

Общеобразовательная Автономная некоммерческая организация
«Образовательный центр «Лучик»
(_____ ОАНО «ОЦ «Лучик» _____)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 27 марта 2026 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАНО «ОЦ «Лучик»

А.М. Мамкин

13.04.2026

Подписан: ОАНО "ОЦ "ЛУЧИК"
DN: INNLE=7712089940, SNILS=11322660304,
OGRN=1037739546668, INN=773417664412,
E=mamkinam@mail.ru, C=RU, S=77 город федерального
значения Москва, L=ГОРОД МОСКВА, STREET="АЛАБЯНА
УЛ,12,1", O="ОАНО ""ОЦ ""ЛУЧИК""", CN="ОАНО ""ОЦ ""
ЛУЧИК""", Т=ДИРЕКТОР, G=АРСЕНИЙ МИХАЙЛОВИЧ,
SN=МАМКИН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-04-13 22:38:43
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Отчёт
о результатах самообследования ОАНО «ОЦ «Лучик»
за 2025 год

г. Москва
2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная Автономная некоммерческая организация «Образовательный центр «Лучик»
Руководитель	Мамкин Арсений Михайлович
Директор СОШ «Лучик»	Евдокимова Татьяна Викторовна
Заведующая ДОО «Лучик» на Остоженке	Сафарова Алла Дмитриевна
Заведующая ДОО «Лучик» на Алабяна	Сурайкина Анна Владимировна
Адрес организации	СОШ «Лучик» (127206, г. Москва, ул. Вучетича, д. 7А) ДОО «Лучик» (125080, г. Москва, ул. Алабяна, д. 12, к. 1) ДОО «Лучик» (119034, г. Москва, ул. Остоженка, д. 7, стр.1)
Телефон, факс	СОШ «Лучик» (ул. Вучетича, д. 7А) - (495) 611-52-11, (495) 611-08-35 ДОО «Лучик» (ул. Алабяна, д.12, к. 1) - (499) 198-62-23, (499) 198-37-00 ДОО «Лучик» (ул. Остоженка, д.7, стр.1) - (495) 695-17-91
Адрес электронной почты	school@luchik.ru
Учредитель	Физическое лицо – Сергиенко Сергей Павлович, Верещагина Мария Игоревна, ООО «Мария»
Дата создания	1988
Лицензия	Серия 77 Л01№0006757, регистрационный номер № 035957 от 27 февраля 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 77 А01 № 0003492, регистрационный номер №003492 от 9 апреля 2015 года
Основной вид деятельности ОАНО «ОЦ «Лучик»	реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Отчёт О результатах самообследования СОШ «Лучик»

Раздел I. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления СОШ «Лучик»

Управление в СОШ «Лучик» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Директор (Таблица 1).

Таблица 1

Учредитель	Физическое лицо – Сергиенко Сергей Павлович, Верещагина Мария Игоревна, ООО «Мария»
Директор СОШ «Лучик»	Евдокимова Татьяна Викторовна
Формы государственно-общественного управления	Совет учредителей ОАНО «ОЦ «Лучик» Совет Образовательного центра Общее собрание работников СОШ «Лучик» Педагогический совет СОШ «Лучик» Совет родителей Совет обучающихся

Органы управления, действующие в СОШ «Лучик», представлены в Таблице 2. Полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе ОАНО «ОЦ «Лучик».

Таблица 2

Наименование органа	Функции/Компетенция
Собрание учредителей	– утверждение устава Образовательного центра; – принятие решения о приеме в состав учредителей новых физических и (или) юридических лиц; – образование коллегиального высшего органа управления - Совета Образовательного центра - путем формирования персонального состава членов Совета Образовательного центра на очередной срок полномочий Совета; – назначение и освобождение от должности единоличного исполнительного органа Образовательного центра - Директора Образовательного центра; – определение условий договора с Директором Образовательного центра, принятие решений о прекращении и изменении указанного договора; – преобразование Образовательного центра в фонд; – осуществление надзора за деятельностью Организации; – согласование Программы развития Образовательного центра; – согласование введения электронного документооборота в Образовательном центре и локального нормативного акта, регламентирующего порядок его осуществления
Совет Образовательного центра	– определяет приоритетные направления деятельности Образовательного центра, принципов формирования и использования его имущества;

	– вносит изменения в устав Образовательного центра; – формирует органы Образовательного центра, решает о досрочном прекращении их полномочий; – утверждает годовой отчет и бухгалтерской (финансовой) отчетности Образовательного центра; – принимает решения о создании Образовательным центром других юридических лиц, об участии в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Образовательного центра; – принимает решение о реорганизации и ликвидации Образовательного центра (за исключением преобразования в фонд), о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса; – утверждает аудиторскую организацию или индивидуального аудитора Образовательного центра; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и внесения в него изменений; – принимает решение о совершении сделок либо нескольких взаимосвязанных сделок и иных юридических актов, связанных с приобретением, отчуждением либо возможностью отчуждения Образовательным центром прямо или косвенно имущества на суммы, свыше указанных в договоре с Директором, либо соответствующих признакам, перечисленным в п. 5.7.5. настоящего Устава; – принимает решение о совершении сделок и иных юридических актов, связанных с недвижимым имуществом; – принимает решение о совершении сделок Образовательным центром, если в их совершении имеется личная заинтересованность Директора. – согласовывает кандидатуры при приеме на должности руководителей структурных подразделений Образовательного центра; – осуществляет общий контроль за деятельностью Директора Образовательного центра; – согласовывает тарифы на обучение в Образовательном центре
Директор ОАНО «ОЦ «Лучик»	– руководит образовательной, научной, воспитательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью Образовательного центра, организует работу структурных подразделений Образовательного центра, издает приказы и распоряжения, издает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Образовательного центра; – организует выполнение решений Собрания Учредителей и Совета Образовательного центра; – действует от имени Образовательного центра без доверенности; – представляет интересы Образовательного центра во всех учреждениях и организациях, по всем вопросам, отнесенным к его компетенции; – распоряжается имуществом Образовательного центра в пределах, установленных Советом Образовательного центра, настоящим Уставом, договором с Образовательным центром и законодательством Российской Федерации;

	– совершает от имени Образовательного центра сделки и совершает иные юридические акты, выдает доверенности, открывает в банках счета Образовательного центра с соблюдением положений настоящего Устава; – планирует и организует образовательный процесс, в том числе текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся; – организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; – организует методическое обеспечение образовательной деятельности; – осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия труда и организует дополнительное профессиональное образование работников Образовательного центра, применяет меры поощрения и налагает взыскания, обеспечивает реализацию трудовых прав и гарантий работников Образовательного центра, предусмотренных законодательством Российской Федерации; – обеспечивает разработку и утверждает образовательные программы по предметам, учебные планы, годовые календарные учебные графики, режим и расписание учебных занятий; – издает приказы, распоряжения и другие локальные акты, обязательные для исполнения всеми работниками Образовательного центра по вопросам, отнесенным к его компетенции; – обеспечивает нормативное регулирование всех вопросов организации образовательной деятельности; – утверждает нормативы учебной нагрузки педагогических работников и организует контроль за ее выполнением; – принимает решения о приеме, переводе и об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Образовательного центра; – обеспечивает создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации; – создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников; – обеспечивает создание и ведение официального сайта Образовательного центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», открытость и доступность информации об образовательной организации; – является председателем Педагогического совета; – организует и несет ответственность за организацию работ и создание условий по защите персональных данных, а также информации в Образовательном центре, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательстве Российской Федерации порядке к служебной и коммерческой тайне;
--	--

	– выдает доверенности в соответствии с законодательством Российской Федерации; – организует проведение самообследования Образовательного центра, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; – организует разработку Программы развития образовательного центра и вносит предложения по основным видам деятельности; – выполняет другие функции в соответствии с Уставом и должностными обязанностями
Директор СОШ «Лучик»	– руководит образовательной, научной, воспитательной, административно-хозяйственной деятельностью СОШ «Лучик» в соответствии с должностной инструкцией
Общее собрание работников ОАНО «ОЦ «Лучик»	– утверждает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, иным комиссиям в рамках трудовых отношений; – принимает решения о заключении коллективного договора; – рассматривает коллективный договор; – участвует в разработке и согласовании Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – рассматривает вопросы охраны здоровья работников Образовательного центра, создает безопасные условия труда; – иные вопросы деятельности Образовательного центра
Педагогический совет ОАНО «ОЦ «Лучик»	<i>согласовывает:</i> – план (планы) работы Образовательного центра на учебный год; – локальный нормативный акт о нормах профессиональной этики педагогических работников Образовательного центра; – образовательные программы, реализуемые Образовательным центром; – список учебников, используемых Образовательным центром, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – решения о допуске обучающихся к итоговой (государственной итоговой) аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации; – решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или признании обучающихся не освоившими образовательную программу; <i>рассматривает:</i> – предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – вопросы о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

	– вопросы об отчислении обучающихся из Образовательного центра, когда иные меры педагогического воздействия или дисциплинарного взыскания не дали результата; – вопросы о представлении педагогических работников Образовательного центра к различным видам поощрений; – <i>заслушивает</i> информацию и отчёты Педагогического совета Образовательного центра; – <i>принимает</i> решения по другим вопросам, отнесенным к компетенции Педагогического совета Образовательного центра, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом
Совет родителей	<i>участвует:</i> – в разработке, обсуждении локальных нормативных актов Школы, затрагивающих интересы обучающихся, родителей; – в разработке и обсуждении программы развития Школы; – разработке и обсуждении образовательной программы Школы; – в подготовке и обсуждении публичного доклада директора Школы; – в процедурах государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе и привлечении представителей общественности; – в экспертизе соблюдения прав участников образовательных отношений; – в экспертизе качества условий организации образовательной деятельности в Школе; – в экспертизе инновационных программ и пр. – в иных вопросах, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). <i>согласовывает:</i> – правила внутреннего распорядка обучающихся в Школе; – распорядок Школы в соответствии с годовым календарным учебным графиком и реализацией основной образовательной программы; – публичный доклад директора Школы, который подписывается совместно председателем Совета Школы и директором СОШ «Лучик»; – отчет о результатах самообследования СОШ «Лучик»; – иные вопросы, затрагивающие интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). <i>принимает решение:</i> – об исключении обучающего из Школы; – об установлении требований к одежде обучающихся; – о поощрении обучающихся за активную общественную работу, за достижения в учебе; – иные вопросы, затрагивающие интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)

Для осуществления научно-методического сопровождение в СОШ «Лучик» продолжают действовать в соответствии с планом работы методические объединения гуманитарных предметов, естественно-научного цикла, начальной школы, иностранных языков, физического и эстетического воспитания, воспитателей ГПД, служб психолого-педагогического сопровождения и специалистов дополнительного образования.

Существующая система управления в СОШ «Лучик» позволяет выйти на позитивные изменения в управлении школой в целом, и по направлениям, в частности, что способствует повышению качества общего образования, профессиональный рост членов управленческой команды и педагогического коллектива.

Обновили систему делопроизводства с 2025/2026 учебного года в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»: внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Повышению эффективности системы управления в СОШ «Лучик» способствовал анализ документации (согласно приказу Минпросвещения от 06.11.2024 № 779), которую ведут педагогические работники, на основании чего были приняты соответствующие управленческие решения.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СОШ «Лучик» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказами:

- Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням общего образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Освоение основных образовательных программ по уровням общего образования в 2025 году в СОШ «Лучик» осуществлялось 156 обучающимися в 14 классах-комплектах (Таблица 3).

Таблица 3

Количество обучающихся, классов-комплектов в СОШ «Лучик», осваивающие основные образовательные программы по уровням общего образования

Параллель	Количество классов-комплектов в параллели	Количество обучающихся
<i>Начальное общее образование</i>		
1	1	16
2	2	20
3	1	16
4	1	13
Общее количество обучающихся на уровне начального общего образования		65
<i>Основное общее образование</i>		
5	1	12
6	1	12
7	2	17
8	2	15
9	1	8
Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования		64
<i>Среднее общее образование</i>		
10	1	14
11	1	13
Общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования		27

Содержание образования в СОШ «Лучик»

Содержание образования в СОШ «Лучик» определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), разработанные согласно требованиям федеральных образовательных программ (далее – ФОП), в том числе с учетом изменений, внесенных

приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года, и федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по уровням общего образования, в числе которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

При разработке ООП соответствующего уровня образования СОШ «Лучик» непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам на уровне начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» и на уровнях основного общего и среднего общего образования: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»; а также обеспечивала обязательный учет и применение: программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральных рабочих программ воспитания; федеральных учебных планов; федеральных календарных планов воспитательной работы.

Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

СОШ «Лучик» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в СОШ «Лучик»

СОШ «Лучик» осуществляет реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Электронные образовательные ресурсы, применяемые в образовательной деятельности СОШ «Лучик», включены в федеральный перечень допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551).

С целью выполнения требований настоящего приказа, в СОШ «Лучик» в 2025 году была проведена экспертная оценка рабочих программ учебных предметов и занятий по внеурочной деятельности на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню, осуществлялся контроль использования ЭОР в урочной и внеурочной деятельности в рамках ВСОКО. По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень, а педагоги используют их на урочных и внеурочных занятиях.

Профили обучения на уровне среднего общего образования

В СОШ «Лучик» на уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение: технологическое, естественно-научное, социально-экономическое и гуманитарное.

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-х классов в соответствии с ООП СОО были сформированы 4 профиля обучения. Обучающиеся сделали выбор в пользу 3 из 4 профилей: технологического, естественно-научного и гуманитарного. Самым востребованным являлся гуманитарный профиль.

В 2025/26 учебном году для обучающихся 10-х классов в соответствии с ООП СОО также были сформированы 4 профиля обучения: востребованными стали технологический, естественно-научный и социально-экономический профили (Таблица 4).

Таблица 4

Профили и предметы на углубленном уровне

Профильные предметы	Количество обучающихся: профиль / учебный год		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Технологический профиль			
Математика, Информатика Математика, Физика	6	5	7
Естественно-научный профиль			
Биология, Химия	3	3	2
Социально-экономический профиль			
Математика, Обществознание	3	-	3
Гуманитарный профиль			
Иностранный язык, История Иностранный язык, Литература Иностранный язык, Обществознание	3	9	-
Универсальный профиль			
Математика, Иностранный язык Математика, Биология	3	-	-

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в СОШ «Лучик», а также структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

Согласно планам внеурочной деятельности по уровням общего образования проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов, а также в 6–11-х классах проводится профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» по 1 часу в неделю в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» внесены в расписание, организуются и проводятся классными руководителями.

По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), а также для усиления предметной составляющей в основные образовательные программы по уровням общего образования включены соответствующие курсы (Таблица 5).

Таблица 5

Курсы внеурочной деятельности

Наименование курса / Автор-составитель, педагог	Количество часов в неделю
Начальное общее образование	
Клуб «Мой друг иностранный язык» Мацакова С.В., Ачкасова Д.А., Саськова Е.В., Гур Ю.В.	1 кл. – 3; 2 кл. – 2; 3 кл. – 3; 4 кл. – 3
Моя информационная культура Левенец М.Б.	4 кл. – 1
Творческая мастерская «Рукотворный мир» Ермолаева С.А.	1 кл. – 1; 2 кл. – 1; 3 кл. – 1; 4 кл. – 1
Основное общее образование	
Мой друг иностранный язык (Разговорный английский) Мацакова С.В., Ачкасова Д.А., Рубцова С.Б., Саськова Е.В.	5 кл. – 2; 6 кл. – 3; 7 кл. – 3; 8 кл. – 3; 9 кл. – 3
Практикум по решению задач по математике Тележкина Н.В.	9 кл. – 2

Наименование курса / Автор-составитель, педагог	Количество часов в неделю
Второй иностранный язык Гур Ю.В. (нем. яз), Ачкасова Д.А. (испан. яз)	5 кл. – 2; 6 кл. – 2; 7 кл. – 2; 8 кл. – 2
Практикум по русскому языку Шевченко И.В.	9 кл. – 1
Среднее общее образование	
Черчение Ермолаева С.А.	10 кл. – 1; 11 кл. – 1
Практикум по русскому языку Евдокимова Т.В.	10 кл. – 2

Реализуемые курсы внеурочной деятельности отвечают запросам обучающихся и/или их родителей (законных представителей), содержание «работает» на достижение целей реализации основных образовательных программ по уровням общего образования и повышение качества образования в СОШ «Лучик».

Воспитательная работа

СОШ «Лучик» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы СОШ «Лучик» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рамках воспитательной работы СОШ «Лучик»:

1. использует воспитательный потенциал педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. развивает потенциал классного руководства, поощряет активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и другие объединения внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
4. применяет воспитательный ресурс школьного урока, поддерживает использование интерактивных форм занятий;
5. поддерживает ученическое самоуправление на уровне школы и классных коллективов;
6. содействует деятельности детских общественных объединений, функционирующих на базе школы;
7. организует экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. проводит профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду школы и использует её воспитательные возможности;
10. выстраивает работу с семьями обучающихся (родителями, законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей;
11. обеспечивает систему профилактики радикальных проявлений: разработан план профилактической деятельности, организована подготовка педагогов, тематические мероприятия включены в календарные планы воспитательной работы.

В программу воспитания школы включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Анализ анкетирования по итогам реализации программы воспитания показывает, что родители (законные представители) и обучающиеся удовлетворены воспитательным процессом в СОШ «Лучик».

В рамках воспитательной работы обучающиеся СОШ «Лучик» приняли участие в конкурсах и олимпиадах (Таблица 6), показав хорошие образовательные и воспитательные результаты.

Таблица 6

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Участники, награды
1.	XXIII Всероссийская олимпиада. Цикл творческих дисциплин. Изобразительное искусство	Январь 2025	Александра Г., 1 кл., 1 место Александра С., 1 кл., 1 место Амели А., 1 кл., 1 место Кристина Ж., 1 кл., 3 место Мария У., 1 кл., 3 место Злата С., 1 кл., 3 место Руслан М., 1 кл., 5 место Тимофей Б., 1 кл., 9 место Артемий П., 1 кл., 9 место Халима Б., 2 кл., 1 место Варя К., 2 кл., 2 место Вера С., 2 кл., 2 место Денис Н., 2 кл., 3 место Ева Ф., 2 кл., 3 место Фадей С., 2 кл., 11 место Георгий К., 3 кл., 1 место Варвара М., 3 кл., 3 место Эмма С., 3 кл., 5 место Софья С., 3 кл., 7 место Анастасия Р., 4 кл., 1 место Дарья Г., 4 кл., 1 место Софья А., 4 кл., 2 место Лев Н., 4 кл., 2 место Алексей А., 4 кл., 7 место
2.	Городской фестиваль «Московский кораблик мечты» ГБОУ ДО ЦДТ «Строгино» Городской конкурс «Я открываю книгу»	Январь 2025	Софья А., 4 класс – Диплом участника Николай Б., 3 «Б» класс – Дипломант 2 степени Андрей Г., 6 класс – Дипломант 1 степени Елизавета Д., 8 класс – Диплом участника Константин З., 3 «А» класс – Дипломант 2 степени Дарина К., 6 класс – Дипломант 3 степени Георгий К., 3 «А» класс – Дипломант 1 степени Артемий К., 3 «Б» класс –

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Участники, награды
			Дипломант 1 степени Варвара М., 3 «А» класс – Дипломант 1 степени Тимур М., 5 класс – Диплом участника Дарья М., 7 «А» класс – Дипломант 2 степени Матвей Н., 6 класс – Дипломант 3 степени Вера П., 10 класс – Диплом участника Алиса Р., 3 «Б» класс – Диплом участника Софья С., 3 «А» класс – Диплом участника Эмма С., 3 «А» класс – Диплом участника Лиля С., 7 «Б» класс – Диплом участника Девид Т., 3 «Б» класс – Диплом участника Екатерина Т., 6 класс – Дипломант 2 степени Мария У., 1 «Б» класс – Дипломант 1 степени Дарья У., 9 «А» класс – Диплом участника Ольга У. 9 «А» класс – Диплом участника Алибек Х., 3 «Б» класс – Диплом участника Маргарита Ч., 6 класс – Диплом участника Мария У., Александра А., Кристина Ж., 1 класс – Дипломанты 3 степени
3.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Праздник весны, цветов и любви» (к Международному женскому дню 8 Марта)	Март 2025	Павел П., 2 кл., 2 место Амели А., 1 кл., лауреат Александра С., 1 кл., лауреат
4.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Звенит Победный Май» (ко Дню Победы)	Апрель 2025	Дарья Г., 4 кл., 2 место Софья С., 3 кл., 3 место Павел П., 2 кл., 3 место Софья А., 4 кл., лауреат Амели А., 1 кл., лауреат Алика Ц., 2 кл., лауреат Вероника Д. 3 кл., лауреат Варвара М., 3 кл., лауреат

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Участники, награды
5.	Городской патриотический конкурс «Я горжусь!», организованный Департаментом культуры Министерства обороны РФ, центральным административным округом г. Москвы и Центральным академическим театром Российской Армии (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)	Май 2025	Номинация - «Песня»: Анна К., Семён К., Тимофей Н., Злата С., Мария У., 1 кл., участники Алиса Г., Ксения О., Лиля С., 7 кл., Елизавета Д., 8 кл., участники - в номинации «Художественное слово»: Александра К., 1 кл., участник Владимир В., 6 кл., участник

В 2025 году СОШ «Лучик» продолжила работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ: скорректировали рабочие программы по учебным предметам (ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание), ввели проектную и исследовательскую деятельность для углубления знаний о государственных символах и ее истории; формирования личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмысления политической и нравственной сути символов; расширения и углубления представлений о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Год защитника Отечества

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в СОШ «Лучик» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Они были направлены на формирование у обучающихся основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Модуль «Классное руководство»: чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.

Модуль «Основные школьные дела»: мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.

Модуль «Внешкольные мероприятия»: разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»: проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и Великая Отечественная война» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»: внедрение программы просветительской деятельности для родителей. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей».

Модуль «Социальное партнёрство»: участие в мероприятиях и акциях – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

В 2025 году все воспитательные события в СОШ «Лучик» проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Воспитательные события конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням общего образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; концерты; выставки; соревнования; конференции; семинары; круглые столы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующее:

- составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей – Вархолы С.Ю., Левенец М.Б.

Анализ посещенных классных мероприятий показывает, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся СОШ «Лучик» организовывалась в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля. Деятельность носила системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира и активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов, а также по результатам неперсонифицированной оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании полученных данных можно сделать следующие выводы:

- 1) организация воспитательной работы СОШ «Лучик» в 2025 году осуществлялась на удовлетворительном уровне;
- 2) деятельность педагогического коллектива по воспитанию направлена на достижение поставленных целей и решение задач, запланированные мероприятия реализованы в полном объеме и достаточного качества.

Профориентационная деятельность

В СОШ «Лучик» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коровочкин С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Рюмкин С.С.;
- прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов специалисты по организации профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

– включены в календарные планы 5-11-х классов мероприятия о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности.

В течение года для обучающихся 9-11-х классов были организованы экскурсии на предприятия города, которые дали начальные представления о профессиях и условиях работы. Также было организовано посещение выставок, ярмарок профессий, тематических парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования. Кроме этого, в 9-11-х классах педагог-психолог проводил часы по подготовке обучающихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего, а также индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии (Таблица 7).

Таблица 7

Мероприятия по профориентации

№	Название модуля	Форма проведения
1-4 класс		
1.	«Что такое профессия? Азбука профессий»	Ролевые игры
	«Мы строители»	
	«Магазин»	
	«Аптека»	
	«Больница»	
	«Парикмахерская»	
2.	«Профессии, которые меня окружают в школе»	Ролевые игры
	«Учитель»	
	«Библиотекарь»	
	«Повар»	
	«Медсестра»	
3.	«Профессии моих родителей»	Беседа, практикум
	«Кем были мои предки: моя родословная»	
	«Какие профессии выбирали мои предки и почему»	
	«Продолжатель трудовой династии: взгляд родителей на мою будущую профессию»	
4.	«Роль труда в жизни человека»	Беседа, практикум
	«У кого мастерок, у кого молоток: история орудий труда»	
	«Истоки трудолюбия»	
	«Кто такой профессионал. Какими навыками должен обладать специалист»	
5-9 класс		
1.	«Профессии вокруг меня»	Квест-игра
2.	«Обзор отраслей экономического развития РФ»	Обзорная лекция
3.	Определение типа социальной направленности личности	тестирование
4.	«Профессии в сфере науки и образования»	Ролевая игра
5.	«Профессии в промышленности и в производстве»	семинар
6.	«Профессии в области цифровых технологий»	Мастер-класс
7.	«Профессии в области медицины, селекции, генетики»	Ролевая игра
8.	«Профессия – инженер» (В транспорте, машиностроении, строительстве)	Встреча с интересными людьми
9.	«Профессии в сфере государственного управления и	Встреча с интересными

№	Название модуля	Форма проведения
	государственной безопасности»	людьми
10.	«Профессии аграрного комплекса»	Встреча с интересными людьми
11.	«Профессии на благо общества»	Ролевая игра
12.	«Творческие профессии»	Мастер-класс
10-11 класс		
1.	«Подросток и современный рынок труда»	Занятие-практикум
2.	«Грамотный и своевременный выбор предметов на ЕГЭ – залог успешного выбора профессии»	Занятие-практикум, беседа
3.	«Проектирование собственного профессионального пути – с чего начать?»	Беседа
4.	«Что такое профессиональные и надпрофессиональные навыки?»	Занятие-практикум
5.	«Особенности рынка труда нашего региона»	Беседа

Формы деятельности, представленные в таблице 7, помогают сформировать осознанность при выборе профессии через обмен мнениями и личный контакт, развить конкретные навыки и снизить страх перед реальными задачами, «примерить» профессию в безопасной среде и понять её специфику.

Анализ реализации плана профориентационной работы за второе полугодие 2024/25 учебного года и первое полугодие 2025/26 учебного года показывает, что результативно ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества в СОШ «Лучик». Мероприятия проведены в полном объеме на достаточно высоком уровне, так как педагоги и ответственные лица имеют большой опыт планирования и проведения профориентационной работы.

Планирование позволило охватить все актуальные аспекты профориентации, при этом оно требует гибкости и учета обратной связи участников образовательных отношений. Регулярный анализ помогает корректировать подходы и делать акцент на наиболее эффективных форматах.

В СОШ «Лучик» с целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- увеличить количество встреч с представителями разных профессий;
- ориентировать обучающихся на продолжение образования как в высших учебных заведениях, так и в организациях среднего профессионального образования;
- активизировать взаимодействие классных руководителей с родителями (законными представителями) и педагогами, влияющими на профессиональное самоопределение обучающихся;
- создать условия для подготовки и участия обучающихся в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства.

Дополнительное образование

Деятельность дополнительного образования в 2025 году строилась в соответствии с планом работы СОШ «Лучик».

Основная цель дополнительного образования – создание условий для успешной социализации и адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства.

Задачи дополнительного образования в СОШ «Лучик»:

- обеспечивать доступность получения качественного дополнительного образования всем обучающимся школы;
- развивать способности и осуществлять поддержку талантливых детей с учётом их индивидуальности;

- способствовать ранней профориентации обучающихся.

Работа блока дополнительного образования обучающихся в школе опирается на принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

СОШ «Лучик» в 2025 году реализовывал программы дополнительного образования по направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной (Таблица 8).

Таблица 8

Классы	Программа ДО	Автор-составитель, педагог	Часов в неделю
1-е полугодие 2025 года			
Художественная направленность			
1-5	Изостудия	Ермолаева С.А.	2
1-4	«Сувенир»	Ермолаева С.А.	2
1-5	Театральная студия	Язвинская И.Э.	2
1-4	Бисероплетение	Перепелюк И.В.	2
1-4	«Мягкая игрушка и рукоделие»	Милицына Е.А.	1
1-7	Вокальная студия	Гриб Е.Н.	2
1-8	Обучение игре на фортепиано	Гриб Е.Н.	1-2
Социально-гуманитарная направленность			
1	Английский игровой клуб	Гур Ю.В.	2
3-5	Английский разговорный клуб	Мацакова С.В.	1
1	Сказкотерапия	Шестернина О.В.	1
Техническая направленность			
1-4	Робототехника	Преподаватели МГТУ им. Баумана	2
Физкультурно-спортивная направленность			
1-3	Баскетбол	Балашов А.В.	2
1-5	Шахматы	Ушакова Н.Н.	1
2-е полугодие 2025 г.			
Художественная направленность			
1-3	Изостудия	Ермолаева С.А.	2
1-4	«Мастерская юного скульптора»	Ермолаева С.А.	2
1-4	Театральная студия	Язвинская И.Э.	2
1-4	Бисероплетение	Перепелюк И.В.	2
1-8	«Мягкая игрушка и рукоделие»	Милицына Е.А.	1
1-8	Вокальная студия	Гриб Е.Н.	2
1-3	Обучение игре на фортепиано	Гриб Е.Н.	1-2
Социально-гуманитарная направленность			
1-4	Английский игровой клуб	Гур Ю.В.	2
1-2	Сказкотерапия	Шестернина О.В.	1
Техническая направленность			
1-3	Робототехника	Преподаватели МГТУ им. Баумана	2

Классы	Программа ДО	Автор-составитель, педагог	Часов в неделю
Физкультурно-спортивная направленность			
1-3	Баскетбол	Балашов А.В.	2
1-4	Шахматы	Захарова К.А.	1

В 2025 году в СОШ «Лучик» увеличилось количество обучающихся, посещающих кружки и студии. Анализ показывает, что стабильно растёт посещаемость таких кружков художественной направленности, как «Бисероплетение», «Вокальная студия», «Изостудия», «Мягкая игрушка и рукоделие», «Театральная студия». Кружок технической направленности «Робототехника» традиционно пользуется популярностью у обучающихся на уровне начального общего и среднего общего образования. Популярен у обучающихся и кружок физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (работали 3 группы). Новые кружки «Мастерская юного скульптора» (художественная направленность) и «Английский разговорный клуб» (социально-гуманитарная направленность) также вызвали интерес у обучающихся. Секция баскетбола (физкультурно-спортивная направленность) стала особенно популярной у обучающихся 1–3 классов.

Обучающиеся кружков и студий принимали участие в различных спортивных и культурно-массовых мероприятиях СОШ «Лучик», где демонстрировали полученные на занятиях навыки и умения. Полученные результаты свидетельствуют о следующем.

Благодаря широкому выбору направлений и грамотной организации дополнительного образования в школе «Лучик» каждый ребёнок (в том числе с трудностями в учёбе) может самореализоваться, повысить самооценку, развить личностные качества и стать частью школьного сообщества, что подтверждается почти 100% сохранностью контингента.

Анализ деятельности дополнительного образования в СОШ «Лучик» показывает следующее.

1. Реализуемые программы дополнительного образования отвечают запросам обучающихся, обеспечивают их развитие через повышение интереса к выбранной направленности, способствуют формированию самостоятельности, инициативности, творческого потенциала, уверенности в себе и интереса к исследовательской деятельности, а также достижению образовательных результатов.

2. Поставленные перед дополнительным образованием задачи в 2025 году были решены в полном объёме: благодаря участию школьников в творческих коллективах, праздниках, конкурсах, спортивных состязаниях и открытых мероприятиях (выставки, концерты, соревнования) у детей формируются школьные традиции, корпоративный дух и чувство гордости за свою школу, а сохранность контингента составила практически 100%.

3. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной: педагоги активно применяли информационные и здоровьесберегающие технологии, совершенствовали методики, а учащиеся имели возможность реализовать себя в различных сферах, добиться успеха и повысить самооценку в глазах сверстников, педагогов и родителей.

4. Работу дополнительного образования в СОШ «Лучик» можно считать успешной (палитра выбора сфер интересов широка, каждый ребёнок, включая тех, кто испытывает трудности в учёбе или неуверен в себе, может найти себя и достичь успеха), поэтому важно продолжать её совершенствовать, в том числе повышать профессиональный уровень педагогов.

5. Стоит развивать направленности естественнонаучной, туристско-краеведческой, чтобы ещё больше расширить возможности для самореализации обучающихся и укрепления их личностных результатов.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в СОШ «Лучик» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

СОШ «Лучик» работает по пятидневной рабочей неделе, учебный процесс организован по четвертям в соответствии с годовым календарным учебным графиком http://nouluchik.mskobr.ru/info_edu/education/ (Таблица 9).

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 9

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

С 1 сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления: в середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности;

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки, результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум СОШ «Лучик» пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса:

- на уровне начального общего образования домашние задания на выходные не задаются;

- на уровне основного общего и среднего общего образования домашние задания, выданные на выходные дни, направлены на повторение и систематизацию полученных знаний в объеме, не превышающем требования СанПиН 1.2.3685-21;

- на праздничные дни домашние задания не задаются.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих,

проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В СОШ «Лучик» созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678, а также применяются актуальные ЭОР (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

СОШ «Лучик» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ запрещено.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам 2024/25 учебного года обучающимися были получены аттестаты:

- об окончании освоения уровня основного общего образования – 13 обучающихся, из них 6 с отличием;
- об окончании освоения уровня среднего общего образования – 6 обучающихся, из них 1 с отличием.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты ОГЭ

В 2025 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. 100% участников итогового собеседования получили «зачет» и были допущены к ОГЭ. Результаты ОГЭ представлены в Таблице 10.

Таблица 10

Предмет	Средний результат ОГЭ в учебном году								
	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Успеваемость	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Ср. балл	Качество
Русский язык	100%	4,6	88%	100%	4,4	90%	100%	4,4	92%

Предмет	Средний результат ОГЭ в учебном году								
	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Успеваемость	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Ср. балл	Качество
Математика	100%	3,6	50%	100%	4,3	90%	100%	4,7	100%
Информатика	100%	4,5	100%	100%	4,8	100%	100%	4,6	100%
Обществознание	100%	4	100%	100%	4,3	100%	100%	5	100%
Химия	100%	5	100%	100%	4,5	100%	100%	4,6	100%
Биология	100%	4,5	100%	-	-	-	100%	4,5	100%
Литература	100%	5	100%	100%	5	100%	-	-	-
Английский язык	100%	5	100%	100%	4,75	100%	100%	5	100%
География	100%	3	0	100%	5	100%	100%	4,5	100%
Физика	-	-	-	100%	4,3	100%	100%	3,7	33%
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов ОГЭ свидетельствует о высокой степени освоения основной образовательной программы обучающимися 9-х классов. Ключевой тенденцией является сохранение 100-процентной успеваемости по всем учебным предметам в течение трех лет.

Наиболее значимый прогресс наблюдается по математике: средний балл вырос с 3,6 до 4,7, а показатель качества знаний увеличился с 50% до 100%, что свидетельствует о повышении эффективности работы по данному предмету. Стабильно высокий уровень (средний балл не ниже 4,5) сохраняется по русскому языку, химии, биологии, английскому языку, информатике и географии. В качестве зоны внимания следует отметить физику: при 100% успеваемости показатель качества составил 33%, а средний балл снизился по сравнению с прошлым учебным годом с 4,3 до 3,7.

Все выпускники 9-х классов успешно завершили учебный год. Доля получивших аттестаты с отличием составила 46% (6 человек), что подчеркивает высокий уровень качественного освоения основной образовательной программы основного общего образования значительной частью обучающихся.

Результаты ЕГЭ

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. 100% участников итогового сочинения получили «зачет» и были допущены к ЕГЭ. Результаты ЕГЭ представлены в Таблице 11.

Таблица 11

Предмет	Средний результат ЕГЭ в учебном году					
	2 обучающихся 2022-23		14 обучающихся 2023-24		6 обучающихся 2024-25	
Русский язык	2	84	14	74,2	6	63
Математика База	2	4,5	4	4,2	5	4,6
Математика Проф.	-	-	8	66,7	1	78
История	1	70	-	-	2	66
Обществознание	-	-	5	68	3	65
Химия	-	-	1	95	2	50
Литература	1	96	1	94	-	-
Английский язык	2	80	3	79,6	2	71
Биология	-	-	2	67,5	2	61

Физика	-	-	2	52	-	-
Информатика	-	-	4	71	1	83
География	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ свидетельствуют о сохранении 100-процентной успеваемости и успешном прохождении государственной итоговой аттестации всеми выпускниками.

Наиболее высокие результаты в 2025 году показали выпускники, сдававшие ЕГЭ по профильной математике и информатике. Стабильный уровень результатов (средний балл в диапазоне от 65 до 80) сохраняется по истории, обществознанию и английскому языку. В качестве зон внимания можно выделить предметы со снизившимся средним баллом: русский язык, химию, биологию.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 – с отличием (17%).

По итогам государственной итоговой аттестации в 2024/25 учебном году все обучающиеся 9-х и 11-х классов успешно получили допуск (итоговое собеседование и итоговое сочинение) и продемонстрировали 100-процентную успеваемость по всем предметам, что позволило каждому выпускнику получить аттестат. Общее количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием, составляет 7 человек (37%), что подтверждает наличие высокомотивированных обучающихся и высокий профессионализм педагогического коллектива в работе с ними.

Результаты независимых диагностик МЦКО

Результаты независимых диагностик МЦКО представлены в Таблице 12.

Таблица 12

Дата	Предмет	Класс	Ср. балл	% выполнения	
				школа	город
Февраль, 14, 2025 г.	Читательская грамотность	3А	13.1	81.9	76
Февраль, 14, 2025 г.	Читательская грамотность	3Б	10.3	64.1	76
Март, 20, 2025 г.	Функциональная грамотность	6А	10.2	39	52
Апрель, 14, 2025 г.	Русский язык	10А	14	70	64
Апрель, 15, 2025 г.	Русский язык	6А	16.1	64.3	64
Апрель, 16, 2025 г.	Русский язык	4А	17.9	74.7	65
Апрель, 16, 2025 г.	Русский язык	7А	13.3	57.6	58
Апрель, 16, 2025 г.	Русский язык	7Б	14.1	61.5	58
Апрель, 17, 2025 г.	Русский язык	8А	19.3	66.4	60
Апрель, 18, 2025 г.	Русский язык	5А	14.6	60.8	55
Апрель, 21, 2025 г.	Математика (часть 1 - алгебра)	7А	8.1	54.2	37
Апрель, 21, 2025 г.	Математика (часть 1 - алгебра)	7Б	6.7	44.8	37
Апрель, 22, 2025 г.	Математика	4А	13.5	75	64
Апрель, 22, 2025 г.	Математика	5А	10.8	83.1	65
Апрель, 23, 2025 г.	Математика	6А	10.1	67.6	49
Апрель, 24, 2025 г.	Математика (часть 2 - геометрия)	7А	4.6	66.1	49
Апрель, 24, 2025 г.	Математика (часть 2 - геометрия)	7Б	5	71.4	49
Апрель, 24, 2025 г.	Математика (часть 2 - вероятность и статистика)	7А	2.5	62.5	53

Дата	Предмет	Класс	Ср. балл	% выполнения	
				школа	город
Апрель, 24, 2025 г.	Математика (часть 2 - вероятность и статистика)	7Б	2.5	62.5	53
Апрель, 25, 2025 г.	Математика (часть 1 - алгебра)	8А	7.3	56	47
Апрель, 28, 2025 г.	Обществознание	7А	14.8	78.1	58
Апрель, 28, 2025 г.	Обществознание	7Б	11.4	60.2	58
Апрель, 29, 2025 г.	Окружающий мир	4А	26.6	83.2	76
Апрель, 29, 2025 г.	Математика	10А	9	64.3	49
Апрель, 30, 2025 г.	Математика (часть 2 - геометрия)	8А	2.6	51.4	49
Апрель, 30, 2025 г.	Математика (часть 2 - вероятность и статистика)	8А	5.7	95.2	68
Май, 5, 2025 г.	Английский язык	10А	28.8	75.7	78
Май, 12, 2025 г.	Английский язык	8А	22.4	89.6	83
Май, 12, 2025 г.	География	8А	6	33.3	53
Май, 12, 2025 г.	Биология	8А	25	53.2	56
Май, 12, 2025 г.	Информатика	8А	6	60	56
Май, 13, 2025 г.	География	5А	11.1	65.4	60
Май, 14, 2025 г.	География	7А	12.1	75.8	60
Май, 14, 2025 г.	География	7Б	9.6	60.2	60
Май, 15, 2025 г.	География	6А	10.1	63.3	65
Май, 16, 2025 г.	География	8А	16	88.9	55
Май, 16, 2025 г.	Биология	8А	28	59.6	51
Май, 16, 2025 г.	Обществознание	8А	14	63.6	58
Май, 16, 2025 г.	Литература	8А	13	76.5	61
Май, 16, 2025 г.	Информатика	8А	7	70	58
Май, 19, 2025 г.	Математика (часть 1 - алгебра)	7Б	7	46.7	25
Май, 19, 2025 г.	Математика (часть 1 - алгебра)	8А	10.5	80.8	34
Май, 19, 2025 г.	Математика	10А	5.5	39.3	43
Май, 19, 2025 г.	Математика	4А	15.5	86.1	62
Май, 20, 2025 г.	География	5А	10	58.8	53
Май, 20, 2025 г.	География	6А	11.5	71.9	61
Май, 20, 2025 г.	Обществознание	7А	13	68.4	60
Май, 20, 2025 г.	Обществознание	7Б	10	52.6	60
Май, 21, 2025 г.	Русский язык	8А	23	79.3	32
Май, 21, 2025 г.	Русский язык	7Б	17	73.9	49
Май, 21, 2025 г.	Русский язык	6А	16	64	44
Май, 21, 2025 г.	Русский язык	10А	17	85	58
Май, 22, 2025 г.	Математика (часть 2 - геометрия)	7Б	3	42.9	34
Май, 22, 2025 г.	Математика (часть 2 - вероятность и статистика)	7Б	3	75	63
Май, 22, 2025 г.	Математика (часть 2 - геометрия)	8А	4.5	90	34
Май, 22, 2025 г.	Математика (часть 2 - вероятность и статистика)	8А	4.5	75	46

Дата	Предмет	Класс	Ср. балл	% выполнения	
				школа	город
Октябрь, 21, 2025 г.	Информационная безопасность	9А	18.7	64.5	67
Октябрь, 21, 2025 г.	Информационная безопасность	10А	23.1	74.5	76
Ноябрь, 11, 2025 г.	Функциональная грамотность	5А	16.2	77	64
Декабрь, 10, 2025 г.	Функциональная грамотность	5А	19	90	55

В 2025 году были проведены диагностические работы по читательской и функциональной грамотности, русскому языку, математике (включая алгебру, геометрию, вероятность и статистику), обществознанию, географии, биологии, информатике, английскому языку, литературе, окружающему миру и информационной безопасности. Охвачены параллели с 3 по 10 класс.

В 36 диагностиках из 52 средний процент выполнения работы обучающимися СОШ «Лучик» превышает городской уровень или соответствует ему. Наиболее высокие результаты получены по читательской грамотности в 3А классе, по математике и функциональной грамотности – в 5 классе, по английскому языку и географии – в 8 классе, по окружающему миру – в 4 классе.

Результаты независимых диагностик МЦКО выявили не только высокий уровень подготовки по отдельным предметам и классам, но и приоритетные направления развития: усиление работы по повышению функциональной грамотности в 6 классе, устранение дефицитов по математике в 7Б классе, преодоление различий в качестве подготовки между параллельными классами.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2025 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» всероссийские проверочные работы были проведены в 4–8, 10 классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» в 4-7 классах не проводился. Количественный состав участников ВПР по параллелям представлен в Таблице 13.

Таблица 13

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	13	10	15	15	10	11
Математика	14	9	14	14	7	9
Окружающий мир	14	—	—	—	—	—
Биология	—	6	10	6	—	—
История	—	9	13	—	—	—

Обществознание	—	—	—	8	7	—
География	—	—	—	—	—	—
Физика	—	—	—	8	—	—
Английский язык	—	—	—	8	—	11
Химия	—	—	—	—	8	10

В ВПР приняли участие 75 обучающихся из 78 (96%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР-2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-го классов писали Всероссийские проверочные работы по трём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная (Таблицы 14 – 17).

Таблица 14

Русский язык

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	3	8	3	78,6%	0%	46,15%	30,77%	23,08%	53,85%

Анализ данных, представленных в таблице 14, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,46 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,54% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Таблица 15

Математика

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	1	7	6	92,9%	0%	0%	35,71%	64,29%	100%

Анализ данных, представленных в таблице 15, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 28,57% обучающихся.

Таблица 16

Окружающий мир

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	0	6	8	100%	0%	21,43%	64,29%	14,29%	78,58%

Анализ данных, представленных в таблице 16, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 57,14% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,86% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР-2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная (Таблицы 17-20).

Таблица 17

Русский язык

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	1	8	1	90%	0%	30%	40%	30%	70%

Анализ данных, представленных в таблице 17, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Таблица 18

Математика

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	1	6	3	90%	0%	11,11%	55,56%	33,33%	88,89%

Анализ данных, представленных в таблице 18, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Таблица 19

Биология

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	0	6	4	100%	0%	16,67%	66,67%	16,67%	83,34%

Анализ данных, представленных в таблице 19, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,34% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Таблица 20

История

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	0	8	2	100%	0%	0%	66,67%	33,33%	100%

Анализ данных, представленных в таблице 20, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Итоги ВПР-2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная (таблицы 21-24).

Таблица 21

Русский язык

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	3	9	3	80%	0%	33,33%	20%	46,67%	66,67%

Анализ данных, представленных в таблице 21, показывает следующее:
понижили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,67% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,33% обучающихся.

Таблица 22

Математика

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	4	7	4	73,3%	7,14%	21,43%	57,14%	14,29%	71,43%

Анализ данных, представленных в таблице 22, показывает следующее:
понижили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,71% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29% обучающихся.

Таблица 23

Биология

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	2	6	7	86,7%	0%	50%	40%	10%	50%

Анализ данных, представленных в таблице 23, показывает следующее:
понижили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Таблица 24

История

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	1	7	7	93,3%	0%	0%	38,46%	61,54%	100%

Анализ данных, представленных в таблице 24, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,31% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,69% обучающихся.

Итоги ВПР-2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-го классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология», «Английский язык», «Обществознание». Форма проведения – традиционная (таблицы 25 – 30).

Таблица 25

Русский язык

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	1	14	2	94,1%	0%	40%	13,33%	46,67%	60%

Анализ данных, представленных в таблице 25, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,33% обучающихся.

Таблица 26

Математика

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	2	11	4	88,2%	0%	35,71%	42,86%	21,43%	64,29%

Анализ данных, представленных в таблице 26, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,14% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29% обучающихся.

Таблица 27

Физика

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	0	5	4	100%	0%	12,5%	87,5%	0	87,5%

Анализ данных, представленных в таблице 27, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,5% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,5% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Таблица 28

Биология

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	1	4	3	87,5%	0%	33,33%	66,67%	0%	66,67%

Анализ данных, представленных в таблице 28, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Таблица 29

Английский язык

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	2	4	2	75%	0	75%	0%	25%	25%

Анализ данных, представленных в таблице 29, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Таблица 30

Обществознание

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	0	3	6	100%	0%	0%	87,5%	12,5%	100%

Анализ данных, представленных в таблице 30, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР-2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Обществознание». Форма проведения – традиционная (таблицы 31 – 34).

Таблица 31

Русский язык

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	2	6	2	80%	0%	50%	30%	20%	50%

Анализ данных, представленных в таблице 31, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Таблица 32

Математика

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	4	4	2	60%	0%	57,14%	42,86%	0%	42,86%

Анализ данных, представленных в таблице 32, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29% обучающихся.

Таблица 33

Химия

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	3	6	1	70%	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%	50%

Анализ данных, представленных в таблице 33, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Таблица 34

Обществознание

Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	0	6	4	100%	0%	28,57%	42,86%	28,57%	71,43%

Анализ данных, представленных в таблице 34, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР-2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Английский язык». Форма проведения – традиционная (таблицы 35 – 38).

Таблица 35

Русский язык

Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	3	7	2	75%	0%	18,18%	45,45%	36,36%	81,81%

Анализ данных, представленных в таблице 35, показывает следующее:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 18,18% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,36% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 45,45% обучающихся.

Таблица 36

Математика

Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	0	9	3	100%	0%	33,33%	55,56%	11,11%	66,67%

Анализ данных, представленных в таблице 36, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,56% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,44% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Таблица 37

Химия

Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	1	7	4	91,7%	20%	20%	30%	30%	60%

Анализ данных, представленных в таблице 37, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Таблица 38

Английский язык

Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	0	4	8	100%	0%	18,18%	63,64%	18,18%	81,82%

Анализ данных, представленных в таблице 38, показывает следующее:
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 63,64% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,36% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выводы

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся СОШ «Лучик» преимущественно показывают высокий уровень качества знаний и более половины из них (57%) подтвердили свои четвертные отметки. Можно отметить, что по результатам ВПР 31% всех обучающихся понизили свои отметки за предыдущий аттестационный период, а 12% – повысили.

Всероссийская олимпиада школьников: активность и результативность участия

Важным результатом образовательной деятельности является активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (Таблица 39).

Таблица 39

Участник	Класс обучения	Класс участия	Балл	Результат
Школьный этап				
Биология				
Тимур М.	6	6	65	участник
Анна С.	10	10	103	участник
Ксения О.	8	8	68	участник
Английский язык				
Алексей И.	6	6	48	призер
Мария М.	6	6	40	участник
Тимур М.	6	6	38	участник
Андрей Ф.	5	5	37	участник
Демид К.	5	5	31	участник
Софья А.	5	5	27	участник
Дарья Г.	5	5	26	участник
Эмилия С.	5	5	22	участник
Вера П.	11	11	36	участник
Кирилл П.	11	11	35	участник
Любовь М.	11	11	24	участник
Дмитрий М.	10	10	45	призер
Дарья У.	10	10	45	призер
Иван Б.	10	10	39	участник
Ольга У.	10	10	34	участник
Максим Б.	10	10	30	участник
Тимофей К.	9	9	26	участник
Илларион Р.	9	9	26	участник
Стефания С.	8	8	65	призер
Михаил У.	8	8	63	призер
Ксения О.	8	8	49	участник
Виринея Р.	8	8	46	участник
Дарина К.	7	7	42	участник
Елизавета Р.	7	7	33	участник
Владимир В.	7	7	22	участник
География				
Дмитрий Г.	6	6	64	призер
История				
Дмитрий Г.	6	6	28	участник
Литература				
Демид К.	5	5	16	участник
Математика				
Тимур М.	6	6	2	участник
Анастасия Р.	5	5	5	призер
Софья А.	5	5	3	участник
Демид К.	5	5	3	участник
Цань Л.	5	5	3	участник
Андрей Ф.	5	5	3	участник

Участник	Класс обучения	Класс участия	Балл	Результат
Дарья Г.	5	5	2	участник
Максим Р.	5	5	2	участник
Эмилия С.	5	5	2	участник
Алибек Х.	4	4	7	призер
Константин З.	4	4	5	призер
Георгий К.	4	4	5	призер
Вероника Д.	4	4	4	участник
Эмма С.	4	4	4	участник
Варвара М.	4	4	3	участник
Софья С.	4	4	2	участник
Михаил У.	8	8	42	победитель
Физика				
Михаил У.	8	8	24	участник
Виринея Р.	8	8	2	участник
Русский язык				
Анастасия Р.	5	5	23	участник
Дарья Г.	5	5	16	участник
Демид К.	5	5	12	участник
Эмилия С.	5	5	11	участник
Вероника Д.	4	4	35	участник
Эмма С.	4	4	30	участник
Варвара М.	4	4	24	участник
Дарья У.	10	10	34	участник
Муниципальный этап				
Английский язык				
Дмитрий М.	10	10	70	участник
Дарья У.	10	10	57	участник
Михаил У.	8	8	56	призёр
Стефания С.	8	8	33	участник
Математика				
Михаил У.	8	8	16	участник

В школьном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 4–11 классов по 8 учебным предметам. Наибольшее количество участников зафиксировано по английскому языку (19 человек) и математике (18 человек), что свидетельствует о традиционном интересе к этим дисциплинам и широком охвате обучающихся начальной школы. Обращает на себя внимание успешное выступление четвероклассников и пятиклассников по математике (4 призера), что говорит о высоком уровне освоения программного материала отдельными обучающимися.

На муниципальный этап вышли 5 участников (4 — по английскому языку, 1 — по математике). Призёром стал ученик 8 класса по английскому языку; остальные обучающиеся получили статус участника.

Олимпиадное движение в школе охватывает широкий круг обучающихся на школьном этапе, имеются яркие индивидуальные достижения, однако системность подготовки к муниципальному этапу нуждается в усилении.

5. Оценка востребованности выпускников

Важной характеристикой деятельности СОШ «Лучик» является качество подготовки обучающихся и их востребованность в организациях среднего профессионального образования и высшего образования, а также работодателями. В Таблице 40 представлены данные о востребованности обучающихся за три года.

Таблица 40

Год выпуска	11 класс				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	2	2	-	-	-
2024	14	14	-	-	-
2025	6	5	-	-	-

Анализ данных показывает, что большинство выпускников 11 класса СОШ «Лучик» поступают в высшие учебные заведения. В 2025 году востребованность выпускников составила 83%.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования СОШ «Лучик» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в СОШ «Лучик» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в СОШ «Лучик» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

В СОШ «Лучик» функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается в рамках применения локальных нормативных актов:

Положение о внутренней системе оценки качества образования СОШ «Лучик»;

Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОШ «Лучик»;

Положение о рейтинговой системе в СОШ «Лучик»;

Положение об индивидуальном учёте результатов освоения образовательной программы и поощрений в СОШ «Лучик»;

Порядок зачёта в СОШ «Лучик» результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ;

Локальные нормативные акты размещены на сайте организации (http://nouluchik.mskobr.ru/info_edu/all_docs/) и доступны для участников образовательных отношений.

В 2025 году СОШ «Лучик» скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03, добавив следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Мероприятия, запланированные в рамках внутренней системы оценки качества образования СОШ «Лучик», обеспечивают контроль достижения планируемых результатов, заложенных в основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования и способствуют повышению качества образования в СОШ «Лучик».

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в СОШ «Лучик» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями СОШ «Лучик» и требованиями действующего законодательства.

В СОШ «Лучик» работает профессиональный коллектив педагогов (39 человек, 37 человека имеют высшее образование).

Квалификационную категорию имеет 62% педагогических кадров:

высшую – **14 человек (36%)**;

первую категорию – **10 человек (26%)**;

аттестованы на соответствие занимаемой должности – **0 человек (0%)**.

Без категории – **15 человек (38%)**.

Звание почетного работника общего образования имеют 4 человека (10%).

В Таблице 41 представлена динамика изменения уровня профессионального мастерства педагогов за три последних года и данные по возрастному составу и стажу педагогических работников.

Таблица 41

Год	Квалификационная категория		Соответствие должности
	Высшая	Первая	
2023	34%	37%	0%
2024	29%	34%	0%
2025	36%	26%	0%
Возрастной состав		Стаж	
до 30 лет – 3 человека		до 5 лет – 3 человека	
от 30 до 39 лет – 3 человека		от 5 до 9 лет – 3 человека	
от 40 до 49 лет – 5 человек		от 10 до 24 лет – 12 человек	
от 50 лет – 28 человек		от 25 лет – 21 человек	

В СОШ «Лучик» повышение квалификации педагогических кадров осуществляется согласно нормам действующего законодательства, профессиональная переподготовка педагогических кадров в зависимости от потребности.

Анализ показателей кадрового обеспечения реализации основных образовательных программ по уровням общего образования показывает, уровень подготовки и профессиональные достижения педагогов способствуют повышению качества образования в СОШ «Лучик», положительной мотивации к профессиональному развитию и позволяет сделать вывод об эффективной кадровой политике.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности СОШ «Лучик» представлены в Таблице 42.

Таблица 42

Начальное общее образование	
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует
Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе	1570 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на 1-го учащегося	24 шт.
Основное общее образование	
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует
Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе	1892 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на 1-го учащегося	30 шт.
Среднее общее образование	
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует
Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе	614 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на 1-го учащегося	23 шт.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551.

Все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотечный фонд СОШ «Лучик» представлен 5318 экземплярами печатных изданий, а также электронными книгами и цифровыми образовательными ресурсами. Библиотечный фонд формируется за счет бюджета образовательной организации, ежегодно обновляется и увеличивается. Формирование фонда библиотеки СОШ «Лучик» происходит в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП общего образования (Таблица 43).

Таблица 43

Состав фонда библиотеки СОШ «Лучик»

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4076
2	Методическая	285
3	Художественная	861
4	Справочная	96

Рекомендуемые нормативы обеспеченности школы учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, полностью выполняются. СОШ «Лучик» обеспечивает каждого обучающегося из контингента необходимым максимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ по уровням общего образования.

Наполнение школьного сайта приведено в соответствие с новыми требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493.

Госпаблик

Помимо официального сайта в 2025 году школа регулярно вела страницу в социальной сети «Телеграм» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует вся необходимая информация (наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности).

Визуальное оформление госпаблика школы включает аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение является важным условием, обеспечивающим доступность и качество образования.

Школа ведёт образовательную деятельность в здании, расположенном по адресу: г. Москва, ул. Вучетича, д. 7А, находящемся в собственности ОАНО «ОЦ «Лучик» (свидетельство о государственной регистрации права 77-01/03-169/200-3505 от 24.11.2015). Общая площадь помещений 1103 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Реальная площадь на одного обучающегося составляет 7 кв. м.

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования в СОШ «Лучик» оборудованы:

– учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- кабинеты, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся (столовая), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей учебного плана основных образовательных программ по уровням общего образования и для проведения занятий внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью и необходимым инвентарём.

Материально-техническая база характеризуется следующими параметрами:

- учебных кабинетов – 18;
- лабораторий – 1;
- компьютерный класс – 1;
- актовый зал – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- административные кабинеты – 4;
- столовая – 1;
- библиотека – 1;
- спортивная площадка – 2;
- соляная комната – 1.

Основные зоны в школе

Школа располагается на 1 и 2 этажах здания и состоит из 18 учебных кабинетов, холла и отдельных санитарных блоков.

В классах установлены мультимедийные комплексы: интерактивная доска, мультимедийный проектор и компьютер.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Актовый зал (холл) рассчитан на 100 посадочных мест.

Имеются кабинеты для занятий живописью и музыкой, оснащенные синтезатором и фортепиано.

Сведения об объектах спорта

Школа располагает спортивным залом для основной школы площадью 46,8 кв.м, раздевалками, душевой, комнатами для хранения спортивного инвентаря.

На территории школы имеются две спортивные площадки – для занятий футболом (290 кв.м), для подвижных игр и игры в баскетбол (324 кв.м), оснащенных необходимым оборудованием (баскетбольные щиты, волейбольные стойки, футбольные ворота).

Сведения о средствах обучения и воспитания

В настоящее время в школе имеется оборудование, позволяющее качественно реализовывать основные и дополнительные образовательные программы (Таблица 44).

Таблица 44

Оборудование	Количество
Видеокамера	1 шт.
Звукоусиливающая аппаратура	1 шт.
Интерактивная доска	13 шт.
Мультимедийный проектор	14 шт.
МФУ	8 шт.
Ноутбук	11 шт.
Моноблок	11 шт.
Стационарный компьютер	22 шт.
Пианино	1 шт.
Планшет	10 шт.
Принтер	18 шт.
Синтезатор	1 шт.
Сканер	1 шт.
Телевизор	3 шт.
Экран	4 шт.
Электронный тир	1 шт.

Сведения об условиях питания

Школа располагает собственной столовой на 70 посадочных мест и пищеблоком. Питание учащихся организовано в 2 смены. Все обучающиеся обеспечиваются 4-х разовым горячим питанием.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Медицинский блок расположен на первом этаже школы и состоит из медицинского и процедурного кабинета.

Имеется зона охраны на первом этаже школы при входе в здание, оборудованная системой видеонаблюдения по периметру здания школы (10 камер) и внутри здания (26 камер). Здание школы оборудовано системой противопожарной сигнализации.

Оснащение СОШ «Лучик» обеспечивает достижение целей основных образовательных программ общего образования по уровням, удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и направлено на создание и совершенствование условий полноценного развития личности в соответствии с ФГОС общего образования.

Раздел II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности

Данные за 2025 год приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Кол-во 2023	Кол-во 2024	Кол-во 2025
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	154	152	156
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60	69	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76	66	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18	17	27
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	99 (64%)	101 (66%)	110 (71%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6	4,4	4,4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	4,3	4,7
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84	74	63
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (баз.)	балл	4,5	4,4	4,6
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Кол-во 2023	Кол-во 2024	Кол-во 2025
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	1 (12,5%)	2 (17%)	6 (46%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)	5 (36%)	1 (17%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек (%)	61 (40%)	53 (35%)	73 (47%)
1.19	Численность (удельный вес численности) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	17 (11%)	37 (24%)	37 (24%)
1.19.1	– регионального уровня	человек (%)	1 (1%)	13 (9%)	9 (6%)
1.19.2	– федерального уровня	человек (%)	16 (10%)	24 (16%)	18 (12%)
1.19.3	– международного уровня	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (2%)
1.20	Численность (удельный вес численности) учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (%)	139 (90%)	131 (86%)	140 (90%)
1.21	Численность (удельный вес численности) учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	18 (12%)	17 (11%)	27 (17%)

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Кол-во 2023	Кол-во 2024	Кол-во 2025
1.22	Численность (удельный вес численности) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	2 (1%)	3 (2%)	4 (3%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	35	39
1.25	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	33 (94%)	33 (94%)	37 (95%)
1.26	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	33 (94%)	33 (94%)	36 (92%)
1.27	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	2 (6%)	2 (6%)	2 (5%)
1.28	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	2 (6%)	2 (6%)	2 (5%)
1.29	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	25 (71%)	22 (63%)	24 (62%)
1.29.1	Высшая	человек (%)	12 (34%)	10 (29%)	14 (36%)
1.29.2	Первая	человек (%)	13 (37%)	12 (34%)	10 (26%)

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Кол-во 2023	Кол-во 2024	Кол-во 2025
1.30	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	– до 5 лет	человек (%)	2 (6%)	2 (6%)	3 (8%)
1.30.2	– свыше 30 лет	человек (%)	12 (34%)	20 (57%)	19 (49%)
1.31	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	2 (6%)	1 (3%)	3 (8%)
1.32	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	11 (31%)	16 (46%)	14 (36%)
1.33	Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	33 (94%)	32 (82%)	36 (90%)
1.34	Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	29 (83%)	24 (62%)	25 (63%)
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3	0,3

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Кол-во 2023	Кол-во 2024	Кол-во 2025
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29	23	26,1
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	154 (100%)	152 (100%)	156 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	7	7	7

Анализ деятельности СОШ «Лучик» за 2025 год позволяет сделать следующие выводы.

1. Школа располагает достаточной инфраструктурой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, что позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФОП по всем уровням общего образования.

2. Школа полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, имеющими необходимую квалификацию и регулярно повышающими свой профессиональный уровень, в том числе в области ИКТ-компетенций. Это обеспечивает стабильно высокие образовательные результаты обучающихся.

3. Результаты самообследования свидетельствуют о том, что:

- деятельность школы соответствует нормативным правовым требованиям в сфере образования Российской Федерации и города Москвы;
- для качественного осуществления образовательной деятельности созданы все необходимые условия и имеются необходимые ресурсы;
- показатели освоения обучающимися основных образовательных программ демонстрируют положительную динамику по сравнению с 2024 годом;
- в школе созданы оптимальные условия для успешного развития личности обучающегося, его саморазвития и самоопределения в современном мире;

– результатом научно-методической работы является высокая квалификация педагогического коллектива и образовательные достижения обучающихся.

4. Деятельность СОШ «Лучик» является эффективной и востребованной в социуме, о чём свидетельствуют стабильно высокие результаты качества образования, сохранение контингента.

Отчёт о результатах самообследования ДОО «Лучик» на Соколе

ОАНО «ОЦ «Лучик» ДОО «Лучик» на Соколе располагается в жилом массиве Северного округа города Москвы, в районе метро Октябрьское поле и Сокол. В непосредственной близости располагается Алабяно-Балтийский тоннель и линия МЦК и МКЖД, посёлок Художников. Детский сад расположен в жилом доме на цокольном, 1 и 2 этажах, занимает площадь 607,5 кв.м. Проектная мощность детского сада - 60 детей.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОО «Лучик» на Соколе осуществляется:

- образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми от 2-х до 7,5 лет;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11,5 часов. Режим работы групп — с 8:30 до 20:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я младшая группа — 8 детей;
- 2-я младшая группа — 10 детей;
- средняя группа — 13 детей;
- подготовительная к школе группа — 14 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В работу Детского сада с октября начали внедрять Технологию Эффективной социализации Гришаевой Н.П. Это позволит развить у детей саморегуляцию поведения, освоить им социальные роли и нравственные позиции.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	87%
Неполная с матерью	6	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	54%
Два ребенка	19	42%

Три ребенка и более	2	4%
---------------------	---	----

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ и бойцов СВО

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, интеллектуальному. Источник финансирования: средства родителей. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
	Художественное				
.1	Изостудия	Студия	5-7 лет	15	7
.2	Танцевальная студия	Студия	4-7 лет	2	0
.3	Муз.- театральная студия	Студия	4-7 лет	9	4
.4	Фортепиано	Инд. занятия	5-7 лет	0	2
	Физкультурно-спортивное				
.1	Соляная пещера	Инд. занятия	3-7 лет	25	18
.2	Детский фитнес	Секция	4-7 лет	11	0
.3	Детский футбол	Секция	3-7 лет	13	0
.4	КУФ	Инд.занятия	5-7 лет	4	0
.	Интеллектуальное				

.1	Логопед	Инд.занятия	5-7 лет	10	10
.2	Психолог	Инд.занятия	3-7 лет	8	7
.3	Английский язык	Инд.занятия	5-7 лет	4	1
.4	Шахматы	Студия	5-7 лет	0	6

Анализ посещения дополнительных занятий показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Учредитель	Физическое лицо – Сергиенко Сергей Павлович, Верещагина Мария Игоревна, ООО «Мария»
Заведующая ДОО «Лучик» на Соколе	Сурайкина Анна Владимировна
Формы государственно-общественного управления	Совет учредителей ОАНО «ОЦ «Лучик» Совет Образовательного центра Общее собрание работников ДОО «Лучик» на Соколе Педагогический совет ДОО «Лучик» на Соколе Совет родителей

Коллегиальными органами управления ДОО «Лучик» на Соколе являются: Собрание учредителей, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – Директор.

Функции органов управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующая	Руководит образовательной, административно-хозяйственной деятельностью в соответствии с должностной инструкцией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - мониторинг и анализирует результаты освоения воспитанниками образовательных программ; - анализирует качество образовательной деятельности в детском саду; - представляет педагогических работников на рассмотрение кандидатур для поощрения на заседании Общего собрания учредителей Образовательного центра; - утверждает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Подготовительная к школе группа	2	14,2	11	78,5	1	7,1	14	92
Средняя группа	0	0	11	84,6	2	15,4	13	84,6
2-я младшая группа	3	30	6	60	1	10	10	90
1-я младшая группа	0	0	8	100	0	0	8	100
							45	91,1

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад не поступало воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Детей с ОВЗ, нуждающихся в АООП, также в саду нет.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно сотрудники прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено в октябре 2025 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили необходимость обновить наглядный материал для стендов, и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026г.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- кабинет психолога — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- детская столовая — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- соляная комната — 1;
- детские раздевалки — 2;
- детские спальни — 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт групповых помещений, произведен ремонт входной группы и лестничного пролета. Произведена замена дверей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.03.2025 по 21.03.2025 проводилось анкетирование родителей воспитанников.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	45
в режиме полного дня (8–12 часов)		43

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		45 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5
Общая численность педработников, в том числе	человек	10

количество педработников: с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (30%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (30%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	10 (100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	103,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчёт о результатах самообследования ДОО «Лучик» на Остоженке

Детский сад «Лучик» на Остоженке расположено в жилом доме вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость на 64 места. Общая площадь помещений 435,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 435,3 кв.м.

Основным видом деятельности Детского сада «Лучик» на Остоженке является реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Детского сада «Лучик» на Остоженке реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11,5 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 20:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее-ФГОС ДО)

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 39 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младших группы — 12 детей;
- 1 средняя группа — 12 детей;
- 1 старшая группа — 8 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 7 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 №06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» -1969, «В стране невыученных уроков» - 1977, «Василиса Премудрая» -1954, «Винни Пух и все, все, все» -1969, «Вовка в тридевятом царстве» -1965, «Дюймовочка» - 1964, «Дядя Степа -милиционер» -1964, «Кот Леопольд» -1975, «Котенок по имени Гав» - 1976, «Мойдодыр» -1954, «Муха-Цокотуха» -1976. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во второй половине дня

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	85%
Неполная с матерью	5	15%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	48%
Два ребенка	11	28 %
Три ребенка и более	4	10%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию (далее - программа просвещения), утвержденную приказом детского сада от 10.12.2024 № 43 Программу просвещения разработали в соответствии с письмом Департамента государственной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 21.11.2024 №03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»

По итогам анкетирования родителей в апреле и декабрь 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе Распоряжения правительства от 01.07.2024 №1734-р- «План мероприятий по реализации в 2024-2026 гг Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности

	для родителей воспитанников. родительские клубы: «Конфликтология», «Почему ребенок болеет?»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, и пр. Тематические недели и Клубные часы
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом -социальных акциях

Дополнительное образование по направлениям:

Художественному: «Фортепиано»;

Физкультурно-оздоровительному: «Игровая ритмика»

Социально-педагогическое: «Шахматы для детей», «Занимательная математика», «Увлекательная грамматика», «Английский для малышей», «Робототехника»

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2025	2024		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	-	-	-	+
1.2	Фортепиано	Кружок	5-7 лет	5	4	-	+
2	Социально - педагогическое						
2.1	Шахматы	Кружок	5-7 лет	10	13	-	+

2.2	«Занимательная математика»	Индивидуальные занятия	5-7 лет	4	1	-	+
	Логопед	Индивидуальные занятия	3-7 лет	14	9	-	+
2.3	«Английский с носителем»	Кружок	3-7 лет	11	11	-	+
2.4	Волшебный песок	Индивидуальные занятия	4-7 лет	23	-	-	+
2.5	Комплекс подготовки к школе	Индивидуальные занятия	4-7 лет	7	2	-	+
2.6	Робототехника	Кружок	8		6	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.2	Йога	Кружок	3-7 лет	3	6	-	+
3.2	Футбол			10	7	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, в 2025 году были предложены дополнительные занятия, которые нашли активный отклик у родителей и детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредитель	Физическое лицо – Сергиенко Сергей Павлович, Верещагина Мария Игоревна, ООО «Мария»
Заведующая ДЕТСКИЙ САД «Лучик» на Остоженке	Сафарова Алла Дмитриевна
Формы государственно-общественного управления	Совет учредителей ОАНО «ОЦ «Лучик» Совет Образовательного центра Общее собрание работников ДЕТСКИЙ САД «Лучик» на Остоженке Педагогический совет ДЕТСКИЙ САД «Лучик» на Остоженке Совет родителей

Коллегиальными органами управления ДЕТСКИЙ САД «Лучик» на Остоженке являются: Собрание учредителей, Совет центра ОАНО «ОЦ «Лучик», Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – Директор

Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Заведующая	Непосредственное руководство образовательной деятельностью и текущей деятельностью, технологически связанной с ней. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОАНО «ОЦ «Лучик».
Совет центра ОАНО «ОЦ «Лучик»	– изменение Устава Образовательного центра (исключительная компетенция Общего собрания учредителей Образовательного центра); – определение приоритетных направлений деятельности Образовательного центра, принципов формирования и использования его имущества (исключительная компетенция Общего собрания учредителей Образовательного центра); – избрание сроком на 10 лет директора Образовательного центра, досрочное прекращение их полномочий (исключительная компетенция Общего собрания учредителей Образовательного центра); – утверждение годового отчета Образовательного центра и его годового бухгалтерского баланса; – утверждение бюджета и финансового плана Образовательного центра и внесение в них изменений; – создание филиалов и открытие представительств Образовательного центра; – участие в других организациях; – реорганизация и ликвидация Образовательного центра (исключительная компетенция Общего собрания учредителей Образовательного центра); – приостановление осуществления Образовательным центром деятельности, приносящей доход; – определение условий и последующее заключение и расторжение от имени Образовательного центра договора с директором Образовательного центра, решение о прекращении договора с директором Образовательного центра; – по представлению директора ежегодное утверждение размера оплаты образовательных услуг Образовательного центра; – по представлению директора Образовательного центра принятие решений о предоставлении льгот по оплате и об освобождении от оплаты образовательных услуг отдельных категорий обучающихся; – принятие решений о проведении ревизии деятельности Образовательного центра; – назначение Ревизионной комиссии Образовательного центра; – назначение ликвидационной комиссии Образовательного центра (исключительная компетенция Общего собрания учредителей Образовательного центра); – принятие решений о совершении сделок и иных юридических актов, связанных с недвижимым имуществом; – принятие решений о совершении сделок Образовательным

	центром, если в их совершении имеется личная заинтересованность директора.
Общее собрание работников ДЕТСКИЙ САД «Лучик» на Остоженке	– проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; – внесение предложений об организации сотрудничества детского сада «Лучик» на Остоженке с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Детского сада и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; – представление интересов детского сада «Лучик» на Остоженке в органах власти, других организациях; – рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности детского сада «Лучик» на Остоженке; – заслушивание публичного доклада руководителя детского сада «Лучик» на Остоженке, его обсуждение; – принятие локальных нормативных актов детского сада «Лучик» на Остоженке согласно Уставу, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников детского сада «Лучик» на Остоженке. – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешение конфликтных ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
Педагогический совет ДЕТСКИЙ САД «Лучик» на Остоженке	– способствовать реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении детского сада «Лучик» на Остоженке; – разрабатывать и обсуждать программы, проекты и планы развития детского сада «Лучик» на Остоженке, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные; – участвовать в разработке общеобразовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; – участвовать в разработке дополнительных образовательных программ детского сада «Лучик» на Остоженке; – разрабатывать практические решения, направленные на реализацию основных и дополнительных образовательных программ; – участвовать в разработке локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в детского сада «Лучик» на Остоженке; – участвовать в финансово-хозяйственной деятельности детского сада «Лучик» на Остоженке;

	– рассматривать предложения материально-технического обеспечения образовательного процесса; – организовывать методическую работу, в том числе участвовать в организации и проведении методических мероприятий; – участвовать в выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – анализировать деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ деятельности детского сада «Лучик» на Остоженке; – изучать, обобщать результаты деятельности педагогического коллектива; – участвовать в аттестации, повышении квалификации педагогических работников детского сада «Лучик» на Остоженке.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- Карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- Протоколы групповых родительских собраний;
- Парциальные образовательные программы;

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Для обеспечения качества образования детский сад «Лучик» на Остоженке осуществляет взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование организации-партнера</i>	<i>Вид (форма) взаимодействия</i>
1.	Департамент образования города Москвы	Нормативно-регулирующее и методическое взаимодействие
3.	Ассоциация негосударственных	Нормативно-регулирующее и методическое

	образовательных организаций регионов РФ	взаимодействие
4.	Журнал «Обруч»	Связь с общественностью, реализация принципа открытости образовательной организации
5.	Ассоциация «Педагогическое сообщество Технологии Эффективной Социализации»	Реализация социально – коммуникативной образовательной области.
7.	Федеральная служба коменданта Московского Кремля	Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурно- нравственных ценностей. Реализация совместного проекта «Знамя победы».
8.	Фонд «Университет детства»	Распространение передового педагогического опыта
9.	Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Повышение профессионального уровня педагогов. Трансляция опыта. Связь с общественностью, реализация принципа открытости образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	25	64 %	8	20 %	6	15%	28	71%
Качество освоения образовательных областей	25	64%	9	23%	5	12%	34	87%

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В сентябре 2025 года прошла независимая оценка качества подготовки к школе выпускников ДЕТСКИЙ САД учителями Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением города Москвы «Школа № 1231 им. В.Д. Поленова» по следующим направлениям:

- мотивационная готовность - положительное отношение к обучению и учебе
- волевая готовность- высокий уровень развития произвольности поведения
- интеллектуальная готовность-высокий уровень познавательных процессов, наличие определенных запасов знаний,
- социальная готовность- формирование коммуникативных и социальных умений и навыков поведения, взаимоотношений, общения со сверстниками и взрослыми

По итогам психолого-педагогической диагностики руководителем учреждения – директором Тиуновой В.В. подготовлена справка, где отмечается высокий уровень подготовки детей к школе по всем показателям.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-педагогические ситуации в рамках интеграции образовательных областей, клубные часы и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагоги — 4/1;
- Воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 работников Детского сада,

Отчет о повышении квалификации сотрудников за 2025 год

№	ФИО	Наименование курса	Кол-во часов	Дата следующей аттестации
1	Монастырева Майя Борисовна	Оказание первой помощи пострадавшим 2024	16	2028год
2	Левина Ирина Олеговна	Оказание первой помощи пострадавшим 2024	16	
		Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста 2023	108	2026год
3	Беспрозванная Виктория Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшим 2024	16	
		Внедрение технологии решения изобретательных задач(ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации 2025 год	72	2028год
4	Богущкая Елена Георгиевна	Оказание первой помощи пострадавшим 2024	16	
		Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации 2025	72	2028год
5	Бодевич Елена Валерьевна	Оказание первой помощи пострадавшим 2024	16	
		"Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс дошкольной образовательной организации" 2025	108	2028год
		«Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с речевой патологией» 2025	9	
6	Луканина Наталья Юрьевна	Оказание первой помощи пострадавшим 2024	16	
		Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС 2025	72	2028 год
7	Масаулова Наталья Алексеевна	Оказание первой помощи пострадавшим 2024	16	
		Подготовка к школе нейропсихологический подход 2025	72	2028год
8	Шарафуллина Гульназ Разиловна	Оказание первой помощи пострадавшим 2024	16	
		"Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс дошкольной образовательной организации" 2025	36	2028год
		«Финансовая грамотность для дошкольников»2025	36	

9	Зателепина Виктория Олеговна	Оказание первой помощи пострадавшим 2024	16	
		Внедрение решений изобразительных задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации 2025	72	2028год
10	Гришина Юлия Сергеевна	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагогов 2025	72	2028год
11	Гусейнова Елена Михайловна	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС 2025	72	2028год

Все запланированные курсы были успешно пройдены и подтверждены удостоверениями и сертификатами.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в сентябре 2025 года.

С 1 марта 2025 в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом ее реализации стали:

- Эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- Повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- Составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

1	Январь 2025	Левина Ирина Олеговна Масаулова Наталья Алексеевна.	Всероссийский	Ситуация месяца «Мальчики и девочки»	Онлайн-конференция на платформе Ассоциации ТЭС спикер
2	Январь 2024 год	Левина Ирина Олеговна	Всероссийский	«Конфликты с родителями. Пути их разрешения»	Вебинар на платформе Ассоциации ТЭС спикер
3	Февраль 2025	Левина Ирина Олеговна	Всероссийский	Участие в экспертном совете	Спикер

				руководителей ИП на базе АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	
4	Март 2025	Беспрозванная Виктория Владимировна	Всероссий ский	Тестирование «Все для воспитателя»	Сетевое издание «Воспитатель pro@»
5	Март 2025	Левина Ирина Олеговна Сафарова Алла Дмитриевна.	Всероссий ский	Ситуация месяца «Семья и мои корни»	Онлайн- конференция на платформе Ассоциации ТЭС спикер
6	Апрель 2025	Левина Ирина Олеговна Сафарова Алла Дмитриевна.	Всероссий ский	Ситуация месяца «Космос. Я-часть мироздания»	Онлайн- конференция на платформе Ассоциации ТЭС спикер
7	Май 2025	Коллектив ДЕТСКИЙ САД	Всероссий ский	Ситуация месяца «Мы живем в России»	Онлайн- конференция на платформе Ассоциации ТЭС спикер
8	Июнь 2025	Левина Ирина Олеговна	Всероссий ский	«Итоги работы Ассоциации «Педагогическое сообщество «ТЭС»	XII Всероссийская научно- практическая конференция «Технология эффективной социализации», спикер
9	Июнь 2025	Левина Ирина Олеговна Масаулова Наталья Алексеевна	Всероссий ский	Ситуация месяца «Таинственный остров	Онлайн- конференция на платформе Ассоциации ТЭС спикер
10	Июнь 2025	Коллектив ДЕТСКИЙ САД	Всероссий ский	Обмен опытом	Тематический Клубный час
11	Июнь 2025	Левина Ирина Олеговна	Всероссий ский	Развивающее общение-ключ к эффективному взаимодействию	Фестиваль Крутых практик для родителей, детей и педагогов «Крутая песочница», г. Москва, спикер
12	Июль	Богущкая Елена	Междунар	Тестирование по	Ведущий

	2025	Георгиевна	одный	теме: «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»	образовательный портал России «Инфоурок»
13	Июль 2025	Шарафуллина Гульназ Разиловна	Международный	Публикация конспекта «Путешествие в мир открытий»	Сетевое издание «Солнечный круг»
14	Август 2025	Шарафуллина Гульназ Разиловна	VII Всероссийская профессиональная конференция	«Образовательные экосистемы 2025: вызовы, возможности, действия»	Участник
15	Август 2025	Левина Ирина Олеговна	Всероссийский	Отчет по работе ИП за 2025 год»	Отчет работы ДЕТСКИЙ САД «Лучик»
16	Август 2025	Коллектив ДЕТСКИЙ САД	Всероссийский форум	«Ориентиры детства 5.0»	Участники
17	Август 2025	Левина Ирина Олеговна	Всероссийский форум	«Ориентиры детства 5.0»	Спикер
18	Август 2025	Левина Ирина Олеговна	Международный	Технология эффективной социализации	Автор программы КПК АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
19	Сентябрь 2025	Левина Ирина Олеговна	Всероссийский	Технология эффективной социализации и ее возможности при организации дополнительного образования в ДЕТСКИЙ САД и школе	VI Южно-сахалинский образовательный форум
20	Октябрь 2025	Монастырева Майя Борисовна	Всероссийский	Олимпиада «Педагогическая практика»	Сетевое издание «Педагогическая практика»
21	Октябрь 2025	Коллектив ДЕТСКИЙ САД	Всероссийский	Представление опыта на базе ФИП	Спикер
22	Октябрь 2025	Богущая Елена Георгиевна	Всероссийский	Всероссийский нравственно-патриотический конкурс «Время	Научно-образовательный центр педагогических

				героев-время защитников	проектов
23	Октябрь 2025	Богущая Елена Георгиевна	Всероссий ский	Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень -время вдохновения и творчества», в рамках реализации ФОП	Структурное подразделение Информационн о- образовательн ый портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов».
24	Октябрь 2025	Беспрозованная Виктория Владимировна	Всероссий ский	Конкурс «Лучшая презентация воспитателя»	Сетевое издание «Росконкурс»
25	Октябрь 2025	Беспрозованная Виктория Владимировна	Междунар одный	Конкура «Педагогические проекты»	Сетевое издание «Солнечный свет»
26	Октябрь 2025	Левина Ирина Олеговна	Всероссий ский	«Технология эффективной социализации в детском саду и начальной школе»	Очный семинар. Спикер
27	Октябрь 2025	Бодевич Елена валерьевна	Всероссий ский	Благодарственное письмо	Высшая школа делового администриро вания
28	Ноябрь 2025	Коллектив ДЕТСКИЙ САД	Всероссий ский	Представление опыта на базе ФИП	Спикер
29	Ноябрь 2025	Левина Ирина Олеговна	Всероссий ский	Технология «Клубный час»	Обучающие вебинары г. Чернушка. Спикер
30	Ноябрь 2025	Бодевич Елена Валерьевна	Всероссий ский	Олимпиада для педагогов 1 место	ПедСтарт
31	Декабрь	Левина Ирина Олеговна	Всероссий ский	Сопровождение участников ФИП г. Братск, Усолье- Сибирское, Южно- Сахалинск, Кострома	Инновационная площадка АНОДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
32		Монастырева Майя Борисовна	Региональ ный	Статья «Как вырастить читающего	Сайт ОАНО «ОЦ «Лучик»

				ребенка?»	
33		Богущая Елена Георгиевна	Всероссийский	Публикация Сценарий «Осенний бал в детском саду»	Открытое информационное пространство МААМ.RU
34		Богущая Елена Георгиевна	Всероссийский	Публикация «День рождения в восточном стиле-конспект»	Открытое информационное пространство МААМ.RU
35		Богущая Елена Георгиевна	Всероссийский	Публикация «Новогоднее приключение Мулан»	Открытое информационное пространство МААМ.RU
36		Богущая Елена Георгиевна	Всероссийский	Публикация «Приключение тыковки»	Открытое информационное пространство МААМ.RU
37		Богущая Елена Георгиевна	Всероссийский	Публикация «Сценарий праздника»	Открытое информационное пространство МААМ.RU

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году произведена замена камер, замена экрана видеонаблюдения, обновление оборудования пожарной сигнализации
- Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада были выявлены пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить игрушки и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- Детская столовая — 1;
- Раздевалка -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную.

В 2025 году Детский сад провел

- Замену оборудования и мебели в младшей группе,
- Оборудовано спальное помещение новыми кроватями старшая и подготовительная группа),
- в музыкальном зале оборудован подиум для выступления детей,
- Произведен косметический ремонт всех помещений (в летний период), произведена частичная замена сантехники в детских туалетах,
- Текущий ремонт пищеблока, средней группы, коридоров, входной лестницы. Косметический ремонт музыкального зала, обновление дверного покрытия, косметический ремонт раздевалки.
- Устройство дублирующей трубки домофона в кабинете заведующей

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2025 № 36, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: недостаточное оснащение группы, а именно 40 % износ мебели и педагогического и игрового оборудования. Было принято решение ввести в план ремонтных работ на 2026 год полное переоборудование подготовительной группы и ремонт стульев музыкального зала, капитальный ремонт пищеблока, замена электрооборудования детского сада, косметический ремонт коридоров и младшей группы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 60 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников 2025 год

№	ФИО ребенка	Номинация	Уровень и место	Руководитель
1	Пименова Арина	Поделка	Всероссийский 1	Масаулова Н.А.
2	Старшая группа	Поделка	Всероссийский 1	Масаулова Н.А.
3	Фомина Ника	Окружающий мир	Всероссийский 1	Левина И.О.
4	Арсланов Вова	Познавательное развитие	Всероссийский 1	Беспрозованная ВВ
5	Кельми Ивар	Познавательное развитие	Всероссийский 1	Беспрозованная ВВ
6	Новиков Ратмир	Познавательное развитие	Всероссийский 1	Беспрозованная ВВ
7	Кулиева Кира	Познавательное развитие	Всероссийский 1	Беспрозованная ВВ
8	Фомина Ника	Художественно-эстетическое развитие	Социальная акция «Голос ребенка»	Беспрозованная ВВ
9	Косяк Филипп	Художественно-эстетическое развитие	Социальная акция «Голос ребенка»	Беспрозованная ВВ
10	Фотеева Дарья	Художественно-эстетическое развитие	Социальная акция «Голос ребенка»	Беспрозованная ВВ
11	Фотеева Арина	Художественно-эстетическое развитие	Социальная акция «Голос ребенка»	Беспрозованная ВВ
12	Кулиева Кира	Художественно-эстетическое развитие	Социальная акция «Голос ребенка»	Беспрозованная ВВ
13	Уфаев Саша	Художественно-эстетическое развитие	Социальная акция «Голос ребенка»	Беспрозованная ВВ
14	Беседнова Анжелика	Познание	Всероссийский 2	Шарафуллина ГР
15	Акбалаев Али	Художественно-эстетическое	Всероссийский 2	Шарафуллина ГР
16	Акбалаев Даниль	Художественно-эстетическое	Всероссийский 1	Шарафуллина ГР
17	Гринь Ратмир	Художественно-эстетическое	Всероссийский 1	Шарафуллина ГР

18	Лазутина Аврора	Художественно-эстетическое	Всероссийский 1	Шарафуллина ГР
19	Де Врис Жаклин	Художественно-эстетическое	Всероссийский 1	Шарафуллина ГР
20	Бурденко София	Художественно-эстетическое	Всероссийский 3	Шарафуллина ГР
21	Фомина Ника	Художественно-эстетическое	Всероссийский 1	Богущая Е.Г
22	Черкасенко Андрей	Художественно-эстетическое	Всероссийский 1	Богущая Е.Г.
23	Дильбази Марварид	Окружающий мир	Всероссийский	Бодевич Е.В.
24	Вдовин Александр	Художественно-эстетическое	Всероссийский 3	Бодевич Е.В.
25	Смирнова Вероника	Художественно-эстетическое	Всероссийский 3	Бодевич Е.В.
26	Рамирес-Зайцев Виктор	Художественно-эстетическое	Всероссийский 3	Бодевич Е.В.
27	Муравченко Максим	Художественно-эстетическое	Всероссийский 3	Бодевич Е.В.
28	Кокосадзе Полина	Художественно-эстетическое	Всероссийский 3	Бодевич Е.В.
29	Дильбази Мирварид	Художественно-эстетическое	Всероссийский 3	Бодевич Е.В.
30	Крамер Лика	Развитие речи	Всероссийский 1	Монастырева М.Б.
31	Кельми Ивар	Развитие речи	Всероссийский 2	Монастырева М.Б. Масаулова Н.А.
32	Фотеева Арина	Развитие речи	Всероссийский 2	Монастырева М.Б. Масаулова Н.А.
33	Косяк Филипп	Развитие речи	Всероссийский 2	Монастырева М.Б.
34	Сарафанова Афина	Развитие речи	Всероссийский 3	Монастырева М.Б.
35	Косяк Филипп	Математика	Всероссийский 1	Иванова Н.Н
36	Лапардин Максим	Математика	Всероссийский 1	Иванова Н.Н
37	Смирнова Вероника	Математика	Всероссийский 1	Иванова Н.Н
38	Пименова Арина	Математика	Всероссийский 1	Иванова Н.Н
39	Сарафанова Афина	Математика	Всероссийский 1	Иванова Н.Н
40	Черкасенко Андрей	Математика	Всероссийский 1	Иванова Н.Н
41	Бурденко Лев	Математика	Всероссийский 1	Иванова Н.Н
42	Бурденко Лев	Математика	Международный 2	Иванова Н.Н.

В период с 01.04.2025 по 14.04.2025 проводился опрос 32 родителей, получены следующие результаты:

Результаты анкетирования родителей

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	98%
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетенцией работников организации	100%
Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим	75%

обеспечением организации	
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	100%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	97%

Опрос родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	39
В том числе обучающиеся:		
В режиме полного дня (8–12 часов)		34
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8—12-часового пребывания		36 (92 %)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (20 %)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (59 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (54%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/чело век	1/4
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	99,3
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.