



Приложение N 1
к приказу Минобрнауки России
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Утверждаю
Директор ГБОУ Школы № 1531

Д.В. Рублевская
« 14 » 12 2016 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2025 год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
"Школа № 1531 имени С.К. Годовикова"
(дошкольное образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 чел.	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 чел.	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 чел.	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 чел.	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 чел.	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 чел.	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 чел.	3,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел.	1,19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел.	2,38%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 чел.	3,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 день/мес	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел.	75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел.	75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел.	25%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел.	25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел.	25%
1.8.1	Высшая	1 чел.	12,5%
1.8.2	Первая	1 чел.	12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 чел.	12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел.	12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.	12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел.	12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел.	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел.	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,5	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,8 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	



Утверждаю

Директор ГБОУ Школы № 1531

Л.В. Рублевская

2014 г.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
"Школа № 1531 имени С.К. Годовикова"
(общее образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1060 чел.	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323 чел.	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	519 чел.	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	141 чел.	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	465 чел.	44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,2	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.	0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.	0,0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.	0,0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел.	9,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 чел.	23,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1017 чел.	95,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 чел.	5,8%
1.19.1	Регионального уровня	58 чел.	5,7%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел.	0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел.	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	564 чел.	53%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	133 чел.	13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 чел.	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83	97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83	97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел.	3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел.	3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел.	44%
1.29.1	Высшая	24 чел.	28%
1.29.2	Первая	14 чел.	16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	20 чел.	23%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел.	20%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 чел.	21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 чел.	30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 чел.	78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 чел.	72%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,9	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1060	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв.м	

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования за 2025 год



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ**

**«ШКОЛА № 1531 ИМЕНИ С.К. ГОДОВИКОВА»
(ГБОУ ШКОЛА № 1531)**

Правоустанавливающие документы



- Устав (редакция № 6) – утвержден распоряжением ДОгМ от 26.07.2017 № 416р, зарегистрирован 25.07.2017 межрайонной ИФНС России № 46
- Учредитель – город Москва, Департамент образования и науки г. Москвы
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО35-01298-77/00183978 от 26.12.2017 (бессрочно)
- Свидетельство о государственной аккредитации № 004717 от 02.02.2018 (бессрочно)
- Юридический адрес: г. Москва, ул. Годовикова, д. 4 стр.3
- Фактические адреса:
 - г. Москва, ул. Годовикова, д. 4 стр. 1
 - г. Москва, ул. Годовикова, д. 4 стр. 2
 - г. Москва, ул. Годовикова, д. 4 стр. 3
 - г. Москва, ул. Годовикова, д. 4 стр. 5
 - г. Москва, ул. Годовикова, д. 16А
 - г. Москва, проспект Мира, д. 81

Органы управления Школой



Структура и контингент обучающихся (на 31.12.2025 г./ аналогичный период 2024 г.)



- Всего обучающихся – 1060 / 1119 человек
- Дошкольники – 58 / 84
- Школьники – 1002 / 1035, из них:
 - по программам начального общего образования (1-4 классы) – 323 (30%) / 375 (36%)
 - по программам основного общего образования (5-9 классы) – 519 (50%) / 515 (51%)
 - по программам среднего общего образования (10-11 классы) – 141 (14%) / 133 (13%)
- Детей с ОВЗ – 17 (1,6%) / 29 (2,6%)

Дополнительное образование



- ✓ охват обучающихся дополнительным образованием на базе школы – 100%
- ✓ бюджетных детских объединений – 36 групп – 41
- ✓ внебюджетных детских объединений – 55, групп – 59
- ✓ охват дополнительным образованием:
 - ❖ дошкольники – 100%
 - ❖ начальная школа – 100%
 - ❖ основная школа – 100%
 - ❖ средняя школа – 100%
- ✓ внебюджетных объединений для взрослых – нет
- ✓ направлений по программе «Московское долголетие» - 3

Школа предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем имеющимся направленностям.

Успешно работают школьный спортивный клуб, театр в школе, школьный хор. Начали свою работу школьный туристический и военно-патриотический клубы.

Финансовые ресурсы



Доходы:

- Субсидия на выполнение государственного задания – 211 352 063,31 руб. (+ 11,12 млн)
- Средства целевых субсидий – 34 887 551 руб. (- 2, 63 млн)
- Средства от приносящей доход деятельности – 15 168 909 руб. (+1,38 млн)
- Отношение внебюджетных средств к бюджетным – 7,2%

Расходы:

- Фонд оплаты труда – 71 %
- Коммунальные расходы и содержание имущества – 8,2%
- Расходы на обеспечение условий пребывания обучающихся (питание, охрана и др.) – 14 %
- Развитие материально-технической базы – 2,5%

Наблюдается незначительный рост доходов от приносящей доход деятельности, что дало возможность увеличить расходы на развитие материально-технической базы. Требуется дальнейшее увеличение расходов на развитие Школы за счет увеличения внебюджетных поступлений, экономии энергоресурсов и повышения эффективности закупочной деятельности.

Кадровые ресурсы - структура



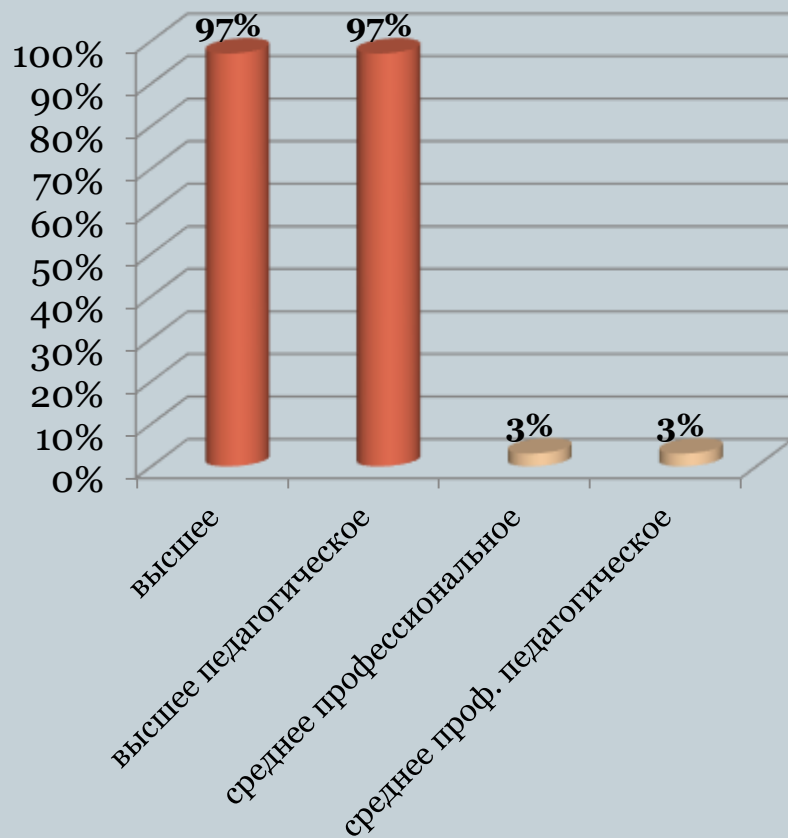
Всего сотрудников – 116 человек

- Совместителей – 4 (3,4%)
- Административно-управленческий персонал – 4 человека
- Педагогический персонал – 86 (74%), из них:
 - учителя – 54
 - воспитатели – 7
 - педагоги дополнительного образования – 7
 - иной педагогический персонал – 18
- учебно-вспомогательный персонал - 24
- младший обслуживающий персонал - 2

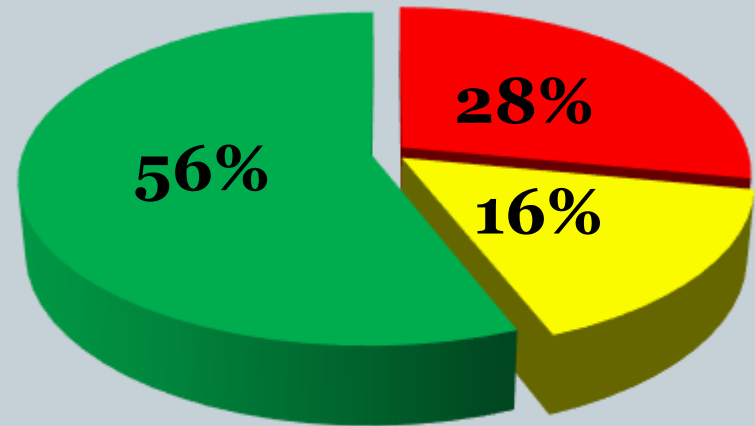
Школа полностью обеспечена кадрами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Педагогические работники – образование и квалификация

Образование



Квалификационные категории



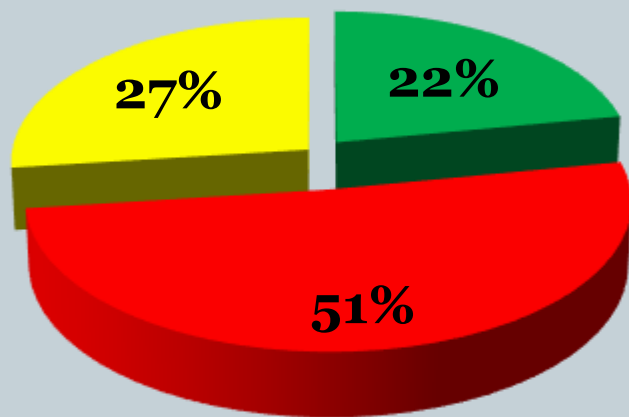
■ Высшая к.к.

■ Первая к.к.

■ Соответствие

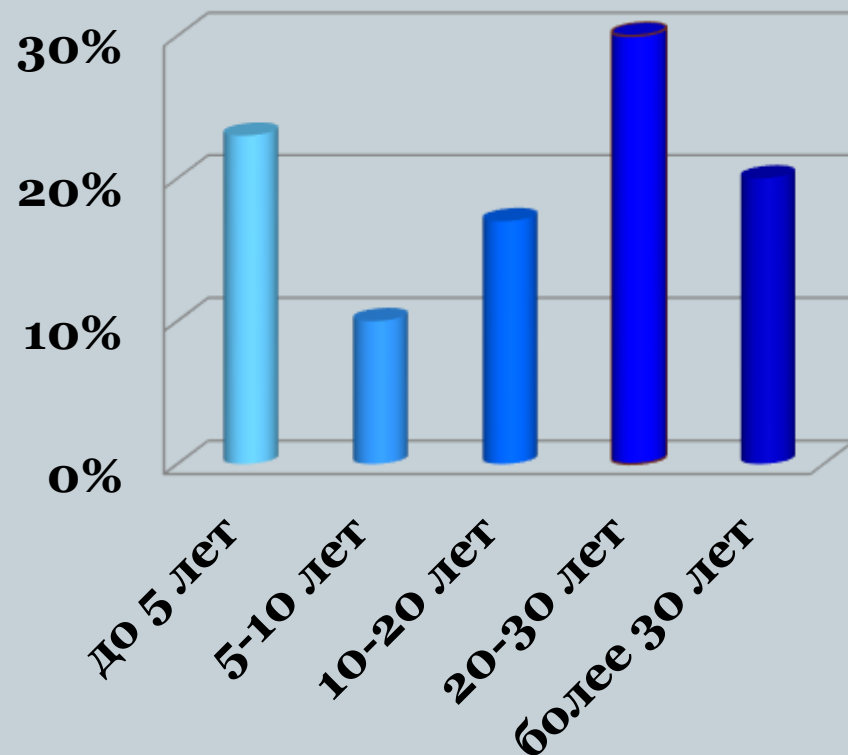
Педагогические работники – возраст и стаж

Возраст



- до 30 лет
- 30-55 лет
- от 55 лет

Педагогический стаж



Инфраструктура

Объект инфраструктуры	Годовикова, 4, стр. 1	Годовикова, 4, стр. 2	Годовикова, 4, стр. 3	Годовикова, 4, стр. 5	Годовикова, 16А	Просп. Мира, 81
Площадь, м²	5620	2250	3190	3320	6022	607
Учебные кабинеты	30	19	2	20	27	3
Служебные кабинеты	10	6	5	2	7	3
Кабинеты доп. образования			3	1	2	
Библиотека			+		+	
Актальный зал			+		+	+
Спорт. зал	+		+	+	+	
Бассейн		+				
Столовая		+		+	+	
Мед. кабинет			+		+	+
Спортплощадка					+	
Прогулочная площадка с МАФ	+				+	+

Оснащение



- АРМ учителя – на каждом рабочем месте
- Персональные компьютеры - 421
- Компьютерные классы – 3 стационарных, 3 переносных
- Медиацентр – 1
- Кабинеты-лаборатории – 6
- Специализированные мастерские – 4
- Интерактивные доски - 64
- Оснащение в рамках проекта «МЭШ»:
 - интерактивные панели – 42
 - ноутбуки - 92
- Локальная сеть

В 2025 начался капитальный ремонт школьного здания по адресу ул. Годовикова, д. 16А и благоустройство прилегающей к нему территории. Проведены частичные работы по благоустройству прогулочной площадки по адресу проспект Мира, 81.

Внутренняя оценка качества образования

(2025 г./ 2024 г.)



- Численность учащихся, не имеющих академической задолженности по итогам промежуточной (годовой) аттестации – **983 (98%)** / 1015(99%)
- Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной (годовой) аттестации* – **496 (55%)** / 465 (50%)
- Численность учащихся, окончивших учебный год на «отлично»* - **91 (9%)**/85 (8%), в том числе:
 - аттестат об основном общем образовании с отличием **10/8**
 - аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За успехи в учении» - **10/17**

* - без учета учащихся 1-х классов

Анализ качества образования по итогам 2024-2025 учебного года



Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования ОО, которое регламентируется положением о ВСОКО. Показатель качества образования по школе повысился по сравнению с предыдущим годом. Остается стабильным результат освоения учащимися основных образовательных программ на базовом уровне. На уровне основного общего образования сохраняется стабильным число учащихся, демонстрирующих достаточно высокий балл при мониторинге образовательных результатов. Учащиеся на уровне среднего общего образования (профильное обучение) показывают достаточно высокие результаты, однако прирост количества обучающихся, осваивающих программу на высоком уровне, замедлился по сравнению с прошлым годом. Проблемами, требующими решения, остаются низкая мотивация детей к учению, недостаточное выстраивание индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, а также необходимость адресной работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Для повышения качества обучения необходимо обеспечить полноценную реализацию всех компонентов внутренней системы оценки качества образования; Продолжить повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников с акцентом на технологии уровневой дифференциации и развития учебной мотивации.

Независимая оценка качества образования



Вид диагностики	Всего участников	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Читательская грамотность в 3-х классах (14.02.2025)	72	13 (18%)	32 (44%)	27 (38%)	0
Русский язык в 4-х классах (16.04.2025)	106	8 (7%)	38 (36%)	39 (37%)	21 (20%)
Математика в 4-х классах (22.04.2025)	104	25 (24%)	47(45%)	28 (27%)	4 (4%)
Окружающий мир в 4-х классах (29.04.2025)	97	31 (32%)	55 (57%)	10 (10%)	1 (1%)
Русский язык в 5-х классах (18.04.2025)	97	13 (13%)	27 (27%)	39 (40%)	19 (20%)
Математика в 5-х классах (22.04.2025)	97	30 (31%)	30 (31%)	22 (23%)	15 (15%)
Функциональная грамотность в 5-х классах (11.11.2025)	101	14 (14%)	39 (37%)	40 (40%)	8 (8%)

Независимая оценка качества образования



Вид диагностики	Всего участников	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Русский язык в 6-х классах (15.04.2025)	107	26 (24%)	44 (41%)	26 (24%)	11 (10%)
Математика в 6-х классах (20.03.2025)	105	8 (11%)	16 (22%)	31 (42%)	19 (25%)
Функциональная грамотность в 6-х классах (20.03.2025)	103	8(8%)	44 (43%)	45 (44%)	6(6%)
Русский язык в 7-х классах (16.04.2025)	92	8 (9%)	31 (34%)	30 (33%)	23 (25%)
География в 7-х классах (14.05.2025)	92	13(14%)	40 (43%)	27 (29%)	12 (13%)
Обществознание в 7-х классах (28.04.2025)	94	15(16%)	42 (45%)	35 (37%)	2 (2%)
Русский язык в 8-х классах (17.04.2025)	98	19 (19%)	36 (37%)	24 (24%)	4 (4%)

Независимая оценка качества образования



Вид диагностики	Всего участников	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Алгебра в 8-х классах (база) (25.04.2025)	53	4 (8%)	21 (40%)	20 (39%)	8 (15%)
Геометрия в 8-х классах (база) (30.04.2025)	41	13(32%)	9 (22%)	13 (32%)	6 (15%)
Статистика в 8-х классах (база) (30.04.2025)	41	21 (51%)	5 (12%)	14 (34%)	1 (2%)
Алгебра в 8-х классах (МВ) (25.04.2025)	44	8 (18%)	19 (43%)	14 (32%)	3 (7%)
Геометрия в 8-х классах (МВ) (30.04.2025)	45	14 (31%)	17 (38%)	7 (16%)	7 (16%)
Статистика в 8-х классах (МВ) (30.04.2025)	45	24 (53%)	10 (22%)	7 (16%)	4 (9%)

Независимая оценка качества образования



Вид диагностики	Всего участников	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Русский язык в 10-х классах (14.03.2025)	74	3 (4%)	26 (35%)	40 (54%)	5 (7%)
Математика (углубленный уровень) в 10-х классах (29.04.2025)	47	2 (4%)	8 (17%)	18 (38%)	19 (40%)
Математика (база) в 10-х классах (29.04.2025)	29	2 (7%)	10 (34%)	11 (38%)	6 (21%)

Анализ итогов независимых диагностик



Независимый мониторинг проводился на систематической основе и был направлен на оценку предметных и метапредметные умения учащихся. По итогам выполнения независимых диагностических работ учащиеся показали стабильно высокий уровень освоения проверяемых компетенций. Отмечается положительная динамика результатов независимого мониторинга читательской грамотности. Вместе с тем предметные диагностики выявили недостаточно высокий уровень выполнения заданий по отдельным дисциплинам. Результаты всех работ внешнего мониторинга в целом совпали с прогнозируемыми показателями, однако разрыв между базовым и углубленным уровнями подготовки сохраняется. Анализ выполнения заданий позволяет выделить следующие дефициты: трудности в осмыслении учебной задачи, применении информации из текста для решения учебно-практических задач. Затруднения вызывают задания, требующие формулировать выводы и подбирать аргументы. При проведении уроков необходимо систематически прорабатывать задания, направленные на достижения образовательных результатов по учебным предметам, обеспечивать адресную поддержку учащимся, испытывающим затруднения, и последовательно развивать у них способность формулировать объяснения и приводить доказательства с опорой на прочитанную информацию. Учителям рекомендуется активнее использовать методические приёмы, позволяющие школьникам расширять спектр познавательных умений и совершенствовать приобретённые навыки.

Государственная итоговая аттестация-2025

Основное общее образование (ГИА-9)

	Количество (%) сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	93 (100%)	24 (26%)	35 (38%)	27 (29%)	6 (6%)
Математика	93 (100%)	22 (24%)	33 (35%)	30 (32%)	8 (9%)
Английский язык	40 (43%)	25 (63%)	12 (30%)	3 (8%)	-
Литература	8 (9%)	6 (75%)	1 (13%)	1 (13%)	-
Химия	4 (4%)	-	3 (75%)	1 (25%)	-
Физика	8 (9%)	1 (13%)	3 (38%)	3 (38%)	1 (13%)
Биология	9 (10%)	1 (11%)	7 (78%)	1 (11%)	-
Информатика	17 (18%)	4 (24%)	7 (41%)	6 (35%)	-
Обществознание	40 (43%)	7 (18%)	16 (40%)	16 (40%)	1 (3%)
История	3 (3%)	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)	-
География	6 (6%)	2 (33%)	3 (50%)	1 (17%)	-

Анализ ГИА-2025 по программам основного общего образования



Школой была проведена планомерная работа по подготовке и проведению ГИА-9 и обеспечению организованного проведения итоговой аттестации. Результаты основного периода экзаменов показали, что предметным содержанием на уровне, не ниже базового, по русскому языку овладели 94% выпускника, по математике- 91%. После дополнительного периода экзаменов 3 выпускника не получили аттестаты. Наблюдается незначительное ухудшение результатов по школе. Выбор предметов для сдачи остается прежним. Наибольшее количество учащихся выбирают обществознание, английский язык. Высокие результаты учащиеся показали по литературе, химии, биологии, английскому языку. Положительным моментом является подтверждение учащимися результатов на экзаменах. Рост качества произошел по биологии, информатике, химии, английскому языку. Значительное снижение результативности произошло по физике, математике.

Основная цель школы - организовать работу по улучшению результативности по учебным предметам. Необходимо спланировать работу по устранению дефицитов по подготовке к ОГЭ. Организовать дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, сформировать группы учащихся с низкими образовательными результатами, в рамках внеурочной деятельности проводить занятия для углубления знаний учащихся. Очень актуальным становится мотивация учащихся на осознанный выбор предметов для сдачи с целью дальнейшего обучения по выбранным профилям. Для учащихся с низкими образовательными результатами следует усилить профориентационную работу. Вести разъяснительную работу с родителями с целью помощи выбора образовательного маршрута.

Государственная итоговая аттестация-2025

Среднее общее образование (ГИА-11)



Предмет	Количество (%) сдававших	Миним. балл	Максим. балл	Средний балл
Русский язык	54 (100%)	39	89	66
Математика (профильный уровень)	33 (61%)	22	90	65
Английский язык	16 (30%)	27	80	59
Литература	5 (9%)	59	100	82
Обществознание	28 (52%)	36	88	61
История	2 (4%)	49	68	59
Биология	10 (19%)	31	83	58
Химия	5 (9%)	0	60	41
Физика	4 (7%)	0	90	75
Информатика	6 (11%)	40	83	67

Анализ ГИА-2025 по программам среднего общего образования



Анализ результатов ЕГЭ показал, что в целом результаты выпускников стабильны и по более половины сдаваемых предметов являются выше среднегородских. По русскому языку, литературе, английскому языку насчитывается большое число высокобалльников. Увеличилось количество обучающихся сдававших профильную математику. Значительно улучшены результаты по профильной математике, истории. Несколько снизился средний балл по русскому языку, английскому языку. По остальным предметам результаты остаются практически такими же, что и в прошлом году. Такие результаты являются ожидаемыми. По всем предметам учащиеся хорошо выполняют задания базового и части заданий повышенного уровня и испытывают затруднения при выполнении заданий высокого уровня. Достаточно низким остается процент выполнения заданий, связанных с анализом массива информации, и заданий, требующих развернутого ответа. Необходимо продолжить решать задачи по повышению качества образовательных результатов учащихся: постоянно знакомить всех участников образовательного процесса с нормативной базой по вопросам ГИА, осуществлять оперативное информирование об особенностях проведения ГИА через информационные каналы связи, проводить совместные встречи для родителей и учащихся. Положительный результат дало проведение практикумов по подготовке к ГИА, необходимо продолжить работу в данном направлении. Для улучшения результативности на ЕГЭ регулярно проводить мониторинг хода подготовки к ГИА по всем предметам, выбираемым учащимися для сдачи.. С начала учебного года организовать психологическое сопровождение учащихся. Продолжить работу консультационного центра, проводить индивидуальные консультации по вопросам ГИА, поддерживать постоянную связь со всеми участниками образовательного процесса.

Вклад в качественное образование московских школьников – рейтинг-2025 (2025/2024)



- Количество обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ **250 и более** баллов – **2/10**
- Количество обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ **от 220 до 249** баллов – **9/15**
- Количество обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ **от 190 до 219** баллов – **15/18**
- Количество обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ **от 160 до 189** баллов – **9/9**
- Количество обучающихся, набравших по трем предметам ОГЭ не менее 12 баллов – **49/73**
- Победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – **0/1**
- Победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – **0/0**,
призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – **0/2**
- Призеров московской олимпиады школьников – **0/0**;
- Дошкольников, переведенных из дошкольного отделения в 1 класс Школы – **29/28**

Вклад в качественное образование московских школьников — рейтинг-2025 (воспитание и социализация)

Городские олимпиады:

- «Музеи. Парки. Усадьбы» – **18 победителей, 6 призеров, 2 команды-победители, 2 – команды-призеры**
- «Не прервется связь поколений» – **3 призера**
- «История и культура храмов столицы» – **1 призер,**
- «Мой героический район» - **8-г класс – призеры первого этапа интеллектуальных соревнований (квиза)**

Развитие массового любительского спорта:

Президентские состязания – команда 1 класса 3 место, команда 7 класса 2 место, команда 8 класса 2 место, команда 10 класса 3 место в межрайонном этапе

Баскетбол (юноши 13-14 лет) – 3 место в межрайонном этапе

«Кожаный мяч» команда девушек 12-13 лет финальный этап городских соревнований,

ВФСК «Готов к труду и обороне» – 160 значков

Количество учащихся 7-11 классов (14-17 лет),

не совершивших правонарушений в течение учебного года – **383;**

состоящих на внутришкольном учете, не совершивших правонарушений – **10**

Результативность участия в городских интеллектуальных и воспитательных мероприятиях

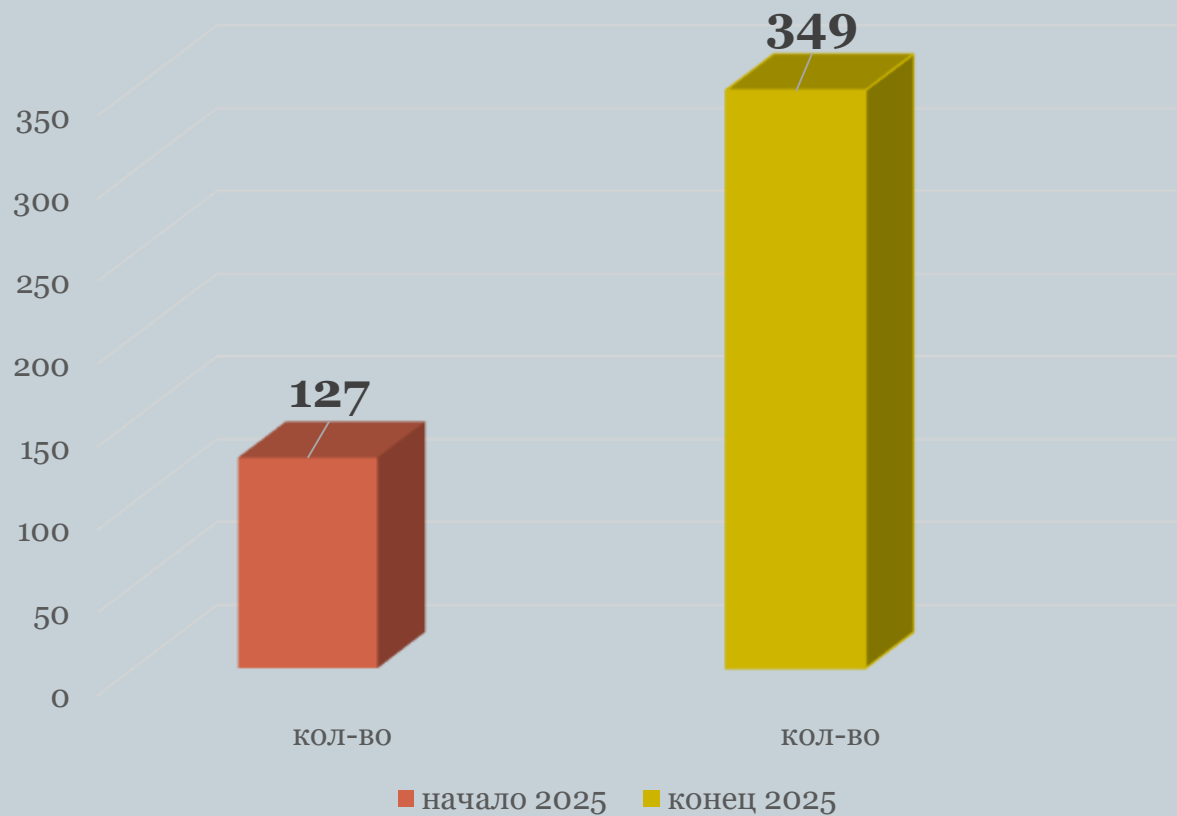


- **Команда 4-Г класса - победители** межрайонной викторины **«По страницам православия»**
- **Команда ГБОУ Школы № 1531 заняла 3 место** в номинации «Аудиоподкаст» межрайонного этапа просветительского марафона **«Дети и молодежь против экстремизма и терроризма»**
- **Команда ГБОУ Школы № 1531 заняла 2 место** в районной правовой игре **«Подросток и закон»**
- **Школьный клуб примирения** - активный участник подготовки и проведения Второго форума волонтеров ШСП г. Москвы
- Результаты участия в чемпионатах профессионального мастерства
- «Семья мастеров» – 5-8 класс участники
- «Московские мастера» 14 лет – участники
- «Мастерята» - команда 2-А 1 место

Развитие детских общественных объединений

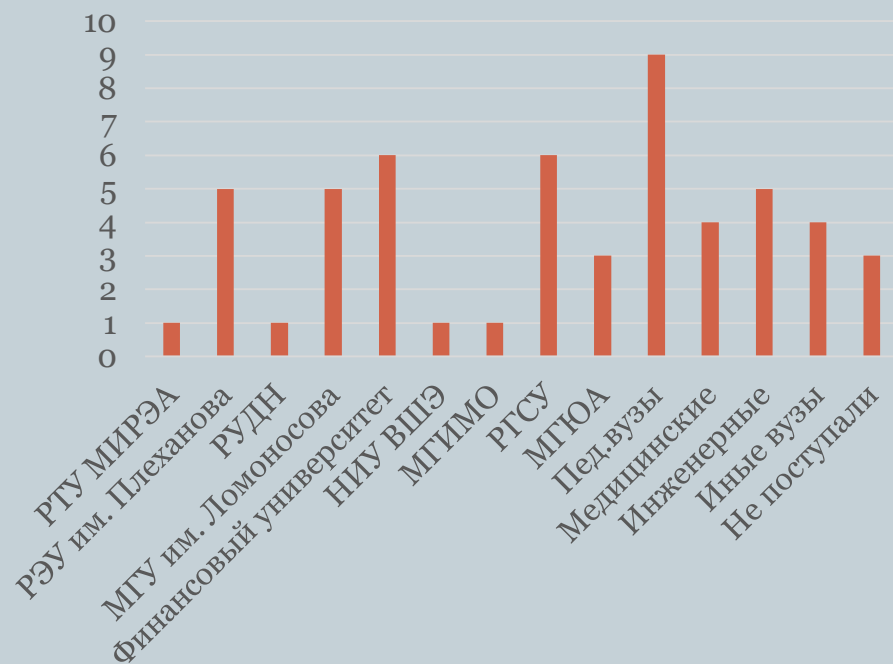


Движение первых:

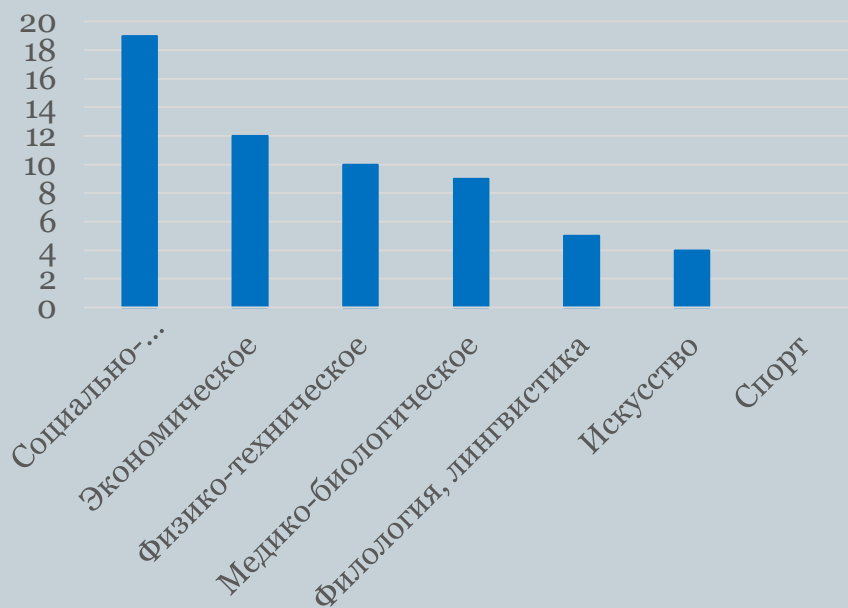


Трудоустройство выпускников 2025 года

Количество выпускников,
поступивших в вузы



Количество выпускников,
поступивших в вузы по
направлениям



Выпускники Школы поступают в ведущие московские высшие учебные заведения. Выбранные выпускниками специальности подтверждают актуальность реализуемых в Школе профилей обучения.