

Согласовано
на Управляющем совете
Протокол 76 от «18» апреля 2025 г.

Утверждаю
Генеральный директор  Е.В.Божедомова
«18» апреля 2025 года



1. Общие сведения

Анкета ОАНО ЦО «Знак»

№ п/п	Информация об организации	
1	Код по ОКПО	29921577
2	Код по ОКТМО	45354000
3	Код по ОКОГУ	49013
4	Краткое наименование	Центр образования "Знак"
5	Полное наименование	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Центр образования "Знак"
6	Адрес	127576, г. Москва, ул. Абрамцевская, д. 6А
7	Ответственный исполнитель	Костина Галина Романовна
8	Телефон 1	8-499-200-05-08
9	Телефон 2	8-499-200-06-52
10	Адрес электронной почты	lic@bk.ru
11	Должность руководителя	Генеральный директор
12	ФИО руководителя	Божедомова Екатерина Викторовна
3	Номер лицензии	036381 от 28.07.2015
14	Номер свидетельства о государственной аккредитации	003799 от 27.08.2015
15	Срок действия	до 20.02.2026г.
16	Организация-учредитель	физические лица
17	Коды лицензированных образовательных программ	85.1;85.11;85.12;85.13;85.14;85.4;85.41
18	Тип/вид образовательной организации	общеобразовательная организация
19	Тип/вид образовательной организации (новый)	общеобразовательная организация
20	Код ОКФС	16

21	Код ОКВЭД (основной)	80.21
22	ИНН	7715334741
23	КПП	771501001
24	Тип поселения	город
25	Тип организации	НКО
26	Статус организации	Центр образования
27	Статус функционирования организации	действующая
28	Признак дневная/вечерняя	дневная
29	Наличие классов для детей с ограниченными возможностями здоровья	9 классов
30	Наличие классов для обучения по очно-заочной форме	11 классов
31	Наличие интерната	нет
32	Профиль «интернат»	нет
33	Комментарий	имеем конфессиональное представление

В соответствии с образовательным статусом ОАНО ЦО «Знак» реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:
 - культурологическая;
 - социально-педагогическая;
 - художественно-эстетическая;
 - научно-техническая;
 - физкультурно-спортивная;
 - туристско-краеведческая;
 - эколого-биологическая;
 - военно-патриотическая;
 - естественнонаучная.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Центр образования «ЗНАК» - одна из старейших частных школ Москвы (прежнее название

негосударственное образовательное учреждение школа «Лицей «Троице- Лыково»), создана в 1990 году группой учителей и родителей.

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

ОАНО ЦО «Знак» входит в реестр социально-ориентированных некоммерческих организаций, а так же в реестр некоммерческих организаций, взаимодействующих с органами государственной власти.

В структуру управления ЦО «Знак» входят: Собрание Учредителей, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский совет, Совет старшеклассников.

Учредителями ЦО «Знак» являются следующие физические лица:

- 1) Проценко Елена Юрьевна
- 2) Цой Ольга Николаевна
- 3) Бадаева Динара Давыдовна
- 4) Бадаев Сергей Анатольевич
- 5) Симонова Елена Сергеевна

Функции высшего органа управления ЦО «Знак» осуществляются Управляющим советом, который формируется Собранием Учредителей.

Состав Управляющего Совета Центра образования «Знак»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	И.В.Батурин (иеромонах Тихон)	Председатель Совета
2.	Д.Ю.Молев	Заместитель председателя Совета
3.	Е.Ю.Проценко	Секретарь Совета
4.	Е.С.Симонова	Член Совета
5.	С.Н.Бернацкий (иерей Сергей)	Член Совета

Генеральный директор : Божедомова Екатерина Викторовна

Председатель Родительского совета: Щавелева Ольга Борисовна

Духовный попечитель: отец Анатолий (Алифинов А.В .) благочинный Сергиевского округа храмов г.Москвы

Юридический адрес: 127576, г.Москва, ул.Абрамцевская, д. 6А,

Тел./fax: (499) 200-05-08,

e-mail: lic@bk.ru

Официальный типовой сайт образовательного учреждения:

<http://www.nouznak.mskobr.ru>

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Наличие свидетельств:

- 1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия АА №011175314, зарегистрировано Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве 19 августа 2009 года за государственным регистрационным № 2097799242440;

2) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица - серия 77 №013387450, поставлена на учет налоговым органом ИФНС России №15 по г. Москве 13 июня 2002 г. ИНН/КПП 7715334741/771501001

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав общеобразовательной автономной некоммерческой организации центра образования «Знак», зарегистрированный Главным управлением Министерства юстиции РФ по г. Москве 14.04.2015 г.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Непосредственно жизнедеятельность образовательного учреждения регулируется внутренними локальными актами:

- уставом;
- инструкциями;
- приказами;
- локальными актами

Эти документы составляются на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении, приказов Министерства образования и науки РФ.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)

Предыдущая - Лицензия регистрационный № 027435 от 19 июля 2010г., сроком действия до 04 августа 2015 г., выдана Департаментом образования г. Москвы серия 77 № 000301

Действующая - Лицензия регистрационный № 036381 от 28 июля 2015 г. сроком действия бессрочно, выдана Департаментом образования г. Москвы серия 77 ЛО1 № 0007187

В соответствии с установленным государственным статусом образовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
 - основная общеобразовательная программа начального общего образования;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
 - основная общеобразовательная программа основного общего образования;
 - адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Центр образования имеет право на выдачу выпускникам документов об образовании государственного образца - аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Основная цель Центра - на основе православных мировоззрения и культуры создание благоприятных условий для формирования образованной, нравственной и творческой личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Центр декларирует себя как Православный центр миссионерско-катехизаторского типа, открытый для всех тех родителей и детей, кто с доверием относится к Православию. Центральное понятие, на котором школа стремится строить свою жизнь, - это христианская любовь - любовь к Богу, к миру, к ближнему.

2. Показатели деятельности ЦО «Знак»

2.1. Показатели деятельности дошкольного отделения ЦО «Знак»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек/74%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часа)	5 человек/26%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека /10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека /10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 100 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 25%
1.8.1	Высшая	3 человека / 38 %
1.8.2	Первая	1 человека / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да

1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	да
1.15.	Логопеда	да
1.15.	Учителя- дефектолога	да
1.15.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Показатели деятельности школьного отделения ЦО «Знак» (показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	194
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69человек/36%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95человека/49%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30человек/15%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37человек/ 18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 по математике	база -5 баллов профиль –64 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	194 человека/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 30 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 1 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	29 человек/14%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек /76 %
1.29.1	Высшая	21 человек/ 43%
1.29.2	Первая	6 человек/12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /20%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	194человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,0 кв.м

3. Общие сведения о характере образовательной деятельности

3.1. Оценка образовательной деятельности

В ЦО «Знак» в соответствии с особенностями здоровья и развития, с учетом уровня подготовки и индивидуальных интересов обучающихся реализуются идеи непрерывности

и преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; осуществляется преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения. В образовательную деятельность входит православный компонент: церковное пение, основы православной культуры, церковнославянский, который реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Обучение реализуется через универсальный профиль и систему дополнительного образования. В 10- 11-м классе - профильные группы универсальной направленности, социально-экономической, химико-биологической и физико-математической.

В ЦО «Знак» есть возможность реализовать все формы получения образования: очное, очно-заочное обучение на дому, семейное/самообразование, дистанционное.

Дополнительное образование в ОАНО ЦО «Знак» проводится по следующим направлениям: туристско-краеведческая, эколого-биологическая, художественно-эстетическая, научно-техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

В 2024 году оказывались дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе по направлениям: художественно-эстетическое- «Иконопись», изостудия, хор «Распев», «Церковное пение», социально-педагогическое- «Журналистика», «Шахматы», «Деловой английский», туристско-краеведческое , физкультурно-спортивное «Футбол», спортивные танцы , ЛФК, научно-техническое- «Робототехника», эколого-биологическое- «Моя малая Родина». На платной основе в системе дополнительного образования работа велась в рамках детского клуба «Открывандия».

В дошкольном отделении работали группы с 12-ти часовым пребыванием воспитанников. А так же, работала группа кратковременного пребывания.

Для профориентации обучающихся ЦО «Знак» поддерживает связь с МФЮиА, ВШЭ, МПГУ имени Ленина (географический факультет), МГУУ Правительства Москвы, МФТИ. Так же ЦО «Знак» активно сотрудничает с биостанцией (полевой научный центр) «Экосистема», так же наш ЦО является исследовательской площадкой НИИ Гигиены и эпидемиологии РАН, участником «Мосволонтер». Наша организация входит в состав НКО, взаимодействующих с органами государственной власти.

Контингент обучающихся:

Всего - 213 человек

Дошкольники — 19 человек.

Школьники - 194 человек

Количество детей-инвалидов – 24 чел., в том числе дошкольников - 2 чел., 1-4 классы- 7 чел., 5-9 кл. - 10 чел., 10-11 кл. - 5 чел.

Дети из многодетных семей - 71 человек, в том числе дошкольников - 9 человек.

Количество обучающихся с особыми возможностями здоровья (прошедших через комиссию) - 4 человека.

Отчисления из образовательной организации по причине неуспеваемости или асоциального поведения учащихся не было. Обучающиеся выбывали, как правило, в связи

с переездом семьи на новое место жительства, либо по семейным обстоятельствам, не зависящим от хода и условий учебно-воспитательного процесса.

Родители обучающихся – это, в основном, воцерковленные люди или священнослужители, которые хотели бы видеть в своем ребенке в первую очередь православного христианина, а так же высококультурного и образованного человека. Запрос родителей- совмещение лучших традиций православия с российской школой и инновационным подходом. В связи с чем в курсе ОРКСЭ был выбран модуль «Основы Православной культуры», ежемесячно проводятся храмовые дни, утренние встречи, молебны.

В целом, наблюдается достаточно высокая степень удовлетворённости родителей (в среднем 4 из 5 возможных баллов) условиями и процессом обучения их детей (профессиональный уровень педагогов, уровень и качество получаемых в школе знаний материально-техническая оснащенность ОУ, использование информационных компьютерных технологий, организация досуга, объективность методов и критериев оценки учебной успеваемости ребенка, возможность получения дополнительного образования и др.).

Большое количество высказанных предложений (учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся при проведении уроков; направленность педагогической деятельности учителей на обучение решению не только типовых предметных задач, но и проблем и др.) об улучшении деятельности ЦО «Знак» говорит партнёрская позиция родителей по отношению к педагогическому коллективу и администрации школы.

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФООП НОО Основная образовательная программа начального общего образования (1,2,3,4 классы). С 1 сентября 2023 года -ФООП	
1 .Целевой раздел	Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

2. Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Список используемых учебников составлен в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденных приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
Образовательная программа	
1. Пояснительная записка	Определяет целевые установки, задачи, концепцию с учетом направленности образовательной программы на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. В рамках основного общего и среднего общего образования ЦО «Знак» реализует общеобразовательные программы.
2. Учебный план	Учебный план формируется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом № 370 от 18.06.2023г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Индивидуальные учебные планы обучающихся	Есть

4.Программа воспитательной работы	Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях. В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ общеобразовательных учреждений, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.
5.Рабочие программы по учебным предметам	Рабочие программы основываются на требованиях Государственного образовательного стандарта по предмету, они основываются на образовательной программе школы, учитывая основные направления развития, учитываются возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовленности учащихся конкретного учебного учреждения и класса. Рабочие учебные программы составляются на основе примерных программ, рассматриваются предметным объединением, утверждаются приказом директора ЦО «Знак». К рабочей программе также прикладывается контроль реализации программы (варианты контрольных работ, тестов для стартового, рубежного и итогового контролей, варианты практических и лабораторных работ).
6. Программы дополнительного образования	Возможность оказания дополнительных образовательных услуг предусмотрена в Уставе ЦО «Знак». Реализация дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности, общеобразовательных программ художественной направленности, спортивно-технической направленности, физкультурно-спортивной направленности. Рабочие программы дополнительного образования способствуют профессиональному и личностному самоопределению обучающихся.
7.Индивидуальные образовательные программы	АОП для учащихся 1,2 ,3,5,7,9,10,11 классов(согласно заключению ЦПМПК)

8. Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Список используемых в образовательном процессе учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год.
9. Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	В соответствии с требованиями Стандарта раздел основной образовательной программы, характеризующий систему условий, содержит: описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов; Данный раздел включает в себя также описание технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Анализ учебного плана (УП): соответствие образовательным программам

Оценка составляющих УП	ФООП НОО	ФООП ООО	ФООП СОО
1.Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	отражено	отражено	отражено
2.Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	отражено	отражено	отражено
3.Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням обучения	отражено	отражено	отражено
4.Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ЦО «Знак» Базисному учебному плану;	полное	полное	полное
5.Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	полное	полное	полное
6. Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень)	полное	полное	полное

Анализ оценки учебного плана показывает, что он отражает выбор уровня изучения предметов в инвариантной части, обосновывает выбор дополнительных предметов и курсов вариативной части, а также отражает преемственность выбора учебных предметов по уровням обучения.

3.2. Оценка организации образовательного процесса

В ЦО «Знак» создаются условия по реализации конституционных прав личности на образование в соответствии с выбранными формами обучения и их сочетания (очное обучение (классно-урочное), надомное обучение, семейное обучение), возрастными, психофизиологическими особенностям обучающихся, качественного обучения и воспитания.

Режим работы:

Дошкольное отделение: максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей

дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 10 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) - 11, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 14, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 15 занятий.

Школьное отделение:

Форма образования - очная. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-4-х классах - 34 недели, в 5-11-х классах - 35 недель.

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом в соответствии с законодательством и составляет: в 1-х классах - 21 час в неделю; во 2-4 классах - 23 часов в неделю; в 5 классах не более 32 часов в неделю, в 6 классах не более 33 часов в неделю, в 7 классах не более 35 часов в неделю, в 8-9 классах не более 36 часов в неделю; в 10-11 классах - 37 часов в неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Обучение в ЦО «Знак» проходит в одну смену.

1.Целевой раздел	Программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: -пояснительную записку; -планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; -систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В целевом разделе дано описание особенности начального общего образования; обозначены методологические и идеологические ориентиры УМК «Школа XXI века»
2. Содержательный раздел	Содержательный раздел определяет содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, в том числе: -программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования с учетом реализации УМК «Школа России»; -программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; -программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; -программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; -программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел	Система условий реализации ООП устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел содержит: -учебный план начального общего образования, -план внеурочной деятельности, -писание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, учебно-методического и информационного обеспечения. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований не только стандарта, но и действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО, определяет состав и структуру направлений: духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, социальное, научно-познавательное, культурологическое; определяет формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивает учет интересов обучающихся.
4. Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ на текущий год для 1-4 кл.	Список используемых в образовательном процессе учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2024-25 гг.

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) ЦО «Знак» разработана:

-в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования к структуре основной образовательной программы;

-на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования
коллективом педагогов, администрацией ЦО «Знак» для обеспечения выполнения требования ФООП ООО. ООП ООО рассчитана на обучающихся VI-IX классов школьного отделения и представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности ЦО «Знак».

1 .Целевой раздел	Раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: -пояснительную записку; -планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; -систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
-------------------	---

2. Содержательный раздел	Раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: -программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; -программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе реализуемых в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы смыслового чтения и работа с текстом» -программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
3. Организационный раздел	Определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта, в том числе, организацию внеурочной деятельности для V-IX классов

Режим занятий обучающихся:

Дошкольные отделения:

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Школьные отделения:

начало занятий - 8-45;

продолжительность урока - 45 минут (для 1 - х классов в 1 части 1 триместра)

продолжительность урока 35 минут);
продолжительность учебной недели для 1-11 классов - 5 дней;
продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, первая и вторая перемены в целях организации питания и проведения утренней молитвы имеют продолжительность 15 минут, перемена обеда-30 минут.

В начале учебного дня проводятся минуты здоровья (зарядка) в течение пяти минут.

В 1 классе обучение ведется по безотметочной системе. Промежуточная аттестация проводится во 2 (со 2-го триместра) - 11 классах по триместрам. Итоговые отметки выставляются за учебный год.

В период отмены занятий по эпидемиологическим или климатическим условиям обучение проводится в дистанционной форме с использованием информационно-аналитической системы «Электронный журнал», электронной почты, Skype, Zoom и различных обучающих платформ, таких как «Учи.Ру», «Яндекс.Учебник», «РЭШ» и др.

Внутришкольная система оценки качества образования ЦО «Знак» осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного административного контроля по следующим направлениям:

Качество условий:

- документарные проверки методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-гигиенического режима и техники безопасности труда, личных дел обучающихся, комплектования кружков, творческих объединений, обеспечения законодательной гарантии охраны здоровья обучающихся, инструктажей по технике безопасности, правилам дорожного движения, тематические проверки, предусматривающие контроль состояния учебных кабинетов, физкультурно-оздоровительной работы, реализацию образовательной программы.

Качество процесса:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; реализация мероприятий по достижению исполнения минимума содержания образовательных программ,
- содействие интеграции деятельности предметных методических объединений;

Качество результата:

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении;
- анализ исполнения функциональных обязанностей педагогических работников;
- анализ выполнения плана работы,
- результативность обучения.

Цель - осуществление контроля за качеством функционирования образовательной системы ЦО «Знак» или отдельных ее элементов через оперативную организацию сбора, обработки и распространения информации, ориентированных на информационное обеспечение управления, позволяющих оценить состояние объекта контроля в любой момент времени и дающих прогноз её развития.

В качестве объектов контроля в 2024 году были заявлены образовательные программы, школьная документация, учебные кабинеты, качество обучения, подготовка к итоговой аттестации, работа предметных объединений и др. В течение 2024 г. проведено 15 плановых проверок. Итоги контроля рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях предметных объединений, заседаниях научно-методического совета, на информационных совещаниях педагогического коллектива.

В связи с внедрением ФООП в следующем учебном году необходимо продолжить контроль условий реализации начальной и основной образовательной программы.

4. Управление образовательной организацией

В управлении ЦО «Знак» участвуют следующие коллегиальные органы: Собрание Учредителей, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский совет, Совет старшеклассников.

Функции высшего органа управления, согласно Уставу ЦО «Знак», осуществляются Управляющим советом, который формируется Собранием Учредителей. Единоличным исполнительным органом ЦО «Знак» является генеральный директор.

Духовный попечитель представляет в Организации Русскую Православную Церковь. От ее имени Духовный попечитель осуществляет контроль и содействие в реализации Организацией православного компонента образовательные программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление ЦО «Знак» требует от его руководства четкого понимания целей и задач государственной и региональной политики в сфере образования, имеющих приоритетов и проблем развития, умений реализовывать заявленные программы и проекты, разрабатывать и внедрять современные технологии, находить вариативные подходы, оптимальные и нестандартные решения. Для решения возможных конфликтов в ЦО существует комиссия по урегулированию споров и служба медиации.

4.1. Характеристика административно-управленческого аппарата

		Количество
1.	Административно-управленческий персонал (физические лица)	9
2.	Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	9
3.	Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) (физические лица)	2
4.	Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	8
5.	Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	9

4.2. Оценка системы управления ЦО «Знак»

Управление ЦО «Знак» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Функции высшего органа управления, согласно Уставу ЦО «Знак», осуществляются Управляющим советом.

Состав Управляющего совета Центра образования «Знак»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	И.В.Батулин (иеромонах Тихон)	Председатель Совета
2.	Д.Ю.Молев	Заместитель председателя Совета
3.	Е.Ю.Проценко	Секретарь Совета
4.	Е.С.Симонова	Член Совета
5.	С.Н.Бернацкий (иерей Сергей)	Член Совета

Единоличным исполнительным органом ЦО «Знак» является генеральный директор ЦО «Знак» - Божедомова Екатерина Викторовна

Духовный попечитель ЦО «Знак» - Алифиров А.В.(отец Анатолий) настоятель храма свв. мучеников Адриана и Наталии в Бабушкино ,благочинный Сергиево-Посадского округа г. Москвы.

Коллегиальными органами управления ЦО «Знак» являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет Родителей, Совет старшеклассников.

В структуре управляющей системы ЦО «Знак» выделяются три уровня управления:

- уровень стратегического управления (Управляющий совет, Духовный попечитель, Генеральный директор);
- уровень тактического управления (директор, уровень заместителей директора, руководителей структурных подразделений);
- уровень оперативного управления (функциональные группы управления);

В соответствии с концепцией развития ЦО «Знак» данный механизм является системой управления единым образовательным процессом: подчинение всех субъектов управления единой цели и организация работы на общий результат. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за эффективное выполнение функций.

ЦО «Знак» является образовательным учреждением, особенностью которого является целостность, взаимосвязь и взаимодействие всех его компонентов. Эффективность управления ЦО «Знак» базируется на следующих принципах:

- открытость: все заинтересованные стороны получают максимум информации об образовательном процессе и имеют возможность воздействовать на него;
- качество: сотрудники ЦО «Знак» перенимают и транслируют лучшие практики современной педагогики, используя творческий подход в образовании и воспитании учащихся;
- сотрудничество: педагоги, родители и ученики ЦО «Знак» являются участниками единого процесса образования и воспитания.

Одной из важных сфер управления является информационное и документационное обеспечение управления. В ЦО «Знак» создана система электронного документооборота для подразделений образовательной организации: составление и получение отчетов; работа с различными вариантами структуры управления, интегрированная с системой хранения материалов и др.

Программа развития ЦО «Знак» рассматривается как стратегический документ, обеспечивающий продвижение вперед в средне- или долгосрочной перспективе. Что позволит системе управления ЦО «Знак» в последовательности и продуманности принимаемых решений. Но, так же, в программе допускается ряд изменений, которые диктуют новые требования современного общества. В частности, могут быть изменены основные образовательные документы, фиксирующие условия и формы функционирования ЦО «Знак», изменяемые в соответствии с новыми требованиями к организации процесса и содержанию обучения.

5. Условия образовательной деятельности

5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Для качественного осуществления любой деятельности в любой сфере, в том числе и в образовании, достижения в ней значимых результатов необходимы значительные по объему и разнообразные по видам ресурсы. У руководство образовательного комплекса есть понимание того, что российская образовательная система имеет строго ограниченное ресурсное обеспечение (финансовое, организационное, временное и др.) и только кадровый (человеческий) потенциал является опорой и может быть развит посредством специальных управленческих решений. Поэтому сформулированы стратегические задачи кадровой политики:

- обеспечение высокого качества педагогических кадров;
- развитие и поддержание в трудовом коллективе корпоративного духа;
- противодействие кадровым рискам.

Главная задача управления педагогическими кадрами - всемерно и разнопланово влиять на улучшение педагогических практик всех учителей для достижения ими более высоких результатов. Основой такой работы должна стать системная кадровая политика образовательной организации при отсутствии иллюзий относительно реального качества педагогического коллектива, понимания объективной ситуации и осознания необходимости работать со всеми учителями. Развитие и повышение квалификации

педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности образовательного комплекса. Реализация кадровой политики позволит обеспечить не только нормальное функционирование ЦО «Знак», но ее динамичное развитие в выбранных направлениях, в стремлении обеспечения надлежащего качества образования обучающихся.

«Командный» подход в управлении персоналом образовательного комплекса позволит (в идеале) управлять командами, а не отдельными разрозненными функциональными подразделениями.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошло 68% педагогических сотрудников.

5.2. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличаться разнообразием, соответствует основным образовательным программам. Анализ учебно-методического, обеспечения показал, что оно в целом соответствует требованиям ФГОС и иным нормативным документам, регламентирующим вопросы обеспеченности учебного процесса основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.

Предметы учебного плана обеспечены полностью учебно-методическими комплектами.

Проведённое самообследование показало, что обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и дополнительной литературой по основным образовательным программам соответствует контрольным нормативам.

Критерием качества учебно-методического обеспечения является учет дидактических возможностей средств обучения. Различные средства обучения имеют различное назначение, различные дидактические функции и возможности.

В ЦО «Знак» используется комплексный подход в учебно-методическом обеспечении процесса обучения, который предполагает планирование и создание единого комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения. Комплексный подход к учебно-методическому обеспечению процесса обучения требует также, чтобы средства обучения обеспечивали и обучающую деятельность учителя, и учебную деятельность обучающихся на всех этапах учебного процесса. Работа педагогов ЦО «Знак» в ГЭП позволила создать методическую копилку по технологии формирования субъектной позиции у школьников и трансляцию опыта во вне-на обучающей платформе onlinetestpad.com, а так же создание методической базы рубежных и контрольных работ онлайн.

В 2024 году 17 педагогов ОАНО ЦО «Знак» опубликовали свои методические разработки на различных методических платформах и в журналах (он-лайн формат).

21 педагог приняли участие в городских конкурсах.

5.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в полном объеме оснащен библиотечно-информационными ресурсами, в том числе книгопечатной продукцией для обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, а также программами и методическими пособиями для педагогов, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Это позволяет

создать условия для качественной реализации основных общеобразовательных программ на уровне начального, основного и среднего общего образования.

В здании школьного отделения ЦО «Знак» функционирует библиотечный центр. Автоматизировано рабочее место заведующей библиотекой, имеется электронный каталог, но удаленный доступ к нему отсутствует. ИБЦ обеспечивает справочно-информационное обслуживание. Выдаются тематические справки (библиографические списки, тематические подборки и т.д.).

Общий объем книжного фонда (ОКФ) - 12627 экз., из них: учебники - 6832 экз; художественная литература, брошюры, журналы - 3915 экз. Периодичность и объем обновления ОКФ - учебники по мере поступления (2-3 раза в год) от 40 до 80 экз. в год;

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса в библиотечно-информационных центрах своевременно обновляются информационные стенды.

В библиотеке есть список экстремистской литературы, который обновляется по мере изменений.

5.4. Оценка материально-технической базы

Здание - аренда на право безвозмездного пользования нежилым фондом, находящимся в собственности г. Москвы в ведении Департамента городского имущества г. Москвы. Договор аренды № 00-00310/24-БП от 01 апреля 2024 г. сроком действия по 01 апреля 2039г.

Центр образования расположен по адресу :127576, г. Москва, ул. Абрамцевская, д.6А. Здание 1983 года постройки, количество этажей - 2, материал стен – бетонные блоки, общая площадь - 1251,5 кв.м. Проектная мощность 240 человек.

Вход в здание осуществляется по пропускной системе (индивидуальные электронные ключи), на пункте охраны имеется тревожная кнопка, металлодетектор, видеокамеры.

Материально-техническая база ЦО «Знак» (школьное и дошкольное отделения) соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого в ЦО «Знак» разрабатываются и закрепляются локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Критериями для оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной

деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе: письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 06.09.2022 №804 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов; аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении. В соответствии с требованиями ФГОС ОО в ЦО «Знак», реализующем основные образовательные программы, имеются:

- символы государственной власти;
- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотечный центр и книгохранилище, обеспечивающими сохранность книжного фонда,
- медиатека;
- актовый зал;
- спортивная площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса оценено на основе СП СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Имеется паспорт доступности для людей с ОВЗ и с инвалидностью. Помещения, в том числе и учебные, оборудованы для свободного доступа для людей с ОВЗ и инвалидов, а так же есть специализированные учебные места в классах. В ЦО «Знак» работает система тьютерского сопровождения.

Медицинское обслуживание .

В ЦО имеется медицинский сотрудник, а так же все учителя прошли обучение по оказанию первой помощи. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами.

6. Результаты образовательной и внеурочной деятельности

6.1. Оценка качества подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ 2024 - 9 класс

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 16 обучающихся – на очной и очно-заочной форме получения образования. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 6 обучающихся
- иностранный язык – 4 обучающихся
- биологию – 3 обучающихся
- информатику – 5 обучающихся
- физику – 3 обучающихся
- географию – 7 обучающихся
- химию – 3 обучающихся

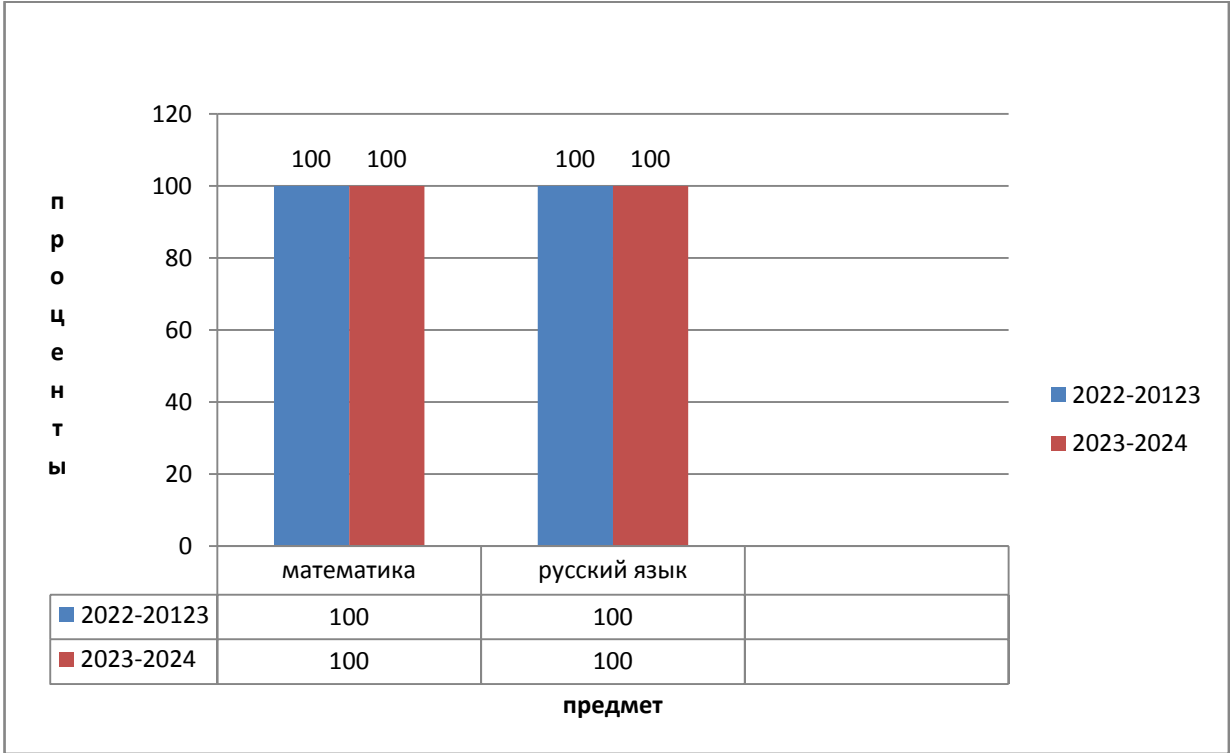
При этом в ЦО «Знак» была особая категория выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. Данная категория выпускников могла пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

20 обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и допущенных к государственной итоговой аттестации в 2024 году и находящихся за пределами Российской Федерации, в недружественных странах, получили аттестаты об ООО на основании итогов промежуточной аттестации (форма обучения - вне образовательной организации - семейная форма).

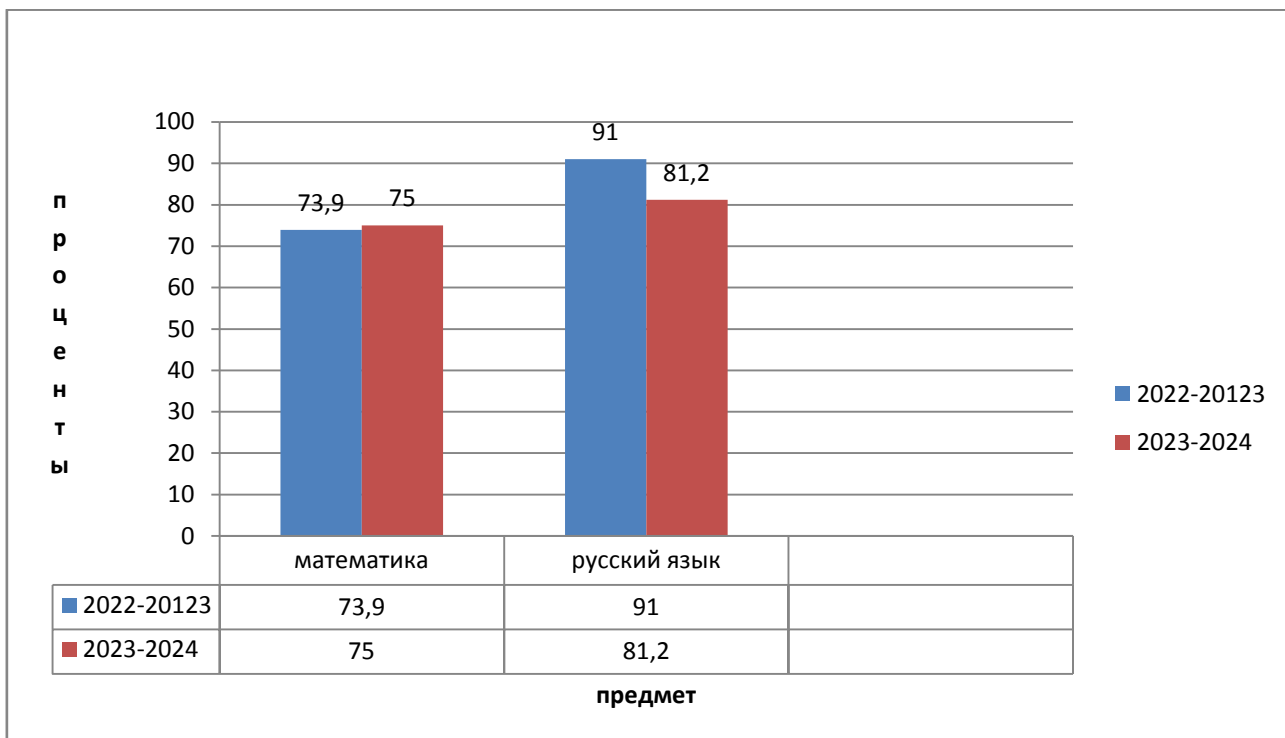
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2023 году – 78%, в 2024 году – 93%), а по математике понизились (в 2023 году – 86%, в 2024 году – 84%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы
(успешно сдали ГИА)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы
(сдали ГИА на «4» и «5»)**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2022/23	100	73,9	4,16	100	91	4,45
2023/24	100	75	4,24	100	81,25	4,125

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 1,5 процента по математике (сопоставимо с прошлым годом), понизилось почти на 10 процентов по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023-2024 году

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	6	83	4,0	100
Иностранный язык	4	100	4,5	100
Биология	3	100	4,7	100
Информатика	5	60	3,4	75
Литература	3	100	4,6	100
Физика	3	66	3,7	100
География	7	100	4,0	100
Химия	3	66	4,0	100

Результаты внешней оценки ГИА 2024 года, в целом, совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме обществознания и информатики.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,125	4,1	4	11	1
Математика	4,24	4,0	6	10	0
Обществознание	4,0	4,5	0	4	2
Иностранный	4,5	4,5	0	4	0

язык					
Биология	4,7	4,0	1	2	0
Информатика	3,4	4,4	0	0	5
Физика	3,7	4,0	0	2	1
География	4,0	4,0	1	5	1
Химия	4,0	4,0	0	3	0

Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты, кроме одного учащегося, получившего неудовлетворительный результат по информатике при передаче. Он оставлен на резервный срок сдачи, осенью 2024 года.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Один претендент на аттестат с отличием подтвердил свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично», а второй- имеет одну четверку из 4-х экзаменов, но является призером заключительного тура всероссийской олимпиады школьников по предмету «Право»

Результаты ЕГЭ 2024 – 11 класс

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Исключение составили особая категория выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. Данная категория выпускников могла пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации. Они находились на семейной форме получения образования за рубежом и 2 выпускника выбрали сдачу ГИА в форме ЕГЭ и последующее получение аттестата о СОО. Остальные выпускники (11 человек) выбрали сдачу ГИА в форме промежуточной аттестации.

Кроме того, учитывая положительные отметки за год по всем учебным предметам учебного плана 10 класса, выполнение индивидуальных учебных планов, которые позволили завершить обучение по образовательным программам среднего общего образования по ряду предметов, ряд обучающихся 10-го класса сдавали отдельные

предметы государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в основной период 2024 года.

Основные данные ГИА-11		
1	Общее количество участников ГИА-11	50
2	Количество зарегистрированных участников на ГИА-11 (ЕГЭ,ГВЭ)	50
3	Количество участников на ГИА имеющих категорию«Выпускник общеобразовательной организации текущего года (11-12 класса)»	37
4	Количество участников на ГИА имеющих категорию «Выпускник общеобразовательной организации, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА-11)»	0
5	Количество участников на ГИА имеющих категорию «Выпускник прошлых лет»	0
6	Количество участников на ГИА имеющих категорию «Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования»	0
7	Количество участников на ГИА имеющих категорию «Обучающийся иностранной образовательной организации (11-12 класса)»	0
8	Количество участников на ГИА имеющих категорию «Обучающийся общеобразовательной организации, завершивший освоение образовательной программы по учебному предмету (10 класс)»	13
9	Количество участников ГИА-11, имеющих статус ОВЗ	4
10	Количество зарегистрированных участников на итоговое сочинение (изложение)	36
11	Количество участников ГИА-11, не имеющих регистрации по обязательным предметам	0
12	Количество участников ГИА-11, имеющих допуск к ГИА	50

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 4 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году 37 человек.

-аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 8 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников. (с учетом выпускников, получавших образование на семейной форме)

-медаль – «За особые успехи в учении» I степени и аттестат с отличием получили 3 выпускника, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников очной формы получения образования

-медаль – «За особые успехи в учении» II степени и аттестат с отличием получили 3 выпускника, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников очной формы получения образования.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку в 2023-2024 учебном году – 27 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Из них

-8 человек, окончивших 10 класс,
-2 человека, - на семейной форме получения образования(11 класс),
-17 человек очной формы получения образования.
-Надо учесть, что 5 обучающихся 11 класса сдали ГИА по русскому языку в прошлом учебном 2022-2023 году, являясь выпускниками 10 класса
-2 человека- сдали ГИА по русскому языку в досрочный период текущего учебного 2023-2024г.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 23 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 12 человек

Из них:

-6 человек – выпускников 10 класса
-5 человек - выпускники очной формы получения образования
-1 человек - семейной формы получения образования.
-Надо учесть, что 6 обучающихся 11 класса сдали базовую математику в прошлом учебном году 2022-2023 году, являясь выпускниками 10 класса
- 3 человека - сдали базовую математику в досрочный период этого учебного года 2023-2024г.

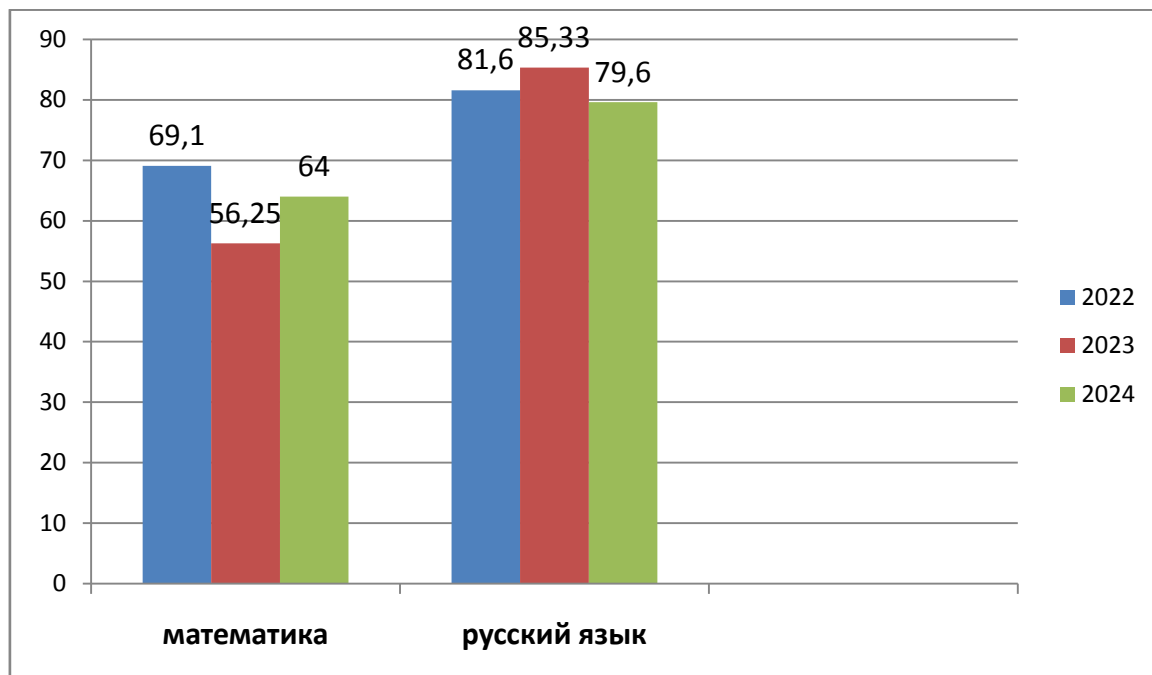
Итого, базовую математику за два учебных года сдали 15 человек выпускников текущего учебного года, что составило 61 процент от обучающихся 11-х классов; (без учета сдававших 10- классников).

математику профильного уровня в 2024 году сдавали 11 человек,

Из них:

-1 человек - семейной формы получения образования
-10 человек- выпускники очной формы получения образования, что составило 42 процентов от обучающихся 11-х классов очной формы получения образования.

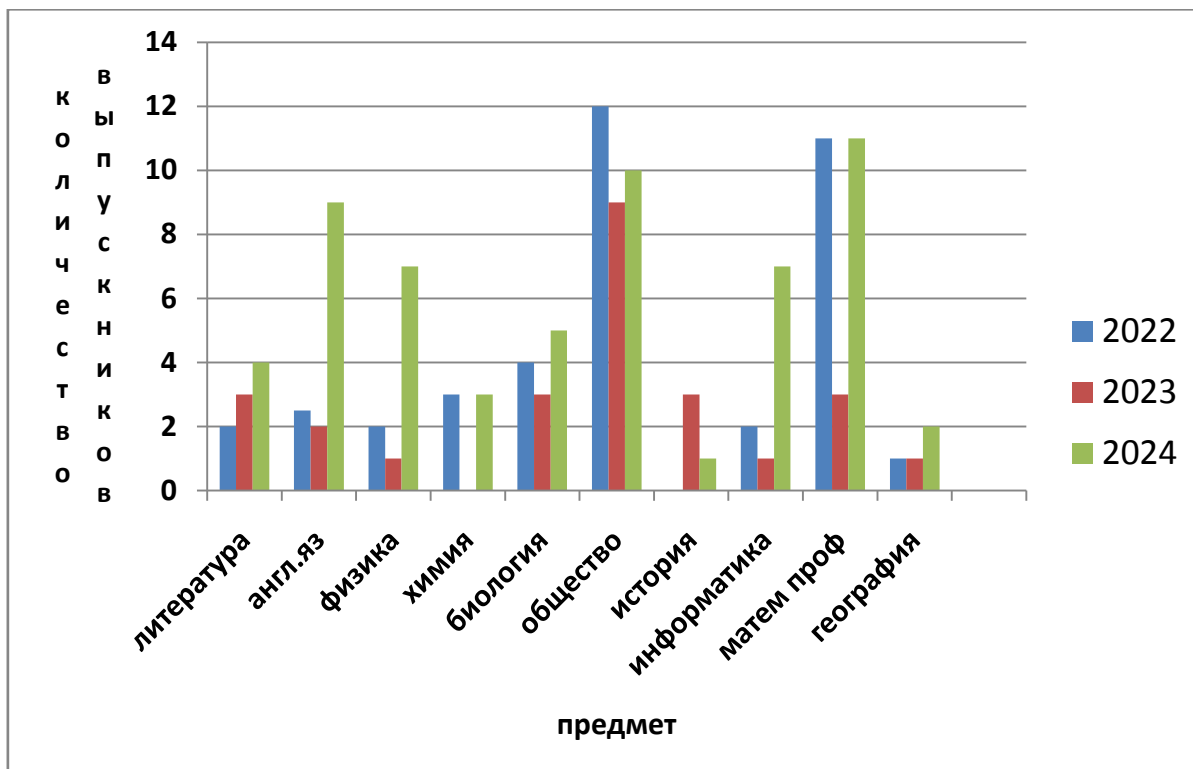
Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ПО МАТЕМАТИКЕ



В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 10 обучающихся, (из них 1- семейной формы получения образования)
физику – 7,
информатику – 7,
английский язык – 9 (из них 1 -10 классник, 2- на семейной форме получения образования),
химию – 3,
историю – 1,
биологию – 5, (из них 1- семейной формы получения образования)
литературу – 4.
географию-2 обучающихся

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по

истории (2023 год – 66,5; 2024 год – 68),

обществознанию (2022 год – 67,75; 2023 год – 62,1; 2024 год – 66,1),

английскому языку (2022 год – 81,2; 2023 год – 73,2; 2024 год – 91),

литературе (2022 год – 61,5; 2023 год – 63,2; 2024 год – 69,50),

Снизился средний балл по

физике (2022 год – 65; 2023 год – 58; 2024 год – 60,6).

информатике (2022 год – 64,5; 2023 год – 77; 2024 год – 60,3),

химии (2022 год – 81,7; 2023 год – 69,7; 2024 год – 59,7),

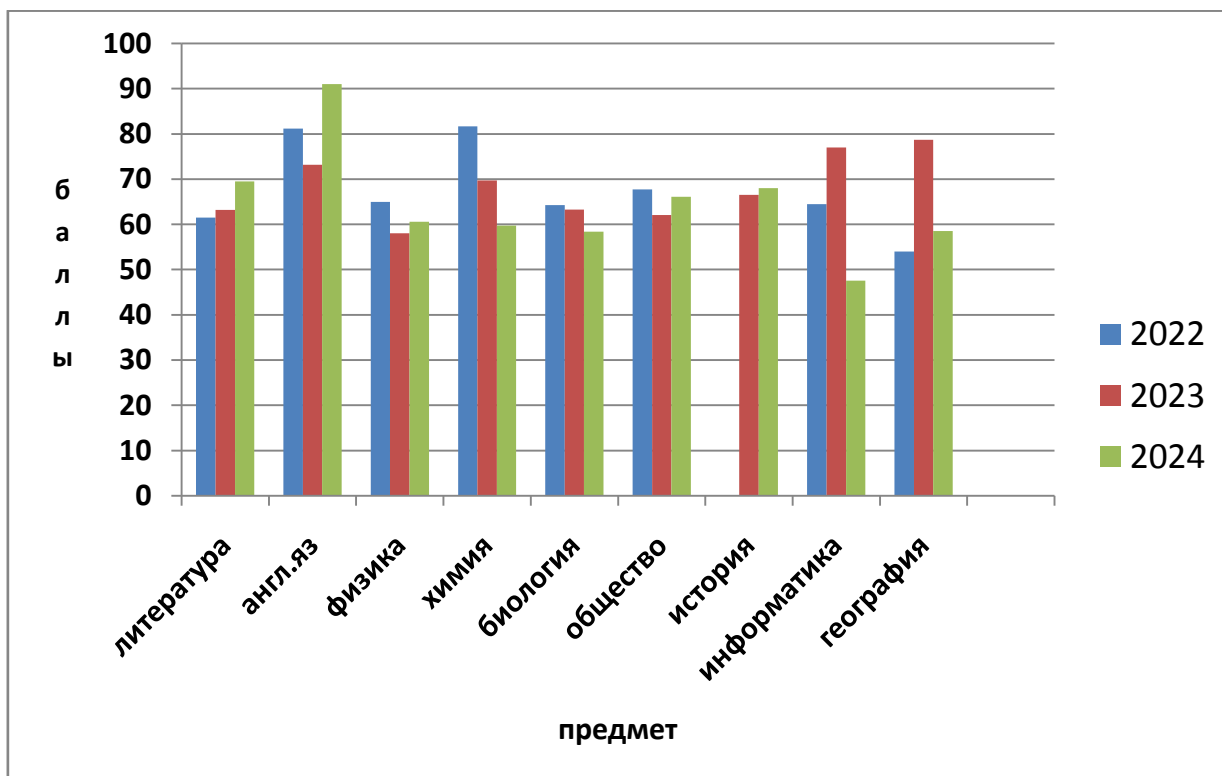
биологии (2022 год – 64,25; 2023 год – 63,3; 2024 год – 59,4),

русскому языку (2022 год – 81,6; 2023 год – 85,3; 2024 год – 79,6).

географии (2022 год – 54; 2023 год – 78,7; 2024 год – 58,5).

по математике профильного уровня (2022 год – 69,1; 2023 год – 56,25; 2024 год – 64),

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



В 2024 году самый низкий средний балл по информатике – 47,57. Набрали ниже минимального количества баллов по химии 1 обучающихся (33% от числа сдававших экзамен), по информатике – 5 обучающихся (71% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – один обучающийся (10 % от числа сдававших экзамен).

4 выпускника по информатике, 1 – по химии, и 1 по биологии воспользовались дополнительным периодом сдачи ЕГЭ 4-5 июля 2024 года.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой
аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	4,44//69,1	81,6
2022/23	4,4 /56,25	85,33
2023/24	4,29 /64	79,6

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	50	13	94 (4 человека)
Обществознание	20	2	98
Английский язык	50	5	96
История	0	0	68
Информатика	0	0	70
Химия	0	0	71
Физика	14	1	92
География	0	0	47
Биология	0	0	70
Литература	50	2	84
Математика (профильный уровень)	18	1	86

Категории выпускников

	Количество выпускников	Процент от общего числа выпускников
100-бальник	1	2,7
220+ баллов	13	35

Итоговое государственное сочинение: работа проводилась в Центре образования «Знак» согласно Письма Рособрнадзора от 23.10.2018 г. № 10-875, а также рекомендаций РЦОИ г. Москвы. Итоговое сочинение является обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся 11 класса очной и семейной формы образования получили допуск до участия в данной работе. Все обучающиеся получили «зачет».

Поступление 2024 год

Поступление

11 а

1. Абанеева Анастасия-МАИ, лингвистика, платно
2. Баев Иван- тимирязевская академия, автомобильный сервис, бюджет
3. Быкова Ольга - Российский университет медицины, стоматология, платно
4. Вологжанин Павел- РГГУ, антропология, платно за
5. Владимиров Прохор - РАНХиГС, платно
6. Воронков Александр - МГТУ им. Баумана, платно
7. Дьяконова Мария
8. Добромислов Серафим - МГЮА имени Кутафина, правовой консалтинг, адвокатская деятельность, платно
9. Жемеричева Екатерина - Дипломатическая академия при МИД России. Экономический факультет, бюджет
10. Рудаков Николай МФТИ, факультет имени Курчавого, бюджет
11. Черногорцева Софья - МГУ, почвоведение, бюджет
12. Федорова Анастасия- ГЦОЛИФК, спортивная режиссура, бюджет
13. Щербакова Анна- РАНХиГС, деловая журналистика, заочно, платно

11 в

1. Абрамов Дмитрий - МИИТ, бизнес-информатика, платно
2. Барсукова Алина РЭУ им. Плеханова в «Первую Академию медиа» , платно
3. Бернацкая Анастасия
4. Бушева София- МГЭУ(гуманитарно - экономический университет), психология, платно
5. Иванов Владислав- МГУТУ им Разумовского, техносферная безопасность, бюджет
6. Морукова Алина- МГРИ(геологоразведочный), геоэкология, платно
7. Леонов Максим- Московский политехнический университет, цифровые материалы, бюджет
8. Филимонов Даниил - МИРЭА, программная инженерия,
9. Филимонова Серафима -МГУТУ им Разумовского, дизайн костюма, платно
10. Цыбульский Герман - РГУ нефти и газа им. Губкина, информационная безопасность, платно

Результаты МЦКО 2024 год

Предмет	Класс	Базовый уровень	Соответствие результата ЦО «Знак» общегородскому
Функциональная грамотность	5	100%	выше
Функциональная грамотность	6	100%	выше
Функциональная грамотность (естественно-научная)	8	100%	выше
Функциональная грамотность (естественно-научная)	9	100%	соответствует
Математика	4	100%	выше
Математика	8	100%	выше
Математика	9	100%	соответствует
Математика	10	100%	соответствует
Химия	8	100%	выше
Физика	7	100%	выше
Физика	8	87%	ниже
Биология	6	100%	выше
Английский язык	5	100%	выше
Английский язык	8	100%	выше
Информационная безопасность	8	100%	соответствует
Информационная безопасность	9	100%	выше
История	7	100%	соответствует

6.3. Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Воспитательная работа в центре образования в 2024 году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные

образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

- Программой воспитания Центра образования «Знак» и календарным планом воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

На основании рабочей программы воспитатели разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках темы школы: «Учащийся школы - гармоничная высоко нравственная личность, имеющая ценностные ориентации и способная активно транслировать их в социум».

Исходя из темы были поставлены цель и задачи на данный учебный год:

Цель: создать условия для развития образованной, высоконравственной, творческой, здоровой личности, способной к саморазвитию и самореализации, используя потенциал уклада и школьной повседневной жизни.

Задачи:

- создать условия для развития нравственных качеств и культуры поведения учащихся на основе православных(традиционных) ценностей;
- создать условия для развития субъектной позиции учащихся;
- создать условия для развития способностей учащихся;
- формировать знания и компетенции учащихся;
- создать условия для укрепления физического и психического здоровья учащихся;
- создать поле христианских ценностей

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- партнерские отношения в сообществе педагогов, обучающихся и родителей;
- работа в тесном сотрудничестве с храмами прихода и округа, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей (воспитателей).

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2024 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормы СанПин.

Основные направления воспитательной работы школы.

Приоритет в образовании ОАНО ЦО «Знак» отдается воспитанию на основе православных ценностей, которое является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная

деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное воспитание учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание школьников;
- эстетическое воспитание, развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- воспитание здорового образа жизни;
- проектная и профориентационная деятельность;
- развитие самоуправления;
- учебно-познавательная деятельность;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания - группа риска, и стоящие на внутришкольном учете;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы

Приоритетные направления работы на 2024 год:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- социально-значимая и проектная деятельность.
- работа дополнительного образования;

Тема года Совета воспитателей: «Создание единого школьного пространства для повышения эффективности воспитательной работы школы на основе традиционных ценностей».

Задачи:

- организовать информационно-методическую помощь воспитателям и классным руководителям по вопросам воспитательной работы;
- организовать работу с молодыми специалистами по преемственности школьных традиций и внедрению их в воспитательную работу;
- изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий с целью обмена опытом; проведение совместных внеклассных мероприятий.

Основными формами работы являются: инструктивно-методические совещания воспитателей (Совет воспитателей); творческие отчеты; организация совместных творческих дел.

На протяжении многих лет состав воспитателей Центра образования «Знак» стабилен, сохраняется преемственность. В состав Совета воспитателей школы входят педагоги, которые стояли у истоков формирования традиций и ценностей нашей школы.

Проводится обучение молодых специалистов и обмен опытом.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных внеучебных мероприятий и мотивации на участие в них;
- уровню сформированности классного коллектива;

В 2024 году Советы воспитателей проводились регулярно один раз неделю. На советах обсуждались и рефлексировались внеклассные мероприятия. Проходили творческие отчеты, воспитатели делились опытом и наработками в проведении внеклассных мероприятий.

Обсуждались и внедрялись новые формы работы с учащимися и родителями с учетом карантинных мер и санитарно-эпидемиологических требований.

В этом учебном году успешно развивалась проектная деятельность. В первом полугодии учащиеся делали совместные проекты со своими классными руководителями и воспитателями. Общая тема проектов была «Наука».

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Приоритетным в работе школы является духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций и ценностей. В школе проходил молебен на начало и окончание учебного года, Благодарственный молебен. Каждую учебную часть в школе проходят Храмовые дни, общение с духовником школы. Еженедельно, каждый понедельник, на первом уроке проводятся классные часы в рамках «Разговоры о важном», звучит гимн, поднимается флаг России.

Также проходят традиционные школьные мероприятия на Двенадесятые и Великие церковные праздники: Покров, Праздник памяти Веры, Надежды, Любви и матери их

Софии (День дарения) Введение во храм Богородицы (Праздник фонариков), Рождественский бал, Рождественский спектакль, Пасхальный праздник.

Учащиеся школы помогают в уборке храма перед светлым праздником Пасхи.

Календарь школьных внеклассных мероприятий открывает День знаний и торжественная линейка. В начале октября школа отметила День Учителя. В этот день в Центре образования традиционно проходит День самоуправления. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей .

День рождения школы отмечали общим концертом в Управе района Бибирево.

Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. Представители Совета старшеклассников поздравили учащихся и вручили им подарки. В этом году в школе проводилась благотворительная Рождественская ярмарка (средства были перечислены на счет храма в ДНР), ребята участвовали в благотворительной акции. Они собрали более 100 килограммов подарков для Подберезинского Дома - интерната и отправили их к Рождеству вместе с письмами и поздравительными открытками, а так же был проведен благотворительный сбор для дома-интерната г.Волоколамска. Учащиеся школы регулярно отправляют в зону СВО рисунки и письма, проводятся сборы для бойцов СВО.

В 2024 году были организованы учебные выезды в Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Александров, Кострома, Коломна, Звенигород, Ростов Великий, Владимир.

В рамках воспитательной программы были организованы учебные экскурсии на ВДНХ, в научно-исследовательский центр г.Дубны, музей времени и часов, Троицко-Сергиеву Лавру, Сретенский монастырь, Успенский собор на Красной площади, музей новогодней игрушки, экспериментариум, лабораторию Касперского , океанариум, музей тишины, Исторический музей и многие другие.

ЦО «Знак» в 2024 году принимал участие в акциях «Дружба по классам», «Сохраним планету вместе», «Добрые крышечки», «Неделя без бумаги».

Большое внимание уделяется поведению учащихся и вежливому общению друг с другом и со старшими. В нашей школе проходили следующие мероприятия: Неделя вежливости, День галантности, День весны и красоты.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

Спортивно-массовая работа в школе 2024 году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на этот учебный год. Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке

учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

Человек должен быть здоровым, сильным, ловким, выносливым. Особенно в наши дни. Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе

объединяет классно-урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;

Ребята нашей школы с увлечением посещают секцию футбола и участвовали в городских соревнованиях среди православных школ. В школе традиционным является Осенний турслет, День здоровья, внутришкольные соревнования по шахматам. На празднике Масленица также устраиваются спортивные игры и состязания в традициях русского народного гулянья. Команда ОАНО ЦО «Знак» заняла 2 место на футбольном турнире среди православных общеобразовательных организаций г.Москвы. В 1-6 классе проводятся занятия ЛФК.

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2024 году учащиеся нашей школы принимали участие в ВОСШ, олимпиада «Высшая проба», в международном конкурсе «Красота Божьего мира», в городском турнире «По страницам закона Божьего», в турнире «Благовест», «Имя буквы», «МЫШ», «Славные имена России», «Твой мир», «Горжусь тобой, Москва», «Mathcat» и другие.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали:

- день самоуправления;
- день рождения школы;
- Новый год;
- последний звонок.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной

деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составления социального паспорта класса;
2. Проведения диагностических мероприятий и тестирования.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам обучения и поведения учащихся. Состоялись мини педсоветы по классам на которых воспитатели консультировали учителей - предметников по каждому ученику.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 класса проводятся первые психологические игры. Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

На 2 этапе – 5-7 класс. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают

первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 класс. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 класс. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

Традиционно в нашей школе проводятся профориентационные выезды в Паведники, 5-7 классы и 9-11 классы.

Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- совместные общешкольные и классные праздники, Рождественские посиделки, Благотворительная ярмарка.

В 2024 году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций. Совет родителей собирался 4 раза в течении 2024 года (дистанционный формат) для обсуждения тем: оценка работы ЦО «Знак», подготовка мероприятий- день рождение школы, последний звонок, план ФХД и др.

7. Заключение и выводы

Результаты самообследования показывают, что потенциал ЦО «Знак» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки выпускников.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками.

Предметы учебного плана обеспечены рабочими программами, учебной литературой, а также программно-информационными материалами. Все учебные предметы основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплектами, представленными на бумажных носителях и частично электронном виде.

Доступ к информационно-библиотечным центрам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

ЦО «Знак» располагает достаточным для обеспечения учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам количеством учебной и учебно-методической литературы, имеет компьютеры, компьютерные сети и компьютерные классы, а также специализированные аудитории и современное оборудование.

ЦО «Знак» располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем предметам ООП.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса достаточны для обеспечения реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования.

Подводя итог, можно отметить, что:

- содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательной организации);
- в целом подтверждают достаточный уровень содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

(государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении).

Решение выявленных в ходе самообследования проблем в 2024 году будет происходить через дальнейшее развитие основных инновационных направлений:

- обучающая деятельность учителя в условиях введения ФООП начального и среднего общего образования;
- система оценки достижений планируемых результатов основной образовательной программы;
- формирование УУД во внеурочной деятельности;
- внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования.

Приоритетные направления ближайшего развития ОАНО Центра образования «ЗНАК» и стратегические задачи на 2025 год.

Ближайшие перспективы развития связаны с несколькими направлениями совершенствования и изменения действующей в учреждении образовательной модели.

1. Совершенствование качества образования за счет внутренних ресурсов.
2. Развитие субъектов образовательного процесса как экспертного сообщества, способного к разностороннему обсуждению и решению системных задач развития ЦО «Знак».
3. Совершенствование экономических механизмов повышения качества обучения школьников.
4. Подтверждение высокого уровня дополнительного образования.
5. Обобщение и трансляция результатов внедрения в воспитательный процесс авторской воспитательной концепции ЦО «ЗНАК», презентация положительного педагогического опыта на уровне РФ.
6. Дальнейшая информатизация управленческих и образовательных процессов.