

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Школа № 1370»

ул. Костромская, д.14, корп. 1, Москва, 127549

Телефон: (499) 902-22-27 E-mail: 1370@edu.mos.ru <http://www.sch1370sv.mskobr.ru>

ОКПО 56610360; ОГРН 1037739776084; ИНН 7715304578; КПП 771501001

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1370

М.П. Шеверова

2026 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

ГБОУ Школа № 1370

за 2025 год

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1370», далее – ГБОУ Школа № 1370.

Самообследование проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Школа № 1370. В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть

ГБОУ Школа № 1370 предоставляет образовательные услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ, услуги по присмотру и уходу за детьми.

По итогам Рейтинга вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников в 2024/2025 учебном году ГБОУ Школа № 1370 входит в группу «Значительный вклад в качественное образование московских школьников (места 221–300)».

Общие сведения об учреждении

Наименование	Государственное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1370»
Тип	Общеобразовательная (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование)
Юридический адрес	127549, Москва, ул. Костромская, дом 14, корпус 1
Количество обучающихся	3327
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Адрес сайта в интернете	https://sch1370sv.mskobr.ru/
Электронный адрес	1370@edu.mos.ru
ИНН	7715304578
ОГРН	1037739776084
Учредитель	Департамент образования города Москвы
Лицензия	№ 038842 Дата выдачи – 23 октября 2017 года. Серия 77Л01 № 0009695. Срок действия – бессрочно
Аккредитация	№ 004312. Дата выдачи – 10 ноября 2017 года. Серия 77А01 № 004612. Срок действия – до 15.12.2026 г.
Год основания	1978
Учебная неделя	пятидневная

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется по следующим адресам:

№ п/п	№ корпуса	Адреса	Реализация основных общеобразовательных программ
1	1 корпус	127549 г. Москва, ул. Костромская, д. 14, корпус 1	Начального общего образования, дополнительных общеразвивающих программ
2	2 корпус	127549 г. Москва, ул. Костромская, д. 14Г, строение 1,2	Начального общего образования, дополнительных общеразвивающих программ

3	3 корпус	127549 г. Москва, ул. Алтуфьевское шоссе, д. 60Б	Основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ
4	4 корпус	127549 г. Москва, ул. Бибиревская, д. 5	Основного и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ
5	5 корпус	127549 г. Москва, ул. Костромская, д. 8А	Дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми
6	6 корпус	127549 г. Москва, ул. Алтуфьевское шоссе, д. 60Г	Дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми
7	7 корпус	127549 г. Москва, ул. Алтуфьевское шоссе, д. 56Б	Дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми

Дошкольное образование

Образовательный процесс осуществляется в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ГБОУ Школа №1370 для освоения образовательной программы дошкольного уровня образования принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Общее количество групп – 25. Все группы общеразвивающие. Из них 2 группы раннего возраста до 3-х лет, 1 группа кратковременного пребывания. В 2025 году количество детей дошкольного возраста, посещающих ГБОУ Школа №1370, составило 649 человек, средняя наполняемость групп 25 детей. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная программа дошкольного образования построена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом МинПросвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022 г.) (90%), и части, формируемой участниками образовательных отношений (10 %). Формируемая часть включает в себя парциальную программу, реализуемую педагогическими работниками дошкольных групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми воспитанниками (в соответствии с возрастом): «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019. Содержание и планируемые результаты ОП ДОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной образовательной программы.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ строится на основе адаптированных образовательных программ для дошкольников: с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, детей с амблиопией и косоглазием, расстройствами аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-пространственной развивающей и образовательной среды. Она организуется согласно принципам: трансформируемости, доступности и безопасности, созданию условий для развития проблемно-поисковой деятельности, творческой инициативы, развитию навыков коммуникативного общения обучающихся.

Переход выпускников дошкольных групп в 1 класс ГБОУ Школа № 1370

2023 год	2024 год	2025 год
192/93%	112/90%	119/82%

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
НОО	29	827
ООО	47	1332
СОО	8	245

Образовательный процесс в ГБОУ школа № 1370 осуществляется в соответствии федеральными государственными стандартами и федеральной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 1370 строится в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Реализуемые в ГБОУ Школа № 1370 АООП

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ГБОУ Школа № 1370 по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП):

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8).

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ГБОУ Школа № 1370 направлено на всестороннее развитие личности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы в том числе реализуется через интеграцию основного и дополнительного образования по направлениям:

На уровне начального общего образования: углубленное изучение иностранного (английского) языка, инженерное-математическое и класс искусств.

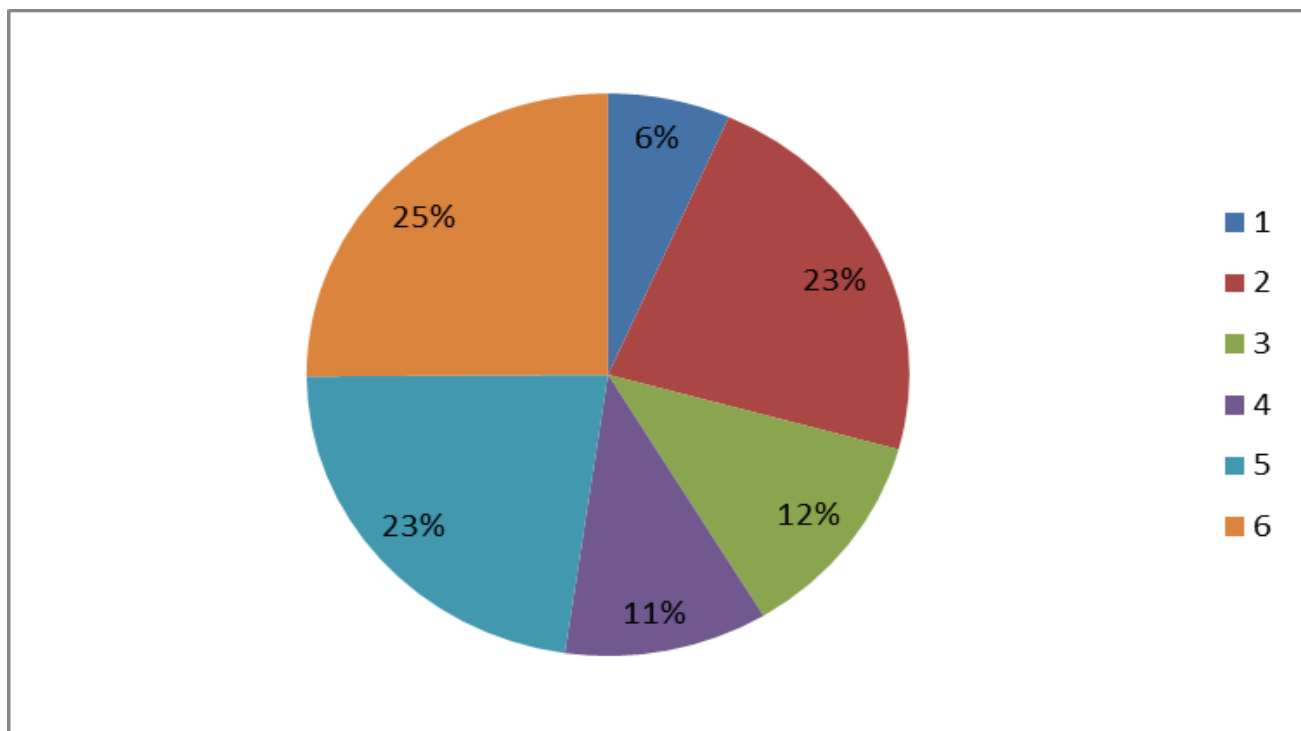
На уровне основного общего образования: кадетский класс в московской школе, математическая вертикаль, IT-вертикаль, лингвистическая вертикаль.

В системе дополнительного образования в 1-6 классах с этого года открыты ознакомительные кружки по различным направлениям ранней профориентации.

В школе функционирует ШСК «Лидер», который развивается в системе дополнительного образования. Основной целью ШСК «Лидер» является организация, совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение интереса к занятиям физической культуры и спорта, повышение спортивного мастерства членов ШСК, улучшение результатов в президентских состязаниях, ВсОШ, сдач норм ГТО и различных соревнованиях на межрайонном и городском уровне. В системе дополнительного образования школы успешно реализуются всероссийские образовательные проекты «Шахматы в школе», «Самбо в школе», «Футбол в школе».

В рамках дополнительного образования ведет работу военно-патриотический клуб «Мужество», туристический клуб «Азимут».

Направленности образования (бюджет)



1) Техническая направленность

2) Естественно-научная направленность

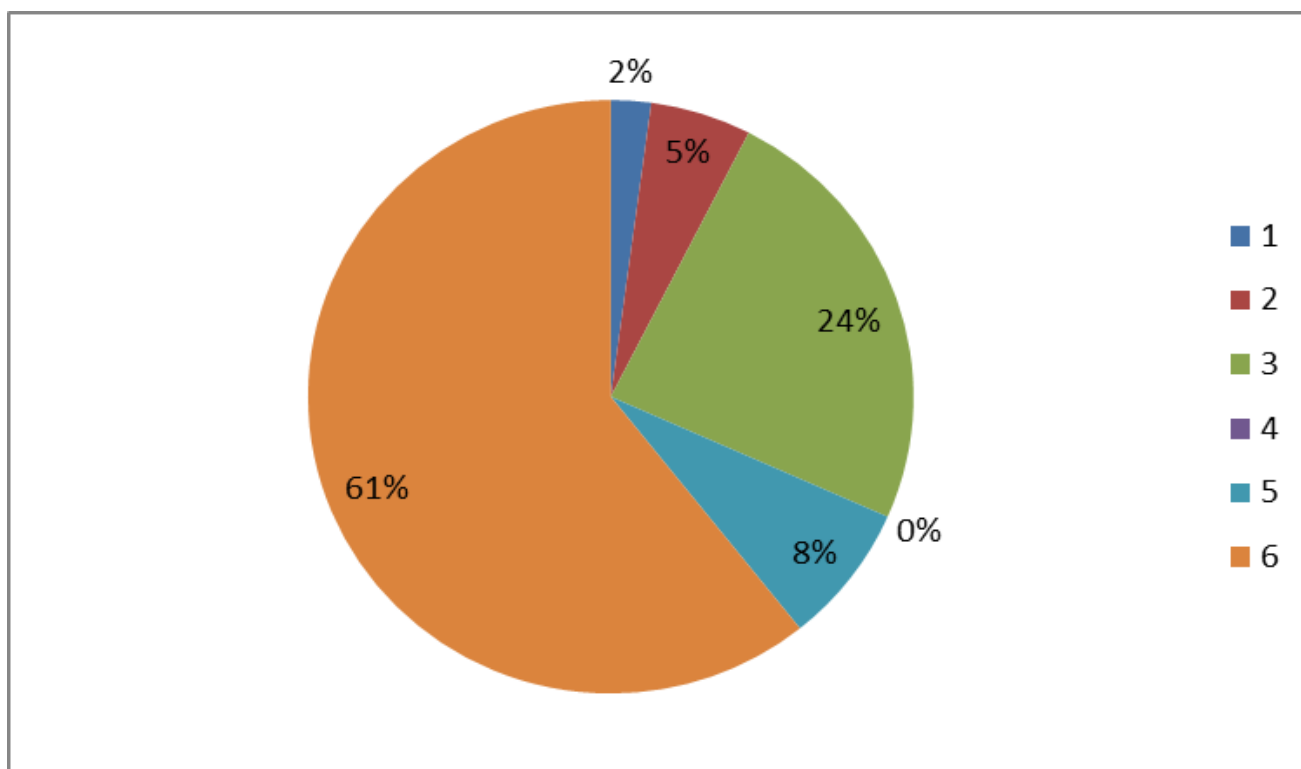
3) Физкультурно-спортивная направленность

4) Художественная направленность

5) Туристско-краеведческая направленность

6) Социально-гуманитарная направленность

Направленности образования (внебюджет)



1.2. Система управления образовательной организацией

Управление ГБОУ Школа № 1370 осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, распределения ответственности и вовлеченности педагогического коллектива в принятие управленческих решений.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом ГБОУ Школа № 1370 является директор Марина Петровна Щеверова: организует выполнение решений Департамента образования и науки города Москвы (Учредителя) по вопросам деятельности Учреждения; осуществляет общее руководство образовательной деятельностью, стратегическое планирование и контроль за реализацией государственного задания.

Управленческая команда ГБОУ Школа № 1370 сформирована с учётом следующих направлений деятельности образовательной организации:

- управление финансово-экономической и хозяйственной деятельностью (заместитель директора Кулагин А.В.);
- координация содержания образования и конвергенции образовательных программ (заместитель директора Суханова Н.И.);
- воспитание и социализация, безопасность жизнедеятельности (заместитель директора Почепка И.В.);
- контроль качества образовательных результатов (заместитель директора Смоленская Ю.А.).

В штатном расписании школы предусмотрено введение должностей, обеспечивающих реализацию управленческих функций. Компетенции, обязанности и ответственность должностных лиц определены инструкциями и положениями.

Коллегиальные органы управления ГБОУ Школа № 1370: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. В структуру управления школой введены методические объединения и Проектный офис, обеспечивающие внедрение и поддержку инновационных образовательных проектов.

Педагогический совет ГБОУ Школа № 1370 как постоянно действующий коллегиальный орган управления рассматривает основные вопросы организации образовательной деятельности, отнесенные к его компетенции уставом ГБОУ, Школа №1370. Председатель Педагогического совета – Марина Петровна Щеверова, директор ГБОУ Школа № 1370.

В отчетном периоде проведено 10 заседаний, на которых рассматривались ключевые вопросы развития образовательной организации:

- Утверждение образовательных программ и учебных планов на новый учебный год;

- Анализ результатов образовательной деятельности по итогам учебных периодов;
- Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- Вопросы воспитательной работы и профилактики асоциального поведения;
- Анализ результатов мероприятий по независимой оценке качества образования и разработка мер по повышению качества образования;
- Рассмотрение вопросов поощрения и награждения работников, аттестации педагогических кадров и повышения квалификации.

Решения Педагогического совета носят обязательный характер для всех участников образовательного процесса и служат основой для принятия локальных нормативных актов.

Работа методических объединений/предметных кафедр

С 01.09.2025 года в школе сформированы и эффективно функционируют следующие предметные кафедры:

- русского языка и литературы;
- общественных наук (история, обществознание);
- естественных наук (химия, биология, география);
- математики,
- физики, информатики и ИКТ;
- иностранных языков;
- начального образования.

Направление и содержание работы методических объединений/предметных кафедр

Методическое обеспечение: актуализация рабочих программ, разработка контрольно-измерительных материалов.

Профессиональное развитие: открытые занятия, мастер-классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям.

Аналитическая деятельность: анализ результатов диагностических работ, ОГЭ, ЕГЭ, разработка мер по повышению качества знаний.

Качество образовательного процесса: использование цифровых ресурсов (МЭШ), современных образовательных технологий.

Заседания методических объединений/предметных кафедр проводятся каждый третий вторник месяца, решения фиксируются в протоколах и учитываются при планировании работы школы.

Управляющий совет ГБОУ Школа № 1370 – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, назначенных и кооптированных членов. Председатель Управляющего совета – Баранников Олег Александрович, кооптированный член Управляющего совета. Представитель учредителя в Управляющем совете – Степанов Антон Сергеевич. За отчетный период было проведено 7 заседаний Управляющего совета.

Полномочия трудового коллектива осуществляет Общее собрание работников – постоянно действующий коллегиальный орган управления ГБОУ Школа № 1370.

Действует Профессиональный союз работников ГБОУ Школа № 1370. Председатель профсоюзного комитета – Баранчикова Марина Вячеславовна.

ГБОУ Школа № 1370 номинирована на награждение Знаком МГО «Территория социального партнерства».

В системе управления ГБОУ Школа № 1370 в 2021 году внедрен проектный подход, который получил свое продолжение и развитие и в 2025 году.

Проектный подход представляет собой эффективный инструмент, позволяющий решить стратегические проблемы на основе четкой формулировки целей и критериев их достижения в условиях постоянно происходящих изменений.

Реализация проектов происходит посредством интеграции логически сгруппированных процессов управления проектами: инициация, планирование, реализация, мониторинг, управление и завершение.

В 2025 году в состав Проектного офиса ГБОУ Школа № 1370 входили рабочие группы проектных инициатив:

1. Формирование и оценивание функциональной грамотности, куратор Кузнецова О.В.
2. “Интеллектуальный мегаполис” подготовка к системе оценочных мероприятий по комплексной диагностике качества подготовки 11-х классов, куратор Гречакова Л.Н.
3. Практико-ориентированные проекты и прикладные исследования обучающихся 10-х классов, куратор Мостовая Е.Е.
4. Чемпионат Мастерята и Мастера, куратор Лахова Н.В.
5. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся начального общего образования, куратор Кратович Е.А.
6. Фокус-группа «ГИА русский язык», куратор Калькина З.А.
7. Школьный спортивный клуб, куратор Антонов А.Ю.

В процессе управления широко используются возможности КИС "ГУСОЭВ" - это государственная информационная система города Москвы, предназначенная для размещения электронных образовательных материалов, предоставления услуг в сфере образования (в том числе информации о доступности дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми), услуг в других сферах и исполнения государственных функций в сфере образования, в том числе в электронной форме, содержащую сведения, необходимые для предоставления услуг в сфере образования, услуг в других сферах, а также для ведения в электронной форме единого учета указанных сведений и консолидированного электронного учета лиц, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, занимающихся досуговой деятельностью, спортсменов и занимающихся в учреждениях физической культуры и спорта.

В ГБОУ Школа № 1370 функционирует электронная почта, сайт, активно посещаемый родителями и учащимися. Образовательные успехи учащихся и педагогов отражаются в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Макс».

Сложившаяся в школе система управления позволяет эффективно решать задачи образовательной деятельности, обеспечивать реализацию государственного задания и создавать условия для профессионального развития педагогов. Коллекциальность, распределение ответственности и вовлеченность педагогического коллектива в управленческие процессы являются основой устойчивого развития образовательной организации.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Дошкольное образование**

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям (образовательным областям):

- социально- коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Образовательный процесс дошкольного отделения строится в соответствии с учебным и годовым планом. Выполнение программы дошкольного уровня образования полностью обеспечено по всем направлениям развития ребенка. Воспитатели и специалисты координировали содержание проводимой НОД,

осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. В течение учебного года педагогами широко использовались актуальные, разнообразные формы работы, как с детьми, так и с родителями (законными представителями). В основу организации образовательного процесса был положен принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, при поддержке детской инициативы в различных видах деятельности. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие), в соответствии с возрастными возможностями, способностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательной деятельности был положен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

С 1 сентября 2023 года образовательная и воспитательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования составленной на основе требований ФГОС ДОО и ФОП ДО.

В группах общеразвивающей направленности коррекционная работа с детьми строится на основе адаптированных образовательных программ для дошкольников: с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, детей с амблиопией и косоглазием, расстройствами аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-пространственной развивающей и образовательной среды. Она организуется согласно принципам: трансформируемости, доступности и безопасности, созданию условий для развития проблемно-поисковой деятельности, творческой инициативы, развитию навыков коммуникативного общения обучающихся.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

На основе педагогической диагностики детей по всем образовательным областям программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга педагогической диагностики индивидуального развития обучающихся выполнение составляет в группах общеобразовательной направленности: показатели сформированы у 88,5% детей

и находятся в стадии формирования у 11,5%; у детей с особыми образовательными потребностями: показатели сформированы у 81% детей и находятся в стадии формирования у 19%. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует целевым ориентирам и выполнению плана освоения общеобразовательных, адаптированных программ согласно индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся с ОВЗ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, их решений и обогащению предметно-развивающей среды.

С целью удовлетворения потребностей родителей функционирует группа кратковременного пребывания детей с 1,5 до 3 лет. Для развития творческой активности каждого ребенка и по запросам родителей организованы дополнительные образовательные услуги.

Результаты участия воспитанников дошкольных групп в мероприятиях, направленных на развитие талантов обучающихся

№ п/п	ФИО работника	Конкурс	Результат участия
1	Алешина С.Г.	«Я+мои друзья», изо	Дипломант
2	Алешина С.Г.	«Нет краше Родины нашей»	Лауреат
3	Алешина С.Г.	«Нет краше Родины нашей», изо	Дипломант
4	Волкова Е. М.	«Нет краше Родины нашей»	Дипломант
5	Воробьева С.В.	«Таланты без границ»	Дипломант
6	Воробьева С.В.	«Таланты без границ»	Дипломант
7	Воробьева С.В.	«Эколята-молодые защитники природы»	Победитель
8	Воробьева С.В.	«Мосслон»	Лауреат II степени
9	Воробьева С.В.	«Мосслон»	Лауреат II степени
10	Воробьева С.В.	«Мосслон»	Лауреат II степени
11	Киселёва Е.С.	«Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я+мои друзья»	Дипломант
12	Киселёва Е.С.	«Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я+мои друзья»	дипломант
13	Киселева Е.С.	“Нет краше Родины нашей”	Лауреат
14	Лоскутова А.В.	Москва-Крым-Территория талантов. Кораблик детства	Дипломант
15	Лоскутова А.В.	Москва-Крым-Территория талантов. Кораблик детства	Дипломант
16	Лоскутова А.В.	Москва-Крым-Территория талантов. Кораблик детства	Дипломант
17	Лоскутова А.В.	Москва-Крым-Территория талантов. Кораблик детства	Дипломант
18	Лоскутова А.В.	Москва-Крым-Территория талантов Кораблик детства	Лауреат 2 степени
19	Лоскутова А.В.	Москва-Крым-Территория талантов Кораблик детства	Лауреат 3 степени
20	Лоскутова А.В.	Москва-Крым-Территория талантов Кораблик детства	Лауреат 3 степени
21	Лоскутова А.В.	Москва-Крым-Территория талантов Кораблик детства	Лауреат 3 степени
22	Лоскутова А.В.	«Нет краше Родины нашей»	Лауреат 3 степени
23	Лоскутова А.В.	«Я+ мои друзья»	Дипломант
24	Лоскутова А.В.	«Я+ мои друзья»	Лауреат
25	Лоскутова А.В.	«Я+ мои друзья»	Дипломант
26	Лоскутова А.В.	«Я+ мои друзья»	Дипломант

27	Лоскутова А.В.	«Я+ мои друзья»	Дипломант
28	Лоскутова А.В.	«Я+ мои друзья»	Лауреат
29	Лоскутова А.В.	«Огонь-друг, огонь-враг»	Призер межрайонного этапа
30	Лоскутова А.В.	«Таланты без границ»	Дипломант
31	Лоскутова А.В.	«Таланты без границ»	Лауреат 2 степени
32	Швыдченко У.И.	Соревнования среди ДОУ г. Москвы «На старт, внимание, квест»	Участие
33	Швыдченко У.И.	Фестиваль среди ДОУ г. Москвы «Всей семьей на старт»	Участие
34	Швыдченко У.И.	Фестиваль среди ДОУ г. Москвы «Школа мяча»	2 место
35	Швыдченко У.И.	Сдача нормативов ГТО	10 золотых значков
36	Яцына Ю. А.	Городской открытый смотр-конкурс «Огонь - друг, огонь – враг»	Участник
37	Яцына Ю. А.	«Нет краше Родины нашей!»	Участник
38	Абрамова И.А.	Городской открытый смотр-конкурс «Огонь - друг, огонь – враг»	Победители городского этапа
39	Варова С.М.	Московский детский чемпионат «Мастерята»	Финалисты
40	Варова С.М.	Московский детский чемпионат «Московские мастера»	Финалисты
41	Васичева Е.В.	Фестиваль педагогических идей «От 3 до 7»	Полуфиналист
42	Васичева Е.В.	Москва-Крым-Территория талантов. Вместе мы сильнее	Участие
43	Васичева Е.В.	Городской открытый смотр-конкурс «Огонь - друг, огонь – враг»	Финалисты городского этапа
44	Васичева Е.В.	Ступени олимпа. «Семицветик»	Участие
45	Дорогова Н.Ю.	Московский детский чемпионат «Мастерята». Компетенция «Технология моды 1-2 класс»	Финалисты
46	Дорогова Н.Ю.	Фестиваль педагогических идей «От 3 до 7»	Полуфиналист
47	Дорошенко О.А.	Фестиваль педагогических идей «От 3 до 7»	Полуфиналист
48	Исакова О.М.	Московский детский чемпионат «Мастерята», 5-8 класс «Семья мастеров», компетенция «Малярные и декоративные работы»	Финалисты
49	Колотиева Л.В.	Московский детский чемпионат «Мастерята», 5-8 класс «Семья мастеров», компетенция «Малярные и декоративные работы»	Финалисты

50	Колотиева Л.В.	Москва-Крым-Территория талантов. Вместе мы сильнее	Участие
51	Колотиева Л.В.	Городской открытый смотр-конкурс "Огонь - друг, огонь - враг"	Финалисты городского этапа
52	Колотиева Л.В.	Ступени олимпа. «Семицветик»	Участие
53	Малых И.И.	Фестиваль дошкольников «Веселые старты»	Участие
54	Малых И.И.	Фестиваль дошкольников «Школа мяча»	Участие
55	Малых И.И.	Фестиваль дошкольников «На старт, внимание, квест!»	Участие
56	Малых И.И.	Фестиваль дошкольников «Всей семьей на старт»	Участие
57	Мокрогузова Т.В.	Московский детский чемпионат «Мастерята»	Победители
58	Мокрогузова Т.В.	Фестиваль педагогических идей «От 3 до 7»	Полуфиналист
59	Тарикулиева С.М.	Московский детский чемпионат«Мастерята»	Финалист
60	Борисова Т.М. Борисова Н.В.	«Огонь друг, огонь враг»	Призер
61	Борисова Т.М. Борисова Н.В.	«Кораблик детства»	Лауреат 2 ст.
62	Борисова Т.М. Борисова Н.В.	«Таланты без границ»	Лауреат 2 ст., дипломант
63	Борисова Т.М. Борисова Н.В.	«Я+мои друзья»	Лауреат, дипломант
64	Борисова Т.М. Борисова Н.В.	«Нет краше Родины нашей»	Лауреат 3 ст., дипломант
65	Борисова Т.М. Борисова Н.В.	«Вместе мы сильнее»	Лауреат 1 ст., лауреат 3 ст.
66	Игнашкова И.И.	«Я+мои друзья»	Лауреат, дипломант
67	Игнашкова И.И.	V Всероссийский фестиваль «Моя космическая история»	Дипломант 2 ст.
68	Казимзаде А.А.	«Кораблик детства»	Дипломант
69	Казимзаде А.А.	«Таланты без границ»	Дипломант
70	Казимзаде А.А.	«Я+мои друзья»	Дипломант
71	Коваленко М.Г.	«Таланты без границ»	Дипломант
72	Коваленко М.Г.	V Всероссийский фестиваль «Моя космическая история»	Лауреат 2 ст.
73	Орлова Н.В.	«Кораблик детства»	Лауреат 2 ст.
74	Орлова Н.В.	«Огонь друг, огонь враг»	Призер
75	Павлова Н.В.	«Кораблик детства»	Лауреат 2 ст.

76	Павлова Н.В.	«Огонь друг, огонь враг»	Призер
77	Поликарпова Е.В.	«Кораблик детства»	Лауреат 2 ст.
78	Поликарпова Е.В.	«Огонь друг, огонь враг»	Призер
79	Просукова Т.Б.	«Фестиваль «Новые вершины»	Дипломант
80	Просукова Т.Б.	«Вместе мы сильнее»	Лауреат 1 ст., лауреат 2 ст.
81	Просукова Т.Б.	«Дорогою добра»	Лауреат 2 ст., лауреат 3 ст.
82	Просукова Т.Б.	«Нет краше Родины нашей»	Лауреат 3 ст., дипломант
83	Просукова Т.Б.	«Я+мои друзья»	Лауреат, дипломант
84	Просукова Т.Б.	«Огонь друг, огонь враг» (Таланты и поклонники)	Лауреат
85	Сумина В.М.	«Таланты без границ»	Дипломант
86	Сумина В.М.	V Всероссийский фестиваль «Моя космическая история»	Лауреат 2 ст.
87	Овасафян Е.Р.	Всероссийский конкурс «Правнуки о Победе»	Участие

Результаты участия педагогов

Мероприятия направлены на поддержание преемственности дошкольного и начального школьного образования, повышения престижа педагогических профессий и распространение передового педагогического опыта в области дошкольной педагогики.

№ п/п	ФИО работника	Конкурс	Результат участия
1	Андрианова О. Е.	«Пасхальное яйцо»	Участник
2	Воробьева С.В.	«Мосслон»	Участник
3	Лоскутова А.В.	«Экодиктант- 2025»	Диплом 1 степени
4	Швыдченко У.И.	Сдача нормативов ГТО	Золотой значок
5	Щуплова Т.В.	«Нет краше Родины нашей»	Дипломант
6	Щуплова Т.В.	«Пасхальное яйцо»	Участник
7	Борисова Н.В.	Всероссийский конкурс научно-методических разработок педагогических работников дошкольного образования по проблемам взаимодействия с семьями воспитанников, посвященного Году Семьи в России “Детский сад и семья: ресурсы взаимодействия”	2 место

8	Игнашкова И.И.	«Профессия дальнего следования»	Лауреат
9	Игнашкова И.И.	«Московский детский чемпионат» «Мастерята»	Дипломант 3 ст.
10	Песцова О.А.	«Пасхальное яйцо»	3 место
11	Дорогова Н.Ю.	Фестиваль педагогических идей «От 3-х до 7-ми»	Полуфиналист
12	Дорошенко О.А.	Главный эксперт демонстрационного экзамена	ИРПО
13	Дорошенко О.А.	«Пасхальное яйцо»	Координатор регионального этапа
14	Дорошенко О.А.	«Не прервется связь поколений» Олимпиада	Эксперт
15	Дорошенко О.А.	«История семьи в истории в России» конкурс	Эксперт
16	Дорошенко О.А.	V Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного образования»	Статья
17	Дорошенко О.А.	Фестиваль педагогических идей «От 3-х до 7-ми»	Полуфиналист
18	Васичева Е.В.	Всероссийский конкурс научно-методических разработок педагогических работников дошкольного образования по проблемам взаимодействия с семьями воспитанников, посвященного Году Семьи в России «Детский сад и семья: ресурсы взаимодействия»	2 место
19	Васичева Е.В.	V Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного образования»	Статья
20	Васичева Е.В.	Фестиваль педагогических идей «От 3-х до 7-ми»	Полуфиналист
21	Васичева Е.В.	«Не прервется связь поколений» Олимпиада	Эксперт
22	Колотиева Л.В.	Московский детский чемпионат "Мастерята", 5-8 класс "Семья мастеров", компетенция «Малярные и декоративные работы», наставник	Финалисты
23	Колотиева Л.В.	«Большой этнографический диктант»	100 баллов
24	Конобеева И.В.	«Не прервется связь поколений» Олимпиада	Эксперт
25	Мокрогузова Т.В.	«Педагоги года Москвы» в направлении «Учитель-дефектолог»	Полуфиналист

26	Мокрогузова Т.В.	Фестиваль педагогических идей «От 3-х до 7-ми»	Полуфиналист
27	Орлова Н.В.	Всероссийский конкурс научно-методических разработок педагогических работников дошкольного образования по проблемам взаимодействия с семьями воспитанников, посвященного Году Семьи в России “Детский сад и семья: ресурсы взаимодействия”	Участие
28	Павлова Н.В.	Всероссийский конкурс научно-методических разработок педагогических работников дошкольного образования по проблемам взаимодействия с семьями воспитанников, посвященного Году Семьи в России “Детский сад и семья: ресурсы взаимодействия”	Участие
29	Поликарпова Е.В.	Всероссийский конкурс научно-методических разработок педагогических работников дошкольного образования по проблемам взаимодействия с семьями воспитанников, посвященного Году Семьи в России “Детский сад и семья: ресурсы взаимодействия”	Участие
30	Овасафян Е.Р.	1 Всероссийский Фестиваль народной песни и музыки	Лауреат 1 степени

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Содержание начального общего образования определяется основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ Школа № 1370 (далее - ООП НОО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и федеральной образовательной программой начального общего образования (далее ФОП НОО).

ООП НОО — это нормативный документ, регламентирующий содержание, планируемые результаты и условия обеспечения образовательного процесса на уровне НОО. Документ развивает и конкретизирует положения ФГОС НОО и ФОП НОО с учетом образовательных потребностей обучающихся ГБОУ Школа № 1370.

При разработке ООП НОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам

"Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)".

Образовательная программа Школы реализуется с помощью учебно – методического комплекта «Школа России». На сегодняшний день это одна из наиболее востребованных программ в начальной школе. Основанная на лучших традициях российского образования, программа включает в себя проверенные практикой инновации и позволяет учителю органично осуществлять индивидуализацию образования.

Реализация ООП НОО предполагает 4-летний срок освоения. Учебный план НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20% от общего объема ООП НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется за счет учебного плана, плана внеурочной деятельности и плана воспитательной работы.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами и учебными курсами, соответствующих требованиям ФГОС.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Приоритетными для формирования этой части учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;
- поддержка обязательных образовательных областей учебного плана в зависимости от направления образования;
- подготовка к обучению на следующем уровне образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При составлении учебного плана НОО соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Все рабочие учебные программы составлены с учетом требований ФГОС НОО и направлены на достижение образовательных результатов, не ниже, чем в ФОП НОО.

Рабочие программы по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) начального общего образования реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Образовательная программа начальной школы реализуется в направлениях:

Углубленное изучение английского языка

Особенностью программы является то, что процесс формирования языковых навыков и овладение учащимися умениями по всем видам речевой деятельности позволяют закладывать основы культуры учения, необходимые для освоения содержания большинства учебных дисциплин. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомленностью младших школьников.

Программа предлагает как расширение содержания предмета, так и совокупность методик и технологий (в том числе и проектной), позволяющих заниматься всесторонним формированием личности учащихся средствами предмета «Английский язык», обогатить набор ценностных ориентиров.

В первом классе изучение английского языка происходит в системе дополнительного образования на внебюджетной основе и строится на принципе опережающего развития устных видов речевой деятельности, аудирования и говорения. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

Программой предусмотрена частая смена видов работы, обеспечивается чередование видов активности: выполнение учебных задач, динамических упражнений, спокойные периоды (раскрашивание, рисование, изготовление поделок в соответствии с изучаемым материалом) и смена видов речевой деятельности (аудирование, говорение) в рамках одного занятия.

Инженерно – математическое направление

Призвано развивать техническое мышление школьников, а также формировать интерес к математике и информатике. Под термином «инженерный» подразумевается творческий подход к преобразованию материального мира в соответствии с потребностями общества, основанный на предварительных умозаключениях о наиболее рациональных способах осуществления этого.

Конструкторская деятельность, начально-техническое моделирование, исследовательские проекты младших школьников начинаются с уроков математики, технологии, в том числе информационных и внеурочной деятельности. Особое значение имеют уроки и занятия внеурочной деятельности, которые расширяют кругозор детей, воспитывают интерес к техническому творчеству, технике. Конструирование и моделирование имеет не только познавательное, но и большое воспитательное значение, т. к. ученики знакомятся с историей развития техники и её создателями – инженерами.

Программа реализуется через интеграцию образовательных программ основного (уроки и внеурочная деятельность) и дополнительного образования.

Учебный предмет «Введение в Информатику» включен в учебный план со 2 класса. Для реализации предмета проводится закупка рабочих тетрадей. В 1 классе по информатике организована внеурочная деятельность. Кружки Геометрика, Занимательная математика, Скретч программирование сформированы по принципу класс-группа. В программу предмета «Физическая культура» включен учебный курс «Шахматы». Для реализации курса проводится закупка рабочих тетрадей.

Класс искусств

Развитие музыкальных, хореографических и художественных способностей. Гармоничное развитие, элементарные теоретические и практические навыки на музыкальных занятиях. Дети учатся петь, рисовать, лепить, овладевают ритмикой и искусством движения, постигают азы сценического и актёрского мастерства, считать, правильно говорить, логически мыслить. Начальные знания музыкальной грамоты, слушание музыки, хоровое пение - все это помогает детям в учебе. Как нельзя лучше уроки ритмики вырабатывают в детях опыт движения под музыку и предоставляют возможность реализовать себя в танце. По предметам «Музыка», «ИЗО» класс делится на подгруппы. Кружки Веселые нотки», «Театральная студия», «Ритмика», «Шумовой оркестр», «Палитрочка» сформированы по принципу класс-группа.

Естественнонаучное направление

Способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического мышления. особое внимание уделяется развитию умения вести самостоятельные наблюдения в природе, выполнять несложные опыты,

пользоваться простейшим лабораторным оборудованием. Данное направление позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанных с изучением наук о жизни.

Программа реализуется через интеграцию образовательных программ основного (уроки и внеурочная деятельность) и дополнительного образования.

Общеобразовательное направление

Позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности. Индивидуализация образования обеспечивается возможностью свободного выбора учащимся и его родителями направления, вида и конкретной формы внеурочной деятельности. Всестороннее развитие обучающегося достигается за счет широкого спектра развивающих программ дополнительного образования.

Содержание основного общего образования определяется основной образовательной программой основного общего образования (далее - ООП ООО). ООП ООО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ФОП ООО). Реализация программы предполагает 5-летний срок освоения.

ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечение их социальной успешности, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. В основе реализации ООП ООО нашей школы лежит системно-деятельностный подход. Программа обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ООО, составляет 70% на 30%.

При разработке ООП ООО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)".

Образовательный процесс на уровне основного общего образования направлен на повышение результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, формирование общей культуры личности обучающихся, их

адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

В целях создания условий для профессиональной ориентации обучающихся и выбора дальнейшей траектории обучения на уровне среднего общего образования с учетом сохранения преемственности между уровнями образования, образовательный процесс в ГБОУ Школа № 1370 **реализуется по направлениям:**

В 5-6 классах - общеобразовательное, гуманитарное и инженерно-математический класс.

Гуманитарное направление образования заключается в углубленном изучении английского языка и второго иностранного языка. На выбор родителей (законных представителей) предлагается изучение французского или немецкого языка.

Инженерно-математический класс призван поддерживать интерес обучающихся к математике, конструированию и ИТ технологиям.

Общеобразовательное направление позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности.

В 7-9 классах реализуются городские проекты образовательных вертикалей и профильное обучение.

Образовательная вертикаль — это профильное обучение, направленное на формирование готовности к предпрофессиональному обучению.

«*Математическая вертикаль*» – городской образовательный проект, целью которого является многоцелевая предпрофильная подготовка по математике и смежным областям.

Ресурсные центры организуют математические кружки и мероприятия для школьников, курсы повышения квалификации для учителей школ Москвы, проводят совместные со школами мероприятия олимпиадного и общеразвивающего характера.

Условия реализации проекта:

- в реализации учебного плана участвуют учителя, успешно прошедшие специализированное тестирование и повышение квалификации в ресурсных центрах проекта;

- в школе сформирован класс проекта из числа школьников, успешно прошедших вступительную диагностику.

Школьники классов *Математической вертикали* обучаются по программам и учебно-методическим пособиям, которые разрабатываются специально для этих классов. Пособия опубликованы в библиотеке Московской электронной школы.

Цель городского проекта *Естественно-научная вертикаль* – формирование знаний и прикладных умений, мотивация обучающихся 7–9 классов в области

естественных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современных естественных наук.

Обучение в классах Проекта предполагает освоение углубленного содержания учебных предметов «Химия», «Биология» и «Физика», формирование мотивации к дальнейшему обучению в предпрофессиональных классах,

Цель городского проекта *IT вертикаль* - формирование знаний и прикладных умений у обучающихся 7-9-х классов в области информационных технологий.

Обучение в классах Проекта предполагает освоение расширенного содержания учебных предметов «Информатика» и «Технология», «Физика», а также освоение содержания учебного курса «Программирование» с учетом направленности образовательной программы на решение теоретических и практико-ориентированных задач в области информационных технологий, формирование мотивации к дальнейшему обучению в предпрофессиональных классах, например, «ИТ в московской школе» и «Инженерный класс в московской школе».

Кадетское образование. Программа направлена на формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни. Программа направлена на подготовку ребят к гражданской и военной службе. Под руководством офицера-воспитателя проходит военно-строевая, огневая подготовка. Во внеурочной деятельности реализуются программы кружков «Колесо истории», «ОФП», «Музыкально-патриотический клуб «Наследие». Реализуется с 7 по 9 класс.

В 7-9 классах успешно реализуются городские образовательные проекты:

- «Математическая вертикаль» (7 Г, 8 Г, 9 Г классы);
- «Естественно-научная вертикаль» (9 Е);
- «ИТ-вертикаль» (7 И, 8 И, 9 В-группа, 9 И);
- «Кадетский класс в московской школе» (8 Е - группа и 9 К классы).

Зачисления в классы образовательных вертикалей происходит на основании результатов мероприятий независимой оценки качества образования.

Профильное обучение на уровне основного общего образования, направлено на подготовку учащихся к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования или иным траекториям получения образования по завершении основной школы. Профильное обучение на уровне основного общего образования предполагает комплексные решения в учебном плане и плане внеурочной деятельности: расширенное изучение отдельных предметов, наличие учебных курсов по выбору, занятия и мероприятия внеурочной деятельности.

В школе реализуются профили:

Социально-экономический

Предполагает расширенное содержание образования по предметам «История», «Обществознание», включая отдельные предметы «Экономика», «Право» «Финансовая грамотность», реализуется в 7 по 9 класс.

Естественнонаучный

Формирование знаний и прикладных умений, мотивация обучающихся к освоению профессий в области естественных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современных естественных наук. Естественно-научный предпрофиль предполагает расширенное содержание образования по предметам «Биология», «Химия», включает элективный курс «Естественно-научный практикум».

Гуманитарный

Формирование знаний и прикладных умений, мотивация обучающихся к освоению профессий в области лингвистики и межкультурной коммуникации. Гуманитарный предпрофиль предполагает углубленное содержание по предмету «Английский язык», обязательное изучение второго иностранного языка.

В 7-9 классах реализуется профильное обучение по направлениям

Социально-экономическое (7 Б, 8 Б, 9 А, 9 Б);

Естественнонаучное (7 Е - группа, 8 Е - группа);

Гуманитарное (7 А, 7 Д, 7 Е-группа, 8Д, 8 Ж, 9Д).

Зачисление в желаемый профиль происходит на основании личного заявления родителей, а также результатов мероприятий независимой оценки качества образования и рекомендаций Педагогического совета Школы.

Содержание среднего общего образования в ГБОУ Школа № 1370 определяется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования (Далее - ООП СОО). ООП СОО разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы. Срок освоения ООП СОО - 2 года.

ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самообразование и самосовершенствование обучающихся, обеспечивая их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цель основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Школа № 1370: создать условия для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории с помощью системно-деятельностного подхода.

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС реализуются профили:

Технологический (классы городских образовательных проектов “ИТ класс” - 10 В, 11 В, Математическая вертикаль Плюс 11 Г);

Гуманитарный (класс городского образовательного проекта “Медиакласс” - 11 Б, 10 Б-группа);

Социально-экономический (10 А);

Естественно-научный (группа 11 Е, группа 10 Б);

Универсальный (группа 11 Е).

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

ГБОУ Школа № 1370 является участником городских образовательных проектов предпрофессионального образования:

ИТ класс в московской школе (10 В, 11 В);

Медиакласс в московской школе (11 Б).

Городские проекты предпрофессионального образования объединяют усилия учителей московских школ, классы предпрофессионального образования, ресурсы всех сетевых учреждений Департамента образования и науки города Москвы, центров технологической поддержки образования и лучших специалистов университетов. Оператором проекта является Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию профильного образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;
- углубленный уровень изучения профильных предметов.

Изучение предметов предусматривает базовый и углубленный уровень. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно образовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку у последующего профессионального образования, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года и представляется в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В соответствии с запросами родителей обучающимся предоставляется возможность получения образования в различных формах обучения: очная, заочная, очно-заочная, семейной формы обучения и формы самообразования. При наличии соответствующего медицинского заключения обучающимся предоставляется возможность осваивать программу на дому.

В соответствии с ФГОС ООП реализуется образовательным учреждением и через **внеурочную деятельность**. В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся вовлекаются в исследовательские проекты, творческие занятия и пр.

План внеурочной деятельности является обязательной частью образовательной программы, предусматривает модульный принцип проектирования, включает следующие модули:

«Я и моё обучение» — курсы, поддерживающие успешное освоение предметов, курсов учебного плана;

«Я и моё здоровье» — курсы, направленные на здоровьесбережение и спортивное развитие;

«Я и творчество» — курсы, направленные на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей;

«Я и общество» — курсы, направленные на развитие социальных компетенций;

«Я и профессия» — курсы, направленные на профориентацию, в том числе поддерживающие реализацию городских проектов;

«Я и мои возможности» — коррекционные курсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Также внеурочная деятельность осуществляется через:

- классное руководство (экскурсии, проведение выступлений - проектов, проведение праздников, "круглые столы", конференции, олимпиады, соревнования);
- реализация плана воспитательной работы классных руководителей;
- деятельность педагога - психолога, социального педагога, педагога - организатора, педагога - библиотекаря.

Модуль «Я и мое здоровье»	
Навстречу ГТО	1 – 11
Модуль «Я и общество»	
«Моя Москва, горжусь тобой»	1 классы
Патронатные акции	5 – 9
Волонтерское движение	5 – 11
«Движение Первых»	5-11
«Орлята России»	2-4
«ЮНАРМИЯ»	5 – 9
Модуль «Я и моё обучение»	
Шахматный клуб	1 – 6
Занимательная математика юного москвича	1 – 4
Решение олимпиадных задач	7Г, 8Г, 9Г
Олимпиадное движение	1-11
Русский язык для школьной программы	1 - 7
Консультации по предметам: математика, русский язык, английский язык	5 – 11
Модуль «Я и мои возможности»	
«Россия - мои горизонты»	6 – 11
Мир проектов	1 – 4
Профильные каникулы	8 – 11
Городские социокультурные проекты	1 – 11
Профилактика негативных проявлений	5 – 11
Киноурок в школе	7 – 11
Общешкольные мероприятия согласно Плану воспитательной работы	1-11
Модуль «Я и творчество»	
Участие в конкурсах	1-11
Школьный театр	1-4
Участие в школьных выставках творческих работ	1-7
Модуль «Я и профессия»	
«Мастерята»	1 – 4
«Московские Мастера»	5 - 8
Обязательные курсы в классах проектов предпрофессионального образования	10 – 11
Суббота московского школьника	7-11
Проектная деятельность в ВУЗе	10
Экскурсии, тренинги, семинары в классах проектов предпрофессионального образования	10-11

Результативность участия школьников в иных олимпиадах, в том числе и дистанционных

Городская деловая игра «Математическое моделирование»	6 победителей 20 призёров
Олимпиада «МИСИС зажигает звезды»	2 призёра
«История семьи в истории России – 2025»	3 победителя
Математический турнир МГТУ им. Н.Э. Баумана «Спектр»	2 призёра

Химический исследовательский турнир	1 призёр
Математический «БРИЗ»	1 победитель, 1 призер
Национальная технологическая олимпиада	1 финалист
Городская конкурсная программа «Новые вершины»	1 призёр
XII Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений – 2025»	11 победителей 12 призёров
Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России – 2025»	4 победителя, 2 призера
Московская открытая олимпиада «Наглядная геометрия»	2 призера
Московская этнографическая олимпиада «Москва - столица многонациональной России»	2 призера
Всероссийская многопрофильная олимпиада «Звезда»	8 победителей
X Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	4 призера
Олимпиада «Искусство–детям» в области музыкального, хореографического, художественного и театрального искусства	1 победитель

Повысилась активность обучающихся по участию в учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельности:

Городской Просветительский марафон «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма»	Лауреаты 3 степени городского этапа
Московский городской фестиваль-конкурс «Нет краше Родины нашей»	2 победителя, 4 призера
Профессиональный чемпионат «Мастерята»	35 команд, победители - 2 команды, 11 команд - призеры
Чемпионат «Московские мастера»	2 команды-финалиста, 1 серебряная медаль, 1 бронзовая медаль
Городской конкурс «История моей семьи в истории России»	6 победителей
Московское командное стратегическое соревнование «Космос»	3 место
Московский фестиваль «Таланты без границ»	22 лауреата
Городской смотр-конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Огонь-друг, огонь-враг»	Победители - 3, Призеры -9
Городской конкурс трейлеров отечественного кино «Т.Ок»	2 победителя
XV Всероссийский Ломоносовский театральный фестиваль	Гран-при, Диплом за лучшую режиссуру и Диплом Лауреата I степени

I Всероссийский фестиваль народной песни и музыки	3 лауреата
Московский детско-юношеский конкурса окружных сводных хоров города Москвы	Призеры
Городской фестиваль-конкурс «В объективе современности»	4 победителя, 6 призеров, 5 дипломантов
Городской фестиваль «МосСлон»	12 победителей, 63 призера
Турнир по простейшим единоборствам «В единстве наша сила»	Команда школы заняла 3 место в городе
Кадетско-юнармейский фестиваль-конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты!»	Лауреаты
Грантов Мэра Москвы в области культуры и искусства!	1 лауреат
Московский региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Победитель
Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	1 призер, 1 дипломант
Городской конкурс «Московский гамбит»	1 место - 1 человек
Социокультурная олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Команды 2Б, 2Д, 2И, 2М, 3А, 3Д, 3Ж, 3Е, 3И, 3М, 4Д, 4Е, 4Ж, 4И, 4К, 4Л, 5А, 6Г, 6Д, 7Ж, 8Г и 10Б классов - победители
XXXI Открытый городской многожанровый фестиваль «Золотой ключик».	2 победителя, 1 призер
Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»	1 призер
Прикладной конкурс МИРЭА для школьников «Золотая дюжина»	5 победителей, 2 призера
Городской онлайн-турнир по шахматам «Через тернии к звездам!»	Командное первенство - 3 место
Московский фестиваль школьного и дворового спорта «Мосфест», баскетбол 3Х3	4 место
Детский футбольный турнир «Мяч на поле»	4 место
Футбольный турнир «Родные просторы»	4 место
Конкурс перевода книг «Литература без границ»	1 место
Турнир по футболу детской юношеской спортивной лиги «Единство».	1 место
Турнир по футболу в рамках фестиваля «В единстве наша сила»	1 место
Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои друзья»	1 команда - лауреаты
Городской конкурс музыкального творчества «Величальная Россия»	Лауреаты 1 степени

Творческий конкурс «Медиакласс в ТАСС 2.0»	2 победителя
Городской образовательный фестиваль-практикум «Театр как модель социального общения»	Победители
Х Комплексный образовательный проект «Москва – Крым – территория талантов». Номинация «Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество» Открытый конкурс «Кораблик детства» Номинация «Хореография» Номинация «Вокал:соло» Конкурс творческих и исследовательских работ «Открытый мир» Номинация «Конкурс презентаций на английском языке «Москва-Крым»	11 лауреатов, 9 дипломантов Лауреаты Дипломант Лауреат
Конкурс Движения Первых «Первые в теме»	Победитель
Окружная интеллектуально-спортивная игра-викторина «Покровские старты»	2 место
Городской чемпионат по дрон-рейсингу	1 место
Городской конкурс «Вожатый и его команда»	2 место
Всероссийский чемпионат по дрон-рейсингу «Пульс неба»	1 место
Х Открытый Московский фестиваль «1+1: равные условия – равные возможности»	
Международный открытый конкурс вокального искусства «Наш безопасный мир. Голос безопасности»	Гран-при, 2 место
Городская интеллектуальная игра «Эрудит. Мое Отечество»	2 место

В течение года в школе были проведены мероприятия:

Название мероприятия	Направление работы	Комментарий к организации и проведению мероприятия, итоги	Участники мероприятия
Торжественные линейки, посвященные началу нового учебного года	<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Были проведены на территории всех школьных зданий.	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители
Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	<i>Гражданское воспитание</i>	Проводится ежегодно 3 сентября в формате радиолейки, подготовленной педагогами-организаторами.	Обучающиеся 5-11 классов
Экскурсии, квесты, игры для знакомства со школьными зданиями	<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Мероприятие проводилось для обучающихся 1, 7 и 10 классов, которые начали учебный год в новых для них школьных зданиях	Обучающиеся 1, 7, 10 классов

Историко-образовательный квест “Подвиг народа” в “Музее Победы”	<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	В течение учебного года все 5-классники приняли участие в мероприятии	Обучающиеся 5 классов, классные руководители
Фестиваль финансовой грамотности	<i>Правовое воспитание</i>	Экономические игры, викторины, мастер-классы провели и посетили обучающиеся социально-экономического направления	Обучающиеся 7-11 классов, педагоги
Акция “Добрые крышечки”	<i>Экологическое воспитание</i>	В течение учебного года обучающиеся собирают и сдают на переработку пластиковые крышки от бутылок	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги
Фестиваль открытия сезона школьного спорта	<i>Физическое воспитание</i>	В рамках фестиваля состоялись “Веселые старты”, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу среди обучающихся	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители
Экскурсии в школьные музеи	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Проводились с сентября по май. Педагоги и обучающиеся готовят интерактивные экскурсии	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги
“Фестиваль ГТО”	<i>Физическое воспитание</i>	Проводится с сентября по май. В ходе фестиваля воспитанники дошкольного отделения, обучающиеся и педагоги имеют возможность сдать нормативы ГТО на школьных стадионах и в спортивных залах	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, воспитанники дошкольного отделения
Традиционный праздник «Посвящение в первоклассников»	<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Прошел в единый день для обучающихся всех 1 классов. Для школьников были подготовлены небольшие театральные представления, в рамках которых их посвятили в первоклассники.	Обучающиеся 1 классов
Большая конференция ученического совета "Единство"	<i>Гражданское воспитание</i>	Была проведена в начале учебного года, для знакомства обучающихся с работой объединения и постановки целей	Обучающиеся 7-11 классов

Празднование Дня учителя	<i>Воспитание социально- активной личности</i>	Весь день наших педагогов встречали поздравительные видео, открытки, добрые пожелания учеников и родителей, концерты и поздравления от учеников со сцены. Старшеклассники смогли попробовать себя в роли учителей-предметников в младших классах	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги
Общешкольное мероприятие "День отца"	<i>Духовно- нравственное в воспитание</i>	В преддверии праздника "День отца" обучающиеся готовили поделки для пап, классные руководители организовывали классные часы и мастер-классы с участием пап и дедушек.	Обучающиеся 1-11 классов
Акция "Пишу тебе, герой"	<i>Духовно- нравственное в воспитание</i>	Ребята подготовили письма для участников специальной военной операции	Обучающиеся 4-11 классов
Экомарафон «С добром к планете»	<i>Экологическое воспитание</i>	Педагоги и ученики-волонтеры провели экологические уроки, во время которых рассказали о важности переработки вторсырья для сохранения окружающей среды	Обучающиеся 1-11 классов
"Посвящение в пятиклассники"	<i>Духовно- нравственное в воспитание</i>	Праздник прошел в форме веселого квиза между 5-ми классами, в котором победила дружба	Обучающиеся 5 классов
«Большой этнографический диктант»	<i>Формирование гражданской солидарности</i>	В онлайн-акции приняли участие обучающиеся, педагоги и родители	Обучающиеся 5-11 классов, педагоги, родители
Проект «Активные перемены»	<i>Воспитание социально- активной личности</i>	В течение учебного года педагоги-организаторы предлагают активности для желающих во всех школьных зданиях в рамках времяпрепровождения на переменах между уроками	Обучающиеся 1-11 классов

Посвящение в “Орлята России”	<i>Гражданское воспитание</i>	Младшеклассники ознакомились с традициями движения и треками, которые им предстоит пройти.	Обучающиеся 1-4 классов
Онлайн-олимпиада “Безопасные дороги”	<i>Гражданское воспитание</i>	Ребята под руководством классных руководителей и родителей смогли проверить и актуализировать свои знания ПДД	Обучающиеся 2-9 классов
Всемирный день школьных библиотек	<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Игры, викторины, конкурсы иллюстраций и обложек любимых детских книг, обсуждения произведений классики литературы были проведены в рамках этого дня	Обучающиеся 1-8 классов
Профилактическая неделя “Единство во многообразии”	<i>Гражданское воспитание</i>	В середине ноября в школе были показаны социальные ролики, посвященные многообразию народов и культур, пропагандирующие дружбу народов и терпимость. Обучающиеся принимали участие в акциях и флешмобах: рисовали яркий мир, где есть место каждому, писали высказывания о терпимости, отвечали на вопросы, почему важно быть толерантным и почему все люди равные, обсуждали декларацию принципов терпимости.	Обучающиеся 1-11 классы
Краеведческие квизы “Мой героический район”	<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Отвечая на вопросы квиза, наши ученики расширяют кругозор и спектр своих знаний, а также совершенствуют навыки работы в команде над успешным решением интеллектуальных задач	4-10 классы

Общешкольное мероприятие "День матери"	<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	В преддверии праздника "День матери" обучающиеся готовили поделки для мам, классные руководители организовывали классные часы и мастер-классы с участием мам и бабушек.	Обучающиеся 1-11 классов
“Наследники победителей: Россия в современном мире”	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Участие в экскурсионной программе ГМЦСИР	Обучающиеся 10-х классов, классные руководители
Просветительский марафон “Дети и молодежь против экстремизма и терроризма”(первый этап)	<i>Гражданское воспитание</i>	В ноябре-декабре в 6-8 классах состоялись классные часы, посвященные проявлениям экстремизма и терроризма, проведено тестирование обучающихся, интеллектуальные игры, выявившие лучших знатоков этой темы	Обучающиеся и классные руководители 6-8 классов
Городская акция «Музеи-детям»	<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	На протяжении всего учебного года обучающиеся школы посещали бесплатно музеи Москвы на комфортабельных автобусах	Обучающиеся 1-11 классов
Сбор гуманитарной помощи для Сватовской коррекционной школы-интерната ЛНР	<i>Формирование гражданской солидарности</i>	Обучающиеся, педагоги, родители собирали книги и канцелярские принадлежности для детей ЛНР	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители
“Этих дней не смолкнет слава!”	<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Встреча с представителями Совета Ветеранов Алтуфьевского района	Обучающиеся 7-11 классов, педагоги
Уроки мужества “Военные рельсы московского метро”, посвященные началу контрнаступления Красной Армии под Москвой	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Были проведены во всех школьных зданиях.	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги

День героев Отечества	<i>Духовно- нравственное в оспитание</i>	Встреча с представителями ветеранских организаций, открытие Парты Героя	Обучающиеся 6-9 классов, педагоги
Благотворительная Ярмарка	<i>Духовно- нравственное в оспитание</i>	Средства, вырученные от продажи вещей, сделанных нашими ребятами и членами их семей направлены на благотворительную помощь детям ЛНР	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители
Акция “Российский детский Дед Мороз”	<i>Духовно- нравственное в оспитание</i>	Активисты Движения Первых поздравили с Новым годом работников районной станции “скорой помощи”, пожарно-спасательной части № 59, ветеранов	Обучающиеся 5-11 классов, педагоги
“Новогодняя елка 1370”	<i>Духовно- нравственное в оспитание</i>	Новогодняя интерактивная развлекательная программа вовлекла в веселое соревнование обучающихся начальных классов	Обучающиеся 1-4 классов
Школьный фестиваль “Большая гонка”	<i>Гражданское воспитание</i>	Ученический совет «Единство» разрабатывает и проводит в течение года восемь этапов фестиваля, участие классов оценивается на основе рейтинга	Обучающиеся 1-11 классов
Акция “Подари “Спасибо!”	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	Обучающиеся подготовили своими руками открытки на тему праздника. И дарили их не только друг другу, но и всем сотрудникам школы, которые дают им знания, готовят им вкусное питание, поддерживают для них чистоту и порядок в помещениях	Обучающиеся 1-11 классов,
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	<i>Работа с родителями</i>	Учителя начальных классов провели экскурсии и мастер-классы для будущих первоклассников и их	Воспитанники подготовительных дошкольных групп и их родители

		родителей, состоялась встреча родителей с администрацией и учителями	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<i>Духовно-нравственное в воспитание</i>	Обучающиеся старших классов подготовили театрализованную постановку, посвященную подвигу жителей блокадного города. Со сцены звучали голоса очевидцев тех событий, зрителям были показаны уникальные архивные видеоматериалы.	Обучающиеся 4-11 классов
Неделя профилактики Интернет-зависимости «OFFLINE»	<i>Духовно-нравственное в воспитание</i>	Турниры по настольному теннису и шахматам, танцевальные перемены, настольные игры, викторины, совместное чтение книг. Любители сценического искусства могли поучаствовать в рэп-баттле, исполнить песни под гитару и караоке. Для учеников были также проведены занятия по рисованию и классные часы, посвященные безопасному поведению в Интернете.	Обучающиеся 1-11 классов
Прием обучающихся в движение “Юнармия”	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Торжественная церемония посвящения во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение состоялась в Библиотеке № 49	Обучающиеся 5Г, 7К классов
Встречи с ветеранами, военнослужащими и героями СВО	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Обучающиеся средних и старших классов в год Защитника Отечества в рамках работы военно-патриотического клуба “Мужество” регулярно встречаются с членами ветеранских организаций и действующими военнослужащими	Обучающиеся 5-11 классов, педагоги

Акция “Подари книгу библиотеке!”	<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Обучающиеся с удовольствием приняли участие в акции, приуроченной к Международному дню книгодарения	Обучающиеся 1-11 классов
День российской науки	<i>Ценности научного познания</i>	Интеллектуальные марафоны и квизы	Обучающиеся 1-11 классов
Зимняя школьная олимпиада	<i>Воспитание социально-активной личности</i>	“Веселые старты”, хоккейные матчи и состязания по футболу на снегу выявили самых активных и спортивных ребят	Обучающиеся 1-7 классов
Проведение патронатных акций	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	В течение года обучающиеся кадетских и прокадетских классов регулярно ухаживают за памятными местами района, посвященными участникам Великой Отечественной войны	Обучающиеся 6Г, 8К, 9К классов
Школьный этап соревнований “Школа безопасности”	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	ребята учатся действовать грамотно в любой экстремальной или опасной ситуации, пользоваться специальным оборудованием и правильно оказывать первую помощь.	Обучающиеся 6-10 классов
Школьный этап всероссийского конкурса чтецов “Живая классика”	<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Победители классного этапа прочитали наизусть отрывки из произведений классической и современной прозы	Обучающиеся 5-8 классов
Патриотическая игра “Зарница 2.0”	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	Обучающиеся 5-8 классов
Просветительский марафон “Дети и молодежь” против экстремизма и терроризма”(2 этап)	<i>Правовое воспитание</i>	Обучающиеся разработали сценарий классного часа правовой тематики, который провели в 7-9 классах школы	8Г класс, обучающиеся 7-9 классов
Празднование 8 марта	<i>Воспитание социально-активной личности</i>	Во всех школьных зданиях были проведены мероприятия, мастер-классы, концерты, посвященные	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги

		Международному женскому Дню.	
Городской проект «Мой героический район»	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Алтуфьевский район в Москве представляла наша школа совместно с Советом ветеранов Алтуфьевского района	Обучающиеся 4 -11 классов, педагоги, Совет ветеранов Алтуфьевского района
Фестиваль “Театральный калейдоскоп”	<i>Духовно-нравственное в воспитание Эстетическое воспитание</i>	Театральные коллективы школы представили свои лучшие работы, подготовленные в течение года силами театральных коллективов школы	Обучающиеся, воспитанники, педагоги, родители
Школьная научно-практическая конференция “Я познаю мир”	<i>Ценности научного познания</i>	В рамках конференции были представлены исследовательские и проектные работы обучающихся, лучшие из которых рекомендованы к участию в городских конкурсах и конференциях	Обучающиеся 2 -11 классов, педагоги
Военно-патриотическая игра “Зарничка 2.0”	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Игра проведена в формате интерактивного квеста по тематическим станциям	Обучающиеся 4 -х классов
“Бумажный Бум”	<i>Экологическое воспитание</i>	Сбор и сдача макулатуры объединяет все поколения школьного сообщества	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители
Театральное представление “Старый альбом”	<i>Духовно-нравственное в воспитание</i>	Театральное представление о судьбах соотечественников в тылу и на фронте годы войны	Обучающиеся 5-11 классов, педагоги, ветераны
Акции “Бессмертный полк”, “Расскажи о своем герое”	<i>Духовно-нравственное в воспитание</i>	Сбор и оформление стендов, презентаций о родственниках - ветеранах войны	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители
Уроки Мужества, посвященные школьному образованию в годы Великой Отечественной войны	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Ребята познакомились с историческими фактами, традициями и символикой праздника	1-11 классы
“Диктант Победы”	<i>Духовно-нравственное в воспитание</i>	Школа стала одной из площадок проведения городского мероприятия	8-11 классы, учителя, родители

Торжественные линейки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	В линейках приняли участие ветераны, представители общественных организаций	1-11 классы
Торжественные линейки “Последний звонок”	<i>Духовно-нравственное в воспитание</i>	Прощание выпускников со школой и педагогами	9, 11 классы
“Каникулы с пользой”	<i>Эстетическое воспитание Экологическое воспитание Духовно-нравственное воспитание</i>	В рамках летней образовательной смены ребята посещали музеи, кинотеатры, библиотеки, центр “Яуза”	1-4 классы
Торжественное вручение аттестатов об окончании школы выпускникам девятых и одиннадцатых классов	<i>Духовно-нравственное в воспитание</i>	Педагогами-организаторами были организованы и проведены мероприятия по вручению аттестатов.	Обучающиеся 9 и 11 классов, родители, педагоги

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания. Рабочая программа воспитания ГБОУ Школа № 1370 (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 22.11.2022 № 992). Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на

основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Направления воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В ГБОУ Школа № 1370 сформированы следующие воспитательные традиции: организация и проведение с участием родителей обучающихся общешкольных праздников: День знаний, День Учителя, День отца, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, отчетные концерты/выставки дополнительного образования, День Победы, День защиты детей. Гражданско-патриотическое воспитание реализуется с использованием трех сертифицированных школьных музеев (2 музея военно-исторической направленности, 1 – декоративно-прикладного творчества).

В школе сильны традиции самоуправления – ученический Совет «Единство» работает с 2013 года. В 2025 г. наши ребята стали победителями окружного этапа и полуфиналистами городского конкурса «Вожатый и его команда». Члены ученического Совета - участники городской благотворительной ярмарки «Благо Дарю», волонтеры-организаторы городского новогоднего события «Елка в Гостином Дворе».

В 2025 году в нашей школе успешно развивалась первичная ячейка “Движения Первых”, которая насчитывает уже более 1050 обучающихся (44 % обучающихся), при этом более 31% наших учеников стали участниками региональных проектов “Движения Первых”.

На начальном уровне обучения младшеклассники под руководством своих классных руководителей вступают в ряды общественного движения “Орлята России”. В течение 2025г. в ряды движения вступили 20 классных коллективов и сейчас 62% обучающихся начальных классов осваивают треки движения.

В 2020 – 2021 годах возникли отряды «Юнармии» и волонтерский отряд «Единство сердец», тогда же создан школьный спортивный клуб «Лидер», которые действуют в настоящее время.

Деятельность школьного спортивного клуба “Лидер” охватывает такие направления школьного спорта как сдача нормативов ГТО, участие в Президентских состязаниях, участие в соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, самбо, шахматам, шашкам. В 2025г. ШСК “Лидер” занял 258 место из 417 в городском конкурсе “Лучший спортивный клуб”. В целях расширения деятельности, укрепления материально-технической базы Шск “Лидер” в 2025 году вступил в городской проект “Родные игры”, что позволило нашим юным футболистам чаще участвовать в соревнованиях, выезжать на новые футбольные площадки, получить новую экипировку и спортивный инвентарь.

Осенью 2023 года в школе начал работу военно-патриотический клуб “Мужество”, в рамках деятельности которого проводятся встречи с военнослужащими различных специальностей и ветеранами Вооруженных Сил, организованы благотворительные сборы для различных воинских подразделений, сборы банок для изготовления окопных свечей, изготовление открыток и писем

для ветеранов и участников СВО, мастер-классы по плетению маскировочных сетей. Деятельность военно-патриотического клуба в 2025 году была направлена на расширение допризывной подготовки молодежи - ознакомление с широким кругом военных профессий, участие в окружных и городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, обучение школьников управлению беспилотными летательными аппаратами. Важным событием в жизни военно-патриотического клуба «Мужество» стало открытие «Парты Героя» в здании по адресу: Алтуфьевское ш., д.60Б, в честь выпускника школы Акинина С.Ю., погибшего на СВО.

Система дополнительного образования ГБОУ Школа № 1370 традиционно привлекает родителей и обучающихся студией эстрадного вокала «Веселые нотки», вокальным ансамблем «Светлячки», театрами «Теремок» и «ЭпиЗот», которые являются визитной карточкой школы, любимы в районе и городе. С 2022 в школе работает туристический клуб «Азимут», который в 2025 году существенно расширил свои ряды, охватив учеников 5 - 8 классов.

Уникальными воспитательными практиками ГБОУ Школа № 1370 является проведение масштабных фестивалей «Большая Гонка 1370» для обучающихся 5-11 классов и «Формула 1370» для учеников начальной школы, которые позволяют организовать взаимодействие в совершенно новом, необычном и интересном формате как для обучающихся, так и для педагогов и родителей.

В школе осуществляется социально-психологическое сопровождение образовательного процесса. В течение 2025 года проведено 53 групповых психолого-педагогических диагностики. Социально-психологическое тестирование в сентябре-ноябре 2025 г. охватило обучающихся 7-11 классов в количестве 1042 человек. Прошли тестирование 936 обучающихся (90%), оформили отказ 52 человека (5%), 53 человека (5%) не прошли тестирование в связи с недостижением возраста 13 лет, выбытием в другие образовательные организации, обучением по семейной форме, заочным обучением. Охват тестирование среди обучающихся 7-9 классов составил 94%, среди 10-11 классов - 97%.

Профилактические беседы о вреде употребления ПАВ, просмотр профилактических фильмов проведены во всех классах возрастной категории обучающихся 7-11 классов.

Первичные медицинские осмотры обучающихся 7 и 10 классов (выборочно) проведены в феврале 2025г. В осмотрах приняли участие 56 обучающихся (66%) из 85 обучающихся 7 классов, 71 из 88 (81%) обучающихся 10-х классов. Родители (законные представители) 21 обучающихся (12%) оформили отказ, 23 (12%) не участвовали по уважительным причинам.

В феврале - марте 2025 года педагогами-психологами проведены тренинги среди обучающихся 7-х и 10-х классов, направленные на формирование асертивного поведения. В апреле - мае проводились индивидуальные и групповые консультации и тренинговые занятия для обучающихся 9 и 11 классов, готовящихся к государственной итоговой аттестации. Занятия были направлены на снятие тревожности, обучение способам саморегуляции в стрессовой ситуации.

По результатам всех диагностик проведены консультации классных руководителей и родителей обучающихся и даны рекомендации педагогам и родителям обучающимся. В случае необходимости проводилась коррекционно-развивающая работа, консультирование специалистами Городского психолого-педагогического центра, Центра психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой.

Работа школьного психолого-педагогического консилиума направлена на выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении обучающихся; решение вопросов о создании условий, соответствующих индивидуальным особенностям развития детей, имеющих трудности в обучении; разработку индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с заключением ЦПМПК и рекомендаций учителю, воспитателю, родителям. В 2024 году прошли обследование на школьном психолого-педагогическом консилиуме 61 обучающихся и воспитанников, которым даны рекомендации пройти ЦПМПК, 44 из них получили заключение ЦПМПК и обучаются по адаптированным образовательным программам либо по основным общеобразовательным программам с услугами логопеда и психолога.

Сведения об обучающихся и семьях, состоящие на учете в школе, в КДНиЗП, ОДН ОМВД

на 31.12.2025	
Количество обучающихся, состоящих только на ВШУ	6
Количество детей из семей, состоящих только на ВШУ	0
Количество обучающихся, состоящих на учете КДНиЗП, ОДН ОМВД	6
Количество детей из семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ОДН ОМВД	3

К сожалению, есть дети и семьи, которые находятся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации. Школа продолжает сотрудничать со специалистами Департамента социальной защиты населения, "Мой семейный центр «Диалог», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтунфьевского района, ОДН ОМВД. При необходимости осуществлялись выходы социальных педагогов и классных руководителей по месту жительства обучающихся «группы риска» - 2, проводились профилактические и профориентационные беседы с обучающимися работниками межведомственных органов - 4.

Социальный паспорт школы:

Категории обучающихся	2025 г.
Количество детей из многодетных семей	457
Количество детей из неполных семей	319
Количество детей из семей матерей - одиночек	147
Количество детей из семей, у которых родители - инвалиды	42
Количество детей из семей малообеспеченных пенсионеров	15
Количество детей, из семей находящихся под опекой и попечительством	20
Количество детей из семей, где родители - студенты	0
Количество детей из семей, у которых родители - пенсионеры	42
Количество детей из малообеспеченных семей	139
Количество детей - инвалидов	57
Количество детей из семей, потерявших кормильца	81
Количество детей с девиантным поведением	31

Обучающиеся школы активно участвовали в городских профориентационных проектах. При сотрудничестве с колледжами, сетевом взаимодействии школой успешно реализуются проекты «Профессиональное обучение без границ» и «Мастерство начинается здесь».

В городском проекте «Профессиональное обучение без границ» в 2025 году приняли участие 28 обучающихся 9 классов. Они обучились следующим профессиям: мастер маникюра, мастер по наращиванию ресниц, автомеханик, чертежник, фотограф, полицейский, кондитер, повар, секретарь-делопроизводитель, монтажник радиоэлектронной аппаратуры, экспедитор по перевозке грузов, слесарь по ремонту автомобилей.

28 обучающихся 10Б класса обучились профессии «Оформитель табло, виньеток и альбомов».

27 обучающихся 10В класса изучили профессию «Оператор электронно-вычислительных машин».

По итогам проведенной работы в рамках проекта «Мастерство начинается здесь» 72,32% всех обучающихся 9 классов (224 человека) прошли профориентационное тестирование в Центре профориентации, 75,3% прошли профессиональные пробы на площадках колледжей, 39,73% посетили экскурсии у работодателей.

Участие в проекте «Билет в будущее» позволило обучающимся 6-8 пройти профориентационное тестирование и посетить профессиональные пробы по различным специальностям на базе колледжей.

Показатели независимой оценки качества образования

В течение 2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые, входные и тематические контрольные работы;

- единые городские контрольные работы для 11 классов, единые контрольные работы и тренировочные мероприятия в формате ОГЭ для 9-х классов;
- мероприятия по оценке качества образования в 5-8, 10 классов;
- диагностики функциональной грамотности в 5 - 6 классах;
- итоговые контрольные работы, проведение промежуточной аттестации.

Показатели	Значение показателя 2025
Численность/доля обучающихся 9 классов	217/100%
Численность/доля обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	105/48%
Численность обучающихся из числа детей - инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0/0%
Численность/доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку в общей численности	0/0%
Численность/доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике в общей численности	4/1,8%
Численность/доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	14/6,5%
Численность/доля обучающихся 11 классов	109/100%
Численность/доля обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 190 баллов	60/55%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 63 баллов	0/0%
Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике/русскому языку	0/0%
Численность/доля выпускников 11 класса, награжденных медалью г. Москвы "За особые успехи в обучении"	8/7%
Численность/доля выпускников 11 класса, награжденных медалью, утвержденной Министерством образования и науки РФ "За особые успехи в учении" 1 степени	7/6%
Численность/доля выпускников 11 класса, награжденных медалью, утвержденной Министерством образования и науки РФ "За особые успехи в учении" 2 степени	7/6%

Результаты ЕГЭ (государственная итоговая аттестация среднего общего образования)

Показатель (количество баллов)	2024-2025	
	количество	%
Всего выпускников	109	100
Число обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0	0
190-219	21	19
220-249	26	24
250 и более	13	12
Всего 190 и более	60	55

**В 2025 году 2 обучающихся набрали 100 баллов по результатам ЕГЭ:
Русский язык - 1;
Литература - 1.**

Государственная итоговая аттестация основного общего образования

Показатель (количество баллов)	2024-2025	
	количество	%
Всего выпускников	217	100
Число обучающихся, удаленных с ОГЭ	0	0
Численность/доля обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	105	48
Численность/доля обучающихся, которые по трем предметам ОГЭ в сумме набрали не менее 14 баллов	90	42

В 2025 году 14 обучающихся получили Аттестат об основном общем образовании с отличием.

В мероприятиях по оценке качества образования принимают участие обучающиеся 5-8-х, 10-х классов, выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых оценочных процедур.

Диагностики учебных достижений обучающихся в 2025 году, проведенные МЦКО.

Зима-Весна 2025 года.

Оценка качества образования для обучающихся 10-х классов

Предмет	Математика		Русский язык	
Класс	Класс	Город	Класс	Город
10 А	33	46	59	61
10 Б	42	46	73	
10 В	43 (У)	53	62	
10 Г	36 (У)	53	61	
10 Е	31	46	62	
Школа	35		63	

Предмет	Химия		Биология		Физика		Информатика		География	
Класс	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город
10 А	-	60	-	60	-		-	52	52	62
10 Б	-		-		-		-		-	
10 В	-		-		27 (У)	52	66 (У)		-	
10 Г	-		-		79	70	80 (У)		76	
10 Е	55		54 (У)		43		-		61	
Школа	55		54		61		52		63	

Предмет	История		Обществознание		Литература		Английский язык	
Класс	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город
10 А	59	63	65	62	-	-	81	77
10 Б	-		67 (У)	64	76 (У)	57	69 (У)	73
10 В	-		-		-	-	-	-
10 Г	-		79	62	-	-	82	77
10 Е	75		63	62	55	69	71	77
Школа	67		69	62			78	77

Оценка качества образования обучающихся 8-х классов.

Предмет	Русский язык		Алгебра		Геометрия		ТВиС	
Класс	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город
8А	40	46	50	41	38	42	64	57
8Б	35		24		25		38	

8В	42		28		30		53	
8Г	54		77 (У)	68	84 (У)	72	93 (У)	70
8Д	70		47	41	63	42	85	57
8Е	42		38		31		50	
8Ж	34		21		22		37	
8И	43		62		54		66	
8К	28		15		24		30	
8Э	43		60		40		63	
Школа	43		38		36		58	

Предмет	Химия		Биология		Физика		История	
Класс	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город
8А	-	-	46	54	69	71	56	49
8Б	-	-	48		-		39	
8В	-	-	42		31 (У)	37	28	
8Г	95	72	-		81	71	50	
8Д	-	-	75		-		-	
8Е	61 (У)	62	49 (У)		-		-	
8Ж	35	72	44		-		78	
8И	-	-	-		30 (У)	37	-	
8К	-	-	43		-		-	
8Э	-	-	54		100	71	-	
Школа	65	72	50		83	71	50	

Предмет	Обществознание		Литература		Английский язык		Информатика		География	
Класс	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город
8А	62	55	65	63	71	82	70	57	46	54
8Б	62		-		56		37		37	
8В	53		82		63		70 (У)	69	56	
8Г	77		-		89		76	57	-	
8Д	71		94		88		100		89	
8Е	-		-		-		-	-	22	
8Ж	53		38		43		43	57	39	
8И	-		-		-		72 (У)	69	-	
8К	36		-		72		25	57	43	
8Э	54		-		92		68		53	
Школа	59		70		72		60		48	

Оценка качества образования обучающихся 7-х классов

Предмет	Русский язык		Алгебра		Геометрия		ТВиС	
Класс	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город
7А	28	54	16	31	29	42	49	58
7Б	64		28		28		56	
7В	31		18		15		46	
7Г (У)	78		62	47	70	46	73	55
7Д	56		37	31	40	42	70	58
7Е	50		25		33		59	
7Ж	56		33		42		46	
7И	65		68		69		72	
7К	30		17		26		48	
7Л	55		34		50		49	
Школа	51		31		37		55	

Предмет	Обществознание		География		Физика (углубленный уровень) 7И		Информатика (углубленный уровень) 7И	
Класс	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город
7А	50	59	43	58	-	-	-	-
7Б	63		61		-	-	-	-
7В	44		28		-	-	-	-
7Г	81		74		-	-	-	-
7Д	53		68		-	-	-	-
7Е	59		59		-	-	-	-
7Ж	59		65		-	-	-	-
7И	-	-	-	-	62	63	55	60
7К	45	59	44	58	-	-	-	-
7Л	62		59		-	-	-	-
Школа	57		56		-	-	-	-

Оценка качества образования обучающихся 6-х классов/Исследование функциональной грамотности в 6-х классах

Предмет	Русский язык		Математика		География		Функциональная грамотность	
Класс	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город
6А	62	54	35	36	67	63	57	46
6Б	48		27		47		42	
6В	50		25		69		48	
6Г	49		27		56		44	
6Д	47		31		62		52	
6Е	69		29		73		56	
6Ж	54		32		67		59	
6И	45		28		56		49	
6К	67		47		75		65	
Школа	55		31		64		52	

Оценка качества образования обучающихся 5-х классов

Предмет	Математика		Русский язык		География	
Класс	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город
5А	62	58	43	48	63	57
5Б	48		35		46	
5В	64		46		70	
5Г	44		29		60	
5Д	74		51		59	
5Ж	52		47		54	
5Л	46		39		50	
5М	61		55		70	
5Э	68		68		78	
Школа	58		46		61	

Оценка качества образования обучающихся 4-х классов

Предмет	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
Класс	Класс	Город	Класс	Город	Класс	Город
4А	72	64	71	65	83	76
4Б	53		57		73	
4В	52		64		74	
4Д	55		64		77	
4Е	46		40		61	
4Ж	54		71		69	
4И	67		70		79	
4К	68		73		75	
4М	66		75		68	
4Э	74		78		82	
Школа	61				74	

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ.

Выявление и работа с одаренными детьми – одна из важных задач современного образования.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Призеры	Участники
МХК	0	1
Итальянский язык	0	2
Русский язык	0	1
Труд (технология)	0	1
Физика	0	2
Математика	0	1
ОБЗР	0	1
Информатика	0	1
История	1	1
География	0	1
Экология	1	1
Литература	0	2
Всего	3	15

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Каждый ученик – 4-11 классов принял участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2025 году, большинство обучающихся – по нескольким учебным предметам.

Анализ результативности обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников показывает, что школьный этап олимпиады проведен по 26 предметам.

В отчётном периоде наблюдается положительная динамика предметного охвата на муниципальном этапе ВсОШ (с 20 до 28 дисциплин). Снижение результативности (уровня призеров и победителей) по сравнению с 2024 годом связано с диверсификацией участия и расширением контингента обучающихся, вовлечённых в олимпиадное движение. В целях стабилизации показателей запланирована корректировка индивидуальных образовательных маршрутов и привлечение внешних экспертов по новым предметным направлениям.

Название олимпиады	Победитель	Призёр	Всего
Английский язык	0	4	35
Астрономия	0	0	4
Биология	0	0	26

География	0	1	29
Информатика (ИБ)	0	0	1
Информатика (ИИ)	0	0	3
Информатика (робототехника)	0	0	0
Информатика (программирование)	0	0	7
История	0	3	10
Итальянский язык	0	1	2
Китайский язык	0	0	1
Литература	0	3	26
Математика	0	2	70
МХК	0	0	1
Немецкий язык	0	0	1
Обществознание	0	2	33
ОБЗР	1	3	9
Право	0	1	6
Русский язык	0	3	29
Технология (культура дома)	0	0	0
Технология (техника и техническое творчество)	0	2	6
Физика	0	1	24
Физическая культура	0	2	14
Французский язык	0	0	2
Химия	2	3	25
Экономика	0	0	3
Экология	0	1	9
ВСЕГО	3	32	378

1.4. Организации учебного процесса

Учебный год в ГБОУ Школа № 1370 начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных периодов и каникул разрабатывается ежегодно в соответствии с федеральным государственным стандартом, федеральной образовательной программой и с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Календарный учебный график ежегодно принимается Педагогическим советом школы, согласовывается с Управляющим советом и утверждается приказом директора ГБОУ школа № 1370. В первом полугодии два учебных периода продолжительностью по 8 недель каждый, во втором полугодии три учебных периода продолжительностью по 4-9 недель каждый. между учебными периодами каникулы не менее 9 календарных дней.

В ГБОУ Школа № 1370 определена 5 (пяти) дневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов.

В ГБОУ Школа № 1370 обучение проводится в первую смену.

Продолжительность урока в 1 – 4 классах составляет 40 минут, в 5–11-х классах 45 минут, в классах с обучающимися с ОВЗ - 40 минут.

Для облегчения процесса адаптации обучающихся к требованиям ГБОУ Школа № 1370 в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 (тридцать пять) минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 (тридцать пять) минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 (сорок) минут каждый.

Для обучающихся 9, 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом ГБОУ Школа № 1370.

Учебные занятия в ГБОУ Школа № 1370 начинаются в 8 часов 30 минут.

Проведение «нулевых» уроков в ГБОУ Школа № 1370 не допускается.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся установлены перемены не менее 20 (двадцати) минут.

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным на каждый учебный период директором ГБОУ Школа № 1370.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" определяются.

- Аудиторная учебная нагрузка обучающихся.
- Объем домашних заданий.
- Расписание учебных занятий

Обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочей программе по предмету.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Дальнейшее получение образования выпускниками 9-х классов

Кол-во 9-х классов	Кол-во выпускников	Обучение в 10 классе школы 1370	Обучение в 10 классе другой школы	Обучение в колледже	Повторное обучение в 9 классе	Трудовая деятельность
8	217	93	8	113	0	3

Дальнейшее получение образования выпускниками 11-х классов

Кол-во 11-х классов	Кол-во выпускников	Обучение в ВУЗе (бюджет)	Обучение в ВУЗе (внебюджет)	Обучение в колледже (бюджет)	Обучение в колледже (внебюджет)	Трудовая деятельность
5	109	32	54	2	6	15

1.6. Качество кадрового обеспечения

В ГБОУ Школа №1370 созданы необходимые условия для профессионального роста работников. Имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют работе школьного проектного офиса, в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на сайте образовательной организации, образовательных порталах в сети интернет.

Развиваться и получать новые знания педагогам помогают городские конкурсы профессионального мастерства: «Учитель большого города», метапредметная олимпиада «Московский учитель», «Команда школы большой страны», Педагог года г. Москвы.

В течение 2025 года 23 педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию (14 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 9 педагогам - первая квалификационная категория).

Педагогами ведется серьезная методическая работа в рамках инициатив Проектного офиса, методических объединений/предметных кафедр по предметным областям, а также в составе временных фокус групп.

Один из решающих факторов эффективности и конкурентоспособности организации – обеспечение высокого кадрового потенциала, поэтому одна из главных задач - создание условий для профессионального развития и саморазвития педагогов, поскольку от кадровой политики напрямую зависит качество предоставляемых образовательных услуг.

Основные задачи кадровой политики школы:

- оптимизация кадрового состава;
- улучшение условий профессиональной деятельности (качества трудовой жизни) персонала и совершенствование системы его мотивации;
- совершенствование системы профессионального развития педагогического персонала;
- оптимизация системы оценки качества деятельности педагогического персонала, оценка «по результату»;
- создание условий для предотвращения «педагогического выгорания»;
- поддержка развития конкурсного движения;
- поддержание организационного порядка, укрепление трудовой дисциплины, развитие корпоративной культуры.

Педагоги школы регулярно повышают квалификацию с помощью дополнительных профессиональных программ. В течение 2025 года 124 педагога прошли обучение по следующим направлениям:

Направление	Количество работников
ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) подготовка организаторов и экспертов	43%.
курс для педагогов начальных классов <i>«Математика и окружающий мир»</i>	100% охват
Цифровые технологии	5%
Предпрофессиональное обучение (ИТ, медиа, предпринимательство)	10 %
Воспитательная работа и профилактика	10%
Олимпиады, спорт, нейросети	14%
Дошкольное образование (STEM, STEAM)	2%

Кадровый состав педагогических работников

Высшее образование 98%;

Средне-специальное образование 2 %;

Высшая категория 49 %;

Первая категория 48%;

Соответствие занимаемой должности 3 %.

1.7. Качество материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В образовательной организации созданы безопасные условия для образовательной, оздоровительной и игровой деятельности обучающихся. На территории дошкольных групп расположены спортивная площадка, прогулочные участки, закрепленные за группами, теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы, цветники. Здания дошкольного отделения оснащены техническими средствами, видеодомофонам и камерами внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

К школьным зданиям имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На школьных территориях расположены спортивные площадки для занятий физической культурой и спортом, а также организации прогулок в группах продленного дня. Помещения школы позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников. Для обеспечения беспрепятственного доступа людей с ограниченными физическими возможностями один из входов в здания оборудован пандусом. Для контроля доступа и обеспечения безопасности все здания оборудованы системой «Проход и питание».

Учебно-материальная база, средства обучения и воспитания

Наименование оборудования	Количество
Персональный компьютер	44
Моноблок / ноутбук	738
Фото и видеокамера	50
Принтер	80
МФУ	74
Интерактивная доска	42
Интерактивная панель МЭШ	132
Телевизор	25
Экран настенный	13
Электронное пианино / синтезатор	7
Микроскоп цифровой	29

Библиотечный фонд

Наименование	Количество
Художественная литература	27692
Учебники / Сборники задач	55956
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
С медиатекой	Да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2404/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по итогам 2025 года.

Функционирование ВСОКО в ГБОУ Школа № 1370 осуществляется на основе базовых принципов системы менеджмента качества, адаптированных к требованиям современного образовательного законодательства:

- ориентация на потребителя – регулярное изучение запросов и ожиданий участников образовательных отношений, проведение мониторинга удовлетворённости качеством образования;
- лидирующая роль руководства – обеспечение единства целей, распределение ответственности и создание гарантий качества на всех уровнях управления;
- вовлечение персонала – оценка и учёт вклада каждого сотрудника в общие процессы и результаты образовательной деятельности;

- системный и процессный подходы – управление качеством как взаимосвязанной системой процессов, обеспечивающей стабильность и достижение долгосрочных целей;
- принятие решений на основе фактов – объективный анализ данных ВСОКО как основание для управленческих и методических решений;
- постоянное улучшение – недопустимость стагнации, внедрение новых практик, инструментов и критериев оценки;
- взаимовыгодное партнёрство – интеграция ресурсов и позитивного опыта с внешними организациями, научными и методическими центрами;
- ориентация на результат – фокус на достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

Цели и задачи ВСОКО в 2025 году:

- систематическое отслеживание и анализ состояния образовательного процесса для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений;
- минимизация рисков неполноты и недостоверности информации о качестве образования на этапах планирования, реализации и оценки образовательных результатов;
- обеспечение прозрачности и объективности оценочных процедур для всех участников образовательных отношений.

Основные направления оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа промежуточной и итоговой аттестации, а также данных для мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результативности деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур и планирования профессионального развития.

Объекты оценки качества образовательных результатов обучающихся:

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения образовательных программ;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, проектных и исследовательских мероприятиях школьного, регионального и всероссийского уровней;
- анализ траекторий дальнейшего образования и трудоустройства выпускников.

Основные процедуры оценки образовательных достижений: стартовая и входная диагностика, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Оценка качества условий образовательной деятельности включает:

- исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и условий обучения;
- анализ программно-информационного обеспечения, актуальности и эффективности использования официального сайта школы и цифровых образовательных ресурсов;
- обеспеченность учебно-методической и цифровой литературой;
- диагностику уровня адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов;
- мониторинг численности и сохранности контингента обучающихся;
- оценку кадрового потенциала (аттестация, готовность к повышению квалификации, использование современных педагогических технологий, участие в качестве экспертов ГИА, членов аттестационных комиссий и жюри профессиональных конкурсов);
- эффективность взаимодействия с социальной инфраструктурой микрорайона и города.

Организационная структура ВСОКО выстроена в соответствии с функциями нормативного регулирования, сбора и систематизации данных, экспертизы результатов и подготовки управленческих решений. Система опирается на два уровня оценивания:

Индивидуальный (персональный) – оценочные и диагностические мероприятия, проводимые педагогом на уроках, во внеурочной деятельности и режимных моментах;

Обобщённый (общешкольный) – единые диагностические и мониторинговые процедуры, охватывающие всю образовательную организацию.

Структура ВСОКО включает три функциональных блока:

Система внутришкольного мониторинга – регламентированное отслеживание процессов, напрямую или косвенно влияющих на качество образования.

Система внутришкольного контроля – всесторонний анализ образовательной деятельности на предмет соответствия законодательству, нормативным актам и внутренним стандартам качества.

Анализ результатов независимой внешней оценки – данные лицензирования, государственной аккредитации, ГИА, региональных, национальных и международных исследований, рейтингов, а также результаты общественной экспертизы.

Реализация ВСОКО в 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с утверждённым регламентом в форматах внутришкольного мониторинга, контроля и мероприятий по оценке качества образования. Определение значений показателей качества условий, процессов и результатов проводилось на

критериальной основе. Данные оценки интегрированы в соответствующие разделы настоящего отчёта о самообследовании.

В отчётном периоде ВСОКО развивалась в направлении усиления объективности и независимости оценивания. Даже при проведении внутренних диагностик применялись механизмы обеспечения независимости: кодирование работ, перекрёстная проверка группой педагогов, присутствие независимых наблюдателей. В школе устойчиво функционирует институт общественных наблюдателей из числа активных родителей (законных представителей). Доля диагностик, проводимых в режиме независимой региональной оценки, стабильно растёт, что позволяет не только отслеживать внутреннюю динамику, но и сопоставлять результаты с показателями города Москвы.

В 2025 году особое внимание уделялось повышению надёжности индивидуального оценивания: усилен контроль за корректностью ведения электронного журнала, проведён анализ корреляции внутренней и внешней независимой оценки, внедрены дополнительные процедуры верификации выставленных отметок.

Ключевым индикатором качества образовательных услуг остаётся удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся

Показатели деятельности руководства по управлению качеством образования

Критерии	Показатели	Значение показателя
Планирование и развитие системы управления качеством образования (СМКО)	Наличие планов, программ, регламентов по управлению качеством образования на всех уровнях управления	Да
Построение организационной структуры системы мониторинга качества образования (СМКО)	Наличие в должностных инструкциях работников разделов по определению полномочий и ответственности в деятельности по управлению качеством образования	Да
Управление документацией и записями	Развитие системы управления документацией	Да
	Развитие системы электронного дневника с обеспечением различных уровней доступа к информации для различных категорий пользователей	Да
Деятельность в рамках процессов по измерению, анализу и улучшению качества образования	Построение, поддержание и развитие комплексной системы измерений и мониторинга условий, процессов и результатов	Да

	Совершенствование системы критериальной оценки образовательных результатов обучающихся	Да
	Совершенствование критериальной качественной оценки деятельности педагогов	Да
	Внутренние аудиты (проверки, экспертиза) в рамках регулирования деятельности и в рамках процедур оценки (конкурс, гос. аккредитация), самообследование	Да
	Участие школы во внешних экспертизах качества образования, анализ соответствия внутреннего и внешнего аудита	Да
	Наличие мониторинговых исследований анализа удовлетворенности качеством образования различных участников образовательных отношений, развитие информационных каналов обратной связи	Да
	Улучшение процессов посредством политики, целей, корректирующих и предупреждающих действий. Управление несоответствиями	Да
	Принятие управленческих решений на основе фактов по результатам ВСОКО	Да
Общественно-государственный характер СМКО	Наличие, функционирование и развитие коллегиальных органов управления.	Да
	Вовлечение в реализацию стратегии качества образования всех участников образовательных отношений	Да
	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в процедурах независимой оценки качества	Да

Результаты функционирования ВСОКО в 2025 году:

- повышение эффективности использования внутренних ресурсов (финансовых, материально-технических, кадровых);
- усиление вовлечённости педагогического коллектива в процессы управления качеством;
- рост профессиональной компетентности сотрудников в области оценки и управления качеством образования;

- повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся;
- обеспечение общественно-профессионального участия в оценочных процедурах;
- повышение прозрачности и открытости деятельности образовательной организации;
- формирование управленческих решений на основе данных ВСОКО с реализацией корректирующих и предупреждающих действий.

На основе материалов ВСОКО в 2025 году реализованы следующие изменения:

- модернизация внутришкольной системы повышения профессиональной компетентности сотрудников;
- корректировка плана повышения квалификации педагогических работников с учётом выявленных потребностей;
- разработка и апробация контрольно-измерительных материалов для внутришкольных диагностических работ;
- повышение объективности оценки за счёт сопоставления результатов ВСОКО и данных независимой внешней оценки;
- активное привлечение родительской общественности к процедурам ВСОКО в качестве наблюдателей, членов комиссий и экспертов;
- рост заинтересованности родителей в участии в оценочных процедурах, включая анкетирование и фокус-группы по качеству образования.

Функционирование ВСОКО в 2025 году подтвердило свою эффективность как инструмента стратегического управления качеством образования, обеспечивающего стабильность результатов, прозрачность процессов и непрерывное развитие образовательной организации.

2. Анализ показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности на уровне дошкольного общего образования

Анализ проведен в соответствии с Приложением № 1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	649 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	607 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	42 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	103 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	546 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	649/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	607/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	85/13% человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	85 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	85 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	85 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 8,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34/62%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 21/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/90%
1.8.1	Высшая	19/34%
1.8.2	Первая	31/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/25%
1.9.1	До 5 лет	1/1%
1.9.2	Свыше 30 лет	13/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	55/649

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2558,5/2,8кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	879 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Показатели деятельности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования

Анализ проведен в соответствии с Приложением 2 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2.404 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	827 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1.332 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	245 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1891/77%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3, 64 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 59 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	68,34 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/1,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1533 человек/ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	435 человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	311 человек/ 12 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/0,2 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,04%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1029/33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	247/0,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15/0,006%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	158 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	154/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	147/93%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	134/85%
1.29.1	Высшая	70/44%
1.29.2	Первая	64/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56/35%
1.30.1	До 5 лет	24/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	32/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	158/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	158/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2404/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.7 кв. м

2.3. Показатели деятельности дополнительного образования

Анализ проведен в соответствии с Приложением № 5 «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию» к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1769 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	193 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	643 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	688 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	261 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	788 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1119 /63 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	54 человек/3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	249 человек/14%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 человек/1%
1.6.3	Дети-мигранты	60 человек/4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1504/85%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1291/75%
1.8.1	На муниципальном уровне	797/46%
1.8.2	На региональном уровне	549/31%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20/1%
1.8.4	На федеральном уровне	153/9%
1.8.5	На международном уровне	1/0,01%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	927/52%
1.9.1	На муниципальном уровне	364/20%
1.9.2	На региональном уровне	378/21%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2(0,1%)
1.9.4	На федеральном уровне	46/2,5%
1.9.5	На международном уровне	4/0,05%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1754/98%
1.10.1	Муниципального уровня	375/27%
1.10.2	Регионального уровня	158/9%
1.10.3	Межрегионального уровня	29(1,6%)
1.10.4	Федерального уровня	144/8%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22/100%
1.11.1	На муниципальном уровне	6/27%
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/50%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75%
1.17.1	Высшая	2/50%
1.17.2	Первая	1/75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/50%
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	2/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	116
2.2.2	Лаборатория	7
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	6
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	4
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	4
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2404/100%