

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 939»

Рассмотрено
Управляющим советом
Протокол № 15 от 16.04.2026

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 939
А.Ю. Мордовин
16.04.2026



ОТЧЕТ

О результатах самообследования

Государственно бюджетного общеобразовательного учреждения Города Москвы «Школа № 939» за 2025 год

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом ГБОУ Школа № 939, а также в целях обеспечения открытости и доступности деятельности ГБОУ Школа № 939 рабочей группой подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 939» образовано путем реорганизации и в настоящее время включает 7 зданий: 4 здания дошкольного образования, 3 школьных здания.

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 939» (ГБОУ Школа № 939)
Организационно-правовая форма образовательной организации	Государственная
Место нахождения образовательной организации (юридический адрес)	г. Москва 115563, Москва, Борисовский проезд, дом 40, корпус 2
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	Ореховый бульвар, д.21, корп.2 (здание 1) Борисовский проезд, д.40, корп.2 (здание 2) Борисовский проезд, д. 46, корп.2 (здание 3) Борисовский проезд, д. 46, корп.3 (здание 4) улица Генерала Белова, д.7, корп.3 (здание 6) Борисовский проезд, д.10, корп.2 (здание 7) Борисовский проезд, д.18, корп.2 (здание 8)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам	Регистрационный номер № Л035-01298-77/00185272 от 01 декабря 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам	Серия 77А01 № 0004104, регистрационный номер № 004104 от 28 января 2016 г.
Руководитель образовательной организации	Мордовин Андрей Юрьевич
Председатель Управляющего совета	Гребенчиков Михаил Александрович
Официальный сайт школы	https://sch939u.mskobr.ru/
Контактный телефон	+7 (495) 393-14-90

1.2 Оценка образовательной деятельности

Миссия ГБОУ Школа № 939 состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения им доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества и государства.

ГБОУ Школа № 939 реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по следующим программам:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы дошкольного уровня образования (5.1, 7.1, 8.2, 8.3, 6.1), начального общего образования (9.1, 5.1, 7.1, 8.2); основного общего образования (6.1, 9.1, 8.2 и 8.3);
- дополнительные общеобразовательные программы.

Количество обучающихся/воспитанников на 31.12.2025 г.

Уровень образования	Количество обучающихся	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями
Дошкольное образование	317	23
Начальное общее образование	459	19
Основное общее образование	686	11
Среднее общее образование	112	2
Итого	1574	55

В ГБОУ Школа № 939 на протяжении многих лет работает система дополнительных образовательных услуг, которая является составной частью школьной воспитательной системы.

Показатели	2023	2024	2025
Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%) <i>Из них:</i> в данной образовательной организации	99% <i>Из них:</i> 99%	99% <i>Из них:</i> 99%	99% <i>Из них:</i> 99%
Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей (%)	86%	69%	48%
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	0	0	0

Количество кружков, клубов, спортивных секций, предметных кружков

Год	Школьное отделение		Дошкольное отделение	
	Количество объединений		Количество объединений	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
2023	118	50	6	29
2024	129	61	6	33
2025	131	68	6	34

За 2025 год общий охват дополнительным образованием обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет по-прежнему составляет 99 %. На бюджетной основе в 135 объединениях дополнительного образования обучалось 1429 человек, численность обучающихся в 102 объединениях платных дополнительных образовательных услуг составила 735 человек.

Наиболее востребованными являются кружки естественно-научной направленности. Это направление представлено такими основными кружками, как «Сложные вопросы физики», «Чудеса в пробирке», а также кружками, связанными с проектной и исследовательской деятельностью, в ходе которой

ребята реализуют творческие и исследовательские предметные и межпредметные проекты, осваивают прикладные эколого- биологические программы.

Реализована одна из задач, поставленная в отчете о самообследовании за предыдущий год, связанная с совершенствованием работы по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей, обучающихся через театрально-игровую деятельность. В подготовительных группах дошкольных отделений открыты 6 объединений по программам дополнительного образования физкультурно-спортивной и естественно-научной направленности на бюджетной основе. Большой интерес родителей и воспитанников к новым программам дополнительного образования, способствовал развитию творческих способностей воспитанников, способствовал росту показателей проектной деятельности на уровне дошкольного образования.

1.3 Оценка системы управления

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

В настоящее время в **административную команду** ГБОУ Школа № 939 входят: директор, 4 заместителя директора. Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- 1.3.1 Управляющий совет,
- 1.3.2 Педагогический совет,
- 1.3.3 Общее собрание работников,
- 1.3.4 Совет обучающихся.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического,

государственно-общественного характера управления образованием. Подробная информация о деятельности Управляющего совета размещена на сайте Учреждения <https://sch939u.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet>.

Педагогический совет. В компетенцию совета входят вопросы:

- развития образовательного процесса;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, иных средств обучения;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Учителя работают в системе предметных методических объединений, временно создаваемых рабочих групп.

Совет обучающихся школы является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, формированию лидерских качеств. Совет состоит из учащихся 5-11 классов, избирается в начале учебного года сроком на один год по результатам анкетирования в классах. Активисты школы

принимали участие в конкурсе «УСпешная молодежь 5.0», организовывали проведение благотворительных акций.

Школьный актив принимает участие и в общешкольных мероприятиях, реализует полученные навыки в повседневной жизни.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ГБОУ Школа № 939 функционирует 12 дошкольных групп полного дня с 12- часовым пребыванием воспитанников. Во всех дошкольных группах реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее- Программа), обязательная часть которой в содержательном отношении разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России № 1028 от 25 ноября 2022 г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в ГБОУ Школа 939 (далее-образовательная организация-ОО): сложившиеся традиции, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива ОО в целом.

К особенностям содержания образовательного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

1. Реализация образовательного проекта по художественной литературе «Развитие средствами моделирования у детей дошкольного возраста предпосылок осмысленного чтения в начальной школе».
2. Образовательная деятельность по познавательному развитию в части формирования креативного мышления (технология «ТРИЗ-педагогика»).
3. Развитие технического творчества и углубление содержания образования по естественно- научному направлению у детей старшего дошкольного возраста. Программа «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования направлена на обеспечение разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского

народа, исторических и национально- культурных традиций.

Содержание Программы отражает задачи, специфику и ценности дошкольного образования в системе общего образования города Москва. Компонентом Программы является программа воспитания, ключевой целью которой является личностное развитие дошкольников и создание условий для их успешной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Программа реализуется на русском языке в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Программа обеспечивает преемственность дошкольного и начального уровней общего образования, успешную адаптацию детей к обучению в начальной школе на основе знаний и умений, приобретенных в процессе посещения дошкольной группы ОО.

Решение образовательных задач по Программе осуществляется в рамках совместной образовательной деятельности, организуемой взрослым (занятия, образовательные события и др.), в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в развивающей предметно-пространственной среде дошкольной группы. Решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми.

Воспитанники и педагоги дошкольных групп в 2025 году принимали участие в городских конкурсах и проектах:

Наименование городского конкурса, проекта	Количество участников	Результат
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	1 воспитанник	1 участник
Фестиваль «Юный шашист» организатор «Патриот-Спорт»	4 воспитанника	Участники
Открытый московский фестиваль «1+1»: равные условия – равные возможности» Городской образовательный	28 воспитанников (из них 5 детей с ОВЗ)	Участники

проект «Книжный дом»	10 педагогов	2 призера 8 участников
Городской батл «Исследователи природы»	9 педагогов	1 призер 8 участников
Городской батл «Исследователи природы»	8 воспитанников	2 победителя 3 призера 3 участника
Городской конкурс «Москвоведение для дошкольников»	1 педагог	1 призер
Этнографическая олимпиада «Москва- столица многонациональной России»	1 педагог	1 призер
Городской образовательный проект «Необычное в обычном». Конкурс «Мир дошкольника- первый опыт»	2 педагога	2 участника

1.5 Переход воспитанников на следующий уровень образования в 1 класс образовательной организации

Численность детей, зачисленных в 1 класс образовательной организации	117
<i>Доля воспитанников дошкольных групп, зачисленных в 1 класс той же образовательной организации простым переводом, от общего количества зачисленных в 1-ые классы данной образовательной организации, %</i>	81%

Реализация программы **начального общего образования** направлена на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, предметных результатов и метапредметных компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи начального общего образования:

- Обеспечение условий для всестороннего развития личности ребенка.
- Создание основы для дальнейшего обучения и саморазвития.
- Формирование у детей интереса к познанию и обучению.

Преподавание предметов ведется по учебно-методическому комплекту «Школа России», который позволяет наиболее полно использовать системно-деятельностный подход, лежащий в основе образовательной программы. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы. Особенностью системы учебников «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Согласно учебному плану школы английский язык изучается со 2 класса.

Образовательные программы в начальной школе представлены следующим содержанием образования:

по адресу: Ореховый бульвар д.21, к.2:

1А, 1Б, 2А, 3А, 4А, 4Б классы с лингвистическо-математическим компонентом содержания образования;

3Б класс - с эстетическим компонентом содержания образования.

по адресу: Борисовский проезд д.10. к.2:

1В, 1Г, 2В, 2Г, 3В, 3Г, 4В, 4Г классы с лингвистическо-математическим компонентом образования;

Учащиеся 3И и 4И классов обучаются по индивидуальному учебному плану в рамках ускоренного обучения в пределах трехлетней учебной программы начального образования для учеников. Эффект обучения достигается за счет интенсификации учебного процесса.

Работа по реализации образовательных программ на уровне **основного общего образования** в 2025 году направлена на реализацию ФГОС ООО, в основе которого лежит системно-деятельностный подход. В параллелях 7-9 классов функционируют классы городского проекта «Кадетский класс в московской школе», «Математическая вертикаль», также классы естественно - научного, лингвистического предпрофилей и общеобразовательные классы.

Среднее общее образование реализуется через образовательные программы, учитывающие индивидуальные возможности обучающихся, через

профильное обучение.

В 10-11 классах реализуются следующие профили:

- социально-экономический
- гуманитарный
- технологический
- естественно-научный

10 «К» и 11 «К» классы являются классами городского проекта «Кадетский класс в московской школе»

1.6 Результаты метапредметных олимпиад

«Не прервется связь поколений», «Музеи. Парки. Усадьбы» и «История и культура храмовстолицы и городов России»

	2022- 2023	2023-2024	2024-2025
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	14 победителей 1 призер	41 победитель, 9 призеров, 2 участника	68 победителей 8 призеров
«История и культура храмов столицы и городовРоссии»	1 победитель 1 призера	4 участника	1 победитель 4 призера 4 участника
«Не прервется связьпоколений»	2 победителя 1 призер	1 победитель, 1 призер, 3 участника	2 победителя 4 призера 5 участников

1.7 Результаты участия детей школы в значимых конкурсах района, округа, города, России за 2025 год

Наименование конкурса	Организатор	Результаты участия
Региональный/межрегиональный уровень/Всероссийский		
Конкурс “Успешная молодежь 5.0”	ДОНМ	Участники
Московский детский чемпионат	ДОНМ	4 призёра

Мастерята		12 финалистов
Открытый московский фестиваль «1+1»: равные условия – равные возможности» (афиша концертной программы, видеотрейлер к концертной программе, концертная программа)	ДОНМ	Участники
Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России-2025»	ДОНМ	4 победителя 3 участника
Моя Москва, горжусь тобой! творческий конкурс «Древность земли Московской»	Край родной — моя Россия Национальная платформа исторического просвещения детей дошкольного и школьного возраста	Групповая работа – 1 место, 1 обучающийся – 2 место, 1 обучающийся – 3 место
Городской смотр-конкурс на противопожарную тематику «Огонь-друг, огонь-враг»	Департамент образования и науки г. Москвы Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы Центр развития творчества детей и юношества «Гермес»	2 призёра
Проект “Московское кино в школе”	МЦВП	Участники
Марафон «Дети и молодёжь против экстремизма и терроризма»	ГППЦ	Участники
Президентские состязания		
Билет в будущее	Фонд Гуманитарных Проектов	648 обучающихся прошли профориентационные диагностики, посетили профессиональные пробы.
Волейбол юноши 2007-2009 годов рождения	МЦВП	МРСД - 1 место (город – 5 место)
Волейбол мальчики 2012-2013 годов рождения		

Баскетбол КЭС юноши 2007 и моложе	МЦВП	МРСД - 3 место
ГТО количество знаков за 2024-2025 учебный год	МЦВП	700
Конкурс “Успешная молодежь 5.0”	ДОНМ	Участники
Московский детский чемпионат Мастерята	ДОНМ	4 призёра 12 финалистов
Открытый московский фестиваль «1+1»: равные условия – равные возможности» (афиша концертной программы, видеотрейлер к концертной программе, концертная программа)	ДОНМ	Участники
Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России-2025»	ДОНМ	4 победителя 3 участника
Моя Москва, горжусь тобой! творческий конкурс «Древность земли Московской»	Край родной — моя Россия Национальная платформа исторического просвещения детей дошкольного и школьного возраста	Групповая работа – 1 место, 1 обучающийся – 2 место, 1 обучающийся – 3 место
Городской смотр-конкурс на противопожарную тематику «Огонь-друг, огонь-враг»	Департамент образования и науки г. Москвы Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы Центр развития творчества детей и юношества «Гермес»	2 призёра
Проект “Московское кино в школе”	МЦВП	Участники

Марафон «Дети и молодёжь против экстремизма и терроризма»	ГППЦ	Участники
Президентские состязания		
Билет в будущее	Фонд Гуманитарных Проектов	648 обучающихся прошли профориентационные диагностики, посетили профессиональные пробы.
Волейбол юноши 2007-2009 годов рождения	МЦВП	МРСД - 1 место (город – 5 место)
Волейбол мальчики 2012-2013 годов рождения	МЦВП	МРСД - 3 место
Баскетбол КЭС юноши 2007 и моложе	МЦВП	МРСД - 3 место
ГТО количество знаков за 2024-2025 учебный год	МЦВП	700
Конкурс “УСпешная молодёжь 5.0”	ДОНМ	Участники
Московский детский чемпионат Мастерята	ДОНМ	4 призёра 12 финалистов
Открытый московский фестиваль «1+1»: равные условия – равные возможности» (афиша концертной программы, видеотрейлер к концертной программе, концертная программа)	ДОНМ	Участники
Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России-2025»	ДОНМ	4 победителя 3 участника
“Без срока давности”	ДОНМ	?

1.8. Показатели эффективности работы по реализации городского проекта «Математическая вертикаль»

В школе в рамках реализации проекта «Математическая вертикаль» открыты 3 класса, общее количество обучающихся составляет 78 человек.

Средний балл по математике, физике и представлен в таблице.

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл по математике	Средний балл по физике
7 «М»	30	4.0	3.9
8 «М»	26	4.0	3.9

9 «М»	22	4.0	4.0
-------	----	-----	-----

Ежегодно ученики данных классов принимают участие во ВСОШ по математике, физике, информатике, в Математическом празднике, Турнире им. Ломоносова, Интернет-карусели, Математической регате, Математическом флешмобе MathCat, олимпиаде по математике и физике от Московского физико-технического института, проекте Семейная Москва от МГТУ им. Н.Э.Баумана, Городском конкурсе «Деловая игра по математике», а также в мероприятиях, проводимых ресурсным центром — Бауманской инженерной школой № 1580 и нашим вузом-партнером — Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана. Учащиеся 8, 9 класса посещают математические интенсивы в МИСИС.

По итогам 2024-2025 учебного года 20 из 22 обучающихся 9М класса получили сертификаты, двое учеников — с отличием. 55% ребят перешли обучаться в 10 класс технологического профиля.

По итогам написания городской работы по математической грамотности в 7м класс на 2024-2025 учебный год зачислено 40 учеников.

Учителя, преподающие математику в классах математической вертикали, имеют экспертный и высокий уровень диагностики ЕГЭ, 1 учитель успешно сдал городское тестирование, подтверждающее право работать в данных классах.

Кроме этого, учителя обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие в лекциях и семинарах по методике преподавания математики в классах проекта.

1.9. Показатели эффективности работы школы по реализации городского проекта «Кадетский класс в московской школе»

В 2025-26 учебном году обучающиеся кадетских классов приняли участие в различных городских и школьных мероприятиях:

- в городских интеллектуальных турнирах, конкурсах и чемпионатах:

Наименование	Результат участия
Олимпиада по ОБЖ	<u>2025\26 в школьном этапе участвовали все</u> <u>кадетские классы</u> <u>Муниципальный этап:</u>

	8 «К»- 1 чел
	11 «К»- 1 чел

- в городских олимпиадах и мероприятиях социокультурной направленности:

Наименование	Результат участия
Несение Вахты Памяти на Посту №1 на Поклонной горе.	26 кадет 8 «К», 9 «К»
Парад Юнармейского движения	10 кадет 8-9 «К» классов
Военно-патриотическое соревнование "Тропа "Боевого братства". Кадеты".	5 кадет 8 «К» класса
День открытых дверей ДОСААФ ЮАО	5 кадет 8 «К» класса
Всероссийская военно-патриотическая игра "Девушки в погонах".	7 кадет 8-9 «К» классов
Выездные занятия в рамках Цикла ознакомительных профессиональных проб «Кадетский класс – путь в профессию».	8-9-11 «К» классы
Торжественный марш, в честь исторического парада 7 ноября 1941 года	8-9-11 «К» классы
День призывника в ФГКУ ЦВК по ОД Росгвардия	17 кадет 8-9 «К» классов
Участие в Церемонии награждения победителей Всероссийского творческого конкурса «Как много в имени Суворов для сердца русского слилось»	5 кадет 8-9 «К» классов
Военно-тактические игры в Центре военно-тактических игр парка Патриот	3 кадет 8 «К» класса

Всероссийские юнармейские военно-спортивные игры «Юнармия культуры»	8-9 «К» классы
Возложение цветов к памятнику погибшим воинам	8-9 «К» классы
Большая Московская Юнармейская клятва на Поклонной горе в музее победы	9 «К» класс
В храме Живоначальной Троицы в честь тысячелетия крещения Руси встреча духовенства, представителей Префектуры и учебных заведений Южного административного округа города Москвы.	8-9 «К» классы
Отборочный этап лиги военно-прикладных видов спорта «Лига героев».	8-9 «К» классы
Форум юнармейского актива г Москвы	8-9 «К» классы
Патронатная акция Уборка памятника погибшим воинам от благодарных потомков.	9 «К» класс
Соревнованию по стрельбе «Юный стрелок Москвы», посвященные Дню защитника Отечества	8-9 «К» классы
Торжественное мероприятие в честь 8 марта в театре Российской армии	9 «К»
Конкурс ОО на лучшую подготовку граждан к военной службе	11 «К» класс
Интеллектуальный мегаполис. Потенциал	11 «К» класс

-Во внутришкольных мероприятиях:

Мероприятие	Школьный этап
Вынос знамен на линейках здание №1 и здание №7 1 сентября 2025г.	8-9 «К» классы
Беседа: 3 сентября — День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой	8-9-11 «К» классы

войны. 1945	
Беседа, посвященная Дню воинской славы и памяти 8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год).	8-9-11 «К» классы
Беседа, посвященная Дню города (877 лет)	8-9-11 «К» классы
Беседа, посвященная, Дню воинской славы и памяти 9 октября — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в <u>битве за Кавказ (1943 год)</u> ;	8-9-11 «К» классы
Урок мужества, посвященный Дню воинской славы и памяти 7 ноября — День проведения <u>военного парада на Красной площади</u> в городе <u>Москве</u> в ознаменование двадцать четвертой годовщины <u>Великой Октябрьской социалистической революции</u> (1941 год)	8-9-11 «К» классы
Урок мужества, посвященный началу первой войне в Чечне 1995-1996 гг	8-9-11 «К» классы
Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	8-9-11 «К» классы

1.10. Показатели эффективности работы по обеспечению качественного основного общего образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, организуемая территориальными экзаменационными комиссиями субъектов Российской Федерации (далее – ОГЭ), представляет собой форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Результаты ГИА- 9 (ОГЭ)

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, получивших оценку «3»	Количество выпускников, получивших оценку «4»	Количество выпускников, получивших оценку «5»
<i>Математика</i>	126	76	30	17
<i>Русский язык</i>	126	67	43	50
<i>Литература</i>	-	-	-	-

<i>Обществознание</i>	22	13	5	4
<i>Биология</i>	11	-	11	-
<i>История</i>	3	2	1	-
<i>Физика</i>	15	5	4	6
<i>Химия</i>	4	1	3	-
<i>География</i>	10	3	6	1
<i>Английский язык</i>	8	-	4	4
<i>Информатика</i>	35	4	19	12

Успешность выпускников 9-х классов по итогам ГИА-9 (ОГЭ)

	2023-2024	2024-2025
<i>Всего выпускников</i>	191	132
<i>Получили аттестат об основном общем образовании</i>	182	126
<i>Получили аттестат об основном общем образовании отличием</i>	5	5
<i>Не получили аттестат об основном общем образовании</i>	9	6

По итогам ГИА-9 набрали 11-13 баллов в сумме по трем предметам – 31 чел., 14-15 баллов – 13 чел.

1.11. Показатели эффективности работы по обеспечению качественного среднего общего образования.

Результаты ГИА-11

Государственная (итоговая) аттестация выпускников XI классов общеобразовательных учреждений, организуемая территориальными экзаменационными комиссиями субъектов Российской Федерации (далее – ЕГЭ), представляет собой форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения Федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Сводная таблица результатов ГИА-11(ЕГЭ) за 3 года

	2023			2024			2025		
предмет	всего сдавало человек	средний балл	максимальные баллы	всего сдавало человек	средний балл	максимальные баллы	всего сдавало человек	средний балл	максимальные баллы
<i>русский язык</i>	89	64,1	95	68	59,88	91	52	59,16	97
<i>математика (П)</i>	36	47,9	84	26	63,88	90	30	70,4	90
<i>литература</i>	6	69,3	87	6	78,5	100	3	60,6	78
<i>физика</i>	10	62,2	89	3	58,67	67	7	72,28	96
<i>английский язык</i>	8	66,5	100	12	68,42	92	8	48,87	62
<i>биология</i>	13	51,6	76	11	48,91	86	4	59,25	66
<i>информатика</i>	20	49,3	80	23	56,78	90	16	67,62	98
<i>история</i>	5	43,8	68	9	67,78	80	3	54,66	66
<i>химия</i>	7	65	95	3	47	78	1	69	69
<i>обществознание</i>	45	47,1	98	36	50,86	98	20	54,9	72
<i>география</i>	3	52	66	6	60,33	95	3	65,66	86

Результаты ЕГЭ за 3 года

от 160 баллов, от 190 баллов, от 220 баллов, от 250 баллов

Учебный год	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 220 до 249 баллов	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	Общая численность обучающихся
2022-2023	4	9	13	11	90
2023-2024	5	11	10	10	68
2024-2025	2	8	11	18	52

Результаты государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного среднего общего образования

Результаты ЕГЭ

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, выбравших предмет	Процент выпускников, выбравших предмет
<i>русский язык</i>	52	52	100
<i>математика (П)</i>	52	30	57,69
<i>математика (Б)</i>	52	22	43,31
<i>литература</i>	52	3	5,76
<i>физика</i>	52	7	13,46
<i>английский язык</i>	52	8	15,38
<i>биология</i>	52	4	7,69
<i>информатика</i>	52	16	30,76
<i>история</i>	52	3	5,76
<i>химия</i>	52	1	1,92
<i>обществознание</i>	52	20	38,46

<i>география</i>	52	3	5,76
------------------	----	---	------

2.

Немаловажным направлением в воспитывающей деятельности школы является участие обучающихся в предметных олимпиадах, метапредметных олимпиадах, в творческих конкурсах.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Победители	0	0	0
Призёры	0	6	6
Участники	275 человек	320 человек	331 человек

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Победители и призеры муниципального этапа	53	50	50
Победители и призеры регионального этапа	3	2	2
Победители и призеры заключительного этапа	0	0	1

1.12. Оценка организации учебного процесса

Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г., и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный

№ 61573), действующими до 1 января 2027 г.

Основная образовательная программа ГБОУ Школа № 939 учитывает возможности городского пространства московского образования, включающего в себя:

- образовательную среду города как совокупность образовательных, культурных, научно-технических организаций города, городских событий, расширяющих возможности для достижения высоких образовательных результатов;
- открытую цифровую среду, которая предоставляет возможности для эффективного решения образовательных, коммуникативных и управленческих задач;
- учреждения, осуществляющие сопровождение и поддержку образовательных организаций.

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры города Москвы и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Занятия начинаются в 08 часов 20 минут и заканчиваются не позднее 19 часов.

Продолжительность урока:

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

2-11 класс - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного

образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

1.13. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБОУ Школа № 939 укомплектована педагогическими и иными сотрудниками согласно штатному расписанию, в полном объеме, в строгом соответствии с квалификационными требованиями и должностным функционалом.

	2024	2025
Всего работников	163	145
Педагогических работников	120	105
Имеют высшее образование	134	112
Имеют среднее специальное образование	22	23
Присвоена высшая квалификационная категория	33	23
Присвоена первая квалификационная категория	18	23

В 2025 году успешно прошли экспертизу профессиональной деятельности 14 человек. Присвоена высшая квалификационная категория – 6 педагогам, первая квалификационная категория – 8 педагогам.

82 педагогических сотрудников (78%) прошли курсы повышения квалификации.

Повышение профессионального уровня педагогов

Ежегодно для оценки уровня знаний по предмету педагоги (учителя и воспитатели) проходят независимые диагностики в формате ЕГЭ/МПУ на базе МЦКО. По результатам педагог получает свидетельство о подтверждении участия в независимой диагностике с указанием достигнутого уровня выполнения работы:

Базовый уровень	Высокий уровень	Экспертный уровень
15	39	29

Московская электронная школа (МЭШ)

Учителя школы являются активными пользователями городского ресурса «Московская электронная школа» (МЭШ). 99% учителей получают городскую надбавку за активное участие в развитии МЭШ.

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность/удельный вес численности работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ	2 чел./3%	0 чел./0%	1 чел./0,9%
Доля цифровых рабочих программ, соответствующих ФГОС	100%	100%	100%

1.14. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ Школа № 939 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

№	категория	кол-во экземпляров
1.	учебники	26348 ед.
2.	художественная литература	7088 ед.
3.	учебные, учебно-методические пособия	3408 ед.
4.	сборники задач и упражнений	2257 ед.
5.	учебная литература для учащихся с ОВЗ	160 ед.
	Всего:	39261

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными версиями учебников, размещенных в библиотеке Московской электронной школы, методическими и периодическими изданиями по всем входящим

в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд основной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно- популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно- методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254, Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении

предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде городских информационных систем.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

1.15. Оценка материально-технической базы

В ГБОУ Школа №939 созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ.

Школьный корпус № 1, расположенный по адресу г. Москва, Ореховый бульвар, д.21, корп.2:

В блоке школы расположено 34 учебных кабинетов, оснащенных методическим и учебным оборудованием. 7 кабинетов оборудованы интерактивными панелями IRBIS, 12 кабинетов оборудованы интерактивными досками Promethean. В том числе один компьютерный класс, в котором 15 рабочих мест для учащихся. Имеются библиотека, актовый зал, спортивный зал, кабинет социально-психологической службы, медицинский кабинет. Для сотрудников оборудовано 57 рабочих места. В блоке начальной школы 16 учебных кабинетов, оснащенных методическим и учебным оборудованием. Три учебных кабинета оснащены MacBook в количестве 32 шт.

На территории корпуса имеется спортивная площадка, в состав которой входят беговая дорожка с покрытием из резиновой крошки, универсальная

спортивная площадка для игры в футбол и баскетбол с покрытием из резиновой крошки. А также на территории имеется две детские площадки.

Школьный корпус № 2, расположенный по адресу: город Москва, Борисовский проезд, д.40, корп.2:

В корпусе расположено 36 кабинетов, оснащенных методическим и учебным оборудованием; 3 компьютерных класса (48 учебных компьютеров); оборудовано 52 компьютерных рабочих места для сотрудников; 29 кабинетов оборудованы интерактивными панелями IRBIS, 2 кабинета оборудованы интерактивными досками Promethean. Имеются библиотека и читальный зал; актовый зал; кабинет социально-психологической и логопедической службы; музей ВОВ; 1 спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием; 1 тренажёрный зал, оснащенный спортивным оборудованием, 1 актовый зал.

На территории корпуса имеется стадион; баскетбольная площадка; волейбольная площадка; беговая дорожка и прыжковая яма; 2 уличные спортивные площадки, оснащенных спортивным оборудованием; детский уличный игровой городок.

Дошкольный корпус №3, расположенный по адресу: город Москва, Борисовский проезд дом 46 корпус 2.

В дошкольном корпусе имеется 8 помещений дошкольных групп, оснащенных игровым, развивающим и дидактическим оборудованием для детей разного возраста. В здании имеются: музыкальный зал, в котором установлены проектор, музыкальный центр, фортепиано; физкультурный зал с гимнастической шведской стенкой, матами и мягкими модулями, разнообразным спортивным оборудованием и тренажерами; кабинеты педагога- психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда; кабинет дополнительного образования; бассейн с оборудованием для обучения плаванию; кабинет конструирования и технического творчества.

На территории 8 прогулочных площадок с МАФами, спортивная площадка.

Дошкольный корпус №4, расположенный по адресу: город Москва, Борисовский проезд дом 46 корпус 3.

В дошкольном корпусе имеется 8 помещений дошкольных групп, оснащенных игровым, развивающим и дидактическим оборудованием для детей разного возраста. В здании имеются: музыкальный зал, в котором установлены проектор, музыкальный центр, фортепиано; физкультурный зал с гимнастической шведской стенкой, матами и мягкими модулями, разнообразным спортивным оборудованием и тренажерами; кабинеты педагога- психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда; кабинет

дополнительного образования; бассейн с оборудованием для обучения плаванию; кабинет конструирования и технического творчества.

На территории 10 прогулочных площадок с МАФами, спортивная площадка, общая игровая площадка “Сказка”.

Школьный корпус № 7, расположенный по адресу: город Москва, Борисовский проезд, д.10, корп.2.

В корпусе расположено 27 кабинетов, оснащенных методическим и учебным оборудованием; 2 компьютерных класса (32 учебных компьютера); оборудовано 40 компьютерных рабочих мест для сотрудников; 13 кабинетов оборудованы интерактивными панелями IRBIS, 2 кабинета оборудованы интерактивными досками Promethean. Так же имеется библиотека и читальный зал; актовый зал; кабинет социально-психологической и логопедической службы; музей «Космонавт»; 1 спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием; 1 актовый зал.

На территории корпуса имеется стадион; баскетбольная площадка; волейбольная площадка; беговая дорожка и прыжковая яма; уличные спортивные площадки, оснащенных спортивным оборудованием.

Дошкольный корпус №8, расположенный по адресу: город Москва, Борисовский проезд дом 18 корпус 2.

В дошкольном корпусе имеется 8 помещений дошкольных групп, оснащенных игровым, развивающим и дидактическим оборудованием для детей разного возраста. В здании имеются: музыкальный зал, в котором установлены проектор, музыкальный центр, фортепиано; физкультурный зал с гимнастической шведской стенкой, матами и мягкими модулями, разнообразным спортивным оборудованием; кабинеты педагога- психолога и учителя-логопеда; кабинет дополнительного образования; кабинет конструирования и технического творчества.

На территории 8 прогулочных площадок с МАФами, спортивная площадка, площадка для отдыха, две общие игровые площадки.

Во всех зданиях ГБОУ Школа № 939 организован доступ для детей с различными видами ограничения здоровья. Установлены бегущие строки в зданиях. Установлены пандусы для детей, пользующихся колясками.

В школах имеются лаборантские для проведения занятий по химии, физике, биологии, оснащенные необходимым оборудованием.

В каждом школьном корпусе имеется своя библиотека с полным набором необходимых книг, всего 3 библиотечных фонда.

В комплексе имеется: 3 стадиона, баскетбольные, волейбольные площадки и футбольные площадки, а также беговые дорожки.

Большинство учебных классов оснащены интерактивными досками,

АРМ учителя.

Имеются дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями, иллюстративные и раздаточные материалы, настольные дидактические игры, счетный материал, развивающие лото, природные материалы, кинетический песок, шнуровки, паззлы, домино, наборы конструктора LEGO, магнитные доски, зеркала, различные игры на внимание, наборы для сюжетно- ролевых игр, столы для игр с песком и водой, стол для песочной анимации.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО «Комбинат дошкольного питания». Имеются медицинские и процедурные кабинеты.

Все корпуса подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа.

В рамках проекта «Московская электронная школа 3 здания полностью оборудованы высокоскоростным интернетом.

1.16. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ Школа № 939 регламентируют «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости», продолжается работа по построению системы оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В течение 2024-2025 учебного года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и рубежные контрольные работы по ключевым темам курсов;
- диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11-х классах;
- независимые диагностические работы (предметные, метапредметные, тематические) в 5-9-х классах;
- на уровне основного общего образования, в 10-11-х классах – на уровне среднего общего образования;
- на уровне начального общего образования, во 2-х классах – диагностика читательской грамотности.

Всего было проведено 38 диагностик: **2-е классы:** читательская грамотность, **4-е классы:** математика, русский язык, окружающий мир,

5-е классы: английский язык, функциональная грамотность, математика, **6-е классы:** математическая грамотность, биология, читательская грамотность, **7-е классы:** физика, история, математика, русский язык, **8-е классы:** английский язык, химия, физика, обществознание, литература, информатика, биология, география, русский язык, математика, **9-е классы:** английский язык, химия, физика, обществознание, литература, информатика, биология, география, русский язык, математика, **10-е классы:** русский язык, математика, информационная безопасность, **11-е классы:** русский язык, математика.

Результаты независимых диагностик анализируются заместителем директора по контролю качества образования, выводы и рекомендации доводятся до руководителей профильных кафедр и обобщаются с педагогическим коллективом. На основании самоанализа выстраиваются дорожные карты преодоления учебных затруднений и индивидуальные маршруты обучающихся, отслеживается их динамика, корректируются рабочие программы предметов и календарно-тематическое планирование учителей.

2. Статистическая часть

Показатели деятельности ГБОУ Школа № 939, подлежащие самообследованию

2.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	313 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	313 человек/100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	313 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	313 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	313 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек /6,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек /6,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек /6,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек /6,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/23%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/23%
1.8.1	Высшая	3 человека/11,5%
1.8.2	Первая	3 человека/11,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1250 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2.НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1574 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	506 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	729 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	570 человек/36,21 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,48
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,15 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 7,14 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек /4,76%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/3,96%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/17,30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1181 человек/75,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	413 человек/24,76%
1.19.1	Регионального уровня	97 человек/5,82%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	87 человек/ 5,22%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	118 человек/7,07%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1668 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/57,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/92,7%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/59,4%
1.29.1	Высшая	28
1.29.2	Первая	13
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18/26,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/30,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/23,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/10,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2,51
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1358
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,83

2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1429
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	421
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	521
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	592
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	171
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	735
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	230
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1008
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью	32
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	50
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	543/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	928/65%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	769
1.8.2	На региональном уровне	102
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	500/35%
1.9.1	На муниципальном уровне	411
1.9.2	На региональном уровне	218
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	168/10%
1.10.1	Муниципального уровня	150
1.10.2	Регионального уровня	18
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33,3%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11/9,91%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	94
2.2.1	Учебный класс	82
2.2.2	Лаборатория	5
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой	3

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1574/100%