

Рассмотрено
Управляющим советом
ГБОУ Школа № 1151
Протокол от 10.03.2026



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 1151
Быстрова С.С.
Приказ № 72-о от 20.04.2026

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы
«Школа № 1151»
за 2025 год

Москва, 2026

Оглавление

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка материально технической базы

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Заключение

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа № 1151, а также в соответствии с:

- п.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- Уставом ГБОУ Школа № 1151.

Рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования. Проанализированы: нормативно-правовая база, плановая и отчетная документация ГБОУ Школа № 1151; качество реализации основной образовательной программы.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Управляющего совета ГБОУ Школа № 1151 (протокол от 16 апреля 2025 года).

Отчет размещен на официальном сайте ГБОУ Школа № 1151: [Документы, ГБОУ Школа № 1151, Москва \(miskobr.ru\)](https://miskobr.ru) в разделе «Отчет о результатах самообследования».

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Миссия ГБОУ Школа №1151 состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1151» реализует программы дошкольного и начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 1151 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Структура, содержание и планируемые результаты освоения образовательных программ соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

Планируемые результаты освоения образовательных программ соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

Уровень образования	Количество обучающихся	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями
Дошкольное образование	1225	97
Начальное общее образование	1277	101
Основное общее образование	1589	52
Среднее общее образование	174	0

На уровне дошкольного образования 95,7 % воспитанников осваивает программу в режиме полного дня. Среди воспитанников 8 % имеют особые образовательные потребности. Особые образовательные потребности имеют 8 % обучающихся на уровне начального общего образования и 3 % обучающихся на уровне основного общего образования.

Динамика численности обучающихся ГБОУ Школа № 1151

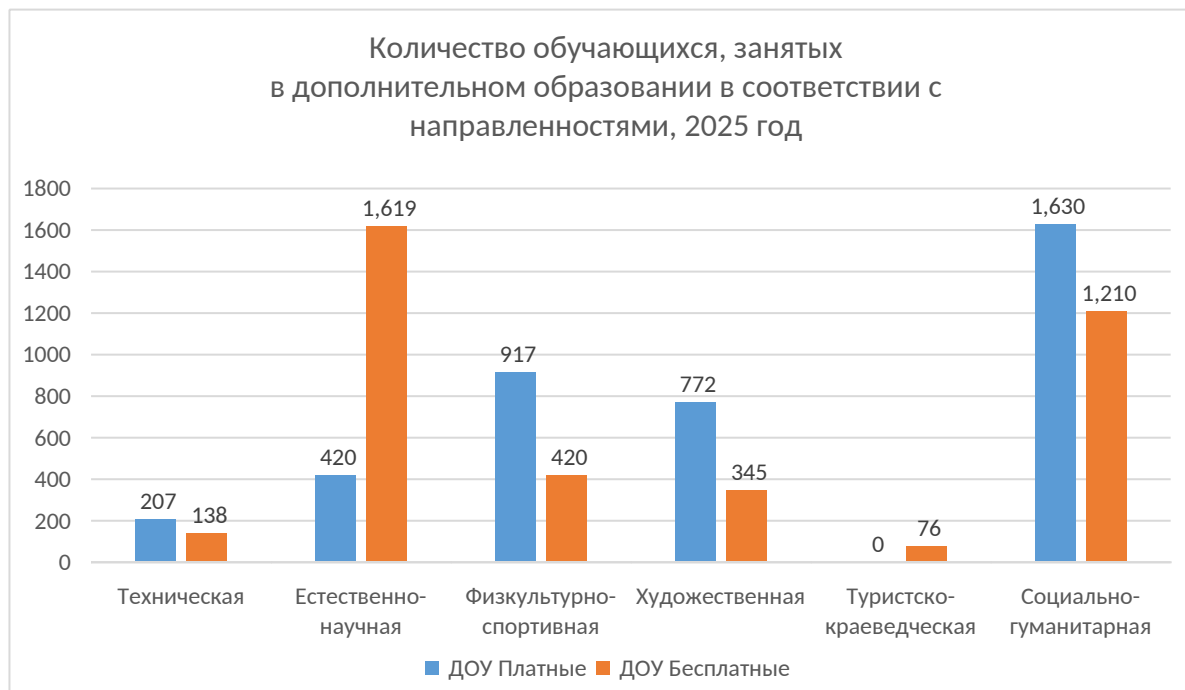
Количество обучающихся	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Дошкольное образование	1288	1225
Начальное общее образование	1314	1277
Основное общее образование	1506	1589
Среднее общее образование	163	174
Всего	4271	4265

В ГБОУ Школа № 1151 создана и развивается система дополнительного образования по следующим направлениям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;

- естественно-научная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- художественная направленность.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2025 году составил 99 %. При этом в объединениях дополнительного образования естественно-научной или технической направленности задействовано 63 % обучающихся.



Количество программ дополнительного образования, 2025 год

Форма работы	Наименование направленности						Всего
	Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	
Проекты дополнительного образования			1	2	1		4
Клубы						1	1
Объединения дополнительного образования	31	74	46	37	3	68	259
<i>Итого:</i>							264

1.2. Оценка системы управления

В **административный состав** ГБОУ Школа № 1151 входит директор и 4 заместителя директора. Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений.

Работа по совершенствованию организационно-штатной структуры ГБОУ Школа № 1151 будет продолжена.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Подробная информация о деятельности размещена на сайте школы

<https://sch1151zg.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet>

Ученический совет школы является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, формированию лидерских качеств. Совет состоит из учащихся 5-11 классов, избирается в начале учебного года сроком на один год.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение на дошкольном уровне образования осуществлялось на основе ФГОС ДО.

В группах комбинированной направленности работа осуществлялась по программам компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Использовались также **парциальные программы**, которые успешно комбинируются в рамках реализации основной образовательной деятельности дошкольного образования, способствуют поддержанию разнообразия детства, индивидуализации образования, обеспечивают максимальное развитие психологических, физических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	Человек	292
<i>в том числе:</i>		
Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной организации	человек	241
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	%	79%

Реализация основной образовательной программы **начального общего образования** осуществляется с использованием УМК «Школы России». По итогам 2024-2025 учебного года 100 % обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс. 8 % обучающихся успешно осваивают адаптированные основные образовательные программы.

На уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году обучение осуществлялось по 4 профилям: технологическому, гуманитарному, естественно-научному, универсальному. В ГБОУ Школа № 1151 на уровне основного общего образования реализуются городские проекты

«Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «Кадетский класс в московской школе».

На уровне среднего общего образования в 2024-2025 учебном году обучение осуществлялось по 4 профилям: технологический, гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический. С 2021 года в школе реализуется городской проект «Инженерный класс в московской школе».

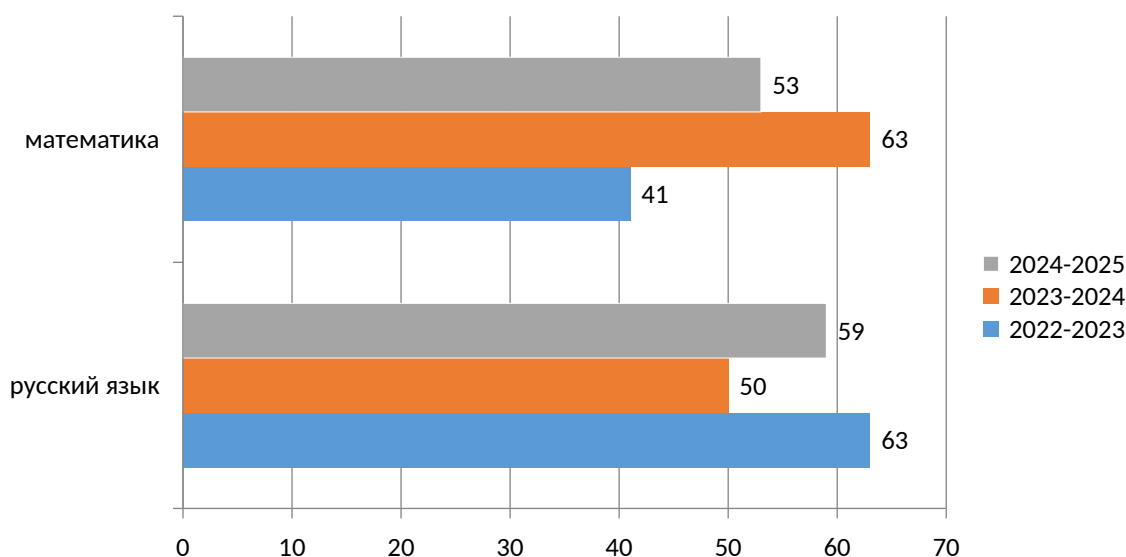
Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования

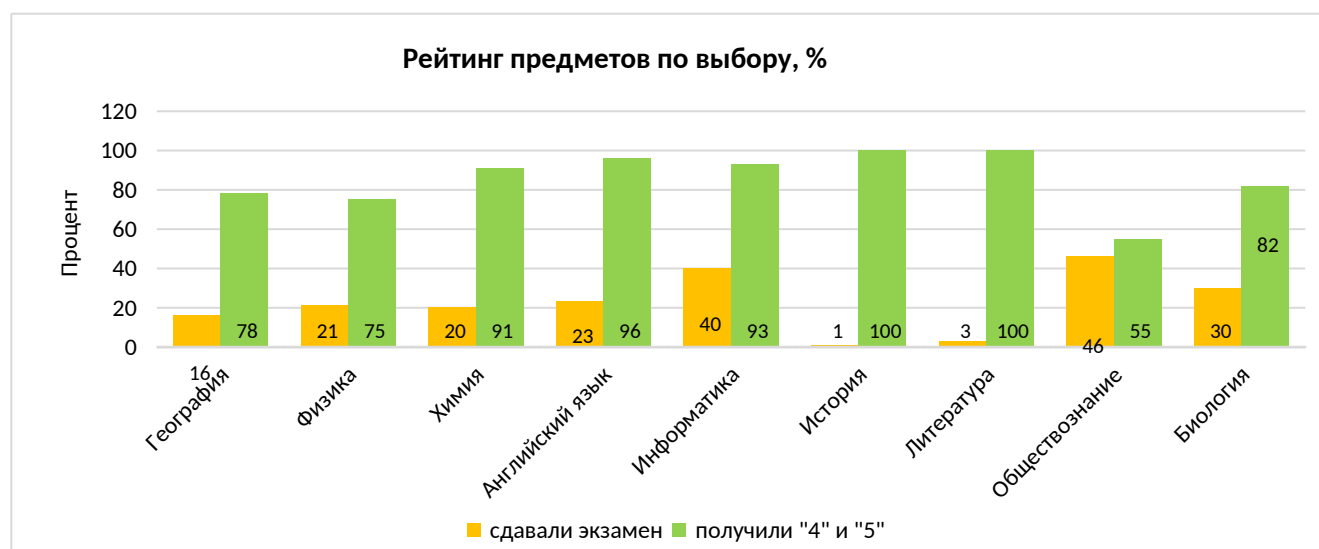
Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании приняли участие 241 человек, все участники получили «зачет». Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2024-2025 учебном году выпускники 9-ых классов сдавали экзамены по двум обязательным предметам (математика, русский язык) и двум предметам по выбору учащегося.

Обучающиеся, которые в рамках дальнейшей траектории образования выбрали получение профессионального образования, сдавали только два обязательных экзамена (математика, русский язык). От общего количества выпускников это составило 54%.

Результаты (качество знаний) по обязательным предметам представлены на диаграммах: 97,5% девятиклассников успешно завершили 2024-2025 учебный год и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека.





Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом собеседовании приняли участие 74 человека (100%), по результатам проверки все участники получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2025 году выпускники, желающие улучшить свой результат по одному из сдаваемых предметов, могли пересдать ЕГЭ в дополнительные сроки. Этой возможностью воспользовались 6 человек. В ходе пересдачи обучающиеся улучшили предыдущий результат.

Итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в форме ЕГЭ. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, из них пять выпускников аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Количество учащихся, набравших баллы ЕГЭ по трем предметам

<i>Количество баллов</i>	<i>2023 год, чел.</i>	<i>2024 год, чел.</i>	<i>2025 год, чел.</i>
180-189	9	6	4
190-199	8	5	2
200-209	5	7	5
210-219	6	6	8
220-229	3	5	6
230-239	3	0	8
240-249	3	4	5
250-259	3	2	4
260-269	1	4	2
Более 270	2	5	2

Средний балл ЕГЭ за 3 учебных года

<i>Предмет</i>	<i>Средний тестовый балл в 2023 году</i>	<i>Средний тестовый балл в 2024 году</i>	<i>Средний тестовый балл в 2025 году</i>
Русский язык	72	68	68
Математика (профильный уровень)	68	68	74
Литература	88	68	73
Химия	57	82	71
Физика	65	70	68
История	60	73	75
Обществознание	54	67	68
Биология	48	66	65
Информатика	62	64	70
Иностранный язык (английский)	60	76	75

2 ученика получили медаль «За особые успехи в учении» I степени (золотая медаль).

3 ученика получили медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебряная медаль).

5 учеников получили медаль «За особые успехи в обучении» (московская медаль).

С целью повышения качества подготовки к ГИА-11 в 2025 году школа принимала участие в проекте ДОНМ по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к ГИА выпускников 2024-2025 учебного года.

Для реализации этого проекта:

- организовано повышение квалификации учителей-предметников через курсовую подготовку;
- скорректированы рабочие программы учебных предметов;
- проведены тренировочные мероприятия в рамках ВСОКО;
- организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты;
- сформированы группы для подготовки к ЕГЭ по предметам в соответствии с уровнем знаний учеников.

Учащиеся 11-х классов принимали участие в единых городских контрольных работах по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, истории, обществознанию, английскому языку, биологии, литературе, географии. Участие в данных работах позволило обучающимся определить степень готовности к государственной итоговой аттестации.

- ~ Для повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:
- ~ скорректированы цели и задачи внутренней системы оценки качества образования;
- ~ проводится анализ дефицитов знаний обучающихся с последующей отработкой несформированных умений;
- ~ проведение мониторинга качества подготовки к ГИА через систему как независимых работ (МЦКО, СтатГрад), так и внутренних контрольных мероприятий;
- ~ включение в учебный процесс тестовых форм контроля с целью формирования у обучающихся умения работать с тестами;
- ~ использование ресурсов города для достижения высоких учебных результатов;
- ~ повышение квалификации учителей-предметников и прохождение ими комплексной независимой диагностики в формате ЕГЭ.

Вывод:

- В результате планомерной подготовки к итоговой аттестации в 11-х классах средний балл по математике (профильный уровень), литературе, истории, обществознанию, информатике выше среднегогородского балла по этим предметам.
- В 9-х классах у подавляющего количества обучающихся экзамены показали наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.
- Выявлены проблемы в объективности оценивания образовательных результатов (есть учащиеся, получившие на ГИА отметку ниже годовой).

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Педагогами нашей школы решается одна из главных задач образовательного процесса - выявление детей, проявляющих одаренность в различных областях знаний, и создание условий, способствующих оптимальному развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Одной из форм работы с учениками, обладающими повышенным познавательным интересом, является олимпиадное движение.

В 2025 году обучающиеся ГБОУ Школа № 1151 стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 9 предметам:

- ~ биология;
- ~ информатика;
- ~ литература;
- ~ китайский язык;
- ~ право;
- ~ география;
- ~ астрономия;
- ~ труд (технология);
- ~ физическая культура.

Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество победителей и призеров			
	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
7	12	29	13	13
8	13	22	31	30
9	9	4	3	3
10	5	4	22	3
11	1	6	4	4
Итого:	40	65	73	53

Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч. год

Класс	Предмет	Статус
9в	Технология (культура дома)	Призер
10б	Литература	Призер
10а	Технология (деревообработка)	Призер

11а	Технология (культура дома)	Призер
11а	Технология (культура дома)	Призер
11б	История	Призер

*Победители и призёры заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч. год*

Класс	Предмет	Статус
11а	Технология (культура дома)	Победитель
11а	Технология (культура дома)	Победитель

Традиционно учащиеся школы показывают высокий уровень участия в заключительном туре ВсОШ по технологии (культура дома).

Победители и призёры Московской олимпиады школьников 2024-2025 уч. год

Класс	Предмет	Статус
7и	Технология	Победитель
8б	Технология	Победитель
11б	История	Призер

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 1151 организован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ГБОУ Школа № 1151 работает по «Гибричному режиму обучения», учебная неделя пятидневная, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока в 1 классах 35-40 минут, во 2-11 классах – 45 минут (40 минут у обучающихся с ОВЗ). В 1-9 классах учебный год делится на trimestры, в 10-11 классах – на полугодия.

В целях обеспечения качественной подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации обучение в 11 классах с февраля 2025 года осуществляется по индивидуальным учебным планам.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В школе налажена система профориентационной работы с обучающимися 9 и 11 классов. Цель информационно-просветительской работы – создать у школьников максимально четкий и конкретный образ основных типовых профессий, что помогает сделать наиболее осознанный выбор дальнейшей трудовой деятельности.

В течение года обучающиеся 9-х классов принимали активное участие в городском проекте «Мастерство начинается здесь», в рамках которого познакомились с востребованными профессиями, современными колледжами. Обучающиеся приняли участие в профориентационном тестировании, посетили профессиональные пробы в колледжах, побывали на предприятиях. И, что очень ценно, получили практические рекомендации по наиболее подходящему направлению обучения. Доля

выпускников 9-х классов, выбравших получение профессионального образования, значительно увеличилась по сравнению с прошлыми годами.

Правильный выбор профессии в 11 классе – залог успешной карьеры и удовлетворенности в будущем. Внеурочная деятельность в рамках курса «Россия – мои горизонты», программы профессиональной подготовки параллельно с обучением в школе, экскурсии на предприятия, встречи с представителями ВУЗов – все было направлено на то, чтобы помочь школьникам понять свои интересы, склонности, способности и правильно выбрать будущую профессию.

В таблицах приведена информация о выборе дальнейшей траектории обучения

- выпускниками 9-х классов:

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в			Другое
		10 классе школы	колледже	другом ОУ	
2022-2023	204	94/46%	86/42%	12/6%	12/6%
2023-2024	222	80/36%	101/45%	17/8%	24/8%
2024-2025	246	88/36%	145/59%	2/0,8%	11/10%

- выпускниками 11-х классов:

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в		Работа	Другое
		ВУЗе	колледже		
2021-2022	87	76/88%	1/1%	8/9%	2/2%
2022-2023	81	63/78%	8/10%	8/10%	2/2%
2023-2024	68	62/91%	4/6%	2/3%	-
2024-2025	74	62/84%	11/15%	1/1%	-

Анализ показывает, что качество обучения в профильных/предпрофессиональных классах позволяет выпускникам продолжить обучение по ранее выбранному направлению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основные принципы которой: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, его развитие в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства, повышение уровня квалификации работников.

В 2025 году школа была полностью обеспечена квалифицированными кадрами. Педагоги школы активно участвуют в различных профессиональных сообществах, конференциях и семинарах, обмениваются опытом и повышают свою квалификацию.

Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. На протяжении последних трех лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. За три года 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку.

Кадровые ресурсы: в образовательном комплексе 349 основных работников и 10 совместителей. Из них:

- Педагогических работников 281 человек.
- Имеют высшую квалификационную категорию 80 человек.

- Первую квалификационную категорию - 56 человек.
- С высшим педагогическим образованием 249 человек.
- Со средним педагогическим 25 человека.

Образовательный комплекс ГБОУ Школа №1151 гордится своими педагогами, ведь в их числе:

- звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» удостоены 2 человека;
- имеют ведомственные награды и почётные звания в сфере образования 15 человек;
- награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ 14 человек.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ Школа № 1151 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на русском языке. Каждый обучающийся обеспечен учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде городских информационных систем.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Оценка учебно-методического обеспечения

<i>Показатели</i>	<i>2022 год</i>	<i>2024 год</i>	<i>2025 год</i>
Общий объем учебного фонда	61275	58862	80594
Справочно- энциклопедическая литература	499	517	520
Художественная литература	16940	11607	11607
Соответствие используемых учебников федеральному перечню учебников (да/нет)	да	да	да

1.8. Оценка материально технической базы

В ГБОУ Школа № 1151 созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ.

Зеленоград, корп. 1440:

- 14 учебных кабинетов;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- зал для хореографии;
- библиотека;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- стадион;
- спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная, мини футбол);
- бассейн.

Зеленоград, корп. 1463:

- 10 учебных кабинетов;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет дефектолога;
- кабинет для индивидуальных занятий;
- стадион;
- спортивные площадки (баскетбольная, мини футбол);
- бассейн.

Зеленоград, корп. 1464 в настоящее время, согласно Государственной программы «Моя школа» находится на стадии капитального ремонта.

Зеленоград, корп. 1468:

- 53 учебных кабинетов;
- 3 кабинета для административного персонала;
- 2 лаборантских;
- 2 спортивных зала;
- 9 кабинетов психолого-педагогических кабинетов;
- танцевальный класс;
- зал для хореографии;
- музей;
- стадион;

- спортивные площадки (футбольная, беговая дорожка).

Зеленоград, корп. 1411:

- 11 дошкольных групп;
- 1 группа кратковременного пребывания;
- 1 семейный детский сад;
- 1 музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет ИЗО;
- сенсорная комната;
- кабинет легоканструирования;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- игровые площадки для дошкольников;
- бассейн.

Зеленоград, корп. 1415:

- 9 дошкольных групп;
- 1 музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- игровые площадки для дошкольников;
- бассейн.

Зеленоград, корп. 1452:

- 11 дошкольных групп;
- 1 музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- кабинет дефектолога;
- игровые площадки для дошкольников;
- бассейн.

Зеленоград, корп. 1467:

- 6 дошкольных групп;
- 1 музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- кабинет дефектолога;
- кабинет легоконструирования;
- игровые площадки для дошкольников;
- бассейн.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями

В 2025 г. в соответствии с заключениями ЦПМПК 100% детей с ОВЗ были обеспечены специальными условиями в части сопровождения (коррекционно-развивающие занятия с логопедом, дефектологом, психологом, тьюторское сопровождение), для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). При участии специалистов разработаны адаптированные

основные общеобразовательные программы (АООП) и разрабатываются локальные акты по оцениванию детей, обучающихся по адаптированным программам.

По вопросам совершенствования инклюзивной среды школа взаимодействует с Городским психолого-педагогическим центром и Центральной психолого-медико-педагогической комиссией (ЦПМПК) города Москвы. Продолжается активное сотрудничество с Институтом педагогики и психологии образования (ИППО) МГПУ по вопросам инклюзии; проводятся взаимные консультации специалистов.

В течение 2025 г. специалисты службы регулярно консультировали всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии, разрабатывали рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам и родителям по индивидуализации образовательных маршрутов.

В школе в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 21.09.2009 №341 созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Специальные средства организации образовательного пространства и средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

<i>Материально-техническое оснащение</i>	<i>Корпуса школы</i>
Пандус с поручнями	Все корпуса
Мобильный лестничный подъемник	Все корпуса
Противопожарная звуковая сигнализация и система оповещения	Все корпуса
Информационные указатели	Все корпуса
Контрастная маркировка ступеней	Все корпуса
Визуальные средства информации о предоставлении услуги	Все корпуса
Туалеты для инвалидов	Учебные корпуса 1440, 1463, 1464, 1469

Условия осуществления образовательного процесса в корпусах дошкольных групп

Все четыре корпуса образовательного комплекса ГБОУ Школа № 1151, реализующих программы дошкольного образования, имеют трехэтажное строение.

Площадь всех корпусов позволяет организовать различные формы дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, семейный детский сад, инклюзивное образование).

Во всех дошкольных корпусах выдерживается норматив по площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В каждом дошкольном корпусе организована предметно образовательная среда в соответствии с требованиями ФГОС. В наличии: музыкальный и спортивный залы, бассейн, кабинет логопеда, детская библиотека и кабинеты для дополнительного образования. В этом году создан кабинет Лего-конструирования. Лего играет положительную роль в физическом развитии детей, развивает их мыслительные навыки и творчество.

Все кабинеты и группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В дошкольном отделении используются компьютеры и интерактивные доски для систематических занятий с детьми.

Для детей с ограниченными возможностями каждый дошкольный корпус оборудован пандусами и лестничными подъемниками.

Материально-техническая база всех дошкольных корпусов соответствует требованиям ФГОС. Бытовые условия групп и кабинетов имеют полное оснащение:

Логопедический кабинет оснащен учебным и игровым оборудованием, зеркалами, современными пособиями и дидактическим материалом для коррекционно-развивающих занятий и

индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно–развивающие занятия с детьми, консультирование родителей и воспитателей.

Бассейн оснащен насосным оборудованием, системой фильтрации воды, системой дезинфекции. Для проведения образовательной деятельности бассейн имеет специальное оборудование: доски для плавания, детские ласты, игровой набор «Водное поло», специальные игрушки для плавания, яркие разделительные дорожки, детские нарукавники для плавания.

В *музыкальном зале* проходят самые интересные события: утренники, праздники, вечера досугов, кукольные представления.

Зал оснащен современным оборудованием: фортепиано электронное, магнитофон, музыкальный центр, мультимедийная установка для просмотра презентаций, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, костюмерная для детей и для взрослых, синтезатор, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека.

Спортивный зал оснащен оборудованием для занятий спортом.

Территории каждого дошкольного корпуса оборудованы в соответствии с Санитарными правилами прогулочными площадками для каждой группы, а также спортивными площадками, цветниками, клумбами.

Условия осуществления образовательного процесса в учебных корпусах

Оснащение учебных кабинетов комплекса техническими средствами обучения, оборудованием и наглядными пособиями соответствует всем необходимым требованиям. Все технические средства, используемые в образовательном процессе, находятся в исправном состоянии.

Для реализации ФГОС школа получила соответствующее компьютерное и учебное оборудование. Все учебные кабинеты физики, химии, биологии, географии укомплектованы современным оборудованием, необходимым для наблюдений, опытов и лабораторных исследований.

Наш комплекс имеет достаточно оснащенную и безопасную спортивную базу для физического развития учащихся и насчитывает 2 стадиона, 1 футбольное поле, 3 игровых площадки с баскетбольными кольцами, 6 спортивных залов, оборудованных видеокамерами, 3 хореографических зала, 1 площадку с современными тренажёрами.

Территории учебных корпусов оснащены игровыми площадками с баскетбольными кольцами, футбольными воротами и открытой тренажерной площадкой.

Пристальное внимание уделяется мероприятиям по сохранению и обновлению материально-технической базы образовательного учреждения для создания условий комфортного и безопасного пребывания воспитанников и учащихся.

Сведения об объектах спорта, ед.

<i>Объекты спорта</i>	<i>Учебный корпус</i>				<i>Дошкольный корпус</i>			
	<i>1440</i>	<i>1463</i>	<i>1468</i>	<i>1469</i>	<i>1411</i>	<i>1415</i>	<i>1452</i>	<i>1467</i>
Спортивный зал	1	1	2	2	1	1	1	1
Бассейн	1	1			1	1	1	1
Зал для хореографии	1		1	1				
Спортивный стадион	1	1	1					
Футбольное поле			1					
Игровая площадка с баскетбольными кольцами	1	1		1	1	1		
Игровая площадка с малыми футбольными воротами		1					1	
Открытая тренажерная площадка				1				
Гимнастический комплекс (полоса препятствий)								
МАФы - малые архитектурные формы:		1		1	1			

лестницы для лазания, рукоход, мишени для метания, лабиринты, бум (бревно)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ИТ-инфраструктура

В ГБОУ Школа №1151 сформирована современная ИТ-инфраструктура, обеспечивающая в помещениях доступ к информационным системам и Интернету. Что существенно улучшает качество школьного образования, способствует решению задач основных образовательных программ, обеспечивает реализацию ФГОС второго поколения:

- все здания школы оснащены проводными и беспроводными сетями Wi-Fi с уверенной зоной покрытия во всех учебных помещениях, школьной библиотеке, учительской, в актовом зале, столовой, вестибюле, коридорах, рекреациях;
- осуществлено видеонаблюдение за входными группами, пришкольной территорией, некоторыми рекреациями;
- средства отображения информации (проекционное мультимедийное либо интерактивное оборудование) есть в наличии в 100% учебных кабинетов;
- в учебных корпусах имеются один и более стационарный и/или мобильный компьютерный кабинет;
- 100% учителей, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, оснащены персональным компьютером.

Компьютерные кабинеты

	Уровни образования	Количество, шт
Стационарные кабинеты информатики		
Корпус 1468	Основное общее, среднее общее	2
Корпус 1469	Основное общее, среднее общее	2
Мобильные программно-технические комплексы на базе Apple MacBook		
Корпус 1440	Начальное общее	2
Корпус 1463	Начальное общее	5

В соответствии с рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования, технического творчества обучающихся, учебные кабинеты оснащены: 6 кабинетов химии, 9 кабинетов биологии, 6 кабинетов физики, кабинет ОБЖ и кабинет ОБЗР.

В комплекс учебного оборудования для классов по астрономии входит переносной купольный мультимедиа центр, закупленный в рамках проекта «Техносфера современной школы». Для реализации естественно-научного направления школой закуплен комплекс учебного оборудования с цифровыми лабораториями по биологии, физиологии, химии для учителя и ученика и цифровыми микроскопами. Кроме того, в рамках государственной программы «Моя школа», учебные кабинеты корпуса 1469 оснащены современным оборудованием для успешной реализации учебного процесса учеников старшей школы.

Вся материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется и обновляется, позволяет реализовать в нашем комплексе образовательные программы, определяющие его статус. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет обеспечить качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в полном объеме, а также выполнение заявленных программ на качественном уровне.

Эффективность управления финансовыми ресурсами

Объем финансовых средств школы позволяет иметь хорошую материально-техническую базу, способствующую созданию современной образовательной среды для реализации потребностей московских семей в качественном образовании.

Финансирование учреждения

<i>Показатели</i>	<i>Количество, тыс. руб.</i>
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	357,12
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2 269,30
Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	919 310,86
из них:	
на оказание государственных услуг,	868 564,45
на выполнение государственных работ,	26 664,31
на содержание имущества	24 082,10
Объем поступлений средств субсидии на иные цели	55 723,03
Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	114 684,12
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания + средств субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания	11,7%

Основными направлениями расходования денежных средств

<i>Показатели</i>	<i>Количество, тыс. руб.</i>
Фонд оплаты труда	720 208,10
Развитие материально – технической базы	30 309,30
Прочие расходы на содержание и эксплуатацию имущества, организация питания и обеспечение питьевого режима	240 391,85

Оплата труда сотрудников

<i>Показатели</i>	<i>Количество, тыс. руб.</i>
Фонд оплаты труда	720 208,10
Доля фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	72%
В том числе:	
фонд оплаты труда основного педагогического персонала непосредственно осуществляющего и обеспечивающего учебно-	466 349,10

воспитательный процесс (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования)	
доля фонда оплаты труда основного педагогического персонала непосредственно осуществляющего и обеспечивающего учебно-воспитательный процесс (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования) в общем фонде оплаты труда работников	64,8%

Соблюдены целевые показатели по уровню оплаты труда работников Школы и доле ФОТ педагогических работников, в общем ФОТ работников Школы. Всем педагогическим и непедagogическим работникам обеспечен оптимальный уровень оплаты труда.

Объем остатка денежных средств на конец года

Объем остатка средств	154 687,82
в том числе:	
остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (с учетом опережающего финансирования)	123 297,30
остаток средств субсидии на иные цели	369,85
остаток средств от приносящей доходы деятельности	31 020,67
Соблюдение графика исполнения годового бюджета (остатки на начало года + доходы) организации, да/нет	да

Работы по направлению в части расходовании денежных средств в образовательной организации выполняются в соответствии с действующими нормами и правилами, а также в рамках действующего законодательства.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ школа № 1151 регламентируют следующие документы: «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации».

*Результаты освоения обучающимися образовательных программ
по итогам 2024 – 2025 учебного года*

<i>Параллель</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Обученность, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>
1 классы	269	без отметок	
2 классы	329	100	75
3 классы	371	100	70
4 классы	349	100	66
5 классы	329	99	47
6 классы	361	98	30
7 классы	270	99	26
8 классы	290	98	46
9 классы	246	100	15
10 классы	87	99	21
11 классы	75	99	31

В течение 2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- ~ стартовые и тематические контрольные работы;
- ~ диагностические работы в рамках ВСОКО по материалам МЦКО;
- ~ диагностика учебных достижений обучающихся с использованием независимой оценки качества образования МЦКО;
- ~ диагностики функциональной грамотности в 5, 6 классах;
- ~ диагностические работы по предметам в 9 и 11 классах с целью определения степени готовности обучающихся к сдаче ОГЭ/КГЭ;
- ~ итоговые контрольные работы;
- ~ диагностика психологической комфортности в 7-8 и 10 классах;
- ~ мониторинг общественного мнения о качестве условий образовательной деятельности.

По итогам 2024–2025 учебного года награждены похвальной грамотой «За особые успехи в учении» 128 учеников.

Динамика качества обученности

<i>Показатели</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>	<i>2025 год</i>
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, %	1008 чел./ 40%	1076 чел./ 40%	1277 чел./ 47%
Количество выпускников, удостоенных московской медали "За особые успехи в обучении", чел.	5	6	5
Количество выпускников, удостоенных медали "За особые успехи в обучении" федерального уровня, чел.	2	8	5
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в учении», чел.	85	80	128
Количество учащихся, ставших победителями/призерами Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», чел.	0/10	0/10	0/10
Количество учащихся, ставших победителями/призерами Московской предпрофессиональной олимпиады школьников, чел.	0/0	0/0	0/0

Участие в мероприятиях по независимой оценке качества образования

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся, в том числе:

- ✓ определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- ✓ выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- ✓ выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся.

Обучающиеся школы приняли участие в независимых диагностиках, проводимых МЦКО: предметных, метапредметных, диагностиках для школ – участников проектов «Инженерный класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль». Участие в независимых диагностиках позволяет получить объективную информацию о качестве обучения, сравнить результаты обучающихся школы с результатами учащихся школ города, своевременно скорректировать процесс обучения для достижения более высоких результатов.

Проведены:

Предметные диагностики

- 4 класс: математика, русский язык, окружающий мир;
- 5 класс: математика, русский язык, география;
- 6 класс: математика, русский язык, география;
- 7 класс: математика, русский язык, география, обществознание;
- 8 класс: математика, русский язык и два предмета по выбору обучающегося;
- 10 класс: математика, русский язык и два предмета по выбору обучающегося.

Метапредметные диагностики

- 3 класс: читательская грамотность;
- 5 класс: функциональная грамотность;
- 6 класс: функциональная грамотность.

Диагностики для классов, участвующих в городских проектах

- 7А, 7Б, 8А классы («Математическая вертикаль»): математика;
- 7В класс («Естественно-научная вертикаль»): биология, физика;
- 8В класс («Естественно-научная вертикаль»): биология, химия;
- 9А класс («Математическая вертикаль»): математика, вероятность и статистика;
- 10А класс («Инженерный класс в московской школе») математика, физика, информатика.

- ✓ Обучающиеся 9-х классов, имеющие низкие образовательные результаты, участвовали в независимых диагностиках по русскому языку, алгебре и геометрии.

На основании анализа результатов диагностических работ были определены мероприятия, направленные на обеспечение контроля решения образовательных задач. Педагогам, реализующим программы основного общего и среднего общего образования, рекомендовано скорректировать рабочие программы по предметам, внося изменения с учетом результатов диагностик.

Вывод: Результаты независимых диагностик показали, что необходимо совершенствовать работу по повышению качества преподавания учебных предметов, процедур внутренней оценки качества образования для получения объективных образовательных результатов обучающихся.

Заключение

По результатам самообследования выявлено:

1. Образовательная, хозяйственная и организационная деятельность ГБОУ Школа № 1151 ведется в соответствии с ФЗ № 273 от «Об образовании в Российской Федерации», федеральной и региональной законодательной базой, Уставом учреждения и его локальными актами.
2. В школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
3. Основная образовательная программа, реализуемая в школе, соответствует ФГОС и ФОП.
4. ГБОУ Школа №1151 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося
5. Объем финансовых средств школы позволяет иметь хорошую материально-техническую базу, способствующую созданию современной образовательной среды для реализации потребностей московских семей в качественном образовании.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Оценка образовательной деятельности	удовлетворительно
2	Оценка системы управления организации	удовлетворительно
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворительно
4	Оценка организации учебного процесса	удовлетворительно
5	Оценка востребованности выпускников	удовлетворительно
6	Оценка качества кадрового обеспечения	удовлетворительно
7	Оценка учебно-методического	удовлетворительно
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	удовлетворительно
9	Оценка материально-технической базы	удовлетворительно
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворительно

Задачи, поставленные перед школой по результатам самообследования:

1. Обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся.
2. Повышение качества образования за счет роста профессиональной компетенции педагогов и достижение 100% обученности.
3. Развитие предпрофессионального, предпрофильного и профильного обучения
4. Формирование воспитывающей среды, способствующей укреплению традиционных российских ценностей.
5. Эффективное использование финансовых, кадровых, материально-технических ресурсов.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1151, подлежащие самообследованию

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1225
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	1172
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	53
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	4
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	223
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	1002
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	1225/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	1172/97
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	95/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	95/8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	95/8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	95/8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	90
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	78/86,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	78/86,7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	12/13,3

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/13,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	57/63,3
1.8.1	Высшая	человек/%	32/35,5
1.8.2	Первая	человек/%	25/27,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/3,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/14,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/20
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	90/1225
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,75
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1331,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	да

	деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	3040
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1277
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1589
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	174
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1277 / 47%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 0,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 / 2,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 / 2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	человек/%	0/0

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 / 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1931 / 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	527 / 18%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6 / 1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2 / 0,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	762/25
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	174/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	5/0,2
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	166
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	157/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	157/95
1.27	Численность/удельный вес численности	человек/%	9/5

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	75/45,2
1.29.1	Высшая	человек/%	44/26,5
1.29.2	Первая	человек/%	31/18,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	25/15,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	37/22,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	30/18,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	41/24,6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	3040/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	16,1

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	4349
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	940
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1529
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1315
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	526
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	2611/61%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2584/ 69%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	360 /8,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	315/7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	264/6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	12/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	21/0,7%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	18/0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	852/19,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	618/13,6%

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	357/8.1%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	249/5,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	12/0,3
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	471/11,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	209/5,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	254/5.2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	8/0,3%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	360/8%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	326/8%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	34/0,05%
1.10.3	Межрегионального уровня		0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	21
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	21
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/87,5

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/87,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/0,08
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0
1.17.2	Первая	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/0,25
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/0,25
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/0,25
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/50
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	человек/%	2/1,2%

	организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	141
2.2.1	Учебный класс	единиц	125
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	6
2.2.6	Бассейн	единиц	6
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	59
2.3.1	Актальный зал	единиц	7
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	52
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	3040/100

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
--	--	--	--