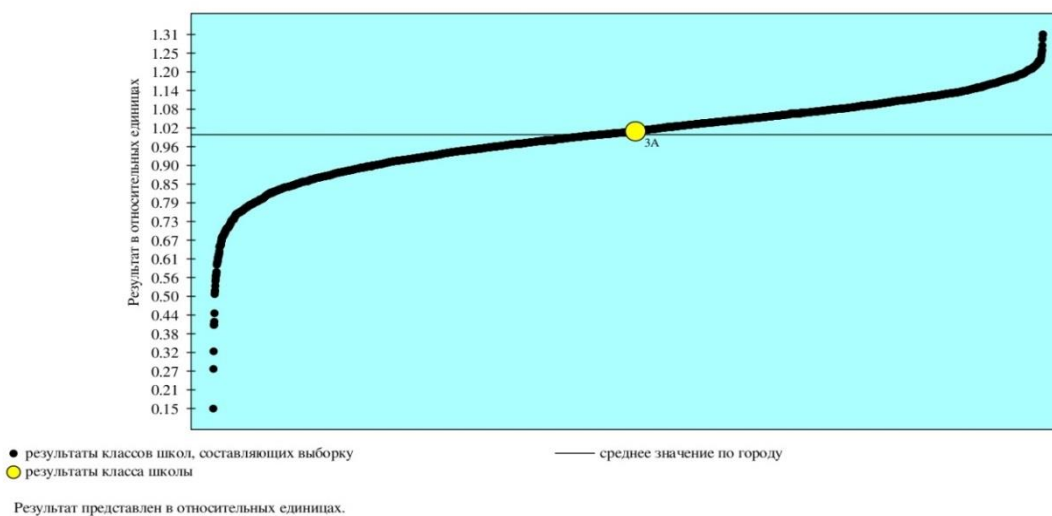
Дата: 10-14 февраля 2025г.

Количество школ: 560

Количество классов: 4214

Предмет: Читательская грамотность

Класс: 3А

Количество участников: 3 (100.00%)


Функциональная грамотность 6 класс.

МЦКО
www.mcko.ru

Результаты Школы Школа «Данко»

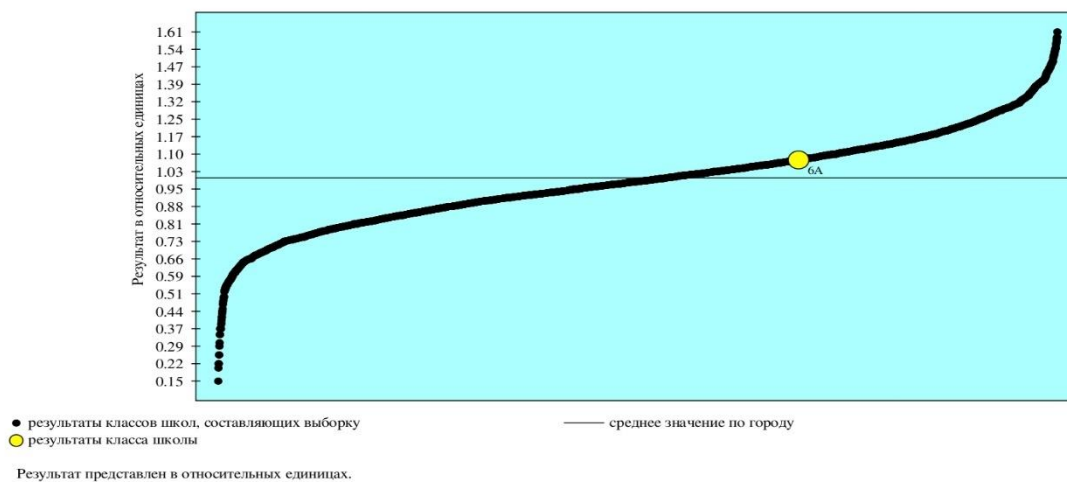
Дата: 19-20 марта 2025г.

Количество школ: 599

Количество классов: 4426

Предмет: Функциональная грамотность

Класс: 6А

Количество участников: 6 (100.00%)


В присутствии наблюдателя: 6А;

35
Русский язык 6 класс.

МЦКО

www.mcko.ru

Результаты Школы Школа «Данко»

Дата: 15.04.2025

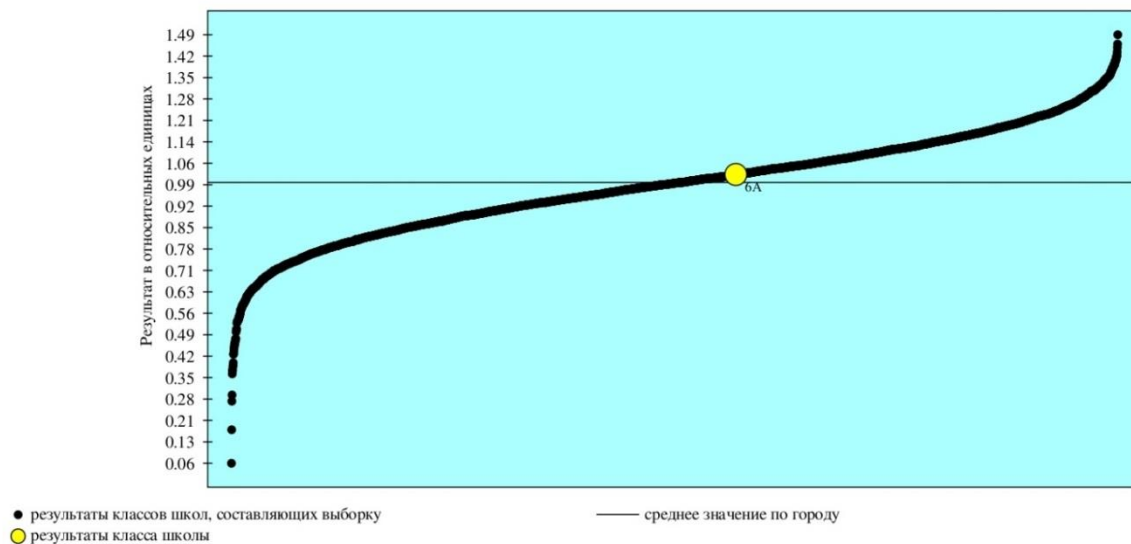
Количество школ: 579

Количество классов: 4401

Предмет: Русский язык

Класс: 6А

Количество участников: 6 (100.00%)



В присутствии наблюдателя: 6А;

География 6 класс.

МЦКО

www.mcko.ru

Результаты Школы Школа «Данко»

Дата: 15.05.2025

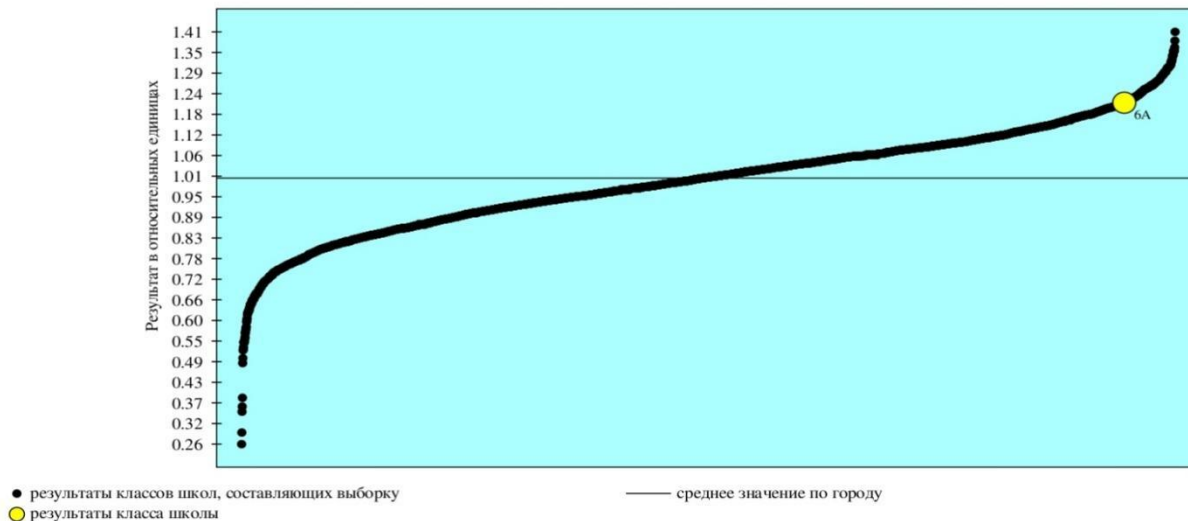
Количество школ: 569

Количество классов: 4368

Предмет: География

Класс: 6А

Количество участников: 4 (66.67%)



В присутствии наблюдателя: 6А;

География 7 класс.

МЦКО

www.mcko.ru

Результаты Школы Школа «Данко»

Дата: 14.05.2025

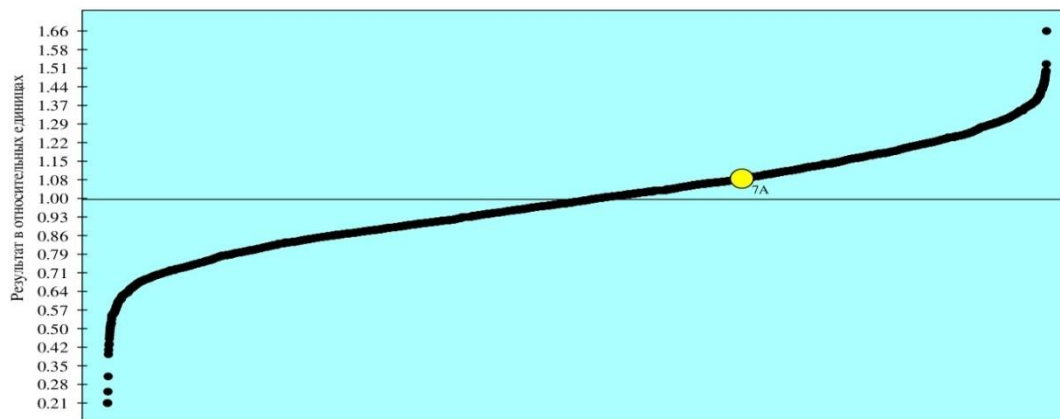
Количество школ: 571

Количество классов: 3795

Предмет: География

Класс: 7А

Количество участников: 9 (90.00%)



Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 7А;

Оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией и педагогами-предметниками в установленные сроки: на предпоследней и последней неделе каждого учебного периода (триместра, полугодия). В первом классе промежуточная аттестация проходит только в конце учебного года. Динамика образовательных достижений обучающихся формируется на основе проведенных мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости.

9,11 классы - Государственная (итоговая) аттестация в 9 и 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ и Департамента образования и науки г. Москвы.

VI. Востребованность выпускников

Таблица 17. Востребованность выпускников (2015-2025 г.г.)

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	6	6(100%)	0	0	5	5(100%)	0	0	0
2016	5	5(100%)	5	0	5	5(100%)	0	0	0
2017	5	4(80%)	0	1	8	8(100%)	0	0	0
2018	6	2 (33%)	2	2	2	2 (100%)	0	0	0
2019	6	5(83%)	1	0	2	2 (100%)	0	0	0
2020	5	5(100%)	0	1	4	4 (100%)	0	0	0
2021	4	2 (100%)	2	0	5	4 (80%)	0	0	0

2022	3	3(100%)	0	0	2	2 (100%)	0	0	0
2023	4	4(100%)	0	0	2	2 (100%)	0	0	0
2024	10	9 (50%)	0	1	3	3 (100%)	0	0	0
2025	6	3(50%)	1 (16,6 %)	2 (33 %)	2	1(50%)	0	0	0

Выпуск 2020-2021 учебного года

Крылова Валерия — ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова

Новичков Максим — МПГУ (Московский педагогический государственный университет)

Трофимов Иван — Moscow Music school

Шаренкова Надежда — Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС)

Юналан Дарья — Образование за рубежом

Выпуск 2021-2022 учебного года

Копенкин Иван — Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС)

Крюков Максим — МИРЭА - Российский технологический университет

Выпуск 2022/2023 учебного года

Власов Андрей – Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС)

Лиманский Сергей – Московский педагогический государственный университет (МПГУ)

Выпуск 2023/2024 учебного года

Гуйван Глеб – Тульский государственный университет. Факультет прикладной математики и информатики.

Сковородников Кирилл – Финансовый университет при Правительстве Российской федерации. Факультет «Цифровизация проектов и услуг совместно с МГТУ им. Э. Баумана».

Афанасьев Глеб - Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Экономический факультет.

Выпуск 2024/2025 учебного года

Шаренков Вячеслав – РУДН

Диордийчук Андрей - готовится к поступлению в театральный ВУЗ

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в **ЧУ СОШ «Данко»** в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧУ СОШ «Данко» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2025 году:

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;

- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс

- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

3. Кадровая служба:

- постоянный анализ кадрового состава школы и формирование кадрового резерва
- ежемесячный аудит выполнения сотрудниками должностных обязанностей и условий контракта (выборочно)
- контроль посещаемости учащихся
- контроль за соблюдением плана и графика повышения квалификации и аттестации представителей администрации, педагогического состава, сотрудников технических служб.

4. Технические службы:

- контроль соблюдения Охраны труда и Техники безопасности;
- контроль соблюдения режима эксплуатации информационных и технических систем.

Основой школьной системы оценки качества обучения являются принципы демократизации управления образовательным пространством, направленные на создание условий для развития обучающихся и педагогов, с учётом их возможностей, способностей и склонностей. Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урочной деятельности в соответствии с современными требованиями к качеству образования.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов качеством образовательного процесса и качеством условий

Для объективной оценки качества образовательного процесса и условий образовательной деятельности в школе «Данко» были проведено анкетирование участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и педагогов.

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- исследование удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса и качеством условий;
- исследование удовлетворённости педагогов качеством образовательного процесса в школе.

В ходе исследования установлено, следующее:

- 1. Родители выбирают школу**, руководствуясь в значительной мере тремя моментами – индивидуальным подходом к обучению, близостью школы к дому и качеством образовательных услуг. Источниками информации о частной школе служат прежде всего сайт школы и неформальные контакты в своей социальной среде.
- 2. Обучение оправдало ожидания (полностью и частично) подавляющего большинства родителей.** Это дополнительно подтверждается тем, что большинство опрошенных готовы рекомендовать организацию своим друзьям и знакомым. Родители оценивают качество проведения аудиторных занятий выше, чем «хорошо».
- 3. Родители обучающихся ценят благоприятную эмоциональную атмосферу в школе «Данко».** Респонденты отмечают, что педагоги справедливы по отношению к обучающимся, учитывают их индивидуальные особенности, администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его.
- 4. Внеурочная деятельность, реализуемая школой «Данко», является сильной стороной деятельности школы,** результаты опроса подтверждают наличие в школе широкого спектра направлений внеурочной деятельности и востребованность её у обучающихся.

Большинство респондентов (70% чел.) уверены в том, что занятие внеурочной деятельностью позитивно влияет на успеваемость ребенка.

5. **Родители обучающихся положительно отметили** проведение политики «гласности» и доступной образовательной среды, в том числе через проведения открытых уроков для родителей, использования видеоконференцсвязи на уроке (для болеющих детей), проведение встреч родителей с учителями и администрацией в режиме онлайн. Родители ценят меры, предпринимаемые для обеспечения безопасности детей в школе.

Пожелания родителей рассмотрены и включены в план работы школы на 2025/2026 учебный год.

Одновременно с опросом родителей было проведено исследование мнений и суждений учеников в отношении удовлетворённости качеством оказываемых образовательных услуг для выработки мер по его совершенствованию.

Согласно полученным данным, большинство учеников удовлетворены обучением в школе «Данко» (58% удовлетворены полностью, а 31% отметили, что скорее удовлетворены).



Высокие баллы по данным позициям дают возможность **сделать вывод о том, что большинство учеников остаются довольными качеством оказываемых услуг в школе.**

Большинство учеников (84%) готовы рекомендовать свою школу друзьям и знакомым.



Можно сделать следующий вывод: школа «Данко» в полной мере дает ученикам развивать свои творческие способности и удовлетворяет их интересы.

**В каких направлениях внеурочной
деятельности за последние полгода
деятельности Вы принимали участие?**



Результаты позволяют сказать, что каждый из учеников участвует в 2-3 направлениях внеурочной деятельности, что подтверждает вывод о том, что школа дает в полной мере развивать свои творческие способности и удовлетворяет интересы учеников.

По итогам исследования можно сделать следующие выводы:

1. Ученики школы «Данко» удовлетворены учебным процессом в своей школе. Они готовы рекомендовать её своим друзьям и знакомым.
2. Внеурочная деятельность в школе «Данко» довольно разнообразна, что хорошо сказывается на развитии творческих способностей учеников.
3. Ученики школы «Данко» довольно амбициозные личности, готовые поделиться своими идеями для улучшения качества работы своей школы.

Анкетирование педагогов на предмет удовлетворённости качеством образовательного процесса показали следующее:

Большинство педагогов удовлетворены качеством предоставления методических услуг, в частности:

- практически все респонденты отметили возможность проявлять свои знания, умения, способности (100%) и повышать свой профессиональный уровень в процессе педагогической деятельности (100%);
- 100% удовлетворены разработанной основной образовательной программой, системой внутреннего контроля, системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального общения с коллегами;
- 100% педагогов отметили доступность методической информации для педагогов и соответствие целей образовательного процесса потребностям обучающихся, а так же содержанием и качеством проводимых методических мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогов;
- 87% отметили, что профессиональная деятельность приносит радость, педагогов регулярно знакомят с передовым опытом коллег, они удовлетворены качеством методической помощи и организацией работы для молодых (начинающих) педагогов, так же удовлетворены системой отчетности по результатам профессиональной деятельности.

Активно ведутся страницы Школы «Данко» в социальных сетях, как Вконтакте и МАХ: публикуются актуальные новости, объявления, фотографии и видеофрагменты активной жизни учащихся школы.

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 4-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы

(аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами для реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 3 – внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников ЧУ СОШ ДАНКО, участвующих в реализации настоящей ООП и создании условий для её разработки и реализации.

Общая численность педагогов	20	100%
Учителя и педагогические работники высшей категории	4	20%
Учителя и педагогические работники I категории	2	10%
Учителя, имеющие базовую категорию (соответствие занимаемой должности)	9	45%

Учителя и педагогические работники, удостоенные государственных, отраслевых и региональных наград, а также имеющие ученую степень или звание	5	25%
--	---	-----



В школе разработан план повышения квалификации педагогов в 2025, согласно которому 100% сотрудников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего образования в 2025 году прошли курсы повышения квалификации

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов ЧУ СОШ «Данко» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов ЧУ СОШ «Данко» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ЧУ СОШ «Данко», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧУ СОШ «Данко» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В ЧУ СОШ «Данко» все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 9666 единиц
- объём учебного фонда – 8936 единиц
- обращаемость – 1860 единиц в год
- книгообеспеченность – 100%
- количество зарегистрированных пользователей - 75 (все обучающиеся и педагоги школы)

Таблица 18. Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9739	800
2	Педагогическая	1940	195
3	Художественная	1980	700
4	Справочная	2560	100
5	Языковедение, литературоведение	1100	150
6	Естественно - научная	2650	40
7	Техническая	135	80
8	Общественно-политическая	100	60
9	Периодических изданий	3220	1250

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий,

которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная\

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе 1 здание, оборудованы 20 кабинетов, все 20 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, 4 – стационарными интерактивными досками, 2 - флипчартами.

В школе работают 50 персональных компьютеров.

На 1 этаже школы оборудован малый спортивный зал и актовый зал. На первом этаже расположена столовая на 100 посадочных мест и пищеблок.

На территории школы оборудованы баскетбольное и футбольное поля, асфальтированная площадка для игр.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе действует медицинский пункт.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла:

расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
 - карт;
 - учебных макетов;
 - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет естествознания оснащен лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. К

Компьютеры, ноутбуки, проекторы используются учителями на постоянной основе при проведении уроков и внеклассной работы.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ЧУ СОШ «Данко» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов: оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Активно ведутся страницы Школы «Данко» в социальных сетях, как Вконтакте и МАХ: публикуются актуальные новости, объявления, фотографии и видеофрагменты активной жизни учащихся школы.

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 4-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Раздел 2

Статистическая часть

Анализ показателей деятельности организации

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Таблица 19. Статистика показателей за 2024/2025 учебный год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» и на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (за исключением 1 класса)	человек (процент)	31 учащихся, 56 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (средняя оценка)	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (средняя оценка)	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	1 человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0%
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32, 8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32, 8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	20 чел.
– высшим педагогическим образованием		20 чел.
– средним профессиональным образованием		0 чел.
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 чел.
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	4 чел. (20%)
– первой		2 чел. (10%)
– сзД		9 чел. (45%)
Имеют ученую степень	человек (процент)	5 чел. (25 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	2 чел, 10%
– больше 30 лет		18 чел, 90 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3 человека, 15%
– от 55 лет		6 чел, 30 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	175
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,19

Финансовые ресурсы (тыс.)

Объём доходов образовательной организации	36874
<i>в том числе:</i>	
Объём поступлений средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0
Целевые субсидии	9860
Прочие доходы	27014
Объём расходов образовательной организации	38085
Фонд оплаты труда	23144
Приобретение оборудования и материальных запасов	3922
Оплата коммунальных услуг	2071
Расходы по содержанию имущества	4604
Прочие расходы	4344
Объём расходов бюджетных средств образовательной организацией на одного обучающегося	668

Анализ показателей указывает на то, что ЧУ СОШ «Данко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших профессиональных заведениях, соответствующих их индивидуальным интересам и

современным запросам общества.

Использование современных педагогических технологий (в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Основные показатели, подтверждающие высокое качество работы школы:

- стабильно высокие показатели качества образования обучающихся,
- высокие показатели результативности ГИА, внешней диагностики
- удовлетворенность результатами обучения и воспитания родителями обучающихся.