

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 2114»**

Отчет о результатах самообследования

2025 год

Содержание

I.	Аналитическая часть	2
1.	Общие сведения об организации	2
2.	Структура управления. Финансовые ресурсы. Материально-техническое оснащение...	3
3.	Образовательная деятельность.	10
4.	Качество подготовки обучающихся	13
5.	Оценка востребованности выпускников.....	20
6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
7.	Воспитательная работа	23
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
II.	Перспективы и планы развития.....	36
III.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	37

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2114» (далее – школа), в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2018 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом школы.

В структуру самообследования включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

В аналитической части самообследования проведена оценка системы управления школы, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности школы представлены в соответствии со значениями показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об организации

Общая характеристика школы

ГБОУ Школа № 2114 (юридический адрес Бульвар Дмитрия Донского, д.14А, Москва, 117216) представляет собой современный образовательный комплекс, осуществляющий образовательную деятельность по следующим адресам:

- г.Москва, б. Д.Донского, д. 6А (учебный корпус «Сфера»)
- г.Москва, б. Д.Донского, д. 6, к.1 (учебный корпус «Гармония»)
- г.Москва, б. Д.Донского, д. 14А (учебный корпус «Созвездие», ведется капитальный ремонт)
- г.Москва, б. Д.Донского, д. 14Б (учебный корпус «Созвездие»)
- г. Москва, ул. Куликовская, д. 3Б (учебный корпус «Перспектива»)

- г.Москва, ул. Академика Глушко,12А (учебный корпус «Надежда»)
- г.Москва, б. Д.Донского, д. 16А (дошкольный корпус «Любава»)
- г.Москва, ул. Куликовская, 3А (дошкольный корпус «Конфетка»)
- г.Москва, ул. Академика Глушко,16Б (дошкольный корпус «Улыбка»)
- г.Москва, ул. Грина, 30,к.1 (дошкольный корпус «Солнышко»)
- г.Москва, ул. Грина, 36,к.1 (дошкольный корпус «Сказка»)
- г.Москва, ул. Знаменские Садки, 1Г (дошкольный корпус «Берёзка»)
- г.Москва, ул. Знаменские Садки, 5А (дошкольный корпус «Мозаика»)
- г.Москва, б. Д.Донского, д. 14Г (корпус «Олимп»)

Лицензия №037669 от 08 июля 2016 года

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={E7262A48-2B50-81E2-910F-528DC227A715}&name=Lic.pdf

Свидетельство об аккредитации: №004355 от 08 августа 2016 года

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={14965DEA-C322-5920-EE1A-4D602AFD09EA}&name=Acc.pdf

Устав ГБОУ Школа № 2114:

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={3E8A1962-7B04-729A-20FB-FE9BBEF662B2}&name=file.pdf

Директор школы: Колосова Ирина Анатольевна

Председатель Управляющего совета: Семенников Александр Григорьевич

<https://sch2114uz.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

2. Структура управления.

Финансовые ресурсы. Материально-техническое оснащение

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управленческая система школы представлена как персонально, так и коллегиальными органами.

Директор школы:

- организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения;
- осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.

Государственно-общественное управление в школе осуществляется через деятельность:

- *Управляющего совета школы.*

Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, избираемым на срок полномочий Руководителя Учреждения. Управляющий совет реализует в форме самоуправления принцип государственно-общественного характера управления школой; определяет основные направления развития школы, особенности ее образовательной программы и направления повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда. В своей деятельности Управляющий совет руководствуется конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы, Уставом Школы, локальными нормативными актами Школы. Деятельность Управляющего совета школы представлена на сайте школы <https://sch2114uz.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet>

- *Профсоюзного комитета школы.*

На уровне трудового коллектива:

- педагогического совета (является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения), методического совета школы, методических объединений, временных творческих групп;
- общее собрание работников (является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения);

На уровне обучающихся: собрания классов, совета старшеклассников.

Деятельность школы по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования организуется и контролируется директором школы.

Администрация школы работает над выполнением главной задачи российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Управление школой осуществлялось в соответствии с образовательными программами, функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы школы, совместными планами работы

с Учредителем.

Администрация школы в своей работе учитывает запросы населения на образовательные услуги, направляет работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей.

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся в школе активно работает первичная профсоюзная организация, которая совместно с администрацией участвует в распределении учебной нагрузки, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка школы и норм охраны труда, организует культурно - массовую работу, осуществляет меры социальной поддержки. 68% работников школы являются членами профсоюза.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация все шире включает педагогов в процесс управления школой. Актуальные вопросы, важнейшие для деятельности коллектива решаются совместно с учителями. Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и всегда поощряет тех, кто вносит вклад в развитие школы, делает успехи, помогает другим самореализоваться. Администрация школы работает над созданием благоприятной рабочей обстановки для реализации учителями образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в школе оказывается всесторонняя помощь учителям в повышении квалификации, роста профессионализма. Для педагогов организуются тренинги, обучающие семинары.

В школе ведётся целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также сохранность материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

Все локальные акты приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Управленческий аппарат школы сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией.

Администрация школы в своей работе учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги.

Школа успешно решает одну из главных задач - осуществление образовательного процесса, направленного на получение высоких образовательных результатов, безопасное пребывание обучающегося в образовательной организации, организация качественного питания, создание условий для реализации дополнительного образования детей, санитарные

условия, медицинское обслуживание, использование преимуществ современных информационных технологий, необходимые современные материально-технические условия образования.

Официальный школьный сайт располагается по ссылке: <https://sch2114uz.mskobr.ru/>

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Здания построены по типовым проектам, имеют актовые залы на 250 посадочных мест и 200 посадочных мест, хорошо оборудованные кабинеты по всем предметам учебного плана, современный ИТ-полигон, инженерную лабораторию, кабинеты информатики, пищеблоки, столовые, библиотеки, спортивные залы, музеи, отдельно стоящее здание бассейна.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиН и целям образовательного процесса: все кабинеты функционально пригодны; оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Все учебные кабинеты оборудованы:

- интерактивными панелями с поддержкой цифровых образовательных ресурсов;
- высокоскоростным подключением к школьной и городской ИТ-инфраструктуре;
- современными мощными моноблоками для обучения 3D-моделированию и проектированию с использованием отечественного современного ПО;
- большой парк ноутбуков для максимальной гибкости организации образовательного процесса;

Организован ИТ Полигон, оснащенный 60 ноутбуками и 10 стационарными компьютерами, станками ЧПУ, 3D принтерами, интерактивными кульманами (6 шт.) для обучения компьютерному моделированию и проектированию, основам аддитивного производства.

В Школе организована Инженерная лаборатория с оборудованием для изучения разных направлений: физики, технологии, робототехники и 3D-моделирования. Оснащение лаборатории включает технику и инструменты, позволяющие проводить теоретические занятия, практические эксперименты и проектную деятельность.

Школьные библиотеки размещены по адресам:

- г. Москва, Бульвар Дмитрия Донского д. 6 корп.1;
- Бульвар Дмитрия Донского, д.6А, Бульвар Дмитрия Донского, д.14Б;

- ул. Куликовская, д.3Б.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В учебных кабинетах сосредоточены предметные библиотеки, состоящие из справочников, учебных пособий, дидактического материала, литературы для внеклассных занятий. Обновление фонда учебной и художественной литературы производится ежегодно за счет средств субсидии на выполнения государственного задания. Поставка комплектов учебной литературы, в том числе для детей со статусом ОВЗ в 2025 г. была произведена в количестве 19 052 экземпляров, на общую сумму 13 103 027 руб.13 коп. Рабочих тетрадей закуплено 3 070 экземпляров, на общую сумму 685 052 руб. 50 коп.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	19052	25582	148735
из него:	19047	25582	114240
учебники			
художественная литература	5	0	32809
справочный материал	0	0	1678
электронные документы	0	0	8

Школа имеет хорошую спортивную базу: 5 спортивных залов с раздевалками, туалетами и инвентарными помещениями. Имеется оборудование и спортивный инвентарь для проведения занятий по всем видам школьной программы. Кроме этого, на территории школы расположен бассейн, оборудованы игровые площадки для волейбола, футбола и баскетбола, спортивные сооружения, детские игровые площадки, малые архитектурные формы и оборудованные места для организации прогулок и динамических часов. Созданная материальная база позволяет в полном объеме реализовать заявленные программы, удовлетворить запросы обучающихся, родителей, жителей района Северное Бутово на организацию разнообразной внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В школе 10 оснащенных современным компьютерным оборудованием классов информатики на 160 мест, оснащенных 160 современными ПК с доступом в сеть МЭШ и Интернет.

В 2025 г. за счет средств целевой субсидии из бюджета города Москвы были заключены и исполнены:

- контракт на закупку 14 шт. ноутбуков;
- контракт на закупку 10 шт. интерактивных панелей;

- контракт на закупку 9 шт. Многофункциональное устройство (МФУ).

Поставка компьютерной (ноутбуки) и копировально-множительной техники (МФУ) на общую сумму 6 202 285 руб.45 коп.

Обеспеченность школы современной техникой

№ п/п	Наименование СВТ	Количество
1	Стационарные компьютеры	158
2	Ноутбуки	687
3	Моноблоки	167
4	Планшетные ПК	29
5	Принтеры	126
6	Проекторы	114
7	Интерактивные панели	122
8	МФУ	93

Все педагоги школы имеют персональные компьютеры с доступом в интернет.

Образовательная организация участвует в городском проекте «Московская электронная школа», техническое оснащение учебного процесса соответствует Отраслевому стандарту оснащения образовательных организаций города Москвы оборудованием для обеспечения доступа к сервисам московской электронной школы.

Учащиеся и педагоги используют единые цифровые сервисы: электронный дневник, облачное хранилище, интерактивные учебники и платформу обратной связи в режиме реального времени. Благодаря этому учебный процесс становится гибким, персонализированным и ориентированным на развитие цифровых компетенций учащихся в соответствии с современными образовательными стандартами.

Организация питания обучающихся ГБОУ Школа №2114 осуществляется в соответствии с Гражданско-правовым договором бюджетного учреждения от 19.07.2024 г. № 124-2114/2024, на оказание услуг по организации питания и обеспечения питьевого режима обучающихся в 2024-2026 годах. В школе пять столовых на 1043 посадочных места. Исполнителем по Гражданско-правовому договору является ООО «ШЮЗ». Контроль за качеством и безопасностью питания обучающихся осуществляется ежедневно во всех школьных и дошкольных корпусах. Поступающие продукты проверяются на соответствие всем требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью, что подтверждается документацией, удостоверяющей их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения. Бракеражная комиссия осуществляет контроль за доброкачественностью готовой и сырой продукции, который проводится органолептическим методом. В случае выявления нарушений школа составляет претензионные акты, происходит обязательная замена продуктов.

Школа является участником городского проекта «Моя школа». Школьное здание, по адресу: Бульвар Дмитрия Донского, д.14А, включено в адресный перечень по проведению капитального ремонта, его обновят с учетом современных требований для эффективной учебы и творчества. Для создания благоприятных условий обучения из средств целевой субсидии города Москвы перепрофилировано здание детского сада под начальную школу, по адресу: ул. Академика Глушко, д.12А. В данный корпус закуплено технологическое оборудование для пищеблока, мебель для классов, столовой, учебные пособия, учебно-лабораторное оборудование, средства обучения, робототехнические наборы для творческого проектирования и соревновательной деятельности, средства вычислительной техники (интерактивные панели, ноутбуки, МФУ) на общую сумму 14 706 664 рублей 94 копейки.

Систематически в плановом порядке производится мониторинг состояния зданий школы, результаты мониторинга отражаются в «Журнале по эксплуатации здания и сооружений», незначительные дефекты исправляются в короткие сроки, а требующие значительных финансовых затрат включаются в план текущего ремонта. Школа организует заключение договоров на текущий ремонт в соответствии с требованиями 44-ФЗ. Данные расходы направлены на поддержание имущественного фонда и вызваны большим сроком эксплуатации зданий школы. На сегодняшний день в школе успешно реализовываются текущие ремонты, в том числе за счет средств целевых субсидий, благодаря которым мы обеспечиваем комфортные и безопасные условия пребывания для обучающихся и воспитанников. В 2025 учебном году выполнены текущие ремонты на общую сумму 25 219 530.09 руб.

Таким образом, приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы в 2025 году остается совершенствование материально-технической базы, условий для комфортного и безопасного пребывания детей в школе, требований санитарно-эпидемиологического законодательства. Достигнуто оптимальное значение большинства показателей, утвержденных учредителем по эффективности финансовой деятельности, что в целом свидетельствует об эффективности как финансово-хозяйственной деятельности школы, так и управления этой деятельностью.

Созданные условия позволяют обеспечивать функционирование школы в постоянном режиме, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для безопасного и здорового образа жизни, для предоставления качественного образования. Все это способствует повышению образовательной привлекательности ГБОУ Школа № 2114.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Характеристика контингента обучающихся

Общая численность обучающихся на конец 2025 г. составила – 3569 чел. Из них:

- детей, посещающих дошкольное отделение - 1038 чел.,
- численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 1381 чел.
- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 1846 чел.
- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 662 чел.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в школе

Общее образование:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), в том числе ускоренное обучение по программе 1-3 (нормативный срок освоения 3 года)
- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).
- Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Дополнительное образование:

- Дополнительное образование детей и взрослых

3.3. Организация учебного процесса

Дошкольное образование

- 1,5 – 3 года – группы кратковременного пребывания;
- 1,5 – 3 года – ясельная группа;
- 3 – 7 лет – группы полного дня.

В школе есть группы компенсирующей и комбинированной направленности, семейный детский сад.

Начальное общее образование

- Участие в проекте «Эффективная начальная школа»
- Программы: «Школа России»

Основное общее образование

- 5 класс – лингвистический, естественно-научный, математический классы;
- 6 класс – общеобразовательные;
- 7 класс – классы проектов «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», социально-экономический, лингвистический, кадетский;

8 класс— классы проектов «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», социально-экономический, лингвистический, кадетский;

9 класс - классы проектов «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», социально-экономический, лингвистический.

Среднее общее образование

Учащимся предоставлена возможность углублённо изучать такие предметы, как право, экономика, математика, физика, химия, биология, английский язык, информатика в рамках следующих профилей: социально-экономический, гуманитарный, технологический, естественно-научный, универсальный.

На уровне среднего общего образования реализуются следующие городские проекты предпрофессионального образования:

- Предпринимательский класс в московской школе.
- Инженерный класс в московской школе.
- IT класс в московской школе.

Ознакомиться подробно с работой школы в рамках проектов можно на сайте школы.

[Показатели проекта, ГБОУ Школа № 2114, Москва](#)

В соответствии с ФГОС в школе организованы занятия внеурочной деятельности, направленные на создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени. внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Основные образовательные программы и рабочие программы размещены на сайте школы https://sch2114uz.mskobr.ru/info_edu/education

3.4. Режим работы

Режим работы дошкольных корпусов

Дни недели	Время
Понедельник – пятница	07.00-19.00
Суббота – воскресенье	выходной

Режим работы обучающихся 1 – 11 классов

	Время
Встреча обучающихся	8.00-8.25
Начало учебных занятий	8.30

В школе действует гибридный режим обучения.

Учебные занятия организованы согласно учебному плану на учебный год.

Продолжительность урока: 1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения в 1-м полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

2 - 11 классы - 40 минут

-занятия организованы по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 -11 классов.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Специальный образовательный процесс для детей с ОВЗ предусматривает большую вариативность форм получения образования.

На дошкольном уровне — это группы комбинированной, компенсирующей направленности.

На школьном уровне – это обучение в инклюзивном классе, надомное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе созданы специальные образовательные условия:

✓ специальная образовательная программа (АООП — адаптированная основная общеобразовательная программа) для обучающихся с ОВЗ;

✓ система комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения, включающая комплексную помощь коррекционных специалистов, коррекционно-развивающие занятия;

✓ использование специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности;

✓ использование специальных пособий, дидактических материалов, адаптация учебных материалов (увеличение шрифта, выделение другим шрифтом, визуальные инструкции,

алгоритм выполнения заданий, выделение смысловых опор в тексте);

- ✓ адаптация наглядного учебного материала (ориентиры в таблицах, цветовая маркировка, выделение последовательности действий);
- ✓ учет индивидуальных особенностей (скорость переработки информации, темповые характеристики деятельности, утомляемость);
- ✓ адаптация системы оценки планируемых результатов освоения АООП;
- ✓ изменение контрольно-измерительных материалов (шрифт, адаптация формы - упрощение, особое размещение на листе);
- ✓ особый пространственно-временной режим (увеличение времени, организация внешней среды, дополнительные маркировки);
- ✓ дозирование учебной нагрузки (уменьшение объема выполняемых заданий в классе, домашних заданий);
- ✓ использование специальных технических средств.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах. Педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи используют в работе весь арсенал имеющихся средств для качественной помощи обучающимся в компенсации нарушений развития.

Принцип преемственности в обучении реализуется в ходе сопровождения освоения АООП членами школьного психолого-педагогического консилиума. Особое внимание уделяется обучающимся, заканчивающим обучение на уровне образования. По результатам освоения АООП члены психолого-педагогической комиссии принимают коллегиальное решение о необходимости направления на ЦПМПК г. Москвы для продолжения образовательного маршрута на следующем уровне образования.

4. Качество подготовки обучающихся

Школа входит в число лучших школ Москвы, по рейтингу школ, показавших высокие образовательные результаты: 2025 год –Лауреат гранта Мэра Москвы в сфере образования за достижение высоких результатов в образовательной деятельности III степени. В 2025 году Школа также является обладателем Грантов Мэра Москвы в сфере образования: «За развитие предпрофессионального образования по итогам 2024-2025 учебного года» и

Развитие талантов максимального количества учащихся остается важнейшим направлением педагогов нашей школы. Целью данной работы является поддержка и развитие талантливых, перспективных учащихся. Результат - участие наших ребят в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Основными формами работы с талантливыми учащимися являются:

- проведение предметных олимпиад
- Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ),
- Московской олимпиады школьников;
- участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие в различных научно-практических конференциях;
- участие в интеллектуальных конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

В школьном этапе олимпиады с 4-11 класс приняли участие 6455 человека, многие участвовали в олимпиаде по нескольким предметам (победителей – 778, призеров - 1876). Обучающиеся 3 – 4 классов участвовали по 2-м предметам: русский язык – 253 чел. и математика – 247 человек. Среди них: по математике – призеров - 118, победителей - 99; по русскому языку – победителей – 42, призеров -71.

Результаты школьного этапа ВсОШ

№	Предмет	ВСЕГО ПО ПРЕДМЕТУ	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
1.	Английский язык 5-11	568	118	111	339
2.	Астрономия 5-11	96	20	37	39
3.	Биология 5-11	338	36	74	228
4.	География 5-11	258	32	116	110
5.	Информатика - Информационная безопасность 5-11	191	3	31	157
6.	Информатика - Искусственный интеллект 5-11	95	9	34	52
7.	Информатика - Программирование 5-11	138	6	21	111
8.	Информатика - Робототехника 5-11	23	0	2	21
9.	Искусство (мировая художественная культура) 7-11	18	3	5	10
10.	История 5-11	309	41	77	191
11.	Испанский язык 5-11	2	0	0	2
12.	Итальянский язык 5-11	4	0	1	3
13.	Китайский язык 5-11	9	1	5	3
14.	Литература 5-11	492	68	173	251
15.	Математика 4-11	1080	167	416	497
16.	Немецкий язык 5-11	5	1	2	2
17.	Обществознание 5-11	494	26	87	381
18.	ОБЗР 5-11	256	31	125	100
19.	Право 5-11	172	26	58	88
20.	Русский язык 5-11	899	105	249	545
21.	Труд (технология) – Техника, технология и техническое творчество 5-11	77	1	1	75

22.	Труд (технология) - Культура дома, дизайн и технология 5-11	9	0	1	8
23.	Физика 7-11	422	43	56	323
24.	Физическая культура 5-11	108	11	27	70
25.	Французский язык 5-11	3	0	2	1
26.	Химия 7-11	191	16	56	119
27.	Экология 5-11	90	7	51	32
28.	Экономика 7-11	108	7	58	43
	ИТОГО:	6455	778	1876	3801

С целью подготовки учеников к ВсОШ администрация школы заключила договор с Коалицией на дистанционные занятия по предметам (английский язык, биология, право). Многие ученики приглашены на учебно-тренировочные сборы в сборную ЦПМ по предметам (право, история, биология, технология (Информационная безопасность), экономика, география).

В 2025 году количество призеров муниципального этапа осталось на уровне прошлого года, а количество призеров/победителей регионального этапа олимпиады увеличилось в 2 раза по сравнению с 2024 г. В 2025 г. два учащихся стали призерами заключительного этапа ВсОШ по предмету «биология».

Статус	Учебный год 2024-2025
Муниципальный этап	
Победитель	12
Призер	116
Всего:	128
Охват предметов 11 (русский язык, литература, биология, экология, право, история, технология (ИБ), технология (ИКТ), Основы безопасности и защиты Родины, английский язык)	
Региональный этап	
Победитель	1
Призер	16
Всего:	17
Охват предметов: 5 (биология, экология, история, право, технология (ИБ))	
Заключительный этап	
Победитель	-
Призер	2
Всего:	2
Охват предметов: 1 (биология)	

Московская олимпиада школьников

№	Предмет	Статус	Класс
1.	Экология	Призер	9о
2.	История	Призер 3 ст.	9м
3.	География	Призер 2 ст.	8т
4.	Финансовая грамотность	Призер 3 ст.	9а
5.	Обществознание	Призер 2 ст.	8м
6.	Математический праздник в Математической вертикали	Призер 3 ст.	6М

Обучающиеся нашей школы активно участвуют в социокультурных олимпиадах

Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений», в том числе:	чел	4 команды + 25 индивидуальных участников/11
Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений», в том числе:	чел	42 команды, 136 индивидуальных участников/4

Участие в олимпиадах и конференциях на уровне города и России

Название олимпиады	Результаты
Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии	1 победитель 1 призер
Плехановская олимпиада школьников по финансовой грамотности	1 призер
Математическая олимпиада «Пифагоровы штаны» для 1-4 класса	2 грамоты
Городская конференция «Наука для жизни» направление: «Шаг в бизнес»	12 призеров 5 победителей
Городская конференция «Наука для жизни» направление: «Многообразие науки»	1 победитель
Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину» секция «Химия в фармации и медицине»	1 победитель
Городская конференция «Инженеры будущего»	3 призера 3 победителя
Интеллектуальный мегаполис	10 победителей 20 призер
Городская конференция. Курчатовский проект – от знания к практике, от практике к результату.	1 призер
Открытая городская конференция проектных и исследовательских работ «Россия – моё Отечество -2025»	1 победитель
Всероссийский конкурс «Моя семейная реликвия»	1 победитель
XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» в специальной номинации «Волшебные нити родословной»	1 победитель
XXV Московский Международный детско-юношеский конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь»	Лауреаты III степени
Всероссийский конкурс сочинений	3 участника регионального этапа
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	3 участника регионального этапа 2 призера регионального этапа
Московский детский чемпионат «Мастерята»	7 призеров
Московский городской конкурс «Самый талантливый читатель»	3 победителя 4 призера
Конкурс исследовательских проектов «Открытие»	Участвовало -66 уч-ся Лауреатов 1 ст. – 32 чел.; Лауреатов 2 ст. -19 чел.
Межрайонный конкурс «Безопасное колесо» номинации: «Автогородок»	1 место

«Основы дорожной безопасности»	1 место
«Творческий конкурс»	1 место
«Юный инспектор движения «Безопасное колесо – 2025»	1 место
Чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера – 2025»	2 призера
Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС -2025. Номинации: Ремонт и обслуживание автомобилей	ЮЗАО – 1 призер; Город – участник. ЮЗАО - 2 участника.
«Поварское дело»	
XVII Московский экологический форум	2 финалиста 2 победителя
Московский городской конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1 победитель

Участие IX Комплексном проекте «Москва – Крым -Территория талантов»

№	Номинация	Возрастная категория участников				Результат
		«Младшая» (6-8 лет)	«Средняя» (9-12 лет)	«Старшая» (13-16 лет)	«Молодёжь» (17 и старше)	
1.	«Художественное слово: Поэзия»	5	21	3	1	Дипломант 1 ст. 9 чел.
2.	«Мастер макияжа: Фантазийный макияж»	-	-	3	-	Дипломант 1 ст. 2 чел.
3.	«Инструментальный жанр: гитара»	-	-	1	-	Лауреат 3 ст. 1 чел.
4.	«Вокал: эстрадный вокал» Ансамбль "Победа"		3		-	Дипломант 1 ст. 2 чел.
5.	Ансамбль «Вокал: фольклор» "Ложки-матрешки"	Смешанный 5			-	Дипломант 1 ст.
6.	«Хореография: эстрадный танец» «Дружные ребята»		3			Дипломант 1 ст. 2 чел.
7.	«Хореография: современный танец»		-	2		Дипломант 1 ст. 1 чел.
8.	«Театральный жанр: Сценка»		1			Дипломант 1 ст.
Итого:		48 учащихся				19 чел.

Для повышения результативности участия обучающихся школы в олимпиадах необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- использовать систему подготовки к олимпиадам (урочную, систему дополнительного образования, проведение интеллектуальных игр, мастер-классов от

победителей олимпиад, сетевое взаимодействие с вузами, с целью посещения лабораторий; сотрудничать с Ассоциацией Победителей Олимпиад (АПО), Коалицией (интенсивные занятия по подготовке к олимпиадам и выездные лагеря на углубление в предмет);

- вовлекать как можно больше школьников к участию в школьном туре олимпиад;
- составлять индивидуальные программы работы со школьником в сотрудничестве с учителем-предметником и родителем;
- активизировать деятельность учителей по подготовке обучающихся к участию в московской олимпиаде школьников;
- продолжать систему поощрения победителей и призеров регионального и заключительного этапов олимпиад.

Формирование здорового образа жизни

Физическая подготовка – одно из приоритетных направлений в деятельности школы. Показатель эффективности – результаты ГТО и результаты участия школы в командных соревнованиях по любительскому спорту. В 2025 году приняли участие в движении ГТО обучающиеся 1-11 классов и педагоги школы. Ежегодно проводятся внутришкольные соревнования по программе Президентских состязаний, волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, «Веселым стартам», шахматам и шашкам, традиционными стали военно-спортивные праздники, праздники-соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».

<u>Результаты ГТО</u>	
«Золотые» значки	62
«Серебряные» значки	153
«Бронзовые» значки	67
ИТОГО	282

Результаты участия школы в командных соревнованиях по любительскому спорту

Название соревнований	Уровень мероприятия	Результат (место)
Победный мяч		4
2007 и моложе (мальчики)	МРСД	4
2012 - 2013 (мальчики)	МРСД	4
Президентские состязания		
1 класс	МРСД	3
3 класс	МРСД	3
5 класс	МРСД	2
6 класс	МРСД	4
8 класс	МРСД	3
9 класс	МРСД	3

11 класс	МРСД	4
Белая Ладья	МРСД	3
Пешка и Ферзь	МРСД	4
Чёрные диагонали	МРСД	1
Чёрные диагонали	Город	31 место
Фестиваль «На старт, внимание, квест!»	МРСД	1
Фестиваль «Юный шашист»	МРСД	1
Фестиваль «Школа мяча»	МРСД	4
Фестиваль «Веселые старты»	МРСД	3
Фестиваль «Веселые старты» среди обучающихся начальной школы	МРСД	2
Итог ПСИ:		4
2008-2009 гг.р. Смешанная команда	МРСД	4
2010-2011 гг.р. Смешанная команда	МРСД	4
2012-2013 гг.р. Смешанная команда	МРСД	5
Волейбол:		
2012-2013 (мальчики)	МРСД	4
2012-2013 (девочки)	МРСД	4
Футбол:		
2010-2011 гг. р Смешанная команда	МРСД	4
2012-2013 гг. р. Смешанная команда	МРСД	4
Мини-футбол:		
2007-2008 гг. р. Смешанная команда	МРСД	2
2013-2014 гг. р. Смешанная команда	МРСД	2

Показатели спортивно-массовой работы, вошедшие в Грант 3 степени.

Название командного соревнования	Уровень соревнования	Вид спорта	Вид зачета	Класс обучения команды	Результат участия /место
Президентские состязания 2024	МРСД	ПС	общий	2	3
Президентские состязания 2024	МРСД	ПС	общий	3	3
Президентские состязания 2024	МРСД	ПС	общий	5	1
Президентские состязания 2024	МРСД	ПС	общий	6	1
Президентские состязания 2024	МРСД	ПС	общий	9	3
Президентские состязания 2024	МРСД	ПС	общий	10	3
Президентские состязания 2024	МРСД	ПС	общий	11	2
Президентские спортивные игры 2024	МРСД	ПСИ	ОБЩИЙ	8	3
Президентские спортивные игры 2024	МРСД	ПСИ	ОБЩИЙ	10	3
Городской шахматный турнир «Белая ладья»	МРСД	Шахматы	Смешанный	2011 и моложе (7,6,5,4,3,2,1)	3

Задача в 2026 году – сохранение традиций результативного участия команд школы в соревнованиях по любительскому спорту, более активная работа по подготовке учеников к сдаче норм ВФСК ГТО.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году наша школа выпустила 175 одиннадцатиклассников. Традиционно большинство выпускников выбирают для поступления высшие учебные заведения Москвы –96%.

Высшие учебные заведения		Колледжи	Другое
Бюджет	Внебюджет		
67 чел - 38%	101 чел. - 58%	3 чел - 2%	4 чел - 2%

Наиболее популярные ВУЗы для выпускников 2025 г (как и в предыдущие годы):

- Московский авиационный институт (МАИ)
- РГГУ
- МГТУ им. Н. Э. Баумана;
- МГУ им М.В.Ломоносова
- МИРЭА «Российский технологический университет»
- Российский институт дружбы и народов;
- РЭУ им Г.В.Плеханова;
- ГИТУ МИСИС
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- Московский городской педагогический университет.

Работа по профессиональному самоопределению учащихся была направлена на:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- подготовку к вхождению в самостоятельную жизнь;
- создание условий для социализации и творческого взаимодействия детей и семьи через профориентационную деятельность.

Учитывалось профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями на всех уровнях образования, способностями и с учетом требований рынка труда. Этому способствовали:

- профессиональные пробы, которые позволили соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку;
- уточнение образовательного запроса в ходе внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 30.12.2025 в школе работает 348 педагогических работников, из них 5 – внешние совместители.

	2025	Школы	Сады	Олимп
Количество педагогических работников, чел	348	244	94	10
Количество учителей, чел	185	185		
Количество воспитателей	74	8	66	
Количество ИПП	89	55	24	10
Из них:				
Педагог-организатор	4	3		1
Социальный педагог	4	4		
Педагог-библиотекарь	4	4		
Педагог-психолог	9	6	3	
Учитель-логопед	9	5	4	
Учитель-дефектолог	3	2	1	
Музыкальный руководитель	6		6	
Инструктор по физической культуре	11		8	3

323 педагогических работника (93%) имеют высшее образование, 25 чел. (7%) – среднее профессиональное.

Распределение педагогических работников по возрасту:

педагогические работники	всего	до 20 лет	20-40 лет	40-65 лет	65 и более
	348	0	95	233	20

Распределение педагогических работников по стажу:

педагогические работники	всего	до 3 лет	3-5 лет	5-11 лет	11-15 лет	15-20 лет	20 и более
	374	15	7	55	48	49	200

В системе работы школы уделяется большое внимание повышению квалификации, профессиональному росту педагогических работников. Этому способствуют открытые уроки, мастер-классы учителей, школьные проекты «Взаимообучение педагогов», «Час заместителя директора». Результаты мониторинговых мероприятий внутренней системы оценки качества образования сопоставляются с результатами ГИА, независимых диагностик МЦКО, анализируются на методических объединениях, заседаниях педагогического совета и методического совета. Независимые диагностики МЦКО интегрированы с мониторинговыми работами ВСОКО.

Особую роль в повышении профессионализма играет участие воспитателей и учителей школы в профессиональных олимпиадах и конкурсах. В 2025 году педагоги школы приняли участие в профессиональном конкурсе «Педагог года Москвы - 2025» в номинациях

«Учитель-логопед», «Педагог-психолог». Учитель - логопед стал финалистом конкурса. Более 60 педагогов участвовали в Метапредметной олимпиаде «Московский учитель». Три учителя были допущены до очного этапа, 1 учитель стал победителем олимпиады.

1 педагог стал победителем Всероссийской олимпиады, посвященной памяти и подвигу героев Специальной военной операции «Время доблести - 2025».

В ГБОУ Школа № 2114 используются все доступные формы профессионального развития как внутри организации, так и вне её: стажировки; участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах; дистанционное и очное образование; участие в различных педагогических проектах, семинарах, тренингах; публикации методических материалов; заседания методических объединений.

В 2025 году 246 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации и получили 509 удостоверений.

Аттестация педагогических кадров и аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям помогает определить качество педагогической деятельности работника через оценку его компетенций. За 2025 год на соответствие занимаемой должности подали заявление и аттестовались 52 педагога.

За период 01.01.2025 г. – 31.12.2025 г. прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию 26 педагогов, в том числе на первую категорию – 14, на высшую – 12.

Результаты независимой диагностики МЦКО (предметные и метапредметные диагностики)

2025 год	Экспертный уровень		Высокий уровень		Базовый уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Дошкольные учреждения	33	33%	40	40%	3	1%
Школа	86	36%	91	37%	33	15%
ИТОГО:	119	31%	131	40%	36	10%

Методическая работа школы в 2025 году

Направления методической работы в 2024-2025 учебном году:

- контроль за освоением элементов предметного содержания основной образовательной программы;

- использование методов, средств и форм организации учебной деятельности с акцентом на объективность оценочных процедур (в т.ч. снижение уровня расхождения результатов обязательных независимых диагностик и оценок по учебному предмету);

- определение соответствия индивидуальных достижений, обучающихся планируемым результатам (осуществление контроля за учебными достижениями

обучающихся (их проверка и оценка, оптимизация процесса формулировки обратной связи);

- системная работа с обучающимися с низкими образовательными результатами (профилактика и преодоление неуспешности обучающихся с низкими образовательными результатами (с использованием (в том числе) сервисов «Цифровой учитель» и «Гиперматика»);

- совершенствование собственных профессиональных компетенций по предметной области (учебному предмету);

- повышение уровня профессиональной подготовки (эффективность мотивации педагогов), результативное участие педагогов в независимой диагностике ЕГЭ (% педагогов, прошедших комплексный ознакомительный тренинг на высокий/экспертный уровень);

- личное участие педагогов в профессиональных конкурсах, трансляции своего опыта в информационном пространстве и повышение мотивации обучающихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах.

- методическая и консультационная поддержка учителей по работе с сервисами МЭШ;

- развитие системы наставничества «учитель-учитель», «учитель-студент», «директор-учитель-класс» и др. В 2025 учебном году в школе реализуется проект «Наставничество». Прошли обучение по программе «Организация наставничества в педагогическом коллективе» 5 педагогов, из них 3 человека из административно-управленческой команды. Осуществлялось сотрудничество с МГПУ, МПГУ, ГППУ по практической подготовке студентов по разным предметам.

7. Воспитательная работа

В условиях реализации обновлённых ФГОС третьего поколения ГБОУ Школа № 2114 выстроила многоуровневую систему воспитательной работы, направленную на:

- Формирование гражданской идентичности и патриотического сознания,
- Развитие социальной компетентности и эмоционального интеллекта,
- Создание условий для профессионального самоопределения,
- Поддержку детской инициативы через систему ученического самоуправления,
- Цифровизацию воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания школы разработана с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Приоритетов проекта “Москва – город образования”, результатов анкетирования родителей и обучающихся.

Координационные структуры воспитательной работы:

- Совет по профилактике (заседания – ежемесячно),

- Совет старшеклассников,
- Детский совет “Лидер 2114”,
- Лидеры первичной ячейки школы «Движение Первых»,
- Объединение классных руководителей

Кадровый потенциал:

Категория	Количество
Классные руководители	129
Социальные педагоги	4
Педагоги-организаторы	4
Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	3
Старшие вожатые	1

Основные направления воспитательной работы школы в 2025 году:

3.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Реализованные проекты:

- Цикл мероприятий “Урок мужества” (охват более 3000 обучающихся):
- Квест “Геройские улицы Москвы” (апрель-май 2025 г.),
- Фестиваль военно-патриотической песни (1-8 классы),
- Акция “Письмо солдату” (427 писем отправлено в зону СВО) и гуманитарная помощь (3 акции за 2025 г.),
- Участие в районном концерте, посвященном празднованию 9 мая.
- Музейная педагогика:
- 4 школьных музея провели 56 тематических экскурсий,
- Участие в олимпиаде “Музеи. Парки. Усадьбы” (3 музея были площадкой городской олимпиады, 1 музей стал партнером Музея Победы).

3.2. Социальная активность и волонтерство

Достижения:

- Волонтерский отряд “Доброволец 2114” (143 участника):
- Организовано 12 благотворительных акций,
- Совместные проекты с Московским центром воспитательных практик, Добро.ру,
- Участие в городском конкурсе “Лучший волонтерский отряд”.

3.3. Профилактическая работа

Система мер раннего выявления рисков:

- Социально-психологическое тестирование (охват 94%),
- “Родительский патруль” (ежемесячные рейды),

- “Безопасное колесо”
- Работа “Школьной службы примирения”

Дополнительное образование:

Направленность	2024-2025
Техническая	18/287
Художественная	60/1007
Естественнонаучная	40/761
Физкультурно-спортивная	47/1311
Социально-педагогическая	49/917

*(количество программ / обучающихся)

Значимые достижения

- Школьный спортивный клуб “ШСК_2114” – победители ежегодного волейбольного турнира «Серебряный мяч» в рамках межрайонных соревнований МРСД 22;
- Тэп-студия Flap - Лауреаты XXIV Всероссийского фестиваля-конкурса детского и юношеского хореографического творчества «Шаг к мечте»; Международного фестиваля-конкурса «Планета искусств»;
- Обучающиеся школы – лауреаты фестиваля художественного слова «Читать. Знать. Помнить» городского образовательного проекта «Мой героический район».

В течение отчётного периода большое внимание уделялось работе с родительской общественностью. Проведены мероприятия, а именно:

- Цикл семинаров от службы психолого-педагогического сопровождения,
- Цикл вебинаров, в том числе при участии Городского экспертно-консультативного совета родительской общественности,
- Конкурс “Родитель года”,
- Мастер-классы от родителей;
- Дни открытых дверей

Реализация воспитательной программы в 2024-2025 учебном году показала:

- Рост социальной активности учащихся на 23%
- Увеличение охвата дополнительным образованием до 99%
- Повышение удовлетворённости родителей на 17% (по данным анкетирования)

Перспективы развития на 2025-2026 учебный год

- Запуск проекта “Профильные воспитательные кластеры”:
- Инженерно-технический
- Социально-гуманитарный
- Арт-пространство

- Внедрение системы цифрового портфолио учащегося
- Автоматизация учёта достижений
- Расширение профилактической инфраструктуры
- Клуб «Вектор»
- Школа родительского мастерства
- Программа “Антибуллинг 2.0”

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Система оценки качества образования школы включала в себя:

- мероприятия внутренней оценки качества образования;
- мероприятия внешней оценки качества образования.

Дошкольное образование

Согласно ФГОС дошкольного образования, содержание программы структурировано по пяти образовательным направлениям: "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие", "Речевое развитие", «Социально-коммуникативное развитие». Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ Школа № 2114 реализуется в полном объеме.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Уровень овладения детьми знаниями, умениями и навыками по образовательным областям

Образовательная область	Общий уровень
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	91%
Образовательная область «Речевое развитие»	88%
Образовательная область «Познавательное развитие»	90%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	90%
Образовательная область «Физическое развитие»	89%
	89,6%

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательное пространство дошкольного отделения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых по различным направлениям развития.

Педагогами и специалистами дошкольного отделения используются различные образовательные технологии обучения: здоровьесберегающие, проектной деятельности, личностно-ориентированные, игровые, ИКТ-технология. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Приоритетные задачи работы дошкольного отделения:

- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастерклассы, консультации.

- продолжать работу по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины. Вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

- совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, используя развивающие игровые технологии с целью эффективного интеллектуально-творческого развития детей.

В дошкольных учреждениях создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы и Федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающая разностороннее развитие ребенка.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.

Общее образование

В школе в течение 2025 года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации; контроль за уровнем преподавания

предметов;

- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА и ЕГЭ;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися и т.д.

Виды контроля: текущий, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, оперативный, промежуточный, индивидуальный.

В ходе внутришкольного мониторинга проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся;
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение диагностических, административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне класса, школы и города.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов триместров, полугодий.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством внутренних мониторингов (стартовый, текущий, итоговый контроль, тематическое оценивание); диагностических работ МЦКО, государственной итоговой аттестации.

Ведется мониторинг статистических данных по каждому классу и по каждой параллели, где отражены результаты обучающихся в сравнении, что позволяет не только спрогнозировать результат каждого, но и проводить своевременную коррекцию знаний обучающихся.

Внешняя оценка качества образования является источником объективной информации для анализа результатов ВСОКО школы. Соотнесение процедур проведения и сравнение результатов ВСОКО и внешней независимой оценки качества образования позволили скорректировать тематический, персональный и классно-обобщающий контроль образовательной организации. Проведен анализ данных по предметам и по классам не только со стороны администрации, но и на всех методических объединениях всеми педагогами школы.

Результаты диагностических работ МЦКО за 2025 год

Классы (параллель)	Предмет	% выполнения школа	% выполнения город	динамика
4	Русский язык	69	65	+4
4	Математика	61	64	-3
4	Окружающий мир	71	69	+2
5	Функциональная грамотность	39	42	-3
5	География	56	60	-4
5	Русский язык	54	55	-1
5	Математика	67	65	+2
6	Функциональная грамотность	53	52	+1
6	Русский язык	68	64	+4
6	Математика	52	49	3
6	География	63	65	-2
7	Русский язык	60	58	2
7	Алгебра (базовый уровень)	42	37	5
7	Алгебра (углубленный уровень)	67	56	11
7	Геометрия (базовый уровень)	47	46	1
7	Геометрия (углубленный уровень)	53	48	5
7	Обществознание	56	58	-2
7	Биология (углубленный уровень)	59	56	3
7	Информатика (углубленный уровень)	59	60	1
8	Математика (базовый уровень)	52	47	5
8	Математика (углубленный уровень)	69	68	1
8	Русский язык	57	60	-3
8	Обществознание	61	58	3
8	Литература	68	61	7
8	Физика (углубленный уровень)	71	74	-3
8	Биология (углублённый уровень)	53	57	-4
8	Информатика (углубленный уровень)	84	75	9
10	Математика (базовый уровень)	49	49	0
10	Математика (углубленный уровень)	63	53	+10
10	Русский язык	56	54	2
10	Информатика (углубленный уровень)	64	55	+9

10	Обществознание (базовый уровень)	55	61	-6
10	Обществознание (углубленный уровень)	66	64	2
10	Биология (углубленный уровень)	51	60	-9
10	Английский язык	76	73	3
10	Физика (углубленный уровень)	50	52	-2

Также проводились обязательные диагностики для учеников с низкими образовательными результатами в 9 классах с целью определения уровня подготовки обучающихся и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. По результатам диагностик с учениками, которые не справились с работой, были организованы занятия с целью ликвидации выявленных пробелов.

	2023	2024	2025
Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	6.88%	4.59%	5,52%
Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %	42.04%	47.37%	55,95%
Доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %	15.66%	14.71%	12,09%

Участие в диагностиках позволило получить школе более объективную картину состояния обучения в ряде классов и внести изменения в систему внутришкольного мониторинга качества образования. Результаты независимых диагностик, позволили скорректировать тематический, персональный и классно-обобщающий контроль учреждения.

В 2026 году школа продолжит работу по использованию ресурса Московского центра качества образования, так как по итогам независимой диагностики все участники образовательного процесса имеют объективные результаты и могут провести своевременную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по образовательным программам основного общего образования**

	Математика	Русский язык	Обществознание	Биология	Химия	Физика	История	Английский язык	Литература	География	Информатика
"5"	79	84	25	17	10	9	1	38	10	19	48
"4"	181	153	71	20	9	28	6	9	5	19	47
"3"	121	147	41	6	2	12	2	4	0	3	6
"2"	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Согласно статистическим данным результаты ОГЭ в 2024 году стабильно высоки и наблюдается незначительное снижение баллов ОГЭ по русскому языку, географии, информатике. Доля участников, получивших отметку «5» и "4" в 2025 году, увеличилось по математике, литературе, химии, английскому языку.

Всего обучающихся 9-х классов – 387 человек, из них сдавали 4 предмета – 229 чел. результатам 4 предметов набраны следующие баллы:

20 баллов	19 баллов	17-18 баллов	16 баллов
22 чел	25 чел.	71 чел	35 чел
10%	11%	31%	15%

Средний балл ОГЭ	Количество выпускников
5	23 выпускника
4,75	25 выпускников
4,5	39 выпускников
4,25	34 выпускника
4	37 выпускников
3,75	34 выпускника
Средний балл ОГЭ 3,75 и выше	192 выпускника (84%)

Из числа выпускников 2024-2025 уч.года, допущенных к государственной итоговой аттестации, аттестат об основном общем образовании получили 377 человек (97%), из них - 22 девятиклассника получили аттестат об основном общем образовании с отличием (6%).

Мероприятия по повышению результатов ГИА -9:

1. Составление плана по подготовке к ГИА, плана консультаций по предметам,

плана проведения тренировочных работ, плана работы психолого-педагогической службы с выпускниками 9-х классов.

2. Учет индивидуальных особенностей в метагруппах.
3. Прохождение педагогами курсовой подготовки по подготовке к ГИА и в качестве экспертов.
4. Информирование участников образовательных отношений о возможности прохождения независимых процедур в Центре независимой диагностики (далее – ЦНД).
5. Прохождение педагогами тестирования в формате ЕГЭ на базе Центра независимой диагностики.
6. Работа с обучающимися и родителями (просветительская работа по использованию ресурсов города в части подготовки к ГИА: ЦНД, Самодиагностика, МЦКО: сервис самоподготовки «Мои достижения»).
7. Прогнозирование результатов сдачи ГИА в начале года, сравнительный сопоставительный анализ результатов.
8. Составление плана проведения работ в рамках ВСОКО с учетом проведения независимых диагностических процедур, с соблюдением конфиденциальности печати материалов, с задействованностью организаторов проведения, не работающих в данных классах, и последующей перекрестной проверкой работ педагогами.
9. Проведение классных часов, родительских собраний и т.д., на всех этапах подготовки и проведения ГИА.
10. Индивидуальное (педагогическое, психологическое) сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей).
11. Трансляция положительного опыта педагогов с учетом анализа ГИА прошлых лет.

Результаты ГИА обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

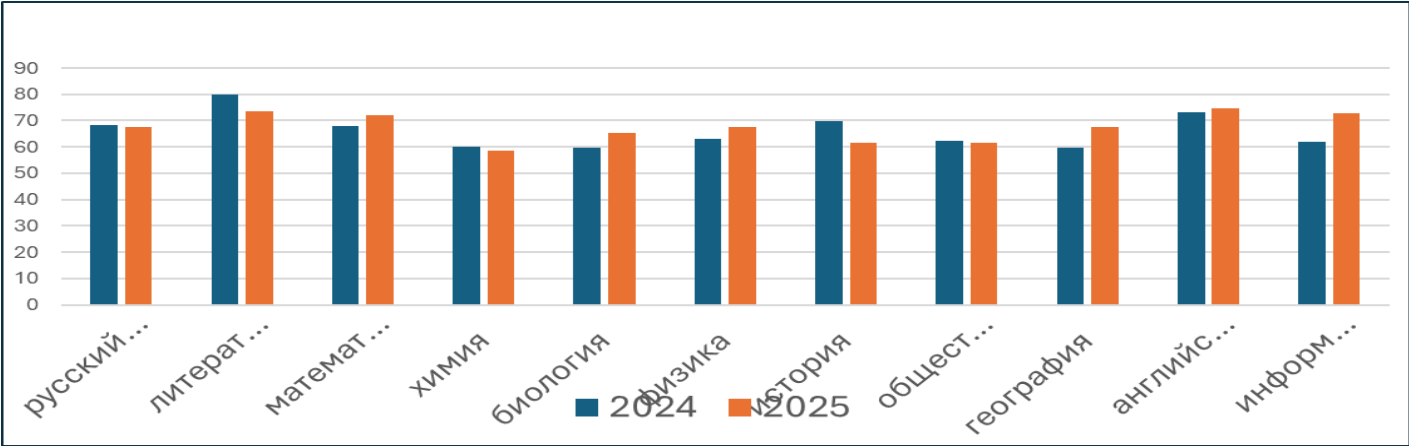
Кол-во выпускников, принявших участие в аттестации	Уч. год	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Литература	Англ. яз	Физика	Обществознание	химия	Биология	Информатика	История	География
Доля выпускников, принявших участие в аттестации %	2023-2024	185	105	78	107	15	42	24	101	17	27	32	10
	2024-2025	175	64	112	14	39	15	90	15	22	37	19	5
Кол-во выпускников, принявших участие в аттестации	2023-2024	100%	100%	42%	58%	8%	23%	13%	55%	9%	15%	17%	5%
	2024-2025	100%	36%	64%	8%	22%	9%	51%	9%	13%	21%	11%	3%
Доля выпускников,	2023-2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	94%	96%	97%	100%

положительно справившихся (% от принявших участие)	2024- 2025	97%	100%	100%	93%	100%	100%	93%	93%	95%	95%	90%	100%
--	---------------	-----	------	------	-----	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	------

По результатам ЕГЭ набрали по трем предметам:

Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	Чел/%	20/13%	24/13%	10/11%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	Чел	0	2	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 220 до 249 баллов	Чел/%	29/19%	36/19%	49/28%
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	Чел/%	36/23%	48/25%	39/22%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	чел	0	0	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	Чел/%	17/11%	69/43%	32/18%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	чел	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	1	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	14/9%	17/9%	34/19%

Средний балл ЕГЭ по предметам за 3 года



Учебный год	Численность обучающихся, набравших по каким-либо трем предметам на ЕГЭ			
	<u>не менее 250 баллов</u>	<u>от 220 до 249 баллов</u>	<u>от 190 до 219 баллов</u>	<u>Менее 190 баллов</u>
2024/2025	20 (11%)	49 (28%)	39 (22%)	67 (38%)

Доля учащихся, набравших от 81 до 99 баллов (%)											
Учебный год	Рус язык	литература	математика	история	Обществознание	физика	химия	биология	География	Информатика	англ язык
2023	32	38	3,4	17	10	6	18	0	0	6	42
2024	22	47	19	20	15	0	0	4	17	19	36
2025	22 (39 чел)	35 (5 чел)	24 (27 чел)	11 (2 чел)	10 (9 чел)	13 (2 чел)	20 (3 чел)	13 (3 чел)	0	35 (13 чел)	33 (13 чел)

Количество учащихся, набравших 100 баллов											
Учебный год	Рус язык	Литература	Математика	История	Обществознание	физика	химия	Биология	География	Информатика	англ язык
2022	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2025	1	2	1	0	1	0	0	0	0	2	0

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ выпускники 11-х классов показали по следующим предметам: английский язык, география, математика, физик. Не достигли порогового уровня: по информатике – 1 чел., обществознанию- 4 чел., по химии – 1 чел., по биологии –1 чел., история -2 чел.

Из 175 выпускников награждены медалями «За особые успехи в обучении I степени» - 20 чел. (10%), «За особые успехи в обучении II степени» - 14 чел. (10%), московскими медалями «За особые успехи в учении» - 22 чел. (13%).

Мероприятия по повышению результатов ГИА -11:

1. Составление работающего плана проведения работ в рамках ВСОКО с учетом проведения независимых диагностических процедур, контрольных работ, единых городских контрольных работ с соблюдением конфиденциальности печати материалов, с задействованностью организаторов проведения, не работающих в данных классах и последующей перекрестной проверкой работ педагогами (школьные мероприятия) и т.д..
2. Составление работающего плана по подготовке к ГИА-11, плана консультаций по предметам, плана проведения тренировочных работ, плана работы психолого-педагогической службы с выпускниками 11-х классов.
3. Прохождение педагогами курсовой подготовки по предметам по подготовке к ГИА и в качестве экспертов.
4. Трансляция положительного опыта педагогов с учетом анализа ГИА прошлых лет.
5. Анализ КИМ и подробный разбор заданий. Составление заданий функциональной грамотности и использование их в урочной и во внеурочной деятельности (банк заданий от педагогов, использование ресурсов города).
6. Прогнозирование результатов сдачи ЕГЭ в начале года, сравнительный сопоставительный анализ результатов.
7. Ознакомление участников образовательных отношений с интернет-ресурсами, включая мероприятия, организованные МЦКО (видеоразборы заданий ГИА).
8. Информирование участников образовательных отношений о возможности прохождения независимых процедур в Центре независимой диагностики (далее - ЦНД).
9. Прохождение тестирования педагогами в ЦНД по утвержденному плану-графику на 3 года и осуществлением контроля прохождения.
10. Проведение классных часов, родительских собраний и т.д., на всех этапах по вопросам подготовки и проведения ГИА в течение учебного года.
11. Целенаправленный подбор педагогов по предметам в профильные классы, с учетом особенностей учебных планов на уровне среднего общего образования.
12. Перестройка учебной деятельности во 2 полугодии 2025-2026 учебного года: корректировка учебных программ для совершенствования организации и методики преподавания; введение практикумов подготовки к ЕГЭ, входящих в индивидуальный учебный план обучающихся.
13. Стимулирование сотрудников, показавших высокие результаты обучающихся по предметам ГИА.

II. Перспективы и планы развития

Усилить работу с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты

Продолжить работу на уровне среднего общего образования в режиме профильной школы, обеспечивающей поступление каждого учащегося в ВУЗы

Обеспечить качественное массовое образование учащихся в 5-9 классах в рамках урочной и внеурочной деятельности

Продолжить работу по выявлению и развитию детской одаренности, оказанию адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий

Создать условия для развития современной модели наставничества в образовательном процессе

Продолжить реализацию федеральных и городских инициатив с достижением оптимальных показателей (доля участников «Движения Первых» (не менее 50% от контингента класса), Всероссийского проекта «Орлята России» (100% от контингента класса), участие в мероприятиях Школьного спортивного клуба, Военно-патриотического клуба, Школьного туристического клуба и др.)

Увеличить количество объединений дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей до оптимальных показателей (> 40%)

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1. Контингент обучающихся					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1469	1187	1038
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	1393	1118	952
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	24	33	62
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	52	36	24
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	52	36	24
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	147	161	185
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	1322	1026	853
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	1393/94,8	1118/94.1	952/91.7
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	1393/94,8	1118/94.1	952/91,7
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	135/9,2	97/8.1	79/7,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	135/9,2	97/8.1	79/7,6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	135/9,2	97/8.1	79/7,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	135/9,2	97/8.1	79/7,6
2. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
2.1	Музыкального руководителя	человек	9	7	6
2.2	Инструктора по физической культуре	человек	10	11	3
2.3	Учителя-логопеда	человек	13	10	4
2.4	Учителя-дефектолога	человек	7	3	1
2.5	Педагога-психолога	человек	10	10	3
3. Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м.	7582.7	7582.7	5601

	воспитанника				
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	780	780	2282,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да	Да	Да

Общее образование

1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1	Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО(чел.)	чел	322	285	236
	Доля переведённых из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)	%	72	71	70
2	Количество переведенных из 4 классов в 5 класс данной ОО (чел) /	чел	411	363	351
	Доля переведенных из 4 классов от общего количества выпускников 4 классов (%)	%	88	87	86
3	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования	чел	3939	3824	3569
	начального общего образования	чел	1634	1554	1381
	Основного общего образования	чел	1936	1917	1846
	Среднего общего образования	чел	369	353	342
4	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы общего образования	чел	61	59	60
	начального общего образования	чел	24	23	21
	Основного общего образования	чел	30	34	34
	Среднего общего образования	чел	7	2	5

2. Оценка системы управления образовательной организации. Финансовые ресурсы. Материально-техническое оснащение.

№ п/п	Показатели	Единица измере ния	2023	2024	2025
1	<i>Объем доходов</i>	тыс.руб	1263698,87	1189027,63	1270368,55
	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	тыс руб	231,57	237,28	275,75

3	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника, в том числе: из них:	тыс руб	1888,94	2304,32	2708,67
	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, из них:	тыс руб	1067519,64	941947,46	1024152,80
	- на оказание государственных услуг	тыс руб	1034905,50	918173,93	992083,19
	- на выполнение государственных работ	тыс руб	12207,24	4041,73	12677,85
	- на содержание имущества	тыс руб	20406,90	19731,80	19391,76
4	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс руб	98226,20	135502,98	125170,58
5	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс руб	98162,23	111577,19	121045,17
6	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, из них:	%	9,18	11,84	11,82
	- объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс руб	67990,91	71451,87	68348,40
	- объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс руб	3416,63	506,85	460,85
	- объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс руб	26754,69	23427,25	21807,06
7	Объем расходов, в том числе:	тыс. руб	1223038,24	1163482,97	1216726,78
	- фонд оплаты труда	тыс. руб	916324,57	880062,37	859440,39
	Удельный вес ФОТ работников в общем ФОТ работников, из них:	%	74,92	75,64	61,86
	- фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели, методисты), в том числе:	тыс руб		575448,23	531648,59
	- заработная плата	тыс руб	444087,23	412423,10	409811,60
	- начисления на выплаты по оплате труда	тыс руб	131361,00	123726,93	121836,99
	Удельный фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	%	12,44	14,82	13,54
	- Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, в их числе:	тыс руб	114015,45	130492,44	116395,96
	заработная плата	тыс руб	88384,07	100378,80	89721,70
	начисления на выплаты по оплате труда		25631,38	30113,64	26674,26
	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем ФОТ работников	%	4,08	4,18	4,99

	Фонд оплаты труда прочих работников, в их числе:	тыс руб	188294,81	176610,27	168398,49
	заработная плата	тыс руб	145964,97	135854,05	129806,90
	начисления на выплаты по оплате труда, в их числе:	тыс руб	42329,84	40756,22	38591,59
	- фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс руб	4548,18	3976,18	4174,90
	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	%	0,49	0,45	0,48
8	Расходы на приобретение оборудования (в соответствии с планом ФХД)	тыс руб	12367,68	13150,64	28053,19
9	Расходы на плату коммунальных услуг (в соответствии с планом ФХД)	тыс руб	66439,37	58438,98	57369,14
10	Расходы на текущий ремонт (в соответствии с планом ФХД)	тыс руб	3041,42	547,96	25219,53
11	Прочие расходы	тыс руб	224865,20	208283,02	246644,53
12	Объем неиспользованного остатка средств, в том числе:	тыс руб	67994,19	71563,96	93052,17
	- неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс руб	59168,25	20586,67	67020,91
	- неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели неиспользованный остаток средств	тыс руб	1178,93	32020,36	936,45
	- от приносящей доходы деятельности	тыс руб	7647,00	18956,93	25094,81
	Эффективность оплаты труда				
13	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	тыс руб	107,54	113,47	125,25
14	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве, из них:				
	- средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели) в их числе:	тыс.руб	112,05	118,635	129, 58
	- средняя месячная заработная плата учителей	тыс.руб.	136,98	141,08	149,59
	- средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс.руб.	89,36	92,64	109,81
15	Средняя месячная заработная плата прочих работников, из них:	тыс руб	71,86	77,07	86,83
	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников		132,00	141,50	147,16

16	Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)		3,69	3,69	4,09
17	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	кв.м	77582,7	77582,7	77582,7
18	Объем доходов в расчете на 1 кв.м недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	рублей	16288,41	15325,94	16374,38
19	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	шт	0	3	3

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
Обеспечение массового качественного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1	Позиция ОО в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников / динамика рейтинга		группа образовательных организаций, внесших значительный и заметный вклад в качественное образование московских школьников	Грант III степени	Грант III степени
2	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ, в том числе:	Чел	156	185	175
	- численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	Чел/%	0	0	0
3	Численность обучающихся, сдававших ОГЭ, в том числе:	Чел	303	341	377
	- численность обучающихся, удаленных с ОГЭ	Чел/%	0	0	1
4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел/%	1687/54	1746/51	1679/52
5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в обучении I степени»			17/9%	20/11%
6	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в обучении II степени»			12/6%	14/8%

Результаты ОГЭ

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	Чел/%	200/66%	236/69%	241/64%
2	Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА по четырем предметам в форме ОГЭ, % (по итогам 2024-25 уч. года)	%	48,04	42,82	57,39
3	Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %»	%	53.59	57.18	50.39
2	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	Чел	3	1	5
3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса из них: - по русскому языку, - по математике	Чел/%	7/2% 1/1% 6/2%	11/3% 4/1% 7/2%	 3/1% 6/2%
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	7/3%	3/1%	10/3%
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	14/5%	19/6%	22/6%

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	1/1%	0/0%	0/0%
2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	12/8%	0/0%	0/0%
3	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	Чел/%	20/13%	24/13%	10/11%
4	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	Чел	0	2	0
5	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 220 до 249 баллов	Чел/%	29/19%	36/19%	49/28%
6	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	Чел/%	36/23%	48/25%	39/22%

7	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	чел	0	0	0
8	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	Чел/%	17/11%	69/43%	32/18%
9	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	чел	0	0	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	1	0	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	14/9%	17/9%	34/19%

4.Обеспечение условий для развития таланта школьников
Развитие профессиональных умений

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, в том числе:	чел	10	11	22
	- численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	чел	-	-	-
	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, в том числе	чел	-	1	1
	- численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	чел	-	-	-
2	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, в том числе:	чел	-	-	2
3	- численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	чел	-	-	-
4	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, в том числе:	чел	-	-	-
	численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	чел	-	-	-
5	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений», в том числе:	чел	9к+58и	3к+39и/13	4к+25 инд./11
	- численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	чел	6	7/0	9/0
	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений», в том числе:	чел	43к+188и	27к+93и/5	42к+136/4
	- численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	чел	13	13/0	13/0

6	Численность призеров / победителей чемпионата профессионального мастерства в формате WSR, WSR Junior	чел	2	0	0
7	Численность призеров / победителей чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	чел	-	-	-
8	Количество обучающихся школы, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта «профессиональное обучение без границ»	чел	71	157	212
9	Количество победителей / призеров командных соревнований Президентских состязаний, Президентских спортивных игр, Победный мяч	чел	3	8	9
10	Количество победителей / призеров Открытых Всероссийских соревнований по шахматам («Белая Ладья», «Пешка и ферзь»).	чел	1	-	1
11	Количество обучающихся, получивших «Золотой знак ГТО» (подтвержденного приказом)	чел	219	247	282

5. Анализ правонарушений

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, в том числе:	чел	1452	1432	1411
	- численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	чел	0	0	0
2	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года, в том числе:	чел	22	34	36
	- численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	чел	1	0	0
3	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года, в том числе:	чел	13	14	7
	- численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	чел	0	0	0

6. Оценка организации образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел	652/20	701/18	795/22
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел	277/8	343/8	361/10

3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел	-	-	-
-4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел	-	-	-

7.Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	%	98	99	99%
	Из них:				
	в данной образовательной организации (всего), в том числе:	%	93%	94%	97%
	На дошкольном уровне образования (от 5 лет)	%	16%	14%	43%
	На начальном общем уровне образования (1-4 классы)	%	36%	36%	74%
	На основном общем уровне образования (5-9 классы)	%	40%	42%	34%
	На среднем общем уровне образования (10-11 классы)	%	8%	8%	25%
2	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	чел	21	25	18
3	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги в рамках проекта «Активное долголетие»	чел	73	68	122

8.Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1	Наличие в школе классов предпрофессионального образования (Медицинский класс в московской школе, Инженерный класс в московской школе, Кадетский класс и т.д.), количество классов / учеников		8/193	10/275	8/208
2	Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен	чел	15	15	30
3	Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады	чел	2	-	-
-4	Участие в проекте «Математическая вертикаль»:				
	Численность обучающихся 6-х кл., преодолевших общегородской порог при прохождении пригласительной работы проекта «Математическая вертикаль	чел	90	97	116
	Численность обучающихся 7, 8-х кл., преодолевших общегородской порог при прохождении итоговой работы проекта «Математическая вертикаль	чел	58	54	65

9.Оценка качества кадрового обеспечения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1	Общая численность педагогических работников	чел	476	374	348
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	425/89	337/90	323/93
	высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	356/75	307/82	293/84
	среднее профессиональное образование	чел/%	51/11	37/10	25/7
	среднее профессиональное образование педагогической направленности	чел/%	38/8	31/8	23/7
3	Численность работников образовательной организации	чел	669	516	469
4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	чел/%	332/50	280/54	259/55
	из них: - численность учителей	чел/%	209/31	193/37	186/40
5	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	чел/%	144/20	94/18	89/19
6	Численность административно-управленческого персонала	чел	5	5	5
7	Численность прочих работников, из них: численность финансово-экономических работников в том числе: Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы Численность внешних совместителей Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	чел чел чел чел. чел	190 6 160 1 0	137 6 135 2 0	121 5 118 3 0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая	чел/% чел чел	284/33 176/21 108/12	231/62 148/40 83/22	259/74 60/46 97/28
8	Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	чел	1	1	0
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	чел/% чел чел	121/32 19/5 102/27		127/36 31/9 96/28
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	41/9	33/9	32/9

11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	145/30	117/31	110/32
12	Количество работников / доля от общего количества работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ	чел/%	2	3/1	6
13	Метапредметная олимпиада «Московский учитель»	чел	2	-	1

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	шт	34	32	32
2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	шт	0,23	0,28	0,28
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - с медиатекой - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет нет нет нет да да	нет нет нет нет да да	нет нет нет нет да да
5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	100%	100%	100%