



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА «КОНЦЕПТ»

Адрес: 105037, город Москва, 3-я Прядильная ул., д. 6А
Телефон: +7 (980) 800-47-08, e-mail: hello@school-concept.ru, <https://mshconcept.mskobr.ru/>

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
АНОО «МШ «Концепт»
Протокол № 5 от 07.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

АНОО «МШ «Концепт»
/Кафискина О.В./

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 58/26-О от 15.04.2026г.



Отчет о результатах самообследования Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Международная школа «Концепт» за 2025 год

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Международная школа «Концепт» (АНОО «МШ «Концепт»)
Руководитель	Кафискина Ольга Владимировна
Адреса осуществления образовательной деятельности	105037, Российская Федерация, город Москва, ул. 3-я Прядильная, дом 6А; ул. Никитинская 13А
Телефон, факс	+7 (980) 800-47-08
Адрес электронной почты	hello@school-concept.ru
Учредители	Баринова Мария Сергеевна, Кафискина Ольга Владимировна, Савкина Вера Алексеевна, Савкина Елена Александровна
Дата создания	2020 год
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01298-77/001980681 от 01.09.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 77А01 № 0005079 от 03.04.2023

Основным видом деятельности АНОО «МШ «Концепт» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

1. Основной образовательной программы начального общего образования;
2. Основной образовательной программы основного общего образования;
3. Основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа также реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Является коллегиальным органом управления Школой, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	– Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Школьный совет	Содействует Школе в выполнении образовательной программы, в решении хозяйственных вопросов, привлечении дополнительных финансовых средств. Участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) и обучающихся, выражает обязательное к учету мнение при принятии указанных локальных нормативных актов, участвует в разработке и реализации системы поощрений за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, рассматривает обращения, поступающие в Совет, информирует родителей и обучающихся о деятельности Школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений (МО):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей художественно-эстетического и развивающего циклов;
- МО тьюторов;
- МО психологов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, утверждёнными приказом директора №246-О от 29.08.2024 и приказом директора № 5/25-О от 01.09.2025;
- режимом и расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Образовательные программы размещены на официальном сайте по ссылке: https://mshconcept.mskobr.ru/info_edu/education

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (по состоянию на 31.12.2025)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	110
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	79
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 200 обучающихся.

Таблица 3. Динамика численности обучающихся, осваивающих образовательные программы.

Уровень образовательной программы	Численность обучающихся			Динамика в % за последний год
	2023	2024	2025	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	97	117	110	- 6 %
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	40	63	79	+ 25%
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	0	0	11	

В сравнении количественных показателей продолжается положительная динамика увеличения численности обучающихся. Общая численность обучающихся увеличилась на **11 %** по сравнению с 2024 годом.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года АНОО «МШ «Концепт» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом изменений во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в АНОО «МШ «Концепт» состоит из директора, заместителя директора, советника директора по воспитанию, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все учителя истории и обществознания в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10 класса были сформированы социально-экономический и технологический профили, в рамках одного класса в параллели. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 1 полугодии 2025/26 учебном году
Технологический	Математика (алгебра, геометрия). Физика. Информатика.	4
Социально-экономический	Математика (алгебра). Обществознание. Экономика. Право. Бизнес английский.	7

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- концерты;
- конкурсы;
- выставки;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- круглые столы;
- беседы;
- экскурсии и др.

Посещенные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Вместе с тем вовлечённость старшеклассников остаётся на удовлетворительном уровне. В связи с этим усилена работа над планами воспитательной работы классных руководителей 9,10 классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия и воспитательные задачи при их реализации реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов. Этот показатель стабильно остаётся на высоком уровне, в связи с тем, что Школа реализует концепцию Школы полного дня.

В первом полугодии 2025/26 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное («Творческая мастерская», «Мастерская настроения», «Music and Drama», «Хореография»);
- социально-гуманитарное («Школа хороших манер», «Сказкотерапия», «Игротека», «Клуб настольных игр», «Espanol», «Китайский язык», «Хочу всё знать»);
- естественно-научное («IT-club», «Олимпиадная математика», «4К» «Умники и умницы»).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих образовательных программ, в том числе на английском языке по направлениям:

- художественное («Творческая мастерская», «Мастерская настроения», «Арт-терапия», «Music & drama»)
- физкультурно-спортивное («Танцевальный спорт»)
- социально-гуманитарное («Игротека» «IB world», «Espanol», «Китайский язык»);
- естественно-научное («Math», «Scince», «Математический калейдоскоп»);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остаётся стабильно высоким. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось, благодаря вариативности выбора в первом полугодии 2025/2026 учебного года.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		• 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

Начало учебного года:

01 сентября 2025 года (понедельник)

Окончание учебного года (последний учебный день):

- 22 мая 2026 года для обучающихся 1-х классов;

- 26 мая 2026 года для обучающихся 2-8, 10 классов;

- для обучающихся 9-го класса учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Сроки и продолжительность учебного периода		Сроки и продолжительность каникул	
01.09.2025 – 03.10.2025	5 учебных недель	Осенние каникулы	
		04.10.2025 – 12.10.2025	9 календарных дней
		Дополнительные каникулы	
13.10.2025 – 21.11.2025	6 учебных недель	22.11.2025 – 30.11.2025	9 календарных дней
		Зимние каникулы	
01.12.2025 – 30.12.2025	5 учебных недель	31.12.2025 – 11.01.2026	12 календарных дней
		Дополнительные каникулы	
12.01.2026 – 20.02.2026	6 учебных недель	21.02.2026 – 1.03.2026	9 календарных дней
		Весенние каникулы	
02.03.2026 – 10.04.2026	6 учебных недель	11.04.2026 – 19.04.2026	9 календарных дней
		Летние каникулы	
20.04.2026 – 22.05.2025 1-е классы	5 учебных недель	23.05.2026 – 31.08.2026	
		30.05.2026 – 31.08.2026	
20.04.2026 – 29.05.2026 2-8, 10 классы	6 учебных недель		
Количество учебных недель в 2025-2026 учебном году			
1-е классы		33	
2-8, 10 классы		34	
9-й класс		около 34	
Сроки годовой промежуточной аттестации 2-4 классов			
12.05.2026 – 29.05.2026			
Сроки годовой промежуточной аттестации 5-8, 10 классов			
04.05.2026 – 29.05.2026			

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	177
	– начальная школа	114
	– основная школа	63
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице 6.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю в 2025 году (по состоянию на 31.05.2025)

Класс	Количество обучающихся	Отметки		% качества знаний	% СОУ	Средний бал
		«5»	«4,5»			
1 А	8					
1 В	12					
1 Б	15					
2 Б	13	1	4	91	80	7,87
2 А	13	2	7	91	83	8,22
3 Б	13	1	9	94	87	7,86
3 А	16	2	12	99	89	8,13
4 Б	9	-	4	92	83	7,53
4 А	15	1	7	96	87	7,95
НОО	114	7	43	93,8	84,8	7,93
5 Б	10	-	5	85	76	8,15
5 А	10	-	6	95	82	8,52
6 А	15	2	8	94	85	8,69
7 А	13	1	6	89	80	8,31
8 А	6	1		83	79	8,13
9 А	9	2	3	85	78	8,22
ООО	63	6	28	88,5	80	8,34
Вся школа:	177	13	71	91	82	8,14

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА в АНОО «МШ «Концепт» проходила впервые, в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники не выпускались.

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Качество	Сред. первичный бал	Средний балл	Качество	Сред. первичный бал	Средний балл
2024/2025	89 %	18	4,1	89%	28	4,1

Также 8 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Сред. первичный бал	Средний балл
Обществознание	4	75	27	4
История	1	-	13	3
Иностранный язык (англ.)	2	100	57	4,5
Информатика и ИКТ	4	75	16	4,5
Физика	3	67	15	3,7
Химия	2	50	25	4

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 22 процента от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2024/25	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	22
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	56
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

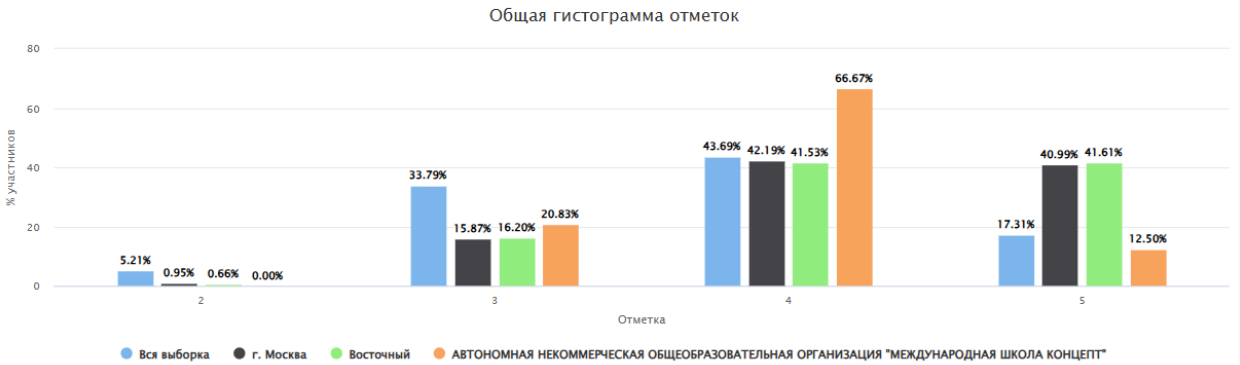
1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (история и физика – по 3,8).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (22%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах. В ВПР приняли участие 78 обучающихся 4-8-х классов.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

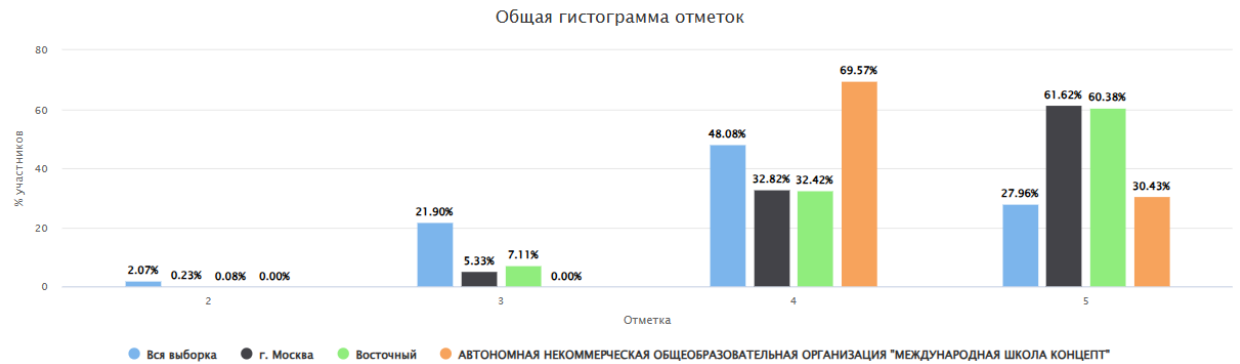
ВПР 2025 Русский язык 4 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 24



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Вся выборка	35738	1648099	5.21	33.79	43.69	17.31
г. Москва	131	4845	0.95	15.87	42.19	40.99
Восточный	7	1204	0.66	16.20	41.53	41.61
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА КОНЦЕПТ"		24	0.00	20.83	66.67	12.50

ВПР 2025 Математика 4 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 18



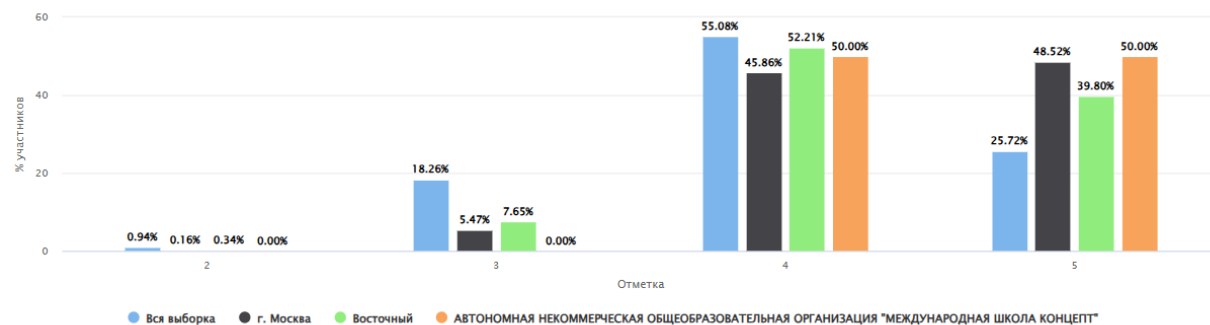
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 4 класс						
Вся выборка	35734	1648464	2.07	21.90	48.08	27.96
г. Москва	128	4802	0.23	5.33	32.82	61.62
Восточный	7	1209	0.08	7.11	32.42	60.38
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА КОНЦЕПТ"		23	0.00	0.00	69.57	30.43

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Окружающий мир
Максимальный первичный балл: 32



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

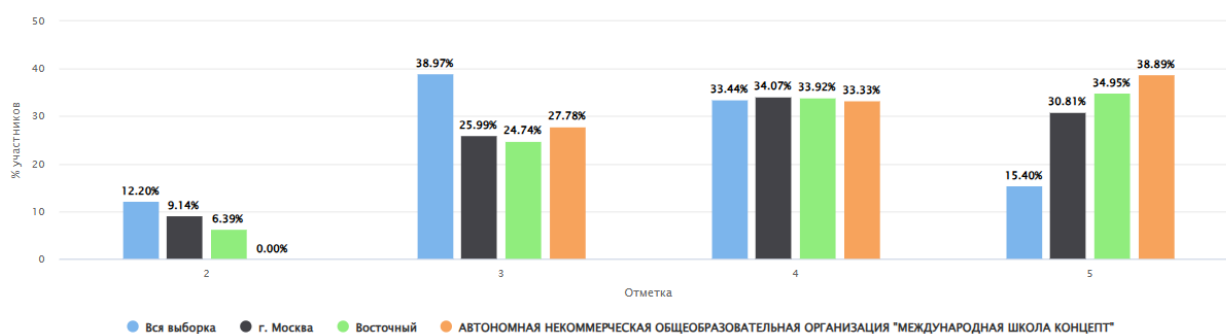
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
Вся выборка	32901	1052795	0.94	18.26	55.08	25.72
г. Москва	123	3201	0.16	5.47	45.86	48.52
Восточный	6	588	0.34	7.65	52.21	39.80
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА КОНЦЕПТ"		24	0.00	0.00	50.00	50.00

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

ВПР 2025 Русский язык 5 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 24



Общая гистограмма отметок



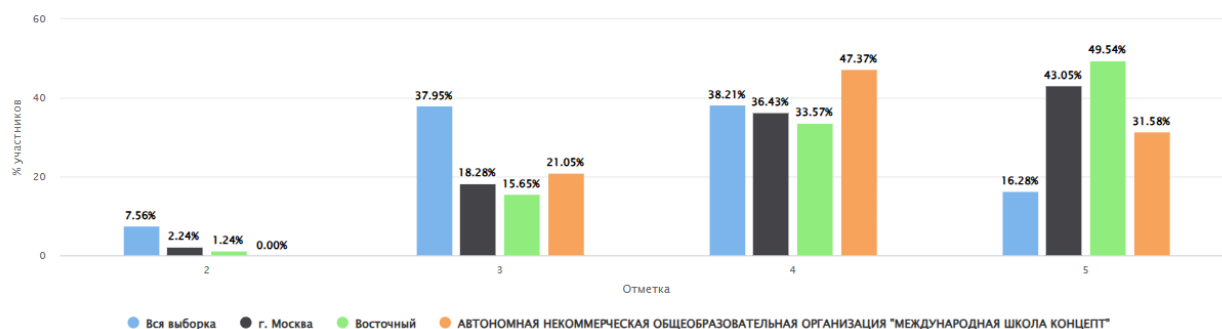
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 5 класс						
Вся выборка	34995	1553813	12.20	38.97	33.44	15.40
г. Москва	125	4325	9.14	25.99	34.07	30.81
Восточный	7	970	6.39	24.74	33.92	34.95
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА КОНЦЕПТ"		18	0.00	27.78	33.33	38.89

ВПР 2025 Математика 5 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 24



Общая гистограмма отметок



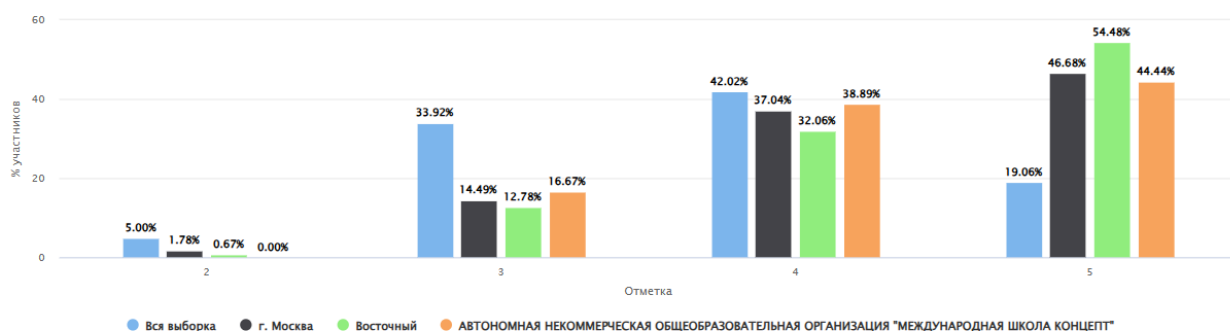
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 5 класс						
Вся выборка	35001	1555201	7.56	37.95	38.21	16.28
г. Москва	124	4336	2.24	18.28	36.43	43.05
Восточный	7	971	1.24	15.65	33.57	49.54
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА КОНЦЕПТ"		19	0.00	21.05	47.37	31.58

ВПР 2025 История 5 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 История 5 класс						
Вся выборка	32446	997676	5.00	33.92	42.02	19.06
г. Москва	119	2802	1.78	14.49	37.04	46.68
Восточный	6	446	0.67	12.78	32.06	54.48
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА КОНЦЕПТ"		18	0.00	16.67	38.89	44.44

ВПР 2025 Биология 5 класс

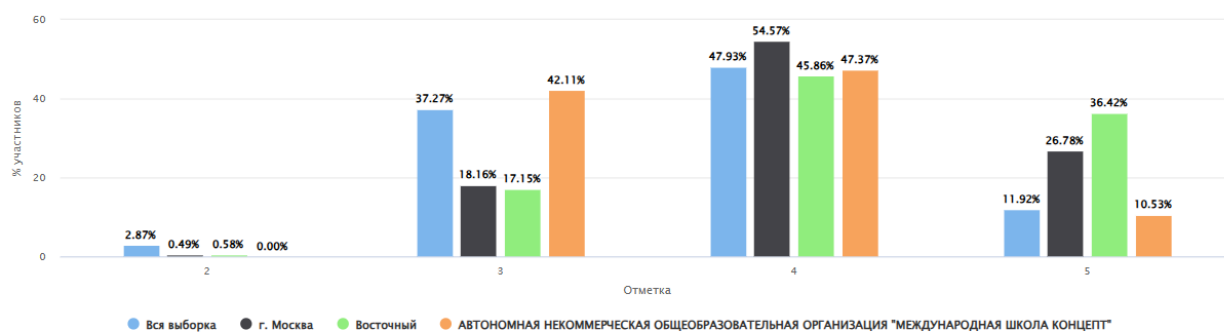
Дата: 11.04.2025

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 43



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Биология 5 класс						
Вся выборка	33684	1130707	2.87	37.27	47.93	11.92
г. Москва	119	3114	0.49	18.16	54.57	26.78
Восточный	6	519	0.58	17.15	45.86	36.42
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА КОНЦЕПТ"		19	0.00	42.11	47.37	10.53

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

ВПР 2025 Русский язык 6 класс

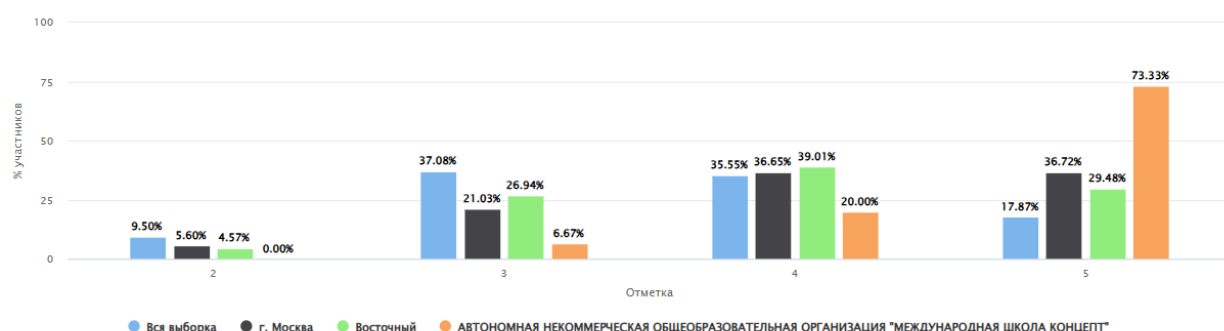
Дата: 11.04.2025

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма отметок



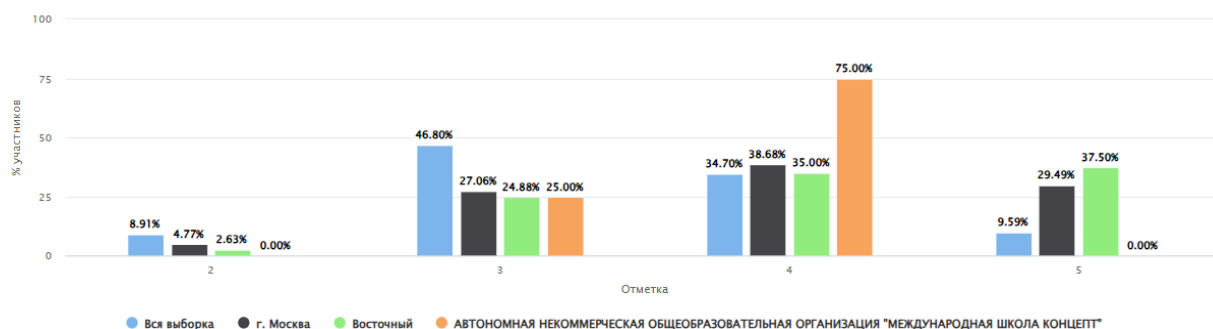
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 6 класс						
Вся выборка	35144	1555352	9.50	37.08	35.55	17.87
г. Москва	126	4253	5.60	21.03	36.65	36.72
Восточный	7	787	4.57	26.94	39.01	29.48
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА КОНЦЕПТ"		15	0.00	6.67	20.00	73.33

ВПР 2025 Математика 6 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 24



Общая гистограмма отметок



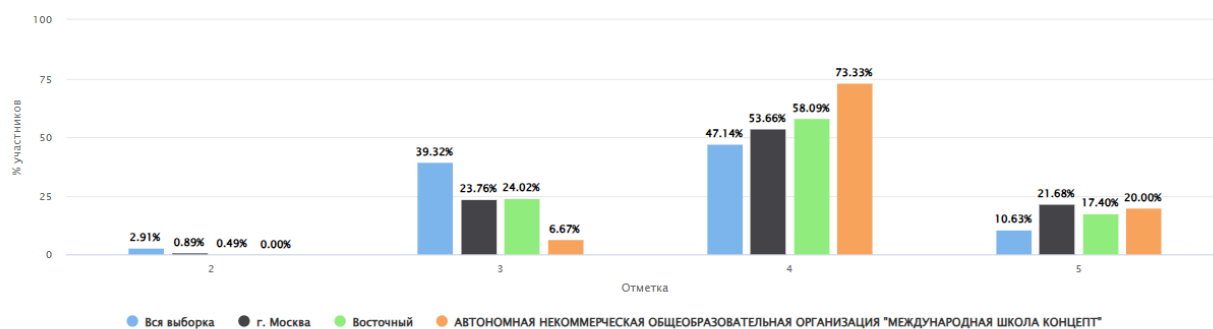
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 6 класс						
Вся выборка	35133	1544762	8.91	46.80	34.70	9.59
г. Москва	124	4264	4.77	27.06	38.68	29.49
Восточный	7	800	2.63	24.88	35.00	37.50
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ 'МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА КОНЦЕПТ'		12	0.00	25.00	75.00	0.00

ВПР 2025 География 6 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 19



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 География 6 класс						
Вся выборка	26646	760095	2.91	39.32	47.14	10.63
г. Москва	87	2040	0.89	23.76	53.66	21.68
Восточный	5	408	0.49	24.02	58.09	17.40
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ 'МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА КОНЦЕПТ'		15	0.00	6.67	73.33	20.00

ВПР 2025 Обществознание 6 класс

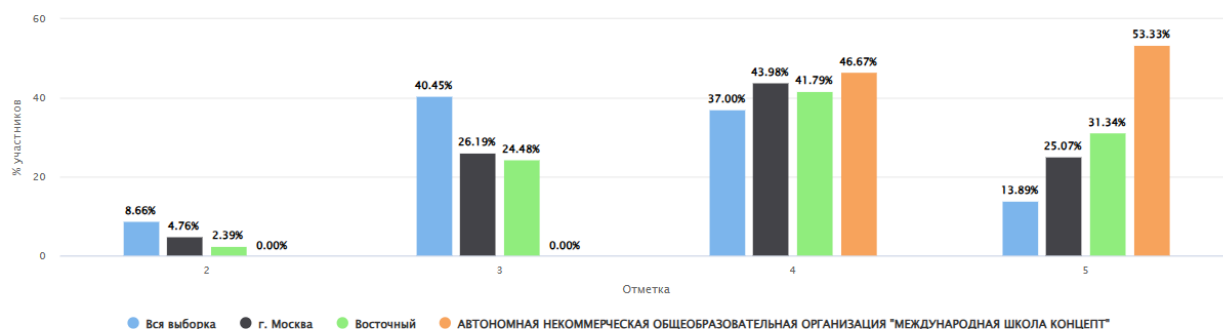
Дата: 11.04.2025

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 20



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Обществознание 6 класс						
Вся выборка	24640	510115	8.66	40.45	37.00	13.89
г. Москва	84	1538	4.76	26.19	43.98	25.07
Восточный	7	335	2.39	24.48	41.79	31.34
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ 'МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА КОНЦЕПТ'		15	0.00	0.00	46.67	53.33

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

ВПР 2025 История 7 класс

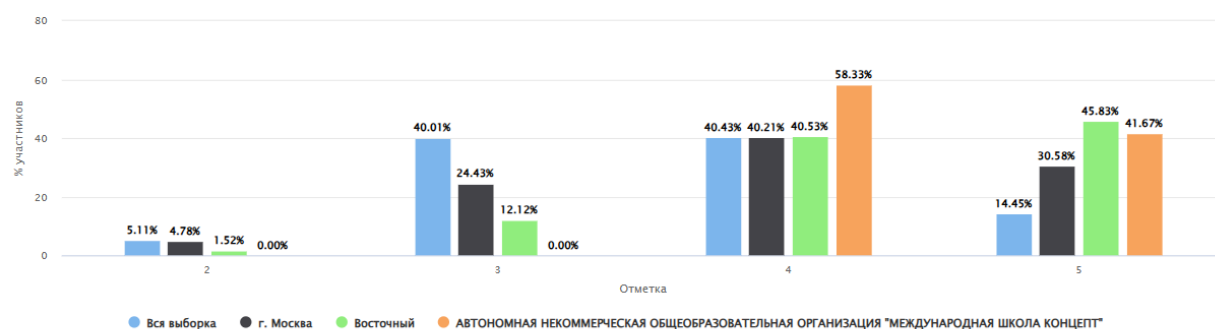
Дата: 11.04.2025

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 20



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 История 7 класс						
Вся выборка	24719	483872	5.11	40.01	40.43	14.45
г. Москва	85	1365	4.78	24.43	40.21	30.58
Восточный	7	264	1.52	12.12	40.53	45.83
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ 'МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА КОНЦЕПТ'		12	0.00	0.00	58.33	41.67

ВПР 2025 Математика 7 класс

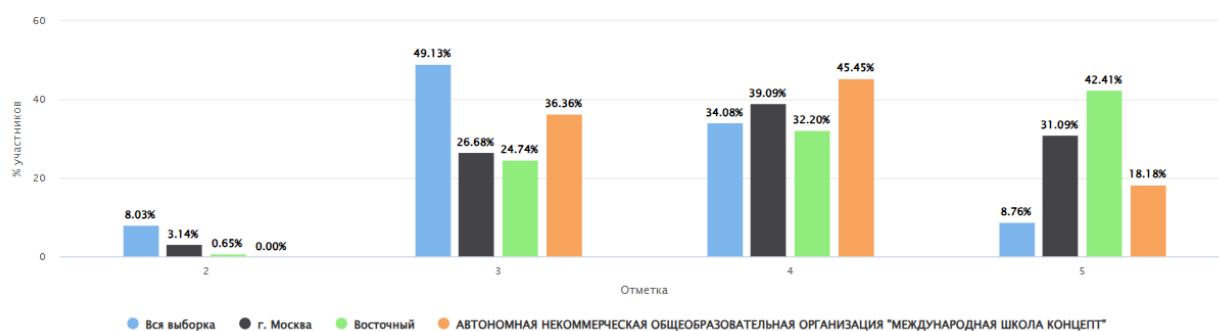
Дата: 11.04.2025

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 7 класс						
Вся выборка	35028	1414206	8.03	49.13	34.08	8.76
г. Москва	124	4045	3.14	26.68	39.09	31.09
Восточный	7	764	0.65	24.74	32.20	42.41
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА КОНЦЕПТ"		11	0.00	36.36	45.45	18.18

ВПР 2025 Биология 7 класс

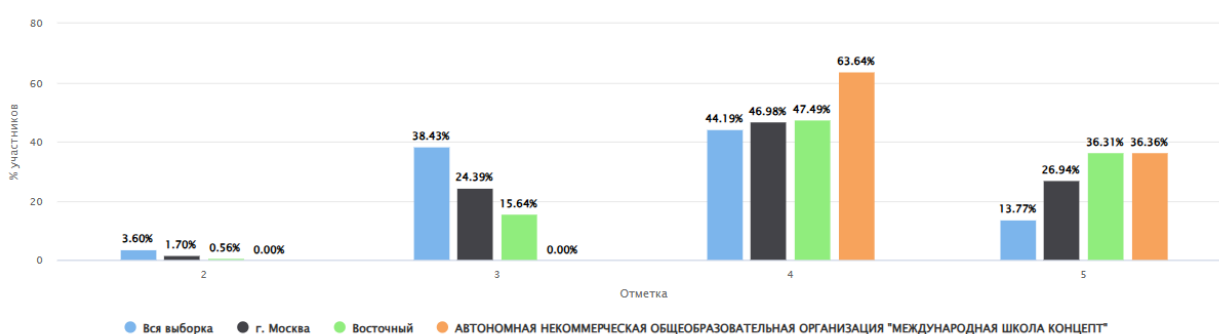
Дата: 11.04.2025

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 45

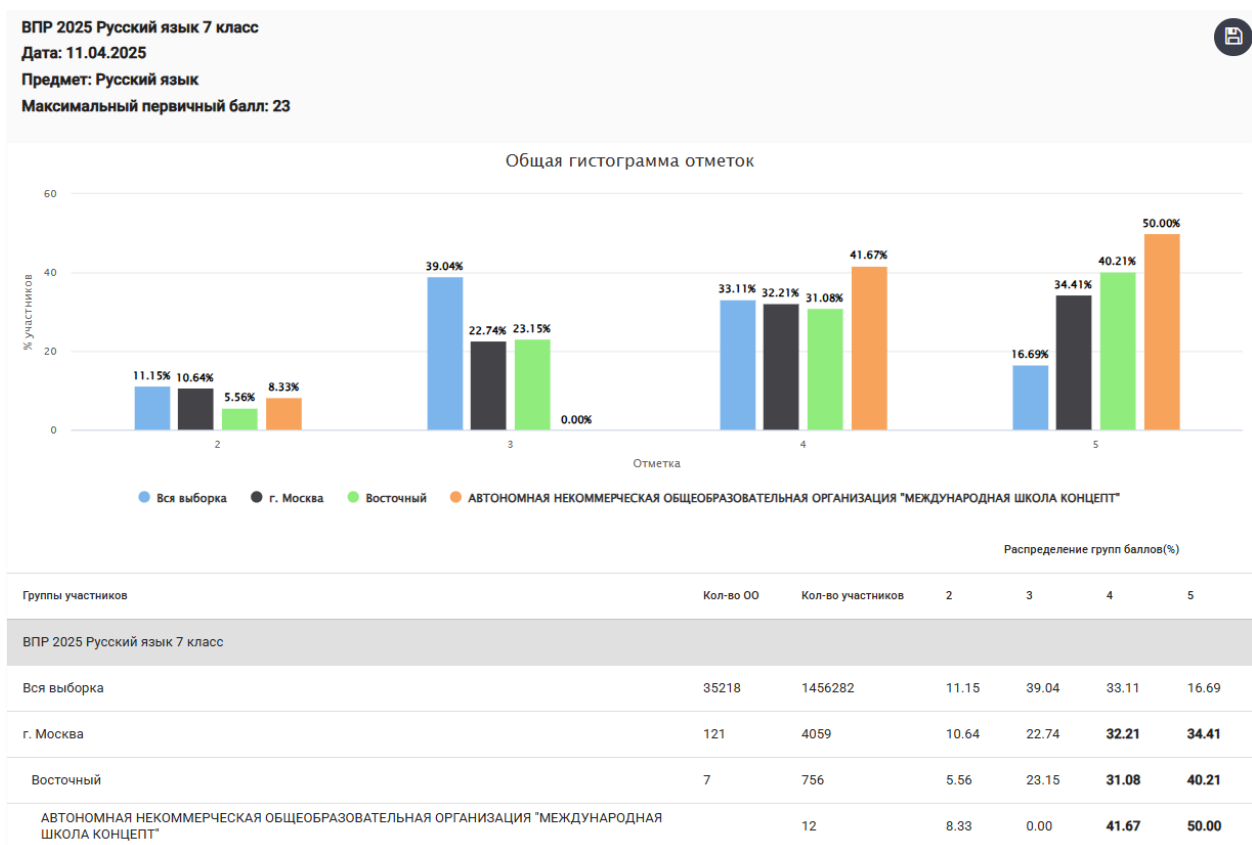


Общая гистограмма отметок

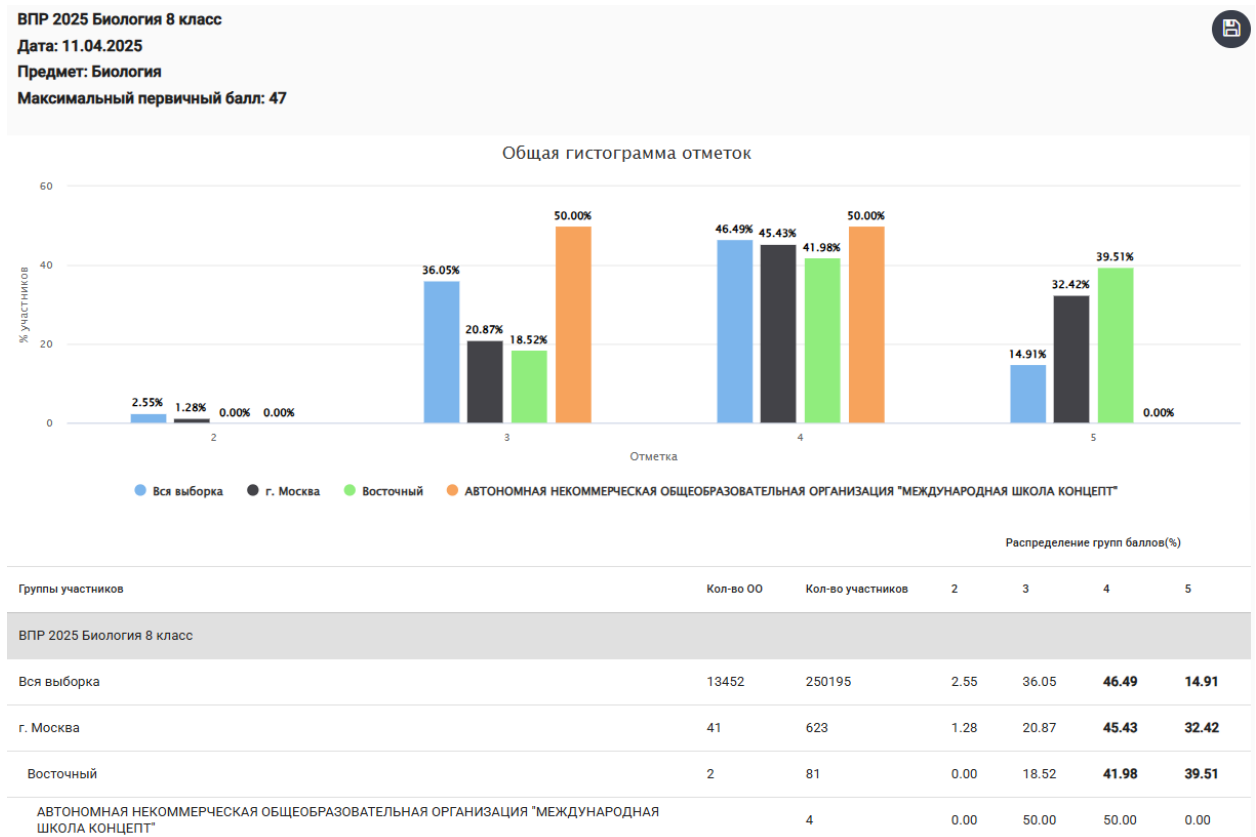


Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Биология 7 класс						
Вся выборка	17909	358856	3.60	38.43	44.19	13.77
г. Москва	54	943	1.70	24.39	46.98	26.94
Восточный	3	179	0.56	15.64	47.49	36.31
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА КОНЦЕПТ"		11	0.00	0.00	63.64	36.36



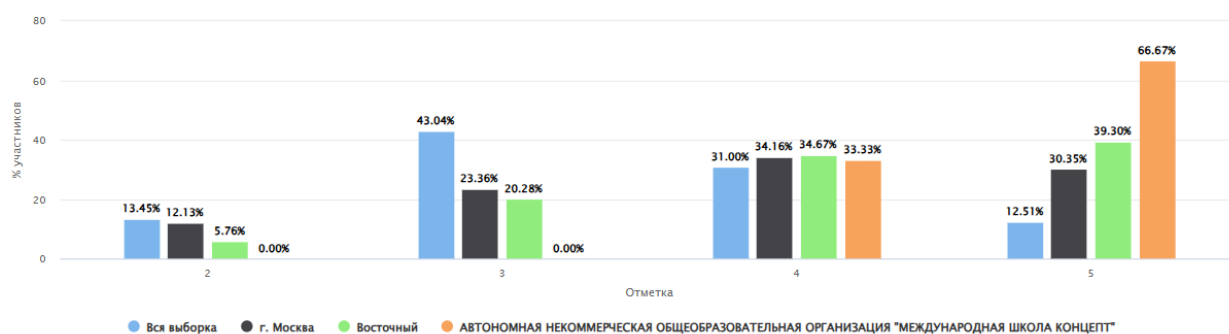
Итоги ВПР 2025 года в 8 классе



ВПР 2025 Русский язык 8 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 29



Общая гистограмма отметок



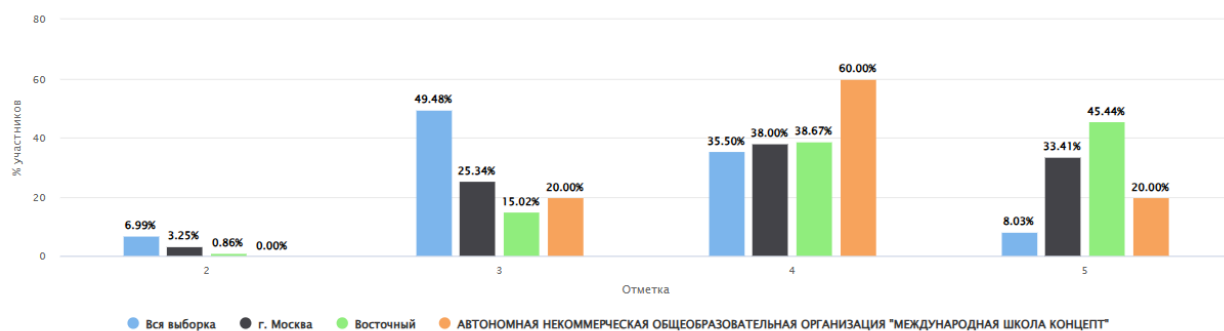
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Вся выборка	34824	1394816	13.45	43.04	31.00	12.51
г. Москва	124	3832	12.13	23.36	34.16	30.35
Восточный	7	799	5.76	20.28	34.67	39.30
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА КОНЦЕПТ"		3	0.00	0.00	33.33	66.67

ВПР 2025 Математика 8 класс
Дата: 11.04.2025
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 24

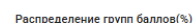


Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

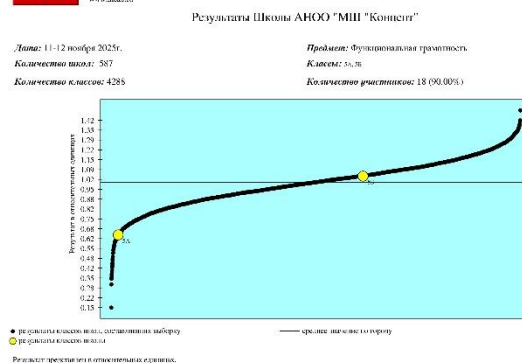
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 8 класс						
Вся выборка	34630	1361550	6.99	49.48	35.50	8.03
г. Москва	124	3737	3.25	25.34	38.00	33.41
Восточный	8	812	0.86	15.02	38.67	45.44
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА КОНЦЕПТ"		5	0.00	20.00	60.00	20.00



Общие выводы по результатам ВПР-2025

Независимые диагностики МЦКО

МЦКО



5 классы принимали участие в независимой диагностике по русскому языку. Результаты, представленные на графике, говорят об успешном переходе на уровень основного общего образования, сохраняя преемственность в основных образовательных программах НОО и ООО.



www.mcko.ru

Результаты Школы АНОО "МШ "Концепт"

Дата: 21.05.2025

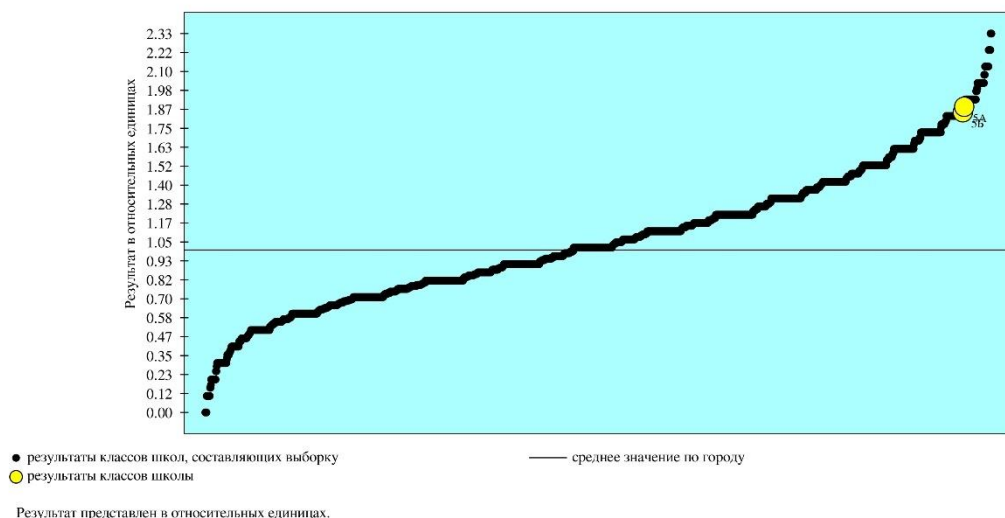
Количество школ: 484

Количество классов: 2828

Предмет: Русский язык

Классы: 5Б, 5А

Количество участников: 18 (90.00%)



В присутствии наблюдателя: 5Б, 5А;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся АНОО «МШ «Концепт» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Предмет	Название	Класс	Кол-во участников (чел.)	Результат участия
Физическая культура	Мы выбираем спорт	7,9	3	участник
Английский язык	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	1	участник
		8	1	участник
		10	3	участники
Английский язык	Британский бульдог	5, 7, 8, 10	57	участники
Английский язык	Муниципальный этап	7	1	участник
			2	призер

	Всероссийской олимпиады школьников	8	4	участники
		9	3	участники
Английский язык	Британский бульдог	6, 7, 8, 9	58	участники
Английский	Сборная Москвы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников	7	1	победитель
Межпредметный конкурс	Кинотайм	10,9	5	участники
Математика	Пифагоровы штаны	1-4	110	участник
Информатика, логика	Учи.ру Информатика	3Б	1	участник
Окружающий мир	Учи.ру Безопасные дороги	3Б	1	участник
			1	победитель
Межпредметная	Учи.ру Культура вокруг нас	3Б	6	сертификат участника
			7	грамота участника
			1	диплом победителя
Межпредметная	Учи.ру Наука вокруг нас	3Б	2	грамота участника
		3Б	2	диплом победителя
Информатика, логика	Учи.ру Безопасный интернет	3Б	1	сертификат участника
		3Б	5	грамота участника
		3Б	1	диплом победителя
Русский язык	Всероссийский конкурс сочинений 2025	4Б	1	участник
Русский язык	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4Б	16	участник
Математика	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4Б	6	участник
Английский язык	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	6А	10	участники
Английский язык	Foxford	2А, 4А,Б 6А	51	сертификат участников
Английский язык	Британский бульдог	2 А, Б, 4 А, Б 6Б	64	участник

Английский язык	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5А	12	участник
Английский язык	Foxford	1А	17	сертификат участников
		2И	1	диплом 1 степени
		3К	1	диплом 1 степени
		3А	1	Диплом 1 степени
Английский язык	Британский бульдог	2В, 3Б, 3А, 5А	52	участники
Английский язык	Британский бульдог	2Б, 3Б, 3А, 4Б, 4А	59	участники
		Foxford		
	Foxford	2Б	2	дипломы II степени
		1А	15 1 2	Сертификаты участников; диплом I степени; дипломы II степени
		3А	9 2 2 3	Сертификаты участников; дипломы I степени; дипломы II степени; дипломы III степени
		4Б	12 1 2 1	Сертификаты участников; диплом I степени; дипломы II степени; диплом III степени
		4А	12 1 1	Сертификаты участников; диплом I степени; диплом II степени;
Физика	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	2	Участник
		8	1	Участник
		10	2	Участник
Литература	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	2	Участники
		8	1 1	Призер участник
Обществознание	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	3	Участник
		10	1	участник

Астрономия	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	2 1	Участник Призер
История	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	1 1	Участник призер
		8	1 5	Призер Участник
Русский язык	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	8	Участники
		9	2	Участники

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. В 2025 году количество участия по всем уровням образования составило 685 раз, что больше на 465 по сравнению с 2024 годом. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании:

- Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правил выставления отметок в электронный журнал;
- Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных показателей.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и опрос.

В соответствии с требованиями ФГОС особенностями оценочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к оценке планируемых результатов;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио) на уровне НОО, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствует высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Выводы: в учебно-воспитательном процессе особое внимание следует уделять методикам развивающего обучения, усилению индивидуального подхода, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, усилению роли самостоятельной, творческой работы обучающихся, развитию навыков мыслительной деятельности, рефлексии, самоконтроля и коррекции. В 2026 году принято решение на усиление субъектности в образовательном процессе.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 11. Характеристика педагогических кадров (по состоянию на 31.12.2025):

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	54	100
Всего педагогических работников (физических лиц, без сотрудников в декретном отпуске)	37	69
Педагогические работники – внешние совместители	0	0

Педагогические работники с образованием,	37	100
из них		
с высшим педагогическим	37	100
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	27
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последний год	37	100
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	35	95
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего),	7	19
в том числе:		
высшая категория	3	8
первая категория	4	11
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0	0

Таблица 12. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Таблица 13. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	4
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Анализ условий реализации программ начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В целях определения необходимости повышения квалификации педагогических работников, повышения эффективности и качества педагогической деятельности, а также учета требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году 80% педагогических работников прошли независимую диагностику Московского центра качества образования на высокий и экспертный уровень.

Внедрение обновлённых требований ФГОС и реализация ФОП среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что всем педагогам необходимы методические, предметные и метапредметные компетенции преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2026-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по обновлённым федеральным рабочим программам. Запланирована аттестация на первую и высшую квалификационную категорию с учётом предъявляемых требований.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В Школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным, цифровым и электронным образовательным ресурсам (ЦОР и ЭОР) в Школе составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4184 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3827 единица.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3827
2	Энциклопедическая	81
3	Художественная	129
4	Справочная	140

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024/25 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2026 года. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. АНОО «МШ «Концепт» располагается в двух зданиях, площадью 1122 кв. м и 381 кв.м., здания оборудованы учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий в соответствии с ФГОС НОО ООО и СОО. 9 кабинетов начальной школы оборудованы ростовой мебелью: стулья, парты, доска школьная меловая, плакатницы, компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор и/или интерактивная доска, наборы плакатов по предметам, детскими шкафами для книг и канцелярских товаров, детскими наборами игр и игрушек. Кабинет математики дополнительно оборудован набором инструментов для черчения. Кабинета информатики дополнительно оборудован компьютерами для обучающихся. Кабинет предметов естественно-научного цикла (лаборатория) дополнительно оборудован, интерактивной доской, лабораторными приборами, демонстрационными приборами по механике, молекулярной физике, электродинамике, наборами для лабораторных работ по предмету «Физики»; хим. реактивами, вытяжным шкафом, принадлежностями для проведения опытов по предмету «Химия». Актовый зал оснащён звукорежиссерским пультом, микрофонами проводными и беспроводными, театральными ширмами, звуковоспроизводящими колонками, медиапроектором и экраном. Спортивная площадка оснащена стойками для сетки, игровыми мячами, матами, гимнастическими скамьями и навесными брусьями.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования по предметным областям показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования, информационно-техническое оснащение требует замены техники на более современные модели, создание медиатеки. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о пополнении материальной базы. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов с учетом специфики Школы и перспектив развития и улучшения материально-технической базы в части информатизации образовательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1 (28 перв.)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1 (18 перв.)
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0

по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров перечневых олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	192 (96%)
– муниципального уровня		8 (4%)
– регионального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность работников, в том числе количество педагогов:	человек	54
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (19%)
– с высшей		3 (8%)
– первой		4 (11%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (26%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 (30%)
– от 55 лет		10 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,84

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

В Школе созданы условия для качественного обучения и развития многих категорий обучающихся: имеющих разнообразные образовательные потребности, обладающих различными возможностями здоровья, требующих различных форм организации учебного процесса.

Школа функционирует и показывает достаточно стабильные результаты. и продолжает работу над достижением высоких результатов качества обучения. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся Школы.

Школа предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, а также направленных на выявление и развитие таланта каждого обучающегося. Школьникам предоставлена возможность заниматься в десятках объединениях дополнительного образования. Воспитательная система Школы, служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся создают условия для включения школьников в позитивную учебную и внеучебную деятельность, учат детей конструктивной коммуникации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Материально-технические, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы Школы позволяют педагогическому коллективу реализовывать образовательные программы любой сложности.

Итоги работы коллектива АНОО «МШ «Концепт» за 2025 год следует признать хорошими. Задачи 2025 года были выполнены в полном объёме.